



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ კოლეჯი "იბერიისთვის" "საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების"
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: სახელი, გვარი ბექარ კილასონია

წევრი:

სახელი, გვარი გიორგი ევგენიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ბ. კილასონია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. მანუჩი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „იბერია“

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 212682051

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე

ვ. მანუჩი



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 30 მაისის №602806 ბრძანების საფუძველზე, 2025 წლის 17 ივნისს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი სსიპ კოლეჯ "იბერიაში" (ქ. ქუთაისი, ზურაბ ანჯაფარიძის ქ. №61), (შემდგომში - დაწესებულება), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 -ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა საფუძვლიანად შეისწავლა კოლეჯის მიერ წარდგენილი დოკუმენტაცია, ხოლო ვიზიტის ფარგლებში განახორციელა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ (შემდგომში – პროგრამა) შესწავლა ადგილზე. ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად განიხილა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, დაათვალიერა პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო აუდიტორიები და ბიბლიოთეკის კატალოგი, ასევე შეაფასა სასწავლო პროცესისათვის გამოყენებული მატერიალური რესურსების შესაბამისობა პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან. ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და შესაბამის პროცესებზე პასუხისმგებელ პირებთან, რამაც შესაძლებლობა მოგვცა საფუძვლიანად შეფასებულიყო პროგრამის ადმინისტრირების და განხორციელების პრაქტიკა. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტი მიმდინარეობდა მშვიდ, კონსტრუქციულ და კოლეგიალურ გარემოში, რაც ხელს უწყობდა ვიზიტის მიზნებისა და ამოცანების ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტს თან ახლდა კოლეჯის ადმინისტრაციისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ გამოჩენილი მაღალი დონის თანამშრომლობა ექსპერტთა ჯგუფთან, რამაც ხელი შეუწყო ვიზიტის ეფექტიანად განხორციელებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზევე გაიცა რამდენიმე რეკომენდაცია, რომელიც კოლეჯმა ოპერატიულად გაიზიარა და უზრუნველყო შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება არსებულ დოკუმენტაციაში. კერძოდ, ცვლილებები შევიდა პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში და შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქციაში, რომელიც განკუთვნილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ სპეციალისტებისთვის. აღნიშნული ცვლილებები ემსახურება დოკუმენტაციის შინაარსობრივი გაუმჯობესებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტებთან შესაბამისობის გაზრდას. შესაბამისად დოკუმენტაციის ანალიზისა და ადგილზე დაკვირვების შედეგად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესის სტანდარტის დარღვევის რაიმე ფაქტები არ გამოვლენილა.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე
ვ. მანუშაძე



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუჩი



	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
--	---	---

II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე

ვ. მანუჩი



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვებში; Secondary Vocational Qualification in International Road Transport
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N39, 29/05/2025
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ზურაბ ანჯაფარიძის ქ. N61
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალური სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული სწავლება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუკი



პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუჩი



პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუკი



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

სსიპ კოლეჯ „იბერიის“ მდირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის №19 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებულია რამდენიმე მნიშვნელოვანი დოკუმენტი:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების წესი, რომელიც ადგენს პროგრამის შექმნისა და მისი აკრედიტაციის პროცესს ერთიანი სტანდარტების შესაბამისად
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დუალური მიდგომით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების წესი, რომელიც ხელს უწყობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ გამოცდილებასთან ინტეგრაციას და დამსაქმებელთან მჭიდრო თანამშრომლობას;
- ასევე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია ცვლილება დირექტორის 2021 წლის 11 ნოემბრის №241 ბრძანების საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს რესურსების ეფექტიან მართვას და სწავლების ხარისხის შენარჩუნებას.

აღნიშნული დოკუმენტაცია წარმოადგენს კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე მორგების და საგანმანათლებლო პროცესის უწყვეტი გაუმჯობესების საფუძველს. სსიპ კოლეჯი „იბერია“ წარმოადგენს იმერეთის რეგიონში მოქმედ მრავალპროფილურ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელიც აქტიურად ფუნქციონირებს საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცეში. **კოლეჯის მისიაა** - მოამზადოს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცნობიერი და დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღების უნარის მქონე პროფესიული კადრები. კოლეჯი უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტებზე დაფუძნებულ, შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან თანხვედრილ პროფესიულ პროგრამებზე სწავლების პროცესს, რაც ეფუძნება სწავლების პრაქტიკულ მიდგომებს. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში, კოლეჯი ხელს უწყობს სწავლების უწყვეტობას და უმაღლესი ხარისხის განათლების ხელმისაწვდომობას მთელი ცხოვრების განმავლობაში. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ პროფესიული**

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. კიკელიძე

გ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილება ეფუძნება შესაბამის ანალიზსა და დასაბუთებას, რომელიც სრულად შეესაბამება როგორც პსდ-ის მისიას, ისე მისი სტრატეგიული განვითარების გეგმას. სსიპ კოლეჯი „იბერიის“ 2020–2026 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრულია მიზნობრივი მიმართულებები, რომელთა შორის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია 1.2 აქტივობა - შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და მოქმედი პროფესიული განათლების სტანდარტების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა. სწორედ აღნიშნული სტრატეგიული აქტივობის ფარგლებში განიხილება პროფესიული პროგრამის „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები“-ის დამატება, რაც კოლეჯის მიერ შრომის ბაზრის ანალიზისა და პროფესიული განათლების განვითარებაზე ორიენტირებული მიდგომების რეალიზაციას ემსახურება.

პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში წარმოდგენილი აქვს შემდეგი: საავტომობილო გადაზიდვები ლოგისტიკური ჯაჭვის უმნიშვნელოვანესი მდგენელია. საქართველოში ლოგისტიკა, როგორც დამოუკიდებელი მეცნიერება, შედარებით ახალი ეკონომიკური მიმართულებაა. იგი ჩამოყალიბდა გასული საუკუნის ბოლოს. პრაქტიკაში მისი როლი და მნიშვნელობა ყოველდღიურად იზრდება, რასაც განსაზღვრავს საქართველოს სტრატეგიული მდებარეობა. იგი არის სახმელეთო და საზღვაო დერეფანი კავკასიის ქვეყნებსა და ევრო ევროპისა და აზიის გზაგასაყარზე საქართველოს სამხედრო გზა უძველესი და ისტორიული სატრანსპორტო მაგისტრალია. 208 კმ სიგრძის გზა კავკასიონის მთავარ ქედზე გადის და თბილისს აკავშირებს ვლადიკავკაზთან. საქართველოს საავტომობილო ტრანსპორტის მასშტაბები მკვეთრად გაიზარდა ქვეყნის დამოუკიდებლობის აღდგენისა და თურქეთთან საზღვრის გახსნის შემდეგ. საშუალოდ, ყოველწლიურად, ქვეყნის საავტომობილო გზებით ხორციელდება 17 მლნ. ტონაზე მეტი ტვირთის გადაზიდვა. (2022 წელი) მთლიანად გზაზე გადაზიდვები იყო დაახლოებით 32.5 მლნ ტონა, ხოლო 2023 წელს – 32.9 მლნ ტონა ტვირთი. (საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახური). საქართველოს საავტომობილო გზებზე წლიური სატვირთო გადაზიდვები, ექსპორტ-იმპორტისა და ტრანზიტის ჩათვლით, 2023–2024 პერიოდში მერყეობს 15–23 მლნ ტონა, დამოწმებულ ზრდასთან (ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო). საქართველოში გადაზიდული ტვირთის 60%-მდე მოდის საავტომობილო ტრანსპორტზე. საქართველოსთვის პრიორიტეტული გახდა სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის განვითარება ევროპა - კავკასია - აზიის სატრანსპორტო დერეფნის სტატუსის მიღების შემდეგ, რომელიც 1993 წელს ბრიუსელის დეკლარაციის საფუძველზე შეიქმნა საქართველოს, აზერბაიჯანის, სომხეთის, ყაზახეთის, ყირგიზეთის, თურქმენეთისა და უზბეკეთის მონაწილეობით. ეს დერეფანი საუკუნეების განმავლობაში წარმოადგენდა ისტორიულ „აბრეშუმის გზას“. საქართველოს ტერიტორიაზე სატრანზიტო ტვირთის გადაზიდვებისათვის შიდასახელმწიფოებრივი გზის საერთო სიგრძეა 3477 კმ, ხოლო საერთაშორისო მნიშვნელობის გზის საერთო სიგრძე - 1467 კმ. შუა აზიის ქვეყნების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. კლდიაშვილი

