ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი

N5 განყოფილება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ხარისხის ექსპერტი: **მაკა ტუკვაძე**
წევრები:
კურიკულუმის ექსპერტი: **სოფიო ჭუმბურიძე**
კვების დარგში ექსპერტი: **ნინო მელიქიძე**
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: **ინგა კობახიძე**

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	**არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი**
საფირმო სახელწოდება	**ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი**
საიდენტიფიკაციო ნომერი	**215613254**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	**N 5 განყოფილება**
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	**NNJP UNITED KINDERGARTEN OF CHIATURA**

სექტორი	**საჯარო სექტორი**
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	**სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება**
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, ნინოშვილის ქ. N 11**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, 9 აპრილის ქ .N 21**
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	----------
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის გრძანების ნომერი და თარიღი)*	**სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის გრძანება-** **MES 9 25 0001005966 20/08/2025**
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	**4 და 5 სექტემბერი**
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

----------	----------

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე" და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა - თამაში "	ქართული		100 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ რეკომენდირებული რაოდენობა-85. დაწესებელება იზიარებს ექსპერტთა რეკომენდაციას, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვროს 85 ბავშვით .

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებითშესაძლებელია დამატების ველები.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 4 და 5 სექტემბერს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება- MES 9 25 0001005966 20/08/2025-ის საფუძველზე, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N 5 განყოფილებაში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შემდეგი შემადგენლობით:

1.მაკა ტუკვაძე-ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე)

2.სოფიო ჭუმბურიძე-კურიკულუმის ექსპერტი:

3. ნინო მელიქიძე-კვების დარგში ექსპერტი:

4. ინგა კონახიძე-სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი

ვიზიტმა ჩაიარა თანამშრომლობით, საქმიან და მშვიდ ვითარებაში. ვიზიტის ფარგლებშიც ექსპერტებმა საკუთარი მიმართულებების მიხედვით იმუშავეს დასკვნის მომზადებისთვის საჭირო ინფორმაციის შესაგროვებლად. ვიზიტის განმვალობაში ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციალა ყველა ის აქტივობა, რაც გაწერილი იყო წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგით. ჩატარდა დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუები შესაბამისი წესების დაცვით და მათი მხრიდან იყო მიმღებლობა და ხელშეწყობა ვიზიტის სრულფასოვნად განსახორციელებლად.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ბაღის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს მშობელთა და ბაღის პერსონალის აქტიური ჩართულობა საგანმანათლებლო რესურსების შექმნაში, რისი შედეგიცაა ბავშვებისთვის საყვარელი დიდი სახლი. აღნიშნული რესურსი ქმნის ნამდვილი სახლის იმიტაციას და ბავშვს საშუალებას აძლევს რულური თამაშის ელემენტებით გააცოცხლოს ცხოვრებისეული ეპიზოდები.

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] **სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა** 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე" და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა - თამაში "		
2. კურიკულუმი	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება**

მხარდაჭერა	☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☐ შეესაბამება	☐ შეესაბამება

	☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია
1.2. სტრატეგიული განვითარება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
2.2. კურიკულუმის განხორციელება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
4.2. პროცესების მართვა
4.3. მატერიალური რესურსი
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებამ (შემდგომში ბაღი) წარმოადგინა მისია. დაწესებულების მისია წარმოდგენილია ცალკე დოკუმენტის სახით და ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ შესაბამისად არ მტკიცდება.
წარმოდგენილი მისია ჟღერს შემდეგნაირად: ,,შევქმნათ ხალისიანი და ინკლუზიური სასწავლო გარემო, სადაც შევძლებთ აღვზარდოთ ისეთი მომავალი თაობა, რომელიც შეძლებს სოციუმში თავის დამკვიდრებას“. წარმოდგენილი მისიით დაწესებულება ეხმიანება ბავშვთა საუკეთესო ინტერესებს და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს, რამდენადაც მიზნად ისახავს ისეთი გარემოს შექმნას, სადაც განათლების მიღება შესაძლებელი იქნება ყველა საჭიროების ბავშვისთვის. აქცენტი გაკეთებულია ისეთი უნარების განვითარებზე, რომ ბავშვებმა მარტივად შეძლონ თავი დაიმკვიდროს სოციუმში. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებამ მისიასთან ერთად წარმოადგინა ხედვა და ღირებულებები. დაწესებულების ხედვით განსაზღვრულია, რომ კომპეტენტური და კვალიფიციური პერსონალით, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო მრავალფეროვანი რესურსებით და ბაღის ცხოვრებაში ოჯახისა და თემის აქტიური ჩართულობით, შეძლებს მისიით განსაზღვრული მიზნების შესრულებას. კერძოდ შექმნას ისეთი გარემო, სადაც განათლების მიღება შესაძლებელი იქნება ყველა საჭიროების ბავშვისთვის და ხელს შეუწყობს მათში ისეთი უნარების განვითარებას, რომ მარტივად შეძლონ თავი დაიმკვიდროს სოციუმში. დაწესებულება ხედვით განსაზღვრს 10 წლიანი პერიოდს მისიით გაცხადებული მიზნების მისაღწევად. მისიითა და ხედვით დადგენილი მიზნების მისაღწევად დაწესებუულებას განსაზღვრული აქვს პრინციპები, რომლებიც ფორმულირებულია ღირებულებების სახით. კერძოდ, ,,უწყვეტი განვითარებისკენ სწრაფვა, თანამშრომლობა და გუნდურობა“.

აღნისნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ განსაზღვრავს მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის საკვანძო პრინციპებს. კერძოდ, თანამშრომლობას და გუნდურობას, რაც თავის მხრივ გულისხმობს, პროცესების განხორციელებას დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით და პროცესების წარმართვას სამუშაო ჯგუფის ფორმატში. მეთოდოლოგიური დოკუმენტი ასევე განსაზღვრავს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას.
ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებამ, ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის“ შესაბამისად წარმოდგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 02 აგვისტოს N282 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. აღნიშნული სამუშო ჯგუფის წევრებია: საბუღალტრო და შესყიდვების განყოფილების უფროსი, ბაღების განყოფილებების მენეჯერები, მთავარი სპეციელისტი მეთოდურ საკითხებში, შესყიდვების კოორდინატორი, კოორდინატორი სასაწავლო-აღმზრდელობით დარგში, იურისტი. სამუშაო ჯგუფის წევრების ჩართულობა მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავების პროცესში დასტურდბა სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის N1 N2 და N3 სხდომის ოქმებით.
დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავების მეთოდოლოგიური დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვავს დაინტერესებულ პირებს და მათ ჩართულობას პროცესში. რამდენადაც დაწესებულებაში მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავებაში ჩართული იყო დაინტერესებული მხარეები და წარმდგენილია შესაბამისის მტკიცებულებები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. **მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ განსაზღვრავს მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების ეტაპებს, მათ შორის, სამუშაო ჯგუფის მიერ, შემუშავებული მისია, ხედვა და ღირებულებების პროექტის გაზიარებას დაინტერესებული მხარეებისთვის და საჯაროობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, მისია, ხედვა, ღირებულებები გაზიარებულია (ბაღიების გაერთიანების წარმომადგენლებთა, ბაღების წარმომადგენლებთან, თემის წარმომადგელებთა-მშობლებთან, მტკიცებულებდ წარმოდგენილია სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის N1, ა(ა)ი.პ ჭიათურის გაერთიანები N5 განყოფილების თანამშრომელთა საერთო კრებაი N7 ოქმი (2024 წლის 30 ოქტომერი) და მშობელთა საერთო კრების ოქმი N2 (2024 წლის 2 ოქტომბერი)

მისია, ხედვა, ღირებულებების საჯრობა დასტურდებას ბაღის შენობის ვიზუალური დათვალიერებით, სადაც თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე განთავსებულია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“

3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 02 აგვისტოს N282 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.
4. სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის N1 N2 N3 ოქმები
5. ა(ა)ი.პ ჭიათურის გაერთიანები N5 განყოფილების თანამშრომელთა საერთო კრებაი N7 ოქმი (2024 წლის 30 ოქტომერი)
6. მშობელთა საერთო კრების ოქმი N2
7. ინტერვიუს შედეგები
6. ბაღის შენობის ვიზუალური დათვალიერების შედეგეგები

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", რომელიც წარმოადგენს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიურ დოკუმენტს. მეთოდოლოგიური დოკუმენტი მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. ასევე განსაზღვრავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.
მეთოდოლოგიური დოკუმენტი აღწერს მონიტორინგის და შეფასების პროცესიის არსს, პროცესის განხორციელების პერიოდულობას- სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს, (დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა), ხოლო

სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასება წლიურად. ასევე განსაზღვრავს, პროცესის განმახორციელებლებს- სამუშაო ჯგუფის სახით, პროცესის შედეგების დოკუმენტირების ფორმას-ანგარიშების წარდგენით და საჯაროობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, დაწესებულების სოციალურ სივრცეში განთავსებით. მეთოდოლოგიური დოკუმენტის მე-4 მუხლი განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირების ჩამონათვალს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2029 წლების ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც ეფუძნება დაწესებულების თვითშეფასებას. სტატუსის მაძიებელმა წარმოედგინა სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობის პროცესის მტკიცებულებები: სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის სხდომის N4 და N6 ოქმები. თანდართული სამუშაო პროცესის ფოტომასალა და SWOT ანალიზი
სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 4 პრიორიტეტულ მიმართულებას. თითოეული პრიორიტეტული მიმართულებისთვის განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნები და მიზნების შესაბამისი ამოცანები.
სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 4 სტრატეგიულ მიზანს:

- კურიკულუმის დანერგვის და ეფექტურად განხორციელების ხელშეწყობა.
- ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის გაძლიერება
- სკოლამდელი ინკლუზიური გარემოს დანერგვა

- ბაღების ადმინისტრაციული მხარდამჭერი მექანიზმების შემუშავება და განვითარება.

სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის მიხედვით, მონიტორინგის და შეფასების შედეგების საფუძველზე დაწესებულება უზრუნველყოფს ყოველ ხუთ წელიწადში ერთხელ სტრატეგიული გეგმის განახლებას, აღნიშნული მიუთითებს დაგეგმვის პროცესის ციკლურობაზე.
სტრატეგიული მიზნები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებებთან. გაცხადებული ხედვა, წარმოადგენს სტრატეგიული მიზანების განსაზღვრის საფუძველს, ძირითად ორიენტურს და ღირებულებებთან ერთად ჰქმნის იერარქიულ მიმართებებს მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად.
დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური, სტარატეგიული მიზნები პასუხობს დაწესებულების მიერ დეკლარირებულ მისიას, ხედვას, ღირებულებებს და მოიცავს სტრატეგიული მიზნების შესაბამის ამოცანებს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
.....
.....
რჩევა
.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმა, რომელის მოქმედების ვადაა ერთი აკადემიური წელი. სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას, რამდენადაც მოიცავს სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულ სტრატეგიულ მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. სამოქმედო გეგმა მოქმედებს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ყველა ბაღ-

განყოფილებისთვის, მათ შორის N5 განყოფილობისთვის. სტრატეგიულ გეგმაში აღწერილია დაწესებულების სიტუაციურ ანალიზი, რომელზეც დაყრდნობით შემუშავდა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა. ასევე, ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი" განსაზღვრავს სამოქმედო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიას, რომლის მიხედვით, სტრატეგიული გეგმიდან და გაერთიანების ყოველწლიური თვითშეფასებიდან გამომდინარე იქმნება სამოქმედო გეგმა, რაც მიუთითებს, დაწესებულების ვალდებულებაზე, ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს მოამზადოს თვითსეფასება. სტატუსის მაძიებელმა სამოქმედო გეგმაზე მუშაობის მტკიცებულებად წარმოადგინა სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის N5 და N7 სხდომის ოქმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმა მოიცავს, სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულ სტრატეგიულ მიზნებს, მიზნების შესაბამის ამოცანებს და აქტივობებს. სამოქმედო გეგმის სტრუქტურა ასვე მოიცავს შესრულების გაზომვად ინდიკატორებს, რამდენადაც ინდიკატორის საშუალებით შესაძლებელია დაგეგმილი აქტივობების შედეგების პროგრესის შეფასება რაოდენორივ და თვისობრივ ჭრილში. დაგეგმილი აქტივობების შესრულების ვადები რეალისტირია, რადგან გაწერლია კონკრეტულ თვეებსა და პერიოდზე. ამოცანების/ აქტივობების შესრულებაზე განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირების/ სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები მათი პოზიციის შესაბამისია და ადამიანური, მატერიალური, ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაგეგმილი აქტივობების განხორციელების შესაძლებლობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებულია ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", რომელიც აღწერს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის და შეფასების პროცესის განხორციელების პერიოდულობას, სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს, (დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა), სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი წელიწადში ორჯერ , ხოლო შეფასება წლიურად. რამდენადაც სტრტეგიული გეგმა 2024 წელს შემუშავდა. მონიტორინგის და შეფასების პროცესი დაწესებულებას ჯერ არ უწევს. რაც შეეხება სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს, სტატუსის მაძიებელმა, წარმოადგინა 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის მასალები, რომელიც განახორციელა სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფმა. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი განხორციელდა სამოქმედო გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ 2024 წლის 24 იანვარს და 20225 წლის 20 აგვისტოს. მტკიცებულებად წარმოდგენილია სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის N8 და N9 სხდომის ოქმები. წარმოდეგნილია სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში, სადაც თითოეულ აქვტივობას მინიჭებული აქვს შესრულების პროცენტული მაჩვენებელი (ხარისხი). ანგარიშს დანართის სახით აქვს 2024-2025 წლის სამოქედო გეგმის შესრულების ანგარიშის გრაფიკული გამოსახულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ განსაზღვრავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების საჯაროობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, ასევე მეთოდოლოგიური დოკუმენტის მიხედვით შეფასების შედეგებს ბაღი გამოიყენებს შემდგომი განვითარებისთვის. რამდენადაც სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის და შეფასების პროცესის დრო ჯერ არ დამდგარა, შედგებიც ვერ იქნება საჯარო. რაც შეეხება სამოქმედო გეგმის საჯაროობას, სამოქმედო გეგმიის შესრულების ანგარიში განთავსებულია დაწესებულების სოციალურ სივრცეში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 01 აგვისტოს N280 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“,
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2029 წლების ხუთწლიანი სტრატეგიული გეგმა,
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმა
4.2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში.
5. საინფორმაციო დაფა-სამოქმედო გეგმის საჯაროობის მტკიცებულება
6. სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის N8 და N9 სხდომის ოქმები.
7. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1.ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე" და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის

2. სასკოლო მზაობის პროგრამა -,, თამაში "

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმებით: ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის; ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში". კურიკულუმები დამტკიცებულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356 [1] ბრძანებით ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ". დაწესებულებამ წარმოადგინა სახელმძღვანელოები: ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში" ნაწილი პირველი მეთოდური სახელმძღვანელო 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და ნაწილი მეორე პრაქტიკული სახელმძღვანელო /სცენარები 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის; ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აღმზრდელის სახელმძღვანელო''; ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა ,,თამაში აქტივობათა კრებული -პირველი და მეორე ნაწილი.'' ვიზიტის დროს წარმოდგენილი იყო ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29. 08. 2024 წლის N-304[1] ბრძანება ,,კურიკულუმის შერჩევის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ." ასევე წარმოდგენილი იყო 05 სექტემბრის 2024 წლის ,, კურიკულუმის გაცნობის და შერჩევის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი'' N-1, რომელიც ადასტურებს კურიკულუმების შერჩევის ეტაპის განხორციელებას. წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კურიკულუმები: ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის;

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის" ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალცალკე.

,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში", რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება წინასწარ არის შერჩეული. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმები: ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის; ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში", რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის, ეფუძნება ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს, კერძოდ ბავშვის აღზრდისა და განათლების სტანდარტს და ადრეული და სკოლამდელი დაწესებულებების გარემოსა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხის სტანდარტს. ,, სასკოლო მზაობის პროგრმა თამაში'' ხელს უწყობს ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას. იგი მოიცავს სამ დოკუმენტს: ,,აღმზრდელის სახელმძღვანელო (გზამკვლევი); ,,აქტივობათა კრებული პირველი და მეორე ნაწილი" და ,,სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტი".

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 9 სექტემბრის N-356[1] ბრძანებით ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ" დამტკიცებული ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის'' და ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში". კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რასაც მოწმობს ადრეული განათლების კურიკულუმი ,,თამაშის'' ღირებულებები; ,,თამაში ბავშვის მიერ ინიცირებული სახალისო და საინტერესოა"; ,,ბავშვი ცენტრალური აქტორია თავის სწავლასა და განვითარებაში". სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაშს აქვს ოთხი ძირითადი საფუძველი, რომელსაც ეყრდნობა პროგრამის კონცეფცია და შინაარსი, ესენია: სკოლამდელი ასაკის ბავშვის წამყვანი ქცევა-**თამაში**, მისი სახეები და აღმზრდელის როლი; **ჯგუფის ერთობა**-რეკომენდაციები აღმზრდელებისთვის სასკოლო მზაობის ჯგუფში თანასწორობაზე დაფუძნებული, უსაფრთხო და პოზიტიური გარემოს შესაქმნელად; **აზროვნება**-აზროვნების ტიპების, ოპერაციების აღწერა და მათი განვითარების ხელშემწყობი კონკრეტული სტრატეგიები; **შესაბამისობა**-ინდივიდუალიზებული, ბავშვზე მორგებული, სასწავლო სააღმზრდელო პროცესის მნიშვნელობა, ინკლუზიური მიდგომა და უნივერსალური დიზაინის პრინციპები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356[1] ბრძანებით ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“ დამტკიცებული ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის'' და ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“. კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას. რასაც ადასტურებს ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაშის'' ღირებულება და პრინციპი-,, ოჯახებთან პარტნიორობით ბავშვებთან მუშაობა გაცილებით უფრო შედეგიანია“. ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში'' აღიარებს ოჯახებთან თანამშრომლობას ინფორმაციის გაზიარების მიზნით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356[1] ბრძანებით ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“ დამტკიცებული ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის'' და ,,სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“.

კურიკულუმები ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. რასაც მოწმობს ,,ადრეული განათლების კურიკულუმი,,თამაშის'' ღირებულება-,,მრავალფეროვანი გამოცდილება სწავლისა და განვითარების პირობაა''. სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში'' მრავალფეროვან საქმიანობებს ითავლისწინებს ეფექტური განრიგით, ყოველდღიური საქმიანობებით და პროცესებით. კურიკულუმები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკს, განვითარების დონეს, საჭიროებებს და ინტერესებს, პიროვნულ თავისებურებებს, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 26 აგვისტოს N-303[1] ბრძანებით დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი". მე-3 მუხლის (კურიკულუმის გაზიარება) მიხედვით დაწესებულება შერჩეულ კურიკულუმს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს, დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ: ა)მშობლები; ბ)დაწესებულების პერსონალი; გ)თემი/მუნიციპალიტეტი და სხვა. დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282[1] ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი'', დაწესებულება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში" წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. ეს საშუალებებია საკომუნიკაციო არხები: პირისპირ შეხვედრები; ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის სოციალური მედიის პლატფორმები; საინფორმაციო დაფები; მოკლე ტექსტური შეტყობინებები/სატელეფონო ზარები; სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები. წარმოდგენილი მასალებით დასტურდება, რომ კურიკულუმები გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან: ,,ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების პერსონალთა საერთო კრება, 2024 წლის 1 ოქტომბრი ოქმი N-2 საკითხი ,,კურიკულუმის გაზიარება თანამშრომლებისთვის". ამასთან ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243[1] ბრძანებით

დამტკიცებულ ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში“ განსაზღვრულია საკითხი ,,მშობლებისათვის კურიკულუმის შინაარსისა და მიზნების გაცნობა’’.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356 [1] ბრძანება ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ’’;
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 26 აგვისტოს N-303 [1] ბრძანება ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;
3. კურიკულუმების სახელმძღვანელოების ფოტო მასალა;
4. ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების პერსონალთა საერთო კრების 2024 წლის 1 ოქტომბრის ოქმი N-2;

5 ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 17 ივლისის N-243 [1] ბრძანებით დამტკიცებული,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-2 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა“

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. წესი არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას. ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმების შესაბამის გეგმებს. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმების მოთხოვნებს''-ვკითხულობთ აღნიშნული წესის მე-3 მუხლში (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, წესის თავი მე-3 (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა), განსაზღვრავს გეგმების შემუშავების პროცესში თანამონაწილეობას, რომლის მიხედვითაც გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და განყოფილების მენეჯერი, მტკიცებულებად წარმოდგენილ იქნა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 24 დეკემბერი 2024 წლის ბრძანება N-525 ,,გრძელვადიანი გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.“ მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის ფორმა მოცავს კომენტარის ველს, რომლის შინაარსში იკითხება, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი გეგმის შედგენისას თანამონაწილეობას აღნიშნავს მინიშნებებით-დაგეგმილ აქტივობებზე სახელების მიწერით ან სხვადასხვა პირობითი ფერის გამოყენებით. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას მოახდენს მეთოდისტი, რაც განსაზღვრულია აღნიშნული წესით. ამ წესის მე-3 მუხლით დადგენილია, რომ ,,გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმები დამტკიცებულია (ამავე წესის დანართად) დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით''-ვკითხულობთ წესში, თუმცა აღნიშნული წესის დამტკიცების ბრძანების შინაარსში არ იკითხება გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ, ბრძანების შინაარსში მითითებულია დანართი (6 ფურცლად), რომელიც არის ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, ცალკე გეგმების ფორმების დამტკიცებაზე დირექტორის ბრძანება არ იქნა მოძიებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ უკვე წარმოადგინა მტკიცებულება, რომელიც მისაღებია და შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნას. 2025 წლის 07 ოქტომბრის #433 ბრძანების შესაბამისად ცვლილება განხორციელდა ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N 505 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში" და კურიკულუმის შესაბამისი გეგმის ფორმები დანართების სახით დამტკიცდა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან ერთად". (მტკიცებულება დანართი #2 ბრძანება #433 07.10.2025წ). აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შეიქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს, რეფლექსურ ჩანაწერებს; სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის-ფსიქოლოგის, ლოგოპედის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ანალიზს, რეფლექსურ ჩანაწერებს, მეთოდისტის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვების ანალიზს, რეფლექსურ ჩანაწერს, გრძელვადიან გეგმას, საკომუნიკაციო გეგმას, მოკლევადიანი გეგმების მეთვალყურეობის ანალიზს; ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის შეფასების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოებს, ბავშვების ფოტოებს სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს. ,,გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები ასახავს ჯგუფის საჭიროებებს და ინტერესებს''-ვკითხულობთ ,,ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N 505 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში" (მუხლი მესამე). აღმზრდელებთან ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ აქვთ ცოდნა ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები ასახონ გეგმებში და რეფლექსურ ჩანაწერებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, იდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შეიქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: აღმზრდელის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს, რეფლექსურ ჩანაწერებს; სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის-ფსიქოლოგის, ლოგოპედის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ანალიზს, რეფლექსურ ჩანაწერებს, მეთოდისტის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს: საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვების ანალიზს, რეფლექსურ ჩანაწერს, გრძელვადიან გეგმას, საკომუნიკაციო გეგმას, მოკლევადიანი გეგმების მეთვალყურეობის ანალიზს; ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომელიც მოიცავს: ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს, ბავშვის შეფასების ჩანაწერებს, ბავშვის ნამუშევრებს, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოებს, ბავშვების ფოტოებს სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს. შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს და ინტერესებს. ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N 505 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-4 მუხლი (გეგმებში ინდივიდუალიზაციის ასპექტი) განსაზღვრავს, რომ ინდივიდუალიზაცია ვლინდება ორი გზით: ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის გრაფის შეტანით/გაწერით, ბ) ინდივიდუალური გეგმის შედგენით. ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დამტკიცებული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია. დაწესებულებაში არსებობს ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი". თავი მე- 3 (საგანმანთლებლო პროცესის დაგეგმვა) განსაზღვრავს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმას, რომელიც მოიცავს თამაშზე ორიენტირებულ პროცესს. აღმზრდელებთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ მათ აქვთ ცოდნა თამაშით წარმართონ რუტინული აქტივობები (ქვიშის საათი, სიმღერები). ტრანზიციების განსახორციელებლად გამოიყენონ წარმოსახვითი თამაში, სიტყვებით თამაში, მატარებლობანა, სიმღერები, დასურათებული დღის განრიგი. აღმზრდელებთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ თამაშზე ორიენტირებული პროცესები გეგმების გარდა, ნათელი იქნება მათ რეფლექსურ ჩანაწერებში, ბავშვების ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერებში, ბავშვების ფოტოსურათებში, დღის განრიგში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი". ამავე წესის მუხლი მე- 3

(საგანმანთლებლო პროცესის დაგეგმვა) განსაზღვრავს მოკლევადიანი გეგმის ფორმას, რომელიც მოიცავს სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირებას სხვადასხვა გარემოში შიდა და გარე სივრცეში, როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად. აღნიშნული ბრძანების დანართის სახით ასევე წარმოდგენილია კვირის გეგმის შაბლონი, რომელშიდაც განსაზღვრულია ველი ,,კვირის ანალიზი'', რითაც აღმზრდელი ,,აჯამებს მთლიან კვირას''. ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აღმზრდელებს აქვთ ცოდნა, აწარმოონ რეფლექსური ჩანაწერები, რომელშიდაც გამოჩნდება ბავშვების ინდივიდუალურ და ჯგუფურ თამაშებში ჩართულობა, სხვადასხვა გარემოში. ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" მუხლი 10 ,,პორტფოლიოს წარმოება", განსაზღვრავს ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოების წარმოების წესს. აღმზრდელებს აქვთ ცოდნა აწარმოონ ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომლებშიც განთავსებული იქნება ბავშვის ფოტოები სხვადასხვა თამაშების და აქტივობების დროს, ასევე განთავსებული იქნება ბავშვის ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, რომელითაც შესაძლებელი იქნება სხვადასხვა გარემოში სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართულობის დანახვა. ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ჯგუგური ოთახები დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად, სადაც ბავშვებს ექნებათ სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად, ამასთან ეზო არ არის დაყოფილი ფუნქციურ სივრცეებად. ეზოში არსებული სასრიალოები (რკინის კონსტრუქციები) არის მწყობრიდან გამოსული; ეზოში არის მხოლოდ პორტატული ერთი უმცროსი ასაკის ბავშვებზე გათვლილი სასრიალო და აიწონა-დაიწონა; ეზოში განთავსებულია კიბე-ხიდი; სამი სკუტერი; ორი მანქანა; ოთხი ველოსიპედი; ხის პატარა სახლი ზაფხულის პერიოდში განთავსებული იყო შენობის შიდა სივრცეში, განყოფილების მენეჯერის განმარტებით სახლი არის ეზოს აღჭურვილობა (დაზიანებისაგან დაცვის მიზნით, სასწავლო წლის დაწყებამდე განთავსებულია შენობის შიდა სივრცეში); გამოყოფილია ადგილი მოძრავ წესებიანი თამაშისთვის. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი ,, ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი''. შესაბამისობის გეგმის-,,შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების'' გრაფაში იკითხება ,, ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება''.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში (01/08/2025-01/08/2026) ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება, რათა დაწესებულების ეზო მოწყობილ იქნას ისე, რომ ბავშვებს ქონდეთ ინდივიდუალურად და ჯგუფურად სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. არეგულირებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის საკითხს. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლში (საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსის განსაზღვრის) ნაწილში იკითხება ,,დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს, ,,რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს, რესურსების შერჩევისას დაწესებულება ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს, ასევე ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს''. საგანმანათლებლო რესურსის შეძენას არეგულირებს აღნიშნული წესი, მუხლი 6 (საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება), რის მიხედვითაც საგანმანათლებლო რესურსის შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით, წარმოდგენილი სქემის მიხედვით, აღნიშნული სქემა მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით; შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით; შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/შესყიდვის განხორციელება; შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა; შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით; შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში; ხარჯვის აქტი/საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით). ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის საფინანსო განყოფილების ხელმძღვანელმა ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ წარმოდგენილი სქემის მიხედვით არსებობს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა, არ არსებობს შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ბაზა ბაღების მიხედვით, თუმცა

განმარტა, რომ ,,როგორც კი მუნიციპალიტეტიდან იქნება მხარდაჭერა, აქვთ მზაობა უმოკლეს დროში, მოთხოვნების შესაბამისად შექმნან შესაძენი რესურსის ბაზა ბაღების მიხედვით''. რაც შეეხება სათამაშოების შესყიდვის განხორციელებას 2019 წლის შემდეგ არ აქვს ადგილი და შესაბამისად სქემის მომდევნო ეტაპების განხორციელება არ დასტურდება. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის საჭიროების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება ყოველწლიურად, პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით, რაც მტკიცებულებით არ დასტურდება. წესში ასახულია რესურსის მოძიების ალტერნატიული გზა-საგანმანათლებლო პერსონალისა და მშობლების დახმარებით მეორადი, ბუნებრივი და ღია მასალის მოგროვება. აღნიშნული წესი განსაზღვრავს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალს, რომელიც მოიცავს რესურსის დასახელებას და მინიმალურ რაოდენობას, აღნიშნული წესის მიხედვით ,,რესურსის განსაზღვრა განხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება კურიკულუმებთან ერთად დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით''. შესაბამისად ამისა, დაწესებულებაში არსებობს 05 სექტემბრის 2024 წლის ,,კურიკულუმის გაცნობისა და შერჩევის სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N-1, სხდომის დღის წესრიგით განსაზღვრულია ,,მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის განსაზღვრა'', ამასთან, დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 09 სექტემბრი 2024 წლის N-356 (პრიმა) ბრძანება ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ". ბრძანების თანდართული ფორმით დამტკიცებულია განვითარების სფეროების მიხედვით მინიმალური რესურსის ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ შესაბამისად დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის მინიმალური ჩამონათვალი, დამტკიცებული ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 09 სექტემბრი 2024 წლის N-356 (პრიმა) ბრძანებით ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“. ბრძანების თანდართული ფორმით დამტკიცებულია განვითარების სფეროების მიხედვით მინიმალური რესურსის ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალი მოიცავს რესურსის დასახელებას და მინიმალურ რაოდენობას. ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა ბაღის ,,ინვენტარიზაციის დოკუმენტი''; სათამაშოების, საბავშვო და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი ჯგუფების მიხედვით, დარბაზის და რესურს ოთახის მასალის აღრიცხვის ჟურნალი; მოძიებულ იქნა საკანცელარიო მასალის მიღება-ჩაბარების ერთი აქტი(2025 წლის 30 მაისით დათარიღებული), სათამაშოების მიღება-ჩაბარების ერთი აქტი (2019 წლის 22 მაისით დათარიღებული); ვერ იქნა მოძიებული საბავშვო ლიტერატურის მიღება-ჩაბარების აქტები; წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი არ არის დაწესებულების თვითშეფასების ფორმაში მითითებული ბავშვების რაოდენობის შესაბამისი. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი ,, არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატურიმიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი''. შესაბამისობის გეგმის-,,შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების'' გრაფაში იკითხება ,, ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება'.'

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში (01/08/2025-01/08/2026) ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება, რათა დაწესებულება უზრუნველყოფილ იქნას კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია, ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ ჯგუფის ოთახი დაყოფილია ცენტრებად და სივრცეებად (შეხვედრების სივრცე; კუბურების/კონსტრუქციის ცენტრი; წიგნიერების/მეტყველების, კომუნიკაციის და წიგნიერების ცენტრი; სამაგიდო თამაშების ცენტრი; დრამატული ცენტრი; სენსორული ცენტრი; სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების/ხელოვნების ცენტრი; მუსიკის ცენტრი; კვლევების/სამეცნიერო ცენტრი. ჯგუფებში გამოყოფილია წყნარი სივრცეები სიმყუდროვის ელემენტებით, ჯგუფი აღჭურვილია ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი ავეჯით, კედლები არის ნეიტრალური ფერის, ზოგიერთ ადილას კედლებზე გამოკრულია ბევრი ფონური აპლიკაცია, კარადები და მაგიდები არის სხვადასხვა ფერის. დაწესებულებაში არსებული ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისი არ არის, ეზო დაყოფილი არ არის ფუნქციური სივრცეებით, სადაც ბავშვებს ექნებათ სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა. ეზოში არსებული სასრიალოები(რკინის კონსტრუქციები) არის მწყობრიდან გამოსული; ეზოში არის მხოლოდ პორტატული ერთი უმცროსი ასაკის ბავშვებზე გათვლილი სასრიალო და აიწონა-დაიწონა; კიბე-ხიდი; სამი სკუტერი; ორი მანქანა; ოთხი ველოსიპედი; ხის პატარა სახლი ზაფხულის პერიოდში განთავსებული იყო შენობის შიდა სივრცეში, განყოფილების მენეჯერის განმარტებით სახლი არის ეზოს აღჭურვილობა, რომელიც სასწავლო წლის დაწყებამდე განთავსებულია შენობის შიდა სივრცეში (დაზიანებისაგან დაცვის მიზნით); ეზოში გამოყოფილია ადგილი მოძრავ წესებიანი თამაშისთვის. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი ,, არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი''. შესაბამისობის გეგმის-,,შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების'' გრაფაში იკითხება ,, ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება''

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში (01/08/2025-01/08/2026) ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება, რათა დაწესებულების ეზო მოწყობილ იქნას შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისად

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა: ჯგუფების ოთახები დაყოფილია ცენტრებად და სივრცეებად, ცენტრებში ღია თაროებზე განთავსებულია რესურსი, რომელიც ხელმისაწვდომია ბავშვებისათვის. კედლებზე განთავსებული მასალის ნაწილი არ არის ფუნქციური, ვიზუალური მინიშნებები არის ბავშვების სიმაღლეზე. დაწესებულებაში არის ბუნებრივი , მეორადი და ხელნაკეთი რესურსი. გამოყოფილია ადგილი, სადაც განთავსდება ბავშვების ნამუშევრები, რესურსი განთავსებულია ღია თაროებზე, სათავსებში, ვიზუალური მინიშნებებით. დაწესებულებაში არის მუსიკალური დარბაზი, რომელსაც ასევე იყენებენ რესურს ოთახად, სადაც დგას ფორტეპიანო და მუსიკალური ცენტრი, ამავე დარბაზში ბავშვებს აქვთ სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება-დაყოფილია პირობითად ცენტრებად(სამაგიდო თმაშების ცენტრი; მათემატიკის ცენტრი; კონსტრუქციული ცენტრი; კვლევების ცენტრი; სენსორული ცენტრი; ხელოვნების ცენტრი). დაწესებულებაში ასევე არის სპორტული დარბაზი , რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა ზომის ბურთებით და ორი ბატუტით. ეზო არ არის აღჭურვილი საჭირო რესურსით. დაწესებულებას მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის ნაწილში გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისობის ტიპი-მეტწილი, იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღწერაში იკვეთება საკითხი ,, არ არის საკმარისი სახელმძღვანელოები და ფიზიკური, სენსორული, შემეცნებითი რესურსი თემატური მიმართულებებისთვის; შიდა და გარე სივრცეები არ არის სრულად აღჭურვილი კურიკულუმის შესაბამისი რესურსით; ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებული მოწყობილობები არაა ბავშვის ასაკის შესაბამისი; ეზოში არაა განთავსებული ბალანსის აღჭურვილობა; საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები; სივრცე დრამატული თამაშებისთვის; არ არის სკამები/დასაჯდომი და მაგიდა; სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის; საქვიშე; სასრიალო; დაწესებულებას არ აქვს მზისგან და წვიმისგან დამცავი

საშუალება/საჩრდილობელი''. შესაბამისობის გეგმის-,,შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა/აქტივობების'' გრაფაში იკითხება ,, ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება''

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არის მეტწილად დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში (01/08/2025-01/08/2026) ფინანსების მოძიება, ბაზრის კვლევა/ტენდერის გამოცხადება, შესყიდვის პროცესის განხორციელება, რათა დაწესებულების ეზო აღჭურვილ იქნას შერჩეული კურიკულუმების შესაბამისი, ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომი რესურსით

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზუალური დათვალიერებით, ჯგუფურ ოთახებში ბავშვებს აქვთ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება, ჯგუფის ოთახები დაყოფილია ცენტრებად/სივრცეებად. ცენტრებში/სივრცეებში ბავშვებს შეუძლიათ ითამაშონ პასიური თამაშები (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების/ხელოვნების ცენტრი, სამაგიდო თამაშების ცენტრი, მეტყველება, კომუნიკაცია, წიგნიერების/წიგნიერების ცენტრი); ასევე შეუძლიათ ჩაერთონ აქტიურ თამაშებში (დრამატული ცენტრი, კუბურების/კონსტრუქციის ცენტრი). ცენტრებში/სივრცეებში შეუძლიათ ითამაშონ მცირე ჯგუფებად. ჯგუფების ფართი იძლევა საშუალებას ჩაერთონ დიდ ჯგუფურ აქტივობებში. აქვთ დასვენების შესაძლებლობა, რისთვისაც მოწყობილია საძინებელი, ბავშვებს ასევე აქვთ განმარტოების შესაძლებლობა, რისთვისაც ჯგუფებში მოწყობილია წყნარი სივრცეები

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-8 მუხლში (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) იკითხება ,,დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და ამ მიმართულებით დანერგილი აქვს თანმიმდევრული პრაქტიკა“. დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ)მოკლე კითხვარები; გ) ჩეკლისტები. ,,შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით''-ვკითხულობთ აღნიშნულ წესში, დანართის სახით წარმოდგენილია ,,ბავშვის შეფასების ფორმა''(რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების სფეროებს); ASQ-SE ასაკის და ეტაპების კითხვარების ფარგლებში თანდართულია მხოლოდ ინსტრუმენტის თავფურცელი, თანდართული ინსტრუმენტი არ ახლავს. ,,ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია, ,,ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ''-ვკითხულობთ აღნიშნულ წესში. ,,ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით“-იკითხება აღნიშნულ წესში. წესის დამტკიცების ბრძანების შინაარსში არ იკითხება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების დამტკიცების შესახებ, შინაარსში მითითებულია დანართი (6 ფურცლად), რომელიც არის ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, ცალკე ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმების დამტკიცებაზე დირექტორის ბრძანება არ იქნა მოძიებული. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ უკვე წარმოადგინა მტკიცებულება , რომელიც მისაღებია და შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნას. 2025 წლის 07 ოქტომბრის #433 ბრძანების შესაბამისად ცვლილება განხორციელდა ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 29 ნოემბერის N 505 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში" და ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმები დანართების სახით დამტკიცდა „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესთან ერთად". (მტკიცებულება დანართი #2 ბრძანება #433 07.10.2025წ). აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესში,''მუხლი 8 (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები) იკითხება: ,,დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში''. აღმზრდელებთან ინტერვიუს გზით დასტურდება, რომ თითოეული ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება ასევე ემსახურება ბავშვების ინტერესების გამოვლენას, რასაც შემდგომში გაითვალისწინებენ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი'' განსაზღვრავს, რომ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; გ) საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრის დროს. დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს; ე) ინდივიდუალური გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის'' მუხლი 9 (ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა) არეგულირებს ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას. აღნიშნულ მუხლში ვკითხულობთ: ,,დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად''. დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ,,ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში''-ვკითხულობთ აღნიშნული წესის მე-8 მუხლში (ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების მეთოდები). ამასთან . ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებულ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში“ განსაზღვრულია აქტივობა ,,მშობლებისათვის ბავშვების პორტფოლიოების და შეფასების ინსტრუმენტის გაცნობა“ აქტივობა დაგეგმილია სასწავლო წელში ორჯერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი;''
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 24 დეკემბერი 2024 წლის ბრძანება N-525 ,,გრძელვადიანი გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;“

3.ინტერვიუს შედეგები.

4.,,კურიკულუმის გაცნობისა და შერჩევის სამუშაო ჯგუფის სხდომის'' ოქმი N-1. 05 სექტემბერი 2024 წელი.

5. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა“

6. ფიზიკური გარემოს ფოტოები;
7. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი;
8. სათამაშოების მიღების აქტი, საკანცელარიო მასალის მიღების აქტი;
9. საბავშვო და მეთოდური ლიტერატურის ჩამონათვალი;
10. დარბაზის, რესურს ოთახის რესურსის აღრიცხვის ჟურნალი
11. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 26 აგვისტო 2024 წლის N-303 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“. ამ წესის მუხლი 4 ,,კურიკულუმის შეფასება და განვითარება''არეგულირებს კურიკულუმის შეფასებას და განვითარებას. აღნიშნული წესის შესაბამისად კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება; ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას; ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას; გ) მშობლების უკუკავშირს; დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას. ,,კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ორ წელიწადში ერთხელ, კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი“-ვკითხულობთ აღნიშნულ წესში. შესაბამისად ამისა, დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის ბრძანება N-115

,,კურიკულუმის შეფასების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ". ჯგუფი არის შემდეგი შემადგენლობით: განყოფილების უფროსი სასწავლო აღმზრდელობით და განყოფილებებთან ურთიერთობის საკითხებში; მთავარი სპეციალისტი მეთოდურ საკითხებში; კოორდინატორი სასწავლო აღმზრდელობით დარგში; წამყვანი სპეციალისტები განყოფილებებთან ურთიერთობის საკითხებში; N-2 განყოფილების მეთოდისტი. (ამასთან დაწესებულებაში მოძიებულ იქნა ოქმი 2024 წლის 11 ოქტომბრის ოქმი N-6 ,,ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის აღმზრდელ-პედაგოგთა საკომუნიკაციო კრება", დღის წესრიგით განსაზღვრულია შეფასების ჯგუფის შექმნა, რომელიც მონიტორინგს გაუწევდა და შეაფასებდა მის შემდგომ განვითარებას). ინტერვიუ განხორციელდ განყოფილების გამგესთან სასწავლო აღმზრდელობით და განყოფილებებთან ურთიერთობის საკითხებში, მან აღნიშნა, რომ კურიკულუმის შეფასებისთვის ,,მზა სახის კითხვარები,'' ასევე მშობლისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოსაყენებელი კითხვარები არის შემუშავების პროცესში

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 26 აგვისტო 2024 წლის N-303 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი". ამ წესის მუხლი 5 (კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება) არეგულირებს კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე, გაკეთებული მიგნებების და რეკომენდაციების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილებების შეტანის საკითხს, კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შეიძლება იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. ამ დროისათვის წესის დამტკიცებიდან არ არის გასული შესაბამისი პერიოდი, რაც შესაძლებლობას მისცემდა დაწესებულებას განეხორციელებინათ ცვვლილებები კურიკულუმში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 26 აგვისტო 2024 წლის N-303 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;
2. ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 27 თებერვლის ბრძანება N-115 ,,კურიკულუმის შეფასების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“;
3. ინტერვიუს შედეგეგბი.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი'', აღნიშნული წესი განსაზღვრავს სამიზნე აუდიტორიის შერჩევას. სამიზნე აუდიტორია შედგება შიდა და გარე აუდიტორიად, შიდა აუდიტორიას განეკუთვნება: დაწესებულებათა გაერთიანების ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი. გარე აუდიტრიას განეკუთვნება: მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, ამასთან არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანება ,,ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-2; N-3; N-5 და N-12 განყოფილებების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმების დამტკიცების შესახებ''. აღნიშნული ბრძანების დანართის სახით წარმოდგენილია ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა". წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ დაწესებულების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების ბრძანება შედგენილია დაწესებულების 2024-2025 წლის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის შემდეგ. გეგმაში გაწერილია მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების და თემის ჩართულობით განსახორციელებელი დაგეგმილი აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ უკვე წარმოადგინა მტკიცებულება, რომელიც მისაღებია და შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნას. წარმოდგენილია ჩასწორებული ,,ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-2; N-3; N-5 და N-12 განყოფილებების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმების დამტკიცების შესახებ'' ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანება და შესაბამისობაშია მოყვანილი საკომუნიკაციო გეგმასთან. (მტკიცებულება დანართი N3 ბრძანება #243/ 19.08.2024წ). აქვე განმარტებულია, რომ 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში თემთან თანამშრომლობის მიზნით წინასწარაა განსაზღვრული თემთან თანამშრომლობის მიზნით განსახორციელებელი აქტივობები (მტკიცებულება დანართი #4 ბრძანება # 300/ 10.09.2025 საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ და 2025-2026 წლის საკომუნიკაციო გეგმა). აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით და გარეთ განსახორციელებელ ღონისძიებებში. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებულ ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში“ იკითხება მშობლებთან შეხვედრის აქტივობა ,,მშობელთა ჩართულობის მნიშვნელობის საკითხზე“ ასევე იკითხება მშობლების ჩართულობა აქტივობების დაგეგმვაში, განხორციელებაში, რაც არის წახალისების ფორმა. დაწესებულება ჩართულობის წახალისების მიზნით ოჯახს და თემს სთავაზობს მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს, რასაც განსაზღვრავს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი'', მუხლი 4 (საკომუნიკაციო არხების შერჩევა). დაწესებულების მენეჯერთან და მეთოდისტთან ინტერვიუს გზით დადგინდა, რომ აქვთ ცოდნა თემისა და მშობლების წახალისების მიზნით გამოიყენონ წინასწარ მათი ინფორმირება ღონისძიებაში ჩართვასთან დაკავშირებით, განსახორციელებელი აქტივობის დროის მოახლოებისას მშობელთა დახურულ ჯგუფებში (ე.წ.ჩატებში) განმეორებით განათავსონ ინფორმაცია. წახალისების მიზნით დაწესებულების შესასვლელ სივრცეში მოწყობილია მშობელთა კუთხე , რომელზედაც განთავსებულია ,,მშობელთა ანონიმური რჩევების ყუთი”.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის'' მუხლი 4 ,,საკომუნიკაციო არხების შერჩევა", არეგულირებს მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებას, როგორიცაა: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის სოციალური მედიის პლატფორმები; გ) საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინება/სატელეფონო ზარი; ე) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის'';

2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა";

3. ინტერვიუს შედეგები.

4. მშობელთა კუთხის ფოტო

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში არსებობს ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა“, სადაც იკითხება მშობლებთან რეგულარული კომუნიკაცია მათი ცნობიერების ამაღლების მიზნით: ,,ბავშვთა უფლებების კონვენციის გაცნობა მშობლებისათვის; ,,დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სამოქმედო გეგმის გაცნობის შესახებ შეხვედრა მშობლებთან''; ,,კურიკულუმის შინაარსის, მიზნების გაცნობა მშობლებისათვის ''; ,,მშობელთა ჩართულობის მნიშვნელობა“; ბავშვის განვითარების სფეროების გაცნობა მშობლებისათვის; მშობლებთან შეხვედრა ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების შესახებ; ბუნებრივი და მეორადი მასალების მნიშვნელობა''; ,,ძალადობის ფორმები''.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის'' მუხლი 9 (ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა) განსაზღვრავს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლებისათვის ბავშვების შეფასების შედეგების გაცნობას. აღნიშნული წესის შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას, ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ხორციელდება ინდივიდუალურად. ,,დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი ოჯახის ჩართულობით''-ვკითხულობთ აღნიშნული წესის მე-8 მუხლში. ამასთან ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებულ ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში" იკითხება დაგეგმილი აქტივობა მშობლებთან ,, მშობლებისათვის ბავშვის პორტფოლიოს და შეფასების ინსტრუმენტის გაცნობა'', აქტივობა დაგეგმილია სასწავლო წლის განმავლობაში ორჯერ, ინდივიდუალური შეხვედრის ფორმატში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებულ ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში" განსაზღვრულია დაგეგმილი

აქტივობები თემის რესურსის გამოყენებით. ,,თემთან კომუნიკაცია-ვიზიტი საჯარო და კერძო დაწესებულებებში"-ვკითხულობთ ,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-5 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმაში". ასევე აღნიშნულ გეგმაში იკითხება ,,გასვლითი ღონისძიება- სკოლაში ტრანზიციის დაგეგმვა"

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის'' მუხლი-6 (განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა) განსაზღვრავს შემდეგს: კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, დაწესებულება იყენებს შემდეგ მექანიზმებს ღია შეხვედრებს და კითხვარებს. ვერ იქნა მოძიებული დოკუმენტი/ჩანაწერი, რომელიც დაარეგულირებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (დოკუმენტის ფორმის შემუშავება და დამტკიცება, რომელშიც აისახება განხორციელებული სამუშაოს შეფასებასთან დაკავშირებული საკითხი/საკითხები; შემუშავებული დოკუმენტაციის წარმოება). პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო რესურსი (გაერთიანების მეთოდისტი; იურისტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი (13.11.2025-13.11.2026). აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 02. 08. 2024 წლის N-282 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული ,,საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი’’;
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 29 ნოემბერი 2024 წლის N 505 ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი’’;
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 17 ივლისი 2025 წლის N-243 (პრიმა) ბრძანებით დამტკიცებული,, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N-2 განყოფილების 2024-25 წლის საკომუნიკაციო გეგმა“;
4. ინტერვიუს შედეგები
5. . ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებამ წარმოდგინა ორგანიზაციის სტრუქტურა გრაფიკული ფორმით - ორგანოგრამა, საიდანაც ჩანს, რომ ბაღის სტრუქტურა მოიცავს შემდეგ პოზიციებს: ბაღის მენეჯერი, მეთოდისტი, აღმზრდელი-6, აღმზრდელის თანაშემწე-20, სასწავლო პროცესების კორდინატორი-1, ფსიქოლოგი-1, ლოგოპედი-1, მუსიკისც მასწავლებლი-1, ექთანი-2, მომმარაგებელი-1, მნე-1, დამლაგებელი-2, სპეც თანამშრომელი-1, მრეცხავი-2, მეთეთრეულე-1, მეეზოვე-1, მზარეული-1, მზარეულის დამხამრე-2. ვიზიტის დროს ბაღში დასამქბული იყო 47 თანამშრომელი. გაერთიანების სტრუქტურა ასევე ითვალისწინებს ბაღში საკონსულტაციო საბჭო არსებობას. საშტატო ნუსხით პოზიციაზე დასაქმებულ პირთა რაოდენობა ვერ აკმაყოფილებს, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 გაყოფილებაში მიმდინარე ყველა პროცესების შესრულებას, რამდენადაც აღმზრდელების არსებული (6 აღმზრდელი) რაოდენობის თანაფარდობა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან (100 ბავშვი) არ არის საკმარისი. შესაბამისად, საქართველოს კანონით ,,ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ დადგენილი, ჯგუფში აღმზრდელისა და ბავშვის თანაფარდობა არ არის დაკმაყოფილებული.

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესი“ განსაზღვრავს გაერთიანების სტრუქტურულ ერთეულებში დასაქმებულ პირთა ფუნქციებს, პასუხისმგებლობებს, საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, ანგარიშვალდებულებისა და ურთიერთჩანაცვლების სისტემას. რაც შეეხება N5 განყოფილებაში დასაქმებული პირებს, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის N436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესით განსაზღვრულის მათი ფუნქციები, ხოლო საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ურთიერთჩანაცვლების საკითხები წარმოდგენილია ბაღის პერსონალთან გაფორმებული შრომით ხელშეკრულების დანართის სახით.

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულება არ არის დაკომპლექტებულია საჭირო რაოდენობის პერსონალით. კერძოდ აღმზრდელთა არსებული რაოდენობის თანაფარდობა დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან (100 ბავშვი) არ არის საკმარისი. რაც ვერ უზრუნველყოფს ბაღში მიმდინარე ყველა პროცესის სრულფასოვან განხორციელებას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საქართველოს კანონით ,,ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ ჯგუფში აღმზრდელისა და ბავშვის თანაფარდობის, შესაბამისი აღმზრდელის დასაქმება მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

არგუმენტირებული პოზიციით დაწესებულება ითვალიწინებს ექსპერტა რეკომენდაციას, არსებული რესურსებიდან გამომდინარე ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის 85 ერთეულამდე შემცირების შესახებ. შესაბამისად ინდიკატორის შეფასება იცვლება სრული შესაბამსობით

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესი“ არეგულირებს დაწესებულების იერარქიულ სტრუქტურას და თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიოობას, რაც გულისხმობს თითოეული პოზიციის შესასრულებელი სამუშაოების და პასუხისმგებლობების, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, ანგარიშვალდებულების და

ურთიერთჩანაცვლების სისტემის განსაზღვრას. N2 განყოფილებაში დასაქმებული პირების ფუქციები წარმოდგენილია შინაგანაწესით და შრომითი ხელშეკრულების დანართის სახით, სადაც კიდევ უფრო მკაფიოდაა განსაზღვრული პოზიციაზე დასაქმებული პირის ფუნქცია-მოვალეობა, ურთიაერთჩანაცვლების საკითხი, გარდა განსაზღვრული ძირითადი უფლება მოვალეობისა დაწესებულების საჭიროებიდან კიდევ რა ფუნქციები შეიძლება დაეკოსროს მას, განსაზღვრულია პოზიციის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და დასაქმებულის ვალდებულება ფლობდეს და აკმაყოფილებდეს გარკვეულ პიროვნულ მახასიათებლებსა და უნარებს. დასაქმებული ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით ადასტურებს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობების გაცნობის ფაქტს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პოზიციაზე დასაქმებული პირების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ა.ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებაში დასაქმებული პირებისთვის წარმოდგენილია შრომითი ხელშეკრულები, რომლის განუყოფელი ნაწილია სამუშაო აღწერილობა, სადაც ერთ-ერთი საკითხია პოზიციის შესაბამისო საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ დაწესებულებაში დასაქმებლის პირების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრის დროს, დაწესებულებამ განათლების და პიროვნული მახასიათებლების გარდა კიდევ გაითვალისწინოს ისეთი საკითხები, როგორიცაა: სამუშაო გამოცდილება, უნარები და შესაძლებლობები, სხვა დამატებით მოთხოვნები პოზიციასთან დაკავშირებით (მაგ.: სამუშაოსთან დაკავშირებული საკანონმდებო აქტების ცოდნა)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ამ ეტაპზე ბაღის ყველა საგანმანათლებლო პერსონალი არ არის გადამზადებული პირველადი დახმარების აღმოჩენის მიმართულები. თუმცა დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალის გარკვეული რაოდენობა გადაამზადა აღნიშნული მიმართულებით. ბაღში დასაქმებული საგნმანათლებლო პერსონალისა პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ პირველადი გადაუდებელი დახმარების მიმართულებით გადამზადდა ექთანი. პირველადი დახმარების ონლაინ კურსი გაიარა: აღმზრდელმა, სამმა აღმზრდელის თანაშემწემ და მეთოდისტმა.
ინდიკატირის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზდება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის მიმართულებით, რაც დადასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. პირველადი დახმარების წესის შემუშავება და დამტკიცება 2.პერსონალის გადასამზადებელი ტრენინგების მოძიება; 3. შესყიდვის განხორციელება), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (განყოფილების მენეჯერი; შესყიდვების სპეციალისტი; იურისტი; გაერთიანების

ბიუჯეტი)და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესი“ და ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის N436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი არეგულირებს დაწესებულებაში პერსონალის მართვის წესებსა და პირობებს.

ადამიანური რესურსის მართვის დოკუმენტი ადგენს ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს: დაგეგმვა/ორგანიზაციაში შესვლა/სამუშაოს მართვა/ორგანიზაციიდან გასვლა. ასევე, განსაზღვრავს დაწესებულების სტრუქტურას: დასაქმებულთა იერარქიას, პირებს, დაქვემდებარებასა, ანგარიშვალდებულებას, კავშირებს. შინაგანაწესით რეგულირდება დაწესეულებაში დასაქმებული პირების შრომითი ურთიერთობები, წახალისებისა და დისციპლინური ღონისძიებებეის გამოყენების წესები, განყოფილებებში დასაქმებულ პირთა ფუნქციები, საბავშვო ბაღის საქმიანობის საკითხები. კერძოდ, ბაღის მიზნები, ბავშვის მიღება და ჯგუფების დაკომპლექტების წესები. ასევე გახანგრძლივებული ჯგუფის ფუნქციონირების პირობები. შინაგანაწესი განსაზღვრავს განცხადებების/საჩივრების განხილვის წესს. წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტები შეესაბამება კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ნორმებს.

პირადი საქმეების შესწავლით და ინტერვიუთი დგინდება, რომ დაწესებულებაში პერსონალის აყვანა ხდება პირდაპირი დანიშვნის გზით, შრომით ხელშეკრულების საფუძველზე. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები აკმაყოფილებს შრომის კოდექსის მე-14 მუხლის 1-ლი პუნქტით გათვალისწინებული ხელშეკრულების არსებითი პირობებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებას გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულება 6 აღმზრდელთან. გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს. თუმცა ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა რომ რეალურად აღმზრდელები სარგებლობენ არასაკონტაქტო საათით და მათთვის გამოყოფილია სივრცე არასაკოტაქტო საათის ფარგლებში დაგეგმილი საქმიანობის განსახორციელებლად.

ბაღმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ დაწესებულება 2026 წლის 1 აგვისტომდე უზრუნველყოფს შესაბამისი ხელშეკრულების მომზადებას, რისთვისაც განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი და ადამინაური რესურსი. აღნიშნულიდან **გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში (01/08/2025-01/08/2026) აღმზრდელებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ასახვა და ასევე განისაზღვროს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობები.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები განსაზღვრულია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის წესით“. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას, რამდენადაც თითოეული პოზიციისთვის განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. პერსონალის მართვის წესი განსაზღვრავს ვაკანტურ პოზიციაზე შერჩევის გზებს. კერძოდ კონკურსის ჩატარებით (ღია/დახურული) და პირდაპირი დანიშვნით. გაწერილია კონკურსის ჩატარების ეტაპები, ჩაშლის საფუძვლები, საკონკურსო და საპრეტენზიო კომისიების არჩევის და ფუნქციონირების წესები. რაც შეეხება პირდაპირი დანიშვნის ეტაპებს, დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზციის მიმართ დადგენილ მოთხოვნებს. პირდაპირი დანიშვნის გზით ვაკანტური პოზიციის დაკავებამდე, კანდიდატთან ტარდება გასაუბრება. პერსონალის მარეგულირებელის წესი ადგენ გარკვეულ შეზღუდვებს დაწესებულებაში დასაქმების მსურველებზე. კერძოდ, საქართველოს კანონის ,,სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ გათვალისწინებით დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმედესსქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა. დააწესებულების მიერ განსაზღვრული რეგულეციების მიუთითებს, პერსონალის შერჩევა/დანიშვნის პროცესი მაქსიმალურად უნდა გამორიცხავდეს სუბიექტურ გადაწყვეტილებების მიღებას და გამოყენებული პროცედურები და მეთოდები არის გამჭირვალე. ინტერვიუს და პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევა ხდევა პირდაპირი დანიშვნის გზით, დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად. პერსონალის პირად საქმეებში წარმოდგენილია პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, რომლებიც ითვალისწინებს შრომის კოდექსით განსაზღვრულ ხელშეკრულების არსებით პირობებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის წესი განსაზღვრავს ახალი თანამშრომლის, სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციის მექანიზმებს. კერძოდ, ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან, საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა; ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთოხების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება. პერსონალის მართვის წესის დანართებს წარმოადგენს შინაგანაწესის გაცნობა/ გაზიარების და დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებების, ისტორიისა და სტრუქტურის გაცნობა/გაზიარების ხელწერილის ფორმები. პირადი საქმეების შესწავლით ირკვევა, რომ ყველა თანამშრომლის პირად საქმეშია განთავსებული შინაგანაწესის გაცნობის ხელმოწერილი ფორმა, ხოლო ახლადასაქმებული თანამშრომლის პირად საქმეში მისიის, ხედვის, ღირებულებების, ისტორიისა და სტრუქტურის გაცნობა/გაზიარების ხელწერილის ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ორგანიზაციული კულტურის პრინციპები განსაზღვრული აქვს ღირებულებებით. კერძოდ დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რომელიც გამოჩნდა მისია, ხედვა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში, სამუშაო ჯგუფის შექმნითა და ერთობლივი მუშაობით. კურიკულუმის შერჩევის დროს, გრძლევადიანი თუ მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებასა და განხორციელებაში. გუნდურობა კარგად ჩანდა ვიზიტის დროს, დაწესებულების მთელი პერსონალი, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ჩართული იყო პროცესში. გუნდური მუშაობის დამსახურებაა ბაღში მოწყობილი ჯგუფური ოთახების აღჭურვა მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსით, რაზეც ბაღის თანამშრომლები სიამოვნებით საუბრობენ და აღწერენ რესურსების მოძიების და შექმნის პროცესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესის“ მე-19 მუხლი ადგენს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასების და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით პროფესიული საჭიროებათა მოკვლევის საკითხებს. დოკუმენტი განსაზღვრავს შეფასების პროცესში მონაწილე მხარეებს, შეფასების ასპექტებს, საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდებს და ეტაპებს. დოკუმენტის თანახმად შეფასებას ექვემდებარება დაწესებულების ყველა თანამშრომელი. გარდა იმ თანამშრომლებისა რომელთა დაწესებულებაში მუშაობის პერიოდი 6 (ექვსი) თვეზე ნაკლებია, დაწესებულების ტექნიკური პერსონალი და გარე სერვისები. დოკუმენტი განსაზღვავს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდებს: კითხვარებისა და სამუშაოზე დაკვირვების სახით, თუმცა არ ჩანს რა პერიოდულობით ხდება პერსონალის შეფასება და ვინ არის შემფასებელი. არ არის წარმოდგენილი პერსონალის შეფასებისა და სამუშაოზე დაკვირვების ინსტრუმენტები, საჭიროებათა კვლევა, ძირითადა ყოველდღიური დაკვირვებით და სისტემაში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება. დაწესებულებამ პერსნალი გადაამზადება გარკვეული საჭიროებეის მიხედვთ. კერძოდ, ბაღის მენეჯერმა, მეთოდისტმა, 3 აღმზრდელმა, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისდა ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტეინინგ მოდულის შესაბამისად. ასევე სურსათის უვნებლობის მენეჯმენტის სისტემის HACCP დანერგვასთან დაკავშირებით გადამზადდა ბაღის ხელმძღვანელი, ექთანი, მზარეული, მზარეულის დამხმარე-2, აღნიშნულმა პირებმა ასევე გაიარეს საგანგებო სიტუაციებისა და შრომის უსაფთხოების ტრეინინგები. პირველადი გადაუდებელი დახმარების მიმართულებით გადამზადდა: ექთანი, აღმზრდელ, 3 აღმზრდელის თანაშემწე და მეთოდისტი.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს პერსონალისა შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდებს, თუმცა არ არის განსაზღვრული პერსონალის სამუშაოს შეფასების პერიოდულობა და პასუხისმგებელი პირი. ასევე, არ არის წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტები (კითხვარენი ან/ და დაკვირვების ფორმები). პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული ტრეინინგები სპონტანურია და ძირითადა ავტორიზაციის სტანდარტის დასაკმაყოფილებლად არის განხორციელებული, თუმცა განხორციელებული ტრეინინგები ემსახურება დასაქმებული პროფესიულ განვითარებას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში განსაზღვროს პერსონალის საქმიანობის შეფასების პერიოდულობა და პასუხისმგებელი პირი. შეიმუშაოს შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის კითხხვარები და დაკვირვების ფორმები. მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად უზრუნველყოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, რომელიც მიმართული იქნება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში პერსონალის საქმიანობის შეფასების პერიოდულობის და პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა; 2. შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის კითხვარების და დაკვირვების ფორმების შემუშავება და დამტკიცება; 3.მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, რომელიც მიმართული იქნება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე;), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების მეთოდისტი; განყოფილების მენეჯერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესის“ მე-20 მუხლი არეგულირებს პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმებს, კერძოდ, შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე დაწესებულება გეგმავს და ახორციელებს პერსონალის მიზნობრივი განვითარების პროცესს. პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს დაწესებულების ბაზაზე. ადგენს პროფესიული განვითარების გეგმას , სადაც აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი. პერსონალის მარეგულირებელი წესის 24-ე მუხლით ,,გარდამავალი დებულებებით“ განსაზღვრულია, რომ ,,თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარების გაწერილი რეგულაციები (მე-20 მუხლი) ამოქმედდება 2025 წლის 01 სექტემბერიდან. აღნიშნულით დაწესებულება აცხადებს მზადყოფნას პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარება განხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების შედეგად შემუშავებული პროფესიული განვითარების გეგმის შესაბამისად. **აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის მე-20 მუხლი განსაზღვრავს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობის მექანიზმებს. კერძოდ, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. როგორც აღვნიშნეთ, აღნიშნულ მუხლს დაწესებულება აამოქმედებს 2025 წლის 1 სექტემბრიდან. წარმოდგენილი მექანიზმებით დაწესებულება აცხადებს მზადყოფნას ხელი შეუწყოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესი"
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის N436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი
3. ბაღის სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
4.პერსონალის პირადი საქმეები.
5. შრომითი ხელშეკრულებები
6. სერთიფიკატები
7. ინტერვიუს შედეგები
8. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებებლმა წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 30 დეკემბრის N 534 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი", სადაც იდენტიფიცირებული და აღწერილია დაწესებულების მმართველობით, ძირითად და დამხმარე პროცესები. დოკუმენტი განსაზღვარვს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს-ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს.

მმართველობითი პროცესებია: სტრატეგიული დაგეგმარება და ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი პროცესებია: კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა;

დამხმარე პროცესები: ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტთბრუნვა); პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც აღვნიშნეთ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ,,პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი". პროცესების აღმწერები მოიცავს, პროცესის დასახელებას, ახდენს პროცესის მფლობელის იდენტიფიცირებას, განსაზღვრავს პროცესის შემადგენელ

ეტაპებს/ქვეპროცესებს და პროცესის მარეგულირებელ წესს/მექნიზმს. პროცესების მარეგულირებელი მექანიზმები ეფუძნება, ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-გააუმჯობესე (დემინგის ციკლი). დოკუმენტი განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს-ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, რომლის ფუნქციებიც გაწერილა პერსონალის მარეგულირებელ წესში. კერძოდ, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემების სრულყოფა, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების შეფასება და რეკომენდაციების გაცემა, პროცესების განხორციელების პრქატიკის გაუმჯობესება და პროცესების მარეგულირებე აქტებტან შესაბამისობაში მოყვანა. ყოველწლიური თვითშეფასების საფუძველზე გამოვლენილი რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირება და ანალიზი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმის შემუშავება, პროცესების შემოწმების შესახებ ანგარიშის მომზადება, მიმდინარე პროცესების სტანდარტთან შესაბამისობის კონტროლი. ,,პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“ დაწესებულებამ შეიმუშავა2024 წლის 30 დეკემბრს. დაწესებულებაში იდენტიფიცირებული ყველა პროცესი სრულყოფილი ციკლით ჯერ არ განხორციელებულა. აღსანისნევია, რომ დაწესებულებას ყველა პროცესისთვის შემუშავებული აქვს პროცესის მარეგულირებელი წესი/მექანიზმები, ჰყავს ხარისხზე პასუხისმგებელი პირის. აღნიშნულით, დაწესებულება აცხადებს მზაობას პროცესები განხრციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოდგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი", რომელიც განსაზღვრავს ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპებს, ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ფორმებს, პერიოდულობას, ვადებს, ეტაპებს, ბავშვის ამორიცხვა, გადაყვანა და მათი განხორციელების წესებს, ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში ბავშვების ჩარიცხვის წესს, სარეზერვო სიების წარმოება, პროცესების წარმართვაზე პასუხიმგებელი პირს/ორგანოს. ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესს დანართების სახით ახლავს:: ჩარიცხვის განაცხადის ფორმა, ბავშვის სარეგისტრაციო ანკეტა, ნებართვის ფორმები- კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების ფარგლებში ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას ბავშვის ფოტო-ვიდეო გადაღებაზე ან/ და გამოქმეყნებაზე, მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების შაბლონი.

დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად დაწესებულებამ წარმოადგინ აა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 20 აგვისტოს ბრძანება, 2025-2026 სასწავლო წლისთვის გაერთიანების განყოფილებებში აღსაზრდელთა ჩარიცხვის შესახებ. ბრძანება ასევე განსაზღვრავს ბაღში მიღების ვადებს. დაწესებულების შინაგანაწესით რეგულირდება საბავშო ბაღში სააღმზრდელო ჯგუფების დაკომპლექტების წესები. ასევე გაწერილია ბავშის მიღების (ჩარიცხვა) დროს წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი და გახანგრძლივებული ჯგუფების ფორმირების პირობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის" და ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის N436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი განსაზღვრავს ბაღში ჩარიცხვისთვის წარსადგენი აუცილებელი დოკუმენტების ჩამონათვალს. ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მიხედვით ჩარიცხვისთვის წარსადგენი აუცილებელი დოკუმენტები შემდგომ ინახება ბავშის პირად საქმეში. თუმცა არც ერთი დოკუმენტი არ განსაზღვრავს ვინ არის პასუხისმგებელი ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებაზე და სად ინახება იგი. ასევე შინაგანაწესით და ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესით განსაზღვრული, წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხაც არ არის თანხვედრაში. გარდა შინაგანაწესით განსაზღვრული დოკუმენტების ჩამონათვალისა (მშობლის/კანონიერი წარმომდგენლის განცხადება, ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი, ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა) ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესით განსაზღვრულია ისეთი მნიშვნელოვანი დოკუმენტების ჩამონათვალი, როგორიცაა:

- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება დაწესებულების დირექტორის სახელზე ;
- ✓ რეგისტრაციის ანკეტა;
- ✓ ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი;
- ✓ ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა ან სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ფორმა N100;
- ✓ ბავშვის ფოტოსურათი 2 ცალი;
- ✓ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ✓ მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი;
- ✓ მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელ.ფოსტა
- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე;
- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის);
- ✓ ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
- ✓ ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა სარეგისტრაციო ანკეტის შაბლონი, სადაც მოთხოვნილია, როგორც მშობლის ასევე ოჯახის სხვა წევრის ალტერნატიული საკონტაქტო მონაცმები. ინტერვიუთი დაზუსტდა, რომ ალტერნატიული საკონტაქტო მონაცემებით დგინდება იმ პირთა სია ვინც უფლებამოსილნი არიან ბავშვის საბავშვო ბაღში მოყვანასა და წაყვანაზე.

რაც შეეხება პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას, რეგულირდება ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესის" 22-ე მუხლით. პერსონალის მართვის წესის თანახმად, დაწესებულება აწარმოებს თანამშრომელთა პირად საქმეებს, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- ✓ განცხადებას დასაქმებაზე, რომელიც შეიცავს შემდეგ რეკვიზიტებს: სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი;
- ✓ რეზიუმე;

- ✓ განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი:
- ✓ პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;
- ✓ ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან;
- ✓ კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ✓ შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები;
- ✓ კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები);
- ✓ ცნობა ჯანმრთელობის შესახებ (განყოფილებების თანამშრომლები);
- ✓ შინაგანაწესის გაცნობა/გაზიარების ხელწერილი

პერსონალის მარეგულირებელის წესი ადგენ გარკვეულ შეზღუდვებს დაწესებულებაში დასაქმების მსურველებზე. კერძოდ, საქართველოს კანონის ,,სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ გათვალისწინებით დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმედეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა. პერსონალის პირად საქმეებში წარმოდგენილია „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-181 მუხლის მიხედვით განსაზღვრული „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ ცნობები.

პერსონალის პირადი საქმეების გაცნობით დგინდება, რომ პირადი საქმეები მოიცავს რეგულციით დადგენილ უმეტეს დოკუმენტაციას, მხოლოდ განცხადება დასაქმებაზე და შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებები არ იყო წარმოდგენილი. ინტერვიუთ დადგინდა, რომ აღნიშნული გაცხადება ინახება გაერთიანებში მხოლოდ სხვა საქაღალდეში. აღსანიშნავია, რომ ,,პერსონალის მართვის წესით“ და არც სხვა რომელიმე მარეგულირებელი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურეობის მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში, ასევე არ არის განსაზღვრული სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის არარებობის შესახებ ცნობების განახლების პერიოდი. აღნიშნული ცნობები არ არის წარმოდგენილი შესაბამისი პოზიციის პერსონალის პირად საქმეებში. პირადი საქმეების წარმოებაზე დაწესებულების სტუქტურით განსაზღვრულია იურდიული და ადამიანური რესურსების მართვის განყოფილება, სადაც არსებობს კადრების და საქმისწარმოების მთავარი სპეციალისტის პოზიცია, რომლის სამუშაო აღწერილობაში იკითხება, რომ ზედამხედველობს თანამშრომელთა პირადი საქმეების ადმინისტრირების პროცესს, ხოლო კადრების საკითხებში მთავარი სპეციალისტის ფუნქციაა თანამშრომელთა პირადი საქმეების შედგენა და საჭირო დოკუმენტების შეგროვება.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას არა აქვს სრულყოფილი წესი, რომლის მიხედვითაც აწარმოებს პერსონალისა და ბავშვის პირად საქმეებს. ასევე პერსონალის პირადი საქმეები არ მოიცავ ყველა იმ დოკუმენტს, რაც განსაზღვრულია ,,პერსონალის მართვის წესის“ 22-ე მუხლით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, პირადი საქმეების წარმოების სრულყოფილი წესის შემუშავება, რომლის მიხედვითაც მოხდება პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმეების წარმოება. პერსონალის პირად საქმეებში განთავსდეს ,,პერსონალის მართვის წესის" 22-ე მუხლით განსაზღვრული დოკუმენტები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. წესის შემუშავება და დამტკიცება; 2. პირადი საქმეების წესის მიხედვით წარმოება.), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (იურისტი; ადამიანური რესურსების წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი; განყოფილების მენეჯერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 30 დეკემბრის N 534 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი"
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის"
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2022 წლის 12 ოქტომბრის N436 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი
4. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის N491 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პერსონალის მართვის წესი"
5. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა
6. პერსონალის პირადი საქმეები
7. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 20 აგვისტოს ბრძანება საბავშვო ბაგა-ბაღის განყოფილებებში აღსაზრდელის ჩარიცხვის შესახებ.
8. ჩარიცხვის განაცხადის ფორმა
9. ბავშვის რეგისტრაციის ფორმა

10. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება
11. მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების შაბლონი
12. ინტერვიუს შედეგები
13. . ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით დაწესებულებაში გამოყოფილია სამედიცინო მომსახურეობის ოთახი და ჰყავს ორი ექთანი, რომლებიც აკმაყოფილებს ექთანის პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. პირველადი გადაუდებელ დახმარების მიმართულებით გადამზადებულია ექთანი, აღმზრდელ, 3 აღმზრდელის თანაშემწე და მეთოდისტი. დაწესებულებას არა აქვს გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, რომელიც განსაზღვრავს თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. ექთანთან გაფორმებული ხელშეკრულებით განსაზღვრულია მისი ფუნქციები, თუმცა არ გვხვდება ვადების კონტროლი პირველად სამედიცინო მასალებზე. რაც შეეხება საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას, არ არის შეთანხმებული უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან, აღნიშნულ საკითხთან მიმართებით წარმოდეგნილია შესაბამისობის გეგმა, შესაბამისი აქტივობების და ვადების მითითებით.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას აქვს სამედიცინო დახმარეის ოთახი და ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის სამედიცინო პერსონალი. არა აქვს დოკუმენტურად გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, არ აწარმოებს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის ჟურნალს. არა აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებულია უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან თუმცა, დაწესებულებამ ამ უკანასკნელზე წარმოდგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია საგანგებო სიტუაციების გეგმის შეთანხმების აქტივობა, პასუხისმგებელი პირი და ფინანსური რესურსები, ასევე განსაზღვრა ხარვეზის გამოსწორების ვადა 2026 წლის 1 აგვისტომდე. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში 2026 წლის 13 ნოემბერი.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებას ჰქონდეს დოკუმენტი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების შესახებ, სადაც გაიწერება თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. აწარმოოს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის ჟურნალი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის ხელმძღვანელს აღრიცხული აქვს ბაღის ეზოში არსებული მცენარეები, თუმცა არ არის წარმოდგენილი ინფორმაცია ბაღში მცენარეების შესახებ. კერძოდ, მონაცემები მცენარის, პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული პრევენციული ღონისძიებები უსაფრთხოების დაცვის მიზნით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბაღში არსებული მცენარეების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება პერსონალის და ბავშვის ჯანმრთელობის უსაფრთხოებისთვის. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს პრევენციული ღონისძიებები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. ბაღში არსებული მცენარეების აღწერა პერსონალის და ბავშვის ჯანმრთელობის უსაფრთხოებისთვის. 2. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში პრევენციული ღონისძიებების შემუშავება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო რესურსი (განყოფილების მენეჯერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“ დანართს წარმოედგენს მშობლის ნებართვა, კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვის დაწესებულების გარეთ შესახებ, რომელიც ბავშვის პირად საქმეში უნდა განთავსდეს. რაც შეეხება უსაფრთხოების წესებს, რომლებიც დაარეგულირება კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანას ამ ეტაპზე არ არის შემუშავებული. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის უსაფრთხოების წესების შემუშავება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1.კურიკულუმის ფარგლებში ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის წესის და პროცედურების შემუშავება და დამტკიცება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების იურისტი; გაერთიანების მეთოდისტი;) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის შენობის ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ სტატუსის მაძიებლის გარემო პროგნოზირებადია. კერძოდ, განთავსებულია სხვადსხვა სახის მანიშნებლები. ჯგუფურ ოთახებში გამოკრულია საათი-დღის განრიგი, სადაც თვალსაჩინოდ, ნახატებით არის წარმოდგენილი დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები. ასევე ნახატების სახით წარმოდგენილია ქცევის წესები. ყველა ოთახს აქვს თავისი მანიშნებლები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილებამ წარმოდგინა 2024 წლის 3 დეკემბრის პერსონალთან შეხვედრის N7 ოქმი. დღის წესრიგის საკითხს წარმოდგენდა „ბავშვთა უფლებების კონვენციის გაცნობა". სხდომის ოქმიდან ჩანს, რომ ბაღის ხელმძღვანელმა დაწესებულების პერსონალს გააცნო ბავშვთა უფლებები და ისაუბრა თუ როგორ უნდა უზრუნველყონ ბაღში შეიქმნას უსაფრთხო, არაძალადობრივი, არადისკრიმინაციული პოზიტიური გარემო, სადაც ბავშვი თავს იგრძნობს დაცულად და იცის რომ მათი უფლებები არ დაირღვევა. ასევე, ბაღის მენეჯერმა, მეთოდისტმა, 3 აღმზრდელმა, პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულის ფარგლბში გაიარეს ბავშვის ძირითადი უფლებების საკითხები. კერძოდ, ბავშვთა უფლებების კონვენცია, რომელშიც გაერთიანებულია ბავშვის დაცვასთან დაკავშირებული ძირითადი პრინციპები, ბავშვთა უფლებები, სახელმწიფოსა და ინდივიდის დონეზე ბავშვთა დაცვის საკითხების უზრუნველყოფის მიმართულებით არსებული ვალდებულებები. დაწესეულების პერსონლთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი იცნობენ ბავშვის უფლებების დაცვის საკითხებს და მზად არის გაითვალისწინონ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის განხორციელების დროს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოედგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის №489 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. წესი ადგენს ბაღის როლს ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) სისტემაში, ბავშვის მიმართ ძალადობაზე რეაგირების საფუძველს; ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხიმგებელი პირს და რეაგირების მექანიზმს; ნაპოვნი /მიტოვებული ბავშვის რეფერირებას; ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და რეფერირებასთან დაკავშირებული პროცედურულ წესებს. დანართის სახით წარმოდგენილია ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი და ბავშვის პოვნის ან ბავშვის მითოვეის შეტყობინების ფორმა. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის N 234 ბრძანებით განსაზღვრულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. თუმცა რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს არა აქვს შესაბამისი სწავლება/გადამზადება ამ მიმართულებით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის სწვალება/გადამზადება ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების, ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) მიმართულებით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის სწვალება/გადამზადების უზრუნველყოფა ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების იურისტი, ტრენერია ან შესაბამისი ორგანოს წარმომადგენელი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილია აქტივობა-შეხვედრები ტანზაციის ხელშესაწყობად, სამიზნე აუდიტორიას კი წარმოდგენს აღმზრდელები და აღმზრდელის თანაშემწეები. შეხვედრების შინაარსი ითვალისწინებს შემდეგ საკითხებს:

სახლიდან ბაღში და ბაღიდან სკოლაში ტრანზაციის გამარტივების მიზნით განსახორციელებელი აქტივობების დაგეგმვას. ვიზიტის დროს, ბაღის პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალი იცნობს ადაპტაციის სხვადასხვა ფორმებს. კერძოდ, მცირე ტრანზაციის მიზნით ჯგუფურ ოთახებში გამოკრულია საათის ფორმის დღის განრიგი, სადაც თითოეული აქტივობება შესაბამისი მინიშნებითაა წარმოდგენილი და ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლას საგანმანათლებლო პერსონალი ნაცნობი სიმღერებით შეატყობინებს, ასევე აქტიურად გამოიყენებენ წარმოსახვითი თამაშებს, სიტყვებით თამაშს, მატარებლობანას, დასურათებული დღის განრიგს. ბაღს ასევე განსაზღვრული აქვს დიდ ტრანზაციის ხელშეწყობის აქტივობები. კერძოდ, სასკოლო მზაობის ბავშვების სტუმრობა სკოლაში. როგორც ბაღის პერსონალმა აღნიშნა ასეთ აქტივობებს ბაღი წინასწარ გეგმავს და შეათანხმებს სკოლას. დაწესებულება აქტიურად გამოიყენებს ეზოს აქტივობებს, რაც ხელს ვუწყობს ბავშვებს სირთულეების დაძლევაში და ადაპტაციის პროცესის მარტივად გამკლავებაში. ასევე ბავშვის ადაპტაციის მიზნით აქტიურად გამოყენებენ ოჯახის წევრების სურათების კუთხეს, რაც ბავშვს აგრძნოინებს, რომ მათთვის სყვარელი ადამიანები გვერდით ჰყავთ. **აღნიშნულიდან გამოდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5 დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებას არა აქვს შემუშავებული ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების სრულყოფილი წესი, სადაც განსაზღვრული იქნება ბავშვის პირად საქმეების წარმოებაზე და შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი. ბავშვის პირადი საქმეები მოიცავს პერსონალურ ინფორმაცია ბავშვის და მისი ოჯახის შესახებ. კერძოდ, სარეგისტრაციო ანკეტა, სადაც მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაციების ასახული, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობა, მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოც.ქსელში განთავსებაზე, ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა ან სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ფორმა N100; ბავშვის ფოტოსურათი,,

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა. ჯანმრთელობის შესახებ ინფორმაცია მიეკუთვნება განსაკუთრებული კატეგორიის მონაცემებს და საჭიროებენ დაცვის მაღალ სტანდარტს.
დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ რამდენადაც ბავშვის პირად საქმეებზე პასუხსიმგებელი პირი არ არის განსაზღვრული, რომელიც უზრუნველყოფს პირად საქმეში განთავსებული ბავშვის და ოჯახის შესახებ ინფორმაციაზე უცხო პირის წვდომის დაცულობას. ასევე არ არის შემუშავებული პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობა დაცვის მიზნით დაწესებულებამ განსაზღვროს ბავშის პირადი საქმეების წარმოება/შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი ადგილი სად განთავსდება პირადი საქმეები. დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაიცვას პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. განსაკუთრებულ სიფრთხილეს მოითხოვს ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დაცვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (შესაბამისი მექანიზმის შემუშავება და დამტკიცება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების იურისტი, განყოფილების მენეჯერი, გაერთიანების მეთოდისტი;) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 18 ნოემბრის №489 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი.
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელის 2024 წლის 18 ნოემბრის №492 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის“
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2025 წლის 30 ივნისის N 234 ბრძანებით განსაზღვრულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი.
4. ექტანთან გაფორმებული ხელშეკრულება
5.შესაბამისობის გეგმა
6. მოკლევადიანი გეგმები

7. დღის განრიგი
8.საკომუნიკაციო გეგმა
9. 2024 წლის 3 დეკემბრის პერსონალთან შეხვედრის ოქმი-7. ბავშვთა უფლებების კონვენციის გაცნობა,
10. ინტერვიუს შედეგები
11. ბაღის შიდა სივრცის ვიზუალური დათვალიერების შედეგეგბი
12. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელის მიერ წრმოდგენილია ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმა, სადაც N5 განყოფილბისთვის განსაზღვრულია აქტივობები. ბაღის მენეჯერთან ინტერივუთი გამოიკვეთა, რომ ბაღს საკუთარი ფინანსური რესურსი არ გააჩნია და სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების ფინანსური უზრუნველყოფა ძირითადად გაერთანების ბიუჯეტით ხორციელდება. ბაღის ხელმძღვანელის მოთხოვნის საფუძველზე გაერთიანების ერთიანი ბიუჯეტიდან ხდება მოთხოვნილი ნივთების შეძენა, რაც დასტურდება ხელმძღვანელის მოთხოვნის წერილით და სათამაშოების და საკანცელარიო მასალის მიღება-ჩაბარების აქტით. სამოქმედო გეგმის შესწავლით ჩანს, რომ იმ აქტივობებისთვის, რომელთა განხორციელება საჭიროებს ფინანსურ ხარჯებს გათვალსიწინებულია ფინანსური რესურსი გაერთანების

ბიუჯეტისა და მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის სახით. კერძოდ, ,,ბაღის აღჭურვა ცენტრების შესაბამისი რესურსებით; ბაღის აღჭურვა წიგნებით, ინკლუზიური განათლების ტრეინინგების ჩატარება პერსონალისთვის, საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრა, სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დაცვა“ **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების ბიუჯეტში არ არის გამოყოფილი ცალკე პუნქტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის საჭირო რესურსების შესაძენად. ინტერვიუთი დგინდება, რომ საგანმანათლებლო-განმავითარებელი რესურსებისთვის გამოყოფილი თანხები გაერთიანებულია პუქტებში ოფისის ხარჯი. თუმცა ამ მუხლს არა აქვს ქვეპუნქტები, რომლებიც ნათლად მიუთითებდა ბიუჯეტიდან რა თანხაა გამოყოფილი კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევისთვის საჭირო რესურსების შეძენაზე. ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356 [1] ბრძანება ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“, რომელსაც თანდართული ფორმით წარმოდგენილი აქვს განვითარების სფეროების მიხედვით მინიმალური რესურსის ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად. ინტერვიუთი ირკვევა, რომ დაწესებულებას არა აქვს საკმარისი ბიუჯეტი სრულად უზრუნველყოს კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსების შესყიდვა და ხშირად მიმართავენ რესურსის მოძიების ალტერნატიული გზას, საგანმანათლებლო პერსონალისა და დაინტერესებულ პირთა დახმარებით მეორადი, ბუნებრივი და ღია მასალის მოგროვებას, რაც თვალსაჩინოა ჯგუფური ოთახების ვიზუალური

დათვალიერებით. დაწესებულებამ აღნიშნულ საკითხზე წარმოდგინა შესაბამისობის გეგმა. გეგმაში განსაზღვრულია დროის პერიოდი, 2026 წლის 1 აგვისტო, საპროგნოზო ბიუჯეტის შესამუშავებლად, სადაც გაითვალიწინებენ კურიკულუმის მიზნებისთვის რესუსების შეძენის ხარჯებს.

აღნიშნულიან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, შესაბამისობის გაგმით განსაზღვრულ პერიოდში, 2026 წლის 1 აგვისტო, საპროგნოზო ბიუჯეტის იმგვარი შემუშავება, რომ შესაძლებელი გახდესკურიკულუმის მიზნებისთვის საგანმანათლებლო რესუსების შეძენა.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არა აქვს შემუშავებული ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა. გაერთიანების წარმომადგენლებთან კერძოდ, გაერთიანების დირექტორის მოადგილესა და საბუღალტრო და შესყიდვების განყოფილების უფროსთან ინტერვიუთი დგინდება, რომ გაერთიანება ყოველ წელს შეიმუშავებს ბიუჯეტს, რომელიც ეყრდნობა წინა წლის ბიუჯეტის ანალიზს, სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების გათვალისწინებით და წარუდგენს დირექტორს. საჭიროების შემთხვევაში, დირექტორს შეაქვს ცვლილება და წერილობით მიმართავს დამფუძნებელს თანხის დამატების თხოვნით. შესაძლებლობის ფარგლებში ხდება ბიუჯეტში ცვლილება და თანხის დამატება. დაზუსტებული ბიუჯეტის პროექტი წარედგინება დამფუძნებელს დასამტკიცებლად. ყოველი წლის ბოლოს დაწესებულება დამფუძნებელს გაწეული სამუშაოს შესახებ წარუდგენს წლიური ბიუჯეტის ანგარიშს, სადაც ასახულია დაგეგმილი ბიუჯეტის შემოსავლებისა და ხარჯვითი ნაწილის ანალიზი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დამკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს საკუთარი ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელი დაეფუძნება ხარისხის ციკლს და მოიცავდეს დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგის და შეფასების ეტაპებს.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას(ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შიდა მექანიზმების გაწერა, რომელიც დაფუძნებული იქნება ხარისხის ციკლზე რაც მოიცავს : დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და გადახედვა/ გაუჯობესების ეტაპებს;); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო რესურსი (ბუღალტერი; შესყიდვების სპეციალისტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 02 სექტემბრის N322 ბრძანებით დამტკიცებული, ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმა
2. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 09 სექტემბრის N-356 [1] ბრძანება ,,კურიკულუმისა და საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“
3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის ბიუჯეტი
4. სათამაშოების მიღების აქტი, საკანცელარიო მასალის მიღება-ჩაბარების აქტი;
5. ინტერვიუს შედეგები
6. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:
4.7 ფინანსური რესურსი

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

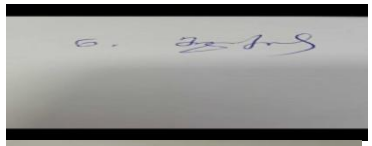
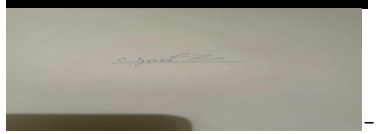
ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 27/11/2025

ხელმომწერი	სახელი გვარი	ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე *ხარისხის ექსპერტი*	მაკა ტუკვაძე	Maka Tukvadze 01019028119 Digitally signed by Maka Tukvadze Date: 2025.11.27 13:34:35
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		

კურიკულუმის ექსპერტი:	**სოფიო ჭუმბურიძე**	-
კვების დარგში ექსპერტი:	**ნინო მელიქიძე**	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	**ინგა კობახიძე**	 -

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საგრანტო სახელშოკრულება: ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღი **პროგრამა(ები)ს განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): N5 განყოფილება**	**ბრძანების N: ხსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება-** **MES 9 25 0001005966**
პროგრამა(ები)ს განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, 9 აპრილის ქუჩა #21 **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლებული/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი: 4 და 5 სექტემბერი**

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი განთავსებულია დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმრრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით**	☐	☐	☑	☐	**1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან** **2. შენობის აზომვითი ნახაზი** **3. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღის N5 განყოფილების შესაბამისობის გეგმა** **4. ვიზუალური დათვალიერება** **5. ინვენტარიზაციის აქტები** **6. მიღება ჩაბარების აქტები და სასაკონლო ზედნადებები** **7.ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღის დირექტორის ბრძანება N533-ით დამტკიცებული „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი"** **8. ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღის დირექტორის მიმართვის წერილი უფლებამოსილ უწყებას სასანმრო უსაფრთხოების დასკვნის შესახებ.(14.02.2025 N436691)** **9.სასანმრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სასანმრო- ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი N78**
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**	☐	☐	☐	☐	
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმრრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღის N2 განყოფილებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რაც ადასტურებს, რომ ქალაქ ჭიათურაში, 9 აპრილის ქუჩა N21-ში, 3223.კვ.მ დაზუსტებულ ფართზე განთავსებული ორსართულიანი შენობა-ნაგებობა , საკადასტრო კოდით 38.10. 35. 401 უსასყიდლო უზუფრუქტის ფორმით გადაეცა ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასაგვო ბაღის N5 განყოფილებას არსებობის ვადით. სტატუსის მაძიებელმ, ასევე წარმოადგინა შენობა-ნაგებობის სქემა. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არა აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (დაგეგმილი შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანის ან სასამართლო ექსპერტიზის ერთეული ბიუროს მიერ). აღნიშნულ საკითხზე წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმა. გეგმის თანახმად დაწესებულება 01.08.2027 -მდე უზრუნველყოფს აღნიშნული დოკუმენტის მოპოვებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა მიმართვის განცხადება (14.02.2024) უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის მოპოვების მიზნით.უფლებამოსილმა უწყებამ, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურმა 2025 წლის 11 მარტს, ჩაატარა გამოკვლევა შენო-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით. წარმოდგენილია გამოკვლევის აქტი N78 , საიდანაც ჩანს, რომ დაწესებულების შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობა არ არის დამაკმაყოფილებელი. აქტში გაწერილია ხარვეზის აღმოფხვრის რეკომენდაციები.	დაწესებულებამ უზრნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადებში, შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დასკვნის მოპოვება, რომელიც დაგეგმილი ოქმება აკრედიტებული ორგანის ან სასამართლო ექსპერტიზის ერთეული ბიუროს მიერ.	საურველია დაწესებულებამ გონივრული ვადაში, მესაბრელის სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკურიშემოწმებისა და გამოკვლევის N 78 აქტით განსაზღვრული რეკომენდაციები.	
	დაწესებულებას აქვს მენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (დაგეგმილი შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანის ან სასამართლო ექსპერტიზის ერთეული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართება უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანის მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მმენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	ბაღი განთავსებულია ცალკეკუმდგომი ორსართულიან შენობაში. დაწესებულებაში 4 ჯგუფური ოთახია, რომლებიც განთავსებულია შენობის მე-2სართულზე. თითოეულ ჯგუფურ ოთახს აქვს თავისი სანიტარული კვანძი და სასადილო ოთახი.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ლია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უფრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, მიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე მერწეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2.კვმ.	☑	☐	☐	☐				
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				

	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის უგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც უგუფური ოთახებია					ბაღის შენობაში სულ 4 უგუფური ოთახია, რომლებიც განთავსებულია შენოის მე-2 სართულზე. საძინებელი სივრცეები აქვს 2-3 და 3-4 წლიანების უგუფური ოთახებს. შენობის ორივე შემოსავლელში მოწყობილია გასახდელი ზონა დახურული კარადებით, თითოეულ უგუფურ ოთახს აქვს თავისი სან. კვანძი და აღჭურვილია საკმარისი რაოდენობის რაოდენობის უნიტაზებითა და ხელსაბანებით, თუმცა არ არის ბავშვის ასაკის შესაბამისი. პერსონალისთვის სან. კვანძი განთავსებულია პირველ სართულზე. შენობაში არის ადმინისტრაციული სამყოფები: ბაღის მუნეკური ოთახი, სივრცე თანამშრომლებისთვის, კვების ბლოკი- სამზარეულო, კერძების მოსამზადებელი, სამრეცხაო ზონა, პროდუქტების საწყობი, სივრცეს ცალკე პროდუქტების საწყობისა და მაცივრებისათვის. ცალკე სივრცე მოსტენელების პროდექტების შესანახად. პირველ სართულზეა სამედიცინო ოთახი, პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის. დარბაზი, სპორტული აქტივობებისთვის დახურული სივრცე. ლოგოპედის ოთახი. სამაგვი ბაღის მთლიანი შენობა უზრუნველყოფილია ბუნებრივ აირზე მომუშავე ცენტრალური გათბობის სისტემით. შენობაში არის ვენტილური მინიშვნეები, რაც ბავშვს უადგილს სივრცეში ორიენტაციას. ბაღის შენობაში არ არის პანდუსი ან ლიფტი ШШШ პირისთვის. აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. გეგმის თანახმად , დაწესებულება 2027 წლის 1 აგვისტომდე უზრუნველყოფს აღნიშნული ხარვეზის გამოსწორებას. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადებში, 2027წლის 1 აგვისტომდე, ბაღის შენობაში პანდუსის ან ლიფტის მონტაჟი,		
2.4.	**ჰიგიენიენები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ოთხივე უგუფურ ოთახს აქვს თავისი სან. კვანძები. თითოეულ სან. კვანძში განთავსებულია 3-3- უნიტაზი და ხელსაბანი. შენობაში სულ ბავშვისთვის განკუთვნილ 12 უნიტაზი და 12 ხელსაბანია, ოღონდ მათი ზომები არ შეესაბამება ბავშვის ასაკს.სან. კვანძებში არ არის დაცული პრივატულობა, ბაღს არა აქვს ადაპტირებული სან. კანძები არც ბავშვებისთის და არც ზრდასრულებისთვის. აღნიშნულ საკითხებზე დაწესებულებამ წარმოდგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც განსაზღვრული ხარვეზის გამოსწორების ვადა 2027 წლის 1 აგვისტომდე.	დაწესებულებამ, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში, 2027 წლის 1 აგვისტომდე, უზრუნველყოს სანიტარულ კვანძში პრივატულობის დაცვა და ადაპტირებული სან. კვანძების მოწყობა როგორც ბავშვებისთვის ასევე პერსონალისთვის.		
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიფარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის მიმთხოვნაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის მიმთხვევაში, გარდა სასკოლო მზადების უგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება მიწინდან გარედან გალების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მეზობელ ტუალეტ **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მეზობელ **ზრდასრულ პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული უგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				

2.5.	**მოთხოვნენი დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	საჯარო რეესტრის ამონაწერით, ბაღის ეზოს დაზუსტებული ფართია -3223. კვ.მ, რაც აკმაყოფილებს 100 ბავშვისთვის სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. ბაღის პერიმეტრი შემოსაზღვრულია მასალით და მათი სიგრძეებიც განსხვავებული. ღობის მეორე წაწილის მთლიანობაც დარღვეულია. ეზოში შესასვლელი ჭიშკრის სიმაღლეა 90სმ, ეზოს პერიმეტრის ერთ წაწილს აქვს ბეტონის კედელი, რომლის სიგრძე- 2 მეტრია, შემდეგ მიაჯვება დაახლოებით 3 მ სიმაღლის მცენარეს ბადე და ყრძედლება 110-120 სმ სიმაღლის მცენარეს მყარი ბადით. ეზოს პერიმეტრის წაწილს აქვს ხის ღობე, რომლის სიმაღლეა 140 სმ. ღობეს არც ერთ წაწილს არა აქვს წვეტიანი ნაწილები.რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავშირების შემთხვევაში. ,ეზოს პერიმეტრის შემოღობის საკითხებზე დაწესებულებას წარმოდგენილი ქვს შესაბამისობის გეგმა, სადაც განსაზღვრულია ხარვეზის გამოსწორების ვადები 2027 წლის 1 აგვისტომდე.	დაწესებულებამ, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში, 2027 წლის 1 აგვისტომდე უზრუნველყოს ეზოს შემოსაზღვრა არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მყარი ღობით.		
	ეზოს/გარე სივრცე მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარეგლონაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მიმიდნაცდად და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცე შემოფარულია არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღობეები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაკავშირების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაიცავუფდებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 30-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია ინდივიდუალური სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი საგალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/სარდალი	☐	☑	☐	☐	ბაღის ეზოს აღჭურვილობა არის მწირი. ეზოში არის 3 ძველი სასრიალო, რომელიც გამოსულია მწყობრიდან და არ არის უსაფრთხო. ეზოში ასევე პატარა ზომის პორტატული სასრიალო, რომელის ეკადაადგილება შესაძლებელია და ცოდი ამინდის შემთხვევაში ეგანთავსებენ სპორტულ დარბაზში. ეზოში არის ბალანსი (აორწა-დაორწა), რომელიც გათვლილი პატარა ასაკის ბავშვისთვისს (2-3 წლიანების). აღნიშნულთან მიმართებით დაწესებულებამ წარმოდგენა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის თანახმად არსებული პრობლემის მოსაგვარებლად განსაზღვრა 2026 წლის 1 აგვისტო. ბაღს აქვს დიდი ზომის სათამაშო სახლი, რომელიც ბავშვისთვის ნამდვილი სახლის ისტეტაციას ,ჭმნის...3 ძველი სასრიალოს გარდა სხვა ინვენტარი დმზადებულია ჯელეზ/ზედაპირიანი მასალისგან, კონსტრუქცია უსაფრთხოა გამოყენებისთვის. ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომის ან გადმოვარდნა სიმაღლიდან, ზედაპირი არ არის დაფარულია რბილი საფარით. აღნიშნულ საკითხთან მიმართებით დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვით ხარვეზის გამოსწორების პერიოდად განსაზღვრულია 2027 წლის 1 აგვისტო. ბაღის ეზო შესასვლელიდან წარმოადგენილი არის ასფალტირებული. შენობის გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს მუნიციპალურ მოსვლას.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადებში, 2027წლის 1 აგვისტომდე. ბაღის ეზოს, იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომის ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაიფარის რბილი საფარით (მაგ, ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.) ასევე დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში 2026 წლის 1 აგვისტომდე უზრუნველყოს ,ბალის ეზოში განათავსოს სტანდარტით გათვალისწინებული ყველა ინვენტარი: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/სარდალი,სასრიალო, საქანელა, საქვიშე, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის, , სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის, ბალანსის აღჭურვილობა სხვადასხვა ასაკის ბავშვისთვის. დაწესებულებამ, უსაფრთხოების წორმების დაცვის მიზნით უზრუნველყოს 3 ძველის სასრიალოს ჩანაცვლება ახალით.			დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მუნაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიეგმართება საკითხის გამოსწორებას(1. ეზოს მოწყობისათვის საჭირო რესურსების და სამუშაოების შეფასება; 2. შესაძლებელი სამუშაოების განფასება; 3. ბიუჯეტიდან შესაბამისი ფინანსების გამოყოფა; 4. მუსყოფვის განხორციელება; 5. სამუშაოების მესრულება - დაწესებულების ეზოში არსებული მოწყობილობაზე უსაფრთხოების ზომების უზრუნველყოფა, სიმყარის უზრუნველყოფა, ბავშვის ასაკისა და სიმაღლის შესაბამისობის უზრუნველყოფა) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (ბუღალტერი, განყოფილების მენეჯერი.მუსყიდვების სპეციალისტი; გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარჯზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს მუუნაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის მუფასება იცვლება ნაწილობრივ მუსაბამობით.
	საქანელა	☐	☑	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განსრტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საკმაური/ დასაკედომი და მაგიდა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	საკოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☑	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია ჯელეზ/ზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☐	☐	☑	☐				
	ეზოში/ გარე სივრეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომის ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ, ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოყვერების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისების დასაველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაფერფილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახეოლკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს მუნიციპალურ მოსვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნენი ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც წაწილებრივ მეშინელია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან წაწრითობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ მეუქნნს საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ მემილული კედელი ბავშვისთვის მოსაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საკანონმდებლო მოწმენის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	ბაღში ფანჯრებზე არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადები, შესაბამისად არ არის ჩასაჭერი ხელსაწყო. აღნიშნულ საკითხებზე დაწესებულებამ წარმოდგინა მუსაბამობის გეგმა და განსაზღვრა ხარვეზის გამოსწორების ვადა 2027წლის 1 აგვისტოსთვის	დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადებში, 2027 წლის 1 აგვისტოსთვის, კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერის მოწყობა, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ.-ზე ასევე . ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელი ადგილზე განთავსდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მუუნაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიეგმართება საკითხის გამოსწორებას(1. საჭიროების განსაზღვრა; 2. შესაძლებელი სამუშაოების განფასება; 3. ბიუჯეტიდან შესაბამისი ფინანსების გამოყოფა და მუსყიდვების განხორციელება; 4. შესაბამისი სამუშაოების განხორციელება.–ბადის ჩამქრელი ხელსაწყოთი აღჭურვა) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (ბუღალტერი, განყოფილების მენეჯერი.მუსყიდვების სპეციალისტი; გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარჯზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს მუუნაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის მუფასება იცვლება ნაწილობრივ მუსაბამობით.
	მინის კარებზე მარკირება არის ბოლო/ზონაკალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის მირითად ფონთან კონტრასტული და დაკანონილი შუბის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ აუცუფურ უელრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				

დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გალეშის მეკანონში, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაცრისფერ ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების მემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაცრისფერ ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დაკრეს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამეკი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისათვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უკრავდი მოპირკეთებულია ელუვი, მოკერების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობამიც	☑	☐	☐	☐	კიბის უკრავდი მოპირკეთებულია ელუვი მასალით. მწინობაში არ არის ხვეული კიბეები, კიბეს ერთ მხარეს აქვს მოაკირი უწყვეტი სახელურით, ხოლო მეორე მხარეს ესაზღვრება კედელი, რომელსაც არ მოდგება უწყვეტი სახელური. კიბის მოაკირი ვერტიკალური დგარებით კონსტრუქციისაა და დგარებს შორის მანძილია 10 სმ. კიბის უკრავის მოაკირის სიმაღლეა უფროსებისათვის არის 115, ხოლო ბავშვისთვის 50 სმ, რაც აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. მოაკირზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	დაწესებულებამ უზრუნველყოს კიბის ორივე მხარეს უწყვეტი სახელურების არსებობა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მუნსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, მესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას(1. საჭიროების განსაზღვრა; 2. მესსრულებელი სამუმაოების განფასება; 3. ბიუჯეტიდან მესაბამისი ფინანსების გამოყოფა და მესყიდვების განხორციელება; 4. მესაბამისი სამუშაოების განხორციელება) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (ბუღალტერი, განყოფილების მენეჯერი.მესყიდვების სპეციალისტი; გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარჯების გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს მუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე უქსპერტის მეფასება იცვლება ნაწილობრივ მესაბამისობით.
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოჩენის საფეხურს ან/და თუ მენობის მიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწმენდადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარშემოდადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უკრავის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
მენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის მემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიდგება მოაკირი (გარდა იმ მემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☐	☑	☐				
კიბის მოაკირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაკირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაკირი/მოაკირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავმეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის მესაბამისი დამეკი	☐	☐	☑	☐	ბაღში არ არის კოლონები და მსგავსი ტიპის კონსტრუქციები, ასევე არ არის ბასრი, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილების მქონე კონსტრუქციები. მენობაში დამოტაკებულია ცენტალური გათბობის სისტემა. ბაღის სივრცეში არსებულ კედლის კუთხეები ბასრია და არა აქვს კონტრასტული ფერის მესაბამისი დამეკები.	ბაღმა უზრუნველყოს მენობის შიდა სივრცეში კედლის კუთხეების იმგვარი მოწყობა, რომ არ წარმოადგენდეს ფიზიკურ საფრთხეს ბავშვისათვის		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი მუნსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით მესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, მესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას(1. საჭიროების განსაზღვრა; 2. მესსრულებელი სამუმაოების განფასება; 3. ბიუჯეტიდან მესაბამისი ფინანსების გამოყოფა და მესყიდვების განხორციელება; 4. მესაბამისი სამუშაოების განხორციელება) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (ბუღალტერი, განყოფილების მენეჯერი.მესყიდვების სპეციალისტი; გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარჯების გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს მუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე უქსპერტის მეფასება იცვლება ნაწილობრივ მესაბამისობით.
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავმეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც მეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
მენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამაბიბილები დაფარულია ეკრანით ან ტახტრით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავმეყრის ადგილებში არსებული დენსარეფები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსარეფებისთვის, რომელნიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	ბაღში დენსარეფები განთავსებულია ბავშვისთვის უსაფრთხოდ, ნათურები დამაზდებულია არამსხვრევადი მასალით..მენობაში ავეჯი არ დგას მყარად. აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებამ წარმოადგინა მესაბამისობის გეგმა, სადაც განერილია, რომ აღნიშნული ხარვეზის გამოსწორება მოხდება 2027 წლის 1 აგვისტომდე. ჯგუფურ ოთახებში მოწყობილი ცენტრებისთვის გათვალისწინებულია 4 ადგილიანი მაგიდები. . ჯგუფური ოთახებში არის საკმარისი რაოდენობის მაგიდები და სკამები დგას.	დაწესებულებამ მესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში, 2027 წლის 1 აგვისტოა უზრუნველყოს მენობაში აკეკის მყარად განთავსების საკითხის მოგვარება.		
ნათურები დაფარულია დამეკი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა.	☑	☐	☐	☐				
სარეკ (არსებობის მემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამეკი ფირით.	☐	☐	☐	☐				
მენობაში აკეკი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☐	☑	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				

	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ 2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ 3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ 5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐ ☑ ☑ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☑	☐ ☐ ☐ ☐	ჯგუფურ ოთახებში განთავსებული მაგიდების და სკამების ზომები ნაწილი შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს მხოლოდ 5-6 წლიანების ჯგუფებშია განთავსებული სტანდარტთან შეესაბამი მაგიდები და სკამები. კერძოდ. 5-6 წლიან ჯგუფის სასადილო ოთახში განთავსებული მაგიდის სიმაღლეა 46სმ. ხოლო ჯგუფურ ოთახში მაგიდის სიმაღლეა 48-52სმ. არსებული მაგიდების სიმაღლეა 43-46 სმ. ხოლო სკამების ზომები 27-32 სმ. რაც შეეხება 2-3 წლიანების ჯგუფები განთავსებული მაგიდების სიმაღლეა 42-43სმ. ხოლო სკოამი 26 სმ. 3-4 და 4-5 წლიანებში -მაგიდის სიმაღლე 46 -50 სმ, ხოლო სკოლამი 30 სმ. დაწესებულებამ აღნიშნულ საკითხზე წარმოდგენა შესაბამისობის გეგმა და ხარვეზის გამოსწორების ვადად განსაზღვრა 2027 წლის 1 აგვისტო	შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში, 2027წლის 1 აგვისტოსთვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს 5-6 წლიანების ჯგუფურ ოთახებში განათავსოს შესაბამისი ზომის მაგიდების (52-56 სმ) და სკამები (31-35)		
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ 3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სეზეიური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე დაწესებულება აღჭურვილია სუფ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით) ადერეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფეხების გამისაცლელი მაგიდა, სათავსი საფეხებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☑ ☑ ☑ ☑ ☑ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	სანიტეზეი სიერცეში განთავსებულია ინდივიდუალურისაწოლები. საწოლების პარამეტრები ინდიკატორის შესაბამისია (სიგრძე140-146, სიგანე 65სმ) . 2-3 წლიანების ჯგუფურ ოთახების სანიტეზეი სიერცეში არ არის გათვალისწინებული საფეხების გამისაცელელი მაგიდა სათავსოთი და სათლით ავტომატური სატერფულით. შენობაში თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე. ბაღს არა აქვს კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი სკანერით. აღნიშნულ საკითხზე დაწესებულებამ წარმოდგინა შესაბამისობის გეგმა და ხარვეზის გამოსწორების ვადადა წსაზღვრულია 24 თვე 2027 წლის 1 აგვისტო.	სესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში, 2027 წლის 1 აგვისტო, დაწესებულებამ უზრუნველყოს შენობის აღჭურვა სუფ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით(სკანერის ფუნქციით) ასევე უზრუნველყოს ადერეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე საფეხების გამისაცელელი მაგიდის არსებობა სათავსი საფეხებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით		**დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეესაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას(1. საკრიოების გამაზრდილ; 2. შესასრულებელი სამუშაოების განაწილება; 3. ბიუჯეტიდან შესაბამისი ფინანსების გამოყოფა და შესყიდვების განხორციელება; 4. შესაბამისი სამუშაოების განხორციელება) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (საერთაშორისო დირექტორი), საჭირო რესურსი (ნუდალტერი, განყოფილების მენეჯერი.შესყიდვების სპეციალისტი; ჯერთაიაზების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეესაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება ნაწილობრივ შესაბამისობით.**
3	**დაწესებულებას შენუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შენუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღობის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა სანიტეზელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობას (4 ჯგუფური ოთახი) ეზოს/გარე სივრცის ფართს (3223. კვ.მ.) ბაღა-ბაღის ეზოს/გარე სივრცის ფართის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან შეადგენს არანაკლებ 3 კვ.მ-ს; აღმზრდელ პედაგოგების/აღმზრდელების თანაფარდობას 2-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელი ; 3-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ პედაგოგი/აღმზრდელი; ბაღს ამ ტაბაზე ჰყავს 6 აღმზრდელი და 19 აღმზრდელის თანამშემწე. განსაზღვრულია საბავშვო ზომის ხელასაბანების რაოდენობა-1/20-ზე; საბავშვო ზომის უნიტაზების რაოდენობას 1/15-ზე. საბავშვო ზომის სკამების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე; ჯგუფურ ოთახში ყველა ბავშვისთვის გათვალისწინებულია ადგილი მაგიდასთან; სანიტეზელ სივრცეში განთავსებული საბავშვო ზომის საწოლების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე; გასახდელ სივრცეში განთავსებული საკიდების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე.			
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☑	☐	☐	☐	ბაღს აქვს შემდეგი რესურსი. აქვს 3223. კვ.მ ეზო, 4 ჯგუფური ოთახი: 2-3 წლის, 3-4 წლის 4-5 წლიანები და 5-6 წლიანები. ჰყავს 6 აღმზრდელი და 19 აღმზრდელის თანამშემწე. ბავშვისთვის განკუთვნილი 12 უნიტაზი და 12 ხელსაბანი, თუმცა მათი ზომები არ შეესაბამება ბავშვის ასაკობრივ ნორმებს. საბავშვო ზომის სკამები -114 სკამი. 4 ადგილიანი-37 მაგიდა. საწოლები- 55. საკიდების რაოდენობა 85 ბავშვისთვის. აღნიშნული რესურსით დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს 100ბავშვის მომსახურება. რამდენადაც არ არის აღმზრდელების საჭირო რაოდენობა და გასაწევი სივრცეში საკიდებისა საკმარისი რაოდენობა. საკიდებთან მიმართების ბაღმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ხარვეზის გამოსწორების ვადა 2027 წლის 1 აგვისტო.			არგუმენტირებული პოზიციით დაწესებულება ითვალისწინებს ექსპერტა რეკომენდაციას , არსებული რესურსებიდან გამომდინარე ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის 85 ერთეულამდე შემცირება შესახებ. შესაბამისად ინდიკატორის შეფასება იცვლება სრული შესაბამსობით.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

რიცხვი: 27/11/2025

ხარისხის ექსპერტი **მაკა ტუკვამე**

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საგრანტო სახელშეკრულება: **პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელშეკრულება (არსებობის შემთხვევაში): N5 განფოდელება**	**ხრანტების N: სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 20 აგვისტოს N MES 9 25 0001005966 ხრანტება**
პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ფიქტიურივი მისამართი: **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახლება/სოფელი/ქუჩა და N) ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, 9 აპრილის ქუჩა N21;**	**ვიზიტის თარიღი: 04.09.2025**

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ხაშვლის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იყავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	**შესაბამისია**	**მეტწილად შესაბამისია**	**ნაწილობრივ შესაბამისია**	**არ არის შესაბამისი**
	☐	☑	☐	☐
საალბრადელო-საგანმანათლებლო პროგრამის წარმართვის ხანგრძლივობა	**9-ზე მეტი საათი**	**5-დან 9 საათამდე**	**3.5-დან 5 საათამდე**	**არაუმეტეს 3.5 საათისა**
		V		
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	**სტაციონალური კვებით უზრუნველყოფა**	**სატელეტერო სამზარეულო**	**მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეკვეთით**	**პირადადული მიდგელი**
	V			

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1.ა(ა)ია ჭიათურის გაერთიანებული სასაგმო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 2 დეკემბრის N508 ხრმანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარგებულირებელი წესი. რომელიც მოიცავს აღებრგების ან სხვა კვებითი ალტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების საკითხს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაფალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდების და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესებს; საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხს.
2. ა(ა)ია ჭიათურის გაერთიანებული სასაგმო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 6 დეკემბრის N512 ხრმანება პერსპექტიული მენიუს, კერძების კარტოთეკისა და ტექნოლოგიური რუკების დამტკიცების შესახებ.
3. სურსათის ეროვნული საგანგებო ცენტრის მიერ გაგებული შესაბამისობის შეფასების აქტი.
4. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი;
5. არსებული მენიუს შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსის ამსახველი დოკუმენტი;
6. ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების მიგვლეგადობის ჟურნალი;
7. საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის ტექნიკური მახასიათებლების დოკუმენტი;
8. დღის განრიგი;
9. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

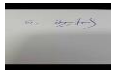
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგументირებული პოზიციის განცხადება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისათვის** **დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის შეკანონები, რომელიც არეგულირებს სულ მეორე კვებით ჩამოთვლილ საკითხებს:**					**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)ია ჭიათურის გაერთიანებული სასაგმო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 2 დეკემბრის N508 ხრმანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარგებულირებელი წესი. რომელიც მოიცავს აღებრგების ან სხვა კვებითი ალტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების საკითხს, საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაფალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდებს და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესებს; საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის საკითხს. (საკვები პროდუქტების ხარისხის კონტროლი დასტურდება მტკიცებულებებით: ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების მიგვლეგადობის ჟურნალი, საკვები პროდუქტების და სასურსათო ნედლეულის ტექნიკური მახასიათებლების დოკუმენტები ასევე პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუ). დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს ა(ა)ია ჭიათურის გაერთიანებული სასაგმო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 6 დეკემბრის N512 ხრმანება პერსპექტიული მენიუს, კერძების კარტოთეკისა და ტექნოლოგიური რუკების დამტკიცების შესახებ. რომელიც მოიცავს კვების 10 დღიან პერსპექტიულ მენიუს, საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეკომენდაციო ცხრილს, პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილს.**			
	მენიუ შეზუსტება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაბამისობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მეკანონში (საკონოების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
1.1	ალერგიის ან სხვა კვებითი ალტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი ალტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/განმწირი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაცდენილ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი კვება)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ნარათი; ბ) მოშზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მოშზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (ალერგოლოგმა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყლები); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტი); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (ვასაღები ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთი ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯეუფებისის ჯეუფის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთის და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	**დაწესებულებაში კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთი და იმავე დროს რაც დასტურდება წარმოდგენილი დღის განრიგით. კვების მიწოდების ჯერადობა შეესაბამება საალბრადელო-საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობას. წარმოდგენილი 10 დღიანი მენიუს შედასებით მენიუს დაგეგმისას გათვალისწინებული არ არის კერძების მრავალფეროვნება, ერთი და იგივე კერძები მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით. მენიუს დაგეგმისას გათვალისწინებულია სეზონურობა, წარმოდგენილია გაზაფხული-ზაფხული და შემოდგომა-ზამთრის მენიუ. ორი სეზონის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულების გაფანწყლება არ არის შესაბამისობაში კითხვარით გაწერილ მოთხოვნებთან, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ასახული აღნიშნული შეესაბამება. საუზმე გარკვეულ შემთხვევებში არ მოიცავს ხილის კომპონენტს (მაგ: გაზაფხული-ზაფხული მენიუ, მე-2 კვირა, სამშაბათი; შემოგდომა-ზამთრის მენიუ, 1-ლი კვირა, ოთხშაბათი). სადილი არ მოიცავს ყველა სავალდებულო კომპონენტს. (მაგალითად: გარნირი არ მოიცავს რბილ კომპონენტს; გაზაფხული-ზაფხული მენიუ, 1-ლი კვირა, სამშაბათი, ოთხშაბათი, პარასკევი; მე-2 კვირა, ორშაბათი, ოთხშაბათი, პარასკევი; შემოგდომა-ზამთრის მენიუ, 1-ლი კვირა, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, მე-2 კვირა, ორშაბათი). წესებრივ დაგეგმილია იმგვარად რომ მოიცავს ხაერის ნაკლებად შემეცდენ ხერეულეს/ახალ ხილს/ბოსტნეულს. სასმელად გამოიყენება წყალი/რძე.**	**დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯერადობა შესრულება, ასალი მენიუს დამტკიცებისას გათვალისწინებული უნდა იქნეს, კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულების გაფანწყლების შესაბამისობა კითხვარით გაწერილ მოთხოვნებთან. ასევე მენიუს დაგეგმისას გათვალისწინებული იყოს კერძების მრავალფეროვნება, (ერთიდაიგივე კერძი არ უნდა მეორდებოდეს ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით). საუზმე და სადილი უნდა მოიცავდეს ყველა სავალდებულო კომპონენტს.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 1 აგვისტოდან 2026 წლის 1 აგვისტომდე ბერიოდში დაწესებულება შეიმუშავებს ახალ მენიუს, რომელიც შესაბამისობაში იქნება სტანდარტის მოთხოვნებთან. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი. აქედან გამომდინარე მენიუს დაგეგმასთან დაკავშირებული გამოყენებული მუშაობებები შეიცავალ მეტნილ შესაბამისობაზე.

