დანართი №1

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

02.05.2025

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირაკლი ჩხაიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თინათინ გაბრიჩიძე, ა(ა)იპ ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ევროპისმცოდნეობა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	European Studies
უმაღლესი განათლების საფეხური	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0388 ინტერდისციპლინური
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება [3]	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არააკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ[4]**

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა მრავალმხრივი და ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია. საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტებს მისცეს საბაზისო ცოდნა მიცემა ევროპის რეგიონის და ევროკავშირის ქვეყნების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, რელიგიის, დემოგრაფიის, ევროპის ქვეყნების ინტეგრაციის, სამართლის და კულტურის შესახებ; ევროპის რეგიონის ქვეყნების პოლიტიკური, ეკონომიკური და საზოგადოებრივი ურთიერთობების სფეროში, ევროპულ საზოგადოებასთან, ისტორიასთან, ფასეულობებთან, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ პროცესებთან დაკავშირებული ასპექტების, ევროკავშირის, მისი ინსტიტუტების, პოლიტიკების და გადაწყვეტილების მიღების პროცედურების შესახებ.

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად და უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილი სწავლის შედეგები მიიღწევა სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებით.

პროგრამას აქვს გარკვეული ხარვეზები და სუსტი მხარეები, რომლებიც მოცემულ დასკვნაში ასახულია რეკომენდაციებისა და რჩევების სახით. აღვნიშნავთ, რომ პროგრამის სუსტი მხარეები არსებით გავლენას არ ახდენენ მის ხარისხზე, თუმცა მათი გამოსწორება მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს პროგრამის დახვეწას და სტანდარტებთან სრულ შესაბამისობაში მოყვანას.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა, წარმოების შინაარსიდან და სახიდან გამომდინარე, შეფასდა დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე, საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე. ექსპერტთა მიერ შეფასდა პირველი და მეორე სტანდარტი, ასევე მეოთხე სტანდარტის 4.1 და 4.3 კომპონენტები.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტებს უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესაბამისი ცოდნით ევროპული საზოგადოების, მის ისტორიის, ფასეულობების, იდეების, ინსტიტუციური და სოციალური პროცესების შესახებ. მოცემულია ოთხი ძირითადი მიზანი, რომელთა მიღწევის შემთხვევაში მივიღებთ შესაბამისი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტს. შეიძლება ითქვას, რომ ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს (მე-6 საფეხური) და პასუხობს პროგრამისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს.

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 6 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით,

შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას ევროპის შესახებ, რომელიც შესაბამისობაშია ბაკალავრის ხარისხის მოთხოვნებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და კომპონენტების (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები, თავისუფალი სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, სასწავლო პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი) ერთობლიობა უზრუნველყოფს ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას სწავლის შედეგების – კომპეტენციების (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა) მიღწევის შემდეგ.

- **რეკომენდაციები**

  რეკომენდაციის სახით შეიძლება ითქვას, რომ ზოგიერთ სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია კურსის მიზნების მისაღწევად შეუსაბამოდ მცირე მასალა. მაგალითად, პოლიტიკის ზოგადი კურსის ძირითადი საკითხავი მასალა მხოლოდ ორი ერთეული ლიტერატურისგან შედგება, ასევე არ არის მოცემული დამხმარე ლიტერატურა. სასწავლო კურსების სილაბუსებში არ გვაქვს ლიტერატურის კვირეული ჩაშლა, თუ რომელ კვირას რას ეცნობა სტუდენტი. ჩვენი რჩევაა, სილაბუსები გადაიხედოს აღნიშნული თვალსაზრისით.

  რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გადახედოს სამიზნე ნიშნულებს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის, გამოიყენოს ერთი სამიზნე ნიშნული თითოეული სწავლის შედეგისთვის (რომელიც განსაზღვრულია თვითშეფასების ანგარიშით, ან პროგრამით), ასევე, განსაზღვროს სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდები.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

  სასურველია, პროგრამის აღწერის ნაწილში უფრო დეტალური ინფორმაცია იყოს წარმოდგენილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და პროცედურების შესახებ.

