



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის საფირმო სახელწოდება)

წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება

(პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში))

წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ.წყალტუბო N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: **ვანდა ქობულაძე**

წევრები:



კურიკულუმის ექსპერტი: **სოფიო მოწონელიძე**

კვების დარგში ექსპერტი: **დალი მედოიძე**

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: **მარიამ გელხვიძე**

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული
საფირმო სახელწოდება	წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	221281636
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ.წყალტუბო N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	



სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო ვაჟა-ფშაველას ქუჩა N1
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი <i>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)</i>	წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო გოგებაშვილის N5
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	



ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ბრძანება №MES 2 25 0000863841, 14/07/2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2025 წლის 15 და 16 აგვისტო
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული “ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი” -ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“. „მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფისთვის“. სასკოლო მზაობის პროგრამა: „თამაში.“	ქართული ენა		170
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ ექსპერტთა მიერ რეკომენდებული რაოდენობა არის 100

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 15- 16 აგვისტოს ქალაქ წყალტუბოს N3 საბავშვო ბაგა-ბაღში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასებისათვის დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საჭირო მასალებს, შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. ვიზიტმა ჩაიარა თანამშრომლობით და მშვიდ გარემოში, რაიმე სახის გართულება არ ყოფილა, ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ოთხივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, დაათვალიერა ინფრასტრუქტურა. ვიზიტის დროს მოხდა შეხვედრა დაწესებულების სხვადასხვა პირებთან.

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეფასების დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შეფასება არ დაემთხვა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებას შემდეგ სტანდარტთან მიმართებაში, შეუსაბამოა:

სტანდარტი 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება;

სტანდარტი 2. კურიკულუმი;

სტანდარტი 4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა
(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10.ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² პროგრამის სახე: სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა კურიკულუმის დასახელება: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“. „მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფისთვის“. სასკოლო მზაობის პროგრამა: „თამაში“		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
---	--	--



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება



	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება



	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება



- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

- 1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემდეგნაირად ჟღერს: ოჯახებთან და თემთან პარტნიორობით, განვითაროთ პატარები. თამაშზე დაფუძნებული სწავლების მეშვეობით შევქმნათ,



ხალისიანი და ინკლუზიური გარემო, სადაც ბავშვები განვითარდებიან ასაკის შესაბამისად თავდაჯერებულ, კომუნიკაბელურ პიროვნებად, ემპათიურ ინდივიდებად, რომლებიც მზად არიან მიიღონ სამყარო. წარმოდგენილ მისიაში არ იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები

დაწესებულების ხედვა: თემის და ოჯახის ჩართულობის გაზრდით, ხელი შეუწყობს საბავშვო

ბაღის(ინსტიტუციურ), მრავალმხრივ განვითარებას. აღსაზრდელების ჩამოყალიბებას პასუხისმგებლიან პიროვნებად, ემპათიურ ინდივიდებად. ელექტრონული სისტემების, განვითარების გზით, გავზარდოთ მშობელთა და დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობა.

დაწესებულების ღირებულებებია:

საერთო მიზნისკენ სწრაფვა გუნდურობის გზით. წარმატებული, კომუნიკაციის უნარი, პროფესიონალიზმი, ინოვაციური ხედვები და ღიაობა. უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა. საქმისადმი ერთგულება, ბავშვის სიყვარული, მათი თანასწორობის დაცვა და მიმღებლობა. პოზიტიური გარემოს ფორმირება.

დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.

სამივე მათგანი ბავშვის კეთილდღეობასა და საუკეთესო ინტერესების დაცვაზეა ორიენტირებული.

მისიასთან მჭიდრო კავშირშია ხედვის სამომავლო მიზნებიც. ღირებულებების ნაწილში კი, წარმოდგენილია მისიასთან თავსებადი მიზნებისა და ორგანიზაციული პრინციპების ერთობლიობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა



.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის,“ რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)ი.პ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41.48251422 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში ასახულია შემუშავების პროცესი, განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და განსაზღვრულია მათი ჩართულობის გზები, მუხლი 8. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი

1. დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება ხდება ამ წესის მე-7 მუხლის შესაბამისად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ.
2. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავება ხორციელდება შემდეგი ეტაპების დაცვით:
 - ა) სამჯუშაო ჯგუფის მიერ მიერ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის შემუშავება;
 - ბ) პროექტების გაზიარება ამ წესის მე-4 მუხლით განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეებისათვის;
 - გ) მიღებული უკუკავშირის განხილვა/გათვალისწინება;
 - დ) მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საბოლოო სახით ფორმირება;
 - ე) შემუშავებული განაცხადების წარდგენა დირექტორებისათვის.

- ვ) დირექტორის მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების მოწონების შემთხვევაში, განაცხადების გამოქვეყნება ბალის საჯარო ღონისძიებებზე
3. დირექტორი უფლებამოსილია შემუშავებული განაცხადები უკან დაუბრუნოს სამუშაო ჯგუფს შემდგომი გადამუშავებისათვის. გადამუშავებული განაცხადების წარდგენის ვადა განისაზღვრება 10 სამუშაო დღით.
 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები არ მტკიცდება.
 5. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარებისათვის, გარდა ამ წესით მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხებისა, გამოიყენება შემდეგი გაზიარების მექანიზმები:
 - ა) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება გაერთიანების შენობაში თვალსაჩინო ადგილას.
 - ბ) მისია, ხედვა და ღირებულებები გაჟღერებული იქნება გაერთიანებაში/ბალებში დაგეგმილ შეხვედრებზე, სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის პრეზენტაციაზე და სხვა ოფიციალურ ღონისძიებებზე, რომლებიც ორგანიზებული იქნება გაერთიანების/ბალის მიერ.

აღნიშნული დოკუმენტი შემუშავებულია 2025 წლის 22 მაისს, ხოლო მისია, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესი ასახულია 2024 წლის 13 დეკემბრის ოქმი N 2-ში. მისია, ხედვისა და ღირებულების დოკუმენტი შემუშავებულია მეთოდოლოგიის შემუშავებამდე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია „ა(ა)ი.პ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41.48251422 ბრძანებით. დაწესებულებას მისია, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარების მექანიზმი აღწერილი აქვს მუხლი 8. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების და გაზიარების პროცესი. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარებისათვის, გარდა ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხებისა (ა) ბაღის სოციალური გვერდი; ბ) ელექტრონული ფოსტა; გ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ)), გამოიყენება შემდეგი გაზიარების მექანიზმები:

- ა) მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსდება გაერთიანების/ბაღის შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე;
- გ) მისია, ხედვა და ღირებულებები გაუღერებული იქნება გაერთიანებაში/ბაღებში დაგეგმილ შეხვედრებზე, სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიშის პრეზენტაციაზე და სხვა ოფიციალურ ღონისძიებებზე, რომლებიც ორგანიზებული იქნება გაერთიანების/ბაღის მიერ.



„სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)ი.პ. „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის 841.48251422 ბრძანებით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მისია, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესში დაინტერესებულ პირთა წრე. აღნიშნული დოკუმენტის მე-4 მუხლში (პროცესში ჩართული მხარეები) იკითხება შემდეგი ინფორმაცია:

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული არიან შემდეგი დაინტერესებული მხარეები:

- ა) ბაღების გაერთიანების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები.
- ბ) ბაღების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები.
- გ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, საკონსულტაციო საბჭო.
- დ) მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი.

დაწესებულებამ დაინტერესებულ პირებთან გაზიარების ამსახველი დოკუმენტაცია ვერ წარმოადგინა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და მისია, ხედვა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი გააზიაროს მექანიზმით გათვალისწინებულ დაინტერესებულ მხარეებთან და გამოიყენოს მასში გაწერილი გაზიარების მექანიზმები.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს გაერთიანების დირექტორის მიერ მისიის, ხედვის და ღირებულებების გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისათვის, "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში" გათვალისწინებული მექანიზმის მიხედვით. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტაციის წარმოებას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას.

აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)ი.პ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41.48251422 ბრძანება.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41. 48251422 ბრძანებით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. (მუხლი 14, 15) სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგისთვის და შეფასებისთვის გაერთიანება იყენებს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში 2,5 წლის შემდეგ, ხოლო სამოქმედოს შემთხვევაში კვარტლურად. შეფასებას კი წლის ბოლოს. (დაწესებულების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ დოკუმენტის დამტკიცებიდან ერთი წლის შემდეგ დგება შეფასების დრო.)

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას (განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები) მუხლი 4, მუხლი 5.

მუხლი 4. პროცესში ჩართული მხარეები

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული არიან შემდეგი დაინტერესებული მხარეები:

- ა) ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ წარმომადგენლები .
- ბ) ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ -ბაღების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
- გ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, საკონსულტაციო საბჭო.
- დ) მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი;

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა.

თავი 5. სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესის საკვანძო პრინციპები

ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სტრატეგიული დაგეგმვისას ეფუძნება შემდეგ საკვანძო პრინციპებს:

1. **თანამონაწილეობა** - სტრატეგიული დაგეგმვა თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, რაც უზრუნველყოფილია პროცესების სამუშაო ჯგუფის ფორმატში წარმართვითა და დაინტერესებულ მხარეებთან დოკუმენტების პროექტ(ებ)ის გაზიარებით.
2. **დაინტერესებული მხარეების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინება** - ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში მაქსიმალურად ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს, რისთვისაც, სტრატეგიული დაგეგმვის ყოველი ახალი ციკლის დასაწყისში განსაზღვრავს დაინტერესებულ მხარეებს ამ წესის მე-4 მუხლის შესაბამისად და უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში მათ ჩართულობას ან/და სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების მათთვის გაზიარებას.
3. **გამჭვირვალობა** - ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სტრატეგიული დაგეგმვის და მისი განხორციელების პროცესში მუდმივად ახდენს ინფორმაციის გაზიარებას დაინტერესებულ მხარეებთან, რითაც უზრუნველყოფს პროცესების გამჭვირვალობას.
4. **ანგარიშვალდებულება** - ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“ ყოველწლიურად ამზადებს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, ხოლო ყოველ 2.5 წელიწადში - სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშს და უზრუნველყოფს მის საჯაროობას ბაღის ვებგვერდზე გამოქვეყნებით.

დაწესებულებამ სამუშაო ჯგუფის შექმნის და სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ვერ წარმოადგინა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს მეთოდოლოგიით განსაზღვრული დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა და წარმოადგინოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შექმნას სამუშაო ჯგუფი, ხოლო ამის შემდეგ დააკორექტიროს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები და წარმოადგინოს შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს გაერთიანების დირექტორის მიერ სამუშაო ჯგუფის შექმნას უფლებამოსილი პირის ბრძანებით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დაგეგმვის, შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოებას. სამუშაო ჯგუფის მიერ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესწავლას, საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებების შეტანას და უფლებამოსილი პირის მიერ არსებული ცვლილებების ბრძანებით დამტკიცებას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41. 482514214 ბრძანებით. სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, არის ციკლური, დამტკიცებულია 5 წლის ვადით, დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრატეგიული გეგმა როგორც ცხრილის სახით ასევე ნარატიული ჩანაწერით, წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არ არის სრულყოფილი, სტრატეგიულ გეგმაში წარმოდგენილი არის სამი მიზანი, მიზანი 2 და მიზანი 3 - ში გაერთიანებულია დამატებით კიდევ სხვა მიზნები, ასევე არ არის გაწერილი შესაბამისი ამოცანები, ხოლო ცხრილის სახით წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმაში წარმოდგენილი მიზნები არ არის მკაფიო, შინაარსობრივად ამოცანას პასუხობს. ასევე მე-4 მიზანი და ამოცანა ერთი შინაარსისაა. არ არის შესაბამისობაში დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. არ მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სტრატეგიული გეგმა დააკორექტიროს იმგვარად, რომ შესაბამისობაში მოდიოდეს მისიასთან, გამოკვეთილი იყოს სტრატეგიული მიზნები და ჩაშლილი იყოს შესაბამისი ამოცანები.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს გაერთიანების დირექტორის მიერ სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შესატანად სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ჩატარებას. ჯგუფის მიერ, სტრატეგიული გეგმის შესაბამისობაში მოყვანას მისისასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, ასევე, მისიასთან თავსებადი მიზნებისა და მიზნების შესაბამისი ამოცანების გაწერას. სტრატეგიული გეგმის ცვლილებებით დამტკიცებას უფლებამოსის პირის ბრძანებით. ცვლილებაშესული სტრატეგიული გეგმის გაცნობას დაინტერესებული მხარეებისთვის.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სამოქმედო გეგმა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 20 ივნისის N 841. 48251711 ბრძანებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, მეთოდოლოგიაში არის ჩანაწერი სადაც აღნიშნულია, რომ მორგებულია კალენდარულ წელს, თუმცა სამოქმედო გეგმაში შესრულების

ვადაში ხშირ შემთხვევაში გაწერილი არ არის კონკრეტული დრო. მითითებულია „მთელი წლის განმავლობაში“. წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არ ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას. სტრატეგიულ გეგმაში არსებული მიზნები არ არის თანხვედრაში სამოქმედო გეგმის მიზნებთან. სტრატეგიულ გეგმაში 4 მიზანია, ხოლო სამოქმედო გეგმაში 14. ასევე სამოქმედო გეგმაში არ არის სავალდებულოდ შესავსები ველებიდან შემდეგი ველი- „შესრულების გაზომვადი ინდიკატორი“ არ არის განსაზღვრული აქტივობებისთვის კონკრეტული ბალები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმა დააკორექტიროს იმგვარად, რომ შესაბამისობაში მოდიოდეს სტრატეგიული გეგმის მიზნებთან და ამოცანებთან. გაითვალისწინოს სავალდებულოდ შესავსები ველები და განსაზღვროს აქტივობებისთვის კონკრეტული ბალები.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და სამოქმედო გეგმიდან გადმოიტანოს სტრატეგიული მიზანი და ის ამოცანა რომლის განხორციელებასაც გეგმავს დაწესებულება იმ წელს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანას, სადაც გათვალისწინებული იქნება:

ა)სამოქმედო გეგმის მიზნების თანხვედრა სტრატეგიული გეგმის მიზნებთან;
ბ) მიზნების შესაბამისი ამოცანების გაწერა;

გ) სამოქმედო გეგმაში სავალდებულოდ შესავსები ველების შეტანა: "შესრულების ინდიკატორი" და "შესრულების ვადები";

დ) სავალდებულო ველების შევსება.

ცვლილებებშესული სამოქმედო გეგმის დამტკიცებას უფლებამოსილი პირის მიერ და დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობა.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, რომელიც არ შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს.

გაწერილი არ არის აქტივობების შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები. არ არის გაწერილი აქტივობის შესრულების კონკრეტული ვადები, ძირითადად მითითებულია მთელი წლის მანძილზე. გაწერილია პასუხისმგებელი პირები და შესაბამისი რესურსები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ სამოქმედო გეგმაში განსაზღვროს სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების ინდიკატორები, რეალისტური ვადები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანას, სადაც გათვალისწინებული იქნება:

- ა) აქტივობები, რომელიც შესაბამისობაში იქნება სტრატეგიული გეგმის მიზნებთან და ამოცანებთან;
- ბ) შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები;
- გ) აქტივობის შესრულების კონკრეტული ვადები.

ცვლილებებშესული სამოქმედო გეგმის დამტკიცებას უფლებამოსილი პირის მიერ და დაინტერესებული მხარეებისთვის გაცნობას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41. 48251422 ბრძანებით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. (მუხლი 14, 15) სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგისთვის და შეფასებისთვის გაერთიანება იყენებს ანგარიშების წარმოდგენის მეთოდს სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში 2,5 წლის შემდეგ, ხოლო სამოქმედოს შემთხვევაში კვარტლურად. შეფასებას კი წლის ბოლოს. წარმოდგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის და შეფასების დრო არ დამდგარა. სტრატეგიული გეგმა დამტკიცებულია 2025 წლის 22 მაისს და სამოქმედო გეგმა დატკიცებულია 2025 წლის 20 ივნისს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“- ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41. 48251422 ბრძანებით. მუხლი 15. სამოქმედო/სტრატეგიული გეგმების შეფასება. წარმოდგენილია შემდეგი სახის ჩანაწერი: მონიტორინგის პროცესის დასრულების შემდეგ იწყება შეფასების პროცესი. მონიტორინგის ფარგლებში შეგროვებული ანგარიშები გასაანალიზებლად გადაეცემა სამუშაო ჯგუფს, რომელიც შინაარსობრივად სწავლობს შეგროვებულ ინფორმაციას და წარმოადგენს შუალედურ ანგარიშს. სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე საჭიროების შემთხვევაში, აღნიშნულ ანგარიშებზე დაყრდნობით, წარადგენს ინიცირების წერილს სამოქმედო და სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესახებ. ცვლილებების პროცესი მიმდინარეობს ამ წესის მე-12 მუხლის შესაბამისად.

საანგარიშო წლის ბოლოს სამოქმედო გეგმის და 2.5 წლის ბოლოს სტრატეგიული გეგმის შესრულების შედეგები ფორმდება ანგარიშის სახით.

სამოქმედო გეგმის ანგარიში ყალიბდება ნარატიული ფორმით. გაერთიანება უფლებამოსილია ანგარიშში შეიტანოს ისეთი ინფორმაცია, რომელიც არ შედიოდა სამოქმედო გეგმაში და სტრატეგიულ გეგმაში. მაგ: წარმოადგინოს სტატისტიკური ინფორმაცია სხვადასხვა ჭრილში, განათავსოს სხვადასხვა აქტივობის ამსახველი ფოტო მასალა, გაამდიდროს ინფორმაცია ინტერვიუებით სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან და ა.შ.

ანგარიშ(ებ)ის გაზიარებისთვის ასევე გამოიყენება ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები.



სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების გამოქვეყნების დრო არ დამდგარა, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხდება ყოველ 2,5 წელიწადში, ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი კვარტალურად შეფასება კი წლიურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41. 48251422 ბრძანება;

2. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბ41. 482514214 ბრძანება;
3. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 20 ივნისის N ბ41. 48251711 ბრძანება;
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი ³

პროგრამის სახე

1. სკოლამდელი აღზრდის და განათლების პროგრამა.

