



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება
სოფელ მოხის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მარინა მერაბიშვილი*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ირმა ქურდაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *მარიამ ექვთიმიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *კახაბერ ბერიძე*



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო(არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	222729279
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	სოფელ მოხის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსი
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ადიგენის მუნიციპალიტეტი დაბა ადიგენი თ.ერისთავის ქუჩა N22
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ადიგენის მუნიციპალიტეტი სოფ. მოხე



დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	28/05/2025 MES 4 25 0000582872
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	1-2 ივლისი 2025 წელი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა
6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ	
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.	

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში	ქართული		60 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

მიმდინარე წლის 1 და 2 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფი იმყოფებოდა ვიზიტზე ადიგენის მუნიციპალიტეტში, სოფელ მოხის საბავშვო ბაღში. ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშავა დღის წესრიგი, რომლის შესაბამისად განხორციელდა ვიზიტის პროცესი. საავტორიზაციო ვიზიტის ფარგლებში ჯგუფმა შეისწავლა ყველა საკითხი, ჩაატარა ინტერვიუ დაინტერესებულ პირებთან, გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია, მოახდინა საბავშვო ბაღის ვიზუალური დათვალიერება. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების და მოხის საბავშვო ბაღის თანამშრომლებმა, ექსპერტთა ჯგუფს, საავტორიზაციო ვიზიტის საქმიანობის პერიოდში ხელი შეუწყო პროცესის განხორციელებაში და წარმოადგინეს დამატებითი საჭირო დოკუმენტაცია, ასევე უზრუნველყეს მოთხოვნილ პირების დასწრება ინტერვიუს ჩასატარებლად. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს პროცესები, ხარისხის გასაუმჯობესებლად საჭიროა გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრა, რეკომენდაციების გათვალისწინება, დოკუმენტების წარმოება კანონმდებლობის შესაბამისად.

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მადიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² (სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა კურიკულუმი) (აღრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.)		
2. კურიკულუმი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს “ადიგენის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულება“- ის დოკუმენტის სახით. მისია შემდეგნაირად ჟღერს : ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მისიაა აღზარდოთ განვითარებული, განათლებული, მომავალზე ორიენტირებული თაობა, არაძალადობრივ, განვითარებაზე ორიენტირებულ, ტოლერანტულ, უსაფრთხო, ეკომეგობრულ გარემოში ოჯახისა და თემის ჩართულობით. წარმოდგენილი მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, ასევე გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც წარმოდგენილია დოკუმენტით “ადიგენის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულებები“

დაწესებულების ხედვაა: ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საბავშვო ბაღები მომავალში იქნება ყოველმხრივ ხელმისაწვდომი, ინფრასტრუქტურულად მოწესრიგებული, კვალიფიციური ადამიანური რესურსებისა და მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსების მქონე წარმატებული დაწესებულებები. დაწესებულების ღირებულებებია: გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა; საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება; თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა; სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციური მიმდებლობა; გამჭვირვალობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა; პოზიტიური გარემოს ფორმირება. დაწესებულების ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან, დაწესებულების ღირებულება გამომდინარეობს მისიიდან. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა) იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას არ აქვს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, სადაც დეტალურად იქნებოდა გაწერილი დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცესი. დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების პროცესი დასტურდება სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით N1 (10 ოქტომბერი, 2024 წელი), ოქმის შესაბამისად შეხვედრას ესწრებოდნენ:

გაერთიანების თანამშრომლები, ადმინისტრაციული პერსონალი, საგანმანათლებლო პერსონალი და ტექნიკური პერსონალი, კრების თავმჯდომარე, და მდივანი, ასევე მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების დასტურად ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ წარმოადგინა ფოტო-მასალა. პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს საფუძველზე გამოიკვეთა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა და მონაწილეობა დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების პროცესში, თუმცა მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავებისათვის არ არის განსაზღვრული სამუშაო ჯგუფი და ჯგუფში შემავალი წევრები. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების მექანიზმი ითვალისწინებს პროცესების თანმიმდევრობას : პროცესში დაინტერესებული მხარეების განსაზღვრას(სამუშაო ჯგუფის შექმნას), შემდგომ სამუშაო ჯგუფის შეხვედრას და საბოლოოდ შემუშავებული მისიისა, ხედვისა და ღირებულებების დოკუმენტს, ასევე ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და შექმნას ა(ა) იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

1. დაწესებულება შეიმუშავებს და დაამტკიცებს "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესს", რომელშიც დეტალურად გაიწერება მათ შორის: - დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი - პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი და სხვა პროცედურები
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში პროცედურების თანმიმდევრობის დაცვას: - დირექტორის ბრძანებით ოფიციალურად განისაზღვრება სამუშაო ჯგუფი - სამუშაო ჯგუფში ჩართული იქნებიან ყველა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლები (გაერთიანების წარმომადგენლები, გაერთიანებაში შემავალი ბალების წარმომადგენლები; მშობელი/კანონიერი

წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭოს წევრი, თემის წარმომადგენლები და ა.შ) - სამუშაო ჯგუფისთვის განისაზღვრება კონკრეტული ამოცანები და ვადები - სამუშაო ჯგუფის შეხვედრები სათანადოდ დოკუმენტირდება.

3. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი დაეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: - ინკლუზიურობა - ყველა დაინტერესებული მხარის აზრის გათვალისწინება - გამჭვირვალობა - პროცესის ღიაობა და დოკუმენტირება - თანამშრომლობა - ერთობლივი მუშაობა საუკეთესო შედეგის მისაღწევად - კონსენსუსი - საერთო ხედვის ჩამოყალიბება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებული დოკუმენტის: - გაზიარებას ყველა დაინტერესებულ მხარესთან - საჯაროდ ხელმისაწვდომობას - პერიოდულ გადახედვას და საჭიროების შემთხვევაში განახლებას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

.....

მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან რაც დასტურდება: შეხვედრის ოქმით N1 (10 ოქტომბერი, 2024 წელი), გაზიარებულია მოხის საბავშვო ბაღის სოციალურ ქსელში და საჯაროდ არის გამოკრული დაწესებულების მისაღებ სივრცეში შემდეგი სახელწოდებით: „ადიგენის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მისია, ხედვა, ღირებულებები“. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს მოთხოვნილი პროგრამის სახე და შესაბამისობაში მოიყვანოს ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი, რომელიც საჯაროდაა გამოკრული, ვიანიდან მათ მიერ საჯაროდ გამოკრული დოკუმენტი წინააღმდეგობაში მოდის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი სტატუსის მამიებლის პროგრამის სახესთან, ხოლო დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი;
2. მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების შეხვედრების ოქმი N1 10.10. 2024 წელი
3. მისიის, ხედვის და ღირებულებების დოკუმენტი გაზიარებულია მოხის საბავშვო ბაღის სოციალურ ქსელში: <https://www.facebook.com/share/167tC5Av6C/>
4. ვიზუალური დათვალიერება (მისიის, ხედვის და ღირებულებების დოკუმენტი გამოკრულია მოხის საბავშვო ბაღში)
5. პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუ

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას არ აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესს და წარმართება მეთოდოლოგიის მიხედვით, არ აქვს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმა, რომელშიც განისაზღვრება შეფასების ფორმა და პერიოდულობა, არ აქვს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების და მათი ჩართულობის გზების განსაზღვრა, თუმცა დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც მითითებულია სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგის და შეფასების წესის შემუშავების პერიოდი 01.05.2025 წლიდან 30.04.2026 წლამდე. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ფასდება მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ამოცანაა შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის- მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების ერთიანი პროცედურების მეთოდოლოგია, მნიშვნელოვანია განსაზღვროს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის ეტაპები, კერძოდ: მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების/გაზიარების პროცესი; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების/გაზიარების/დამტკიცების პროცესი; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი; მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანის პროცესი, სტრატეგიული გეგმის ანგარიშის და სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის მომზადების პროცესი; პროცესის წარმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი. აუცილებელია ყველა აღწერილი პროცედურა განხორციელდეს თანმიმდევრობის წესის დაცვით განსაზღვრულ ვადებში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ (ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 26 დეკემბრის N 26 ბრძანება). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური რაც დასტურდება ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების 2025-2030 წლების დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, რომელიც მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ასევე მოიცავს მიზნების შესაბამის ამოცანებს. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის შესავალში აღნიშნულია, რომ ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი - მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების ერთიან პროცედურების და მეთოდოლოგიის დამტკიცებული წესის დაცვით არის შესრულებული, თუმცა სტრატეგიული დაგეგმვის დამტკიცებული წესი არ აქვთ, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია.....

რჩევა

სტრატეგიულ დოკუმენტში არასწორად არის განსაზღვრული ძლიერი მხარეები (ძლიერ მხარეს განსახორციელებელი აქტივობები არის მითითებული), სტრატეგიულ გეგმაში ამოცანის შესასრულებლად განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირები ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საშტატო განრიგში არ იმეზნება, აღნიშნულიდან გამომდინარე სტრატეგიულ გეგმაში ამოცანის შესასრულებლად პასუხისმგებელი პირის თანამდებობის სახელწოდება უნდა შეესაბამებოდეს დამტკიცებულ საშტატო განრიგში თანამდებობების სახელწოდებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

1. დაწესებულება შეიმუშავებს და დამტკიცებს "სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიას", რომელშიც დეტალურად გაიწერება: - სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპები და მიზნები - დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი - სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრის მეთოდები - სტრატეგიული გეგმის სტრუქტურა და შინაარსი - დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის მექანიზმები - სტრატეგიული გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების ეტაპები - სტრატეგიული გეგმის განახლებისა და ცვლილებების შეტანის პროცედურები
2. დაწესებულება ასევე გაითვალისწინებს წარმოდგენილ რჩევებს და უზრუნველყოფს: - სტრატეგიულ გეგმაში მითითებული პასუხისმგებელი პირების თანამდებობების შესაბამისობას დამტკიცებულ საშტატო განრიგთან.....
აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოხის საბავშვო ბაღს წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 11 მარტის N16 ბრძანებით, მოხის საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმა მოიცავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანების შესრულებას, რაც თავის მხრივ ეფუძნება თვითშეფასებას. სამოქმედო გეგმის შესრულების ხანგრძლივობა გაურკვეველია, არ არის მითითებული დამტკიცების ბრძანებაში, თუმცა გეგმაში განხორციელების პერიოდი შეესაბამება 01.03.2025 დან 31.12.2025 მდე, აღნიშნული ვადები არ არის მორგებული კალენდარულ წელს/სასწავლო წელს, ასევე მოხის საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმაში აქტივობის განხორციელების ვადის დაწყება (01.03.2025 წ.) წინ უსწრებს სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ძალაში შესვლის და განხორციელების თარიღს (12.03.2025წ.), ასევე წარმოდგენილ 11.03.2025 წლის N16 ბრძანებაში არ არის გაწერილი თუ რომელი ბაღის სამოქმედო გეგმაა დამტკიცებული. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....
.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაემთხვევა სასწავლო წელს (მაგ: სექტემბერი-აგვისტო) ან კალენდარულ წელს (მაგ: იანვარი-დეკემბერი); ასევე სამოქმედო გეგმის დამტკიცების აქტში და სამოქმედო გეგმის დოკუმენტში სრულად უნდა იყოს მითითებული საბავშვო ბაღის დასახელება; ასევე დამტკიცების ვადა წინ უნდა უსწრებდეს სამოქმედო გეგმაში გაწერილ აქტივობის განხორციელების ვადას; ასევე გრაფაში სადაც მითითებულია განმახორციელებლები, კერძოდ „ადამიანური რესურსი“-ს გრაფაში სწორედ უნდა იყოს განსაზღვრული მომუშავე პერსონალის სახელწოდება, აღნიშნულ ველში მითითებულია აღმზრდელ-პედაგოგი, რაც არ შეესაბამება სიმართლეს, ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას საშტატო განრიგში არ აქვს მსგავსი პოზიცია.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

1. დაწესებულება შეიმუშავეს და დაამტკიცებს ახალ 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმას, რომელიც: - მკაფიოდ დაემთხვევა კალენდარულ წელს (იანვარი-დეკემბერი) - გამოირიცხავს თარიღებთან დაკავშირებულ შეუსაბამობებს - უზრუნველყოფს, რომ დამტკიცების თარიღი წინ უსწრებდეს სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების განხორციელების დაწყების ვადას
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის სათანადო გაფორმებას: - სამოქმედო გეგმის დამტკიცების ბრძანებაში მკაფიოდ მიეთითება საბავშვო ბაღის სრული დასახელება (ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მოხის საბავშვო ბაღი) - სამოქმედო გეგმის დოკუმენტში ასევე სრულად იქნება მითითებული საბავშვო ბაღის დასახელება - დამტკიცების ბრძანებაში ნათლად განისაზღვრება სამოქმედო გეგმის მოქმედების პერიოდი (დაწყებისა და დასრულების თარიღები)
3. სამოქმედო გეგმის "განმახორციელებლები/ადამიანური რესურსი"-ს გრაფაში მიეთითება პერსონალის სწორი სახელწოდება, რომელიც შესაბამისობაში იქნება ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საშტატო განრიგთან, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მოხის საბავშვო ბაღის წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, რომლებიც შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს:

1. ამოცანა -საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის განვითარება, თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ აქტივობებს: საგანმანათლებლო გარემოს მოწესრიგებას და აღჭურვას, საბავშვო ბაღში ფიზიკური გარემოს მოწყობას თამაშზე დაფუძნებული კურიკულუმის შესაბამისად, საჭირო რესურსების ჩამონათვალის შედგენას, ბაღის ეზოში ქვიშის მოედნისა და ფანჩატურის მოწყობას;
2. ამოცანა -გარე სივრცეების/ეზოს მოწყობა არსებული მდგომარეობის გაუმჯობესება, თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ აქტივობას : გარე სივრცეებისთვის საჭიროებების დადგენას;
3. ამოცანა- ჯგუფის გარემოს გაუმჯობესება, ცენტრებად მოწყობა, მრავალფეროვანი გარემოს ორგანიზება, თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ აქტივობებს : მრავალფეროვანი რესურსების შეტანას ცენტრებში, მეორადი მასალების შეგროვებას;
4. ამოცანა- მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირებულობის ამაღლების სკოლამდელი განათლების საკითხებში, თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ ამოცანებს: მშობელთა თემატური კრებების სისტემატიზაციას, საკონსულტაციო შეხვედრების სისტემატიზაციას, მშობლებთან უკუკავშირის ეფექტური მექანიზმების შემუშავებას გამოკითხვის ფორმების/ მშობლის ყუთი
5. ამოცანა- ადამიანური რესურსების მომზადება/გადამზადება და შრომის მოტივაციის ამაღლება, თავის მხრივ მოიცავს: პროფესიული ტრენინგების ჩატარებას, თანამშრომელთა გადამზადებას პირველადი გადაუდებელი დახმარების მიმართულებით.

გაწერილი სამოქმედო გეგმის კომპონენტებიდან და შერჩეული ამოცანებიდან იკვეთება შემდეგი: ამოცანა- „სასწავლო მეთოდური დოკუმენტის კურიკულუმის შერჩევა დამტკიცება/გაზიარება“ არ არის სამოქმედო გეგმაში ჩაშლილი, ასევე არ არის დაგეგმილი აქტივობები ამ ამოცანის შესასრულებლად.

სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულების ინდიკატორები (თვისებრივად/რაოდენობრივად) შესაბამისობაშია, ხოლო შესრულების ვადები არარეალისტურია, ვინაიდან სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი მითითებულია 01.03.2025 დან- 31.12.2025 მდე და მოხის საბავშვო ბაღში ვიზიტის პერიოდისათვის რომელიც განხორციელდა 01-02 ივლისს) ამ ეტაპისათვის მოხის საბავშვო ბაღმა ვერ წარმოადგინა დაგეგმილი შესასრულებელი აქტივობების დაწყების მტკიცებულება. სამოქმედო გეგმაში ყველა აქტივობაზე გაწერილია პასუხისმგებელი პირი, შესაბამისი ადამიანური რესურსი, თუმცა აქტივობის განხორციელებელი მატერიალური რესურსი, როგორც მითითებულია სამოქმედო გეგმაში დაფინანსების

წყარო- არის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ბიუჯეტი, ვიზიტის დროს წარმოდგენილ ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ბიუჯეტის ხარჯთაღრიცხვაში არ არის აქტივობების განსახორციელებლად გათვლილი რესურსი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელშიც განსაზღვრული იქნება სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესები, რაც თავის მხრივ გამოკვეთავს სამოქმედო გეგმის დამტკიცების, შესრულების და მონიტორინგის და შეფასების ვადებს.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

1. დაწესებულება შეიმუშავებს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიას, რომელშიც დეტალურად განისაზღვრება სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესები მათ შორის სამოქმედო გეგმის მოქმედების ვადები (კალენდარული წელი)
2. მეთოდოლოგიაში მკაფიოდ გაიწერება სამოქმედო გეგმის: - დამტკიცების პროცედურა და ვადები - შესრულების მონიტორინგის მექანიზმი პროცესი და ვადები - შეფასების მეთოდები, კრიტერიუმები და ვადები - გაუმჯობესებისა და ცვლილებების შეტანის პროცედურები
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს არსებული სამოქმედო გეგმის გადახედვას და მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმის შესაბამისობაში მოყვანას შემუშავებულ მეთოდოლოგიასთან: - დაემატება ყველა სტრატეგიული ამოცანისთვის შესაბამისი აქტივობები, - გადაიხედება და რეალისტურად დაიგეგმება აქტივობების შესრულების ვადები - განისაზღვრება აქტივობების განხორციელებისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი დაწესებულების ბიუჯეტთან თანხვედრაში

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის სისტემის შესრულებას "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" შესაბამისად: - შეიქმნება მონიტორინგის ანგარიშების ფორმები - განისაზღვრება მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირები - დადგინდება მონიტორინგის პერიოდულობა - განისაზღვრება მონიტორინგის შედეგებზე რეაგირების მექანიზმები, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგის და შეფასების წესი. აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას წარმოდგენილი და იდენტიფიცირებული აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. აღნიშნულიდან გამომდინარე ამ ეტაპისათვის ინდიკატორის მოთხოვნა ფასდება მეტწილად დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად განსაზღვრულ ვადებში.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და შეფასების წესი, აღნიშნულიდან გამომდინარე ამ ეტაპისათვის არ ხორციელდება მონიტორინგი, გეგმების გადახედვა, ჩანაწერების დაზუსტება, ვადების გადაწევა, აქტივობის ამოღება და სხვ. თუმცა ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების თვითშეფასებიდან და ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუდან გამოიკვეთა, რომ ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება წლიური ანგარიშის საჯაროობას უზრუნველყოფს წლის ბოლოს და წარადგენს მერიის და საკრებულოს წინაშე. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ფასდება მეტწილად დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად განსაზღვრულ ვადებში.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმა, სამოქმედო გეგმა

2. ბრძანება სტრატეგიული განვითარების შემუშავების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N27 26.12.2024წ)



3. სოფელ მოხის 1 წლიანი სტრატეგიული გეგმა

4. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა (ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, სოფ. მოხის საბავშვო ბაღი)

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი ³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების

პროგრამა.....
.....

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში გასაუბრებების რეჟიმში ირკვევა, რომ ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის ბრძანებით დამტკიცებულია - ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“. რასაც წინ უძღვოდა არსებული კურიკულუმების გაცნობა; კურიკულუმების შერჩევა.

ამ პროცედურების გავლის შემდეგ შეირჩა და დამტკიცდა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

გასაუბრების პროცესში გამოიკვეთა, რომ კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავდა შემდეგ ეტაპებს: კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 10 თებერვლის №13 ბრძანებით, ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დაქვემდებარებაში მყოფ ბაღებში კურიკულუმის შერჩევის ჯგუფი დამტკიცებულია.

რაც შეეხება კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესს, რაც დათარიღებულია 2025 წლის 10 თებერვლის №14 ბრძანებით, დამტკიცებულია ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით, სადაც წარმოდგენილია შემდეგი მიმართულებები: კურიკულუმის შერჩევა, კურიკულუმის გაზიარება, კურიკულუმის შეფასება და განვითარება, კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება.

ადმინისტრაციისა და აღმზრდელების განმარტებით, ამ ეტაპზე ბაღში არ შემუშავებულა მოხეს ადგილობრივ თემსა და აღსაზრდელების საჭიროებების გათვალისწინებით შემუშავებული საბავშვო ბაღის ინდივიდუალური კურიკულუმი, თუმცა პირველადი ავტორიზაციის მოცემულობის გათვალისწინებით, ეს არ არის სავალდებულო მოთხოვნა.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია ადგილობრივი თემისა და საბავშვო ბაღის თავისებურებების გათვალისწინებით, მოხდეს ისეთი კურიკულუმების შემუშავება, რაც მორგებული იქნება მოხეს საბავშვო ბაღის საჭიროებებს, სრულად დააკმაყოფილებს ამ დაწესებულების აღსაზრდელთა და მათი მშობელთა ინტერესებს.

სასურველია კურიკულუმის შემუშავებაში მეტი აქტიურობით იყოს ჩართული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მეთოდისტი, უფრო ხშირი პერიოდულობით ახორციელებდეს ადგილზე/სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში ვიზიტებს და აქტიურად ერთვებოდეს კურიკულუმის შემუშავების, დანერგვის პროცესში, ახდენდეს დაკვირვებას.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და ადგილზე ვიზიტის ფარგლებში ინტერვიუებთან გასაუბრებებით გამოიკვეთა, რომ წარმოდგენილ ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამაში „თამაში“ კურიკულუმებში მოცემულია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი საგანმანათლებლო/სააღმზრდელო პროცესის შეფასება, რაც ემყარება: საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვზე დაკვირვების შედეგების, ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზებს, პერსონალის თვითრეფლექსიას, მშობლების უკუკავშირს, განხორციელებული აქტივობების ანალიზს; გასაუბრების პროცესში აღმზრდელებმა ისაუბრეს პორტფოლიოების ანალიზზე, სხვადასხვა ტიპის აქტივობებზე, თუ როგორ შეძლებენ გასვლას სტანდარტებით განსაზღვრულ შედეგებზე, ასევე როგორ დაგეგმავენ საკუთარ თვითრეფლექსიებზე და განვითარებაზე ორიენტირებულ დაგეგმილ აქტივობებს, რისთვისაც გამოიყენებენ მშობლების კითხვარებისგან მიღებულ უკუკავშირს და სხვა

ასევე გასაუბრების რეჟიმში გამოიკვეთა, რომ ამ ეტაპზე მწირია სააღმზრდელო გეგმებში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობების/თამაშებისთვის გამოყოფილი დროის განსაზღვრა, შესაბამისად, მათი თქმით, ისინი ტრანზიციების ანალიზს დაუთმობენ დიდ ყურადღებას. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა: სასურველია საგანმანათლებლო პროცესის შესაფასებლად ინსტიტუციაში აქტიურად ხდებოდეს სააღმზრდელო გეგმებში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობების/თამაშებისთვის გამოყოფილი დროის განსაზღვრა, ტრანზიციების ანალიზი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლამ აჩვენა, საგანმანათლებლო პროცესის შინაარსი ორიენტირებულია ბავშვების მონაწილეობაზე მრავალფეროვან აქტივობებში - თამაშის მეშვეობით, ასევე სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენებაზე.

დაწესებულებაში დასაქმებული აღმზრდელების თქმით, საბავშვო ბაღში ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტით განსაზღვრული/ასაკობრივად შესაბამისი შედეგების მიღწევისათვის მუშაობა მიმდინარეობს სხვადასხვა თემატური მიმართულებებით - ფიზიკური და სენსორული განვითარება, სოციალურ-ემოციური განვითარება, კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება, შემეცნებითი განვითარება, დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევის განვითარება - სამი მიმართულებაში (ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება).

როგორც ინტერვიუებმა აღნიშნეს, კურიკულუმის მიზნების შესაბამისად, თამაშის მეშვეობით ხორციელდება აღნიშნულ ცენტრებში ბავშვებში ამ სფეროებისა და მიმართულებების შესაბამისი ცოდნის, უნარ-ჩვევების, ღირებულებებისა და დამოკიდებულებების განვითარება.

ინტერვიუებში აღინიშნა, რომ მაგალითად, ხელოვნების, წიგნიერების, მეცნიერების მიმართულებით თამაში ასევე აერთიანებს კვლევის ელემენტებს, აღსაზრდელი არის ამ პროცესის აქტიური მონაწილე.

მაგალითად ერთ-ერთი აღმზრდელის თქმით, მას აქვს საინტერესოდ დაგეგმილი მცენარის ზრდის პროცესზე დაკვირვება.

მეცნიერების ცენტრში 3-4 წლიანები აღმზრდელის ფასილიტაციით დარგავენ ქოთანში ყაბაღს და ერთი თვის განმავლობაში მოახდენენ მის ზრდის პროცესზე დაკვირვებას, დროგამოშვებით მორწყავენ და დააკვირდებიან მცენარის ზრდის პროცესს, მოახდენენ ჩანაწერების გაკეთებას. კვლევის შედეგებს წარმოადგენენ დიაგრამის -ჯგუფური პროექტის სახით.

როგორც ვიზიტის ფარგლებში გამოიკვეთა, აღმზრდელების შეფასებით, საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო პროცესი ამ დროს ბავშვისთვის საინტერესო იქნება, ყველა აქტივობა აიგება ბავშვის ინტერესების შესაბამისად და განხორციელდება მისი აქტიური მონაწილეობით. რასაც ადასტურებს აღმზრდელთა მიერ წარმოდგენილი ყოველდღიური/კვირის გეგმების აქტივობები - აგებული კურიკულუმის მიზნების შესაბამისად.სადაც გათვალისწინებულია როგორც ზოგადი, ასევე კონკრეტული მითითებები.

,შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გასაუბრებათა სერიაში და წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ჩანს, რომ კურიკულუმში გათვალისწინებულია ოჯახთან თანამშრომლობის აქტივობები. აღმზრდელების განმარტებით, მშობლები ავსებენ გამოკითხვის კითხვარებს, როგორც წლის დასაწყისში, ასევე წლის ბოლოს, შემდეგ მუშავდება მათ მიერ მიღებული ინფორმაცია და გაწეული ანალიზის საფუძველზე - მშობლებიდან წამოსული სურვილებისა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით შესაძლებელია გარკვეული ცვლილებების განხორციელება.

მნიშვნელოვანია იმის აღნიშვნაც, რომ მშობლების ჩართულობა ვრცელდება ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზების მიმართულებითაც. პერიოდულად ჩატარდება მშობელთა კრებებიც, სადაც განიხილება აღსაზრდელთა განვითარება და შეფასება, სამომავლო გეგმები მშობლების სურვილებისა და აღსაზრდელთა შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელების განმარტებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე, ასევე აღსაზრდელების პორტფოლიოების დათვალიერებისას აღმზრდელები საუბრობენ აღსაზრდელთა ნამუშევრებზე, სადაც იკვეთება აღსაზრდელების ინტერესების შესაბამისად შესასრულებელი ნამუშევრები.

აღმზრდელების განმარტებით, აღსაზრდელები მოახდენენ საგნების დახარისხებას სხვადასხვა ნიშნის, ზომის, ფერის, ფორმის, რაოდენობის მიხედვით, რაც შეუწყობს ხელს აღსაზრდელებში კრიტიკული აზროვნების განვითარებას. ასევე მნიშვნელოვანია აქტივობის შესრულების პროცესში მიზნის ფოკუსის მკაფიოდ დასახვა და მიზნის შესაბამისად დაგეგმილი აქტივობის შესრულება.

უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისა და აღმზრდელების განმარტებით, აღსაზრდელებს მიეწოდებათ ისეთი აქტივობები, რაც მათში სოციალურ - ემოციური კომპეტენციების ხელშეწყობასაც უწყობს ხელს.

მაგალითად, როლური თამაშები, წყვილებში, ჯგუფებში მუშაობა, ცენტრებში მუშაობა, და სხვა.....

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზი აჩვენებს, სკოლამდელი აღზრდის ინსტიტუციაში არსებული მექანიზმები სრულად ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმის გაზიარებას დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები ასახული არ არის საკომუნიკაციო გეგმაში. მათი წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით, საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავებას ინსტიტუცია მაისი-სექტემბერში გეგმავს

ინტერვიუებში ასევე გამოიკვეთა, რომ ბავშვის განვითარების თავისებურებებზე, ასაკობრივ მახასიათებლებსა და სხვა მიდგომებზე მსჯელობა გარკვეული პერიოდულობით მიმდინარეობს პერსონალთან, ერთობლივი მსჯელობით, აზრთა შეჯერებით ხორციელდება გარკვეული ცვლილებების შეტანა კურიკულუმში, საჭიროების შემთხვევაში, გაზიარება პერსონალთან, ასევე მშობლებთან.

მშობლებთან ეწყობა მშობელთა კრებები, სადაც მათ მიეწოდებათ ზოგადი ინფორმაცია ბავშვის განვითარების ეტაპების შესახებ. მშობლებს ასევე მიეწოდებათ ინფორმაცია, თუ როგორ ვითარდებიან და სწავლობენ ბავშვები ადრეულ ასაკში.

ინტერვიუების რეჟიმში ასევე აღინიშნა, რომ ცალკეული აღსაზრდელის პირადი ინფორმაცია მშობლებს მიეწოდებათ ინდივიდუალურად სხვადასხვა ფორმებით, სატელეფონო ზარებით, სოციალური ქსელებით, და სხვა.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტ-წილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები ოპერატიულად აისახოს საკომუნიკაციო გეგმაში.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.

2. ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 10 თებერვლის №13

ბრძანება, ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დაქვემდებარებაში მყოფ ბაღებში კურიკულუმის შერჩევის ჯგუფის დამტკიცება

3. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესი, ა(ა)იპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის №14 ბრძანება,
4. განვითარების კითხვარი ბავშვის აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტის მიხედვით

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზით. გასაუბრებათა სერიით გამოიკვეთა, რომ ააიპ.ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დაქვემდებარებაში მყოფ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის შესახებ 2025 წლის ბაღის დირექტორის # 5 ბრძანებით გამოცემულია ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დაქვემდებარებაში მყოფ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შექმნა და განხორციელება.

ასევე ინსტიტუციას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული განვითარების ხუთწლიანი გეგმა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რადგან წარმოდგენილი კურიკულუმი არის ზოგადი ხასიათის, მასში არ არის კონკრეტულად წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისას აქტივობების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა.

თუმცა რადგან ინსტიტუცია ამ ეპაზე გადის პირველადი ავტორიზაციის პროცესს, შესაძლებელია ვერ მოხდეს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობასა და ხანგრძლივობასთან.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა ამ ეტაპზე ვერ მოხდება - კურიკულუმით განსაზღვრული პერიოდულობით.

