



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

ევროპისმცოდნეობა, საბაკალავრო

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	6
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	6
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	11
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	16
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	18
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	24

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი სსიპ
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	211349192

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი ჩხაიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ ზურაბაშვილი, სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ევროპისმცოდნეობა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	European Studies
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0388 ინტერდისციპლინური – მოიცავს სოციალურ მეცნიერებებს, ჟურნალისტიკას, ინფორმაციის მართვას
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 28.09.2012 #539
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია ECTS ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებს (225 კრედიტი) და თავისუფალ კომპონენტებს (15 კრედიტი). თითოეული სემესტრის მოცულობა არის - 30 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი). პროგრამა კარგად არის დაბალანსებული სავალდებულო და არჩევითი კურსების თანაფარდობის თვალსაზრისით, ითვალისწინებს ევროპული უნივერსიტეტების თანამედროვე გამოცდილებას და მიღწევებს. პროგრამა აგებულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და გავითარების სტანდარტის შესაბამისად, სტრუქტურა ლოგიკურია და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 9 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით, შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას ევროპის შესახებ, რომელიც შესაბამისობაშია ბაკალავრის ხარისხის მოთხოვნებთან.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა მრავალმხრივი და ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ევროპის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, კულტურის, სამართლის და სოციალური პროცესების, აგრეთვე ევროინტეგრაციის, ევროპული იდენტობისა და ევროპული მოქალაქეობის მნიშვნელობის, ევროპული პოლიტიკური კულტურის თავისებურებებისა და პოლიტიკური პროცესის სპეციფიკის შესახებ ფართო ცოდნა. საბაკალავრო პროგრამის მიზნები მოდიფიცირდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩართოსთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, რაც ასახულია თვითსეფასების ანგარიშში. შეიძლება ითქვას, რომ ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს (მე-6 საფეხური) და პასუხობს პროგრამისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს.

▪ რეკომენდაციები

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიუხედავად სასწავლო კურსების მრავალფეროვნებისა და საჭირო კომპეტენციების ფართოდ დაფარვისა, მათი დიდი ნაწილი საჭიროებს გამართვას და სწავლების სტანდარტებთან

შესაბამისობაში მოყვანას სასწავლო ლიტერატურის მითითების თვალსაზრისით. მნიშვნელოვანია, რომ ლექციებისა და სემინარების კვირეულ ჩაშლაში დამოწმებული იყოს წასაკითხი კონკრეტული მასალა გვერდების მითითებით. ასევე სასურველია, სილაბუსებში ვხედავდეთ, რომელ ტექსტებს მოიცავს მითითებული სალექციო მასალები და რომელი მათგანი ეძლევა დავალებად სტუდენტს თითოეულ სასწავლო კვირაში.

- სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა, ზოგიერთ შემთხვევაში, საჭიროებს გამდიდრებას და გამრავალფეროვნებას. ეს დაეხმარება სტუდენტს, ღრმად გაერკვეს ევროპულ სივრცეში მიმდინარე თანამედროვე პროცესებში, გამოწვევებში, წინააღმდეგობებში, რაც პირდაპირ გავლენას ახდენს საქართველოზე და მის განვითარებაზე.
- გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამის სტუდენტს უწევს საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობა, სასურველია უსდ-მ გარდა „წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები“-ს სასწავლო კურსისა უზრუნველყოს სხვა სასწავლო კურსის შეთავაზება, რომელიც ორიენტირებული იქნება სტუდენტთა წერითი უნარების გაუმჯობესებაზე.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

▪ ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

არგუმენტირებული პოზიციის გაცნობის შემდეგ, საბაკალავრო პროგრამის შემთხვევაში, ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს წარმოდგენილ პოზიციას და შესაძლებლად მიიჩნევს დასკვნის საბოლოო რედაქციაში სასწავლო პროგრამის სილაბუსებთან დაკავშირებული რეკომენდაციის რჩევის სახით განსაზღვრას. მიუხედავად ამ ცვლილებისა, მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია, რომ აღნიშნულ რჩევას დაეთმოს ჯეროვანი ყურადღება პროგრამის განხორციელებისას.

