



**განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი**

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანება“

ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებ“-ის დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღი



ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: მაკა ტუკვაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ხათუნა წერეთელი

კვების დარგში ექსპერტი: მარინე ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: მანანა ჭიჭინაძე

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანება“
საიდენტიფიკაციო ნომერი	232388421
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i>	ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანება“-ის დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე	N.N.I.E „KINDERGARDEN UNION OF TIANETI MUNICIPALITY“



(არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	თიანეთის მუნიციპალიტეტი , დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ. 67
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	თიანეთის მუნიციპალიტეტი, დაბა თიანეთი , ნამორაძის ქუჩა.
დაწესებულების სტატუსის მამიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	-----
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/>
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება- MES 3 25 0000578740 27/05/2025
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	17 და 18 ივნისი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა



ადგილების ზღვრული რაოდენობა	
-----	-----

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თ ა მ ა შ ი“ 2-5 წლამდე და შერეული ჯგუფებისათვის. 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აქტივობათა კრებული	ქართული ენა		45
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/> არ ეთანხმება <input type="checkbox"/>

¹ ასახოს მხოლოდ პროგრამა/პროგრამები, რომელც მითითებულა დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დემატუს ველები.

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 17 და 18 ივნისს, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება-MES 3 25 0000578740 -ის საფუძველზე, ა(ა)იპ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებ“-ის დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაღში განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. მაკა ტუკვაძე-ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე)

2. ხათუნა წერეთელი-კურიკულუმის ექსპერტი:

3. მარინე ზაზაშვილი-კვების დარგში ექსპერტი:

4. მანანა ჭიჭინაძე-სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას და გადმოგზავნილ დოკუმენტაციას, რის საფუძველზეც ექსპერტებმა გამოვითხოვეთ დამატებითი მასალები. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და გასაცნობად გადაეგზავნა დაწესებულებას. ვიზიტმა ჩაიარა თანამშრომლობით, საქმიან და მშვიდ ვითარებაში. ვიზიტის ფარგლებშიც ექსპერტებმა თავიანთი მიმართულებების მიხედვით იმუშავეს დასკვნის მომზადებისთვის საჭირო ინფორმაციის შესაგროვებლად. კერძოდ, ხარისხის ექსპერტმა შეისწავლა/დაათვალიერა ბაღის ინფრასტრუქტურა და სტანდარტის შესაბამისობის კითხვარის საშუალებით (დანართი 4.3) შეაგროვა ინფორმაცია მატერიალური რესურსის დადგენილ ნორმასთან შესაბამისობის შესახებ. ასევე, შეისწავლა პერსონალთა პირადი საქმეები. მისია, ხედვა ღირებულებებისა და სტრატეგიული/წლიური დაგეგმვის საკითხების დაზუსტების მიზნით გაესაუბრა დაწესებულების მმართველ გუნდს. სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესები, საქმისწარმოების, ფინანსური, ემოციური და ფიზიკური უსაფრთხოების საკითხები დააზუსტა ბაღის ხელმძღვანელთან, საქმისმწარმოებელთან, ბუღალტერთან, მედდასთან, მწესთან და აღმზრდელებთან. კურიკულუმის მიმართულების ექსპერტმა, შეისწავლა/დაათვალიერა ჯგუფური ოთახები. ჩაატარა მიზნობრივი გასაუბრებები: დაწესებულების მეთოდისტთან, ბაღის აღმზრდელთან, აღმზრდელის თანაშემწესთან, ფსიქოლოგთან და მუსიკის მასწავლებელთან. კვებისა და სანიტარია-ჰიგიენის მიმართულების ექსპერტებმა სტანდარტის შესაბამისობის კითხვარების დახმარებით (დანართების 4.4. და 4.5) მოიკვლიეს და მოაგროვეს ინფორმაცია თუ, რამდენად დაცულია ბაღში სანიტარია-ჰიგიენის ნორმები, კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი. გაესაუბრნენ ბაღის მენეჯერს, ექიმ-დიეტოლოგს, მედდას და ბუღალტერს. ვიზიტის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯამა ვიზიტი. მიმართულებები მიხედვით დაწესებულებას მიეწოდა ინფორმაცია ვიზიტის მიგნებების შესახებ.



8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ბაღის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს მშობელთა აქტიური ჩართულობა ბაღის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგებაში და ასევე მათი მხრიდან ბაღის პერსონალის შრომის აღიარება და დაფასება, რაც გამოკვეთილად ჩანს, მშობლების მიერ მომზადებული ბანერით. ბანერზე გამოსახულია თითოეული ბაღის პერსონალის მინიატურული თოჯინა. ბანერი განთავსებულია ბაღის სივრცეში თვალსაჩინო ადგილზე.

9.წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....
.....
.....
.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



<p align="center">ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თ ა მ ა შ ი“ 2-5 წლამდე და შერეული ჯგუფებისათვის. 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აქტივობათა კრებული</p>		
2. კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

<p align="center">ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა</p>		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება



	<input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.3. მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება



	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღმა (შემდგომში ბაღი), სტრატეგიული გეგმით წარმოადგინა მისია, რომლის შინაარსი ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს. დაწესებულების მისია ჟღერს შემდეგნაირად:

- ✓ მუნიციპალიტეტში მდგრადი და ეფექტიანი სკოლამდელი განათლების სისტემის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი ადრეული და სკოლამდელი განათლების თანაბარ ხელმისაწვდომობას ყველა ბავშვისთვის საცხოვრებელი ადგილისა და შესაძლებლობის შეზღუდვის მიუხედავად
- ✓ „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ კანონის და სახელმწიფო სტანდარტების დაცვით სკოლამდელი განათლების ხარისხისა და რელევანტურობის, თანასწორობის, ინკლუზიის სისტემის გაუმჯობესების და მუდმივი განვითარების მხარდაჭერა
- ✓ თანამშრომელთათვის უწყვეტი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების შეთავაზება
- ✓ აღსაზრდელის ჰოლისტური განვითარების და მისი სასკოლო მზაობის უზრუნველყოფა
- ✓ შშმ ბავშვებისთვის შესაბამისი გარემო-პირობების შექმნისა და მათი საზოგადოებაში ინტეგრირების ხელშეწყობა
- ✓ ბავშვებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება
- ✓ ეფექტიანი, მდგრადი და ბავშვის ინტერესებზე ორიენტირებული მონიტორინგის სისტემის შექმნა და დანერგვა

შემუშავებული მისიით, დაწესებულება იღებს ვალდებულებას, მუნიციპალიტეტში შექმნას ისეთი მდგრადი და ეფექტიანი სკოლამდელი განათლების სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი ადრეული და სკოლამდელი განათლების მიღების თანაბარ ხელმისაწვდომობას ყველა ბავშვისათვის, საცხოვრებელი ადგილისა და შესაძლებლობის შეზღუდვის მიუხედავად, აღსაზრდელის ჰოლისტურ განვითარებას და მის სასკოლო მზაობას, ბავშვებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებას. აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ დაწესებულების მისიაში გვხვდება

ჩანაწერები („თანამშრომელთათვის უწყვეტი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების შეთავაზება“, „ ეფექტიანი, მდგრადი და ბავშვის ინტერესებზე ორიენტირებული მონიტორინგის სისტემის შექმნა და დანერგვა“, „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ კანონის და სახელმწიფო სტანდარტების დაცვით სკოლამდელი განათლების ხარისხისა და რელევანტურობის, თანასწორობის, ინკლუზიური სისტემის გაუმჯობესების და მუდმივი განვითარების მხარდაჭერა“), რომლებიც მისიის შესრულებისთვის განსაზღვრულ მიზნებს/ამოცანებს/აქტივობებს უფრო ჰგავს, ვიდრე მისიის არსებით მახასიათებლებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია მისიის უკეთ ფორმულირებისთვის დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რამდენიმე საკითხი. მისია უნდა იყოს მოკლე, ასახავდეს დაწესებულების ფუნდამენტურ დანიშნულებას, გამოხატავდეს, თუ რისთვის არის დაწესებულება შექმნილი და ხელს უწყობდეს დაწესებულების იდენტობის ფორმირებას. დაწესებულებამ მისიად სასურველია გამოიყენოს არსებული მისიის მხოლოდ პირველი პუნქტი - გამომდინარე იქიდან, რომ ყველა სხვა დანარჩენი გამომდინარეობს პირველი პუნქტიდან და ემსახურება მის მიღწევას, მიზანშეწონილია დაწესებულებამ აღნიშნული საკითხები განსაზღვროს, როგორც მიზნები/ამოცანები/ აქტივობები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღმა მისიასთან ერთად წარმოადგინა ხედვა და ღირებულებები. დაწესებულების ხედვით განსაზღვრულია, რომ თიანეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში გარემო უნდა იყოს მდგრადი, მუდმივ განვითარებასა და წინსვლაზე ორიენტირებული, სტანდარტების მოთხოვნათა და გამოწვევების შესაბამისად, რაც გულისხმობს: სკოლამდელი აღზრდა და განათლება თანაბრად ხელმისაწვდომია მუნიციპალიტეტში მცხოვრები

ყველა სკოლამდელი ასაკის ბავშვისთვის; საბავშვო ბაღებში აღსაზრდელები ჯანსაღ ფსიქოლოგიურ გარემოში იღებენ სკოლამდელი აღზრდის მომსახურებას; საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის ინტერესები და საჭიროებები; ყველა გადაწყვეტილება და ქმედება ეფუძნება და ითვალისწინებს ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს; დაწესებულება ზრუნავს ბავშვის ჰოლისტიკურ განვითარებაზე; დაწესებულებაში დასაქმებული აღმზრდელების განათლება და კვალიფიკაცია არის მაღალი ხარისხის.

