განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანება

ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მადონა ქეშიკაშვილი*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ნუცა გელაშვილი*

კვების დარგში ექსპერტი: *ბესიკ მარგველაშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *სოფიო გოხელაშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	ა(ა)იპ
საფირმო სახელწოდება	*სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანება*
საიდენტიფიკაციო ნომერი	**240895992**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	*ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშვო ბაღი*
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ქარელის მუნიციპალიტეტი, ქარელის თამარ მეფის N24
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფელი

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	25/06/2025, MES 8 25 0000745802 (ცვლილება - 09/07/2025, MES 7 25 0000845026)
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2025 წლის 15 - 16 ივლისი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში“ სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში“	ქართული		14 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

მიმდინარე წლის 15-16 ივლისს განხორციელდა დაგეგმილი ვიზიტი ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშვო ბაღში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებისათვის საჭირო მასალებს, შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, დაათვალიერა ინფრასტრუქტურა, ასევე, ჩატარდა ინტერვიუები დაწესებულების პერსონალთან. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] ***სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა*** **ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“;** **სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში“;**		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მისია შემდეგი ფორმულირებით: "ჩვენი ბაღის მისიაა შევქმნათ უსაფრთხო, თბილი და განვითარებაზე ორიენტირებული თავისუფალი გარემო, ხელი შევუწყოთ აღსაზრდელებში ისეთი უნარ-ჩვევების ფორმირებას, რომელიც ხელს უწყობს ინდივიდის ჩამოყალიბებას და მომზადებს ბავშვს ცხოვრებისა და სწავლებისათვის".

დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

მისიის ტექსტი გასამართია, იმგვარად რომ ტექსტი იყოს თანმიმდევრული და შინაარსი იკითხებოდეს თავისუფლად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ხედვა შემდეგი ფორმულირებით: "ჩვენი ბაღი, უახლოეს 5 წელიწადში გახდება რეგიონში წარმატებული: კვალიფიცირებული პერსონალით, ინფრასტრუქტურით, ტექნოლოგიით და სკოლამდელი აღზრდის სტანდარტთან შესაბამისი კურიკულუმით".

ღირებულებებად კი განსაზღვრულია: გუნდურობა, პროფესიონალიზმი, ინოვაცია, ღიაობა, ნდობა. ხედვა და ღირებულებები შესაბამისობაშია მისიასთან და განსაზღვრულია მისიიდან გამომდინარე. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, რომელიც დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N31 ბრძანებით. მოცემული რეგულაციის თანახმად მისია/ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესი არის სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ნაწილი, ხოლო დაინტერესულ მხარეებად განსაზღვრულია ბაღების და გაერთიანების წარმომადგენლები და ბაღების საკონსულტაციო საბჭო. ამავე რეგულაციის თანახმად, სტრატეგიული დაგეგმვა იწყება სამუშო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა მოცემული ბრძანება, რომელსაც არ აქვს ნომერი და დათარიღებულია 2023 წლის 10 ოქტომბრით, ამასთან ბრძანებაში მითითებულია რომ მოცემული ჯგუფის შექმნის მიზანია 5 წლიანი სტრატეგიული გეგმის მომზადება, არ არის მითითებული მისია/ხედვა/ღირებულებების შემუშავების მიზანი. დაწესებულებას არ წარმოუდგენია სხვა ბრძანება სამუშო ჯგუფის შექმნის შესახებ, თუმცა წარმოადგინა ოქმი, რომელიც დათარიღებულია 2023 წლის 5 ოქტომბრით და სხდომის განსახილველ საკითხებში მოცემულია სამუშო ჯგუფის შექმნა, თავმჯდომარის, თავმჯდომარის მოადგილის და მდივნის კანდიდატურების წარდგენა და არჩევა კენჭისყრით. ამავე სხდომაზე ჯგუფმა განსაზღვრა მისია/ხედვა/ღირებულებების ფორმულირებები.

წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით შეუძლებელია დადგინეს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა მისია/ხედვა/ღირებულებების შემუშავების პროცესში. ვინაიდან მარეგულირებელი წესის შექმნამდე (2025 წელი) არის დაწყებული მისია/ხედვა/ღირებულებების შემუშავება (ოქმი, 2023 წ) და პროცესი არათანმიმდევრულია. ამასთან, დაწესებულებას სტარტეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრული აქვს, რომ სტრატეგიული დაგეგმვა იწყება სამუშო ჯგუფის შექმნით, რომელშიც უნდა მოხდეს დაინტერესებული მხარეების ჩართვა და მოცემული ჯგუფი უნდა შეიქმნას გაერთიანების მმართველის ბრძანებით. მათ შორის ამავე ბრძანებით უნდა განისაზღვროს ჯგუფის თავმჯდომარე, მოადგილე, მდივანი, წევრები, შესასრულებელი სამუშაო და უფლებამოსილების ვადა. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული რეგულაცია არ ითვალისწინებს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარის, მოადგილის ან წევრების არჩევას კენჭისყრით. დაწესებულების მიერ მისია/ხედვა/ღირებულების შემუშავების პროცესი არათანმიმდევრულია და წინააღმდეგობაში მოდის მის მიერვე განსაზღვრულ რეგულაციასთან. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროცესების წარმართვა რეგულაციის შესაბამისად, იმგვარად რომ დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.

რჩევა

სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესის თავფურცელზე მითითებულია 2025 წლის N31 ბრძანება, ხოლო უშუალოდ ბრძანებაში თარიღი არის 2024 წელი. ასევე, დოკუმენტის ტექსტი არის არათანაბარი ზომის, შინაარსი ზოგიერთ მუხლში გაურკვეველია, ვინაიდან ტექსტი გადაბმულია, არ იკითხება მარტივად. სასურველია დაწესებულებამ აწარმოოს ტექნიკურად გამართული დოკუმენტები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული მისია/ხედვა/ღირებულებები გაზიარებულია დაწესებულების ადმინისტრაციულ შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე. სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შესაბამისად. ამავე მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია, რომ საჯაროობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება მისია/ხედვა/ღირებულებებს გამოაქვეყნებს ბაღის ფეისბუქ გვერდზე თუმცა მოცემული ინფორმაცია ფეისბუქ გვერდზე არ იძებნება და შესაბამისად არ არის უზრუნველყოფილი მისია/ხედვა/ღირებულებების საჯაროობა. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმვის რეგულაციის შესაბამისად მისია/ხედვა/ღირებულებების საჯაროდ გამოქვეყნება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია/ხედვა/ღირებულებები;
2. სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N31 ბრძანებით;
3. სამუშო ჯგუფის შექმნის შესახებ 2023 წლის 10 ოქტომბრის ბრძანება
4. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი, 2023 წლის 5 ოქტომბერი

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალიტეტის გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N31 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების მმართველის 2024 წლის 13 იანვრის, N30 ბრძანებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სტრატეგიული განვითარების გეგმაში დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს არა მხოლოდ მიზნები და ამოცანები, ასევე, აქტივობები. აღსანიშნავია რომ აქტვობები არის სამოქმედო გეგმის შემადგენელი ელემენტი და არა სტრატეგიული გეგმის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

დაწესებულებამ ავტორიზაციის განცხადში წარმოადგინა ხელნაწერი სამოქმედო გეგმა. სასურველია დაწესებულებამ დოკუმენტები აწარმოოს ბეჭდური სახით, აკადემიური ფორმით და დოკუმენტისთვის საჭირო ყველა რეკვიზიტის მითითებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სამოქმედო გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები. სამოქმედო გეგმის ზოგიერთი კომპონენტი არ არის მითითებული და გამოტოვებულია. ერთმანეთში არეულია მტკიცებულების და განხორციელების გრაფებში ჩასაწერი ინფორმაცია ბაღების ინსტიტუციური განვითარების ნაწილში. ინდიკატორში მითითებულია

პროცენტულობა, მაგალითად "შეძენილია თეთრეული 100 %" თუმცა არსად ფიქსირდება რამდენი თეთრეულის შეძენა აქვს გადაწყვეტილი დაწესებულებას, შესაბამისად ინდიკატორის რაოდენობრივი მაჩვენებელი გაზომვადი არ არის. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის წარმოდგენა იმგვარად, რომ დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მეთოდოლოგიაში განსაზღვრულია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდებაა სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელი) და ბოლოს. აღნიშნული ვადები ჯერ არ არის დამდგარი.

სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი მეთოდოლოგიის მიხედვით ხორციელდება შუალედურ პერიოდში, ხოლო შეფასება წლიურად. მეთოდოლოგია ასევე განსაზღვრავს, რომ სამოქმედო გეგმის შემუშვება ხდება ერთწლიანი პერიოდისთვის და ემთხვევა კალენდარულ წელს, შესაბამისად ამ ეტაპზე მოქმედია 2025 წლის სამოქმედო გეგმა, და შუალედური მონიტორნგის განხორხიელების სავარაუდო პერიოდი არის ივნისის თვე. მეთოდოლოგიის თანახმად მონიტორინგისთვის გამოიყენება ანგარიშების წარდგენის მეთოდი. დაწესებულებას არ წარმოუდგენია მონიტორინგის განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მეთოდოლოგიით გაწერილ ვადებში შესრულების მონიტორინგი.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია ითვალისწინებს რეგულაციას რომლის თანახმადაც სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდ უნდა იქნეს ხელმისაწვდომი და განთავსდეს ბაღის ფეისბუქ გვერდზე. ამ ეტაპზე დაწესებულებას მიმდინარე სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შუალედური და საბოლოო შესრულების შედეგები არ აქვს, ვინაიდან სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიით განსაზღვრული კალენდარული ვადები შესრულების შემოწმებისთვის და ანგარიშების მომზადებისთვის არ დამდგარა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული დაგეგმარების მონიტორინგისა და შეფასების წესი, დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N31 ბრძანებით;
2. 2025 წლის სამოქმედო გეგმა
3. სტრატეგიული განვითარების გეგმა, დამტკიცებული გაერთიანების მმართველის 2024 წლის 13 იანვრის, N30 ბრძანებით

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“;

სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში“;

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით დაწესებულებას წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის და დეკლარირების ამსახველი დოკუმენტი კერძოდ, კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი- **ბრძანება N: 1004 10/04/25**; ასევე ბრძანება **N : 1011 10/04/25** კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ;

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს კურიკულუმ(ებ)ით: : „ სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ და „ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის”. თუმცა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ბრძანებაში N 1011 10.04.25) კურიკულუმის დასახელება იკითხება შემდეგნაირად ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის **პროცესის** ამსახველი დოკუმენტები/მასალები: კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი- **ბრძანება N: 1004 10/04/25**; სამუშაო ჯგუფის წევრების, თავმჯდომარისა და მდივნის არჩევა **ოქმი N1 07/04/2025**; კურიკულუმის შერჩევისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის **ბრძანება N:1100 10/04/25**; კურიკულუმის განხილვა და შერჩევა, სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის **ოქმი N2 15/04/25**;

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმით, თუმცა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ბრძანებაში **N: 1004 10/04/25** იკითხება შემდეგი:-„ ქარელის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული საბავშვო ბაღებისთვის დამტკიცებული იქნას კურიკულუმის შემუშავების მარეგულირებელი დოკუმენტი.

ინტერვიუზე დაწესებულების ხელმძღვანელმა ისაუბრა, რომ კურიკულუმის შერჩევისათვის წინასწარ განისაზღვრა სამუშაო ჯგუფი, 6 ადამიანის შემადგენლობით. ოფიციალურად ჯგუფის წევრი არ არის თავად , მაგარამ ესწრებოდა ყველა შეხვედრას. ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ერთხმად შეირჩა ჯგუფის წევრების მიერ.