აღმზრდელების განმარტებით, ხორციელდება გარკვეული აქტივობები, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების შესაბამისად, იწერება დღის გეგმები, კვირის გეგმა, და აღსაზრდელები მიყვებიან ამ აქტივობებს.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა
 დაკმაყოფილებულია.....
 რეკომენდაცია

რჩევა, სასურველია ინსტიტუციაზე მორგებული კურიკულუმის შექმნის შემდეგ საგანმანათლებლო პროცესი დაიგეგმოს ზუსტად კურიკულუმით განსაზღვრული პერიოდულობითა და ხანგრძლივობით, რაც უზრუნველყოფს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების მკაცრად გაწერას კურიკულუმში.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დოკუმენტაციის ანალიზითა და ინტერვიუთა სერიით იკვეთება, რომ კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის შემუშავებაში ერთვება მეთოდისტი, აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი-წელიწადში ორჯერ მაინც შეხვედრის პერიოდულობით.

პირველი შეხედრა იმართება სასწავლო წლის დაწყებისთანავე, ხდება შეხვედრა და დეტალებზე მუშაობა, შემდეგ ეტაპობრივად, საჭიროების შემთხვევაში იმართება შეხვედრები -სხვადასხვა საკითხების დამუშავებისათვის.

ბალის გაერთიანების წარმომადგენლის - ინკლუზიის სპეციალისტის თქმით, გარკვეული საკითხის (ინკლუზიის მიმართულებით) წამოჭრის შემდეგ მასთან კომუნიკაციის შემდეგ ის მიდის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებასი და ახდენს აღსაზრდელზე დაკვირვებას.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუთა სერიაში იკვეთება, რომ აღმზრდელის მიერ წარმოდგენილ ყოველდღიურ სამოქმედო გეგმაში გაწერილია ისეთი აქტივობები, რაც ითვალისწინებს აღსაზრდელთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს, მათ ინტერესებს.

მაგალითად, ერთი დღის გეგმა: თემა-ტრანსპორტი, აქტივობები: ტრანსპორტის სახეების გაცნობა, პლაკატების ან სხვა თვალსაჩინოებების გამოყენებით, შუქნიშნების გამოყენება, ქუჩაში მოძრაობის წესები, რაც გაკეთდება დარბაზში, სიმულაციურად,

ასევე აღმზრდელის განმარტებით, აღსაზრდელებს კურიკულუმის შესაბამისად, შეეთავაზებათ მეორე თემა-ექიმთან ვიზიტი და სიმულაციური თამაში, ბავშვები ამოირჩევენ მათთვის სასურველ თემას და წარიმართება მუშაობა მათი ინტერესების გათვალისწინებით.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და ბაღის გაერთიანების წარმომადგენელთან, ინკლუზიის სპეციალისტთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ რომ ინსტიტუციაში არსებობს მექანიზმი, სადაც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების აღსაზრდელთან მუშაობისათვის გამოიყენებენ ინდივიდუალურ გეგმას, მოახდენენ კურიკულუმის ადაპტირებას აღსაზრდელთა საჭიროების შესაბამისად.

წარმოდგენილ დოკუმენტში მოცემულია ნიმუში ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმის შესახებ, სადაც არის ბავშვის შესახებ ინფორმაცია, სახელი, გვარი, მშობელი/მეურვე, სპეციალისტი, ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობა, ფორმა 100-ის ჩანაწერი, მშობლის საკონტაქტო ინფორმაცია, ბაღის აქტივობებში ჩართულობა, ფუნქციური მოკლევადიანი, გრძელვადიანი მიზანი-საჭირო რესურსები, ადაპტაციები, განხორციელების სტრატეგიები.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის თანამშრომლების განმარტებით, საგანმანათლებლო პროცესში ტრანზიცია ცენტრიდან ცენტრში განხორციელდება თამაშის ელემენტებით, აღსაზრდელის სურვილის შემთხვევაში მას აქვს ცენტრიდან ცენტრში თავისუფლად გადაადგილების შესაძლებლობა.

ამ დროს აღმზრდელი გამოვა ფასილიტატორის როლში. აღსაზრდელების განწყობების ცვლილებების შესაბამისად, მოხდება ცენტრების ლოკაციის ცვლა.

ასევე სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებიდან სკოლაში ტრანზიციის პროცესში აღმზრდელების განმარტებით, აღსაზრდელებს გაატანენ მათ პორტფოლიოებს. სკოლის გაცნობის მიზნით, აღსაზრდელებს მიიყვანენ სკოლაში და მოახდენენ მათთვის სკოლის გარემოს გაცნობას.

ამ ეტაპზე მოხეს სკოლაში შესასვლელად ემზადება შვიდი აღსაზრდელი.



შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუების სერიით გამოიკვეთა, რომ საბავშვო ბაღის თანამშრომლების თქმით, „მაქსიმალურად შეეცდებიან ბავშვები ჩაერთონ როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად - სხვადასხვა ტიპის თამაშში, აღმზრდელის ყოველდღიური გეგმის შესაბამისად, მაგალითად, თემის-შინაური და გარეული ცხოველები, აღსაზრდელები მოახდენენ დიფერენციაციას შინაურ და გარეულ ცხოველებს შორის, დაახასიათებენ, ისაუბრებენ მათ სასარგებლო თვისებებზე. აქტიური იქნება როლური/სიმულაციური თამაშებიც, ისეთი აქტივობებიც, როცა აღსაზრდელები ააწყობენ მძივებს, წვრილი მოტორიკის გასავითრებლად და სხვა“...

აქტიური იქნება აქტივობები შენობის გარეთაც..

ეზოს გარეთა სივრცეში ბავშვები ჩერთვებიან გროვებით თამაშში და სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, გასაუბრებათა სერიით ჩანს, რომ ბაღის გაერთიანების ადმინისტრაცია, ბაღის აღმზრდელები აღნიშნავენ, რომ რადგან კურიკულუმის მიზანი ბავშვის ჰოლისტური განვითარებაა, შესაბამისად საბავშვო ბაღში არსებულ ცენტრებში წარმოდგენილია ამ ცენტრების ფუნქციონირებისათვის საჭირო სხვადასხვა ტიპის რესურსები, მეორადი მასალა, იმ გათვლით, რომ არსებული სათამაშო თუ სხვადასხვა ნივთი მიმართულია აღსაზრდელის კონკრეტული უნარის განვითარებისათვის.

ასევე აღმზრდელების თქმით, ზოგიერთ აქტივობაში შესაძლებელია მოხდეს გარკვეული შეცდომების დაშვებაც აღმზრდელთა მხრიდან, იმისთვის, რომ ბავშვებმა შეუძლონ დამოუკიდებლად იპოვონ და გამოასწორონ შეცდომები, როდესაც რაღაც არ გამოსდით.

თუმცა დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით წარმოდგენილი არ აქვს.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

.....
.....
რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შექმნას და გაწეროს დოკუმენტურად საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი.

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მოხეს საბავშვო ბაღის არგუმენტირებული პასუხის შესაბამისად, დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა "საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი".

მათი განცხადებით, ავტორიზაციის განაცხადის ატვირთვისას მოხდა მექანიკური შეცდომა და დაწესებულებამ გამოაგზავნა სხვა დოკუმენტი, შესაბამისად, დასწესებულება იზიარებს არსებული დოკუმენტის არსებობის საჭიროებას და იღებს ვალდებულებას - 30.10.2025-30.10.2026 ვადაში მოახდინოს "საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი" დოკუმენტის წარმოდგენა.

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად. და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და გასაუბრებებით იკვეთება, რომ საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალის განსაზღვრაში მონაწილეობას იღებს ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი, რადგან ისინი უძღვებიან საგანმანათლებლო პროცესს, რომლებიც მაქსიმალურად ითვალისწინებენ აღსაზრდელების ინტერესებს და საჭიროებებს.

აღინიშნა, რომ ბაღის მენეჯერი საგანმანათლებლო რესურსების მოთხოვნაში - ბაღების გაერთიანების მიმართ მინიმალური ჩამონათვალის შესაძენად, 16.01.2025 წლის მონაცემებით, ახდენს გარკვეულ გათვლებს. რაც იმას ნიშნავს, რომ დაწესებულებას აქვს შესაძლებლობა გაამრავალფეროვნოს თავისი საგანმანათლებლო რესურსების სახეობები, დაამატოს სხვადასხვა რაოდენობის, რესურსი.

უნდა აღინიშნოს, რომ ბაღის მიერ მოწოდებული საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალიდან ჩანს, რომ მოხეს ბაღში საგანმანათლებლო რესურსების გაანგარიშებისას გამოყენებულია ასეთი მიდგომა - 2 რესურსი ერთ - ჯგუფზე.

მნმნიშვნელოვანია იმის აღინიშნაც, რომ ბაღის მესვეურთა თქმით, საგანმანათლებლო რესურსის მიწოდება ინსტიტუციაში უწყვეტი და თანმიმდევრული პროცესია.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ბაღის გაერთიანებამ ბრძანებით განსაზღვროს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესაბამისად, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება ბრძანებით განსაზღვრავს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალს - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.,

შესაბამისად.-დაწესებულება 30.10.2025 - 30.10.2026 ვადაში მოახდენს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრას - ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად.და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღის დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ფიზიკური გარემო როგორც რესურსი, ინსტიტუციაში ისეა მოწყობილი, რომ ეხმარება აღსაზრდელებს ხელმისაწვდომი კურიკულუმის მიზნების მიღწევაში.

ფიზიკური გარემოს შეფასებისას - როგორც ჯგუფის ოთახის, ასევე ეზოს სივრცეების მოწყობა და გამოყენება აღმზრდელების თქმით, ბავშვებზე დაკვირვებისა და ფიზიკური გარემოს შეფასების მნიშვნელოვანი საშუალებაა.

ისინი აკვირდებიან ბავშვის ურთიერთობას გარემოსთან - თუ რამდენად შეუძლიათ ბავშვებს თავად აირჩიონ და თავისუფლად გამოიყენონ ჯგუფსა და ეზოში არსებული რესურსი, არის თუ არა რესურსი საკმარისი ყველა ბავშვისთვის, იწვევს თუ არა გარემო ბავშვებში ახალი ინტერესების გაჩენას, და იძლევა თუ არა მათი ცნობისმოყვარეობის დაკმაყოფილების საშუალებას.....

შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განმარტებით, საბავშვო ბაღში შიდა და გარე სივრცეების შეფასებისას აქცენტი კეთდება იმაზე, თუ რამდენად ხელმისაწვდომია ეს სივრცეები აღსაზრდელებისათვის და რამდენად შესაბამისია განსახორციელებელ კურიკულუმთან საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება, თუმცა, მოხეს ბაღში ინდივიდუალური კურიკულუმის არარსებობის გამო, აღმზრდელების თქმით, ამას გააკეთებენ სამომავლოდ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვებისა და პერსონალის თვითრეფლექსიის საფუძველზე.

პერსონალის განმარტებით, ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის ისინი შექმნიან შეფასების ინსტრუმენტს, ცხრილს, სადაც წარმოდგენილი იქნება კურიკულუმის მეთოდოლოგიის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს მახასიათებლები, მაგალითად, ბავშვების ასაკის შესაბამისი რესურსის ხელმისაწვდომობა და მრავალფეროვნება.

შესაბამისად,

ინდიკატორის

მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია

რჩევა: სასურველია ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის შეიქმნას შეფასების ინსტრუმენტი, საბავშვო ბაღის ინდივიდუალური კურიკულუმის შემუშავების შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბალის დათვალიერებისას გამოიკვეთა, რომ ოთახებში ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე განმარტოების შესაძლებლობა.

არის სხვადასხვა მიმართულების ცენტრები, აღჭურვილი სხვადასხვა ტიპის რესურსით. ასევე აღსაზრდელს აქვს ცენტრებში გადაადგილების და აქტივობების შესრულებისას თავისუფლად ცვლილების შესაძლებლობა სურვილის შემთხვევაში.

შესაბამისად	ინდიკატორის	მოთხოვნა
დაკმაყოფილებულია.....		

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა:

გასაუბრებათა სერიაში გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელები ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის გამოიყენებენ ჩეკლისიტებს, პორტფოლიოების შეფასებას, ასევე ბავშვების ნამუშევრების და მშობლებისგან მიღებული ინფორმაციის ანალიზს - საგანმანათლებლო სტანდარტების შესაბამისად. ამისთვის მათ აქვთ სტანდარტიდან ამოღებული შეფასების ფორმები. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები მრავალფეროვანია.

შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განმარტებით, ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერების გაკეთება/შესწავლა და ანალიზი, მის პროგრესზე დაკვირვება/შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების გამოვლენას - მისი განვითარების ყველა ეტაპზე - ყველა სფეროში.

აღმზრდელების თქმით, ისინი დაკვირვებიან აღსაზრდელებს და მოახდენენ ჩეკლისიტების შევსებას, მოახდენენ ყოველდღიურ დაკვირვებას. აღმზრდელების თქმით დაკვირვებისას, სტანდარტის შესაბამისად, აღსაზრდელებზე დაკვირვებით შეაფასებენ, რა გამოსდით კარგად, რა უჭირთ, რითაც მოხდება აღსაზრდელის ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და შემდეგი აქტივობების გაწერა თითოეული აღსაზრდელისათვის - მათი სუსტი მხარეების აღმოსაფხვრელად..

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელების შეფასებით, მათი გამოცდილებიდან გამომდინარე, კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებულმა მიგნებებმა და რეკომენდაციებმა შეიძლება გამოიწვიოს კურიკულუმის კონკრეტული კომპონენტის ან მთლიანად კურიკულუმის ძირეული ცვლილება, რაც საბოლოო ჯამში კურიკულუმის განვითარებასა და მისი მიზნების მიღწევას უზრუნველყოფს., თუმცა ამ ეტაპზე რადგან ბაღს არ აქვს ინდივიდუალური კურიკულუმი, ასეთი მიდგომა ჯერ არ განხორციელებულა.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის განმარტებით, იმისათვის, რომ მშობლებს ესმოდათ თამაშის მნიშვნელობა, აღმზრდელები იყენებენ ისეთ საკონტაქტო საშუალებებს, როგორიცაა საინფორმაციო დაფა, სატელეფონო ზარები, ელექტრონული ფოსტა, სოციალური ქსელები და ჯგუფები, ბაღის ვებ-გვერდი, სადაც მოცემულია, თუ რა ღონისძიებები იგეგმება მათთვის წლის განმავლობაში., თუმცა ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობის კონკრეტული მექანიზმი ბაღს არ გააჩნია, ანუ არ აქვთ შემუშავებული ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობის კონკრეტული ინდიკატორები.

ბაღში ვიზიტის შემდეგ აღმზრდელები აცნობენ მშობლებს დღის განრიგს, კვების რაციონს, ბავშვის შეფასების მეთოდებს. რისთვისაც იწვევენ მშობელთა კრებებს, იყენებენ სოციალურ ქსელებს, აწვდიან ინფორმაციას ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებების შესახებ.

