ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი

ახალშენის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ფატი ჭაღალიძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ირმა გივრაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ჯულია მამალაძე*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *გულთამზე ხოროიშვილი*

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	,,არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი'', შემოკლებით – ა(ა)იპ.
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	448382571
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ახალშენის საბავშვო ბაღი

სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	„Association of Khelvachauri Kindergartens NNLE“.
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	საქართველო ქ. ბათუმი, დიდაჭარის ქუჩა N23
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	https://www.khelvachaurikids.ge/
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	MES 2 25 0000653655 11/06/2025
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2025 წლის 3 -4 ივლისი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.	ქართული		253
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ 210

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ახალშენის საბავშვო ბაღში ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 3 - 4 ივლისს. დაწესებულებისთვის წინასწარვე იყო ცნობილი დღის წესრიგი. ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე გამოცხადდა დროულად, ყველა პროცესი წარიმართა გეგმიურად, განსაზღვრული დღის განრიგის შესაბამისად, თანამშრომლობით და კეთილგანწყობილ გარემოში.ადგილზე შექმნილი იყო კარგი სამუშაო გარემო.

დაწესებულებას ყველა ინდიიკატორი შეფასებული ჰქონდა როგორც შესაბამისი. ამიტომაც არ ჰქონდა წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა.

7. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

1. დაწესებულების წყალმომარაგების სისტემა, გადის ფილტრაციას ბიოტალ-10-ის ფილტრით, რაც უზრუნველყოფს წყლის ხარისხის შენარჩუნებასა და უსაფრთხო მიწოდებას.
2. დაწესებულება იყენებს ქონების მართვის ელექტრონულ პროგრამას - eproperty.ge -ს, სადაც ატვირთულია ინვენტარიზაციის მონაცემები ბაღების ჭრილში, რაც აადვილებს მონაცემების იდენტიფიცირებას, დამუშავებასა და აღწერას.

8. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

9. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2]
(პროგრამის სახე) სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა *(კურიკულუმის დასახელება)* 1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შესაბამება ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ შესაბამება ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☒ შესაბამება ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ შესაბამება ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☒ **არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

,

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მისია, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი-დანართი N1 სახით. მისია შემდეგნაირად ჟღერს: ,,ჩვენი მისიაა თითოეული ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებაზე ზრუნვა, რომელიც გულისხმობს უსაფრთხო და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, ასევე მის დამოუკიდებელ და შემოქმედებით პიროვნებად ჩამოყალიბებას, მშობლებთან და თემთან ჰარმონიული ურთიერთობით ბავშვის სასკოლო მზაობის ხელშეწყობას.“

დაწესებულების მისია მიემართება ინდიკატორის მოთხოვნებს, ეხმიანება ბავშვის განათლებას, გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას, საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც წარმოდგენილია დანართი N1-დოკუმენტის სახით. დაწესებულების ხედვაა:
,, მომავალ 10 წელიწადში, საბავშვო ბაღებში შეიქმნება ინკლუზიური და ნებისმიერი საჭიროების მქონე ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი გარემო,
აღიჭურვება მრავალფეროვანი რესურსით და
დასაქმებული პერსონალი იქნება კვალიფიციური.“

ღირებულებები:
1. პოზიტიური და ინკლუზიური გარემოს შექმნა;
2. გუნდური თანამშრომლობა;
3. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა;
4. პროცესის უწყვეტობა და განვითარება;

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს და გამომდინარეობს მისიიდან. ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, არის მარტივი და გასაგები, განსაზღვრულია დრო.

ღირებულებებში გადმოცემულია ის პრინციპები, რომლებზე დაყრდნობითაც გეგმავს დაწესებულება მისიაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას და აქვს ამის წინაპირობა წარმოჩენილი. ჩანს ბაღში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა, რომელთა დაცვითაც მუშაობენ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესაბამისად გაერთიანების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც დასტურდება ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ოქმი N1 და ოქმი N2-ით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარებულია გაერთიანების მიერ ბაღის თანამშრომლებთან და აღსაზრდელთა მშობლებთან გაცნობის გზით, გამოფენილია ბაღის შესასვლელში, ხოლო საჯაროდაა ხელმისაწვდომი გაერთიანების ვებ გვერდსა და სოციალურ ქსელში

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
……
……

რჩევა
……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N1 - მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი;
2,დანართი N2 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესახებ;

3. დანართი N19 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 18 დეკემბრის ბ.31.128243534 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ;
4. დანართი N20 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ოქმი N1 და ოქმი N2.
5. https://khelvachaurikids.ge/page/2-12/index.html - მისია, ხედვა, ღირებულებები, საჯაროდ ხალიმსაწვდომია.

6. https://www.facebook.com/share/p/1AKvvibhDM/ -მისია, ხედვა, ღირებულებები, საჯაროდ ხალიმსაწვდომია.
7. https://www.facebook.com/profile.php?id=61571965337141 -მისია, ხედვა, ღირებულებები, საჯაროდ ხალიმსაწვდომია.
8. შენობის ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანება, დაამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი. აღნიშნული წესის მე-14 და მე-15 მუხლები ითვალისწინებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგსა და შეფასება.
გაერთიანება ყოველწლიურად ამზადებს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, ხოლო ყოველ 2.5 წელიწადში - სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშს და უზრუნველყოფს მის საჯაროობას მუნიციპალიტეტის მერიის ვებგვერდზე გამოყოფილ სივრცეში განთავსებით.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, სტრატეგიული გეგმის გაზიარების პროცედურები, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის ცვლილებების პროცედურები და სხვ.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის,მე-10 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით, დაწესებულებაში სტრატეგიული დაგეგმვა ხორციელდება **5 წელიწადში ერთხელ.**გამომდინარე იქიდან, რომ დაგეგმვა უნდა მოხდეს ყოველ ხუთ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული მოწმობს დაგეგმვის ციკლურობას. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 3 თებერვლის Nბ.31.12825034001 ბრძანებით დამტკიცებული **სტრატეგიული გეგმა** შედგება შემდეგი სტრატეგიული მიზნებისაგან:

N1. სკოლამდელი იკლუზიური განათლების ხარისხის გაუმჯობესება,

N2. საბავშვო ბაღების ფიზიკური გარემოსა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

N3. პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა,

N4. საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება.

გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულება მისიის მიხედვით იღებს ვალდებულებას, ჩვენი მისიაა თითოეული ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებაზე ზრუნვა, რომელიც გულისხმობს უსაფრთხო და კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ გარემოს შექმნას, ასევე მის დამოუკიდებელ და შემოქმედებით პიროვნებად ჩამოყალიბებას,მშობლებთან და თემთან ჰარმონიული ურთიერთობიტ ბავშვის სასკოლო მზაობის ხელშეწყობას

ხოლო ხედვაში განსაზღვრავს: მომავალ 10 წელიწადში, საბავშვო ბაღებში შეიქმნება ინკლუზიური და ნებისმიერი საჭიროების მქონე ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი გარემო, აღიჭურვება მრავალფეროვანი რესურსით და დასაქმებული პერსონალი იქნება კვალიფიციური.

ღირებულებები: 1. პოზიტოური და ინკლუზიური გარემოს შექმნა; 2.გუნდურითანამშრომლობა 3. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა; 4.პროცესის უწყვეტობა და განვითარება

სტრატეგიულ გეგმაში არსებული სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები შეესაბამება მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შინაარსს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 03 თებერვლის ბ.31.12825034001 ბრძანებით დამტკიცებულია სამოქმედო გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების თანმიმდევრულ და ეფექტიან განხორციელებას. **სამოქმედო გეგმა**

დგება ერთწლიანი პერიოდისათვის და ის ემთხვევა კალენდარულ წელს. სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიულ გეგმაში დეკლარირებული მიზნების განხორციელებას. გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების აქამდე არ ქონია სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტი, ხოლო სამოქმედო გეგმა დამტკიცდა 2025 წლის 03 თებერვალს, არ არის დაფუძნებული დაწესებულების თვითშეფასებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამოქმედო გეგმის მიზანია ხელი შეუწყოს სტრატეგიულ გეგმაში დეკლარირებული მიზნების განხორციელებას. სამოქმედო გეგმის შემუშავება მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) სამოქმედო გეგმის პროექტის შემუშავება;

ბ) სამოქმედო გეგმის პროექტის გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისათვის;

გ) მიღებული უკუკავშირის განხილვა/გათვალისწინება;

დ) სამოქმედო გეგმის პროექტის საბოლოო სახით ფორმირება და დამტკიცება უფლებამოსილი პირის მიერ.

სამოქმედო გეგმა სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ველებს:

ა) სტრატეგიული მიზანი;

ბ) ამოცანა;

გ) აქტივობა (საჭიროების შემთხვევაში - ქვეაქტივობაც);

დ) შესრულების ინდიკატორი;

ე) განხორციელების ვადა თვეების ჭრილში;

ვ) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული;

ზ) შესაბამისი რესურსები (დაფინანსების წყარო, მატერიალური რესურსი და ადამიანური რესურსი)

თ) განმხორციელებელი;

წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა მოიცავს სტანდარტით გათვალისწინებულ სავალდებულო კომპონენტებს. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული აქტივობები შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს. გაწერილი აქტივობების შესრულების ნაწილში, სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილია, როგორც ინდიკატორების გრაფა, ასევე შესრულების მოკლე აღწერის გრაფა, რომელიც აღწერს თითოეულ აქტივობას რაოდენობრივ ან/და ხარისხობრივ ჭრილში. თითოეული აქტივობებზე გაწერილია ვადები, რომელიც რეალისტურობის საფუძველს იძლევა. თითოეულ აქტივობას ყავს პასუხისმგებელი პირი ან სტრუქტურული ერთეული. აქტივობათა განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების უზრუნველყოფა რეალისტურია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანება, დაამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წეს, რომლის მიხედვითაც სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. სტრატეგიული გეგმის შუალედური შეფასების პროცესში ვლინდება ზუსტი საჭიროებები და დაწესებულებას საშუალება ეძლევა, საჭიროების შემთხვევაში, დააკორექტიროს მიზნები და ამოცანები, ხოლო საბოლოო შეფასების ძირითადი მიზანია შემდგომი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისა და განხორციელებისათვის ინფორმაციის უზრუნველყოფა. საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 3 თვისა, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს შესაძლებელი გახდეს შედეგების გამოყენება შემდგომი სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას. სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასება წლიურად.

გამომდინარე იქიდან, რომ ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების სტრატეგია 2025- 2030 წ. დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 03 თებერვლის ბ.31.12825034001 ბრძანებით, თვითშეფასების კითხვარის შევსების პერიოდისთვის არ მომხადარა, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება, ხოლო სამოქმედო გეგმის შეფასება 2025 წლის დეკემბრის თვეშია განსაზღვრული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ 2025-2030 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა და სამოქმედო გეგმა შესაბამისი უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცდა 2025 წლის 03 დეკემბერს, ბ.31.12825034001 ბრძანებით, შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა. გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანება ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის თანახმად, დაწესებულება საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს აფორმებს ნარატიული სახით და განათავსებს გაერთიანების ვებგვერდზე www.khelvachaurikids.ge. ანგარიშების გაზიარებისთვის ასევე გამოიყენება ვებ გვერდსა და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.დანართი N2 - გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის ბ.31.12824352001 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესახებ;
2. დანართი N3 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების სტრატეგია 2025- 2030 წ. გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 03 თებერვლის ბ.31.12825034001 ბრძანებით დამტკიცებული;
3. დანართი N21 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის წარმმართველი სამუშაო ჯგუფის ოქმი N3 და ოქმი N4.
4. ინტერვიუ და შენობის ადგილზე დათვალიერება

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე : სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება : *ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.*

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფები პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობენ წინასწარ შერჩეული კურიკულუმებით, რომლებიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 21 თებერვლის ბ31.12825052001 ბრძანებით.

ბრძანების შესაბამისად, 2-3, 3-4, 4-5 და შერეული ასაკობრივ ჯგუფებში დაწესებულება პროგრამის განსახორციელებლად ხელმძღვანელობს:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, ნაწილი 1, მეთოდური სახელმძღვანელო 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, 2020, თბილისი.
- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, ნაწილი 2, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, 2020, თბილისი.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის, აღმზრდელის სახელმძრვანელო , 2015
- სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი 1, (საპილოტე ვერსია) 2015;
- სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი 2, (საპილოტე ვერსია: XI-XXX კვირა) 2016;

დაწესებულებას კურიკულუმი წინასწარ აქვს შერჩეული, დამტკიცებული და გაზიარებული. წარმოდგენილი აქვს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის ბრძანება (ბ31.12825017001 17.01.2025წ) , პასუხისმგებელი ჯგუფის სხდომის ოქმი (ოქმი #2 31.01.2025 წ). კურიკულუმის შერჩევის პროცესში დაწესებულებას ჩართული ჰყავდა სხვადასხვა საბავშვო ბაღის წარმომადგენელი, რაც დასტურდება სამუშაო ჯგუფის ოქმებით და ფოტო-მასალით

წარმოდგენილი მტკიცებულებებიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შეჩეული კურიკულუმებით ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თ ა მ ა შ ი "

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. რადგან მათი მიზნები დაკავშირებულია ბავშვის განვითარების სტანდარტებტან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერაინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თ ა მ ა შ ი "

თამაში ამ კურიკულუმების განხორციელების უმთავრესი საშუალებაა. რაც უფრო მრავალფეროვან თამაშებს შესთავაზებს აღმზრდელი ბავშვებს, სხვადასხვა მასალის გამოყენებით, მით უფრო მაღალი იქნება ბავშვების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში და, ამავე დროს, ხელი შეეწყობა მათ ჰოლისტურ განვითარებას.

კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში ბავშვები სწავლობენ და ვითარდებიან, როცა პროცესში აქტიურად არიან ჩართულები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თ ა მ ა შ ი "

კურიკულუმების მეთოდოლოგია, მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათ ლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულე

ბებსაც, როგორიცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება – ასეთი გარემოს მოწყობის საშუალებაა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შეჩეული კურიკულუმებით ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თ ა მ ა შ ი "

საგანმანათლებლო პროცესი დაგეგმილია ცენტრებში მუშაობაზე. ჯგუფის ოთახებში განთავსებულია შემდეგი ტიპის ცენტრები და დაგეგმილია მათთვის დამახასიათებელი აქტივობები:

• **დრამატული და წარმოსახვითი თამაშების ცენტრი:** სახლობანა, ექიმობანა, პოლიციელობანა და ა.შ. სადაც ბავშვები ქმნიან სცენებს, როლებში ინაცვლებენ და თამაშობენ წარმოსახვით ,, ვითომ, ვითომ " თამაშებს.

• **შემოქმედებითი (ხელოვნების) ცენტრი:** ხატვა, ძერწვა, მუსიკალური თამაშები, რაც ხელს უწყობს თვითგამოხატვისა და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.

• **კვლევითი და ექსპერიმენტული თამაშების ცენტრი:** სხვადასხვა მარტივი ექსპერიმენტების ჩატარება, დაკვირვება სხვადასხვა საგნებზე და მოვლენებზე – ხელს უწყობს კვლევით და კრიტიკულ აზროვნებას.

- **სენსორული ცენტრი:** ქვიშა, წყალი, ფქვილი, სხვადასხვა სენსორული რესურსები – რაც ეხმარება ბავშვებს სენსორული უნარების განვითარებაში.
- **სამაგიდო თამაშების ცენტრი:** ლოტო, ფაზლი, დომინო – რომელიც ავითარებს ლოგიკურ, ყურადღებისა და ვიზუალურ აღქმის უნარებს.
- **კონსტრუქციული თამაშების ცენტრი:** კუბიკებით და სხვადასხვა ბლოკებით კოშკების აგება და ა.შ.
- **წიგნიერების ცენტრი** - რომელიც როგორც შემოქმედებით, ისე კომუნიკაციური უნარების განვითარებას უწყობს ხელს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული კურიკულუმი გაზიარებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად (მუხლი 3 კურიკულუმის გაზიარება), რომელიც დამტკიცებულია ბრძანება (ზ31.128243535 18.12.2024 წელი) .

მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება.

1. დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს;
2. ამ მუხლის მიზნებისთვუის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ

ა) მშობლები;

ბ) დაწესებულების პერსონალი;

გ) თემი/მუნიციპალიტეტი;

კურიკულუმის გაზიარება ხორციელდება „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების მეშვეობით.
მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა

2. გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

ბ) საინფორმაციო დაფები;

გ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი;

დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

კურიკულუმის თანამშრომლებთან გაზიარება განხორციელდა შეხვედრის გზით. მტკიცებულებად დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი ფოტო-მასალა. ასევე კურიკულუმი განთავსებულია ბაღის საინფორმაციო კუთხეში, რაც ნებისმიერი დაინტერესებული მხარისთვის ხელმისაწვდომია. ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ მშობლებთან და თემთან გაზიარებას გეგმავენ როგორც პირისპირ შეხვედრებით, ასევე სოციალური მედიის პლატფორმების და დახურული ჯგუფების საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 21 თებერვლის ბ31.12825052001 ბრძანება.
ბრძანების შესაბამისად, 2-3, 3-4, 4-5 და შერეული ასაკობრივ ჯგუფებში დაწესებულება პროგრამის განსახორციელებლად ხელმძღვანელობს:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, ნაწილი 1, მეთოდური სახელმძღვანელო 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, 2020, თბილისი.
- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში, ნაწილი 2, პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, 2020, თბილისი.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის, აღმზრდელის სახელმძრვანელო , 2015
- სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი 1, (საპილოტე ვერსია) 2015;
- სასკოლო მზაობის პროგრამა, აქტივობათა კრებული, ნაწილი 2, (საპილოტე ვერსია: XI-XXX კვირა) 2016;

2. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის ბრძანება (ბ31.12825017001 17.01.2025წ) ,
პასუხისმგებელი ჯგუფის სხდომის ოქმი (ოქმი #2 31.01.2025 წ) მშობლებთან გაზიარების მასალები. შეხვედრის ფოტოები.
3. მშობლებთან გაზიარების მასალები. შეხვედრის ფოტოები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი", რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 26 თებერვლის ბ31. 12825057001 ბრძანებით.

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები).
- დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
- გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომელიც კომპლექტდება შერჩევითად, საგანმანათლებლო პერსონალის ნაწილით. ამასთან, შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმის გაზიარება ხდება დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებამდე.
- მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საბავშვო ბაღის მეთოდისტი.
  1. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:
  ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;
  ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;
  გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;
  დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;
  ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.
  ვ) კურიკულუმის მიზნები.

- გრძელვადიანი გეგმა შექმნილია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ31. 128250762 17,03,2025 წ) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომელიც დაკომპლექტებულია საგანმანათლებლო პერსონალის ნაწილით.
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმები წარმოდგენილია ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 26 თებერვლის ბ31. 12825057001 ბრძანებით, დანართის სახით.

- წარმოდგენილი დღის განრიგი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 26 თებერვლის ბ31. 12825057001 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს შესაბამისად:

- გრძელვადიანი გეგმა შექმნილია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ31. 128250762 17,03,2025 წ) შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომელიც დაკომპლექტებულია საგანმანათლებლო პერსონალის ნაწილით.
- მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საბავშვო ბაღის მეთოდისტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილია დღის განრიგი, ხოლო პორტფოლიოების შექმნის წესი გაწერილია ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში." რომელიც დამტკიცებულია . ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 26 თებერვლის ბ31. 12825057001 ბრძანებით მუხლი 10.

2. შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს რაც ვლინდება მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით; დაწესებულების მიერ, საჭიროებების გამოვლენა ხდება დანართი 1 - ბავშვის შეფასების ფორმის საშუალებით.
3. შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის ინტერესებს, რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემით, რომელიც უზრუნველყოფს ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილია დღის განრიგი, ხოლო პორტფოლიოების შექმნის წესი გაწერილია ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში." რომელიც დამტკიცებულია . ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 26 თებერვლის ბ31. 12825057001 ბრძანებით მუხლი 10.

1. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:

ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;

ბ) აღმზრდელ-პედაგოგის პორტფოლიოს;

გ) აღმზრდელის პორტფოლიოს;

დ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;

გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს;

3. სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის მასწავლებლის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) რეფლექსური ჩანაწერები.

ბ) ინდივიდუალური გეგმები;

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს როგორც ჯგუფის საჭიროებებს, ისე ინტერესებს, რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვისა და ბავშვთა ჯგუფის ინდივიდუალური ინტერესებისა და საჭიროებების ამოცნობით. ეს ინფორმაცია აისახება ჯგუფზე დაკვირვების ფორმის შინაარსში. საგანმანათლებლო პროცესი დაგეგმილია ისე, რომ შესაძლებელი ხდება ყურადღების გამახვილება ჯგუფის საჭიროებებზე. დაწესებულებაში დაგეგმვა განხორციელდება ბავშვისა და ჯგუფის ინდივიდუალური საჭიროებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით, რაც ეფუძნება ბავშვზე თანმიმდევრულ დაკვირვებას. ცვლილებების განხორციელებაც სწორედ ამ ფაქტორების გათვალისწინებით იგეგმება.

ინტერვიუს დროს საგანმანათლებლო პერსონალმა აღნიშნა, რომ პროცესის მიმდინარეობა იგეგმება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ დაკვირვების საფუძველზე და აისახება ჯგუფზე თუ ინდივიდუალური დაკვირვების ფორმების შინაარსში. საგანმანათლებლო პროცესი დაგეგმილია ჯგუფის საჭიროებებზე ფოკუსირებით, რაც პროცესის მიზანმიმართულ ორგანიზებას გულისხმობს. დოკუმენტაცია ასევე მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან ასპექტებს, როგორიცაა ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, თამაშზე ორიენტირებული სწავლება, სხვადასხვა ტიპის თამაშებზე დაფუძნებული აქტივობები როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში. ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები და კურიკულუმის მიზნების გათვალისწინება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელებისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება წარმოდგენილი საბავშვო ბაღის დღის განრიგში. დღის განრიგის ძირითადი ელემენტი არის თამაში, რაც ადასტურებს საგანმანათლებლო პროცესის თამაშით წარმართვას. ყოველკვირეული გეგმის ფორმაში წარმოდგენილია სავალდებულო კომპონენტი რუტინები/ტრანზიციები. კურიკულუმის შესაბამისად აღნიშნული ტრანზიციები საგანმანათლებლო პროცესის დროს უნდა წარიმართოს თამაშით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა.
1. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: შემოქმედებითი თამაშები, მოძრავი თამაშები, მანიპულაციური თამაშები, სამაგიდო და წესებიანი თამაშები, დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, კვლევითი თამაშები, კონსტრუქციული თამაშები და სენსორული თამაშები. რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით და ფიზიკური გარემოს მოწყობით (ცენტრებად) და შესაბამისის საგანმანათლებლო რესურსით.
2. მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში იკითხება ინდივიდუალური და ჯგუფურ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით, კერძოდ, თამაში მთელ ჯგუფთან, დილის შეხვედრა/საღამოს შეხვედრა. ხოლო ინდივიდუალური - სხვა დანარჩენი კომპონენტებით.
3. მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში იკითხება შენობის შიგნით და შენობის გარეთ დაგეგმილ ან/და დაუგეგმავ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით, კერძოდ, ეზო. ხოლო შენობის შიგნით - სხვა დანარჩენი კომპონენტებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: შემოქმედებითი თამაშები, მოძრავი თამაშები, მანიპულაციური თამაშები, სამაგიდო და წესებიანი თამაშები, დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, კვლევითი თამაშები, კონსტრუქციული თამაშები და სენსორული თამაშები. რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით და ფიზიკური გარემოს მოწყობით (ცენტრებად) და შესაბამისის საგანმანათლებლო რესურსით.
2. მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში იკითხება ინდივიდუალური და ჯგუფურ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით, კერძოდ, თამაში მთელ ჯგუფთან, დილის შეხვედრა/საღამოს შეხვედრა. ხოლო ინდივიდუალური - სხვა დანარჩენი კომპონენტებით.
3. მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში იკითხება შენობის შიგნით და შენობის გარეთ დაგეგმილ ან/და დაუგეგმავ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის ფორმებში წარმოდგენილი სავალდებულო კომპონენტებით, კერძოდ, ეზო. ხოლო შენობის შიგნით - სხვა დანარჩენი კომპონენტებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავსვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება კურიკულუმებისა და საგანმანათლებლო მინიმალური რესურსების ნუსხის დამტკიცების შესახებ (ბ31. 12825052001).
დაწესებულებამ ვიზიტის დროს წარმოადგინა შესაბამისი სასაქონლო ზედნადები. ჯგუფებში ასევე წარმოდგენილია ღია და მეორადი რესურსები. არსებული რესურსი ბავშვთა ზრვრული რაოდენობისთვის საკმარისია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად, ფიზიკური გარემო ზრდის, სწავლისა და განვითარების საშუალებაა, კარგად ორგანიზებული და მოქნილი შიდა სივრცეები, სადაც შესაძლებელია მრავალგვარი თამაში, დაბალანსებული ბუნებაში თამაშით, ხარისხიან სწავლას, წარმოსახვას და თავგადასა ვლის ძიებას უწყობს ხელს.

ბავშვების ცნობისმოყვარეობა, წარმოსახვა და შემოქმედებითობა ამგვარი მრავალფეროვანი გამოცდილებებით და გარემოებებით უნდა იყოს ინსპირირებული.
დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, ჯგუფური ოთახები მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეებად.
დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, ეზოში მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეები სხვადასხვა უნარების განსავითარებლად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეულიკურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად, რესურსები უნდა იყოს ცენტრებში ორგანიზებულად განაწილებული, უნდა იყოს ღია თაროებზე განლაგებული და ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომი.
დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, ხელმისაწვდომია და მრავალფეროვანია. ჯგუფურ ოთახში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებულია ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებებისა და შერჩეული კურიკულუმების მიხედვით. ოთახში მოწყობილია საგანმანათლებლო ცენტრები: კონსტრუქციული, დრამატული, ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება, სენსორული და მოსასვენებელი სივრცე. თითოეულ ცენტრს გააჩნიათ შესაბამისი რესურსი და საბავშვო ზომის ავეჯი. რესურსები განლაგებულია ორგანიზებულად და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის. რესურსები მრავალფეროვანია როგორც ქარხნული, ისე ბუნებრივი.

დაწესებულების ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, ხელმისაწვდომია და მრავალფეროვანია. ეზოში განთავსებულია სივრცეები მოძრავი თამაშებისთვის, სასრიალო და საქანელა, ბალანსი, აგრეთვე სენსორული ცენტრი, ხელოვნების, დრამატული თამაშების და კულინარიული ცენტრი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დაწესებულების ჯგუფური ოთახები/სივრცე პროცესისთვის შერჩეული სივრცე მოწყობილია:
- აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფური ოთახები მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეებად (ცენტრებად), რაც საშუალებას აძლევს ბავშვს აქტიურად ჩაერთოს როგორც აქტიურ, ისე პასიურ თამაშებში.
- მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფურ ოთახებში არის სივრცე დილის და საღამოს წრის შეხვედრებისთვის. ასევე დარბაზი მოძრავი თამაშებისთვის. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეებად (ცენტრებად)

კონსტრუქციული, დრამატული, ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება, სენსორული და მოსასვენებელი სივრცე, რაც საშუალებას აძლევს ბავშვს ითამაშოს როგორც ინდივიდუალურად ისე წყვილებში.

- დასვენებისა და განმარტოებისთვის, ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფურ ოთახებში არის მოსასვენებლი წყნარი სივრცეები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები - ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში " და ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში" განსაზღვრავენ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების აუცილებლობას, მისი ჰოლისტური განვითარების მიზნით.კურიკულუმი არ განსაზღვრავს კონკრეტულ მეთოდებს.
დაწესებულებაში დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები რეგულირდება ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი" -თ (მუხლი8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ31.12825057001 26.02.2025 წელი). ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდები არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ შემდეგ მეთოდებს:) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) კითხვარები;
ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების თანმიმდევრულობისთვის დაწესებულება მოქმედებს ამ მუხლის მე-5 და მე-10 პუნქტებით დადგენილი სისტემით.
5. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.
10. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს; ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება გეგმავს გამოიყენოს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის გეგმავს გამოიყენოს შემდეგი მეთოდები:
ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
ბ) კითხვარები;

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას.

შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს დანართების სახით.ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება (ბ31.12825057001 26.02.2025 წელი).

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რაც ნათლად ჩანს წარმოდგენილ კითხვარებში, რომლებიც დანართად თან ერთვის ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს შესაბამისად (ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება ბ31.12825057001 26.02.2025 წელი)დაწესებულებაში ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით (.,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი" მუხლი 8 პუნქტი 7.)
დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. 2. ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად (მუხლი 9).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. დანართი 6
2. დღის განრიგის ნიმუში დანართი 27
3. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი. დანართი 13
4. კურიკულუმის მიზნების შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით უზრუნველყოფის დოკუმენტაცია; სასაქონლო ზედნადები (ვიზიტის დროს წარმოადგინა დაწესებულებამ).
5. წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი (ვიზიტის დროს წარმოადგინა დაწესებულებამ).
6. ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/მიღება-ჩაბარების აქტები.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი", რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.31.128243535 18.12.2024 წელი).

წესის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას
- მშობლების უკუკავშირს
- პერსონალის თვითრეფლექსიას.

მუხლი 4 კურიკულუმის შეფასება და განვითარება. პუნქტები: 4,12.

დაწესებულებამ ვიზიტისას წარმოადგინა კურიკულუმის შეფასების კითხვარები, რომელიც გაერთიანების მიერ არის შემუშავებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ კურიკულუმის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანა რეგულირდება ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი"-ს შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.31.128243535 18.12.2024 წელი).
მუხლი 5 კურიკულუმში ცვლილების შეტანა და განვითარება.
კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.
კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. მასშტაბური ხასიათის ცვლილებები შედის - ახალი კურიკულუმის შერჩევა/ახალი ჩარჩოს შექმნა ან ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი".

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ზ31.12824354001 19.12.2024 წელი)

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია

დოკუმენტი დეტალურად აღწერს საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების წესს და მოიცავს შიდა და გარე აუდიტორიებთან კომუნიკაციის, საკომუნიკაციო არხების, აქტივობების დროში განაწილების, პასუხისმგებელი პირების, უკუკავშირის და კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის საკითხებს.

- მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს
- დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან თანამშრომლობას
- დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანებისა და მისი სტრუქტურული ქვედანაყოფებისთვის საკომუნიკაციო გეგმები , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.31.12825094001 04.04.2025 წელი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც გაწერილია სხვადასხვა აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფს მშობლებისა და ადგილობრივი თემის წარმომადგენლების ინფორმირებას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების შესახებ, როგორც ბაღის შიდა, ისე გარე ღონისძიებებში, რაც მოიცავს თემთან კავშირების გაღრმავებასა და გარე საგანმანათლებლო სივრცეების გამოყენებას.

ასევე დაწესებულება გეგმავს ღია კარის დღეების ჩატარებას, აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ჩართული მხარეების დროის განრიგის გათვალისწინებას. იდეებისა და შემოთავაზებების ყუთის დადგმას, სადაც მშობლებს საშუალება ექნებათ გამოხატონ საკუთარი ინტერესები და ინიციატივები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ31.12824354001 19.12.2024 წელი) გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:
ა)პირისპირ შეხვედრები
ბ) საინფორმაციო დაფები
გ)მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი
დ) სოციალური მედიის პლატფორმები და დახურული ჯგუფები.

დაწესებულებაში ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა შემდეგი: თანამშრომლები იცნობენ საკუმუნიკაციო არხებს, ამ არხების გამოყენებით ოჯახს, თემს და სხვა დაინტერესებულ პირებს ინფორმაცია მიაწოდეს შერჩეული კურიკულუმის შესახებ, გააცნეს ბავშვთა შეფასების ფორმები, ასევე გრძელვადიანი გეგმები. დაწესებულება შემდეგშიც აქტიურად გეგმავს საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ31.12824354001 19.12.2024 წელი)
2. (ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანებისა და მისი სტრუქტურული ქვედანაყოფებისთვის საკომუნიკაციო გეგმები , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.31.12825094001 04.04.2025 წელი).

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლების მიზნით გეგმავს სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით საინფორმაციო შეხვედრებს, ინფორმაციების გაზიარებას დაწესებულების გვერდზე, ასევე მშობელთა შეხვედრის კუთხეში და ბაღის შესასვლელში განთავსებულია ინფორმაციები ბავშვთა უფლებების, ასაკობრივი თავისებურებები და განვითარების სპეციფიკის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 7 აპრილის ბ31.128250975 ბრძანებით დამტკიცებულია სტრუქტურული ქვედანაყოფების გრძელვადიანი გეგმები. გეგმით გათვალისწინებულია მშობლებთან შეხვედრები წელიწადში 2-ჯერ, ბავშვის შეფასების შედეგების გასაცნობად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 7 აპრილის ზ31.128250975 ბრძანებით დამტკიცებული სტრუქტურული ქვედანაყოფების გრძელვადიანი გეგმების მიხედვით შემუშავებული გრძელვადანი გეგმა მოიცავს აქტივობებს ცალკეულ მიმართულებად, რომელიც დაკავშირებულია ისეთ ღონისძიებებთან, რომელიც საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობას უზრუნველყოფს.

საგანმანათლებლო პერსონალი გეგმავს თემატურ ექსკურსიებსა და შეხვედრებს, ასევე იწვევს სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენლებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 19 დეკემბრის ბ31.12824354001 ბრძანებით დამტკიცებულია „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი,“ რომლის მიხედვითაც ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს: ა) ღია შეხვედრები; ბ) ელექტრონული კითხვარები;

ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ უკუკავშირის შედეგად მიღებული პასუხების საფუძველზე დაწესებულება გააანალიზებს შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანს ცვლილებებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის დაგეგმვაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N26 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 7 აპრილის ბ31.128250975 ბრძანება სტრუქტურული ქვედანაყოფების გრძელვადიანი გეგმების დამტკიცების შესახებ;
2. დანართი N7 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 4 აპრილის ბ31.12825094001 ბრძანება საკომუნიკაციო გეგმების დამტკიცების შესახებ;
3. დანართი N7 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 19 დეკემბრის ბ31.12824354001 ბრძანებით დამტკიცებულია „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
4. დანართი N31 - მშობლებთან შეხვედრების ფოტოები ბავშვის პროგრესის გასაცნობად;
5. დანართი N30 - მშობლებისა და თემის ჩართულობით განხორციელებული აქტივობების ფოტოები;
6. მშობლების ცნობიერების ამაღლების დამადასტურებელი მტკიცებულება: https://www.facebook.com/profile.php?id=61571965337141

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025 წლის საშტატო განრიგის, თანამდებობრივი სარგოებისა და ხარჯთაღრიცხვის დამტკიცების შესახებ" ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის 2024 წლის 31 დეკემბრის ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის ბ128.128243661 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე, ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 25 აპრილის ბ31.128251152 ბრძანების მიხედვით, დაწესებულებას ჰყავს პერსონალი, რომელიც მათი კვალიფიკაციიდან და სამუშაო გამოცდილებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს დაწესებულების სტრუქტურული ქვედანაყოფის ეფექტიან ფუნქციონირებას. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებულია **პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი**, რომელსაც თან ახლავს თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები. აღნიშნული წესის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის მოზიდვისა და შერჩევის პრინციპებს. საშტატოს განრიგის მიხევდით, დაწესებულებას ჰყავს გაერთიანების ხელმძღვანელი, 2 მოადგილე, სპეციალისტი სააღმზრდელო-მეთოდოლოგიურ საკითხებში, სპეციალისტი საბუღალტრო საკითხებში (ბუღალტერი), სპეციალისტი შესყიდვების საკითხებში, სპეციალისტი ადამიანური რესურსების მართვის საკითხებში, სპეციალისტი კვებისა და სანიტარულ-ჰიგიენურ საკითხებში, სპეციალისტი იურიდიულ საკითხებში (იურისტი), სპეციალისტი საქმის წარმოების საკითხებში, სპეციალისტი მონიტორინგის საკითხებში, სპეციალისტი საზოგადოებასთან ურთიერთობის საკითხებში, სპეციალისტი შორმის უსაფრთხოების საკითხებში.

ახალშენის საბავშო ბაღის ხელმძღვანელი, მაოდგილე, მეთოდისტი, მნე, მედდა, 12 აღმზრდელი პედაგოგი, 2 აღმზრდელი, 7 აღმზრდელის თანაშემწე, 2 მუსიკის პედაგოგი, ენის მეტყველების პედაგოგი, ფსიქოლოგი, ინგლისური ენის პედაგოგი, სპეც. განათლების პედაგოგი, ძიძა სანიტარი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, მრეცხავი, დარაჯი, 3 დამლაგებელი, დარაჯი. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო **ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 07 მაისის ბ31.128251272 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ორგანოგრამა,** სადაც აღნიშნულია თითოეული პოზიცია და განთავსებულია ხელვაჩაურის გაერთიანების ვებ გვერდზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, რომელსაც თან ერთვის სტრუქტურული ერთეულისა და პერსონალის ფუნქციები. ფუნქციები აღწერილია შიდა რეგულაციებით, თანამდებობრივი ინსტრუქციებითა და განაწილებულია მართვის ეფექტური სისტემის ფარგლებში. თითოეული თანამშრომელი იცნობს საკუთარ უფლებამოსილებებსა და მოვალეობებს, რაც უზრუნველყოფს ორგანიზაციული პროცესების თანმიმდევრულ და გამართულ მიმდინარეობას. პერსონალის ფუნქცია - მოვალეობები დეტალურად არის გაწერილი სამუშაო აღწერილობებში - ვინ, როდის და რას აკეთებს პრინციპით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის დადგენილება N28 2017 წლის 27 ოქტომბრის ნორმატიული აქტის მიხედვით, აღნიშნულ დოკუმენტში რა პოზიციებზეც არ არის გაწერილი მოთხოვნები, გაერთიანებამ თავად შეადგინა და პერსონალის კვალიფიკაციას შეესაბამება, ასევე აღმზრდელ-პედაგოგის სტანდარტის მიხედვით არის შედგენილი აღნიშნული პოზიციისთვის კვალიფიკაცია. დამტკიცებულია ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ.31.128251222 ბრძანებით - პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, სადაც გაწერილია დამატებითი სამუშაო აღწერილობებზე საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, დანართად დამტკიცებულია სამუშაო აღწერილობები. გაერთიანების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დამტკიცებულია ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბერის N30 დადგენილებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგნამანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, მათ აქვთ გადამზადება გავლილი , რაც დასტურდება შესყიდვის ხელშეკრულებით სსიპ შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ელექტრონული ტენდერით (NAT240008561), სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულების პროექტი ხელშეკრულება №42, 13 ივლისი 2024 წელი ,,საგანმანათლებლო მომსახურეობა- ბაღის მასწავლებლებისა და მშობლების ბავშვებთან ურთიერთობების ცნობიერების ამაღლების საგანმანათლებლო პროექტი. და ფლობენ სერტიფიკატებს. ასევე დაწესებულებას აქვს დამტკიცებული პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, ბრძანება ზ31.128251262 06.05/2025 ინტერვიუებიდან გამოიკვეთა, რომ აღნიშნულ მექანიზმს იცნობს ბაღის თითოეული თანამშრომელი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვა ხორციელდება გაერთიანების მიერ დამტკიცებული გაერთიანების პეროსნალის მართვის მარეგულირებელი წესი დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ.31.128251222 ბრძანებით, რომელიც ასახავს მართვის პროცესებს და ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 05 მაისის ბ31.128251254 ბრძანებით დამტკიცებული ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფების შინაგანაწესით, შინაგანაწესის მუხლები შედგება: ზოგადი დებულებები; სამუშაო დროის ხანგრძლივობა, შესვენების და დასვენების დრო, შვებულება, მივლინება, შრომის ანაზღაურება, დასაქმებულის სამსახურში გამოუცხადებლობა, დაგვიანება ან/და ადრე წასვლა, წახალისება, დისციპლინური პასუხისმგებლობა, დასკვნითი დებულებებისგან.აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან.

ადგილზე ვიზიტისას და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ პერსონალი იცნობს შრომის შინაგანაწესს და პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს. გამომდინარე იქედან, რომ პერსონალის მარეგულირებელი წესი შემუშავებულია მიმდინარე წლის 5 მაისს, კონკრეტული მტკიცებულებები პროცესის შესახებ შექმნილი არ არის (მაგ;წახალისება, დისციპლინარული გადაცდომა...), თუმცა ინტერვიუს დროს მენეჯერთან და გაერთიანების ხელმძღვანელებთან იკვეთებოდა დადგენილი წესის შესაბამისად პერსონალის მართვის მიდგომები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დღის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო 6 საათს და კვირის განმავლობაში არასაკონტაქტო 3 საათს, ასევე სამუშაო აღწერილობაში წერია მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს: სწავლების დაგეგმვა და დოკუმენტაციაზე მუშაობა, ბავშვზე დაკვირვების გაანალიზება, შეფასება და მშობელთან კომუნიკაციის დაგეგმვა, თანამშრომლებთან ერთად კვირის დაგეგმვა და ასევე პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი. გაერთიანებაში თანამშრომელთა შერჩევა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემდეგ პრინციპებზე დაყრდნობით: ობიექტურობა – შერჩევის პროცედურები არის არადისკრიმინაციული და მაქსიმალურად გამორიცხავს სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას; გამჭვირვალობა – გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისათვის. პერსონალის შერჩევის პროცესი არის მკაფიო, თანმიმდევრული და გამჭვირვალე პროცედურა, რომელიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების მოზიდვას და შერჩევას. გაერთიანების დირექტორის გადაწყვეტილებით პირი ინიშნება ვაკანრურ თანამდებობაზე პირდაპირი გზით. პირდაპირი დანიშვნის გზით პერსონალის შერჩევის დროს, დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზიციის მიმართ დადგენილ სამუშაო აღწერილობას. პირდაპირი დანიშვნის გზით ვაკანტური პოზიციის დაკავებამდე, კანდიდატთან ტარდება გასაუბრება; პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებსა და კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამატებით გაწერილ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ინახება თანამშრომლის პირად საქმეში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად დაწესებულება ზრუნავს ახალი კადრის ადაპტაციის პროცესზე. ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ხედვის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;

ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;

გ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების გაცნობა;

დ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთოხების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება; დაწესებულება აწარმოებს ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციასა და მტკიცებულებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც იკვეთება დაწესებულების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში. დაწესებულებას გაცხადებული აქვს, რომ გუნდურობა არის მისი ერთ-ერთი ღირებულება, დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის

მექანიზმი, გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად დაწესებულება ზრუნავს ახალი კადრის ადაპტაციის პროცესზე. , რომელიც მრავალფეროვან ეტაპებსა თუ აქტივობებს მოიცავს. ადგილზე ვიზიტის და ინტერვიუს დროს, თანამშრომლები ერთმანეთის მიმართ ავლედნენ გულისხმიერ და კოლეგიალურ დამოკიდებულებას, ცდილობდნენ საკუთარი პრაქტიკის გაზიარების დროს, ხაზი გაესვათ თავიანთი კოლეგების შრომისმოყვარეობასა და გუნდური მუშაობის პრინციპზე. დაწესებულებაში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპი, რაც ასევე ვლინდება სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებაში, რომელიც დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად,თავი IV შესრულებული სამუშაოს მართვა, დაწესებულება სისტემატურად აწარმოებს პერსონალის მიერ

შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას, რაც უზრუნველყოფს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირებას. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე დაწესებულება გეგმავს და ახორციელებს პერსონალის მიზნობრივი განვითარების პროცესს. შეფასებას ექვემდებარება დაწესებულების ყველა თანამშრომელი.

გაერთიანების შეფასების სისტემა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს შემდეგი ასპექტების

შეფასებას:

ა) უნარები;

ბ) დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხი;
ასევე საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:
ა) პერსონალის თვითშეფასება;

ბ) კითხვარი;

გ) მართვა მიზნების მიხედვით;

დ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ;

შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპებია:

ა) დაგეგმვა;

ბ) შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის განხორციელება;

გ) შედეგების ანალიზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის თანახმად პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით. დაწესებულება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შემდეგი მეთოდები:

ა) ტრენინგი;

ბ) ქოუჩინგი;

გ) მენტორინგი;

დ) კონსტრუქციული უკუკავშირი;

ე) თვითგანვითარება;

გაერთიანების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში/პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია გაერთიანების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

გამომდიმარე იქედან, რომ აღნიშნული წესი მიღებულია 2025 წლის 02 მაისს, ამ ეტაპზე პროცესის დამადასტურებელი კონკრეტული მტკიცებულებები შექმნილი არ არის, ხოლო სამოქმედო გეგმაში, რომელიც დამტკიცებული იქნა გაერთიანების დირექტორის 03/02/2025 წელს ბ31.12825034001 ბრძანებით, ინტეგრირებულია პროფესიულ განვითარებასთან დაკავსირებული სხვადასხვა ტრენინგ-კურსების ორგანიზება. ინტერვიის დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია აღნიშნული წესს დააფუძნოს პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირ სიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

ა) თანამშრომლების პროფესიული განვითარების ინტერესებისა და საჭიროებების რეგულარული იდენტიფიცირება და შესაბამისი საინიციატივო წინადადებების მიღება;

ბ) თანამშრომელთა ჩართულობის წახალისებით სხვადასხვა პროფესიულ ღონისძიებებსა და ტრენინგებში მონაწილეობის ხელშეწყობა

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N9 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ;

2.დანართი N 10- სტრუქტურული ქვედანაყოფების შინაგანაწესის ბრძანება და შინაგანაწესი

3.დანართი N32 - 2025 წ.საშტატო და ბიუჯეტი
4. დანართი N33 - დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება
5. დანართი N8 - ორგანოგრამა. ბრძანება
6. დანართი N34 - ხელშეკრულების ფორმა
7.დანართი N36 - ახალშენის ბაღის ხელმძღვანელის პირველადი დახმარების სერთიფიკატი
8. დანართი N35 - ტრენინგზე მონაწილეობის მიღების დამადასტურებელი სერთიფიკატები და ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულება
9. ტრენინგზე მონაწილეობის მიღების დამადასტურებელი სერთიფიკატები და ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშ\ენჯეო-ნეირობალანსირების ცენტრთან გაფორმებული ხელშეკრულება.
10. სსიპ შოთა რუსთაველის უნივერსიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულება.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 05 მაისის ბ31.128251252 ბრძანებით დამტკიცებული წესის თანახმად გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი, რომლის მიხედვითაც იდენტიპიცირებულია მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები. **მმართველობითი პროცესებია:** სტრატეგიული დაგეგმარება და ხარისხის უზრუნველყოფა. **ძირითადი პროცესებია:**

კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა; ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტთბრუნვა); პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); დამხმარე პროცესები: ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა); პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 05 მაისის ბ31.128251252 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის მართვის ციკლი ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას. მუშაობის აღნიშნული სისტემა დაფუძნებულია თვითშეფასებაზე და გულისხმობს დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას მათი შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით. უწყვეტი გაუმჯობესების სპირალი იძლევა შესაძლებლობას, რომ დაწესებულებაში შენარჩუნდეს მიღწევები და ამავდროულად განისაზღვროს გეგმა სუსტი მხარეების გასაუმჯობესებლად. პირველი ეტაპი არის დაგეგმვის ეტაპი, მეორე ეტაპზე იწყება დაგეგმილი ღონისძიებებისა და პროცესების შესრულება, ხარისხის ციკლის მესამე ეტაპია და გულისხმობს - განხორციელებული პროცესების შედეგების გაანალიზებას, ხარვეზების აღმოჩენასა და წამოჭრილი პრობლემების განხილვას, გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებას, დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეების წარმოჩენას, ასახავს შეფასების შედეგად გამოვლენილ ხარვეზთა აღმოფხვრის გზებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. საჭიროების შემთხვევაში, ხორციელდება მარეგულირებლების, დოკუმენტების, შეფასების ინსტრუმენტების განახლება. ხარისხის ციკლის ერთი ფაზის დასრულების შემდეგ იწყება მეორე ფაზა და ა.შ. გამომდინარე აღნიშნული შინაარსიდან, დაწესებულებაში არსებული პროცესები იმართება ხარისხის მართვის ციკლის შესაბამისად. მაგ.: კურიკულუმის შესაბამისი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების დაგეგმვა, განხორციელება და შეფასება. ანალოგიური პროცესი მიმდინარეობს საკომუნიკაციო გეგმის შემთხვევასა და პროცესებთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის ბ31.12825058001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესსი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა. ჩარიცხვის პროცესში დაცულია: ა) კანონიერება; ბ) თანასწორობა და დისკრიმინაციის დაუშვებლობა; გ) გამჭვირვალობა და ანგარიშვალდებულება; დ)თემის/რეგიონის საჭიროებების და შესაძლებლობების გათვალისწინება; ე) მართვის მოქნილობა და ეფექტიანობა. მე-3 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულია ჩარიცხვა-ამორიცხვის ფორმა, რეგისტრაციის მსურველისთვის დარეგისტრირების დასტურის, ან მომლოდინეთა სიაში მოხვედრის შესახებ ინფორმაციის მიწოდების პროცესი/საშუალებები, ჩარიცხვა-ამორიცხვის პერიოდულობა და ვადები, ბავშვის რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, გადაყვანისა და ამორიცხვის არსებულ პროცედურები. განსაზრვრულია აღნიშნულ პროცედურებზე პასუხისმგებელი პირი. ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ფორმდება კანონმდებლობის შესაბამისი ხელშეკრულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

1. ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის ბ31.12825058001 ბრძანება ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის წესის დამტკიცების შესახებ; რომელიც არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს. აღნიშნული წესის თანახმად, ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის სტრუქტურულ ერთეულებში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

ა) ბავშვის დაბადების მოწმობის ნოტარიულად დამოწმებული ასლი;

ბ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა (ფორმა 100);

გ) ბავშვის ფოტოსურათი ფერადი ფოტო (ორი ცალი 3X4);

დ) ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი;

ე) მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლები;

ვ) ID ბარათის შემთხვევაში ცნობა საცხოვრებელი ადგილის შესახებ (გაცემული უფლებამოსილი ორგანოს მიერ)

ზ) პრიორიტეტ(ებ)ით სარგებლობის შემთხვევაში უნდა წარმოადგინოს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული დოკუმენტი.

თ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი და ელექტრონული ფოსტა;

კ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე (დანართი #2) ;

ლ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის სტრუქტურულ ქვედანაყოფის გარეთ გაყვანაზე კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის (დანართი #3);

ნ) ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

ო) ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;

სტატუსის მაძიებლის, ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანებით დამტკიცებულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, სადაც განხილულია პერსონალის საქმისწარმოება, კერძოდ, გაერთიანება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) ავტობიოგრაფია (CV);

ბ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი:

გ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

დ) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;

ე) შრომითი ხელშეკრულება ან/და დანიშვნის ბრძანება;

ზ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);

თ) ჯანმრთელობის ცნობა (სამედიცინო დაწესებულებიდან);

ი)ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვის შესახებ;

კ)ცნობა ნასამართლეობის შესახებ;

ლ) ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“

ადგილზე შესწავლისას პერსონალის პირადი საქმე ექვემდებარებოდა დამტკიცებულ წესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1..დანართი N9 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის ბ31.128251222 ბრძანება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ.

2.დანართი N37 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 05 მაისის ბ.31.128251252 ბრძანება პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ;

3.დანართი N11 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის ბ31.12825058001 ბრძანება ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის წესის დამტკიცების შესახებ;

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:

4.3 მატერიალური რესურსი			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☒	არ შესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☒

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შესაბამება ☐	მეტწილად შესაბამება ☒	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 5 მაისის ბ31.128251262 ბრძანებით დამტკიცებულია **პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი,** რომელსაც იცნობს დაწესებულების ყველა თანამშრომელი, ასევე დაწესებულებაში დასაქმებულ პერსონალს გავლილი აქვს გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგი, რაც დასტურდება მათი სერტიფიკატებით. დაწესებულებას ასევე აქვს: შსს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან შეთანხმებული და ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ 2024 წლის 26 ივნისის N01-01/412 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების დაქვემდებარებაში ახალმშენის საბავშვო ბაღის საგანგებო მართვის გეგმა. დასკვნა შენობანაგებობის ტექნიკური პარამეტრების შესახებ. მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ. შენობაში გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის მცენარეები, რომლის აღრიცხვის ვალდებულებაც ექნება საბავშვო ბაღს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

დაწესებულების ეზოს პერიმეტრთან ახლოს ფიქსირდება გარკვეული მცენარეები, რომელთა ნაწილი შემოჭრილია ეზოს მიმდებარეთ, რაც მოსალოდნელია იყოს საფრთხის შემცველი, სასურველია დაწესებულება აღნუსხოს აღნიშნული მცენარეები ან მოახდინოს მათი გაუვნებელყოფა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები შემუშავებული და აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე) შემდეგი ფორმით: თანხმობის ფორმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გარემო ბავშვისთვის პროგნოზირებადია, ემოციური უსაფრთხოების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საკითხია ბავშვებისათვის პროგნოზირებადი დღის განრიგის არსებობა, რასაც ადასტურებს დაწესებულება, სამომავლოდ განრიგის გამოყენებას, რომელიც ვიზუალური (ნახატების) ბარათების სახით იქნება გამოყენებული, ბარათები ჯგუფის ოთახშია გამოკრული, აღნიშნულ განრიგს გამოყენება, დაეხმარება ბავშვებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს და მუდმივად იცოდნენ რის მერე რა მოდის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ყველა პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და მუდმივად იცავს მათ უფლებებს საქმიანობის წარმართვის პროცესში რაც დასტურდება გეგმებით, განრიგითა და საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას პერსონალისა და ბავშვების თანამშრომლობის დროს.დაწესებულებაში ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი ბრძანება ბ31.12824355001 20/12/2024 წელი და ყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განსაზღვრული, დანართი N43 - პერსონალურ მონაცემთა დაცვაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ დირექტორის ბრძანება, რომელსაც აქვს გავლილი შესაბამისი ტრენიგ-კურსი (სწავლება). ადგილზე ვიზიტისას და პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ თითოეული მათგანი იცავს ბავშვის უფლებებს და მაქსიმალურად ითვალისწინებს თავიანთი საქმიანობის განხორციელებისას ბავშვის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის, რის მტკიცებულებადაც წარმოდგენილია ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის ბ31.12824355001 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, რომლის თანახმადაც ა(ა)იპ - ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2022 წლის 30 სექტმებრის ბრძანებით სტრუქტურული ქვედანაყოფის ახალშენის საბავშვო ბაღში ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურებზე პასუხისმგებელი პირად განსაზღვრულია დაწესებულებაში ერთ-ერთი პირი, რომელსაც გავლილი აქვს აღნიშნულ თემატიკაზე ტრენინგი და ეს პოზიცია შეთავსებული აქვს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის, დიდი და მცირე ტრანზაციის ხელშემწყობ ღონისძიებებს, დაწესებულებაში ბავშვის მარტივი ადაპტაციისთვის ხდება წინასწარი შეხვედრა აღმზრდელ/პედაგოგთან, აღმზრდელთან, რათა ბავშვმა ინდივიდუალურად გაიცნოს იგი, შემდეგ ბაღის დაწყების პირველი 10 დღის განმავლობაში მშობელთან ერთად ეჩვევა ბაღის გარემოს

.აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, რომელიც შეიძლება განთავსდეს ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სოციალურ ქსელში/ან მუნიციპალიტეტის ვებ-გვერდზე. ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 მაისის ბ31.12824151001 ბრძანებით განსაზღვრულია პერსონალურ მონაცემთან დაცვის ოფიცერი.სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ სხვადასხვა მარეგულირებელ წესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N38 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 5 მაისის ბ31.128251262 ბრძანება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესის დამტკიცების შესახებ;

2. დანართი N17 - საგანაგებო სიტუაციების მართვის გეგმა; დანართი N39 - შენობა-ნაგებობების ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნა;

3. N40 - შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მიწერილობა;

4. დანართი N27 - დღის განრიგი;

5. დანართი N18 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის ბ31.12824355001 ბრძანება ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი დამტკიცების შესახებ;

6. დანართი N41 - ა(ა)იპ - ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2022 წლის 30 სექტმებრის ბრძანება სტრუქტურული ქვედანაყოფის ახალშენის საბავშვო ბაღში ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურებზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ;
7. დანართი N42 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 მაისის ბ31.12824151001 ბრძანებით განსაზღვრულია პერსონალურ მონაცემთან დაცვის ოფიცრის განსაზღვრის შესახებ.
8. .ადგილზე ვიზიტი/ ინტერვიუ, ტერიტორიის ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025 წლის საშტატო განრიგის, თანამდებობრივი სარგოებისა და ხარჯთაღრიცხვის დამტკიცების შესახებ“ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის 2024 წლის 31 დეკემბრის ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის ბ128.128243661 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე, ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 25 აპრილის ბ31.128251152 ბრძანების დანართი N2-ით ბიუჯეტის შემადგენელი ნაწილებში ისეა გადანაწილებული ფინანსური რესურსი, რომ ხელი შეეწყობა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელება.ინტერვიუს დროს, ფინანსურ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირთან, აღინიშნა, რომ დაწესებულება წლის განმავლობაში უზრუნველყოფს ბიუჯეტის დაკორექტირებას და გარკვეულ მუხლებში ფინანსური რესუსრების ზრდას, რაც სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ჯეროვნად შესრულებას შეუწყობს ხელს.

 აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ ბიუჯეტში, კონკრეტული მუხლების შესაბამისად, განსაზღვრულია კურიკულუმის მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსები. ბიუჯეტი კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის რელევანტურია.

ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს, როგორც ადამიანური რესურსის(ტრენინგები,გადამზადება), ასევე მატერიალური რესურსის მიმართულებით მიზნობრიობას. გაწერილი ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი დასტურდება შესყიდვის დოკუმენტებით და მიღება - ჩაბარების აქტებით.

დაწესებულება აგრეთვე იყენებს ქონების მართვის ელექტრონულ პროგრამას - eproperty.ge -ს, სადაც ატვირთულია ინვენტარიზაციის მონაცემები ბაღების ჭრილში, რაც აადვილებს მონაცემების იდენტიფიცირებას, დამუშავებასა და აღწერას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის, ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 07 მაისის ბ31.128251274 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა, რომლის მიხედვითაც გაერთიანება ახორციელებს საფინანსო საქმიანობებს. ფინანსების მართვის მექანიზმის ძირითადი პრინციპებია:

ა) ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა ხორციელდება გაერთიანების გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სტრატეგიული მიზნების შესაბამისად;

ბ) ბიუჯეტის დაგეგმვის, შემუშავების, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში კანონმდებლობის მოთხოვნების დაცვა;

გ) გაერთიანების ფინანსური რესურსის გონივრული და ეფექტიანი განაწილება ხარისხიანი სკოლამდელი განათლების მიწოდების უზრუნველსაყოფად;

დ) გაერთიანების ფინანსების დაგეგმვის, მართვის, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების შესრულების პროცესში დაინტერესებულ მხარეთა შესაბამისი ფორმით ჩართულობის უზრუნველყოფა და მოსაზრებების გათვალისწინება. გაერთიანება უზრუნველყოფს ფინანსური დოკუმენტაციის საქართველოს კანონმდელობით დადგენილი წესით და ვადით შენახვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N43 - ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 07 მაისის ბ31.128251274 ბრძანება დამტკიცებული აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემის დამტკიცების შესახებ.

2. დანართი N32 - „ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025 წლის საშტატო განრიგის, თანამდებობრივი სარგოებისა და ხარჯთაღრიცხვის დამტკიცების შესახებ" ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის 2024 წლის 31 დეკემბრის ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის ბ128.128243661 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე, ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 25 აპრილის ბ31.128251152 ბრძანება;

3. ადგილზე ვიზიტი/ ინტერვიუ

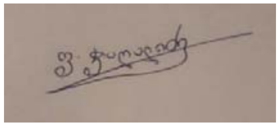
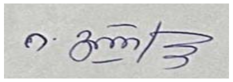
შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

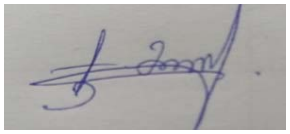
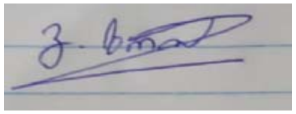
ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 28/11/2025

<u>ხელმომწერი:</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე : *ხარისხის ექსპერტი*	ფატი ჭაღალიძე	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები::		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ირმა გივრაძე	

კვების დარგში ექსპერტი:	ჯულია მამალაძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	გულთამზე ხოროიშვილი	

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი დანართი №3

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სახელწოდება: ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ახალშენის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000653655, 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *03/06/2025*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	■	■	■	■	1.ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის11 მარტის ბ-12825070001 ბრძანებითდამტკიცებულია (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი. 2.დამტკიცებულია შემდეგი სოპები: დანართი N1. სასმელი წყლის კონტეინერების რეცხვა; დანართი N2. სასმელი წყლის გაუვნებლობა და სამარაგო ავზის რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N3. ხელსაწყოს ავზის დაცლა და დამუშავება; დანართი N4. განიავება; სოპ-05. ზოგრალური დასუფთავება; დანართი N6. მიმდინარე დასუფთავება; დანართი N7. მაგიდებისა და სკამების რეცხვა-დეზინფექცია; დანართი N8. სათამაშოების რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N9. თეთრეულის გამოცვლა; დანართი N10. ლოგინების, საფენების რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N11 სან- კვანძების ტექნიკური გამართულობა და დასუფთავება; დანართი N12 დახალავებული ინვენტარის დასუფთავება; დანართი N13გარე სივრცის დასუფთავება და ეზოს მორწყვა; დანართი N14 ქვიშის შეცვლა; დანართი N15 ნარჩენების გატანა და დეზინფექცია; დანართი N16 დეზინსექცია და დერატიზაცია. 3. სასმელი წყლის სსიპ "ლაბორატორიული კვლევის ცენტრი"-ს მიერ გაცემული მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი N 228, 17.02.2025წ 4. საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული დოკუმენტი N1992475131, 01.11.2021 წ, რეგისტრაციის შესახებ და შპს "ბიოლენდთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N25, 04.004.2024 წ. ადაწესებულებაში გამოსაყენებელი სადეზინფექციო საშუალების შეძენის შესახებ 5. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის ჩამონათვალი 6. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ჰიგიენური და სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა 7.დეზინფექცია, დეზინსექცია დერატიზაციის ჩატარების შესახებ შპს "სანდასუფთავება" -სთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N11, 31.01.2025 წ, 8. სეპტიკური ავზების გაწმენდა/დაცლის შესახებ შპს "ბათუმის წყალთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N1/25, 17.01.2025წ

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება N B31.12825070001, 11.03.2025 წ), რომელიც არეგულირებს; წყალმომარაგებისა და წყალარინების მოთხოვნებს; სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას; დასუფთავება და ნარჩენების მართვას; საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვას; ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას; განსაზღვრულია სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურები (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებულია საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემა			
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	■	■	■	■				
	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	■	■	■	■				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	■	■	■	■				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	■	■	■	■				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	■	■	■	■				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	■	■	■	■				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	■	■	■	■	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას. სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის, კედლების მოპირკეთება, გარდა სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების, ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე.სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც.დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების მოპირკეთება იმგვარად, რომ ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. ჩასატარებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. ჩასატარებელი სამუშაოების განფასება; 3. სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების მოპირკეთება იმგვარად, რომ ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	■	■	■	■				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	■	■	■	■				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	■	■	■	■				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	■	■	■	■	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს - სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, საძინებელ ოთახებს და სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს - აქვთ ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას. ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებით - ფარდებით. ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები.			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	■	■	■	■				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	■	■	■	■				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	■	■	■	■	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგებით. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმში მითითებული აქვს შესაბამისი მომწოდებელი (შპს "ხელვაჩაურის წყალის' წერილი N29-1282518226, 01.07.2025 წ), წყალმომარაგების უწყვეტი მიწოდებისთვის დაწესებულებას მოწყობილი აქვს სასმელი წყლის ავზი. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოების მიზნით დაწესებულება ახორციელდებს სასმელი წყლის გაუვნებლობას, გამოყენებული აქვს სასმელი წყლის ულტრაიისფერი სხივებით დამუშავების მეთოდი (შპს "ენსო ჯგუფთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N84 03.12.2024 წ. ულტრაიისფერი აპარატის შესყიდვისა და მონტაჟის შესახებ), თუმცა წარმოდგენილ სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში (სოპი-04, დანართიN2) არ არის აღწერილი გაუვნებლობის აღნიშნული მეთოდი. სასმელი წყალი აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით - (სსიპ "ლაბორატორიული კვლევის ცენტრი"-ს მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი N 228, 17.02.2025წ). ცხელი წყალმომარაგებისთვის გამოყენებული არის ცენტრალური გათბობის სისტემა. სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება წყლის კონტეინერის -დოქის საშუალებით, რომელიც ირეცხება ყოველი დაცლის შემდეგ, აქვს სახურავი, დოქისთვის გამოყოფილია ადგილი და არ დგას იატაკზე რაც დასტურდება სოპით (სოპი - 02, დანართი N1). დაწესებულება უზრუნველყოფილია ადგილობრივი კანალიზაციით, რომელიც მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან , რომელიც მოწყობილია წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით, მისასვლელი ბილიკი არის მობეტონებული, წინასწარ განსაზღვრული აქვს წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით (შპს "ბათუმის წყალთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N1/25, 17.01.2025წ სეპტიკური ავზების გაწმენდა/დაცლის შესახებ).	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ გამოყენებული სასმელი წყლის გაუვნებლობის მეთოდი - ულტრაიისფერი სხივებით დამუშავება - აღწერილი უნდა იყოს სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: შემუშავდეს და დამტკიცდეს სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	■	■	■	■				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	■	■	■	■				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	■	■	■	■				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	■	■	■	■				
	წყლის დისპენსერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებ 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	■	■	■	■				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელბანის წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	■	■	■	■				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	■	■	■	■				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი მოწყობილია წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვანძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების აუზებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან.	■	■	■	■				

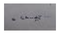
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	■	■	■	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება უზრუნველყოფილია რეგულარულად - დღეში ორჯერ ან მეტი - ორპირი და გვერდითი განიავება ხორციელდება მხოლოდ და მხოლოდ ბავშვების იქ არყოფნის დროს (მათ მოსვლამდე, მათი დარბაზში ყოფნისას ან სეირნობისას) და სრულდება 20-30 წუთით ადრე ბავშვების ჯგუფებში დაბრუნებამდე. ერთმხრივი განიავება დაშვებულია ბავშვების შენობაში ყოფნის დროსაც - რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით (სოპი- 06, დანართი N4) - დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების ამ დადგენილ წესებს. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე . დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0.8-1.2 მ-ის სიმაღლეზე	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	■	■	■				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სივრცეში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად , სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - თვეში ერთხელ, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად. დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები - "PHAGOSURFND" 1 ლ. სადეზინფექციო კონცენტრატი (ცენტრის მიერ გაცემული დოკუმენტი N1992475131, 01.11.2021 წ, რეგისტრაციის შესახებ და შპს "ბიოლენდთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N25, 04.004.2024 წ. აღნიშნული სადეზიმფექციო საშუალების შეძენის შესახებ] ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია). იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ ავეჯის ზედაპირიდან გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად. ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით. ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ. შენობის შიდა სივრცეში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით (სოპი 07-08, დანართი N5-6)			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	■	■	■				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გამწოვი ვენტილაციის ქალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	■	■	■				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები ირეცხება ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), დაწესებულების მიერ შემუშავებული სოპის მიხედვით სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება განსაზღვრული პერიოდულობით - კვირაში ერთხელ ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება , თუმცა აღნიშნული სადეზინფექციო საშუალება არ არის შეტანილი შესაბამისს ნუსხაში . თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ. ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება, გენერალური დასუფთავებისას - თვეში ერთხელ, თუმცა არ უტარდება ქიმიური წმენდა . საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია- ვიზუალურად ხდება დათვალიერება ყოველდღიურად და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით - დღეში ორჯერ თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით. დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის/პერსონალისთვის და უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით- დამონტაჟებულია თხევადი საპონისა და ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი, უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით. დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, სადეზინფექციო საშუალებებისა და ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და განსაზღვრულია მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში. მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით. ინვენტარის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა (სოპი 09-10-11-12-13-15. დანართი N7-8-9-10-11-12)	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარის შეტანა სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხაში	დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობაში არ არის შეტანილი ჯგუფური და საძინებელი ოთახებისთვის დასალაგებლად გამოყენებული მტვერსასრუტი და შესაბამისად არ არის გაწერილი დასალაგებელი ინვენტარის დასუფთავების სოპში	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. შეეიდეს ცვლილება ბრძანებაში და სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხაში შეტანილ იქნას ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარი ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარი. ასევე ლოგინების (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ქიმიური წმენდის პერიოდულება, რაც უნდა დასტურდებოდეს სოპით და წარმოებული იქნას შესაბამისი დოკუმენტირები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	■	■	■	■				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	■	■	■	■				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	■	■	■					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება და წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად . ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - სამ თვეში ერთხელ. ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე დახურულია მოძრავი ქოლგით ე.წ საჩრდილობელით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად. შენობის გარე სივრცეში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა (სოპი 16-17-18-19, დანართი N13-14-15-16)		სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილი იყოს დახურვის ისეთი მექანიზმით, რომელიც შეამცირებს ქვიშის დაბინძურების რისკს	
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								

	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან. ასევე ყოველდღიურად სუფთავდება დაწესებულების ტერიტორია , ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში. შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები არის თავსახურიანი და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე. ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია. დაწესებულება ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას ახორციელებს მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო სამუშაოებს (დეზინფექცია, დეზინსექცია, დერატიზაცია) მავნებლების კონტროლის განმახორციელებელი კონტრაქტორი კომპანიის მიერ დადგენილი სიხშირით (დეზინფექცია, დეზინსექცია დერატიზაციის ჩატარების შესახებ შპს "სანდასუფთავება" -სთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N11, 31.01.2025 წ,). დასუფთავებისა და ნარჩენების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით (სოპი 18-19, დანართი N15-16)			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	■	■	■	■				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონტრაქტორი მიმართულებისთვის.

გულთამზე ხოროიშვილი

28.11.2025 წ



4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საჯარო სახელწოდება: ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება ს/კ 448382571 პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, ახალშენის საბავშვო ბაღი.	ბრძანების N: MES 2 25 0000653655 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 03.06.2025წელი

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☐	☐	☐	1.1. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს კვების ორგანიზების და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი 2025წლისთებერვლის ბრძანება N%31.128250038001, რომელიც ადგენს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმის ზოგად დებულებებს, პასუხისმგებლობების გადანაწილების საკითხებს კვების მენიუს შემუშავების ფორმას, მენიუში ცვლილებების განხორციელების წესს, კვების მენიუს უზრუნველყოფის წესს, კვების რეჟიმებს და კალორაჟების გადანაწილებას თითოეულ მიღებაზე, ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვების კვებითი უზრუნველყოფის საკითხებს, პროდუქტის(ნედლეულის) და მზა კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხებს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების წესებს, პერსპექტიულ მენიუს და მასთან დაკავშირებულ საკითხებს. 2.წარმოდგენილია ცხრილი N1 - სასურსათო პროდუქტების/მზა საკვების ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილი 3.წარმოდგენილია ცხრილი N2 - საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილი 4.დანართი N1- სოპ01- ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის და დიეტური საჭიროების მ მქონე ბავშვების კვების ოქგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა 5.დანართი N2- სოპ02 - საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესშიგადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულებების შენარჩუნების წესი. 6.დანართი N3- სოპ03 - საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის წესი 7.დანართი N4- სოპ04 - პერსპექტიული მენიუ 2 სეზონისათვის(შემოდგომა, ზამთარი), დანართი N5 - მენიუ განრიგი, დანართი N6- კერძების კართოტეკები(დამტკიცებული მენიუს შესაბამისად), მენიუ ფაქტურები სეზონური მენიუებისათვის, ერთდროანი მენიუ ფაქტურები 10დღიანი მენიუსთვის(შემოდგომა- ზამთრის) 8. პასუხისმგებელ პირთან ინტერვიუს შედეგები 8.დამატებით ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დოკუმენტები 9.სატენდერო დოკუმენტაცია, ტექნიკური დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმიდავალებებით(ტექნიკური მახასიათებლები) . 10. თვითშეფასების ფორმა
საგანმანათლებლო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		დიახ			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	☐				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის ...
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:								
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☐	☐	☐	☐	"დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, ერთი მეთოდოლოგიური დოკუმენტი/მექანიზმი, რომელშიც გაერთიანებულია დაწესებულებაში ბავშვების კვების პროცესთან დაკავშირებული თემები. მენიუს უზრუნველყოფისთვის დაწესებულებას შერჩეული აქვს „სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა". წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ ნედლეულის შეძენა ხდება ტენდერით - წარმოდგენილი იქნა სატენდერო დოკუმენტაცია, თითოეულ პროდუქტზე ტექნიკური მახასიათებლები. ბაღს მისსავე შენობაში აქვს განთავსებული კვების ბლოკი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ფუნქციურ სათავსებს: ძირითადი სამზარეულო,სამრეცხაო ზონა სასაწყობო სათავსი, საკმარისი რაოდენობის სამაცივრო დანადგარები მალფუჭებადი სურსათის შესანახად "დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შემუშავებული მენიუს ფორმა, ასევე ჩანაცვლების ცხრილი(მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით), რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით, დამტკიცებული მენიუთი. "დაწესებულებას შერჩეული აქვს „სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა"-ის ფორმა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით, წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ადგილზე არსებული კვების ბლოკით. "დაწესებულების მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ კვებითი უუზრუნველყოფის მექანიზმში გაწერილია ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვთა კვების საკითხები(სოპ 01) - კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების გეგმა. "დაწესებულებებში საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის კონტროლის მექანიზმი გაწერილია ტექნიკურ მახასიათებლებში პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხები, როგორი სახით და რა დოკუმენტაციით უნდა მოხდეს სასურსათო ნედლეულის მიღება ყველა ეტაპზე. დაწყებული ნედლეულის მიღებიდან მზა პროდუქციის გაცემით დამთავრებული. ნედლეულის მიღებისას სურსათის ხარისხის კონტროლისათვის გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირები: ბაღის მნე, უფროსი მზარეული და მედდა. გააჩნიათ შესაბამისი ჟურნალის ფორმა/ჩეკლისტი - „ნედლეულის მიღების ჟურნალი'' შესაბამის პასუხიმგებელ პირებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ იყენებენ გამოცდილებას და რეგლამენტს(სოპ 02) ხარისხის კონტროლი ასევე გულისხმობს მალფუჭადი სურსათის სათანადო პირობებში შენახვას, სურსათის წარმოების ეტაპებს, წარმოების ეტაპებთან დაკავშირებულ საფრთხეებს და მათი კონტროლის მექანიზმს, დაწესებულებას დანერგილი აქვს სურსათის უვნებლობის სისტემა, საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემა - HACCP-ის სტანდარტი, პერსონალს გავლილი აქვს „საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების (HACCP) სისტემა "-ის შესახებ ტრენინგი, პერსონალი გათვითცნობიერებულია სურსათის უვნებლობის საკითხებში(სურსათის უვნებლობის პარამეტრები თავისთავად მოიცავს სურსათის(ნედლეულისა თუ მზა კერძების) ხარისხის კონტროლს.(მტკიცებულება - სოპ03 - საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის წესი) "დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულებების შენარჩუნების წესი(მტკიცებულება:კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, სოპი N2) ""დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს ცხრილი N1 - სასურსათო პროდუქტების/მზა საკვების ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილი, ასევე, ცხრილი N2 - საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილი." "დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ, დაწესებულებას ერთჯერადი შესყიდვის გზით შესყიდული აქვს კვალიფიციური სპეციალისტის(ნუტრიციოლოგის) მომსახურება (ხელშეკრულება N74 სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ 2024წ) მექანიზმში გადანაწილებულია პასუხისმგებლობები, შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს ბაღის კვების პროცესის ორგანიზებას. დაწესებულებაში ბავშვების დაყოვნება განისაზღვრება 9 საათით, განსაზღვრულია დღის განრიგი, რომლის მიხედვითაც კვების პროცესების მიწოდება განხორციელდება დადგენილი ზუსტი გრაფიკით(საათებში), დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სეზონური მენიუ(შემოდგომა-ზამთარი, კვების მიწოდება განისაზღვრება ოთხჯერადი კვებით: საუზმე, დილის წახემსება, სადილი, სამხარი. "დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც მოიცავს ყველა სავალდებულო ინფორმაციას.			
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☐	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☐	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☐	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☐	☐	☐	☐				
1.2	დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☐	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☐	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☐	☐	☐	☐				

2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☒	☒	☒	☒	**კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, რომელიც არის დამტკიცებული ბრძანებით."**კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამება შემდეგ განაწილებას: 1. საუზმე. 2. წახემსება 3. სადილი 4. სამხარი სააღმზრდელო პროცესის ხანგრძლივობა არის 9 საათამდე, ხოლო მიწოდებული კვება არის 4 ჯერადი. " "**მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: მაგ.შემოდგომის მეორე კვირის ორშაბათი საუზმე =22,43% წახემსება =10,44% სადილი =26,533% სამხარი =15,581% აღნიშნული მენიუდან გამომდინარე, კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შეადგენს დღიური ენერგეტიკული ღირებულების 74,984% = 75%, რაც შეესაბამება საკანონმდებლო მოთხოვნებს. აღნიშნული დასტურდება მაგ.დამტკიცებული შემოდგომის პერსპექტიული მენიუთი, მეორე კვირის ორშაბათის დღის მენიუთი და მენიუ-ფაქტურით. " **მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სეზონური, დამტკიცებული მენიუ. **მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით, რაც დასტურდება წარმოდგენილი მენიუთი. ** საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავს ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე): მიგნება - ზოგიერთ დღიურ მენიუში გვხვდება ცდომილებები, მაგ: შემოდგომის 1 კვირის პერსპექტიულ მენიუში პარასკევ დღეს საუზმე და დილის ხემსი არ შეიცავს ხილის კომპონენტს, სხვა დღეებში აღნიშნული ტიპის ხარვეზი არ ფიქსირდება. ასევე, საუზმეზე სამშაბათს პერსპექტიულში არ არის გაწერილი არაჟანი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში გაწერილია არაჟანი, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს **დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მენიუთი სადილი 4 კომპონენტიანია, მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძს და გარნირს. თუმცა, წარმოდგენილ მენიუში არის ხარვეზები - მიგნება: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი,, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა წარმოდგენილი დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს. **წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს. სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი-კომპოტი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) **სასმელად გამოიყენება წყალი/რძე, ხილის კომპოტი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე)	**საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე), ასევე , უნდა აღმოიფხვრას ცდომილებები 10 დღიან პერსპექტიულ მენიუში, სადილსა და საუზმეზე,არსებულ კერძების ჩამონათვალსა და ყველდღიურ მენიუებში გაწერილ კერძების ჩამონათვალს შორის. **დაცული იქნას სიზუსტით პერსპექტიულ მენიუში და დღიურ მენიუებში არსებული კერძებისა და სურსათის ჩამონათვალი, რათა წარმოდგენილი მენიუ სრული სიზუსტით პასუხობდეს ინდიკატორის მოთხოვნებს		
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☒	☒	☒	☒				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე =20% წახემსება =10% სადილი =30% შუადღის წახემსება =15% ვახშამი =15% საღამოს წახემსება =10%	☒	☒	☒	☒				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☒	☒	☒	☒				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☒	☒	☒	☒				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☒	☒	☒	☒				
	**სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს, მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☒	☒	☒	☒				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☒	☒	☒	☒				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☒	☒	☒	☒				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☒	☒	☒	☒	** დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი, ხოლო საუზმეზე სამშაბათს პერსპექტიულში არ არის გაწერილი არაჟანი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში გაწერილია არაჟანი, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები, დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია, რაც შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.. ** დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 46, 61გრ, ნაცვლად 50.37გრამისა (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ); **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის49,4გრ ნაცვლად 49.57გრამისა (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ); **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ შემოდგომის მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 102,61გრ ნაცვლად160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ); დანაკლისია 57,67გრ ნახშირწყალი(57,67*4=230,68კკალ), თუმცა წარმოდგენილი, ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურებით ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით და დღიური ენერგეტიკული ღირებულებები შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს, მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობის საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებას და ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურებით ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკულის დაანგარიშებას შორის არის შეუთავსებლობა. მიგნება: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი. **პური მენიუში გაწერილია საკმარისი რაოდენობით დღიურად 1000 გრამის ოდენობით **ბურღულეულის რაოდენობა 10 დღიან მენიუში მეტია და შეადგენს 408 გრამს, ნაცვლად 300გრამისა, შესაბამისად კალორაჟის გაზრდა ხდება ბურღულეულის ხარჯზე. **საკონდიტრო ნაწარმი არ აღემატება 40 გრამს **არასაკმარისი რაოდენობითაა წარმოდგენილი 10 დღიან მენიუში ხილი, ჩირი რომელიც რეგლამენტით განსაზღვრულზე 1300 გრამზე 955 გრამის ოდენობითაა წარმოდგენილი (რაც შეეხება ენერგეტიკულ ღირებულებას ბანანის ენერგეტიკული ღირებულება საკმაოდ მაღალია (თითქმის ორჯერ ვაშლზე, რეგლამენტში ხილის კალორიულობა ცალსახადაა მითითბული)მაგ: აუცილებელი ხილი+ჩირი ზამთრის მენიუთი შეადგენს 955გრამს ნაცვლად 1300 გრამისა(აქედან ჩირი არის 27გრამი) ** ზამთრის მენიუთი ბოსტნეული არის 1600გრ ნაცვლად 1800გრამისა. ** ზამთრის მენიუთი კარტოფილი არის 836გრ, ნაცვლად 1200გრამისა **დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:რძე დასალევად 1500მლ, და რძის პროდუქტი 3337, წარმოდგენილი ზამთრის მენიუთი დასალევი რძე შეადგენს 1500მლ, ხოლო რძის პროდუქტები 1343მლ-ს, რაც არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს, კერძოდ, წარმოდგენილი ზამთრის მენიუთი დასალევი რძე შეადგენს 1500მლ, რძის პროდუქტები შეადგენს1343მლ-ს, , ნაცვლად 3370 მლ -ისა . **წარმოდგენილ შემოდგომა- ზამთრის მენიუთი საქონლის ხორცი შეადგენს 440გრ. ** წარმოდგენილ შემოდგომა- ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში ქათმის ფილე შეადგენს 187 გრამს **წარმოდგენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში თევზი შეადგენს 198გრამს **წარმოგდენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში ზეთი შეადგენს 100 გრამს **წარმოგდენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში კარაქი შეადგენს 120 გრამს	**, აღმოფხვრილი იქნას მენიუში არსებული უზუსტობები, ასევე გაწერილი მარცვლეულის და ბურღულის 10 დღის განმავლობაში, ხილის, ჩირის, კარტოფილის და ბოსტნეულის, რძე და რძის ნაწარმის რაოდენობების შესაბამისობა ინდიკატორის მოთხოვნებთან.		
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური =1000გ მარცვლეული და ბურღულეული =300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში: არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული =1800გ კარტოფილი =1200გ	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად =1500 მლ რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ.	☒	☒	☒	☒				
	ქათმის ფილე 200გ.	☒	☒	☒	☒				
	თევზის ფილე 200გ.	☒	☒	☒	☒				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ.	☒	☒	☒	☒				
	ნაღების კარაქი 120გ.	☒	☒	☒	☒				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	■	■	■	■	"დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არ აღემატება3 გრამს. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არ აღემატება 25 გრამს. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები, მაგ: კაკაო უკოფეინო "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუთი. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი, გაზიანი, ენერგეტიკული სასმელები . "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები.(მტკიცებულება-წარმოდგენილი მენიუ) "ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი(მტკიცებულება-დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ) "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი ""ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი ""მზის ჩასვლა"" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი"		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, მაგ;კაკაო, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული კაკაო უკოფეინო. მიზანშეწონილია, რომ სატენდერო დოკუმენტაციაში თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწეროს ტექნიკური მახასიათებლები კანონმდებლობით დადგენილი წესისამებრ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული ბავშვთა კვებაში დაუშვებელი საკვებდანამატების ჩამონათვალი. მიზანშეწონილია, რომ სატენდერო დოკუმენტაციაში თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწეროს ტექნიკური მახასიათებლები კანონმდებლობით დადგენილი წესისამებრ შემდეგი ჩანაწერით: ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)-კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან ცხიმების მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	■	■	■	■				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	■	■	■	■				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	■	■	■	■	"ადგილზე მოხდა გადათვლა ჯგუფებში განთავსებული ჭურჭლის, სამზარეულოს ჭურჭლისა და ინვენტარის,ასევე ჭურჭლის მარაგის(დაახლოებით 10%) დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი ადგილზე, თუმცა ვერ წარმოადგინეს ინვენტარიზაციის ოქმი, კონკრეტულ ბაღზე გაწერილი ჭურჭლის წლიური რაოდენობა და შესაბამისი ფინანსური რესურსი. დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ, აქვთ შესაბამისი სოპი, აღნიშნული ასევე დასტურდება პერსონალის გამოკითხვით/ინტერვიუთ. "დაწესებულებას აქვს შესაბამისი სოპი, ასევე აღნიშნული დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთი.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	■	■	■	■				

ჯულია მამალაძე

28. 11.2025წ

	4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
საფირმო სახელწოდება: *ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება* პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ახალშენის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000653655 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი:2025 წლის 3 -4 ივლისი

დანართი №1

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

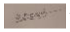
N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი N 22.23.10.730 18.12.2023 წელი უზურუფრუქტით ფლობს 6725.00 კვ.მ. მიწის ფართობსა და ორსართულიან შენობანაგებობას, რომლის საერთო ფართია 1686.57 კვ.მ., საიდანაც პირველი სართულია 819.49 კვ.მ., ხოლო მეორე 867.08 კვ.მ. 2.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 მარტის ბ31.12825087001 ბრძანებით დამტკიცებული 3.საგანგებო მართვი გეგმა 2024 წლის 26.06 ბრძანება N01-01/412 (508 დადგენილების შესაბამისად) 4.ტექნიკური დათვალიერების ინსპექტორების ანგარიში R-E.TP.G09.FA.R2.40.25 16.05.2025 წ. შპს ,,რეალექსპერტო"
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი N 22.23.10.730 18.12.2023 წ . საგანგებო მართვი გეგმა 2024 წლის 26.06 ბრძანება N01-01/412 დაწესებულებას აქვს შენობა ნაგებობის სქემა, დოკუმენტი შენობა ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ (დანართი N39) შენობა ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით მიწერილობა უფლებამოსილ ორგანოსადმი (დანართი N40)			
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე .პირველ სრთულზე განლაგებულია ორი 3-4 წლიანთა ჯგუფი. მეორე სართულზე 4-5 წლიანთა ჯგუფი სამი, 5-6 წლიანთა ჯგუფი ორი. პირველ სრთულის ჯგუფებს აქვთ ცალკე სძინებლები, მეორე სრთულზე ერთ ჯგუფს აქვს ცალკე სძინებელი, ხოლო ერთი დიდი საძინებელი გაერთიანებულია ორი ჯგუფისთვის			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	თითოეულ ჯგუფს აქვს ინდივიდუალური ოთახები, ბავშვზე არანაკლებ 2 კვ.მ , მეორე სართულზე არის ერთი დიდი საძინებელი ორი ჯგუფისთვის. თითოეულ ჯგუფს აქვს მოსასვენებლი სივრცე, 3-4, 4-5 წლიანი ჯგუფებს აქვს საძინებელი. ყველა ბავშვს აქვს ინდივიდუალური სივრცე გასახდელ ზონაში. დაწესებულებაში ჯგუფების შესაბამისად აქვთ ინდივიდუალური სანიტარული კვანძი, პირველ სართულზე განლაგებულია ორი სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის. დაწესებულებაში პირველ სართულზე მოწყობილია კაბინეტი თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის. პირველ სართულზე განლაგებულია სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის დარბაზი. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო კაბინეტი პირველ სართულზე, კვებისა და სამეურნეო ზონა მოწყობილია პირველ სართულზე, დაწესებულება არის ორსართულიანი, პანდუსი აქვს პირველ სართულზე, მეორე სართულზე არის ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის . დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალ			
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				

2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე და არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეული იატაკის დონიდან, იკეტება შიგნიდან. გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის დაწესებულებას აქვს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის. დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ.			
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☒	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო. ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია სხვადასხვა ზომის ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურთო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც არ არის იზოლირებული ბაღის ეზოსგან	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია სხვადასხვა ზომის ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, რაც სტანდართს არ შეესაბამება. ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურთო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც არ არის იზოლირებული ბაღის ეზოსგან, რისი იზოლირება და შემორობვა სტანდარტიტ აუცილებელია.		დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს ეზოს/გარე სავრცს შემოფარგვლას სტანდარტის შესაბამისი ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურთო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც იქნება იზოლირებული ბაღის ეზოსგან. გეგმა გაწერილია 24 თვეზე, აქედან გამომდინარე ინდიკატორის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივით.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☒	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☒	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☒	☐	☐	☐	ეზოში განთავსებულია მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი 3 ცალი სასრიალო4 ცალი, საქანელა 12 ცალი, საქვიშე 2 ცალი, სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის 5 ცალი, სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა 26 ცალი, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბალანსის აღჭურვილობა 11ცალი, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის 2ცალი ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე. ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (რბილი ხელოვნური ზედაპირით) ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს. ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების რამდენიმე ბოძი, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას			
	სასრიალო	☒	☐	☐	☐				
	საქანელა	☒	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☒	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☒	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☒	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☒	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☒	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☒	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☒	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☒	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☒	☐	☐	☐	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, დაფარულია მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით. მინის ელემენტების შემცველი კარები არის მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან არის კონტრასტული ფერის. მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის. ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან არის 90-სმ-ზე მეტი, დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილი არ არის კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე არ არის განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობაც	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოაწყოს კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განათავსოს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოაწყობს კედლებში მყარად ჩამაგრებულ და დაჭიმულ ნაქსოვი ბადის ბარიერის, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება იქნება 10 სმ და გათვლილი არანაკლებ 30 კგ-ზე. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კერძოდ იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილიიქნება დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განათავსებს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობას. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☒	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☒	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☒	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☒	☐				

	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც. კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე არ არის გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვისყველგან არ არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. შენობაში არ არის ხვეული კიბეები კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, სადაც მას ესაზღვრება კედელი) და უწყვეტი სახელური კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება ზოგჯერ აღემატება 10 სმ, მაგრამ დაფარულია დამცავი ბადით. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	შენობის შიდა კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე სტანდარტის მიხედვით გამოყენებული უნდა იყოს თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კონკრეტულად, შენობის შიდა კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე სტანდარტის მიხედვით გამოიყენებს გარჩევად გამაფრთხილებელ ნიშნებს. რომელიც მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☒	☐	☐	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☒	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☒	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☒	☐	☐	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს ნაწილობრივ არ აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება თუმცა მიდგმულია ცენტრები და დაცულია კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას			
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☒	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☒	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ჯგუფურ ოთახებშ განთავსევული ჯამში 44 მაგიდა, რომელიც გადანაწილებულია ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად, სიმაღლე 46; 52 სმ სიმაღლის. ასევე გადანაწილებუია 260 სკმი შესაბამისი სიმაღლის გათვალისწინებით 30; 32 სმ;			
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☒	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☒	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლებით მაგრამ არ არის დაცული 1 ან 2-სართულიანი საწოლები 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე; დაწესებულება აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით) ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ყველა ჯგუფურ ოთახში გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	3-დან 6 წლამდე ბავშვებისთვის საწოლები სიგრძე 140 სმ, სიგანე კი 60სმ უნდა იყოს სტანდარტით დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1 ან 2-სართულიანი საწოლების 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კერძოდ,უზრუნველყოფს 3-დან 6 წლამდე ბავშვებისთვის საწოლებს რომლის სიგრძე 140 სმ, სიგანე კი 60სმ იქნება სტანდარტის შესაბამისად.გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულება უზრუნველყოფს 1 ან 2-სართულიანი საწოლებს 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☐	☐	☒	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☒	☐	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☒	☐	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია,(დანართი N 13. 2025 წლის 28 მარტის ბ.12825087001 ბრძანებით) რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, ეზოს/გარე სივრცის ფართი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა, საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა, საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა, საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე რომლის თანაფარდობაც დაცულია სტატუსის მაძიებლის მიერ			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☒	☐	ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, სადაც ჩანს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად რესუსრების ფლობა. eproperty.ge -ზე ატვირთულია ინვენტარიზაციის მონაცემები ბაღების ჭრილში. ახალშენის საბავშვო ბაღის შენობაში მოწყობილია 7 ჯგუფური ოთახი, 7 ცენტრი, 3 საძინებელი, 8 გასახდელი სივრცე, 19 საბავშვო ზომის უნიტაზი,მათ შორის 2 შშმ, 13 საბავშვო ზომის ხელსაბანი, 1 ადაპტირებული სველი წერტილი, 1 სველი წერტილი პერსონალისთვის, 1 ხელმძღვანელის ოთახი, 1 ოთახი თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის, 1 ოთახი სენსომოტორული აქტივობებისათვის, 1 სამედიცინო კაბინეტი, სამზარეულო, ჭურჭლის სამრეცხაო, სასაწყობე და სხვა დამხმარე სივრცეები. ეზო მოწყობილია კურიკულუმის საჭიროების შესაბამისად, სადაც განთავსებულია 3 საჩრდილობელი, 12 საქანელა, 4 სასრიალო, 2 საქვიშე, 26 დასაჯდომი სკამები და მაგიდები, 11 ბალანსის აღჭურვილობა, 2 სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის გასაძრომი კონცტრუქცია,სივრცე დრამატული თამაშებისთვის სათამაშო სახლი, კარავი 5 ცალი და სხვა აღჭურვილობა. საბავშო ბაღს აქვს 44 მაგიდა და 260 ინდივიდუალური სკამი. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ,,ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფების ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი"(ბრძანება: ბ31.12825087001; თარიღი: 28/03/2025; დანართი N 13.), რომელიც დაეფუძნა საქართველოს კანონს ,, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ". ზემოთ აღნიშნული დოკუმენტები არეგულირებს ჯგუფის მოცულობას და ასაკობრივ თანაფარდობას.დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი თვითშეფასებასა და ადგილზე ვიზიტისას დადასტურდა, რომ ახალშენის ბაღში მოწყობილია 7 ჯგუფური ოთახი. გამომდინარე აქედან მათ მიერ შემუშავებული ,,ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესისა" და საქართველოს კანონს ,, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" გათვალისწინებით, დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობის დაკმაყოფილებას (253 ბავშვი). ზემოთ აღნიშნული გარემოებებიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას უწევს, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს მაქსიმუმ 210 აღსაზრდელით, რომელიც რომელიც თანხვედრაში იქნება ''ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" საქართველოს კანონთან.			

ხარისხის ექსპერტი:  ფატი ქაღალიძე

28. 11.. 2025 წელი

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ახალშენის საბავშვო ბაღი	**ბრძანების** N: MES 2 25 0000653655 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი:2025 წლის 3 -4 ივლისი

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

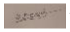
N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი N 22.23.10.730 18.12.2023 წელი უზუფრუქტით ფლობს 6725.00 კვ.მ. მიწის ფართობსა და ოსართულიან შენობანაგებობას, რომლის საერთო ფართია 1686.57 კვ.მ., საიდანაც პირველი სართულია 819.49 კვ.მ., ხოლო მეორე 867.08 კვ.მ. 2.ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 მარტის ბ31.12825087001 ბრძანებით დამტკიცებული 3.საგანგებო მართვი გეგმა 2024 წლის 26.06 ბრძანება N01-01/412 (508 დადგენილების შესაბამისად) 4.ტექნიკური დათვალიერების ინსპექტორების ანგარიში R-E.TP.G09.FA.R2.40.25 16.05.2025 წ. შპს ,,რეალექსპერტი"
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან საკადასტრო კოდი N 22.23.10.730 18.12.2023 წ . საგანგებო მართვი გეგმა 2024 წლის 26.06 ბრძანება N01-01/412 დაწესებულებას აქვს შენობა ნაგებობის სქემა, დოკუმენტი შენობა ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ (დანართი N39) შენობა ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით მიწერილობა უფლებამოსილ ორგანოსადმი (დანართი N40)			
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე .პირველ სრთულზე განლაგებულია ორი 3-4 წლიანთა ჯგუფი. მეორე სართულზე 4-5 წლიანთა ჯგუფი სამი, 5-6 წლიანთა ჯგუფი ორი. პირველ სრთულის ჯგუფებს აქვთ ცალკე სძინებლები, მეორე სრთულზე ერთ ჯგუფს აქვს ცალკე სძინებელი, ხოლო ერთი დიდი საძინებელი გაერთიანებულია ორი ჯგუფისთვის			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	თითოეულ ჯგუფს აქვს ინდივიდუალური ოთახები, ბავშვზე არანაკლებ 2 კვ.მ , მეორე სართულზე არის ერთი დიდი საძინებელი ორი ჯგუფისთვის. თითოეულ ჯგუფს აქვს მოსასვენებლი სივრცე, 3-4, 4-5 წლიანი ჯგუფებს აქვს საძინებელი. ყველა ბავშვს აქვს ინდივიდუალური სივრცე გასახდელ ზონაში. დაწესებულებაში ჯგუფების შესაბამისად აქვთ ინდივიდუალური სანიტარული კვანძი, პირველ სართულზე განლაგებულია ორი სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის. დაწესებულებაში პირველ სართულზე მოწყობილია კაბინეტი თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის. პირველ სართულზე განლაგებულია სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის დარბაზი. დაწესებულებას აქვს სამედიცინო კაბინეტი პირველ სართულზე, კვებისა და სამეურნეო ზონა მოწყობილია პირველ სართულზე, დაწესებულება არის ორსართულიანი, პანდუსი აქვს პირველ სართულზე, მეორე სართულზე არის ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის . დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალ			
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				

2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე და არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეული იატაკის დონიდან, იკეტება შიგნიდან. გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის დაწესებულებას აქვს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის. დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ.			
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო. ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია სხვადასხვა ზომის ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურტო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც არ არის იზოლირებული ბაღის ეზოსგან	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია სხვადასხვა ზომის ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, რაც სტანდართს არ შეესაბამება. ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურთო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც არ არის იზოლირებული ბაღის ეზოსგან, რისი იზოლირება და შემოღობვა სტანდარტიტ აუცილებელია.		დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს ეზოს/გარე სავრცს შემოფარგვლას სტანდარტის შესაბამისი ღობით , რომლის სიმაღლეც ზოგ შემთხვევაში არის 1,6 სმ -ზე დაბალი, ეზო ერთ მხარეს იზიარებს საფეხბურთო სტადიონის ღობეს, რომლის შესასვლელიც იქნება იზოლირებული ბაღის ეზოსგან. გეგმა გაწერილია 24 თვეზე, აქედან გამომდინარე ინდიკატორის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივით.
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	ეზოში განთავსებულია მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი 3 ცალი სასრიალო4 ცალი, საქანელა 12 ცალი, საქვიშე 2 ცალი, სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის 5 ცალი, სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა 26 ცალი, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბალანსის აღჭურვილობა 11ცალი, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის 2ცალი ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე. ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (რბილი ხელოვნური ზედაპირით) ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს. ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების რამდენიმე ბოძი, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას			
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	■	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☑	☐	☐	☐	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, დაფარულია მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით. მინის ელემენტების შემცველი კარები არის მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან არის კონტრასტული ფერის. მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის. ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან არის 90-სმ-ზე მეტი, დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილი არ არის კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე არ არის განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობაც	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოაწყოს კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განათავსოს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოაწყობს კედლებში მყარად ჩამაგრებულ და დაჭიმულ ნაქსოვი ბადის ბარიერის, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება იქნება 10 სმ და გათვლილი არანაკლებ 30 კგ-ზე. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კერძოდ იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილიიქნება დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განათავსებს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობას. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☑	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☑	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				

	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც. კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე არ არის გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვისყველგან არ არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. შენობაში არ არის ხვეული კიბეები კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, სადაც მას ესაზღვრება კედელი) და უწყვეტი სახელური კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება ზოგჯერ აღემატება 10 სმ, მაგრამ დაფარულია დამცავი ბადით. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	შენობის შიდა კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე სტანდარტის მიხედვით გამოყენებული უნდა იყოს თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კონკრეტულად, შენობის შიდა კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე სტანდარტის მიხედვით გამოიყენებს გარჩევად გამაფრთხილებელ ნიშნებს. რომელიც მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☒	☐	☐	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☒	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☒	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☒	☐	☐	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს ნაწილობრივ არ აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება თუმცა მიდგმულია ცენტრები და დაცულია კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას			
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☒	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☒	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ჯგუფურ ოთახებშ განთავსევული ჯამში 44 მაგიდა, რომელიც გადანაწილებულია ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად, სიმაღლე 46; 52 სმ სიმაღლის. ასევე გადანაწილებუია 260 სკმი შესაბამისი სიმაღლის გათვალისწინებით 30; 32 სმ;			
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☒	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☒	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლებით მაგრამ არ არის დაცული 1 ან 2-სართულიანი საწოლები 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე; დაწესებულება აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით) ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ყველა ჯგუფურ ოთახში გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	3-დან 6 წლამდე ბავშვებისთვის საწოლები სიგრძე 140 სმ, სიგანე კი 60სმ უნდა იყოს სტანდარტით დაწესებულებამ უზრუნველყოს 1 ან 2-სართულიანი საწოლების 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, კერძოდ,უზრუნველყოფს 3-დან 6 წლამდე ბავშვებისთვის საწოლებს რომლის სიგრძე 140 სმ, სიგანე კი 60სმ იქნება სტანდარტის შესაბამისად.გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულება უზრუნველყოფს 1 ან 2-სართულიანი საწოლებს 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით. გეგმა მოიცავს 24 თვეზე გაწერილ ინდიკატორის მიმართ დადგენილ შეუსაბამოებების აღმოფხვრის აქტივობებს, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორისის შეფასება იცვლება - ნაწილობრივი შეფასებით.
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☐	☐	☒	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☒	☐	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☒	☐	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია,(დანართი N 13. 2025 წლის 28 მარტის ბ.12825087001 ბრძანებით) რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი, ეზოს/გარე სივრცის ფართი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა, საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა, საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა, საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა, საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა, გასახდელი სივრცე რომლის თანაფარდობაც დაცულია სტატუსის მაძიებლის მიერ			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☒	☐	ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, სადაც ჩანს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად რესუსრების ფლობა. eproperty.ge -ზე ატვირთულია ინვენტარიზაციის მონაცემები ბაღების ჭრილში. ახალშენის საბავშვო ბაღის შენობაში მოწყობილია 7 ჯგუფური ოთახი, 7 ცენტრი, 3 საძინებელი, 8 გასახდელი სივრცე, 19 საბავშვო ზომის უნიტაზი,მათ შორის 2 შშმ, 13 საბავშვო ზომის ხელსაბანი, 1 ადაპტირებული სველი წერტილი, 1 სველი წერტილი პერსონალისთვის, 1 ხელმძღვანელის ოთახი, 1 ოთახი თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის, 1 ოთახი სენსომოტორული აქტივობებისათვის, 1 სამედიცინო კაბინეტი, სამზარეულო, ჭურჭლის სამრეცხაო, სასაწყობე და სხვა დამხმარე სივრცეები. ეზო მოწყობილია კურიკულუმის საჭიროების შესაბამისად, სადაც განთავსებულია 3 საჩრდილობელი, 12 საქანელა, 4 სასრიალო, 2 საქვიშე, 26 დასაჯდომი სკამები და მაგიდები, 11 ბალანსის აღჭურვილობა, 2 სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის გასაძვრომი კონცტრუქცია,სივრცე დრამატული თამაშებისთვის სათამაშო სახლი, კარავი 5 ცალი და სხვა აღჭურვილობა. საბავშო ბაღს აქვს 44 მაგიდა და 260 ინდივიდუალური სკამი. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ,,ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფების ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი"(ბრძანება: ბ31.12825087001; თარიღი: 28/03/2025; დანართი N 13.), რომელიც დაეფუძნა საქართველოს კანონს ,, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ". ზემოთ აღნიშნული დოკუმენტები არეგულირებს ჯგუფის მოცულობას და ასაკობრივ თანაფარდობას.დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი თვითშეფასებასა და ადგილზე ვიზიტისას დადასტურდა, რომ ახალშენის ბაღში მოწყობილია 7 ჯგუფური ოთახი. გამომდინარე აქედან მათ მიერ შემუშავებული ,,ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესისა" და საქართველოს კანონს ,, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" გათვალისწინებით, დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობის დაკმაყოფილებას (253 ბავშვი). ზემოთ აღნიშნული გარემოებებიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას უწევს, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს მაქსიმუმ 210 აღსაზრდელით, რომელიც რომელიც თანხვედრაში იქნება ''ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" საქართველოს კანონთან.			

ხარისხის ექსპერტი:  ფატი ქაღალიძე

28. 11.. 2025 წელი

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება ს/კ 448382571 პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, ახალშენის საბავშვო ბაღი.	ბრძანების N: MES 2 25 0000653655 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 03.06.2025წელი

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი
	■	■	■	■
საგანმანათლებლო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა
		დიახ		
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი
	■			

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1.1. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს კვების ორგანიზების და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი 2025წლისთებერვლის ბრძანება N631.128250038001, რომელიც ადგენს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმის ზოგად დებულებებს, პასუხისმგებლობების გადანაწილების საკითხებს კვების მენიუს შემუშავების ფორმას, მენიუში ცვლილებების განხორციელების წესს, კვების მენიუს უზრუნველყოფის წესს, კვების რეჟიმებს და კალორაჟების გადანაწილებას თითოეულ მიღებაზე, ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვების კვებითი უზრუნველყოფის საკითხებს, პროდუქტის(ნედლეულის) და მზა კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხებს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების წესებს, პერსპექტიულ მენიუს და მასთან დაკავშირებულ საკითხებს.
2.წარმოდგენილია ცხრილი N1 - სასურსათო პროდუქტების/მზა საკვების ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილი
3.წარმოდგენილია ცხრილი N2 - საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილი
4.დანართი N1- სოპ01- ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის და დიეტური საჭიროების მ მქონე ბავშვების კვების ოქგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა
5.დანართი N2- სოპ02 - საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესშიგადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულებების შენარჩუნების წესი.
6.დანართი N3- სოპ03 - საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის წესი
7.დანართი N4- სოპ04 - პერსპექტიული მენიუ 2 სეზონისათვის(შემოდგომა, ზამთარი), დანართი N5 - მენიუ განრიგი, დანართი N6- კერძების კართოტეკები(დამტკიცებული მენიუს შესაბამისად), მენიუ ფაქტურები სეზონური მენიუებისათვის, ერთდრიანი მენიუ ფაქტურები 10დღიანი მენიუსთვის(შემოდგომა- ზამთრის) 8. პასუხისმგებელ პირთან ინტერვიუს შედეგები
8.დამატებით ვიზიტის დროს წარმოდგენილი დოკუმენტები
9.სატენდერო დოკუმენტაცია, ტექნიკური დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმიდავალებებით(ტექნიკური მახასიათებლები) .
10. თვითშეფასების ფორმა

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის აღწერა
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს ხელ მიერ ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**								
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	■	■	■	■	"დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, ერთი მეთოდოლოგიური დოკუმენტი/მექანიზმი, რომელშიც გაერთიანებულია დაწესებულებაში ბავშვების კვების პროცესთან დაკავშირებული თემები. მენიუს უზრუნველყოფისთვის დაწესებულებას შერჩეული აქვს „სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა". წარმოდგენილი დოკუმენტაციით ირკვევა, რომ ნედლეულის შეძენა ხდება ტენდერით - წარმოდგენილი იქნა სატენდერო დოკუმენტაცია, თითოეულ პროდუქტზე ტექნიკური მახასიათებლები. ბაღს მისსავე შენობაში აქვს განთავსებული კვების ბლოკი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ფუნქციურ სათავსებს: ძირითადი სამზარეულო,სამრეცხაო ზონა სასაწყობო სათავსი, საკმარისი რაოდენობის სამაცივრო დანადგარები მალფუჭებადი სურსათის შესანახად "დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შემუშავებული მენიუს ფორმა, ასევე ჩანაცვლების ცხრილი(მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით), რომელიც დასტურდება წარმოდგენილი კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით, დამტკიცებული მენიუთი. "დაწესებულებას შერჩეული აქვს „სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა"-ის ფორმა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კვების უზრუნველყოფის მექანიზმით, წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ადგილზე არსებული კვების ბლოკით. "დაწესებულების მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ კვებითი უზრუნველყოფის მექანიზმში გაწერილია ალერგიისა და სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვთა კვების საკითხები(სოპ 01) - კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების გეგმა. "დაწესებულებებში საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის კონტროლის მექანიზმი გაწერილია ტექნიკურ მახასიათებლებში პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხები, როგორი სახით და რა დოკუმენტაციით უნდა მოხდეს სასურსათო ნედლეულის მიღება ყველა ეტაპზე. დაწყებული ნედლეულის მიღებიდან მზა პროდუქციის გაცემით დამთავრებული. ნედლეულის მიღებისას სურსათის ხარისხის კონტროლისათვის გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირები: ბაღის მნე, უფროსი მზარეული და მედდა. გააჩნიათ შესაბამისი ჟურნალის ფორმა/ჩეკლისტი - „ნედლეულის მიღების ჟურნალი'' შესაბამის პასუხიმგებელ პირებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ იყენებენ გამოცდილებას და რეგლამენტს(სოპ 02) ხარისხის კონტროლი ასევე გულისხმობს მალფუჭადი სურსათის სათანადო პირობებში შენახვას, სურსათის წარმოების ეტაპებს, წარმოების ეტაპებთან დაკავშირებულ საფრთხეებს და მათი კონტროლის მექანიზმს, დაწესებულებას დანერგილი აქვს სურსათის უვნებლობის სისტემა, საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემა - HACCP-ის სტანდარტი, პერსონალს გავლილი აქვს „საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების (HACCP) სისტემა "-ის შესახებ ტრენინგი, პერსონალი გათვითცნობიერებულია სურსათის უვნებლობის საკითხებში(სურსათის უვნებლობის პარამეტრები თავისთავად მოიცავს სურსათის(ნედლეულისა თუ მზა კერძების) ხარისხის კონტროლს.(მტკიცებულება - სოპ03 - საკვები პროდუქტების და კერძების ხარისხის კონტროლის წესი) "დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულებების შენარჩუნების წესი(მტკიცებულება:კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, სოპი N2) ""დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს ცხრილი N1 - სასურსათო პროდუქტების/მზა საკვების ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულებების ცხრილი, ასევე, ცხრილი N2 - საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილი." "დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ, დაწესებულებას ერთჯერადი შესყიდვის გზით შესყიდული აქვს კვალიფიციური სპეციალისტის(ნუტრიციოლოგის) მომსახურება (ხელშეკრულება N74 სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ 2024წ) მექანიზმში გადანაწილებულია პასუხისმგებლობები, შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ახორციელებს ბაღის კვების პროცესის ორგანიზებას. დაწესებულებაში ბავშვების დაყოვნება განისაზღვრება 9 საათით, განსაზღვრულია დღის განრიგი, რომლის მიხედვითაც კვების პროცესების მიწოდება განხორციელდება დადგენილი ზუსტი გრაფიკით(საათებში), დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სეზონური მენიუ(შემოდგომა-ზამთარი, კვების მიწოდება განისაზღვრება ოთხჯერადი კვებით: საუზმე, დილის წახემსება, სადილი, სამხარი. "დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც მოიცავს ყველა სავალდებულო ინფორმაციას.			
1.1	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	■	■	■	■				
1.1	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	■	■	■	■				
1.1	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	■	■	■	■				
1.1	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	■	■	■	■				
1.2	დაწესებულებას დამტკიცებული და წარმოდგენილი აქვს იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	■	■	■	■				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	■	■	■	■				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	■	■	■	■				

2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	■	■	■	**კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, რომელიც არის დამტკიცებული ბრძანებით."**კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამება შემდეგ განაწილებას: 1. საუზმე. 2. წახემსება 3. სადილი 4. სამხარი სააღმზრდელო პროცესის ხანგრძლივობა არის 9 საათამდე, ხოლო მიწოდებული კვება არის 4 ჯერადი. " **მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: მაგ.შემოდგომის მეორე კვირის ორშაბათი საუზმე =22,43% წახემსება =10,44% სადილი =26,533% სამხარი =15,581% აღნიშნული მენიუდან გამომდინარე, კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შეადგენს დღიური ენერგეტიკული ღირებულების 74,984% = 75%, რაც შესაბამება საკანონმდებლო მოთხოვნებს. აღნიშნული დასტურდება მაგ.დამტკიცებული შემოდგომის პერსპექტიული მენიუთი, მეორე კვირის ორშაბათის დღის მენიუთი და მენიუ-ფაქტურით. * **მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სეზონური, დამტკიცებული მენიუ. **მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით, რაც დასტურდება წარმოდგენილი მენიუთი. ** საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავს ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე): მიგნება - ზოგიერთ დღიურ მენიუში გვხვდება ცდომილებები, მაგ: შემოდგომის 1 კვირის პერსპექტიულ მენიუში პარასკევ დღეს საუზმე და დილის ხემსი არ შეიცავს ხილის კომპონენტს, სხვა დღეებში აღნიშნული ტიპის ხარვეზი არ ფიქსირდება. ასევე, საუზმეზე სამშაბათს პერსპექტიულში არ არის გაწერილი არაჟანი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში გაწერილია არაჟანი, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები შესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს **დაწესებუების მიერ წარმოდგენილი მენიუთი სადილი 4 კომპონენტიანია, მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძს და გარნირს. თუმცა, წარმოდგენილ მენიუში არის ხარვეზები - მიგნება: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი,, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა წარმოდგენილი დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები შესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს. **წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს. სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი-კომპოტი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) **სასმელად გამოიყენება წყალი/რძე, ხილის კომპოტი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე)	**საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე), ასევე , უნდა აღმოიფხვრას ცდომილებები 10 დღიან პერსპექტიულ მენიუში, სადილსა და საუზმეზე,არსებულ კერძების ჩამონათვალსა და ყველდღიურ მენიუებში გაწერილ კერძების ჩამონათვალს შორის. **დაცული იქნას სიზუსტით პერსპექტიულ მენიუში და დღიურ მენიუებში არსებული კერძებისა და სურსათის ჩამონათვალი, რათა წარმოდგენილი მენიუ სრული სიზუსტით პასუხობდეს ინდიკატორის მოთხოვნებს		
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	■	■	■	■				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე =20% წახემსება =10% სადილი =30% შუადღის წახემსება =15% ვახშამი =15% საღამოს წახემსება =10%	■	■	■	■				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	■	■	■	■				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	■	■	■	■				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	■	■	■	■				
	**სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს, მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	■	■	■	■				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	■	■	■	■				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	■	■	■	■				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სვეტში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	■	■	■	■	** დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი, ხოლო საუზმეზე სამშაბათს პერსპექტიულში არ არის გაწერილი არაჟანი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში გაწერილია არაჟანი, შესაბანისად აღნიშნული ცდომილებები გამოიწვევს კალორაჟის კუთხით ცდომილებებსაც, თუმცა დღიური მენიუებით განსაზღვრული კალორაჟები, დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია, რაც შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.. ** დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 46, 61გრ, ნაცვლად 50.37გრამისა (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ); **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის49,4გრ ნაცვლად 49.57გრამისა (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ); **დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ შემოდგომის მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 102,61გრ ნაცვლად160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ); დანაკლისია 57,67გრ ნახშირწყალი(57,67*4=230,68კკალ), თუმცა წარმოდგენილი, ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურებით ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით და დღიური ენერგეტიკული ღირებულებები შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს, მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობის საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებას და ყოველდღიური მენიუ-ფაქტურებით ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკულის დაანგარიშებას შორის არის შეუთავსებლობა. მიგნება: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მენიუში არის ცდომილებები, კერძოდ შემოდგომის მენიუს მე-2-ე კვირის პერსპექტიულ მენიუში სადილზე გაწერილია მზესუმზირის ჰალვა, ხოლო მე-2-ე კვირის დღიურ მენიუში - ხილის ასორტი, სამშაბათს სადილზე პერსპექტიულ მენიუში გაწერილია მოხარშული თევზი, ხოლო შესაბამის დღიურ მენიუში შემწვარი თევზი. **პური მენიუში გაწერილია საკმარისი რაოდენობით დღიურად 1000 გრამის ოდენობით **ბურღულეულის რაოდენობა 10 დღიან მენიუში მეტია და შეადგენს 408 გრამს, ნაცვლად 300გრამისა, შესაბამისად კალორაჟის გაზრდა ხდება ბურღულეულის ხარჯზე. **საკონდიტრო ნაწარმი არ აღემატება 40 გრამს **არასაკმარისი რაოდენობითაა წარმოდგენილი 10 დღიან მენიუში ხილი, ჩირი რომელიც რეგლამენტით განსაზღვრულზე 1300 გრამზე 955 გრამის ოდენობითაა წარმოდგენილი (რაც შეეხება ენერგეტიკულ ღირებულებას ბანანის ენერგეტიკული ღირებულება საკმაოდ მაღალია (თითქმის ორჯერ ვაშლზე, რეგლამენტში ხილის კალორიულობა ცალსახადაა მითითბული)მაგ: აუცილებელი ხილი+ჩირი ზამთრის მენიუთი შეადგენს 955გრამს ნაცვლად 1300 გრამისა(აქედან ჩირი არის 27გრამი) ** ზამთრის მენიუთი ბოსტნეული არის 1600გრ ნაცვლად 1800გრამისა. ** ზამთრის მენიუთი კარტოფილი არის 836გრ, ნაცვლად 1200გრამისა **დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:რძე დასალევად 1500მლ, და რძის პროდუქტი 3337, წარმოდგენილი ზამთრის მენიუთი დასალევი რძე შეადგენს 1500მლ, ხოლო რძის პროდუქტები 1343მლ-ს, რაც არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს, კერძოდ, წარმოდგენილი ზამთრის მენიუთი დასალევი რძე შეადგენს 1500მლ, რძის პროდუქტები შეადგენს1343მლ-ს, , ნაცვლად 3370 მლ -ისა . **წარმოდგენილ შემოდგომა- ზამთრის მენიუთი საქონლის ხორცი შეადგენს 440გრ. ** წარმოდგენილ შემოდგომა- ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში ქათმის ფილე შეადგენს 187 გრამს **წარმოდგენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში თევზი შეადგენს 198გრამს **წარმოგდენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში ზეთი შეადგენს 100 გრამს **წარმოგდენილი შემოდგომა-ზამთრის მენიუთი 10 დღის განმავლობაში კარაქი შეადგენს 120 გრამს	**, აღმოფხვრილი იქნას მენიუში არსებული უზუსტობები, ასევე გაწერილი მარცვლეულის და ბურღულის 10 დღის განმავლობაში, ხილის, ჩირის, კარტოფილის და ბოსტნეულის, რძე და რძის ნაწარმის რაოდენობების შესაბამისობა ინდიკატორის მოთხოვნებთან.		
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური =1000გ მარცვლეული და ბურღულეული =300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის წვენი (არსებობის შემთხვევაში- არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული =1800გ კარტოფილი =1200გ	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად =1500 მლ რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	■	■	■	■				
	ქათმის ფილე 200გ	■	■	■	■				
	თევზის ფილე 200გ	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	■	■	■	■				
	ნაღების კარაქი 120გ	■	■	■	■				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	■	■	■	■	"დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არ აღემატება3 გრამს. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არ აღემატება 25 გრამს. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები, მაგ: კაკაო უკოფეინო "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუთი. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი, გაზიანი, ენერგეტიკული სასმელები . "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები.(მტკიცებულება-წარმოდგენილი მენიუ) "ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი(მტკიცებულება-დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ) "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი. "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო "დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი '"ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი ''მზის ჩასვლა'' (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი'		დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, მაგ:კაკაო, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული კაკაო უკოფეინო. მიზანშეწონილია, რომ სატენდერო დოკუმენტაციაში თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწეროს ტექნიკური მახასიათებლები კანონმდებლობით დადგენილი წესისამებრ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სატენდერო დოკუმენტაციით ნედლეულის ტექნიკურ მახასიათებლებში, არ არის მითითებული/დაკონკრეტებული ბავშვთა კვებაში დაუშვებელი საკვებდანამატების ჩამონათვალი. მიზანშეწონილია, რომ სატენდერო დოკუმენტაციაში თითოეულ სურსათზე ზუსტად გაიწეროს ტექნიკური მახასიათებლები კანონმდებლობით დადგენილი წესისამებრ შემდეგი ჩანაწერით: ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	■	■	■	■				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის შემთხვევაში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	■	■	■	■				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	■	■	■	■				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	■	■	■	■	"ადგილზე მოხდა გადათვლა ჯგუფებში განთავსებული ჭურჭლის, სამზარეულოს ჭურჭლისა და ინვენტარის,ასევე ჭურჭლის მარაგის(დაახლოებით 10%) დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი ადგილზე, თუმცა ვერ წარმოადგინეს ინვენტარიზაციის ოქმი, კონკრეტულ ბაღზე გაწერილი ჭურჭლის წლიური რაოდენობა და შესაბამისი ფინანსური რესურსი. დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ, აქვთ შესაბამისი სოპი, აღნიშნული ასევე დასტურდება პერსონალის გამოკითხვით/ინტერვიუთ. "დაწესებულებას აქვს შესაბამისი სოპი, ასევე აღნიშნული დასტურდება პერსონალთან ინტერვიუთი.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	■	■	■	■				

ჯულია მამალაძე

28. 11.2025წ

დანართი №3

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საჯარო სახელწოდება: ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების სტრუქტურული ქვედანაყოფი ახალშენის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000653655, 11/06/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალშენი 1 ქუჩა N8 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *03/06/2025*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	■	■	■	■	1.ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის11 მარტის ბ-12825070001 ბრძანებითდამტკიცებულია (სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი. 2.დამტკიცებულია შემდეგი სოპები: დანართი N1. სასმელი წყლის კონტეინერების რეცხვა; დანართი N2. სასმელი წყლის გაუვნებლობა და სამარაგო ავზის რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N3. სეპტიკური ავზის დაცლა და დამუშავება; დანართი N4. განიავება; სოპ-05. გენერალური დასუფთავება; დანართი N6. მიმდინარე დასუფთავება; დანართი N7. მაგიდებისა და სკამების რეცხვა-დეზინფექცია; დანართი N8. სათამაშოების რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N9. თეთრეულის გამოცვლა; დანართი N10. ლოგინების, საფენების რეცხვა/დეზინფექცია; დანართი N11 სან- კვანძების ტექნიკური გამართულობა და დასუფთავება; დანართი N12 დახლაგებული ინვენტარის დასუფთავება; დანართი N13გარე სივრცის დასუფთავება და ეზოს მორწყვა; დანართი N14 ქვიშის შევსება; დანართი N15 ნარჩენების გატანა და დეზინფექცია; დანართი N16 დეზინსექცია და დერატიზაცია. 3. სასმელი წყლის სსიპ "ლაბორატორიული კვლევის ცენტრი"-ს მიერ გაცემული მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი N 228, 17.02.2025წ 4. საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული დოკუმენტი N1992475131, 01.11.2021 წ, რეგისტრაციის შესახებ და შპს "ზიოლენდთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N25, 04.004.2024 წ. ადაწესებულებაში გამოსაყენებელი სადეზიმფექციო საშუალების შეძენის შესახებ 5. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის ჩამონათვალი 6. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ჰიგიენური და სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა 7.დეზინფექცია, დეზინსექცია დერატიზაციის ჩატარების შესახებ შპს "სანდასუფთავება" -სთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N11, 31.01.2025 წ, 8. სეპტიკური ავზების გაწმენდა/დაცლის შესახებ შპს "ბათუმის წყალთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N1/25, 17.01.2025წ

შესაბამისობის კითხვარი

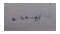
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება N B31.12825070001, 11.03.2025 წ), რომელიც არეგულირებს; წყალმომარაგებისა და წყალარინების მოთხოვნებს; სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას; დასუფთავება და ნარჩენების მართვას; საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვას; ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას; განსაზღვრულია სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურები (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებულია საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემა			
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	■	■	■	■				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	■	■	■	■				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	■	■	■	■				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	■	■	■	■				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	■	■	■	■				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	■	■	■	■				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისათვის**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	■	■	■	■	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას. სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის, კედლების მოპირკეთება, გარდა სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების, ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე.სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც.დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების მოპირკეთება იმგვარად, რომ ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. ჩასატარებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. ჩასატარებული სამუშაოების განფასება; 3. სამრეცხაოს/საუთოებლის კედლების მოპირკეთება იმგვარად, რომ ექვემდებარებოდეს სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	■	■	■	■				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	■	■	■	■				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	■	■	■	■				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისათვის**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	■	■	■	■	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს - სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, საძინებელ ოთახებს და სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს - აქვთ ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას. ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებით - ფარდებით. ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები.			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	■	■	■	■				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	■	■	■	■				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	■	■	■	■				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისათვის**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	■	■	■	■	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგებით. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმში მითითებული აქვს შესაბამისი მომწოდებელი (შპს "ხელვაჩაურის წყალის' წერილი N29-1282518226, 01.07.2025 წ), წყალმომარაგების უწყვეტი მიწოდებისთვის დაწესებულებას მოწყობილი აქვას სასმელი წყლის ავზი. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხოების მიზნით დაწესებულება ახორციელდებს სასმელი წყლის გაუვნებლობას, გამოყენებული აქვს სასმელი წყლის ულტრაიისფერი სხივებით დამუშავების მეთოდი (შპს "ენსო ჯგუფთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N84 03.12.2024 წ. ულტრაიისფერი აპარატის შესყიდვისა და მონტაჟის შესახებ), თუმცა წარმოდგენილ სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში (სოპი-04, დანართიN2) არ არის აღწერილი გაუვნებლობის აღნიშნული მეთოდი. სასმელი წყალი აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით - (სსიპ "ლაბორატორიული კვლევის ცენტრი"-ს მიკრობიოლოგიური გამოცდის ოქმი N 228, 17.02.2025წ). ცხელი წყალმომარაგებისთვის გამოყენებული არის ცენტრალური გათბობის სისტემა. სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება წყლის კონტეინერის -დოქის საშუალებით, რომელიც ირეცხება ყოველი დაცლის შემდეგ, აქვს სახურავი, დოქისთვის გამოყოფილია ადგილი და არ დგას იატაკზე რაც დასტურდება სოპით (სოპი - 02, დანართი N1). დაწესებულება უზრუნველყოფილია ადგილობრივი კანალიზაციით, რომელიც მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან , რომელიც მოწყობილია წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით, მისასვლელი ბილიკი არის მობეტონებული, წინასწარ განსაზღვრული აქვს წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით (შპს "ბათუმის წყალთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N1/25, 17.01.2025წ სეპტიკური ავზების გაწმენდა/დაცლის შესახებ).	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ გამოყენებული სასმელი წყლის გაუვნებლობის მეთოდი - ულტრაიისფერი სხივებით დამუშავება - აღწერილი უნდა იყოს სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: შემუშავდეს და დამტკიცდეს სასმელი წყლის გაუვნებლობის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	■	■	■	■				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	■	■	■	■				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	■	■	■	■				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	■	■	■	■				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	■	■	■	■				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	■	■	■	■				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელსაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	■	■	■	■				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	■	■	■	■				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი მოწყობილია წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების აუზაუზებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან.	■	■	■	■				

5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	■	■	■	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება უზრუნველყოფილია რეგულარულად - დღეში ორჯერ ან მეტი - ორპირი და გვერდითი განიავება ხორციელდება მხოლოდ და მხოლოდ ბავშვების იქ არყოფნის დროს (მათ მოსვლამდე, მათი დარბაზში ყოფნისას ან სეირნობისას) და სრულდება 20-30 წუთით ადრე ბავშვების ჯგუფებში დაბრუნებამდე. ერთმხრივი განიავება დაშვებულია ბავშვების შენობაში ყოფნის დროსაც - რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით (სოპი- 06, დანართი N4) - დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების ამ დადგენილ წესებს. ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე . დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0.8-1.2 მ-ის სიმაღლეზე	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	■	■	■				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სივრცეში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად , სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - თვეში ერთხელ, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად. დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები - "PHAGOSURFND" 1 ლ. სადეზინფექციო კონცენტრატი (ცენტრის მიერ გაცემული დოკუმენტი N1992475131, 01.11.2021 წ, რეგისტრაციის შესახებ და შპს "ბიოლენდთან" დადებული სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N25, 04.004.2024 წ. აღნიშნული სადეზიმფექციო საშუალების შეძენის შესახებ] ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია). იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ ავეჯის ზედაპირიდან გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად. ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით. ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ. შენობის შიდა სივრცეში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით (სოპი 07-08, დანართი N5-6)			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	■	■	■				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	გამწოვი ვენტილაციის ქალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	■	■	■				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები ირეცხება ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), დაწესებულების მიერ შემუშავებული სოპის მიხედვით სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება განსაზღვრული პერიოდულობით - კვირაში ერთხელ ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება , თუმცა აღნიშნული სადეზინფექციო საშუალება არ არის შეტანილი შესაბამისს ნუსხაში . თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ. ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება, გენერალური დასუფთავებისას - თვეში ერთხელ, თუმცა არ უტარდება ქიმიური წმენდა . საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია- ვიზუალურად ხდება დათვალიერება ყოველდღიურად და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით - დღეში ორჯერ თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით. დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის/პერსონალისთვის და უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით- დამონტაჟებულია თხევადი საპონისა და ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი, უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით. დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, სადეზინფექციო საშუალებებისა და ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და განსაზღვრულია მათი საშუალო წლიური რაოდენობა. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში. მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით. ინვენტარის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა (სოპი 09-10-11-12-13-15. დანართი N7-8-9-10-11-12)	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარის შეტანა სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხაში	დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობაში არ არის შეტანილი ჯგუფური და საძინებელი ოთახებისთვის დასალაგებლად გამოყენებული მტვერსასრუტი და შესაბამისად არ არის გაწერილი დასალაგებელი ინვენტარის დასუფთავების სოპში	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. შევიდეს ცვლილება ბრძანებაში და სადეზინფექციო საშუალებების ნუსხაში შეტანილ იქნას ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარი ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარი. ასევე ლოგინების (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ქიმიური წმენდის პერიოდულობა, რაც უნდა დასტურდებოდეს სოპით და წარმოებული იქნას შესაბამისი დოკუმენტირება. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე შეფასება იცვლება მეტწილით.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	■	■	■	■				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	■	■	■	■				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	■	■	■	■				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	■	■	■					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება და წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად . ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით - სამ თვეში ერთხელ. ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე დახურულია მოძრავი ქოლგით ე.წ საჩრდილობელით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად. შენობის გარე სივრცეში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი მოთხოვნების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემა (სოპი 16-17-18-19, დანართი N13-14-15-16)		სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილი იყოს დახურვის ისეთი მექანიზმით, რომელიც შეამცირებს ქვიშის დაბინძურების რისკს	
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								

	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან. ასევე ყოველდღიურად სუფთავდება დაწესებულების ტერიტორია , ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში. შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები არის თავსახურიანი და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე. ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია. დაწესებულება ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას ახორციელებს მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო სამუშაოებს (დეზინფექცია, დეზინსექცია, დერატიზაცია) მავნებლების კონტროლის განმახორციელებელი კონტრაქტორი კომპანიის მიერ დადგენილი სიხშირით (დეზინფექცია, დეზინსექცია დერატიზაციის ჩატარების შესახებ შპს "სანდასუფთავება" -სთან დადებული სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება N11, 31.01.2025 წ,). დასუფთავებისა და ნარჩენების უზრუნველყოფისათვის განსაზღვრულია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით (სოპი 18-19, დანართი N15-16)			
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	■	■	■				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	■	■	■	■				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	■	■	■	■				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	■	■	■				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონტროლის მისამართისთვის.

გულთამზე ხოროიშვილი



28.11.2025 წ