



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
ყვარლის N3 ბაგა-ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ნინო ავსაჯანიშვილი

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: თინათინ თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი: რუსუდან აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: იანა გიორგაძე



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	241579957
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ყვარლის N3 ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი	ყვარლის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ყვარელი, კუდიგორის ქუჩა N2



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ყვარლის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ყვარელი, მარჯანიშვილის ქ.
(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსი მაძიებელში - ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში ვიზიტის შესახებ ბრძანება MES 9 25 0000831591 07/07/2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	30- 31 ივლისი, 2025 წელი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა



6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მამიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული *“ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი”*-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მამიებელს.

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმში თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის; სასკოლო _მზაობის პროგრამა „თამაში“.	ქართული		136
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდებული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა - 73 ბავშვი

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 30-31 ივლისს ექსპერტების ვიზიტი განხორციელდა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ყვარლის N3 ბაგა- ბაღში. ვიზიტის პროცესი იყო საქმიანი, მშვიდი და თანამშრომლობაზე ორიენტირებული. თანამშრომლები ჩართული იყვნენ ინფორმაციის ოპერატიულად მოწოდებისა თუ ინტერვიუების პროცესში. დაწესებულებაში მოისმინეს ექსპერტთა პირველადი შეფასებები და აღნიშნეს, რომ ვიზიტის პროცესში დასმული შეკითხვებისა თუ საჭირო დოკუმენტაციის გამოთხოვის პროცესში, კიდევ უფრო მკაფიოდ გაიაზრეს არსებული გამოწვევები და საჭიროებები. სტატუსის მამიებლის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების დროს III და IV სტანდარტში არ დაემთხვა ექსპერტთა ჯგუფისა და დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შეფასება. ვიზიტის დასასრულს აღნიშნეს, რომ არიან მოტივირებულები და უფრო ნათლად, გააზრებულად ხედავენ თითოეულ პროცესს, რაც დაწესებულების განვითარებაზე პოზიტიურად აისახება.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მამიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....



10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა ² სკოლამდელი _აღზრდისა და განათლების პროგრამა „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.
--

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია დოკუმენტურად. მისია შემდეგნაირად ჟღერს : „ ჩვენ უზრუნველყოფთ აღსაზრდელთა განათლებასა და განვითარებას ჰოლისტიური მიდგომებით, ვქმნით მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოს ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით, არამალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი/მონაწილე“.

წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, ასევე გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე. მისია დამტკიცებულია 02.05.2025 წლის ბრძანებით ბ15.882512214.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დოკუმენტით განსაზღვრული და ბრძანებით დამტკიცებული (02.05.2025 წლის ბრძანებით ბ15.882512214) აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც გამომდინარეობს მისიიდან. **ხედვა შემდეგნაირად ჟღერს:** „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა

გაერთიანების საბავშვო ზაგა-ბაღები მომავალში (2030 წლამდე) იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულობით იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში.

დაწესებულების ღირებულებები შემდეგნაირად ჟღერს (უცვლელად გადმოტანილია):

1. გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საბავშვო ბაღებში ვირჩევთ და ვამკვიდრებთ გუნდური მუშაობის პრინციპს, ამით ჩვენ ვაღწევთ საუკეთესო შედეგებს სკოლამდელი განათლების მიწოდების თვალსაზრისით. ფუნქციურად გადატვირთული და უაღრესად საპასუხისმგებლო საქმიანობის სრულყოფილად წარმართვისათვის ვეყრდნობით, როგორც ინდივიდუალურ, ისე ერთმანეთის შესაძლებლობებს, რაც სისტემის წარმატებას განაპირობებს. ჩვენი ურთიერთობა ეფუძნება კოლეგიალურობას, პატივისცემას, ერთმანეთის აღიარებას, პოზიტიური განწყობების შექმნას, ერთმანეთის გაძლიერებას და თანადგომას, რაც ამართლებს დასახულ მიზანს - აღსაზრდელები დღის განმავლობაში იმყოფებოდნენ სტრესისაგან თავისუფალ და განმავითარებელ გარემოში;
2. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება-ჩვენი მისიაა აღვზარდოთ თავისუფალი, განვითარებული, განათლებული თაობა, თამაშზე დაფუძნებული აქტივობებით და სხვადასხვა მიდგომებით, ამიტომ ერთ-ერთ უმთავრეს ღირებულებას წარმოადგენს ბავშვების ინტერესების გათვალისწინება, მაქსიმალური ჩართულობა და მათი სურვილების დაკმაყოფილება დაგეგმილად თუ დაუგეგმავად. ჩვენ ყველა მიმართულებით, ვაწვდით მათ ხარისხიან სკოლამდელ განათლებას, საინტერესო და განმავითარებელ თამაშებს, მრავალფეროვან რესურსებს, ჯანსაღ საკვებ მენიუს და სხვა;
3. თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა-გამომდინარე იქიდან, რომ ჩვენი ვალდებულებაა განვითარების თვალსაზრისით თანაბარი სასტარტო პირობები შევქმნათ საბავშვო ბაღებში, ვზრუნავთ ჩვენი მუნიციპალიტეტის, ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები იყოს ყველასთვის ხელმისაწვდომი, აღსაზრდელები ჩავაყენოთ თანაბარ პირობებში და მივაწოდოთ მათ მუნიციპალურ დონეზე სრულყოფილი სკოლამდელი განათლება. დავიცვათ სამართლიანობის პრინციპი, როგორც ორგანიზაციის შიგნით, ისე სააღმზრდელო, ჩართულ მხარეებთან თანამშრომლობისა და კომუნიკაციის პროცესში;
4. სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმდებლობა - ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ბაღები ორიენტირებულია მუდმივი სიახლეების დანერგვაზე, ჩვენ უწყვეტად ვზრუნავთ პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე და ჩართულობა ვართ ტრენინგებზე პროფესიული განვითარების კუთხით. ეტაპობრივად მიმდინარეობს დაწესებულებების ტექნიკური აღჭურვა, რათა უზრუნველყოთ კომპიუტერებზე, ინტერნეტზე, საბეჭდო მასალებსა და საგანმანათლებლო რესურსებზე მისაწვდომობა, ეს ყოველივე ხელს უწყობს განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას და ინოვაციური მიდგომების გამოყენებას კურიკულუმის განხორციელების პროცესში.
5. გამჭვირვალებობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა ორგანიზაციული კულტურა და მისი წარმატება ეყრდნობა საფუძვლიან პარტნიორულ ურთიერთობებს, პრინციპულ ღირებულებებს წარმოადგენს საქმიანობა იყოს გამჭვირვალე, ინფორმაციულად მისაწვდომი ყველა დაინტერესებული მხარისათვის და გაზიარებული იყოს, როგორც ინსტიტუციური მენეჯმენტისათვის, ასევე მშობლების, თემის და საზოგადოებისათვის. ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საბავშვო ბაღებში არსებობს საგანმანათლებლო პროცესში, მის დაგეგმვასა და განხორციელებაში მშობელთა ჩართულობისა და მონაწილეობის წარმატებული პრაქტიკა.

6. პოზიტიური გარემოს ფორმირება ჯანსაღი, საქმეზე ორიენტირებული პროფესიული ქცევის, საქმისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულების და ფიზიკური გარემოს უნივერსალური დიზაინის არსებობისაკენ სწრაფვა ჩვენს ბალებში მნიშვნელოვანი ღირებულებაა. ინკლუზიური განათლების პროცესში ემპათიური და პოზიტიური ქცევა დამკვიდრებული კულტურაა, ჩვენ ვირჩევთ და ამავდროულად უზრუნველვყოფთ არაძალადობრივ, მხიარულ და ჰარმონიულ გარემოს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესი ასახულია დოკუმენტში „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ბრძანებით ბ.15.882512210 (02.05.2025). დოკუმენტში განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირებისა და შექმნის წესი, ასევე დაკონკრეტებულია სამუშაო ჯგუფის პოტენციური წევრები პოზიციების მითითებით (მუხლი N7-8). აღნიშნულ წესში განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმარების და მონიტორინგის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბ.15.8824351001, 16.12.2024). დაწესებულებამ ჯგუფის მუშაობის მტკიცებულებად დამატებით წარმოადგინა პროცესის ფოტოსურათები და მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესში არსებული სამუშაო ფურცლები. დაწესებულებამ წარმოადგინა, 2025 წლის 2 მაისის შეხვედრის ოქმი N3, რომელზეც შემუშავდა მისია, ხედვა და ღირებულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია ბაღის საგნმანათლებლო პერსონალთან, რაც დასტურდება შეხვედრის ოქმით (N3, 09.05.2025) და მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება ბაღის შესასვლელში, საინფორმაციო დაფაზე დოკუმენტის გამოკვეთით. მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდ განთავსებულია ბაღის ფბ-ის ოფიციალურ, ღია გვერდზე დასახელებით - „ყვარლის მესამე ბაღი“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი;
2. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი - დამტ. ბრძანებით (ბ.15.882512210);
3. სტრატეგიული დაგეგმარების და მონიტორინგის სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება (ბ.15.8824351001);
4. შეხვედრის დამადასტურებელი ოქმი/შეხვედრის ფოტოები;
3. მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესის ამსახველი ოქმი N3 (02.05.2025);
5. „ყვარლის მესამე ბაღი“ - ფბ გვერდი;
6. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან და დაწესებულების მენეჯერთან;
7. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

1.1. დაწესებულების მისია

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---



1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მადიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025 წლის დირექტორის ბრძანებით- Nზ. 15- 882512210. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმასა და პერიოდულობას. მონიტორინგი ხორციელდება მოქმედების პერიოდში ორჯერ. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასება - წლიურად. შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. დოკუმენტში განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - ბ.15. 882512214 (02.05.2025).

სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი (2025-2030). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, რაც დასტურდება თავისუფალი მსხვილი მიზნების შემუშავებით: ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება; საგ.პერსონალის პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლება; სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება; ოჯახისა და თემის ჩართულობის უზრუნველყოფა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში; ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა მოიცავს მიზნების შესაბამის ამოცანებს. თითოეულ მიზანზე ცხრილში გაწერილია მინიმუმ სამი ამოცანა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის ერთწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2025 წლის სექტემბრიდან 2026 წლის სექტემბრამდე). გეგმა მორგებულია სასწავლო წელს. წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმასა და დაწესებულების თვითშეფასებას. აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების დანართად გამოგზავნილ დოკუმენტაციაში დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა სტრატეგიული გეგმა და სამოქმედო გეგმა, სადაც არ იყო მითითებული კონკრეტული ბაღებისთვის დაგეგმილი აქტივობები. ვიზიტამდე გამოსათხოვ დოკუმენტაციაში მივუთითეთ, რომ წარმოედგინათ კონკრეტული ბაღების სამოქმედო გეგმებიც, რომელიც ადგილზე წარმოადგინეს - ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის სამოქმედო გეგმა (2025 წლის სექტემბრიდან 2026 წლის სექტემბრამდე). სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.15. 882512214 - 02.05.2025).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, რომელიც შეესაბამება მსხვილ მიზნებსა და ამოცანებს. გაწერილია კონკრეტული ინდიკატორები, საჭირო რესურსები, მოსალოდნელი შედეგები, პასუხისმგებელი პირები და შესრულების ვადები. მაგ: ბაღში ოჯახის და თემის ჩართულობა. **აქტივობები:** მშობელთა საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა, თემთან საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა, არხების დახვეწა, საკონსულტაციო საბჭოს გააქტიურება. **ინდიკატორი** - ჩატარებულია 5 სამუშაო შეხვედრა და 25 აქტივობა მშობლებთან. თემატური შეხვედრა, **ვადა** - თვეში ორჯერ, **პას.პირი** -გაერთიანება, მენეჯერი, აღმზრდელები, თანაშემწეები. **მოსალოდნელი შედეგები** - ჩართულობის გაზრდა, გაუმჯობესებული გარემო, ამსახველი დოკუმენტაციის არსებობა, შედეგიანი უკუკავშირი. **რესურსები** - ადამიანური რესურსი, ინტერეტის მხარდაჭერა, აქტივობებისთვის სივრცე, პოზ. კომუნიკაციის მხარდაჭერა. მსგავსი პრინციპით გაწერილია მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას მეთოდოლოგიაში აქვს შემუშავებული სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის და შეფასების ფორმა. დაწესებულებას ბრძანებით დამტკიცებული აქვს (02.05.2025 - №15- 882512210) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი. წარმოდგენილი დოკუმენტით სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება

გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (მე-2წელს) და ბოლოს. დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასებას წლიურად. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე. პირველადი ავტორიზაციის პირობებში, პრაქტიკის შემოწმების გარეშე, შეფასდა მხოლოდ დამტკიცებული დოკუმენტი და წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ზემოთაღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილი აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების საჯაროობა. მუხლი 15. 2 და მუხლი 15. 3; 15.4. საჯაროდ გამოქვეყნების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი: „ანგარიშ(ებ)ი საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება გაერთიანების ფეისბუქ გვერდზე. ანგარიშ(ებ)ის გაზიარებისთვის ასევე გამოიყენება ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები. მუხლი 6. დოკუმენტების გაზიარება 1. გაერთიანების მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარება უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესში სხვადასხვა მხარის ჩართვას. 2. პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების გაზიარებისათვის გამოიყენება შემდეგი საკომუნიკაციო არხები:

- ა) ელექტრონული ფოსტა;
- ბ) დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემა;
- გ) სოციალური მედია ფეისბუქ გვერდი;
- დ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ)
- ე) ბანერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- 1..სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია;
- 2.ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმა (02.05.2025, ბ.15. 882512214),
3. ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის სამოქმედო გეგმა დანართად;
- 4.დამტკიცებული დოკუმენტი - „სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ (02/05.2025, ბ.15. 882512210);
- 5.სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმი (N1 02.05.2025)
6. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის გაზიარების შეხვედრის ოქმები პერსონალთან (N3, N2).

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.
სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. ასევე გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წ N15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.“ აღნიშნული წესის მუხლი 2.2-ის შესაბამისად გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025 N 15.8825122001 ბრძანებით შექმნილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი, რომლის შეკრებაც და კურიკულუმის შერჩევა დასტურდება 05.05.2025წ. N 2 შეხვედრის ოქმით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ N15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.“აღნიშნული წესის მუხლიN3-ის მიხედვით კურიკულუმი ზიარდება: დაწესებულების პერსონალთან, თემთან/მუნიციპალიტეტთან. გაზიარებისთვის კი გამოყენებულია „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“განსაზღვრული საკომუნიკაციო საშუალებები.კურიკულუმის გაზიარება დასტურდება თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმებით(2025წ 22მაისი ოქმი N7,2025წ 25 მაისი ოქმიN11),ასევე კურიკულუმი გაზიარებულია დახურულ ჯგუფებში,საკომუნიკაციო დაფაზე.აღმზრდელებთან გასაუბრების შემდეგაც დასტურდება,რომ ბავშვების მენეჯერმა მიაწოდა ინფორმაცია აღმზრდელებს სამუშაო ჯგუფის მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესახებ.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. Nბ15. 8825125001ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
2. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წ N15.882512211 ბრძანება „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.
3. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წN ბ15.8825122001 ბრძანება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება.
- 4.კურიკულუმის გაზიარების მტკიცებულებები შეხვედრის ოქმები მშობლებთან, თანამშრომლებთან(2025წ 22მაისი ოქმი N7,2025წ 25 მაისი ოქმიN11)
5. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტებთან,ბავშვის მენეჯერთან,აღმზრდელებთან,თანაშემწეებთან.
6. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის 05.05.2025წ.N 2შეხვედრის ოქმი.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3-ის მიხედვით გეგმები არის გრძელვადიანი(წლიური) და მოკლევადიანი(ყოველკვირეული), რომელთა ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 24/07/2025წ. Nბ.15.88252053. ბრძანება „მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ“. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მიხედვით (მუხლი N 3.3) გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. აღნიშნული ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება წარმოდგენილი იქნა(ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 24/07/2025 Nბ.15.88252052 ბრძანება გრძელვადიანი გეგმის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ). ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი 3.4-ის მიხედვით მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში უნდა აისახოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში უნდა აისახოს ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში ასახულია თამაშზე ორიენტირებული პროცესი, რაც გამოიხატება სხვადასხვა ცენტრებსა და სივრცეებში გადანაწილებულ აქტივობებში. აღმზრდელებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ბავშვებისთვის მოკლე ტრანზიციის პროცესებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებით წარმართავენ. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმაში უნდა აისახოს ბავშვის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, როგორც ჯგუფურად ისე ინდივიდუალურად ეზოსა და შენობაში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N5.6-ის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 25/07/2025წ N ბ15.8825206001 ბრძანებით დამტკიცებულია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა 30 ბავშვიანი ჯგუფისთვის დაწესებულებას თვითშეფასებაში მოთხოვნილი აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 136 ბავშვზე 5 ჯგუფისთვის კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით დაწესებულება აკმაყოფილებს მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას, მაგრამ ადამიანური რესურსის გათვალისწინებით ზღვრული რეკომენდირებული რაოდენობაა 73 ბავშვი. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 3 საბავშვო ბაგა-ბაღის ჯგუფური ოთახები მოწყობილია კურიკულუმის შესაბამისად, თმატურ სივრცეებად: არის ხელოვნების, დრამატული, სენსორული, კუბურების, მეცნიერების, სამაგიდო თამაშების, წიგნიერების, სივრცე განმარტოვებისთვის და წრეზე შეხვედრებისთვის. ყველა სივრცეზე არის ვიზუალური და ტექსტური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსებული მასალა ფუნქციურია და ბავშვის სიმაღლეზეა არის ვიზუალური დღის განრიგი, ჯგუფის



წესები, ამინდის კალენდარი, ბავშვების ნამუშევრები. ჯგუფებში არის ქარხნული, ბუნებრივი, მეორადი და ხელნაკეთი რესურსი, რომელიც განთავსებულია ცენტრების შესაბამისად და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის. საგანმანათლებლო რესურსი დახარისხებულია, მოთავსებულია კონტეინერებში, რომელთაც აქვს ვიზუალური და ტექსტური მინიშვნები. საბავშვო ბაგა-ბაღის ეზო დაყოფილია ფუნქციურ სივრცეებად, არის: დრამატული თამაშების, მეცნიერების, მუსიკალური, სამზარეულო, მშვიდი კუთხე, ხელოვნების, საქვიშე. ეზოში არის მაგიდა, სკამები, საქანელა, სასრილო, ბალანსის აღჭურვილობა, საჩრდილობელი, ასაცოცი. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისად და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 3 საბავშვო ბაგა-ბაღში რესურსები ორგანიზებულია შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: განთავსებულია ცენტრებში, დახარისხებულია კონტეინერებში, რომელთაც აქვთ მინიშვნები და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის, განთავსებულია მათი სიმაღლის შესაბამისად. დაწესებულების რესურსების არსებობის მტკიცებულებად წარმოდგენილი იქნა ინვენტარიზაციის დოკუმენტები და მიღება-ჩაბარების აქტები. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორია მითხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 3 საბავშვო ბაგა-ბაღში ჯგუფური ოთახები მოწყობილია თემატურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს აქვთ საშუალება მათი ინტერესების შესაბამისად ჩაერთონ აქტიურ და პასიურ, დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებში, დაისვენონ და განმარტოვდნენ წყნარ სივრცეში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N8-ის მიხედვით საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვისთვის, დაწესებულება თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, ცხრილები, შეფასებითი პორტფოლიო. რომელთა ფორმები წარმოდგენილია ზემოთ აღნიშნული წესის დანართის სახით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N8.5-ის მიხედვით ბავშვის შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N 8.10-ის მიხედვით ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N 8.5-ის მიხედვით ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“

2. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 25/07/2025წ N ბ.15.8825206001 ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა.

3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან, ბაღის მენეჯერთან.

4. გარემოს ვიზუალური დათვალიერება.

5. დღის განრიგი.



შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N ბ15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული წესის მუხლი N4 -ის მიხედვით კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას,ფიზიკური გარემოს შეფასებას,მშობლებისგან უკუკავშირს,საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N 815.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული წესის მუხლი N5 -ის მიხედვით გაწერილია როგორ უნდა გაანალიზდეს კურიკულუმის შეფასების შედეგები და განხორციელდეს ცვლილებები კურიკულუმში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N 815.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“
2. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ.N 8825134001ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც გაწერილია ერთი წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან დამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღის მენეჯერთან და აღმზრდელებთან განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად დასტურდება, რომ ბაგა-ბაღი წახალისებს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ ღონისძიებებში:კერძოდ მშობლებთან ერთად იგეგმება სხვადასხვა აქტივობები,კულინარიული დღეები, სპორტული,მუსიკალური აქტივობები,გამწვანების ღონისძიებები. თემის რესურსის გამოყენება :დაგეგმილია ვიზიტები სკოლაში,მუზეუმში ბიბლიოთეკაში.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან დამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ზ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, სადაც მუხლი N4.3-ში გაწერილია 9 საკომუნიკაციო არხი. რომელთა არსებობაც დაადასტურეს ბაგა-ბაღის მენეჯერმა და აღმზრდელებმა ასევე დადასტურდა ადგილზე ვიზიტითაც. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან დამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ზ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი,
2. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა,
3. ინტერვიუ ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, აღმზრდელებთან.
4. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ.N 8825134001ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში არ არის გაწერილი აქტივობები მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლების კუთხით ,მათ შორის ბავშვთა უფლებებზე და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით.არც გასაუბრების შედაეგად ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პერსონალთან დასტურდება მსგავს თემებზე დაგეგმილი შეხვედრების შესახებ ინფორმაცია. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის .

რეკომენდაცია

ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია : მშობლებთა /კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებაზე უზრუნველყოფის, დაწესებულებამ შეიძლება ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი ან/და დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები, სემინარები, სადაც მოწვეული იქნებიან სხვადასხვა სპეციალისტები: ფსიქოლოგები,მეთოდისტები. ბაღი ვალდებულია მიაწოდოს მშობლებს ინფორმაცია ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია ,რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი საკომუნიკაციო გეგმაში შეიტანს ცვლილებებს: გაწერს აქტივობებს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ცნობიერების ამაღლების კუთხით ბავშვთა უფლებებზე და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. დაწესებულება ჩამოაყალიბებს მშობელთა კლუბს, გამართავს სემინარებს, შეხვედრებს ზემოთ მითითებულ თემატიკაზე.

ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში არ არის გაწერილი მშობლებთან შეხვედრები, სადაც მათ გააცნობენ ბავშვების შეფასების შედეგებს. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია : მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმონ შეხვედრები სადაც გააცნობენ ბავშვების შეფასების შედეგებს, საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოს წესში“ გაწერილი პერიოდულობის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/2025წ. წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი საკომუნიკაციო გეგმაში შეიტანს ცვლილებებს, კერძოდ დაგეგმავს შეხვედრებს მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან, სადაც მათ გააცნობენ ბავშვების შეფასების შედეგებს.

ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში გაწერილია თემში არსებული რესურსების გამოყენება კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებისთვის: მაგალითად ვიზიტი მუზეუმში, სკოლაში, ბიბლიოთეკაში .ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, აღნიშნული წესის მუხლი N6-ის მიხედვით გაწერილია, რომ განხორციელებული აქტივობების შესაფასებლად დაწესებულება გამოიყენებს ღია შეხვედრებს და სოციალური მედიის მონიტორინგს. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი.
2. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა.
3. ინტერვიუ ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, აღმზრდელებთან.

შეფასება:

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილია დაწესებულების ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. ორგანოგრამა ბრძანებით არ არის დამტკიცებული. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ყვარლის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების დაწესებულების პერსონალის ინსტრუქციები, ქცევისა და ეთიკის ნორმები, რომელშიც გაწერილი აქვს დასაქმებულების უფლება-მოვალეობები.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით (02.05.2025 წლის N ბ.15.88251227).

სპეციალური განათლების პედაგოგს გაწერილი აქვს უფლება - მოვალეობები. ინტერვიუთი დასტურდება სპეც.პედაგოგის ჩართულობა ყოველდღიურად საგანმანათლებლო პროცესში.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ყვარლის მუნიციპალიტეტის მიერ დატკიცებული საერთო სამტატო ნუსხა დასაქმების პოზიციების მითითებით რაოდენობრივად, რომელსაც თან ერთვის კონკრეტულად ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის სამტატო ნუსხაც. (ჯამში დაკომპლექტებული 27 თანამშრომლით).

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი სამტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში, თუმცა მნიშვნელოვანია, რომ დაწესებულება 5 ჯგუფიდან ვერც ერთ მათგანში ვერ აკმაყოფილებს აღმზრდელობის ბავშვებთან თანაფარდობას, რომელიც დადგენილია საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“, რადგან დაწესებულებას ჰყავს

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

აღმზრდელის თანაშემწეები და ხუთ ჯგუფზე ჯამში, მხოლოდ 5 აღმზრდელი. შესაბამისად ექსპერტთა მიერ რეკომენდებული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა არის 73.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონით „აღრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ და დაიცვას თანაფარდობა ჯგუფში შემდეგი პრინციპით 2-3 (1/13); 3-4 (1/15); 4-5 (1-15); 5-6 (1/15).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ,რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი გეგმავს: 1. საშტატო განრიგში ცვლილებების შეტანას; 2. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად აღმზრდელებისა და აღმზრდელის თანაშემწეების დამატებას; 3. კონკურსის გამოცხადებას; 4. შერჩეულ პერსონალთან კანონმდებლობის შესაბამისად, ხელშეკრულებების გაფორმებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ ბრძანებით (ბ.15. 88251227/ 02.05.2025) დამტკიცებულ „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს“ დანართად ერთვის სამსახურებრივი ინსტრუქციები, სადაც გაწერილია პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები (უფლება-მოვალეობები). დანართში წარმოდგენილია ყველა იმ პირის უფლება-მოვალეობები, ვინც განსაზღვრულია დამოწმებულ საშტატო ნუსხაში. გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ თანამშრომლებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებს, თან ერთვის პირების ფუნქციები, უფლება-მოვალეობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დაწესებულებამ წარმოადგინა ვიზიტის დროს. დოკუმენტში დადგენილია “პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები”, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, ბ.15. 88252103 (29/07/2025). წარმოდგენილია პირების ფუნქციები, რომელიც მკაფიოდაა გამიჯნული და მოიცავს ყველა მათგანს, ვინც განსაზღვრულია დაწესებულების საშტატო ნუსხაში. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ და დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს ეწინააღმდეგება ერთ-ერთი აღმზრდელის კვალიფიკაცია. საგანმანათლებლო პირს არ აქვს არც უმაღლესი და არც პროფესიული განათლება ადრეული ან და სკოლამდელი განათლების მიმართულებით, რასაც დოკუმენტით ითხოვს თავად დაწესებულება. გარდა ამისა, როგორც 4.1.1. კომპონენტში აღინიშნა დაცული არ არის აღმზრდელის, ან/და ღმზრდელ-პედაგოგის თანაფარდობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების შერჩევა და დანიშვნა. გადახედოს შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით, იხელმძღვანელოს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იკ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი გეგმავს: 1. უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების შერჩევა და დანიშვნა; 2, გადაიხედოს საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უხელმძღვანელოს პროცესს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ პირველადი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგის დამადასტურებელი სერტიფიკატები. ტრენინგი გავლილი აქვს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულ ყველა აღმზრდელს, ჯამში 5 მათგანს.

გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას მოლაპარაკება აქვს ადგილობრივ პროფკავშირებთან და გეგმავს ყველა საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პირის ტრენინგს. თუმცა, დოკუმენტურად რაიმე ტიპის შეთანხმება ან მემორანდუმი დაწესებულებას არ წარმოუდგენია.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული ყველა პირის მიერ პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგში მონაწილეობა და პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის დადასტურება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი მოიძიებს უფლებამოსილ ორგანოს, გააფორმებს მასთან ხელშეკრულებას და უზრუნველყოფს კადრების პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციას.

აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (დამტკიცებული ბრძანებით, ბ15. 88251227, 02.05.2025). დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. პერსონალის მართვის კონკრეტული პრაქტიკა არ შემოწმებულა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში, თუმცა დოკუმენტში პროცედურა დეტალურადაა გაწერილი.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები აღმზრდელთან და აღმზრდელის თანაშემწეებთან. ხელშეკრულებები არ მოიცავს არასაკონტაქტო და საკონტაქტო საათებს. დაწესებულებას აღნიშნულ ინდიკატორზე შემუშავებული აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომლის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 24 თვიანი პერიოდი (01/06/2025- 01/06/2027) შესაბამისობა - ნაწილობრივი *აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული.*

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმის ვადებში უზრუნველყოს აღმზრდელთან/აღმზრდელ-პედაგოგთან ისეთი შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება, სადაც განსაზღვრული იქნება საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები. ასევე მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში და შინაგანაწესში გაწერილი აქვს კადრების მოზიდვისა და დასაქმების პროცედურები. აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრულია: მუხლი 8. კადრების მოზიდვა და შერჩევა

1. დაწესებულებაში თანამშრომელთა შერჩევა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემდეგ პრინციპებზე დაყრდნობით:

1.1. ობიექტურობა – შერჩევის პროცედურები არის არადისკრიმინაციული და მაქსიმალურად გამორიცხავს სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას;

1.2. გამჭვირვალობა – გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისათვის. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი აღმოჩნდა, რომ პრაქტიკით თანამშრომელთა აყვანა შესაძლოა ყოფილიყო პირდაპირი დანიშვნის გზით, თუმცა ახალი შემუშავებული დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულება უზრუნველყოფს კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპის დაცვით. იმის გათვალისწინებით, რომ პრაქტიკა არ მოწმობდა აღნიშნული შეფასება ეყრდნობა გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტს - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დამტკიცებულია ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის №15.88251227ბრძანებით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცესი დაწესებულებას გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტკიცებულია ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის №15.88251227ბრძანებით) - მუხლი N18 – “ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია“. მუხლში განხილულია ადაპტაციის მექანიზმები, მათ შორის ახალი გუნდის, უსაფრთხოების წესების, დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა თუ სტრუქტურის გაცნობა, ასევე მენტორინგის სისტემის შესაძლებლობა და არსებობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი ირკვევა, რომ მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა, რომელიც ეფუძნება გუნდურ მუშაობას და მხარდაჭერას. ტარდება რეგულარული შეხვედრები საგანმანათლებლო პერსონალთან, განიხილავენ გამოწვევებს და ერთობლივად გეგმავენ პროცესს. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი კი დასტურდება, რომ გარკვეული პერიოდულობით აქვთ სხვადასხვა საერთო კორპორატიული ღონისძიებები. ყვარლის N3 ბაგა-ბაღში ასევე დაგეგმეს გუნდის შეკავშირებისთვის გასვლითი ღონისძიებებიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება არ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას, საჭიროებების მოკვლევასა და შედეგების გამოყენებას კადრების პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავებისთვის. დაწესებულებას პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევებისთვის საჭირო მტკიცებულება ვერ წარმოადგინა. (მაგ. კითხვარის შაბლონი; კადრების ინტერვიუების პროცესი ან სხვა.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პროფესიული განვითარების მიზნით უზრუნველყოს და შეიმუშავოს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებული პროცესი. ეს იქნება რეგულარული კვლევა, ფოკუს ჯგუფი, ინდივიდუალური შეხვედრები, ინციატივების ყუთი თუ სხვა..

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი უზრუნველყოფს: 1. პროფესიული განვითარების მიზნით, პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებულ პროცესს: რეგულარული კვლევები, ფოკუს ჯგუფი, ინდივიდუალური შეხვედრები, ინციატივების ყუთი.

აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალის განვითარების გეგმა, თუმცა მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერილია წახალისება და პერსონალის განვითარება (ზოგადი ფორმულირებით) და დარეგულირებულია მუხლით 20 „თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება“:

1. პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით.
2. დაწესებულება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შემდეგი მეთოდები:
 - ა) ტრენინგი;
 - ბ) თვითგანვითარება;
 - გ) კონსტრუქციული უკუკავშირი;
3. დაწესებულების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში/პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი.
4. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

4. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

ა) ფულადი ჯილდო.

ბ) მადლობის გამოცხადება,

გ) დისციპლინური პასუხისმგებლობის ვადაზე ადრე მოხსნა

მუხლი 20.3. ნახსენები პროფესიული განვითარების გეგმა ადგილზე არ წარმოდგენია, თუმცა ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქვს მიზანი - 2.2. პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება (ტრენინგები, სემინარები). მიუხედავად ამისა, არ იკვეთება რომ დაწესებულება პერსონალის განვითარებას გეგმავს გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით, რადგან საჭიროებების მოკვლევის თანმიმდევრული და თვალსაჩინო ფორმატი არ არის შემუშავებული და წარმოდგენილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პერსონალის საჭიროებების მოკვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიმუშავოს და დაამტკიცოს პროფესიული განვითარების გეგმა ან ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი: მოიკვლევს პერსონალის საჭიროებებს; 2. საჭიროებებიდან გამომდინარე, შიმუშავებს და დაამტკიცებს პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება, რითიც დადასტურდებოდა, რომ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს მოიკვლევს და გაითვალისწინებს. მენეჯერთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ არაფორმალურად შესაძლოა იღებდნენ პერსონალის ინიციატივებს, თუმცა ეს პროცესი არ არის თანმიმდევრული და ორგანიზებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების გათვალისწინებისთვის შეიმუშაოს გეგმა და ხელი შეუწყოს, მათი ინიციატივების შესაბამისად, პროფესიულ განვითარებას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი მოიკვლევს პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით პერსონალის ინიციატივებს, კვლევის შედეგებს კი გაითვალისწინებს განვითარების გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული საშტატო ნუსხა, ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის საშტატო ნუსხა დანართად;
3. პერსონალის პირადი საქმეები;
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი;
5. შრომითი ხელშეკრულებები (საგანმანათლებლო და სხვა პერსონალთან); თან ერთვის დანართად პირების ფუნქცია-მოვალეობები.
6. შინაგანაწესი (დამტკიცებული ბრძანებით ბ15. 882512212, 02.05.2025)
7. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დამტკიცებული ბრძანებით, ბ15. 88251227, 02.05.2025)
8. პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (დამტკიცებულია ბრძანებით ბ.15. 88252103, 29/07/2025)
9. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუ, დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუ;
10. პირველადი გადაუდებელი აღმოჩენის კომპეტენციის დამადასტურებელი 5 სერტიფიკატი;
11. ინტერვიუ მენეჯერთან, გაერთიანების დირექტორთან;
12. ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღნიშნული დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტით - „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით, - „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“ - დასტურდება, რომ პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნულ დოკუმენტში აღწერილია: პროცესის სახე, პროცესის დასახელება, პროცესის მფლობელი, პროცესის შემადგენელი ეტაპები, პროცესის მარეგულირებელი წესი/მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.05.2025 N ბ15.88251226.).

წესს დანართის სახით თან ერთვის შაბლონები:

- მშობლის განცხადების შაბლონი;
- მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში;
- პერსონალური მონაცემების დამუშავების (პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის მე-16 მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველი) თანხმობის შაბლონი.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვა ხორციელდება მატერიალური ფორმით, განაცხადების მიღების გზით. განაცხადის გაერთიანებაში შესვლის შემდეგ რეგისტრირდება და ეგზავნება კონკრეტულ დაწესებულებას, რაც დასტურდება დამტკიცებულ წესში. აღნიშნული პროცესი დამატებით დასტურდება გაერთიანების დირექტორთან და ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის მენეჯერთან ინტერვიუთი.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესში დარეგულირებულია:

- მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულებიდან გაყვანის შესახებ;
- მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ფოტო-ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნებაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტკიცებული ბრძანებით :ბ15. 88251226

თარიღი:02/05/2025) სტატუსის მამიებელს გაწერილი აქვს ბავშვის პირადი საქმისთვის შემადგენელი საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონთვალი, ხოლო პერსონალის მართვის დოკუმენტში გაწერილია დასაქმებულისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. დაწესებულებამ გაერთიანების დირექტორთან და საქმისმწარმოებელთან ინტერვიუს შემდეგ, ვიზიტის მეორე დღეს წარმოადგინა: ბრძანება პერსონალის პირადი

საქმის წესის დამტკიცების შესახებ, (N 15.8825210001 (29.07.2025) სადაც გაწერილია პირადი საქმის შენახვის ვადა, პასუხისმგებელი პირი და დანართად საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი; ბრძანება ზ15. 8825210001 (29.07.2025).

ასევე აღსაზრდელთა პირადი საქმის წესის დამტკიცების შესახებ, სადაც რეგულირდება პირად საქმეზე პასუხისმგებელი პირი და თან ერთვის პირადი საქმისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის პირადი საქმეები;
2. ბავშვების პირადი საქმეები;
3. პერსონალისა და ბავშვების პირადი საქმის წარმოების წესი (ბრძანება N.15. 882510001);
4. ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება 02.05.2025 N ზ15.88251226);
5. ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები;
6. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან, საქმისმწარმოებელთან და დაწესებულების მენეჯერთან.

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
---	---	---	---

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:



4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	---	--	---

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული. ტერიტორიაზე არის სამედიცინო ოთახი, ექიმი აღრიცხავს შემთხვევების ჟურნალს და პასუხისმგებელია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე, თუმცა ეს პროცესი არ არის დარეგულირებული დოკუმენტით.

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. აღნიშნული ინდიკატორზე თვითშეფასების დანართის ფორმად წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა შემდეგი ვადებით - 01.06.2025 – 01/06/2026 (მეტწილი).

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი და უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პირებისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. შესაბამისობის გეგმაში (მეტწილი შესაბამისობა) გაწერილი ვადების დაცვით (01.06.2025 – 01/06/2026), დაწესებულებამ უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმოს საგანგებო მართვის გეგმა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები აღრიცხული და შეფასებული არ აქვს კომპეტენტური პირის მიერ. მცენარეების აღწერა, სავარაუდო საფრთხისა თუ წლოვანების დადგენა, დაწესებულებამ შიდა რესურსით უზრუნველყო.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ აღწეროს ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები. აღნიშნული აღწერა ჩაატაროს კომპეტენტურმა პირმა. აღწერით დაადასტუროს, რომ არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს, ხოლო საფრთხის შემთხვევაში შეიმუშაოს გაუვნებელყოფის პროცედურები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი გეგმავს მოიწვიოს კომპეტენტური პირი შესაბამისი უწყებიდან, აღრიცხოს ეზოში არსებული მავნე მცენარეები, ბაღის ეზო გაათავისუფლოს მავნე მცენარეებისგან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ განცხადების ფორმით. განაცხადში მშობლები ადასტურებენ თანხმობას, როგორც ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, ასევე ფოტო/ვიდეო გადაღებაზე. ფორმაში მითითებულია: ბავშვის სახელი/გვარი; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის სახელი, გვარი; თარიღი; ხელმოწერა.

დაწესებულებას შემუშავებული არ აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის კონკრეტული უსაფრთხოების წესები დოკუმენტალურად. თუმცა, ბაღის მენეჯერთან და გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ ტრანსპორტის



საჭიროების შემთხვევაში, მძღოლს სთხოვენ ტრანსპორტის ტექნიკურად გამართულობის დოკუმენტს, ტერიტორიიდან გასვლისას აქვთ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ყუთი და განსაზღვრული ჰყავთ საგანმანათლებლო პერსონალის რაოდენობა.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულების მენეჯრთან და გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს ჩამოთვლილი, მოქმედი პროცედურები აღწერონ და შექმნან დოკუმენტი, რომლის მიხედვითაც იხელმძღვანელებენ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის, რაც დასტურდება შენობაში და ჯგუფებში არსებული ვიზუალური მინიშნებებით. ჯგუფურ ოთახებში აქვთ წარმოდგენილი დღის განრიგის შემადგენელი ნაწილების ილუსტრაციები. კურიკულუმის ექსპერტის აღმზრდელებთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ პროცესში ბავშვებს აცნობენ დაგეგმილ აქტივობებს და დღის გეგმას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა კონკრეტული მტკიცებულება იმასთან დაკავშირებით, რომ პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და მზადაა გამოიყენოს ის პროცესში. არ იყო რაიმე ტიპის შეხვედრის ოქმი, ტრენინგი ან სამუშაო შეხვედრა ბავშვის უფლებების გაცნობასთან დაკავშირებით. ბალის მენეჯერთან ინტერვიუს პროცესში არ გამოიკვეთა რაიმე აქტივობა ან მოცემულობის წარდგენა, რაც აღნიშნულს დაადასტურებდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სტატუსის მაძიებელმა, დაწესებულებაში მომუშავე ყველა პირს გააცნოს ბავშვის უფლებები და გაუწიოს მონიტორინგი, რათა დარწმუნდეს, რომ საქმიანობის პროცესში ყველა პირი ხელმძღვანელობს ბავშვის უფლებების დაცვის პრინციპით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი გეგმავს შემდეგ აქტივობებს: შეიტანოს ცვლილება საკომუნიკაციო გეგმაში, სადაც გაწერილი იქნება შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან. შეხვედრები ჩატარდება ბავშვთა უფლებების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით. საკომუნიკაციო გეგმაში ცვლილებების შეტანა დამტკიცდება უფლებამოსილი პირის მიერ გამოცემული ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ 02.05.2025, ბრძანებით N.ბ.15. 88251225. დოკუმენტში გაწერილია პროცედურები და თან ერთვის:

- დანართი N1 “ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათის შაბლონი“;
- დანართი N2 შეტყობინების ფორმის შაბლონი.

სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, (ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღის მენეჯერი), რომელიც განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - 24.07.2025; ბ15. 8825205001.

დანიშნულ პირმა, ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის მენეჯერმა, წარმოდგინა სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) მექანიზმებისა და პროცედურების შესახებ“ ტრენინგში მონაწილეობისთვის. ტრენინგის ჩამტარებელი ორგანიზაცია - World Vision Georgia.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დოკუმენტი - „ბაგა-ბაღში ბავშვის ადაპტაცია, ტრანზიციის გეგმა“, რომელშიც გაწერილია ბავშვის წინასწარ ემოციური მომზადების ეტაპები, მშობლებისა და აღმზრდელების თანამშრომლობა ადაპტაციასთან დაკავშირებით. ტრანზიციის გეგმაში გაწერილია 6 ეტაპი:

- მოსამზადებელი ეტაპი,
- პირველადი შესვლა,
- ეტაპობრივი ადაპტაცია,
- სოციალური ინტეგრაცია,
- მშობლებთან კომუნიკაცია,
- შეფასება და კორექცია.

საგანმანათლებლო პროცესში დიდი და მცირე ტრანზიციების არსებობა დასტურდება აღმზრდელების მიერ წარმოდგენილ გეგმებში და მათთან ინტერვიუების პროცესში. გაერთიანების დირექტორმა დიდი ტრანზიციების მტკიცებულებად ფბ-ის პოსტიც წარადგინა, სადაც ბაღის დაწყებამდე მშობლების და ბავშვების ადაპტაციის გასამარტივებელი წინასწარი ვიზიტი იყო დაგეგმილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე რეაგირების ინსტრუქციის დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით 06.22.2024 ბ.15.88243112. ასევე დამტკიცებული აქვს ბრძანებით ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ინციდენტის იდენტიფიცირების შესახებ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის შესაბამისად.

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლისთვის შესავსები განაცხადის გაერთიანებული ფორმა, ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის და ფოტო/ვიდეო გადაღების თანხმობის, სოც.ქსელში განთავსებაზე ნებართვის ფორმებიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულებიდან გაყვანა, ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე სოც.ქსელში განთავსებაზე);
2. პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე რეაგირების ინსტრუქცია (დამტ. ბრძანებით 06.22.2024, ბ.15. 88243112);
3. დოკუმენტი - „ბაგა-ბაღში ბავშვის ადაპტაცია, ტრანზიციის გეგმა“;
4. „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (დამ. ბრ. 02.05.2025, N.ბ.15. 88251225);
5. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება (24.07.2025; ბ15. 8825205001);
6. კურიკულუმის ექსპერტის ინტერვიუ აღმზრდელთან;
7. ვიზუალური დათვალიერება;
8. FB გვერდი - „ყვარლის მესამე ბაღი“;

7. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ სანიმუშოდ წარმოადგინა, ფინანსური უზრუნველყოფის ან დამატებითი თანხის გამოთხოვის მტკიცებულება (ყვარლის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანება ბ.88. 88251903 (09.07.2025), სადაც წარმოდგენილია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ხარჯთაღრიცხვისა და საშტატო განრიგში ცვლილებების შეტანის შესახებ). ბრძანებას თან ერთვის გაერთიანების 2025 წლის ბიუჯეტის საერთო ხარჯთაღრიცხვა გაერთიანებაში შემავალი ბაღებისთვის. კონკრეტულ დაწესებულებას ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს, თუმცა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუთი იკვეთება, რომ სამოქმედო გეგმის შესაბამისად სექტებრიდან დაიწყებენ დაწესებულების სამოქმედო გეგმის მიხედვით ბიუჯეტირებას და ტენდერების გამოცხადებას. სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რომელიც განსაზღვრება გაერთიანების საერთო ბიუჯეტიდან. თუმცა, კონკრეტულ დაწესებულებაზე განსაზღვრული ფინანსური ბიუჯეტი არ იყო წარმოდგენილი, რომელიც სამოქმედო გეგმის შეუფერხებლად განხორციელებისთვის ყველა აქტივობას მოხმარდებოდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დაადასტუროს ფინანსური რესურსი, რომელიც უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრული აქტივობების შეუფერხებლად განხორციელებას იმ კონკრეტულ ბაღში, ვისაც მიმერთება ბიუჯეტი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეიტანს ცვლილებებს ფინანსურ გეგმაში, რათა უზრუნველყოს

სამოქმედო გეგმაში მითითებული ყველა აქტივობის განხორციელება. ფინანსური გეგმა შეთანხმდება და დამტკიცდება უფლებამოსილი ორგანოს მიერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუში დადასტურდა, რომ კონკრეტული დაწესებულება, საჭიროებისამებრ, განცხადებით (წინასწარ შემუშავებული ფორმით) მიმართავს გაერთიანებას, გაერთიანება ადასტურებს/არ ადასტურებს დაფინანსების წყაროს. წარმოდგენილ მიმართვის ფორმებში გამოყოფილია სამეურნეო და საკანცელარიო მიმართულებები. აღსანიშნავია, რომ სტატუსის მაძიებელს ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს და შესაბამისად, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი არსად იკითხება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ საერთო ბიუჯეტთან ერთად, შეიმუშაოს კონკრეტული დაწესებულებისთვის ინდივიდუალური ბიუჯეტი, სადაც განსაზღვრული იქნება კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსით უზრუნველყოფა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეადგენს ბიუჯეტს, რონელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული საჭიროებების შესასრულებლად რესურსების უწყვეტ ხელმისაწვდომობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს კონკრეტული ბიუჯეტი და შესაბამისად, არც ფინანსური რესურსის მართვის შემუშავებული სისტემა. თუმცა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუთი დასტურდება შემდეგი:

მან აღწერა ფინანსური რესურსის დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის პროცესი:

- თანხის მოთხოვნა;
- შესყიდვების სპეციალისტს გადაეცემა რესურსების ჩამონათვალი;
- შესყიდვები იყიდის რესურსებს და მიაწვდის ბალებს მათი მოთხოვნის შესაბამისად.
- მონიტორინგი მოხდება განაწილებაზე. არსებობს რესურსების განაწილების ფორმა, რომელსაც ხელს აწერს და ადასტურებს ბაღის მენეჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება დაგეგმვა, განკარგვა და მონიტორინგი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-05.11.2026) ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეიმუშავებს და დაამტკიცებს ფინანსური მართვის სისტემას, რომელიც უზრუნველყოფს საკუთარი ბიუჯეტის დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის მექანიზმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ყვარლის N3 ბაგა-ბაღის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
2. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორთან;
3. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან;
4. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შესყიდვების სპეციალისტთან.
5. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა (05.11.2025).

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი - იხ. შევსებული დანართი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი - იხ. შევსებული დანართი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი - იხ. შევსებული დანართი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 14/11/2025

ხელმოწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

ნინო ავსაჯანიშვილი

ნ. ავალიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები



კურიკულუმის ექსპერტი:

თინათინ თოიძე

თ. თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

რუსუდან აჩელაშვილი

რ. აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

იანა გიორგაძე

ი. გიორგაძე