



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
(ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება)

ყვარლის N2 ზაგა-ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ნინო ავსაჯანიშვილი

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: თინათინ თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი: რუსუდან აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: იანა გიორგაძე

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია



1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო(არაკომრციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	241579957
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ყვარლის N2 ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ყვარლის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ყვარელი, კუდიგორის ქუჩა N2
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი	ყვარლის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ყვარელი, წერეთლის ქუჩა



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სტატუსი მაძიებელში - ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების გაერთიანების სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში ვიზიტის შესახებ ბრძანება MES 9 25 0000831591 07/07/2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	28 – 29 ივლისი, 2025 წელი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული _ასაკობრივი _ჯგუფებისთვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.	ქართული		115 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ რეკომენდებული ზღვრული რაოდენობა - 58 ბავშვი

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 28-29 ივლისს ექსპერტების ვიზიტი განხორციელდა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ყვარლის N2 ბაგა- ბაღში. ვიზიტის პროცესი იყოს საქმიანი, მშვიდი და თანამშრომლობაზე ორიენტირებული. თანამშრომლები ჩართული იყვნენ ინფორმაციის ოპერატიულად მოწოდებისა თუ ინტერვიუების პროცესში. დაწესებულებაში მოისმინეს ექსპერტთა პირველადი შეფასებები და აღნიშნეს, რომ ვიზიტის პროცესში დასმული შეკითხვებისა თუ საჭირო დოკუმენტაციის გამოთხოვის პროცესში, კიდევ უფრო მკაფიოდ გაიაზრეს არსებული გამოწვევები და საჭიროებები. სტატუსის მამიებლის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების დროს III და IV სტანდარტში არ

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



დაემთხვა ექსპერტთა ჯგუფისა და დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შეფასება. ვიზიტის დასასრულს აღნიშნეს, რომ არიან მოტივირებულები და უფრო ნათლად, გააზრებულად ხედავენ თითოეულ პროცესს, რაც დაწესებულების განვითარებაზე პოზიტიურად აისახება. .

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა <i>(ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული _ასაკობრივი_ ჯგუფებისთვის; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“)</i>		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია დოკუმენტირებულად. მისია შემდეგნაირად ჟღერს : „ ჩვენ უზრუნველყოფთ აღსაზრდელთა განათლებასა და განვითარებას ჰოლისტური მიდგომებით, ვქმნით მათთვის უსაფრთხო, ყოველმხრივ ხელმისაწვდომ, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ და ადაპტირებულ გარემოს ინკლუზიური განათლების პრინციპების დაცვით, თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით და აღსაზრდელთა ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით, პოზიტიური და ჰარმონიული ურთიერთობებით აღსავსე ღირებულებებზე დაფუძნებული მიდგომებით, მშობლების, თემის და საზოგადოების ჩართულობით, არამალადობრივ, მოწესრიგებულ, ეკომეგობრულ, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილ გარემოში, სადაც ბავშვი აღიარებულია , როგორც სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის მთავარი აქტორი/მონაწილე“.

წარმოდგენილ მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე აქცენტი, ასევე გამოკვეთილია დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე. მისია დამტკიცებულია 02.05.2025 წლის ბრძანებით ბ15.882512214.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დოკუმენტით განსაზღვრული და ბრძანებით დამტკიცებული (02.05.2025 წლის ბრძანებით ზ15.882512214) აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც გამომდინარეობს მისიიდან. **ხედვა შემდეგნაირად ჟღერს:** „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღები მომავალში (2030 წლამდე) იქნება რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულობით იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში.

დაწესებულების ღირებულებები შემდეგნაირად ჟღერს (უცვლელად გადმოტანილია):

„1. გუნდური და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებული თანამშრომლობა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საბავშვო ბაღებში ვირჩევთ და ვამკვიდრებთ გუნდური მუშაობის პრინციპს, ამით ჩვენ ვაღწევთ საუკეთესო შედეგებს სკოლამდელი განათლების მიწოდების თვალსაზრისით. ფუნქციურად გადატვირთული და უაღრესად საპასუხისმგებლო საქმიანობის სრულყოფილად წარმართვისათვის ვეყრდნობით როგორც ინდივიდუალურ, ისე ერთმანეთის შესაძლებლობებს, რაც სისტემის წარმატებას განაპირობებს. ჩვენი ურთიერთობა ეფუძნება კოლეგიალურობას, პატივისცემას, ერთმანეთის აღიარებას, პოზიტიური განწყობების შექმნას, ერთმანეთის გაძლიერებას და თანადგომას, რაც ამართლებს დასახულ მიზანს - აღსაზრდელები დღის განმავლობაში იმყოფებოდნენ სტრესისაგან თავისუფალ და განმავითარებელ გარემოში;

2. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში აღსაზრდელოთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება-ჩვენი მისიაა აღვზარდოთ თავისუფალი, განვითარებული, განათლებული თაობა, თამაშზე დაფუძნებული აქტივობებით და სხვადასხვა მიდგომებით, ამიტომ ერთ-ერთ უმთავრეს ღირებულებას წარმოადგენს ბავშვების ინტერესების გათვალისწინება, მაქსიმალური ჩართულობა და მათი სურვილების დაკმაყოფილება დაგეგმილად თუ დაუგეგმავად. ჩვენ ყველა მიმართულებით, ვაწვდით მათ ხარისხიან სკოლამდელ განათლებას, საინტერესო და განმავითარებელ თამაშებს, მრავალფეროვან რესურსებს, ჯანსაღ საკვებ მენიუს და სხვა;

3. თანასწორობის და სამართლიანობის პრინციპის არსებობა-გამომდინარე იქიდან, რომ ჩვენი ვალდებულებაა განვითარების თვალსაზრისით თანაბარი სასტარტო პირობები შევქმნათ საბავშვო ბაღებში, ვზრუნავთ ჩვენი მუნიციპალიტეტის, ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები იყოს ყველასთვის ხელმისაწვდომი, აღსაზრდელები ჩავაყენოთ თანაბარ პირობებში და მივაწოდოთ მათ მუნიციპალურ დონეზე სრულყოფილი სკოლამდელი განათლება. დავიცვათ სამართლიანობის პრინციპი, როგორც ორგანიზაციის შიგნით, ისე სააღმზრდელო, ჩართულ მხარეებთან თანამშრომლობისა და კომუნიკაციის პროცესში;

4. სიახლეებისა და ტექნოლოგიური ინოვაციების მიმღებლობა - ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ბაღები ორიენტირებულია მუდმივი სიახლეების დანერგვაზე, ჩვენ უწყვეტად ვზრუნავთ პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე და ჩართულობით ვართ ტრენინგებზე პროფესიული განვითარების კუთხით. ეტაპობრივად მიმდინარეობს დაწესებულებების ტექნიკური აღჭურვა, რათა უზრუნველყოთ კომპიუტერებზე, ინტერნეტზე, საბეჭდო მასალებსა და საგანმანათლებლო რესურსებზე მისაწვდომობა, ეს ყოველივე ხელს უწყობს განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას და ინოვაციური მიდგომების გამოყენებას კურიკულუმის განხორციელების პროცესში.

5. გამჭვირვალობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა ორგანიზაციული კულტურა და მისი წარმატება ეყრდნობა საფუძვლიან პარტნიორულ ურთიერთობებს, პრინციპულ ღირებულებებს წარმოადგენს საქმიანობა იყოს გამჭვირვალე, ინფორმაციულად მისაწვდომი ყველა დაინტერესებული მხარისათვის და გაზიარებული იყოს, როგორც ინსტიტუციური მენეჯმენტისათვის, ასევე მშობლების, თემის და საზოგადოებისათვის. ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების საბავშვო ბაღებში

არსებობს საგანმანათლებლო პროცესში, მის დაგეგმვასა და განხორციელებაში მშობელთა ჩართულობისა და მონაწილეობის წარმატებული პრაქტიკა.

6. პოზიტიური გარემოს ფორმირება ჯანსაღი, საქმეზე ორიენტირებული პროფესიული ქცევის, საქმისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულების და ფიზიკური გარემოს უნივერსალური დიზაინის არსებობისაკენ სწრაფვა ჩვენს ბალებში მნიშვნელოვანი ღირებულებაა. ინკლუზიური განათლების პროცესში ემპათიური და პოზიტიური ქცევა დამკვიდრებული კულტურაა, ჩვენ ვირჩევთ და ამავდროულად უზრუნველვყოფთ არაძალადობრივ, მხიარულ და ჰარმონიულ გარემოს.“
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესი ასახულია დოკუმენტში „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ბრძანებით ბ.15.882512210 (02.05.2025). დოკუმენტში განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირებისა და შექმნის წესი, ასევე დაკონკრეტებულია სამუშაო ჯგუფის პოტენციური წევრები პოზიციების მითითებით (მუხლი N7-8). აღნიშნულ წესში განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ბრძანება სტრატეგიული დაგეგმარების და მონიტორინგის სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ (ბ.15.8824351001, 16.12.2024). დაწესებულებამ ჯგუფის მუშაობის მტკიცებულებად დამატებით წარმოადგინა პროცესის ფოტოსურათები და მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავების პროცესში არსებული სამუშაო ფურცლები. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ოქმში N1 (02.05.2025) დღის წესრიგში არ არის ნახსენები მისიის, ხედვისა და ღირებულების შემუშავება, თუმცა ყვარლის გაერთიანების დირექტორთან და დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი და ფოტომასალით დასტურდება, რომ აღნიშნულ შეხვედრაზე შემუშავდა მისია, ხედვა და ღირებულებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

.....

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია სამომავლოდ დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და შეხვედრის ოქმში დეტალურად ასახოს ყველა ის საკითხი, რომელიც იქნება განხილული.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია ბაღის საგნმანათლებლო პერსონალთან, რაც დასტურდება შეხვედრის ოქმით. 2025 წლის 13 მაისის ოქმი N4.

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, რაც დასტურდება ბაღის შესასვლელში, საინფორმაციო დაფაზე დოკუმენტის გამოკვეთით. მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდ განთავსებულია ბაღის ფბ-ის ოფიციალურ ღია გვერდზეც - „ყვარლის N2 ბაგა-ბაღი“. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მისიის, ხედვისა და ღირებულების ამსახველი დოკუმენტი;
2. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი - დამტ. ბრძანებით (ბ.15.882512210);
3. სტრატეგიული დაგეგმარების და მონიტორინგის სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება (ბ.15.8824351001);
4. შეხვედრის დამადასტურებელი ოქმი/შეხვედრის ფოტოები;

5. ყვარლის N2 ზაგა-ბაღის ფზ გვერდი.
6. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან და დაწესებულების მენეჯერთან;
7. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის დანართად. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025 წლის დირექტორის ბრძანებით № 15- 882512210. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს მოიცავს სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმასა და პერიოდულობას. მონიტორინგი ხორციელდება მოქმედების პერიოდში ორჯერ. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასება - წლიურად. შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. დოკუმენტში განსაზღვრულია სამუშაო ჯგუფის ფორმირება და მუშაობის წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - ბ.15. 882512214 (02.05.2025).

სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი (2025-2030). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არის ციკლური, რაც დასტურდება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან, რაც დასტურდება თავსებადი მსხვილი მიზნების შემუშავებით: ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების გაუმჯობესება; საგ.პერსონალის პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლება; სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის გაძლიერება; ოჯახისა და თემის ჩართულობის უზრუნველყოფა სააღმზრდელო/საგანმანათლებლო პროცესში; ბავშვის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და ძალადობისაგან დაცვის უზრუნველყოფა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა მოიცავს მიზნების შესაბამის ამოცანებს. თითოეულ მიზანზე ცხრილში გაწერილია მინიმუმ სამი ამოცანა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ყვარლის N2 ბაგა-ბაღის ერთწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2025 წლის სექტემბრიდან 2026 წლის სექტემბრამდე). გეგმა მორგებულია სასწავლო წელს. წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმასა და დაწესებულების თვითშეფასებას.

აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების დანართად გამოგზავნილ დოკუმენტაციაში დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა სტრატეგიული გეგმა და სამოქმედო გეგმა, სადაც არ იყო მითითებული კონკრეტული ბალებისთვის დაგეგმილი აქტივობები. ვიზიტამდე გამოსათხოვ დოკუმენტაციაში მივუთითეთ, რომ წარმოედგინათ კონკრეტული ბალების სამოქმედო გეგმებიც, რომელიც ადგილზე წარმოადგინეს. სტრატეგიული გეგმა დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (ბ.15. 882512214 - 02.05.2025).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობები, რომელიც შეესაბამება მსხვილ მიზნებსა და ამოცანებს. გაწერილია კონკრეტული ინდიკატორები, საჭირო რესურსები, მოსალოდნელი შედეგები, პასუხისმგებელი პირები და შესრულების ვადები. მაგ: 3.3 შერჩეული კურიკულუმის მიხედვით შიდა და გარე სივრცეების განახლება. **აქტივობები:** ეკოლოგიური მიდგომის ინტეგრაცია, რესურსების დათვლა და მოძიება, მშობლების ჩართულობა, უსაფრთხოების ზომების უზრუნველყოფა. **ინდიკატორი** - ჩატარებულია 7 პრაქტიკული სამუშაო და 3 თემატური შეხვედრა, ვადა - 2025 წლის სექტემბერი, პას.პირი - მენეჯერი, აღმზრდელები, მეთოდისტები. **მოსალოდნელი შედეგები** - ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის საჭირო სივრცეები, მრავალფეროვანი, ეკოლოგიური და ესთეტიკური.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას მეთოდოლოგიაში აქვს შემუშავებული სტრატეგიული და განვითარების და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის და შეფასების ფორმა. დაწესებულებას ბრძანებით დამტკიცებული აქვს (02.05.2025 - №15- 882512210) სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი. წარმოდგენილი დოკუმენტით სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (მე-2წელს) და ბოლოს. დაწესებულება ახორციელებს სამოქმედო გეგმების მონიტორინგს წელიწადში ორჯერ, ხოლო შეფასებას წლიურად. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესს კოორდინაციას უწევს სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე. პირველადი ავტორიზაციის პირობებში, პრაქტიკის შემოწმების გარეშე, შეფასდა მხოლოდ დამტკიცებული დოკუმენტი და წესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ზემოთაღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილი აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების საჯაროობა. მუხლი 15. 2 და მუხლი 15. 3; 15.4. საჯაროდ გამოქვეყნების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებას გაწერილი აქვს შემდეგი: „ანგარიშ(ებ)ი საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება გაერთიანების ფეისბუქ გვერდზე. ანგარიშ(ებ)ის გაზიარებისთვის ასევე გამოიყენება ამ წესის მე-6 მუხლით განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები. მუხლი 6. დოკუმენტების გაზიარება 1. გაერთიანების მიერ სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების დაინტერესებული მხარეებისათვის გაზიარება უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვისა და განვითარების პროცესში სხვადასხვა მხარის ჩართვას. 2. პროცესში შემუშავებული დოკუმენტების გაზიარებისათვის გამოიყენება შემდეგი საკომუნიკაციო არხები:

ა) ელექტრონული ფოსტა;

ბ) დოკუმენტების ელექტრონული ბრუნვის სისტემა;

გ) სოციალური მედია ფეისბუქ გვერდი;

დ) საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები, ვორქშოპები და ა.შ)

ე) ბანერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია;
2. ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმა (02.05.2025, ბ.15. 882512214),
3. ყვარლის N2 ზაგა-ბაღის სამოქმედო გეგმა დანართად;
4. დამტკიცებული დოკუმენტი - „სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ (02/05.2025, ბ.15. 882512210);

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.
სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. ასევე გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წ. №15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.“ აღნიშნული წესის მუხლი 2.2-ის შესაბამისად გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025 N 15.8825122001 ბრძანებით შექმნილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი, რომლის შეკრებაც და კურიკულუმის შერჩევა დასტურდება 05.05.2025წ. №2 შეხვედრის ოქმით.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის

პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და



სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ითვალისწინებს ოჯახთან /თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. №15. 8825125001 ბრძანებით დამტკიცებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ 5-6წ. ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ N15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.“ აღნიშნული წესის მუხლი N3-ის მიხედვით კურიკულუმი ზიარდება:დაწესებულების პერსონალთან, მშობლებთან, თემთან/მუნიციპალიტეტთან. გაზიარებისთვის კი გამოყენებულია „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ განსაზღვრული საკომუნიკაციო საშუალებები.კურიკულუმის გაზიარება დასტურდება მშობლებთან და თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმებით,(2025წ 6 მაისის N2 ოქმი,2025წ 7 მაისის N3 ოქმი)ასევე კურიკულუმი გაზიარებულია,მშობელთა დახურულ ჯგუფებში,საკომუნიკაციო დაფაზე. აღმზრდელებთან გასაუბრების შემდეგაც დასტურდება,რომ ბაგა-ბაღის მენეჯერმა მიაწოდა ინფორმაცია აღმზრდელებს სამუშაო ჯგუფის მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესახებ.აღმზრდელებმა კი გაუზიარეს მშობლებს.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 05/05/2025წ. Nბ15. 8825125001ბრძანება კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
2. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წ N15.882512211 ბრძანება „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი.
3. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02/05/2025წN ბ15.8825122001 ბრძანება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ .
- 4.კურიკულუმის გაზიარების მტკიცებულებები შეხვედრის ოქმები თანამშრომლებთან.(2025წ.6მაისისN2 ოქმი და 2025წ.7მაისის N3 ოქმი).
5. ინტერვიუ გაერთიანების მეთოდისტებთან, ბაღის მენეჯერთან, აღმზრდელებთან, თანამშემწეებთან.
6. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის 05.05.2025წ.N 2შეხვედრის ოქმი.

შეფასება:			
2.1.კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“.აღნიშნული წესის მუხლი N3-ის მიხედვით გეგმები არის გრძელვადიანი(წლიური) და მოკლევადიანი(ყოველკვირეული),რომლთა ფორმები მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 24/07/2025წ.№.15.88252053.ბრძანება „მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ“. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მიხედვით (მუხლი N 3.3)გრძელვადიანი გეგმა იქმნება დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ. აღნიშნული ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება წარმოდგენილი იქნა(ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 24/07/2025 №15.88252052 ბრძანება).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა



ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N 3.4-ის მიხედვით მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში უნდა აისახოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში უნდა აისახოს ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმებში ასახულია თამაშზე ორიენტირებული პროცესი, რაც გამოიხატება სხვადასხვა ცენტრებსა და სივრცეებში გადანაწილებულ აქტივობებში. აღმზრდელებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ბავშვებისთვის მოკლე ტრანზიციის პროცესებს სხვადასხვა ტიპის თამაშებით წარმართავენ.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა

დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N3.5 -ის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმაში უნდა აისახოს ბავშვის სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, როგორც ჯგუფურად ისე ინდივიდუალურად ეზოსა და შენობაში.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N 5.6-ის მიხედვით მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“

დირექტორის 25/07/2025წ N ბ15.8825206001 ბრძანებით დამტკიცებულია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა 30 ბავშვიანი ჯგუფისთვის. დაწესებულებას თვითშეფასებაში მოთხოვნილი აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 115 ბავშვზე 4 ჯგუფისთვის. კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით დაწესებულება აკმაყოფილებს მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობას, მაგრამ ადამიანური რესურსის გათვალისწინებით ზღვრული რეკომენდირებული რაოდენობაა 53 ბავშვი. ყოველივე ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის ჯგუფური ოთახები მოწყობილია კურიკულუმის შესაბამისად, თემატურ სივრცეებად: არის ხელოვნების, დრამატული, სენსორული, კუბურების, მეცნიერების, სამაგიდო თამაშების, წიგნიერების, სივრცე განმარტოვებისთვის და წრეზე შეხვედრების სივრცე. ყველა სივრცეზე არის ვიზუალური და ტექსტური მინიშნებები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისად. კედლებზე განთავსებული მასალა ფუნქციურია და ბავშვის სიმაღლეზეა არის ვიზუალური დღის განრიგი, ჯგუფის წესები, ამინდის კალენდარი, ბავშვების ნამუშევრები. ჯგუფებში არის ქარხნული, ბუნებრივი, მეორადი და ხელნაკეთი რესურსი, რომელიც განთავსებულია ცენტრების შესაბამისად და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის. საგანმანათლებლო რესურსი დახარისხებულია, მოთავსებულია კონტეინერებში, რომელთაც აქვს ვიზუალური და ტექსტური მინიშნებები. საბავშვო ბაგა-ბაღის ეზო დაყოფილია ფუნქციურ სივრცეებად, არის: დრამატული თამაშების, მეცნიერების, მუსიკალური, მშვიდი კუთხე, ხელოვნების, საქვიში. ეზოში არის მაგიდა, სკამები, საქანელა, სასრილო, ბალანსის აღჭურვილობა, საჩრდილობელი, ასაცოცი, ბოსტანი. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა: ეზოში არსებულ სივრცეებს გაუკეთდეს ბავშვებისთვის გასაგები ვიზუალური მინიშნებები(არის მხოლოდ ტექსტური), ზოგიერთ საადმინისტრაციო ჯგუფში შეიცვალოს მეზობელი ცენტრები(ხმაურიანი ცენტრის გვერდზე არ განთავსდეს წყნარი სივრცე).

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღში რესურსები ორგანიზებულია შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად: განთავსებულია ცენტრებში, დახარისხებულია კონტეინერებში, რომელთაც აქვთ მინიშნებები და ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის, განთავსებულია მათი სიმაღლის შესაბამისად. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორია მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის მუნიციპალიტეტის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღში ჯგუფური ოთახები მოწყობილია თემატურ სივრცეებად, სადაც ბავშვებს აქვთ საშუალება მათი ინტერესების შესაბამისად ჩაერთონ აქტიურ და პასიურ, დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებში, დაისვენონ და განმარტოვდნენ წყნარ სივრცეში.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი N8-ის მიხედვით საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვისთვის, დაწესებულება თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები, მოკლე კითხვარები, ჩექლისტები, ცხრილები, შეფასებითი პორტფოლიო. რომელთა ფორმები წარმოდგენილია ზემოთ აღნიშნული წესის დანართის სახით. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N 8.5-ის მიხედვით ბავშვის შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის



წესი”. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N 8.10-ის მიხედვით ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი”. აღნიშნული წესის მუხლი მუხლი N 8.5-ის მიხედვით ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 02/05/2025წ. ბ.15.88251229 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“
2. ა(ა)იპ „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 25/07/2025წ N ბ15.8825206001 ბრძანებით დამტკიცებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა.
3. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან, ბაღის მენეჯერთან.
4. გარემოს ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N ბ15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული წესის მუხლი N4 -ის მიხედვით კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება: საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას, ფიზიკური გარემოს შეფასებას, მშობლებისგან უკუკავშირს, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N ბ15.882512211 ბრძანებით დამტკიცებულია „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული წესის მუხლი N-ის მიხედვით გაწერილია როგორ უნდა გაანალიზდეს კურიკულუმის შეფასების შედეგები და განხორციელდეს ცვლილებები კურიკულუმში.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების 02.05.2025წ. N 815.882512211 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“
2. ინტერვიუ საგანმანათლებლო პერსონალთან.