  იმ სასწავლო კურსების ფარგლებში, სადაც დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია დასწრება, მნიშვნელოვანია სტუდენტთა უფლებებისა და ინტერესების დაცვის მკაფიო მექანიზმების არსებობა.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)[5]**

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში არსებული რეკომენდაციები და რჩევები სრულად არის გაზიარებული უსდ-ს მიერ, შესაბამისად, დასკვნა რჩება უცვლელი ფორმით. არგუმენტირებულ პოზიციაში შემოთავაზებული პასუხები და შენიშვნების გათვალისწინებისთვის მზაობა მისაღებია ექსპერტთა ჯგუფის წევრებისთვის.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა მრავალმხრივი და ინტერდისციპლინური ხასიათის მატარებელია. საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტებს მისცეს საბაზისო ცოდნა ევროპის რეგიონის და ევროკავშირის ქვეყნების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, რელიგიის, დემოგრაფიის, ევროპის ქვეყნების ინტეგრაციის, სამართლის და კულტურის შესახებ; ევროპის რეგიონის ქვეყნების პოლიტიკური, ეკონომიკური და საზოგადოებრივი ურთიერთობების სფეროში, ევროპულ საზოგადოებასთან, ისტორიასთან, ფასეულობებთან, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ პროცესებთან დაკავშირებული ასპექტების, ევროკავშირის, მისი ინსტიტუტების, პოლიტიკების და გადაწყვეტილების მიღების პროცედურების შესახებ. პროგრამა სტუდენტებს უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის შესაბამისი ცოდნით ევროპული საზოგადოების, მისი ისტორიის, ფასეულობების, იდეების, ინსტიტუციური და სოციალური პროცესების შესახებ. მოცემულია ოთხი ძირითადი მიზანი, რომელთა მიღწევის შემთხვევაში მივიღებთ შესაბამისი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტს. შეიძლება ითქვას, რომ ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს (მე-6 საფეხური) და პასუხობს პროგრამისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის მიზნებთან. აღწერილია სულ 6 შედეგი, რომლებიც მკაფიოდაა ფორმულირებული და პასუხობს პროგრამის ინტერდისციპლინურ ბუნებას. სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ზმნების გამოყენებით, შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის შედეგების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ სტანდარტებთან. ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამით სწავლის შედეგად სტუდენტი იღებს სრულყოფილ, მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას ევროპის შესახებ, რომელიც შესაბამისობაშია ბაკალავრის ხარისხის მოთხოვნებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და კომპონენტების (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები, თავისუფალი სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, სასწავლო პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი) ერთობლიობა უზრუნველყოფს ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას სწავლის შედეგების – კომპეტენციების (ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა) მიღწევის შემდეგ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდენობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- უსდ-ს მისია

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამისთვის შემუშავებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. პროგრამის სწავლის შედეგებისა და სასწავლო კურსების/კომპონენტების ურთიერთკავშირის შეფასებისა და დადასტურებისთვის, პროგრამისთვის შემუშავებულია პროგრამის სწავლის შედეგების/ პროგრამის კურიკულუმის რუკა. კურიკულუმის რუკაზე აღნიშნულია, თუ რა დონეზე ღრმავდება კონკრეტული შედეგი ამა თუ იმ კომპონენტის ფარგლებში, სწავლის თითოეული შედეგი სამ დონეზე ღრმავდება - გაცნობა, გაღრმავება და განმტკიცება.

პროგრამის კურიკულუმის რუკაში წარმოდგენილია პროგრამის სავალდებულო, და დარგობრივი არჩევითი კურსები. დარგობრივი არჩევითი კურსები წარმოდგენილია დაჯგუფებული სახით, თითოეული ჯგუფისთვის/ბლოკისთვის განსაზღვრულია კავშირი პროგრამის სწავლის შედეგთან და მისი მიღწევის დონე.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის დადგენილია სამიზნე ნიშნულები, თუმცა, დოკუმენტის მიხედვით - „შეფასება სამიზნე ნიშნულებით“, სამიზნე ნიშნულები არ ფასდება მხოლოდ იმ კურსის ფარგლებში, რომლითაც სტუდენტი ასრულებს პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევას - მაგალითად, საბაკალავრო ნაშრომის, არამედ, ხდება სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზი სხვადასხვა კურსის ფარგლებში. მაგალითისთვის, ცოდნა და გაცნობიერების შესაბამისი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაითვლება, თუ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსებში შუალედურ და დასკვნით გამოცდებზე სტუდენტთა 60% მიიღებს დადებით შეფასებას ყველა გამოცდის შეფასების საშუალო არითმეტიკულიდან.

