

02/09/2025



MES 7 25 0001051189

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2025 წლის 15 აგვისტოს 12:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888?omn=85226830258>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში -საბჭო) წევრები:

ელენე კაკაბაძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი - საბჭოს თავმჯდომარე;

ხათუნა ჩხარტიშვილი - სს "გუდვილის" HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი (საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე);

ნათია ბუთხუზი - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი / საბჭოს მდივანი;

გიორგი ვეკუა - სსკ საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

ეკატერინე გიგაშვილი - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს წევრი;

გოჩა გოგიტიძე - სსიპ - სასწავლოს უნივერსიტეტის - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსი / საბჭოს წევრი;

გოგიტა მშვენიერაძე - ა(ა)იპ - სამშენებლო კოლეჯ "კონტრუქტ2"-ის სასწავლო პროცესებისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი / საბჭოს წევრი;

ანა აროშიძე - სსიპ - საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაციის ხარისხის განვითარების სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი/ საბჭოს წევრი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

ქეთევან ციხისელი - პროფესიულ განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

სოფიკო ბეჭირაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

მაია აბდალაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

ლია ხარებავა,
ნინო ხარხელაური,
ქეთევან ჭუჭულაშვილი,
მანანა მოისწრაფიშვილი,
ჯილდა აბაშიძე,
ზაზა პაპიძე,
ხათუნა ბაკურაძე,
დემიდ ფასიეშვილი,
აია გრიგალაშვილი,
თემურ სალინაძე,
ნანა შათირიშვილი,
ალექსანდრე კეკელიძე,
ნოდარ ჯანიაშვილი.

დაწესებულებების წარმომადგენლები:

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი

დირექტორი - სულხან სულხანიშვილი

ხარისხის მართვის მენეჯერი - მარიამ აბელიანი

მომზადების და გადამზადების პროფესიულ პროგრამებზე პასუხისმგებელი პირი - თინათინ ენდელაძე

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯი

დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი - ილუმენია თეკლე (ნანა) სიხარულიძე

სასწავლო პროცესის მენეჯერი - ქეთევან გელაშვილი

ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯი „კონსტრუქტ“

დირექტორი - თამარი ზაქარაშვილი

ხარისხის მართვის მენეჯერი - ელისო ჯიქიძე

შპს მარნეულის კოლეჯი

ნინო გომელაური - მარნეულის კოლეჯის აკადემიური დირექტორი
სოფიო გომელაური - მარნეულის კოლეჯის ადმინისტრაციული დირექტორი
იამზე ახალკაციშვილი - მარნეულის კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელი

სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“

მამია ჯანჯალია - დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი
თამარ შალვაშვილი - დირექტორის მოადგილე

სსიპ - კოლეჯი "ბლექსი"

გიორგი გოგიტიძე - დირექტორი
მაია თოიძე - დირექტორის მოადგილე
კირთაძე ბიძინა - ხარისხის მართვის მენეჯერი
ინგა ლომთათიძე - ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი
ნუგზარ ბოლქვაძე - სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ ქედის მუნიციპალიტეტის მისამართზე
გიორგი ფუტყარაძე - სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ შუახევის მუნიციპალიტეტის მისამართზე

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 12:00 საათი.

საბჭოს თავმჯდომარე ელენე კაკაბაძე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

1. „შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 6 აგვისტოს N957772 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შესახებ საკითხის განხილვა;
2. „ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებადლობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 დეკემბრის N1622598 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
3. „ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ2“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 30 მაისის N602945 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;

4. „შპს მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 23 მაისის N565547 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
5. „სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 აპრილის N425899 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
6. ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯისთვის "ბაღის დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;
7. სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი" ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;
8. სსიპ - კოლეჯის "თეთნულდი" ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით.

ცენტრის წარმომადგენელმა საბჭოს მიმართა შუამდგომლობით დღის წესრიგთან დაკავშირებით. კერძოდ, დღის წესრიგით გათვალისწინებული რიგით მერვე საკითხი, რომელიც ეხებოდა სსიპ - კოლეჯის "თეთნულდი" ავტორიზაციას, გადადებულიყო მომდევნო სხდომაზე, რომელიც დაიგეგმებოდა უახლოეს სამუშაო დღეს. აღნიშნული საკითხის გადადება გამოიწვია მუნიციპალიტეტში/დაწესებულებაში ელექტრო ენერგიის გათიშვამ, რომლის გარეშეც დაწესებულების წარმომადგენლები ვერ ახერხებენ სხდომაზე დასწრებას. აღნიშნულის თაობაზე კოლეჯმა ცენტრს წერილობით აცნობა სხდომის დაწყებამდე.

საბჭოს თავმჯდომარემ და საბჭოს წევრებმა აღნიშნული შუამდგომლობა მიიღეს ცნობად და გადადეს დღის წესრიგის მე-8 საკითხის განხილვა.

განახლებული დღის წესრიგი:

1. „შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 6 აგვისტოს N957772 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შესახებ საკითხის განხილვა;
2. „ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 დეკემბრის N1622598 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
3. „ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ2“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 30 მაისის N602945 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
4. „შპს მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 23 მაისის N565547 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
5. „სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 აპრილის N425899 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;

6. ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მეზღოების საზოგადოებრივი კოლეჯისთვის "ბაღის დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;

7. სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი" ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

პირველი საკითხი: „შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 6 აგვისტოს N957772 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საკითხი საბჭოს სხდომაზე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა, მისი განცხადებით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) რეგისტრირდა შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის N829147 - 07.07.25 და N848857 - 10.07.25 წერილები, რომლითაც დაწესებულება წარმოგვიდგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი“ პაკეტს, რომელიც შესაბამისობაში მოვიდა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. აღნიშნული პროგრამის მოდიფიცირების შედეგად შეიცვალა პროგრამების პარამეტრები. კერძოდ, პროგრამების მოცულობა კრედიტებში განისაზღვრა შემდეგნაირად: კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 90 კრედიტი, კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 120 კრედიტი. ასევე, დაწესებულება გვაცნობებს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა "პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი" განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში. დაწესებულების გადაწყვეტილებით, აღნიშნულ პროგრამებზე უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები სწავლას დაასრულებენ შეცვლამდე არსებულ პროფესიულ პროგრამაზე, ხოლო მიმდინარე წლის მიღების ფარგლებში ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები, რომლებიც სწავლას დაიწყებენ შემოდგომის პერიოდში, სწავლად დაიწყებენ განახლებულ/მოდიფიცირებულ პროგრამაზე. ვშუამდგომლობთ საბჭოს წინაშე აღნიშნული პროგრამისთვის კრედიტების ცვლილებასთან დაკავშირებით, აქვე გაცნობებთ, რომ ცვლილება უნდა შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N957772 - 07.08.2025 გადაწყვეტილებაში, აღნიშნა ცენტრის წარმომადგენელმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 6 აგვისტოს N957772 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განთლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 6 აგვისტოს N957772 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ: ცვლილება განხორციელდეს „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პარამეტრებში. გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით **(დანართი 1)**. გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მეორე საკითხი: „ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 დეკემბრის N1622598 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საკითხი საბჭოს სხდომაზე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა, მისი განცხადებით, ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივმა კოლეჯმა წარმოადგინა ინფორმაცია (N949304-04.08.25) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში “მებაღეობა“ განხორციელებული ცვლილებების შესახებ. წარმოდგენილი ინფორმაციით, დაწესებულება