დაწესებულების მიერ ბრძანებით **N: 1004 10/04/25** დამტკიცებულ მარეგულირებელ წესში იდენტიფიცირებულია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, სადაც ერთ-ერთ ჯგუფის წევრად მოიაზრება დაწესებულების ხელმძღვანელი, ხოლო **ბრძანებით (N:1100 10/04/25)** განსაზღვრულ სამუშაო ჯგუფში არ იკითხება აღნიშნული პირი. კონკრეტულად, მარეგულირებელ წესში წარმოდგენილი სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა არ არის თანხვედრაში ბრძანებით განსაზღვრულ სამუშაო ჯგუფის წევრებთან.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები, კერძოდ შეხვედრის ოქმები ასახავს, რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს წინასწარ არის შერჩეულია. (ბრძანებით განსაზღვრული სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა და ოქმში წარმოდგენილი წევრები ერთმანეთთან თანხვედრაშია.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

დაწესებულებამ სწორად ასახოს მოცემულ ბრძანებაში **(N: 1004 10/04/25)** მარეგულირებელი დოკუმენტის სახელწოდება; ასევე სასურველია ბრძანებაში **N : 1011 10/04/25** სრულად ასახოს შერჩეული კურიკულუმის დასახელება. დაწესებულებამ ბრძანებით (**N: 1004 10/04/25**) დამტკიცებულ მარეგულირებელ წესში არ მოახდინოს ჯგუფის წევრების იდენტიფიცირება, ვინც მონაწილეობას იღებს კურიკულუმის შერჩევის

პროცესში. მნიშვნელოვანია, ჯგუფის წევრების მონაცემები და ფუნქციონირება, განსაზღვრული იყოს დაწესებულების ხელმძღვანელი პირის ბრძანებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული და დამტკიცებული (ბრძანება**N: 1004 0/04/25**) კურიკულუმი/ები რომლითაც ხელმძღვანელობს. კერძოდ, „ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში"; კონკრეტული კურიკულუმი/ები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას განვითარების ხუთ სფეროსა (ფიზიკური და სენსორული განვითარება, სოციალურ-ემოციური განვითარება, კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება, შემეცნებითი განვითარება, დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევის განვითარება) და სამ მიმართულებაში (ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება) ;

კურიკულუმს, „ადრეული განათლების კურიკულუმი-თამაში" ორი მთავარი მიზანი აქვს - ჯგუფის ერთობა და კვლევა-აღოჩენა; კურიკულუმის მიზნები ხელს უწყობს ბავშვებში ისეთი უნარების, ცოდნის, დამოკიდებულებებისა და ღირებულებების ჩამოყალიბებას, რაც ყოველდღიურ ცხოვრებაში წარმატების საწინდარია;
სასკოლო მზაობის პროგრამის ძირითადი მიზნებია: განუვითაროს ბავშვს მომავალი ცხოვრებისათვის, წარმატებულ მოქალაქედ ფორმირებისათვის, მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარები; დაეხმაროს ბავშვს საუკეთესო არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში; კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარებაში; ხელი შეუწყოს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს; მოამზადოს ბავშვი პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის; შეუქმნას ბავშვს პოზიტიური განწყობა სწავლისადმი.

კურიკულუმი/ების მეთოდოლოგია, მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება, ინკლუზია, მართვა და შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ხელმძრვანელობს შერჩეული კურიკულუმი/ებით „ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში"; კურიკულუმი/ები აღიარებს ბავშვს, როგორც საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესის აქტიურ მონაწილეს; თამაშს და მრავალფეროვან ასაკის შესაბამის გამოცდილებებს, როგორც ბავშვის განვითარების აუცილებელ პირობას; ბავშვების ოჯახებსა და თემთან თანამშრომლობას, როგორც ბავშვებთან შედეგიანი მუშაობის მნიშვნელოვან ელემენტს. კურიკულუმი/ები ბავშვის სხვადასხვა უნარების განვითარებისთვის იყენებს ბავშვზე ორიენტირებულ და თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომებს.თამაში ხელს უწყობს ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას. ის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ბავშვის **სოციალური და ემოციური განვითარებისთვის.** თამაში იძლევა იმის საშუალებას, რომ ბავშვმა გაიაზროს და უსაფრთხოდ გამოხატოს ძლიერი ემოციები. ერთობლივ წარმოსახვით თამაშს შეუძლია ბავშვებს შორის განსაკუთრებულად ძლიერი კავშირის დამყარებას შეუწყოს ხელი. თამაშის დროს ბავშვებს ბუნებრივად უვითარდებათ **მსხვილი და წვრილი მოტორიკა.** თამაში ხელს უწყობს ბავშვის **კოგნიტურ განვითარებას;** თამაში ავითარებს **მეტყველებისა და კომუნიკაციის** უნარებს. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება ბავშვის ინტერესების გათვალისწინებაში, ინიციატივის წახალისებაში, თამაშისა და კვლევაზე დაფუძნებული აქტივობების გამოყენებაში, გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობაში და აღმზრდელთან/ აღმზრდელ პედაგოგთან , თანატოლებთან , გარემოსთან აქტიურ ურთიერთქმედებაში, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვასა

და არსებულ გეგმაში ცვლილების შეტანაში. კურიკულუმი ბავშვს აძლევს საშუალებას იყოს შემოქმედებითი, დამოუკიდებელი, ცდებისა და აღმოჩენების გზით შეიძინოს ცოდნა, თავად დააფიქსიროს მოსაზრებები და ჩაერთოს სწავლების პროცესში როგორც თანაავტორი, რაც აძლიერებს მის მოტივაციას, თვითშეფასებასა და ინტერესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს კურიკულუმი/ებით : ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში"; კურიკულუმი/ები ითვალისწინებს ბაღის საგანმანათლებლო პროცესში და პროგრამულ გადაწყვეტილებებში ოჯახების მონაწილეობის ხელშეწყობას; ბავშვების სწავლისა და განვითარების პროცესში ოჯახების უწყვეტ ჩართულობას და მშობელთა განათლებას და ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების და ადრეულ ასაკში განვითარების მნიშვნელობასა და თავისებურებებზე. კურიკულუმი/ები მხარს უჭერს ოჯახთან პარტნიორული ურთიერთობის ჩამოყალიბებას; ოჯახის აქტიურ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში, მათ თანამონაწილეობას საგანმანათლებლო მიზნების განსაზღვრასა და აქტივობების დაგეგმვის პროცესში. კურიკულუმი/ები უზრუნველყოფს ოჯახისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების კოორდინირებულ მუშაობას, რაც ხელს უწყობს ბავშვის განვითარების ერთიან და უწყვეტ მხარდაჭერას.
კურიკულუმი/ები ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, როგორც ბავშვის სოციალურ-ემოციური, კულტურული და შემეცნებითი განვითარების მნიშვნელოვან ასპექტს. ბავშვი გარემოსთან ურთიერთობით იძენს რეალურ სოციალურ გამოცდილებას. კურიკულუმი/ები ითვალისწინებს საგანმანათლებლო აქტივობებში თემის რესურსების ინტეგრირებას, ბავშვების ჩართვას თემის ცხოვრებაში და თემის წარმომადგენლების მოწვევას საგანმანათლებლო სივრცეში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძრვანელობს შერჩეული კურიკულუმი/ებით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში"; კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, ვინაიდან კურიკულუმი ეფუძნება თამაშზე დაფუძნებულ სწავლების პრინციპს, რაც ბავშვს განიხილავს როგორც აქტიურ, შემოქმედებით და თვითგამომხატველს; თამაშის საშუალებით ორგანიზებული მრავალფეროვანი საქმიანობები წარმოადგენს კურიკულუმის განხორციელების ძირითად მექანიზმს. მრავალფეროვანი აქტივობები ვლინდება სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილ გარემოში მაგალითად: დრამატული თამაშების, ხელოვნების, კვლევა-აღმოჩენის, სენსორულ, კუბურების , სამაგიდო თამაშების, წიგნიერების, მოსასვენებელ სივრცესა და წრეზე შეხვედრების სივრცეში. ასევე ისეთი საქმიანობების ინტეგრაციით, როგორიცაა როლური და სიმბოლური თამაშები, შემოქმედებითი საქმიანობები, მოძრაობითი და სენსორული თამაშები, კვლევითი და შემეცნებითი აქტივობები და ა.შ.

კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. კურიკულუმში გაწერილი მიზნები და საქმიანობები მორგებულია ბავშვთა ასაკობრივ საჭიროებებს, განვითარებაზე მორგებულ გამოწვევებსა და ინტერესებს. ასაკისა და განვითარების შესაბამისობა ვლინდება მრავალფეროვან აქტივობებში, რომელიც ხელს უწყობს სფეროების განვითარებას ყველა მიმართულებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესში “(ბრძანება N:1004 10/04/25) განსაზღვრული ჰყავს დაინტერესებული მხარეები (მშობლები; დაწესებულების პერსონალი; თემი/მუნიციპალიტეტი); ასევე განსაზღვრული აქვს რა გზებსა და კომუნიკაციის რა საშუალებებს გამოიყენებს კურიკულუმის გასაზიარებლად; **(მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება:-** დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; კურიკულუმ(ებ)ის გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს); **დაწესებულების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:** ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ)მატერიალური კორესპონდენცია; გ)საინფორმაციო დაფები; დ)მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ე) სატელეფონო ზარები; ვ) ელექტრონული ფოსტა; კ)გაერთიანებაში შემავალი საბ. ბაღების სოციალური მედიის პლათფორმა;(საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით);

დაწესბულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა , რომ შექმნა სამუშაო ჯგუფები. გაითვალისწინა ახლო მდებარე ბაღები, მენეჯერების აქტიურობა , გამოცდილება. კონკრეტულ ჯგუფებს დაავალა საბავშვო ბაღებში კურიკულუმის გაზიარება. საბავშვო ბაღის გამგე კი წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს კურიკულუმის გაცნობა/გაზიარება შიდა და გარე აუდიტორიასთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ კურიკულუმის გაზიარებისთვის გამოიყენოს მრავალფეროვანი არხები და გზები რაც გაწერილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში. გაზიარების განხორციელება კი დაადასტუროს შესაბამისი მტკიცებულებებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის №1004 ბრძანებით;
- ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების საბავშვო ბაღებისთვის არჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N: 1011 0/04/25
- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“;
- სამუშაო ჯგუფის წევრების, თავმჯდომარისა და მდივნის არჩევა ოქმი N1 07/04/2025;
- კურიკულუმის შერჩევისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება N:1100 10/04/25;
- კურიკულუმის შრჩევისთვის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი N2 15/04/25; (კურიკულუმის განხილვა და შერჩევა)
- ინტერვიუს საფუძველი;
- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით);
- საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა;

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შესაბამება ☒	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, (დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №1097ბრძანებით;), სადაც იკითხება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა; (მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა); 1. საგანმანათლებელო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები). 2. ა(ა)იპ სკოლამდელი სააღმზრდელო ქარელის მუნიციპალურ გაერთიანების დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი (კვარტალური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს;

აღნიშნული გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის ბრძანებით N: 1126 10/04/25;

საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალმა წარმოადგინა გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმა , რაც შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგიის მიხედვით ასევე შეესაბამება შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგძლივობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ დამტკიცებულ მარეგულირებელ წესებში გამოასწოროს სტილისტური შეცდომები და გამოიყენოს ერთიანი შრიფტი, რათა ტექსტი იყოს მარტივად წასაკითხი და სწორად გასაგები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გეგმა/გეგმების შემუშავება **თანამონაწილეობითი** პროცესია რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმში გაწერილი პრინციპებით. კერძოდ , გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დაწესებულების გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. მოკლევადიანი გეგმა იქნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. (მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა);

დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N: 1095 ბრძანებით; დოკუმენტი ადგენს ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკას, სადაც დანართი N1 -ით წარმოდგენილია აღმზრდელ მასწავლებლის/აღმზრდელის საკონტაქტო საათები. საკონტაქტო საათების ერთ-ერთ განსახორციელებელ აქტივობად განსაზღვრულია აღმზრდელ მასწავლებელის საგანმანათლებლო პერსონალთან ერთად (აღმზრდელთან,ფსიქოლოგთან მუსიკის პედაგოგთან, არსებობის შემთხვევაში სპეც მასწავლებელთან) გრძელვადიანი და მოკლევადიაინ გეგმების შედგენა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი,(დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №1097ბრძანებით) სადაც, ასახავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში საჭირო დოკუმენტაციის შექმნისას ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების გათვალისწინებას: მაგალითად, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებში , საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოსა და ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოში. დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი გაწერილი აქვს აღნიშნული პორტფოლიოების წარმოების წესი, წესის მიხედვით აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში წარმოდგენილია **დღის განრიგი-** დღის განრიგი კი ჯგუფში მიმდინარე პროცესების თანმიმდევრული აღწერაა, სადაც გათვალისწინებულია როგორც ჯგუფის ისე ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო ორგანიზებულს და პროგნოზირებადს ხდის.

