



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(შპს სელივლი კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინის“ დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: გვანცა პაკატილოვი

წევრები:

ბექა ადუაშვილი

თეა ბარამაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. პაკატილოვი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ადუაშვილი

თ. ბარამაშვილი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს სქილვილი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406258730

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. შალვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. შალვა

მ. შალვა



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 14 ივლისის N860702 ბრძანების საფუძველზე „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით შპს სქილვილში (მისამართი: ქ. თბილისი, ნიკიფორე ირბახის 17) 2025 წლის 23 ივლისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი. შპს „სქილვილმა“ განაცხადი გააკეთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ დამატების შესახებ.

ექსპერტებმა დაწესებულება შეაფასეს მეორე სტანდარტთან მიმართებაში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი განაცხადი და თანდართული მტკიცებულებები, რომელთა ანალიზის საფუძველზე შეაჯერეს თავიანთი პოზიციები და შეიმუშავეს დღის წესრიგი. ავტორიზაციის სტანდარტების/კომპონენტების/შესაბამისი ინდიკატორების სრულყოფილად შეფასების მიზნით, გამოთხოვილი და შესწავლილი იქნა დამატებითი მტკიცებულებები, დათვალიერებული იქნა დაწესებულების მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, ჩატარდა არაერთი ინტერვიუ დაწესებულების აკადემიურ დირექტორთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან.

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი წარიმართა წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით, მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწესებულება სწავლების პროცესს უზრუნველყოფს თანამედროვე, სრულფუნქციური LMS პლატფორმით, რომელიც წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს ელექტრონული სწავლების ორგანიზების მიმართულებით. LMS უზრუნველყოფს სწავლების ორგანიზებას და სტუდენტების ჩართულობას შემდეგი შესაძლებლობებით:

- უსაფრთხო და პერსონალიზებული რეგისტრაცია, მონაცემთა დაცვის სტანდარტების დაცვით;
- სტუდენტის ინდივიდუალური პროფილი და დეშბორდი, სადაც ასახულია კურსის პროგრესი, შეფასებები, მომავალი ლექციები და დავალებების დედლაინები;
- დეტალურად გაწერილი სილაბუსები, ლექციების ჩანაწერები, პრე/პოსტ მასალები და დავალებები;
- ინოვაციური AI ტუტორი, რომელიც სტუდენტებს მყისიერად ეხმარება კითხვებზე პასუხითა და ქვიზების გენერირებით;
- კარიერული სექცია რბილი უნარების განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- სტუდენტთა ჩართულობის (Engagement) და კმაყოფილების (NPS) სისტემატური მონიტორინგი, რაც ხელს უწყობს ხარისხის მართვასა და პერსონალის მოტივაციას.

აღნიშნული პლატფორმა სრულად იმართება ადმინისტრატორის მიერ და უზრუნველყოფს კურსების დაგეგმვის, შეფასების და კომუნიკაციის პროცესების გამართულ და ეფექტურ მიმდინარეობას. აღსანიშნავია, რომ პლატფორმა მორგებულია სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომებით და წარმოადგენს ტექნოლოგიური მხარდაჭერის მაღალ ხარისხს, რაც უწყობს ხელს პროგრამის ხარისხიან განხორციელებას. ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული პლატფორმა გამოირჩევა მრავალმხრივი ფუნქციონალით, მაღალი ინტეგრირებულობითა და სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომებით, რის გამოც იგი საუკეთესო გამოცდილების მაგალითად იქნა მიჩნეული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. შალვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. შალვა

მ. შალვა



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. შაყაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხ. აბაშიძე

მ. შაყაძე



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ გამოვლენილა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

მე-2 სტანდარტის 2.2.1 ინდიკატორი პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით – დაწესებულება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (22.07.2025-20.08.2025) უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მატერიალური რესურსების სრულყოფას.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

- 2.2.1.5 ინდიკატორთან მიმართებით, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია „Empower Second Edition“ - არის სახელმძღვანელოების ზოგადი დასახელება და დააზუსტოს მოდულის სწავლის შედეგების თემატიკის მიხედვით, კონკრეტულად რომელ სახელმძღვანელოებს გამოიყენებს სასწავლო პროცესის დროს.
- პროფესიულ მოდულების: „დიზაინის პრინციპების გამოყენება“; „ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW“; „ციფრული და ბეჭდვური პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა InDesign“; „დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება“; „ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა“; „UI/UX პრინციპები და შესავალი“; „თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში“; „2D ანიმაციის შექმნა“; „პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო“ და „გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და სამგანზომილებიან გრაფიკაში“ - დაწესებულებას აქვთ მხოლოდ ინგლისურენოვანი რესურსები. აქედან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია 2.2.1.5 ინდიკატორთან მიმართებით, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე უზრუნველყონ ქართულენოვანი სასწავლო რესურსის შექმნა და მოძიება სწავლის შედეგების თემატიკების მიხედვით.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. შალვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხ. აბო

მ. შალვა



შპს სქილვილის მიერ წარმოდგენილი კორესპონდენციით (2025 წლის 5 აგვისტოს წერილი N00014614) დგინდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს სქილვილის (ს/ნ: 406258730) დირექტორის ბრძანება N00010303, 01/07/2025
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ნიკიფორე ირბახის ქ. 17
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	440

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	108 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯაფარიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხ. აბაშიძე



დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ შემუშავებულია შპს „სქილვილის“ დირექტორის 20/12/2024 წლის ბრძანება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