გვაცნობებს, რომ ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს გენერალური დირექტორის 2025 წლის 6 ივნისის №630047 ბრძანებით დარეგისტრირდა „მებაღეობის“ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი. აღსანიშნავია, რომ არ შეცვლილა პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და კრედიტების რაოდენობა. ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯი აღნიშნულ პროგრამას ამჟამად ახორციელებს და აქტიური სტუდენტები მას მიღევად რეჟიმში დაასრულებენ. კოლეჯის მიერ მომზადებულია მოდიფიცირებული „მებაღეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში და რომლის მიხედვითაც სწავლას გააგრძელებენ საშემოდგომო მიღების სტუდენტები. გაცნობებთ, რომ კოლეჯის მიერ აღნიშნული პროგრამა თავდაპირველად ავტორიზაციის განაცხადში წარმოდგენილი იყო მოდულური ფორმით. შესაბამისად, საჭიროა განხორციელების ფორმის კორექტირება და ჩანაწერის „მოდულური“ ჩანაცვლება ტერმინით „იმიტირებული“. აღნიშნული ცვლილება უნდა აისახოს საბჭოს გადაწყვეტილებაშიც, აღნიშნული პროგრამისთვის განხორციელების ფორმასთან დაკავშირებით. ცვლილება უნდა შევიდეს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N1622598 - 19.12.2022 გადაწყვეტილებაში, აღნიშნა ცენტრის წარმომადგენელმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 დეკემბრის N1622598 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განთლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2022 წლის 19 დეკემბრის N1622598 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ: ცვლილება განხორციელდეს „მებაღეობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პარამეტრებში. გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (**დანართი 2**). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მესამე საკითხი: „ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 30 მაისის N602945 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- დიახ

საბჭოს წევრ, გოგიტა მშვენიერაძეს, ჰქონდა აცილება ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯთან „კონსტრუქტ2“, ვინაიდან წარმოადგენს დაინტერესებულ მხარეს. აღნიშნულის თაობაზე მან განაცხადა სხდომის დაწყებისთანავე.

საკითხი საბჭოს სხდომაზე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა, მისი განცხადებით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) რეგისტრირდა ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯი კონსტრუქტ2-ის N951751 წერილი, რომლითაც დაწესებულება წარმოგვიდგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ პაკეტს (ზესტაფონისა და ახალციხის მუნიციპალიტეტების მისამართზე), რომელიც შესაბამისობაში მოვიდა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. აღნიშნული პროგრამის მოდიფიცირების შედეგად შეიცვალა პროგრამის პარამეტრები. კერძოდ, პროგრამის მოცულობა კრედიტებში განისაზღვრა შემდეგნაირად: პროგრამის სახელწოდება: „ელექტრობა“, კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 66 კრედიტი, კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 81 კრედიტი. პროგრამის განხორციელების ადგილები: ქ. ვალე, სტალინის ქ.18, ქ. ზესტაფონი, ნიკო ნიკოლაძის 31. დაწესებულებამ ასევე დამატებით მოგვაწოდა ინფორმაცია, რომ საშემოდგომო მიღებას გამოცხადებს ახალი სტანდარტის შესაბამისი პროგრამით. ვშუამდგომლობთ საბჭოს წინაშე აღნიშნული პროგრამისთვის კრედიტების ცვლილებასთან დაკავშირებით, აქვე გაცნობებთ, რომ ცვლილება უნდა შევიდეს ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ2“ ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N602945 - 30.05.2025 გადაწყვეტილებაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ელექტრობა" ნაწილში, პროგრამის განხორციელების ორივე ადგილთან მიმართებით, აღნიშნა ცენტრის წარმომადგენელმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ2“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 30 მაისის N602945 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 7

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი

დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯის „კონსტრუქტ2“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 30 მაისის N602945 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ: ცვლილება განხორციელდეს „ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პარამეტრებში. გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (**დანართი 3**). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მეოთხე საკითხი: „შპს მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 23 მაისის N565547 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საკითხი საბჭოს სხდომაზე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა, მისი განცხადებით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) რეგისტრირდა შპს მარნეულის კოლეჯის N915767 წერილი, რომლითაც დაწესებულება წარმოგვიდგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ პაკეტს, რომელიც შესაბამისობაში მოვიდა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. აღნიშნული პროგრამის მოდიფიცირების შედეგად შეიცვალა პროგრამის პარამეტრები. კერძოდ, პროგრამის სახელწოდება და მოცულობა კრედიტებში განისაზღვრა შემდეგნაირად: პროგრამის სახელწოდება: „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“, კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 55 კრედიტი, კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 70 კრედიტი. ვშუამდგომლობთ საბჭოს წინაშე აღნიშნული პროგრამისთვის კრედიტების ცვლილებასთან დაკავშირებით, აქვე გაცნობებთ, რომ ცვლილება უნდა შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N565547 - 23.05.2024 გადაწყვეტილებაში (შპს

მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ), აღნიშნა ცენტრის წარმომადგენელმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „შპს მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 23 მაისის N565547 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განთლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „შპს მარნეულის კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 23 მაისის N565547 გადაწყვეტილებაში. გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (**დანართი 4**). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მეხუთე საკითხი: „სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 აპრილის N425899 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საკითხი საბჭოს სხდომაზე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, ნანი დალაქიშვილმა, მისი განცხადებით, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) რეგისტრირდა სსიპ - კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის N861075 - 14.07.25 და N903903 - 23.07.25 წერილები, რომლითაც დაწესებულება წარმოგვიდგენს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის "ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" პაკეტს, რომელიც შესაბამისობაში მოვიდა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. აღნიშნული პროგრამის მოდიფიცირების შედეგად შეიცვალა პროგრამების პარამეტრები. კერძოდ, პროგრამების მოცულობა კრედიტებში განისაზღვრა შემდეგნაირად: კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 55 კრედიტი, კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის 70 კრედიტი. ასევე, დაწესებულება გვაცნობებს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა "ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში. დაწესებულების გადაწყვეტილებით, აღნიშნული ცვლილება განხორციელდება 2025 წლის საშემოდგომო მიღებიდან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე "ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა" ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის და არ გავრცელდება 2025 წლის საშემოდგომო მიღებამდე პროფესიულ პროგრამაზე "ინფორმაციის ტექნოლოგია" ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე. ვშუამდგომლობთ საბჭოს წინაშე აღნიშნული პროგრამისთვის კრედიტების ცვლილებასთან დაკავშირებით, აქვე გაცნობებთ, რომ ცვლილება უნდა შევიდეს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N425899 - 18.04.2023 გადაწყვეტილებაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ინფორმაციის ტექნოლოგია" პარამეტრების ნაწილში, აღნიშნა ცენტრის წარმომადგენელმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 აპრილის N425899 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ ავტორიზაციის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 აპრილის N425899 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ: ცვლილება განხორციელდეს „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პარამეტრებში. გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დანართი ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (**დანართი 5**). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მეექვსე საკითხი: ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯისთვის "ბაღის დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლია ხარებავა, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 10 ივლისის №854296 ბრძანების საფუძველზე, 2025 წლის 15 ივლისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯში (ქ. თბილისი, სამრეკლოს ქ. № 19, წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსი), (შემდგომში-დაწესებულება), საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 -ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტამდე შეისწავლა დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, ხოლო ვიზიტის ფარგლებში შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბაღის დიზაინის“ განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმე, დაათვალიერა პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო აუდიტორიები და ბიბლიოთეკის კატალოგი, შეაფასა საგანმანათლებლო მატერიალური რესურსების რელევანტურობა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. ექსპერტთა ჯგუფმა ინტერვიუ ჩაატარა პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და შესაბამის პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება ამ ეტაპზე ახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მებაღეობის საფუძველზე შემუშავებულ პროგრამას “ბაღის დიზაინი” მიღევად რეჟიმში. ვიზიტი მშვიდ და კოლეგიალურ გარემოში ჩატარდა. სტანდარტის დარღვევის ფაქტები არ გამოვლენილა. ექსპერტთა ჯგუფმა შეჯერებული პოზიციის საფუძველზე განმავითარებელი რეკომენდაციები გასცა.

განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.4.2. რეკომენდებულია დაწესებულებამ ვერიფიკაციის პროცესის მართვის პროცესების სრულყოფილად წარმოჩენის მიზნით უზრუნველყოს ვერიფიკაციის საკითხების განახლება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ბაღის დიზაინი“

ექსპერტის განცხადებით, „ბაღის დიზაინი“-ს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიხედვით პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. დაწესებულებას შიდა მარეგულირებელი აქტით, „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერება-შეწყვეტის წესი“ დადგენილი აქვს დამატებითი პირობა პროგრამაზე ჩასარიცხად. კერძოდ, მოტივაციური გასაუბრების წარმატებით დაძლევის შემთხვევაში აპლიკანტს ენიჭება სტუდენტის სტატუსი დირექტორის ბრძანების საფუძველზე. შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯს გააჩნია პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი A გარემო, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი 20 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო რესურსით: მაგიდა/სკამი, პერსონალური კომპიუტერი. პრაქტიკა 2 ნაწილისგან შედგება, ერთი ნაწილი მოიცავს საველე პრაქტიკას, აზომვებს, გარემოს შესწავლას და ბაღის მოვლას, ხოლო მეორე მიმდინარეობს ლაბორატორიაში, სადაც ხდება დიზაინის შექმნა, ჯერ ქაღალდზე, ხოლო შემდეგ 3 გრაფიკული პროგრამის გამოყენებით. ყველა გრაფიკული პროგრამა ჩატვირთულია თითოეული სტუდენტის კომპიუტერში და ექსპერტთა მიერ ადგილზე გადამოწმების შედეგად, პროგრამები ფუნქციონირებს. პროგრამის პრაქტიკის საველე ნაწილი, აზომვები, გარემოს შესწავლა და ბაღის მოვლა ხორციელდება, როგორც კოლეჯის(103ა), აგრეთვე სამების საკათედრო ტერიტორიის ეზოში, სადაც მთელი წლის მანძილზე მიმდინარეობს ბაღის მოვლის სამუშაოები. ყველა სამუშაო, რაც ხორციელდება აუდიტორიასა და ველზე უზრუნველყოფილია საჭირო მატერიალური რესურსით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 16 მაღალკვალიფიციური, გამოცდილი პედაგოგი. მათი რაოდენობა სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, რადგან ყველა მიმართულებას ყავს რამდენიმე პედაგოგი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ყველა პედაგოგს აქვს როგორც დარგში მუშაობის, აგრეთვე პედაგოგიური მუშაობის ხანგრძლივი გამოცდილება. ისინი იცნობენ სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდებს და წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში. პროგრამის სრულფასოვანი განხორციელებისთვის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს პროგრამის შემოსავლებისა და ხარჯების საპროგნოზო კალკულაციას და სტუდენტთა რენტაბელობის ზღვარს (10 სტუდენტი). პროგრამის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამა დაფინანსებულია უნარების სააგენტოს მიერ და ნაწილობრივ საპატრიარქოს მიერ. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას და პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს. კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია კოლეჯში არსებულ იმიტირებულ სასწავლო გარემოში, თუმცა გაცნობითი ექსკურსიების ორგანიზებისთვის, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შპს „გარედნია“-სთან, მემორანდუმი დადასტურებულია ორივე მხარის უფლებამოსილი პირების ხელმოწერით,

ხოლო მისი მოქმედების ვადა განუსაზღვრელია. მემორანდუმის მიხედვით, საჭიროების შემთხვევაში შპს გარდენია, უზრუნველყოფს პროფესიული კოლეჯის სტუდენტებისათვის პრაქტიკის გატარებას თავის სარგებლობაში არსებულ სანერგეში. დოკუმენტი ასევე განსაზღვრავს მხარეთა ვალდებულებებს კეთილსინდისიერად და ჯეროვნად შეასრულონ აღებული ვალდებულებები და იმოქმედონ მხარეთა ინტერესებიდან გამომდინარე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან დაკავშირებით. საბჭოს წევრებს არ ჰქონდათ შეკითხვები.

საბჭოს თავმჯდომარის განცხადებით, ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებას გააჩნია შეფასების სისტემა და ვერიფიკაციის მექანიზმი, განსაზღვრული აქვს ვერიფიკაციის ვალიდაციისა და პროცესების ზოგადი ჩარჩო, მაგრამ დოკუმენტში სრულად არ არის გაწერილი ვერიფიკაციის პროცესის ძირითადი ეტაპები. კერძოდ, დეტალურად არ არის აღწერილი: ვერიფიკაციის ჯგუფის გეგმა, გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტების, მტკიცებულებების შერჩევის წესები. ვერიფიკაციის პრინციპების (ვალიდურობა, სანდოობა, ობიექტურობა, სამართლიანობა, გამჭვირვალობა) შესრულების მექანიზმები. აგრეთვე ინფორმაციის მიწოდების, ვადები, ფორმა და პასუხისმგებელი პირები. აღნიშნულის გათვალისწინებით, თავმჯდომარემ დასვა კითხვა: თუ აღნიშნული კომპონენტები წარმოდგენილ დოკუმენტში სრულად არ არის გაწერილი, რა საფუძველზე მიიჩნია ექსპერტთა ჯგუფმა, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა შესრულებულია და არსებული ვერიფიკაციის მექანიზმი უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის სანდოობასა და ობიექტურობას და არ რჩება მხოლოდ ფორმალურ დონეზე.

დარგის ექსპერტის განმარტებით, დაწესებულებას გაწერილი აქვს ვერიფიკაციის ძირითადი ეტაპები, თუმცა მათი აღწერა არასაკმარისად დეტალურია, რის გამოც ექსპერტებისთვის ბუნდოვანი რჩებოდა პროცესის მართვის სურათი. სწორედ ამიტომ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომლის მიზანიც იყო, რომ დაწესებულებას უფრო სრულყოფილად წარმოეჩინა თითოეული ეტაპი, რათა შემდგომში მარტივი ყოფილიყო დაწესებულებისთვის პოზიციონირება, პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება. ექსპერტის თქმით, დოკუმენტი ზოგად ინფორმაციას მოიცავს, თუმცა არ იძლევა იმდენად ამომწურავ სურათს, რომ თავიდანვე ნათლად წარმოჩინდეს ვერიფიკაციის პროცესი. რეკომენდაცია გამყარებული იყო იმ გარემოებითაც, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს დამატებითი კითხვები ჰქონდა ვერიფიკაციის პროცესებთან დაკავშირებით, რაც გასაუბრებისას გამოიკვეთა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომდგენელს დაეფიქსირებინა საკუთარი პოზიცია განხილულ საკითხთან მიმართებით.

დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ისინი ეთანხმებიან ექსპერტების მიერ გაცემულ განმავითარებელ რეკომენდაციას. წარმომადგენლის თქმით, კოლეჯმა უკვე დაიწყო მუშაობა აღნიშნული მიმართულებით, მიმდინარეობს ვერიფიკაციის დოკუმენტის დახვეწა და უახლოეს პერიოდში შესაძლებელი იქნება მისი წარდგენა იმ ფორმით, როგორც ეს მოთხოვნილია.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მეზაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯისთვის "ბადის დიზაინის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი :

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 51-ემუხლის შესაბამისად, ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯს (ს/კ: 404409261) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს დანართით განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა "ბაღის დიზაინის" (**დანართი 6**). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 15 აგვისტო.

მეშვიდე საკითხი: სსიპ კოლეჯი „ბლექსის“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ქეთევან ჭუჭულაშვილი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 05 ივნისის №630274 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი. ავტორიზაციის ექსპერტთა

ჯგუფს დაევალა სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ პრობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება, რისთვისაც ჯგუფმა დაგეგმა და განახორციელა ვიზიტი 2025 წლის 23-27 ივნისს სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ სამ მისამართზე: ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა, ქედის მუნიციპალიტეტი, დაბა ქედა, აკაკი წერეთლის №4; შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. N8. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა ქეთევან ჭუჭულაშვილმა, მანანა მოისწრაფიშვილმა და ჯილდა აბაშიძემ შეისწავლეს დაწესებულების პროფესიული განათლების ავტორიზაციის სტანდარტებთან (I,III,IV,V) შესაბამისობა, პარალელურად დარგის ექსპერტებთან ერთად დაწესებულების თორმეტი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობის ავტორიზაციის II სტანდარტთან შესაბამისობა.

კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი მოპოვებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 30 ივლისის №138 გადაწყვეტილებით. კოლეჯი წარმოადგენს ქ. ბათუმში წლების მანძილზე არსებული ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლებლის სამართალმემკვიდრეს, ახორციელებს შრომის ბაზარზე ორიენტირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. ახორციელებს 14 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, 3 სხვადასხვა ლოკაციაზე იმიტირებული, კოოპერაციული, დუალური და ინტეგრირებული მიდგომით. კოლეჯი აღჭურვილია უახლესი სტანდარტების შესაბამისი სასწავლო ინვენტარითა და ულტრათანამედროვე მანქანა-დანადგარებით. 2021 წელს კოლეჯმა დაბა ქედისა და დაბა შუახევის მისამართზე მიიღო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლება.

ვიზიტის ფარგლებში მოხდა დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული პროგრამების განმახორციელებლებთან და პროგრამების ხელმძღვანელებთან გასაუბრება, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის განკუთვნილი სასწავლო და დამხმარე სივრცეების დათვალიერება. ასევე, პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება და პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება. ვიზიტმა თანამშრომლობით, მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში ჩაიარა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ქეთევან ჭუჭულაშვილმა, ისაუბრა კოლეჯის საუკეთესო გამოცდილების შესახებ.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

- კოლეჯში 2022 წლის მიღებიდან ინკლუზიური პროფესიული განათლების გუნდის ორგანიზებით, სტუდენტური სერვისების უზრუნველყოფის სპეციალისტის ჩართულობით, იმართება შეხვედრები ახალი მიღების ჯგუფების სტუდენტებთან, სპეციალურად მომზადებულ 5 საათიანი პროგრამით. თავდაპირველად სამიზნე ჯგუფებად შერჩეული იყო ის პროგრამები, რომლებზეც ჩარიცხულნი იყვნენ სსსმ პროფესიული სტუდენტები. მიღებული დადებითი შედეგიდან გამომდინარე მომდევნო წლის (2023 წლის) მიღებიდან შეხვედრები ხორციელდება ყველა ახლადმიღებულ ჯგუფში. შეხვედრის მიზანია: • სტუდენტების ერთმანეთთან დაახლოება; • გუნდის შეკვრა; • კოლეჯში არსებული ინკლუზიური განათლების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება; • ეფექტური კომუნიკაციის და გუნდური მუშაობის უპირატესობების მნიშვნელობის გააზრება. კოლეჯს ჰყავს სერტიფიცირებული ახალგაზრდული მუშაკი, რომელიც აქტიურადაა ჩართული კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების ყოველდღიურობაში.
- კოლეჯის შუახევის მისამართზე „მედულების“ პროგრამის ფარგლებში სწავლობდა სმენის არმქონე სსსმ პროფესიული სტუდენტი, კოლეჯმა თავად უზრუნველყო პროფესიული

სტუდენტისთვის ჟესტური ენის თარჯიმნის მომზადება (ჟესტური ენის სერტიფიცირებული თარჯიმანი აჭარის რეგიონში იმჟამად მხოლოდ სამი იყო, სამივე დასაქმებულია ბათუმის მისამართზე), კოლეჯის მიერ განხორციელდა კადრის მომზადება, სასწავლო პროცესი მოცემული სტუდენტის შემთხვევაში განხორციელდა ჟესტური ენის თარჯიმანის მომსახურებით.

- კოლეჯი ცდილობს ხელი შეუწყოს ცოდნის გაზიარებას როგორც კოლეჯს შიგნით, ასევე, მის ფარგლებს გარეთაც, კოლეჯში დანერგილი პრაქტიკაა ურთიერთდასწრება, რაც ხელი უწყობს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესაძლებლობებისა და კომპეტენციების განვითარებას და დარგის შესაბამის ტექნოლოგიებიდან გამომდინარე სწავლების თანამედროვე მეთოდების ეფექტური გამოყენებას/დანერგვას. გარდა ამისა, კოლეჯის მიერ ჩატარებული ვერიფიკაციის პროცესი მუდმივად მიმდინარეობს გარე

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სსიპ კოლეჯ „ბლექსის“ დირექტორის მშ-ს მიერ 10.03.2025 N 01-02/60 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან აკადემიის შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით:

5.1.1.4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით - ბათუმის მისამართზე შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, და დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში უზრუნველყოს შეუსაბამობის აღმოფხვრა (იხ. ინდიკატორის აღწერა).

5.1.2.1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები - ბათუმის მისამართზე შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, და დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში უზრუნველყოს შეუსაბამობის აღმოფხვრა (იხ. ინდიკატორის აღწერა).

5.1.2.4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. - შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, და დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში უზრუნველყოს შეუსაბამობის აღმოფხვრა (იხ. ინდიკატორის აღწერა).

დაწესებულების განვითარება:

2023 წლის დასასრულს პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს 2023 წლის გამარჯვებული, 3 (სამ) კატეგორიაში კოლეჯი „ბლექსი“ გახდა: „2023 წლის პროფესიული განათლების სტუდენტი“; „2023 წლის პროფესიული განათლების მასწავლებელი“; „2023 წლის საუკეთესო ინსტრუქტორი“.

კოლეჯმა მოიპოვა WorldSkills Georgia 2023 - ს ეროვნული კონკურსის სამი საპრიზო ადგილი - „კონდიტერიის“ პროგრამის მიმართულებით პირველი ადგილი კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტმა დაიკავა, რომელიც 2024 წელს, საფრანგეთში ქალაქ ლიონში, „WorldSkills WORLD“ - ზე იმყოფებოდა; „კულინარიის ხელოვნების“ მიმართულებით, მეორე და მესამე ადგილები დაიკავეს კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა.

კონკურსის, - „2023 წლის საუკეთესო რეგიონული თანამშრომლობა“ გამარჯვებული გახდა კოლეჯი „ბლექსის“ მიერ წარდგენილი პროექტი ქედისა და შუახევის მუნიციპალიტეტებთან თანამშრომლობით. ჯილდო კოლეჯს პროექტის „მაღალმთიან აჭარაში პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა“ განხორციელებისთვის გადაეცა, ხოლო 2024 წელს კონკურსის მასპინძელი მაღალმთიანი აჭარა იყო.

დაწესებულების განვითარება პროგრამების მიხედვით:

- 2019 წელს დაწესებულებამ გაიარა ავტორიზაცია რვა პროგრამით.
- 2019 წელსვე დაიმატა 5 პროგრამა.
- 2020 წელს დაიწყო ორი პროგრამის ინტეგრირებული ფორმით განხორციელება.
- 2021 წელს - გაიზარდა სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 3 პროგრამაზე, დაიმატა ახალი პროგრამა
- 2021 წელს კოლეჯს დაემატა ქედისა და შუახევის მისამართები, ქედში - 1, ხოლო შუახევში - 2 პროგრამით.
- 2023 წელს შუახევის მისამართზე კოლეჯმა კიდევ ერთი, ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროგრამა დაიმატა
- 2025 წელს კოლეჯი წარმოდგენილია 9 საავტორიზაციო პროგრამით ბათუმის, 2 - შუახევის და 1 - ქედის მისამართებზე.