გ. კლდიაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ლიდერები, თუ, ადრე „შუა დერეფანს“ სარეზერვოდ განიხილავდნენ, გლობალური მასშტაბით დამაბულობის ზრდასთან ერთად, გადაზიდვების უსაფრთხოების ამაღლების მიზნით, გეგმავენ მის ძირითად დერეფნად გამოყენებას. „ტრანსკასპიური საერთაშორისო სატრანსპორტო გზა“ (იგივე შუა დერეფანი) იწყება ჩინეთში, ლიანიუნგანგის პორტში, გაივლის ყაზახეთს, აზერბაიჯანს, საქართველოს და შემდეგ, თურქეთის გავლით, მიემართება ევროპის ქვეყნებში. საქართველოს, ასევე მნიშვნელოვანი როლი აქვს, როგორც ენერგორესურსების სატრანზიტო ქვეყანასაც. იგი ეტაპობრივად გახდება კავკასიის რეგიონული ჰაბი და აზია - ევროპის მიმართულებით ტვირთგადაზიდვებში მნიშვნელოვანი ლოგისტიკური მომსახურების მიმწოდებელი. დანამდვილებით შეიძლება იმის თქმა, რომ აღნიშნული პროექტის სრული სიმძლავრით გაშვება საქართველოსათვის გახდება პოლიტიკური და ეკონომიკური სტაბილურობის გარანტი. სსიპ-კოლეჯი „იბერია“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების კუთხით, ერთ-ერთი მოწინავე და მნიშვნელოვანი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა არა მხოლოდ იმერეთის რეგიონში, არამედ მთელ დასავლეთ საქართველოში. კოლეჯს აქვს საკმაოდ დიდი გამოცდილება საავტომობილო ტრანსპორტის მიმართულებით კადრების მომზადების საქმეში. მოსწავლეთა განკარგულებაშია თანამედროვე მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა და მაღალკვალიფიციური პედაგოგები. კოლეჯს ურთიერთშანამშრომლობის მემორანდუმები აქვს გაფორმებული შესაბამისი პროფილის საწარმოებთან: შპს „მგა მოტორსი“, შპს „კულინარი“ სასაწყობე მეურნეობა ი/მ თვალთვაძე, სადაც მოსწავლეებს საშუალება ექნებათ, კოლეჯში მიღებული თეორიული ცოდნა პრაქტიკულადაც განიმტკიცონ ამ კომპანიების ბაზებზე. მიზანშეწონილობის დასაბუთების დროს გამოყენებულია სტატისტიკის ეროვნული დეპარტამენტის, ეკონომიკის სამინისტროს, დასაქმების პლათფორმების მონაცემები. მიზანშეწონილობის დასაბუთების ნაწილი ნამდვილად აქტუალურია. მისი განვითარება ხელს შეუწყობს საერთო კეთილდღეობას, ქვეყნის ეკონომიკური პოტენციალის ზრდას, რეგიონული და საერთაშორისო სავაჭრო ურთიერთობების გაღრმავებას, დასაქმების დონის ზრდას და ლოგისტიკური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებას. ყოველივე ეს თავის მხრივ, განამტკიცებს საქართველოს პოზიციას, როგორც ტრანზიტული დერეფნის მქონე სტრატეგიული ჰაბის, რაც არსებითად გაზრდის ქვეყნის კონკურენტუნარიანობას გლობალურ სატრანსპორტო ქსელებში შესაბამისად დღის წესრიგში დგება შესაბამისი პროფილის სპეციალისტების მომზადება - გადამზადების აუცილებლობა. კოლეჯის მიერ შემუშავებული განსახორციელებელი პროფესიული პროგრამის მიზნებსა და განხორციელების პროცესი სრულად შეესაბამება სტრატეგიული განვითარების ამოცანებს. აღნიშნული ისახავს საზოგადოების საჭიროებებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ადეკვატურ და ეფექტიან რეაგირებას, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობის მიზნობრივობასა და პრაქტიკულ შედეგებზე ორიენტირებულობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კულინარი
ვ. მან



ინდიკატორი 2.1.1.1. შესაბამისობაშია

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით – „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები; International Road Transport;“ (სარეგისტრაციო ნომერი: 10.4.1). დაშვების აუცილებელი წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალის №39 ბრძანებით (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16) დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის. პროგრამაზე მიღება ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების სრული დაცვით. ამის დასტურად წარმოდგენილია როგორც მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, ასევე ინტერვიუები შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციულ პერსონალთან. მათ მიერ მოწოდებული ინფორმაცია ადასტურებს, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მიზნებს, რაც უზრუნველყოფს იმ აპლიკანტების შერჩევას, რომელთაც გააჩნიათ უნარი და მზაობა, წარმატებით მიაღწიონ პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.

ინდიკატორი 2.1.1.2. შესაბამისობაშია

3. კიდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

სსიპ კოლეჯ „იბერიის“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის №19 ბრძანების საფუძველზე (ცვლილება: 2021 წლის 11 ნოემბრის №241 ბრძანება) დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც დანართი №3 შესაბამისად ჩამოყალიბდა, გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკა, კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური და ადამიანური რესურსები, ასევე პარტნიორი დაწესებულებების რესურსული შესაძლებლობები და ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში.

კოლეჯს გააჩნია A და C ტიპის სასწავლო გარემო. არსებული ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების იმ რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის ერთდროულ მომსახურებას, რომელიც განსაზღვრულია პროგრამისათვის დაწესებული კვოტით. დაწესებულების შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუკი



რეგულაციების მიხედვით, სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 30 საათს. სასწავლო გეგმა შედგენილია მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად და სრულად შეესაბამება დადგენილ ნორმებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აღჭურვილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსებით.

ინდიკატორი 2.1.1.3. შესაბამისობაშია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

გასაუბრების, დოკუმენტაციის შესწავლისა და კოლეჯის ინფრასტრუქტურის ადგილზე დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ინვენტარი შეესაბამება მოქმედ სტანდარტებსა და მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯის საბიბლიოთეკო ფონდში დაცული ლიტერატურა, ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით, მოდულში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსებიც ადეკვატურადაა წარმოდგენილი. ასევე კოლეჯს გაფორმებული აქვს მაცნესთან ხელშეკრულება.

