



12/08/2025



MES 5 25 0001014430

გადაწყვეტილება

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწესებითი/საბაზო/საშუალო ს
აფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო
პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი დადასაბუთება

2.1 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 10 აპრილის №395055 ბრძანების (ბრძანებაში ცვლილებები: №429275; 22/04/2025 და №440182; 24/04/2025) საფუძველზე, განხორციელდა სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შეფასება.

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 29 ივლისამდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 12 აგვისტოს სხდომის №953723 ოქმის №1 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები:

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, ბავშვთა უფლებების თემის მკაფიოდ ასახვა სწავლის შედეგებში, რათა ხაზი გაესვას ამ საკითხის მნიშვნელობას მომავალი პედაგოგების მომზადებაში. (1.2)
2. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს მარეგულირებელი ჩარჩო, რომელიც განსაზღვრავს დისტანციური და ელექტრონული სწავლების სტანდარტებსა და მახასიათებლებს. (2.3)
3. რეკომენდებულია, სტუდენტებისა და პერსონალის ცნობიერების ამაღლება აკადემიური კეთილსინდისიერების საკითხებზე, ასევე პლაგიატის პრევენციის, გამოვლენისა და რეაგირების მექანიზმებზე. (2.4)
4. რეკომენდებულია, შეფასების მეთოდების გადახედვა და მხოლოდ იმ მეთოდების განსაზღვრა, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის კომპონენტების კონკრეტულ მახასიათებლებს და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. (2.4)
5. რეკომენდებულია, დატვირთვის განაწილება იყოს ლოგიკური ყველა აკადემიური პერსონალისთვის, რათა ხელი შეეწყოს სწავლებას, ხელმძღვანელობას, სასწავლო გეგმების განვითარებასა და სტუდენტებთან ურთიერთობას ზედმეტი დატვირთვის გარეშე, რაც დადებითად აისახება სწავლების ხარისხსა და სტუდენტების შედეგებზე. (4.1)
6. რეკომენდებულია, პერსონალის კვლევითი საქმიანობის, პუბლიკაციების და ინგლისური ენის ცოდნის გაუმჯობესების მიმართულებით მუშაობა. (4.3)
7. რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა გაატაროს შესაბამისი ღონისძიებები პროგრამის პერსონალის ცნობიერების ამაღლების მიზნით, რათა ისინი სრულად და სიღრმისეულად გაეცნონ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემას. (5.1)
8. რეკომენდებულია, პროგრამის სწავლის შედეგების დაყოფა შემდეგ კატეგორიებად: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომია, რათა უზრუნველყოფილი იქნეს სტრუქტურული თანმიმდევრულობა და შესაბამისობა საკვალიფიკაციო სტანდარტებთან. (1.3)
9. რეკომენდებულია, გადაიხედოს სავალდებულო არჩევითი საგნების ბლოკი და განიხილოს მათი საერთო კრედიტების რაოდენობის შესაძლო გაზრდა, რათა უზრუნველყოფილი იქნას ინტეგრირებული საგნებისთვის განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა. (1.3)
10. რეკომენდებულია, მასწავლებელთა მომზადების პროგრამებმა მკაფიოდ განსაზღვრონ საგნობრივი მოდულები, მიუთითონ, რომ სტუდენტებმა უნდა აირჩიონ ერთი მოდული და მიიღებენ სერტიფიკატს, რომელიც მათ აძლევს უფლებას ასწავლონ შესაბამისი საგანი. (1.3)
11. რეკომენდებულია, გადაიხედოს კრედიტების განაწილება და მოცულობა საგნობრივი სწავლების მეთოდის მოდულებში, რათა ისინი უკეთ ასახავდეს სასწავლო მასალის რეალურ მოცულობას და უზრუნველყოს დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევა. საჭიროების შემთხვევაში, რეკომენდებულია განხორციელდეს კურსების ინტეგრაცია და კრედიტების ხელახალი გადანაწილება, რათა გაძლიერდეს პროგრამის სხვა კომპონენტები, განსაკუთრებით არჩევით-სავალდებულო ბლოკებში. (1.5)
12. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა პროგრამაში ჩასარიცხად მიუთითოს მხოლოდ ის წინაპირობები, რომლებიც შეესაბამება მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ამჟამინდელ ინდივიდუალურ განხორციელების ფორმატს. (2.1)

13. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა დროულად განაახლოს მემორანდუმები სკოლებთან, რათა უზრუნველყოფილი იქნას პრაქტიკის კომპონენტის შეუფერხებელი განხორციელება. ამ მემორანდუმებში მკაფიოდ უნდა იყოს განსაზღვრული პრაქტიკაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა, ასევე, პრაქტიკის მიზნები და ხანგრძლივობა. (2.2)

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 29 ივლისიდან.

6. საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს ერთი წელი - 2026 წლის 29 ივლისი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებისთვის გაცნობის დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს
მდივანი
კელიხაშვილი ვაჟა



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
თავმჯდომარე
ლევან შავაძე

