ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება

სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: მარიამ მარიამიძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ნათია მუნჯიშვილი

კვების დარგში ექსპერტი: თეა კუჭუხიძე

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: მარიამ თურმანაული

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	**არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი**
საფირმო სახელწოდება	**ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება**
საიდენტიფიკაციო ნომერი	**240418712**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	**სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი**
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	**საჯარო**
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	**სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება**
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი წნორი, ლეონიძის ქუჩა N8**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	**სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბოდბისხევი, კახეთის ქუჩა N15**

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	**MES 2 25 0000832890 (07.07.2025)**
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	3-4 აგვისტო

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		60 რეკომენდირებული რაოდენობა - 43 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღიში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 3-4 აგვისტოს. ორივე დღეს პროცესი წარიმართა დღის წესრიგის შესაბამისად. დაწესებულებაში პროცესის მიმდინარეობას ესწრებოდა გაერთიანების ხელმძღვანელი, ბუღალტრები, მეთოდისტი, იურისტი, საქმისმწარმოებელი, დაწესებულების მენეჯერი და თანამშრომლები. პროცესი წარიმართა თანამშრომლობით და პოზიტიურ გარემოში. ვიზიტი განხორციელდა იმ დროს, როდესაც დაწესებულებაში არ მიმდინარეობდა სააღმზრდელო პროცესი. ბაღმა ორდღიანი ვიზიტისას წარმოადგინა საჭირო დამატებითი დოკუმენტაცია, რომელიც თან არ ახლდა ცენტრში გაგზავნილ განაცხადის ფორმას, განხორციელდა ინტერვიუირება და დაწესებულების ინტერიერისა და ექსტერიერის დათვალიერება.

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……
……
……
……
……

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

……
……
……
……

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] სკოლამდელი განათლების პროგრამა **1.** ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ **2.** სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“		
2. კურიკულუმი	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას. მისია შემდეგნაირად ჟღერს: “სიღნაღის მუნციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების მისიას წარმოადგენს უზრუნველვყოთ აღსაზრდელთა განათლება და განვითარება ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ, ინკლუზიურ და ადაპტირებულ გარემოში, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით”.

დოკუმენტი 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმათან ერთად დამტკიცებულია ბრძანებით: ბ45. 54251463 თარიღი: 26/05/2025. დამტკიცების წესის ვალდებულების რეგულირება არ დასტურდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესით. წარმოდგენილი მისია არის შინაარსობრივად გასაგები, მამოტივირებელი, ასახავს თემის იდენტობასა და ღირებულებებს, რომელიც ითვალისწინებს დაწესებულების როლს ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან, რასაც ადასტურებს მისიაში გაცხადებული ბავშვზე მზრუნველი გარემოს ჩამოყალიბებისა ინკლუზიურ და ადაპტირებულ გარემოში. ხედვაში წარმოდგენილი სამომავლო პერსპექტივა, წარმატებული და საუკეთესო საგანმანათლებლო პორგრამებით, პროფესიონალი კადრებით და ღირსეული ფიზიკური გარემოთი. მისია და ხედვა დაფუძნებულია ორგანიზაციულ ღირებულებებზე, რომელიც ითვალისწინებს გუნდურ თანამშრომლობას და პოზიტიურ ურთიერთობებს ყველა დაინტერესებულ მხარესთან, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება, სამართლიანობის დაცვა და უზრუნველყოფა, სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების დანერგვა და გამჭვირვალეობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა. დოკუმენტი 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმათან ერთად დამტკიცებულია ბრძანებით: ბ45. 54251463 თარიღი: 26/05/2025. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

დაწესებულემამ ღირებულებების ჩამოყალიბების/განსაზღვრის პროცესში სასურველია იხელმძღვანელოს "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების გზამკვლევის" კომპონენტი - 1.1. დაწესებულების მისია, კრიტერიუმი 1.1.1, ინდიკატორი 2 "დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები".

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანება მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებისას მუშაობდა სამუშაო ჯგუფის პრინციპის დაცვით. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა დამტკიცებულია ბრძანებით: ბ45. 5425140001 თარიღი: 20/05/2025 შემდეგი შემადგენლობით - გაერთიანების ხელმძღვანელი, გაერთიანების თანამშრომლები, ფილიალების დირექტორები, მეთოდისტი, აღმზრდელები და მშობლები. პროცესი წარიმართა ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესაბამისად, რომელიც თავის მხრივ გულისხმობდა პროცესში დაინტერესებული მხარის ჩართულობას, წარმოდგენილი პროექტის განხილვას უკუკავშირის მიღების მიზნით (იხ. მტკიცებულება N2 „ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი: 29/05/2025). სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის კოლექტივიდან სამუშაო პროცესში ჩართული იყო მენეჯერი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა, ღირებულებებზე მუშაობის პროცესი თავისთავად მოიცავდა პროცესში დაინტერესებული მხარის მონაწილეობას, უკუკავშირის მიღებასა და დოკუმენტების გაცნობის შესაძლებლობას. ზემოაღნიშნული პროცესები რეგულირდება "სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" მეთოდოლოგიური დოკუმენტის შესაბამისი მუხლებით. ინტერვიუზე დაწესებულების მენეჯერმა დაადასტურა თავის მხრივ თანამშრომლებთან დოკუმენტის განხილვა/გაცნობა. ახალი სააღმზრდელო წლიდან აღმზრდელები გეგმავენ მშობლებთან დოკუმენტის გაცნობას/გაზიარებას, შენობის საჯარო სივრცეში აქვთ გამოკრული დაბეჭდილი მისია, ხედვა და ღირებულებები. ვინაიდან ავტორიზაციის პროცესი მიმდინარეობდა საშვებულებო ეტაპზე დაწესებულება ახალი სააღმზრდელო წლიდან გეგმავს გაზიარების თითოეული მეთოდის განხორციელებას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" მე-6 მუხლის შესაბამისად დოკუმენდის გაზიარება: ა) ელექტრონული ფოსტა; ბ) დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემა; გ) სოციალური მედია ფეისბუქ გვერდი; დ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ) და მოახდინოს ამ პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტების/აქტივობების შეგროვება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა, დამტკიცების შესახებ ბრძანება: ბ45. 54251463 თარიღი: 26/05/2025.

2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ავტორიზაციის საკითხებთან დაკავშირებით მომუშავე ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ ბრძანება: ბ45. 5425140001 თარიღი: 20/05/2025
3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი" (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025), რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების დაგეგმვის მეთოდოლოგიას, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს პროცესში დაინტერესებული მხარის ჩართულობას. სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების განსაზღვრის მექანიზმი, კერძოდ მე-13 მუხლი განსაზღვრავს "სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგსა და შეფასებას სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2წელს) და ბოლოს". ვინაიდან დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა არის 5 წლიანი შუალედური პერიოდი დგინდება 2,5 წელი. ასევე, ამავე მუხლის

ჩანაწერში დგინდება, რომ "საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 3 თვისა, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს შესაძლებელი გახდეს შედეგების გამოყენება შემდგომი სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას". ზემოაღნიშნული ინფორმაცია წინააღმდეგობაში მოდის ამავე დოკუმენტის მე-10 მუხლთან - სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, სადაც დასტურდება რომ "სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი ხორციელდება არანაკლებ 4 წელიწადში ერთხელ. ახალ სტრატეგიულ გეგმაზე მუშაობა იწყება მოქმედი სტრატეგიული გეგმის ვადის გასვლამდე არაუგვიანეს 4 თვით ადრე ან შესაბამისი სამართლებრივი/ფაქტობრივი გარემოებების დადგომიდან გონივრულ ვადაში". ასევე, წინააღმდეგობაში მოდის ამავე დოკუმენტის მე-5 თავის - სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესის მე-4 ქვეთავთან, სადაც განმარტებულია - "ანგარიშვალდებულება - დაწესებულება ყოველწლიურად ამზადებს სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, ხოლო ყოველ 2 წელიწადში - სტრატეგიული გეგმის შესრულების ანგარიშს". მე-13 მუხლში განმარტებულია, რომ დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასებას წლიურად. აღნიშნული ჩანაწერი წინააღმდეგობაში მოდის მე-5 თავის ჩანაწერთან. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები. გაერთიანებამ მეთოდოლოგიის შესაბამისად უზრუნველყო დაინტერესებული მხარის ჩართულობა, ხოლო დაწესებულებამ თავის მხრივ წარმართა სამუშაო პროცესი და მტკიცებულების სახით წარმოადგინა ოქმი N6 "სამოქმედო გეგმასთან დაკავშირებით" (თარიღი: 23-24 აპრილი 2025წ). დოკუმენტებში ფიქსირდება- დირექტორის, აღმზრდელების, აღმზრდელის თანაშემწეების და სპეც.პედაგოგის მონაწილეობა. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმის განმსაზღვრელი მუხლების ინფორმაციის დაზუსტება სტანდარტით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ორთვიანი გეგმა, კერძოდ "1.გაერთიანების დირექტორი და გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტის კორექტირება. 3. შეცვლილი სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცება გაერთიენების დირექტორის მიერ". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანებით დამტკიცებული ხუთ წლიანი 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა (ბრძანება:ბ45. 54251463, თარიღი:26/05/2025), რომელიც შემუშავდა სამუშაო ჯგუფის ფორმატში და ითვალისწინებდა პროცესის SWOT ანალიზის პრინციპის გამოყენებით წარმართვას, კერძოდ: დაწესებულებაზე მოქმედი შიდა და გარე ფაქტორების განსაზღვრასა და ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების იდენტიფიცირების შედეგად საშუალო ვადიანი გეგმების ჩამოყალიბებას და დაინტერესებულ მხარესთან გაზიარებას უკუკავშირის მისაღებად დოკუმენტის დეტალების სრულყოფის მიზნით. შემუშავებული სტრატეგიული გეგმა, ერთხი მხრივ, გამომდინარებს მისია, ხედვა, ღირებულებებიდან, ხოლო მეორე მხრივ ეყრდნობა SWOT ანალიზის შედეგებს. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი” განსაზღვრავს ციკლურობის ხასიათს. სტრატეგიაში განსაზღვრულია 5 სტრატეგიული მიზანი შესაბამისი ამოცანებით, აქტივობებითა და განმახორციელებლებით, შესრულების ვადებითა და ინდიკატორებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის 2025-2026 წლების სამოქმედო გეგმა (ბრძანება:

ბ45. 54251464 თარიღი:26/05/2025), რომელიც ემთხვევა სასწავლო-სააღმზრდელო წელს. სამოქმედო გეგმა თანხვედრაშია და ერთგვარ გაგრძელებას წარმოდგენს სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში შემუშავებული მიზნებისა და ამოცანებისა, რომელიც შესრულების ნაწილს უზრუნველყოფს აქტივობების მეშვეობით. სამოქმედო გეგმაში ისეა აქტივობები გაწერილი, რომ დაწესებულებამ შეძლოს დასახული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევა. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში" (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025) განსაზღვრულია, რომ სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და თვითშეფასებას. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების სამოქმედო გეგმაში ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025) მე-11 მუხლი განსაზღვრავს სამოქმედო გეგმის სავალდებულო ველებს შემდეგნაირად: ა) სტრატეგიული მიზანი; ბ) ამოცანა; გ) აქტივობა

(საჭიროების შემთხვევაში - ქვეაქტივობაც); დ) შესრულების ინდიკატორი; ე) განხორციელების ვადა თვეების ჭრილში; ვ) პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული; ზ) შესაბამისი რესურსები (დაფინანსების წყარო, მატერიალური რესურსი და ადამიანური რესურსი); თ) აქტივობის შესრულების სტატუსი; ი) შენიშვნები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში ვერ დგინდება - განხორციელების ვადა თვეების ჭრილში და არის თუ არა სამოქმედო გეგმა ზუსტად 12 თვეზე გათვლილი. ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში არ არის აქტივობის შესრულების სტატუსისა და შენიშვნების ველები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის” (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025) შესაბამისად სამოქმედო გეგმის დოკუმენტში სავალდებულო ინფორმაციის წარმოდგენა.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ორთვიანი გეგმა, კერძოდ “1. გაერთიანების დირქტორის მიერ სტრატეგიული დაგეგმარების სამუშაო ჯგუფის მოწვევა. 2. სამუშაო ჯგუფის მიერ სამოქმედო გეგმის ხარვეზების შესწავლა და ახალი 2026 წლის სამოქმედო გეგმის პროექტის შედნა ხარვეზების გათვალისწინებით. 3. 2026წ. სამოქმედო გეგმის პროექტის წარდგენა დირექტორთან. 5. გაერთიენების დირექტორის მიერ სამოქმედო გეგმის დამტკიცება”. წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის,

მონიტორინგისა და შეფასების წესში” (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025). საავტორიზაციო პერიოდისათვის ჯერ მსგავსი პრაქტიკა არ დაფიქსირებულა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წამოდგენილი ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის” (ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025) მე-15 მუხლი - ”სამოქმედო/სტრატეგიული გეგმების შეფასება” საზღვრავს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროობის უზრუნველყოფისა და შემდგომი განვითარების საკითხებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა (ბრძანება:ბ45. 54251463, თარიღი:26/05/2025
2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის 2025-2026 წლების სამოქმედო გეგმა. ბრძანება: ბ45. 54251464 თარიღი:26/05/2025
3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი", ბრძანება: N ბ45. 54251493 თარიღი:29/05/2025
4. ოქმი N6 "სამოქმედო გეგმასთან დაკავშირებით" (თარიღი: 23-24 აპრილი 2025წ), ფოტო
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული კურიკულუმით:
1) 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში: „ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ (2020 წელი)
2) 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში: „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ (2015 წელი) .
დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტები:
1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 / ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ.
2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251426 თარიღი: 22/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ.

[3] მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

3. 1) ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251465 თარიღი: 26.05.2025 შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ. ბრძანებაში აღნიშნულია, რომ დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ა) 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში: „ადრეული განათლების კურიკულუმი - თამაში“. (1-ელი და მე-2 ნაწილი).
2) ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება ბ45.54251465 თარიღი: 26.05.2025 შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ. ბრძანებაში აღნიშნულია, რომ დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით: ბ) 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში: „სასკოლო მზაობის პროგრამა - თამაში“.(1-ელი და მე-2 ნაწილი).
4. დანართის სახით კურიკულუმების PDF ვერსია:
1) „ ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ (ნაწილი-I ადრეული განათლების კურიკულუმი 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის; ნაწილი -II პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის).
2) „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ (აღმზრდელის სახელმძღვანელო; აქტივობათა კრებული ნაწილი-I; აქტივობათა კრებული ნაწილი-II).
დაწესებულებაში ვიზიტისას აღნიშნული კურიკულუმები მატერიალური სახით დაგვხვდა ადგილზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 5წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (1-ელი და მე-2 ნაწილი). რომლითაც ხელმძღვანელობს 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს და ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას რაც ვლინდება აღნიშნული კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტში.

2. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ “სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში” 1-ელი და მე-2 ნაწილი).” ხელმძღვანელობს 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებს და ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი : „ „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 5წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (1-ელი და მე-2 ნაწილი)”, რომლითაც ხელმძღვანელობს 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ეფუძნებოდეს თამაშს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

2. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში” (1-ელი და მე-2 ნაწილი)“, რომლითაც ხელმძღვანელობს 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ეფუძნებოდეს თამაშს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი : „ „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (1-ელი და მე-2 ნაწილი).” რომლითაც ხელმძღვანელობს 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

2. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში” (1-ელი და მე-2ნაწილი)”, რომლითაც ხელმძღვანელობს 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის (1-ელი და მე-2 ნაწილი),” რომლითაც ხელმძღვანელობს 2-დან 5 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

2. დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი: „ „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში” (1-ელი და მე-2 ნაწილი).” რომლითაც ხელმძღვანელობს 5-დან 6 წლამდე ასაკობრივ ჯგუფებში. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და

განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში. კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება შემდეგში: აღნიშნული კურიკულუმი ეყრდნობა და ითვალისწინებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების მოთხოვნებს. აღნიშნული სტანდარტი მოითხოვს, რომ კურიკულუმი ითვალისწინებდეს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას პროცესში, რაც გათვალისწინებულია ამ კურიკულუმის შინარსსა და მეთოდოლოგიაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან კურიკულუმის გაზიარების წესი და არხები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შემდეგ დოკუმენტებში:
1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ. აღნიშნული წესი მოიცავს კურიკულუმის გაზიარების ჩანაწერს: მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება. სადაც განსაზღვრული აქვს დაინტერესებული მხარეები: ა) მშობლები; ბ) დაწესებულების პერსონალი; გ) თემი/მუნიციპალიტეტი; დ) სხვ. აქვე აღნიშნულია, რომ დაწესებულება კურიკულუმის გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. ამ არხების საშუალებით დაწესებულება გაუზიარებს კურიკულუმს აღნიშნულ სამიზნე აუდიტორიას.
2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45. 5425153001 თარიღი: 02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ. სადაც წინასწარ განსაზღვრულია შემდეგი საკომუნიკაციო საშუალებები: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; გ) საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ე) სატელეფონო ზარები; ვ) ელექტრონული ფოსტა; ზ) ბაგა-ბაღების სოციალური მედიის პლატფორმები; თ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.
3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ. აღნიშნულ გეგმაში გაწერილია აქტივობა: კურიკულუმის მიზნების გაცნობა მშობლებისთვის/კანონიერ წარმომადგენლებისთვის.
დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: „ „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. (1-ელი და მე-2 ნაწილი)” და კურიკულუმი: „ „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში” (1-ელი და მე-2 ნაწილი).” გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან პირისპირ შეხვედრაზე, რაც ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, ასევე წარმოადგინეს ამ შეხვედრის დამადასტურებელი ფოტოები. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული კურიკულუმები მატერიალური სახით. ინტერვიუს საშუალებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნული კურიკულუმების შინაარსსა და მეთოდოლოგიას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანება:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება ბ145.54251465 თარიღი: 26.05.2025
2. დანართი: კურიკულუმის PDF ვერსია.
3. კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 / ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ.
4. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების ბრძანება:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251426 თარიღი: 22/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ.
5. კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი ფოტოები, დოკუმენტები/მასალები.
6. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება : ბ45.5425153001 თარიღი: 02.06.25 საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ.
7. საკომუნიკაციო გეგმა:

ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ.

8. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „ სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: მოკლევადიან ერთკვირიან და გრძელვადიან ერთთვიან გეგმებს. დაწესებულებამ წარმოდგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, აღნიშნულ წესში (მუხლი 3.) გაწერილია გეგმა/გეგმების შედგენის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირად:” დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს. “
2. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: მიმდინარე გეგმა (მოკლევადიანი ერთკვირიანი,

რომელიც ყოველკვირეულად დგება და გრძელვადიანი ექვსთვიანი ან/და ერთწლიანი, ასევე ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმა) დაწესებულებამ წარმოდგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, აღნიშნულ წესში (მუხლი 3.) გაწერილია გეგმა/გეგმების შედგენის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირად:" დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს." ამავე წესში გაწერილია, რომ: "ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით", თუმცა დაწესებულებას არ აქვს გეგმა/გეგმების ფორმები დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისას იხელმძღვანელოს მის მიერ დამტკიცებული კურიკულუმების შესაბამისი გეგმა/გეგმების ფორმებით, რომელსაც შეიმუშავებს და დაამტკიცებს, ასევე მის მიერ დამტკიცებული წესის შესაბამისად (ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.)
რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: 1.გაერთიანების დირექტორის, მეთოდისტის, გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტში დანართის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის შაბლონების დამატება 3. შეცვლილი დოკუმენტის დამტკიცება დირექტორის მიერ. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2025 დეკემბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 2 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოდგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, აღნიშნულ წესში (მუხლი 3.) გაწერილია გეგმა/გეგმების შემუშავების წესი: „დაწესებულებაში შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმები, ასევე ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმები იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გუნდურად, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან" ამ ჩანაწერით დასტურდება, რომ დაწესებულება აცნობიერებს გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და იგი უნდა განხორციელდეს ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. ინტერვიუს საშუალებით დადგინდა, რომ დაწესებულების პერსონალი იცნობს ამ ჩანაწერსა და მიდგომებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, ამ წესში აღნიშნულია, რომ: „საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: დღის განრიგი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო, სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო, ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები.“ ამავე წესის თანახმად, პრაქტიკაში აღნიშნულ დოკუმენტაციაში თავს იყრის ინფორმაცია ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესების შესახებ. ამავე წესის (მუხლი 3.) აღნიშნულია, რომ: „ მოკლევადიან და გრძელვადიან გეგმების ფორმები მოიცავს ისეთ ასპექტებს, როგორიცაა: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესები; დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ ჩანაწერს და იცის, რომ საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია უნდა ასახავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ზ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, ამ წესში აღნიშნულია, რომ: საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია: დღის განრიგი, აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის პორტფოლიო, სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო, ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები და ბავშვის განვითარების იდივიდუალური გეგმა. ამავე წესის თანახმად, პრაქტიკაში აღნიშნულ დოკუმენტაციაში თავს იყრის ინფორმაცია ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებების შესახებ. ამავე წესს თან ერთვის დანართი #1 - ბავშვის შეფასების ფორმა, სადაც გაწერილია ბავშზე დაკვირვებისა და შეფასების სრული ციკლი. დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ ჩანაწერს და იცის, რომ საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია უნდა უნდა ასახავდეს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, რომელშიც აღნიშნულია, რომ: საგანმანათლებლო პროცესისა და ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები. ამავე წესის თანახმად, პრაქტიკაში აღნიშნული ინფორმაცია იკითხება გეგმა/გეგმებში. ინდიკატორის მოთხოვნას აკმაყოფილებს დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმებიც. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ მიდგომებსა და სტრატეგიებს, რაც დადასტურდა დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს შედეგად. .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმები აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს უნდა ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ შემოქმედებით, კვლევით, მოძრავ, საგნებით მანიპულაციურ ,სენსორულ,კონსტრუქციულ, სამაგიდო, წესებიან და ზომიერად რისკიანი თამაშებში. ფიზიკური გარემოს მოწყობა აღნიშნულ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობას უნდა იძლეოდეს , როგორც ინდივიდუალურ, ასევე ჯგუფურ თამაშებში, როგორც შენობის შიგნით ასევე შენობის გარეთ. ამისთვის ფიზიკური გარემო უნდა მოიცავდეს შემდეგ ცენტრებს: დრამატულ, სენსორულ, სამაგიდო, კონსტრუქციულ, ხელოვნების, მეცნიერების, წიგნიერების ცენტრებს, სივრცეს ფიზიკურად აქტიური თამაშებისთვის. მსგავსი ინფორმაცია მიმდინარე პრაქტიკისას იკითხება დღის განრიგსა და ფიზიკური

გარემოს მოწყობაში, ასევე დღის გეგმას, კვირის გეგმასა და საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსურ ჩანაწერებშიც. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა: რომელშიც აღნიშნულია, რომ: „ 2. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; 3)სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.” , თუმცა დაწესებულებას დირექტორის ბრძანებით არ აქვს დამკიცებული აღნიშნული ფორმები. დაწსებულებაში ვიზიტისას დადასტურდა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს კურიკულუმის შესაბამის გეგმა/გეგმების ფორმებს სადაც გათვალისწინებულია ზემოთ აღნიშნული კომპონენტები, თუმცა დაწესებულებას არ აქვს გათვალისწინებული მის მიერ შემუშავებული წესის მოთხოვნა და არ აქვს დამტკიცებული აღნიშნული გეგმების ფორმები. დაწესებულების დღის განრიგი იძლევა დღის მანძილზე სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობას. დაწესებულების გარე სივრცის მოწყობა არ იძლევა სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილი აქვს გარე სივრცის/ეზოს მოწყობის აქტივობები 24 თვეში უზრუნველყოფის ვადით. .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფიზიკური და დროითი გარემოს მოწყობა ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ და უზრუნველყოს მის მიერ შემუშავებულ წესში გაწერილი პუნქტების მოთხოვნების გაითვალისწინება გეგმა /გეგმების შედგენისას. ასევე შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში შეასრულოს იდენტიფიცირებულ საჭიროებებზე გაწერილი აქტივობები.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით: ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, წესში გაწერილია შემდეგი მექანიზმი და პერიოდულობა: "მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება. პუნქტი 2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით: მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით - შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით - შესყიდვის განხორციელება - შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა - შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით - შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში - ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით). აქვე აღნიშნულია, რომ: „ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით. საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით. დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს: ა) მოგროვება; ბ) დამზადება. ამავე წესის თანახმად არსებულ მექანიზმთან ერთად დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი, ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის ".
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მიღება ჩაბარების აქტები, ინვენტარიზაციის დოკუმენტები და ბიბლიოთეკის აღრიცხვის ჟურნალი, რომლითაც ადასტურებს დაწესებულებაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსის ფლობას. ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით : ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. ამ წესში (მუხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა) აღნიშნულია, რომ: „(პუნქტი 5.) საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას; და (პუნქტი 6.) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად;" თუმცა დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი აღნიშნული ნუსხა და არც მისი დამტკიცების ბრძანება. საგანმანათლებლო რესურსის მინიმალური ჩამონათვალის ნუსხაში უნდა იყოს მითითებული ამ რესურსის მინიმალური რაოდენობა ჯგუფზე, ბავშვზე, თუ ბაღზე უნდა განისაზღვროს, რაც მოგვცემდა საშუალებას დაგვეთვალა საგანმანათლებლო რესურსის რაოდენობა არის თუ არა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მის მიერ შემუშავებული წესის შესაბამისად, დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა, სადაც მითითებული იქნება ამ რესურსის მინიმალური რაოდენობა ჯგუფზე, ბავშვზე, თუ ბაღზე უნდა განისაზღვროს და უზრუნველყოს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით მომარაგება, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

რჩევა

დაწესებულებას შეუძლია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრისას, იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული სარეკომენდაციო მეთოდოლოგიური დოკუმენტით „ 2.2. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მეთოდოლოგია“ ცხრილი N2.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1.გაერთიანების დირექტორის, მეთოდისტის, გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტში საგანამანათლებლო მინიმალური ნუსხის შექმნა და დამატება 3. შეცვლილი დოკუმენტის დამტკიცება დირექტორის მიერ. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2025 დეკემბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 2 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი.“ აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების შიდა და გარე სივრცე უნივერსალური დიზაინისა და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპებს უნდა ითვალისწინებდეს. უნდა იძლეოდეს სხვადასხვა ტიპის, აქტიური და პასიური, ჯგუფური და ინდივიდუალური თამაშების, მათ შორის ზომიერად რისკიანი თამაშებისა და მოსვენების საშუალებას. ჯგუფური ოთახების ფიზიკური გარემო დაყოფილი უნდა იყოს ფუნქციურ ცენტრებად და აღჭურვილი შესაბამისი ავეჯითა და რესურსებით. ეს ცენტრებია: დრამატული, კუბურების, სამაგიდო,

ხელოვნების, სენსორული, მეცნიერების, წიგნიერების, მოსასვენებელი სივრცე. ფიზიკური გარემო მყუდრო, კედლები ნეიტრალურ ფერში, ოთახი ხის ფაქტურის ავეჯით გაწყობილი. თაროები ბავშვის სიმაღლის, რესურსი ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი. ცენტრები და თაროები ბავშვის სიმაღლეზე აღნიშნული უნდა იყოს შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, ასევე რესურსის შესანახი კონტეინერები, რათა ბავშვს გაუადვილდეს ორიენტაცია სივრცეში და რესურსების დახარისხება. ფიზიკური გარემო უნდა იძლეოდეს მოდიფიცირების საშუალებას. გარე სივრცე/ეზოც უნდა იყოს დაყოფილი სხვადასხვა ფუნქციურ ცენტრებად. ეზოს ფიზიკური გარემო ჯგუფის მსგავსად ფუნქციურ სივცეებად უნდა იყოს მოწყობილი. ეს სივრცეებია: დრამატული სივრცე, სახელოსნო სივრცე, ადგილი მოძრავი თამაშებისთვის, საძრომიალო, საქვიშე, ბოსტანი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. წესში გაწერილია მუხლი 7. ფიზიკური გარემოს მოწყობა, სადაც აღნიშნულია, რომ: „ 1. დაწესებულების ფიზიკური გარემოს მოწყობაში თანაბარწილად ჩართულები არიან დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი და ეფუძნება ჯგუფის საჭიროებებს. 2. კურიკულუმის განხორციელების პროცესში, ფიზიკური გარემოს ცვლილება ხორციელდება: ა) ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე; ბ) ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე; გ) ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებიდან გამომდინარე; დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად. 3. დაწესებულება ჯგუფური ოთახისა და გარე სივრცის მოწყობაზე თანაბარწილად ზრუნავს კურიკულუმის საჭიროებების შესაბამისად.“

დაწესებულების გარე სივრცეში/ ეზოში არის საქანელა, სასრიალო. ეზოში არ არის საჩრდილობელი, დრამატული სივრცე, სახელოსნო სივრცე, საძრომიალო, საქვიშე. სენსორული სივრცე. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც აღნიშნავს, რომ: „დაწესებულების ეზოში არ გვაქვს, საჩრდილობელი, სასრიალო, საქვიშე, სათამაშო სახლი, დასჯდომი სკამები და მაგიდა, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის, საცოცი, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 24 თვე.“

დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სივრცე თანამშრომლობითი ურთიერთობისთვის. დაწესებულებას აქვს დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის, თუმცა დროებით ვერ სარგებლობენ აღნიშნული სივრცით. დაწესებულებაში არის სამი ჯგუფური ოთახი. ჯგუფური ოთახების ფიზიკური გარემო მოწყობილია ცენტრებად: კუბურების ცენტრი, მოსასვენებელი სივრცე, სივრცე დრამატული თამაშებისთვის, სივრცე სამაგოდო თამაშებისთვის, ხელოვნების, წიგნიერების, სენსორული ცენტრი, მეცნიერების ცენტრი. ცენტრებში რესურსი გადანაწილებულია ცენტრის ფუნქციისა და შინაასის მიხედვით. ცენტრები აღნიშნულია ვიზუალური მინიშნებებით, ხოლო ავეჯის თაროები და რესურსის შესანახი კონტეინერები არ არის აღნიშნული. ჯგუფები მოწყობილია ბავშვის სიმაღლის შესაფერისი ავეჯით, თაროები და რესურსი ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია. ავეჯის ნაწილი ხის ფაქტურისაა, ნეიტრალურ ფერებში ნაწილი კი ფერადი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ მოაწყოს ფიზიკური გარემო განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისად. შეასრულოს შესაბამისობის გეგმაში იდენტიფიცირებული საჭიროებები დადგენილ ვადაში და უზრუნველყოს მის მიერ მოწყობილი ცენტრების აღჭურვა შესაბამისი რესურსით, როგორც დაწესებულების გარე ასევე შიდა სივრცეში. მათ შორის ფერადი ავეჯის კურიკულუმის შესაფერისი ნეიტრალური ფერის, ხის ფაქტურის ავეჯით ჩანაცვლება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცე უნივერსალური დიზაინისა და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპებს უნდა ითვალისწინებდეს. სივრცე დაყოფილი უნდა იყოს ფუნქციურ ცენტრებად, სადაც ბავშვებს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის შესაძლებლობა ექნებათ. აღნიშნული ცენტრებში რესურსი ფუნქციისა და შინარსის მიხედვით უნდა იყოს განაწილებული. რესურსი უნდა იყოს როგორც ქარხნული, ასევე ბუნებრივი და მეორეული მასალებით დამზადებული. ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი უნდა იყოს თაროები და მათზე განლაგებული რესურსებიც. დაწესებულებაში ჯგუფურ ოთახებში საგანმანათლებლო რესურსები ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია. რესურსი გადანაწილებულია ცენტრის ფუნქციისა და შინაასის მიხედვით. ავეჯის თაროები და რესურსის შესანახი კონტეინერები არ არის აღნიშნული ვიზუალური მიმანიშნებლებით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულების გარე სივრცეში არ არის კურიკულუმის შესაბამისი სივრცეები და არც ამ სივრცეების შესაბამისი რესურსი. აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა ითვალისწინებს მთლიანი დაწესებულების ფიზიკურ სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების კურიკულუმის შესაბამისად ორგანიზებასა და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისად ორგანიზება და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომობა. ასევე თაროებისა და რესურსის შესანახი კონტეინერების ვიზუალური მინიშნებებით უზრუნველყოფა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „ 1. ბაღის დირექტორის და პერსონალის მიერ ჯგუფურ ოთახებში საგანამათლებლო ავეჯზე და რესურსზე ვიზულუარი მინიშნებების განთავსება. 2. გამომდიანრე იქიდან რომ გარე სივრცის მოწყობა ბაღს შესაბამისობის გეგმაში ცალკე ხარვეზად უწერია 4.3 ამ ხარვეზთან მიმართებებით მოცემული ინდიკატორი შესრულდება გარე სივრცის რესურების შეძენის და დამონტაჟების შემდეგ და მოეწყობა კურიკულუმის მოთხოვნების შესაბამისად. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2026 ოქტომბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 12 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი.“ აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახის სივრცე უნივერსალური დიზაინისა და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპებს უნდა ითვალისწინებდეს. უნდა იძლეოდეს აქტიური და პასიური, ჯგუფური და ინდივიდუალური თამაშების შესაძლებლობას. ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობას. დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცე დაყოფილია ფუნქციურ ცენტრებად. ეს ცენტრებია: დრამატული, კუბურების, სამაგიდო, ხელოვნების, სენსორული, მეცნიერების, წიგნიერების, მოსასვენებელი სივრცე. დრამატული, კუბურებისა და სენსორული სივრცე იძლევა აქტიურ აქტივობებში ჩართვის შესაძლებლობას, ხოლო წიგნიერება, სამაგიდო და ხელოვნების ცენტრები პასიურ აქტივობების შესაძლებლობას. აღნიშნული ცენტრები ერთმანეთისგან ზომით განსხვავდება, შესაბამისად ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა მცირე ზომის ცენტრებში მცირე ჯგუფურ

აქტივობებში ჩართვის, ხოლო დიდი ზომის ცენტრებში დიდ ჯგუფურ აქტივობებში ჩართვისა. ასევე მოსასვენებელ სივრცეში შეუძლიათ დასვენება და განმარტოება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რომელიც ხელს უწყობს, როგორც კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისა და ღირებულებების, ასევე ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას. ამ პროცესში მნიშვნელოვანია სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით, მრავალფეროვანი ინფორმაციის თანმიმდევრულად შეგროვება, რაც ბავშვის განვითარებისა და სწავლის პროგრესზე დაკვირვების საშუალებას მოგვცემს. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა ბავშვზე დაკვირვება/შეფასებისთვის თანმიმდევრულად უნდა გამოიყენოს მრავალფეროვანი მეთოდები მრავალფეროვანი ინფორმაციის შეგროვებისთვის, შემდეგი ინსტრუმენტების გამოყენებით მაგ: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერი, ფოტო, ვიდეო, ხმის ჩანაწერი, ჩეკ ლისტები, რეიტინგული სკალები, მშობელთან ინტერვიუ..... ამ პროცესს არ უნდა ჰქონდეს ერჯერადი სახე. შეგროვებულ ინფორმაციასა და შეფასებას შორის უნდა ჩანდეს კავშირი, აღნიშნული ინფორმაცია უნდა შეგროვდეს როგორც ინდივიდუალურად ბავშვზე, ასევე მთლიან ჯგუფზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად

უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. სადაც აღნიშნულია (მუხლი 8.): საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს: ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) მოკლე კითხვარები; გ) ჩექლისტები; დ) სხვა შეფასების ინსტრუმენტები. ამავე წესში აღნიშნულია, რომ ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია და ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ. მუხლი 10. (პუნქტი 3.) გაწერილი აქვს რა ტიპის დოკუმენტებს მოიცავს ბავშვის ინიდივიდუალური პორტფოლიო: „ ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს.” ამავე წესს თან ერთვის დანართი N1 - ბავშვის შეფასების ფორმა, სადაც გაწერილია ბავშზე დაკვირვებისა და შეფასების სრული ციკლი. დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და აცნობიერებს დაკვირვებისა და შეფასების თანმიმდევრულობის მნიშნელობას. ამავე წესის თანახმად მუხლი 8. პუნქტი 3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით. თუმცა დაწესებულებას არ აქვს შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული და არ არის წარმოდგენილი დანართის სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მის მიერ შემუშავებული წესის შესაბამისად დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების დამტკიცება დირექტორის ბრძანებით და დანართის სახით წარმოდგენა.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1. გაერთიანების დირექტორის, მეთოდისტის, გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტში დანართების სახით ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების ფორმების დამატება 3. შეცვლილი დოკუმენტის დამტკიცება დირექტორის მიერ. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2025 დეკემბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 2 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი.“ აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რომელიც ხელს უწყობს, როგორც კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისა და ღირებულებების, ასევე ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. წესში აღნიშნულია, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას; ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში; დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტს და აცნობიერებს, რომ შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებებისა და პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში. ამავე წესს თან ერთვის დანართი N1 - ბავშვის შეფასების ფორმა, სადაც გაწერილია ბავშზე დაკვირვებისა და შეფასების სრული ციკლი.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა/მოდიფიცირებისთვის დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების გამოყენებას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემოს მორგება ბავშვის/მთლიანი ჯგუფის საჭიროებაზე; გეგმა/გეგმების შედგენისას ბავშვის/მთლიანი ჯგუფის ინტერესების გათვალისწინება; საგანმანათლებლო პროცესისთვის საჭირო რესურსების მობილიზება; აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის მიერ ეფექტური სტრატეგიების გამოყენება; ზომიერად დაძლევადი გამოწვევების შექმნა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. ამ წესის მუხლი 10. -ის შესაბამისად დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება: ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს; ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს. დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა იცის, თუ როგორ გამოიყენოს შეფასების შედეგები საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას, დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ. ამ წესის მუხლი 8. პუნქტი 7. : „ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით."მუხლი 9.(პუნქტი 1. პუნქტი 2.) 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. 2.ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან განხორციელდება ინდივიდუალურად. დაწესებულებას ამავე წესის მუხლი 10. (პუნქტი 3.) გაწერილი აქვს რა ტიპის დოკუმენტებს უზიარებს მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს: „ ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესში ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას და ასევე უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. " დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა იცის, თუ როგორ ჩართოს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი შეფასების პროცესში და როგორ გააცნოს მათ ბავშვის შეფასების შედეგები.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ.
2. დღის განრიგი;
3. ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/მიღება-ჩაბარების აქტები.
4. ბოდბისხევის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა ეფუძნება: “1.საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას. 2.ფიზიკური გარემოს შეფასებას. 3.მშობლების უკუკავშირს. 4.პერსონალის თვითრეფლექსიას,“რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შემდეგი დოკუმენტით: ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:

ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 / ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ, რომელიც მოიცავს ხარისხის სრულ ციკლს: დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასებასა და განვითარებას. მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება. აქვე აღნიშნულია რა კრიტერიუმებზე დაყრდნობით და ინსტრუმენტების გამოყენებით ხდება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასება. ასევე აღნიშნულია რა ფორმით და რომელი საკომუნიკაციო არხებით ხდება მშობელთა ჩართულობა კურიკულუმის შეფასებაში. რაც შეეხება კურიკულუმში ცვლილებების შეტანასა და განვითარებას, ეს ნაწილი გაწერილია ამავე წესის მუხლი 5.- ში. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ასევე გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შემდეგ დოკუმენტში: ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. მუხლი 11. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება. ამ მუხლის პუნქტი 5. - ში აღნიშნულია, რომ შეფასების გუნდის შემადგენლობა განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებამ აღნიშნული ჩანაწერის საფუძველზე შექმნა შეფასების გუნდა და წარმოადგინა მტკიცებულებად შემდეგი დოკუმენტი: „ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.5425143001 თარიღი:23 /05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუაშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ. .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

რაც შეეხება შეფასების შედეგების გაანალიზებასა და საჭიროების შემთხვევაში კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელებას დაწესებულებამ ამ პროცესების მტკიცებულებად წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტი: ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 / ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ, რომელიც მოიცავს ხარისხის სრულ ციკლს: დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასებასა და განვითარებას. მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება და მუხლი 5. კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება. მსგავსი საკითხები ასევე განხილულია შემდეგ დოკუმენტში: ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი. მუხლი 11. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება. სადაც აღნიშნულია, რომ ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება ანგარიშში, რომელსაც ამზადებს შეფასების გუნდი. ანალიზის შედეგების შესაბამისად, შეიძლება განხორციელდეს როგორც დოკუმენტების ფორმალური ისე შინაარსობრივი ცვლილება. ამავე მუხლის პუნქტი 5. -ში აღნიშნულია, რომ შეფასების გუნდის შემადგენლობა განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებამ აღნიშნული ჩანაწერის საფუძველზე შექმნა შეფასების გუნდა და წარმოადგინა მტკიცებულებად შემდეგი დოკუმენტი: “ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.5425143001 თარიღი:23/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ. კურიკულუმის შრჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი მიღებულია 23/05/2025. ვიზიტის დროისთვის შეფასების ვადა არ იყო მოსული, შესაბამისად არც ცვლილებები განხორციელებულა.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.
2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.54251432 თარიღი: 23/05/2025 / ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ,
3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება: ბ45.5425143001 თარიღი: 23/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში კურიკულუმის შეფასებისთვის სამუაშაო ჯგუფის შექმნისა და დამტკიცების შესახებ.
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ, დამტკიცებულ მეთოდოლოგიაში განსაზღვრულია შიდა და გარე სამიზნე აუდიტორია. გარე აუდიტორიაში მოიაზრება, როგორც თემი, ასევე მშობელი /კანონიერი წარმომადგენელი და სხვა. დაწესებულება საკომუნიკაციო სამიზნე აუდიტორიასთან წინასწარ გეგმავს აქტივობებს და მათ დასაგეგმად იყენებს დანართი N1-ით განსაზღვრულ ცხრილს, ხოლო არაგეგმიური აქტივობები ტარდება საჭიროებიდან გამოდინარე და მათი ასახვა ამ ცხრილში არ ხდება. დაწესებულებამ წარმოადგინა ამ წესის შესაბამისად გაწერილი საკომუნიკაციო გეგმა - ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ. წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმა მოიცავს სხვადასხვა შინაარსის წინასწარ დაგეგმილ აქტივობებს ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, რაც შეეხება თემთან თანამშრომლობას, აღნიშნულ გეგმაში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მხოლოდ შემდეგი აქტივობა: აქტივობის დასახელება:„თემის რესურსის გააქტიურება“ სამიზნე აუდიტორია: „თემის წარმომადგენლები“, აქტივობის შინაარსი: „ბაღის ცხოვრებაში თემის მნიშვნელობა და საჭიროება“ შესრულრბის ვადა: სექტემბერი.“ რაც თავისთავად რესურსის „გააქტიურება“ მოძიების აქტივობაა და არა თემთან თანამშროლობის. ინდიკატორის შინაარსი მოითხოვს მოძიებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაწესებიულებამ წინასწარ დაგეგმოს თემის რომელ წარმომადგენელთან, რა ტიპის აქტივობას განახორციელებს, რა პერიოდულობითა და სიხშირით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში მსგავსი ტიპის აქტივობები არ არის გაწერილი. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ საკომუნიკაციო წესის შესაბამისად, თანამშრომლობისთვის წინასწარ გაწეროს აქტივობები, საკომუნოკაციო აუდიტორიის ყველა წარმომადგენელთან, როგორც მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთა, ასევე თემთან. მნიშნელოვანია