ინდიკატორი 2.1.1.4. შესაბამისობაშია

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ინდიკატორი 2.1.1.5. შესაბამისობაშია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
[ხელმოწერა]



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები“ დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2025 წლის 29 მაისის N39 ბრძანებით საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის N129/6 ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „იბერია“ წესდებისა“ და კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, რომლის სარეგისტრაციო ნომერია 10.4.1.

ინდიკატორი 2.1.1.6. შესაბამისობაშია

7.პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები“ – სრულად შეესაბამება პროგრამის შინაარსობრივ მიმართულებებს. იგი ეფუძნება პროგრამის სტრუქტურულ ერთეულებს – მოდულების თემატიკასა და პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. პროგრამის სახელწოდება ერთმნიშვნელოვანია, შინაარსობრივად განზოგადებული და არ არის შეცდომაში შემყვანი, რაც უზრუნველყოფს მისი არსის ადეკვატურ აღქმას როგორც პროფესიული სტუდენტების, ასევე სხვა დაინტერესებული მხარეების მხრიდან.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება უნარი და კომპეტენცია:

- აღწეროს საავტომობილო სატვირთო გადაზიდვების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა;
- აღწეროს საავტომობილო ტრანსპორტით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ეროვნული კანონმდებლობა და საერთაშორისო რეგულაციები;
- მოამზადოს და გამოიყენოს საავტომობილო ტრანსპორტით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ძირითადი დოკუმენტაცია;
- აღწეროს სატვირთო ავტოსატრანსპორტო საშუალებების აგებულება, ფუნქციური დანიშნულება და უსაფრთხოების წესები;
- აღწეროს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების და მათი მოწყობილობების პერიოდული ტექნიკური ინსპექტირების ძირითადი მოთხოვნები;
- განახორციელოს სატვირთო ავტოსატრანსპორტო საშუალებებზე ტვირთების დატვირთვა - გადმოტვირთვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუჩი



- აღწეროს უსაფრთხოების საკითხები საავტომობილო სატვირთო გადაზიდვებში;

აღნიშნული სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია როგორც პროგრამის სახელწოდებასთან, ასევე მის მიზნებთან, შინაარსთან და კომპეტენციური მოდელით გათვალისწინებულ მოლოდინებთან.

ინდიკატორი 2.1.1.7. შესაბამისობაშია

8.3სდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს;

საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები“ სარეგისტრაციო ნომერი - - 10.4.1 სრულად ითვალისწინებს დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დეტალურად განსაზღვრავს მის ძირითად სტრუქტურულ და შინაარსობრივ ელემენტებს. კონკრეტულად, პროგრამაში მკაფიოდ ფორმულირებულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების სისტემისა და მიდგომების ძირითადი პრინციპები, ასევე პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა. გარდა ამისა, პროგრამაში გაწერილია სწავლების მეთოდოლოგიური მიდგომები და პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მექანიზმები, რაც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების ინტეგრირებულ განხორციელებას. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სრულად ჩამოყალიბებულ სასწავლო გეგმას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის კომპლექსურ, სტრუქტურულად დამუშავებულ და სისტემატურ სახეს. აღნიშნული მიდგომა იძლევა პროგრამის ეფექტიანი განხორციელებისა და მის მიზნებთან შესაბამისობის საფუძველს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული მისია და სტრატეგიული გეგმა <http://iberia.edu.ge/mission/>
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი - განაცხადის დანართი N4;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
[ხელმოწერა]



- საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით;
- საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურის სტატისტიკური მონაცემები, ეკონომიკის სამინისტროს სტატისტიკური ინფორმაცია.
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2025 წლის 29 მაისის N39 ბრძანება „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის ბრძანება N19 (ცვლილება: ბრძანება N241, 11/11/2021) „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ დამტკიცების შესახებ. **(გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკა, კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური და ადამიანური რესურსები, ასევე პარტნიორი დაწესებულებების რესურსული შესაძლებლობები და ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში);**
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2022 წლის 18.02. N26 ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის დამტკიცების“ შესახებ;
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის N129/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „იბერია“ წესდება;
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ დამტკიცების შესახებ.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ გააჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვები“ - განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ძირითად მისამართზე: ქალაქ ქუთაისი, ზ. ანჯაფარიძის ქუჩა №61. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი A, B და C გარემოები უზრუნველყოფს განაცხადით მოთხოვნილი სტუდენტების გამტარუნარიანობას ცვლებში გადანაწილების გზით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე

ვ. მანუჩი



- A გარემო - აუდიტორია (110), გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. გარემო აღჭურვილია შესაბამისი რაოდენობის ინდივიდუალური მაგიდით და სკამით, დაფით, პროექტორით, პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილით/პერსონალური კომპიუტერით, პროექტორით და მულტიფუნქციური პრინტერით.
- B გარემო - აუდიტორია (203), გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე. გარემო აღჭურვილია 15 პერსონალური კომპიუტერით, პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილით/პერსონალური კომპიუტერით პროექტორით, მულტიფუნქციური პრინტერით და ჭავლური პრინტერით (ფერადი)

განაცხადის მიხედვით, პსდ-ს სტუდენტების პრაქტიკული სწავლების მიზნით (C გარემო) გაფორმებული აქვს მემორანდუმები შემდეგ კომპანიებთან:

- სასაწყობე მეურნეობა ი.მ დავით თვალთავიძე
- შპს „კულინარი“
- შპს „მგა მოტორსი“

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით - 30 პროფესიული სტუდენტი. პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისი გარემოს აღჭურვილობა და საჭირო მატერიალური რესურსის არსებობა კოლეჯის მიერ დასტურდება ფლობის დოკუმენტაციით, საინვენტარიზაციო უწყისი 27დეკემბერი 2024 წელი. კოლეჯს თანდართულად წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 29 მაისის №41 ბრძანება, რომლითაც დამტკიცებულია აღნიშნული პროგრამის გაუმჯობესების გეგმა 2.2.1 კომპონენტის ფარგლებში. აღნიშნული გეგმის შესაბამისად, კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. კოლეჯი იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს მინიმალური მატერიალური რესურსების შეძენა 6 თვიანი ვადით, 2025 წლის 29 ნოემბრამდე. აღნიშნული პროცესის პასუხისმგებელ პირებად განსაზღვრულია: ფინანსური მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი და შესყიდვების სპეციალისტი. დაფინანსების წყაროდ განსაზღვრულია დაწესებულების ბიუჯეტი. კოლეჯს სურს არსებული ბაზის განახლება, სხვადასხვა სახის ინვენტარის შეძენა, რომელიც უფრო მეტად უპასუხებს თანამედროვე მოთხოვნებს. ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელდა შესაბამისი რესურსების ვიზუალური დათვალიერება და გასაუბრება კომპედენტურ პირებთან, შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი: კოლეჯის ბაზაზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ის მინიმალური მოთხოვნები რაც საჭიროა პროგრამის განსახორციელებლად სრულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. კულინარი

გ. კულინარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ეფექტიან განხორციელებას და პროფესიული სტუდენტების შესაბამის შედეგებზე გაყვანას. ასევე მოცემული ინვენტარი კოლეჯის კუთვნილებაშია, რაც დასტურდება საინვენტარიზაციო უწყისით 27.12.2024. რაც შეეხება პრაქტიკის ობიექტს, ობიექტზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებსა მოთხოვნებს. კოლეჯის მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტაციის მიხედვით კოლეჯის შეფასება იყო „მეტწილად შეესაბამება“, თუმცა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნულ კომპონენტი გადავიდა „სრულ შესაბამისობაშია“.