N 2012-13-ით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტი არეგულირებს შპს „სქილვილის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების პროცედურებს, ასევე, პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფის მექანიზმებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების ინიციატივას და მის მიზანშეწონილობას წარმოადგენს პროგრამის შემუშავების კომიტეტი. რომელსაც განიხილავენ სქილვილის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი და შესაბამისი დარგის სპეციალისტები ერთობლივად. ეს გუნდი ერთად აფასებს ახალი პროგრამის აუცილებლობას, მის მიზნებსა და კოლეჯის განვითარებასთან შესაბამისობას. გადაწყვეტილებას პროგრამის დამატების შესახებ იღებს სქილვილის დირექტორი. მისი გადაწყვეტილება ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რომელიც მოიცავს ბაზრის მოთხოვნების, რესურსების, პროგრამის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. ასევე გადაწყვეტილება უნდა შეესაბამებოდეს კოლეჯის მისიას და მიზნებს, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის წარმატება და სარგებლის მიღება როგორც სტუდენტებისთვის, ისე კოლეჯისთვის. „გრაფიკული დიზაინი“ დაგეგმვისა და შემუშავების მიზანშეწონილობა ეფუძნება შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს, დამსაქმებელთა მოთხოვნათა ანალიზს, სქილვილის საჭიროებებს, მისიასა და ამოცანებს; შპს "სქილვილის" მისიაა მრავალმხრივი საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება, რომელიც ინოვაციური მიდგომებით სთავაზობს მომხმარებლებს უმაღლესი ხარისხის სასწავლო გარემოს. კომპანიის მიზანია დაეხმაროს ადამიანებს დასაქმებისა და განათლების ბაზრის ბარიერების დაძლევაში. განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებზე, სადაც საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება ხელს უწყობს ქვეყანაში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვასა და გამოყენებას. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ სრულად შეესაბამება დაწესებულების მისიას, რადგან მის ერთ-ერთ მთავარ ღირებულებას წარმოადგენს: მუდმივი წინსვლა და ტექნოლოგიური განვითარების ხელშეწყობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ შინაარსობრივად, ითვალისწინებს იმ კომპეტენციებისა და უნარების განვითარებას, რომელიც დიდი აქტუალობით სარგებლობს დღევანდელ შრომის ბაზარზე და პრიორიტეტულ მიმართულებას წარმოადგენს დაწესებულებისთვის, კურსდამთავრებულთა შემდგომი დასაქმებისა და თვითდასაქმების ხელშეწყობისათვის.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „გრაფიკული დიზაინი“ დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია შესაბამისი პროგრამით და ითვალისწინებს სრულ ზოგად განათლებას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურა განსაზღვრულია სქილვილის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვა“ წესით. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, აპლიკანტთა შერჩევა მოიცავს პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა შეფასებას მოტივაციური გასაუბრების გზით. დაწესებულებას კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის წესი, პროცედურა და აპლიკანტთა შეფასების კრიტერიუმები. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და შერჩევის პროცესი უზრუნველყოფს, რომ პროგრამაზე ჩაირიცხონ მხოლოდ შესაბამისი ცოდნის და უნარების მქონე პირები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის წარმატებით დასრულებას განსაზღვრულ ვადებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

შპს „სქილვილ“-ის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N2012-13 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის მიხედვითაც კოლეჯს აქვს კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს შემდეგ ასპექტებს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას; საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობას; A, B, C სასწავლო გარემოს გამტარუნარიანობას; საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას; ელექტრონული/დისტანციური სწავლების სპეციფიკას; პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ფარგლებში, პროფესიულ სტუდენტთა პროგრესის შესაბამისად სასწავლო წლების მიხედვით სტუდენტთა გადანაწილებას; საგანმანათლებლო პროგრამის დამხმარე ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობას; საბიბლიოთეკო რესურსს; საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნადობას; საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და ზრდის (მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაფართოვების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობის გაზრდის და ა.შ.) შესაძლებლობებს და სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებულ ნაბიჯებს და პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობის გაზრდის, პროგრამისთვის საჭირო საბიბლიოთეკო სივრცისა და ფონდის გამდიდრების, დამატებითი კომპიუტერული კლასების შექმნისა ან/და კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყოფის, ასევე, კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი დამატებითი აუდიტორიების/გარემოს გამოყოფის, პრაქტიკის ბაზებთან თანამშრომლობის გაფართოვების შესაძლებლობებს.

აღნიშნული მეთოდოლოგიის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „გრაფიკული დიზაინი“ შემუშავებულია დოკუმენტი მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთების შესახებ. პროგრამისთვის გათვალისწინებული გარემოებების მიხედვით, პროგრამაზე მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა არის 440 პროფესიული სტუდენტი, აქედან კოლეჯი 200 პროფესიული სტუდენტის მიღებას გეგმავს დისტანციური სწავლებისთვის (სულ 5 ჯგუფი) და 240 პროფესიული სტუდენტის მიღებას სააუდიტორიო სწავლებისთვის (სულ 6 ჯგუფი - 2 ცვლაში).

