



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ხარისხის ექსპერტი : ნანა ქაშიბაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: თინათინ თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი: რუსუდან აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლალი აღადაშვილი



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	233146798
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	საქართველო, ქალაქი ლაგოდეხი, 26 მაისის ქუჩა, №23.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბაისუბანი



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ბრძანება N524248; 15.05.2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	4-5 ივნისი 2025წ.
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული “ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი” -ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.	ქართული		50 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ (განმარტება იხილეთ 4.3 ჩეკლისტის მე-3 ნაწილში ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია) ჯგუფი ეთანხმება დაწესებულებაში 30 ბავშვის ჩარიცხვის რაოდენობას.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 4-5 ივნისს, სკოლამდელი დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფი ეწვია ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაღს. დაწესებულებამ გამოავლინა გამჭვირვალობა ინფორმაციის მოწოდების კუთხით. ადმინისტრაცია და პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობდნენ ექსპერტებთან, დეტალურად გვაწვდიდნენ ინფორმაციას მათი მუშაობის პროცესებისა და პრაქტიკის შესახებ.

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

8. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

9. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა ² (პროგრამის სახე -სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა . კურიკულუმის დასახელება - “ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება	☐ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
 - 1.2. სტრატეგიული განვითარება
 - 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
 - 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
 - 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
 - 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
 - 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
 - 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
 - 4.2. პროცესების მართვა
 - 4.3. მატერიალური რესურსი
 - 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
 - 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
 - 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
 - 4.7. ფინანსური რესურსი
-
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება
 - 1.1. დაწესებულების მისია
 - 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში



1. დაწესებულების მისია ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია, ხედვა და ღირებულებები შეესაბამება სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტის 1.1-ის მოთხოვნებს.

დაწესებულების მისია ეფუძნება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს მის როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს.

მისია: „ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მისიაა შევქმნათ უსაფრთხო და განმავითარებელი გარემო, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვების ჰოლისტურ განვითარებას და მათი პოტენციალის სრულ გამოვლენას. ჩვენი ბავშვის მისიაა შევქმნათ თბილი და მეგობრული გარემო, სადაც ბავშვის პერსონალი და ოჯახის წევრები მჭიდრო თანამშრომლობით შეუწყობენ ხელს თითოეული ბავშვის უნარისა და შესაძლებლობის სრულ რეალიზებას. ჩვენ გვჯერა, რომ თითოეულ ბავშვს აქვს განსაკუთრებული ნიჭი და უნარი, რომლის აღმოჩენა სასარგებლო იქნება როგორც ჩვენი თემისთვის, ისე მთლიანად საზოგადოებისთვის.“ დოკუმენტი წარმოდგენილია დანართით №1 – „მისია, ხედვა და ღირებულებები“.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

..

რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



..

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ავტორიზაციის სტანდარტების მიხედვით, მისია განსაზღვრავს დაწესებულების ფუნდამენტურ მიზანსა და არსებობის მიზეზს, ხოლო ხედვა აღწერს, თუ როგორ გამოიყურება დაწესებულება მომავალში ამ მისიის შესრულების შემდეგ. (იხ. დაწესებულების **ხედვა და ღირებულებები**) დანართი N1 მისია, ხედვა და ღირებულებები

ხედვა : ბავშვის უსაფრთხოებაზე ორიენტირებული გარემოს შექმნით და სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფით გავაღვიძოთ ცნობისმოყვარეობა და შემეცნებისადმი სიყვარული, მხარი დაუჭიროთ აღსაზრდელის ემოციური, სოციალური, კოგნიტური და პიროვნული განვითარების ინდივიდუალურ, თავადასავლებით აღსავსე გზას. მყარი საფუძველი შევუქმნათ პასუხისმგებლიანი მოქალაქის ჩამოყალიბებას.

ღირებულებები:

- ბუნების შემეცნებაზე დამყარებული პიროვნული და ინტელექტუალური განვითარება
- ეკოლოგიურად უსაფრთხო გარემო და სათამაშოები
- სოციალურ და ემოციურ განვითარებაზე მიმართული კურიკულუმი
- პასუხისმგებლიანი და ფუნქციური მოქალაქის აღზრდა
- ფიზიკურად ჯანმრთელი თაობის აღზრდა
- სწავლა თამაშითა და აღმოჩენებით
- საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერება და საბავშვო ბაღის ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის ზრდა
- თანამშრომელთა კვალიფიციურობა, გუნდურობა და აღსაზრდელზე ორიენტირებულობა.)

დაწესებულების **ხედვა და ღირებულებები** ლოგიკურად გამომდინარეობს მისიიდან, რადგან იგი აკონკრეტებს იმ მიზნებსა და მიმართულებებს, რომელთა მიღწევაც დაწესებულებას სურს საკუთარი მისიის ფარგლებში. ტექსტი ასევე აჩვენებს, რომ ღირებულებები (ბუნების შემეცნება, ეკოლოგიურად უსაფრთხო გარემო, სოციალურ-ემოციური განვითარება, მშობელთა ჩართულობა) პირდაპირ უწყობს ხელს მისიის განხორციელებასა და მიზნების მიღწევას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....
.....

..

რჩევა

.....
.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

..

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2023 წლის 12 ივლისის ბრძანება (ბ42.9223193001), რომელიც ადასტურებს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ოფიციალურად დამტკიცებას ა(ა)იპ-ის დირექტორის მიერ. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით; პროცესში მონაწილეობდნენ პედაგოგიური პერსონალი, ადმინისტრაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

..

რჩევა

.....
.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



.....
.....
..

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებისას მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დოკუმენტი შემოსასვლელში, გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე. გაზიარების, ასევე საჯაროობის უზრუნველყოფის გზები დაწესებულებას აქვს ასევე გაწერილი დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიაში - მუხლი 8. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი, სადაც მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარებისათვის, გარდა ამ წესით მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხებისა, გამოიყენება შემდეგი გაზიარების მექანიზმები: ა) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება ბეჭდურ მასალებში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და დაწესებულების სხვა მნიშვნელოვან დოკუმენტებში;

ბ) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება ბადის შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე;

გ) მისია, ხედვა და ღირებულებები გაქდერებული იქნება გაერთიანებაში/ბალებში დაგეგმილ შეხვედრებზე, სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის პრეზენტაციაზე და სხვა ოფიციალურ ღონისძიებებზე, რომლებიც ორგანიზებული იქნება გაერთიანების/ბადის მიერ. არსებული მტკიცებულების მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....
..

რჩევა

.....
.....
..არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი - დანართი N1, ბაღის შემოსასვლელში გადაღებული ფოტო
2. ვიზუალური დათვალიერება
3. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციულ პერსონალთან
4. დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ს აქვს 2025 წლის 10 აპრილს ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ ბრძანების ნომერი ბ42. 922510000 თარიღი: 10/04/2025, ამავე ბრძანების დოკუმენტი- დანართი N2 სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მხოლოდ ფორმალური ხასიათისაა და მასში არ არის აღნიშნული გაერთიანების დირექტორის შემსრულებელი, როგორც პასუხისმგებელი პირის სახელი და გვარი, არაა გადატანილი დაწესებულების დასახელება, ამავე ბრძანების მე 7 მუხლში მოცემულია - (მუხლი - სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ) პროცესის წარმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი, მაგრამ არ არის გამოყოფილი კონკრეტული პირები, ვინც შევა სამუშაო ჯგუფში .

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა . შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს აქტივობები :

1. ჯგუფის შექმნა (დატკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით);
2. სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისთვის სამუშაო შეხვედრების/პროცესის წარმართვა;
3. არსებული მდგომარეობის შეფასება, შიდა და გარე წყაროების შესწავლა;
4. ბაღის ძლიერი და სუსტი მხარეების, საფრთხეებისა და შესაძლებლობების გაანალიზება;
5. ჩატარებული ანალიზის შედეგად სტრატეგიული გეგმის პროექტის შემუშავება, სტრატეგიული მიზნებისა და მიზნების შესაბამისი



ამოცანების განსაზღვრა.

ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია; აღნიშნული შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე

რეკომენდაცია

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ დოკუმენტის გადახედვა და შინაარსობრივი დაზუსტება, რათა იგი არ დარჩეს მხოლოდ ფორმალური ხასიათის. დოკუმენტში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული:
 - პასუხისმგებელი პირების ვინაობა (სახელი, გვარი, თანამდებობა);
 - დაწესებულების დასახელება;
 - პროცესის მონაწილეთა როლი და ჩართულობის ფორმა.
2. სამუშაო ჯგუფის ფორმირება უნდა განხორციელდეს დამტკიცებული წესის შესაბამისად,
3. სტრატეგიული განვითარების გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება უნდა დაფუძნდეს შეფასებაზე, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობაზე და პროცესის დოკუმენტირებულ მტკიცებულებებზე (შეხვედრების ოქმები, ანალიზის ანგარიშები, სამუშაო ვერსიები და ა.შ.).
4. შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ქმედებები ვადაში უნდა განხორციელდეს, რის შემდგომაც მოხდეს გეგმის ოფიციალურად დამტკიცება უფლებამოსილი პირის ან ორგანოს მიერ.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია სტრატეგიული განვითარების არანაკლებ ხუთწლიანი გეგმა და ერთი წლის ვადით განისაზღვრული სამოქმედო გეგმა. თუმცა დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც დაგეგმილია სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება და სტრატეგიული გეგმის შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.



ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია სტრატეგიული განვითარების არანაკლებ ხუთწლიანი და მასთან თანხვედრაში მყოფი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ანალიზს. , გეგმა უნდა შემუშავდეს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით და უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შესაბამისი მტკიცებულებებით.