აქვე აღვნიშნავთ, რომ ტექნიკური ხარვეზი გამოსწორებულია.

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა მრავალმხრივი და ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ევროპის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, კულტურის, სამართლის და სოციალური პროცესების, აგრეთვე ევროინტეგრაციის, ევროპული იდენტობისა და ევროპული მოქალაქეობის მნიშვნელობის, ევროპული პოლიტიკური კულტურის თავისებურებებისა და პოლიტიკური პროცესის სპეციფიკის შესახებ ფართო ცოდნა. საბაკალავრო პროგრამის მიზნები მოდიფიცირდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩართვასთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, რაც ასახულია თვითშეფასების ანგარიშში. შეიძლება ითქვას, რომ ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს (მე-6 საფეხური) და პასუხობს პროგრამისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- არ გვაქვს

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გვაქვს

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	●	□	□	□

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 9 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით, შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას ევროპის შესახებ, რომელიც შესაბამისობაშია ბაკალავრის ხარისხის მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	●	□	□	□

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლის შედეგების შეფასების სხვადასხვა მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები, რომლებიც ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში, ასევე საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობაში. უსდ-ში ვიზიტი არ განხორციელებულა, შესაბამისად, ვერ ვიტყვით, რამდენად არის უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგების მიღწევა შესაბამისი სასწავლო ინფრასტრუქტურით და სხვა საშუალებებით/მექანიზმებით, რომელთა შესახებ ინფორმაციის მიღება შესაძლებელია ადგილზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის სამაგისტრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- არ გვაქვს

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გვაქვს

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	●	□	□	□

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა შედგენილია ECTS ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებს (225 კრედიტი) და თავისუფალ კომპონენტებს (15 კრედიტი). თითოეული სემესტრის მოცულობა არის - 30 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი). პროგრამა კარგად არის დაბალანსებული სავალდებულო და არჩევითი კურსების თანაფარდობის თვალსაზრისით, ითვალისწინებს ევროპული უნივერსიტეტების თანამედროვე გამოცდილებას და მიღწევებს. პროგრამა აგებულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების სტანდარტის შესაბამისად, სტრუქტურა ლოგიკურია და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

- არ გვაქვს

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გვაქვს

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

1.4

საგანმანათლებლო
პროგრამის
სტრუქტურა და
შინაარსი



1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა შედგება ძირითადი სასწავლო კურსების, არჩევითი სასწავლო კურსებისა და თავისუფალი კომპონენტებისაგან. სასწავლო კურსები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. თითოეულის შესწავლა შესაძლოა პროგრამის სხვა სასწავლო კურს(ებ)ის შესწავლის წინაპირობა იყოს. პროგრამაში დანერგილი სასწავლო კურსები მრავალფეროვანია და შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებს გადასცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ევროპისმცოდნეობაში, რასაც უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივი მხარე. სასწავლო კურიკულუმი ამ მიზნის გარშემო აგებული და პასუხობს პროგრამის მიზნებს. შემოთავაზებული სასწავლო კურსები ძირითადად ფარავს იმ კომპეტენციებს, რომელიც აუცილებელია ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მისაღებად. საბაკალავრო პროგრამაში დანერგილი კურსები ინტერდისციპლინური ხასიათისაა და ემსახურება სტუდენტებისთვის მრავალმხრივი ცოდნის გადაცემის მიზანს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო პროგრამის სილაბუსები
- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- მიუხედავად სასწავლო კურსების მრავალფეროვნებისა და საჭირო კომპეტენციების ფართოდ დაფარვისა, მათი დიდი ნაწილი საჭიროებს გამართვას და სწავლების სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანას სასწავლო ლიტერატურის მითითების თვალსაზრისით. მნიშვნელოვანია, რომ ლექციებისა და სემინარების კვირეულ ჩაშლაში დამოწმებული იყოს წასაკითხი კონკრეტული მასალა გვერდების მითითებით. ასევე სასურველია, სილაბუსებში ვხედავდეთ, რომელ ტექსტებს მოიცავს მითითებული სალექციო მასალები და რომელი მათგანი ეძლევა დავალებად სტუდენტს თითოეულ სასწავლო კვირაში.
- სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა, ზოგიერთ შემთხვევაში, საჭიროებს გამდიდრებას და გამრავალფეროვნებას. ეს დაეხმარება სტუდენტს, ღრმად გაერკვეს ევროპულ სივრცეში მიმდინარე თანამედროვე პროცესებში, გამოწვევებში, წინააღმდეგობებში, რაც პირდაპირ გავლენას ახდენს საქართველოზე და მის განვითარებაზე.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი,

საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევასათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს განმარტებით პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

- არ გაგვაჩნია

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გაგვაჩნია

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	✓	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს განმარტებით პროგრამის მიზნები „ეროვნული კვალიფიკაციის ეროვნული ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კალისიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაკორექტირდა და შემდეგი რედაქციით ჩამოყალიბდა: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ევროპის წამყვანი ქვეყნების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, კულტურის, სამართლის და სოციალური პროცესების, აგრეთვე ევროინტეგრაციის, ევროპული იდენტობისა და ევროპული მოქალაქეობის მნიშვნელობის, ევროპული პოლიტიკური კულტურის თავისებურებებისა და პოლიტიკური პროცესის სპეციფიკის შესახებ ფართო ცოდნა.

საბაკალავრო პროგრამა: “ევროპისმცოდნეობა” გარდა დარგისთვის საჭირო თეორიული ცოდნისა, ორიენტირებულია კურსდამთავრებულისათვის კვლევითი უნარების გამომუშავებაზე.

ამ მიზნით პროგრამა ითვალისწინებს და „კვლევის მეთოდების საფუძვლების“ კურსის გავლას. სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა იმის შესახებ, თუ რა არის კვლევა, როგორია სოციალური კვლევის ბუნება, კვლევის განვითარების მოკლე ისტორია, თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდოლოგიური საფუძვლები,

კვლევის ეთიკის სტანდარტები; ასევე, სიღრმისეული ინტერვიუს ტიპების, ფოკუსჯგუფის არსის, მისი ძლიერი და სუსტი მხარეების, ეთნოგრაფიული კვლევის, როგორც „კულტურის ინტიმურობის“ წვდომის ინსტრუმენტის, თვისებრივი კვლევის სხვა მეთოდების: ქმედების კვლევა, თვისებრივი კონტენტანალიზი, დისკურსის ანალიზი, ვიზუალური ანალიზი, და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების: მასობრივი გამოკითხვა, რაოდენობრივი კონტენტანალიზი, Q მეთოდოლოგია, - ძირითადი ასპექტების გარშემო; გამოუმუშაოს კვლევის სათაურის, მიზნისა და ამოცანების, ანოტაციის, შესავლის, მეთოდის, შედეგების, დასკვნის ფორმულირების, ლიტერატურის მიმოხილვისა და პლაგიატის თავიდან არიდებისათვის საჭირო უნარები თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევების წარმოებისას.

ამ კურსის გარდა, პროგრამის სხვა კურსებიც ითვალისწინებს რეფერატებს, ესეებს რომლებშიც სტუდენტები კონცენტრირებული არიან საკითხის ანალიზზე და შეფასებაზე. პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული უნარების განვითარების მიზნით პროგრამაში შემავალ კურსებში გამოყენებულია სხვადასხვა სიმულაციები და ქეისები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- არ გაგვაჩნია

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამის სტუდენტს უწევს საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობა, სასურველია უსდ-მ გარდა „წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები“-ს სასწავლო კურსისა უზრუნველყოს სხვა სასწავლო კურსის შეთავაზება, რომელიც ორიენტირებული იქნება სტუდენტთა წერითი უნარების გაუმჯობესებაზე.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	✓	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წინამდებარე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისთვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები და აქტივობები, როგორიცაა: დისკუსია/დებატები;

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება; ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); შემთხვევების შესწავლა (Case study); გონებრივი იერიში (Brain storming); როლური და სიტუაციური თამაშები; დემონსტრირება; ინდუქციური; დედუქციური; ანალიზი; სინთეზი; ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი; წერიტი მუშაობის; ახსნა-განმარტებითი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; ლაბორატორიული;

წიგნზე მუშაობა. და სხვ. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. სწავლების მეთოდების შერჩევისას ხშირ შემთხვევაში გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და მოსალოდნელი შედეგი, რაც მიიღწევა შესაბამისი აქტივობებით: დისკუსია/დებატები, ინდივიდუალური ჯგუფური მუშაობა, სიმულაციები, შემთხვევის შესწავლა, ანალიზი და სინთეზი და სხვა. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იყენებს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას.