დაწესებულების ღირებულებაა:

- ✓ აღსაზრდელის საუკეთესო ინტერესებით ხელმძღვანელობა
- ✓ განვითარება-საკუთარი საქმიანობის მუდმივი შეფასებითა და შემდგომი გაუმჯობესებით
- ✓ პროფესიონალიზმი-თანამშრომელთა კვალიფიციურობა, გუნდურობა, ეფექტურობა, აღსაზრდელზე ორიენტირებულობა
- ✓ საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის გაცნობიერება და საბავშვო ბაღის ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის ზრდა

დაწესებულების ხედვისა და ღირებულების შესწავლის საფუძველზე, შეიძლება ითქვას, რომ ხედვა, მისიაზე დაყრდნობითა არის შემუშავებული, აღწერს დაწესებულებაში არსებულ სიტუაციას და ძირითადად იმეორებს მისიის შინაარსს. სასურველია, ხედვაში მკაფიოდ გამოჩნდეს მისიის მიღწევის გზები. რაც შეეხება ღირებულებებს, აღსაზრდელის საუკეთესო ინტერესებით ხელმძღვანელობა, პროფესიონალიზმი და განვითარება გვაწვდის ინფორმაცია დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურის შესახებ, რომელიც დაწესებულებას დაეხმარება მისიის მიღწევაში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ ხედვა და ღირებულებები ჩამოაყალიბოს ისე რომ გაითვალისწინოს იერარქიული მიმართებები მისიას, ხედვას, ღირებულებებს, სტრატეგიულ მიზანსა და მიზნის შესაბამის ამოცანებს შორის. ხედვის უკეთ ფორმულირებისთვის და სიცხადის შეტანისთვის, უმჯობესია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს შემდეგი : ხედვა უნდა იყოს მოკლე განაცხადი, იმის შესახებ თუ როგორ ხედავს დაწესებულება საკუთარ თავს დროის განსაზღვრულ პერიოდში, ხედვა უნდა იყოს 2-3 წინადადებით ფორმულირებული და მარტივად გასაგები, რომელიც ასახვას დაწესებულების იდეალური სამომავლო შედეგს და არა მოკლე ვადაში მისაღწევი მიზანს. რაც შეეხება ღირებულებებს, დაწესებულებამ ღირებულებები უნდა ჩამოაყალიბოს შემდეგი მაგალითების მიხედვით: თანამშრომლობა, გუნდურობა, ღიაობა, ბავშვზე ორიენტირებულობა, სამართლიანობა, გამჭვირვალობა და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში, ა.(ა).ი.პ., თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N 226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“, აღწერილია მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი, რაც გულისხმობს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. კერძოდ, პროცესი იწყება სამუშაო ჯგუფის შექმნით. განსაზღვრულია დაინტერესებულ მხარეების ჩამონათვალი.

„სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“-ს შესაბამისად ა.(ა).ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღმა წარმოადგინა ა.(ა).ი.პ., თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 სექტემბრის N164/1 ბრძანება, სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ. სამუშაო ჯგუფის წევრები არიან: ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის მოადგილე, გაერთიანების მეთოდისტი და ბაღების ხელმძღვანელები. სამუშაო ჯგუფის წევრების ჩართულობა მისიის, ხედვის ღირებულებების შემუშავების პროცესში დასტურდება სამუშაო ჯგუფის N1 და N2 სხდომის ოქმებით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სამუშაო ჯგუფის ფორმირება მოხდა უფრო ადრე, ვიდრე მეთოდოლოგიური დოკუმენტი შემუშავდა. მეთოდოლოგიური დოკუმენტით განსაზღვრული სამუშაო ჯგუფის წევრებიდან, მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი და მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭოს წევრი, არ არის გათვალისწინებული გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 სექტემბრის N164/1 ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის. რამდენადაც დაწესებულება პირველადი ავტორიზაციის რეჟიმშია, ამ ეტაპზე მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭოს წევრი ვერ იქნება ჩართული პროცესში.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მისია, ხედვა ღირებულებების შემუშავების მეთოდოლოგიური დოკუმენტი, რომელიც განმსაზღვრავს დაინტერესებულ პირებს და მათ ჩართულობას პროცესში. მეთოდოლოგიური დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას, შექმნილია მისია, ხედვა, ღირებულებების შექმნის პროცესის დაწყების შემდეგ და ამ ეტაპზე ვერ იქნება სამუშაო ჯგუფის წევრების განმსაზღვრელი დოკუმენტი. ვინაიდან დაწესებულებაში მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავებაში ჩართული იყვნენ დაინტერესებული მხარეები და წარმდგენელია შესაბამისი მტკიცებულებები.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N 226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესში“ აღწერილია მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარებისა და საჯაროობის მექანიზმები. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, დაწესებულების წარმომადგენლებმა გასაუბრების დროს აღნიშნეს, რომ საჯარო შეხვედრების საშუალებით ხდებოდა მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავებული პროექტის გაზიარება და უკუკავშირის მიღება, რაც ასახულია სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის სხდომის ოქმებში. მისიის, ხედვის, ღირებულებების საჯაროობა დასტურდება ბაღის შენობის ვიზუალური დათვალიერებით, სადაც თვალსაჩინო ადგილზე, საინფორმაციო დაფაზე განთავსებულია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 17.10.2024 წლის N226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“
2. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 07.11.2024 წლის N237 ბრძანებით დამტკიცებული – 2024–2029 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა
3. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 სექტემბრის N164/1 ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ.
4. მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის N1 და N 2 ოქმები
5. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“ წარმოადგენს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიურ დოკუმენტს და განსაზღვრავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. ასევე, გათვალისწინებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა დაგეგმვის პროცესში. დოკუმენტი ადგენს მონიტორინგის და შეფასების პროცესის არსს, პროცესის

განხორციელების პერიოდულობას: სტრატეგიული გეგმის შემთხვევაში- ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და ბოლოს, (დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა), ხოლო სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი ხდება კვარტალურად, შეფასება კი წლიურად. ასევე განსაზღვრავს პროცესის განმახორციელებლებს - სამუშაო ჯგუფის სახით, პროცესის შედეგების დოკუმენტირების ფორმას-ანგარიშების წარდგენით და საჯაროობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს. მეთოდოლოგიური დოკუმენტის მე-4 მუხლი განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული დაინტერესებული პირების ჩამონათვალს. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა. (ა). ი. პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 07.11.2024 წლის N237 ბრძანებით დამტკიცებული 2024–2029 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც ეფუძნება დაწესებულების სიტუაციურ ანალიზს. სტრატეგიული განვითარების გეგმით დეკლარირებულია დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები. ხუთწლიანი გეგმა მოიცავს ხუთ სტრატეგიულ მიზანს, მიზნების შესაბამის ამოცანებს, ინდიკატორებს და ღონისძიებებს. რამდენადაც მონიტორინგის და შეფასების შედეგების საფუძველზე დაწესებულება უზრუნველყოფს ყოველ ხუთ წელიწადში ერთხელ სტრატეგიული გეგმის განახლებას, აღნიშნული მიუთითებს დაგეგმვის პროცესის ციკლურობაზე. რაც შეეხება სტრატეგიული მიზნების შესაბამისობას დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებებთან, მიზნების შინაარსი პასუხობს დაწესებულების მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს, თუმცა მნიშვნელოვანია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნები და ამოცანები ჩამოყალიბდეს იმგვარად, რომ ორიენტირებული იყოს მოქმედებაზე და მასში ასახული იყოს ცვლილება, გაუმჯობესებისაკენ სწრაფვა. სტრატეგიულ გეგმაში ინფრასტრუქტურული პროექტები ცალკე ცხრილის სახითაა გატანილი, რომლებიც სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში, 2024-2028 წლებში უნდა შესრულდეს. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტრატეგიული გეგმაში

შეიმჩნევა რამდენიმე ტექნიკური ხარვეზი, რაც დაზუსტდა გასაუბრების დროს. კერძოდ, ცხრილის სახით წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმას აწერია 2023-2027 წლების სტრატეგია. ასევე სტრატეგიულ გეგმაში აღნიშნულია მე-6 მუხლი, თავისი ამოცანებით, ინდიკატორებითა და ღონისძიებებით, თუმცა სტრატეგიული მიზანი არ არის გაწერილი. ინტერვიუთი დადასტურდა, რომ დაწესებულებას მხოლოდ 5 სტრატეგიული მიზანი აქვს.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულების სტრატეგიული გეგმა არის ხუთწლიანი, ციკლური, სტრატეგიული მიზნების შინაარსი პასუხობს დაწესებულების მიერ დეკლარირებულ მისიას, ხედვას, ღირებულებებს და მოიცავს სტრატეგიული მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების ფორმირებისას ყურადღება გამახვილდეს შემდეგ საკითხებზე. სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები უნდა იყოს: გაზომვადი, მოქმედებაზე ორიენტირებული, რეალისტური და დროში გაწერილი. ასევე, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმაში არსებული ტექნიკური ხარვეზების გასწორება. კერძოდ, გასწორდეს ცხრილის სახით წარმოდგენილი სტრატეგიულ გეგმის წლები და სტრატეგიული მიზნების რაოდენობა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N210/1 ბრძანებით დამტკიცებული –ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღების 2024–2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა. წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა ერთწლიანია და „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“-ს შესაბამისად მორგებული სასწავლო წელზე. აღნიშნული წესი ასევე განმარტავს, რომ „ბაღების გაერთიანებაში შემავალი ბაღების /ფილიალისთვის მუშავდება ერთი სამოქმედო გეგმა, სადაც თითოეული აქტივობისთვის განსაზღვრულია ის კონკრეტული ბაღი, რომლისთვისაც რელევანტური იქნება კონკრეტული აქტივობის შესრულება. თუმცა, წარმოდგენილ სამოქმედო გეგმაში არ იკითხება დაბა

თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის რა კონკრეტული აქტივობებია განსაზღვრული. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ კონკრეტული ბაღი ადგენს წლიური გეგმას, სადაც ასახულია კონკრეტულ ბაღში განსახორციელებელი აქტივობები, თუმცა ბაღის მიერ დასახელებული წლიური გეგმა აღმზრდელის წლიური გეგმაა და აქტივობები მხოლოდ კურიკულუმის მიზნებს მიემართება.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებამ სამოქმედო გეგმა დამტკიცდა (01.10.2024) სტრატეგიული გეგმაზე ადრე (07.11.2024), რაც იმის მანიშნებელია, რომ სამოქმედო გეგმა არ ეფუძნება სტრატეგიული გეგმას. რაც შეეხება ყოველწლიურ თვითშეფასებას, რამდენადაც დაწესებულება პირველად ავტორიზაციის რეჟიმშია წინა წლის თვითშეფასება ვერ ექნება წარმოდგენილი. თუმცა, მეთოდოლოგიური დოკუმენტით განსაზღვრულია, რომ სტრატეგიული გეგმიდან და გაერთიანების ყოველწლიური თვითშეფასებიდან გამომდინარე იქმნება სამოქმედო გეგმა, რაც გამოხატავს მზაობას ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს დაწესებულებამ მოამზადოს თვითშეფასება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ სამოქმედო გეგმა შეიმუშაოს ისე, რომ იგი ეფუძნებოდეს სტრატეგიულ გეგმას.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. მეთოდოლოგიის შესაბამისად სტრატეგიული გეგმის შესაბამისი სამოქმედო გეგმის შემუშავება; 2. სამოქმედო გეგმის დამტკიცება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

