



**განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი**

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი
ა(ა)ი. პ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილება

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ნუცა გელაშვილი*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *მაია ჭანკვეტაძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ბესიკ მარგველაშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *თამარ ჭონიშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი
საიდენტიფიკაციო ნომერი	239396346
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ა(ა)ი. პ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილება
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	N.L.E SACHKHERE UNITED KINDERGARTEN
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსი
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი	საჩხერის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი საჩხერე, თავისუფლების ქუჩა #3 ,



(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	საჩხერის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი საჩხერე, რუსთაველის ქუჩა ,
დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ბრძანების N: 527775 (15.05.2025) ცვლილება ბრძანებაში N: 611601(02.06.2025)
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	5-6 ივნისი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა
6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ	



საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მამიებელს.					
N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		43 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ა(ა)ი.პ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილებაში ვიზიტი შედგა 5-6 ივნისს ავტორიზაციის სტანდარტების საფუძველზე დადგენილი პროცესის მიხედვით. ვიზიტი წარიმართა დაგეგმილ ფორმაში და დღის წესრიგის შესაბამისად. ბაღის მხრიდან უზრუნველყოფილი იყო მასალების დროული წარდგენა. ადგილზე დაკვირვება მოიცავდა ინფრასტრუქტურის დათვალიერებას, კურიკულუმის შესაბამისად ჯგუფების მოწყობის

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



შეფასებას, დოკუმენტაციის/ მტკიცებულებების გადამოწმებასა და დაწესებულების წარმომადგენლებმა გამოხატეს ღიაობა და თანამშრომლობის მზაობა, რაც პოზიტიურად აისახა ვიზიტის პროცესზე. სამუშაო გარემომ და კონსტრუქციულმა კომუნიკაციამ ჩვენსა და დაწესებულების წარმომადგენლებს შორი საშუალება მოგვცა სიღრმისეულად შეგვესწავლა სტანდარტების მიხედვით ბაღის ფუნქციონირება.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

სანიტარ -ჰიგიენის მიმართულებით დაწესებულების მიერ დამატებით წარმოდგენილია მტკიცებულება : „ქვიშის ანალიზი ჭიის კვერცხებზე“ ეს ნამდვილად წარმოადგენს საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითს და მეტყველებს დაწესებულების პერსონალის მაღალ პასუხისმგებლობასა და აღსაზრდელების ჯანმრთელობის მიმართ დამოკიდებულებაზე.

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

Contents

1.1. დაწესებულების მისია	11
1.2. სტრატეგიული განვითარება	15
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	20
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	27
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	47
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	49
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება.....	53
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	20
4.2. პროცესების მართვა.....	72
4.3. მატერიალური რესურსი	77
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	77
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	78
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება.....	79
4.7. ფინანსური რესურსი.....	87

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა დეკლარირებული მისია. (დაწესებულების მისიის , ხედვისა და ღირებულებების , ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესზე პასუხისმგებელი ა(ა)იპ “საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის N130 30.09.2024 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის N2 ოქმი, მისია ხედვა, ღირებულებების საბოლოო ვერსიის დამტკიცების შესახებ);

მისიაში იკვეთება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვა და დაწესებულების როლი, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული სივრცე.

მისია შემდეგნაირად ჟღერს :- „ჩვენი დაწესებულების მისიაა, ბავშვის საუკეთესო ინტერესებსა და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული, უსაფრთხო, მეგობრული, ინკლუზიური გარემოს შექმნა, რომელიც ხელს შეუწყობს ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას, ცხოვრებისა და სწავლისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას“.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია,

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები,(დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების, ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესზე პასუხისმგებელი ა.ა)ი.პ “საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის N130 30.09.2024 ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის N2 ოქმი, მისია ხედვა, ღირებულებების საბოლოო ვერსიის დამტკიცების შესახებ);

დაწესებულების ხედვაა: „ჩვენი ბაღის ხედვაა, გავხდეთ საკმარისი რაოდენობის კომპეტენტური, ღირსეული სამუშაო პირობებით უზუნველყოფილი თანამშრომლებით დაკომპლექტებული, კეთილმოწყობილი, უსაფრთხო, მრავალფეროვანი რესურსებით აღჭურვილი დაწესებულება, რომელიც ორიენტირებულია შშობლებთან, თემთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით, უზრუნველყოს ბავშვის საჭიროებებისა და საუკეთესო ინტერესების დაკმაყოფილება“.

დაწესებულების ღირებულებებია: „დაწესებულების საბავშვო ბაღებში პოზიტიური გარემოს ფორმირება;სამართლიანობის პრინციპის დაცვა;ბავშვთა უფლებების დაცვა; განვითარებისკენ მუდმივი სწრაფვა; ღიაობა; თანამშრომლობა და გუნდურობა; დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს მისიიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია,

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი ასახულია სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა დაშეფასების წესში.(წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1-ლი ოქტომბრის №134 ბრძანებით).

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველ დოკუმენტში განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და გათვალისწინებულია შემუშავების პროცესში მათი ჩართულობა.

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით რაც დასტურდება შემდეგი მტკიცებულებებით : **ბრძანება #130** (30.09.2024 არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირის „ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ მისიის , ხედვისა და ღირებულებების , ასევე , სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ). **ოქმი #1** (სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარისა და მდივნის არჩევა ; სამუშაო ჯგუფის მიერ ა(ა) იპ „ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის შემუშავება; ა(ა)იპ „ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ სტრატეგიული დაგეგმვისა , მონიტორინგისა და შეფასების მარეგულირებელი დოკუმენტის შემუშავება). **ოქმი #2** (მისია ,ხედვა, ღირებულების საბოლოო ვერსიის დამტკიცება); **ოქმი N3** (როგორ გაზიარდა „ სამუშაო ჯგუფის“ მიერ შექმნილი პროექტი ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღების 23 განყოფილებაში თანამშრომლების, მშობლებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის).

ინტერვიუზე დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ მისია, ხედვა, ღირებულებები შემუშავდა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, მისი ბრძანების (**ბრძანება #130**) საფუძველზე შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, ჯგუფის წევრები კი იყვნენ გაერთიანების წარმომადგენლები, საბავშვო ბაღების წარმომადგენლები, ასევე საჩხერის მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი. შემუშავებული მისია, ხედვა ღირებულებების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებთან და თანამშრომლებთან დაევაღათ საბავშვო ბაღის წარმომადგენლებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მისია ხედვა ღირებულებები **N3** 21.10.24 ოქმის საფუძველზე უნდა გაზიარებულიყო თითოეული ბაღის გამგის მიერ, თანამშრომლებთან, თემთან და მშობლებთან . ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების გამგემ გააზიარა მისია, ხედვა, ღირებულებები თანამშრომლებთან, მშობლებთან და მტკიცებულებად წარმოადგინა ოქმი **N2** 05.12.2024 და ფოტომასალა .

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, კონკრეტულად მისია, ხედვა ღირებულებები გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია,

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საჯაროობის სრულად უზრუნველსაყოფად გამოიყენოს ნებისმიერი საკომუნიკაციო არხი რაც გაწერილი აქვს „ოჯახთან, თემთან საკომუნიკაციო დაგეგმვის წესში“, მაგ: გააქლეროს მისია, ხედვა და ღირებულებები სხვადასხვა ღონისძიებაზე, გაუზიაროს დაინტერესებულ მხარეებს მოკლე ტექსტური შეტყობინებით, გააზიაროს სოციალური გვერდის დახურულ ჯგუფებში და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი; დაწესებულების მისიის ,ხედვისა და ღირებულებების , ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესზე პასუხისმგებელი ა.(ა)იპ “საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის N130(30.09.2024)ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის N2 (04.10.2024 წ) ოქმი, მისია ხედვა, ღირებულებების საბოლოო ვერსიის დამტკიცების შესახებ;
- სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესი; (დამტკიცებულია ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1-ლი ოქტომბრის N134 ბრძანებით);
- სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება #130 , 30.09.2024 წ;
- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ამსახველი ოქმები #1 ოქმი, (01.10.2024 წ), #2 ოქმი, (04.10.2024 წ), #3 ოქმი (21.10.2024 წ);

- ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის N3 განყოფილების ოქმი N2 (05.12.24) ბაღის გამგის მიერ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარება;
- ფოტომასალა;
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც წარმოდგენილია სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესით; (დამტკიცებულია ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1-ლი ოქტომბრის №134 ბრძანებით). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს: სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ფორმას და პერიოდულობას, სტრატეგიული გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას და სამოქმედო გეგმის შეფასების ფორმას და პერიოდულობას. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მეთოდოლოგია მოიცავს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას (განსაზღვრულია დაინტერესებული მხარეები და მათი ჩართულობის გზები).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ინდიკატორის შესაბამისობაში მოსაყვანად, წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მითითებულ დროში შესრულება.

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ინდიკატორის შესაბამისობაში მოსაყვანად წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე;
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მითითებულ დროში შესრულება.

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სამოქმედო გეგმის შესამუშავებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფილ გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე; დაწესებულებას სამოქმედო გეგმის შემუშავების ძირითადი ეტაპები და სამოქმედო გეგმის სავალდებულო ველები დარეგულირებული აქვს დოკუმენტით, „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი.“

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მითითებულ დროში შესრულება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილ მეთოდოლოგიაში „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“ დარეგულირებული აქვს სტრატეგიული გეგმის და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი მიზნად ისახავს ამოცანებითა და აქტივობებით განსაზღვრული შედეგების შესრულების შემოწმებას, გამოწვევების გამოვლენასა და რეკომენდაციების განსაზღვრას.

სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება „სტრატეგიული გეგმის და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმის მიხედვით, ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2.5 წელი) და ბოლოს, საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა. სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი ხორციელდება 6 თვეში ერთხელ, ხოლო შეფასებას წლიურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესში გაწერილია, სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროდ ხელმისაწვდომობისათვის, განსაზღვრული საკომუნიკაციო არხები. ასევე სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების გამოყენების მეთოდები შემდგომი განვითარებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სტრატეგიული დაგეგმვის მონიტორინგისა და შეფასების წესი; (დამტკიცებულია ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 1-ლი ოქტომბრის №134 ბრძანებით);
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:

1.2. სტრატეგიული განვითარება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------

2. კურიკულუმი ³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა.

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“²-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N 3 საბავშვო ბაღი პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული კურიკულუმით:

1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“² -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის.

2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა **2025** წლის **01** მაისის ბრძანება **N55** „არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირის „საჩხერის

გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის **2024** წლის **02** დეკემბრის არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირის „საჩხერის

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებებისათვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ №165 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ“

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. **23.10.2024წ ბრძანება №149.**

დაწესებულებამ შემუშავებული წესის მუხლი.2 ის მიხედვით წარმოადგინა შემდეგი:

ა) ა(ა)იპ „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის **ბრძანება №153 (13.11.2024)**, არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებებში კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცების შესახებ.

ბ) ა(ა)იპ „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის **ბრძანებით №153 (13.11.2024)** შექმნილი კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი სხდომის **ოქმი №1 (29.11.2024)**

საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუებში ვლინდება პროცესის სრული მიდინარეობის აღწერა, კურიკულუმის შერჩევის/გაზიარების /შეფასების შესახებ. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები ასახავს რომ კურიკულუმი, რომლითაც ხელმძღვანელობს საჩხერის №3 ბაღი, ადრეული განათლების კურიკულუმი“ თამაში“2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“წინასწარ არის შერჩეული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ზადს აქვს შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ რომლითაც ხელმძღვანელობს.

შერჩეული კურიკულუმები ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მეთოდოლოგიაში, მიდგომები სრულად ეფუძნება პროგრამის სახელმწიფო სტანდარტს, რაც ბავშვისთვის განმავითარებელ, უსაფრთხო, პოზიტიურ და ხარისხიან საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას გულისხმობს და ითვალისწინებს სტანდარტის ისეთ მიმართულებებსაც, როგორცაა – ოჯახის და თემის მონაწილეობა, კულტურული მრავალფეროვნება და ინკლუზია, მართვა და შეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, რომლითაც ხელმძღვანელობს **საჩხერის N 3 საბავშვო ბაღი**.

ა) **„ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის** ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: კურიკულუმი წარმოადგენს როგორც ზოგად, ასევე კონკრეტულ მითითებებს, ცოდნას, გამოცდილებას, თუ როგორ უნდა ხდებოდეს ადრეული ასაკის ბავშვებისთვის განმავითარებელი და სასწავლო გარემოს ორგანიზება და უზრუნველყოფა. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს.

კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება შემდეგში: ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლაღია. ის ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია.

ბ) შერჩეული კურიკულუმი **სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“** ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში. კურიკულუმი მოიცავს დაგეგმილ თუ დაუგეგმავ გამოცდილებებს, თამაშებს, რუტინას, ურთიერთობებს.

კურიკულუმი ითვალისწინებს ბავშვს როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც ვლინდება შემდეგში: ბავშვი ცნობისმოყვარე, მედეგი და ლაღია. ის ინტერესით იკვლევს, თავისუფლად სვამს კითხვებს, ეძებს ამ კითხვებზე პასუხებს, უმკლავდება გამოწვევებს, თავდაჯერებულია, არ ნებდება წარუმატებელი მცდელობის შემთხვევაში, თავისუფალი და ბედნიერია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, რომლითაც ხელმძღვანელობს **საჩხერის N 3 საბავშვო ბაღი**.

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და „სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას ბაღის ცხოვრებაში. უზრუნველყოფს მშობლებთან რეგულარულ შეხვედრებს, ცნობიერების ამაღლებას ადრეული განათლების მნიშვნელობასა და სწავლაზე.

კურიკულუმი ითვალისწინებს თემის რესურსების გამოყენებას საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აქვს შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, რომლითაც ხელმძღვანელობს **საჩხერის N 3 საბავშვო ბაღი**.

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს მრავალფეროვან ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება კურიკულუმის შინაარსში. ბავშვები სწავლობენ ყველა სიტუაციაში, როგორცაა გადასვლები სივრცესა და თამაშებში, ბაღში წასვლა-მოსვლა, სადილი და სხვა რუტინული საქმიანობები.

შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება შემდეგში: კურიკულუმი მოიცავს თამაშის, აქტივობების, გამოცდილების მრავალფეროვნებას. საუბარი, აზრის გამოთქმა, მოსმენა, წიგნებთან ურთიერთობა, დაკვირვება, დათვალერება, კვლევის ექსპერიმენტების, გამოგონების მრავალფეროვანი მასალის გამოყენებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის მიერ შემუშავებულ წესში „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელ წესში“ **ბრძანება№149 23.10.2024**

იკითხება კურიკულუმის გაზიარება: დაწესებულების პერსონალთან, მშობლებთან, თემთან/მუნიციპალიტეტთან.

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ გაზიარებულია **საჩხერის N 3 ბაღის** დაწესებულების პერსონალთან, თემთან, მუნიციპალიტეტთან, პირდაპირი შეხვედრის გზით. არსებული ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაში გაზიარების შერჩეულ გზებთან თანხვედრაშია და დასტურდება დაწესებულებაში არსებული **ოქმით N1 (14.11.2024)** და ინტერვიუთი ბაღის გამგესთან

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის შერჩევის გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი **(23.10.2024) ბრძანება №149**
- არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის **ბრძანება №153 (13.11.2024)**, არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებებში კურიკულუმის შესარჩევად სპეციალისტთა ჯგუფის დამტკიცების შესახებ.
- ა(ა)იპ „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის **ბრძანებით №153 (13.11.2024)** შექმნილი კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი სხდომის **ოქმი №1 (29.11.2024)**

- არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის ბრძანება №55 (01.05.2025), არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის 2024 წლის 02 დეკემბრის, არასამეწარმეო იურიდიული პირის „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებებისათვის კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ №165 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ.
- საჩხერის №3 ბაღის ოქმი N1 (14.11.2024)
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ბაღმა წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი, (ბრძანება №178 18.12.2024.), რომელში გაწერილი პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შემდეგნაირია: მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმები, გრძელვადიანი (წლიური) გეგმები.

საჩხერის N3 ბაღმა წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) და გრძელვადიანი (წლიური) გეგმები, რაც შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის მიერ დამტკიცებულ წესში მითითებულია, რომ საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობის და ხანგრძლივობის ფორმების დამტკიცება ხდება გაერთიანების დირექტორის მიერ.

დაწესებულებამ მოთხოვნის მიუხედავად ვერ წარმოადგინა მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების ბრძანება.

ასევე წესის მიხედვით გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტები განყოფილებების გამგეები და დაწესებულების ხელმძღვანელი. გაერთიანების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული გრძელვადიანი გეგმების შექმნის სამუშაო ჯგუფი, მაგრამ არ ფიქსირდება დაწესებულების დირექტორის მონაწილეობა ჯგუფში, რაც წესთან მიმართებაში თანხვედრაში არ არის. **ბრძანება №190. 27.12.2024** საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების, რესურსებით უზრუნველყოფილ წესი. (**18.12.2024, ბრძანება №178**)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მუხლი.3- ის მესამე ნაწილის შესაბამისად, გაწერილი წესისა და სამუშაო ჯგუფების მუშაობის რეგულირების საკითხების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა.

