

12/08/2025



MES 1 25 0000953723

**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

ქ. თბილისი

სხდომის თარიღი: 29.07.2025

სხდომის დაწყების დრო: 14:00 სთ

სხდომის დასრულების დრო: 16:17 სთ

საბჭოს თავმჯდომარე: ლევან შავაძე (I, III, IV, V, VI, VII)

სხდომის თავმჯდომარე: ქეთევან აფთარაშვილი (II)

საბჭოს მდივანი: ვაჟა კელიხაშვილი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდეგში-აკრედიტაციის დებულება) 27²-ე მუხლის მე-13 პუნქტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით.

საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის (შემდგომში საბჭო) სხდომაზე დამსწრე წევრები:

1. **ლევან შავაძე** - სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აგრარულ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი - საბჭოს თავმჯდომარე;
2. **ქეთევან აფთარაშვილი** - შპს - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტის დეკანი - საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;
3. **ვაჟა კელიხაშვილი** - ა(ა)იპ - საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მენეჯერი - საბჭოს მდივანი;
4. **ნარგულ ასანიძე** - სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტექნოლოგიური ფაკულტეტის აგროეკოლოგიისა და სატყეო საქმის დარგობრივი დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;
5. **თეა მჭედლური** - შპს „უნივერსიტეტი ალტერბრიჯის“ ხარისხის სამსახურის კონსულტანტი;
6. **ვლადიმერ ადეიშვილი** - სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდოლოგიათა დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი, პედაგოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

7. **ციური დურული** - სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტის პროფესორი, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი;
8. **ქეთევან ნანობაშვილი** - შპს - კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორი, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანი;
9. **დავით კაპანაძე** - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის უფროსი, ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის პროფესორი;
10. **მაქსიმ იავიჩი** - შპს კავკასიის უნივერსიტეტის პროფესორი, კიბერუსაფრთხოების ცენტრის ხელმძღვანელი;
11. **თამარ ზარანდია** - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი, იურიდიული ფაკულტეტის დეკანი;
12. **მზია წიკლაური** - შპს - გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ასოცირებული პროფესორი;
13. **ელიზბარ ელიზბარაშვილი** - ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის სკოლის დეკანი;
14. **ქრისტინე ახალაძე** - საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს იურიდიული სამმართველოს უფროსი;
15. **ბონდო გასვიანი** - შპს - საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი;
16. **ირინა ლობჯანიძე** - სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლინგვისტურ კვლევათა ინსტიტუტის დირექტორი, მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ენისა და ლიტერატურის მიმართულებით პროფესორი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

1. **გიორგი ირემაშვილი** - უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;
2. **ქეთევან ინანაშვილი** - უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე.

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტი:

- ნატო ქობულაძე - სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ნინო ლაბარტყავა - სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ნინო ფეტვიაშვილი - მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის ხელმძღვანელი; დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ქეთევან ლატარია - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი;
- დალი ბერანძე - ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი.

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი:

- თეა კორძაძე - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

- მამული ბუჭუხიშვილი - პედაგოგიური ფაკულტეტის დეკანი;
- იმერი ბასილაძე - მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- მანანა დეისაძე - მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- მაია ახვლედიანი - "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- სოფიო მორალიშვილი - "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- იაგორ ბალანჩივაძე - „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- მადონა სამხარაძე - განმახორციელებელი პერსონალი;
- მარეხი ნიკოლაძე - პედაგოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი.

ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი:

- ნონა შუმანიძე - ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის საბაკალავრო სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი;
- მზია შავაძე - იურისტი;
- თემურ ტუნაძე - ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელის მოადგილე;
- დედა ბარბარე (ციალა მეგრელაძე) - ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელი;
- ნაილა ჩელებაძე - პრორექტორი;
- ელზა ფუტყარაძე - ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი.

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი:

- ივანე ჯაგოდნიშვილი - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი;
- ხათუნა მხეიძე - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის მოადგილე;
- გუგული ყურაშვილი - ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანი;
- რუსუდან ქუთათელაძე - ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე;
- ნოე ხოზრევანიძე - მთის მდგრადი განვითარების ფაკულტეტის ხელმძღვანელი;
- ნინო ჩიკვილაძე - ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი;
- ნანა ახალაია - მდგრადი განვითარების ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი;
- მარინა მეტრეველი - „სასტუმრო მომსახურების მართვის“ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ნანი მამფორია - „სასტუმრო მომსახურების“ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;
- ლელა კოჭლამაზიშვილი - პროფესორი;
- მაკა ფირანიშვილი - ასოცირებული პროფესორი.

