



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი

N3 განყოფილება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ცირა ბრეგვაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: სოფიო გოცირიძე

კვების დარგში ექსპერტი: ნინო მელიქიძე

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ინგა კობახიძე

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი
საიდენტიფიკაციო ნომერი	215613254
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება	N 3 განყოფილება
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე	NNJP UNITED KINDERGARTEN OF CHIATURA
სექტორი	საჯარო სექტორი
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი	ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, ნინოშვილის ქ. N 11
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, გოგებაშვილის ქ. N 9
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	MES 0250001006083 20/08/2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2-3 სექტემბერი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ					
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.					
N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა - თამაში .	ქართული ენა		130
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 2 და 3 სექტემბერს, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებაში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ცირა ბრეგვაძე-ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე)
2. კურიკულუმის ექსპერტი: სოფიო გოცირიძე
3. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ინგა კობახიძე
4. კვების დარგში ექსპერტი: ნინო მელიქიძე.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და გადმოგზავნილ დოკუმენტაციას, რის საფუძველზეც ექსპერტებმა გამოვითხოვეთ დამატებითი მასალები. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. ვიზიტმა ჩაიარა თანამშრომლობით, საქმიან და მშვიდ ვითარებაში. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების პერსონალი გამოხატავდა მიმღებლობას და პოზიტიურ განწყობას ექსპერტთა ვიზიტის დროს, ექსპერტები ასევე პოზიტიურად იყო განწყობილი პერსონალის მიმართ.

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებამ ვიზიტის დროს წარმოადგინა წინასწარ მოთხოვნილი დოკუმენტაცია. დაწესებულებას შემუშავებული და ბრძანებით დამტკიცებული აქვს მეთოდოლოგიური დოკუმენტები და მარეგულირებელი წესები, თუმცა ვერ წარმოადგინა მეთოდოლოგიის და მათ მიერ განსაზღვრული წესების შესაბამისი მტკიცებულებები. ასევე გაწერილი აქვს

შესაბამისობის გეგმა, თუმცა არის შემთხვევები, რომ სტანდარტის ყველა კომპონენტს არ მოიცავს/შეესაბამება აქტივობები, რომლითაც დაკმაყოფილდება , კონკრეტული ინდიკატორის მოთხოვნა .

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N 3 განყოფილების , საუკეთესო პრაქტიკის ნაწილს წარმოადგენს ბაღის ისტორიის ამსახველი ილუსტრირებული ფოტო ალბომი :“ #3 ბაღის მატთანე“- რომელიც ასახავდა ბაღის დაარსების დღიდან პერიოდს დღევანდელ დღემდე; ალბომში წარმოდგენილი იყო სხვადასხვა პერიოში განხორციელებული აქტივობები .

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა²
პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.

2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას წარმოდგენილი აქვს მისია დანართი-1 დოკუმენტით. მისია შემდეგნაირად ჟღერს - „ჩვენი მისიაა შევქმნათ ხალისიანი და ინკლუზიური სასწავლო გარემო სადაც შევძლებთ აღვზარდოთ ისეთი მომავალი თაობა რომელიც წარმატებით შეძლებს სოციალურ თავის დამკვიდრებას“. წარმოდგენილი მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი. წარმოდგენილ მისიაში გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები - წარმოდგენილია დანართი-1 დოკუმენტით.

დაწესებულების ხედვაა: „ჩვენს ხედვაში, 10 წლის შემდეგ საბავშვო ბაღების პერსონალი იქნება კომპეტენტური და კვალიფიციური, ბაღები აღჭურვილი იქნება კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო მრავალფეროვანი რესურსების და ბაღის ცხოვრებაში აქტიურად ჩაერთვება ოჯახი და თემი“.

დაწესებულების ღირებულებაა: 1.უწყვეტი განვითარებისკენ სწრაფვა. 2. თანამშრომლობა. 3. გუნდურობა.“
დაწესებულების ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან. დაწესებულების ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დამაკმაყოფილებელია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მისის, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი ასახულია სტრატეგიული დაგეგმვისა და შეფასების წესში , აღნიშნული წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1 აგვისტოს # 280 ბრძანებით . დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველ დოკუმენტში მუხლი-4 განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და გათვალისწინებულია მათი ჩართულობა.

ამავე წესში მუხლი-7 განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი, გაერთიანების მიერ 2024 წლის 2 აგვისტოს ბრძანება N282 ბრძანებით შექმნილია სამუშაო ჯგუფი, სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დოკუმენტი, შემუშავების პროცესში ჩართულია გაერთიანების კოორდინატორი სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში, მთავარი სპეციალისტი მეთოდურ საკითხებში ,განყოფილების უფროსი საბუღალტრო და შესყიდვების საკითხებში ,იურისტი N1, N3, N10, #12 ,სოფელ უსახელოს და სოფელ ზოდის ბაღის მენეჯერები . დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ოქმები (02.08.2024 წელი ოქმი N#1 ; 05.08.2024 წელი ოქმი N#2; 20.08.2024 წელი ოქმი N#3) სახით სამუშაო ჯგუფის წევრების მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მისია , ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან რაც დასტურდება: ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების (აღმზრდელთა და მშობელთა საერთო სხდომის ოქმი) შეხვედრის ოქმით 04.09.2024 წელი ოქმი N#3-ით ;მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი რაც დასტურდება: ბაღის შენობაში თვალსაჩინო ადგილას , კერძოდ საინფორმაციო დაფაზე გამოკრული მისიის ხედვის და ღირებულების დოკუმენტით; ასევე დოკუმენტი გაზიარებულია ბაღის სოციალურ ქსელში ;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.დანართი-1 ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მისია , ხედვა და ღირებულება;
- 2.დანართი-2 ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 01.08. 2024წლის ბრძანება # 280 -ით დამტკიცებული - სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი;
- 3. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 2 აგვისტოს ბრძანება N282 ბრძანება და ამ ბრძანებით შექმნილი სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები: (02.08.2024 წელი ოქმი N#1 ; 05.08.2024 წელი ოქმი N#2; 20.08.2024 წელი ოქმი N#3);
- 4. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების (აღმზრდელთა და მშობელთა საერთო სხდომის ოქმი) 04.09.2024 წელი ოქმი N#3;

შეფასება:

1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას აქვს ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1 აგვისტოს ბრძანება N280 -ით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგის და შეფასების წესი- რომლის მე-10 მუხლში წარმოდგენილია სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად- #2 დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს ფორმას და პერიოდულობას , რომლის მიხედვითაც მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში 2-ჯერ , შუალედური- 2,5 წლის შემდეგ და საბოლოო 5 წლის შემდეგ;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას; მონიტორინგის პროცესის დასრულების შემდეგ განხორციელდება შეფასების პროცესი ;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს სამოქმედო გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას (განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები) -სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგის და შეფასების წესის მე-4 მუხლი განსაზღვრავს დაინტერესებული მხარეების ჩართვის შესაძლებლობას

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია.....
.....
.....

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული გეგმა, რომელიც არის უფლებამოსილი პირის მიერ დამტკიცებული 2024 წლის 2 სექტემბრის ბრძანება #322-ით. (დანართი-3) წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით სტრატეგიული გეგმა ხუთწლიანია და ის არის ციკლური. სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ასახულია ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღების განვითარების პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები. გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი 2024-2029 წლის სტრატეგია ეფუძნება შემდეგ პრიორიტეტულ მიმართულებების: კურიკულუმი, ოჯახი და თემი, ინკლუზიური განათლება და ადმინისტრაციული მხარდაჭერა; ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, მოიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია.....
.....
.....

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა (დანართი-#3) და დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ 2024წლის 2 სექტემბრის ბრძანებით #322. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი, მორგებულია სასწავლო წელს და ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას;

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილების მიერ წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა ეფუძნება დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას , „ სვოტ „ -ანალიზის საფუძველზე გამოიკვეთა თემატური მიმართულებები; ბაღის 2024 -2029 წლის სტრატეგია ეფუძნება შემდეგ პრიორიტეტულ მიმართულებებს :კურიკულუმი, ოჯახი და თემი, ინკლუზიური განათლება, ადმინისტრაციული მხარდაჭერა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას წარმოდგენილი აქვს ააიპ ჭიათურის გაერთიანების დირექტორის 2024წლის 2 სექტემბრის ბრძანებით #322 დამტკიცებული , სამოქმედო გეგმა (დანართი-#3) ; სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები ,რომლებიც შეესაბამება სტრატეგიულ მიზნებსა და აქტივობებს. გაწერილია აქტივობების შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები როგორც რაოდენობრივი ასევე თვისობრივი. სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულების რეალისტური ვადები და ამ აქტივობებზე პასუხისმგებელი პირები ან სტრუქტურული ერთეულებია. გეგმაში ასევე გაწერილია შესაბამისი რესურსები (ადამიანური და მატერიალური) ყველა აქტივობაზე და ამ რესურსების უზრუნველყოფა რეალისტურია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 01.09.2024 # 280 ბრძანებით დამტკიცებულ სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში ,მუხლი-13 - დაწესებულებას გაწერილი აქვს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის და შეფასების წესი, რომლის თანახმადაც 5 წლიანი სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგს განახორციელებს 2,5 წელიწადში და ბოლოს; ამავე წესის თანახმად

მეთოდოლოგიის შესაბამისად გაწერილი სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ ,შეფასებას კი წლიურად , რაც დასტურდება დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმებით: კერძოდ 2025 წლის 24 იანვრის #8 სხდომის ოქმი და სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმებით: კერძოდ 2025 წლის 20 აგვისტოს #9 სხდომის ოქმი ; აღნიშნულ ოქმებში განხილულია შეგროვილი ინფორმაციის საფუძველზე სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების შესრულების სტატუსი: თითოეულ აქტივობას მინიჭებული აქვს სტატუსი: „შესრულდა“, /„ნაწილობრივ შესრულდა“/“ არ შესრულდა“

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებულია სტრატეგიული (ხუთწლიანი) და სამოქმედო (ერთწლიანი) გეგმა. (ბრძანება #322. 02/09/2024 წელი) ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (ბრძანება # 280 01/08/ 2024 წელი) დოკუმენტის თანახმად ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი ანგარიშვალდებულია სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიში განახორციელოს 2,5 წელიწადში ერთხელ, ხოლო სამოქმედო გეგმის ყოველი წლის ბოლოს. ანგარიშების საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება- ბაღის სოციალურ სივრცეში ასევე მე-6 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულია საკომუნიკაციო არხები;

შესაბამისად ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი N 3 განყოფილებას სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები წარმოდგენილი აქვს წლიური ანგარიშის სახით წერილობით/ნარატიული ფორმით . რომელიც ხელმისაწვდომია საჯაროდ, კერძოდ გამოქვეყნებულია ბაღის სოციალურ სივრცეში, ასევე მოხდა მისი გაზიარება საჯარო შეხვედრებზე.

სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოყენებულია შემდგომი განვითარებისთვის რაც დასტურდება იმით რომ დოკუმენტის თანახმად შუალედური შეფასების პროცესში ვლინდება ზუსტი საჭიროებები და საჭიროების შემთხვევაში ხდება დაკორექტირება მიზნებისა და ამოცანების. დაწესებულება სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს ახორციელებს წელიწადში ორჯერ სემესტრულად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1. დანართი-2 სტრატეგიული დაგეგმვისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია ბრძანება # 280-ით 01.08.2024წ
- 2. დანართი -3 ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის ბრძანება #322. 02/09/2024 წელი დამტკიცებული სტრატეგიული (ხუთწლიანი) და სამოქმედო (ერთწლიანი) გეგმა.
- 3. დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი- 2025 წლის 24 იანვრის #8;
- 4. დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი -2025 წლის 20 აგვისტოს #9;
- 5. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის -სამოქმედო გეგმის წლიური ანგარიში ;

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1) ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.

2) სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
(ბრძანება N 356. 09/09/2024). ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -ნაწილი I და ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -ნაწილი II
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.
(ბრძანება N 356. 09/09/2024). ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: აღზრდელის სახელმძღვანელო; სასკოლო მზაობის პროგრამა - ნაწილი I; სასკოლო მზაობის პროგრამა - ნაწილი II

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ბრძანება კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N304. 29/08/2024), რომელიც განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

წესის (ბრძანება N 303. 26/08/2024) მეორე მუხლის (კურიკულუმის შერჩევა) პირველ და მეორე პუნქტებში: 1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; გ) კურიკულუმების შერჩევა; დ) კურიკულუმების დამტკიცება. 2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტად განსაზღვრული ეტაპების განხორციელებისათვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას რაც ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ზემოაღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- სივრცე დაყოფილია ცენტრებად, რაც ქმნის ხელსაყრელ პირობებს თამაშისთვის;
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმის ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულია პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - საადმინისტრაციო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში; საჭიროების შემთხვევაში სხვადასხვა ორგანიზაციებთან და დაწესებულებებთან კავშირის დამყარებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულია პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ბავშვები ჩართული არიან სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში, იძენენ სხვადასხვა ტიპის გამოცდილებებს, რაც უზრუნველყოფს ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობას, აქტივობების დაგეგმვისას გათვალისწინებულია ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები/საჭიროებები. ასევე გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღს დამტკიცებული აქვს კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (ბრძანება N 303. 26/08/2024)); აღნიშნული დოკუმენტის მესამე მუხლის, პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს; დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ მშობლები, დაწესებულების პერსონალი, თემი/მუნიციპალიტეტი; დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს.

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღს დამტკიცებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025). აღნიშნული დოკუმენტის მეოთხე მუხლის (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა) მესამე პუნქტის თანახმად ა (ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია: ა)პირისპირ შეხვედრები; ბ) ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის სოციალური მედიის პლატფორმები; გ)საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლეტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი; 5)სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 243. 17/07/2025), რომლის თანახმადაც წარმოდგენა ა (ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების 2024-2025 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც შერჩეული კურიკულუმის მიზნების და შინაარსის გაცნობის მიზნით გაწერილი აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან შეხვედრები, თუმცა საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ ბრძანების თარიღი არ ემთხვევა N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის თარიღს, ბრძანება დამტკიცებულია 2025 წლის 17 ივლისს, ხოლო N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმა წარმოდგენილია 2024-2025 წლის ვადით; საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილ აქტივობებში ასევე არ არის განსაზღვრული დაწესებულების თანამშრომლებთან შეხვედრა შერჩეული კურიკულუმის გაცნობა/გაზიარების მიზნით.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ასევე თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი (ოქმი N 2) შერჩეული კურიკულუმის დანერგვასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოსმენა-გაზიარების შესახებ, აღნიშნულ დოკუმენტზე არ იყო დატანილი შეხვედრის თარიღი.

რეკომენდაცია რჩევა

დაწესებულებამ შეიმუშაოს და საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს პირისპირ შეხვედრის დადასტურების მტკიცებულებები. ასევე მნიშვნელოვანია გაიმძღვოს კურიკულუმები ერთმანეთისაგან და მათი გაზიარების პროცესის შესახებ ინფორმაციის ასახვისას გამოიკვეთოს, რომ მოხდა როგორც ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-ს, ასევე სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“-ს გაზიარება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კურიკულუმის გაზიარების საკითხზე და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით შემდეგი მტკიცებულებები: ბრძანება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის დამტკიცების თაობაზე (N 488. 12/11/2025. დანართი N1), ბრძანება ოქმის ნიმუშის დამტკიცების შესახებ (N 302. 11/09/2025. დანართი N1), ბრძანება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (N 301. 10/09/2025. დანართი N 3), ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (დანართი N3), რომელშიც გათვალისწინებულია ზემოთ აღნიშნული აქტივობა (დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კურიკულუმის გაზიარების საკითხი). აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (დანართი 5. ბრძანება N 303. 26/08/2024))
2. ბრძანება კურიკულუმის და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ (N 356. 09/09/2024
3. დანართი N4 - ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - ნაწილი I, ნაწილი II;
4. დანართი N4 - სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში- ნაწილი I, ნაწილი II, აღმზრდელის სახელმძღვანელო.
5. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025).
6. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 243. 17/07/2025),
7. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა (2024-2025 წ.).

8. თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი *შერჩეული კურიკულუმის გაცნობის მიზნით* (ოქმი N 2)

შეფასება:

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024). სავალდებულო დოკუმენტაციის წარმოდგენისას დაწესებულებას აღნიშნული დოკუმენტი არასრული სახით აქვს გადაგზავნილი ცენტრისთვის (დოკუმენტს აკლია მეოთხე, მეექვსე და მერვე გვერდები), ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ დოკუმენტი წარმოადგინა სრული სახით.

აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები), დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღს დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024). მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და განყოფილების მენეჯერი; მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინე დირექტორის ბრძანება გრძელვადიანი გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბრძანება N525. 24/12/2024), დოკუმენტის თანახმად N3 განყოფილების სამუშაო ჯგუფს წარმოადგენს მენეჯერი, მეთოდისტი, აღმზრდელი და ფსიქოლოგი.

დოკუმენტს (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი) თან ახლავს მოკლევადიანი (დანართი N 3) და გრძელვადიანი (დანართი N 5) გეგმების ფორმები დანართების სახით, რომლებიც არ არის დამტკიცებული დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით; მარეგულირებელი წესის მესამე მუხლის მეხუთე პუნქტის თანახმად კი მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებული უნდა იყოს დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმები, რომლებიც წარმოდგენილია ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართად, დამტკიცებულ იქნას ამავე წესის შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია შემდეგ საკითხზე: კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. დაწესებულებამ ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოადგინა შემდეგი მტკიცებულებები: ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და

რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში ცვლილებების განხორციელების შესახებ (N433. 07/10/2025. დანართი N4), აღნიშნულ დოკუმენტში დანართის სახით დამტკიცდა გრძელვადიანი (წლიური) (დანართი N4) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) (დანართი N3) გეგმების ფორმები. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის -„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024) თანახმად დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო

ზემოთ აღნიშნული მარეგულირებელი დოკუმენტის მეათე მუხლის (პორტფოლიოების წარმოება) მეორე, მესამე და მეოთხე პუნქტების თანახმად: 2. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა)დღის განრიგი; ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები; გ) რეფლექსური ჩანაწერები. 3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრების ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს. 4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ფსიქოლოგი, ლოგოპედი: ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ანალიზი, რეფლექსური ჩანაწერი.

მარეგულირებელი წესის თანახმად აღნიშნული დოკუმენტაციის ანალიზი ნათლად ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024) თანახმად ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვის მიზნით დაწესებულებაში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.
- მშობლის უკუკავშირი
- საგანმანათლებლო პროცესში განხორციელებული აქტოვობების ანალიზი

მარეგულირებელი დოკუმენტის მეოთხე მულის თანახმად ინდივიდუალიზაცია ვლინდება: ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით; ბ) ინდივიდუალური გეგმის შედგენით. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები; ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „გ“ და „დ“ ქვეპუნქტების თანახმად მოკლევადიანი დღის გეგმები მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: თამაშზე ორიენტირებულ პროცესი; სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება.

ადგილზე ვიზიტის პროცესში, აღმზრდელებთან ინტერვიუებისას გამოვლინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ სივრციდან სივრცეში გადასვლისას (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) რუტინული აქტივობები (ქვიშის საათი, სიმღერები). ტრანზიცია აღქმულია თამაშის გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მარეგულირებელი დოკუმენტის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი) მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა) მეხუთე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად მოკლევადიანი გეგმის, დღის განრიგის ერთ-ერთი ასპექტი არის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა.

აღმზრდელებთან ინტერვიუებისა და გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, ჯგუფებში არსებული რესურსის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები, ბავშვებს ყოველდღიურად ექნებათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა.

გარემოს ვიზუალური დათვალიერებისას იკვეთება, რომ ეზოს სივრცეში ნაკლებად შესაძლებელია სხვადასხვა ტიპის თამაშების განხორციელება, დაწესებულების ეზოში განთავსებულია მეორადი მოხმარების რამდენიმე შეღებილი საბურავი; ძველი, ბეტონის ფანტანის კონსტრუქცია, ეზოს გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს, თუმცა დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა,

შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „ ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე; სასრილო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი“. შესაბამისობის გეგმის-„შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების“ გრაფაში იკითხება „ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება გეგმით განსაზღვრულ ვადებში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი: ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის -„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024)

მეხუთე მუხლის თანახმად (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა): 1. დაწესებულების მიერშერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს. 2) დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს. 3) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა

და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს. 4) დაწესებულება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისათვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს. 5) საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას. 6) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად. 7) დაწესებულება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 356. 09/09/2024), ბრძანებას თან ახლავს კონკრეტული რესურსების ჩამონათვალი დანართის სახით.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ბაზა ბაღების მიხედვით, რაც შეეხება სათამაშოების შესყიდვის განხორციელებას 2019 წლის შემდეგ არ აქვს ადგილი და შესაბამისად სქემის მომდევნო ეტაპების განხორციელება არ დასტურდება. მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის საჭიროების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად, პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით, რაც მტკიცებულებით არ დასტურდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსების შეუფერხებლად მიწოდება დამტკიცებული წესის შესაბამისად.

რჩევა

განახლდეს საინვენტარიზაციო აღწერის დოკუმენტი (ჩატარდეს ინვენტარიზაცია).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის შესახებ. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (1. კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევის შესაბამისი რესურსების განსაზღვრა; 2. განფასება; 3. ბიუჯეტიდან შესაბამისი ფინანსების გამოყოფა და შესყიდვების განხორციელება), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი (გაერთიანების დირექტორი) და საჭირო რესურსები -მატერიალური/ადამიანური/ფინანსური (განყოფილების მენეჯერი; შესყიდვის სპეციალისტი, ბუღალტერი, გაერთიანების ბიუჯეტი). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის მინიმალური ჩამონათვალი, დამტკიცებული ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 09 სექტემბერი 2024 წლის N-356 (პრიმა) ბრძანებით „კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“. ბრძანების თანდართული ფორმით დამტკიცებულია განვითარების სფეროების მიხედვით მინიმალური რესურსის ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი მოიცავს რესურსის დასახელებას და მინიმალურ რაოდენობას.

ადგილზე ვიზიტისას, ვიზუალური დათვალიერებით დაწესებულებაში წარმოდგენილია ბუნებრივი და მეორადი მასალა. ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა ბაღის „ინვენტარიზაციის დოკუმენტი“; დაწესებულების წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი, რომელშიც აღნიშნულია საბავშვო ლიტერატურის და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი, მოძიებულ იქნა სათამაშოების მიღება-ჩაბარების ერთი აქტი (2019 წლის 22 მაისით დათარიღებული); ვერ იქნა მოძიებული საბავშვო ლიტერატურის მიღება-ჩაბარების აქტები; წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი არ არის დაწესებულების თვითშეფასების ფორმაში მითითებული ბავშვების რაოდენობის შესაბამისი. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „ არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი“. შესაბამისობის გეგმის-„შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების“ გრაფაში იკითხება „ ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსაზოგცილებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე, ფიზიკური გარემო ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს; ბავშვებს ცნობისმოყვარეობა გაუღვივოს, კითხვების დასმისკენ უბიძგოს, კვლევა წახალისოს; ხელი შეუწყოს ემოციური კომპეტენციების განვითარებას, შემოქმედებითობას, სოციალიზაციას, ჯგუფის ერთობას და ბავშვებს შორის თანამშრომლობის წახალისებას. ბავშვებს ჰქონდეთ მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა.