კურიკულუმის დასახელება

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის (I-II ნაწილი).

სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ (აქტივობათა კრებული I-II ნაწილი).

2.2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული კურიკულუმით:

1. „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში I-II ნაწილი, პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

2. სასკოლო მზაობის პროგრამა აქტივობათა კრებული I - II ნაწილი

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841.48251427 ბრძანებით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით დასტურდება რომ კურიკულუმები, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულების სტატუსის მადიებელი წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნული კურიკულუმები: ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში I-II ნაწილი, პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის



2025წლის 22/05 №.482514215 ბრძანებით და სასკოლო მზაობის პროგრამა აქტივობათა კრებული I-II ნაწილი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 22 მაისი №41.482514216 ბრძანებით.

დაწესებულებამ“კურიკულუმის შეჩვევის /შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის შესაბამისად ვერ წამოადგინა: მუხლი 2. (კურიკულუმის შერჩევა)

1.პუნქტის კურიკულუმის შერჩევის პროცესის შემდეგი ეტაპები:

ა)კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ბ)ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;

გ)კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ კურიკულუმის შერჩევასთან დაკავშირებულ საკითხებზე დაწესებულების მეთოდისტი რეგულარულად მართავდა მსჯელობებსა და გუნდურ განხილვებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს ”კურიკულუმის შეჩვევის /შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი. მუხლი 2. (კურიკულუმის შერჩევა)

1.პუნქტის კურიკულუმის შერჩევის პროცესის შემდეგი ეტაპები:

ა)კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ბ)ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;

გ)კურიულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

კერძოდ: წარმოადგინოს პროცესის ამსახველი დოკუმენტები, მტკიცებულებები, გადაწყვეტილების მიღების ფოტომასალა, ოქმები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნას, ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობას და ფაქტის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოებას, კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევას და შესაბამისი დოკუმენტების წარმოებას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2 დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება: ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს დაფარვაში თამაშზე დაფუძნებული სტრატეგიებით, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით, ოჯახთან თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობით, ინკლუზიური განათლების დანერგვით, განვითარებაზე ორიენტირებული შეფასების სისტემით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისთვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

1) „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: კურიკულუმი უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვის მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროცესში. ითვალისწინებს ბავშვის უნიკალურ შესაძლებლობებს. ბავშვი სწავლობს კეთებით, კვლევა-აღმოჩენით. თამაში აღიარებულია როგორც ბავშვის მთავარი სასწავლო აქტივობა, რომელიც ქმნის სრულფასოვან საგანმანათლებლო გამოცდილებას, მოტივაციას, წარმოსახვას, სოციალიზაციას, რაც ხელს უწყობს ბავშვების თვისუფალ არჩევანს, აქტიურ ჩართულობას, თვითგამოხატვას და დამოუკიდებლობას.

2) შერჩეული კურიკულუმი სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში. კურიკულუმი მოიცავს მიზანმიმართულ სტრუქტურირებულ თავისუფალი თამაშით სწავლებას. რომლის მიზანია: ბავშვის სწავლისა და განვითარების მხარდაჭერა, ისეთ გარემოში სადაც ის თამაშის მეშვეობით ეუფლება სასკოლო მზაობის აუცილებელ უნარებს, ბავშვი სწავლობს კეთებით, ცდით, ექსპერიმენტირებით, იდეების მოსინჯვით, ივითარებს მედეგობას, ასერეტულობას, პასუხისმგებლობას, დამოუკიდებლობას. თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს და თავდაჯერებულია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....
.....
.....
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....
4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან რეგულარულ შეხვედრებს, მათი ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობის სწავლების შესახებ. თემის რესურსის გამოყენებას მშობლის/კანონიერი წარმომადგელის ჩართულობას, მათი გამოცდილების გაზიარებას კურიკულუმებით გათვალისწინებული აქტივობების დროს.

კურიკულუმების განხორციელებისთვის გათვალისწინებული აქტივობები გაწერილია “საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ში რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41.48251424 ბრძანებით. აგრეთვე „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“-ით რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.მაისი N ბ 41. 48251432 ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც



ვლინდება კურიკულუმის მიზნებში, შინაარსში მეთოდებში /შეფასებაში. ბაღში ბავშვების მიღება, თამაშით სწავლება, დიდი და მცირე ჯგუფური აქტივობები და სხვა რუტინული საქმიანობები, მრავალფეროვანი აქტივობები, დაგეგმილ და დაუგეგმავი როტაციები, ტრანზიციები, დისკუსია, ექსპერიმენტული მეთოდების გამოყენება, ეზოს/ გარე აქტივობები. რაც ხელს უწყობს ბავშვის მონაწილეობას შემეცნებით, ფიზიკურ, სენსორულ, კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების განვითარებას, დამოუკიდებელი ადაპტური უნარ-ჩვევების განვითარებას.

შერჩეული კურიკულუმები ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: კურიკულუმი მოიცავს ბავშვების მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობას: თამაშით სწავლებას, კვლევა აღმოჩენას, ჯგუფის ერთობას, დისკუსიას, აზრის გამოთქმას, მოსმენას, წიგნებთან ურთიერთობას, წერიტი უნარის განვითარებას, დაკვირვებას, ბუნებრივი, მეორადი, ხელოვნური, განმავითარებელი მასალის გამოყენებას სწავლების პროცესის მიმდინარეობისას, გამოცდილების მიღებას დღის მანძილზე დაგეგმილი/დაუგეგმავი საქმიანობების მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან რაც დასტურდება: „კურიკულუმის შერჩევის, შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისი N 841.48251427 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლში (კურიკულუმის გაზიარება) იკითხება შემდეგი ინფორმაცია:

ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“ შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს:

1. დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

- ა) მშობლები;
- ბ) დაწესებულების პერსონალი;
- გ) თემი, მუნიციპალიტეტი.



დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები გაზიარებულია პერსონალთან, თემთან პირდაპირი შეხვედრების გზით.

რაც დასტურდება: „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისი N ბ41.48251424 ბრძანებით. აგრეთვე „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.მაისი N ბ 41. 48251432 ბრძანებით.

დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუს დროს აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, ასევე მუსიკის მასწავლებელი, ფსიქოლოგი, გასაუბრებისას ადასტურებენ, რომ შერჩეული კურიკულუმები გაზიარებულია მათთან დაწესებულების მეთოდისტის მიერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში I-II ნაწილი, პრაქტიკული სახელმძღვანელო სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის დამტკიცების შესახებ 2025 წლის 22/05 N 41.482514215 ბრძანება;
2. სასკოლო მზაობის პროგრამა აქტივობათა კრებული I-II ნაწილი 2025 წლის 22/05 N 41.482514216 ბრძანება;
3. ”კურიკულუმის შეჩვენის /შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ‘2025 წლის 22 მაისი N 41.48251427 ბრძანება;
4. საკომუნიკაციო გეგმის წესი ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.05 N 41.48251432 ბრძანება;
5. „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის” ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისი N 41.48251424 ბრძანება;
6. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის N 841. 48251425 ბრძანებით. წესში გაწერილი პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმები, გრძელვადიანი (წლიური) გეგმები.

დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველდღიური, გრძელვადიანი წლიური რომელიც არ შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ წესში გაწერილი პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ არ არის დამტკიცებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები. აღნიშნული არ შეესაბამება მარეგულირებელ წესში განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რაც ვლინდება წარმოდგენილ მოკლევადიან გეგმებში .

დაწესებულება დაკომპლექტებულია ექვს ასაკობრივ ჯგუფზე, აქედან 2-3 წლიანი ასაკობრივი ჯგუფი , 3-4 წლიანი ასაკობრივი ჯგუფი, 4-5 წლიანი ასაკობრივი ჯგუფი და სასკოლო მზაობის ჯგუფი. დაწესებულება



აწარმოებს ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე ერთ მოკლევადიან გეგმის ფორმას, „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 48251425 ბრძანებით. მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა პუნქტი 1, 2, 3. დაწესებულებამ მოთხოვნის მიუხედავად ვერ წარმოადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების ბრძანება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

- ა) ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორ“-მა დაამტკიცოს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმა შერჩეული კურიკულუმების მიხედვით.
- ბ) დაწესებულებამ მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა პუნქტი 1, 2, 3 მიხედვით ჩამოაყალიბოს კურიკულუმების შესაბამისი გეგმები სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფებისთვის შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისად.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: მოკლევადიანი გეგმის ფორმის დამტკიცების შემდეგ, გეგმის წამოებისას მოკლევადიან გეგმაში იკითხებოდეს ჩანიშვნები, მინიშვნები, ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება დღის ყველა მონაკვეთში საგანმანათლებლო პროცესის შესაბამისად.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმების შემუშავებას შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად, დაწესებულების დირექტორის მიერ გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმირების დამტკიცებას, კურიკულუმის შესაბამისად, ასაკობრივი ჯგუფების გათვალისწინებით გეგმების შემუშავებას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს გეგმების შემუშავების პრაქტიკა. აგრეთვე „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 48251425 ბრძანებით.

დაწესებულება აწარმოებს ყველა ასაკობრივ ჯგუფზე მოკლევადიან გეგმის ფორმას. დაწესებულების მიერ ხდება კურიკულუმის გეგმების შემუშავება. მოკლევადიანი გეგმა შერჩეული კურიკულუმების შესაბამის ფორმებში არ არის გაწერილი. შესაბამისი გეგმების (გრძელვადიანი, მოკლევადიანი) შეთანხმებული შემუშავება ხდება მოკლევადიანი გეგმის ერთ ფორმაში. გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია, რაც

დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუს საფუძველზე და წარმოდგენილ გეგმებში, გეგმების შედგენის პროცესში იკვეთება ჯგუფის აღმზრდელისა და მისი თანაშემწის ჩართულობა, **საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ**, ინტერვიუს საფუძველზე იკვეთება პროცესის დაგეგმვის მიმდინარეობა. საგანმანათლებლო პერსონალი აღნიშნავს, რომ სამომავლოდ გეგმავენ ყოველი კვირის პარასკევს შეიკრიბონ და განიხილონ მომდევნო კვირის გეგმა შესაბამისი თამაშებით და აქტივობები, თემში ასათვისებელი ვიზიტებით შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N ბ41. 48251425 ბრძანებით. დაწესებულებამ შეიმუშოს გაწერილი წესის მუხლი.3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მუხლი 4.(ინდივიდუალიზაციის ასპექტი) ქვეპუნქტების მიხედვით შესაბამისობაში მოიყვანოს მოკლევადიანი გეგმის ფორმა სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფზე შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 48251425 ბრძანებით. წესი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

1. დღის განრიგი;
2. აღმზრდელის პორტფოლიო;
3. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
4. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო;

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს რაც ვლინდება იმაში რომ:

დღის განრიგი არის ჯგუფში წარმოდგენილი, გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. აღმზრდელის პორტფოლიოში წარმოდგენილია: დღის განრიგი, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები. მოკლევადიან გეგმის ფორმაში იკითხება რეფლექსიის გრაფა, რომელსაც ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე დაკვირვების დროს გამოიყენებენ, აღნიშნული დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი.

სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში (ფსიქოლოგი, მუსიკის პედაგოგი) წარმოდგენილია სამუშაო გეგმა, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები. სადაც გაწერილი აქტივობებით, ინდივიდუალურ მიდგომებით მოხდება ბავშვის ინტერესებზე დაფუძნებული თამაშების, აქტივობების დაგეგმვა.

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის ინტერესებს, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ წარმოდგენილი გეგმებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

ა) ყველა ვიზუალური მინიშნება განთავსდეს ბავშვების სიმაღლეზე. დღის განრიგში შეიტანოს დროის ელემენტი/საათი, ხემსი. სასკოლო მზაობის ჯგუფის შესაბამისად შექმნას დღის განრიგი შესაბამისი კომპონენტების (სასკოლო მზაობის ჯგუფისთვის შესაბამისი სივრცეების სახელწოდება, საათი, ბავშვის ფოტოები სხვადასხვა პროცესის დროს გადაღებული) გათვალისწინებით.

ბ) მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრა დაგეგმოს მეთოდისტმა არსებულს პერსონალთან ერთად კერძოდ: აღმზრდელთან, ფსიქოლოგთან, მუსიკის პედაგოგთან, სადაც ბავშვის ძლიერი და სუსტი მხარეების განხილვა მოხდება ბავშვების საჭიროებების მხარდასაჭერად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო .

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება

აღმზრდელის პორტფოლიო : მოკლევადიან გეგმებში არ იკითხება ინდივიდუალიზაციის გრაფა, რომელიც ბავშვის საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციის დაგეგმვისთვის გამოიყენება. არსებული თანხვედრაში არ მოდის დაწესებულების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-თან , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 48251425 ბრძანებით.

მუხლი: 3(საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) ამ წესის „ ა,ბ,გ“პუნქტით განსაზღვრულია :

ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;

ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;

გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი.

მუხლი.4 (ინდივიდუალიზაციის ასპექტი). პუნქტი 1. პუნქტი 2. მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანა /გაწერა არ არის მოკლევადიან გეგმში გაწერილი მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. **სხვა** საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოში ათავსებს და აწარმოებს ბავშვის ჩეკლისტებს, დაკვირვების, შეფასების ფორმებს.

ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოში აღმზრდელი ათავსებს ბავშვის ნამუშევრებს, შეფასების ფორმებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 48251425 ბრძანებით.

მუხლი :3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) ამ წესის „ა,ბ,გ“ პუნქტით განსაზღვრული ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები, გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი.

მუხლი.4(ინდივიდუალიზაციის ასპექტი). პუნქტი 1. პუნქტი 2. საფუძველზე ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორმა, დაამტკიცოს მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის გრაფა მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს მოკლევადიან გეგმაში ინდივიდუალიზაციის გრაფის დამატებას და მის წარმოებას მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში, რაც ვლინდება იმაში რომ საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით, ჯგუფში არსებული ბუნებრივი და მეორადი რესურსის გამოყენებით, დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმებით, წარმოდგენილი გეგმებით, რაც ასევე გამოიკვეთა ინტერვიუს საფუძველზე აღმზრდელთან. დიდი ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში, რაც ვლინდება მოკლევადიან გეგმაში გაწერილ რუტინულ აქტივობებში, როტაციებში და დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუს საფუძველზე.



მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში, რაც იკითხება მოკლევადიან გეგმებში გაწერილი ტრანზიციის თამაშებით, ჯგუფში წარმოდგენილი ვიზუალური ბარათებით, ტრანზიციის დროს დაგეგმილი განსახორციელებელი ენერჯაიზერით, ვარჯიშებით, სუნთქვითი ვარჯიშებით, წარმოსახვითი თამაშებით, კოვზების ჩხარუნით, სიმღერებით, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს დასტურტება, რომ აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით აქვთ ინფორმაცია და მზაობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, კვლევის ექსპერიმენტული თამაში, სენსორული თამაში, საგნებით თამაში, მოძრავი თამაში, მანიპულაციური თამაში, კონსტრუქციული თამაში, სამაგიდო და წესებიანი თამაში, საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვებს შესაძლებლობა მიეცეთ აღნიშნული თამაშის ტიპებით ჩაერთონ, როგორც ჯგუფში დაგეგმილ თამაშებში ასევე ეზოში .

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი თამაში 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში მთლიანად ეფუძნება თამაშს, ბავშვებს აქვთ ინდივიდუალურ და ჯგუფურ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები, რაც ვლინდება აღმზრდელის ინტერვიუს საფუძველზე, მოკლე და გრძელვადიან გეგმებში გაწერილი თამაშებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 4825142 ბრძანებით.

მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით. „ჩანაწერი მექანიზმიდან”

საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით;
2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით;
3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება;
4. შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა, შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით;
5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში, ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით);



საბავშვო ბაღის მენეჯერი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ბავშვის/ჯგუფის ინტერესების, ინდივიდუალური საჭიროებების, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი აქტივობების, საგანმანათლებლო რესურსების განხორციელებისთვის გამოიყენებს თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტს.

ასევე შესაძლოა გამოიყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგი ალტერნატიული გზები

ა) მოგროვება;

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად;

ბ) დონაცია;

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება;

გ) დამზადება;

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება;

დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა იგეგმება მექანიზმის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბაღი რესურსებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, რაც მდგომარეობს შემდეგში: დაწესებულებამ წამოადგინა მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. ით, რომელიც დამტკიცებულია „ა(ა)იპ, წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 4825142 ბრძანებით. იგი მოიცავს: თითოეულ ჯგუფზე სახატავი საშუალებები არანაკლებ 3 განსხვავებული ზომის. სხვადასხვა ზომის, ფორმის, კუბები არანაკლებ 3. ველოსიპედი არანაკლებ 3 სხვადასხვა ზომის. ჯგუფური მუშაობის რესურსი არანაკლებ 7 განსხვავებული შინაარსის. ემოციების იდენტიფიცირების რესურსი არანაკლებ 2

.როლური თამაშები არანაკლებ 4.დიდი ზომის ხის კუბები(ბლოკების)ნაკრები 1.ხის კუბურების ნაკრები 2.ხის და კორპის დაფები2.ქალაქი 5.მაკრატელი 1ც,2 ბავშვზე.

არსებული ჩამონათვალი შერჩეული კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებთან თანხვედრაშია. ჩამონათვალი ვიზიტის დროს გადამოწმდა და გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული ჩამონათვალი ადგილზე ბაღის მიერ წარმოდგენილ ინვენტარიზაციის დოკუმენტში (2024წელი) არ ფიქსირდება სრულყოფილად.

ინვენტარიზაციით არ დასტურდება რესურსების არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. მაგ:არ იკითხება შემდეგი: .ქალაქი 5.მაკრატელი 1ც,2 ბავშვზე. სახატავი საშუალებები (ფერადი ფანქრები, ფლომასტერები, საღებავები, პასტელი) ჭადრაკი, კარტი, მონოპოლი, ველოსიპედი, ხისა და კორპის დაფა.

2. საგანმანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არ არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც არ დასტურდება ბაღის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით (2024 წელი)

ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან გათვალისწინებით რესურსის საკმარისობა ვერ დადგინდა ბაღის მიერ წარმოდგენილი ინვენტარიზაციის დოკუმენტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებმა უზრუნველყოს კურიკულუმის შესაბამისი რესურსის არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კერძოდ: უზრუნველყოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის მუდმივად ხელმისაწვდომობა საგანმანათლებლო პროცესში, კონკრეტულად რაც განსაზღვრული აქვთ „საგანმანათლებლო პროცესის

დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ, წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 4825142 ბრძანებით.

მნიშვნელოვანია არსებული რესურსის ფლობა იკითხებოდეს ბაღის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში (2024 წლის 1 დეკემბერი)

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: ბაღმა თავად შეადგინოს/სრულყოს ცხრილი და დაამტკიცოს ის კურიკულუმის ჩარჩოსთან ერთად. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ცხრილი ბაღს ასევე დაეხმარება ამ რესურსების შესყიდვის პროცესის ორგანიზებაში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ინვენტარიზაციის ჩატარებას და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის დადგენას.

განსაზღვრული რესურსის დამტკიცებას. განსაზღვრული რესურსის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში ასახვას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად გარემოს მოწყობისას გათვალისწინებულია სივრცის ხელმისაწვდომობა რათა დამოუკიდებლად შეძლონ ბავშვებმა მასალასთან წვდომა, ბავშვებში ცნობისმოყვარეობის, ინიციატივის, სოციალიზაციის წახალისება თამაშზე დაფუძნებული აქტივობების ჯგუფის წესების, ამინდის კალენდრის გამოყენებით არის გათვალისწინებული, ავეჯი საბავშვო ზომისაა, ფერები ნეიტრალური, ოთახები სხვადასხვა სივრცის ტიპებად არის დაყოფილი.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისი არ არის, რაც ვლინდება ჯგუფური ოთახების სივრცეში. ცენტრებში მისასვლელები არის ვიწრო, ავეჯი და აღჭურვილობა ადვილად არ არის ხელმისაწვდომი, სივრცეებზე არის დასახელებები, მაგრამ არასაკმარისადაა მითითებული ვიზუალური ნახატ-სიმბოლოები ცენტრების შესაბამისად, ჯგუფის გარემო იძლევა ცვლილებების შეტანის საშუალებას, ჯგუფი ნაწილი დაყოფილია ცენტრებად: წიგნიერების, ხელოვნების, კუბურების, მეცნიერების, დრამატული თამაშების ცენტრი, წყნარი სივრცე. სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშში კურიკულუმის მიხედვით ჯგუფის ცენტრების სახელწოდებები სრულად არ არის ამ ასაკობრივი ჯგუფისთვის შესაბამისი სივრცეების სახელწოდებებით დაყოფილი.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისი არ არის, რაც ვლინდება ვიზუალური დათვალიერების საფუზველზე. ეზოში გამოყოფილია ადგილები მოძრავი თამაშებისათვის, აქვთ სივრცე მხიარული თამაშებისთვის, „საჩრდილობელი, სასრილო, საქანელა, ეზოში არ არის საქვიშე. ეზოში გამოყოფილ სივრცეებს ვიზუალური მიმანიშნებელი/ სახელწოდებები არ აქვთ.

აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ვიზუალური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს კურიკულუმის შესაბამისი ჯგუფური ოთახის და გარე/ეზოს სივრცის მოწყობა შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისად.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

- ა) უნივერსალური დიზაინის პრინციპის გათვალისწინებით დაწესებულების მეთოდისტმა აღმზრდელებთან შეთანხმებით შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად გადააწყოს ცენტრები და ჯგუფში შექმნას ადაპტური გარემო. კერძოდ ჯგუფის სივრცის შუა ნაწილი გაათავისუფლოს მაგიდებისგან/სკამებისგან და განათავსოს დაწესებულების კედლებთან, გამოყოს ცენტრები შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებები.
- ბ) აღმზრდელის სამუშაო მაგიდა არის ყველა ასაკობრივ ჯგუფში, სასურველია ჯგუფიდან სამუშაო მაგიდის გატანა შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფის საძინებელში.
- გ) ჯგუფის შესასვლელში არსებულ კარადებს და საძინებელში არსებულ საწოლებს გაუკეთდეს ვიზუალური ერთმანეთის მსგავსი მინიშნებები რომ ბავშვებს გაუადვილდეთ სივრცეში ორიენტაცია.
- დ) ეზოს გარე/ სივრცე დაიყოს ნაკვეთებად, ფუნქციურ სივრცეებად შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის ისე მოწყობას, რომ ა) გაფართოვდეს ცენტრებში მისასვლელები, ბ) ავეჯი და აღჭურვილობა ადვილად იყოს ხელმისაწვდომი, გ) ცხადად იყოს გამოკრული სივრცეებზე დასახელებების მითითებული ვიზუალური ნახატ-სიმბოლოები ცენტრების შესაბამისად. დ) სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშის კურიკულუმის მიხედვით ჯგუფის ცენტრების სახელწოდებები სრულად იყოს ამ ასაკობრივი ჯგუფისთვის შესაბამისი სივრცეების სახელწოდებებით დაყოფილი. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობას კურიკულუმის შესაბამისად – ეზოში მოეწყოს საქვიშე, განთავსდეს ეზოში გამოყოფილ სივრცეების ვიზუალური მიმანიშნებელი/ სახელწოდებები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში გადანაწილებული და ორგანიზებულია ბავშვების მრავალფეროვანი გამოცდილების, სხვადახვა უნარების: მედეგობის, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის განვითარების ხელშესაწყობად .

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში სივრცეები გამოყოფილია შესაბამისი რესურსით, მუსიკის დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, საგანმანათლებლო რესურსი განლაგებულია ღია და ბავშვების სიმალლეზე, რაც ხელს უწყობს მათი დამოუკიდებელი მოქმედებების შესაძლებლობას.



გარემო ასახავს კურიკულუმის მოთხოვნებს, ჯგუფის ერთობის „კვლევა- აღმოჩენის, ბავშვის პროცესში ჩართულობის შესაძლებლობას, სხვადასხვა განმავითარებელი ბუნებრივი და მეორე მასალა ორგანიზებულად არის განლაგებული შესაბამის ცენტრებში და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ ღია თაროებზე.

ეზოში წარმოდგენილია: სასრიალო მოწყობილობა, საქანელები, ტალახის სამზარეულო, ხის მორები, ბაღის ეზო მოწყობილია ნაწილობრივ ფუნქციურ სივრცეებად, ბავშვებისთვის მრავალფეროვანი გამოცდილების შესათავაზებლად, საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია როგორც ჯგუფში ასევე ეზოში, რაც ვლინდება ვიზუალური დათვალიერებით არსებული რესურსი განთავსებულია ბავშვის სიმაღლეზე, ღია თაროებზე. გარემოს ამგვარი ორგანიზება ზრდის ბავშვების დამოუკიდებლობის ხარისხს, აძლევს შესაძლებლობას თვითონ მიიღონ გადაწყვეტილება რა ტიპის რესურსით ითამაშონ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: ცენტრებში არსებული მასალა განთავსდეს ლოგიკურად , ხელმისაწვდომად, ყველა ასაკობრივი ჯგუფის შესაბამისი სახელწოდებით, ვიზუალური ნახატ- სიმბოლოებით .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, რაც ბავშვს შესაძლებლობას აძლევს კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების მიხედვით შეძლოს მრავალფეროვან პროცესში ჩართულობა .

აქტიური და პასიური თამაშებისთვის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, კუბურების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი, წიგნიერების ცენტრი, სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების სხვადასხვა ტიპის თამაშების წარმართვის შესაძლებლობა აქვთ.

მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივი მუშაობისათვის, ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. ბაღში არის ასევე დარბაზი სენსორული თამაშებისთვის რომელიც აღჭურვილია ფორტეპიანოთი, მუსიკალური მარაკასებით, სარიჩხინოებით, მინიატურული მუსიკალური ინსტრუმენტებით,



დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა ეს ვლინდება შემდგომში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით, ბალიშით ფაზლით სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება, მუსიკის მოსმენა, თამაში. რაც დასტურდება ჯგუფების ვიზუალური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

ა) წრეში შეხვედრის სივრცეში განათავსოს ხალიჩა/ფაზლი (პუფები ან ბალიშები) ,ვიზუალური დღის განრიგი, ამინდის კალენარი, ჯგუფის წესები.

ბ) ყველა ასაკობრივ ჯგუფში წყნარი სივრცე გამოიყოს ფარდით, ხალიჩით ისე რომ ქმნიდეს ცენტრის სიმყუდროვის შესაძლებლობა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, აღნიშნული წარმოდგენილია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია „ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 4825142 ბრძანებით. მუხლი: 8. პუნქტი 2 განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისას იყენებს მრავალფეროვან მეთოდებს:

- ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები
- ბ) მოკლე ვიდეოები
- გ) ბავშვის შეფასება, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი);
- ბ) ჩეკლისტები - რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების ხუთ სფეროს.
- გ) ბავშვის შეფასების ფორმა.

აღნიშნული თანხვედრაშია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მარეგულირებელ წესთან: ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის მიერ. მუხლი.8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის მეთოდები. წესს თან ახლავს აღნიშნული ფორმები .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N ბ41. 4825142 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს ბავშვის ინტერესების საჭიროებების პროგრესის გამოვლენისთვის შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერს, ნამუშევრების პორტფოლიოს. შეფასება ემსახურება:

ა) თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას;

ბ) თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას;

გ) თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას.

საგანმანათლებლო პერსონალის შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს გამოვლენას, რაც დასტურდება, როგორც ინტერვიუს საფუძველზე აღმზრდელთან, ასევე საგანმანათლებლო პერსონალთან. (აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ბავშვის მიერ შექმნილ ნამუშევარზე, აპლიკაციაზე, ჯგუფურ სამუშაოზე, ინდივიდუალურ ნამუშევრებზე ასახოს მათი აზრის/ამბის თხრობის ჩანიშვნა, სადაც გამოიკვეთება მათი სურვილები, ინტერესები არსებულ თემასთან დაკავშირებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, აღნიშნული სკიოთხი იკითხება „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 4825142 ბრძანებით.

ამ წესის მე-8 მუხლში (ბავშვის დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) იკითხება შემდეგი ინფორმაცია:

პუნქტი 9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ .

პუნქტი 10. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;

დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს;

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენაში და მის კორექტირებაში. ინდივიდუალური ადაპტირებული რესურსის უზრუნველყოფაში.

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია მას სათანადო

გადაწყვეტილებების მიღებაშიც ეხმარება, რაც ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვასთან, მათი პროგრესის შეფასებასთან არის დაკავშირებული რაც აღმზრდელს აძლევს შესაძლებლობას ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით დაგეგმოს მოდიფიცირება და გაითვალისწინოს ბავშვის საუკეთესო ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და მოკლევადიან გეგმაში გაწეროს მოდიფიცირების ჩანიშვნა ბავშვის ძლიერი და სუსტი მხარეების, საუკეთესო ინტერსების, ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. რაც წარმოდგენილია „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 4825142 ბრძანებით. მუხლი.8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები, პუნქტი 5. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

„გ“ პუნქტით „ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში;



აღნიშნული პროცესი მარეგულირებელი წესის შესაბამისად მიმდინარეობს.

ბავშვის შეფასების პროცესში იგეგმება ოჯახის ჩართულობა, რაც დასტურდება, ინტერვიუს საფუძველზე აღმზრდელთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის ა(ა)იპ, წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის ბრძანება N ბ41. 4825142;
2. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი (2024 წლის 1 დეკემბერი);
3. აღმზრდელის პორტფოლიო;
4. საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
5. ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური პორტფოლიო;
6. გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
7. დღის განრიგი;
8. ინტერვიუს შედეგები;
9. ვიზუალური დათვალიერება.



შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა რაც თანხვედრაშია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-თან, რომელიც დამტკიცებულია “ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N ბ 41. 4825142 ბრძანებით.



დაწესებულება, საჭიროების შემთხვევაში კურიკულუმში ახორციელებს ცვლილებას, მუხლი 2-ის მიხედვით.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება :

ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკის შეფასებას;

ბ) საგანმანათლებლო რესურსის შეფასებას;

გ) კურიკულუმის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს შეფასებას;

დ) ბავშვის რეგულარულ დაკვირვებას შეფასებას;

ე) შეფასების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვას ან ცვლილების განხორციელებას;

ყოველივე დასტურდება მენეჯერთან, მეთოდისტთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა „კურიკულუმის შერჩევის, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესის, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 841. 4825142 ბრძანებით, მუხლი. 4 -ის, კურიკულუმის შეფასება და განვითარების მიხედვით.

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად იწერება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.
2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად, წელიწადში ერთხელ.
3. კურიკულუმის შეფასებისთვის ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანების მიხედვით, იქმნება სამუშაო ჯგუფი. რაც დასტურდება „სასწავლო სააღმზრდელო პროგრამის სამსახურის მიერ საბავშვო ბაგა-ბაღებისა და საბავშვო ბაღების შემოწმების სახელმძღვანელო დოკუმენტებით“, რომელიც დამტკიცებულია „ა (ა) ი პ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 16 სექტემბერი N 841.48242607 ბრძანებით (ბრძანებას თან ერთვის სახელმძღვანელო დოკუმენტი დანართის სახით).

შეფასების შედეგებს აანალიზებს დაწესებულება, რაც ვლინდება/დასტურდება შემდეგში: დაწესებულების ხელმძღვანელთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება გაანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანს ცვლილებებს, „კურიკულუმის შერჩევის, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესის, რომელიც დამტკიცებულია“ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების



გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 4825142 ბრძანებით, მუხლი. 5-ის „კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება“ მიხედვით.

1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი; აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წესით და დაწესებულების ხელმძღვანელთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41. 4825142 ბრძანება;
2. კურიკულუმის შერჩევის, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესის ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41. 4825142 ბრძანება;
3. ა (ა) იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ სასწავლო საადმინისტრაციული პროგრამის სამსახურის მიერ საბავშვო ბაგა-ბაღებისა და საბავშვო ბაღების შემოწმების სახელმძღვანელო დოკუმენტების დამტკიცების შესახებ დირექტორის 16 სექტემბერი N ბ41.48242607 ბრძანება;
4. ინტერვიუს შედეგები;
5. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია „ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 .05 N 841.48251424 ბრძანებით. დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს (მუხლის 2 . პუნქტი 1. გ) ქვეპუნქტი).

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 23.05 N 8 41.48251432. ბრძანებით, სადაც იკითხება მშობელთა აქტივობათა და განსახილველ საკითხთა ჩამონათვალი, პერიოდულობის მითითებით. გაწერილი აქტივობებში იკითხება მშობლებთან შეხვედრები, სემინარები, მათი ჩართულობა კურიკულუმით დაგეგმილი აქტივობების დროს.

დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან თანამშრომლობასა. (მუხლი3. პუნქტი3. დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას.) გაწერილ აქტივობებში იკითხება ვიზიტი სკოლაში, მუზეუმში, ბიბლიოთეკაში, გალერიაში, სახანძროში, ახლომდებრე ტყე-პარკში და ა.შ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 .05 N ბ41.48251424 ბრძანებით.

სამიზნე აუდიტორიის შერჩევა/ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განსახორციელებელ ღონისძიებებს. აღნიშნული ღონისძიებები გაწერილია „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.05 N ბ 41.48251432. ბრძანებით. სადაც იკითხება თემში არსებული რესურსის გამოყენება მშობლების მიერ



რესურსების მოზიდვა, აქტივობებში ჩართულობა, ბავშვების შეფასების პროცესში მონაწილეობა. აღნიშნული საკითხი იკვეთება ინტერვიუში დაწესებულების მენეჯერთან, მეთოდისტთან, აღმზრდელთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 .05 N ბ41.48251424 ბრძანებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.05 N ბ 41.48251432 ბრძანებით. აღნიშნული წესით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობის მრავალფეროვანი მეთოდები. თემთან ურთიერთობისას იყენებს პირისპირ შეხვედრებს, სატელეფონო ზარებს, ელექტრონულ ფოსტას. მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კომუნიკაციისთვის განსაზღვრული აქვს პირისპირ შეხვედრები, საინფორმაციო დაფები, მოკლე ტექსტური შეტყობინებები, სატელეფონო ზარები, სოციალური გვერდი, კითხვარები, წინადადების ყუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბარების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 .05 N ბ41.48251424 ბრძანება;
2. საკომუნიკაციო გეგმის წესი ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.05 N ბ 41.48251432 ბრძანება;
3. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს ოჯახის ცნობიერების ამაღლებას „ბავშვის უფლებების შესახებ“, ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების შესახებ.

დაწესებულებამ წამოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია (ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.მაისი N ბ 41.48251432 ბრძანებით. რის საფუძველზეც დაწესებულება გეგმავს შიდა, გარე აუდიტორიასთან მშობელთა ცნობიერების ამაღლების მიზნით პრეზენტაციების და ტრენინგების, პირისპირ შეხვედრების, დაგეგმილი სემინარების ჩატარებას.

ა) „ბავშვის უფლებების შესახებ“

ბ) „ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებების შესახებ“

რაც დასტურდება, დაწესებულების მენეჯერთან, მეთოდისტთან, აღმზრდელთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა



.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს ბავშვების შეფასებას „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებელად უზრუნველყოფის წესი“-ის შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მისის N 41. 4825142 ბრძანებით, მუხლი.9 პუნქტი 1 და პუნქტი 2-ის შესაბამისად.

