განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება მომავალი

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)

ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელი საჭამიასერის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* **მაკა ჭყონია**

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *სახელი, გვარი* ***ხათუნა მჟავია***

კვების დარგში ექსპერტი: *სახელი, გვარი* ***ნატო ჯინჭარაძე***

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სახელი, გვარი* ***ბაია აბაშიძე***

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება „მომავალი"
საიდენტიფიკაციო ნომერი	242008812
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელი საჭმიასერის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი,ჩოხატაური, ნ. დუმბაძის ქუჩა N 2
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი საჭამიასერი
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 1 25 0000751853 25/06/2025
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	18-19 ივლისი, 2025 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *„ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების	ადრეული განათლების კურიკულუმი			30

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

	პროგრამა	,,თამაში'' სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში''	ქართული		ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2025 წლის 25 ივნისის ბრძანება MES 1 25 0000751853 საფუძველზე განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის წევრთა საავტორიზაციო ვიზიტი ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღში. დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. საავტორიზაციო ვიზიტი დაიგეგმა 18-19 ივლისს , 10 საათიდან 19 საათამდე, ერთსაათიანი შესვენებით. ექსპერტების მიერ დამატებითი დოკუმენტაცია ადგილზე ვიზიტისას იქნა შესწავლილი. ვიზიტმა ჩაიარა საქმიან და მშვიდ ვითარებაში, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შესაბამისობას ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებაში. მოხდა დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერება, გასაუბრება, როგორც ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ სკოლამდელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება, (შემდეგში სსს დაწესებულება) მომავლის წარმომადგენლებთან, საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან და სხვა პასუხისმგებელ პირებთან.

ექსპერტებს საშუალება ჰქონდათ პირისპირ გასაუბრებოდნენ პასუხისმგებელ პირებს და მოეპოვებინათ მათთვის საჭირო ინფორმაცია შესაბამის სტანდარტთან დაკავშირებით. ვიზიტის დღის ბოლოს ჯამდებოდა ვიზიტის დღე. ექსპერტებმა მიაწოდეს ინფორმაცია დაწესებულების წარმომადგენლებს იმ მიგნებების შესახებ, რომელიც ვიზიტის დროს გამოიკვეთა. ორდღიანი ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ გამოავლინა თანამშრომლობის კულტურა. დაწესებულების პერსონალს კარგად აქვს გააზრებული საკუთარი უფლება-მოვალეობანი, იცნობენ მიმდინარე სიახლეებს,რომელსაც ნერგავენ პრაქტიკაში, მზად არიან მუდმივი განვითარებისათვის, მონიტორინგისა და შეფასებისთვის, რადგან თვლიან, რომ ამ პროცესში ბევრ სიახლეს ეცნობიან და ამდიდრებენ საკუთარ პრაქტიკას.

....
....
....
....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *(პროგრამის სახე) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* *(კურიკულუმის დასახელება) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"*		
2. კურიკულუმი	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☒ მეტწილად შეესაბამება** **☐ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება** **☐ მეტწილად შეესაბამება** **☒ ნაწილობრივ შეესაბამება** **☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, დოკუმენტით: მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული დაგემარების მეთოდოლოგიის გაზიარების მექანიზმი ბრძ.35. ავტორიზაციის გარდამავალი პერიოდის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2 24./04/2025 წელი. დაწესებულების მისიაა: ,, უზრუნველვყოთ ბავშვზე მორგებული მრავალფეროვანი და უსაფრთხო გარემო,ხელი შევუწყოთ პერსონალის განვითარებას მშობელთან და თემთან მჭიდრო კომუნიკაციით შევძლოთ თითოეული ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენა და დაკმაყოფილება'' აღნიშნული მისია წარმოადგენს დაწესებულების ფუნდამეტურ დანიშნულებას,რომლის საშუალებითაც ხდება დაწესებულების იდენტობის ფორმირება, .დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს,როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი . მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი ,რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული, დაწესებულების მისია შემუშავდა ა(ა)იპ სსსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8) შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები დოკუმენტით: მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული დაგემარების მეთოდოლოგიის გაზიარების მექანიზმი ბრძ.35. ავტორიზაციის გარდამავალი პერიოდის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2 24./04/2025 წელი . დაწესებულების ხედვა: 2030 წლისთვის მუნიციპალიტეტის მერიის მშობლისა და თემის ჩართულობით შევქმნათ ბავშვზე მეტად მორგებული, ადაპტირებული,მამოტივირებელი გარემო,სადაც შესაძლებელი იქნება ბავშვის მრავალმხრივი განვითარება ასაკის შესაბამისად, ხელი შევუწყოთ პერსონალის უწყვეტ განვითარებას და შევძლოთ თანამედროვე ტექნოლოგიებით ბაღების აღჭურვა. დაწესებულების ხედვა განსაზღვრავს დაწესებულების განვითარების საშუალოვადიან და გრძელვადიან მიზნებს,იგი არის მოკლე, მარტივად გასაგები და მოტივაციის მიმცემი თანამშრომლებისათვის.
დაწესებულების ღირებულებებია: 1)პასუხისმგებლობა 2) ობიექტურობა და მიუკერძოებლობა 3)ბავშვის სიყვარული და ბავშვის როგორც პიროვნების აღიარება და მისი უფლებების პატივისცემა 4)თანამშრომლობა და გუნდური მუშაობა 5)უწყვეტი განვითარება 6)სიახლეების დანერგვა

დაწესებულება ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების დროს ხელმძღვანელობდა ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი დოკუმენტით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8) .დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ღირებულებები წარმოადგენს ორგანიზაციული კულტურის ნაწილს და აყალიბებს დაწესებულების მოლოდინებს. დაწესებულების ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან, დაწესებულების ღირებულებებიც ასევე გამომდინარეობს მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისაი, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესს წარმართავს გაერთიანება, ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ N36 23/04/25წ ბრძანებით დამტკიცებულ მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფის აქტიური ჩართულობით , მისია ,ხედვა და ღირებულებები შემუშავდაა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8),რომლის წევრები არიან ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, ბაღების გაერთიანების და საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8) , მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფის შექმნით, (ბრძანება N36 23.04 2025). დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და ფოტო მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესით : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესით (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8) , მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფის ოქმით. N1 2025 წელი 29.04.) დაწესებულებაში ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებულია საბავშვო ბაღში თვალსაჩინო ადგილზე. გაზიარებულია ელექტრონული ფოსტის სოციალური მედიის (facebook)-)- https://www.facebook.com/profile.php?id=100057708090775 საშუალებით, საბავშვო ბაღის პერსონალის და მშობლებისთვის მისი გაცნობა მოხდა დახურულ ჯგუფებში და ღია შეხვედრებზე,მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა და ხელმისაწვდომობა ასევე დასტურდება დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ, ფოტო მასალით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
………

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი
2.სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი (ბრძ: N35 22.04.2025 წელი მუხლი 8)
3. მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფის შექმნა,(ბრძანება N36 23.04 2025)
4.. სამუშაო ჯგუფის ოქმი. N1 2025 წელი 29.04.)
5. დაწსებულების ფეისბუკ გვერდი :)- https://www.facebook.com/profile.php?id=100057708090775
7. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
8. მისია, დოკუმენტით: მისია, ხედვა და ღირებულებების და სტრატეგიული დაგემარების მეთოდოლოგიის გაზიარების მექანიზმი ბრძ.35.
9.ავტორიზაციის გარდამავალი პერიოდის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2 24./04/2025 წელი

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი ბრძ N35 22.04.2025 წელი მუხლი 10) სადაც გათვალისწინებულია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები,,რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას . ასევე იგი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები .რასაც ადასტურებს: სტრატეგიული დაგეგმვის ,მონიტორინგის და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ.N35 22/04/2025 მუხლი 13 და 14) . აღნიშნული ასევე დასტურდება გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ და შემუშავების პროცესის ამსახველი ფოტო მასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი ბრძ N35 22.04.2025 წელი მუხლი 10) . ამ ეტაპისთვის დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა.
დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (12 თვე, მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავება და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს გაერთიანების მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი ბრძ N35 22.04.2025 წელი, მუხლი 11), სადაც ასახულია სამოქმედო გეგმის შემუშავების მექანიზმი (მუხლი 11, მუხლი 13) სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სტრატეგიული განვითარების გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. ამ ეტაპისთვის დაწესებულებას არ აქვს სამოქმედო გეგმა.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (12 თვე მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის შემუშავება და შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს სამოქმედო გეგმის შედგენისას ამოვიდეს სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან, ასევე სასურველია აღნიშნულ გეგმაში იკითხებოდეს თვითშეფასების დროს იდენტიფიცირებული გამოწვევების გადაჭრა.

………

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილ აქვს ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ 35 22/04/2025 წელი, მუხლი 11) მაგრამ ამ ეტაპისთვის არ აქვთ სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები. შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები , რეალისტური ვადები ,პასუხისმგებელი პირები, შესაბამისი რესურსი,რომელთა უზრუნველყოფა რეალისტური იქნება დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (12 თვე მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

………

……

რეკომენდაცია

- დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და განსაზღვროს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაში სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები , შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები,რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები და შესაბამისი რესურსები , ასევე უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინო სამოქმედო გეგმის ფორმატის ფორმა იყოს ცხრილის სახით, სადაც აუცილებლად უნდა აისახოს ინდიკატორით მოთხოვნილი ყველა ინფორმაცია.

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მეთოდოლოგია,რომელიც ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ 35 22/04/2025 წელი, მუხლი 11)და რომელიც ამ მარეგულირებელი წესისის ნაწილს წარმოადგენს , ასევე ამავე მარეგულირებელი წესის მე-13 და მე-14 მუხლის მიხედვითა იგი განახორციელებს 2025 წლის10/06 . სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისას დაწესებულება განიხილავს რა შესრულდა, რის განხორციელება შეფერხდა, რამ დაკარგა აქტუალობა და კიდევ რა ამოცანის დამატებას საჭიროებს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული განვითარების მეთოდოლოგია ,დამტკიცებული ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის,მონიტორინგისა და შეფასების წესი: (ბრძ 35. 22/04/2025 წელი. მუხლი 11), სადაც გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგგმების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობის შესახებ და იგი გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისათვის , სამოქმედო გეგმის შედეგები წარმოდგენილი იქნება წერილობითი ანგარიშის სახით რომელიც გამოიკვრება დაწესებულების თვალსაჩინო ადგილზე და გამოქვეყნდება დაწესებულების ფეისბუქ გვერდზე, ასევე დაეგზავნებათ დაინტერესებულ პირებს ელექტრონულ ფოსტებზე .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ 35 22/04/2025 წელი, მუხლი 11)
2. სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ 35 22/04/2025 წელი, მუხლი 13)
3.სტრატეგიული განვითარების ,მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი წესი (ბრძ 35 22/04/2025 წელი, მუხლი 14)
4.სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია (,ბრძ,N35 22/04.25 მუხლი 11)
5. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
6. ფოტო მასალა
7.შეაბამისობის გეგმა (1.2.1.2)
8. შეაბამისობის გეგმა (1.2.1.3)
9. შეაბამისობის გეგმა (1.2.1.4)
10. ინტერვიუ გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

....

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში''. სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში"

....