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ განსახორციელებლად აუცილებელი რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევას. აღსანიშნავია, რომ სწავლის პროცესში გამოყენებული იქნება ინტერაქტიული დაფები, რაც ხელს უწყობს ვიზუალური და ინტერაქტიული სწავლების მეთოდების ეფექტიან გამოყენებას; თანამედროვე კომპიუტერები და ლეპტოპები, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს იმუშაონ უახლეს პროგრამულ გარემოში; მიკროფონები და აუდიო სისტემები, რომლებიც აუმჯობესებენ კომუნიკაციის ხარისხს და უზრუნველყოფენ ხმის მკაფიო გადაცემას; სწრაფი და სტაბილური ინტერნეტი, რაც ონლაინ და ჰიბრიდული სწავლების სრულფასოვნად განხორციელებას უწყობს ხელს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი პროგრამის თანდართული დოკუმენტაციის მიხედვით, ნაწილი არის კოლეჯის საკუთრებაში, ხოლო, ნაწილი აღებული აქვს იჯარით, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირია, კოლეჯის დირექტორი. გადაწყვეტილებას პროგრამის დამატების შესახებ იღებს შპს „სქილვილის“ დირექტორი. მისი გადაწყვეტილება ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რომელიც მოიცავს ბაზრის მოთხოვნების, რესურსების, პროგრამის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. ასევე, გადაწყვეტილება უნდა შეესაბამებოდეს კოლეჯის მისიას და მიზნებს, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის წარმატება და სარგებლის მიღება, როგორც სტუდენტებისთვის, ისე კოლეჯისთვის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ დამტკიცებულია შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის №00010303 ბრძანებით.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

შპს „სქილვილის“ კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „გრაფიკული დიზაინი“ შეესაბამება „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრულ კვალიფიკაციას და დასახელებას, შესაბამისად არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „გრაფიკული დიზაინის“ საფუძველზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N 2012-13 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის“ საფუძველზე. რომლის მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა აკმაყოფილებდეს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და წინამდებარე წესით დადგენილ მინიმალურ მოთხოვნებს. მასში მითითებულია: სატიტულე ფურცელი, პროფესიული სტანდარტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა, პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი, პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალი ფიკაციები, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები, სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, სასწავლო გეგმა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება. ასევე, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „გრაფიკული დიზაინი“ დანართების სახით თან ახლავს, პროფესიული და ზოგადი მოდულები, ქართული ენის მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელ პირთა შესახებ, მატერიალური რესურსების ჩამონათვალის ცხრილი, ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, სასწავლო გეგმა, რომლის კვირეული დატვირთვაც არ აღემატება 40 საათს და აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ სრულად შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებთან.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს სქილვილის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2025-2032);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისათვის მოსამზადებელი სამუშაოების დაწყების შესახებ შპს „სქილვილის“ დირექტორის წერილი, შპს „სქილვილის“ აკადემიურ დირექტორს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



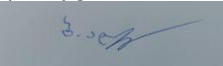
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ შპს „სქილვილის“ აკადემიური დირექტორის მოხსენებითი ბარათი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, (მათ შორის, შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზის დოკუმენტი);
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის N10136 ბრძანება „პროფესიული პროგრამების სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ“, (ცვლილება შპს სქილვილის 2025 წლის 22 ივლისის N13523 ბრძანება);
- პროგრამის სამუშაო ჯგუფის ოქმი;
- „შპს „სქილვილის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისა და პროგრამის ხელმძღვანელის დამტკიცების შესახებ“ შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 1 ივლისის №0010303 ბრძანება;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012- 13 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012-13 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ ;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012- 13 ბრძანებით დამტკიცებული „ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის №10133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012-13 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „გრაფიკული დიზაინი“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა შპს „სქილვილის“ კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები განხორციელდება A, B და C გარემოში, რომელიც მოწყობილია თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო რესურსით. კოლეჯში მოწყობილია პროფესიული მოდულების განსახორციელებლად B გარემო 160 პროფესიული სტუდენტის კომპიუტერით, 4 პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომპიუტერით, 4 დემონსტრირების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ციფრული საშუალებებით, 1 ფერადი საბეჭდი მოწყობილობით, 220 პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მაგიდით და 220 სკამით, 4-4 პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდით და სკამით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „გრაფიკული დიზაინი“ ზოგადი და პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის შესაბამისი ინვენტარით დაკომპლექტებულია A გარემო. რაც შეეხება C გარემოს, სადაც განხორციელდება პროფესიული მოდული „დიზაინის პრინციპების გამოყენება“ განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის შესაბამისი მატერიალური რესურსი. კოლეჯის წარმომადგენლებმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ აღნიშნული პროფესიული მოდულისთვის მატერიალური რესურსით იქნებიან უზრუნველყოფილნი სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რომელიც ასახულია შპს „სქილვილის“ შესაბამისობის გეგმაში. სასწავლო პროცესი სრულად განხორციელდება დაწესებულებაში, რეალურ სამუშაო ადგილთან მიახლოებულ იმიტირებულ გარემოში. ამიტომ პრაქტიკის ობიექტის საჭიროება არ არსებობს. პროფესიული სტუდენტები პროფესიას სწავლობენ ზუსტად ისე, როგორ დავალებასაც მიიღებენ დასაქმების ადგილზე. ამის შესაძლებლობას გარემოს გარდა, იძლევა მაღალი კომპეტენციის დარგის სპეციალისტების გამოცდილება და სწავლების პროცესის დაგეგმვის მიდგომები. აღნიშნული სასწავლო გარემოები განკუთვნილია როგორც თეორიული ასევე პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის ჯამში 440 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფებისთვის. აქედან კოლეჯი 200 პროფესიული სტუდენტის მიღებას გეგმავს დისტანციური სწავლებისთვის, სულ - 5 ჯგუფი, ჯგუფში 40-40 პროფესიული სტუდენტი და 240 პროფესიული სტუდენტის მიღებას სააუდიტორიო სწავლებისთვის, სულ - 6 ჯგუფი, 2 ცვლაში. კოლეჯი ჯგუფებში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა გადანაწილებას გეგმავს შემდეგნაირად - ორ ცვლაში 50+50+20 პროფესიული სტუდენტი.