- 1.გრძელვადიანი გეგმის სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში დაწესებულების ხელმძღვანელის მონაწილეობა, ან მარეგულირებელ წესში შესაბამისი ცვლილების განხორციელება.
- 2.ამავე წესით განსაზღვრული გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმების ფორმების დამტკიცება გაერთიანების დირექტორის მიერ.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესისა და სამუშაო ჯგუფების მუშაობის მარეგულირებელი საკითხების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა.

ასევე დაწესებულებამ წარმოადგინა **ბრძანება №87 16.08.2025** არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირის“საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის **2024 წლის 27 დეკემბრის №190-ე ბრძანებაში** ცვლილებების შეტანის შესახებ.

რაც უზრუნველყოფს შემდეგს:

- 1.გრძელვადიანი გეგმის სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში დაწესებულების ხელმძღვანელის მონაწილეობას.

2.ამავე წესით განსაზღვრული გრძელვადიანი (წლიური) და მოკლევადიანი (ერთკვირიანი) გეგმების ფორმების დამტკიცებას გაერთიანების დირექტორის მიერ.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით,ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **მეტწილი** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის №3 ბაღს აქვს გეგმა/გეგმების შემუშავების პრაქტიკა, ასევე დაწესებულებამ წარმოდგინა „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესი დამტკიცების შესახებ **ბრძანება №178 18.12.2024.**

საჩხერის №3 ბაღის მიერ ხდება კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების (გრძელვადიანი, მოკლევადიანი) შემუშავება „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესის მუხლი.3 საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმა, შესაბამისად.

წესის თანახმად, გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან: საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტები. განყოფილების გამგები და დაწესებულების ხელმძღვანელი.

შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმის გაზიარება ხდება დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან მის დამტკიცებამდე.

მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან.

ვიზიტის დროს წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები ცხადყოფს, რომ პროცესი გაწერილი წესის შესაბამისად მომდინარეობს.

პერსონალთან ინტერვიუთი ვლინდება აღმზრდელის, მუსიკის მასწავლებლის, ფსიქოლოგის ჩართულობა გეგმების შემუშავებაში. ასევე აღნიშნავენ, რომ ყოველი კვირის პარასკევს საგანმანათლებლო პერსონალი, იკრიბება და განიხილავს მომდევნო კვირის გეგმას და შეაქვთ შესაბამისი აქტივობები გეგმებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....
რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის **2024 წლის 18 დეკემბრის ბრძანებთ N178** დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსების უზრუნველყოფის წესი“ განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შემდეგი დოკუმენტაციის წარმოებას:

- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიო

შექმნილი **საჩხერის №3 ბაღმა** წარმოადგინა დოკუმენტაცია, რომელშიც იკითხება ჯგუფის საჭიროებები, რაც ვლინდება, საგანმანათლებლო პერსონალის ჩანაწერებში, გეგმებში.

მოკლევადიან გეგმის ფორმაში იკითხება რეფლექსიის გრაფა, რომელსაც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენებენ, აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუთი აღმზრდელთან.

საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაცია, ასევე ასახავს ჯგუფის ინტერესებს, რაც ვლინდება კვირის გეგმაში გაწერილი აქტივობებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის №3 ბაღის საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი
- აღმზრდელის პორტფოლიო
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები

შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილ დოკუმენტაციაში.

კერძოდ მოკუევადიან გეგმებში იკითხება ინდივიდუალიზაციის გრაფა, რომელიც საჭიროებებზე დაკვირვების და ინდივიდუალიზაციისთვის გამოიყენება.

არსებული თანხვედრაშია დაწესებულების მიერ **ბრძანებით (№178 18.12.2024)** დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესთან.მუხლი.4 ინდივიდუალიზაციის ასპექტი. კერძოდ მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანა/გაწერით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის №3 საბავშვო ბაღში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება, იმაში

რომ საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს თამაშით და დასტურდება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმით, ასევე წარმოდგენილი გეგმებით, რაც ასევე გამოიკვეთა ინტერვიუთი აღმზრდელთან.

დიდი ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილ დოკუმენტაციაში, მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემენტების გაწერით და დასტურდება ინტერვიუთი აღმზრდელთან.

მცირე ტრანზიციების წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება და დასტურდება საგანამანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაციით, მოკლევადიან გეგმებში თამაში/თამაშის ელემენტების გაწერით და აღმზრდელთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალება, კერძოდ ბაღის მიერ წარმოდგენილ მოკლევადიან გეგმებში იკითხება თამაშის ტიპები, რაც ვლინდება დღის გეგმებში. მაგ : თავისუფალი თამაში ბავშვის/ბავშვების სურვილით, მოძრავი თამაში, წესებიანი თამაში, სამაგიდო თამაში, წარმოსახვითი თამაში ,კონსტრუქციული თამაში, კვლევითი თამაში, შემოქმედებითი თამაში, დრამატული თამაში, ბავშვების სურვილის მიხედვით თამაში.

აღნიშნული თამაშის ტიპები დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია და ასევე დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი თამაში 2 დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში მთლიანად ეფუძვნება თამაშს,

რაც **საჩხერის №3ბაღს** გადატანილი აქვს პრაქტიკაში, რაც აზუსტებს, რომ საგანამანათლებლო პროცესი წარიმართება თამაშით ბავშვს აქვს საშუალება ჩაერთოს როგორც ინდივიდუალურად ასევე ჯგუფურად და ეს იკითხება ყოველდღიურად წარმოდგენილ მოკლევადიან გეგმებში ასევე დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი დოკუმენტი:“საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ **ბრძანება№178 18.12.2024**
2. მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში,რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან)

საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შექმნა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- 1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით;
- 2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით;
- 3.შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება;
- 4.შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა,შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით;

5.შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში,ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით);

საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.

ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის იყენებენ საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტს.

ასევე შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიული გზები

ა) მოგროვება;

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად;

ბ) დონაცია;

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება;

გ) დამზადება;

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება; აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბალი რესურსებით.

დაწესებულების დირექტორმა ინტერვიუზე აღნიშნა,რომ წესში გაწერილი სქემით ამ ეტაპზე არ ხელმძღვანელობენ.

რაც ცხადყოფს,რომ დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა არ მოქმედებს მექანიზმის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა მექანიზმის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“ ბრძანება №178 18.12.2024

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე.
კერძოდ: რესურსებით უზრუნველყოფის პროცესში დაწესებულება გამოიყენებს მარეგულირებელ წესში გაწერილ პროცედურებს, ასევე განახორციელებს საბავშვო ბაღის პერსონალისთვის მარეგულირებელ წესში გაწერილი პროცედურების გაცნობას. რომელიც თანხვედრაში იქნება საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმთან.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა **მეტწილი** შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი, რაც მდგომარეობს შემდეგში: დაწესებულებამ წამოადგინა მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი (**ბრძანება №193, 28.12.2024**), საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის შესაბამისად. (**ბრძანება №178 18.12.2024**), რომელიც მოიცავს: თითოეულ ჯგუფზე სახატავი საშუალებები არანაკლებ 3 განსხვავებული ზომის, სხვადასხვა ზომის ფორმის, კუბები არანაკლებ 3, ველოსიპედი არანაკლებ 3 სხვადასხვა ზომის. ჯგუფური მუშაობის რესურსი არანაკლებ 7 განსხვავებული შინაარსის, ემოციების იდენტიფიცირების რესურსი არანაკლებ 2. როლური თამაშები არანაკლებ 4. დიდი ზომის ხის კუბები (ბლოკების) ნაკრები 1. ხის კუბურების ნაკრები 2. ხის და კორპის დაფები 2. ქაღალდი 5. მაკრატელი 1ც, 2 ბავშვზე. არსებული ჩამონათვალი შერჩეული კურიკულუმის საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებთან თანხვედრაშია.

ჩამონათვალი ვიზიტის დროს გადამოწმდა და გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული ჩამონათვალი ადგილზე ფიქსირდება, მაგრამ ბაღის მიერ წარმოდგენილ ინვენტარიზაციის დოკუმენტში (2024 წლის დეკემბერი) არ ფიქსირდება სრულყოფილად. ინვენტარიზაციით არ დასტურდება

რესურსების არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. მაგ:არ იკითხება შემდეგი: .ქალაქი 5.მაკრატელი 1ც,2 ბავშვზე. სახატავი საშუალებები (ფერადი ფანქრები, ფლომასტერები, საღებავები, პასტელი) ჭადრაკი, კარტი, მონოპოლი, ველოსიპედი.

2. საგანმანათლებლო რესურსი, წიგნების აღრიცხვის/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი, რომელიც ადგილზე დათვალერებით გამოიკვეთა არის დაწესებულების ბალანსზე, რაც დასტურდება ბალის სახელზე არსებული ინვენტარიზაციის დოკუმენტით (2024 წელი დეკემბერი).

ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან გათვალისწინებით რესურსის საკმარისობა ვერ დადგინდა ბალის მიერ წარმოდგენილი ინვენტარიზაციის აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებმა უზრუნველყოს კურიკულუმის შესაბამისი რესურსის არსებობა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კერძოდ: უზრუნველყოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის მუდმივად ხელმისაწვდომობა საგანმანათლებლო პროცესში, კონკრეტულად რაც განსაზღვრული აქვთ ბრძანებით „მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი“, (ბრძანება №193, 28.12.2024) მნიშვნელოვანია არსებული რესურსის ფლობა იკითხებოდეს ბალის ინვენტარიზაციის დოკუმენტში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვის პერიოდზე. კერძოდ: დაწესებულებამ უზრუნველყოფს საბავშვო ბაღების საგანმანათლებლო რესურსებით მუდმივად ხელმისაწვდომობას მარეგულირებელი წესის მიხედვით, კონკრეტულად რაც განსაზღვრული აქვთ ბრძანებით „მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი“ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, ექსპერტის შეფასება შეიცვალა მეტწილი შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმში განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი – თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის, ასევე ოთახის კედლის ფერი ნეიტრალურია.

ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფური ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში: საჩხერის მე 3 ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. სივრცეებს შორის გასასვლელი ადგილი თავისუფალია, სივრცეებს შორის არის მკაფიო სხვაობა, რაც ბავშვებისათვის მათი დანიშნულების გარჩევას ამარტივებს. ჯგუფებში წარმოდგენილია შემდეგი: ვიზუალური განრიგი, სივრცე ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის. რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებულ, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურის არის. არის წიგნიერების, წყნარ სივრცის, მეცნიერების, ხელოვნების ცენტრები (.ჯგუფის ფოტო/ მასალა)

გარე სივრცე /ეზო დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისია. დაწესებულებაში გარე სივრცე /ეზო ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ. გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. ბაღის ეზო მოწყობილია ფუნქციურ სივრცეებად, ბავშვებისთვის მრავალფეროვანი გამოცდილების შესათავაზებლად, სამივე თემატური მიმართულებით – ხელოვნება, წიგნიერება, მეცნიერება, სადაც ბავშვებს საშუალება აქვთ, სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩაერთონ და განვითარდნენ. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალით

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად: დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებული და განაწილებულია ბავშვების მრავალმხრივი განვითარების, დამოუკიდებლობის, ავტონომიურობის და თავდაჯერებლობის ხელშესაწყობად.

საჩხერის №3 საბავშვო ბაღში კურიკულუმით გათვალისწინებული ცენტრები (ხელოვნება, მეცნიერება, წიგნიერება) როგორც შიგნით ასევე გარეთ აღჭურვილია მრავალფეროვანი მასალით ასევე მეორადი მასალი.

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში კურიკულუმის გათვალისწინებით მოწყობილ ცენტრებში, შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებით.

მასალის და ნივთების გადანაწილები იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. მასალას აქვს ვიზიუალური მინიშნება/ნახატი, ასევე დასახელება. მასალები ლოგიკურად არის დაწყობილი შესაბამის ცენტრებში და ინახება დაბალ თაროზე, რაც იძლევა რესურსების ხელმისაწვდომობის საშუალებას ბავშვებისათვის.

დაწესებულების გარე სივრცეში/ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება გარე სივრცეში/ეზოში კურიკულუმის შესაბამისი სივრცეებში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზებულობით.

ეზოში მოწყობილია სხვადასხვა სივრცეები შესაბამისი ინვენტარით და რესურსით, რომელიც ბავშვებისათვის ხელმისაწვდომია და რაც იძლევა საშუალებას, რომ ბავშვებმა ადვილად მოახდინოს ორიენტაცია, იცოდნენ და იპოვონ ის რაც სჭირდებათ. აღნიშნული დასტურდება შიდა და გარე გარემოს დათვალიერებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის № 3 ბაღის ჯგუფური ოთახები მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (კარავი).

- აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი, წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ;
- მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვის ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ

ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. ბაღში არის ასევე დარბაზი სენსორული თამაშებისთვის, რომელიც აღჭურვილია ფორტეპიანოთი, მუსიკალური მარაკასებით, სარიჩხინოებით, მინიატურული მუსიკალური ინსტრუმენტებით.;დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ყველა ასაკობრივ ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით , ბალიშით ფაზლით, სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება, თამაში (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულს.

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვზე დაკვირვების შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვება.

საგანმანათლებლო პერსონალი იყენებს ბავშვის შეფასების შემდეგ მეთოდებს:

- ა) ბავშვის შეფასება, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი);
- ბ) ჩეკ-ლისტები - რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების ხუთ სფეროს.

ბავშვის დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია და უზრუნველყოფს:

- ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას
 - ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში
 - გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში
- რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება №178 18.12.2024) მუხლი.8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის მეთოდები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შემდეგი წესის მიხედვით:

- ა) ობიექტური დაკვირვება.
- ბ) ჩეკ-ლისტები - რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების ხუთ სფეროს.
- გ) ბავშვის შეფასების ფორმა, რომელიც ივსება ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი)

ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას წესის შესაბამისად აქვს დამტკიცებული დირექტორის მიერ. წესს თან ახლავს აღნიშნული ფორმები (საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი.№178.18.12.2024)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ უზრუნველყოფის წესი(№178.18.12.2024) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს:

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რაც დასტურდება, როგორც ინტერვიუთი აღმზრდელთან და საგანამანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი) ასევე საგანამანათლებლო პროცესში შექმნილი დოკუმენტაციის ჩამონათვალით; (ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიო, აღმზრდელის პორტფოლიო, დღის განრიგი, მოკლევადიანი გეგმა, რეფლექსიები, ასევე სხვა საგანამანათლებლო პერსონალის: ფსიქოლოგი, მუსიკის მასწავლებლის პორტფოლიო).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ ბავშვის ნამუშევრებზე მის ნახატზე/აპლიკაციაზე ასახოს ბავშვის მიერ ნათქვამი/ნააზრები მისი მუშობის შესახებ.

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (№178.18.12.2024) მუხლი.8 ბავშვის დაკვირვების და შეფასების მეთოდების, ნაწილი 8-ის მიხედვით. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიან გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს;

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენაში ან/და მის კორექტირებაში.

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი არ არის. ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებულია ჯგუფის გეგმებში. ასევე აღნიშნავს, რომ დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია მას სათანადო გადაწყვეტილებების მიღებაშიც ეხმარება, რაც ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვასთან, მათი პროგრესის შეფასებასთან არის დაკავშირებული

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი. **ბრძანება №178 (18.12.2024)**
- გრძელვადიანი (წლიური) გეგმის შემუშავების ჯგუფი. **ბრძანება №190(27.12.2024)**
- დღის განრიგი;
- საგანმანათლებლო რესურსის სანიმუშო ჩამონათვალი. **ბრძანება №193 (28.12.2024)**
- წიგნების აღრიცხვის ჟურნალი/საბავშვო ბიბლიოთეკის აღმწერი დოკუმენტი.
- ინვენტარის აღწერის დოკუმენტაცია/მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/მიღება-ჩაბარების აქტები. **21.12.2024 წ.**
- ბაღის შიდა და გარე სივრცის ფოტო/მასალა.
- ინტერვიუს შედეგები
- **ბრძანება №87 16.08.2025** არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირის "საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 27 დეკემბრის №190-ე ბრძანებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ.
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა შემდეგნაირად: შეფასების ფორმატი ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვებით მიღებული ინფორმაციის რეგულარულ შეგროვებას, მის ანალიზს და განხილვას. კურიკულუმის შეფასების პროცესში ჩართულია, როგორც საგანმანათლებლო პერსონალი, ასევე ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

რაც დასტურდება ბალის გამგესთან ინტერვიუთი და დაწესებულების მიერ შემუშავებული კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესით. **ბრძანება №149(23.10.2024)**

კურიკულუმის შეფასება ეფუძნება:

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
- გ) მშობლების უკუკავშირს;
- დ) პერსონალის თვითრეფლექსიას;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესის ბრძანება #149 (23.10.2024 წელი) მუხლი. 4 კურიკულუმის შეფასება და განვითარების მიხედვით.

