დანართი №3

ა(ა)იპ - კოლეჯ "პრესტიჟის მიერ ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი

წევრები:

მაია ომიაძე

თორნიკე თუთარაშვილი

შოთა კოჩაძე

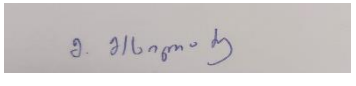
ეკატერინე ბალარჯიშვილი

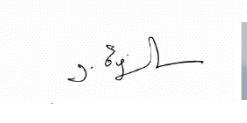
მაია მსხილაძე

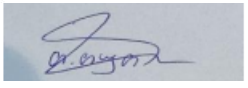
მიხეილ ხუციშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 231287005

სახე:

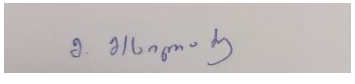
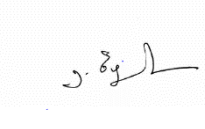
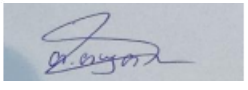
- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

დაწესებულების ავტორიზაცია

- ☐ დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)
- ■ დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

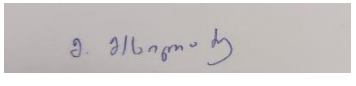
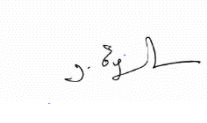
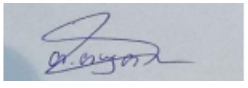
II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 5 მაისის N4799032 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ დაწესებულების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.
ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2025 წლის 27, 28 და 29 მაისს განხორციელდა ვიზიტი ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ (მის: ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა). ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს, ადმინისტრაციას, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. გასაუბრება შედგა პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

III. ინფორმაცია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების შესახებ, რომლის განხორციელების უფლების მოპოვებაც სურს დაწესებულებას საავტორიზაციო განაცხადით

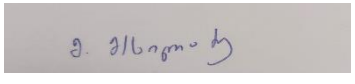
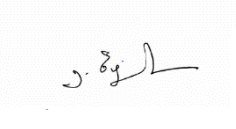
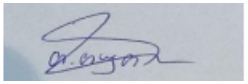
პროგრამის სახელწოდება	პროგრამა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით/ პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	პროგრამის განხორციელების ადგილი
კულინარიის ხელოვნება	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	რეალურ სამუშაო გარემოში	კოოპერაციული	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კონდიტერია	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	რეალურ სამუშაო გარემოში	კოოპერაციული	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
სატყეო საქმე	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	რეალურ სამუშაო გარემოში	კოოპერაციული	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	რეალურ სამუშაო გარემოში	კოოპერაციული	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
ელექტროობა	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	რეალურ სამუშაო გარემოში	კოოპერაციული	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ცხრილი არ ივსება პირველადი ავტორიზაციის შემთხვევაში. ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით.

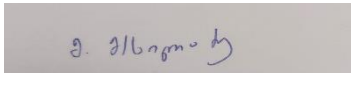
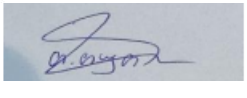
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სატყეო საქმე	30	12	-	3
ელექტროობა	24	8	-	3
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	30	15	-	14
კულინარიის ხელოვნება	30	15	-	6
კონდიტერია	30	11	-	11
სასტუმრო მომსახურება	24	11	-	
მხატვრული ქსოვა	24	8	-	
თმის მომსახურება	20	6	-	
საოფისე საქმე	30	-	-	10
მევენახეობა-მეღვინეობა	24	14	1	16
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	30	13	-	-

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

დაწესებულების პირველ სართულზე, შესასვლელში განთავსებულია სენსორული საინფორმაციო დაფა, რომელიც ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტისთვის, მოკლევადიანი პროგრამების მსმენელებისთვის, კოლეჯის თანამშრომლებისა და ვიზიტორებისთვის. დაფაზე განთავსებულია დაწესებულებაში მიმდინარე სიახლეები, ღონისძიებების ანონსები და სასწავლო ცხრილები. პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მარტივად მოიძიონ ინფორმაცია სასწავლო ცხრილებისა და განრიგის შესახებ. ასევე ინფორმაცია ცვლილების შესახებ. სენსორული დაფის მეშვეობით შესაძლებელია

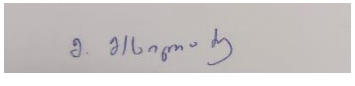
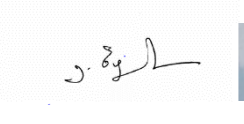
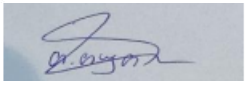
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მარტივი წვდომა დაწესებულების ვებ-გვერდთან და კოლეჯის ვირტუალურ ტურთან, სადაც მოცემულია კოლეჯის ყველა სივრცე 360 გრადუსიან ფორმატში, მათ შორის სასწავლო აუდიტორიები, სახელოსნოები, ფოიეები და საერთო სარგებლობის სივრცეები. სენსორულ დაფაზე ასევე ხელმისაწვდომია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები და კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტები (შინაგანაწესი, პროფესიულ სტუდენტთა უფლებები და მოვალეობები). **ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, აღნიშნული არის საუკეთესო გამოცდილება ვინაიდან დიდ როლს თამაშობს პროფესიულ ორიენტაციაში და ხელს უწყობს კოლეჯის პოპულარიზაციას. აღნიშნული დაფა წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტებისა და დაინტერესებული პირებისთვის ინფორმაციის გადაცემის მარტივ, მოქნილ და თანამედროვე საშუალებას.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

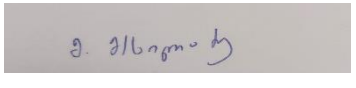




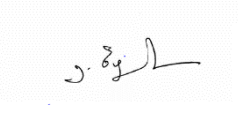
ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

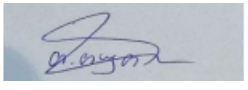
I. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

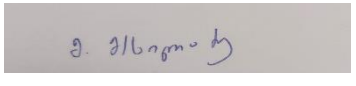
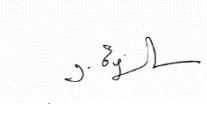
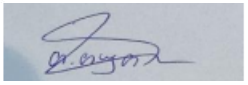






სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
1.1) პსდ-ს მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

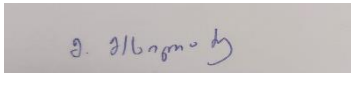
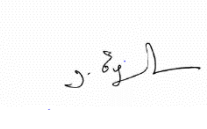
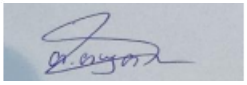
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4) ადამიანური რესურსები	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.2) საინფორმაციო რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

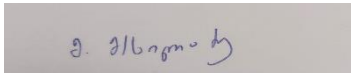
	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
5.3) ფინანსური რესურსები	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

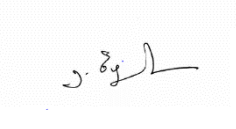
II.

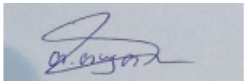
პროგრამის/პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



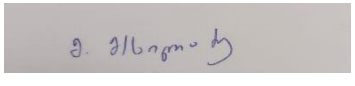


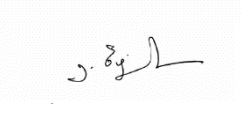


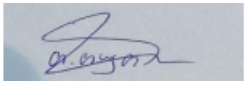
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
კულინარიის ხელოვნება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კონდიტერია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
სატყეო საქმე	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ელექტროობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **ყველა ხარვეზი** (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

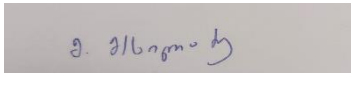
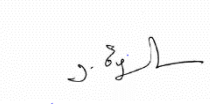
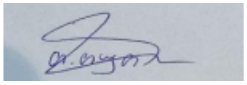
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ეფუძნებოდა ჩარჩო დოკუმენტს, დაწესებულება ახორციელებდა 2021 წლიდან, ხოლო 2024 წელს კოლეჯმა ცვლილება განახორციელა არსებულ პროგრამაში და შესაბამისობაში მოიყვანა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს დანართის სახით ახლავს ორი მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, ერთი განკუთვნილია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, რომელიც ხორციელდება მილევად რეჟიმში, ხოლო რეკომენდირებული მატერიალური რესურსი - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამისთვის. დაწესებულებაში ვიზიტისას აღმოჩნდა, რომ კოლეჯი დაეყრდნო ძველი მატერიალური რესურსების ჩამონათვალს, შესაბამისად პროგრამისთვის განსაზღვრულ B გარემოში სრულყოფილად არ იყო წარმოდგენილი მატერიალური რესურსები. დაწესებულებამ აღნიშნულის იდენტიფიცირება მოახდინა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე და წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 2 აპრილის N 01-4/28 ბრძანებით. პსდ-ს აღნიშნული პროგრამის მე-2 სტანდარტის 2.2 კომპონენტი შეფასებული აქვს როგორც მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი რესურსების სრულად უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 4 თვიანი ვადა. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით აღნიშნული ვადა, რელევანტურია მატერიალური რესურსების მოსაბილიზებლად, შესაბამისად ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.

აღსანიშანვია, რომ კოლეჯმა არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტები (შესყიდვის ხელშეკრულება, საგადახდო დავალება, სასაქონლო ზედნადები და მიღება -ჩაბარების აქტი) აღნიშნული ჩამონათვლი შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დანართთან მატერიალური რესურსების შესახებ.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

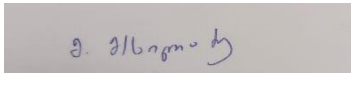
2.4.2 1. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტისას სრულად შეისწავლა პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავდა ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, ზოგჯერ დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი და არ იძლეოდა კონკრეტულ ინსტრუქციას. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, დარგის სპეციალისტთან ერთად შეფასების ინსტრუმენტის ფორმის გადახედვისა და მასში შესაბამისის რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა შეფასების ინსტრუმენტის განახლებული ფორმა და დირექტორის ბრძანება (26.06.2025 N01-4/77) აღნიშნული ფორმის დამტკიცების შესახებ. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ფორმაში გათვალისწინებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები.**

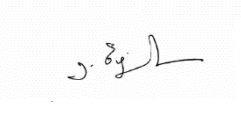
4.1.2 3. კოლეჯს შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა, თანამდებობრივი დებულება, საშტატო განრიგი და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის პირადი საქმეები და დადასტურდა მათი კვალიფიკაციის დაკავებულ პოზიციასთან შესაბამისობა. პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული საკითხები წარმოებს კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკითა და შინაგანაწესის შესაბამისად. პერსონალი იცნობს შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით დადგენილ მოთხოვნებს. ყველა პირად საქმეში განთავსებულია დაწესებულების მიერ განსაზღვრული დოკუმენტაცია, მათ შორის სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობები. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში დაფიქსირდა ისეთი მოთხოვნა, რომელიც კონკრეტული პოზიციისთვის საჭიროებას არ წარმოადგენდა. მაგალითად, ტექნიკური პერსონალის ერთ-ერთი საკვალიფიკაციო მოთხოვნად განსაზღვრული იყო საოფისე პროგრამების ცოდნა, ასევე ზოგიერთ შემთხვევაში უცხოური ენის ცოდნა სავალდებულო იყო სპეციალისტისთვის, ხოლო სასურველი - მენეჯერისთვის. ***ზემოაღნიშნულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, დაწესებულების ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ პერსონალთან მიმართებით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გადახედვის შესახებ, მათ შორის, დასაქმების, საოფისე პროგრამებისა და უცხო ენის ცოდნის კომპონენტში.*** **დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა კოლეჯის „პრესტიჟი“ ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის განახლებული რედაქცია (ბრძანება N01-4/76 ,26/06/2025). ამ წესის დანართი 1 მოიცავს დასაქმებულ პირთა მინიმალურ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. აღნიშნულ დანართში გათვალისწინებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები.**

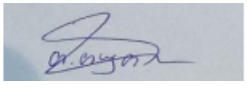
VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







დაწესებულებამ 04/07/2025 წლის N823303 კორესპონდენციით წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია სადაც აღნიშნა, რომ კოლეჯი ეთანხმება დასკვნაში ექსპერტთა მიერ წარმოდგენილ ფაქტობრივ გარემოებებსა და შეფასებებს. ასევე, სტანდარტრთან შესაბამისობისა და განმავითარებელი რეკომენდაციები კოლეჯის მიერ უკვე გათვალისწინებულია და ასახულია მიმდინარე საქმიანობასა და პროცესებში.

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 პსდ-ს გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

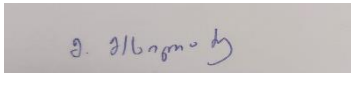
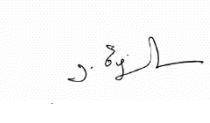
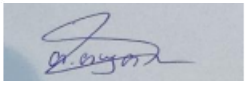
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს.

დაწესებულების მისიაა: „ა(ა)იპ კოლეჯის ,,პრესტიჟი“ მისიაა უზრუნველყოს ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრისთვის ევროპულ-დემოკრატიულ ღირებულებებზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი კადრების მომზადება, მრავალპროფილური პროფესიული განათლებით, სოციალური ინკლუზიით, გენდერული თანასწორობით, ინდივიდის პიროვნული/ პროფესიული განვითარებით და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით“. კოლეჯის მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს, კოლეჯის მისია პასუხობს ისეთ საკვანძო კითხვებს როგორიცაა: რისთვის არსებობს ორგანიზაცია, ვინ არის მომხმარებელი და რომელი კონკრეტული საჭიროების დაკმაყოფილებას ცდილობს.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან.

კოლეჯის მისიაში ასახულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი). კოლეჯი მრავალპროფილურია, ხელს უწყობს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური, ევროპულ - დემოკრატიულ ღირებულებებზე ორიენტირებული კადრების მომზადებას, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით, სოციალური ინკლუზიით, გენდერული თანასწორობით, ინდივიდის პიროვნული და პროფესიული განვითარებით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.

კოლეჯის ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს კოლეჯის მისიიდან და წარმოადგენს დაწესებულების მომავლის სურათს.

დაწესებულების ხედვაა: ა(ა)იპ კოლეჯის ”პრესტიჟი” ხედვაა, 2019 - 2025 წლებში გახდეს რეგიონში წარმატებული პროფესიული სასწავლებელი, მრავალპროფილური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით, ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე ორიენტირებული და კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური კადრების მომზადებით, დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით, პროფესიონალი პედაგოგებით, გამართული ინფრასტრუქტურით, საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი, დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებითა და ბიზნესი სექტორთან მრავალფეროვანი პარტნიორული ურთიერთობებით.

კოლეჯის ღირებულებებია :

- გუნდური მუშაობა და თანამშრომლობა;
- სწავლების თანაბარი ხელმისაწვდომობა და გენდერული თანასწორობა;
- სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტაცია;
- მუდმივი სწრაფვა ინოვაციისა და სრულყოფილებისაკენ.

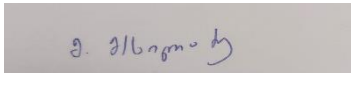
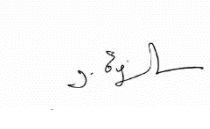
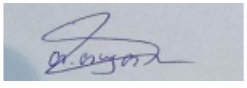
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდ ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისათვის, განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე, ასევე, დაწესებულების შენობაში თვალსაჩინო ადგილას, სენსორულ საინფორმაციო დაფაზე, კოლეჯის კატალოგში, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის ვებ. გვერდზე გამოქვეყნებული მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია;
- ფოტომასალა;
- დაწესებულების ფიზიკურ სივრცეში განთავსებული მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- ინტერვიუირება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

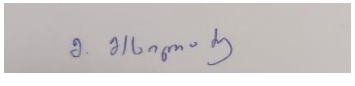
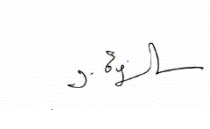
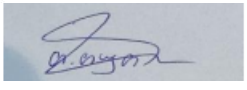
1.2 პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

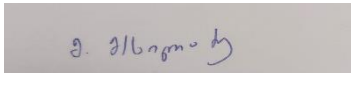
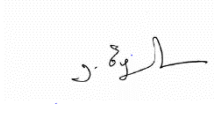
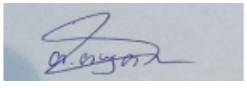
1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;

კოლეჯს შემუშავებული აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია (2021 წლის 31 დეკემბრის N01-4/282 ბრძანება) რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას. მეთოდოლოგიის მიხედვით განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესთან დაკავშირებული ძირითადი მიდგომები და დაგეგმვის პროცესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედგენასთან და დამტკიცებასთან დაკავშირებული პროცედურები, გეგმების შესრულების მიმდინარეობის მონიტორინგი, ანგარიშების წარდგენა და ცვლილებების მომზადების ეტაპები. ზემოაღნიშნული მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია, რომ სტრატეგიული გეგმა უნდა მოიცავდეს 7 წლიან ციკლს, რომელსაც თან ერთვის ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მიზნით კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ–სამართლებრივი აქტით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც აუცილებელ წევრებად განისაზღვრებიან კოლეჯის ადმინისტრაცია და პროფესიული განათლების მასწავლებლები. სამუშაო ჯგუფის წევრებად შესაძლოა ასევე განისაზღვრონ პროფესიული სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, პარტნიორი ორგანიზაციის და ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის წარმომადგენლები. სტრატეგიული დაგეგმვის ჯგუფი პასუხისმგებელია სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების პროექტების შემუშავებაზე, ამ პროცესში კოლეჯის ფართო საზოგადოების ჩართვასა და ინფორმაციის გაზიარებაზე. სტრატეგიული დაგეგმვის ჯგუფს ხელმძღვანელობს დირექტორის მოადგილე. სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით, შესაძლებელია მოწვეულ იქნეს გარე ფასილიტატორი. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირია - კოლეჯის დირექტორის მოადგილე. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმით თითოეულ აქტივობაზე განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირი/პირები ანგარიშვალდებული არიან კოლეჯის დირექტორის მოადგილესთან. თითოეულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირები წარადგენენ დირექტორის მოადგილესთან შუალედურ/წლიურ ანგარიშებს სამოქმედო გეგმის, ხოლო სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში - წლიურ ანგარიშს წერილობითი ფორმით, ბეჭდური ან ელექტრონული სახით. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შუალედური ანგარიშის მომზადება ხდება 6 თვის შემდეგ, ხოლო საბოლოო ანგარიშის სრული ერთი წლის დასრულებისას. სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიში ასევე წარმოადგენს სტრატეგიული გეგმის შუალედურ ანგარიშს. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შეფასებისას კოლეჯის დირექტორის მოადგილის მიერ ხორციელდება მონიტორინგის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზი და მუშავდება 2 ტიპის ანგარიში - შუალედური და წლიური.

დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის (დირექტორის) მიერ და შემუშავებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მიხედვით. ის მოიცავს ყველა მნიშვნელოვან ინფორმაციას, პროცედურას, პროცესის აღწერასა და განსაზღვრავს ამ პროცესზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის მეთოდს (აღნიშნული მოვალეობები გაწერილია შესაბამისი პერსონალის სამუშაო აღწერილობებში).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;

სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის მიხედვით, სამუშაო ჯგუფი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში პერიოდულად განიხილავს გარკვეული პერიოდის განმავლობაში გამოკვეთილ საკითხებს. განხილვა მიმდინარეობს დაწესებულების დირექტორის, პერსონალის, მასწავლებლების, პროფესიულ სტუდენტთა და დამსაქმებელთა ჩართულობით. განხილვის პროცესზე დასწრების უფლება აქვს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. შეხვედრის მონაწილე პირებს სხდომის ფარგლებში მიეწოდებათ ინფორმაცია განხილულ საკითხებთან დაკავშირებით. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე ხდება რეკომენდაციების გათვალისწინება. 2023 წელს კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში ცვლილება შევიდა გენდერთან დაკავშირებით. კერძოდ, გეგმას დაემატა სტრატეგიული მიზანი: „გენდერული თანასწორობის უზრუნველყოფა“. გაიწერა შესაბამისი სტრატეგიული ამოცანები და აქტივობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

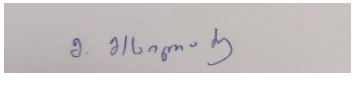
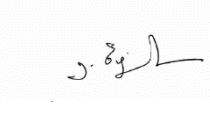
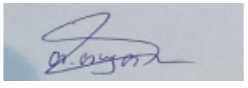
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

დაწესებულების „სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ თანახმად სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ციკლი მოიცავს შემდგომ ეტაპებს: ხედვის და მისიის შემუშავება, არსებული ვითარების ანალიზი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მომზადება, გეგმების განხორციელება; მონიტორინგი და შეფასება. აღნიშნული მეთოდოლოგიის საფუძველზე სამუშაო ჯგუფი სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან გეგმასთან ერთად ამუშავებს ერთწლიან სამოქმედო გეგმას. სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული გეგმიდან.
სტრატეგიულ გეგმაში განსაზღვრული მიზნები, რომლებიც თავსებადია დაწესებულების მისიასთან. გეგმაში მოცემულია 13 სტრატეგიული მიზანი, შესაბამისი, ამოცანები, განხორციელების ვადები, პასუხისმგებელი პირები და შესაძლო რისკები. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია მიზნისა და ამოცანის შესაბამისი აქტივობები და განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია (2020 წლის 30 ივნისის N01-4/32 ბრძანება, უკანასკნელი ცვლილება - ბრძ. N01-4/48 15.05.2025)
- სტრატეგიული გეგმა (2021 წლის 5 მაისის N 01-4/92)
- 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმა (2024 წლის 13 დეკემბრის N01-4/229 ბრძანებით)
- ბრძანება სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მიზნით, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სამუშაო ჯგუფის ოქმები;
- ინტერვიუს შედეგები.

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

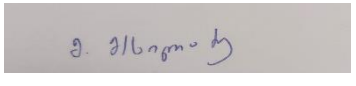
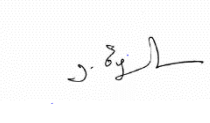
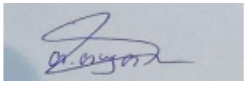
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;

კოლეჯი ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით. სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების მონიტორინგისას განიხილება შემდეგი საკითხები:
ა) რა შესრულდა?
ბ) რისი განხორციელება შეფერხდა?
გ) რომელმა ამოცანამ დაკარგა აქტუალობა და საჭიროა, რომ ამოღებული იქნას გეგმიდან?
დ) რომელიმე ამოცანის დამატება ხომ არაა საჭირო და სხვა.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელების პროცესის მონიტორინგის მიზნით, (სამოქმედო გეგმასთან დაკავშირებით - წელიწადში ერთხელ, ხოლო სტრატეგიულ გეგმასთან დაკავშირებით - 3 წელიწადში ერთხელ) იკრიბებიან აღნიშნული გეგმების შექმნასა და შესრულებაში მონაწილე პირები, რომლებიც განიხილავენ განხორციელებულ აქტივობათა შესახებ საკითხებს: რა გაკეთდა; რისი განხორციელება შეფერხდა; რომელმა ამოცანამ დაკარგა აქტუალურობა და უნდა იქნას ამოღებული გეგმიდან; რომელიმე ამოცანის დამატება ხომ არ არის საჭირო; როგორ არის დაცული განხორციელების ვადები და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტებმა შეისწავლეს კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი 2023 და 2023 წლის სამოქმედო შუალედური და საბოლოო ანგარიშები. ასევე დაწესებულების პერსონალის ანგარიშები, რომელიც მიემართება სამოქმედო გეგმის შესრულებას, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში.
ანგარიშები ორიენტირებულია გეგმის ამოცანების შესრულების მონიტორინგზე და ფასდება შემდეგი მიმართულებით: შესრულდა, ნაწილობრივ შესრულდა, პროცესშია, ვერ შესრულდა. შესრულების შემთხვევაში მითითებულია შესრულების მტკიცებულება, ხოლო ნაწილობრივი ან ვერ შესრულების შემთხვევაში მოცემულია ვრცელი კომენტარი გარემოებისა და მიზეზების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;

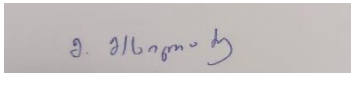
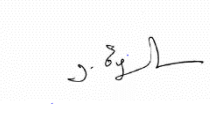
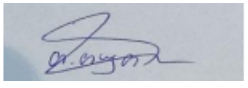
კოლეჯის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშში იკვეთება შესრულებელი და შეუსრულებელი აქტივობები, დგინდება შეუსრულებლობის მიზეზები, რომელთა გათვალისწინებით ხდება ვადების ან/და აქტივობის კორექტირება, ან მისი გეგმიდან ამოღება. კოლეჯის „სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ თანახმად კოლეჯი სამოქმედო გეგმის განხორციელების პროცესის მონიტორინგის საფუძველზე დგება წლიური ანგარიში, რომლის ანალიზიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: რამ მოახდინა გავლენა გეგმებსა და ფაქტობრივად განხორციელებულ ღონისძიებებს შორის არსებულ განსხვავებებზე; პრობლემა წარმოიშვა დაგეგმვის თუ განხორციელების ეტაპზე; რა არის საჭირო დაგეგმვის პროცესის ეფექტურობის გაზრდისა და დაგეგმილ აქტივობათა უკეთ განხორციელებისათვის. წლიური ანგარიში საფუძვლად ედება შემდეგი წლის სამოქმედო გეგმის შედგენასა და შესაბამისად, სტრატეგიულ გეგმაში განსახორციელებელ ცვლილებებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

დაწესებულების ვებ- გვერდზე განთავსებულია სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშები წლების მიხედვით. ასევე, კოლეჯი სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს საჯაროდ აცნობს დაინტერესებულ მხარეებს, პროფესიულ მასწავლებლებს, პროფესიულ სტუდენტებს, პარტნიორ ორგანიცაზიას და ა.შ.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია (2020 წლის 30 ივნისის N01-4/32 ბრძანება, უკანასკნელი ცვლილება - ბრძ. N01-4/48 15.05.2025)
- სტრატეგიული გეგმა (2021 წლის 5 მაისის N 01-4/92)
- 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმა (2024 წლის 13 დეკემბრის N01-4/229 ბრძანებით)
- სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშები;
- ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
  - ☐ მეტწილად შეესაბამება
  - ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
  - ☐ არ შეესაბამება

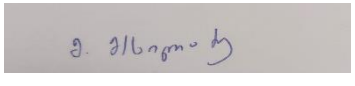
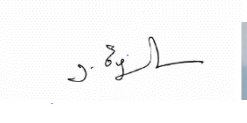
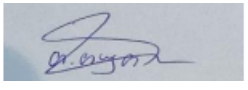
3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

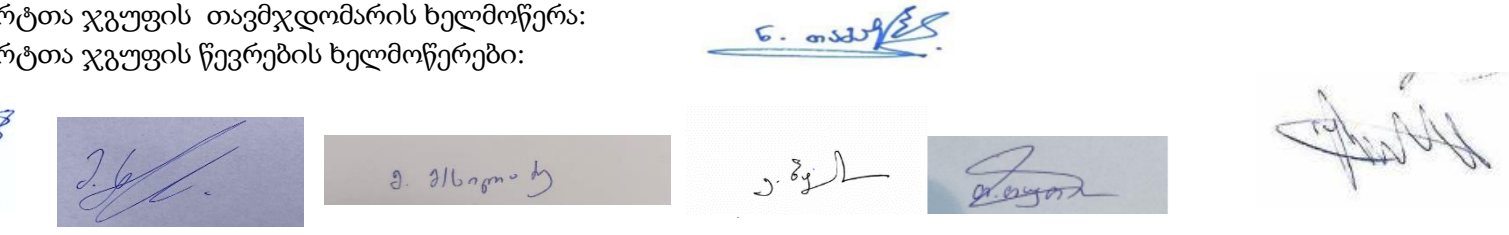
დაწესებულებაში მოქმედი რეგულაციების საფუძველზე უზრუნველყოფილია პროფესიულ სტუდენტთა უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა კანონისა შესაბამისად. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 17 ივნისის N01-4/23 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება -2024 წლის 16 დეკემბრის N01-4/230 ბრძანებით) დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი", სადაც განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა უფლებები, სასწავლო პროცესი და აღნიშნულ პროცესში სტუდენტთა როლი და მათი უფლებები. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეწყვეტის, შეჩერების, სტატუსის აღდგენის, მიღებული განათლების აღიარების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები და სხვა. აგრეთვე, შიდა და გარე მობილობის წესები, არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა. ყველა სტუდენტის პირად საქმეში ინახება დოკუმენტები, რომელიც კოლეჯს განსაზღვრული აქვს საკუთარი რეგულაციით.

