



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის
შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა ქაშიბაძე

ხარისხის ექსპერტი: ნანა ქაშიბაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: თინათინ თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი: რუსუდან აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლალი აღადაშვილი



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	233146798
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ლაგოდეხი, 26 მაისის ქ. N23.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კართუბანი.



დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)		
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ		
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐	
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ		
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ბრძანება 524248 . 15.05 2025წ	
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2-3 ივნისი 2025წ.	
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)		
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა	
6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ		
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.		



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.	ქართული		50
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ (განმარტება იხილეთ 4.3 ჩეკლისტის მე-3 ნაწილში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია) ჯგუფი ეთანხმება დაწესებულებაში 30 ბავშვის ჩარიცხვის რაოდენობას.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 2-3 ივნისს, სკოლამდელი დაწესებულებების ავტორიზაციის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა ქ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის მე-2 საბავშვო ბაღში. დაწესებულება გამოირჩეოდა ინფორმაციის ღიაობითა და გამჭვირვალობით. ადმინისტრაცია და პერსონალი ექსპერტთა ჯგუფს დეტალურად გვაცნობდა მუშაობის პროცესებსა და პრაქტიკას, ისინი აქტიურად მონაწილეობდნენ გასაუბრებებში.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² <i>(პროგრამის სახე -სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა . კურიკულუმის დასახელება - “ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</i>		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებები შეესაბამება სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტის 1.1-ის მოთხოვნებს.

დაწესებულების მისია ეფუძნება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს მის როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.

მისია: „ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მისიაა შევექმნათ უსაფრთხო და განმავითარებელი გარემო, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვების ჰოლისტურ განვითარებას და მათი პოტენციალის სრულ გამოვლენას. ჩვენი ბაღის მისიაა შევექმნათ თბილი და მეგობრული გარემო, სადაც ბაღის პერსონალი და ოჯახის წევრები მჭიდრო თანამშრომლობით შეუწყობენ ხელს თითოეული ბავშვის უნარისა და შესაძლებლობის სრულ რეალიზებას. ჩვენ გვჯერა, რომ თითოეულ ბავშვს აქვს განსაკუთრებული ნიჭი და უნარი, რომლის აღმოჩენა სასარგებლო იქნება როგორც ჩვენი თემისთვის, ისე მთლიანად საზოგადოებისთვის.“ დოკუმენტი წარმოდგენილია დანართით №1 – „მისია, ხედვა და ღირებულებები“.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

..

რჩევა

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

..

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ავტორიზაციის სტანდარტების მიხედვით, მისია განსაზღვრავს დაწესებულების ფუნდამენტურ მიზანსა და არსებობის მიზეზს, ხოლო ხედვა აღწერს, თუ როგორ გამოიყურება დაწესებულება მომავალში ამ მისიის შესრულების შემდეგ. (იხ. დაწესებულების *ხედვა და ღირებულებები*) დანართი N1 მისია, ხედვა და ღირებულებები

ხედვა :

- ბავშვის უსაფრთხოებაზე ორიენტირებული გარემოს შექმნით და სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფით გავლენით ცნობისმოყვარეობა და შემეცნებისადმი სიყვარული, მხარი დავუჭიროთ აღსაზრდელის ემოციური, სოციალური, კოგნიტური და პიროვნული განვითარების ინდივიდუალურ, თავგადასავლებით აღსავსე გზას. მყარი საფუძველი შევუქმნათ პასუხისმგებლიანი მოქალაქის ჩამოყალიბებას.

ღირებულებები:

- ბუნების შემეცნებაზე დამყარებული პიროვნული და ინტელექტუალური განვითარება
- ეკოლოგიურად უსაფრთხო გარემო და სათამაშოები
- სოციალურ და ემოციურ განვითარებაზე მიმართული კურიკულუმი
- პასუხისმგებლიანი და ფუნქციური მოქალაქის აღზრდა
- ფიზიკურად ჯანმრთელი თაობის აღზრდა



- სწავლა თამაშითა და აღმოჩენებით
- საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერება და საბავშვო ბაღის ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის ზრდა
- თანამშრომელთა კვალიფიციურობა, გუნდურობა და აღსაზრდელზე ორიენტირებულობა.)

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები ლოგიკურად გამომდინარეობს მისიიდან, რადგან იგი აკონკრეტებს იმ მიზნებსა და მიმართულებებს, რომელთა მიღწევაც დაწესებულებას სურს საკუთარი მისიის ფარგლებში. ტექსტი ასევე აჩვენებს, რომ ღირებულებები (ბუნების შემეცნება, ეკოლოგიურად უსაფრთხო გარემო, სოციალურ-ემოციური განვითარება, მშობელთა ჩართულობა) პირდაპირ უწყობს ხელს მისიის განხორციელებასა და მიზნების მიღწევას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2023 წლის 12 ივლისის ბრძანება (ბ42.9223193001), რომელიც ადასტურებს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ოფიციალურად დამტკიცებას ა(ა)იპ-ის დირექტორის მიერ. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; პროცესში მონაწილეობდნენ პედაგოგიური პერსონალი, ადმინისტრაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია :



რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებისას მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დოკუმენტი შემოსასვლელში, გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე. გაზიარების, ასევე საჯაროობის უზრუნველყოფის გზები დაწესებულებას აქვს ასევე გაწერილი დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიაში - მუხლი 8. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი, სადაც მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარებისათვის, გარდა ამ წესით მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხებისა, გამოიყენება შემდეგი გაზიარების მექანიზმები: ა) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება ბეჭდურ მასალებში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და დაწესებულების სხვა მნიშვნელოვან დოკუმენტებში;

ბ) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება ბადის შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე;

გ) მისია, ხედვა და ღირებულებები გაჟღერებული იქნება გაერთიანებაში/ბალებში დაგეგმილ შეხვედრებზე, სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის პრეზენტაციაზე და სხვა ოფიციალურ ღონისძიებებზე, რომლებიც ორგანიზებული იქნება გაერთიანების/ბადის მიერ. არსებული მტკიცებულების მიხედვით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

..

რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

..



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - დანართი N1, ბაღის შემოსასვლელში გადაღებული ფოტო
2. ვიზუალური დათვალიერება
3. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციულ პერსონალთან
4. დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ა.(ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ს აქვს 2025 წლის 10 აპრილს ბრძანებით დამტკიცებული „ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ ბრძანების ნომერი ბ42. 922510000 თარიღი:10/04/2025,ამავე ბრძანების დოკუმენტი- დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მხოლოდ ფორმალური ხასიათისაა და მასში არ არის აღნიშნული გაერთიანების ღირებულების შემსრულებელი , როგორც პასუხისმგებელი პირის სახელი და გვარი , არაა გადატანილი დაწესებულების დასახელება,ამავე ბრძანების მე 7 მუხლში(მუხლი - სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ) მოცემულია პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი,მაგრამ არ არის გამოყოფილი კონკრეტული პირები,ვინც შევა სამუშაო ჯგუფში .



დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა. შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს აქტივობები :

1. ჯგუფის შექმნა (დატკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით);
2. სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისთვის სამუშაო შეხვედრების/პროცესის წარმართვა;
3. არსებული მდგომარეობის შეფასება, შიდა და გარე წყაროების შესწავლა;
4. ბადის ძლიერი და სუსტი მხარეების, საფრთხეებისა და შესაძლებლობების გაანალიზება;
5. ჩატარებული ანალიზის შედეგად სტრატეგიული გეგმის პროექტის შემუშავება, სტრატეგიული მიზნებისა და მიზნების შესაბამისი ამოცანების განსაზღვრა.

ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია; აღნიშნული შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე

რეკომენდაცია

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ დოკუმენტის გადახედვა და შინაარსობრივი დაზუსტება, რათა იგი არ დარჩეს მხოლოდ ფორმალური ხასიათის. დოკუმენტში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული:
 - პასუხისმგებელი პირების ვინაობა (სახელი, გვარი, თანამდებობა);
 - დაწესებულების დასახელება;
 - პროცესის მონაწილეთა როლი და ჩართულობის ფორმა.
2. სამუშაო ჯგუფის ფორმირება უნდა განხორციელდეს დამტკიცებული წესის შესაბამისად,
3. სტრატეგიული განვითარების გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება უნდა დაფუძნდეს შეფასებაზე, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობაზე და პროცესის დოკუმენტირებულ მტკიცებულებებზე (შეხვედრების ოქმები, ანალიზის ანგარიშები, სამუშაო ვერსიები და ა.შ.).
4. შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ქმედებები ვადაში უნდა განხორციელდეს, რის შემდგომაც მოხდეს გეგმის ოფიციალურად დამტკიცება უფლებამოსილი პირის ან ორგანოს მიერ.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია სტრატეგიული განვითარების არანაკლებ ხუთწლიანი გეგმა და ერთი წლის ვადით განისაზღვრული სამოქმედო გეგმა. თუმცა დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაგეგმილია სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება და სტრატეგიული გეგმის შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია სტრატეგიული განვითარების არანაკლებ ხუთწლიანი და მასთან თანხვედრაში მყოფი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ანალიზს. , გეგმა უნდა შემუშავდეს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით და უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შესაბამისი მტკიცებულებებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით შემუშავებული ერთი წლის ვადით განისაზღვრული სამოქმედო გეგმა. წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს 3 თვის ვადაში 01.05.2025-01.08.2025



1. სამოქმედო გეგმის შედგენისთვის დაინტერესებული მხარეების შემადგენლობით სამუშაო ჯგუფის შექმნა (დატკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით); 2. სამოქმედო გეგმის შემუშავებისთვის სამუშაო შეხვედრების/პროცესის წარმართვა; 3. სამოქმედო გეგმის პროექტის შემუშავება; 4. სამოქმედო გეგმის პროექტის გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისათვის;

ინდიკატორი 3-ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით, რომელიც ეყრდნობა დაწესებულების სტრატეგიულ გეგმას და ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს. გეგმა უნდა მოიცავდეს კონკრეტულ მიზნებს, ამოცანებს, მოქმედებების დეტალურ აღწერას, პასუხისმგებელ პირებს, ვადებსა და შეფასების კრიტერიუმებს. მისი შემუშავების პროცესში უნდა ჩაერთონ დაინტერესებული მხარეები, გეგმა უნდა დამტკიცდეს უფლებამოსილი პირის მიერ და თან ახლდეს პროცესის დამადასტურებელი მტკიცებულებები – შეხვედრების ჩანაწერები, პროექტის სამუშაო ვერსიები და მისი გაზიარების ფორმები.

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა, რომელიც ეფუძნება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს. შესაბამისად, არ არის განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, რესურსები და ვადები.

თუმცა, წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია სამოქმედო გეგმის შემუშავების ქმედებები სამთვიანი ვადით (01.05.2025 – 01.08.2025), რაც მიუთითებს საკითხის გამოსწორებისკენ მიმართულ ნაბიჯებზე. ინდიკატორი 4-ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია სამოქმედო გეგმის შემუშავება, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით, რომელიც სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად განსაზღვრავს კონკრეტულ აქტივობებს, მათი შესრულების გაზომვად ინდიკატორებს, პასუხისმგებელ პირებს ან სტრუქტურულ ერთეულებს, ვადებს და საჭირო რესურსებს.

რჩევა



.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ბრძანებით დამტკიცებული (ბრძანება:ბ42. 9225100001 თარიღი:10/04/2025)

სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი.