აღნიშნული მიდგომა უფრო კომპლექსურია და მეტ ძალისხმევას მოითხოვს დაწესებულებისგან ვიდრე სარეკომენდაციო მეთოდოლოგია - პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება და სამიზნე ნიშნულთან დადარება იმ კურსის ფარგლებში, რომელშიც სტუდენტი ასრულებს სწავლის შედეგის მიღწევას.

პროგრამის თვითშეფასების ფორმაში ასევე წარმოდგენილია პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიღწევის კომპონენტი, რომელიც ასეთივე მიდგომით განსაზღვრავს სამიზნე ნიშნულებს სწავლის შედეგის მიღწევის მტკიცებულებების ნაწილში (პირველ კომპონენტში, „სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები“ სამიზნე ნიშნული არ არის განსაზღვრული რეფერატისთვის, რაც, შესაძლოა ტექნიკური უზუსტობა იყოს).

ამავდროულად, საგანმანათლებლო პროგრამის დოკუმენტში ინტეგრირებულია სწავლის შედეგების შეფასება, სადაც, განსაზღვრულია კონკრეტული შეფასების პირდაპირი მეთოდები - მაგ. პრეზენტაცია, როგორც მისი სამიზნე ნიშნული - არანაკლებ 8 ქულა.

ასევე, თვითშეფასების ფორმაში წარმოდგენილი ფორმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის, განსაზღვრავს სამიზნე ნიშნულებად 70-82 (ქულას). დოკუმენტებისა და პროგრამის ანალიზის საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამასა და საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასებაში წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, კერძოდ სამიზნე ნიშნულები არ არის სრულად თანხვედრაში და ბუნდოვანია, რომელი სამიზნე ნიშნული გამოიყენება სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.

საერთო ჯამში, პროგრამის სწავლის შედეგებისთვის განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულები განსხვავებულია საგანმანათლებლო პროგრამაში, თვითშეფასების ანგარიშის ფორმასა და ცალკეულ დანართში. შესაძლოა, აღნიშნული ტექნიკური უზუსტობა იყოს, თუმცა, მნიშვნელოვანია, დაწესებულებამ განსაზღვროს ერთიანი მიდგომა პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისა და სამიზნე ნიშნულებისთვის.

ასევე, არ ჩანს სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდები, რაც გამოყენებული იქნება სწავლის შედეგების შესაფასებლად.

რაც შეეხება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გამოყენებას, დოკუმენტაციაში აღნიშნულია, რომ შეფასება ხორციელდება, თუმცა, მტკიცებულებებში არ არის წარმოდგენილი ანგარიში, შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი მოკლებულია შესაძლებლობას, შეაფასოს შედეგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- შეფასების სამიზნე ნიშნულები (დანართი 9);
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გადახედოს სამიზნე ნიშნულებს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის, გამოიყენოს ერთი სამიზნე ნიშნული თითოეული სწავლის შედეგისთვის (რომელიც განსაზღვრულია თვითშეფასების ანგარიშით, ან პროგრამით), ასევე, განსაზღვროს სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☐	☒	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად და უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილი სწავლის შედეგები მიიღწევა სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებით. საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტს შეადგენს (1 კრედიტის მოცულობა – 25 საათი). პროგრამა კარგად არის დაბალანსებული სავალდებულო და არჩევითი კურსების თანაფარდობის თვალსაზრისით, ითვალისწინებს ევროპული უნივერსიტეტების თანამედროვე გამოცდილებას და მიღწევებს. სავალდებულო სასწავლო კურსებს ეთმობა 150 კრედიტი. სწავლების პირველი სემესტრის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ ზოგადი კომპეტენციების ჩამოყალიბებისაკენ გამიზნულ სასწავლო კურსებს და შესავალ სასწავლო კურსებს იმ მოცულობით, რაც აუცილებელია შემდგომში კონკრეტულად დარგობრივი მიმართულებით ცოდნის შეძენისა და უნარების განვითარებისათვის. სწავლების მეორე სემესტრიდან სტუდენტი იწყებს დარგობრივი მიმართულების სასწავლო კურსებს ანუ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსებს, რომლებიც სტუდენტს მიეწოდება ლოგიკური თანმიმდევრობით. სწავლების მეხუთე სემესტრიდან სტუდენტი ირჩევს თავისუფალ საუნივერსიტეტო კომპონენტებს (60 კრედიტი) ან/და minor პროგრამას სხვა კურიკულუმიდან. ევროპისმცოდნეობის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, რაც უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით და უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისათვის კვალიფიკაციათა აღმწერით არის განსაზღვრული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითსეფასების ანგარიში
- უსდ-ს მისია