დაწესებულება გეგმავს თეორიული მეცადინეების შემდეგ, პრაქტიკულ მეცადინეობაზე ჯგუფების გაყოფას, დისტანციური სწავლების შემთხვევაში 20-20 პროფესიული სტუდენტი ჯგუფში, ხოლო სააუდიტორიო სწავლებისას 25-25 პროფესიული სტუდენტი.

ყოველივე ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის 440 პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით.

აქედან გამომდინარე, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. დაწესებულებას ეძლევა შესაბამისობის რეკომენდაცია. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის შესაბამისად განხორციელოს დაგეგმილი აქტივობა წინასწარ განსაზღვრულ ვადაში.(22.07.2025-20.08.2025)

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ განხორციელების მდგრადობისათვის, გათვალისწინებულია პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა და მათი საათობრივი დატვირთვა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად, რომელიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ისახება მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმაში. პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულებას ჰყავს 27 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 12 ახორციელებს ზოგად მოდულებს, მათ შორის ქართული ენის მოდულები, ხოლო 15 პროფესიულ მოდულებს. პერსონალთან გაფორმებულია წინარე შრომითი ხელშეკრულებები. მათი საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება საქართველოს ორგანული კანონი - შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. დაწესებულებას თითოეულ მოდულზე განსაზღვრული ჰყავს მინიმუმ 2 და მეტი განმახორციელებელი. ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილ იქნა პერსონალის პირადი საქმეები და განხორციელდა თითოეულ მათგანთან გასაუბრება.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „გრაფიკული დიზაინი“ კოლეჯის დებულების და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად, შერჩეულია კომპეტენტური პროფესიული მასწავლებლები, რომელთაც კომპეტენცია უდასტურდებათ, შესაბამისი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან/და სამუშაო გამოცდილების შესახებ ცნობით. პერსონალს გავლილი აქვთ კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები. განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ, როგორც პირისპირ, ასევე დისტანციურად. ექსპერტებთან გასაუბრებისას დარგის მოდულების განმახორციელებლებმა წარმოადგინეს საკუთარი ნამუშევრების პორტფოლიო გრაფიკული დიზაინის სფეროში, რომლითაც უფრო გამოიკვეთა მათი კვალიფიკაცია და პროფესიონალიზმი.

დადებითი პრაქტიკის ერთ-ერთ მტკიცებულებას წარმოადგენს ადმინისტრაციასთან გასაუბრებისას მიღებული ინფორმაცია, რომლის მიხედვითაც კოლეჯში მიმდინარეობს სწავლების პროცესის განხორციელება სხვადასხვა მოკლევადიან პროგრამებზე დისტანციური ფორმატით. აღნიშნული მიდგომა ადასტურებს კოლეჯის მზადყოფნას ინოვაციური მიდგომების დანერგვისა და სწავლების მოქნილი ფორმების შეთავაზებისთვის, რაც შეიძლება შეფასდეს, როგორც სტუდენტზე ორიენტირებული და შრომის ბაზრის დინამიკურ მოთხოვნებზე რეაგირებადი მიდგომა. შესაბამისად პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის N0010303 ბრძანებით, დანიშნულია პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც არის შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით და ინტერვიუებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ამავდროულად პროგრამის 11 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი პირია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნა და სამუშაო აღწერილობა. მისი ძირითადი მოვალეობებია: პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფა პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან და ავტორიზაციის სტანდარტებთან; პროგრამის განვითარების პროცესის კოორდინაცია, მათ შორის, საგანმანათლებლო, ადამიანური და მატერიალური რესურსების შეფასება და განახლება; პროგრამის განმახორციელებელი პირების კონსულტირება სწავლებისა და შეფასების საკითხებში, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერადა თანამედროვე ტექნოლოგიების ინტეგრაცია სასწავლო პროცესში; სტუდენტთა შეფასების აპელაციაში მონაწილეობა და შესაბამისი მტკიცებულებების შენახვა სტუდენტთა პორტფოლიოში; აპლიკანტებთან მოტივაციურ გასაუბრებაში მონაწილეობა და განათლების აღიარების პროცესში ჩართულობა; პროგრამის საორგანიზაციო, ტექნიკური და კონცეპტუალური საკითხების მართვა, სტუდენტებისა და პერსონალისთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდება; სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიებში მონაწილეობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობა. პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგიის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების პროცესში. ვიზიტის პერიოდში ინტერვიუს პროცესში დადასტურდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ მოვალეობებს და აქვს სქილვილთან თანამშრომლობის მზაობა.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

