



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(შპს სელივლი კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „Front-end დეველოპმენტი“ დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: გვანცა პაკატილოვი

წევრები:

ბექა ადუაშვილი

დავით ბიტმალკიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. გვანცა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ადუაშვილი

დ. ბიტმალკიშვილი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს სქილვილი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406258730

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. ჯაფარიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯაფარიძე

გ. ჯაფარიძე



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 14 ივლისის N860702 ბრძანების საფუძველზე „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით შპს სქილვილში (მისამართი: ქ. თბილისი, ნიკიფორე ირბახის 17) 2025 წლის 23 ივლისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი. შპს „სქილვილმა“ განაცხადი გააკეთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტის“ დამატების შესახებ.

ექსპერტებმა დაწესებულება შეაფასეს მეორე სტანდარტთან მიმართებაში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი განაცხადი და თანდართული მტკიცებულებები, რომელთა ანალიზის საფუძველზე შეაჯერეს თავიანთი პოზიციები და შეიმუშავეს დღის წესრიგი. ავტორიზაციის სტანდარტების/კომპონენტების/შესაბამისი ინდიკატორების სრულყოფილად შეფასების მიზნით, გამოთხოვილი და შესწავლილი იქნა დამატებითი მტკიცებულებები, დათვალიერებული იქნა დაწესებულების მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, ჩატარდა არაერთი ინტერვიუ დაწესებულების აკადემიურ დირექტორთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან.

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი წარიმართა წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით, მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწესებულება სწავლების პროცესს უზრუნველყოფს თანამედროვე, სრულფუნქციური LMS პლატფორმით, რომელიც წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს ელექტრონული სწავლების ორგანიზების მიმართულებით. LMS უზრუნველყოფს სწავლების ორგანიზებას და სტუდენტების ჩართულობას შემდეგი შესაძლებლობებით:

- უსაფრთხო და პერსონალიზებული რეგისტრაცია, მონაცემთა დაცვის სტანდარტების დაცვით;
- სტუდენტის ინდივიდუალური პროფილი და დეშბორდი, სადაც ასახულია კურსის პროგრესი, შეფასებები, მომავალი ლექციები და დავალებების დედლაინები;
- დეტალურად გაწერილი სილაბუსები, ლექციების ჩანაწერები, პრე/პოსტ მასალები და დავალებები;
- ინოვაციური AI ტუტორი, რომელიც სტუდენტებს მყისიერად ეხმარება კითხვებზე პასუხითა და ქვიზების გენერირებით;
- კარიერული სექცია რბილი უნარების განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობისთვის;
- სტუდენტთა ჩართულობის (Engagement) და კმაყოფილების (NPS) სისტემატური მონიტორინგი, რაც ხელს უწყობს ხარისხის მართვასა და პერსონალის მოტივაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღნიშნული პლატფორმა სრულად იმართება ადმინისტრატორის მიერ და უზრუნველყოფს კურსების დაგეგმვის, შეფასების და კომუნიკაციის პროცესების გამართულ და ეფექტურ მიმდინარეობას. აღსანიშნავია, რომ პლატფორმა მორგებულია სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომებით და წარმოადგენს ტექნოლოგიური მხარდაჭერის მაღალ ხარისხს, რაც უწყობს ხელს პროგრამის ხარისხიან განხორციელებას.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული პლატფორმა გამოირჩევა მრავალმხრივი ფუნქციონალით, მაღალი ინტეგრირებულობითა და სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომებით, რის გამოც იგი საუკეთესო გამოცდილების მაგალითად იქნა მიჩნეული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ გამოვლენილა.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

მე-2 სტანდარტის 2.2.1 ინდიკატორი პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით - დაწესებულება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (22.07.2025-20.08.2025) უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მატერიალური რესურსების სრულყოფას.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ა)დაწესებულებას 2.1.1.4 ინდიკატორთან მიმართებით, ექსპერტთა მხრიდან მიეცათ განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასწავლო მასალებს პერმანენტული განახლება სჭირდება. აქედან გამომდინარე, უმჯობესია მასწავლებლებმა დამატებით მოიძიონ და განაახლონ სასწავლო რესურსები საკუთარი მოდულების ფარგლებში. უმჯობესია შექმნან სასწავლო რიდერები (საკითხავები) ქართულ ენაზე.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

შპს სქილვილის მიერ წარმოდგენილი კორესპონდენციით (2025 წლის 5 აგვისტოს წერილი N00014614) დგინდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შედგენილ დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს სქილვილის (ს/ნ: 406258730) დირექტორის ბრძანება N 00010303, 01/07/2025 (ცვლილება: 02.07.2025 წ. N10378 ბრძანება)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, ნიკიფორე ირბახის, ქ.17
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებული
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	200

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----



დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

დაწესებულებამ წარმოადგინა Front-End დეველოპმენტის პროფესიული პროგრამა, რომელიც სრულად შეესაბამება შპს სქილვილის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. შპს „სქილვილის“ მისია დაფუძნებულია თანამედროვე საგანმანათლებლო და პროფესიული განვითარების პრინციპებზე, რომელიც სრულად შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს და საზოგადოების ინტელექტუალური, სოციალური და

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ეკონომიკური გაძლიერების იდეას. დაწესებულება აქტიურად უწყობს ხელს ინოვაციური და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლების დანერგვას, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, სწრაფად შეიძინონ და განივითარონ შრომის ბაზარზე მოთხოვნილი უნარები. ამასთან, მისი საქმიანობა ორიენტირებულია განათლებისა და დასაქმების სფეროში არსებული ბარიერების დაძლევაზე, უზრუნველყოფს სტუდენტზე მორგებულ სწავლების მეთოდებს და ხელს უწყობს უწყვეტი განათლების კონცეფციის გავრცელებას.