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.
2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.

შეფასების შედეგებს აანალიზებს დაწესებულება რაც ვლინდება/დასტურდება შემდეგში: დაწესებულების ხელმძღვანელთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანს ცვლილებებს კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელ წესის (ბრძანება #149 23.10.2024) მუხლი.5 კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება მიხედვით.

1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.
2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი; აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წესით და დაწესებულების ხელმძღვანელთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

 არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი. ბრძანება #149 (23.10.2024)
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი (ბრძანება №167 06.12.2024) მეთოდოლოგიაში იკითხება, რომ დაწესებულება წინასწარ გეგმავს აქტივობებს. დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან თანამშრომლობას. დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას.

საჩხერის №3 ბაღმა წარმოადგინა, ასევე საკომუნიკაციო გეგმა, სადაც იკითხება მშობლებთან ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობები და განსახილველ საკითხთა ჩამონათვალი, პერიოდულობის მითითებით, დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს თემთან თანამშრომლობას, დაგეგმილი აქტივობები მოიცავს ოჯახთან/ კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობას

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება წაახალისებს თემის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ დაგეგმილი აქტივობებში.

ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს. აღნიშნული დასტურდება აღმზრდელთან ინტერვიუთი და ბაღის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესით **ბრძანება №167 (06.12.2024)**

დაწესებულება წაახალისებს ოჯახის ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებებში, რაც ვლინდება ბაღის მიერ კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ აქტივობებში/ღონისძიებებში მათი მონაწილეობის კუთხით. ჩართულობა ეხება დაწესებულების შიგნით და მის გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებს. აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუთი აღმზრდელთან და ბაღის საკომუნიკაციო გეგმით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ბაღს იდენტიფიცირებული აქვს კომუნიკაციის მეთოდები და არხები საკომუნიკაციო გეგმის შედგენს წესის **ბრძანება №167 (06.12.2024)** მიხედვით.

მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საკონკრეტო გეგმით, სადაც შერჩეული არხები არის მრავალფეროვანი. მაგ: პირდაპირი შეხვედრები, საინფორმაციო დაფა, ფეიზბუქის სასაუბრო ჯგუფი, სატელეფონო საუბარი, ბაღის მიერ დოკუმენტების გაზიარებისას გამოყენებულ იქნა შერჩეული ფორმები, აღნიშნული დასტურდება ასევე ინტერვიუთი აღმზრდელთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი **ბრძანება №167 (06.12.2024)**
- საჩხერის N3 ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ბაღი უზრუნველყოფს ოჯახის ცნობიერების ამაღლებას: ბავშვის უფლებების შესახებ, ადრეული ასაკის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების შესახებ, რაც დასტურდება ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილი აღნიშნული აქტივობებით და აღმზრდელთან ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ბაღი აწარმოებს ბავშვების შეფასებას და აქვს შეფასების შედეგები. ასევე ინფორმირებული არიან ბავშვის შეფასების შედეგების შესახებ, რაც დასტურდება „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით: ბრძანება №178 18.12.2024

აღნიშნული ცხადყოფს, რომ

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საჩხერის N3 ბაღი იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას: კერძოდ:

ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაში იკითხება შემდეგი: ვიზიტი მუსიკალური სკოლაში, აქტივობა „გავაცანით მუსიკალური ინსტრუმენტები და მოვასმენინეთ კლასიკური მუსიკა“.

აღნიშნული ვლინდება და დასტურდება ბაღის საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილი აქტივობით, ასევე ინტერვიუთი აღმზრდელთან, მუსიკის მასწავლებელთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, კერძოდ აღნიშნული ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში **ბრძანება №167 (06.12.2024)** მუხლი 6. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის, სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად, გაერთიანება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს

- ა) კითხვარები;
- ბ) შენიშვნების/წინადადების ყუთი;
- გ) ღია შეხვედრები;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი **ბრძანება №167 (06.12.2024)**
- საჩერის N3 ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა
- „საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით: **ბრძანება №178 18.12.2024**
- ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილია ორგანიზაციის სტრუქტურა/ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები/პირები.

ორგანოგრამაზე და ასევე გაერთიანების ბაზაზე არ არის წარმოდგენილი საკონსულტაციო საბჭოს არსებობა/ ჩართულობა.

სტატუსის მაძიებლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო ნუსხა ვერ აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას რაც გაწერილი აქვს 4.2. კომპონენტში, კერძოდ დაწესებულებას არ ჰყავს განსაზღვრული ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი ვისაც მათ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტით “პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა „ ევალება:- დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების იდენტიფიცირება და აღმწერების განსაზღვრა; დაწესებულების პროცესებთან დაკავშირებული რისკების შეფასება; წლიური მონიტორინგის გეგმის შედგენა და გაცნობა დაწესებულების პერსონალისთვის , მონიტორინგის განხორციელება და პროცესების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასება; ანგარიშგება;

დაწესებულებაში არ არის დაცული აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვებთან, ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით, კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. დაწესებულებას ჰყავს აღმზრდელის 4,5 საშტატო ერთეული. დაწესებულების მიერ ბავშვების მოთხოვნილი რაოდენობა არის 43. წარმოდგენილია 2 ჯგუფი, სადაც აღმზრდელების გადანაწილება შემდეგნაირად იკვეთება. კერძოდ, ერთი აღმზრდელი დილის ცვლა, მეორე აღმზრდელი საღამოს ცვლა.ერთ ჯგუფს მხოლოდ ნახევარ განაკვეთზე ემატება მეორე აღმზრდელი. მოცემული თანაფარდობა არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ წესს. კანონი არეგულირებს შემდეგს, 2-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი; 3-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი.

დაწესებულების შინაგანაწესში, პერსონალის მართვის დოკუმენტში უფლებამოვალეობების გადანაწილების, შეთავსების საკითხები არ იკითხება, რაც საფრთხეს უქმნის ორგანიზაციის მდგრად ფუნქციონირებას.

წარმოდგენილ დოკუმენტებში დასტურდება ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება,რადგან საშტატო ნუსხითა და დანიშვნის ბრძანებებით, დაწესებულებას შესაბამის მისამართზე ჰყავს ფსიქოლოგი და ჰყავს სპეციალური პედაგოგი .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს კადრებით დაკომპლექტება იმგვარად, რომ ხელი შეუწყოს მდგრად ფუნქციონირებას და ბავშვების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას. კერძოდ: დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკონსულტაციო საბჭოს შექმნა და მუშაობა კანონმდებლობის შესაბამისად.

პროცესების აღმწერ დოკუმენტებში იდენტიფიცირებული ყველა პროცესისთვის, მათ შორის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის სათანადო კომპეტენციის კადრებით დაკომპლექტება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვებთან ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. დაწესებულება უნდა უზრუნველყოს პროცესების უწყვეტი მიმდინარეობა, რაც ნიშნავს იმას რომ პროცესის განხორციელება არ უნდა იყოს დამოკიდებული კონკრეტული თანამშრომლის დაწესებულებაში ყოფნაზე. ამიტომ მნიშვნელოვანია დაწესებულების შინაგანაწესში, პერონალის მართვის დოკუმენტში იკვეთებოდეს უფლებამოვალეობების გადანაწილების და შეთავსების საკითხები.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა.“ მოცემული მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას, ორგანიზება/ დაგეგმვის პროცესს,/ ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესს, შესრულებული სამუშაოს მართვასა და ორგანიზაციიდან გასვლას.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანით ,დაწესებულება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მარეგულირებელი წესი “პერსონალის მართვა და განვითარება“ - (დამტკიცებული საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის “ დირექტორის #168 ბრძანებით) განსაზღვრავს შემდეგს:

„დაწესებულება უზრუნველყოფს იერარქიული სტრუქტურისა და თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიოობას. ამ მიზნით, შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის“. სამუშაო აღწერილობის დანართი დამტკიცებულია ამ წესის დანართი N1-ით.

სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი კი მოიცავს შემდეგ საკვანძო ინფორმაციას: თანამდებობის/პოზიციის დასახელება; სტრუქტურული ერთეული (არსებობის შემთხვევაში); შესასრულებელი დავალებები (ფუნქციები) და პასუხისმგებლობები; საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; ანგარიშვალდებულება და ვინ ითავსებს ფუნქციას არ ყოფნის პერიოდში; ანაზღაურება.“

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დანართი N1 -ით განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობა , რაც ინდიკატორის მოთხოვნებს დააკმაყოფილებდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ მარეგულირებელი წესის შესაბამისად უზრუნველყოს თითოეული თანამშრომლის მიერ შესასრულებელი ფუნქციების მკაფიოობა. ამ მიზნით, შეიმუშაოს სამუშაო აღწერილობა დაწესებულებაში არსებული თითოეული პოზიციისთვის. სამუშაო აღწერილობაში განსაზღვროს ის ძირითადი, საკვანძო ინფორმაცია რაც მარეგულირებელ წესში აქვს გაწერილი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დანართი N1 -ით განსაზღვრული სამუშაო აღწერილობების შედგენა თითოეულ

თანამშრომელზე. ადნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას . აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „მეტწილი“ შესაბამისობით.

ადნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შემუშავების პროცესს არეგულირებს დოკუმენტით-„პერსონალის მართვა და განვითარება“ მუხლი 16. (ბრძანება N168), დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ცალკე დოკუმენტად, რადგან მარეგულირებელ წესში იკითხება, რომ საკვალიფიკაციო მოთხოვნები სამუშაო აღწერილობის საკვანძო ინფორმაციის ნაწილია.

ამ ეტაპზე **პერსონალის** საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით-საჩხერის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული დადგენილება N111 (25.07. 2018)-„საჩხერის მუნიციპალიტეტში ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“;

დაწესებულების **დირექტორის** საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დადგენილია დოკუმენტით-საჩხერის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული დადგენილებით N112 (25.07. 2018); კონკრეტული დადგენილებები შექმნილია საქართველოს ორგანული კანონის“ ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი „მე-16 მუხლის მე-2 ნაწილის „ი“ ქვეპუნქტის, 24-ე მუხლის მე-2 ნაწილის, „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 28-ე მუხლის მე-4 პუნქტის“დ“ და „ე“ ქვეპუნქტის, „ნორმატიული აქტების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად.

ასევე **აღმზრდელ-პედაგოგის** საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისთვის განსაზღვრულია აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი(ჩანაწერი დადგენილება N111-იდან , პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ- მუხლი 10)

პერსონალისა და დირექტორის კვალიფიკაცია შეესაბამება საჩხერის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ გამოცემული დადგენილებით N111, N112 (25.07.2018) განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პირადი საქმეებით, პორტფოლიოებით;

ადნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კონკრეტული ინდიკატორის მოთხოვნასთან მიმართებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების გაწერილ დროში შესრულება.

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს წარმოდგენილი აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, შინაგანაწესი, დანიშვნის აქტები (ბრძანებები), ხელშეკრულებები;

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დამტკიცებულია დირექტორის/ბალების გაერთიანების ხელმძღვანელის 2024 წლის 6 დეკემბრის № 168 ბრძანებით;

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი შემუშავებულია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად და მოიცავს იმ ძირითად საკითხებს რომლების განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობებით. კერძოდ : > ადამიანური რესურსების დაგეგმვა, (ამ საკითხთან მიმართებით სამუშაო აღწერილობები მარეგულირებელ წესში წარმოდგენილია დანართი N1 ჩანაწერით, თუმცა როგორც მე-2 კომპონენტში აღვნიშნე, ეს დანართი დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა;)

> კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა, შერჩევა, დანიშვნა და მართვა ; > პერსონალის შეფასება, > პერსონალის განვითარება,> საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება; (კანონმდებლობები: საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“ ; საქართველოს კანონი „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ ; საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 27 ოქტომბრის №478 დადგენილება „აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ ; საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის №488 დადგენილება „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ მუნიციპალიტეტის დადგენილებები ადამიანური რესურსების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით.)

თუმცა საბავშვო ბაღში საკითხი სხვაგვარად იკითხება;-**შინაგანაწესის მიხედვით** -დაწესებულებაში სამუშაო დღე იწყება 09:00 საათზე და სრულდება 18:00 საათზე, რომლის განმავლობაშიც დაწესებულების პერსონალის დღიური სამუშაო დრო განისაზღვრება ინდივიდუალურად, მაგრამ არაუმეტეს 8 სამუშაო საათისა; საქართველოს კანონი,ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ , მუხლი 21-ით არეგულირებს შემდეგს: საჯარო დაწესებულების სასწავლო-სააღმზრდელი დღის ხანგრძლივობაა 9 საათი. საბავშვო ბაღში წარმოდგენილი დღის განრიგის მიხედვით სამუშაო დრო იწყება 09:00 საათზე და სრულდება 17:00 საათზე, რაც პირდაპირ არღვევს საქართველოს კანონის შესაბამის მოთხოვნებსა და ასევე შინაგანაწესის გაწერილ სამუშაო დღის ხანგრძლივობას. **შინაგანაწესის მიხედვით** -დღის განმავლობაში დაწესებულების პერსონალს (გარდა საგანმანათლებლო პერსონალისა) ეძლევა შესვენება 1 საათის ხანგრძლივობით სხვადასხვა დროს, სამუშაოს სპეციფიკიდან გამომდინარე; აღნიშნული პირდაპირ ეწინააღმდეგება შრომის კოდექსს, და ირღვევა საგანმანათლებლო პერსონალის შრომის უფლება; ასევე საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში შესასრულებელი საქმიანობების ჩამონათვლს. დაწესებულების შინაგანაწესი და საგანმანათლებლო პერსონალთან(აღმზრდელი) გაფორმებული ხელშეკრულებები ეწინააღმდეგება დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ “პერსონალის მართვის

მარეგულირებელ დოკუმენტს“. ასევე საბავშვო ბაღის მიერ პირადი საქმეების წარმოება სრულყოფილად არ პასუხობს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში გაწერილ პირად საქმეებში შემავალ ნუსხას;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს და თანხვედრაში მოიყვანოს შინაგანაწესი და საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი) გაფორმებული ხელშეკრულებები , დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესთან;“ მნიშვნელოვანია დაიცვას „საქართველოს შრომის კოდექსით“ განსაზღვრული მოთხოვნები, სამუშაო და შესვენების საათებთან მიმართებით; პირადი საქმის წარმოების პროცესი სრულად უნდა პასუხობდეს პერსონალის მართვის მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერილ ინფორმაციას. (მუხლი 21), კერძოდ, დაწესებულებამ „ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოიყვანოს წარმოების წესში ასახული მოთხოვნები და პირადი საქმეები ან პირიქით, პირადი საქმეების წარმოების არსებლ პრაქტიკას მოარგოს წარმოების წესი. ასევე აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტით მოთხოვნილი ანაზღაურებადი არასაკონტაქტო საათის ჩანაწერი.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ- „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა.საკონტაქტო დაარასაკონტაქტო საათების განსაზღვრა დოკუმენტებში“

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას . აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ ნაწილობრივი „ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

2. საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები საგანმანათლებლო პერსონალთან;

გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს (არეგულირებს მხოლოდ დოკუმენტით „პერსონალის მართვა და განვითარება“).

გაფორმებული ხელშეკრულებები შესაბამისად არ მოიცავს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საკონტაქტი და არასაკონტაქტო საათების და ასევე საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალის ასახვა საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა. საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების გაწერა;“ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, არეგულირებს შესრულებული სამუშაოს მართვას (თავი IV) , შრომითი ურთიერთობის მომწესრიგებელ დოკუმენტებს(მუხლი 20);

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანით ,დაწესებულება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები -პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით.(თავი III. ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესი)

მარეგულირებელი წესის მიხედვით პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას, კერძოდ, პირი დაწესებულების პერსონალის ვაკანტურ პოზიციაზე ინიშნება კონკურსის (ღია/დახურული) საფუძველზე. -პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში გაწერილია ღია კონკურსის ჩატარების ეტაპები .მაგალითად:

- ა) დაწესებულების მიერ ვაკანსიის შესახებ განაცხადის მომზადება;
- ბ) კონკურსანტის შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების განსაზღვრა;
- გ) კომისიის ფორმირება;
- დ) ვაკანსიის შესახებ ინფორმაციის გავრცელება;
- ე) წარმოდგენილი განაცხადების დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან შესაბამისობის შემოწმება და დოკუმენტების შესწავლა;
- ვ) კანდიდატთა შეფასება და საკონკურსო კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღება.