შეფასება:			
2.3.კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ.N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც გაწერილია ერთი წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ,თემთან.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ყვარლის N3 საბავშვო ბაგა-ბაღის მენეჯერთან და აღმზრდელებთან განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად დასტურდება, რომ ბაგა-ბაღი წახალისებს მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ ღონისძიებებში: კერძოდ მშობლებთან ერთად იგეგმება ღია მასალის შეგროვება, ეზოს მოწყობა. ღონისძიებების დაგეგმვა. თემის რესურსის გამოყენება: დაგეგმილია ვიზიტები, მუზეუმში. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან დამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, სადაც მუხლი N4.3 -ში გაწერილია 9 საკომუნიკაციო არხი. რომელთა

არსებობაც დაადასტურეს ბაგა-ბაღის მენეჯერმა და აღმზრდელებმა ასევე დაადასტურდა ადგილზე ვიზიტითაც. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. . ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი,
2. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა,
3. ინტერვიუ ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, აღმზრდელებთან.
4. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ.N 8825134001ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში არ არის გაწერილი აქტივობები მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლების კუთხით მათ შორის ბავშვთა უფლებებზე და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია : მშობლებთა /კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებაზე უზრუნველყოფის, დაწესებულებამ შეიძლება ჩამოაყალიბოს მშობელთა კლუბი ან/და დაგეგმოს სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები, სემინარები, სადაც მოწვეული იქნებიან სხვადასხვა სპეციალისტები: ფსიქოლოგები,მეთოდისტები. ბაღი ვალდებულია მიაწოდოს მშობლებს ინფორმაცია ბავშვთა უფლებებზე, ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებზე და განვითარების სპეციფიკაზე.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია ,რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი საკომუნიკაციო გეგმაში შეიტანს ცვლილებებს: გაწერს აქტივობებს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ცნობიერების ამაღლების კუთხით ბავშვთა უფლებებზე და ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. დაწესებულება ჩამოაყალიბებს მშობელთა კლუბს, გამართავს სემინარებს, შეხვედრებს ზემოთ მითითებულ თემატიკაზე.
ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში არ არის გაწერილი მშობლებთან შეხვედრები, სადაც მათ გააცნობენ ბავშვების შეფასების შედეგებს. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია : მშობლებთან /კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმონ შეხვედრები , სადაც გააცნობენ ბავშვების შეფასების შედეგებს., საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოს წესში“ გაწერილი პერიოდულობის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმა, აღნიშნულ გეგმაში გაწერილია თემში არსებული რესურსების გამოყენება კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებისთვის: მაგალითად ვიზიტი მუზეუმში, აქედან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია ...

რჩევა

სასურველია ყვარლის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რჩევა უფრო მეტი აქტივობები დაგეგმონ თემში არსებული რესურსის გამოყენებით კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობებისთვის.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, აღნიშნული წესის მუხლი N6-ის მიხედვით გაწერილია, რომ განხორციელებული აქტივობების შესაფასებლად დაწესებულება გამოიყენებს ღია შეხვედრებს და სოციალური მედიის მონიტორინგს. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 02.05.2025წ N ბ 88251228 ბრძანებით დამტკიცებულია საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი.
2. ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 14/05/2025წ. N 8825134001 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმა.
3. ინტერვიუ ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, აღმზრდელთან.

შეფასება:

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილია დაწესებულების ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები. ორგანოგრამა დამტკიცებული არ არის. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ყვარლის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაღების დაწესებულების პერსონალის ინსტრუქციები, ქცევისა და ეთიკის ნორმები, რომელშიც გაწერილი აქვს დასაქმებულების უფლება-მოვალეობები. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის ბრძანებით (02.05.2025 წლის N ბ.15.88251227).

სპეციალური განათლების პედაგოგს გაწერილი აქვს უფლება - მოვალეობები. ინტერვიუთი დასტურდება სპეც.პედაგოგის ჩართულობა ყოველდღიურად საგანმანათლებლო პროცესში.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ყვარლის მუნიციპალიტეტის მიერ დატკიცებული საერთო საშტატო ნუსხა დასაქმების პოზიციების მითითებით რაოდენობრივად, რომელსაც თან ერთვის კონკრეტულად ყვარლის N2 ბაგა-ბაღის საშტატო ნუსხაც. (ჯამში დაკომპლექტებული 24 თანამშრომლით).

სტატუსის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში. მნიშვნელოვანია, რომ დაწესებულება 4 ჯგუფიდან ვერც ერთ მათგანში ვერ აკმაყოფილებს აღმზრდელის ბავშვებთან თანაფარდობას, რომელიც დადგენილია საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“, რადგან დაწესებულებას ჰყავს

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

აღმზრდელის თანაშემწეები და ოთხ ჯგუფზე ჯამში 4 აღმზრდელი 76 ბავშვთან. არსებული ადამიანური რესურსით ექსპერტთა მიერ რეკომენდებული ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა 58-ია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ და დაიცვას თანაფარდობა ჯგუფში შემდეგი პრინციპით 2-3 (1/13); 3-4 (1/15); 4-5 (1-15); 5-6 (1/15).

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025 წელს წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025 – 05.11.2026) ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი: შეიტანს ცვლილებებს სამტატო ნუსხაში; საჭიროების შესაბამისად, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით, დაამატებს აღმზრდელებსა და აღმზრდელის თანაშემწეებს; გამოაცხადებს კონკურსს და კანონმდებლობის შესაბამისად შეარჩევს პერსონალს, რომლებსაც გაუფორმებს შრომით ხელშეკრულებებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ ბრძანებით (ბ.15. 88251227/ 02.05.2025) დამტკიცებულ „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტს“ დანართად ერთვის სამსახურებრივი ინსტრუქციები, სადაც გაწერილია პირების/სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები (უფლება-მოვალეობები).

დანართში წარმოდგენილია ყველა იმ პირის უფლება-მოვალეობები, ვინც განსაზღვრულია დამოწმებულ სამტატო ნუსხაში. გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ თანამშრომლებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებებს, თან ერთვის პირების ფუნქციები, უფლება-მოვალეობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დაწესებულებამ წარმოადგინა ვიზიტის დროს. დოკუმენტში დადგენილია “პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები”, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, ბ.15. 88252103 (29/07/2025). წარმოდგენილია პირების ფუნქციები, რომელიც მკაფიოდაა გამოიჯნული და მოიცავს ყველა მათგანს, ვინც განსაზღვრულია დაწესებულების საშტატო ნუსხაში. დაწესებულების მიერ შემუშავებულ და დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს ეწინააღმდეგება ერთ-ერთი აღმზრდელის კვალიფიკაცია. საგანმანათლებლო პირს არ აქვს არც უმაღლესი და არც პროფესიული განათლება ადრეული ან და სკოლამდელი განათლების მიმართულებით, რასაც ითხოვს დაწესებულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისი კადრების შერჩევა და დანიშვნა. გადახედოს შემუშავებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და პროცესში იხელმძღვანელოს აღნიშნულის მიხედვით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი: უზრუნველყოფს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და კანონმდებლობის შესაბამისად, კადრების შერჩევასა და დანიშვნას; დაწესებულება გადახედავს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და უხელმძღვანელებს პროცესების სწორად წარმართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ პირველადი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგის დამადასტურებელი სერტიფიკატები. ტრენინგი არ აქვს გავლილი საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულ ყველა აღმზრდელს. ჯამში 8 აღმზრდელი/თანაშემწიდან ტრენინგი გავლილი აქვს 4 მათგანს. აქედან 3 დასტურდება სერტიფიკატით, ერთი დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას მოლაპარაკება აქვს არსებულ პროფკავშირებთან და გეგმავს ყველა საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პირის ტრენინგს., თუმცა გაფორმებული მემორანდუმი ან რაიმე შეთანხმება არ წარმოუდგენია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული ყველა პირის მიერ პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგში მონაწილეობა და კომპეტენციის დადასტურება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იკ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ,რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი: 1. მოიძიებს უფლებამოსილ ორგანოს და გააფორმებს მასთან ხელშეკრულებას; 2.

საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულ პერსონალს გადაამზადებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის მისაღებად. **აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (დამტკიცებული ბრძანებით, ბ15. 88251227, 02.05.2025). დოკუმენტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. პერსონალის მართვის კონკრეტული პრაქტიკა არ შემოწმებულა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში, თუმცა დოკუმენტში გაწერილია დეტალურად პროცედურები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები აღმზრდელთან და აღმზრდელის თანამემწეებთან. ხელშეკრულებები არ მოიცავს არასაკონტაქტო და საკონტაქტო საათებს. დაწესებულებას აღნიშნულ ინდიკატორზე შემუშავებული აქვს შესაბამისობის გეგმა, რომელის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 24 თვიანი პერიოდი (01/06/2025- 01/06/2027) შესაბამისობა - ნაწილობრივი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმის ვადებში უზრუნველყოს აღმზრდელთან/აღმზრდელ-პედაგოგთან ისეთი შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება, სადაც განსაზღვრული იქნება საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები. ასევე მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში და შინაგანაწესში გაწერილი აქვს კადრების მოზიდვისა და დასაქმების პროცედურები. აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრულია: მუხლი 8. კადრების მოზიდვა და შერჩევა

1. დაწესებულებაში თანამშრომელთა შერჩევა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემდეგ პრინციპებზე დაყრდნობით:

1.1. ობიექტურობა – შერჩევის პროცედურები არის არადისკრიმინაციული და მაქსიმალურად გამორიცხავს სუბიექტური გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას;



1.2. გამჭვირვალობა – გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისათვის. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი აღმოჩნდა, რომ პრაქტიკით თანამშრომელთა აყვანა შესაძლოა ყოფილიყო პირდაპირი დანიშვნის გზით, თუმცა ახალი შემუშავებული დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულება უზრუნველყოფს კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპის დაცვით. იმის გათვალისწინებით, რომ პრაქტიკა არ მოწოდებდა აღნიშნული შეფასება ეყრდნობა გაერთიანების დირექტორის მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტს - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ (დამტკიცებულია ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის №815.88251227 ბრძანებით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცესი დაწესებულებას გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტკიცებულია ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 02 მაისის №815.88251227 ბრძანებით) - მუხლი N18 – “ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია“. მუხლში განხილულია ადაპტაციის მექანიზმები, მათ შორის ახალი გუნდის, უსაფრთხოების წესების, დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა თუ სტრუქტურის გაცნობა, ასევე მენტორინგის სისტემის შესაძლებლობა და არსებობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუთი ირკვევა, რომ მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა, რომელიც ეფუძნება გუნდურ მუშაობას და მხარდაჭერას. ტარდება რეგულარული შეხვედრები საგანმანათლებლო პერსონალთან, განიხილავენ გამოწვევებს და ერთობლივად გეგმავენ პროცესს. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი კი დასტურდება, რომ გარკვეული პერიოდულობით აქვთ სხვადასხვა საერთო კორპორატიული ღონისძიებები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება არ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას, საჭიროებების მოკვლევასა და შედეგების გამოყენებას კადრების პროფესიული განვითარების გეგმის შემუშავებისთვის. დაწესებულებას სამომავლო პროცესისთვისაც არსად არ აქვს დოკუმენტურად წარმოდგენილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პროფესიული განვითარების მიზნით უზრუნველყოს და შეიმუშავოს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებული პროცესი. ეს იქნება რეგულარული კვლევა, ფოკუს ჯგუფი, ინდივიდუალური შეხვედრები, ინციატივების ყუთი თუ სხვა..