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტის – „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024) მეშვიდე მუხლის (გარემოს ფიზიკური მოწყობა) თანახმად: დაწესებულების ფიზიკურ გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს; კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურებებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად; დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბრად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, განმარტოების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში ბავშვის სიმაღლის გათვალისწინებით კედელზე მოთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი და ცენტრების ვიზუალური მინიშნებები წარწერით. რესურსების უმრავლესობა (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში, ნაწილი კი მოთავსებულია გამჭვირვალე კონტეინერებში, რომლებსაც აქვს ვიზუალური მინიშნებები; ჯგუფებში წარმოდგენილია სივრცე ბავშვების ნამუშევრებისთვის, რომელის შესაძლებელია თავად ბავშვებმა გამოიყენონ; ჯგუფის მასალა და ავეჯი ბავშვებისთვის უსაფრთხოა.

ჯგუფის ოთახების კედელზე განთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი, ჯგუფის წესები და სხვადასხვა თვალსაჩინო მასალა; თითოეული ჯგუფის ოთახთან არის მისაღები სივრცე მშობლებისათვის, სადაც მათთვის კედელზე განთავსებულია ასევე საინფორმაციო დაფა. დაწესებულებაში არის ფსიქოლოგის და ლოგოპედის ოთახები.

ბაღს აქვს დარბაზი სადაც ტარდება მუსიკის აქტივობა (დგას მუსიკალური ინსტრუმენტი-პიანინო და სკამები), არ არის განთავსებული სპორტული ინვენტარი და არ გამოიყენება ფიზიკური აქტივობებისათვის.

გარე სივრცეში/ეზოში შესაძლებელია მხოლოდ ბურთის თამაში, ეზოში არ არის განთავსებული საქანელა, სასრილო, ბალანსის დაცვის სათამაშო; დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა არ არის კურიკულუმის შესაბამისი: არ აქვთ სივრცე სენსორული, დრამატული თამაშებისათვის, შენობა/კარავი, მაგიდა, სკამები, ბოსტანი.

დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „ არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის; საქვიშე; სასრილო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილოელი“. შესაბამისობის გეგმის- „შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების“ გრაფაში იკითხება „ ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება”

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (გარე სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისად).

რჩევა

მნიშვნელოვანია დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე ითვალისწინებდეს უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, რაც ითვალისწინებს, რომ გარემო თანაბრად ხელმისაწვდომია სხვადასხვა შესაძლებლობების მქონე ბავშვებისთვის, გარემოში მრავალფეროვანი სივრცეების მოწყობა და მრავალფეროვანი მასალით მომარაგება უზრუნველყოფს ბავშვის მონაწილეობას მათი ინტერესების და განსხვავებული შესაძლებლობების მიუხედავად. გარემო მარტივად აღქმადია და მინიმუმამდეა დაყვანილი შემთხვევითი ან გაუთვალისწინებელი შემთხვევები; გარე სივრცე დაყოფილი იყოს სათამაშო სივრცეებად- მოძრავი თამაშების სივრცე, ბოსტანი ან ბაღი, სენსორული, დრამატული სივრცე, განთავსებული იყოს მაგიდა/ები, სკამები, საქვიშე, გადახურული შენობა, სადაც ბავშვებს დიდ და მცირე ჯგუფებში თამაშის შესაძლებლობა ექნებათ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს

მრავალფეროვანი და მრავალგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც ცენტრების მიხედვით არის ორგანიზებული; რესურსი უმეტეს შემთხვევაში განლაგებულია ღია და ბავშვების სიმაღლეზე.

დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად:

წარმოდგენილია: ადგილი ბურთის თამაშისათვის (ეზოს საფარი არის ბუნებრივი გამწვანების), ეზოში დგას ძველი ფანტანის ბეტონის კონსტრუქცია; ეზოში არ არის მაგიდა და სკამები, გადახურული შენობა/ნაგებობა/კარავი; ეზო არ არის აღჭურვილი ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს.

დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი „, არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი“. შესაბამისობის გეგმის- „შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების“ გრაფაში იკითხება „, ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება“

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების შესრულება გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (რესურსების ორგანიზება კურიკულუმის შესაბამისად).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა, რომ დაწესებულების ჯგუფური ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად. გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ხალიჩით, ფარდით, ბალიშებითა და პუფებით, სადაც ბავშვებს განმარტოვების საშუალება ექნებათ. სივრცე იძლევა შესაძლებლობას მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობების განხორციელებისათვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ბაღში არის ასევე დარბაზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისთვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვებების ჩანაწერები; კითხვარები, ჩეკლისტები.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის (დანართი 6. ბრძანება N505. 29/11/2024) მერვე მუხლის (ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) მესამე პუნქტის თანახმად: შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

ბავშვის შეფასებისა და შემაჯამებელი შეფასების ფორმები წარმოდგენილია მარეგულირებელი დოკუმენტის დანართის სახით, თუმცა შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები არ არის დამტკიცებული გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმები, რომლებიც წარმოდგენილია ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ დანართად, დამტკიცებულ იქნას ამავე წესის შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია შემდეგ საკითხზე: საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს. დაწესებულებამ ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოადგინა შემდეგი მტკიცებულებები: ბრძანება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში ცვლილებების განხორციელების შესახებ (N433. 07/10/2025. დანართი N4), აღნიშნულ დოკუმენტში დანართის სახით დამტკიცებულია: შეფასების ფორმა (დანართი N1), შემაჯამებელი შეფასების ფორმა (დანართი N2), ASQ-SE ასაკის და ეტაპების კითხვარი (დანართი N5), ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმა (დანართი N6). აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერს N505 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მერვე მუხლის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. ბავშვზე დაკვირვებასა და შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი.

ადგილზე ვიზიტისას აღმზრდელებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერს N505 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის თანახმად შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით, ბ)გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით, გ) საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრის დროს, დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერს N505 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო

პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მერვე მუხლის (ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები) მე-6 პუნქტის თანახმად ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი, მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლის (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) თანახმად კი დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას; ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025).
- 2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 243. 17/07/2025),
- 3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა (2024-2025 წ.).
- 4. თანამშრომლებთან და მშობლებთან შეხვედრის ოქმი *შერჩეული კურიკულუმის გაცნობის მიზნით* (ოქმი N 2)
- 5. დანართი N6-ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება N505. 29/11/2024)
- 6. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები (დანართად შიდა და გარე სივრცის ამსახველი ფოტოები).
- 7. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი;
- 8. 7. სათამაშოების მიღების აქტი, საკანცელარიო მასალის მიღების აქტი;
- 9. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირის მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერს N505 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მეთერთმეტე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება) თანახმად, დაწესებულებაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საქმიანობის სისტემური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება: ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების ძლიერ მხარეებს; ბ) გამოწვევებსა და იმ ასპექტებს, რომლებიც საჭიროებენ გაუმჯობესებას; გ) რეკომენდაციები საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს/ასპექტებს/კომპონენტებს: ა) პროცესის დაგეგმვა; ბ) განხორციელებული აქტივობები; გ) ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება; დ) გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება); ე) აღმზრდელის სტრატეგიები. პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე.

მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად 2 წელიწადში ერთხელ ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ, შეფასების გუნდი განისხდვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის (ბრძანება N-303. 26/08/2024) მეხუთე მუხლი (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, გაკეთებული მიგნებების და რეკომენდაციების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს; კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში, რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ (დანართი 5. ბრძანება N 303. 26/08/2024))
2. დანართი N6-ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება N505. 29/11/2024)
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა: ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025). ღნიშნული წესის მე-2 და მე-3 მუხლებით განსაზღვრული აქვს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობის პროცესი და საკომუნიკაციო აუდიტორიის შერჩევის პრინციპები. კერძოდ, მე-2 მუხლის მიხედვით დაწესებულების მიერ საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების პროცესი შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: ა) სამიზნე აუდიტორიის განსაზღვრა; ბ) საკომუნიკაციო არხების შერჩევა; გ) საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა; დ) კომუნიკაციასთან დაკავშირებული პასუხისმგებლობების გადანაწილება; ე) განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა; ვ) კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმების განსაზღვრა.

აღნიშნული წესის მიხედვით, შეიმუშავეს საკომუნიკაციო გეგმას, რომელიც შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან: ღონისძიებების/აქტივობების დასახელება, სამიზნე აუდიტორია, გასახორციელებელი თვეები და პასუხისმგებელი პირები. გარდა აღნიშნულისა, დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სხვადასხვა წესი, მაგალითად, კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს ბავშვის მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების სხვადასხვა აქტივობაში ჩართულობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც გაწერილია ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები (შეხვედრები ტრანზიციის ხელშესაწყობად; ბაღის პერსონალთან, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან/თემთან შეხვედრები ბაღის მისიის, ხედვის ღირებულებების; მშობლებისათვის კურიკულუმის მიზნებისა და შინაარსის გაცნობის, ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერის, საკონსულტაციო საბჭოს ეფექტური მუშაობის, საკომუნიკაციო არხების შერჩევის, თანამედროვე სტანდარტით გათვალისწინებული მოთხოვნების გაცნობის მიზნით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025) და ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N 243. 17/07/2025), რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში.

დოკუმენტში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვების განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ასევე ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან.

დაწესებულების მენეჯერთან და მეთოდისტთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აქვთ ცოდნა თემისა და მშობლების წახალისების მიზნით გამოიყენონ წინასწარ მათი ინფორმირება ღონისძიებაში ჩართვასთან დაკავშირებით, განსახორციელებელი აქტივობის დროის მოახლოებისას მშობელთა დახურულ ჯგუფებში (ე.წ.ჩატებში) განმეორებით განათავსონ ინფორმაცია, წახალისების მიზნით დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში მოწყობილია კუთხე „მშობელთა სურვილებისთვის“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ (დანართი 7; ბრძანება N282. 02/08/2025), აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) სოციალური მედიის პლატფორმები, გ) საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები/სატელეფონო ზარები; ე) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ ჯგუფის ოთახთან, კედელზე განთავსებული მშობელთა საინფორმაციო დაფები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-3 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა;
3. ინტერვიუს შედეგები
4. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები

შეფასება:

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დამტკიცებული აქვს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-3 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: (შეხვედრები ტრანზიციის ხელშესაწყობად; ბაღის პერსონალთან, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან/თემთან შეხვედრები ბაღის მისიის, ხედვის ღირებულებების; მშობლებისათვის კურსკულუმის მიზნებისა და შინაარსის გაცნობის, ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერის, საკონსულტაციო საბჭოს ეფექტური მუშაობის, საკომუნიკაციო არხების შერჩევის, თანამედროვე სტანდარტით გათვალისწინებული მოთხოვნების გაცნობის მიზნით). ინტერვიუს გზით დადასტურდა, რომ აღმზრდელებს აქვთ ცოდნა მშობლებს გააცნონ ბავშვთა უფლებების შესახებ. ვერ იქნა მოძიებული დოკუმენტი, რომელიც დაადასტურებს მშობლების ცნობიერების ამაღლებას ბავშვთა უფლებების, ასაკობრივი თავისებურებების და განვითარების სპეციფიკის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს მშობლების ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, ასაკობრივი თავისებურებების და განვითარების სპეციფიკის შესახებ.