აკრედიტაციის ექსპერტები

- რევაზ ტაბატაძე (I საკითხი)
- სოფიო უგრეხელიძე (I საკითხი)
- გიზო უჩაიძე (I საკითხი)
- დიანა მჭედლიშვილი (I, II საკითხი)
- ქეთევან თოღაძე (II საკითხი)

- ფიქრია ვარდოსანიძე (II საკითხი)
- ნინო ტალიკაძე (II საკითხი)
- ანი ხეცურიანი (II საკითხი)
- ნინო ქავთარია (III, IV საკითხი)
- ეკა დევძე (V, VI, VII საკითხი)
- ასტრიდ ლილიანა მეჩკოვსკა-კრისტიანსენი (Astrid Liliana Męczkowska- Christiansen) - II საკითხი

აკრედიტაციის დებულების 27²-ე მუხლის მე-4 პუნქტის საფუძველზე, სხდომას უხელმძღვანელა საბჭოს თავმჯდომარემ, ლევან შავაძემ, ხოლო დამტკიცებული დღის წესრიგის მეორე საკითხის შემთხვევაში - ქეთევან აფთარაშვილმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა სხდომაზე დამსწრე საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ აკრედიტაციის დებულების 27²-ე მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან მას ესწრება საბჭოს წევრების სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი. თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა აკრედიტაციის დებულების 27⁵-ე მუხლის მე-4 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისგან.

საბჭოს სხდომა დაიწყო: 14:00 საათზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო დღის წესრიგის პროექტი:

1. სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;
2. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების“ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო, „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო; მასწავლებლის მომზადების (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური)); მასწავლებლის მომზადების (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი) საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;
3. ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
4. ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

5. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "მთის მდგრადი ტურიზმის და მასპინძლობის მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
6. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების მართვის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
7. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

შუამდგომლობა დღის წესრიგის ცვლილებასთან დაკავშირებით

- არა

დამტკიცებული დღის წესრიგი:

1. სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;
2. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების“ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო, „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო; მასწავლებლის მომზადების (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური; გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური)); მასწავლებლის მომზადების (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი) საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;
3. ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
4. ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
5. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "მთის მდგრადი ტურიზმის და მასპინძლობის მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;
6. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების მართვის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

7. სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

პირველი საკითხი: სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ კი

თვითაცილება გამოაცხადა ვლადიმერ ადეიშვილმა.

თვითაცილების საფუძველს წარმოადგენდა შრომითი ურთიერთობა დაწესებულებასთან.

პროგრამა 1

პროგრამის დასახელება: სკოლამდელი განათლება;

საფეხური: ბაკალავრიატი;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0112 სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 240;

პროგრამა 2

პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა;

სასწავლო მოდულები:

- **საზოგადოებრივი მეცნიერებები:** ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური);
- **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები:** ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური);
- **უცხოური ენები:** ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური);
- **ესთეტიკური აღზრდა:** მუსიკა;
- **სპორტი:** სპორტი;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 60;

პროგრამა 3

პროგრამის დასახელება: დაწყებითი /საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა;

სასწავლო მოდულები:

- **სახელმწიფო ენა:** ქართული ენისა და ლიტერატურა: დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის (I-XII) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.

- **მათემატიკა** დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის (I-XII) მათემატიკის მასწავლებელი.
- **ტექნოლოგიები:** დაწყებითი საფეხურის კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებელი;
- დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასების) ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი;
- **ბუნებისმეტყველების მიმართულება:** დაწყებითი საფეხურის (I-VI) ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 60;

პირველი საკითხის ზეპირი მოსმენა

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტს წარმოედგინა თავიანთი პოზიციები.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, მილან პოლი მიესალმა დამსწრე საზოგადოებას და აღნიშნა, რომ სამივე საგანმანათლებლო პროგრამა ქმნის საკმაოდ კომპლექსურ კლასტერს და ეს პროგრამები ეყრდნობიან შრომითი ბაზრის საჭიროებების ანალიზს. პროგრამები ითვალისწინებს სხვადასხვა ადგილობრივი და უცხოური მსგავსი პროგრამის გამოცდილებას. ისინი უზრუნველყოფილია ყველა მნიშვნელოვანი რესურსით, მათ შორის, მატერიალური აღჭურვილობით. მილან პოლმა ჩამოთვალა კლასტერული და ინდივიდუალური რეკომენდაციების ძირითადი მიმართულებები: ბავშვთა უფლებების თემისა და ელექტრონული სწავლების პროგრამებში ინტეგრირება, აკადემიური პატიოსნების შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდა, სამეცნიერო ნაშრომის ხელმძღვანელობის არსებული მიდგომების გადახედვა, აკადემიური პერსონალის კვლევითი ხარისხის განვითარება და ინგლისური ენის ფლობის გაუმჯობესება, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით, სწავლის შედეგების შეფასების პრაქტიკის გაუმჯობესება.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, წარმოედგინათ მოსაზრებები.