ასევე , შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილი აქვს 1.2 კომპონენტის- სტრატეგიული განვითარება მეთოდოლოგიის წესის მიხედვით დამტკიცებული სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება იხილეთ (მუხლი 13. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი და შეფასება) - აღნიშნულია ,რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება

გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ჯერჯერობით დაწესებულებას არ უწევდა მონიტორინგის განხორციელება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.შესაბამისობის გეგმის მიხედვით ინდიკატორი 5 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმების ამუშავება და პრაქტიკაში დანერგვა შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილ ვადებში.

რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....



6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ გააჩნია დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. მიუხედავად ამისა, დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიაში და შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული აქვს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შედეგების საჯარო ხელმისაწვდომობასა და შემდგომში დაწესებულების განვითარებას.

ინდიკატორი 6 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა და განხორციელების შემდეგ, მათი შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომად იქნეს წარმოდგენილი, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია - სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებული ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის (დროებით მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის, 10 აპრილის № ბ42.9225100001 ბრძანებით
2. შესაბამისობის გეგმა - სოფელ კართუბნის N 2 საბავშვო ბაღი
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.2 სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა.

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ა(ა)პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N 842. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან 5 წ. და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და 5 დან 6 წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი.

ა(ა)პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდისა დაწესებულებათა გაერთიანებ“-ის დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N 842.92251002 10/04/2025წ დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვით (მუხლი 2) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, აღნიშნული ჯგუფის შექმნა არ დასტურდება არც დოკუმენტით, არც გასაუბრებით. გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა, რომ კურიკულუმი მის მიერ იქნა შერჩეული .2-5წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის - ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ხოლო 5-6 წ ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშის აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი. გაერთიანების მიერ შერჩეული სასკოლო მზაობის პროგრამა არის მხოლოდ აქტივობათა კრებული და არა მეთოდური სახელმძღვანელო. საბავშვო ბაგა-ბაღშიც არ აღმოჩნდა სახელმძღვანელოს მეთოდური ნაწილი. ამრიგად, სასკოლო მზაობის პროგრამა რადგან მეთოდური ნაწილის გარეშეა ვერ ჩაითვლება სასკოლო მზაობის პროგრამად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.1,1 ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია: ა(ა)პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდისა დაწესებულებათა გაერთიანება“-ის დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N 42.92251002 10/04/2025წ. დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად შეიქმნას კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, გაიწეროს დოკუმენტაცია. სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დამტკიცდეს პროგრამა სრულყოფილი სახით-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნას და ასევე 2 თვის ვადაში მოხდება სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N 42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული კურიკულუმი 2-დან 5წ. ასაკის და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის „თამაში“, ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. სასკოლო მზაობის პროგრამა კი დამტკიცებულია მეთოდური ნაწილის გარეშე. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.1.1 -ის ინდიკატორი 2 არ არის შესაბამისობაში.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).



.....
რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში,ხოლო სასკოლო მზაობის პროგრამა დამტკიცებულია მეთოდური ნაწილის გარეშე.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2,1,1-ის ინდიკატორი 3 არ არის შესაბამისობაში.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

.....
რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ითვალისწინებს ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას.5-6 წ ასაკის ასაკის ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა კი მეთოდური ნაწილის გარეშეა დამტკიცებული.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი2.1.1.-ის ინდიკატორი 4 არ არის შესაბამისობაში.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი„თამაში“ითვალისწინებს მრავალფეროვან,ასაკისა და განვითარების შესაბამის



საქმიანობებს.5-6 წ ასაკის ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა კი მეთოდური ნაწილის გარეშე დამტკიცებული ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.1.1-ის ინდიკატორი 5 არ არის შესაბამისობაში.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ 10/04/2025წ.N ბ 42.92251002 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის მუხლი N 3-ის მიხედვით კურიკულუმი ზიარდება მშობლებთან,დაწესებულების პერსონალთან,მუნიციპალიტეტის,თემის წარმომადგენლებთან.ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა განაცხადა,რომ კურიკულუმი გაზიარდება ყველა ზემოთ აღნიშნულ პირებთან. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2,1.1-ის ინდიკატორი 6 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. 10/04/2025წ. N ბ 42.92251002 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.

2. ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. 10/04/2025წ N ბ 42. 92251009 ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.

3. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.“ აღნიშნული წესის მუხლი 3.2 -ის მიხედვით გეგმა არის მოკლევადიანი(ყოველდღიური/ყოველკვირეული),რომელსაც ამტკიცებს გაერთიანების ხელმძღვანელი ბრძანებითა ღნიშნული ბრძანება კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმის დამტკიცების შესახებ არ არის.არც გასაუბრების შდეგად (მეთოდისტი,აღმზრდელები) დასტურდება გეგმის ნიმუშის არსებობა. ასევე არ არის ინფორმაცია გრძელვადიანი გეგმის შესახებ.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე .კრიტერიუმი 2.2.1.-ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.



რეკომენდაცია

ა(ა)იპ..ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას. მიეცეს რეკომენდაცია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად შეიმუშაოს და ბრძანებით დაამტკიცოს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმა. არა მხოლოდ მოკლევადიანის, არამედ გრძელვადიანისა.

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად შეიმუშავენ და ბრძანებით დაამტკიცებენ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმას არა მხოლოდ მოკლევადიანის, არამედ გრძელვადიანისა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესითა და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდების მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N 3.-ის მიხედვით მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან, შემუშავების პროცესს კი მეთვალყურეობს მეთოდისტი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.1-ის ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის N 3.2 მუხლის შესაბამისად მოკლევადიანი გეგმის ფორმაში უნდა აისახოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.1 -ის ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის..მუხლი N4 -ის მიხედვით ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის ასპექტის შეტანით, ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.1-ის ინდიკატორი 4 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა.



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდების მუნიციპალიტეტის,, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების” დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ № 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.აღნიშნული წესის მუხლი N3.2 -ის მიხედვითი მოკლევადიან გეგმაში უნდა აისახოს თამაშზე ორიენტირებული პროცესი .ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.1 -ის ინდიკატორი 5 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით10.04 2025წ № 4292251003.ადამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი აღნიშნული წესის მუხლი N3-ის მიხედვით საგანმანათლებლო პერსონალის გეგმა უნდა მოიცავდეს ბავშვის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, როგორც ჯგუფურად, ისე ინდივიდუალურად ეზოსა და შენობაში. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.1-ის ინდიკატორი 6 დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რჩევა: არსებულ დღის განრიგს დაემატოს ეზოში თამაში. ძილის კომპონენტი არ იყოს სავალდებულო სასკოლო ასაკის ჯგუფის ბავშვებისთვის, რათა მეტი დრო ჰქონდეთ სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩასართველად, რაც მათ განვითარებას შეუწყობს ხელს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.“ აღნიშნული წესის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის შემენა განხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით, ასევე ბავშვების ინტერესებისა და კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებებისთვის დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი. ზემოთ ხსენებულ წესში ასევე გაწერილია რესურსების მოძიების ალტერნატიული გზები: მოგროვება, დამზადება, დონაცია. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.2-ის ინდიკატორი 1 დაკმაყოფილებულია..

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ № 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი N5.6-ის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებას თვითშეფასებაში განსაზღვრული აქვს ბაგა-ბაღში ჩასარიცხ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 50 ადგილით, სააღმზრდელო ჯგუფების ვიზუალური დათვალიერებით არ აღმოჩნდა 50 ბავშვისთვის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი. ასევე ზემოთხსენებული წესის მიხედვით არ არსებობს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.2-ის ინდიკატორი 2 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რეკომენდაცია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად შეიმუშაოს და დაამტკიცოს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად, ასევე რეკომენდირებულია საბავშვო ბაგა-ბაღში ჩასარიცხი ბავშვების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს არა 50, არამედ 30 ბავშვის ადგილით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად ბრძანებით დაამტკიცებს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური



საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხას, ჩასარიცხ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. ყოველივეს გათვალისწინებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის ჯგუფური ოთახები გამიჯნული არ არის კურიკულუმის შესაბამისად სივრცეებად. ბავშვებისთვის მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი არ არის. კედლები უმეტესად დატვირთულია არაფუნქციური და გამოყენებელი მასალით, ზოგიერთი ავეჯი ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი არ არის. ყველა მასალა ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი არ არის. ჯგუფში არ არის სივრცე განმარტოვებისთვის. არის ისეთი სივრცეები, რომელიც შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი არ არის (მაგალითად, დედაენის, მათემატიკის, ემოციების, სამედიცინო სივრცეები). კედლებზე განთავსებული ბავშვის ნამუშევრები მათი სიმაღლის შესაბამისი არ არის. ეზოში არის საქანელა, სასრილო, საქვიშე აიწონა-დაიწონა, ფანჩატური, სკამები, ბოსტანი. ეზო არ არის კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი. არ არის დაყოფილი ცენტრებად არ არის სივრცე დრამატული თამაშებისთვის, ასაცოც, სახლი განმარტოვებისთვის. ყოველივე აღნიშნულის გათვალისწინებით კრიტერიუმი 2.2.3-ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყოს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ოთახები დაიყოს სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად: დილისა და საღამოს შეხვედრების, კონსტრუქციული, ხელოვნების, დრამატული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე, მეცნიერების, სამაგიდო, სენსორული. სივრცეებზე განთავსდეს ვიზუალური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსებული მასალა იყოს ფუნქციური და გამოყენებადი (დილის განრიგი, ჯგუფის წესები, კუთხე ბავშვების ნამუშევრებისთვის). ჯგუფის ავეჯი ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი, მასალა კი ხელმისაწვდომი უნდა იყოს. ეზო დაიყოს სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად. სივრცე დრამატული თამაშებისთვის. (სახელოსნო, სამზარეულო), ბოსტანი, საძრომიალო შიდა და გარე სივრცეები დაიტვირთოს ბავშვებისთვის ვიზუალური მინიშნებებით.

.....

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში ბიუჯეტის დამტკიცებისას მოახდენს შესაბამისი საჭიროებებისთვის თანხის განსაზღვრას, რესურსის შეძენას დაწესებულებაზე გადაცემას და ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ოთახები დაიყოფა სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად: დილისა და საღამოს შეხვედრების, კონსტრუქციული, ხელოვნების, დრამატული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე, მეცნიერების, სამაგიდო, სენსორული. სივრცეებზე განთავსდება ვიზუალური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსდება ფუნქციური და გამოყენებადი მასალა. ჯგუფში განთავსდება ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი ავეჯი. უზომი მოეწყობა სივრცეები დრამატული თამაშებისთვის, სახელოსნო, სამზარეულო, ბოსტანი, საძრომიალო შიდა და გარე სივრცეები და გაკეთდება ვიზუალური მინიშნებები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღში არის რესურსების სიმცირე. ჯგუფში არის მცირე რაოდენობით მეორადი, ბუნებრივი, ხელნაკეთი, ქარხნული რესურსი. აღნიშნული რესურსი მოთავსებულია კონტეინერებში, მაგრამ არ აქვს მინიშნებები მათი ორგანიზება კურიკულუმის შესაბამისი არ არის ზოგიერთ სივრცეში არსებული რესურსი ხელმისაწვდომი არ არის ბავშვებისთვის, რადგან მათ სიმაღლეზე არ არის განთავსებული. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.3.-ის ინდიკატორი 2 . არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია : რესურსების ორგანიზება და განაწილება მნიშვნელოვანი ფაქტორია ბავშვებში მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობისა და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად, ამიტომ აუცილებელია

რესურსების ორგანიზება მოახდეს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ჯგუფები უზრუნველყოფილი იყოს მდიდარი და მრავალფეროვანი რესურსით: ბუნებრივი, ქარხნული, მეორადი და ხელნაკეთი. არსებული რესურსები მოთავსდეს ცენტრების შესაბამისად, კონტეინერებში ვიზუალური მინიშნებებით, ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში მოახდენს რესურსების სტანდარტის შესაბამისად გამრავალფეროვნებას,შესაბამისი კონტენერების მარკირებას და ცენტრებში ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე განთავსებას. .ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების ჰოლისტური განვითარებისთვის მათ მრავალფეროვან თამაშებში ჩართვის საშუალება უნდა ჰქონდეთ. მნიშვნელოვანია, რომ ბავშვები მყუდროდ გრძნობდნენ თავს, შეეძლოთ დასვენება და განმარტოება,აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობა..