ინდიკატორი 2.2.1.1. შესაბამისობაშია

2.პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის ჰყავს განსაზღვრული შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 10 მასწავლებელი, რომელთაგან 4 უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების კომპონენტების სწავლებას, ხოლო 6 მასწავლებელი ასრულებს პროფესიული მოდულების განხორციელების ფუნქციას. აქვე აღსანიშნავია, რომ პროფესიული სტანდარტის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს ცალკე მოდულად „მეწარმეობის“ სწავლების განხორციელებას. თუმცა, შესაბამისი კომპეტენციები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ეროვნული სტანდარტით გათვალისწინებულია აღნიშნული მოდულისთვის, ინტეგრირებულია მოდულში „საავტომობილო სატვირთო გადაზიდვების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურაში“. ამ გარემოების გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ვიზიტის მიმდინარეობისას, შეფასების ჯგუფმა დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია პროგრამაში დაემატებინა მოდულის „მეწარმეობა“ განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი, რაც მიზნად ისახავს საგანმანათლებლო პროცესში შესაბამისი კომპეტენციების განმტკიცებასა და მათ სათანადო მეთოდურ მიწოდებას. შეფასების ვიზიტის პროცესში კოლეჯმა წარმოადგინა დამამტკიცებელი დოკუმენტაცია, რომელიც ადასტურებდა რეკომენდაციის შესრულებას და აღნიშნული მიმართულებით პროფესიული მასწავლებლის დამატებას პროგრამაში, რაც დასტურია იმისა, რომ კოლეჯი მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პრინციპების შესაბამისად და რეაგირებს შეფასების პროცესში გაცემულ რეკომენდაციებზე. აღნიშნული ქმედება მოწმობს, რომ დაწესებულება მიზანმიმართულად უზრუნველყოფს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუკი



პროგრამის შედეგებზე ორიენტირებულ, კომპეტენციებზე დაფუძნებულ სწავლა-სწავლების პროცესს, რაც სრულ შესაბამისობაშია პროფესიული განათლებისა და სწავლების შესახებ კანონითა და მოქმედი სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან. შესაბამისად, პროგრამას „საავტომობილო სატვირთო გადაზიდვები“ დამატა მეწარმეობის ერთი პროფესიული მასწავლებელი და ჯამში წარმოდგენილია 11 პროფესიული მასწავლებლით. მასწავლებელთა სამუშაო დატვირთვა სრულად შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, კერძოდ, არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსის“ დებულებებს და არ აღემატება კვირაში 40 სამუშაო საათს. პროგრამას თან ერთვის დანართი - განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის საფუძველზეც იკვეთება, რომ პროფესიული მოდულების ეფექტიანად განხორციელების მიზნით, დაწესებულება უზრუნველყოფილია მინიმუმ ორი განმახორციელებელი პერსონალით თითოეულ მოდულზე. გარდა ამისა, საგანმანათლებლო დაწესებულება უწყვეტ რეჟიმში ზრუნავს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის განახლება-გამდიერებაზე და მისი შევსებაზე მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტებით, რაც მიზნად ისახავს საგანმანათლებლო ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას.

ინდიკატორი 2.2.1.2. შესაბამისობაშია

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ვიზიტის დროს ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხილული იქნა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ აღნიშნული მასწავლებლები სრულად შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებენ მოქმედი კანონმდებლობით და შესაბამისი ნორმატიული აქტებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. ამავე დროს პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის და მათი დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი „პროფესიული მასწავლებლების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან“ დადარების დროს გამოიკვეთა, რომ რიგ შემთხვევაში პროფესიულ მასწავლებლებს არ უდასტურდებოდათ ცალკეული მოდულის(ების) განხორციელებისათვის აუცილებელი განათლება ან/და პროფესიული გამოცდილება. აღნიშნული ხარვეზის გამოსწორების მიზნით, ვიზიტის მსვლელობისას დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია განეხილებინა ხელშეკრულებები პროფესიულ მასწავლებლებთან კომპეტენციის შესაბამის მოდულის(ების) მითითებით. დაწესებულებამ ვიზიტის მსვლელობისას წარმოადგინა განახლებული ხელშეკრულებები, რომლებიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ მოთხოვნებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

გ. კლდიაშვილი

გ. კლდიაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მასწავლებლები აქტიურად არიან ჩართული პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მოდულური პროგრამის ადაპტირებისა და/ან შემუშავების პროცესში, აგრეთვე-სასწავლო რესურსების პერიოდულ განახლებასა და გაუმჯობესებაში.

ინდიკატორი 2.2.1.3. შესაბამისობაშია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

საგანმანათლებლო პროგრამას კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული პროგრამის ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმის შესწავლის დროს გამოიკვეთა, რომ მისი განათლება და კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, ჩერთოს ვალიდაცია/ვერიფიკაციის პროცესებში, ასევე კოორდინაციას გაუწიოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას, პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაცია მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს. უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საქმეების შესწავლის და მათთან გასაუბრების დროს გამოვლინდა პროგრამის მიზნების შესაბამისი საკმაოდ ღრმა ცოდნა (განათლება, სამეცნიერო შრომები, პროექტები) რაც დადებითად აისახება პროგრამის განხორციელების ხარისხზე.

ინდიკატორი 2.2.1.4. შესაბამისობაშია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას, რაც უზრუნველყოფს მის ხელმისაწვდომობას დაინტერესებული პირებისთვის. დაწესებულების ბიბლიოთეკა აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული რესურსებით როგორც ნაბეჭდი, ისე ელექტრონული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



ფორმატით. ყველა რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესების შესაბამისად. ელექტრონული რესურსების შემთხვევაში ლიტერატურის დასახელების გვერდით მითითებულია წარწერა „ელექტრონული ვერსია“, ხოლო მასალები დამატებით წარმოდგენილია დისკზე ჩაწერილი ფორმით. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მოიცავს პროფესიულ სტუდენტებზე მორგებულ ორ კომპიუტერს, პრინტერს, ასლგადამღებ აპარატსა და ელექტრონულ კატალოგს. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა იმუშაონ სამკითხველო დარბაზში, სადაც მათთვის ხელმისაწვდომია ზემოთ აღნიშნული ინვენტარი. სტანდარტით დადგენილი სასწავლო რესურსი შედგება კანონების, დებულებების მარეგულირებელი აქტების, ნებართვების და სხვა საკანონმდებლო დონეზე დადგენილი დოკუმენტებისგან, რაც სასწავლო პროცესის უახლესი გამოცემებით განხორციელების უზრუნველყოფისთვის მოიაზრებს საკანონმდებლო მაცნესთან (matsne.gov.ge) ხელშეკრულებას. შესაბამისად, პროფესიულ დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება მაცნესთან. ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებს ყოველ სამუშაო დღეს ორშაბათიდან -პარასკევის ჩათვლით, **დილის 09:00 საათი-დან 18:00 საათამდე**. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მოიძიონ საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით, ამოებჭდონ ელექტრონული სახით არსებული მასალები, გამოიყენონ სამკითხველო დარბაზი და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება.