განცხადება ღია კონკურსის გამოცხადების შესახებ ქვეყნდება საჯაროდ, ინტერნეტ სივრცეში არსებულ დასაქმების ვებგვერდზე, ხოლო განცხადება შიდა კონკურსის შესახებ ქვეყნდება დაწესებულების თანამშრომლებისათვის ხელმისაწვდომ ადგილას (დაწესებულების ადმინისტრაციის ოფისსა და თითოეული განყოფილების შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე).

პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის ღია კონკურსით ჩატარების პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობას;

პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის ღია კონკურსით ჩატარების პროცედურები უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას,

კერძოდ ღია კონკურსით ჩატარების გამოყენებული პროცედურები, მეთოდები და შეფასების კრიტერიუმები არის ნათლად ფორმულირებული, გასაგები და აღქმადი ყველა დაინტერესებული პირისთვის,

ღია კონკურსის წესს დაწესებულება ასევე არეგულირებს „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი“ განყოფილებებში ვაკანტური ადგილების დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესის დამტკიცების შესახებ დოკუმენტით (საჩხერის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანება №70.70213543/20.12.2021).

მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შემდეგ დაწესებულებას ახალი კადრი არ აუყვანია. (დამტკიცებულია 06.12.2024)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელი უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას, რაც ამ ეტაპზე დასტურდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში გაწერილი პროცედურებით, კერძოდ დაწესებულებას გაწერილი აქვს ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმი. მექანიზმი არეგულირებს შემდეგს:

- ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სამსახურში აყვანისთანავე;
- ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სამსახურში აყვანისთანავე;
- გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა უშუალოდ პასუხისმგებელი პირის მიერ პირველივე შესაძლებლობის გაჩენის შემთხვევაში;
- დ) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა უშუალოდ დაწესებულების განყოფილების ადმინისტრაციის მიერ;

ე) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ სამსახურში აყვანისთანავე;

დაწესებულებას პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის დამტკიცების შემდეგ ახალი თანამშრომელი არ მიუღია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა, რაც რეგულირდება შინაგანაწესით და ვლინდება დაწესებულების სიცოცხლისუნარიანობაში, თანამშრომლების ქცევასა და გუნდურობაში;

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ღირებულებები ასახავს თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. კერძოდ, „დაწესებულების საბავშვო ბაღებში პოზიტიური გარემოს ფორმირებას; სამართლიანობის პრინციპის დაცვას; ბავშვთა უფლებების დაცვას; განვითარებისკენ მუდმივ სწრაფვას; ღიაობას; თანამშრომლობასა და გუნდურობას;“

მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი მუშაობის პრინციპს და ვლინდება, მათ საერთო მიზნებსა და საქმიანობაში (ინტერვიუ აღმზრდელებთან, გაერთიანების დირექტორთან, საბავშვო ბაღის გამგესთან).

მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება გუნდური მუშაობის პრინციპს და ვლინდება ერთობლივად შემუშავებული რესურსების, თვალსაჩინოებებით, ცოდნის გაზიარებითა და სამუშაო შეხვედრებით. (ვიზუალური დათვალიერება, ოქმების შესწავლა, მისია ხედვა ღირებულებების, შემუშავების, გაზიარების, კურიკულუმის გაზიარების, თანამშრომელთა შეხვედრის ოქმები, ფოტო მასალა).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღის გამგემ ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ საგანმანათლებლო პერსონალის საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება/განხორციელდება ზეპირსიტყვიერი გამოკითხვით და გასაუბრებით, კერძოდ რა საჭიროებები აქვთ პროფესიული განვითარების კუთხით.

სტატუსის მამიებელი პერსონალის საქმიანობის შეფასებას არეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში გაწერილი შეფასების მექანიზმით (მუხლი 18. შესრულებული სამუშაოს შეფასება); თანამშრომლის საქმიანობის შეფასების წესში დაწესებულება აღნიშნავს, რომ სისტემატურად აწარმოებს პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას, რაც უზრუნველყოფს ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირებას. დაწესებულებას ასევე განსაზღვრული აქვს, რა ასპექტებს ითვალისწინებს შეფასების სისტემა და რა მეთოდებით განხორციელებს შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

მნიშვნელოვანია დაწესებულებაში ხორციელდებოდეს თითოეული თანამშრომლის შეფასება, როგორც მარეგულირებელ წესშია განსაზღვრული. არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ პერსონალის განვითარება განხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად. პერსონალის განვითარების პროცესის, შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი აისახება დაწესებულების ერთწიან სამოქმედო გეგმაში. (კონკრეტული ასევე გაწერილია მარეგულირებელ წესში).

ვინაიდან დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში კონკრეტული ინდიკატორის შეფასება მტკიცებულებებზე დაყრდნობით ვერ განხორციელდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა კონკრეტულ კომპონენტზეც, ვინაიდან პერსონალის განვითარების პროცესის, შესაბამისი აქტივობები და საჭირო ბიუჯეტი აისახება დაწესებულების ერთწიან სამოქმედო გეგმაში და სამოქმედო გეგმის შემუშავება, კი გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.

შემდგომ მნიშვნელოვანია უზრუნველყოს კონკრეტული აქტივობის შესაბამის დროში განხორციელება და ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში კონკრეტული საკითხის ასახვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „სამოქმედო გეგმის შემუშავება, სამოქმედო გეგმაში გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით პერსონალის განვითარების საკითხების გაწერა“. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „**მეტწილი**“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს, არეგულირებს დოკუმენტით „პერსონალის მართვა და განვითარება“; **დოკუმენტის მიხედვით**:- „პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. დაწესებულებას აქვს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების დაფიქსირებისა და მათი წახალისების მექანიზმი, რაც გამოიხატება შემდეგში: წლის განმავლობაში გარკვეული წარმატებებისათვის, კალენდარული წლის ბოლოს, პერსონალიდან ერთ-ერთი სახელდება „წლის საუკეთესო სკოლამდელი განათლების დაწესებულების თანამშრომლად“ და გადაეცემა სპეციალური ფულადი ჯილდო დამფუძნებლისაგან. „

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში „ პერსონალის მართვა და განვითარება „ არ იკითხება დაწესებულება როგორ და რა ფორმით უწყობს ხელს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობა და მარეგულირებელ წესში განსაზღვროს ინიციატივების ხელშეწყობის კონკრეტული ფორმები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობის ფორმების გაწერა; პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობა“.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ნაწილობრივ“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- დაწესებულების ორგანოგრამა;
- საშტატო ნუსხა;
- პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი დამტკიცებული „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის #168 ბრძანებით;
- „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღი“ განყოფილებებში ვაკანტური ადგილების დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესის დამტკიცების შესახებ დოკუმენტი (საჩხერის მუნიციპალიტეტის მერის ბრძანება 870.70213543/ 20.12.2021).
- შინაგანაწესი;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- პერსონალის შრომითი ხელშეკრულებები;
- პერსონალის დანიშვნის ბრძანებები;

- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- ფოტომასლა;
- შეხვედრის ოქმები (პირველ სტანდარტში მოხსენიებული);
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.1 პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობით, ძირითადი და დამხმარე პროცესები.

დოკუმენტში „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა“ სტატუსის მაძიებელს აღწერილი აქვს მმართველობით, ძირითადი და დამხმარე პროცესები. (დოკუმენტი დამტკიცებულია ა(ა)იპ „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N181 ბრძანებით.)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას დოკუმენტში „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა,“ გაწერილი აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის წესი. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება ხარისხის ციკლს. (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება).

დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების ნაწილი დაწყებულია ხარისხის ციკლის შესაბამისად - იგეგმება ან განხორციელების ეტაპზეა გადასული. თუმცა, გამომდინარე იქიდან, რომ პროცესების აღმწერ დოკუმენტში განსაზღვრულია პროცესები და პროცესებზე პასუხისმგებელი პირები გარდა დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირისა ექვემდებარება საკითხი, შეძლებს თუ არა დაწესებულება ყველა იდენტიფიცირებული პროცესის ხარისხის ციკლის შესაბამისად მართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გამართვისთვის რეკომენდებულია, დაწესებულებამ ამ მიმართულებით გამოეყოს პასუხისმგებელი პირი - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი/ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი. ასევე გაითვალისწინოს, რომ ხარისხი უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეთავსებით არ შეიძლება იყოს რომელიმე სხვა პროცესის ე.წ. „მფლობელი“ - სხვა პროცესის

განმახორციელებელი, რადგან ამ შემთხვევაში სახეზე იქნება პირდაპირი ინტერესთა კონფლიქტი. მნიშვნელოვანია მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების მფლობელების სამუშაო აღწერილობა და ფუნქცია-მოვალეობები ასევე პასუხობდეს პროცესების მართვაში გაწერილ პასუხისმგებლობებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა.“ მოცემული მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას, ორგანიზება/ დაგეგმვის პროცესს, / ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესს, შესრულებული სამუშაოს მართვასა და ორგანიზაციიდან გასვლას.

პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანით ,დაწესებულება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი, სადაც ასევე დარეგულირებული აქვს ბავშვის პირადი საქმის წარმოების წესი;

სტატუსის მაძიებელს დამტკიცებული აქვს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია დირექტორის/ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელის 2024 წლის 19 დეკემბრის №179 ბრძანებით);

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიხვის პროცესი აწარმოოს მარეგულირებელი წესის მიხედვით და გაითვალისწინოს ყველა იმ ძირითადი დოკუმენტის შემუშავება რასაც წესში გაწერს. კერძოდ კონკრეტული წესის მე-5 მუხლით განსაზღვრული მოთხოვნები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ბავშვების პირად საქმეების წარმოებისთვის დადგენილი წესი, რომელსაც არეგულირებს ბავშვის ჩარიცხვა ამორიხვის მარეგულირებელი წესით;(მუხლი 5)

დაწესებულებას აქვს პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი, რომელსაც არეგულირებს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი;(მუხლი 21)

პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება არ ხორციელდება დადგენილი წესის შესაბამისად. კერძოდ, თანამშრომლების პირად საქმეებში არ იდო სერტიფიკატები, (სერტიფიკატები იდო პერსონალის პორტპოლიოში); ბრძანების ასლები (ბრძანებები იყო ცალკე დოკუმენტად წარმოდგენილი) და პერსონალის კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა აწარმოოს პირადი საქმეები დადგენილი წესის შესაბამისად. დაიცვას მარეგულირებელი წესით დადგენილი მოთხოვნები, ნუსხით განსაზღვრული ყველა დოკუმენტი წარმოადგინოს პირად საქმეში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა“. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი, არეგულირებს შესრულებული სამუშაოს მართვას (თავი IV) , თანამშრომელთა პირად საქმეებს (მუხლი 21); პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანით ,დაწესებულება უზრუნველყოფს დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „ნაწილობრივ“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის მარეგულირებელი დოკუმენტი-დამტკიცებული ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 20 დეკემბრის N181 ბრძანებით;
- „ბავშვთა ჩარიცხვა-ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“- დამტკიცებული ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის 2024 წლის 19 დეკემბრის N179 ბრძანებით;
- პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი; დამტკიცებული ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის ბრძანებით N168;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას⁴

იხილეთ, ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის N4 სტანდარტის "სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა" 4.3. კომპონენტით "მატერიალური რესურსი" განსაზღვრულ მოთხოვნებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.3 მატერიალური რესურსი			
შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი⁵

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

იხილეთ, ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის N4 სტანდარტის "სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა" 4.4. კომპონენტით "კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი" განსაზღვრულ მოთხოვნებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

⁴ აღნიშნული კომპონენტის შეფასებისას იხელმძღვანელოთ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული შესაბამისობის კითხვარით.

⁵ აღნიშნული კომპონენტის შეფასებისას იხელმძღვანელოთ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული შესაბამისობის კითხვარით.

შეფასება:

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები⁶

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

იხილეთ, ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის N4 სტანდარტის "საადამიანურ და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა" 4.5. კომპონენტით "სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები" განსაზღვრულ მოთხოვნებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

შეფასება:

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

⁶ აღნიშნული კომპონენტის შეფასებისას იხელმძღვანელებთ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული შესაბამისობის კითხვარით.

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აღნიშნულ ინდიკატორის მოთხოვნებთან მიმართებით ნაწილობრივ გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე, კერძოდ შესაბამისობის გეგმაში არსებული ჩანაწერი უკავშირდება საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას, მაგრამ კონკრეტულ ინდიკატორთან მიმართებით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში არ გამოიკვეთა პირველადი გადაუდებელი დახმარების უზრუნველყოფის მექანიზმის შემუშავების პროცესი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების, რეაგირების პროცესების გაწერა; სადაც გაწერს თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე, მოქმედების რა პროცედურები ხორციელდება გადაუდებელი შემთხვევისას და ა.შ. მნიშვნელოვანია დაწესებულება აწარმოებდეს სამედიცინო შემთხვევების აღიკვეთის ჟურნალს, დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვას.

დაწესებულებამ ასევე უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობის მითითებულ დროში განხორციელება;

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის ღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, „საბავშვო ბაღს არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“.

„დაწესებულება გადაამზადებს პერსონალს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიმართულებით, ასევე დანართი N1 -ით წარმოადგენს და განსაზღვრავს სამუშაო აღწერილობებს“. კონკრეტული აქტივობების განხორციელება უზრუნველყოფს ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. ვინაიდან დაწესებულება კონკრეტული აქტივობების განხორციელების შემდეგ შეძლებს განსაზღვროს კომპეტენტური პასუხისმგებელი პირი პირველადი გადაუდებელი დახმარების მიმართულებით და გაწეროს კომპეტენტური პირის

მხარდაჭერით ის პროცედურები, რაც განხორციელდება გადაუდებელი შემთხვევისას. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება „მეტწილი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აღწერილი აქვს მის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და მათი მახასიათებლები.

მცენარეების აღწერას საბავშვო ბაღში უზრუნველყოფს მთავარი სპეციალისტი (მატერიალურ-ტექნიკურ უზრუნველყოფის დარგში), თუმცა როგორც დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რადგან არ ჰყავს შესაბამისი კომპეტენტური კადრი, არაოფიციალურად, მას დაავალა მცენარეების აღწერა და მახასიათებლების შესწავლა;

ინტერვიუზე მთავარმა სპეციალისტმა აღნიშნა რომ აღწერილი მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვებისა და პერსონალისთვის; თუმცა კონკრეტული ჩანაწერი უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით არ იკითხება წარმოდგენილ დოკუმენტში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებაში მცენარეების აღწერა რეკომენდირებულია ხორციელდებოდეს შესაბამისი კომპეტენტური პირის მიერ, ასევე მნიშვნელოვანია, მცენარეების აღწერის დოკუმენტში არსებული ინფორმაცია მოიცავდეს მონაცემებს მცენარის პერსონალის/ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბრძანება N90 (16.08.25) „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ. ასევე დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვიმდე პერიოდზე. კერძოდ, მცენარეების აღწერაზე პასუხისმგებელი პირის გადამზადება“.

დაწესებულება პასუხისმგებელი პირის კომპეტენციის ამაღლების შემდეგ შეძლებს მცენარეების უსაფრთხოების შეფასებას და აღნიშნულის აღრიცხვის დოკუმენტში ჩაწერას. მოცემული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება „მეტწილი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა (დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანაზე) , რომელიც ასევე მოიცავს თანხმობას ბავშვის ფოტო-ვიდეო გადაღებასა და საჯაროობაზე.

ინტერვიუ აღმზრდელთან: საბავშვო ბაღი კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანის დროს უსაფრთხოების წესებს იცავს შემდეგნაირად: აქტივობას გეგმავს წინასწარ და იღებს ნებართვას, განსაზღვრავს პასუხისმგებელ პირებს, უფროსების თანაფარდობას ბავშვებთან, მშობლების ჩართულობით გადაადგილებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშაოს და გაწეროს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანისთვის უსაფრთხოების წესები/ პროცედურები ,რასაც შემდგომ გააცნობს მშობლებს/ კანონიერ წარმომადგენლებს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მძებლის გარემო პროგნოზირებადია ბავშვისთვის, რაც დასტურდება დაწესებულებაში გამოკრული ვიზუალური მინიმუმებით, პროგნოზირებადი დღის განრიგით.

ბავშვებისთვის დღის განრიგის გაცნობა დასტურდება პროგნოზირებადი- დასურათებული დღის განრიგით;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

N 3 განყოფილების გამგეს გავლილი აქვს ტრენინგი ბავშვთა უფლებები. როგორც ინტერვიუზე აღნიშნა ბავშვთა ძალადობის შესახებ ტრენინგ-მოდული მოიცავდა თემას ბავშვთა უფლებების შესახებ. ასევე აღნიშნა, რომ ინფორმაცია ბავშვთა უფლებების შესახებ გაუზიარა პერსონალს, თუმცა ინტერვიუზე გამოიკვეთა, რომ საბავშვო ბაღის გამგემ ვერ ისაუბრა ბავშვთა უფლებების შესახებ, თუ როგორ შეიძლება ბავშვთა უფლებების დაცვა საქმიანობის წარმართვის პროცესში.