რჩევა.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია შემდეგ საკითხზე: დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით; დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ექსპერტის მიერ

დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით შემდეგი მტკიცებულებები: ბრძანება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ (N 301. 10/09/2025. დანართი N3), ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა (დანართი N3), რომელშიც გათვალისწინებულია ზემოთ აღნიშნული აქტივობები (მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით). აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება: **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა -ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ (ბრძანება N505. 29/11/2024), აღნიშნული წესის მე-2, მე-8 და მე-9 მუხლების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პერსონალი პერიოდულად შობლებს/კანონიერი წარმომადგენლებს უზიარებს ბავშვზე დაკვირვების შედეგად შეგროვებულ ინფორმაციას და შეფასების შედეგებს. შეფასების შედეგების გაცნობა ხდება ინდივიდუალურად. აღმზრდელი მშობელს უზიარებს ბავშვის პორტფელიოში თავმოყრილ დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტის შესაბამის შეფასებებს და ნამუშევრებს, რომელშიც კარგად ჩანს ბავშვის სხვადასხვა უნარის განვითარება. იღებს უკუკავშირს და ითვალისწინებს სამომავლო აქტივობებში მშობლის თანადგომას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მეთოდისტთან და აღმზრდელებთან ინტერვიურებისას დადასტურდა, რომ გააზრებული აქვთ გამოიყენონ თემის რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განსახორციელებლად (სკოლა, ბიბლიოთეკა), რაც დასტურდება შესაბამისი ფოტომასალით (სკოლაში ვიზიტი, ბიბლიოთეკაში ვიზიტი, ექსკურსიები).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, თემში არსებული რესურსების გათვალისწინება დაიგეგმოს აღმზრდელის გრძელვადიან, წლიურ გეგმებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ მუხლი-6 (განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა) განსაზღვრავს შემდეგს: კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს შემდეგ მექანიზმებს ღია შეხვედრებს და კითხვარებს. ვერ იქნა მოძიებული დოკუმენტი/ჩანაწერი, რომელიც დაარეგულირებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ უზრუნველყოს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების და საჭიროების შეფასებისა და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების შესახებ.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები

თვეებში (12 თვე), შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობები (1.დოკუმენტის ფორმის შემუშავება და დამტკიცება, რომელშიც აისახება განხორციელებული სამუშაოს შეფასებასთან დაკავშირებული საკითხი/საკითხები; 2.შემუშავებული დოკუმენტაციის წარმოება.), შესაბამისობის გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი (გაერთიანების მმართველი) და საჭირო რესურსები-მატერიალური/ადამიანური/ფინანსური (გაერთიანების მეთოდისტი; იურისტი).

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება, **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“;
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-3 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა“;
4. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა -ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, (ადმინისტრაცია) დანართი #2 (გვ-1) და -ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების სტრუქტურა/ორგანოგრამა, დანართი #2 (გვ-2) სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები;

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის #3 სტრუქტურა/ორგანოგრამა)

- 1.სტრუქტურული ერთეულის მენეჯერი;
2. მეთოდისტი;
3. აღმზრდელი;
4. აღმზრდელი გახანგრძლივებულ ჯგუფში
5. აღმზრდელის თანაშემწე;
6. აღმზრდელის თანაშემწე გახანგრძლივებულ ჯგუფში;
- 7.ფსიქოლოგი;
- 8.ლოგოპედი;
9. მუსიკის მასწავლებელი;
- 10 ექთანი;
11. მომმარაგებელი;
- 12.მწე;
13. დამლაგებელი;
- 14.მრეცხავი;
- 15.მეთეთრეული;
16. მეეზოვე;

საშტატო ნუსხაში ასახულია დასაქმების პოზიციები , რაოდენობრივად, რაც შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის #491 ბრძანებით.

დასაქმებულ პერსონალს მათი პოზიციებიდან გამომდინარე გადანაწილებული აქვთ ფუნქცია მოვალეობები, რომელიც დადგენილია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის #491 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში მუხლი#-7 პირველი პუნქტით დამტკიცებული დანართი#1 და გაწერილია

ხელშეკრულებებში; ასევე ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო შინაგანაწესში (შინაგანაწესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით);

დაწესებულებას წარმოდგენილი და ბრძანებით დამტკიცებული აქვს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 30 დეკემბრის ბრძანება N533 „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ რომლის მიხედვითაც დაცულია თანაფარდობა რომელიც განსაზღვრულია კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის შესახებ.“ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-7 მუხლით 2.4. პუნქტი განსაზღვრავს ანგარიშვალდებულებას და ფუნქციის შეთავსების საკითხს; ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

თვითშეფასების დანართ #8 ში წარმოდგენილ ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი-#3 განყოფილების ორგანოგრამაში, გამორჩენილია სტრუქტურული ერთეულები: მზარეული და მზარეულის დამხმარე.-ტექნიკური ხარვეზი (სამტატო განრიგში ეს ორი პოზიცია დამტკიცებულია ; ასევე აღნიშნული პოზიციებზე - პირებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულები და ამის დამადასტურებელი მტკიცებულებაა გაფორმებული ხელშეკრულებები იძებნება/ინახება -პირად საქმის მასალებში)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის გაერთიანებას - შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა-ორგანოგრამა, რომელიც ასახავს თანამდებობრივ დაქვემდებარებას. დაწესებულებას ასევე აქვს შემუშავებული შინაგანაწესი, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის

#436 ბრძანებით სადაც განსაზღვრულია სტრუქტურულ ერთეულებში დასაქმებულ პირთა ფუნქციები. ფუნქციების შინაარსში აღწერილია მათი მოვალეობები, რომელიც ასევე დგინდება ხელშეკრულებით ;

ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა

თვითშეფასების დანართი #8 ში წარმოდგენილ ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი-#3 განყოფილების ორგანოგრამაში, გამორჩენილია სტრუქტურული ერთეულები: მზარეული და მზარეულის დამხმარე.-ტექნიკური ხარვეზი (საშტატო განრიგში ეს ორი პოზიცია დამტკიცებულია ; ასევე აღნიშნული პოზიციებზე - პირებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულები და ამის დამადასტურებელი მტკიცებულებაა გაფორმებული ხელშეკრულებები იძებნება/ინახება -პირად საქმის მასალებში)

არგუმენტირებული პოზიციის

გაზიარება.....
.....
.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის #491 ბრძანებით. ამ დოკუმენტის მე-17 მუხლის პირველი პუნქტით პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს და კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამატებით გაწერილ -პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დანართი #1 ; ასევე ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო შინაგანაწესში

მუხლი 7- განაზღვრავს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს (შინაგანაწესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით); დაწესებულებაში დასაქმებული ყველა პირი აკმაყოფილებს იმ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს , რაც გაერთიანების მიერ არის დადგენილი კონკრეტული პოზიციისათვის;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და ბრძანებით დამტკიცებული „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“, სადაც გაწერილია იქნება პროცედურები პირველადი დახმარების შესახებ.

დაწესებულებაში მომუშავე ყველა საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენცია, არ აქვთ გავლილი ტრენინგი და შესაბამისად არ აქვთ სერთიფიკატები.

დაწესებულებას წარმოდგენილი არ აქვს ერთწლიანი შესაბამისობის გეგმა ამ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც უნდა იყოს მიმართული კონკრეტული საკითხის გამოსწორებისკენ, კერძოდ ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება პირველადი

გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენასთან დაკავშირებით ; ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების მხოლოდ ზოგიერთი თანამშრომელი არის გადამზადებული პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენციით ; აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებაში დაცული უნდა იყოს ბავშვის ფიზიკური უსაფრთხოება, ამისათვის დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს და ბრძანებით უნდა დაამტკიცოს , სადაც გაწერილია იქნება პროცედურები პირველადი დახმარების შესახებ.

ბავშვთან მომუშავე ყველა საგანმანათლებლო პერსონალს უნდა ქონდეს გადაუდებელი დახმარების კომპეტენცია, რომელიც დადასტურებული იქნება სერთიფიკატით, დიპლომის დანართით და სხვა.

დაწესებულებამ ინდიკატორთან მიმართებაში შესაბამისობის გეგმაში დაგეგმილ აქტივობაში უნდა გაწეროს დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიმართული იქნება კონკრეტული საკითხის გამოსწორებისკენ, კერძოდ ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება, პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენასთან დაკავშირებით. სასურველია განისაზღვროს პირველადი სამედიცინო დახმარების კომპეტენციის -განახლების პერიოდულობა;

.....
.....
.....

.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესის შემუშავება დამტკიცება ,

გადასამზადებელი ტრენინგების მოძიება, შესყიდვის განხორციელება, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული 18 ნოემბრის ბრძანება N4 91 პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის, ასევე ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის მიხედვით ხორციელდება დასაქმებული პერსონალის მართვის პროცესი, დაწესებულებას აქვს ორგანოგრამა / დაწესებულების ორგანიზაციის სტრუქტურა, დაწესებულებას აქვს შინაგანაწესი და ასევე წარმოდგენილი სამუშაო აღწერილობები, სადაც გაწერილია პერსონალის უფლება მოვალეობები. პერსონალის დანიშვნა ხდება პირდაპირი გზით გაერთიანების მმართველის ბრძანებით, პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე, რომელიც არ ეწინააღმდეგება“ საქართველოს ორგანულ კანონს“ და „საქართველოს შრომის კოდექსს“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....
.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან; მაგრამ გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს ასევე არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს; სტატუსის მაძიებელს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული საკითხი გაწერილია ერთი წლის ვადით . 01.08.2025-01.08.2026

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული ;

რეკომენდაცია

უზრუნველყოს დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალის ხელშეკრულებაში სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს განსაზღვრა ასევე საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობის ჩამონათვალის განსაზღვრა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადების დაცვით;

რჩევა

.....
.....
.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მადიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები დაწესებულების მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული 18 ნოემბრის ბრძანება N4 91 პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით ასევე ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებულ საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის მიხედვით; შიდა დოკუმენტით განსაზღვრული პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას; დაწესებულებაში ვაკანტურ პოზიციაზე პირის დანიშვნა ხორციელდება პირდაპირი გზით ან კონკურსის საფუძველზე, პირდაპირი დანიშვნის გზით პერსონალის შერჩევის დროს დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზიციის მიმართ დადგენილ სამუშაო აღწერილობას, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების 18 ნოემბრის #491 ბრძანებით;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმები რეგულირდება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №491 ბრძანებით დადგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-18 მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული სხ/სხ მექანიზმით ეს მექანიზმებია : ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა (გაცნობას და დოკუმენტის შინაარსის გაზიარებას ახალი თანამშრომელი ადასტურებს ხელმოწერით); ბ ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან (დასტურდება თანამშრომლებთან ახალი თანამშრომლის წარდგენის დამადასტურებელი ფოტომასალით); ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა; ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება (გაცნობას და დოკუმენტის შინაარსის გაზიარებას ახალი თანამშრომელი ადასტურებს ხელმოწერით ; დაწესებულებაში პირადი საქმის მასალებში წარმოდგენილია მტკიცებულებების სახით შინაგანაწესის , მისიის ხედვის , ღირებულების ხელმოწერილი დოკუმენტები აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა რაც ვლინდება გუნდური მუშაობის პრინციპზე დაფუძნებული სხვადასხვა აქტივობების დაგეგმვა /განხორციელებაში ; მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს და ვლინდება შიდა სამუშაო ჯგუფების კოორდინირებული პროცესების მართვით ; როგორც თვითშეფასების კითხვარიდან და ინტერვიუებისას აღნიშნეს დაწესებულების მუშაობა დამყარებულია სამ ძირითად ღირებულებაზე: უწყვეტი განვითარება, თანამშრომლობა და გუნდურობა. დაწესებულებაში საადმინისტრაციო პროცესების მართვა მიმდინარეობს გუნდურად, აღნიშნულს ადასტურებს დაწესებულებაში შექმნილი სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შეიქმნა გრძელვადიანი გეგმის შესამუშავებლად და სხვა საკითხების გუნდურად გადასაჭრელად. ასევე პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის ფარგლებში მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარება, მუდმივი პროცესია დაწესებულებაში;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტის მე-20 მუხლით აქვს განსაზღვრული თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება, მაგრამ პერსონალის საქმიანობის შეფასების დადასტურდება გაერთიანების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ არის უზრუნველყოფილი;

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს განსაზღვრული ინსტრუმენტები რომლითაც უზრუნველყოფს პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევას არ ყავს განსაზღვრული პირი, რომელიც უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას, ამასთან ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 მუხლი 24 - მე-2 პუნქტით გაწერილია რომ მე-20 მუხლი ამოქმედდეს 2025 წლის 1 სექტემბრიდან ;

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის გაერთიანებამ უზრუნველყოს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასების შიდა წესის განსაზღვრა და შესაბამისი ინსტრუმენტების მომზადება;

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია : 1. დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში პერსონალის საქმიანობის შეფასების პერიოდულობის და პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა; 2. შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის კითხვარების და დაკვირვების ფორმების შემუშავება და დამტკიცება; 3. მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, რომელიც მიმართული იქნება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები , აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული გეგმა, ამასთან ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 მუხლი 24 - მე-2 პუნქტით გაწერილია რომ მე-20 მუხლი ამოქმედდეს 2025 წლის 1 სექტემბრიდან ; გამომდინარე აქედან ვიზიტის დროს ამ დოკუმენტის წარმოდგენის ვალდებულება არ იყო; დაწესებულებას აქვს მზაობა აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილების; თვითშეფასების კითხვარში აღწერით ნაწილში აქვს წარმოდგენილი რომ , მიმდინარეობს გეგმაზე მუშაობა ; რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილი იქნება პერსონალის საჭიროებების გამოვლენა; ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტის მე-20 მუხლით აქვს განსაზღვრული თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება.