აღმზრდელი შესაბამისი წესის მიხედვით სამომავლოდ გეგმავს ბავშვების დაკვირვებას, შეფასებას, მონაცემების შეგროვებას ბავშვის განვითარების მიმდინარეობის და შეფასების, შედეგების საჭიროებებზე რეაგირებისთვის. ბავშვის მდგომარეობას აღმზრდელი ინდივიდუალურად გააცნობს მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს, მშობლის უკუკავშირს დაადასტურებს მისივე ხელმოწერით. აღნიშნული საკითხის განხორციელებაზე მზაობა იკვეთება ინტერვიუში აღმზრდელთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....
.....
.....
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....
3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას რაც დასტურდება „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების N ბ41.48251424 .2025 წლის 22 .05 ბრძანებით, „საკომუნიკაციო გეგმის წესით“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025წლის 22 მაისი N ბ 41.48251432. ბრძანებით .წარმოდგენილ გეგმაში იკითხება შემდეგი: მომზადება, შეხვედრა მშობლებთან, ბაღში და თემში ტრანზიცია. მეთოდისტთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს იკვეთება, რომ გეგმავს ტრანზიციას ბიბლიოთეკაში, სკოლაში, სილამაზი სალონში, თონეში, თემში არსებული დაგეგმილი ტრანზიციები კურიკულუმით

გათვალისწინებული აქტივობების შესაბამისად არის გაწერილი დაწესებულების მიერ. რაც დასტურდება წარმოდგენილი წესით და საგანმანათლებლო პერსონალთან, მეთოდისტთან ინტერვიუს საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, კერძოდ, აღნიშნული ვლინდება „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ N 841.48251424 .2025 წლის 22 .05 ბრძანებით. მუხლი:6 . აგრეთვე, “



საკომუნიაციო გეგმის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების N ბ 41.48251432. 2025 წლის 23.05. ბრძანებით.

აღნიშნული წესის მიხედვით განსახორციელებული აქტივობების შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილების შეტანის შესაძლებლობა, შეიძლება განხორციელდეს დაგეგმილი აქტივობების მიმდინარეობის დროს, კერძოდ: მშობელთა საერთო შეხვედრაზე (ინფორმაციის მიღება ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე , მშობელთა წინადადებების და შენიშვნების ყუთის მიხედვით მათი ინტერესის გათვალისწინება და ა.შ.) წამოჭრილი საკითხები შეიძლება გახდეს აქტივობის ცვლილების საფუძველი.

საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება განახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს.

დაწესებულების მენეჯერი აღნიშნული წესის მიხედვით გეგმავს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობის შეფასებისათვის მნიშვნელოვან კითხვარს:

ა)შესრულდა თუარა დაგეგმილი აქტივობები?

ბ)როგორ შესრულდა?

გ)საჭირო გახდა თუარა ცვლილებების განხორციელება პროცესში?

დაწესებულების ადმინისტრაციის და საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუს დროს ვლინდება, რომ გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები მშობლებთან უკუკავშირის და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



.....
.....
.....
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისი N ბ41.48251424 ბრძანება;
2. საკომუნიკაციო გეგმის წესი ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23.მაისი N ბ 41.48251432. ბრძანება;
3. ინტერვიუს შედეგები.



შეფასება:			
3.2 თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა ვერ აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში. არ არის აღმზრდელ პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა დაცული. ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება ვერ დასტურდება, ბაღს არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების პედაგოგი და ლოგოპედი. ჰყავთ მხოლოდ ფსიქოლოგი. (ბაღის მენეჯერთან

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოდგენილ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ინტერვიუთი დასტურდება ბაღში სსმ აღსაზრდელების არსებობა, აღნიშნულიდან გამომდინარე ბაღში საჭიროება დგას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების პედაგოგის ყოფნის.)

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია საშტატო ნუსხა, რომლის ჩამონათვალში არის მენეჯერის თანაშემწის და მებაღე/მეეზოვის შტატი, რეალურად აღნიშნულ პოზიციებზე დანიშნული პირები არ არიან, რაც გაერთიანების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს დროს გაირკვა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა „თანამდებობრივი ინსტრუქცია“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 2 მაისის №41.48251225

ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია ფუნქციები, უფლება-მოვალეობების გადანაწილების და შეთავსების საკითხები. აღნიშნული დოკუმენტის გაცნობის ხელწერილი არ აქვთ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და საშტატო ნუსხა დააკორექტიროს იმგვარად, რომ მასზე ასახული იყოს მხოლოდ იმ პირთა პოზიციები, რომლებიც რეალურად არიან დანიშნული. დაწესებულებას უნდა ჰყავდეს საკმარისი რაოდენობის პერსონალი (მეეზოვე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების პედაგოგი და ლოგოპედი, რომელთა არსებობის საჭიროებაც დგას ბაღში.) ასევე დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს კანონით განსაზღვრული მოთხოვნები (აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა.) დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სამუშაო აღწერის დოკუმენტის გაცნობის ხელწერილის მოწესრიგება.

რჩევა

.....

.....

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს საშტატოს ნუსხაში ცვლილების შეტანას და არსებული პოზიციების დაკორექტირებას დაწესებულების რეალური საჭიროების შესაბამისად. საჭიროების შესაბამისი პოზიციებზე კონკურსის გამოცხადებას და შესაბამისი პერსონალის შერჩევას. შერჩეულ პერსონალთან კანონმდებლობის შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმებას. დასაქმებულებისთვის სამსახურებრივი ინსტრუქციის გაცნობის შესაბამის დოკუმენტზე მათ მიერ ხელმოწერის დაფიქსირებას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ორგანოგრამა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 41. 482514217 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც აღნიშნულ დოკუმენტში წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს როგორც ბაღების გაერთიანების, ასევე ბაღის ორგანოგრამა, მაგრამ დამტკიცებული მხოლოდ გაერთიანების ორგანოგრამაა. გაერთიანების ორგანოგრამაზე ასახულია ხარისხის მართვის კოორდინატორის პოზიცია. „ხარისხის მართვის კოორდინატორი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის მაისის 13 იანვრის N 41. 48250131 ბრძანებით.

ბაღების გაერთიანების ბაზაზე დანიშნულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი“, რომელიც დამტკიცებულია „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 მაისის N493 ბრძანებით. აღნიშნული ფუნქცია-მოვალეობა შეთავსებული აქვს შიდა მონიტორინგის მენეჯერის თანაშემწეს. (შეთავსების საკითხი არ არის ასახული შრომით ხელშეკრულებაში) აღნიშნული პოზიცია არ არის ასახული ორგანოგრამაზე.

დაწესებულებას რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი არ ჰყავს იდენტიფიცირებული, შექმნილია საკონსულტაციო საბჭო, მაგრამ რადგან არ ჰყავთ აღმზრდელ-პედაგოგები შესაბამისად წარმოდგენილი საკონსულტაციო საბჭოს შექმნის და სხდომის ოქმები, იურიდიულად არ არის გამართული.

„პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)ი.პ. „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის Nზ 41. 48251431 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში თავი II. ორგანიზება დაგეგმვის პროცესი. მუხლი 7. სამუშაო აღწერილობა, განსაზღვრულია ჩამონათვალი თუ რას უნდა მოიცავდეს სამუშაო აღწერილობა, დაწესებულებამ წარმოადგინა „თანამდებობრივი ინსტრუქციები“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 2 მაისის Nზ 41.48251225 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში გათვალისწინებული არ არის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ჩამონათვალი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს გაერთიანების ბაზაზე მყოფი პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი (აღნიშნული ფუნქცია-მოვალეობა შეთავსებული აქვს შიდა მონიტორინგის მენეჯერის თანაშემწეს, შეთავსების საკითხი უნდა იყოს ასახული შრომით ხელშეკრულებაში) ასახოს გაერთიანების ორგანოგრამაზე. დაწესებულებამ სამუშაო აღწერილობაში უნდა გაითვალისწინოს

საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ჩამონათვალის გათვალისწინება. დაწესებულებამ ყველა მოქმედ პროცესზე განსაზღვროს შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი. შექმნას და დაამტკიცოს საკონსულტაციო საბჭო, დანიშნოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი და ასახოს ორგანოგრამაზე. ასევე დაწესებულებამ დაამტკიცოს ბაღის ორგანოგრამაც.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და საკონსულტაციო საბჭოს დამტკიცების შემდეგ ასახოს გაერთიანების ან ბაღის ორგანოგრამაზე. (საკონსულტაციო საბჭო შეიძლება შეიქმნას გაერთიანების ბაზაზე ან თითოეულ ბაღში ცალკე) სადაც ასევე თვალსაჩინო იქნება, რომ იგი არ არის დირექტორის ან რომელიმე სტრუქტურული ერთეულის ზემდგომი/ქვემდგომი ორგანო, არამედ, დამოუკიდებელია საკუთარი საქმიანობის განხორციელების ფარგლებში. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის შემდეგ აღნიშნული პოზიციაც უნდა აისახოს ორგანოგრამაზე იმის გათვალისწინებით გაერთიანების ბაზაზე იქნება დანიშნული თუ ბაღის.(შესაძლებელია ეს პოზიცია შეთავსებული ჰქონდეს ვინმეს).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს შეიმუშაოს და დაამტკიცოს ორგანოგრამა, რომელშიც ასახული იქნება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი და საკონსულტაციო საბჭო. შევიდეს ცვლილება და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქციები გაიწეროს შიდა მონიტორინგის მენეჯერთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში. შევიდეს ცვლილება სამუშაო აღწერილობების დოკუმენტში, გათვალისწინებული იქნას საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ჩამონათვალი. დაწესებულებამ განსაზღვროს ყველა მოქმედ პროცესზე შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი. შეირჩეს და დამტკიცდეს საკონსულტაციო საბჭო. შეირჩეს და დაინიშნოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2017 წლის 27 ოქტომბრის დადგენილებით „ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სასკოლო მზაობის განმახორციელებელი პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტები“.

კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან, საკრებულოს დადგენილების მიხედვით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისი არ არის შემდეგი პერსონალის კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგი, მუსიკის მასწავლებელი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, თანაშემწე(სამი), აღმზრდელი(შვიდი). აღნიშნულია სამეურნეო ნაწილის კოორდინატორი (მნე) და დარაჯი(ორი), რომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები არ არის დადგენილი მუნიციპალიტეტის საკრებულოს შესაბამისი აქტით, მაგრამ არც დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შესაბამისი პოზიციისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილებით განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა პერსონალის პირად საქმეში. აგრეთვე, როდესაც აყვანილია ისეთ პოზიციაზე კადრი, რომლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები არ არის დარეგულირებული მუნიციპალიტეტის საკრებულოს შესაბამისი აქტით, მაშინ დაწესებულებას თავად უნდა ჰქონდეს შემუშავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს პერსონალის პირად საქმეში განთავსდეს საკრებულოს დადგენილებით განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით გათვალისწინებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. განისაზღვროს თანამშრომლების: მწე, დარაჯის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და აისახოს ან საკრებულოს დადგენილებაში და ან თავად დაწესებულების მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს (ყველა) აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია (I და II ცვლის აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მედდა, ბალის დირექტორი.)
კომპეტენცია დასტურდება სერტიფიკატებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის პროცესები გაწერილია როგორც შინაგანაწესში ასევე პერსონალის მართვის დოკუმენტში. დაწესებულებამ წარმოადგინა „ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს: თავი I. ზოგადი დებულებები. თავი II.

ორგანიზება/დაგეგმვის პროცესი. თავი III. ორგანიზაციის შემოსვლის პროცესი. თავი IV. შესრულებული სამუშაოს მართვა . დაწესებულებამ წარმოადგინა „შინაგანაწესი“, რომელიც დამტკიცებულია წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველის 2024 წლის 18 სექტემბრის N ბ41. 48242624. ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს: თავი I. ზოგადი დებულებანი . თავი II. სამუშაო დრო და დასვენების დრო. თავი III. დასვენებისა და სადღესასწაულო დღეებში, აგრეთვე ყოველდღიური სამუშაოს დამთავრების შემდეგ გაერთიანებაში ყოფნის პირობები და წესი. თავი IV. დასაქმებულის წახალისება და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. თავი V. დასაქმებულის მიერ ეთიკური და ზნეობრივი ნორმების დაცვის ვალდებულება. თავი VI. შრომის დაცვის და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ზოგადი ინსტრუქციები. თავი VII. დასაქმებულის ხელფასის გაცემა. თავი VIII. დასკვნითი დებულებები(აღსაზრდელოთა ჩარიცხვა-ამორიცხვა). აღნიშნული დოკუმენტები ერთმანეთთან წინააღმდეგობაში არ მოდის.

პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტის და შინაგანაწესის შესაბამისად. შინაგანაწესში არ არის გაწერილი ანაზღაურებადი შვებულების და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა. ბაღის თანამშრომლები იცნობენ შინაგანაწესს და წარმოადგინეს გაცნობის ხელწერილიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შინაგანაწესის საქართველოს ორგანულ კანონთან „საქართველოს შრომის კოდექსი“- თან შესაბამისობაში მოყვანა. გაწეროს ანაზღაურებადი შვებულების და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს შევიდეს ცვლილება დაწესებულების შინაგანაწესში და მოვიდეს შესაბამისობაში „საქართველოს შრომის კოდექსი“- თან, გაიწეროს ანაზღაურებადი შვებულების და ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო დროს და მის ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს. ხელშეკრულებაში არ არის დაცული არსებითი პირობები, კერძოდ: ა) სამუშაო დრო და შესვენების დრო. ბ) შრომის ანაზღაურების გადახდის წესი. გ) ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა, ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და ამ შვებულების მიცემის წესი. ხელშეკრულებაში მითითებულია რომ შინაგანაწესი წარმოადგენს ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს, მაგრამ არ წერია რომ დასაქმებული გაცნობილია შრომის შინაგანაწესს. ასევე ის არსებითი პირობები რაც არ არის გათვალისწინებული შრომით ხელშეკრულებაში არც შინაგანაწესშია განსაზღვრული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავდეს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს. ხელშეკრულებაში გათვალისწინებული უნდა იყოს შრომის კოდექსის არსებითი პირობების სრული ჩამონათვალი.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების გამიჯვნის დროს სავალდებულო არ არის კვირაში ორივე დღეს ერთიდაიგივე დროს ხდებოდეს არასაკონტაქტო საათის გამოყენება. თუ აღმზრდელ-პედაგოგის და აღმზრდელის არასაკონტაქტო დრო დაემთხვა ერთმანეთს, შესაძლებელია დირექტორმა ჯგუფში შესვლა დაავალოს სხვა პერსონალს (მუსიკის მასწავლებელი, ფსიქოლოგი და ა.შ.). (თუ კი დირექტორს დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა აძლევს ამის საშუალებას დაავალოს ზეპირსიტყვიერად

ან რაიმე შიდა ბრძანებით გააფორმოს აღნიშნული). მაგ: თუ აღმზრდელ-პედაგოგის სამუშაო დრო კვირაში არის 30 საათი და აქედან კვირაში 2 დღე აქვს ჯგუფთან არასაკონტაქტო 1 საათი, მაშინ საკონტაქტო დრო იქნება 28 საათი, ხოლო არასაკონტაქტო 2 საათი. იგივე პრინციპით განისაზღვრება და ხელშეკრულებაში აისახება აღმზრდელის შემთხვევა.

ხელშეკრულებაში გათვალისწინებული უნდა იყოს შრომის კოდექსის არსებითი პირობების სრული ჩამონათვალი.

ასევე შესაძლებელია არსებითი პირობებით განსაზღვრული რიგი საკითხები გაწეროს შრომის შინაგანაწესში, ამ შემთხვევაში, შრომით ხელშეკრულებაში მითითებული უნდა იყოს, რომ დამსაქმებელი გაცნობილია შრომის შინაგანაწესს და რომ შინაგანაწესი წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში შევიდეს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების შინაარსი. ასევე ა)სამუშაო დრო და შესვენების დრო. ბ)შრომის ანაზღაურების გადახდის წესი. გ)ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა, ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და ამ შვებულების მიცემის წესი. განისაზღვროს ფორმა, რომლითაც დადასტურდება დასაქმებულის მიერ შინაგანაწესის გაცნობის ფაქტი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრულია პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით. დაწესებულებას პერსონალს ნიშნავს პირდაპირი დანიშვნის გზით. გაერთიანების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუთი გაირკვა, რომ რეგულაციის მიღების შემდეგ დაწესებულებაში ახალი კადრი არ დანიშნულა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის პროცესები გაწერილი აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ზ 41. 48251431 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტის მე-12 მუხლში (ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია.)მოცემულია შემდეგი ინფორმაცია:

ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

- ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის, მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
 - ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
 - გ) ტრენგების/სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
 - დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა.
 - ე) საჭირო რესურსებზე აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის უზრუნველყოფა;
 - ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცესების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება.
- გაერთიანების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს საფუძველზე გაირკვა, რომ რეგულაციის მიღების შემდეგ ახალი თანამშრომელი არ ჰყავთ მიღებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....
.....
.....
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....
5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბალის მენეჯერთან ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება იხელმძღვანელებს თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებით. რასაც ადასტურებდნენ თანამშრომლობითი საქმიანობებისთვის გამოყოფილი სივრცით, სადაც მოხდება ერთმანეთთან გამოცდილებების გაზიარება და ერთად მიიღებენ გადაწყვეტილებებს ბაღში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებით, როგორიცაა: ეზოს მოწყობა, სხვადასხვა აქტივობები და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. თავი IV. შესასრულებელი სამუშაოს მართვა, მუხლი 13. შესასრულებელი სამუშაოს შეფასება. დაწესებულებას პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში არ აქვს განსაზღვრული ამ მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრული ასპექტების შეფასება, ასევე საჭიროებათა მოკვლევა თუ რომელი მეთოდ(ებ)ის გამოყენებით განხორციელდება. ასევე არ აქვს განსაზღვრული შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს თავი IV. შესასრულებელი სამუშაოს მართვა, მუხლი 13. შესასრულებელი სამუშაოს შეფასება. დაწესებულებამ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში განსაზღვროს ამ მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრული ასპექტების შეფასება, საჭიროებათა მოკვლევა თუ რომელი მეთოდ(ებ)ის გამოყენებით განხორციელდება. განსაზღვროს შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპები. შეფასების პროცედურა იყოს დოკუმენტურად გაწერილი. შესაძლოა, დაწესებულებამ შეიმუშავოს თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების წესი.