რეფლექსური ჩანაწერები - წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და გააზრების ერთ-ერთ ინსტრუმენტს, სადაც თავმოყრილია როგორც ბავშვებზე ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, ასევე პერსონალის სუბიექტური შეხედულებები, მოსაზრებები და დასკვნები როგორც ცალკეულ ბავშვზე, ასევე, ბავშვების ჯგუფებზე, თუ საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა კომპონენტებზე.

მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები.

საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში წარმოდგენილი იყო დღის განრიგი, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმა, დაკვირვების ჩანაწერების რვეული. აღმზრდელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ ჯგუფის საჭიროებებს დაკვირვების საფუძველზე გამოავლენს, ჩაინიშნავს და შემდეგ გაითვალისწინებს მომდევნო კვირის გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი,(დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №1097ბრძანებით) სადაც, ასახავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში საჭირო დოკუმენტაციის შექმნისას ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას: მაგალითად, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოსა და ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოში. დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი გაწერილი აქვს აღნიშნული პორტფოლიოების წარმოების წესი, წესის მიხედვით აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში წარმოდგენილია:

დღის განრიგი- დღის განრიგი კი ჯგუფში მიმდინარე პროცესების თანმიმდევრული აღწერაა, სადაც გათვალისწინებულია როგორც ჯგუფის ისე ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესი, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესს უფრო ორგანიზებულს და პროგნოზირებადს ხდის.

რეფლექსური ჩანაწერები - წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და გააზრების ერთ-ერთ ინსტრუმენტს,სადაც თავმოყრილია როგორც ბავშვებზე ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, ასევე პერსონალის სუბიექტური შეხედულებები,მოსაზრებები და დასკვნები როგორც ცალკეულ ბავშვზე, ასევე, ბავშვების ჯგუფებზე, თუ საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა კომპონენტებზე.

მოკლევადიანი და გრძელვანიანი გეგმები

(ამ წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის ,,ბ" ქვეპუნქტით განსაზღვრული ინდივიდუალიზაცია ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით);

საგანმანათლებლო პერსონალმა წარმოადგინა შემუშავებული ფორმა, რომელიც მოიცავს თითოეულ ბავშვზე დაკვირვების, შეფასებისა და დაგეგმვის კომპონენტებს,(დაკვირვების ჩანაწერი, გააზრება/რეფლექსია, მოქმედების შეთავაზება);

მიუხედავად იმის, რომ დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმით არეგულირებს ინდიკატორის მოთხოვნებს, საბავშვო ბაღის მიერ წარმოდგენილი მოკლევადიან გეგმის ფორმაში არ იკითხება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები. მაგალითად, წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგმის ფორმა არ მოიცავს ინდივიდუალიზაციის კომპონენტს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვა შესაბამის დოკუმენტაციაში, გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში. ასევე უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების მექანიზმი ასახული შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებთ.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 2 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, "გაერთიანების მართველის და მეთოდისტის მიერ განხორციელდება შეხვედრები საგამანათლებლო პერსონალთან და მოხდება სწავლება თუ როგორ უნდა უზრუნველყონ ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვა შესაბამის დოკუმენტაციაში, გეგმებში, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში". დაწესებულება წარმოდგენილი აქტივობის განხორციელებით, რომელიც მიემართება აღნიშნული საკითხის გამოსწორებას უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი**" შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმი/ებით, კერძოდ, ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; (სახელმძღვანელოდან თავი 5. საგანმანათლებლო პროცესის მეთოდები და თავი 6. თამაშებისა და სტრატეგიების მეთოდები); სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში" (პროგრამის ძირითადი საფუძველი -თავი 1. თამაში). დაწესებულებამ წარმოადგინა დღის განრიგი, სადაც იკითხება რომ თამაში და თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის ძირითადი ხერხია. კერძოდ დღის განრიგში გამოყოფილია თამაშისთვის განკუთვნილი დრო.

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება ჯგუფის სივრცეებად მოწყობაში . სადაც აღმზრდელს/ აღმზრდელ პედაგოგს აქვს საშუალება ბავშვი ჩართოს სხვადასხვა ტიპის

თამაშში. აღმზრდელ პედაგოგთან ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა , რომ დაწესებულებაში დიდ და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები . აღმზრდელ პედაგოგმა აღნიშნა , რომ აქვთ ბურთები, ემოციების ბარათები , მუსიკის ელემენტები, ვიზუალური ბარათები რასაც გამოიყენებენ დიდ და მცირე ტრანზიციების პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

დაწესებულების მიერ, წარმოდგენილი მოკლევადიანი გეგმის ფორმა, უნდა მოიცავდეს რუტინული საქმინობებისა და გადასვლების (ტრანზიციების) ჩასაწერ გრაფას;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმი/ების მიხედვით , **ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში"; > სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში"** ,დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება.

ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე, დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს შენობის შიგნით აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება; დაწესებულებაში ჯგუფი მოწყობილია სივრცეებად, რაც იძლევა სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას, კერძოდ დრამატულ სივრცეში-დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები; ხელოვნების ცენტრში- შემოქმედებითი თამაშები; მეცნიერების ცენტრი -კვლევითი თამაშები; სენსორული ცენტრი-სენსორული თამაშები; კუბურების ცენტრი-კონსტრუქციული თამაშები; წიგნიერების სივრცე, წყნარი/მოსასვენებელი სივრცე, საერთო შეხვედრების სივრცე.

ასევე ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე, დღის განმავლობაში შენობის გარეთ/ ეზოში ბავშვს არ აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება. ეზო არ არის ფუნქციურ სივრცეებად მოწყობილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს დამტკიცებული კურიკულუმი/ების მიხედვით ეზოს ფუნქციურ სივრცეებად მოწყობა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 12 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, „ეზოს ფუნქციურ სივრცეებად მოსაწყობად გამოიყოფა პასუხისმგებელი პირი. ჩატარდება ბაზრის კვლევა ,შეძენილი იქნება შესაბამისი რესურსი ,ასევე გამოიყენება მეორედი მასალები ჩასატარებელ სამუშაოებში ჩართული იქნება საგანმანათლებლო პერსონალი,ეზო მოეწყობა ფუნქციურ სივრცეებად რის შედეგადაც უზრუნველყოფილი იქნება ბავშვების ჩართულობა სხვადასხვა ტიპის თამაშებში“.

დაწესებულება წარმოდგენილი აქტივობის განხორციელებით, რომელიც მიემართება აღნიშნული საკითხის გამოსწორებას უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი**“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №1097 ბრძანებით);

მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად; კერძოდ (მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება) > მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. > საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით: 1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით; 2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით; 3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება; 4. შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა, შეძენილი

საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით; 5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში, ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით).
საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი. დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს: ა) მოგროვება; ბ) დონაცია; გ) დამზადება.

დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ საჭიროების შემთხვევაში საბავშვო ბაღების მენეჯერები მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე წარუდგენენ საჭირო რესურსი სიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი- „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ დამტკიცებული სკოლამდელი საალმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N 1092 ბრძანებით; წესში განსაზღვრულია დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები. კერძოდ, გაერთიანებაში შემავალი საბავშო ბაღების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები მოიცავს ადამიანურ რესურსს, მატერიალურს რესურსს და საგანმანათლებლო რესურსს. საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია კურიკულუმის ჩარჩოში. (მუხლი 4. დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები);

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, ამავდროულად, დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმი/ებით, შესაბამისად არ ექნება შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩო. საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი და ფლობა არ დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტშიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა დ დაზუსტება ,თითოეული ერთეულის რაოდენობრივი მაჩვენებლის მითითებით, რათა შესაძლებელი გახდეს მათი თანაფარდობის შეფასება ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან. ასევე , საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხით გათვალისწინებული ყველა რესურსის ჩამონათვალი და ნუსხაშივე მითითებული რაოდენობები სრულად უნდა ემთხვეოდეს საბავშვო ბაღში არსებულ რესურსებს. აღნიშნული თანხვედრა რესურსისა და რაოდენობის უნდა დადასტურდეს ინვენტარიზაციით ან და შესაბამისი მიღება -ჩაბარების აქტით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,3 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, „გაერთიანების მმართველის მიერ მოხდება ბრძანებით დაამტკიცება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მეთოდოლოგაში მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალის. ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს ყველა არსებული რესურის ფლობის დოკუმენტურ დადასტურებას“.

დაწესებულება კონკრეტული აქტივობის განხორციელებით, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას ,უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი**“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ეს არის ორგანიზებული, სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით. ეს არის მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადასხვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა ნაწილობრივ შეესაბამება შერჩეულ კურიკულუმს. ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ოთახის ფიზიკური გარემო მარტივად აღქმადია ბავშვებისთვის, ჯგუფი დაყოფილია სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად, კერძოდ ჯგუფში არის დრამატული , ხელოვნების, მეცნიერების, სენსორული, კუბურების, წიგნიერებისა და წყნარი/მოსასვენებელი სივრცე. სივრცეებზე გაკეთებულია ვიზუალური მინიშნებები. თუმცა ჯგუფის ავეჯი (სკამები) არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, დაწესებულებაში წარმოდგენილია „პლასტმასის სკამები“. ჯგუფურ სივრცეში ასევე განლაგებულია უფროსების გამოსაყენებელი ავეჯი (ე.წ. მასწავლებლის მაგიდა);

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა ნაწილობრივ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს, ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ეზო არ არის მოწყობილი სხვადასხვა სივრცეებად, ეზოში წარმოდგენილია მხოლოდ დრამატული სივრცე(სამზარეულოს ინვენტარით), საქვიშე , საჩრდილობელი და გასართობი კონსტრუქცია (საქანელა, სასრიალო, აიწონა-დაიწონა, ცხენის აირონა/“კარუსელი“). ეზოში არ არის ვიზუალური მინიშნებები . ეზოს მოწყობა არ იძლევა კურიკულუმის შესაბამისი მრავალფეროვანი აქტივობების განხორციელების საშუალებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სივრცის კურიკულუმის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვა, ჯგუფის ავეჯი უნდა იყოს ხის ფაქტურის;

უფროსების გამოსაყენებელი ავეჯი (ე.წ. მასწავლებლის მაგიდა,) მოათავსოს ცალკე ოთახში, სადაც საგანმანათლებლო პერსონალს მუშაობის საშუალება ექნებათ. კურიკულუმის მიხედვით, ეზოს ფიზიკური გარემო ისევე უნდა იძლეოდეს მრავალფეროვანი აქტივობების განხორციელების საშუალებას, როგორც ჯგუფის ოთახი. ბაღის ეზოს გარემო აუცილებლად უნდა მოეწყოს ფუნქციურ სივრცეებად, ვიზუალური მინიშნებებით , სადაც ბავშვებს საშუალება ექნებათ, სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,12 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, „დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში მოხდება კურიკულუმის მოთხოვნის შესაბამისი ავეჯის შეძენა და მოწყობა, ბავშვთა ჯგუფური ოთახები განთავისუფლდება უფროსების მიერ გამოსაყენებელი ავეჯისგან. ასევე გარე სივრიცის მოწყობისთვის მოძიებული იქნება მეორადი მასალები რაშიც ჩართული იქნება, როგორც ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი ასევე მშობლები.მასალების გამოყენებით ეზოში მოეწყობა სივრცეები კურიკულუმით გათვალისწინებული მრავალფეროვანი აქტივობების ჩასატარებლად.ასევე მოხდება ვიზუალური მანიშნებლების გაკეთება რომ

ბავშვებითვს გაუადვილდეთ ერთისივრციდან მერეში ტრანზიცია.დანაკლისი რესურსების შესავსებად მოხდება შესაბამისი კომპანიის ან კერძო პირის მოძიება და შსაძენად გამოიყოფა თანხა გაერთიანების ბიუჯეტიდან. შეძენილი რესურსით მოხდება გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად“.
დაწესებულება კონკრეტული აქტივობის განხორციელებით, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას ,უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი“** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი/ები განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: **ღია რესურსი ჯგუფში** –როგორიცაა ბუნებრივი და მეორადი რესურსი ; ფიზიკური გარემოს ორგანიზებისთვის რესურსის კონტეინერებში ან სხვა სათავსოებში დახარისხება შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, **ბავშვებისთვის გამოსაყენებელი ავეჯი** – თაროები/კარადები აუცილებლად ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია/ ხელმისაწვდომი.
დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით განსაზღვრავს რესურსის სახეებს , მაგალითად: 1. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს. 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
3. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.

4. დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს. (მუხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა).

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია; ჯგუფურ სივრცეებში კარადები განთავსებული ბავშვების სიმაღლის შესაბამისად, არის ღია და ხელმისაწვდომი; ცენტრებში ფუნქციურად არის გადანაწილებული ბუნებრივი და მეორადი რესურსი. მაგალითად: სენსორულ ცენტრში - სენსორული დაფა, მაკარონებით შექმნილი დაფა, კინეტიკური ქვიშა, ფქვილი, ხელნაკეთი რესურსი წვრილი მოტორული განვითარებისთვის, ლობიო, წიწიბურა, ბრინჯი, ფერადი ჩხირები და ა.შ; დრამატულ სივრცეში: საუთავებელი მაგიდა, სათამაშო იამახა, დინამიკი, თოჯინები, მანქანები, სამზარეულოს ჭურჭლის ნაკრები, გაზქურა, ხილი და ბოსტნეული, ექიმის ხელსაწყოები და ა.შ; მეცნიერების ცენტრში: მეორადი საათები, ლუპა, სასწორი, საანგარიშო , მეტრიანი, საწრუპები, ძმარი, სოდა, ფუნჯი , მეორადი იარაღები, მარილი, შაქარი, ნიჟარები , ლობიო, სიმინდი, ჭარხლის თესლი, გუაშები, და ა.შ; კუბურების ცენტრში: სხვადასხვა ზომის კუბურები, ხელნაკეთი რგოლები, სხვადასხვა სახეობის ფაზლები, ჭადრაკი, და ა.შ; ხელოვნების ცენტრი:

ფუნჯები, მაკრატლები, წებო, ფერადი ქაღალდები, ჩხირები , პლასტელინები, გუაშები , საძერწი დაფები, ფერადი ფანქრები და ა. შ; წიგნიერების ცენტრში გლობუსი, ილუსტრირებული წიგნები, ვიზუალური ბარათები, ანბანი და ა.შ;
თუმცა საგანმანათლებლო რესურსს ჰქონდა მხოლოდ სიტყვიერი მინიშნებები და არ ჰქონდა ვიზუალური მინიშნებები.
დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში წარმოდგენილია სამზარეულოს ინვენტარი(ქვაბი, ფინჯანი კოვზი). ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი არ მოიცავს კურიკულუმის შესაბამის მრავალფეროვან რესურსს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეუსაბამოს გარე სივრცის მოწყობა და რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის სპეციფიკას. მნიშვნელოვანია როგორც შიდა, ისე გარე სივრცე უზრუნველყოფდეს ბავშვის ჰოლისტურ, მრავალმხრივ განვითარებას მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსი გამოყენებით. დაწესებულებამ საგანმანათლებლო რესურსზე გამოიყენოს ვიზუალური მინიშნებები, რათა კურიკულუმის მოთხოვნა სრულად დაკმაყოფილდეს.

რჩევა

სასურველია დრამატულ ცენტრში მრავალფეროვნების მიზნით, დაემატოს სხვადასხვა სეზონის ტანსაცმელი და აქსესუარები;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,12 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, „დაწესებულების საგანმანათლებლო სივრცეში ,პერსონალის მიერ მოხდება ვიზუალური მანიშნებლების გაკეთება,ასევე გამარტივებული ტენდერის საშუალებით გავაფორმებთ ხელშეკრულებას,რის შემდეგაც შევისყიდით კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო მრავალფეროვან რესურს,ასევე საგანმანათლებლო პრსონალის მიერ მოხდება მეორადი და ბუნებრივი მასალის შეგროვება რაც საშვალებას მისცემს საგანმანათლებლო პერსონალს დაგეგმოს ბავშვზე მორგებული მრავალფეროვანი აქტივობები.“
დაწესებულება კონკრეტული აქტივობის განხორციელებით, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას ,უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი**“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე დაწესებულებაში ოთახები/ სივრცე მოწყობილია ისე რომ ბავშვებს შეუძლიათ როგორც აქტიურ ისე პასიურ თამაშებში ჩართულობა; გარემო დანაწილებულია სხვადასხვა ფუნქციურ სივრცეებად;
მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, ჯგუფში გამოყოფილია სივრცეები, მცირე ჯგუფებისთვის ცენტრები, ხოლო დიდი ჯგუფებისთვის საერთო შეხვედრების სივრცე. გარემო იძლევა ცვლილების შესაძლებლობას საჭიროებიდან გამომდინარე.
დასვენებისა და განმარტოებისთვის, ჯგუფში გამოყოფილია მოსასვენებელი სივრცე, წიგნიერების სივრცე და ძილისათვის საჭირო სივრცე.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს;
კურიკულუმის მიხედვით მნიშვნელოვანია დავაკვირდეთ რა აინტერესებს ბავშვს, რადგან დაკვირვებისა და ანალიზის საფუძველზე წარიმართება საგანმანათლებლო პროცესი. დაკვირვების საფუძველზე მომზადებული ჩანაწერების დოკუმენტირება , კერძოდ ინდივიდუალური პორტფოლიოს წარმოება-პორტფოლიო ბავშვის გამოცდილებების და ნამუშევრების შეგროვების სისტემაა, რაც მისი განვითარების და სწავლის პროგრესს ასახავს. იგი ბავშვის საქმიანობის და თამაშის სხვადასხვა ვიზუალური და აუდიო დოკუმენტებისგან შედგება: ნახატები,სამუშაო ფურცლები, ჩანაწერები, სიმბოლოები, ცხრილები, ფოტოები, აუდიო, ვიდეო ჩანაწერები და სხვა. პორტფოლიო სრულ ინფორმაციას უნდა გაძლევდეს ბავშვის განვითარების, ძლიერი მხარეების, პიროვნული თვისებების, ინტერესების და განვითარებადი უნარების შესახებ.
რეფლექსიური დღიური-დაკვირვებით მოპოვებული ობიექტური ინფორმაციის ჩაწერა, სუბიექტური შეხედულებები, ვარაუდები და მსჯელობებია, როგორც ცალკეულ ბავშვზე, ასევე, ბავშვების ჯგუფებზე; შეფასებითი პორტფოლიო -აღმზრდელმა პერიოდულობით უნდა

გადახედოს ბავშვების პროტფოლიოებს და წელიწადში მინიმუმ ორჯერ მოკლე შეჯამება, შეფასება გააკეთოს მისი მუშაობის შედეგების, ბავშვის პროგრესის და მასთან მომავალი მუშაობის შესახებ.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს. მექანიზმის მიხედვით, საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შემდეგ მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებს; ბ) მოკლე კითხვარებს; გ) ჩეკლისტებს; დ) სკალებს; ე) ცხრილებს ვ) სხვადასხვა შეფასების ინსტრუმენტებს;
საგანმანათლებლო პერსონალმა წარმოადგინა ბავშვის განვითარების კრიტერიუმების ნუსხა და ბავშვის შეფასების ფორმა კურიკულუმის მიზნებისა და სტანდარტების შესაბამისად, რომლითაც იხელმძღვანელებს ბავშვის დაკვირვების პროცესში;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია თითოეულმა საგანმანათლებლო პერსონალმა თანმიმდევრულად გამოიყენოს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები. აღნიშნული პროცესი უნდა განხორციელდეს იმ მექანიზმების შესაბამისად, რომელიც განსაზღვრულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში. ასევე სასურველია თითოეული საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსური ჩანაწერი მოიცავდეს დაკვირვებას, ანალიზს, შეფასებას და შემდგომ ნაბიჯებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი; წესში გაწერილია დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა. სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

აღმზრდელ-პედაგოგმა ინტერვიუზე აღნიშნა , რომ თითოეული ბავშვის მიმართებით აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტპოლიოს ,სადაც თავს მოიყრის ყველა საჭირო დოკუმენტაცია, რაც შემდგომ დაეხმარება დაინახოს ბავშვის ინტერესი, საჭიროება და პროგრესი .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია საგანმანათლებლო პერსონალმა პროცესის დროს იხელმძღვანელოს დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი წესით და პრაქტიკა წესთან შესაბამისობაში მოიყვანოს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება N: 1097 10/04/25); წესის მიხედვით დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია; ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ; ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის მიხედვით შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია საგანმანათლებლო პერსონალმა პროცესის დროს იხელმძღვანელოს დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მარეგულირებელი წესით და პრაქტიკა წესთან შესაბამისობაში მოიყვანოს. კერძოდ, ბავშვის შეფასების შედეგები გამოიყენონ მეთოდოლოგიაში გაწერილი მექანიზმის მიხედვით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. (ბრძანება N: 1097 10/04/25); წესის მიხედვით დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი და ოჯახი. დაწესებულება ასევე წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ბავშვის შეფასების გაცნობა ოჯახთან/ მშობელთან.

საგანმანათლებლო-პერსონალმა (აღმზრდელ-პედაგოგმა)ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ შეფასების პროცესში აქტიურად ჩართავს მშობლებს, პირველ რიგში მათთან ინდივიდუალურ შეხვედრებს გამართავს და მიიღებს ბავშვის შესახებ გარკვეულ ინფორმაციას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

სასურველია, საგანმანათლებლო პერსონალმა მშობლებისგან ინფორმაციის მიღებისთვის გამოიყენოს ინსტრუმენტი. ეს შეიძლება იყოს დამოუკიდებლად შესავსები კითხვარი ბავშვის შესაძლებლობების და თავისებურებების შესახებ, ასევე ოჯახთან შეხვედრის ჩანაწერები. არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი -დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №1097ბრძანებით;
- კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის №10041 ბრძანებით
- ადრეული განათლების კურიკულუმი „ თამაში“; > სასკოლო მზაობის პროგრამა „ თამაში“;-კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N : 1011 10/04/25 ;

- ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების საჯარო საბავშვო ბაღებისთვის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სამუშაო გეგმების დამტკიცების შესახებ ბრძანება N: 1126 10/04/25;
- დღის განრიგი;
- აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოში განთავსებული მოკლე და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები;
- პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N: 1095 ბრძანებით;
- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით;
  კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი
- დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის №10041 ბრძანებით;
- ინტერვიუს შედეგები;
- აღმზრდელ-პედაგოგის მიერ წარმოდგენილი, ბავშვის შეფასების ფორმები;
- ვიზუალური დათვალიერება;

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი,(ბრძანება №10041); კონკრეტული წესით დაწესებულება არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების პროცესებს; წესის მიხედვით კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას: ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას; გ) მშობლების უკუკავშირს; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას; ე) სხვა;

საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისთვის გამოიყენება: ა) საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვზე დაკვირვების შედეგების ანალიზი; ბ)ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი; გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია; დ) მშობლების უკუკავშირი; ე) განხორციელებული აქტივობების ანალიზი; ვ) რუტინებისა და ტრანზიციების ანალიზი; ზ) გეგმებისა და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა თუ თამაშებისთვის გამოყოფილი დროის მოცულობის ანალიზი; ვ) საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვების ჩართულობის ხარისხის ანალიზი; ზ) გამოყენებული მიდგომებისა და სტრატეგიების ანალიზი;

ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის გამოიყენება:

ა)საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ჯგუფზედაკვირვების შედეგების ანალიზი;

ბ) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი;

გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;

დ) მშობლების უკუკავშირი;

მშობლებისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოიყენება:

ა) კითხვარები;

ბ) ღია შეხვედრები/დისტანციური შეხვედრები;
გ) სოციალური მედიის პლატფორმები;
დ) შენიშვნის/წინადადების ყუთი;
ე) ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგები;
ვ) სხვ.
დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ საჭიროების შემთხვევაში მარეგულირებელი წესის შესაბამისად მოხდება კურიკულუმში ცვლილების განხორციელება.
საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიების ანალიზისთვის გამოიყენება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ წლის განმავლობაში გაკეთებული თვითრეფლექსიები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
დაწესებულებამ კურიკულუმის შეფასების პროცესი,პრაქტიკაში დანერგოს დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის შესაბამისად;
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (ბრძანება №10041); კონკრეტული წესით დაწესებულება არეგულირებს კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველს (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება).ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.
კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა)თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებელების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);
თ) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; ი) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას; კ) სხვა.

კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
ა) კურიკულუმის შეცვლას; ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .
კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.

მარეგულირებელი წესის მიხედვით, დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

დაწესებულებამ პრაქტიკაში მარეგულირებელი წესის მიხედვით გაანალიზოს შეფასების შედეგები და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანოს ცვლილებები კურიკულუმი/ებში.
სასურველი დაწესებულებამ კონკრეტულ წესში გაასწოროს სტილისტური ხარვეზები და ნუმერაცია.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი,(ბრძანება №10041);
- ინტერვიუს საფუძველი;

შეფასება: *(გთხოვთ, ასახოთ შეფასება. შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.)*			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით;

წესში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს , კერძოდ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესის ერთ-ერთი ეტაპია საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა. წესის მიხედვით დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს სამიზნე აუდიტორია. კერძოდ, შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: გაერთიანების ადმინისტრაცია, გაერთიანებაში შემავალი საბ. ბაღების ადმინისტრაცია, საგანმანათლებლო პერსონალი, დამხმარე პერსონალი. ხოლო გარე აუდიტორიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, ადგილობრივი საზოგადოების/თემის წარმომადგენლები, სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები, ადგილობრივი და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის ფორმა, დანართი N1 დამტკიცებული ფორმის მიხედვით, სადაც გაწერილი აქვს ღონისძიების/ აქტივობის დასახელება, სამიზნე აუდიტორია, ღონისძიების შინაარსი, აქტივობის განხორციელების თვეები/ პერიოდი, პასუხიმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს, მშობლებისა და თემის ჩართულობას მოიაზრებს საბავშვო ბაღში მიმდინარე ყველა პროცესში. მაგალითად სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი იწყება სამუშაო ჯგუფის შექმნით, სადაც ერთ- ერთ ჯგუფის წევს წარმოადგენს მშობელი.(კონკრეტული დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში გაწერილი სამუშაო ჯგუფის ფორმირებით; წესი დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის №31 ბრძანებით);

საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ ნაფიქრი აქვს დაგეგმილ და დაუგეგმავ აქტივობებზე მშობლებთან და თემთან, დაგეგმილი აქტივობების ნაწილი გაწერილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში. (წარმოადგინა შევსებული საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც იკითხება დაგეგმილი აქტივობები შიდა და გარე აუდიტორიისთვის); ასევე გეგმავს სკოლასი, მაღაზიასი, ამბულატორიაში ვიზიტს;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში. პირველ რიგში მშობლებთან გამართავს შეხვედრას და ესაუბრება მათი საბავშვო ბაღში ჩართულობის აუცილებლობასა და მნიშვნელობაზე შეუქმნის მოტივაციას მშობლებს. უკვე დაგეგმილი აქტივობების განხორციელებისათვის , რაც საკომუნიკაციო გეგმაში აქვთ გაწერილი, აარჩევს დღის ისეთ მონაკვეთს, როცა მშობლებს ექნებათ ჩართვის შესაძლებლობა. მშობლებს წინასწარ მიეწოდებათ ინფორმაცია თემებზე და თემატურ მიმართულებებზე, ამისთვის გამოიყენებს სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხებს. თემის ჩართულობისთვის აქტიურად გამოიყენებს თემში არსებულ ადამიანურ რესურსს, მოიწვევს სხვადასხვა პროფესიის ადამიანებს , ასევე განახორციელებს ვიზიტს ახლომდებარე დაწესებულებებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისების კუთხით დაწესებულებას შეუძლია ჩაატაროს ღია კარის დღეები, დაწესებულებასი დადგას იდეებისა და შემოთავაზებების ყუთი, მოაწყოს ბავშვებისა და მშობლების საერთო გამოფენა; თემის წარმომადგენლები ჩართოს შემეცნებით აქტივობებში, (ბავშვებს წაუკითხავენ ზღაპრებს, ესაუბრებიან და უჩვენებენ თავიანთ პროფესიებს); ღონისძიებებში მონაწილე პირებისთვის დაამზადოს მადლობის წერილები და ა.შ; სასურველია დაწესებულებას წინასწარ ჰქონდეს ნაფიქრი და გაწერილი როგორ წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი N: 1098 ბრძანებით დამტკიცებული;

დაწესებულებას კონკრეტული მარეგულირებელი წესით იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები (მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა)

გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

ბ)მატერიალური კორესპონდენცია;

გ)საინფორმაციო დაფები;

დ)მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ე) სატელეფონო ზარები;

ვ) ელექტრონული ფოსტა;

კ)გაერთიანებაში შემავალი საბ. ბაღების სოციალური მედიის პლათფორმა; (ფეისბუქი)

ლ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები (მესენჯერი);

საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ მშობლებთან და თემთან ურთიერთობისთვის გამოიყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს.კერძოდ, რაც გაწერილია მათ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ახალსოფლის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა;

შეფასება: *(გთხოვთ, ასახოთ შეფასება. შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.)*			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალმა (აღმზრდელ პედაგოგმა) ინტერვიუზე აღნიშნა რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ოჯახის ცნობიერების ამაღლებას, კერძოდ დაგეგმილი აქვს ბავშვთა უფლებების შესახებ აქტივობა, რაც ასევე გაწერილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმაში; ასევე დაგეგმილი აქვს კურიკულუმის მიზნების გაცნობა, სადაც ასევე ისაუბრებს ბავშვების ასაკობრივ განვითარებაზე სფეროების მიხედვით; (საკომუნიკაციო გეგმაში იკითხება აქტივობის დასახელება- ბავშვთა უფლებების გაცნობა და კურიკულუმის მიზნების გაცნობა; სამიზნე აუდიტორია -გარე აუდიტორია/მშობლები) ;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ მშობლების ცნობიერების ამაღლების მიზნით განსაზღვროს დაგეგმილი აქტივობის პერიოდულობა, რათა კონკრეტული აქტივობა იყოს მდგრადი; წინასწარ დაიგეგმოს, განისაზღვროს თემები , ინფორმაციის მიწოდების ფორმები და აისახოს შესაბამის დოკუმენტში . ინდიკატორის შესრულების მტკიცებულებები შესაძლოა იყოს შეხვედრის ამსახველი მასალები, მშობელთა კლუბის ფუნქციონირების ამსახველი მასალები, ოქმები და ა.შ;

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას (შეფასების მეთოდები წარმოდგენილია 2.2 კომპონენტში) და შეფასების შედეგებს აზიარებს მშობელთან / კანონიერ წარმომადგენელთან,რომელსაც არეგულირებს წესით, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, შეფასება და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა;“

(მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა)

< დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.

< ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად ; მშობლები ინფორმირებული არიან ბავშვის შეფასების შედეგების შესახებ რაც დასტურდება საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილი აქტივობით-„ ბავშვის შეფასების გაცნობა;"

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელ-პედაგოგმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ დაგეგმილი აქვს ვიზიტი სკოლაში, ამბულატორიაში, მაღაზიაში; ასევე კვირის თემის გათვალისწინებით დაგეგმავს შესაბამისი პროფესიის ადამიანის ვიზიტს საბავშვო ბაღში; საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუს საფუძველზე დაწესებულება გამოიყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

დაწესებულებამ სასურველია დაგეგმილი აქტივობები წინასწარ გაწეროს და ასახოს შესაბამის დოკუმენტაციაში; ასევე ადამიანური რესურსისა და თემში არსებული დაწესებულებების გარდა სასურველია ადგილობრივი/ მეორადი მასალის მოძიებისთვის თემის ჩართულობა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი , კონკრეტული წესით განსაზღვრავს გახორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმს (მუხლი.6);
მუხლი 6. გახორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა
1. კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

ა) კითხვარები;
ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი;
გ) ღია შეხვედრები;
დ) სოციალური მედიის მონიტორინგი;(ფეისბუქი)
ე) ანონიმური შეტყობინებები;
ზ) სამიზნე აუდიტორიისგან უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება.

დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარებისა და შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესში გაწერილია კურიკულუმში ცვლილების შეტანა და განვითარება, რაც პირდაპირ კავშირშია კონკრეტული ინდიკტორის მოთხოვნასთან და შეფასებების გამოყენებით, საჭიროებიდნ გამომდინარე განახორციელებს ცვლილებებს ოჯახთან/თემთან განსახორციელებული აქტივობებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი- დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025წლის N 1098 ბრძანებით;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ახალსოფლის საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა;

შეფასება: *(გთხოვთ, ასახოთ შეფასება. შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.)*			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ჰყავს პერსონალი რომელიც პასუხისმგებელია მიმდინარე პროცესებზე და უზრუნველყოფს მდგრად ფუნქციონირებას. პერსონალის უფლება-მოვალეობები გაწერილია შინაგანაწესში, პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, შრომით ხელშეკრულებებში და სამუშაო აღწერილობებში რაც თანდართული აქვს შრომით ხელშეკრულებებს და ხელშეკრულების ტექტის თანახმად წარმოადგენს მის განუყოფელ ნაწილს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ორგანოგრამა და ასევე საშტატო ნუსხა თითოეულ პოზიციაზე დასაქმებულთა რაოდენობის მითითებით, დაწესებულებას ჰყავს დირექტორი, მნე, ექთანი, აღმზრდელ პედაგოგი, მუსიკის მასწავლებელი, ფსიქოლოგი, მზარეული, დამლაგებელი, ძიძა-დამლაგებელი და დარაჯი. სულ 10 თანამშრომელი. დაწესებულებას ჰყავს 1 ჯგუფი და ბავშვების ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული აქვს 14 ბავშვი. დაწესებულების შინაგანაწესით დასტურდება ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების საკითხი, განსაზღვრულია შესაბამისი პოზიცია და სამუშაო აღწერილობები როგორიცაა ექთანი და ფსიქოლოგი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შინაგანაწესი, სადაც იკითხება პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, და მოცემული ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული. დაწესებულებას ასევე, ფუნქცია მოვალეობები გაწერილი აქვს შრომით ხელშეკრულებებში და მის დანართებში. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ითვალისწინებს საქართველოს კანონს „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“, საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის N478 დადგენილებას „აღმზრდელ პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ და ასევე, საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებას „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“, მუნიციპალიტეტის დადგენილებებს ადამიანური რესურსების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით. დაწესებულებას არ აქვს მითითებული რომელი დადგენილებით ხელმძღვანელობს ასევე, დაწესებულებას არ წარმოუდგენია დამტკიცებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა იმგვარად, რომ შესაძლებელი გახდეს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც დასტურდება წარმოდგენილი სერტიფიკატებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების შესაბამისად, რაც დასტურდება შინაგანაწესით და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხელშეკრულებებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N1095 ბრძანებით. აღნიშნული რეგულაციის თანახმად დაწესებულების პერსონალის ვაკანტურ პოზიციაზე ინიშნება პირი პირდაპირი დანიშვნის გზით ან ღია/დახურული კონკურსით. პირდაპირი დანიშვნის გამოყენება ხდება გაერთიანების მმართველის გადაწყვეტილებით და შერჩევის დროს დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზიციის მიმართ დადგენილ სამუშო აღწერილობას. შერჩევის ეტაპზე ტარდება კანდიდატთან გასაუბრება გაერთიანების მმართველის და ბაღის დირექტორის მონაწილეობით. მოცემულ რეგულაციაში დაწესებულებას აღნიშნული აქვს ითვალისწინებს საქართველოს კანონს „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“, საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის N478 დადგენილებას „აღმზრდელ პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ და ასევე, საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებას „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“, მუნიციპალიტეტის დადგენილებებს ადამიანური რესურსების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით. დაწესებულებას არ წარმოუდგენია დამტკიცებული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლის საფუძველზეც იხელმძღვანელებს ახალი კადრის შერჩევა/დანიშვნის პროცესში. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკააციო მოთხოვნების განსაზღვრა.