დაწესებულების საზოგადოებრივ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელმა, დალი ბერანდემ აღნიშნა, რომ ექსპერტებმა პირველი და მეორე სტანდარტი შეაფასეს როგორც მეტწილად შესაბამისი სტანდარტის მოთხოვნებთან და ეს განვითარებაზე ორიენტირებული დაწესებულებისთვის სრულიად მისაღებია. დაწესებულება უკვე მუშაობს ამ მიმართულებით გასაუმჯობესებელ მხარეებზე, ხოლო მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტების სრულად შესაბამისად შეფასება, მისი თქმით, მეტყველებს უნივერსიტეტში მდგრადი და განვითარებაზე ორიენტირებული აკადემიური გარემოს არსებობაზე.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო და „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელმა, ნინო ფეტვიაშვილმა ბავშვთა უფლებების თემის პროგრამაში ინტეგრირებასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგებში დაემატა ეს საკითხი და ასევე, საკითხი გათვალისწინებულია სამ სასწავლო კურსში: ესენია პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური ციკლის დისციპლინების სავალდებულო სასწავლო კურსები. სწავლის მეორე შედეგი ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით - „ბავშვთა უფლებებზე დამყარებული უსაფრთხო, თავისუფალი და მამოტივირებული სასწავლო გარემო“. რეკომენდაცია, რომელიც შეეხება პროგრამის სწავლის შედეგების დაყოფას ცოდნა, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის მიხედვით, რაც მისი თქმით, მარტივად შესრულებადი რეკომენდაციაა, თუმცა რჩევა უფრო არის, რადგან სწავლის შედეგებში ყველა მათგანი უკვე გათვალისწინებულია. სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ არჩევით სასწავლო კურსების გაზრდა შესაძლებელია ზოგად ფსიქოლოგიური სასწავლო

კურსის ხარჯზე, თუმცა დაწესებულება არ ეთანხმება კრედიტების რაოდენობის მეთოდური კურსების ხარჯზე გაზრდის იდეას. ასევე, მისი თქმით, სასწავლო თემების სხვადასხვა კურსებში განგებ არის გადაფარული, რათა სტუდენტმა მოახერხოს ერთი საკითხის სხვადასხვა კუთხიდან დანახვა და შეფასება. ერთია საკითხის აღქმა ზოგად ფსიქოლოგიურ კურსებში და მეორეა ამ საკითხის მეთოდიკურად გააზრება, დაგეგმვა და შეფასების რუბრიკის მომზადება. მაგალითად, ბლუმის ტაქსონომია გათვალისწინებულია როგორც ზოგად კურსებში, ისე მეთოდურ კურსებში. დაწესებულებამ ასევე გაითვალისწინა წინაპირობასთან დაკავშირებული რეკომენდაცია და ამ ეტაპზე ამოიღო წინაპირობის ფორმულირებაში არსებული ნარატივი, რომლის მიხედვით, სტუდენტებს შეუძლიათ ინტეგრირებულად ისწავლონ საბაკალავრო კურსზე. მემორანდუმებში კი დაზუსტდა სტუდენტებს რაოდენობა და სხვა ტექნიკური დეტალები.

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელმა, ნატო ქობულაძემ პროგრამის გარე შეფასების პროცესში უცხოელი ექსპერტის ჩართვასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ პროგრამა უკვე თანამშრომლობს გაეროს ბავშთა ფონდთან ამ მიმართულებით. ასევე, მოხდება ინდივიდუალური კურსების კრედიტებისა და საკონტაქტო/დამოუკიდებელი საათების გადანაწილების გადახედვა და ცვლილება კურსების სპეციფიკის მიხედვით.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

აკრედიტაციის საბჭოს წევრმა, ქეთევან აფთარაშვილმა, იკითხა პროგრამის ანალოგების შესწავლის შესახებ რეკომენდაცია ეხება მხოლოდ სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო პროგრამას, რომელზეც დაწესებულებას შესაბამისი დოკუმენტი უკვე წარმოდგენილი აქვს თუ აქტუალურია მასწავლებლის მომზადების პროგრამებისთვისაც. მილან პოლის თქმით, ექსპერტა ჯგუფი შეთანხმდა, რომ პროგრამების შექმნისას გათვალისწინებული იყო როგორც ადგილობრივი, ისე საზღვარგარეთ არსებული მსგავსი პროგრამების გამოცდილება. ხსენებული რეკომენდაციის გაცემის საფუძველს კი წარმოადგენდა სწავლის შედეგების შეფასებისა და სფეროსთვის რელევანტური სამეცნიერო კვლევების გაუმჯობესება, რომლის შესახებაც სათანადო მასალა, მტკიცებულებები ვერ მოვიპოვეთ.

