ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრი

დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მადონა ქეშიკაშვილი*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ქეთევან ბერუაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *დალი მედოიძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თამილა გრძელიშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არა კომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრი
საიდენტიფიკაციო ნომერი	228544046
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, ქალაქი დედოფლისწყარო, ქუჩა კოსტავა N40
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	მუნიციპალიტეტი დედოფლისწყარო, სოფელი ხორნაბუჯი, ქუჩა მეგობრობა
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის ლაშა მარგიშვილის 2025 წლის 20 მაისის, ბრძანება - MES 3 25 0000548941
ვიზიტის პერიოდი	2025 წლის 17 -18 ივნისი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1.	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		80 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

მიმდინარე წლის 17-18 ივნისს განხორციელდა დაგეგმილი ვიზიტი დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებისათვის საჭირო მასალებს, შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, დაათვალიერა ინფრასტრუქტურა. ვიზიტის დროს მოხდა შეხვედრა დაწესებულების სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან და პირებთან. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს ძირითადი მიგნებები.

აღსანიშნავია, რომ პერსონალი გამოირჩეოდა პროფესიონალიზმით, კეთილგანწყობითა და თანამშრომლობითი მიდგომით. ვიზიტის მსვლელობისას არ დაფიქსირებულა კომუნიკაციის ან ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის რაიმე შეფერხება. დაწესებულების მხრიდან სახეზე იყო მაღალი ჩართულობა და მობილიზება ვიზიტის პროცესის სათანადოდ განხორციელებისთვის, რაც მიანიშნებს, რომ გუნდი პასუხისმგებლობით ეკიდება ავტორიზაციის პროცესს.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....

....

....

....

....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....

....

....

....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] (სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა) (ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში)		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ **არ შეესაბამება**	☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია. მისია, ხედვა ღირებულებების დოკუმენტში, რომელიც ჟღერს შემდეგნაირად:

„ჩვენი ბაღის მისიაა ფიზიკურად, გონებრივად და სოციალურად ჯანსაღი, ღირსეული, თავისუფალი, შემოქმედებითი და დამოუკიდებელი ბავშვების აღზრდა მშობლებთან და თემთან ჰარმონიული ურთიერთობით. ბავშვების პოტენციალის გამოვლენა და განვითარება, რათა ჩამოყალიბდნენ სიახლის შეცნობის მსურველ, განათლებულ მზრუნველ პიროვნებებად. კვლევებისა და აღმოჩენების გზით ჩვენ ვაღვივებთ სწავლის სიყვარულს, ხელს ვუწყობთ შემოქმედებითი უნარების განვითარებას, ცხოვრებისათვის საჭირო უნარების გამომუშავებასა და სამყაროს მრავალფეროვნების აღქმას.“

წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი და გამოკვეთილია დაწესებულების როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცის როლი. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხედვა და ღირებულებები შემდეგი ფორმულირებით::

ხედვა: „ჩვენი ხედვაა ბაღის ცხოვრებაში თემისა და ოჯახის ჩართულობის გაზრდით ხელი შევუწყოთ ბაღის ინსტიტუციურ განვითარებას, ბავშვების ჩამოყალიბებას პასუხისმგებლიან მოქალაქეებად და ემპათიურ ინდივიდებად. ყოველწლიურად გავზარდოთ ბაღის თანამშრომლების პროფესიული განვითარება ბავშვთა შესაძლებლობების განვითარებისათვის. 2030 წლისათვის საკუთარ სივრცეში შექმნას სრულიად უსაფრთხო სისტემა.“

ღირებულებები: „ბაღის ღირებულებაა ინდივიდუალურობა და ინკლუზია - ჩვენ ვაფასებთ თითოეული ბავშვის უნიკალურ ძლიერ მხარეებს, ინტერესებს, ვუზრუნველვყოფთ, რომ ყველა გრძნობდეს თავს კომფორტულად, უსაფრთხოდ და თანასწორად.

- პროცესის უწყვეტობა და განვითარება;
- ინოვაციურობა - ინოვაციების დანერგვის ხელშეწყობა;
- ცნობისმოყვარეობა და ინტერესი.
- ჩვენ ვაფასებთ სწავლისადმი სიყვარულის გაღვივებას ბავშვების წახალისებით, დასვან კითხვები, განივითარონ შესაძლებლობები და აღმოჩენით მიიღონ სიხარული.
- განვითარება - საკუთარი საქმიანობის მუდმივი შეფასებითა და შემდგომი გაუმჯობესებით.
- პროფესიონალიზმი - თანამშრომელთა კვალიფიციურობა, გუნდურობა, ეფექტურობა აღსაზრდელზე ორიენტირება.“

წარმოდგენილ ხედვასა და ღირებულებებში იკვეთება მისიასთან კავშირი და განსაზღვრულია დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე. შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი ასახულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N22 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესში, რომლის მე-2 მუხლის 1-ლი პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის პირველი ეტაპია მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავება/გაზიარება. ამავე წესის მე-7 მუხლის 1-ლი პუნქტის თანახმად სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი იწყება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით. მოცემული წესის მე-7 და მე-8 მუხლებით განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და გათვალისწინებულია მათი ჩართულობა შემუშავების პროცესში სამუშაო ჯგუფის ფორმატში.

აღსანიშნავია, რომ მოცემული წესი დამტკიცებულია 2025 წლის 20 მარტის N22 ბრძანებით, ხოლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სხდომის ოქმი, რომელიც ასახავს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის საფუძველზე შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ მისია, ხედვა ღირებულების შემუშავების პროცესს დათარიღებულია 2025 წლის 20 იანვრით, რაც გულისხმობს, რომ სამუშაო ჯგუფი შეიკრიბა 1 თვით ადრე იმ წესის დამტკიცებამდე, რომლითაც განსაზღვრულია ამავე ჯგუფის შეკრება.

ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 06 ივნისის ბრძანება N17, რომელშიც განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის წევრები ვინც მიიღებდა მონაწილეობას მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებაში, აღნიშნული წევრები და სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმში მოხსენიებული სამუშაო ჯგუფის წევრები არ არის იდენტური. ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად "სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა შეიძლება განახლდეს პერიოდულად, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის გზით, შესაბამისი არგუმენტირებული დასაბუთების საფუძველზე." დაწესებულებას არ წარმოუდგენია რაიმე მტკიცებულება, რომლითაც დასტურდება ჯგუფის წევრების ცვლილება.

დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფის უფლებამოსილების ვადა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 06 ივნისის ბრძანება N17 არ განსაზღვრავს სამუშაო ჯგუფის უფლებამოსილების ვადას.

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლში, რომელიც განსაზღვრავს სამუშაო ჯგუფის მუშაობასთან დაკავშირებულ საკითხებს არის რამდენიმე ტექნიკური ხარვეზი. ვინაიდან სამუშაო ჯგუფი არის ფორმატი რისი საშუალებითაც ხდება დაინტერესებული მხარეების ჩართვა მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესში, მნიშვნელოვანი ამ საკითხების განხილვა. კერძოდ:

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლის მე - 8 პუნქტი ფორმულირებულია შემდეგნაირად:

- "სამუშაო ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია თუ მას ესწრება სამუშაო ჯგუფის სრული შემადგენლობის ნახევარზე მეტი. სამუშაო ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება სამუშაო ჯგუფის სრულის შემადგენლობის 2/3-ზე მეტი."

მოცემული ორი წინადადება ურთიერთგამომრიცხავია და შეუძლებელს ხდის დადგინდეს რა შემთხვევაში არის სამუშაო ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილი.

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლის მე - 9 პუნქტი ფორმულირებულია შემდეგნაირად:

- "სამუშაო ჯგუფის სხდომა ფორმდება ოქმით, რომელსაც ხელს აწერენ სამუშაო ჯგუფის სხდომის თავმდჯომარე და სამუშაო ჯგუფის მდივანი. სამუშაო ჯგუფის სხდომა ფორმდება ოქმით, რომლესაც ხელს აწერენ სამუშაო ჯგუფის სხდომის თავმჯდომარე, სხდომაზე დამსწრები პირები და სამუშაო ჯგუფის მდივანი"

მოცემული ფორმულირებაც ორ განსხვავებულ წესს ადგენს, გაურკვეველია რომელია ვალიდური. დაწესებულების მინერ წარმოდგენილ სხდომის ოქმში გამოყენებულია ჯგუფის თავმჯდომარის და მდივნის ხელმოწერა.

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-7 მუხლის მე - 10 პუნქტი ფორმულირებულია შემდეგნაირად:

- "სამუშაო ჯგუფი გადაწყვეტილებას იღებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შემავალ, სხდომაზე დამსწრე წევრთა ხმათა უბრალო უმრავლესობით, ხოლო ხმათა თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტია სამუშაო ჯგუფის სხდომის თავმჯდომარის ხმა.სამუშაო ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება აისახება სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმში. სამუშაო ჯგუფი გადაწყვეტილებას იღებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შემავალ დამსწრეთა სრული შემადგენლობის 2/3-ზე მეტით. წევრთა ხმათა უმრავლესობით, ხოლო ხმათა

თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტია სამუშაო ჯგუფის სხდომის თავმჯდომარის ხმა. ხმა.სამუშაო ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება აისახება სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმში"

მოცემული ჩანაწერით მოიცავს ორ შესაძლო რეგულაციას, და შეუძლებელია დადგინდეს გადაწყვეტილების მიღების წესი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია 1 სხდომის ოქმში, რომელშიც არ არის გამოყენებული არცერთი მოცემული რეგულაცია.