ვინაიდან ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 მუხლი 24 - მე-2 პუნქტით გაწერილია რომ მე-20 მუხლი უნდა ამოქმედდეს 2025 წლის 1 სექტემბრიდან ; ამ საფუძველზე დაყრდნობით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....
.....
.....

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....
.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტის შესაბამისად დაწესებულება ხელს უწყობს ინიციატივების წახალისებას;

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულებები რაც დაადასტურებს დოკუმენტში გაწერილ წახალისების მექანიზმის ; ასევე ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის შინაგანაწესის მე-8 თავში-მე-15 მუხლში გაწერილია -წახალისების და პასუხისმგებლობის სახეები და მისი გამოყენების წესი ;
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების სტრუქტურული ორგანოგრამა
2. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის ბრძანება #491 -დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი ;
3. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი ;
4. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-3 განყოფილების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება



შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს -პროცესების აღმწერების და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი - (ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 30.02.2024 წლის ბრძანება #534) რომელშიც გაწერილია მმართველობითი ძირითადი და დამხარე პროცესები და მათი აღმწერები. აღნიშნული წესი ადგენს და არეგულირებს (ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალს და მათ აღწერებს ასევე განსაზღვრავს აღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს ; ხარისხის უზრუნველყოფის წესი- დანართი N1 ;

ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....



2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პროცესების მართვა ხორციელდება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 30 დეკემბრის #534 ბრძანებით დამტკიცებულ, „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“ - წესში გაწერილი მე-5 მუხლის შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნები: დაწესებულებაში ხორციელდება პროცესებზე დაფუძნებული ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება ხარისხის ციკლს; ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას. “PDCA” სქემას მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება, გადახედვა/გაუმჯობესება.

ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა რეგულირდება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი

წესის შესაბამისად. აღნიშნული წესი არეგულირებს ბავშვის ჩარიცხვა- ამორიცხვის პრინციპებს, პროცესის განხორციელების ფორმა, პერიოდულობასა და ვადებს, ბავშვის ჩარიცხვის ეტაპებსა და მათი განხორციელების წესს, ბავშვის გადაყვანასა და ამორიცხვას და ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში ჩარიცხვის წესს;
ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული.
რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, მასში წარმოდგენილია შინაგანაწესით განსაზღვრული დოკუმენტები რომელიც უნდა იწახებოდეს პირად საქმეში : რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) განცხადებას დასაქმებაზე, რომელიც შეიცავს შემდეგ რეკვიზიტებს: სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი; ბ) რეზიუმე; გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი; დ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი; ე)ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან; ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები; ზ)შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები; თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები); ი) ცნობა ჯანმრთელობის შესახებ (განყოფილებების თანამშრომლები); კ) შინაგანაწესის გაცნობა/გაზიარების ხელწერილი.

დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი პირადი საქმის წარმოების წესი , ასევე ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებისა და შენახვის წესები , სადაც გათვალისწინებული იქნებოდა - კონფიდენციალურობა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის უზრუნველყოფა; პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლისას მზარეულის და მისი დამხმარის პირად საქმეში არ მოიძებნა სავალდებულო დოკუმენტი არ არის ინფორმაცია - (ცნობა -ჭიის კვერცხზე - უარყოფითი და ტუბერკულოზზე) ;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირადი საქმის წარმოების წესის შემუშავება , სადაც განსაზღვრული იქნება ბავშვის პირადი საქმეების შენახვის წესი და პირობები;

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია : 1. წესის შემუშავება და დამტკიცება; 2. პირადი საქმეების წესის მიხედვით წარმოება.3.ლაბორატორიის მოძიება.4.ხელშეკრულების გაფორმება საჭირო ცნობის (ცნობა -ჭიის კვერცხზე - უარყოფითი და ტუბერკულოზზე) მისაღებად. ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები , აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების პერსონალის პირადი საქმეები ;
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი;
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2022 წლის 12 ოქტომბრის #436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი ;

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐



4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐



4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“, სადაც გაწერილია მექანიზმები და პროცედურები, დაწესებულებაში პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენაზე პასუხისმგებელია სტრუქტურულ ერთეულში დასაქმებული მედდა. დაწესებულებას ჰყავს მედდა, ასევე დაწესებულებაში არის გამოყოფილი საჭირო სივრცე, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო ინვენტარით. დაწესებულების მედდას აქვს დიპლომი სამედიცინო მიმართულებით. დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული საევაკუაციო გეგმა; თუმცა აქვს მიწერილობა; ასევე არ აქვს შენობა-ნაგებობის მდგრადობის დასკვნა. ორივე კომპონენტი გაწერილი აქვთ შესაბამისობის გეგმაში- მდგრადობის დასკვნა და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი; უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გაწერილ ვადებში მდგრადობის დასკვნისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის მოპოვება;

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება არ ფლობს ინფორმაციას შენობაში და ეზოში/გარე სივრცეში არსებული მცენარეების შესახებ, რომელიც აღრიცხული უნდა იყოს შესაბამის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს შენობაში და ეზოში/გარე სივრცეში არსებული მცენარეების შესახებ ინფორმაცია. მწვანე საფარი აღრიცხული უნდა იყოს შესაბამის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში და ინახებოდეს. მცენარეების შესახებ ინფორმაცია აუცილებლად უნდა მოიცავდეს მონაცემებს მცენარის, პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას მიღებული უნდა ჰქონდეს შესაბამისი გაუვნებლობის ზომები

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია: 1. ბაღში არსებული მცენარეების აღწერა პერსონალის და ბავშვის ჯანმრთელობის უსაფრთხოებისთვის. 2. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში პრევენციული ღონისძიებების შემუშავება. ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ არ აქვს ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის წესი ; დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სპეციალური თანხმობის ფორმა ბავშვების დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, სადაც მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი გამოხატავს თანხმობას ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, და ასევე ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების შესახებ. ბავშვის გარეთ გაყვანა ხდება მხოლოდ მშობლის- კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობის წერილობითი ფორმის მიღების შემდეგ;
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოფს კურიკულუმის ფარგლებში ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის წესისა და პროცედურების შემუშავება;

.....
.....
.....

რჩევა.....
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია : კურიკულუმის ფარგლებში ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის წესის და პროცედურების შემუშავება და დამტკიცება .ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები , აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება .

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ზრუნავს შექმნას ისეთი გარემო, სადაც ბავშვები კომფორტულად და უსაფრთხოდ იგრძნობენ თავს, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დღის განრიგი, რომელიც ხდის საგანმანათლებლო პროცესს უფრო თანმიმდევრულს და ორგანიზებულს. დაწესებულებას გამოკრული აქვს დღის განრიგი, რომელიც ბავშვისთვის ადვილად აღსაქმელია. დაწესებულებაში ასევე არის ვიზუალური მინიშნებები, რომ ბავშვებმა ადვილად შეძლონ აქტივობების თანმიმდევრული აღქმა.
ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის პერსონალი (ყველა) იცნობს ბავშვის უფლებებს რაც დასტურდება ინტერვიურებისას; დამატებითი მტკიცებულებების წარმოდგენა (სამუშაო შეხვედრის მასალები , ტრენინგ კურსის დამადასტურებელი სერთიფიკატი , რესურს ოთახში არსებული შესაბამისი ლიტერატურა) პერსონალის ცნობიერების ამაღლებაზე დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ;

სტატუსის მაძიებლის პერსონალი (ყველა) საქმიანობის წარმართვის პროცესში იცავს ბავშვის უფლებებს რაც დასტურდება ინტერვიურებისას; სხვა მტკიცებულებები დაწესებულებამ ამ მიმართულებით ვერ წარმოადგინა;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული;

რეკომენდაცია.....
.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და ახალი თანდართული მტკიცებულება ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 10 სექტემბრის #301 ბრძანებით დამტკიცებული 2025 -2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა .რომელიც ითვალისწინებს : ბავშვთა უფლებათა კონვენციის, რეფერირების პროცედურებისა და ბავშვზე ძალადობის ფორმები გაცნობა მშობლებისთვის,.ბავშვთა უფლებათა კონვენციის, რეფერირების პროცედურებისა და ბავშვზე ძალადობის ფორმები გაცნობა ბაღის პერსონალისთვის. პოლიციიდან ბავშვთა უფლებების დაცვაზე პასუხისმგებელი პირის/ადვოკატის მოწვევა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული;

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის 489 ბრძანებით შემუშავებული დამტკიცებული აქვს“ ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ თავისი დანართებით -(დანართი N1; დანართი N2 და დანართი N3-),რომელიც რეგულირდება საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის N437 დადგენილებით განსაზღვრული მოთხოვნების თანახმად. შემუშავებულ წესში განსაზღვრულია პროცედურები, თუ როგორ უნდა იმოქმედოს დაწესებულებამ ბავშვის ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში; დანართი1- ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი ; დანართი 2- მარეგულირებელი წესი ; დანართი 3 -შეტყობინების ფორმა ; დაწესებულებას ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის 234 ბრძანებით განსაზღვრული ყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი;



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობ აქტივობებს რაც დასტურდება ინტერვიუებიდან და ასევე გეგმავენ ვიზიტების განხორციელებას ახლომდებარე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ; ასევე სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის მცირე ტრანზიციების ხელშეწყობ აქტივობებს ამისათვის იყენებენ მრავალფეროვან თამაშის ელემენტებს ;სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის დიდი ტრანზიციების ხელშეწყობ აქტივობებს რაც დასტურდება ფოტომასალით და დაწესებულების სოციალური ქსელის მასალებით;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია;

რეკომენდაცია



.....
.....
.....
რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული წესი , რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება პირადი მონაცემების შენახვის და კონფიდენციალურობის დაცვის წესი ;
ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული;

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს შიდა წესი სადაც განსაზღვრული იქნება მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ბავშვის და ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას;

რჩევა

.....
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია : შესაბამისი მექანიზმის შემუშავება და

დამტკიცება. ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები, აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება.