სტუდენტთა უფლება-მოვალეობები ასევე გაწერილია კოლეჯის შინაგანაწესშიც. კოლეჯში მოქმედებს ,,პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა", რომელშიც გაწერილია და მკაცრადაა განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმების შესრულება დაწესებულების მხრიდან. ყველა თანამშრომელი, რომელთაც რაიმე ფორმით უწევთ პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალური მონაცემების დამუშავება, მკაცრად იცავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვისა და დამუშავების კანონმდებლობით დადგენილ პრინციპებს, ეხება ეს სტუდენტთა პირადი საქმეების წარმოებას, სასწავლო დოკუმენტაციას თუ დისციპლინურ წარმოებას. განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა არასრულწლოვან პროფესიულ სტუდენტა პერსონალურ მონაცემთა დაცვასა და კონტროლს.
დაწესებულებაში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა პროფესიულ სტუდენტთა სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტისა და აღდგენის პროცედურა, ასევე შემოწმდა პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმეები. აღნიშნული შესაბამისობაშია დაწესებულების მიერ გაწერილ წესებთან და მოქმედ კანონმდებლობასთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
კოლეჯში სწავლის დაწყებისთანავე დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, იურისტი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები ხვდებიან პროფესიულ სტუდენტებს და თავიანთი კომპეტენციის ფარგლებში აცნობენ კოლეჯში მოქმედ რეგულაციებს: შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, კოლეჯის უსაფრთხოებას, შეფასების სისტემას, პროფორიენტაციულ და კარიერულ მხარდაჭერის მექანიზმებს, სტუდენტურ სერვისებს მათ უფლებებსა და ვალდებულებებს.
პროფესიული სტუდენტების უფლება მოვალეობები გაწერილია კოლეჯის შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში. პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი ხელშეკრულებაზე და ოფიციალურ ჟურნალში ხელმოწერით ადასტურებს, რომ ის გაეცნო კოლეჯის შინაგანაწესს, თავის უფლებებსა და მოვალეობებს და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს.
კოლეჯის შინაგანაწესი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე, რომელიც ხელმისაწვდომია თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის. ამასთან, სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების საკითხები. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნული გადაამოწმა პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას. მათ დაადასტურეს საორიენტაციო შეხვედრების ჩატარებისა და ინფორმაციის მიღების ფაქტი. ასევე აღნიშნეს, რომ იციან საკუთარი უფლებები, რომლებსაც საჭიროებისამებრ იყენებენ.

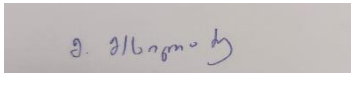
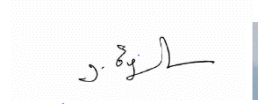
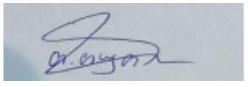
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და ამ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმები. შეფასების შედეგების შესახებ სტუდენტის ინფორმირებას ახდენს მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი. მიღებული შეფასების/შედეგის დადასტურების არასამართლიანად მიჩნევის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს მიღებული შეფასების/შედეგის დადასტურების გასაჩივრების უფლებით. პროფესიული სტუდენტი, შეფასების შედეგების გასაჩივრების მიზნით, წერილობითი განცხადებით მიმართავს კოლეჯის დირექტორს არაუგვიანეს შედეგების გაცნობის დღისა. პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრების შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი იმავე დღეს ქმნის სააპელაციო კომისიას, რომლის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მასწავლებლები.
სააპელაციო კომისია გადაწყვეტილებას იღებს უფლებამოსილების წარმოშობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში, რაც ფორმდება შესაბამისი ოქმით. პროფესიულ სტუდენტს სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილება ეცნობება გადაწყვეტილების მიღებისთანავე

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, რომელთაც დაადასტურეს, რომ ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემისა და აპელაციის პროცედურების შესახებ. ექსპერტებმა სტუდენტებს სთხოვეს პროცესის აღწერა თუ როგორ ხდებოდა მათი შეფასებამდე ინფორმირება, როგორ იგებდნენ შეფასების შედეგებს, რა ღონისძიებები ტარდებოდა განმეორებითი შეფასების ან აპელაციის შემთხვევებში. სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ შეფასებამდე 5 დღით ადრე აწვდის მასწავლებელი ინფორმაციას სწავლის შედეგის დადასტურების შესახებ. ასევე, აღნიშნეს, რომ აქვთ ინფორმაცია გასაჩივრების უფლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესახებ, თუმცა საჭიროება არ დამდგარა. შეფასების შედეგების გაცნობასთან დაკავშირებით სტუდენტებმა განაცხადეს, რომ შედეგებს განმახორციელებელი ინდივიდუალურად, პირადად აცნობს და ელექტრონულ ფოსტაზეც იღებენ შეტყობინებებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

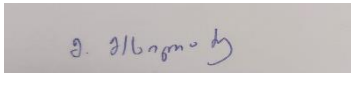
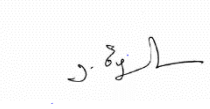
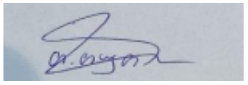
კოლეჯსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, არასრულწლოვანი პირების შემთხვევაში, ხელშეკრულების დადება ხდება მათ კანონიერ წარმომადგენელთან.
კოლეჯს გაწერილი აქვს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევის წესი“ რის მიხედვითაც ხორციელდება სასწავლო ხელშეკრულებების დადება არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის კანონიერ წარმომადგენელთან. სტუდენტთან/მათ კანონიერ წარმომადგენელთან დადებულ ხელშეკრულებაში ასახულია ინფორმაცია მათი ვალდებულებებისა და უფლებების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. კოლეჯში ასევე მოქმედებს „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“. კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ და შშმ პირთათვის ინდივიდუალურად მორგებულ სასწავლო პროცესს და საჭირო სპეციალურ საგანმანათლებლო მომსახურებას, პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და მათი ჩართულობის გათვალისწინებით. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სსსმ პირთა ასისტენტი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროების დადასტურების შემთხვევაში, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. კონკრეტულ მოდულში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ თანხმდება დირექტორის მოადგილესთან, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ამჟამად კოლეჯს ექვსი სსსმ სტუდენტისთვის შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, მათ შორის ერთის სტუდენტისთვის მოდიფიცირებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, სახეცვლილია სასწავლო მიზნები და შედეგები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები შემუშავებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებლების, სტუდენტებისა და მშობლის ჩართულობით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ სტუდენტთა მსმენელთა უფლებების, ვალდებულებების და ქცევის ზოგადი წესი“;
- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- შინაგანაწესი;
- ,,პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა”;
- „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“;
- პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევის წესი“;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

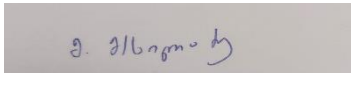
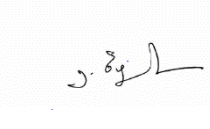
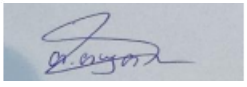
☐ არ შეესაბამება

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მომსახურება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად.

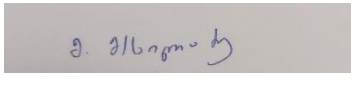
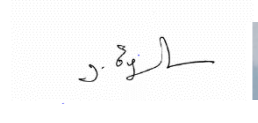
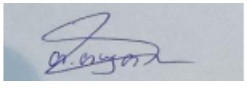
კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესისა და ,,სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმების'' შესაბამისად, პროფესიული განათლების მასწავლებლები პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროების მიხედვით უზრუნველყოფენ აღნიშნულ სტუდენტთა კონსულტირებას და მათი აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად შესაბამის აქტივობათა დაგეგმვას. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას, სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებები. პროფესიული სტუდენტები იღებენ კონსულტაციებს მასწავლებლებისგან. სტუდენტთა კონსულტაციების გრაფიკები კოლეჯს გაწერილი აქვს თითოეული პროგრამისთვის. პროფესიულ სტუდენტებთან, მიმდინარეობს, როგორც ჯგუფური ასევე ინდივიდუალური მუშაობა და შეხვედრები. სტუდენტებს აქვთ მხარდაჭერის სერვისების მიღების შესაძლებლობა არა მარტო უშუალოდ მასწავლებლებისგან, არამედ სასწავლო პროცესის წარმართვაზე პასუხისმგებელი ან სხვა სტრუქტურული ერთეულებისაგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;

დირექტორის 2021 წლის 31 დეკემბრის N01-4/283 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მხარდაჭერის პოლიტიკა“, რომლის მიხედვითაც, სწავლის დაწყების პირველივე დღეებში ხდება შეხვედრები ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, რომლის დროსაც მიეწოდებათ ინფორმაცია კოლეჯის სერვისებისა და ზოგადად არსებული შესაძლებლობების, მათი ვალდებულებების, სასწავლო პროცესის თავისებურებების, ქცევის და ეთიკის ნორმების, უსაფრთხოების და სხვა წესების შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები სტუდენტებს აცნობენ სასწავლო პროცესის შესახებ არსებულ ყველა ინფორმაციას, კერძოდ, სასწავლო გეგმას, მოდულები კვირეული დატვირთვით. ინფორმაცია, ყოველკვირეული სასწავლო განრიგის შესახებ, ასევე ინფორმაცია ინტეგრირებული მოდულების შესახებ თუ რა განსხვავებაა სკოლის დატვირთვასა და კოლეჯში არსებულ ინტეგრირებულ მოდულებს შორის და მათი შეფასების შესახებ, სწავლის შედეგების დადასტურების შესახებ. სტუდენტები ეცნობიან შინაგანაწესსა და სასწავლო პროცესის რეგულაციებს, რომელებიც ეხება სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას. კერძოდ: საგაკვეთილო პროცესზე დასწრება, გაცდენების საპატიო რაოდენობა, შეფასების სისტემა. ექსპერტებმა შეისწავლეს ადმინისტრაციის სამუშაო აღწერილობები, რის შედეგადაც ირკვევა, რომ ზემოაღნიშნული პირების ფუნქცია მოვალეობები მოიცავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სწავლის დაწყების მომენტიდან, პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობის საკითხებს. ამასთან, ზემოთ ხსენებული რეგულაციით, დაწესებულების ყველა თანამშრომელს კომპეტენციის ფარგლებში ევალება პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობა.
ვიზიტის პერიოდში, მტკიცებულებების სახით დაწესებულებამ წარმოადგინა წლების მიხედვით ჩატარებული შეხვედრების დასწრების ფურცლები და ფოტომასალა.
დაწესებულება ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან, რისთვისაც ახორციელებს სხვადასხვა გაცნობითი სახის აქტივობებს, როგორც მარეგულირებელი დოკუმენტების, ასევე სტუდენტთათვის ხელმისაწვდომი სივრცეებისა და მოქმედი სერვისების შესახებ.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

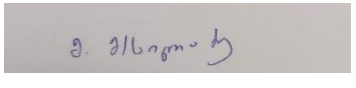
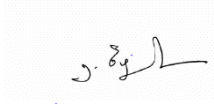
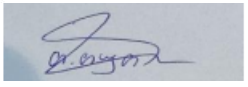
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;

კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტს გაწერილი რეგულაციების შესაბამისად უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას გონივრულ ვადაში.
პროფესიული სტუდენტი ცნობის მოთხოვნის შემთხვევაში წერს განცხადებას საქმისწარმოებელთან მატერიალური სახით, რომელიც იტვირთება საქმისწარმოების ელექტრონულ სისტემაში (Eflow) .ცნობის დამზადება ხდება მომართვიდან არაუგვიანეს 10 დღისა ელექტრონული ან/და მატერიალური სახით. კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის - დიპლომის/სერტიფიკატის აღრიცხვა-ანგარიშგებისა და გაცემის წესი“. პროფესიული სტუდენტებისთვის დიპლომის გაცემის პროცედურები ხდება აღნიშნული წესის შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტი დიპლომების აღრიცხვის ჟურნალში აწერს ხელს, რათა დადასტურდეს, რომ მან კოლეჯიდან გაიტანა დიპლომი, ხოლო დიპლომის ქსეროასლი ინახება პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში. ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული სტუდენტების ადმინისტრაციისადმი განცხადებით მიმართვის სხვადასხვა შემთხვევები - სტუდენტის განცხადება და მასზე გაცემული ცნობა სწავლის ფაქტის შესახებ, განცხადება ჯგუფის ცვლილების შესახებ და შესაბამისი ბრძანება, განცხადება სტატუსის შეწყვეტის შესახებ და შესაბამისი ბრძანება, სტატუსის შეჩერებისა და აღდგენის მტკიცებულებები შესაბამისი განცხადებებით და ბრძანებებით. აღნიშნული დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ ადმინისტრაციული მხარდაჭერის გაწევის ვადები დაცულია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
დაწესებულებაში დანერგილი პრაქტიკის მიხედვით, სტუდენტები მონაწილეობენ სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებსა და გამოფენებში. ტარდება სასწავლო და წამახალისებელი ექსკურსიები, ერთვებიან ახალგაზრდულ ბანაკებში, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში და სხვა მნიშვნელოვან ღონისძიებებში. პროფესიული სტუდენტები ჩართულნი არიან ტრენინგებში, რაც ხელს უწყობს საკვანძო კომპეტენციების გამომუშავებას, ავითარებს და ხელს უწყობს მოქალაქეობრივი, კულტურული ცნობიერების, თვითგამოხატვის და სხვა კომპეტენციების განვითარებას. ასეთი აქტივობებია : "გენდერული თანასწორობისა და თანაბარი შესაძლებლობების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინტეგრირება რეგიონულ პროფესიული განათლების დაწესებულებებში", ,,უნარები წარმატებისთვის" მონაწილის წარმატების ისტორია, სტუდენტის ნამუშევრების გამოფენა თელავის მუნიციპალიტეტის კულტურის ცენტრში , მსოფლიოში მიმდინარე გენდერული ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის 16 დღიან კამპანია და ა.შ. დაწესებულების პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს შედგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა, (2024 წელი, 2025 წელი) სადაც თვეების მიხედვით განსაზღვრული აქვს ჩასატარებელი აქტივობები. მან ასევე წარმოადგინა 2024 წლის შესრულების ანგარიში.

ზემოაღნიშნული აქტივობების ჩატარება დასტურდება შესაბამისი ფოტომასალით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე, კატალოგში და სოციალურ ქსელში

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.

დაწესებულება, შეთავაზებული სერვისების გაუმჯობესების მიზნით, მიმართავს სხვადასხვა ღონისძიებას, მაგალითად კოლეჯში არსებობს სურვილების ყუთი. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დააფიქსირონ საკუთარი უკუკავშირი, როგორც სასწავლო პროცესთან ასევე მომსახურე სერვისებთან დაკავშირებით. აღნიშნული მიმართულებით, მუშაობა მიმდინარეობს კონფიდენციალურად. კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის პოლიტიკის დოკუმენტი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და უკუკავშირის მექანიზმს. უკუკავშირი შეიძლება განხორციელდეს სხვადასხვა ფორმით: კითხვარების შევსება, ფოკუს ჯგუფებთან შეხვედრა, მიღებული განცხადებების ანალიზი, ადმინისტრაციასთან კომუნიკაცია და სხვა. გასაუბრებისას აღინიშნა რომ პროფესიული სტუდენტები ძირითადად ითხოვენ სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას, რაზეც დაწესებულება აქტიურად მუშაობს.

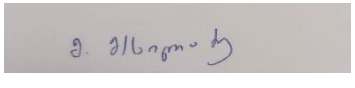
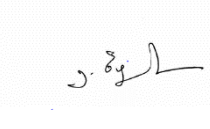
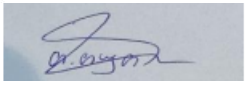
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი";
- სტუდენტთა/მსმენელთა მხარდაჭერის პოლიტიკა";
- „პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის - დიპლომის/სერტიფიკატის აღრიცხვა-ანგარიშგებისა და გაცემის წესი;
- პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმა და შესრულების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში განთავსებული ფოტომასალა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;
4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;

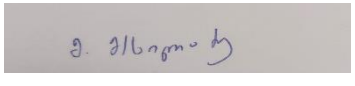
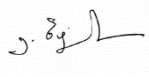
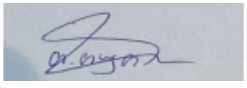
ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 20 ივლისის N01-4/42 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძ. N01-4/294 (29.12.2023) ,,პროფორიენტაციისა და კურსდამთავრებულების ბაზის მართვის მექანიზმები“, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს კარიერის დაგეგმვაში, დასაქმების ფორუმებში მონაწილეობასა და შემდგომ დასაქმებაში. კარიერის დაგეგმვის ხელშეწყობის ფარგლებში ეწყობა ინდივიდუალური ან/და გაერთიანებული შეხვედრები პროგრამის დასრულების ეტაპზე ან დასრულების შემდეგ სადაც კონსულტაციები გაიცემა კარიერული განვითარებისთვის პროფესიული მიზნების ჩამოყალიბებასთან დაკავშირებით. კონსულტაციების ფარგლებში, სტუდენტები/კურსდამთავრებულები იღებენ რჩევებს სტაჟირების მოძიების სტრატეგიების, ეფექტური რეზიუმეს შედგენის, სამოტივაციო წერილის მომზადების საკითხებში; ასევე - ინტერვიუსთვის მომზადებასა და ანაზღაურებაზე მოლაპარაკების წარმართვის თაობაზე. შემხვედრი საჭიროებების შესაბამისად, საკონსულტაციო შეხვედრა წარიმართება პროგრამის განხორციელების სხვადასხვა ეტაპზეც, ინდივიდუალურ/ჯგუფურ რეჟიმში. დასაქმების ხელშეწყობის ფარგლებში, პარტნიორი კომპანიების მოთხოვნით, დასაქმების მიზნებისთვის ხდება სტუდენტების შერჩევა. დაგეგმილი/ჩატარებული შეხვედრების შესახებ სტუდენტებს ინფორმაცია განთავსდება ვებ გვერდსა და საინფორმაციო დაფაზე.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს. მათ დაადასტურეს რომ დაწესებულება მუდმივად ხელს უწყობს დასაქმებაში. სოციალურ ქსელში შექმნილია დახურული ჯგუფი, სადაც პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი მუდმივად უზიარებს აქტიურ ვაკანსიებს. ასევე, მათ აღნიშნეს რომ ხშირად იღებენ მონაწილეობას კოლეჯში გამართულ სხვადასხვა შეხვედრებში, სადაც ჩართულები არიან დამსაქმებლებიც. გასაუბრებით დგინდება, რომ პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს აქვთ ინდივიდუალური კონსულტაციების მიღების შესაძლებლობა, სააპლიკაციო ფორმების შევსების, CV-ს, სამოტივაციო წერილის შედგენასა და ვაკანსიის მოთხოვნებთან მათი მისადაგების, ასევე გასაუბრების (თვითპრეზენტაციის) წარმართვის ტექნიკის შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;

კოლეჯს შემუშავებული აქვს ,,პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის პოლიტიკა'' რომლის მიხედვით კოლეჯში არსებობს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მხარდაჭერის მომსახურება. კოლეჯი მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით, კოლეჯს მჭიდრო ურთიერთობა აქვს სხვადასხვა კომპანიებთან/ორგანიზაციებთან, რომლებიც სისტემატურად აწვდიან ინფორმაციას არსებული ვაკანსიების თაობაზე. პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს აქვს კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა საკონტაქტო ბაზა და თანხმობის შემთხვევაში, აკავშირებს მათ დამსაქმებლებთან. კოლეჯში ასევე ტარდება შეხვედრები, სადაც პოტენციური დამსაქმებელები აკეთებენ საკუთარი ორგანიზაციების წარდგენას და დამსწრე საზოგადოებას აცნობენ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებსა და ვაკანსიებთან დაკავშირებით, რაც ხელს უწყობს სამუშაოს მაძიებელთა ან უკვე დასაქმებულთა უკეთესი პირობებით დასაქმებას. სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს მიეწოდებათ ინფორმაცია გამოფენების, ტრენინგების, პრეზენტაციების და პოტენციურ დამსაქმებლებთან შეხვედრების შესახებ, რაც ხელს უწყობს მათ კარიერულ განვითარებას. სტუდენტთა ინფორმირება შესაბამისი ვაკანსიების შესახებ ხდება როგორც პირისპირ კომუნიკაციის გზით. ასევე სოციალურ ქსელში შექმნილ ჯგუფებში. კურსდამთავრებულთა ინფორმირება კი ხორციელდება ინდივიდუალურად სატელეფონო კომუნიკაციის მეშვეობით და სოციალურ ქსელში არსებულ ჯგუფებში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;

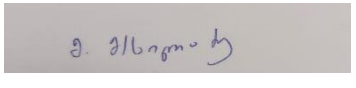
კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფორიენტაციისა და კურსდამთავრებულების ბაზის მართვის მექანიზმები“ და ,,პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის პოლიტიკა“. კოლეჯი წინასწარ შემუშავებული კითხვარების საშუალებით უზრუნველყოფს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კვლევას დასაქმებასთან დაკავშირებით. ასევე კოლეჯი მონაწილეობას იღებს ყოველწლიურად პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ კვლევებში კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების კვლევის მიმართულებით. კოლეჯს აქვს თავისი ანგარიში პორტალზე - EVALUATION.GE კოლეჯი მუდმივად აახლებს კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ბაზას.

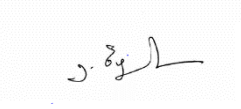
დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა ექსპერტთა ჯგუფს წარუდგინა დაწესებულების მიერ ჩატარებული კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში, ასევე პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული კვლევის შედეგები EVALUATION.GE -ის პორტალზე. რომლის მიხედვითაც მიმდინარე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაქმების მაჩვენებელი 64 % დან 84 %-მდე მერყეობს.

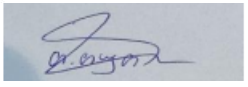
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

კოლეჯი, საგანმანათლებლო პროცესების გაუმჯობესების მიზნით, სათანადოდ რეაგირებს, განხორციელებული აქტივობებიდან და კარიერული მომსახურების კვლევებიდან მიღებულ შედეგებზე, რაც თავის მხრივ აისახება სხვადასხვა სამსახურის შემდგომ საქმიანობაზე და დაწესებულების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე კოლეჯი აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს, რაც განსაზღვრულია „პროფორიენტაციისა და კურსდამთავრებულების ბაზის მართვის პოლიტიკაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფორიენტაციისა და კურსდამთავრებულების ბაზის მართვის მექანიზმები“;
- ,,პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის პოლიტიკა''
- კურსდამთავრებულთა კვლევის შედეგები;
- პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგები;
- პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგები;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკა;
- დამსაქმებელთან შეხვედრების ამსახველი ფოტომასალა;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

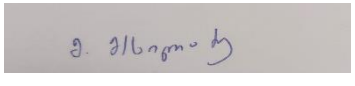
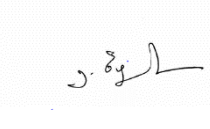
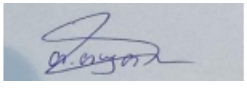
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

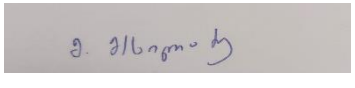
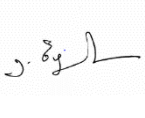
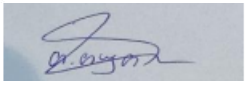
1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

დაწესებულების წესდების მიხედვით კოლეჯის მართვის ორგანოა დირექტორი. კოლეჯს შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ საშტატო ნუსხა, რომელიც დამტკიცებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ, ხოლო სტრუქტურა საჯაროდ განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე. წესდების თანახმად, კოლეჯის დირექტორი არის დაწესებულების მართვასა და წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირი. სტრუქტურის თანახმად, დირექტორს ექვემდებარება ფინანსური მენეჯერი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, იურისტი, საქმისმწარმოებელი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი, საზოგადოებასთან ურთიერთობების მენეჯერი და შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელთაც თავის მხრივ ადმინისტრაციულად ექვემდებარებიან საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირები. საშტატო განრიგით განსაზღვრული პოზიციებია: დირექტორის მოადგილე, ფინანსური მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ბუღალტერი, შესყიდვების მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, იურისტი, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი, ქსელის ადმინისტრატორი, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, შესყიდვების სპეციალისტი, ბიბლიოთეკარი, დამხმარე თანამშრომელი, დარაჯი, დამლაგებელი, მედდა, მეეზოვე და მძღოლი. ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „პრესტიჟის“ დირექტორის 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/159 ბრძანებით დამტკიცებულია თანამდებობრივი ინსტრუქცია (დებულება), სადაც თითოეული პოზიციისთვის შემუშავებული და გაწერილია სამუშაო აღწერილობები, ხოლო დირექტორის 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/151 ბრძანებით განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. თითოეული თანამდებობისთვის გაწერილი ფუნქცია - მოვალეობა შეესაბამება არსებულ პოზიციას და მჭიდროდ უკავშირდება დასაქმებულის სამუშაო პროცესს, არის დეტალური და მკაფიოდ განსაზღვრული. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კოლეჯის პერსონალთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას მიზნობრივი კითხვების გამოყენებით დადგინდა, რომ კოლეჯის პერსონალს გაცნობიერებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები .

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

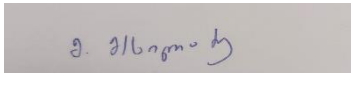
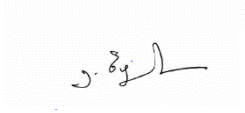
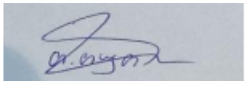
ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ საშტატო ნუსხის თანახმად, პერსონალის თანამდებობები იყოფა შემდეგ სახეებად: დირექცია, ადმინისტრაცია და ტექნიკური პერსონალი. დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესს ჰყავს პასუხისმგებელი საშტატო ერთეული/პოზიცია, რაც ასახულია საშტატო ერთეულის ფუნქციებში. დაწესებულების სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებს/აქტივობებს აგრეთვე ჰყავს შესაბამისი პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/პირი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/159 ბრძანებით დამტკიცებულია თანამდებობრივი დებულება, სადაც თითოეული პოზიციისთვის შემუშავებული და გაწერილია სამუშაო აღწერილობები, ხოლო 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/151 ბრძანებით განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. თითოეული თანამდებობისთვის გაწერილი ფუნქცია - მოვალეობა შეესაბამება არსებულ პოზიციას და მჭიდროდ უკავშირდება დასაქმებულის სამუშაო პროცესს. კოლეჯში დასაქმებულია 35-მდე ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალი, რაც უზრუნველყოფს პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილებას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირია ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომლის ფუნქცია-მოვალეობები განსაზღვრულია დაწესებულების თანამდებობრივი ინსტრუქციით (დებულებით). ხარისხის მართვის მენეჯერი უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის - „დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება“ ციკლის უწყვეტობას, ახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის მონიტორინგს, შეფასებას, საჭიროების შემთხვევაში მონაწილეობს შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებაში, ასევე პროცესების ეფექტურობის შენარჩუნებასა და აღსრულების მონიტორინგში, შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს და ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმას. მონაწილეობს დაწესებულების მისიის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედგენის/ცვლილებების განხორციელების/ანგარიშგების პროცესში, ხელმძღვანელობს/მართავს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციას, ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით სხვადასხვა მიმართულებით ატარებს კვლევებს, ახდენს შედეგების ანალიზს, საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აცნობს დაინტერესებულ პირებს, ამზადებს თვითშეფასებას და ასრულებს მოქმედი კანონმდებლობით და დირექტორის მიერ დაკისრებულ სხვა ვალდებულებებს კომპეტენციისა და ინტერესთა კონფლიქტის არარსებობის ფარგლებში. კოლეჯში აგრეთვე დასაქმებულია ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ხარისხის უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად და არ არის დუბლირება და ინტერესთა კონფლიქტი სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირების საქმიანობასთან. აღნიშნული დადასტურდა პროცესების მიმდინარეობით და ხარისხის მართვის მენეჯერის და დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. კოლეჯის სტრუქტურით;
2. კოლეჯის საშტატო განრიგით;
3. შინაგანაწესით;
4. თანამდებობრივი დებულებით;
5. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით;
6. ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმით;
7. ინტერვიუს შედეგებით.