ავსებინებენ მშობლებს კითხვარს - ბაღში მიმდინარე პროცესების შესახებ, იღებენ მათ შეფასებებს. ინდივიდუალური შეხვედრებისას მშობლის საათის ფორმატში კი ინდივიდუალურად მაწვდიან ინფორმაციას შვილების შესაძლებლობების შესახებ სხვა საკითხებს.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაწეროს აქტივობები, სადაც ბავშვის შეფასების პროცესში დაკონკრეტდება ოჯახის ჩართულობა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

წარმოდგენილი პოზიციის შესაბამისად, მოხეს ბაღში მიიჩნევენ, რომ დაწესებულება სრულყოფს "საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმს", კერძოდ, "ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები"-ს ნაწილს, ასევე შეიმუშავებს ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმი და საკომუნიკაციო გეგმას" საკომუნიკაციო გეგმაში დააკონკრეტებს მშობლებისთვის ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების აქტივობებს

1. დაწესებულება შეიმუშავებს და დანერგავს რეგულარული შეხვედრების კალენდარს, როგორ ინდივიდუალურად ყველა მშობელთან, ასევე ჯგუფურად. 2. აღმზრდელ-პედაგოგები ინდივიდუალურ შეხვედრებზე მშობლებს მიაწვდიან ბავშვის განვითარების, მიღწერვის და

გეგმების შესახებ ინფორმაციას. გაუზიარებელ ბავშვის ინდივიდუალურ პორტფოლიოს, საშუალებას მისცემენ მშობლებს გააზიარონ საკუთარი მოსაზრებები ბავშვის განვითარების და თავისებურებების შესახებ. 3. ჯგუფურ შეხვედრებზე კი მშობლებს/ბავშვის კანონიერ წარმომადგენლებს გააცნობენ ზოგადად ბავშვის განვითარების სფეროების და თავისებურებების შესახებ ინფორმაციას, ასაკობრივი თავისებურებებზე და პედაგოგიურ მიდგომებზე. 4 დანერგავს მშობლის მიერ ინფორმაციის მოწოდების ფორმებსა და მათი ანალიზის მექანიზმებს 30.10.2025- 30.10.2026 ვადაში .

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად. და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.....
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი 2024
2. მშობლის კითხვარი

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა



1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ რადგან ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ აქვს ინდივიდუალური კურიკულუმი, თუმცა აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

მათი თქმით, მოხდება უკუკავშირის მიღება მშობლებისაგან, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია, შესაბამისად ინდიკატორის მეტ-წილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში დაკონკრეტდეს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკის აქტივობები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება ანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და გასუბრების სერიით იკვეთება, რომ ამ ეტაპზე შეფასების შედეგების შეფასება ფრაგმენტული ხასიათისაა, თუმცა პერსონალის თქმით, არსებობს მზაობა შეფასების შედეგების ანალიზისა და შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში კურიკულუმში გარკვეული ცვლილებების შეტანის თაობაზე, მას შემდეგ რაც საბავშვო ბაღს ექნება საკუთარ საჭიროებებზე მორგებული კურიკულუმი., შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. თვითშეფასების კითხვარი: მხარდამჭერი გარემო სოციალური და ემოციური კომპეტენციის ხელშეწყობისათვის
2. საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი
3. პერსონალის თვითრეფლექსია
4. ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმა (ფორმა)

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინსტიტუციის წარმომადგენლების თქმით, მშობლებისათვის მნიშვნელოვანია იმის ცოდნა, თუ რას და როგორ ისწავლიან მათი შვილები ბაღში. შესაბამისად, დაწესებულება მათ აცნობს კურიკულუმის შინაარსსა და მეთოდოლოგიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას - მოკლე და ადვილად აღსაქმელი ფორმით.

ეს ინფორმაცია შეიძლება მოიცავდეს იმ კომპეტენციების აღწერას, რასაც ბავშვი ბაღში ყოფნის შედეგად განივითარებს. ბაღში მშობლის ინფორმირებას ახდენენ, იმაზე, თუ როგორ არის საგანმანათლებლო პროცესი მოწყობილი, როგორია ფიზიკური გარემო და რა ტიპის რესურსი გამოიყენება, რა დროს ატარებენ ბავშვები შენობაში და გარეთ, რა საქმიანობებზე არის ეს დრო გადანაწილებული, რა მიდგომების გამოყენებით მოხდება ბავშვების ქცევის მართვა. ინფორმაციის მიწოდება ხდება, როგორც ინდივიდუალური, ასევე მშობელთა კრებების ფორმატში. მშობელთა კრებაზე ასევე ხდება მშობელთა კომიტეტის წევრების არჩევა(პირველ კრებაზე)..... დაწესებულებას აქვს შესაბამისობის გეგმა კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმები ასახული არ არის საკომუნიკაციო გეგმაში, საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების თარიღად ინსტიტუცია მაისი-სექტემბერს აღნიშნავს. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტ-წილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში დააკონკრეტოს აქტივობები ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ააიპ...ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მყოფ ბაღებში ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის მექანიზმის შემუშავების მიზნით 2025 წლის 10 მარტის ააიპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის #15 ბრძანებით გამოცემული და დამტკიცებულია კომუნიკაციის გეგმის მექანიზმის დოკუმენტი, როგორც ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის საშუალება, ბრძანებაში ასევე აღნიშნულია, რომ ამ დოკუმენტზე დაყრდნობით შეიქმნება საკომუნიკაციო გეგმა.

ბაღის მესვეურთა განმარტებით, მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართვა სხვადასხვა ღონისძიებებში მნიშვნელოვანია. ამ მიზნით მშობლებს გამოყოფილი აქვთ ერთი დღე კვირაში, სადაც მშობელს შეუძლია დაესწროს ბაღში თავისი შვილის სააღმზრდელო პროცესს, მიიღოს მონაწილეობა მისთვის საინტერესო აქტივობაში, შეიტანოს თავისი ინიციატივები, რაც ახალისებს მშობლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში განსახორციელებულ ღონისძიებებში ჩასართავად. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტ-წილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ კომუნიკაციის გეგმის მექანიზმის დოკუმენტზე, როგორც ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის საშუალებაზე დაყრდნობით შექმნას საკომუნიკაციო გეგმა-კონკრეტული აქტივობებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუებში გამოიკვეთა, რომ ბაღის ინსტიტუციის წარმომადგენლები მშობლებთან ურთიერთობაში იყენებს ინდივიდუალურ შეხვედრებს, მშობელთა კრებებს, შემაჯამებელი ღონისძიებებს, აღმზრდელის ვიზიტს სახლში და სხვა, ამასთან, ინსტიტუციის წარმომადგენლები მშობლების ინფორმირებას ახდენენ იმაზე, თუ რა ტიპის ჩართულობას ელის მათგან დაწესებულება: უწყვეტად ხორციელდება ინფორმაციის მოწოდება ბავშვის შესახებ, მეორადი მასალის შეგროვება, ვიზიტი ჯგუფში და კონკრეტული აქტივობის განხორციელება, საკონსულტაციო საბჭოში გაწევრიანება. ასევე, მშობლების ინფორმირება იმაზე, მათი შვილებისათვის თუ რამდენად ემოციურად უსაფრთხო გარემოა შექმნილი. ააიპ...ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში მყოფ ბავშვებში ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის მექანიზმის შემუშავების მიზნით 2025 წლის 10 მარტის ააიპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის #15 ბრძანებით გამოცემული და დამტკიცებულია კომუნიკაციის გეგმის მექანიზმის დოკუმენტი, როგორც ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის საშუალება, ბრძანებაში ასევე აღნიშნულია, რომ ამ

დოკუმენტზე დაყრდნობით შეიქმნება საკომუნიკაციო გეგმა. თუმცა ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის საშუალებები ამ ეტაპზე არ აქვთ გაწერილი საკომუნიკაციო გეგმაში.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტ-წილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ საკომუნიკაციო გეგმაში დეტალურად გაწეროს ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის მეთოდები და აქტივობები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საბავშვო ბაღის მსოფელთა კრების ოქმი. 21.10.24

2. ბაღის ვებ.გვერდი

3. მშობლის კითხვარი

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის ინსტიტუციის წარმომადგენლების განმარტებით, ბაღის მესვეურები მშობლებთან ურთიერთობისას იყენებენ სხვადასხვა საშუალებებს, რაც გულისხმობს მათთან ინდივიდუალურ შეხვედრებს, მშობელთა კრებებს, უზრუნველყოფს მშობლების ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების მიმართულებით ცნობიერების ამაღლება, თუმცა ეს აქტივობები არ არის გაწერილი დოკუმენტურად.

ასევე ბაღის გაერთიანებას ჰყავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი, რომელიც დანიშნულია ააიპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 20 თებერვლის #22 ბრძანებით.

ოფიცრის უფლება-მოვალეობების ფარგლებში დაცულია აღსაზრდელების პერსონალური მონაცემების კონფიდენციალურობა.

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას აქვს შესაბამისობის გეგმაში 3.1.ძალზედ ზოგადად წარმოდგენილი, საიდანაც სტანდარტის დაკმაყოფილება არ იკითხება.

შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ მშობლებისათვის ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების მიმართულებით ცნობიერების ამაღლებისათვის საჭირო აქტივობები გაწეროს დოკუმენტურად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

წარმოდგენილი არგუმენტირებული პასუხის მიხედვით „დაწესებულება შეიმუშავებს და დოკუმენტურად გაწერს მშობელთა ცნობიერების ამაღლებისაქტივობებს, რომელიც მოიცავს: - ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების მიმართულებით მშობელთა ცნობიერების ამაღლებას ღონისძიებებს (ტრენინგები, სემინარები, შეხვედრები) - ბავშვთა უფლებების შესახებ მშობელთა ინფორმირების მექანიზმებს, - თემატური მშობელთა კრებებს (ასაკობრივი თავისებურებები, განვითარების ეტაპები, ბავშვთა უფლებები) - ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრებს - მშობელთა ჩართულობის აქტივობებს სასწავლო პროცესში - მშობელთა ცნობიერების ამაღლების ღონისძიებებს (შეხვედრები, ტრენინგები) 2. თითოეული აქტივობისთვის შემუშავდება: - დეტალური გეგმა და განრიგი - დოკუმენტირების წესი (ოქმები, ფოტო/ვიდეო მასალა, დასწრების ფურცლები) 3. დაწესებულება უზრუნველყოფს ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ინტეგრირებას სამოქმედო გეგმაში და გაითვალისწინებს შესაბამის რესურსებს: - ადამიანურ რესურსს (პასუხისმგებელი პირები) - მატერიალურ რესურსს (საინფორმაციო მასალების მომზადება, ტექნიკური უზრუნველყოფა) - ფინანსურ რესურსს (საჭიროების შემთხვევაში)“ 30.10.2025- 30.10.2026 ვადაში.

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.....
.....
.....

2.მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის აღმზრდელების თქმით, ბაღის მესვეურები მშობლებთან ურთიერთობისას პერიოდულად, ინდივიდუალურ შეხვედრების ფორმატში მიაწვდიან მათ ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციას, ასევე სხვადასხვა ტიპის სირთულეებს(არსებობის შემთხვევაში), და თანამშრომლობის ფორმატში შეეცდებიან ბავშვის განვითარებაში არსებული სირთულეების დაძლევის. დაწესებულებას აქვს შესაბამისობის გეგმა, თუმცა დასაკონკრეტებელია განსახორციელებელი აქტივობები.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში დააკონკრეტოს მშობლებს ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ მისაწოდებელი ინფორმაციის აქტივობები.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

მოხეს საბავშვო ბაღის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პასუხის მიხედვით „დაწესებულება შეიმუშავებს“ოჯახთან/თემთან კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმს და საკომუნიკაციო გეგმას" საკომუნიკაციო გეგმაში დააკონკრეტებს მშობლებისთვის ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების აქტივობებს: - განსაზღვრავს მშობელთა ინდივიდუალური შეხვედრების სისტემას და პერიოდულობას და მოახდენს შეხვედრების დოკუმენტირებას 2. დაწესებულება შეიმუშავებს ბავშვთა შეფასების შედეგების მშობლებთან გაზიარების ინდივიდუალურ ფორმებს და გაწერს მათ პერიოდულობას მაგ: ბავშვის განვითარების პორტფოლიოს პრეზენტაცია, განვითარების ძლიერი და გასავითარებელი მხარეების ანალიზის გაცნობა“ , ვადად განსაზღვრულია პერიოდი 30.10.2025- 30.10.2026 .

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის ინსტიტუციის წარმომადგენლების განმარტებით, დაწესებულებას აქვს მჭიდრო ურთიერთობა თემთან.

აქტიურად მოხდება ბაღში ბავშვების მიერ მეორადი მოხმარების ნივთების გამოყენება, აღმზრდელები გამოიყენებენ სხვადასხვა აქტივობებს - მეორადი მოხმარების საგნების გამოყენებით კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებს განახორციელებენ.

უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას აქვს შესაბამისობის გეგმაში 3.1.ძალზედ ზოგადად წარმოდგენილი, საიდანაც სტანდარტის დაკმაყოფილება არ იკითხება , უნდა დაკონკრეტდეს და ჩაიშალოს შესაბამისი აქტივობები.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ თემში არსებული რესურსების გამოყენებისათვის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისათვის შეიმუშაოს გეგმა.

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

მოხეს საბავშვო ბაღის არგუმენტირებული პასუხის მიხედვით, დაწესებულება „ოჯახთან, თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმში, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ განსაზღვრავს, თემში არსებულ რა რესურსს გამოიყენებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. დოკუმენტში იდენტიფიცირებული იქნება თემში არსებული რესურსები: 1. ფიზიკური/ინფრასტრუქტურული რესურსები (მაგ: პარკები, ბიბლიოთეკები, მუზეუმები, თეატრები, სპორტული მოედნები), ადამიანური რესურსები (მაგ: ადგილობრივი ხელოსნები, მხატვრები, მუსიკოსები, ფერმერები, სხვადასხვა პროფესიის წარმომადგენლები), ბუნებრივი რესურსები (მაგ: ტყეპარკები, მდინარეები, სოფლის მეურნეობის ობიექტები), კულტურული მემკვიდრეობის ობიექტები (მაგ: ისტორიული ძეგლები, ტრადიციული რეწვის ნიმუშები), საგანმანათლებლო რესურსები. დოკუმენტში გაიწერება თითოეული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობები კურიკულუმის სხვადასხვა თემებისა და მიმართულებების ფარგლებში, თემატური აქტივობების ჩამონათვალი, რომლებიც შესაძლებელია განხორციელდეს თემში არსებული რესურსების გამოყენებით, დაწესებულება შეიმუშავებს თემში არსებული რესურსების რუკას, დაწესებულება უზრუნველყოფს თემში არსებული რესურსების გამოყენების დოკუმენტირებას. ხოლო შესამამისი აქტივობები ინტეგრირებული იქნება საკომუნიკაციო და სამოქმედო გეგმაში.

აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია პერიოდი 30.10.2025- 30.10.2026 .

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად. და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მევეურთა თქმით, სკოლამდელი აღზრდის ინსტიტუციაში ფასდება ოჯახთან, თემთან განხორციელებული აქტივობები, მაგალითად მშობლის მონაწილეობისას საგანმანათლებლო პროცესში მხედველობაში მიიღება მისი ინიციატივებიც, ასევე თემის ჩართულობისას შესაძლებელია აქტივობებში გარკვეული ცვლილებების შეტანა, მაგალითად, აღსაზრდელების ვიზიტი ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია ჩანაცვლდეს სხვა აქტივობით.