რჩევა

დაწესებულება თავისუფალია არჩევანში კონკურსის გზით დანიშნავს თანამშრომლებს თუ პირდაპირი დანიშვნით. თუმცა უნდა აღინიშნოს რომ ღია და გამჭვირვალე დასაქმების პოლიტიკისთვის კონკურსის გზით დანიშვნა უკეთესი საშუალებაა დაწესებულებისთვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. მოცემული რეგულაციის მე-12 მუხლით განსაზღვრულია ადაპტაციის მექანიზმები, როგორიცაა: ახალი თანამშრომლისთვის დაწესებულების მისია/ხედვა/ღირებულებების, გუნდის და ბაღის ისტორიის გაცნობა, მატერიალურ-ტექნიკურ აღწურვილობაზე წვდომის უზრუნველყოფა, მენტორინგის სისტემა, უკუკავშირი და სხვა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში გუნდური მუშაობის პრინციპები მნიშვნელოვანია რაც ასახულია დაწესებულების ღირებულებებში, სამუშო აღწერილობებსა და პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში. ინტერვიუების დროს აღნიშნა არაერთმა პერსონალმა, რომ მათი საქმიანობა ხორციელდება თანამშრომლობით და გამოცდილების ერთმანეთთან გაზიარებით, პერიოდული საერთო შეხვედრებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის განვითარების დოკუმენტში აღწერილია რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას. საქმიანობის შეფასება ეხება ისეთ ასპექტებს როგორიცაა: უნარები, სამუშაოს შესრულების ხარისხი, მოტივაცია და სხვა. ხოლო საჭიროება მოკვლევა ხდება შემდეგი მეთოდების გამოყენებით: კითხვარი, უშუალო ხელმძღვანელის შეფასება, დაკვირვება, გასაუბრება და სხვა. საქმიანობის შეფასება და მოკვლევა შედგება სამი ეტაპისგან: დაგეგმვა, განხორციელება, შედეგების ანალიზი და ხორციელდება პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, რაც აისახება სამოქმედო გეგმაში განხორციელებისთვის საჭირო ბიუჯეტის მითითებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-13 მუხლით აღწერილია, რომ საჭიროებების მოკვლევის ერთი-ერთი ეტაპია მიღებული შედეგების ანალიზი, ხოლო ამავე რეგულაციის მე-14 მუხლი აღწერს პერსონალის განვითარებისთვის განსაზღვრულ მეთოდებს, როგორიცაა: ტრენინგი, პროექტი, თვითგანვითარება. მოცემული მეთოდები აისახება ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში განხორციელებისთვის საჭირო ბიუჯეტის მითითებით. დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობას როგორც დაწესებულების ბაზაზე ასევე, გარე შემოთავაზებული სერვისებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

რეგულაციის ჩანაწერი “თვითგანვითარება” ბუნდოვანია, სასურველია დაწესებულებამ განსაზღვროს კონკრეტული მეთოდი, რომელსაც იყენებს თვითგანვითარებისთვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებული და მხარდაჭერილია დაწესებულების მიერ. ინიციტივები შესაძლოა გამოიკვეთოს საჭიროებების კვლევის ან ზეპირსიტყვიერი კომუნიკაციის საშუალებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ორგანოგრამა

2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი

3. შინაგანაწესი

4.შრომითი ხელშეკრულებები

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები, რაც დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 10 აპრილის N1012 ბრძანებით.

მოცემული რეგულაციის თანახმად მმართველობით პროცესებს მიეკუთვნება სტრატეგიული დაგეგმვა და ხარისხის უზრუნველყოფა. ძირითად პროცესებად მოცემულია კურიკულუმის შერჩევა, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისსტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა. დამხმარე პროცესებად დაწესებულება განიხილავს შემდეგ პროცესებს: ადამიანური და მატერიალური რესურსების მართვა; საქმისწარმოება; პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი ეფუძნება დემინგის PDCA" სქემას. (**P**lan - დაგეგმვა, **D**o - განხორციელება, **C**heck - შემოწმება. **A** - შეფასება). აღნიშნული სისტემა გულისხმობს დაწესებულების თვითშეფასებას და მის გამოყენებას შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით. დაწესებულებას აღწერილი აქვს დონეების მიხედვით რისკ ფაქტორები, განსაზღვრული ჰყავს პროცესების შეფასებასა და მონიტორინგის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი. აღნიშნული დასტურდება სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 10 აპრილის N1012 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესის აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად, რაც დასტურდება სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის No1093 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესით. მოცემული წესი განსაზღვრავს დაწესებულებაში ბავშვის

ჩარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპებს, ბავშვის ჩარიცხვის ეტაპებს, პერიოდულობას, ვადებს და განხორციელების ფორმას. ასევე, ბავშვის ამორიცხვას, გადაყვანას, სარეზერვო სიების არსებობას. დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს მოცემული პროცესების წარმართვაზე პასუხისმგებელი პირი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ბავშვის ჩარიცხვის და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომლის მე-5 მუხლი განსაზღვრავს ბავშვების პირადი საქმეების წარმოების წესს და ადგენს პირადი საქმის შემადგენელ სავალდებულო დოკუმენტებს. ამავე წესის მე-10 მუხლით განსაზღვრულია რომ ბავშვის შესახებ მონაცემების შეგროვება და დამუშავება უნდა მოხდეს "პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ' საქართველოს კანონით დადგენილი წესით. დაწესებულებას განსზღვრული ჰყავს ბავშვის პირადი საქმეების შენახვაზე პასუხისმგებელი პირიც.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალურირი გაერთიანების მმართველის 2025 წლის N1095 ბრძანებით. მოცემული წესით განსაზღვრულია პირადი საქმის შემადგენელი სავალდებულო დოკუმენტების ჩამონაათვალი. ასევე, აღნიშნულია რომ პირადი საქმეში არსებული დოკუმენტები დაცულია არასანქცირებული წვდომისგან. პირადი საქმის შემადგენელ დოკუმენტებს ეხება ასევე, შინაგანაწესის მე-4 მუხლი. ვიზიტის დროს პირადი საქმეების შესწავლით დადგინდა რომ პირად საქმეში არ ინახება ყველა დოკუმენტაცია რაც არის განსაზღვრული კანონმდებლობით და ბაღის რეგულაციებით. მაგალითად: პირად საქმეში არ ინახება „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ" საქართველოს კანონით განსაზღვრული ცნობა სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის არ ქონის შესახებ. ასევე, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შრომის შაინგანაწესით, რომ დასაქმებულმა პირმა უნდა წარმოადგინოს ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, ნარკოლოგიური შემოწმების შესახებ და სხვა. მოცემული დოკუმენტები პერსონალის პირად საქმეში არ ინახება. შესაბამისად, **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირადი საქმეების შესაბამისობაში მოყვანა რეგულაციებთან.

რჩევა
დაწესებულებამ უზრუნველყოს შინაგანაწესის და პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში არსებული სავალდებულო დოკუმენტების ჩამონათვალის შესაბამისობაში მოყვანა. ასევე, რეგულაციებთან შესაბამისობაში მოიყვანოს იმ პერსონალის პირადი საქმეები, რომლებიც არ წარმოდგენილა ექსპერტთა ჯგუფთან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. პროცესის აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 10 აპრილის N1012 ბრძანებით.
2. ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის No1093 ბრძანებით
3. შინაგანაწესი
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი".

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი".

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალს გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია., რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი სერტიფიკატებით. დაწესებულების ტერიტორიაზე მოწყობილია სამედიცინო სივრცე. დაწესებულებას გააჩნია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

დაწესებულებამ წარმოადგინა მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ სია, სადაც მოცემულია მცენარეთა დასახელებები. არ აქვს თანდართული მახასიათებლების შესახებ ინფორმაცია. შესაბამისად ვერ დგინდება არის თუ არა მოცემული მცენარეები უსაფრთხო ბავშვებისა და პერსონალისთვის. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განსაზღვროს და აღწეროს მცენარეთა მახასიათებლები, რომელიც მოიცავს მონაცემებს პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

რჩევა

შესაძლებელია დაწესებულებამ შენობაში და ეზოში/გარე სივრცეში არსებული მცენარეული საფარი აღრიცხოს და შეინახოს ინფორმაცია შესაბამის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში დაწესებულებას მიღებული უნდა ჰქონდეს შესაბამისი გაუვნებლების ზომები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე, რას დასტურდება დაწესულების მიერ წარმოდგენილი წერილობითი ნებართვის ნიმუშით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებვულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

დაწესებულებამ უზრუნველყოს კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესების შემუშავება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის რაც დასტურდება დაწესებულების შენობაში არსებული სხვადასხვა მინიშნებებით და ვიზუალური გამოსახულებებით. დღის განრიგი გამოკრულია კედელზე ჯგუფურ ოთახებში და აღნიშნულია აქტივობები ბავშვისთვის აღქმადი სიმბოლიკით და ფოტოებით. ბავშვებისთვის დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება დასტურდება ვიზიტის დროს განხორციელებული პერსონალის ინტერვიუებიდანაც. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მარეგულირებელ დოკუმენტებში ასახულია ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება. ბავშვის შესახებ ინფორმაცია კონფიდერნციალურია და დაწესებულება აღნიშნავს რომ იცავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ კანონს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული მისია/ხედვა ღირებულებები ორიენტირებულია ბავშვის განვითარებასა და საუკეთესო ინტერესებზე. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში საჭირო პროცედურები. დაწესებულება ბავშვთა უფლებებს იცავს კურიკულუმის განხორციელების პროცესშიც. კერძოდ, განვითარებაზე ორიენტირებული, არადისკრიმინაციული, ინკლუზიური მიდგომით. ყველა ბავშვს აქვს თანაბარი წვდომა განათლებასა და რესურსებზე, აქვთ თვითგამოხატვისა და თავისუფალი თამაშის უფლება. ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის No1101 ბრძანებით. მოცემული რეგულაციის მე-4 მუხლის თანახმად რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განისაზღვრება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით ინდივიდუალურად, თითოეული საბავშვო ბაღზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთიანი ბრძანება რომლითაც განსაზღვრულია რომ ქარელის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებულ საჯარო ბაღებში ბავშვთა ძალადობის დროს რეფერირებაზე პასუხიმგებელი პირები არიან საბავშვო ბაღის დირექტორი და საბავშვო ბაღის აღმზრდელ პედაგოგი. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული რეგულაცია და ბრძანება ერთმანეთს ეწინააღმდეგება, ამასთან ბრძანების ფორმულირებით ვერ ხდება პასუხისმგებელი პირის იდენტიფიცირება. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობაში მოიყვანოს რეგულაცია და ბრძანება, მოახდინოს პასუხისმგებელი პირის იდენტიფიცირება იმგვარად, რომ შეესაბამებოდეს ინდიკატორის მოთხოვნას.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზიტის ფარგლებში ინტერვიუების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ დიდი და მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითქადი ხერხია არის თამაში/თამაშის ელემენტები. აღმზრდელ პედაგოგმა აღნიშნა რომ აქვთ ბურთები, ემოციების ბარათები , მუსიკის ელემენტები, ვიზუალური ბარათები რასაც გამოიყენებენ დიდ და მცირე ტრანზიციების პროცესში. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას. საბავშვო ბაღში მოსვლამდე იგეგმება მშობლებისა და ბავშვების ვიზიტი საბავშვო ბაღში. პირველ დღეებს ბავშვები მშობლებთან ერთად ატარებენ ბაღში. საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვებს ვიზუალური მასალით (დღის გეგმა) აცნობს ბაღის ყოველდღიურობას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი მიუთითებს რომ ბავშვების მონაცემების შეგროვება და დამუშვება ხდება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის მოთხოვნების შესაბამისად. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეფერირების მექანიზმი ასევე, ითვალიწინებს კონფიდენციალურობის დაცვას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
2. მშობლის წერილობითი თანხმობის ფორმა
3. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანების მმართველის 2025 წლის No1101 ბრძანებით
4. 2025 წლის 10 აპრილის, N1105 ბრძანება, ბავშვთა ძალადობის დროს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირების დამტკიცების შესახებ
5. ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსი, ვინაიდან ფინანსდება სახელწიფო ბიუჯეტიდან და ყოველწლიურად განესაზღვრება თანხა საქმიანობისთვის. მოცემული ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის განხორციელებას. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბიუჯეტის ხარჯთაღრიცხვა არ გამოყოფს ცალკე კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის საჭირო ფინანსურ რესურსებს,. ჩამოთვლილია სხვადქსხვა კატეგორიის ხარჯები და სავარაუდოდ კურიკულუმის მიზნებისთვის ხარჯები გათვალისწინებულია „სხვა საქონელი და მომსახურება“ კატეგორიაში. თუმცა უნდა აღინიშნოს რომ ამ კატეგორიაში შეიძლება შევიდეს სხავ ხარჯებიც და რამდენი იქნება კურიკულუმის წილი ბუნდოვანია, შესაბამისად შეუძლებელია დადგინდეს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს თუ არა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევაას. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის ფინანსური რესურსების გამოყოფა ბიუჯეტში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა 6 თვის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში, თუმცა არ წარმოუდგენია რაიმე რეგულაცია, რომლის საფუძველზეც ხდება ფინანსური რესურსების მართვა. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შემუშავება, რათა დაკმაყოფილდეს ინდიკატორის მოთხოვნა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია დაფიქსირებულ ხარვეზთან დაკავშირებით, წარმოადგინა დოკუმენტები, რომლებიც შეეხება დაწესებულების ფინანსური რესურსების მართვის საკითხებს. ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ადგილობრივი ბიუჯეტის ხარჯთაღრიცხვა, 2025 წელი
2. ბიუჯეტის 6 თვის შესრულების ანგარიში
3. 2025 წლის სამოქმედო გეგმა

