



საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო

20/08/2025



MES 3 25 0001353388

გადაწყვეტილება

სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ზოგადი განათლების დაწესებულებების საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო" საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27²-ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵-ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 30 მაისის №604266 ბრძანების საფუძველზე განხორციელდა სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო", "მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)" და "განათლების მეცნიერებების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერზე სააკრედიტაციო ვიზიტი.

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულიად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებულ საბაკალავრო-სამაგისტრო" საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2032 წლის 06 აგვისტომდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო", "მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)" და "განათლების მეცნიერებების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 20 აგვისტოს სხდომის №1004447 ოქმის №03 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები.

კლასტერული რეკომენდაციები:

- აუცილებელია კლასტერში წარმოდგენილი სამივე პროგრამის გადახედვა და პროგრამებში აღმოჩენილი ტექნიკური უზუსტობების გამოსწორება. (2.1)
- უნივერსიტეტმა უნდა უზრუნველყოს, რომ პროგრამაში ჩართული პროფესორები იცნობდნენ და იყენებდნენ ელექტრონული სწავლების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს. (2.3)
- რეკომენდებულია საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან საგანმანათლებლო პარტნიორობის ქსელის გაფართოება, რაც სტუდენტებს გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მეტ შესაძლებლობას მისცემს. (3.1)
- რეკომენდებულია, განათლების ფაკულტეტმა უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან გამოყოს შიდა დაფინანსება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთაშორისო აკადემიური ვიზიტების მხარდასაჭერად. რამდენადაც ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული პროექტები მხოლოდ კონკრეტული თემებით შემოიფარგლება, დაფინანსების შიდა საუნივერსიტეტო რესურსებით გაფართოება ხელს შეუწყობს პერსონალის ჩართულობას საერთაშორისო კონფერენციებსა და სამეცნიერო ქსელებში. ეს მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს მათი პროფესიული განვითარების უწყვეტობასა და აკადემიური გარემოს საერთაშორისო კომპონენტის გაძლიერებას. (4.1)
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, პროგრამის დაინტერესებული მხარეებისთვის, ჩაატაროს ცნობიერების ამაღლების აქტივობები, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ფუნქციონირებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისთვის მათი გამოყენების შესახებ. (5.1)
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების სისტემური ფუნქციონირება საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესში, რაც მოიცავს პერსონალის ჩართულობას პროგრამის კოორდინატორთან ერთად, და პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასებისათვის შემუშავებული გეგმის მკაცრად შესრულებას. (5.1)
- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დაგეგმოს და განახორციელოს აქტივობები კონკრეტული პროგრამებისთვის შესაბამის დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გასაძლიერებლად, უზრუნველყოს რა რომ ამ

დამსაქმებლებს აქვთ კომპეტენცია პროგრამის შინაარსის, სწავლისა და სწავლების მეთოდების და სწავლის შედეგების შეფასების მიმართულებით. (5.3)

- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა განახორციელოს ყველა საჭირო აქტივობა კვლევის ხარისხის გასაუმჯობესებლად, მათ შორის, ცნობიერების ამაღლების ინიციატივები აკადემიური კეთილსინდისიერების, პლაგიატისა და კვლევის ეთიკის საკითხებზე. (5.3)
- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უზრუნველყოს პროგრამების სისტემატური მონიტორინგი, რაც მოიცავს პროგრამის შინაარსს, სწავლებისა და სწავლის მეთოდებსა და სწავლის შედეგების მიღწევას შორის კორელაციის შესწავლას, ასევე სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლებისგან შესაბამისი მონაცემების შეგროვებას. (5.3)

ინდივიდუალური რეკომენდაციები:

- ბევრი სწავლის შედეგი ერთ ბლოკში ზედმეტად ბევრ ასპექტს მოიცავს, რაც ართულებს მათ წაკითხვას თუ შეფასებას. მაგალითად, დაბნეულობის თავიდან ასაცილებლად, სწავლის შედეგი 4 შეიძლება დაიყოს ორ ან სამ ნაწილად. რეკომენდებულია ძალიან ვრცელი სწავლის შედეგების ორ ნაწილად გაყოფა, თუკი ეს ლოგიკურია (მაგ., სწავლის შედეგი 4). (1.2)
- რეკომენდებულია შედეგების დუბლირების თავიდან აცილება — ზოგიერთი იდეა მრავალ შედეგში გვხვდება და შესაძლებელია მათი დაჯგუფება ან გამარტივება (მაგ., ინკლუზიური განათლება მოცემულია 1, 6, 9 პუნქტებში). (1.2)
- რეკომენდებულია ტექნოლოგიური შინაარსის რეგულარული განახლება, რათა ფეხი აუწყოთ საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებისა და ციფრული ინსტრუმენტების სწრაფ განვითარებას. (1.5)
- რეკომენდებულია დაემატოს სპეციფიკური მოდულები ან პრაქტიკული სემინარები, რომლებიც ორიენტირებულია დიფერენციაციაზე, ხელმისაწვდომობასა და სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტების მხარდაჭერაზე; ამგვარად, ინკლუზიური პრაქტიკა გახდება მთელი სასწავლო გეგმის განუყოფელი ნაწილი და არა იზოლირებული საკითხი. ასეთი გაუმჯობესება უკეთ მოამზადებს კურსდამთავრებულებს ყველა თანაბარი და მხარდამჭერი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. (1.5)
- რეკომენდებულია გადაიხედოს და სტანდარტულ ნორმებთან შესაბამისობაში მოვიდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო და ხელმძღვანელობის დატვირთვა, რათა თავიდან იქნეს აცილებული გადაჭარბებული დატვირთვა. (4.1)
- რეკომენდებულია, შიდა რეგულაციის დაცვა, რომელიც აკადემიურ ხელმძღვანელობას თითო სამაგისტრო პროგრამასა თუ მოდულზე, თითო პერსონაზე ზღუდავს. (4.1)
- რეკომენდებულია, აკადემიური პროგრამის ხელმძღვანელებმა ან შესაბამისი ფაკულტეტის კომიტეტებმა, ფაკულტეტის საბჭოზე წარდგენამდე, წინასწარ განიხილონ და დაადასტურონ ნაშრომის თემები. აღნიშნული პროცესი ხელს შეუწყობს თემების აკადემიური აქტუალობის, განხორციელებადობისა და დიფერენციაციის უზრუნველყოფას, რაც თავის მხრივ განამტკიცებს ნაშრომის ხელმძღვანელობის პროცესის მთლიანობას. (4.2)

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 06 აგვისტოდან.

6. საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს ერთი წელი - 2026 წლის 06 აგვისტო.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებისთვის გაცნობის დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს
მდივანი
კელიხაშვილი ვაჟა



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
თავმჯდომარე
ლევან შავაძე