ყოველივე ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები არის ხარვეზიანი,, ვერ დგინდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში. შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს ტექნიკურად გამართული დოკუმენტები, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-8 მუხლის მე - 2 პუნქტით განსაზღვრულია, რომ უნდა მოხდეს მისია, ხედვა, ღირებულებების პროექტის გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან. დაწესებულებას გაზიარებისთვის განსაზღვრული აქვს სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხები მათ შორის საინფორმაციო დაფა. ვიზიტის დროს დადასტურდა რომ დაწესებულებას მისია, ხედვა, ღირებულებები გამოკრული აქვს საინფორმაციო დაფაზე და ხელსმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის. თუმცა არ წარმოუდგენია დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი სხვა

მტკიცებულებები, რის საფუძველზეც დასტურდება რომ დაწესებულებამ გააზიარა დაინტერესებულ მხარეებთან მისია,ხედვა ღირებულებების პროექტი. ამასთან, დამტკიცებული წესის თანახმად დირექტორი თუ მოიწონებს მისია, ხედვა, ღირებულებების დოკუმენტს უზრუნველყოფს მის გამოქვეყნებას, თუმცა არ არის მითითებული სად აქვეყნებს და რამდენად უზრუნველყოფს მოცემული გამოქვეყნება საჯაროდ ხელმისაწვდომობას. ყოველივე ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მისია,ხედვა და ღირებულებების პროექტის გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან, მისი საბოლოო სახით მიღებამდე და დასრულებული დოკუმენტის საჯაროდ გამოქვეყნება. ასახოს შესაბამისი რეგულაცია სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში.

რჩევა

მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ ერთმანეთისგან გამიჯნოს ტერმინები “გაზიარება” და “საჯაროდ ხელმისაწვდომობა”. დაწესებულებამ შესაძლოა ვერ ჩართოს ყველა დაინტერესებული მხარე მისია,ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესში, თუმცა გაზიარების მექანიზმი მას აძლევს საშუალებას დოკუმენტის პროექტი გაუზიაროს მეტ ადამიანს და მათგან მიღებული უკუკავშირი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) გამოიყენოს მისია, ხედვა, ღირებულებების საბოლოო ფორმით შემუშავებისთვის. ხოლო საჯაროდ ხელმისაწვდომობა გულისხმობს, უკვე შემუშავებული დოკუმენტის საბოლოო ვერსიის საჯაროდ ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფას ისეთ საკომუნიკაციო არხებით რაც ნებისმიერი ადამიანისთვის ხელმისაწვდომია, მაგალითად სოციალური ქსელი, ვებ-გვერდი და სხვა. გაზიარების და საჯაროდ ხელმისაწვდომობის მექანიზმები შეიძლება განსხვავდებოდეს ერთმანეთისგან. მაგალითად: საინფორმაციო დაფა შეიძლება ჩაითვალოს გაზიარების მექანიზმად, თუმცა ვერ იქნება საჯაროდ ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფისთვის გამოყენებული, ვინაიდან ბაღის შენობაში შესვლა არ შეუძლია ნებისმიერ ადამიანს და საინფორმაციო დაფაზე განთავსებული ინფორმაცია არ არის საჯაროდ ხელმისაწვდომი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *მისია, ხედვა, ღირებულებების დოკუმენტი;*

2. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N22 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესი;*
3. *სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი;*
4. *სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 06 ივნისის ბრძანება N17.*

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის, შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, ასევე, განსაზღვრული აქვს დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა. რომელიც არის დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 30 დეკემბრის №40 ბრძანებით, თუმცა წარმოდგენილი აქვს ბრძანება და დოკუმენტი არა ერთიანი სახით, დოკუმენტი არის WORD ფაილის სახით, რომელიც ტექსტში ცვლილების შეტანის შესაძლებლობას იძლევა, არ აქვს ხელმოწერა, ბეჭედი ან რაიმე სხვა ნიშანი მისი ვალიდურობის დადგენისთვის. მხოლოდ სათაური სადაც მითითებულია ბრძანების ნომერი და უფლებამოსილი პირი, შეუძლებელია დადგინდეს მოცემული დოკუმენტი არის თუ არა საბოლოო ფორმა, რომელიც დამტკიცებულია ბრძანებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიულ გეგმა არის ციკლური, რაც დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესის მე-10 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით, რომელიც განსაზღვრავს, რომ დაწესებულებაში სტრატეგიული დაგეგმვა ხორციელდება 5 წელიწადში ერთხელ.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა მოიცავს სტრატეგიული მიზნების ორ დამოუკიდებელ ჯგუფს. დოკუმენტის დასაწყისში (გვ.4) განსაზღვრულია 13 მიზანი, რომლებსაც არ აქვს თანდართული მიზნების შესაბამისი სტრატეგიული ამოცანები. ასევე, დოკუმენტის ბოლოს (გვ.10) მოცემულია სტრატეგიული მიზნების სხვა ჯგუფი (6 სხვა მიზანი), რომლებსაც თანდართული აქვს სტრატეგიული ამოცანები, ინდიკატორი და ღონისძიებები. დაწესებულებას თვითშეფასებაში სტრატეგიულ მიზნებად მოხსენიებული აქვს მიზნების ის ჯგუფი, რომელიც მოცემულია დოკუმენტის ბოლოს (გვ.10), მოცემული მიზნები შესაბამისობაშია მისია, ხედვა და ღირებულებებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს სტრატეგიული გეგმის შესახებ ბრძანება და შესაბამისი დოკუმენტი იმგვარი ფორმით, რომ დადგინდეს დოკუმენტის ვალიდურობა. დაწესებულებამ შეიტანოს ცვლილებები სტრატეგიულ გეგმაში, გაასწოროს ტექნიკური ხარვეზები და ჩამოყალიბოს

სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები გარკვევით, რათა ცალსახა და ნათელი იყოს რომელი მიზნების და ამოცანების შესრულება აქვს გადაწყვეტილი დაწესებულებას მომდევნო 5 წლის განმავლობაში.

რჩევა

აღსანიშნავია, რომ სტრატეგიულ გეგმაში უნდა განისაზღვროს სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, ხოლო ღონისძიებები, რისკები და სხვა მსგავსი კომპონენტები წარმოადგენს სამოქმედო გეგმის ნაწილს, რომელიც თავის მხრივ უნდა გამომდინარეობდეს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანებისგან,

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის 1 წლიანი, რომელიც მორგებულია სასწავლო წელზე და დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ. სამოქმედო გეგმაში მოცემული მიზნები და ამოცანები არ არის შესაბამისობაში სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან, ვინაიდან სამოქმედო გეგმაში მოხსენიებული მიზნები და ამოცანები არ წარმოადგენს სტრატეგიაში განსაზღვრულ მიზნებს და ამოცანებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა ამ ნაწილში არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შინაარსის და ფორმულირების .რედაქტირება იმგვარად, რომ სამოქმედო გეგმა ეფუძნებოდეს სტრატეგიულ გეგმაში მოცემულ მიზნებს და ამოცანებს.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმიდან პირდაპირ გადაიტანოს სამოქმედო გეგმის დოკუმენტში ის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები, რომლის შესრულებასაც გეგმავს მიმდინარე წელს სამოქმედო გეგმის ფარგლებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილი მიზნები და ამოცანები არ არის შესაბამისობაში სტრატეგიულ მიზნებთან და ამოცანებთან. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულიაა მხოლოდ თვეების რაოდენობა და არ არის მითითებული კონკრეტული ვადები თვეების ჭრილში. ამ ნაწილში **არ არის ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს სტრატეგიული გეგმის შესაბამისი მიზნები, ამოცანები და ვადები თვეების ჭრილში, რათა დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნები.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი. მოცემული წესის მე-13 მუხლის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში

(2,5 წელი) და ბოლოს. ვინაიდან სტრატეგიული გეგმის მოქმედება იწყება 2025 წელს, ამ ეტაპზე დაწესებულებას ვერ ექნება მონიტორინგის ან შეფასების განხორციელების შესაძლებლობა.

დაწესებულებას ასევე განსაზღვრული აქვს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების წესი. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-13 მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრულია, რომ დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ვინაიდან სამოქმედო გეგმა 1 წლიანია და ჯერ არ არის მისი მოქმედების ვადა გასული, დაწესებულებას ვერ ექნება წლიური შეფასების ვალდებულება. რაც შეეხება სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს,დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა მოქმედია 2024 წლის სექტემბრიდან, შესაბამისად დაწესებულებას უნდა განეხორციელებინა კვარტალური მონიტორინგი, თავისივე განსაზღვრული წესის შესაბამისად, რისი დამადასტურებელი ინფორმაცია და მტკიცებულებები დაწესებულებას არ წარმოუდგენია, შესაბამისდ ამ ნაწილში **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგის განხორციელება რათა დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ გააჩნია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების ანგარიშები და შესაბამისად ვერ ექნება საჯაროდ გამოქვეყნებული და ვერ გამოიყენებს შემდგომი განვითარებისთვის, ვინაიდან ორივე დოკუმენტი ამ ეტაპზე მოქმედია. არ დამდგარა მოცემული დოკუმენტების შეფასების პერიოდი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *მისია, ხედვა, ღირებულებების დოკუმენტი;*
2. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N22 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორიგისა და შეფასების წესი;*
3. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 30 დეკემბრის N40 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმა;*
4. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 12 სექტემბრის N28 ბრძანებით დამტკიცებული 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა.*

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1.ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში;
2.სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა , წინასწარ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმები: „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ აქტივობათა კრებული“ I და II ნაწილი და მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის“ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ I და II ნაწილი, რაც დასტურდება დაწესებულების მირ წარმოდგენილი, ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 13 ოქტომბრის ბრძანებით N 52- „ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის საბავშვო ბაღების და ბაგა-ბაღების სახელმძღვანელოების დამტკიცების შესახებ“ ასევე წინასწარ შერჩევის დამადასტურებელი მტკიცებულება, ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 29 სექტემბრის ბრძანება N 51 კურიკულუმის შერჩევა/გაზიარების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ, 2025 წლის 20 მარტის ბრძნება N 27 კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ, 2023 წლის 2 ოქტომბრის კურიკულუმის შერჩევა/გაზიარების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N 1. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