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

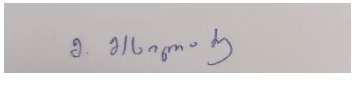
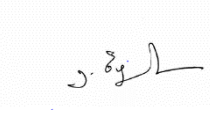
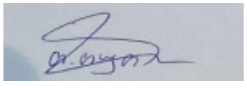
1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

კოლეჯის პერსონალის მართვა ხორციელდება მოქმედი შრომის კანონმდებლობის, ა(ა)იპ კოლეჯ ,,პრესტიჟის'' დირექტორის 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/151 ბრძანებით დამტკიცებული ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტითა და შინაგანაწესის შესაბამისად. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის მიზანია ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟში“ ადამიანური რესურსების ეფექტური მართვა, კოლეჯის შესაძლებლობების გაზრდა თანამედროვე უნარების მქონე, ჩართული, მოტივირებული და საქმისადმი ერთგული თანამშრომლებით უზრუნველყოფის გზით. პოლიტიკის დოკუმენტით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

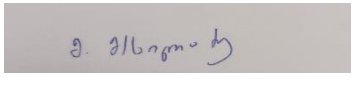
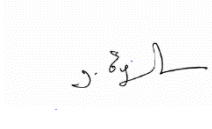
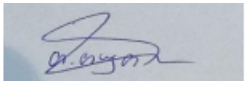
უზრუნველყოფილია პერსონალის შერჩევის პროცესის ადმინისტრირება და კონკურსის ჩატარების წესი, ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები, ახალი თანამშრომლის მიღების და სამუშაოსთან ინტეგრაციის პროცესი და პროცედურები, პერსონალის საქმიანობის შეფასების პოლიტიკა, პერსონალის კმაყოფილების და საჭიროებების შეფასების მეთოდოლოგია, პროფესიული განვითარების მექანიზმები, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა, და სამუშაო ადგილით დასაქმებულის უზრუნველყოფა შინაგანაწესი შემუშავებულია საქართველოს შრომის კანონმდებლობის შესაბამისად. დაწესებულების შინაგანაწესით განსაზღვრულია თანამშრომელთა ვალდებულებები, გამოსაცდელი ვადით დასაქმება, სამუშაო, შესვენებისა და დასვენების დრო, შვებულებით სარგებლობის პირობები, შრომის ანაზღაურება, ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულების პირობები, შესრულების დისციპლინა, დისციპლინური წახალისება და პასუხისმგებლობა, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტისა და დავის განხილვისა და გადაწყვეტის გზები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა დაწესებულების პერსონალის პირადი საქმეები, მათ შორის შრომითი ხელშეკრულებები, რომლებიც შესაბამისობაშია კოლეჯის შინაგანაწესთან, არ ეწინააღმდეგება საქართველოს შრომის კოდექსსა და კოლეჯის სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებს. განხორციელდა ინტერვიურება კოლეჯის პერსონალთან, მათი საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა, რომ პერსონალის დანიშვნა ხორციელდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით, ხოლო მართვა კანონმდებლობით და დაწესებულების მიერ დადგენილი რეგულაციების მიხედვით. მარეგულირებელი დოკუმენტაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის. ხელშეკრულებებისა და პირადი საქმეების შესწავლის და კოლეჯის პერსონალთან გასაუბრების შედეგებით დადგინდა, რომ შრომით სამართლებრივი ურთიერთობის პრინციპები დაცულია მიმდინარე პროცესებში. დაწესებულების პერსონალი ფლობს ინფორმაციას მასზე დაკისრებული ფუნქცია - მოვალეობების შესახებ, რაც ასევე ასახულია მათ შრომით ხელშეკრულებებში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ დირექტორის 2020 წლის 31 დეკემბრის N01-4/151 ბრძანებით დამტკიცებული ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით პერსონალის შერჩევის პროცესი გაწერილია კოლეჯში დასაქმებული და დასასაქმებელი პირებისათვის. HR სისტემა შექმნილია შემდეგი პრინციპების მიხედვით და ეფუძნება სამართლიანობასა და გამჭირვალობას, თანასწორობას, ტოლერანტობასა და გუნდურ ხელშეწყობას. კანდიდატების შერჩევის პროცესი შეიძლება განსხვავდებოდეს გამოცხადებული ვაკანსიის სპეციფიკიდან და საკონკურსო ეტაპებიდან გამომდინარე. თითოეულ გამოცხადებულ ვაკანსიაზე, კანდიდატის შერჩევის პროცესი, შესაძლოა მოიცავდეს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან შესაბამისობის (პირველადი გადარჩევა წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით), პროფესიული კომპეტენციის განსაზღვრას (წერითი დავალება/ტესტირება/საჯარო ლექცია/სემინარი/პრეზენტაცია/სხვა) და გასაუბრებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პრაქტიკის გაზიარების მიზნით, შემთხვევითი შერჩევის წესით შესწავლილ იქნა კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერის, ხარისხის სპეციალისტისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის პროცედურები, მათ შორის კოლეჯის დირექტორის ბრძანება საკონკურსო კომისიის შექმნის შესახებ, საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმი, შრომითი ურთიერთობის დაწყებისა და სამუშაო პროცესში ინტეგრაციის პროცედურები. შესაბამისად, პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

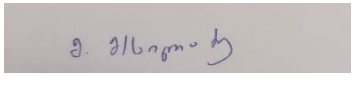
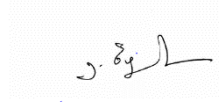
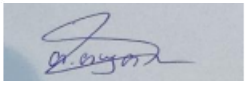
3.პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

კოლეჯს შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა, თანამდებობრივი დებულება, საშტატო განრიგი და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის პირადი საქმეები და დადასტურდა მათი კვალიფიკაციის დაკავებულ პოზიციასთან შესაბამისობა. პერსონალთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული საკითხები წარმოებს კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკითა და შინაგანაწესის შესაბამისად. პერსონალი იცნობს შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით დადგენილ მოთხოვნებს. ყველა პირად საქმეში განთავსებულია დაწესებულების მიერ განსაზღვრული დოკუმენტაცია, მათ შორის სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობები. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში დაფიქსირდა ისეთი მოთხოვნა, რომელიც კონკრეტული პოზიციისთვის საჭიროებას არ წარმოადგენს. მაგალითად ტექნიკური პერსონალის ერთ-ერთი საკვალიფიკაციო მოთხოვნაა საოფისე პროგრამების ცოდნა, ასევე ზოგიერთ შემთხვევაში უცხოური ენის ცოდნა სავალდებულოა სპეციალისტისთვის, ხოლო სასურველი - მენეჯერისთვის. ***ზემოაღნიშნულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გადახედვა ადმინისტრაციულ და ტექნიკურ პერსონალთან მიმართებით, მათ შორის, დასაქმების, საოფისე პროგრამებისა და უცხო ენის ცოდნის კომპონენტში.*** **დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა კოლეჯის „პრესტიჟი“ ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის განახლებული რედაქცია (ბრძანება N01-4/76 ,26/06/2025). ამ წესის დანართი 1 ითვალისწინებს დასაქმებულ პირთა მინიმალურ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. აღნიშნულ დანართში გათვალისწინებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები.**

4.პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში დეტალურადაა აღწერილი პერსონალის ადაპტაციისა და კოლეჯთან ინტეგრაციის წესი, მათ შორის დასასაქმებელი პირისთვის წინარე სახელშეკრულებო პერიოდიდან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებამდე ადმინისტრირების პროცესები, დასაქმებულის სამუშაო ადგილითა და მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფისა და ადაპტაციის გეგმის შემუშავების მექანიზმები. კოლეჯის მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი დოკუმენტებით გაწერილი მექანიზმების შესაბამისად, უზრუნველყოფილია დასაქმებულთა ჩართულობა სხვადასხვა პროცესში, მათ შორის პროგრამის შემუშავების, ინიცირების, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სხვა პროცესებთან დაკავშირებით. კოლეჯის ფუნქციონირება ემყარება გუნდური მუშაობის პრინციპებს და მოვალეობებიც დელეგირებულია მართვის პროცესში. კოლეჯის თანამშრომლებთან ინტერვიუებითაც დასტურდება, რომ თანამშრომლები აქტიურად არიან ჩართულნი კოლეჯის ფუნქციონირების ნაწილში და არსებული ადამიანური რესურსით ხელს უწყობენ კოლეჯის ინსტიტუციურ განვითარებას. ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელი პირის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიერ წარმოდგენილ იქნა სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიის შექმნის შესახებ ბრძანებები, თანამშრომელთა შრომითი ჩართულობისა და კმაყოფილების კვლევის ანალიზი, სადაც თანამშრომლები დადებითად აფასებენ გუნდური მუშაობის პრინციპებს, აქტიურ ჩართულობას სხვადასხვა ტრენინგებსა და სამუშაო შეხვედრებში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. კოლეჯის სტრუქტურა;
2. კოლეჯის საშტატო განრიგი;
3. შინაგანაწესი;
4. თანამდებობრივი დებულება;
5. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა;
6. პერსონალის პირადი საქმეები;
7. შრომითი და მომსახურების ხელშეკრულებები;
8. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

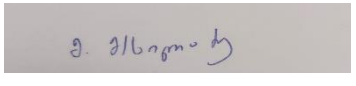
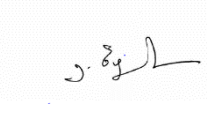
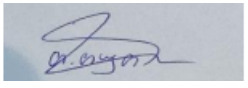
☐ არ შეესაბამება

4.2 პერსონალის განვითარება

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

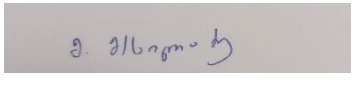
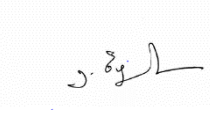
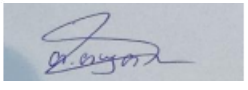
1.პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას

კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის თანახმად, HR სისტემის შექმნას უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვა, შერჩევა და შენარჩუნება, პერსონალის განვითარების პროგრამების შემუშავება, ტრენინგები კვალიფიციური და მოტივირებული კადრების მოსამზადებლად, მოტივაციის გაზრდა, პერსონალის შეფასება და სამუშაო კმაყოფილების კვლევა. ადამიანური რესურსების მართვის ამოცანაა: სამუშაო ადგილების შესაბამისი კვალიფიკაციის პერსონალით დაკომპლექტება; თანამშრომელთა პროფესიულ ზრდასა და კვალიფიკაციის მუდმივ ამაღლებაზე ზრუნვა; თანამშრომლებთან ურთიერთობისას შრომის კანონმდებლობის დაცვა; შრომის შინაგანაწესის შესრულებისა და შრომის დისციპლინის დაცვის კონტროლი და თითოეული საშტატო (შტატგარეშე) თანამდებობისათვის განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობების დეტალური გაწერა. პერსონალის საქმიანობის შეფასება წარმოადგენს კოლეჯის პერსონალის მართვის პოლიტიკის განუყოფელ ნაწილს, რომელიც საშუალებას აძლევს კოლეჯში დასაქმებულ ყველა პირს, საკუთარი ფუნქციები და მოვალეობები ეფექტურად განახორციელოს. კოლეჯის პერსონალის საქმიანობის შეფასების პოლიტიკის მიზნებია: მოახდინოს კოლეჯის პერსონალის საჭიროებების, ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და მოახდინოს მათი კარიერული განვითარების გზების დასახვა, უზრუნველყს კოლეჯის პერსონალის შესაძლებლობების კვლევა შეფასებისა ან/და თვითშეფასების გზით და ხელი შეუწყოს მათ შემდგომ პროფესიულ განვითარებას; უზრუნველყოფს პერსონალის საჭიროების/კმაყოფილების გამოვლენა. კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელმა პირმა წარმოადგინა თანამშრომელთა შრომითი ჩართულობისა და კმაყოფილების კვლევის ანალიზი, სადაც თანამშრომლები დადებითად აფასებენ პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს, აქტიურ ჩართულობას სხვადასხვა ტრენინგებსა და სამუშაო შეხვედრებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერასა და კონსულტირებას.
ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელმა პირმა აგრეთვე წარმოდგინა პერსონალის განვითარების 2025 წლის გეგმა, განსახორციელებელი აქტივობების, ადამიანური და ფინანსური რესურსების, სამიზნე ჯგუფებისა და შესრულების პერიოდის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ აგრეთვე წარმოადგინა სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულებები სატრენინგო მომსახურების შესყიდვების თაობაზე, შესყიდვების მენეჯერისა და ბუღალტრისათვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლის საერთაშორისო სასწავლო ვიზიტში მონაწილეობის შესახებ დოკუმენტაცია, გერმანიის ინდუსტრიის საერთაშორისო თანამშრომლობის ფონდ სერნიორ ექსპერტთა ვიზიტის შესახებ ინფორმაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „კულინარიის ხელოვნების“ და „სატყეო საქმის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისათვის საინფორმაციო შეხვედრებისა და მასტერკლასების ჩატარების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის ადამიანური მართვის პოლიტიკის მიხედვით, პერსონალის კმაყოფილების და საჭიროებების კვლევა ტარდება საჭიროების შესაბამისად, მინიმუმ წელიწადში ერთხელ სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით (კითხვარების შევსება; ფუკუს ჯგუფებთან შეხვედრა და სხვა), კვლევა ტარდება დირექტორის მოადგილის და კოლეჯის იურისტის თანამშრომლობით. შეფასების შედეგები შეიძლება გამოყენებულ იქნას კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებისათვის, შეფასების შედეგების შესაბამისად, შესაძლოა, განისაზღვროს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროება. ასეთ შემთხვევაში, შეფასებულ პირთან და მის უშუალო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, დგება პერსონალის განვითარების გეგმა, რომლის აღსრულებასაც უზრუნველყოფს დირექტორის მოადგილე. შეფასების შედეგები შეიძლება გამოყენებულ იქნას კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებისათვის და შეფასების შედეგების შესაბამისად, შესაძლოა განისაზღვროს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროება. ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერმა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოუდგინა ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელმა პირმა აგრეთვე წარმოდგინა პერსონალის განვითარების 2025 წლის გეგმა, განსახორციელებელი აქტივობების, ადამიანური და ფინანსური რესურსების, სამიზნე ჯგუფებისა და შესრულების პერიოდის გათვალისწინებით.

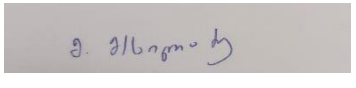
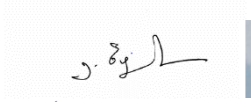
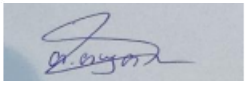
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

კოლეჯი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისათვის მართავს პროფესიული განვითარების ღონისძიებებსა და საკონსულტაციო შეხვედრებს, ხელს უწყობს სხვადასხვა პროექტის ფარგლებში და სხვადასხვა სამთავრობო/არასამთავრობო ორგანიზაციების მიერ კოლეჯთან თანამშრომლობით დაგეგმილ ტრენინგებზე, სემინარებზე, სამუშაო შეხვედრებში და სხვა განმავითარებელ აქტივობებში მონაწილეობას. კოლეჯი უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსის გამოყოფას ტრენინგებზე/კონფერენციებზე და სხვა აქტივობებზე მონაწილეობის მიზნით. კოლეჯმა წარმოადგინა ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კულინარიის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლის საერთაშორისო სასწავლო ვიზიტში მონაწილოების შესახებ, გერმანიის ინდუსტრიის საერთაშორისო თანამშრომლობის ფონდ სერნიორ ექსპერტთა ვიზიტის შესახებ ინფორმაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „კულინარიის ხელოვნების“ და „სატყეო საქმის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის საინფორმაციო შეხვედრებისა და მასტერკლასების ჩატარების, აგრეთვე პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამუშავების ფარგლებში სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობის, საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ სასოფლო - სამურნეო ცოდნისა და ინოვაციების სისტემის შესახებ დაგეგმილ საინფორმაციო შეხვედრაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის მონაწილეობის შესახებ და სხვა. პროფესიულ განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ისინი აქტიურად არიან ჩართულნი კოლეჯის საგანმანათლებლო და საორგანიზაციო საქმიანობაში, იზიარებენ დირექციის/ადმინისტრაციის მოსაზრებებს და ხშირად ესწრებიან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებს, სემინარებს, სამუშაო შეხვედრებს და ა.შ. აღნიშნული ასევე დასტურდება კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი ფოტომასალით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;

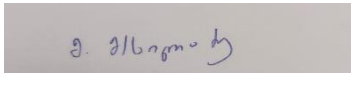
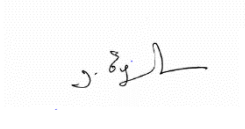
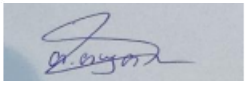
კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის თანახმად, ინტეგრაციის პროცესის მიზანია ხელი შეუწყოს ახალდანიშნული თანამშრომლის სამუშაო პროცესებში სწრაფ და ეფექტიან ჩართვას, კოლეჯის მიზნების, სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმებისა და მოქმედი პროცედურებისა და წესების შესახებ ცნობიერების გაზრდასა და თანამშრომლებთან ადაპტაციას. ინტეგრაციის პროცესი გამოიყენება აგრეთვე კოლეჯის თანამშრომლის დაწინაურებისა ან/და ერთი პოზიციიდან მეორეში გადასავლისას. ახალდანიშნული თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცესის განხორციელებაზე პასუხიმგებელია დირექტორის მიერ გამოყოფილი სათანადო პირი. ყოველი ახალდანიშნულ თანამშრომელთან ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება. ინტეგრაციის პროცესის ფარგლებში: დირექტორის მიერ გამოყოფილი პირი ახალდანიშნულ თანამშრომელს აცნობს კოლეჯის მისიას, ხედვას, ღირებულებებს, მიმდინარე ერთწლიან და სტრატეგიულ გეგმებს, ასევე შინაგანაწესის მოთხოვნებსა და კოლეჯში მოქმედ პროცედურებსა და წესებს, დირექტორის მიერ გამოყოფილი პირი ახალ თანამშრომელს აცნობს „სამუშაო აღწერილობას“ და განუმარტავს თუ რას გულისხმობს არსებული სამუშაო და სპეციფიკა, როგორ და რა კრიტერიუმებით შეფასდება იგი მომავალში და უსახავს ყველა იმ საჭირო ორიენტირს, რომელიც აუცილებელია მისი საქმიანობის ჯეროვნად შესრულებისათვის. საჭიროების შემთხვევაში, დირექტორის მიერ გამოყოფილი პირი და უშუალო ხელმძღვანელი, ერთობლივად ადგენენ კონკრეტულ ტრენინგ-პროგრამას ახალი თანამშრომლისთვის, სადაც მითითებულია რა დამატებითი ცოდნა და უნარ-ჩვევები უნდა შეიძინოს თანამშრომელმა, შემდგომი მუშაობისთვის.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

კოლეჯის შინაგანაწესი განსაზღვრავს წახალისების სახეს თანამშრომლის მიერ სამსახურებრივ მოვალეობათა სანიმუშო შესრულებისათვის, ხანგრძლივი და კეთილსინდისიერი სამსახურისათვის, განსაკუთრებული სირთულის ან მნიშვნელობის დავალების შესრულებისათვის და გამოიყენებს ერთ ან რამდენიმე წახალისების ფორმას. წახალისების ფორმებია: მადლობის გამოცხადება; ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება და ფულადი პრემია. დისციპლინური წახალისების გამოყენების უფლება აქვს დირექტორს, რომელიც განსაზღვრავს დისციპლინური წახალისების სახეს. წახალისების ღონისძიებების შესახებ განსაზღვრულია, ასევე, პერსონალის მართვის პოლიტიკით. დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებისა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შედეგად ირკვევა, რომ დაწესებულება ხშირად მიმართავს თანამშრომელთა წახალისების ღონისძიებებს, რაც დადასტურებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულებებით სატრენინგო მომსახურების შესყიდვების თაობაზე: შესყიდვების მენეჯერისა და ბუღალტრისათვის, ხარისხის მართვის მენეჯერისა და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის შრომის ბაზრის კვლევის კომპონენტში გადამზადებისთვის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კულინარიის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლის საერთაშორისო სასწავლო ვიზიტში მონაწილეობის შესახებ, გერმანიის ინდუსტრიის საერთაშორისო თანამშრომლობის ფონდ სერნიორ ექსპერტთა ვიზიტის შესახებ ინფორმაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამების, „კულინარიის ხელოვნების“ და „სატყეო საქმის“ პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის საინფორმაციო შეხვედრებისა და მასტერკლასების ჩატარების, აგრეთვე პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამუშავების ფარგლებში სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობის, საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ სასოფლო - სამურნეო ცოდნისა და ინოვაციების სისტემის შესახებ დაგეგმილ საინფორმაციო შეხვედრაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის მონაწილეობის შესახებ და სხვა. კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოცემულია ბრძანებები თანამშრომელთა ფულადი პრემიით წახალისების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

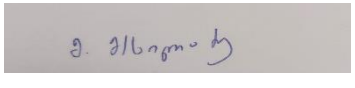
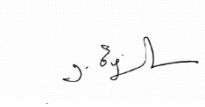
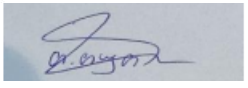
1. კოლეჯის საშტატო განრიგი;
2. შინაგანაწესი;
3. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა;
4. თანამდებობრივი დებულება;
5. 2025 წლის პერსონალის განვითარების გეგმა;
6. პერსონალის წახალისების შესახებ ბრძანებები;
7. პერსონალის სამუშაო პროცესის ადაპტაციის მექანიზმებით;
8. კმაყოფილების კვლევით;
9. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

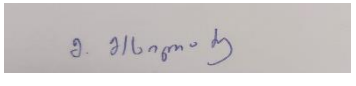
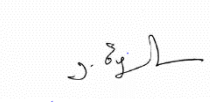
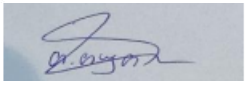
1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით.

ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“ მდებარეობს ქალაქ თელავში, ქართული უნივერსიტეტის ქ. N1ა. შენობა კოლეჯს გადმოცემული აქვს იჯარის ხელშეკრულებით (2023 წლის 25 ივლისი) პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელების უფლებით. საიჯარო ხელშეკრულება მოქმედებს 2035 წლის აპრილის თვის ჩათვლით. შენობა ნაგებობის საერთო ფართია 3415 კვ.მ. რომელიც განაწილებულია ოთხ სართულზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს მხარდაჭერით, კოლეჯში 2021 წელს დასრულდა სრული სამშენებლო სარემონტო-სარეაბილიტაციო სამუშაოები. აღნიშნული სამუშაოების დასრულების შემდეგ კოლეჯში მოეწყო შესაბამისი ინფრასტრუქტურა, აღიჭურვა მატერიალური რესურსით.
კოლეჯში მოწყობილია 11 C გარემო, 8 B გარემო და 16 A გარემო. ასევე სივრცეები ადმინისტრაციული პერსონალისთვის, პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისათვის, საკონფერენციო და სპორტული დარბაზები, ღია სპორტული მოედანი, კვების ობიექტი, სსსმ/შშმ პირებისათვის ადაპტირებული გარემო, თეორიული სწავლების და კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები. დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტი/ები/სახელოსნო/ები. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღიჭურვა მატერიალური რესურსით: ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით, პრინტერით, სკანერით. გამოიყო სივრცე არქივისთვის.
მატერიალური რესურსის ფლობის შესაბამისი დოკუმენტაციის შესწავლისა და ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ კოლეჯი სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას ავტორიზაციის ვადით.

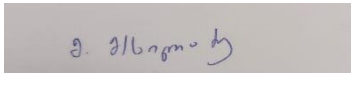
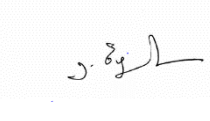
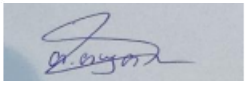
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 21 ივლისის N01-4/44 ბრძანებით (ცვლილება: ბრძანება N01-4/77 (07.06.2024) დამტკიცებულია ,,მატერიალური რესურსების გამოყენების წესი“ , რომლის მიხედვითაც კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა და თანამშრომელთა მიერ კოლეჯის მატერიალური რესურსებით და საერთო სარგებლობის სივრცეებით სარგებლობის ხელმისაწვდომობას. კოლეჯის სტუდენტებს, მსმენელებს და თანამშრომლებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზით, იქ განთავსებული კომპიუტერებით, პერიფერიული მოწყობილობებით და სხვა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს და თანამშრომლებს უფლება აქვთ სამუშაო/სასწავლო საათებში გამოიყენონ კოლეჯის კაბინეტებში, აუდიტორიებში, ბიბლიოთეკაში, კომპიუტერულ ოთახებში და სასწავლო სახელოსნოებში არსებული ინვენტარი (აღჭურვილობა) და კომპიუტერული ტექნიკა უსაფრთხოების წესების დაცვით. ისარგებლონ ინტერნეტით და მისი მეშვეობით მოიძიონ სასწავლო ინფორმაცია, გადმოწერონ და ჩაიწერონ ინფორმაციის ელექტრონულ მატარებელზე. ისარგებლონ ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდით, გააკეთონ საჭირო ქსერო ასლები, შეასრულონ პრაქტიკული დავალებები. კოლეჯის ქსელის ადმინისტრატორისგან მიიღონ შესაბამისი კონსულტაცია ტექნიკისა და ინტერნეტით მომსახურების გამოყენებასთან დაკავშირებით. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯში მიმდინარე ყოველდღიური საქმიანობის შეუფერხებლად განსახორციელებლად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 29 აგვისტოს N266 ბრძანებით (ცვლილება- ბრძანება N01-4/144 (04/10/2024) დამტკიცებულია (ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ ტერიტორიაზე დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესი. რომელშიც გაწერილია კოლეჯის ტერიტორიის დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვების/განთავსების, სამუშაო/სასწავლო სივრცეებისა და ადგილების სველი წესით დალაგება/დეზინფექციის მექანიზმები. კოლეჯის ,,თანამდებობრივი დებულება“, მოიცავს მედდის, მეეზოვის, დამლაგებლის თანამდებობრივ ინსტრუქციებს, სადავ განსაზღვრულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის ვალდებულება კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცე კონტროლირებადია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის თვალსაზრისით. სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების დაცვა დასტურდება ჰიგიენური საშუალებების შეძენის დამადასტურებელი ფინანსური დოკუმენტაციითა და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით. აგრეთვე, ნარჩენების გატანის მიზნით, კოლეჯს ემსახურება თელავის მერიის დასუფთავების სამსახური, რომლის მოსაკრებელს იხდის ყოველთვიურად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

კოლეჯი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც ფუნქციონირებს ბუნებრივ აირზე და გათბობით უზრუნველყოფს ყველა სასწავლო აუდიტორიას, ლაბორატორიას, სასწავლო სახელოსნოს და სველ წერტილს. აღნიშნული დასტურდება როგორც კომუნალური გადახდის ქვითრებით ასევე ფაქტობრივი გარემოებით (ვიზუალური დათვალიერებით და სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვით).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

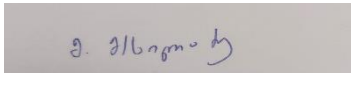
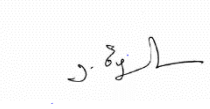
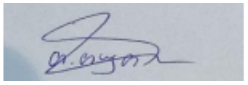
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;

უსაფრთხო და ჯანსაღი გარემოს შესაქმნელად დაწესებულებაში შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, დაწესებულებას ჰყავს შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შესაბამისად პერიოდულად ახორციელებს რისკების შეფასებას, განმავითარებელი რეკომენდაციების გაცემას, ასევე პერიოდულად ტარდება შესაბამისი ინსტრუქტაჟები, რასაც ადასტურებს, როგორც გასაუბრების შედეგები, ასევე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის წლიური ანგარიშები და დასწრების ფურცლები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მასალითა და ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების“ წესი, რომლის საფუძველზეც ხდება სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა საჭირო მასალებითა და ნედლეულით. მომარაგება ხორციელდება მოქმედი სასწავლო პროგრამების მოთხოვნებიდან გამომდინარე. დაწესებულება ბიუჯეტით განსაზღვრულ საჭირო შესყიდვებს ახორციელებს, სახელმწიფო შესყიდვას. დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამსახურებრივი ბარათები მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის მოთხოვნის შესახებ, მიღება ჩაბარების აქტი მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერით მალა- ნედლეულის ჩაბარების შესახებ და მოდულის დასრულების შემდგ, პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურებრივი ბარათი დარჩენილი მასალა-ნედლეულის ჩამოწერის შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსაც, რომლებმაც დაადასტურეს, რომ სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალები და ნედლეული შეუფერხებლად მიეწოდებათ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

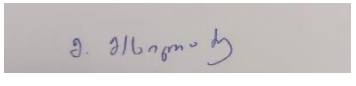
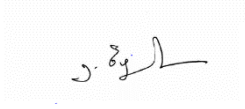
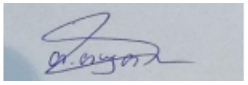
დაწესებულების დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N300 ბრძანებით (უკანასკნელი ცვლილება N01-4/292, 29.12.2023 დამტკიცებულია განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები, რომელიც ითვალისწინებს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (მათ შორის აუდიტორიების და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზის, ინვენტარის და სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი პირობების, კომპიუტერული ტექნიკის – კომპიუტერული პროგრამების და ინტერნეტის), მდგომარეობის შემოწმებას და საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზასთან შესაბამისობის დადგენას. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს, როგორც კოლეჯის რესურსების რეგულარულ შეფასებას, ასევე, კვლევის კომპონენტს. - მასწავლებლების და სტუდენტების გამოკითხვით რესურსების არსებობასთან, საკმარისობასთან, რელევანტურობასთან დაკავშირებით. შეფასების შედეგების საფუძველზე, კოლეჯი უზრუნველყოფს რესურსების გაუმჯობესებას, შეკეთება/განახლებას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის.