დაწესებულება აქტიურად მუშაობს მაღალკვალიფიციური, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი სპეციალისტების მომზადებაზე, რაც თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვასა და ეფექტიან გამოყენებას ემსახურება. შპს „სქილვილი“ არამარტო ცოდნის გადაცემაზეა ორიენტირებული, არამედ ქმნის ეკოსისტემას, რომელიც აერთიანებს დამსაქმებლებს, სტუდენტებსა და აკადემიურ საზოგადოებას, რათა განათლება მაქსიმალურად იყოს მორგებული რეალურ ეკონომიკურ მოთხოვნებს. შპს „სქილვილის“ მისია ასევე მოიცავს ინკლუზიური განათლებისა და კარიერული განვითარებისთვის ხელშემწყობი გარემოს შექმნას, რაც უზრუნველყოფს თანაბარ შესაძლებლობებს ნებისმიერი სტუდენტისთვის. მისი ხედვა ეფუძნება ტექნოლოგიურ პროგრესსა და ინოვაციურ მიდგომებს, რაც ხელს უწყობს საქართველოს როგორც ციფრული ეკონომიკის მქონე სახელმწიფოს ჩამოყალიბებას და მსოფლიო საგანმანათლებლო სივრცეში ქვეყნის პოზიციონირებას. შესაბამისად სქილვილის მიზანია სტუდენტების აღჭურვა თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, რაც მათ შესაძლებლობას აძლევს წარმატებით დასაქმდნენ და განვითარდნენ ICT ინდუსტრიაში. აღნიშნული პროგრამა ზუსტად პასუხობს ამ ამოცანას, რადგან ის მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ სწავლებას, რეალური პროექტების შესრულებას და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებას, რაც უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების მაქსიმალურ კონკურენტუნარიანობას. დაწესებულების სტრატეგიული მიმართულებები მოიცავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების კვლევაზე დაფუძნებული პროგრამების განვითარებას, ინოვაციური სასწავლო მეთოდების დანერგვას, საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას და სტუდენტების დასაქმების ხელშეწყობას. მიზანშეწონილობის დასაბუთებით დაწესებულებას გააჩნია ზეგნული აქვს საკუთარი მატერიალური, ადამიანური შესაძლებლობები და დასაბუთებულია, რომ გადაწყვეტილება Front – end დეველოპმენტის - ის პროგრამის განხორციელების შესახებ შესაბამისობაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, როგორც ეროვნული ასევე, საერთაშორისო მოთხოვნების დონეზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურა განსაზღვრულია სქილვილის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვა“ წესით. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, აპლიკანტთა შერჩევა მოიცავს პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა შეფასებას მოტივაციური გასაუბრების გზით. დაწესებულებას კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად განსაზღვრული აქვს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის წესი, პროცედურა და აპლიკანტთა შეფასების კრიტერიუმები. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და შერჩევის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროცესი უზრუნველყოფს, რომ პროგრამაზე ჩაირიცხონ მხოლოდ შესაბამისი ცოდნის და უნარების მქონე პირები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის წარმატებით დასრულებას განსაზღვრულ ვადებში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

დაწესებულება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით. პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის გაანგარიშებისთვის გათვალისწინებულია: საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკა, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა და ადმინისტრაციული რესურსი, სასწავლო გარემოს შესაძლებლობები (თეორიული, პრაქტიკული და კომპიუტერული სივრცეები), სასწავლო ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ბიბლიოთეკის რესურსი, პროგრამის განხორციელების მოდელები, მათ შორის დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა და სამუშაო საათები, სხვადასხვა ცვლებში სწავლების შესაძლებლობა, პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ფარგლებში, საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით დადგენილი რენტაბელობის ზღვარი და საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნადობა. მეთოდოლოგიის მიხედვით, დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას ანგარიშდება სამი ტიპის: A, B და C, სასწავლო გარემო – პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; სასწავლო გარემოთა გამტარობა, პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა, მისი უფლება სწავლება განახორციელოს სხვადასხვა ცვლებში, შრომის კოდექსის მოთხოვნების დაცვით. მთლიანობაში პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უნდა უზრუნველყოფდეს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულების მეთოდოლოგიის და კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების

გათვალისწინებით შეფასდა „Front – end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემოთა რაოდენობა, აღჭურვილობა, ჯგუფებში პროფესიულ სტუდენტთა ოდენობა, პროგრამის ხანგრძლივობა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკა, პროგრამის განმახორციელებელთა ოდენობა, მათ შორის ყოველკვირეულად პროფესიული მოდულებისთვის საჭირო ადამიანურ რესურსთან მიმართებით. გათვალისწინებულია პროგრამის ჰიბრიდულად განხორციელების შესაძლებლობა - დაწესებულებას კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით შემუშავებული აქვს დისტანციური სწავლების წესი. გაზიარებულია დაწესებულების ხედვა კადრებზე მოთხოვნადობასთან დაკავშირებით ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე და დადასტურებულია, რომ დაწესებულებას შეუძლია ერთდროულად 200 პროფესიული სტუდენტისათვის სწავლების განხორციელება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართის სახით დამტკიცებულია მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „Front -end დეველოპმენტი“ მოთხოვნებს. სტანდარტის მოთხოვნების მიღმა ასევე გათვალისწინებულია: ინტერაქციული დაფები, რაც ხელს უწყობს ვიზუალური და ინტერაქტიული სწავლების მეთოდების ეფექტიან გამოყენებას; თანამედროვე კომპიუტერები და ლეპტოპები, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს იმუშაონ უახლეს პროგრამულ გარემოში; მიკროფონები და აუდიო სისტემები, რომლებიც აუმაღლებს კომუნიკაციის ხარისხს და უზრუნველყოფენ ხმის მკაფიო გადაცემას; სწრაფი და სტაბილური ინტერნეტი, რაც ონლაინ და ჰიბრიდული სწავლების სრულფასოვნად განხორციელებას უწყობს ხელს; მრავალფეროვანი ელექტრონული სასწავლო მასალები, რაც შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებთან. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების პროცესში გამოხატონ გამოხატონ თავიანთი მოსაზრებები მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსებთან დაკავშირებით, კოლეჯის მიერ შემუშავებული სპეციალური კითხვარის შევსების გზით. სკილვილის სტუდენტებსა და მსმენელებს სრული წვდომა აქვთ LMS პლატფორმაზე განთავსებულ სასწავლო რესურსებზე, მათ შორის პროგრამის განმახორციელებელთა მიერ მომზადებულ ვიდეო გაკვეთილებზე.

დაწესებულებას, ექსპერტთა მხრიდან მიეცათ განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასწავლო მასალებს პერმანენტული განახლება სჭირდება. აქედან გამომდინარე, უმჯობესია მასწავლებლებმა დამატებით მოიძიონ და განაახლონ სასწავლო რესურსები საკუთარი მოდულების ფარგლებში. უმჯობესია შექმნან სასწავლო რიდერები (საკითხავები) ქართულ ენაზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

არ არის გათვალისწინებული.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „Front- end დეველოპმენტი“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის N00010303 ბრძანებით. კოლეჯის დირექტორის მიერ. პროგრამის შინაარსი შეესაბამება დადგენილ საგანმანათლებლო სტანდარტებს და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. შპს სკილვილის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესის“ მე-2 მუხლის მიხედვით დეტალურად არის გაწერილი პროგრამის შემუშავების და დამტკიცების პროცედურა. წინამდებარე წესის 2.1 ქუჩის თახმად „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მიზნით, დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო კომიტეტი, რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერი“. წინამდებარე ჩანაწერით დაინტერესდა ექსპერტთა ჯგუფი და დეტალურად გაეცნო პროგრამის დამტკიცების პროცედურის დოკუმენტაციას, შედგა ინტეგრირებული დაწესებულების წარმომადგენლებთან და დადასტურდა, რომ წესში იყო გაპარული ტექნიკური ხარვეზი, რომელიც გამოსწორდა ვიზიტის დროს.

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „Front – end დეველოპმენტი“ ფარგლებში და პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. კურსდამთავრებულს ენიჭება - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front – end დეველოპმენტში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

შპს „სქილვილის“ დირექტორის 20/12/2024 წლის N 2012-13 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომლის მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა აკმაყოფილებდეს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და წინამდებარე წესით დადგენილ მინიმალურ მოთხოვნებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „Front – end დეველოპმენტი“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „Front – end დეველოპმენტი“ საფუძველზე. დამტკიცებულ პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები, ინფორმაცია სტრუქტურის და მოდულების, სწავლის შედეგების, სწავლებისა და სწავლის მეთოდების, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობების შესახებ; ინფორმაცია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლების შესახებ. პროგრამას თან ახლავს სასწავლო გეგმა, მოდულები, წარმოდგენილია ინფორმაცია მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. პროგრამა მოიცავს საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის განსაზღვრულ მოდულებს, სულ 60 კრედიტის მოცულობით - ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის და 90 კრედიტს - არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს სქილვილის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2025-2032);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისათვის მოსამზადებელი სამუშაოების დაწყების შესახებ შპს „სქილვილის“ დირექტორის წერილი, შპს „სქილვილის“ აკადემიურ დირექტორს;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ შპს „სქილვილის“ აკადემიური დირექტორის მოხსენებითი ბარათი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ;