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღში ჯგუფური ოთახების მოწყობა არ აძლევთ ბავშვებს იმის საშუალებას,რომ მონაწილეობა მიიღონ აქტიურ და პასიურ, დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებში,რადგან სივრცე არ არის ცენტრებად დაყოფილი შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმ2.2.3.-ის ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანისN 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია ჯგუფური ოთახები მოაწყონ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად ცენტრებად.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში ბიუჯეტის დამტკიცებისას მოახდენს შესაბამისი საჭიროებებისთვის თანხის განსაზღვრას, რესურსის შეძენას დაწესებულებაზე გადაცემას და ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N8 -ის მიხედვით დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისთვის მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს და შეფასებისთვის- შეფასებით პორტფოლიოს, რომელიც წელიწადში ორჯერ ივსება, მათ მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებას. ეს ინდიკატორი ეხება ბავშვებზე დაკვირვების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით მრავალფეროვანი მონაცემების თანმიმდევრულ შეგროვებას. მონაცემთა შეგროვება და დაკვირვება კი ემსახურება ბავშვების გაცნობას, მათი თავისებურებების ინტერესებისა და საჭიროებების შესწავლას და ბოლოს ყველაფერ ამის ანალიზს. მხოლოდ ერთი მეთოდის გამოყენება ანალიზს ვერ შექმნის. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2.4.1. კრიტერიუმის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რეკომენდაცია: იმისთვის, რომ საგანმანათლებლო პერსონალმა მოახდინოს ბავშვების გაცნობა, მათი თავისებურებების, ინტერესების, განვითარების შესწავლა და ანალიზი, უნდა გამოიყენოს მრავალფეროვანი მეთოდები. სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მრავალფეროვნების უზრუნველსაყოფად შეიმუშაონ დამატებით სხვა მეთოდები (ჩექლისტები, სკალები, ჩანაწერები ა.შ.).

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 3 თვის ვადაში ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში ცვლილების განხორციელებით, შეიმუშავენ ბავშვზე დაკვირვების მრავალფეროვან მეთოდებს. მაგ: ჩექლისტებს, სკალებს. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი N 8 .5 -ის მიხედვით შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში. . ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2..4-ის ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....
რეკომენდაცია

.....
რჩევა
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, აღნიშნული წესის მუხლი N 8.10-ის მიხედვით ბავშვის შეფასების შედეგები გამოყენებულია დაგეგმვისთვის. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე , კრიტერიუმი 2.2..4-ის ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

.....
რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი N 8.7.-ის მიხედვით ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას შესაბამისად კრიტერიუმი 2.2.4.-ის ინდიკატორი 4 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. .ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანება 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.
2. დღის განრიგი დანართი N20
3. გარემოს დათვალიერება.
4. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.



2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირის მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.,რომლის მუხლი N 4 მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ხდება 2 წ ერთხელ და ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასებას,უკუკავშირის მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას.ამავე წესის.N4.3 მუხლის მიხედვით შეფასებისთვის საჭიროა სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებას გააზრებული აქვს კურიკულუმის შეფასების პროცესი. კრიტერიუმი 2.3.1.-ის ინდიკატორი 1 დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....



2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი რომლის მიხედვითაც გაწერილია როგორ უნდა გაანალიზდეს შეფასების შედეგები და განხორციელდეს ცვლილებები კურიკულუმში ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.3.1-ის ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.
2. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:

2.3.კურიკულუმის შეფასება და განვითარება



შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება დიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.ა(ა)იზ ლაგოდების მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებითNბ 42. 92251004 10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი და გაწერილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმა.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი3.1.1-ის კომპონენტი 1 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

სასურველია ა(ა)იზ ლაგოდების მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანებას მიეცეს რჩევა სოფელ კართუბანის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაზე აღინიშნოს არა მარტო თვეები,რომელშიც ხდება დაგეგმილი აქტივობები არამედ წელიც.

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....



2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად საგანმანათლებლო პერსონალთან დადასტურდა რომ დაწესებულება აპირებს თემისა და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების წახალისებას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ აქტივობებში ამისთვის გეგმავენ გამოიყენონ კომუნიკაციის მრავალფეროვანი მეთოდები,მოაწყონ ღია კარის დღეები,დადგან იდეებისა და შეთავაზებებისთვის ყუთები, მათი ჩართულობით მოაგროვონ მეორადი მასალები ჯგუფებისთვის,გაამწვანონ ეზო .ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე. კრიტერიუმი 3..1.1.-ს კომპონენტი 2 დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა უფრო მეტად უზრუნველყონ მშობელთა ჩართულობა სამომავლო გეგმებში,კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ აქტივობებში და მომავალში შეაგროვონ აქტივობების დამადასტურებელი მტკიცებულებები.ეს მტკიცებულებები შეიძლება იყოს: ფოტო ან ვიდეო მასალა, დასწრების ფურცელი, შეხვედრის დღის წესრიგი, პრეზენტაციები და ა.შ.

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებითNბ 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი.აღნიშნული წესის მუხლიN 4.2.-ის მიხედვით გაწერილია მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო მეთოდები, ცხრა საკომუნიკაციო არხი.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 3.1.1.-ს კომპონენტი 3 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა მომავალში შერჩეული საკომუნიკაციო არხების გამოყენების მტკიცებულებების შეგროვებასთან დაკავშირებით,დაწესებულებას უფრო აქტიური კომუნიკაციისთვის შეუძლია მოიფიქროს სხვა ალტერნატივებიც: სატელეფონო ზარის განხორციელება, ტექსტური შეტყობინებების გაგზავნა, ბარათების გაგზავნა, საინფორმაციო ბუკლეტების მიწოდება და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. .ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებითNბ 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
- 2.დანართი N20 საკომუნიკაციო გეგმა.
- 3.ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.



შეფასება:

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N 20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში განსაზღვრულია მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი აქტივობები. მათ შორის ბავშვთა უფლებების საკითხებზე, თუმცა არ არის შეხვედრები ჩანიშნული ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებსა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით კრიტერიუმი 3.2.1.-ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენელთა განათლებაზე ზრუნვისთვის, დაწესებულებამ შეიძლება ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი ან/და დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები, სემინარები, სადაც მოწვეული იქნებიან სხვადასხვა სპეციალისტები: ფსიქოლოგები, მეთოდისტები. ბაღი ვალდებულია მიაწოდოს მშობლებს ინფორმაცია ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე.

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში უზრუნველყოფს საკომუნიკაციო გეგმაში მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი აქტივობების გაწერას. მათ განათლებაზე ზრუნვისთვის დაიგეგმება სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები, რაც უზრუნველყოფს მშობლების ინფორმირებულობას ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N 20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში წელწადში 2 ჯერ სექტემბერში და მაისის თვეებში გაწერილია მშობლებთან შეხვედრა ბავშვების შეფასების გასაცნობად: დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობაზე იგეგმება და მშობლებს ეცნობა ბავშვის შეფასების შედეგები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 3,2.1.-ის კრიტერიუმში 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა მშობლებს /კანონიერ წარმომადგენლებს ბავშვის შეფასება გააცნოს არა სექტემბერში და მაისში არამედ დეკემბერში და ივნისში, ამ პერიოდისთვის საკმარისი დრო ექნებათ ბავშვების სრულყოფილად შესაფასებლად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N 20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში არ არის გაწერილი აქტივობები, სადაც თემში არსებული რესურსის გამოყენება გამოჩნდება კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებისთვის, თუმცა გასაუბრების დროს საგანმანათლებლო პერსონალმა დაადასტურა ურთიერთობა სკოლასთან, მუზეუმთან, ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 3,2.1-ის კრიტერიუმი 3..არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია დაგეგმონ აქტივობები თემის ჩართულობით და გაწერონ საკომუნიკაციო გეგმაში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 3 თვის ვადაში უზრუნველყოფს თემის ჩართულობით გათვალისწინებული აქტივობების საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებით N 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, სადაც მუხლი N 6 მიხედვით გაწერილია განხორციელებული აქტივობების შეფასების მექანიზმი. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 3,2.1 -ის კრიტერიუმი 4 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბანი N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმისთვის შეიმუშაოს კითხვარი.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა(ა)იზ ლაგოდეხის მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებით № 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი.
2. დანართი N 20 საკომუნიკაციო გეგმა
3. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღზრდლო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ კართუბნის მე 2 საბავშვო ბაღის დაწესებულება ამ ეტაპზე არ არის სრულად დაკომპლექტებული პერსონალით, რომელიც სრულად უზრუნველყოფს სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. წარმოდგენილია ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის (დროებით მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 10 აპრილის №ბ42.922510011 ბრძანება, რომელსაც თან ახლავს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დანართი №9).

დაწესებულებას ყავს საგანმანათლებლო პერსონალი(2 აღმზრდელი და 4 აღმზრდელის თანამემწე, 1 მუსიკის მასწავლებელი, 1 ექთანი, 1 მზარეული, 1 მზარეულის დამხმარე , 1 დისახლისი და 1 დაცვისა და გამწვანების სპეციალისტი) პერსონალის რაოდენობა ბავშვების რაოდენობასთან მიმართებაში საკმარისი არაა. შესაბამისად, წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ იძლევა იმის შეფასების შესაძლებლობას, რომ დაწესებულების პერსონალის ორგანიზაციული მოწყობა და კვალიფიკაცია სრულად უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას. ინდიკატორი ამ დროისთვის არ შეესაბამება სტანდარტს, თუმცა წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით - ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ერთი მხრივ კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები (არსებობის შემთხვევაში) და მეორე მხრივ აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია საქართველოს კანონით „აღრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“

შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით, უზრუნველყოს შემდეგი ნაბიჯები:

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების კონკრეტულად განსაზღვრა (თანამდებობების მიხედვით) და მათი დოკუმენტურად დაფიქსირება;

პერსონალის შერჩევისა და განვითარების პროცესში კონკრეტული აქტივობების დანერგვა.

ასევე მიზანშეწონილია, შემუშავდეს პერსონალის გადამზადების და პროფესიული განვითარების სისტემური მექანიზმები, რომლებიც დაეფუძნება საჭიროებების ანალიზს და უზრუნველყოფს პერსონალის უნარების განვითარებას ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების ადეკვატური რეაგირებისთვის. პროფესიული განვითარების, შერჩევისა და შეფასების პროცედურები უნდა დოკუმენტირდეს ოქმებით, შეფასებების ფორმებით, ანალიზებითა და სამოქმედო გეგმებით.

რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.