აქტივობების დაგეგმვისას დაწესებულებამ გაითვალისწინოს მის მიერ დამტკიცებული ყველა მარეგულირებელი წესის პირობები, მათ შორის შეხვედრების შინაარსი, პერიოდულობა და სიხშირე, არანაკლებ წესში გაწერილი რაოდენობისა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1.გაერთიანების დირექტორი და გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტში კურიკულუმით გათვალსიწინებულ აქტივობებში თემის და მშობლის ჩართულობის საკთხების გაწერა. დამატება 3. შეცვლილი დოკუმენტის დამტკიცება დირექტორის მიერ. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2026 თებერვალი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 4 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი.“ აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ, რომლითაც დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. დაწესებულებამ ამ წესის მიხედვით უნდა განსაზღვროს სამიზნე აუდიტორია; შეარჩიოს საკომუნიკაციო არხები; დაგეგმოს აქტივობები; გადაანაწილოს პასუხისმგებლობები; განსაზღვროს განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმები; განსაზღვროს კრიზისულ სიტუაციებში კომუნიკაციის მექანიზმები. აქვე ჩანაწერია : “მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა 1. საკომუნიკაციო არხების შერჩევის პროცესში ბაგა-ბაღები ხელმძღვანელობს მისი გეოგრაფიული მდებარეობის, თემის სოციალური ჩვევებისა და ბაგა-ბაღების შესაძლებლობებიდან გამომდინარე. 3. საკომუნიკაციო არხების შერჩევისას ბაგა-ბაღები ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს: ა) სამიზნე აუდიტორიის საჭიროებები; ბ) რესურსების (მათ შორის ფინანსური) ხელმისაწვდომობა; გ) კომუნიკაციის შინაარსი და სიხშირე; დ) უკუკავშირის მიღების შესაძლებლობა; ე)კონფიდენციალურობის დაცვის შესაძლებლობა (საჭიროების შემთხვევაში); ვ) სამიზნე აუდიტორიის კულტურულ და ლინგვისტურ სპეციფიკა; “ ზემოთ აღნიშნული კრიტერიუმების გათვალისწინება თავისთავად ხელს უწყობს

თემისა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას დაწესებულების მიერ დაგეგმილ აქტივობებში. ინტერვიუს საშუალებით დადგინდა, რომ დასეწებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს და აცნობიერებს თემისა და მშობლის/კანონიერ წარმომადგენლის ჩართულობის მნიშვნელობას საგანმანათლებლო პროცესში და იცნობს მათთან საკომუნიკაციო არხებს. თუმცა ზემოთ აღნიშნული კრიტერიუმები ძირითადად კომუნიკაციის მეთოდებსა და არხებზეა ფოკუსირებული, ხოლო წახალისება ჩართულობის მოტივაციის ამაღლებასა და გრძელვადიან თანამშრომლობას უნდა ემსახურებოდეს. წახალისების მეთოდები აღიარებასა და დაფასებაზე, ერთობლივ პროექტებსა და მოხალისეობაზე, ასევე გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ჩართვაზე უნდა იყოს ორიენტირებული, რაც გულისხმობს არამარტო დაწესებულების მხრიდან ინიცირებულ აქტივობებში ჩართულობას, არამედ თემისა და მშობლის/კანონიერ წარმომადგენლის მხრიდან ინიცირებული აქტივობების ხელშეწყობას, როგორც დაწესებულების შიგნით ასევე მის გარეთ.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს წაახალისების მეთოდები, რომლის გამოყენებით წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში და ეს მეთოდები გააცნოს დაწესებულების პერსონალს.

რჩევა

დაწესებულებას შეუძლია წახალისების მეთოდები გაწეროს ცალკე დოკუმენტად ან საკომუნიკაციო გეგმის შემუშავების წესში შეიტანოს პუნქტის სახით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1.გაერთიანების დირექტორი და გაერთიანების იურისტის მიერ ხარვეზის შესწავლა. 2. დოკუმენტში თემის დამშობლის ჩართულობის და წახალისების მიმართულებით საკითხების დამატება 3. შეცვლილი დოკუმენტის დამტკიცება დირექტორის მიერ აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2026 თებერვალი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 4 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: გაერთიანების დირექტორი.“ აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება:ბ45.5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ, რომლითაც დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. აღნიშნულ წესის მუხლი 4. პუნქტი 2. -ში განსაზღვრულია მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან საკომუნიკაციო არხები, როგორიცაა: „ ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით; გ) საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ე) სატელეფონო ზარები; ვ) ელექტრონული ფოსტა; ზ) ბაგა-ბაღების სოციალური მედიის პლატფორმები; თ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.” დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ საკომუნიკაციო არხებსა და მეთოდებს.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი:
   ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ.

2. საკომუნიკაციო გეგმა:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ.
3. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი: 02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ, რომლითაც დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი და ამ წესის დანართი N1 - ის შესაბამისად გაწერილი საკომუნიკაციო გეგმა. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ. წარმოდგენილი საკომუნიკაციო გეგმა მოიცავს წინასწარ დაგეგმილ აქტივობებს ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, მათ შორის ასეთ ჩანაწერს: „ბავშვთა უფლებები, როგორ გავხდეთ პოზიტიური მშობლები" აღნიშნული ინდიკატორი მოითხოვს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ცნობიერების ამაღლებას

არამხოლოდ ბავშვთა უფლებების, არამედ ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება როგორც ბავშვთა უფლებების, ასევე ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით.

რჩევა

ბავშვთა უფლებები, ადრეული ასაკის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკა იმდენად ფართო თემებია, რომ სასურველია ისინი კი არ გავაერთიანოდ ერთ შეხვედრაში, არამედ ცალ-ცალკე განვიხილოთ, რაც ამ თემების უკეთ გაშლის საშუალებას მოგცემთ და ცნობიერების ამაღლებაც უფრო ხარისხიანი იქნება. შეიძლება ამ თემების მიმართულებით მცირე ციკლების შემუშავება და აუდიტორიისთვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხებით მიწოდება. მშობელთა ცნობიერების ამღლებაზე ზრუნვის ფარგლებში სხვადასხვა აქიტივობების ორგანიზება მშობელთა ჩართულობით, მშობლებთან პირისპირ შეხვედრების მოწყობა, როგორც საერთო ასევე ინდივიდუალური. ამ ტიპის აქტივობებს არ უნდა ჰქონდეს ერთჯერადი სახე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1. ბაღის დირექტორის და პერსონალის მიერ საკომუნმიკაციო გეგმის გადახედვა. 2. ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების საკთხებთან დაკავსირებით ღონისძიებების ჩამატება. 3. ჩასწორებული საკომუნიკაციო გეგმის გაერთიანების დირექტორთან წარდგენა. 4. გაერთიანების დირექტორის მიერ საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება.
აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2025 დეკემბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 2 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: ბაღის დირექტორი" აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ, რომელშიც აღნიშნულია, რომ დაწესებულება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესში ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას და ასევე უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან განხორციელდება ინდივიდუალურად. აქვე გაწერილია შეფასების პერიოდულობა, რაც თანხვედრაშია დეკლარირებულ კურიკულუმთან. მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას. 2. ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად. მუხლი 8. პუნქტი 8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია; პუნქტი 9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ; ამავე წესის მუხლი 10. (პუნქტი 3.) გაწერილი აქვს რა ტიპის დოკუმენტებს უზიარებს მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს: „ ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს: ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები; ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები; გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს; დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა იცის, თუ როგორ ჩართოს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი შეფასების პროცესში და როგორ გააცნოს მათ ბავშვის შეფასების შედეგები.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ვიზიტისას ინტერვიუს საშუალებით დადგინდა, რომ დაწესებულების წარმომადგენლები და საგანმანათლებლო პერსონალი აცნობიერებს თემში არსებული რესურსის გამოყენების აუცილებლობას კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას. მათ განაცხადეს, რომ აპირებენ კურიკულუმის ფარგლებში გასვლით აქტივობებს ბიბლიოთეკასა და სკოლაში. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ აღნიშნულ გეგმაში დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შემდეგი აქტივობა: აქტივობის დასახელება:„თემის რესურსის გააქტიურება“ სამიზნე აუდიტორია: „თემის წარმომადგენლები“, აქტივობის შინაარსი: „ბაღის ცხოვრებაში თემის მნიშვნელობა და საჭიროება“ შესრულრბის ვადა: სექტემბერი.“ რაც თავისთავად რესურსის „გააქტიურება“ მოძიების აქტივობაა და არა თემთან თანამშროლობის.. ასევე წარმოადგინა ბრძანება:ბ45. 5425153001 თარიღი: 02/06/2025 - ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ. სადაც დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს საკომუნიკაციო შიდა და გარე აუდიტორია და არხები. თუმცა არაფერია ნათქვამი თემში არსებული რესურსის გამოყენებაზე. ზემოთ აღნიშნული პროცესი გახლავთ საგანმანათლებლო/სააღმზრდელო პროცესში კურიკულუმის განხორციელებისთვის დამხმარე, ხელშემწყობი პროცესი. დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს სისტემური მიდგომა, ამ მიდგომის გარეშე დაწესებულების აღმზრდელთა მიერ თემში არსებული რესურსების გამოყენება კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას შეიძლება ჩაითვალოს ერჯერად ექსკურსიად.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გაწეროს კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე თემში არსებული რესურსის მოძიებისა და მათთან თანამშრომლობის წესი და მექანიზმები. წესისა და მექანიზმების დაცვით ორმხრივად განსაზღვროს ამ პროცესების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები და გამოიყენოს თემში არსებული რესურსი კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას, ასევე გაწეროს ინდიკატორით მოთხოვნილ ამოცანაზე კონკრეტული აქტივობები.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ იდენტიფიცირებული შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის გაწერილი აქვს შემდეგი აქტივობა: „1. ბაღის დირექტორის და პერსონალის მიერ საკომუნიკაციო გეგმის გადახედვა. 2. თემის მონაწილეობით და ჩართულობით აქტივობების/ღონისძიებების მოფიქრება საკომუნიკაციო გეგმაში ჩამატება 3. ჩასწორებული საკომუნიკაციო გეგმის გაერთიანების დირექტორთან წარდგენა. 4. გაერთიანების დირექტორის მიერ საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცება. აქტივობის დაწყების სვარაუდო დრო: 2025 ნოემბერი. აქტივობის დასრულების სვარაუდო დრო: 2025 დეკემბერი. შეუსაბამობის აღმოფხვრის ვადა: 2 თვე. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული: ბაღის დირექტორი" აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ, ამავე წესში გაწერილია მუხლი 6. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა: 1. კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, ბაგა-ბაღი იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს: ა) კითხვარები; ბ)შენიშვნების/წინადადების ყუთი; გ) ღია შეხვედრები; დ) სოციალური მედიის მონიტორინგი; ე) ანონიმური შეტყობინებები; ვ) კომუნიკაციის კონკრეტული არხით მოსარგებლეთა რაოდენობის მონიტორინგი; აღნიშნული შეფასების მექანიზმით მიღებული ინფორმაციის ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით მოხდება ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.დაწესებულება გადის პირველად ავტორიზაციის პროცესს, აღნიშნული წესი მიღებულია 02/06/2025. ვიზიტის დროისთვის შეფასების ვადა არ იყო მოსული, შესაბამისად არც ცვლილებები განხორციელებულა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი:
   ბრძანება N: ბ45. 5425153001 თარიღი:02/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის დამტკიცების შესახებ.
2. საკომუნიკაციო გეგმა:
   ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების დირექტორის ბრძანება:ბ45. 54251542 თარიღი:03/06/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბოდბისხევის N9 ფილიალის საკომუნიკაციო გეგმის დამტკიცების შესახებ.
3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი:
   ბრძანება: ბ45. 54251492 თარიღი: 29/05/2025 ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ.
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში შემავალი სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების ფუნქციონირებას, ხოლო მიმდინარე პროცესებს განსაზღვრული ჰყავს პასუხისმგებელი პირები. საშტატო ნუსხა შედგება 16 შტატიანი თანამშრომლისგან - მენეჯერი-1, აღმზრდელი-3, აღმზრდელის თანაშემწე-3, მუსიკის მასწავლებელი-1, სპეც. პედაგოგი -1, მედდა-1, მზარეული-1, მზარეულის დამხმარე-1, მნე-1, დამლაგებელი-2, დარაჯი-1. დაწესებულებამ წარმოადგინა ორგანოგრამა და თანამშრომელთა სტრუქტურული ჩამონათვალი, პერსონალის პირადი საქმეები, შინაგანაწესი (ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების შინაგანაწესი, ბრძანება N65 01.04.2019) და პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025). დოკუმენტების შესწავლისა და ინტერვიუირებისას დადგინდა, რომ დაწესებულებას პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად არ ჰყავს საკმარისი რაოდენობის პერსონალი, კერძოდ არ არის დაცული საგანმანათლებლო პერსონალის თანაფარდობა, რომელიც დადგენილია "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" მე-13 მუხლში, ასევე, არ არის დაცული დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის" მე-4 მუხლით განსაზღვრული წესი -"აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან", ამასთან დაწესებულებას დარეგულირებული არ აქვს საგანმანათლებლო პერსონალის დროებით მოვალეობის შეუსრულებლობის დროს სხვა თანამშრომლით ჩანაცვლების საკითხი. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

---

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ საქმიანობის განხორციელებისას უნდა დაიცვას საქართველოს კანონის "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ" მე-13 მუხლით განსაზღვრული წესი. ასევე, პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად უზრუნველყოს აღმზრდელების/აღმზრდელ პედაგოგების თანაფარდობა ჯგუფში "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის" მე-4 მუხლის შესაბამისად -"აღმზრდელის რაოდენობის თანაფარდობით ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან" და დაარეგულიროს დროებით მოვალეობის შეუსრულებლობის დროს სხვა თანამშრომლით ჩანაცვლების საკითხი.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. გაერთიენების დირექტორის მიერ ვაკანსიის გამოცხადება აღმზრდელ/პედაგოგის პოზიციაზე (სამი აღმზრდელი). 2. შესარჩევი პროცესების განხორციელება/ 3. კარდრის შერჩევა. 4. ხელშეკრულების დადება. 5. შინაგანაწესში იურისტის მიერ დროებითი მოვალების შესრულებაზე პროცედურების გაწერა და დირქტორთან დამტკიცებაზე წარდგენა. 5. დირექტორის მიერ დამტკიცება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტრუქტურული ორგანოგრამა, რომელიც ასახავს თანამშრომელთა თანამდებობრივ დაქვემდებარებას და ცალკე დოკუმენტის სახით არის წარმოადგენილი საკონსულტაციო საბჭოს შემადგენლობა და რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დამტკიცების შესახებ ბრძანება (ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში ბავშვთა მიმართ ძალადობისაგან დაცვის მიზნით რეაგირების ჯგუფის შექმნისა და ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების გამოვლენასა და რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ ბრძანება: ბ45. 54243313 თარიღი:26.11.2024). ინტერვიუზე (გაერთიანების იურისტი, საქმისმწარმოებელი) დადგინდა, რომ თანამშრომელთა ფუნქციები გაწერილია შრომით ხელშეკრულებაში, მაგრამ ვინაიდან ელექტრონული საქმისწარმოაბა აქვს გაერთიანებას მატერიალური სახით არ წარმოუდგენია დანიშვნის ბრძანება და შესაბამისად, არც პირად საქმეში ინახება, შესაბამისად ვერ დგინდება თანამშომელთა ფუნქცია-

მოვალეობების გაცნობა. დაწესებულებამ ასევე, წარმოადგინა „სიღნაღის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების დაწესებულების სამსახურებრივი ინსტრუქციები და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ", რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის 2016 წლის № 15.88251362 ბრძანებით. ინტერვიუირებისას დადგინდა, რომ აპირებენ ცვლილებას. თანამშრომელთა უფლება-მოვალეობების არის განსაზღვრული შინაგანაწესში (ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების შინაგანაწესი, ბრძანება N65 01.04.2019), რომლითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება, შინაგანაწესის გაცნობა ხდება ზეპირსიტყვიერად მენეჯერის მიერ, რომელიც არ დასტურდება რაიმე სახის მტკიცებულებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სტრუქტურული ორგანოგრამის წარმოდგენა, რომელშიც ახსული იქნება თანამშრომელთა თანამდებობრივ დაქვემდებარება იმგვარად, რომ "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების" საქართველოს კანონის შესაბამისად განსაზღვრული იყვეს საკონსულტაციო საბჭო და რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი. ასევე, შეიმუშაოს ერთიანი წესი ერთეულების/პირების ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრის მიზნით, რომლის გაცნობა მოხდება დადგენილი წესის შესაბამისად. ვინაიდან დანიშვნის ბრძანება არის ელექტრონული, დაწესებულებამ უზრუნველყოს მატერიალური სახით გაცნობა და გაცნობის ხელმოწერით დადასტურება, რომელიც შეინახება პირად საქმეში.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ოთხთვიანი გეგმა, კერძოდ " 1. გაერთიანების დირქტორის და იურისტის მიერ მოხდება შინაგანაწესის გადახედვა და ფუქნცია-მოვალეობების პერსონალსითვის გაცნობის პროცედურების გაწერა. 2. დირქტორის მიერ გამტკიცება 3. დანიშვნის ბრძნებების მატერიალური სახით ამობეჭდვა და პირად საქმეში შენახვა. 4. პერსონალის მიერ შინაგანაწესის გაცნობის ფაქტის ხემოწერით დადასტურების უზრუნველყოფა პირად საქმეში შეტანით". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობას კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან ადგენს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის (დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025) მე-17 მუხლით "პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებსა და კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამატებით გაწერილ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ინახება თანამშრომლის პირად საქმეში". ვიზიტზე შესწავლილ იქნა თანამშრომელთა პირადი საქმეები, რომლის შემადგენელი ნაწილის არის განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, CV, პირადობის მოწონის ასლი, ფოტო სურათი, ავტობიოგრაფია, დახასიათება, ჯანმრთელობის ცნობა/ფორმა N100. პირად საქმეში აღინიშნება არათანაზრობა, მათ შორის არ არის კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება, შესაბამისად ვერ დგინდება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა. ამავე წესში დაწესებულება განსაზღვრავს "დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ" საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა" დოკუმენტის წარმოდგენის ვალდებულებას, რომელიც არცერთ თანამშრომელს არ აქვს წარმოდგენილი. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის (დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025) მე-17 მუხლით განსაზღვრული დოკუმენტების წარმოდგენა და ასევე, გაითვალისწინოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნები.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. გაერთიანების დირექტორის და ბაღის დირქტორების მიერ პირადი სააქმების მოწესრიგების მიზნით, გამორჩენილი დოკუმენტების დადგენა. გამზადება და პირადი საქმის მოწესრიგება. 2. შინაგანაწესში ნასამართლეობის

ცნობების შესახებ ცვლილების დამატება - პირადი საქმის სავალდებულო დოკუმენტების ჩამონათვალში 3. ბაღის ყველა პერსონალისთვის ნასამართლეობის ცნობის მოთხოვნა და ცნობის მიღების უზრუნველყოფა". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის დადასტურებული კომპეტენცია არ აქვს ბავშვებთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს და არც სამედიცინო პერსონალს. იგეგმება თანამშრომელთა გადამზადება, რომელიც განსაზღვრულია 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმაში. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ გონივრულ ვადაში უზრუნველყოს საგანმანათლებლო და სამედიცინო პერსონალისათვის მომზადება/გადამზადების კურსის მიწოდება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის დასადასტურებლად.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ კადრების ცვლილებისას მათ შორის საგანმანათლებლო პერსონალის გამოცხადებულ ვაკანსიებზე, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ნაწილში, წინასწარ განსაზღვროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენა. სხვა შემთხვევაში თავად უზრუნველყოს უმოკლეს ვადაში გადამზადების კურსის მიწოდება. რეკომენდირებულია გადამზადების კურსს ჰქონდეს ყოველწლიური პერმანენტული ხასიათი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის შვიდთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. ტენდერი/გამარტივებული შეყიდვით - ორგანიზაციის მოძიება პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგების ჩასატარებლად. 2. ტრენინგების განხორციელება 3. კომპეტენციის დამადასტურებელი სერტიფიკატების პირად საქმეში შენახვა". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025), რომელიც მოიცავს: 1. ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, 2. კვალიფიციური კადრების მოზიდვა, 3. პერსონალის შეფასება, 4. პერსონალის განვითარება, 5. დოკუმენტაციის წარმოება და ასევე, პერსონალის მართვის პროცესებს ხელმძღვანელობს შინაგანაწესითაც. ბაღის პერსონალთან ზეპირსიტყვიერად ხდება მენეჯერის მხრიდან განსახორციელებელი/განხორციელებული ცვლილებების გაცნობა, რასაც ვერ დასტურდება ხელმოწერით და შესაბამისად არ არის პერსონალის პირადი საქმის ნაწილი. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად პერსონალის მართვის პროცესებს უხელმძღვანელოს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტსა და შინაგანაწესის შესაბამისად. წესებისა თუ განსახორციელებელი/განხორციელებული ცვლილებების გაცნობა მოხდეს წერილობითი დადასტურების ფორმით, რომელიც იქნება პირადი საქმის ნაწილი.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ოთხთვიანი გეგმა, კერძოდ “1. გაერთიანების დირქტორის და იურისტის მიერ მოხდება შინაგანაწესის გადახედვა და ნებისმიერი სახის ცვლილების პერსონალსითვის გაცნობის პროცედურების გაწერა, ერთიანი სტანდარტის წარმოება. 2. დირქტორის მიერ გამტკიცება”.

წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ვიზიტისას განხორციელდა პირადი საქმეების შესწავლა და ინტერვიუირება, რომლითაც დადგინდა, რომ დაწესებულებას აღმზრდელებთან აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება, რომელიც მოიცავს მხოლოდ სამუშაო დროის საკონტაქტო საათებს და არ არის გათვალისწინებული ჯგუფთან არასაკონატქო საათები და მის ფარგლებში განსახორციელებლი აქტივობები. დაწესებულებას აქვს მენეჯერის ოთახი და გამოყოფილი სივრცე თანამშრომლობითი ურთიერთობისათვის. ზემოაღნიშნული პროცესის რეგულირებისათვის წარმოდგენილ იქნა შესაბამისობის გეგმა ერთწლიანი პერიოდულობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით რეკომენდირებულია დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადის პერიოდში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების პრაქტიკების განსაზღვრისათვის იხელმძღვანელოს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" (დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025) მუხლი 21-ე - შრომითი ურთიერთობის მომწესრიგებელი დოკუმენტებითა და "საქართველოს შრომის კოდექსის" მე-14 მუხლით.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის, შესაბამისი კადრების მოზიდვის, დანიშვნის, დასაქმების ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის უზრუნველყოფის პროცედურები განსაზღვრულია პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისი მუხლებით. გაერთიანების ხელმძღვანელთან ინტერვიუირებისას დადგინდა, რომ "ვაკანსიის საჯაროდ გამოქვეყნება არ ხდება, ვაკანტური განცხადებას წერს გაერთიანებაში, ხდება კანდიდატების გადარჩევა, გასაუბრება კომისიასთან, კანდიდატის შერჩევა და დანიშვნა გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ. შემდგომ, უკვე დანიშნული კადრი მიდის დაწესებულებაში". დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დანიშვნის პროცესის ამსახველი დოკუმენტაცია და ასევე, არ არის წარმოდგენილი პერსონალის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტაცია. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულებამ საქმიანობის წარმართვისას უნდა იხელმძღვანელოს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" თავი III "ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესის" შესაბამისი მუხლებით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. გაერთიანების დირექტორის მიერ ხარვეზის აღმოფხვრა მოხდება ამ ეტაპზე საჭირო აღმზრდელის პოზიციისთვის ვაკანსიის გამოცხადებისთვის. განთავსდება საჯაროდ და წარიმათება დაწესებულების მარეგულირებელის შესაბამისად". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" თავი III-ის მუხლი 18 "ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია" დეტალურად ჩამოყალიბებული თითოეული პროცესის წარმმართველი წესი. ვინაიდან დოკუმენტი

22.05.2025 წელს არის დამტკიცებული, ახალი თანამშრომლი კი ბოლოს თებერვლისს თვეში მიიღეს. მენეჯერთან და ახალ მიღებულ თანამშრომელთან ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ ინტეგრაციის პროცესი წარიმართა ძველი წესის შესაბამისად, მენეჯერმა უზრუნველყო ფუნქცია-მოვალეობების, თანამდებობრივი ინსტრუქციის, სტრუქტურის, კოლეგების, მასთან დაკავშირებული მიზნების, საჭირო რესურსების აღჭურვილობის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესებისა და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ახალი თანამშრომლის მიღებისას იხელმძღვანელოს “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის” თავი III-ის მე-18 “ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია” განსაზღვრული პროცედურების შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განხორციელებული ორდღიანი ვიზიტი და განხორციელებული ინტერვიუები ნათლად გამოკვეთს საბავშვო ბაღში არსებულ თანამშრომლობით კულტურასა და გუნდურ სამუშაო გარემოს. თანამშრომლობითი ურთიერთობები ურთიერთპატივისცემასა და გუნდურობას ეყრდნობა, რაც ზრდის ჩართულობას, მოტივაციასა და ეფექტიან შრომისუნარიანობას. თანამშრომლებთან განხორციელებულ ინტერვიუზე თითოეული ადასტურებს საუკეთესო პრაქტიკების, მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების კულტურას. აღსაზრდელების ზრუნვის პროცესში კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებში ჩართულობას, სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, კვების უზრუნველყოფის პროცესში მონაწილეობას და ა.შ. დაწესებულების დირექტორის როლს თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერებაში. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტის მე-4 თავის მე-19 მუხლი განსაზღვრავს შესრულებული სამუშაოს შეფასების პრინციპებსა და საჭიროებათა მოკვლევის მეთოდებს. ინტერვიუირებისას გაერთიანების ხემძღვანელმა და ბაღის მენეჯერმა დაადასტურა, რომ ვინაიდან დოკუმენტი არის ახალი დამტკიცებული პროცესის საქმიანობის განხორციელებისა და საქმიანობის შეფასების შედეგები არ არის ამ ეტაპისთვის ხელმისაწვდომი. საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება საბავშვო ბაღის მენეჯერის მიერ თანამშრომლებთან ზეპირსიტყვიერად, რომელიც თავის მხრივ აცნობს გაერთიანების ხელმძღვანელს მიღებულ ინფორმაციას და შემდგომ გათვალისწინება ხდება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის, სფეროების მიხედვით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას ანხორციელებს ზეპირსიტყვიერად, შესაბამისად ანალიზის შედეგები არ არის ხელმისაწვდომი და პერსონალის განვითარების გეგმა არ არის ცალკე დოკუმენტის სახით წარმოდგენილი. დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში მესამე მიზანში ინტეგრირებული და განსაზღვრული “კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები”, აქედან გამომდინარე დგინდება შესაბამისი განსახორციელებელი აქტივობები მომავალი 2025-2026 წლის სააღმზრდელო პერიოდის მიმდინარეობისას. პროცესის მარეგულირებელი მექანიზმი განსაზღვრული აქვს “პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის” მუხლი 20-ში - თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" მე-20 მუხლის ქვეთავებში განმარტებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებით გამოთქმული ინიციატივების დაფიქსირებისა და წახალისების მეთოდები. ინტერვიუს განხორციელებისას თანამშრომლებმა დაადასტურეს აღნიშნული პრაქტიკის არსებობა, სათანადო მტკიცებულებები საავტორიზაციო ვიზიტის მიმდინარეობისას საბავშვო ბაღს არ წარმოუდგენია. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების შინაგანაწესი, ბრძანება N65 (01.04.2019)
2. სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის ორგანოგრამა
3. პერსონალის პირადი საქმე
4. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, დამტკიცების ბრძანება: ბ45. 54251423 22.05.2025
5. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში ბავშვთა მიმართ ძალადობისაგან დაცვის მიზნით რეაგირების ჯგუფის შექმნისა და ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების გამოვლენასა და რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ ბრძანება: ბ45. 54243313 თარიღი:26.11.2024
6. სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა
7. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას, აღწერილი და იდენტიფიცირებული აქვს განხორციელებული საქმიანობები, რომელიც განისაზღვრება ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალისა და მათი აღმწერების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანებით:ზ45. 54251545 თარიღი:03/06/2025. დოკუმენტი ადგენს მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალსა და მათ აღმწერებს, ასევე განსაზღვრავს აღნიშნული პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი: ბ45. 54251545 თარიღი:03/06/2025. დოკუმენტს თანდართული დანართის შესაბამისად ერთვის შევსებული ცხრილი N3 რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირების ნიმუში და ცხრილი N4 ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმის ნიმუში. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღმა წარმოადგინა "სიღნაღის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დაფინანსების, სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტის დანერგვის, მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებებში ბავშვის/აღსაზრდელის რეგისტრაციისა და მიღება-ამორიცხვის წესის დამტკიცების თაობაზე" ბრძანება:ბ45. 5425142001 თარიღი:22/05/2025 განცხადების ფორმები და ბავშვის პირადი საქმეები. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვა ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: კანონიერებას, თანასწორობასა და დისკრიმინაციის დაუშვებლობას, გამჭვირვალეობასა და ანგარიშვალდებულებას, თემის/რეგიონის საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებას. რეგისტრაციის ვადების შესახებ მშობლების/ კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირება უზრუნველყოფილია საბავშვო ბაღში საინფორმაციო დაფაზე ინფორმაციის განთავსებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი და დოკუმენტების ჩამონათვალი, რომელიც წარმოადგენს პირადის საქმის განუყოფელ ნაწილს. ბავშვის პირადი საქმის წარმოების წესი რეგულირდება "სიღნაღის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დაფინანსების, სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტის დანერგვის, მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებებში ბავშვის/აღსაზრდელის რეგისტრაციისა და მიღება- ამორიცხვის წესის დამტკიცების თაობაზე" ბრძანება: ბ45. 5425142001 თარიღი:22/05/2025 ქვეთავის შესაბამისი ჩანაწერით, ხოლო პერსონალის პირად საქმეს "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" 22-ე მუხლის შესაბამისი ჩანაწერი, რომლებიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. პირადი საქმეები შემოწმებისას, დადგინდა რომ არ მოიცავს დადგენილი წესების შესაბამისად ყველა დოკუმენტს და იკვეთება არათანაზრობა. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების ნაწილი ინახება დაწესებულებაში, ხოლო სრულყოფილად გაერთიანებაში. ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი არის დაწესებულებაში მენეჯერი. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის თანამშრომელთა პირადი საქმეებს წარმოებისას დაწესებულებამ უზრუნველყოს, "პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" 22-ე მუხლის განხორციელება, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას თანამშრომელთა პირადი საქმეები შემადგენლობის შესახებ, კერძოდ: ა) სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი; ბ) რეზიუმე; გ) განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი: დ)

პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი; ე) ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან; ვ) კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები; ზ) შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები; თ) კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები); ი) შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი. პირადი საქმეების წარმოება განხორციელდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ორთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. გაერთინაების დირექტორის და ბაღის დირექტორების მიერ პირადი საქმეების შემოწმება, მექანიზმით გაწერილი სავალდებულო დოკუმენტების შესწავლა და დადგენა რომელი არარის პირად საქმეში. 2. გაერთიანების და ბაღების პრაქტიკიდან გამომდიანრე ბავშვის და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება ხდება ორ ეგზემპლიარად და ინახება ერთი გაერთიანებაში და ერთი ბაღში. ხარვეზიდან გამომდინარე მოხდება ბაღებში არსებული პირაიდი სააქმების გადამოწმებდა და სრულად შევსება გამორჩენილი პირადი საქმეეების". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალისა და მათი აღმწერების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება:ბ45. 54251545 თარიღი:03/06/2025
2. "სიღნაღის მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებების დაფინანსების, სასკოლო მზაობის საგანმანათლებლო სახელმწიფო სტანდარტის დანერგვის, მუნიციპალიტეტის მართვაში არსებული სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებებში ბავშვის/აღსაზრდელის რეგისტრაციისა და მიღება- ამორიცხვის წესის დამტკიცების თაობაზე" ბრძანება: ბრძანება:ბ45. 5425142001 თარიღი:22/05/2025
3. ბავშვის პირადი საქმე
4. პერსონალის პირადი საქმე
5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი".

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ წარმოუდგენია და არ არსებობს შემუშავებული პრაქტიკა პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის შესახებ, საბავშვო ბაღის სამედიცინო პერსონალი საკუთარი გამოცდილების საფუძველზე ახდენს

სიტოაციებზე რეაგირებას. შენობაში გამოყოფილია სამეციდინო ოთახი, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. დაწესებულებას არ გააჩნია უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საევაკუაციო გეგმა და საგანგება მართვის გეგმა, რაზეც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ გონივრულ ვადაში უზრუნველყოს თანამშრომელთა გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგებით და აწარმოოს საქმიანობა პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესის შესამუშავებლად. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში დაწესებულებამ წარმოადგინოს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საევაკუაციო გეგმა და საგანგება მართვის გეგმა.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღს არ წარმოუდგენია დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მწვანე საფარის ინვენტარიზაციის/ აღრიცხვის დოკუმენტი, არც უსაფრხთოების დადგენის შესახებ მტკიცებულება. საბავშვო ბაღის ეზოს ტერიტორიაზე ვიზუალური დათვალიერებისას იდენტიფიცირდა ეკლიანი და წვეტიანი მცენარეები, რომელიც არის საფრთხის შემცველი აღსაზრდელებისათვის. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს ტერიტორიაზე არსებული მწვანე საფარის ინვენტარიზაციის/აღრიცხვის დოკუმენტის წარმოება. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის გამო, რეკომენდირებულია დაწესებულებამ მიიღოს შესაბამისი გაუვნებლების/შემოფარგვლის ზომები.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ექვსთვიანი გეგმა, კერძოდ "2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გზით სპეცილისტის დაქირავება მათთან თანამშრომლობით მწვანე საფარის აღწერა და მათი მახასიათებლების განსაზღვრა. 4. ბაღის ეზოს სივრცეში ყველა საფრთხის შემცველი მცენარის ლიკვიდაცია". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში საბავშვო ბაღის ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაწესებულება უსაფრთხოებისა და ინფორმირებულობის უზრუნველსაყოფად იყენებს "კითხვარი ოჯახისათვის", სადაც მშობელი ადასტურებს ინფორმირებულ თანხმობას, ასევე კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების შესახებ ინფორმაციას წინასწარ აწვდის "წერილი მშობელთან" მეშვეობით და სოციალური ქსელ messanger-ის დახურულ ჯგუფს, სადაც მშობლები წერილობით ადასტურებენ თანხმობას. ზემოაღნიშნულის მეთოდების გამოყენებით დაწესებულება იცავს ბავშვთა უსაფრთხოებას, მშობლებთან ანგარიშვალდებულებისა და ინფორმირებულობის წესს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღის ჯგუფურ ოთახებში ბავშვისათვის პროგნოზირებადი გარემოს შესაქმნელად განთავსებულია ვიზუალური/დასურათებული დღის განრიგი. ამასთან აღმზრდელები ცდილობენ სხვადასხვა სიტყვიერი მითითებების მეშვეობითა და ვიზუალური მინიშნებებით უზრუნველყონ აღსაზრდელთათვის პროგნოზირებადი გარემოს შექმნა და ინფორმირება განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ფლობს ინფორმაცის “ბავშვთა უფლებებათა კონვენციისა” და “ბავშვთა უფლებათა კოდექსის” შესახებ და საქმიანობის წარმართვის პროცესში პრაქტიკაში იყენებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტის სახით გაწერილი “ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში ბავშვთა მიმართ ძალადობისაგან დაცვის მიზნით რეაგირების ჯგუფის შექმნისა და ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების გამოვლენასა და რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ” ბრძანება: ნ45. 54243313 თარიღი:26/11/2024. პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისათვის და წესის შესაბამისად განსაზღვრული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი ფილიალის დირექტორისა და ექთნის სახით. ინტერვიუზე დადგინდა, რომ როგორც პასუხისმგებელი პირები, ასევე სხვა პერსონალი სათანადოდ ინფორმირებულნი არიან ბავშვთა უფლებების დაცვისა და ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში გამოვლენა/რეაგირების პროცედურების შესახებ. ამ დრომდე ნეგატიური პრაქტიკა დაწესებულებაში არ ყოფილა. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას, როგორც ახალი სააღმზრდელო წლის დასაწყისში შემუშავებული სპეციალური აქტივობებით, ასევე თითოეული ახალი აღსაზრდელის მიღებისას მთელი წლის განმავლობაში. ყოველდღიური სახე აქვს დღის განმავლობაში დადეგმილი აქტივობების სასიამოვნო შიდა ტრანზიციას, ხოლო ბავშვის ტრანზიციას სკოლაში აღმზრდელები თავის მხრივ ხელს უწყობენ სკოლაში დაგეგმილი ვიზიტით და დადებითი მოლოდინების შესაქმნელად აქტივობას წინასწარ გეგმავენ. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროცესის აღმწერი მტკიცებულება/ფოტო. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება საქმიანობის წარმართვის პროცესში იცავს, როგორც ბავშვის, ასევე მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფედენციალურობას. განსაზღვრულია პირად საქმეზე პასუხისმგებელი პირი, რომელიც იცავს პირადი საქმეების

კონფედენციალურობას, ასევე თავის მხრივ აღსაზრდელები იცავენ ბავშვის ინფორმაციას და არ გადასცემენ მას მესამე პირზე. ფუნქცია-მოვალეობების დოკუმენტის თანახმად თითოეულ თანამშრომელს საქმიანობის განხორციელების ნაწილში აქვს განსაზღვრული კონფედენციალურობის დაცვის უზრუნველყოფის ვალდებულება. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. “ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში ბავშვთა მიმართ ძალადობისაგან დაცვის მიზნით რეაგირების ჯგუფის შექმნისა და ბავშვთა მიმართ ძალადობის ფაქტების გამოვლენასა და რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ” ბრძანება:ბ45. 54243313 თარიღი:26/11/2024

2. ტრანზიციისა და ადაპტაციის ამსახველი მტკიცებულებები

3. “კითხვარი მშობლისთვის”, “წერილი მშობელთან”

4. სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

5. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის მიერ განაცხადის გაკეთებისას წარმოდგენილი იყო მხოლოდ სამოქმედო გეგმა (ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის 2025-2026 წლების სამოქმედო გეგმა. ბრძანება: ბ45. 54251464 თარიღი:26/05/2025), მაგრამ არ იყო წარმოდგენილი ბიუჯეტი. დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა 2024-2025 წლის ბიუჯეტი, ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის საპროგნოზო ბიუჯეტი 2024-2025 და მტკიცებულებები ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის ფარგლებში დაგეგმილი ამოცანებისა და აქტივობების განხორციელებისათვის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფის დასადასტურებლად.