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა შედგება ძირითადი სასწავლო კურსების, არჩევითი სასწავლო კურსებისა და თავისუფალი კომპონენტებისაგან. არჩევითი სასწავლო კურსები მოცემულია ბლოკებად - სამართლის ბლოკი, პოლიტიკის ბლოკი, ბიზნესისა და ეკონომიკის ბლოკი, კულტურის ბლოკი, რაც სტუდენტს, მისი სურვილის შესაბამისად, ევროპისმცოდნეობის რომელიმე ქვემიმართულებაზე კონცენტრაციის შესაძლებლობას აძლევს. სასწავლო კურსები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია, მრავალფეროვანია და შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებს გადასცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ევროპისმცოდნეობაში, რასაც უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივი მხარე. სასწავლო კურიკულუმი ამ მიზნის გარშემოა აგებული და პასუხობს პროგრამის მიზნებს. შემოთავაზებული სასწავლო კურსები ფარავს იმ ძირითად კომპეტენციებს, რომელიც აუცილებელია ევროპისმცოდნეობის ბაკალავრის კვალიფიკაციის მისაღებად. საბაკალავრო პროგრამაში დანერგილი კურსები ინტერდისციპლინური ხასიათისაა და ემსახურება სტუდენტებისთის მრავალმხრივი ცოდნის გადაცემის მიზანს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო პროგრამის სილაბუსები
- ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

> რეკომენდაციის სახით შეიძლება ითქვას, რომ ზოგიერთ სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია კურსის მიზნების მისაღწევად შეუსაბამოდ მცირე მასალა. მაგალითად, პოლიტიკის ზოგადი კურსის ძირითადი საკითხავი მასალა მხოლოდ ორი ერთეული ლიტერატურისგან შედგება, ასევე არ არის მოცემული დამხმარე ლიტერატურა. სასწავლო კურსების სილაბუსებში არ გვაქვს ლიტერატურის კვირეული ჩაშლა, თუ რომელ კვირას რას ეცნობა სტუდენტი. ჩვენი რჩევაა, სილაბუსები გადაიხედოს აღნიშნული თვალსაზრისით. -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☐	☒	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან, პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა სრული ზოგადი განათლების მქონე საქართველოს მოქალაქისთვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებია, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხვის წინაპირობებიც ასევე შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს პროგრამაზე შესაბამისი ცოდნის და კომპეტენციების პირთა ჩართვას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერის ნაწილია და ხელმისაწვდომია დაწესებულების ვებ-გვერდზე, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის ნაწილში წარმოდგენილია პროგრამები და სასწავლო გეგმები. შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა.

თუმცა, პროგრამაში წარმოდგენილი ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ ზოგადია და არ მოიცავს, მაგალითისთვის, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელი გამოცდების სიას, მათ შორის, არ აზუსტებს უცხოურ ენას.

სასურველია, პროგრამის აღწერილობაში მოცემულ ნარატივს დაემატოს მეტი ინფორმაცია აბიტურიენტებისთვის, ან სხვა დაინტერესებული პირებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- დაწესებულების ვებ-გვერდი, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი.