მასწავლებლის მომზადების პროგრამის შექმნისას გარე შეფასებისა და ადგილობრივი/უცხოური ანალოგების გამოცდილებების გათვალისწინების შესახებ პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ „ბენჩმარქინგი“ ძირითადად ეყრდნობოდა ადგილობრივ ანალოგებს და აგრეთვე იყო ერთ უცხოური პროგრამა, რის შესახებაც დოკუმენტები მიწოდებული იყო სააკრედიტაციო პაკეტში, ხოლო გარე შემფასებლის რეკომენდაციით პროგრამას დაემატა არჩევითი კურსები. ასევე, შეიცვალა სასწავლო კურსის შეფასების რუბრიკები და ყველა მეთოდურ სასწავლო კურსს დაემატა პორტფოლიო, რაც მნიშვნელოვანია კოლეგებისთვის გამოცდილებების გაზიარების კუთხით. პროგრამა ითვალისწინებს განათლების სახელმწიფო პოლიტიკაში არსებულ მიდგომებს.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელმა, ქეთევან ლატარიამ განმარტა ელექტრონულ სწავლებასთან დაკავშირებული მდგომარეობა, რომ უნივერსიტეტი ჩართულია საერთაშორისო პროექტ „პროდიჯიში“, რომელიც ითვალისწინებს მაღალი ხარისხის ციფრული განათლების ხელშეწყობას საქართველოში. მართალია, უნივერსიტეტს ქონდა ჩარჩო დოკუმენტი, სადაც გათვალისწინებულია დისტანციური სწავლების სინქრონული და ასინქრონული მეთოდები, თუმცა ეს დოკუმენტი მომავალში გადაიხედება და დაიხვეწება. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს სამოდელო ლექციების მომზადება, ელექტრონული რესურსების განთავსება და უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის ციფრული უნარ-ჩვევების განვითარებისთვის იგეგმება ტრენინგების ჩატარება.

საბჭოს წევრმა ირინა ლობჯანიძემ დასვა დამაზუსტებელი კითხვა, რატომ გაჩნდა პლაგიატის აღმოჩენისა და პრევენციის შესახებ პერსონალისა და სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების საკითხი რეკომენდაციის საფუძველი და კონკრეტულად რა იყო პრობლემური. აკრედიტაციის

ექსპერტმა, დიანა მჭედლიშვილმა განმარტა, რომ ვიზიტის სესიებზე ხშირად დაისვა პლაგიატთან დაკავშირებული კითხვები, თუმცა დამსწრეებისთვის არ იყო ნათელი ამ მექანიზმის მოქმედების პრინციპი. შესაბამისად, გაიცა რეკომენდაცია ჩატარდეს ტრენინგები და ამაღლდეს ცნობიერება ამ მიმართულებით.

საბჭოს წევრმა, ციური დურულმა, დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიციის საფუძველზე დასვა კითხვა. მას აინტერესებდა, უკვე გაითვალისწინა თუ არა დაწესებულებამ რეკომენდაციების ნაწილი.

მასწავლების მომზადების პროგრამების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ პროგრამისთვის გაცემული ოთხივე რეკომენდაცია მიღებული და გათვალისწინებულია. დალი ბერანძემ მაგალითის სახით დაამატა, რომ ბავშვთა უფლებების თემა უკვე ასახულია პროგრამის სწავლის შედეგებში და გამოგზავნილია შესაბამისი მტკიცებულებები.

საბჭოს წევრმა, ნარგული ასანიძემ, დაწესებულებას ჰკითხა თუ როგორია სასწავლო კურსებისათვის კრედიტების მინიჭების პროცესი და ასევე, ყურადღება გაამახვილა პერსონალის დატვირთვის გადანაწილების საკითხზე.

დალი ბერანძის თქმით, რეკომენდაციაში მოთხოვნილი იყო პერსონალის დატვირთვაში მოწვეული პერსონალის სხვა უნივერსიტეტებში დატვირთვის გაწერა. დაწესებულება ეყრდნობა “QMS” ბაზის მონაცემებს და ყველა დატვირთვა შესაბამისობაშია რეგულაციებთან. სასწავლო კურსებისთვის კრედიტების მინიჭების შესახებ, ნინო ფეტვიაშვილმა განმარტა, რომ იქმნება სამუშაო ჯგუფები პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით და სასწავლო მიზნებისა, სასწავლო მასალის საფუძველზე ხდება კრედიტების განსაზღვრა.