შენობის აზომვითი ნახაზით და ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ კოლეჯის შენობაში არსებობს გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის. კოლეჯს აქვს ლიფტი, სველი წერტილები განთავსებულია ოთხივე სართულზე. რომელიც მოწესრიგებულია სათანადო დონეზე და დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულებას შენობაში განთავსებულ სასწავლო მიზნებისთვის განკუთვნილ სივრცეებში, მათ შორის ბიბლიოთეკაში აქვს როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა, რაც უზრუნველყოფს სწავლის/მუშაობის შესაბამის პირობებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნადა კმაყოფილებულია.

10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულებას შენობაში სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას. სასწავლო გარემოები და სამუშაო სივრცეები გადანაწილებულია ისე, რომ საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესების წარმართვას ხელი არ შეეშალოს

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

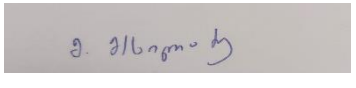
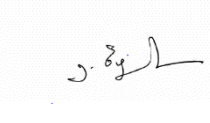
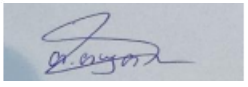
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კოლეჯს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ბიბლიოთეკის დებულება, რომელიც ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონულად, ასევე გამოკრულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკა განთავსებულია კოლეჯის მეორე სართულზე, წიგნადი ფონდის შესაბამისი ფართით, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით და ტექნიკით (ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით, პრინტერი). ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად და გატარებულია საინვენტარო წიგნში. ბიბლიოთეკაში არსებობს სასწავლო ლიტერატურის ელექტრონული კატალოგი, რომელიც ხელმისაწვდომია პედაგოგებისა და სტუდენტებისათვის. ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას, რომლის შევსება და განახლება ხდება ყოველწლიურად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
- იჯარის ხელშეკრულება;
- შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;
- განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები;
- „სასწავლო პროცესის მასალითა და ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი შენახვისა და გამოყენების“ წესი;
- დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესი;
- შევსებული სპეციალური ფორმა, რომლითაც დასტურდება სივრცეების/ფართების ფლობა;
- წყლისა, დასუფთავებისა და ელექტროენერგიის გადახდის ქვითრები;
- მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფის წესი ;
- პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- მიღება ჩაბარების აქტები ;
- პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

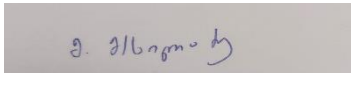
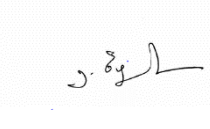
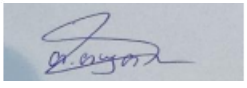
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში, დაცულია უსაფრთხოების ზომები. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი. ყველა სართულზე დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო დაფა შესაბამისი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, რომლის ცეცხლმაქრების გაახლება/გადამუხტვა ხორციელდება ყოველწლიურად. შენობაში ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმები. წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით, შენობაში მთლიან შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი ვიდეოსათვალთვალო კამერები. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „სამუშაო გარემოში ჯანმრთელობის დაცვის და შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა“ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია, სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ გაცემულია დასკვნა შენობის ტექნიკური მდგრადობის ინსპექტირების შედეგების შესახებ, რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოში მოქმედ სამშენებლო წესებსა და ნორმატივების მოთხოვნებს. ასევე - საგანგებო სიტუაციების მართის სამსახურის მიერ გაცემულია სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი შენობის სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის და ფაქტობრივი მდგომარეობის ვიზუალური დათვალიერებით ჩანს, რომ დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

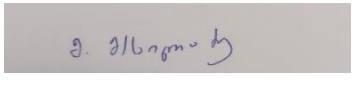
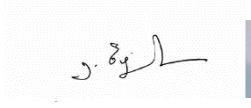
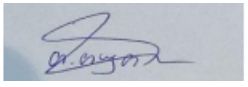
კოლეჯს დირექტორის ბრძანების დამტკიცებული აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, რის თანახმადაც პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევას უზრუნველყოფს კოლეჯის მედდა. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით, შენობაში განთავსებულია სამედიცინო დახმარების ოთახი აღჭურვილი პირველადი სამედიცინო დახმარებისთვის საჭირო ინვენტარით და საშუალებებით. კოლეჯში წარმოებს შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალი, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ტელეფონის ნომრები, რომლებზეც უნდა მოხდეს დაკავშირება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის შემთხვევაში. სასწავლო აუდიტორიებში და სახელოსნოებში განთავსებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების ყუთები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან. კოლეჯში პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის მიზნით, შექმნილია საგანგებო შტაბი, რომლის მიზანია კოლეჯში შექმნილი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელება. საგანგებო შტაბი უზრუნველყოფს წყალდიდობის, ხანძრის, მიწისძვრის და სხვა ტექნოგენური ხასიათის საგანგებო სიტუაციებისაგან პროფესიულ სტუდენტთა და დასაქმებულთა დაცვის საერთო ორგანიზაციული ღონისძიებების წარმართვას. ასევე, საგანგებო სიტუაციების თავიდან აცილების, მისი განვითარების შემთხვევაში, შედეგების შერბილებისა და ლიკვიდაციის ღონისძიებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემუშავებას და ორგანიზებას, საფრთხეების იდენტიფიცირებას და შეფასებას, საგანგებო სიტუაციის ზონაში აღდგენითი სამუშაოების, საავარიო - სამაშველო სამუშაოების და სხვა გადაუდებელი სამუშაოების განხორციელებას. გარდა ამისა, კოლეჯში მოქმედებს საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა, რომელიც განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას და სასწავლო აუდიტორიებში. კოლეჯის პერსონალის უმეტეს ნაწილს (საგანგებო შტაბის წევრებს) გავლილი აქვთ შსს სსდ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სსიპ - სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს „საგანგებო სიტუაციებში ქცევის წესების, საგანგებო სიტუაციების მართვის ორგანიზების (საობიექტო დონეზე) და სახანძრო უსაფრთხოების“ ტრენინგი, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

შენობის მთელ პერიმეტრზე წესრიგის დაცვის მიზნით კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“, რომლის მიხედვითაც, წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელი პირები არიან დარაჯები. შენობა-ნაგებობის მთლიან შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი 32 ერთეული ვიდეო - სათვალთვალო კამერა (14-გარე გამოყენების, 18 - შიდა გამოყენების). იმ სივრცეში, სადაც წარმოებს ვიდეოთვალთვალი, განთავსებულია გამაფრთხილებელი ნიშნები აღნიშნულის თაობაზე.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

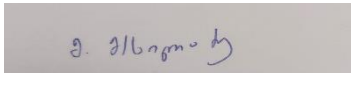
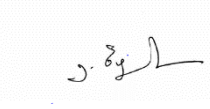
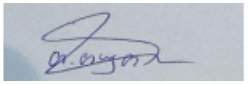
- დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
- დასკვნა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
- წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი;
- სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- ვიზუალური დათვალიერებისა და გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

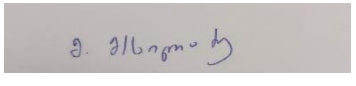
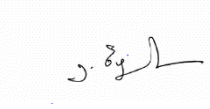
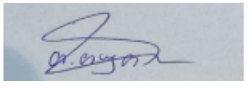
1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს.

კოლეჯს გააჩნია სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრაციული საქმიანობის შესაბამისი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა, რომელიც აღჭურვილია ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის საკმარისი სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერების რაოდენობით 2019 წლიდან დღემდე, განახლდა/შესაბამისობაში მოვიდა დაწესებულების მოთხოვნებთან. დაწესებულების მფლობელობაშია სერვერი, კოლეჯის საგანმანათლებლო საქმიანობაში გამოიყენება 330 პერსონალური კომპიუტერი, 25 ლეპტოპი, 40 მულტიფუნქციური პრინტერი, 25 პროექტორი. დაწესებულების მართვაში გამოიყენება 22 პერსონალური კომპიუტერი, 13 მულტიფუნქციური პრინტერი, 1 პროექტორი . არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას. კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სტუდენტთა საერთო რაოდენობის შესაბამისი და ადეკვატურია. კოლეჯის საგანმანათლებლო საქმიანობაში და დაწესებულების მართვაში გამოიყენება საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები: კორპორატიული სატელეფონო მომსახურება სს „სილქნეტი“; ინტერნეტ მომსახურება შპს ,,სქაიტელი”, ვებ - ჰოსტინგის მომსახურება შპს პროსერვისი, დომენური სახელის რეგისტრაციის მომსახურება შპს ,,ვორლდ ვაიდ ვებ ინტელიჯენსი“ კოლეჯში ხელმისაწვდომია როგორც უკაბელო ასევე კაბელიანი ინტერნეტი, რაც დასტურდება ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას.

დაწესებულების დირექტორის 04/10/2024 წლის N01-4/144 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის, IT რისკებისა და პროცესების მართვის პოლიტიკა“. აღნიშნული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, კოლეჯში მოწყობილია ზოგადი სტანდარტის შესაბამისი ქსელი (Router -> ვარსკვლავური ტოპოლოგიის ლოკალური ქსელი). საკაბელო ქსელით დაფარულია კოლეჯის მთელი ტერიტორია. კოლეჯის ყველა კომპიუტერი აღჭურვილია ქსელის ადმინისტრატორის მიერ რეკომენდირებული და დაყენებული ანტივირუსული პროგრამული უზრუნველყოფით. ანტივირუსული ბაზების განახლება ხორციელდება 2 თვეში ერთხელ. უსადენო ქსელის ყველა წერტილი დაცულია უსაფრთხოების შიფრით, რომლის განახლებაც ხდება ექვს თვეში ერთხელ. კოლეჯის ქსელის ადმინისტრატორის მიერ კომპიუტერული ქსელის მონიტორინგი ხორციელდება ყოველდღიურად. კოლეჯში პერიოდულად ხორციელდება მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გარე მყარ დისკებზე რეზერვირება, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის სრულ დაცულობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;

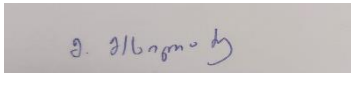
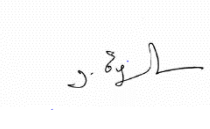
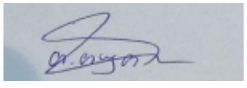
დირექტორის ბრძანებით N01-4/73 (31.05.2024) დამტკიცებულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა. აღნიშნული წესი შესაბამისობაშია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონთან. მექანიზმის მიზანია, ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ პერსონალური მონაცემის დამუშავებისას ადამიანის უფლებათა და თავისუფლებათა, მათ შორის, პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობის დაცვა. ხელშეკრულებით განსაზღვრულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის სპეციალისტი, რომელიც ახორციელებს პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებას დადგენილი წესის შესაბამისად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას.

დაწესებულებაში პერიოდულად ხდება IT ინფრასტრუქტურაში გამოყენებული მოწყობილობების (კომპიუტერები, როუტერები, სვიჩები, ქსელი, IP კამერები და სხვა) გამართულად მუშაობის მონიტორინგი და საჭიროების შემთხვევაში ხდება პროგრამული და ტექნიკური ოპტიმიზაცია (საჭიროებიდან გამომდინარე). ქსელის ადმინისტრატორი პერიოდულად საკუთარი ინიციატივით, ან მომხმარებელთა მოთხოვნის საფუძველზე ახორციელებს კოლეჯის კომპიუტერული ტექნიკის, პერიფერიული მოწყობილობების მდგომარეობის შესწავლას (როგორც ტექნიკურ, ასევე პროგრამულ დონეზე), მათ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესაბამისობას კოლეჯში მიმდინარე პროცესებთან და საჭიროების შემთხვევაში იღებს გადაწყვეტილებას მათი შეკეთების/ახლით ჩანაცვლების შესახებ. შესაბამისად კოლეჯი აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება.

დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტებისთვის გამოყოფილია შესაბამისი მონაცემების კომპიუტერები შესაძლებელია ინტერნეტით (უკაბელო ინტერნეტი) სარგებლობა თავისუფალი წვდომის რეჟიმში. კოლეჯი ატარებს კვლევებს, როგორც პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პერსონალთან IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურისა და მომსახურების შესახებ. მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე იგეგმება სხვადასხვა ღონისძიება.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

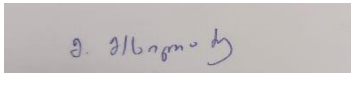
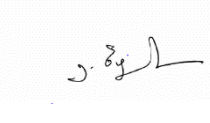
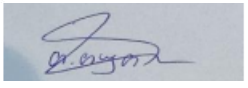
კოლეჯში აქტიურია დაწესებულების დომენით პერსონალისთვის ელ-ფოსტის მისამართები. კომუნიკაციისთვის არსებობს სტუდენტთა ჯგუფები ფეისბუქ გვერდზე, რომლის საშუალებითაც ხდება სტუდენტთა ინფორმირება, ინფორმაციის გავრცელება. საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი ახორციელებს ელექტრონული ფოსტის მისამართების გახსნის მომსახურეობას. შეხვედრებისთვის გამოიყენება როგორც Google Meets, ასევე Microsoft Teams, Zoom პლატფორმები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის, IT რისკებისა და პროცესების მართვის პოლიტიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- საინფორმაციო ინფრასტრუქტურის შესყიდვის დოკუმენტები;
- ქსელის ადმინისტრატორთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების შემოწმებისა და შეფასების შედეგები;
- კვლევის შედეგები;
- პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრების და ფაქტობრივი მდგომარეობის შეფასების შედგები;

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

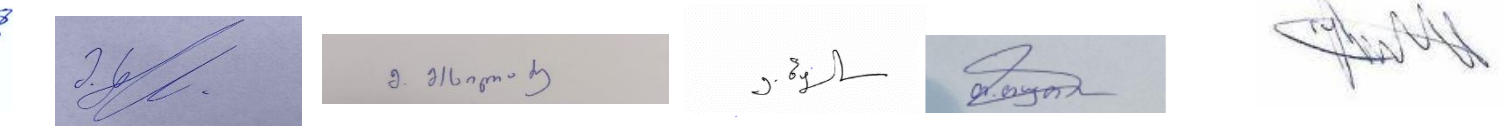
1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისათვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი.

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 27 აგვისტოს N252 ბრძანებით (უკანასკნელი ცვლილება - ბრძანება N01-4/163 (29/10/2024) დამტკიცებულია ,, საქმისწარმოების წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია .დოკუმენტაციის დამუშავების წესი, სამსახურეობრივი დოკუმენტების შედგენა და გაფორმება, შიდა დოკუმენტაციის სისტემაში აღრიცხვის წესი, გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის წესი , კონტროლი შემოსული კორესპონდენციის შესრულებაზე , ცნობის გაცემის წესი, საქმეთა ნომენკლატურის შედგენა და საქმეების ფორმირება და საარქივო საქმისწარმოება .
კოლეჯში დანერგილია საქმისწარმოების ერთიანი ელექტრონული სისტემა ,,eflow“. საქმეთა ნომენკლატურაში შეტანილია დაწესებულებაში შექმნილი საქმეთა სრული ჩამონათვალი. კოლეჯს ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც უზრუნველყოფს ბრძანებების, ხელშეკრულებების, ცნობებისა და განცხადებების ჟურნალში რეგისტრაციას. დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები დანომრილია, უფლებამოსილი პირის მიერ ხელმოწერილი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ბეჭედდასმული და აკინძულია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისათვის.

კოლეჯი 2014 წლიდან ჩართულია ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის ერთიან სისტემაში ,,eflow“ და იყენებს როგორც შიდა, ისე გარე კომუნიკაციის მიზნებისათვის. აღნიშნულ სისტემაში ჩართულია ადმინისტრაციის ყველა თანამშრომელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი. სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოიყენება როგორც Google Meets, ასევე Microsoft Teams, Zoom პლატფორმები, ასევე სოციალური ქსელის დახურული ჯგუფები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;

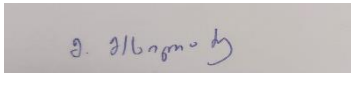
რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელია რეესტრის წარმოების სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ადმინისტრირებას და როგორც პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ, ისე კოლეჯის საქმიანობისთვის აუცილებელი ინფორმაციის ასახვას განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია. კოლეჯის მიერ პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის შესახებ ინფორმაცია ასახულია სრულად. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დადასტურებულია, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას.

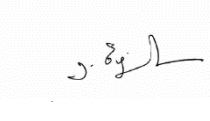
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

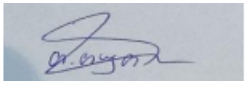
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

ექსპერტთა შემოწმების შედეგად დგინდება, რომ კოლეჯში ფუნქციონირებს „საქმისწარმოების წესით“ დადგენილი შემოსული დოკუმენტების შესრულების და გაცემის ვადები, რომელზე კონტროლიც ეკისრება საქმისმწარმოებელს. პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ინფორმაციის ასახვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადებში. ასევე დადასტურდა რომ კოლეჯი დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საქმისწარმოების ერთიანი წესი;
- ელექტრონულ სიტემის (eFlow) შემოწმების შედეგები;
- საქმისმწარმოებელთან გასაუბრების შედეგები:
- პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები და შემოწმების შედეგები.

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

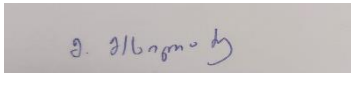
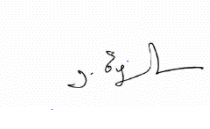
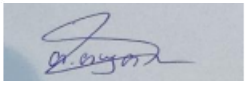
1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს.

კოლეჯის ვებგვერდი https://vetprestige.ge/ და სოციალური ქსელის გვერდი წარმოადგენენ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო პლატფორმას. კოლეჯის ვებ-გვერდსა და სოციალური ქსელის გვერდზე განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონის ნომერი და ელექტრონული ფოსტა, მისამართი). ორივე პლატფორმის შემთხვევაში შესაძლებელია წერილობითი კომუნიკაცია კოლეჯის ადმინისტრაციასთან. კოლეჯის ვებ-გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია კოლეჯის მისიის, ხედვის, ღირებულებების შესახებ. ატვირთულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, ასევე მათი ანგარიშები, კატალოგი, შესრულების ანგარიშები, კანონმდებლობასთან შესაბამისი მარეგულირებელი დოკუმენტები, ელექტრონული კატალოგი. განთავსებულია ასევე ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მომზადება-გადამზადების პროგრამების, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პოლიტიკის, კოლეჯის სტრუქტურის, დამფუძნებლების, ისტორიის, ინკლუზიური განათლების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას.

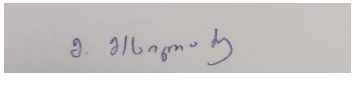
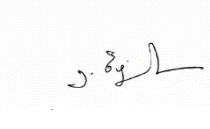
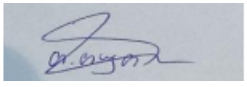
დაწესებულების მისიაა ,,უზრუნველყოს ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრისთვის ევროპულ-დემოკრატიულ ღირებულებებზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი კადრების მომზადება, მრავალპროფილური პროფესიული განათლებით, სოციალური ინკლუზიით, ინდივიდის პიროვნული/პროფესიული განვითარებით და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობით „ საიდანაც იკვეთება საერთაშორისო თანამშრომლობა. კოლეჯის საერთაშორისო პარტნიორებისთვის/სამომავლო პარტნიორებისთვის დაწესებულების ვებგვერდზე ყველა საჭირო ინფორმაცია (სიახლეები, ინფორმაცია დაწესებულების, პროგრამების, ადმინისტრაციის შესახებ) განთავსებულია ინგლისურ ენაზე. კოლეჯი არ ახორციელებს უცხოენოვან პროგრამას. დაწესებულების საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერმა გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ პარალელურად მიმდინარეობს ვებგვერდის რეკონსტრუქცია და ინგლისურენოვანი ნაწილის დახვეწა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;

კოლეჯს შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობისა წესი, რომლითაც რეგულირდება ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მართვა. აღნიშნული წესით განისაზღვრება სწორი და დროული ინფორმაციის განთავსებაზე პასუხისმგებელი პირი - საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას. ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია დაწესებულების აქტივობების, მიღწევების, პარტნიორობის და სხვა არის უტყუარი და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მისი დადასტურება. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას.

4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ.

კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი “, სადაც მოცემულია შემდეგი ინფორმაცია: კოლეჯის ისტორია, მისია, ხედვა და ღირებულებები; ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების, პროფესიული სტუდენტის შეფასების, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების შესახებ. ასევე მოცემულია ფოტო-კოლაჟი. კატალოგში მოცემული ინფორმაცია რელევანტურია და ემსახურება დაინტერესებულ პირთათვის კოლეჯის შესახებ საჭირო ინფორმაციის მიწოდებას. **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ.**

5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად.

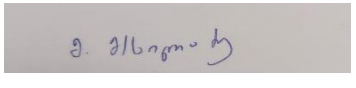
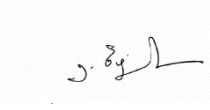
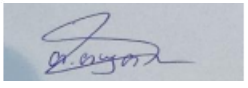
კოლეჯი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის განახლებას ყოველწლიურად, რის დასტურადაც კოლეჯის ვებ გვერდზე წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის არქივი.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კოლეჯი საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს იყენებს. საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. მაგალითად, დაინტერესებული პირების უკუკავშირის შედეგად აღმოჩნდა, რომ უფრო დეტალურ ინფორმაციას საჭიროებდნენ კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათი შინაარსის, დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. აღნიშნულიდან გამომდინარე კოლეჯში მოეწყო საინფორმაციო/საპროფორიენტაციო ღონისძიება „ცოცხალი ბიბლიოთეკა“, სადაც დაინტერესებულ პირებს შესაძლებლობა მიეცათ პირადად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეხვედროდნენ და გასაუბრებოდნენ კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და დამსაქმებლებს. ასევე, საჯარო შეხვედრების პროცესის შემდგომი უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე აღმოჩნდა, რომ დაინტერესებული პირებისთვის მნიშვნელოვანია გამოცდილების გაზიარება, დასაქმების შესაძლებლობების შეთავაზება, შესაბამისად კოლეჯმა უზრუნველყო პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან შეხვედრების ორგანიზება აპლიკანტებთან და აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტებთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესი;
- პსდ-ს მოქმედი ვებგვერდი ;
- ვებ-გვერდსა და სოც. ქსელის გვერდზე საკონტაქტო და სხვა საჭირო ინფორმაციის, სიახლეების და ასევე პროგრამების კატალოგის დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

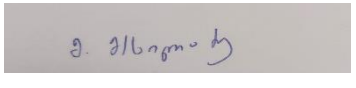
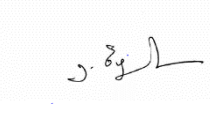
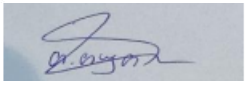
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.3 ფინანსური რესურსები

5.3.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;
2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს წლიური საპროგნოზო ბიუჯეტი განსაზღვრულია დაწესებულების, როგორც სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით გათვალისწინებული, ასევე მიმდინარე საოპერაციო ხარჯები და მოგების წილი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შედგენის პროცესში ჩართულია ფინანსური მენეჯერი. პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგებით, ანგარიშებით დაფინანსების დინამიკის ანალიზით ჩანს, რომ ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

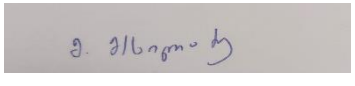
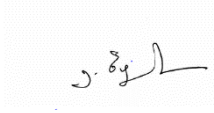
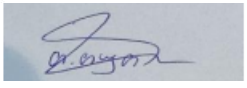
2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით.

ა(ა)იპ კოლეჯის ,,პრესტიჟი'' ძირითად შემოსავლის წყაროს წარმოადგენს საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილების მიხედვით ,,პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე'', ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება. შემოსავლების მოზიდვის მიზნით სხვადასხვა პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებიდან მიღებული შემოსავლები და ასევე სხვადასხვა პროექტებიდან მოზიდული თანხები. კოლეჯის წესდების საფუძველზე დირექტორი ამტკიცებს ბიუჯეტს, რომელშიც გაწერილია დაწესებულების, როგორც სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული, ისე მიმდინარე, საოპერაციო ხარჯები, უზრუნველყოფილი სათანადო ფინანსური რესურსით. პროგრამული დაფინასების ფარგლებში ხორციელდება ყველა აუცილებელი საოპერაციო ხარჯი (საოფისე, კომუნალური, საკომუნიკაციო, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ტექნიკის გადამუხტვა, სანიტარულ-ჰიგიენური საშუალებების, სამედიცინო სახარჯი მასალების და მედიკამენტების და სხვა) ამასთანავე, კოლეჯს გააჩნია ფინანსური რესურსი იმისათვის, რომ უზრუნველყოს სხვა არაპროგნოზირებადი და აუცილებელი ხარჯის გაწევა. კოლეჯი წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს ადარებს საპროგნოზო ბიუჯეტს, ითვალისწინებს საოპერაციო წლის განმავლობაში სხვადასხვა არაპროგნოზირებად გარემოებებს და მომავალი წლის ბიუჯეტს ხდის უფრო რეალისტურს. კოლეჯი აწარმოებს დაფინანსების დინამიკას ბოლო რამდენიმე წლისათვის, რაც საშუალებას აძლევს მიიღოს სწორი ფინანსური გადაწყვეტილებები. ყოველივე ზემოთაღნიშნულის გათვალისწინება ხდება მომავალი წლის ბიუჯეტის დაგეგმვაში. კოლეჯში დამტკიცებული ბიუჯეტით გათვალისწინებული საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, როგორც ვაუჩერული, პროგრამული. კოლეჯის საოპერაციო ხარჯების დაფინანსება უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ ყოველწლიურად დამტკიცებული პროგრამული დაფინანსებით. საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის საჭირო ფინანსური რესურსები განსზღვრულია ვაუჩერული დაფინანსების ფარგლებში მიღებული დაფინანსებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას.

კოლეჯი უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას, ყოველწლიურად ადგენდეს საკუთარ ფინანსურ ანგარიშს/ ბალანსს და წარუდგენს მათ მიერ განსაზღვრულ ვადებში ზემდგომ ორგანოს - საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს. ასევე სახელმწიფო აუდიტის სამსახურს უგზავნის კოლეჯის ყოველწლიურ ანგარიშს მათ მიერ მოთხოვნილი ფორმის შესაბამისად. დაწესებულების ფინანსური ოპერაციები განთავსებულია საქართველოს სახელმწიფო ხაზინის ელექტრონული მომსახურების სისტემის პორტალზე.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

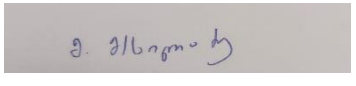
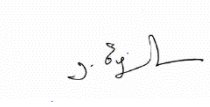
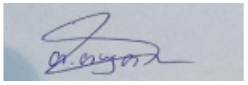
კოლეჯი შეფასებების საფუძველზე ნაკლოვანებების აღმოფხვრისა და საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვის მიზნით ხელმძღვანელობს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სააღრიცხვო პოლიტიკის დოკუმენტის, რომელიც ეყრდნობა IPSAS საერთაშორისო სტანდარტებს, საფინანსო საქმიანობის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიულ აქტებსა და არსებულ პრაქტიკას. კოლეჯი ანგარიშვალდებულია დამფუძნებლის წინაშე, და მას საანგარიშო წლის დასრულების შემდგომ პერიოდში წარუდგენს ფინანსური მდგომარეობის შესახებ ანგარიშგებას, რის საფუძველზეც გეგმავს სამომავლო ბიუჯეტს. ფინანსური შედეგების გაანალიზების საფუძველზე განსაზღვრავს ღონისძიებებს ნაკლოვანებების აღმოფხვრის მიზნით და შეიმუშავებს მათი გამოსწორების კონკრეტულ გზებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- დაფინანსების დინამიკა;
- სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშები;
- ფინანსური აღრიცხვის, ანგარიშგებისა და აუდიტის ზედამხედველობის სამსახურის ანგარიშგების პორტალზე განთავსებული ფინანსური ანგარიშები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგები,

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

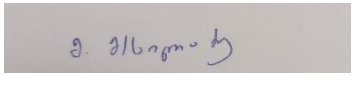
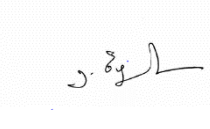
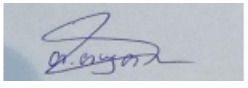
ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

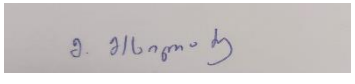
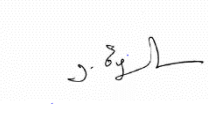
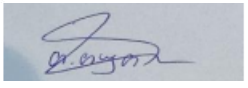
პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 19 თებერვლის 01-4/29 ბრძანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

	(ცვლილება ბრძანება N01-4/189 12.11.2024წ)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

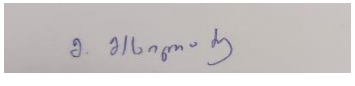
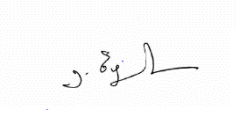
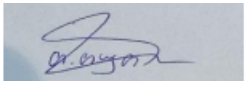
II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

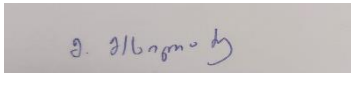
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

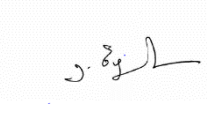




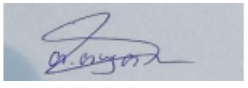
სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება

IV.