საგანმანათლებლო პროგრამის, სასწავლო კურსების სილაბუსების შინაარსის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, თემატიკის აქტივობებისა და მეთოდების შედარების გზით იკვეთება, რომ პერსონალის მიერ გამოყენებულია ვალიდური, პირველადი ცოდნის და უნარების უზრუნველყოფელი მეთოდები.

დაცულია სასწავლო კურსის/კურსების თავისებურებები/სპეციფიკა (თეორიული და პრაქტიკული ხასიათი).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- არ გაგვაჩნია

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გაგვაჩნია

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება- სწავლის მეთოდები	✓	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით და ასევე, გათვალისწინებულია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს 2004 წლის 21 დეკემბრის კანონი და საქართველოს განათლებისა და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანება.

უსდ-ს განმარტებით შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას და ორი სახის უარყოფით შეფასებას.

- (A) ფრიადი შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- (FX) ვერ ჩააბარა მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას. სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრებასთან, საპატიო მიზეზით გაცემილი შეფასების/გამოცდის აღდგენასთან და ასევე სტუდენტის ცოდნის შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები მოცემულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში <https://gtu.ge/students/edu/forms.php>

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარებისა და შეფასების წესი განთავსებულია ვებგვერდზე <https://gtu.ge/pdf/forms-instructions/bach-thes-template.pdf>

საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე
<https://gtu.ge/pdf/forms-instructions/bach-res-project1.pdf>

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

- არ გაგვაჩნია

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გაგვაჩნია

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	✓	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	✓
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს ევრიპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები, უწყვეტ რეჟიმში იღებენ ინფორმაციას, როგორც სწავლა სწავლების პროცესთან, ასევე დასაქმებასთან და სხვა დამატებით აქტივობებთან დაკავშირებით. საკონსულტაციო შეხვედრები სწავლა სწავლებასთან დაკავშირებით იმართება სემესტრის დაწყებამდე, ინფორმაცია საგნებთან, პროგრამასთან, კურსის შინაარსთან და სასწავლო მასალასთან დაკავშირებით იღება ინსტიტუციის ვებგვერდსა და ონლაინ პლატფორმაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უსდ-ს ვებგვერდი;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები:

- არ გაგვაჩნია

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გაგვაჩნია

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერის სერვისები	●	□	□	□

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

- არ ითვალისწინებს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ ითვალისწინებს.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას. საბაკალავრო პროგრამის ინტერდისციპლინური შინაარსი უზრუნველყოფილია მრავალფეროვანი პერსონალით, რაც განაპირობებს პროგრამის შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფერობის კლასიფიკატორთან. პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება წარმოდგენილი პროფესიული ავტობიოგრაფიებით, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით, გამოქვეყნებული ნაშრომებით, სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო აქტივობებით. თვითშეფასების ანგარიშიდან ჩანს, რომ პერსონალი სიახლეების შესახებ მუდმივად იღებდა ინფორმაციას როგორც ფაკულტეტის, ასევე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებიდან.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი				
- პროფესორი	15			15
- ასოცირებული პროფესორი	8			8
- ასისტენტ-პროფესორი	2			2
- ასისტენტი				

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

მოწვეული პერსონალი	5			–
სამეცნიერო პერსონალი				–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიული ავტობიოგრაფიები და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები

რეკომენდაციები:

- არ გვაქვს

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ გვაქვს

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	●	□	□	□

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა			

რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☐	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

		მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	●	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	●	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	●	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

პრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
ირაკლი ჩხაიძე



პრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების
ზურაბ ზურაბაშვილი

გ. მუხანაშვილი