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი(ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.28.04.2025. ბრძ.N38) დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით- ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში". დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შემუშავების/ შერჩევის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები(ბრძ.N36/1 -24.04.2025 –კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცება) ,(ბრძ,N37-28.04.2025.-კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკმენტები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს, წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში"), რომლითაც ხელმძღვანელობს. ადრეული განათლების კურიკულუმი"თამაში" ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილ შედეგების მიღწევას. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ, ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი). განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული განვითარების თითოეული სფეროს და თემატური მიმართულების შედეგების მიღწევა კურიკულუმით არის შესაძლებელი.

სასკოლო მზაობის პროგრამა, რომელიც შექმნილია საქართველოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დანერგვის მიზნით, მოიცავს სამ ძირითად დოკუმენტს. ესენია: სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი, აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი) და აქტივობების კრებული სასკოლო მზაობის პროგრამა " თამაში" არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ბავშვის განვითარების ხელშეწყობა უკლებლივ ყველა სფეროში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში" (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა"თამაში"), რომლითაც ხელმძღვანელობს.

აღნიშნული კურიკულუმების განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა თამაში. რაც უფრო მრავალფეროვან თამაშებს შესთავაზებს აღმზრდელი ბავშვებს სხვადასხვა მასალის გამოყენებით, მით უფრო მაღალი იქნება ბავშვების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში და, ამავე დროს, ხელი შეეწყობა მათ ჰოლისტურ განვითარებას.

შერჩეულ კურიკულუმებში თამაში გამოიყენება, როგორც ძირითადი საგანმანათლებლო მეთოდი, რომელიც ავითარებს: სოციალურ და ემოციურ უნარებს; მეტყველებას და კომუნიკაციას; მეხსიერებას, ყურადღებასა და ლოგიკურ აზროვნებას; შემოქმედებით უნარებსა და თვითგამოხატვას.

შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება კურიკულუმის პირველ პრინციპში: 1)ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში. ბავშვები სწავლობენ და ვითარდებიან, როცა აქტიურად არიან ჩართულები – იკვლევენ, აღმოაჩენენ, თამაშობენ, გამოცდილებას იძენენ, კითხვებს სვამენ, ურთიერთობენ, რისკავენ. ბავშვზე ცენტრირებული მიდგომის შესაბამისად, ბავშვი მისი სწავლის ცენტრალური ფიგურაა, სადაც უფროსი მის ინტერესს მიჰყვება, ხელს უწყობს სწავლისა და განვითარების ბუნებრივ პროცესს და თავს არ ახვევს რა გააკეთოს. ეს მიდგომა ხელს უწყობს ბავშვების ცნობისმოყვარეობას, ინტერესს, არჩევანს, ზრდის მოტივაციას და სწავლის შინაგან სურვილს. ასეთი გამოცდილება ბავშვებს შესაძლებლობას აძლევს, შეისწავლონ საკუთარი თავი, გარე სამყარო, გაიგონ თავიანთი ფიქრები, გაიცნონ სხვები, მაქსიმალურად გამოავლინონ პოტენციალი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა“თამაში“) , რომლითაც ხელმძღვანელობს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და ჩართულობას,რაც ვლინდება კურიკულუმის მე-8 პრინციპში: ოჯახებთან ურთიერთობით ბავშვებთან მუშაობა გაცილებით უფრო შედეგიანია. კარგი ბაღი ბავშვების განვითარებას და სწავლას ემსახურება, საუკეთესო კი ოჯახებს აძლიერებს.

ასეთი პროგრამა მშობელს, ოჯახს პარტნიორად განიხილავს და მისთვის კეთილმოსურნე გარემოს უზრუნველყოფს. პატივს სცემს და ასახავს ოჯახურ ღირებულებებს, სთავაზობს ბაღის ცხოვრებაში მონაწილეობის სხვადასხვა შესაძლებლობას. უზრუნველყოფს კომუნიკაციის ძლიერ სისტემას და ეხმარება ურთიერთობების დამყარებაში. გამოხატავს მზაობას, დაამყაროს კავშირები ორგანიზაციებთან, რომლებიც ოჯახებს ემსახურება. ხარისხიანი პროგრამა აცნობიერებს, რომ ოჯახებთან პარტნიორობით მათი ბავშვებთან მუშაობა უფრო შედეგიანია. კურიკულუმში მოცემულია ოჯახის მონაწილეობის სამი მიმართულება:

1. ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა.
2. ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა.
3. მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი “თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა“თამაში“),რომლითაც ხელმძღვანელობს.
კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს,რაც ვლინდება კურიკულუმის თემატურ მიმართულებებში.საგანმანათლებლო პროცესის შინაარსი შესაძლებლობას უნდა იძლეოდეს, რომ ბავშვები მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობდნენ და სხვადასხვა რესურსის გამოყენების საშუალება ჰქონდეთ. ამ მხრივ, თემატური მიმართულებები – ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება, – მრავალფეროვან გამოცდილებას ნამდვილად უზრუნველყოფს.
კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს.ჯგუფის ფიზიკური გარემო,დღის განრიგი,გეგმის ფორმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის არსებობა იძლევა იმის საშუალებას,რომ აქტივობები დაიგეგმოს ასაკისა და განვითარების შესაბამისად.
კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას,რაც ვლინდება კურიკულუმის მე-8 პრინციპში : 8) ოჯახებთან პარტნიორობით ბავშვებთან მუშაობა გაცილებით უფრო შედეგიანია.

კურიკულუმში მოცემულია ოჯახის მონაწილეობის სამი მიმართულება:

1. ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობა.
2. ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტი ჩართულობა.
3. მშობელთა განათლება და ცნობიერების ამაღლება ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
………
რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ (ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა„თამაში“), რომლითაც ხელმძღვანელობს.

კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის (28.04.2025 წლის ბრძ. N37) და საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის (28.04.2025) თანახმად, კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება ოქმი N 2-ით (კურიკულუმის გაცნობის ოქმი 25.04.25) და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, რაც დასტურდება ოქმი N3-ით (მშობლებთან შეხვედრის ოქმი N3 14.05.25).
ყველა სააღმზრდელო ჯგუფთან განთავსებულია საინფორმაციო დაფა,სადაც თავსდება მიმდინარე თემები/აქტივობები.
კურიკულმის შესახებ ინფორმაციის გაზიარება ხდება ასევე სოციალური ქსელის საშუალებით)-
https://www.facebook.com/profile.php?id=100057708090775

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
……
……
რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.დეკლარირებულიკურიკულუმი-ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
(ნაწილი I და II) და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“
2.ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ - ბრძ. N38 -28.04.2025.
3. კურიკულუმისშერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისადაგანვითარებისმარეგულირებელიწესი - ბრძ. N37 -28.04.2025.
4. საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის (28.04.2025.)
5. კურიკულუმისგაზიარებისამსახველიმასალები - ოქმი N 3 (14.05.25.) და ოქმი N2 (25.04.25.)
6.ინტერვიუ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: არსებობს მოკლევადიანი (დღის, კვირის) და გრძელვადიანი (თვის, კვარტლის, წლის) გეგმები. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო წლის დაწყებამდე ორი კვირით ადრე იგეგმება გრძელვადიანი სასწავლო პროცესი.ყოველი კვირის ბოლოს (აღმზრდელების პორთფოლიოს/ბავშვებზე დაკვირვების ჩანაწერების გადახედვის, ბავშვების ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით) დგება მეორე კვირისათვის გეგმა.

დაწესებულებას აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი (საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმის (28.04.2025.). რომელშიც გაწერილია პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირიად: საგანმანათლებლო პერსონალი (აღმზრდელ-პედაგოგი, აღმზრდელი), წლის დასაწყისში, გაერთიანებას წარუდგენს გრძელვადიან (ერთწლიან) სამოქმედო გეგმას, ხოლო სააღმზრდელო პროცესის პერიოდში, ბავშვის განვითრების ასაკობრივი თავისებურებებისა და ბავშვების ინტერესების გათვალისწინებით, ერთკვირიან სამუშაო გეგმას. აღნიშნული შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულს, რაც ვლინდება მოკლევადიან და გრძელვადიან გეგმებში (ბრძ.N49-20.05.25-მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ) (ბრძ.N39 – 09.05.25.- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.- (მუხლი 3 და მუხლი 4)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს გეგმა/გეგმების შემუშავების პრაქტიკა. დაწესებულების მიერ ხდება კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების (გრძელვადიანი, მოკლევადიანი) შემუშავება (ბრძ.N49-20.05.25-მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ). გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობით პროცესია , რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის (კრიკულუმის) დაგეგმვის მექანიზმით (28.04.25-1.გეგმა) გეგმა/გეგმების შემუშავება ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით - (ბრძ.N39 – 09.05.25.- მუხლი 3)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

………………………………………………………………………………………………

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) .დღის განრიგი 2) აღმზრდელი პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო. 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები . შექმნილი

დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს. რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N39 – 09.05.25.) შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის ინტერესებს. რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N39 – 09.05.25.)

აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტში იკითხება: შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს ,,ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს“. ამავე წესის მე-7 მუხლის პირველი პუნქტში იკითხება, რომ ფიზიკური გარემოს მოწყობა ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის)დაგეგმვისა და შეფასების მექნიზმის მიხედვით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: 1) დღის განრიგი 2) აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო 3) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო 4) ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები,5)გეგმა.

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N39 – 09.05.25.) აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის ,,ბ“ ქვეპუნქტში იკითხება: რომ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები მოიცავს ,,ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს“. ამავე წესის მე-4

მუხლი არეგულირებს ინდივიდუალიზაციის ასპექტებს. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების საკითხს არეგულირებს აგრეთვე საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი (28.04.2025. – 2.12. -ინდივიდუალიზაცია და ინდივიდუალური გეგმა)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები ,რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 3).

აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტი მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ,,გ-თამაშზე ორიენტირებული პროცესი“ და ,,დ-სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა“.

დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც დასტურდება ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების, გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ. N 52 21.05.2025)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ : დრამატული და წარმოსახვითი თამაში,მოძრავი თამაში,სენსორული თამაში,კონსტრუქციული თამაში,სამაგიდო და წესებიანი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, კვლევითი თამაში, რისკიანი თამაში, რაც ვლინდება დღის გეგმებში. დღის გეგმაში და რეფლექსიაში იკითხება ინდივიდუალური და ჯგუფურ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები. რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 3, მუხლი 10) დღის გეგმაში და რეფლექსიაში იკითხება შენობის შიგნით და შენობის გარეთ დაგეგმილ ან/და დაუგეგმავ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 3,მუხლი 10).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით „საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი“ - 28.04.2025. (2.11. - საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი) და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 6) მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად.