შპს „სქილვილის“ საგანმანათლებლო პროგრამებში გაწერილი საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით. ეს რესურსები აქტიურად გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რათა უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის მაღალი ხარისხის სწავლება და განათლების ხელმისაწვდომობა. რესურსების ორგანიზებული და ეფექტური მართვის მიზნით, „სქილვილში“ მოქმედებს შემდეგი შიდა დებულებები და რეგულაციები: შპს „სქილვილი“-ს ელექტრონული ბიბლიოთეკითა და რესურსცენტრით სარგებლობის წესი: განსაზღვრავს, როგორ უნდა გამოიყენონ სტუდენტებმა და თანამშრომლებმა ელექტრონული ბიბლიოთეკა და რესურსცენტრი; მოიცავს ბიბლიოთეკის მოხმარების წესებს, ძიების სისტემას და მასალებზე წვდომის პირობებს; ადგენს რეგულაციებს საავტორო უფლებებისა და მასალების გამოყენების ეთიკური ნორმების შესახებ. „სქილვილში“ რეგისტრაციისა და ვებსაიტით სარგებლობის წესები და პირობები. აღწერს, როგორ უნდა გაიარონ მომხმარებლებმა რეგისტრაცია „სქილვილის“ ვებსაიტზე; განსაზღვრავს, რა პირობებით შეუძლიათ სტუდენტებს და პერსონალს სასწავლო პლატფორმაზე წვდომა; მოიცავს კონფიდენციალურობის პოლიტიკას, უსაფრთხოების სტანდარტებს და მომხმარებლის უფლებებსა და ვალდებულებებს. მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი განსაზღვრავს ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო მასალების, სახელმძღვანელოებისა და სხვა ბეჭდური რესურსების სარგებლობის რეგულაციებს; მოიცავს სასწავლო რესურსების სესხების, დაბრუნებისა და შენახვის წესებს; ადგენს პასუხისმგებლობას, რომელიც ეკისრებათ მომხმარებლებს ბიბლიოთეკის წიგნების ან სხვა ფიზიკური რესურსების გამოყენებისას. ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგი წარმოადგენს ციფრულ რესურსების ერთიან ბაზას (საკითხავ და ვიდეო ლექციებს), რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის; მოიცავს სხვადასხვა სასწავლო მასალას, სახელმძღვანელოებს, ლექციების ჩანაწერებს, კვლევით სტატიებსა და სხვა საჭირო დოკუმენტებს; ხელმისაწვდომია ონლაინ პლატფორმაზე, რაც ამარტივებს მასალების მოძიებასა და გამოყენებას. აღნიშნული დებულებები და რეგულაციები უზრუნველყოფს, რომ „სქილვილის“ საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რესურსები იყოს მაქსიმალურად ხელმისაწვდომი, ადაპტირებული თანამედროვე ტექნოლოგიებთან და სრულად პასუხობდეს სტუდენტებისა და ლექტორების საჭიროებებს.

პროგრამის რამოდენიმე მოდულში განსაზღვრულია ქართულენოვანი სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომლობა. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან განხორციელდა ინტერვიუება. ინგლისური ენის მოდულის სწავლებისთვის იყენებენ „Empower Second Edition“-ს, სახელმძღვანელოებს, სწავლება მიმდინარეობს Cambridge-ის ელექტრონულ პლატფორმაზე, სადაც ჩაშენებულია, როგორც მოსასმენი დავალებები, ასევე ტესტური სავარჯიშოები. რაც შეეხება მოდულს: „დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში“ დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით Cambridge-ის პლატფორმას/წიგნს აქვს შესაძლებლობა დავალებების სპეციფიკური გენერაციის, რაც შესაძლებლობას იძლევა, რომ მაქსიმალურად მიუახლოვდეს დარგების სპეციფიკას, ხოლო დამატებით მასწავლებლები უზრუნველყოფენ კონსპექტების, მასალების და დავალებების მომზადებას. იქიდან გამომდინარე, რომ „Empower Second Edition“ - არის სახელმძღვანელოების ზოგადი დასახელება, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, დააზუსტოს მოდულის სწავლის შედეგების თემატიკის მიხედვით კონკრეტულად რომელ სახელმძღვანელოებს გამოიყენებს სასწავლო პროცესის დროს.

რაც შეეხება პროფესიულ მოდულებს: „დიზაინის პრინციპების გამოყენება“; „ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW“; „ციფრული და ბეჭდვური პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა InDesign“; „დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება“; „ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა“; „UI/UX პრინციპები და შესავალი“; „თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში“; „2D ანიმაციის შექმნა“; „პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო“ და „გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და სამგანზომილებიან გრაფიკაში“ - მითითებული აქვთ მხოლოდ ინგლისურენოვანი რესურსები. ექსპერტებთან გასაუბრებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა და მოდულების განმახორციელებლებმა გამოთქვეს მზაობა ქართულენოვანი სასწავლო რესურსის შექმნის და მოძიების შესახებ. აქედან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის დაწყებამდე უზრუნველყოს ქართულენოვანი სასწავლო რესურსის შექმნა და მოძიება სწავლის შედეგების თემატიკების მიხედვით.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

შპს „სკილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის მე-3 თავის მიხედვით, კოლეჯი უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი ადაპტირებული გარემოს შექმნას, რათა მათ სხვა სტუდენტებთან თანაბარ პირობებში შეძლონ სრულფასოვანი განათლების მიღება, რაც ხელს შეუწყობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების ინტეგრაციას საზოგადოებაში. გათვალისწინებულია სსსმ პირთათვის შესაძლებლობის მიცემა, რომ მათ ჰქონდეთ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