რჩევა

შეფასების წესში უნდა განისაზღვროს:

შეფასების მეთოდი;

შეფასების მონაწილე მხარეები;

შეფასების პერიოდულობა;

შეფასების კომპონენტები, კრიტერიუმები, ინდიკატორები და მტკიცებულებები;

საბოლოო შედეგების განსაზღვრის პროცედურა;

შედეგების ანალიზის და გამოყენების შესახებ ინფორმაცია.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ცვლილება შევიდეს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში და განისაზღვროს საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდ(ებ)ი,

შეფასების/საჭიროებათა მოკვლევის პროცესის ძირითადი ეტაპები, შეფასების პროცედურის ამსახველი დოკუმენტის ფორმები, ასევე შეფასების მეთოდი, შეფასების მონაწილე მხარეები, შეფასების პერიოდულობა, შეფასების კომპონენტები, კრიტერიუმები, ინდიკატორები და მტკიცებულებები, საბოლოო შედეგების განსაზღვრის პროცედურა, შედეგების ანალიზის და გამოყენების შესახებ ინფორმაციის გაზიარების მექანიზმი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. მუხლი.14 თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული პროცესები. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პროფესიული განვითარების გეგმა, დაწესებულების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ გეგმას შეიმუშავებს სამომავლოდ, პროცესში გამოვლენილ საჭიროებებზე დაყრდნობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. აღნიშნულ დოკუმენტში არ არის გაწერილი პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწეროს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმი.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს შევიდეს ცვლილება პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში და გაიწეროს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მიღების და მათი მხარდაჭერის მექანიზმი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. „ორგანოგრამის დამტკიცების შესახებ ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41. 482514217 ბრძანება;
2. „თანამდებობრივ ინსტრუქციებში ცვლილების შესახებ“ მმართველის 2024 წლის 30 სექტემბრის N41.482427417 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ, ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 2 მაისის Nბ41.48251225 ბრძანება;
3. პერსონალის პირადი საქმეები;
4. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანება;
5. შრომითი/მომსახურების ხელშეკრულებები;
6. ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველის 2023 წლის 29 მაისის N369 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესში ცვლილებების შეტანის შესახებ“ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველის 2024 წლის 18 სექტემბრის N ბ41. 48242624. ბრძანება. ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველის 2023 წლის 29 მაისის N369 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესში ცვლილებების შეტანის შესახებ“ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მმართველის 2024 წლის 18 სექტემბრის N ბ41. 48242624. ბრძანება;
7. ინტერვიუს შედეგები.



შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები, აღნიშნული დასტურდება დოკუმენტით „პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №41. 48251421 ბრძანებით. მუხლი 4. დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი:

მმართველობითი

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი

- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;



- ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა);
- სსსმ ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსის მართვა;
- საქმისწარმოება (დოკუმენტბრუნვა);
- პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა;
- ფინანსური რესურსების მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა;
- ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა;
- სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პროცესების მართვა განსაზღვრული აქვს წესით, „პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №41. 48251421 ბრძანებით.

თავი IV შესასრულებელი სამუშაოს მართვა, რომელშიც განსაზღვრული კომპონენტები ხარისხის ციკლის შესაბამისია, აღნიშნულ დოკუმენტში პროცესის მარეგულირებელი წესი არ არის სრულად ჩაწერილი. სრულად განსაზღვრული არ არის პროცესის ფლობაზე პასუხისმგებელი პირები.

მაგ: პროცესის დასახელება: საქმისწარმოება- პასუხისმგებელი პირი არ არის იდენტიფიცირებული. პროცესის ფლობაზე პასუხისმგებელი პირების სამუშაო აღწერილობაში „თანამდებობრივი ინსტრუქციები“, რომელიც დამტკიცებულია, ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 2 მაისის №41.48251225 ბრძანებით მითითებული არ არის ის საქმიანობა რომელ პროცესზეც მფლობელ პირებად არიან განსაზღვრული. მაგ: დირექტორის მოადგილის თანამდებობრივ ინსტრუქციაში გაწერილი ფუნქცია-მოვალეობები არ ემთხვევა იმ პროცესის დასახელებას რომლის მფლობელადაც არის მითითებული. მაგ: ერთ-ერთი პროცესის მფლობელად მითითებულია დირექტორი, თანამდებობრივ ინსტრუქციებში კი მისი სამუშაო აღწერილობა არ არის მითითებული. დირექტორის

მოადგილე მითითებულია სსმ ბავშვების მომსახურების პროცესის მფლობელად, მაგრამ სამუშაო აღწერილობა არ მოიცავს აღნიშნულ საქმიანობას.
შესაბამისად ხარისხის ციკლის დაგეგმვის ნაწილი ვერ უზრუნველყოფს პროცესების მართვას ხარისხის ციკლის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი დააკორექტიროს იმგვარად, რომ ყველა პროცესს ჰყავდეს პროცესზე პასუხისმგებელი პირი და სამუშაო აღწერილობის და პროცესების აღმწერი დოკუმენტი თანხვედრაში იყოს ერთმანეთთან. აღნიშნულ დოკუმენტში სრულად ჩაწეროს პროცესის მარეგულირებელი წესის დასახელება.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, მაგალითად თუ ადამიანური რესურსების მართვა გაწერილია მოადგილის სამუშაო აღწერილობაში, პროცესების აღმწერ დოკუმენტშიც ადამიანური რესურსების მართვის პროცესის მფლობელად მოადგილე უნდა მიეთითოს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს შევიდეს ცვლილება პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტში და დააკორექტირდეს ისე, რომ



ყველა პროცესს ჰყავდეს პროცესზე პასუხისმგებელი პირი, თანხვედრაში მოვიდეს სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტთან და სრულად მიეთითოს პროცესის მარეგულირებელი წესის დასახელება. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ბავშვების ჩარიცხვის და ამორიცხვის წესი.

„ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N ბ41. 482514210 ბრძანებით. აღნიშნული წესი მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

მუხლი 2. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპები.

მუხლი 3. ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის განხორციელების ფორმა.

მუხლი 4. დაწესებულებაში ჩარიცხვა-ამორიცხვის პერიოდულობა და ვადები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ბ 41. 48251431 ბრძანებით. წესი არეგულირებს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას. თავი IV. შესასრულებელი სამუშაოს მართვა, მუხლი 16. თანამშრომელთა პირადი საქმეების ჩამონათვალი. პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება ხორციელდება დადგენილი წესის შესაბამისად, დაწესებულებას პირადი საქმის წარმოების წესში განსაზღვრული აქვს კანონმდებლობით სავალდებულოდ განსაზღვრული დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით მე - 18 მუხლის მიხედვით დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს “სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“, საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი

თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა“. თანამშრომელთა პირად საქმეში მომსახურების მიწოდების მისამართზე დაწესებულებაში შესაბამის პერსონალს მოეთხოვება:

1. ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ;
 2. ცნობა სამხარეულოს პერსონალისათვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხის არარსებობის შესახებ.
- დაწესებულებამ აღნიშნული ცნობები ვერ წარმოადგინა.

ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესი განსაზღვრულია „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №41. 482514210 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი არეგულირებს ბავშვების პირად საქმეში დოკუმენტაციის ჩამონათვალს. ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის დაწესებულებაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება დირექტორის სახელზე;
- ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;
- გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;
- დ) ბავშვის ფოტოსურათი;
- ე) ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი;
- ვ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ზ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;
- თ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი;



- ი) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელექტრონული ფოსტა;
- კ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლი წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე;
- ლ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის);
- ნ) ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ო) ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ.

ადგილზე დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ბავშვების პირად საქმეში დოკუმენტაციის ჩამონათვალი სრულყოფილი სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

„ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით მე - 18 მუხლის მიხედვით დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს“ სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“, საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლეობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა“. აღნიშნული ცნობა უნდა იყოს ყველა პერსონალის პირადი საქმის შემადგენელი ნაწილი. ასევე შესაბამისი პერსონალის პირად საქმეში უნდა იყოს:

1. ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ;
2. ცნობა სამზარეულოს პერსონალისათვის ბაქტერიების და ჭირის კვერცხის არარსებობის შესახებ.



დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღნიშნული ცნობების მოწესრიგება და ბავშვის პირად საქმეში ყველა იმ დოკუმენტაციის არსებობა, რომელიც „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“-ით არის განსაზღვრული.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს პერსონალის პირად საქმეში განთავსდეს: ა) სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის ცნობა; ბ) ცნობა ტუბერკულოზით დაავადების არარსებობის შესახებ; გ) ცნობა სამზარეულოს პერსონალისათვის ბაქტერიების და ჭიის კვერცხის არარსებობის შესახებ.

ბავშვის პირად საქმეში განთავსდეს წესის შესაბამისი დოკუმენტები. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N ზ 41. 48251431 ბრძანება;
2. „პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ“ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N41.48251421 ბრძანება;
3. „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N41. 482514210 ბრძანება;
4. პერსონალის პირადი საქმეები;
5. ინტერვიუს შედეგები.

4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას



აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს მის ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას: ექთანს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგი. აღნიშნულის მტკიცებულებად აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია- სერტიფიკატი. გაწერილი არ აქვთ პირველადი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი, არ ხდება სამედიცინო აღრიცხვის ჟურნალის წარმოება, დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვა და პირველადი გადაუდებელი დახმარების საშუალებების ვადების კონტროლი. (აღნიშნულ პირს ფუნქციებში უნდა ჰქონდეს გაწერილი

ვადების კონტროლი.) ასევე არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და გაწეროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, სადაც აღწერილი იქნება თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. დაწესებულებაში შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირმა აწარმოოს სამედიცინო აღრიცხვის ჟურნალი, დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვა და პირველადი გადაუდებელი დახმარების საშუალებების ვადების კონტროლი (ვადების კონტროლი გაწერილი უნდა იყოს მის ფუნქცია-მოვალეობებში.) დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს პირველადი დახმარების მექანიზმის შემუშავებას, პირველადი დახმარების მექანიზმის დამტკიცებას, სამედიცინო აღრიცხვის ჟურნალის წარმოებას, დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვას და პირველადი გადაუდებელი

დახმარების საშუალებების ვადების კონტროლს. ექთნის ფუნქციებში ვადების კონტროლის შეტანას. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის პროექტის შემუშავებას, შემუშავებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის უფლებამოსილ ორგანოსთან გაგზავნას შესატანხმებლად. შეთანხმებული გეგმის დამტკიცებას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აღწერილი არ აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და მოახდინოს აღწერა ეზოში/გარე სივრცეში არსებული მცენარეების, მცენარეების შესახებ ინფორმაცია აუცილებლად უნდა მოიცავდეს მონაცემებს მცენარის პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას მიღებული უნდა ჰქონდეს შესაბამისი გაუვნებლების ზომები.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს შესაბამისი უწყებიდან კომპეტენტური პირის მოწვევას, ზუსტ აღრიცხვას მავნე მცენარეების. საბავშვო ბაღის ეზოს გამოთავისუფლებას მავნე მცენარეებისაგან. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული არ აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესი ან პროცედურა. აქვთ მშობლის წერილობითი ნებართვა დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე, რომელიც არის ბავშვის პირადი საქმის ნაწილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესი ან პროცედურა, რომ მოხდეს ტერიტორიიდან ყოველი გაყვანისას ერთ-ერთი მშობლის(გარდა სპეციალური შემთხვევებისა, როცა ოჯახი გაყოფილია და მეურვეობის

საკითხი არაა გადაწყვეტილი) ან კანონიერი წარმომადგენლის დეტალური ინფორმირება და განსაზღვროს გაყვანის პროცესში დამხმარე პირების რაოდენობა და ჩამონათვალი(მშობელი, პერსონალი, სხვა ორგანოს ჩართულობა).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვთა ტერიტორიიდან უსაფრთხო გაყვანისთვის შესაბამისი წესის ან პროცედურის შემუშავებას და დამტკიცებას უფლებამოსილი პირის მიერ. შემუშავებულ წესში/ პროცედურაში გაყვანის პროცესში დამხმარე პირთა რაოდენობის და ჩამონათვალის განსაზღვრას. დაწესებულებიდან ბავშვის გაყვანის შემთხვევაში ყოველ ჯერზე მშობლის თანხმობის ფორმის შედგენას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის რაც დასტურდება ვიზუალური დღის განრიგით. სამომავლოდ განსაზღვრულია ბავშვებისთვის დღის განრიგის კომპონენტების ეტაპობრივად გაცნობა და მისი, ბავშვების ემოციური უსაფრთხოების მიზნით გამოყენება, აღმზრდელი დღის განრიგის კომპონენტების და აქტივობების ცვლილების დროს გამოიყენებს ვიზუალურ დღის განრიგს. რაც დასტურდება აღმზრდელებთან ინტერვიუს საშუალებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს რაც დასტურდება: „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“-ით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის №41.48251432 ბრძანებით, სადაც გაწერილია ჩასატარებელი აქტივობები. ბავშვთა უფლებების დაცვის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება შიდა და გარე აუდიტორიისთვის, პერსონალი საქმიანობის წარმართვის პროცესში დაიცავს ბავშვის უფლებებს რაც დასტურდება: აღმზრდელების კვირის გეგმებით და დღის განრიგებით,(არჩევანის, დასვენების, თამაშის უფლება, ტრანზიციების მზაობა), მშობლის ჩართულობის მზაობით, ჯანსაღი კვებით, ბავშვის ასაკობრივ თავისებურებებზე მორგებული უსაფრთხო გარემოთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)ი.პ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის“ 2025 წლის 22 მაისის №41.48251429 ბრძანებით. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში განსახორციელებელ პროცედურებსა და ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის(რეფერირების) საკითხებს. განსაზღვრავს დაწესებულების როლსა და ფუნქციებს ბავშვზე ძალადობის შემთხვევაში ეფექტიანი და სწრაფი რეაგირების მიზნით. იდენტიფიცირებული არ ჰყავთ რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება სამომავლოდ განახორციელებს ბავშვის მცირე ტრანზიციების ხელშემწყობ აქტივობებს, რაც იკითხება ყოველკვირეული გეგმების შინაარსში. აგრეთვე სამომავლოდ განახორციელებს ბავშვის დიდი ტრანზიციების ხელშემწყობ აქტივობებს რაც დასტურდება აღმზრდელების გრძელვადიანი გეგმით, სადაც გაწერილია სკოლაში ვიზიტი. ხოლო სახლიდან ბაღში ტრანზიციისთვის აქვთ დამხმარე რესურსი- ვიზუალური დაფა “სახლი - ბაღი“. აღნიშნული საკითხი დასტურდება აღმზრდელებთან ინტერვიუთი, ადასტურებენ რომ პირველადი აღსაზრდელებისთვის ადაპტაციის ხელშესაწყობად გეგმავენ აქტივობებს, მშობლების მოწვევას ბავშვებთან ერთად, მშობლებს ექნებათ შესაძლებლობა შეგუების პროცესში იყვნენ ბავშვებთან ერთად ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა (ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვ.). დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას რაც დასტურდება აღმზრდელებთან ინტერვიუთი, სადაც ადასტურებენ, რომ ბავშვების შესახებ ინფორმაცია არ გაზიარდება საერთო შეხვედრებზე და კონფიდენციალურობის დაცვის მიზნით მოაწყობენ ინდივიდუალურ შეხვედრებს, როგორც მშობლებთან ასევე დაწესებულების პერსონალთან. დაწესებულებას დანიშნული ჰყავს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი“, რომელიც დამტკიცებულია „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 მაისის N493 ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

.....

.....

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
3. მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე, ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვ.);
4. დღის განრიგი;



5. ა(ა)იპ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქციების დაკისრების შესახებ „წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 მაისის N493 ბრძანება;
6. „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესის შესახებ“ ა(ა)ი.პ. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღის გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის Nბ41.48251429 ბრძანება;
7. ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის/ტრანზიციის ამსახველი მასალები/აქტივობები;
8. ინტერვიუს შედეგები;
9. ვიზუალური დათვალიერება;
10. „საკომუნიკაციო გეგმის წესი“, ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის Nბ41.48251432 ბრძანება.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა 2025 წლის ხარჯთაღრიცხვა, რომელიც დამტკიცებულია წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 15 იანვრის N 848.482501513 ბრძანებით. დაწესებულების არსებული ფინანსური რესურსი, ვერ უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის განხორციელებას ყველა აქტივობის შესაბამისად. რაც დაადასტურა გაერთიანების დირექტორის მოადგილემ ინტერვიუს დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ფინანსური რესურსი უზრუნველყოფდეს სამოქმედო გეგმის განხორციელებას (ყველა აქტივობის შესაბამისად).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ფინანსურ გეგმაში ცვლილებების შეტანას, სამოქმედო გეგმაში არსებული ყველა აქტივობის განსახორციელებლად. ცვლილება შეტანილი ფინანსური გეგმის შეთანხმებას და დამტკიცებას შესაბამისი ორგანოს მიერ. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ბიუჯეტში კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას (საკმარისობა და დაფარვა). კურიკულუმის მიზნებისთვის გაწერილი მინიმალური რესურსი, წარმოდგენილია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია (ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების “ დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის № 41.48251425 ბრძანებით, ადგილზე არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და ფინანსური რესურსის განაწილება დაგეგმოს იმგვარად, რომ უზრუნველყოს მექანიზმით გაწერილი კურიკულუმის მიზნებისთვის შესაბამისი მინიმალური რესურსით საჭიროების უზრუნველყოფა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ბიუჯეტის შედგენას, რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული საჭიროებების შესასრულებლად რესურსის უწყვეტ ხელმისაწვდომობას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შეიმუშაოს ფინანსური მართვის სისტემა, რომელიც უნდა ეფუძნებოდეს ხარისხის ციკლს და მოიცავდეს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების და გადახედვა/გაუმჯობესების ეტაპებს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სისტემა უნდა უზრუნველყოფდეს საკუთარი ბიუჯეტის დაგეგმვას, განკარგვას და მონიტორინგის მექანიზმებს.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ფინანსური მართვის სისტემის შემუშავებას და დამტკიცებას, რომელიც უზრუნველყოფს საკუთარი ბიუჯეტის დაგეგმვას, განკარგვას და მონიტორინგის მექანიზმებს. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)ი პ „ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“ 2025 წლის ხარჯთაღრიცხვის დამტკიცების შესახებ წტალტუბოს მუნიციპალიტეტის მერის 2025 წლის 15 იანვრის N 48.482501513 ბრძანება;
2. ინტერვიუს შედეგები;
3. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია (ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 41.48251425 ბრძანებით.