დიანა მჭედლიშვილმა პერსონალის დატვირთვისთან დაკავშირებით დაამატა, რომ “QMS” ბაზიდან მიღებულ ინფორმაციაში აღმოჩნდა რამდენიმე პერსონალი, რომელსაც აღმოაჩნდა 60 საათამდე დატვირთვა. სხვადასხვა ტექნიკური ცდომილების მიუხედავად კი, კანონმდებლობა გვაკლდებულებს, რომ ვიხელმძღვანელოთ ბაზიდან მიღებული მონაცემებით და შესაბამისად, რეკომენდაციის ძირითადი მიზანია დაწესებულებამ შეიმუშავოს ამის კონტროლის მექანიზმი. დალი ბერანძის განმარტებით, ხსენებულ შემთხვევებში მაღალი დატვირთვის საათების დაფიქსირება დაკავშირებული იყო სხვა დაწესებულებების მხრიდან “QMS” ბაზაში საერთო პერსონალისთვის დატვირთვის საათების არ დაფიქსირებასთან.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 14:58

დასრულების დრო: 15:03

პროგრამა 1:

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხი 7 წლის ვადით (2032 წლის 29 ივლისამდე) 1 წლის თავზე აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27²-ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ემუხ

ლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶-ემუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2032 წლის 29 ივლისამდე, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენით.

პროგრამა 2:

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხი 7 წლის ვადით (2032 წლის 29 ივლისამდე) 1 წლის თავზე აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27²-ემუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ემუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2032 წლის 29 ივლისამდე, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენით.

პროგრამა 3:

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი/საბაკალავრო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხი 7 წლის ვადით (2032 წლის 29 ივლისამდე) 1 წლის თავზე აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების

შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27²-ემუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ემუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶-ემუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი/საბაზო/საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2032 წლის 29 ივლისამდე, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენით.

მეორე საკითხი: სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების“ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო, „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო; მასწავლებლის მომზადების (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური)); მასწავლებლის მომზადების (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი) საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ კი

თვითაცილება გამოაცხადეს ლევან შავაძემ და ვლადიმერ ადეიშვილმა.

თვითაცილების საფუძველს წარმოადგენდა შრომითი ურთიერთობა დაწესებულებასთან ვლადიმერ ადეიშვილის შემთხვევაში, ხოლო ლევან შავაძის შემთხვევაში - აკადემიური ურთიერთობა დაწესებულებასთან.

პროგრამა 1

პროგრამის დასახელება: დაწყებითი განათლება;

საფეხური: ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო;

შემდეგი საგნების სწავლების უფლებით: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა და ზოგადი განათლების I-IV კლასის საბუნებისმეტყველო მეცნიერების საგნების ჯგუფი და V-VI კლასის ქართული ენა და ლიტერატურა/მათემატიკა/საბუნებისმეტყველო მეცნიერების საგნები.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0113 მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციის გარეშე;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 300;

პროგრამა 2

პროგრამის დასახელება: განათლების მეცნიერება;

საფეხური: მაგისტრატურა;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერების მაგისტრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0111 განათლების მეცნიერება;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 120;

პროგრამა 3

პროგრამის დასახელება: სკოლამდელი განათლება;

საფეხური: ბაკალავრიატი;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0112 სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 240;

პროგრამა 4

პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური);

საფეხური: -

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: -

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: -

სასწავლო მოდულები: ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური);

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 60;

პროგრამა 5

პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი);

საფეხური: -

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: -

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: -

სასწავლო მოდულები: მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი);

სწავლების ენა: ქართული;

მეორე საკითხის ზეპირი მოსმენა

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტს წარმოედგინა თავიანთი პოზიციები.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ასტრიდ ლილიანა მეჩკოვსკა-კრისტიანსენმა (Astrid Liliana Męczkowska-Christiansen) მთლიანობაში პოზიტიურად შეაფასა პროგრამები. ჯგუფმა არგუმენტირებული პოზიციის მიღების შემდეგ შეცვალა დასკვნა. მან ყურადღება გაამახვილა განათლების მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამისთვის 3.2 კომპონენტში გაცემულ ერთ რეკომენდაციაზე, რომელიც ეხება სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელისა და თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმების შემუშავებას.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, წარმოედგინათ მოსაზრებები.