4. **სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მაძიებელმა წარმოადგინა ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღების 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა, სადაც არ ჩანს დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის რა კონკრეტული აქტივობებია განსაზღვრული. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ სამოქმედო გეგმა შეიმუშაოს ისე, რომ მასში ჩანდეს დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის კონკრეტული აქტივობები, რომლებიც იქნება დროში განსაზღვრული, რეალისტური და შესრულებადი. შესრულების ინდიკატორებმა უნდა უზრუნველყოს დაგეგმილი აქტივობის განხორციელების სასურველი შედეგის ასახვა. მიეთითოს კონკრეტულ აქტივობის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (სამოქმედო გეგმის ისეთი სტრუქტურით შემუშავება, რომელშიც აისახება დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის კონკრეტული აქტივობები, რომლებიც იქნება დროში განსაზღვრული, რეალისტური და შესრულებადი. შესრულების ინდიკატორებმა უნდა უზრუნველყოს დაგეგმილი აქტივობის განხორციელების სასურველი შედეგის ასახვა. მიეთითოს კონკრეტულ აქტივობის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

5.მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ., თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N226 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულებამ სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024 წლის ნოემბერში დაამტკიცა. მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია მონიტორინგის და შეფასების პროცესის ვადები (2,5 წელს და სტრატეგიული გეგმის ბოლო), რომელის განხორციელება დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ მოეთხოვება. რაც შეეხება სამოქმედო გეგმას, მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია, რომ მონიტორინგი ხორციელდება კვარტალურად, შეფასება კი წლიურად და დაწესებულება იყენებს ანგარიშების წარდგენის მეთოდს, რომლის საფუძველზეც მზადდება ერთიანი ანგარიში. წარმოდგენილია თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელის წლიური ანგარიში, თუმცა არ ჩანს ანგარიშის მომზადების თარიღი. როგორც ინტერვიუს დროს გაირკვა. აღნიშნულ ანგარიშის საფუძველზე გაერთიანება ამზადებს ერთიან ანგარიშს. ვიზიტის დროს გაერთიანების მეთოდისტმა წარმოადგინა გაერთიანების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში, სადაც ასახულია, თუ როგორ შესრულდა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის თითოეული სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანა და აქტივობა. აღნიშნული ანგარიში მოიცავს პერიოდს სასწავლო წლის დაწყებიდან ივნისის ჩათვლით. თუმცა მეთოდოლოგია განსაზღვრავს, რომ მონიტორინგი უნდა განხორციელდეს კვარტალურად. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ მონიტორინგის ანგარიში ძალიან ზოგადია და არ იძლევა ინფორმაციას/მტკიცებულებას განხორციელებული/ შესრულებული აქტივობების შესახებ. რაც შეეხება შეფასების პროცესს, დაწესებულებამ ის წლის ბოლოს უნდა განახორციელოს. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის განხორციელება მეთოდოლოგიით განსაზღვრულ ვადებში, კვარტალურად.

რჩევა

სასურველია, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში ითვალისწინებდეს თითოეული მიზნის/ამოცანის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობის შესრულების აღწერას გაზომვადი ინდიკატორის შესაბამისად. ასევე სასურველია ანგარიშის ფორმა მოიცავდეს შესრულებული აქტივობის მტკიცებულებას, მათ შორის ფოტომასალას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1.სამოქმედო გეგმის ანგარიშზე დატანილ იქნას მომზადების თარიღი; 2. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის განხორციელება კვარტალურად; 3. სამოქმედო გეგმის სტრუქტურაში ასახული იყოს

მტკიცებულებები შესრულებული აქტივობების შესახებ), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

6.სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება პირველადი ავტორიზაციის რეჟიმშია, ამიტომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების ანალიზი ჯერ არ განხორციელებულა და შედეგების საჯაროობაც ვერ იქნება უზრუნველყოფილი. დაწესებულების მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიური დოკუმენტით, ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N226 ბრძანებით დამტკიცებულია „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესის“ საფუძველზე დაწესებულება აცხადებს მზად ყოფნას უზრუნველყოს შესრულების შედეგების საჯაროობა, რისთვისაც განსაზღვრულია საკომუნიკაციო არხები: საჯარო ღონისძიებები, შეხვედრები, ვორქშოპები და სხვა. მეთოდოლოგიური დოკუმენტის მიხედვით შეფასების შედეგებს ბაღი გამოიყენებს შემდგომი განვითარებისთვის. **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. ა.(ა).ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N 226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“,
2. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 07.11.2024 წლის N237 ბრძანებით დამტკიცებული – 2024–2029 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა
3. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N210/1 ბრძანებით დამტკიცებული –ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღების 2024–2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა.
4. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელის სამოქმედო გეგმის ანგარიში.
5. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში.
6. ინტერვიუს შედეგები
7. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება :

1.2. სტრატეგიული განვითარება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

³მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველ ველ ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალკაღვე.

კურიკულუმის დასახელება

- 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თ ა მ ა შ ი“ 2-5 წლამდე და შერეული ჯგუფებისათვის.
- 2.სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში აქტივობათა კრებული.

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/4 ბრძანება სამუშაო ჯგუფის მიერ ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის შესაბამისად შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ, რომლის შესაბამისად დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შერჩეული კურიკულუმით „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში – მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ნაწილი I და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -- პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ნაწილი II. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტი „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/5 ბრძანება სამუშაო ჯგუფის მიერ ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის შესაბამისად შერჩეული კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ, რომლის შესაბამისად დაწესებულება პროგრამის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს შემდეგი კურიკულუმით – „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში აქტივობათა კრებული I“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში აქტივობათა კრებული II“. დაწესებულებას შექმნილი აქვს 2024 წლის 11 ოქტომბრის ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის N220 ბრძანებით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“, რომლის მიხედვით კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის, ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობის, კურიკულუმების შერჩევის და დამტკიცების ეტაპებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმების შერჩევის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები:

- ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/3 ბრძანება „კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“;
- 2024 წლის 1-ელი ოქტომბრით დათარიღებული ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N1, სადაც დღის წესრიგის ძირითად საკითხად გაწერილია საქართველოში შექმნილი ადრეული განათლების კურიკულუმების გაცნობა სამუშაო ჯგუფის წევრებისთვის ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების მეთოდისტის მიერ;
- 2024 წლის 07 ოქტომბრით დათარიღებული ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N2, სადაც დღის წესრიგის საკითხებად გაწერილია: 1) დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებული კურიკულუმების შესახებ უკუკავშირის საფუძველზე მიღებული ინფორმაციის გაცნობა ჯგუფის წევრებისთვის; 2) სამუშაო ჯგუფის მიერ კურიკულუმების შერჩევა; 3) შერჩეული კურიკულუმების დასამტკიცებლად წარდგენა გაერთიანების დირექტორთან.

აღნიშნული ოქმის შინაარსით დაინტერესებული მხარეებიდან მიღებული უკუკავშირის გათვალისწინებით დაადგინეს, რომ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებში შერჩეულ იქნას „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ და შერჩეული კურიკულუმები დასამტკიცებლად წარედგინოს ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორს.

დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში გასაუბრების დროს ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების მეთოდისტის მიერ მატერიალური სახით წარმოდგენილ იქნა „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო“, რომლის გამოყენება იგეგმება მომავალში საგანმანათლებლო პროცესში. თუმცა, ა.(ა.)ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/5 ბრძანებით არ არის დამტკიცებული „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო“, რაც წარმოადგენს კურიკულუმის მეთოდოლოგიურ ნაწილს და აუცილებელ კომპონენტს. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს დაწესებულების სასკოლო მზაობის ასაკობრივი ჯგუფისთვის „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო“.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს დაწესებულების სასკოლო მზაობის ასაკობრივი ჯგუფისთვის „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო“), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შერჩეული აქვს კურიკულუმი: „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში – მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ნაწილი I „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში --პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“. დაწესებულებას ასევე შერჩეული აქვს კურიკულუმი: „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში აქტივობათა კრებული I და „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში აქტივობათა კრებული II“, ხოლო კურიკულუმის მეთოდოლოგიური ნაწილი „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის აღმზრდელის სახელმძღვანელო“ არ არის ბრძანებით დამტკიცებული, მაგრამ დაწესებულებაში ვიზიტის დროს გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალი იცნობს აღნიშნულ სახელმძღვანელოს და გეგმავს მომავალში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში გამოყენებას. კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში“, ისევე როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ ორიენტირებულია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით განსაზღვრულ მისაღწევ შედეგებზე, რაც გულისხმობს თამაშზე დაფუძნებული მიდგომის გამოყენებით და ბავშვის ინტერესების გათვალისწინებით სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებას. ბავშვისთვის მრავალფეროვანი, ასაკისა და განვითარების შესაბამისი საქმიანობების დაგეგმვითა და ორგანიზებით მრავალმხრივი, ინტეგრირებული, განვითარებაზე დაფუძნებული გამოცდილებების შეთავაზებას, რომელიც ითვალისწინებს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, ასაკობრივ თავისებურებებსა და უნარებს. შემეცნებითი გარემოს ორგანიზებას, რომელიც ბავშვისთვის ხელმისაწვდომია და უსაფრთხო. ბავშვის ინტერაქციას, დამოუკიდებლობასა და შემოქმედებითობას ხელს უწყობს. უწყვეტი დაკვირვების და

შეფასების პროცესს, რაც საგანმანათლებლო პერსონალს აძლევს შესაძლებლობას, მუდმივად თვალყური ადევნოს ბავშვის პროგრესს და მიზნობრივად დაგეგმოს შემდეგი აქტივობები. კურიკულუმი ხელს უწყობს სპეციალური საჭიროების მქონე ბავშვების მონაწილეობას და ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში. კურიკულუმი ხელს უწყობს საადმინისტრაციო-საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვების ოჯახებსა და თემთან აქტიურ თანამშრომლობას, როგორც ბავშვებთან შედეგიანი მუშაობის მნიშვნელოვან ელემენტს.

„ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში – მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის გამოყოფს ორ მთავარ მიზანს, ესენია: ჯგუფის ერთობა და კვლევა–აღმოჩენა. მიუხედავად ამ ორი მიზნისა კურიკულუმი ბავშვების მრავალმხრივ, ჰოლისტიურ განვითარებას ისახავს მიზნად. აღნიშნული კურიკულუმი ხელს უწყობს ბავშვების კომუნიკაციური, ენობრივი, ადაპტური, მოტორული და სხვა კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების განვითარებას, რაც თავის მხრივ ბავშვების სოციალური, ემოციური და მაღალი აზროვნებითი კომპეტენციების განვითარებას უკავშირდება. აღნიშნულიდან გამომდინარე ერთი მხრივ, მითითებული კურიკულუმი ხელს უწყობს სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას, რაც ნიშნავს, რომ შერჩეული კურიკულუმი არის ბავშვების კეთილდღეობის გარანტი, აძლევს ბავშვს არჩევანის თავისუფლებას და საკუთარი ინტერესებიდან გამომდინარე გადაწყვეტილების მიღების საშუალებას და მეორე მხრივ შერჩეული კურიკულუმი არის სტანდარტით განსაზღვრული მიზნების მიღწევის საშუალება.

„სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში სწავლისა და განვითარებისთვის“ მოიცავს რამდენიმე მიზანს. ეს მიზნებია:

- განუვითაროს ბავშვს მომავალი ცხოვრებისათვის, წარმატებულ მოქალაქედ ფორმირებისათვის, მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარები;
- დაეხმაროს ბავშვს საუკეთესო არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში; კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარებაში;
- ხელი შეუწყოს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს;
- მოამზადოს ბავშვი პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის;
- შეუქმნას ბავშვს პოზიტიური განწყობა სწავლისადმი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

მეთოდური სახელმძღვანელო „ადრეული განათლების კურიკულუმი – თამაში“ (ნაწილი I და II) და „სასკოლო მზაობის პროგრამა –თამაში“ ეფუძნება თამაშს, რაც ვლინდება შემდეგში: თამაში როგორც საგანმანათლებლო პროცესის ძირითადი სტრატეგია, თამაშის აღიარება სწავლისა და განვითარების ინტეგრირებულ პროცესად, თამაშის პროცესში ენის,კომუნიკაციის და სოციალური უნარების განვითარება, კვლევითი გამოცდილებების შექმნა, შემეცნებითი უნარების გაღრმავება. ისევე, როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“-ც ეფუძნება მიდგომას, რომლის მიხედვითაც თამაში და თამაშის ელემენტები წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითად მექანიზმს. აღნიშნული კურიკულუმების მიხედვით დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს ეძლევა შესაძლებლობა ჩაერთოს სხვადასხვა ტიპის თამაშში – როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობაში, ისე გარე სივრცეში. საგანმანათლებლო პროცესში ბავშვის და უფროსის როლის თანაბარი გადანაწილება. საგანმანათლებლო პერსონალის, როგორც თანაშემოქმედის როლის აღიარება.

მეთოდური სახელმძღვანელო „ადრეული განათლების კურიკულუმი – თამაში“ (ნაწილი I და ნაწილი II) 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში, რაც გულისხმობს ბავშვის ინტერესებსა და უნარებზე დაფუძნებულ სწავლას, სადაც ბავშვი არა მხოლოდ მიმღები, არამედ პროცესის თანაავტორია. აღნიშნული მეთოდური სახელმძღვანელოს მიდგომები უზრუნველყოფს ბავშვის თამაშითა და ექსპლორაციით სწავლებას, რაც საშუალებას აძლევს მას დამოუკიდებლად აღმოაჩინოს, შეისწავლოს და განივითაროს ცოდნა და უნარები. ინიციატივის გამოხატვასა და არჩევანის გაკეთების შესაძლებლობას, ბავშვის სოციალურ ინტერაქციაში ჩართულობას, შემოქმედებითი აზროვნების, კითხვებისა და ჰიპოთეზების წამოჭრის წახალისებას, სწავლის პროცესში თვითგამოხატვის მრავალ ფორმას და განვითარებაზე ორიენტირებულ გარემოს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ისევე, როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ გულისხმობს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება აქტივობების დაგეგმვის პროცესში ოჯახის ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით; ბავშვის ოჯახთან რეგულარული კომუნიკაციით, კონსულტირებით და ინფორმაციის გაზიარებით; აღნიშნულ კურიკულუმებში ხაზგასმულია მშობლის როლი, როგორც მხარდაჭერისა და პარტნიორის საგანმანათლებლო პროცესში. მშობლებთან თანამშრომლობა აღნიშნული კურიკულუმების ეფექტურად განხორციელების განუყოფელი ნაწილია. ისევე, როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ კურიკულუმის მიხედვით მშობლების ჩართულობა მხარდაჭერის ძლიერ სისტემას ქმნის, რაც ცალსახად აძლიერებს სასწავლო პროცესს. აღნიშნული კურიკულუმები ეფუძნება თემთან თანამშრომლობის მნიშვნელობას და აღიარებს მშობლების/მზრუნველების აქტიურ ჩართულობას მოხალისის, პროფესიონალის, ექსპერტის, დამხმარეს როლით ბავშვის სწავლისა და განვითარების პროცესში. ეს ვლინდება:

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვაში ოჯახის ჩართულობის გათვალისწინებით,
- თემის წარმომადგენლების პროექტებში და თამაშების სცენარში ჩართულობით,
- კვირის თემატურ გეგმებში ოჯახური და თემის გამოცდილების ინტეგრაციით,
- მშობლებისთვის განკუთვნილი რეკომენდაციებითა და თანამშრომლობის ფორმების დეტალური აღწერით,
- მშობლებთან რეგულარული შეხვედრებით სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მაგალითად: კურიკულუმის, საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობის, ბავშვის მიღწევებისა და პროგრესის შესახებ,
- მშობლების განათლებისა და ცნობიერების ამაღლების ხელშეწყობით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“, ისევე როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ მოიცავს მრავალფეროვან საქმიანობებს, რაც ვლინდება ბავშვის მიერ აზრის გამოთქმის, საუბრის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის, დაკვირვების, დათვლიერების, კვლევის, ექსპერიმენტირების, გამოგონების, შექმნის, მრავალფეროვანი მასალების გამოყენების შესაძლებლობაში. ითვალისწინებს ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება ასაკობრივად შესაფერისი ეფექტური გამოცდილებებით კონკრეტული ასაკობრივი ჯგუფის ბავშვებისთვის. ისევე, როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ ითვალისწინებს თითოეული ბავშვის გაცნობას, მათზე თანმიმდევრულ დაკვირვებას ბავშვების ინდივიდუალური თავისებურებების გამოსავლენად, რის საფუძველზეც ხდება პროცესის ინდივიდუალიზაცია და საგანმანათლებლო პრაქტიკის შესაბამისი დაგეგმვა, რათა საგანმანათლებლო პროცესი ასაკთან ერთად ბავშვების ინდივიდუალური განვითარების დონის შესაბამისი იყოს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები – „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“, გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან, რაც დასტურდება 2024 წლის 12 ნოემბრის თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა–ბაღის თანამშრომელთა საერთო კრების N2 ოქმით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს 2024 წლის 11 ოქტომბრის ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის N220 ბრძანებით შექმნილი ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაგა–ბაღებისათვის „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“, სადაც კურიკულუმის გაზიარების დაინტერესებული მხარეებია მშობლები და დაწესებულების პერსონალი. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ გაზიარება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან დასტურდება ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით შემუშავებული ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა–ბაღებში „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ საფუძველზე დამტკიცებული 2024–2025 სასწავლო წლის საკომუნიკაციო გეგმაში მეორე აქტივობად განსაზღვრული ჩანაწერით – ოქტომბრის თვეში მშობლებისთვის შერჩეული კურიკულუმების გაცნობის შესახებ და დაწესებულების აღსაზრდელების მშობლების მიერ შესავსები „მშობლის კითხვარით“, სადაც ერთ–ერთ შეკითხვად გაწერილია იცნობს თუ არა მშობელი „ადრეული განათლების კურიკულუმ – თამაშს“. ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N222/3 ბრძანება
2. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/4 ბრძანება

3. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 10 ოქტომბრის N222/5 ბრძანება
4. 2024 წლის 12 ნოემბრის თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა საერთო კრების N2 ოქმი
5. თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მშობლის კითხვარი
6. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანება ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღებში „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ დამტკიცების შესახებ
7. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის N220 ბრძანება ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ
8. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის N220 ბრძანებით შექმნილი ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალ საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის „კურიკულუმის შერჩევის/შექმნის , გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“
9. ინტერვიუს შედეგები
10. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

11.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში – მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ნაწილი-I, „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში --პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად აღმზრდელი იყენებს ერთ კვირაზე გაწერილ მიმდინარე გეგმებს, რომლებიც ყოველკვირეულად დგება. რეკომენდებულია საბავშვო ბაღმა გრძელვადიანი გეგმა შეადგინოს წლიურად, კვარტლურად ან წელიწადში ორჯერ.

„სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში“ კი ითვალისწინებს, მოკლევადიან - ერთი კვირის დეტალურ და გრძელვადიან - ერთი თვის ზოგადი ხასიათის გეგმას.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, რომლის მე-3 მუხლის მიხედვით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მიმართ დაწესებულების ხედვა შემდეგნაირია:

- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს;
- „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შინაარსის ასპექტებით შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს;

შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია 2025 წლის 23 მაისის „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის N89 ბრძანებით „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ. დამტკიცებული გეგმების პერიოდულობა და ხანგრძლივობა შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში – მეთოდური სახელმძღვანელო 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ ნაწილი I, „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში -- პრაქტიკული სახელმძღვანელო/სცენარები 2–დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის“ და კურიკულუმის „სასკოლო მზაობის პროგრამა – თამაში“ გეგმების პერიოდულობას და ხანგრძლივობას.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-2 მუხლის შესაბამისად დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელების ერთ-ერთ საკვანძო ასპექტს წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკის უზრუნველყოფა. აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მიხედვით საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა მიმდინარეობს შემდეგნაირად:

- მოკლევადიანი გეგმა იქმნება საბავშვო ბაგა-ბაღის თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ მეთოდისტი ან საბავშვო ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელი.
- გრძელვადიანი გეგმა იქმნება „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საბავშვო ბაგა-ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი, „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ მეთოდისტი და დაწესებულების ხელმძღვანელი ან საბავშვო ბაგა-ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი და ხელმძღვანელი.

ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N89 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებისთვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი (აღმზრდელის წლიური სამოქმედო) გეგმების ფორმები, რომლებიც „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-3 მუხლის შესაბამისად მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

- ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;
- ბ) ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები;
- გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;
- დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;
- ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს ხელშეკრულებაში არ აქვს განსაზღვრული არასაკონტაქტო ანაზღაურებადი საათები და ამ საათების ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობების ჩამონათვალი, თუმცა დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე) გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ ფლობენ ინფორმაციას, რომ მოკლევადიანი გეგმები უნდა შემუშავდეს უშუალოდ თითოეული ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ. შემუშავებაში კი ჩართული უნდა იყოს ყველა სპეციალისტი, რომელიც მუშაობს ბავშვთან. ამაში იგულისხმება, როგორც სხვადასხვა ცვლების აღმზრდელები და თანაშემწეები, ასევე მუსიკის, ცეკვისა თუ სხვა პროფილის საგანმანათლებლო პერსონალი. ასევე მოკლევადიან დაგეგმვაში შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ნებისმიერმა სხვა პერსონალმა, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან ან ეხმარება აღმზრდელს. მაგალითად, ფსიქოლოგს შეუძლია დააგეგმინოს აღმზრდელს ინდივიდუალიზაცია ბავშვისთვის, რომელსაც ქცევისა და ემოციების რეგულირება უჭირს. ფსიქოლოგთან გასაუბრებით დადასტურდა მისი მზაობა ამ პროცესის განხორციელების მიმართ. დაწესებულებაში გამოყოფილია სივრცე საგანმანათლებლო პერსონალის ერთობლივი მუშაობისთვის. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მოკლევადიანი გეგმების ფორმებზე დატანილია ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის (აღმზრდელი/აღმზრდელის თანაშემწე) ხელმოწერის გრაფა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის” მიხედვით დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო, რომელიც მოიცავს ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს.

ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები, რომელიც მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

- ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები,
- ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;
- ბავშვის ნამუშევრები.

საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტაციით ვლინდება ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები. დღის განრიგით, რომელიც ჯგუფში მიმდინარე პროცესებს აღწერს თანმიმდევრულად, საგანმანათლებლო პროცესს უფრო ორგანიზებულს და პროგნოზირებადს ხდის და ისე არის აწყობილი, რომ იძლევა ცვლილებების საშუალებას. დღის განრიგი ბავშვებს ეხმარება, რომ მათ დაცულად იგრძნონ თავი და საგანმანათლებლო პერსონალს უწყობს ხელს უკეთესად დაგეგმონ დღე, სწორად გაანაწილონ დრო, მოემზადონ შესაბამისი აქტივობისა თუ გამოწვევისთვის; აღმზრდელის პორტფოლიოთი, რომელიც მოიცავს დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს და რეფლექსურ ჩანაწერებს. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N89 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა–ბაღების გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაგა–ბაღებისთვის მოკლევადიან კვირის გეგმის ფორმაში არსებული კვირის ანალიზის გრაფაში მიმდინარე კვირის დასრულების შემდეგ აღმზრდელის მიერ გაკეთებული ჩანაწერებით/გაანალიზებით, რითიც შესაბამისად გამოიკვეთება ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები; სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოთი, რომელიც მოიცავს ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „ა(ა)პ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის” მიხედვით დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში იქმნება შემდეგი დოკუმენტაცია:

- დღის განრიგი;
- აღმზრდელის პორტფოლიო;
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიო;
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები.

ამავე წესის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტაციით ვლინდება ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებები:

- აღმზრდელის პორტფოლიოს საშუალებით, რომელიც მოიცავს დღის განრიგს, გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს და რეფლექსურ ჩანაწერებს.
- სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს საშუალებით, რომელიც მოიცავს ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს.
- ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოების საშუალებით, რომლებიც დაწესებულებაში იწარმოება ყველა ბავშვისთვის ინდივიდუალური მატერიალური ფორმით და მოიცავს:
- ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერებს,
- ბავშვის შეფასების ჩანაწერებს;
- ბავშვის ნამუშევრებს;



„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N89 ბრძანებით დამტკიცებულ მოკლევადიან კვირის გეგმებში არსებული ინდივიდუალიზაციის გაწერით, კერძოდ ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემული ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“-ს, ასევე „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ კურიკულუმის მიხედვით თამაშის და თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია და დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად ასევე ჯგუფურად, როგორც შენობაში ასევე გარე სივრცეში.

საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ძირითადი ხერხი არის თამაში/თამაშის ელემენტები რაც ვლინდება აღნიშნული დეკლარირებული კურიკულუმების მიხედვით , ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ჯგუფებში გამოკრულ დღის განრიგში , სასკოლო მზაობის ჯგუფისთვის და 2-დან 5 წლამდე ასაკის და შერეული ჯგუფებისათვის შექმნილ კვირის გეგმის ფორმებში, რომელიც შეიცავს ტრანზიციის კომპონენტს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში სააღმზრდელო ჯგუფის ოთახები დაყოფილია სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად, რაც დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის შესაძლებლობას აძლევს. ეს თამაშებია: დრამატული და წარმოსახვითი, შემოქმედებითი, კვლევითი, სენსორული, სამაგიდო, მოძრავი, მანიპულაციური, კონსტრუქციული, თამაში რომელიც ბავშვის მიერ არის ინიცირებული და თამაში, რომელიც უფროსის მიერ არის ინიცირებული. ბავშვებს ეძლევათ შენობის შიგნით და შენობის გარეთ დაგეგმილ ან/და დაუგეგმავ თამაშებში ყოველდღიურად ჩართვის შესაძლებლობები. შესაბამისად ეზოც დაყოფილია სხვადასხვა ფუნქციურ სივრცეებად: დრამატული, მოძრავი, სენსორული (საქვიშე), სივრცე განმარტობისთვის, სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის დოკუმენტი „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, სადაც გაწერილია საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა.

დაწესებულების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს და მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად და შექმნა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვის და პირდაპირი გზით.

დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ძირითადად საგანმანათლებლო რესურსის შექმნა დაგეგმილია ყოველი კალენდარული წლის ბოლო პერიოდში, დაწესებულების ბიუჯეტიდან გამონთავისუფლებული თანხებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე საგანმანათლებლო რესურსის მიწოდება არ იქნება მუდმივი, უწყვეტი და თანმიმდევრული და პროცესის განხორციელებას შეუქმნის საფრთხეს რესურსის არ არსებობის ან შეყოვნების გამო. რესურსების ხარჯვისა და მოთხოვნის აღრიცხვის მუდმივობას უნდა ემთხვეოდეს რესურსის მიწოდების სიხშირე და ეს პროცესები უნდა ქმნიდეს უწყვეტ ჯაჭვს.

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 ივნისის N128/1 ბრძანებით დამტკიცებულია მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ დაგეგმოს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის ამოქმედება ისე, რომ რესურსების ხარჯვისა და მოთხოვნის აღრიცხვის მუდმივობა ემთხვეოდეს რესურსის მიწოდების სიხშირეს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. რესურსების საჭიროების განსაზღვრა პერიოდულად, 2. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმის ამოქმედება ისე, რომ რესურსების ხარჯვისა და მოთხოვნის აღრიცხვის მუდმივობა ემთხვეოდეს რესურსის მიწოდების სიხშირეს), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა „ა(ა)პ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 ივნისის N128/1 ბრძანებით, სადაც მითითებულია მასალის/რესურსის დასახელება, ასაკი, რაოდენობა მრავალგვარობისა და მრავალფეროვნების გათვალისწინებით 10 ბავშვიან ჯგუფზე, ღია მასალის შემთხვევაში რაოდენობა 35 ბავშვიან ჯგუფზე, განვითარების სფერო და სტანდარტი, თუმცა არ არის ინფორმაცია რაოდენობის საზომი ერთეულის შესახებ (ცალი, შეკვრა, ზომა), რაც არ იძლევა საშუალებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით საგანმანათლებლო რესურსის კურიკულუმთან შესაბამისობის დადგენაში, რადგან არ არის დათვლადი. საგანმანათლებლო რესურსის 4 სახეობას აქვს მითითებული საზომი ერთეული – შეკვრა ცხრილის რაოდენობის შესაბამის გრაფაში. წარმოდგენილი მიღება-ჩაბარებების აქტებით და სასაქონლო ზედნადებით დასტურდება განსაზღვრული რესურსის არსებობა დაწესებულების ბალანსზე.

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანებით დამტკიცებულ „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ მე-4 მუხლის, მე-5 პუნქტში არის შემდეგი ჩანაწერი: „საგანმანათლებლო რესურსი განისაზღვრება მოქმედი კურიკულუმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებით მოცემულია დეკლარირებულ კურიკულუმში „მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა“. თუმცა „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანების განკარგულებით ნაწილში პირველი პუნქტი გამოტოვებულია და არ არის მითითებული კონკრეტული მოქმედება.

დღეს არსებული არცერთი შემუშავებული კურიკულუმი „მზა სახით“ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ცხრილს არ შეიცავს და ბაღმა თავად უნდა განსაზღვროს და დაამტკიცოს საკუთარი მინიმალური ნუსხა.

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-6 მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად დაწესებულება იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზას კერძოდ მოგროვება (პროცესში საბავშვო ბაღის პერსონალის ჩართულობა მშობლებთან ერთად, ბუნებრივი და მეორადი მასალის მოგროვება.)

დაწესებულების მიერ პროგრამის მიხედვით მოთხოვნილია ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა – 45.

რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისთვის საკმარისია თუ არა არსებული მტკიცებულებით ვერ დგინდება.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ განსაზღვროს და დაამტკიცოს კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, სადაც აუცილებლად მითითებული იქნება რაოდენობის განმსაზღვრელი საზომი ერთეული. ასევე, ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილება, კერძოდ განკარგულებით ნაწილში გაიწეროს პირველი პუნქტი და მიეთითოს კონკრეტული მოქმედება.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. კურიკულუმის შესაბამისი მინიმალური

საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით განსაზღვრა, 2. შესაბამისი ბრძანების გამოცემა, 3. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილება, კერძოდ განკარგულებით ნაწილში გაიწეროს პირველი პუნქტი და მიეთითოს კონკრეტული მოქმედება), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთა მმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმში „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ორგანიზებული, სხვადასხვა სათამაშო სივრცეებად დაყოფილი, მყუდროდ მოწყობილი ოთახი, ხის ფაქტურის ავეჯითა და ნეიტრალური ფერის კედლებით და მყუდრო ეზო, რომელიც ასევე სხვადასხვა სივრცეებად არის დაყოფილი და ბავშვებს მრავალფეროვანი და სხვადასხვაგვარი თამაშების შესაძლებლობებს უქმნის. ძლიერი უამინდობის შემთხვევაში ბავშვებს აქვთ შესაძლებლობა, ბაღის შენობაში დახარჯონ ენერჯია: ირბინონ, იხტუნონ, იძრომიან. ამისათვის მათ აქვთ დარბაზი, სადაც სპორტული ინვენტარის გარდა, უბრალოდ, თავისუფლად სარბენი სივრცე აქვთ. დარბაზშივე არის შესაძლებელი სხვადასხვა ტიპის აქტივობის ჩატარება, იქნება ეს მუსიკა, დრამა, ცეკვა თუ იატაკზე ხატვა.

ვიზუალური დათვალიერებით დაწესებულებაში არსებული 4 ჯგუფური ოთახის ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ჯგუფური ოთახების სათამაშო სივრცეებად/ცენტრებად დაყოფაში, რაც ბავშვებს სხვადასხვა უნარის განვითარების საშუალებას მისცემს. ჯგუფების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა ოთახის დაყოფა შემდეგ ცენტრებად: წრეზე შეხვედრის, დრამატული, კონსტრუქციული, ხელოვნების, სამაგიდო თამაშების, მეცნიერების, სენსორული, წიგნიერების, წყნარი სივრცე. თაროები ღია და ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი. თაროებიც აღნიშნულია მინიშნებებით, რომ ბავშვს გაუადვილდეს, როგორც ნივთების მოძებნა ასევე მათი დახარისხება. გარემო გამდიდრებულია ბუნებრივი და სხვადასხვა ფაქტურის მასალებით.