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია ,რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი: პროფესიული განვითარების მიზნით, შეიმუშავებს პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა მოკვლევის სტრუქტურირებულ პროცესს; დაამტკიცებს: რეგულარული კვლევების, ფოკუს ჯგუფების, ინდივიდუალური შეხვედრებისა თუ საინიციატივო ყუთის აქტივობების განხორციელების პროცესს.

აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალის განვითარების გეგმა, თუმცა მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერილია წახალისება და პერსონალის განვითარება (ზოგადი ფორმულირებით) დარეგულირებულია მუხლით 20 თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება:

1. პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით.
2. დაწესებულება პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას შემდეგი მეთოდები:
 - ა) ტრენინგი;
 - ბ) თვითგანვითარება;
 - გ) კონსტრუქციული უკუკავშირი;
3. დაწესებულების ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში/პროფესიული განვითარების გეგმაში აისახება შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი.
4. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან.

4. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება:

- ა) ფულადი ჯილდო.
 - ბ) მადლობის გამოცხადება,
 - გ) დისციპლინური პასუხისმგებლობის ვადაზე ადრე მოხსნა
- მუხლი 20.3. ნახსენები პროფესიული განვითარების გეგმა ადგილზე არ წარმოდგენია.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.*

რეკომენდაცია



დაწესებულებამ პერსონალის საჭიროებების მოკვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიმუშაოს და დაამტკიცოს პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა ან ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება გამოვლენილ საჭიროებებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეასრულებს შემდეგ აქტივობებს: 1. პერსონალის საჭიროებების მოკვლევა; 2. პერსონალის საჭიროებებიდან გამომდინარე, პროფესიული განვითარების ან ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება და დამტკიცება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება, რითიც დადასტურდებოდა, რომ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს იკვლევს და ითვალისწინებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების გათვალისწინებისთვის შეიმუშაოს გეგმა და ხელი შეუწყოს, მათი ინიციატივების შესაბამისად, პროფესიულ განვითარებას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი განახორციელებს შემდეგ აქტივობებს: 1. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების კვლევა; 2. კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი გეგმის შედგენა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების ორგანოგრამა
2. გაერთიანების მიერ დამტკიცებული საშტატო ნუსხა, ყვარლის N2 ბაგა-ბაღის საშტატო ნუსხა დანართად;
3. პერსონალის პირადი საქმეები;
4. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი;
5. შრომითი ხელშეკრულებები (საგანმანათლებლო და სხვა პერსონალთან); თან ერთვის დანართად პირების ფუნქცია-მოვალეობები.
6. შინაგანაწესი (დამტკიცებული ბრძანებით ბ15. 882512212, 02.05.2025)
7. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი (დამტკიცებული ბრძანებით, ბ15. 88251227, 02.05.2025)
8. პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები (დამტკიცებულია ბრძანებით ბ.15. 88252103, 29/07/2025)
9. გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუ, დაწესებულების მენეჯერთან ინტერვიუ;
10. პირველადი გადაუდებელი აღმოჩენის კომპეტენციის დამადასტურებელი 3 სერტიფიკატი;
11. ინტერვიუს შედეგები;
12. შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. აღნიშნული დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტით - „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით, - „ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები“ - დასტურდება, რომ პროცესებს მართავს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად. აღნიშნულ დოკუმენტში აღწერილია: პროცესის სახე, პროცესის დასახელება, პროცესის მფლობელი, პროცესის შემადგენელი ეტაპები, პროცესის მარეგულირებელი წესი/მექანიზმი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით (02.05.2025 N ბ15.88251226.).

წესს დანართის სახით თან ერთვის შაბლონები:

- მშობლის განცხადების შაბლონი;
- მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების ნიმუში;
- პერსონალური მონაცემების დამუშავების (პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის მე-16 მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველი) თანხმობის შაბლონი.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვა ხორციელდება მატერიალური ფორმით განაცხადების მიღების გზით. განაცხადის გაერთიანებაში შესვლის შემდეგ რეგისტრირდება და ეგზავნება კონკრეტულ დაწესებულებას, რაც დასტურდება დამტკიცებულ წესში. აღნიშნული პროცესი დამატებით დასტურდება გაერთიანების დირექტორთან და ყვარლის N2 ბაგა-ბაღის მენეჯერთან ინტერვიუთი.

ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესში დარეგულირებულია:

- მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულებიდან გაყვანის შესახებ;
- მშობლის/კანონიერი ნებართვა/უარყოფა ფოტო-ვიდეო გადაღება/გამოქვეყნებაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ დოკუმენტში (დამტ. ბრძანებით 02.05.2025 N ბ15.88251226.) სტატუსის მაძიებელს გაწერილი აქვს ბავშვის პირადი საქმისთვის შემადგენელი საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, ხოლო პერსონალის მართვის დოკუმენტში გაწერილია დასაქმებულისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. დაწესებულებამ გაერთიანების დირექტორთან და საქმისმწარმოებელთან ინტერვიუს შემდეგ, ვიზიტის მეორე დღეს წარმოადგინა: ბრძანება პერსონალის პირადი საქმის წესის დამტკიცების შესახებ, (N 15.8825210001 (29.07.2025) სადაც გაწერილია პირადი საქმის შენახვის ვადა, პასუხისმგებელი პირი და დანართად საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი; ბრძანება ბ15. 8825210001 (29.07.2025).

ასევე აღსაზრდელთა პირადი საქმის წესის დამტკიცების შესახებ, სადაც რეგულირდება პირად საქმეზე პასუხისმგებელი პირი და თან ერთვის პირადი საქმისთვის საჭირო დოკუმენტაციის ჩამონათვალი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პერსონალის პირადი საქმეები;
2. ბავშვების პირადი საქმეები;
3. პერსონალისა და ბავშვების პირადი საქმის წარმოების წესი (ბრძანება N.15. 882510001);
4. ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება 02.05.2025 N ბ15.88251226);
5. ყვარლის სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები;
6. ინტერვიუ გაერთიანების დირექტორთან, საქმისმწარმოებელთან და დაწესებულების მენეჯერთან.

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐



4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული. ტერიტორიაზე არის სამედიცინო ოთახი, ექიმი აღრიცხავს შემთხვევების ჟურნალს და პასუხისმგებელია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე, თუმცა არ არის ეს დარეგულირებული დოკუმენტალურად.

დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. აღნიშნული ინდიკატორზე თვითშეფასების დანართის ფორმად წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა შემდეგი ვადებით - 01.06.2025 – 01/06/2026.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი და უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესში ჩართული პირებისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა. შესაბამისობის გეგმაში (მეტწილი შესაბამისობა) გაწერილი ვადების დაცვით (01.06.2025 – 01/06/2026), დაწესებულებამ უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმოს საგანგებო მართვის გეგმა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები აღრიცხული და შეფასებული არ აქვს კომპეტენტური პირის მიერ. მცენარეების აღწერა, სავარაუდო საფრთხისა თუ წლოვანების დადგენა, უზრუნველყო ბაღის მენეჯერმა და აღმზრდელმა.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ აღწეროს ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები. აღნიშნული აღწერა ჩაატაროს კომპეტენტურმა პირმა. აღწერით დაადასტუროს, რომ არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს, ხოლო საფრთხის შემთხვევაში შეიმუშაოს გაუვნებელყოფის პროცედურები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი განახორციელებს შემდეგ აქტივობებს: 1. შესაბამისი უწყებიდან კომპეტენტური პირის მოწვევა; 2. მცენარეების ზუსტი აღრიცხვა; 3. საბავშვო ბაღის ეზოს გათავისუფლება მავნე მცენარეებისაგან.

აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვა ბავშვის ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ განცხადების ფორმით. განაცხადში მშობლები ადასტურებენ თანხმობას როგორც ტერიტორიიდან გაყვანის შესახებ, ასევე ფოტო/ვიდეო გადაღებაზე ნებართვას. ფორმაში მითითებულია: ბავშვის სახელი/გვარი; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის სახელი, გვარი; თარიღი; ხელმოწერა.

დაწესებულებას შემუშავებული არ აქვს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის კონკრეტული უსაფრთხოების წესები დოკუმენტალურად. თუმცა, ბაღის მენეჯერთან და გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ ტრანსპორტის საჭიროების შემთხვევაში, მძღოლს სთხოვენ ტრანსპორტის ტექნიკურად გამართულობის დოკუმენტს, ტერიტორიიდან გასვლისას აქვთ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ყუთი და განსაზღვრული აქვთ საგანმანათლებლო პერსონალის რაოდენობა.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

დაწესებულების მენეჯერთან და გაერთიანების დირექტორთან ინტერვიუს დროს ჩამოთვლილი, მოქმედი პროცედურები აღწერონ და შექმნან დოკუმენტი, რომლის მიხედვითაც იხელმძღვანელებენ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში გარემო პროგნოზირებადი ბავშვისთვის, რაც დასტურდება შენობაში და ჯგუფებში არსებული ვიზუალური მინიშნებებით. ჯგუფურ ოთახებში აქვთ წარმოდგენილი დღის განრიგის შემადგენელი ნაწილების ილუსტრაციები. კურიკულუმის ექსპერტის აღმზრდელებთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ პროცესში ბავშვებს აცნობენ დაგეგმილ აქტივობებს და დღის გეგმას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებლის პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და საქმიანობის წარმართვის პროცესში დაიცავს მას. დაწესებულებამ მტკიცებულებად წარმოადგინა პერსონალთან, 2025 წლის 14 მაისს, ჩატარებული შეხვედრის ოქმი N3, სადაც თანამშრომლები გაეცნენ ბავშვის უფლებათა კონვენციას და დასწრება დაადასტურეს ხელმოწერით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი - „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის მიერ 02.05.2025, ბრძანებით N.ბ.15. 88251225.

დოკუმენტში გაწერილია პროცედურები და თან ერთვის დანართი N1 “ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი“ და დანართი N2 შეტყობინების ფორმის შაბლონი.

სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, (საბავშვო ბაგა-ბაღის მენეჯერი) რომელიც განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით - 24.07.2025; ბ15. 8825205001.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა დოკუმენტი - „ბაგა-ბაღში ბავშვის ადაპტაცია, ტრანზიციის გეგმა“, რომელშიც გაწერილია ბავშვის წინასწარ ემოციური მომზადების ეტაპები, მშობლებისა და აღმზრდელების თანამშრომლობა ადაპტაციასთან დაკავშირებით. ტრანზიციის გეგმაში გაწერილია VI ეტაპი:

- მოსამზადებელი ეტაპი,
- პირველადი შესვლა,
- ეტაპობრივი ადაპტაცია,
- სოციალური ინტეგრაცია,
- მშობლებთან კომუნიკაცია,



- შეფასება და კორექცია.