კონკრეტული ტრენინგი გავლილი აქვს აღმზრდელსაც, რასაც ადასტურებს შესაბამისი სერტიფიკატით. ბავშვთა უფლებების შესახებ ინფორმაცია გამოკრულია საბავშვო ბაღის საინფორმაციო დაფაზე.

ბავშვთა უფლებების დაცვა დაწესებულების პერსონალის მხრიდან იკვეთება მათი საქმიანობის წარმართვის პროცესში: კერძოდ, ბავშვთა უფლებების დაცვა აისახება მისი ფორმულირებაში - მაგ: -, დაწესებულების მისიაა, ბავშვის საუკეთესო ინტერესებსა და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული, უსაფრთხო, მეგობრული, ინკლუზიური გარემოს შექმნა, რომელიც ხელს შეუწყობს ბავშვის მრავალმხრივ განვითარებას, ცხოვრებისა და სწავლისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას.“ ბავშვთა უფლებები ვლინდება კურიკულუმის განხორციელებაშიც, კერძოდ, განვითარებაზე ორიენტირებული, არადისკრიმინაციული, ინკლუზიური მიდგომით. ყველა ბავშვს აქვს თანაბარი წვდომა განათლებასა და რესურსებზე, აქვთ თვითგამოხატვისა და თავისუფალი თამაშის უფლება. ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა.

ოჯახისა და თემის ჩართულობა: დაწესებულება მშობელთა ინფორმირებულობითა და ჩართულობით უზრუნველყოფს ბავშვის უფლებების პატივისცემას ოჯახურ დონეზე. დაწესებულებაში გამოკვეთილია ბავშვის ჯანმრთელობის უფლებაც: სწორი კვებით, ჰიგიენური პირობებითა და ფიზიკური უსაფრთხოებით. გაწერილია პროცედურები ბავშვთა ძალადობის ექვსი შემთხვევაში მოქმედებისათვის. დაცულია კონფიდენციალურობა. დაწესებულება ზრუნავს ბავშვებს შეუქმნას ჯანსაღი გარემო.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

თანამშრომელს გააჩნია ზოგადი ცოდნა ბავშვთა უფლებების შესახებ, თუმცა პრაქტიკაში მათი ინტეგრირება ნაკლებად არის გააზრებული. ამიტომ, სასურველია დაწესებულებამ თანამშრომელს გამოუცხადოს დამატებითი მხარდაჭერა, რათა უკეთ მოხდეს გააზრება როგორ აისახება ბავშვთა უფლებების დაცვა ყოველდღიურ საქმიანობაში. მნიშვნელოვანია ეს თემა არ დარჩეს ტრენინგის ფარგლებში და დაინერგოს მისი ყოველდღიური ინტეგრაცია წესებში, ურთიერთობებში, დაგეგმვაში, პერსონალის შეფასების კრიტერიუმებში. ბავშვთა უფლებების ცოდნა და პრაქტიკაში ამის გააზრება თითოეული თანამშრომლის ვალდებულებაა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი, სადაც გაწერილია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის.

ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისათვის მარეგულირებელი წესი დამტკიცებული საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის დირექტორის N171 ბრძანებით.

სტატუსის მაძიებელს იდენტიფიცირებული ჰყავს რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი, აღნიშნული პირი ბრძანებით არის უფლებამოსილი დირექტორის ბრძანება N172.(11.12.2024).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება აღმზრდელთან ჩატარებული ინტერვიუს საფუძველზე, მან ისაუბრა რომ ბაღში ბავშვების მოყვანამდე მშობლებსა და ბავშვებს იწვევენ საბავშვო ბაღში და აცნობენ გარემოს. ასევე, თემში გაყვანის დროს, მაგალითად სკოლაში გაყვანამდე, აჩვენებენ სკოლის შენობის ფოტოებს, შემდეგ გეგმავენ ვიზიტს და აცნობენ სკოლის გარემოს.

სტატუსის მაძიებელი ახორციელებს ბავშვის მცირე ტრანზიციების ხელშეწყობ აქტივობებს, რაც დასტურდება მოკლევადიან გეგმებში გაწერილი და გამოყენებული მცირე ტრანზიციის საშუალებებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ შეიმუშაოს წერილობითი წესი ან გზამკვლევი, რომელიც განსაზღვრავს ბავშვის ადაპტაციის პროცესის ეტაპებს, მასში ჩართული პირების როლს და მხარდაჭერის ფორმებს. აღნიშნული წესი ხელს შეუწყობს მშობლების ინფორმირებას, მზადების პროცესსა და თანამშრომლობას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერზე, სოციალურ ქსელში განთავსებაზე.

სტატუსის მაძიებელი იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, რაც დასტურდება პერსონალის მიერ ხელმოწერილი დოკუმენტით.

კონფიდენციალურობის დაცვის შესახებ დაწესებულება წარმოადგინა არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის, საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის „პერსონალური მონაცემების დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი“; დოკუმენტით დაწესებულება არეგულირებს მონაცემთა დაცვის ძირითად პრინციპებს და მექანიზმებს. თუმცა კონკრეტულ დოკუმენტს არ ახლდა მისი დამტკიცების დამადასტურებელი ბრძანება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

თუ დაწესებულებამ წარმოადგინა დოკუმენტი მტკიცებულებად, რომელითაც ხელმძღვანელობს ან/და პრაქტიკაში სურს დანერგოს და გამოიყენოს, კონკრეტულად-„საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის პერსონალური მონაცემების დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი“, აუცილებელია კონკრეტული დოკუმენტი დამტკიცდეს ბრძანებით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- მშობლის წერილობითი ნებართვის ფორმა (დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვის გაყვანასა და ფოტო-ვიდეო გადაღებაზე);
- კონფიდენციალურობის დაცვის წერილობითი ფორმა;
- „პერსონალური მონაცემების დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი“;
- პროგნოზირებადი დღის განრიგი;
- ვიზუალური მინიშნებები;
- გაწერილი პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისათვის; ბრძანება N171
- დაწესებულების ბრძანება რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ; ბრძანება N172
- სერტიფიკატები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- მოკლევადიანი გეგმები;
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
- ვიზუალური დათვალიერება;

- ბრძანება N90 (16.08.25) „საჩხერის გაერთიანებული საბავშვო ბაღის“ განყოფილებების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ.

შეფასება:

გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს აქვს ფინანსური რესურსი გადაცემული, რაც დასტურდება საჩხერის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2024 წლის 29 ნოემბრის N17 დადგენილებით.

დაწესებულებას ვინაიდან არ აქვს წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება გაწერილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში, კონკრეტული ინდიკატორის შეფასება, რამდენად უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსი სამოქმედო გეგმის განხორციელებას მტკიცებულებებზე დაყრდნობით ვერ განხორციელდა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ წარმოადგინოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა კონკრეტულ კომპონენტზე და უზრუნველყოს კონკრეტული აქტივობის შესაბამის დროში განხორციელება. მნიშვნელოვანია დაწესებულების ფინანსურმა რესურსმა უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის განხორციელება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის პერიოდზე. კერძოდ, „დაწესებულება შეიმუშავებს სამოქმედო გეგმას, რომელიც თანხვედრაში იქნება ფინანსური რესურსის უზრუნველყოფის დამადასტურებელ დოკუმენტაციასთან“. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ყოველწლიური ბიუჯეტი იგეგმება დამფუძნებლის მიერ გამოყოფილი სუბსიდიის ფარგლებში. ბიუჯეტი დაგეგმილია მუხლობრივად საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მიხედვით. ბიუჯეტი ნაწილდება შემდეგნაირად: 1) შრომითი ხელშეკრულებებით დასაქმებულ პირთა ანაზღაურება; 2) მივლინებები; 3) საოფისე ხარჯები; 4) კვების ხარჯები; 5) სამედიცინო ხარჯები; 6) რბილი ინვენტარისა და უნიფორმის შეძენის და პირად ჰიგიენასთან დაკავშირებული ხარჯები; 7) ტრანსპორტის, ტექნიკისა და იარაღის ექსპლუატაციისა და მოვლა- შენახვის ხარჯები; 8) ტრანსპორტის, ტექნიკისა და იარაღის ექსპლუატაციის და მოვლა შენახვის ხარჯები; 9) სხვა დანარჩენი საქონელი და მომსახურება-კადრების მომზადება-გადამზადებასთან, კვალიფიკაციის ამაღლებასთან დაკავშირებული ხარჯები; კულტურული, სპორტული,

საგანმანათლებლო და საგამოყენო ღონისძიებების ხარჯები; სასწავლო მიზნით საჭირო ნივთებისა და მასალების სასწავლო- მეთოდური ლიტერატურისა და სასწავლო პროგრამების მასალების ხარჯები, ტენდერების ხარჯები.

ბიუჯეტში კონკრეტულად კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისათვის გამოყოფილი რესურსის ხარჯები არ არის ცალკე მუხლად ასახული, დაწესებულების ბიუჯეტში განსაზღვრული სხვა ხარჯები მოიაზრებს რესურსის ხარჯებს სხვა ხარჯებთან ერთად. დაწესებულება მარეგულირებელ წესში განსაზღვრავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით: (წესში მითითებულია სქემა შემდეგი საფეხურებიანი განლაგებით) 1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით; 3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება; 4 შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა; 5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით; 6. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში; 7. ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია -დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით; (დაწესებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ წესში გაწერილი სქემით ამ ეტაპზე არ ხელმძღვანელობენ); დაწესებულება მარეგულირებელი წესით (საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა)არეგულირებს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღებას და აღნიშნული რესურსების შეძენის ეტაპებს ,თუმცა წარმოდგენილ ბიუჯეტში არ არის ასახული ფინანსური რესურსების გადანაწილება ისე, რომ პირდაპირი კავშირი დადგინდეს კურიკულუმში განსაზღვრულ მიზნებთან. არ იკითხება რა სახსრებია გამოყოფილი კონკრეტული საგანმანათლებლო აქტივობებისა და სასწავლო რესურსების უზრუნველსაყოფად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

მნიშვნელოვანია ბიუჯეტში ფინანსური გადანაწილება ასახავდეს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების პირდაპირ მხარდაჭერას, ბიუჯეტში ნათლად უნდა აისახოს კურიკულუმის მიზნებისთვის განკუთვნილი თანხა, რომელი ხარჯი რომელი კურიკულუმის მიზანს ემსახურება.

რჩევა

საბავშვო ბალებმა დაწესებულებასთან წარმოადგინონ საჭიროებები, რაც თვალსაჩინოდ დაკავშირებული იქნება კურიკულუმის ამოცანებთან, რათა დაწესებულებამ სწორად და მიზნობრივად გადანაწილოს ხარჯები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის პერიოდზე. კერძოდ, „ფინანსური უზრუნველყოფის დოკუმენტში დაწესებულება ასახავს კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე კონკრეტულ საჭიროებებს“. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება „ნაწილობრივ“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელს არ აქვს ფინანსური რესურსების მართვის, განკარგვისა და მონიტორინგის სისტემა შემუშავებული.

ინტერვიუზე მთავარმა ბუღალტერმა ისაუბრა როგორ ახორციელებს დაწესებულება დაგეგმვას. კერძოდ, დაწესებულება წლის განმავლობაში გეგმავს მომავალი წლის ბიუჯეტს. გაუთვალისწინებელი საჭიროებების შემთხვევაში, დაწესებულება წერილობით მიმართავს დამფუძნებელს თანხის დამატების თხოვნით. შესაძლებლობის ფარგლებში ხდება არგუმენტებით დამტკიცებული საჭიროებების გათვალისწინება და თანხის დამატება. ასევე დაწესებულების მხრიდან ხორციელდება ფინანსური რესურსის განკარგვა, საბავშვო ბაღებისთვის მატერიალური, საგანმანათლებლო რესურსის გადაცემა ფორმდება მიღება-ჩაბარებებით.

თუმცა 2025 წლის 14 იანვრის წერილის საფუძველად დასტურდება, რომ სუბსიდიას დაწესებულებას განუსაზღვრავს მერია, დაწესებულება კი შემდეგ თავად ანაწილებს მუხლობრივად ჩაშლილ საჭიროებებზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დანერგოს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს რესურსების მიზნობრივ დაგეგმვას, განკარგვას, მონიტორინგსა და შეფასებას.

რჩევა

სასურველია ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა მოიცავდეს: **1. საჭიროების იდენტიფიკაციას ბალების მონაწილეობით**- ამ დროს საბავშვო ბალები თავად განსაზღვრავენ საჭიროებებს ეს იქნება საგანმანათლებლო რესურსი, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი, ტრენინგები თუ სხვა, რომელიც დაფუძნებული იქნება კურიკულუმის მიზნებზე. საჭიროების განსაზღვრისთვის შესაძლებელია დაწესებულებამ შეიმუშაოს შესაბამისი ფორმა; **2. დაგეგმვის მექანიზმი** - დაწესებულებამ შეიმუშაოს ბიუჯეტირების ერთიანი გეგმის ფორმა, სადაც ასახული იქნება ბალების მიერ მოწოდებული საჭიროებები; ბიუჯეტის დაგეგმვა მიზნული უნდა იყოს საგანმანათლებლო პრიორიტეტებსა და კურიკულუმს; **3. განკარგვის პროცედურები** - რესურსების დროული და გამჭრავალე მიწოდება ბალებისთვის. შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოება, მიღება-ჩაბარებები და ა.შ. (დაწესებულება აწარმოებს მიღება- ჩაბარებებს) **.4) მონიტორინგი და შეფასება** - დაწესებულებამ შეიმუშაოს მონიტორინგის ფორმა რომელიც შეაფასებს, რა რესურსი მიეწოდა ბაღს, როგორ იქნა გამოყენებული, შეესაბამება თუ არა მიზნობრიობას. შეფასების დროს მნიშვნელოვანია ბალების თვითშეფასების ჩართვაც. მართვის შიდა რეგულაციებში, კერძოდ მონიტორინგის განხორციელებისას გაწეროს პერიოდულობა, რადგან საბიუჯეტო კალენდარში წინასწარ უნდა იყოს გაწერილი მონიტორინგის განხორციელების ვადები. მონიტორინგის შედეგების დოკუმენტირება კი ასახოს ანგარიშის სახით.

ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა უნდა ეფუძნებოდეს ხარისხის ციკლს და მოიცავდეს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასებისა და გადახედვა/გაუმჯობესების ეტაპებს. ასევე გასათვალისწინებელია დაწესებულების მონაწილეობა ბიუჯეტის ფორმირებაში, დაწესებულებამ დამფუძნებელს უნდა მიაწოდოს თანხობრივად განსაზღვრული საჭიროებები და შემდეგ ამის საფუძველზე მოხდეს დაწესებულებისთვის ასიგნების გადაცემა და ხარჯვა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვის პერიოდზე. კერძოდ, „დაწესებულება შეუმუშავებს ფინანსური რესურსების მართვის სისტემას და დანერგავს პრაქტიკაში“. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება „ნაწილობრივი“ შესაბამისობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ბიუჯეტი;
- შესყიდვის დოკუმენტაცია;
- მიღება- ჩაბარებები;
- ინვენტარიზაციის ცხრილი;
- საშტატო ნუსხა;
- წერილი მერს (14.01.2025);
- საკრებულოს 2024 წლის 29 ნოემბრის #17 დადგენილება;
- ინტერვიუს შედეგები;
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი: 10.09.2025

ხელმძღვანელი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

ნუცა გელაშვილი

ნ. 