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული;

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის 489 ბრძანება - „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“
2. მშობელთა თანხმობის ფორმა;
3. ვიზუალური განრიგი;
4. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის #3 განყოფილების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
2. ააიპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის # 234 ბრძანება-რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ;

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი - რითაც უზრუნველყოფს - ბადის ფუნქციონირებისათვის საჭირო მინიმალური რესურსების შეძენას ; დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბიუჯეტი გაერთიანებაში შემავალი ყველა სტრუქტურული ერთეულისთვის, რომელიც დამტკიცებულია დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის მიერ, სადაც ჩაშლილია ფისკალური ხარჯი კოდებით და თანხები კვარტლების მიხედვით. ბიუჯეტით არის განსაზღვრული ფინანსური რესურსი ცალკეული ბაღებისთვის ,მათი საჭიროებების შესაბამისად, რომელიც არის საკმარისი სამოქმედო გეგმით გაწერილი აქტივობების დასაფარად ; დაწესებულებას აქვს შედგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი ;

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

რეკომენდაცია

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

სტატუსის მაძიებლის ბიუჯეტი ვერ უზრუნველყოფს დამტკიცებული კურიკულუმით გათვალისწინებული საჭიროების შესასრულებლად საკმარისი ფინანსური რესურსის უწყვეტ ხელმისაწვდომობას ; კერძოდ არ არის საკმარისი გამოყოფილი თანხები -კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის საჭირო რესურსების შესაძენად; გამოყოფილი ბიუჯეტი ვერ უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას (საკმარისობა და დაფარვა); აღნიშნული გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში ერთი წლის ვადაში ;

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში დაგეგმილი აქტივობების შესრულება.

.....

.....

.....

რჩევა

.....

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა , არ აქვს გაწერილი მექანიზმი რომელიც ეფუძნება ხარისხის ციკლს და მოიცავს დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის და სხვა შინაარსობრივ მხარეს; მართვის სისტემა ძირითადად ეყრდნობა წინა წლის ხარჯებს ;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემასი შიდა მექანიზმების გაწერა, რომელიც დაფუძნებული იქნება ხარისხის ციკლზე და უნდა მოიცავდეს დაგეგმვის განხორციელების , შეფასებისა და გადახედვა/ გაუჯობესების ეტაპებს;



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია : ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შიდა მექანიზმების გაწერა, რომელიც დაფუძნებული იქნება ხარისხის ციკლზე რაც მოიცავს : დაგეგმვის, განხორციელების , შეფასებისა და გადახედვა/ გაუჯობესების ეტაპებს; ასევე წარმოადგინა აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო თარიღები, შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე), განსაზღვრა პასუხისმგებელი პირები , აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება .

ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1.ა(აიპ) ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2025 წლის ბიუჯეტის ხარჯები თვეებზე დაყოფით ;
2. ა(აიპ) ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024 წლის 2 სექტემბრის #322 ბრძანებით დამტკიცებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა ;
3. ა(აიპ) ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-3 განყოფილების შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:

4.7 ფინანსური რესურსი



შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 27/11/2025წ

ხელმოწერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

ცირა ბრეგვაძე

ხელმოწერა

ს. ქოქოძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები



კურიკულუმის ექსპერტი:
სოფიო გოცირიძე

ექსპერტი კვების დარგში:

ნინო მელიქიძე

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ინგა კობახიძე

4.3. კომპანეტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი									
სადირში სახელწოდება: ა(ა)იპ ქაიათურის გაერთიანებული სახელმწიფო ბაღი პროგრამ(ებ)ის განმარტივების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): N 3 განყოფილება					20/08/2025 ბრძანება N- MES 0 25 0001006083				
პროგრამ(ებ)ის განმარტივების ფაქტობრივი მისამართი: ქაიათურის მუნიციპალიტეტი, ქაიათურა გოგებაშვილის ქ. 109 (შენიშვნა: ადგილი, ტელ./ფაქს/მისამართი/კოდა და N)					ვიზიტის თარიღი: 02- 03 სექტემბერი 2025 წელი				
კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ დანა დაგეგმილ ზემოქმედებას რაოდენობის									
N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (შტატისკონსტრუქციები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები			
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადირმდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ ზემოქმედების გათვალისწინებით					1. ა(ა)იპ ქაიათურის გაერთიანებული სახელმწიფო ბაღის დაწესებულების მმართველის 2024 წლის 30 დეკემბრის ბრძანება N533 "ზემოქმედება რაოდენობის განსაზღვრის წესი" -ს დამტკიცების შესახებ 2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 3. დაწესებულების შემოსავლების სტატისტიკის სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი) 4. დაწესებულების მმართველ უფლებამოსილ უწყებაშიან შემოსავლების სტატისტიკის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისობაან დაკავშირებით. (წერილი N103. 14 თებერვალი 2025 წელი) 5. ა(ა)იპ ქაიათურის გაერთიანებული სახელმწიფო ბაღი #3 განყოფილების ზემოქმედება რაოდენობის შესახებ შეფასებული ფორმა. 6. ვიზუალური დოკუმენტაცია			
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შემოსავლების ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მისაღვ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☒	☐				
3	დაწესებულების შემოსავლები აქვს ზემოქმედება რაოდენობის განსაზღვრის მოთხოვნით, რომელიც თანდასაწყისებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არეკომენდებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სადირმდელი-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ ზემოქმედების გათვალისწინებით:								
	დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☒	☐	☐	☐	დაწესებულება არ აქვს დოკუმენტი შემოსავლების სტატისტიკის მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაერული შესაბამისი სტრუქტურის ავტორიზაციის სახანძრო ცენტრის ტერიტორიაზე). დაწესებულება აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ს/კ N38.10.33.033. ასევე აქვს სტატისტიკის შესახებ, 1988 წლის და 2025 წლის 14 თებერვლის ის მითითება N103 უფლებამოსილ ორგანიზაციის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნათა შესაბამისობის შესახებ. დაწესებულება ასევე მშენებლობა აქვს შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია დადგენილი აქტუა, რომელიც კონკრეტულად მიზნობრივ საკითხის გასაწერებას 2026 წლის 01 აგვისტომდე.	დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში განმარტივების მოთხოვნილებას.		
	დაწესებულება აქვს შემოსავლების სტატისტიკის სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აქვს დოკუმენტი შემოსავლების სტატისტიკის მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაერული შესაბამისი სტრუქტურის ავტორიზაციის სახანძრო ცენტრის ტერიტორიაზე)	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მისამართი უფლებამოსილ უწყებაშიან შემოსავლების სტატისტიკის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☐	☒	☐				
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შემოსავლების ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მისაღვ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს								
2.1.	დაწესებულება აქვს შემოსავლების სტატისტიკის სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი) დაწესებულების აქვს შემოსავლების სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი) დაწესებულების აქვს შემოსავლების სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	მოთხოვნები დაწესებულების შემოსავლების მისაღვ								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☒	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე 1 სართული - ბავშვთა 2 სართული - მოსახლეობის			
	გვერდური მოსახლეობის განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☒	☐	☐	☐				
	შესაღვ სართულზე (ბავშვის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადრინდელი საბავშვო	☐	☐	☐	☐				
	ლი სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფორსირი აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მოხმარების უწყვეტი	☐	☐	☐	☐				
	შესაღვ სართულზე სასკოლო მოხმარების უწყვეტის განთავსების შემთხვევაში:								
	ამდე სართულზე განთავსებულია სარეკრეაციო კვანძები/ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	შესაღვ სართულის კიბის ურდებს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	დაწესებულებაში, ზიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ზემოქმედება სახელმწიფო სივრცეები:								
	გვერდური მოსახლეობის ან/და კერძო სართულის მოსახლეობის განთავსების შემთხვევაში:	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში გვერდური მოსახლეობის განთავსების შემთხვევაში, 2-3 წლიანი უწყვეტი განთავსებულია პირველ სართულზე, გასახველი ზონა - საკიდო კარავებით განთავსებულია დროებითი, რომელიც გამოიყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად, არის სარეკრეაციო კვანძები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, სან კვანძის ნაწილი დროებითი. დაწესებულება აქვს ადრინდელი საბავშვო სივრცეები და ასევე დროებითი დაწესებულება აქვს საბავშვო სივრცე აქტივობებისთვის, პირველი სართული. დამსწრის ადრინდელი სასკოლო ზონა. დაწესებულებაში არ აქვს მუხლები შესაბამისობის მიხედვით პირებისთვის სანაწილი ინფრასტრუქტურა (სანდები, ლიფტი, ავტოტრეკილი საპირფარეო) . დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით.			დაწესებულებაში წარმადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელიც გაწერილია რომ შემოსავლების სტატისტიკის სტატისტიკის (1988 წელი 16 ნოემბერი) დაწესებულების მმართველ უფლებამოსილ უწყებაშიან შემოსავლების სტატისტიკის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისობაან დაკავშირებით. (წერილი N103. 14 თებერვალი 2025 წელი) აქვს ადრინდელი საბავშვო სივრცეები და ასევე დროებითი დაწესებულება აქვს საბავშვო სივრცე აქტივობებისთვის, პირველი სართული. დამსწრის ადრინდელი სასკოლო ზონა. დაწესებულებაში არ აქვს მუხლები შესაბამისობის მიხედვით პირებისთვის სანაწილი ინფრასტრუქტურა (სანდები, ლიფტი, ავტოტრეკილი საპირფარეო) . დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით.
	სართო სივრცე, ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☒	☐	☐	☐				
	გვერდური მოსახლეობის ან/და კერძო სართულის მოსახლეობის განთავსების შემთხვევაში:	☒	☐	☐	☐				
	სართო სივრცეები ზემოქმედება არსებობს 2-ზე	☒	☐	☐	☐				
	სამხრეთული მოსახლეობის სივრცე	☒	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის უწყვეტი სართულში სართულში სართულში სართულში	☒	☐	☐	☐				
	სართო სივრცეები, სართო სივრცეები, სართო სივრცეები, სართო სივრცეები	☒	☐	☐	☐				
	გასახველი ზონა, რომელიც გამოიყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☒	☐	☐	☐				
	სართო სივრცეები კვანძები ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
	სართო სივრცეები კვანძები/კანონი პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐				
	ადრინდელი საბავშვო სივრცეები (ბავშვის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☒	☐	☐	☐				
	დაბრუნებული სივრცე სართო სივრცეები აქტივობებისთვის/დარბაზი	☒	☐	☐	☐				