ამასთან გაერთიანების ბუღალტრების ინტერვიუირებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას გააჩნია საბიუჯეტო ხარჯების გეგმა, რომელიც იწყება საპროგნოზო ხარჯების განსაზღვრით. შეფასების ეტაპებზე იდენტიფიცირდება მომდევნო წლის პრიორიტეტები და ფასდება არსებული შემოსავლები. განხორციელების ეტაპზე დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული ბიუჯეტი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში, ფინანსურ გეგმაში იძლევა ცვლილების შეტანის შესაძლებლობას და ასევე, დამატებითი საჭიროების შემთხვევაში გაერთიანების ხელმძღვანელის მიმართავის საფუძველზე მუნიციპალიტეტის მერია უზრუნველყოფს დამატებითი სახსრებით, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. საბიუჯეტო გეგმაში წინასწარ გაწერილია თითოეული აქტივობა და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ფინანსური რესურსი, რომელიც საბიუჯეტო რესურსით დასტურდება და დამტკიცებულია დამფუძნებლის - მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ შესაბამის საანგარიშო პერიოდში. ყოველი წლის ნოემბრის თვეში ხორციელდება მომდევნო წლის ბიუჯეტის შედგენა და დასამტკიცებლად წარდგენა მერიის საფინანსო სამსახურში, ასევე შესაბამისი ბიუჯეტის გეგმის ატვირთვა ,,სახელმწიფო შესყიდებვბის სააგენტოს ავტორიზებულ სისტემაში“ (წლის განმავლობაში პრიორიტეტებიდან გამომდინარე შესაძლებელია ცვლილებების შეტანა, როგორც ბიუჯეტში, ასევე შესყიდვების გეგმაში). დაწესებულებამ დამატებითი მტკიცებულებების სახით წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტები: გაერთიანების ბიუჯეტი (2024 წლისა და 2025 წლის), სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის საპროგნოზო ბიუჯეტი, ბაზრის კვლევის ნიმუშები, ზედნადებები, ხელშეკრულება, მიღება-ჩაბარების აქტები, განაწილების დოკუმენტი, საინვენტარიზაციო კომისიის სხდომის ოქმი, სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევა უზრუნველყოფილია ბიუჯეტის ფინანსური რესურსით. პროცესის მიმდინარეობა გულისხმობს ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით საჭირო რესურსების შეძენისა და განახლების ეტაპს. კურიკულუმის ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობების რესურსებით უზრუნველყოფა ხორციელდება ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის" მუხლი 6-ის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემით - მენეჯერების მოთხოვნის საფუძველზე რესურსების განსაზღვრა, შესყიდვების შესახებ მოთხოვნის გადაცემა შესყიდვების სპეციალისტთან, თითოეული საჭირო რესურსის შესყიდვისათვის, დაწესებულებათა გაერთიანებაში იქმნება კომისია, კომისიის წევრები აკეთებენ ბაზრის კვლევას, რის შემდეგაც ხდება შესყიდვის ობიექტის მახასიათებლების მიხედვით შერჩევა-შეფასება, რომელიც დასტურდება შესყიდვის დოკუმენტით, შესყიდვა ხორციელდება ტენდერით ან ერთ პირთან მოლაპარაკების/გამარტივებული შესყიდვის წესის გზით. შეძენილი რესურსების მიღება და განაწილება დაწესებულებაში ხორციელდება მიღება-ჩაბარების აქტებით. სხვა განმავითარებელი რესურსების შეძენა, მათ შორის სათამაშოებისა და წიგნების შეძენა ხორციელდება ბიუჯეტის გათვალისწინებით წელიწადში ერთხელ, ბოლოს კი მიღება-ჩაბარების აქტით გადმოეცემა საბავშვო ბაღს, რომელიც თავის მხრივ ასახულია ბაღის ინვენტარიზაციის აქტში (იხ. მტკიცებულება მიღება-ჩაბარების აქტი, ინვენტარიზაციის დოკუმენტი). ასევე, აღნიშნული პროცესის მიზნების მისაღწევად განსაზღვრული აქვთ ფინანსური რესურსი თანამშრომლებთა ტრენინგებისა და გადამზადების კურსებისათვის. ზემოაღნიშნული პროცესის დადასტურება მოხდა ბუღალტრებთან ინტერვიუირების ეტაპზე, თითოეული განხილული ეტაპის სათანადო მტკიცებულებები წარმოადგინა გაერთიანებამ მატერიალური სახით.

დაწესებულებამ დამატებითი მტკიცებულებების სახით წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტები: გაერთიანების ბიუჯეტი (2024 წლისა და 2025 წლის), სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის საპროგნოზო ბიუჯეტი, ბაზრის კვლევის ნიმუშები, ზედნადებები, ხელშეკრულება, მიღება-ჩაბარების აქტები, განაწილების დოკუმენტი, საინვენტარიზაციო კომისიის სხდომის ოქმი, სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, ფილიალებისათვის საჭირო საკანცელარიო ნივთების განაწილების რეესტრი, ფილიალებისათვის საჭირო წიგნების მიღება-ჩაბარების აქტის რეესტრი (2024 წლის ოქტომბერი). წარმოდგენილ იქნა ასევე, საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც საგანმანათლებლო რესურსების ხარჯი დათვლილია და შეადგენს 16,7%. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში ყოველწლიურად გაითვალისწინოს, განსაზღვრული რაოდენობის ფინანსური რესურსი ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისად და კურიკულუმის მიზნების განხორციელების უზრუნველსაყოფად. დაწესებულების ბიუჯეტი უნდა უზრუნველყოფდეს დამტკიცებული კურიკულუმით გათვალისწინებული საჭიროებების შესრულებას და საკმარისი ფინანსური რესურსის უწყვეტ ხელმისაწვდომობას. ბიუჯეტის ხარჯვის ნაწილი უნდა დასტურდებოდეს შესყიდვის დოკუმენტაციით, ინვენტარიზაციის აქტით ან სხვა შესაბამისი მეთოდებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ განხორციელებული ვიზიტის ფარგლებში დამატებით წარმოადგინა მტკიცებულებები, რომელიც ადასტურებს დაფინანსების წესის მეთოდოლოგიის არსებობას საქართველოს ორგანული კანონის “ადგილობრივი თვითმმართველობების კოდექსითა” და “საქართველოს საბიუჯერო კოდექსის” შესაბამისად. გაერთიანების მთავარი ბუღალტერის მიერ ინტერვიუზე დადასტურდა და მატერიალური სახითაც წარმოადგინა წლის განმავლობაში გაწეული მუშაობის ანგარიშები,

რომელსაც წერილობითი და წარდგინებითი ფორმით წელიწადში არანაკლებ ორჯერ მუნიციპალიტეტში წარადგენს ფინანსური ხარჯთაღრიცხვის სახით.

ბიუჯეტი ჩაშლილია შემდეგ პუნქტებად: შრომის ანაზღაურება, კვება, ინფრასტრუქტურა, სამეურნეო და ჰიგიენური საშუალებები, ტრანსპორტი და სხვა. საანგარიშო წლის ბოლოს ხორციელდება მონიტორინგი ფინანსური გეგმის შესრულების შედეგების სტატუსის მისანიჭებლად და სამუშაო ჯგუფის ფორმატში იგეგმება მომავალი წლის გეგმა. ორგანიზაციაში ინვენტარიზაციის ჩატარების წესს განსაზღვრავს ფინანსთა მინისტრის N364 ბრძანებულება, რომლის მიხედვითაც ინვენტარიზაციის ჩატარება სავალდებულოა ყოველწლიურად 31 დეკემბრამდე. დაწესებულებაში ინვენტარიზაციის ჩატარების მიზნით ხელმძღვანელის ბრძანების საფუძველზე ხდება საინვენტარიზაციო კომისიის შექმნა, თავმჯდომარის და არანაკლებ 3 წევრის შემადგენლობით. კომისიის თავმჯდომარე ინვენტარიზაციის დასრულების შემდეგ მიმართავს დაწესებულების ხელმძღვანელს და წარუდგენს საბავშვო ბაღის ინვენტარიზაციის ნუსხას და დაზიანებული ინვენტარის ჩამონათვალს შემდგომი ჩამოწერისათვის. ჩამოწერილი ინვენტარის განადგურება ხორციელდება კომისიის მიერ და ამოიწერება ინვენტარიზაციის ნუსხიდან. დაწესებულებამ დამატებითი მტკიცებულებების სახით წარმოადგინა შემდეგი დოკუმენტები: გაერთიანების ბიუჯეტი (2024 წლისა და 2025 წლის), სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის საპროგნოზო ბიუჯეტი, ბაზრის კვლევის ნიმუშები, ზედნადებები, ხელშეკრულება, მიღება-ჩაბარების აქტები, განაწილების დოკუმენტი, საინვენტარიზაციო კომისიის სხდომის ოქმი, სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, 2024-2025 სასწავლო წლის გაწეული მუშაობის ანგარიში (4 მარტისა და 14 ივლისის), 2024 წლის სასწავლო წლის გაწეული მუშაობის ანგარიში (13 ოქტომბერი). **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

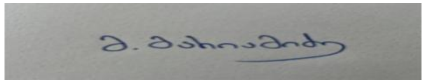
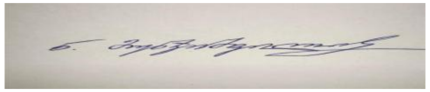
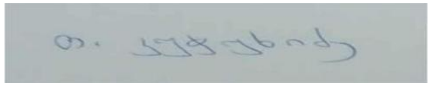
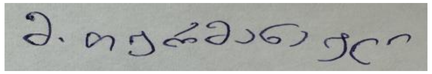
1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის საპროგნოზო ბიუჯეტი 2024-2025
2. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღის 2025-2026 წლების სამოქმედო გეგმა. ბრძანება: ბ45. 54251464 თარიღი:26/05/2025
3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ბიუჯეტი 2025

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 26/11/2025

<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მარიამ მარიამიძე	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	ნათია მუნჯიშვლი	
კვების დარგში ექსპერტი:	თეა კუჭუხიძე	
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	მარიამ თურმანაული	

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფელი ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000832890 (07.07.2025)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბოდბისხევი, კახეთის ქუჩა N15	ვიზიტის თარიღი: 3-4 აგვისტო

დანართი №1

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☑	☐	1.შენობა-ნაგებობის სქემა 2.დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადგენს შენობა-ნაგებობის მუნიციპალიტეტს მერიის მესაკუთრეობას 3. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში ბავშვთა/აღსაზრდელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ დოკუმენტი (ბრძანება: ბ45. 54251424 თარიღი:22.05.2025) 4. ძირითადი საშუალებების ინვენტარიზაციის აქტი 27.12.2024; ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების კომისიის შექმნისა და ინვენტარიზაციის ჩატარების ბრძანება ბ45. 54243603 თარიღი: 25.12.2024 5. წერილი სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროს წერილის ნომერი: 54-5425148100 თარიღი: 28/05/2025
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადასტურებს შენობა-ნაგებობის მუნიციპალიტეტის მფლობელობას. დაწესებულებას აქვს განსაზღვრული 24 თვიანი შესაბამისობის გეგმა შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტის წარმოსადგენად, ვიზიტისა წარმოადგინეს სსიპ ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიწერილობა (წერილის ნომერი: 54-5425148100 28/05/2025). დაწესებულებას არ წარმოუდგენია მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. წარმოადგინა შენობა-ნაგებობის სქემა.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფირებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს - საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის წარმოდგენა გონივრულ ვადაში, იმგვარად, რომ დგინდებოდეს შენობა-ნაგებობის მფლობელობა მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით; დაწესებულებამ გონივრულ ვადაში უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ დოკუმენტის წარმოდგენა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს მიმართვის წარმოდგენა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან და ასევე,შესაბამისობის უზრუნველყოფის ორთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. უფლებამოსილი ორგანოს მოძიება სახანძრო უსაფრთოების შემოწმების მიზნით. 2წერილობითი მიმართვა სახანძრო უსაფრთხოების შემოწმების მიზნით". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება არის ორ სართულიანი და ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს სამი ჯგუფური ოთახი, არის გასახდელი ზონა, სადაც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვის პირადი ნივთების შესანახად, არის სამი სანიტარული კვანძი ბავშვებისათვის და ორი სანიტარული კვანძი პერსონალისათვის. დაწესებულებაში არის ადმინისტრაციული სამყოფები - მენეჯერის ოთახი და სივრცე თანამშრომლობითი ურთიერთობისათვის. შენობაში არის დარბაზი, არ არის სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის დახურული სივრცე. შენობის შემოსასვლელში არის პანდუსი, რომელიც მოპირკეთებულია პრიალა ქვის ფილებიანი ზედაპირით, რაზეც დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, გეგმა ასევე, წარმოდგენილია შენობის შიგნით პანდუსის ან/და ლიფტის მოსაწყობად. შენობაში არის ცენტრალური გათბობა, დაწესებულების შიდა სივრცეებში უმეტესად არის წერილობითი მინიშნებები, რომელიც არ არის აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას. დაწესებულების ტერიტორიის მომიჯნავედ ფიქსირდება ნაგებობა, რომლის ვიზუალური შეფასებით დგინდება	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს პანდუსის ან/და ლიფტის მოწყობა/მოპირკეთება. დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის აღჭურვოს დაწესებულების შიდა სივრცეები შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას.	სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს სენსო-მოტორული აქტივობებისათვი სივრცის მოწყობა. აწარმოოს მოლაპარაკება მომიჯნავე სივრცის ადმინისტრაციასთან გადახურვის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად. შეირჩეს გონივრული ვადა დაწესებულების პარალელურად სხვა	დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ორთვიანი გეგმა, კერძოდ " 1. ბაღს სრულად აქვს ვიზუალური მინიშნებები დამზადებული. 2. ბაღის პერსონალის მიერ ვიზუალური მინიშნებების შესაბამისი ადგილებზე განთავსება მთელს შიდა სივრცეში". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐				
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				

	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐	გადახურვისას აზბესტის შემცველი მასალის გამოყენება. დაწესებულებაში დროებით პარალელურად ფუნქციონირებს სხვა საბავშვო ბაღიც, რომელიც იკავებს დარბაზსა და სასადილო ოთახს.		საბავშვო ბაღის ფუნქციონირების შეწყვეტისათვის.	
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვებისათვის განკუთვნილ სამივე სანიტარულ კვანძში არის ინდივიდუალური კაბინები პრივატულობის დაცვით, ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით, მაგრამ არ არის იატაკის დონიდან აწეული. ტუალეტის კაბინის კარის სტანდარტის შესაბამისად მოსაწყობად წარმოდგენილია 24 თვიანი შესაბამისობის გეგმა. დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სანიტარულ კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრული პირებისათვის. დაწესებულებამ შესაბამისობის 24 თვიანი გეგმა წარმოადგინა საბავშვო ზომის ღამის ქოთანის შესაძენად.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს ტუალეტის კაბინის კარის სტანდარტის შესაბამისად მოწყობა. ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინის მოწყობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის და ზრდასრულებისათვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოს პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნოს ერთმანეთისგან კაბინებით).	დაწესებულებაში არის საჭირო რაოდენობის საბავშვო ზომის უნიტაზები, აქედან გამომდინარე სავალდებულო არ არის საბავშვო ზომის ღამის ქოთანის ქონა.	დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თვრამეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3.ტენდერის გამოცადება დაწესებულებაში შშმ პირებისთვის (ზრდასრული და ბავშვი ადაპტრიებული სან კვანძების მოსაწყობად. ბავშვისთვის და ზრდასრულისთვის. 4. სარემონტო სამუშაობის წარმოება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.**
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, რომლის ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ ეზოს საერთო ფართია -1000მ. ეზო შემოფარგლულია არათანაბარი და სხვადასხვა ზედაპირის მქონე ღობით. ღობის სიმაღლე მერყეობს 1,02მ-დან-2 მ-მდე შემოზღუდვა უმეტესად არ არის მყარი. ცენტრალური გზის მხარეს აქვს კარი ვერტიკალური ღიობებით, რომელთა შორის დაშორება 0,13 მ-ია.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს ეზო/გარე სავრცის შემოფარგლა არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით, რომლის ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ ექნება ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.		
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.									
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☐	☑	☐	ეზოში განთავსებულია საქანელა 3 და 1 სასრიალო. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმა წარმოადგინა: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალების/საჩრდილობელის, სასრიალოს, საქვიშეს, სათამაშო სახლის/კარავის/სივრცე განმარტოებისთვის, დასაჯდომისა და მაგიდის, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის მოსაწყობად. ისეთი მოწყობილობების განსათავსებლად, რომელიც ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, დამაგრებულია მყარად და არ არსებობს ტრამვის საფრთხე. იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან შესაბამისი საფარის მოსაწყობად. ეზოში ასევე, არ არის საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის და ბალანსის აღჭურვილობა. ეზოში განთავსებული დაწესებულებაში შესასვლელი კიბე და პანდუსი მოპირკეთებულია პრიალა ქვის ფილებიანი ზედაპირით.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს ეზოს სავალდებულო აღჭურვილობების მოწყობა: მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალების/საჩრდილობელის, საქვიშეს, სათამაშო სახლის/კარავის/სივრცე განმარტოებისთვის, დასაჯდომისა და მაგიდის, სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის, ბალანსის აღჭურვილობის, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის მოწყობა. უზრუნველყოს სივრცის მოწყობილობები, იმგვარად, რომ ითვალისწინებდეს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, დამაგრებული იქნება მყარად, არ იქნება ტრამვის საფრთხე. უზრუნველყოფს გარე სივრცეებში მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირიანი მასალების გამოყენება, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც შეინარჩუნებს.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და დანაკლისი აღჭურვილობის შეძენა და დამონტაჟება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
	სასრიალო	☐	☐	☑	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☐	☑	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☑	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☑	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☐	☑	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								

ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში არის მინის ელემენტების შემცველი კარებები, რომელზეც არ დგინდება, რომ არის ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით დამზადებული, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას, დაწესებულებამ წარმოადგინა 24 თვიანი შესაბამისობის გეგმა. კარებები არ არის მარკირებული, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არ არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან არ არის კონტრასტული ფერის. მინის კარებებზე მარკირება არ არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არ არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც შეამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არ არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის. ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან არის 39 სმ, სადაც ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილი არ არის დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი, დაწესებულებამ წარმოადგინა 24 თვიანი შესაბამისობის გეგმა. დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილი არ არის კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას, შესაბამისად არ არის ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებული ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს - შიდა კარებების, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დამზადება ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადის ფარგლებში უზრუნველყოს დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოეწყოს კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას, ხოლო ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს მინის ელემენტების შემცველი კარების მარკირება ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება უნდა იყვეს ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც შეამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი განისაზღვროს არანაკლებ 5 სმ სიგანის.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება ვიზუალური მარკირებების დასამზადებლად. 4. სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამის ადგილას და სიმაღლეზე განთავსება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☑	☐	☐				
მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☑	☐	☐				
თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☑	☐				
დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია პრიალაზედაპირიანი ფილით, რომელიც სველ მდგომარეობაში არ არის უსაფრთხო. კიბის სახელური არის 88სმ სიმაღლის, 2სმ-იანი ჰორიზონტალური დგარებით, რომელთა შორის დაშორება 17სმ-ია. კიბეს მხოლოდ ერთი მხრიდან მიყვება მოაჯირი (მეორე მხარეს ესაზღვრება კედელი, მაგრამ არ არის სახელური) და უწყვეტი სახელური, რომელსაც არ აქვს გლუვი დაბოლოება.	დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადაში უზრუნველყოს კიბის უჯრედის მოპირკეთება გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც. უზრუნველყოს, როგორც კიბის, ასევე აივნის სახელურისა და მოაჯირის უსაფრთხოება და კონსტრუქციის დადგენილი წესის შესაბამისად მოწყობა.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება კიბის მოაჯირზე სახელურის გლუვი ზედაპირის და კედლის მხარეს დასამონტაჟებელი სახელურის შეძენა და დამონტაჟება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☑	☐				
შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☑	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☐	☑	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს არ აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი და კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება არ არის განთავსებული სამ სიმაღლეზე.	დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის უზრუნველყოს ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეების 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავის მოწყობა. კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განათავსოს სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება კედლის და კუთხეების მომგვარელბისთვის საჭირო მასალი შეძენა და დამონტაჟება და ვიზულაური მინიშნებების დამაგრება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☐	☑	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე და არ არის უსაფრთხოება დაცული. შენობაში არის სარკე, რომელიც არ არის დამზადებულია დრეკადი მასალით და არ არის დაფარული დამცავი ფირი. ავეჯი მყარად არ არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხო არ არის ბავშვებისთვის. ჯგუფურ ოთახებში არის საკმარისი რაოდენობის მაგიდები, მაგრამ სკამების რაოდენობა არ შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს სარკის უსაფრთოება (მოახდინოს დამცავი ფირი გადაკვრა, ან გაიტანოს ბავშვთა თავშეყრის ადგილიდან). ინვენტარის უსაფრთხოება, კერძოდ: უზრუნველყოს შენობაში ავეჯის მყარად დადგმა/მიმაგრება იატაკზე ან კედელზე. დაწესებულებამ უზრუნველყოს დენსართების უსაფრთხოების დაცვა. უზრუნველყოს ჯგუფურ ოთახში ბავშვთა რაოდენობას შესაბამისი სკამები.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ექვსთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და სარკის დამცავი ფირის,დენსართების დამცავი მოწყობილობების შეძენა და დამონტაჟება. 4. ჯგუფურ ოთახებში ავეჯის იატაკზე და კედლზე მყარად დამაგრება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.** დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და 60 ბავშვისთვის დანაკლისი სკამების შეძენა და ასევე, სტანდარტით დადგენილი ასაკობრივი (3-5 წლამდე, 5-6 წლამდე) ზომის მაგიდის და საკმების შეძენა". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☑	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☑	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☑	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 44სმ/; სკამი 24სმ 3- დან 5 წლამდე მაგიდა 44სმ; სკამი 25სმ 5-დან 6 წლამდე მაგიდა 44სმ; სკამი 25სმ დაწესებულებაში მოთხოვნილი პროგრამის გათვალისწინებით ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად 3-დან 5 წლამდე და 5-დან 6 წლამდე ბავშვებისათვის განკუთვნილი მადიგებსა და სკამების ზომები არ შეესაბამება მოცემულ ცხრილს.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად მაგიდებისა და სკამების ზომების გათვალისწინება, კერძოდ: 3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ, ხოლო სკამი 27-30სმ და 5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ, ხოლო სკამი 31-35სმ		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და 60 ბავშვისთვის დანაკლისი სკამების შეძენა და ასევე, სტანდარტით დადგენილი ასაკობრივი (3-5 წლამდე, 5-6 წლამდე) ზომის მაგიდის და საკმების შეძენა". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☑	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☑	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☑	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☑	☐	☐	☐				დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☑	☐				