საგანმანათლებლო პროცესში მცირე ტრანზიციების არსებობა დასტურდება აღმზრდელების მიერ წარმოდგენილ გეგმებში და მათთან ინტერვიუების პროცესში.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე რეაგირების ინსტრუქციის დოკუმენტი, რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით 06.22.2024 ბ.15.88243112. ასევე დამტკიცებული აქვს ბრძანებით ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში ინციდენტის იდენტიფიცირების შესახებ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის შესაბამისად.

დაწესებულამ წარმოადგინა მშობლისთვის შესავსები განაცხადის გაერთიანებული ფორმა, ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის თანხმობისა და ფოტო/ვიდეო გადაღება, სოც.ქსელში განთავსებაზე ნებართვის ფორმებიც.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. მშობლის წერილობითი ნებართვა (დაწესებულებიდან გაყვანა, ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე სოც.ქსელში განთავსებაზე);
2. პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებაზე რეაგირების ინსტრუქცია (დამტ. ბრძანებით 06.22.2024, ბ.15. 88243112);
3. დოკუმენტი - „ბაგა-ბაღში ბავშვის ადაპტაცია, ტრანზიციის გეგმა“;

4. „ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“ (დამ. ბრ. 02.05.2025, N.ბ.15. 88251225);
5. რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება (24.07.2025; ბ15. 8825205001);
6. 2025 წლის 14 მაისს, ჩატარებული პერსონალთან შეხვედრის ოქმი N3 (ბავშვის უფლებათა კონვენციის გაცნობის შესახებ);
7. კურიკულუმის ექსპერტის ინტერვიუ აღმზრდელთან;
8. ვიზუალური დათვალიერება;
9. დაწესებულების მიერ შევსებული შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ სანიმუშოდ წარმოადგინა, საჭიროებისამებრ, ფინანსური უზრუნველყოფის ან დამატებითი თანხის გამოთხოვის ეტაპი. (ყვარლის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანება ბ.88. 88251903 (09.07.2025), სადაც წარმოდგენილია ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების ხარჯთაღრიცხვისა და საშტატო განრიგში ცვლილებების შეტანის შესახებ). ბრძანებას თან ერთვის გაერთიანების 2025 წლის ბიუჯეტის საერთო ხარჯთაღრიცხვა გაერთიანებაში შემავალი ბაღებისთვის. კონკრეტულ დაწესებულებას ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს, თუმცა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუთი იკვეთება, რომ სამოქმედო გეგმის შესაბამისად სექტებრიდან დაიწყებენ დაწესებულების სამოქმედო გეგმის მიხედვით ბიუჯეტირებას და ტენდერების გამოცხადებას. სტატუსის მამიებელს აქვს ფინანსური რესურსი, რომელიც განისაზღვრება გაერთიანების საერთო ბიუჯეტიდან. თუმცა, კონკრეტულ დაწესებულებაზე განსაზღვრული ფინანსური ბიუჯეტი არ იყო წარმოდგენილი, რომელიც სამოქმედო გეგმის შეუფერხებლად განხორციელებისთვის ყველა აქტივობას მოხმარდებოდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დაადასტუროს ფინანსური რესურსი, რომელიც უზრუნველყოფს სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრული აქტივობების შეუფერხებლად განხორციელებას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი განახორციელებს: 1. ფინანსურ გეგმაში ცვლილებების შეტანას სამოქმედო გეგმაში არსებული აქტივობების განსახორციელებლად; 2. შეცვლილი ფინანსური გეგმის შეთანხმებასა და დამტკიცებას.

აღნიშულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუში დადასტურდა, რომ კონკრეტული დაწესებულება, საჭიროებისამებრ, განცხადებით (წინასწარ შემუშავებული ფორმით) მიმართავს გაერთიანებას, გაერთიანება ადასტურებს/არ ადასტურებს დაფინანსების წყაროს. წარმოდგენილ მიმართვის ფორმებში გამოყოფილია სამეურნეო და საკანცელარიო მიმართულებები. აღსანიშნავია, რომ სტატუსის მაძიებელს ცალკე ბიუჯეტი არ აქვს და შესაბამისად, კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისთვის გამოყოფილი რესურსი არსად იკითხება.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ საერთო ბიუჯეტთან ერთად, შეიმუშაოს კონკრეტული დაწესებულებისთვის ინდივიდუალური ბიუჯეტი, სადაც განსაზღვრული იქნება კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსით უზრუნველყოფა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეადგენს ბიუჯეტს, რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული საჭიროებების შესასრულებლად რესურსის უწყვეტ ხელმისაწვდომობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს კონკრეტული ბიუჯეტი და შესაბამისად, არც ფინანსური რესურსის მართვის შემუშავებული სისტემა. თუმცა ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან ინტერვიუთი დასტურდება შემდეგი:

მან აღწერა პროცესი ფინანსური რესურსის დაგეგმვის, განკარგვისა და მონიტორინგის.

- თანხის მოთხოვნა;
- შესყიდვების სპეციალისტს გადაეცემა რესურსების ჩამონათვალი;
- შესყიდვები იყიდის რესურსებს და მიაწვდის ბალებს მათი მოთხოვნის შესაბამისად.
- მონიტორინგი მოხდება განაწილებათა. არსებობს რესურსების განაწილების ფორმა, რომელსაც ხელს აწერს და ადასტურებს ბაღის მენეჯერი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ შეიმუშაოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება დაგეგმვა, განკარგვა და მონიტორინგი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში ყვარლის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღი შეიმუშავებს და დაამტკიცებს ფინანსური მართვის სისტემას, რომელიც უზრუნველყოფს საკუთარი ბიუჯეტის დაგეგმვას, გაკარგვასა და მონიტორინგის მექანიზმებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....
.....
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ყვარლის N2 ბაგა-ბაღის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;

2. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების დირექტორთან;
3. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების მთავარ ბუღალტერთან;
4. ინტერვიუ ყვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანების შესყიდვების სპეციალისტთან;
5. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი (05.11.2025) შესაბამისობის გეგმა.

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
	ვიზიტის დღის წესრიგი
	4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
	4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
	4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 13/11/2025

ხელმოწერა

სახელი გვარი

ხელმოწერა



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხარისხის ექსპერტი

ნინო ავსაჯანიშვილი

ნ. ავსაჯანიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

თინათინ თოიძე

თ. თოიძე

კვების დარგში ექსპერტი:

რუსუდან აჩელაშვილი

რ. აჩელაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

იანა გიორგაძე

ი. გიორგაძე

[illegible]

	სანიტარული კვანძი/ბუნია/პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐	ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად. I კვლევა - 18 საკიფით; II კვლევა - 20 საკიფი; III კვლევა - 15 საკიფი. IV კვლევა - 25 საკიფი.		
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის და აქვს სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის.		
	ადმინისტრაციული სამუშაოები (მათ შორის სირცხვი თანამშრომლობითი სამუშაოებისთვის)	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ადმინისტრაციული სამუშაოები და აქვს სირცხვი თანამშრომლობითი სამუშაოებისთვის -		
	თუ დახურული სირცხვი სენია-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☐	☐	☐	☐	"სამსწრე-ფაქტობრივ"- ასევე აქვს დახურული სირცხვი მოთხოვნისთვის და დახურული დარბაზი, რომელიც იყენებს მუსიკისთვის. დაწესებულებას აქვს სასწავლო მომსახურების სირცხვი - ექიმის კაბინეტი. დაწესებულებას აქვს კვების ბლოკი, რომელიც შედგება შუბდვი სირცხვისაგან: სირცხვი-საწყოები მშრალი პროდუქტებისთვის, მაცივარ-დანადგარებით (3 მაცივრით); საწყოები ზოგადი სასაქონლოსთვის. დაწესებულებას აქვს საშუალო-ზონა, რომელიც მოიცავს: ნარჩენების, სანიტარულ-ჰიგიენური დაცვის საშუალებების და სხვა დასაწყოების ადგილი, საცხებ, წყლის საზარეც ავზი. დაწესებულებაში არის პანდუსი, თუშა ვიზიტისა		
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სახედირო მომსახურების სირცხვი	☒	☐	☐	☐	შესასწავლო ჩაბერებილი იყო დასაწყოების ნივთებით და ავრ დათავისუფლებული სრულიყოფილი. დაწესებულებაში არის ვიზუალური მინიმუმები, რაც უზრუნველყოფს სირცხვი თვისუფლად გადაადგილებას.		
	კვების ბლოკი	☒	☐	☐	☐			
	საშუალო-ზონა	☒	☐	☐	☐			
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების კვლევური ითხები განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐			
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სირცხვი მტუბური დევესიებისთვის	☐	☐	☐	☐			
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მოხერხებისთვის, დაწესებულებას პროექტებში ჩართულია ბავშვებისთვის მოწყობილი ინდივიდუალური/ზოგადი შესასწავლო შენობაში	☐	☐	☐	☐			
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამდგროვდება სხვა სხვა ტიპის მომსახურების მომსახურების, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის და განათლების კვლევური ითხები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია დენტალური გათმობის სისტემით	☒	☐	☐	☐			
	მკირეკორიგებები დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 კვლევიზმ ბავშვი) გათმობის წყაროდ გამოყენებულია დახურული ზედაპირითი კოოსინთამაშობისათვის	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულების შიდა სირცხვი აქვს შენობის ვიზუალური მინიმუმებით, რაც უზრუნველყოფს სირცხვი ბავშვების მარტივ ორგანიზაციას	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შეყვანილი მასალა	☒	☐	☐	☐			
2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიზართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაშარები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაშარი სივრცე - ყოველ 20 ბავშვზე	☒	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბავშვზე (არსებობს მხოლოდ ერთი)	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამს კიბინა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობს მხოლოდ ერთი)	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამს კიბინა - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობს მხოლოდ ერთი)	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეით, აწველი იტაცის დინიდან და იკეტება მოგინიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☒	☐	დაწესებულებაში არის 6 საბავშვო ზომის უნიტაზი და 6 საბავშვო ზომის ხელსაშარი. უნიტაზი საკმარისი 90 ბავშვებისთვის, ხოლო ხელსაშარი 120 ბავშვებისთვის.		
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სირცხვი განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐	დაწესებულებაში არ არის მოწყობილი ადაპტირებული სანიტარული კვანძები, ვაშრები აქვს შესაბამისობის გეგმაში - 24 თვეზე. დაწესებულებაში არ გამოიყენება დამს კიბინები და არ არის პისუარი.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფს პრივატულობის დაცვის მიზნით, სანიტარულ კვანძებში კაბინების მოწყობა, კარის წესების მიხედვით მონტაჟი და ადაპტირებული სანიტარული კვანძის მოწყობა ბავშვების და ზრდასრული პირებისთვის გაწერილი რეკომენდაციების და შესაბამისობის გეგმაში - 01.06.2025 - 01.06.2027.	
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სირცხვი განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოყენებული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)	☐	☐	☒	☐			
	დაწესებულების სანიტარული კვანძების და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული კვლევური ითხის და სამრეცხო ითხის ფანჯრების ქვეშ	☒	☐	☐	☐			
2.5. მოთხოვნები დაწესებულების ენის/გარე სივრცისადმი								
	დაწესებულებას აქვს ენა ან/და გარე სირცხვი	☒	☐	☐	☐			
	ენის/გარე სირცხვის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანადგრობა დაცულია იმ შემთხვევაში თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სასტუმროებში არსებული სასტუმრო-ზონის ტერიტორიაზე/მომხმარებელ და იყენებს მას. სასტუმრო-ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობს შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემთანადგრობა სასტუმრო-ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებისათვის დაკავშირებით)	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ენა. საერთო სირცხვი 3156 კვ.მ საერთო რეცხვითი ადგილის მოხდენით. ადგილზე წარმოდგენილია შენობა-ნაგებობის გეგმა მხედვით ერთი სართული სირცხვი 155, ხოლო განი 16,2. შენობის მიღმა ენის	დაწესებულებას აქვს ენა. საერთო სირცხვი 3156 კვ.მ საერთო რეცხვითი ადგილის მოხდენით. ადგილზე წარმოდგენილია შენობა-ნაგებობის გეგმა მხედვით ერთი სართული სირცხვი 155, ხოლო განი 16,2. შენობის მიღმა ენის სივრცე ფართი	ა) აქვს ენის სივრცე სასტუმრო-ზონის მოხდენით. ადგილზე წარმოდგენილია შენობა-ნაგებობის გეგმა მხედვით ერთი სართული სირცხვი 155, ხოლო განი 16,2. შენობის მიღმა ენის სივრცე ფართი