2.6. ეროში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი საცადღებო აღწერები და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომუნიკაციური კომპლექსები)									
მზისგან და წვიმისაგან დამავე საშუალებას/სარდლობითი	☐	☒	☐	☐	ქრისტე არ არის საცადღებო აღჭურვილობა და სივრცეები : სასრალი, საქმელი, სკაპი, საქმე, სივრცე მოწყობილი დრამატული თამაშებისთვის, საოვი/საპრობი და გასაპრობი კომპლექსები, ბალანის აღჭურვილობა და სხვა სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. ქრისტე არ არის განათების წყარო რაც უზრუნველყოფს შემთხვევით დუბრკოლებად მივლას და არ აკავშირებებს სტანდარტს ქრისტე ზედაპირის მიაბრკოტება.	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ქრისტე/გარე სივრცეში განთავსების ქვემოთ ჩამოთვლილი საცადღებო აღჭურვილობა და სივრცეები. სკაპები რომელიც შეიძლება მოწყობის სხვადასხვა რესურსის გამოყენებით, მაგიდა, სივრცე მოწყობილი დრამატული თამაშებისთვის, საოვი/საპრობი და გასაპრობი კომპლექსები, ბალანის აღჭურვილობა, სივრცე სენსორული განვითარებისთვის იგულისხმებს სენსორული ბილიკი, ქრისტე/გარე სივრცის ტერიტორია აღჭურვის განთავსების წყარო, რომელიც უზრუნველყოფს შემთხვევით დუბრკოლებად მივლას. ქრისტე, მუშისი უკან მართეს შესაძლებელი ბეტირის საფარი, მოწყობის ან შეიძლება ის, რომ მავნის უსაფრთხოება იყოს დაცული	შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელშიც გაწერილია, რომ ქრისტე/გარე სივრცეში განთავსდება შემდეგი საცადღებო აღჭურვილობა:		
სასრალი	☐	☒	☐	☐		შრისგან და წვიმისაგან დამავე საშუალებას/სარდლობითი, ბალანის აღჭურვილობა; საოვი/საპრობი კომპლექსები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; სკაპები/დასაჯდომი და მაგიდა; საოამპო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის; საქმეზე; სასრალი/ სკაპი ; ქრისტე/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოტრანს ან გადმოტრანს 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი არ არის დეფორმირებული საფარით (მაგ. ხის ანთალი, ნაჭრითი, ბალახის საფარით, ქვითი, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.) შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12/24 თვე) აქვდან გამომდინარე უსაპრტის მუდგახე იგვლბა და წარმოფხვრე არის დამყოფილებელი			
საქმელი	☐	☒	☐	☐					
საქმე	☐	☒	☐	☐					
საოამპო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის	☐	☒	☐	☐					
სკაპები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☒	☐	☐					
სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☒	☐	☐					
საოვი/საპრობი და გასაპრობი კომპლექსები	☐	☒	☐	☐					
ბალანის აღჭურვილობა	☐	☒	☐	☐					
სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☒	☐	☐					
ქრისტე/ გარე სივრცის მოწყობილობები თივალურზე/საგნის საკა და საძილე, დამოუკიდებელი ელექტრონიკის მასალისაგან, ხოლო კომპლექსური გადამწვებ უსაფრთხო გამოცდების დროს, იგი დამატებულია მართად არ არსებობს ტრანზის საოთხი	☐	☒	☐	☐					
ქრისტე/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია მავნის გადმოტრანს ან გადმოტრანს 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დეფორმირებული საფარი (მაგ. ხის ანთალი, ნაჭრითი, ბალახის საფარი, ქაშაში, მრთილი ჰალოთორი, ზედაპირი და სკაპი.)	☐	☒	☐	☐					
ქრისტე/გარე სივრცის თივრების ადგილებში (მაგარი ან ფრეკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცულების სანაშადმდე ზედაპირი, რომელიც ამ თივრების დამცავების შემთხვევაში ინარჩუნებს (დასაშუბი - ახეალტი, დაღრდილი ქე, ხაოიანი ზედაპირის კრამტიული ფილები და მათი ანთალი, აკრისალული შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოცდებს - პრილა ქვის ფილები, ბეტირი, მანგილიკდებისანი ფილები, უხეში ღორი.	☐	☒	☐	☐					
ქრისტე/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განთავსების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შემთხვევით დუბრკოლებად მივლას	☐	☒	☐	☐					
2.7. მითხოვნი ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვითა და დაცვითობით									
ფარგების და მინის უსაფრთხოება									
მინის ტიპები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც წარმოადგენს შემთხვევით, უნდა დამადაცეს მსხრეტის სანაშადმდე ფირით დეფორმირებული ან წარმოადგინა მინისგან ან მისი ტექნოლოგიით, რომ დამაშრეტვის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემთხვევით კედელი ბავშვების მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საფრთხილ შემრეტის საკიოებს არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებამ ფარგის რაგის სიმაღლე ნაკლებია 90 სმ-ზე და ფარგის გარემოდა მრითდან არ არის მოწყობილი არანაკლებ 100 სმ. სიმაღლის დამავე ხარირი, რომლის კომპლექსის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტეული ზედაპირი, დგარებს შორის დამორებს არ უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. და ხარირის ზედაპირის სიმაღლე გამოირტებს მასზე ბავშვის ასეღის საშუალებას. დაწესებულების ევლია იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხეფებიან და სადაც ფარგებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, არ არის მოწყობილი კედლებში მართად ჩამაგრებული და დამოუკილი ნაწილი ბავშის ხარირი, რომლის მასალა და მოწყობის საფეოიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბავშის უსოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაწილი ბავშის კომპლექსით გათვალისწინებულ დგარებს რომლის შორის დამორებს არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე, ამასთან დაკავშირებით აქვს წარმოადგენი შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია დამცემილი აქტივობები, რომელიც კომპლექსულად მოიცავს საკითხის გამომტრებას 2027წლის 01 ავტობრტში ; დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში არ აქვს განსაზღვრული ბავშვების ხელმოწევიმდე ადგილზე განთავსებული ბავშის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობის მოწყობა; დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული აქვს დამავე ბავშის მოწყობის საკითხი უსაფრთხოების დაცვის მრითი	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში განაოფილებელი მითითებული აქტივობები დაწესებულებამ უზრუნველყოს ევლერ უკრებში სადაც ფარგის რაგის სიმაღლე იატუის დორიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, მოწყობის დამავე ხარირები, რომლის კომპლექსის ტიპით გათვალისწინებულია უნდა იყოს ვერტიკალური დგარები ან ბრტეული ზედაპირი, დგარებს შორის დამორებს არ უნდა აღემატებოდეს 10 სმ. ხარირის ზედაპირის სიმაღლე უნდა გამოირტებდეს მასზე ბავშვის ასეღის საშუალებას.	შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელშიც გაწერილია, რომ შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (24 თვე) აქვდან გამომდინარე უსაპრტის მუდგახე იგვლბა და წარმოფხვრე არის დამყოფილებელი		
მინის გარე ფარგთან (სკივის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიზე 100 სმ სიმაღლის დამავე ხარირი, რომლის კომპლექსის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტეული ზედაპირი, დგარებს შორის დამორებს არ აღემატება 10 სმ. ხარირის ზედაპირის სიმაღლე გამოირტებს მასზე ბავშვის ასეღის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐					
უსაფრთხი მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარცხებულია, მინის კარების ფრთები მოთივნილია მინის კედლებისაგან განმსეიდებულია არის მარცხებული, კარების სახელურები, კარების დროიან კომპლექსებზე ფერისა	☐	☐	☐	☐					
მინის კარებზე მარკირება არის პირიზონტალური, ირ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად.	☐	☐	☐	☐					
მარკირება არის მორითად ფონთან კომპლასტული და დატანილი ბუშის ირივე მხარეს, რაც აქტივებს ანთავლას. მარკირების ევლი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐					
თუ ევლერ უკრებში ფარგის რაგის სიმაღლე იატუის დორიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარემოდა მრითდან მოწყობილია დამავე ხარირი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კომპლექსის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტეული ზედაპირი, დგარებს შორის დამორებს არ აღემატება 10 სმ. ხარირის ზედაპირის სიმაღლე გამოირტებს მასზე ბავშვის ასეღის საშუალებას.	☐	☐	☐	☐					
დაწესებულების ევლია იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხეფებიან და სადაც ფარგებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მართად ჩამაგრებული და დამოუკილი ნაწილი ბავშის ხარირი, რომლის მასალა და მოწყობის საფეოიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბავშის უსოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაწილი ბავშის კომპლექსით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორებს არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☐					
იმ ფარგებზე, სადაც მოწყობილია დამავე ბავშ, ბავშვების ხელმოწევიმდე ადგილზე განთავსებულია ბავშის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☐	☐					

3	დაწესებულებას შემუშავებული აქტის საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.																																															
3.1.	დაწესებულებას შემუშავებული აქტის საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:																																															
	<table><tr><td>გუბუფური ითაბების რაოდენობა/სართო სიერვის ფართი</td><td rowspan="6"> ☑ </td><td rowspan="6"> ☐ </td><td rowspan="6"> ☐ </td><td rowspan="6"> ☐ </td><td rowspan="6">დაწესებულებას წარმოდგენილი და ბრძანებით დამტკიცებული აქტის 2024 წლის 30 დეკემბრის ბრძანება N533 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც განმარტებულია „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობა.“ დაწესებულებას მეთოდოლოგიით დამსაზღვრელი აქტის დაწესებულების შემოხის ინფრასტრუქტურის მოწყობის პარამეტრები, ასევე დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები სადაც განმარტებულია ყველა ის მოთხოვნა , რომელიც ითვალისწინებს კანონით დადგენილ მოთხოვნებს.</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td></tr><tr><td>ქონს/გარე სიერვის ფართი</td></tr><tr><td>აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა</td></tr><tr><td>სასამეო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა</td></tr><tr><td>სასამეო ზომის უნტა/ზების/დაბის ქოთინების რაოდენობა</td></tr><tr><td>სასამეო ზომის სკამებისა და მაგიდეების რაოდენობა</td></tr><tr><td>სამონტელი/მოსასვერტელი სიერცე და საწოლების რაოდენობა</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>გასახდელი სიერცე</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.2.</td><td>დაწესებულებას ფლობს საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს</td><td> ☐ </td><td> ☑ </td><td> ☐ </td><td> ☐ </td><td>დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (ბრძანება N533 30 დეკემბერი 2024 წ) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რომელსაც აქტის დამართი N1 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა“,დაწესებულებას აქტის 7 გუბუფური ითაბი, გარე სიერვის ფართობს 4789 კვ.მ.; დაწესებულებას მე-4 მუხლით გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან, კერძოდ 2 დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის 13 ბავშვზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 აღმზრდელ-პედაგოგი აღმზრდელი, ხოლო 3-6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/ აღმზრდელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქტის პროგრამის მიხედვით ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა, რომელიც შეადგენს 130 ბავშვს, დაწესებულებამ განმარტებულია 7 გუბუფი და სკამები 9 აღმზრდელი. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული .</td><td>დაწესებულებამ უნდა დიცვას საქართველოს კანონი ადრეული აღზრდისა და განათლების შესახებ 22 მუხლის შესაბამისად აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან 2-3 წლის ბავშვის შემთხვევაში 1:13, ხოლო 3-6 წლამდე 1:15-ით მიმართებაში, დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს მის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (30.01.2024წლის ბრძანება N533) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც მუხლი 4 -ში გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან</td><td></td><td>დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელშიც გაწერილია, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან შეფარდებით. შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე) აქედან გამომდინარე ქსპერტის შეფასება იცვლება და მუდმივად არის დაკმაყოფილებული</td></tr></table>	გუბუფური ითაბების რაოდენობა/სართო სიერვის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას წარმოდგენილი და ბრძანებით დამტკიცებული აქტის 2024 წლის 30 დეკემბრის ბრძანება N533 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც განმარტებულია „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობა.“ დაწესებულებას მეთოდოლოგიით დამსაზღვრელი აქტის დაწესებულების შემოხის ინფრასტრუქტურის მოწყობის პარამეტრები, ასევე დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები სადაც განმარტებულია ყველა ის მოთხოვნა , რომელიც ითვალისწინებს კანონით დადგენილ მოთხოვნებს.					ქონს/გარე სიერვის ფართი	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა	სასამეო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა	სასამეო ზომის უნტა/ზების/დაბის ქოთინების რაოდენობა	სასამეო ზომის სკამებისა და მაგიდეების რაოდენობა	სამონტელი/მოსასვერტელი სიერცე და საწოლების რაოდენობა											გასახდელი სიერცე											3.2.	დაწესებულებას ფლობს საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (ბრძანება N533 30 დეკემბერი 2024 წ) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რომელსაც აქტის დამართი N1 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა“,დაწესებულებას აქტის 7 გუბუფური ითაბი, გარე სიერვის ფართობს 4789 კვ.მ.; დაწესებულებას მე-4 მუხლით გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან, კერძოდ 2 დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის 13 ბავშვზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 აღმზრდელ-პედაგოგი აღმზრდელი, ხოლო 3-6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/ აღმზრდელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქტის პროგრამის მიხედვით ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა, რომელიც შეადგენს 130 ბავშვს, დაწესებულებამ განმარტებულია 7 გუბუფი და სკამები 9 აღმზრდელი. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული .	დაწესებულებამ უნდა დიცვას საქართველოს კანონი ადრეული აღზრდისა და განათლების შესახებ 22 მუხლის შესაბამისად აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან 2-3 წლის ბავშვის შემთხვევაში 1:13, ხოლო 3-6 წლამდე 1:15-ით მიმართებაში, დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს მის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (30.01.2024წლის ბრძანება N533) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც მუხლი 4 -ში გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელშიც გაწერილია, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან შეფარდებით. შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე) აქედან გამომდინარე ქსპერტის შეფასება იცვლება და მუდმივად არის დაკმაყოფილებული
გუბუფური ითაბების რაოდენობა/სართო სიერვის ფართი	☑	☐										☐	☐	დაწესებულებას წარმოდგენილი და ბრძანებით დამტკიცებული აქტის 2024 წლის 30 დეკემბრის ბრძანება N533 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც განმარტებულია „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობა.“ დაწესებულებას მეთოდოლოგიით დამსაზღვრელი აქტის დაწესებულების შემოხის ინფრასტრუქტურის მოწყობის პარამეტრები, ასევე დაწესებულების რესურსებით უზრუნველყოფის პარამეტრები სადაც განმარტებულია ყველა ის მოთხოვნა , რომელიც ითვალისწინებს კანონით დადგენილ მოთხოვნებს.																																		
ქონს/გარე სიერვის ფართი																																																
აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა																																																
სასამეო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა																																																
სასამეო ზომის უნტა/ზების/დაბის ქოთინების რაოდენობა																																																
სასამეო ზომის სკამებისა და მაგიდეების რაოდენობა																																																
სამონტელი/მოსასვერტელი სიერცე და საწოლების რაოდენობა																																																
გასახდელი სიერცე																																																
3.2.	დაწესებულებას ფლობს საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (ბრძანება N533 30 დეკემბერი 2024 წ) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რომელსაც აქტის დამართი N1 „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა“,დაწესებულებას აქტის 7 გუბუფური ითაბი, გარე სიერვის ფართობს 4789 კვ.მ.; დაწესებულებას მე-4 მუხლით გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან, კერძოდ 2 დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის 13 ბავშვზე განსაზღვრული უნდა იყოს 1 აღმზრდელ-პედაგოგი აღმზრდელი, ხოლო 3-6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/ აღმზრდელი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქტის პროგრამის მიხედვით ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა, რომელიც შეადგენს 130 ბავშვს, დაწესებულებამ განმარტებულია 7 გუბუფი და სკამები 9 აღმზრდელი. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული .	დაწესებულებამ უნდა დიცვას საქართველოს კანონი ადრეული აღზრდისა და განათლების შესახებ 22 მუხლის შესაბამისად აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან 2-3 წლის ბავშვის შემთხვევაში 1:13, ხოლო 3-6 წლამდე 1:15-ით მიმართებაში, დაწესებულებამ უნდა იხელმძღვანელოს მის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული აქტის ბრძანებით (30.01.2024წლის ბრძანება N533) „საფუძეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ სადაც მუხლი 4 -ში გაწერილი აქტის თანაფარდობა აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელის რაოდენობა თანაფარდობით არისზღვრული/დაცემილ რაოდენობასთან		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა რომელშიც გაწერილია, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა გუბუფის მოცულობასთან შეფარდებით. შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადები თვეებში (12 თვე) აქედან გამომდინარე ქსპერტის შეფასება იცვლება და მუდმივად არის დაკმაყოფილებული																																							