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

მაია ჭანკვეტაძე

-

-

კვების დარგში ექსპერტი:

ბესიკ მარგველაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

თამარ ჭონიშვილი

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი		დანართი №1
საფირმო სახელწოდება: ა(ა) იპ "საჩხერის გაერთიანებული საზაფხუო ზაღი" პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ საჩხერის გაერთიანებული საზაფხუო ზაღის N3 განყოფილება;	ბრძანების N: 527775 (15.05.2025) ცვლილება ბრძანებაში N: 611601(02.06.2025)	
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:საჩხერის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი საჩხერე, რუსთაველის ქუჩა ,	ვიზიტის თარიღი: 5-6 ივნისი	

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ზავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2.ვიზუალური დათვალიერება 3. შესაბამისობის გეგმა 4.საშტატო ნუსხა 5.ინვენტარიზაციის დოკუმენტი 6.ზავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, "საჩხერის გაერთიანებული საზაფხუო ზაღის დირექტორის ბრძანება #180
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შემთხვევაში ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ზავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არეკომენტირებული პოზიციის გაზიარება	
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ზავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;									
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას არ აქვს ახალი ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, წარმოდგენილია 2009 წლის ამონაწერი. დაწესებულებას არ აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა, რომელიც შეესაბამება დაწესებულების ფაქტობრივ მდგომარეობას,წარმოდგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ, წარმოდგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა წერილი მუნიციპალიტეტის სახელზე, სადაც მუნიციპალიტეტს სთხოვს, რომ უზრუნველყოს შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შემოწმება შესაბამისი სამსახურის ჩართულობით.	დაწესებულებამ განახლოს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დაცვა. ამ მიზნით მიმართოს შესაბამის კომპეტენტურ უწყებას, მოითხოვოს საზაფხუო ზაღის შემთხვევის მდგომარეობის შეფასება სახანძრო უსაფრთხოების კუთხით, საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს დადგენილ წესებთან შესაბამისობის მოყვანა. შეინახოს შესაბამისი დოკუმენტაცია. უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების გაწერილი დროში შესრულება			დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შეესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება განაახლებს ამონაწერს საჯარო რეესტრიდან ". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "მეტწილი" შესაბამისობით.
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტის/ის კრედიტებული ბიუროს მიერ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

<p>თუ დახურული სივრცე სენსიტიური აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განთავსების პირველადი წყაროთი</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>სამურნეო ზონა - ნარჩენების, სანიტარულ-ჰიგიენური დაცვის საშუალებების დასაწყობების ადგილი, საკვებ, საუთვებელი სივრცე; დაწესებულებაში არ არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე; დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით; დაწესებულების შიდა სივრცეები დაწესებულება აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას; დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა;</p>			
<p>კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>კვების ბლოკი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>სამურნეო ზონა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მებუმური დედებისთვის</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>მცირეკონტიგენტთან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>2.4. მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)</p>								
<p>დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი ყოველ 15 ბავშვზე. (კერძოდ, 4 უნიტაზი 43 ბავშვზე); დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა ყოველ 20 ბავშვზე. (კერძოდ 5 ნიჟარა 43 ბავშვზე); დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე, მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე, ადაპტირებული სან. კვანძის განთავსების შესახებ. დაწესებულებას არ აქვს ადაპტირებული სან. კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის და ბავშვებისთვის, შესაბამისობის გეგმაში არ იკითხება ორივე სან. კვანძის უზრუნველყოფის შესახებ. დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ;</p>	<p>დაწესებულებამ უზრუნველყოფს ადაპტირებული სან. კვანძის არსებობას შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის. შესაძლებელია დაწესებულებას ჰქონდეს არანაკლებ, ერთი სან. კვანძი ზრდასრული პირებისთვის რომელიც ამავდროულად იქნება ადაპტირებული და გამოიყენებს ყველა მათგანი. დაწესებულებამ იხელმძღვანელოს საქართველოს მთავრობის 732-ე დადგენილებით განსაზღვრული სტანდარტები/ზომებით დაწესებულებამ უზრუნველყოფს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მითითებულ დროში შესრულებას.</p>		
<p>დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის დამის ქოთან - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღმა გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან. კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამოჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<p>დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა მუზღულდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაჟები გამოიწველი იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) (WASH ინდიკატორი)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<p>დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება მოაწყობს ადაპტირებულ სანიტარულ კვანძს/კაბინას მუზღულდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "ნაწილობრივი" შესაბამისობით.</p>
<p>დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული აგლუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>2.5. მითხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი</p>								
<p>დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მიმდებარე და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემორანდები სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულებას აქვს ეზო; ეზოს ფართობი აზომვითი ნახაზის მიხედვით არის 5893 კვ.მ; ეზოს მინიმალური ფართის თანაფარდობა დაცულია ერთ ბავშვთან მიმართებით . ეზო/გარე სივრცე შემოფარგლულია 1,46 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ლობით. ღობის სიმაღლე არ აკმაყოფილებს სტანდარტით განსაზღვრულ ზომას. შემოზღუდვას/ღობს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვებული ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.</p>	<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფს ღობის სიმაღლის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.</p>		
<p>ეზო/გარე სივრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ლობით. არსებობის შემთხვევაში, კერტიკალური ღობეები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვებული ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<p>დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება ღობის სიმაღლეს მოიყვანს სტანდარტებთან შესაბამისობაში". აღნიშნული შესაბამისობის</p>
<p>გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო ღარი დაგლუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>2.6. ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)</p>								
<p>მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/სარდილობელი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>სასრიალო</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>საქანელა</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>საქვიმე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების ეზოში არის მზისგან და წვიმისგან დამცავი საჩრდილობელი, სასრიალო, საქანელა, საქვიმე 2 ცალი; დაწესებულების ეზოში დგას ხის მორებით გაკეთებული სკამები და მაგიდა, რომელიც გამოიყენება დასასვენებელი/ სათამაშო მიზნებისთვის;გასაძრომი კონსტრუქცია, სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის; დაწესებულების ეზოში არ არის სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე</p>	<p>დაწესებულებაში უზრუნველყოფს ეზოში ყველა იმ სავალდებულო აღჭურვილობის და სივრცის მოწყობა რასაც სტანდარტი ითხოვს, კერძოდ, სახლი/კარავი/სივრცე განმარტობისთვის ;</p>		

სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტობისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საცოც/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბალანსის აღჭურვილობა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

განმარტობისთვის ; სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის; ბალანსის აღჭურვილობა; დაწესებულების ეზოში ხის მორებით გაკეთებული სკამები და მაგიდა, რომელიც გამოიყენება დასასვენებელი/ სათამაშო მიზნებისთვის არის დაძველებული , მათ ზედაპირზე შეიმჩნევა თეთრი წარმონაქმნები , რაც სავარაუდოთ მიუთითებს ხის მასალის დაღობასა და სოკოვანი წარმონაქმნების არსებობაზე;დაწესებულების უკანა ეზოში აღონდა დაუცველი კანალიზაციის ლუქი, რომელიც სრულად არ ფარავს ლუქს, აღნიშნული წარმოადგენს საფრთხე ბავშვებისთვის, არსებობს დაზიანების რისკი.ასევე ეზოს უკანა ტერიტორიაზე აღმოჩნდა ბეტონის ობიექტი, რომელიც ნახევრად ჩამალულია ბალახში და ბავშვებისთვის შეიძლება შეუმჩნეველი იყოს . საფრთხის შემცველია სირბილის და გარე აქტივობებისთვის. შენიბის კედელთან ახლოს ამოშლილია ბეტონის ნაწილი/ ბეტონის პლატფორმის ქვეშ ღია სივრცეა სადაც შესაძლოა ბავშვი შეძერეს/ზავარდეს .

დაწესებულების ტერიტორიაზე წყლის სისტემის გაყვანილობა დაფარულია რკინის სახურავით, რაც მოძრავია და არ არის დალუქული.ეზოში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმობტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რზილი საფარით;ეზოს ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენიბამდე დაუბრკოლებლად მისვლას.

სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის; ბალანსის აღჭურვილობა; დაწესებულებამ უზრუნველყოს ხის მორების მდგომარეობის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში მათი განახლება ან ჩანაცვლება უსაფრთხო და ჰიგიენური მასალით ; დაწესებულებამ ბავშვების უსაფრთხოებისთვის უზრუნველყოს ბეტონის პლატფორმის მთლიანად ამოვსება და დაფარვა/ ბარიერის დამონტაჟება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს რკინის სახურავის დალუქვა, ისე რომ არ იყოს შესაძლებელი ბავშვებმა გააღონ /გახსნან . შესაძლებელია დაყენდეს ლუქი, ჩამკეტი მქსანიზმი და დაიფაროს ბავშვებისთვის უსაფრთხო ზედაპირით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება ეზოში მოაწყობს სახლს/ კარავს/ სივრცეს განმარტობისთვის ". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება ეზოში მოაწყობს სივრცეს დრამატული თამაშებისთვის". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება ეზოში მოაწყობს ბალანსის აღჭურვილობას ". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.

<p>ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის მოწმადება,დამტკიცება და შესათანხმებლად გაგზავნა უფლებამოსილ ორგანოსთან.შეთანხმებული გეგმების შენობაში განთავსება." ვინაიდან საგანგებო სიტუაციების გეგმა გულისხმობს არა მხოლოდ რეაგირებას არამედ პრევენციას, ანუ ისეთი პირობების შექმნას, რომ საფრთხე თავიდანვე შემცირდეს აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფის ეზოს უსაფრთხოების მოწყობას და დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეივსება "შეტწილი" შესაბამისობით.</p>
<p>ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახურხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ეზოს/გარე სივრცის თავშეფარვის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაში ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღვრილი ქვა, ხაიიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. ავრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილიკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>2.7. მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით</p>								
<p>ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება</p>								
<p>მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფორით დაფარული ან ნაწართი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, კერძოდ 82 სმ-ია. ფანჯრის გარემიდან მხრიდან მოწყობილი არ არის დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედიებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაკეცილი ნაქსოვი ბადის ბარიერი, აღნიშნულთადაც დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. რადგან ფანჯრებზე არ არის ნაქსოვი ბადაც , ასევე არ არის ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.</p>	<p>დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც მოწყობაა კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაკეცილი ნაქსოვი ბადის ბარიერი, ფანჯრებზე, უზრუნველყოფის კონკრეტულ ფანჯრებთან ბავშვისთვის ხელმოწვდომელ ადგილზე განთავსდეს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა.დაწესებულებამ ასევე უზრუნველყოფს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების მითითებულ დროში შესრულებას.</p>		
<p>მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყვანეს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>უზარბოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<p>მინის კარგზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>თუ ვგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარეშე მზრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კვ-ზე.</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " დაწესებულება მოიძიებს შესაბამის მომწოდებელ კომპანიას, გააფორმებს ხელშეკრულებას და განახორციელებს სამუშაოებს". კონკრეტული აქტივობა დაწესებულებებში უზრუნველყოფს დამცავი, ნაქსოვი ბადეების არსებობას, ასევე აღნიშნულ ბადეებთან ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობის განთავსებას. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.</p>
<p>კიბის უსაფრთხოება</p>								
<p>კიბის უკრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ვიზუალური დათვალეობით დადგინდა, რომ კიბე არ არის მოპირკეთებული მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რაც წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვებისთვის და თანამშრომლებისთვის. შესაბამისად საფეხურის ასევე კიბის ზედაპირი არ უზრუნველყოფს უსაფრთხო გადაადგილებას (ამოწეულია მეტალის "პლინტუსები"); დაწესებულებაში კიბის უკრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 46 სმ, უფროსებისთვის კი 85 სმ. კიბეს ერთი მხრიდან მიუყვება მოაჯირი, მეორე მხრიდან ესაზღვრება კედელი, კედელზე კი არ არის დამაგრებული სახელური; კიბის მოაჯირი არის ბრტყელი ზედაპირით, თუმცა მექანიკური დამჭერები გამოწეულია მოაჯირის უკანა მხარეს, რაც საფრთხის შემცველია;</p>	<p>დაწესებულებამ უზრუნველყოს კიბის საფეხურის უსაფრთხოება. საფეხური დაფაროს მოცურების საწინააღმდეგო მასალით. კიბის მეორე მხარეს უზრუნველყოს სახელურის დამაგრება. დაწესებულებამ ასევე უზრუნველყოს უსაფრთხოება და კიბის ერთ მხარეს არსებულ მოაჯირზე გამოწეული მექანიკური დამჭერები სრულად დაფაროს.</p>		<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, "დაწესებულება უზრუნველყოფს კიბის საფეხურის დაფარვას მოცურების საწინააღმდეგო მასალით და ასევე კიბის მეორე მხარეს უზრუნველყოფს სახელურის დამაგრებას". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "ნაწილობრივი" შესაბამისობით.</p>

<p>თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენიშის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მიღე სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებადი ლუნტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>დაწესებულებაში კიბის უგრედიის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>შენიშნაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ " საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის მომზადება,დამტკიცება და შესათანხმებლად გაგზავნა უფლებამოსილ ორგანოსთან.შეთანხმებული გეგმების შენობაში განთავსება.".კინაიდან საგანგებო სიტუაციების გეგმა გულისხმობს არა მხოლოდ რეაგირებას არამედ პრევენციას, ანუ ისეთი პირობების შექმნას, რომ საფრთხე თავიდანვე შემცირდეს, აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს კიბის მოაჯირზე გამოწვეული მექანიკური დამჭერების დაფარვას და დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.</p>
<p>თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<p>კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება</p>								
<p>დაწესებულებაში, ბავშვთა თავმჯდომარის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაწესებულების შიდა სივრცეებში, ბავშვთა თავმჯდომარის ადგილებში, (დასვენების, თამაში სივრცე, საძინებელი სივრცე,გასახდელის სივრცე და ა.შ.)კედლის კუთხეებს არ ჰქონდა 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება /კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი .</p>	<p>დაწესებულებამ შიდა სივრცეებში, დერეფნის კუთხეებში (სადაც ბავშვები ხვდებიან) ჯგუფის ოთახის შესასვლელებში, სათამაშო სივრცეებთან ,უზრუნველყოს კედლის კუთხის უსაფრთხოება რბილი / კონტრასტული მასალით.</p>		<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 12 თვემდე პერიოდზე. კერძოდ, "დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვთა თავმჯდომარის ადგილებში კედლის კუთხეების დაფარვას 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალების მქონე შესაბამისი დამცავით". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას.აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "შეტწილი" შესაბამისობით.</p>

კოლონებზე და სხვა მსგავს მარკირებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
მაგვთა თავმჯერის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგინდეს საფრთხის ბაზებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც მაგვები ხედებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია კრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში მაგვთა თავმჯერის ადგილებში არსებული დენსარები განლაგებულია ბაზებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსარებისთვის, რომლებიც ბაზებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში მაგვთა თავმჯერის ადგილებში არსებული დენსარები განლაგებულია ბაზებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილზე. ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა;			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დადგმული/მიმდგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბაზებისთვის; ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში მაგვთა რაოდენობას; კერძოდ, 2-3 წლიანთა ჯგუფში დგას მაგიდა 3 ცალი 6-ადილიანი და 4 ცალი - 4 ადგილიანი . სკამი-36 ცალი . 3-5-6 წლიანებში -6 ცალი 6 ადგილიანი მაგიდა და 1 ცალი 4 ადგილიანი მაგიდა. სკამი 25 ცალი;			
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
შენიშნაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმდგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბაზებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში მაგვთა რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
ბაზებისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მითხვინილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივ ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბაზების სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ 2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებაში 2-3 წლიანთა ჯგუფში დგას მაგიდა 3 ცალი 6-ადილიანი 54 სმ-ის და 4 ცალი - 4 ადგილიანი 52 სმ . სკამი-36 ცალი სიმაღლე 30 სმ . 3-5-6 წლიანებში -6 ცალი 6 ადგილიანი მაგიდა 54 სმ და 1 ცალი 4 ადგილიანი მაგიდა 54 სმ. სკამი 25 ცალი, სიმაღლე 30 სმ. 8 ცალი სკამი დარბაზში. საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა : სკამი- 114 ცალი , მაგიდა 16 ცალი , აქედან 10 ცალი 6 ადგილიანი, 6 ცალი 4 ადგილიანი (ინვენტარიზაციის დოკუმენტის მიხედვით) , ასაკობრივ ჯგუფში მხოლოდ 15 ბაზების (5-6 წლიანი) ასაკობრივი სტანდარტის მოთხოვნა არის დაკმაყოფილებული . თუმცა დაწესებულების ხელმძღვანელმა, როგორც ინტერვიუზე აღნიშნა ბაზების სიმაღლე ასაკთან შესაბამისად არასტანდარტულია, და იყენებენ ბაზების სიმაღლის შესაფერისი მაგიდასა და სკამს, ისე რომ, ზურგი გამართულია, მკლავები თავისუფლად დევს მაგიდაზე, მუხლი მოხრილია 90 გრადუსზე და ა. შ. (დაწესებულებაში წარმოადგინა ინვენტარიზაციის დოკუმენტი სადაც ჩანს რომ 25 პატარა ზომის სკამი აქვთ და სკამების შემთხვევაში მოხდება ჩანაცვლება.), თუმცა ინვენტარიზაციის დოკუმენტში არ იკითხება პატარა მაგიდების აღრიცხვა.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის სტანდარტის შესაბამისი მაგიდების არსებობა, ბაზების ასაკობრივი ზომის შესაბამისად. ვინაიდან მოხდეს საჭიროება 2-3 და 3-5 წლიანთა ჯგუფებში კონკრეტული ზომის მაგიდის დამატების დაწესებულებას ჰქონდეს შესაძლებლობა, უზრუნველყოს ბაზების საჭიროება. მნიშვნელოვანია ინვენტარიზაციაში მითითებული ინვენტარის რაოდენობა შეესაბამებოდეს ადგილზე არსებულ ინვენტარის რაოდენობას, რადგან ეს რის ასევე ერთ-ერთი მტკიცებულება იმის, რომ დაწესებულება ადასტურებს კონკრეტული ინვენტარის ფლობას.	სასურველია მიღება - ჩაბარების დოკუმენტის წარმოება, სადას ასაკობრივი ჯგუფებისა და სტანდარტის შესაბამისი ზომების მითითებული სკამების და მაგიდების რაოდენობა მითითებული და საბავშვო ბაღზე გადაეშუღოს.	დაწესებულებაში წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა 24 თვემდე პერიოდზე, კერძოდ, "დაწესებულება უზრუნველყოფს საკმარისი რაოდენობის სტანდარტის შესაბამისი ზომის საბავშვო ავეჯით უზრუნველყოფას". აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "ნაწილობრივი" შესაბამისობით.
3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