	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში 2-დან-3წლამდე ბავშვების საწოლი სიგრძე 120 სმ-ია, სიგანე 60სმ, არის 1 სართულიანი საწოლები, რომელსაც ზღუდე არ აქვს. დაწესებულება არ არის აღჭურვილი სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერითა და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით) დაწესებულებამ წარმოადგინა 24 თვიანი შესაბამისობის გეგმა; ადრეული განათლების პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე, არ არის გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს 0-დან 3 წლამდე ბავშვების საწოლის სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ, 3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ,რომელიც შემოფარგლული იქნება 30 სანტიმეტრიანი ზღუდით. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადის ფარგლებში უზრუნველყოს დაწესებულების აღჭურვა სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერითა და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით). უზრუნველყოს საძინებელ ოთახში საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის მოწყობა, განათავსოს სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით.		უზრუნველყოფის ოცდაოთხთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება სტდანრატის შესაბამისად 3-6 წლამდე ბავშვების ასაკის მიხედვით დადგენილი საწოლის ზომების და მოთხოვნების დაცვით საჭირო რაოდენობის საწოლების შეძენა ზრვრული ოდნების გათვალისწინებით".წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.** დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის რვათვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და მაგიდის, საფენის სათავსო და სათლის შეძენა და განთავსება". წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☑	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☑	☐	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებამ განაცხადი შემოიტანა 60 ბავშვზე. აღმზრდელების თანაფარდობა არ არის ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი. ბაღში არის სამი ჯგუფური ოთახი, საკიდები -70, საწოლების რაოდენობა -25, ოთახებში არის ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი მაგიდა (ინვენტარიზაციის დოკუმენტში მითითებულია 24მაგიდა ანუ 96 ადგილი, ზღვრული რაოდენობის დოკუმენტში 124 ადგილი), სკამების რაოდენობა - 69, მაგრამ არ ითვალისწინებს ბავშვთა ასაკობრივ მახასიათებლებს.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიის დოკუმენტის შესაბამისად აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა 60 ბავშვზე გათვალისწინებით: 2-3 წლამდე ჯგუფებში 13 ბავშვზე 1 აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და 3-6 წლამდე ბავშვებისათვის ყოველ 15 ბავშვზე 1 აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი; უზრუნველყოს საბავშვო ზომისა სკამების შეძენა. **ჯგუფში აღმზრდელების თანაფარდობის გათვალისწინებით ბავშვთა რეკომენდირებული რაოდენობა -43.**		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და 60 ბავშვისთვის დანაკლისი სკამების შეძენა და ასევე, სტანდარტით დადგენილი ასაკობრივი (3-5 წლამდე, 5-6 წლამდე) ზომის მაგიდის და საკმების შეძენა". ვინაიდან დაწესებულებას 2.7კომპონენტის "საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა" ნაწილში დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის ოცდაოთხთვიანი გეგმა, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.**
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილებისათვის დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესაბამისად საჭირო რესურსის. თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობისა და აღმზრდელების თანაფარდობით ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებაში დაწესებულებში შესაძლო ბავშვთა ზღვრული რეკომენდირებული რაოდენობაა - 43.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის თორმეტთვიანი გეგმა, კერძოდ "1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება და 60 ბავშვისთვის დანაკლისი სკამების შეძენა და ასევე, სტანდარტით დადგენილი ასაკობრივი (3-5 წლამდე, 5-6 წლამდე) ზომის მაგიდის და საკმების შეძენა". ვინაიდან დაწესებულებას 2.7კომპონენტის "საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა" ნაწილში დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის ოცდაოთხთვიანი გეგმა, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი:

/მარიამ მარიამიძე/

26.11.2025

დანართი №2

დაწესებულებამ დადგენილი შესაბამის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც შემდეგნაირად არის ჩამოყალიბებული.
1.დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი ალერგენების სია და შესაბამისი ინფორმაცია არც საინფორმაციო დაფაზე და არც სამზარეულოში. კვების მექანიზმში აღწერილია მხოლოდ ალერგიის ან კვებითი აუტანლობის მართვის ზოგადი მიდგომა, მაგრამ არა ალერგენების იდენტიფიკაციისა და კომუნიკაციის პროცედურა.------1. გაერთიანების დირექტორის, კვების და ჰიგიენის მონიტორინგის სპეციალისტი და იურისტის მიერ მოხდება კვების მექანიზმის შესწავლა, ხარვეზის გამოსასწორებლად. 2. მექანიზმში ალერგენების იდენტიფიკაციისა და კომუნიკაციის პროცედურების გაწერა. 3. დოკუმენტის ცვლილების დამტკიცება. 4. ალერგენების სიის და შესაბამისი ინფორმაციის ბაღის საინფორმაციო დაფაზე განთავსება.
2. დაწესებულებაში პროდუქტების მიღების-ჩაბარების ჟურნალში ხშირ შემთხვევაში აკლია თარიღი და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. მზა კერძების გაცემის ტემპერატურისა და ორგანოლეპტიკური კონტროლის ჩანაწერებში ანალოგიურად ფიქსირდება ხელმოწერისა და თარიღის ნაკლებობა.-----
1. ბაღის დირექტორის მიერ ყოველდღიურად შემოწმდება პროდუქტის მიღების-ჩაბარების ჟურნალი რომ უზრუნველყოფილი იყოს თარიღი და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. და ასეთივე კონტროლს დაექვემდარება მზა კერძების გაცემის ტემპერატურისა და ორგანოლეპტიკური კონტროლის ჟურნალი.

საფირმო სახელწოდება: ა.(ა).ი.პ. ,,სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებათა გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000832890 (07.07.2025)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბოდბისხევი, კახეთის ქუჩა N15	ვიზიტის თარიღი: 3/08/2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	□	■	□	□	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი N 56.10.39.040. N 882025568840 - 23/05/2025 11:06:12 27/05/2025 11:23:39 2.ბრძანება ,,ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსის მაძიებელში - ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულებაში" ვიზიტის შესახებ. MES 2 25 0000832890. 07/07/2025. 3.ა ა ი პ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება. სიღნაღის მუნიციპალიტეტის ბოდბისხევის N9 ფილიალის ავტორიზაციის განაცხადი. 12 ივნისი 2025 წ. 4. სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი ბაღების გაერთიანება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა . პროგრამის განხორციელების ადგილი, სახელწოდება -სიღნაღის მუნიციპალიტეტის, სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი. 5. ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა. დანართი 2. 6.სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2025 წლის 13 ივნისს №666267 . ბრძანება--. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ სააღმზრდელო დაწესებულება (ს/კ240418712) ცნობილ იქნეს სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლად . 7.ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ. ბრძანება: ბ45. 54251495. თარიღი:29/05/2025 8.ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება--ა(ა)ი.პ.სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში აღსაზრდელთათვის სეზონური კვების მენიუს დამტკიცების შესახებ. სეზონური მენიუს მიხედვით შედგენილი ინდივიდუალური ბარათები მზა კერძებისათვის(კარტოთეკები) ბრძანება:ბ45. 5424360001. თარიღი:25/12/2024 9. 10 დღიანი მენიუ განწვლილვა საბავშვო ბაღებისთვის (გაზაფხული-ზაფხული) 10. 10 დღიანი მენიუ განწვლილვა საბავშვო ბაღებისთვის (შემოდგომა -ზამთარი) 11.ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სხდომის ოქმი #01; 03/05/2022წ ა(ა).ი.პ. სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების ფილიალებში HACCP-ის პროგრამის დანერგვის შესახებ. 12. ამონაწერი ეკონომიკური საქმიანობათა რეესტრიდან. შპს ნუსა პლიუსი ს/კ 400398529, 11/07/2024 13. ხელშეკრულება შესყიდვების შესახებ #9. თევზის ფილე--ორაგული13/01/2025წ. შპს ,,ნუსა პლიუსთან" 14.ხელშეკრულება შესყიდვების შესახებ #10. ბურღულეული. 13/01/2025წ. შპს ,,ნუსა პლიუსთან" 15.ხელშეკრულება შესყიდვების შესახებ #05.(ტომატ-პასტა; ჯემი, ხილის წვენი -ვაშლი; ყურძნის წვენი.) 06/01/2025წ . შპს ,,ნუსა პლიუსთან" 16.ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სხდომის ოქმი #1. 12/12/2024წ. ტომატ-პასტა-CPV15331423, ჯემის-CPV15332290 და ხილის წვენის CPV5321000 სახელმწიფო შესყიდვაზე ელექტრონული ტენდერის აუქციონის გარეშე (NAT) სატენდერო დოკუმენტაციისა და სატენდერო წინადადებების ფასის კლების ბიჯის დამტკიცების შესახებ. 17.აუდიტორული დასკვნა #24-12/36. .ა(ა).ი.პ. სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება"-ს (ს/ნ.240418712) მიერ ბურღულეულის, კარტოფილის, ბოსტნეულის, ხილის და თხილეულის შესყიდვაზე. შესყიდვის კატეგორია-03200000 გამოცხადებულ ელექტრონულ ტენდერში აუქციონის გარეშე (NAT240024979)დაფიქსირებული ფასის ადეკვატურობის შესახებ. დამკვეთი. ი/მ ,,შალვა გორგოძე"ID-03001016179. 26/12/2024წ. 18. ამონაწერი ეკონომიკური საქმიანობათ არეესტრიდან ი/მ ,,შალვა გორგოძე"ს.კ.03001016179. 17/12/2024წ. 19.ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ #2; კვერცხი. 06/01/2025წ. 20.ამონაწერი ეკონომიკური საქმიანობათა რეესტრიდან შ.პ.ს. პური და ფქვილი. ს.კ440399310.25/07/2024 21.სსიპ-სურსათის ეროვნული სააგენტო-შესაბამისობის შეფასების სერთიფიკატი #01385. 28/06/2023ბიზნესოპერატორი შპს ,,პური და ფქვილი" 22. სსიპ-სურსათის ეროვნული სააგენტო-შესაბამისობის შეფასების აქტი #1B1BB4A86B521F5-11; 14/11/2024წ 23. აუდიტის დასკვნა #24/12-104ფასწარმოქმნის ადეკვატურობის შესახებ. დამკვეთი: ი/მ ,,მანანა ღვინცაძე ს/კ55001010837. 25/12/2024წ. მისაწოდებელი პროდუქტი: რძის პროდუქტები-CPV15500000; პასტერიზებული რძე-CPV15511100; ფხვნილი- CPV15511700; ყველი-CPV15512300; იოგურტი-CPV15551000 და სხვა ფერმენტიზებული რძის პროდუქტები. 24. ამონაწერი ეკონომიკურ საქმიანობათა რეესტრიდან ი/მ მანანა ღვინცაძე. ს/კ55001010837; 02/12/2024 25. ამონაწერი ეკონომიკურ საქმიანობათა რეესტრიდან შპს სევენ. ს/კ 405233368. 25/12/2024წ. საქმიანობის სფერო--საბითუმო ვაჭრობა ხორცითა და ხორცის პროდუქტებით. 26.სსიპ-სურსათის ეროვნული სააგენტო ბიზნესოპერატორის აღიარების სერთიფიკატი GE05020102; S/K203842137 27. სსიპ-სურსათის ეროვნული სააგენტო ბიზნესოპერატორის აღიარების სერთიფიკატი შ.პ.ს ,, ჯი ემ პი აგრო" ს/კ 406332026. აღიარების ნომერი GE01.10.11.0.1723
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
	V				
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	V				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისათვის**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:					დაწესებულებას არ ჰყავს 0-1 წლამდე ასაკის აღსაზრდელები. დამტკიცებული მენიუ იძლევა დღიური ცვლილების შესაძლებლობას ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით. დაწესებულების მიერ მიწოდებული კვების მენიუს უზრუნველყოფა ხდება შემდეგი ფორმით: ა) სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა. ჯუგაანის საბავშვო ბაღში საკვები მზადდება ადგილზე სამზარეულოში და შემდეგ ნაწილდება ჯგუფებზე. დაწესებულებას კვების მექანიზმის დოკუმენტში აღწერილი აქვს მხოლოდ ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვების მართვის მექანიზმი და მის კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის საკითხები. დაწესებულება უზრუნველყოფს სამზარეულოს პერსონალის ინფორმირებას მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის მიერ დადგენილ ალერგენ პროდუქტებზე, თუმც დაწესებულებას კვების მექანიზმის დოკუმენტში არ აქვს ჩამონათვალი ალერგენების შესახებ და შესაბამისად არც საინფორმაციო დაფაზე და არც სამზარეულოში არ არის კედელზე გამოკრული ინფორმაცია ალერგენების შესახებ, შესაბამისად არ არის ალერგენების ჩამონათვალიც. უნდა აღინიშნოს,რომ დაწესებულებას არ ჰყავს ალერგიული აღსაზრდელი. დაწესებულება პერსპექტიული მენიუსთვის საჭირო საკვებ პროდუქტებსა და სასურსათო ნედლეულს შეისყიდის სახელმწიფო შესყიდვის (ტენდერის) გზით; დაწესებულება პერსპექტიული მენიუსთვის საჭირო საკვებ პროდუქტებსა და სასურსათო ნედლეულს შეისყიდის პირდაპირი შესყიდვის გზით მომწოდებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე. გაერთიანების მხრიდან წარმოდგენილი იქნა შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტები, სადაც აღწერილია კომპანიების-მომწოდებლების მხრიდან პროდუქციის მოწოდების გზები და პროდუქციის მიღებისას კონტროლის შესახებ დოკუმენტები. მედდისა და მზარეულის მიერ თერმომეტრის საშუალებით კონტროლდება მიღებული პროდუქციის ტემპერატურა და ასევე ორგანოლეპტიკური მაჩვენებლები. მედდის მიერ პროდუქტის მიღებისა და შენახვის ინფორმაცია შეტანილია პროდუქტების მიღების-ჩაბარების ჟურნალში. შესაბამისი ტემპერატურის მითითებით. ჩანაწერებს აკლია თარიღი და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა.კვებისმექანიზმში დაწესებულებას აღწერილი აქვს,რომ მზა კერძების ხარისხის კონტროლის მიზნით ეყრდნობა 1. ,,სურსათის მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 10 ნოემბრის #581 დადგენილებას. მზა კერძების ხარისხი მხოლოდ ორგანოლეპტიკურ კონტროლს ექვემდებარება და ორგანოლეპტიკურ კონტროლზე და მზა კერძის გაცემის ტემპერატურაზე პასუხისმგებელია ბაღის მედდა, რაც ზეპირი გამოკითხვის დროს დადასტურდა მედდის მიერ და აწარმოებს ყოველდღიურ ჩანაწერს კერძის მომზადებისა და გაცემის ტემპერატურის მითითებით. უნდა აღინიშნოს, რომ ჩანაწერებს არ ერთვის ზოგან თარიღი, უმეტესად პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. ყოველდღიურად ხორციელდება მზა კერძების ნიმუშების აღება, ხოლო შენახვის წესი დარღვეულია. გაერთიანებას კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში აღწერილი აქვს მზა კერძის ნიმუშების აღებისა და შენახვის შესახებ ინფორმაცია, რომ მზა კერძი მოთავსდეს სუფთა ჭურჭელში და 24 სთ უნდა ინახებოდეს მაცივარში და სწორედ 24-სთ-იანი ვადა და შესაბამისად შენახვის ტემპერატურული რეჟიმა დარღვეული. მზა კერძის ნიმუშები დღის განმავლობაში ნიმუშის აღების დროულობის შესაბამისად არ ინახება მაცივარში, არამედ დღის განმავლობაში მომზადებული ყველა კერძის ნიმუში ერთად დღის ბოლოს. შესაბამისად თითოეულ კერძზე დარღვეულია შენახვის ტემპერატურული რეჟიმიც და შენახვის ვადაც. უნდა აღინიშნოს ასევე რომ დარღვეულია ნიმუშის აღების წესიც. ნიმუშის აღებისას ქილას რომელშიც კერძია მოთავსებული თავს ახურავენ აღებისთანავე, რის შედეგადაც ქილაში კონდესატი წარმოიქმნება, რაც ბაქტერიულად აბინძურებს აღებულ ნიმუშს. ნიმუშის აღებისა და შენახვის შესახებ ინფორმაცია ინტერვიურებისას მოწოდებულ იქნა მზარეულისა და მედდის მიერ,ვინაიდან საბავშვო ბაღში ვიზიტისას არდადეგები იყო გამოცხადებული. გაერთიანებას კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში მითითებული აქვს, რომ ეყრდნობა სურსათის მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის დადგენილება №581. შესაბამისად, დაწესებულება ვალდებულია განახორციელოს ამ ტექნიკური რეგლამენტის დანართით განსაზღვრული სურსათის მიკრობიოლოგიური მაჩვენებლების გამოკვლევები. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მხრიდან არ ხორციელდება გარკვეული პერიოდულობით მზა კერძების ლაბორატორიული კვლევა. დამზადებული კერძის ხარისხის კონტროლის მიზნით დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია კერძის მომზადების პროცესის მონიტორინგი მომზადების წესთან, რეცეპტთან და კარტოთეკით დადგენილ მოთხოვნებთან მიმართებაში. ადგილზე ვიზიტის დროს, მზარეულისა და მედდის მიერ დეტალურად იქნა აღწერილი ყველა ის პროცესი, რომელსაც სტანდარტი ითვალისწინებს პროდუქტის დამუშავების, მომზადებისა და სერვირების პროცესში. დაწესებულების კვების მექანიზმში გადმოცემულია საკვები პროდუქტების გადაცდენის რისკის შემცირების მიზნით მწირი ინფორმაცია, დაწესებულება უზრუნველყოფს: ა) გადაცდენის მაღალი რისკის შემცველი საკვების ტექსტურის შეცვლას კანის გაცლას. დაწესებულებას არ აქვს შექმნილი პირველადი სამედიცინო დახმარების დოკუმენტი, სადაც გაწერილი უნდა ჰქონდეს საკვების გადაცდენის შემთხვევაში ის სამედიცინო მეთოდი,რომელსაც გამოიყენებდა საჭიროებისას. დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილ იქნა იმ კერძების კარტოთეკები, რომელიც მენიუს შემადგენელი კომპონენტია. კარტოთეკების შედგენისას დაწესებულებამ იხელმძღვანელა წინასწარ დამტკიცებული პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილით. დაწესებულებამ წარმოადგინა კერძების ინდ .ბარათები, სადაც აღწერილია მომზადების წესები, რეცეპტურა), კართოთეკაში იკითხება თითოეული კერძის კალორია - ენერგეტიკული ღირებულება, ქიმიური შემადგენლობა (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი), ასევე კერძის ბრუტო და ნეტო მაჩვენებელი და გასაცემი ულუფის ზომა და ასევე პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: 1. აუცილებელია საინფორმაციო დაფაზე გამოკრული ყოველდღიური მენიუ დადასტურებულ იქნას პასუხისმგებელი პირების ხელმოწერითა და ბეჭდით. 2. კვების უსაფრთხოების კონტროლის მიზნით აუცილებელია მზა კერძის ნიმუშები დღის განმავლობაში მზა კერძის გაცემის დროის შესაბამისად იქნას შენახული ქილაში და გაცივებულ იქნას თავდაუხურავად, შემდეგ კი შენახულ იქნას მაცივარში, გაცემის პერიოდულობის დაცვით და არა მთელი დღის ნიმუშები დღის ბოლოს ერთად. რათა ზემოათაღწერილი წესით დაცულ იქნას აღების წესი, შენახვის ტემპერატურა და ხანგრძლივობა. 3. აუცილებელია კვების მექანიზმში სრულად იქნეს ინფორმაცია წარმოდგენილი თუ რა რაოდენობის (გრამი) მზა კერძი უნდა იქნეს აღებული ნიმუშისათვის და ასევე მიეთითოს აღნიშნული რაოდენობა აკლდება ბავშვთა რაოდენობისათვის მომზადებულს , თუ ემატება ნიმუშის ოდენობა. 4. კვების უსაფრთხოების კონტროლის მიზნით, გარკვეული პერიოდულობით დაწესებულებაში დამზადებულ მზა კერძებს ჩაუტარდეს ლაბორატორიული კვლევა უვნებლობის პარამეტრებზე აკრედიტებულ ლაბორატორიაში, რათა დაწესებულებამ დაადასტუროს ჰიგიენის კარგი პრაქტიკის სწორი ფუნქციონირება და შესაბამისობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. 5. აუცილებელია დაწესებულებამ შექმნას პირველადი სამედიცინო და გადაუდებელი დახმარების დოკუმენტი და მასში სრულად ასახოს საკვები პროდუქტების გადაცდენის რისკის შემცირებისა და გადაუდებელი შემთხვევისას განსახორციელებელი შემდეგი ღონისძიებები: გადაცდენის რისკის შემცველი პროდუქტებისათვის ტექსტურის შეცვლა. (დამუშავება, დაქუცმაცება, კანის გაცლა, გახეხვა, მოხარშვა, კურკის ამოღება და სხვა), ხოლო კვების მექანიზში კი სრულყოფილად ასახოს აღნიშნული პუნქტი. ასევე პირველადი დახმარების დოკუმენტში მიეთითოს გადაუდებელი დახმარებისას გამოსაყენებელი მეთოდი.		დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც ჩამოყალიბებულია შემდეგნაირად: **1. დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი ალერგენების სია და შესაბამისი ინფორმაცია არც საინფორმაციო დაფაზე და არც სამზარეულოში. კვების მექანიზმში აღწერილია მხოლოდ ალერგიის ან კვებითი აუტანლობის მართვის ზოგადი მიდგომა, მაგრამ არა ალერგენების იდენტიფიკაციისა და კომუნიკაციის პროცედურა.----ა)** გაერთიანების დირექტორის, კვების და ჰიგიენის მონიტორინგის სპეციალისტი და იურისტის მიერ მოხდება კვების მექნიზმის შესწავლა, ხარვეზის გამოსასწორებლად. ბ) მექანიზმში ალერგენების იდენტიფიკაციისა და კომუნიკაციის პროცედურების გაწერა გ) დოკუმენტის ცვლილების დამტკიცება. დ) ალერგენების სიის და შესაბამისი ინფორმაციის ბაღის საინფორმაციო დაფაზე განთავსება. **2. დაწესებულებაში პროდუქტების მიღების-ჩაბარების ჟურნალში ხშირ შემთხვევაში აკლია თარიღი და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. მზა კერძების გაცემის ტემპერატურისა და ორგანოლეპტიკური კონტროლის ჩანაწერებში ანალოგიურად ფიქსირდება ხელმოწერისა და თარიღის ნაკლებობა.---**1. ბაღის დირექტორის მიერ ყოველდღიურად შემოწმდება პროდუქტის მიღების-ჩაბარების ჟურნალი რომ უზრუნველყოფილი იყოს თარიღი და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. და ასეთივე კონტროლს დაექვემდარება მზა კერძების გაცემის ტემპერატურისა და ორგანოლეპტიკური კონტროლის ჟურნალი. **3. დაწესებულებაში მზა კერძების ნიმუშები არ ინახება რეგულაციით განსაზღვრული ვადით (24 სთ). ნიმუშების შენახვის ტემპერატურული რეჟიმი დარღვეულია – დღის განმავლობაში აღებული ნიმუშები ერთად თავსდება დღის ბოლოს. ნიმუშის აღების პროცედურა დარღვეულია – ქილას თავსახური ახურება აღებისთანავე, რაც იწვევს კონდენსატის წარმოქმნას და ბაქტერიულ დაბინძურებას----**1. დირექტორის და დაწესებულებაში საკვებზე პასუხისმგებელი პირის მიერ მოხდება მზა კერძების ნიმუშების შენახვა რეგულაციით განსაზღვრული ვადით (24 სთ). ნიმუშის აღების პროცედურისას ქილას თავსახური დაეხურება კერძის გაციების შემდეგ. აღნიშნული საკითხები გაკონტროლდება ბაღის დირექტორის მიერ ყოველდღიურად. **4.დაწესებულება არ ახორციელებს მზა კერძების მიკრობიოლოგიურ ლაბორატორიულ კვლევებს, მიუხედავად იმისა, რომ ეს მოთხოვნა განსაზღვრულია საქართველოს მთავრობის დადგენილება №581-ით.------1. ლაბორატორიის მოძიება მზა კერძების მიკრობიოლოგიურ ლაბორატორიულ კვლევებისთვის. 2. ლაბრატორიული კვლევების ჩატარება. 3. კვლევის დასკვების მოპოვება.** **5.დაწესებულებაში საკვების გადაცდენის რისკის მართვის არასაკმარისი მართვა ხდება, კერძოდ: კვების მექანიზმში გადაცდენის მაღალი რისკის შემცველი საკვების დამუშავების წესზე მოცემულია მწირი ინფორმაცია, რაც არ უზრუნველყოფს რისკის სათანადო მართვას. ასევე, დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პირველადი სამედიცინო დახმარების დოკუმენტი, რაც აუცილებელია კვების პროცესთან დაკავშირებული შესაძლო შემთხვევების ეფექტურად მართვისთვის.---**1. დირექტორის და იურისტის მიერ მოხდება კვების მექანიზმის და პირველადი გადაუდებელი დახმარების პროცესების ამსახველ დოკუმენტში ბავშვების საკვების გადაცდენის შემთხვევაში რეაგირებების პროცესენის გაწერა/ დამტკიცება. 2. ბაღის პერსონალისთვის გაცნობა. **6.დაწესებულებაში მზა კერძის ხარისხის კონტროლი ხორციელდება მხოლოდ ორგანოლეპტიკური მეთოდით, ლაბორატორიული ან ალტერნატიული შემოწმების გარეშე. კვების პროცესის მონიტორინგის ჩანაწერები ნაწილობრივ სრულდება, მაგრამ დოკუმენტურად სრულყოფილი მტკიცებულებები ვერ იძენება.----**1. გაერთაინების სპეციალისტის (კვების და ჰიგიენის მონიგორინგის) მიერ კერძების ხარისხის კონტროლი და მონიტორინგის წარმოება შესაბამისი მტკიცებულებების წაროება შენახვით. **7.დაწესებულებაში კვების მიწოდება ყოველდღიურად ხდება ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინოდ, მაგრამ არ არის დადასტურებული პასუხისმგებელი პირების ხელმოწერით.----**1. დაწესებულების დირქტორის მიერ ყოველდღიური კონტროლი დღის განრიგზე კვების ნაწილში პასუხისმგებელი პირის მიერ ხელმოწერის უზრუნველყოფა. **8.დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ, სადაც დარღვევები არის ძირითადად რძისა და რძის პროდუქტებსა და კარტოფილში.---**1. გაერთიანების დირექტორის მიერ კვების მენიუს შემდგენელ ნუტრიციოლოგთან ერთად, დარღვეული გრამაჟობის და კალორაჟის გასწორება. 2 გაერთიანების მიერ დაკორექტირებული მენიუსების დამტკიცება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 2-6 თვის პერიოდში შესასრულებლად, ადამიანური რესურსებისა და ფინანსური - გაერთიანების ბიუჯეტის ჩართულობით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვარს. აღნიშნულიდან გამომდინარე ვცვლი ჩემს წინა შეფასებას და საბოლოო შეფასებაა---ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	■	□	□	□				
1.1	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (**ადგილზე დამზადებ**ა/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	■	□	□	□				
1.1	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	□	■	□	□				
1.1	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	□	■	□	□				
1.1	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	□	■	□	□				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	■	□	□	□				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	■	□	□	□				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	■	□	□	□				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	□	□	□	დაწესებულებაში საკვების მიწოდება ყოველდღიურად ხდება ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინოდ, მაგრამ არ არის დადასტურებული პასუხისმგებელი პირების ხელმოწერით. კვების მიწოდების ჯერადობა სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის 9 სთ-მდე ხანგრძლივობიდან გამომდინარე ნაწილდება შემდეგი ჯერადობით: 2 ძირითადი და 2 წახემსება. დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილი მენიუს მიხედვით, დღის განმავლობაში კვება გადანაწილებულია სტანდარტის შესაბამისად.	**დაწესებულებას კვების მექანიზმში გაწერილი აქვს პასუხიმგებელ პირთა პოზიციები. კონკრეტული თარიღისათვისკი აუცილებელია მიეთითოს პასუხისმგებელ პირთა ხელმოწერა, ვინაიდან დაწესებულებებში ადგილი აქვს შრომით მიგრაციას და სხვა.**		
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება **9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად)** 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	■	□	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: **საუზმე ≈20%** **წახემსება ≈10%** **სადილი ≈30%** **შუადღის წახემსება ≈15%** ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	■	□	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	■	□	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	■	□	□	□				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	■	□	□	□				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: **4** ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	■	□	□	□				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	■	□	□	□				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	■	□	□	□				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	■	□	□	□	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ, სადაც დარღვევები არის ძირითადად რძისა და რძის პროდუქტებსა და კარტოფილში. შემოდგომა-ზამთრის მენიუში: დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურა წარმოდგენილია შემდეგი სახით: პური-1020 მეტია -20 მარცვლეული და ბურღლეული-497 მეტია-197. ხილი-1520 მეტია-220 ბოსტნეული-2100.5 მეტია 281.5 კარტოფილი-1003 ნაკლებია 197 რძე დასალევად 820 ნაკლებია 680 რძე და რძის პროდუქტები-1813.5 ნაკლებია 1556.5 საქონლის რბილი ხორცი-440 დაცულია ქათმის ფილე _200 დაცულია თევზის ფილე_200 დაცულია	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს: სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურად წარმართვისათვის აუცილებელია აღსაზრდელებს მიეწოდოდ საკვები 4,4 კომპონენტით დაგეგმილი მოთხოვნების შესაბამისად. აუცილებელია4,4 კომპონენტში დაფიქსირებული ხარვეზების აღმოფხვრა.		
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური =1000გ მარცვლეული და ბურღლეული =300გ	■	□	□	□				

	საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.					მცენარეული ზეთი--102; მეტია 2. ნაღების კარაქი-122; მეტია 2. გაზაფხული- ზაფხულის მენიუში: დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურა წარმოდგენილია შემდეგი სახით: პური-1015 მეტია 15 მარცვლეული და ბურღულეული-453 მეტია 153 ხილი-1530 მეტია 230 ბოსტნეული 2081.5 მეტია 281.5 კარტოფილი 1033 ნაკლებია 167 რძე დასალევად 820 ნაკლებია 680 რძე და რძის პროდუქტები 1848.5 ნაკლებია 1521.5 საქონლის რბილი ხორცი 440 დაცულია ქათმის ფილე ----200 დაცულია თევზის ფილე----200 დაცულია მცენარეული ზეთი--102 მეტია 2 ნაღების კარაქი-122 მეტია 2			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული =1800გ კარტოფილი =1200გ	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად =1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☒	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☒	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☒	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☒	☐	☐	☐				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☒	☐	☐	☐	1.დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დაცულია შაქრისა და მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზები. 2.ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველი პროდუქტები: ყავა, შავი ჩაი. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები. 3. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები . 4. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი. ასევე არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი. 5. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული და არაკულტივირებული სოკო. 6. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი. ბოდბისხევის N9 ფილიალს არ ჰყავს ალერგიული და კვებითი აუტანლობის მქონე აღსაზრდელი. 7. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საკვებდანამატები.			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☒	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☒	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☒	☐	☐	☐	1. ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღს აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის ჭურჭელი. 2. კვების ხანგრძლივობა არის 20-30წთ. კვების პროცესს ზედამხედველობს ძირითად აღმზრდელი და თანაშემწე, საჭიროებისამებრ მედდაც.			
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☒	☐	☐	☐				

კვების დარგში ექსპერტი: /თეა კუჭუხიძე/ 26.11.2025

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): სოფელ ბოდბისხევის N9 საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 2 25 0000832890
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) სიღნაღის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბოდბისხევი, კახეთის ქუჩა N15	ვიზიტის თარიღი: ***3.08.2025***

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☑	☐	1.1. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესისა და შესაბამისი სანიტარული ოპერაციული პროცედურების პაკეტის დამტკიცების შესახებ - ბრძანება: ბ45. 54251402 თარიღი: 20/05/2025 2 მადეზინფიცირებელი საშუალება „დეზოტეკიუნივერსალი“ ხელებისათვის (დეზოტეკი UH) ინსტრუქცია №06/16 (2016 წ) 3. სასმელი წყლის ლაბორატორიული გამოცდის ოქმი N170- სამედიცინო ცენტრი „მედი ლუქსი“-ს საგამოცდო ლაბორატორია, თელავი 4. დაწესებულების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები და შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვის ჟურნალები (ფურ); 5. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; 6. სარეცხად გამოყენებული ფხვნილის ეტიკეტი - არაქართულ ენაზე; 7. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუირების შედეგად მიღებული ინფორმაცია

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					წყალმომარაგება-წყალარინება - ნარჩენი წყლების მართვის კომპონენტში ეზოში არსებული ონკანიდან მოხმარებული წყალი პირდაპირ ეზოში მიედინება და არ არის მიერთებული სასენიზაციო ორმოს. ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა - დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი წესი და არ აქვთ ინფორმაცია. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი - დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესისა და შესაბამისი სანიტარული ოპერაციული პროცედურების პაკეტი, თუმცა დაწესებულების თანამშრომლები არ არიან სათანაადოდ ინფორმირებულები, შემუშავებული სამოქმედო ოპერაციული პროტოკოლები (სოპ) არ აქვთ მისადაგებული კანონმდებლობის შესაბამისად დაწესებულებაში არსებულ სიტუაციასთან.	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა) - ეზოში მდებარე ონკანიდან მოხმარებული წყლის გადინების უზრუნველყოფა სასენიზაციო ორმოსთან. ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა -ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის მართვის გზამკვლევის შემუშავება. ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფის მექანიზმების დოკუმენტურად გაწერა და შესრულება. ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესისა და შესაბამისი სანიტარული ოპერაციული პროცედურების პაკეტი-ის სოპებ-ში შემსრულებელების/ პასუხისმგებელი პირების პოზიციის ჩაწერა და მოქმედების წესებში არსებული ინფორმაციის საფუძვლინად გაცნობა, შესწავლა, კომპენტეციების განსაზღვრა, პრაქტიკაში დანერგვა და განხორცელების მონიტორინგი, სათანადო დოკუმენტური დადასტურების უზრუნველყოფა. სოპ-ების დანომვრა და პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრა.	სასურველია, შესაბამისი კადრის/კადრების გადამზადება, რომელიც შეძლებს დასაქმებულებს გააცნოს გააცნოს ყველა ინფორმაცია და წესი, რის მიხედვითაც უნდა იმუშავონ, მათ შორის ასწავლოს სათანადო დოკუმენტების წარმოება, განუმარტოს პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები მათ მოვალეობებთან მიმართებაში, რათა ხელი შეუწყონ სამუშაოს ჯეროვნად განხორციელებს.	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა) - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. მარიტივის შესყიდვების გზით წყლის მილების და ყველა საჭირო მასალის შეძენა. 4. მუშების დაქირავება და მოხმარენბული წყლის მილების სასენიზაციო ორმოსთან მიერთება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის ივნისი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა -დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. გაერთიანების დირექტორის, ჰიგიენის სპეციალისტის და იურისტის მიერ ეპიდჩვენების პროტოკოლის გაწერა. 2. დირექტორის მიერ დამტკიცება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2025 წლის დეკემბერი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. ბაღის დირექტორის და ჰიგიენის სპეციალისტი მიერ ყოველთვიური შეხვედრების დანიშვნა და მონიტორინგი ბაღის პერსონალის მიერ სოპების გამოყენებასთან დაკავშირებით. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2025 წლის დეკემბერი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების	☐	☑	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☐	☑	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☐	☐	☑	☐	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას - დაწესებულებაში არსებული იატაკი დაზიანებულია, არ ექვემდებარება სათანადოდ რეცხვა-დეზინფეაქციას. სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე- სანიტარული კვანძების კედლები რეცხვა-დეზინფექციისადი დაქვემდებარებული მასალითაა მოპირკეთებული კანონმდებლობის შესაბამისად (1,6 მ), დარბაზის კედლები არ ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებას. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში. სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც - იატაკის ფილები არის პრიალა და სველი ზედაპირი მოცურების საშიშროებას ჰქმნის. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში. დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები - ფანჯრები არის აღჭურვილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით, მაგრამ ზოგგან დაზიანებულია. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას - შენობის იატაკის ცვლილება რეცხვა-დეზინფექციას დაქვემდებარებადი მასალით, გათბობის სისტემის მილების შეფუთვა შესაბამისი პლინტუსებით. სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე- სანიტარული კვანძების კედლები რეცხვა - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების სათანადოდ შესრულება, მითითებული ვადის დაცვით. სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც - სანიტარული კვანძის/კვანძების იატაკის მოცურების საწინააღმდეგო მასალით მოპირკეთება, შესაბამისობის გეგმაში მითითებული ვადის დაცვით. დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები - შენობის ფანჯრების სრულყოფილად უზრუნველყოფა სათანადო ზომის და ხარისხის მწერებისაგან დამცავი ბადეებით, შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი ვადის დაცვით.	სასურველია დაწესებულებამ კედლების და ჭერის შეღებვა განახორციელოს რეცხვა-დეზინფექციისადმე მედეგი საღებავებით, რაც კედელზე სხვადასხვა აქტოვობების შედეგად კედელზე გაკრული მასალის ჩამოხსნის შემდგომ სრულყოფილად გაწმენდას და მტვრის დაგროვების პრევენციის წინაპირობაა. რეკომენდებული ცვლილებების/სამუშაოს შემრულებლი პირები/ორგანიზაციები მუდმივად გაკონტროლდეს სათანადო კომპენტენციის მქონე პირის მიერ და ყოველი დაგეგმილი თუ შესრულებული ქმედება შემოწმდეს ინდიკატორთან შესაბამისობასთან მიმართებით.	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში და იდენტიფიცირება რომელ ოთახში არარის ვენტილაცია. 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გზით იატაკის დემონტაჟი და მონტაჟი. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2027 წლის ივნისი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა ნაწილობრივი შესაბამისობით.
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☐	☑	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას - არსებული განათება ვერ უზრუნველყოფს კრიტერიუმის მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას - დაწესებულებამ უზრუნველყოს არამსხვრევადი ნათურების გამოყენება, ელექტრო გაყვანილობის მონტაჟი სათანადო კომპენტენციის მქონე		ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2.

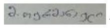
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐	ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება) - შენობის ფანჯრების ნაწილია უზრუნველყოფილი მზისგანდამცავი ფარდა-ჟალუზები (საძინებლის სივრცე).	გარეთ განთავსდება, სათანადოდ იზოლირება წყლით და სადეზინფექციო სითხისადმი მედეგი არაკუთხოვანი (მომრგვალებული) ზედაპირით/ზედაპირებით. განათების შესაბამისობის დასაგეგმად გაითვალისწინოს საქართველოს მთავრობის დადგენილება №341 (2022 წლის 1 ივლისი) - სამუშაო სივრცეში უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მინიმალური მოთხოვნების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე - მუხლი 16. ბუნებრივი და ხელოვნური განათება არსებული მოთხოვნები. ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება) - უზრუნველჰყოს ფანჯრების სათანადო ზომის, წმენდა-დეზინფექციისადმი მედეგი ფარდა-ჟალუზებით აღჭურვა.		ხელოვნური განათების საშუალებების შეძენა და დანაკლისის შევსება დამონტაჟება აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის აპრილი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება) - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება მზისგან დამცავი ჟალუზების შესაძენად. 4. ჟალუზების დამონტაჟება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის ოქტომბერი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი) - დაწესებულებას სასმელი წყალი მიეწოდება ე.წ. ჭაბურღილიდან, შესაბამისად არ აქვს აბონენტის ნომერი, წარმოდგელი აქვს სასმელი წყლის აკრედიტებული ლაბორატორიის კვლევის შედეგი - 20.02.2025. არ არის გაწერილი ნიმუშისათვის წყლის აღების, ტრანსპორტირების და დროის დაცვის წესი (ექთანმა ინტერვიუს ფარგლებში ზეპირსიტყვიერად გადმოსცა წყლის ნიმუშის აღების პროცდურა). წყლის ნიმუშში არ არის განსაზღვრული სასმელი წყლის ქიმიური შემადგენლობა. სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება: ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით - ბავშვებისათვის წყლის მიწოდება დაგეგმილია წყლის თავდახურული კონტეინერის (მინის გრაფინი), ბავშვები ჭიქები მოტანილ იქნება ინდივიდუალურად მშობლების მიერ, რომლთა რეცხვაც განხორციელდება აღმზრდელის თანაშემწის მიერ ყოველ დილით ჯგუფისათვის განკუთვნილ ოთახში ჭურჭლის რეცხვისთვის გამოყოფილ სივრცეში წყლითა და ჭურჭლის სარეცხი საშუალებით. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით - წყალმომარაგება ხორციელდება გრაფიკით 9:00-15:30 სთ. წყალი გროვდება საქვაბეში განთავსებულ 3 ტონიან ავზში, შემდგომ მიეწოდება ბაღის შიდა სივრცეს საკვების მოსამზადებლად, ხელის დასაბანად, უნიტაზის ჩასარეცხად და ა.შ., შემდგომ დღეს ხდება ავზებში წყლის დამატება და შენობაში წყლის მიწოდება. წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში) - წყლის გრაფიკული მიწოდებისს გამო საჭიროებენ სასმელი წყლის კონტეინერებს, საიდანაც განხორცილედება დამატებით წყლის მიწოდება. წლის ცივ პერიოდში ცხელი წყლის მიწოდება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის ქვაბიდან მომდინარე წყლის საშუალებით, წლის თბილ პერიოდში მხოლოდ სამზარეულოა უზრუნველყოფილი ცხელი წყლით, წყლის ელექტრო გამაცხელებლის საშუალებით. დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან - ავზი არ არის მარკირებული. ავზიდან აღებული წყლის ნიმუშის ლაბორატორიული დასკვნა ვერ იქნა წარმოდგენილი.	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი) - წყლის უსაფრთხო მარაგის უზრუნველყოფა, შემოწმედეს სასმელად გამოყენებული წყლის ქიმიური შემცველობა საქართველოს მთავრობის დადგენილება №58 (2014 წლის 15 იანვარი) - სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ მუხლი 2. სანიტარიული მოთხოვნები სასმელი წყლისადმი, პუნქტი 11-ის მოთხოვნების შესაბამისად. სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით - უზრუნველყოფილ იქნას ზემოაღნიშნული რეგლამენტის მოთხოვნების შესრულება. დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან - ავზის სათანადოდ მარკირება და სოპ-ის მიხედვით რეცხვა-დეზინფექციის უზრუნველყოფა. უსაფრთხო სასმელი წყლის მიწოდება უზრუნველყოფილ იქნას სათანადო სასმელი წყლისათვის განკუთვნილი ერთჯერადი ან რეცხვა-დეზინფექციას დაქვემდებარებული მრავალჯერადი დისპენსერების საშუალებით. განხორციელდეს ავზიდან და დისპენსერებიდან აღებული წყლის ნიმუშის ლაბორატორიული კვლევა აკრედიტებულ ლაბორატორიაში.	სასურველია გარე ონკანთან უზრუნველყოფილ იქნას სეპტიკურ ორმოსთან მიერთებული სათანადო ორმო, რათა თავიდანი ქნეს აცილებული ნარჩენი წყლის პირდაპირ მიწაზე დაღვრა, სათამაშო სივრცეში განლაგებული ატრაქციონების მიმდებარედ გავრცელება.	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი); სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით -დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3.გამარტივებული შესყიდვის გზით წყლის ლაბორატორიული კვლევის ჩამტარებლ ორგანიზაციისგან წყლის ქიმიური შემადგლებლობის განსზაღვრა. 4. გაერთიანების დირექტორის და ჰიგიენის სპეციალის მიერ წყლის აღების, ტრანსპორტირების და დროის დაცვის წესი გაწერა. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორების მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში) - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება წყლის გამაცხელებელი საშუალების შეძენა და დამონტაჟება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის ოქტომბერი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში; 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3.გამარტივებული შესყიდვის გზით ავზის წყლის შემოწმება. 4. ავზის მარკირება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☐	☑	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☑	☐	☐				