აღნიშნული პროცესი მიმდინარეობს შემდეგნაირად:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა ბაღების მიხედვით
2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით
3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა ცენტრში
4. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის მიღება და აღრიცხვა
5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით
6. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში
7. ხარჯვის აქტი / საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი გათვლილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც რეგულირდება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით (ბრძ. N 44 – 15.05.25.) და ბრძანებით კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ (ბრძ. N38 -28.04.2025), რომელსაც დანართად ახლავს კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა. განსაზღვრული რესურსი არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტით (სასაქონლო ზედნადები ელ-0876946567-06.02.25.; ელ-0869346722-26.12.24.; ელ-0907839266 -26.06.25.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ორგანიზებული, სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადახვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ამ კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო და ჯგუფის ოთახი იძლევა მრავალფეროვანი აქტივობების განხორციელების საშუალებას. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებსა და აქტივობებში ჩართვის საშუალება აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების და გარე სივრცის/ეზოს ფიზიკური გარემოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში: ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია,რაც იმას ნიშნავს,რომ ბავშვს სხვადასხვა ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია.
სივრცეები მკაფიოდ არის გამოყოფილი ერთმანეთისგან და მათ შორის გადაადგილება თავისუფლად არის შესაძლებელი.
ჯგუფებში წამოდგენილია წიგნიერების,ხელოვნების,წყნარი სივრცის,მეცნიერების ცენტრები,რომლებიც შესაბამისი რესურსით არის აღჭურვილი.
ბაღის გარე სივრცე ისე არის მოწყობილი,რომ ბავშვებს მრავალფეროვან აქტივობებში ჩართვის და სხვადასხვა უნარის განვითარების საშუალება აქვთ.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 7) და საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმით
(28.04.2025 -2.6.-საგანმანათლებლო რესურსი და გარემო)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კონტეინერებში ან სხვა სათავსოებში დახარისხებული რესურსი , შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, თაროებზე განლაგებისას სხვადასხვა დონეზე განლაგებული რესურსი;

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახებში,დარბაზში კურიკულუმის გათვალისწინებით მოწყობილ ცენტრებში შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით. მასალის და ნივთების ორგანიზებულობა იძლევა საშუალებას,რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინონ ორიენტაცია,მარტივად იპოვონ,რაც სჭირდებათ და დააბრუნონ თავიანთ ადგილზე.რესურსი დახარისხებულია კონტეინერებში შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით და განთავსებულია დაბალ თაროებზე,რაც იძლევა ხელმისაწვლდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის.

დაწესებულების გარე სივრცეში არსებული რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია,რაც ვლინდება გარე სივრცეში კურიკულუმის შესაბამის სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზებულობით.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმით (28.04.2025 -2.6. საგანმანათლებლო რესურსი და გარემო და 2.9.ინდიკატორები)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები/სივრცე, პროცესისთვის შერჩეული სივრცე მოწყობილია:

1. აქტიური და პასიური თამაშებისთვის,რაც ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად.თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსით.წარმოდგენილია მათემატიკის ცენტრი,დრამატული ცენტრი,ხელოვნების ცენტრი,წიგნიერების ცენტრი.

2. მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის,რაც ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები,რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად,ისე 2-4 ბავშვიან ჯგუფებად იმუშაონ.ჯგუფში გამოყოფილია შეხვედრების სივრცე,რაც ჯგუფური მუშაობის საშუალებას იძლევა.

3. დასვენებისა და განმარტოებისთვის, რაც ვლინდება შემდეგში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე, რომელიც ფარდით არის გამოყოფილი.ბავშვებს შეუძლიათ აღნიშნულ სივრცეში განმარტოვდნენ და დაისვენონ.

აღნიშნული დასტურდება ჯგუფების ფოტომასალით. ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმით (28.04.2025 -2.6. საგანმანათლებლო რესურსი და გარემო და 2.9.ინდიკატორები)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; მოკლე კითხვარები; ჩეკლისტები; ცხრილები და სხვა შეფასების ინსტრუმენტები, შეფასებითი პორტფოლიო. ეს მეთოდები არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი (28.04.2025 -2.12. ინდივიდუალიზაცია და ინდივიდუალური გეგმა)

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების შემდეგ მეთოდებს : ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; მოკლე კითხვარები; ჩეკლისტები; ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები; შეფასებითი პორტფოლიო, რაც დასტურდება

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებული დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 8). ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები, მე-5 პუნქტი) დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის ბრძანებით - ბრძ. N 50 -20.05.25.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

………
……

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს : კითხვარები; ჩექლისტები; ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები; შეფასებითი პორტფოლიო: შეფასება ემსახურება: თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას, თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას და თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას. შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს . ბავშვის შეფასება განხორციელდება წელიწადში ორჯერ, რისთვისაც გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს ბავშვის შეფასების ფორმა, რომელიც მოიცავს განვითარების სფეროებს და თემატურ მიმართულებებს ბრძ. N 50 -20.05.25. – ბავშვზე დაკვირვებისა დ შეფასების ფორმების დამტკიცების შესახებ.

ბავშვის შეფასება რეგულირდება მექანიზმით - საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი (28.04.2025 - 2.12. ინდივიდუალიზაცია და ინდივიდუალური გეგმა)და მარეგულრებელი წესით - საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები, მე-5 პუნქტი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებულია ბავშვების შეფასება. შეფასების შედეგები გაანალიზებულია, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 8, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები , მე-10 პუნქტი)

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 2)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. კერძოდ,დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების საკვანძო პრინციპებიდან ერთ-ერთი ასეთია: ბავშვის რეგულარული შეფასება დაკვირვებისა და ოჯახების ჩართულობის საფუძველზე. (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 2. დ - პუნქტი)

ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25. - მუხლი 8. მე- 7 - პუნქტი) ,სადაც ვკითხულობთ,რომ ბავშვის შეფასებას ახორცილებს აღმზრდელი /აღმზრდელ-პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ,ოჯახის ჩართულობით.

საბავშვო ბაღი უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლებისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. ამ მიზნით აღსაზრდელთა შეფასების ფორმაზე არსებობს მშობლის ხელმოწერა. ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მე-9 მუხლის ,,ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა“- თანახმად, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
……

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი(ბრძ.N39 – 09.05.25.)
2. ბავშვთაზღვრულირაოდენობისგანსაზღვრის წესი (ბრძ. N 44 – 15.05.25.)
3. საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი (28.04.2025)
4. წიგნების აღრიცხვისჟურნალი/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი/მიღება-ჩაბარების აქტები.
5.ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტით (ბრძ. N 52   21.05.2025.)
6. ბრძ. N 49-20.05.25-მოკლევადიანი და გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ
7.ინტერვიუ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (ბრძ.N 37 -28.04.2025) ადასტურებს,რომ დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად ერთხელ. შეფასებას ახორციელებს ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (ბრძ.N36/1 -24.04.25.) შექმნილი სამუშაო ჯგუფი.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას (წელიწადში 2-ჯერ)
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას (წელიწადში 2-ჯერ)
- მშობლების უკუკავშირს (წელიწადში 1-ჯერ)
- პერსონალის თვითრეფლექსიას (საჭიროების შესაბამისად)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებელია.
……
………

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებება კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების „კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი" (ბრძ.N 37 -28.04.2025) ადასტურებს,რომ დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში. აღნიშნული წესის მეხუთე მუხლის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები და რეკომენდაციები.

კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ან წერტილოვანი.

კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები დირექტორის ბრძანებით ხორცილედება.
კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებების განხორციელებას აღნიშნული წესით გათვალისწინებული გარკვეული ეტაპების გავლა სჭირდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი" (ბრძანება N 37 – 28.04.25.).

2. საგანმანათლებლო პროცესის (კურიკულუმის) დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი (28.04.2025)
3. ინტერვიუ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
2.3 კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება N 40, 12.05.25.). მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება კომუნიკაციის მიზნით განსაზღვრავს სამიზნე აუდიტორიას,შეარჩევს საკომუნიკაციო არხებს, წინასწარ დაგეგმავს აქტივობებს, გადაანაწილებს აქტივობასთან დაკავშირებულ პასუხისმგებლობებს. (ბრძანება N 40, მუხლი-2)
დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან , ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას .

აღნიშნული დასტურდება ასევე საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს შედეგად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 40 – 12.05.25.) იკითხება, რომ დაწესებულება ხელს უწყობს ოჯახისა და თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში.,რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილ აქტივობებში.აღნიშნული დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი.
აღმზრდელთან გასაუბრებით დასტურდება ისიც, რომ ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება N 40 – 12.05.25.) იკითხება, რომ დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები: პირისპირ შეხვედრები; საინფორმაციო დაფა; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; სატელეფონო ზარები; ელექტრონული ფოსტა; სოციალური მედია (Facebook); სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები. შერჩეული არხები არის მრავალფეროვანი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
……
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები. 1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება N 40 – 12.05.25.)
2, საკომუნიკაციო არხები -)- https://www.facebook.com/profile.php?id=100057708090775

3. ინტერვიუ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებების ,ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს საკომუნიკაციო გეგმა. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა (3.2.1.1). 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

……
……

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის დროს,მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებასთან დაკავშირებული აქტივობები იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით

რჩევა

………
………
…………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. მშობლები ინფორმირებულნი არიან ბავშვის შეფასების შედეგების შესახებ, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25.). აღნიშნული წესის მე-9 მუხლში ვკითხულობთ,რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.

ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად, რისთვისაც არსებობს მშობელთან ინდივიდუალური შეხვედრის ფურცელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალიწინებული აქტივობების განხორციელებისას. აღნიშნული რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 40 – 12.05.25.), მუხლი მე-3 ,,სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა“.

აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის პირველ პუნქტში იკითხება, რომ საკომუნიკაციო არხების შერჩევისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და გაერთიანების შესაძლებლობებიდან გამომდინარე. დაწესებულება აგრეთვე ითვალისწინებს სამიზნე აუდიტორიის (მათ შორის თემის) საჭიროებებს და მათი რესურსების (მათ შორის ფინანსური) გამოყენებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს შესაბამის ცვლილებას. აღნიშნული საკითხი რეგულირდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით (ბრძანება N 40 – 12.05.25) .მე-6 მუხლის თანახმად, კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისთვის სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად ,დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს: ა) კითხვარები ბ) შენიშვნები/წინადადებების ყუთები გ) ღია შეხვედრები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება N 40 – 12.05.25.)
2. შესაბამისობის გეგმა - კომუნიკაციის გეგმის დამტკიცებაზე (3.2.1.1)
3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძ.N39 – 09.05.25.)
4 ინტერვიუ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები, წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.(არსებული ბავშვების რაოდენობის მიხედვით) დაწესებულების ორგანოგრამა გამომდინარეობს დაწესებულების საშტატო ნუსხიდან, რომელიც მტკიცდება ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ მუნიციპალიტეტის მერთან შეთანხმებით. დაწესებულებაში არ არის დაცული აღმზრდელების თანაფარდობა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან მიმართებაში, მაგრამ შეესაბამება არსებულ ბავშვთა რაოდენობას,რაც მტკიცდება დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთი. სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღში საშტატო განრიგით დასაქმებულია 7 თანმშრომელი : ბაღის გამგე , აღმზრდელი , აღმზრდელის თანაშემწე, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი, სანიტარული ნორმების დაცვის კოორდინატორი. რაც შეეხება ინდიკატორის მეორე მოთხოვნას ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროების გათვალისწინების მიზნით, დაწესებულებას არ ჰყავს აღნიშნულ სფეროში პერსონალი . დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე დგინდება, რომ აღნიშნულ მომსახურებას სსს მქონე ბავშვებს უწევს გარე წყარო, (ფსიქოლოგი, სარეაბილიტაციო ცენტრები), რაც დაწესებულებას გაწერილი აქვს კურიკულუმის დაგეგმვის მექანიზმში (2.12) ბრძ N39 .09.05 25. დაწესებულება პერსონალის მდგრად ფუნაციონირებას და ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებების უზრუნველყოფას არეგულირებს დაწესებულების მიერ მიღებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ, N41 12/05/2025წელი) და საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძ N39 09.05/25 წელი