დაწესებულების წარმომადგენელმა თეა კორძაძემ აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტმა უკვე შეიმუშავა აღნიშნული მექანიზმის პროექტი, რომელიც მოიცავს ძირითად პრინციპებს, ფორმებს, კრიტერიუმებს, მაგისტრანტების უკუკავშირს, ნაშრომების ხარისხობრივ ანალიზს, ეთიკის ნორმების დაცვის შეფასებას და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შეფასებას. დოკუმენტის საბოლოო ვერსია მზად იქნება სექტემბერში და დამტკიცდება აკადემიურ საბჭოზე. ირინე ლობჯანიძემ დასვა დამაზუსტებელი კითხვა. მას აინტერესებდა, რამ გამოიწვია დასკვნის პირველ ვერსიაში მაგისტრანტების მხრიდან სამეცნიერო მუშაობისა და ხელმძღვანელობის შეფასების შესახებ რეკომენდაციის დამატების აუცილებლობა, არსებობს თუ არა კითხვარები და რა ხდება თუ სტუდენტი უკმაყოფილებას გამოხატავს ხელმძღვანელით ან თანახელმძღვანელით. თეა კორძაძემ დაადასტურა, რომ უნივერსიტეტში არსებობს კითხვარი, რომლითაც ფასდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მუშაობა როგორც სამაგისტრო, ისე სადოქტორო დონეზე. კითხვარის შედეგებს ანალიზებს პროგრამის ხელმძღვანელი ხარისხის სამსახურთან ერთად და მოსაზრებებს უზიარებს ნაშრომის ხელმძღვანელებს. ამ მიმართულებით სამოქმედო ნაბიჯების დამტკიცება ხდება ფაკულტეტის საბჭოს მიერ. არსებული კითხვარი ექსპერტების მიერ გამოთხოვილ იქნა ვიზიტზე და დაწესებულებამ მათ ის მიაწოდა, თუმცა რეკომენდაცია ეხებოდა შეფასების მთლიანი მექანიზმის შემუშავებას, მაშინ როცა დაწესებულებას აქვს მხოლოდ ცალკეული დოკუმენტები. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრმა, ნინო ტალიკაძემ დაამატა, რომ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს კითხვარების ფორმები, თუმცა მაგისტრანტებთან ჩატარებული ინტერვიუების შემდეგ გამოვლინდა, რომ არ ხდება გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე რეაგირების შესახებ სტუდენტებისთვის უკუკავშირის დაბრუნება და შესაბამისად, ეს გახდა ხსენებული რეკომენდაციის გაცემის საფუძველი. მან დააზუსტა, რომ კითხვარი არ მოიცავდა ხელმძღვანელის შეფასებას და ასევე, ხაზი გაუსვა ამ პროცესში სტუდენტების სრულფასოვანი ჩართულობის უზრუნველყოფის მნიშვნელობას.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

აკრედიტაციის საბჭოს წევრმა, თამარ ზარანდიამ კითხვა დაუსვა დაწესებულებას პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმების განახლებასთან დაკავშირებით. თეა კორძაძემ განმარტა, რომ უნივერსიტეტი რეგიონში თანამშრომლობს ბევრ დაწესებულებასთან, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო, ისე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და რესურს-ცენტრებთან. უნივერსიტეტმა წარადგინა 200-მდე გაფორმებული მემორანდუმი. ივლისში გაფორმდა ერთი ახალი მემორანდუმი ერთ-ერთი რეგიონის რესურს-ცენტრთან. ეს მემორანდუმები ძალაში შედის ხელმოწერის დღიდან და აქვთ 6 წლიანი ვადა. დაწესებულების აზრით, მემორანდუმის მეორე მხარე არასდროს არ გამოხატავს მემორანდუმის შეწყვეტის სურვილს და ამგვარად, არ არსებობს მემორანდუმების განახლების საჭიროება. აკრედიტაციის

ექსპერტთა ჯგუფის წევრმა, ქეთევან თოდაძემ განმარტა, რომ რეკომენდაციის გაცემის საფუძველი იყო ის კონკრეტული მემორანდუმები, რომლებსაც ვადა ეწერებოდა მიმდინარე წელს და საჭიროებს განახლებას.