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

კოლეჯი წარმოდგენილია სამი ლოკაციით შემდეგ მისამართებზე: ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა; ქედის მუნიციპალიტეტი; დაბა ქედა, აკაკი წერეთლის №4 და შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. N8. ავტორიზაციის ექსპერტებმა ვიზუალური დათვალიერებით შეაფასეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურის ფაქტობრივი მდგომარეობა და დასტურდება, რომ ყველა ფართში არსებული სასწავლო და სამუშაო სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა და მატერიალური რესურსით. კოლეჯის სარგებლობაში არსებული მატერიალური რესურსის აღრიცხვას, შენახვას და გამოყენების პროცესის მართვას ახორციელებს მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი ქ. ბათუმში და სპეციალისტები ქედსა და შუახევში. მატერიალური რესურსების მართვა ხორციელდება სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის ბრძანების № 01-02/137 „მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“ (ცვლილება N01-02/318 2021 წლის 10 დეკემბერი) შესაბამისად. კოლეჯის მატერიალური რესურსების ინვენტარიზაცია ტარდება ყოველწლიურად, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი დროებითი კომისიების მიერ. კოლეჯმა წარმოადგინა დირექტორის N01-02/181 04/12/2024 ბრძანება შექმნილი დროებითი კომისიის შესახებ, 2024 წლის ინვენტარიზაციის აქტი და საინვენტარიზაციო სხდომის ოქმები. ქ. ბათუმში კოლეჯის ადმინისტრაციული და სასწავლო მიზნებისთვის დაწესებულებას გააჩნია 6479 კვ.მ ფართზე აგებული შენობა ფართით 2071,99 კვ. მ. ბათუმის მისამართზე დაწესებულების შენობაში განთავსებულია შემდეგი სივრცეები: ფოიე, ლოჯისტიკის მენეჯერის, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორის; შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ადმინისტრატორის, სასწავლო პროცესის მენეჯერის, სასწავლო პროცესისა და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორის, დუალური პროგრამების კოორდინატორის, სტუდენტური სერვისების უზრუნველყოფის სპეციალისტის, ფინანსური მენეჯერის, მთავარი ბუღალტერის, ბუღალტერის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტის, ხარისხის მართვის მენეჯერის, იურისტის, დირექტორის, საქმისმწარმოებლის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერის, დირექტორის მოადგილის, ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების მენეჯერის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, სასწავლო პროცესის ასისტენტის, შესყიდვების მენეჯერი/შესყიდვების სპეციალისტის, მასწავლებლების სამუშაო და არქივის ადმინისტრაციული სივრცეები, ბიბლიოთეკა, საწყობი, მოდის ტექნოლოგიისა და დიზაინის, კულინარიის ხელოვნების, კონდიტერიის, იატაკისა და ფილის სამუშაოების, მშენებლობის წარმოების, მოდის ტექნოლოგია და დიზაინის C გარემოებები; ტურიზმის მიმართულების, ელექტრობის, შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვის ტექნოლოგიების, პირველადი გადაუდებელი

დახმარების, სასტუმროს A/C სასწავლო გარემოები; სათავსო, დამხმარე ოთახი, საწყობი, მედდის, დამლაგებლის, დამხმარე თანამშრომლების ოთახები, სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია- (ფაბლაბი); სანიტარული კვანძები, რომელთა შორის არის ადაპტირებული საპირფარეშოები. დაწესებულებაში განთავსებულია შემდეგი სასწავლო სივრცეები: A სასწავლო გარემო - 4; B სასწავლო გარემო -1; C სასწავლო გარემო - 8; A/B სასწავლო გარემო - 3; A/C - 5. მეცნიერება და ტექნოლოგიების ლაბორატორია A სასწავლო გარემო, 3 A/B სასწავლო გარემო, B სასწავლო გარემო, სასტუმროს მომსახურება Hilton Batumi სივრცე, 3 A/C.

ქედის მისამართზე - დაწესებულების შენობაში განთავსებულია შემდეგი სივრცეები: ფოიე, მედდის, სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერის, სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მხარდაჭერის სპეციალისტის, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტის, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტის, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის, მასწავლებლების სამუშაო სივრცე; სანიტარული კვანძები, რომელთა შორის არის ადაპტირებული საპირფარეშოები ასევე, შემდეგი სასწავლო სივრცეები 1 A სასწავლო გარემო, 2 A/B სასწავლო გარემო, 1 C სასწავლო გარემო.

შუახევის მისამართზე - დაწესებულების შენობაში განთავსებულია შემდეგი სივრცეები: ფოიე, მედდის, სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერის, სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მხარდაჭერის სპეციალისტის, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტის, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტის, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტის, მასწავლებლების სამუშაო სივრცე. ასევე, შემდეგი სასწავლო სივრცეები: 2 A სასწავლო გარემო, 1 A/B სასწავლო, 1 ელექტრობის A/C სასწავლო გარემო, 1 შედუღების C სასწავლო გარემო, 1 C სასწავლო გარემო. სანიტარული კვანძები, რომელთა შორის არის ადაპტირებული საპირფარეშოები, საქვაბე. ყველა სასწავლო და სამუშაო სივრცე სამივე ლოკაციაზე აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარითა და კომპიუტერული ტექნიკით. მატერიალური რესურსების მართვა/შეფასება, მატერიალური რესურსებისა და მასალა-ნედლეულის მომარაგების, განკარგვის, შენახვის, გამოყენების, ჩამოწერის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და უტილიზაციის პროცესები კოლეჯში რეგულარულად ხორციელდება ზემოთაღნიშნული წესის შესაბამისად. დაწესებულებამ წარმოადგინა ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ექსპერტების მიერ ვიზუალურად შეფასდა ინფრასტრუქტურა, აღჭურვილობა და სასწავლო ინვენტარი, მათი მდგომარეობისა და ფაქტობრივი არსებობის შესაბამისობა, ასევე, ვიზიტის ფარგლებში მათ მიერ განხორციელდა ინტერვიუები კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის განმახორციელებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, რომლებთანაც განხილული იქნა კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის საკმარისობა და შესაბამისობა მათ მიერ განსახორციელებელ საქმიანობასთან მიმართებაში.

დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზუალურად შეფასდა სამივე ლოკაციის სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა და დათვალიერების შედეგად თვალნათლივ ჩანს, რომ კოლეჯის მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.

დაწესებულებას ჰყავს კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტები, როგორც ბათუმის, ისე შუახევისა და ქედის

მისამართებზე. აღნიშნული თანამდებობის ძირითადი ფუნქციაა კოლეჯში დასაქმებულებისა და სამუშაო სივრცეში მყოფი სხვა პირების სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და ფუნქციური შესაძლებლობების სამუშაოს უარყოფითი ასპექტებისაგან დაცვის სისტემის უზრუნველყოფა შრომის უსაფრთხოების ღონისძიებების დანერგვა და მართვა. შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტები ატარებენ სიმულაციებს, ტრენინგებსა და ინსტრუქტაჟს.

დაწესებულებას პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით კოლეჯში სამივე მისამართზე ფუნქციონირებს სათანადოდ აღჭურვილი მედიის კაბინეტები, სამივე მისამართზე კოლეჯს ჰყავს მედიის საშტატო ერთეული.

დაწესებულების სამივე ლოკაციაზე შენობები აღჭურვილია ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის საკმარისი სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერებით. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა არის საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სტუდენტთა საერთო რაოდენობის შესაბამისი და უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას. შენობაში ხელმისაწვდომია როგორც უკაბელო ასევე ქსელური ინტერნეტი, რაც დადასტურდება ვიზიტის დროს ადგილზე გადამოწმებითა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინტერნეტის საფასურის გადახდის დოკუმენტაციით.

დაწესებულებაში პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მიზნით მოქმედებს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად და გამოცემულია შესაბამისი შიდა რეგულაცია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის დებულება“, რომლის შესაბამისად ფუნქციონირებს თანამშრომელთა და პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალურ მონაცემთა დაცვა, ვებგვერდსა და სხვა საჯარო სივრცეში პერსონალურ მონაცემთა შემცველი ინფორმაციის განთავსება, დოკუმენტაციის წარმოება, მათი შენახვა და სხვ.. დაწესებულებას კანონმდებლობით მოთხოვნილს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ფუნქციების შესასრულებლად გაფორმებული აქვს კომპანიასთან „პრემიუმ სეფთისთან“ მომსახურების ხელშეკრულება N03-12/35 (7.03.2025 წ.).