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა ორგანოგრამა, რაც წარმოდგენილი იქნა დაწესებულებას ჰყავს საკონსულტაციო საბჭო და რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ბრძ N 51 23/04/25 წელი. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში, დაწესებულების შინაგანაწესში (2025 წელი.12.05.ბრძ,N 42) იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. წარმოდგენილი ფუნქციები მკაფიოდ არის გამიჯნული. დაწესებულება აცნობს სამუშაო აღწერილობას თანამშრომლებს, რაც დასტურდება შინაგანაწესის გაცნობაზე თანამშრომელთა ხელმოწერით და ინტერვიუთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს, რომელიც შეადგინა ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულომ ნორმატიული აქტების საფუძველზე (2017 წელი 27.09.დადგენილება N27).საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ინტეგრირებულია სამუშაო აღწერილობაში. სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: თანამდებობა/პოზიციის დასახელება//შესასრულებლი ფუნქციები/პასუხისმგებლები/საკვალიფიკაციო მოთხოვნები/ ვინ ითავსებს ფუნქციას არყოფნის პერიოდში. და ა.შ კვალიფიკაცია ასევე განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (ბრძ.41 12/05/25) დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან, პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პირადი საქმეებით, პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება საკრებულოს მიერ გამოცემულ ნორმატიული აქტით გამოცემულ დადგენილ ნორმებს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……

………

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის მიზნით ბავშვებთან უშუალოდ შეხებაში მყოფ პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. შესაბამისად. არ აქვთ შესაბამისი კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი (სერტიფიკატი). დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით (მეტწილი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .

....
....

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი აღმოჩენის კომპეტენციის დადასტურება საგანმანათლებლო პერსონალისთვის . უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (2025წელი.12.05. ბრძ.N41), რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, ფუნქციები, კომპეტენციები და სამუშაო აღწერილობა, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა შერჩევა, დანიშვნა და მართვა, პერსონალის შერჩევა, დანიშვნა, დისციპლინარული პასუხისმგებლობა, განთავისუფლება, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია, და მათი ეფექტურად ჩართვა. სამუშაო პროცესში.თანამშრომლებს შორის კომუნიკაცია, ორგანიზაციული კულტურა, პერსონალის შეფასება. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დაწესებულების შინაგანაწესი (2025 წელი 12/05 ბრძ N42). რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სკოლამდელი საგანმანათლებლო -სააღმზრდელო დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ: პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი კანონმდებლობის შესაბამისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს შემდეგ პირობებს: ინფორმაცია შრომითი ხელშეკრულების მხარეთა შესახებ, მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა, შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა, შრომის ანაზღაურება და მისი გადახდის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ანაზღეურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და ანაზღაურების გარეშე შევბულების ხანგრძლივობა, ამ შვებულების მიცემის წესი. დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის წესი. გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს საკონტაქო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს. რაც დასტურდება აღმზრდელთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით, (აღმზრდელის ხელშეკრულება N22ა 2025 წელი) და აღმზრდელთან ინტერვიუს საშუალებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თანამშრომლის მოზიდვა შერჩევის პროცესი არეგულირებს სამუშაოზე აყვანის გამჭვირვალე და გაწერილ პროცედურას. რომელიც სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (2025წელი.12.05.ბრძ.N41 მუხლი 8, 9.) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები

უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას, გამჭვირვალობას. . დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტით არჩეული აქვს ჰიბრიდული ვერსია,: კონკურსი და პირდაპირი დანიშვნა. ამ ეტაპისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირი წესით დანიშვნას .აღნიშნულს ადასტურებს ,პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (2025წელი.12.05.ბრძ.N41 მუხლი 16) გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (2025წელი.12.05. ბრძ.N41 მუხლი 18.) პერსონალი დაწესებულებაში დასაქმებამდე გადის ადაპტაციას,ეცნობა თანამდებობრივ ინსტრუქციას, დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის შერჩევის დანიშვნისა და ადაპტაციის მექანიზმი (ბრძ N41 12/05/25 წელი) თუ როგორ ახდენს ახალი თანამშრომლის მიღებას აცნობს მას დაწესებულების შინაგანაწესს (2025 წლის 12.05.N42 ბრძანება) მისიას, ხედვას და ღირებულებებს,სტრუქტურას, ახალ თანამშრომლებს. ინფორმაციას აწვდის სამუშაო აღწერილობასა და ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ.გამოცდილებას უზიარებენ და ეხმარებიან ადაპტაციაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულები მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (2025წელი.12.05.ბრძ.N41) განსაზღვრავს ორგანიზაციული კულტურის უზრუნველყოფას . ორგანიზაციის მისიის ,ხედვის და ღირებულებების გათავისებას, რაც ზრდის თანამშრომელთა ჩართულობასა და მოტივაციას , დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს რასაც მარეგულირებელ წესთან ერთად , ადასტურებს დაწესებულების ღირებულებები (თანამშრომლობა და გუნდური მუშაობა) აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთა შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პერსონალის კვალიფიკაციის შენარჩუნების,განვითარებისა და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პრიოდულად განახორციელებს თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასებას, რაც გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (2025 წელი 12,05.ბრძ,N41 მუხლი 20) . თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი არის გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. თანამშრომელთა საჭიროების მოკვლევის მიზანია ფაქტორების იდენტიფიცირება, და თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება ,აღნიშნულს უზრუნველყოფს სტატუსის მაძიებელი , რაც დასტურდება , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (2025 წელი 12,05.ბრძ,N41 მუხლი 19) პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა გამოყენებულია მათი პროფესიული განვითარებისთვის რაც დასტურდება,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (2025 წელი 12,05.ბრძ,N41 მუხლი 19 .20) , დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუთ,

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის განვითარების გეგმა ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს ,(მოკვლევა/ანალიზს) რაც დასტურდება : პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესით (2025წელი.12.05.ბრძ.N41. მუხლი 20 (4. 5) და პერსონალის პირადი საქმის წარმოებით (მუხლი 22) ,რომლის შემადგენელ ნაწილს შეადგენს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების დოკუმენტები დიპლომი/სერტიფიკატები. პერსონალის განვითარება ხორციელდება შემუშავებული გეგმის მიხედვით, ორგანიზაციას, პერსონალის ინიციატივების გათვალისწინებით, განსაზღვრული აქვს თანამშრომელთა გადასამზადებელი სავალდებულო და მიზანშეწონილი ტრენინგების ნუსხა. თანამშრომელს აქვს თავისუფლება ნუსხიდან აირჩიოს სასურველი რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის შერჩევის ,დანიშვნისა და ადაპტაციის მექანიზმით (ბრძ 41 12/05/25, მუხლი 14) და პერსონალთან ინტერვიუთ.

. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევებისა და დაგეგმილი ტრენინგების გარდა ითვალისწინებს თანამშრომელთა ინიციატივებსა და სურვილებს ,რასაც ადასტურებს,დაწესებულების მიერ შემუშავებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი.

(2025წელი.12.05.ბრძ. N 41 მუხლი 20 პუნქტი 4.5) სადაც გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკვშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი . არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით, ასევე ინიციატივები პერსონალის მხრიდან იკვეთება ზეპირსიტყვიერადაც. სტატუსის მაძიებელი ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1,. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
2. შინაგანაწესი (2025წელი 12.05 ბრძ:N42)
3. პერსონალის პირადი საქმეები.
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი; (2025წელი.12.05.ბრძ.N41 მუხლი 8.9. 16. 18. 19. 20. 22)
5. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები;
6. ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული ნორმატიული აქტით 2017 წელი 27.09.დადგენილება N27 .
7. საშტატო განრიგი
8. გაერთიანების და დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ
9. შესაბამისობის გეგმა (4.1.1.4)

10 კურიკულუმის დაგეგმვის მექანიზმი (2.12) ბრძ N39 .09.05 25.

11 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისად და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი ბრძ N39 09/05/25წ

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი არ აქვს მმართველობითი ძირითადი და დამხმარე პროცესები, გაერთიანებას შემუშავებული არ აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (4.2.1.1.) 12 თვის ვადით (მეტწილი) შესრულების ვადა (31/12/2025)
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

………
……

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პროცესების მართვა არ ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა (4.2.1.2.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის შემუშავება ,რათა შემდგომში უზრუნველყოს პროცესების მართვა ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა კერძოდ (4.2.1.2.) ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება აღწერს პროცესებს და შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის წესს ,რათა შემდგომში უზრუნველყოს პროცესების მართვა ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 01/10/2026 წელი. 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.
აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული .

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 43 12/,05/25 წ. მუხლი 5. 7), რომელიც დაამტკიცა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორმა, წესის მიზანია ბავშვის რეგისტრაციისა და ჩარიცხვა-ამორიცხვის სისტემის რეგულირება, პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა .ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 43 12/,05/25 წ მუხლი 5.7). რეგისტრაციის პროცესში არეგულირებს საკითხებს როგორიცაა, პრიორიტეტული ჯგუფების შერჩევა (სოც.დაუცველები, ინკლუზიური საჭიროების მქონე, დედმამიშვილი და.ა.შ.) ბავშვის ჩარიცხვა/ამორიცხვის წესს დანართად ახლავს სარეგისტრაციო ბარათი და მშობლის კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ. დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესისის ადმინისტრირებას ახორციელებს მატერიალური ფორმით ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 43 12/,05/25 წ. მუხლი 3) შევსებული განაცხადი მიღება ხდება მატერიალური ფორმით და ადგილზე გაერთიანებაში ფიზიკურად მისვლით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი ,სადაც გაწერილია იმ დოკუმენტების ჩამონათვალი, რაც წარმოადგენს პირადი საქმის ნაწილს.რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი; (2025წელი.12.05.ბრძ.N41 მუხლი 22) და ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი, (12 /05/25 ბრძ N41 ბრძ N 43) დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს პირადი საქმეების წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი : საბავშვო ბაღის გამგე და გაერთიენბის ხელმძღვანელი, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი: ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი (მუხლი 1. მუხლი 2)

პირადი საქმე არის კონფიდენციალური, შეიცავს ამ წესით განსაზღვრულ ყველა დოკუმენტაციას. პირადი საქმე ინახება დაწესებულებაში პირადი საქმის წარმოების წესში განსაზღვრულია კანონმდებლობით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი .2025 წელი 12/05 ბრძ N41

2.ბავშვის ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. (2025 წელი 12.05 ბრძ N43 მუხლი:3.5.7.)