3.2.	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულება სრულად ვერ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსს. მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსის მიხედვით დაწესებულებას აქვს ორი ჯგუფური ოთახი. ეზოს ფართი 5893 კვ.მ თითო ბავშვთან მიმართებით 137,04კვ.მ. საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა 5; საბავშვო ზომის უნიტაჟების რაოდენობა 4; მაგიდები 9 ცალი 6-ადილიანი 6 ცალი - 4 ადგილიანი . სკამი-74; საძინებელი ოთახი 2; საწოლების რაოდენობა 19ცალი -4 ადგილიანი; 6 ცალი ერთადილიანი;გასახდელი სივრცე 2; კარადების რაოდენობა 26; საკიდების რაოდენობა 104;(თითო კარადში 4 საკიდი).მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსის მიხედვით დაწესებულებას არ ჰყავს ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისი აღზრდელი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამტატი ნუსხის მიხედვით აღზრდელი წარმოდგენილია 4,5 სამტატი ერთეულით . აღზრდელის თანაფარდობა ბავშვებთან არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულების ერთ ჯგუფში დილის ცვლაში და საღამოს ცვლაში არის მხოლოდ ერთი აღზრდელი.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღზრდელის თანაფარდობა ბავშვებთან ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. კერძოდ „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი აღზრდელ-პედაგოგების/აღზრდელების თანაფარდობა (მუხლი 22); - 3 - დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღზრდელ-პედაგოგი/აღზრდელი; 2 - დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღზრდელ-პედაგოგი/აღზრდელი; დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სხვა რესურსის რაოდენობა .ზრდის შესაძლებლობას დაწესებულებამ ბავშვთა რაოდენობა ჯგუფებში გაზარდოს კანონმდებლობის შესაბამისად. კერძოდ: 2-დან 3 წლამდე – სკოლამდელი		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამის ადმინისტრაციის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, 24 თვემდე პერიოდზე.კერძოდ, „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტების კანონთან შესაბამისობაში მოყვანა.“ მოცემული მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას, ორგანიზება/ დაგეგმვის პროცესს, / ორგანიზაციაში შემოსვლის პროცესს, შესრულებული სამუშაოს მართვას და ორგანიზაციიდან გასვლას. აღნიშნული შესაბამისობის გეგმა უზრუნველყოფს აღზრდელის თანაფარდობას ბავშვებთან ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით კანონმდებლობის მოთხოვნის შესაბამისად. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება შეიცვლება "ნაწილობრივ" შესაბამისობით.
	ხარისხის ექსპერტი: ნუგა გელაშვილი	5. 	თარიღი:10.09.25						

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპინენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვა

საფირმო სახელწოდება: ა(ა) იპ "სამხრის გაერთიანებული სახელმწიფო ბაღი" ს/კ 239966346 პროგრამ(ებ)ს განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა) იპ სამხრის გაერთიანებული სახელმწიფო ბაღის N3 განყოფილება;	ბრძანების N: 527775 (15.05.2025) 611601(02.06.2025)	ცვლილება ბრძანება N:
პროგრამ(ებ)ს განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი:სამხრის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი სამხრე, რუსთაველის ქუჩა .	ვიზიტის თარიღი: 06.06.2025	

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის უანბნოვლობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საჭროველს მთავრობის მიერ დატესტულ ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვებით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	შეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებული 2024 წლის 17 დეკემბრის ბრძანება N 174 ით 2. ორგანიზაციის პერსპექტიული მენიუ და კერძების კარტოფია, დამტკიცებული 2024 წლის 23 დეკემბრის ბრძანება N 185-ით. 3. აღზრდით ან სხვა კვებითი აუტანლობისა და დიეტური საჭიროებების მქონე ბავშვის კვების ორგანიზების სტანდარტული საოპერატიო პროცედურა; 4. საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადადგენის რისკის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესების შესახებ სოპ-ი. 5. საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სოპ-ი. 2. ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხრილი. 3.ჩანაცვლების ცხრილი ; 4. ორი სეზონის მენიუ ფაქტურები. 5. ინვენტარიზაციის აქტი 6. სატენდერო დოკუმენტაციები და შეხვედრის ხელშეკრულებები. არგუმენტირებული პოზიციის შემდეგ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები: *კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი" დამტკიცებული 2025 წლის 16 აგვისტოს ბრძანებით N86 (N174 (17.12.2024) ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ). დანართი 4 (საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების სარეგულაციო ცხრილი); დანართი 5 (ენერგეტიკული ღირებულებებისცხრილი); სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.
საღმრთაველ-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		V			
სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სტატელტური საზარტული	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შევსებით	პიბრიდული მიდელი		
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	V				

შესაბამისობის კითხვა

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	შეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზარება
1	მოთხოვნები კვების ორგანიზების დონეზე დაწესებულებაზე შემზავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მიერ კვებითი ჩამოთვლილ საკითხებს:					არ არის დაცემული ინდიკატორის მოთხოვნა : დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი არ მოიცავს . ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხრილს და ჩანაცვლების ცხრილს. მოთხოვნის შესაბამისად ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებაში წარმოდგინა ქიმიური შემადგენლობის და ჩანაცვლების ცხრილი, რომელიც არ არის დამტკიცებული. 3. დაწესებულების მიერ შემუშავებული მარეგულირებელი წესის მიხედვით და საკვები პროდუქტებისა და კერძების ხარისხის კონტროლის სტანდარტული ოპერატიული პროცედურის მიხედვით განსაზღვრული მკვლევების კურნალის მაზონები არ არის შესაბამისობაში ერთმანეთთან.	ინდიკატორის დაცვა/მოქმედებისთვის დაწესებულებაში შემუშავდა და დამტკიცდა კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი, ცხრილი, სადა დამტკიცებული ინფორმაციის გათვალისწინებით ქიმიური შემადგენლობისა და ჩანაცვლების ცხრილი). დოკუმენტები შესაბამისობაში მოიყვანა ერთმანეთთან.	ვიზიტის დროს გამოვლინდა, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი "მკვლევების კურნალი" არ არის შესაბამისობაში მათ მიერვე დამტკიცებულ ნაშრომთან და ვერ უზრუნველყოფს შემოსული საკვები პროდუქტებისა და სასურსათო ნედლეულის ხარისხის ეფექტურ კონტროლს. დაწესებულებაში უნდა აწარმოოს კურნალი დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფად გასწავლილ წესის შესაბამისად.	დაწესებულებაში წარმოდგინა არგუმენტირებული პოზიცია -დასკვის პროცესში მოცემულ ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით. ასევე წარმოდგინა და ბრძანებით (N86-16.08.2025; N174-17.12.2024) დამტკიცებული კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი, ცხრილი სადა დამტკიცებული ინფორმაციის გათვალისწინებით დანართების ცხრილი; დანართი N5 -ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი; დანართი N7- მკვლევების კურნალის ფორმა
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დიდი ცვლილების შესაძლებლობა ცენტრალური ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება მზა საკვების შესყიდვა/სხვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მისივე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვისთვის, რომელიც წარსულში მქონია ანაფილაქსია ან სხვა მისივე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევაში ქმედების უზრუნველყოფა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე კვების პროცესში გადადგენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.3	დაწესებულებაში დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.4	დაწესებულებაში შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოფია, რომელიც საუბედობლოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (ცილა/ცილი/ნახშირწყალი); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა/ცილი/ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგი (ბრუტო/ნეტო); ვ) პრიორიტეტული კერძის გამოსავალი (გასაყვამი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწმენვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაერთიანებით.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

2	<p>კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში გველვისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით</p> <p>კვების მიწოდების გერადობა, სადღურდელი-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას:</p> <p>9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახუმება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმება (მიწოდებული 4 გერადიდან ან 3 გერადიდან) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახუმება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახუმება</p> <p>შენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების გერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ქრონოკეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება:</p> <p>საუზმე =20% წახუმება =10% სადილი =30% შუადღის წახუმება =15% ვანში =15% სადამის წახუმება =10%</p> <p>შენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა</p> <p>შენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ შეირდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით</p> <p>საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახუმებაზე)</p> <p>სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარირს</p> <p>წახუმება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შესუცილი ზურღულს/ხაბლი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმინობის რძის ნაწარმს</p> <p>სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმინობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.</p>	☑	☐	☐	☐	<p>წარმოდგენილი დღის განრიგითა და პასუხისმგებელ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუთი დასტურდება, რომ კვების მიწოდება ხდება ერთსა და იმავე დროს, სასწავლო-სადღურდელი დღის ხანგრძლივობა შეადგენს 9 საათს, რომლის განმავლობაში გათვალისწინებულია 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმება. შენიუს მიხედვით, კვებებს შორის ქრონოკეტიკული ღირებულებები ნაწილდება შემდეგნაირად: საუზმე =20%; წახუმება =10%; სადილი =30%; ვანში =15%..</p> <p>შენიუ დაგეგმილია სეზონურობისა და კერძების მრავალფეროვნების გათვალისწინებით.</p> <p>შეზიდვობის შენიუს პირველი კვირის ორშაბათის საუზმე არ მოიცავს რძის ნაწარმს, სადილი და წახუმებები მოიცავს აუცილებელ კომპონენტებს. სასმელად გამოიყენებულია წყალი, დაბალი ცხიმინობის რძე(2,5%).</p>	<p>ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის, საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს რძის ნაწარმს.</p>		<p>დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა-შეზიდვობის შენიუს პირველი კვირის ორშაბათის რძის ნაწარმის დამატებისთან დაკავშირებით ცვლილება განახორციელოს შენიუსში 2025 წლის 30 ნოემბრამდე, რისთვისაც დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს ფინანსური და ადამიანური რესურსი (გაერთიანების მიუხედავად, შეტრიციოლოგის კონსულტაცია)</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდამამატებები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211) - კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ცვითელი (E104) - საღებავი ცვითელი "რზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარბოჰენი (E122) - საღებავი სიმთი ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5 კვების მიწოდება და უსაფრთხოება								
<p>დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ა) დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი ჭურჭლით, რაც დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით და ინტერვიუების შედეგით. ბ) ბავშვების კვების პროცესი კონტროლდება საგანმანათლებლო პერსონალის (აღზრდელი, აღზრდელის თანამშრომელი) და ექიმის მიერ, რაც დასტურდება ჩანაწერებით (მარეგულირებელი წესის დანართი N1; კვების ჩანაწერების ჟურნალი)</p>			
<p>დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ეკულებს დამხმარე პერსონალის მიერ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

კვების დარგში ექსპერტი:

ბესიკ მარგველაშვილი



თარიღი : 10.09.25

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფორთ მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.5. კომპონენტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფარში სახელწოდება: ა(ა) იპ "სამრისი გართიანებული სასმელო ზღა" ს/კ 238996346 პროგრამ(ებ)ის განმარტების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ სამრისი გართიანებული სასმელო ზღის N3 განყოფილება;	ბრძანების № 527775 (15.05.2025)	ცვლილება ბრძანება № 611601(02.06.2025)
პროგრამ(ებ)ის განმარტების ფაქტობრივი მისამართი:სამრისის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი სამცხერ, რუსთაველის ქუჩა ,	ვიზიტის თარიღი: 06.06.2025	

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცვლია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები					დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	შესაბამება	შეუბნა	წაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს სასტიკელის მოაგრობის მიერ დამტკიცებული ადრეული და სოლამდელი აღზრდის და განათლების დაწესებულების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი, დამტკიცებული დირექტორის ბრძანებით (N177; 18.12.2024) ; 2. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები, ადგილზე წარმოდგენილი დოკუმენტები: 1. წყლის სიწვის ლაბორატორიული გამოცდის ოქმი; 2. წყალმომარაგების კომპანიაში აბონენტად რეგისტრაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი. (პროცესორების კვითარი) ; 3. ხელშეკრულება დერატორების და დუბიტილების განმარტებით დოკუმენტებზე კომპანიაშიან; 4. დღის განრიგი; 5. ჩანაწერი; 6. კურსაღწევა; არეგულირებელი პირობების შემდეგ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	შეუბნა	წაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არეგულირებელი პირობების გაზიარება
1	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მუქანობა								
	დაწესებულების მუშავეებზე ატარებს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მუქანობა, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებით მართილი საკითხის და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მინიმალური მუქანობის რაოდენობა) და წარმოებული საშენიანების დოკუმენტების სისტემას (საბირობის შემთხვევაში)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულების მიერ შემუშავებული მუქანობა არ აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს: 1. მუქანობა არ ახლავს შესაბამის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (სოპ) ნორმა და სოპ-ების დამტკიცებული შაბლონი. 2. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სოპ-ები არ არის ხელმოწერილი და დამტკიცებული. 3. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სოპ-ების დოკუმენტის ისტორიაში არ არის მიითითებული დოკუმენტის შექმნის თარიღი. 4. მარეგულირებელ წესში მიითითებული ზოგადი სოპ-ი და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სოპ-ის დანართების წყურადია არ არის შესაბამისობაში.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მუქანობა უნდა მოიცავდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული ნორმა და შაბლონებს (გართიანების ვეგა დაწესებულებისთვის); დაწესებულების მიერ შემუშავებული სოპ-ები უნდა იყოს ხელმოწერილი და დამტკიცებული. დაწესებულების მიერ შედგენილი სოპ-ის დოკუმენტის ისტორიაში უნდა მიითითოს დოკუმენტის შექმნის და ვერის თარიღი. მარეგულირებელ წესში მიითითებული სოპების დანართების წყურადია შესაბამისობაში მოგვინდეს შესახებ 2025 წლის 01 სექტემბრამდე. პასუხისმგებელ პირებზე განსაზღვრულია დირექტორი და ხაზის გამგე.		
	წვალმომარაგების და წვალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლილი წვალმომარაგება, წვალარინება, წარჩინი წყლების მართვა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენიშნის მიდა სათავები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	დასუფთავება და წარჩენის მართვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	საპერო-სითბური რეჟიმის მართვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ეპიდემიების ან ეპიდემიის სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი საშუალების ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავის მოწყობისადმი								
	აგლუფირი ოთახის და საძინებელი ოთახის ობიექტი არის კვლევი, ნარჩალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეგულაცია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ დაწესებულების ინფრასტრუქტურა აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს დაწესებულების სათავისადმი.			
	სანიტარული კვანძის სათავის, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუბიოების (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დაბუნებებსა და დეზინფექციის არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) ობიექტის სავარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოტურების სანადალდევი თვისებას სველ მდგომარეობაში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	დაწესებულების შენობის სათავებში მწერების შეღწევის თაიდან ასაყოფლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის სანადალდევი ბაიდები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ დაწესებულების მართიდა სივრცეები აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს განათებისადმი.			
	დაწესებულების მართიდა სივრცეებს, სადაც მომდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, აქვთ საძინებელი ოთახებს და დაბურულ სივრცეს/სწრა-მოტორული აქტივობებისთვის(დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის სავარის და თანაბარ განათებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	აგლუფირი ოთახის, საძინებელი ოთახის, სასაარჯლოს დასწერები აქტურებია მზისგან დამცვი საშუალებებით (ფარფები/ჯალოზები ან/და სხვა საშუალება)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	აგლუფირი ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქიბები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

4 ზოგადი მითითებები წყალმომარაგებისა და წყალანერებისადმი					
დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐	☐
დაწესებულება გააჩნია სასმელი წყლის მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სასაფარველს, რომლის მუშაობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყალი და იგი წესისმორი დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის მუშაობის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐	☐
სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მოწოდება ხდება:					
ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐	☐
ბ) წყლის დისპენსერის საშუალებით	☐	☑	☐	☐	☐
გ) წყლის მადრეკის საშუალებით	☐	☐	☑	☐	☐
წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველ დღეისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2. წყლის კონტეინერს აქვს თავსაბური; 3. წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☐	☑	☐	☐	☐
წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ რეცხვას და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით;	☐	☑	☐	☐	☐
სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ქსის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მითითებებს: ა) დაცულია გარეგანი რაიმე სახის დამინტერესისგან ბ) განთავსებულია არანაკლებ 30მ დაშორებით დამინტერესის წესისმორი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჰიდან 100მ რადიუსში დ) ჰა მოწოდება სტრუქტურული მთლიანობის დაცვით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით ე) ჰას აქვს ღრუ ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ქსის გარშემო მოწყობილია სადრენაო სისტემა ზედაპირული და დაფრული წყლის დამინტერესის თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსადები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჰა ჩაკეტილი და თავდაბურულია	☐	☐	☐	☐	☐
სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვასთვის განკუთვნილი წყლის უსაფრთხო და აკმაყოფილებს სასმელი წყლის ტექნიკური რეგულაციების დამატებით შესახებ საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მითითებებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☑	☐	☐	☐	☐
დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐	☐
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნაშბარი წყლების მოცილება/არჩენა (წყობის წყლის, რეცხვისა და ხელნახანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არჩენა)	☑	☐	☐	☐	☐
წყალმომარაგების ცენტრალურ სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონის), სანკვანძები და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐	☐
დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალანერების ცენტრალურ სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მოკრძალებულია სასანიტარული ობიექტების სტანდარტულ ავზთან შემდეგი მითითებების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარული კვანძი გააჩნია სასანიტარული ობიექტების ავზი წყალკუმბუტარი ფსკერი, კვლევილია და სახურავით ბ) სანკვანძის საფარულია მოსა აქვს შევრების შედეგის სანკვანძის დედე გ) სანკვანძის აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სანკვანძის აქვს ფუნქციური ხელსაწიანი ე) აქვს სანკვანძის მასალის მოციფრული ბილიკი ვ) დაწესებულება აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცვისა და დამუშავების პროცედურათა დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐
გარე სანიტარული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დამორება ჰებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპაუტებიდან შეადგენს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐	☐
დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მოწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სანარავე ავზი სანიტარული კვანძის წყალმომარაგების მიზნით. სანარავე ავზში შევრდებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მოწმეფისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენილო და სარემონტო სამუშაოების წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმეორეხელადაა, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐	☐

დაწესებულებაში სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მოწოდება ხდება სასმელი წყლის კონტეინერის საშუალებით, დაწესებულებაში არ აქვს შემუშავებული შესაბამისი სიბა-ი, კონტეინერის გამოყენების შემთხვევაში სპორტეინერების გამოყენების შემთხვევაში, აუცილებელია პირობების დაცვათა დაკავშირებით.