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, (მათ შორის, შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზის დოკუმენტი);
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის N10136 ბრძანება „პროფესიული პროგრამების სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ“, (ცვლილება შპს სქილვილის 2025 წლის 22 ივლისის N13523 ბრძანება);
- პროგრამის სამუშაო ჯგუფის ოქმი;
- „შპს „სქილვილის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისა და პროგრამის ხელმძღვანელის დამტკიცების შესახებ“ შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის №0010303 ბრძანება;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012- 13 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012-13 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ ;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012- 13 ბრძანებით დამტკიცებული „ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის №10133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის №2012-13 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით დაწესებულებას 2.2.1 ინდიკატორის ფარგლებში წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 15 ივლისის N1507_23 ბრძანებით. (შევიდა ცვლილება შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 22 ივლისის N1507_24 და შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 23 ივლისის N00013710 ბრძანებებით), რომლის თანახმად დაწესებულება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მატერიალური რესურსების სრულყოფას უზრუნველყოფს 2025 წლის 20 აგვისტოსთვის. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწყებული აქვთ განსახორციელებელი აქტივობები კერძოდ, გაფორმებული აქვთ შესყიდვის ხელშეკრულებები და ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ შპს „სქილვილს“ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსების ნაწილი უკვე შესყიდული ჰქონდა და იყო დასაწყობებული.

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

დაწესებულების „სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“-ს თანახმად, პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების IV ან V დონის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება. ავტორიზაციის მიზნებისთვის დაწესებულებას პროგრამის განმახორციელებელთან გაფორმებული აქვს წინარე ხელშეკრულებები/შეთანხმებები. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „Front - end დეველოპმენტი“ პროგრამას ხელმძღვანელობს კომპეტენტური პირი რომელიც პასუხისმგებელია პროგრამის ეფექტურ განხორციელებაზე, საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგზე და სწავლის შედეგების მიღწევაზე. თითოეულ სასწავლო მოდულს ჰყავს ორი კვალიფიციური განმახორციელებელი მასწავლებელი, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სრულყოფილად გადაცემას. სასწავლო პროცესის ორგანიზება ხდება შრომის კანონმდებლობის შესაბამისად, რაც გულისხმობს, რომ მასწავლებელთა დატვირთვა არ აღემატება კანონით დადგენილ სამუშაო ნორმას (კვირაში 40 საათს). თითოეული მასწავლებლის სამუშაო დატვირთვა წინასწარ განსაზღვრულია და გაწერილია შესაბამის ფორმებში, სადაც დეტალურად არის მითითებული კვირების მიხედვით განაწილებული სასწავლო დატვირთვა და იგი სრულად შეესაბამება სასწავლო გეგმებსა და პროგრამის სტრუქტურას. „სქილვილი“ განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას, სწავლების ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებასა და სტუდენტების მაღალი კომპეტენციების ჩამოყალიბებას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას, ეფექტურობასა და მის წარმატებულ განხორციელებას. პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულებას ჰყავს 23 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 16 ახორციელებს ზოგად მოდულებს, მათ შორის ქართული ენისმოდულებს, ხოლო 7 პროფესიულ მოდულებს. მათი საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება საქართველოს ორგანული კანონი - შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

შპს „სქილვილის“ სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განსაზღვრავს პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობასა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. პროფესიული განათლების მასწავლებელი არის სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის წარმართვას პროფესიული განათლების ფარგლებში. მასწავლებლის პოზიციის დაკავება შეუძლია უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების IV ან V დონის კვალიფიკაციის მქონე პირს ან ისეთს რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება. აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი პროგრამის პროფესიული მოდულების ყველა განმახორციელებელს უდასტურდება მინიმუმ 3 წლიანი სამუშაო გამოცდილება და დარგის ექსპერტთან ინტერვიუთი დადასტურებულია მათი მაღალი კომპეტენცია. სწავლების გამოცდილება გააჩნიათ ზოგადი მოდულების განმახორციელებლებსაც, განათლების სხვადასხვა საფეხურებისა თუ მიმართულებების ფარგლებში

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნა და სამუშაო აღწერილობა. მისი ძირითადი მოვალეობებია: პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფა პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან და ავტორიზაციის სტანდარტებთან; პროგრამის განვითარების პროცესის კოორდინაცია, მათ შორის, საგანმანათლებლო, ადამიანური და მატერიალური რესურსების შეფასება და განახლება; პროგრამის განმახორციელებელი პირების კონსულტირება სწავლებისა და შეფასების საკითხებში, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერადა თანამედროვე ტექნოლოგიების ინტეგრაცია სასწავლო პროცესში; სტუდენტთა შეფასების აპელაციაში მონაწილეობა და შესაბამისი მტკიცებულებების შენახვა სტუდენტთა პორტფოლიოში; აპლიკანტებთან მოტივაციურ გასაუბრებაში მონაწილეობა და განათლების აღიარების პროცესში ჩართულობა; პროგრამის საორგანიზაციო, ტექნიკური და კონცეპტუალური საკითხების მართვა, სტუდენტებისა და პერსონალისთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდება; სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიებში მონაწილეობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობა. პროგრამის ხელმძღვანელი ინიშნება დირექტორის ბრძანებით. დადასტურებულია, რომ პროგრამას ჰყავს შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის N00010303 ბრძანებით დანიშნული დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც გააჩნია სწავლებისა და შეფასების გამოცდილება. პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგიის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების პროცესში. ვიზიტის პერიოდში ინტერვიუს პროცესში დადასტურდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ მოვალეობებს და აქვს სქილვილთან თანამშრომლობის მზაობა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების

ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსი სრულად არის გაციფრულებული, მათ შორისაა განმახორციელებელთა მიერ მომზადებული ვიდეორესურსები. ისინი ხელმისაწვდომია და გამოყენებული იქნება სასწავლო პროცესში. სასწავლო რესურსების ორგანიზებული და ეფექტური მართვის მიზნით, „სქილვილში“ მოქმედებს შემდეგი შიდა დებულებები და რეგულაციები: შპს „სქილვილი“-ს ელექტრონული ბიბლიოთეკითა და რესურსცენტრით სარგებლობის წესი - განსაზღვრავს, როგორ უნდა გამოიყენონ სტუდენტებმა და თანამშრომლებმა ელექტრონული ბიბლიოთეკა და რესურსცენტრი; მოიცავს ბიბლიოთეკის მოხმარების წესებს, მიების სისტემას და მასალებზე წვდომის პირობებს; ადგენს რეგულაციებს საავტორო უფლებებისა და მასალების გამოყენების ეთიკური ნორმების შესახებ. „სქილვილში“ რეგისტრაციისა და ვებსაიტით სარგებლობის წესები და პირობები - აღწერს, როგორ უნდა გაიარონ მომხმარებლებმა რეგისტრაცია „სქილვილის“ ვებსაიტზე; განსაზღვრავს, რა პირობებით შეუძლიათ სტუდენტებს და პერსონალს სასწავლო პლატფორმაზე წვდომა სადაც განთავსებულია რესურსი; მოიცავს კონფიდენციალურობის პოლიტიკას, უსაფრთხოების სტანდარტებს და მომხმარებლის უფლებებსა და ვალდებულებებს. მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი - განსაზღვრავს ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო მასალების, სახელმძღვანელოებისა და სხვა ბეჭდური რესურსების სარგებლობის რეგულაციებს; მოიცავს სასწავლო რესურსების სესხების, დაბრუნებისა და შენახვის წესებს; ადგენს პასუხისმგებლობას, რომელიც ეკისრებათ მომხმარებლებს ბიბლიოთეკის წიგნების ან სხვა ფიზიკური რესურსების გამოყენებისას. ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგი - წარმოადგენს ციფრულ რესურსების ერთიან ბაზას (საკითხავ და ვიდეო ლექციებს), რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის; მოიცავს სხვადასხვა სასწავლო მასალას, სახელმძღვანელოებს, ლექციების ჩანაწერებს, კვლევით სტატიებსა და სხვა საჭირო

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დოკუმენტებს; ხელმისაწვდომია სქილივილის ონლაინ პლატფორმაზე, რაც ამარტივებს მასალების მოძიებასა და გამოყენებას. აღნიშნული დებულებები და რეგულაციები უზრუნველყოფს, რომ „სქილივილის“ საგანმანათლებლო რესურსები იყოს მაქსიმალურად ხელმისაწვდომი, ადაპტირებული თანამედროვე ტექნოლოგიებთან და სრულად პასუხობდეს სტუდენტებისა და მასწავლებლების საჭიროებებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

შპს „სქილივილის“ სასწავლო პროცესის მართვის მე-3 თავის მიხედვით, კოლეჯი უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი ადაპტირებული გარემოს შექმნას, რათა მათ სხვა სტუდენტებთან თანაბარ პირობებში შეძლონ სრულფასოვანი განათლების მიღება, რაც ხელს შეუწყობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების ინტეგრაციას საზოგადოებაში. გათვალისწინებულია სსსმ პირთათვის შესაძლებლობის მიცემა, რომ მათ ჰქონდეთ წვდომა პროგრამითა ან საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან და საჭიროების შემთხვევაში მოხდეს მათი ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

შპს სქილივილი ახორციელებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების ფინანსურ მხარდაჭერას, რაც დასტურდება როგორც კოლეჯის პროფესიული პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტით, ასევე მთლიანად კოლეჯის ბიუჯეტით. პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერული დაფინანსების მეშვეობით, რაც უზრუნველყოფს რესურსების მიზნობრივ და ეფექტიან გამოყენებას. პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს ყველა აუცილებელ ხარჯს, მათ შორის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგებს, სახელმძღვანელოებისა და სასწავლო აპლიკაციების შეძენას, სტუდენტთა აქტივობებსა და პროფესიულ ღონისძიებებში მონაწილეობას. გარდა ამისა, გათვალისწინებულია ცნობადობის ამაღლების ღონისძიებები, იჯარის, მივლინებებისა და სხვა ოპერაციული ხარჯების დაფარვა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის უწყვეტ და მდგრად განხორციელებას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი;
- შესყიდვის ხელშეკრულებები, მატერიალური რესურსის შესყიდვასთან დაკავშირებით;