3 პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმე

4.პერსონალთან ინტერვიუ
5 შესაბამისობის გეგმა (4.2.1.1.)
6 ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების მექანიზმი : (12 /05/25 ბრძ N41 ბრძ N 43 მუხლი 1. 2)
7 ინტერვიუ დაწესებულების პერსონალთან
8 დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 20/10/2025 წელი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული : ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N52 21/05/25 წელი), სადაც გაწერილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი

დაწესებულებას აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილი სივრცე. ,დაწესებულებას არ ჰყავს ექთანი, მაგრამ ჰყავს სანიტარული ნორმების დაცვის კოორდინატორი. დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა.(4.6.1.1)დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. (12 თვის, ვადით, მეტწილი),
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება

რჩევა

....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების ,გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის მარეგულირებელი წესი (ბრძ. N52 2025 წ/21/05 მუხლი 1) რომელიც ასევე მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმს, რაც გულისხმობს დაწესებულების ტერიტორიაზე ყველა მცენარის აღრიცხვას და შესწავლას კომპეტენტური პირის მიერ. ყველა საფრთხის შემცველი მცენარის ამოღებას დაწესებულების ტერიტორიიდან, უსაფრთხო და რეკომენდირებული მცენარეების ჩამონათვალის მიწოდებას კომპეტენტური პირი/ორგანოს მიერ ნებისმიერი მცენარის კონტროლს და სამოქმედო გეგმის გაწერას .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დამაკმაყოფილებელია .

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების .გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N 52 21/05/2025 წ მუხლი 2), რომელიც მოიცავს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მარეგულირებელ მექანიზმს (მუხლი 2). ასევე მშობლების ინფორმირებულობას და ნებართვას (წერილობით ფორმით) ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ. ბავშვთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებისთვის დეტალური გეგმის გაწერას. სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანაზე, აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ..

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლმა წარმოადგინა ,დაწესებულების დასურათებული დღის განრიგი, რომელიც ასახავს ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობას. ბავშვები თავს უფრო დაცულად გრძნობენ როცა აქვთ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ. დღის განრიგი საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს ხდის, რაც გარკვეულ წესრიგს უზრუნველყოფს. აღნიშნულს ასევე ადასტურებს დაწესებულების აღმზრდელთან ინტერვიუ.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

……

……

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს, რაც დასტურდება გაერთიანების მიერ დამტკიცებული: ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის მარეგულირებელი წესი (ბრძ N52 21/05/2025წ მე-მუხლი 4). აღნიშნული დოკუმენტით მტკიცდება , რომ აღმზრდელები და სხვა პერსონალი იყენებენ არაძალადობრივი მოპყრობის მეთოდებს. ბაღი გამოყოფს ბავშვთა მიმართ ძალადობის , თავიდან აცილებისა და ბავშვთა ძალადობისგან დაცვაზე პასუხისმგებელ პირს . (რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ 2025 წლის 23 აპრილის N51 ბრძანება). უზრუნველყოფილია მშობლებთან და თემთან მჭიდრო ურთიერთობა. აღნიშნულ ინდიკატორს ასევე ადასტურებს დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ, ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების ერთ-ერთი ღირებულებაა.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი , ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (2025 წელი 19/05 ბრძ N48 პუნქტი 5), სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავალის დირექტორის მიერ. სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, რაც დასტურდება ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავალის დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით ბავშვთა ძალადობისაგან დაცვის მიზნით პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ (ბრძ: N51 23/04 2025 წელი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციის ხელშემწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი, ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების,გარემოს უმტკივნეულო ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის მარეგულირებელი წესით (ბრძ N52 მუხლი 3 21/05 /2025). წესის თანახმად ტრანზიციის პროცესი იყოფა სამ ეტაპად: მზადება, განხორციელება, დასრულება. აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულების აღმზრდელთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
………

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი: ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (ბრძ :N48 19/05/2025 წელი მუხლი 6,) სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის შაბლონი, რომელსაც თან ერთვის მშობლის მიერ შესავსები კითხვარი. აღნიშნულს ადასტურებს აღმზრდელთან ინტერვიუ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ. N52 2025 წ/21/05 მუხლი 1, 2, 3, 4. 5,)
2. ბავშვის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოები გარემოსთან უმტკივნეულო ადაპტაციის და ტრანზაციის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძ. N52 2025 წ/21/05 მუხლი 1
3. დაწესებულების ტერიტორიაზე მცენარეების უსაფრთხოების მარეგულირებელი დოკუმენტი , (ბრძ N 52 21/05/2025 წ მუხლი 1)
4. ბავშვზე ძალადობის ,ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (ბრძ : N48 19/05/2025 წელი მუხლი 6,)

5. აღმზრდელთან ინტერვიუ
6. შესაბამისობის გეგმა (4.2.1.1.)
7, ბავშვთა ძალადობისაგან დაცვის მიზნით პასუხისმგებელი პირის გამოყოფის შესახებ (ბრძ: N51 23/04 2025 წელი)

8, ინტერვიუ დაწესებულების პერსონალთან

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ სსს დაწესებულება მომავალის 2025 წლის წარმოდგენილი ბიუჯეტით , რომელიც დამტკიცებულია ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2024 წლის 26 დეკემბრის N 17 დადგენილებით. ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება გაერთიანების მიერ, დამფუძნებლის (ადგილობრივი თვითმმართველობა) მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი ,სადაც დაწესებულებას ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ .სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია 22/04/25 N35 და სამოქმედო გეგმაში, გაწერილი იქნება სამოქმედო გეგმის თითოეული აქტივობის შესაბამისი ფინანსური რესურსი,იმ შემთხვევაში თუ საპროგნოზო ბიუჯეტი ვერ შესრულდება ,როგორც დაგეგმილი

იყო, დაწესებულება წლის ბოლოს ფაქტობრივ ბიუჯეტს შეადარებს საპროგნოზოს და მომავალი წლის ბიუჯეტს გახდის უფრო რელისტურს .ბიუჯეტში ცვლილების შეტანა მოხდება საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად, ფაქტობრივი ხარჯის და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით,

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2024 წლის 26 დეკემბრის N 17 დადგენილებით დამტკიცებულ ა(ა)იპ სსს დაწესებულების ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გამოყოფილია თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ამ მიზნებისთვის დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. გაწერილი ბიუჯეტის ხარჯვის ნაწილი დასტურდება გაერთიანების ბიუჯეტით და შესყიდვის დოკუმენტაციით (ზედნადები Nელ-0907839266. 26/06/25 ელ-0876946567 06/02/25, ელ-0876946520 06/02 /2025 ელ-0876946331 06/02 /2025). აღნიშნული ასევე დასტურდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების პროცესისი რესურსებით უზრუნველყოფის წესით (09/05/2025 ბრძ N39) და გაერთიანების ფინანსებზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ დამფუძნებელთან ადგილობრივი თვითმმართველობა- ქალაქის მერთან შეთანხმებული ბიუჯეტით იკვეთება, რომ გამოყოფილია თანხა სათამაშოების, სახელმძღვანელოების, სასწავლო მასალების შესაძენად. ამ მიზნებისთვის გაწერილი ბიუჯეტის ხარჯვის ნაწილი დასტურდება შესყიდვის დოკუმენტაციით (ზედნადები Nელ-0907839266. 26/06/25, ელ-0876946567 06/02/25. ელ-ო876946520 06/02 /2025 ელ-0876946331 06/02 /2025). აღნიშნულს ასევე ადასტურებს, ინტერვიუ გაერთიანების ფინანსებზე პასუხისმგებელ პირთან, რომ დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1..ბიუჯეტი ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ 2024 წლის 26 დეკემბრის N 17 დადგენილება
2.ზედნადებები
3. შესყიდვის დოკუმენტაცია
4.ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი (09/05/2025
5.სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია 22/04/25 N35
6. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ,შეფასების პროცესისი რესურსებით უზრუნველყოფის წესი (09/05/2025 ბრძ N39)
7 ინტერვიუ გაერთიანების პერსონალთან

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	

2	
3	

<u>თარიღი</u> 27/10/2025 წელი

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მაკა ჭყონია	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ხათუნა მჟავია	
კვების დარგში ექსპერტი:	ნატო ჯინჭარაძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	ზაია აბაშიძე	

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო სააღმზრდელო დაწესებულება ,,მომავალი'' პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N751853 25/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი საჭამიასერი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *18/19 ივლისი 2025 წელი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი: 28.16.22.014 05/05/2023 2.მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის მოთხოვნის შესახებ. წერილის ნომერი: 46-462515031 30/05/2025 3. გაერთიანების დირექტორის ბრძანება 15/05/2025 წელი ბრძ: N44 ,,ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი" 4.ვიზუალური დათვალიერება 5.დაწესებულების დირექტორთან ინტერვიუ 6..გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით(N 38 თარიღი: 28/04.2025) განსაზღვრული ,,კურიკულუმიის განსახორციელებლად მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა" 7. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმა (4.3.1.1.) (4.3.1.2) . 8.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ ბრძ N 44.15/05/2025 წელი 9.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 20/10/2025წელი
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☑	☐	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1									
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი: 28.16.22.014 05/05.2023. სადაც დაწესებულება უზუფრუქტუარია არსებობის ვადით, დაწესებულებას არ აქვს შენობა ნაგებობის სქემა და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური დოკუმენტის შესახებ და წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით. დაწესებულებას აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისი დასკვნის შესახებ: წერილის ნომერი:46-462515031 30/05/2025) დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა .წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 12 თვის ვადით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არის ერთსართულიანი. ჯგუფის ოთახი განთავსებულია პირველ სართულზე.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								

	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	ჯგუფის ოთახი და საძინებელი განთავსებულია პირველ სართულზე, ჯგუფის ოთახის ფართია -36კვ/მ, საძინებლის 38 კვ/მ. დაწესებულებას აქვს გასახდელი სივრცე ,რომელიც განთავსებული შენობის შემოსასვლელში , ფართი შეადგენს -34 კვ/მ. (ეს სივრცე ასევე გამოიყენება თანამშრომელთა შეხვედრების სივრცედ) დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის 3.85 კვ/მ აქვს პერსონალის სანიტ, კვანძი 2, 56 კვ/მ .დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული პერსონალის სანიტ.კვანძი 4 კვ/მ (რომელსაც აქვს არასტანდარტული კარები) დაწესებულებას არ აქვს სენსორული .აქტივობისთვის განკუთვნილი დარბაზი . დაწესებულებას აქვს სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის 34კვ/მ. სამედიცინო მომსახურების სივრცის ფართი შეადგენს 9.60 კვ/მ. კვების ბლოკი 16კვ/მ და სამეურნეო ზონა 5.6 კვ/მ ,დაწესებულებას აქვს პანდუსი შშმ პირებისთვის,მაგრამ შენობის შესასვლელ კარებში არის ბარიერი, რომელიც წინაღობას უქმნის პანდუსით სარგებლობას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით .წამოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში დაწესებულების მიერ ფორმულირებული შეუსაბამობა მოითხოვს დაზუსტებას . დაწესებულებას არ აქვს ცენტრალური გათბობა. გამოიყენება შეშის ღუმელი ,.შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას.დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სენსომოტორული აქტივობებისთვის სივრცის (დარბაზი) მოწყობა და ცენტრალური გათბობით უზრუნველყოფა .ასევე დაწესებულების შესასვლელ კარებში უზრუნველყოს ბარიერის აღება , რომელიც წინაღობას უქმნის პანდუსით მოსარგებლეს .მოაწყოს პანდუსზე მოაჯირი. ინდიკატორის .დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება მოაწყობს სივრცეს სენსომოტორული აქტივობებისთვის დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 01/10/2026 წელი. 12 თვე (მეტწილი) . აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული . ასევე დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება შენობის შესასვლელს მოაწყობს იმგვარად რომ შესაძლებელი იყოს პანდუსით შეუფერხებელი სარგებლობა. მოხსნის შესასვლელში არსებულ ბარიერს,შესრულების ვადად განისაზღვრა 31/12/2027 წელი (ნაწილობრივი) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, დაწესებულება ბაღის შენობის გათბობას უზრუნველყოფს ცენტრალური გათბობით. შესაბამისად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 31/12/2027 წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური								
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☑	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში არ არის საბავშვო ზომის უნიტაზი (აქვს 2 უნიტაზი) . დაწესებულებას აქვს 2 ცალი ხელსაბანი ნიჟარა, რომელიც არ არის საბავშვო ზომის. .დაწესებულებას ბავშვთა სანიტარულ კვანძებში	დაწესებულებამ უზრუნველყოს საბავშვო ზომის უნიტაზებისა და ნიჟარების მოწყობა. უზრუნველყოს		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ,ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება შეიძენს და დაამონტაჟებს საბავშვო ზომის უნიტაზებსა და ნიჟარებს. ბავშვთა სანიტარულ კვანძებში
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				