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით შემუშავებული ერთი წლის ვადით განისაზღვრული სამოქმედო გეგმა. წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს 3 თვის ვადაში 01.05.2025-01.08.2025

1. სამოქმედო გეგმის შედგენისთვის დაინტერესებული მხარეების შემადგენლობით სამუშაო ჯგუფის შექმნა (დატკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით);
2. სამოქმედო გეგმის შემუშავებისთვის სამუშაო შეხვედრების/პროცესის წარმართვა;
3. სამოქმედო გეგმის პროექტის შემუშავება;
4. სამოქმედო გეგმის პროექტის გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისათვის;

ინდიკატორი 3ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით, რომელიც ეყრდნობა დაწესებულების სტრატეგიულ გეგმას და ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგებს. გეგმა უნდა მოიცავდეს კონკრეტულ მიზნებს, ამოცანებს, მოქმედებების დეტალურ აღწერას, პასუხისმგებელ პირებს, ვადებსა და შეფასების კრიტერიუმებს. მისი შემუშავების პროცესში უნდა ჩაერთონ დაინტერესებული მხარეები, გეგმა უნდა დამტკიცდეს უფლებამოსილი პირის მიერ და თან ახლდეს პროცესის დამადასტურებელი მტკიცებულებები – შეხვედრების ჩანაწერები, პროექტის სამუშაო ვერსიები და მისი გაზიარების ფორმები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..



4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა, რომელიც ეფუძნება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს. შესაბამისად, არ არის განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, რესურსები და ვადები.

თუმცა, წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია სამოქმედო გეგმის შემუშავების ქმედებები დაწესებულებას

იდენტიფიცირებული ქონდა 2025 წლის 15 აპრილის განაცხადზე დართული შესაბამისობის გეგმით აღნიშნული საკითხის 3 თვის ვადაში მოგვარება, თუმცა იმისათვის რომ ჯგუფმა იმუშაოს ყველა იმ გამოწვევაზე რომელიც შეიძლება ედგას დაწესებულებას, სურთ დაკორექტირდეს აქტივობის ვადა და განისაზღვროს 2026 წლის იანვრის თვით წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია სამოქმედო გეგმის შემუშავება, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების გათვალისწინებით, რომელიც სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად განსაზღვრავს კონკრეტულ აქტივობებს, მათი შესრულების გაზომვად ინდიკატორებს, პასუხისმგებელ პირებს ან სტრუქტურულ ერთეულებს, ვადებს და საჭირო რესურსებს. .

რჩევა

.....
.....
..არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ბრძანებით დამტკიცებული (ბრძანება:ბ42. 9225100001 თარიღი:10/04/2025) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი.ასევე , შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილი აქვს 1.2 კომპონენტის- სტრატეგიული განვითარება მეთოდოლოგიის წესის მიხედვით დამტკიცებული სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება



იხილეთ (მუხლი 13. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი და შეფასება) - აღნიშნულია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი და შეფასება

გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს კვარტალურად, ხოლო შეფასებას წლიურად. ჯერჯერობით დაწესებულებას არ უწევდა მონიტორინგის განხორციელება

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე. შესაბამისობის გეგმის მიხედვით ინდიკატორი 5 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმების ამუშავება და პრაქტიკაში დანერგვა შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილ ვადებში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
..

5. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ გააჩნია დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. მიუხედავად ამისა, დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიაში და შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული აქვს მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს შედეგების საჯარო ხელმისაწვდომობასა და შემდგომში დაწესებულების განვითარებას. ინდიკატორი 6 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა და განხორციელების შემდეგ, მათი შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომად იქნეს წარმოდგენილი, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში.

რჩევა



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია - სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი
2. შესაბამისობის გეგმა - სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაღი
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.2 სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი, „თამაში“ 2 დან 5 წ.და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და 5 დან 6 წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი.

ა(ა)პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებ“-ის დირექტორის მ.შ ბრძანებით Nბ42.92251002 10/04/2025წ დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვით (მუხლი 2) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, აღნიშნული ჯგუფის შექმნა არ დასტურდება არც დოკუმენტით, არც გასაუბრებით. გაერთიანების მეთოდისტმა აღნიშნა, რომ კურიკულუმი მის მიერ იქნა შერჩეული .2-5წ.ასაკობრივი ჯგუფებისთვის - ადრეული განათლების კურიკულუმი, „თამაში“ ხოლო 5-6 წ ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშის აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი. გაერთიანების მიერ შერჩეული სასკოლო მზაობის პროგრამა არის მხოლოდ აქტივობათა კრებული და არა მეთოდური სახელმძღვანელო. საბავშვო ბაგა-ბაღშიც არ აღმოჩნდა სახელმძღვანელოს მეთოდური ნაწილი. ამრიგად, სასკოლო მზაობის პროგრამა რადგან მეთოდური ნაწილის გარეშეა ვერ ჩაითვლება სასკოლო მზაობის პროგრამად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია: ა(ა)პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებ“-ის დირექტორის მ.შ ბრძანებით Nბ42.92251002 10/04/2025წ. დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად შეიქმნას კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, გაიწეროს დოკუმენტაცია. სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დამტკიცდეს პროგრამა სრულყოფილი სახით-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნას და ასევე 2 თვის ვადაში მოხდება სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. სასკოლო მზაობის პროგრამა კი დამტკიცებულია მეთოდური ნაწილის გარეშე. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 2 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში,ხოლო სასკოლო მზაობის პროგრამა დამტკიცებულია მეთოდური ნაწილის გარეშე.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 3 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა



.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ითვალისწინებს ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას. 5-6 წ ასაკის ასაკის ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა კი მეთოდური ნაწილის გარეშეა დამტკიცებული. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 4 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით. -სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით N ბ42. 92251009 10/04/2025წ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ითვალისწინებს მრავალფეროვან,ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს..5-6 წ ასაკის ასაკის ბავშვებისთვის სასკოლო მზაობის პროგრამა კი მეთოდური ნაწილის გარეშეა დამტკიცებული.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 5 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას“ მიეცეს რეკომენდაცია სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დაამტკიცოს პროგრამა სრულყოფილი სახით.-სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“(მეთოდური სახელმძღვანელო და აქტივობათა კრებული 1 და 2 ნაწილი).

რჩევა

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სასკოლო მზაობის პროგრამის სრულყოფილი სახით დამტკიცებას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ 10/04/2025წ.N ბ 42.92251002 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის მუხლი N3 -ის მიხედვით კურიკულუმი ზიარდება მშობლებთან,დაწესებულების პერსონალთან,მუნიციპალიტეტის,თემის წარმომადგენლებთან.ინტერვიუს დროს გაერთიანების მეთოდისტმა განაცხადა,რომ კურიკულუმი გაზიარდება ყველა ზემოთ აღნიშნულ პირებთან. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 6, დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ 10/04/2025წ. N ბ 42.92251002 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. 10/04/2025წ N ბ 42. 92251009 ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
3. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი 3.2 მიხედვით გეგმა არის მოკლევადიანი(ყოველდღიური/ყოველკვირეული),რომელსაც ამტკიცებს გაერთიანების ხელმძღვანელი ბრძანებით. აღნიშნული ბრძანება კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმის დამტკიცების შესახებ არ არის. არც გასაუბრების შდეგად (მეთოდისტი,აღმზრდელები) დასტურდება გეგმის ნიმუშის არსებობა. ასევე არ არის ინფორმაცია გრძელვადიანი გეგმის წარმოების შესახებ.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია



ა(ა)იპ..ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას-მიეცეს რეკომენდაცია; „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის” შესაბამისად ბრძანებით დაამტკიცოს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმა. არა მხოლოდ მოკლევადიანის, არამედ გრძელვადიანისაც.

რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია ,რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის” შესაბამისად შეიმუშავებს და ბრძანებით დაამტკიცებს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმას არა მხოლოდ მოკლევადიანის, არამედ გრძელვადიანისაც. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ.ლაგოდების მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების” დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”. აღნიშნული წესის მუხლი N3 -ის მიხედვით მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან, შემუშავების პროცესს კი მეთვალყურეობს მეთოდისტი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის N 3.2 მუხლის შესაბამისად მოკლევადიანი გეგმის ფორმაში უნდა აისახოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე. ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის..მუხლი N4 -ის მიხედვით ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის ასპექტის შეტანით, ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 4 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის,, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების” დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.აღნიშნული წესის..მუხლი N3.2 -ის მიხედვითი მოკლევადიან გეგმაში უნდა აისახოს თამაშზე ორიენტირებული პროცესი .ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 5 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10.04 2025წ Nბ 4292251003.-დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი N3 მიხედვით საგანმანათლებლო პერსონალის გეგმა უნდა მოიცავდეს ბავშვის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას, როგორც ჯგუფურად ისე ინდივიდუალურად ეზოსა და შენობაში. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ის ინდიკატორი 6 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რჩევა არსებულ დღის განრიგს დაემატოს ეზოში თამაში, ასევე ძილის კომპონენტი არ იყოს სავალდებულო სასკოლო ასაკის ჯგუფის ბავშვებისთვის, რათა მეტი დრო ჰქონდეთ სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩასართველად, რაც მათ განვითარებას შეუწყობს ხელს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა განხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით, ასევე ბავშვების ინტერესებისა და კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებებისთვის დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი. ზემოთ ხსენებულ წესში ასევე გაწერილია რესურსების მოძიების ალტერნატიული გზები: მოგროვება, დამზადება, დონაცია. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2.2-ის ინდიკატორი 1 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N5.6 -ის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებას თვითშეფასებაში განსაზღვრული აქვს ბაგა-ბაღში ჩასარიცხ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 50 ადგილით, სააღმზრდელო ჯგუფების ვიზუალური დათვალიერებით არ აღმოჩნდა 50 ბავშვისთვის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი. ასევე ზემოთხსენებული წესის მიხედვით არ არსებობს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე კრიტერიუმი 2.2.2-ის ინდიკატორი 2 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რეკომენდაცია: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად შეიმუშაოს და დირექტორის ბრძანებით დაამტკიცოს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად, ასევე რეკომენდირებულია საბავშვო ბაგა-ბაღში ჩასარიცხი ბავშვების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს არა 50, არამედ 30 ბავშვის ადგილით.