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმის ნიმუში;
- სასწავლო გეგმა;
- შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 15 ივლისის N1507_23 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმა. (შევიდა ცვლილება შპს სქილვილის დირექტორის 2025 წლის 22 ივლისის N1507_24 და შპს სქილვილის დირექტორი 2025 წლის 23 ივლისის N00013710 ბრძანებებით),
- პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია;
- შპს „სქილვილის სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“
- პერსონალის პირადი საქმე;
- პროგრამისა და ხელმძღვანელის დანიშვნის აქტი: შპს სქილვილის (ს/ნ: 406258730) დირექტორის 2025 წლის 01 ივლისის N00010303 ბრძანება;
- შპს „სქილვილის“ ელექტრონული ბიბლიოთეკითა და რესურსცენტრით სარგებლობის წესი;
- შპს „სქილვილში“ რეგისტრაციის და ვებ. გვერდით სარგებლობის წესები და პირობები;
- შპს „სქილვილის“ მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი;
- შპს „სქილვილის“ ელ.ბიბლიოთეკის კატალოგი.
- შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესი;
- ინდ. სასწავლო გეგმა - ნიმუში;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
- კოლეჯის ბიუჯეტი;
- პროგრამის სასწავლო გარემოთა დათვალიერების შედეგი;
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგის დათვალიერების შედეგი;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დაწესებულების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებს, ციკლს: დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე. შპს „სქილვილ“-ის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N 2012-13 ბრძანებით დამტკიცებულია, ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება, რომელშიც განსაზღვრულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმები. ხარისხის სამსახურის ერთ-ერთ ფუნქციას, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების და პროცედურების შემუშავება, დანერგვა და მუდმივ გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. შეფასება ემსახურება პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, პროფესიულ სტუდენტებისა და დაინტერესებული მხარეების საჭიროებების გათვალისწინებას. უზრუნველყოფს პროცესის შედეგად დაგეგმილი ან განხორციელებული ნებისმიერი აქტივობის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას ყველა შესაბამისი მხარისთვის. დაგეგმე ნაწილში, ახალი პროგრამის დაგეგმვისა და შემუშავების მიზანშეწონილობა შეიძლება ეფუძნებოდეს შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს, დამსაქმებელთა მოთხოვნათა ანალიზს, სქილვილის საჭიროებებს, მისიასა და ამოცანებს, საზოგადოების ან სხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო ინსტიტუტების მოთხოვნის შედეგებს და სხვა. პროგრამების შეფასებისათვის ხარისხის მართვის სამსახურს შექმნილი აქვს კითხვარები დაინტერესებული მხარეებისათვის. გამოკითხვის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზის შესაბამისად კი, კონკრეტული საჭიროებებიდან გამომდინარე, რიგი საკითხების გაუმჯობესების მიზნით, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პერსონალი იმუშავებს და ახორციელებს აქტივობებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომელიც არგულებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, დამტკიცების, შეცვლისა და გაუქმების პროცედურებს, ასევე, პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფის მექანიზმებს. გარდა აღნიშნულისა, კოლეჯს შემუშავებული აქვს ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება, რომლის ამოცანებსაც წარმოადგენს, რეკომენდაციების შემუშავება კოლეჯში სასწავლო საქმიანობის მიზნით და სწავლის, სწავლებისა და შეფასების, თანამედროვე მიდგომების

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დანერგვის ხელშეწყობა. ხარისხის სამსახური, სხვადასხვა კითხვარების მეშვეობით ახორციელებს: ადამიანური, საინფორმაციო, ფინანსური და მატერიალური რესურსების შეფასებას და მუდმივ გაუმჯობესებას, რაც ითვალისწინებს საბიბლიოთეკო რესურსების, სასწავლო რესურსების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის, მატერიალურ-ტექნიკური, ადამიანური რესურსების განსაზღვრის და მხარდაჭერის პოლიტიკას, ვალიდური და გამჭვირვალე შეფასების კრიტერიუმების შემუშავებას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს „სქილვილის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ ;
- შპს „სქილვილის“ ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება“ ;
- შპს სქილვილის ხარისხის მართვის სამსახურის კითხვარები;
- ხარისხის მართვის სამსახურის კითხვარები;

ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

„Fron- end დეველოპმენტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია: მოდულზე დაშვების წინაპირობა, კრედიტი, სარეგისტრაციო N, მოდულის დასახელება, სასწავლო კვირა, საკონტაქტო, დამოუკიდებელი და შეფასების საათები. გათვალისწინებულია სასწავლო გეგმა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია სასწავლო პროცესის მართვის დოკუმენტი, რომლის მე-2 თავით დარეგულირებულია სასწავლო პროცესის ორგანიზება და ითვალისწინებს მეცადინეობებს ჩატარებას საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის საფუძველზე შედგენილი სასწავლო ცხრილების შესაბამისად, რომლის შესაბამისობას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მენეჯერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