	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐	პრივატულობა დაცულია,მეტალოპლასტმასის ჩამკეტი კარებით, რომელიც არ შეესაბამება სტანდარს. პრივატულობის დაცვის მიზნით დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით. . დაწესებულებას აქვს ერთი ადაპტირებული სანიტარული კვანძი 4 კვ/მ შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის , რომელსაც არ აქვსს სტანდარტის შესაბამისი კარები.დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული სან. კვანძი შშმ ბავშვებისთვის. წამოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადით.	პრივატულობის დაცვა ბავშვთა სანიტარულ კვანძებში.მოაწყოს სტანდარტული კარები შშმ ზრდასრული პირების ადაპტირებულ კვანძზე. დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.		უზრუნველყოფს პრივატულობის დაცვას. ზრდასრული შშმ პირების ადაპტირებულ კვანძზე მოაწყობს სტნდარტის შესაბამის კარებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 31/12/2027 წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი).. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული.
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ეზოს ფართობი საჯარო რეესტრის ამონაწერის(ს/კ 28.16.22.014. განცხადების რეგისტრაციის ნომერი :N882023462797) საფუძველზე შეადგენს 4407.00კვ/მ (შენობა ნაგებობის ფართი (195,55 კვ/მ) . დაწესებულებას აქვს ბადის ღობე, რომლის სიმაღლე)შეადგენს - 140სმ და არ შეესაბამება სტანდარტს .	დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტის შესაბამისი ღობის მოწყობა		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება მოაწყობს სტანდარტის შესაბამის ღობეს . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 31/12/2027 წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი) .აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული .
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი , სასრიალო, საქანელა. აქვს მცირე ზომის რამდენიმე საქვიშე (საბურავებში) ,რომელიც არ არის გადახურული. ეზოში არის სათამაშო სივრცე განმარტოებისთვის , საჩრდილობლის ქვეშ არის მაგიდა და სკამები.,ეზოში არ არის მოწყობილი სივრცე დრამატული თამაშებისთვის, არის საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები-- სასრიალო , ბალანსის აღჭურვილობა , ეზოს მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, ამ მხრივ არ არსებობს ტრამვის საფრთხე. ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) ეზო მოფენილია უხეში ღორღით. .ეზოს გარე სივრცის ტერიტორიაზე არ არის განათება .	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დრამატული თამაშებისთვის სივრცის მოწყობა, ეზო გაათავისუფლოს უხეში ღორღისგან და მოაწყოს გარე განათება	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და მოაწყოს სტანდარტული საქვიშე ,რომელიც იქნება გადახურული	დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ,ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება ეზოში მოაწყობს დრამატული თამაშებისთვის სივრცეს,ეზოს გაათავისუფლებს უხეში ღორღისგან და დაამონტაჟებს გარე განათებას .დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 31/12/2027წელი. 24 თვე (ნაწილობრივი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული .
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახეილკიდიებიანი ფილები, უხეში ღორღი	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								

	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან , ჯგუფებში ფანჯრის გაღების მექანიზმთან არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩადგმული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი.ჩაჭრისათვის საჭირო მოწყობილობით. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა 24 თვის ვადაში შესასრულებლად.	დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს ჯგუფებში ფანჯრის გაღების მექანიზმთან კედლებში მყარად ჩადგმული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერის მოწყობა ჩაჭრისათვის საჭირო მოწყობილობით. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არის ერთასრთულიანი. დაწესებულებას აქვს მხოლოდ დაწესებულების შესასვლელში ოთხ საფეხურიანი კიბე, რომლის სიმაღლე არის 48 სმ.			
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის მახვილი			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				

	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐	კუთხის კედლები და კოლოხები როძელიც შეიძლება წარძოადგეხდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის.			
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით .გამოყენებულია ლედ ნათურები.შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის. ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან (4 მაგიდა) და სკამებთან (25 სკამი) ადგილების რაოდენობა არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად მაგიდების, სკამების და კარადების მომარაგება		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება საბავშვო ბაღს მომარაგებს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი სკამებით, მაგიდებით და კარადებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 01/10/2026 წელი. 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული .
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☑	☐	☐				
	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება წარმოადგენს შერეული ტიპის ერთჯგუფიან ბაღს .			
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☑	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი, 15 ცალი ერთსართულიანი საწოლი. შესაბამისი ლეიბებით. ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე , დაწესებულება არ არის აღჭურვილი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით), რაზედაც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა (12 თვის ვადით)	დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და უზრუნველყოს საბავშვო ბაღში ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით), ბაღის აღჭურვა. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება		
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: ძაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☑	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სახურავით	☑	☐	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☐	☑	☐	☐	,დაწესებულებას აქვს ერთი ჯგუფის ოთახი 36კვ/მ .დაწესებულებას ჰყავს ერთი აღმზრდელი ,რომელიც შეესაბამება დაწესებულების არსებულ ბავშვთა როდენობას და არა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას (30 ბავშვი) დაწესებულების შინაგანაწესიდან გამომდინარე აღმზრდელი მუშაობს 3 საათამდე, დარჩენილ დროის მანძილზე ჯგუფში შედის მუსიკის მასწავლებელი, რაც შინაგანაწესში(არც	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს აღმზრდელთა რაოდენობის უზრუნველყოფა.ასევე		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება შეიძენს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამის მაგიდებს, სკამებს და ტანსაცმლის კარადებს(არა ტანსაცმლის მაგიდებს , შესაბამისობის გეგმაში ტექნიკური სახის უზუსტობაა) დაამონტაჟებს საბავშვო ზომის უნიტაზებს და ნიჟარებს .დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								

	გასახდელი სივრცე					ხელშეკრულებაში) გაწერილი არ არის .აღნიშნული დადასტურდა ბაღის გამგესთან და აღმზრდელთან ინტერვიუთ , ეზოს/გარე სივრცის ფართი შეადგენს - 4407კვ/მ დაწესებულებას აქვს 2 ცალი ნიჟარა , რომელიც არაა საბავშვო ზომის. 2 ცალი უნიტაზი (არასაბავშვო ზომის) . დაწესებულებას აქვს საბავშვო ზომის 4 მაგიდა და 25 საბავშო სკამი, 8 ცალი ბავშვის ინდივიდუალური კარადა , რომელიც ასევე არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას (30 ბავშვი) მაგრამ შეესაბამება არსებულ რაოდენობას) დაწესებულებას აქვს ერთი საძინებელი 38კვ და 15 ცალი ერთსართულიანი საწოლი.დაწესებულებას აქვს გასახდელი სივრცე 34კვ/მ,	გაითვალისწინოს დაწესებულებაში საბავშვო ზომის უნიტაზებისა და ნიჟარების მოწყობა და უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი მაგიდებით,სკამებით და ბავშვის ტანსაცმლის ინდივიდუალური კარადებით მომარაგება .		შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 01/10/2026 წელი. 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აღნიშნულ დაწესებულებაში არა მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, არამედ არსებულ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით, რადგან დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში არ აქვს წარმოდგენილი აღმზრდელთა რაოდენობის უზრუნველყოფა ბავშვთა მოთხოვნილი რაოდენობის გათვალისწინებით. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული არსებულ ბავშვთა (და არა მოთხოვნილ ბავშვთა)რაოდენობის გათვალისწინებით.
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა **ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ სსს დაწესებულება მომავლის დირექტორის მიერ ბრძ N 44.15/05/2025 წელი.** ვიზიტის შედეგად დასტურდება, რომ დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს .	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსებით უზრუნველყოფა.	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და ფუნქციონირება განაგრძოს ბავშვთა არსებული რაოდენობით	დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა , ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით , დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიითდადგენილი რესურსებით უზრუნველყოფას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესამაბისობის უზრუნველყოფი სგეგმის მიხედვით შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადად განისაზღვრა 01/10/2026 წელი. 12 თვე (მეტწილი) აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული .

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

27/10/.2025 მაკა ჭყონია

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო - სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი" პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი	ბრძანება MES 1250000751853 25.06.2025 წ.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი საჭამიასერი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 18/07/2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☑	☐	☐	☐	1.ჩოხატაურის არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის სკოლამელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება " მომავლის" დირექტორის ბრძანება №46 15.05.2025 წ" საბავშვო ბაღებში ათდღიანი პერსპექტიული მენიუს დამტკიცების შესახებ ". 2.ჩოხატაურის არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის სკოლამელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება " მომავლის" დირექტორის ბრძანება №49 19.05.2025 წ " საბავშვო ბაღებში ათდღიანი პერსპექტიული მენიუსა და კერძების კართოტეკის დამტკიცების შესახებ ".. 3. 10 დღიანი/ ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუ გაზაფხული/ ზაფხულის სეზონი. 4.10 დღიანი/ ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუ შემოდგომა/ზამთრის სეზონი. 5.სეზონური მენიუს მიხედვით შედგენილი ინდივიდუალური ბარათები მზა კერძებისათვის (კართოტეკები). 6. 10 დღიანი/ ორ კვირიანი სანიმუშო მენიუ გაზაფხული-ზაფხულის სეზონის 7. 10 დღიანი/ ორ კვირიანი სანიმუშო მენიუ შემოდგომა-ზამთრის სეზონის 8. .ჩოხატაურის არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის სკოლამელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება " მომავლის" დირექტორის ბრძანება №45 15.05.2025 წ " კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების ნორმების მარეგულირებელი წესების" დამტკიცების შესახებ . 9. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულებების ნორმების მარეგულირებელი წესები(მექანიზმი). 10. სტატუსუსის მოპოვების პროცედურის (ავტორიზაციის პროცესი) დაწყების მიზნით შექმნილი სამუაშო ჯგუფების შეხვედრის ოქმები 11. .ჩოხატაურის არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის სკოლამელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება " მომავლის" დირექტორის ბრძანება №36 23.04.2025 წ სამუშაო ჯგუფების შექმნის შესახებ 12. ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა 13 .ხელშეკრულება N8, N9, N10, N11, N12 ; 15/01/2025 ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ 14.სურსათის ეროვნული სააგენტოს შესაბამისობის შეფასების აქტი N 1B2E7040FADC1;
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		V			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	V				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					საბავშვო ბაღს მინიჭებული აქვს სკოლამდელი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო დაწასებულების სტატუსი და შესაბამისად არ აქვს 0-დან 1 წლამდე ასაკის ბავშვთა კვების მექანიზმი. მენიუ შემუშავებულია ნუტრიციოლოგის მიერ და მასში გათვალისწინებილია დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) და ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით, მენიუს უზრუნველყოფა ხდება სტაციონალური კვებით (მზადდება ადგილზე სამზარეულოში და შემდეგ ნაწილდება ჯგუფებზე). დღევანდელი მონაცემებით საბავშვო ბაღში არ ირიცხება ალერგიული და კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვი, თუმცა გაერთიანებას (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) გათვალისწინებული და აღწერილი აქვს მართვის მექანიზმი, რომელიც იკითხება კვების მექანიზმის დოკუმენტში.წარმოდგენილი იქნა შესაბამისი ფორმები, საინფორმაციო ფურცელი , რომლებიც შეივსება კონკრეტულ შემთხვევაში და ამასთანავე უსაფრთხო კვების უზრუნველყოფას, (ასეთის შემთხვევაში) უზრუნველყოფს თავად მშობელი გაწერილი მექანიზმის საფუძველზე. გაერთიანების მხრიდან წარმოდგენილი იქნა შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტები, სადაც აღწერილია კომპანიების-მომწოდებლების მხრიდან პროდუქციის მოწოდების გზები. დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი ცალკეული პროდუქტის მახასიათებლები, მიღებისას ხორციელდება მხოლოდ ვიზუალიზაცია (ორგანოლეპტიკური შეფასება, რაც ფიქსირდება შესაბამისი დოკუმენტით. მზა კერძების ხარისხიც მხოლოდ ორგანოლეპტიკურ კონტროლს ექვემდებარება და ორგანოლეპტიკურ კონტროლზე პასუხისმგებელია ბაღის მედდა. მზარეულთან და მედდასთან ინტერვიუს დროს დაფიქსირდა, რომ ყოველდღიურად ხორციელდება მზა კერძების ნიმუშების აღება მინის, მარკირებულ ქილებში. მათ მიერ ვერ იქნა წარმოდგენილი აღნიშნული ტარაში უსაფრთხოდ ნიმუშის აღების მექანიზმისთვის გაწერილი სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა. გაერთიანებას კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში მითითებული აქვს, რომ ეყრდნობა სურსათის მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის დადგენილება №581. შესაბამისად, დაწესებულება ვალდებულია განახორციელოს ამ ტექნიკური რეგლამენტის დანართით განსაზღვრული სურსათის მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების გამოკვლევები. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მხრიდან არ ხორციელდება გარკვეული პერიოდულობით მზა კერძების ლაბორატორიული კვლევა. დაწესებულებას დეტალურად აქვს აღწერილი კერძების მომზადების პროცესები კვების მექანიზმის დოკუმენტში, ასევე ადგილზე ვიზიტის დროს, მზარეულის მიერ დეტალურად იქნა აღწერილი ყველა ის პროცესი, რომელსაც სტანდარტი ითვალისწინებს პროდუქტის დამუშავების, მომზადებისა და სერვირების პროცესში. ვერ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია საკვების გადაცდენის, პრევენციისა და მართვის შესახებ ღონისძიებები. აღნიშნული ღონისძიებების და გატარებული ქმედებების შესახებ მხოლოდ ზეპირსიტყვიერი ინფორმაცია იქნა მოწოდებული მზარეულის და პასუხისმგებელი პირის მიერ. . დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილ იქნა იმ კერძების კარტოთეკები, რომელიც მენიუს შემადგენელი კომპონენტია. კარტოთეკების შედგენისას დაწესებულებამ იხელმძღვანელა წინასწარ დამტკიცებული პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილით. დაწესებულებამ წარმოადგინა კერძების ინდ ბარათები, სადაც აღწერილია მომზადების წესები, რეცეპტურა), კართოთეკაში იკითხება თითოეული კერძის კალორია - ენერგეტიკული ღირებულება, ქიმიური შემადგენლობა (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი), ასევე კერძის ბრუტო და ნეტო მაჩვენებელი და გასაცემი ულუფის ზომა და ასევე პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.		სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: 1. კვების უსაფრთხოების კონტროლის მიზნით აუცილებელია მზა კერძის ნიმუშების აღება ნიმუშის აღების წესის შესაბამისად განხორციელდეს შესაბამის (სტერილურ/ერთჯერად) ჭურჭელში. გაიწეროს ნიმუშის აღების პროცედურა. . 2. კვების უსაფრთხოების კონტროლის მიზნით, გარკვეული პერიოდულობით დაწესებულებაში დამზადებულ მზა კერძებს ჩაუტარდეს ლაბორატორიული კვლევა უვნებლობის პარამეტრებზე აკრედიტებულ ლაბორატორიაში, რათა დაწესებულებამ დაადასტუროს ჰიგიენის კარგი პრაქტიკის სწორი ფუნქციონირება და შესაბამისობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. 3. შემუშავდეს და გაიწეროს საკვების გადაცდენის, პრევენციისა და მართვის შესახებ განსახორციელებელი ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტი 4. შემუშავებული იქნას ყველა სახის პროდუქტზე ხარისხობრივი მახასიათებლების ამსახველი დოკუმენტი.	
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				

2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში კვების მიწოდება ყოველდღიურად ხდება ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, რომელიც გამოკრულია თვალსაცინოდ და დადასტურებულია პასუხისმგებელი პირების ხელმოწერით. კვების მიწოდების ჯერადობა სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის 9 სთ-მდე ხანგრძლივობიდან გამომდინარე ნაწილდება შემდეგი ჯერადობით: 2 ძირითადი და 2 წახემსება. დაწესებუელბის მხრიდან წარმოდგენილი მენიუს მიხედვით, დღის განმავლობაში კვება გადანაწილებულია სტანდარტის შესაბამისად.			
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს**:** **4** ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების 10 დღიან მენიუ-ფაქტურის მიხედვით, საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით : 1) დღიური ენერგეტიკული ღირებულება შემოდგომა/ზამთრის მენიუში ≈1291, 8 კ/კალ გაზაფხული ზაფხულის მენიუში ≈1292, 7კ/კალ. 2) ცილის დღიური შემცველობა შემოდგომა/ ზამთრის მენიუში ≈ 52, 1 გრ, გაზაფხული /ზაფხულის მენიუში≈52, 4 გრ. 3) ცხიმის დღიური შემცველობა შემოდგომა/ზამთრის მენიუში ≈ 47, 7 გრ, გაზაფხული/ზაფხულის მენიუში≈48, 7 გრ. 4) ნახშირწყლების დღიური შემცველობა შემოდგომა/ზამთრის მენიუშ≈ 161, 3 გრ, გაზაფხული/ზაფხულის მენიუში≈ 163 გრ. დაწესებულების 10 დღიან მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია: 1) პური 1000 /1000 გრ ორივე სეზონის მენიუში(დაცულია დღიური ნორმა). 2) მარცვლეული და ბურულეული შემოდგომა/ზამთრის მენიუში - 282 გრ (დღიურ ნორმაზე 1, 5 გრ-ით ნაკლები), გაზაფხული/ზაფხული- 285 გრ (დღიურ ნორმაზე 1, 8 გრ-ით ნაკლები) . ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე -- 1, 65 გრ-ით ნაკლები. 3) ბოსტნეული≈1809/1809 გრ ორივე სეზონის მენიუში. დღიური ნორმა 180, 9გრ ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე -- 0, 9 გრ-ით მეტი) 4) კარტოფილი-შემოდგომა/ზამთრის მენიუში 1124გრ(7, 5 გრ-ით ნაკლები დღიურ ნორმაზე), გაზაფხული/ზაფხულ≈1224 გრ(დღიური ნორმა მეტია 2, 4 გრ-ით). ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე -- 2, 6 გრ-ით ნაკლები) 5)ხილი- შემოდგომა/ზამთარი - 1289 გრ , გაზაფხული/ზაფხული- 1310 გრ. ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე -- 0, 05 გრ-ით ნაკლები) 6) საქონლის ხორცი- 440/440 გრ ორივე სეზონის მენიუში. 7) ქათმის ფილე 200/200 გრ ორივე სეზონის მენიუში. 8) თევზის ფილე - 200/200 გრ-ორივე სეზონის მენიუში . 9) ნაღების კარაქი ≈ 118/117 გრ 10) მცენარეული ზეთი ≈102/98 გრ . 11) სასმელი რძე ორივე სეზონის მენიუში- 1250/1250მლ რეგლამენტით გათვალისწინებულ დღიურ ნორმაზე -25/25 მლ ნაკლები). ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე ---- 5 მლ-ით ნაკლები) 12) რძე და რძის პროდუქტები გაზაფხული /ზაფხულის მენიუში 3375 მლ , შემოდგომა-ზამთრის მენიუში 3360 მლ .ორივე სეზონზე ჯამში საშუალო არითმეტიკულით დღიურ ნორმაზე ---- 0, 25 მლ-ით ნაკლები.)		დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ 10 დღიან (ორივე სეზონის) მენიუ-ფაქტურაში რეგლამენტის შესაბამისად ყოველდღიურად თითოეულ ბავშვზე დამტკიცებული ენერგეტიკული ღირებულება და ქიმიური შემადგენლობა საშუალო არითმეტიკული გადაანგარიშებით ნორმის ფარგლებშია +/- 5 გრ და +/- 10 კ/კალ ცდომილების ფარგლებში. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ 10 დღიან (ორივე სეზონის) მენიუ-ფაქტურაში რეგლამენტის შესაბამისად ყოველდღიურად თითოეულ ბავშვზე დამტკიცებული ცალკეული პროდუქტის რაოდენობა გრამებში საშუალო არითმეტიკული გადაანგარიშებით ძირითადად ნორმის ფარგლებშია. მცირე ცდომილება რიგ პროდუქტზე , ვერ მოახდენს უარყოფით ზეგავლენას ბავშვების ჯანმრთელობასა და მათ ოპტიმალურ ზრდა-განვითარებაზე. მაქსიმალურად შეინარჩუნეთ ასეთი ფორმით და პარამეტრებით კვებითი უზრუნველყობა	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისათვის კვების უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული და დაცულია შესაბამისი ჭურჭელის რაოდენობრივი მაჩვენებელი, რაც დასტურდება სააგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება " მაომავალი"-ს მიერ წარმოდგენილი "ინვენტარიზაციისა და შედარების უწყისით" და ამასთანავე , ექსპერტის მიერ, მზარეულთან ერთად ჭურჭლის რიცხობრიობის დათვლით. ამასთანავე უნდა აღინიშნოს , რომ არსებული ჭურჭელის არცერთი სახეობის მთლიანობა არ არის დარღვეული, რაც გამორიცხავს ბავშვებისთვის ფიზიკური საფრთხის ალბათობას. მთლიანობის დარღევის(გატეხვის) შემთხვევაში გათვალისწინებულია განახლების პროცედურები შესაბამისი ფინანსური უზრუნველყოფით ბუღალტერის მიერ წარმოდგენილი მომწოდებელთან გაფორმებული ხელშეკრულებით . დაწესებულება მუდმივ რეჟიმში აკონტროლებს ბავშვთა კვების პროცესს , შიდაგანაწესით აღნიშნული პროცესის უზრუნველყოფა გაწერილია და დავალებული აქვს კონკრეტულ პერსონალს.			