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
..

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 2 თვის ვადაში: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით

შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის” შესაბამისად ბრძანებით დაამტკიცებს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხას, ჩასარიცხ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. ყოველივეს გათვალისწინებით ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღის ჯგუფური ოთახები გამოიყენებული არ არის კურიკულუმის შესაბამისად თემატურ სივრცეებად. ბავშვებისთვის მინიშნებები მხოლოდ ტექსტით არის გამოხატული და არა მათთვის გასაგები ვიზუალიზაციით და არც ბავშვის სიმაღლის შესაბამისია. კედლები უმეტესად დატვირთულია არაფუნქციური და გამოუყენებელი მასალით, ზოგიერთი ავეჯი ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი არ არის. ყველა მასალა ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი არ არის. ჯგუფში არ არის სივრცე განმარტოებისთვის. არის ისეთი სივრცეები, რომელიც შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისი არ არის (მაგალითად მეტყველების, დედაენის, მათემატიკის, სათამაშოების სივრცეები). კედლებზე განთავსებული ბავშვის ნამუშევრები მათი სიმაღლის შესაბამისი არ არის. ეზოში არის საქანელა, სასრილო, საქვიშე აიწონა-დაიწონა, ფანჩატური, სკამები და სახლი. ეზო არ არის კურიკულუმის შესაბამისად მოწყობილი. არ არის დაყოფილი ცენტრებად არ არის სივრცე დრამატული თამაშებისთვის, ასაცოცხ, ბოსტანი. ყოველივე აღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.3-ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყოს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ოთახები დაიყოს სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად: დილისა და საღამოს შეხვედრების, კონსტრუქციული, ხელოვნების, დრამატული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე, მეცნიერების, სამაგიდო, სენსორულ. სივრცეებზე განთავსდეს ვიზუალური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსებული მასალა იყოს ფუნქციური და გამოყენებადი (დღის განრიგი, ჯგუფის წესები, კუთხე ბავშვების ნამუშევრებისთვის). ჯგუფის ავეჯი ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი, მასალა კი ხელმისაწვდომი უნდა იყოს. ეზო დაიყოს სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად. სივრცე დრამატული თამაშებისთვის. (სახელოსნო, სამზარეულო,) , საძრომიალო. შიდა და გარე სივრცეები დაიტვირთოს ბავშვებისთვის ვიზუალური მინიშნებებით.

რჩევა

.....
.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში ბიუჯეტის დამტკიცებისას მოახდენს შესაბამისი საჭიროებებისთვის თანხის



განსაზღვრას, რესურსის შეძენას დაწესებულებაზე გადაცემას და ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ოთახები დაიყოფა სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად: დილისა და საღამოს შეხვედრების, კონსტრუქციული, ხელოვნების, დრამატული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე, მეცნიერების, სამაგიდო, სენსორული. სივრცეებზე განთავსდება ვიზუალური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსდება ფუნქციური და გამოყენებადი მასალა. ჯგუფში განთავსდება ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი ავეჯი. უზომი მოეწყობა სივრცეები დრამატული თამაშებისთვის, სახელოსნო, სამზარეულო, ბოსტანი, საძრომიალო შიდა და გარე სივრცეები და გაკეთდება ვიზუალური მინიშნებები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღში არის რესურსების სიმცირე. ჯგუფში არის მცირე რაოდენობით მეორადი, ბუნებრივი, ხელნაკეთი, ქარხნული რესურსი. აღნიშნული რესურსი მოთავსებულია კონტეინერებში, მაგრამ არ აქვს მინიშნებები მათი ორგანიზება კურიკულუმის შესაბამისი არ არის ზოგიერთ სივრცეში არსებული რესურსი ხელმისაწვდომი არ არის ბავშვებისთვის, რადგან მათ სიმაღლეზე არ არის განთავსებული. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2.3.-ის ინდიკატორი 2 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: რესურსების ორგანიზება და განაწილება მნიშვნელოვანი ფაქტორია ბავშვებში მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობისა და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად, ამიტომ აუცილებელია რესურსების ორგანიზება მოახდეს შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: ჯგუფები უზრუნველყოფილი იყოს მდიდარი და მრავალფეროვანი რესურსით: ბუნებრივი, ქარხნული, მეორადი და ხელნაკეთი. ჯგუფებში არსებული რესურსები განთავსდეს ცენტრების მიხედვით, დახარისხდეს კონტეინერებში, რომელთაც ექნება ბავშვებისთვის ვიზუალური მინიშნებები და მოთავსებული იქნება მათი სიმაღლის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში მოახდენს რესურსების სტანდარტის შესაბამისად გამრავალფეროვნებას, შესაბამისი კონტეინერების მარკირებას და ცენტრებში ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე განთავსებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების ჰოლისტური განვითარებისთვის მათ მრავალფეროვან თამაშებში ჩართვის საშუალება უნდა ჰქონდეთ. მნიშვნელოვანია, რომ ბავშვები მყუდროდ გრძნობდნენ თავს, შეეძლოთ დასვენება და განმარტობა, აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობა.

ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღში ჯგუფური ოთახების მოწყობა არ აძლევთ ბავშვებს იმის საშუალებას, რომ მონაწილეობა მიიღონ აქტიურ და პასიურ, დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებში, რადგან სივრცე არ არის ცენტრებად დაყოფილი შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2.3.-ის ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია ჯგუფური ოთახები მოაწყონ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად ცენტრებად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში ბიუჯეტის დამტკიცებისას მოახდენს შესაბამისი საჭიროებებისთვის თანხის განსაზღვრას, რესურსის შეძენას დაწესებულებაზე გადაცემას და ჯგუფური ოთახები და გარე სივრცე მოეწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ № 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი 8 მიხედვით დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისთვის მხოლოდ ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს და შეფასებისთვის შეფასებით პორტფოლიოს, რომელიც წელიწადში ორჯერ ივსება, მათ მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებას, ეს ინდიკატორი ეხება ბავშვებზე დაკვირვების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით მრავალფეროვანი მონაცემების თანმიმდევრულ შეგროვებას. მონაცემთა შეგროვება და დაკვირვება კი ემსახურება ბავშვების გაცნობას, მათი თავისებურებების ინტერესებისა და საჭიროებების შესწავლას და ბოლოს ყველაფერ ამის ანალიზს. მხოლოდ ერთი მეთოდის გამოყენება ანალიზს ვერ შექმნის. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2.4.1. კრიტერიუმის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.



რეკომენდაცია

ა(ა)იპ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას მიეცეს რეკომენდაცია:იმისთვის,რომ საგანმანათლებლო პერსონალმა მოახდინოს ბავშვების გაცნობა,მათი თავისებურებების,ინტერესების, განვითარების შესწავლა და ანალიზი,უნდა გამოიყენოს მრავალფეროვანი მეთოდები (კითხვარები,ჩექლისტები,სკალები ,ჩანაწერები ა.შ).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია,რომ გაერთიანება 3 თვის ვადაში ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის დამტკიცებული ,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში ცვლილების განხორციელებით შეიმუშავებს ბავშვზე დაკვირვების მრავალფეროვან მეთოდებს.მაგ:ჩექლისტებს,სკალებს.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ № 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.აღნიშნული წესის მუხლი N 8 .5 -ის მიხედვით შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე 2.2..4-ის ინდიკატორი2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, აღნიშნული წესის მუხლი N 8.10-ის მიხედვით ბავშვის შეფასების შედეგები გამოყენებულია დაგეგმვისთვის. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, 2.2.4-ის ინდიკატორი 3 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ.ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის მუხლი 8.7. მიხედვით ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას 2.2.4.-ის ინდიკატორი 4 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.ა(ა)იპ...ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251003 დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.

2 დღის განრიგი.

3.გარემოს დათვალიერება.

4.ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.,რომლის მუხლი N 4 მიხედვით კურიკულუმის შეფასება ხდება 2 წ ერთხელ და ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასებას,უკუკავშირის მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას.ამავე წესის.N4.3 მუხლის მიხედვით შეფასებისთვის საჭიროა სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც დამტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებას გააზრებული აქვს კურიკულუმის შეფასების პროცესი. 2.3.1.-ის ინდიკატორი 1 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ Nბ 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი რომლის მიხედვითაც გაწერილია როგორ უნდა გაანალიზდეს შეფასების შედეგები და განხორციელდეს ცვლილებები კურიკულუმში ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 2.3.2 -ის ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ..ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სკოლამდელიაღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის მ.შ. ბრძანებით 10/04/2025წ № 4292251002 დამტკიცებულია კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.
2. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
2.3.კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება დიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებით№ 42. 92251004 10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი და გაწერილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმა.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 3.1.1-ის კომპონენტი 1 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

„ა(ა)იპ ლაგოდების მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანებას მიეცეს რჩევა სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაზე აღინიშნოს არა მარტო თვეები, რომელშიც ხდება დაგეგმილი აქტივობები არამედ წელიც.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად საგანმანათლებლო პერსონალთან, დადასტურდა რომ დაწესებულება აპირებს თემისა და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების წახალისებას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ აქტივობებში ამისთვის გეგმავენ გამოიყენონ კომუნიკაციის მრავალფეროვანი მეთოდები, მოაწყონ ღია კარის დღეები, დადგან იდეებისა და შეთავაზებებისთვის ყუთები, მათი ჩართულობით მოაგროვონ მეორადი მასალები ჯგუფებისთვის. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე. 3..1.1.-ს კომპონენტი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა, უფრო მეტად უზრუნველყონ მშობელთა ჩართულობა სამომავლო გეგმებში, კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ აქტივობებში და შეაგროვონ აქტივობების დამადასტურებელი მტკიცებულებები. ეს მტკიცებულებები შეიძლება იყოს: ფოტო ან ვიდეო მასალა, დასწრების ფურცელი, შეხვედრის დღის წესრიგი, პრეზენტაციები და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



.....
.....
3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არსებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.ა(ა)იზ ლაგოდეხის მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ.ბრძანებითNბ 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი.აღნიშნული წესის მუხლიN 4.2.-ის მიხედვით გაწერილია მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო მეთოდები, ცხრა საკომუნიკაციო არხი.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 3.1.1.-ს კომპონენტი 3 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

. რჩევა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა მომავალში შერჩეული საკომუნიკაციო არხების გამოყენების მტკიცებულებების შეგროვებასთან დაკავშირებით.