ინდიკატორი 2.2.1.5. შესაბამისობაშია

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის №47 ბრძანებით დამტკიცებულია „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესისა და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგია“, რაც უზრუნველყოფს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას. კოლეჯი ახორციელებს უნივერსალური დიზაინის შესაბამისი ინფრასტრუქტურისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სსსმპ ასისტენტის და კვალიფიციური მასწავლებლების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ/ შშმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის (ტრანსპორტირებით უზრუნველყოფა) და სპეციალური მომვლელის ჩართვას. ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუკი



მოდულიზაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, ხდება სწავლების განსხვავებული ხერხებისა და სტრატეგიების გამოყენება; სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდების შერჩევა; ისგ-ს საფუძველზე შესაძლებელია სტუდენტისთვის საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემის დადგენა; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო რესურსი, მასალა და ნედლეული. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილ იქნა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების ამსახველი დოკუმენტაცია, ასევე ჩატარდა გასაუბრება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალთან. ვიზიტის შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება სრულად ასრულებს სსმ/შშმ პირებისთვის დადგენილ საკანონმდებლო მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს მათ მხარდაჭერას საგანმანათლებლო პროცესში.

ინდიკატორი 2.2.1.6. შესაბამისობაშია

7.3სდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელი სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილებაში არ არის შეტანილი ცვლილება „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ პროგრამის მოდულების განფასების შესახებ. ამიტომ კოლეჯი მოკლებულია შესაძლებლობას, პროგრამის ბიუჯეტის შესახებ ინფორმაცია ასახოს პროგრამის დამატების განაცხადში.

ინდიკატორი 2.2.1.7. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- კოლეჯის ვებგვერდი: www.spectri.ge
- ცკოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსების კატალოგი
- პერსონალის პირადი საქმე;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის პირადი საქმე;
- დანართი N2 - ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა);
- განაცხადის დანართი N1 - ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ.
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის N26 ბრძანება ბიბლიოთეკის დებულების დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის N47 ბრძანება „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესისა და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგიის“ დამტკიცების შესახებ;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ფაქტობრივი ბიუჯეტი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
[ხელმოწერა]



- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

დირექტორის 2020 წლის 7 ივლისის №126 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი- „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ - განსაზღვრავს პროგრამების ხარისხის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. მეთოდოლოგია ითვალისწინებს რამდენიმე მნიშვნელოვანი კომპონენტის გამოყენებას, რომლებიც მიზნად ისახავს პროგრამის ეფექტიანობის, შედეგიანობისა და შრომის ბაზართან შესაბამისობის შეფასებას. პროგრამის შეფასების მექანიზმები მოიცავს შემდეგს:

- კურსდამთავრებულთა და დასაქმებულთა კმაყოფილების კვლევას - რაც უზრუნველყოფს პროგრამის გავლენის შეფასებას მისი დასრულების შემდეგ და ასახავს პროფესიული განათლების შედეგების რეალურ ეფექტს;
- დამსაქმებლების გამოკითხვას - რაც ხელს უწყობს შრომის ბაზრის საჭიროებების გათვალისწინებას და საგანმანათლებლო შინაარსის ადეკვატურობის ანალიზს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



- დარგის გარე ექსპერტების მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესში - რაც ზრდის შეფასების ობიექტურობასა და პროფესიულ სანდოობას.

მიღებული შეფასებების შედეგები, მათ შორის პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების (მასწავლებლების, ადმინისტრაციის) და პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების კვლევების მონაცემები, ანალიზდება. საჭიროების შემთხვევაში, ამ ანალიზის საფუძველზე კოლეჯი ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამებში ან მოდულებში, დაწესებულების მიერ დადგენილი წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის უწყვეტ გაუმჯობესებას, დაინტერესებულ მხარეთა საჭიროებების გათვალისწინებით და საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მორგებას.

ინდიკატორი 2.3.1.1. შესაბამისობაშია

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სსიპ კოლეჯი „იბერია“, საჭიროების წარმოშობის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებებს ახორციელებს დირექტორის 2020 წლის 7 ივლისის №126 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მე-6 მუხლის შესაბამისად, კოლეჯის მიერ დადგენილი წესებისა და პროცედურების გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებები შესაძლოა განხორციელდეს შემდეგი საფუძვლების გათვალისწინებით:

- მოქმედი შეფასების სისტემით განსაზღვრული მონიტორინგისა და კვლევების შედეგების ანალიზი;
- პროფესიულ სტანდარტში ან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეტანილი ცვლილებები;
- შრომის ბაზრის მოთხოვნები, განსაკუთრებით არჩევითი მოდულების შემთხვევაში;
- სხვა არსებითი გარემოებები, რომლებიც პროგრამის შინაარსობრივი და მეთოდოლოგიური განახლების აუცილებლობას განსაზღვრავს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



ცვლილებების ინიცირება შესაძლებელია შემდეგი სუბიექტების მიერ: ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პროგრამის ხელმძღვანელი ან პრაქტიკის ინსტრუქტორი. ცვლილების ინიცირების საფუძველს წარმოადგენს კოლეჯის დირექტორისადმი წარდგენილი წერილობითი, არგუმენტირებული წინადადება. პროგრამის მოდულის ან მისი ცალკეული კომპონენტის ცვლილების, დამატების ან ამოღების შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს შესაბამის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. აღნიშნულ აქტში განისაზღვრება, თუ რომელი სტუდენტური ჯგუფებისთვის ვრცელდება განხორციელებული ცვლილება სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, კოლეჯს შესაძლებლობა აქვს უზრუნველყოს პროგრამების განვითარება როგორც საკუთარი ინიციატივით, ისე შესაბამისი საკითხის სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში ინიცირებით. თუმცა, მოქმედი პრაქტიკის შესაბამისად, აღნიშნული ინიციატივა ამჟამად პროფესიული უნარების სააგენტოს ეგზავნება. გარდა ამისა, ინტერვიუში გამოიკვეთა, რომ პროფესიულ განათლებაში მიმდინარე ცვლილებებისა და სისტემური განვითარების ფონზე მიზანშეწონილია, კოლეჯმა უზრუნველყოს შიდა რეგულაციების პერიოდული გადახედვა და განახლება, რათა რეგულაციები იყოს შესაბამისობაში სექტორში დამკვიდრებულ ახალ მოთხოვნებთან და სტანდარტებთან.

ინდიკატორი 2.3.1.2. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“
- განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2025 წლის 29 მაისი №39 ბრძანებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება მიმდინარეობს აღნიშნული გეგმის შესაბამისად. სასწავლო გეგმა ეფუძნება ლოგიკურად აგებულ მოდულურ სტრუქტურას, რაც უზრუნველყოფს თემატურ თანმიმდევრობასა და შინაარსობრივ კავშირს პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტებს შორის. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და კოორდინაციაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებელსა და პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ადგენს სასწავლო ცხრილს და უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი
ვ. მანუკი



ორგანიზებულად წარმართვას. დაწესებულება წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა, როგორც ქართულენოვანი, ისე არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

- ქართული ენის სტუდენტებისთვის პროგრამა ითვალისწინებს 90 კრედიტს, სავარაუდო ხანგრძლივობა - 17 სასწავლო თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 115 კრედიტს, მათ შორის 15 კრედიტი განსაზღვრულია „ქართული ენა A2“ და 15 კრედიტი „ქართული ენა B1“. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 23 სასწავლო თვეს.