2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შრომითი ხელშეკრულების ნიმუში (დანართი N27 – აღმზრდელთან დადებული ხელშეკრულება), რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს დასაქმებულის (აღმზრდელის) პასუხისმგებლობას, ფუნქციებსა და მოვალეობებს. ხელშეკრულების მუხლი 3.2 მოიცავს ისეთ ასპექტებს, როგორიცაა:

უშუალო ხელმძღვანელთან დაქვემდებარება (დირექტორი/მენეჯერი);

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისად;

უსაფრთხოების წესების დაცვა, დისკრიმინაციის არდაშვების ვალდებულება და ბავშვთა ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინება; მშობლებთან თანამშრომლობა და მშმ ბავშვებთან მუშაობისას – სპეციალისტებთან კოორდინაცია. დაწესებულების შინაგანაწესშიც გაწერილია თანამშრომელთა უფლება -მოვალეობები.

ხელშეკრულებაში ფუნქციები თანხვედრაშია შრომის შინაგანაწესთან, შესრულების წესებთან და თანამდებობრივი ინსტრუქციების სტრუქტურასთან. ორგანიზაციულ სტრუქტურას ასახავს ორგანოგრამაც (დანართი N8), რაც კიდევ უფრო ამყარებს შიდა დაქვემდებარებისა და ფუნქციათა განაწილების პრინციპებს.

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
..

რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულების მუნიციპალიტეტს არ გააჩნია საკანონმდებლო დონეზე მიღებული დადგენილებები პერსონალის კვალიფიკაციასთან დაკავშირებით; შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილია შესაბამისი კომპეტენციის ადამიანებით დაკომპლექტებული სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც შეიმუშავებს დაწესებულებისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. 2. დოკუმენტის შემუშავების შემდგომ მიმართვა შესაბამის სტრუქტურებთან, რათა მოხდეს აღნიშნული საკითხის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია შესაბამისობის გეგმის მიხედვით.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გეგმით განსაზღვრულ ვადაში 12 თვე) აღნიშნული აქტივობების განხორციელება.

რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბრძანება: 42. 9225104001 თარიღი: 14/04/2025 ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ში შემავალ სოფელ კართუბნის მე 2 ბაღში წარმოდგენილია ბრძანება პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესის დამტკიცების შესახებ ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ წესდების მე-4 მუხლის 4.3 პუნქტის "კ" ქვეპუნქტის შესაბამისად ვბრძანებ: მუხლი 1. დამტკიცდეს ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი დანართის შესაბამისად. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუბნის N2 საბავშვო ბაღში მომუშავე აღმზრდელებს და ექთანს აქვს პირველადი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით/გადამზადების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. (დანართი N32 პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი) ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 4ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
..

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იზ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას, მისი წესდების (მუხლი 4.3, ქვეპუნქტები "თ" და "კ") და საქართველოს შრომის კოდექსის (მუხლი 23) საფუძველზე, დამტკიცებული აქვს შემდეგი შიდა დოკუმენტები:

1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (დანართი №9)

ეს დოკუმენტი მორგებულია კონკრეტულად პერსონალის მართვისა და განვითარების პროცესზე. ის მოიცავს:

დასაქმების წესს: პერსონალის შერჩევის, კონკურსის ან რეკომენდაციის მექანიზმები; შეფასების პროცედურებს: გასაუბრება, კითხვარები, შესრულების მონიტორინგი; პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს: ტრენინგები, საგრანტო პროექტები, მეზვედრები; პერსონალის წინსვლისა და გადამსამართების წესებს; ინდივიდუალური შეფასებისა და განვითარების გეგმის ჩამოყალიბების მექანიზმებს.

შრომის შინაგანაწესი (დანართი №10)

შინაგანაწესი მოიცავს:

პერსონალის ძირითადი სამუშაო დისციპლინის წესებს;



დასაქმებულის ვალდებულებებსა და უფლებებს;
დასჯისა და წახალისების საფუძვლებსა და ფორმებს;
შრომითი ურთიერთობების ზოგად პრინციპებს;
დასაქმებულთა დაქვემდებარებისა და პასუხისმგებლობის განაწილებას;
სამსახურში გამოცხადებისა და სამუშაო დროის რეგულირების წესს.
თუმცა, დაწესებულებაში არ ხორციელდება პროცესების მართვა არ ხარისხის

უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად, დაწესებულებას არ ჰყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვთ რომ გაერთიანება/დაწესებულება განსაზღვრავს

ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და გამოყოფს . ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს.

ინდიკატორი 1ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით .

რეკომენდაცია

მომზადდეს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადების მიხედვით დოკუმენტის ოფიციალურად დამტკიცებული ვერსია, რომელიც შეიცავს:

- დაწესებულების სახელს;
- პასუხისმგებელი პირის (დირექტორის) სახელს, გვარს;
- ხელმოწერას ან დამოწმებას;

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს



აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს, შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილია 1. სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გასაფორმებულ ხელშეკრულებებში დღის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების გათვალისწინებას და შრომით ხელშეკრულებებში ცვლილებების შეტანას. 4.1.2. კომპონენტის ინდიკატორი 2 სტანდარტთან მიმართებაში შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა .

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (12 თვე) აღნიშნული აქტივობების განხორციელება.

.რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

1. წარმოდგენილი დოკუმენტი(ბ42. 922510011 თარიღი:10/04/2025) დანართი 9- პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, აღწერილია ობიექტური და გამჭვირვალე შერჩევის პროცესი: პირი დაწესებულების პერსონალის ვაკანტურ პოზიციაზე ინიშნება პირდაპირი დანიშვნის გზით ან კონკურსის(დია/დახურული) საფუძველზე., შერჩევის ეტაპზე დაწესებულება ეყრდნობა ამ კონკრეტული პოზიციისთვის შემუშავებულ სამუშაო აღწერილობას.რაც სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დოკუმენტში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დანართი 9) მუხლი 18 -

1. აღწერილია თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები: გუნდის გაცნობა, ორგანიზაციული სტრუქტურისა და წესების გაცნობა, რესურსებზე წვდომა და უკუკავშირის სისტემა ,ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;

ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;

გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;

დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;

ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;

ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;

ზ) მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;

თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება

პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში დეტალურად გაწერილია თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები, აღნიშნული უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის ეფექტურ ჩართვას და ადაპტაციას დაწესებულებაში

კომპონენტის ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული -პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დანართი N9) მოიცავს შესაბამის მუხლებს, რის მიხედვითაც დაწესებულება ეფუძნება თანამშრომლობით და გუნდურ მუშაობას ,დაწესებულებაში ინტერვიუს დროს საგანმანათლებლო პერსონალთან,ადმინისტრაციასთან შესამჩნევია თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის კულტურის ელემენტები. თანამშრომელთა ყოველდღიური საქმიანობა ემყარება გამოცდილების გაზიარებასა და საერთო მიზნებისადმი ერთგულებას.

4.1.2. ინდიკატორი 5 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული -პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დანართი N9) მუხლი 20 - “პერსონალის პროფესიული განვითარება” მე 6 ქვეპუნტში გაწერილი აქვს პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა

შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპებით :

ა) დაგეგმვა;

ბ) შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება;

გ) შედეგების ანალიზი.

მარეგულირებელი დოკუმენტის მიხედვით ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას მტკიცებულების სახით არ აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ან პროფესიული განვითარების გეგმა შესაბამისი ბიუჯეტით

მაგრამ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შედგენა, ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში პერსონალის პროფესიული საჭიროებების დადგენა და პერსონალის პროფესიული საჭიროებების ასახვა ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში;

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილი აქტივობების განხორციელება აღნიშნულ ვადაში - 12 თვე

რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....



3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი - პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დანართი 9 მუხლი 20 -თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება- ასევე მოიცავს 4 და 5 ქვეპუნქტებს (4. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

5. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

ა) პირდაპირი შეხვედრების ფორმატში გაჟღერებული საჭიროებებით კადრის უზრუნველყოფა.

ბ) მოტივირებული თანამშრომლებისთვის სხვადასხვა ტრენინგ კურსის დაფინანსება.)

4.1. 3ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.შესაბამისობის გეგმა -სოფელ კართუბნის N 2 საბავშვო ბაღი

2. დანართი N9 პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი

3.ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციულ და საგანმანათლებლო პერსონალთან,გაერთიანების დირექტორთან

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შესაბამება ☐

მეტწილად შესაბამება ☒

ნაწილობრივ შესაბამება ☐

არ შესაბამება ☐



4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“ დანართი 24 ბრძანებით, დამტკიცებული ა(ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების" ღირექტორის (დროებით მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 11 აპრილის №42.92251016 ბრძანებით.

დოკუმენტი ადგენს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ა(ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში (შემდგომში - გაერთიანება) მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალსა და მათ აღმწერებს, ასევე განსაზღვრავს აღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. ამ ეტაპზე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი არ ხორციელდება სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად, ვინაიდან არ ჰყავს დანიშნული ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. თუმცა, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია, რომ პროცესების მართვა უნდა მოიცავდეს სტანდარტთან შესაბამისობაში და განხორციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის მიხედვით.

ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დანიშნოს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი და უზრუნველყოს პროცესების მართვის განხორციელება სტანდარტის მოთხოვნებისა და ციკლის შესაბამისად, აღნიშნულ ვადაში - 12 თვე

რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულების მიერ ბრძანებით (ბრძანება:ბ42. 92251016 თარიღი:11/04/2025) წარმოდგენილი დოკუმენტი- დანართი N24 - პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა;მუხლი 2 მოიცავს შემდეგ პუნქტებს - 1. გაერთიანებაში ხორციელდება პროცესებზე დაფუძნებული ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. დანართში გაწერილია , რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა საქმიანობა (მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები) აღწერილი და დალაგებულია ისე, რომ მათზე მიმდინარეობს დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება და გაუმჯობესება.

2.გაერთიანებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება ხარისხის ციკლს.დოკუმენტში გაწერილია ,რომ ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის სქემას. მუშაობის აღნიშნული სისტემა დაფუძნებულია თვითშეფასებაზე და გულისხმობს დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას მათი შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით

დამტკიცებულ მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში წარმოდგენილი აქტივობებით ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში შემუშავებული და მოქმედებს „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ (დანართი N11). აღნიშნული წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ის დირექტორის 2025 წლის 10 აპრილის №ბ42.92251005 ბრძანებით (იხილეთ დანართი N11 - ბრძანება).

„ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ დეტალურად აღწერს დაწესებულებაში ბავშვების მიღებისა და გამოყვანის ყველა პროცედურას, მათ შორის, რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, ამორიცხვისა და სარეზერვო სიების მართვის პრინციპებსა და ნაბიჯებს.

ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების წარმოდგენილ დოკუმენტში - პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში მუხლი 22. თანამშრომელთა პირადი საქმეები, ჩანს რომ დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;

ბ) რეზიუმე;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

2. პირად საქმეში დაცული დოკუმენტების დაცულია არასანქცირებული წვდომისაგან.

პერსონალის მართვის პროცესში, დაწესებულებას დადგენილი აქვს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი და ბრძანებით ყავს გამოყოფილი პირი -პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი . იხილეთ N36 ბრძანება პერსონალური მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ.

4.2.1 ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის პირადი საქმეები;
2. ბავშვების პირადი საქმეები.
3. დანართი N11 ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
4. ბრძანება 11 ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის შესახებ
5. ინტერვიუ დირექტორთან
6. დანართი N25 განცხადების ფორმა ბავშვის ჩარიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით
7. დანართი N26 განცხადების ფორმა ბავშვის ამორიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით
8. დანართი N36 ბრძანება პერსონალური მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა

შეესაბამება



მეტწილად შეესაბამება



ნაწილობრივ შეესაბამება



არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.



შეფასება:

4.3 მატერიალური რესურსი

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	---	--	---

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:

4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.