.....
.....

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

.....
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. .ა(ა)იზ ლაგოდეხის მინიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ.ბრძანებითNბ 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
- 2.დანართი N20 საკომუნიკაციო გეგმა
- 3.ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, აღრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში განსაზღვრულია მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი აქტივობები. მათ შორის ბავშვთა უფლებების საკითხებზე, თუმცა არ არის შეხვედრები ჩანიშნული აღრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებსა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 3.2.1.-ის ინდიკატორი 1 არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლების კუთხით დაგეგმოს შეხვედრები აღრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივ თავისებურებებსა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით, ცნობიერების ამაღლებისთვის დაგეგმილი აქტივობები უნდა იყოს მდგრადი და ხორციელდებოდეს განსაზღვრული პერიოდულობით. დაიგეგმოს, განისაზღვროს თემები, პერიოდულობა, ფორმები, განხორციელდეს და მიღწეული იქნას ბაღის მიერ დასახული მიზნები. მტკიცებულებები შეიძლება იყოს შეხვედრის ამსახველი მასალები, გაგზავნილი ბუკლეტები და სხვა.

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 5 თვის ვადაში უზრუნველყოფს საკომუნიკაციო გეგმაში მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი აქტივობების გაწერას. მათ განათლებაზე ზრუნვისთვის დაიგეგმება სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები, რაც უზრუნველყოფს მშობლების ინფორმირებულობას ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N 20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში. წელწადში 2 ჯერ: სექტემბერში და მაისის თვეებში გაწერილია მშობლებთან შეხვედრა ბავშვების შეფასების გასაცნობად. დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება ბავშვის განვითარების მიმდინარეობაზე იგეგმება და მშობლებს ეცნობა ბავშვის შეფასების შედეგები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე 3,2.1.-ის ინდიკატორი 2 დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

სასურველია ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა მშობლებს /კანონიერ წარმომადგენლებს ბავშვის შეფასება გააცნოს არა სექტემბერში და მაისში,(როგორც ეს საკომუნიკაციო გეგმაშია გაწერილი), არამედ დეკემბერში და ივნისში, ამ პერიოდისთვის საკმარისი დრო ექნებათ ბავშვების სრულყოფილად შესაფასებლად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ დანართი N 20 წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში არ არის გაწერილი აქტივობები, სადაც თემში არსებული რესურსის გამოყენება ჩანს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებისთვის,თუმცა გასაუბრების დროს საგანმანათლებლო პერსონალმა დაადასტურა ურთიერთობა სკოლასთან, მუზეუმთან, ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 3,2.1-ის კრიტერიუმი 3..დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია დაგეგმონ აქტივობები თემში არსებული რესურსის გამოყენებით კურიკულუმის მიზნებისთვის და გაწერონ საკომუნიკაციო გეგმაში .

რჩევა

.....
.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 3 თვის ვადაში უზრუნველყოფს თემის ჩართულობით გათვალისწინებული აქტივობების საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებით № 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, სადაც მუხლი N 6 მიხედვით გაწერილია ხარისხის ციკლის ძირითადი საფეხური: დაგეგმვა, განხორციელებული აქტივობების შეფასება და გადახედვა-ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 3,2.1 -ის კრიტერიუმი .4..დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ გაერთიანების დირექტორის მ.შ..ბრძანებით № 42. 92251004 .10.04.2025წ. დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი
2. ინტერვიუს შედეგები საგანმანათლებლო პერსონალთან

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაისუბნის საბავშვო ბაღის დაწესებულება ამ ეტაპზე არ არის სრულად დაკომპლექტებული პერსონალით, რომელიც სრულად უზრუნველყოფს სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. წარმოდგენილია ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის (დროებით მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 10 აპრილის №ბ42.922510011 ბრძანება, რომელსაც თან ახლავს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დანართი №9).

დაწესებულებას ყავს საგანმანათლებლო პერსონალი(2 აღმზრდელო და 4 აღმზრდელის თანაშემწე, 1 მუსიკის მასწავლებელი,1 ექთანი,1 მზარეული,1 მზარეულის დამხმარე , 1 დისახლისი და 1 დაცვისა და გამწვანების სპეციალისტი) პერსონალის რაოდენობა ბავშვების რაოდენობასთან მიმართებაში საკმარისი არაა. შესაბამისად, წარმოდგენილი დოკუმენტაცია არ იძლევა იმის შეფასების შესაძლებლობას, რომ დაწესებულების პერსონალის ორგანიზაციული მოწყობა და კვალიფიკაცია სრულად უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას.ინდიკატორი ამ დროისთვის არ შეესაბამება სტანდარტს, თუმცა წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მიხედვით - ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ერთი მხრივ კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები (არსებობის შემთხვევაში) და მეორე მხრივ აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“

შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით, უზრუნველყოს შემდეგი ნაბიჯები:

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების კონკრეტულად განსაზღვრა (თანამდებობების მიხედვით) და მათი დოკუმენტურად დაფიქსირება;

პერსონალის შერჩევისა და განვითარების პროცესში კონკრეტული აქტივობების დანერგვა.

ასევე მიზანშეწონილია, შემუშავდეს პერსონალის გადამზადების და პროფესიული განვითარების სისტემური მექანიზმები, რომლებიც დაეფუძნება საჭიროებების ანალიზს და უზრუნველყოფს პერსონალის უნარების განვითარებას ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების ადეკვატური რეაგირებისთვის. პროფესიული განვითარების, შერჩევისა და შეფასების პროცედურები უნდა დოკუმენტირდეს ოქმებით, შეფასებების ფორმებით, ანალიზებითა და სამოქმედო გეგმებით.

.რჩევა

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შრომითი ხელშეკრულების ნიმუში (დანართი N27 – აღმზრდელთან დადებული ხელშეკრულება), რომელიც დეტალურად განსაზღვრავს დასაქმებულის (აღმზრდელის) პასუხისმგებლობას, ფუნქციებსა და მოვალეობებს. ხელშეკრულების მუხლი 3.2 მოიცავს ისეთ ასპექტებს, როგორიცაა:

უშუალო ხელმძღვანელთან დაქვემდებარება (დირექტორი/მენეჯერი);

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სახელმწიფო სტანდარტის შესაბამისად;

უსაფრთხოების წესების დაცვა, დისკრიმინაციის არდაშვების ვალდებულება და ბავშვთა ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინება; მშობლებთან თანამშრომლობა და მშმ ბავშვებთან მუშაობისას – სპეციალისტებთან კოორდინაცია. დაწესებულების შინაგანაწესშიც გაწერილია თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობები.

ხელშეკრულებაში ფუნქციები თანხვედრაშია შრომის შინაგანაწესთან, შესრულების წესებთან და თანამდებობრივი ინსტრუქციების სტრუქტურასთან. ორგანიზაციულ სტრუქტურას ასახავს ორგანოგრამაც (დანართი N8), რაც კიდევ უფრო ამყარებს შიდა დაქვემდებარებისა და ფუნქციათა განაწილების პრინციპებს.

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



.....
.რჩევა
.....

.....
.არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
..

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დაწესებულების მუნიციპალიტეტს არ გააჩნია საკანონმდებლო დონეზე მიღებული დადგენილებები პერსონალის კვალიფიკაციასთან დაკავშირებით; შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილია შესაბამისი კომპეტენციის ადამიანებით დაკომპლექტებული სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც შეიმუშავებს დაწესებულებისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. 2. დოკუმენტის შემუშავების შემდგომ მიმართვა შესაბამის სტრუქტურებთან, რათა მოხდეს აღნიშნული საკითხის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია შესაბამისობის გეგმის მიხედვით .

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გეგმით განსაზღვრულ ვადაში 12 თვე) აღნიშნული აქტივობების განხორციელება.

რჩევა
.....
.....
..

.....
.არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბრძანება: 42. 9225104001 თარიღი: 14/04/2025 ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ში შემავალ სოფელ ბაისუბნის ბაღში წარმოდგენილია ბრძანება პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესის დამტკიცების შესახებ ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ წესდების მე-4 მუხლის 4.3 პუნქტის "კ" ქვეპუნქტის შესაბამისად ვბრძანებ: მუხლი 1. დამტკიცდეს ა. (ა). ი. პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ში შემავალ



საბავშვო ბაღებში პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი დანართის შესაბამისად. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბაისუბნის საბავშვო ბაღში მომუშავე აღმზრდელებს და ექთანს აქვს პირველადი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით/გადამზადების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. (დანართი N32 პირველადი გადაუდებელი დამხმარების კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტი) ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
რეკომენდაცია

.....
.....

.....
რჩევა

.....
.....

..
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

..

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებას, მისი წესდების (მუხლი 4.3, ქვეპუნქტები "თ" და "კ") და საქართველოს შრომის კოდექსის (მუხლი 23) საფუძველზე, **დამტკიცებული აქვს შემდეგი შიდა დოკუმენტები:**

1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი (დანართი №9)

ეს დოკუმენტი მორგებულია კონკრეტულად პერსონალის მართვისა და განვითარების პროცესზე. ის მოიცავს:



დასაქმების წესს: პერსონალის შერჩევის, კონკურსის ან რეკომენდაციის მექანიზმები;

შეფასების პროცედურებს: გასაუბრება, კითხვარები, შესრულების მონიტორინგი;

პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს: ტრენინგები, საგრანტო პროექტები, შეხვედრები;

პერსონალის წინსვლისა და გადამისამართების წესებს;

ინდივიდუალური შეფასებისა და განვითარების გეგმის ჩამოყალიბების მექანიზმებს.

