



03/09/2025



MES 1 25 0001065061

გადაწყვეტილება

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
„ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო
პროგრამისთვის პირობითი აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1 „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 და მე-9 პუნქტების და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 4 წელი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 04 ივლისის №816954 (ცვლილება ბრძანებაში №875096, 14/07/2025) ბრძანების საფუძველზე, განხორციელდა დაწესებულების „ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება.

2.2 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.3 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ მეტწილად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ:

ა) აკრედიტაციის საბჭომ 1.1 კომპონენტში ამოიღო შემდეგი რეკომენდაცია:

„რეკომენდებულია, რომ პროგრამის მიზნებმა და/ან ხედვის ფორმულირებამ ნათლად გამოხატოს სფეროს ან პროფესიის და საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანის სურვილი, ასევე ხაზი გაუსვას პროგრამისთვის შესაბამის ინტერნაციონალიზაციის ასპექტებს“.

ბ) საბჭომ შეცვალა რეკომენდაცია 1.1 კომპონენტში და ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით:

„რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნების ფორმულირება, რომელიც ხაზს გაუსვამს პროგრამის დარგზე ორიენტირებულ მიდგომას, ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებთან შესაბამისობას და სტუდენტების შემდგომი აკადემიური სწავლისა და სამეცნიერო კვლევისთვის მომზადებას, ინტერნაციონალიზაციის ასპექტების გათვალისწინებით.“
აღნიშნული კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

გ) აკრედიტაციის საბჭომ 1.2 კომპონენტში დაამატა რეკომენდაცია:

„რეკომენდებულია, პროგრამა გაძლიერდეს დარგობრივი მიმართულებით, მისი სახელწოდება, შინაარსი და სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.“
აღნიშნული კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

აღნიშნულმა ცვლილებებმა გამოიწვია პირველი სტანდარტის ცვლილება და ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

დ) აკრედიტაციის საბჭომ 1.2 კომპონენტში ამოიღო შემდეგი რეკომენდაცია:

„პროგრამის სწავლის შედეგების გაფართოება სტრატეგიის დიზაინისა და ლიდერობის კომპეტენციების ჩათვლით, რაც ასახავს კურსდამთავრებულებისგან მოსალოდნელ მოწინავე უნარებს.“

ე) საბჭომ შეცვალა რეკომენდაცია 4.1 კომპონენტში და ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით:

„რეკომენდებულია, პროგრამაში ჩართული აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის გაზრდა, რათა გაძლიერდეს კვლევითი საქმიანობა, სტუდენტების კვლევითი უნარების განვითარება და სტუდენტების მონაწილეობა სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში, დისერტაციის ხელმძღვანელობასა და სხვა დაკისრებულ მოვალეობებში.“

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-5 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-5 და მე-9 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ - ე

მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27^ბ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 3 წლის ვადით, 2028 წლის 18 აგვისტომდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ორგანიზაციის ტრანსფორმირებისა და კონსულტირების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2025 წლის 3 სექტემბრის სხდომის №1065040 ოქმის №04 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 3).

4. დაწესებულებას განესაზღვროს შემდეგი რეკომენდაციები შესასრულებლად:

- რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნების ფორმულირება, რომელიც ხაზს გაუსვამს პროგრამის დარგზე ორიენტირებულ მიდგომას, ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებებთან შესაბამისობას და სტუდენტების შემდგომი აკადემიური სწავლისა და სამეცნიერო კვლევისთვის მომზადებას, ინტერნაციონალიზაციის ასპექტების გათვალისწინებით;
- რეკომენდებულია, პროგრამა გაძლიერდეს დარგობრივი მიმართულებით, მისი სახელწოდება, შინაარსი და სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს მისანიჭებელ კვლითი კვალიდან;
- კურსდამთავრებულთა მზაობის მკაფიოდ ჩამოყალიბება დოქტორანტურის დონეზე შემდგომი აკადემიური სწავლისა და სამეცნიერო კვლევისთვის;
- უფრო სისტემატური და სტრუქტურირებული მიდგომის შემუშავება სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში ჩართვის მიმართ, მათი მუდმივი შესაბამისობისა და აკადემიური და შრომის ბაზრის საჭიროებებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით;
- რეკომენდებულია მეტი ყურადღება მიექცეს სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირ (არაფორმალურ) კომპონენტებს. ეს მოიცავს დამსაქმებლების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მიზნობრივი გამოკითხვების სისტემატიზაციას და იმის უზრუნველყოფას, რომ შედეგები ეფექტურად მიეწოდოს ამ დაინტერესებულ ჯგუფებს გამჭვირვალობისა და უწყვეტი გაუმჯობესების ხელშეწყობის მიზნით;
- რეკომენდებულია დამსაქმებლების ჩართულობის გაძლიერება სწავლის შედეგების შეფასებაში, როგორც პროგრამის, ასევე ინდივიდუალური კურსის დონეზე. დამსაქმებლებთან უფრო სტრუქტურირებული და მდგრადი ჩართულობის მხარდასაჭერად, უნდა შედგეს მიზნობრივი თანამშრომლობის მემორანდუმები შესაბამის ინდუსტრიულ პარტნიორებთან. თანამშრომლობის ეს მემორანდუმები უნდა იყოს მორგებული პროგრამის კონკრეტულ მიზნებსა და სასწავლო მიზნებზე და სხვა საკითხებთან ერთად უნდა მოიცავდეს ჩასართავად სტუდენტების რაოდენობას, მოსალოდნელ შედეგებს, პრაქტიკის კომპონენტის ხანგრძლივობასა და ტიპს;