წვდომა პროგრამითა ან საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან და საჭიროების შემთხვევაში მოხდეს მათი ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ ფინანსდება ვაუჩერული დაფინანსების მეშვეობით, რაც უზრუნველყოფს რესურსების მიზნობრივ და ეფექტიან გამოყენებას. პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს, ყველა აუცილებელ ხარჯს, მათ შორის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგებს, სახელმძღვანელოებისა და სასწავლო აპლიკაციების შეძენას, სტუდენტთა აქტივობებსა და პროფესიულ ღონისძიებებში მონაწილეობას. გარდა ამისა, გათვალისწინებულია ცნობადობის ამაღლების ღონისძიებები, იჯარის, მივლინებებისა და სხვა ოპერაციული ხარჯების დაფარვა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის უწყვეტ და მდგრად განხორციელებას.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი;
- შესყიდვის ხელშეკრულებები, მატერიალური რესურსის შესყიდვასთან დაკავშირებით;
- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმის ნიმუში;
- სასწავლო გეგმა;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 15 ივლისის N1507_23 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმა.(შევიდა ცვლილება შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 22 ივლისის N1507_24 და შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 23 ივლისის N00013710 ბძანებებით);
- პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია;
- შპს „სქილვილის სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“
- პერსონალის პირადი საქმე;
- პროგრამისა და ხელმძღვანელის დანიშვნის აქტი: შპს სქილვილის (ს/ნ: 406258730) დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის N10303 ბრძანება;
- შპს „სქილვილის“ ელექტრონული ბიბლიოთეკითა და რესურსცენტრით სარგებლობის წესი;
- შპს „სქილვილში“ რეგისტრაციის და ვებ. გვერდით სარგებლობის წესები და პირობები;
- შპს „სქილვილის“ მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი;

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- შპს „სქილვილის“ ელ.ბიბლიოთეკის კატალოგი.
- შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესი;
- ინდ. სასწავლო გეგმა - ნიმუში;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
- კოლეჯის ბიუჯეტი;
- პროგრამის სასწავლო გარემოთა დათვალიერების შედეგი;
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგის დათვალიერების შედეგი;

პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებს, ციკლს:დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე. შპს „სქილვილ“-ის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N 2012-13 ბრძანებით დამტკიცებულია, ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება, რომელშიც განსაზღვრულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმები. ხარისხის სამსახურის ერთ-ერთ ფუნქციას, საგანმანათლებლო პროგრამების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასების და გაუმჯობესების წესების და პროცედურების შემუშავება, დანერგვა და მუდმივ გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. შეფასება ემსახურება პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, პროფესიულ სტუდენტებისა და დაინტერესებული მხარეების საჭიროებების გათვალისწინებას. უზრუნველყოფს პროცესის შედეგად დაგეგმილი ან განხორციელებული ნებისმიერი აქტივობის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას ყველა შესაბამისი მხარისთვის. დაგეგმე ნაწილში, ახალი პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების მიზანშეწონილობა შეიძლება ეფუძნებოდეს შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს, დამსაქმებელთა მოთხოვნათა ანალიზს, სქილვილის საჭიროებებს, მისიასა და ამოცანებს, საზოგადოების ან სხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო ინსტიტუტების მოთხოვნის შედეგებს და სხვა. პროგრამების შეფასებისათვის ხარისხის მართვის სამსახურს შექმნილი აქვს კითხვარები დაინტერესებული მხარეებისათვის. გამოკითხვის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზის შესაბამისად კი, კონკრეტული საჭიროებებიდან გამომდინარე, რიგი საკითხების გაუმჯობესების მიზნით, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პერსონალი იმუშავებს და ახორციელებს აქტივობებს.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. კსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც არგულებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების პროცედურებს, ასევე, პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფის მექანიზმებს. გარდა აღნიშნულისა, კოლეჯს შემუშავებული აქვს ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება, რომლის ამოცანებსაც წარმოადგენს, რეკომენდაციების შემუშავება კოლეჯში სასწავლო საქმიანობის მიზნით და სწავლის, სწავლებისა და შეფასების, თანამედროვე მიდგომების დანერგვის ხელშეწყობა. ხარისხის სამსახური, სხვადასხვა კითხვარების მეშვეობით ახორციელებს: ადამიანური, საინფორმაციო, ფინანსური და მატერიალური რესურსების შეფასებას და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს საბიბლიოთეკო რესურსების, სასწავლო რესურსების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის, მატერიალურ-ტექნიკური, ადამიანური რესურსების განსაზღვრის და მხარდაჭერის პოლიტიკას, ვალიდური და გამჭვირვალე შეფასების კრიტერიუმების შემუშავებას.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს „სქილვილის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ ;
- შპს „სქილვილის“ ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება“ ;
- შპს სქილვილის ხარისხის მართვის სამსახურის კითხვარები;
- ხარისხის მართვის სამსახურის კითხვარები;
- ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

შეესაბამება

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ბაიზაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ბაიზაძე