კოლეჯში მოქმედებს ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემა WWW.EFLOW.EMIS.GE. ყველა თანამშრომელი ჩართულია ელექტრონულ სისტემაში. ასევე გამოიყენება მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიები, როგორიცაა teams, Google, office 365 , zoom და სხვა პლატფორმები. აღნიშნულის საფუძველზე დასტურდება, რომ დაწესებულების ყველა თანამშრომელი ჩართულია ელექტრონულ სისტემაში. თუმცა დაწესებულება WWW.EFLOW.EMIS.GE -ის გარდა იყენებს სხვადასხვა თანამედროვე ტექნოლოგიებს, როგორიცაა teams, Google, office 365, zoom და სხვა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კულინარიის ხელოვნება“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 2017 წლიდან ხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი

მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამის სწავლების ფარგლებში სულ გათვალისწინებულია 4 (ოთხი) ოთახი - A, B, და ორი C გარემო - ლაბორატორია (სამზარეულო) და მოდულისათვის „პირველადი სამედიცინო დახმარება“. თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კვოტის განსაზღვრის დროს გათვალისწინებულია, რომ დაწესებულება მუშაობს სხვადასხვა ცვლებში და შეჭრილი გრაფიკითაც. გათვალისწინებულია პროგრამის სპეციფიკაც. სასწავლო გეგმა ისე აგებული, რომ ერთ ცვლაში ერთდროულად, სხვადასხვა გარემოში სწავლებიდან გამომდინარე, შესაძლებელია 2 ჯგუფის (30 პროფესიული სტუდენტი) სწავლება. მოთხოვნილი 60 კვოტიდან ყოველწლიურად მიღება ცხადდება არსებული რეალობის გათვალისწინებით. ნაწილი დუალური, ნაწილი კი იმიტირებული მიდგომით სწავლების (50%-50%) მიზნით. „კულინარიის ხელოვნების“ დუალური სწავლების ფორმის ფარგლებში ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებული შემდეგ კომპანიებთან:

- შპს „ტურინვესტი“ (სასტუმრო ჰილტონ ბათუმი“) ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07 03/25; 24. 02. 2025;
- შპს „ნუროლ ინშაათ ვე თიჯარეთის“ წარმომადგენლობა საქართველოში (სასტუმრო „შერატონ ბათუმი“ – ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/30; 24. 02. 2025;
- სასტუმრო „ლე მერიდიენ ბათუმი“ ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07 03/35; 24. 02. 2025;
- შპს „ქარაფი“ (სასტუმრო „კასტელო მარე“) - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07 03/38; 24..02. 2025;
- შპს „არგო მენეჯმენტი“ (სასტუმრო „რადისონ ბლუ ბათუმი“ - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/43; 24..02. 2025.

„კულინარიის ხელოვნების“ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯსა და სასწავლო საწარმოში მატერიალური რესურსით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯამში 60 პროფესიული სტუდენტი, მათ შორის, 30 იმიტირებული და 30- დუალური მიდგომით). პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი, რომელშიც მითითებულია თუ რა რესურსი არის კოლეჯის ბაზაზე (კოლეჯის ბაზაზე არსებული რესურსის ფლობა დასტურდება ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით და ადგილზე დათვალიერებით). პროგრამას თან ახლავს ფორმა „სწავლის შედეგების განაწილების სქემა კოლეჯსა და პარტნიორებს შორის“. პროგრამით განსაზღვრულია - პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების 51 % -ის შესაბამისი სწავლის შედეგები მიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში.

პროგრამით განსაზღვრული ზოგადი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ხოლო პროფესიული მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ჯამში პროგრამისთვის მოიაზრება 28 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კონდიტერია“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით კოლეჯი „ბლექსი“ „კონდიტერიის“ პროგრამას ახორციელებს 2018 წლიდან. პროგრამა ხორციელდებოდა ორგვარი ფორმით. 2018-2020 წლებში პროგრამა განხორციელდა დუალური სწავლების ფორმით, ხოლო 2020 წლიდან ხორციელდებოდა მხოლოდ კოლეჯში. „კონდიტერიის“ პროგრამაზე მოთხოვნილი კვოტა არის 28 პროფესიული სტუდენტი, კოლეჯი ეყრდნობა C გარემოს გამტარუნარიანობას და თანაგანმახორციელებელი სასწავლოს კვოტას, მიზანშეწონილობა ეყრდნობა იმ საკითხს, რომ აღნიშნული პროგრამებისთვის გამოყოფილია A, B, C და A/C სასწავლო გარემოები. C გარემოს ფართი გათვლილია 14 პროფესიულ სტუდენტზე, ხოლო დაწესებულებას შეუძლია სასწავლო გეგმის მიხედვით ორი 14-14 სტუდენტიანი ჯგუფი მიიღოს შეჭრილი ცხრილის გარეშე. კოლეჯი ყოველწლიურად მიიღებს ერთ ჯგუფს (14 პროფესიული სტუდენტი).

კონდიტერიის კოოპერაციული პროგრამის პროფესიული მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ (6 კრედიტი) სრულად მიიღწევა პარტნიორ ორგანიზაციებში. მოდულის „საწარმოო პრაქტიკა“ სწავლებისათვის ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან:

- შპს „ალუბალი“ - ხელშეკრულება N07-03/14 (11/02/2025) (ერთდროულად შესაძლებელია 3 სტუდენტის მიღება);
- შპს „ტურინვესტი“ სასტუმრო ჰილტონ ბათუმი - ხელშეკრულება N07-03/21 (24/02/2025) (ერთდროულად შესაძლებელია 5 სტუდენტის მიღება);
- შპს „ნუროლ ინშაათ ვე თიჯარეთი“ - სასტუმრო შერატონ ბათუმი - ხელშეკრულება N07-03/26 (24/02/2025) (ერთდროულად შესაძლებელია 3 სტუდენტის მიღება);
- შპს „ბათუმი თაუერი“ სასტუმრო ლე მერიდიენ ბათუმი - ხელშეკრულება N07-03/31 (24/02/2025) (ერთდროულად შესაძლებელია 3 სტუდენტის მიღება);
- შპს „არგო მენეჯმენტი“ - სასტუმრო რადისონ ბლუ ბათუმი - ხელშეკრულება N07-03/39 (24/02/2025) (ერთდროულად შესაძლებელია 3 სტუდენტის მიღება);
- სს გუდვილი - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/46 28. 02. 2025 (5 პროფესიული სტუდენტი).

პროგრამით განსაზღვრული ზოგადი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 5 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ხოლო პროფესიული მოდულების

განხორციელებაში ჩართულია 21 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ჯამში პროგრამისთვის მოიაზრება 26 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სასტუმროს მომსახურება“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმროს მომსახურება“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე.ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმროს მომსახურება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამას კოლეჯი 2019 წლიდან ახორციელებს დუალური სწავლების ფორმით, ხოლო 2021 წლიდან - ინტეგრირებული მიდგომით. ამჟამად, პროგრამა ხორციელდება 2 ფორმით: დუალური და კოოპერაციული, რომელშიც ინტეგრირებულია სრული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. დუალური პროგრამის შემთხვევაში კოლეჯის პარტნიორ ყველა საწარმოს მოპოვებული აქვს სასწავლო საწარმოს სტატუსი.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მისაღები ოდენობაა - 60 პროფესიული სტუდენტი (ჯგუფში მაქსიმუმ 15 სტუდენტი) მათ შორის, ინტეგრირებული მიდგომისთვის - 30 პროფესიული სტუდენტი, დუალური სწავლების ფორმისთვის 30 პროფესიული სტუდენტი.

პროგრამის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობის 51 % - ის (33 კრედიტი) შესაბამისი სწავლის შედეგები მიიღწევა პარტნიორ სასწავლო საწარმოებში. ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ სასწავლო საწარმოებთან:

- შპს „ტურიზესტი“ (სასტუმრო ჰილტონ ბათუმი“) - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/23; 24. 02. 2025;
- შპს „ნუროლ ინშაათ ვე თიჯარეთი“-ს წარმომადგენლობა საქართველოში (სასტუმრო „შერატონ ბათუმი“ – ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/28; 24. 02. 2025;
- სასტუმრო „ლე მერიდიენ ბათუმი“ - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/33; 24. 02. 2025;

- შპს „ქარაფი“ (სასტუმრო „კასტელო მარე“) - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/36; 24.02. 2025;
- შპს „არგო მენეჯმენტი“ (სასტუმრო „რადისონ ბლუ ბათუმი“ - ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება №07-03/41; 24.02. 2025;

კოლეჯი ზემოაღნიშნულ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობს რამდენიმე წელია, 2025 წელს განახლდა ხელშეკრულებები. პროგრამის სწავლების ფარგლებში გათვალისწინებულია რამდენიმე სასწავლო გარემო: A, B, და C გარემო. თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. დუალურ პროგრამაზე კვოტა - 30 პროფესიული სტუდენტია. თუმცა პარტნიორ ორგანიზაციებს რეალურად მეტი პროფესიული სტუდენტის მიღების მზაობაც აქვთ, რაც, დასტურდება მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.