	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ	☐	☑	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე - დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში. ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს - დაწესებულებაში არსებობს შესაბამისი სოპ-ი, თუმცა განიავების განრიგი და ხანგრძლივობა არ აქვთ გაწერილი დოკუმენტში, ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ორპირი განიავება დაგეგმილი აქვთ ბავშვების მოსვლამდე, ეზოში ყოფნისა და სასადილო ოთახში ყოფნის დროს, საჭიროებისას დაემატება ერთმხრივი განიავება. წლის ცხელ პერიოდში ერთი ფანჯარა პრაქტიკულად მუდმივად ღიაა. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით- განრიგი არ იქნა წარმოდგენილი	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე - დამონტაჟდეს თერმომეტრები კრიტერიუმის მოთხოვნების შესაბამისად შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში. განხორციელდეს მათი დაკალიბრება თანდართული ტექნიკური დოკუმენტაციის შესაბამისად უფლებამოსილი ორგანიზაციების მიერ. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით- შემუშავდეს განივების გრაფიკი და წესი საქართველოს მთავრობის დადგენილება №485 (2017 წლის 27 ოქტომბერი) ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ მუხლი 7. მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი და დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად. განხორციელდეს განიავებისა და ჰაერზე გასერნების დღის განრიგის დოკუმენტური გაწერა, შემსრულებელი და მაკონტროლებელი პირების გამოყოფა, რომლებიც შესრულებულ სამუშაოს სათანადო დოკუმენტაციაში აღნიშნავენ და დაადასტურებენ თარიღისა და გრაფიკში მითითებული საათების შესაბამისად.ბაღის ადმინისტრაციამ განიავების გარაფიკის შემუშავებისას იხელმძღვანელოს საქართველოს მთავრობის დადგენილება №485 (2017 წლის 27 ოქტომბერი) ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ მუხლი 7. მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი და დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად განსაზღვრული საკანონმდებლო რეგულაციებით. განხორციელდეს განიავებისა და ჰაერზე გასერნების დღის განრიგის დოკუმენტური გაწერა, შემსრულებელი და მაკონტროლებელი პირების გამოყოფა, რომლებიც შესრულებულ სამუშაოს სათანადო დოკუმენტაციაში აღნიშნავენ და დაადასტურებენ თარიღისა და გრაფიკში მითითებული საათების შესაბამისად.	აღმზრდელმა, თანაშემწეებმა, მზარეულმა, ექთანმა და პროცესში მონაწილე სათანადო პირებმა შეიმუშავონ ჯგუფური ოთახის განიავებისა და ჰაერზე ყოფნის დღის განრიგი მათი აქტივობების და რეგლამენტის გათვალისწინებით.	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით -დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. თერმომეტრის დამონტაჟება 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე. 2. დაწესებულების განიავების პრაქტიკის (რომელიც სოპის შესაბამისია) დოკუმენტირება. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☐	☑	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - სააღმზრდელო დაწესებულებაში ა(ა)იპ სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი და შესაბამისი სანიტარული ოპერაციული პროცედურების პაკეტი დამტკიცებულია, თუმცა გაწერილი არ არის დასასუფთავებელი საშუალებები. არ იქნა წარმოდგენილი არსებული სადეზინფექციო საშუალებების უსაფრთხოების საინფორმაციო ფურცელი (SDS) ან თანმდევი მოხმარების ინსტრუქცია. მხოლოდ შეფუთვაზე არსებული ეტიკეტია ხელმისაწვდომი. გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით - გამწოვი ვენტილაცია არ არის დამონტაჟებული. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში . ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - ფანჯრების ნაწილის წმენდა შეუძლებელია არასათანადო მდებარეობის გამო (ფანჯრის წინ დამონტაჟებულია გათბობის ბატარეა, ვერ ხდება გამოღება და განიავება). ჯგუფებისთვის განკუთვნილ ოთახებთან არსებული სანიტარული კვანძების მიმდებარედ	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დამტკიცებული სოპ-ის მიხედვით არსებული შესაძლებლობებიდან და უფლება-მოვალეობებიდან გამომდინარე პასუხისმგებელი, განმახორციელებელი და ზედამხედველი პირების განსაზღვრა, სოპ-ების გამოყენების პრინციპების, მათ შორის დოკუმენტაციის (ჟურნალები) სათანადოდ წარმოების სწავლება. სოპების ცვლილებების უზრუნველყოფა, კერძოდ დამატება რეცხვა-დეზინფექიისათვის გამოყენებული საშუალებების შესახებ და საჭიროებისას ცვლილებების განხორციელების უზრუნველყოფა (მაგ: შეიცვლა სარეცხი საშუალება საჭიროა სოპ-ის შესაბამისი ჩანაწერის ცვლილება). პასუხისმგებელი პირების მიერ გეგმიური და არაგეგმიური მონიტორინგის უზრუნველყოფა, შეფასება, დასკვნების გაკეთება და მაკორექტირეელი ქმედებების, სწავლებების განხორციელება ინდიკატორთან/ინდიკატორებთან მიმართებით. მომწოდებელს მოსთხოვოს მიწოდებული საშუალებების უსაფრთხოების საინფორმაციო ფურცელი (SDS) ან თანმდევი მოხმარების ინსტრუქცია ქართულ ენაზე. გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით - გამწოვი ვენტილაციის დამონტაჟების უზრუნველყოფა შესაბამისობის გეგმით გაწერილ ვადაში. ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - გათბობის ბატარეების უკან დამონტაჟებული ფანჯრების წმენდის უზრუნველყოფა. საშხაპეების ტექნიკურად გამართულობის უზრუნველყოფა, საშხაპეებში არსებული ნივთებისათვის დასასაწყობებელი სივრცის გამოყოფა ან/და აშენება.	დამტკიცებული სოპ-ის მიხედვით არსებული შესაძლებლობებიდან და უფლება-მოვალეობებიდან გამომდინარე პასუხისმგებელი, განმახორციელებელი და ზედამხედველი პირების განსაზღვრა, სოპ-ების გამოყენების პრინციპების, მათ შორის დოკუმენტაციის (ჟურნალები) სათანადოდ წარმოების სწავლება. სოპების ცვლილებების უზრუნველყოფა, კერძოდ დამატება რეცხვა-დეზინფექიისათვის გამოყენებული საშუალებების შესახებ და საჭიროებისას ცვლილებების განხორციელების უზრუნველყოფა (მაგ: შეიცვლა სარეცხი	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით; დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები -დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. დასასუფთავების საშუალებების ნუსხის შედგენა, მათ შორის მათი გამოყეების ინსტრუქციის და ბაღის პერსნალისთვის მიწოდება. აღნიშნულ ინდიკატორების შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☐	☑	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				

	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	არსებული საშხაპეები არ არის მოქმედი და გამოიყენება საწყობად, ასევე დალაგებისათვის განკუთვნილი ინვენტარისა და ტილოებისათვის.		საშუალება საჭიროა სოპ-ის შესაბამისი ჩანაწერის ცვლილება). პასუხისმგებელი პირების მიერ გეგმიური და არაგეგმიური მონიტორინგის უზრუნველყოფა, შეფასება, დასკვნების გაკეთება და მაკორექტირეელი ქმედებების, სწავლებების განხორციელება ინდიკატორთან/ინდიკატორებთან მიმართებით. მომწოდებელს მოსთხოვოს მიწოდებული საშუალებების უსაფრთხოების საინფორმაციო ფურცელი (SDS) ან თანმდევი მოხმარების ინსტრუქცია ქართულ ენაზე. სასურველია, ფანჯრები რომელთა წმენდა შეუძლებელია არასათანადო მდებარეობის გამო შეძლებისდაგვარად მცირე დროში განხორციელდეს სათანადო კონსტრუქციული და სარემონტო სამუშაოები.	
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - სათამაშოების რეცხვას უზრუნველყოფს აღმზრდელის თანაშემწე, სოპ-ში არ არის დაზუსტებული სარეცხი საშუალება და შრობის ადგილი. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - სანიტარული კვანძები გაუმართავია. დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით - ხელის გასამშრალებელი ქაღალდი არასაკმარისი რაოდენობით მიეწოდებათ. სანიტარული კვანძის კედელზე განთავსებულია პირსახოცის საკიდები. თავსახურიანი უკონტაქტო ნაგვის ურნები არ არის საკმარისი ყველა ოთახისათვის. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა - დაწესებულებას დოკუმენტურად განსაზღვრული არ აქვს დასალაგებელი ინვენტარი, ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა, როდესაც უმცირდებათ ან უზიანდებათ მიმართვენ მუნიციპალიტეტიის შესაბამის სამსახურს. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით -სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი არ არის მარკირებული, დასაწყობებული საერთო კარადაში. სარეცხი საშუალებები ინახება ჭურჭლის რეცხვისათვის გამოყოფილ სივრცეში არსებულ კარადაში, ნაწილი ეტიკეტის გარეშე. ჯგუფში არსებული ინვენტარის დასუფთავების სოპ-ები წარმოდგენილ იქნა. ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 24 თვეში	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დაწესებულებამ უზრუნველჰყოს სტანდარტით განსაზღვურული ქმედებების ჯეროვნად შესრულება, საქართველოს მთავრობის დადგენილება №485 (2017 წლის 27 ოქტომბერი) ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ საფუძველზე დადგენილი სოპ-ის შესაბამისად- გამოჰყოს სათამაშოების გასაშრობი სათანადო ადგილი. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - მოწესრიგდეს სანიტარული კვანძები ზემოაღნიშნული ტექნიკური რეგლამენტის შესაბამისად. დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით -ხელსაბანები მომარაგდეს სათანადო ოდენობის ქაღალდით, უზრუნველყოფილ იქნას ბავშვებისათვის ფიზიკური ხელმისაწვდომობა (ქაღალდის დისპენსერი დამონტაჟდეს ბავშვის სიმაღლისათვის ხელმისაწვდომად), შეძენილ იქნეს და სათანადოდ განთავსდეს საჭიროების შესაბამისი რაოდენობის თავსახურავიანი უკონტაქტო ნაგვის ურნა. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა - განხორციელდეს დასალაგებელი ინვენტარის, ჰიგიენური საშუალებების ნუსხის შედგენა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობის დოკუმენტური აღრიცხვა (საჭიროება, მიღება, ხარჯვა, ნაშთი, რაოდენობისა და სახის კორექტირება საჭიროებისას) და გამოყენებულ იქნას მხოლოდ საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები, რომელთა მოხმარებაც განხორციელდება ეტიკეტზე მითითებული წესისამებრ. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - განხორციელდეს დასალაგებელი ინვენტარის სახეობების განსაზღვრა, მათი სათანადოდ მარკირება და განცალკევებით დასაწყობება (ოთახები, სანიტარული კვანძი). გამოიყოს სათანადო რეცხვა-დეზინფექციას დაქვემდებარებული სივრცე (კარადა), განხორციელდეს დასალაგებელი ინვენტარის სახეობების განსაზღვრა, მათი სათანადოდ მარკირება და განცალკევებით დასაწყობება (ოთახები, სანიტარული კვანძი). საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში - საყოფაცხოვრებო ქიმიური და სადეზინფექციო საშუალებისათვის გამოიყოს საკეტის მქონე, სისველისადმი მედეგი კარადა. უზრუნველყოფილ იქნას ყველა საყოფაცხოვრებო ქიმიური და სადეზინფექციო საშუალების პირვანდელი შეფუთვით ან/და სათანადო მარკირებითა და ეტიკეტის მიხედვით შენახვა. ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - განხორცილდეს ღამის ქოთნებით უზრუნველყოფა შაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადის შესაბამისად.	სასურველია, ინვენტარის მარკირება განხორციელდეს ფერების მიხედვით მაგ: წითელი ტილო ოთახის ფანჯრები, ლურჯი ცოცხი და აქანდაზი -სანიტარული ჯგუფის სანიტარული კვანძისთვის, ან განხორციელდეს მუშამბით მარკირება, რაც ამარტივებს მოხმარებას სათანადო სივრცის შესაბამისად.	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით -დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. გაერთიანების დირექტორის და ჰიგიენის სპეციალისტის მიერ სათამაშოების რეცვის სოპში სარეცხი საშუალებების და საშრობის ადგილის დაზუსტება დამტკიცება და ბაღებისთვის ახალი სოპის გადაცემა. -აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისით. სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით; დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით -დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში და იდენტიფიცირება რომელ ოთახში არარის ვენტილაცია. 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3.ტენდერის გზით გასამშარალებელი ქაღალდის შეძენა და მუდმივად მიწოება საჭიროების მიხედვით ბაღებისთვის და ასევე დანაკლისი თვასხურიანი უკონტაქტო ნაგვის ურნების შეძენა და ყველა ოთახისთვის მიწოდება. აღნიშნულ ინდიკატორების შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის ივნისი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა; სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დადგენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის მარკირების გაკეთება. 2. ინეტნარის და გამოსაყენებელი საშუალებების დასაწყობება მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნულ ინდიკატორებების შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				

	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☑	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში აღნიშნული კრიტერიუმის შესარულება დაგეგმილი აქვს 12 თვეში. საქვიშე არ არის ეზოში, ბავშვთა ჯგუფებისათვის განკუთვნილ ოთახებში პლასტიკატის ჭურჭელში (ტაშტი) და საწოლის ჩარშოში ჩაფენილ მუშამბაში თავასახურის გარეშე განთავსებულია ყვითელი, სამშენებლო ქვიშა, ქვიშის ჭიაზე კვლევის და მისი შეცვლის დამადასტურებელი მტკიცებულება არ იქნა წარმოდგენილი .	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით -დაწესებულებამ უზრუნველჰყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადაში სტანდარტით განსაზღვრული ქმედებების ჯეროვნად შესრულება, საქართველოს მთავრობის დადგენილება №485 (2017 წლის 27 ოქტომბერი) ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ საფუძველზე დადგენილი სოპ-ის შესაბამისად. შესულებული სამუშაოს სათანადო დოკუმენტური დადასტურების უზრუნველყოფა. ქვიშის ცვლილების და ჭიაზე კვლევის უზრუნველყოფა, როგორც გარე, ასევე შიდა სივრცეში არსებულ საქვიშეში ან/და შიდა სივრცეში არსებული საქვიშის მოწყობისას გადახურვა განხორციელდეს მრავალჯერადი გახსნა-დახურვისათვის შესაბამისი მექანიზმით.		ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით -დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. ბაღის პერსონალის მიერ ცენტრებში გამოყენებული ქვიშის თაროს და ჭურჭელის დასუფთავება. 2. ქვიშის ლაბორატორიული შესწვალა და ქვიშის შეცვლის განრიგის შედგენა. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის თებერვალი, თავდაპირველად წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრული იყო 12 თვით და ინდიკატორის მოთხოვნა დარჩა მეტწილად შესაბამისი.
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				

	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში- დაწესებულება არ არის უზრუნველყოფილი სათანადო ოდენობის ნაგვის შემკრები კონტეინერებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა სოპ-ები ნაჩენების მართვის შესახებ. დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით -დეზინსექცია -დერატიზაცია ხორციელდება მხოლოდ პერსონალის ძალისხმევით (ე.წ. წებოვანი ლენტებით). დაწესებულების ეზოში არსებულ საქვაბეში, რომელიც გააჩნია მღრნელებისა და ქვეწარმავლებისათვის თავისუფლად შეღწევადი ხვრელები, ღრიჭოები განთავსებულია წყლის ერთი ავზი, ინახება ეზოს დასასუფთავებელი ინვენტარი, ტილოების სარეცხი ტაშტები და ა.შ. პერსონალს ყოველდღიურად უწევს აღნიშნული სივრცის გამოყენება.	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში - დაწესებულება უზრუნველყოფილ იქნეს სათანადო სახეობისა და ოდენობის ნაგვის შემკრები კონტეინერებით, დაწესებულებამ უზრუნველჰყოს სტანდარტით განსაზღვურული ქმედებების ჯეროვნად შესრულება, საქართველოს მთავრობის დადგენილება №485 (2017 წლის 27 ოქტომბერი) ტექნიკური რეგლამენტის – ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ საფუძველზე დადგენილი სოპ-ის შესაბამისად (სოპ-ში ჩაიწეროს შემსრულებელი პირი ან/და პოზიცია) და განახორციელოს შესრულებული სამუშაოს სათანადო დოკუმენტური დადასტურების უზრუნველყოფა.დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დეზინსექცია -დერატიზაციიის მუდმივ რეჟმში უზრუნველყოფა სათანადო კომპენტენციის მქონე ორგანიზაციის/პირის მიერ (ხელშეკრულება ა(ა)ი.პ. სიღნაღის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი სააღმზრდელო დაწესებულებასა და დეზინსექცია-დერატიზაციის განმახორციელებელ ორგანიზაცია/პირთან), სწავლის დაწყებამდე ქმედების სასწრაფოდ განხორციელება და ყოველი ქმედების დოკუმენტურად დადასტურება.	დაწესებულების მომიჯნავედ არის აზბესტის დაზიანებული სახურავი, რომელიც აზბესტთან დაკავშირებული დაავადებების, მათ შორის აზბესტოზის, ფილტვის კიბოს, მეზოთელიომის განვითარების წინაპირობაა, დაზიანებული სახურავიდან აზბესტის ბოჭკოები ვრცელდება ქარის საშუალებით და მაღალია ბაღის ეზოსა თუ შიდა სივრცეში მოხვედრის ალბათობა, ბავშვებისა და პერსონალის დაზიანება/დაავადების გამოწვევა. სასურველია აზბესტის სახურავიანი შენობის მესაკუთრეს სთხოვოთ მისი დემონტაჟის განხორციელება სათანადო წესების დაცვით სასწავლო წლის დაწყებამდე. სწავლების პროცესში გამოყენებული ცელულოზას (ქაღალდის) ცალკე ე.წ. მწვანე ყუთში შეგროვება და გადამამუშავებელი ორგანიზაციებისათვის მიწოდება - „კარგი პრქტიკის" წარმოება გარემოს დაცვასთან მიმართებაში. ეზოს დასუფთავების სამუშაოების წარმოების შემდგომ არსებული ნარჩენის (ბალახის) კომპუსტირება ან ცხოველის საკვებად გამოყენება დაწვის ნაცვლად.	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში -დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში და იდენტიფიცირება რომელ ოთახში არარის ვენტილაცია. 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3.ტენდერის გამოცხადება და საჭირო რაოდენობის ნაგვის შემკრებების შეძენა. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის ოქტომბერი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით. დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით - დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილ იქნა, რომ: 1. საკითხის დაყენება ბაღების გაერთიანებაში და იდენტიფიცირება რომელ ოთახში არარის ვენტილაცია. 2. საბავშვო ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტიდან თანხის გამოყოფა; 3. ტენდერის გამოცხადება დეზინფექცია დერატიზაციის უზრუნველყოფისთვის მათშორის საქვაბეში მღრნელების შეღწევის აღკვეთის სამუშაოებისთვის. 4. ინვენტარის შენახვის ხარვეზი გაწერილია N49 ხარვეზში. აღნიშნულ ინდიკატორის შესრულების თარიღად განსაზღვრულ იქნა 2026 წლის აპრილი და ინდიკატორის მოთხოვნა შეიცვალა მეტწილად შესაბამისობით.
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 - ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:  /მარიამ თურმანაული/ 26.11.2025