დაწესებულების გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება ეზოს დაყოფაში სხვადასხვა ფუნქციურ სივრცეებად: დრამატული, მოძრავი, სენსორული (საქვიშე), სივრცე განმარტოებისთვის, სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის.
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“ და „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ განსაზღვრავს საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად:

დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში, დარბაზში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება თამაშზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით, სათამაშო ცენტრების არსებობით, ბავშვის ხუთივე სფეროს განვითარების შესაძლებლობით, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალსწინებით, როგორც ჯგუფში ასევე ეზოში ბავშვისთვის თავისუფლად ხელმისაწვდომობით, განსაზღვრულია მრავალფეროვნება, დარბაზი უზრუნველყოფს მსხვილი მოტორიკის განმავითარებელი თამაშებისა და ფიზიკური განვითარების რესურსებს. როგორც სათამაშო სივრცეები, ასევე რესურსებიც ფუნქციურად განსხვავდება ერთმანეთისგან. სათამაშო სივრცეები შევსებულია ფუნქციურად და შინაარსობრივად შესაბამისი რესურსით. ბავშვებისთვის ფიზიკური გარემო ფუნქციური და პროგნოზირებადია. ჯგუფური ოთახის კედლები ნეიტრალური ფერისაა. კედლებზე განთავსებული მასალა, ბავშვის ნამუშევრები ბავშვის სიმალეზეა. კედლებზე განთავსებული ვიზუალური მინიშნებები არის სურათი თანდართული ტექსტით მაგ.: დღის ვიზუალური განრიგი. ჯგუფურ ოთახებში ცენტრები შესაბამისი

საგანმანათლებლო რესურსით არის აღჭურვილი და ბავშვის სიმაღლეზეა მოთავსებული. ავეჯი არის ნეიტრალური ფერის, ხის ფაქტურის მსგავსი, ღია თაროებით, ბავშვის სიმაღლის და ხელმისაწვდომი. ჯგუფებში არის მეორადი, ბუნებრივი, ქარხნული და ხელნაკეთი რესურსი. ჯგუფში საგანმანათლებლო რესურსის ორგანიზებისთვის გამოყენებული არის კონტეინერები და აქვს ტექსტური მიმანიშნებლები. მაგ.: სენსორულ და მეცნიერების ცენტრში კონტეინერებში განთავსებულია : ლობიო, რკო, მანი, მაკარონი, ფქვილი, სოდა, მარილი, ნაცარი და სხვ. ჯგუფებში და ეზოში არის სივრცე განმარტობისთვის.

დაწესებულების ეზოში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება უსაფრთხოების დაცვაში და სწავლის სივრცის გადატანაში ღია გარემოში მაგ.: დრამატული ცენტრი –საბავშვო სამზარეულოს სახით წარმოდგენილი და აღჭურვილი შესაბამის რესურსით (ჭურჭელი),

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტობის შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ჯგუფური ოთახების სივრცე მოწყობილია ისე, რომ ითვალისწინებს ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის აუცილებელი პირობას მრავალფეროვან თამაშებში ჩართვის საშუალება. ამ პირობის შესრულებას ხელს უწყობს ჯგუფური ოთახის ფიზიკური გარემო და დროითი გარემო. აღნიშნული დაწესებულების ჯგუფურ ოთახებში მყუდრო გარემოა, ბავშვებს აქვთ განმარტობისა და დასვენების შესაძლებლობა (წყნარი სივრცე, წიგნიერების ცენტრი), ასევე ბავშვს აქვს აქტიურ (კუბურების, დრამატული,სენსორული, მეცნიერების ცენტრი)



და პასიურ (სამაგიდო, წიგნიერების ცენტრი) მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება, რაც დადასტურდა, ფიზიკური დათვალიერებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შერჩეული კურიკულუმი განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება, შესაბამისი მონაცემების შეგროვება და მისი ანალიზი/შეფასება ხარისხის ციკლის - დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება, გადახედვა/გაუმჯობესება - მნიშვნელოვანი ნაწილია. ასეთი მიდგომა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის ბავშვის/მთლიანი ჯგუფის ინტერესებზე, საჭიროებებსა და შესაძლებლობებზე მორგებას, რაც ავტომატურად ხელს უწყობს, როგორც კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნებისა და ღირებულებების, ასევე სახელმწიფო სტანდარტებით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას. ამ პროცესში მნიშვნელოვანია სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით, მრავალფეროვანი ინფორმაციის თანმიმდევრულად შეგროვება, რაც მათი განვითარებისა და სწავლის პროგრესზე დაკვირვების საშუალებას მოგვცემს. ბავშვების შეფასება და შესაბამისად მათზე დაკვირვება უნდა იყოს თანმიმდევრული რაც იმას

ნიშნავს, რომ ბავშვზე დაკვირვება არ უნდა იყოს ერთჯერადი, ან ძალიან იშვიათი, უნდა ეხებოდეს ყველა ბავშვს და პროცესი თანმიმდევრულად უნდა იყოს დაგეგმილი. მხოლოდ ასეა შესაძლებელი ბავშვების განვითარების სრული სურათის დანახვა,

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-8 მუხლის თანახმად საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს და დანერგული აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.

დაწესებულებას დაკვირვებისა და შეფასებისათვის აქვს შემუშავებული შემდეგი მეთოდები:

- ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
- მოკლე კითხვარები;
- ჩექლისტები.

შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით, რაც დასტურდება „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 აგვისტოს N140/1 ბრძანებით „ბავშვების შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ“. მაგ.: „ განვითარების კითხვარი ბავშვის აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტის მიხედვით“, რომლის კომპონენტებია: ბავშვის სახელი, გვარი; ბავშვის ასაკი; შევსების პერიოდი, აღმზრდელი/ები და ბავშვის ხუთივე სფეროს მიხედვით ჩამოყალიბებული ინდიკატორების ჩამონათვალი.

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-8 მუხლის მე-7 პუნქტის თანახმად ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია, ხოლო ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების თანმიმდევრულობისთვის დაწესებულება მოქმედებს ამავე მუხლის მე-5 და მე-6 პუნქტებით დადგენილი სისტემით, რაც მდგომარეობს შემდეგში: დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
- ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას ყველა სფეროში;
- გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში .

ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით. საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, ფსიქოლოგი) გასაუბრების დროს დადასტურდა ზემოთ აღნიშნული ინფორმაციის ფლობა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბალების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-8 მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
- ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
- ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

ამავე წესის მე-8 მუხლის მე-6 პუნქტის თანახმად დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახის ჩართულობით, ხოლო მე-8 მუხლის მე-8 პუნქტის შესაბამისად ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას – საგანმანათლებლო პერსონალის მხრიდან უკეთესად გაცნობა ბავშვების ინტერესის სფეროების და საყვარელ საქმიანობების, რაც ისეთი გამოცდილებების დაგეგმვის საშუალებას იძლევა, რომელშიც ბავშვები მეტი ხალისით ჩაერთვებიან;
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას – ბავშვების საჭიროებების ცოდნას, რაც პრაქტიკოსებს ეხმარება საგანმანათლებლო პროცესის იმგვარად დაგეგმვასა და წარმართვაში, რომ მოხდეს ამ საჭიროებების დაკმაყოფილება.



- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას – პროგრესის შესახებ ინფორმაციის ფლობას, რაც ყველაზე კარგ წარმოდგენას აძლევს საგანმანათლებლო პერსონალს იმის შესახებ თუ რამდენად ეფექტურია მომსახურება და რამდენად ხდება კურიკულუმისა თუ სხვა დასახული მიზნების მიღწევა. ბავშვის პროგრესის დასაანხად მნიშვნელოვანია არსებობდეს მტკიცებულებები, რომელიც ბავშვის განვითარების შედეგების დროში შედარების საშუალებას იძლევა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასების გამოყენება, შეფასების შედეგების გაანალიზება, გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულირებისთვის, ვლინდება „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-8 მუხლის, მე-9 პუნქტის შესაბამისად ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- გრძელვადიანი გეგმების შედგენა /კორექტირების გზით;
- საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.



ბავშვებზე დაკვირვების და შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება საგანმანათლებლო პროცესის გაანალიზება და საჭიროებისამებრ მისი მოდიფიცირება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-9 მუხლის შესაბამისად ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ:

- დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის /კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას;
- ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან /კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანება
2. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ („ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული)
3. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 30 ივნისის N128/1 ბრძანება
4. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 23 მაისის N89 ბრძანება „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ საბავშვო ბაგა-ბაღებისათვის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცების შესახებ
5. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანება „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ დამტკიცების შესახებ
6. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 12 იანვრის N7 ბრძანებით დამტკიცებული „ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“
7. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 აგვისტოს N140/1 ბრძანება „ბავშვების შეფასებისა და დაკვირვების ფორმების დამტკიცების შესახებ“
8. ინტერვიუს შედეგები
9. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:

2.2. კურიკულუმის განხორციელება



შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-11 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება, რომლის მიხედვით ეს პროცესი ხორციელდება საქმიანობის სისტემატიური ანალიზის საფუძველზე, რაც თავის მხრივ ეფუძნება:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის და განხორციელების ძლიერ მხარეებს;

ბ) გამოწვევებს, რომლებიც საჭირობენ გაუმჯობესებას;

გ) რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება ავასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს /ასპექტებს/კომპონენტებს:

- პროცესის დაგეგმვა
- განხორციელებული აქტივობები
- რუტინები, ტრანზიციები, განრიგი და მასში ბავშვის მიერ ინიცირებული საქმიანობებისა და თამაშების ატვის გამოყოფილი დროის მოცულობა;
- ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება

- გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება)
- აღმზრდელის სტრატეგიები

ამავე წესის მე-11 მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე და მე-11 მუხლის მე-4 პუნქტის თანახმად მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად (წელიწადში ერთხელ) ანალიზდება შეფასების გუნდის მიერ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულება ანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი „ა(ა)პ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-ს მე-11 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მთელი წლის მანძილზე ბავშვებზე დაკვირვების, მათი პორტფოლიოების, საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიისა და მშობლების უკუკავშირის საფუძველზე. მიმდინარე შეფასების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაცია პერიოდულად (წელიწადში ერთხელ) გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული შეფასების გუნდის მიერ ანალიზდება და ანალიზის პროცესში გაკეთებული მიგნებები და გამოწვევები აისახება შეფასების გუნდის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ანალიზის შედეგების შესაბამისად შეიძლება განხორციელდეს,