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 22/10/2025

ხელმომწერი	**სახელი გვარი**	**ხელმოწერა**
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მადონა ქეშიკაშვილი	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ნუცა გელაშვილი	
კვების დარგში ექსპერტი:	ბესიკ მარგველაშვილი	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	სოფიო გოხელაშვილი	

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანება **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშვო ბაღი	**ბრძანების N:** 25/06/2025, MES 8 25 0000745802 (ცვლილება - 09/07/2025, MES 7 25 0000845026)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფელი **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** 2025 წლის 15 - 16 ივლისი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია 2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 3. დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომლის თანახმად ბაღის შენობის და ეზოს მესაკუთრეა ქარელის მუნიციპალიტეტი. ბაღს არ წარმოუდგენია რაიმე დოკუმენტი, რომლითაც დასტურება რომ ავტორიზაციის ვადით ბაღის შენობა/ეზო იქნება მის სარგებლობაში. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობის/ეზოს სარგებლობაში არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენა, რომლითაც განსაზღვრულია მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით შენობის/ეზოს ბაღის სარგებლობაში ქონა		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და რეკომენდაციით გათვალისწინებული დოკუმენტი, რომელიც აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას.
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ მოთხოვნები ინდიკატორის შესაბამისია			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐			დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში	
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑							
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				

	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☐	☑	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის სივრცე სენსო - მოტორული აქტივობებისთვის/ დარბაზი. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სივრცის მოწყობა სენსო მოტორული აქტივობებისთვის	აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით.	
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐			"	
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☑	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი ზრდასრული პირებისთვის. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადაპტირებული სანიტარული კვანძი ზრდასრული პირებისთვის		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☑	☐	☐	☐				"
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან დგინდება, რომ ბაღის ადმინისტრაციული შენობის და ეზოს ფართი არის ქარელის მუნიციპალიტეტის საკუთრებაში. დაწესებულებას არ წამოუდგენია რაიმე დოკუმენტი რომლითაც დასტურდება რომ ახალსოფლის ბაღს აქვს გადაცემული სარგებლობაში მოცემული შენობა და ეზო. ამასთან, შენობა არის ერთიანი და იყენებს როგორც ახალსოფლის ბაღი ასევე, ქარელის			1. დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და რეკომენდაციით მოთხოვნილი დოკუმენტი, რომელიც აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას. 2. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				

	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐	მუნიციპალიტეტი. ეზო გამიჯნულია და აქვს დამოუკიდებელი შესასვლელი ბაღს და მუნიციპალიტეტს, თუმცა ბაღისთვის გამოყოფილი ეზოს ფართი არ არის განსაზღვრული და არ არსებობს რაიმე დოკუმენტი სადაც აღწერილია ეზოს კვადრატულობა რასაც იყენებენ ბავშვები. შეუძლებელია დადგინდეს ეზოს კვადრატულობა ერთ ბავშვთან მიმართებით აკმაყოფილებს თუ არა ინდიკატორის მოთხოვნას. 2. დაწესებულება შემოსაზღვრულია ღობით, რომლის სიმაღლე ძირითად ნაწილში 1,6 მ სიმაღლეს აღემატება, თუმცა შენობის კუთხესთან ეზოს შემოზღუდვა არის 96 სმ სიმაღლის და შესაბამისად	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბაღის ეზოს ფართის აღმწერი დოკუმენტის წარმოდგენა 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს/გარე სივრცის შემოზღუდვა არანაკლებ 1,6 სმ სიმაღლის ღობით		"
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების გარე სივრცეში არის არის სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; დასაჯდომი მაგიდა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის და გარე განათების წყარო	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოში სავალდებულო აღწურვილობის და სივრცეების მოწყობა სტანდარტის შესაბამისად		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით. "
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☑	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☐	☐	☑	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☑	☐	☐	1. დაწესეულების ტერიტორიაზე არის მინის კარები როგორც შიდა სივრცეში, ასევე შენობაში შესასვლელი კარი არის სრულად მინის და მარკირების გარეშე. დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტები, რომლის თანახმად მინები დაფარულია ფირით, თუმცა მოცემული შესყიდვის დოკუმენტი და მიღება-ჩაბარების აქტი არ განსაზღვრავს მინის დასაფირი ფირის ტექნიკურ მახასიათებლებს და უსაფრთხოების საკითხებს. არ არის მითითებული რაიმე ტექნიკური ინფორმაცია მინის ფირების შესახებ. შესაბამისად უზრუნველყოფს თუ არა მოცემული ფირები მინის დამსხვრევის შემთხვევაში ადამიანის უსაფრთხოებას ვერ დგინდება. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული. 2. ფანჯრებზე მოწყობილია სტანდარტის შესაბამისად დამცავი ბადეები, თუმცა არ არის დამონტაჟებული ჩაჭრის მექანიზმები.	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს მინის კარების დამცავი ფირების უსაფრთხოების შესახებ ინფორმაციის წარმოდგენა. 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს დამცავი ბადეების ჩაჭრის მოწყობილობის დამონტაჟება ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☑	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☑	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☑	☐	☐	☐				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☑	☐	☐	☐	ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.			
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☑	☐	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	კიბის უსაფრთხოების მიმართ ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია			
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოების მიმართ ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში დენსართები არის დამონტაჟებული ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე, დაფარულია მხოლოდ წებოვანი ლენტით, რომლის აძრობა მარტივად არის შესაძლებელი. სხვა დამცავი არ აქვს. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს დენსართების დაფარვა იმგვარად რომ იყოს ბავშვის უსაფრთხოება დაცული.	დაწესებულებას შეუძლია გამოიყენოს სპეციალური დენსართის დამცავი, რომლის მონტაჟი მარტივია და უზრუნველყოფს უსაფრთხოებას	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზის გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით.
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს 8 მაგიდა, 53 სმ სიმაღლის. 5 სკამი - 25 სმ სიმაღლის, 13 სკამი - 33 სმ სიმაღლის. მოცემული ზომები არ არის შესაბამისი ყველა ასაკობრივი კატეგორიისთვის. დაწესებულებაში არის შერეული ჯგუფი როგროც 2-3 წლის, ასევე 3-4 და 5-6 წლიანი ბავშვებით დაკომპლექტებული. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა ასაკობრივი კატეგორიისთვის შესაბამისი ზომის ინვენტარი		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☑	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☑	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☑	☐	☐				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულებაში არის ერთნაირი საწოლები			

	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐	რომლის სიგრძეც არის 150 სმ, ხოლო სიგანე 56 სმ. ინდიკატორის მოთსხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული. 2. დაწესებულებაში არის კომპიუტერი და პრინტერი (სკანერის ფუნქციით), თუმცა არ არის ინტერნეტი. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული. 3. დაწესებულებაში არ არის საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათქავსი საფენებისთვის და სათლი ავტომატური სატერფულით. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ასაკობრივი კატეგორიის მიხედვით შესაბამისი ზომის საწოლების მობილიზება 2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინტერნეტ კავშირი 3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენების სათავსის და ავტომატურ სატერფულიანი სათლის მობილიზება დაწესებულებაში		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნულია ხარვეზების გამოსწორების გეგმა და ვადა. ვიზიარებთ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმას მოცემულ ინდიკატორებთან მიმართებით.
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☑	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☑	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მეთოდოლოგიაში განსაზღვრულია რომ თითოეულ ბავშვზე ეზოს ფართი უნდა იყოს გათვალისწინებული მინიმუმ 3 კვ მეტრი. თუმცა დაწესებულების მხრიდან არ წარმოდგენილა რაიმე დოკუმენტი რომელშიც განსაზღვრულია ეზოს ფართი, რომელსაც იყენებს დაწესებულება. შესაბამისად ვერ დგინდება ფლობს თუ არა მოცემულ რესურსს დაწესებულება. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს ფართის აღწერა და შესაბამისი დოკუმენტის წარმოდგენა, რათა დადგინდეს სტანდართან მისი შესაბამისობა		დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და რეკომენდაციით გათვალისწინებული დოკუმენტი, რომლითაც დასტურდება დაწესებულების მფლობელობაში ეზოს არსებობა ინდიკატორით მოთხოვნილი ფართით. რაც შეეხება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობით დადგენილ სხვა რესურსებს, როგორიცაა საბავშვო ზომის მაგიდა და სკამები, საწოლები. მოცემული ხარვეზების შესახებ ინფორმაცია მოცემულია ამავე კითხვარის 2.7 ინდიკატორში. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მოცემული ხარვეზების გამოსწორების ვადას და გეგმას, შესაბამისად, ვიზიარებთ დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას მოცემულ ინდიკატორთან მიმართებით.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

მადონა ქეშიკაშვილი 22.10.2025.