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

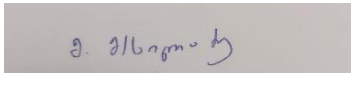
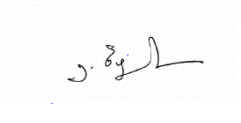
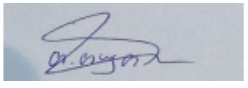
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

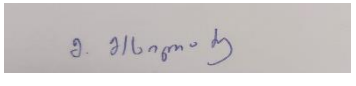
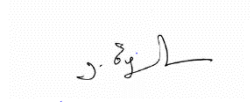
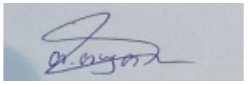
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კულინარიის ხელოვნება“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მისიას , სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯის დირექტორის
2019 წლის 30 აგვისტოს N290 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება N01-4/87 24.06.2024) დამტკიცებულია ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის მიხედვითაც, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავების დროს, გათვალისწინებული იყო მისი განხორციელების მიზანშეწონილობა. პროგრამის ამ მიზნით კოლეჯმა გაითვალისწინა: პროგრამის მიმართულებით სწავლების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება, მოთხოვნა სწავლის მსურველთა, და დამსაქმებელთა მხრიდან და კულინარიის ხელოვნების დარგის განვითარების დინამიკა.

აღნიშნული კვლევის საფუძველზე დადგინდა, რომ კახეთის რეგიონში მიმდინარე ინვესტიციები ძირითადად მიმართულია ტურიზმის სფეროსკენ. როგორც კვლევის ანგარიშიდან ჩანს, კახეთის განვითარების პერსპექტივები უკავშირდება რეგიონში ტურიზმის მიმართულებით განვითარების დიდ პოტენციალს. გარდა არსებული, მოქმედი ტურისტული კომპლექსებისა, თითქმის ყველა რაიონში მიმდინარეობს სხვადასხვა ტიპის სასტუმროს მშენებლობა-განვითარება. ამასთანავე, კვლევამ ცხადყო, რომ მომდევნო 3 წლის განმავლობაში კახეთში იგეგმება შესაბამისი ინვესტიციების მოზიდვა ტურიზმის სფეროს განსავითარებლად. რაც თავის მხრივ, გაზრდის „კულინარიის ხელოვნება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შანსს. კახეთში, მზარდი ინდუსტრიული თუ ტურისტული პოტენციალის პირობებში, ახლად გახსნილი რესტორნების, კაფე-ბარების და სასტუმროების საკადრო პოლიტიკიდან გამომდინარე, მომსახურების სფეროს ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნადი და აქტუალური პროფესიაა - კულინარიის ხელოვნება. დაწესებულებას აღნიშნული პროგრამის განხორციელების უფლება მოპოვებული აქვს 2021 წლიდან.
პროგრამაზე მსურველთა რაოდენობა ყოველწლიურად იზრდება, სწრაფად მზარდია კვების ინდუსტრიაც, რომელიც მუდმივად საჭიროებს კვალიფიციური კადრების დამატებას. მაღალია მოთხოვნა პროფესიონალ მზარეულებზე, განსაკუთრებით რესტორნებსა და სასტუმროებში. კვების ინდუსტრია, როგორც ტურიზმის, ისე შიდა მოხმარების სეგმენტში, მოითხოვს მაღალკვალიფიციური კადრების არსებობას, რომლებიც შეძლებენ მაღალი ხარისხის, ინოვაციური და ტრადიციული კერძების შექმნას. კახეთის რეგიონში აქტიურად ფუნქციონირებს სხვადასხვა დონის სასტუმრო-რესტორანი (მათ შორის ისეთი საერთაშორისო ბრენდები, როგორიცაა „ამბასადორი“, „რედისონ ქოლექშენი“, „ჰოლიდეინნი“ „ლოპოტა“, „ბოდბე“, „შატო მერე“, „ძველი თელავი“, „ყვარლის ტბა“ და ა.შ.,), 100-ზე მეტი მცირე სასტუმრო და საოჯახო სახლი, 70-მდე კვების ობიექტი, რესტორანი, კაფე-ბარი, პიცერია, 15 ტურისტული კომპანია და სხვა. მომსახურების დონე, სტანდარტები და საკადრო დეფიციტი პრობლემას წარმოადგენს თვით საერთაშორისო სტანდარტების მქონე სასტუმრო/რესტორნებისთვის. შესაბამისად, კახეთში, მზარდი ინდუსტრიული თუ ტურისტული პოტენციალის პირობებში, ახლად გახსნილი რესტორნების, კაფე-ბარების და სასტუმროების საკადრო პოლიტიკის გათვალისწინებით, მომსახურების სფეროს აქტუალური პროფესიაა - კულინარია, რომელიც ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნად და მაღალანაზღაურებად პროფესიად მიიჩნევა. კახეთის რეგიონი დღესდღეობით განიცდის კულინარის სპეციალისტის კადრის დეფიციტს.
კახეთის რეგიონში, გარდა კოლეჯი პრესტიჟისა, მხოლოდ 1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც ახორციელებს კულინარიის ხელოვნების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. განსაკუთრებით მაღალია სწავლის მსურველთა მომართვიანობა. ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში პროგრამაზე რეგისტრირებული აპლიკანტთა რაოდენობა. წლების მიხედვით, გამოცხადებული ადგილების რაოდენობას საშუალოდ სამჯერ აღემატება მსურველთა მომართვიანობა. რაც შეეხება დასაქმებას, პროგრამაზე კურსდამთავრებულთა 65% დასაქმებულია კვალიფიკაციის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,კულინარიის ხელოვნება“ დაშვების წინაპირობა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - ,,სასტუმრო, რესტორანი და კვება “(სარეგისტრაციო ნომრით 10117-პ), რის საფუძველზეც შემუშავებულია აღნიშნული პროგრამა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,კულინარიის ხელოვნება“ დაშვების პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებას და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე“ აპლიკანტთა შერჩევის წესს, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პროცედურები. შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

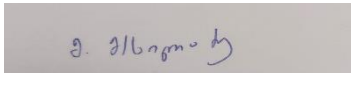
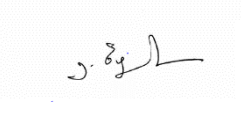
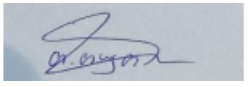
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

კოლეჯს შემუშავებული და 2024 წლის 01 მაისის N01-4/53 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძანება N01-4/9 (03.02.2025) კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსებს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას და სხვა. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, კოლეჯმა შეიმუშავა დოკუმენტი - ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამაზე ,,კულინარიის ხელოვნება“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინებით. ასევე, სტუდენტების კონტიგენტის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ ,,კულინარიის ხელოვნება“ პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსების ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ,,კულინარიის ხელოვნება“ გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბერის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,კულინარიის ხელოვნება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 19 თებერვლის 01-4/29 ბრძანებით განხორციელებული ბოლო ცვლილება 2024 წლის 12 ნოემბრის ბრძანება N01-4/189)

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

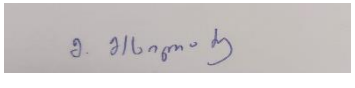
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

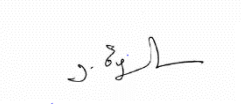
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კულინარიის ხელოვნება“ სახელწოდება შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - ,,სასტუმრო, რესტორანი და კვება“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10117-პ).

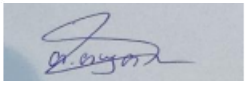
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

,,კულინარიის ხელოვნება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი ,,სასტუმრო, რესტორანი და კვება“ . დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა, რომელიც გათვალისწინებულია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია;
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა)
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- კოლეჯის წესდება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

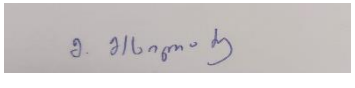
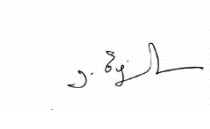
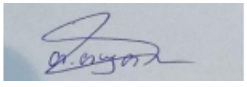
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

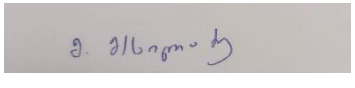
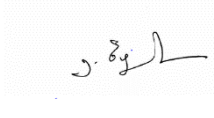
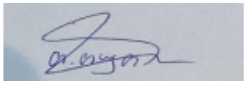
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 15 პროფესიული სტუდენტი; ზღვრული რაოდენობა - 30). თეორიული კომპონენტი ხორციელდება შესაბამისად აღჭურვილ A გარემოში, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის დიდი ნაწილი კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ C გარემოში, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით. პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსია „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის ფარგლებში, რომლის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 5 დაწესებულებასთან(შპს „მეიდანი“, შპს „ბრავო“, შპს „კაპილონი“, შპს ბუნებრივი აირი, შპს სასტუმრო თელავი ჰოლიდეი ინნ.) მოდულის „სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)“ მეოთხე სწავლის შედეგი სასწავლო ექსკურსია ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კულინარიის ხელოვნება“ მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტებზე, რომელებიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით და რომლებთანაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებით განსაზღვრულია პრაქტიკის ობიექტზე მისაღები პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა. (15 პროფესიული სტუდენტი).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

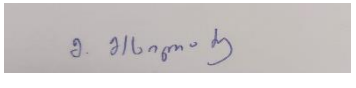
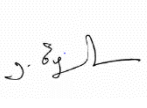
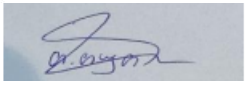
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კულინარიის ხელოვნება განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 27 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შესაბამისად მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა როგორც პროფესიული მოდულების ასევე, ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებისა და შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციებს. შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რითაც ასევე დადასტურდა მათი მაღალი კომპეტენცია. განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომლის დარგობრივი კომპეტენცია დასტურდება დარგის სპეციალისტად მუშაობის გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 20 იანვრის N 01-4/5 ბრძანებით, ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის მეოთხე მუხლის თანახმად: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან ერთად მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, ხელს უწყობს პროგრამის განხორციელებას, განვითარებას და მასში ცვლილებების შეტანას, ასევე მონაწილეობს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში, და სხვა. უზრუნველყოფს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსის არგუმენტირებულ დასაბუთებას, აცნობს სტუდენტებს კოლეჯის შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, ახდენს სტუდენტების ინფორმირებულობას მათი უფლება-მოვალეობების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

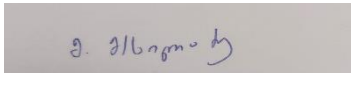
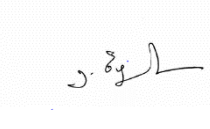
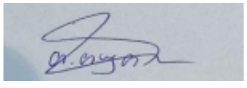
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. ელექტრონული რესურსები ჩაწერილია დისკზე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს აქვთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა, რესურსების ცვლილებაც გამოიწვიოს. მოდიფიკაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები, შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს კვალიფიკაციის მინიჭებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პირების მხარდასაჭერად კოლეჯი უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და/ან სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

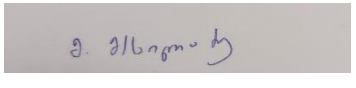
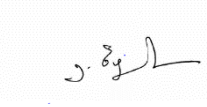
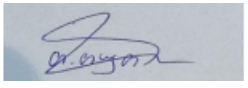
სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის კულინარიის ხელოვნება განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს .

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- საბიბლიოთეკო წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

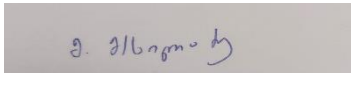
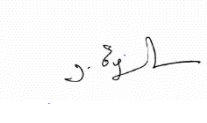
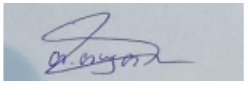
2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

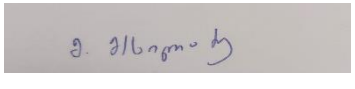
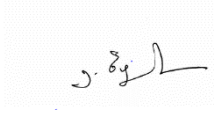
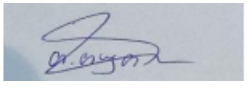
კოლეჯში მოქმედებს „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“; კოლეჯში ასევე, მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანას, ასევე პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებას, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს რეგულაცია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია, რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, და ა.შ., ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მეთოდოლოგია მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად/ გასაუმჯობესებლად, ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯის მიზანია გააუმჯობესოს სასწავლო პროგრამები, დააახლოვოს ისინი სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას, კერძოდ: ა) დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვას; ბ) სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას; გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას; დ) პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს; აღნიშნულ მეთოდოლოგიას თან ახლავს შემდეგი სახის კითხვარების ფორმები: მოლოდინების შეფასების კითხვარი; პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასების კითხვარი; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; დამსაქმებლის კითხვარი. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, ,,განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები” და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.
პროგრამის შეფასებისთვის ასევე მნიშვნელოვანი ინდიკატორებია პროგრამაზე რეგისტრირებულთა, ჩარიცხულთა მაჩვენებლები, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდების შედეგები, კურსდამთავრებულთა რაოდენობის, ასევე დასაქმების მაჩვენებელი, რაც ასახულია პროგრამის შეფასების ფორმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- *„განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“;*
- *„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) და გაუქმების წესი“;*
- *„ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;*
- *ინტერვიურების შედეგები.*

შეფასება:

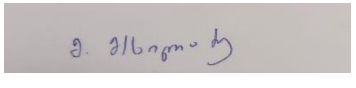
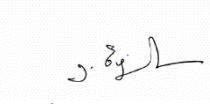
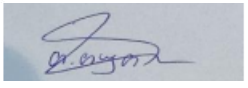
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

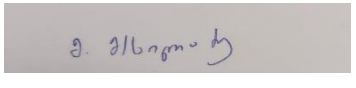
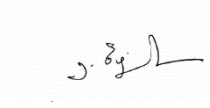
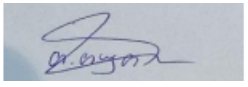
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულის შესახებ, ასევე, გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან. სასწავლო ცხრილები გამოკრულია პროფესიული სტუდენტებისათვის თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე აღნიშნული ცხრილი სტუდენტებს ეგზავნებათ ელექტრონულად. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N 416 დადგენილების შესაბამისად, დაწესებულებამ განახორციელა ცვლილება პროგრამაში შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდებთან მიმართებით და ასახა სასწავლო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ახორციელებს სტუდენტთა მხარდაჭერას, სტუდენტებს საშუალება აქვთ ნებისმიერი საჭიროების შესახებ ადმინისტრაციას მიმართონ და მათგან უკუკავშირსაც მყისიერად იღებენ.კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ”კულინარიის ხელოვნება“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“, რომლის საფუძველზეც მოდულების დაწყების წინ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის სრულყოფილ დაგეგმვას და კონკრეტული მოდულის განხორციელების გამჭვირვალობას.

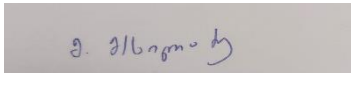
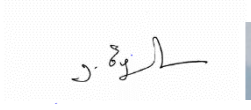
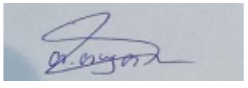
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეჩერებული და სხვა). კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების ნაწილს გავლილი აქვს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“ და „ინდივიდუალური მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების განათლებისას და მათი პროფესიული ტესტირება“, რასაც წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

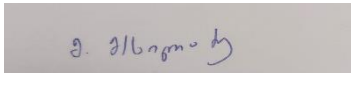
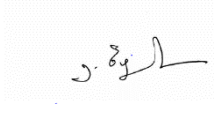
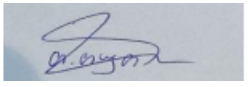
პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ,,კულინარიის ხელოვნება“ მოდულის: „გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება“ კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები. სასწავლო ვიზიტის პერიოდში პრაქტიკის ობიექტზე, სტუდენტი ეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და მის სპეციფიკას, რათა დასაწყისშივე მოახდინოს სწორი ორიენტაცია არჩეულ პროფესიაზე აგრეთვე, მოდულის „სამზარეულოს ფუნქციონირება, სამზარეულოს ტექნოლოგიები“ ხორციელდება სასწავლო ვიზიტები პრაქტიკის ობიექტზე. მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის- სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტებზე. დაწესებულება თანამშრომლობს შემდეგ ობიექტებთან : შპს „მეიდანი“, შპს „ბრავო“,შპს „კაპილონი“, შპს ბუნებრივი აირი, შპს სასტუმრო თელავი ჰოლიდეი ინნ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების, მათი მიღწევისა და დადასტურების უზრუნველსაყოფად საჭირო საკითხები, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა (15) პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს, მათ დაადასტურეს მრავალწლიანი პარტნიორობა დაწესებულებასთან, ასევე აღნიშნეს, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები აქტიურად საქმდებიან მათთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს „სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქცია“. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით. თვალსაჩინო ადგილას და სასწავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები. გასაუბრებით დგინდება, რომ პრაქტიკული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის განხორციელებისას მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს ჩაუტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე ჩაუტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი საწარმოს სპეციფიკის გათვალისწინებით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- *პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი*
- *„კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“,*
- *მოდულის კალენდარული გეგმა*
- *„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;*
- *პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;*
- პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები;
- გასაუბრების შედეგები.

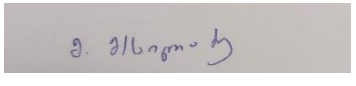
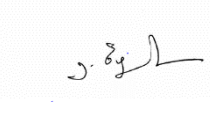
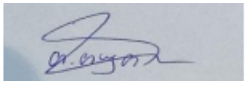
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალეობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება ხდება სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასება მის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს რომელიც შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეისწავლა შეფასების მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავს ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმას დარგის სპეციალისტთან ერთად ასახოს შესაბამისი რეკომენდაციები.**
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

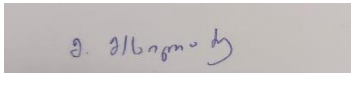
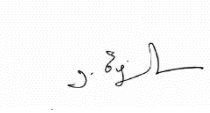
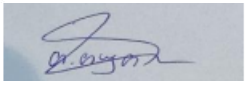
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მოქმედებს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“.

წესის თანახმად ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი, შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია მოიცავს:

ა) შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებას; ბ) შეფასების პროცესის შემოწმებას;
გ) შეფასების შედეგად მოგროვებული მტკიცებულების შემოწმებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების შემოწმება წარიმართება წინასწარ განსაზღვრული გეგმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ვერიფიკაციის გეგმა, რისკ ფაქტორები და ვერიფიკაციის შედეგები. განათლების ვერიფიკატორისა და დარგის ვერიფიკატორის მიერ გაცემულია ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაცია შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულებების მიმართ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული უნდა იყოს შემდგომი განვითარებისათვის სხვადასხვა მიმართულებით: პროგრამის განვითარება, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. სასწავლო პროცესში განმსაზღვრელ შეფასებასთან ერთად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებაც, .განმავითარებელი შეფასება როგორც ცოდნის, ისე სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.

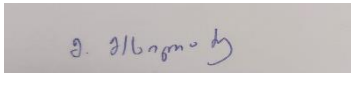
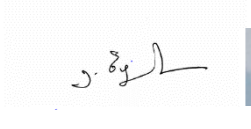
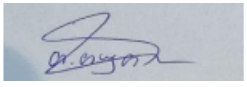
აღნიშნული შეფასება საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეამოწმოს სტუდენტის გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ინფორმირებულობა შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება განხორციელდება სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- *„პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“;*
- *პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“; კოლეჯის*
- *შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა,;*
- *მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი თავსებადობის უწყისის ფორმა და უწყისის ფორმა ;*
- *განათლების ხარისხის განვითარების მექანიზმები;*
- *ვერიფიკაციის გეგმა, ვერიფიკაციის შედეგები;*
- *დათვალიერების შედეგები;*
- *ინტერვიურების შედეგები.*

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

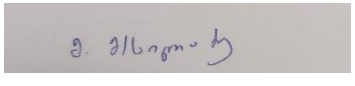
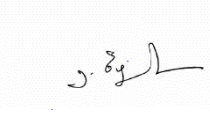
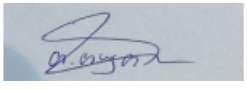
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 15 თებერვლის 01-4/26 ბრძანებით(ცვლილება ბრძანება N01-4/188 12.11.2024წ)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

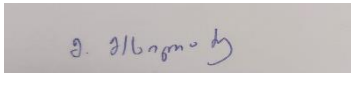
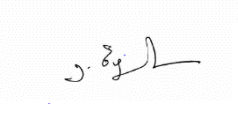
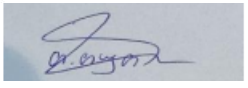
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	24 - კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

III.ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

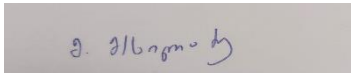
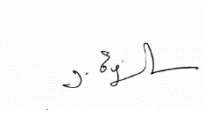
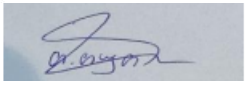




ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

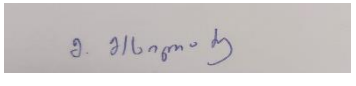
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

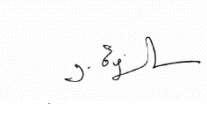




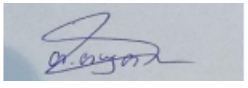
სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



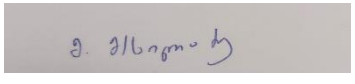
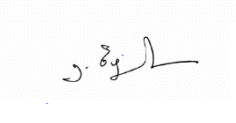
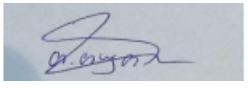




	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

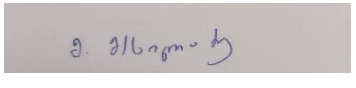
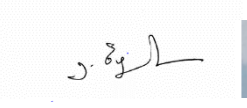
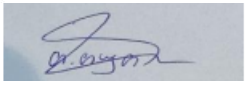
1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კონდიტერიის განხორციელების შესახებ ეფუძნება ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მისიას , სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება N01-4/87 24.06.2024) დამტკიცებულია ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის მიხედვითაც, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტრონობა“ შემუშავების დროს, გათვალისწინებული იყო მისი განხორციელების მიზანშეწონილობა. პროგრამის ამ მიზნით კოლეჯმა გაითვალისწინა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის მიმართულებით სწავლების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება, მოთხოვნა სწავლის მსურველთა, და დამსაქმებელთა მხრიდან და აღნიშნული დარგის განვითარების დინამიკა.

„ელექტროობა“ არის დარგი, რომელიც წარმოადგენ ადამიანების ყოველდღიურ ყოფით საჭიროებას. შესაბამისად, ელექტროობის სპეციალისტი მუდმივად მოთხოვნადია არა მარტო ელექტროენერგიის მწარმოებელ და დისტრიბუტორ კომპანიებში, არამედ ღვინის ქარხნებში, საავადმყოფოებსა, თუ სხვა საწარმოებში/ორგანიზაციებში.

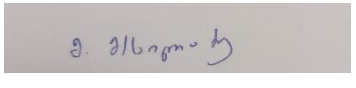
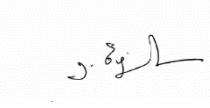
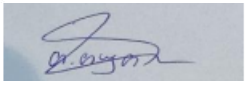
კახეთში მზარდი ინდუსტრიული თუ ტურისტული პოტენციალის პირობებში, ელექტროობის სპეციალისტი ერთ-ერთ ყველაზე მნიშვნელოვან კადრს წარმოადგენს. აღსანიშნავია ისიც, რომ ამ პროფესიის მქონე პირს ასევე აქვს თვითდასაქმების პოტენციალი. შესაბამისად, დიდია აღნიშნულ პროგრამაზე კოლეჯში სწავლის მსურველთა მოთხოვნა. ენერგეტიკული სექტორის განვითარებასთან ერთად, იზრდება მოთხოვნა პროფესიონალ ელექტრო სპეციალისტებზე. საცხოვრებელი და კომერციული ინფრასტრუქტურის ზრდასთან ერთად იზრდება ელექტრიკოსებზე მოთხოვნა სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოებში. გლობალური ენერგეტიკული ტრანსფორმაცია, რომელიც მოიცავს განახლებადი ენერგიის წყაროების ზრდას, დამატებით კვალიფიციური კადრების საჭიროებას განაპირობებს. ადგილობრივ ბაზარზე მაღალია მოთხოვნა ელექტროინჟინერებსა და ტექნიკოსებზე, რომლებიც შეძლებენ ელექტრული სისტემების მონტაჟს, ტექნიკურ მომსახურებასა და სარემონტო სამუშაოების შესრულებას. ელექტრიკოსებზე მოთხოვნა ფიქსირდება საქართველოს თითქმის ყველა რეგიონში, განსაკუთრებით ურბანულ და ტურისტულ ზონებში, აუცილებელია თანამედროვე ელექტროწარმოების, განაწილებისა და ტექნიკური მომსახურების უზრუნველყოფა. პროფესიული განათლება ელექტროობაში ხელს შეუწყობს ახალგაზრდების დასაქმებას, ინფრასტრუქტურული პროექტების განხორციელებას და ენერგეტიკული სისტემების გაუმჯობესებას. ყოველივე ზემო აღნიშნული დასტურდება ეკონომიკის სამინისტროს 2023 წლის შრომის ბაზრის ანალიზის დოკუმენტით. დაწესებულებამ ჩაატარა მოკვლევა აღნიშნულ დარგში მსხვილ კომპანიებთან და აღსანიშნავია, რომ საწარმოებს / სამშენებლო ორგანიზაციებს; სს „ენერგო პრო ჯორჯია“ შპს ქართული ღვინისა და ალკოჰოლური სასმელების კომპანია (GWS)“; შპს „შუხმან ვაინს ჯორჯია“; კომპანია „ლოპოტა“; შპს „ხადორი ორი ჰესი“ აქვთ აღნიშნული კვალიფიკაციის კადრების საჭიროება და მათი მხრიდან პერიოდულად იგზავნება აქტიური ვაკანსიები კოლეჯში.