როგორც დოკუმენტების ფორმალური გეგმების ფორმებთან, სტრუქტურასთან, შეფასების ინსტრუმენტების ფორმებთან, პორტფოლიოს წარმოების სახის შეცვლასთან დაკავშირებული ცვლილება, ისე შინაარსობრივი აქტივობების შინაარსის, შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლასთან დაკავშირებული ცვლილება. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების მეთოდისტან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება იცნობს აღნიშნულ წესს და აცნობერებს გამომდინარე ვალდებულებებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღია ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით, რომლის დანართი №1-ში წინასწარ დაგეგმილი აქვს აქტივობები მხოლოდ მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან თანამშრომლობისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებას საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში გარე აუდიტორიაში მშობლების/კანონიერ წარმომადგენლების გარდა განსაზღვრული აქვს ადგილობრივი საზოგადოების/თემის წარმომადგენლები, სფეროში მოღვაწე კოლეგები, მუნიციპალიტეტის მერია, დანართში არ არის გაწერილი მათთან თანამშრომლობის აქტივობები. ინდიკატორი მოითხოვს, რომ დაწესებულებამ წინასწარ დაგეგმოს აქტივობები, როგორც მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისთვის, ასევე თემთან თანამშრომლობისთვის. წინასწარ აქტივობათა დაგეგმვა არ გამოირიცხავს საჭიროებისამებრ არაგეგმიური აქტივობების განხორციელებას

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ დაგეგმოს აქტივობები.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. საკომუნიკაციო გეგმის ბრძანების დანართში ცვლილების შეტანა და მასში თემთან თანამშრომლობის შეაბამისი აქტივობების დაგეგმვა, 2. ცვლილების შესახებ ბრძანების

გამოცემა/დამტკიცება), პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით, რომლის დანართი №1-ში დაგეგმილი აქვს აქტივობები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან თანამშრომლობისთვის, თუმცა მათ შორის არ მოიაზრება აქტივობები, რომლებიც წახალისებენ მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით ან გარეთ მიმდინარე ღონისძიებებში. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით დამტკიცებულ „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესის“ მიხედვით მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა წახალისების მეთოდები არ აქვთ შემუშავებული.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშავოს და „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ გაწეროს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა წახალისების აქტივობები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ ცვლილების შეტანა (მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა წახალისების აქტივობების გაწერა), 2. შესაბამისი ბრძანების გამოცემა),

პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთა მმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით, რომლის მე-4 მუხლის მიხედვით გაერთიანება საკომუნიკაციო არხების შერჩევას ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს:

- სამიზნე აუდიტორიის საჭიროებებს
- რესურსებს(მათ შორის ფინანსურ) ხელმისაწვდომობას;
- კომუნიკაციის შინაარსსა და სიხშირეს;
- უკუკავშირის მიღების შესაძლებლობა;
- კონფიდენციალურობის დაცვის შესაძლებლობა საჭიროების შემთხვევაში;

ამავე წესის მე-4 მუხლის შესაბამისად გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

- პირისპირ შეხვედრები;
- დისტანციური შეხვედრები ელექტრონული პლატფორმის/პლატფორმების გამოყენებით;
- მატერიალური კორესპონდენცია;
- საინფორმაციო დაფები;
- მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;
- სატელეფონო ზარები;
- ელექტრონული ფოსტა;
- სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები;



დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ ფლობენ ინფორმაციას საკომუნკაციო არხების მრავალფეროვანი მეთოდების შესახებ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები

1. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანება
2. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბალების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით, რომლის დანართი №1-ში დაგეგმილი აქვს აქტივობები მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან ოჯახის ცნობიერების ამაღლების უზრუნველსაყოფად:

- ბავშვის უფლებების შესახებ, რაც დასტურდება მშობლებთან დაგეგმილი ღონისძიებით: „ბავშვის უფლებათა დაცვა სკოლამდელ დაწესებულებასა და ოჯახში (ბავშვის უფლებათა კონვენცია)“;
- ადრეული ასაკის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების შესახებ, რაც დასტურდება მშობლებთან დაგეგმილი ღონისძიებებით: „სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ასაკობრივი თავისებურებები“, „მე თვითონ“ – 2-3 წლის ასაკის კრიზისი; შემოქმედებითობის განვითარება 3-დან 5 წლამდე ასაკში;
- ადრეული ასაკის ბავშვის განვითარების სპეციფიკის შესახებ, რაც დასტურდება მშობლებთან დაგეგმილი ღონისძიებებით: „როგორ უნდა შევუქმნათ ბავშვს განვითარებისთვის შესაფერისი გარემო“, „რატომ და როგორ ვუკითხოთ წიგნები ბავშვებს“, „სკოლისთვის მომზადება“, „ბავშვები და ციფრული ტექნოლოგია“ და სხვ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

„ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“-თ დასტურდება ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობა. კერძოდ, მე-8 მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, ხოლო მე-8 მუხლის მე-6 პუნქტის თანახმად დაწესებულებაში ბავშვის შეფასებას ანხორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი ოჯახთან ერთად. ამასთან, მე-9 მუხლის შესაბამისად საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვების შეფასებისთვის გამოყენებული მეთოდი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას, კერძოდ დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის /კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას და ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვას ბავშვის მშობელთან /კანონიერ წარმომადგენელთან ინდივიდუალურად. **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ისევე, როგორც „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, კურიკულუმი „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“ გულისხმობს ოჯახთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება დაწესებულების მხრიდან თითოეული ბავშვის ოჯახსა და სხვა შესაბამის უწყებებთან თანამშრომლობის საფუძველზე დაგეგმილი და განხორციელებული გასვლითი საქმიანობებით სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებებსა (მაგ.:

მუზეუმში, ზოოპარკში, ქარხანაში, გალერეაში, თეატრში, სკოლაში, საკონცერტო დარბაზებში, სპორტულ-გამაჯანსაღებელ კომპლექსებში, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ა. შ.) და ბუნებაში (ტყეში, ბოტანიკურ ბაღში, პარკში და ა. შ.)

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია საკომუნიკაციო შიდა და გარე აუდიტორია და არხები. თუმცა არაფერია ნათქვამი თემში არსებული რესურსის გამოყენებაზე.

ზემოთ აღნიშნულ პროცესი გახლავთ საგანმანათლებლო/საადამირობრივ პროცესში კურიკულუმის განხორციელებისთვის დამხმარე, ხელშემწყობი პროცესი. დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს სისტემური მიდგომა გასვლითი საქმიანობების მიმართ პროექტის მეთოდით სწავლების პროცესში.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას შეიმუშაოს, დაგეგმოს თემში არსებული რესურსების გამოყენების ფორმები და აქტივობები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას თემში არსებული რესურსების გამოყენების ფორმებისა და აქტივობების დაგეგმვა, 2. შესაბამისი ინფორმაციის ასახვა გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებში), პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით. წესის მე-6 მუხლში განსაზღვრულია განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმი კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისათვის. სამიზნე აუდიტორიასთან კომუნიკაციის ეფექტიანობის შესაფასებლად დაწესებულება იყენებს უკუკავშირის შემდეგ მექანიზმებს:

- კითხვარები;
- შენიშვნების/წინადადებების ყუთი;
- ღია შეხვედრები

დაწესებულების მიერ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასება და შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე გამოვლენილი საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების მექანიზმი არ არის გაწერილი ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით დამტკიცებულ „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე გამოვლენილი საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავოს შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების მექანიზმი

რჩევა

.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობა, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანებით დამტკიცებულ „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ ცვლილების შეტანა და ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასება და შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე გამოვლენილი

საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების მეანიზმის გაწერა), პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილი შესაბამისობით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 ოქტომბრის N210 ბრძანება
2. „ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 01 მარტის N58 ბრძანება
3. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაბა თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღს შემუშავებული აქვს ორგანიზაციული სტრუქტურა/ორგანოგრამა, საიდანაც ჩანს, რომ ბაღის სტრუქტურა მოიცავს შემდეგ პოზიციებს: საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი, აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი, ფსიქოლოგი, ძიძა, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე, მედდა, მწე, მეთეთრეულე, ჭურჭლის მრეცხავი, დარაჯი, მეუზოვე, ცეცხლფარეში. პოზიციებზე დასაქმებულ პირთა რაოდენობა დაზუსტებულია სამტატო ნუსხით. სამტატო ნუსხის მიხედვით ბაღში დასაქმებულია 19 პირი. ბაგა-ბაღს ასევე ემსახურება ა(ა)ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანებ“-ის მეთოდისტი, ექიმ-დიეტოლოგი, სანიტარულ-ჰიგიენური უზრუნველყოფის კოორდინატორი. სამტატო ნუსხით განსაზღვრული პოზიციებზე დასაქმებულ პირთა რაოდენობა სრულად უზრუნველყოფს დაბა თიანეთის N2 ბაგა-ბაღში მიმდინარე ყველა პროცესის შესრულებას. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული დასაქმებულ პირთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რაც არ გვამღევს ნათელ სურათს შევავასოთ დაწესებულება რამდენად ითვალისწინებს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

ბაღში დასაქმებულ აღმზრდელთა რაოდენობა (6 აღმზრდელი), აკმაყოფილებს საქართველოს კანონით „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, ჯგუფში აღმზრდელისა და ბავშვის თანაფარდობის შესახებ. აღნიშნული კანონის შესაბამისად, ბაღში შექნილია საკონსულტაციო საბჭო. დასაქმებული პირების ფუნქცია-მოვალეობები და ანგარიშვალდებულების საკითხები რეგულირდება ა. (ა) ი. პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 24.03.2025 წლის N65 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესით. რაც შეეხება პოზიციაზე დასაქმებული პირთა ურთიერთჩანაცვლების საკითხს სტატუსის მაძიებელს არა აქვს განსაზღვრული.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულება დაკომპლექტებულია საჭირო რაოდენობის პერსონალით, რაც უზრუნველყოფს ბაღში მიმდინარე ყველა პროცესის განხორციელებას. თუმცა დაწესებულების მდგრადი ფუნქციონირებისთვის და ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გასათვალისწინებლად, არ არის განსაზღვრული დასაქმებული პირთა ურთიერთჩანაცვლების საკითხები და არ არის დაგენილი პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ მდგრადი ფუნქციონირებისთვის და ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გასათვალისწინებლად უზრუნველყოს პოზიციაზე დასაქმებული პირების ურთიერთჩანაცვლების საკითხის და პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1.პოზიციაზე დასაქმებულ პირთა ურთიერთჩანაცვლების მექანიზმის განსაზღვრა; 2.საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა; 3.საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცება 4. შესაბამისი ცვლილების შეტანა წესში), პასუხისმგებელი პირი//სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