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 8 25 0000745802 (25.06.2025); ცვლილება MES 7 25 0000845026 (09.07.2025)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ქარელის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ახალსოფელი.	ვიზიტის თარიღი: 16.07.2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1.კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული 2025 წლის 10 აპრილის ბრძანება N 1090-ით 2. ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუ და კერძების კარტოთეკა, დამტკიცებული 2025 წლის 10 აპრილის ბრძანება N 1091-ით. ადგილზე წარმოადგენილი დოკუმენტები: 1. კვების განრიგი 2. ქიმური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხრილი. 3. ერთი სეზონის მენიუ ფაქტურა. 4. ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 5. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის რისკის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების შესახებ სოპ-ი. 6. საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპ-ი. 7. არგუმენტირებული პოზიციის ფარგლებში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა("შესაბამისობის გეგმა").
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		V			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	V				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					არ არის დაკმაყოფილებული ინდიკატორის მოთხოვნა : დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი არ მოიცავს . ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხრილს და ჩანაცვლების ცხრილს. მოთხოვნის შესაბამისად ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ წარმოადგინა ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი, ყველა სავალდებულო ინფორმაციის გათვალისწინებით (ქიმიური შემადგენლობებისა და ჩანაცვლების ცხრილი).		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა- მარეგულირებელი წესის სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის თაობაზე 12 თვის ვადაში: 2026 წლის ოქტომბრამდე.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☐	☑	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				
2									
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	მარეგულირებელი წესის მიხედვით დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შემოდგომა -ზამთარის და გაზაფხულის მენიუ. თუმცა წარმოადგინეს მხოლოდ ერთი სეზონის დამტკიცებული მენიუ, მექანიზმში გაწერილი და წარმოდგენილი დოკუმენტები არ არის შესაბამისობაში. წარმოდგენილი დღის განრიგითა და პასუხისმგებელ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუთი დასტურდება, რომ კვების მიწოდება ხდება ერთსა და იმავე დროს, სასწავლო-	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა წარმოადგინოს მარეგულირებელ წესით განსაზღვრული ორივე სეზონის მენიუ და შესაბამისი დიკუმენტაცია სრულად.		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა- სეზონური მენიუს შემუშავების თაობაზე 5 თვის ვადაში (2026 წლის თებერვლის ჩათვლით), რისთვისაც დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს ფინანსური და ადამიანური რესურსი (გაერთიანების ბიუჯეტი, ნუტრიციოლოგის კონსულტაცია)
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				

	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐	საამზრდელო დღის ხანგრძლივობა შეადგენს 9 საათს, რომლის განმავლობაში გათვალისწინებულია 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება. მენიუს მიხედვით, კვებებს შორის ენერგეტიკული ღირებულებები ნაწილდება შემდეგნაირად: საუზმე ≈20%; წახემსება ≈10%; სადილი ≈30%; სამხარი ≈15%.. მენიუ დაგეგმილია სეზონურობისა და კერძების მრავალფეროვნების გათვალისწინებით. შემოდგომის მენიუს პირველი კვირის ორშაბათის საუზმე არ მოიცავს რძის ნაწარმს. სადილი და წახემსებები მოიცავს აუცილებელ კომპონენტებს. სასმელად გამოყენებულია წყალი, დაბალი ცხიმიანობის რძე(2,5%).			
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 10-დღიანი მენიუ-ფაქტურის ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ თითოეული დღის ენერგეტიკული ღირებულება გაანგარიშებულია ერთი ბავშვის კვებაზე გათვლით. გაანგარიშებების მიხედვით, მენიუს ენერგეტიკული ღირებულება შეადგენს 1292 კ/კალ-ს დღიურად. რაც სრულად შეესაბამება კვებით ნორმებში განსაზღვრულ მაჩვენებელს. დაცულია დაშვებული ცვალებადობის ზღვარი ±10 კკალ-ის ფარგლებში. -10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის მიხედვით ძირითადი ნუტრიენტების დაანგარიშება ადასტურებს, რომ დაწესებულების მიერ მოწოდებული მენიუ-ნუტრიენტების პროპორციული განაწილებით, ენერგეტიკული და კვებითი ღირებულების თვალსაზრისით აკმაყოფილებს სტანდარტის მოთხოვნას: ცილა- 50,37გ.; ცხიმი-49,57 გ.; ნახშირწყლები-160,82გ. დაანგარიშების დროს დაცულია დაშვებული ცვალებადობის ზღვარი ±5 გ-ის ფარგლებში. -მენიუ ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია საქონლის ხორცის, ქათმის ფილეს, თევზის აუცილებელი რაოდენობა 840 გ. მ/შორის საქონლის ხორცი-440 გ. ქათმის ფილე 200 გ. თევზის ფილე 204გ. -მენიუ ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220 გ. ცხიმი, მ/შორის: 100 გ. მცენარეული ზეთი და 120 გ. კარაქი. მენიუ ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია: ა)პურის, მარცველულის და ბურღულეულის საერთო რაოდენობა- 14822 გ. აქედან პური=1000გ.-ს.; ბ) ხილის, კარტოფილის და ბოსტნეულის საერთო რაოდენობა- 4448,5 გ. აქედან კარტოფილი შეადგენს- 1194,3გ-ს; . გ) რძე და რძის პროდუქტები: სულ -5479 მლ.; აქედან -დასალევი რძე-1625 მლ; რძის პროდუქტი- 1354 გ., რაც ექვივალენტურია 3854 მლ-ს	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი; მენიუ ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი პურის, მარცველულის და ბურღულეულის საერთო რაოდენობა უნდა შეადგენდეს 1300 გ-ს. მენიუ ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი ხილის, კარტოფილის და ბოსტნეულის საერთო რაოდენობა უნდა შეადგენდეს 4300 გ-ს მენიუ ფაქტურაში 10 დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი რძე და რძის პროდუქტების საერთო რაოდენობა უნდა შეადგენდეს 4870 მლ-ს.		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა- მენიუს ფორმირებასთან (პურის, მარცვლეულის, ბურღულის, ხილის, ბოსტნეულის, კარტოფილის, რძისა და რძის პროდუქტების საერთო რაოდენობებთან მიმართებაში) დაკავშირებით ცვლილება განახორციელოს მენიუში 2026 წლის ოქტომბრამდე (12 თვეში), რისთვისაც დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს ფინანსური და ადამიანური რესურსი (გაერთიანების ბიუჯეტი, ნუტრიციოლოგის კონსულტაცია)
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	მენიუ-ფაქტურის შემოწმებით დასტურდება, რომ, ლიმიტირებული პროდუქტების, კერძოდ მარილისა და თავისუფალი შაქრის გამოყენების დღიური დოზები არ აღემატება დასაშვებ ზღვარს. მენიუში არ არის გაწერილი ბავშვთა კვებაში აკრძალული შემდეგი პროდუქტები: კოფეინის შემცველი, გაზიანი სასმელები, მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველი ხორცი, იხვისა და ბატის კვერცხი, სოკო, საოჯახო პირობებში			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐	დამზადებული სურსათი. ბავშვთა კვების რაციონში საკვები დანამატების გამოყენება რეგულირდება ხარისხის უზრუნველსაყოფად გაწერილი წესის და სოპ-ის შესაბამისად.			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐	ა) დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი ჭურჭლით, რაც დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით და ინვენტარიზაციის აქტებით. ბ) ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება საგანმანათლებლო პერსონალის (აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე) მიერ, რაც დასტურდება ჩანაწერებით (მარეგულირებელი წესის დანართი N1; კვების ჩანაწერების ჟურნალი)			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

ბესიკ მარგველაშვილი **22.10.2025.**

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების ქარელის მუნიციპალური გაერთიანება **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფლის საბავშო ბაღი	**ბრძანების N: MES 8 25 000745802**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ქარელის მუნიციპალიტეტის სოფელი ახალსოფელი **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** *16 ივლისი 2025*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ მოწოდებული მასალები (მარეგულირებელი წესი, სოპები) 2. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუ 3. 4. 5. 6. 7.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, თუმცა დოკუმენტში არასრულია. სრულყოფილად არ ასახავს დაწესებულებაში არსებულ სიტუაციას. ასევე დოკუმენტში სრულად არ არის ასახული დანართები, არსებული დანართის ნუმერაცია არასწორადაა. 2. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) შაბლონები.	1. დაწესებულებამ სრულყოფილად უნდა შეიმუშაოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, სადაც სათანადოდ ასახავს დაწესებულებაში არსებულ მდგომარეობას. 2. დაწესებულებამ უნდა დაამტკიცოს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) შაბლონები.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: “1) დაწესებულების პერსონალის კონსულტირება სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით.ჟურნალების გამოყენებასთან დაკავშირებით სწავლებები. სწავლება მოიცავს მინიმუმ 3 შეხვედრას. 2) გაერთიანების მართველი იურისტებთან კონსულტირების შედეგად N485 რეგლამენტთან შესაბამისობაში მოიყვანს სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელ წეს." პერიოდულობით- 10.2025- 12.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☐	☑	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად არ არის გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	1. დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად უნდა ჰქონდეს გამოყენებული მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: “გაერთიანების მიერ გამარტივებული შესყიდვით მოხდება საჭირო მასალის შეძენა.გაფორმდება ხელშეკრულება და შესრულდება აღნიშნული სამუშაოები.." პერიოდულობით- 10.2025- 07.2026. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☑	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				

	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია სასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია სასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	1. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 1,5+ მ-ის სიმაღლეზე.	1. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებული უნდა იყოს კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: "მოხდება ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრების დამონტაჟება კედელზე იატაკიდან 0.8 - 1,2 მ-ის სიმაღლეზე,." პერიოდულობით- 10.2025- 11.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, თუმცა აღნიშნული ვერ დასტურდება ტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით. 2. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და შესაბამისად ვერ მტკიცდება, რომ: ა) ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით,	1. მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება უნდა ხდებოდეს ყოველთვიურად და უნდა დასტურდებოდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით. 2. დაწესებულებამ უნდა დაამტკიცოს სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და აწარმოოს წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა, რომ: ა) ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით,		
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				

	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐	გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია). ბ) იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ; გ) ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად; დ) ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით; ე) გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს; ვ) ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ.	ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია). ბ) იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ; გ) ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად; დ) ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით; ე) გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს; ვ) ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: "1) დაწესებულების პერსონალის კონსულტირება სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით.ჟურნალების გამოყენებასთან დაკავშირებით სწავლებები. სწავლება მოიცავს მინიმუმ 3 შეხვედრას. 2) გაერთიანების მართველი იურისტებთან კონსულტირების შედეგად N485 რეგლამენტთან შესაბამისობაში მოიყვანს სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელ წეს." პერიოდულობით- 10.2025- 12.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და შესაბამისად ვერ მტკიცდება, რომ: ა) ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე; ბ) სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება; გ) თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ; დ) ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით; ე) სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით; ვ) სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით; ზ) სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით; თ) მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით. 2. დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა.	1. დაწესებულებამ უნდა დაამტკიცოს სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და აწარმოოს წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა, რომ: ა) ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე; ბ) სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება; გ) თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ; დ) ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით; ე) სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით; ვ) სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით; ზ) სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით; თ) მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით. 2. დაწესებულებამ უნდა განსაზღვროს ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: "1) დაწესებულების პერსონალის კონსულტირება სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით.ჟურნალების გამოყენებასთან დაკავშირებით სწავლებები. სწავლება მოიცავს მინიმუმ 3 შეხვედრას. 2) სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელ წესში ბრძანება N 1100 მიხედვით მოხდება ჰიგიენური საშუალებების აღნუსხვა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობის მითითება" პერიოდულობით- 10.2025- 12.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				

	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და შესაბამისად ვერ მტკიცდება, რომ: ა) დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად; ბ) დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით; გ) წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად. 2. ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით, თუმცა ქვიშის შეცვლა ყუთებში არ ხორციელდება და არ დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.	1. დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს დამტკიცებული სპეციალური ოპერაციული პროცედურები, რითიც დამტკიცდება, რომ: ა) დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად; ბ) დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით; გ) წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად. 2 .ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშეში, ქვიშის შეცვლა ყუთებში უნდა ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, და უნდა დასტურდებოდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: "დაწესებულების პერსონალის კონსულტირება სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით.ჟურნალების გამოყენებასთან დაკავშირებით სწავლებები. სწავლება მოიცავს მინიმუმ 3 შეხვედრას." პერიოდულობით- 10.2025- 12.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	სასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და შესაბამისად ვერ მტკიცდება, რომ: ა) დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან; ბ) დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში; გ) დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე; დ) დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით); ე) დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია).	1. დაწესებულებამ უნდა დაამტკიცოს სპეციალური ოპერაციული პროცედურები და აწარმოოს წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა, რომ: ა) დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან; ბ) დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში; გ) დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე; დ) დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით); ე) დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია).		დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულრბამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ: "დაწესებულების პერსონალის კონსულტირება სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით.ჟურნალების გამოყენებასთან დაკავშირებით სწავლებები. სწავლება მოიცავს მინიმუმ 3 შეხვედრას." პერიოდულობით- 10.2025- 12.2025. აქედაბ გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სოფიო გოხელაშვილი

22.10.2025