---

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წინასწარ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმები უზრუნველყოფს ბავშვების ჩართულობას 3 თემატური მიმართულებით (ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება). კურიკულუმი ხელს უწყობს შესაბამისი თემატური მიმართულების ფარგლებში აღსაზრდელებისათვის მრავალფეროვანი თამაშების შეთავაზებას და მასში ინტერესით მონაწილეობას. აღნიშნული აქტივობები უზრუნველყოფს ბავშვის შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემდეგ სფეროებში:შემეცნებითი, მეტყველების, სოცილური, ემოციური და ფიზიკური. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები, თავისივე მიზნებიდან გამომდინარე ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ აქტივობათა კრებული“ I და II ნაწილი და მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ I და II ნაწილი. დაწესებულებას ასევე აქვს წარმოდგენილი დღის განრიგი სადაც ნათლად ჩანს თამასისათვის გამოყოფილი დრო/ხანგრზლივობა, რომელიც მოიცავს დღის უმეტეს ნაწილს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემოთვაზებული კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ აქტივობათა კრებული“ I და II ნაწილი და მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ I და II ნაწილი, იგი ითვალისწინებს ოჯახებთან აქტიურ თანამშრომლობას, ბაღის საგანმანათლებლო საქმიანობაში მონაწილეობას, ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში მშობლის უწყვეტი ჩართულობა და მშობელთა უწყვეტ განათლება ბავშვის განვითარებასთან საკითხებთან დაკავშირებით. ასევე სააღმზრდელო პერსონალის მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და საკომუნიკაციო გეგემების მეშვეობით სადაც გაწერილია აქტივობები პროექტები მშობლების ჩართულობით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობას რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით„სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ აქტივობათა კრებული“ I და II ნაწილი და მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ I და II ნაწილი,,. აღნისნული კურიკულუმი ითვალისწინებს აღსაზრდელების მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის შესაზლებლობას: საუბრის, აზრის გამოთქმის, შექმის, გამოგონების, კვლევის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის, ფიზიკური აქტივობის, რისკიანი თამაშებისა და მრავალფეროვანი მასალების გამოყენებას. აღნიშნული აქტივობებში ჩართვისას ხდება ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება, თუმცა კურიკულუმი იძლევა საშუალებას გათვალისწინებულ იქნას თითოეული ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროება, რისთვისაც აღმზრდელებს სთავაზობს, სხვადასხვა ტიპის დაკვირვება/შეფასების მეთოდებსა და ფორმებს. დაწესებულება კურიკულუმის ფარგლებში ხელმძღვანელობს ყოველკვირეული გეგმებით, სადაც შესაძლებელია დაკვირვების ჩანაწერების, ინდივიდუალიზაციის, ტრანზიციისა და რეფლექსური ჩანაწერების წარმოება. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან რაც დასტურდება მშობლებთან/თემთან განსაზღვრული საკომუნიკაცო არხების მეშვეობით , 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 24 „ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში, შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ „ მუხლი 4 , პუნქტი 2. დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულებად სოციალური მედიის(ბაღის ოფიციალური facebook გვერდის პოსტი) დახურული ჯგუფში მიმოწერისა და ელ -ფოსტაზე გაზიარების ამსახველი ფოტო მასალა. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *„სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ აქტივობათა კრებული“ I და II ნაწილი და მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ I და II ნაწილი;*
2. *წარმოდგენილი, ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 13 ოქტომბრის ბრძანებით N 52- „ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის საბავშვო ბაღების და ბაგა-ბაღების სახელმძღვანელოების დამტკიცების შესახებ“;*
3. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 29 სექტემბრის ბრძანება N 51 „ კურიკულუმის შერჩევა/გაზიარების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“;*
4. *2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 24 „ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში, შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ „.*
5. *გრძელვადიანი გეგემები;*
6. *საკომუნიკაციო გეგმები;*
7. *სოციალური მედია (დაწესებულების facebook გვერდი);*

8. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2023 2025 წლის 20 მარტის ბრძნება N 27 კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“.*
9. *2023 წლის 2 ოქტომბრის კურიკულუმის შერჩევა/გაზიარების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N 1.*

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას , რაც დასტურდება ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 23“ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრში საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესისის“ შესახებ.
ასევე დასტურდება დაწესებულების სააღმზრდელო პერსონალის მიერ მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმებით, რომელიც დამტკიცებულლია ა(ა)იპ დედეფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 22 აპრილის ბრძანებით N 36“ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, მოკლევადიანი, გრძელვადიანი და საკომუნიკაციო გეგმების შაბლონის დამტკიცების შესახებ“.**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა /გეგმები შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რაც დასტურდება დაწესებულების/საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმებით რომელიც შემუშავებულია, *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 23* დამტკიცებული *„ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში , საგნმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის “ გათვალისწინებით (მუხლი.3)* . აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 23* დამტკიცებული *„ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში , საგნმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“* რომლის მე-3 მუხლის მე 5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. საგანმანათლებლო პროცესის

ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს ,აღმზრდელის მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგემებით, მასში არსებული ინდივიდუალიზაციის ჩანაწერებით, მასწავლებლის რეფლექსური ჩანაწერები და შესაბამისი მიგნებების გათვალისწინებით დაგეგმილი აქტივობები და პროექტი. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 23* დამტკიცებული *„ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში , საგნმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი,* რომლის მე-3 მუხლის მე 5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-4 მუხლის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებეს, მოკლევადიან გეგმებში არსებული ინდივიდუალიზაციის ჩანაწერები კონკრეტულ აღსაზრდელებთან მიმართებაში, ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოში წარმოდგენილი ბავშვის ნამუშევრები, დაკვირვებისა და შეფასების ჩეკლისტები და მასში არსებული ინდივიდუალური ჩანაწერები როგორც ბავშვის შესაძლებლობებზე ასევე საჭიროებებთან დაკავშირებით).**ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგემებით, დღის განრიგით დასტურდება რომ აღმზრდელები იყენებენ თამაშ/თამაშის ელემენტებს საგანმანათლებლო პროცესში და ასევე ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია, ძირითადად გამოიყენება, ცეკვით, მუსიკით და ვიზუალური მინიშნებებით აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლა. აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება სააღმზრდელო გარემოსა და გარე სივრცეების მოწყობის თავისებურებებით. სივრცე, შესაბამისი რესურსები , როგორც ბუნებრივი ასევე მეორადი, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას იყვნენ შემოქმედებითები, თავისუფლები არჩევანში და გადაინაცვლონ სხვა რეალობაში. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად. როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ, რაც დასტურდება საარმზრდელო პერსონალის მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგმებით, დღის განრიგით, გარემოს შიდა(ცენტრები სადაც წარმოდგენილია ბავშვთა ასაკობრივი განვითარებისა და რაოდენობის მიხედვით გათვლილი საკმარისი,მრავალფეროვანი რესურსი) და გარე სივრცეების (სადაც, ასევე არსებობს საკმარისი სივრცე, ბუნებრივი და მეორადი რესურსი სახვადასხვა ტიპის თამაშის წარსამართად) მოწყობით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

……

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს საგანამანთლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 23 „ ა(ა) იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების სესახებ“. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც დასტურდება ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 43 *„ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საარმზრდელო ცენტრის საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის ერთი წლის მანძილზე საჭირო საკანცელარიო ნივთებისა და სამეურნეო საქონლის ერთ ჯგუფზე გათვლილი რაოდენობის დამტკიცების შესახებ“* ასევე თემატური ცენტრებისა და გარე სივრცის ვიზუალური დათვალიერებით ჯგუფის ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისად, მასწავლებლის პირადი განცხადებებით და მათ შესაბამისად განხორციელებული რესურსების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტებით, მიღება ჩაბარების აქტებით, როგორც წლის დასაწყისში, ასევე კვარტალურად მოთხოვნის შემთხვევაში. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას , შიდა და გარე სივრცე მოწყობილია უნივერსალური დიზაინის პრინციპით, შიდა სივრცის განლაგება იძლევა ცენტრების გადაადგილების/ცვლილების საშუალებას, გარემო თანაბრად ხელმისაწვდომია ჯგუფის ყველა აღსაზრდელისათვის, ოთახი დაყოფილია კურიკულუმის შინაარსის შესაბამისი ცენტრების(წიგნიერების, დრამატული, მეცნიერების, სამაგიდო თამაშების) მიხედვით და აღჭურვილია თემატური და საკმარისი რესურსით. გარე