შეფასება:

4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	---	--	---

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა:

„დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი – „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“ (დანართი №21) – სრულად აღწერს გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის პროცედურებს, განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირს (მედდა) და აწესებს ქმედებების თანმიმდევრობას სხვადასხვა ტიპის ტრავმებისა და ჯანმრთელობის პრობლემების დროს. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტი არ მოიცავს ავტორიზაციის სტანდარტით მოთხოვნილ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას. ინდიკატორი მოითხოვს როგორც პირველადი დახმარების წესს, ისე საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას, რადგან მისი მეორე კომპონენტის (საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის) შემუშავება ოფიციალურადაა განსაზღვრული და გაწერილია დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს და დაამტკიცოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც დეტალურად აღწერს სამოქმედო პროცედურებს და რეაგირების მექანიზმებს სხვადასხვა სახის საგანგებო შემთხვევის (მაგალითად, ხანძარი, მიწისძვრა და ა.შ.) დროს. ასევე, აუცილებელია, რომ ამ დოკუმენტში მკაფიოდ განისაზღვროს შესაბამის სიტუაციებზე რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ეზოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დასტურდება, რომ დარგული ან ბუნებრივად არსებული მცენარეები შეიძლება შეიცავდეს ტოქსიკურ ან ალერგიულ სახეობებს, რომლებიც საფრთხეს უქმნის ბავშვების ფიზიკურ ან ჯანმრთელობის უსაფრთხოებას. დაწესებულებას არ აქვს მწვანე საფარის აღრიცხვის დოკუმენტი და შესაბამისი გაუვნებლობის ზომები ალერგიის ან ინტოქსიკაციის შემთხვევაში

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

. დამტკიცდეს ოფიციალური აღწერა ან სია ეზოში არსებული მცენარეებისა, რომელიც მოიცავს:

- სახეობების ჩამონათვალი;
- მათი მავნებლობის/უსაფრთხოების შეფასებას;
- მითითებას, რომ ისინი შეესაბამება ბავშვებთან ურთიერთობის სტანდარტს.

დანიშნოს პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პერიოდულად შეამოწმებს მცენარეების მდგომარეობას (მაგ: მეზაღე ან უსაფრთხოების მენეჯერი).

შეიქმნას რეგისტრაციის ჟურნალი, სადაც აღირიცხება ცვლილებები, მაგალითად:

- ახალი ნარგაობა;
- ამოღებული მცენარე;
- გამოვლენილი საფრთხე და მიღებული რეაგირება.

საჭიროების შემთხვევაში, **მოიძიოთ გარემოს დაცვის სპეციალისტის/აგრონომის წერილობითი დასკვნა**, რაც კიდევ უფრო გაამყარებს შესაბამისობას უსაფრთხოების სტანდარტთან.

რჩევა:

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.ა(ა)იპ ლაგოდუხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 4 თვის ვადაში დაამტკიცებს მწვანე საფარის აღრიცხვის დოკუმენტსა და მცენარეების აღმწერ სიას, რომელშიც გაიწერება სახეობების ჩამონათვალი. მოხდება მათი მავნებლობის/უსაფრთხოების შეფასება



და მიეთითება, რომ ისინი შეესაბამება ბავშვებთან ურთიერთობის სტანდარტს. ასევე დაინიშნება პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პერიოდულად შეამოწმებს მცენარეების მდგომარეობას, ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში აღიარებულია, რომ კურიკულუმის ფარგლებში ექსკურსიები, ბუნებაში გასვლები და სხვა ტიპის საგანმანათლებლო ღონისძიებები მოითხოვს ბავშვის უსაფრთხოების განსაკუთრებულ უზრუნველყოფას. თუმცა **დოკუმენტურად არ არის დამტკიცებული წესი ან პროტოკოლი**, რომელიც არეგულირებს ბავშვების ტერიტორიის ფარგლებს გარეთ გაყვანის პროცედურას.

არ არის წარმოდგენილი:

- მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის ფორმა;
 - წინასწარი თანხმობის მიღების ვადები და პასუხისმგებელი პირი;
- ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა არაა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

შემუშავდეს და დამტკიცდეს სპეციალური დოკუმენტი/წესი, რომელიც არეგულირებს:

- ბავშვების კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების გარეთ გაყვანის პროცედურას;
- წინასწარი წერილობითი ნებართვის მოთხოვნას მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისგან;
- თანმხლები პერსონალის მინიმალური რაოდენობის განსაზღვრას;
- რისკების მართვის გეგმას (ტრანსპორტი, ჯანმრთელობის მდგომარეობა, საპასუხო ქმედებები საგანგებო სიტუაციებზე).

დაურთოს თანხმობის ფორმის შაბლონი დანართის სახით, რომელშიც გაწერილი იქნება:

- ღონისძიების ადგილი და თარიღი;
- ბავშვის მონაცემები;
- მშობლის ხელმოწერა და საკონტაქტო ინფორმაცია.

დამტკიცდეს თანმხლები პასუხისმგებელი პირების სია თითოეული გასვლისთვის და ინახებოდეს შესაბამის ჟურნალში.

რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



ა(ა)იპ ლაგოდენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025 წლის 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში შეიმუშავებს და დაამტკიცებს ბავშვების ტერიტორიის ფარგლებს გარეთ გაყვანის ფორმას რომელშიც გათვალისწინებული იქნება სტანდარტით მოთხოვნილი ყველა ინფორმაცია. ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია წარმოდგენილი გეგმის საფუძველზე.

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვებისათვის და უფროსებისთვის დღის განრიგი ხელმისაწვდომია დაწესებულების სივრცეში, ჯგუფში ბავშვებისთვის გასაგებ ენაზე ვიზუალურადაა წარმოდგენილი.

4.6.2 ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დღის განრიგში გაიწეროს სიტყვიერად და ვიზუალურადაც ეზოს აქტივობები. მართალია ადგილზე ვიზიტისას დაფიქსირდა ბავშვების ეზოში ყოფნა, საგანმანათლებლო პერსონალთან და მშობელთან ინტერვიუს დროსაც აღინიშნა, რომ ბავშვები ყოველდღე ატარებენ დროს ეზოში, მაგრამ განრიგის კომპონენტებს შორის სასურველია გაწერილი იყოს ეზოს დრო.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ ბავშვის უფლებებს, მათ ასევე აქვთ ინფორმაცია ძალადობის შედეგებზე და პასუხისმგებლობის ფორმებზე ძალადობის შემთხვევაში. ფლობენ ინფორმაციას არაძალადობრივი გარემოს შექმნის მიდგომებზე. რაც დასტურდება ინტერვიუთი.



4.6.2 ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. (დანართი 18 -ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი- ბრძანება:ბ42. 92231932 თარიღი:12/07/2023 საფუძველზე (იხილეთ დანართი 28)

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ბავშვთა მიმართ ძალადობისაგან დაცვის მიზნით რეაგირების ჯგუფის შექმნისა და ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების გამოვლენასა და რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ

დამტკიცებულია ა.(ა).ი.პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 10 აპრილის № ბ42.92251008 ბრძანებით.გამოყოფილი ჰყავს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირი და აქვს გაწერილი რეაგირების მექანიზმი.

4.6.2 ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობ მიდგომებს, შიდა და გარე ტრანზიციებს საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისას, რაც პერსონალთან ინტერვიუს დროს დასტურდება.

4.6.2 ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმებს, არ აზიარებენ ბავშვის ფოტოებს ნებართვის გარეშე, ესმით როგორც იურიდიული ისე ეთიკური პასუხისმგებლობის საკითხები.

4.6.2 ინდიკატორი 5 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დღის განრიგი;
2. გაწერილი პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის; (დანართი N18 ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი)
3. ბრძანება ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ- ბრძანება:ბ42. 92251008 თარიღი:10/04/2025

შეფასება:

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

შეესაბამება ☐

მეტწილად შეესაბამება ☒

ნაწილობრივ შეესაბამება ☐

არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანებას აქვს დამტკიცებული ფინანსური რესურსი, სადაც ასახულია სავარაუდო ხარჯები, შემოსავლები, მომდევნო წლის პრიორიტეტები. ბიუჯეტის დაგეგმარების პროცესი დინამიურია.

4.7.1 ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანების ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში წარმოდგენილია შესყიდვის აქტები, მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლის მიხედვით კურიკულუმით გათვალისწინებული სათამაშო და საკანცელარიო რესურსი შეძენა ხდება წლის განმავლობაში.

4.7.1 ინდიკატორი 2 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანებას წარმოდგენილი აქვს ბიუჯეტის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი. დაწესებულების დაფინანსების წყაროს წარმოადენს მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტი. გაერთიანება ყოველი წლის ბოლოს აკეთებს ფინანსურ ანგარიშგებას, ანგარიშების შეფასების შედეგად გეგმავს მომავალი წლის ბიუჯეტს.

4.7.1 ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული ბიუჯეტი
2. შესყიდვის აქტები
3. ინვენტარიზაციის ოქმები
4. წლის ანგარიშები

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შესაბამება ☒	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	ფოტომტკიცებულებები
2	
3	



თარიღი

30/-09-/-2025წ-----

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

კვების დარგში ექსპერტი:

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

სახელი გვარი

ნანა ქაშიბაძე

ნანა ქაშიბაძე -

თინათინ თოიძე

რუსუდან აჩელაშვილი

ლალი ალადაშვილი

ხელმოწერა

ნ. ქაშიბაძე

ნ. ქაშიბაძე

თ. თოიძე

რ. აჩელაშვილი

ლ. ალადაშვილი

4.3. კონსტრუქტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ლავიფების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება

პროგრამების განმორციელების ადგილის სახელწოდება: ლავიფების მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუნის N2 საბავშვო ბაღი

პროგრამების განმორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ლავიფების მუნიციპალიტეტი, სოფელი კართუნი.