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, პროგრამის აღწერის ნაწილში უფრო დეტალური ინფორმაცია იყოს წარმოდგენილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და პროცედურების შესახებ.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამის სტრუქტურაში წარმოდგენილია ისეთი სასწავლო კურსები, როგორიცაა : „აკადემიური წერა და კომუნიკაციის სტრატეგიები“, „სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები“, „პროექტების მართვა“. ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებას.

სტუდენტთა ტრანსფერული უნარების განვითარება ასევე შესაძლებელია პროგრამის თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში.

სტუდენტთათვის სამეცნიერო-კვლევითი უნარ-ჩვევების გამომუშავების მიზნით, ბსუ-ში ასევე შემუშავებულია „სტუდენტური საუნივერსიტეტო სამეცნიერო კონფერენციის ჩატარების წესი“, რომელიც ადგენს სამეცნიერო კონფერენციის ჩატარების მიზნით კონკურსის გამოცხადების, სტუდენტთა ნაშრომების წარდგენის, შეფასების, შერჩევის, საორგანიზაციო პროცედურებსა და კონფერენციის მონაწილე სტუდენტთა წახალისების წესს. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია ყოველწლიურია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/	☒	☐	☐	☐

საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სასწავლო კურსებში წარმოდგენილია აქტიური, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები. პროგრამა ხორციელდება შემდეგი სწავლება სწავლის მეთოდებითა და აქტივობებით: ლექცია, პრაქტიკული, ჯგუფური მუშაობა, დემონსტრირება, ჯგუფური მუშაობა, დისკუსია/დებატები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში და სხვ.

სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების, ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად, შესაძლებელია გამოყენებული იქნას ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, პროცედურა რეგულირდება შესაბამისი დადგენილებით.

დოკუმენტაციის მიხედვით, მეთოდების სწორად შერჩევის მონიტორინგი/შეფასება ხდება როგორც პროგრამის შემუშავების, ასევე განვითარების პროცესში, ხოლო მეთოდების გამოყენების ეფექტიანობა - უშუალოდ სასწავლო პროცესის მონიტორინგის გზით.

სწავლება სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ არის

	მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სტუდენტის შეფასება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამად დადგენილი წესით. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მრავალკომპონენტიანია, მოიცავს, როგორც განმსაზღვრელ, ასევე განმავითარებელ ფორმებს, მიმდინარე და შემაჯამებელ შეფასებას.

სასწავლო კურსებში წარმოდგენილი შეფასების კომპონენტები მრავალფეროვანია, შეესაბამება სასწავლო კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს, დეტალურად არის გაწერილი, გამჭვირვალეა და უზურნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას, ხელს უწყობს სამართლიან შეფასებას.

თითოეული შეფასების ფორმისთვის - შუალედური და დასკვნითი შეფასებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსში.

ზოგიერთ სილაბუსში განსაზღვრულია ლექციებზე დასწრების მინიმალური მაჩვენებელი, როგორც დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა - სტუდენტი ვალდებულია დაესწროს ლექციების სულ მცირე 50%-ს, რომ დაიშვას დასკვნით გამოცდაზე.

ვინაიდან დასწრება არ ფასდება და განსაზღვრულია როგორც მინიმალური მოთხოვნა დასკვნით გამოცდაზე დასწრებისთვის, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულება უფლებამოსილია, განსაზღვროს შესაბამისი მოთხოვნა, თუმცა, მნიშვნელოვანია, უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტთა ინტერესები საპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