სივრცეში არის წვიმისა და მზისგან დამცავი ფანჩატური, სენსორული ბილიკები, დიდი და პატარა სასრიალო , რომელიც განკუთვლინილია როგორც უფროსი ასაკის აღსაზრდელებისთვის ასევე შეესაბამება 2-3 წლიანი ჯგუფისათვის დასაშვებ ზომებს. გარე სივრცეში მოწყობილია განმარტოების სივრცე და თავისუფალი თამაშისათვის განკუთვნილი სივრცე, რაც აღჭურვილია ბუნებრივი და მეორადი რესურსებით, ასევე გამოყოფილია საქვიშე და საბოსტნე სივრცე, რაც ხელმისაწვდომია ორივე ასაკობრივი ჯგუფისათვის.აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია. შიდა სივრცეში არსებული რესურსი ცენტრებში (თაროებზე განლაგებულია ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისი სიმაღლის დონეზე , სადაც ბავშვს აქვს საშუალება ისარგებლოს დამოუკიდებლად,რესურსები თემატურად გადანაწილებულია და დასურათებულია, იმგვარად რომ ბავშვმა შეძლოს ორიენტირება და თემატურად დაკავშირება , მისთვის დამოუკიდებლად თამაშის შესაბამისი რესურსის გამოსაყენებლად.რაც შეეხება გარე სივრცეს, მოწყობილია რბილი საფარი რაც ქმნის უსაფრთხო გარემოს სხვადასხვა მოძრავი თამაშებისათვის , სასრიალოები არის ორივე ასაკობრივი ჯგუფის შესაბამისი სიდიდის. გარე სივრცეში რესურსების და ინვენტარის განლაგება ბავშვებს აძლევს საშუალებას დამოუკიდებლად წამოიწყონ ან ჩაერთონ სხვადასხვა სფეროს განმავითარებელ თამაშებში. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენების და განმარტოების საშუალება, რაც დასტურდება ჯგუფის შიდა მოწყობის/ცენტრების განლაგების მიხედვით. ჯგუფში არსებობს დასასვენებელი/განმარტოებისთვის გამოყოფილი სივრცე, ცენტრებში სივრცისა და სკამების რაოდენობა იძლევა მცირე ჯგუფური თამაშების განხორციელების საშუალებას, ასეევ ჯგუფში არის დილის წრისათვის და წიგნიერებისათვის გამოყოფილი საკმარისი სივრცე, სადაც შესაძლოა დიდი ჯგუფური აქტივობის განხორციელება. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეტოდებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბავშვზე დაკვირვების ჩეკლისტებით, რომელიც ითვალისწინებს ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, ჩეკლისტის ფორმა იძლევა კომენტარის და ზოგადი მიგნებების დაფიქსირების საშუალებას. გარდა ჩეკლისტებისა აღმზრდელები აწარმოებენ რეფლექსურ ჩანაწერებს. წლის დასაწყისში და წლის ბოლოს ხდება ბავშვის განვითარების შეფასება და ანალიზი. აღნიშნული შეფასების ფორმები დამტკიცებულია 2025 წლის პირველ აპრილს ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძნებით N 33“ *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის აღსაზრდელთა შეფასებისა და შეჯამების ფორმების დამტკიცების შესახებ“.* დაწესებულებმა ასევე ვიზიტისას წარმოადგინა მასწავლებლის რეფლექსური ჩანაწერები. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი აღსაზრდელთა შეფასების ჩეკლისტებით, მათ მიერ შესრულებული აპლიკაციებით , ნახატებით, რომელიც თანმიმდევრულადა დათარიღებული , დაკომენტარებული და იძლევა პროგრესის/განვითარების დანახვის საშუალებას. აღნიშნული შეფასების ჩეკლისტები მოიცავს ყველა განვითარების სფეროს და ყოველი სფეროს შეფასების დასკვნით ნაწილში იძლევა კომენტარის /ჩანაწერის გაკეთების საშუალებას, ბავშვის ინტერესების, საჭიროებებისა და პროგრესის გამოვლენის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისათვის/მოდიფიცირებისათვის, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ყოველკვირეული შეფასების ჩეკლისტებში ასახული პროგრესით, მოკლევადიანი გეგმებში არსებული ინდივიდუალიზაციისა და რეფლექსიის ჩანაწერებით, რომელიც გამოყენებულია მომდევნო დღის , კვირის აქტივობების მოდიფიცირებისათვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ოჯახი და თემთან საკომუნიკაციო არხებში წარმოდგენილი- პირისპირ ინდივიდუალურად შეხვედრების ორგანიზებითა და პირადი მიმოწერის დამადასტურებელი ფოტო მასალით, ასევე ვიზიტისას სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებით. მშობლები ინდივიდუალურად ადგილზე ეცნობიან ბავშვების პორტფოლიოებს, საჭიროებისამებრ მასწავლებელი აწვდის ინფორმაციას პირადი მიმოწერით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედეფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 22 აპრილის ბრძანებით N 36“ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, მოკლევადიანი, გრძელვადიანი და საკომუნიკაციო გეგმების შაბლონის დამტკიცების შესახებ“.*
2. *გრძელვადიანი გეგემები;*
3. *მოკლევადიანი გეგემები;*
4. *ჯგუფის საკომუნიკაციო გეგმები;*
5. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 23 დამტკიცებული „ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში , საგნმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის “ გათვალისწინებით (მუხლი.3)*
6. *აღმზრდელების რეფლექსური ჩანაწერები;*
7. *შიდა და გარე სივრცის მოწყობის ამსახველი ფოტო მასალა;*
8. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 43 „ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი საარმზრდელო ცენტრის საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის ერთი წლის მანძილზე საჭირო საკანცელარიო ნივთებისა და სამეურნეო საქონლის ერთ ჯგუფზე გათვლილი რაოდენობის დამტკიცების შესახებ“*
9. *2025 წლის პირველ აპრილს ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძნებით N 33“ ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის აღსაზრდელთა შეფასებისა და შეჯამების ფორმების დამთტიცების შესახებ“.*
10. *ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები.*

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმა , რომელის მიხედვითაც გათვალისწინებული კურიკულუმის შეფასების ვადები არ დამდგარა დაწესებულებაში ვიზიტამდე ან ვიზიტის განხორციელების პერიოდში, გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულება გადის პირველად ავტორიზაციას, აღნიშნული კრიტერიუმი შეფასდება პრაქტიკის დანერგვის ნაწილში, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით, ასევე ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანება N 27 კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ".
მუხლი. 4 - კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება:
ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
გ) მშობლების უკუკავშირს;
დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობა დასტურდება ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 27 კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“. საკომუნიკაციო გეგმით, რომელშიც აქტივობად გაწერილია კურიკულუმის შეფასების პროცესი,თუმცა არ დამდგარა ვადით განსაზღვრული აქტივობის განხორციელების პერიოდი. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანება N 27 კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“.*
1. *საკომუნიკაციო გეგმა*

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისათვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს, აღნიშნული დასტურდება 2025 წლის 20 მარტის ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 24“ ა(აი)პ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ“,ასევე დაწესებულების სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებისას და მათ მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით(მშობელბთან მიმოწერა, ფოტო მასალა რომელიც ასახავს პროექტის დაგეგმვის პროცესებს, პროექტის გეგმა(ვიზიტი მეღვინეობაში). აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების /კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში, აღნიშნული დასტურდება ბაღის სოციალური facebook გვერდზე გამოქვეყნებული ინფორმაციებით/პოსტებით, რომელსაც თან ახლავს ფოტო და ვიდეო მასალა. ძირითადად ეს არის გარემოს მოწყობასთან დაკავშირებულ კონკურსში ჩართულობა სახელწოდებით „ ყველაზე კრეატიული და თემატური ეზოს მოწყობა“,რესურსების შეგროვებასთან დაკავშირებული ღონისძიებები და სხვადასხვა პროექტები. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებსა და არხებს(პირისპირ შეხვედრები, საინფორმაციო დაფები, სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები,სატელეფონო ზარები, მოკლეტექსტური შეტყობინებები) , რაც დასტურდება 2025 წლის 20 მარტის ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 24“ ა(აი)პ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ“,მუხლი 3. სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა,მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა. ასევე, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმით, სადაც გაწერილი აქტივობები ადასტურებს მშობლების/თემის ჩართულობას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *2025 წლის 20 მარტის ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის ბრძანებით N 24" ა(აი)პ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრსი შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ".*
2. *საკომუნიკაციო გეგმა;*
3. *პროექტები;*
4. *ბაღის სოციალური facebook გვერდი.*
5. *აქტივობების ამსახველი ფოტო მასალა.*
6. *ინტერვიუს შედეგები*

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხთან დაკავშირებით, მათ შორის ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება დაწესებულების სოციალური facebook გვერდზე გამოქვეყნებული პოსტების მეშვეობით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებულნი არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ, რაც დასტურდება დაწესებულები არსებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 24 (დანარტი“ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“) ამავე წესის მიხედვით დაწესებულება აწარმოებს საკომუნიკაციო გეგმას, სადაც აქტოვობად აქვს გაწერილი ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა და ინფორმირებისათვის იყენებენ ამავე წესის მიხედვით გაწერილ საკომუნიკაციო არხებს („საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“ მუხლი 4.). ასევე, აღნიშნული დასტურდება სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებით. ისინი ინდივიდუალურად აცნობენ მშობლებს პერიოდულად, ბავშვების შეფასების შედეგებს. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად, რაც დასტურდება, საკომუნიკაციო გეგმაში, მოკლე და გრძელვადიანი გეგმებში გაწერილი აქტივობებითა და პროექტებით: ვიზიტი ბიბლიოთეკაში, სტუმრობა სახანძროში. ტერიტორიული არეალიდან გამომდინარე დაწესებულებას მაქსიმალურად აქვს ათვისებული მასსი არსებული რესუსრი. ასევე აღსანიშნავია, რომ ტრანზიციისათვის სასკოლო მზაობის ჯგუფი მიყავთ სტუმრად სკოლაში , გარემოს გასაცნობად. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდეგნილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმა , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 24 (დანართი „საკომუნიკაციო გეგმის შედეგენის წესი“)გეგმის მიხედვით დაწესებულებას გაწერილი აქვს ოჯახთან/თემთან განსახორციელებელი აქტივობები თუმცა გეგმით გაწერილ ვადებში არ უწევს შეფასება. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში, მუხლი 6. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა, დაწესებულებას გაწერილი აქვს კომუნიკაციის ეფექტიანობის შეფასებისათვის უკუკავშირის შემდეგი მექანიზმები: ღია შეხვედრები, წინადადების ყუთი და კითხვარები. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის ბრძანებით N 24 (დანართი „საკომუნიკაციო გეგმის შედეგენის წესი“);ს*
2. *საკომუნიკაციო გეგმა;*
3. *პროექტები;*
4. *ბაღის სოციალური facebook გვერდი.*
5. *აქტივობების ამსახველი ფოტო მასალა;*
6. *მოკლევადიანი გეგმები;*
7. *გრძელვადიანი გეგემები.*

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. დაწესებულების შინაგანაწესით განსაზღვრულია პერსონალის უფლება - მოვალეობები. ამასთანავე ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 16.04.2025 წლის N35 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულებას ასევე, წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N25 ბრძანებით.