ბრძანების №: MES 7 25 000524248

ცირიტის თარიღი: 2-3 ივნისი

კრიტერიუმ 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხითი განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამისა არსებულ დაწმ დამეგმოდ ნაგვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადღმრდელო-საგანმანდელო საუბანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ატორიზაციის ყადითა და დამეგმოდ ნაგვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.აბინაწერი საყარი რეტტარიდამ; 2/დამართი N48 საბამბო უსაფრთხოების დოკუმენტით; 3. დამართი N39 წერილი - საბამბო უსაფრთხოების, მინარტყა უფლებასილდ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების საბამბო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. 4.საგვთა ზდერული რაოდენობის განსაზღვრის მეოთდელოყა დამართი N13 საგვთა ზდერული რაოდენობის განსაზღვრის წესი და ბრძანება
2	დაწესებულება აგმყოფილბს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელო აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მინარტ კანონმდებლობით დამეგმოდ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშადებული აქებს საგვთა ზდერული რაოდენობის განსაზღვრის მეოთდელოყა, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დამეგმოდ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რკომენდაცია	რჩეფა	არგუმენტებული პოზიციის გარაირება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადღმრდელო-საგანმანდელო საუბანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ატორიზაციის ყადითა და დამეგმოდ ნაგვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;					დაწესებულებას ამ ტტაზე არ გააჩნია შენობა-ნაგებობის ტტვარკური მდგომარეობის შესფასებელი ოფიციალური დოკუმენტტი, რაც წარმოადგენს სტანდარტთან შესაბამისბს. არსებული მონაცემებით, დაწესებულებას აქებს მხოლდ შესაბამისობის გტყმბი დასახული აღნიშნული დოკუმენტის მოპოვება.	დაწესებულება შესაბამისობის გტყმბი განსაზღვრული ყადების დაციო იქონის შენობა-ნაგებობის ტტვარკური მდგომარეობის შესფასებელი ოფიციალური დოკუმენტტი.		ა(ა)იპ ლავიფების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელო აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება 2025წ 17 სტტვორს წარმოადგენს შესაბამისობის გტყმბს, სადეც გტყრლილარტმ გაერთიანებას 9 ოფის ყადამო მოუტტვბი განსმორციელებს ცვლილებს,მოიბიტებს აკრედტარტული ორგანოს, გაფორმებს ხელშეკრულებას დაწესებულების მდგომლობის შესფასებელი
2	დაწესებულება აგმყოფილბს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელო აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მინარტ კანონმდებლობით დამეგმოდ მოთხოვნებს								
2.1.	დაწესებულებას აქებს შენობის ტტსლოტყყამო მიღების შესახებ უფლებასილდ ორგანოს მტრ გატყვული ატყი (მხოლდ იმ შემოსტყვამო, ოუ მტყრებლობის შესართყა გატყვულია 2023 წლის 21 ოტყრელის შემდეც)								
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მინარტ								
	დაწესებულება განთავტებულია პირცელ, პირცელ და მეორე, პირცელ, მეორე და შესამე სართულზე								
	გტტვური ოთახები განთავტებულია პირცელ ან/და მეორე სართულზე								
	შესამე სართულზე (სტეთის არსებობის შემთხვევამო) განთავტებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები								
	ღია სარეკრადიო სოფრცები								
	გარე სოფრც ფონოკური ატყეოტბებისთვის								
	სასკოლო მზიობის გტტვრცები								
	შესამე სართულზე სასკოლო მზიობის გტტვრცების განთავტების შემთხვევამო:								
	ამდე სართულზე განთავტებულია სანარტრული კვამტტბი ნაგვტბისათვის								
	შესამე სართულის კიბის უფრცდს კიბის დასაწყამბო აქებს დამეყი სარყირი								
2.3.	დაწესებულებამო, წადა და გარე ტტრტირაიაზე, განთავტებულია შემდეგი საყადდებელი სოფრცები:								
	გტტვური ოთახტბი ან/და კურიკლუბის მეოთდელოყადამ გამომდინარე -სარყო სოფრც, ამბათამ ცველი გტტვტი უზუნტვყოფილა ინდივიდუალური გტტვური ოთახით ან კურიკლუბის მტრტბიდან გამომდინარე შერტული სარყო სოფრცის ნაგვტბე არასაკლბ 2 ტტბ.								
	სამტრცული ოთახი/მოსადგნტბული სოფრც								
	ადრეული და სკოლამდელო განათლების პირცელი წლის გტტვტბმო საბმტბული სოფრც განთავტებულია იბდე სართულზე, სადეც გტტვური ოთახტბი								
	გასახდელი ზონა, რომელიც გამოყოფილა სოფრცე ითიოტული ნაგვტბისთვის პირადი ნოფიების შესანახად								

დამართი N1

სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐		დაწესებულების ცველა გველური ითახი პირველ სართულზე.აქტეს საბინტელი და გასადელი სივრცე , სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის და უფროებისთვის,არის ადმინისტრაციული ითახები და დარბაზი ბავშვებისთვის,სამედიცინო სივრცე,კვების ბლოკი და სამკურნეო ზონაც განთავსებულია მუცობის პირველ სართულზე . არის პანდუკი და ადუტრეულია გათბობის სისტემით	დაწესებულებასამსარველია დერეფანში და სანიტარულ კვანძებში განთავსდეს ასაკის და გარეითარების ღონის შესაბამისი ვიზუალური მინიმუმები, რაც ხელს შეუწყობს: ბავშვების თვითვრეულ და დამოუკიდებელ მოძრაობას სივრცეში; (მაგალითად: სად არის საბინტელი, ტუალტერი, გასადელი, სათამბო ზონა და ა.შ.);	ას(ი)მ ღაცოდების მუცინიპალიტების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გარეთიანება 2025წ 17 სექტემბრის წარმოადგონა შესაბამისობის გეგმა, სადაც არნიშულია რომ, გარეთიანების მზროდან მოხდება ვიზუალური მინიმუმების დამრადება, დაწესებულებაზე გადადგმა, შესაბამისად დერეფანში და სანიტარულ კვანძებში განთავსდება ასაკის და განვითარების ღონის შესაბამისი ვიზუალური მინიმუმები, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვების თვითვრელ და დამოუკიდებელ მოძრაობას სივრცეში; (მაგალითად: სად არის საბინტელი, საბრეფარები, გასადელი, სათამბო და ა.შ.)რელიტტორი მუცრელ ად დასამყოფილებულია
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐				
ადმინისტრაციული სამუშაოები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საშინაოსთვის)	☒	☐	☐	☐				
დაბურული სივრცე სენზო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☒	☐	☐	☐				
თუ დაბურული სივრცე სენზო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევრანრადგაფშო, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განათების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☒	☐	☐	☐				
კვების ბლოკი	☒	☐	☐	☐				
სამკურნეო ზონა	☒	☐	☐	☐				
აღრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების გველური ითახს(ები) განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
აღრეული ასაკის (2 წლამდე) გველვის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მუცუბური დედეებისთვის	☐	☐	☐	☐				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროექტებში ჩართულია ბავშვებისთვის მოწყობილი ინდივიდუალური/ერთობრივად შესაძლებელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამდგომოდ ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, აგრეული და სკოლამდელი აგრრდისა და განათლების გველური ითახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის პანდუკი ან/და ლოიტარიზაქან ლოიტი მუზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ექტრალური გათბობის სისტემით	☒	☐	☐	☐				
სკოიკოიტიტიტიტი დაწესებულებაში (არაუტეტეს 2 გველშიმ ბავშვი) გათბობის მქონე გამოდეგებულია დაბურულ ზედაპირიანი ელექტროგანთბობილი	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების ზიდა სივრცეები ადუტრეულია შესაბამისი ვიზუალური მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოდეგებული აზბესტის მუცევილი მასალი	☒	☐	☐	☐				
2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მხარით - დაწესებულებას გაანია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მომუდო ტრუალტების კანბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდეკატორი)								
დაწესებულებაში არის არასაკლებ ერთი საბავშვი ზომის უნიტარი - ყოველ 15 ბავშვი	☒	☐	☐	☐		დაწესებულების ვიზუალური დათვითრებისას მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მხარით - დაწესებულებას კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი არაა. არ არის განთავსებულია მინიმუმ თითო ადაკატორებული სან.კვანძი/კაბინა მუზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრულებისთვის. დაწესებულებას აქტეს თითო გველზე გათვალისწინებული პატარა ზომის 4 უნიტარი და 5 პირსამბი. საბავშვი ზომის უნიტარები - ყოველ 15 ბავშვე → ✓ შესაბამისობაშია: პატარა ზომის 4 უნიტარი და 6 პირსამბია. სანიტარული კვანძებისა და საბრეცხის ფანერები არ არის განთავსებული გველურ ან საბინტელ ითახებთან	აუცილებელია მინიმუმ 1 ადაკატორებული ტუალტეს კაბინა მშ ბავშვებისთვის და ასევე მინიმუმ 1 ადაკატორებული სან.კვანძი/კაბინა მუზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის გათვალისწინითი: სათანადო სივრცე გადაადგილებისთვის; კარის გაბარტები და სახელურები; დამხმარე მოკიდების ელემენტები.	ას(ი)მ ღაცოდების მუცინიპალიტების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გარეთიანება 2025წ 17 სექტემბრის წარმოადგონა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გარწილია,რომ გარეთიანება 9 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ფინანსების მომცებას, გარეთიანების მზროდან მომცარებული ტექნიკური პერსონალის ჩართულობით მოაწყობის მინიმუმ თითო სანიტარულ კვანძი/კაბინის მუზღუდული შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება სათანადო სივრცე გადაადგილებისთვის, კარის გაბარტები და სახელურები,დამხმარე მოცედების ელემენტები.
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივალულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალტების კანბინები და ტუალტების კაბინის კარი იღება გარეთ, აწვეულია იატაკის ღონიდან და იცდები მოციდან გარდაც გაცხის შესაძლებლობით	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივალულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალტების კანბინები და ტუალტების კაბინის კარი იღება გარეთ, აწვეულია იატაკის ღონიდან და იცდები მოციდან გარდაც გაცხის შესაძლებლობით	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭვე (არსებობის მუცობითაა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სასითიო მუცობის აალობისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვი ზომის დამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვე (არსებობის მუცობითაა, აართა სა								

ქზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაში თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო საარსებოში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მოძიერადედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაეორებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემართედვის სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან (ტერიტორიის გამოიყენებასთან დაკავშირებით) ქზო/გარე სარეკრეაციული არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მგარი შემოღვლილობით, არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური დონეები არ აღემატება 0.1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობს არ აქვს ხასიო კედლები, წვეტიანი, გამოიშვროლი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში. გარე სივრცედ შემოზის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სადგნრეალიყო დგარი დაეკუდუებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლრზე. თუ დაწესებულება განთავსებულია შემთხვაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენდება სხვა საუბარობისთვის, დაწესებულების ქზონი/გარე სივრცეები გამოიყოფილა ობოლირებული სივრცე ნაგებობისთვის	☑	□	□	□	დაწესებულებას აქვს შემოლილი ქზო - , ქზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ.: ქზის საერთო ფართი - 2683.00 კვ.მ.აშუბამისობშია: ქზის ფართობი შეესაბამება მინიმალურ მოთხოვნას – 3 მ² ერთ ბავშვზე		
---	---	---	---	---	---	--	--

2.6. ქზონი/გარე სივრცეში განთავსებულია მგვთი ჩაბოდილი საცადუდებო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაბამებია გამოიყენებული იქნეს რიოერე ინდივიდუალური, იხე კომპონირებული კომპარტუქცია)