ინდიკატორის დაკავშირებისთვის დაწესებულებაში ბავშვებისთვის სასმელი წყლის კონტეინერით მოწოდების შემთხვევაში უნდა შეინარსოს შესაბამისი სიბა-ი კონტეინერების გამოყენების შემთხვევაში, აუცილებელია პირობების დაცვათა დაკავშირებით.

დაწესებულებაში წარმოადგინა სტანდარტით შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, ბავშვებისთვის სასმელი წყლის კონტეინერებით მოწოდების შემთხვევაში შესაბამისი სიბა-ის შემუშავებისა და სტანდარტით შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ 2025 წლის 01 სექტემბრამდე, პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორი, წყლის მადრეკის მოწყობისთვის დაწესებულებას დაეკავშირება აქვს მოქმედების მოხდება და ხელშეკრულების გაფორმება შესაბამისი სახელის გამოტყობისთვის 2027 წლის 01 მაისამდე, რეაქციით უზრუნველყოფის პასუხისმგებელი გაერთიანების დირექტორი და შესაბამისი სექციის დირექტორი. აღნიშნული პროექტი დანახდება მერის ბიუჯეტიდან.

5 მოთხოვნები სიახლოვეს-სასაქონლო რეჟიმისადმი								
გაფრთხილება ითხოვს და საინჟინერო განივი (ორპირი/ერთპირი/გვერდითი/გაშლილი) უზრუნველყოფილი რეგულარული, ადრეული და სვლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განივი წესებს	☑	☐	☐	☐	☐	ეროვნული დათვალისწინებით და პასუხისმგებელ პერსონალთან ინტეგრირებული დასტურდება, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს ინდივიდუალურ მოთხოვნებს სიახლოვეს-სასაქონლო რეჟიმისადმი, რაც რეგულაციებს შეეხება. ზაფხულის პერიოდში ყოველწლიურად დასტურდება წარმოდგენილი დონის განრიგით. პერსონალი იცნობს და იცავს განივი წესებს. თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე, საჭირო სიმაღლის გათვალისწინებით.	სასურველია გათვალისწინებულ იქნას შემდეგი: ზამთარში T-ს მაჩვენებელი + 21C; ზაფხულში + 24-26 C; დაწესებულებაში ტემპერატურის გარდა უზრუნველყოფილი იქნას ფრადიანობის ტენიანობის გაზომვა და მისი კონტროლი. რეკომენდირებული ნორმები: ზამთარში მინიმალური ფ/ტ 35%; ზაფხულში მაქსიმალური ფ/ტ 50%; დაწესებულებაში ტემპერატურის და ტენიანობის საზომად შესაძლებელია გამოყენებული იქნას ჰიგროთერმომეტრი.	
ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐	☐			
დაწესებულება უზრუნველყოფს ზაფხულის ყოველდღიური პერიოდში ყოველწლიურად დასტურდება დონის განრიგით	☑	☐	☐	☐	☐			
6 მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირების დაცვისადმი								
შენიშვნა სათავეებში:								
მიღლი შენობის გერმალური დასუფთავება ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	არ არის დაგეგმილი ინდივიდუალური მოთხოვნა საფრინველი საშუალებების მიწოდებაში დაწესებულებაში გამოყენებული საფრინველი საშუალება (საფრინველი ნაწილობრივად) საშუალება (საფრინველი ნაწილობრივად) არ არის რეგისტრირებული სხვა სახის საფრინველი ნაწილობრივად. არ არის დაგეგმილი ინდივიდუალური მოთხოვნა საფრინველი საშუალებაში მიწოდებაში დაწესებულებაში გამოყენებული საფრინველი საშუალება (საფრინველი ნაწილობრივად) საშუალება (საფრინველი ნაწილობრივად) არ არის რეგისტრირებული სხვა სახის საფრინველი ნაწილობრივად.	ინდივიდუალური დაგეგმილობისთვის დაწესებულებამ უნდა გათვალისწინოს, რომ დაწესებულების გამოყენებული იქნას მოხდეს სხვა ლ. საფრინველის სახეობის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ცენტრის მიერ რეგისტრირებული ნაწილობრივად საფრინველი საშუალება	დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტულია შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, ლ. საფრინველის სახეობის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ცენტრის მიერ რეგისტრირებული ნაწილობრივად საფრინველი საშუალებით დაწესებულების უზრუნველყოფისა და სტანდარტულია შესაბამისი მოყვანის შესახებ 2025 წლის 01 სექტემბრამდე. პასუხისმგებელი პირებმა განაზღვრულია გართობის დირექტორი და შესაბამისი სხვა სხვადასრულებულია გართობის ბიუჯეტიდან.
საფრინველი სამუშაო ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებისა და გეგმიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, აქვე, საზოგადოებრივი უსაფრთხოების შესახებ სასაბურთის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐			
დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლის დაკავშირებული სხვა-საფრინველის სახეობის დაავადებათა კონტროლის და საზოგადოებრივი უსაფრთხოების ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაწილობრივად რეგისტრირებული საფრინველი საშუალება	☐	☑	☐	☐	☐			
ველე სათავე სუფთავდება სველი წესით. ჰიგიენური საშუალების გამოყენებით, გასუფთავებულია ფანჯრებისა და ფრამუცების პირებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐			
იატაკი, პლინტები, ავეჯის ქვეშ სერვეტი სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐			
ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრის სიმაღლეზე), გამოიხილება მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარი სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტკვარი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐			
ზაფხულის ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისთვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐			
გამწივი ვეტილიაციის ქალაქები ღია და სისტემატიურად იწმინდება დამინტერესების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐			
ფანჯრის მიწები შეიწმინდა და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დამინტერესების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არაუმეტეს ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმომხდელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐			
აკრძალულია ყოველგვარი საწინააღმდეგო სამუშაოების წარმოება საღმრთელი-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, კერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეეთიბება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐	☐			

ინვენტარი:						
ახალი შექმნილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებისმდე ორეცხვა 15 წუთის განმავლობაში, 37 ° C-ის ტემპზე. სტანდარტული წყლით და საპნით, შერბა ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	<p>1. გაერთიანება წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა ლიგის და წმენდასთან დაკავშირებით. 2. დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების წესი და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა მარეგულირებელ წესში (საგნებისთვის) საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივების დასუფთავების შესახებ, დაწესებულება არეგულირებს წესის დაცვას და შეუზღუდავ სიბ-თი განსაზღვრავს მისი დასუფთავების პრიორიტეტებს, თუგა ერთი და ერთი დაწესებულებების შესაბამის ინვენტარი (საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივები) არ აღმართავს. შეუზღუდავ დიკუმენტაცი ან არის შესაბამისში დაწესებულებაში არსებულ მატერიალურ რესურსთან.</p> <p>1. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმა გაერთიანებული აქტივობების გეგმის დაწესებულებამ უნდა განსაზღვროს გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების წესი და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა მარეგულირებელი წესით დაამტკიცებული დანართის შესაბამისად. 3. ინდიკატორის დამატებითი (2 წლის ასაკის ბავშვებისთვის) საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივების დასუფთავების შესახებ, დაწესებულება არეგულირებს წესის დაცვას და შეუზღუდავ სიბ-თი განსაზღვრავს მისი დასუფთავების პრიორიტეტებს, თუგა ერთი და ერთი დაწესებულებების შესაბამის ინვენტარი (საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივები) არ აღმართავს. შეუზღუდავ დიკუმენტაცი ან არის შესაბამისში დაწესებულებაში არსებულ მატერიალურ რესურსთან.</p>
ადრეული ასაკის (2 წლისამდე) გვერდის ბავშვისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ორეცხვა წყლით, ჰაერით, საპნით ან 75%-იანი სასმელი სითხის ხსნარით, ხოლო სურსათისთვის ასაკის (2 წლის) ბავშვების სათამაშოები უნდა ორეცხვიდეს ყოველ შუაღამს (თოვანების ტანსაცმელი - გაქუქვითვის შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐	☐	
სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდული ქლორამინის 0.5%-იანი ხსნარით ან 0.5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ორეცხვა და შერბა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
თეთრულის გამოცლა ხდება დამინტერესების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
თეთრული მარკირებული ჯელოებისა და ბავშვების მიხედვით, სუფთა და ქუქკინი თეთრული ინახება ერთმანეთისგან განკალკეებით	☑	☐	☐	☐	☐	
ლიგინი (ბალიმი, ლიგინი/ქვეშავები) წივდება გენერალური დასუფთავების და უტარდება ქიმიური წმენდა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდული, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☑	☐	☐	☐	
ხალოები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსაშრებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდული იწმინდება სველი ჯეგისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐	
საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივები, საბეჭო ქვეშავები, მუშაბანი, მანქანის საფარული ექვებდნარება რეცხვის საპნით წყლით დღეში ორჯერ, ექვლები დამინტერესების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☑	☐	☐	☐	
სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსამანი ნივარები და ურტა/ზები/მისუარები ტექნიკურად გამართულია და ორეცხვა დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდული, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლით და სარევი საშუალებებით, ლაქების მოსაფლავლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ორეცხვა შესაბამის პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
დაწესებულების ხელსამანები ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპირი ბავშვებისთვის და პრისონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐	☐	
დაწესებულებამ არსებულ ყველა ხელსამანი უზრუნველყოფილია ხელის გასაწმენდელი (ელექტრონული ან ქიმიური) საპნით და სანიტარული დისპენსერით) და კონტაქტული ხელმისაწვდომობის თანახმად ნაყვანა უნდა	☑	☐	☐	☐	☐	
დაწესებულებამ არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქსელდით	☑	☐	☐	☐	☐	
დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შესადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების წესი და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☑	☐	☐	☐	
სანიტარული კვანძის დასაფლავილი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სავალდებულო კარდში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხსარების შემდეგ ორეცხვა ცხელი წყლით და სარევი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	
საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადუზინფექციო და სარევი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირათთვის მოწოდებულ ადგილას სავალდებულოდ ამ მონისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსო/კარდში	☑	☐	☐	☐	☐	
დამის ქიონები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი დამისარების შემდეგ ორეცხვა განმარტრე წყლით, ყოველ დღე ორეცხვა თბილი საპნით წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ხოლო 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐	
დამის ქიონები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ეპიდსამიში სიტუაციის დროს ყოველი დამისარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐	
მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლით და საპნით, ხოლო ეპიდემიის მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☑	☐	☐	☐	☐	

სასურველი ქიმიური საშუალებების დასაწმენდების ადგილებში თვალსაჩინო ადგილზე განთავსდება თითოეული ქიმიური საშუალებისადმი უსაფრთხო მიპერების საინფორმაციო ფურცელი, რათა უზრუნველყოფილი იქნას დროული და მართებული რეაგირება ქიმიური მოწოდებულების თავიდან ასაღებლად.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესის დანართის (ჰიგიენური საშუალებების წესი, მათი წლიური რაოდენობა, დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შესადგენლობა) და სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების სტანდარტული შესაბამისობის მუშავების შესახებ 2025 წლის 01 სექტემბრამდე. პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია გართიანების დროულად და შედეგების სპეცილისტი. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა საფეხის გამოსაფლავილი ნაჭივების დასუფთავების უზრუნველყოფის 2025 წლის 01 სექტემბრამდე. მასთან მისართობის მიხედვით განსაზღვრა შესაბამის სიბ-ის შეზღუდვა. ლიგინის ქიმიურ წმენდასთან დაკავშირებით შესაბამისი მოწოდების მიხედვით, ხელშეკრულების გაფორმებისთვის დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ვადა 2025 წლის 1 მაისამდე.

შენიშნის გარე სივრცე					
დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, საორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) რეზინდება ყველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☐	☒	☐	☐	☐
დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომადგენელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐
წლიწინადი თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მოწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐	☐
ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვამ ადგილებზე დასუფთავების შედეგად, ქვიშის შეგროვება ხორციელდება დამინტერესების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომადგენელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐
სასენიზაციო ორბის სექტივური ავზის დაღლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაღლის შემდეგ მუშავდება სარევი და სადენიზაციო სამუშაოებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომადგენელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☐	☐	☐	☐	☐
7 მოთხოვნები დასუფთავებისა და წარჩენის მართვის უზრუნველყოფისადმი					
დაწესებულებაში ყველდღიურად ხორციელდება წყლის წარჩენის შედეგად ჯგუფური ოთახებში, სასაბუნჯელოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათბობებში და სხვა მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐
დაწესებულების ტერიტორია ყველდღიურად სუფთავდება, ხოლო წარჩენები გროვდება და ირეგა ეზოში/ეზოს მიმდებარე არსებულ წარჩენის შეკრები (ნაგავსებები) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐	☐
დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. წარჩენების შეკრები (ნაგავსებები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაღლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	☐
წარჩენის შეკრები (ნაგავსებები) კონტეინერები არის თავსაბურთიანი, არ არის გადამტანი და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდაბურულ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐	☐
დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, წარჩენის შეკრები (ნაგავსებები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაკამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეგდება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორინის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა წესისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომადგენელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐
დაწესებულება უზრუნველყოფს წარჩენის შეკრები (ნაგავსებები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწვობების და სარდაფების პერიოდულ დასუფთავების მუშაობის და მღრწელების გამრავლების საწინააღმდეგე სამუშაოებით (დეზინფექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმომადგენელი სამუშაოების დოკუმენტაციის სისტემით	☒	☐	☐	☐	☐

დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილია „წილის/გარე სივრცის“ ადგილების დასუფთავება და ეზოს მოწყვის სიბ-ში არ არის აღწერილი გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობების (მაგიდები, სკამები, საორტული ინვენტარი, ატრაქციონები) დასუფთავების პროცედურა, მინიმალური განმარტების შედეგი და სიხშირე.

ინდიკატორის დაგეგმვისთვის დაწესებულება უნდა შეიმუშაოს სრულყოფილი სიბ-ი, რომელიც უზრუნველყოფს გარე სივრცეში არსებული ინვენტარისა და აღჭურვილობების უკუწმად და სუბიო სიხშირით დასუფთავებას.

დაწესებულების ეზოში არსებული სუბიო მაცივა და სკამები, რომელიც გამოიყენება სათამაშო აქტივობებისთვის, დამზადებულია ხის მორებისგან. სასუფთავო დაწესებულებამ მოახდინოს მათი განახლება, დაფრვა ან ჩანაცვლება ისეთი მასალით, რომელიც იძლევა ადვილად დასუფთავების შესაძლებლობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სტანდარტული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, გარე სივრცეში არსებული ინვენტარის დასუფთავების შესახებ სრულყოფილი სიბ-ის შექმნის შესახებ შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ 2025 წლის 01 სექტემბრამდე, პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორი.

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: თამარ ქიმიშვილი

თ. ქიმიშვილი

თარიღი: 10/09/2025

კითხვარის შეცვლების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ვსადავო, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.