წარმოდგენილ დოკუმენტებში დასტურდება, რომ დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შინაგანაწესი, სადაც იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, და მოცემული ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული. დაწესებულებას ფუნქცია მოვალეობები ასევე გაწერილი აქვს შრომით ხელშეკრულებებში. შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N25 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტისა და ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 16 აპრილის N35 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრში დასაქმებული თანამშრომლების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად, დაწესებულებაში დასაქმებულ პირთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პერსონალს გავლილი აქვს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის

სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდული რაც დასტურდება შპს "მწვანე ალუბალთან" გაფორმებული ხელშეკრულებით. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო პერსონალის პირად საქმეებს, მათი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რომელიც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისი სერტიფიკატებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N21 ბრძანებით. დაწესებულებას ასევე განსაზღვრული, დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს შინაგანაწესი. პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტის, შინაგანაწესის და მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან, მოცემული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს. ასევე, საკონტაქო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს. შესაბამისად, აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა მოცემული ინდიკატორის თაობაზე.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმის შესრულება რათა დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები პერსონალის მართვის მარეგულირებული დოკუმენტით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N25 ბრძანებით. დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის ღონისძიებები, ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N25 ბრძანებით, კერძოდ, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციას ეხება მე-12 მუხლი. აღნიშნული დოკუმენტის მიღებიდან დღემდე დაწესებულებაში არ დასაქმებულა ახალი თანამშრომელი და მოცემული ღონისძიებების გამოყენების შესაძლებლობა არ მისცემია დაწესებულებას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს შესამჩნევი იყო თანამშრომელთა კოორდინირებული და გუნდური მუშაობა. ინტერვიუების დროს აღნიშნა პერსონალმა, რომ მათი საქმიანობა ხორციელდება თანამშრომლობით და გამოცდილების ერთმანეთთან გაზიარებით, პერიოდული საერთო შეხვედრებით. გუნდური მუშაობის მნიშვნელობა ასახულია დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულებების დოკუმენტში, ღირებულებების ნაწილშიც. ყოველივე ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე იკვეთება, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა, რომელიც ეფუძნება თანამშრომლობასა და გუნდურ მუშაობას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-13 მუხლით განსაზღვრულია პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა. მოცემული დოკუმენტი არ განსაზღვრავს პერსონალის შეფასების ან მოკვლევის პერიოდს, შესაბამისად შეუძლებელია დადგინდეს დოკუმენტის მიღებიდან (20.03.2025) დღემდე დაწესებულებას წარმოეშვა თუ არა ვალდებულება შეეფასებინა პერსონალის საქმიანობა ან მოეკვლია პერსონალის საჭიროებები. დაწესებულებას არ წამოუდგენია რაიმე მტკიცებულება, რომლითაც დასტურდება აღნიშნული პროცესების განხორციელება. ასევე, ვერ დგინდება საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა თუ არის გამოყენებული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს პერსონალის მართვის დოკუმენტის აღნიშნული ჩანაწერი იმგვარად, რომ შესაძლებელი იყოს მისი შეფასება სტანდარტის მოთხოვნებთან მიმართებით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-14 მუხლი განსაზღვრავს თანამშრომელთა პროფესიულ და კარიერულ განვითარებას გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პერსონალის მართვის დოკუმენტის მე-14 მუხლის მე-4 პუნქტში განსაზღვრული აქვს, რომ ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს. ხოლო ინიციატივების გამოკვეთის მექანიზმებად განსაზღვრული აქვს პერსონალის საჭიროებათა კვლევა, ასევე ზეპირსიტყვიერი/წერილობითი კომუნიკაცია. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N25 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი;*
2. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 01 აპრილის N32 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის შინაგანაწესი;*
3. *დედოფლისწყაროს საკრებულოს 2025 წლის 27 მარტის N5 დადგენილება ცენტრის დირექტორის საკვალიფიკიციაო მოთხოვნების შესახებ;*
4. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 16 აპრილის N35 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრში დასაქმებული თანამშრომლების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;*
5. *შპს მწვანე ალუბალთა გაფორმებული ხელშეკრულება (ტრენინგების ჩატარების შესახებ);*
6. *აღმზრდელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში;*
7. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 12 სექტემბრის N28 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა;*
8. *პერსონალის პირადი საქმეები;*
9. *დაწესებულების ორგანოგრამა;*
10. *შესაბამისობის გეგმა;*
11. *დაწესებულების წესდება;*
12. *ინტერვიუ.*

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღნიშნული დასტურდება დოკუმენტით „პროცესის აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა", რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N28 ბრძანებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად, აღნიშნული დასტურდება პროცესების აღმწერებით, რომელიც წარმოდგენილია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N28 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტში. ასევე, ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N30 ბრძანებით განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N21 ბრძანებით. ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის პროცესი ხორციელდება დადგენილი წესის შესაბამისად, რაც დასტურდება ვიზიტის ფარგლებში ბავშვების პირადი საქმეების შესწავლით. ბავშვების პირადი საქმეები მოიცავს ჩარიცხვა და ამორიცხვის დამადასტურებელ დოკუმენტაციას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ბავშვების და პერსონალის პირად საქმეებს. დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი დამოუკიდებელი დოკუმენტი პირადი საქმეების წარმოების წესის შესახებ, თუმცა აღნიშნული რეგულაციები მოცემულია ორ დოკუმენტში. კერძოდ: ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N21 ბრძანებით

დამტკიცებული ბავშების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლი ეხება ბავშვების პირად საქმეების წარმოებას, ხოლო ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N25 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-16 მუხლი პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას და ადგენს სავალდებულო კომპონენტებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

დაწესებულებამ შეამოწმოს ბავშვების და პერსონალის პირადი საქმეები, რომლებიც ექსპერტთა ჯგუფთან არ წარმოდგენილა. შესაბამისობაში მოიყვანოს მის მიერ დადგენილ რეგულაციებთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლი 20 მარტის N28 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი;*
2. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N30 ბრძანება ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ;*
3. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის N21 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი;*
4. *ბავშვების და პერსონალის პირადი საქმეები.*

შეფასება:
4.2 პროცესების მართვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალს გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია., რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი სერტიფიკატებით. დაწესებულების ტერიტორიაზე მოწყობილია სამედიცინო სივრცე. დაწესებულებას გააჩნია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რაც შეთანხმებული აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან. ასევე დაწესებულებას ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N39 ბრძანებით საგანგენო სიტუაციების მართვის ღონისძიებების დროულად და მაღალ დონეზე განხორციელების მიზნით, შექმნილი აქვს საგანგებო შტაბი. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ სია, სადაც მოცემულია მცენარეთა დასახელებები. არ აქვს თანდართული მცენარეების მახასიათებლების შესახებ ინფორმაცია. შესაბამისად ვერ დგინდება არის თუ არა მოცემული მცენარეები უსაფრთხო ბავშვებისა და პერსონალისთვის. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განსაზღვროს და აღწეროს მცენარეთა მახასიათებლები, რომელიც მოიცავს მონაცემებს პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

რჩევა

შესაძლებელია დაწესებულებამ შენობაში და ეზოში/გარე სივრცეში არსებული მცენარეული საფარი აღრიცხოს და შეინახოს ინფორმაცია შესაბამის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში დაწესებულებას მიღებული უნდა ჰქონდეს შესაბამისი უსაფრთხოების ზომები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლის თანხმობის ფორმა ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, რომელიც არის დაწესებულების მენეჯერის მოხსენებითი ბარათის ფორმით, ასახულია ბავშვის გაყვანის მიზანი, გადაადგილების პროცესზე პასუხისმგებელი პირები, დანიშნულების ადგილი, ღონისძიების თარიღი და მშობლის ხელმოწერა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანის უსაფრთხოების წესები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის რაც დასტურდება დაწესებულების შენობაში არსებული სხვადასხვა მინიშნებებით და ვიზუალური გამოსახულებებით. დღის განრიგი გამოკრულია კედელზე ჯგუფურ ოთახებში და აღნიშნულია აქტივობები ბავშვისთვის აღქმადი სიმბოლიკით და ფოტოებით. ბავშვებისთვის დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება დასტურდება ვიზიტის დროს განხორციელებული პერსონალის ინტერვიუებიდანაც. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მარეგულირებელ დოკუმენტებში ასახულია ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება. ბავშვის შესახებ ინფორმაცია კონფიდენციალურია და დაწესებულება აღნიშნავს რომ იცავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული მისია/ხედვა ღირებულებები ორიენტირებულია ბავშვის განვითარებასა და საუკეთესო ინტერესებზე. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში საჭირო პროცედურები და პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულების პერსონალმა ინტერვიუს დროს აღნიშნა რომ ატარებენ შეხვედრებს ბავშვის უფლებების სფეროში ცნობიერების ამაღლების კუთხით, ასევე, დაწესებულება ბავშვთა უფლებებს იცავს კურიკულუმის განხორციელების პროცესშიც. კერძოდ, განვითარებაზე ორიენტირებული, არადისკრიმინაციული, ინკლუზიური მიდგომით. ყველა ბავშვს აქვს თანაბარი წვდომა განათლებასა და რესურსებზე, აქვთ თვითგამოხატვისა და თავისუფალი თამაშის უფლება. ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 20.03.2025 წლის ბრძანება N26 და ამ ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. ასევე, წარმოდგენილი აქვს დირექტორის 20.03.2025 წლის ბრძანება N29, რომლითაც განსაზღვრულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობ აქტივობებს, კერძოდ, ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ მცირე ტრანზიციების ხელშეწყობა ჯგუფში ხდება სიმღერის ან ცეკვის გამოყენებით. დაწესებულება ტრანზიციის ხელშეწყობისთვის ასევე, აწყობს საინფორმაციო შეხვედრებს რათა მოხდეს ცნობიერების ამაღლება ტრანზიციის მნიშვნელობაზე. ბაღში ახალი ბავშვის მიღების ეტაპზე, მისი ტრანზიციის ხელშეწყობისთვის მშობელი მასთან ერთად მონაწილეობს აქტივობებში. მშობლის ჩართულობის ხანგრძლივობა განისაზღვრება მასწავლებელთან და დაწესებულების მენეჯერთან შეთანხმდებით, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ბავშვის ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე, ამასთან, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N26 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი;*
2. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის N29 ბრძანება ბავშვზე ძალდობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ;*
3. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 03 ივნისის N15 ბრძანება პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ;*
4. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღზმრდელო ცენტრსა და საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი - სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მმართველობის სფეროში მოქმედ საჯარო სამართლის იურიდიული პირ - სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოსთან გაფორმებული ხელშეკრულება;*
5. *მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ;*