27/10/2025 წელი

ნატო ჯინჭარაძე-კვების ექსპერტი

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი					
საფირმო სახელწოდება: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო დაწესებულება მომავალი - ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელი საჭამიასერის საბავშვო ბაღი					ბრძანების N: 751853
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელი საჭამიასერის საბავშვო ბაღი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)					ვიზიტის თარიღი: 18.07.25
კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები					
	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულებამ წარმოაგინა დოკუმენტი, რომლის მიხედვით დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები; 2.დაწესებულებამ წარმოაგინა დოკუმენტი, რომლის მიხედვით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. 3. ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

შესაბამისობის კითხვარი

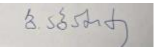
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული სანიტარულ_ჰიგიენური ნორმების მარეგულირებელი წესი, რომელიც არეგულირებს ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს: ● წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა); ● სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა ● სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.); ● დასუფთავება და ნარჩენების მართვა; საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა; ● ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა; ● სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი			დაწესებულება შემუშავებს და დაამტკიცებს სანიტარულ_ჰიგიენური ნორმების მარეგულირებელი წესს, რომელიც არეგულირებს ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს: ● წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა); ● სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა ● სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.); ● დასუფთავება და ნარჩენების მართვა; საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა; ● ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა; ● სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი)
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☑	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☐	☑	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☐	☑	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☐	☑	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☐	☑	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	საძინებელ ოთახს და სურსათის შესანახ საწყობს არ აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.		განხორციელდება საძინებელი ოთახის ფანჯარის აღჭურვა მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი)
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☑	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	სამზარეულოს ფანჯარას არ აქვს მზისგან დამცავი საშუალება	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია ფანჯარა აღიჭურვოს მზისგან დამცავი საშუალებით		განხორციელდება სამზარეულოს ფანჯარის აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებით. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☐	☑	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☑	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				

	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐	სასმელი წყლის მიწოდება ხდება წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის საშუალებით. აღსაზრდელებს წყალი მიეწოდებათ ერთჯერადი პოლიეთილენის სასმელი წყლის ბოთლებით, რომელთაც აწერიათ ბავშვების სახელები. არ არის წარმოდგენილი წყლის კონტეინერების რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები. დაწესებულების სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოება არ დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით. დაწესებულებას არ გააჩნია დამონტაჟებული სამარაგე ავზის ჰიგიენური კონტროლის დამადასტურებელი დოკუმენტირებული სისტემა. დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებული სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით არ ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია შემუშავდეს სამარაგე ავზის ჰიგიენური კონტროლის დამადასტურებელი დოკუმენტირებული სისტემა; სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოება დადასტურდეს შესაბამისი დოკუმენტით. შემუშავდეს და გაიწეროს აღსაზრდელებისთვის მისაწოდებელი წყლის მრავალჯერადი თავდახურული კონტეინერების რეცხვის დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა.		დაწესებულება შეიმუშვებს წყლის სამარაგე ავზის ჰიგიენური კონტროლის დამადასტურებელ დოკუმენტირებულსისტემას; სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვისგანკუთვნილი წყლის უსაფრთხოება დაადასტურებს შესაბამისი დოკუმენტით. შეიმუშვებს აღსაზრდელებისთვის მისაწოდებელი წყლის მრავალჯერადი თავდახურული კონტეინერების რეცხვის დამტკიცებული სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურას. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარ განსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☑	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐				
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	• დაწესებულებას არ გააჩნია გენერალური დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად სადეზინფექციო სამუშაოების წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ყველა სათავსის, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით სველი წესით დასუფთავების, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია იატაკის, პლინტუსების, ავეჯის ქვეშ სვრცეების დღეში ორჯერ ყოველდღიურად სველი წესით დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვრის სველი წესით წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ბავშვების ტანსაცმლის კარადების შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით ყოველდღიურად წმენდის, ასევე, კვირაში ერთხელ სველი წესით რეცხვის/დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზების წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ფანჯრის მინების შიგნიდან და გარედან წმენდის, დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს: • გენერალური დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად სადეზინფექციო სამუშაოების წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • ყველა სათავსის, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით სველი წესით დასუფთავების, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • იატაკის, პლინტუსების, ავეჯის ქვეშ სვრცეების დღეში ორჯერ ყოველდღიურად სველი წესით დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვრის სველი წესით წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ბავშვების ტანსაცმლის კარადების შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით ყოველდღიურად წმენდის, ასევე, კვირაში ერთხელ სველი წესით რეცხვის/დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზების წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ფანჯრის მინების შიგნიდან და გარედან წმენდის, დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა.		დაწესებულება შეიმუშავებს: • გენერალური დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურას და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად სადეზინფექციო სამუშაოების წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • ყველა სათავსის, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით სველი წესით დასუფთავების, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), სტანდარტული ოპერაციულ პროცედურას; • იატაკის, პლინტუსების, ავეჯის ქვეშ სვრცეების დღეში ორჯერ ყოველდღიურად სველი წესით დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციულ პროცედურას; • ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვრის სველი წესით წმენდის სტანდარტული ოპერაციულ პროცედურას; • ბავშვების ტანსაცმლის კარადების შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით ყოველდღიურად წმენდის, ასევე, კვირაში ერთხელ სველი წესით რეცხვის/დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზების წმენდის სტანდარტული ოპერაციულ პროცედურას; • ფანჯრის მინების შიგნიდან და გარედან წმენდის, დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ წმენდის სტანდარტული ოპერაციულ პროცედურას და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				

	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	• დაწესებულებას არ გააჩნია ახლად შეძენილი სათამაშოების (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით რეცხვის, ჰაერზე შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად წმენდის და წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით რეცხვის , ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოების ყოველ მეორე დღეს რეცხვის (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად) სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით სათამაშოების დეზინფექციის ჩატარების ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ რეცხვისა და შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებაში თეთრეული არ არის მარკირებული ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით; • დაწესებულებას არ გააჩნია დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავებისას ლოგინის (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) განიავების და ქიმიური წმენდის ჩატარების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია სანიტარულ კვანძში იატაკის, ხელსაბანი ნიჟარების და უნიტაზების ტექნიკურად გამართულობის და დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით რეცხვის, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის მარკირების, შენახვის და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;, • დაწესებულებას არ გააჩნია მაგიდების და სკამების ჯგუფურ ოთახებში ცხელი წყლითა და საპნით წმენდის, ხოლო ეპიდჩვენებისას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ შემუშავებული რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით მაგიდების და სკამების წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს: • ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით რეცხვის, ჰაერზე შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად წმენდის და წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით რეცხვის , ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოების ყოველ მეორე დღეს რეცხვის (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად) სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით სათამაშოების დეზინფექციის ჩატარების ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ რეცხვისა და შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებაში თეთრეული იყოს მარკირებული ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით; • დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავებისას ლოგინის (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) განიავების და ქიმიური წმენდის ჩატარების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • სანიტარულ კვანძში იატაკის, ხელსაბანი ნიჟარების და უნიტაზების ტექნიკურად გამართულობის და დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით რეცხვის, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის მარკირების, შენახვის და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;, • მაგიდების და სკამების ჯგუფურ ოთახებში ცხელი წყლითა და საპნით წმენდის, ხოლო ეპიდჩვენებისას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ შემუშავებული რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით მაგიდების და სკამების წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა.		დაწესებულება შეიმუშავებს • ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე 15 წუთის განმავლობაში, 37 ˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით რეცხვის, ჰაერზე შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად წმენდის და წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით რეცხვის , ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოების ყოველ მეორე დღეს რეცხვის (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად) სტანდარტული ოპერაციული პროცედურას; • დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით სათამაშოების დეზინფექციის ჩატარების ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ რეცხვისა და შრობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • დაწესებულებაში თეთრეული იქნება მარკირებული ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით; • დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავებისას ლოგინის (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) განიავების და ქიმიური წმენდის ჩატარების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • სანიტარულ კვანძში იატაკის, ხელსაბანი ნიჟარების და უნიტაზების ტექნიკურად გამართულობის და დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით რეცხვის, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ შესაბამისი პრეპარატით რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის მარკირების, შენახვის და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას;, • მაგიდების და სკამების ჯგუფურ ოთახებში ცხელი წყლითა და საპნით წმენდის, ხოლო ეპიდჩვენებისას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ შემუშავებული რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით მაგიდების და სკამების წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას. 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	☐	☑	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	• დაწესებულებას არ გააჩნია ეზოს/გარე სივრცის აღჭურვილობის ყოველდღიურად წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ეზოს/გარე სივრცის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს: • ეზოს/გარე სივრცის აღჭურვილობის ყოველდღიურად წმენდის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ეზოს/გარე სივრცის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;		დაწესებულება შეიმუშავებს შემდეგ სოპ-ებს: • ეზოს/გარე სივრცის აღჭურვილობის ყოველდღიურად წმენდის სოპ-ს; • ეზოს/გარე სივრცის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით გენერალური დასუფთავების სოპ-ს და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვის სოპ-ს; • საქვიშეში ქვიშის შეცვლის ტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; 12 თვის ვადაში (31.10.2026)
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				

	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	• დაწესებულებას არ გააჩნია წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია საქვიშეში ქვიშის შეცვლის ტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;	• წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • საქვიშეში ქვიშის შეცვლის ტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა;		შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	სასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	• დაწესებულებას არ გააჩნია ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში მყარი ნარჩენების შეგროვების და მათი უსაფრთხო გატანის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ტერიტორიის ყოველდღიურად დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვების და ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში გადაყრის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების 3/4 -ით გავსებისთანავე დაცლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულებას არ გააჩნია დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნების, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და მათი განთავსების ადგილების რეცხვა-დეზინფეციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია საწყობებისა და სარდაფების მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით პერიოდულ დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • დაწესებულებას არ გააჩნია ხელშეკრულება სადერატიზაციო სამუშაოების განმახორციელებელ კომპანიასთან	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს: • ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში მყარი ნარჩენების შეგროვების და მათი უსაფრთხო გატანის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ტერიტორიის ყოველდღიურად დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვების და ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში გადაყრის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების 3/4 -ით გავსებისთანავე დაცლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა; • დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნების, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და მათი განთავსების ადგილების რეცხვა-დეზინფეციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • საწყობებისა და სარდაფების მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით პერიოდულ დამუშავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა; • ხელშეკრულება სადერატიზაციო სამუშაოების განმახორციელებელ კომპანიასთან		დაწესებულება შეიმუშვებს: • ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში მყარი ნარჩენების შეგროვების და მათი უსაფრთხო გატანის სოპ-ს • ტერიტორიის ყოველდღიურად დასუფთავების, ნარჩენების შეგროვების და ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში გადაყრის სოპ-ს• ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების 3/4 -ით გავსებისთანავე დაცლის სოპ-ს• დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნების, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და მათი განთავსების ადგილების რეცხვა-დეზინფეციის სოპ-ს და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; • საწყობებისა და სარდაფების მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით პერიოდულ დამუშავების სოპ-ს და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემას; დაწესებულება გააფორმებს ხელშეკრულებას სადერატიზაციო სამუშაოების განმახორციელებელ კომპანიასთან, 12 თვის ვადაში (31.10.2026) შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა ა(ა)იპ ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება "მომავალი"-სოფელ საჭამიასერის საბავშვო ბაღი
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.



ზაია აბაშიძე 27/10/2025