ქზისგან და წვიმისგან დამცევი საშუალებას/სარდილობული სასრალი საქანელა საქვიშე სათამბო სახალი/კარგი/სივრცე განმარტრეობისთვის საქამბი/ დამაღვობი და მავიდა სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის საყოც/ასამბოში და გასამბოში კომპარტრეკციები ხალამის აღჭურვილობა სივრცე მოწყობილი სენმარული განვითარებისთვის ქზის/ გარე სივრცის მოწყობილობები თივლისწინებს ბავშვის ასაკს და სიმაღლეს, დამაღვდულია გაღვრეგადირიანი მასლისაგან, ხოლო კომპარტრეკციული გადამტევა უსაფრთხია გამოიყენების დროს, იყო დამაზრებულია მავიდა, არ არსებობს კრამბის საფრთხი ქზონი/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტობა ან გადმოხარება 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედადირი დავარული რბილი საფარი (მა. ხის ანთალი, ნაბეჭიტი, ნაბახის საფარი, კეპიბი, რბილი ხალამინა/პოლიამინა და სხვა.) ქზის/გარე სივრცის თავგერის ადგილებში (მაგამ არა ფოზიკური ატეკიბის ზონებში) გამოიყენებულია მოღერების საწინააღმდეგე ზედადირი, რომელიც ამ თივების დამღვების შემთხვევაშიც იმარტრებს (დამაშვბია – ასფალტი, დიდრედილი ქვა, ხაოიანი ზედადირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრამალულია შემდეგი ტიბის ზედადირის გამოიყენება - პრალია ქვის ფილები, ბეტიბი, მაველიკიდეიანი ფილები, უბეტი ღორი. ქზის/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარი, რაც უზრუნველყოფს შემთხვეულ დუბრეკლეულად მოვლას	☑	□	□	□	ქზონი 1 საინდილობელი , საქვიშე არაა თივდამჭურული , არ არის სივრცე განმარტრეობისთვის , მხოლოდ საკმეხია და მავიდა არა, სივრცეები კერამიკულბის შესაბამისად მოწყობილი არაა ქზონი . არე ზალამის აღჭურვილობა სივრცედ სენმარული განვითარებისთვის შეიძლება ჩაითვლოს საქვიშე, ბავშვის ასაკს და სიმაღლეს.უსაფრთხიბის ნორმებს გარე სივრცის მოწყობილობები შესაბამებს. ქზო ნაწილობრივ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს. მხოლოდ ერთი საინდილობელია, საქვიშე არ არის თივდამჭურული,ქზონი სასურველია მოწყობის სივრცე განმარტრეობისთვის ან სიმშვიდისთვის — მეორე ზონის კარგი, სახალი ან მუდგრო კუბოზე ტეტიკალით, რაც ემსაზრება ბავშვთა თივთრეგვლისას და ემოიურ დაცვას.აქირია მავიდეების დამატება, რომლებიც გასკუთვნილია გარე სავარამბებისთვის – ხატვა, წერა, წიგნის კითხვა და სხვა. თივდურია თუნდად ერთი უკუღვრი მავიდა საქვიშთან ერთად.უდა დამატების მინიმუმ 1 ზალამური ელესტეტი (ზალამის კარკასი, ზალამის მორი ან მორის დონრეუ მოთავსებული ბილიკი). ეს ზელს უწყობს მომრამბის კოორდინაციის განვითარებას.	ას(ი)ბ ღავოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გართიანებაში 2025წ 17 სექტემბრის წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა, სადაც განერილია,რომ გართიანება ან თვის ვადაში უზრუნველყოფს ბოუდების დამატებისას გათივდისწინებს განსაზღვრულ ხარჯს, მოხდება შესაბამისი ინვენტარის მერენა, დაწესებულებებზე გაღაცება და შესაბამისად უზონი მოწყობა შესაბამისი რაოადების საარდილობელი, მოხდება საქვიშის მოწესრიგება/დახურვა, მოწყობა სივრცე განმარტრეობისთვის ან სიმშვიდისთვის – მეორე ზონის კარგი, სახალი ან მუდგრო კუბოზე ტეტიკალით, რაც ემსაზრება ბავშვთა თივთრეგვლისასა და ემოიურ დაცვას. დამატება მავიდეები, რომლებიც დამკუთვნილია გარე საქვიშისთვის – ხატვა, წერა, წიგნის კითხვა და სხვა.უსაფრთხილდენილი შესაბამისობის გეგმით, ინდიკატორი შეტრეიდ შესაბამისობაშია სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმაში დედალერიდ განერილია რა ინვენტარის დამატება მოხდება,მაგრამ არაა აღნიშნული საყოც, ასამბოში და საბოზბილო კომპარტრეკციების მერენა და მოწყობა.
---	---	---	---	---	--	---

2.7. მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვისთან დაკავშირებით

ფანერების და მინის უსაფრთხოება						
მინის ტიბრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემხრულია, უნდა დამაღდეს მხვერევის საწინააღმდეგე ფორთი დავარული ან ნაწილობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამაშვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემხრული კედელი საცემისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საყანგეოდ შერევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐		
მინის გარე ვიკრეიფიან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კომპარტრეკციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრეტელი ზედადირი. დგარებს შორის დამოხტება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედადირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐		
უფარობი მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მოიოგნეე მინის კედლებისაგან განსაზღვრულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფრთთან კომპარტრეკციული ფერიაა	☐	☐	☐	☐		
მინის კარებზე მარკირება არის პორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირების ძირითად ფონთან კონტრასტული და დიდაბილი ზეშის ორივე მხარეს, რაც ამოერებს ანარეგლს. მარკირების ყველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐	ყველა ფანერას არ აქვს უსაფრთხოების და სიერერედი დიდეა არ არის მგარედ ჩამაგრებული ბარიერი და არე ბადის ნაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. მხოლოდ საინდიბლის და უკუღვრის რამდენიმე თანარზო, მომზობილია მორბისთან თამაში	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედებან ფანერებზე უნდა იყოს მოწყობილი გაღების ბეჭდინები, ასევე კედლებში მგარედ ჩამაგრებული და დიკიული ნაჭიოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის საცოფოკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის
ას(ი)ბ ღავოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გართიანებაში 2025წ 17 სექტემბრის წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა, სადაც განჩრულია,რომ გართიანება 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ბოუეების დამატებისას გათივდისწინებს ხარჯს, მუნიციბის მომამაშვრებას და დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედებან ფანერებზე მოწყობა გაღების ბეჭდინში, ასევე კედლებში მგარედ ჩამაგრებული და დიკიული ნაჭიოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის საცოფოკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის						

5. *of the*

4.4. კომპარტეტი გამსაზღვრელ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა) აქამ ლაგოების მუნიციპალიტეტის სოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):ლაგოების მუნიციპალიტეტის სოფელ კართუნის N 2ხამავშვი ნაღო

ბრძანების N: 15/05/2025 ბრძანება MES 7 25 0000524248

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ლაგოების მუნიციპალიტეტი, სოფელი კართუნანი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)

ვიზიტის თარიღი: 03.06.2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საერთოველის მოაგრობის მიერ დამტკიცებული ადრეული და სოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმებს/ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართან გამსაზღვრელ პირობებს

შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი
☐	☒	☐	☐

სადზრდელი-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა

9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა
	V		

კვების უზრუნველყოფის ფორმა

სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელეტური სამსარეულო	შპს კერძების შევიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	პირდაპირი მიღწევა
V			

დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. ბრძანება №42,922310010 10/04/2025წიკვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარცვლირებელი წესის და ამ წესის დამტკიცების შესახებ. 2. შესაბამისობის გეგმა დოკუმენტაცია და ფოტომასალა 3.დაწესებულებაში ვიზიტის დროს წარმოდგენილი 4.ინტერვიუ - მენეჯერი, მზარეული, ტექანი, აღზრდელი აღმზრდელის თანაშემწე

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისა	მეტწილად შესაბამისა	ნაწილობრივ შესაბამისა	არ შესაბამისა	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არაუმტკიცებელი პირობების გახიარება
1	მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისაში დაწესებულების შემადგენელი აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რაიმეც არეგულირებს ხელს მეტიერ კვებითი ჩათვლილ საკითხებს:	☒	☐	☐	☐	ა)მ-1 წლამდე ბავშვის კვების მექანიზმის უზრუნველყოფა - არ არის რეგულირებული ამ დაწესებულებისთვის). საკვების მომზადება ხორციელდება შენობაში მოთავსებულ კვების ბლოკში, რომელიც მოიცავს: სამზარეულოს (პროცესი) ზონას, დამზარე სათავის, ასევე შესაბამის დამამაზარ რეზერვს). დამტკიცებული აქვთ კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების მარცვლირებელი წესი,რომელიცმოიცავს : აღზრდის კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის შესახებ ინფორმაციის შეგროვების მეთოდებს, შემოტანული საკვების უსაფრთხოების და გამოცდების საკითხებს(რაც ინტერვიუს დროსაც დადასტურდა). აქვთ გადამდებული შემთხვევაში ქმედების ზუსტი გეგმა . ჰყავს გადამზადებული პერსონალი გ) შპს კერძების და სასურსათო ნედლეულის ხარისხის კონტროლი ხორციელდება (მენეჯერის, მზარეულის მიერ) ინფორმაცია აისახება შესაბამისობის ამ ნარევის შესახებ დისკენის ფორმით (არ აქვს ტერმალის ფორმატი)დამზადებული კერძების ხარისხის კონტროლის მონიში: ხდება ნიმუშების აღება და შესაბამისი წესით შენახვა (ცქინის მიერ)აქვთ სერვისის უზრუნველობის მიერ გატებული სერტიფიკატი(ბ) გადამდების რისკის თვლიან ავადობის მონიში ხდება პროდუქტის ტექსტურის შეფა მც. ემლის აუტანება . და კვების პროცესის თვლის ადგენებს პასუხისმცემელი პირი : აღზრდელი და თანაშემწე 1,2 დაწესებულებისა არ აქვს დამტკიცებული კონტაქტული ღირებულების ცხრილი . პერსპექტიული და 10 დღიანი და ორკვირანი მერე იყენებს მერეს: რომლისც არ აქვს დამტკიცებული და არ აქვს გაწერილი 10 დღზე , მერე გაწერილია 5 დღეზე (იყენებს ცხრილს და მერეს, რომელიც გამოიყენებთ ინტერვიუს დროს) მაგრამ აქვთ შესაბამისობის გეგმა ამის უზრუნველსაყოფად	დაწესებულება ს წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ,რომდის უზრუნველყოფა უნდა მოხდეს(01.05.2025 დან 01.05.2026 პერიოდში)მერეს შემთხვევების დაწესებულებაში უნდა დაასაყადლოს ტექნიკური რაციონმენტით გამსაზღვრელი მოთხოვნები: რომელიც საჭიროა მოიკადეს მემდეგ საკვალდებული ინფორმაცია: ა) კერძის ინფორმაციური ბარათი (შესაძლოა ურუღიერო ჩანართი) ბ) მომზადების ტექნოლოგიასთან უნდა ახლდეს სითხური რაციონის, მომზადების წესის, ფორმის და ტემპერატურის შესახებ ინფორმაცია გ) თითოეული კერძის გამოსაყადლო გამოსაყადო ულდის ზონა) დ) პროდუქტების განწილის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით(ბრეტო , ნეტოს გათვალისწინებით) გაწერილი უნდა იყოს თანამართლის პერსონალის, პერსონალის, პასტრულის, ხილის მდგომარეული და ცხოველური ცხიმის შესახებ.		
1.1	მერეს შემთხვევაში მათ შორის დამტკიცებული მერეს დღიური ცვლილების შესასტულის ენერგეტიკული ღირებულების მტარმენტით და 0-1 წლამდე ბავშვის კვების მექანიზმი (საქრობის შემთხვევაში) მერეს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ შპს საკვების შეყიდვა/სხვ.) აღზრდის ამ სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ამ მხილ აღზრდის რისკის მქონე ბავშვის თანხაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მხილის კონტროლი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვითი უზრუნველყოფის შემთხვევაში მითი გამოცდების და უსაფრთხოების საკითხები: ბავშვისთვის, რომელიც წარსულში ჰქონილი ასეფილეთა ამ სხვა მხილ აღზრდილი რეცეპია, გადამდებული შემთხვევაში ქმედების ზუსტი გეგმა) პროდუქტების და შპს კერძების ხარისხის კონტროლი	☒	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადამდების მადლი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების მტარმენტის წესები	☒	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცოლა, ცხიმო, ნახშირწყლუმი) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მერეს შემთხვევის დროს	☐	☒	☐	☐				
1.3	დაწესებულების დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირისანი პერსპექტიული მერე	☐	☒	☐	☐				