პროფესიული სტუდენტის ყოველკვირეული აკადემიური დატვირთვა არ აღემატება 30 საათს. თითოეული მოდულის დაწყებამდე პროფესიული განათლების მასწავლებელი წარადგენს შესაბამის კალენდარულ გეგმას სასწავლო პროფესიის მენეჯერთან, რის საფუძველზეც ხორციელდება მოდულის სწავლება.

ინდიკატორი 2.4.1.1. შესაბამისობაშია

2.3სდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალის №39 ბრძანებით (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ საფუძველზე განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კონსულტაციის გაწევის, განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები. აღნიშნული წესები ითვალისწინებს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენებას მათი აკადემიური წინსვლისა და პროფესიული განვითარების ხელშესაწყობად. „მარეგულირებელი წესით“ ასევე განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის (სერთიფიკატი, დიპლომი და სხვ.) გაცემის წესი. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით. საჭიროების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის განრიგი კორექტირდება, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა მაქსიმალურ ჩართულობასა და სწავლების ეფექტიანობას. ავტორიზაციის პროცედურის ფარგლებში ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა აღნიშნული რეგულაციის დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან, რაც მიზნად ისახავდა პრაქტიკაში რეგულაციის ეფექტიანად განხორციელების

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



დადასტურებას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად, უზრუნველყოფს სტუდენტთა მხარდაჭერას მათ ინტერესებზე ორიენტირებული მიდგომის შესაბამისად. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში, დაუკავშირდნენ ადმინისტრაციას, საიდანაც მათ სწრაფი და ადეკვატური უკუკავშირი ეძლევათ.

ინდიკატორი 2.4.1.2. შესაბამისობაშია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ ეფუძნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდოლოგიას. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებს და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაბამის ტექნოლოგიურ მხარდაჭერას. პროგრამა განხორციელდება ტექნოლოგიურად აღჭურვილ საგანმანათლებლო გარემოში, რომელიც სრულად მორგებულია პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებს და ხელს უწყობს მათ აქტიურ ჩართულობას. სასწავლო პროცესში ინტეგრირებულია სწავლების მრავალფეროვანი რესურსები, რომელთა შორის აღსანიშნავია:

- ვიზუალური და ელექტრონული სასწავლო მასალები;
- პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე შერჩეული თვალსაჩინოებები;
- სწავლებისთვის საჭირო სხვა თანამედროვე ტექნოლოგიური და დარგობრივი რესურსები.

გარდა ამისა, კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტში, კერძოდ მე-4 სტრატეგიულ მიმართულებაში-ინსტიტუციური გაძლიერება, განსაზღვრულია ადამიანური რესურსების მართვის სისტემისა და თანამშრომელთა მომზადება-გადამზადების სისტემების განვითარება (ამოცანები 4.2 და 4.3). აღნიშნული მკაფიოდ მიუთითებს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის უწყვეტი გაუმჯობესების პრიორიტეტულობაზე, რაც ინსტიტუციური მდგრადობისა და ხარისხიანი საგანმანათლებლო მომსახურების უზრუნველყოფის წინაპირობას წარმოადგენს. ზემოაღნიშნული საკითხი ხორციელდება/განხორციელდება სპეციალური სტაჟირებებისა და ტრენინგების მეშვეობით, რაც მიზნად ისახავს სწავლების პროცესში უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების ეფექტიან ინტეგრაციას. ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



ადასტურებს, რომ პროგრამის განხორციელებისას დამკვიდრებული იქნება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და გამოყენებული იქნება დარგისათვის შესაბამისი ტექნოლოგიური რესურსები. აღნიშნული უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების ხარისხს და ხელს უწყობს სტუდენტთა საგნობრივ და პრაქტიკულ კომპეტენციათა განვითარებას.

ინდიკატორი 2.4.1.3. შესაბამისობაშია

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალს №39 ბრძანებით (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16)

დამტკიცებულია-„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“. დოკუმენტი არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში განხორციელებულ ყველა მნიშვნელოვან პროცესს, მათ შორის:

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების და შეწყვეტის წესს;
- მობილობისა და მიღებული განათლების აღიარების პროცედურებს;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს;
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და სწავლის შედეგების დადგენის წესს;
- სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებას და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფის სტრატეგიებს.
- სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგიას.

დოკუმენტი ასევე ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალურ მიდგომებს, კერძოდ-ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და განხორციელებას, რაც მიზნად ისახავს სტუდენტთა განსხვავებული საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებას. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის შეუფერხებელ და სრულფასოვან ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში და წარმოადგენს ხარისხიანი, თანასწორობაზე დაფუძნებული პროფესიული განათლების უზრუნველყოფის საფუძველს.

ინდიკატორი 2.4.1.4. შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე

ვ. მანუჩი



5.3სდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

განაცხადის მიხედვით, 3სდ-ს სტუდენტების პრაქტიკული სწავლების მიზნით (C გარემო) გაფორმებული აქვს მემორანდუმები შემდეგ კომპანიებთან:

- სასაწყობე მეურნეობა ი.მ დავით თვალთავიძე
- შპს „კულინარი“
- შპს „მგა მოტორსი“

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადის II ნაწილში მოცემულია, რომ პროგრამა ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში (კოოპერაციული), თუმცა განაცხადის 2.4.1.5 პუნქტში აღნიშნულია, რომ პროგრამა ხორციელდება სასწავლებლის ბაზაზე (იმიტირებული). აღნიშნული დაადასტურდა ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრების დროსაც. თუმცა, პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული მოდულების ცალკეული სწავლის შედეგების მიღწევა სტანდარტის მიხედვით დადგენილია რეალურ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებას მიეცა შესაძლებლობა გამოესწორობინა არსებული ტენიკური უზუსტობა: დაწესებულებამ განაახლა ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან, ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა ვიზიტი პარტნიორ ორგანიზაციაში „მგა მოტორსი“. დაწესებულებას გააჩნია ყველა რესურსი (სახიფათო ტვირთის დატვირთვა/გადმოტვირთვა/შენახვის გამოცდილება, გაბარიტური ტვირთების მოსახურების მიზნით ოპერირებას უწევს დამტვირთველს) რათა განახორციელოს მოდულები, რომელთა ცალკეული სწავლის შედეგები მოიაზრებს სწავლებას რეალურ სამუშაო გარემოში. დაწესებულების წამომადგენელთან გასაუბრების დროს დადგინდა, რომ პერიოდულად ტარდება უსაფრთხოების სწავლებები, აქვთ და იყენებენ პირადი უსაფრთხოების აღჭურვილობას. დაწესებულებამ გამოთქვამს მზაობას, აუცილებლობის შემთხვევაში გამოეყოს თანამშრომელი, რომელიც ჩაერთვება პროგრამის განხორციელებაში. დაწესებულებას გააჩნია ბრიფინგის ოთახი, რომელიც წარმომადგენლის თქმით დაეთმობა სასწავლო პროცესის განხორციელების თეორიულ ნაწილს

