



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
ჩაისუბნის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: რუსუდან შავაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ნათია მაღაზონია

კვების დარგში ექსპერტი: გულთამაშე ხოროიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ჯულია მამალაძე

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია



1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	446951790
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ჩაისუბნის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	საქართველო, ქალაქი ქობულეთი, დავით აღმაშენებლის გამზირი N99ა
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ქობულეთის მუნიციპალიტეტი სოფელი ჩაისუბანი



დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)		
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ		
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐	
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ		
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	MES 5 25 0000675384 16.06.2025	
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	14-15 ივლისი 2025 წელი	
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)		
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა	

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ					
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული “ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი” -ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.					
N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	*ადრეული განათლების კურიკულუმი,,თამაში,,2- დან 5 წლამდე და შერეული ასაკის ჯგუფებისათვის პირველი და მეორე ნაწილი.ავტორები:ხათუნა დოლიძე,თამარ ბარბაქაძე,ნინო ჯიჯავაძე.საქართველოს განათლები, მეცნიერების,კულტურისა დასპორტის სამინისტრო.2020 წელი. * სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში,,პირველი და მეორე ნაწილი.თამაში - სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო.ავტორე ბი: სტეფენ საიფერი,იაგორ ბალანჩივაძე,თამარ ბაქრაძე,თამარ გაბისონია,ნინო ლაბარტყავა,ნინო ფრუიძე, თამარ ლორია.საქართველოს განათლები, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის სამინისტრო 2015 წელი	ქართული		90 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ „ექსპერტთა მიერ რეკომენდებული რაოდენობა არის 69“
---	---	---	---------	--	--



7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 14-15 ივლისს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა ვიზიტი ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩაისუბნის ბაგა-ბაღში. დაწესებულებას წინასწარ ჰქონდა მიწოდებული ვიზიტის დღის წესრიგი. ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე გამოცხადდა დროულად. ვიზიტი წარიმართა დაგეგმილი გრაფიკის შესაბამისად, თანამშრომლობით, გახსნილ და კეთილგანწყობილ სამუშაო გარემოში.

შეფასების პროცესის მიმდინარეობისას გამოიკვეთა, რომ გარკვეული კომპონენტების მიხედვით ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება არ დაემთხვა დაწესებულების თვითშეფასებას. კერძოდ, შეუსაბამობები დაფიქსირდა შემდეგ კომპონენტებთან მიმართებაში:

- ბავშვთა მინიმალური (ზღვრული) რაოდენობა,
- სტანდარტი 1.2 - სტრატეგიული განვითარება,
- სტანდარტი 4.1 - პერსონალის მართვა და განვითარება,
- სტანდარტი 4.2 - პროცესების მართვა,
- სტანდარტი 4.3 - მატერიალური რესურსი,
- სტანდარტი 4.4 - კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი,
- სტანდარტი 4.5 - სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები,
- სტანდარტი 4.6 - ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება,
- სტანდარტი 4.7-ფინანსური რესურსი.

აღნიშნული კომპონენტების ნაწილზე დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ასახავს სტანდარტების მოთხოვნებთან სრულ შესაბამისობაზე მიღწევის მოლოდინსა და შესაბამისი ნაბიჯების დაგეგმვას. ექსპერტთა ჯგუფმა აღნიშნული გეგმები განიხილა დოკუმენტურად და ადგილზე წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ჩაისუბნის საბავშვო ბაღის პერსონალს აქვს საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება საერთაშორისო კონფერენციაზე „ადრეული განათლება და ზრუნვა“ თემაზე: სოციალურ - ემოციური კომპეტენციის განვითარება ბავშვებში.

დაწესებულების პერსონალს მონაწილეობა ჰქონდა მიღებული საერთაშორისო კონფერენციაში „ადრეული განათლება და ზრუნვა“, სადაც წარადგინეს საკუთარი გამოცდილება ბავშვებში სოციალური და ემოციური კომპეტენციების განვითარების მიმართულებით, რაც საუკეთესო პრაქტიკის კარგ მაგალითად შეფასდა.

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დანესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დანესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დანესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² (პროგრამის სახე) სკოლანდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა კურიკულუმის დასახელება: აღრეული განათლების კურიკულუმი, „თამაში“, 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკის ჯგუფებისათვის პირველი და მეორე ნაწილი. ავტორები: ხათუნა დოლიძე, თამარ ბარბაქაძე, ნინო ჯიჯავაძე. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. 2020 წელი. * სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, პირველი და მეორე ნაწილი. თამაში - სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო. ავტორები: სტეფენ საიფერი, იაგორ ბალანჩივაძე, თამარ ბაქრაძე, თამარ გაბისონია, ნინო ლაბარტყავა, ნინო ფრუიძე, თამარ ლორია. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო 2015 წელი. აღრეული განათლების კურიკულუმი, „თამაში“, 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკის ჯგუფებისათვის პირველი და მეორე ნაწილი. ავტორები: ხათუნა დოლიძე, თამარ ბარბაქაძე, ნინო ჯიჯავაძე. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. 2020 წელი. * სასკოლო მზაობის		

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



პროგრამა „თამაში, პირველი და მეორე ნაწილი. თამაში - სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო. ავტორები: სტეფენ საიფერი, იაგორ ბალანჩივაძე, თამარ ბაქრაძე, თამარ გაბისონია, ნინო ლაბარტყავა, ნინო ფრუიძე, თამარ ლორია. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო 2015 წელი		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება



	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება



- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა**
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება**
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება**
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა**
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება**
- 4.2. პროცესების მართვა**
- 4.3. მატერიალური რესურსი**
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი**
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები**
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება**
- 4.7. ფინანსური რესურსი**

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მისია, ხედვა, ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი დანართი N1 სახით. მისია ჟღერს შემდეგნაირად: საბავშვო ბალების გაერთიანების მისიაა ხელი შეუწყოს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში უსაფრთხო, ხელმისაწვდომი, ინკლუზიური და ხარისხიანი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესების განხორციელებას, სადაც დაცული იქნება თითოეული ბავშვის უფლებები, ინტერესები და საჭიროებები.

დაწესებულების მისია შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან, ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და მიზნად ისახავს შექმნას ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი დანართი N1 სახით. ხედვა შემდეგნაირად ჟღერს: ჩვენს საბავშვო ბალებში ხარისხიანად დაინერგება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტები; ქობულეთის მუნიციპალიტეტში იქნება საბავშვო ბალები, სადაც იმუშავებენ მაღალი კვალიფიკაციის საგანმანათლებლო პერსონალი და უზრუნველყოფილი იქნება ხარისხიანი ინკლუზიური განათლების ხელმისაწვდომობა;

დაწესებულების ხედვა მკაფიოდ ასახავს ბავშვის საუკეთესო ინტერესზე ორიენტირებულობას, უსაფრთხო და თანასწორ გარემოს, სოციალურ და კოგნიტურ განვითარების ხელშეწყობას ხედვაში ჩანს თუ რა მიმართულებით მიდის დაწესებულება, თუმცა არ ჩანს დროის პერიოდი, თუ რა დროში აპირებს დაწესებულება ხედვაში გაწერილ სასურველ მდგომარეობის მიღწევას.



დანესებულების ღირებულებებია - ბავშვზე ორიენტირებულობა , თანასწორობა და ინკლუზია, პასუხისმგებლობა, პარტნიორობა – აღსაზრდელთა მშობლებთან, საბავშვო ბაღების პერსონალთან, მუნიციპალიტეტებთან და ყველა დაინტერესებულ მხარესთან. განვითარება და ინოვაცია – ვნერგავთ თანამედროვე მიდგომებს და ხელს ვუწყობთ ადამიანური რესურსის პროფესიულ განვითარებას.

წარმოდგენილი ღირებულებები შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია ხედვა ფორმულირდეს როგორც დანესებულების სასურველი მისაღწევი მდგომარეობა დროის კონკრეტულ პერიოდში და მოიცავდეს გაზომვად ნიშნულებს.

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 07 მაისის #ბ32.11425127001 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ შესაბამისად, დანესებულებამ უზრუნველყო მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.



შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიოდნენ გაერთიანების ადმინისტრაციის, ბაღების ხელმძღვანელი პირები, ქობულეთის მერიის განათლებისა და კულტურის სამსახურის წარმომადგენელი და მშობელი. აღნიშნული დადასტურებულია ა(ა)იპ ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 20 მარტის №32.11425079001 ბრძანებით — „მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიული გეგმისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“(დანართი №19). სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ამსახველი მტკიცებულება წარმოდგენილია დანართი №20, ოქმი N2.

ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდ ხელმისაწვდომია და გაზიარებულია ბაღის ოფიციალურ **Facebook** გვერდზე (<https://www.facebook.com/chaisubnis.sabavshvo.baghi>), რომელიც დაწესებულებას მტკიცებულებად ატვირთული აქვს დანართი N 21 სახით, საინფორმაციო ჩათებში, გარდა ამისა, ისინი გამოკრულია ბაღის შესასვლელში თვალსაჩინო ადგილზე.

მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებისა და გაზიარების დამადასტურებელი ფოტომასალა წარმოდგენილია დანართში N21.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.დანართი N1 - მისის ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი.
2. დანართი N 19 - სტრატეგიულ გეგმაზე სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება Nბ32.11425 079001 20.03.2025წ.
3. დანართი N 20 - შესვედრის ოქმი N 2
4. დანართი N 21 - მისის ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების,გაზიარების დამადასტურებელი ფოტო მასალა.
5. დანართი N21 - **Facebook** გვერდი

შეფასება:

1.1. დაწესებულების მისია

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---



1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს წარმოდგენილია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 19 მარტის N ბ32 114250785 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში განსაზღვრულია სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესები; სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესებზე პასუხისმგებელი პირები; პროცესში ჩართული მხარეები; სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესის საკვანძო პრინციპები; დოკუმენტის გაზიარება; პროცესის წამმართველი სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი; მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებისა და გაზიარების წესი; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების, გაზიარებისა და დამტკიცების პროცესი; სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, სამოქმედო გეგმის შემუშავება; მისიაში, ხედვასა და ღირებულებებში, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანა და გაზიარება; სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება; სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის მექანიზმი; სამოქმედო/სტრატეგიული გეგმის შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025-2030 წლის ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 7 მაისს №32 11425127001 ბრძანებით, უფლებამოსილი პირის მიერ.

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა არის ხუთწლიანი და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. სტრატეგიული გეგმის ციკლურობა დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის ჩანაწერებით, შემუშავების პროცესის, პერიოდულობის, მონიტორინგისა თუ შეფასების მექანიზმის განსაზღვრით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია, უფლებამოსილი პირის მიერ, ბრძანებით დაამტკიცებული 2025 წლის (14.05.2025წ. N ბ32. 11425134001) სამოქმედო გეგმა. დადგენილი სამოქმედო გეგმა მკაფიოდ ეფუძნება სტრატეგიულ განვითარების გეგმას და არ წარმოადგენს დამოუკიდებელ დოკუმენტს. იგი ასახავს სტრატეგიული მიზნების ოპერაციულ დეტალიზაციას, რაც უზრუნველყოფს დაწესებულების საქმიანობის განხორციელების თანმიმდევრულობასა და მიზანმიმართულობას.

სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესახებ დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ 2025 წლის 19 მარტს (ბრძანება № ბ32.114250785), მუხლი №10 — სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებას: დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს ყოველ 6 თვეში ერთხელ, რომელიც მიზნად ისახავს ზუსტი საჭიროებების გამოვლენასა და შესაბამისი მიზნების/ამოცანების კორექტირებას. მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი უზრუნველყოფს, რომ სამოქმედო გეგმა იყოს მოქნილი და რეაგირებდეს გამოვლენილ საჭიროებებზე. დაწესებულება ასევე ახორციელებს ყოველწლიურ თვითშეფასებას, რომლის შედეგები (გამოკვეთილი ძლიერი და სუსტი მხარეები, რეკომენდაციები) გამოიყენება სამოქმედო გეგმის შესწორებისა და ახალი აქტივობების დაგეგმვის პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა მოიცავს სტანდარტით გათვალისწინებულ სავალდებულო კომპონენტებს. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრული აქტივობები შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს. გაწერილი აქტივობების შესრულების ნაწილში, სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილია, როგორც ინდიკატორების გრაფა, ასევე შესრულების მოკლე აღწერის გრაფა, რომელიც აღწერს თითოეულ აქტივობას რაოდენობრივ ან/და ხარისხობრივ ჭრილში. აქტივობებზე გაწერილი არ არის ვადები, სამოქმედო გეგმის აქტივობებისთვის მითითებულია მხოლოდ წლის აღნიშვნა, რაც არ იძლევა საკმარისად ზუსტ მითითებას იმაზე, თუ როდის იწყება და სრულდება კონკრეტული აქტივობა წლის განმავლობაში. როდესაც სამოქმედო გეგმის აქტივობებს არ ახლავს დეტალური ვადები, ეს ართულებს როგორც პროგრესის მონიტორინგს, ისე პერსონალისთვის პრიორიტეტების განსაზღვრას. მხოლოდ წლიური აღნიშვნა ვერ უზრუნველყოფს აქტივობების დროულად განხორციელებასა და მათი შესრულების ტემპის შეფასებას. თითოეულ აქტივობას ჰყავს პასუხისმგებელი პირი ან სტრუქტურული ერთეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმაში ვადების დაკონკრეტება, რათა თითოეული აქტივობის განხორციელების ეტაპობრივად მონიტორინგი და პროცესის დროული მართვა გახდეს შესაძლებელი.



რჩევა

- ▣ სასურველია, რომ თითოეული აქტივობა იყოს დაგეგმილი ისე, რომ მისი განხორციელების შედეგად დადგეს ხილული და დროული შედეგი. მიზანშეწონილია, აქტივობებთან ერთად განსაზღვრული იყოს მკაფიო რაოდენობრივი და/ან ხარისხობრივი ინდიკატორები, რათა თავიდან იქნეს აცილებული ინტერპრეტაციის შესაძლებლობა და შეფასება გახდეს უფრო ობიექტური.
- ▣ სასურველია, რომ აქტივობების ვადების განსაზღვრისას დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რისკების არსებობის შესაძლებლობა (მაგალითად: ინფრასტრუქტურული შეფერხება, კადრების სიმცირე, კლიმატური პირობები და სხვა) და საჭიროების შემთხვევაში გამოყოს საშუალოზე მეტი დრო კონკრეტული ღონისძიების რეალურად დასაგეგმად და შესასრულებლად.
- ▣ სასურველია, რომ თითოეული აქტივობის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები უფრო დეტალურად და რეალისტურად იყოს განერილი, რაც უზრუნველყოფს გეგმის შესრულებადობას და შეამცირებს იმის რისკს, რომ ღონისძიებები არ დარჩეს მხოლოდ ფორმალურად განსაზღვრული.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ერთ თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილი შეფასებით.

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 19 მარტის №32 11425078 ბრძანებით „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. ამ წესის მე-13 მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ორჯერ: შუალედურ პერიოდში 2 წლის და 5



ბოლოს. გამომდინარე იქედან, რომ სტრატეგიული განვითარების 2025-2030 წლის გეგმა დამტკიცდა 2025 წლის 7 მაისს N ბ32 11425127001 ბრძანებით, სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი ან/და შეფასება არ განხორციელებულა, ვინაიდან აღნიშნული პერიოდი ჯერ არ დამდგარა. ამავე წესის (მუხლი 13, მე-4 პუნქტი) მიხედვით, დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს 6 თვეში ერთხელ, ხოლო შეფასებას წლიურად. ამავე წესში განწერილია, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე. სამოქმედო გეგმა დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 2025 წლის 14 მაისს №ბ32 11425134001 ბრძანებით, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი ჯერ არ დამდგარა

შემოთაღნიშნული გარემოებებიდან გამომდინარე და მტკიცებულებზე დაყრდნობით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შესაბამისი უფლებამოსილი პირის მიერ 2025 წლის 7 მაისს ბრძანებით Nბ32 11425127001 დამტკიცდა სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ხოლო 2025 წლის 14 მაისს №ბ32 11425134001 ბრძანებით



სამოქმედო გეგმა. შესაბამისად სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის განხორციელების პერიოდი ჯერ არ დასრულებულა.

„სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ თანახმად, რომელიც დამტკიცებული ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 19 მარტი. №32 114250785 ბრძანებით, დაწესებულება საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგებს აფორმებს ნარატიული სახით და ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხების (გაერთიანების სოც. ქსელი; ელექტრონული ფოსტა) მეშვეობით ახორციელებს მათ განთავსებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N2. დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დირექტორის ბრძანება №32.11425078519/03/2025წ. 2 დანართი N3 დამტკიცებული სტრატეგიული გეგმა და სამოქმედო გეგმა N ბ32.11425127001 07/05/2025წ.
3. დანართი N22 შეხვედრის ოქმი N1
4. დანართი N23 შეხვედრის ოქმი N3
5. დანართი N24 შეხვედრის ოქმი N4



6. დანართი N25 სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობის ფოტო მასალა.
7. ინტერვიუ და შენობის ადგილზე დათვალიერება.

შეფასება:

1.2. სტრატეგიული განვითარება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

2. კურიკულუმი ³

პროგრამის სახე

1. სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა;

კურიკულუმის დასახელება

1. „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ - I და II ნაწილი ; 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის. ავტორები: ხათუნა დოლიძე, თამარ ბაქრაძე, ნინო ჯიჯავაძე. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. 2020 წელი.
2. „სასკოლო მზაობის პროგრამა“ – “თამაში” - I და II ნაწილი. ავტორები: თამარ ბაქრაძე, ოლღა მუსხელიშვილი, ეთერ ღვინერია, თამარ გაბისონია. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, გაეროს ბავშვთა ფონდი. 2016 წელი.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა



1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი — ბრძანება № ბ32.11425049001, თარიღი: 18/02/2025 — „ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას მიზნის მიღწევისთვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 31 იანვრის № ბ32.114250313 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე.

- დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

1. „ადრეული განათლების კურიკულუმი — თამაში“, ნაწილი I — მეთოდური სახელმძღვანელო 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის;
2. „სასკოლო მზაობის პროგრამა — თამაში“.

- დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები/მასალები: სამუშაო ჯგუფის შექმნის, მათი მუშაობისა და გადაწყვეტილების მიღების ამსახველი დოკუმენტები. წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის ბრძანება № ბ32.114250292 (29/01/2025).

დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ხელმოწერილი ოქმები და ფოტომასალები. სამუშაო ჯგუფთან გამართულ ინტერვიუზე, ჯგუფის წევრებმა ისაუბრეს კურიკულუმების შერჩევისა და დამტკიცების პროცედურებზე.

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს, რომ ორივე კურიკულუმი, რომელსაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება, წინასწარ არის შერჩეული, რაც დასტურდება ბრძანებით — „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“, ა(ა)იპ ბრძანება № ბ32.11425029001, თარიღი: 29/01/2025.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

• დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას.
დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი — ბრძანება № ბ32.114250313, თარიღი: 31/01/2025, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ მიერ.

• შერჩეული კურიკულუმები ორიენტირებულია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით განსაზღვრული შედეგების მიღწევაზე.
კურიკულუმში გათვალისწინებული სტრატეგიები და აქტივობები ხელს უწყობს ბავშვის განვითარების ხუთ ძირითად სფეროში (1. ფიზიკური და სენსორული განვითარება, 2. სოციალურ-ემოციური განვითარება, 3. კომუნიკაციური უნარები, 4. ენისა და მეტყველების განვითარება, 5. შემეცნებითი განვითარება, 6. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევის განვითარება) და სამ მიმართულებაში (1. ხელოვნება, 2. წიგნიერება, 3. მეცნიერება) განსაზღვრული შედეგების მიღწევას.

კურიკულუმის მიზნები ხელს უწყობს ბავშვებში აღნიშნული სფეროებისა და მიმართულებების შესაბამისი ცოდნის, უნარ-ჩვევების, ღირებულებებისა და დამოკიდებულებების განვითარებას.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

- კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც თავის მხრივ აისახება როგორც კურიკულუმის სახელწოდებაში, ასევე მის შინაარსსა და ღირებულებებში.

კურიკულუმის განხორციელების მთავარი სტრატეგია **თამაშია**, და სწორედ თამაშზეა დაფუძნებული დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი.

კურიკულუმი ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ:

- ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს, და
- ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს (პროგრამის ხარისხის სტანდარტი).

- კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ნათლად ჩანს როგორც კურიკულუმის შინაარსში, ასევე მის ღირებულებებში.

ბავშვზე ცენტრირებული მიდგომის შესაბამისად, კურიკულუმი განიხილავს ბავშვს სწავლების ცენტრალურ ფიგურად, სადაც უფროსი მიჰყვება ბავშვის ინტერესს, უწყობს ხელს მის ბუნებრივ სწავლისა და განვითარების პროცესს და არ უკარნახებს, რა უნდა გააკეთოს.

ეს მიდგომა ხელს უწყობს ბავშვის ცნობისმოყვარეობის, ინტერესის, არჩევანის, მოტივაციისა და სწავლის შინაგანი სურვილის განვითარებას.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

- დანესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობასა და მათ აქტიურ ჩართულობას. კურიკულუმი ხელს უწყობს დანესებულების პერსონალსა და ოჯახებს შორის მჭიდრო, პოზიტიურ და თანამშრომლობაზე დაფუძნებულ კომუნიკაციას. კურიკულუმის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების ყველა ეტაპზე აღსაზრდელთა ოჯახები (მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები) აქტიურად არიან ჩართულები კურიკულუმით განსაზღვრულ აქტივობებსა და თამაშებში.



• კურიკულუმი ასევე ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობასა და მათ ჩართულობას, რაც გამოიხატება სხვადასხვა ადგილობრივი დაწესებულების მონაწილეობით საბავშვო ბაღის ცხოვრებაში.
ამ თანამშრომლობის მიზანია საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვა და აღსაზრდელთა ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობა.

• აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

დანესებულებას შერჩეული აქვს შემდეგი კურიკულუმები:

1. „ადრეული განათლების კურიკულუმი — თამაში“ (2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის);
2. „სასკოლო მზაობის პროგრამა — თამაში“.

- კურიკულუმები ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ნათლად ვლინდება მათი შინაარსისა და ღირებულებების აღწერაში.

კურიკულუმის მიზნების შესაბამისად, ბავშვებისთვის ხელოვნების, წიგნიერებისა და მეცნიერების მიმართულებით მრავალფეროვანი თამაშებისა და აქტივობების შეთავაზება უზრუნველყოფს მათ მრავალმხრივ განვითარებას.

- კურიკულუმები ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც მკაფიოდ აისახება კურიკულუმის შინაარსში.

მეთოდურ სახელმძღვანელოებში წარმოდგენილია მრავალფეროვანი, ასაკისა და განვითარების თავისებურებებზე მორგებული აქტივობები, რომელთა მიზანია აღსაზრდელთა ფიზიკური, სოციალური, ემოციური და შემეცნებითი განვითარების ხელშეწყობა.

კურიკულუმი მოიცავს როგორც ზოგად პრინციპებს, ისე კონკრეტულ მითითებებსა და რეკომენდაციებს იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა.

- კურიკულუმები ასევე ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობასა და მათ ჩართულობას, რაც პირდაპირ აისახება როგორც კურიკულუმის მიდგომებსა და სტრატეგიებში („ადრეული განათლების კურიკულუმი — თამაში“), ასევე მის ღირებულებებში. კურიკულუმში ხაზგასმულია თემისა და ოჯახის აქტიური ჩართულობის მნიშვნელობა საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვისა და ბავშვის ჰოლისტური განვითარების უზრუნველსაყოფად.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

დაწესებულებას, „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 29 იანვრის № ბ32.11425029001 ბრძანებით, განსაზღვრული აქვს კურიკულუმების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება როგორც დაწესებულების პერსონალთან, ისე მშობლებთან/კანონიერი წარმომადგენლებთან.

„კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესში, მუხლი N3 თანახმად, დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს;

1. ამ მუხლის მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

ა) მშობლები;

ბ) დაწესებულების პერსონალი;

გ) თემი/მუნიციპალიტეტი;-ირგვლივ არსებული დაწესებულებები და ორგანიზაციები.

2. დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

• კურიკულუმები გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება წარმოდგენილი მტკიცებულებებით — შესწავლების ოქმებით, პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებითა და ფოტომასალებით.

• დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი № ბ32.114251143, თარიღი: 24/04/2025 — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის მშობელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება.



- დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ბრძანება № ბ32.114251145, თარიღი: 24/04/2025 — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის თანამშრომელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ.

ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების პერსონალის საერთო შეხვედრაზე მოხდა კურიკულუმის შესახებ ინფორმაციის გაზიარება და თანამშრომელთა ჩართულობა კურიკულუმის შინაარსისა და მიზნების გაცნობაში.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა ბრძანება **N ბ32.114250292 29/01/2025წ;**
2. კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია ოქმი,ფოტომასალა;;
3. კურიკულუმის შერჩევის,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი ბრძანება **N ბ32.11425029001 29/01/2025წ;**
4. დეკლარირებული კურიკულუმი/ჩარჩო ბრძანება **N ბ32.11425049001 18/02/2025წ;**
5. ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის თანამშრომელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ;



6. ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის მშობელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება: **ბ32. 114251143 თარიღი:24/04/2025;**
6. ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება: **ბ32. 114251147 თარიღი:24/04/2025.**

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: წარმოდგენილია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის გრძელვადიანი (ერთწლიანი) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმის ფორმების დამტკიცების შესახებ ბრძანება № ბ32.114250317, თარიღი: 31/01/2025.

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს როგორც გრძელვადიანი, ასევე მოკლევადიანი გეგმები, რაც დადასტურებულია აღნიშნული ბრძანებით:

- გრძელვადიანი გეგმის ფორმა — თანახმად დანართი №1-ისა;



- მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმის ფორმა 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფისთვის — თანახმად დანართი №2-ისა;
- მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმის ფორმა სკოლამდელი მზაობის ჯგუფისთვის — თანახმად დანართი №3-ისა.
- აღნიშნული შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ, რაც ვლინდება დამტკიცებულ ბრძანებაში, მოკლევადიან და გრძელვადიან გეგმებში. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი ინფორმირებულია დამტკიცებული წესის შესახებ და იცის დამტკიცებული გეგმების დანართების შინაარსი. საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუში აღნიშნა, რომ იცნობს გეგმის ფორმატის კომპონენტებს.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ახორციელებს კურიკულუმების შესაბამისი გეგმების (გრძელვადიანი და მოკლევადიანი) შემუშავებას, რის დასტურადაც წარმოდგენილია გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების დამტკიცების შესახებ დოკუმენტი — ბრძანება № ბ32.114250317, თარიღი: 31/01/2025, დამტკიცებული ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ მიერ.



- გეგმების შემუშავება არის თანამონაწილეობითი პროცესი, რაც დასტურდება როგორც დაწესებულების აღმზრდელებთან, აღმზრდელის თანაშემწეებთან და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით, ისე საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმით, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების მიერ — ბრძანება № ბ32.114250314, თარიღი: 31/01/2025.
- დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი № ბ32.114251144, თარიღი: 24/04/2025 — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალი საბავშვო ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალისთვის საკონტაქტო და არასაკონტაქტო მუშაობის განრიგის ფორმის დამტკიცების შესახებ.
- ასევე წარმოდგენილია დოკუმენტი № ბ32.114251147, თარიღი: 24/04/2025 — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ.
- გეგმების შემუშავება ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რაც კვლავ დასტურდება დაწესებულების აღმზრდელებთან, აღმზრდელის თანაშემწეებთან და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....



3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება № ბ32.114250314, თარიღი: 31/01/2025 – საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ.

აღნიშული წესის თანახმად, დანესებულებას გააჩნია დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, რომელიც ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ დანესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში“ (ბრძანება № ბ32.114250314, თარიღი: 31/01/2025) განვლილ მოთხოვნებს და გამოთქვამს მზაობას აწარმოოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები.

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს რაც დამტკიცებულია დანესებულების მიერ შემუშავებულ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში (ბრძანება:ბ32. 114250314 თარიღი:31/01/2025) . ინტერვიუს მეშვეობით ვლინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს ინფორმაცია წესში განვლილი შინაარსის შესახებ; აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

დანესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება № ბ32.114250314, თარიღი: 31/01/2025 – საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ.

აღნიშული წესის თანახმად, დანესებულებას გააჩნია დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, რომელიც ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ დანესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში“ (ბრძანება № ბ32.114250314, თარიღი: 31/01/2025) განვლილ მოთხოვნებს და გამოთქვამს მზაობას აწარმოოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები



შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების დამტკიცებს შესახებ ბრძანებაში - ბრძანება:ბ32. 114250317, სადაც მოცემულია ინდივიდუალიზაციის კომპონენტი, რაც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროების გათვალისწინებას; ასევე წარმოდგენილია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმის ფორმის დამტკიცების შესახებ; ბრძანება ბ32.11425114001 24/04/2025,

ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ს დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

- o ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;
- o თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;
- o სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;
- o ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

“ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების” ხელმძღვანელის ბრძანებით შექმნილ სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში , რომელიც პასუხისმგებელია გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავება/დამტკიცებაზე, სასურველია შეიყვანოთ აღმზრდელი/ აღმზრდელის თანამემწე.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

დანესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ის დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით. საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი, დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი კარგად იცნობს თამაშის სტრატეგიებს და ამავე წესში გაწერილ პუნქტებს. ასევე ვლინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალმა იცის თამაშის თავისებურებები და თამაშის ტიპები.

დიდი ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალთან გამართულ ინტერვიუზე და დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. ინტერვიუთი ვლინდება, რომ პერსონალმა იცის ტრანზიციის მნიშვნელობა და იცის, როგორ უზრუნველყონ ეს პროცესი თამაშით. მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალთან გამართულ ინტერვიუზე და დასტურდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. პერსონალმა იცის ტრანზიციის მნიშვნელობა და იცის როგორ უზრუნველყონ ეს პროცესი თამაშით. აქვთ ინფორმაცია 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესახებ. აღნიშნული საკითხი წარმოდგენილია აღმზრდელის გრძელვადიან გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს შესაძლებლობა ჩაერთოს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში. დანესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება № ბ32.114250315, თარიღი: 31/01/2025 — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ, სადაც განწერილია მცირე და დიდი ჯგუფის აქტივობები.
- დღის განრიგის კომპონენტები მოიცავს როგორც შენობაში, ისე შენობის გარეთ განსახორციელებელ აქტივობებსა და თამაშებს. ასევე, დანესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში (გეგმაში) აღინიშნება სხვადასხვა აქტივობებისა და თამაშების განხორციელების შესაძლებლობა. კვირის გეგმის კომპონენტები უზრუნველყოფს როგორც დიდ, ისე მცირე ჯგუფურ აქტივობებს, ასევე საშუალებას იძლევა დაგეგმონ აქტივობები როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში.
- ჯგუფის სივრცე დაყოფილია სათამაშო ზონებად, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა თამაშების გამიჯვნას და მრავალფეროვნებას. გუნდის სივრცის მოწყობისას საგანმანათლებლო პერსონალმა ჯგუფში გამოარჩია წყნარი სივრცე, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას განმარტოვდნენ და ითამაშონ ინდივიდუალურად.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

1.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით — საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ.

ამ დოკუმენტის მუხლის №6, პირველი და მეორე პუნქტის თანახმად, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს რესურსების უზრუნველყოფის პროცესი შემდეგი გზებით:

1. **მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა** ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით, პერიოდულობა — წელიწადში ერთხელ;
2. მინიმალური რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვის გზით. დაწესებულებამ წარმოადგინა **მინიმალური რესურსების ჩამონათაღის ნუსხა**, სადაც მითითებულია კურიკულუმის განხორციელებისთვის აუცილებელი რესურსები.



საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 19/03/2025 ბრძანებით № ბ32.11425078001.

დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა **ბრძანება № ბ32.114251183, თარიღი: 28/04/2025** — ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებაში“ შემავალ საბავშვო ბაღებში **ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ**.

მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების შეუფერხებელ მიწოდებას. დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა არასაკმარისი რესურსების შესახებ, რაც საშუალებას აძლევს სწრაფად აღმოფხვრას შეუსაბამობები.

ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორთან და გაერთიანების წარმომადგენლებთან გამართული ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ დანესებულება უახლოეს პერიოდში დაიწყებს მექანიზმის სრულფასოვან ამუშავებას. შეხვედრის დროს გაერთიანების დირექტორმა წარმოადგინა შესყიდვების დოკუმენტი, სადაც გაწერილია კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსების სია, წარმოდგენილია შესაბამისი დანართიც.

შესაბამისობაში შეუსაბამობის აღმოფხვრა განსაზღვრულია **6 თვის ვადით**, რაც მოიცავს 2025 წლის 31 დეკემბრამდე პერიოდს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში“ გაწერილი „**არასაკმარისი საგანმანათლებლო რესურსის**“ უზრუნველყოფა, გეგმაში განსაზღვრული ვადების დაცვით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

- დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ “ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების” დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის № ბ 32.114251183 ბრძანებით.
- დაწესებულებას განსაზღვრული არ აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საკმარისი საგანმანათლებლო რესურსი, რაც დაწესებულებას განერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. არსებული რესურსი დასტურდება მიღება-ჩაბარების აქტებით. დასწესებულებამ წარმოადგინა მინიმალური რესურსების ჩამონათალი.
- განსაზღვრული რესურსი არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება მიღება-ჩაბარების ოქმებით და ნაჩუქრობის ოქმებით, რომლებიც არის ხელმოწერილი, დამოწმებული და დადასტურებულია ოქმებითა და ფოტომასალებით.
- დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის განხორციელებისთვის მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა. ასევე მტკიცებულების სახით წარმოადგინა სატენდერო დოკუმენტები, სადაც ჩანს, რომ დაწესებულებას აქვს მოთხოვნა საგანმანათლებლო რესურსების შეძენის თაობაზე.
- შეუსაბამობის აღმოფხვრა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 2025 წლის 12 დეკემბრამდე - 6 თვის ვადით.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს “შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში” განერილი - „, არასაკმარისი საგანმანათლებლო რესურსის“ უზრუნველყოფა, გეგმაში განერილი ვადების დაცვით.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მონყოლა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მონყოლა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მონყოლის სპეციფიკას შემდეგნაირად: იქედან გამომდინარე, რომ საავტორიზაციო საბავშვო ბაღის შენობა დახურულია და საჭიროებს გამაგრებით სამუშაოებს, რაც განერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, საბავშვო ბაღი სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესს ახორციელებს დროებით შენობაში.

- დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მონყოლა არ არის კურიკულუმის შესაბამისი, რაც ვლინდება დაწესებულების (დროებითი შენობა) სპეციფიკიდან გამომდინარე. დროებითი შენობის ოთახის სივრცე საკმაოდ პატარაა. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განერილი აქვს, რომ საბავშვო ბაღის შენობა საჭიროებს გამაგრებით სამუშაოებს, რის გამოც საბავშვო ბაღი ფუნქციონირებს შენობაში, რომელსაც აქვს არასტანდარტული ოთახები. შესაბამისად ამის გამო ვერ ხერხდება კურიკულუმის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს ორგანიზება დროებით შენობაში.
- ორივე შენობის დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მონყოლა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც იძლევა მრავალფეროვანი თამაშებისა და აქტივობებში ჩართვის საშუალებას. ეზოში წარმოდგენილია სივრცეები სხვადასხვა თამაშებისთვის, რაც ბავშვის პოლისტურ განვითარებას შეუწყობს ხელს. ორივე შენობის ეზოს სივრცე და მონყოლის პრინციპი იძლევა მრავალფეროვანი თამაშების შესაძლებლობას.
- დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს ძირითადი (საავტორიზაციო ბაღის) შენობის გამაგრებითი სამუშაოების დასრულება 6 თვის ვადით, 2025 წლის 31 დეკემბრამდე.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს “შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში” განერილი - “ საბავშვო ბაღის გამაგრებითი სამუშაოების შესრულების” საკითხის უზრუნველყოფა გეგმაში განერილი ვადების დაცვით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დანესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი ბ32.11425078001 თარიღი 19/03/2025 , საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათალის დამტკიცების შესახებ ბრძანება. დანესებულებაში ვიზიტის დროს, ვიზუალური დათვალიერების შედეგად მოხდა რესურსების დათვალიერება. დროებითი (სხვა) შენობის ჯგუფურ ოთახებში წარმოდგენილი იყო სათამაშო მასალები - მეორადი და ბუნებრივი მასალები, ასევე მზა სათამაშოები არასაკმარისი რაოდენობით.
- დანესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დროებითი შენობის დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება დანესებულების სპეციფიკიდან გამომდინარე - დანესებულების ფიზიკური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ დანესებულებას გააჩნია დარბაზი. ჯგუფურ ოთახებში (დროებით შენობაში) არის ბუნებრივი და მეორადი რესურსები, რომელიც თანხვედრაშია კურიკულუმთან. რაც შეეხება კურიკულუმით გათვალისწინებულ საგანმანათლებლო რესურსის მრავალფეროვნებას, დანესებულებას ეს საკითხი განერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში. ასევე დანესებულებამ წარმოადგინა ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი (ბრძანება ბ32.11425078001 თარიღი 19/03/2025) და რესურსების მოთხოვნის დოკუმენტაცია.



- დაწესებულების **გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია**, რაც დადასტურდა **დაწესებულების ფიზიკური დათვალიერების შედეგად**. დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც იძლევა მრავალფეროვანი თამაშებისა და აქტივობებში ჩართვის საშუალებას. ეზოში წარმოდგენილია სივრცეები სხვადასხვა თამაშებისთვის, რაც ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას შეუწყობს ხელს. ეზოს სივრცე და მოწყობის პრინციპი იძლევა მრავალფეროვანი თამაშების შესაძლებლობას.
- დაწესებულების დათვალიერების შედეგად ჯგუფის სივრცეში წარმოდგენილია: დრამატული ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი, მეცნიერებისა და სენსორული ცენტრები, კუბურების ცენტრი. იქედან გამომდინარე, რომ შენობაში, სადაც დაწესებულება ახორციელებს დროებით საგანმანათლებლო პროცესს, ჯგუფის სივრცე არ იძლევა უფრო მრავალფეროვანი სივრცეების მოწყობას. მასალების შესანახად გამოიყენება კონტეინერები თავისი მიმანიშნებლებით. ჯგუფში განთავსებული ავეჯი ბავშვის სიმაღლისაა, რაც უზრუნველყოფს მასალების და სათამაშოების ადვილად გამოყენების შესაძლებლობას.
- საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია როგორც ჯგუფში ასევე ეზოში, რაც ვლინდება დაწესებულების ფიზიკური დათვალიერების შედეგად. რესურსები განთავსებულია ბავშვის სიმაღლეზე თემატურად სათამაშო ცენტრებში. ნებისმიერი მასალა/რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებული და მისი სარგებლობა ბავშვისთვის დამოუკიდებლად შეაძლებელი.
- დაწესებულებას შეუსაბამობის აღმოფხვრა განსაზღვრული აქვს 2025 წლის 31 დეკემბრამდე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს “შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში” განერილი - “ არასაკმარისი საგანმანათლებლო რესურსის” უზრუნველყოფა გეგმაში განერილი ვადების დაცვით;
- დაწესებულებამ უზრუნველყოს “შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში” განერილი - “ საბავშვო ბაღის გამაგრებითი სამუშაოების შესრულების” საკითხის უზრუნველყოფა გეგმაში განერილი ვადების დაცვით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიური და პასიური, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

1. დაწესებულების ჯგუფური ოთახები/ პროცესისთვის შერჩეული სივრცე მოწყობილია დროებით, სხვა შენობაში. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განწერილი აქვს საბავშვო ბაღის სარემონტო შენობის გამაგრებითი სამუშაოების განხორციელება 6 თვის ვადით, 2025 წლის 31 დეკემბრამდე.
 - დროებით შენობაში არის სივრცეები აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად. მოქმედ შენობაში არის გამოყოფილი სივრცე განმარტოებისა და პასიური თამაშებისთვის, ასევე არის სივრცე აქტიური თამაშებისთვის. იქედან გამომდინარე, რომ დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განწერილი აქვს შენობის გამაგრებითი სამუშაოების საკითხი, ძველ შენობაშიც არის სივრცეები აქტიური თამაშებისთვის (დერეფნები/დარბაზი/ეზო/). დროებით შენობაშიც არის სივრცეები აქტიური თამაშებისთვის (დარბაზი, დერეფნები, დიდი ეზოს ფართი)
 - სივრცეები მოწყობილია მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად . ჯგუფურ სივრცეში არის დიდ ჯგუფთან შეხვედრის ადგილი, ასევე არის გამოყოფილი პატარა სივრცეები სხვა ცენტრებისთვისაც.
 - ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებაში გამოყოფილია სივრცეები დასვენებისა და განმარტოებისთვის. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინერვიუს შედეგად ვლინდება, რომ აღმზრდელებმა იციან ფიზიკური გარემოს მოწყობის სტრატეგიები და ცენტრების დანიშნულება. საბავშვო ბაღი არის საპილოტე - 1 წლის მანძილზე გადიოდნენ ქოუჩინგის პროცესს.
2. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს “შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში” განწერილი - “ საბავშვო ბაღის გამაგრებითი სამუშაოების შესრულების” საკითხის უზრუნველყოფა გეგმაში განწერილი ვადების დაცვით.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დანესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

- დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი, „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესახებ, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით. ბრძანების N8 მუხლის თანახმად, დანესებულებას განერილი აქვს ბავშვზე დაკვირვების სტრატეგიები.
- მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები:
1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დანესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.
- დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - ბრძანება:ბ32. 114250782 თარიღი:19/03/2025 - „დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ,“ რომელიც დამტკიცებულია ა(ა).ი.პ „ ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის მიერ.
- დანესებულებას დამტკიცებული აქვთ ბავშვზე დაკვირვების ფორმები. დაკვირვების ფორმაში წარმოდგენილია ბავშვის მიერ წარმოჩენილი უნარები და აღმზრდელისთვის რეფლექსია/რეაქციის გრაფები, რომელიც დაეხმარება საგანმანათლებლო პერსონალს ბავშვზე ინდივიდუალური მიდგომაში.
- დანესებულებაში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დადგინდა, რომ პერსონალი კარგად იცნობს დოკუმენტის შინაარსს და აქვს ინფორმაცია ბავშვზე დაკვირვების ფორმებისა და დაკვირვების პროცესის შესახებ.
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი (წესი), რომელიც დამტკიცებულია, ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის , შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“,



„განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

- საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს : წესის მე-8 მუხლის თანახმად - ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ შემდეგ მეთოდებს:
 - ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
 - ბ) მოკლე კითხვარები;
 - გ) ჩექლისტები. ჩექლისტები მოიცავს ინფორმაციას ბავშვის განვითარების ხუთივე სფეროს შესახებ.

5. საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებული დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია, რაც დადასტურდა ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით — „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რეგულირებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“.

ამ წესის მუხლის №8, მე-5, მე-6 და მე-7 პუნქტების თანახმად:

- ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების თანმიმდევრულობისთვის დაწესებულება მოქმედებს წესით განსაზღვრული სისტემით;
- დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
 - ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
 - ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
 - გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ-პედაგოგი, მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი;

ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ-პედაგოგი, მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. ბავშვზე დაკვირვება წარმოადგენს პერმანენტულ, უწყვეტ პროცესს.

საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების დროს ისინი იყენებენ ბავშვზე დაკვირვების ფორმალურ და არაფორმალურ მეთოდებს. პერსონალის თქმით, დაკვირვებისა და შეფასების პროცესი მომუშავე პერსონალის თანამონაწილეობით ხორციელდება.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

“საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმში”, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით, მიზანშეწონილია ჩააკორექტიროთ ამავე დოკუმენტის N10 მუხლში მე-5 პუნქტის შესახებ ინფორმაცია. სამუშაო ჯგუფთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ დაფიქსირდა ტექნიკური ხარვეზი.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი -“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”, რომელიც დამტკიცებულია ა (ა) იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით, სადაც განვიხილეთ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სტარეგიები. საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუზე გამოვლინდა, რომ პერსონალი იცნობს შემუშავებულ წესს და აქვთ მზაობა დაიწყონ ბავშვზე დაკვირვების სტარეგიებისა და მეთოდების გამოყენება. დანესებულებამ ასევე წარმოადგინა დამტკიცებული ბრძანება:ბ32. 114250782 დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ, რომელსაც დანართად ახლავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები. N8 მუხლის თანახმად : შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.



1. საგანმანათლებლო პერსონალს სამომავლოდ დაგეგმილი აქვს ბავშვის შეფასების შემდეგი მეთოდების გამოყენება, რომლებიც გაწერილია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ში, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით.

ამავე დოკუმენტის №8 მუხლის თანახმად, საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასებისთვის შემდეგ მეთოდებს:

- ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
- ბ) მოკლე კითხვარები;
- გ) ჩექლისტები.

- ა (ა) იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით დამტკიცებულ წესში, N8 მუხლის თანახმად, დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
 - ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
 - ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
 - გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.
- შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს; №32.114250314 ამავე წესის N8, N9 მუხლების თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს განხორციელდა საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუ, რომელიც იცნობს მექანიზმს და იცის წესის შინაარსი და სტრატეგიები.
- საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დადგინდა, რომ პერსონალს დაგეგმილი აქვს **ბავშვზე დაკვირვების სტრატეგიების გამოყენება**. ასევე წარმოადგინეს **დამტკიცებული გეგმის ფორმები**, სადაც აღირიცხება ბავშვის შეფასების გრაფა. ინტერვიუს საფუძველზე დადასტურდა, რომ **საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ შექმნილი დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენას..** პერსონალმა დეტალურად ისაუბრა **ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს** შესახებ, რასაც საფუძველად უდევს **დაკვირვებისა და შეფასების პროცესი**.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

“საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმში”, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით, სასურველია ჩააკორექტიროთ ამავე დოკუმენტის N10 მუხლში მე-5 პუნქტის შესახებ ინფორმაცია. სამუშაო ჯგუფთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ დაფიქსირდა ტექნიკური ხარვეზი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი -“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით. ამავე წესის N9 მუხლში განერილია პუნქტები, რომელსაც იცნობს საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი.



დანესებულებას სამომავლოდ განსაზღვრული აქვს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობა, რის შესახებაც დანესებულებაში ვიზიტის დროს ინტერვიუზე ისაუბრა საგანმანათლებლო პერსონალმა და ინფორმირებულნი არიან ამ წესის შესახებ.

- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან განხორციელდება ინდივიდუალურად.
- დანესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს დაგეგმილი აქვს ბავშვის შეფასების შედეგების გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ვლინდება “ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში” განვლილ პუნტებში და რაც დასტურდება დანესებულებაში ვიზიტის დროს საგანმანათლებლო პერსონალთან გამართული ინტერვიუს დროს.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

- საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, რაც დანესებულებას განვლილი აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში, რომელიც დაამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314



ბრძანებით. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ინტერვიუთი ვლინდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს ინფორმაცია ამავე წესში გაწერილი ინფორმაციის შესახებ.

- ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას: კერძოდ ამავე დოკუმენტის N7 მუხლის, მე-7 პუნქტის თანახმად: *ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და შეფასების პროცესში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი.*
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

• რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული კურიკულუმის შემუშავების/შერჩევის მარეგულირებელი დოკუმენტი **18.01.2025წ. ბრძანება 11425029001,**
ბრძანება:ბ32. 114250313 კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ;
2. კურიკულუმის შესაბამისი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
3. გრძელვადიანი გეგმის შემუშავების მიზნით, გაერთიანების დირექტორის **31/01.2025წ. ბრძანებით Nბ32.114250316** საბავშვო ბაღებში მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფების შექმნა;
4. დამტკიცებული ინდივიდუალური გეგმის ფორმა **24./04/2025წ ბრძანება Nბ32.11425114001;**
5. დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი გაერთიანების დირექტორის **31/01/2025წ ბრძანება Nბ32.114250314;**

6. საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი გაერთიანების დირექტორის **19/03/2025წ. ბრძანება N ბ32.11425078001;**
7. დამტკიცებული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის წესი .გაერთიანების დირექტორის **19/03/2025წ. ბრძანება N ბ32.114251183;**
8. დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ **ბრძანება:ბ32. 114250782 ;**
9. ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის დღის განრიგის დამტკიცების შესახებ **ბრძანება:ბ32. 114250315 თარიღი:31/01/2025;**
10. საგანმანათლებლო რესურსებით უზრუნველყოფის დოკუმენტაცია.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - “კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი “ , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის **2025 წლის 29 იანვრის № ბ 32.11425029001** ბრძანებით. .მარეგულირებელ წესში კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა განვიხილავთ შემდეგნაირად: დაწესებულებას კურიკულუმის შეფასება განვიხილავთ აქვს წელიწადში ერთხელ. ამავე წესის **მუხლი N4 - ის: მე-4, მე-5, მე-6** პუნქტების თანახმად, კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:



- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას,
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას,
- მშობლების უკუკავშირს,
- პერსონალის თვითრეფლექსიას.

კურიკულუმის შეფასება დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს წლის დასასრულს-წელიწადში ერთხელ- ბრძანების დამტკიცებიდან 1 წლის მანძილზე. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება, რომ კურიკულუმის შეფასებისთვის გამოიყენებენ საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვების ჩანაწერებს, მშობლების უკუკავშირს - რისთვისაც აქვთ გაკეთებული წინადადებების ყუთი. ასევე მშობლებთან შეხვედრების საშუალებით მოხდება უკუკავშირის მიღება. ამ სტრატეგიების გამოყენებით, პერსონალს დაგეგმილი აქვს კურიკულუმის შეფასების პროცესი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - “საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგის წესი და მონიტორინგის დოკუმენტის ფორმების დამტკიცების შესახებ”, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების **დირექტორის 19/03/2025წ. №32.114250784** ბრძანებით. საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს საფუძველზე ვლინდება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს შემუშავებული მონიტორინგის დოკუმენტი, რომლითაც ისარგებლებს საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების/შეფასების ეტაპებზე.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



2. დანესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

კურიკულუმის შეფასება დანესებულებას აქვს განსაზღვრული წელიწადში ერთხელ, აქედან გამომდინარე კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა ჯერ დანესებულებას არ გააჩნია. ინტერვიუთი ვლინდება, რომ პერსონალს აქვს დაგეგმილი სტრატეგიები, რათა გაანალიზოს კურიკულუმის შეფასების შედეგები და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანოს ცვლილებები.

- დანესებულებაში კურიკულუმის შეფასება არ ხორციელდება, იქედან გამომდინარე, რომ კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესში დანესებულებას განერილი აქვს კურიკულუმის შეფასების პერიოდულობა - წელიწადში ერთხელ, რადგან დანესებულებაში მიმდინარეობს პირველადი ავტორიზაცია და დამტკიცებული კურიკულუმის ბრძანება წარმოდგენილია 31 იანვრით ბრძანებით - ბ32. 114250313, თარიღი:31/01/2025 , კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა დანესებულებას სამომავლოდ აქვს განსაზღვრული. დანესებულებაში ვიზიტის დროს ინტერვიუთი ვლინდება, რომ მეთოდისტი და საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს მარეგულირებელი წესის შინაარსს, რომელიც განერილია „კურიკულუმის შერჩევის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები



- “კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესში , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანება - **2025 წლის 29 იანვრის № ბ 32.11425029001**;
- საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგის წესი და მონიტორინგის დოკუმენტის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 19/03/2025წ. ბრძანებით **№32.114250784** ;
- “ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ს დირექტორის **2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314** .

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალი საბავშვო ბაღებისთვის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ: ბრძანება №32.114251184 , თარიღი 28/04/2025.
- წესის მიხედვით, საკომუნიკაციო გეგმის განხორციელება დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 2025 წლის სექტემბერიდან ;



დანესებულება წინასწარ აქვს განსაზღვრული აქტივობები, რითაც უზრუნველყოფს ოჯახების/მშობლებისა და თემის ჩართულობას;

- დანესებულების მიერ დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან და თემთან თანამშრომლობას, რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი;
- საკომუნიკაციო გეგმის მუხლი N3 თანახმად, საბავშვო ბაღის სამიზნე აუდიტორია იყოფა შიდა და გარე აუდიტორიად. დანესებულებას შიდა აუდიტორიათ განსაზღვრული აქვს : საბავშვო ბაღის ადმინისტრაცია, პროგრამის განხორციელების ადგილის/ლოკაციების ადმინისტრაცია, საგანმანათლებლო პერსონალი, დამხმარე პერსონალი. დანესებულების გარე აუდიტორიათ: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, ადგილობრივი საზოგადოების/თემის წარმომადგენლები, სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დარგობრივი სამინისტროების წარმომადგენლები.
- ასეთი შეხვედრების დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის დანესებულება გამოიყენებს ოქმის ფორმატებს, რომელიც დამტკიცებულია „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების “ დირექტორის ბრძანებით N ბ32. 114251145 თარიღი:24/04/2025 / ბრძანება:ბ32. 114251147 თარიღი:24/04/2025;
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დანესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დანესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში



- დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალი საბავშვო ბაღებისთვის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ: ბრძანება №32.114251184 თარიღი 28/04/2025, რომელიც დაამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ.
- სამომავლოდ დაწესებულება წახალისებს თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა ინტერვიუს დროს ისაუბრა მშობლის წახალისების სტრატეგიებზე. როგორც ინტერვიუდან ჩანს, საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს მზაობა წახალისოს აღსაზრდელთა ოჯახები, მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები და თემი საბავშვო ბაღში განსახორციელებელ აქტივობებში. წახალისების ფორმად დაწესებულება გამოიყენებს “მადლობის ბარათებს”, წამახალისებელ წერილებს, მადლობის სიგელებს, ინდივიდუალურ შეხვედრებსა და მშობელთა კრებებს. თემთან თანამშრომლობის ფორმები განერილია საკომუნიკაციო გეგმაში, რის შესახებაც ისაუბრა დაწესებულების პერსონალმა.
- ოჯახისა და თემის ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განსახორციელებულ ღონისძიებებს, რაც განერილია დამტკიცებულ საკომუნიკაციო გეგმაში, რომლის განხორციელება დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული 2025 წლის სექტემბრიდან.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები, რომელიც განერილი და დამტკიცებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის წესში, რომელიც დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32.114251184 ბრძანებით -, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, სადაც მუხლი N3 - ის თანახმად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია საკომუნიკაციო არხები:
 - ა) პირისპირ შეხვედრები;
 - ბ) დისტანციური შეხვედრები (ჯგუფის ჩატი);
 - გ) საინფორმაციო დაფები;
 - დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;
 - ე) სატელეფონო ზარები;
 - ვ) ელექტრონული ფოსტა.
- საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალმა ისაუბრა საკომუნიკაციო გეგმის შინაარსზე და თქვეს, რომ ინფორმირებული არიან მშობლებთან და თემთან განსახორციელებელ აქტივობებზე. პერსონალი იცნობს სამონიკაციო გეგმის შინაარსს, რაც დასტურდება ინტერვიუთი.
- დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება №32.114251342.
- გეგმაში განერილ საკომუნიკაციო არხებს დაწესებულება გამოიყენებს ოჯახებთან და თემთან ურთიერთობისთვის.
- დამტკიცებულ საკომუნიკაციო გეგმაში №32.114251184 წესის N4 მუხლის , 1-ლი პუნქტის თანახმად, საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში საბავშვო ბაღს დაგეგმილი აქვს იხელმძღვანელს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და საბავშვო ბაღის შესაძლებლობებიდან გამომდინარე.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. **28.04.2025წ. ბრძანება Nბ32.114251184;**
- საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება **14.05.2025წ. ბრძანება Nბ32.114251342;**
- **ბრძანება :ბ 32. 114251143 თარიღი:24/04/2025** ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის მშობელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ;
- **ბრძანება:ბ32. 114251145 თარიღი:24/04/2025 / ბრძანება:ბ32. 114251147 თარიღი:24/04/2025** ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის თანამშრომელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



საკომუნიკაციო გეგმა ა(ა)იპ “ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების” დირექტორს 2025 წლის 28 აპრილის №32.114251184 ბრძანებით აქვს დამტკიცებული.

დანესებულებას საკომუნიკაციო გეგმაში განერილი აქვს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობები ბავშვთა უფლებებისა და რეფერირების შესახებ.

აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება დანესებულებაში ვიზიტის დროს საგანმანათლებლო პერსონალთან გამართული ინტერვიუთი. აღმზრდელებთან და მეთოდისტთან გასაუბრების შედეგად გამოვლინდა, რომ დანესებულებას დაგეგმილი აქვს მშობლებთან მჭიდრო კომუნიკაცია და ისინი სისტემატურად იზრუნებენ მშობელთა ცნობიერების ამაღლებაზე სხვადასხვა მიმართულებით. ინტერვიუს საფუძველზე გამოვლინდა ის საკითხები, რითაც ხელმძღვანელობს საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი მშობლებთან საინფორმაციო შეხვედრების დროს.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

- დანესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - “საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი” , რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების“-ს დირექტორის 2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანებით. ამ წესის N8 მუხლის - მე-2, მე-5 თანახმად, დანესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:
ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
ბ) მოკლე კითხვარები;
გ) ჩექლისტები.



- დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
 - ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
 - ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
 - გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.
- დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი დგინდება, რომ იცნობს მარეგულირებელ წესში გაწერილ პუნტებს.
- ამავე წესის N8 მუხლის მე-9 პუნტის თანახმად : დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან, გაზიარდება ინდივიდუალურად. წესში გაწერილ ინფორმაციას იცნობს საგანმანათლებლო პერსონალი, რაც დასტურდება ინტერვიუთი.
- დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ32. 114250782 , თარიღი: 19/03/2025 დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ; ასევე წარმოადგინა ბრძანება:ბ32. 114250783, თარიღი:19/03/2025 აღსაზრდელთა შეფასების ფორმების დამტკიცების შესახებ; დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ პერსონალი იცნობს დამტკიცებულ ფორმებსა და დაკვირვების ფორმებში შემავალ კომპონენტებს, რაც უშუალოდ ეხება ბავშვის დაკვირვების/ შეფასების პროცესს. ამასთან დაკავშირებით, **დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს დაგეგმილი აქვს მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება ბავშვის განვითარების პროგრესის გასაზიარებლად.**
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.
- რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

- კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ისარგებლოს თემში არსებული რესურსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის № ბ 32.114251184 ბრძანებით, სადაც განწერილია თემის ჩართულობის სტრატეგიები. საბავშვო ბაღის ადმინისტრაციასთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება, რომ დაწესებულებას სამომავლოდ განსაზღვრული აქვს აქტივობები მშობელთა/თემის ჩართულობით.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

- დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის №ბ32.114251184 ბრძანებით, თარიღი 28/04/2025.
- საკომუნიკაციო წესში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს , განსახორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.
კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისთვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, საბავშვო ბაღს დასახული აქვს უკუკავშირის შემდე მექანიზმების გამოყენება:
ა) შენიშვნები;



ბ) ღია შეხვედრები.

საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება, რომ პერსონალს განსაზღვრული აქვს უკუკავშირის მიღების ფორმები ეფექტური კომუნიკაციისთვის. დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ თვალსაჩინო ადგილას ორგანიზებული აქვთ მშობელთა უკუკავშირისთვის ე.წ “ წინადადებების ყუთი”. ინტერვიუთი ვლინდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს დაგეგმილი მშობლებისგან და თემისგან უკუკავშირის ფორმად გამოიყენოს პირისპირ შეხვედრები და სოც. გვერდი.

- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. “საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი” ,დამტკიცებულია ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ს დირექტორის **2025 წლის 31 იანვრის №32.114250314 ბრძანება;**
2. **ბრძანება:ბ32. 114251143 თარიღი:24/04/2025** ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის მშობელთა კრების ოქმის ფორმის დამტკიცების შესახებ;



3. ბრძანება:ბ32. 114250782 თარიღი:19/03/2025 დაკვირვების ფორმის დამტკიცების შესახებ;
4. ბრძანება:ბ32. 114250783 თარიღი:19/03/2025 აღსაზრდელთა შეფასების ფორმების დამტკიცების შესახებ;
5. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი - დამტკიცებულია საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის **2025 წლის 28 აპრილის № ბ 32.114251184 ბრძანება;**
6. ბრძანება:ბ32. 114250317 თარიღი:31/01/2025 ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ში შემავალ საბავშვო ბაღებში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის გრძელვადიანი და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმის ფორმის დამტკიცების შესახებ;
7. პრეზენტაციები მშობელთა ცნობიერების ასამაღლებლად.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025 წლის 21 მაისს №32 114251412 ბრძანების საფუძველზე, ასევე ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025 წლის 13 მაისის ბრძანება №32.114251332 ა(ა)იპ „ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება“-ს დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №32.114240962 ბრძანებაში - შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის, დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის 28.04.2025 წლის №32 11425118001 ბრძანების საფუძველზე და 2025 წლის 13 მაისის № 32 11425133001 ბრძანებით დამტკიცებულ თანამდებობების სამუშაო აღწერილობის საფუძველზე, სადაც მითითებულია პერსონალის რაოდენობა დასაქმების პოზიციებისა და ფუნქციების აღნიშვნით, უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. დასაქმებული პერსონალია:

- 1) ხელმძღვანელი;
- 2) მეთოდისტი-1;
- 3) მწე -1;
- 4) მედდა -1;
- 5) აღმზრდელ-მასწავლებელი (ამღმრდელ-პედაგოგი) -7
- 6) აღმზრდელის თანაშემწე (ძიდა)-3
- 7) მუსიკის მასწავლებელი - 1



8) მზარეული-2

9) დამლაგებელი-1

10) დარაჯი- 1

11 ცეცხლფარეში (შტატგარეშე)-1

დაცულია აღმზრდელის/აღმზრდელ - პედაგოგოს თანაფარდობა ბავშვებთან. აღნიშნული პირები (ამღმრდელ- პედაგოგი) დანიშვნის ბრძანებებში განსაზღვრული არიან, როგორც აღმზრდელ-მასწავლებლის პოზიციების მფლობელები.

დამატებითი საჭიროების მქონე ბავშვისთვის ჰყავთ ლოგოპედი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



დანესებულებას, 2025 წლის 13 მაისის N ბ32 11425133001 ბრძანების საფუძველზე სამუშაო აღწერილობა მკაფიოდ აქვს განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები. აღნიშნულ დოკუმენტში მკაფიოდ არის განსაზღვრული დასაქმებულთა ძირითადი მოვალეობები, რომელშიც მკაფიოდ არის გაშიჯნული სამუშაოს ტიპი, ანგარიშვალდებულება, ადგილმდებარეობა, სამსახურებრივი მოვალეობების შესასრულებლად საჭირო კვალიფიკაცია და კომპეტენციები და სხვა. გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე შექმნილია საკონსულტაციო საბჭო. დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (Nბ32. 11425118001. 28.04.2025წ.), რომელიც მოიცავს დანესებულების ორგანიზაციულ სტრუქტურას, ორგანოგრამას და თანამდებობების სამუშაო აღწერილობებს. დოკუმენტი ხელმისაწვდომია პერსონალისთვის და ასახავს დანესებულების ფუნქციონირების ორგანიზებულობას.