ირინა ლოზჟანიძემ დასვა კითხვა. მას აინტერესებდა, განათლების მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამისთვის, პლაგიატისა და ციტირების ავთენტურობასთან დაკავშირებული რეკომენდაციისა და წყაროების ციტირებასთან დაკავშირებული რჩევის გაცემის საფუძველი, ასევე, არსებობს თუ არა სამაგისტრო პროგრამაზე პლაგიატზე შემოწმების პროგრამა. ნინო ტალიკაძემ უპასუხა, რომ ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე გაეცნო რამდენიმე შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომს და წყაროების დამოწმების, ლიტერატურის ციტირების ნაწილში აღმოჩნდა გარკვეული ხარვეზები, რის გამოც გაიცა შესაბამისი რეკომენდაცია. მან დაადასტურა, რომ უნივერსიტეტი იყენებს პლაგიატზე შემოწმების პროგრამას, თუმცა ნაშრომებში აღინიშნა რამდენიმე არააკადემიური წყარო. ასევე, ზოგიერთ სტუდენტს ნაშრომში ქონდა გამოყენებული 8-9 წყარო. ასევე, ნინო ტალიკაძემ და დიანა მჭედლიშვილმა დაადასტურეს, რომ სამაგისტრო ნაშრომების თემები იყო სფეროს შესაბამისი. ქეთევან აფთარაშვილმა ხაზი გაუსვა ორ ტექნიკურ დეტალს. პირველ შემთხვევაში, დაწესებულებას შესთავაზა, რომ ტექნიკური შეცდომის თავიდან ასარიდებლად, ქართულენოვანი პროგრამების შესაბამის დოკუმენტაციაში მისანიჭებელი კვალიფიკაცია იყოს მითითებული ინგლისურ ენაზე. ასევე, დააფიქსირა, რომ მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაში დაშვებულია ტექნიკური შეცდომა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციაში მითითებულია დიპლომი და არა სერტიფიკატი, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელი მას დაეთანხმა და დაამატა, რომ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეცდომით მითითებული იყო მთარგმნელობითი ხარვეზის გამო.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 15:35

დასრულების დრო: 15:43

პროგრამა 1

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების“ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 7 წლის ვადით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 14

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „დაწყებითი განათლების“ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებულ

საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 25 ივლისამდე.

პროგრამა 2

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 7 წლის ვადით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 14

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "განათლების მეცნიერების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 25 ივლისამდე.

პროგრამა 3

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 7 წლის ვადით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 14

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 25 ივლისამდე.

პროგრამა 4

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამისათვის (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური) აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 7 წლის ვადით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 14

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას (ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ფრანგული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური); ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური); გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური); სამოქალაქო განათლება (საბაზო და საშუალო საფეხური) მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 25 ივლისამდე.

პროგრამა 5

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამისათვის (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი) აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 7 წლის ვადით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 14

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების

შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას (მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური); ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური); ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; მუსიკა; ფიზიკური აღზრდა და სპორტი) მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით 2032 წლის 25 ივლისამდე.

მესამე საკითხი: ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის ”ხელოვნების ისტორიის და თეორიის” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა;

მეოთხე საკითხი: ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის ”ხელოვნების ისტორიის და თეორიის” სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა;

პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ხელოვნების ისტორია და თეორია;

საფეხური: ბაკალავრიატი;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ხელოვნების ისტორიის და თეორიის ბაკალავრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0213 სახვითი ხელოვნება;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 240;

პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ხელოვნების ისტორია და თეორია;

საფეხური: მაგისტრატურა;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ხელოვნების ისტორიის და თეორიის მაგისტრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0213 სახვითი ხელოვნება;

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 120;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ არა

საბჭომ მიზანშეწონილად ჩათვალა III და IV საკითხების ერთად განხილვა, რადგან ორივე საკითხი წარმოადგენს ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის

სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშს და ორივე ანგარიში შეაფასა ერთმა ექსპერტმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას, აკრედიტაციის ექსპერტის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

სხდომის თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტის დასკვნას. წარმომადგენელ(ებ)მა დაადასტურეს, რომ იცნობდ(ნენ) აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას.

მესამე და მეოთხე საკითხების ზეპირი მოსმენა

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტს წარმოედგინა თავიანთი პოზიციები.

აკრედიტაციის ექსპერტმა, ნინო ქავთარიამ აღნიშნა, რომ საბაკალვრო და სამაგისტრო პროგრამებისთვის აკრედიტაციის დროს მინიჭებული რეკომენდაციების უმრავლესობა შესრულდა, თუმცა დარჩა რამდენიმე გასაუმჯობესებელი საკითხი. გასაუმჯობესებელია საერთაშორისო თანამშრომლობა და მასში სტუდენტების ჩართულობა, შესაქმნელია პორტალი, სადაც სტუდენტებიც იქნებიან ჩართულები და ასევე, გასააქტირებელია პროგრამების ვებ-გვერდი, რომელზეც შეფასების დროს არ იყო განთავსებული განახლებული ინფორმაცია.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, წარმოედგინათ მოსაზრებები.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის მოადგილემ, თემურ ტუნაძემ აღნიშნა, რომ პერსონალის მონაცემმა ბაზა გასწორდა რეკომენდაციისამებრ და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მონაცემები სრულად არის ასახული ბაზაში. სსიპ - აჭარის მუზეუმი ატარებს პროექტს სახელად „მუზეუმი როგორც საგანმანათლებლო რესურსი“, სადაც ჩართული იქნება ჯამში უნივერსიტეტის 20-მდე სტუდენტი, მათ შორის, „ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის“ საბაკალვრო და სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტები. ასევე, განხორციელდა ვებ-გვერდის განახლება. გაცემული რეკომენდაციის საფუძველზე, უნივერსიტეტმა აკადემიურ პერსონალს მისცა მითითება, თავიანთ სილაბუსებში მოახდინონ უცხოენოვანი ლიტერატურის ინტეგრირება.