პროგრამის ფარგლებში სულ გათვალისწინებულია 28 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის, 12 ზოგადი მოდულის, 10 ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის და 16 პროფესიული მოდულის. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სარესტორნო მომსახურება“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამა ხორციელდება 2019 წლიდან დუალური მიდგომით. პროგრამის განსახორციელებლად კოლეჯს გამოყოფილი აქვს 15 სტუდენტზე გათვლილი რამდენიმე A, B და C გარემოები.

კოლეჯს პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან:

- სასტუმრო „ჰილტონ ბათუმი“,
- სასტუმრო „შერატონ ბათუმი“,

- სასტუმრო „ლე მერიდიენ ბათუმი“,
- სასტუმრო „კასტელო მარე“,
- სასტუმრო „რადისონ ბლუ ბათუმი“

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, 10 ზოგადი მოდულის, 12 პროფესიული მოდულების, ასევე, გათვალისწინებულია სასწავლო საწარმოს ინსტრუქტორები. პროგრამას ჰყავს ორი ხელმძღვანელი, რომლებიც არიან პროგრამის პროფესიული მოდულების განმახორციელებლები და დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები. მასთან, ერთ-ერთი ხელმძღვანელი ამავედროულად არის კომპანიის ინსტრუქტორი.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამა ხორციელდება 2024 წლიდან. პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილია 15 სტუდენტზე გათვლილი A, B და ორი C გარემო.

კოლეჯს პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან:

- შპს „ფასთ თრექ ტექსტილე ლოდ“;
- შპს „ჯორჯიან ტექსტილი“;
- შპს „მაისკა“;
- შპს „თეოფი“;
- ინდ. მეწარმე მაია ბოლქვაძე;

- ინდ. მეწარმე ეთერი მამულაძე,
- ინდ. მეწარმე თამთა მექვაბიძე ;
- ფ/პ სალომე ჩხაიძე (მიკრო ბიზნესის სტატუსის მქონე).

ორი მოდული „საწარმოო პრაქტიკა“ და „სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლი“ გატანილია პრაქტიკის ობიექტზე.

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 10 მასწავლებელი, აქედან 6 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 4 - პროფესიულ მოდულებს.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე.ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამა ხორციელდება 2021 წლიდან. პროგრამებისთვის გამოყოფილია 20 სტუდენტზე გათვლილი A, B გარემოები.

კოლეჯს პროგრამის ფარგლებში გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან:

- სასტუმრო ლე მერიდიენ ბათუმი,
- შპს - „რეალ პალასი“,
- შპს - „ბანა“,
- შპს - „ელიტ კონსტრაქშენი“,
- სსიპ - „ლაბორატორიული კვლევითი ცენტრი“,

- შპს - „ბათუმის წყალი“,
- შპს - „აჭარის ნარჩენების მართვის კომპანია“,
- აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საქვეუწყებო დაწესებულება,
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამმართველო,
- შპს „აჭარგანათება“,
- შპს „ანაგი“.

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 13 მასწავლებელი, აქედან 8 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 15 - პროფესიულ მოდულებს. დასაქმების მაჩვენებელი ამ პროგრამაზე არის 82.3%.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ელექტრობა“ (ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა)

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე.ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯში ელექტრობის პროგრამა დაინერგა 2008 წლიდან „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) მხარდაჭერით, როგორც არაფორმალური ტრენინგ - კურსი, 2010 წელს უზრუნველყოფილი იქნა საკვალიფიკაციო პროგრამის დამატება და აღნიშნული პროგრამა უწყვეტად ხორციელდება. 2018 წლის 31 ივლისის №01-02/98 ბრძანებით დამტკიცებული იქნა „ელექტრობის“ ე.წ „მოდულური“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამისათვის გამოყოფილია 3 (სამი) ოთახი - (A, B, C). C გარემოსა 18 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისათვის.დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 21 მასწავლებელი, აქედან 12 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 9 - პროფესიულ მოდულებს. ელექტრობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის

ხელმძღვანელი არის დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი, განათლებით ავტომატიკა-ტელემექანიკის სპეციალისტი, ელექტრიკოსად მუშაობის სამუშაო გამოცდილებით. არის პროგრამის უმეტესი პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი. პროფესიულ განათლებაში საქმიანობის გამოცდილება - 50 წელი.
დასაქმების მაჩვენებელი ამ პროგრამაზე არის 71,4%.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ელექტრობა“ (შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. №8)

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე.ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამა ხორციელდება 2021 წლიდან. 2018 წლის 31 ივლისის №01-02/98 ბრძანებით დამტკიცებული იქნა „ელექტრობის“ ე.წ „მოდულური“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამისათვის გამოყოფილია 3 (სამი) ოთახი - (A, B, C). C გარემოსა 12 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისათვის.დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 12 მასწავლებელი,
დასაქმების მაჩვენებელი ამ პროგრამაზე არის 54,5%.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯი, 2019 წლიდან ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას, მათ შორის, 2021 წლიდან - ინტეგრირებული მიდგომით. პროგრამებისთვის გამოყოფილია A/B/C გარემოები 20 პროფესიული სტუდენტისათვის.

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 23 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის, 6 ზოგადი მოდულის, 11 ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის, და 6 პროფესიული მოდულის. დარგის ოთხი პროფესიული განათლების მასწავლებელი არის „Cisco“ – ს საერთაშორისო ქსელური აკადემიის სერტიფიცირებული ინსტრუქტორი. პროგრამის ხელმძღვანელი - 2023 წლის ეროვნული ჯილდოს მფლობელი - „წლის პროფესიული განათლების მასწავლებელი“. დასაქმების მაჩვენებელი ამ პროგრამაზე არის 50%, ინტეგრირებული - 65.8%.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ (ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა)

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

დაწესებულება პროგრამას ახორციელებს 2010 წლიდან ხოლო, 2017 წლის 17 აგვისტოს სსიპ - კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის ბრძანებით №01-02/120 დამტკიცებული იქნა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ ე.წ „მოდულური“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. კოლეჯში 2010 წლიდან ფუნქციონირებს „Cisco“ - ს საერთაშორისო ქსელური აკადემია. „ბლექსის“ IT აკადემია კვალიფიციური კადრებითაა დაკომპლექტებული. კოლეჯს ჰყავს ხუთი Cisco - ს ინსტრუქტორი. „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროგრამა იმგვარადაა შედგენილი, რომ ის პროფესიულ სტუდენტებს პარალელურად Cisco- ს სასწავლო რესურსების გამოყენების საშუალებას და აკადემიის სერტიფიკატის მოპოვების საშუალებას აძლევს. პროგრამებისთვის გამოყოფილია A/B/C გარემო 20 პროფესიული სტუდენტისათვის. დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 20 მასწავლებელი, აქედან 13 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 7 - პროფესიულ მოდულებს. პროგრამას ჰყავს ხელმძღვანელი, რომელიც არის დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი - CISCO - ს ინსტრუქტორი, ზოგადტექნიკური დისციპლინების, შრომის, ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის მასწავლებელი, ასევე, გააჩნია დარგის მიმართულებით კოლეჯში პროფესიული მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ (ქედის მუნიციპალიტეტი, დაბა ქედა, აკაკი წერეთლის ქ. №4)

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროგრამის სწავლების ფარგლებში სულ გათვალისწინებულია 4 (ოთხი) ოთახი - A, B, და ორი C გარემო - ლაბორატორია (სამზარეულო) და მოდულისათვის „პირველადი სამედიცინო დახმარება“. პროგრამას ახორციელებს 2021 წლიდან. პროგრამებისთვის გამოყოფილია A/B/C გარემო 12 პროფესიული სტუდენტისათვის.

დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 9 მასწავლებელი, აქედან 4 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 5 - პროფესიულ მოდულებს. პროგრამას ჰყავს ერთი ხელმძღვანელი, რომელიც არის დარგის პრაქტიკოსი, კვალიფიციური კადრი და ის არის კონკურსის წესით შერჩეული პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებელი, კოლეჯის ორგანიზებით გაიარა CISCO - ს კურსი და მოიპოვა CISCO - ს სერტიფიკატი.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია,

მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „შედულება“

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ შემუშავებულია პსდ-ის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება აკადემიის ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აკადემიის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგადი მოდულებისა და პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯის შუახვევის მისამართზე შედულების პროგრამა დაინერგა 2021 წლიდან „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) მხარდაჭერით, როგორც არაფორმალური ტრენინგ - კურსი, ამავე წელს უზრუნველყოფილი იქნა სპეციალიზირებული პროგრამის დამატება და აღნიშნული პროგრამა დღემდე უწყვეტად ხორციელდება. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებამ (GIZ) და გერმანიის სამრეწველო პალატის კომპანიის VELDPLUS - ის ინიციატივით „შემდულებელი აპარატის სიმულატორით“ სწავლებაზე კადრების კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ჩატარდა ტრენინგი „Augmented – Reality – Welding“, რომელშიც მონაწილეობას იღებდნენ პროგრამის განმახორციელებლები. გაცემული იქნა „შედულების დამატებითი რეალური პროგრამის ცოდნის“ დამადასტურებელი სერტიფიკატი. პროგრამებისთვის გამოყოფილია A, B, C სასწავლო გარემოები 12 პროფესიულ სტუდენტზე, დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 8 მასწავლებელი, აქედან 5 განახორციელებს ზოგად, ხოლო 3 - პროფესიულ მოდულებს. შემდულებლების შერჩევისა და მომზადების პროცესი განხორციელდა „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) პროექტების „ENPARD 2“ და „ENPARD 3“ ფარგლებში. პროექტის ფარგლებში ორი დარგის სპეციალისტი გადამზადდა დარგობრივ კომპეტენციებში და სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია და განათლება. არის პროფესიით შემდულებელი, მოქმედი დარგის სპეციალისტი, ჩართულია „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) და GIZ მიერ ორგანიზებულ გადამზადებებში დარგობრივი კომპეტენციების განვითარების, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების ყველა მასწავლებელს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებული ხუთმოდულიანი ტრენინგი ან/და მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის 90% გაციფრულებულია, მათ შორის, კულინარიის ხელოვნების პროგრამის. წიგნები დამუშავებულია გატარებულია ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ მადლობა გადაუხადა ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარეს კარგად წარმოდგენილი პრეზენტაციისთვის და მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა შეკითხვები განხილულ საკითხთან მიმართებით.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ ექსპერტების მიმართ.

დაწესებულების წარმომადგენელმა მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს კოლეგიალური თანამშრომლობისათვის და ობიექტური შეფასებისთვის. აქვე აღნიშნა, რომ, როგორც ექსპერტთა დასკვნაში იყო ასახული, კოლეჯ ბლექსის კონდიტერიის ორი პროგრამა ჰქონდა განაცხადში წარმოდგენილი, ორივე ძველ საგანმანათლებლო სტანდარტზე/ჩარჩო დოკუმენტზე დაფუძნებული, ერთი (იმიტირებული მიდგომით) , ასახული იყო მიღწევად რეჟიმში გადაყვანილი პროგრამების ნუსხაში, ხოლო მეორე, განახლებული (კოოპერაციული მიდგომით), საავტორიზაციო პროგრამების ჩამონათვალში, კოლეჯმა დააზუსტა სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებთან, რამდენად შეიძლებოდა ერთიდაიგივე სტანდარტზე დაფუძნებული 2 პროგრამა ასახულიყო პროგრამების ანკეტა-კითხვარში და რამდენადაც უარყოფითი პასუხი მიიღო, აყენებს შუამდგომლობას საბჭოს წინაშე, რომ გადაწყვეტილებაში აისახოს კონდიტერიის განახლებული პროგრამა, კოოპერაციული მიდგომით განსახორციელებელი, ხოლო მიღწევადის სტატუსით არსებული კონდიტერიის პროგრამა ჩაიხსნას, მიღწევად პროგრამაზე არსებულ აქტიურ სტუდენტებს კოლეჯი, დადგენილი წესით, შესთავაზებს განახლებულ პროგრამაზე გადასვლას, რაც , სტუდენტებთან წინასწარი გასაუბრებით , მათთვის მისაღებია.

საბჭო დაეთანხმა კოლეჯის შუამდგომლობას.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, სსიპ კოლეჯი „ბლექსის“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი :

მომხრე: 8

წინააღმდეგი : 0

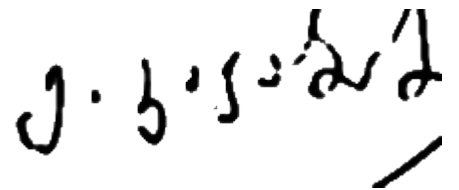
გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ კოლეჯს

„ბლექსი“ (ს/კ:245610398) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. სსიპ კოლეჯს „ბლექსი“ მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 7). გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 22 აგვისტო.

საბჭომ მიმართა ცენტრს შუამდგომლობით, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ 5.1 კომპონენტში. მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი. მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2026 წლის 3 აგვისტო.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვა დასრულდა 15:00 საათზე

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
კაკაბაძე ელენე



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბუთხუზი ნათია



დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ბაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

პროგრამის სახელწოდება	პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპინგში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0613
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სიტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ზაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147

ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღევად რეჟიმში

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ჯანო ბაგრატიონის 6
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	12
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	63
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93

დანართი 2

პროგრამის სახელწოდება	მებაღეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ძველი თბილისის რაიონი, ქვემო „ელია“-ს დასახლება, წმინდა „სამების“ საკათედრო კომპლექსი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	100
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

პროგრამის სახელწოდება	ბალის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ძველი თბილისის რაიონი, ქვემო „ელია“-ს დასახლება, წმინდა „სამების“ საკათედრო კომპლექსი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	-
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	34
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

დანართი 3

პროგრამის სახელწოდება	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0731
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზესტაფონი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩა N 31
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზესტაფონი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩა N 31
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზესტაფონი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩა N 31
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ვალე სტალინის ქ. N18
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	81

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზესტაფონი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩა N31
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღევად რეჟიმში.

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ზესტაფონი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩა N31
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	45
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. N80
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	44
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	-
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	84
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	125
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	155

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	-
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	180
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	84
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	112
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	55
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	-
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	224
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	84
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

დანართი 6

პროგრამის სახელწოდება	ბალის დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ბალის დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ქვემო ელია, სამრეკლოს ქ. N19, წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60 (მათ შორის 30 იმიტირებული, 30 დუალური)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	28
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	86
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	101

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმროს მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული/დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60 (მათ შორის 30 კოოპერაციული, 30 დუალური)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	132
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	74
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

პროგრამის სახელწოდება	მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	54
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. №8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	147
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქედის მუნიციპალიტეტი, დაბა ქედა, აკაკი წერეთლის ქ. №4
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	შედულება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. №8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	38
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53

ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღევად რეჟიმში

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	14
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	145

პროგრამის სახელწოდება	მშენებლობის წარმოება/იატაკისა და ფილის სამუშაოები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (იმიტირებული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	7
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	83
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	98

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	20
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

პროგრამის სახელწოდება	ანაკრები და მონოლოთური კონსტრუქციების მონტაჟი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	დეალური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	8
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (იმიტირებული)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	45 (მათ შორის, 28 ინტეგრირებული)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული/დუალური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	43 (მათ შორის 39 ინტეგრირებული)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	140
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	170
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქუჩა №92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	9
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	91
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	121

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქედის მუნიციპალიტეტი, დაბა ქედა, აკაკი წერეთლის ქ. №4.
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, განხორციელების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის, ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	10
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75