შრომის შინაგანაწესი (დანართი №10)

შინაგანაწესი მოიცავს:

პერსონალის ძირითადი სამუშაო დისციპლინის წესებს; დასაქმებულის ვალდებულებებსა და უფლებებს;

დასჯისა და წახალისების საფუძვლებსა და ფორმებს; შრომითი ურთიერთობების ზოგად პრინციპებს;

დასაქმებულთა დაქვემდებარებისა და პასუხისმგებლობის განაწილებას; სამსახურში გამოცხადებისა და სამუშაო დროის რეგულირების წესს. თუმცა დაწესებულებაში არ ხორციელდება პროცესების მართვა არ ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად,

დაწესებულებას არ ჰყავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვთ რომ

გაერთიანება/დაწესებულება განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების და

გამოყოფს . ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს.

ინდიკატორი 1ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით .

ინდიკატორი 1ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით .

რეკომენდაცია

მომზადდეს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადების მიხედვით

დოკუმენტის ოფიციალურად დამტკიცებული ვერსია, რომელიც შეიცავს:

- დაწესებულების სახელს;
- პასუხისმგებელი პირის (დირექტორის) სახელს, გვარს;
- ხელმოწერას ან დამოწმებას;

რჩევა

.....
.....
..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. ადმზრდელ პედაგოგთან/ადმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადმზრდელ პედაგოგთან/ადმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს, შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილია 1. სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს ადმზრდელ პედაგოგთან/ადმზრდელთან გასაფორმებულ ხელშეკრულებებში დღის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების გათვალისწინებას და შრომით ხელშეკრულებებში ცვლილებების შეტანას. 4.1.2. კომპონენტის ინდიკატორი 2 სტანდარტთან მიმართებაში შეფასდა როგორც მეტწილი შესაბამისობა .

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (12 თვე) აღნიშნული აქტივობების განხორციელება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. წარმოდგენილი დოკუმენტი(ბ42. 922510011 თარიღი:10/04/2025) დანართი 9- პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, აღწერილია ობიექტური და გამჭვირვალე შერჩევის პროცესი: პირი დაწესებულების პერსონალის ვაკანტურ პოზიციაზე ინიშნება პირდაპირი დანიშვნის გზით ან კონკურსის(ღია/დახურული) საფუძველზე., შერჩევის ეტაპზე დაწესებულება ეყრდნობა ამ კონკრეტული პოზიციისთვის შემუშავებულ სამუშაო აღწერილობას.

რაც სრულად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.



ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია რეკომენდაცია

.....
რჩევა

..
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დოკუმენტში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დანართი 9) მუხლი 18 -

1. აღწერილია თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები: გუნდის გაცნობა, ორგანიზაციული სტრუქტურისა და წესების გაცნობა, რესურსებზე წვდომა და უკუკავშირის სისტემა ,ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;

ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;

გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;

დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;

ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;

ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;

ზ) მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;

თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება

პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში დეტალურად გაწერილია თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები, აღნიშნული უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის ეფექტურ ჩართვას და ადაპტაციას დაწესებულებაში

ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;



რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული -პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დანართი N9) მოიცავს შესაბამის მუხლებს, რის მიხედვითაც დაწესებულება ეფუძნება თანამშრომლობით და გუნდურ მუშაობას ,დაწესებულებაში ინტერვიუს დროს საგანმანათლებლო პერსონალთან,ადმინისტრაციასთან შესამჩნევია თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის კულტურის ელემენტები. თანამშრომელთა ყოველდღიური საქმიანობა ემყარება გამოცდილების გაზიარებასა და საერთო მიზნებისადმი ერთგულებას.

4.1.2. ინდიკატორი 5 დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

..

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული -პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დანართი N9) მუხლი 20 - “პერსონალის პროფესიული განვითარება” მე 6 ქვეპუნტში გაწერილი აქვს პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპებით :

ა) დაგეგმვა;

ბ) შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება;

გ) შედეგების ანალიზი.

1.დაწესებულების მიერ განსახორციელებული შეფასების პროცესის მხარეები არიან შესაფასებელი პირი, შემფასებელი პირი და დაწესებულების ხელმძღვანელი.დაწესებულების მიერ, ამ მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრული ასპექტების შეფასება, ასევე საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება შემდეგი მეთოდ(ებ)ის გამოყენებით:

ბ) კითხვარი;

გ) მართვა მიზნების მიხედვით;

დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ;

ვ) გასაუბრება;

დაწესებულებას ჯერ არ ჰქონდა განხორციელებული არცერთი მეთოდი ,მარეგულირებელი დოკუმენტის მიხედვით

ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას მტკიცებულების სახით არ აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ან პროფესიული განვითარების გეგმა შესაბამისი ბიუჯეტით მაგრამ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შედგენა, ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში პერსონალის პროფესიული საჭიროებების დადგენა და პერსონალის პროფესიული საჭიროებების ასახვა ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში;

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილი აქტივობების განხორციელება აღნიშნულ ვადაში - 12 თვე რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი - პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დანართი 9 მუხლი 20 -თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება- ასევე მოიცავს 4 და 5 ქვეპუნქტებს (4. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

5. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

ა) პირდაპირი შეხვედრების ფორმატში გაჟღერებული საჭიროებებით კადრის უზრუნველყოფა.

ბ) მოტივირებული თანამშრომლებისთვის სხვადასხვა ტრენინგ კურსის დაფინანსება.)

4.1. 3 ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. შესაბამისობის გეგმა -სოფელბაისუბნის საბავშვო ბაღი
2. დანართი N9 პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი
3. ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციულ და საგანმანათლებლო პერსონალთან, გაერთიანების დირექტორთან

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შესაბამება ☐

მეტწილად შესაბამება ☒

ნაწილობრივ შესაბამება ☐

არ შესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“ დანართი 24 ბრძანებით , დამტკიცებული ა(ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების" დირექტორის (დროებით მოვალეობის შემსრულებელი) 2025 წლის 11 აპრილის №42.92251016 ბრძანებით.

დოკუმენტი ადგენს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ა(ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში (შემდგომში - გაერთიანება) მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალსა და მათ აღმწერებს, ასევე



განსაზღვრავს აღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. ამ ეტაპზე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი არ ხორციელდება სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად, ვინაიდან არ ჰყავს დანიშნული ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. თუმცა, შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია, რომ პროცესების მართვა უნდა მოიყვანოს სტანდარტთან შესაბამისობაში და განხორციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის მიხედვით.

ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დანიშნოს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი და უზრუნველყოს პროცესების მართვის განხორციელება სტანდარტის მოთხოვნებისა და ციკლის შესაბამისად, აღნიშნულ ვადაში - 12 თვე

რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

დაწესებულების მიერ ბრძანებით (ბრძანება:ბ42. 92251016 თარიღი:11/04/2025) წარმოდგენილი დოკუმენტი- დანართი N24 - პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა;მუხლი 2 მოიცავს შემდეგ პუნქტებს - 1. გაერთიანებაში ხორციელდება პროცესებზე დაფუძნებული ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. დანართში გაწერილია , რომ დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა საქმიანობა (მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები) აღწერილი და დალაგებულია ისე, რომ მათზე მიმდინარეობს დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება და გაუმჯობესება.

2.გაერთიანებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება ხარისხის ციკლს.დოკუმენტში გაწერილია ,რომ ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის სქემას. მუშაობის აღნიშნული სისტემა დაფუძნებულია თვითშეფასებაზე და გულისხმობს დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას მათი შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით

დამტკიცებულ მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში წარმოდგენილი აქტივობებით ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
რჩევა



.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში შემუშავებული და მოქმედებს „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ (დანართი N11). აღნიშნული წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ის დირექტორის 2025 წლის 10 აპრილის №ბ42.92251005 ბრძანებით (იხილეთ დანართი N11 - ბრძანება).

„ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“ დეტალურად აღწერს დაწესებულებაში ბავშვების მიღებისა და გამოყვანის ყველა პროცედურას, მათ შორის, რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, ამორიცხვისა და სარეზერვო სიების მართვის პრინციპებსა და ნაბიჯებს.

ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
..

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულების წარმოდგენილ დოკუმენტში - პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში მუხლი 22. თანამშრომელთა პირადი საქმეები, ჩანს რომ დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;

ბ) რეზიუმე;

გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;

დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;

თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

2. პირად საქმეების დოკუმენტები დაცულია არასანქცირებული წვდომისაგან.

პერსონალის მართვის პროცესში, დაწესებულებას დადგენილი აქვს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი და ბრძანებით ყავს გამოყოფილი პირი -პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი . იხილეთ N36 ბრძანება პერსონალური მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ

4.2.1 ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

.რჩევა

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

..

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის პირადი საქმეები;



2. ბავშვების პირადი საქმეები.
3. დანართი N11 ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
4. ბრძანება 11 ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის შესახებ
5. ინტერვიუ დირექტორთან
6. დანართი N25 განცხადების ფორმა ბავშვის ჩარიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით
7. დანართი N26 განცხადების ფორმა ბავშვის ამორიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით
8. დანართი N36 ბრძანება პერსონალური მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შესახებ

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი ბაისუბანი“

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐



4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება: დეტალები იხილეთ 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარიში (დანართი N3)			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☒	არ შესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი – „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“ (დანართი №21) – სრულად აღწერს გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის პროცედურებს, განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირს (მედდა) და აწესებს ქმედებების თანმიმდევრობას სხვადასხვა ტიპის ტრავმებისა და ჯანმრთელობის პრობლემების დროს. თუმცა, აღნიშნული დოკუმენტი არ მოიცავს ავტორიზაციის სტანდარტით მოთხოვნილ საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას. ინდიკატორი მოითხოვს როგორც პირველადი დახმარების წესს, ისე საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას, რადგან მისი მეორე კომპონენტის (საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის) შემუშავება ოფიციალურადაა განსაზღვრული და გაწერილია დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს და დაამტკიცოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც დეტალურად აღწერს სამოქმედო პროცედურებს და რეაგირების მექანიზმებს სხვადასხვა სახის საგანგებო შემთხვევის (მაგალითად, ხანძარი, მიწისძვრა და ა.შ.) დროს. ასევე, აუცილებელია, რომ ამ დოკუმენტში მკაფიოდ განისაზღვროს შესაბამის სიტუაციებზე რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი.