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი



დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

11/11/2025 წელი

ხელმომწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

ვანდა ქობულაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

სოფიო მოწონელიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

დალი მედოიძე

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

მარიამ გელხვიძე



4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი									
საფირმო სახელწოდება: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება. პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი						ბრძანების N: MES 2 25 0000863841			
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო გოგებაშვილის N5 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)						ვიზიტის თარიღი: 15-16 აგვისტო 2025 წელი			
კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას									
N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები			
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმზრდელი-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან. 2. შენობა ნაგებობის სქემა. ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ. 4. ა(ა)იპ "წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების" ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის წესის შესახებ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N841. 48251428 ბრძანება. 5.ინტერვიუს შედეგები. 6. ვიზუალური დათვალიერება.			
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმზრდელი-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან არ იყო განახლებული, ადგილზე წარმოადგინა განახლებული. დაწესებულებას აქვს შენობა ნაგებობის სქემა. დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ. დაწესებულებას არ აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ წარმოადგინოს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი მიმართავს უფლებამოსილ ორგანოს შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების შენობა არის ორ სართულიანი. განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე, ჯგუფური ოთახები			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐	განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე. სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფი განთავსებულია			

დანართი №1

მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:					პირველ სართულზე.				
	☐	☐	☐	☐					
ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐					
ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐					
გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐					
სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐					
მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:									
ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐					
მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐					
2.3. დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:									
ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კმ.	☒	☐	☐	☐	ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური და საძინებელი ოთახით, სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახია. დაწესებულება უზრუნველყოფილია სან. კვანძებით, როგორც ბავშვებისთვის ასევე უფროსებისთვის, ყველა ასაკობრივ ჯგუფს ინდივიდუალური სან კვანძი აქვს. პერსონალის სან კვანძი არის შენობის პირველ სართულზე და ასევე 3 ჯგუფის საბავშვო სანიტარულ კვანძში გამოყოფილია კაბინა უფროსებისთვის. დაწესებულებაში არის ადმინისტრაციული სამყოფები მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვისაც, სამედიცინო მომსახურებისთვის გამოყოფილი ოთახი, დარბაზი, კვების ბლოკი, სამეურნეო ზონა(შენობაში) დაწესებულებაში პანდუსი არის მხოლოდ პირველი სართულის მესასვლელში. დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიმუმებით. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა . დაწესებულებაში არის პანდუსი, რომელიც მხოლოდ პირველი სართულის მესასვლელშია, მეორე სართულზე ასასვლელი არ არის ადაპტირებული	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს და დაწესებულებაში მე-2 სართულზე ასასვლელად მოაწყოს პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის.	დაწესებულებამ სასურველიაა ბავშვთა გასახდელ კარადებზე და საწოლებზე ერთნაირი ვიზუალური მინიმუმები გააკეთოს ბავშვებისთვის სივრცეში მარტივად ორიენტაციისთვის.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 24 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პანდუსის ან/და ბაქან ლიფტის ან საქაჩის შეზღუდული შესაძლებლობის პირებისათვის – მოწყობის სამუშაოების განხორციელებას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.	
საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☒	☐	☐	☐					
ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☒	☐	☐	☐					
გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☒	☐	☐	☐					
სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐					
სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐					
ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☒	☐	☐	☐					
დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☒	☐	☐	☐					
თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐					
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☒	☐	☐	☐					
კვების ბლოკი	☒	☐	☐	☐					
სამეურნეო ზონა	☒	☐	☐	☐					
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐					
ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მემუპური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐					

	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტთან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☒	☐	☐	☐				
2.4.	მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას გააჩნია უნიტაზების და ნიჟარების კანონმდებლობით დადგენილი შესაბამისი რაოდენობა. დაწესებულების სანიტარული კვანძების ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ. დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები, ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, მაგრამ არ არის აწეული იატაკის დონიდან და არ იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის განთავსებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრულებისთვის.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით მოწყობილ ტუალეტის კაბინებში, ტუალეტის კაბინის კარი გაიღოს გარეთ, იყოს აწეული იატაკის დონიდან და იკეტებოდეს შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით. დაწესებულების ტერიტორიაზე უნდა იყოს განთავსებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრულებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოიწვლი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 24 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს სან.კვანძებში შესაბამისი საჭიროებების დადგენას, საქმიანობის ბიუჯეტირებას, კაბინებზე კარების დამონტაჟებას, რომელიც აწეული იქნება იატაკიდან და ექნება შიდა და გარე გაღების მექანიზმი. ადაპტირებული სან.კვანძების მოწყობას, რომელშიც პრივატულობის დაცვის მიზნით უნიტაზები გამოიწვლი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთან - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოიწვლი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოიწვლი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☒	☐	☐	☐				
2.5.	მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, რომლის ფართი არანაკლებ 3კვ.მ. ერთ ბავშვთან მიმართებაში. ეზოს შემოზღუდვა მყარია და არანაკლებ 1,6 მ.მ. ზღვრული სიღრმისაა და არანაკლებ 0,1			

მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვერვის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწილობრივ მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	ჯგუფურ ოთახებში სადაც ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან არ არის მოწყობილი დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას. ყველა იმ სივრცეში სადაც ბავშვები ხვდებიან ფანჯრებზე სადაც არის მოწყობილი გაღების მექანიზმი, არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, და მისი ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს ჯგუფურ ოთახებში სადაც ფანჯრის რაფა ნაკლებია 90 სმ.ზე ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილი უნდა იყოს დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. ფანჯრებზე სადაც გაღების მექანიზმია მოწყობილი უნდა იყოს კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატებოდეს 10 სმ-ს და გათვლილი უნდა იყოს არანაკლებ 30 კგ-ზე. გათვალისწინებული უნდა იყოს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს აღნიშნულის გათვალისწინება.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 24 თვის ვადამი გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს საჭიროებების განსაზღვრას, საჭიროების შესაბამისი საქმიანობების განსაზღვრას, საქმიანობების ბიუჯეტირებას, შესაბამისი საქმიანობების განხორციელებას: ა) ჯგუფურ ოთახებში სადაც ფანჯრის რაფა ნაკლებია 90 სმ-ზე ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობის დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე უნდა გამოირიცხავდეს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას. ბ) ფანჯრებზე სადაც გაღების მექანიზმია მოწყობილი უნდა აღემატებოდეს 10 სმ-ს და გათვლილი უნდა იყოს არანაკლებ 30 კგ-ზე. გ) დამონტაჟდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მითითვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
უზარაო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომუხნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელოებრივ კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი უშუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატება 10 სმ, ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის ზედაპირი უნდა აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☒	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმძღვანელობე ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☒	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐	კიბის უჯრედები მოპირკეთებულია გლუვი მასალით, შენობაში არ არის ხვეული კიბეები. როგორც შენობის შესასვლელში, ასევე შენობაში არსებულ კიბეს ერთი მხრიდან აქვს მოაჯირი და მეორე მხარეზე ესაზღვრება კედელი. ორივე მხარეზე არ მიჰყვება სახელური. მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით და მათ შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. არ აქვს წვეტიანი ელემენტები. დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვისათვის არ არის განკუთვნილი, არის მხოლოდ ერთი სახელური რომელიც განკუთვნილია უფროსებისთვის.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს როგორც შენობის შიგნით ასევე გარეთ კიბის უჯრედის სახელურის მოწყობა ბავშვების ასაკის შესაბამისად და ასევე ზრდასრულებისთვის. კიბეს ორივე მხრიდან უნდა მიჰყვებოდეს უწყვეტი სახელური. და მოაჯირი გარდა იმ შემთხვევისა სადაც კედელი ესაზღვრება. დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 24 თვის ვადამი გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს საჭიროებების განსაზღვრას, საჭიროების შესაბამისი საქმიანობების განსაზღვრას, საქმიანობების ბიუჯეტირებას, შესაბამისი საქმიანობების განხორციელებას: შიდა ასევე შენობაში შესასვლელი კიბე მოწყობის იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იყოს ორივე მხრიდან მოაჯირი(თუ ერთი მხრიდან კედლი არ ესაზღვრება)უწყვეტი სახელური და მისი სიმაღლე ბავშვისთვის. დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვისათვის უნდა იყოს 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მითითვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებავიდი ლენტ/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☒	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☒	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☒	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☐	☒	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☒	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								

დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☐	☒	☐	☐	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის. მახვილი კუთხის გამათბობლების კონსტრუქციული მოწყობა უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას. კედლის კუთხეები არ არის დაფარული 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალებით ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს კედლის კუთხეების დაფარვა 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალებით ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს საჭიროებების განსაზღვრას, საჭიროების შესაბამისი საქმიანობების განსაზღვრას, საქმიანობების ბიუჯეტირებას, შესაბამისი საქმიანობების განხორციელებას: ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში კედლის კუთხეებს დაუმონტაჟდეს 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით. შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის.			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☒	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☒	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18- 21სმ	☐	☐	☐	☐	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდების, საწოლების და სკამების ზომები ასაკის შესაბამისია.			
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☒	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☒	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☒	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☒	☐	☐	☐	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე. აღჭურვილია კომპიუტერით და პრინტერით, მაგრამ ინტერნეტთან წვდომის უზრუნველყოფით არ არის. სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფის ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე არ არის გათვალისწინებული საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს საბავშვო ბაღის ინტერნეტით უზრუნველყოფა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფში ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებული საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის დადგმა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს ინტერნეტ პროვაიდერის მოძიებას, ინტერნეტის მოწოდებაზე ხელშეკრულების გაფორმებას, საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის მოძიებას და საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის შესყიდვას, საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის განთავსებას შესაბამის ადგილას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☒	☐	☐	☐				
ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☒	☐	☐				

	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☒	☐	☐				
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.								
3.1.	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგია.			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/დამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	სამიწებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	☐	☒	☐	☐	დაწესებულებას თვითმუფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ზღვრული რაოდენობა წარმოდგენილი აქვს 170 ბავშვზე, ხოლო ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის თანდართული ცხრილით 160 ბავშვზე. დაწესებულებაში არის 6 ასაკობრივი ჯგუფი აქედან 5 ასაკობრივ ჯგუფში დაცული არ არის აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა. დაცულია მხოლოდ 2-3 წლიან ასაკობრივ ჯგუფში. დაწესებულებაში ადგილზე დათვლიერების შედეგად აღიწერა შემდეგი სახის ინვენტარი: მაგიდა: 36ც (8 ადგილიანი.), სკამი: 166ც, საწოლი: 149ც, უნიტაზი: 12ც, ხელსაბანი: 12ც. ბავშვთა კარადებში საკიდეების რაოდენობა 150ც. ინვენტარის დოკუმენტალური დასაბუთება ვერ მოხერხდა, რადგან გაერთიანების დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ საბოლოო სახის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი არ აქვთ. ექსპერტთა მიერ რეკომენდებული რაოდენობა არის 100.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსებით უზრუნველყოფა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის დადგენისთვის გაითვალისწინოს აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა. ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობა დაადგინოს კანონმდებლობით დადგენილი ნორმების მიხედვით. დაწესებულებას უნდა გააჩნდეს ინვენტარზე საკუთრების უფლების დამადასტურებელი დოკუმენტი. თანხვედრაში უნდა იყოს თვითმუფასების დოკუმენტით განსაზღვრული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის თანდართული ცხრილით წარმოდგენილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ 12 თვის ვადაში გაერთიანების დირექტორი უზრუნველყოფს გაითვალისწინოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსებით უზღუნველყოფა, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის დადგენისთვის გაითვალისწინოს აღმზრდელ/პედაგოგის აღმზრდელის თანაფარდობა. დაწესებულებას ჰქონდეს ინვენტარზე საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სახელი გვარი: ვანდა ქობულაძე

ხელმოწერა: 

თარიღი: 11.11.2025 წელი

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფერშო სახელწოდება: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის სასაგშეო ბაღების გაერთიანება
პროგრამ(ებ)ის განმორიგებების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბოს N3 სასაგშეო ბაგა-ბაღი

პროგრამ(ებ)ის განმორიგებების ფაქტობრივი მისამართი: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო, გოგებაშვილის N5 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/ბაგა/სოფელი/ქუჩა და N)

ვიზიტის თარიღი: 15.08.2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის განმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებულ „აღრეული და სკოლაშდელი აზრრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებით ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართი განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	□	■	□	□	1. ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის სასაგშეო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის ბრძანებით (ბ41.48251426) დამტკიცებული "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებით ღირებულებების ნორმების მარეგულირებელი წესი" და მისი დანართები; 2. ა(ა)იპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის სასაგშეო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 17 ივლისის ბრძანება ბ41.48251983 "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებით ღირებულებების ნორმების მარეგულირებელი წესის ავტოშეღების შესახებ" (ვიზიტის დროს წარმოდგენილი); 3. ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუ; 4. ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები: შემოდგამა-ზამთრის მენიუ-ფაქტურა, სატენდერო დოკუმენტაცია, სურსათის თანშეღები დოკუმენტები, დასაშემუღთა ხელშეკრულებები (ფუნქცია-მიგვლიბების შესახებ); 5. ვიზიტის დროს გადაღებული ფოტო-მასალა (მ.შ დღის განრიგის); 6. მარეგულირებელი წესის დანართი №3-ით დამტკიცებული პერსპექტიული მენიუს შაბლონი, რომელიც განთავსებულია ვებ-მისამართზე: https://eqe.ge/ka/page/static/1070/menius-shablonebi .
სააღმრდელი-საგანმანათლებლო პროექტის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
	√				
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებით უზრუნველყოფა	სატელიტური საშარეული	მზა კერების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	3იბრიდული მოდელი	
	√				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	მოთხოვნები კვების პროექტის ორგანიზებისადმი								
1.1	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მიერ კვებით ჩამოთვლილ საკითხებს:					1.1 დაწესებულებაში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებით ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (2025 წლის 22 მაისის ბრძანებით (ბ41.48251426) დამტკიცებული) დეტალურად არეგულირებს მენიუს შემუშავებისა და უზრუნველყოფის პროექტს, მათ შორის ალერგიისა და სხვა კვებით აუტანლობის მქონე ბავშვებისათვის შესაბამისი კვების უზრუნველყოფას, ასევე პროდუქტისა და მზა კერების ხარისხის კონტროლის საკითხებს. დაწესებულებაში ჩატარებული ვიზიტის დროს ინტერვიუებიდან გამოიკვეთა, რომ პასუხისმგებელი პერსონალი სრულად ინფორმირებულია ალერგიის ან სხვა კვებით აუტანლობის მქონე ბავშვების კვების უზრუნველყოფის საკითხებზე.	1.1 ინდიკატორის დამკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი შეაფიოდ უნდა განსაზღვროს იმ კერების კონკრეტული ჩამონათვალი, რომლის ნიმუშების შენახვაც წარმოადგენს სავალდებულო პროექტს. ამასთანავე, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი რაოდენობის კერბის ნიმუშის შესანახი ქარქლის არსებობა, რაც საშუალებას მისცემს საშარეულის პერსონალს, ნიმუშების აღება და შენახვა განახორციელოს პიგიენური ნორმების სრული დაცვით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი უნდა იქნას სისი სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გატებული შესაბამისობის შეფასების დამადასტურებელი დოკუმენტი.	1.1 სასურველია დაწესებულებამ საშარეულის პერსონალს მიაწოდოს საბოლოო ინფორმაცია ნიმუშის საბით შესანახი კერბების შესახებ. 1.4 დილური მენიუ ფაქტურის შემუშავება ელექტრონული ფორმატის ცხრილში, მათი შესრულების ვადები და პასუხისმგებელი პირები. ვიზიარებ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას https://eqe.ge/ka/page/static/1084/metodologi-uri-dokumenebi (4.4 კვების უზრუნველყოფის ინსტრუქტენტები 1234);	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრულია კვების პროექტის ორგანიზების ნაწილში გამოყენილი ხარვეზის აღმოსაფხვრელად განსაზოცილბეული ღონისძიებები, მათი შესრულების ვადები და პასუხისმგებელი პირები. ვიზიარებ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას https://eqe.ge/ka/page/static/1084/metodologi-uri-dokumenebi (4.4 კვების უზრუნველყოფის ინსტრუქტენტები 1234);
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დილიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შესწორებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საქიარების შემთხვევაში))	■	■	■	■	დაწესებულებაში ჩატარებული ვიზიტის დროს ინტერვიუებიდან გამოიკვეთა, რომ პასუხისმგებელი პერსონალი სრულად ინფორმირებულია ალერგიის ან სხვა კვებით აუტანლობის მქონე ბავშვების კვების უზრუნველყოფის საკითხებზე.	1.2 ინდიკატორის დამკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა დამატკიცოს იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს.	1.3 ინდიკატორის დამკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა დამატკიცოს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ; აუცილებელია მენიუ მოიცავდეს თითოეული კერბის რაოდენობას ერთ ბავშვზე გადამწარმოებით გრაზმები.	1.4 ინდიკატორის დამკმაყოფილებისთვის დაწესებულებას შედგენილი უნდა ჰქონდეს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერბების კარტიოვკა, რომელიც სავალდებულოა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერბის ინდივიდუალური ბართი; ბ) მოშაადების ტექნოლოგია (რეცეტი და მოშაადების წესი); გ) კერბის ენერგეტიკული ღირებულება (კალიორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ციმბი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ე) პროდუქტ