- წარმოდგენილია დანესებულებაში არსებულ ყველა პოზიციაზე შედგენილი სამუშაო აღწერილობების კრებული, რომელიც ასახავს თითოეული თანამდებობის ფუნქციებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და პასუხისმგებლობებს.
- პერსონალის მართვის დოკუმენტის შესაბამისი თავები (თავი II და VII);
- შინაგანაწესი (მუხლი 7);
- დირექტორის ბრძანება, რომლითაც დამტკიცდა ორგანოგრამა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....



3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად (მუხლი 17. პერსონალის კვალიფიკაცია), პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედი სამართლებრივი აქტებით („აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის №478 დადგენილება, მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება) დამტკიცებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამატებით გაწერილ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს (კონკურსის წესით დასაქმების შემთხვევაში).

ადგილზე ინტერვიუს და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს. ბაღს ჰყავს 7 აღმზრდელ-მასწავლებელი, იგივე აღმზრდელ-პედაგოგი და შესაბამისობაშია 478 -ე დადაგენილებასთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს- შვიდივე აღმზრდელ/მასწავლებელს, მედდას და გაერთიანების ხელმძღვანელს აქვთ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

დანესებულებაში ვიზიტის დროს, შესაბამისი პერსონალის პირად საქმეში ინახებოდა პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები (დანართი N5).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.2. დანესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დანესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დანესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ქობულეთის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32 11425118001 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი და ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 13.05.2025 წლის №32 114251332 ბრძანებით დამტკიცებული შრომის შინაგანაწესი. აღნიშნული დოკუმენტები შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან და არეგულირებს იმ ძირითად საკითხს, რაც დაკავშირებულია პერსონალის მართვასა და განვითარებასთან. ადგილზე ვიზიტისას აღმოჩნდა, რომ საბავშვო ბაღში დასაქმებულ პერსონალთან დაწესებულებას არ აქვს გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები, სადაც მკაფიოდ იქნება გაწერილი ფუნქცია-მოვალეობები, სამუშაო დროის ფარგლებში განსაზღვრული პასუხისმგებლობები, დასვენების დღეები და სხვა.

ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ პერსონალი იცნობს შრომის შინაგანაწესს და პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს. გამომდინარე იქედან, რომ პერსონალის მარეგულირებელი წესი შემუშავებულია მიმდინარე წლის 24 აპრილს, კონკრეტული მტკიცებულებები პროცესის შესახებ შექმნილი არ არის, თუმცა ინტერვიუს დროს შენეჯერთან და გაერთიანების ხელმძღვანელებთან იკვეთებოდა დადგენილი წესის შესაბამისად პერსონალის მართვის მიდგომები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

.....
.....
.....

რეკომენდაცი

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საბავშვო ბაღში დასაქმებულ პერსონალთან შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება, სადაც მკაფიოდ იქნება მითითებული: ფუნქცია-მოვალეობები, სამუშაო დროის ფარგლებში განსაზღვრული პასუხისმგებლობები, შრომის ანაზღაურება, შვებულების ხანგრძლივობა და სხვა.

.....
.....
.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ექვს თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილად შეფასებით.

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აღმზრდელ პედაგოგთან/ აღმზრდელთან არ აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება, რომელიც უნდა მოიცავდეს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განხორციელებულ საქმიანობებს. ადგილზე ვიზიტის დროს დანესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა დღის განრიგი, რომელიც ითვალისწინებს საკონტაქტო და არა საკონტაქტო საათების გადანაწილებას.

დანესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად აქტივობათა განხორციელება არსებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.



.....
რჩევა მიზანშეწონილია, დანესებულებამ პერსონალთან შრომითი ურთიერთობები დაარეგულიროს ინდივიდუალური ხელშეკრულებების საფუძველზე, სადაც მკაფიოდ იქნება განწერილი საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები. ბაღმა სრულად განსაზღვროს არასაკონტაქტო საათების გამოყენების ფორმატები და გააძლიეროს მათი გამოყენება დაგეგმვის, დაკვირვების, პროფესიული განვითარების, მშობლებთან მუშაობის და სხვა მიზნებისთვის.

.....
.....
.....

.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები რეგულირდება ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32.11425118001 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით.

აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს პერსონალის შერჩევისა და დანიშვნის წესს, რომელიც უზრუნველყოფს ვაკანსიის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას, პროცესის ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებზე დაყრდნობით.

დოკუმენტის თავი III – „ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესი“ არეგულირებს სწორედ ამ მიმართულებებს – პერსონალის შერჩევას, დანიშვნას და შესაბამისი კვალიფიკაციის დადგენის საკითხებს. მათ შორის, გათვალისწინებულია, რომ გაერთიანების დირექტორის გადაწყვეტილებით, პირი შეიძლება დაინიშნოს ვაკანტურ პოზიციაზე პირდაპირი დანიშვნის გზით.

ასეთ შემთხვევაში, შერჩევა ხდება სამუშაო აღწერილობით დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებზე დაყრდნობით, ხოლო კანდიდატთან ტარდება გასაუბრება.



დამატებით, მუხლი 8 – „კადრების მოზიდვა და შერჩევა“ ხაზს უსვამს, რომ შერჩევის პროცედურა უნდა იყოს ობიექტური და გამჭვირვალე, რაც უზრუნველყოფს კვალიფიციური და შესაბამისი კადრების შერჩევას.

ადგილზე ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ ჩაისუბნის ბაგა-ბაღში აღნიშნული წესის ამოქმედების შემდეგ დასაქმებული მზარეული, შერჩეულ იქნა სწორედ ამ დოკუმენტით დადგენილი პროცედურების სრული დაცვით (პირი ვაკანტურ თანამდებობაზე დაინიშნა პირდაპირი დანიშვნის გზით. ვაკანტურ თანამდებობაზე მხოლოდ ერთი განაცხადი იყო გაკეთებული).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის საკითხებს არეგულირებს (ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32 11425118001 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. ამავე წესის, **თავი III. ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესის** მე-18 მუხლში განსაზღვრულია ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმი, სადაც გაწერილია შემდეგი:



1. იმისათვის, რომ დაწესებულების მიერ შერჩეულმა პირმა შეძლოს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად გამოვლენა, მნიშვნელოვანია, რომ მან წარმატებით გაიაროს ორგანიზაციასთან ადაპტაციის პროცესი და გახდეს ორგანიზაციის ღირებული წევრი. ამისთვის, დაწესებულება ზრუნავს ახალი კადრის ადაპტაციის პროცესზე.
2. ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:
 - ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
 - ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
 - გ) ტრენინგები /სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
 - დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;
 - ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;
 - ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;
 - ზ) მონიტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;
 - თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....



5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის კულტურა, რაც გამოხატულია როგორც დეკლარირებულ ღირებულებებსა და ხედვაში, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაში.

დაწესებულება გუნდურობას ასახელებს ერთ-ერთ ღირებულებად, ხოლო ხედვაში განსაკუთრებული ადგილი ეთმობა როგორც ბავშვების, ისე თანამშრომელთა კეთილდღეობაზე ზრუნვას.

გუნდური მუშაობის მხარდაჭერა და წახალისება მკაფიოდ აისახება ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის/ადაპტაციის მექანიზმშიც, რომელიც მოიცავს კონკრეტულ ეტაპებსა და შრავალფეროვან აქტივობებს თანამშრომლის ორგანიზაციულ გარემოში ინტეგრაციის გასამარტივებლად.

ადგილზე ვიზიტისა და თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროსაც აშკარად გამოიკვეთა თანამშრომელთა შორის გულწრფელი კოლეგიალობა, პროფესიული სოლიდარობა და ერთობლივი მუშაობის სურვილი. პრაქტიკის გაზიარებისას თანამშრომლები ხაზგასმით აღნიშნავენ ერთმანეთის წვლილს და შრომისმოყვარეობას, რაც კიდევ უფრო ამყარებს თანამშრომლობითი გარემოს არსებობის მტკიცებულებას.

გარდა ამისა, დაწესებულების შიდა დოკუმენტების – მათ შორის მარეგულირებელი წესების და პოლიტიკების – შემუშავების პროცესი კოლექტიურად, სამუშაო ჯგუფის მონაწილეობით და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით მიმდინარეობს, რაც კიდევ ერთი ნიშანია თანაბარი მონაწილეობისა და გუნდური თანამშრომლობის კულტურის არსებობისა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....

რეკომენდაცია

.....
.....
.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანება პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით უზრუნველყოფს სისტემურ მიდგომას როგორც საქმიანობის შეფასებაში, ისე საჭიროებათა მოკვლევაში, რაც რეგულირდება გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის ბრძანებით №32.11425118001 დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით.

თავი IV — „შესრულებული სამუშაოს მართვა“, მუხლი 19
მკაფიოდ განსაზღვრავს სისტემურ პროცესს, რომელიც მოიცავს:

- შეფასებას პერსონალის საქმიანობის მრავალმხრივი ასპექტების მიხედვით:
 1. დაკისრებული ფუნქციების შესრულება;
 2. სამუშაო გარემო;
 3. კარიერული განვითარება;
 4. აღიარება და მოტივაცია;
 5. ფიზიკური და ფსიქოემოციური ჯანმრთელობა;
- ამ პროცესში ჩართულია როგორც უშუალო შემფასებელი, ისე დაწესებულების ხელმძღვანელი და შესაფასებელი პირი, შეფასება ეფუძნება სრულყოფილ და მრავალმხრივ ანალიზს, რომელიც მოიცავს თანამშრომლის საქმიანობის სხვადასხვა ასპექტს და სხვადასხვა პირის მონაწილეობას.
- შეფასების პროცესს თან ერთვის საჭიროებათა მოკვლევა, რომლის მიზანია პერსონალის პროფესიული წინსვლისთვის ხელშემწყობი მიმართულებების იდენტიფიცირება.



შეფასებისა და საჭიროებების მოკვლევის ეტაპები სრულად შეესაბამება სტანდარტს და მოიცავს:

1. დაგეგმვა (შეფასების და მოკვლევის წინა ეტაპი);
2. უშუალო შეფასება/მოკვლევა;
3. ანალიზი და დასკვნების გაკეთება.

პროცესის გამოყენების პრაქტიკული მტკიცებულება დადასტურდა ადგილზე ვიზიტისას, რაც მიუთითებს, რომ აღნიშნული მიდგომა არ არის მხოლოდ ფორმალური, არამედ რეალურად ხორციელდება პრაქტიკაში.

მოცემული წესის თანახმად, გაერთიანება სისტემატურად აწარმოებს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას, რაც უზრუნველყოფს როგორც ძლიერი მხარეების, ისე გაუმჯობესების საჭიროების იდენტიფიცირებას.

~

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. (ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32 11425118001 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში მუხლი 20. თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება არეგულირებს პერსონალის პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით. დაწესებულება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შემდეგი მეთოდები:

- ა) ტრენინგი;
- ბ) პროექტები;
- გ) დელეგირება;
- დ) თვითგანვითარება;

დაწესებულების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი.

პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

გამომდინარე იქედან, რომ აღნიშნული წესი მიღებულია 2025 წლის 28 აპრილს ამ ეტაპზე პროცესის დამადასტურებელი კონკრეტული მტკიცებულებები შექმნილი არ არის, ხოლო სამოქმედო გეგმაში, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის №32 11425134001 ბრძანებით, დაგეგმილია პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტრენინგ-კურსები. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებამ უკვე შეიძინა შესაბამისი სერვისი, ტრენინგ-კურსი ბავშვთა უფლებების დაცვის საკითხებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის Nბ32 11425118001 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის წეს, განსაზღვრავს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მხარდაჭერის მექანიზმებს, რაც მოიცავს:

- ა) ინიციატივების განხორციელებისთვის საჭირო რესურსების უზრუნველყოფას;
- ბ) შესაბამისი სამუშაო ჯგუფებისა და სამუშაო გარემოს ორგანიზებას;
- გ) სხვადასხვა ორგანიზაციასთან კომუნიკაციის უზრუნველყოფას.

აღგილზე ვიზიტისა და ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება მოქმედებს პერსონალის მართვის დადგენილი წესებისა და მექანიზმების შესაბამისად და მიზანმიმართულად ცდილობს უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების მხარდაჭერა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N 8 დაწესებულების სტრუქტურული ორგანოგრამა 21.05.2025წ ბრძანება Nბ32.114251412
2. დანართი N9 დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი 28.04.2025წ ბრძანება Nბ32.11425118001
3. დანართი N10 დამტკიცებული შინაგანაწესი 13.05.2025 ბრძანება Nბ32.114251332
4. დანართი N49 დამტკიცებული თანამდებობების სამუშაო აღწერილობა 13.05.2025 ბრძანება Nბ32.11425133001
5. ადგილზე ვიზიტი და ინტერვიუ

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებლის მიერ წარმოდგენილია ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილი N ბ32 114251185 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს დაწესებულების იდენტიფიცირებულ მართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესებს და მათ აღმწერებს, რისკ ფაქტორების იდენტიფიცირების მექანიზმსა და სამოქმედო გეგმას, შეფასების განხორციელებისა და რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი პროცესების მართვას ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად, რაც დასტურდება ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის N ბ32 114251185 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერებითა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტით. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს როგორც პროცესების დეტალურ აღმწერებს, ასევე რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმის ფორმას.

დოკუმენტის თანახმად, გაერთიანებაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი. რისკების იდენტიფიცირება ხორციელდება ყოველწლიური თვითშეფასების საფუძველზე, რომელიც მოიცავს დაინტერესებულ მხარეებთან უკუკავშირის მიღებასაც.

იმ ფაქტიდან გამომდინარე, რომ დოკუმენტი დამტკიცებულია 2025 წლის 28 აპრილს, ამ ეტაპზე გაერთიანებას ჯერ არ გააჩნია კონკრეტული მტკიცებულებები აღნიშნული წესის პრაქტიკაში განხორციელების შესახებ. თუმცა, ადგილზე ინტერვიუს დროს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი გამოიჩინა პროცესის სიღრმისეული ცოდნითა და მზაობით, უზრუნველყოს შესაბამისი მოქმედებები დადგენილი წესის შესაბამისად.

არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჰარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის Nბ32 114251186 ბრძანების საფუძველზე დამტკიცებულია საბავშვო ბაღებში ბავშვების ჰარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს ჰარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპებს, ჰარიცხვა -ამორიცხვის პროცესის განხორციელების ფორმას, ჰარიცხვა ამორიცხვის პერიოდულობას/ვადებს, დაწესებულებაში ბავშვების ჰარიცხვის ეტაპებს და მათი განხორციელების წესს, ჯგუფის დაკომპლექტებას, რეგისტრაციის შეჩერებას, ჯგუფის შემქნას და სხვა. გაერთიანება ბავშვების ჰარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს მატერიალური ფორმით, ნაბეჭდი ფორმების/განცხადებების გამოყენების გზით. შევსებული განაცხადების მიღება ხდება ადგილზე დაწესებულებაში ფიზიკურად მისვლით, ხოლო ჰარიცხვა მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საჭირო დოკუმენტების დაწესებულებაში მატერიალური ფორმით წარმოდგენით. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 აპრილის №32 114251186 ბრძანები საფუძველზე დამტკიცებულია საბავშვო ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. რომელიც ასევე არეგულირებს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესს.

ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელშეკრულების გაფორმებისთვის დაწესებულებაში წარმოდგენილი უნდა იყოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ა) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება გაერთიანების დირექტორის სახელზე;
- ბ) ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;
- გ) ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა;
- დ) ბავშვის ფოტოსურათი;
- ე) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ვ) მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;
- ზ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი
- თ) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე;
- ი) მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის);
- კ) ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- პ) ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ



სტატუსის მაძიებელს ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 28 თებერვლი №32.11425118001 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც მოიცავს ასევე პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესსაც. წესის თანახმად, პირადი საქმე მოიცავს შემდეგ ჩამონათვალს:

- ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;
- ბ) რეზიუმე;
- გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;
- დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;
- ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;
- ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;
- თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);
- ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

ადგილზე ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ დაწესებულებას არ აქვს პერსონალთან გაფორმებულ შრომითი ხელშეკრულებები და შრომითი ურთიერთობები რეგულირდება ბრძანებით. პირად საქმეებში არ ინახება შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა საჭირო დოკუმენტის თავმოყრა პერსონალის პირად საქმეში, მათ შორის — შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილიც.

რჩევა

დაწესებულებამ პერსონალთან შრომითი ურთიერთობები დაარეგულიროს ინდივიდუალური ხელშეკრულებების საფუძველზე, სადაც მკაფიოდ იქნება ფუნქცია-მოვალეობები, სამუშაო დროის ფარგლებში განსაზღვრული პასუხისმგებლობები, შრომის ანაზღაურება, შვებულების ხანგრძლივობა და სხვა.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ექვს თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილი შეფასებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N66 4. 2. პროცესების აღმწერი და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი 28.04.2025წ ბრძანება Nბ32.114251185
2. დანართი N11 4. 2 საბავშვო ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის წესი 28.04.2025წ ბრძანება Nბ32.114251186
3. დანართი N51 4.2 პერსონალის პირადი საქმეები
4. დანართი N50 4.2 ბავშვის პირადი საქმეები
5. დანართი N67 4.2 ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა ბრძანება Nბ32.11425143001 23.05 2025წ.
6. ადგილზე ვიზიტი / ინტერვიუ.

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა

შეესაბამება.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--	--	---	---



4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები



აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას, რისთვისაც შემუშავებული უნდა ქონდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი და პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული აღნიშნული წესი, მაგრამ ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ პირველადი დახმარების აღმოჩენასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია საბავშვო ბაღში დასაქმებული მედდა. საბავშვო ბაღში არის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც მოწყობილია კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. ვიზიტის დროს დადასტურდა, რომ მედდას, მენეჯერს და შვიდივე ამღვრდელ-პედაგოგს გააჩნდათ პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების თემაზე გავლილი ტრენინგის დამადასტურებელი სერტიფიკატები -დანართი N5.

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რისთვისაც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 6 თვეზე, ასევე დანართი N 18 სახით მტკიცებულებად წარმოდგენილი აქვს ქობულეთი მუნიციპალიტეტის მერის წერილი შშს.სსდ-საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურზე (წერილის N 114-



11425139172. 19.05.2025წ). აღნიშნული გეგმა რელევანტურია შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად, **ამრიგად ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად აქტივობათა განხორციელება, არსებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2. დანესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულების ტერიტორიაზე- ეზოში არის მწვანე საფარი, რომელიც არ არის ასახული ინვენტარიზაციის დოკუმენტში და არ აქვთ მცენარეების შესახებ ინფორმაცია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.



რეკომენდაცია

დანესებულებამ უზრუნველყოს ებოში არსებულ მცენარეების ინვენტარიზაცია და ინფორმაციის მოძიება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ორ თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილი შეფასებით.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დანესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა (დანართი N58 მშობლის წერილობითი ნებართვა), ბავშვის დანესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის, ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ, რომელიც წარმოადგენს ბავშვის პირადი საქმის ნაწილს.



აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 31 თებერვლის №32.114250315 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს სგანმანათლებლო პროცესის დღის განრიგი. ადგილზე ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელები ზრუნავენ დღის განრიგი ბავშვისთვის იყის პროგნოზირებადი, დაწესებულებაში არის ვიზუალური დღის განრიგი (დანართი N 59), რომელიც განთავსებულია ჯგუფის სივრცეში და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს საქმიანობის პროცესის წარმართვისას ბავშვის უფლებებს, რისთვისაც შემუშავებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (დანართი N18 ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის ბრძანება Nბ32.11425118228 28.04.2025წ) და ბრძანებით ყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განსაზღვრული.

დაწესებულებაში ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს თვალსაჩინოდ გამოიკვეთა, რომ პერსონალი კარგად ფლობს ინფორმაციას ბავშვის უფლებების შესახებ და აქტიურად ხელმძღვანელობს ამ პრინციპებით ყოველდღიურ საქმიანობაში. ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2025–2030 წლების სტრატეგიულ გეგმაში სტრატეგიულ მიზნად დასახულია „ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისგან დაცვის უზრუნველყოფა“, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ბავშვთა უფლებები წარმოადგენს დაწესებულების ღირებულებით პრიორიტეტს. თანამშრომლებს გააზრებული აქვთ ბავშვთა ღირსებისა და კეთილდღეობის დაცვის მნიშვნელობა და გამოხატავენ მზაობას, რომ საქმიანობა წარმართონ უსაფრთხო, პატივისცემაზე და თანასწორობაზე დაფუძნებულ გარემოში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანებას 2025 წლის 28 აპრილის Nბ32 11425118228 ბრძანების საფუძველზე შემუშავებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი და ბრძანების საფუძველზე (ბრძანება N 01-02/14. 2017 წლის 20 იანვარი), დანართი N 61 მტკიცებულების საფუძველზე ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი-ჩაისუბნის საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი.

მარეგულირებელი წესის საფუძველზე განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში მოქმედებისთვის. რეფერირებაზე პასუხისმგებელს პირს, საქართველოს მთავრობის N 437 დადგენილების საფუძველზე, უნდა ჰქონდეს შესაბამისი სწავლება/გადამზადება გავლილი, რაც უნდა დასტურდებოდეს გაცემული ცნობით, სერტიფიკატი ან სხვა დოკუმენტით, პასუხისმგებელ პირს ეს დოკუმენტი არ გააჩნია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.



რეკომენდაცია:

დანესებულებამ უზრუნველყოს, რომ ბავშვზე ზრუნვის პროცესში რეფერირების საკითხებზე პასუხისმგებელმა პირმა გაიაროს სპეციალური გადამზადება/ტრენინგი, რათა შეძლოს:

სწორად ამოიცნოს რისკები და იმოქმედოს შესაბამისი პროცედურების გათვალისწინებით.

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დანესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს თორმეტ თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტნილი შეფასებით.

.....

.....

.....

4. დანესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დანესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციას.

დანესებულებაში იციან, რომ ბავშვისთვის ახალი გარემოსთან ადაპტაცია და ჯგუფების ცვლილება შეიძლება იყოს სტრესული პროცესი. მნიშვნელოვანია, რომ ბავშვმა შეიმუშაოს ისეთი პრაქტიკა, რომელიც ხელს უწყობს როგორც ბავშვში პირველადი ადაპტაციის, ასევე ჯგუფში გა (შიდა) ტრანზიციის პროცესს.

ინტერვიუსა დროს გამოიკვეთა, რომ ადაპტაცია/ტრანზიციის პროცესში გადადგმული ნაბიჯები მოიცავს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მონაწილეობას (ინფორმაციის გაცვლას ბავშვის ქცევებზე, ინტერესებზე), ბავშვის საჭიროებების ინდივიდუალურ გათვალისწინებას წინასწარ მომზადებული გარემო და სხვა.

დანესებულება ასევე იყენებს ტრანზიციებს დღის განმავლობაში აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლისას, რაც ეხმარება ბავშვებს პროცესების პროგნოზირებადობაში და დამშვიდებაში.

კონკრეტულად, დასაფიქსირებელი იყო მუსიკალური ხმების, ჩიტის ჭიკჭიკის, ქვიშის საათის გამოყენება, რაც ქმნიდა მოლოდინის განცდას და ბავშვისთვის ცვლილებების უფრო რბილად მიღების შესაძლებლობას.

დანესებულებაში აღნიშნული პრაქტიკა აჩვენებს, რომ გათვალისწინებულია ბავშვთა განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები და ინდივიდუალური საჭიროებები, რაც ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესს უჭერს მხარს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას. დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე და სხვა, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შესაბამისი მტკიცებულების წარმოდგენით (დანართი N 58 მშობლის წერილობითი ნებართვა).

ვიზიტისა და ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას. პერსონალი აცნობიერებს პირადი ინფორმაციის დაცვის მნიშვნელობას და იყენებს შესაბამის პრაქტიკებს — არ ხდება ინფორმაციის საჯაროდ გაზიარება ან გაცხადება მესამე პირებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N5 პირველადი გადაუდებელი დახმარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
2. დანართი N58 მშობლების წერილობითი ნებართვა
3. დანართი N59 ვიზუალური დღის განრიგი
4. დანართი N 62 უსაფრთხოების წესების დაცვაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა ბრძანება N 01-12/49 28.12.2017წ.
5. დანართი N17 ქობულეთის მერიის წერილი შპს.სსდ- საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურს .წერილი N 114-11425139172 19/05/2025წ.
6. დანართი N18 დამტკიცებული განვლილი პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის ბრძანება Nბ32.11425118228 04.2025. წ.
7. დანართი N61 რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის ბრძანება Nბ32.114232583 15.09.2023წ.
8. ადგილზე ვიზიტი/ ინტერვიუ, ტერიტორიის ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს N68 დანართის სახით (01.05.2025წლის Nბ32 114251216 ბრძანება) წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტს საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტი, რომელიც შესაბამისობაშია 2025 წლის 14 მაისის Nბ3211425134001 ბრძანებით დამტკიცებულ სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ აქტივობებთან.

ინტერვიუს დროს, ფინანსურ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირთან, აღინიშნა, რომ დაწესებულება წლის განმავლობაში უზრუნველყოფს ბიუჯეტის დაკორექტირებას და გარკვეულ მუხლებში ფინანსური რესურსების ზრდას, რაც სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების ჯეროვნად შესრულებას შეუწყობს ხელს.



აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების გადანაწილება ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას, რაზეც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რაც რელევანტურია არსებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
.....

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად აქტივობათა განხორციელება არსებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად.

.....
.....
.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსები, რაც დასტურდება ა (ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაეთიანების 2025 წლის პირველი მაისის №32 114251216 ბრძანებით დამტკიცებული ბაღების ბიუჯეტით. დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დამაკმაყოფილებელი არ არის.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური მართვის მექანიზმის დამტკიცება, რომელიც მოიცავს ფინანსების მართვის მექანიზმის ძირითად პრინციპებს, ფინანსების მართვის, კონტროლისა და ანგარიშვალდებულების პროცესში მონაწილე მართვის ორგანოებს და სტრუქტურებს, მართვის ორგანოებისა და სტრუქტურების უფლებამოსილებას, შესყიდვების პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებას, ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანის წესსა და სხვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მიზნად ისახავს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს თორმეტ თვიან პერიოდში განხორციელებად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ხარვეზების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძველს, რომ შეუსაბამობა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება მეტწილი შეფასებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დანართი N67 ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული 2025 წლის სამოქმედო გეგმა N632 11425134001 14.05.2025წ.
2. დანართი N68 ა(ა)იპ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბიუჯეტი N632 114251216 პირველი მაისი.
3. დანართი N 69 ქობულეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩაისუბნის ბაგა-ბაღის გამაგრება-გაძლიერების ლოკალურ-რესურსული ხარჯთაღრიცხვა
4. ადგილზე ვიზიტი/ინტერვიუ

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი



4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

17. 12. 2025

ხელმოწერი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

რუსუდან შავაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

ნათია მაღაზონია

კვების დარგში ექსპერტი:

გულთამზე ხოროიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ჯულია მამალაძე



2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიზნით - დაწესებულების განაშენიანების კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ნაგებობისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)									
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტარი - ყოველ 15 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის 6 საბავშვო ზომის უნიტარი, რაც შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს საბავშვო ზომის ხელსაბანი მოწყობით აღჭურვა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.		
დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი წიგარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☐	☐	☒	☐	დაწესებულებაში აქვს 6 ხელსაბანი წიგარი დიდი ზომის, რაც ქრანალმდგება ინდიკატორის მოთხოვნებს.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინის მოწყობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის.	გეგმა მოიცავს ოფისთან თვის პერიოდში განმარტულებად კონკრეტულ ღირსშესებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლილი ნარეუბების ტეპაბორივად არმოფხვრისტ.		
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პირიერი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის განთავსებული ადაპტირებული სანიტარული კვანძი/კაბინა როგორც შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის, ასევე ზრდასრული პირისთვის. დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც რეგულაციურია არსებული შესაბამისობის აღმოსაფხვრელად.	წარმოადგენილი გეგმა იძლევა საფუძვლის, რომ შესაბამისია სრულად იქნება აბმომფხვრითი.	წარმოადგენილი გეგმა იძლევა საფუძვლის, რომ შესაბამისია სრულად იქნება აბმომფხვრითი.		
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დაბის ქიანით - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზარისის კვლეუბისა)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთი სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტარები გამოიერული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა შეტენილად დამყოფილებულია .	აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის მუცასება იცვლება საწილობრით მუცასებით.		
დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დაბის ქიანით - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზარისის კვლეუბისა)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთი სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტარები გამოიერული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	ვოლუდური დათავსებუბის შედეგად დგინდება, რომ დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხოს ფანჯრები არ არის განთავსებული კვლეუბი და საბინგული ოთახების ფანჯრების ქვეშ.			
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთი სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტარები გამოიერული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☒	☐	☐					
დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთი სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტარები გამოიერული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐					
დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხოს ფანჯრები არ არის განთავსებული კვლეუბი ოთახისა და საბინგული ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☒	☐	☐	☐					
2.5. მოთხოვნები დაწესებულების ჭრის/გარე სივრცისადმი									
დაწესებულებას აქვს ცხო ან/და გარე სივრცე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ცხო, მოთხოვნილ ბავშვი ზღერული რაოდენობის შესაბამისად.			დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.	
ჭრის/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მინარეობაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარებით დადულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო საზღვრობაში არსებული საინტერეიო ზონის ტერიტორიაზე/მომიანიცდედ და იცენებს მას. საინტერეიო ზონის კუბო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გათვრებული აქვს შესაბამისი ხელსერულებას/შეირსმდები საინტერეიო ზონის მფლობელიან ტერიტორიის გამომქნებათან დაკავშირებით)	☒	☐	☐	☐	ჭრის/გარე სივრცე შესაზღვრულია 1.478 მკუბი სიმაღლის ღობით, რომელიც მგარადა დამაგრებული რკინის მოქმეზე, ხოლო კვრტაკალური ღობები აღენსტება 0.1 მეტრს (ადგილზე გაზომვის მონაცემებით 13 სმ.)	დაწესებულებამ უზრუნველყოს არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მგარი შეზოზღუდუი/ღობით ჭრის შემოფარდელი, რომელია კვრტაკალური ღობები არ აღენსტება 0.1 სმ	დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.		
ჭრის/გარე სივრცე შემოფარდულია არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მგარი შეზოზღუდუი/ღობით, არსებობის შემთხვევაში, კვრტაკალური ღობები არ აღენსტება 0.1 მ-ს. შემოზღუდვის/ღობის არ აქვს ხანრი კიდეები, წვეტიანი, გამომფრული ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაცების შემთხვევაში.	☐	☐	☐	☐				დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.	
გარე სივრცეზე შემოზღუდვის გამოფრების შემთხვევაში, ყველა საფრტალიაციო ფგარი დაცუდებულია და იცდება საზრტაიის დონეს არანაკლებ 30-ის სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐				დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.	
თუ დაწესებულება განთავსებულია ზეწომაში, რომელიც პარალელურად გამოფრება სხვა საკმანობისთვის, დაწესებულების ჭრის/გარე სივრცეში გამოყოფილია ორთღერებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საბავშვო ზომის ხელსაბანის მოწყობის გეგმას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით კერძოდ 6 დიდი ზომის ხელსაბანი წიგარა.	

2.6.	ქზოზი/გარე სივრცეში განთავსებულია გვერითი ჩამოთვლილი საგადამდებელი აქტუვობისა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომპინირებული კონსტრუქცია)									
წიხისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება(სარდილობელი	☒	☐	☐	☐	ჩაისუნის საბავშვო ბაღის ეზო ორ ფუნქციურ ზონადაა დაყოფილი. პირველი ზონა — ეზოს ის ნაწილი, რომელიც ამ ტეპზე ემსახურება სადამწრდელი საცხინინისა და მღვდნობის დროებით განთავსებულ შერჩინისთან (ყოფილი კანკინიონის ტერიტორიაზე);	დამწებებულმა უზრუნველვს ქოზი/ გარე სივრცეში განთავსებული საგადამდებელი ჩამოთვლილი აქტუვობისაგან ასევი/ ასპროზი და გასპროზი კონსტრუქციების მოწეზა			დამწებებულმა წარმოადგინა შესაბაზისობის უზრუნველევის გეგმა, რომელიც მოწნად რსაზეს დამგვნილ შესასაბაზის ადმოფეტრას და უზრუნველეფილია სტორიო რესერვებით. გეგმა მოიცავს ოდნაოზის თეგან პერიოდში გამოირილესაგ კონსტრუქცილი დონისბეტებს, რომლებზე მონარებულია ინდიკატორის მიმეფიო გამოვლენილი გეგმა იმეფვა სადმევესს, რომ შესაბაზმა სრულად იქნეს ადმოფეტრალი. აქედან გამოიღნარე, ინდიკატორის მეფასეზა იცულესა წაწილიბირეი მეფასეზით.	
სასრაილი	☒	☐	☐	☐	მეორე ზონა — ჩაისუნის ბაგა-ბაღის ეზო, რომელიც განკუთვნილია საბავშვო ბაღის რეაბილიტირებული შერჩინის ექმალუტაციანი შეტლის შემდეგ სადამწრდელი პროექტისთვის და ჩაისუნის ბაგა-ბაღის საკუთრებაში.					
სეეტეე/ დამავლიბი და მავიდა	☒	☐	☐	☐	ქოზი განთავსებულია სტანდარტი განსაზდერული საგადამდებელი გარე სივრცეები და აქტუვობისა.					
სივრცე მოწეზილი და აქტუვობილი დრმატული თამაშისთვის	☒	☐	☐	☐	რომელია გამოფენეს შესაძლებელია როგორც ინდივიდუალურად, ასევე კომპინირებული კონსტრუქციების სახით. მათ შორის:					
სავიცი/ასპროზი და გასპროზი კონსტრუქციეი	☐	☐	☒	☐	სენსი-მოტორული აქტივობისთვის მოწეზილი სივრცე.					
ბაღისზის აქტუვობისა	☒	☐	☐	☐	სარდილობელი (წიხისა და წვიმისგან დამცავი საშუალება);					
სივრცე მოწეზილი სეწიორული განთავსებისთვის	☒	☐	☐	☐	საქტეშე/ სეკეშეი, მავიდეი, სასრაილი, საქტელი, ბაღისზის აქტუვობისა , სათამაში სახლი/კარევი/სივრცე განმარტებისთვის					
წიხის/ გარე სივრცის მოწეზილობეზი ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიბაღეს, დამაბეებულია ელეეზედაბირანი მასალისეგან, ხოლო კონსტრუქციული გედეწეეტი უსაფრთხოა გამოფენის დროს, იგი დამატებულია მერად, არ არსებობს ტრანეზს სავრთეზე	☒	☐	☐	☐	სივრცე, რომელიც უზრუნველეფს დრმატული თამაშის შესაძლებლობას, მისახერხებელი და მობილური კონსტრუქციეი (მაგ., სარდილობელი, საქტეშე და სხვ.) დროებით გედატანილია იმ ტერიტორიაზე, სადაე აგემად მიმდინარეზს სადამწრდელი საქტინაზა.					
ქოზი/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაე შესაძლებელია ბავშვის გადმოიტეზი ამ გადმოიტეზიდან 50 სმ და მეტი სიბაღესიდან, ზედაპირი დავარულია რბილი ხელეფრეი ზედაპირით და სხვა.)	☒	☐	☐	☐	ხოლო დანარჩენი სტეკიონარული აქტუვობისა (მერად დამატებული კონსტრუქციეზი) განთავსებულია საბავშვო ბაღის ბირთიდ ქოზი, რომელიც მომეადი ფუნქციონირების ბირთიადი სივრცე იქნეს.					
წიხის/გარე სივრცის თეშეშრის ადგილებში (მერამ არა ფრეიური აქტივობის ზონეზი) გამოფენებულია მოეერების სეწინაბლდევი ზედაპირი, რომელიც ამ თეიესბს დამეელების შეშთეეევიზი ინარჩუნეს (დესაშეეზა - ასეილტი, დედეილელი კეი, სათიანი ზედაპირის კრამიკული ფილეზი და მათი ანელოგი.	☒	☐	☐	☐	ქოზი/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაე შესაძლებელია ბავშვის გადმოიტეზი ამ გადმოიტეზიდან 50 სმ და მეტი სიბაღესიდან, ზედაპირი დავარულია რბილი ხელეფრეი ზედაპირით.					
გერბაღელია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოფენბა - პრიალი კეის ფილეზი, ბეტონი, მახეილიდეეზიანი ფილეზი, ეტეზი ღორილი.	☒	☐	☐	☐	წიხის/გარე სივრცის თეშეშრის ადგილებში გამოფენებულია მოეერების სეწინაბლდევი ზედაპირი, რომელიც ამ თეიესბს დამეელების შეშთეეევიზი ინარჩუნეს, გამოფენებულია სათიანი ზედაპირის კეეფინილი.					
	☒	☐	☐	☐	წიხის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაე უზრუნველეფს შერობმდე დეტრეილებლად მისეღს.					
წიხის/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაე უზრუნველეფს შერობმდე დეტრეილებლად მისეღს	☒	☐	☐	☐						

2.7. მითითებები ფინანსური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით									
ფარგებისა და მინის უსაფრთხოება									
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც წაწილობრივ შეზღუდულია, უნდა დამზადდეს მსხრევის საწინააღმდეგო ფირით დამკრული ან წაწილობით მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხრევის შემთხვევაში არ შექცნას საერთო ადგილობრივ ადგილობრივ უსაფრთხოებას. (თუ შეზღუდული კედელი ბავშვთათვის მისაწვდომია არ არის, მაშინ მინის სატანგებზე შეწყვეტის საჭიროება არ არსებობს.) >B83.189	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არის მინის ტიხრები ან/და ვიტრები, რომელიც არ არის დამკრული მსხრევის საწინააღმდეგო ფირით, ან წაწილობით მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხრევის შემთხვევაში არ შექცნას საერთო ადგილობრივ უსაფრთხოებას. მინის გარე ვიტრებზე არ აქვს დამკვიდრებული ბარიერი.მინის კარებზე არ არის მარკირება	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ყველა არსებული მინის კედლებზე უსაფრთხოების საწინააღმდეგო შესაბამისობაში მოცემა.		დაწესებულებაში წარმადგენი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს ოცდაათი თვის პერიოდში განმარტებულ კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ნარეულების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ.
მინის გარე ვიტრებიან (სტეის) არსებობის შემთხვევაში) მდგრადობის მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამკვიდრებული ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფარგები ან ზრტყელი ზედაპირი. ფარგებს შორის დამორბე არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მანერ ბავშვის ასეღის შესაძლებლობის.	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის წარმადგენი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად ატვირთვით განმარტებუღის არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.		გამომდინარე იქდან, რომ ფარგებზე მოწყობილი არ არის დამკვიდრებული, ხელმოწერდომულ ადგილზე განთავსებული არ არის ბადის ნაწილობითის საჭირო მოწყობილობა.
უზარზო მინის კარები და მინის კედლებების შესვლელი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისგან განმსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფრთიან კონსტრუქციული ფორმისა	☐	☒	☒	☒	☐	გამომდინარე იქდან, რომ ფარგებზე მოწყობილი არ არის დამკვიდრებული, ხელმოწერდომულ ადგილზე განთავსებული არ არის ბადის ნაწილობითის საჭირო მოწყობილობა.	დაწესებულებაში წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.		წარმადგენი გეგმა იძლევა საფუძვლს, რომ შესაბამისა სრულად იქნეს აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შევასება ივლეღა წაწილობრივი შევასებით.
მინის კარებზე მარკირება არის პირინზინტალური, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად.	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.			
მარკირება არის მართიად ფორმის კონსტრუქციული და დამკვიდრებული შუბის ორივე მხარეს, რაც ასეირებს ანარკლს. მარკირების კელი არის არანაკლებ 5 სმ ზოგანის.	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.			
თუ კედლებზე უზრუნველყოფის ფარგის რაღის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარეშე შირიდან მოწყობილია დამკვიდრებული ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფარგები ან ზრტყელი ზედაპირი. ფარგებს შორის დამორბე არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოირჩევა მანერ ბავშვის ასეღის საშუალებას.	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.			
დაწესებუღის ყველა იმ სერტეში, სადგ ბავშვები ხეღბისა და სადგ ფარგებზე მოწყობილია გაღების შესაძლებლობა, მოწყობილია კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოღის ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვეღაში, ბადის უზოღებს დროში ჩაჭრას. ნაწილი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ ფარგებს შორის დამორბე არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.			
იმ ფარგებზე, სადგ მოწყობილია დამკვიდრებული, ბავშვთათვის ხელმოწერდომულ ადგილზე განთავსებული ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის კედლებში მგარიდ ჩამდგრებული და დამკვიდრებული ნაწილი ბადის ბარიერი, რისთვისაც დამკვიდრების წარმადგენი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც რელევანტურია არსებული შეუსაბამისი აღმოსაფხვრელად.			
კიბის უსაფრთხოება									
კიბის უზრუნველყოფის მომარტებული კელი, მოღურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც იმარტებს თეღის თეღებებს სველ მდგომარეობაშიც	☒	☒	☒	☒	☐	კიბის უზრუნველყოფის მომარტებული კელი, მოღურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც იმარტებს თეღის თეღებებს სველ მდგომარეობაშიც.	დაწესებუღეღაში უზრუნველყოღის, რომ ვერტიკალური ფარგებს შორის დამორბე არ აღემატება 10 სმ.		დაწესებუღეღაში წარმადგენი შესაბამისობის უზრუნველყოღის გეგმა, რომელიც მოიცავს ოცდაათი თვის პერიოდში განმარტებულ კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ნარეულების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ.
თუ იატაკის ზედაპირი განმსხვავებული დონისა და წარმოქმნის საფეღრს ან/და თუ შეზღბის მდგარე კიბის საფეღრები არ არის ორინაირი გათვალისწინების (საფეღრის ზოგბის, სიღბისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დანამკბინი და დანამკრულს და ასევე განმსხვავებულ საფეღრზე, საფეღრის მოღე სიღბსაზე გამოყენებულია თეღინგებელი ლეღე/კონსტრუქციული ფეღრები/განმსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეღრის განთავსების/გარგედი განთავსობილელი ნიშნები	☐	☒	☒	☒	☐	დაწესებუღეღაში არის კიბე, რომელსაც ორივე მხრიდან მოღღეს მოაღერი. კიბის უზრუნველყოღის სახელურის სიმაღლე საფეღრისთვის არის (50+ 5) სმ, უფროსებისთვის არანაკლებ - 85სმ. არ არის ხვეული კიბეები.	კიბის მოაღერის კონსტრუქცია არის პირინზინტალური		დაწესებუღეღაში წარმადგენი შესაბამისობის უზრუნველყოღის გეგმა, რომელიც მოიცავს ოცდაათი თვის პერიოდში განმარტებულ კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ნარეულების ეტაპობრივად არმოფხვრისკენ.
დაწესებუღეღაში კიბის უზრუნველყოღის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ, უფროსებისათვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	☒	☒	☒	☒	☐	კიბის სიღბე არის 125 სმ.			წარმადგენი გეგმა იძლევა საფუძვლს, რომ შესაბამისა სრულად იქნება აღმოფხვრილი. აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შევასება ივლეღა წაწილობრივი შევასებით.
შეზღბაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვეღაში არ გამოიღერება)	☒	☒	☒	☒	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მოღღეს მოაღერი (გარე იმ შემთხვეღისა, თუ მას ენარღერება კედელი/კედლები) და უწეღეტი სახელური	☒	☒	☒	☒	☐				
კიბის მოაღერის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური ფარგბით ან ზრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური ფარგბს შორის დამორბე არ აღემატება 10 სმ. მოაღერებზე/სახელურზე არ არის წვეღიანი ლეღრები	☐	☒	☒	☒	☐				
თუ კიბის სიღბე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებული დამატებითი მოაღერი/მოაღერები.	☐	☒	☒	☒	☐				

კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება									
დარჩენილებში, ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრეცხელს ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამკვეთი	☒	☐	☐	☐	☐	შენიშნის ვიზუალური დათვალიერების დროს დადგინდა, რომ დანქნებულებში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არ არის განთავსებული კოლონები, კედლის კუთხეები და სხვა მსგავსი ნაირგვრები. ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვრილი ნაწილები და არამართი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედებიან, მათელი კუთხის მქონე განთავსობები დაფარულია კერამიკით ან ცხაურიით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ნაირგვრებზე მარცხენა განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☒	☐	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვრილი ნაწილები და არამართი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედებიან, მათელი კუთხის მქონე განთავსობები დაფარულია კერამიკით ან ცხაურიით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐	☐				
	☒	☐	☐	☐	☐				
ინტერაქტის უსაფრთხოება									
დარჩენილებში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსარითები განლაგებულია ბავშვებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე, იმ დენსარითებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	☐	შენიშნის ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ დანქნებულებში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დენსარითები განლაგებულია ბავშვებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე, უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების დაცვა დარჩენილებში გამოწვევებულია არამშენებელი მასალით დამზადებული ნათურა შენიშნაში აველი მზარდად არის დადგენილი/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის გველური ოთახში მაგიდებით ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება გველურ ბავშვთა რაოდენობას გველური ოთახში მაგიდებით ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება გველურ ბავშვთა რაოდენობას			
ნათურები დაფარულია დამკვეთი ფართი ან განთავსებულია არამშენებელი მასალით დამზადებული ნათურა	☒	☐	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამკვეთი ფართი	☐	☐	☐	☐	☐				
შენიშნაში აველი მზარდად არის დადგენილი/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
	☒	☐	☐	☐	☐				
გველური ოთახში მაგიდებით ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება გველურ ბავშვთა რაოდენობას	☐	☐	☐	☐	☐				
ბავშვების განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შესაბამისა ტემპით მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პირგანმის შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მინი სიმაღლის შესაფრთხილი მაგიდა და სკამი									
მ-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	☐	☐	☐	☐	☐	გამომდინარე იქედან, რომ დანქნებულებში არის 3 გველური მოიჯინა 2 წლიდან ასაკის ბავშვებს, გველური ბავშვების შესაბამისად, გათვალისწინებულია სკამები და მაგიდები, რომელთა ზომა ექნებოდეს 3-დან 5 წლამდე ასაკის ბავშვებს (მაგიდა 50 სმ, სკამი 30სმ). ცვლილი მაგიდა და სკამი ერთი ზომისა.	დანქნებულებში უზრუნველვის ბავშვთა ასაკის შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისი ზომის მაგიდების და სკამების შექმნა.	დანქნებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოწმად ისახავს დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ოდესმდე დროს პერიოდში განმორიგებლად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ნარეუების ტეპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძვლის, რომ შეუსაბამისი სრულად იქნება აღმოფხვრილი, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება წარმოდგენილი შეფასებით.	
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☒	☐	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☒	☐				
	☐	☐	☐	☐	☐				
საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:									
მ-დან 3 წლამდე სივრცე არასაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☒	☐	დანქნებულებში არის 28 ვიზუალური ორსართულიანი საწილი, რომელთა ზომებიც არ ექნებოდა ბავშვის ასაკის შესაბამისი ზომებს ცვლილი საწილი ერთი ზომისა (სიმაღლე 146სმ, სიგანე - 133სმ, სიგანე 73სმ). საწილებს არ უტარდება ქობიური წესები, დანქნებულებს წარმოდგენილი აქვს შეუსაბამისობის აღმოფხვრელად შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც რეგულაციურია. გველური ოთახის თარიღი და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე დანქნებულებს აქვთერთილია ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით) სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის გველურის გველური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებული არ არის საფეხების გამოსაცვლილი მაგიდა, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური სატყეველი აღრველი განათლების პირველი, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის გველურის გველური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფეხების გამოსაცვლილი მაგიდა, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური სატყეველი	დანქნებულებამ უზრუნველვის ბავშვთა ასაკობრივი საჭიროების შესაბამისი საწილებით უზრუნველყოფა, რომლებიც სრულიად აკმაყოფილებს უსაფრთხოების ტექნიკურ დანქნებულებს უზრუნველვის სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის გველური ოთახის განთავსების სართულზე საფეხების გამოსაცვლილი მაგიდის, სათავის საფეხებისთვის და სათლი ავტომატური სატყეველი გათვალისწინება. დანქნებულებამ უზრუნველვის გველურ ბავშვის შესაბამისი საკვებისა და მაგიდების შექმნა.	დანქნებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოწმად ისახავს დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრას და უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით. გეგმა მოიცავს ოდესმდე დროს პერიოდში განმორიგებლად კონკრეტულ ღონისძიებებს, რომლებიც მიმართულია ინდიკატორის მიხედვით გამოვლენილი ნარეუების ტეპობრივად არმოფხვრისკენ. წარმოდგენილი გეგმა იძლევა საფუძვლის, რომ შეუსაბამისი სრულად იქნება აღმოფხვრილი, აქედან გამომდინარე, ინდიკატორის შეფასება იცვლება წარმოდგენილი შეფასებით.	
3-დან 6 წლამდე სივრცე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☒	☐				
დარჩენილებში უზრუნველყოფილია: მაგარ ბიბლია გასაშლელი საწილები და ლუბები/ 1 ან 2-ბიბლია სივრცე (30 სმ სიმაღლის დამკვეთი ზღვრით) და ლუბები/ სექური ერთი, ორი ან სამი იარსიანი საწილები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლუბები	☐	☐	☐	☐	☐				
გველური ოთახის თარიღი და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☒	☐	☐	☐	☐				
დანქნებულებს აქვთერთილია სულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით)	☒	☐	☐	☐	☐				
	☐	☐	☐	☒	☐				

[illegible]

	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოების (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლეზე	■	■	■	■	დელუქტაცია, შეუქანების აღმოფხვრის კუბში ხაღის მხოლოდ შენობის გამოგრება გაბლიერებითი საშუალების დასრულებისთვის წარმადგინა ვადა 6 თვე, თუმცა არ არის წარმოდგენილი დანქნებულგამაშორებ ფრთხილ სარქმითი საშუალების შესაძებ რაიმე სახის მტკიცებულებითი დოკუმენტი. "სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოების (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება არ ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას და დეზინფექციას სრულყოფილად არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლეზე განმარტება: გრიტის დროს ვიზუალურად დათვალიერდა კედლები, მათი მოპირკეთების სიმაღლე გარშობს ადგილზე განმარტება შენობის ავარული მდგომარეობის გამო კედლებზე შენიშვნა დიდი ზოხის მხარეხი ასევე კედლები დეფორმირებულია კერძო კული ფილებით მოპირკეთებული წაღლის სიმაღლე შეადგენს 1.5მ	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს იატაკის საფარი დეფორმირებულია, ადგილად დოხინგები და დანქნებია, რაც ქმნის მოღერების საფრთხეს, არ არის დაცული ხეგების მქონილური ელფრთხიხე შენობის ავარული მდგომარეობის გამო, თუმცა მოპირკეთებულია კერძო კული ფილებით
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერძო კული არ მოხიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოღერების სარწინალმდეგო თვისების სველი მდგომარეობასაც	■	■	■	■	სანიტარული კვანძების იატაკის საფარი დეფორმირებულია, ადგილად დოხინგები და დანქნებია, რაც ქმნის მოღერების საფრთხეს, არ არის დაცული ხეგების მქონილური ელფრთხიხე შენობის ავარული მდგომარეობის გამო, თუმცა მოპირკეთებულია კერძო კული ფილებით	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს იატაკის საფარი, შეკოდება, უნდა იყოს ხეგებისთვის მქონილური ელფრთხიხე დაცული და მოპირკეთება დელუქტაციული, დევექტების და ადგილად დანქნების გარეშე კერძო კული არ მოხიკური ფილებით, რომელსაც ექნის მოღერების სარწინალმდეგო თვისების სველი მდგომარეობასაც
	დანქნებულებს შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის სარწინალმდეგო ბადეები	■	■	■	■	დანქნებულებს შენობის სათავსებში არ არის ექვემდებარული სრულად მწერების შეღწევის სარწინალმდეგო ბადეებით	დანქნებულებს შენობის სათავსებში არ არის ექვემდებარული სრულად მწერების შეღწევის სარწინალმდეგო ბადეებით
3 ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი							
	დანქნებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელიერერი განათებით	■	■	■	■	დანქნებულება არ არის უზრუნველყოფილი ხელიერერი განათებით, ხოლი ხუნებრივი განათების წყაროს წარმადგენს ფანერები, განმარტება: გრიტის დროს დანქნებულების შენობის ავარული მდგომარეობის გამო დანქნებულებს არ მოქოდხს ხელიერერი განათებისთვის ელექტრიფერცია "დანქნებულების ძირითად სიერეებს, სადაც მომდინარეობს სარწინალმდეგო პროექტი, ასევე სამინერელი ითახებს და ეველური ითახებს სწინო მოყოფილი ატეიფებისთვის/დარბაზის ატეს ხუნებრივი განათება, რომლის წყაროს დანქნებია	დანქნებულებს უზრუნველყოფილი იქნას ხელიერერი განათებით"ვეველური და სამინერელი ითახის, სამხარეულის ფანერები ეველური იქნას მოხიკან დანქნეი ფრადხით მოყოფილობით
	დანქნებულების ძირითად სიერეებს, სადაც მომდინარეობს სარწინალმდეგო პროექტი, ასევე სამინერელი ითახებს და დანქნეი სიერეებს სწინო მოყოფილი ატეიფებისთვის/დარბაზის ატეს ხუნებრივი განათება	■	■	■	■	ვეველური და სამინერელი ითახის, სამხარეულის ფანერები არ არის ეველურილი მოხიკან დანქნეი ფრადხით მოყოფილობით . (მტკიცებულება ფიცი მასალი	ვეველური და სამინერელი ითახის, სამხარეულის ფანერები არ არის ეველურილი მოხიკან დანქნეი ფრადხით მოყოფილობით . (მტკიცებულება ფიცი მასალი
	ხელიერერი განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	■	■	■	■	დანქნებულებს არ არის უზრუნველყოფილი ხელიერერი განათებით, განმარტება: დანქნებულების შენობის ავარული მდგომარეობის გამო გამოყოფილია ხელიერერი განათების წყარი	დანქნებულებს არ არის უზრუნველყოფილი ხელიერერი განათებით, განმარტება: დანქნებულების შენობის ავარული მდგომარეობის გამო გამოყოფილია ხელიერერი განათების წყარი
	ვეველური ითახის, სამინერელი ითახის, სამხარეულის ფანერები ეველურილი მოხიკან დანქნეი სამუალებით (ფრადხით/ფიცი ანდა სხვა საშუალება)	■	■	■	■	ვეველური და სამინერელი ითახების რადეშე არ არის გამოყოფილი ითახის მცენარეები"	ვეველური და სამინერელი ითახების რადეშე არ არის გამოყოფილი ითახის მცენარეები"
	ვეველური ითახისა და სამინერელი ითახის ფანერის რადეშე არ დგას ითახის მცენარეები ანდა მცენარის ქიონები	■	■	■	■		

დამქმნელურ, უზრუნველყოფს ხელშეწყობის ფუნქციონირებას, პერსონალის/განყოფილების, დამატებითი ხარჯის/ხარჯების, რაც დასაქმების დროს განხორციელდება	■	■	■	■	---	---	---	---				
--	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

ვეფის ზედაპირიდან (არეზერვუა 2 მეტრი სიმაღლეზე), განთავსებული მიწისპირაშიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხვდით ზედაპირიდან (კარის სახეობა, კარის სახეობების და სხვ.), ფანჯრის რაფგაზედ მდებარე სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით	■	■	■	■				
საშენის ტანსაცმლის კარგად ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით, კერძო ქროხელ ირგებებსაშენებს სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■			
კაპრუი ეკონომიკის კალენდრი ღია და სიკეთესიკეთად იწმინდება დამხმრების შესაბამისად, ხოლო დასტურდება, მოხლე. შენის მოვლის და კარგი ცენტრალიზებული სველი სველის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით	■	■	■	■	■			
ფანჯრის მინები შეიწმინდა და კარგად იწმინდება დაწმქებულების მიერ დაფიქრებული პერიოდებით და დამხმრების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არააღუბ ირგერაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■			
კრძალული ყოველდღიური სახეობები სახეობების წარმოება სადარბაზო სტანდარტული პროდუქტების მიმდინარეობის (კვლევის, კერძო, ფანჯრის ჩარჩოების შედარებასაშენებს და სხვ.)	■	■	■	■	■			
ინფორმაცია:								
ახლად შენობა სათანადო (რბლის გარდა) შენეშისათვის მიწიდანგამდრ ირგებეს 15 წელის განმავლობაში, 37° C-ის ცენტრალური წელითა და სამართ. შერის სურეზე, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
ირბელი აკაიის (2 წლისგან) ხველის შენეშისათვის განკუთვნილი სათანადო ყოველდღიურად იწმინდება და ირგებეს წელით, კერძოწმის, სამართ. ან 2%-თან სახელ სიღის ხსნარით, ხოლო სიღისაშენებს აკაიის (2 წლის გუფი) შენეშის სათანადო უნდა ირგებესიგეს ყოველ მეორე დღეს (თოვების განსაგებელი - გაქუქების შესაბამისად). რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით	■	■	■	■	■	■	■	■
სათანადო ფიზიკური დუარება დაწმქებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდებით ქალისათვის 0.5%-თან ხსნარით ან 0.5%-თან ქალის ხსნარით 30 წელის განმავლობაში, შედეგად ირგებეს და შერის, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
თოვრების გამოვლა ხდება დამხმრების მიხედვით, მაგრამ არააღუბ კერძო ქროხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
თოვრული მარკირებისაგელების და შენეშის მიხედვით, სველი და ქუქვითი თოვრული ინახეს კრომინგისგან გარეაღუბით	■	■	■	■	■	■	■	■
ლორინ (მაღლი, ლინიქვების) მიიღება გერარლური დასაფუძვლის და დუარება ქობიური წმინდა დაწმქებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
ხალერა (საბოის არბების შეხმრებში) ყოველდღიურად იწმინდება მდებარეობით, დაწმქებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდებით იწმინდება სველი სველით და დუარება ქობიური წმინდა, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
საფენის გამოსაგებელი მაგიდის, სასეგო ქვების, ბუნაშის, მანგის საფარული ქვებისგან რეგებს სამართ. წელით დღეს ირგერ, დეკალითი დამხმრების შეხმრებში, კალენდრული ადგილები დამტებით იწმინდება 1%-თან საფარული ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით	■	■	■	■	■	■	■	■
სანტარული კანმის იატაკი, ხელსაბი წარგები და ურბუშებიპირაგების ტექნიკურად განთავლითა და ირგებეს დაწმქებულების მიერ დაფიქრებული პერიოდებით, მაგრამ არააღუბ დღეს ირგერ, თბილი წელითა და სარეგის საშუალებით, ლუბის მოსაგებლად არააღუბ თბილი ირგერ ირგებეს შესაბამისი პრესატაკით, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■
დაწმქებულების ხელსაბმები ყოველივის ხელსაბმდით სამირი შენეშისათვის და პერონალითის (WASH ინდიკატორი)	■	■	■	■	■	■	■	■
დაწმქებულებაში არბული კვლი ხელსაბი ურბრეკეოილია ხელის განსაზღვრული ცვლდებისამირი ან ქალადის პირსათვის დისპენსერი) და ეკონტაქტი ხელსაბმდითის თანახმობით ნაგვის ურბით	■	■	■	■	■	■	■	■
დაწმქებულებაში არბულ კვლი სანტარული კანმი ურბრეკეოილია ტელეტის ქალადის	■	■	■	■	■	■	■	■
დაწმქებულებს განსაზღვრული აქეს დასაფუძვლისთვის განკუთვნილი ინფრატის სტანდარტული წარგების შენაგებლობა, გამოწმქებული პირაგური საშუალებების წესის და მათი საშუალო წლიური რაოდენობის	■	■	■	■	■	■	■	■
სანტარული კანმის დასაფუძვლი ინფრატორი მარკირებულია და ინახეს სხვაგვარ კარგად სანტარული კანმის სახალღეს, ინფრატორ ხსნარის შენეგდ ირგებეს ტელი წელითა და სარეგის საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იატაკიული პროდუქტებით და წარმოებული სახეობების დოკუმენტაციების სისტემით	■	■	■	■	■	■	■	■

დაწმქებულების უნდა ურბრეკეოის ლოზოირების 0.5%-თან ხსნარის ნაგდარეტი გათვალისწინებული ქალისათვის 0.5%-თან ან 0.5%-თან ქალის ხსნარით დაწმქებულებაში უნდა ურბრეკეოის სანტარული კანმით იატაკის, ხელსაბი წარგების და ერბუშების ეკონომიკურად განთავლითა, დაწმქებულების მიერ შენეშებულ სია N 13-ში შენეშებულ იქნას სანტარული კანმების ტექნიკური განთავლითის შენეშების გერალი, აქვე, სია N-ში გარეშის სანტარული კანმების ლუბის მოსამოგებელი პროდუქტების, შესაბამისი პრესატაკი, შენეშის მიხედვით დოკუმენტაციების სისტემის გერალი საბოთ.

დაწმქებულების ხელსაბმები უნდა აქვთივის თხევადი სამირი შენეშისათვის და პერონალითის, დაწმქებულების ხელსაბმები ურბრეკეოილია იქნას ხელის განსაზღვრული ქალადის ხელსაბმების დამხმრებით და თანახმობით ეკონტაქტი ნაგვის ურბით.

დაწმქებულების . სანტარული კანმები აქვთიული იქნას არ არის ტელეტის ქალადის.

საფინანსოვნები ქიმიური და არაქიმიური, სადგურინვექტორი და სარეგბი საშუალებები ინახება პირფანდელი შევლეთით (რათა შესაძლებელი იყოს დიდერეკორება მარკირების მიხედვით) ზემუცხისათვის და გარეშე პართათვის მუწწდომულ ადგილას სპეციალურად ამ მოზნისათვის განკუთვნილ რაკეტულ სათაქმისკარადგმო	☐	☐	☐	☐			
ღამის ჭოთწნები (სათვის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოზმარების შემდეგ ირეუტება გამდმარე წელით, ყოველ დღედ ირეუტება თბილი საწანაწი წელით, ხოლო ყოველი კეთის ბოლოს, 30 წეთის მამაღლე შემდეგება 1%-იანი ქლორამინის ხსნართი, რაც დასტერდება სტანდარტული იატრაფიული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციების სისტემაში	☐	☐	☐	☐			
ღამის ჭოთწნები (სათვის არსებობის შემთხვევაში)გაიდამაში სიტუაციის დროს ყოველი მოზმარების შემდეგ, 30 წი-ის განმედილობა შემდეგება 1%-იანი ქლორის ხსნართი, ამ საზოგადოებრივი ჯანდადის შესაბამისი საშაბურის მიერ რეკომენდებული წეთითა და სადგურინვექტორი საშუალებით, რაც დასტერდება სტანდარტული იატრაფიული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციების სისტემაში	☐	☐	☐	☐			
მაგიდები და სკამები ავადდურ ითიბებში ინმანდება ცხელი წელითა და საწითი, ხოლო ებიგრეგებისას შემდეგება საზოგადოებრივი ჯანდადის შესაბამისი საშაბურის მიერ რეკომენდებული სადგურინვექტორი საშუალებებით, რაც დასტერდება სტანდარტული იატრაფიული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციების სისტემაში	☐	☐	☐	☐			