[illegible]

კიბის უსაფრთხოება									
კიბის ურეგული მობირკეთებელი გლეგი, მოღერების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში	☐	☐	☐	☐	☐				
თუ იატაკის ზედაპირი განმსაზღვრელი დონისა და წარმოშობის საფეხურის ან/და თუ შენობის მიდგურე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის სიმაღლის, სიგრძისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაყრდენი და დასასრულს და ასევე განმსაზღვრელი საფეხურზე, საფეხურის მიღწევის სიგანეზე გამოყენებულია თეთიწებავი ლენტე/კონკრეტული ფერების/განმსაზღვრელი სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათების/გარეგანი გამაერთიბლელი ნაწილები	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში კიბის ურეგული არ არის მობირკეთებული გლეგი მასალით. კიბის ურეგული ზრდასრულთათვის განკუთვნილი სახელური არის ზოგან 85 - 98სმ, ხოლო მანევრებისთვის ზომილი არის 68სმ - 80 სმ. მოპირებების დგარებს შორის დამორბეა არის 14სმ. დაწესებულებაში იატაკის ზედაპირი არ არის განმსაზღვრელი დონის, ასევე შენობის კიბის საფეხურები არის ერთნაირი გეომეტრიის.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის მოღერების საწინააღმდეგო, გლეგი მასალით კიბის ურეგულის მობირკეთება. დაწესებულებაში უზრუნველყოფის კიბის ურეგული მანევრებისთვის განკუთვნილი მოაჯირის სიმაღლე არანაკლებ 1მ-ს და არაუმეტეს 55 სმ-ისა. უზრუნველყოფის გარეკალურ ფერებს შორის არაუმეტეს 10სმ-იანი დამორბეა.	ა) (ი) ცვარლის სკოლაშდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება 05/11/ 2025წ წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში (05/11/2025 - 05/11/2027) ცვარლის N2 საბავშვო ბავა-ბაიი ცენტრს მუშევი აქტიუბების განყოფილებას: 1. კიბი ურეგულის ზედაპირის მოპირკეთება გლეგი, მოღერების საწინააღმდეგო ზედაპირით 2. მიდა, ასევე ბარე კიბის მოაჯირი მოწყობის ინფარც, რომ სახელურის სიმაღლე ბავშვებისთვის იყოს 50სმ (+-5 სმ), ხოლო უფროსებისთვის არანაკლებ - 85 სმ.	
დაწესებულებაში კიბის ურეგულის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	☐	☐	☐	☐	☐				
შენობაში არ არის ბეჭედი კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☐	☐	☐	☐	☐				
კიბეს ირრევე მხრიდან მიდგება მოაჯირი (ყარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☐	☐	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის გერტიკალური დგარებით და ზრბადელი ზედაპირით. გერტიკალური დგარებს შორის დამორბეა არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებში/სასაბალოში არ არის წყობიანი აოპონიზანები	☐	☐	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐	☐				
კუბიბების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება									
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეკრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუბიბებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრეგალება ან კონკრეტული ფერის შესაბამისი დამევე	☐	☐	☐	☐	☐				
კოლონებზე და სხვა მდგებს ბარიერებზე მარცხენა განთავსებულია სმ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში 200სმ - ის სიმაღლეზე არ არის მასრი კოდეტი. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ცენტრალური გაბიბიბის განთავსებუბიბი და მათი კუბიბები არ არის ბეჭედი, კოლონებსა და კედლის კუბიბებს არ აქვს მომრეგალება და არე კონკრეტული ფერის დამევე. ადინშეული დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში, კოლონსა და მდგებს ბარიერებზე არ არის მარკირება.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის კედლის კუბიბების ან კოლონების მომრეგალება 0.5სმ - იანი რადიუსის ან გაბიბიბის კონკრეტული ფერის დამევე შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრული ვადების მიხედვით - 1.06.2025 - 01.06.2027. დაწესებულებაში განთავსის მარკირები კოლონებსა და სხვა მდგებს ბარიერებზე.	დაწესებულებაში წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა (ვადები: 01.06.2025 - 01.06.2027), სადაც გაწერილია კედლის კუბიბებისა და კოლონების მომრეგალება 0.5 სმ-იანი რადიუსის ან კონკრეტული ფერის დამევის განთავსება. აღინშეული ინფარცირი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით შესადა, როგორც "წარმობირები", ამასთანავე, ა) (ი) ცვარლის სკოლაშდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება 05/11/ 2025წ წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში (05/11/2025 - 05/11/2027) ცვარლის N2 საბავშვო ბავა-ბაიი ცენტრს მუშევი აქტიუბების: კოლონებსა და მდგებს ბარიერებზე განთავსის მარკირება.	
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედიბიბან, მბეული კუბიბის მქონე გამბიბიბიბი დგარებულია კრანით იმ ცხატრით, რომელია კონსტრუქციული მოწყობა უზრუნველყოფის სველი წესით დასაუფთავებას	☐	☐	☐	☐	☐				
ინფარცის უსაფრთხოება									
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეკრის ადგილებში არსებული დენსარბიბი განლაგებულია ბავშვებისთვის ხელმოუყვდიმლე ადგილზე, იმ დენსარბიბისთვის, რომელიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში დენსარბიბი განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმოუყვდიმლე სიმაღლეზე, სადაც არის არამსხრედადი მასალის და აველი დადგებუბი კედლისა და იატაკზე უსაფრთხოებ გეუბრე ითაბები განთავსებულია: I გეუბრე - 4 კალი 6 ადგილიანი მდგადა; II - 4 კალი 6 ადგილიანი მდგადა; III გეუბრე - 4 კალი 6 ადგილიანი მდგადა; IV გეუბრე - 5 კალი 6 ადგილიანი მდგადა. ადინშეული საგნარბიბი ბეჭედი არსებული ბავშვების განთავსებულადა. ვაგში 102 ბავშვებისთვის, ყარდა ამისა, დაწესებულებაში კიდე იყო რამდენიმე მდგადა, რომელსაც არ იფრებდნენ. დაწესებულებაში არ არის სარკე.			
საოთხური დგარებული დამევე ვარბი იმ გამოყენებულია არამსხრედადი მასალით დამზადებული ნაოთრია	☐	☐	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დაწესებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დგარებულია დამადაი ფორბი	☐	☐	☐	☐	☐				
შენობაში აველი მყარად არის დადგებული/მომხდრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐	☐				
ჯეკულორ იოთაში მდებარეობან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისაა ჯეკუბში ბავშვთა რაოდენობას	☐	☐	☐	☐	☐				
ბავშვებისთვის განკუთვნილი მაგდეებისა და სკამების მართიადი ზომები შეესაბამება კუბითი მოცეულ ცხრის (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივ ჯეკუბების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგედა და სკამი									
0-დან 2 წლამდე - მაგედა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	☐	☐	☐	☐	☐	მაგედა 43 სმ (6 კალი), მაგედა 51 სმ (6 კალი), მაგედა 57 სმ (7 კალი + მრედადი 1 კალი) სკამები ხის 27- 28 სმ მაგადა - 29 კალი; 32 სმ - პლასტიკის 30 კალი, 29 სმ პლასტიკის - 30 კალი, 2-3 წლიანების ჯეკუბი აღინშეული ზომები შესაბამისა სრულად. 3-5 წლიანების ჯეკუბი მაგედა არის 51 სმ-იანი და შესაბამისი ცვლილებები იყო; უფროსმასობრი იატაკისა, სკამების ზომები შესაბამისა 29 სმ. 5-6 წლიანების ჯეკუბი 6 მაგედა სეკუბა 1 სმ-ით, ხოლო სკამი ჯეკუბა სტანდარტული.	სასრუველია დაწესებულებაში უზრუნველყოფის ასაკობრივ ჯეკუბებში არსებული ინფარცების გადასაღებაა ზეუკეთის ავეჯი სტანდარტის ზომების დაცვით, ჩათა არ მოეღეს თუნდაც არსებული 1 და 2 სმ-იანი განსხვავება.		
2-დან 3 წლამდე მაგედა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგედა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგედა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:									
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☐	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ მობიბი განსაღეული საწილები და ლიბები 1 ან 2-სართულიანი საწილები (30 სმ სიმაღლის დამევე ზედილი) და ლიბები/ სესიურეო ერთი, ორი ან სამ ობესქსიანი საწილები (რობის პროცედი, მერეა და მესამე ობესქსი სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და აოპონიზანები	☐	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არსებული საწილები 2-3 წლიანების ჯეკუბი იყო არანაკლებ 120სმ, სიგანით 60სმ, და 3-4 წლიანები 140სმ, სიგანით 60 სმ. თუმეა, აღსანიშნავია, რომ რამდენიმე საწილი იყო რკინის, რომელიც არ იყო უსაფრთხო და არ ჰქონდა საფრთხე ზედიზე. სხვა საწილების ზედიზე იყო მესამებზე 20სმ.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის უსაფრთხო საწილები, რომელთაც ექნება ზედიზე 30 სმ-ის ზომის. დაწესებულებაში უზრუნველყოფის სულ მცირე ერთი ინტერაქტიანი წედიბის მქონე კოლობტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი სკანერის ფუნქციით.	ა) (ი) ცვარლის სკოლაშდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება 05/11/ 2025წ წარმოადგენა შესაბამისობის გეგმა,სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში (05/11/2025 -05.11.2027) ცვარლის N2 საბავშვო ბავა-ბაიი განმსაზღვრავს საწილების განლაგებას, დადგენებს (რამდენობას და შესაფერისი დამევე (არანაკლებ 30სმ-იანი) ზედიზე საწილებს, ასევე შესაბამისობის გეგმაში 24 თვიანი აბიბით აწარმოებს. 1.	
ჯეკულორი იოთაის ობობები და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე	☐	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღზრდილია სულ მცირე ერთი ინტერაქტიან წედიბის მქონე კოპობტრით და მრავალფუნქციური პრინტრით (სკანერის ფუნქციით)	☐	☐	☐	☐	☐				