ინდიკატორი 2.4.1.5. შესაბამისობაშია

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

მ. კიკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვ. მანუკი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ კოლეჯში „იბერია“, რომელიც მდებარეობს ქალაქ ქუთაისში, ზ. ანჯაფარიძის ქ. №61. კოლეჯის ფიზიკური გარემო უზრუნველყოფს როგორც უსაფრთხო, ისე ხელმისაწვდომ საგანმანათლებლო სივრცეს. წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველსაყოფად კოლეჯში დასაქმებული არიან შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები შრომითი ხელშეკრულებების საფუძველზე. ფუნქციონირებს ვიდეო-სათვალითვალო სისტემა, რაც აუმჯობესებს გარემოს კონტროლისა და პრევენციული მოქმედებების შესაძლებლობას. შენობაში თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები, სახანძრო სტენდები და ცეცხლმაქრი მოწყობილობები. შენობა ადაპტირებულია შშმ პირთათვის: მოწყობილია ადაპტირებული სველი წერტილები და ფუნქციონირებს ლიფტი, რაც უზრუნველყოფს სრულფასოვან ფიზიკურ ხელმისაწვდომობას. კოლეჯის დირექტორის მ.შ 2025 წლის 29 მაისის №40 ბრძანებით დამტკიცებულია შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქცია, რომელიც სპეციალურად შემუშავებულია საავტომობილო გადაზიდვების პროგრამის სტუდენტთა/მსმენელთათვის. დოკუმენტი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესებს სასწავლო გარემოში. **ინსტრუქციაში გაწერილია:**

- ზოგადი უსაფრთხოების მოთხოვნები;
- უსაფრთხოების ზომები სამუშაოს დაწყებამდე, შესრულების პროცესში და დასრულებისას;
- საგანგებო სიტუაციაზე რეაგირება

ინდიკატორი 2.4.1.6. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2025 წლის 29 მაისის N39 ბრძანება „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის მ.შ 2025 წლის 29 მაისის №40 ბრძანება შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქცია, რომელიც სპეციალურად შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საერთაშორისო საავტომობილო გადაზიდვებში“ სწავლების პროცესისთვის დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალის №39 ბრძანება (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“;
- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის №47 ბრძანებით დამტკიცებული „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესისა და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგია“;
- კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები
- სასწავლო ცხრილები;
- ვიზუალური დათვალიერებით.
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*
 - ☒ შეესაბამება
 - ☐ მეტწილად შეესაბამება
 - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
 - ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის №34 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ (ცვლილების ბრძანება №31, 04.06.2024), რომელიც მოიცავს დანართი №1-ს, სადაც გაწერილია: მონიტორინგის მექანიზმები, სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ხარისხის მართვა, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია, შეფასების პროცესზე დაკვირვება, ვერიფიკაციის დასკვნა და შედეგების განხილვა. კოლეჯის მიერ გაწერილი რეგულაციების მიხედვით შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია ხორციელდება შემდეგნაირად:

- შეფასების პროცესამდე მინიმუმ ორი კვირით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი სასწავლო პროცესის მენეჯერს (სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს) წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს - დამტკიცებული ფორმის შესაბამისად;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ ვალიდაციას აკეთებენ სასწავლო პროცესის მენეჯერი (სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის სპეციალისტი) და პროგრამის ხელმძღვანელი დამტკიცებული ფორმის შესაბამისად. სასწავლო პროცესის მენეჯერი (სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი) ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას;
- ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი წარწერით „შეთანხმებულია დარგის სპეციალისტთან“ გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტების შეფასების მიზნებისათვის.

პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგები ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ ვადებში რომელიც განსაზღვრულია 5 სამუშაო დღით. შეფასების შედეგის გაცნობას პროფესიული სტუდენტი ადასტურებს შეფასების მტკიცებულებაზე ხელმოწერით. თუ პროფესიული სტუდენტი ვერ იღებს ინფორმაციას პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, აღნიშნულ ინფორმაციას შეფასების უწყისზე დაყრდნობით, გასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერი. ასევე სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალის №39 ბრძანებით (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16) დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. ამ წესის 31 მუხლში გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების წესი. წესის შესაბამისად შეფასების ინსტრუმენტში გაწერილია: შეფასების ინსტრუმენტის ნომერი, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება, საგანმანათლებლო პროგრამების სახელწოდება, მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი, მოდულის განმახორციელებელი პირი, ჯგუფის ნომერი, პროფესიული სტუდენტის სახელი-გვარი, შეფასების ჩატარების თარიღი, დასადასტურებელი შედეგ(ებ)ი, შესრულების კრიტერიუმები, შეფასების მიმართულება, შეფასების მეთოდი, შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო, შეფასების პროცესის აღწერა, შეფასების მტკიცებულების სახე, განმეორებითი შეფასების პირობები, აპელაციის პირობები, ხარვეზების დაშვების ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარვეზი, შეფასების მტკიცებულება-პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შესრულებული წერილობითი ჩანაწერი/შეფასების ფურცელი (ჩეკლისტი), პროფესიული სტუდენტის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერები და ჩანაწერი დარგის სპეციალისტთან ინსტრუმენტის შეთანხმების შესახებ. მოდულზე სწავლის დაწყებისთანავე მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს მოდულის სწავლების შედეგების შეფასების პირობებს.

ინდიკატორი 2.4.2.1. შესაბამისობაშია

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ კოლეჯ "იბერიაში" დანერგილია შიდა ვერიფიკაციის სისტემა, რომელიც წარმოადგენს შეფასების ხარისხის მართვისა და უწყვეტი გაუმჯობესების მნიშვნელოვან მექანიზმს. სისტემა ეფუძნება ვერიფიკაციის აღიარებულ პრინციპებს და მოიცავს როგორც შეფასების ინსტრუმენტის, ასევე შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



პროცესისა და დამადასტურებელი მტკიცებულებების სისწორისა და სანდოობის გადამოწმებას. ვერიფიკაცია ხორციელდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული შიდა პროცედურების შესაბამისად, მკაფიოდ განსაზღვრული ადამიანის რესურსების განაწილების და ინტერესთა კონფლიქტის პრევენციის პრინციპების დაცვით. შიდა ვერიფიკაცია წარმოადგენს იმ მექანიზმს, რომელიც უზრუნველყოფს კოლეჯში მოქმედი შეფასების სისტემის შესაბამისობას დადგენილ საგანმანათლებლო სტანდარტებთან. აღნიშნულ პროცესზე პასუხისმგებელია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც საქმიანობას ახორციელებს ინსტიტუციური დოკუმენტების ფარგლებში. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის №34 ბრძანებით (ცვლილება: №31, 04.06.2024) დამტკიცებული დოკუმენტი „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ მოიცავს დანართი №1-ს, სადაც დეტალურად არის გაწერილი: მონიტორინგის მექანიზმები, სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ხარისხის მართვა, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია, შეფასების პროცესზე დაკვირვება, ვერიფიკაციის დასკვნა და შედეგების განხილვა. ზემოაღნიშნული დოკუმენტის საფუძველზე, ყოველ კალენდარულ წელს, წლის დასაწყისში, კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით ამტკიცებს ვერიფიკაციის წლიურ გეგმასა და ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობას. ჯგუფს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ჯგუფში შედიან ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, დარგობრივი სპეციალისტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. ვერიფიკაციის პროცესის გამჭვირვალობის და ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად, დადგენილია შემდეგი პრინციპები:

- ჯგუფის წევრები ვალდებული არიან ოთხ თვეში ერთხელ წარადგინონ შუალედური ანგარიში განხორციელებული საქმიანობის შესახებ ჯგუფის ხელმძღვანელთან;
- საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია გეგმაში ცვლილებების ინიცირება;

ვერიფიკაცია სამი მიმართულებით ხორციელდება:

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია/ვერიფიკაცია;
- პროცესის ვერიფიკაცია;
- მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