	დაწესებულების შედგენილი აქტს 10 დღისში/2კვირისში პერსონალური მტროს შესაბამისი კერძების კარტოგრაფი, რომელიც საფლავებულ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ხარაიი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ქერგატეკული ღირებულება (კალიბრულობა); დ) ქობური შედგენილობა (კოლა, ცხიხის, სამხმარებელი); ე) პროდუქტის დაზიანების დამაკარგვან (მოცულობა); ვ) თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაღები ულუფის ზომა); ზ) პროდუქტების გამოყენების ცხრილი ერთი ნაგებზე გამგარიშებით.	☐	☒	☐	☐				
2	მენიუ დაცემილია შეზღუდვი მოთხოვნების გათვალისწინებით:								
	კვების პროდუქტი დაცემილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში პედაგოგების კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმევე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☒	☐	☐	☐	☐	ა) კვების მიწოდება ხორციელდება ერთი და იგივე დროს. ბ) კვება ხორციელდება 4 ჯერადად.(თვალსაზიწო ადგილას გამოკრულია დღის რეჟიმი- შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია აღნიშნული საკითხი) გ) დარღვეულია კვებათა შორის ენერგეტიკული ღირებულებების პროცენტული თანაფარდობა. გ) მენიუს მიწოდებისას გათვალისწინებულია სეზონურობა, გამოყენებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით. დასაუზნებ არა დაგეგმილია იმგვარად, რომ ყოველთვის მოიცავდეს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს უსაღილი არ მოიცავს: 4-5 ანკომინერტს, და რძის ნაწარმს ყოველთვის(წახემსება მოიცავს ხილს და ბოსტნეულს. სასმელად გამოყენებულია ვაშლის კომპოტი, რომელსაც დამატებული აქვს შაქარი.	მენიუს შედგენისას გათვალისწინებული უნდა იყოს კვების უკუაღდობის მიხედვით ა) ენერგეტიკული ღირებულებების დამჩიკებული პროცენტული თანაფარდობა, ბ) საუზნებ აუცილებლად უნდა მოიცავდეს ერთ სასმელს, სასმელად უნდა გამოიყენებოდეს წყალი, რძე ნატურალური ხილის წვენი ან ახალი ხილის, ჩირის კომპოტი შაქრის დამატების გარეშე და მიწოდება უნდა მოხდეს კვებათთან ერთად და არა კვებათა შორის. გ) სადღიო უნდა მოდგენილდეს 4 ან 5 კომპონენტისაგან და აუცილებლად უნდა შეიცავდეს რძის ნაწარმს .	შესაბამისობის გეგმის განმორციელების ვადაში გართიანება ვალდებულებას იღებს კვების შედარების ჩართულობით უზრუნველყოს მენიუს იმგვარად შედგენა, რომ დადელი იყოს კალიბრადი , თანაფარდობა ენერგეტიკული და ქობური შესადგენლობის, შეძენილი პროდუქტების დასაღისის შემთხვევაში მენიუსადილტერი აქვსდება შუალას,რომ გაერთიანება უზრუნველყოს შესაბამისი ღონანაწერი რესურსი და მოხდება საკვების შესყიდვა.
კვების მიწოდების უზრუნველყოფის, სადარბაზო საგანმანათლებლო პროცესის საგნობრივობის გამოხატვად, შესასაბუნა შემდეგ განსწავლას:	☒	☐	☐	☐					
9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებულია 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☒	☐	☐	☐					
მენიუ დაცემილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ქერგატეკული ღირებულება შემდეგნაირად წარედგინება: საუზნებ -20% წახემსება -10% სადილი -30% მუადლის წახემსება -15% გახმისი -15% სადღის წახემსება -10%	☐	☒	☐	☐					
მენიუ დაცემილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☒	☐	☐	☐					
საუზნებ დაცემილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმს და ხილს (ხილი შესადგენულია ვადიტანლი იქმის დღის წახემსებაზე)	☐	☒	☐	☐					
სადილი დაცემილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და განრის	☐	☒	☐	☐					
წახემსება დაცემილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებზე შეზღუდვი ხარისხის(სადილი ხილს/ბოსტნეულს/რძის/დასადილი ცხიხის/მათის რძის ნაწარმს)	☐	☒	☐	☐					
სასმელად გამოიყენება წყალი(სადილი ცხიხის/მათის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☐	☒	☐	☐					
3	დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მომაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი ნაკლები დროითი ნაგების დაწესებულებაში დაფიქრების შემთხვევაში, უქმარება კვების უკუაღდობის და გადამამუშავების მიხედვით უნდა გამოამუშავრობოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, მასობის კითხვარის მე-3 სექციის და შესაბამისად შეუდგოს)								
	დაწესებულების 10 დღისში მენიუ ფაქტურის დღიური ქერგატეკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დასაგარიშებით არის 1292 კალიკალირია (დღიურად შესადგენულია კალირის ცვლადობა +/- 10 კკალი;	☐	☒	☐	☐	დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს, (01.05.2022-01.05.2026)რომ შეზღუდვის 10 დღის - 2 კვირის მენიუსადამატებული არ აქვს 10 დღისში მენიუ, მაგრამ იქმებს მენიუს რომელიც გათვლილია 5 დღეზე რომლის ქერგატეკული ღირებულება სპმ. არითმეტიკული თითოეული დღეზე შედგენილია 1292 კკალირისა და ზოგიერთ შემთხვევაში დარღვეულია ათანაფარდობა ქერგატეკული და ქობური შესადგენლობის აუცილებელი მოთხოვნა დღიური ნორმა პურის100 გრ ნაკლები (თხერვლის თვის ხუთმასობის მენიუ) და მარცვლოვლის და ზურულულის საკონდიტრო ნაწარმი აღებაზე დღიური 40 გრამს და არამედი ღვინოთს (საკონდიტრო ნაწარმი) 60გრ-იახლოს 5 დღეზე განგარიშებით ნაკლებად 6 50	შესაბამისობის გეგმის განმორციელების ვადაში გართიანების დამჩიკებისას დაწესებულების მიერ დაწესებულია მენიუს შემადგენლობის განმარტების ქერგატეკული და ქობური შესადგენლობის აუცილებელი მოთხოვნა დღიური ნორმა პურის100 გრ ნაკლები (თხერვლის თვის ხუთმასობის მენიუ) და მარცვლოვლის და ზურულულის საკონდიტრო ნაწარმი აღებაზე დღიური 40 გრამს და არამედი ღვინოთს (საკონდიტრო ნაწარმი) 60გრ-იახლოს 5 დღეზე განგარიშებით ნაკლებად 6 50	შესაბამისობის გეგმის განმორციელების ვადაში გართიანება ვალდებულებას იღებს კვების შედარების ჩართულობით უზრუნველყოს მენიუს იმგვარად შედგენა, რომ დადელი იყოს კალიბრადი , თანაფარდობა ენერგეტიკული და ქობური შესადგენლობის, შეძენილი პროდუქტების დასაღისის შემთხვევაში მენიუსადილტერი აქვსდება შუალას,რომ გაერთიანება უზრუნველყოს შესაბამისი ღონანაწერი რესურსი და მოხდება საკვების შესყიდვა.	
დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურაში 10 დღისში მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დასაგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესადგენულია ცვლადობა +/- 5 გ);	☐	☒	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურაში 10 დღისში მენიუს ცხიხის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დასაგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესადგენულია ცვლადობა +/- 5 გ);	☐	☒	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურაში 10 დღისში მენიუს ნახმარწყვლის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დასაგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესადგენულია ცვლადობა +/- 5გ);	☐	☒	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურაში თითოეული ნაგებზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლოვლი და ზურული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: პური -1000გ მარცვლოვლი და ზურული-100გ საკონდიტრო ნაწარმი (პურის არსებობის შემთხვევაში) არ აღებაზეა მზეს	☐	☒	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამატებული მენიუ ფაქტურაში თითოეული ნაგებზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									

	ხელი -1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ)	□	☑	□	□
	ხისქეწელი -180გ				
	კარცოფული -1200გ				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწერო ფაქტურაში თითოეულ ზამთრზე გაწერილია 4870 მლ, რაც და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:				
	რძე დასაღვლეად -1500 მლ	□	☑	□	□
	რძე და რძის პროდუქტი -3370 მლ				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწერო ფაქტურაში თითოეულ ზამთრზე გაწერილია 848გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:				
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	□	☑	□	□
	ქათმის ფილე 200გ	□	☑	□	□
	თევზის ფილე 200გ	□	☑	□	□
4	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მწერო ფაქტურაში თითოეულ ზამთრზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:				
	მცენარეული ზეთი 100გ	□	☑	□	□
	წაღების კარაქი 120გ	□	☑	□	□
	აგრობიოლოგიური პროდუქტების არსებობა ზამთრის კვებისთვის შემუშავებული მწერები				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწერო ფაქტურის მიხედვით კრებში მართლის გამოიყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპიონოფილი, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	□	☑	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწერო ფაქტურის მიხედვით თვისეფილი მაჭრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპიონოფილი, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	□	☑	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	□	☑	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება ცხელი და გარეშით სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გახიშილი/კოხილი სასმელების, ალდეფილი სასმელების (გარდა რძისა), ჯერადი/კილი სასმელების)	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება მოწიფილი/თაფლიანი სასმელები/საქონალი და დიდტური პროდუქტები (მაგ. კიუპუტელების დაწვეთი არ აუცილებლობის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ საჭიროა სპორტული გამოიყენება მოხმარების მიერ წარმოდგენილი სასმელების მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მწერო	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწერო ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება გარკვეული ფრინველის ხორცი	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწერო ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ნატიეს ცხერები	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება კრუტე/ფრინველი თუ არაპლუტეფორმული ხორცი	☑	□	□	□
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მწეროში არ არის გაწერილი და ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება საკვები პროდუქტები მოზღვრებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ ცხიმი აუტანლობის შესაბამისი გაწერილია მხედვის პროდუქტები)	☑	□	□	□
	ზამთრით კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებიდან/საღებები: ნატრიუმის შემოავი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "შხის ჩაღვი" (E110) - საღებავი კარბოჰენი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	□	□	□
	დადგენილი პერამის ნაცვლად რიგ შემთხვევებში დღიური ნორმა4-5 გრამია , ხოლო დეკემბრის თვეში- ორშაბათის: 7 გრ.მაჭრის დღიური დოზა ზოგიერთ შემთხვევაში აღმატება დაშვებულ25 გრამს. სასმელად გამოიყენება კაკაო(კაკაო კოფეინის შემცველი პროდუქტია) .დაწესებულებაში იყენებენ სასმელს : ვაშლის კომპოტს, რომელსაც დამატებული აქვს შაქარი.				
	მწერის მუდგონისას, დაყოფნების პერიოდის მიხედვით, შესაბამისობის გეგმის გამოირყელების დროს აუცილებლად დასაშვებ პროპიონოფილით მოხდება მართლის/ ნატრიუმის მაქსიმალური კონცენტრაციის განსაზღვრა.კვებითი ჯერადობის პერადუტული დარღუდულების გამოვლის/წინაშით მაჭრის მაქსიმალური დოზის განსაზღვრა. არ გამოიყენოს კოფეინის შემცველი პროდუქტია.				
	დაწესებულება,წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით იღებს პაღდებულებას : მწერის მუდგონისას დასაშვები პროპიონოფილითი მოხდება მართლის/ მაჭრის მაქსიმალური დოზის განსაზღვრა.ასევე მწეროდან ამოიღოს კოფეინის შემცველი პროდუქტი(მსურელების დრო2025 წლის სექტემბერი- 2025 ოქტომბერი)				
5 კვების მართლება და უსაფრთხოება					
	დაწესებულება ზამთრით ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	□	☑	□	□
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზამთრის კვების პროდუქტის საგანმანათლებლო პერსონალის/კვლევის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	□	□	□
დაწესებულებაში აქვთ შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი (არ აქვთ დანები და ჩანგლები)					
სასურველია დაწესებულებამ მოიძიოს საჭირო რესურსი, შეიძინოს საჭირო რაოდენობის და ზამთრისთვის უსაფრთხო ჩანგლები და დანები					
დაწესებულება შესაბამისობის გეგმის მიხედვით იღებს პაღდებულებას 12 თვის განმავლობაში(2025წლის 09-დან2026 წლის09)მედიდოს საჭირო რაოდენობის დანა-ჩანგალი					

[illegible]