იმ სასწავლო კურსების ფარგლებში, სადაც დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია დასწრება, მნიშვნელოვანია სტუდენტთა უფლებებისა და ინტერესების დაცვის მკაფიო მექანიზმების არსებობა.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპისმცოდნეობის საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებთან და შეესაბამება პროგრამის განმახორციელებელი რესურსის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, რაც ასახულია აკადემიური პირების და მოწვეული სპეციალისტების CV-ებში და მოცემულია მათ პირად საქმეებში. მათ აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია, გამოცდილება და კომპეტენცია, უზრუნველყონ წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევა, რაც დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში ადგილობრივ თუ საერთაშორისო კონფერენციებზე წარდგენილი მოხსენებებითა და გამოქვეყნებული ნაშრომებით. საბაკალავრო პროგრამის ინტერდისციპლინური შინაარსი უზრუნველყოფილია მრავალფეროვანი პერსონალით, რაც განაპირობებს პროგრამის შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფერობის კლასიფიკატორთან.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	**პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა**	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[6]**	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი[7]**	**მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი**
სულ აკადემიური პერსონალი	**21**		**-**	**21**
- პროფესორი	7	7	-	7
- ასოცირებული პროფესორი	6	6	-	6
- ასისტენტ-პროფესორი	7	7	-	7
- ასისტენტი	1	1	-	1
მოწვეული პერსონალი	4	4	-	_
სამეცნიერო პერსონალი				_

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- **თვითშეფასების ანგარიში**
- **პროგრამაში ჩართული პერსონალის პროფესიული ავტობიოგრაფიები და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები**

რეკომენდაციები:

- **წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები**

ევროპისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის განხოციელებაში ჩართული პერსონალი, გამომდინარე პროგრამის ინტერდისციპლინური ბუნებიდან, ფარავს ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების, ასევე მომიჯნავე დისციპლინების სხვადასხვა მიმართულებას, რაც ხელს უწყობს დარგის, როგორც ინტერდისციპლინური სწავლებისა და კვლევის სფეროს განვითარებას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ბსუ-ში შემუშავებულია პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსებისა და სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების წესი, რომელიც განსაზღვრავს აკადემიური, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული, დამხმარე და მოწეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებაში - კონფერენციაზე, სემინარი, კონგრესზე, ფორუმზე, ტრენინგებსა თუ სხვა სამუშაო შეხვედრებში მონაწილეობის დაფინანსების მოპოვების პროცედურას, ასევე აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მიერ სტატიის გამოქვეყნებისთვის წახალისების ღონისძიების გამოქვეყნების რეგულაციას. დაფინანსება შეიძლება იყოს ან სრული, ან ნაწილობრივი.

დადგენილება დეტალურია და გამჭვირვალე, განსაზღვრავს ყველა შესაბამის პროცედურასა და რეგულაციას, რაც შესაძლოა უკავშირდებოდეს დაფინანსების მოპოვებას.

აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის აკადემიური და სამეცნიერო პოტენციალის განვითარების მიზნით, ასევე იმართება საზაფხულო და ზამთრის სკოლები, რომელთა ადმინისტრირების წესსაც არეგულირებს შესაბამისი დებულება.

ბსუ-ს მექანიზმები პერსონალის კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერისა და წახალისებისთვის ასევე მოიცავს მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი გრანტების დაფინანსებას.

პერსონალის ინგლისური ენის კომპეტენციის განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედებს ინგლისური ენის სერტიფიცირებული კურსები, თანადაფინანსების პრინციპით.

პერსონალს ინფორმაცია კვალიფიკაციის ასამაღლებელ სხვადასხვა ტრენინგში მონაწილეობის შესახებ მიეწოდება ელექტრონული პორტალის საშუალებით, სადაც დაინტერესებულ პირებს შეუძლიათ დარეგისტრირდნენ სასურველ კურსზე.

საერთო ჯამში, უნდა აღინიშნოს, რომ პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებისა და განვითარებისთვის, შემუშავებულია მრავალფეროვანი მექანიზმები.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის დათვალიერების გზით, ხელმისაწვდომია სხვადასხვა ღონისძიების, კონფერენციის და შეხვედრის შესახებ ინფორმაცია, როგორც უკვე განხორციელებული, ასევე დაგეგმილი. ღონისძიებათა კალენდარი საკმაოდ დატვირთულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსებისა და სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების წესი;
- ბსუ-ში საზაფხულო/ზამთრის სკოლის ჩატარების დებულება;
- სსიპ - ბათუმის შოტა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შესარჩევი კონკურსის დებულება;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☒	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი

საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ევროპისმცოდნეობა, ბაკალავრიატი

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება / სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ირაკლი ჩხაიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

თინათინ გაბრიჩიძე