შესაბამისად, განხორციელებულ აქტივობების ფარგლებში საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება გარკვეული ცვლილებები. თუმცა ინსტიტუციას ეს აქტივობები არ აქვს დოკუმენტურად გაწერილი.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების შესაფასებლად და საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი ცვლილების განხორციელებისათვის გაწეროს აქტივობები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

მოხეს საბავშვო ბაღის წარმოდგენის პასუხის მიხედვით, დაწესებულება „ოჯახთან,თემთან, კომუნიკაციის დაგეგმვის მექანიზმში, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში" განსაზღვრავს, ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების შეფასების მეთოდებს, ხოლო საკომუნიკაციო გეგმაში განსაზღვრავს მათი მათი გამოყენების პერიოდულობას. დაწესებულება მოახდენს, როგორც დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების და ცვლილებების დოკუმენტირებას, ასევე აწარმოებს შეფასების შედეგების სტატისტიკურ დამუშავებას და მათ გამოყენებას ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების გეგმის მოდიფიცირებასა და დაგეგმვაში.....

აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია პერიოდი 30.10.2025- 30.10.2026 .

შესაბამისად, ინდიკატორი ჩაითვალოს დაკმაყოფილებულად და ინდიკატორის მოთხოვნა - „არ შეესაბამება“ შეიცვალოს „მეტ-წილით“.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ააიპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 20 თებერვლის #22 ბრძანება-პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერის დანიშვნის შესახებ.
2. საბავშვო ბაღის მშობელთა კრების ოქმი. 21.10.24
3. ინტერვიუები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, დასაქმების

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოდგენით მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

პოზიციებისა და შესასრულებელი ფუნქციების მითითებით, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. სტატუსის მამდიბლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხაში გაწერილია შემდეგი პოზიციები: მენეჯერი, აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე,, დამლაგებელი, მუსიკის მასწავლებელი, მეეზოვე-დარაჯი, ცეცხლფარეში, ექთანი. ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შრომის შინაგანაწესში, პერსონალის მართვის დოკუმენტში არ არის გაწერილი უფლებამოვალეობების გადანაწილების, შეთავსების საკითხები, არსებული დოკუმენტებიდან და ვიზიტის დროს გამოიკვეთა დაწესებულება არ ითვალისწინებს ინკლუზიური განათლების ძირითად პრინციპებს და ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, კერძოდ მოხის საბავშვო ბაღის საშტატო ნუსხაში არ არის გათვალისწინებული შესაბამისი სპეციალისტი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მეორე მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული, რაც თავის მხრივ არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ პერსონალის მართვის დოკუმენტში ან შინაგანაწესში უნდა განსაზღვროს და გაწეროს უფლებამოვალეობების გადანაწილება, პერსონალის არ ყოფნის შემთხვევაში შეთავსების საკითხები, და გაითვალისწინოს ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების შემთხვევაში მომსახურების მიწოდება.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება პერსონალის მართვის დოკუმენტში და შინაგანაწესში განსაზღვრავს უფლებამოვალეობების გადანაწილების საკითხს, პერსონალის არ ყოფნის შემთხვევაში შეთავსების საკითხებს, და გაითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების შემთხვევაში მომსახურების მიწოდების საკითხს.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებული 2025 წლის N11 ბრძანებით, ამ წესის დანართში N1 იკითხება პირების ფუნქციები და სამუშაო აღწერილობა. ასევე გაწერილ დოკუმენტში (პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი 2025 წლის ბრძანება N11) მითითებულია რომ დანარჩენი პირობები განისაზღვრება ხელშეკრულებით. ხელშეკრულება ფორმდება ყოველი წლის დასაწყისში ერთი წლის ვადით, ხელშეკრულებაში გაწერილია სამუშაო საათები, ხელფასის ოდენობა. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები არ იკითხება არსებულ დოკუმენტებში, ასევე ვიზიტის პერიოდში (01-02 ივლისი 2025წ)) დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულებები. ვიზიტის დროს განხილული იქნა პერსონალის პირადი საქმეები : მენეჯერის, აღმზრდელის, ექთნის , შემოწმებული პირადი საქმეები შეესაბამებოდა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის
დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ უნდა განსაზღვროს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლებიც შესაბამისი იქნება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან, აღნიშნული მოთხოვნები უნდა გაიწეროს პერსონალის მართვის დოკუმენტში (მუხლი 9. დაწესებულების პერსონალის შერჩევა) ან შინაგანაწესში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ:

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება განსაზღვრავს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რომლებიც შესაბამისი იქნება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან, აღნიშნული მოთხოვნები გაიწერება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (მუხლი 9. დაწესებულების პერსონალის შერჩევა)

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, თუმცა აღნიშნული საკითხის მოგვარებისათვის დაწესებულება გეგმავს გადაამზადოს საგანმანათლებლო პერსონალი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიმართულებით, რაც გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში (აქტივობის განხორციელების პერიოდი 01.06.2025 -15.09.2025) აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის
დაკმაყოფილებული.....



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უნდა გადაამზადოს საგანმანათლებლო პერსონალი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიმართულებით შებამისობის გეგმით გაწერილ ვადებში.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება.....

4.1.2 დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (2025 წლის ბრძანება N11), ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შრომის შინაგანაწესი. პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტის, შინაგანაწესის და შრომითი ხელშეკრულებით. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი მოიცავს:

ადამიანური რესურსების დაგეგმვას, კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვას, შერჩევას, დანიშვნას და მართვას, პერსონალის შეფასებას, განვითარებას.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში და შინაგანაწესში განსაზღვრული საკითხები არ რეგულირდება ან არ შეესაბამება კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს:

1. სტრუქტურული ერთეულების/ პირების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
2. საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება: მივლინება, დასვენების დრო, შვებულება (ორსულობის, მშობიარობისა და ბავშვის მოვლის გამო) საავადმყოფო ფურცელი, პირადი საქმეების წარმოება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, შინაგანაწესში, შრომითი ხელშეკრულებებში უნდა გაწეროს კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები, ასევე დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს პერსონალისთვის შინაგანაწესისა და მასში შეტანილი ნებისმიერი ცვლილებების გაცნობა და გაცნობის ფაქტის მტკიცებულების არსებობა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება პერსონალი მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში, შინაგანაწესში, შრომითი ხელშეკრულებებში გაწერს კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნებს, მათ შორის სტრუქტურული ერთეულების/ პირების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება: მივლინება, დასვენების დრო, შვებულება (ორსულობის, მშობიარობისა და ბავშვის მოვლის გამო) საავადმყოფო ფურცელი, პირადი საქმეების წარმოება ასევე დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალისთვის შინაგანაწესისა და მასში შეტანილი ნებისმიერი ცვლილებების გაცნობა და გაცნობის ფაქტის მტკიცებულების წარმოებას აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსაზღვრულ საქმიანობებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება აღმზრდელთან, რომელშიც განსაზღვრულია სამუშაო საათები 09:00 დან- 18:00 სთ.-მდე , ხოლო მითითებულ სამუშაო საათებს შორის ერთი საათია არასაკონტაქტო. შრომით ხელშეკრულებაში არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში არ არის განსაზღვრული განსახორციელებელი აქტივობების ჩამონათვალი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ ხელშეკრულებაში უნდა განსაზღვროს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო დრო და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობის ჩამონათვალი, ასევე დღის სამუშაო საათების ხანგრძლიობა, შესვენების დრო უნდა შეესაბამებოდეს საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : დაწესებულება ხელშეკრულებაში განსაზღვრავს ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო დროს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობის ჩამონათვალს, ასევე დღის სამუშაო საათების ხანგრძლიობას, შესვენების დრო შეესაბამისობაში მოვა საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებთან აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით (2025 წლის ბრძანება N11) , პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს კადრების მოზიდვას და დასაქმებას, თუმცა დოკუმენტში არ არის მკაფიოდ გაწერილი კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად რა მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აპლიკანტი/თანამშრომელი , რაც თავის მხრივ პროცედურა კარგავს ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ ყველა პოზიციის მიხედვით უნდა შეიმუშაოს შერჩევის კრიტერიუმები, პერსონალის შერჩევის პროცედურა უნდა იყოს ობიექტური, აქედან გამომდინარე დაწესებულებამ დოკუმენტში უნდა გაწეროს საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება ყველა პოზიციის მიხედვით შეიმუშავებს შერჩევის კრიტერიუმებს, პერსონალის შერჩევის პროცედურის ობიექტურობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში და შინაგანაწესში, გაწერს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.



4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას რაც დასტურდება პერსონალურ მართვის მარეგულირებელ წესში გაწერილი ადაპტაციის მექანიზმები: ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის სტრუქტურის გაცნობა, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან და კოლეგებთან, სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა, საჭირო რესურსებზე, აღწერილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე წვდომის უზრუნველყოფა და სხვა დაწესებულებაში არსებული ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ინფორმირება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....
.....

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა რაც ვლინდება თანამშრომელთა გუნდურობის მუშაობის პრინციპით. დაწესებულებაში მისია, ხედვა და ღირებულებები გათავისებული აქვს თითოეულ თანამშრომელს. ვიზიტის დროს გამოიკვეთა ყველა თანამშრომლის ჩართულობა და მოტივაცია, საბავშვო ბაღის შიდა და გარე ინტერიერის მოწყობაში

ყველა თანამშრომელს აქვს მიღებული მონაწილეობა, ერთად გეგმავენ აქტივობებს, გასვლით ღონისძიებებს და ცდილობენ აქტიურად ითანამშრომლონ თემში არსებულ ორგანიზაციებთან, რაც თავის მხრივ დაწესებულებას ხდის წარმატებულს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3 დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში (2025 წლის ბრძანება N11) გაწერილ შეფასების სისტემას. დაწესებულების შეფასების სისტემა მოიცავს: უნარების შეფასებას, დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხის მოტივაციას, კომუნიკაციას, ფსიქიკურ და ფიზიკურ ჯანმრთელობას.

დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევას რაც დასტურდება პერსონალის მართვის დოკუმენტში გაწერილი მეთოდებით: შეფასება, თვითშეფასება, გასაუბრება, კითხვარი და ა.შ. აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებამ საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის საფუძველზე დაგეგმა და გაწერა სამოქმედო გეგმაში პროფესიული განვითარება და ასახა შესაბამისი აქტივობები. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა



დაკმაყოფილებულია.....
.....

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება ახორციელებს პერსონალის განვითარებას რაც დასტურდება პირად საქმეებში არსებული სერტიფიკატები/ცნობები/დიპლომები. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის განვითარებას გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად. მოხის საბავშვო ბაღის სამოქმედო გეგმაში გაწერილია პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებლად განსახორციელებელი აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....
.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, რაც დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარებისათვის მეთოდების განსაზღვრით: ტრენინგები, ქოუჩინგი, მენტორინგი, პროექტები დელეგირება სამუშაოს გამრავალფეროვნება და სხვა. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირება დასტურდება წახალისების მექანიზმით. მოხის საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს გამოვლინდა პერსონალის წახალისების მექანიზმის მტკიცებულება, კერძოდ მაღლობის სერტიფიკატების სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი(2025 წლის ბრძანება N11)
2. შრომითი ხელშეკრულება
3. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შრომის შინაგანაწესი
4. პერსონალის პირადი საქმეები
5. სოფელ მოხის ორგანოგრამა
6. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების სტრუქტურა

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს განსახორციელებელი საქმიანობის პროცესები, თუმცა ამ ეტაპისთვის დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი, რომელშიც აღწერილი და განსაზღვრული იქნება კონკრეტული ნაბიჯები, ეტაპები და ქმედებები. დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს დოკუმენტის“ პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის“ შემუშავების ვადა მიმდინარე წლის მაისი-სექტემბერში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაამტკიცოს შემდეგი დოკუმენტი :“პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“განსაზღვრულ ვადის



ფაეგლებში.....
.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მართვის ხარისხის ციკლი, თუმცა ამ ეტაპისთვის დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი, რომელშიც აღწერილი და განსაზღვრული იქნება კონკრეტული ნაბიჯები, ეტაპები და ქმედებები. დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქვს დოკუმენტის“ პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის“ შემუშავების ვადა მიმდინარე წლის მაისი-სექტემბერში. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესარულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია 2024 წლის 23 დეკემბრის N23 ბრძანებით. ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის პროცესი

განხორციელება დადგენილი წესის შესაბამისად: დაწესებულება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ადმინისტრირებას განხორციელებს მატერიალური ფორმით, ნაბეჭდი ფორმების, განცხადებების გამოყენების გზით, შევსებული განაცხადების მიღება მოხდება ადგილზე დაწესებულებაში ფიზიკურად მისვლით, რეგისტრაციის მსურველისთვის დარეგისტრირების დასტურს, ან მომლოდინეთა სიაში მოხვედრის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება განხორციელდება საბავშვო ბაღის მენეჯერის მეშვეობით სატელეფონო ზარით და საბავშვო ბაღში სიის გამოკვრით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას სტატუსის მაძიებელს აქვს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებისთვის დადგენილი წესი, რომელიც გაწერილია ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შრომის შინაგანაწესში : ყველა თანამშრომელზე დგება პირადი საქმე, რომლის წარმოების წესი და შინაარსი განისაზღვრება ამ შრომის შინაგანაწესითა და დირექტორის სხვა ბრძანებით, თანამშრომლის პირადი საქმე უნდა შეიცავდეს: ავტობიოგრაფიას, განათლებისა და სხვა აკადემიური მიღწევების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის ასლები, შრომითი ხელშეკრულება, პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლი, სამუშაო აღწერილობა.

დაწესებულება ბავშვების პირადი საქმეების წარმოებას ახორციელებს ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად: გაფორმებული ხელშეკრულება, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება, ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი, ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა, ბავშვის ფოტოსურათი, ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში, მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელექტრონული ფოსტა, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის), ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ, სხვა.

ყოველივე ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე ადგილზე ვიზიტის დროს გადაიხედა პერსონალის პირადი საქმეები, სადაც გამოიკვეთა, რომ პერსონალის პირადი საქმეები მოიცავს დამატებით შემდეგ დოკუმენტაციას : ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ, ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვიანობის შესახებ. პერსონალის პირად საქმეებში ზემოთხსენებული დოკუმენტაციის არსებობა არ არის გაწერილი და განსაზღვრული ა(ა)იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შრომის შინაგანაწესში ან დირექტორის ბრძანებაში, ასევე გაწერილ წესში ყველა არსებულ პოზიციის შესაბამისად უნდა იყოს განსაზღვრული პირადი საქმის წარმოებისათვის შესაბამისი დოკუმენტაციის ნუსხა და უნდა დასტურდებოდეს კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის შესასრულებლად დაწესებულებამ პირადი საქმეების წარმოების წესის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს შემდეგი: დასაქმებულის პირადი საქმით უნდა დასტურდებოდეს კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან, ასევე პირადი საქმე ფორმირებული უნდა იყოს კონკრეტული პოზიციისათვის დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნის

გათვალისწინებით.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : დაწესებულებამ ინდიკატორის შესასრულებლად პირადი საქმეების წარმოების წესის განსაზღვრისას გაითვალისწინებს რომ პირადი საქმით დასტურდებოდეს კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან, კერძოდ უზრუნველყოფს, რომ პირადი საქმეებით დასტურდებოდეს დასაქმებულის კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან: პოზიციების მიხედვით განისაზღვრება კონკრეტული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები პირად საქმეში შეტანილი იქნება დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებს პირის შესაბამისობას დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. ასევე დაწესებულება შეიტანს შესაბამის ცვლილებებს შრომის შინაგანაწესში და/ან შეიმუშავებს დირექტორის ბრძანებას, რომელშიც: დეტალურად გაიწერება პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი განისაზღვრება თითოეული პოზიციისთვის პირად საქმეში შესატანი დოკუმენტების სრული ნუსხა სადაც გათვალისწინებული იქნება პრაქტიკაში არსებული დოკუმენტები, მათ შორის: ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ და ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვიანობის შესახებ. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
2. ბავშვის პირადის საქმეების ნიმუში
3. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების შესაბამისობის მოხის საბავშვო ბაღის უზრუნველყოფის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☒

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☒



4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ყველა პერსონალს (მხოლოდ ექთანს აქვს გავლილი პირველადი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია) არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგი, ასევე არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის ფარგლებში, ასევე შეათანხმოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა უფლებამოსილ ორგანოსთან.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ :

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კუთხით
 2. დაწესებულება შეიმუშავებს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას და შეათანხმებს მას უფლებამოსილ ორგანოსთან.
- აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას აღწერილი არ აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები, ვიზიტის დროს მოხის საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე აღმოჩენილი იქნა ეკლიანი მცენარეები, რაც საფრთხის შემცველია ბავშვებისათვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის

დაკმაყოფილებული.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უნდა აღწეროს მოხის საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და დაადგინოს მათი მახასიათებლები და

უსაფრთხოება.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : მოხის ბაღის ტერიტორიაზე აღიწერება არსებული მცენარეები და დადგინდება მათი მახასიათებლები და უსაფრთხოება საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში ბაღი მიიღებს მათი გაუვნებლობის ზომებს აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები, შემუშავებული აქვს წერილობითი თანხმობის/ნებართვის შაბლონი

საბავშვო ბაღიდან გაყვანის შესახებ, რომელსაც საბავშვო ბაღის ადმინისტრაცია აფორმებს მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან. (ნებართვა დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დღის განრიგი, დღის განრიგი მორგებულია სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფებზე და ბავშვებისთვის პროგნოზირებადია აქტივობების თანმიმდევრობა, ბავშვები დაცულად იგრძნობენ თავს, ექნებათ გარკვეული მოლოდინები მიმდინარე დღის მიმართ, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბალის პერსონალი გადამზადებულია ბავშვის უფლებების და რეფერირების პროცედურების დაცვის კუთხით -World Vision საქართველოს ფონდის სამცხე-ჯავახეთის განვითარების ცენტრისა და ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებასთან თანამშრომლობით, ადიგენის საბავშვო ბაგა-ბაღების მენეჯერებისთვის, ადმინისტრაციის თანამშრომლებისთვის. საბავშვო ბალის პერსონალს მიღებული აქვს დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ვიზიტის დროს პერსონალთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ მათ აქვთ გააზრებული თუ როგორ უნდა დაგეგმონ მშობლებთან შეხვედრები და გააცნონ ბავშვთა უფლებები. ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში შექმნილია და დამტკიცებულია (დირექტორის 2024 წლის N25 ბრძანებით) მარეგულირებელი წესი რომელშიც განსაზღვრულია პროცესები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში. ბაღში დასაქმებული ყველა თანამშრომელი, ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში, ვალდებულია მიმართოს უფლებამოსილ პირს(მენეჯერს). ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში, უფლებამოსილი პირი, აწარმოებს ფაქტის შესწავლას, რათა დადგინდეს, საფუძვლიანია თუ არა წარმოქმნილი ეჭვი შემდეგი გეგმის შესაბამისად:

- ძალადობის ეჭვი
- ექთნის მიერ დეტალების დაზუსტება
- აღმზრდელთან, პედაგოგთან გასაუბრება
- ბავშვთან გასაუბრება
- მოწმესთან გასაუბრება(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- მშობელთან/კანონიერი წარმომადგენელთან გასაუბრება
- ინფორმაციის მოგროვება და ჩანაწერის გაკეთება
- დაწესებულების დირექტორის ინფორმირება.

უფლებამოსილი პირი, ბავშვზე ძალადობის საფუძვლიანი ეჭვის არსებობისას, ვალდებულია მიმართოს დაწესებულების დირექტორს, რომელიც მოქმედებს ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის(რეფერირების) პროცედურებით დადგენილი წესის შესაბამისად. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
რეკომენდაცია

.....
რჩევა

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იკ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი გეგმავს აქტივობებს მშობელთა ჩართულობით, ახორციელებს სკოლაში ტრანზიციის პროცესის წარმართვას. მოხის ბაღში ვიზიტის დროს საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუდან გამოიკვეთა დაგეგმილი აქტივობების მრავალფეროვნება ადაპტაციის პროცესის მხარდასაჭერად, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.....
.....

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.ა.იკ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებას აქვს მშობლისგან წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, დაწესებულებას ემსახურება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი, თუმცა გაურკვეველია მისი მოვალეობები, ვინაიდან დაწესებულებას არ გააჩნია არსებულ დოკუმენტაციაში ჩანაწერი პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქცია - მოვალეობების შესახებ, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის

დაკმაყოფილებული.....
.....

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებამ შინაგანაწესში, შრომით ხელშეკრულებაში განსაზღვროს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ასევე ფუნქცია-მოვალეობები.....
.....
.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ : ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება შინაგანაწესში/შრომით ხელშეკრულებაში განსაზღვრავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქცია-მოვალეობებს აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება მეტწილად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე , ფოტო/ვიდეო ჩაწერაზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე
2. მიწერილობა საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან
3. (დირექტორის 2024 წლის N25 ბრძანებით)მარეგულირებელი წესი

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, რომლის განსახორციელებლად განსაზღვრულია ფინანსური რესურსი. ფინანსური რესურსი გათვლილია სტრატეგიული მიზნების მიღწევებისათვის. ბიუჯეტის მომზადებისას დაწესებულება განსაზღვრავს სავარაუდო სუბსიდიას, მომდევნო წლის პრიორიტეტებს და სავარაუდო ხარჯებს. დაწესებულების ყოველწლიური ბიუჯეტი მზარდია და მისი დაგეგმვის პროცესი დინამიკურია.. დაწესებულების სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ნაწილი უზრუნველყოფილია სათანადო ფინანსური რესურსით, ხოლო რიგი აქტივობების განსახორციელებლად დაწესებულება ელოდება დაფინანსებას ადიგენის მუნიციპალიტეტის მერიის მხრიდან. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილი ითვალისწინებს ფინანსურ რესურს, რათა მოხდეს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა, მნიშვნელოვანია პროცესის პროცესების თანმიმდევრობა, დაგეგმვა, განხორციელება და მონიტორინგი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის

დაკმაყოფილებული.....

.....

.....

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

გაურკვეველია, რესურსების შეძენის პროცესი, თუ როგორ იგეგმება რესურსების შეძენა, როგორ ადგენს დაწესებულება რაოდენობას: მაგ: ჯგუფზე თუ აღსაზრდელების რაოდენობაზე, დაგეგმილი აქტივობებიდან გამომდინარე და სხვ. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დაგეგმვის დამატკიცებელი დოკუმენტები, დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს მექანიზმი რესურსების შეძენის/განახლების ბავშვების რაოდენობის გათვალისწინებით, რათა დაწესებულების ბიუჯეტში მოხდეს ფინანსური რესურსის სწორი განაწილება, რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების

მიღწევას.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებების ფუნქციონირებისათვის და ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების ბიუჯეტი ჩაშლილია პუნქტების შესაბამისად: კვება, შრომითი ანაზღაურება, კომუნალური ხარჯები, ინფრასტრუქტურის ხარჯები, სამეურნეო და ჰიგიენური საშუალებები, თანამშრომელთა განვითარებისთვის საჭირო ხარჯები, უსაფრთხოების ხარჯები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბიუჯეტში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურები, ხოლო საბიუჯეტო კალენდარში გაწერილია მონიტორინგის ვადები, რომლის დროსაც მიმდინარეობს



გასავლების ინტენსიური კონტროლი ; ყოველთვიური ანგარიშის წარდგენა ადიგენის მუნიციპალიტეტის მერიისთვის, ყოველწლიურად შესრულების ანგარიშის წარდგენა მერიისთვის და საკრებულოსათვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.....

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.წარდგენილი ანგარიში
2. რესურსების შეძენის ხელშეკრულება
- 3.ა.ა.იპ ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების 2025 წლის ბიუჯეტი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი



1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

23/10/2025

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი გვარი

მარინა მერაბიშვილი

ხელმოწერა

მ. მერაბიშვილი

ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

ი. ქურდაძე

კურიკულუმის ექსპერტი:

ირმა ქურდაძე



კვების დარგში ექსპერტი:

მარიამ ექვთიმიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

კახაბერ ბერიძე

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფიარმო სახელწოდება: ადიგენის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება
პროგრამ(ებ)ის გამოარეგულირებს ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ადიგენის მუნიციპალიტეტი დაბა ადიგენი თ.ერისთავის ქუჩა N22

ბრძანების N: 28/05/2025 MRS 4 25 0000582872

პროგრამ(ებ)ის გამოარეგულირებს ფაქტობრივ მისამართი: სოფელ მოხის საბავშვო ბაღი
(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)ადიგენის მუნიციპალიტეტი სოფელი მოხე

ვიზიტის თარიღი: 1-2 ივლისი 2025 წელი

კრიტერიუმები 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ზავშეთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	წაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადრრადილო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზავშეთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2. შენობა ნაგებობის სქემა 3.დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ 4.ინვენტარიზაციის დოკუმენტი 5.ვიზუალური დათვალიერება
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☒	☐	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ზავშეთა ზდრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	წაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადრრადილო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზავშეთა რაოდენობის გათვალისწინებით;								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, თუმცა ამონაწერში არ დასტურდება , რომ დაწესებულებას მფლობელობაში აქვს შენობა-ნაგებობა, დაწესებულებას აქვს მიმართა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა- ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, (შესაბამისობის გეგმა, შესრულების ვადა 03.03.3035- 01.12.2026)	დაწესებულებას შენობის კანონიერ მფლობელობაში არსებობა უნდა უდასტურდებოდეს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით, ასევე დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს საკითხის მოგვარება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისად.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულება უზრუნველყოფს მართვასილიტეტიდან მოდის თანხმობა არსებული შენობანაგებობის სარეგულაციო გადმოცემის შესახებ, მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. წერილი 2383	
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☐	☒	☐				გადათვლილი შესაბამის უწყებასთან დაწესებულება ელოდება დასტურს. (ბ. წერილი #99) აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრის, აქედან გამომდინარე შეესტება იცლება და ფასდება მეტწილად
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციამო მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებათავე გაციემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☒	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრავიციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფოზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ეგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ეგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამვე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძები ზავშევისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უკრედის კიბის დასაწყისში აქვს დამავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი საგადგებულო სივრცეები:								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულების მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფი ოთახით ან კურიკულების მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ზავშეზე არანაკლებ 2კვმ.	☒	☐	☐	☐	მოხის საბავშვო ბაღი ერთ სართულანია შესაბამისად, ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ სართულზე			

დანართი N1

საძინებელი ოთახი/მოსვენებელი სივრცე	☒	☐	☐	☐				
ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის გვერდებში საძინებელი სივრცე	☒	☐	☐	☐				
გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის	☒	☐	☐	☐				
სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐				
ადმინისტრაციული საშოვნები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☒	☐	☐	☐				
დახურული სივრცე სენსო-მოტირული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☒	☐	☐	☐				
თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტირული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსადგომი, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განათების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☐	☐	☒	☐				
კვების ბლუკი	☒	☐	☐	☐				
სამეურნეო ზონა	☒	☐	☐	☐				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების გვერდური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) გვერდის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მუცხური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამჟამად არაა ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების გვერდური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი მუხლუდული შესასვლელის მქონე პირებისთვის	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☒	☐	☐	☐				
მეორეორიგინალი დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 გვერდში ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ალუმინიუმისგან შედგენილი	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მართვით ორიენტაციას	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალები	☒	☐	☐	☐				

საბავშვო ბაღში მოწყობილია სარეზინო სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის და სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის, საბავშვო ბაღს სამედიცინო მომსახურების სივრცე მოწყობილი აქვს მენეჯერის კაბინეტში.

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად სამედიცინო მომსახურების სივრცე აღჭურვილი უნდა იყოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: დაწესებულება უზრუნველყოფს საბავშვო ბაღში სამედიცინო მომსახურების სივრცის მოწყობას და აღჭურვას, კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად

2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინეტი და ხელსაწარმო ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)

დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაწარმო ნივარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამის ქოთანა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მშენებლის ავსებისა)	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინეტი და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება მოგვიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხლუდული შესასვლელის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინეტი ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოტრული იქნება ერთმანეთისგან კაბინეტი). (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხლუდული შესასვლელის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოტრული იქნება ერთმანეთისგან კაბინეტი). (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				

დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით არ არის საკმარისი საბავშვო ზომის უნიტაზები. უნიტაზების რაოდენობა არის გეგმი 2 ცალი, სანიტარული კვანძი აღჭურვილია 2 საბავშვო ხელსაწარმო ნივარით, ბავშვთა სანიტარულ კვანძში არ არის დაცული პრივატულობა (არ არის მოწყობილი კაბინეტი), დაწესებულებაში არ არის ადაპტირებული კაბინა ბავშვებისთვის, მოწყობილია ადაპტირებული კაბინა ზრდასრული პირებისთვის, შენობა ერთსართულიანია , ამიტომ დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და საშრეცხავის ფანჯრები არ არის განთავსებული გვერდური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ.

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საბავშვო ზომის უნიტაზები უნდა იყოს ყოველ 15 ბავშვზე არანაკლებ ერთი, ასევე მოწყობილი უნდა იყოს სანიტარული ადაპტირებული კვანძი ბავშვებისთვის.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად საბავშვო ზომის უნიტაზები იქნება ყოველ 15 ბავშვზე არანაკლებ ერთი, უზრუნველყოფილი იქნება სანკვანძების პრივატულობა. ასევე დაგეგმება საბავშვო ზომის ხელსაწარმო 20 ბავშვზე არანაკლებ ერთი. დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსდება არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუხლუდული შესასვლელის მქონე ბავშვებისთვის. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად

დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამკურნალო ფანჯრების არ არის განთავსებული გვეუფრო ითახის და სამკურნალო ითახის ფანჯრების ქვეშ		☒	☐	☐	☐				
2.5. მითითებები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი									
დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☒	☐	☐	☐					
ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაეუღლა იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/შემოიჯნავედ და იცნებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემორანდუმები სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☒	☐	☐	☐					
ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მგარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, კერძოკალური ღობეები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვრილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☐	☒					
გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა საცენტოლიტი დგარი დაკვეთებულია და ცდება სახურავის ღონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐					
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოყენდება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია ორილირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐					
2.6. ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი საგაღდებული აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)									
შრისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/სარძილიზბოელი	☐	☐	☒	☐					
სასრილო	☒	☐	☐	☐					
საცხელა	☒	☐	☐	☐					
საქვიშე	☐	☐	☐	☒					
სათამაშო სახლი/კრავი/სივრცე განმარტობისთვის	☐	☐	☐	☒					
სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☒	☐					
სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☐	☒	☐					
საცივი/სადრომი და გასადრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☒	☐					
ბალანსის აღჭურვილობა	☒	☐	☐	☐					
სივრცე მოწყობილი სქნსირული განვითარებისთვის	☐	☐	☒	☐					
ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლეუქუდაპირიანი მასალისგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მტრად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხე	☒	☐	☐	☐					
ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტობა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლედან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქიშით, რბილი ხილიწიწი ზიდაპირით და სხვა.)	☒	☐	☐	☐					
ეზოს/გარე სივრცის თვეშვრის ადგილებში (მაგრამ არა ფრიაკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოეურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასცელების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დადრლილი ქვა, ხაითი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია მუშდები ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☒	☐	☐	☐					
ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☒	☐	☐	☐					
2.7. მითითებები ფრიაკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით									
ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება									
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემწიულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფრით დავარული ან ნაწილობრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემწიული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐					

მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ცერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორჩევის მასზე ბავშვის ასდგომის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐	☐	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულება უნდა უზრუნველყოს ნაქსოვი ბადის მოწყობა იმ ფანჯრებზე, სადაც ხედიან ბავშვები, ფანჯარაზე სადაც მოწყობა დამცავი ბადე. მიმდგრებელი უნდა ქონდეს ჩაჭრის მოწყობილობა.			დაწესებულებაში წითელია დამდგომილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილი იქნება კედლებში მყარად ჩამატებული და დამკრული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორგება არ იქნება 10 სმ-ზე მეტი და გათვლილი იქნება არანაკლებ 30 კგ-ზე. 2. იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმოუწევდომულ ადგილზე განთავსებული იქნება ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შევასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად.
ურარჩო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომრეწველ მინის კედლებსაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელებზე კარების ფრთთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐	☐				
მინის კარებზე მარკირება არის პირიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად.	☐	☐	☐	☐	☐				
მარკირება არის მითითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐	☐				
თუ გვერდურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ცერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორჩევის მასზე ბავშვის ასდგომის შესაძლებლობას	☐	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამატებული და დამკრული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ. ზე.	☐	☐	☒	☐	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმოუწევდომულ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☐	☒	☐				
კიბის უსაფრთხოება									
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლვით, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐	☐	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლვით მასალით, კიბის სახელურზე სიმაღლე ბავშვისთვის არის 55 სმ, ხოლო უფროსებისათვის 100სმ. სამეფო ბაღი კრიო სართულიანია ამიტომ არ გააჩნია კიბის მოაღობის კონსტრუქცია, შესაბამისად არარეგულაციურია კიბის მოაღობის კონსტრუქციის შევსება.			
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფრთხის ან/და თუ შერბილია შიდა/გარე კიბის საფრთხეები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფრთხის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფრთხეზე, საფრთხის მიხედვით სიგანეზე გამოყენებულია თვითმკურნაელი ლესტრი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფრთხის ფენები/გარეგანი გამაგრებელი ნივთები	☐	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვისთვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☒	☐	☐	☐	☐				
შენიშვნა არ არის ხედილი კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☒	☐	☐	☐	☐				
კიბის ორივე მხრიდან მიღება მოაღობი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☒	☐	☐	☐	☐				
კიბის მოაღობის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დამორგება არ აღემატება 10 სმ. მოაღობის/ზედაპირის არ არის წინააღმდეგობრივი	☒	☐	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაღობი/მოაღობები.	☐	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კიბის/კედლების უსაფრთხოება									
დაწესებულებაში, ბავშვის თავმჯდომარის ადგილებში, კიბის/კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრეგალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☒	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში თავმჯდომარის ადგილებში არ არის ბასრი კიდეები და კუთხეები, ბაღს არ გააჩნია კიბის/კედლის ბარიერები, მხვილი კუთხის მქონე გამაგრებული დამაგრებულია ცხელით, შესაბამისად არარეგულაციური მხვილი ინდიკატორის მოთხოვნის შევსება.			
კიბის/კედლის ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სმ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☒	☐	☐	☐	☐				
ბავშვის თავმჯდომარის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოყვანილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
შენიშვნა იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედიან, მხვილი კუთხის მქონე გამაგრებული დამაგრებულია ცხელით, რომელიც კონსტრუქციული მოწყობა უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება									

დაწესებულებაში ბავშვთა თავმჯდომარის ადგილებში არსებული დენსარები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომად ადგილზე. იმ დენსარებისთვის, რომლებზეც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავმჯდომარის ადგილებში დენსარების ხელმისაწვდომად ადგილებშია განლაგებული, გვერდითი ოთახებში მაგიდების და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ბავშვთა რაოდენობას, შერჩეულია განთავსებული ავეჯი არ არის მიმდინარე, რაც წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვებისათვის	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებაში უნდა უზრუნველყოს ავეჯის მიმდინარე კედელზე/იატაკზე ბავშვთა უსაფრთხოების მოზნით		დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შეესაბამისობის აღმოფხვრის მოზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: დაწესებულება უზრუნველყოფს ავეჯის მიმდინარე კედელზე/იატაკზე ბავშვთა უსაფრთხოების მოზნით, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად.
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☒	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფარით	☐	☐	☐	☐				
შენიშნული ავეჯი შეიძლება არის დადგენილი/მიმდინარე იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☐	☒	☐				
გვერდითი ოთახში მაგიდების ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება გვერდითი ბავშვთა რაოდენობას	☒	☐	☐	☐				
ბავშვების განუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი გვერდების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში 3-5 წლიანების გვერდითი მაგიდის სიმაღლეა 48 სმ, ხოლო სკამის სიმაღლე 30 სმ, 5-6 წლიანების გვერდითი მაგიდის სიმაღლეა 52სმ, ხოლო სკამის სიმაღლეა 32 სმ.			
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☒	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☒	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	გვერდითი ოთახების კარადები და ოთახების განთავსებულია ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომად ადგილზე, ბაღ ადგილზეა კომპიუტერით და პრინტერით, ხოლო ინტერნეტთან წვდომა ხდება ტელეფონიდან გაზიარებით (დაწესებულება არ ემსახურება სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის გვერდითი აბიტომ არ სპორტის საწოლებს და საფრთხის გამოსაგლეშ მაგიდას, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი ფასდება როგორც შესაბამისი)		მნიშვნელოვანია დაწესებულების ქონდის წვდომა ინტერნეტის ქსელთან	
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაძლელი საწოლები და ლიბინები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღვრით) და ლიბინები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 175 სმ-ია, ათობითა)	☒	☐	☐	☐				
გვერდითი ოთახის ოთახები და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომად სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალუწყვეტიური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☒	☐	☐	☐				
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის გვერდითი გვერდითი ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფრთხის გამოსაგლეშ მაგიდა, სათავის საფრთხისათვის და სათავის აბიტომარული საბურთალო	☒	☐	☐	☐				
3 დაწესებულებაში შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.								
3.1. დაწესებულებაში შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზღვრულ მოთხოვნებს:								
გვერდითი ოთახების რაოდენობა/სართო სიგრძის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღჭრადელ-პედაგოგის/აღზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საბავშვო/შოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☒	☐	დაწესებულებაში გააჩნია სამი გვერდითი ოთახი, ეზოს გარე სივრცის ფართი არის 1200 კმ.მ, აღჭრადელის თანაფარდობა შეადგენს 1 აღჭრადელ/14 აღსაზრდელი, საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობაა ორი, საბავშვო ზომის სკამების და მაგიდების რაოდენობა შეესაბამება რიცხულს აღსაზრდელის რაოდენობას, მოსასვენებელი და გასახდელის სივრცის რაოდენობა შეესაბამება რიცხულს ბავშვთა რაოდენობას და აკმაყოფილებს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, საბავშვო ბაღს გააჩნია მატერიალური რესურსი რიცხული აღსაზრდელის შესაბამისად, რაც შეადგენს 40 აღსაზრდელს, დაწესებულებაში პროგრამის მიხედვით მოთხოვნილი აქვს ბავშვების ზღვრული რაოდენობით 60 აღსაზრდელზე, რაც თავის შრივ კერ იქნება დააკმაყოფილებული დაწესებულებაში არსებული მატერიალური რესურსის მიხედვით.	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად მოსაწყობია სანიტარულ კანონი საბავშვო ზომის უნიტაზი არანაკლებ ერთი 15 ბავშვზე, ასევე არასაკმარისი მატერიალური რესურსი მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად.		დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მოზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: მოწყობა სანიტარულ კანონი საბავშვო ზომის უნიტაზი არანაკლებ ერთი 15 ბავშვზე, ასევე უზრუნველყოფილი იქნება მატერიალური რესურსი მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად იქნება, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება ნაწილობრივად.
3.2. დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგიით დადგენილ რესურსებს	☐	☐	☒	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფართი მინიმალური საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მოსამართლისთვის.

ხარისხის ექსპერტი: მარინა მერაბიშვილი : 23.10.2025

მ. მ. მ. მ. მ.

[illegible]

	ჩვენების კარკასი 120გ	☒	☐	☐	☐	შეესმაშენა მოთხოვნას რაც დასტურდება მწროული და კალირატის ცხრილებით .			
4	აგრძელებული/ღმინტაიბული პროდუქტების არსებობა ნაგვითა კვებისთვის შემზადებულ მწროული								
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწრო ფაქტურის მიხედვით კარკასში მარლის გამოყენების მატხილური დღორი დრო არის არაუტეტი დღორი 3 გრამს პროპორციული, მწროდებული კვების კუროდობის შესამასად	☒	☐	☐	☐		Column1		
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწრო ფაქტურის მიხედვით თიხარეული მატრის მოხმარების მატხილური დღორი დრო არის არაუტეტი დღორი 25 გრამს პროპორციული, მწროდებული კვების კუროდობის შესამასად	☒	☐	☐	☐	დამწებულების მწრო მოწოდებული მოცულობითი მწრო ფაქტურების შეყვანისას, დღორად მატრის მოხმარება 10 დღის განმავლობაში არ აღეატება 25 გრამს			
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველი პროდუქტები	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება დედა და მუცლი	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება ტბილი და გარეირი სახმელები (მათ შორის ხილის სახმელების, გარეირიული სახმელების, ადგენილი სახმელების (გრადი რბისა), ტერეტრეკული სახმელების)	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება მოწოდებითის განვლილი სხვადასარი და დღორი პროდუქტები (მაგ: ჭოლქორილის დღორი,მკურნების მღილი შემცველის სურსათი და სხვ.) გრადი იმ შემთხვევაში თუ სხვადასარი სპირიტისგან გამოდგარე მშობლის მწრო წარმოდგენილი სხვადასარის მწრო შემზადებული ინდივიდუალური მწრო	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწრო ფაქტურაში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწრო ფაქტურაში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება ძეგა და ნატარ კერები	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება კოლტერებული თუ არაკოლტერებული სოკო	☒	☐	☐	☐				
	დამწებულების მწრო დამტკიცებულ მწროში არ არის გარეირილი და ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება საოცბო პირბეზები მოწოდებული სურსათი (გრადი იმ შემთხვევაში თუ კვებითი უტარელობის შემთხვევაში გარეირილი მღეფი პროდუქტის)	☒	☐	☐	☐				
	ნაგვითა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საცხენამატები: ნატორებსა სურსათი (E211) - კონსერვანტი ტარტარინი(E102) - საღებავი ტროლინგერი კვითილი (E104) - საღებავი ფოთილი "შისამღელი" (E110) - საღებავი კარბოზინი (E122) - საღებავი კარმი ალიფერი 4E (E124) - საღებავი წითილი ალური 4C (E129) - საღებავი	☒	☐	☐	☐	აღსარადებულის კვების მწროში შემავალი არცერთი სურსათი არ შეიცავს სტანდარტით აგრძელებულ საცხენ დანამატებს.			
5	კვების წმინტება და უსაფრთხოება								
	დამწებულების ნაგვითა ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზარტეყოფილი ატებს შესამასბი რაოდენობის ჭურტეული და ფრანსურეირი მწრო	☒	☐	☐	☐	დამწებულების ვიზუალური დათვლიტრების დადგარდა, რომ თითოეულ კვებს ატებს გამოყოფილი კვების სიგრცე, ხოლო გამოყენებული ჭურტეული რაოდენობისგანდ შეესამასბება აღსარადებული რაოდენობის.			
	დამწებულებაში ნუდგინდ კარტრიდგა ნაგვების კვების პროდუქტ საგანმათლებლო მწრომლისკენდგინდ დამხმარე გარემოსაში მწრო	☒	☐	☐	☐	დამწებულების მწრო მოწოდებული მოცულობითი დოკუმენტით და პერსონალის გამოტოხვით, აღსარადებულის კვების პროდუქტს ნუდგინდგინდ გარემოტრულებს კუდგინდ აღსარადული და თანამჭრე			

მარსამ უკეთობიშული 23/10/2025

მ. ატგ

4.5. კომპლექსური გამსაზღვრელ მითხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი									
საფარში სახელწოდება: პროგრამ(ებ)ის გამოირჩევილების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა.ა.ი.პ ადიგენის სკოლაშვილი აღზრდის დაწესებულება . სოფ.მიხის სასაფშო ზადი						ზრბანების N: 28/05/2025 MRS 4 25 0000582872			
პროგრამ(ებ)ის გამოირჩევილების ფაქტობრივი მისამართი: ადიგენის მუნიციპალიტეტი, სოფ. მიხე (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახიფელი/ქუჩა და N)						ვიზიტის თარიღი: 02.07.2025			
კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დადგენილი სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები									
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მოაგრობის მიერ დამტკიცებული ადრული და სკოლაშვილი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მითხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით გამსაზღვრულ პირობებს	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები				
	☐	☐	☒	☐	1. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (N21; 20.12.2024 წ) 2. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ) დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (N19; 18.04.2025 წ) 3. მიხის სასაფშო ზადის სასმელი წყლის ლაბორატორიული გამოცდის ოქმი N804 07.11.2023 წ 4. ხელშეკრულება საკანალიზაციო მომსახურებაზე ა(კ)იპ "ახალციხის სერვის ჯგუფი" 15.11.2024				
შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პირობების გარდატეხა
1	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებით ჩამთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტაციის სისტემას (საქიროების შემთხვევაში)						პროცედურებში ძალიან კარგი ოქმება თუ გაწერილი ოქმება სადგინდევქციო საშუალებებთან უსაფრთხო მოპერების წესი, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები (ნიდაბი, სათვალე, წყალგაუტკარი ხალთი...), სადგინდევქციო საშუალებებით მოწყმელის შემთხვევაში სამოქმედო გეგმა და პირველადი დახმარების აღმოჩენა		
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☒	☐	☐	☐	წყალმომარაგება - ცენტრალური სოფლის წყალსადენიდან.			
	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შეშობის შიდა სათავსებზე და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☒	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☒	☐	☐	☐				
	სასაერო-საითბური რეჟიმის მართვა	☒	☐	☐	☐				
	გზიფენქების ან გზიფსამში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული მაბლინი	☒	☐	☐	☐				
2	ზოგადი მითხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლევი, ნაპრალეზის გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცეხას	☐	☐	☒	☐				
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საითიფლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მიპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას და დეზინფექციის არსაქალბ 1.5 მ სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐	1. ჯგუფური ოთახების იატაკის მთლიანობა დარღვეულია ლამინირებული იატაკი დამოზრებულია ერთმანეთისგან და არის ნაპრალეზი, სველი წესით დამუშავება მუდმივებულია	1. ჯგუფური ოთახების იატაკი შეიცვალის		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კრძიოდ 1. "ჯგუფური ოთახების იატაკი შეიცვლება" 2. "სანიტარულ კვანძში აღდგება იატაკის დაზიანებული ნაწილი. ასევე ამავე კვანძში დამონტაჟებული წყლის აჭო გადატანილ ონეს სხვა შესაბამის სივრცეში." 3. "შწერების მუღწევის თავიდან ასაცილებლად შწერების მუღწევის საწინააღმდეგო ნადეები დამონტაჟდეს ცველა სათავის ფანჯარაზე"
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის სფარი მიპირკეთებულია კრამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცულების საწინააღმდეგო თვისების სველ მდგომარეობაში	☐	☐	☒	☐	2. სანიტარული კვანძის იატაკი დაზიანებულია, ასევე კვანძში დგას წყლის აჭო, რაც ხელს მუღმლის კვანძის სრულფასოვან დასუფთავება დეზინფექციას.	2. სანიტარულ კვანძში აღდგეს იატაკის დაზიანებული ნაწილი. ასევე ამავე კვანძში დამონტაჟებული წყლის აჭო გადატანილ ონეს სხვა შესაბამის სივრცეში.		
	დაწესებულების შეშობის სათავსებში შწერების მუღწევის თავიდან ასაცილებლად დაწესებულება (იხ. ფოტომასალა) დამონტაჟებულია მხოლოდ სამზარეულოს ფანჯრებზე.	☐	☐	☒	☐	3. დაწესებულების შეშობის სათავსებში შწერების მუღწევის თავიდან ასაცილებლად შწერების მუღწევის საწინააღმდეგო ნადეები არ არის დამონტაჟებული (იხ. ფოტომასალა) დამონტაჟებულია მხოლოდ სამზარეულოს ფანჯრებზე.	3. შწერების მუღწევის თავიდან ასაცილებლად შწერების მუღწევის საწინააღმდეგო ნადეები დამონტაჟდეს ცველა სათავის ფანჯარაზე		
3	ზოგადი მითხოვნები განათებისადმი								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენიო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☒	☐	☐	☐		ჯგუფური ოთახების ფანჯრები აღტურების მზისგან დამაცი საშუალებებით		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კრძიოდ 1. "დაწესებულების ფანჯრები აღტურება მზისგან დამაცი საშუალებებით"
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შეშობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☒	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახები მზისგან დამაცი საშუალებებით არ არის აღტურებული			
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღტურებულია მზისგან დამაცი საშუალებებით (ფარდები/გალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☐	☒	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქიორები	☒	☐	☐	☐				აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება წარულოზრთად
4	ზოგადი მითხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შეშობის შიგნით ან შეშობის სიახლოვეს, რომლის მუშეობით მარაგდება საკირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის მუხლოდელი შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								

	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☒	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
--	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

დეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საკრიოებიდან და კიდევობრი მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი უანმრთიელობის შესამამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესამამისად, რაც დასტურდება წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქრთველოს რეკომენდებული ტერიტორიებიდან დეწნილია, შრომის, უანმრთიელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.სადეზინფექციის სახელობის დადავამთა კონტროლისა და საზოგადოებრივი უანმრთიელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☒	☐	☐	☐				
ყველა სათავის სუფთავდება სველი წყლით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
იატაი, პლინტუხები, ავეჯის ქვეშ სივრცეები სველი წყლით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, გამსაკურებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წყლით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესამამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით, კვირამი ერთხელ ირეცება/მუშავდება სველი წყლით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
გამწიფი ვეტერლაციის ქაღალუები ღია და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესამამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შეშინის მინით და გარეთი ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
ფანჯრის მინები მოწინიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესამამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
აკრმალია ყოველგვარი სარეზინტო სამუშაოების წარმოება სადმზრდელი-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთიფრება/შეღებვა და სხვ).	☒	☐	☐	☐				
ინფრტარი:								
ახლად შეტნილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მოწოდებამდე ირეცება 15 წუთის განმავლობაში, 37 °C-ის ტემპერატურის წყლითა და საწითი, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცება წყლით, უაეროსით, საწითი ან 2%-იანი სასმელი სიდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თორღების ტანსაცმელი - გაქუქყინების შესამამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☒	☐				
სათამაშოების დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორინით ან 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შუგდეს ირეცება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☐	☐	☒	☐				
თეთრეულის გამოყვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირამი ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐			
თეთრეული მარკირებული უკედლებისა და ბავშვების მიხედვით, სუფთა და ქუქყინაი თეთრეული ინახება გრთმამწიფისგან გარკალკვევით	☐	☐	☐	☐	☐			
ლოფინი (ბალოზი, ლობი/ქვეშავები) წიაფდება გერნარული დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმნა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐			
ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერასრატებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი უაეროსით და უტარდება ქიმიური წმნა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐			
სადეწების გამოსაცვლელი მაციფები, საბეჭო ქვეშები, მუშამბები, მანქნის საფარეული ექვებდებარება რეცება საწინაი წყლით დღეში ორჯერ, ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐	☐			
სანიტარულ კვანძში იატაკი, ზედასაწინ ნიარები და უწიტაზები/პიესტარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცები საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცება შესამამისი პრეპარატი, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომებული სამუშაოების დოკუმენტრების სისტემით	☐	☐	☒	☐	☐			
					1. დაწესებულებაში არსებობს სათამაშოების რეცება დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, რომელიც არ შესამამებს, ტექნიკური რეგლამენტის (ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების) სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ) მოთხოვნებს, კერძოდ ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნით სკოლამდელი ბავშვების (2 წლის ზევით) სათამაშოები უნდა გაირეცვის ყოველ მეორე დღეს , სოამი კი გაწერილია რომ გაირეცვის კვირამი ერთხელ, რაც უკრნალში არსებული ჩანაწერებით არ დასტურდება (იხ. ფოტომასალი)	1. სათამაშოების რეცება დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა მიყვანილი იქნება შესამამისობაში ტექნიკური რეგლამენტის (ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების) სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ) მოთხოვნებს, კერძოდ ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნებთან.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსამამისი ბიზნით შესამამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ
					2. ბავშთა სანიტარული კვანძის იატაკის სანიტარული წესების დაცვით რეცება და დეზინფექცია ვერ მოხერხდება რადგან იატაკი დაზიანებულია (აბორეულია). ასევე სანიტარულ კვანძში განთავსებული წყლის საზარეო ავზი, დაზიანებულია უწიტაზი (იხ. ფოტომასალი)	2. სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ) მოთხოვნებს, კერძოდ ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნებთან.		1. სოამი გაწერის კონკრეტულად რ სივრცეში ხდება დაზიანებების აღდგენა. 2. მოხდეს წყლის ავზის დეზინფექცია, ხალიჩების რეცება და ქიმიური ქმწნა. 3. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცები საშუალებების შესამამად მოინახება სხვა ადგილი და დაიკეტება რათა მხოლოდ მასუბისმცხველი პირისთვის იყოს ხელმისაწვდომი.
					3. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცები საშუალებები ინახება პირანგდელი შეუთეთი, მაგრამ კარად. არ იკეტება და განთავსებულია მშშ პირთათვის განკუთვნილ სანიტარულ კვანძში. (იხ.	3. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცები საშუალებები ინახება პირანგდელი შეუსამამისად და საჭიროებს უსაფრთხოების ზომების ზედმიწევნით		2. ლიფების და ხალიჩების ქიმიური წმნა სოამს გამზორციელდეს კონტრაქტორის მიერ, რადგან ქიმიური წმნა მომეტებული საფრთხის შესცველია და საჭიროებს უსაფრთხოების ზომების ზედმიწევნით

დაწესებულების ხელსაზრამები ყოველივეს ხელმისაწვდომია საპირი ზავებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐	ფოტომასალა)	პასუხისმგებელი პირისთვის იყოს ხელმისაწვდომი.	დაცვა.	გაიმოწგება ერთმანეთისგან დასალაგებული სივრცეების შესაბამისად და უზრუნველყოფილ იქნება ხელმისაწვდომობა მხოლოდ პასუხისმგებელი პირებისათვის.
დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაზარი უზრუნველყოფილია ხელის განამრავლებლი (ელექტროსაპირბოი ან ქაღალდის პირსახულის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი წაფის ურნით	☒	☐	☐	☐	4. სანიტარული კვანძის ინვენტარი მარკირებულია და განთავსებულია ფოიზში განთავსებული კარადაში რომელიც არ იცვლება ასევე ამ ინვენტარიამ ერთად ინახება სხვა სივრცეების დასაფუთავებელი ინვენტარი (იხ. ფოტომასალა), რაც კატეგორიულად მიუღებელია. აუცილებელია ერთმანეთისგან გაიძირვის სხვადასხვა სივრცეების დასაფუთავებელი ინვენტარი.	4. დასალაგებული მარკირებული ინვენტარი გამოიძირვის ერთმანეთისგან დასალაგებული სივრცეების შესაბამისად და უზრუნველყოფილ იქნეს ხელმისაწვდომობა მხოლოდ პასუხისმგებელი პირებისათვის.		5. "სანიტარული კვანძის დასუფთავების კრნალში გაკეთდეს იმდენი ჩანაწერი რამდენჯერაც მოხდება სანიტარული კვანძის დასუფთავება"
დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☒	☐	☐	☐	5. სანიტარული კვანძის დასუფთავების პროცედურაში გაწერილია რომ ირცეება არანაკლებ ორჯერ, მაგრამ ჭურნალში არის მხოლოდ ერთი ჩანაწერი დღეში. დაწესებულების განმარტებით ეს ნიშნავს რომ პროცედურაში გაწერილი გვება შესრულდა და დადასტურდა ერთი ჩანაწერით.	5. სანიტარული კვანძის დასუფთავების კრნალში გაკეთდეს იმდენი ჩანაწერი რამდენჯერაც მოხდება სანიტარული კვანძის დასუფთავება		აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება წარწლობრივად
სანიტარული კვანძის დასალაგებული ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხშირების შემდეგ ირცეება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☐	☐	☐	☒				
საყოფაცხოვრებო კომპოზი და არაკომპოზი, სადგინწვევითი და სარეცხი საშუალებები ინახება პირგანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ზემუდებისათვის და გარეშე პირათვის მოქმედომულ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტულ სათავსში/კარადაში	☐	☐	☐	☒	☐			
ღამის ჭოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირცეება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირცეება თბილი საპირიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐			
ღამის ჭოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ვიცდისამში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი საშახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადგინწვევითი საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐			
მაგიდები და სკამები გველურ ითახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო კიბეწვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი საშახურის მიერ რეკომენდებული სადგინწვევითი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐			
შენიშნის გარე სივრცე								
დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აქტურიელობა (მაგიდები, სკამები, საორტული ინვენტარი, ატრაციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐			
დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცის გენწრალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☒	☐	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით სასწერწაიო ორმის დაცლის აბორიელებს კონტრაქტური დაწესებულება მშს "ახალისის სერვის აგვერ", მაგრამ ორმის დაცლის შემდეგ არ ხდება მისი რეცხვა დეზინფექცია. ზაღების გაერთიანების დირექტორის განცხადებით თვითონ კონტრაქტორი ახდენს დაცლა, რეცხვა, დეზინფექციას, მაგრამ წარმომდგენი ხელშეკრულებაში და საშუაშის ჩატარების მიღება ჩაზარების აქტში აღნიშნულთან დაკავშირებით არაინარი ჩანაწერი არ არის.(აღნიშნულია მხოლოდ დაცლა)	დაწესებულებამ მოახდინოს სასწერწაიო ორმის დაცლის შემდგომი დეზინფექცია. 1. კონტრაქტორთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში დამატდეს პუნქტი დეზინფექციის დაცატოს პუნქტი დეზინფექციის ჩატარებასთან დაკავშირებით. 2. შესრულებული საშუაშის მიღება ჩაზარების აქტში განწდება დეზინფექციის ჩატარების დამადასტურებელი ჩანაწერი"		"დაწესებულება მოახდენს სასწერწაიო ორმის დაცლის შემდგომ დეზინფექციას. 1. კონტრაქტორთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში დამატდეს პუნქტი დეზინფექციის ჩატარებასთან დაკავშირებით.2. შესრულებული საშუაშის მიღება ჩაზარების აქტში განწდება დეზინფექციის ჩატარების დამადასტურებელი ჩანაწერი"
წერიწადის თბილი და ცხელ სეზონებზე ეზოს მოწვევა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐			აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება წარწლობრივად
ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქოშე აქტურიელთა დახორების მექანიზმით, ქვობის შეცლა ყვითელი ხორიყლებმა დახმინარების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☒	☐	☐	☐	სასწერწაიო ორმი გადაცხებულია, მისი ბოლო დაცლა გამხორიყლდა 2024 წლის ნოემბრის თვეში			
სასწერწაიო ორმის/სტექტური ავზის დაცლა ხორიყლებმა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადგინწვევითი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☐	☐	☐	☒	☐			
7 მოთხოვნები დასუფთავებისა და წარწერების მართვის უზრუნველყოფისადმი								
დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორიყლდება მყარი წარწერების შეგროვება გველურ ითახებში, საშარწდლობში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შწნიშიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐			
დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო წარწერები გროვდება და იგრება ეზოში/ეზოს მიმდებარე არსებულ წარწერების შეგროვით (ნაგვეშეკრებ) კონტინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐	☐			
დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია წაფის ურნები. წარწერების შეგროვები (ნაგვეშეკრები) კონტინერების და წაფის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გაეცხისთსაწვე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐			
წარწერების შეგროვები (ნაგვეშეკრები) კონტინერების და წაფის ურნების შეგროვება და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐	1. დაწესებულებაში არარსებობს წარწერების შეგროვები (ნაგვეშეკრები) კონტინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდავების სერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღწერების გამოავლების სწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინმექცია, დერაბრაცია) სობი, შესაბამისად ამ პროცედურის გამოხორიყლების რაიმე დამადასტურებელი დოკუმენტაცია	შეუქმნას "წარწერების შეგროვები (ნაგვეშეკრები) კონტინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდავების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღწერების გამოავლების სწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინმექცია, დერაბრაცია)" სობი გაფორმდეს ხელშეკრულება დეზინმექცია, დერაბრაციაზე შესაბამისი სამახურითან.	დაწესებულების წაფის ურნები და მათი განთავსების ადგილები წარმოდგენილი კრწალის ჩანაწერების მიხედვით ყოველდღიურად ირცეება და უტარდება დეზინფექცია, მაგრამ ინდიკატორით საცმარისია თვეში ერთხელ და საკორობისას გაორცხისა და მღწერების გამოავლების (10%-იანი ქლორინი კოროს ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესბისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით)." უზულებითა დაწესებულების წაფის ურნები და მათი განთავსების ადგილების რეცხვა დეზინფექცია გამხორიყლდეს თვეში ერთხელ და საკორობისას, რაც დაზოგებს ზედმეტ ხარჯებს.	
დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული წაფის ურნები, წარწერების შეგროვები (ნაგვეშეკრები) კონტინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირცეება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორინი კოროს ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესბისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშების დოკუმენტაციების სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐			აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება და ფასდება წარწლობრივად

დაწესებულება უზრუნველყოფს წარჩენების მექანიზმებს (წაგვამექანებს) კონტინენტების განთავსების სივრცის, ასევე საწოლებისა და სარდაფების პერიოდულ დაბრუნებას მექანიზმების და მდგრადების განვითარების სანაშაღმდეგო სამუშაოებით (დუბინაჟიცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☑	☐			
--	---	---	---	---	--	--	--

კაბაზერ ბერიძე



22/10/2025

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფორმით მინიშნული საკითხები არ
დასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული
დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.