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ეზოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დასტურდება, რომ დარგული ან ბუნებრივად არსებული მცენარეები შეიძლება შეიცავდეს ტოქსიკურ ან ალერგიულ სახეობებს, რომლებიც საფრთხეს უქმნის ბავშვების ფიზიკურ ან ჯანმრთელობის უსაფრთხოებას. დაწესებულებას არ აქვს მწვანე საფარის აღრიცხვის დოკუმენტი და შესაბამისი გაუვნებლობის ზომები ალერგიის ან ინტოქსიკაციის შემთხვევაში ინდიკატორი 2-ის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია



. დამტკიცდეს ოფიციალური აღწერა ან სია ეზოში არსებული მცენარეებისა, რომელიც მოიცავს:

- სახეობების ჩამონათვალი;
- მათი მავნებლობის/უსაფრთხოების შეფასებას;
- მითითებას, რომ ისინი შეესაბამება ბავშვებთან ურთიერთობის სტანდარტს.

დაინიშნოს პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პერიოდულად შეამოწმებს მცენარეების მდგომარეობას (მაგ: მებაღე ან უსაფრთხოების მენეჯერი).

შეიქმნას რეგისტრაციის ჟურნალი, სადაც აღირიცხება ცვლილებები, მაგალითად:

- ახალი ნარგავი;
- ამოღებული მცენარე;
- გამოვლენილი საფრთხე და მიღებული რეაგირება.

საჭიროების შემთხვევაში, **მოიძიოთ გარემოს დაცვის სპეციალისტის/აგრონომის წერილობითი დასკვნა**, რაც კიდევ უფრო გაამყარებს შესაბამისობას უსაფრთხოების სტანდარტთან.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ლაგოდების მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 2025წ 17 სექტემბერს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ გაერთიანება 4 თვის ვადაში დაამტკიცებს მწვანე საფარის აღრიცხვის დოკუმენტსა და მცენარეების აღმწერ სიას, რომელშიც გაიწერება სახეობების ჩამონათვალი. მოხდება მათი მავნებლობის/უსაფრთხოების შეფასება და მიეთითება, რომ ისინი შეესაბამება ბავშვებთან ურთიერთობის სტანდარტს. ასევე დაინიშნება პასუხისმგებელი პირი, რომელიც პერიოდულად შეამოწმებს მცენარეების მდგომარეობას ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში აღიარებულია, რომ კურიკულუმის ფარგლებში ექსკურსიები, ბუნებაში გასვლები და სხვა ტიპის საგანმანათლებლო ღონისძიებები მოითხოვს ბავშვის უსაფრთხოების განსაკუთრებულ უზრუნველყოფას. დოკუმენტურად არის დამტკიცებული წესი, შემუშავებულია მშობელთა თანხმობის ფორმა, რომელიც არეგულირებს ბავშვების ტერიტორიის ფარგლებს გარეთ გაყვანის პროცედურას. არსებული ფორმები დაწესებულებამ წარმოადგინა პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერით, ბეჭდით და მშობლების ხელმოწერებით.



მტკიცებულებების სახით არის წარმოდგენილი:

მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობის ფორმა;

წინასწარი თანხმობის მიღების ვადები და პასუხისმგებელი პირი;

ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვებისათვის და უფროსებისთვის დღის განრიგი ხელმისაწვდომია დაწესებულების სივრცეში , ჯგუფში ბავშვებისთვის გასაგებ ენაზე ვიზუალურადაა წარმოდგენილი.

4.6.2 ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დღის განრიგში გაიწეროს სიტყვიერად და ვიზუალურადაც ეზოს აქტივობები . მართალია ადგილზე ვიზიტისას დაფიქსირდა ბავშვების ეზოში ყოფნა,საგანმანათლებლო პერსონალთან და მშობელთან ინტერვიუს დროსაც აღინიშნა,რომ ბავშვები ყოველდღე ატარებენ დროს ეზოში,მაგრამ განრიგის კომპონენტებს შორის სასურველია გაწერილი იყოს ეზოს დრო

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ ბავშვის უფლებებს, მათ ასევე აქვთ ინფორმაცია ძალადობის შედეგებზე და პასუხისმგებლობის ფორმებზე ძალადობის შემთხვევასი . ფლობენ ინფორმაციას არაძალადობრივი გარემოს შექმნის მიდგომებზე . რაც დასტურდება ინტერვიუთი.

4.6.2 ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი საქართველოს მთავრობის 437 -ე დადგენილებით გაწერილი პროცედურები . (დანართი 18 -ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი_25.06.2024)

დამტკიცებულია ა.(ა).ი.პ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 10 აპრილის № ბ42.92251008 ბრძანებით.გამოყოფილი ჰყავს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირი და გაწერილი აქვს რეაგირების მექანიზმი.

4.6.2 ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მიზანმიმართულად ახორციელებს ღონისძიებებს, რომლებიც გარემოსთან ადაპტაციასა და ტრანზიციას უწყობს ხელს. დანერგილია ადაპტაციისა და ტრანზიციის მხარდაჭერის მექანიზმები. ბავშვების ჯგუფში შემოსვლისას უზრუნველყოფილია ეტაპობრივი ადაპტაციის პროცესი:

მშობლების თანადგომით ჩართვის შესაძლებლობა პირველ დღეებში. გარდა ამისა, დაწესებულება თანამშრომლობს მშობლებთან და სკოლასთან ტრანზიციის ეტაპზე.

4.6.2 ინდიკატორი 4 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თანამშრომლები იცნობენ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმებს, არ აზიარებენ ბავშვის ფოტოებს ნებართვის გარეშე, ესმით როგორც იურიდიული ისე ეთიკური პასუხისმგებლობის საკითხები,

4.6.2 ინდიკატორი 5 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

.....
რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

...დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დღის განრიგი;

2. გაწერილი პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის; (დანართი N18 ბავშვთა რეფერირების მარეგულირებელი წესი)

3. ბრძანება ა).ი.პ. ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“-ის ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ- ბრძანება: ბ42. 92251008 თარიღი: 10/04/2025

4. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

შესაბამება ☐

მეტწილად შესაბამება ☒

ნაწილობრივ შესაბამება ☐

არ შესაბამება ☐



4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანებას აქვს დამტკიცებული ფინანსური რესურსი, სადაც ასახულია სავარაუდო ხარჯები, შემოსავლები, მომდევნო წლის პრიორიტეტები. ბიუჯეტის დაგეგმარების პროცესი დინამიურია.

4.7.1 ინდიკატორი 1 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

.....

.....

..

რჩევა

.....

.....

..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

..

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანების ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში წარმოდგენილია შესყიდვის აქტები, მიღება-ჩაბარების აქტები, რომლის მიხედვით კურიკულუმით გათვალისწინებული სათამაშო და საკანცელარიო რესურსი შეძენა ხდება წლის განმავლობაში. 4.7.1

ინდიკატორი 2 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.აიპ ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის გაერთიანებას წარმოდგენილი აქვს ბიუჯეტის დაგეგმვის, განკარგვის და მონიტორინგის მექანიზმი. დაწესებულების დაფინანსების წყაროს წარმოადენს მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტი. გაერთიანება ყოველი წლის ბოლოს აკეთებს ფინანსურ ანგარიშგებას, ანგარიშების შეფასების შედეგად გეგმავს მომავალი წლის ბიუჯეტს.

4.7.1 ინდიკატორი 3 ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული ბიუჯეტი
2. შესყიდვის აქტები
3. ინვენტარიზაციის ოქმები
4. წლის ანგარიშები



შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

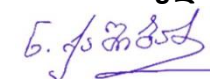
ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	ფოტომტკიცებულებები
2	
3	

თარიღი - -30/-09-/-2025წ-

ხელმომწერი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი გვარი
ნანა ქაშიბაძე

ხელმოწერა


ხარისხის ექსპერტი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

კვების დარგში ექსპერტი:

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

თინათინ თოიძე

რუსუდან აჩელაშვილი

ლალი ალადაშვილი

თ. თოიძე

რ. აჩელაშვილი

ლ. ალადაშვილი

გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოგზავნის შემთხვევაში, კვლეა სავსტროლიდო ფარეგარი დაკუდუდუალა და ცდგნა სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	დაწესებულების ზეგუბანზე მდებარე აქვს ხაგვითა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვრებს.																						
3.1.	დაწესებულების ზეგუბანზე მდებარე აქვს ხაგვითა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზეგუბანზე მითხოვრებს:																						
<table><tr><td>გადაუღწერი იოთბების რაოდენობის/საერთო სივრცის ფართი</td><td rowspan="8">☐</td><td rowspan="9">☒</td><td rowspan="8">☐</td><td rowspan="8">☐</td><td rowspan="8">ჯევეფერი იოთბების რაოდენობა და უზის საერთო სივრცის ფართი კანაგუეო ზომის ზულისაბანების და საბაგუეო ზომის უნტაბების რაოდენობა კანაგუეო ზომის საბანებისა და მაგიდების რაოდენობა, საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა ბაგუეთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისია, მაგრამ დარღვეულია აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობის ბაგუეების რაოდენობისათან. აღმზრდელების თანაფარდობა ბაგუეებთან არ გვაძლევს საშუალებას დავუისმზოთ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბაგუეთა რაოდენობას კინადან საბაგუეო ბაღს ვავს იოთ არმზრდელი და ვერ იქნეს დღელი სტანდარტით გათვალისწინებული თანაფარდობა- სააღმზრდელი- საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის დროს დაწესებულებამ თითოეულ ჯევეში უნდა დაიცვას „აღრული და სოლდაბელი აღზრდისა და განაოლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი აღმზრდელ- პედაგოგების/აღმზრდელების თანაფარდობა . კერძოდ: • 2- დან 3 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 13 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი • 3- დან 6 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 15 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი.</td></tr><tr><td>ქულის/გარე სივრცის ფართი</td></tr><tr><td>აღმზრდელ- პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა</td></tr><tr><td>საბაგუეო ზომის ზელსაბანების რაოდენობა</td></tr><tr><td>საბაგუეო ზომის უნტაბების/ღამის ქოთრების რაოდენობა</td></tr><tr><td>საბაგუეო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</td></tr><tr><td>საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა</td></tr><tr><td colspan="6">გასახდელი სივრცე</td></tr></table>		გადაუღწერი იოთბების რაოდენობის/საერთო სივრცის ფართი	☐	☒	☐	☐	ჯევეფერი იოთბების რაოდენობა და უზის საერთო სივრცის ფართი კანაგუეო ზომის ზულისაბანების და საბაგუეო ზომის უნტაბების რაოდენობა კანაგუეო ზომის საბანებისა და მაგიდების რაოდენობა, საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა ბაგუეთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისია, მაგრამ დარღვეულია აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობის ბაგუეების რაოდენობისათან. აღმზრდელების თანაფარდობა ბაგუეებთან არ გვაძლევს საშუალებას დავუისმზოთ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბაგუეთა რაოდენობას კინადან საბაგუეო ბაღს ვავს იოთ არმზრდელი და ვერ იქნეს დღელი სტანდარტით გათვალისწინებული თანაფარდობა- სააღმზრდელი- საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის დროს დაწესებულებამ თითოეულ ჯევეში უნდა დაიცვას „აღრული და სოლდაბელი აღზრდისა და განაოლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი აღმზრდელ- პედაგოგების/აღმზრდელების თანაფარდობა . კერძოდ: • 2- დან 3 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 13 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი • 3- დან 6 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 15 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი.	ქულის/გარე სივრცის ფართი	აღმზრდელ- პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა	საბაგუეო ზომის ზელსაბანების რაოდენობა	საბაგუეო ზომის უნტაბების/ღამის ქოთრების რაოდენობა	საბაგუეო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა	საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა	გასახდელი სივრცე						მოუზდავაღ მატერიალური რესურსების შესაბამისობის, დარღვეულია აღმზრდელ- პედაგოგისა და აღმზრდელის თანაფარდობა ბაგუეების რაოდენობისათან. ეს ქწნის საერთოზე საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხზე და ბაგუეების უსაფრთხოებაზედაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში უზრუნველყოს დაიცვას საკადრებული თანაფარდობის ბაგუეებსა და აღმზრდელებს შორის.			
გადაუღწერი იოთბების რაოდენობის/საერთო სივრცის ფართი	☐	☒						☐	☐	ჯევეფერი იოთბების რაოდენობა და უზის საერთო სივრცის ფართი კანაგუეო ზომის ზულისაბანების და საბაგუეო ზომის უნტაბების რაოდენობა კანაგუეო ზომის საბანებისა და მაგიდების რაოდენობა, საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა ბაგუეთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისია, მაგრამ დარღვეულია აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობის ბაგუეების რაოდენობისათან. აღმზრდელების თანაფარდობა ბაგუეებთან არ გვაძლევს საშუალებას დავუისმზოთ დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბაგუეთა რაოდენობას კინადან საბაგუეო ბაღს ვავს იოთ არმზრდელი და ვერ იქნეს დღელი სტანდარტით გათვალისწინებული თანაფარდობა- სააღმზრდელი- საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის დროს დაწესებულებამ თითოეულ ჯევეში უნდა დაიცვას „აღრული და სოლდაბელი აღზრდისა და განაოლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი აღმზრდელ- პედაგოგების/აღმზრდელების თანაფარდობა . კერძოდ: • 2- დან 3 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 13 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი • 3- დან 6 წლამდე ასაკის ბაგუებისთვის ყოველ 15 ბაგუეზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ- პედაგოგი/ აღმზრდელი.													
ქულის/გარე სივრცის ფართი																							
აღმზრდელ- პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა																							
საბაგუეო ზომის ზელსაბანების რაოდენობა																							
საბაგუეო ზომის უნტაბების/ღამის ქოთრების რაოდენობა																							
საბაგუეო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა																							
საბრებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა																							
გასახდელი სივრცე																							
3.2.	დაწესებულება ღლიზ ხაგვითა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგიათ დადგენილ რეზურსებს		☐	☒	☐	☐	დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია 1. შესაბამისი კომპეტენციის ადმინისტრირი და კომპლექტებული საშუაო ჯგუფის მექნმა, რომელის მეშვეობეს აწესებულებისთვის განსაზღვრულ საკადრისყოფიო მოთხოვრებს. 2. დოკუმენტის მეშვეაების მეშეო მინართვა შესაბამის სტრატეგიების, რათა მოხდეს აღნიშნული საკითხის კანონმდებლობისათმ შესაბამისობაში	დაწესებულებამ, წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის საფუძველზე, უნდა უზრუნველყოს: კვალიფიციური კადრის მებრევა და კომპლექტება; პროცესი უნდა განმორყოფოდეს გეგმით განსაზღვრული ვადებისა და პასუხისმგებელი პირების მიხედვით (2025 წლის 1 მაისიდან – 2026 წლის 1 მაისამდე).															

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერი მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