აღნიშნულ პროგრამაზე განსაკუთრებით მაღალია სწავლის მსურველთა მომართვიანობა. ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში პროგრამაზე რეგისტრირებული აპლიკანტთა რაოდენობა. წლების მიხედვით, გამოცხადებული ადგილების რაოდენობას საშუალოდ სამჯერ აღემატება მსურველთა მომართვიანობა. რაც შეეხება დასაქმებას, პროგრამაზე კურსდამთავრებულთა 80% დასაქმებულია კვალიფიკაციის შესაბამისად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტროობა“ დაშვების წინაპირობა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - „ელექტროობა“ (სარეგისტრაციო ნომრით 07313-პ), რის საფუძველზეც შემუშავებულია აღნიშნული პროგრამა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტროობა“ დაშვების პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებას „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე“ აპლიკანტთა შერჩევის წესს, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პროცედურები.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

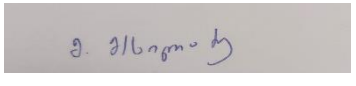
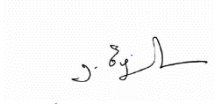
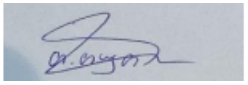
კოლეჯს შემუშავებული და 2024 წლის 01 მაისის N01-4/53 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძანება N01-4/9 (03.02.2025) კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსებს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას და სხვა. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, კოლეჯმა შეიმუშავა დოკუმენტი - ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამაზე ,,ელექტროობა“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინებით. ასევე, სტუდენტების კონტიგენტის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.
დაწესებულების მიერ ,,ელექტროობა“ პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსების ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ,,ელექტროობა“ გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბერის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით.(განხორციელებული ბოლო ცვლილება 2024 წლის 12 ნოემბრის ბრძანება N01-4/188)
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

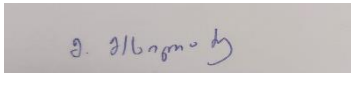
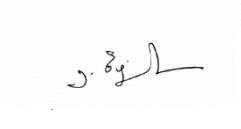
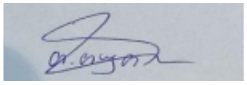
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა“ სახელწოდება შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - ელექტროობა“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10117-პ).
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა, რომელიც გათვალისწინებულია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია;
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა)
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- კოლეჯის წესდება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

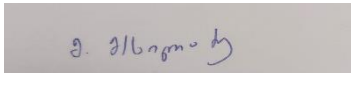
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

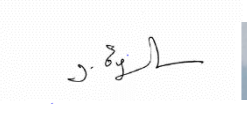
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

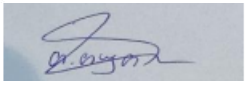
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

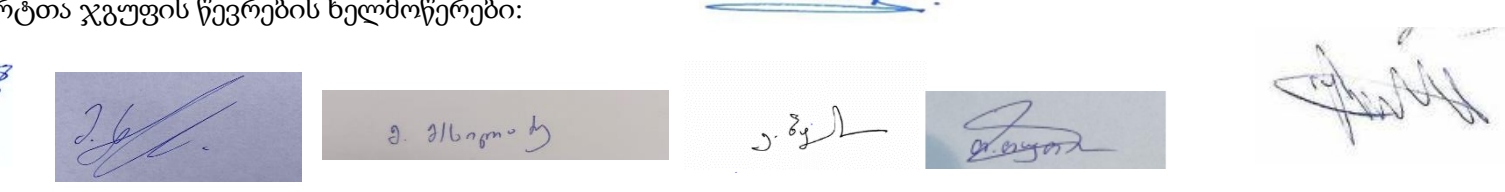
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა“ სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 12 პროფესიული სტუდენტი; ზღვრული რაოდენობა - 24). თეორიული კომპონენტი ხორციელდება შესაბამისად აღჭურვილ A გარემოში, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის დიდი ნაწილი კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ C გარემოში, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით. პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსია „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის ფარგლებში, რომლის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შემდეგ ორგანიზაციებთან :
შპს კომპანია „ბესინი“ (12 პროფესიული სტუდენტი)
შპს თელავის მუნიციპალიტეტის
„კეთლმოწყობის სამსახური“ - (15 პროფესიული სტუდენტი)
შპს „შუხმან ვაინს ჯორჯია“- (12 პროფესიული სტუდენტი)
სს “ენერგოპრო ჯორჯია- (15 პროფესიული სტუდენტი).
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,ელექტროობა“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 21 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შესაბამისად მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

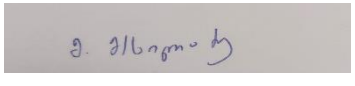
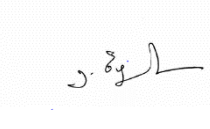
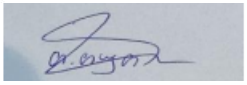
პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა როგორც პროფესიული მოდულების ასევე, ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებისა და შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციებს. შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რითაც ასევე დადასტურდა მათი მაღალი კომპეტენცია. განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომლის დარგობრივი კომპეტენცია დასტურდება დარგის სპეციალისტად მუშაობის გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 20 იანვრის N 01-4/5 ბრძანებით, ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის მეოთხე მუხლის თანახმად: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან ერთად მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, ხელს უწყობს პროგრამის განხორციელებას, განვითარებას და მასში ცვლილებების შეტანას, ასევე მონაწილეობს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში, და სხვა. უზრუნველყოფს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსის არგუმენტირებულ დასაბუთებას, აცნობს სტუდენტებს კოლეჯის შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, ახდენს სტუდენტების ინფორმირებულობას მათი უფლება-მოვალეობების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. ელექტრონული რესურსები ჩაწერილია დისკზე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

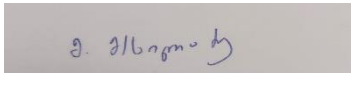
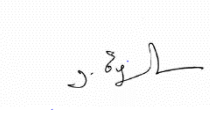
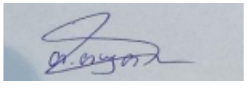
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს აქვთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა, რესურსების ცვლილებაც გამოიწვიოს. მოდიფიკაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები, შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს კვალიფიკაციის მინიჭებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პირების მხარდასაჭერად კოლეჯი უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და/ან სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის ,,ელექტროობა'' განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს .

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- საბიბლიოთეკო წესი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

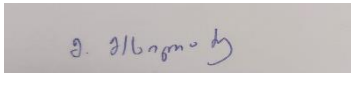
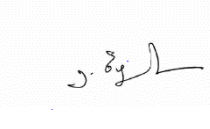
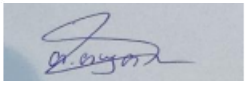
☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

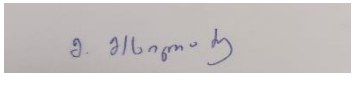
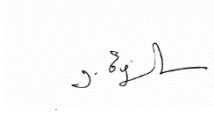
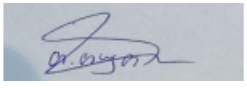
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

კოლეჯში მოქმედებს „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“; კოლეჯში ასევე, მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანას, ასევე პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებას, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს რეგულაცია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია, რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, და ა.შ., ასევე,პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მეთოდოლოგია მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად/ გასაუმჯობესებლად, ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯის მიზანია გაუმჯობესოს სასწავლო პროგრამები, დაახლოვოს ისინი სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას, კერძოდ: ა) დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვას; ბ) სასწავლო პროცესზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაკვირვებას; გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას; დ) პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს; აღნიშნულ მეთოდოლოგიას თან ახლავს შემდეგი სახის კითხვარების ფორმები: მოლოდინების შეფასების კითხვარი; პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასების კითხვარი; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; დამსაქმებლის კითხვარი. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

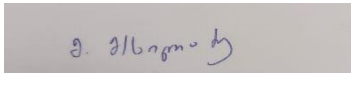
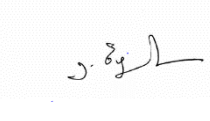
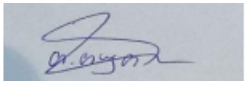
კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, ,,განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები” და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.
პროგრამის შეფასებისთვის ასევე მნიშვნელოვანი ინდიკატორებია პროგრამაზე რეგისტრირებულთა, ჩარიცხულთა მაჩვენებლები, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდების შედეგები, კურსდამთავრებულთა რაოდენობის, ასევე დასაქმების მაჩვენებელი, რაც ასახულია პროგრამის შეფასების ფორმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) და გაუქმების წესი“;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

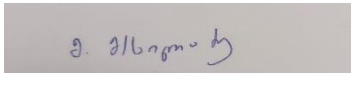
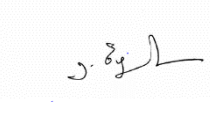
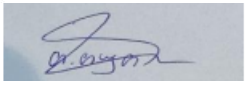
1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულის შესახებ, ასევე, გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან. სასწავლო ცხრილები გამოკრულია პროფესიული სტუდენტებისათვის თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე აღნიშნული ცხრილი სტუდენტებს ეგზავნებათ ელექტრონულად. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N 416 დადგენილების შესაბამისად, დაწესებულებამ განახორციელა ცვლილება პროგრამაში შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდებთან მიმართებით და ასახა სასწავლო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

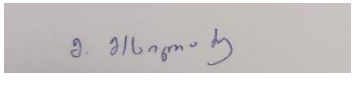
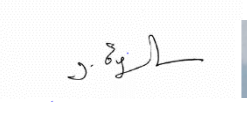
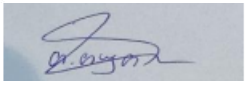
დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ახორციელებს სტუდენტთა მხარდაჭერას, სტუდენტებს საშუალება აქვთ ნებისმიერი საჭიროების შესახებ ადმინისტრაციას მიმართონ და მათგან უკუკავშირსაც მყისიერად იღებენ. კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,ელექტრობა“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“, რომლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საფუძველზეც მოდულების დაწყების წინ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის სრულყოფილ დაგეგმვას და კონკრეტული მოდულის განხორციელების გამჭვირვალობას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

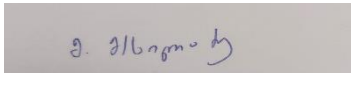
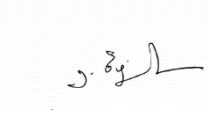
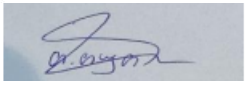
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეჩერებული და სხვა). კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების ნაწილს გავლილი აქვს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“ და „ინდივიდუალური მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების განათლებისას და მათი პროფესიული ტესტირება“, რასაც წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა“ მოდულის: „გაცნობითი პრაქტიკა - კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები. სასწავლო ვიზიტის პერიოდში პრაქტიკის ობიექტზე, სტუდენტი ეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და მის სპეციფიკას, რათა დასაწყისშივე მოახდინოს სწორი ორიენტაცია არჩეულ პროფესიაზე. დაწესებულება თანამშრომლობს შემდეგ ობიექტებთან :
შპს კომპანია „ბესინი“
შპს თელავის მუნიციპალიტეტის
„კეთლმოწყობის სამსახური“
შპს „შუხმან ვაინს ჯორჯია“
სს “ენერგოპრო ჯორჯია“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე უსაფრთხოების წესები და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს, მათ დაადასტურეს მრავალწლიანი პარტნიორობა დაწესებულებასთან, ასევე აღნიშნეს, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები აქტიურად საქმდებიან მათთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

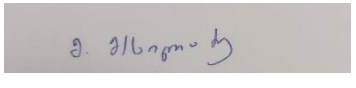
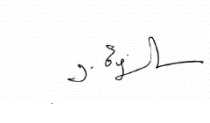
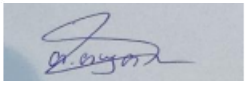
6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს „სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქცია“. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით. თვალსაჩინო ადგილას და სასწავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით დაწესებულების C გარემოსი და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები. გასაუბრებით დგინდება, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს ჩაუტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე ჩაუტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი საწარმოს სპეციფიკის გათვალისწინებით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- *პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი*
- *„კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“,*
- *მოდულის კალენდარული გეგმა*
- *„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;*
- *პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები;
- გასაუბრების შედეგები.

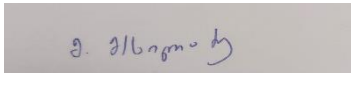
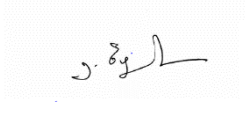
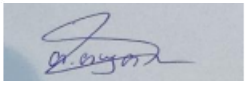
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალეობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება ხდება სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასება მის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს რომელიც შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეისწავლა შეფასების მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავს ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმას დარგის სპეციალისტთან ერთად ასახოს შესაბამისი რეკომენდაციები.**

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მოქმედებს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“.

წესის თანახმად ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი, შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია მოიცავს:

ა) შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებას; ბ) შეფასების პროცესის შემოწმებას;
გ) შეფასების შედეგად მოგროვებული მტკიცებულების შემოწმებას.

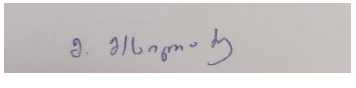
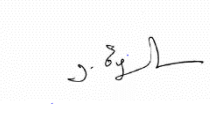
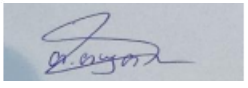
ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების შემოწმება წარიმართება წინასწარ განსაზღვრული გეგმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ვერიფიკაციის გეგმა, რისკ ფაქტორები და ვერიფიკაციის შედეგები. განათლების ვერიფიკატორისა და დარგის ვერიფიკატორის მიერ გაცემულია ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაცია შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულებების მიმართ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

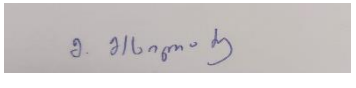
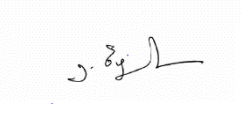
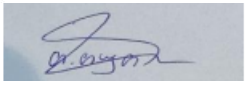
კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული უნდა იყოს შემდგომი განვითარებისათვის სხვადასხვა მიმართულებით: პროგრამის განვითარება, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. სასწავლო პროცესში განმსაზღვრელ შეფასებასთან ერთად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებაც, .განმავითარებელი შეფასება როგორც ცოდნის, ისე სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.
აღნიშნული შეფასება საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეამოწმოს სტუდენტის გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.
სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ინფორმირებულობა შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება განხორციელდება სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“; კოლეჯის
- შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა,;
- მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი თავსებადობის უწყისის ფორმა და უწყისის ფორმა ;
- განათლების ხარისხის განვითარების მექანიზმები;
- ვერიფიკაციის გეგმა, ვერიფიკაციის შედეგები;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

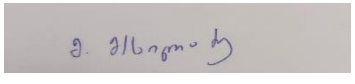
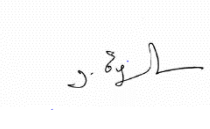
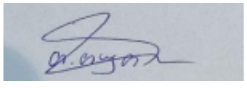
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 19 თებერვლის 01-4/30 ბრძანებით (ცვლილება ბრძანება N01-4/190 12.11.2024წ)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30 - კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

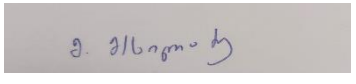
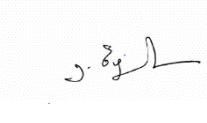
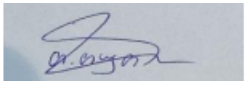
IV. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

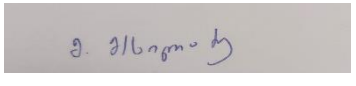
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

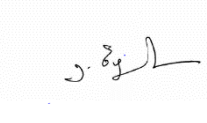




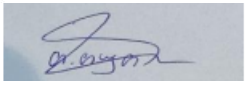
სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



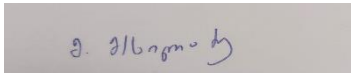
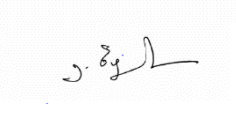
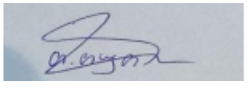




	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

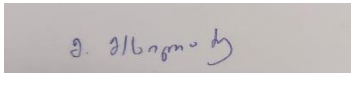
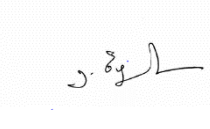
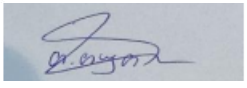
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერიის“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მისიას , სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერიის“ შემუშავების დროს, გათვალისწინებული იყო მისი განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას კოლეჯმა გაითვალისწინა: • პროგრამის მიმართულებით სწავლების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება; • მოთხოვნა სწავლის მსურველთა, და დამსაქმებელთა მხრიდან; დარგის ხელშეწყობა; ევროკავშირის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

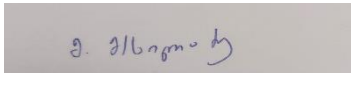
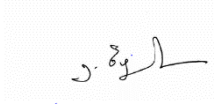
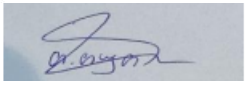
პროექტის “ტექნიკური მხარდაჭერა შრომის ბაზრის საჭიროებებსა და დასაქმებაზე მორგებული ცოდნა-უნარების განვითარებისთვის” ფარგლებში, განათლების სამინისტროსთან თანამშრომლობით, 2020 წელს ჩატარებული კვლევის - “პროფესიული საგანმანათლებლო ქსელის გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობისა და პროფესიული კვალიფიკაციების მოთხოვნა - მიწოდების შეფასება” - შედეგები. კახეთის ისტორიული ძეგლების ტერიტორიული კონცენტრაცია, მეღვინეობის კერები, ბუნებრივი რესურსები, კულტურულ-ისტორიული მემკვიდრეობა და გეოგრაფიული მდებარეობა რეგიონში ტურიზმის განვითარების უდიდეს პოტენციალს განაპირობებს, შესაბამისად, ტურიზმს დიდწილად შეუწყობს ხელს მომსახურების სფეროს განვითარება. კახეთის რეგიონში აქტიურად ფუნქციონირებს 30-მდე სხვადასხვა დონის სასტუმრო-რესტორანი (მათ შორის ისეთი ძვირადღირებული როგორც „ამბასადორი“, „ლოპოტა“, „ძველი თელავი“, „ყვარლის ტბა“), 100-ზე მეტი მცირე სასტუმრო და საოჯახო სახლი, 70-მდე კვების ობიექტი, რესტორანი, კაფე-ბარი, პიცერია, 15 ტურისტული კომპანია და სხვა. მომსახურების დონე, სტანდარტები და საკადრო დეფიციტი პრობლემას წარმოადგენს თვით ძვირადღირებული სასტუმრო/რესტორნებისთვის. შესაბამისად, კახეთში, მზარდი ინდუსტრიული თუ ტურისტული პოტენციალის პირობებში, ახლად გახსნილი რესტორნების, კაფე-ბარების, საკონდიტროების და სასტუმროების საკადრო პოლიტიკის გათვალისწინებით, მომსახურების სფეროს აქტუალური პროფესიაა - კონდიტერია, რომელიც ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნად და მაღალანაზღაურებად პროფესიად მიიჩნევა. კახეთის რეგიონი დღესდღეობით განიცდის კონდიტერის სპეციალისტის კადრის დეფიციტს, რასაც ადასტურებს ა(ა)იპ კოლეჯი ,,პრესტიჟის“ მიერ დამსაქმებლებთან ჩატარებული კვლევის შედეგები. აღნიშნული კვლევის საფუძველზე დადგინდა, რომ კახეთის რეგიონში მიმდინარე ინვესტიციები ძირითადად მიმართულია ტურიზმის სფეროსკენ. როგორც კვლევის ანგარიშიდან ჩანს, კახეთის განვითარების პერსპექტივები უკავშირდება რეგიონში ტურიზმის მიმართულებით განვითარების დიდ პოტენციალს. გარდა არსებული, მოქმედი ტურისტული კომპლექსებისა, თითქმის ყველა რაიონში მიმდინარეობს სხვადასხვა ტიპის სასტუმროს მშენებლობა-განვითარება. ამასთანავე, კვლევამ ცხადყო, რომ მომდევნო 3 წლის განმავლობაში კახეთში იგეგმება შესაბამისი ინვესტიციების მოზიდვა ტურიზმის სფეროს განსავითარებლად. რაც თავის მხრივ, გაზრდის სასტუმრო, რესტორანი, კვება მომსახურე პერსონალის დასაქმების შანსს.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,კონდიტერია „ დაშვების წინაპირობა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - ,,სასტუმრო, რესტორანი და კვება “(სარეგისტრაციო ნომრით 10117-პ), რის საფუძველზეც შემუშავებულია აღნიშნული პროგრამა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,კულინარიის ხელოვნება“ დაშვების პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებას და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე“ აპლიკანტთა შერჩევის წესს, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პროცედურები. შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

კოლეჯს შემუშავებული და 2024 წლის 01 მაისის N01-4/53 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძანება N01-4/9 (03.02.2025) კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსებს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას და სხვა. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, კოლეჯმა შეიმუშავა დოკუმენტი - ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამაზე ,,ელექტროობა“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინებით. ასევე, სტუდენტების კონტიგენტის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ ,პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსების ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

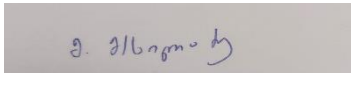
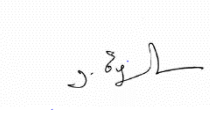
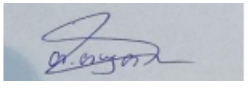
დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ,,კონდიტერია გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბერის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 19 თებერვლის 01-4/30 ბრძანებით (განხორციელებული ბოლო ცვლილება 2024 წლის 12 ნოემბრის ბრძანება N01-4/190).
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კონდიტერია“ სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტს - ,,სასტუმრო, რესტორანი და კვება“ (სარეგისტრაციო ნომერი 10117-პ).
პროგრამის სახელწოდება არ შეცვლილა
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

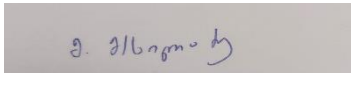
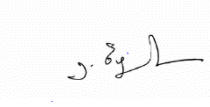
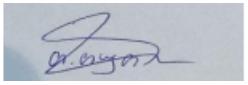
8.პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

,,კონდიტერია“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა, რომელიც გათვალისწინებულია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია;
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა)
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- კოლეჯის წესდება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

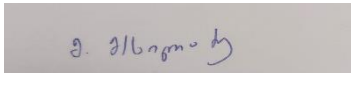
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

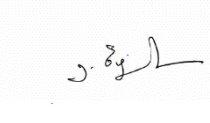
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

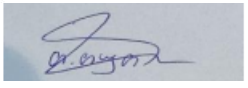
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 15 პროფესიული სტუდენტი, ზღვრული რაოდენობა არის 30). თეორიული კომპონენტი ხორციელდება შესაბამისად აღჭურვილ A გარემოში, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის დიდი ნაწილი კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ C გარემოში, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით.

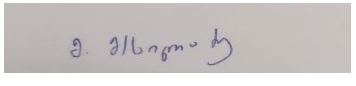
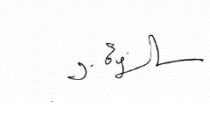
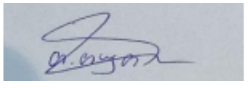
პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსია მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში. აღნიშნულის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ ხდება სასწავლო ექსკურსიის/გაცნობა დათვალიერების ორგანიზება პრაქტიკის ობიექტზე, სადაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კონდიტერია“ მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის- სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტი ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტებზე, რომელებიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით და რომლებთანაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები.

საკონდიტრო გემარტი - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
საკონდიტრო კარამელი - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
საკონდიტრო მალინა - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
შპს ბუნებრივი აირი -(15 პროფესიული სტუდენტი) ;
შპს სასტუმრო თელავი-(15 პროფესიული სტუდენტი) ;
ჰოლიდეი ინნ- (15 პროფესიული სტუდენტი) ;

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კულინარიის ხელოვნება განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 24 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით,
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შესაბამისად მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა როგორც პროფესიული მოდულების ასევე, ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებისა და შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციებს. შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რითაც ასევე დადასტურდა მათი მაღალი კომპეტენცია. განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

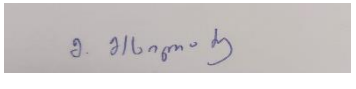
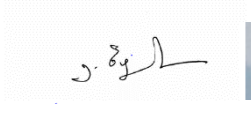
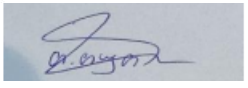
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ,,კონდიტერია“ ჰყავს მაღალკვალიფიციური ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს დარგის მიმართულებით მუშაობის მრავალწლიანი, ასევე მოდულების განხორციელების გამოცდილება, რაც დასტურდება მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციით. პროგრამის ხელმძღვანელი უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილი მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების პროექტის ფარგლებში იმყოფებოდა იტალიაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. ელექტრონული რესურსები ჩაწერილია დისკზე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

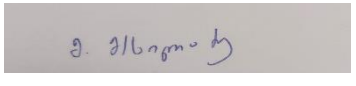
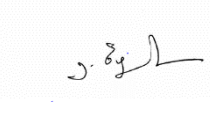
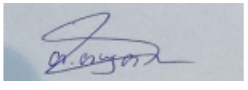
6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს აქვთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა, რესურსების ცვლილებაც გამოიწვიოს. მოდიფიკაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები, შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს კვალიფიკაციის მინიჭებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პირების მხარდასაჭერად კოლეჯი უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და/ან სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის ,,კონდიტერია“ განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს .

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- საბიბლიოთეკო წესი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

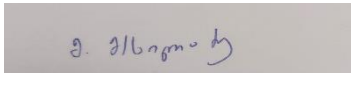
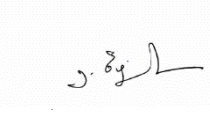
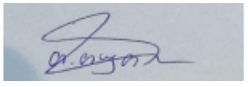
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 **საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

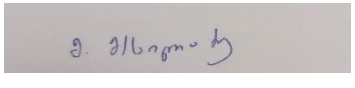
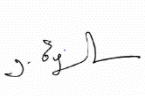
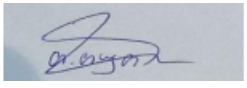
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

კოლეჯში მოქმედებს „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“; კოლეჯში ასევე, მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანას, ასევე პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებას, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს რეგულაცია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია, რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულების დადამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, და ა.შ., ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მეთოდოლოგია მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად/ გასაუმჯობესებლად, ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯის მიზანია გააუმჯობესოს სასწავლო პროგრამები, დააახლოვოს ისინი სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას, კერძოდ: ა) დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვას; ბ) სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას; გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას; დ) პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს; აღნიშნულ მეთოდოლოგიას თან ახლავს შემდეგი სახის კითხვარების ფორმები: მოლოდინების შეფასების კითხვარი; პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასების კითხვარი; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; დამსაქმებლის კითხვარი. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

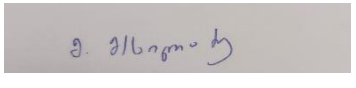
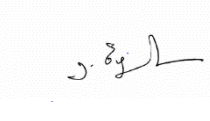
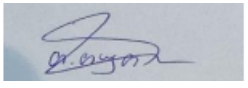
კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, ,,განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები” და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.
პროგრამის შეფასებისთვის ასევე მნიშვნელოვანი ინდიკატორებია პროგრამაზე რეგისტრირებულთა, ჩარიცხულთა მაჩვენებლები, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდების შედეგები, კურსდამთავრებულთა რაოდენობის, ასევე დასაქმების მაჩვენებელი, რაც ასახულია პროგრამის შეფასების ფორმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) და გაუქმების წესი“;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

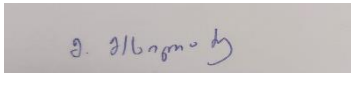
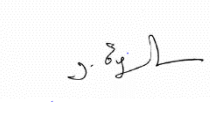
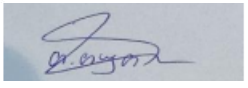
1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულის შესახებ, ასევე, გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან. სასწავლო ცხრილები გამოკრულია პროფესიული სტუდენტებისათვის თვალსაჩინო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე აღნიშნული ცხრილი სტუდენტებს ეგზავნებათ ელექტრონულად. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N 416 დადგენილების შესაბამისად, დაწესებულებამ განახორციელა ცვლილება პროგრამაში შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდებთან მიმართებით და ასახა სასწავლო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

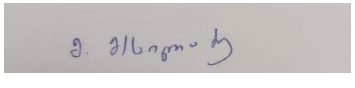
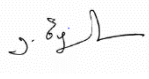
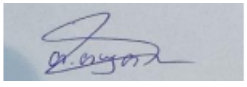
დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ახორციელებს სტუდენტთა მხარდაჭერას, სტუდენტებს საშუალება აქვთ ნებისმიერი საჭიროების შესახებ ადმინისტრაციას მიმართონ და მათგან უკუკავშირსაც მყისიერად იღებენ. კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კონდიტერია“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“, რომლის საფუძველზეც მოდულების დაწყების წინ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის სრულყოფილ დაგეგმვას და კონკრეტული მოდულის განხორციელების გამჭვირვალობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

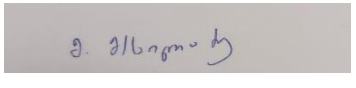
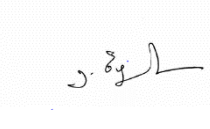
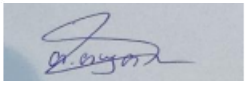
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეჩერებული და სხვა). კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების ნაწილს გავლილი აქვს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“ და „ინდივიდუალური მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების განათლებისას და მათი პროფესიული ტესტირება“, რასაც წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ მოდულის „სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ პრაქტიკული კომპონენტი განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტებზე, რომელებიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული სათანადო ინვენტარით და რომლებთანაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების, მათი მიღწევისა და დადასტურების უზრუნველსაყოფად საჭირო საკითხები, პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები.
დაწესებულება თანამშრომლობს შემდეგ ობიექტებთან :
საკონდიტრო გემარტი - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
საკონდიტრო კარამელი - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
საკონდიტრო მალინა - (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
შპს ბუნებრივი აირი -(15 პროფესიული სტუდენტი) ;
შპს სასტუმრო თელავი-(15 პროფესიული სტუდენტი) ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ჰოლიდეი ინნ- (15 პროფესიული სტუდენტი) ;
“

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე უსაფრთხოების წესები და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს, მათ დაადასტურეს მრავალწლიანი პარტნიორობა დაწესებულებასთან, ასევე აღნიშნეს, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები აქტიურად საქმდებიან მათთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

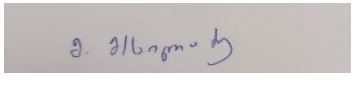
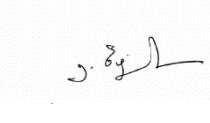
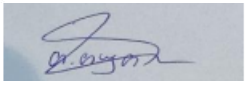
6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს „სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქცია“. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით. თვალსაჩინო ადგილას და სასწავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით დაწესებულების C გარემოში და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები. გასაუბრებით დგინდება, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს ჩაუტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე ჩაუტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი საწარმოს სპეციფიკის გათვალისწინებით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- *პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- *„კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“,*
- *მოდულის კალენდარული გეგმა*
- *„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;*
- *პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;*
- პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსფრთხოების წესები;
- გასაუბრების შედეგები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

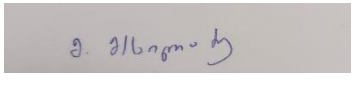
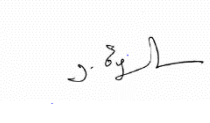
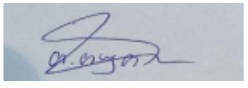
1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდობას, გამჭვირვალეობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება ხდება სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასება მის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს რომელიც შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეისწავლა შეფასების მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავს ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმას დარგის სპეციალისტთან ერთად ასახოს შესაბამისი რეკომენდაციები.**
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მოქმედებს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“.