მ. ბაიზაძე



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ ფარგლებში წარმოდგენილია სასწავლო გეგმა, როგორც ქართულენოვანი, ასევე არაქართულენოვანი სწავლებისათვის, რომელშიც არ იყო გათვალისწინებული მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობა. კერძოდ, პროფესიული მოდულები: „რასტრული გრაფიკა 1“ და „რასტრული გრაფიკა 2“, რომელიც მთლიანობაში წარმოადგენს „Adobe Photoshop“-ს პროგრამას და ერთმნიშვნელოვნად უნდა ისწავლებოდეს თანმიმდევრობით, კოლეჯს სასწავლო გეგმაში მითითებული ჰქონდა რომ უნდა ისწავლებოდეს ერთდოულად/პარალელურ რეჟიმში. მოდულის განმახორციელებლებთან ინტერვიუებისას მათაც დაადასტურეს, რომ აუცილებელიც კი არის, რომ პროფესიულმა სტუდენტებმა, ჯერ უნდა ისწავლონ მოდული „რასტრული გრაფიკა 1“, რომელიც მოიცავს პროგრამის ელემენტარული ხელსაწყოების, შესაბამისი მეთოდების და პარამეტრების გაცნობას და შემდეგ მოდული „რასტრული გრაფიკა 2“, რომელიც მოიცავს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერისა და ტონალობის კორექციას, რეტუშს, რასტრული გამოსახულების დამუშავებას ფილტრების, ნიღბების გამოყენებით და ა. შ. ასეთი ცდომილებები იყო სასწავლო გეგმაში სხვა მოდულების თანმიმდევრობაშიც. ვიზიტის დროს, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ სასწავლო გეგმაში დაცული იყოს მოდულების ლოგიკური დაშვების წინაპირობები. დაწესებულების მხრიდან მოხდა რეკომენდაციის გაზიარება და სასწავლო პროცესის დაწყებამდე დააკორექტირებენ სასწავლო გეგმას. კვირეული საათობრივი დატვირთვა არ აღემატებოდა საქართველოს შრომის კოდექსს.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

შპს „სკილვილი“ უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე მორგებულ სასწავლო პროცესს, რაც გულისხმობს მათ ინტერესებზე ორიენტირებულ მიდგომას და სწრაფი ადაპტაციის შესაძლებლობას მიმდინარე მოთხოვნების შესაბამისად. შპს „სკილვილში“ მოქმედებს სტუდენტთა გამოკითხვის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს უკუკავშირის მუდმივ შეგროვებას და ანალიზს სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით. ასევე, გამოყოფილია სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების მენეჯერი, რომელიც აქტიურად მუშაობს სტუდენტების პროფესიული განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობაზე. სწავლებასა და სწავლის პროცესში გამოიყენება მრავალფეროვანი და მოქნილი მეთოდები, რომლებიც ემყარება სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და სწავლების ეფექტურობის გაზრდას. საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტისთვის შეიქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც მათ ინტერესებს შეესაბამება, რაც ხელს უწყობს მაქსიმალური შედეგის მიღწევას. გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით დაკომპლექტდება სასწავლო ჯგუფები, იმის გათვალისწინებით სწავლების რომელ მეთოდს (პირისპირი თუ დისტანციური), ან სწავლის რომელ დროს შეარჩევს სტუდენტი.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

იმ გამოცდილების საფუძველზე რაც სკილვილს უკვე გააჩნია არაფორმალური თუ ფორმალური განათლების სფეროში, დადასტურებულია რომ შპს "სკილვილში" სასწავლო პროცესი ეფუძნება სწავლების თანამედროვე მიდგომებსა და ინოვაციურ მეთოდებს.. ეს მეთოდი ხელს უწყობს სტუდენტების ინდივიდუალურ სასწავლო პროცესს, აძლევს მათ შესაძლებლობას, საკუთარი ტემპით აითვისონ მასალა და დააკავშირონ თეორიული ცოდნა პრაქტიკულ გამოცდილებასთან. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა - ლექცია დემონსტრირებით, დისკუსია, პრაქტიკული სავარჯიშო, ინტერაქტიული შემთხვევის ანალიზი, პრეზენტაცია, ტექნიკური უნარის დემონსტრირება; კეთება ინსტრუქტაჟი და სხვა. წარმოდგენილი მეთოდები მოდულის განმახორციელებელ პირს შეუძლია შეცვალოს კონკრეტული საკითხის შესაბამისად მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სწავლის პროცესში პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულება იყენებს კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს. მეცადინეობები ტარდება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL – Problem-Based Learning) პრინციპებით, რაც გულისხმობს რეალური პროექტების, ქეისების და სიმულაციების გამოყენებას, რათა სტუდენტებმა შეძლონ პრაქტიკაში გადმოიტანონ შეძენილი ცოდნა. სასწავლო სივრცე აღჭურვილი იქნება თანამედროვე ტექნიკით. სტუდენტებს ექნებათ წვდომა ინტერაქტიულ სასწავლო პლატფორმებზე და ინდუსტრიის წამყვან ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებზე, რაც მათ გაუმარტივებს უნარების დაუფლებას და რეალურ სამუშაო გარემოსთან ადაპტირებას. დისტანციური გაკვეთილები შეიძლება ჩატარდეს Zoom-ის და სხვა თანამედროვე პლატფორმების გამოყენებით, ხოლო სასწავლო მასალები და დავალებები ხელმისაწვდომია Learning Management System (LMS) პლატფორმაზე, რაც უზრუნველყოფს ეფექტურ კომუნიკაციას და სწავლების უწყვეტობას.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; შპს „სქილვილი“ სრულად ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს და უზრუნველყოფს ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო გარემოს. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქციამოვალეობათა თანახმად, მასწავლებლის მოვალეობაა პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინება სწავლების პროცესში და საჭიროების შემთხვევაში წინადადებების წარდგენა პროფესიული სტუდენტის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე მისთვის დამატებითი მხარდაჭერის გაწევის აუცილებლობის თაობაზე. დაწესებულებაში მოქმედებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირებისთვის განკუთვნილი მომსახურების რეგულაცია და პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულფასოვან მონაწილეობას სასწავლო პროცესში. შემუშავებულია ისგ-ს შემუშავების წესი და პროცედურა. ისგ-ს შემუშავება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებში: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას; პროფესიული სტუდენტის შიდა ან გარე მობილობისას; მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების შემდგომ სწავლის გაგრძელებისას; სსსმ და შშმ პირთა სწავლებისას.
- ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინი“ სრულად განხორციელდება შპს „სქილვილის“ კოლეჯში. თუმცა, შპს სქილვილი თანამშრომლობს რამდენიმე წამყვან კომპანიასთან შპს „ქიფზ.მი“ და შპს „სვიფტ ჯორჯია“-თან, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ითვალისწინებს, რომ მხარეები ხელს შეუწყობს პროგრამის პოპულარიზაციას, პროფესიული პროგრამების განვითარებას, სფეროში პროფესიონალების შემდგომ დასაქმებას და მათი კონკურენტუნარიანობის გაზრდას.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