01.10.2025გ
ხარისხის ექსპერტი : ნანა ქაშიაძე


	მწიფე დიფენზილი იმეგრად, რომ კვების მიწოდების უზრუნველყოფის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ქრთმებიდან ღირებულება შემცირდება და წარმოადგენს: საუზმე -20% ჩახუტება -10% სადილი -30% მუდგლის წახუტება -15% ცხიმბის -15% სადამის წახუტება -10% მწიფე დიფენზილი იმეგრად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სუბინფორმის მწიფე დიფენზილი იმეგრად, რომ გათვალისწინებულია კრებების მოვალეობაზე და ერთი და იგივე კრები (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კრების ფორმით გამოყენება) არ შეიძლება იმ დღეზე ნაკლები ინტერვალი საუზმე დადიფენზილი იმეგრად, რომ მოიცავს: ერთი სასმელის, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანითი იქნას დილის წახუტებაზე) სადილი დადიფენზილი იმეგრად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კრებსა და კარნის ჩახუტება დიფენზილი იმეგრად, რომ მოიცავს: მჭრის ნაკლებად მუცელური ზედაპირისა და ხილის/მარცვლოვნების/მარცვლოვნების ცხიმბის/რძის ნაწარმს სასმელად გამოყენება წყალი/დადილი ცხიმბის/მარცვლოვნების წვენი (100%-იანი, მჭრის ცხიმბის გარეშე) და სხვა.	☐ ☒ ☐ ☐		ა) კვების მიწოდება ხორციელდება ერთი და იგივე დროს. ბ) კვება ხორციელდება 1 კერძად (1 დიდი/საერთო ადგილის გამოყენება დღის რეჟიმის შესაბამისობის გეგმაში განვიხილავთ აღნიშნულ საკითხს) გ) დადიფენზილი კვებაში შორის ქრთმებიდან ღირებულების პროდუქტული თანაფარდობა. გ) მჭრის მიწოდების გათვალისწინებულია სუბინფორმის, გამოყენებულია კრებების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კრები: არ შეიძლება იმ დღეზე ნაკლები ინტერვალი. დასაუზმე არა დადიფენზილი იმეგრად, რომ ყოველდღისობაზე: ერთი სასმელის, მარცვლოვნების, რძის ნაწარმის დადილი არ მოიცავს 4-5 კომპონენტს, და რძის ნაწარმს. ყოველდღისობაზე წახუტება მოიცავს ხილს და მარცვლოვნებს. სასმელად გამოყენებულია ვაშლის კომპოზიტი, რომელსაც დადიფენზილი აქვს მჭრის. უნდა იყოს კვების უზრუნველყოფის მიზნით ა) ქრთმებიდან ღირებულების პროდუქტული თანაფარდობა, ბ) საუზმე აუცილებლად უნდა მოიცავდეს ერთ სასმელს, სასმელად უნდა გამოიყენებოდეს წყალი, რძე ნაკერძალო ხილის წვენი ან ახალი ხილის, რძის კომპოზიტი, მჭრის დადილი, დადილი უნდა მოიცავდეს უნდა მოიცავდეს კვებისათვის ერთად და არა კვებაში შორის, გ) სადილი უნდა მოიცავდეს 4 ან 5 კომპონენტსაგან და აუცილებლად უნდა მოიცავდეს რძის ნაწარმს.	შესაბამისობის გეგმის განმარტების ვადები გაერთიანება ვადებულებების იღებს კვების ზედღებულების ჩართულობით უზრუნველყოფს მჭრის იმეგრად შედგენა. რომ დადილი იყოს კალორიული, თანაფარდობა ქრთმებიდან და ქრთმის შესაძლებლობის, შექმნილი პროდუქტების დანაკლისის შემთხვევაში შეიძლება მოხდეს მზარდობის, რომ გაერთიანება უზრუნველყოფს შესაბამისი ფინანსური რესურსით და მოხდეს საკვების შესყიდვა.
3	დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორის შესაბამისი შემდეგ მოთხოვნების (მომხმარებელი გამოცდილება 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი ნაკლები დროითი ნაშენი დაქსელებში დაფიქრების შემთხვევაში, უმეტეს შემთხვევაში კვების უზრუნველყოფა და გადამამუშავების მიზნით უნდა გამოამუშავოს შესაბამისი პროდუქტული მოთხოვნები, მათში კითხვების მე-3 სექციის და შესაბამისად შეუძლია) დაქსელების 10 დღიანი მჭრე ფაქტორის დღიური ქრთმებიდან ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დასტავებით არის 1292 კოლკალირი (დღიურად შესაძლებელია კალიორის ცვლილება +/-10 კკალ.) დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები 10 დღიანი მჭრის ცილის მრავალფეროვნება საშუალო არითმეტიკული დასტავებით არის 50.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5 გ.) დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები 10 დღიანი მჭრის ცხიმბის მრავალფეროვნება საშუალო არითმეტიკული დასტავებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5 გ.) დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები 10 დღიანი მჭრის ნახშირწყლის მრავალფეროვნება საშუალო არითმეტიკული დასტავებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლილება +/- 5გ.) დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები თითოეული ნაშენი განვიხილავთ 1300 გ პური, მარცვლოვანი და ზურული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: პური -1000გ მარცვლოვანი და ზურული -300გ საფიქსირი ნაწარმი (პურის კომპონენტის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები თითოეული ნაშენი განვიხილავთ 4300 გ ხილი, კარტოფილი და მარცვლოვანი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: ხილი -1300გ (მათ შორის ხილის მარცვლოვნების შემთხვევაში არაუმეტეს 100გ) მარცვლოვანი -1200გ კარტოფილი -100გ დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები თითოეული ნაშენი განვიხილავთ 4870 მლ, რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: რძე დადილი -1500 მლ რძე და რძის პროდუქტი -3370 მლ დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები თითოეული ნაშენი განვიხილავთ 840გ ხორც პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: საქონლის რძალი ხორცი 40გ ქათმის ფილე 200გ თევზის ფილე 200გ დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორები თითოეული ნაშენი განვიხილავთ 220გ ცხიმბის 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: მცენარეული ზეთი 100გ ნაღვლის კარაქი 120გ	☐ ☒ ☐ ☐	☐ ☒ ☐ ☐	დაქსელების შესაბამისობის გეგმაში განვიხილავთ აქვს, (01.05.2022-01.05.2026)რომ შემთხვევაში 10 დღიანი - 2 კერძის მჭრის/დასტავებული არ აქვს 10 დღიანი მჭრე, მაგრამ იმეგრად მჭრის რძალი გათვალის 5 დღე არილი ქრთმებიდან ღირებულება სამ პროდუქტული თითოეული დღიური შედგენს 1292 კკ/კალიორის და ზოგიერთ შემთხვევაში დადიფენზილი თანაფარდობა ქრთმებიდან და ქრთმის შემთხვევაში დადიფენზილი მოთხოვნა დღიური ნორმა პურის 100 გრ ნაკლები (თხევლის თვის ზედაპირის მჭრე) და მარცვლოვან და ზურული, საფიქსირი ნაწარმი დღიური ნორმა 40 გრამს, და არსებული ფაქტორები (საფიქსირი ნაწარმი) 60გრა-ხილის 5 დღე გაერთიანებით ნაკლებად 650 გრამის არის 500 გრამი ასევე დადიფენზილი კარტოფილი და სხვა მარცვლოვან რაოდენობაზე, რძე და რძის პროდუქტების თანაფარდობა, მჭრის ხორცი ნაკლებად 220 გრამის არის 150 გრამი. ქათმის ფილე ნაკლებად 100 გრამის ნორმაზე - დღიური თევზის გრამი ნაკლები, ხილი თევზი რიგობა შედგენილი პროდუქტი საერთოდ არ არის მათი, იმისი იქნის თვის მჭრეში ცხიმბის შედგენა მტკიცე მტკიცე ზეთის მრავალფეროვნება და ნაკლები ნაღვლის კარაქის რაოდენობა. შესაბამისობის გეგმის განმარტების ვადები მჭრე ფაქტორის დადიფენზილის დაქსელებისაგან ტექნიკური რედაქტორის მიხედვით განსაზღვრის ქრთმებიდან ქრთმის შესაძლებლობა პური შესაძლებლობა, პური პროდუქტების, მარცვლოვანის, საფიქსირი ნაწარმის/საფიქსირი ნაწარმის შემთხვევაში, ხილი- მარცვლოვანის, რძე- რძის პროდუქტების და ხორც პროდუქტების უფრო რაოდენობა.	შესაბამისობის გეგმის განმარტების ვადები მჭრე ფაქტორის დადიფენზილის დაქსელებისაგან ტექნიკური რედაქტორის მიხედვით განსაზღვრის ქრთმებიდან ქრთმის შესაძლებლობა პური შესაძლებლობა, პური პროდუქტების, მარცვლოვანის, საფიქსირი ნაწარმის/საფიქსირი ნაწარმის შემთხვევაში, ხილი- მარცვლოვანის, რძე- რძის პროდუქტების და ხორც პროდუქტების უფრო რაოდენობა.
4	განმარტებული/დასტავებული პროდუქტების არსებობა ნაშენი გეგმისთვის შემუშავებული მჭრეები დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორის მიხედვით კრებები მარცვლის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროდუქტი, მიწოდებული კვების უზრუნველყოფის შესაბამისად დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრე ფაქტორის მიხედვით თანაფარდობა მჭრის მარცვლის მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროდუქტი, მიწოდებული კვების უზრუნველყოფის შესაბამისად დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრეები არ არის განვიხილავთ და ნაშენი კვებაში არ გამოიყენება კარტოფილი/მარცვლოვანი დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრეები არ არის განვიხილავთ და ნაშენი კვებაში არ გამოიყენება პური და მჭრე რძე დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრეები არ არის განვიხილავთ და ნაშენი კვებაში არ გამოიყენება ცხიმბის და გათვალისწინებული (მათ შორის ხილის სასმელის, საფიქსირი ნაწარმის, დადილი სასმელის (გარდა რძის), ქრთმებიდან სასმელის) დაქსელების მიერ დასტავებული მჭრეები არ არის განვიხილავთ და ნაშენი კვებაში არ გამოიყენება მარცვლოვანის/საფიქსირი ნაწარმის და დღიური პროდუქტი (მაგ. კარტოფილი და დღიური არ უფროდის ნაღვლი მრავალფეროვნების სურსათი და სხვა) გარდა იმ შემთხვევაში თუ საუკეთესო სპორტდოზა გამოიყენება მშობლის მიერ გამოიყენებული სასმელის/საფიქსირი ნაწარმის მჭრე მჭრე/მჭრეული ინდივიდუალური მჭრე	☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐	☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐	დადიფენზილი პურის ნაკლებად რძე შემთხვევაში დღიური ნორმა 4-5 გრამი, ხილი დღიური თევზი- ნორმა 7 გრამის დღიური დოზა ზოგიერთ შემთხვევაში აღემატება დღიური 25 გრამს. სასმელად გამოიყენება აკალიორი კალიორის მომცელი პროდუქტი მჭრე შედგენილია, დაფიქრების, დაფიქრების, შესაბამისობის გეგმის განმარტების დროს აუცილებლად დასაშვებ პროდუქტული მოხდეს მარცვლის/ნაწარმის მაქსიმალური პარამეტრების განმარტების ანალიზით	დაქსელების ნაშენი/დადიფენზილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით იღებს ვადებულებებს : მჭრის შედგენილია დასაშვებ პროდუქტული მოხდეს მარცვლის/ნაწარმის/ნაწარმის მაქსიმალური

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზემოთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში იყენებენ სასმელს : ვაშლის კომპოტს, არიმულსაც დამატებული აქვს შაქარი.	ჯერადობის ტერეგტიკული ღირებულების გათვალისწინებით მჭირს მატარებელი დიონის გამაწარფრა. არ გამოიყენოს კოფერინს შესვვლი პროდუქტია.	დონის გამაწარფრა.ასევე შენიდან ამოიღოს კოფერინს შესვვლი პროდუქტი(შესრულების დროი2025 წლის სექტემბერი- 2025 იქტიომბერი)
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზემოთა კვებაში არ გამოიყენება იზუნა და ზატუს კვრები	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მქონეში არ არის გაწერილი და ზემოთა კვებაში არ გამოიყენება კელეტერებელი თუ არაკელეტერებელი სიკო	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მქონეში არ არის გაწერილი და ზემოთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯბო პირობებში მომწადებული სერისათი (გარდა იმ შემთხვევას თუ კვებითი ატანლობის მტებშიში გაწერილია მტებთი პროდუქტია)	☒	☐	☐	☐			
	ზემოთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდამამატებთი: ნატრიუმის ზეწხოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებთი ქინოლისტბრი კეთილი (E104) - საღებთი კეთილი "წისარსელი" (E110) - საღებთი კარბოზინი (E122) - საღებთი პონში ალისფერი 4R (E124) - საღებთი წითილი ალურა AC (E129) - საღებთი	☒	☐	☐	☐			
5	კვების მართვის და უსაფრთხოების							
	დაწესებულებას ზემოთა ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☒	☐	☐	დაწესებულებაში აქვთ შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი (არ აქვთ დანები და ჩანგლები)	სასურველია დაწესებულებამ მოიძიოს საჭირო რესერტი, შეიძინოს საჭირო რაოდენობის და ბავშვისთვის უსაფრთხო ჩანგლები და დანები	დაწესებულება შესაბამისობის გეგმის მიხედვით იღებს ვადებულებას 12 თვის განმავლობაში(2025წლის 09-დან2026 წლის09)მიყოფის საჭირო რაოდენობის დანა-ჩანგალი
	დაწესებულებაში შედგენილი კონტროლდება ზემოთის კვების პროდუქტი საგანმანათლებლო პერსონალის/კვების დამმარე პერსონალის მიერ	☒	☐	☐	☐			

კვების დარგბი უტარებთ: რესუდან ანელამუილი

დაწესებულებაში

01.10.2025წ

[illegible]