6. *ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში;*
7. *პირველადი გადაუდებელი დახმარების შესახებ ტრენინგის სერტიფიკატები;*
8. *მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა ფოტო/ვიდეო გადაღების შესახებ;*
9. *დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მცენარეთა სია;*
10. *დღის განრიგი;*
11. *ინტერვიუ.*

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსი, ვინაიდან ფინანსდება სახელწიფო ბიუჯეტიდან და ყოველწლიურად განესაზღვრება თანხა საქმიანობისთვის. მოცემული ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის განხორციელებას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ბიუჯეტში განსაზღვრულია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი. გამოყოფილი ბიუჯეტი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმების შესახებ, მოცემული დოკუმენტი მოიცავს დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და სხვა შინაარსობრივ საკითხებს. თუმცა დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანება როგორც დოკუმენტშია მოხსენიებული ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 30 დეკემბრის №46 ბრძანება დაწესებულებას არ წარმოუდგენია. აქედან გამომდინარე, ვერ დგინდება დოკუმენტის ვალიდურობა. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 30 დეკემბრის №46 ბრძანება და ამ ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის საბოლოო ვერსია.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და რეკომენდაციით გათვალისწინებული დოკუმენტები, რომელთა შინაარსი შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. *2024 წლის ბიუჯეტის ანგარიში;*
2. *ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი*
3. *ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა ბაღის 2025 წლის ბიუჯეტის 6 თვის გახარჯვის ანგარიში*

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება

<u>თარიღი</u> 22.10.2025

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მადონა ქეშიკაშვილი	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ქეთევან ბერუაშვილი	
კვების დარგში ექსპერტი:'	დალი მედოიძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	თამილა გრძელიშვილი	

დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრი **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღი	**ბრძანების N: MES 3 25 0000548941**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მუნიციპალიტეტი დედოფლისწყარო, სოფელი ხორნაბუჯი, ქუჩა მეგობრობა **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** 2025 წლის 17-18 ივნისი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☑	☐	☐	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2. შენობა - ნაგებობის სქემა 3. დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ 4. სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი (N133, 01.05.2025) 5. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეტოდოლოგია 6. ფოტო მასალა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან და ასევე, შენობა ნაგებობის გეგმა. დაწესებულებას აქვს სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ გაცემული დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ, რომლის თანახმად დაწესებულების შენობის ექსპლუატაცია არ არის საფრთხის შემცველი, თუმცა საჭიროა გადაუდებლად ადმინისტრაციული შენობა მოყვანილ იქნას შესაბამისობაში სეისმურ ნორმებთან. დაწესებულებამ ასევე, წარმოადგინა სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი (N133, 01.05.2025), რომლის თანახმად დაწესებულება არ შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებს. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	1. დაწესებულებამ წარმოადგინოს ინფორმაცია სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტით დადგენილი ხარვეზების გამოსწორების და მოთხოვნებთან შესაბამისობის გეგმის შესახებ. 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს რეკომენდაციების მიხედვით ადმინისტრაციული შენობის სეისმურ ნორმებთან შესაბამისობაში მოყვანა		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება 1 სართულიანია და ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				

	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑				დაწესებულებაში არის 3 ჯგუფი და შესაბამისად 3 ჯგუფური ოჯახი. 2-3 წლიანი ჯგუფი (20 ბავშვი), 3-4 წლიანი (26 ბავშვი) და 5-6 წლიანი (29 ბავშვი). დაწესებულებას აქვს საძინებელი, რომელიც განთავსებულია იმავე სართულზე სადაც ჯგუფური ოთახებია. დაწესებულებაში არის გასახდელი ზონა თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად. დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც გამოიყენება სხვა მიზნებისთვისაც, კერძოდ დაწესებულებას ემიჯნება მუნიციპალიტეტის ადმინისტრაციული სამსახური, თუმცა დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია იზოლირებული შესასვლელი. ასევე დაწესებულებაში არის სანიტარული კვანძი როგორც ბავშვებისთვის, ასევე პერსონალისთვის. დაწესებულებას აქვს თანამშრომლობითი სივრცე და დახურული სივრცე სენსო - მოტორული აქტივობებისთვის. ასევე, დაწესებულებაში არის მოწყობილი სამედიცინო კაბინეტი, კვების ბლოკი და სამეურნეო ზონა. დაწესებულებაში არის პანდუსი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის. დაწესებულების შენობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით და შიდა მინიშნებებით ბავშვებისთვის, რაც ამარტივებს სივრცეში ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია. . ☐			
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☑	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის საბავშვო ზომის უნიტაზები და ხელსაბანები ინდიკატორით მოთხოვნილი რაოდენობის შესაბამისად. დაწესებულებაში არის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის, არ არის ზრდასრული პირებისთვის. დაწესებულება 1 სართულიანია, შესაბამისად სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთაების და საძინებლი ოთახის ფანჯრების ქვეშ. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში არ არის უზრუნველყოფილი პრივატულობის დაცვა, კაბინებს არ აქვს კარი. ინდიკატორის მოთხოვნა ამ ნაწილში არ არის დაკმაყოფილებული	დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვა სტანდარტით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐				

	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, რომლის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებით აღემატება 3 კვადრატულ მეტრს და შესაბამისად აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.. ეზო შემოფარგლულია მყარი ღობით, რომლის ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს და არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები რაც შეიძლება საფრთხეს წარმოადგენდეს დაჯახების შემთხვევაში. ღობის სიმაღლე სხვადასხვა მონაკვეთში არის 1,4 მ - 1,6მ შუალედში. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა ამ ნაწილში არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს/გარე სივრცის შემოფარგვლა არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი ღობით სრულად, რათა დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით.
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☑	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე არის შემდეგი აღწურვილობა და სივრცეები: სასრიალო, საქანელა, საქვიშე, სათამაშო სახლი, სკამები და მაგიდა, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. დაწესებულებაში არ არის მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი. ეზოს იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით, ხოლო ეზოს თავშეყრის ადგილებში გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი. დაწესებულების ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას. დაწესებულების გარე სივრცეში არსებული მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს და სიმაღლეს, თუმცა ნაწილი არ არის დაფარული გლუვზედაპირიანი მასალით. მაგალითად გამოყენებულია კოკა -კოლის უთავსახურო ქილები, რომლის ნაპირებიც არის ბასრი და შესაბამისად არ არის უსაფრთხო. აღნიშნულ ნაწილში ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცეში არსებული მოწყობილობების უსაფრთხოება 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელის მოწყობა ეზოში		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☑	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	1. დაწესებულების იმ სივრცეებში სადაც ბავშვები ხვდებიან, რამდენიმე ფანჯარაზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი და არ არის ნაქსოვი ბადის ბარიერი უზრუნვენყოფილი, ასევე, არც ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. 2. დაწესებულების ჯგუფურ უჯრედში რამდენიმე ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ -ზე დაბალია, დაახლოებით 60 სმ-ია. დაწესებულებას აღნიშნულ ფანჯრებზე არ აქვს წარმოდგენილი დამცავი ბარიერები. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა სივრცეში სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრები იღება, დამცავი ნაქსოვი ბარიერის დამონტაჟება, ასევე ბადის ჩაჭრის საჭირო მოწყობილობაც სატანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად. 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტით გათვალისწინებული დამცავი ბარიერის მოწყობა იმ ფანჯრებზე, სადაც რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია.		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☑	☐	☐				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☑	☐	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☑	☐	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება 1 სართულიანია. დაწესებულების შენობაში არ არის კიბეები. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია			
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის კოლონები და სხვა მსგავსი ბარიერები. ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და სხვა ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება საფრთხეს წარმოადგენდეს ბავშვებისთვის. შენობის იმ სივრცეებში სადაც ბავშვების ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით, რომელიც უზრუნველყოფს სველი წესით დამუშავებას. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგული იატაკზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის. ჯგუფურ ოთახებში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☑	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არსებული მაგიდების და სკამების ზომები შესაბამისია ჯგუფებისთვის 3-5 წლამდე და ასევე 5-6 წლამდე. 2 დან 3 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის შესაბამისი არ არის. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისი ზომების ინვენტარის მობილიზება ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით.
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☑	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას ჰყავს 2-3 წლიანი ჯგუფი, საწოლის ზომები არ არის მორგებული ამ ასაკობრივ კატეგორიაზე, დაწესებულებაში არის მხოლოდ 3დან 6 წლამდე ასაკობრივი კატეგორიისთვის განკუთვნილი საწოლები. დაწესებულებას არ გააჩნია ადრეული	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				

	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐	განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	განთავსების სართულზე საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით, ასევე შესაბამისი ზომების საწოლები პატარა ჯგუფისთვის		ინდიკატორებთან მიმართებით.
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☑	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა, ეზოს ფართი არსებულ/დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით არანაკლებ 3 კვადრატულ მეტრი გაანგარიშებით, აღმზრდელ/პედაგოგის და აღმზრდელის თანაფარდობა 2-3 წლის ასაკის ბავშვებისთვის 1:13, 3-6 წლის ასაკის ბავშვებისთვის 1:15. მეთოდოლოგიაში ასევე განსაზღვრულია საბავშვო ზომის ხელსაბანების, უნიტაზების, სკამების და მაგიდების რაოდენობა, საძინებელი სივრცის არსებობა და საწოლების რაოდენობა, ასევე გასახდელი სივრცე და სივრცეში საკიდების რაოდენობა არსებულ/დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით გათვალისწინებული რესურსების უმეტესობას, თუმცა დაწესებულებაში არსებული მაგიდების, სკამების და საწოლის ზომები 2-3 წლამდე ასაკის ჯგუფისთვის არ არის სტანდარტის შესაბამისი, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიით განსაზღვრული შესაბამისი რესურსების მობილიზება		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

მადონა ქუშიკაშვილი 22.10.2025.