შპს „სქილვილი“ უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებზე მორგებულ სასწავლო პროცესს, რაც გულისხმობს მათ ინტერესებზე ორიენტირებულ მიდგომას და სწრაფი ადაპტაციის შესაძლებლობას მიმდინარე მოთხოვნების შესაბამისად. შპს „სქილვილში“ მოქმედებს სტუდენტთა გამოკითხვის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს უკუკავშირის მუდმივ შეგროვებას და ანალიზს სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით. ასევე, გამოყოფილია სტუდენტთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების მენეჯერი, რომელიც აქტიურად მუშაობს სტუდენტების პროფესიული განვითარებისა და დასაქმების ხელშეწყობაზე. სწავლებასა და სწავლის პროცესში გამოიყენება მრავალფეროვანი და მოქნილი მეთოდები, რომლებიც ემყარება სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და სწავლების ეფექტურობის გაზრდას. საჭიროების შემთხვევაში, სტუდენტისთვის შეიქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც მათ ინტერესებს შეესაბამება, რაც ხელს უწყობს მაქსიმალური შედეგის მიღწევას. გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით დაკომპლექტდება სასწავლო ჯგუფები, იმის გათვალისწინებით სწავლების რომელ მეთოდს (პირისპირი თუ დისტანციური), ან სწავლის რომელ დროს შეარჩევს სტუდენტი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

იმ გამოცდილების საფუძველზე რაც სქილვილს უკვე გააჩნია არაფორმალური თუ ფორმალური განათლების სფეროში, დადასტურებულია რომ შპს "სქილვილში" სასწავლო პროცესი ეფუძნება სწავლების თანამედროვე მიდგომებსა და ინოვაციურ მეთოდებს.. ეს მეთოდი ხელს უწყობს სტუდენტების ინდივიდუალურ სასწავლო პროცესს, აძლევს მათ შესაძლებლობას, საკუთარი ტემპით აითვისონ მასალა და დააკავშირონ თეორიული ცოდნა პრაქტიკულ გამოცდილებასთან. მოდულებში გაწერილია სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა - ლექცია დემონსტრირებით, დისკუსია, პრაქტიკული სავარჯიშო, ინტერაქტიული შემთხვევის ანალიზი, პრეზენტაცია, ტექნიკური უნარის დემონსტრირება; კეთება ინსტრუქტაჟი და სხვა. წარმოდგენილი მეთოდები მოდულის განმახორციელებელ პირს შეუძლია შეცვალოს კონკრეტული საკითხის შესაბამისად მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სწავლის პროცესში პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულია იყენებს კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს. მეცადინეობები ტარდება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL – Problem-Based Learning) პრინციპებით, რაც გულისხმობს რეალური პროექტების, ქეისების და სიმულაციების გამოყენებას, რათა სტუდენტებმა შეძლონ პრაქტიკაში გადმოიტანონ შეძენილი ცოდნა. სასწავლო სივრცე აღჭურვილი იქნება

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თანამედროვე ტექნიკით. სტუდენტებს ექნებათ წვდომა ინტერაქტიულ სასწავლო პლატფორმებზე და ინდუსტრიის წამყვან ტექნოლოგიურ ინსტრუმენტებზე, რაც მათ გაუმარტივებს უნარების დაუფლებას და რეალურ სამუშაო გარემოსთან ადაპტირებას. დისტანციური გაკვეთილები შეიძლება ჩატარდეს Zoom-ის და სხვა თანამედროვე პლატფორმების გამოყენებით, ხოლო სასწავლო მასალები და დავალებები ხელმისაწვდომია Learning Management System (LMS) პლატფორმაზე, რაც უზრუნველყოფს ეფექტურ კომუნიკაციას და სწავლების უწყვეტობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები
შპს „სქილვილი“ სრულად ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს და უზრუნველყოფს ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო გარემოს. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფუნქციამოვალეობათა თანახმად, მასწავლებლის მოვალეობაა პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინება სწავლების პროცესში და საჭიროების შემთხვევაში წინადადებების წარდგენა პროფესიული სტუდენტის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე მისთვის დამატებითი მხარდაჭერის გაწევის აუცილებლობის თაობაზე. დაწესებულებაში მოქმედებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირებისთვის განკუთვნილი მომსახურების რეგულაცია და პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს მათ სრულფასოვან მონაწილეობას სასწავლო პროცესში. შემუშავებულია ისგ-ს შემუშავების წესი და პროცედურა. ისგ-ს შემუშავება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებში: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისას; პროფესიული სტუდენტის შიდა ან გარე მობილობისას; მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების შემდგომ სწავლის გაგრძელებისას; სსმ და შშმ პირთა სწავლებისას.

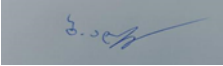
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით
პროგრამის ფარგლებში პარტნიორი საწარმო არ არის გათვალისწინებული, პროგრამა სრულად ხორციელდება კოლეჯში. თუმცა, შპს სქილვილი თანამშრომლობს რამდენიმე წამყვან კომპანიასთან შპს „ქიფზ.მი“ და შპს „სვიფტ ჯორჯია“-თან, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ითვალისწინებს, რომ მხარეები ხელს შეუწყობს პროგრამის პოპულარიზაციას, პროფესიული პროგრამების განვითარებას, სფეროში პროფესიონალების შემდგომ დასაქმებას და მათი კონკურენტუნარიანობის გაზრდას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით
დაწესებულებაში დაცულია ზოგადი უსაფრთხოების წესები. არსებული სასწავლო პროგრამა არ ითვალისწინებს სპეცილურ უსაფრთხოების ზომების დაცვას. ზოგადი უსაფრთხოებისა წესების დაცვისთვის კი დაწესებული აქვს შემდეგი წესები: „შპს „სქილვილი“- ში საოფისე საქმიანობის შრომის უსაფრთხოების წესები (ISO 14001/OHSAS 18001)– ის მიხედვით“; „პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  



უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“ „შრომის უსაფრთხოების წესი“ „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები
- პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია;
- შინაგანაწესი სტუდენტებისთვის;
- შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესი“;
- „შპს „სქილვილი“- ში საოფისე საქმიანობის შრომის უსაფრთხოების წესები (ISO 14001/OHSAS 18001)– ის მიხედვით“;
- „პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის წესი“;
- „შრომის უსაფრთხოების წესი“;
- „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“;
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. ჯაფარიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. აბაშიძე

მ. ჯაფარიძე



შპს სქილვილის „სასწავლო პროცესის მართვა“ - წესის მე-4 თავით განსაზღვრულია სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასება ეფუძნება, ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას. ასევე, გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისთვის ძირითადი მოთხოვნები. პროფესიული მასწავლებელი შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებისას ითვალისწინებს კონკრეტული მოდულის მოთხოვნებს, როგორც არის შეფასების მიმართულება, შეფასები დრო და ა.შ. მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი შეფასების განხორციელებამდე 10 დღით ადრე შეფასების ინსტრუმენტს ვალიდაციისთვის წარუდგენს, სასწავლო პროცესის სამსახურის მენეჯერს, სადაც გაწერილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი საფეხური/დონე, მოდულის დასახელება, სარეგისტრაციო ნომერი და კრედიტის ოდენობა, პროფესიული სტუდენტის სახელი გვარი და ჯგუფის ნომერი, სწავლის შედეგები, დადასტურების თარიღი, შეფასებისთვის განკუთვნილი დრო, შესრულების კრიტერიუმები, დავალების აღწერა (წერილობითი მოკლე აღწერა) თითოეული სწავლის შედეგისთვის, შეფასების მიმართულება, შეფასების ინსტრუმენტი, მტკიცებულება, სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო (A,B,C), განმეორებითი შეფასების პირობები, შეფასების ინსტრუმენტის ავტორი, შემფასებლისა და პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერები. სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი წარმოადგენს შიდა შემოწმებელს (ვალიდატორი) და სწავლის შედეგების დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტს, თუ რამდენად თავსებადია მოდულით განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებასთან: არის თუ არა პროფესიული სტუდენტისათვის გასაგებად აღწერილი დავალება; არის თუ არა შეფასებისათვის განსაზღვრული დრო საკმარისი; არის თუ არა შეფასების ინსტრუმენტი ვალიდური, სანდო, მარტივი, მოქნილი და მიუკერძოებელი შეფასების წესი, ასევე არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა განმეორებითი შეფასების და სწავლის შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებს. პროფესიული სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების საკითხები. მტკიცებულებად წარმოდგენილია შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესის მე-5 თავით განსაზღვრული „შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი“.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი. ვერიფიკაცია წარმოადგენს შპს „სქილვილის“ მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმს. ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი ძირითადი მიმართულებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია; შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის მექანიზმებად განსაზღვრულია: შერჩევის მექანიზმი (რისკების საფუძველზე); პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა; განმახორციელებელი პირების განსაზღვრა; პროცედურები (დასკვნა, განხილვა, სამოქმედო გეგმა და სხვ.). შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის სამსახურის მენეჯერი. რეგულაციით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ ვერიფიკაციის ჩატარების პროცედურა. ვერიფიკაციის შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესისა და პროგრამების გაუმჯობესებისთვის. ვერიფიკაციის შედეგები შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტის განვითარების რესურსი. შპს „სქილვილის“ დირექტორის 2025 წლის 26 ივნისის N9910 ბრძანებით, ასევე დამტკიცებულია „ვერიფიკაციის ახალი ფორმა“, რომლის მიხედვითაც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ფორმა და ბლოგებად არის ჩაშლილი თუ რა პრინციპით ხდება შეფასება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პსდ რეგულაციათა თანახმად, შეფასების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური ან ციფრული სახით არსებულ დადასტურებას. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს მიღება-ჩაბარების აქტით გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები კოლეჯში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3(სამი) წლის ვადით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ გადაეცემა არქივს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

შპს „სქილვილი“ ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას, რაც მოიცავს სწავლის რაც მოიცავს სწავლის შედეგის დადასტურების ან ვერ დადასტურების მაჩვენებლებს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. მონაცემები გამოიყენება პროგრამის შემდგომი განვითარების, სწავლების ხარისხის მონიტორინგისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს „სქილვილის“ სასწავლო პროცესის მართვის წესის;
- „ხარისხის მართვის სამსახურის დებულება“;
- „შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი“;
- ვერიფიკაციის ახალი ფორმა;
- პროფესიული კოლეჯის სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვისა წესი;
- ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

27.08.2025.
თარიღი

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. ჯაფარიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯაფარიძე

გ. ჯაფარიძე