	კვების პროექტი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით კვების მიწოდების ჯერადობა, საღებრდელი-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამისაა შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახუმსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმსება (მინიმუმ 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახუმსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახუმსება	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულების მიერ არ არის წარმოდგენილი დღის განრიგი, ადგილზე ვიზიტის დროს აგეუფებში გამოკრულია რამდენიმე სახის დღის განრიგი, რომელიც ერთ შემთხვევაში არ მოიცავს წახუმსებას და კვება არის ჰუერადი, ხოლო მეორე ვერსიაში კვების სიხშირე არის 4ჯერადი, თუმცა არ არის მითითებული წახუმსების დრო. 2. დაწესებულება კვების უზრუნველყოფის მექანიზმში მითითებული აქვს, რომ კვების პროცესი ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რომელიც მოიცავს 2 ძირითად კვებას და 2 წახუმსებას, აღნიშნული ინფორმაცია ასევე შესაბამისი პასუხისმგებელი პირის მიერ ინტერვიუს დროსაც იქნა დადასტურებული. 3. მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე =20% წახუმსება =10% სადილი =30% მუადლის წახუმსება =15% ვინძი =15% სადამის წახუმსება =10%
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე =20% წახუმსება =10% სადილი =30% მუადლის წახუმსება =15% ვინძი =15% სადამის წახუმსება =10%	☑	☐	☐	☐	5. მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ არ არის გათვალისწინებული კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით; 6. საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახუმსებაზე), თუმცა, გაზაფხულის მენიუს მეორე კვირის სამშაბათის გამოვლენილია, რომ ხილი არ არის გათვალისწინებული არც საუზმეზე და არც დილის წახუმსებაზე, ხოლო მისი არსებობა ფაქტორდება მხოლოდ სადილზე, ეს არღვევს დადგენილ სტანდარტს, რომლის თანახმადაც ხილი უნდა იყოს შეტანილი დღის პირველი ნახევრის კვების ერთ-ერთ კომპონენტში (საუზმე ან დილის წახუმსება). 7. სადილი, წახუმსება და საშაური აკმაყოფილებს 4.4 კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს და დღის განმავლობაში სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმანობის რძე/ხილის ჩაი.
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐	
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☐	☑	☐	☐	
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახუმსებაზე)	☐	☑	☐	☐	
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარირის	☑	☐	☐	☐	
	წახუმსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შერეული ბურღულეს/ახალი ხილს/მოსტერულს/რძეს/დაბალი ცხიმანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐	
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐	

3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მინიმუმ 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროითი ბაგების დაწესებულებაში დაყოფების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეავსოს)					
---	--	--	--	--	--	--

	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☑	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა სრულად ვერ აკმაყოფილებს 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. 1. დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არ არის 1292 კილოკალორია, თუმცა დღიური კალორიის ცვალებადობა არის +/-10 კკალ; 2. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი, თუმცა დღიურად ცვალებადობა ყოველ დღე არ შეესაბამება +/-5 გ ლიმიტს, ზოგჯერ აჭარბებს, ზოგჯერ ნაკლებია 5 გრამზე; 3. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არ არის 49.57გრამი და არც დღიურად შესაძლო ცვალებადობა არ არის +/- 5 გ; 4. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არ არის 160.82 გრამი და არც დღიურად შესაძლო ცვალებადობაარის +/- 5გ (ზოგჯერ აჭარბებს, ზოგჯერ ნაკლებია 5 გრამზე); 5. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბაგებს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე მეტი (-1300გ) პური, მარცვლოვანი და ბურღული (მ.შ მაკარონის ნაწარმი), გაზაფხულის მენიუ ფაქტურაში არის 1647 გ, შემოდგომა-ზამთრის მენიუ ფაქტურაში 1640 გ, ასევე აღნიშნულ მენიუ ფაქტურაში არსებული ფუნთუშა არ არის ინგრედიენტების დონეზე განხილული და მისი რაოდენობა განსაზღვრულია ცალკეობით. 6. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბაგებს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე ნაკლები (=1800გ) ბოსტნეული; გაზაფხულის მენიუ-ფაქტურაში არის 899 გ, შემოდგომა-ზამთრის მენიუ-ფაქტურაში 1321 გ; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ გაზაფხულის მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თითოეულ ბაგებს 10 დღის განმავლობაში მიეწოდება ნორმაზე ნაკლები (=1200გ) კარტოფილი, რაოდენობა არის 1040 გ;
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☐	☑	☐	☐	1. დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ); 2. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ); 3. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ); 4. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ); 5. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბაგეზე გაწერილია 10 დღის განმავლობაში გაწერილი უნდა იყოს 1300 გ პური, მარცვლოვანი და ბურღული (პური 1000 გ, ბურღულეული 300 გ); ფუნთუშას რაოდენობა განსაზღვრულია იქნას გრამები; 6. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში თითოეულ ბაგეზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი უნდა იყოს 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული (ხილი 1300გ, ბოსტნეული 1800გ, კარტოფილი 1200 გ); დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბაგეზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილი უნდა იყოს 4870 მლ, რძე და რძის პროდუქტი, მათ შორის აუცილებელია: რძე დასაფლავ =1500 მლ, რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ; დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი უნდა იქნას შესაბამისი მტკიცებულება, რომელზე დაყრდნობითაც განისაზღვრა ან/და დაფუძნდა რძის პროდუქტების რაოდენობის საზომი ერთეულებს — მილილიტრებსა და გრამებს — შორის პროპორციული დამოკიდებულება. 8. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ გაზაფხულის მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბაგეზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილია 229გ ცხიმი, შემოდგომა-ზამთრის მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კი 212გ ცხიმი; 9. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბაგეზე გაზაფხულის მენიუ-ფაქტურით გაწერილია 902 გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, ხოლო შემოდგომა-ზამთრის მენიუ ფაქტურით 908 გ;
პური =1000გ	მარცვლოვანი და ბურღულეული =300გ საკონდიტრო ნაწარმი (სეთვის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ ს.	☐	☑	☐	☐	

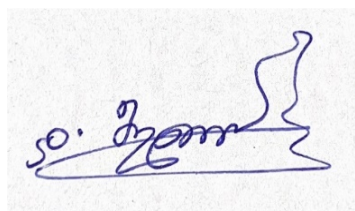
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ)					კითხვარში მონიშნულია "არ შეესაბამება" თუმცა, აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურიდან დაკმაყოფილებულია 4.4. კომპონენტით განსაზღვრული ერთ-ერთი მოთხოვნა და დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ შემოდგომა-ზამთრის მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში გაწერილია კარტოფილი =1200 გ, კერძოდ მიწრიდება 1229 გ;				
ბოსტნეული =1800გ									
კარტოფილი =1200გ									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
რძე დასალევად =1500 მლ.									
რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
საქონლის რბილი ხორცი 440გ									
ქათმის ფილე 200გ									
თევზის ფილე 200გ									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
მცენარეული ზეთი 100გ									
ნაღების კარაქი 120გ									
4 აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუმში									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად					1. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დადგინდა, რომ ბავშვთა კვებაში გამოიყენება მარილის მაქსიმალური დღიურ დოზაზე (2.25 გ) და მაქსარის დასაშვებ ნორმაზე (25 გრამი) მჭეი რაოდენობა (მაქარის რაოდენობის მტეიბა ფიქსირდება მხოლიდ ერთ დღეს - გაზაფხულის მენიუს მეორე კვირის ორშაბათს); 2. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი პროდუქტები: კოფეინის შემცველი პროდუქტები, ყავა, შავი ჩაი, ტუბილი/ გაზიანი და ენერგეტიკული სასმელები, მოზრდილოათვის გამკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველის ხორცი, იხვის და ბატის კვრცხი, კულტივირებული და არაკულტივირებული სოკო, საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექონე ბავშვთა კვებას ცხება საკითხი), საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოიტი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "შხის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	1. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მოხნიით დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის მაქსიმალური დღიური დოზა უნდა იყოს არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად და თავისუფალი მაქსარის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა უნდა იყოს არაუმეტეს 25 გრამისა;	1. სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ 9 საათიანი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის დროს მარილის დოზა არის 3 გრამის 75%, რაც არის 2.25 გ; თავისუფალი მაქარის შემთხვევაში დღიური დოზა არის 25 გრამი. 2. სასურველია დაწესებულებამ კვების უზრუნველყოფის მტკანოზმში აღწეროს, რომ აკრალული/ლიმიტირებულ პროდუქტებს არ იყენებენ ბავშვთა კვებაში.	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრულია ლიმიტირებულ პროდუქტებთან დაკავშირებით გამოვლენილი ხარვეზის აღმოსაფხრელად განსაზოხრდილებელი ღონისძიებები, მათი შესრულების ვადები და პასუხისმტეგბლი პირები. ვიზიარებ დაწესებულების მიერ წამოადგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას კომპონენტ 4.4.1-თან მიმართებით, რის საფუძველზეც იცვლება ტესტრტის შეფასება — ინდიკატორის მოთხოვნა შეფასებულია, როგორც მეტრილიად შესაბამება .	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი									
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტუბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/ჟულიკომილი სასმელების, ალდეგნილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)									

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზარდილიათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დაწვევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☐	☐	☐	☐
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☐	☐	☐	☐
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ითვისა და ნატის კვრები	☐	☐	☐	☐
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სიყა	☐	☐	☐	☐
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მტკნიზში გაწერილია მკაცრი პროცედურა)	☐	☐	☐	☐
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვდამამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისბრი ცხიფელი (E104) - საღებავი ცხიფელი "შის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარბუზინი (E122) - საღებავი პონმო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☐	☐	☐	☐
კვების მიწოდება და უსაფრთხოება					
5					
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი კვბს შესაბამისი რაოდენობის ქურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☐	☐	☐
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამმარავ პერსონალის მიერ	☐	☐	☐	☐
	1.დაწესებულებაში განმორციელებული ვიზიტისას, ადგილზე ფოქსირდება განსაზღვრული და საკმარისი რაოდენობის სასადილო ინტტარის — სადილის თეფშის, ღრმა თეფშის, ფინქნისა და კოჭის — არსებობა, რომლის დადასტურება შესაძლებელია წარმოდგენილი ფოტო-მასლით. თუმცა, ინტტარის დათვალთრებისა და პტრსინალითან ჩატარებული ინტტრეოების შედეგად დადგინდა, რომ კვების პროცესის დროს ჩანგალი არ გამოიყენება. აღნიშნული პრაქტიკა არ შესაბამება დაბალ ასაკობრივ ჯგუფებთან უსაფრთხოდ მისადაგებული ქურჭლის მრავალფეროვნების მოთხოვნას და შესაძლია ზღუდავდეს ბავშვთა ხელის მოტორიკისა და დამოუკიდებელი კვების უნარების განვითარების შესაძლებლობებს.	2. დაწესებულების კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი მოიცავს კვების მიწოდებისა და უსაფრთხოების წესების ჩამოყალიბებულ სტრუქტურას, რომლის ფარგლებში გაერთიანების დირექტორის მიერ განსაზღვრულია ბავშვთა კვების პროცესის მუდმივი მეთვალყურე პირი. მოუხედავად ამისა, დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ ბავშვთა კვების პროცესს ფაქტობრივად აბორციელებენ ჯგუფის აღმზრდელი და მისი თანამშემე, რომლებიც ყოველდღიურად მინაწილეობენ ბავშვების კვების ორგანიზებასა და მონიტორინგში. თუმცა, ზემოაღნიშნული პირების ფუნქციები დოკუმენტურად ასახულია მათ ინდივიდუალურ სამუშაო ხელშეკრულებებსა და შესაბამის უფლებამოსილებათა ჩამონათვალებში. ხელშეკრულებამი არ არის მოითითება ბავშვთა კვების პროცესის მეთვალყურეობის შესახებ, რაც წარმოიშობს შესაბამისობის დადგენილ მექანიზმსა და ფაქტობრივ პრაქტიკას შორის.	1. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა კვების პროცესში ჩანგლის გამოყენების შესაძლებლობა ასაკობრივად შესაბამისი და უსაფრთხო ფორმის უზრუნველყოფის გზით. აღნიშნული ხელს შეუწყობს ბავშვთა დამოუკიდებელი კვების უნარების განვითარებასა და მოტორიკის გაწვრთმას, რაც წარმოადგენს სააღმზრდელო პროცესის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან კომპონენტს.	2. ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, აუცილებელია დადგენილი კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი სრულად შესაბამისობაში იყოს ფაქტობრივ პრაქტიკასთან, რაც გულისხმობს პასუხისმგებელი პირების ფუნქციების დოკუმენტურად განსაზღვრას. კრიმდ, ბავშვთა კვების პროცესზე პასუხისმგებელი მეთვალყურე პირების უფლებამოსილებებში მკავიოდ უნდა აისახოს აღნიშნული ფუნქცია, როგორც მათი ოფიციალური სამუშაო ვალდებულება.	1. სასურველია ინტენტარის ჩამონათვალისა და ფაქტობრივი გამოყენების პროცედურების გადახედვა, რათა პრაქტიკა სრულად შესაბამებოდეს დაწესებულების მოზნებსა და აღსაზრდელთა განვითარების ზელშეწყობ სტანდარტებს.
					დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრულია კვების მიწოდების და უსაფრთხოების ნაწილში გამოვლენილი ხარვეზის აღმოსაფხრევლად განსაზოციელებელი ღონისძიებები, მათი შესრულების კადები და პასუხისმგებელი პირები. ვიზირებ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას კომპონენტ 4.4.1-თან მიმართებით, რის საფუძველზეც იცვლება ტესირტის შეფასება — ინდიკატორის მოთხოვნა შეფასებულია, როგორც მეტწილად შესაბამება .

სახელი, გვარი

დადი მედიოძე

ხელმოწერა:



თარიღი

11.11.2025 წელი

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი										
საფირმო სახელწოდება: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი					ბრძანების N: MES 2.5 0000863841					
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, ქ. წყალტუბო გოგებაშვილის N 5 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)					ვიზიტის თარიღი: 15.08.2025					
კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები										
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართი განსაზღვრულ პირობებს		შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები				
		□	▣	□	□	1. "სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი" ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის №8.41.48251423 ბრძანება; 2. დაწესებულების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები; 3. საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიის აბონენტის ბარათი დაწესებულების აბონენტად რეგისტრაციის შესახებ; 4. სასმელი წყლის 2024 წლის 9 დეკემბრის ლაბორატორიული გამოცდის ოქმი N 3997 - შპს"მიკრობიოლოგი" - ლაბორატორიული ცენტრი; 5. შპს "ჰიგია" 2025 წლის 15 იანვრის ხელშეკრულება N9 - სანიტარული მომსახურება (დერატიზაცია, დეზინსექცია, დეზინფექცია); შესრულებული სამუშაოს მიღება-ჩაბარების აქტები, გამოყენებული საშუალებების ინსტრუქცია და უსაფრთხო მოხმარების წესები; 6. დღის განრიგი; 7. სამეურნეო და სანიტარულ-ჰიგიენური საშუალებების განაწილების სქემა 2025 წ.; 8. წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ სადუზინფექციო საშუალებათა შესყიდვის ხელშეკრულება N43, სასაქონლო ზედნადები და მიღება-ჩაბარების აქტები; 9. სადუზინფექციო საშუალებების ინსტრუქცია და უსაფრთხოების წესები; 10. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; 11. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუების შედეგები;				
შესაბამისობის კითხვარი										
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება	
1	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი									
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					ინდიკატორის შესაბამისობები დასტურდება დაწესებულებას 2025 წლის 22 მაისის №8.41.48251423 ბრძანებით დამტკიცებული "სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესით", რომელშიც განსაზღვრულია ინდიკატორის მოთხოვნებით გათვალისწინებული ყველა საკითხი. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის დანართად არ ახლავს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცებული მაბლონი (ცარიელი ნიმუში).	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესის (მექანიზმის) მე-2 მუხლის მე-8 პუნქტის შესაბამისად,დაწესებულებამ დანართის სახით წარმოადგინოს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის (შემდგომში-სოპ) ნიმუში (ფორმა), რომლის გამოყენებითაც არის შედგენილი დაწესებულების სოპ-ები. დანართის მიენიჭოს შესაბამისი ნომერი.	დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად მოახდინოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესის დანართების თანმიმდევრული დანომერა. მექანიზმში აისახოს შესაბამისი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) ნომრები შემდეგ მუხლსა და პუნქტში: მე-3 მუხლის მე-10 პუნქტი; მე-6 მუხლის მე-5 პუნქტი; მე-7 მუხლის მე-5, მე-6 და მე-7 პუნქტი; მე-8 მუხლის მე-6, მე-8 და მე-11 პუნქტი; მე-9 მუხლის 1-ლი, მე-2, მე-3, მე-5 და მე-7 პუნქტი; მე-10 მუხლის მე-7 და მე-10 პუნქტი; მე-12 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტი. ასევე, მექანიზმში მიეთითოს წყალმომარაგების მომწოდებელი კომპანია.	დაწესებულებამ, დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნული საკითხის შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.	
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	▣	□	□	□					
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	▣	□	□	□					
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	▣	□	□	□					
	საჰერო-სითბური რეჟიმის მართვა	▣	□	□	□					
	ავიდენცების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	▣	□	□	□					
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული მაბლონი	□	▣	□	□					
2	ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი									
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	▣	□	□	□	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით. დარბაზის კედელი არ არის მოპირკეთებული სველი წესით დამუშავებისადმი მედეგი მასალით; დაწესებულების სათავსის ფანჯრებზე არ არის გამოყენებული მწერების საწინააღმდეგო ბადეები.	ინდიკატორის მოთხოვნების შესასრულებლად მოპირკეთდეს დარბაზის კედელი არანაკლებ 1,5 მ სიმაღლემდე სველი წესით დამუშავებისადმი მედეგი მასალით/საღებავით. დამონტაჟდეს მწერების საწინააღმდეგო ბადეები ყველა სათავსის ფანჯარაზე.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია დარბაზის კედლების მოპირკეთება სველი წესით დამუშავებისადმი მედეგი მასალით, დაწესებულების სათავსების ფანჯრებზე მწერების საწინააღმდეგო ბადეების დამონტაჟება. აღნიშნული საკითხების შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოების (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	□	▣	□	□					
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	▣	□	□	□					
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	□	▣	□	□					
3	ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი									
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	▣	□	□	□	დაწესებულების ძირითად სივრცებს აქვს საკმარისი ბუნებრივი და ხელოვნური განათება. ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით. განათებისადმი ზოგადი მოთხოვნების შესაბამისობა დასტურდება ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით.				
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	▣	□	□	□					
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	▣	□	□	□					