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრი **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ა (ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღი	**ბრძანების N: MES 3 25 0000548941 (20/05/2025)**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მუნიციპალიტეტი დედოფლისწყარო, სოფელი ხორნაბუჯი, ქუჩა მეგობრობა **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** *18. 06.2025*

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☐	☐	☑	1. დღის განრიგი (ფოტო); 2. ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის №18 ბრძანებით დამტკიცებული "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი" და ამავე წესის 1,2, 3, 4, 5, 6 და 7 დანართი; 3. ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 თებერვლის №12 ბრძანებით დამტკიცებული "საბავშო ბაღების და ბაგა-ბაღების მარტის და აპრილი-მაისის თვეების მენიუ კალორაჟი"; 4.სსიპ სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ 2025 წლის 2 აპრილს შედგენილი "შესაბამისობის შეფასების აქტი № 1B2B503F21A10C"; 5. ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუ; 6. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დაწესებულების მიერ შევსებული ჟურნალები და სურსათის თანმხლები დოკუმენტები; 7. ვიზიტის დროს გადაღებული ფოტო-მასალა;
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	**9-ზე მეტი საათი**	**5-დან 9 საათამდე**	**3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე**	**არაუმეტეს 3.5 საათისა**	
		√			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	**სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა**	**სატელიტური სამზარეულო**	**მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით**	**ჰიბრიდული მოდელი**	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					1.1 დაწესებულების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს მენიუს შემუშავების და უზრუნველყოფის, ალერგიის ან/და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვების, პროდუქტის და მზა კერძის ხარისხის კონტროლის საკითხებს. დაწესებულებაში ინტერვიუს დროს პასუხისმგებელი პერსონალი ინფორმირებულია ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშის კვების შესახებ, წარმოდგენილი იქნა ბავშვის რეგისტრაციის დროს მშობლის მიერ შევსებული კითხვარი, სადაც აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით დაფიქსირებულია ბავშვის სტატუსი. ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა სურსათის ხარისხის კონტროლთან დაკავშირებით კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით განსაზღვრული ჩანაწერები, ჟურნალები და სურსათის თანმხლები ეტიკეტები/დოკუმენტები. კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი ასევე განსაზღვრავს საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს, თუმცა ბავშვთა კვების დროს გამოყენებული ერთ-ერთი პროდუქტის "ქიშმიში"დამუშავების წესი არ არის გადაცდენის რისკის პროპორციული, კერძოდ, ქიშმიშის დამუშავება ხდება შემდეგნაირად: გარეცხილ ქიშმიშს დავაცალოთ წიპწები, ამოვიღოთ ,,კურკა“ და ასე შევთავაზოთ ბავშვს. რადგან ქიშმიში არის პატარა ზომის, გარეცხვის შემდეგ ხდება რბილი და წებოვანი, მისი დაღეჭვა შესაძლოა რთული იყოს ბავშვისთვის. 1.2 დამტკიცებულია, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც დაწესებულება ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს. ინტერვიუს დროს, კვების ტექნოლოგმა აღნიშნა, რომ ზოგიერთი პროდუქტის შემთხვევაში ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილში მონაცემები გადატანილია კონკრეტული პროდუქტის თანმხლები ეტიკეტიდან, დანარჩენ შემთხვევაში იხელმძღვანელეს რეგლამენტში დამტკიცებული მაჩვენებლებით. 1.3 დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 10 დღიანი პერსპექტიული მენიუ. 1.4 წარმოდგენილი კერძის კართოტეკა ზოგიერთ შემთხვევაში არ მოიცავს ინფორმაციას აღდგენილი რძის რაოდენობის და მისი კვებითი ღირებულების შესახებ. კერძის მომზადების დროს გათვალისწინებულია მხოლოდ რძის ფხვნილის რაოდენობა და მისი ენერგეტიკული ღირებულება/ქიმიური შემადგენლობა. საკვების მომზადებისას გამოყენებული აღდგენილი რძის რაოდენობა და მისი ენერგეტიკული ღირებულება/ქიმიური შემადგენლობა არ არის მითითებული შესაბამისი კერძის კართოტეკაში.	1.1 ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ კვების პროცესში გადაცდენისთვის სარისკო სურსათის დამუშავების დროს გამოიყენოს რისკის შემცირების ყველა შესაძლო გზა, ხოლო თუ შეუძლებელია რისკის შემცირება პროდუქტი ამოღებული იქნას მენიუდან. 1.4 ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ კერძის კართოტეკაში აღდგენილი რძის რაოდენობა უნდა იქნას ინგრედიენტად განხილული მისი შესაბამისი ენერგეტიკული ღირებულების და ქიმიური შემადგენლობის გათვალისწინებით.	1.1 სასურველია დაწესებულებამ ქიშმიშის დამუშავების დროს დამატებით მოახდინოს მისი დაქუცმაცება და სხვა სურსათთან (მაგ; ხაჭო) ერთად შესთავაზონ ბავშვს. 1.4 სასურველია დაწესებულებამ მენიუს შემუშავების დროს განმეორებით გადახედოს იმ დღის მენიუს, რომელ დღესაც კერძში აღდგენილი რძე არის გამოყენებული და მისი ენერგეტიკული ღირებულებების და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) მიხედვით მოახდინოს დღიური კალორაჟის დაანგარიშება.	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას 4.4.1 კომპონენტთან დაკავშირებით.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☐	☑	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☐	☑	☐	☐				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კვების მიწოდების სიხშირე და დღის განრიგი აკმაყოფილებს 4.4 კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, კვების პროცესი ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რომელიც მოიცავს 2 ძირითად კვებას და 2 წახემსებას. 2. მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება არ არის გადანაწილებული 4.4. კომპონენტის მოთხოვნის შესაბამისად, კერძოდ საუზმეზე მიეწოდება ენერგეტიკული ღირებულების 20%-ზე მეტი (ცვალებადობა არის +2%-დან +14%-მდე); წახემსებაზე მიეწოდება 10%-ზე ნაკლები (ცვალებადობა არის -7%-დან -77%-მდე); სადილზე მიეწოდება 30%-ზე მეტი (ცვალებადობა არის +2%-დან +12%-მდე) და სამხარზე ზოგიერთ შემთხვევაში მიეწოდება 15%-ზე მეტი (+11%დან +24%მდე), ზოგჯერ 15%-ზე ნაკლები (4-5%-ით ნაკლები); 3. მენიუს შერჩევის დროს გათვალისწინებულია სეზონურობა, ასევე, დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ პერსონალი ინფორმირებულია მენიუში სეზონის ცვლილებასთან დაკავშირებით და აღნიშნულის გათვალისწინებით ზაფხულის მენიუში შეტანილია ბროკოლი. 4. მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ არ არის გათვალისწინებული კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) (მაგ: **წახემსებ**ა: ხაჭო, მაწონი, ვაშლი; **სადილი**: ჭარხალი, სტაფილო. კომბოსტო, ბოსტნეულის წვნიანი, ყვავილოვანი კომბოსტო, საქონლის ხორცი) მეორდება ყოველდღე ან ერთი დღის ინტერვალით; 5. საუზმე, სადილი, წახემსება და სამხარი აკმაყოფილებს 4.4 კომპონენტით	2. ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილდეს 4.4 კომპონენტის შესაბამისად. 4.ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ გამეორდეს ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით;	4. საქონლის ხორცის მიღება უნდა მოხდეს კვირის ისეთი დღეებში, რომლებიც შესაძლებელს გახდის კვების მენიუში კერძების მრავალფეროვნების დაცვას. 5. სასურველია დაწესებულებამ მენიუს შემუშავების დროს სამხარზე ბავშვებს შესთავაზოს უფრო მეტი რაოდენობის ახალი ხილი და ბოსტნეული.	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მხოლოდ 4.4.2 კომპონენტის შემდეგ ნაწილთან დაკავშირებით: კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილდება 4.4 კომპონენტის შესაბამისად. წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ასევე აღნიშნულია, რომ მენიუს შედგენის დროს დაცული იქნება კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ გამეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით, თუმცა 2025 წლის 26 სექტემბრის #81 წერილში ფიქსირდება, რომ დაწესებულება იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რეკომენდაციასა და რჩევებს, გარდა ავტორიზაციის IV სტანდარტის 4.4 კომპონენტის, საქონლის ხორცის ორ დღეზე მეტი ინტერვალით გაცემის, რეკომენდაციისა. დისტრიბუტორს ზემოაღნიშნული პროდუქტი შემოაქვს ქ. თბილისიდან ყოველი კვირის ორშაბათ და ოთხშაბათ დღეს. იმისათვის, რომ ბავშვმა მიიღოს ნედლი საქ. ხორცისაგან მომზადებული კერძი, მენიუს მიხედვით გაცემა ხდება სამშაბათს და ხუთშაბათს, რადგან საქ. ხორცის შენახვის ვადა 48 სთ-ია. რეგიონებში უფრო მეტი სიხშირით საქ. ხორცის შემოტანა გაჭირდება. ყოველივე აღნიშნულიდან დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				