ვერიფიკაციის პროცესში ჩართული პირები ახორციელებენ შემდეგ ფუნქციებს:

- ხარისხის მართვის მენეჯერი - ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



- სასწავლო პროცესის მენეჯერი - ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში, ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტის მოდულთან შესაბამისობის ტექნიკურ მხარეს და ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას პროგრამის ხელმძღვანელთან/დარგის სპეციალისტთან ერთად;
- პროგრამის ხელმძღვანელი/დარგის სპეციალისტი - ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში, ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად, ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტის მოდულთან შესაბამისობის შინაარსობრივ მხარეს და უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. შეფასების ინსტრუმენტს ვერ გადახედავს იმავე დარგის ის სპეციალისტი, რომელმაც მონაწილეობა მიიღო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში, რითაც თავიდან აიცილება ინტერესთა კონფლიქტი და უზრუნველყოფილი რჩება შეფასების მიუკერძოებლობა.
- სასწავლო პროცესის მენეჯერი - უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას;
- საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი - უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას;
- დუალური პროგრამების კოორდინატორი (სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი) - უზრუნველყოფს სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის როგორც შეფასების მტკიცებულების შესწავლას;

აღნიშნული პროცედურა წარმოადგენს კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მნიშვნელოვან ნაწილს და ხელს უწყობს სწავლის შედეგების სანდო, სამართლიან და სტანდარტებთან შესაბამის შეფასებას.

ინდიკატორი 2.4.2.2. შესაბამისობაშია

3.3სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სსიპ კოლეჯ „იბერიაში“ შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის, მონაცემებისა და მტკიცებულებების მართვა ხორციელდება განსაზღვრული წესისა და პროცედურების შესაბამისად. აღნიშნული პროცედურა დამკვიდრებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვლის №39 ბრძანებით (ცვლილებები: №43, 09.09.2023; №16, 24.03.2025) დამტკიცებული დოკუმენტით – „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, კერძოდ კი მისი 33-ე მუხლით, რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვისა და შენახვის რეგლამენტს. აღნიშნული მუხლის შესაბამისად:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუჩი



- მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეინახოს პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებები მოდულის დასრულებამდე, რაც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობასა და საჭიროების შემთხვევაში მის გადასინჯვის შესაძლებლობას;
- მოდულის დასრულების შემდეგ, მასწავლებელი ვალდებულია სწავლის შედეგების შეფასების უწყისები წარმოდგინოს მიღება-ჩაბარების აქტით კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღისა;
- იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამისი მოდული წარმოადგენს სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობას, შეფასების უწყისები უნდა წარმოდგენილ იქნას ერთი სამუშაო დღის ვადაში, ამობეჭდილი და ხელმოწერილი სახით;
- სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი უზრუნველყოფს წარმოდგენილი მონაცემების ფორმალიზებას და მათ ასახვას შეფასების უწყისების აღრიცხვის ჟურნალში, რაც წარმოადგენს შეფასების ადმინისტრირების პროცესის შემადგენელ ნაწილს და ამყარებს მას დოკუმენტური სიზუსტით;
- პროგრამის ხელმძღვანელი, მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლისაგან იღებს თითოეული პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს მოდულის დასრულებიდან არაუგვიანეს ხუთი (5) სამუშაო დღის ვადაში. იმ შემთხვევაში, როდესაც მოდული წარმოადგენს სხვა მოდულის განხორციელების წინაპირობას, შესაბამისი მტკიცებულებები პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ უნდა ჩაიბაროს მოდულის დასრულებიდან ერთ (1) სამუშაო დღეში;
- სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი და პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებული არიან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებიდან არაუგვიანეს ათი (10) სამუშაო დღის ვადაში, კოლეჯის საკვალიფიკაციო კომისიას წარუდგინონ ყველა პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისი და შესაბამისი მტკიცებულებები. აღნიშნული მასალების საფუძველზე კომისია იღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების ან არმინიჭების შესახებ;
- სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებიდან არაუგვიანეს ათი (10) სამუშაო დღის ვადაში, შესაბამისი ოქმის საფუძველზე, წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს ბრძანების პროექტს პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების ან არმინიჭების შესახებ, თანდართული პროფესიულ სტუდენტთა სახელობითი სიით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კლდიაშვილი
ვ. მანუკი



- თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებიდან არაუგვიანეს ათი (10) სამუშაო დღის ვადაში, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე კოლეჯის არქივს გადასცემს სწავლის შედეგების შეფასების უწყისებს, რომლებიც ინახება მუდმივად, ხოლო სწავლის შედეგების შეფასების მტკიცებულებებს – სამი (3) წლის ვადით. აღნიშნული ვადის ამოწურვის შემდეგ, შესაბამისი აქტის საფუძველზე, პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესში შექმნილი მტკიცებულებების განკარგვა ხდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
- პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისების უსაფრთხო და სისტემატიზებულ დაცვას უზრუნველყოფს კოლეჯის ბიბლიოთეკარ-არქივარიუსი, დადგენილი წესებისა და არქივში დოკუმენტაციის მართვის შესაბამისი სტანდარტების გათვალისწინებით.

აღნიშნული მექანიზმები წარმოადგენს შეფასების სისტემის სანდოობისა და ანგარიშვალდებულების უზრუნველყოფის საშუალებას, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა სწავლის შედეგების სრულფასოვან და სამართლიან განსაზღვრას.

ინდიკატორი 2.4.2.3. შესაბამისობაშია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი შემდგომი აკადემიური და პროფესიული განვითარების ხელშესაწყობად. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვლის №39 ბრძანებით (ცვლილებები: №43, 09.09.2023; №16, 24.03.2025) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 35-ე მუხლის თანახმად: მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, შეფასების უწყისში ასახულ შედეგებს, არაუგვიანეს ხუთი (5) სამუშაო დღის ვადაში აცნობს პროფესიულ სტუდენტებს და კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე, ხარისხის სამსახური პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან კოორდინაციით ახორციელებს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ანალიზს. ანალიზის შედეგად გამოვლენილი შეუსაბამოებების აღმოფხვრის მიზნით შემუშავდება გაუმჯობესების გეგმა, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პროგრამის განვითარების მიმართულებებს, მოდულების თანმიმდევრობის ცვლილებას, სასწავლო გეგმის კორექტირებას, სწავლების მეთოდებისა და შეფასების ინსტრუმენტების ან საგანმანათლებლო რესურსების გადახედვას. აღნიშნული გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. კიკელიძე
ვ. მანუკიძე



დამტკიცებისთვის წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ პროფესიული სასწავლო დაწესებულება იცავ მის მიერ შემუშავებულ რეგულაციას.

ინდიკატორი 2.4.2.4. შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 21 თებერვალის №39 ბრძანება (ცვლილება: 09.09.2023 №43; ცვლილება: 24.03.2025 №16) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ (მუხლი-31, მუხლი-33; მუხლი-35;)
- სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის №34 ბრძანება (ცვლილების ბრძანება№31, 04.06.2024) „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ წესის დამტკიცების შესახებ დანართი №1-ს;
- ვერიფიკაციის გეგმები და ვერიფიკაციის პროცესის მტკიცებულებები;
- ვალიდაციის მტკიცებულებები;
- ინტერვიუების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე

ვ. მანუჩი



ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

02.07.2025
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. კიკელიძე
[ხელმოწერა]