პროგრამების ხელმძღვანელის, ნინო შუმანიძის თქმით, უნივერსიტეტი თანამშრომლობს გიორგი ჩუბინაშვილის სახელობის ქართული ხელოვნების ისტორიის და ძეგლთა დაცვის კვლევის ეროვნულ ცენტრთან და მათი შუამდგომლობით მოხერხდა ბერნის უნივერსიტეტთან საერთაშორისო თანამშრომლობის დაგეგმვა, რომლის ფარგლებშიც სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტები სამუშაოებს ჩაატარებენ ხობის ტაძარში. ასევე, ფლორენციის მაქს პლანკის ინსტიტუტის ასოცირებული პროფესორის ჩართულობით უნივერსიტეტმა გამართა საერთაშორისო კონფერენცია. ამას გარდა, პროგრამის ხელმძღვანელი მაგისტრანებთან ერთად დაესწრო რამდენიმე საერთაშორისო კონფერენციას.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

საბჭოს წევრებს არ დაუსვამთ დამატებითი კითხვები.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 16:47

დასრულების დრო: 16:50

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, ა(ა)იპ-საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის "ხელოვნების ისტორიის და თეორიის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

მეხუთე საკითხი: სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "მთის მდგრადი ტურიზმის და მასპინძლობის მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

მექვსე საკითხი: სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების მართვის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

მეშვიდე საკითხი: სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის განხილვა;

პროგრამა 1

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მთის მდგრადი ტურიზმი და მასპინძლობის მენეჯმენტი;

საფეხური: ბაკალავრიატი;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 240;

პროგრამა 2

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სასტუმრო მომსახურების მართვა;

საფეხური: მაგისტრატურა;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის მაგისტრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 120;

პროგრამა 3

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სასტუმრო მომსახურება;

საფეხური: საბაკალავრო;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი;

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება

სწავლების ენა: ქართული;

კრედიტების რაოდენობა: 240;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ კი

თვითაცილება განაცხადა დავით კაპანაძემ.

თვითაცილების საფუძველს წარმოადგენდა შრომითი ურთიერთობა დაწესებულებასთან.

საბჭომ მიზანშეწონილად ჩათვალა V, VI და VII საკითხების ერთად განხილვა, რადგან სამივე საკითხი წარმოადგენს სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშს და სამივე ანგარიში შეაფასა ერთმა ექსპერტმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას, აკრედიტაციის ექსპერტის დასკვნას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტის დასკვნას. წარმომადგენელ(ებ)მა დაადასტურეს, რომ იცნობდ(ნენ) აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას.

მეხუთე, მეექვსე და მეშვიდე საკითხების ზეპირი მოსმენა

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტს წარმოედგინა თავიანთი პოზიციები.

აკრედიტაციის ექსპერტის, ეკა დევიძის თქმით, მან გაანალიზა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ანგარიში და მასზე თანდართული დამატებით დოკუმენტაცია, რის მიხედვითაც დაწესებულებამ გაიზიარა ყველა რეკომენდაცია და ისინი ჯეროვნად არის შესრულებული.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, წარმოედგინათ მოსაზრებები.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, ივანე ჯაგოდნიშვილი დაეთანხმა ეკა დევიძეს და მადლობა გადაუხადა მას ეფექტური საქმიანობისთვის.

საბჭოს სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

საბჭოს წევრებს არ დაუსვამთ დამატებითი კითხვები.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 16:11

დასრულების დრო: 16:16

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "მთის მდგრადი ტურიზმის და მასპინძლობის მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "მთის მდგრადი ტურიზმის და მასპინძლობის მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების მართვის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების მართვის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 15

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, სსიპ - აქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "სასტუმრო მომსახურების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

დამტკიცებული დღის წესრიგით გათვალისწინებული ყველა საკითხის განხილვის შემდეგ, საბჭოს სხდომა დახურულად გამოცხადდა 2025 წლის 29 ივლისს 16:17 სთ-ზე.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს
მდივანი
კელიხაშვილი ვაჟა



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
თავჯდომარე
ლევან შავაძე