	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებული საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☒	☐	☐	☐			ინტერნეტპროვაიდერის მოძიება და ხელშეკრულების გაფორმება; 2. ინტერნეტთან წვდომის კომპიუტერის დამონტაჟება; 3. მარაგულუწქციური პრინტერის (სკანერის ფუნქციით) შეძენა.																											
3	დაწესებულების შეზღუდვებული აქვს საფეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.																																		
3.1.	დაწესებულების შეზღუდვებული აქვს საფეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ ზემაზე მოთხოვნებს:																																		
	<table><tr><td>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა(საერთო სივრცის ფართი</td><td rowspan="6">☐</td><td rowspan="6">☒</td><td rowspan="6">☐</td><td rowspan="6">☐</td><td rowspan="6">შეზღუდვებული მეთოდილოგიის მიხედვით მოთხოვნილ რაოდენობაზე (115 ბავშვი) საკმარისია: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა - 4; უზოს სივრცე საკმარისია 3კვ.მ -ის გაანგარიშებით; 6 ხელსაბანი; 116 სკამი, მაგიდა 20 ცალი; გასასვლელების რაოდენობა მოთხოვნილ რაოდენობაზე არ არის საკმარისი: 6 უნიტაზი; 4 აღმზრდელი/აღმზრდელ-პუდაფორის თანაფარდობა; აღმზრდელის რაოდენობის მიხედვით ექსპერტების მიერ რეკომენდებული ზღვრული რაოდენობა არის 58 ბავშვი. ასევე, საწოლები ზღუდვს გარეშე, ზღვრული რაოდენობისათვის, კერა აკმაყოფილებს მატერიალურ რესურს.</td><td rowspan="6">დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.</td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6">ა(ა)პი ცვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმასადე განერილია ,რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-11/05/2026) ცვარლის N2 საბავშვო ბავ-ბადი მიეტანს ცვლოლებებს სამტატი მესამში, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით დაამატებს აღმზრდელებსა და აღმზრდელის თანამშეწებს, მათ ასაყვანად გამოცხადებს კონკრეტის და</td></tr><tr><td>წლის/გარე სივრცის ფართი</td></tr><tr><td>აღმზრდელ-პუდაფორის/აღმზრდელის თანაფარდობა</td></tr><tr><td>საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა</td></tr><tr><td>საბავშვო ზომის უნიტაზების(დამბის ქოთნების რაოდენობა</td></tr><tr><td>საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</td></tr><tr><td>სამიწებელი/მოსაძევებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა</td><td rowspan="2">☐</td><td rowspan="2">☒</td><td rowspan="2">☐</td><td rowspan="2">☐</td><td rowspan="2">დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.</td><td rowspan="2">დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>გასასვლელი სივრცე</td></tr><tr><td>3.2.</td><td>დაწესებულება ფლობს საფეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგით დადგენილ რესურსებს</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.</td><td>დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.</td><td></td><td></td></tr></table>	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა(საერთო სივრცის ფართი	☐	☒	☐	☐	შეზღუდვებული მეთოდილოგიის მიხედვით მოთხოვნილ რაოდენობაზე (115 ბავშვი) საკმარისია: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა - 4; უზოს სივრცე საკმარისია 3კვ.მ -ის გაანგარიშებით; 6 ხელსაბანი; 116 სკამი, მაგიდა 20 ცალი; გასასვლელების რაოდენობა მოთხოვნილ რაოდენობაზე არ არის საკმარისი: 6 უნიტაზი; 4 აღმზრდელი/აღმზრდელ-პუდაფორის თანაფარდობა; აღმზრდელის რაოდენობის მიხედვით ექსპერტების მიერ რეკომენდებული ზღვრული რაოდენობა არის 58 ბავშვი. ასევე, საწოლები ზღუდვს გარეშე, ზღვრული რაოდენობისათვის, კერა აკმაყოფილებს მატერიალურ რესურს.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.		ა(ა)პი ცვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმასადე განერილია ,რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-11/05/2026) ცვარლის N2 საბავშვო ბავ-ბადი მიეტანს ცვლოლებებს სამტატი მესამში, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით დაამატებს აღმზრდელებსა და აღმზრდელის თანამშეწებს, მათ ასაყვანად გამოცხადებს კონკრეტის და	წლის/გარე სივრცის ფართი	აღმზრდელ-პუდაფორის/აღმზრდელის თანაფარდობა	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა	საბავშვო ზომის უნიტაზების(დამბის ქოთნების რაოდენობა	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა	სამიწებელი/მოსაძევებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა	☐	☒	☐	☐	დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.			გასასვლელი სივრცე	3.2.	დაწესებულება ფლობს საფეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგით დადგენილ რესურსებს	☐	☒	☐	☐	დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.		
ჯგუფური ოთახების რაოდენობა(საერთო სივრცის ფართი	☐	☒									☐	☐	შეზღუდვებული მეთოდილოგიის მიხედვით მოთხოვნილ რაოდენობაზე (115 ბავშვი) საკმარისია: ჯგუფური ოთახების რაოდენობა - 4; უზოს სივრცე საკმარისია 3კვ.მ -ის გაანგარიშებით; 6 ხელსაბანი; 116 სკამი, მაგიდა 20 ცალი; გასასვლელების რაოდენობა მოთხოვნილ რაოდენობაზე არ არის საკმარისი: 6 უნიტაზი; 4 აღმზრდელი/აღმზრდელ-პუდაფორის თანაფარდობა; აღმზრდელის რაოდენობის მიხედვით ექსპერტების მიერ რეკომენდებული ზღვრული რაოდენობა არის 58 ბავშვი. ასევე, საწოლები ზღუდვს გარეშე, ზღვრული რაოდენობისათვის, კერა აკმაყოფილებს მატერიალურ რესურს.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.		ა(ა)პი ცვარლის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებამ 05/11/ 2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმასადე განერილია ,რომ 12 თვის ვადაში (05.11.2025-11/05/2026) ცვარლის N2 საბავშვო ბავ-ბადი მიეტანს ცვლოლებებს სამტატი მესამში, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მიხედვით დაამატებს აღმზრდელებსა და აღმზრდელის თანამშეწებს, მათ ასაყვანად გამოცხადებს კონკრეტის და																			
წლის/გარე სივრცის ფართი																																			
აღმზრდელ-პუდაფორის/აღმზრდელის თანაფარდობა																																			
საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა																																			
საბავშვო ზომის უნიტაზების(დამბის ქოთნების რაოდენობა																																			
საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა																																			
სამიწებელი/მოსაძევებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა	☐	☒	☐	☐	დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.																													
გასასვლელი სივრცე																																			
3.2.	დაწესებულება ფლობს საფეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგით დადგენილ რესურსებს	☐	☒	☐	☐	დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ზღვრული რაოდენობა არ შეესაბამება თვითმუცასეხამი მოთხოვნილ რაოდენობას - 115 ბავშვი. მატერიალური რესურსები (ჯგუფური ოთახები, უნიტაზები, ხელსაბანები, სკამები, მაგიდები) საკმარისია, თუმცა აღმზრდელის რაოდენობა, დაწესებულების მიხედვით განსაზღვრული სამტატი განრიგის მიხედვით არ შეესაბამება კანონით დადგენილ რაოდენობებს 1-13(2-3 წლიანების ჯგუფში და 1-15(3-6 წლამდე)ჯგუფებისათვის. დაწესებულებას ამ ეტაპზე სამტატი განრიგისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით ჰკავს 4 აღმზრდელი, 4 აღმზრდელის თანამშეწე.	დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს კანონმდებლობის შესაბამისად, გაითვალისწინოს აღმზრდელის/აღმზრდელ-პუდაფორის ბავშვთან თანაფარდობის შემდეგი წესი: 1-13 (2-3 წლამდე) 1 -15 და სასკოლო მშაობის 1-15.																												

კითხვარის შეცვლის პრიცეპში აღნიშნული ფერთი მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის(დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

ხარისხის ექსპერტი: ნინო ავსაჯანიშვილი

წ. 1994-1997

[illegible]

მწერო დაცემულია იმგვარად, რომ კვების მწიფეების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ქარტეგიაკული ღირებულება შეტყვევრიად ნაწილდება:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება კოფერის შესვლით პროდუქტები	☑	☐	☐	☐			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება ყვე და შაქარი	☑	☐	☐	☐			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (შაი შირის ხლის სასმელების, გარსიანი/უღებოლი სასმელების, ალგენოლი სასმელების (გარდი რიზის), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილიაფის განკუთვნილი საფეიდაური და დიდტური პროდუქტები (მაგ. ქაილატურილის დაწვეთი არ უკუჩვენის მადლი შეკვლეობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა, თუ საფეიდაურ საჭრობიდან გამოიღებარე მხოლოდ მთავი პრობოდუქტული საფეიდაურის მიერ შეუმუდველი ინფიფიდაური მერიუ	☑	☐	☐	☐			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუ დიდტურაში არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუ დიდტურაში არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება იფინა და ნაგის ეფრები	☑	☐	☐	☐	☑		
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება კულტუფიტული თუ არაკულტუფიტული სოკო	☑	☐	☐	☐	☐		
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მერიუმ არ არის გაწერილი და ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება საფეიდა პირიფეში მომუდველი სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის შემთხვეში) გაწერილია მადეკი პროდუქტურა	☑	☐	☐	☐	☐		
ნაშენია კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდამატებები: მატრიუმის შემოთეი (E211), კონტინფეტი ტარტრინინი (E102) - საღებავი ქრომლისფერი ეფიფილი (E104) - საღებავი ეფიფილი "შრის მადელი" (E110) - საღებავი კრომფინი (E122) - საღებავი პირინი ალფინი 4R (E124) - საღებავი შრეფილი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐	☐		
5	კვების მერიფინა და უსაფრთხოფიბა						
დაწესებულების ნაშენია ზღერული რაფინების გაფიფინინინი თურქულუფილი აქტ მესამამის რაფინების ჭურჭელი და ფინანსური რეფინი	☐	☐	☐	☐	☑	დაწესებულებაში აქტ მესამამის რაფინების ჭურჭელი (არ აქტ ჩანგლები და დანები)	საბერველია დაწესებულებამ მოიფის საჭრო რესურსი, მუფინის საჭრო რაფინების და ბაშეფინის უსაფრთხო ჩანგლები და დანები
დაწესებულებაში მუფინიფ კორტოლფინა ნაშეფის კვების პროფილი საგამმანთიფილი მერიონალისკეფის დამმარე მერიონალის მიერ	☑	☐	☐	☐	☐		