წესის თანახმად ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი, შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია მოიცავს:

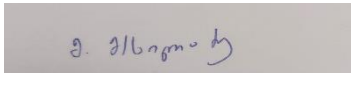
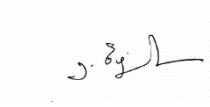
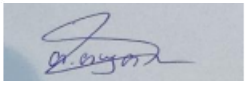
ა) შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებას; ბ) შეფასების პროცესის შემოწმებას;
გ) შეფასების შედეგად მოგროვებული მტკიცებულების შემოწმებას.

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების შემოწმება წარიმართება წინასწარ განსაზღვრული გეგმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ვერიფიკაციის გეგმა, რისკ ფაქტორები და ვერიფიკაციის შედეგები. განათლების ვერიფიკატორისა და დარგის ვერიფიკატორის მიერ გაცემულია ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაცია შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულებების მიმართ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

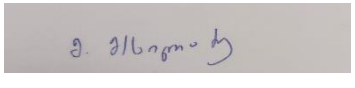
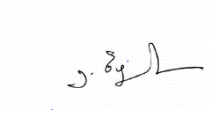
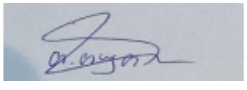
4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული უნდა იყოს შემდგომი განვითარებისათვის სხვადასხვა მიმართულებით: პროგრამის განვითარება, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. სასწავლო პროცესში განმსაზღვრელ შეფასებასთან ერთად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებაც, .განმავითარებელი შეფასება როგორც ცოდნის, ისე სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.
აღნიშნული შეფასება საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეამოწმოს სტუდენტის გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.
სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ინფორმირებულობა შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება განხორციელდება სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“; კოლეჯის
- შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა,;
- მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი თავსებადობის უწყისის ფორმა და უწყისის ფორმა ;
- განათლების ხარისხის განვითარების მექანიზმები;
- ვერიფიკაციის გეგმა, ვერიფიკაციის შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

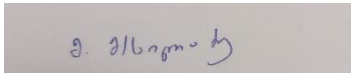
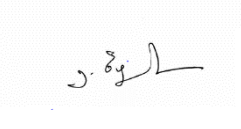
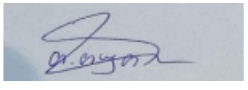
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 22 თებერვლის 01-4/35 ბრძანებით ბრძანება N01-4/191 12.11.2024
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თელავი, ქარული უნივერსიტეტის ქ.N1ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

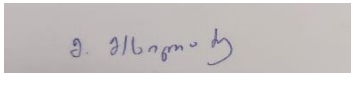
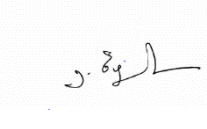
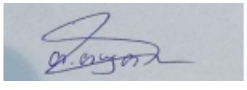




პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30 კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით *(არსებობის შემთხვევაში)*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

I. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

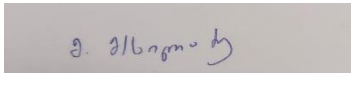




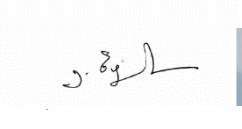
III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

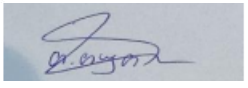
ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



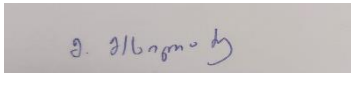


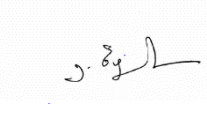


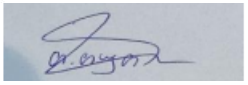
სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ■ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ■ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



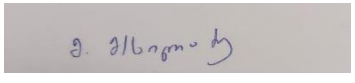
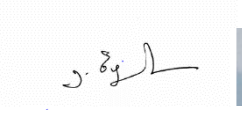
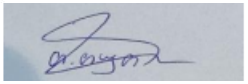




	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

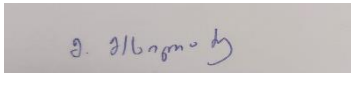
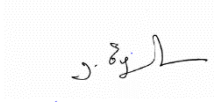
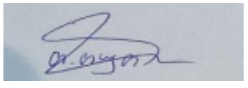
1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მისიას , სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება N01-4/87 24.06.2024) დამტკიცებულია ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის მიხედვითაც, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი დასისტემები“ შემუშავების დროს, გათვალისწინებული იყო მისი განხორციელების მიზანშეწონილობა. პროგრამის ამ მიზნით კოლეჯმა გაითვალისწინა: პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიმართულებით სწავლების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება, მოთხოვნა სწავლის მსურველთა, და დამსაქმებელთა მხრიდან და აღნიშნული დარგის განვითარების დინამიკა.

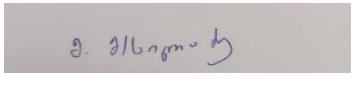
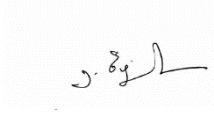
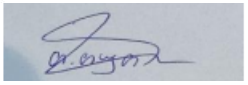
გლობალური და ადგილობრივი ტენდენციები: დღევანდელი ბიზნესის სტრუქტურა ინტერნეტისა და ქსელური სისტემების ინტეგრაციის გარეშე წარმოუდგენელია. ქსელური ადმინისტრაციისა და კიბერუსაფრთხოების სფეროში მზარდი მოთხოვნა ასახავს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე ამ პროფესიის მნიშვნელოვან როლს. Cloud სერვისების, მონაცემთა ცენტრალიზაციისა და ინტერნეტის გავრცელების ფონზე საჭირო ხდება კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებიც შეასრულებენ ქსელებისა და სისტემების მონიტორინგს, უსაფრთხოებას და ოპტიმიზაციას. ლოკალური პერსპექტივა: საქართველოს IT სექტორში, განსაკუთრებით ბიზნეს ორგანიზაციებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, მუდმივად იზრდება მოთხოვნა კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ადმინისტრატორებზე. „კომპიუტერული ქსელის და სისტემების“ პროგრამა ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნადია, როგორც სწავლის მსურველთა, ისე დამსაქმებლების მხრიდან. ამის მტკიცებულებაა ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოკვლევის შედეგები, სადაც სფეროს წარმომადგენელი ორგანიზაციები აღნიშნავენ, რომ ზოგადად ადგილობრივ ბაზარზე შესაბამისი უნარების/კომპეტენციების კვალიფიციური კადრების დეფიციტია და ყოველწლიურად შესაძლებელი იქნება კურსდამთავრებულთა 80% ის დასაქმება, თვითდასაქმებულთა ჩათვლით. დამსაქმებელთა მხრიდან აქტიური მომართვიანობა იყო კურსდამთავრებულთა დასაქმების მიმართულებით ციფრული ტექნოლოგიების სფეროს შესაბამის უნარების/კომპეტენციების მქონე კადრებზე, აქტიური თანამშრომლობის ტენდენცია მზარდია. კომპიუტერული ქსელის და სისტემების სპეციალობა, სწავლით დაინტერესებულ პირთა შორის ერთ-ერთი მოთხოვნადი სპეციალობაა. ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ 2021 წლიდან წარმატებით ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. მაღალია, როგორც მსურველთა რაოდენობა, ასევე კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, ყოველწლიურად კურსდამთავრებულთა დაახლოებით 70 % საქმდება კვალიფიკაციის შესაბამისად.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაშვების წინაპირობა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები: რის საფუძველზეც შემუშავებულია აღნიშნული პროგრამა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება არაინტეგრირებული ფორმით განხორციელების შემთხვევაში. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებას და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე“ აპლიკანტთა შერჩევის წესს, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პროცედურები. შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

კოლეჯს შემუშავებული და 2024 წლის 01 მაისის N01-4/53 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძანება N01-4/9 (03.02.2025) კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსებს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას და სხვა. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, კოლეჯმა შეიმუშავა დოკუმენტი - ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამაზე ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინებით. ასევე, სტუდენტების კონტიგენტის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსების ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

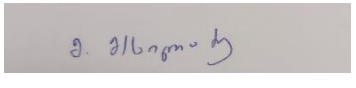
დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

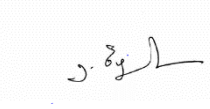
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

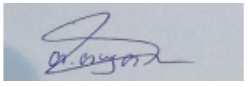
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბერის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,, ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 12 ნოემბრის N01-4/191 ბრძანებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

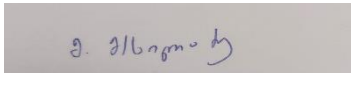
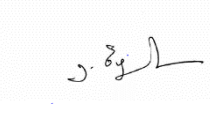
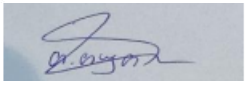
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,, ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სახელწოდება შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს - ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი . დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა, რომელიც გათვალისწინებულია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის მისია;
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა)
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- კოლეჯის წესდება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

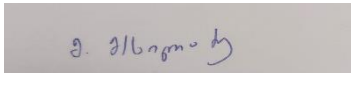
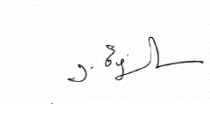
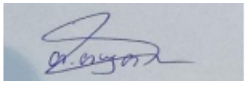
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

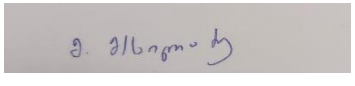
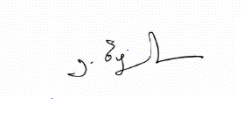
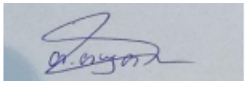
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები'' განსაზღვრულია A გარემო - თეორიულ კომპონენტისთვის, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტისთვის B გარემო. აღნიშნული გარემოები განკუთვნილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სასწავლო ექსკურსია „გაცნობითი პრაქტიკის" მოდულის ფარგლებში, რომლის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შპს სქაიტელთან, სსიპ საქართველოს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტოსთან და თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ეფუძნებოდა ჩარჩო დოკუმენტს, დაწესებულება ახორციელებდა 2021 წლიდან, ხოლო 2024 წელს კოლეჯმა ცვლილება განახორციელა არსებულ პროგრამაში და შესაბამისობაში მოიყვანა ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს დანართის სახით ახლავს ორი მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, ერთი განკუთვნილია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, რომელიც ხორციელდება მილევად რეჟიმში, ხოლო რეკომენდირებული მატერიალური რესურსი - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამისთვის. დაწესებულებაში ვიზიტისას აღმოჩნდა, რომ კოლეჯი დაეყრდნო ძველი მატერიალური რესურსების ჩამონათვალს, შესაბამისად პროგრამისთვის განსაზღვრულ B გარემოში სრულყოფილად არ იყო წარმოდგენილი მატერიალური რესურსები. დაწესებულებამ აღნიშნულის იდენტიფიცირება მოახდინა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე და წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2025 წლის 2 აპრილის N 01-4/28 ბრძანებით. პსდ-ს აღნიშნული პროგრამის მე-2 სტანდარტის 2.2 კომპონენტი შეფასებული აქვს როგორც მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი რესურსების სრულად უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 4 თვიანი ვადა. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით აღნიშნული ვადა, რელევანტურია მატერილური რესურსების მოსაბილიზებლად, შესაბამისად ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.
აღსანიშანვია, რომ კოლეჯმა არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტები (შესყიდვის ხელშეკრულება, საგადახდო დავალება, სასაქონლო ზედნადები და მიღება -ჩაბარების აქტი) აღნიშნული ჩამონათვლი შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" დანართთან მატერიალური რესურსების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შესაბამისად მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

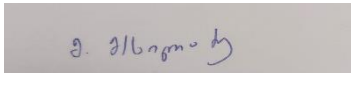
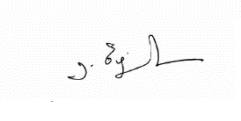
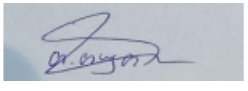
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა როგორც პროფესიული მოდულების ასევე, ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებისა და შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციებს. შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რითაც ასევე დადასტურდა მათი მაღალი კომპეტენცია. განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომლის დარგობრივი კომპეტენცია დასტურდება დარგის სპეციალისტად მუშაობის გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 20 იანვრის N 01-4/5 ბრძანებით, ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის მეოთხე მუხლის თანახმად: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან ერთად მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, ხელს უწყობს პროგრამის განხორციელებას, განვითარებას და მასში ცვლილებების შეტანას, ასევე მონაწილეობს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში, და სხვა. უზრუნველყოფს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსის არგუმენტირებულ დასაბუთებას, აცნობს სტუდენტებს კოლეჯის შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, ახდენს სტუდენტების ინფორმირებულობას მათი უფლება-მოვალეობების შესახებ.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

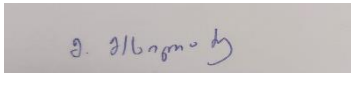
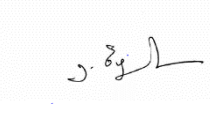
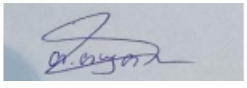
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. ელექტრონული რესურსები ჩაწერილია დისკზე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს აქვთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა, რესურსების ცვლილებაც გამოიწვიოს. მოდიფიკაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები, შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს კვალიფიკაციის მინიჭებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პირების მხარდასაჭერად კოლეჯი უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და/ან სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

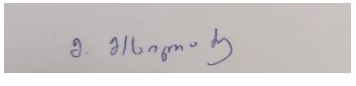
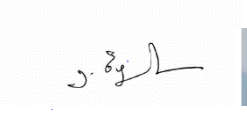
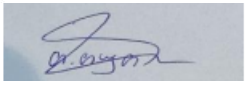
სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს
.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- საბიბლიოთეკო წესი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 **საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

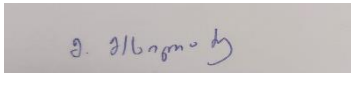
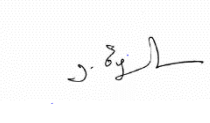
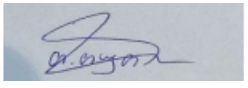
1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

კოლეჯში მოქმედებს „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“; კოლეჯში ასევე, მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანას, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

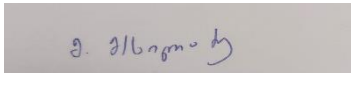
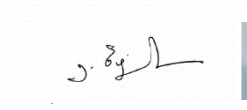
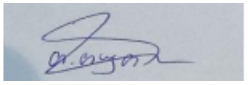
პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებას, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს რეგულაცია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია, რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, და ა.შ., ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მეთოდოლოგია მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად/ გასაუმჯობესებლად, ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯის მიზანია გააუმჯობესოს სასწავლო პროგრამები, დააახლოვოს ისინი სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას, კერძოდ: ა) დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვას; ბ) სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას; გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას; დ) პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს; აღნიშნულ მეთოდოლოგიას თან ახლავს შემდეგი სახის კითხვარების ფორმები: მოლოდინების შეფასების კითხვარი; პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასების კითხვარი; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; დამსაქმებლის კითხვარი. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, ,,განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები” და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის შეფასებისთვის ასევე მნიშვნელოვანი ინდიკატორებია პროგრამაზე რეგისტრირებულთა, ჩარიცხულთა მაჩვენებლები, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდების შედეგები, კურსდამთავრებულთა რაოდენობის, ასევე დასაქმების მაჩვენებელი, რაც ასახულია პროგრამის შეფასების ფორმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) და გაუქმების წესი“;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

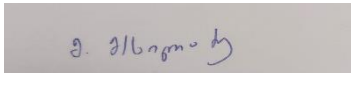
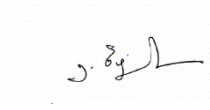
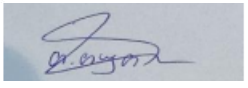
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

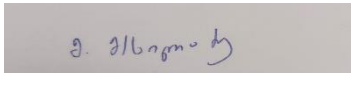
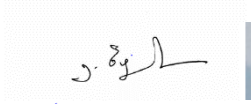
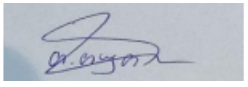
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულის შესახებ, ასევე, გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან. სასწავლო ცხრილები გამოკრულია პროფესიული სტუდენტებისათვის თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე აღნიშნული ცხრილი სტუდენტებს ეგზავნებათ ელექტრონულად. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N 416 დადგენილების შესაბამისად, დაწესებულებამ განახორციელა ცვლილება პროგრამაში შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდებთან მიმართებით და ასახა სასწავლო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ახორციელებს სტუდენტთა მხარდაჭერას, სტუდენტებს საშუალება აქვთ ნებისმიერი საჭიროების შესახებ ადმინისტრაციას მიმართონ და მათგან უკუკავშირსაც მყისიერად იღებენ. კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“, რომლის საფუძველზეც მოდულების დაწყების წინ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის სრულყოფილ დაგეგმვას და კონკრეტული მოდულის განხორციელების გამჭვირვალობას.

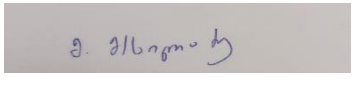
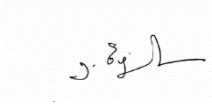
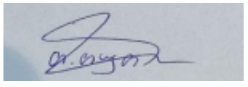
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეჩერებული და სხვა). კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების ნაწილს გავლილი აქვს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“ და „ინდივიდუალური მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების განათლებისას და მათი პროფესიული ტესტირება“, რასაც წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მოდულის : „გაცნობითი პრაქტიკა - ფარგლებში გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები. სასწავლო ვიზიტის პერიოდში პრაქტიკის ობიექტზე, სტუდენტი ეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და მის სპეციფიკას, რათა დასაწყისშივე მოახდინოს სწორი ორიენტაცია არჩეულ პროფესიაზე .
დაწესებულება თანამშრომლობს შემდეგ კომპანიებთან:

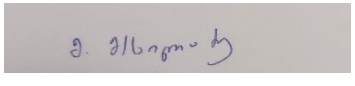
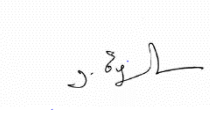
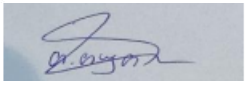
- შპს სქაიტელი;
- სსიპ საქართველოს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტო;
- იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა (15) პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს, მათ დაადასტურეს მრავალწლიანი პარტნიორობა დაწესებულებასთან, ასევე აღნიშნეს, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები აქტიურად საქმდებიან მათთან.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს „სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქცია“. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით. თვალსაჩინო ადგილას და საწვავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები. გასაუბრებით დგინდება, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს ჩაუტარებს ინსტრუქტაჟს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე ჩაუტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი საწარმოს სპეციფიკის გათვალისწინებით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

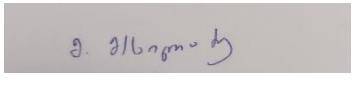
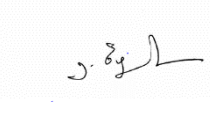
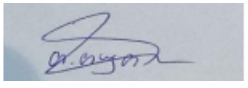
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი
- „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“,
- მოდულის კალენდარული გეგმა
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ ;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები;
- გასაუბრების შედეგები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალეობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება ხდება სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასება მის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს რომელიც შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეისწავლა შეფასების მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავს ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმას დარგის სპეციალისტთან ერთად ასახოს შესაბამისი რეკომენდაციები.**
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

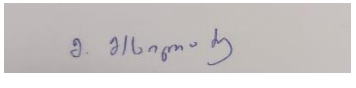
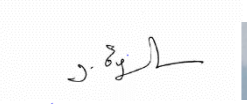
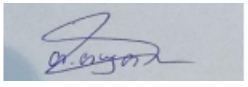
2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მოქმედებს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“.

წესის თანახმად ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი, შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია მოიცავს:

ა) შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებას; ბ) შეფასების პროცესის შემოწმებას;
გ) შეფასების შედეგად მოგროვებული მტკიცებულების შემოწმებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების შემოწმება წარიმართება წინასწარ განსაზღვრული გეგმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ვერიფიკაციის გეგმა, რისკ ფაქტორები და ვერიფიკაციის შედეგები. განათლების ვერიფიკატორისა და დარგის ვერიფიკატორის მიერ გაცემულია ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაცია შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულებების მიმართ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

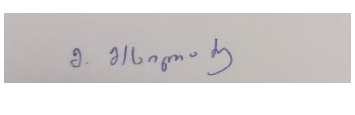
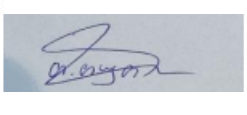
3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული უნდა იყოს შემდგომი განვითარებისათვის სხვადასხვა მიმართულებით: პროგრამის განვითარება, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. სასწავლო პროცესში განმსაზღვრელ შეფასებასთან ერთად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებაც, .განმავითარებელი შეფასება როგორც ცოდნის, ისე სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.
აღნიშნული შეფასება საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეამოწმოს სტუდენტის გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.
სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ინფორმირებულობა შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება განხორციელდება სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“; კოლეჯის
- შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა,;
- მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი თავსებადობის უწყისის ფორმა და უწყისის ფორმა ;
- განათლების ხარისხის განვითარების მექანიზმები;
- ვერიფიკაციის გეგმა, ვერიფიკაციის შედეგები;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

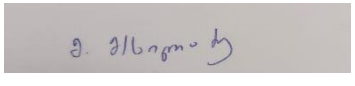
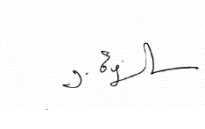
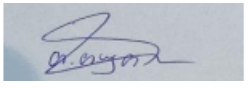
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამებ

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

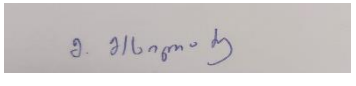
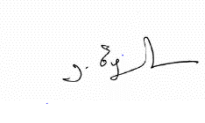
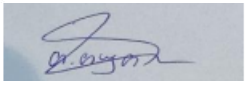
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამა დამტკიცებულია 2021 წლის 15 თებერვლის 01-4/28 ბრძანებით ბრძანება N01-4/192 12.11.2024
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალური სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

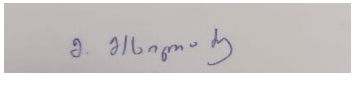
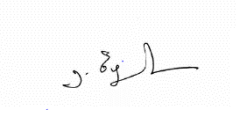
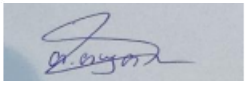




კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

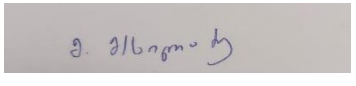
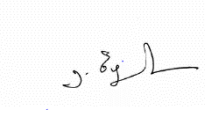
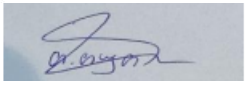
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	**■ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**■ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

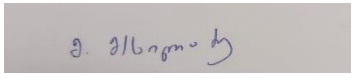
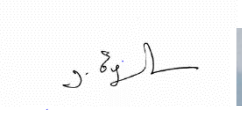
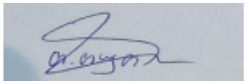
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

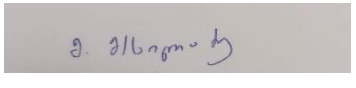
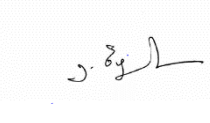
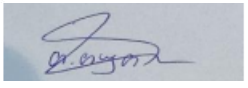
1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სატყეო საქმე“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მისიას , სტრატეგიული განვითარების გეგმას და შესაბამის დასაბუთებას. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება N01-4/87 24.06.2024) დამტკიცებულია ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის მიხედვითაც, პროგრამის „სატყეო საქმე“ განხორციელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

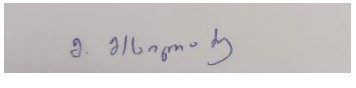
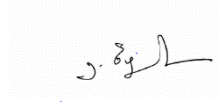
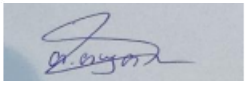




მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას კოლეჯმა გაითვალისწინა: რეგიონის სპეციფიური გეოგრაფიული მდებარეობიდან გამომდინარე სატყეო განათლების პროგრამის აუცილებლობა; სატყეო საქმის მიმართულებით განათლების ხელშეწყობა; რეგიონის მოსახლეობის არასაკმარისი ცნობიერების საკითხი ტყის მნიშვნელობასა და მდგრადი მართვის პრონციპების შესახებ; რეგიონში პროფესიული კადრების დეფიციტი.

ტყეების უმეტესი ნაწილი ნიადაგდაცვითი, წყალმარეგულირებელი და სხვა კლიმატმარეგულირებელი ფუნქციების მატარებელია.
გასული საუკუნის ბოლოს და მიმდინარე საუკუნის დასაწყისში, ქვეყანაში შექმნილი მწვავე სათბობ-ენერგეტიკული კრიზისი მეტად უარყოფითად აისახა ტყის მასივებზე, რამაც გამოიწვია ტყის კორომების (დასახლებული პუნქტების მიმდებარე კორომებში უსისტემო და უკანონო ჭრები) დეგრადაცია, აღნიშნული ფართობების აღდგენა-გაშენებას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება. აგრეთვე სხვა სატყეო-სამეურნეო ღონისძიებებთან ერთად, უმთავრესია ხე-ტყის დამზადების განხორციელება კანონით გათვალისწინებული ჭრის წესებით, რომელსაც უნდა ახორციელებდნენ მაღალკვალიფიცირებული სატყეო უბნის სპეციალისტები და რომელთა დეფიციტსაც განიცდის ეროვნული სატყეო სააგენტო.
კახეთის რეგიონის ტყეები განსაკუთრებით ლამაზია, ისინი გამოირჩევიან მრავალფეროვანი ხის ჯიშებით, აღსანიშნავია დაცული ტერიტორიების მნიშვნელობა, რომელთაც განსაკუთრებული მოვლა, მოფრთხილება და კვლავ წარმოება (აღდგენა, გაშენება, განახლება) სჭირდება.
სატყეო სექტორის რეფორმა, რომელიც საქართველოში 2012 წლიდან დაიწყო, მიზნად ისახავს ტყის მდგრადი მართვის დანერგვას ეროვნულ დონეზე. პროცესის ეტაპობრივი განხორციელების მიზნით საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრომ დაიწყო რიგი ინსტიტუციური და საკანონმდებლო ცვლილებების განხორციელება. თუმცა, ტყის მდგრადი მართვის მექანიზმებისა და პრაქტიკის დანერგვისათვის, აუცილებელია სფეროში დასაქმებულ ადამიანებს ჰქონდეთ ადეკვატური ცოდნა და გამოცდილება რეფორმით გათვალისწინებული ქმედებების ეფექტიანი განხორციელებისათვის. შესაბამისად, ტყის მართვის ორგანოების შესაძლებლობების გაძლიერება და კვალიფიკაციის ამაღლების უწყვეტი სისტემის დანერგვა წარმოადგენს სექტორის პოლიტიკისა და სტრატეგიული მიმართულებების განმსაზღვრელი არაერთი დოკუმენტის ერთ-ერთ ძირითად მიმართულებას. მათ შორის, 2013 წელს საქართველოს პარლამენტის მიერ დამტკიცებული ეროვნული სატყეო კონცეფციის თანახმად,
„ტყის მართვის უწყებები უზრუნველყოფილი უნდა იყვნენ კადრებითა და ტექნიკური საშუალებებით, რათა შეძლონ თავიანთი ფუნქციების ეფექტიანად შესრულება (6.3.1), ამავე დოკუმენტის მე-7-ე თავი სრულად ეძღვნება განათლებისა და მეცნიერების განვითარების უზრუნველსაყოფად განსახორციელებელ ქმედებებს და მათ შორის ხაზს უსვამს კვალიფიკაციის ასამაღლებელი და სატყეო სექტორში დასაქმებული პირების სერტიფიცირების მდგრადი სისტემების განვითარებასა და შექმნის აუცილებლობას. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს განვითარების სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა 2021-2026, ცალკე მიმართულებად გამოყოფს თანამშრომელთა შესაძლებლობების განვითარებას (CSF 3, ინიციატივა 3.1. კვალიფიციური კადრით სააგენტოს უზრუნველყოფა) და ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენს დასაქმებულთა მომზადება და პროფესიული განვითარების სისტემის ჩამოყალიბება (3.1.2). ამავდროულად, საქართველოს ტყის კოდექსის (2020) თანახმად 2025 წლიდან სავალდებულო ხდება სერტიფიცირებული და კვალიფიციური კადრის მონაწილეობა ტყის მართვის პროცესში, რაც ნიშნავს იმას, რომ
მსგავსი კვალიფიკაციის კადრზე მზარდია მოთხოვნა, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, ხოლო, ამისათვის სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს განვითარების სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა 2021-2026.

