



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მადიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანება“

სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ქეთევან ებრალიძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: სოფიო ჭუმბურიძე

კვების დარგში ექსპერტი: ანი თეგეთაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ნანა ბურჯანაძე



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	238772949
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	სამტრედიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი	სამტრედიის მუნიციპალიტეტი, სამტრედია, რესპუბლიკის ქ. 6



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	სამტრედიის მუნიციპალიტეტი. სოფელი ღანირი
(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	2025 წლის 26 ივნისის N MES 3 25 0000754258 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2025 წლის 30-31 ივლისი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		18 ბავშვი ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ღანიჩის საბავშვო ბაღში ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 30-31 ივლისს, „დაგეგმილი საავტორიზაციო ვიზიტის დღის წესრიგის“ შესაბამისად. ადგილზე დოკუმენტაციის შესწავლის, ინფრატრუქტურის და შესაბამისი მატერიალური რესურსის დათვალიერებასთან ერთად, ინტერვიუს ფარგლებში ექსპერტები შეხვდნენ სტატუსის მაძიებლის შემდეგ პერსონალს: დაწესებულების ხელმძღვანელი, ბაგა-ბაღის მმართველი, საგანმანათლებლო პროგრამების მეთოდისტი/კოორდინატორი, სასწავლო-საგანმანათლებლო პროცესების და მეთოდური დარგის კოორდინატორი,

¹ აისახოს მხოლოდ პროგრამა/პროგრამები, რომელზეც მიითვლება დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დემატუს ველები.

ფინანსისტი, იურისტი, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, აღმზრდელები და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, სამეურნეო ნაწილის გამგე, ექთანი, მზარეული.

თოთოეული ინდიკატორის მოთხოვნიდან გამომდინარე, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა შეისწავლეს არსებული სიტუაცია და განახორციელეს მისი ანალიზი.

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების მონაცემებს, ზოგიერთ შემთხვევაში არ დაეთანხმა ექსპერტთა ჯგუფი, კერძოდ, „დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება“ სტატუსის მაძიებელს შეფასებული აქვს სრული შესაბამისობით, ხოლო ექსპერტების მიერ იგი შეფასდა „შეუსაბამოდ“. რაც შეეხება მეორე სტანდარტს „კურიკულუმს“, ექსპერტთა ჯგუფი დაეთანხმა სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ შეფასებას - „მეტწილ შესაბამისობას“. მესამე სტანდარტი „ოჯახისა და თემის ჩართულობა“, სტატუსის მაძიებელს „სრული შესაბამისობით“ აქვს შეფასებული, რომელზეც ექსპერტთა ჯგუფსაც „შეესაბამება“ შეფასება აქვს წარმოდგენილი. ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტი „სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა“ დაწესებულების მიერ შეფასებულია „ნაწილობრივი შესაბამისობით“, ექსპერტთა ჯგუფმა კი „შეუსაბამოდ“ მიიჩნია.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....



10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა ² (სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა) (ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“)		
2. კურიკულუმი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება



- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

- 1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 19 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 25. 62250784 ბრძანება, რომლის 1-ლი პუნქტით დამტკიცებულია დანართი N1 „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების მისია, ხედვა და ღირებულებები“.

მისია შემდეგნაირად ჟღერს: „გაერთიანების მისიაა - შევქმნათ ბავშვებისათვის უსაფრთხო და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს ბავშვის უნარების გამოვლენა - განვითარებას. გავაღვივოთ ცნობისმოყვარეობა, მხიარული აღმოჩენით ურთიერთობის განვითარებით და შემოქმედებით უნარების გაძლიერების გზით. შევქმნათ პოზიტიური და მრავალფეროვანი სასწავლო გარემო, სადაც ბავშვები განვითარდებიან ასაკის შესაბამისად“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მისიაში ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვის საკითხი გამოკვეთილია. ასევე წარმოჩენილია, დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე. მისია შინაარსობრივად გასაგები და მოტივაციის მომცემია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

2025 წლის 19 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 25. 62250784 ბრძანების 1-ლი პუნქტით დამტკიცებული N1 დანართით, სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები.

ზემოაღნიშნული დოკუმენტის თანახმად: „დაწესებულების ხედვა ეფუძნება მისიას და ითვალისწინებს ბაგა-ბაღის ყველა აღსაზრდელისათვის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხელმისაწვდომობას. აღმოვაჩინოთ ნიჭი და უნარები, ხელი შევუწყოთ მის განვითარებას კვლევა -აღმოჩენის გზით. დავგეგმოთ ინკლუზიური განათლების პრინციპები. ინტერნეტ სივრცის განვითარების გზით გავზარდოთ მშობლებთან და თემთან კავშირი და მათი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში. ხედვის მოტივაცია - „შევქმნათ გარემო, რომელსაც უყვარს ბავშვი“.

დაწესებულების ღირებულებებია: „სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, თითოეული ბავშვის მიმართ პატივისცემის გამოხატვა და თანაბარი შესაძლებლობების შექმნა. საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვა ეფუძნება სასკოლო მზაობის პროგრამის ძირითად საფუძვლებს: თამაშს, ჯგუფის ერთობას, აზროვნებას, შესაბამისობას და კურიკულუმის ჩარჩო მოიცავს იმ მეთოდურ ლიტერატურას, რომლის საფუძველზეც მიმდინარეობს სასწავლო-სააღმრდელო პროცესი“.

დაწესებულების ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან, რადგან იგი ეხმიანება და მოწოდებულია ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცის შექმნისკენ. დაწესებულების მისიაში გათვალისწინებულ გარემოებას - „პოზიტიური და მრავალფეროვანი სასწავლო გარემოს შექმნას, სადაც ბავშვები განვითარდებიან ასაკის შესაბამისად“, დაწესებულების ხედვაში ეხმიანება შემდეგი ჩანაწერი: „დავგეგმოთ ინკლუზიური განათლების პრინციპები. ინტერნეტ სივრცის განვითარების გზით გავზარდოთ მშობლებთან და თემთან კავშირი და მათი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში“.

რაც შეეხება, 2025 წლის 19 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 25. 62250784 ბრძანების 1-ლი პუნქტით დამტკიცებულ, N1 დანართით წარმოდგენილ დაწესებულების ღირებულებებს, იგი გამომდინარეობს მისიიდან, რადგან „სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, თითოეული ბავშვის მიმართ პატივისცემის გამოხატვა და თანაბარი შესაძლებლობების შექმნა“ სწორედ ხელს შეუწყობს ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცის ჩამოყალიბებას, სადაც ბავშვები განვითარდებიან ასაკის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია სტატუსის მამიებელმა გაითვალისწინოს, რომ ღირებულებები არის ის კონკრეტული პრინციპები, რომელთა გათვალისწინებითაც მოქმედებს დაწესებულება. ღირებულებები ინფორმაციას აწვდის თანამშრომლებს დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურის შესახებ, შესაბამისად, სასურველია ღირებულებების დოკუმენტში დამატებით აისახოს ინფორმაცია იმ პრინციპების თაობაზე, რომელთა დაცვითაც უნდა იმუშაონ მათ. ხოლო ზოგადი ფორმულირება მაგალითად, როგორცაა: „განხორციელებული ღონისძიებების შედეგად შევიმუშავებთ ახალ რეკომენდაციებს პროცესის გაუმჯობესების მიზნით, აღმოვფხვრით ხარვეზებს და დავგეგმავთ ახალ საჭიროებებს” - უმჯობესია ჩანაცვლდეს კონკრეტული პრინციპების მითითებით (მაგალითად: პოზიტიური გარემოს ფორმირება, პროფესიონალიზმი და ა.შ.), რომელთა დაცვითაც დაწესებულება განახორციელებს თავის საქმიანობას. დამატებით კონკრეტული პრინციპების ღირებულებებში ასახვისას გასათვალისწინებელია დაწესებულების მიერ შემუშავებული მისია, რადგან ღირებულებები უნდა განისაზღვროს დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი ასახულია 2025 წლის 18 მარტის, „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ბაგა-ბაღების ავტორიზაციისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ.25.62250775 ბრძანებასა და ა(ა)იპ „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების“ სამუშაო ჯგუფის 2025 წლის 30 აპრილის სხდომის N1 ოქმში.

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველ დოკუმენტში, კერძოდ, „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ბაგა-ბაღების ავტორიზაციისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ 2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ.25.62250775 ბრძანების შინაარსით ვერ ხდება იდენტიფიცირება და წარმოდგენილი არ არის დაინტერესებული მხარეების ჩამონათვალი (წარმოდგენილია სახელობითი სია, თუმცა მითითებული არ არის მათი თანამდებობის დასახელება და ვერ ხდება იდენტიფიცირება თუ რომელი მათგანი რომელ დაინტერესებულ მხარეს წარმოადგენს, მაგალითად: მშობელი, საკონსულტაციო საბჭო და ა.შ.). შესაბამისად, ზემოაღნიშნული სამართლებრივი აქტით ვერ ვადასტურებთ, რომელი დაინტერესებული მხარის ჩართულობით მოხდა მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავება.

რაც შეეხება, ა(ა)იპ „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების“ სამუშაო ჯგუფის, 2025 წლის 30 აპრილის სხდომის N1 ოქმს, აღნიშნული დოკუმენტით ვერ დასტურდება, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რადგან სხდომის ოქმში არ არის წარმოდგენილი ჯგუფის წევრების მიერ გამოთქმული მოსაზრებები, მათი მსჯელობა და ასევე არ არის წამოდგენილი სხდომაზე დამსწრე პირთა ხელმოწერები (ოქმის ხელმოწერის ველზე მითითებულია მხოლოდ 4 სამუშაო ჯგუფის წევრის სახელი და გვარი, ხელმოწერის გარეშე). 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ზ25. 6225120001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ მე-7 მუხლის, მე-6 პუნქტის თანახმად: „სამუშაო ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება სამუშაო ჯგუფის სრული შემადგენლობის ნახევარზე მეტი“, ხოლო ამავე მუხლის მე-8 პუნქტის თანახმად: „სამუშაო ჯგუფი გადაწყვეტილებას იღებს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შემავალ სხდომაზე დამსწრე წევრთა ხმათა უბრალო უმრავლესობით“. ა(ა)იპ „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების“ სამუშაო ჯგუფის, 2025 წლის 30 აპრილის სხდომის N1 ოქმით არ ფიქსირდება, რომ შემოაღნიშნული სამართლებრივი აქტის მოთხოვნების შესაბამისად მოხდა გადაწყვეტილების მიღება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა დააკორექტიროს დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტები: „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ბაგა-ბაღების ავტორიზაციისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ 2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ზ.25.62250775 ბრძანება და ა(ა)იპ „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების“ სამუშაო ჯგუფის 2025 წლის 30 აპრილის სხდომის N1 ოქმი იმგვარად, რომ თანხვედრაში იყოს ინდიკატორის მოთხოვნასთან - „მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით“.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ სხდომის მიმდინარეობისას მნიშვნელოვანია აისახოს თითოეული დაინტერესებული მხარის მიერ გამოთქმული მოსაზრება, რაც საერთო ჯამში უზრუნველყოფს მათი პროცესში ჩართულობის დადასტურებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევადგენთ სამუშაო ჯგუფს, სადაც იქნება დაინტერესებული მხარის ჩამონათვალი(ჯგუფის წევრები, მშობლები და საკონსულტაციო საბჭო. თანამდებობის დასახელებით. ოქმში ჩაიწერება სამუშაო ჯგუფის წევრების დასწრება ხელმოწერით, მოსაზრებებით და მსჯელობებით“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ წარმოუდგენია მტკიცებულება, რომლითაც დადასტურდებოდა მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან.

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება სოფელ ღანირის საბავშვო ბაღის შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე ამობეჭდილი განაცხადების განთავსებით.

იქედან გამომდინარე, რომ ვერ დადასტურდა მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან,

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს მტკიცებულება, რომლითაც დადასტურდება მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის

თანახმად 12 თვის ვადაში: „ღანიჩის ბაგა-ბაღის შენობაში წარვადგენთ და გავუზიარებთ მტკიცებულებებს - მისიას ხედვას და ღირებულებებს დაინტერესებულ მხარეებთან. ხელმისაწვდომი იქნება განცხადების განთავსებით თვალსაჩინო ადგილზე“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2025 წლის 19 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 62250784 ბრძანების დანართი N1 - „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების მისია, ხედვა და ღირებულებები“.
2. „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ბაგა-ბაღების ავტორიზაციისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ 2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ.25.62250775 ბრძანება.
3. ა(ა)იპ „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის ბაღების გაერთიანების“ სამუშაო ჯგუფის 2025 წლის 30 აპრილის სხდომის N1 ოქმი.
4. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანება.
5. სოფელ ღანიჩის საბავშვო შენობაში, თვალსაჩინო ადგილზე მისია, ხედვა და ღირებულებების განთავსების დამადასტურებელი ფოტოსურათი.

შეფასება:

1.1. დაწესებულების მისია

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ მე-14 მუხლის თანახმად: „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისთვის ბაღი იყენებს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს. სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში 2.5 წლის შემდეგ, ხოლო სამოქმედო გეგმის შემთხვევაში 6 თვეში ერთხელ, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმაში შესაბამისი აქტივობების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარესთან წარმოადგენენ წერილობით ანგარიშს მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ და შესაბამის მტკიცებულებებს. სამუშაო ჯგუფი ამუშავებს წარმოდგენილ ინფორმაციას და ამზადებს ანგარიშის დოკუმენტს“.

2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ მე-15 მუხლის თანახმად: „მონიტორინგის პროცესის დასრულების შემდეგ იწყება შეფასების პროცესი. მონიტორინგის ფარგლებში შეგროვებული ანგარიშები გასაანალიზებლად გადაეცემა სამუშაო ჯგუფს, რომელიც შინაარსობრივად სწავლობს შეგროვებულ ინფორმაციას და წარმოადგენს შუალედურ ანგარიშს. სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე საჭიროების შემთხვევაში აღნიშნულ ანგარიშებზე დაყრდნობით წარადგენს ინიცირების წერილს სამოქმედო და სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანის შესახებ. საანგარიშო წლის ბოლოს სამოქმედო გეგმის და 2.5 წლის ბოლოს სტრატეგიული გეგმის შესრულების შედეგები ფორმდება ანგარიშის სახით“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები, კერძოდ: ბაღების გაერთიანების წარმომადგენლები, ბაღების წარმომადგენლები, მშეებელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო, მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი, ხოლო მათი ჩართულობის გზად მითითებულია სამუშაო ჯგუფის შექმნა, რომელიც ფორმირდება ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა- ბაღები) გაერთიანების (ს/ნ 238772949) ხელმძღვანელობაზე და წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის, დირექტორის ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს: 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანების დანართის სათაურის დეფინიცია ჩამოაყალიბოს შემდეგნაირად: „ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 22 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 62251125 ბრძანებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, თუმცა იგი მოიცავს 2023-2027 სასწავლო წლის პერიოდს. ანუ 2025 წელს გამოცემული ინდივიდუალურ

ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებულია, 2023 წლიდან - მომდევნო ხუთი წლიანი პერიოდის სტრატეგიული გეგმა, მაშინ როდესაც დაწესებულების მიერ, 2025 წელს გეგმის შემუშავება უნდა ითვალისწინებდეს მიმდინარე წლის და შემდგომი წლების გეგმას. შესაბამისად ვერ დასტურდება, რომ სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური.

ორგანიზაციის მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არ არის შესაბამისობაში მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან და არ მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმით ვერ ხდება სტრატეგიული მიზნების იდენტიფიცირება. 2025 წლის 22 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 62251125 ბრძანებით დამტკიცებულ სტრატეგიული გეგმის მე-5 პუნქტში გაწერილია: „სტრატეგიული მიმართულებები და კონკრეტული ღონისძიებები 2022-2027“, რომლის ქვეპუნქტებიც თავის შინაარსით დაწესებულების მისაღწევ სტრატეგიულ მიზნებს შეიძლება წარმოადგენდეს. თუმცა იმის გამო რომ ზემოაღნიშნულ სტრატეგიულ მიმართულებებს არ გააჩნია მიზნის მისაღწევად განსაზღვრული სტრატეგიული ამოცანები და შესაბამისი ვადები, რთულია ერთმნიშვნელოვნად მათი სტრატეგიულ მიზნებად მიჩნევა. როგორც აღვნიშნეთ, გარდა მიზნებისა, დოკუმენტში არ არის ჩამოყალიბებული მიზნის მისაღწევად საჭირო სტრატეგიული ამოცანებიც, შესაბამისად არ არის განსაზღვრული მათი განხორციელების ვადებიც.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დააკორექტიროს სტრატეგიული გეგმა იმგვარად, რომ თანხვედრაში იყოს ინდიკატორის მოთხოვნებთან: სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ სტრატეგიული მიზნების რაოდენობის განსაზღვრაში იგი თავისუფალია, თუმცა იქედან გამომდინარე რომ სტრატეგიული მიზანი თავისი არსით არის მსხვილმასშტაბიანი და მიმართულია კომპლექსური გამოწვევების გადაჭრაზე, რეკომენდებულია შემუშავებული იყოს 3-7 მიზანი. რაც შეეხება ამოცანას, იგი შესაბამისობაში უნდა იყოს მიზანთან და უზრუნველყოფდეს მის მიღწევას. შეიძლება ერთ სტრატეგიულ მიზანს გააჩნდეს რამდენიმე ამოცანა (დაწესებულება არ არის შეზღუდული ამოცანების რაოდენობაში)

ასევე დაწესებულებას შეუძლია მიზნის მიღწევის ვადები დამოუკიდებლად განსაზღვროს, ზოგიერთი მიზნის შემთხვევაში ეს შეიძლება იყოს ერთი ან რამდენიმე წელი, ხოლო ზოგი შესაძლოა 5 წლიან პერიოდზე გაიწეროს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „დაწესებულება დააკორექტირებს სტრატეგიული გეგმას იმგვარად, რომ თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნებთან: სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი არ აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინოს სამოქმედო გეგმა, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: „სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას“.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მამიებელმა გაითვალისწინოს, რომ სამოქმედო გეგმა ერთწლიანია და ბევრად უფრო კონკრეტული ვიდრე სტრატეგიული გეგმა. დაწესებულება უნდა ამოვიდეს მისი შედგენილ სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან. ასევე გეგმა უნდა ეფუძნებოდეს დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „დაწესებულება შეიმუშავებს 1 წლიან სამოქმედო გეგმას, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: „სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი არ აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელშიც განსაზღვრული იქნებოდა სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინოს სამოქმედო გეგმა, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: „სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია“

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „დაწესებულება წარმოადგენს სამოქმედო გეგმას, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან; „სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული იქნება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის სტრატეგიული გეგმა დამტკიცებულია 2025 წლის 22 აპრილს, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 825. 62251125 ბრძანებით. 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 825. 6225120001 ბრძანებით დამტკიცებული დანართის „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ მე-13 მუხლის, მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულია, რომ სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ: შუალედურ პერიოდში (2.5 წელს) და ბოლოს. აღნიშნული მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, „დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს 6 თვეში ერთხელ, ხოლო შეფასებას წლიურად“.

იქედან გამომდინარე, რომ ჯერ არ დამდგარა სტატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის/ შეფასების პერიოდი, ხოლო დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისი პროცედურები, იგი შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

2025 წლის 30 აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ზ25. 6225120001 ბრძანებით დამტკიცებული დანართის „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ მე-15 მუხლის მე-11 პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შეფასების ანგარიშები: საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება ბაღის Facebook გვერდზე. ანგარიშების გაზიარებისთვის, ასევე გამოიყენება ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები. ეს არხები გახლავთ: ელექტრონული ფოსტა, სოციალური მედია, საჯარო ღონისძიებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 6225120001 ბრძანება.
2. 2025 წლის 22 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 62251125 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმა.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი ³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველ ველ ივსება თითოეულ პროგრამისათვის ცალკე.

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს კურიკულუმებით: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, რომელიც დამტკიცებულია სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 06.06. 2025 წლის N ბ25. 6225157001 ბრძანებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელმძღვანელოები: „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ ნაწილი პირველი მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და ნაწილი მეორე პრაქტიკული სახელმძღვანელო /სცენარები 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აღმზრდელის სახელმძღვანელო; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული -პირველი და მეორე ნაწილი. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი იყო ა(ა)იპ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N-2 (19.02.2025წ), რომელიც ადასტურებს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნას. ასევე წარმოდგენილი იყო სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 25.04. 2025 წლის N ბ25. 6225115001 ბრძანება, რომელიც ფორმულირებულია შემდეგნაირად „სააღმზრდელი პროცესში კურიკულუმი „თამაშის“ განხორციელების შესახებ,“ აღნიშნული ბრძანების შინაარსში ნათქვამია, რომ კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის მიერ მოხდა არსებული კურიკულუმების გაცნობა და შერჩევა, ამავე ბრძანებით მტკიცდება შერჩეული კურიკულუმის ჩარჩო შაბლონი. კურიკულუმის შერჩევის ეტაპებს არეგულირებს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N ბ25. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს შემდეგს: „კურიკულუმის შერჩევის განხორციელებისათვის ცენტრის მმართველის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი“, თუმცა დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება, მათი მუშაობის და გადაწყვეტილების მიღების მასალები. მე-2 სტანდარტის 2.1 კომპონენტის ფარგლებში დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერის გრაფაში იკითხება „დამტკიცებული კურიკულუმი შედგება 2 სახელმძღვანელოსაგან: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-5 წლამდე და შერეული ჯგუფებისათვის გვაქვს გაზიარებული და არა დანერგილი“-არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 03.07. 2025 წლის N ბ25. 6225184001 ბრძანება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ მიმართულებით ტრენინგის ჩატარების შესახებ. ბრძანების მიხედვით ტრენინგი გაიარა დაწესებულების ერთმა აღმზრდელმა. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის განმარტებით აღნიშნული მიმართულების ტრენინგების ჩატარება გაგრძელდება პერიოდულად და ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ მიმართულებით გადამზადდება ყველა საგანმანათლებლო პერსონალი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, კურიკულუმის შერჩევისას გაითვალისწინებულ იქნას შესაბამის მეთოდოლოგიაში მომზადებული პერსონალის არსებობა. ასევე სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N ბ25. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესის “ შესაბამისად, დამტკიცდეს „კურიკულუმის შერჩევის მუშა ჯგუფი“

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: დაწესებულება დაამტკიცებს "კურიკულუმის შერჩევის მუშა ჯგუფს", ასევე კურიკულუმი "თამაში"ს მიმართულებით გადამზადდება ყველა საგანმანათლებლო პერსონალი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციების სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმები, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ შეიქმნა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროსა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტის თანამშრომლობით. კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ შექმნილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ხელმძღვანელობით და გაეროს ბავშვთა ფონდის მხარდაჭერით. კურიკულუმი არის ბავშვზე ორიენტირებული, თამაშზე დაფუძნებული, რომლის მიზანია ხელი შეუწყოს ბავშვის კოლისტურ განვითარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 06.06.2025 წლის N 825. 6225157001 ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“. კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რასაც მოწმობს ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ ღირებულებები; „თამაში ბავშვის მიერ ინიცირებული სახალისო და საინტერესოა“; „ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში“. სასკოლო მზაობის პროგრამა აღიარებს, რომ ბავშვის განვითარებაში წამყვანი ქცევა არის თამაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 06.06.2025 წლის N ბ25. 6225157001 ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“. კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რასაც ადასტურებს კურიკულუმების ღირებულება და პრინციპები-„ ოჯახებთან პარტნიორობით ბავშვებთან მუშაობა გაცილებით უფრო შედეგიანია“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 06.06. 2025 წლის N 825. 6225157001 ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“. ურიკულუმები ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. რასაც მოწმობს ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის“ ღირებულება: „მრავალფეროვანი გამოცდილება სწავლისა და განვითარების პირობა“. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ მრავალფეროვან საქმიანობებს ითვალისწინებს ეფექტური განრიგით, ყოველდღიური საქმიანობებით და პროცესებით. კურიკულუმები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს, განვითარების დონეს, საჭიროებებს და ინტერესებს, პიროვნულ თავისებურებებს, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N 825. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“. მუხლი 3-ის (კურიკულუმის გაზიარება) მიხედვით დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს, დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: ა) მშობლები; ბ) დაწესებულების პერსონალი; გ) თემი/მუნიციპალიტეტი; დ) და სხვა. დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. ეს საშუალებებია საკომუნიკაციო არხები: პირისპირ შეხვედრები; დისტანციური შეხვედრები; საინფორმაციო დაფები; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; სატელეფონო ზარები; ელექტრონული ფოსტა; დაწესებულების ფეისბუქ გვერდი; სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები. საგანმანათლებლო პროგრამების მეთოდისტ-კოორდინატორთან ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ არიან გაზიარების ეტაპზე, რასაც განახორციელებენ ახალი სასწავლო წლის დაწყებისას

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 06.06. 2025 წლის N 825. 6225157001 ბრძანებით დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“;
2. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N 825. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;
3. სახელმძღვანელოები: „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ ნაწილი პირველი მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და ნაწილი მეორე პრაქტიკული სახელმძღვანელო /სცენარები 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის;
4. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აღმზრდელის სახელმძღვანელო;
5. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული -პირველი და მეორე ნაწილი;
6. ა(ა)იპ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N-2 (19.03.2025წ), რომელიც ადასტურებს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნას;
7. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 25.04. 2025 წლის N 825. 6225115001 ბრძანება „სააღმზრდელო პროცესში კურიკულუმი „თამაშის“ განხორციელების შესახებ.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“; მექანიზმი არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური), რომელიც შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, მექანიზმის თავი მე-3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა), განსაზღვრავს გეგმების შემუშავების პროცესში

თანამონაწილეობას, რომლის მიხედვითაც გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დაწესებულების/ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და ბაღების გაერთიანების დირექტორი. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი. დაწესებულების მიერ მოხდება კურიკულუმის შესაბამისი გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების შემუშავება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შეიქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო (დღის განრიგი, გეგმები, რეფლექსური ჩანაწერები); სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო; ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები. „შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს“-გვითხულობთ სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში“, აღნიშნული მექანიზმის თავი მე- 3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) განსაზღვრავს, რომ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები აისახება მოკლევადიან გეგმის ფორმებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შეიქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო (დღის განრიგი, გეგმები, რეფლექსური ჩანაწერები); სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო; ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები. შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს. დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, წესის თავი 4 (გეგმებში ინდივიდუალიზაციის ასპექტი) განსაზღვრავს, რომ ინდივიდუალიზაცია ვლინდება ორი გზით: ა) მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის შეტანით, 2) დაწესებულების მიერ, ასევე დაწესებულების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (აქ გულისხმობენ ორგანიზაციას, რომელიც გაუწევს ბავშვს გარკვეულ/საჭიროების შესაბამის მომსახურებას). მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით, ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები (მეთოდები, სტრატეგიები)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დამტკიცებული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია. დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ თავი მე- 3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) განსაზღვრავს მოკლევადიანი გეგმის ფორმას, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას სხვადასხვა გარემოში შიდა და გარე სივრცეში. ამავე წესის მე-7 მუხლის შესაბამისად ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშის შესაბამისად. აღმზრდელებთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აღმზრდელს აქვთ ცოდნა ტრანზიციების განსახორციელებლად გამოიყენოს სიმღერები, წარმოსახვით თამაშები, ქესტიკულაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. ამავე წესის მუხლი მე- 3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) განსაზღვრავს მოკლევადიანი გეგმის ფორმას, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას სხვადასხვა გარემოში შიდა და გარე სივრცეში, როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად. დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 62250782 ბრძანება „საბავშვო ბაღებში კურიკულუმის ჩარჩოს, დღის განრიგის, წლის და ყოველკვირეული სამუშაო გეგმის დამტკიცების შესახებ“, ბრძანების ფორმის დანართი შინაარსობრივად არ არის გამართული (ვგულისხმობ შინაარსში იკითხება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მარეგულირებელი დეტალები), გაერთიანების მეთოდისტ-კოორდინატორთან ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ აღნიშნული ტექსტის გაუმართაობა გამოწვეული იყო ტექნიკური ხარვეზით. აღნიშნული ბრძანების დანართის სახით ასევე წარმოდგენილია დამტკიცებული კვირის გეგმის შაბლონი, რომელშიდაც განსაზღვრულია ველი „კვირის ანგარიში“, რითაც აღმზრდელი „აჯამებს მთლიან კვირას“. ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აღმზრდელს აქვთ ცოდნა, აწარმოონ რეფლექსური ჩანაწერები, რომელშიდაც გამოჩნდება ბავშვების ინდივიდუალურ და ჯგუფურ თამაშებში ჩართულობა, სხვადასხვა გარემოში. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ განსაზღვრავს ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოების წარმოების წესს, აღმზრდელს აქვთ ცოდნა აწარმოონ ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომლებშიც განთავსებული იქნება ბავშვის ფოტოები სხვადასხვა თამაშების და აქტივობების დროს.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, გათვალისწინებულ იქნას, სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 62250782 ბრძანება „საბავშვო ბაღებში კურიკულუმის ჩარჩოს, დღის განრიგის, წლის და ყოველკვირეული სამუშაო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ გამართონ (დანართის შინაარსი მოიცვანონ სათაურთან შესაბამისობაში)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის საკითხს. აღნიშნული წესის თავი მე-5 (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსის განსაზღვრის) ნაწილში იკითხება „დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს, „რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს, რესურსების შერჩევისას დაწესებულება ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს, ასევე ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს“. არ არის დარეგულირებული საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა რა გზით არის შესაძლებელი და რა გზას/ეტაპებს გადის დაწესებულების რესურსით უზრუნველყოფის პროცესი (იგულისხმება სქემა) აღნიშნული წესი განსაზღვრავს, რომ რესურსის საჭიროების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება უნდა განხორციელდეს ყოველწლიურად, პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. წესში ასახულია რესურსის მოძიების ალტერნატიული გზები: მოძიება, დონაცია, დამზადება. წესი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა, რომელიც მოიცავს რესურსის დასახელებას და მინიმალურ რაოდენობას, „რომლის განსაზღვრა განხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება ბრძანებით“. შესაბამისად ამისა, დაწესებულებაში ვიზიტის დროს არ მოიძებნა აღნიშნული წესით განსაზღვრული, დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა. დაწესებულებას 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „რესურსების ჩამონათვალი და მინიმალური რაოდენობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად“, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის-შესაბამისობის უზრუნველყოფის გრაფაში იკითხება „საკითხის განხილვა, გაზიარება ყველა საბავშვო ბაღში იქნება ხელმისაწვდომი, ჩატარდება კვლევა საჭირო რესურსების მოსაძიებლად“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, განისაზღვროს რესურსის შეძენის გზები და დაწესებულების რესურსით უზრუნველყოფის პროცესის ეტაპები. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად შედგენილ იქნას უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული „მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა“

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიჩის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: დაწესებულება განსაზღვრავს რესურსის შეძენის გზებს და დაწესებულების რესურსით უზრუნველყოფის პროცესის ეტაპებს. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად შედგენილი იქნება უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული „მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა“. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციების სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა, რომელიც მოიცავს რესურსის დასახელებას და მინიმალურ რაოდენობას. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „რესურსების ჩამონათვალი და მინიმალური რაოდენობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად“, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის-შესაბამისობის უზრუნველყოფის გრაფაში იკითხება „საკითხის განხილვა, გაზიარება ყველა საბავშვო ბაღში იქნება ხელმისაწვდომი, ჩატარდება კვლევა საჭირო რესურსების მოსაძიებლად“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად

უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად, შემუშავებული და განსაზღვრული იქნას საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა და რესურსის მინიმალური რაოდენობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი დანიის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: დაწესებულება წარმოადგენს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად, შემუშავებულ და განსაზღვრულ საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხას და რესურსის მინიმალურ რაოდენობას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციების სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმების შესაბამისი არ არის. ვიზუალური დათვალიერებით გამოვლინდა, რომ დაწესებულებაში 2-6 წლიანთა შერეული ასაკობრივი ჯგუფის სივრცე დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად, ცენტრები/სივრცეები უმეტესად გამოყოფილია ერთმანეთისაგან; ჯგუფური სივრცე განთავსებულია სამ ოთახში, ჯგუფური სივრცის შესასვლელ ოთახში მოწყობილია შეხვედრების სივრცე (სადაც სხვა სივრცის განთავსების ადგილი არ არის), მომდევნო ოთახში მოწყობილია ცენტრები (კუბურების ცენტრი; რაოდენობრივი წარმოდგენების ცენტრი; დრამატიზაციის ცენტრი; ხელოვნების ცენტრი; სენსორული სივრცე და ჭურჭლის სამრეცხაო ზონა (კვება ხდება სათამაშო ოთახში) , მომდევნო-მესამე ოთახში მოწყობილია წიგნიერების და წყნარი სივრცე; სივრცეები ერთ საერთო უწყვეტ გარემოში არ არის განთავსებული; არ არის გამოყოფილი კვლევის და კუბურების სივრცე; ჯგუფი აღჭურვილია ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი ავეჯით, კედლები არის ნეიტრალური ფერის, კედლებზე გამოკრულია ბევრი ფონური აპლიკაცია; ავეჯი არის ფერადი;

ცენტრებისთვის გამოყოფილი ადგილი არის მცირე და ცენტრებში მაგიდების განლაგება არ იძლევა თავისუფლად გადაადგილების საშუალებას; დაწესებულებაში არსებული ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისი არ არის, ეზო დაყოფილი არ არის ფუნქციური სივრცეებით, სადაც ბავშვებს ექნებათ შემოქმედებით თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა. ეზოში არის მხოლოდ სტაციონალური რესურსი (საქანელა, სასრილო, ბალანსის აღჭურვილობა); გამოყოფილია ადგილი მოძრავ წესებიანი თამაშისთვის; გადახდილ იქნა ბაღის „საინვენტარო აღწერის დოკუმენტი“; საბავშვო ლიტერატურის მიღება-ჩაბარების აქტები; დაწესებულების საბავშვო ლიტერატურის აღმწერი დოკუმენტი; ვერ მოიძებნა საკანცელარიო მასალის მიღება-ჩაბარების აქტები და სათამაშოების მიღება-ჩაბარების აქტები; ვერ იქნა მოძიებული საბავშვო ბაღის სათამაშოების აღრიცხვის ჟურნალი; „საინვენტარო აღწერის“ დოკუმენტით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი არ არის მრავალფეროვანი. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „რესურსების ჩამონათვალი და მინიმალური რაოდენობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად“, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის-„შესაბამისობის უზრუნველყოფის გრაფაში“ იკითხება: „საკითხის განხილვა, გაზიარება ყველა საბავშვო ბაღში იქნება ხელმისაწვდომი, ჩატარდება კვლევა საჭირო რესურსების მოსაძიებლად“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, ჯგუფისა და ეზოს მოწყობის დროს გაითვალისწინებულ იქნას კურიკულუმების მოთხოვნები, მნიშვნელოვანია, ჯგუფში მოეწყობილ იქნას კვლევის და კუბურების სივრცე, ეზო დაყოფილ იქნას შესაბამისი რესურსით აღჭურვილი, ფუნქციურ სათამაშო სივრცეებად, გათვალისწინებულ იქნას, აღმზრდელის მხედველობის არეში იყოს ყველა ბავშვი.

რჩევა

სასურველია არასაკმარისი ფართის დროს გააერთიანონ ერთმანეთთან შინაარსით დაახლოებული ცენტრები, რის ხარჯზეც გაიზრდება ცენტრების ფართი და ბავშვებს ექნებათ თავისუფლად მოძრაობის საშუალება. გაითვალისწინონ კუბურების და დრამატული თამაშების სივრცე სხვა სივრცეებთან შედარებით იყოს დიდი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: ღანირის ბაგა-ბაღის ჯგუფისა და ეზოს მოწყობის დროს გათვალისწინებული იქნება კურიკულუმის მოთხოვნები. ეზო დაიყოფა შესაბამისი რესურსით აღჭურვილ სათამაშო სივრცეებად, სადაც ბავშვები ჩაერთვებიან შემოქმედებით თამაშებში. საჭიროების შემთხვევაში ჯგუფში გაერთიანდება

შინაარსით დაახლოებული ცენტრები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციების სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა: ჯგუფის ოთახები დაყოფილია ცენტრებად და სივრცეებად, ცენტრებში ღია თაროებზე განთავსებულია ცენტრის შესაბამისი რესურსი; არსებული რესურსი ნაწილობრივ ხელმისაწვდომია ბავშვებისათვის, (ნაგულისხმებია: ჯგუფური სივრცე დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად; ჯგუფური სივრცე განთავსებულია სამ ოთახში, ჯგუფური სივრცის შესასვლელ ოთახში მოწყობილია შეხვედრების სივრცე), მომდევნო ოთახში მოწყობილია ცენტრები (კუბურების ცენტრი; რაოდენობრივი წარმოდგენების ცენტრი; დრამატიზაციის ცენტრი; ხელოვნების ცენტრი; სენსორული სივრცე, აქვე განთავსებულია ჭურჭლის სამრეცხაო ზონა (კვება ხდება სათამაშო ოთახში) , მომდევნო-მესამე ოთახში მოწყობილია წიგნიერების და წყნარი სივრცე); სივრცეები ერთ საერთო უწყვეტ გარემოში არ არის განთავსებული; კედლებზე განთავსებულია ბევრი ფონური ალიკაცია; ჯგუფში ცენტრების მინიშნება არის ვიზუალური; ჯგუფში არის ქარხნული, ბუნებრივი და ხელნაკეთი რესურსი; გამოყოფილია სივრცე, სადაც განთავსდება ბავშვების ნამუშევრები; რესურსი უმეტესად განთავსებულია ღია თაროებზე, მათი ნაწილი მოთავსებულია სათავსებში; ნაწილი არის სათავსების გარეშე; დარბაზი აღჭურვილია მხოლოდ მუსიკალური ინვენტარით და ძელ სკამებით; დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „რესურსების ჩამონათვალი და მინიმალური რაოდენობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად“, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის-შესაბამისობის უზრუნველყოფის გრაფაში იკითხება „საკითხის განხილვა, გაზიარება ყველა საბავშვო ბაღში იქნება ხელმისაწვდომი, ჩატარდება კვლევა საჭირო რესურსების მოსაძიებლად“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრონ მიზანმიმართული კონკრეტული აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას. მნიშვნელოვანია, ცენტრებში/სივრცეებში როტაცია იყოს მარტივად შესაძლებელი, გათვალისწინებულ იქნას, რესურსი მოთავსებულ იქნას სათავსებში ვიზუალური მინიშნებებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: დაწესებულება კონკრეტულ აქტივობებს განსაზღვრავს საკითხის გამოსწორების მიზნით. რესურსს მოათავსებს სათავსოებში და სათავსოებს აღნიშნავს ვიზუალური მინიშნებებით. ცენტრებში და სივრცეებში როტაცია იქნება მარტივად შესაძლებელი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციების სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერებით, ჯგუფურ ოთახში ბავშვებს აქვთ აქტიურ, პასიურ, და მცირე ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება, ჯგუფის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად. ცენტრებში/სივრცეებში ბავშვებს შეუძლიათ ითამაშონ პასიური თამაშები (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ცენტრი; რაოდენობრივი წარმოდგენების ცენტრი; წიგნიერების ცენტრი), ასევე შეუძლიათ ჩაერთონ აქტიურ თამაშებში (დრამატული და სენსორული). ცენტრებში/სივრცეებში შეუძლიათ ჩაერთონ მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში. ბავშვებს აქვთ დასვენების შესაძლებლობა, რისთვისაც მოწყობილია საძინებელი, ასევე აქვთ განმარტოების შესაძლებლობა, რისთვისაც მოწყობილია წყნარი სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბალები და ბაგა-ბალები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-8 მუხლში (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) იკითხება „დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და ამ მიმართულებით დანერგილი აქვს თანმიმდევრული პრაქტიკა“. ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასებისათვის გამოყენებულ მეთოდებში იკითხება „ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები“, ასევე გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებულ „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართის სახით თან ახლავს „ბავშვის შეფასების ფორმა“, სადაც იკითხება, რომ ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასებისთვის აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე იყენებს ჩანაწერებს, ჩანიშვნებს, ბავშვის პორტფოლიოს, მშობლის კითხვარს, ასევე შეფასების შევსებულ ინსტრუმენტებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია, ბავშვის დაკვირვების და შეფასების კონკრეტული ფორმების გამოყენება გაიწეროს მარეგულირებელ მექანიზმში

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბალები და ბაგა-ბალები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ დანართის სახით ახლავს „ბავშვის შეფასების ფორმა“, რომელშიც იკითხება „შეფასების მიზანი, განმახორციელებელი, შესაძლო მტკიცებულება და შეფასების ტიპი.“ „შეფასების მიზანში“ იკითხება-ბავშვზე დაკვირვება, ბავშვის ინტერესების გამოვლენა, ბავშვის საჭიროებების გამოვლენა, ბავშვის პროგრესის შეფასება განვითარების ყველა სფეროში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბალები და ბაგა-ბალები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ განსაზღვრავს, რომ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; გ) საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრის დროს

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მუხლი 9 (ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა) არეგულირებს ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას. აღნიშნულ მუხლში ვკითხულობთ: „დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად“
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“;
2. ტრანზიციის განხორციელების ფოტო მასალა (ტრანზიცია სახლიდან ბაღში, ბაღიდან სახლში);
3. ჯგუფების და ეზოს ფოტოები;
4. . საინვენტარო აღწერის დოკუმენტი;
5. მიღება-ჩაბარების აქტები საბავშვო ლიტერატურაზე;
6. დაწესებულების საბავშვო ლიტერატურის და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი;
7. ინტერვიუ აღმზრდელთან

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N 825. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“მუხლი 4 „კურიკულუმის შეფასება და განვითარება“არეგულირებს კურიკულუმის შეფასებას და განვითარებას. აღნიშნული წესის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება; ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას; ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას; გ) მშობლებისგან

უკუკავშირს; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას. აღნიშნული წესის შესაბამისად, კურიკულუმის შეფასებისთვის იქმნება მართვის ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფი. ვერ იქნა მოძიებული მართვის ცენტრის დირექტორის ბრძანება კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.3 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „კურიკულუმის შეფასება და განვითარება“, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის-შესაბამისობის უზრუნველყოფის გრაფაში იკითხება „კურიკულუმის შეფასების და განხორციელებისთვის გაერთიანების დირექტორი სამუშაო ჯგუფთან ერთად, კურიკულუმში „თამაშის“ გავლის შემდეგ, შეიმუშავენ ამ კურიკულუმის დანერგვას, განვითარებას და შეფასებას. ამ დროისათვის აღნიშნული წესის დამტკიცებიდან არ არის გასული შესაბამისი პერიოდი, რაც შესაძლებლობას მისცემდა დაწესებულებას განხორციელებინათ კურიკულუმის შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, კურიკულუმის შეფასებისთვის შექმნილ იქნას უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფი

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი დანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: დაწესებულება კურიკულუმის შეფასებისთვის შექმნის "კურიკულუმის სამუშაო ჯგუფს", რომელიც დამტკიცდება უფლებამოსილი პირის, დირექტორის მიერ. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს გაცემული რეკომენდაციის სრულად შესრულებას, აქედან გამომდინარე

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N ბ24. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“ მუხლი 5 (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, საჭიროების მიხედვით

კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს, კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. მეთოდისტან ინტერვიუს გზით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება კურიკულუმის შეფასების შემდეგ განხორციელებს ცვლილებებს საჭიროების შემთხვევაში. ამ დროისათვის წესის დამტკიცებიდან არ არის გასული შესაბამისი პერიოდი, რაც შესაძლებლობას მისცემდა დაწესებულებას განხორციელებინათ ცვლილებები კურიკულუმში

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N 825. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;
2. ინტერვიუ მეთოდისტან-კოორდინატორთან

შეფასება:

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება



შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 25. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“. წესს თან ახლავს დანართი N-1, რომელსაც დაწესებულება გამოიყენებს საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვისათვის. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს სამიზნე აუდიტორიის შერჩევას. სამიზნე აუდიტორია შედგება შიდა და გარე აუდიტორიად, შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: დაწესებულებათა გაერთიანების ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტორიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები. გარდა აღნიშნული წესისა დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N 25. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმა“, გეგმა არის ზოგადი ხასიათის და მოიცავს აქტივობებს, რომელიც კონკრეტულ დროში არ არის გაწერილი. საგანმანათლებლო პროგრამების მეთოდისტ-კოორდინატორთან ინტერვიუს გზით გამოვლინდა, რომ აღნიშნულ ზოგადი ხასიათის „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის გეგმას“ გამოიყენებენ დაწესებულებაში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის დროს, რომელსაც შეადგენენ სასწავლო წლის დასაწყისში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით და გარეთ განსახორციელებელ ღონისძიებებში. უკუკავშირის მეთოდებს (კითხვარები, შენიშვნების ყუთი, ღია შეხვედრები) დაწესებულება იყენებს საზოგადოების ფართო ფენების ჩართვისა და მოტივაციის ამაღლების მიზნით-გვითხულობთ სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმაში“. აღნიშნულ დოკუმენტში იკითხება მშობლების ჩართულობა აქტივობების დაგეგმვაში /განხორციელებაში, რაც არის წახალისების ფორმა. დაწესებულება ჩართულობის წახალისების მიზნით ოჯახს და თემს სთავაზობს კომუნიკაციის მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს, რასაც განსაზღვრავს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“მუხლი 4 (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა). სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმაში“ იკითხება მშობლების ჩართულობა დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში განსახორციელებელ ღონისძიებებში (საბავშვო ბაღის დიზაინის შექმნაში, მათი შემოქმედებითი უნარების და ფანტაზიის გამოყენებით; მშობლის პროფესიული ცოდნის და უნარის, კულუტურის გაზიარებაში, მშობლების ჩართვა ტრანზიციების პროცესში)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“მუხლი 4 „საკომუნიკაციო არხების შერჩევა“, არეგულირებს მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას, როგორიცაა: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის Zoom-ის გამოყენებით; გ) საინფორმაციო დაფა; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ე) სატელეფონო ზარები; ვ) ელექტრონული ფოსტა; ზ) საბავშვო ბაღის Facebook გვერდი; თ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 825. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
2. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N 825. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმა“;
3. საინფორმაციო დაფა;
4. შენიშვნების ყუთი;
5. საბავშვო ბაღის Facebook გვერდის სურათი; მოკლე ტექსტური შეტყობინების სურათი/ე.წ. ჯგუფის ჩატის სურათი; ბაღის მმართველის ელ. ფოსტის მისამართი (Lelakavzinadze@3 mail.ru.)

შეფასება:

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმა“. სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: „ბავშვთა უფლებების, ასაკობრივი თავისებურებების და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით“. დაწესებულებაში არსებობს სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 62250783 ბრძანებით დამტკიცებული „მშობელთა საკონსულტაციო საბჭოს დებულება და მშობელთა კლუბის დებულება“, რომლის მიხედვით მშობელთა კლუბის მიზანია მშობელთა ცნობიერების ამაღლება სკოლამდელ განათლებაში. დებულება მოიცავს მშობელთა კლუბის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში განსახილველ თემებს, მაგალითად: „ინკლუზიური განათლების არსისა და მნიშვნელობის შესახებ; მრავალფეროვნების და განსხვავებულობის მიმართ პატივისცემის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის მშობელთა მხრიდან ხელშეწყობა; უფროსის ურთიერთობის სტილი ბავშვთან; ბავშვსა და მშობელს შორის ემოციური კავშირისა და ჯანსაღი მიჯაჭვულობის ჩამოყალიბება; როგორ დავებმართო პატარებს ემოციების მართვასა და რეგულირებაში; ბავშვის მომზადება საბავშვო ბაღისათვის; ბავშვის მომზადება სკოლისათვის და დახმარება ადაპტაციაში“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მუხლი 9 (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) განსაზღვრავს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისათვის ბავშვების შეფასების შედეგების გაცნობას. აღნიშნული წესის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ხორციელდება ინდივიდუალურად. პორტფოლიოდან შერჩეული ნამუშევრები წლის განმავლობაში პერმანენტულად გაუზიარდებათ მშობლებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N ბ25. 62250783 ბრძანებით დამტკიცებული „მშობელთა საკონსულტაციო საბჭოს დებულება და მშობელთა კლუბის დებულება“ განსაზღვრავს დაწესებულების ღია, საჯარო კომუნიკაციას თემის წარმომადგენლებთან, თემში მოქმედ სერვისებთან (სკოლა, კულტურის და სპორტის ცენტრები, მუზეუმი, ბიბლიოთეკა, მათი ჩართულობა განსაზღვრულია კურიკულუმებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისათვის)



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბალები და ბაგა-ბალები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N ბ25. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ მუხლი-6 (განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა) განსაზღვრავს შემდეგს: კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს შემდეგ მექანიზმებს; ა) კითხვარები; ბ) შენიშვნების/წინადადებების ყუთი; გ) ღია შეხვედრები; დ) სამიზნე აუდიტორიისგან უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება (ნაგულისხმევია, სამიზნე აუდიტორია რა დროში ახდენს რეაგირებას/უბრუნებს პასუხს). დაწესებულების მმართველთან ინტერვიუს გზით დასტურდება, რომ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების შემდეგ, საჭიროების შემთხვევაში მოხდება ცვლილების განხორციელება. ამასთან, სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბალები და ბაგა-ბალები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N ბ25. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებულ „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში“ იკითხება-„კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ცვლილებებს ოჯახისა და თემის ჩართულობის ნაწილში“

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N 25. 6225078001 ბრძანებით დამტკიცებული „ოჯახთან და თემთან ურთიერთობის სამოქმედო გეგმა“;
2. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 19.03. 2025 წლის N 25. 62250783 ბრძანებით დამტკიცებული „მშობელთა საკონსულტაციო საბჭოს დებულების და მშობელთა კლუბის დებულება“;
3. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 25. 62250772 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“
4. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 18.03. 2025 წლის N 25. 62251077001 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“;
5. „რჩევების ყუთი.“
6. სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის 05.05. 2025 წლის N 25. 6225125001 ბრძანებით დამტკიცებულ „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელის მიერ წარმოდგენილია ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია პირების თანამდებობრივი დასახელებები. აღნიშნული ორგანოგრამა დამტკიცებულია 2025 წლის 1-ლი აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 825. 62250917 ბრძანების დანართად. ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ ადმინისტრაციის და ღანიის საბავშვო ბაღის სამტატო ნუსხა, დასაქმების პოზიციების მითითებით წარმოდგენილია ცალკე ცხრილების სახით, რომელსაც არ აქვს სამართლებრივი დოკუმენტის სახე. ორგანიზაციის ადმინისტრაციის სამტატო ნუსხაში განსაზღვრულია 21 სამტატო ერთეული, ხოლო ღანიის საბავშვო ბაღში გათვალისწინებულია - 8 სამტატო ერთეული. სამტატო ნუსხით არ არის გათვალისწინებული სპეციალური საჭიროების პედაგოგის სამტატო ერთეული და ასევე არასკამრისია აღმზრდელთა რაოდენობაც. გათვალისწინებულია 1 აღმზრდელის სამტატო ერთეული, რაც არასკამრისია ბავშვთა რაოდენობის თანაფარდობასთან მიმართებაში (18 ბავშვთან მიმართებით).

რაც შეეხება ფუნქცია-მოვალეობების მითითებას, 2025 წლის 25 ივლისის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 825. 62252062 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობები, ხოლო ღანიის საბავშვო ბაღის თანამშრომელთა ფუნქცია მოვალეობები წარმოდგენილია 2025 წლის 07 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 825.62250972 ბრძანების დანართით: „საბავშვო ბაღის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი ინსტრუქციით“. აღნიშნული ბრძანების დანართის მე-4 მუხლით არის გათვალისწინებული საბავშვო ბაღის პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები. აღნიშნულ დოკუმენტში ცალკე წარმოდგენილი არ არის ღანიის საბავშვო ბაღის თანამშრომელთა ფუნქციები, მასში გაერთიანებულია დაწესებულების ყველა საბავშვო ბაღის სამტატო ერთეულის შესაბამისი ფუნქცია-მოვალეობები.

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გათვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოდგენილ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

„ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობების დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 25 ივლისის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 62252062 ბრძანებით და „ს/ბაღის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 07 აპრილის ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25.62250972 ბრძანების დანართით გადანაწილებულია ადმინისტრაციის თანამშრომელთა და საბავშვო ბაღის თანამშრომელთა ფუნქცია მოვალეობები (თუმცა ღანირის საბავშვო ბაღის ცალკე გამოყოფილი არ არის). რაც შეეხება უფლება-მოვალეობების შეთავსების საკითხს, იგი არ რეგულირდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებით არ დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება, რადგან საშტატო ნუსხით არ არის გათვალისწინებული ბავშვების სპეციალური საჭიროებების შესაბამისად: სპეციალური საჭიროების პედაგოგის, ფსიქოლოგის, ლოგოპედის და სხვა პირთა საშტატო ერთეულები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა დააკორექტიროს წარმოდგენილი დოკუმენტები იმგვარად, რომ თანხვედრაში იყოს ინდიკატორის მოთხოვნებთან: „დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს“.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დაამტკიცოს საშტატო ნუსხა, რომელშიც წარმოდგენილი იქნება ყველა საშტატო ერთეული, შესაბამისი ფუნქციების მითითებით. ასევე ცალკე სამართლებრივი აქტით განსაზღვროს წლის მანძილზე ხელშეკრულებით ასაყვანი პირების მაქსიმალური რაოდენობა, შესაბამისი ფუნქციის მითითებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანების მიერ შემუშავებულ საშტატო ნუსხას მიეცემა სამართლებრივი დოკუმენტის სახე,გავითვალისწინებთ სპეც მასწავლებლისა და აღმზრდელის რაოდენობის დამატებას. გაიწერება თანამშრომელთა უფლება მოვალეობები“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში „ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობების დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 25 ივლისის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N 25. 62252062 ბრძანების დანართში წარმოდგენილია გაერთიანების ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ფუნქციები და „საბავშვო ბაღის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 07 აპრილის ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 25.62250972 ბრძანებით კი - საბავშვო ბაღის თანამშრომელთა ფუნქციები. დაწესებულებას გაწერილი აქვს საშტატო ნუსხით გათვალისწინებული შესაბამისი პოზიციის ფუნქცია-მოვალეობები. დოკუმენტებით წარმოდგენილი ფუნქციები მკაფიოდ არის გამოიჯნული. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა საშტატო ერთეულის ფუნქციებთან ერთად, ჩამოაყალიბოს თითოეულ საშტატო ერთეულზე დასანიშნი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, საკრებულოს შესაბამისი ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ორგანიზაციის პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ 2017 წლის 28 სექტემბრის, სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს N 25 დადგენილებით.

ადმინისტრაციის და ღანიის საბავშვო ბაღის პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პირადი საქმეებით, რომლებშიც შედგება შემდეგი დოკუმენტებისგან: პირადი მონაცემების აღრიცხვის ბარათი, CV, შესაბამისი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, პირადობის მოწმობის ასლი, ჯანმრთელობის ცნობა, შრომის წიგნაკი, განცხადება სამსახურში მიღების შესახებ, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი სხვა დოკუმენტები. „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ 2017 წლის 28 სექტემბრის სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს N 25 დადგენილებით გათვალისწინებულია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები: მაგალითად დადგენილების მე-6 მუხლი ითვალისწინებს შემდეგს: „სტრატეგიულ მართვაზე პასუხისმგებელ პერსონალს აქვს: ა) აკადემიური უმაღლესი განათლება; ბ) ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პერსონალად მუშაობის არანაკლებ 4 წლის გამოცდილება, ან ორგანიზაციაში ადმინისტრაციულ პოზიციაზე მუშაობის არანაკლებ 2 წლის გამოცდილება და ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვთან პრაქტიკული მუშაობის არანაკლებ 1 წლის გამოცდილება; გ) გავლილი გადამზადება საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულის მიხედვით; დ) გავლილი სასერტიფიკატო პროგრამა ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულების ადმინისტრირების მიმართულებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია მოიცავს პერსონალის განათლების და სტაჟის დამადასტურებელ დოკუმენტებს (სტაჟის დამადასტურებელი დოკუმენტი წარმოდგენილია ცხრილის სახით და მოიცავს ინფორმაციას ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანებაში“ პერსონალის დასაქმების პერიოდს) და არ ფარავს დადგენილებით მოთხოვნილ ყველა საკვალიფიკაციო მოთხოვნას. გარდა ამისა, საკრებულოს ზემოაღნიშნული დადგენილებით რიგ შემთხვევებში მოთხოვნილია პერსონალის მიმართ უმაღლესი აკადემიური განათლების ქონა, რაც ზოგიერთ შემთხვევაში წარმოდგენილი დოკუმენტებით ვერ დასტურდება (მაგალითად: წარმოდგენილია პირის პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი).

საკრებულოს ზემოაღნიშნულ ნორმატიული ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის მოთხოვნებს უნდა აკამყოფილებდეს დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია, რაც დადასტურდება შესაბამისი განათლების და გამოცდილების (სტაჟი) დამადასტურებელი დოკუმენტაციით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინოს მტკიცებულებები, რომლებიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: „პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს“. წარმოდგენილ შემთხვევაში „ადრეული აღზრდისა და განათლების

მომსახურების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ” სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 28 სექტემბრის N 25 დადგენილებით გათვალისწინებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მამიებელმა გაითვალისწინოს, რომ მიზანშეწონილია საკრებულოს დადგენილების საფუძველზე, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაიწეროს სამუშაო აღწერილობებში, ან განსაზღვრული იყოს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტებში ან დაწესებულებას წარმოადგენილი ჰქონდეს სხვა ფორმით. მნიშვნელოვანია დაწესებულებას ჰქონდეს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის შესაბამისობის დამადასტურებელი ყველა მტკიცებულება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება გამოასწორებს შენიშვნას“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ღანირის საბავშვო ბაღში ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალიდან რამდენიმეს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. ქუთაისის დ. ნაზარიშვილის სახელობის საოჯახო მედიცინისა და საოჯახო მედიცინის რეგიონული სასწავლო ცენტრის მიერ გაცემულია სერტიფიკატები, რომელიც ადასტურებს, რომ ღანირის საბავშვო ბაღის პერსონალიდან 3 პირმა (მმართველი და 2 აღზრდელის თანაშემწე) წარმატებით გაიარა პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა, სიმულაციური წვრთნებით. აუცილებელია აღნიშნული კომპეტენცია გააჩნდეს საგანმანათლებლო პერსონალიდან ყველა პირს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინოს მტკიცებულება, რომლითაც დადასტირდება რომ ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს (ყველა) აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ უშუალოდ ბავშვთან მომუშავე ყველა პირს ჰქონდეს შესაბამისი დოკუმენტით დადასტურებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „ბაღის ყველა საგანმანათლებლო პირს ექნება პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენცია და დაერთვება მტკიცებულება. სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინოს მტკიცებულება, რომლითაც დადასტირდება რომ ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს (ყველა) აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია **2025 წლის 7 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25.62250972 ბრძანებით.**

აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია, როგორც საბავშვო ბაღის თანამშრომელთა ფუნქციები, უფლება-მოვალეობები, ასევე გათვალისწინებულია მათ მიერ შინაგანაწესის შესრულების საკითხი.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ასევე შინაგანაწესი, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825.62251204 ბრძანებით. შინაგანაწესის დოკუმენტით დარეგულირებულია ისეთი საკითხები, როგორიცაა: კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაოს დაწყების დრო და დამთავრების დრო, დასვენების ხანგრძლივობა, შრომის ანაზღაურების გაცემის წესი, ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, ანაზღაურებისგარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომის პირობების დაცვის წესები, წახალისების სახე, პასუხისმგებლობის სახე და მათი გამოყენების წესები. ასევე განსაზღვრულია აღსაზრდელთან, მშობელთან/მეურვესთან დაკავშირებული სამართლებრივი ურთიერთობების საკითხი.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და შინაგანაწესი დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, ორგანიზაციის დირექტორის მიერ და გამოცემულია ინდივიდუალურ ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტის - დირექტორის ბრძანების სახით.

2025 წლის 7 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825.62250972 ბრძანებით დამტკიცებული - პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-2 თავი ეხება სამუშაო დროის დასაწყისსა და დასასრულს, რომლის თანახმად: „ყოველდღიურად სამუშაოს დაწყებისა და დამთავრების დრო შესვენების გარეშე განისაზღვრება 09:00 საათიდან 17:00 საათამდე. აღნიშნული ნორმა ეწინააღმდეგა საქართველოს კანონს „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“. კერძოდ, კანონის 21-ე მუხლის მე-2 პუნქტით დადგენილია შემდეგი: „საჯარო დაწესებულების სასწავლო-სააღმზრდელო დღის ხანგრძლივობაა 9 საათი, სამჯერადი კვებით“. გარდა ამისა, საქართველოს შრომის კოდექსის 24-ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად: „თუ სამუშაო დღის განმავლობაში სამუშაო დროის ხანგრძლივობა არანაკლებ 6 საათია, შესვენების დროის ხანგრძლივობა უნდა იყოს სულ მცირე 60 წუთი“. შესაბამისად შესვენების გარეშე 09:00 საათიდან 17:00 საათამდე სამუშაო დროის განსაზღვრა ეწინააღმდეგება მოქმედ კანონმდებლობას.

2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825.62251204 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის 21-ე მუხლის მე-7 პუნქტის თანახმად: „დირექტორი უფლებამოსილია განსაკუთრებულ შემთხვევებში პირი გაათავისუფლოს სამსახურიდან ამ მუხლით გათვალისწინებული საფუძვლების გარეშე“. პირის სამსახურიდან გაათავისუფლების/შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის საფუძვლებს ითვალისწინებს მოქმედი კანონმდებლობა და ამ შემთხვევაში დაწესებულების ხელმძღვანელმა გადაწყვეტილება შეიძლება მიიღოს მხოლოდ შესაბამის ნორმებზე დაყრდნობით. ზემოაღნიშნული შინაგანაწესის მე-10 მუხლის პირველი პუნქტით, „გაერთიანების ადმინისტრაციის თანამშრომლების სამუშაო დრო განსაზღვრულია - 09:00 საათიდან 17 საათამდე, ხანგრძლივობა 8 საათი“. ამავე შინაგანაწესის მე-10 მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებულია „შესვენების საათი 13:00 საათიდან - 14:00 საათამდე“. საქართველოს შრომის კოდექსის 24-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის თანახმად: სამუშაო დროში არ ითვლება შესვენების დრო და დასვენების დრო. აქედან გამომდინარე შინაგანაწესის დადგენილი ნორმები შეუსაბამოა (8 საათის ნაცვლად 7 საათი გამოდის სამუშაო დღის ხანგრძლივობა) და საჭიროებს კანონმდებლობის შესაბამისად მოწესრიგებას.

პერსონალის მართვის შესწავლა (კანონმდებლობის შესაბამისად - მარეგულირებელი დოკუმენტის, შინაგანაწესის), ორგანიზაციის პრაქტიკის შესწავლას მოითხოვს, რაც ამ ეტაპზე არ განხორციელებულა.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა დააკორექტიროს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, შინაგანაწესი იმგვარად, რომ შესაბამისობაში იყოს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიძის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „სამტრედიის სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანება მოაწესრიგებს სამუშაოს დაწყება დამთავრების და შესვენების დროს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსაზღვრულ საქმიანოებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები ვადაგასულია და განახლებული არ არის. მაგალითად 2012 წელს გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომლის მოქმედების ვადად განსაზღვრულია 3 თვე. ზოგიერთი პირი დაწესებულებაში მიმდინარე პერიოდში დასაქმებულია დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.

ორგანიზაციაში არსებული შრომითი ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს (რაც კიდევ ერთხელ დადასტურდა დაწესებულების ხელმძღვანელთან ინტერვიუს დროს).
ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალთან ხელშეკრულებების გაფორმება, რომელიც მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალთან ხელშეკრულებების გაფორმება, რომელიც მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825.62251204 ბრძანების დანართის, შინაგანაწესის მე-2 მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად: „თანამშრომლის თანამდებობაზე დანიშვნისა და გათავისუფლების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დირექტორი“, ხოლო ამავე მუხლის მე-6 პუნქტის თანახმად: „გაერთიანებაში ცალკეული თანამდებობის დასაკავებლად შესაძლებელია გამოცხადდეს კონკურსი. კონკურსის პირობები განისაზღვრება დირექტორის ბრძანებით“. აქედან გამომდინარე სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული არ აქვს პერსონალის შერჩევის და დანიშვნის პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. შინაგანაწესში წარმოდგენილი ზემოაღნიშნული ჩანაწერი ვერ უზრუნველყოფს თანამშრომელთა შერჩევის/დანიშვნის პროცესის ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა შეიმუშაოს დოკუმენტი/წარმოდგინოს მტკიცებულება, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნებთან: „პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით“.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოდგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ დოკუმენტს, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნებთან: „პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურებისას ვუზრუნველყოფთ პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით“.



აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს წარმოდგენილი დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია ახალი თანამშრომლების სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის გეგმა.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინოს დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან.

რჩევა

სტატუსი მაძიებელმა სასურველია გაითვალისწინოს, რომ აღნიშნული პროცესის შესრულების მტკიცებულებად, შესაძლებელია წარმოადგინოს მის მიერ შერჩეული/ შემუშავებული მექანიზმი, თუ როგორ ახდენს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან და მათ ეფექტურად ჩართვას სამუშაო პროცესში. ამ ტიპის მექანიზმში ასახული უნდა იყოს პირი/პირები, რომლებიც ჩართულნი იქნებიან ინტეგრაციის პროცესში. მაგალითად დაწესებულებას შეუძლია შეადგინოს და დაამტკიცოს სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის/ინტეგრაციის გეგმა და შეფასების ფორმა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის



თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოვადგენთ დოკუმენტს, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი დოკუმენტი, სადაც წარმოდგენილი იქნება ინფორმაცია დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურის შესახებ.

თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებზე დაყრდნობით საქმიანობის განხორციელების შეფასება, შესაძლებელი იქნება პრაქტიკის შესწავლის შემდეგ.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება ინდიკატორის - „დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს“ მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ დოკუმენტს, რომლითაც დადასტურდება ინდიკატორის - „დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს“ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამდიებელს არ აქვს წარმოდგენილი დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნება თუ როგორ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამდიებელმა წარმოადგინოს დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას.

რჩევა

სტატუსის მამდიებელმა სასურველია გაითვალისწინოს: თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მექანიზმი სასურველია გაიწეროს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში ან შინაგანაწესში. შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასვა ფორმით, მათ შორის: გასაუბრებით, გამოკითხვის მეშვეობით, დაკვირვებით, შესრულებული სამუშაოს ხარისხის შეფასებით და სხვა. მნიშვნელოვანია, რომ შეფასების მექანიზმი იყოს გამჭვირვალე, მკაფიო და ნათელი. შეფასების წესი და კრიტერიუმები წინასწარ უნდა იყოს ცნობილი პერსონალისთვის.

მექანიზმში განსაზღვრული უნდა იყოს შეფასების სახე. შეფასების პერიოდი, შემფასებლები და სხვა. რაც შეეხება პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას, კვლევის შედეგების საფუძველზე დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს პერსონალის განვითარების გეგმა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოვადგენთ დოკუმენტს, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის მიერ არ არის წარმოდგენილი შესაბამისი დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება რომ იგი განახორციელებს პერსონალის განვითარებას შემუშავებული გეგმის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინოს დოკუმენტი, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან : „პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით“.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ პროფესიული განვითარების გეგმა უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შესაბამისი ბიუჯეტით. დამსაქმებლის ინიციატივით თანამშრომლის გადამზადების, სწავლების დრო ითვლება სამუშაო დროდ და ანაზღაურდება დაწესებულების მიერ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ დოკუმენტს რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან : „პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის მიერ არ არის წარმოდგენილი შესაბამისი დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება, რომ ხელს შეუწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს და მათი განვითარდება განხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა შეიმუშაოს დოკუმენტი, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან „დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს“.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ მიზანშეწონილია პერსონალის მარვის მარეგულირებელ დოკუმენტში გაიწეროს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმი, არსებული ბიუჯეტის და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ დოკუმენტს, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან „დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ორგანოგრამის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 1-ლი აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ დირექტორის N ბ25. 62250917 ბრძანება.
2. „ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ფუნქციამოვალეობების დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 25 ივლისის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 62252062 ბრძანება.
3. „ს/ბაღის პერსონალის მართვის მარეგულირებელი ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 07 აპრილის ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25.62250972 ბრძანება.
4. „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ 2017 წლის 28 სექტემბრის, სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს N 25 დადგენილება.
5. ქუთაისის დ. ნაზარიშვილის სახელობის საოჯახო მედიცინისა და საოჯახო მედიცინის რეგიონული სასწავლო ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატები.



6. „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ზაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 25.62251204 ბრძანება.
7. საქართველოს კანონი „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“.
8. საქართველოს შრომის კოდექსი.
9. საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება - ფოტოსურათი.
10. პერსონალის პირადი საქმეები (ფოტოსურათი).
11. დანიშვნის ბრძანებები (წიგნში ფოტოსურათი).

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს წარმოდგენილი არ აქვს დოკუმენტი, სადაც იდენტიფიცირებული და აღწერილი იქნება მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

ზემოაღნიშნული ინფორმაციიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.



რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა შეიმუშაოს დოკუმენტი, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ დოკუმენტს, რომელიც თანხვედრაში იქნება ინდიკატორის მოთხოვნასთან: დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**.

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს არ წარმოუდგენია მტკიცებულება/დოკუმენტი, რომლითაც დასტურდება რომ ორგანიზაციაში პროცესების მართვა ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა წარმოადგინოს მტკიცებულება, რომლითაც დადასტურდება, რომ ორგანიზაციაში პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოვადგენთ მტკიცებულებას, რომლითაც დადასტურდება, რომ ორგანიზაციაში პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი და დამტკიცებული აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია **2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825. 62250733 ბრძანებით.** აღნიშნული წესის მე-5 მუხლის 1-ლი პუნქტის თანახმად: „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მომსახურების მიღების მსურველთა რეგისტრაცია წარმოებს ელექტრონული ფორმით, დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ ელექტრონულ მისამართზე“. მტკიცებულება იმის თაობაზე, რომ მიმდინარე პერიოდში ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის პროცესი ხორციელდება დადგენილი წესის შესაბამისად, სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი არ არის. ინტერვიუს დროს მოგვეწოდა ინფორმაცია, რომ მომავალში იგეგმება ელექტრონული ფორმით ბავშვების რეგისტრაცია, თუმცა კონკრეტული დრო არ დაზუსტებულია.

„ბავშვის/აღსაზრდელის რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის წესის დამტკიცების თაობაზე“ **2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825. 62250733 ბრძანების** დანართის მე-4 მუხლის, მე-3 პუნქტის შინაარსი ბუნდოვანია და ვერ ასაბუთებს ჯგუფში აღსაზრდელთა რაოდენობის გაზრდის საფუძვლებს, მაშინ როდესაც საქარველოს კანონით „ადრეული და

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ დადგენილია სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფებში აღსაზრდელთა მაქსიმალური ოდენობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მადიებელმა წარმოადგინოს შესაბამისი მტკიცებულება, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

რჩევა

დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ერთი ასაკის ბავშვთა არასაკმარისი რაოდენობის შემთხვევაში დაწესებულება უფლებამოსილია მომიჯნავე ასაკის ბავშვებისგან ჩამოაყალიბოს მრავალასაკობრივი ჯგუფი არაუმეტეს 15 ბავშვის შემადგენლობით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოავადგენთ შესაბამის მტკიცებულებას, რომლითაც დადასტურდება რომ დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია“.

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25.62251204 ბრძანებით, სტატუსის მადიებელს განსაზღვრული აქვს პირადი საქმეების წარმოების წესი, რომელიც არეგულირებს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას. რაც შეეხება ბავშვთა პირადი საქმეების წარმოებას, იგი ცალკე მუხლით არ რეგულირდება. პირადი საქმის შემადგენელი დოკუმენტაციის

ნაწილობრივი ჩამონათვალი გაწერილია 22-ე მუხლის მე-4 პუნქტში, რომელიც ეხება აღსაზრდელის ბაღში მიღებისას წარსადგენ დოკუმენტების ჩამონათვალს.

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული ცნობების განახლების პერიოდულობა. ასევე არ ჰყავს პირადი საქმის შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეების დადგენილი წესის შესაბამისად წარმოება.

რჩევა

სასურველია სტატუსის მაძიებელმა გაითვალისწინოს, რომ პერსონალის მათ შორის დირექტორის პირადი საქმე უნდა ინახებოდეს დაწესებულებაში. თუ დაწესებულება მომსახურების მიწოდებას ახორციელებს რამდენიმე მისამართზე, მაშინ პერსონალის მათ შორის დირექტორის პირადი საქმის დუბლიკატები ასევე შესაძლებელია ინახებოდეს ამ მისამართებზეც. ბავშვების პირადი საქმეები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ფაქტობრივ მისამართზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „უზრუნველყოფთ ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეების დადგენილი წესის შესაბამისად წარმოებას“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ბავშვის/აღსაზრდელის რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის წესის დამტკიცების თაობაზე“ 2025 წლის 18 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 62250733 ბრძანება.
2. „სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 30 აპრილის, ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25.62251204 ბრძანება.
2. პერსონალის პირადი საქმეები.
3. ბავშვების პირადი საქმეები.



შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3 მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნულ კომპონენტს შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნულ კომპონენტს შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებით რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნულ კომპონენტს შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს ღანირის ბაგა-ბაღში აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილი სივრცე (სამედიცინო კაბინეტი). იგი უზრუნველყოფს მის ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას.

სტატუსის მადიებელს **2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით** წარმოდგენილი აქვს ინფორმაცია, რომლის თანახმად 12 თვის განმავლობაში უზრუნველყოფს საგანგებო სიტუაციების მართვის შესაბამის სამსახურთან ხელშეკრულების დადებას (სახანძრო, ტექნიკური და უსაფრთხოების შემოწმების და გამოკვლევის მიზნით) და უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმის წარმოდგენას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა გულისხმობს დაწესებულების მიერ საგანგებო მართვის გეგმის შემუშავებას, რომელიც უნდა შეთანხმდეს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან და დამტკიცდეს დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აღწერილი აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები. აღწერა წარმოებულია ღანიის საბავშვო ბაღის მმართველის მიერ. მცენარეთა აღწერის დოკუმენტში ორი სახეობის მცენარეზე (ყვავილის ხე, ნაძვი) მონიშნულია, რომ ხეს აქვს გამხმარი ტოტები, თუმცა არ არის დაფიქსირებული რომ ისინი საფრთხის შემცველი მცენარეებია.

რაც შეეხება მცენარის ალერგიულობის თაობაზე ინფორმაციას, დოკუმენტი აღნიშნულია, რომ მცენარეები „ყვავილის ხე“ და „მაგნოლია“ ალერგიული მცენარეები. აღნიშნული მცენარეების გაუვნებელოების ღონისძიების გატარების შესახებ მტკიცებულება წარმოდგენილი არ არის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს მცენარეთა აღწერის დოკუმენტში წარმოდგენილი ალერგიული მცენარეების გაუვნებელოების ღონისძიების გატარება, რაც აისახება შესაბამის დოკუმენტში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ნაბაკევის ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში დაწესებულება უზრუნველყოფს: „დაწესებულება უზრუნველყოფს შემდეგი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას: „დაწესებულება უზრუნველყოფს რომ გააუწევბლყოს ტერიტორიაზე არსებული ალერგიული მცენარეები, ასევე მოჭრის ხის გამხმარ ტოტებს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე), რომელიც შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას: „ბაღის დახალევა, მშობლის სახელი და გვარი, ბავშვის სახელი და გვარი, გსრუთ თუ არა რომ თქვენმა შვილმა მონაწილეობა მიიღოს ექსკურსიებში? კი- არა; გსრუთ თუ არა თქვენს შვილს გადაუღონ ფოტო/ვიდეო ამ ფოტოების/ვიდეოების ბაღის საიტზე, ბლოგზე ან სხვა ონლაინ თუ ბეჭდურ მედიაში ან საგანმანათლებლო რესურსში, კვლევით ნაშრომში გამოქვეყნების მიზნით? კი- არა. მშობლის ხელმოწერა“.

„საბავშვო ბაღებში ბავშვის უსაფრთხოების, ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური წესების დაცვის შესახებ“ 2025 წლის 7 აპრილის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N 825. 62250973 ბრძანების დანართი ითვალისწინებს ბავშვის უსაფრთხოების წესებს, თუმცა ის მოიცავს საბავშვო ბაღის ტერიტორიაზე უსაფრთხოების ნორმებს. რაც შეეხება დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანისას მის უსაფრთხოებას, სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი არ აქვს დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნებოდა კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსისა მადიებელმა შეიმუშაოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „შევიმუშავებთ კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესებს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებლის გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის. მათ საშუალება აქვთ გაეცნონ დღის განრიგს, რადგან ჯგუფის ოთახში თავსაჩინო ადგილზე გამოკრულია, დასურათებული დღის განრიგი. დღის განრიგი იმგვარად არის შედგენილი, რომ ბავშვებს აქვთ საშუალება მიიღონ ინფორმაცია, დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს არ აქვს წარმოდგენილი რაიმე მტკიცებულება, რითიც დასტურდება რომ პერსონალი (ყველა) იცნობს ბავშვის უფლებებს.

რაც შეეხება სტატუსის მამიებლის პერსონალის მიერ (ყველა) საქმიანობის წარმართვის პროცესში ბავშვის უფლებების დაცვას, აღნიშნული საკითხის შესწავლა პრაქტიკის შესწავლას გულისხმობს, რაც ვიზიტის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს მტკიცებულება, რომლითაც დადასტურდება, რომ დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანირის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოვადგენთ მტკიცებულებას, რომლითაც დადასტურდება, რომ დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი დოკუმენტი - „ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებით სამტრედიის სკოლამდელი და სააღზრდელ დაწესებულებათა გაერთიანების შიდა ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 27 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 6225086001 ბრძანება, რომლის დანართში გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. რაც შეეხება ინდიკატორის მეორე მოთხოვნას, სტატუსის მამიებელს იდენტიფიცირებული არ ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა წამრმოადგინოს დოკუმენტი, რომლითაც დადასტურდება რომ ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი იდენტიფიცირებული.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ აუცილებელია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ძალადობის საკითხებთან დაკავშირებით საკმარის ცოდნას და კომპეტენციას ფლობდეს. პასუხისმგებელ პირს უნდა ჰქონდეს შესაბამისი სწავლება/ გადამზადება გავლილი, რაც დადასტურდება გაცემული ცნობით, სერტიფიკატით ან სხვა დოკუმენტით. იგი ერთის მხრივ რეკომენდაციას უნდა აძლევდეს და კონსულტაციებს უწევდეს თანამშრომლებს, ხოლო მეორე მხრივ თვალყურს ადევნებდეს რამდენად უზრუნველყოფილია ბავშვთა უსაფრთხოება დაწესებულებაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი ღანიშის საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად 12 თვის ვადაში: „წარმოვადგენთ დოკუმენტს, რომლითაც დადასტურდება რომ გვყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი იდენტიფიცირებული“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელის მიერ ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის და ტრანზიციების ხელშეწყობი აქტივობების განხორციელების დადასტურება შესაძლებელია პრაქტიკის შესწავლით, რაც არ ხორციელდება.

შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებას ჰქონდეს კარგი პრაქტიკა და ეფექტური მექანიზმები ბავშვების ბაღთან შეგუებასთან დაკავშირებით (მათ შორის წინასწარ საორიენტაციო შეხვედრები მშობლებთან, გარემოს შესაბამისად მოწყობა, ბავშვთან ურთიერთობა შესაბამისი თამაშის ელემენტებით).



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა. სტატუსის მამიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება ინტერვიუს დროს თანამშრომელთა მიერ პერსონალური მონაცემების და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურების თაობაზე ინფორმაციის ქონით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

2. მცენარეთა აღწერის დოკუმენტი.

3. მშობლის წერილობითი ნებართვა (ფოტოსურათი).

4., „საბავშვო ბაღებში ბავშვის უსაფრთხოების, ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური წესების დაცვის შესახებ“ 2025 წლის 7 აპრილის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 62250973 ბრძანება.

5. დასურათებული დღის განრიგი (ფოტოსურათი).

6., „ბავშვის მიმართ განხორციელებულ ძალადობასთან დაკავშირებით სამტრედიის სკოლამდელი და სააღმზრდელო დაწესებულებათა გაერთიანების შიდა ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 27 მარტის, ა(ა)იპ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების დირექტორის N ბ25. 6225086001 ბრძანება.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი ფინანსდება ადგილობრივი თვითმმართველობის ბიუჯეტიდან, რის დასტურადაც წარმოდგენილი აქვს „ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ 2025 წლის პროგრამისა და ხარჯების დამტკიცების შესახებ“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2024 წლის 24 დეკემბრის განკარგულება. 4.7. „ფინანსური რესურსის“ კომპენენტთან მიმართებაში, სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად კომპენენტის ინდიკატორების მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით მოთხოვნილია - 24 თვე. იქედან გამომდინარე, რომ დაწესებულების დაფინანსების წყაროა ადგილობრივი თვითმმართველობის ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესაბამის პროექტს ყოველწლიურად ამტკიცებს მუნიციპალიტეტი, დაწესებულება უფლებამოსილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების დაფინანსების

მიზნით მიმართოს მუნიციპალიტეტის აღმასრულებელ და წარმომადგენლობით ორგანოებს. მათ მიერ საკითხის დადებითად გადაწყვეტის შემთხვევაში დაწესებულებას ექნება რესურსი დააკმაყოფილოს ინდიკატორის მოთხოვნა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა განახორციელოს „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში“ გაწერილი - სტანტარტის 4.7 კომპონენტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

4.7. „ფინანსური რესურსის“ კომპენენტთან მიმართებაში, სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად კომპენენტის ინდიკატორების მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით მოთხოვნილია - 24 თვე. იქედან გამომდინარე, რომ დაწესებულების დაფინანსების წყაროა ადგილობრივი თვითმმართველობის ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესაბამის პროექტს ყოველწლიურად ამტკიცებს მუნიციპალიტეტი, დაწესებულება უფლებამოსილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების დაფინანსების მიზნით მიმართოს მუნიციპალიტეტის აღმასრულებელ და წარმომადგენლობით ორგანოებს. მათ მიერ საკითხის დადებითად გადაწყვეტის შემთხვევაში დაწესებულების ბიუჯეტში გათვალისწინებული იქნება კურიკულუმის მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი, რაც უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა განახორციელოს „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში“ გაწერილი - სტანტარტის 4.7 კომპონენტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის დამადასტურებლად წარმოდგენილი აქვს 2026-2029 წლის ბიუჯეტის პროექტი, პროგრამული ბიუჯეტი (პროგრამული კოდი: 04.01) და შესყიდვების გეგმა. აღნიშნული დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების მიერ ხდება ბიუჯეტის დაგეგმვა და განკარგვა. 4.7. „ფინანსური რესურსის“ კომპენენტთან მიმართებაში, სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად კომპენენტის ინდიკატორების მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით მოთხოვნილია - 24 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნას ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

სტატუსის მამიებელმა განახორციელოს „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში“ გაწერილი - სტანტარტის 4.7 კომპონენტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა უნდა ეფუძნებოდეს ხარისხის ციკლს და მოიცავდეს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და გადახედვა/გაუმჯობესების ეტაპებს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სისტემა უნდა უზრუნველყოფდეს საკუთარი ბიუჯეტის დაგეგმვას, განკარგვას და მონიტორინგის მექანიზმებს. ფინანსური დაგეგმვის პროცესი ძირითადად ეყრდნობა პროგნოზებს. შესაბამისად შეუძლებელია ყველა იმ გარემოების გათვალისწინება, რომელიც ზემოქმედებას მოახდენს დაწესებულების დაგეგმილ ბიუჯეტზე. ამიტომ ბიუჯეტში ცვლილებების განხორციელება თანმდევი პროცესია. სასურველია, წინასწარ იყოს შემუშავებული ბიუჯეტში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურები, დადგინდეს ბიუჯეტში ცვლილების განმახორციელებელი უფლებამოსილი პირების ვინაობა, ცვლილების ვადები და სხვა.

უმნიშვნელოვანესია პროცესების მონიტორინგი და დროული რეაგირება მოსალოდნელ ცვლილებებზე (დეფიციტზე ან პროფიციტზე). საბიუჯეტო კალენდარში წინასწარ უნდა იყოს გაწერილი მონიტორინგის განხორციელების ვადები, თუმცა სასურველია მიმდინარე შემოსავლებისა და გასავლების კონტროლი ინტენსიურად მიმდინარეობდეს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა(ა)იპ „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა (ბაღები და ბაგა-ბაღები) გაერთიანების“ 2025 წლის პროგრამისა და ხარჯების დამტკიცების შესახებ“ სამტრედიის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2024 წლის 24 დეკემბრის განკარგულება.
2. 2025 წლის 29 მაისის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
3. 2026-2029 წლის ბიუჯეტის პროექტი.
4. პროგრამული ბიუჯეტი (პროგრამული კოდი: 04.01)
5. შესყიდვების გეგმა.

შეფასება:



4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი



4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი: 27/10/2025

ხელმომწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

ქეთევან ებრალიძე

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

სოფიო ჭუმბურიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

ანი თეგეთაშვილი



სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ნანა ბურჯანაძე

4.3. კომპარტული განაზღვრული მოთხოვნათა შესაბამისობის შეფასების კეთილგანზრდილობა									
საერთო სახელწოდება: სპორტული აღწერის დამატებითი (ზღვრი და ზაგა-ზღვრის) გარდასვლის პროგრამის განმარტების ადგილის სახელწოდება (არსების შემთხვევაში): სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი დანთის სახელი ზღვრი						მხატვარი: N MBS 5 25 00075-4258			
პროგრამის განმარტების დამატებითი ნაშრომი: სამტრედიის მუნიციპალიტეტის სოფელი დანთი (შენიშვნა:სამუშაო დღეები და 10)						გრაფიკის თარიღი: 2025 წლის 30-31 ივნისი			
კრიტერიუმები 4.3.1. დამატებითების მატერიალური რეზერვის განმარტების დამატებითების მიხედვით განაზღვრული მატერიალური რეზერვის მიხედვით და შესაბამისი არსებულ დასაწყისზე ხელშეწყობის რაოდენობის									
N	ინფორმაცია	შესაბამისი	შეწყობის შესაბამისი	შესაბამისი შესაბამისი	არ შესაბამისი	დამატებითი (მატერიალური): კომპარტული/კრიტერიუმების/ინფორმაციის მატერიალური			
1	დამატებითების უზრუნველყოფის საფარველი-საგანმარტო საერთაშორისო საერთო ინფორმაციის მიხედვით დამატებითების განმარტების მიხედვით					1.არსებობს საერთო რეზერვის 2.განმარტების სტრუქტურა 3.2024 წლის 15 ივნისის N 425-423-00001 მხატვრის სახელწოდება განმარტებითი დანთის სახელი 4.2025 წლის 14 ივნისის (14) საერთაშორისო აღწერის დამატებითების (ზღვრი და ზღვრის) გარდასვლის დამატებითი, ზღვრის ზღვრის რაოდენობის განმარტების მუდმივად 5. გრაფიკის განმარტების დამატებითების მატერიალური რეზერვის შემთხვევა.			
2	დამატებითების განმარტების ადგილი აღწერის და განმარტების დამატებითების შემთხვევაში აღწერის და განმარტების დამატებითების მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
3	დამატებითების მატერიალური რეზერვის განმარტების მიხედვით განმარტების მუდმივად, რაოდენობის მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
შესაბამისობის კეთილგანზრდილობა									
N	შესაბამისი ინფორმაცია	შესაბამისი	შეწყობის შესაბამისი	შესაბამისი შესაბამისი	არ შესაბამისი	ინფორმაციის შესაბამისობის აღწერა	რეკონსტრუქცია	რეკონსტრუქცია	არ რეკონსტრუქცია
1	დამატებითების უზრუნველყოფის საფარველი-საგანმარტო საერთაშორისო საერთო ინფორმაციის მიხედვით დამატებითების განმარტების მიხედვით					დამატებითების უზრუნველყოფის საფარველი-საგანმარტო საერთაშორისო საერთო ინფორმაციის მიხედვით დამატებითების განმარტების მიხედვით			
2	დამატებითების განმარტების ადგილი აღწერის და განმარტების დამატებითების შემთხვევაში აღწერის და განმარტების დამატებითების მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
3	დამატებითების მატერიალური რეზერვის განმარტების მიხედვით განმარტების მუდმივად, რაოდენობის მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
21.	დამატებითების განმარტების ადგილი აღწერის და განმარტების დამატებითების შემთხვევაში აღწერის და განმარტების დამატებითების მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
22.	დამატებითების განმარტების ადგილი აღწერის და განმარტების დამატებითების შემთხვევაში აღწერის და განმარტების დამატებითების მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								
23.	დამატებითების განმარტების ადგილი აღწერის და განმარტების დამატებითების შემთხვევაში აღწერის და განმარტების დამატებითების მიხედვით განმარტების დამატებითების მიხედვით								

4.4. კომპონენტით გამსაზღვრელ მითხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვაირი									
სადირმა სახელწოდება: სკოლაშდელი ადრნდის დარწმუნებუბათა (ბაღები და ზაგა-ზაბები) გარეთიანება პროგრამების განმორცილებუბის ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სამტრედიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი-ღანირის საზაგმეო ზადი					ზრამაზების N: MBS 3 Z5 0000754258				
პროგრამების განმორცილებუბის დამტკიცებუბის მისამართი: სამტრედიის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ღანირი (მუნიციპალიტეტი, ჭალაქი/დანა/სოფელი/ქუჩა და N)					ვიზიტის თარიღი: 30.07.2025				
გრიტერიუმით 4.4.1. დარწმუნებუბის მიერ შეთავაზებული კვების მომსარებრბა ხელს უწყობს ზაგმუბის უკანმრთელობასა და განვითარებას									
ინდიკატორი 1. დარწმუნებუბა იცავს საბავშვოების მთავრობის მიერ დამტკიცებული ადრნული და სკოლაშდელი ადრნდისა და განათებაის დარწმუნებუბებში კვების რარგამზებისა და რაციონის კვებითი დირწმუნებაის წარმების/ ტრენავტური რეგლამენტით დადგენილ მითხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართი გამსაზღვრელი პირობებს		შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისია	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები			
		☐	☒	☐	☐	1. დანართი 1. N14 კვების რარგამზებისა და რაციონის კვებითი დირწმუნებაის წარმების მარეგულირებელი მექანიზმი, მათ შორის აღწრებითა და კვებითი აუტანებლობით დაგადგებული ზაგმუბის კვების ტრეგულირების მექანიზმი ზრამაზება N25.62251432 თარიღი 23.05.2025 2. დანართი 1. N15 10 დანართ/ 2 კვითრანი პერსპექტიული მენუ. კერებების კაროტეკა. ზრამაზება N25.62251044 თარიღი 14.04.2025 3. N 10გარეთიანების ზრამაზაწყები			
სადმზრადელი-საგამნათლებლო პირობების წარმართვის ხანგრძლივება		9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	4. 5. 6. 7.			
კვების ურწრეგლყოფის ფორმა		სტაციონარული ფორმა ურწრეგლყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერებების შესაყვავი ინდივიდუალური შეუდგოთი	პირბირდული მოდილი				
შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწრა	რეკომენდაცია	არცა	არეგულრბრებული პირობების გაზრარება
1	მითხოვნები კვების პირობების რარგამზებასაბინი დარწმუნებუბას შემთავებელი აქვს კვების ურწრეგლყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებითი ჩამოთვლილ საკითხებს:					1. დარწმუნებაის განსაზღვრული აქვს კვებითი ურწრეგლყოფის ფორმა - სტაციონარული მეთოდი, რავ კვებითი რარგამზების დასაშუბი მოდილია. 2. დარწმუნებაის მეშაშაშადი აქვს მეთოდილოდურის დოკუმბტი, სადაც განმარტებული ზაგმუბის კვების პირობებთან დადავმრებული საკითხები. 3. კვების ურწრეგლყოფის მექანიზმი - დარწმუნებაის აღწრელი აქვს აღწრითული რადაციის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვთა კვება; 4. დარწმუნებაის მიერ მორადებულ დოკუმენტაციამ აღწრითულია საკვების პროდუტების უსაფრთხო დაშაშაგების, მომზადებაისა და სერვირების მეთოდები, აქვე, დადგენის რისკის მქონე პროდუტების დაშაშაგების ტრენოლოგია.			
	მცნოს შესაშაგება (მათ შორის დამტკიცებული მცნოს დილორი დილეების შესაშაგებლობა ქრეატული დირწმუნებაის შემარწმუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მცნოსი (საკურობის შემთხვევაში))	☒	☐	☐	☐				
	მცნოს ურწრეგლყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დაშაშადი/ მზა საკვების შესაშადიანგ.)	☒	☐	☐	☐				
1.1	აღწრის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე აღწრის რისკის მქონე ბავშვის თამაშზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდიც; მძიმე/სტრანტირე მცნოსი/დღეების მქონე ბავშვის საკვითი ურწრეგლყოფის შესაშადიანგება მძიმე გამოდგენის და უსაფრთხოების საკითხები ზაგმუბისთვის, რომელიც/მცნოსი/საშადი ანთვლილ ან სხვა მძიმე აღწრული რეაქცია, გადადგმული შემთხვევები/ მცნოსების ზუსტი გეგმა)	☒	☐	☐	☐				
	პროდუტების და მზა კერების ზარბისის კონტროლი	☒	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუტების უსაფრთხო დაშაშადი, მომზადებისა და სერვირების, ასევე, კვების პროდუტში გადადგმვის მადლი რისკის მქონე სერვისით დაშაშადიების მეთოდიც და კვებითი დირწმუნების შემარწმუნების წესები	☒	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუტების ქრეატული დირწმუნებაისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცოლა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხროლი, რომლიც ხელმშაშადილის მცნოსი შემთავების დროს	☒	☐	☐	☐				
1.3	დარწმუნებაის დამტკიცებული აქვს 10 დღისა/2 კვითრანი პერსპექტიული მცნო	☒	☐	☐	☐				
1.4	დარწმუნებაის შედგენილი აქვს 10 დღისა/2 კვითრანი პერსპექტიული მცნოს შესაბამისი კერების კრიტერიუმი, რომელიც/სატელიტული მოდიც აქვს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერის ინდივიდუალური ჩამოთვ. ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერის ქრეატული დირწმუნება (კალიბრულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცოლა/ცხიმი/ნახშირწყალი); ე) პროდუტების დაშაშადი დასაშადი (მცნოსი/მცნოსი); ვ) პროდუტული კერის განმარტული (საკვები უდრის ზრამ); ზ) პროდუტების განმარტული ცხროლი ურთი ბავშვზე განმარტობით.	☒	☐	☐	☐				

4. სარბლულ/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბაგეშია კვებისთვის შეზღუდვებულ მენიუმში									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მართლაც გამოიყენება მატყაშლური დიდიფი დონა არის არაუტყვე დიდიფი 25 გრამის პროპორციული, მწიფეფული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☒	☐	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურებში მართლაც გამოიყენება მატყაშლური დიდიფი დონა არ ადგენაბა დადგინდის. 2. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურებში არ არის მოცემული და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება კოფერის მუშეველი პროდუქტები, მაგი ჩაი, ყავა, გაზიანი და/ან ალკოჰოლური სასმელები. 3. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურებში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება ფრინველის ხორცი, იხვისა და ბატის კვერები, სოკო და სახიფათო საკვებისამატები. 4. დაწესებულებაში არ ხდება გარე მხრიდან შიხა საკვების შეტანა და მისი გამოყენება მენიუმში.				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ ფაქტურის მიხედვით თიხისფერი მატყის მისამართის მატყაშლური დიდიფი დონა არის არაუტყვე დიდიფი 25 გრამის პროპორციული, მწიფეფული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება კოფერის მუშეველი პროდუქტები	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება ყავა და მაგი ჩაი	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება ტყბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელები, გაზიანი უალკოჰოლო სასმელები, ალდეგროლი სასმელები (გარდა რიხისა), ცერეცეცეცელი სასმელები)	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება მოხრდილითიხის გასკეოროლი სადუილური და დიდიფი პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დაწვევი არ უკლდისის მაღალი შესცელობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სადუილურ სატორობიდან გამოიღწე მხილის მიერ წარმოდგენილია სადუილისკის მიერ შეზღუდვებული იმდიფილური მენიუ	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურებში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება გარული ფრინველის ხორცი	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურებში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერები	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება კულტურირებული თუ არაკულტურირებული სოკო	☒	☐	☐	☐					
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბაგეშია კვებაში არ გამოიყენება საოვბო პირობებში მომხადგებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის შემთხვევაში გაწერილია მსგეისი პროდუქტა)	☒	☐	☐	☐					
საგეშია კვებაში არ გამოიყენება შემდგომი საკვებისამატები: ნატრიუმის ბეზოატი (E211) - კომერცეტი ტატრიზინი(E102) - საღებავი ტიროლანისტიფი ცეიფილი (E104) - საღებავი ცეიფილი "შხის ჩაღელი" (E110) - საღებავი კომუზინი (E122) - საღებავი პიში ალიფერი 4B (E124) - საღებავი წიფილი ალურ AC (E129) - საღებავი	☒	☐	☐	☐					
5. კვების მისწერება და უსაფრთხოება									
დაწესებულებას ბაგეშია ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☒	☐	☐	☐	1. დაწესებულებაში ხელმისაწვდომია ბაგეშია ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი. 2. დაწესებულებაში ბაგეშიის კვების პროდესი კონტროლდება დამხმარე პერსონალის მიერ.				
დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბაგეშიის კვების პროდესი საგანმანათლებლო პერსონალის/კუეების დამხმარე პერსონალის მიერ	☒	☐	☐	☐					

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი:
 კვების დარგში ექსპერტი: ანი თეგეიაშვილი
 

თარიღი: 27/10/2025

[illegible]