- რეკომენდებულია პროგრამის/კურსის შინაარსის რესტრუქტურისა, რათა შეიქმნას სივრცე სტრატეგიული მენეჯმენტის, ინოვაციების, ლიდერობისა და მდგრადი განვითარების თემების გაფართოებული და უფრო სიღრმისეული შესწავლისთვის სავალდებულო კურსის კომპონენტში;
- რეკომენდებულია პრაქტიკის/სტაჟირების კურსის ჩართვა არჩევით შეთავაზებებში, რათა გაიზარდოს სტუდენტების პრაქტიკული გამოცდილება და თეორიული ცოდნა;
- რეკომენდებულია, რომ ანგარიშში მითითებული კურსების შინაარსი საფუძვლიანად გადაიხედოს, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მათი შესაბამისობა კურსების სახელწოდებებთან (მაგ., ორგანიზაციული ტრანსფორმაცია), ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის სხვა კურსებთან (ინტერპერსონალური კომუნიკაციის პრაქტიკა და ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ფსიქოლოგია, კოუჩინგი I და II, კონსულტაციის ფილოსოფიური და ეთიკური საფუძვლები, ორგანიზაციის თეორიები) და სწავლის შედეგებთან უფრო მჭიდრო შესაბამისობა;
- რეკომენდებულია ცალკეული კურსების (მაგ., ბიოგრაფია) სწავლის შედეგების კორექტირება, რათა უფრო ზუსტად ასახავდეს დარგის სპეციფიკურ პროფილსა და მოთხოვნებს;
- რეკომენდებულია ორგანიზაციული თეორიების, ორგანიზაციული ტრანსფორმაციის, ინტერპერსონალური კომუნიკაციის პრაქტიკის, კოუჩინგისა და ორგანიზაციული ქცევის კურსებისთვის საჭირო ლიტერატურის განახლება და, საჭიროების შემთხვევაში, შევსება ან ჩანაცვლება თანამედროვე და კონტექსტუალურად შესაბამისი წყაროებით;
- რეკომენდებულია ნათლად იყოს განსაზღვრული ქართული ენის მოთხოვნების დონე, რომელიც უნდა ჰქონდეთ უცხოენოვან სტუდენტებს პროგრამაში მონაწილეობის მსურველთათვის და მისი საჯაროდ გამოქვეყნება;
- რეკომენდებულია ინტენსიური კურსის დიზაინისა და ფორმატის გაუმჯობესება, რათა ხელი შეეწყოს უფრო ღრმა სწავლებასა და უნარების შეძენას, ანუ სწავლის შედეგების მიღწევას. შესაძლებელია შემდეგი საკითხების განხილვა, მაგალითად, კურსის წინა და შემდგომი აქტივობების ჩართვა, შებრუნებული საკლასო ოთახის მოდელის დანერგვა და სხვა ინოვაციური სწავლების მეთოდების ინტეგრაცია (იხილეთ აგრეთვე წინადადება სწავლებისა და სწავლის მეთოდების განყოფილებაში);
- რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საგნობრივი საკითხავი წიგნები სტუდენტებისთვის იმ კურსებზე, სადაც ქართულენოვანი ლიტერატურა და აკადემიური რესურსები შეზღუდულია. ეს უზრუნველყოფს აუცილებელ მასალებზე თანაბარ წვდომას და დაეხმარება სტუდენტებს კურსის შინაარსის უფრო ეფექტურად ათვისებაში;
- რეკომენდებულია დოქტორის ხარისხის მქონე დისერტაციის ხელმძღვანელების რაოდენობის გაზრდა;
- რეკომენდებულია, პროგრამაში ჩართული აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის გაზრდა, რათა გაძლიერდეს კვლევითი საქმიანობა, სტუდენტების კვლევითი უნარების განვითარება და სტუდენტების მონაწილეობა სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში, დისერტაციის ხელმძღვანელობასა და სხვა დაკისრებულ მოვალეობებში;
- რეკომენდებულია იმის უზრუნველყოფა, რომ მოწვეული პერსონალი ინფორმირებული იყოს უნივერსიტეტის მიერ შემოთავაზებული პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ და ჰქონდეს შესაბამისი მექანიზმები მათი ჩართულობის ხელშესაწყობად;
- რეკომენდებულია, რომ პროგრამით მოთხოვნილი ყველა ძირითადი სახელმძღვანელო ხელმისაწვდომი იყოს ყველა ბიბლიოთეკის კამპუსში;
- რეკომენდებულია შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების სტრუქტურის, ინკლუზიურობისა და სპეციფიკურობის გაუმჯობესება სწავლის შედეგების შეფასების გაძლიერებით და ყველა პედაგოგისთვის სისტემატური უკუკავშირის უზრუნველყოფით;

- რეკომენდებულია პროგრამის მონიტორინგისა და განხილვის მექანიზმების გაძლიერება მაგისტრატურის დისერტაციის ხელმძღვანელობის სტრუქტურირებული შეფასების პროცესის დანერგვით და პროგრამის ეფექტურობის თვალყურის დევნების უფრო ყოვლისმომცველი სისტემის შექმნით შესაბამისი შესრულების ინდიკატორების, როგორცაა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლები, სტუდენტების პროგრესი და შენარჩუნების მონაცემები, მეშვეობით;
- რეკომენდებულია საერთაშორისო მოწვეული პერსონალის მიერ ჩატარებული ინტენსიური კურსების ხარისხის უზრუნველყოფის ფორმალიზება მკაფიო და თანმიმდევრული მონიტორინგის პროცედურების დანერგვით. ეს პროცედურები უნდა ფოკუსირებული იყოს სწავლის შედეგების, სწავლების ხარისხის, კომუნიკაციის ეფექტურობის შეფასებაზე, ასევე სტუდენტების უკუკავშირის სისტემატურ შეგროვებასა და გამოყენებაზე.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2025 წლის 18 აგვისტოს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹-ე მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) დაწესებულების კანონმდებლობის შესაბამისად ინფორმირების დღიდან ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს
მდივანი
კელიხაშვილი ვაჟა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
წევრი
ელიზბარაშვილი ელიზბარ

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს
სხდომის მდივანი
დურული ციური

საგანმნათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
თავმჯდომარე
ლევან შავაძე

ს. შვაძ