უმნიშვნელოვანესია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების არსებობა და განხორციელება ქვეყნის მასშტაბით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე სატყეო საქმის სპეციალისტი ერთ-ერთი ყველაზე საჭირო და აქტუალური პროფესიაა. შესაბამისად, კოლეჯმა მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“ შესაბამისობაში მოიყვანა პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ 2024 წლის 5 ივნისის N625396 ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან. აღნიშნული პროგრამა უზრუნველყოს სათანადო უნარ-ჩვევების მქონე კვალიფიციური კადრის მომზადებას, რომელიც შეძლებს უსაფრთხოდ განახორციელოს სატყეო სამეურნეო ღონისძიებები, მათ შორის: ხე-ტყის დამზადება, ტყის აღდგენა (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა), ხე-ტყის დახარისხება, ასევე, უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

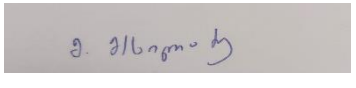
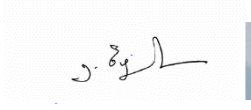
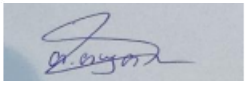
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,სატყეო საქმე“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალეა, შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან კერძოდ, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, რითიც ის უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობები“ 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებას და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე“ აპლიკანტთა შერჩევის წესს, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პროცედურები. შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

კოლეჯს შემუშავებული და 2024 წლის 01 მაისის N01-4/53 ბრძანებით დამტკიცებულია (ცვლილება: ბრძანება N01-4/9 (03.02.2025) კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებისას ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსებს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას და სხვა. მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით, კოლეჯმა შეიმუშავა დოკუმენტი - ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ საგანმანთლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაზე ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება, საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების გათვალისწინებით. ასევე, სტუდენტების კონტიგენტის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის შესაძლებლობები.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულების მიერ პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსების ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სატყეო საქმე გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

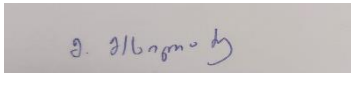
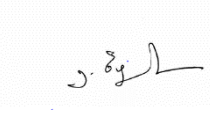
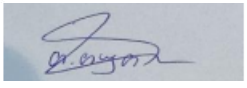
ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ წესდების (რეგისტრირებული საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოში 2024 წლის 23 სექტემბერის #B24119858/3 გადაწყვეტილების თანახმად), განსაზღვრულია პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ, წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,, სატყეო საქმე“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 12 ნოემბრის N01-4/192 ბრძანებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სატყეო საქმე“ არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს - ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

,,სატყეო საქმე“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი . დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა, რომელიც გათვალისწინებულია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

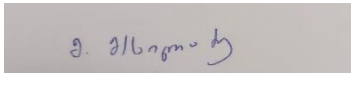
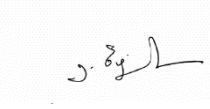
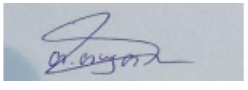
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის მისია;
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა)
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- კოლეჯის წესდება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“;
- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

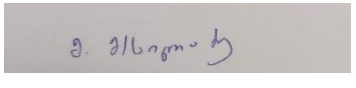
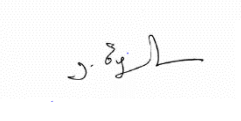
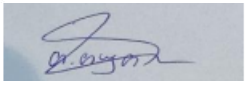
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით ,,სატყეო საქმე“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; კოლეჯში პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია A, B და C გარემოები, რომელშიც განთავსდება 15-15 პროფესიული სტუდენტი. A, B გარემოები აღჭურვილია საჭირო სასწავლო ინვენტარითა და კომპიუტერული ტექნიკით (პროექტორები, კომპიუტერები). C გარემო აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური რესურსებით, სადაც მიმდინარეობს როგორც თეორიული ასევე პრაქტიკული კომპონენტის ნაწილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულება პრაქტიკული სწავლის შედეგების მისაღწევად ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს შემდეგ საწარმოებთან:

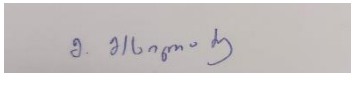
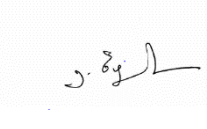
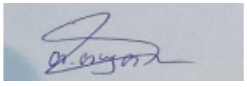
- შპს ნაკარალი - მოდული ,,ხე ტყის დამზადება“ (1- ლი, მე-2, მე-3, მე-4 და მე-5 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე;
- შპს ცოცხალი დეკორი - მოდულები- ,,ტყის მერქნიან სახეობათა თესლის წარმოება“ (მე-3, მე-4 სწავლის შედეგები), ,,ტყის სანერგე“ მე-3, მე-4, მე-5 მე-6 , მე-7 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.
- სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო - მოდულები : ,, შრომის უსაფრთხოება სატყეო მეურნეობაში“მე-2 სწავლის შედეგი. ,,ტყის აღდგენა-გაშენება და სატყეო მელიორაცია“ მე-3, მე-4 ,მე-5 და მე-6 სწავლის შედეგები), ტყით რეკრეაციული სარგებლობა და საფეხმავლო ბილიკების განვითარება -(მე-3 და მე-4 სწავლის შედეგები), საწარმოო პრაქტიკა (1-ლი, მე-2 და მე-3 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.
- შპს კახეთის კარიბჭე - მოდულები : ,,ტყის მერქნიან სახეობათა თესლის წარმოება“ (მე-3, მე-4 სწავლის შედეგები), ,,ტყის სანერგე“ მე-3, მე-4, მე-5 მე-6 , მე-7 სწავლის შედეგები). ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალიწინებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,სატყეო საქმე“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 14 პროფესიული განათლების მასწავლებელი) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კერძოდ, მოდულების უმრავლესობაზე მინიმუმ 2 მასწავლებელია გათვალისწინებული. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილების დროს მხედველობაშია მიღებული ის, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო არ შემოიფარგლება მხოლოდ საკონტაქტო საათების ჩატარებით, ის ასრულებს სხვა მნიშვნელოვან აქტივობებსაც, როგორიცაა მომზადება მეცადინეობისათვის, საორგანიზაციო საკითხები, სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, მონაწილეობა მათი ვალიდაციის პროცესში, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროგრამის ხელმძღვანელობა, მონაწილეობა საკუთარი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და სხვა. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შესაბამისად მათი რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

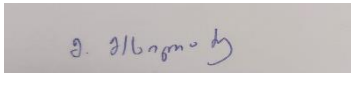
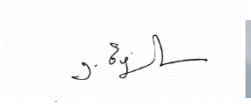
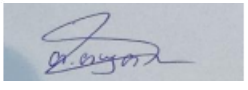
პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), ასევე, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა როგორც პროფესიული მოდულების ასევე, ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს. გასაუბრებისა და შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციებს. შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რითაც ასევე დადასტურდა მათი მაღალი კომპეტენცია. განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომლის დარგობრივი კომპეტენცია დასტურდება დარგის სპეციალისტად მუშაობის გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 20 იანვრის N 01-4/5 ბრძანებით, ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის მეოთხე მუხლის თანახმად: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან ერთად მონაწილეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, ხელს უწყობს პროგრამის განხორციელებას, განვითარებას და მასში ცვლილებების შეტანას, ასევე მონაწილეობს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაში, და სხვა. უზრუნველყოფს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსის არგუმენტირებულ დასაბუთებას, აცნობს სტუდენტებს კოლეჯის შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, ახდენს სტუდენტების ინფორმირებულობას მათი უფლება-მოვალეობების შესახებ.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით. კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. ელექტრონული რესურსები ჩაწერილია დისკზე. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

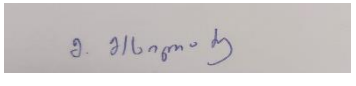
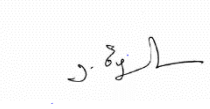
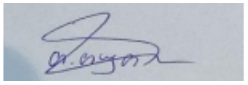
6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს აქვთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის შესაძლებელია განხორციელდეს მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა, რესურსების ცვლილებაც გამოიწვიოს. მოდიფიკაციის დროს იცვლება სწავლის შედეგები, შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც გამორიცხავს კვალიფიკაციის მინიჭებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა/კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პირების მხარდასაჭერად კოლეჯი უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და/ან სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალოს საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, როგორიცაა სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს
.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- საბიბლიოთეკო წესი;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

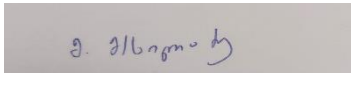
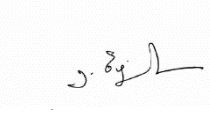
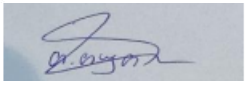
☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 **საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება**

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

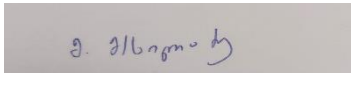
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

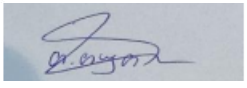
1.პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

კოლეჯში მოქმედებს „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ხარისხის კონტროლის ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“; კოლეჯში ასევე, მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანას, ასევე პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებას, შესაბამისი ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს რეგულაცია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმია, რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულების დამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, და ა.შ., ასევე, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მეთოდოლოგია მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად/ გასაუმჯობესებლად, ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილ, ხარისხიან და ეფექტურ განხორციელებას. გამომდინარე იქიდან, რომ კოლეჯის მიზანია გააუმჯობესოს სასწავლო პროგრამები, დააახლოვოს ისინი სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან, შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას, კერძოდ: ა) დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვას; ბ) სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას; გ) კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევას; დ) პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს; აღნიშნულ მეთოდოლოგიას თან ახლავს შემდეგი სახის კითხვარების ფორმები: მოლოდინების შეფასების კითხვარი; პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასების კითხვარი; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევა; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი; მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი; დამსაქმებლის კითხვარი. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

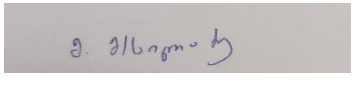
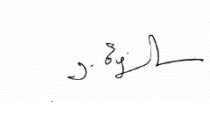
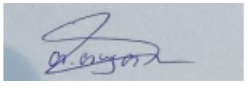
კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირების) და გაუქმების წესი“, ,,განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები” და „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი“, რომლებიც ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში, გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს უკუკავშირით მიღებული მონაცემების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს კოლეჯის მიერ შემუშავებული რეგულაციების შესაბამისად.
პროგრამის შეფასებისთვის ასევე მნიშვნელოვანი ინდიკატორებია პროგრამაზე რეგისტრირებულთა, ჩარიცხულთა მაჩვენებლები, შუალედური შეფასების და საკვალიფიკაციო გამოცდების შედეგები, კურსდამთავრებულთა რაოდენობის, ასევე დასაქმების მაჩვენებელი, რაც ასახულია პროგრამის შეფასების ფორმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) და გაუქმების წესი“;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

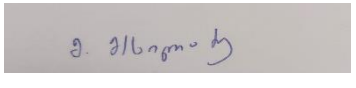
1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

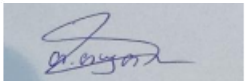
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს სასწავლო ცხრილს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას და წარმართვას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ადგილზე და ელექტრონულად. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულის შესახებ, ასევე, გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან. სასწავლო ცხრილები გამოკრულია პროფესიული სტუდენტებისათვის თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე, ასევე აღნიშნული ცხრილი სტუდენტებს ეგზავნებათ ელექტრონულად. „პროფესიული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N 416 დადგენილების შესაბამისად, დაწესებულებამ განახორციელა ცვლილება პროგრამაში შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდებთან მიმართებით და ასახა სასწავლო გეგმაში.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა ჩართულ პირებთან ერთად სტუდენტების ინტერესების გათვალისწინებით ახორციელებს სტუდენტთა მხარდაჭერას, სტუდენტებს საშუალება აქვთ ნებისმიერი საჭიროების შესახებ ადმინისტრაციას მიმართონ და მათგან უკუკავშირსაც მყისიერად იღებენ. კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა კახეთის რეგიონის მაცხოვრებელია, რომელთაც ესაჭიროებათ ტრანსპორტი. ამის გათვალისწინებით, კოლეჯში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროფესიულ სტუდენტებს არ შეექმნათ ტრანსპორტირების პრობლემა

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

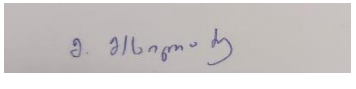
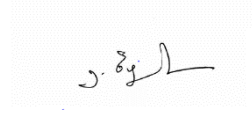
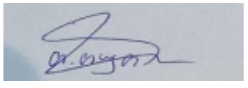
3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“, რომლის საფუძველზეც მოდულების დაწყების წინ პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის სრულყოფილ დაგეგმვას და კონკრეტული მოდულის განხორციელების გამჭვირვალობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

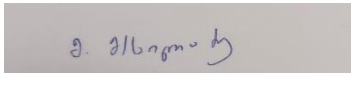
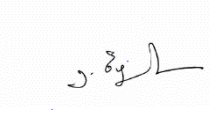
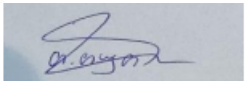
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. რაც გამოიხატება მოქნილ სწავლების მეთოდებში, ინდივიდუალურ მხარდაჭერაში და პრაქტიკულ და ინკლუზიურ მიდგომაში. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლება (მობილობით გადმოსული, სტატუსშეჩერებული და სხვა). კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების ნაწილს გავლილი აქვს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ტრენინგი: „სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში“ და „ინდივიდუალური მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების განათლებისას და მათი პროფესიული ტესტირება“, რასაც წარმატებით იყენებენ სწავლების პროცესში.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

დაწესებულება პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით თანამშრომლობს შემდეგ საწარმოებთან:

- შპს ნაკარალი - მოდული ,,ხე ტყის დამზადება“ (1- ლი, მე-2, მე-3, მე-4 და მე-5 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე;
- შპს ცოცხალი დეკორი - მოდულები- ,,ტყის მერქნიან სახეობათა თესლის წარმოება“ (მე-3, მე-4 სწავლის შედეგები), ,,ტყის სანერგე“ მე-3, მე-4, მე-5 მე-6 , მე-7 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.
- სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო - მოდულები : ,, შრომის უსაფრთხოება სატყეო მეურნეობაში“მე-2 სწავლის შედეგი. ,,ტყის აღდგენა-გაშენება და სატყეო მელიორაცია“ მე-3, მე-4 ,მე-5 და მე-6 სწავლის შედეგები), ტყით რეკრეაციული სარგებლობა და საფეხმავლო ბილიკების განვითარება -(მე-3 და მე-4 სწავლის შედეგები), საწარმოო პრაქტიკა (1-ლი, მე-2 და მე-3 სწავლის შედეგები).ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.
- შპს კახეთის კარიბჭე - მოდულები : ,,ტყის მერქნიან სახეობათა თესლის წარმოება“ (მე-3, მე-4 სწავლის შედეგები), ,,ტყის სანერგე“ მე-3, მე-4, მე-5 მე-6 , მე-7 სწავლის შედეგები). ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 პროფესიულ სტუდენტზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება არანაკლებ პროგრამის ხანგრძლივობის ვადით, რომელშიც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება- მოვალეობები, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა (15) პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხები. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებს, მათ დაადასტურეს მრავალწლიანი პარტნიორობა დაწესებულებასთან, ასევე აღნიშნეს, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები აქტიურად საქმდებიან მათთან.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

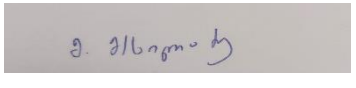
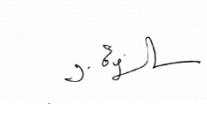
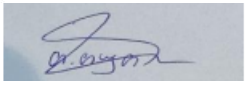
სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით; კოლეჯში მოქმედებს „სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქცია“. გარდა ამისა, კოლეჯში შექმნილია საგანგებო შტაბი საგანგებო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით. თვალსაჩინო ადგილას და სასწავლო აუდიტორიებში გამოკრულია საგანგებო შტაბის შეტყობინების სქემა. ასევე შემუშავებული და დამტკიცებულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები. გასაუბრებით დგინდება, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს ჩაუტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკის ობიექტზე ჩაუტარდებათ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი საწარმოს სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი
- „კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების წესი“,
- მოდულის კალენდარული გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ ;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის უსაფრთხოების წესები;
- გასაუბრების შედეგები.

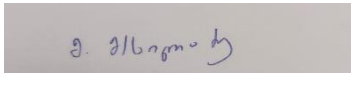
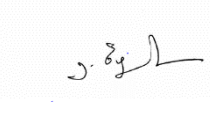
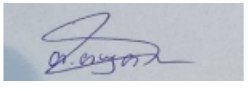
2.4.2შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯში შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომლებშიც ასახულია შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემის ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალეობას, სამართლიანობას და ობიექტურობას. აღნიშნული წესების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება ხდება სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროფესიული სტუდენტის შეფასება მის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესია. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განმსაზღვრელი. განმავითარებელი შეფასება სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად. განმსაზღვრელი შეფასება ემსახურება მიღწეული სწავლის შედეგის ან შედეგების ერთობლიობის საბოლოო შეფასებას მოდულით განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და წარუდგენს სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს რომელიც შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად განიხილავს მის ვალიდურობას, სანდოობას. იმისათვის, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი, კონკრეტული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციაში არ მონაწილეობს ის პირი, რომელიც ჩართული იყო აღნიშნული ინსტრუმენტის შემუშავებაში. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეისწავლა შეფასების მტკიცებულებები. აღსანიშნავია, რომ შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა არ მოიცავს ინფორმაციას სრულყოფილად, მაგალითად, **შეფასების ინსტრუმენტში არ ჩანდა აპელაციის პირობები, შეფასების პროცესისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები და მასალა ნედლეული, დამატებითი პირობები, ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. ასევე, დავალების შესრულების ინსტრუქცია იყო ბუნდოვანი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმას დარგის სპეციალისტთან ერთად ასახოს შესაბამისი რეკომენდაციები.**
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ მოქმედებს „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“.

წესის თანახმად ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი, შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია მოიცავს:

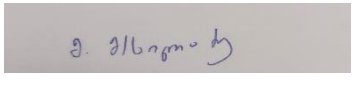
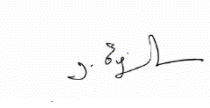
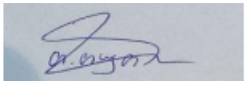
ა) შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებას; ბ) შეფასების პროცესის შემოწმებას;
გ) შეფასების შედეგად მოგროვებული მტკიცებულების შემოწმებას.

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების შემოწმება წარიმართება წინასწარ განსაზღვრული გეგმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის პროცესის შედეგად დგება ვერიფიკაციის ანგარიში. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებულ მასალებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და აწვდის დაინტერესებულ მხარეს.

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ვერიფიკაციის გეგმა, რისკ ფაქტორები და ვერიფიკაციის შედეგები. განათლების ვერიფიკატორისა და დარგის ვერიფიკატორის მიერ გაცემულია ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაცია შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულებების მიმართ.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები მუდმივად.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

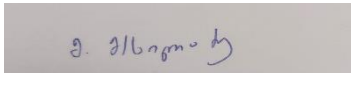
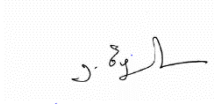
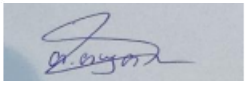
4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებში განსაზღვრულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული უნდა იყოს შემდგომი განვითარებისათვის სხვადასხვა მიმართულებით: პროგრამის განვითარება, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა. სასწავლო პროცესში განმსაზღვრელ შეფასებასთან ერთად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასებაც, .განმავითარებელი შეფასება როგორც ცოდნის, ისე სწავლის პროცესის შეფასებაა, რომელიც აკონტროლებს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და მისი მიზანია პროფესიული სტუდენტის დახმარება უკუკავშირის მიწოდების გზით. განმავითარებელი შეფასება საკონტაქტო საათის აქტივობათა განუყოფელი ნაწილია და ის ხორციელდება პროფესიული განათლების მასწავლებლის გადაწყვეტილების შესაბამისად.
აღნიშნული შეფასება საშუალებას აძლევს მასწავლებელს შეამოწმოს სტუდენტის გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.
სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ინფორმირებულობა შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება განხორციელდება სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.
ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“; კოლეჯის
- შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა,;
- მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი თავსებადობის უწყისის ფორმა და უწყისის ფორმა ;
- განათლების ხარისხის განვითარების მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ვერიფიკაციის გეგმა, ვერიფიკაციის შედეგები;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამებ

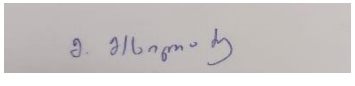
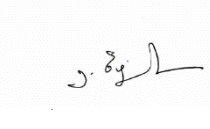
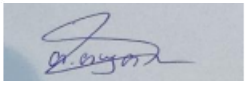
ნაწილი V. ინფორმაცია იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მილევად რეჟიმში

გთხოვთ, ქვემოთ მოცემულ ცხრილში შეიტანოთ ინფორმაცია მხოლოდ იმ პროგრამ(ებ)ის შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მილევად რეჟიმში.

ქვემოთ მოცემული ცხრილი ივსება თითოეული მილევადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე.

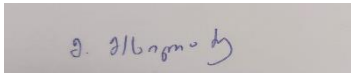
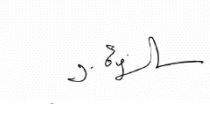
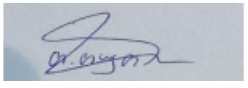
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	12
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

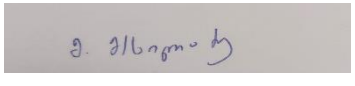
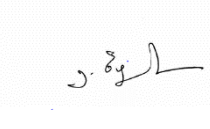
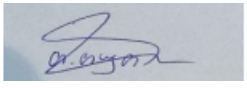
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	48 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	78 კრედიტი

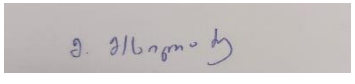
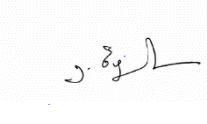
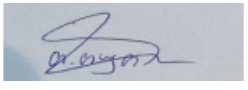
პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური/ინტეგრირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	63
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	33
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90 კრედიტი

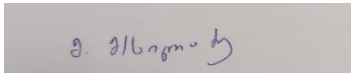
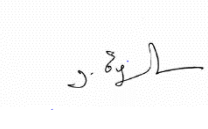
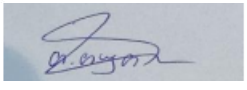
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120 კრედიტი

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

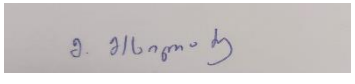
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

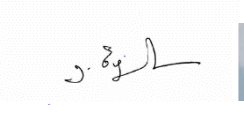




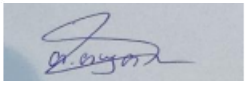
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	11
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



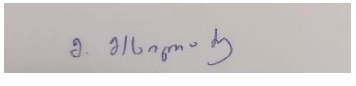
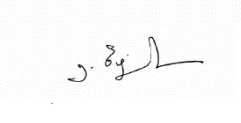
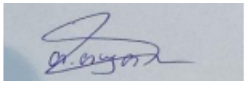




განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110 კრედიტი

პროგრამის სახელწოდება	მხატვრული ქსოვა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მხატვრულ ქსოვაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

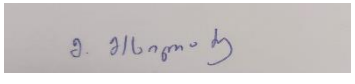
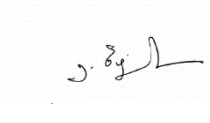
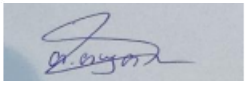
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	8
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90 კრედიტი

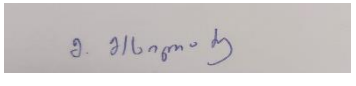
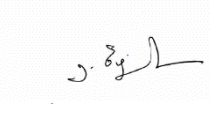
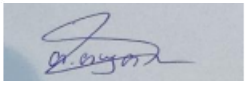
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში

სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	6
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

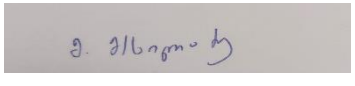
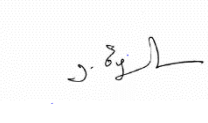
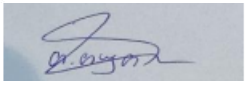
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	57 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72 კრედიტი

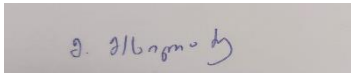
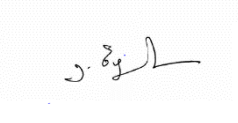
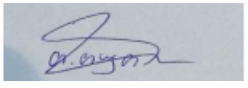
პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	13
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61 კრედიტი

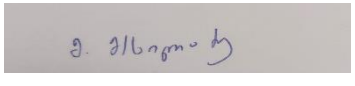
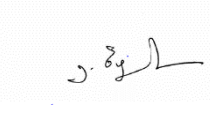
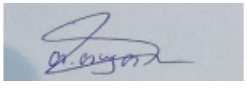
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76 კრედიტი

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	-

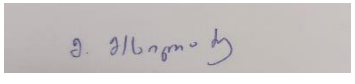
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

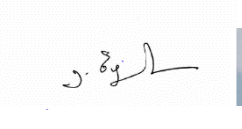




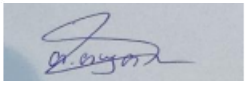
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



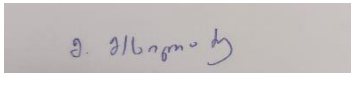
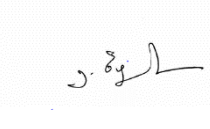
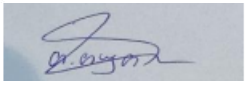




განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89 კრედიტი

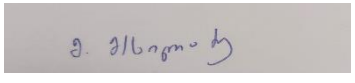
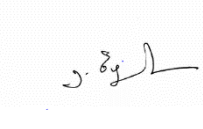
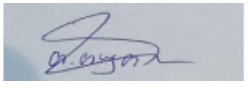
პროგრამის სახელწოდება	მევენახეობა-მეღვინეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობა და მეღვინეობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ.N1ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

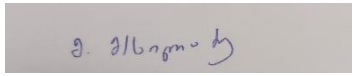
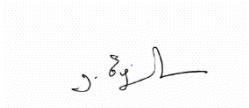
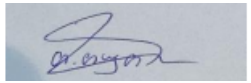




პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	23
პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118 კრედიტი

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

09.07.2025წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: