განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

(ა(ა)ი.პ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება)

(ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა საქარის, ჭალატყე N35 საბავშვო ბაღი)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ხარისხის ექსპერტი: სალომე აბდალაძე
წევრები:
კურიკულუმის ექსპერტი: მარეხი ნიკოლაძე
კვების დარგში ექსპერტი: გიორგი ხუციშვილი
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: მანანა ჭიჭინაძე

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული)იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	230091414
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა საქარის, ჭალატყე, N35 საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ზესტაფონის მუნიციპალიტეტი, ქ. ზესტაფონი. წერეთლის ქუჩა N11.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ზესტაფონის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვედა საქარა, ჭალატყე
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	25/06/2025, N 751829 (ცვლილება: 01/07/2025, N 795225)
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	2025 წლის 11-12 ივლისი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	**ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა**

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და	ადრეული განათლების	ქართული		40

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

	განათლების პროგრამა	კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.			ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ *(რეკომენდებული ბავშვების რაოდენობა -30)*

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

საავტორიზაციო ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ოთხკაციანმა ჯგუფმა, რომელიც შედგებოდა სკოლამდელი განათლების ხარისხის, კურიკულუმის, კვების და სანიტარიულ-ჰიგიენური მიმართულებების სპეციალისტებისგან, შეისწავლა დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტებთან. ვიზიტი წარიმართა საქმიან გარემოში, სადაც საბავშვო ბაღის ადმინისტრაცია, პედაგოგიური და ტექნიკური პერსონალი, ასევე გაერთიანების წარმომადგენლები აქტიურად თანამშრომლობდნენ ექსპერტებთან. პროცესი ხასიათდებოდა ურთიერთპატივისცემით, კონსტრუქციული კომუნიკაციით და მიზნობრივი თანამშრომლობით. ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, გაეცნენ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და ჩაატარეს გასაუბრებები როგორც ადმინისტრაციის, ისე გაერთიანების წარმომადგენლებთან. შეფასების პროცესში დაფიქსირდა შეუსაბამობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებებსა და დაწესებულების თვითშეფასებას შორის. ეს განსხვავებები ძირითადად გამოწვეული იყო სტანდარტების მოთხოვნების განსხვავებული ინტერპრეტაციითა და მათი განხორციელების პრაქტიკულ დონესთან შეუსაბამობით. ვიზიტისას დაფიქსირდა მიგნებები, რომლებიც შეჯამდა და არგუმენტირებული ფორმით მიეწოდა დაწესებულებას. შეფასებები ეფუძნებოდა დაკვირვებებს, დოკუმენტაციის ანალიზს, გასაუბრებებსა და მოქმედ კანონმდებლობას. მნიშვნელოვანია, რომ უკუკავშირი ადმინისტრაციის მხრიდან მიღებული და გაზიარებული იქნა, რაც მიუთითებს საერთო ხედვაზე დაწესებულების განვითარებისა და გაუმჯობესების მიმართულებით.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	**დაწესებულების თვითშეფასება**	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება**
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] (სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა) (1.ადრეული განათლების კურიკულუმი "თამაში". 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში")		
2. კურიკულუმი	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. **დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია, რომელიც შემდეგნაირად ჟღერს: „ჩვენ გვესმის, რომ ბავშვობა არის ღირებული პერიოდი ადამიანის ცხოვრებაში, ამიტომ მრავალფეროვან (ჰოლისტურ) განვითარებასთან ერთად გთავაზობთ სასიამოვნო და პოზიტიურ გამოცდილებებს. ჩვენი მისიაა, შევქმნათ, ინკლუზიური სასწავლო გარემო, სადაც ბავშვები განვითარდებიან ასაკის შესაბამისად თავდაჯერებულ და ემპათიურ ინდივიდებად, რომლებიც მზად არიან მიიღონ სამყარო. ჩვენი მისიაა ოჯახებთან და საზოგადოებასთან პარტნიორობით განვავითაროთ პატარები, თამაშზე დაფუძნებული სწავლების მეშვეობით, ხელი შევუწყოთ სხვადასხვა ბაზისურ განვითარებას, სოციალურ-ემოციურ კეთილდღეობას. ჩვენ უზრუნველვყოფთ სასკოლო ასაკის ბავშვების სკოლისათვის მომზადებას.“

წარმოდგენილი მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი და დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე, არის მიზანზე ორიენტირებული და ჟღერს ამაღელვებლად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

სასურველია, მისია იყოს მეტად ლაკონური და არ ითვალისწინებდეს საბავშვო ბაღის ვალდებულებებს, რაც კიდევ უფრო გაამარტივებს მის აღქმასა და კომუნიკაციას დაინტერესებული მხარეებისთვის. ლაკონურად და მკაფიოდ ფორმულირებული მისია ხელს უწყობს მის ეფექტიან ინტეგრირებას დაწესებულების ყოველდღიურ საქმიანობასა და სტრატეგიულ მიმართულებებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. **დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები.

დაწესებულების ხედვაა: თემისა და ოჯახის ჩართულობის გაზრდა, ამით ბავშვების ჩამოყალიბება პასუხისმგებლიან მოქალაქეებად და ემპათიურ ინდივიდებად; 2029 წლისთვის ელექტრონული სისტემების განვითარების გზით, მშობელთა და დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობის გაზრდა; 2029 წლისთვის სრულად ეკომეგობრული სისტემის შექმნა. ინკლუზიური გარემოს შექმნა, რომელიც მორგებული იქნება ყველა ბავშვზე.

დაწესებულების ღირებულებებია: მხიარული მოკვლევა, ურთიერთობების განვითარება, ინდივიდუალობა და ინკლუზია, ცნობისმოყვარეობა და ინტერესი. წარმოდგენილი ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიის შინაარსიდან. მისიაში ასახული ძირითადი პრინციპები: ბავშვზე ორიენტირებულობა, ინკლუზია, თამაშზე დაფუძნებული სწავლება, ოჯახისა და თემის აქტიური ჩართულობა, თანხვედრაშია როგორც ხედვაში გაწერილ გრძელვადიან მიზნებთან, ისე ღირებულებებში განსაზღვრულ ყოველდღიურ პრაქტიკებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 30 აპრილის N258 ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. თუმცა, აღნიშნული ბრძანება წინ უსწრებს ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიღებას, რომლის მე-4 და მე-5 მუხლები განსაზღვრავენ დაინტერესებული მხარეების სავალდებულო ჩართულობას მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესში. გარდა ამისა, წარმოდგენილ სამუშაო ჯგუფში წარმოდგენილი არიან მხოლოდ გაერთიანების წარმომადგენლები, რაც არ შეესაბამება რეგულაციით განსაზღვრულ მოთხოვნებს დაინტერესებული მხარეების ფართო ჩართულობის შესახებ. შესაბამისად, სამუშაო ჯგუფის ფორმირება არ

განხორციელებულა დადგენილი ჩართულობის პრინციპების გათვალისწინებით, რაც იწვევს შეუსაბამობას რეგულაციის მოთხოვნებსა და განხორციელებულ ქმედებებს შორის. დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომელიც დაადასტურებდა სტრატეგიული დოკუმენტების დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით შემუშავების პროცესს, წარმოდგენილი არ არის.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს დაინტერესებული მხარეთა ფართო ჩართულობა სტრატეგიული დოკუმენტების შემუშავების პროცესში და სამუშაო ჯგუფის დაკომპლექტება დამტკიცებული რეგულაციის მოთხოვნების შესაბამისად.

რჩევა

შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად სასურველია, დაწესებულებამ სამუშაო ჯგუფის დაკომპლექტების ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციულ სამართლებრივ აქტში შეიტანოს შესაბამისი ცვლილება და გაითვალისწინოს სტრატეგიული დაგეგმვის წესით (N294 ბრძანება, 2025 წლის 22 მაისი) განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეების სრული ჩამონათვალი. ასევე, სასურველია, სამუშაო ჯგუფის შესახებ დამატებით გაიწეროს შესაბამისი ოქმი ან დოკუმენტი, სადაც იქნება აღნიშნული თითოეული წარმომადგენლის ჩართულობის ფორმა და როლი. ასევე, პროცესის გამჭვირვალობისთვის მიზანშეწონილია მათი ჩართულობა დადასტურდეს წერილობითი ფორმით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით შემუშავებისათვის საჭირო აქტივობებს, მათ შორისაა სამუშაო ჯგუფის შექმნა სტრატეგიული დაგეგმვის წესით განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეების სრული ჩამონათვალით, თითოეული წარმომადგენლის ფორმისა და როლის განსაზღვრა სამუშაო ჯგუფის ოქმში, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით**. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გააჩნია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეებისთვის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარებას სხვადასხვა კომუნიკაციის არხის მეშვეობით (ელ. ფოსტა, სოციალური მედია, საჯარო შეხვედრები, ბეჭდვითი და ელექტრონული პლატფორმები). თუმცა შემოწმების შედეგად გამოვლინდა, რომ დოკუმენტების გავრცელება აღნიშნული არხებით არ განხორციელებულა. არ არსებობს მტკიცებულება იმისა, რომ მასალები საჯაროდ გახდა ხელმისაწვდომი, არც სოციალური ქსელებით, არც

დაწესებულებების სივრცეში ფიზიკურად, არც ონლაინ შეხვედრებით. ინტერვიუების შედეგად და წარმოდგენილი სხდომის ჩანაწერით ირკვევა, რომ ინფორმაცია მიეწოდათ მხოლოდ დაწესებულებების დირექტორებსა და აღმზრდელებს, რაც ვერ აკმაყოფილებს რეგულაციით განსაზღვრულ ჩართულობის სტანდარტს.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული დოკუმენტის (მისია, ხედვა, ღირებულებები) ფართო გავრცელება და გაზიარება ყველა დაინტერესებულ მხარესთან;

2.დაწესებულებამ მისია, ხედვა, ღირებულებები გახადოს საჯაროდ ხელმისაწვდომი რეგულაციით გათვალისწინებული საშუალებებით, რათა დაინტერესებულ მხარეებს ჰქონდეთ მათზე წვდომა და რეალური ჩართულობის შესაძლებლობა.

რჩევა

სასურველია დოკუმენტების გასაჯაროება ერთდროულად რამდენიმე საშუალებით, 2, ან 3 ვარიანტი: ა) დაწესებულებების შენობებში ინფორმაციის ფიზიკური გამოკვრა; ბ) სოციალური ქსელის (Facebook გვერდი) საშუალებით პოსტების გამოქვეყნება; გ) მშობლების შეხვედრებზე (ვორქშოპებზე) მოკლე პრეზენტაციის ან ბეჭდვითი მასალების გავრცელება; დ) ელ. ფოსტის ან ელექტრონული პლატფორმების (Zoom, Teams) მეშვეობით გაგზავნა დაინტერესებული მხარეებისთვის. უმჯობესია გაზიარების ნებისმიერი აქტივობა დოკუმენტურად დამტკიცდეს (ფოტო, სკრინშოტი, სიები, შეხვედრის ოქმი ან ანგარიშები), რაც ადასტურებს გაზიარების ფაქტს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს: მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებისა და საჯაროდ ხელმისაწვდომობის მიზნით საჭირო აქტივობებს, მათ შორისაა სამუშაო ჯგუფის შექმნა, შემუშავებული დოკუმენტაციის გაზიარება დაინტერესებულ პირებთან დამტკიცებული რეგულაციის მიხედვით, დოკუმენტების გასაჯაროვება, შესრულების ვადები (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი;
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“;
3. მისია, ხედვა ღურებულებების სტრუქტურული ერთეულებისთვის გაცნობის შესახებ სხდომის ჩანაწერი.

4. 2025 წლის 30 აპრილის N258 ბრძანება „სტრატეგიული დაგეგმვის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“

შეფასება:			
1.1.დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“. წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს როგორც სტრატეგიული, ისე სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების ფორმებსა და პერიოდულობას. დოკუმენტში დეტალურად არის გაწერილი დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცესი, იდენტიფიცირებულია ჩართული ჯგუფები და განსაზღვრულია მათი ჩართულობის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მიხედვით სტრატეგიული გეგმა. თუმცა, შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია შესაბამისი ვადები და აქტივობები, რომელთა მიხედვითაც სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესი უნდა დასრულდეს 2026 წლის 1 თებერვლამდე.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის შემუშავება და დამტკიცება შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესაბამისად.

რჩევა

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში მნიშვნელოვანია დაინტერესებული მხარეების სისტემური და დოკუმენტურად დაფიქსირებული ჩართულობა, ასევე გეგმის მოსარგებლე აუდიტორიებისთვის მის გასაგებად ფორმულირება და ხელმისაწვდომობა სხვადასხვა ფორმით. (მაგ. შეხვედრები, ბეჭდვითი მასალები, ონლაინ პლატფორმები).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული სტრატეგიულ გეგმასა და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებაზე დაფუძნებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. აღნიშნული გათვალისწინებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში, სადაც განსაზღვრულია ვადები და კონკრეტული აქტივობები.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ სტრატეგიულ გეგმასა და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებაზე დაყრდნობით შეიმუშაოს სამოქმედო გეგმა და დაამტკიცოს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა. აღნიშნული გათვალისწინებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში, სადაც განსაზღვრულია ვადები და კონკრეტული აქტივობები, თუმცა გეგმა არ ითვალისწინებს, თუ რა სტანდარტის მოთხოვნით გათვალისწინებული კომპონენტისგან ჩამოყალიბდება სამოქმედო გეგმა.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშავოს სამოქმედო გეგმა, სადაც განსაზღვრული იქნება სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისრური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/ სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები. დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვროს აღნიშნული სტანდარტის მოთხოვნით სამოქმედო გეგმის შემუშავება.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს სამოქმედო გეგმის შემუშავებას სტანდარტის შესაბამისი მოთხოვნების გათვალისწინებით. განსაზღვრულია საჭირო აქტივობები, შესრულების ვადები (12 თვე), პასუხისმგებელ პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს ინდიკატორის შესაბამისი გეგმის შემუშავებას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესაბამისად, გათვალისწინებულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი და შეფასება. არსებული მექანიზმი ასახავს მონიტორინგისა და შეფასების პერიოდულობას, რაც ოპტიმალურ

შესაძლებლობას ქმნის გეგმების დროული გადახედვისა და შეფასებისთვის. ასევე განსაზღვრულია მონიტორინგის ფორმა, პროცესის თანმიმდევრულობა და პასუხისმგებელი პირები.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის შესაბამისად, გათვალისწინებულია სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობა. მექანიზმი ითვალისწინებს აღნიშნული შედეგების გავრცელებას სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხის მეშვეობით: დაწესებულების ფეისბუქგვერდზე გამოქვეყნების, საჯარო ღონისძიებების ორგანიზების, ელექტრონული ფოსტის გზით გაგზავნისა და ბეჭდვითი მასალების გამოყენების ფორმატით.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N294 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი;
2. შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“.
2.სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის.

(ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ N 308. 29/05/2025). ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში - ნაწილი I (დანართი N4) და ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -ნაწილი II (დანართი N4).

- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

(ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ N 308. 29/05/2025). ბრძანების დანართებში წარმოდგენილია: სასკოლო მზაობის პროგრამა - აქტივობათა კრებული - I ნაწილი (დანართი N4) და სასკოლო მზაობის პროგრამა - აქტივობათა კრებული - II ნაწილი (დანართი N4) 29.05.2025).

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

დაწესებულებამ ადგილზე ვიზიტის დროს წარმოადგინა მტკიცებულება ბრძანებაში ცვლილების შესახებ (N 446. 02/07/2025), რომლის თანახმად ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულებისათვის დამტკიცებული აქვს შერჩეული კურიკულუმები: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში". დაწესებულებაში ვიზიტისას ვერ წარმოადგინეს მეთოდური სახელმძღვანელო „სასკოლო მზაობის პრობრამა „თამაში" (აღმზრდელის სახელმძღვანელო).

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება (N296; 22.05.2025), ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი"-ს დამტკიცების შესახებ. დოკუმენტში წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევის, დამტკიცებისა და შეფასება-განვითარების წესი და პროცედურები აღნიშნულ წესში მიეთითა კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის და გაცნობის პროცედურები. თუმცა ვერ წარმოადგინა ზემოაღნიშნული ჯგუფის სახელობითად დამტკიცებული სია, ასევე ამ ჯგუფის მიერ კურიკულუმების შერჩევის პროცესის ამსახველი პირდაპირი დოკუმენტები, კერძოდ მტკიცებულბებეში ვერ ვხვდებით სამუშაო ჯგუფის მუშაობისა და გადაწყვეტილების მიღების ამსახველ მასალებს ოქმებს, ფოტომასალას, ან სხვა მტკიცებულებას. დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიუებიდან ჩანს, რომ პერსონალი კურიკულუმის შერჩევასთან დაკავშირებულ საკითხებზე არ იყო ინფორმირებული და მათ მიეწოდათ შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცებული ბრძანება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

მოხდეს კურიკულუმის შერჩევის პროცესის ფორმალიზება და დოკუმენტური დასაბუთება,ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი"-ს შესაბამისად.

(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებამ უზრუნველყოს კურიკულუმის -სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"-ს დამტკიცების შესახებ ბრძანების დანართში მეთოდური სახელმძღვანელო „სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში" (აღმზრდელის სახელმძღვანელო) საგანმანათლებლო პერსონალისთვის გაცნობა და იმპლემენტაცია.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაზიარების მარეგულირებელი წესი"-ს შესაბამისად უნდა მიეთითოს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის და გაცნობის პროცედურები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამის გეგმაში მითიებული აქტივობები უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება: განვითარების ყველა ძირითადი სფეროს დაფარვაში, თამაშზე დაფუძნებულ მიდგომაში, ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებაში, ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობის ხელშეწყობაში; განვითარებაზე ორიენტირებულ შეფასების სისტემაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ზემოაღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში:

- ბავშვებს აქვთ თავისუფლება აირჩიონ აქტივობა, თავად დაასახელონ თემა, იპოვონ გადაჭრის გზები და გამოხატონ საკუთარი აზრი თამაშის საშუალებით;
- აღმზრდელი თამაშის პროცესში მოქმედებს როგორც პარტნიორი და დამკვირვებელი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვის ინიციატივას.
- თემატური ერთეულები ვითარდება თამაშის ფორმატში და ებმება ბავშვის ყოველდღიურ გამოცდილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: სასწავლო - სააღმზრდელო პროცესში მშობლის როლის აღიარებაში, მშობელთა შეხვედრების, კონსულტაციებისა და ღია კარის დღეების ორგანიზებაში, ოჯახური რესურსების გამოყენებაში საგანმანათლებლო პროცესის გამდიდრების მიზნით, ოჯახური გარემოსა და საჭიროებების გათვალისწინებაში ინდივიდუალური დაგეგმვისას, კურიკულუმის გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესში მშობელთა შეფასებისა და წინადადებების ინტეგრირებაში.

კურიკულუმი ითვალისწინებს თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება: საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებაში თემის სივრცეებში, თემის წარმომადგენელთა ჩართვაში, თანამშრომლობითი ღონისძიებების ორგანიზებაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება. აქტივობები ინტერაქტიურია და ორიენტირებულია ბავშვის ჰოლისტური განვითარების ხელშეწყობაზე.

აღნიშნული კურიკულუმები ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ კურიკულუმის მიხედვით აქტივობები იგეგმება ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების შესაბამისად. გათვალისწინებულია შერეული ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებები. უზრუნველყოფილია ბავშვების ინდივიდუალური ტემპით ჩართვის, გამოწვევების მიღებისა და წარმატების განცდის შესაძლებლობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის დამტკიცების, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი (N296 ბრძანება; 22;05;2025). ზემოაღნიშნული წესი ითვალისწინებს კურიკულუმის გაზიარებას დაწესებულების პერსონალთან, მშობელბთან და თემთან/მუნიციპალიტეტთან, ასევე გაზიარება გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო გეგმის წესით (N293 ბრძანება; 22.05.2025) სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით. თუმცა, არც გაერთიანების და მეთოდისტის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტებში, ასევე, ინტერვიუებში არ დასტურდება, რომ მოხდა კურიკულუმების გაზიარება დაწესებულების პერსონალთან.საკომუნიკაციო გეგმის თანახმად, მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან

კურიკულუმის გაზიარება დაგეგმილია: სექტემბრის, დეკემბრის, თებერვლის და იცნისის თვეებში.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სავალდებულოა დაწესებულებამ განახორციელოს კურიკულუმის გაზიარება დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან მარეგულირებელ წესში გაწერილი პროცესის შესაბამისად.

რჩევა

სასურველია, მოხდეს პერსონალთან კურიკულუმების გაზიარების ფაქტი დადასტურდეს მეთოდისტის ანგარიშებით, ოქმით ან/და დამატებითი მტკიცებულების (ფოტო, სია, დასწრების ფორმა) შეგროვებით იმ შეხვედრების შესახებ, სადაც პერსონალმა კურიკულუმების შინაარსი და გამოყენების პრინციპები გაიზიარა და გააზიარა.

ასევე, მნიშვნელოვანია გაიმიჯნოს კურიკულუმები ერთმანეთისაგან და მათ გაზიარების პროცესის შესახებ ინფორმაციის ასახვისას გამოიკვეთოს, რომ მოხდა როგორც ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში"-ს, ასევე სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"-ს გაზიარება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - „კურიკულუმის დამტკიცების, გაზიარების, შეფასებისა და გაზიარების მარეგულირებელი წესი" ითვალისწინებს კურიკულუმის გაზიარებას დაწესებულების პერსონალთან, მშობელბთან და თემთან/მუნიციპალიტეტთან, ასევე გაზიარება გათვალისწინებულია საკომუნიკაციო გეგმის წესით (N293 ბრძანება; 22.05.2025) სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლ შესაბამის გეგმაში მითითებულია შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრის გზა. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი" - ბრძანება N296; 22.05.2025
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 29 მაისის #308-ე ბრძანებაში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოალმდელია ღზრდის დაწესებულებების მმართველის 2025 წლის 22 მაისის #291-ე ბრძანებაში „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება"-ის ადრეული განათლების კურიკულუმო „თამაში" 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში" აქტივობათა კრებული" დამტკიცების შესახებ" ცვლილების შეტანის შესახებ, ბრძანება N446; 02.07.2025
3. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი"-ს დამტკიცების შესახებ
4. (ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა" N307; 29.06.2025

5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.1.კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისათვის ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმებით:

- ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“
- სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებას დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება N297-22.05.2025), მესამე მუხლის (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმავა) პირველი, მეორე და მესამე პუნქტების თანახმად: 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები). 2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს; 3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. 4. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების მმართველის ბრძანებით და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს: ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; ბ)ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები; გ)თამაშზე ორიენტირებული პროცესი; დ)სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა; ე)ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ მტკიცებულების სახით წარმოადგინა აღმზრდელების მიერ წარმოებული გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) გეგმები, რომლებიც არ იყო დამტკიცებული მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. ასევე წარმოადგინა ბრძანება „სხვადასხვა საგანმანათლებლო და ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად ფორმების დამტკიცების შესახებ“ (N265. 01/05/2025), აღნიშნულ დოკუმენტში ფიქსირდება მხოლოდ ფორმების დასახელება, არ არის წარმოდგენილი დანართები. აღსანიშნავია, რომ დოკუმენტი წინ

უსწრებს, როგორც ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი“ - ბრძანებას N296; 22.05.2025, ასევე კურიკულუმის დამტკიცების ბრძანებას (ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 29 მაისის #308-ე ბრძანებაში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოალმდელია ღზრდის დაწესებულებების მმართველის 2025 წლის 22 მაისის #291-ე ბრძანებაში „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება“-ის ადრეული განათლების კურიკულუმო „თამაში“ 2-დან 5- წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული“ დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ, ბრძანება N446; 02.07.2025)

დაწესებულებამ ასევე ვერ წარმოადგინა გაერთიანების მმართველის ბრძანება გრძელვადიანი გეგმების შექმნაზე პასუხიმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ და დამტკიცებული გეგმების ფორმები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

საგანმანათლებლო პროცესის დადგემვის პერიოდულობისა და ხანგრძლივობის განსაზღვრისთვის დაწესებულებამ განახორციელოს თანმიმდევრული სამუშაოები მისივე მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. კერძოდ: შექმნას სამუშაო ჯგუფი, სამუშაო ჯგუფის მიერ შერჩეული დაგეგმვის ფორმები დაამტკიცეოს უფლებამოსილი პირის ბრძანებით მარეგულირებლის შესაბამისად, დანერგოს აღნიშნული ფორმები პრაქტიკაში.

რჩევა

მონიტორინგი გააკეთოს დამტკიცებული და მოქმედი ფორმების და დატოვოს მხოლოდ ის ფორმები , რომელიც აუცილებელი პროცესის ეფექტიანი განხორციელებისთვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”-ს მესამე მუხლის მიხედვით დაწესებულება ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის მიმართავს შემდეგ გზებს: 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები). 2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს; 3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. 4. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების მმართველის ბრძანებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლ შესაბამის გეგმაში გაწერილი აქტივობა შეესაბამება ინდიკატორის ხარვეზის აღმოფხვრისათვის საჭირო მოქმედებებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი (ბრძანება #297; 22.05.2025). აღნიშნული წესის შესაბამისად, გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინე მტკიცებულება გეგმების შედგენაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის დამტკიცებისა და გეგმების თანამონაწილეობით შედგენის პროცესის ამსახველი მასალა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გეგმის/გეგმების თანამონაწილეობით შემუშავება მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს მესამე მუხლის მიხედვით დაწესებულება ინდიკატორის დაკმაყოფილებისათვის მიმართავს შემდეგ გზებს: 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომში-გეგმა/გეგმები). 2. დაწესებულებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი ყოველკვირეული და გრძელვადიანი წლიური და შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს; 3. გრძელვადიანი გეგმები იქმნება გაერთიანების მმართველის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი. 4. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშაუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი. 5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების მმართველის ბრძანებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლ შესაბამის გეგმაში წარმოდგენილი აქტივობა შეესაბამება ინდიკატორის ხარვეზის აღმოფხვრისათვის საჭირო მოქმედებებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი N 297; 22.05.2025) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს, რაც ვლინდება იმაში, რომ: მაგალითად, დღის განრიგში გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დაცულია ბალანსი აღმზრდელის მიერ ინიცირებულ და ბავშვის მიერ ინიცირებულ თამაშებს შორის, წყნარ და მოძრავ თამაშებს შორის, მცირე და დიდი ჯგუფის აქტივობებს შორის.

აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს გრძელ - და მოკლევადიან გემებს, რომლებიც არაა შედგენილი მარეგულირებელი წესის მიხედვით და არ არის თანხვედრაში კურიკულუმთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულების მხრიდან საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია უნდა ასახავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"-ს მიხედვით დაწესებულებაში მოქმედი დოკუმენტაცია უნდა ასახავდეს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ შესაბამის გეგმაში წარმოდგენილი აქტივობა არ წარმოადგენს შეუსაბამობის აღმოფხვრისათვის საჭირო მოქმედებებს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება რჩება უცვლელი. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი N 297; 22.05.2025) თანახმად, საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები;
- გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- რეფლექსიური ჩანაწერები;
- ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერები.

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება შემდეგში: აღმზრდელები აფიქსირებენ ბავშვების ინდივიდუალურ პროგრესს და ასახავენ მას დაკვირვებისა და შეფასების ჩანაწერებში. ფორმები შეესაბამება ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერების მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულ მოთხოვნას. ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო მოიცავს ბავშვზე ინდივიდუალური დაკვირვების ჩანაწერებს და მათ ნამუშევრებს (ნახატები, ფოტომასალა), რაც ასევე შეესაბამება მარეგულირებელი წესის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები, რაც ვლინდება იმაში, რომ დღის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების დიდი ნაწილი ხორციელდება თამაშის სხვადასხვა ფორმით, საგანმანათლებლო მიზნები ინტეგრირებულია თამაშში ისე, რომ ბავშვებს ვითარდებიან და სწავლობენ ბუნებრივ, სახალისო და მოტივირებულ გარემოში. ეს დასტურდება დღის განრიგით.

ბავშვების სივრციდან სივრცეში გადასვლა (მაგ. ოთახიდან ეზოში, სეირნობიდან ოთახში, კვებაზე გადასვლა) წარიმართება თამაშით ან რიტუალიზებული მოქმედებით; გამოიყენება სიმღერა, ცეკვა ტრანზიციის წინ მოტივაციის ასამაღლებლად; ტრანზიცია აღქმულია თამაშის

გაგრძელებად და არა მკვეთრ გადართვად. აქტივობიდან აქტივობაზე (მაგ. ხატვიდან კითხვის კუთხეში, სენსორული კუთხიდან დასვენებაზე) გადასვლა წარიმართება სიმღერით, სიტყვიერი რიტუალით, მოძრაობითი იმიტაციით ან თამაშით. ეს დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუებით და გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ: დრამატული და წარმოსახვითი თამაშები, შემოქმედებითი და კვლევითი თამაშები, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური და კონსტრუქციული თამაშები. რაც ვლინდება როგორც აღმზრდელის ინტერვიუში მოყვანილ მაგალითებში, ასევე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ჯგუფში არსებული რესურსით.
2. ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ როგორც ინდივიდუალურ, ისე ჯგუფურ თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობა. ეს პრაქტიკა დასტურდება აღმზრდელებისა და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებით, გარემოს მოწყობით.
3. ვიზუალური დათვალიერებით იკვეთება, რომ ბავშვებს ყოველდღიურად ეძლევათ ეზოში თავისუფალი თუმცა ნაკლებად ორგანიზებული თამაშების შესაძლებლობა. ეს დადასტურებულია პერსონალის ინტერვიუებით და ვიზუალური დათვალიერებით. დაწესებულების ეზოში დგას საქანელა და რკინის სასრიალოები, აქვთ ბოსტანი, საქვიშე და სივრცე დრამატული თამაშებისათვის, თუმცა გარე გარემო არ შეესაბამება კურიკულუმის მოთხოვნებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად შენობის გარეთ, ისე როგორც შენობაში.

რჩევა

……
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გარე სივრცის მოწყობა ისე, რომ დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ჰქონდეს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად შენობის გარეთ, ისე როგორც შენობაში. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტით: ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს დამტკიცების შესახებ ბრძანება #297; 22.05.2025.

მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც ვლინდება თავად მექანიზმში, სადაც აღწერილია საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების საკვანძო პრინციპები. კერძოდ: საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრატქიკა, ყველა ბავშისათვის საკმარისი და მრავალფეროვანი რესურსების არსებობის უზრუნველყოფა; კურიკულუმის შესაბამისი ფიზიკური გარემოს უზრუნველყოფა და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრის ფარგლებში ზემოთ აღნიშნული ბრძანებიდან გამომდინარე უნდა მოხდეს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა საგანამანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც წარედგინება გაერთიანების მმართველს და მტკიცდება კურიკულუმთან ერთად , თუმცა აღნიშნული ნუსხის დამტკიცების შესახებ ბრძანება დაწესებუელბამ ვერ წარმოადგინა. (წარმოადგინა მხოლოდ სარეკომენდაციო ნუსხა, რომელიც შემუშავებულია ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.)

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების ბრძანება #267; 01.05.2025 - საგანმანათლებლო ნუსხის დამტკიცების შესახებ, თუმცა ბრძანებას თან არ ახლავს კონკრეტული რესურსების ჩამონათვალი დანართის სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსების შეუფერხებლად მიწოდება დამტკიცებული წესის შესაბამისად.

რჩევა

- დაწესებულებამ დაამტკიცოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა ბრძანებით.
- განახლდეს საინვენტარიზაციო აღწერის დოკუმენტი (ჩატარდეს ინვენტარიზაცია) მექანიზმის შესაბამისად. განახორციელოს პროცესი და უზრუნველყოს მტკიცებულებების შეგროვება განხორციელებული პროცესის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში რესურსების შეუფერხებლად მიწოდება დამტკიცებული წესის შესაბამისად. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი. ვერ მოვიკვლიეთ ჩანაწერი, თუ დაანგარიშების როგორი სქემა არსებობს, კერძოდ რა რაოდენობის საგანმანათლებლო რესურსის შეძენაა გათვალისწინებული ერთ ბავშვზე (სათამაშო, საკანცელარიო მასალა). ბაგა-ბაღის ადმინისტრაციამ ვერ წარმოადგინა საინვენტარიზაციო აღწერა.

ვიზუალური დათვალიერბით დაწესებულებაში წარმოდგენილია მრავალფეროვანი ბუნებრივი და მეორადი მასალა, მაგრამ ეს მასალები არასაკმარისია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისათვის. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ისინი ამ რესურსს მშობელთა ჩართულობით აგროვებენ, თუმცა აღნიშნულს ვერ ამტკიცებენ ვერანაირი მასალით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოს მათი მიწოდება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულებამ შექმნას საგანმანათლებლო რესურსების მინიმალური ნუსხა კურიკულუმისა და ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით და უზრუნველყოს მათი მიწოდება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წაახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება.

სივრცე უნდა იყოს მორგებული ბავშვთა ასაკობრივ და ინდივიდუალურ თავისებურებებზე, უზრუნველყოფდეს თავისუფალ, ინიციატივაზე დაფუძნებულ თამაშსა და მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობას როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში.

დაწესებულებაში ადგილზე ვიზიტისას განხორციელდა ფიზიკური გარემოს (ჯგუფური ოთახების, შიდა და გარე სივრცის) ვიზუალური დათვალიერება. ჯგუფის ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა, ჯგუფების ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად (დრამატული, სამაგიდო, კუბურები, სენსორული, წიგნიერების, განმარტოების, ხელოვნების), შესაძლებელია მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდუალურად, ისე მცირე ჯგუფებში. ჯგუფის ოთახში ბავშვის სიმაღლის გათვალისწინებით კედელზე მოთავსებულია ვიზუალური დღის განრიგი და ცენტრების ვიზუალური მინიშნებები წარწერით. რესურსების უმრავლესობა (ქარხნული, მეორადი, ხელნაკეთი და ბუნებრივი) განლაგებულია ბავშვის სიმაღლის ღია კარადებში, ნაწილი კი მოთაავსებული გამჭვირვალე კონტეინერებში, რომლებსაც არ აქვს ვიზუალური და ტაქტილური მინიშნებები ან ქარხნული წესით მასზე დატანილია მასალის შესაბამისი ვიზუალური ნიშანი; ჯგუფებში წარმოდგენილა სივრცე ბავშვების ნამუშებრებისთვის, რომელსაც თავად ბავშვები იყენებენ, ჯგუფის მასალა და ავეჯი ბავშვებისთვის უსაფრთხოა. ჯგუფის ოთახების კედელზე განთავსებულია საინფორმაციო დაფა მშობლებისათვის.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა არ შეესაბამება ლურიკულუმით გათვალისწინებულ სივრცულ მოწყობას. რაც ვლინდება შემდეგში: ეზოში გამოყოფილია მინიმალური ადგილები მოძრავი თამაშისათვის, საქვიშე, საქანელა, დრამატული თამაშების სივრცე, ბოსტანი, მუსიკალური სივრცე.

ბაღის შენობაში არის დარბაზი, სადაც ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა დახარჯონ ენერგია: ამისათვის მათ აქვთ სპორტული ინვენტარი (კეგლები, ბურთი, ჰულაჰუპი), ასევე თავისუფლად სარბენი სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულების გარე სივრცე მოეწყოს კურიკულუმის შესაბამისად - თემატური მიმართულებების მიხედვით;

რჩევა

ჯგუფში ცენტრები მკვეთრად გამიჯნული უნდა იყოს ერთმანეთისაგან.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წაახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: კურიკულუმი ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზების პრინციპებს, რაც მოიცავს მრავალფეროვანი და მრავლგვარი რესურსების გამოყენებას, გარემოს შემოქმედებით მოწყობას და ბავშვზე ორიენტირებულ აქტივობათა დაგეგმვას. კურიკულუმი ემყარება თამაშზე დაფუძნებული მიდგომას და განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო რესურსები უნდა ემსახურებოდეს ბავშვების შემეცნებით, მოტორულ, სენსორულ, სოციალურ და ემოციურ განვითარებას.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, არსებული საგანმანათლებლო რესურსი ორგანიზებულია შემდეგნაირად: ჯგუფური ოთახები აღჭურვილია მზა და მეორადი რესურსით, რომლებიც თემატურად არის ჯგუფის სხვადასხვა კუთხეში განაწილებული. რესურსი უმეტეს შემთხევვაში განლაგებულია ღიად და ბავშვების სიმაღლეზე, მაგრამ არ არის ორგანიზებული.

დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისი არ არის, რაც ვლინდება შემდეგში: ეზო არ არის აღჭურვილი ისეთი რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს სენსომოტორული უნარების განვითარებას, თავისუფალ და ერთდროულად უსაფრთხო მოძრაობას, ჯგუფურ კომუნიკაციას და შემოქმედებით თამაშს. წარმოდგენილია: ბოსტანი, დრამატული თამაშების სივრცე, საქანელა, მუსიკალური სივრცე. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გარე სივრცეში რესურსების ორგანიზება კურიკულუმის შესაბამისად და რესურსები ხელმისაწვდომი იყოს ბავშვებისთვის.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ფიზიკური გარემო უნდა იყოს მოწყობილი ისე, რომ პასუხობდეს კურიკულუმის მიზნებს, ბავშვის განვითარების სტანდარტსა და პროგრამის ხარისხის სტანდარტს, აღძრავდეს ბავშვებში ცნობისმოყვარეობას, წაახალისოს კვლევა, კითხვების დასმა, შემოქმედებითობა, ემოციური და სოციალური უნარების განვითარება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კონკრეტულად ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფი აღჭრვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ბუნებრივი რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია სივრცეები, კერძოდ მყუდრო ადგილი ხალიჩით და ფარდით, სადაც ბავშვებს განმარტოვების საშუალება აქვთ. სივრცე არ იძლევა შესაძლებლობას დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, მაგიდების გადაადგილების შემთხვევაშიც კი. ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი,

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სპეციალური კაბინეტი, რომელიც პროექტ „კარგი სტარტის" ფარგლებში, ბავშვთა ადრეული განვითარების მომსახურების გაწევის ორგანიზების მიზნით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ჯგუფური ოთახი მოეწყოს ისე, რომ შესაბამისი იყო ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის, ბავშვებს შესაძლებლობა მიეცეთ ჩაეღთონ აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში.

რჩევა.

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს.

საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულ მეთოდებს.

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვება, ბავშვების შესახებ ახალი, საინტერესო და მნიშვნელოვანი ფაქტების დანახვას და ამ ფაქტების დოკუმენტირება (ჩაწერა). დაფიქსირება, თუ რას აკეთებს ან ამბობს ბავშვი. საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს: ჩანაწერების გაკეთება და პორტფოლიოს წარმოება. საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ გამოყენებული დაკვირვება და შეფასება არათანმიმდევრულია, არ არის დათარიღებული.

დაწესეულებამ ასევე წარმოადგინა ბრძანება სხვადასხვა საგანმანათლებლო და ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად ფორმების დამტკიცების შესახებ (ბრძანება N265. 01.05.2025), პირველი პუნტქის მიხედვით დამტკიცებული ფორმები: ა) ბავშვის განვითარების პორტფოლიო. ბ) 5-6 წლიანთა განვითარების კითხვარი ბავშვთა აღზრდისა და განვითარების სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით. გ) 2-3 წლიანთა განვითარების კითხვარი ბავშვთა აღზრდისა და განვითარების სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით. დ) ბავშვის უნარებიუს ჩეკლისტი. ე) ბავსვის განვითარების ინდივიადუალური გეგმა. ვ) რეიტინგული შკალა. ზ) 4-5 წლიანთა განვითარების კითხვარი ბავშვთა აღზრდისა და განვითარების სახელმწიფო სტანდარტების მიხედვით. თ) მეთოდისტის შეფასების ჩანაწერი. ი) საბავშვო ბაღის შიდა მონიტორინგისა და შეფასების ინსტრუმენტი. კ) ბაღის აღმზრდელის კგუფის გრძელვადიანი სტანდარტული გეგმა. ლ) მოკლევადიანი გეგმის ფორმა. მ) ლოგოპედის წლიური სამოქმედო გეგმა. ნ) ფსიქოლოგის წლიური სამოქმედო გეგმა. ო) ლოგოპედის და ფსიქოლოგის კვირის გეგმა.

ბრძანებაში არ არის მითითებული დასახელებული ფორმების შესაბამისი დანართები, ჩამონათვალის ნუსხაში გამოტოვებულია ბავშვზე დაკვირვების ფორმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულების მხრიდან ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების წარმოება უნდა მოხდეს მარეგულირებელ წესში გათვალისწინებული მეთოდოლოგიის მიხედვით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს. საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვება, ბავშვების შესახებ ახალი, საინტერესო და მნიშვნელოვანი ფაქტების დანახვას და ამ ფაქტების დოკუმენტირება (ჩაწერა). დაფიქსირება, თუ რას აკეთებს ან ამბობს ბავშვი. საგანმანათლებლო პერსონალი

იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს: ჩანაწერების გაკეთება და პორტფოლიოს წარმოება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი N 297; 22.05.2025) თანახმად საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს იყენებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები, პორტფოლიოს წარმოება.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას;
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას;
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას;
- შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა.

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი N 297; 22.05.2025) თანახმად ბავშვის შეფასების პროცესი ხორციელდება წელიწადში ორჯერ, შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება, როგორც დოკუმენტების ფორმალურ, ისე

შინაარსობრივ ცვლილებაში.

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით; საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრისა და დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

თუმცა, ამ ეტაპზე შეფასების შედეგად გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით, ცვლილებები ჯერ არ განხორციელებულა. დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს მომდევნო გეგმურ ციკლში. რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ბრძანების (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი N 297; 22.05.2025) თანახმად ბავშვის შეფასების პროცესი მიმდინარეობს დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მექანიზმით. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი/აღმზრდელ პედაგოგი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულების გარეთ არსებული სერვის პროვაიდერის ჩართულობით. საგანმანათლებლო პერსონალი ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს იყენებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, სკალები, ცხრილები ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტები, პორტფოლიოს წარმოება.

აღმზრდელი ინტერვიუში ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ ოჯახის ჩართულობა შესაძლებლობას მისცემს მას უკეთესად გაიაზროს ბავშვის გამოცდილება არა მხოლოდ ბაღის გარემოში, არამედ ოჯახურ და სოციალურ კონტექსტშიც, რაც გააადვილებს ბავშვის პროგრესის მონიტორინგს და ინდივიდუალურ მიდგომათა შერჩევას. ზემოთ აღნიშNულიდან გამომდინარე ბავშის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას კურიკულუმის მიზნების მიღწევისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი“ - ბრძანება N296; 22.05.2025
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 29 მაისის #308-ე ბრძანებაში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოალმდელია ღზრდის დაწესებულებების მმართველის 2025 წლის 22 მაისის #291-ე ბრძანებაში „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება“-ის ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5-წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული“ დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ, ბრძანება N446; 02.07.2025
3. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ბრძანება #297; 22.05.2025.
4. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-N293; 22.05.2025
5. (ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა“ N307; 29.06.2025
6. დანართი N 19 - დღის განრიგი;
7. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
8. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი:„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"- ბრძანება #297; 22.05.2025, რაც საფუძველს ქმნის კურიკულუმის შეფასებისა და შემდგომი განვითარებისთვის.

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას,
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას,
- მშობლების უკუკავშირს,
- პერსონალის თვითრეფლექსიას.

თუმცა, ამ ეტაპზე შეფასების შედეგად გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით, ცვლილებები ჯერ არ განხორციელებულა. დაწესებულება ცვლილებების ეტაპობრივად განხორციელებას გეგმავს მომდევნო გეგმურ ციკლში. რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია კურიკულუმის შეფასებისათვის გამოყენებული შეფასების ფორმები დამტკიცდეს გაერთიანების ბრძანებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის

2025 წლის 22 მაისის N296 ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომლის თანახმად, კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას; ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას; გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას; დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას; დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა/გამრავალფეროვნებას; ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებლების გათვალისწინების მიდგომებში; ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას; ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში); ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში; კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას; კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით. კურიკულუმში

მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს: ა) კურიკულუმის შეცვლას; ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით: ა) წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა. თემის ცვლილება და კორექტირება კურიკულუმში ხდება ბავშვის ინტერესებიდან გამომდინარე და ჩანს აღმზრდელ-პერაგოგის/აღმზრდელების რეფლექსურ ჩანაწერებში.

მაგალითად:

- აქტივობების შინაარსობრივი განახლება,
- თემატური ხაზების შეცვლა/გაფართოება,
- სწავლების მიდგომების ადაპტირება ინდივიდუალური საჭიროებების საფუძველზე.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა დაწესებულება გეგმავს ეტაპობრივად დანერგოს ცვლილებები შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხევით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი“ - ბრძანება N296; 22.05.2025
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 29 მაისის #308-ე ბრძანებაში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოალმდელია ღზრდის დაწესებულებების მმართველის 2025 წლის 22 მაისის #291-ე ბრძანებაში „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება“-ის ადრეული განათლების კურიკულუმო „თამაში“ 2-დან 5- წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული“ დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ, ბრძანება N446; 02.07.2025
3. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,

შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ბრძანება #297; 22.05.2025.
4. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.3. **კურიკულუმის შეფასება და განვითარება**			
შესაბამება ☒	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-N293; 22.05.2025. მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს, დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა, რომელშიც წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები, დაწესებულება შეხვედრებს გეგმავს სექტემბრის, დეკემბრის, თებერვლისა და მაისის თვეებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი"-ს დამტკიცების შესახებ და (ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა" N307; 29.06.2025, რომელიც განსაზღვრავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების მონაწილეობას ბაღის საქმიანობაში, მათ შორის კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაში როგორც შიდა, ისე გარე სივრცეში.

„საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი"-ში მითითებულია მშობელთა ჩართულობა ბავშვების განვითარების პროცესში, შეფასების შედეგების გაცნობასა და აქტივობების დაგეგმვაში, ასევე ურთიერთობა თემში მოქმედ ორგანიზაციებთან .
თუმცა, „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი"-ში არ ჩანს კონკრეტული მექანიზმები, რომლებიც მიზნად ისახავს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა წაახალისოს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში.

წახალისების მექანიზმი აისახოს შესაბამის მარეგულირებელ წესში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიანი პერიოდით. კერძოდ - დაწესებულებამ უნდა წაახალისოს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის

ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში. დაწესებულების მიერ წარმოდგენლი შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N293 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის თანახმად საკომუნიკაციო საშუალებებად/არხებად გამოყენებულია: ა) პირისპირ შეხვედრები; ბ) მატერიალური კორესპონდენცია; გ) საინფორმაციო დაფები; დ) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები; ე) სატელეფონო ზარები; ვ) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები.

ადგილზე ვიზიტისას დაწესებულების ფიზიკური გარემოს დათვალიერებისას გამოვლინდა, რომ ჯგუფის ოთახთან, კედელზე განთავსებული მშობელთა საინფორმაციო დაფები, საჭიროების შემთხვევაში ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების გაცნობის მიზნით აღმზრდელ-პედაგოგებისა და და სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის მონაწილეობით იგეგმება მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრები; მშობლებთან კომუნიკაციის მიზნით ასევე იყენებენ სატელეფონო ზარებს, დახურულ ჯგუფებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი"- ბრძანება #297; 22.05.2025.
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი"-N293; 22.05.2025

3. (ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა“ N307; 29.06.2025
4. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საკომუნიკაციო გეგმის მიხედვით, წინასწარ არის გაწერილი ოჯახთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან შეხვედრის მიზნები, რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლება ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშის ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სფეციფიკასთან დაკავშირებით. შესაბამისი თემები და აქტივობები გაწერილია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში. დაწესებულება შეხვედრებს გეგმავს სექტემბრის, დეკემბრის, თებერვლისა და მაისის თვეებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი (ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ბრძანება #297; 22.05.2025.), რომლის მიხედვითაც დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობასა და განხილვას. დოკუმენტის თანახმად, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების პროცესის შემდგომ, შედეგების გაზიარება ხდება ინდივიდუალურად. ასევე, აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ ინდივიდუალური შეხვედრები მშობლებთან დაეხმარებათ მას, უკეთ გააცნონ ოჯახს ბავშვის განვითარებაში გამოვლენილი პროგრესი, ინტერესები ან საჭიროებები და ერთად განსაზღვრონ შემდგომი მხარდაჭერის გზები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს *საკომუნიკაცია გეგმა* ((ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა“ N307; 29.06.2025) რომლის მიხედვითაც უზრუნველყოფილია ბაღის ღია და საჯარო კომუნიკაცია თემის წარმომადგენლებთან და თემში მოქმედ სერვისებთან (როგორიცაა: სკოლა, ბიბლიოთეკა, მუზეუმი, კულტურისა და სპორტის ცენტრები). დოკუმენტში მკაფიოდ არის გაწერილი ამ სტრუქტურების ჩართულობა ბაღის განვითარების პროცესში და კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებაში. აღნიშნული ადასტურებს, რომ ბაღი გეგმავს ადგილობრივ რესურსებზე დაყრდნობით სწავლებისა და აღზრდის პროცესის გამრავალფეროვნებასა და გაღრმავებას, რაც ემსახურება თემთან მჭიდრო თანამშრომლობის ხელშეწყობას და საგანმანათლებლო გარემოს გაფართოებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს.

შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე საჭიროებები ჯერ სრულად არ არის გაწერილი და გაანალიზებული, თუმცა დაწესებულების მეთოდისტი და აღმზრდელები გეგმავენ, რომ უკუკავშირის ფორმების საფუძველზე ჩამოაყალიბონ შეფასების სტრუქტურირებული მიდგომა.

ამ ეტაპზე ცვლილება ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა ინტერვიუებიდან იკვეთება (ასევე გაწერილია მექანიზმში) დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს ცვლილებები მშობელთა უკუკავშირისა და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით. ცვლილებების განხორციელება დაგეგმილია უახლოეს გეგმიურ ციკლში (შემდგომი გრძელვადიანი დაგეგმვის ეტაპზე), რაც მეთოდოლოგიის მიხედვით სრულად შეესაბამება შეფასების ციკლის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

სასურველია, შეფასების პრაქტიკა დაიხვეწოს და მშობელთა/თემის წარმომადგენელთა უკუკავშირის საფუძველზე სისტემატურად აისახოს მარეგულირებელ დოკუმენტსა და გეგმებში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და გაერთიანების მარეგულირებელი წესი“ - ბრძანება N296; 22.05.2025
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის 2025 წლის 29 მაისის #308-ე ბრძანებაში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოალმდელია ღზრდის დაწესებულებების მმართველის 2025 წლის 22 მაისის #291-ე ბრძანებაში „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის „სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება“-ის ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5- წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისათვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ აქტივობათა კრებული“ დამტკიცების შესახებ“ ცვლილების შეტანის შესახებ, ბრძანება N446; 02.07.2025
3. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“- ბრძანება #297; 22.05.2025.
4. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“-N293; 22.05.2025
5. (ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების „საკომუნიკაციო გეგმა“ N307; 29.06.2025
6. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანოგრამა და საშტატო ნუსხა, სადაც ასახულია სტრუქტურული ერთეულები და კონკრეტული პოზიციები. ასევე წარმოდგენილია შინაგანაწესი და ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია ფუნქციური ვალდებულებები და პოზიციებზე ურთიერთჩანაცვლების მექანიზმები. წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს 4.2 კომპონენტში გაწერილ მოთხოვნებს — ყველა პროცესს ჰყავს პასუხისმგებელი პირი, მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებაში დანიშნულია შესაბამისი კადრები, მათ შორის ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის, პირადი საქმის წარმოებისა და სხვა ადმინისტრაციული პროცესებისთვის. დასაქმებული პერსონალი მოიცავს როგორც გაერთიანების, ისე საბავშვო ბაღის ბაზაზე დასაქმებულ თანამშრომლებს. გაერთიანების ბაზაზე მუშაობენ: მმართველი, მოადგილეები, საფინანსო განყოფილების სპეციალისტები, საქმისმწარმოებელი და ინკლუზიის საკითხების სპეციალისტი. საბავშვო ბაღის ბაზაზე: სტრუქტურული ერთეულის უფროსი, მუსიკის მასწავლებელი, მზარეული, 2 დარაჯი, 1 აღმზრდელის თანაშემწე, 1 პირველ ცვლაში მომუშავე აღმზრდელი და 1 მეორე ცვლის აღმზრდელი. სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი სამართლებრივი აქტები პოზიციებისა და ფუნქციების მიხედვით შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რაოდენობრივად არ შეესაბამება როგორც კანონმდებლობის მოთხოვნებს, ისე დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგიას. კერძოდ, განსაზღვრულია 2 ასაკობრივი ჯგუფი, რომელთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა პროგრამის მიხედვით შეადგენს 40 ბავშვს, თუმცა ჯგუფში აღმზრდელის რაოდენობა არის მხოლოდ 1, რაც წინააღმდეგობაში მოდის კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებთან (3-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვების შემთხვევაში ყოველ 15 ბავშვზე უნდა იყოს ერთი აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი, ხოლო 2-დან 3 წლამდე ასაკში – ყოველ 13 ბავშვზე ერთი აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი). გარდა ამისა, დაწესებულებაში არ არის დასაქმებული ინდივიდუალური საჭიროებების სპეციალისტები, როგორიცაა ფსიქოლოგი, ლოგოპედი და სხვა, რაც

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ხელს უშლის თითოეული ბავშვის განვითარებაზე მორგებული მხარდაჭერის სისტემის ფორმირებას და ინდიკატორის სრულფასოვნად დაკმაყოფილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადამიანური რესურსის რაოდენობრივი შესაბამისობა კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებთან და ზღვრულ რაოდენობასთან მიმართებით.
2. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინდივიდუალური საჭიროებების დაკმაყოფილების შესაძლებლობა, თითოეული ბავშვის განვითარებაზე მორგებული მხარდაჭერის სისტემის არსებობის მიზნით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საკადრო ცვლილებებისთვის საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსებს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობრივი შევსებისას ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში დასაქმებულ პირთა ფუნქციები დეტალურად განსაზღვრულია შემდეგ დოკუმენტებში: შინაგანაწესი, შრომითი ხელშეკრულება, ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი ტრუქტურული ერთეულის თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციების განაწილებისა და სამუშაო ღწერილობის დოკუმენტში. აღნიშნული დოკუმენტაცია ასახავს თითოეული თანამშრომლის ფუნქციურ ვალდებულებებს — ვინ, როდის და რას აკეთებს, აგრეთვე ვისთან არის დაქვემდებარებაში ან ანგარიშვალდებული. გარდა ამისა, ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილებებით — №8 (2023 წლის 26 აპრილი) „ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის სამსახურებრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის

ნორმების დამტკიცების შესახებ“ №7 (2023 წლის 26 აპრილი) „პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ დამტკიცებულია პერსონალის ქცევისა და ეთიკის ნორმები, პროფესიული სტანდარტები და სამსახურებრივი ინსტრუქციები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების რეგულაციებად განსაზღვრულია შემდეგი აქტები: ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის დადგენილება №6 – „ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ“, ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის დადგენილება №7 – „ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“, ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №298 ბრძანება – „პერსონალის მართვის დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ“, და 2025 წლის 2 ივლისის №448 ბრძანება – „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულის თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციების განაწილებისა და სამუშაოს აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“. აღნიშნული დოკუმენტები არეგულირებს, როგორც დაწესებულების დირექტორის, ისე საშტატო ნუსხით გათვალისწინებული პოზიციებისთვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. პერსონალის მართვის დოკუმენტის მე-11 მუხლი ითვალისწინებს ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ კონკრეტული პოზიციებისთვის დამატებითი

საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრის შესაძლებლობას, თუმცა დაწესებულებას არ წარმოუდგენია აღნიშნული მოთხოვნების დამადასტურებელი ბრძანება. პერსონალური საქმეებისა და თვითშეფასების მიმოხილვის შედეგად დგინდება, რომ ყველა თანამშრომელი ვერ აკმაყოფილებს დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ პერსონალი დასაქმებულია სამ წელზე მეტი ვადით, რაც იწვევს ხელშეკრულებების განუსაზღვრელი ვადით მოქმედებას, ხოლო საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია მათი დასაქმების შემდეგ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

სასურველია პერსონალის კვალიფიკაციის შიდა მონიტორინგის სისტემატური განხორციელება – შესაბამისობის მიზნით; სამოქმედო გეგმის შემუშავება იმ თანამშრომლების გადამზადებისთვის, რომლებიც სრულად არ აკმაყოფილებენ განახლებულ მოთხოვნებს.

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს ცალკე დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს ყველა პოზიციისთვის (აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მზარეული, დამლაგებელი და სხვა) განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. აღნიშნული მოთხოვნები უნდა მოიცავდეს განათლებასთან, კვალიფიკაციასთან, სამუშაო გამოცდილებასთან და საჭირო უნარებთან დაკავშირებულ კრიტერიუმებს. დოკუმენტის არსებობა ხელს შეუწყობს რეგულაციების სისტემურ დაცვას, ახალი თანამშრომლების შერჩევის პროცესის გამჭვირვალობას და უკვე დასაქმებული პერსონალის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასებასა და დაგეგმვას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მომუშავე თანამშრომლებს არ აქვს პირველადი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც ასევე არ დადასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით/გადამზადების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. აღნიშნული ხარვეზი გაწერილია შესაბამისობის გეგმაში, რომლის მიხედვითაც ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული იქნება 2025 წლის 15 სექტემბრამდე, თუმცა შესაბამისობის გეგმა არ მოიცავს შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილ ყველა საჭირო აქტივობას. კერძოდ, გათვალისწინებულია მხოლოდ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში საკითხის ასახვა, ხოლო გადამზადებისთვის საჭირო ღონისძიებები არ არის გათვალისწინებული. მიუხედავად იმისა, რომ ერთწლიანი გეგმა

შეიძლება მოიცავდეს ყველა საჭირო ღონისძიებასა და ვადებს, წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა არ პასუხობს განსაზღვრულ ვადებში სტანდართან შესაბამისობაში მოყვანისთვის საჭირო ღონისძიებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა განაახლოს შესაბამისობის გეგმა ისე, რომ მასში მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული ყველა საჭირო აქტივობა, ვადები და პასუხისმგებელი პირები, პირველადი დახმარების ცოდნისა და უნარების უზრუნველსაყოფად თანამშრომლებში, ისე, რომ შესაბამისობის გეგმა არ შემოიფარგლოს მხოლოდ საკითხის ერთწლიან გეგმაში ასახვით, არამედ სრულად მოიცავდეს სამოქმედო ნაბიჯებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ ინდიკატორის დაკმაყოფილებას განსაზღვრულ ვადაში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსებს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციით უზრუნველყოფას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს შემდეგი დოკუმენტები: ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, 2023 წლის 29 მაისის N263 ბრძანება ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების შინაგანაწესის შესახებ, ასევე თავად შინაგანაწესი და შრომითი ხელშეკრულებების ნიმუშები. აღნიშნული დოკუმენტაცია განსაზღვრავს ადამიანური რესურსების განვითარების ძირითად მიმართულებებს, როგორიცაა: პროფესიული განვითარება, სამუშაოს ხარისხის მართვა,

მოტივაციის ამაღლება, ადაპტაციის პროცესები და სხვა. ასევე შემუშავებულია პერსონალის საქმიანობის შეფასების მექანიზმი, რაც ხელს უწყობს როგორც ძლიერი, ასევე გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენას. ორგანოგრამა ასახავს სტრუქტურულ იერარქიასა და დაქვემდებარებას, ხოლო შინაგანაწესი მოიცავს შრომითი ურთიერთობების მთავარ კომპონენტებს: სამსახურებრივი ქცევის სტანდარტებს, შრომითი ხელშეკრულებების დადებისა და შეწყვეტის წესს, შვებულებების მართვას შრომის კოდექსისა და დაწესებულების მუშაობის სპეციფიკის გათვალისწინებით, წახალისებისა და დისციპლინური ღონისძიებების გამოყენების პირობებს, სამუშაო და დასვენების დროს, სადაც განსაზღვრულია 5-დღიანი, 40-საათიანი სამუშაო კვირა და 8-საათიანი სამუშაო დღის მაქსიმალური ხანგრძლივობა, ხოლო სამუშაო დღის განმავლობაში გათვალისწინებულია 1-საათიანი შესვენება; დარაჯის შემთხვევაში გათვალისწინებულია ცვლაში მუშაობა, სადაც განსაზღვრულია 15-საათიანი სამუშაო რეჟიმი, ასევე გათვალისწინებულია, რომ სამუშაო დღეებსა და ცვლებს შორის დასვენების ხანგრძლივობა არ იყოს 12 საათზე ნაკლები, რაც სრულად ასახავს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესისა და სამუშაო დროის თანხვედრას. დოკუმენტაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას და საჭიროების შემთხვევაში მისი გადახედვა და ცვლილების შეტანა შესაძლებელია. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ თვითშეფასებასთან ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს აღმზრდელის ხელშეკრულებაში საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრას; ვიზიტისას დადასტურდა, რომ აღნიშნული საკითხი

შესრულებულია და წარმოდგენილი იქნა ხელშეკრულება, სადაც ასახულია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების რაოდენობა, თუმცა არ მოიცავს არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს. ხელშეკრულების მიხედვით დღის განმავლობაში მხოლოდ 1 არასაკონტაქტო საათია გათვალისწინებული, რაც ვერ უზრუნველყოფს გონივრულ სამუშაო დაგეგმვას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელის ხელშეკრულებებში საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების გათვალისწინება.

რჩევა

სასურველია საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების დღის განმავლობაში რეალისტური და მიზნობრივი გადანაწილება, რაც ხელს შეუწყობს პროფესიული საქმიანობის ეფექტიანობას;

არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებად შეიძლება განისაზღვროს: ინდივიდუალური განვითარების ჩანაწერების მომზადება და განახლება; დოკუმენტების ადმინისტრირება; გუნდის შიდა შეხვედრებსა და დაგეგმვებში მონაწილეობა; სასწავლო პროცესის წინასწარ დაგეგმვა და რესურსების მომზადება; პროფესიულ გადამზადებასა და თვითგანვითარებაში მონაწილეობა და სხვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსებს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს აღმზრდელთან შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმებას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის შერჩევისა და დანიშვნის პროცედურები განსაზღვრულია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში. დოკუმენტის თანახმად, შერჩევის პროცედურები არადისკრიმინაციულია და მიზნად ისახავს სუბიექტური გადაწყვეტილებების მინიმიზაციას. დოკუმენტი ასევე განსაზღვრავს პერსონალის კვალიფიკაციის მოთხოვნებთან შესაბამის საკანონმდებლო ჩარჩოს, რაც ხელს უწყობს კვალიფიციური კადრების შერჩევასა და დანიშვნას. პოზიციების ვაკანსიები ფორმირდება სამუშაო აღწერილობების და შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე. მიუხედავად ამისა, აღსანიშნავია, რომ შერჩევის პროცესი არ არის დეტალურად გაწერილი ისე, რომ სრულად უზრუნველყოს ობიექტურობის, გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის პრინციპები. დასაქმება კონკრეტულ პოზიციებზე ხორციელდება გაერთიანების მმართველის მიერ პირდაპირი დანიშვნის ფორმით, ხოლო პროცედურები დეტალურად არ არის გაწერილი (მაგ., შერჩევის ეტაპები, პასუხისმგებელი პირები, შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები) რაც ზღუდავს ობიექტური და გამჭვირვალე შერჩევის შესაძლებლობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შერჩევისა და დანიშვნის პროცედურების დეტალურად გაწერა (მაგ., შერჩევის ეტაპები, პასუხისმგებელი პირები, შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები), რაც გააუმჯობესებს პროცესის სტანდარტიზებას და ხელს შეუწყობს ორგანიზაციული გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის ხარისხის გაზრდას.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს შერჩევისა და დანიშვნის პროცედურებში ობიექტურობის უზრუნველყოფის მიზნით საჭირო ცვლილებებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმი ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის მიზნით სამუშაო გარემოში, კერძოდ, ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტს შესაბამისად, ახალი თანამშრომელი იღებს სრულ ინფორმაციას გაერთიანების მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრუქტურის, კოლეგებისა და მიზნების შესახებ. ასევე ეცნობა საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობასა და პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ხელმისაწვდომობის წესებს, შინაგანაწესს, თავისი პოზიციის სამუშაო აღწერილობას, უსაფრთხოების წესებსა და ადმინისტრაციულ პროცედურებს. უზრუნველყოფილია მენტორინგის სისტემა და საჭიროების შემთხვევაში – შესაბამისი კონსულტაციები. ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ უზრუნველყოფილია ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია სამუშაო გარემოსთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია თანამშრომლობაზე, გუნდურ მუშაობასა და საერთო მიზნების გარშემო გაერთიანებაზე დაფუძნებული ორგანიზაციული კულტურა. აღნიშნული კულტურა აისახება სხვადასხვა მექანიზმში, რომლებიც პერსონალის ჩართულობას უზრუნველყოფს დაწესებულების საქმიანობაში. დაწესებულებას გააჩნია აღწერილი დამხმარე პროცესები, მათ შორის ადამიანური რესურსების მართვა, რომლის მართვაზე პასუხისმგებელია ხელმძღვანელი პირი. პერსონალის ქცევის და ეთიკის სტანდარტები განსაზღვრულია ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ მიღებული დადგენილებით. დოკუმენტში გათვალისწინებულია, რომ თანამშრომლებს შორის ურთიერთობა უნდა ეფუძნებოდეს კოლეგიალურობას, პატივისცემასა და ნდობას. გარდა ამისა, პერსონალის პროფესიული სტანდარტები ემყარება

გუნდური მუშაობის პრინციპებს. თანამშრომლობის კულტურა გამოიხატება პერსონალის აქტიურ მონაწილეობაში ისეთი მნიშვნელოვანი პროცესების დაგეგმვასა და განხორციელებაში, როგორიცაა გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავება, დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ფორმირება. ეს ყველაფერი ადასტურებს თანამშრომელთა პროფესიულ ჩართულობასა და მათ ერთიანობაზე ორიენტირებულ მუშაობას. ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ადამიანური რესურსების მართვა ჩამოყალიბებულია როგორც სტრუქტურირებული და სისტემური პროცესი, რომელიც მოიცავს პერსონალის პროფესიული განვითარების ყველა ძირითად ეტაპს — საჭიროებების იდენტიფიცირებას, საქმიანობის შეფასებას, დაგეგმვასა და განხორციელებას. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი მოიცავს როგორც შესრულებული სამუშაოს შეფასების, ისე საჭიროებათა მოკვლევის მექანიზმებს, რაც ემსახურება ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების გამოვლენას. აღნიშნული პროცესები

განსაზღვრულია „პროცესების აღმწერებსა და ხარისხის უზრუნველყოფის წესში“ (დამტკიცებული ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №304 ბრძანებით), სადაც გაწერილია შეფასების პროცესის ეტაპები, გამოყენებული მეთოდები, ობიექტები და პასუხისმგებელი პირები. შეფასებას ახორციელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომლის პოზიცია გათვალისწინებულია შესაბამისობის გეგმაში. დაწესებულებას ასევე გააჩნია პროფესიული საქმიანობის შეფასების ფორმა, რაც თეორიულად წარმოადგენს საჭიროებების იდენტიფიცირების საფუძველს. თუმცა, აღნიშნული ფორმა არ მოიცავს საჭიროებების იდენტიფიცირების შესაბამის სექციას ან მექანიზმს, რის გამოც შეუძლებელია შეფასების შედეგების გამოყენება მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისთვის. შესაბამისად, მიუხედავად სისტემური მიდგომისა და დოკუმენტური ჩარჩოს არსებობისა, **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

შემუშავდეს პროფესიული საქმიანობის შეფასების ფორმა, რომელიც მოიცავს საჭიროებების იდენტიფიცირების კომპონენტს, რათა შეფასების შედეგები გამოყენებულ იქნას პერსონალის განვითარების მიზნობრივი დაგეგმვისთვის.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს: პროფესიული საქმიანობის შეფასების ფორმის შემუშავებისთვის საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით**. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების მართვა წარმოდგენილია დოკუმენტებში გაწერილი მექანიზმით, როგორც სტრუქტურირებული და სისტემური პროცესი, რომელიც მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად მოიცავს პერსონალის პროფესიული განვითარების ყველა ძირითად

ეტაპს — საჭიროებების იდენტიფიცირებას, შეფასებას, დაგეგმვასა და განხორციელებას. პერსონალის განვითარების პროცესი უნდა განხორციელდეს იმ გეგმის შესაბამისად, რომელიც შემუშავებულია გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე. აღნიშნული ასახულია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N304 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში — „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“. თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება დეტალურად არის გაწერილი ასევე 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში — „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც ითვალისწინებს განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, შესაბამისი ბიუჯეტის გათვალისწინებას და პროფესიული განვითარების გეგმაში შესაბამისი აქტივობების განსაზღვრას. თუმცა, არ იძებნება პერსონალის განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირების დოკუმენტურად შემუშავებული ფორმა და ამ საჭიროებების საფუძველზე შედგენილი პერსონალის განვითარების გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

შემუშავდეს პერსონალის განვითარების გეგმა, რომელიც ეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პერსონალის მიზნობრივ განვითარებას.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს პერსონალის განვითარების გეგმის შესრულებისთვის საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით**. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში გათვალისწინებულია პერსონალის ინიციატივების წახალისებაც, რაც ხელს უწყობს თანამშრომელთა მოტივაციას და აქტიურ მონაწილეობას პროფესიული ზრდის მიმართულებით. ინიციატივა შესაძლოა გამოიკვეთოს საჭიროებების კვლევის ეტაპზე ან სხვა ფორმით, თანამშრომელთა მხრიდან. ინიციატივების მიღებისა და წახალისების მექანიზმი მოიცავს როგორც პირისპირ შეხვედრებს საჭიროებების იდენტიფიცირების მიზნით, ასევე თანამშრომელთა სტიმულირებას სხვადასხვა

ტრენინგ-კურსებში მონაწილეობით. აღნიშნული პროცესის პრაქტიკული განხორციელება დადასტურდა ვიზიტის ფარგლებში თანამშრომლებთან ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

შესაძლებელია, თანამშრომლებმა წარადგინონ ინიციატივები ან საჭიროებები ანონიმურად ან სახელობითად; დადგინდეს ინიციატივების კვირეული/თვე; მოხდეს თანამშრომელთა ჩართვა სამუშაო ჯგუფებში, რომლებიც მუშაობენ განვითარების მიმართულებებზე.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საბავშვო ბაღის ორგანოგრამა;
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი;
3. 2023 წლის 29 მაისის N263 ბრძანება „ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების შინაგანაწესის შესახებ“, შინაგანაწესი;
4. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“-ის დამტკიცების შესახებ N304 ბრძანება;
5. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N295 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“
6. შესაბამისობის გეგმა;
7.თანამშრომელთა შეფასების ფორმა;
8.ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის "ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/ა მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ" №6 დადგენილება;

9. ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის "ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ" №7 დადგენილება;
10. ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის „ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის სამსახურებრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ" №8 დადგენილება.
11. საშტატო ნუსხა;
12.შრომითი ხელშეკრულება.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში განსაზღვრულია მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები, რაც ასახულია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N304 ბრძანებით დამტკიცებულ პროცესების აღმწერებში და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის მე-4 მუხლში. დოკუმენტი მოიცავს ყველა საკვანძო მიმართულებას, მათ შორის: სტრატეგიული დაგეგმარება, საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესების მართვა, ადამიანური და მატერიალური რესურსების მართვა, დოკუმენტბრუნვა, სსსმ ბავშვების მომსახურება, უსაფრთხოების დაცვა, სანიტარიულ-ჰიგიენური და კვების პროცესების მართვა, სხვა დამატებითი სერვისები. ჩამონათვალი დეტალურად გამოყოფს მმართველობით და დამხმარე პროცესებს, რაც ქმნის საფუძველს სისტემური და ეფექტიანი მართვისთვის. დოკუმენტში ჩამოყალიბებულია პროცესული მიდგომა – განსაზღვრულია კონკრეტული ნაბიჯები, ეტაპები და ქმედებები, რომლებიც უზრუნველყოფს დაწესებულების საქმიანობის მიზანმიმართულ და თანმიმდევრულ განხორციელებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N304 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის მე-5 მუხლი განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესს. ეს პროცესი ეფუძნება ციკლურ მიდგომას – დაგეგმე, განახორციელე, გადახედე, გადახედე/გააუმჯობესე, რაც შეესაბამება სისტემური ხარისხის მართვის პრინციპებს. გარდა ამისა, დოკუმენტში გაწერილია რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირების და შესაბამისი რეაგირების გეგმების შემუშავების მექანიზმი, რაც ზრდის პროცესების გამჭვირვალობას და უწყობს ხელს მიზნობრივი გაუმჯობესების სისტემურ განვითარებას. დოკუმენტს თან ერთვის შესაბამისი პროცესების აღმწერი მასალაც. თუმცა, თვითშეფასების კითხვარში მითითებულია, რომ დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ ჰყავს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი – პოზიცია, რომელიც მნიშვნელოვანი კომპონენტია სტანდარტის სრულ შესაბამისობაში მოსაყვანად. აღნიშნული ხარვეზი განსაზღვრულია შესაბამისობის გეგმაში, რაც ადასტურებს დაწესებულების მიდგომას გაუმჯობესების მიმართულებით. **შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება დადგენილ ვადებში.

რჩევა

სასურველის, დაწესებულებამ განამტკიცოს მენეჯერის ფუნქციური ჩართულობა სტრატეგიულ და ოპერატიულ დონეზე, განსაკუთრებით თვითშეფასების, რისკების მართვისა და მიზნობრივი ცვლილებების დანერგვის პროცესში; გააფორმოს მენეჯერის პასუხისმგებლობები დოკუმენტურად (შესაბამისი ბრძანებით ან სამსახურებრივი ინსტრუქციით)

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის პროცესი რეგულირდება ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N299 ბრძანებით დამტკიცებული წესით, სადაც პროცედურები დეტალურად არის განსაზღვრული. გათვალისწინებულია: ჩარიცხვა-ამორიცხვის, რეგისტრაციის გაუქმების, ჯგუფების დაკომპლექტების, სავალდებულო დოკუმენტების ნუსხის შესახებ წესები. ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესი ხორციელდება მატერიალურად განცხადებების გამოყენების გზით, ასევე განსაზღვრულია ელექტრონული ფორმატიც, რომელიც ამ ეტაპზე პრაქტიკაში არ არის დანერგილი. შევსებული განაცხადების მიღება ხდება ფიზიკურად, მშობლის მიერ დაწესებულებაში მისვლით. შემოსული განცხადებები ერთიანად გროვდება და ამის შემდეგ იგზავნება გაერთიანებაში რეგისტრაციის მიზნით. განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი, ასევე ფორმდება ხელშეკრულება მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან, რომელშიც გაწერილია მხარეთა უფლებები და ვალდებულებები. თუმცა, დოკუმენტში არ არის განსაზღვრული მშობლის განცხადებაზე რეაგირების კონკრეტული ვადა, რაც პროცედურის ეფექტიანობას გარკვეულწილად ზღუდავს. მართალია, პროცესი ფაქტობრივად მიმდინარეობს და რეგისტრაციის მექანიზმი აქტიურია, მაგრამ რეაგირების ვადების არქონა ართულებს მომსახურების სტანდარტის შეფასებასა და მომხმარებლის მოლოდინების მართვას. ასევე, წინამდებარე წესი ითვალისწინებს 20 სასწავლო დღის განმავლობაში არასაპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევაში ბავშის ამორიცხვას, (შინაგანაწესის მიხედვით კი განსაზღვრულია 10 დღე) თუმცა ამორიცხვამდე დაწესებულების მიერ გასატარებელი ღონისძიებები არ არის გათვალისწინებული.

წინამდებარე მექანიზმზე დაყრდნობით შესაძლებელია ითქვას, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია, პროცესის ეფექტიანობისა და გამჭვირვალობის გასაუმჯობესებლად შემდეგი ასპექტების გაწერა: განცხადებაზე რეაგირების ვადა – რეკომენდებულია, დადგინდეს გონივრული ვადა (მაგალითად, 5 სამუშაო დღე), რათა მომხმარებელმა იცოდეს, რა დროში შეიძლება ელოდოს პასუხს და რეგისტრაციის პროცესიც დროულად წარმართოს. ბავშვის ამორიცხვის პროცესის წინასწარი ეტაპები – მიუხედავად იმისა, რომ წესით გათვალისწინებულია 20 სასწავლო დღის არასაპატიო გაცდენის შემთხვევაში ბავშვის ამორიცხვა, ხოლო შინაგანაწესით - 10 დღე, მიზანშეწონილია, ვადები მოვიდეს შესაბამისობაში და ამ გადაწყვეტილებამდე დაიგეგმოს გარკვეული საშუალებები მშობლის ინფორმირებისა და შეთანხმების მიღწევის მიზნით (მაგალითად, წინასწარი გაფრთხილება, განმარტებითი ბარათი ან მოკლე შეხვედრა), რაც გააუმჯობესებს მშობლებთან კომუნიკაციას და შეამცირებს კონფლიქტის რისკებს, ასევე სასურველია რეგისტრაციის ელექტრონული სისტემის დანერგვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების პირადი საქმეების წარმოება მიმდინარეობს ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N299 ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. დადგენილებით განსაზღვრული დოკუმენტაციის ჩამონათვალი მოიცავს ბავშვის იდენტიფიკაციის, ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და სპეციალურ საჭიროებებთან დაკავშირებულ ყველა ძირითად ინფორმაციას, ასევე მშობლის თანხმობებს შესაბამის რეგულირებულ საკითხებზე. აღნიშნული რეგულაცია შეესაბამება პირადი საქმის წარმოების არსებულ სტანდარტებს და ქმნის საფუძველს ბავშვის საჭიროებებზე მორგებული მომსახურების უზრუნველსაყოფად.

თანამშრომელთა პირადი საქმეების წარმოება რეგულირდება ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. დადგენილი ჩამონათვალი მოიცავს პირად, საკვალიფიკაციო, შრომით და ადმინისტრაციულ დოკუმენტაციას, მათ შორის: იდენტიფიკაციისა და საკონტაქტო მონაცემებს, განათლების, კვალიფიკაციისა და პოზიციის შესაბამისობის დამადასტურებელ დოკუმენტებს, შრომითი ხელშეკრულებებისა და ბრძანებების ასლებს, შინაგანაწესის გაცნობაზე ხელწერილს და სხვა, თუმცა არ არის გათვალისწინებული შემდეგი სავალდებულო ცნობა: სქესობრივი თავისუფლების წინააღმდეგ ჩადენილი დანაშაულის შესახებ, პრაქტიკაში სრულად არ ხდება

დადგენილი სტრუქტურის დაცვა. კერძოდ, რიგ შემთხვევაში პირად საქმეებში არ იძებნება სავალდებულო დოკუმენტები: ფოტოსურათი, სქესობრივი თავისუფლების წინააღმდეგ ჩადენილი დანაშაულის შესახებ ცნობები, ხელშეკრულებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში განხორციელდეს ცვლილება, რათა პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება სრულად პასუხობდეს კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებს.
2. პირადი საქმეების სტრუქტურა იყოს რეგულაციის შესაბამისი.

რჩევა

სასურველია შეიმუშაოს და დაინერგოს შიდა მონიტორინგის მექანიზმი, რომელიც მოიცავს, მაგალითად, წელიწადში ერთხელ ყველა პირადი საქმის გადახედვას და აღწერას. ეს საშუალებას მისცემს დროულად გამოვლინდეს დოკუმენტური ხარვეზები და უზრუნველყოს მათი დროული გამოსწორება. აღნიშნულთან ერთად, შესაძლოა განისაზღვროს მზარეულების შემთხვევაში აუცილებელი დოკუმენტი — ცნობა ტუბერკულოზის, ბაქტერიებისა და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ.

შესაძლოა განისაზღვროს მზარეულების შემთხვევაში აუცილებელი დოკუმენტი — ცნობა ტუბერკულიოზის, ბაქტერიებისა და ჭიის კვერცხების არარსებობის შესახებ და პირადი საქმის ჩამონათვალი შესაბამისობაში მოვიდეს ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულის თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციების განაწილებისა და სამუშაოს აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 22 მაისის №298 ბრძანების დანართის ჩანაწერთან, სადაც მზარეული ვალდებულია ჯანმრთელობის ცნობა წარმოადგინოს ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში (ჭიების მატარებელზე, ბაქტერიულ, კანის და ინფექციურ დაავადებებზე).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს პირადი საქმის წარმოების შიდა რეგულაციების კანონმდებლობასთან შესაბამისად ფორმირების და პირადი საქმის სტრუქტურის მოწესრიგებისთვის საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის

განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N298 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტი;
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N299 ბრძანებით დამტკიცებული წესი;
3. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის წესი“-ის დამტკიცების შესახებ N304 ბრძანება;
4. განცხადების ფორმა ბავშვის ჩარიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით;
5. განცხადების ფორმა ბავშვის ამორიცხვის მოთხოვნასთან დაკავშირებით;
6. პერსონალის პირადი საქმეები;
7. შესაბამისობის გეგმა;
8. „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულის თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ფუნქციების განაწილებისა და სამუშაოს აღწერილობის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ 2025 წლის 02 ივლისის №448 ბრძანება.

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისთვის აუცილებელი დოკუმენტაცია – კერძოდ, ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის №295 ბრძანებით დამტკიცებული პირველადი სამედიცინო დახმარების წესი, რომლის საფუძველზეც ხდება გადაუდებელი დახმარების გაწევა. გამოყოფილია სამედიცინო სივრცე, თუმცა დასაქმებული არ არის ექთანი. დაწესებულებას არ გააჩნია: უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული საევაკუაციო გეგმა, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და შენობა-ნაგებობის მდგრადობის დასკვნა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმა, რომელიც მოიცავს საევაკუაციო გეგმის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმისა და მდგრადობის დასკვნის შემუშავებისა და შეთანხმების საჭიროებას, რაც რელევანტურია სტანდარტის მოთხოვნებთან. რაც შეეხება ექთნის დასაქმებას, შესაბამისობის გეგმაში გათვალისწინებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობები მიემართება ხარისხის მართვის მენეჯერის დასაქმებას, რაც არარელევანტურია ექთანთან დაკავშირებით. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

1. წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში: შემუშავდეს და უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთნხმდეს საევაკუაციო და საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა; უზრუნველყოფილი იქნას შენობა-ნაგებობის მდგრადობის ექსპერტიზა და შესაბამისი დასკვნის მოპოვება.
2. დაკორექტირდეს შესაბამისობის გეგმა ისე, რომ გათვალისწინებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობები მიემართებოდეს ექთნის დასაქმებას.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ორგანიზება გაუწიოს პერსონალის გადამზადებას პირველადი დახმარებისა და საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების მიმართულებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს ექთნის დასაქმებისთვის საჭირო აქტივობებს, შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსებს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია მწვანე საფარის (მცენარეების) აღრიცხვის დოკუმენტაცია, სადაც განისაზღვრება ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების სახეობები და მათი პოტენციური საფრთხეები ბავშვებისა და პერსონალისთვის. ვიზუალური დაკვირვებით, ეზოში მდებარე მცენარეებს შორის აღინიშნება წვეტიანი, ეკლიანი და ნაყოფიანი ჯიშები, რომლებიც არ არიან სათანადოდ იზოლირებული ან დაცული, რაც ზრდის ფიზიკური დაზიანების რისკს. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს: ეზოში არსებული მცენარეების ინვენტარიზაცია, უსაფრთხოების კუთხით შეფასება და შესაბამისი დოკუმენტაციის შედგენა; რისკის შემცველი მცენარეების იზოლაცია ან ტერიტორიის რეკრეაციული ზონისთვის ადაპტირება.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღრიცხვისა და საფრთხის აღმოფხვრის მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას არ არის უზრუნველყოფილი ბავშვების უსაფრთხოება, რადგან არ არის განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირები, ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების წესები, გადაადგილებისას ბავშვთა დათვლის პროცედურები და სხვა აუცილებელი ღონისძიებები. კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანა ხდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი თანხმობით. გაერთიანებას შემუშავებული აქვს შესაბამისი ნებართვის განაცხადი, რომელიც ინტეგრირებულია ბავშვის საერთო ანკეტის ფორმაში, თუმცა ის ზოგადია და კეთდება ერთჯერადად. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვების უსაფრთხოება დაწესებულების ტერიტორიიდან გასვლისას

რჩევა

სასურველია დადგინდეს პასუხისმგებელი პირები, განისაზღვროს ბავშვთა დათვლის პროცედურები და აღიწეროს ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების წესები.

სასურველია დაწესებულებამ განაახლოს ნებართვის ფორმა ისე, რომ თითოეული გასვლითი აქტივობისთვის მშობელს მიეცეს შესაძლებლობა კონკრეტული ინფორმაციის საფუძველზე მიანიჭოს თანხმობა. ასეთი მიდგომა გააძლიერებს როგორც ბავშვის უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმს, ისე მშობლის ინფორმირებულობის ხარისხს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით რეგულაციების შემუშავებას, საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში შექმნილია პოზიტიური და უსაფრთხო გარემო, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვების კეთილდღეობასა და კომფორტს. თითოეულ ჯგუფში ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე გამოკრულია ვიზუალური დღის განრიგი, რომელიც მარტივად აღსაქმელია და უზრუნველყოფს აქტივობების წინასწარ პროგნოზირებას,. ცენტრებს გააჩნია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებები, ხოლო კედლის პორთფოლიო ორგანიზებულია ისე, რომ ხელს უწყობს ბავშვის ემოციურ უსაფრთხოებას ჯგუფურ სივრცეში. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია, რომ ჯგუფებში წარმოდგენილი ვიზუალური დღის განრიგი იყოს უფრო მეტად ორგანიზებული, ხოლო სასწავლო სივრცე უზრუნველყოფდეს ბავშვებისთვის უფრო მეტად პროგნოზირებად გარემოს. შესაძლებელია, მასალების შინაარსის რეგულარული გადახედვა ბავშვის ასაკობრივი და ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. ასევე მიზანშეწონილია, ბავშვების ჩართვა დღის განრიგის გაცნობისა და მისი ელემენტების შექმნის პროცესში, მნიშვნელოვანია ყურადღება მიექცეს დღის განრიგის ვიზუალიზაციას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვთა უფლებების დაცვის მიმართ თანამშრომელთა ცნობიერება არ დასტურდება დაწესებულების მოქმედი რეგულაციებით, დოკუმენტირებული პრაქტიკით ან შესაბამისი ჩანაწერებით. მიუხედავად იმისა, რომ შეიძლება არსებობდეს სიტყვიერი თუ ქცევითი მიდგომა ბავშვთა უფლებების პატივისცემის მიმართულებით, მისი ფორმალიზებული ასახვა დოკუმენტურ მასალებში არ იკვეთება, რაც ხელს უშლის აღნიშნული კომპონენტის შეფასებას როგორც სისტემურად უზრუნველყოფილს. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბავშვთა უფლებების დაცვის პრინციპების ინტეგრირება შიდა რეგულაციებში, გაწეროს კონკრეტული მიდგომები და უზრუნველყოს მათი პრაქტიკაში დანერგვა.

რჩევა

სასურველია შესაბამისი ტრენინგებისა და ცნობიერების ამაღლების ღონისძიებების დაგეგმვა და ჩატარება პერსონალისათვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს ბავშვის უფლებების შესახებ ცნობიერების ამაღლებისა და მათი საქმიანობის პროცესში დაცვის შესაბამისი რეგულაციების დამკვიდრების მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეაგირების პროცედურები რეგულირებულია. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N302 ბრძანებით „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სტრუქტურულ ერთეულებში ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დამტკიცების შესახებ, იდენტიფიცირებულია პასუხისმგებელი პირი — ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა საქარის, ჭალატყის №35 საბავშვო ბაღის მმართველი. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება ამ

პასუხისმგებელი პირის შესაბამისი გადამზადება. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N303 ბრძანებით დამტკიცებული წესი განსაზღვრავს ძალადობის შემთხვევების იდენტიფიცირებისა და რეფერირების პროცედურებს, კონფიდენციალურობის დაცვის და დოკუმენტაციის წარმოების წესებს. წესში დეტალურად არის გაწერილი ძალადობის შემთხვევების იდენტიფიცირება, რეაგირების საფუძვლები და მექანიზმები, პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა და შესაბამისი დოკუმენტის — „ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათის" — შევსების წესი.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია პასუხისმგებელი პირის (და საჭიროების შემთხვევაში, დამატებითი თანამშრომლების) გადამზადება ბავშვთა დაცვის მიმართულებით. გადამზადება უნდა მოიცავდეს: ძალადობის ფორმების იდენტიფიცირების უნარების გაძლიერებას; რეაგირების პროცედურების პრაქტიკულ ცოდნას; კონფიდენციალურობის დაცვისა და დოკუმენტაციის სწორად წარმოების უნარებს; ბავშვის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინების სტრატეგიებს. გადამზადება უნდა განხორციელდეს შესაბამისი სერტიფიცირებული ორგანიზაციების ან სახელმწიფო ინსტიტუტების ჩართულობით და უნდა დადასტურდეს შესაბამისი სერტიფიკატით

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პრაქტიკაში გააჩნია ადაპტაციისა და ტრანზიციის ხელშემწყობი გამოცდილება, რაც დასტურდება მხოლოდ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით. კერძოდ, პერსონალის აღწერით, ადაპტაციის პროცესი ხორციელდება სასწავლო პროცესის პირველივე დღიდან ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით და სხვადასხვა აქტივობის გამოყენებით. ტრანზიციის ეტაპზე გამოიყენება ვიზუალური და ხმოვანი მინიშნებები (მათ შორის, ლექსი, მუსიკა, წამღერება, ზარი), რაც ხელს უწყობს ბავშვის ეტაპობრივ ჩართვას საგანმანათლებლო პროცესში. თუმცა, აღნიშნული პრაქტიკა არ არის ფორმალიზებული და დაწესებულებას არ გააჩნია დაწერილი მექანიზმი ან რეგულაცია. აღნიშნული ქმნის

რისკს, რომ პროცესი არ იქნება ერთგვაროვანი და სტანდარტიზებული სხვადასხვა თანამშრომლის ან ჯგუფის შემთხვევაში. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს ადაპტაციისა და ტრანზიციის მექანიზმის რეგულაცია, რომელიც განსაზღვრავს ადაპტაციისა და ტრანზიციის ეტაპებს, გამოყენებულ მეთოდებს, პასუხისმგებელ პირებს და ბავშვის საჭიროებებზე მორგებული მხარდაჭერის მექანიზმებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს ბავშვის ადაპტაციისა და ტრანზიციის შესაბამისი რეგულაციების შემუშავების მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა, თუმცა არსებობს რეგულაციები, რომლებიც უზრუნველყოფენ კონფიდენცილურობის დაცვის მექანიზმებს. კერძოდ: მოქმედებს ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის №8 დადგენილება, რომელიც არეგულირებს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების პერსონალის ქცევის და ეთიკის ნორმებს: პერსონალი, აღსაზრდელთან დაკავშირებული ინფორმაციის, ფოტო/ვიდეომასალის ან ნამუშევრების გასაჯაროების შემთხვევაში (განსაკუთრებით ინტერნეტსივრცეში), მშობლის თანხმობის საფუძველზე მოქმედებს და ხელმძღვანელობს ბავშვის საუკეთესო ინტერესით; დაცულია კონფიდენციალობა – პერსონალი არ განიხილავს აღსაზრდელის ან მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციას კოლეგებთან ან სხვა პირებთან. დაწესებულებაში 2024 წლის 29 მაისის N458 ბრძანებით განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი პერსონალურ მონაცემთა დაცვისთვის; პერსონალისა და აღსაზრდელების პირადი საქმეები დაცულია; ბავშვის მიმართ ძალადობის ეჭვის კონკრეტულ შემთხვევებზე მოქმედებს დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N303 ბრძანებით დამტკიცებული "ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი", რომელიც არეგულირებს ინფორმაციის კონფიდენციალურობის წესებს. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია პერსონალს პერიოდულად მიეწოდოს ინფორმაცია პერსონალურ მონაცემთა დაცვასთან დაკავშირებით; დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ რეგულაციების შემუშავება, რომელიც განსაზღვრავს მონაცემთა დამუშავების, შენახვისა და წვდომის წესებს; შეიმუშაოს თანხმობის ფორმები ინფორმაციის დამუშავების მიზნით — როგორც პერსონალის, ასევე ბავშვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1."ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი"-ს დამტკიცების შესახებ 2025 წლის 22 მაისის N303 ბრძანება;
2. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N295 ბრძანება პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესის დამტკიცების შესახებ;
3. ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი;
4. დღის განრიგი;
5. წერილი საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურს შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნის შესახებ;
6. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 22 მაისის N302 ბრძანება „ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სტრუქტურულ ერთეულებში ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დამტკიცების შესახებ;
7.ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2023 წლის 26 აპრილის „ზესტაფონის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის სამსახურებრივი ინსტრუქციების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების დამტკიცების შესახებ" №8 დადგენილება.;
8.შესაბამისობის გეგმა.
9. 2024 წლის 29 მაისის N458 ბრძანება პერსონალურ მონაცემთა ოფიცრის განსაზღვრის შესახებ.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ გააჩნია ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისი დოკუმენტაცია. კერძოდ, არ არის შემუშავებული სამოქმედო გეგმა, ხოლო წარმოდგენილი ბიუჯეტი წარმოადგენს გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულების საერთო ფინანსურ გეგმას, რის შედეგადაც არ იკვეთება ცალკეული სტრუქტურული ერთეულებისათვის გამოყოფილი რესურსები. გარდა ამისა, ბიუჯეტში არ არის გაწერილი მიზნობრიობის და პერიოდულობის გათვალისწინებით დაგეგმილი ხარჯები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

შემუშავდეს ბიუჯეტი, სადაც დეტალურად აისახება თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის გამოყოფილი რესურსები, ხარჯების მიზნობრიობა და განხორციელების პერიოდულობა. ბიუჯეტი უნდა უზრუნველყოფდეს სამოქმედო გეგმის ეფექტიან შესრულებას და უკავშირდებოდეს დაწესებულების დაგეგმილ საქმიანობას.

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისთვის შესაბამისი ბიუჯეტის შემუშავების მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბიუჯეტი არის გაერთიანებაში შემავალი სტრუქტურული ერთეულებისთვის საერთო, რაც არ იძლევა შესაძლებლობას, განისაზღვროს კონკრეტულად რომელ სტრუქტურულ ერთეულს რა მოცულობის დაფინანსება აქვს გამოყოფილი. გარდა ამისა, ბიუჯეტში არ არის გათვალისწინებული სტრუქტურული ერთეულების მიზნობრიობა და პერიოდულობა. ასევე, დაწესებულებას არ აქვს ჩამოყალიბებული პრაქტიკა კურიკულუმით განსაზღვრული საჭიროებების აღრიცხვისა და შესაბამისად – ამ საჭიროებებზე დაფუძნებული სახსრების დახარჯვის **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სტრუქტურული ერთეულების მიხედვით გაწერილი ბიუჯეტის შემუშავება. ბიუჯეტი უნდა უზრუნველყოფდეს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშავოს კურიკულუმით გათვალისწინებული გახარჯვისა და საჭიროებების სისტემატური აღრიცხვა, პასუხისმგებელი პირებისთვის მიმართვა და ბიუჯეტში გათვალისწინება.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისთვის შესაბამისი ბიუჯეტის შემუშავების მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით. **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია გაერთიანების ბიუჯეტი და შესაბამისი ფინანსური დოკუმენტაცია (მათ შორის ზესტაფონის სკოლამდელი დაწესებულებების გაერთიანების მმართველის ანგარიშები, შესყიდვის ხელშეკრულებები და მიღება-ჩაბარების აქტები), თუმცა აღნიშნული ინფორმაცია ზოგადია და არ იძლევა შესაძლებლობას, შეფასდეს კონკრეტული სტრუქტურული ერთეულების ფინანსური მონაცემები. გარდა ამისა, არ არის წარმოდგენილი ფინანსური რესურსების დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის სისტემის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. **შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის ერთიანი სისტემის ჩამოყალიბება და მისი არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც მოიცავს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის შემუშავების მიზნით საჭირო აქტივობებს. შესრულების ვადებს (12 თვე), პასუხისმგებელ პირებსა და საჭირო რესურსს. აღნიშნული გეგმის განხორციელება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას, რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი** შესაბამისობით**. ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტი;
2. გაერთიანების მმართველის ანგარიში;
3. შესყიდვის ხელშეკრულებები/მიღება-ჩაბარების აქტები.

შეფასება:

4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 27/10/2025

ხელმომწერი	სახელი გვარი	ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	სალომე აბდალაძე	ს. აბდალაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი: მარეხი ნიკოლაძე

კვების დარგში ექსპერტი: გიორგი ხუციშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: მანანა ჭიჭინაძე

დანართი
№1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება. პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება: ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა საქარა, ჭალატყე, N35 საბავშვო ბაღი	1.25/06/2025, N751829 ბრძანება ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ; 2. 01/07/2025, N 795225 ბრძანება "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 25 ივნისის №751829 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ)
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ზესტაფონის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვედა საქარის, ჭალატყე (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *2025 წლის 11-12 ივლისი*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2.საკადასტრო გეგმა; 3. ა.ა(ი).პ ზესტაფონის მუნივიპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების "ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების შესახებ 2025 წლის 22 მაისის N300 ბრძანება; 4. ვიზუალური დათვალიერება; 5.შესაბამისობის გეგმა; 6.მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. 7.სქემა 8.
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☑	☐	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☐	☑	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის მიზნით გამოიყენება ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა საქარაში, ჭალატყეში მდებარე 245.9 კვ.მ ფართობის შენობა-ნაგებობა, რაც დასტურდება სქემის მიხედვით, ხოლო საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით შენობა არის 191კვ.მ.(ექვემდებარება განახლებას) დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს: საჯარო რეესტრის ამონაწერი; სახანძრო უსაფრთხოების სამსახურის მიწერილობა; შენობის სქემა. არ არის წარმოდგენილი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შეფასების დოკუმენტი. შენობის ვიზუალური დათვალიერების შედეგად გამოვლინდა მნიშვნელოვანი პრობლემური გარემოება: საძინებელ ოთახში იატაკი დაწეულია და კედელთან გამონშორებულია, რაც სავარაუდოდ გამოწვეულია მიწის სტრუქტურული ცვლილებებით. არსებობს ვარაუდი, რომ შენობის ქვემოთ შესაძლოა მიედინებოდეს მდინარე, რაც ზრდის სტრუქტურული დაზიანების და შენობის სტაბილურობის რისკს. შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1. მოხდეს შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შეფასება და შესაბამისი დოკუმენტის წარმოდგენა შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადაში. 2. განახლდეს საჯარო რეესტრის მონაცემები – დოკუმენტური არათავსებადობის (სქემით 245.9 კვ.მ, რეესტრით 191 კვ.მ) გამო რეალური ფართობის შესაბამისად.	არსებული ვიზუალური დაზიანებებისა და სავარაუდო გეოგრაფიული ფაქტორების (მდინარე შენობის ქვეშ) გათვალისწინებით, ჩატარდეს გეოტექნიკური და ინჟინერ-გეოლოგიური კვლევა, რათა დადგინდეს საფუძვლიანი მიზეზები და სტაბილურობის რისკის დონე.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, ამონაწერის განახლებასთან დაკავშირებით განსაზღვრა აქტივობები, შესრულების ვადა(12 თვე), პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება **იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.**
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				

2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მოწყობა არის ორსართულიანი; ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☐	☐	☑	☐	დაწესებულება ფუნქციონირებს შემდეგ ინფრასტრუქტურაზე დაყრდნობით: ორი ჯგუფური ოთახი;(ყველა ასაკობრივი ჯგუფი არ არის უზრუნველყოფილი ცალკე ოთახით, ხოლო შერჩეული საერთო სივრცე 25კვ.მ არ არის საკმარისი ერთ ბავშვზე) 1საძინებელი ოთახი;ორი გასახდელი სივრცე — შესაბამისობაშია ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან;სანიტარული კვანძები – გამოყოფილია როგორც ბავშვებისათვის, ასევე უფროსებისათვის; სესნორული განვითარების ოთახი, მენეჯერის სამუშაო ოთახი და სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის. სამედიცინო მომსახურებისთვის გამოყოფილია ცალკე კაბინეტი, დაწესებულებას გააჩნია პანდუსი. კვების ბლოკი მოიცავს:სამზარეულოს; ჭურჭლის სარეცხ ზონას; მშრალი პროდუქტების შესანახ სივრცეს შესაბამისი მაცივარ-დანადგარებით; ბოსტნეულის დამუშავების ცალკე ზონას. შენობა თბება ცენტრალური გათბობის სისტემით; არ აქვს დარბაზი, **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.უზრუნველყოფილი იქნას ყველა ჯგუფი ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ. 2. 2.ბაღის შენობა უზნუნველყოფილი იქნას დახურული სივრცით სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ ყველა ჯგუფი ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ. -სა და დახურული სივრცით სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზით უზრუნველყოფის მიზნით განსაზღვრა შესრულების პერიოდი,(24 თვე) შესაბამისი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑							
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☐	☑	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				

2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში დამონტაჟებულია ოთხი საბავშვო ზომის უნიტაზი და ოთხი საბავშვო ზომის ხელსაბანი, რაც განთავსებულია თითოეულ ჯგუფურ სივრცეში და რაოდენობრივად შეესაბამება დადგენილ ნორმებს. თუმცა, არსებული სანიტარული კვანძები მნიშვნელოვნად ვერ აკმაყოფილებს სივრცის პრივატულობისა და ადაპტირებულობის მოთხოვნებს: უნიტაზების კაბინებს არ აქვს კარი, რაც ზღუდავს ბავშვთა პირად სივრცეს და პრივატულობის დაცვას; სველი წერტილები არ არის ადაპტირებული რაც არ შეესაბამება ინკლუზიური გარემოს სტანდარტებს. შესაბამისობის გეგმა წარმოდგენილია მხოლოდ ზრდასრულთა სველი წერტილის ადაპტირების შესაბამისობაში მოყვანის გეგმა, რაც არ იძლევა სრულ პასუხს ბავშვთა საჭიროებებზე.**აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.დაკორექტირდეს შესაბამისობის გეგმა, ისე, რომ მოიცავდეს, როგორც ზრდასრულთა, ისე ბავშვთა სველი წერტილების ადაპტაციას; 2.სველი წერტილებში პრივატულობის დაცვის მიზნით, კაბინები უნდა მოეწყოს სტანდარტის შესაბამისად — ტუალეტის კარის კონსტრუქცია უნდა უზრუნველყოფდეს: კარის გარე მიმართულებით გაღებას, იატაკიდან აწეულ მდგომარეობას (ფუნქციური თვალსაზრისით და საჭიროების შემთხვევაში ვიზუალური კონტროლის შესაძლებლობით), კარის შიგნიდან ჩაკეტვის მექანიზმს, რომელიც შესაძლებელია გაიღოს გარე მხრიდან უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვისა და ადაპტირებასთან დაკავშირებით განსაზღვრა შესრულების პერიოდი,(24 თვე) შესაბამისი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს 1415 კვ.მ. ფართობის ეზო, რაც საკმარისია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისთვის მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად და უზრუნველყოფს გარე აქტივობებისთვის საჭირო სივრცეს. თუმცა, ეზოს შემოღობვა არ არის სრულად უსაფრთხო: ღობე არის დაბალი – სხვადასხვა მონაკვეთზე სიმაღლე მერყეობს 110 სმ-დან 140 სმ-მდე, რაც ვერ უზრუნველყოფს ბავშვების დაცვის სათანადო დონეს; ღობის ზოგიერთ მონაკვეთში მოიცავს საფრთხის შემცველ ელემენტებს, მათ შორის: წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომლებიც ზრდიან ფიზიკური დაზიანების რისკს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.უზრუნველყოფილი უნდა იქნას ეზოს ღობის სტანდარტის შესაბამისი საკმარისი სიმაღლე — მინიმუმ 160 სმ, რაც ხელს შეუწყობს ბავშვების უსაფრთხოებას და აღკვეთს მათ თვითნებურ გასვლასა თუ ღობეზე გადაცოცვის რისკს; 2.გაუვნებელდეს ღობის საფრთხის შემცველი ელემენტი (მაგ. წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები), რათა მინიმუმამდე შემცირდეს ფიზიკური დაზიანების რისკი და შეიქმნას უსაფრთხო გარემო გარე აქტივობებისთვის.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ ღობის სიმაღლისა და სტრუქტურის სტანდართან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განსაზღვრა შესრულების პერიოდი, (24 თვე) შესაბამისი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები, საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☐	☑	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☐	☑	☐	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია რამდენიმე სავალდებულო სივრცე და აღჭურვილობა: სასრიალო, საქანელა, ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები, ბოსტნის სივრცე, სენსორული განვითარების ზონა. აღნიშნული ელემენტები ქმნის ფუნქციურად დატვირთულ გარემოს ბავშვების ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობისთვის, თუმცა გარე სივრცე სრულად არ არის აღჭურვილი, რაც ზღუდავს აქტივობების მრავალფეროვნებასა და განვითარებაზე მორგებულ თამაშის შესაძლებლობებს. ეზო დაფარულია ბალახის საფარით, თუმცა საფარი არ არის თანაბარი და მრავალ მონაკვეთზე არსებობს ჩაცურების საფრთხე, რაც ზრდის ბავშვის დავარდნისა და დაზიანების რისკს. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზოს სრულად აღჭურვა ყველა სავალდებულო ინფრასტრუქტურითა და ინვენტარით, რაც ხელს შეუწყობს ასაკობრივ საჭიროებებზე მორგებული, მრავალფეროვანი და განვითარებაზე ორიენტირებული გარე აქტივობების განხორციელებას; 2. აღმოიფხვრას ეზოს საფარის ჩაცურების, დავარდნისა და ფიზიკური დაზიანების რისკების საფრთხე.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ ეზოს სავალდებულო აღჭურვილობით უზრუნველყოფისა და ეზოს საფარის უსაფრთხოების სტანდართან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განსაზღვრა შესრულების პერიოდი, (24 თვე) შესაბამისი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები, საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☐	☑	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☑	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☐	☐	☑	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				

2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან ნაკლებია 90 სმ-ზე, ფანჯრის არც შიდა და არც გარე მხარეს არ არის დამონტაჟებული დამცავი ბარიერი; იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვებს აქვთ წვდომა და ფანჯრებს გააჩნია გაღების მექანიზმი, არ არის უზრუნველყოფილი ნაქსოვი ბადის ტიპის დამცავი ბარიერის არსებობა, რომ უზრუნველყოს ბავშვის უსაფრთხოება და საჭიროების შემთხვევაში, მისი სწრაფად მოხსნა ან გაჭრა გახდეს შესაძლებელი. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	ყველა იმ ფანჯარაზე, სადაც რაფა მდებარეობს იატაკიდან 90 სმ-ზე დაბლა, მოეწყოს უსაფრთხოების ბარიერი. იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვებს აქვთ წვდომა და ფანჯრებს გააჩნია გაღების მექანიზმი, მოეწყოს ნაქსოვი ბადის დამცავი ბარიერები, რომლებიც მყარად იქნება მიმაგრებული კედელზე, დაჭიმული და გამძლე ბადე და ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ ფანჯრების უსაფრთხოების მიზნით დაგეგმა შესასრულებელი სამუშაოები, ვადა(24 თვე) პასუხისმგებელი პირი, საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება **იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს დაცულობის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც. კიბეს ერთ მხარეს ესაზღვრება კედელი, ხოლო მეორე მხარეს დამონტაჟებულია უწყვეტი სახელური, რომელზეც არ იკვეთება წვეტიანი ან საფრთხისშემცველი ელემენტები. თუმცა, კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია შედგება ჰორიზონტალური დგარებისგან, რომელთა შორის სივრცე დაახლოებით 30 სმ-ს შეადგენს და ქმნის საფრთხეს ბავშვებისთვის. ასევე, კიბის სახელურის სიმაღლე არ შეესაბამება ბავშვების საჭიროებებს — იგი არის მხოლოდ 118 სმ-ის სიმაღლეზე და არ არსებობს მეორე, დაბალი სახელური (დაახლოებით 50 +/- 5 სმ-ზე), რაც ზღუდავს ბავშვთა უსაფრთხო გადაადგილების შესაძლებლობას.**აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.მოეწყოს კიბის უჯრედის ორმაგი სახელური, ბავშვებისათვის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ. 2. მოეწყოს კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ უნდა აღემატებოდეს 10 სმ.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ კიბის სახელურების სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანისა და უსაფრთხოების დაცვის მიზნით შესაბამისი მოაჯირის მოწყობისთვის დაგეგმა შესასრულებელი სამუშაოები, ვადა(24 თვე) პასუხისმგებელი პირი, საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება **იცვლება ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☐	☐	☑	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☐	☑	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	შენობაში კუთხეების/კედლების უსაფრთხოება უზრუნველყოფილია.			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				

ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☐	☐	☑	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე და არ არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების დაცვა;ნათურები არ არის დაფარული დამცავი ფარით, გამოყენებულია მსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა. ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა არ შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას ზრვრული რაოდენობის მიხედვით. (მაგ:ზღვრული რაოდენობა 40 - მაგიდასთან ბავშის ადგილის რაოდენობა 24, სკამი 26) **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.დენსართების განთავსდეს მიუწვდომელ ადგილზე ან აღიჭურვოს სპეციალური დამცავი საფარით, რათა აღმოიფხვრას ელექტრო დაზიანების ან დაუდევარი შეხების რისკი; 2.შენობა აღიჭურვოს არამსხვრევადი ნათურებით და საჭიროების შემთხვევაში დაიფაროს დამცავი ფირით; 3.მაგიდებთან ადგილი და სკამები უნდა შეესაბამებოდეს იმ რაოდენობის ბავშვებს, რაც გათვალისწინებულია ზღვრული რაოდენობით.(40 ბავშვისთვს საჭირო ადგილი)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ შენობაში დენსართებისა და ნათურების უსაფრთხოებისთვის და საწირო მატერიალური რესუსრის შესაძენად,, დაგეგმა შესასრულებელი სამუშაოები, ვადა(24 თვე) პასუხისმგებელი პირი, საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **ნაწილობრივი შესაბამისობით.**
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☐	☐	☑	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☐	☑	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებისა და სკამების რაოდენობა ყველა შემთხვევაში არ შეესაბამება სტანდარტს და არ არის სრულად გათვლილი ასაკობრივი თავისებურებების მიხედვით.არის მხოლოდ 1 ცალი - 47 სმ. მაგიდა და 6-60 სმ. ხოლო სკამი 26-30 სმ. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს ასაკობრივი თავისებურებებისა და სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობისა და სიმაღლის მაგიდები და სკამები ყველა ჯგუფში.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვეზე, კერძოდ განსაზღვრა მაგიდების და სკამების რაოდენობის ბავშვთა რაოდენობასთან შესაბამისობის მიზნით საჭირო აქტოვობები, პასუხისმგებელი პირები და რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება **იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.**
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☐	☑	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☑	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☑	☐	☐	საძინებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა სრულად არ არის გათვლილი ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის. არის 30 საწოლი, ზომა 120x65სმ; აღჭურვილი არ არის ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით; შესაბამისი საფენების გამოსაცვლელი მაგიდით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკაორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**	1.სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს ასაკობრივი სტანდარტების შესაბამისი ზომის და რაოდენობის საწოლები მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის. 2. აღიჭურვოს სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით;(სკანერის ფუნქციით) 3.ჯგუფური ოთახების იმ სართულზე, სადაც განთავსებულია ადრეული ასაკის ჯგუფები, მოეწყოს საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი ჰიგიენური ნივთებისთვის, ასევე ავტომატური სატერფულით აღჭურვილი ნაგვის სათლი.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, საფენის გამოსაცვლელი მაგიდის, ავტომატურ სატერფულიანი სათავსის, ყველა ასაკობრიივ ჯგუფისთვის გათვლილი საწოლების, კომპიუტერისა და მრავალფუქციური პრინტერის უზრუნველყოფის მიზნით დაგეგმა საჭირო შესყიდვები, განსაზღვრა შესრულების დრო(12 თვე) პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი შესაბამისობით.**
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☑	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☑	☐	☐				
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☑	☐	☐				

3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი ეზოს/გარე სივრცის ფართი აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა გასახდელი სივრცე	☑	☐	☐	☐	სტატუსის მაძიებელს შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების 2025 წლის 22 მაისის №300 ბრძანებით — „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის შესახებ“. აღნიშნული მეთოდოლოგია ითვალისწინებს მოქმედ კანონმდებლობაში განსაზღვრულ მოთხოვნებს და ეყრდნობა შემდეგ ინდიკატორებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა და საერთო სივრცის ფართი; ეზოსა და გარე სივრცის ფართი; აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა; საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა; საბავშვო ზომის უნიტაზებისა და ღამის ქოთნების რაოდენობა; საბავშვო ზომის მაგიდებისა და სკამების რაოდენობა; საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა; გასახდელი სივრცე. მეთოდოლოგია უზრუნველყოფს ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრას ყველა არსებით კომპონენტზე დაყრდნობით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**			
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	სტატუსის მაძიებელი სრულად არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს. შეინიშნება ინვენტარისა და აღჭურვილობის არასაკმარისი რაოდენობა. დაწესებულებას აქვს 2 ჯგუფური ოთახი; ეზოს ფართი საკმარისია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისთვის; აღმზრდელის რაოდენობა ჯგუფებში არ არის საკმარისი ზღვრულ რაოდენობასთან მიმართებაში; საბავშვო ზომის ხელსაბანების და უნიტაზების რაოდენობა საკმარისია და შეესაბამება სტანდარტს; საბავშვო ზომის მაგიდებისა და სკამების რაოდენობა ყველა ჯგუფში არ არის საკმარისი; მოწყობილია მხოლოდ ერთი ჯგუფი, თუმცა შერეული ჯგუფის ფორმირებისთვის ფართი არ შეესაბამება ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნებს. საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე არ შეესაბამება ბავშვების რაოდენობას და ასაკობრივ მოთხოვნებს. გასახდელი სივრცე საკმარისია ბავშვების რაოდენობისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.	სტატუსის მაძიებელმა უზრუნველყოს დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად ყველა საჭირო რესურსის, სივრცის, ინვენტარისა და აღჭურვილობის შევსება ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი ყველა აუცილებელი რესურსის, ინვენტარისა და აღჭურვილობის შევსებასთან დაკავშირებით დაგეგმა საჭირო აქტივობები,, განსაზღვრა შესრულების დრო(12 თვე) პასუხისმგებელი პირები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება **მეტწილი შესაბამისობით.**

27/10/2025

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება, ს/კ 230091414 პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სექტორი ქვედა საქარა, სოფელი ჭალატყე, N35-ე საბავშვო ბაღი	1. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 25 ივნისის N751829 ბრძანება – „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ". 2. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 1 ივლისის N795225 ბრძანება - "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ" სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 25 ივნისის N751829 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ზესტაფონის მუნიციპალიტეტი, სექტორი ქვედა საქარა, სოფელი ჭალატყე	ვიზიტის თარიღი: 11 ივლისი, 2025 წელი

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1. ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი" - ბრძანება N301(22.05.2025); 2. ზამთრის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ; 3. ზამთრის 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა; 4. შემოდგომის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ; 5. შემოდგომის 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა; 6. SOP - საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 7. SOP - საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 8. SOP - ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 9. სასურსათო პროდუქტების/მზა საკვების ნუტრიენტული შემცველობისა და ენერგეტიკული ღირებულების ცხრილი; 10. საკვების პროდუქტების ჩანაცვლების ცხრილი; 11. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.
საღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		V			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	V				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					არ არის დაკმაყოფილებული ინდიკატორის მოთხოვნა, კერძოდ: დაწესებულების მიერ წარმოებული მიკვლევადობის ჟურნალი არ არის შესაბამისობაში "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მიხედვით დამტკიცებულ მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონთან და სრულყოფილად ვერ უზრუნველყოფს მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული მოთხოვნების კონტროლს. დაწესებულების მიერ შემუშავებულია შემდეგი სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები: 1. საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 2. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 3. ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა. აღნიშნული სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები არ არის მორგებული დაწესებულებაზე, არ არის განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირები და არ არის დამტკიცებული. გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა არ მოიცავს მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონს.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით დაწესებულების მიერ წარმოებული მიკვლევადობის ჟურნალი უნდა იყოს შესაბამისობაში "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მიხედვით დამტკიცებულ მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონთან და სრულყოფილად უნდა ხდებოდეს მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული მოთხოვნების კონტროლი. დაწესებულების მიერ შემუშავებულია სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები(1. საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 2. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 3. ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა.) მორგებული უნდა იყოს დაწესებულებაზე, განსაზღვრული იქნეს პასუხისმგებელი პირები და იყოს დამტკიცებული. გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა უნდა მოიცავს მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონს.	"კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მიხედვით დამტკიცებულ მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონი უმჯობესია სრულყოფილად იძლეოდეს სურსათის შესყიდვის დოკუმენტებში მოთხოვნილი ხარისხობრივი მაჩვენებლებისა და საკანონმდებლო მოთხოვნებით გათვალისწინებული საკითხების კონტროლის საშუალებას, კერძოდ: სურსათის ორგანოლეპტიკური თვისებების შეფასებას - სუნი, ფერი, გემო, კონსისტენცია; სურსათის შენახვის ტემპერატურის, ფარდობითი ტენიანობისა და სურსათის თანმხლები დოკუმენტების კონტროლი(ფორმა 2 და ა.შ). აგრეთვე, ბავშვთა კვებაში შეზღუდული ან აკრძალული პროდუქტების კონტროლი(აკრძალული საკვებდანამატები).	დაწესებულებამ წარმოდგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: 1. მიკვლევადობის ჟურნალის შესაბამისობაში მოყვანა "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მიხედვით დამტკიცებულ მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონთან და მისი წარმოება. 2. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტანდარტული საოპერაციო პროცედურები(1. საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 2. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა; 3. ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა.) მორგებულ იქნება დაწესებულებაზე, განსაზღვრული იქნება პასუხისმგებელი პირები და იქნება დამტკიცებული. 3. შევა ცვლილება შესაბამის ბრძანებაში და დამტკიცდება დაწესებულების მიერ შემუშავებულ საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული პროცედურის შესაბამისი მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონი. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე ბაღის გამგე, ბაღის პერსონალი და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☐	☑	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☐	☑	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☐	☑	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☑	☐	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				