კითხვარის შედეგების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისათვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის უწყატირე:

ს. ს. ს.

27.11.2025 წელი

[illegible]

	საუზმე დიდებულია იშვარად, რომ მოიყვას ერთ სახლს, მარცვლიერს, რას ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადგარილი იქნას დილის წაქვსებაზე)	☐	☒	☐	☐			
	სადილი დიდებულია იშვარად, რომ მოიყვას: 4 ან 5 კომპონენტს და აუკლებლად მოიცავს პურს, წყალს, მარილად კვრას და გარსებს	☐	☒	☐	☐			
	წაჭრუსა, დიდებულია იშვარად, რომ მოიყვას: ზუგის ნაგებობა მუცელში ზურღლსაბილი ხელისმომტეხელისმომტეხადილი ცხიმინობის რძის ნაწარმს	☒	☐	☐	☐			
	სასმელად გამოიყენება წყლივანდალი ცხიმინობის რძისხილის წვენი (100%-იანი, ზუგის დამატების გარეშე) და სხვა.	☒	☐	☐	☐			
3	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურა შესამახისა მუცევე მოთხოვნების (მინაქვები გამატარილია 9 საათიანი მომსახურების შესთხვევამ, უფრო მეტი/ნაკლები დროითი ზამენის დაწესებულებამ დაფიქრების შესთხვევამ, ექსპერტის კვების ჯურადილისა და გადამწარების მხედვეთი უნდა გამოამინგარიზოს შესამახისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციამი და შესამახისად მუცემასი)							
	დაწესებულების 10 დღისი მეროუ ფაქტურის დღიური ცერტეტიკული ღირებულება საშუალო არითეტიკული დანგარებით არის 1292 კოლიკალითა (დღიურად შესაძლებელია კალიონის ცელთხედობა +/- 18 კალი)	☐	☒	☐	☐	მეროუს დღიური ცერტეტიკული ღირებულება და ქანიური შემადგენლობა(ცილი, ცხიმი, ნახშირწყალი) არ შესასახება დადგენილ ნორმებს. მეროუმი 10 დღის განმავლობაში თითოეული ნაგზევე გაწერილი არ არის 1300 გ ზური, მარცვლეული და ზურღელი, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ხოსტეული, 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტა, 44მგრ სანძილის ზორეი, 200 გრამი ქათმის ფილე, 200 გრ თევზის ფილე და 220 გ ცხიმი.შესამახისთვის უზრუნველყოფის გეგმაში იფიქტეფიტირებულია ზურსახისობა, კერამდე მოითხოვებულია რომ მეროუ არ არის შედგენილი მოთხოვნების შესამახისად.	დაწესებულებამ უზრუნველყოფის შესამახისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვანად შესრულებამეროუს დღიური ცერტეტიკული ღირებულება და ქანიური შემადგენლობა(ცილი, ცხიმი, ნახშირწყალი) უნდა შესასამხეობის დადგენილ ნორმებს. მეროუმი 10 დღის განმავლობაში თითოეული ნაგზევე გაწერილი უნდა იყოს 1300 გ ზური, მარცვლეული და ზურღელი, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ხოსტეული, 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტა 44მგრ სანძილის ზორეი, 200 გრამი ქათმის ფილე, 200 გრ თევზის ფილე, და 220 გ ცხიმი.	დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესამახისობის უზრუნველყოფის გამსახლებული გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 1 აგვისტოდან 2026 წლის 1 აგვისტომდე პერიოდში დაწესებულება მუცემუცებს ასაღ მეროუს, რომელიც შესამახისობაში იქნება სტანდარტის მოთხოვნებთან. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესამახისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი, აქედან გამომდინარე მეროუს ქომორ და ენერგეტიკულ შესაფცვლობასთან, ასევე თოთოილელ ზამენისთვის გაწერილი სერსასის რაფფენობასთან დაკავშირებული გამოილქონილი შესუასამიბები მუცმადე მეტწილ შესამახისობად.
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში 10 დღისი მეროუს ცხიმის მუცვლელობის საშუალო არითმეტიკული დანგარებითი არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცელთხედობა +/- 5 გ)	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში 10 დღისი მეროუს ცხიმის მუცვლელობის საშუალო არითმეტიკული დანგარებითი არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცელთხედობა +/- 5 გ)	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში 10 დღისი მეროუს ნახშირწყლის მუცვლელობის საშუალო არითმეტიკული დანგარებითი არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცელთხედობა +/- 5 გ)	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში თითოეული ნაგზევე გაწერილია 1300 გ ზური, მარცვლეული და ზურღელი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუკლებულია							
	პური - 1000გ							
	მარცვლეული და ზურღელი - 4300გ	☐	☒	☐	☐			
	საქონდეტური ნაწარმი (საქონის პრეპების შესთხვევები) არ აღემატება 40გ-ს							
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში თითოეული ნაგზევე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ხოსტეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუკლებულია:							
	ხილი - 1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არჩების შესთხვევები-არაუმეტეს 100გ)							
	ხოსტეული - 1800გ	☐	☒	☐	☐			
	კარტოფილი - 1200გ							
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში თითოეული ნაგზევე გაწერილია 4870 მლ რძე და რძის პროდუქტა 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუკლებულია:							
	რძე დასადავად - 1500 მლ							
	რძე და რძის პროდუქტა - 3370 მლ	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში თითოეული ნაგზევე გაწერილია 84მგრ ხორე პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუკლებულია:							
	საქონლის რძილი ზორეი 440გ	☐	☒	☐	☐			
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☒	☐	☐			
	თევზის ფილე 200გ	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში თითოეული ნაგზევე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუკლებულია:							
	მგნარეული ზური 100გ	☐	☒	☐	☐			
	ნაღების კანები 120გ	☐	☒	☐	☐			
4	აგრამლეული/ღირთეტიკული პროდუქტების არჩეობა ზამენია ცეებისთვის მუცუმავცეულ მეროუში					დაწესებულება მეროუმი არ იფენებს აგრამლეულ პროდუქტებს/(დასტუკცება პროდუქტების ცერტეტიკული ნახსიათხელების შესწავლით, იტერფიუთი). ღირთეტიკული პროდუქტების გამოფენების მახინალური დღიური დოზა აქამებს დაფიქრებ ნორმის შესამახისობის უზრუნველყოფის გეგმაში იფიქტეფიტირებულია შესამახისობა, კერამდე მოითხოვებულია რომ მეროუ არ არის შედგენილი მოთხოვნების შესამახისად.	დაწესებულებამ უზრუნველყოფის შესამახისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვანად შესრულებასაბილი მეროუს დიდგენობის გათვალისწინებული უნდა იქნეს, რომ მარდილის და ზუგის გამოფენების მახინალური დღიური დოზა არ უნდა აგამრებულის დაფიქრებლ ნორმას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესამახისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 1 აგვისტოდან 2026 წლის 1 აგვისტომდე პერიოდში დაწესებულება მუცემუცებს ასაღ მეროუს, რომელიც შესამახისობაში იქნება სტანდარტის მოთხოვნებთან. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესამახისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი, აქედან გამომდინარე მეროუს ლომბიტეტიკული პროდუქტების რაფფენობასთან დაკავშირებული გამოილქონილი შესუასამიბები მუცმადე მეტწილ შესამახისობად.
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურის მხედვეთი თოვრეული ზუგის, მოხმების მახინალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მირიდებული კვების ჯურადილის შესამახისად	☐	☒	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება კოფეინის მუცვლე პროდუქტები	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება სეა და ზოი რი	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება ტბილი და გუზიანი სახმელების (მათ შორის ხილის სახმელების, გუზიანი/ელკოსილი სახმელების, ადფენილი სახმელების (გარდა რძისა), ცერტეტიკული სახმელების)	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება მოზრდილიათვის გამკუთრილი სავადალური და დიდეტური პროდუქტები (მე, ქალეტიკროლის დამწევი ან უფრედისის მაღლი მუცვლელობის სერსათი და სხვ) გარდა იმ შესთხვევის თუ სავადალურ სპორთხეიდან გამოხდინარე მოხობის მირ წარმოადგენილია სავადალურის მირ მუცუმავცეული ინდიფიფადლური მეროუ	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება გარეული ღრეგლის ზორეი	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუ ფაქტურებში არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება რძისა და ზატის კვრები	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება კელეტეფიტიკული თუ არარელეტიფიტიკული სეი	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების მირ დასტუკცებული მეროუმი არ არის გაწერილი და ზამენია კვებაში არ გამოიფენება საოცები პირობებში მომსადგენი სერსათი (გარდა იმ შესთხვევის თუ კვებითი აუტალიზის შესწარმში გაწერილია მგნეტი პროდუქტები)	☒	☐	☐	☐			
	ზამენია კვებაში არ გამოიფენება მუცევი საკვებდანამები: ნატრიუმის მეროტი (211) - კომფიტიკტი ტარტარინი (E102) - საღებავი ქარილინსტერი ფიფილი (E104) - საღებავი ფიფილი "შრის ჩანელი" (E110) - საღებავი კარმეზინი (E122) - საღებავი პიშიო ალიფერი 4R (E124) - საღებავი წიფილი ალური AC (E129) - საღებავი	☒	☐	☐	☐			

5	კვების მიწოდება და უსაფრთხოება																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„ღმის დარემი ექსპერტი წინა მელიაქიძე

27.11.2025 წ

ბ. გუჩუა

[illegible]

ബാൻക് നമ്പർ

14 კოთხეარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მიზანშეწონისთვის.

2 April 1882