	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჯალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐					
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფეზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐					
4	ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი									
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური წყალმომარაგების სისტემით, ცენტრალურ წყალმომარაგებას უზრუნველყოფს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია (აბონენტად რეგისტრაციის N 3013574), რომელიც დაწესებულებას წყალს აწვდის მუდმივად. წყლის უვნებლობა დასტურდება აკრედიტირებულ ლაბორატორია შპს "მიკრობიოლოგის" მიერ 2024 წლის 9 დეკემბერს ჩატარებული სასმლი წყლის გამოცდის ოქმით. სასმელი წყლის მიწოდება ბავშვებისთვის ხდება სასმლი წყლის კონტეინერის მეშვეობით, რომელიც აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს. დაწესებულების ყველა სველი წერტილი უზრუნველყოფილია ცივი და ცხელი წყლით .	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად, ეზოში წვიმის, ონკანისა და სხვა ზედაპირული წყლების ორგანიზებული მოცილებისათვის, მიზანშეწონილია სანიაღვრე არხის მოწყობა. იგი შეიძლება დაერთდეს ქალაქის ცენტრალურ სანიაღვრე ქსელზე, ხოლო მისი არარსებობის შემთხვევაში — ბაღის მიერ მოწყობილ ლოკალურ სანიაღვრე სისტემაზე. ასევე, შესაძლებელია ეზოს ტერიტორიაზე დრენაჟის სისტემის მოწყობა ზედაპირული ჩამდინარე წყლების ეფექტურად არინებისათვის.	სასმელი წყლის კონტეინერით მიწოდებისას სასურველია დაწესებულებამ წყლის კონტეინერი (მინის გრაფინი) უსაფრთხოების მიზნით განათავსოს ბავშვებისგან მოუწვდომელ ადგილას, ბავშვებისთვის წყლის მიწოდება უნდა მოხდეს უფროსის მეთვალყურეობისა და დახმარების პირობებში.	დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამოების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია ეზოში წვიმის, ონკანისა და სხვა ზედაპირული წყლების არინებისათვის შესაბამისი საშუალებების მოწყობა. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამოების სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ესპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:									
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☐	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საშუაშობის დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების წებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული საშუაშობის დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღოზე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღერილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაწანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☐	☑	☐	☐	☐				
წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო, კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐	☐					
დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია სასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორბი/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახუზავით ბ) სანკვანძის საფენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სანკვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სანკვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაშანი ე) აქვს სანკვანძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიაშობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐					
გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐	☐					
დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმოუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐	☐					

	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდიით/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	□	□	□	დაწესებულების ჯგუფური და საძინებელი ოთახების რეგულარული განიავება და ზეგვის ყოველდღიურად ჰაერზე ყოფნა დასტურდება დღის განრიგით და პერსონალის გამოკითხვის შედეგებით. პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს. ჰაერის ტემპერატურის კონტროლისთვის განკუთვნილი თერმომეტრები განთავსებულია ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად მხოლოდ 2-3 წლიანთა ოთახში, ხოლო დანარჩენ ოთახებში განთავსებულია 1.35მ, 1.40მ, 1.50 მ, 1.60 მ-ის სიმაღლეზე.	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ მოახდინოს ტემპერატურის საზომი თერმომეტრების განთავსება ზაგმების სიმაღლის შესაბამისად, იატაკიდან 0,8-1,2 მ სიმაღლეზე.		დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამიობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, დაწესებულება მოახდენს თერმომეტრების განთავსებას ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნული საკითხების შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.	
6	მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი									
	შენიშვნის შიდა სათავსებში:									
	მიეული შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□	ინდიკატორების მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841. 48251423 ბრძანებით დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, ვიზუალური დათვალიერებისა და პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუების შედეგებით. შესწავილი იქნა შემდეგი დოკუმენტები: გენერალური დასუფთავების, მიმდინარე დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, მიმდინარე დასუფთავების გეგმა, გენერალური დასუფთავების აღრიცხვის ჟურნალი. დაწესებულება დუზინფექციისთვის იყენებს სადუზინფექციო საშუალებას დეზოტეკს, რომელიც არის რეგისტრირებული სადუზინფექციო საშუალებას სსიპ ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლის ეროვნული ცენტრის მიერ, ხოლო დაწესებულების მიერ გამოყენებული სადუზინფექციო ხსნარი "თილია" არ არის რეგისტრირებული საშუალება.	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაარლებლად ყველა სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები, გადაიხედოს და გაიწეროს თითოეულ პროცესზე პასუხისმგებელი პირები, სახელი, გვარი და პოზიციის მიითითებით. გენერალური დასუფთავების სოპ-ში გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან რეცევა-დეზინფექციის პროცედურები და პროცედურის მონიტორინგის N2 ველში სადუზინფექციო საშუალების (დეზოტეკსის) მაგიერად მიეთითოს რომელი სარეცხი საშუალება გამოიყენება, ყოველი სამუშაოს შესრულების შემდგომ, მოხდეს გენერალური დასუფთავების აღრიცხვის მეთოდებით: ზაგმების არყოფნის პერიოდში გვერდითი და ორპირი განიავება. ხოლო ზაგმების ყოფნის პრიოდში ერთმხრივი განიავება.	ინდიკატორის - "გამწოვი ვეტნილაგის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაზინმურების მხოლოდ შენიშნის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით" - მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად სასურველია დაწესებულებამ განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების მეთოდებით: ზაგმების არყოფნის პერიოდში გვერდითი და ორპირი განიავება. ხოლო ზაგმების ყოფნის პრიოდში ერთმხრივი განიავება. წელიწადის თბილ პერიოდში რეკომენდებულია შენობის განუწყვეტელი აერაცია (გამჭოლი ქარის მორიდებით), ხოლო ცივ პერიოდში დასაშვებია ჰაერის ტემპერატურის ხანმოკლე დაქვეითება 18 C-მდე.	დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამიობების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად: გენერალური დასუფთავების, სადუზინფექციო სამუშაოებისა და მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა, სადუზინფექციო ხსნარის "თილიას" ჩანაცვლება ალტერნატიული დანიშნულების მქონე რეგისტრირებული ხსნარით. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	
	სადუზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული აკტირობიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სასაზურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841. 48251423 ბრძანებით დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, ვიზუალური დათვალიერებისა და პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუების შედეგებით. შესწავილი იქნა შემდეგი დოკუმენტები: გენერალური დასუფთავების, მიმდინარე დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, მიმდინარე დასუფთავების გეგმა, გენერალური დასუფთავების აღრიცხვის ჟურნალი. დაწესებულება დუზინფექციისთვის იყენებს სადუზინფექციო საშუალებას დეზოტეკს, რომელიც არის რეგისტრირებული სადუზინფექციო საშუალებას სსიპ ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლის ეროვნული ცენტრის მიერ, ხოლო დაწესებულების მიერ გამოყენებული სადუზინფექციო ხსნარი "თილია" არ არის რეგისტრირებული საშუალება.	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაარლებლად ყველა სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის - "გამწოვი ვეტნილაგის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაზინმურების მხოლოდ შენიშნის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით" - მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად სასურველია დაწესებულებამ განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების მეთოდებით: ზაგმების არყოფნის პერიოდში გვერდითი და ორპირი განიავება. ხოლო ზაგმების ყოფნის პრიოდში ერთმხრივი განიავება. წელიწადის თბილ პერიოდში რეკომენდებულია შენობის განუწყვეტელი აერაცია (გამჭოლი ქარის მორიდებით), ხოლო ცივ პერიოდში დასაშვებია ჰაერის ტემპერატურის ხანმოკლე დაქვეითება 18 C-მდე.	დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამიობების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად: გენერალური დასუფთავების, სადუზინფექციო სამუშაოებისა და მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა, სადუზინფექციო ხსნარის "თილიას" ჩანაცვლება ალტერნატიული დანიშნულების მქონე რეგისტრირებული ხსნარით. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ს საცვარეობის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	□	□	□	ინდიკატორით გათვალისწინებულ სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს ესაქიროება ტექნიკური ხასიათის ცვლილებები. ასევე, დაწესებულება ამ ეტაპზე, არ აწარმოებს ინდიკატორებით განსაზღვრულ მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირება-აღრიცხვას (ბრძანების მიხედვით ძალაში შევა სექტემბრიდან). ხელოვნური სავენტილაციო სისტემა დამონტაჟებულია საშხარეულში, სხვა სათავსებში და სანიტარულ კვანძში ჰაერის ცვლა ხორციელდება ბუნებრივი გზით (ფანჯრების საშუალებით).	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის - "გამწოვი ვეტნილაგის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაზინმურების მხოლოდ შენიშნის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით" - მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად სასურველია დაწესებულებამ განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების მეთოდებით: ზაგმების არყოფნის პერიოდში გვერდითი და ორპირი განიავება. ხოლო ზაგმების ყოფნის პრიოდში ერთმხრივი განიავება. წელიწადის თბილ პერიოდში რეკომენდებულია შენობის განუწყვეტელი აერაცია (გამჭოლი ქარის მორიდებით), ხოლო ცივ პერიოდში დასაშვებია ჰაერის ტემპერატურის ხანმოკლე დაქვეითება 18 C-მდე.	დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამიობების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად: გენერალური დასუფთავების, სადუზინფექციო სამუშაოებისა და მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა, სადუზინფექციო ხსნარის "თილიას" ჩანაცვლება ალტერნატიული დანიშნულების მქონე რეგისტრირებული ხსნარით. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	
	ყველა სათავის სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გარეშე დანერგებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□	ინდიკატორით გათვალისწინებულ სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს ესაქიროება ტექნიკური ხასიათის ცვლილებები. ასევე, დაწესებულება ამ ეტაპზე, არ აწარმოებს ინდიკატორებით განსაზღვრულ მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირება-აღრიცხვას (ბრძანების მიხედვით ძალაში შევა სექტემბრიდან). ხელოვნური სავენტილაციო სისტემა დამონტაჟებულია საშხარეულში, სხვა სათავსებში და სანიტარულ კვანძში ჰაერის ცვლა ხორციელდება ბუნებრივი გზით (ფანჯრების საშუალებით).	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის - "გამწოვი ვეტნილაგის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაზინმურების მხოლოდ შენიშნის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით" - მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად სასურველია დაწესებულებამ განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების სათავსებში, სადაც ზაგმები ძირითად დროს ატარებენ, არ არის ხელოვნური ვენტილაცია, ჰაერცვლა ხორციელდება მხოლოდ ბუნებრივი გზით, დაწესებულების მეთოდებით: ზაგმების არყოფნის პერიოდში გვერდითი და ორპირი განიავება. ხოლო ზაგმების ყოფნის პრიოდში ერთმხრივი განიავება. წელიწადის თბილ პერიოდში რეკომენდებულია შენობის განუწყვეტელი აერაცია (გამჭოლი ქარის მორიდებით), ხოლო ცივ პერიოდში დასაშვებია ჰაერის ტემპერატურის ხანმოკლე დაქვეითება 18 C-მდე.	დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამიობების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად: გენერალური დასუფთავების, სადუზინფექციო სამუშაოებისა და მიმდინარე დასუფთავების შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა, სადუზინფექციო ხსნარის "თილიას" ჩანაცვლება ალტერნატიული დანიშნულების მქონე რეგისტრირებული ხსნარით. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.	
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□					
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელოური, კარადის სახელოურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მეტერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□					
	ზაგმების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით, კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□					
	გამწოვი ვეტნილაგის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაზინმურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენიშნის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□					
	ფანჯრის შიგნით შიგნით და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაზინმურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□					
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	□	□	□					
	ინვენტარი:									
	ახლად შეძენილი სათანამოები (რბილის გარდა) ზაგმებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37° C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპით, მრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	■	□	□	ინდიკატორების მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841. 48251423 ბრძანებით დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, შესწავილილი იქნა შემდეგი დოკუმენტები: სათანამოების რეცხვისა და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, სათანამოების რეცხვის და დეზინფექციის გეგმა, თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, ლოგინის, ხალიჩების, საფენების დასუფთავების, რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, სანიტარული კვანძის ტექნიკური გამართულობის და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, ჯგუფურ ოთახებში მაგიდების და სკამების რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, დასაღვებელი ინვენტარის რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. ასევე, ირბი აპირის მოთხოვნები დასაბრუნება	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად, სასურველია, დაწესებულებამ განზავებულ სადუზინფექციო ხსნარს დასახელებისა და განზავების ხარისხთან (%) ერთად მიუთითოს ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია შემდეგი საკითხები: სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად; თეთრეულის მარკირება ჯგუფებისა და ზაგმების სახელი-გვარის ადგილას განთავსდეს ხსნარის განზავებისა და გამოყენების ინსტრუქცია და თითოეული ქიმიური საშუალების უსაფრთხო მოპყრობის საინფორმაციო ფურცელი. დაწესებულებაში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის გაუმჯობესების მიზნით სასურველია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების სრული დოკუმენტაცია საშუალობის აანსაზოზრას წოხსაში (მათ შორის	
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ზაგმებისათვის განკუთვნილი სათანამოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯგერისით, საპით ან 2%-იანი სასმელი სოლის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ზაგმების სათანამოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	□	■	□	□	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841. 48251423 ბრძანებით დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, შესწავილილი იქნა შემდეგი დოკუმენტები: სათანამოების რეცხვისა და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, სათანამოების რეცხვის და დეზინფექციის გეგმა, თეთრეულის გამოცვლის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, ლოგინის, ხალიჩების, საფენების დასუფთავების, რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, სანიტარული კვანძის ტექნიკური გამართულობის და რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, ჯგუფურ ოთახებში მაგიდების და სკამების რეცხვის და დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, დასაღვებელი ინვენტარის რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. ასევე, ირბი აპირის მოთხოვნები დასაბრუნება	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად ყველა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურაში მისათითებელია შემდეგი ინფორმაცია: დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მიეთითოს ვის მიერ არის შემუშავებული დოკუმენტი, დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად, სასურველია, დაწესებულებამ განზავებულ სადუზინფექციო ხსნარს დასახელებისა და განზავების ხარისხთან (%) ერთად მიუთითოს ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი) და შესაბამისი პირების ხელმოწერები. დაწესებულება არ ახორციელებს ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამას, შესაბამისად, სათანამოების რეცევა-დეინფექციის სოპ-დან ამოღებული იქნას ადრეული ასაკის ზაგმებისთვის განკუთვნილი სათანამოების რეცევა-დეზინფექციის პროცედურა.	ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილია შემდეგი საკითხები: სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებაში ცვლილების შეტანა და სოპების შეცვლა რეკომენდაციების შესაბამისად; თეთრეულის მარკირება ჯგუფებისა და ზაგმების სახელი-გვარის ადგილას განთავსდეს ხსნარის განზავებისა და გამოყენების ინსტრუქცია და თითოეული ქიმიური საშუალების უსაფრთხო მოპყრობის საინფორმაციო ფურცელი. დაწესებულებაში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის გაუმჯობესების მიზნით სასურველია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების სრული დოკუმენტაცია საშუალობის აანსაზოზრას წოხსაში (მათ შორის	

[illegible]

	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, საპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იქმნდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას გაწერილი აქვს ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა, ინტერვიუების შედეგებიდან დასტურდება, რომ პერსონალმა იცის ეზოს/გარე სივრცის დალაგებისა და დასუფთავების პროცედურები. გარე სივრცის გენერალური დასუფთავებისას, ამ ეტაპზე, არ წარმოებს შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირება. დაწესებულება არ სარგებლობს ქვიშით.	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად განხორციელდეს ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავების აღრიცხვა შესაბამის ჟურნალში. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსის ველში მივითითოს დოკუმენტის დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები და შესაბამისი პირის ხელმოწერები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს მომარაგება ქვიშით, ქვიშა უნდა განთავსდეს შესაბამის საქვიშეში. ქვიშის მოვლა და ჰიგიენური მდგომარეობის უზრუნველყოფა განხორციელდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების შესაბამისად.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამოების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, 12 თვის ვადაში დაგეგმილი შემდეგი საკითხები: სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების დამტკიცების ბრძანებამი ცვლილების შეტანა და სიპების შევსება რეკომენდაციების შესაბამისად; ეზოს მომარაგება ქვიშით და შესაბამის საქვიშეში განთავსება; ქვიშის მოვლა და ჰიგიენური მდგომარეობის უზრუნველყოფა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების შესაბამისად. შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა; შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.
7	მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მაკრი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილია ინდიკატორით განსაზღვრული სამუშაოების აღრიცხვა შესაბამის ჟურნალში. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილია ინდიკატორით განსაზღვრული სამუშაოების აღრიცხვა შესაბამის ჟურნალში. შესაბამისობაში მოყვანის ვადად განსაზღვრულია 03.11.2026-მდე პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, შესაბამისად, ექსპერტის შეფასება იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	ინდიკატორების მოთხოვნების შესაბამისობები დასტურდება ააიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N 841. 48251423 ბრძანებით დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით. დაწესებულება ამ ეტაპზე არ ახორციელებს ინდიკატორით განსაზღვრული შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირებას. დაწესებულებას აქვს ხელშეკრულება მშს "ჰიგიასთან" რომელიც თვეში ერთხელ და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს სადენზინსექციო და სადერატიზაციო სამუშაოებს, აღნიშნული დასტურდება მშს " სადენზინფექციო ცენტრ ჰიგიასთან" გაფორმებული 2025 წლის 15 იანვრის N9 ხელშეკრულებითა და შესრულებული სამუშაოს მიღება-ჩაბარების აქტებით. ამ ეტაპზე, არ ხორციელდება ჩატარებული სამუშაოების აღრიცხვა შესაბამის ჟურნალში.	ინდიკატორის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად მოხდეს შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა სოპ-ით განსაზღვრულ აღრიცხვის ჟურნალებში.		ინდიკატორის - "დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით" - მოთხოვნების გასაუმჯობესებლად დაწესებულების გარე სივრცეში განთავსდეს საკმარისი რაოდენობის ნარჩენების ურნები (ურნებს შორის მანძილი არაუმეტეს 40მ.)
	ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდაზურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შეგროვები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

სახელი,გვარი: მარიამ გელხვიძე

ხელმოწერა: 

თარიღი: 11.11.2025 წელი