2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დღის განრიგითა და ბავშვების კვების პროცესის მაკონტროლებელ საგანმანათლებლო პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუთი დასტურდება, რომ კვების მიწოდება ხდება ერთსა და იმავე დროს. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობა შეადგენს 9 საათს, რომლის განმავლობაში გათვალისწინებულია 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული თითოეული სეზონის მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვებებს შორის ენერგეტიკული ღირებულება ნაწილდება შემდეგნაირად: საუზმე≈20%; წახემსება≈10%; სადილი≈30%; სამხარი≈15%. მენიუ დაგეგმილია სეზონურობის, კერძების მრავალფეროვნებისა და აუცილებელი კომპონენტების გათვალისწინებით.			
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☑	☐	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☑	☐	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული თითოეული სეზონის მენიუ შესაბამისობაშია ინდიკატორის შემდეგ მოთხოვნებთან: 1. ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით -1292 კილოკალორია; 2. ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით - 50.37 გრამი; 3. ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით - 49.57 გრამი; 4. ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით - 160.82 გრამი. თითოეულ შემთხვევაში დაცულია დღიურად შესაძლებელი ცვალებადობა. ასევე, დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ თითოეული სეზონის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840 გრამი ხორცპროდუქტები და 220 გრამი ცხიმი, 10 დღის განმავლობაში, აუცილებელი კომპონენტების გათვალისწინებით. არ არის დაკმაყოფილებული ინდიკატორის შემდეგი მოთხოვნები, კერძოდ: ა) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში პურის, მარცვლეულისა და ბურღულის საერთო რაოდენობა შეადგენს: ზამთრის მენიუს მიხედვით - 1542 გრამი, ხოლო შემოდგომის მენიუს მიხედვით - 1539 გრამი. ბ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში ხილის, კარტოფილისა და ბოსტნეულის საერთო რაოდენობა შეადგენს: ზამთრის მენიუს მიხედვით - 4178,9 გრამი(აქედან კარტოფილი - 1284,4 გრამი), ხოლო შემოდგომის მენიუს მიხედვით - 4424,2 გრამი(აქედან კარტოფილი - 1214 გრამი) . გ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე 10 დღის განმავლობაში რძისა და რძის პროდუქტის საერთო რაოდენობა შეადგენს: ზამთრის მენიუს მიხედვით - 2914 გრამი, ხოლო შემოდგომის მენიუს მიხედვით - 3303 გრამი.	ინდიკატორის მოთხოვნის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი ძირითადი მოთხოვნები, კერძოდ: ა) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილი უნდა იქნეს 1300 გრამი პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში. ბ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იქნეს 4300 გრამი ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში. გ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იქნეს 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში.		დაწესებულებამ წარმოდგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: განხორციელდება ცვლილებები დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში და თითოეული ბავშვზე გაწერილი იქნება 1300 გრამი პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში. ბ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი იქნება 4300 გრამი ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში. გ) დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი იქნება 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში. პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე ბაღის გამგე, ბაღის პერსონალი და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელი								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☐	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☐	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☑	☐	☐	☐				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული თითოეული სეზონის მენიუ დაგეგმილია უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის სტანდარტების სრული დაცვით. დგინდება, რომ ლიმიტირებული პროდუქტების, კერძოდ: მარილისა და თავისუფალი შაქრის მაქსიმალური დღიური დღიური დოზები არ აღემატება დასაშვებ ზღვარს. მენიუში არ არის გაწერილი ბავშვთა კვებაში აკრძალული შემდეგი პროდუქტები: კოფეინის შემცველი პროდუქტები(ყავა და შავი ჩაი), ტკბილი გაზიანი სასმელები, მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები, გარეული ფრინველი ხორცი, იხვისა და ბატის კვერცხი, კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო და ასევე, საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი. ასევე, ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული საკვებდანამატები, რის უზრუნველსაყოფადაც დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა“.			
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

ხელმოწერა: 27/10/2025

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №3

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანება **პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში):** ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სექტორი ქვედა საქარა, სოფელი ჭალატყე, N35-ე საბავშვო ბაღი	**ბრძანების N:1.25/06/2025, N751829 ბრძანება ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ; 2. 01/07/2025, N 795225 ბრძანება "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ა(ა)იპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანებაში ვიზიტის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 25 ივნისის №751829 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ)**
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ზესტაფონის მუნიციპალიტეტი, სექტორი ქვედა საქარა, სოფელი ჭალატყე. **(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)**	**ვიზიტის თარიღი:** 11.07.2025

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☑	☐	☐	1. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი (არასრულყოფილი). 2. სოპ-ების შაბლონები ნაწილობრივ რომლებიც არაა დამტკიცებული. 3. დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა. 4. ფოტომასალა რომელიც ადასტურებს მოთხოვნით განსაზღვრული საკითხების შესაბამისობასა თუ შეუსაბამობებს. 5. წყლის კვლევის ოქმი. 6. დღის განრიგი. 7. დეზინსექცია, დერატიზაციის ოქმი. 8. წყლის სამაგრაგე ავზის რეცხვა-დეზინფექციის ოქმი. 9. წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					1.1 მექანიზმში გაწერილია წყალმომარაგება და წყალარინების საკითხი. 1.2.წყლის კონტროლი განსაზღვრულია მექანიზმში,თუმცა წყალი არაა გამოკვლეული E.coli-ზე მექანიზმში მითითების მიუხედავად 1.3.დასახლებულ პუნქტში არ არის ცენტრალური საკანალიზაციო სისტემა, ამიტო დაწესებულების შენობის კანალიზაცია მიერთებულია შიდა ქსელთან (საასენიზაციო ორმო) ეს საკითხი მექანიზმში არასწორადაა გაწერილი. 2.1.სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა გაწერილია მექანიზმში, თუმცა გარკვეული საკითხები არ ასახავს დაწესებულების რეალურ მდგომარეობას. 2.2. საქვიშეს საკითხი არაა მექანიზმში გაწერილი. 3.1 დასუფთავება და ნარჩენების მართვა გაწერილია მექანიზმში. 3.2 არ აქვს ნარჩენების შემკრები კონტეინერი ეზოში, მექანიზმში კი გაწერილია. 4. საჰაერო-სითბული რეჟიმის მართვის საკითხი განსაზღვრულია. 5.ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს მოთხოვნები გაწერილია მექანიზმში და სრულ შესაბამისობაშია. 6. დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული და დამტკიცებული არცერთი მოთხოვნილი სოპი თუმცა მექანიზმში მითითებულია სოპების/ დანარების ნომრები,აქვთ მხოლდო ცარიელი შაბლონები გაერთიანებაში.	1.3.რეალურად არსებული კანალიზაციის სისტემის აღწერა მექანიზმში. 2.2. საქვიშის საკითხის მექანიზმში გაწერა.6. ყველა მოთხოვნილი სოპის შემუშავება და დამტკიცება დაწესებულების საჭიროებებზე მორგებით, და მექანიზმში შესაბამისი დანართის ნომრების მითითება. ყველა დანარჩენი საკითხის შესაბამისობაში მოყვანა მექანიზმში არსებულ ჩანაწერებთან ან მექანიზმში რეალური მდგომარეობის აღწერა.	**1.3.**მექანიზმში უკვე არსებული ჩანაწერი ცენტრალიზებური კანალიზაციის სისტემის შესახებ შეიცვალოს ადგილობრივით და მიეთითოს დანართად შესაბამისი სოპის ნომერი,რომელიც მოიცავს აღრიცხვის დოკუმენტის შაბლონსაც. 2.2. საქვიშეს საკითხის დამატება მექანიზმის მ-8 მუხლში. 4. რადგან დაწესებულებას მექანიზმში გაწერილი აქვს განიავების სოპის არსებობა უნდა იქონიოს დამტკიცებული შესაბამისი დანართიც. წინაარმდეგ შემთხვევაში მექანიზმიდან ამოღებულ იქნას ჩანაწერი დანართი 3-ის შესახებ. ასევე რეკომენდებულია მექანიზმში იყოს აღწერილი გათბობის სიტემის ტიპი. 6. ყურადღება მიექცეს მექანიზმის გამართულობას (დანართების ნუმერაციას) და სოპენში მკაფიოდ განისაზღვროს პროცედურების სიხშირე და დამტკიცდეს გაერთიანების მიერ, აქვთ მხოლდო ცარიელი შაბლონები გაერთიანებაში.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☑	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☐	☑	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☐	☑	☐	☐	1.ლამინატი დაზიანებულია ჯგუფსში. ხოლო საძეინებელში იატაკი დაწეულია და დაშორებულია კედლიდან რაც საფრთხეს უქმნის ბავშვთა უსაფრთხოებას.	1.იატაკის შეცვლა გლუვი იატაკით. ასევე კედელსა და იატაკს შორის ღიებობებს ამოვსების უზრუნველყოფა		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი,გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☑	☐	☐	☐				

3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	1.ყველა ჩამოთვლილ სათავს აქვს მზისგან დამცავი საშუალებები. 2.დაწესებულების ყველა სათავს აქვს ბუნებრივი პირველადი განათება, თუმცა ხელოვნური განათების წყარო ზოგ სათავსში გადამწვარია, რის გამოც ვერ უზრუნველყოფს თანაბარ განათებას;	2. ნათურებით სათავსების სრულად უზრუნველყოფა		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი,გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალანირებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	1. დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით ჭის წყლის მეშვეობით და ცხელი წყლით გათბობის ქვაბის და ბოილეერების მეშვეობით (თუმცა ვიზიტის დროს ცხელი წყალი არ იყო ხელმისაწვდომი ონკანებში). 2.წყლის კონტროლი გაწერილია მექანიზმში და დაწესებულებამ წარმოადგინა წყლის კვლევის ოქმიც, თუმცა არაა გამოკვლეული E.coli-ზე, ასევე ვინაიდან დაწესებულება იყენებს ჭის წყალს წარმოდგენილი ლაბორატორიული კვლევები არაა საკმარისი, ამიტომ რთულია განისაზღვროს უსაფრთხოების საკითხი. სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტით (N58) წყლის ხარისხის რუტინული კონტროლი ორგანოლეპტილური მახასიათებლების გარდა მოიცავს მიკრობიოლოგიურ კვლევას (მეზოფილური აერობები და ფაკულტატური ანაერობები, საერთო კოლიფორმული ბაქტერიები E.coli) 3.ბავშვებისთვის წყლის მიწოდება ხდება კონტეიინერების/ბოთლების მეშვეობით,რომლებიც განთავსებულია მაგიდაზე დახურულ მდგომარეობაში,მათი რეხცვის სოპი არაა დამტკიცებული. 4. დასახლებულ პუნქტში არ არის ცენტრალური საკანალიზაციო სისტემა, ამიტო დაწესებულების შენობის შიდა სან კვანძების კანალიზაცია მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან, რომელიც მდებარეობს ეზოში და დაბეტონებულია ,მისი დაცლისა და დამუშავების სოპი არაა დამტკიცებული, ასევე ეს საკითხი მექანიზმში არასწორადაა გაწერილი. 5.წყალმომარაგება უზრუნველყოფილია ჭის მეშვეობით,რომელიც მდებარეობს მეზობელ ეზოში (მოშორებულია დაწესებულებიდან და აკმაყოფილებს მოწყობის მოთხოვნებს) და სატუმბით წყალი მიეწოდება დაწესებულების ავზს შემდგომი განაწილებისთვის,ასევე არაა დამტკიცებული ჭის შემოწმების სოპი. 6.დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი რომელიც გამოიყენება როგორც სასმელად ისე ტექნიკური დანიშნულებით, მისი რეცხვა-დეზინფექციის ოქმი წარმოდგენილია, თუმცა რეცხვის სოპი არაა დამტკიცებული.	ამ ნაწილში მოთხოვნილი სოპების დამტკიცება და მექანიზმში მითითებული დანართის ნომრების შესაბამისობაში მოყვანა სოპ-ებზე მინიჭებულ დანართის ნომრებთან. 2. წყლის კვლევის მოთხოვნაში E.coli -ის და ქიმიური მაჩვენებლების დამატება 4.რეალურად არსებული კანალიზაციის სისტემის აღწერა მექანიზმში. 5. ჭის მთლიანობის შემოწმების სოპის შემუშავება და დამტკიცება.	4. მექანიზმში უკვე არსებული ჩანაწერი ცენტრალიზებური კანალიზაციის სისტემის შესახებ შეიცვალოს არაცენტრალიზებულით და მიეთითოს დანართად შესაბამისი სოპის ნომერი,რომელიც მოიცავს აღრიცხვის დოკუმენტის შაბლონსაც.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☑	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☑	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☑	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☑	☐	☐				

5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☐	☑	☐	☐	1.განიავების საკითხი შეტანილია მექანიზმში და მითითებულია დანართი 3 განიავების სოპის სახით თუმცა თვითონ სოპი არა აქვს დამტკიცებული, ინტერვიუს პროცესში განისაზღვრა რომ პერსონალი იცნობს განიავების წესებს. 2.დაწესებულება უზრუნველყოფილია თერმომეტრებით 3.უზრუნველყოფილია ბავშვების ჰაერზე გაყვანა არსებული განრიგის შესაბამისად.	1.განიავების თაობაზე მექანიზმში გაწერილი რეგულირების შესაბამისი პრაქტიკის უზრულველყოფა.	1.რადგან დაწესებულებას მექანიზმში გაწერილი აქვს განიავების სოპის არსებობა უნდა იქონიოს დამტკიცებული შესაბამისი დანართიც. წინაარმდეგ შემთხვევაში მექანიზმიდან ამოღებულ იქნას ჩანაწერი დანართი 3-ის შესახებ,რადგან სტანდარტი არ ითხოვს.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი -ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	1.ამ ნაწილში არსებული მოთხოვნები რაც გულისხმობს დაწესებულების ინვენტარის რეცხვა დეზინფექციას განსაზღვრულია მექანიზმში თუმცა არცერტი სოპი არაა დამტკიცებული. 2.დეზინფექციისთვის გამოიყენება დკსჯეც-ს მიერ რეგისტრირებული პრეპარატები, რაც დასტურდება დათვალიერებით 3. სააღმზრდელო პროცესის დროს სარემონტო სამუშაოების აკრძალვის საკითხი მექანიზმშია განსაზღვრული.	მექანიზმით განსაზღვრული დანართების (სოპების) შემუშავება და დამტკიცება		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐	1.ამ ნაწილში არცერთი სოპი არაა შემუშავებული და დამტკიცებული. 2.თეთრეული არაა მარკირებული და არ აქვს გამოცვლის სოპი დამტკიცებული, თუმცა განცალკევებულია სუფთა და ჭუჭყიანი. 3.დაწესებულების სანკვანძებში ინვენტარი არაა სრულად გამართული და არ აქვთ რეცხვის სოპი. 4. განსაზღვრული და წარმოდგენილია დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის შემადგენლობა, თუმცა არაა მარკირებული. ასევე ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და წლიური რაოდენობა არ აქვს. 5.ქიმიური საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით,ჩაკეტილ კარადაში . 6. ვიზიტის დროს არ მიმდინარეობდა სწავლის პროცესი, ამიტომ ყველა საპირფარეშოში არ იყო საპონი და ტუალეტის ქარალდი. 7. დაწესებულებაში არაა ქაღალდის ან ელექტრო ხელის გასამშრალებლები.	1.დაწესებულების საჭიროებებზე მორგებით ამ ნაწილის ყველა მოთხოვნილი სოპის დამტკიცება შესაბამისობაში მოყვანა მექანიზმთან. 2.თეთრეულის მარკირება ბავშვების მიხედვით და გამოცვლის სოპის დამტიკება.3.საპირფარეშოებში დაზიანებული ინვენტარის შეცვლა ახლით. 4.დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის მარკირება და ჰიგიენური საშუალებების წლიური რაოდენობის განსაზღვრა. 7.საპირფარეშოების უზრუნველყოფა ქაღალდის ან ელექტრო ხელის გასამშრალებლით	ყურადღება მიექცეს მექანიზმის გამართულობას (დანართების ნუმერაციას) და სოპებში მკაფიოდ განისაზღვროს პროცედურების სიხშირე ნივთების მიხედვით და დამტკიცდეს გაერთიანების მიერ. 4.დაწესებულებაში არსებული ჰიგიენური საშუალებების ხარჯვის ყოველთვიური ფორმების გაერთიანება და მის საფუძველზე წლიური რაოდენობის განსაზღვრა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი,გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☐	☑	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☐	☑	☐	☐				
დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☑	☐	☐				
სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
შენობის გარე სივრცე								
დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	1.ამ ნაწილში არ აქვს სოპები შევსებული და დამტკიცებული. 2. ეზოში აქვს საქვიშე რომელსაც არ აქვს დახურვის მექანიზმი , თუმცა ეს საკითხი მექანიზმში არაა ნახსენები და არც ქვიშის შეცვლის სოპი არ აქვს. 3.ეზოს მორწყვა ხდება სათლებით, არ აქვს მორწყვის სოპი	1.ამ ნაწილში მოთხოვნილი სოპების სრულყოფა და დამტკიცება. 2. საქვიშეს დახურვის უზრუნველყოფა ,მექანიზმში გაიწეროს დაწესებულებაზე მორგებული საქვიშის და კანალიზაციის საკითხი შესაბამისი სოპების დანართის ნომრის მითითებით.	2.საქვიშეს დიღბოლოს დაეფაროს წყალგაუმტარი მატერიის საფარი 4. მექანიზმში უკვე არსებული ჩანაწერი ცენტრალიზებური კანალიზაციის სისტემის შესახებ შეიცვალოს არაცენტრალიზებულით/ადგილობრივით და მიეთითოს შესაბამისი დანართი.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე (საქვიშის საკითხი 4.3.1 თავშია გაწერილი). პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐	1.ამ ნაწილში მოთხოვნილი არცერთი სოპი არაა შევსებული და დამტკიცებული. 2.პერსონალი იცნობს ნარჩენების უსაფრთხოდ მართვის წესებს (განისაზღვრა ინტერვიუს პროცესში). 3.არ აქვთ ნარჩენების შემკრები კონტეინერი, ნაგავს ყრიან მუნიციპალურ ურნაში რომელიც შენობიდან დიდი მანძილითაა დაშორებული. 4. დაწესებულებაში ტარდება დეზინსექცია, დერატიზაცია დაკონტრაქტებული ორგანიზაციის მიერ,რაც დასტურდება ოქმებით.	1.დამტკიცდეს სოპები და მათზე მინიჭებული დანართის ნომერი მოვიდეს შესაბამისობაში მექანიზში მითითებულ ნომერთან. 2. შეიძინონ ნარჩენების შემკრები კონტეინერი და განათავსონ მოთხოვნის შესაბამისად.	ყურადღება მიექცეს მექანიზმში დანართების ნუმერაციას და სოპების გამართულობას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები (ამ ნაწილში რეკომენდაციით განსაზრვრული აქტივობების მიხედვით) რომელიც ორიენტირებულია საკითხის გამოსწორებაზე. პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული - გაერთიანების მმართველი, საჭირო რესურსი - გაერთიანების მმართველის მოადგილე, ბაღის გამგე , ბაღის პერსონალი,გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☑	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☑	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

რიცხვი: 27.10.2025.

სანიტარია-ჰიგიენის ნორმების ექსპერტი /მანანა ჭიჭინაძე /