არსებული სასწავლო პროგრამა არ ითვალისწინებს სპეცილურ უსაფრთხოების ზომების დაცვას. ზოგადი უსაფრთხოებისა წესების დაცვისთვის კი დაწესებულია შემუშავებული აქვს შემდეგი წესები: „შპს „სქილვილი“- ში საოფისე საქმიანობის შრომის უსაფრთხოების წესები (ISO 14001/OHSAS 18001)–ის მიხედვით“; „პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“ „შრომის უსაფრთხოების წესი“ „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები
- პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია;
- შინაგანაწესი სტუდენტებისთვის;
- შპს „სტილილი“-ს სასწავლო პროცესის მართვის წესი“;
- „შპს „სტილილი“-ში საოფისე საქმიანობის შრომის უსაფრთხოების წესები (ISO 14001/OHSAS 18001)–ის მიხედვით“;
- „პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“;
- „შრომის უსაფრთხოების წესი“;
- „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“;
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

შპს სქილვილის „სასწავლო პროცესის მართვა“ - წესის მე-4 თავით განსაზღვრულია სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასება ეფუძნება, ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას. ასევე, გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისთვის ძირითადი მოთხოვნები. პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისას ითვალისწინებს კონკრეტული მოდულის მოთხოვნებს, როგორც არის შეფასების მიმართულება, შეფასები დრო და ა.შ. მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი შეფასების განხორციელებამდე 10 დღით ადრე შეფასების ინსტრუმენტს ვალიდაციისთვის წარუდგენს, სასწავლო პროცესის სამსახურის მენეჯერს, სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი საფეხური/დონე, მოდულის დასახელება, სარეგისტრაციო ნომერი და კრედიტის ოდენობა, პროფესიული სტუდენტის სახელი გვარი და ჯგუფის ნომერი, სწავლის შედეგები, დადასტურების თარიღი, შეფასებისთვის განკუთვნილი დრო, შესრულების კრიტერიუმები, დავალების აღწერა (წერილობითი მოკლე აღწერა) თითოეული სწავლის შედეგისთვის, შეფასების მიმართულება, შეფასების ინსტრუმენტი, მტკიცებულება, სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო (A,B,C), განმეორებითი შეფასების პირობები, შეფასების ინსტრუმენტის ავტორი, შემფასებლისა და პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერები. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი წარმოადგენს შიდა შემოწმებელს (ვალიდატორი) და სწავლის შედეგების დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტს, თუ რამდენად თავსებადია მოდულით განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებასთან: არის თუ არა პროფესიული სტუდენტისათვის გასაგებად აღწერილი დავალება; არის თუ არა შეფასებისათვის განსაზღვრული დრო საკმარისი; არის თუ არა შეფასების ინსტრუმენტი ვალიდური, სანდო, მარტივი, მოქნილი და მიუკერძოებელი შეფასების წესი, ასევე არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა განმეორებითი შეფასების და სწავლის შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებს. პროფესიული სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების საკითხები. მტკიცებულებად წარმოდგენილია შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესის მე-5 თავით განსაზღვრული „შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი“.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი. ვერიფიკაცია წარმოადგენს შპს „სქილვილის“ მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმს. ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია; შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის მექანიზმებად განსაზღვრულია: შერჩევის მექანიზმი (რისკების საფუძველზე); პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა; განმახორციელებელი პირების განსაზღვრა; პროცედურები (დასკვნა, განხილვა, სამოქმედო გეგმა და სხვ.). შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერი. რეგულაციით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ ვერიფიკაციის ჩატარების პროცედურა. ვერიფიკაციის შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესისა და პროგრამების გაუმჯობესებისთვის. ვერიფიკაციის შედეგები შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტის განვითარების რესურსი. შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2025 წლის 26 ივნისის N9910 ბრძანებით, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამტკიცებულია „ვერიფიკაციის ახალი ფორმა“, რომლის მიხედვითაც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ფორმა და ბლოგებად არის ჩაშლილი თუ რა პრინციპით ხდება შეფასება.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

პსდ რეგულაციათა თანახმად, შეფასების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური ან ციფრული სახით არსებულ დადასტურებას. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს მიღება-ჩაბარების აქტით გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები კოლეჯში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3(სამი) წლის ვადით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ გადაეცემა არქივს.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

შპს „სქილვილი“ ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას, რაც მოიცავს სწავლის რაც მოიცავს სწავლის შედეგის დადასტურების ან ვერ დადასტურების მაჩვენებლებს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. მონაცემები გამოიყენება პროგრამის შემდგომი განვითარების, სწავლების ხარისხის მონიტორინგისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესის
- „ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება“
- „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი“;
- ვერიფიკაციის ახალი ფორმა;
- პროფესიული კოლეჯის სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვისა წესი;
- ინტერვიუს შედეგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

27.08.2025
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. შალვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ალექს

მ. შალვა