	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☐	☐	☐	☑	განსაზღვრულ მოთხოვნებს და დღის განმავლობაში სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის ჩაი.			შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას ვერ გვიზიარებთ კერძების მრავალფეროვნებასთან დაკავშირებით (კერძოდ, საქონლის ხორცი), რადგან 4.4 კომპონენტი პირდაპირ განსაზღვრავს, რომ მენიუს შერჩევისას გათვალისწინებული უნდა იყოს კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ გამეორდეს ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით.
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა სრულად ვერ აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. 4.4 კომპონენტით განსაზღვრული მოთხოვნებიდან დარღვეულია შემდეგი პუნქტები: 1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბავშვს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე მეტი (≈300გ) მარცვლეული და ბურღული (მ.შ მაკარონის ნაწარმი), მათი რაოდენობა შეადგენს 440 გრამს. 2. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბავშვს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე მეტი (≈1800გ) ბოსტნეული, მათი რაოდენობა შეადგენს 2029,7 გრამს. 3. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბავშვს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე მეტი (≈1300გ) ხილი, მათი რაოდენობა შეადგენს 1330 გრამს (30 გრამი არის ლიმონი, რომელიც გამოიყენება ჩაის მომზადებისას); 4. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბავშვს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე ნაკლები (≈4870 მლ) რძე და რძის პროდუქტები, დასალევი რძის რაოდენობა არის 1465 მლ ნაცვლად 1500 მლ-ისა , რძე და რძის პროდუქტების რაოდენობაა წარმოდგენილია გრამებში და არის 2001 გ, დაწესებულების მიერ არ არის წარმოდგენილი შესაბამისი მტკიცებულება, რომელზე დაყრდნობითაც განისაზღვრა ან/და დაფუძნდა რძის პროდუქტების რაოდენობის საზომ ერთეულებს — მილილიტრებსა და გრამებს — შორის პროპორციული დამოკიდებულება.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ მის მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა სრულად აკმაყოფილებდეს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბავშვს 10 დღის განმავლობაში უნდა მიეწოდოს: ≈300გ მარცვლეული და ბურღული (მ.შ მაკარონის ნაწარმი) ≈1800გ ბოსტნეული ≈1300გ ხილი (ჩაის მომზადების დროს გამოიყენებული ხილის გათვალისწინებით) ≈4870 მლ რძე და რძის პროდუქტები, მათ შორის აუცილებელია: რძე დასალევად ≈1500 მლ, რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი უნდა იქნას შესაბამისი მტკიცებულება, რომელზე დაყრდნობითაც განისაზღვრა ან/და დაფუძნდა რძის პროდუქტების რაოდენობის საზომ ერთეულებს — მილილიტრებსა და გრამებს — შორის პროპორციული დამოკიდებულება.		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას 4.4.3 კომპონენტთან დაკავშირებით.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში არ გამოიყენება აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტები, რაც აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, კერძოდ, დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში გაწერილია და ბავშვთა კვებაში გამოიყენება მარილის მაქსიმალური დღიური დოზა არაუმეტეს 2.25 გრამი და შაქარი 25 გრამი; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი პროდუქტები: კოფეინის შემცველი პროდუქტები, ყავა, შავი ჩაი, ტკბილი/ გაზაინი და ენერგეტიკული სასმელები, მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველის ხორცი, იხვის და ბატის კვერცხი, კულტივირებული და არაკულტივირებული სოკო, საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვთა კვებას ეხება საკითხი), საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი		სასურველია დაწესებულებამ კვების უზრუნველყოფის მექანიზმში აღწეროს, რომ აკრძალულ/ლიმიტირებულ პროდუქტებს არ იყენებენ ბავშვთა კვებაში. .	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								

	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი განსაზღვრავს კვების მიწოდების და უსაფრთხოების წესებს, რაც აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ადგილზე განთავსებული იყო საკმარისი რაოდენობის ჭურჭელი, რომლის მტკიცებულება წარმოდგენილია ფოტო-მასალით, ასევე ინტერვიუს დროს პერსონალის მიერ გადმოცემული იქნა, რომ ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება აღმზრდელის და თანაშემწის მიერ.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

სახელი, გვარი — დალი მედოიძე

ხელმოწერა:

თარიღი — 22.10.2025 წელი

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №3

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო ცენტრი **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ა(ა)იპ დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო ცენტრში შემავალი სოფელ ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღი	**ბრძანების N: 548941 20/05/2025**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: მუნიციპალიტეტი დედოფლისწყარო, სოფ.ხორნაბუჯი ქუჩა მეგობრობა (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	**ვიზიტის თარიღი:** *18.06.2025*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☑	☐	☐	☐	1.სოფ.ხორნაბუჯის ბაგა-ბაღის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 20 მარტისN19 ბრძანებით. 2. სამუშაო დოკუმენტაცია, სოპ-ის შესაბამისად. 3.სითბურ-საჰაერო რეჟიმის დაცვა(დანართიN4 დამტკიცებული სოპ-ის შესაბანისად) 4.წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა-მტკიცებულება გამოცდის ოქმიN576 11.11.2024წ. სსიპ სოფლის მეურნეობის სახელმწიფო ლაბორატორია მის.გურჯაანი ტაბიძის ქN4 5.სითბური-საჰაერო რეჟიმისადმი მოთხოვნები-გაწერილა სოპი N4 დოკუმენტი(განიავების სტანდარტული პროცედურა) 6.სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა,სოპი დანართიN5 7.დასუფთავება ნარჩენების მართვა-სოპი დოკუმენტიN15

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს მოცემულ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას-შესაბამისად სანიტარული-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის4.5.1 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.			
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.2 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.შენობის ყველა სათავსში გამოყენებულია მწერების დამცავი ბადეები.იატაკის საფარი კერამიკული ფილებითაა მოპირკეთებული,რომელიც მოცურების საწინააღმდეგო თვისებებს ინარჩუნებს.დაწესებულება უზრუნველყოფს;სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების			
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				

	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☑	☐	☐	☐	დაცვას ,სოპი დანართიN5			
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐	ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.3სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.სივრცეებს აქვს როგორც ბუნებრივი, ასევე ხელოვნური განათება.შენობის ყველა ოთახს გააჩნიამზისგან დამცავი ჟალუზები.ფანჯრის რაფებზე არ დგას მცენარის ქოთნები.			
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☑	☐	☐	☐				

	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐	ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.4 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება. წყლის მიწოდება ბავშვებზე ხდება წყლის დიდპანსერის საშუალებით, აქვს ცხელი და ცივი წყალი,სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით წარმოგვიდგინეს ლაბორატორიული კვლევა სასმელი წყლის.წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა-მტკიცებულება გამოცდის ოქმიN576 11.11.2024წ. სსიპ სოფლის მეურნეობის სახელმწიფო ლაბორატორია მის.გურჯაანი ტაბიძის ქN4.დაწესებულება ასევე უზრუნველყოფილია კანალიზაციით.			
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								

	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.5 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.სითბური-საჰაერო რეჟიმისადმი მოთხოვნები-გაწერილა სოპი N4 დოკუმენტი(განიავების სტანდარტული პროცედურა)პერსონალმა იცის და იცავს განიავების წესს,ტემპერატურის კონტროლი ხდება თერმომეტრებით,რომელიც დამონტაჟებილია 1.2მ-ის სიმაღლეზე,დღის განრიგით ხდება ბავშვების ჰაერზე გასეირნება ,რაც დასტურდება გასაუბრებით,წარმოდგენილი დღის განრიგით.			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.6 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება თვეში ერთხელ,რაც დასტურდება გასაუბრებით და წარმოდგენილი ჩანაწერებით.სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა,სოპი დანართიN5,სადეზინფექციო სამუშაოები ტარდება საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე,დღეში ორჯერ სუფთავდება სველი წესით,გაღებული ფანჯრების მდგომარეობაში.ავეჯის ზედაპირები სუფთავდება სველი წესით,ბავშვების კარადები დათვალიერებით და წარმოდგენილი ჩანაწერებით დასუფთავება ხდებაყოველდღიურად სველი წესით ზედაპირების. პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა რომ სააღმზრდელო პროცესის მიმდინარეობისას არასოდეს არ ჩატარებულა სარემონტო სამუშაოები.			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვენტილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				

	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐	ინვენტარი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.7 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.სატამაშოები ყოველდღიურად			

	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	იწმინდება საპნით,რაც დასტურდება ჩანაწერებით და ინტერვიუებით,თეთრეულის გამოცვლა ხდება ყოველ კვირეულად,(მარკირება არ ხდება რადგან მშობლებს თავად მოაქვთ თავიანთი შვილების თეთრეული)ლოგინი ნიავდება და ქიმიური წმენდა უტარდება,რაც ასახულია ჟურმალში,სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა,სველ წერტილებში საპონი, ტუალეტის ქაღალდი ყველასთვის ხელმისაწვდომია. დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით და თავსახურიანი ნაგვის ურნით			
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☑	☐	☐					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
		☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								

	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	შენობის გარე სივრცე-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.8 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება.მოწესრიგებულია ეზოს ტერიტორია,იწმინდება გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა ყოველდღიურად,ირწყვება ცხელ სეზონზე ყოველდღიურად,ეზოში ქვიშის შეცვლა ხდება დაბინძურების შესაბამისად,თამაშის შემდეგ ქვიშის ყუთი შეფუთულია,რაც იცავს დაბინძურებისაგან,რაც დასტურდება დათვალიერებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირებით.			
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი ავტორიზაციის 4.5.9 სტანდარტის მოთხოვნებს სრულად შეესაბამება. დასუფთავება ნარჩენების მართვა-სოპი დოკუმენტიN15 ამ დოკუმენტის მიხედვით გაწერილია დასფთავება-ნარჩენების მართვა.ეზოს ტერიტორიაზე გამოყოფილია ნაგანშემკრები კონტეინერი,მისი გაცლა ხდება 3/4-ით გავსებისტანავე,გამოყოფილია პირი რომელსაც გავესაუბრეთ და დასტურდება ასევე ჩანაწერებით.დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია , რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.დაწესებულებამ წარმოგვიდგინა საწყობის,სარდაფის პერიოდული დამუშავების დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით,ინტერვიუებით.			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

22.10.2025.

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.