	წასვლისა დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიაჯის შარის ნაკლებად შემცველი ბეერლლის/ახალი ხიღლ/ბოსტნეულის/რძის/დასალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დასალი ცხიმიანობის რძეხილის წვენი (100% იანი, შარის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-დაკმტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მოძმსაურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ეს სტრატა კვების უფრადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-დაკმტის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება სამუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია ალორმის ოდალობამა +/-10 ალორ):	☐	☑	☐	☐	**მენიუს დღიური ენერგეტიკული ღირებულება და ქიმიური შემადგენლობა(ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) არ შეესაბამება დადგენილ ნორმებს. მენიუში 10 დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვზე გაწერილი არ არის 1300 გ პური, მარგალუული და ბურღული, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი, 440გრ საქონლის ხორცი, 200 გრამი ქათმის ფილე, 200 გრ თევზის ფილე და 220 გ ცხიმი.**	**დაწესებულებამ ეზრუნველყოს მენიუ-დაკმტურის იმგვარად შედგენა რომ მენიუს დღიური ენერგეტიკული ღირებულება და ქიმიური შემადგენლობა(ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) შეესაბამებოდეს დადგენილ ნორმებს. ასევე მენიუ-დაკმტურაში 10 დღის განმავლობაში თითოეული ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს 1300 გ პური, მარგალუული და ბურღული, 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული, 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 440გრ საქონლის ხორცი, 200 გრამი ქათმის ფილე, 200 გრ თევზის ფილე, და 220 გ ცხიმი.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის ეზოურნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 1 აგვისტოდან 2026 წლის 1 აგვისტომდე პერიოდში დაწესებულება შეიმუშავებს ახალ მენიუს, რომელიც შესაბამისობაში იქნება სტანდარტის მოთხოვნებთან. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი. აქედან გამომდინარე მენიუს ქიმიურ და ენერგეტიკულ შემადგენლობასთან, ასევე თითოეულ ბავშვისთვის გაწერილი სურსათის რაოდენობასთან დაკავშირებული გამოვლენილი შეუსაბამობები შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა სამუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცდაუსადობა +/-5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა სამუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცდაუსადობა +/- 5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა სამუალო არითმეტიკული დანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცდაუსადობა +/- 5გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარგალუული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური =1000გ მარგალუული და ბურღლეულული =300გ საკონდიტერო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ.ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული =1800გ კარტოფილი =1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალუვად =1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 440გრ ხორცი პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☐	☑	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☑	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☑	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორიული, მიწოდებული კვების უურადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐	**ახალი მენიუს დამტკიცებისას გათვალისწინებული უნდა იქნეს, რომ მარილის და შაქრის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არ უნდა აჭარბებდეს დადგენილ ნორმას.**	**ახალი მენიუს დამტკიცებისას გათვალისწინებული უნდა იქნეს, რომ მარილის და შაქრის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არ უნდა აჭარბებდეს დადგენილ ნორმას.**		დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის ეზოურნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 1 აგვისტოდან 2026 წლის 1 აგვისტომდე პერიოდში დაწესებულება შეიმუშავებს ახალ მენიუს, რომელიც შესაბამისობაში იქნება სტანდარტის მოთხოვნებთან. ამ აქტივობისთვის გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ადამიანური და ფინანსური რესურსი. აქედან გამომდინარე მენიუში ლიმიტირებული პროდუქტების რაოდენობასთან დაკავშირებული გამოვლენილი შეუსაბამობები შეიცვალა მეტწილ შესაბამისობად.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორიული, მიწოდებული კვების ეურადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოდეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/ულეკოპილი სასმელების, ალდგენილი სასმელების (ყარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ.: ქოლესტეროლის დამწევი ან ეურრდსის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საკორიზიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-დაკმტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ინეთის და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება სოუკები პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი ალუმინიუმის მეკანიზმმა გაწერილია მეგავი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "ბრის ჩამეული" (E110) - საღებავი კარმუზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალური AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				

5	**კვლევის მიზნადასახი და ობიექტივობა**								
	დამფინანსებელს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჯერადები და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	**დამფინანსებელმა წარმოადგინა ჯერადების ინვენტარიზაციის დოკუმენტი ასევე ადილზე გადამოწმდა რაოდენობა, სადაც არ არის უზრუნველყოფილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი ჯერადები. (კერძოდ: კვლევის მიზნადასახისთვის საჭირო: ლრმა თეფშები ფწნაანისთვის, თეფშები გარნირისთვის, კოვზები, ფინჯნები, რომელიც საჭიროებს განახლებას. საჭირო რაოდენობე ჯგუფი არ არის უზრუნველყოფილი ნაწილებია). დამფინანსებელმა მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი ადმინისტრაციის/ადმინისტრაციის თანამშრომლის მიერ. (კამერილია ა(ა)ა ჭითუოს ტიპოთაბეტელი სასაფეო ადგილ დირექტორის 2024 წლის 2 დეკემბრის №508 ბრძანებით დამტკიცებული კვების ორგანიზაციის და რაციონის კვებითი დირეტიულების ნორმების მარეგულირებელ წესში, გადამოწმდა და დოდასტურდა ინტერვიუსას.)**	**საჭიროა უზრუნველყოფილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის ჯერადები.**		დამფინანსებელმა წარმოადგინა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია რომ 2025 წლის 13 ნოემბრიდან 2026 წლის 13 ნოემბრამდე პერიოდში დამფინანსებელი უზრუნველყოფს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის ჯერადების შესყიდვას. აქედან გამომდინარე ზემოაღნიშნული მეცადინეობა მეოცეალა მეტწილ შესაბამისობად.
	დამფინანსებელში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/აუცუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

რიგითი: 27.11.2025

კვების დარგში ექსპერტი: **წინო მელიქიძე**



4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი						დანართი №3
სადირო სახელწოდება: **ა(ა)იპ ჭიათურის გაერთიანებული სასავმო ბაღი** **პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** **N3 სასავმო ბაღი**					**ბრძანების MES: 9 25 0001005966,**	
პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: **ჭიათურის მუნიციპალიტეტი, ჭიათურა, 9 აპრილის ქუჩა #21** **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**					**ვიზიტის თარიღი 04/09/2025**	
კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები						
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	**შეესაბამება**	**მეტწილად შეესაბამება**	**ნაწილობრივ შეესაბამება**	**არ შეესაბამება**	**დასტურდება (მტკიცებულებები):** **კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები**	
	☐	☐	☑	☐	**1.ჭიათურის გაერთიანებული სასავმო ბაღის დირექტორის ბრძანება N451.01.11.2024 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ** **2.ჭიათურის გაერთიანებული სასავმო ბაღის დირექტორის ბრძანება N451/.01.11.2024. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის (შემდგომ სოპ-ი)ფორმების დამტკიცების შესახებ** **3.ხელშეკრულება სანიტარული მომსახურების შესახებ(გამარტივებული შესყიდვის დოკუმენტი)** **4.წყალმომარაგების კომპანიაშიაბონენტად რეგისტრაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი(სასმელი წყლის აღრიცხვის კვანძის მოწყობის მიღება-ჩაბარების აქტი)** **5.სასმელი წყლის ლაბორატორიული გამოკვდის ოქმი** **6.გამოფენილი ჰიგიენური საშუალებების და დასალაგებელი ინვენტარის ნაკრების დამტკიცებული წუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა** **7.პერსონალთან ინტერვიუ**

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შეფასებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მეორე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					**დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად ვლინდება ,რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული სანიტარულ-ჰიგიენური დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი სრულად არეგულირებს წყალმომარაგებისა და წყალარინების, დასუფთავებისა და წარჩენების,საჰაერო სითბური რეჟიმის და ეპიდსაშიში სიტუაციების მართვას დამტკიცებული ოპერაციული პროცედურებისა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემის შესაბამისად.**			
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდრისკების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის ბლუები, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერებით ვლინდება ,რომ ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის იატაკი არის ბლუები,ნაპრალების გარეშე,სანიტარული კვანძის და სათავსების ,ედლები მოპირკეთებულია 1,58 სიმაღლეზე და ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას,სანიტარული კვანძის იატაკი მოპირკეთებულია მოცურების სანინაალმდეგო კერამიკული ფილებით,შენობის სათავსის ფანჯრები აღჭურვილია მწერების შეღწევის სანინაალმდეგო ბადეებით			
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოსმლის (არსებობის შემთხვევაში) ედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების სანინაალმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან აცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის სანინაალმდეგო ბადეები	☑	☐	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერებით ვლინდება ,რომ დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით,მათ შორის ძირითად სივრცეებსა და საძინებელ ოთახებს აქვს საკმარისი ბუნებრივი განათება. ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას, ფანჯრები აღჭურვილია მზისაგან დამცავი საშუალებებით, ფანჯრის რაფებზე არ არის განთავსებული ოთახის მცენარეები			
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დამატებულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალაწრეხისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპენსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				

	გ.) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებები და ასევე ვიზუალური დათვალიერებით ვლინდება ,რომ დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით(ცივი და ცხელი წყალი) და ცენტრალიზებული კანალიზაციის სისტემით,სასმელი, საკვების მოსამზადებელი,პირადი ჰიგიენის. რეცხვისა და დასუფთავებისთვის გამოსაყენებელი წყალი აკმაყოფილებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, ბავშვებისათვის სასმელი წყლის მიწოდება ხორციელდება წყლის კონტეინერების საშუალებით,რომლის გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები-წყლის კონტეინერი ორცხვება ყოველდღიურად ,რაც დასტურდება სტანდარტული ნაბეჭდი თარგმანებით,აქვს ინსტრუქციები, ,აქვს ინსტალაციის ,ინსტალაციის ,ექსპლუატაციის ,ტექნიკური მომსახურების ,ტექნიკური ,ტექნიკური ,ტექნიკური

	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გადებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	შესწავლილი დოკუმენტაციით დგინდება .რომ შენობის ყოველთვიური გენერალური დასუფთავდება ასევე ყველა სათავსის, იატაკის, ჭოლტუნების,აკვეთის ქვეშ სიერცეების,აკვეთის ზედაპირების, ხშირად შეხებადი ზედაპირების,(კარის კარადის სახელურები)ფანჯრის რაფები ყოველდღიურად იწმინდება სველი წესით და ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, რაც დასტურდება სტანდართული ოპერაციული პროცედურებით და საჭიროების შემთხვევაში წარმოებული დოკუმენტაციის სისტემით.დაბინძურების შესაბამისად იწმინდება გამწოვი ვენტილაციის ჯალუზები.სტანდარტული ოპერაციული პროცედურის შესაბამისად სუფთავდება ბავშვების ტანსაცმლის შესანახი კარადები და ფანჯრის მინები.			
	იატაკი, ჭოლტუნები, აკვეთის ქვეშ სერეცები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	აკვეთის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მეტერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვენტილაციის ჯალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელინადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	კრძალულია ყოველგვარი სარეზონტო სამუშაოების წარმოება საადმზრდელო-საგანმსათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (ვედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შელებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისათვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37 ˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერებით,დოკუმენტაციის შესწავლითა და პერსონალის გამოკითხვით დგინდება .რომ ადრეული ასაკის(2წლამდე) და და სკოლამდელი ასაკის (2წლის ზევით)ბავშვების სათამაშოებს რეცხვა და დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ მემუშავებული სტანდარტული საოპერაციო პროცედურის შესაბამისად .რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.თვთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული საოპერაციო პროცედურით და შესაბამისი ჩანაწერებით, შემუშავებული აქვთ თვთრეულის მარკირების წესი,სუფთა და ჭუჭყიანან თვთრეულს ინახავენ განცალკევებით. ლოგინის (ლეიბი, ქვეშაგები)ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას .გაერთიანებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის დაკვირვებით ქიმიურ წმენდასთან დაკავშირებით	დაწესებულებას უნდა მოახდინოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი შუესაბამობების უკრნველად აღმოფხვრა .კერძოდ უზრუნველყოს ლოგინის(ქვეშაგების/ლეიბის და ხალიჩების ქიმიური წმენდა		დაწესებულებამ წარმოდგინა დადგენილი შუესაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.,კერძოდ შესაბამისობის დადგენილი აქტივობები, რომელიც მიმართება საკითხის გამოსწორებას. 1.საჭიროების განსაზღვრა.2.ქიმიური წმენდის აპარატების განფასება.3. ბიუჯეტიდან ფინანსების გამოყოფა და შესყიდვების განხორციელება 4. შესაბამისი სამუშაოების განხორციელება. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული(გართიანების დირექტორი). საჭირო რესურსი(სანიტარია ჰიგიენის სპეციალისტი,განყოფილების მენეჯერი, ბუღალტერი, გაერთიანების ბიუჯეტი)და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი.აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება რჩება ნაწილობრივ შეუსაბამობად
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ვაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერიციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამფები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საანიმინ წყლით დღეში ორჯერ. ფუკალიტით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი ადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/ბისუარები ტუნდიკურად გამრთელია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასაშრობლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უალჩატო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნარჩის შემდგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☑	☐	☐					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირველადი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				

	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ვანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდრეკვნებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ვანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დანესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, აერაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	დანესებულება აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნას დანესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობის (მაგიდები,სკამები)ყოველდღიურ წმენდასთან და ეზოს მორწყვასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული საოპერაციო პროცედურით.ხოლო ეზოს/გარე სივრცის გეგრილური დასუფთავება სდება დანესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით სტანდარტული ოპერაციული პროცედურისა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების მესაბამისად			
	დანესებულების ეზოს/გარე სივრცის გეგრილური დასუფთავება ხდება დანესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წყლნადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საჭიმე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ჭიშის შეკვლა ყოველში ხორციელდება დაბინძურების მესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	სასანიზაციო ორმის/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დანესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპრაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დანესებულებები ყოველდღიურად ხორციელდება ფარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, საქმიანობებში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	დანესებულება აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი, რაც რეგულირდება მექანიზმით და შესაბამისი სტანდარტული საოპერაციო პროცედურებით. აღნიშნული დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით.(ჟურნალები, ჩანაწერები).სველ პერსონალის გამოკითხვით.დანესებულება უზრუნველყოფილია საჭირო ინვენტარით. სადერატიზაციო და სადეზინსექციო სამუშაოების ჩატარების მიზნით გაფორმებულია ხელშეკრულება შესაბამის სამსახურთან			
	დანესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები ეროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დანესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დანესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დანესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დანესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე სანყობისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების სანინააღმდეგო სამუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

შევსების თარიღი-27.11.2025
სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი -ინგა კობახიძე

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დანესებულებისთვის/დანესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.