კვების დარგში ექსპერტი რეფინდან აჩელაშეფილი

მ. ანდელ შაქარი

4.5. კომპიუტრით გამსაზღვრელ მითხოვებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი									
საერთო სახელწოდება: ფარღის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაა გავითამაშა პროგრამების გამოყოფილების ადგილის სახელწოდება (არსებობს შეზღუდვები):ფარღის №20სა-ზადი						ბისისების № 07.07. 2025 №839 25 000083191			
პროგრამების გამოყოფილების ფაქტორები: მასაზრით: ფარღის მუნიციპალიტეტი, ქ. ფარღი, წყაროების ქუჩა (წინააღმდეგობა, მუშაობისპრობლემა და ს)						ფიზიკის თარიღი: 29.07.2025წ.			
კრიტერიუმები 4.5.1. დაწესებულებაში დატოვდა სანატარული და პედაგოგიური ნორმები									
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იყენებს სპორტოების მოაზრობის მიერ დატოვებული კადრული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სანატარული და პედაგოგიური ნორმების ტერმინული რეგლამენტით დადგენილ მითხოვებთან შესაბამისობის კითხვარით გამსაზღვრელ პირობებს	შესაბამისა	შეცდომით შესაბამისა	ნაწილობრივ შესაბამისა	არ შესაბამისა	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპიუტრით/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები				
	☐	☐	☒	☐	1.4(ს) ფარღის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაა გავითამაშა" დირექტორის 02.05.2025 წლის ბრძანება № 5 15 88251224 სა-ზადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესახებ. და შესაბამისი სანატარული იმპერატიული პრიველეგიების პავეტის დამტკიცების შესახებ. 2.დამართი № 1 სანატარულ- პედაგოგიური ნორმების მარვედლორებული წესი 3.დამართი № 2 სანატარულ- პედაგოგიური ნორმების მარვედლორებული დოკუმენტი 4.სამედიცინო ცენტრი " ზედი ღუბის"-ს საგამოფიცი ღამისიტარის მიერ 21.03.2025 გადებული № 356 ოქმი წელის ანალიზის შესახებ. 5.ინტერვიუ გავითამაშის შეზღუდვების მოავალი სპეციალისტთან, დაწესებულების ბიზ-დამდაცებელთან, მუშაობებთან, ექთანთან, მუშეუქთან. 6. 7.				
შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამისა	შეცდომით შესაბამისა	ნაწილობრივ შესაბამისა	არ შესაბამისა	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პირიების გარდაცვა
1	სანატარულ-პედაგოგიური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესახებ					დაწესებულებაში შეტანილი აქვს სან-პედაგოგიური ნორმების დაცვის შესახებ, რომელიც არგუმენტირებული წყაროებისგანა და წყაროებისგანა მოი და გარე სორცების, სათესებისა და ინტერაქტორის სან-პედაგოგიური მდგომარეობის სანატარების დაცვას დასაფუძვლის და სანატარების, პედე სოლოური რეგის მართვას: გადგენების დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამის სასაზოგადოებრივი ჯანდაცვის უზრუნველყოფის, შესახებ თმ ჭროვის სანატარული იმპერატიული პრიველეგიების დამტკიცებული მხალი (დამართი №16)			
	დაწესებულების შემტანილი აქვს სანატარული-პედაგოგიური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის შესახებ, რომელიც არგუმენტირებული წყაროებისგანა და წყაროებისგანა მოი და გარე სორცების, სათესებისა და ინტერაქტორის სან-პედაგოგიური მდგომარეობის სანატარების დაცვას დასაფუძვლის და სანატარების, პედე სოლოური რეგის მართვას: გადგენების დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამის სასაზოგადოებრივი ჯანდაცვის უზრუნველყოფის, შესახებ თმ ჭროვის სანატარული იმპერატიული პრიველეგიების დამტკიცებული მხალი (დამართი №16)	☒	☐	☐	☐				
	წყაროებისგანა და წყაროებისგანა (სამხალი ანდა ტერმინული წყარო წყაროებისგანა, წყაროებისგანა, წყაროებისგანა)	☒	☐	☐	☐				
	სანატარულ-პედაგოგიური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შეზღუბის მოვა სათესის და გარე სორცე, ინტერაქტი, მატერიალური რესურსი და სხე)	☒	☐	☐	☐				
	დასაფუძვლისა და წარჩენისგანა	☒	☐	☐	☐				
	სანატარ-სოლოური რეგის მართვა	☒	☐	☐	☐				
	გადგენების ან გადგენის სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამის სასაზოგადოებრივი ჯანდაცვის უზრუნველყოფის, შესახებ თმ ჭროვის სანატარული იმპერატიული პრიველეგიების დამტკიცებული მხალი (დამართი №16)	☒	☐	☐	☐				
	სანატარული იმპერატიული პრიველეგიების (სან) დამტკიცებული მხალი	☒	☐	☐	☐				
2	ზოგადი მოთხოვნის დაწესებულების სათესების მოწოდებისაგან					დაწესებულებაში ჯედიური და საინტერვიო ოთახების იატაკი ექვემოთ ექვემოთ, ოთხე და დარბაზისა და საინტერვიო ექვემოთ არა მოპირკეთებული სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციისთვის სან-კანისა და საინტერვიო იატაკის სავარი დასაფუძვლისა გერ ინარტრებს მოღერების საინალდეი ოთხებს. შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები აქვს მოლოდ საზოგადოების ფანერებს. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის მოთხოვნილი აქვს ან მოლოდ სავარის აღმოფერების 2 წელისა გედი კორკრეტივის გარეუ (ტერმინის გამოცდების, ხელსაქმრების კორკრეტივის, გარეუ კავების და ფინანსების			
	ჯედიური ოთახის და საინტერვიო ოთახის იატაკი არა ექვემოთ, ნარბაზის გარეუ და ექვემოთარბა სედი წყარო რაგებს	☒	☐	☐	☐				აღნიშნული ინდიკატორი (4.5.2 -ბ) გადგომდა, როგორც შეტანილი შესაბამისი, რადგან დაწესებულებაში 05.11.2025 წარმოადგინა შესაბამისობის ახალი გეგმა, სადაც ხარვეზის აღმოსაფერვლად გარეულის კორკრეტიული მჭერების, პასუხისმგებელი პირები და შესაბამისი რესურსი, დაწესებულების საკითხის მოსაფერვლად დარბაზისა და საინტერვიო ექვემოთის მოპირკეთება რეგისა და დეზინფექციისაგან მუდგვი სახელობით 1.5 მ საინალდეი მან. ექანისა და საინტერვიო იატაკის სავარის მოპირკეთება მოღერებისაგან მდგომარეობა - მოთხოვნილი ექვე 12 ოთხი ეკა, რაც შეეხება მჭერებისაგან დამტკი სადგომი მჭერის ეცელ სორცის აღჭურვის, შესაბამისობის ახალი, 05.11.2025 წარმეცნილ გეგმაში ეს საკითხი განმედილი არ არის. ამიტომ არ ირეკარის (4.5.2 -ბ) შეფასების მაღალი რჩევა მდელი, 01.06.2025 წარმეცნილ შესაბამისობის გეგმა, სადაც დაწესებულება ხარვეზის აღმოსაფერვლად უოთხები 24 ოთხი და ეს ინდიკატორი რჩევა შეფასებული, როგორც წარმეცნილ შესაბამისი.
	სანატარული კანის სათესების, დარბაზის და საინტერვიო/სავარების (არსებობს შეზღუდვები) ექვემოთის მოპირკეთება ექვემოთარბა სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციის არანალდეი 1.5 მ საინალდეი	☐	☒	☐	☐	#485 სტანდარტების მიხედვით სანატარული კანის სათესების, დარბაზის და საინტერვიო/სავარების (არსებობს შეზღუდვები) ექვემოთის მოპირკეთება ექვემოთარბა სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციის არანალდეი 1.5 მ საინალდეი და სანატარული კანის სათესების, დარბაზის და საინტერვიო/სავარების (არსებობს შეზღუდვები) ექვემოთის მოპირკეთება ექვემოთარბა სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციის არანალდეი 1.5 მ საინალდეი და სანატარული კანის სათესების, დარბაზის და საინტერვიო/სავარების (არსებობს შეზღუდვები) ექვემოთის მოპირკეთება ექვემოთარბა სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციის არანალდეი 1.5 მ საინალდეი			
	სანატარული კანის და საინტერვიო (არსებობს შეზღუდვები) იატაკის სავარი მოპირკეთებული კრამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარტრებს მოღერების სანალდეი ოთხებს სედი მდგომარეობაში	☐	☒	☐	☐	დაწესებულებაში ჯედიური და საინტერვიო ოთახების იატაკი ექვემოთ ექვემოთ, ოთხე და დარბაზისა და საინტერვიო ექვემოთ არა მოპირკეთებული სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციისთვის სან-კანისა და საინტერვიო იატაკის სავარი დასაფუძვლისა გერ ინარტრებს მოღერების საინალდეი ოთხებს. შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები აქვს მოლოდ საზოგადოების ფანერებს. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის მოთხოვნილი აქვს ან მოლოდ სავარის აღმოფერების 2 წელისა გედი კორკრეტივის გარეუ (ტერმინის გამოცდების, ხელსაქმრების კორკრეტივის, გარეუ კავების და ფინანსების			
	დაწესებულების შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის ოთხიდან აქვემოთარბა გავითმრებული მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულების შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის ოთხიდან აქვემოთარბა გავითმრებული მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები	☐	☐	☒	☐				
3	ზოგადი მოთხოვნის განათებისაგან					დაწესებულებაში ჯედიური და საინტერვიო ოთახების იატაკი ექვემოთ ექვემოთ, ოთხე და დარბაზისა და საინტერვიო ექვემოთ არა მოპირკეთებული სედი წყარო დამუშავებისა და დეზინფექციისთვის სან-კანისა და საინტერვიო იატაკის სავარი დასაფუძვლისა გერ ინარტრებს მოღერების საინალდეი ოთხებს. შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები აქვს მოლოდ საზოგადოების ფანერებს. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმის მოთხოვნილი აქვს ან მოლოდ სავარის აღმოფერების 2 წელისა გედი კორკრეტივის გარეუ (ტერმინის გამოცდების, ხელსაქმრების კორკრეტივის, გარეუ კავების და ფინანსების			
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით:ჯედიური და საინტერვიო ოთახის ფანერები რაგინეუ არ დგას ოთახის მდგომარეობა და მდგომარეობის კითხვის, ოთახების ფანერები აღჭურვილია ფანდებით, მაგრამ საინტერვიო ოთახისა და დარბაზის მოზიგან			
	დაწესებულების ბიოლოგი სორცების, სადაც მომღერების საგანმანათლებლო პროცესი, აქვე საინტერვიო ოთახის და დასაფუძვლის სორცის სწრაფი მოღერული ექვემოთარბა დარბაზის აქვე სწრაფი მოღერული	☒	☐	☐	☐				აღნიშნული ინდიკატორი გადგომდა, როგორც შეტანილი შესაბამისი, რადგან დაწესებულებაში 05.11.2025 წარმოადგინა შესაბამისობის ახალი გეგმა, სადაც ხარვეზის აღმოსაფერვლად გარეულის კორკრეტიული მჭერების, პასუხისმგებელი პირები და შესაბამისი რესურსი, დაწესებულების საკითხის მოსაფერვლად დარბაზისა და საინტერვიო ექვემოთის მოპირკეთება რეგისა და დეზინფექციისაგან მუდგვი სახელობით 1.5 მ საინალდეი მან. ექანისა და საინტერვიო იატაკის სავარის მოპირკეთება მოღერებისაგან მდგომარეობა - მოთხოვნილი ექვე 12 ოთხი ეკა, რაც შეეხება მჭერებისაგან დამტკი სადგომი მჭერის ეცელ სორცის აღჭურვის, შესაბამისობის ახალი, 05.11.2025 წარმეცნილ გეგმაში ეს საკითხი განმედილი არ არის. ამიტომ არ ირეკარის (4.5.2 -ბ) შეფასების მაღალი რჩევა მდელი, 01.06.2025 წარმეცნილ შესაბამისობის გეგმა, სადაც დაწესებულება ხარვეზის აღმოსაფერვლად უოთხები 24 ოთხი და ეს ინდიკატორი რჩევა შეფასებული, როგორც წარმეცნილ შესაბამისი.
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფის ხელოვნების საგანის და თანამარ განათების	☒	☐	☐	☐				
	ჯედიური ოთახის, საინტერვიო ოთახის, საინტერვიო ფანერები აღჭურვილია მოზიგან დასაფუძვლის (ექვემოთარბა) ექვემოთარბა ანდა სხვა საინალდეი	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის ოთხიდან აქვემოთარბა გავითმრებული მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები	☐	☐	☒	☐				
	დაწესებულების შეზღუბის სათესებში მჭერების შედეგის ოთხიდან აქვემოთარბა გავითმრებული მჭერების შედეგის სანალდეი ბადეები	☐	☐	☒	☐				

[illegible]

[illegible]