2.დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სტატუსის მამიებელს შემუშავებული აქვს საკუთარი ორგანიზაციის მოწყობა, საიდანაც ჩანს, რომ ბაღში მიმდინარე თითოეულ პროცესს ჰყავს პასუხისმგებელი პირი. დასაქმებული პირების ფუნქციები რეგულირდება დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მიერ წარმოდგენილ შინაგანაწესით, სადაც თითოეულ პოზიციაზე დასაქმებული პირისთვის განსაზღვრულია ფუნქციები, რომელიც მკაფიოდ აღწერს პროცესზე პასუხისმგებელი პირის შესასრულებელი სამუშაოს, პასუხისმგებლობებს, მოვალეობებს და ანგარიშვალდებულებას. პოზიციის შესაბამისი ფუნქციები წარმოადგენს დასაქმებულთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულების დანართს. დასაქმებული ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით ადასტურებს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობების გაცნობის ფაქტს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

2. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თიანეთის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს 2020 წლის 18 მარტის №8 დადგენილებით განსაზღვრულია გაერთიანების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. გაერთიანების დირექტორის კვალიფიკაცია დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისია. რაც შეეხება დაწესებულებაში დასაქმებულ სხვა პერსონალის კვალიფიკაციას ის არც თიანეთის საკრებულოს და არც თავად დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული. დაწესებულებას არ აქვს აღმზრდელ-პედაგოგის პოზიცია, რომლის კვალიფიკაციას აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი არეგულირებს. ინტერვიუთი დგინდება, რომ დაწესებულებაში პერსონალის აყვანა ხდება პირდაპირი დანიშვნის გზით, გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, რომლის საფუძველზეც ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება. ვინაიდან არ არის განსაზღვრული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ვერ ხდება შედარება, პოზიციაზე დასაქმებული პირები რამდენად აკმაყოფილებენ დადგენილ მოთხოვნებს.

ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს დასაქმებული პირების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1.პოზიციაზე დასაქმებულ პირთა ურთიერთჩანაცვლების მექანიზმის განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ცვლილების შეტანა წესში), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილად შესაბამისობით.

3. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვებთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს, არ გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია. საგანმანათლებლო პერსონალი ამ ეტაპზე არ არის გადამზადებული შესაბამისი მიმართულებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც აღნიშნულია, რომ დაწესებულება 2026 წლის 15 აპრილამდე უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის მიმართულებით. შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულია რელევანტური აქტივობა, პასუხისმგებელი პირი და ფინანსური რესურსი.

ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ პერიოდში, (15/04/2025-15/04/2026) ბავშვებთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციის მიმართულებით, რაც დადასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატით.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის მართვის წესები და პირობები განსაზღვრულია ა.(ა).ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით და ა(ა)იპ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის -საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 24.03.2025 წლის N65 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანწესით.

ადამიანური რესურსის მართვის დოკუმენტი განსაზღვრავს ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს: დაგეგმვა-ორგანიზაციაში შესვლა-სამუშაოს მართვა-ორგანიზაციიდან გასვლა და განსაზღვრავს დაწესებულების სტრუქტურას: დასაქმებულთა იერარქიას, პირებს, დაქვემდებარებასა, ანგარიშვალდებულებას, კავშირებს. შინაგანაწესით რეგულირდება დაწესებულებაში დასაქმებული პირების შრომითი ურთიერთობები, წახალისებისა და დისციპლინური ღონისძიებების გამოყენების წესები, დასაქმებულთა ფუნქციები, ბავშვის მიღება და ჯგუფების დაკომპლექტების წესები დაწესებულებაში. ასევე განსაზღვრულია განცხადებების/საჩივრების განხილვის წესი. წარმოდგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტები შეესაბამება კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ნორმებს.

პირადი საქმეების შესწავლით და ინტერვიუებით დგინდება, რომ დაწესებულებაში პერსონალის აყვანა ხდება პირდაპირი დანიშვნის გზით, გაერთიანების დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით, რომლის საფუძველზეც ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება. ხელშეკრულების რომელიმე პუნქტში ცვლილების შეტანა ხდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე. წარმოდგენილია ცვლილების ბრძანებები ხელფასთან და პოზიციასთან მიმართებით. შრომითი ხელშეკრულებების შესწავლით დგინდება, რომ არ არის დაკმაყოფილებული შრომის კოდექსის მე-14 მუხლის 1-ლი პუნქტით გათვალისწინებული ხელშეკრულების არსებითი პირობები. კერძოდ, ხელშეკრულებები არ არეგულირებს ზეგანაკვეთური სამუშაოსა და ანაზღაურების წესებს, ასევე სამუშაო დროს და დასვენების დროს. თუმცა, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პერსონალის სამუშაო და დასვენების პერიოდის გაწერილი განრიგი, რომელიც გამოკრულია საინფორმაციო დაფაზე და

ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ ცნობილია პერსონალისთვის. აღსანიშნავია, რომ ხელშეკრულებები მოიცავს შრომის ანაზღაურების ოდენობასა და ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობას, თუმცა არ არის განსაზღვრული პროცესის განხორციელების წესები. კერძოდ, შრომის ანაზღაურების გადახდისა და შვებულების მიცემის წესები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ უზრუნველყოს, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კერძოდ, შრომის კოდექსის მიხედვით, პერსონალის შრომითი ხელშეკრულებების შედგენა, რომლის დროსაც გათვალისწინებული უნდა იყოს შრომის კოდექსის განსაზღვრული არსებითი პირობები.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. ხელშეკრულების მომზადება, რომელშიც ასახული იქნება შრომის კოდექსის განსაზღვრული არსებითი პირობები), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 6 აღმზრდელთან. ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელები სარგებლობენ არასაკონტაქტო საათებით და მათთვის გამოყოფილია სივრცე არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში დაგეგმილი საქმიანობის განსახორციელებლად. თუმცა, გაფორმებულ ხელშეკრულებებში არ არის ასახული სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობები.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს აღმზრდელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ასახვა და ასევე განისაზღვროს საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. შესაბამისი ხელშეკრულების შემუშავება; 2. ხელშეკრულების გაცნობა თითოეული თანამშრომლისათვის; 3. თანამშრომლებთან ხელშეკრულებების გაფორმება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

2. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები განსაზღვრულია ა.(ა).ი.პ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის დადგენილი პროცედურები ვერ უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას, რამდენადაც **თითოეული პოზიციისთვის არ არის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრულია ვაკანტურ პოზიციაზე შერჩევის გზები: კონკურსი (ღია/დახურული) და პირდაპირი დანიშვნა. გაწერილია კონკურსის ჩატარების ეტაპები, ჩაშლის საფუძვლები, საკონკურსო და საპრეტენზიო კომისიების არჩევის და ფუნქციონირების წესები. რაც შეეხება პირდაპირი დანიშვნის ეტაპებს, დაწესებულება ეყრდნობა ვაკანტური პოზიციის მიმართ დადგენილ მოთხოვნებს. პირდაპირი დანიშვნის გზით ვაკანტური პოზიციის დაკავებამდე, კანდიდატთან ტარდება გასაუბრება ან/და კანდიდატის მიერ ხდება წინა დამსაქმებლისგან სარეკომენდაციო წერილის წარდგენა. აღნიშნული რეგულაციები მიუთითებენ, რომ დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევა/დანიშვნის პროცესი მაქსიმალურად უნდა გამორიცხავდეს სუბიექტურ გადაწყვეტილებების მიღებას და გამოყენებული პროცედურები და მეთოდები არის გამჭვირვალე. ინტერვიუსა და დანიშვნის აქტების შესწავლით დგინდება, რომ დაწესებულებაში პერსონალის შერჩევა მხოლოდ პირდაპირი დანიშვნის გზით ხორციელდება. პერსონალის პირად საქმეებში წარმოდგენილია დანიშვნის ბრძანებები და ხელშეკრულებები. როგორც აღვნიშნეთ გაფორმებული ხელშეკრულები ვერ აკმაყოფილებს შრომის კოდექსით განსაზღვრულ ხელშეკრულების არსებით პირობებს. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალისთვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა, რაც უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1.საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა; 2.საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი განსაზღვრავს ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებს. კერძოდ, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელთან. დაწესებულების მისია, ღირებულებების, ისტორიის და სტრუქტურის გაცნობა. ტრენინგებით/სასწავლო კურსით უზრუნველყოფა. საჭირო რესურსებზე წვდომა, სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების გაცნობა, მენტორინგის სისტემა და უკავშირის სისტემის გაძლიერება. ინტერვიუთი დგინდება, რომ დაწესებულების ხელმძღვანელი ახალ თანამშრომელს აცნობს პერსონალს, ასევე ხდება შინაგანაწესის გაცნობა, რაც დასტურდება ხელმოწერით. ახალი თანამშრომელი ეცნობა დაწესებულების მისიას, ხედვას და ღირებულებებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....



4. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურის პრინციპები განსაზღვრული აქვს ღირებულებებით. კერძოდ, დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა დაფუძნებულია პროფესიუნალიზმისა და გუნდური მუშაობის პრინციპზე, რაც გამოჩნდა მისია, ხედვა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში, სამუშაო ჯგუფის შექმნითა და ერთობლივი მუშაობით. კურიკულუმის შერჩევის დროს, გრძელვადიანი თუ მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებასა და განხორციელებაში. გუნდურობა კარგად ჩანდა ვიზიტის დროს, დაწესებულების მთელი პერსონალი, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში იყო ჩართული პროცესში.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი განსაზღვრავს შესრულებული სამუშაოს მართვის საკითხებს, მათ შორის შესრულებული სამუშაოს შეფასებას და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით პროფესიული საჭიროებების მოკვლევას. დოკუმენტი განსაზღვრავს შეფასების

ასპექტებს და საჭიროებების მოკვლევის მეთოდებსა და ეტაპებს. დოკუმენტის თანახმად შეფასებას ექვემდებარება დაწესებულების ყველა თანამშრომელი. დოკუმენტში არ ჩანს შეფასების პერიოდულობა და შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირი. ინტერვიუთი დგინდება, რომ დაწესებულების მეთოდისტი ახდენს საგანმანათლებლო პერსონალის შეფასებას. თუცა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტები არ არის წარმოდგენილი. საჭიროებათა კვლევა, ძირითადად ყოველდღიური დაკვირვებით და სისტემაში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ხდება.

დაწესებულებამ პერსონალის გადამზადება გარკვეული საჭიროებების მიხედვით განახორციელა. კერძოდ, აღმზრდელები საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ შემუშავებული აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ მოდულის შესაბამისად. ასევე, სურსათის უვნებლობის მენეჯმენტის სისტემის HACCP დანერგვასთან დაკავშირებით გადამზადდნენ ბაღის ხელმძღვანელი, მზარეული, მზარეულის დამხმარე, მედდა და მწე.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელიც არ განსაზღვრავს შეფასების პერიოდულობასა და შეფასების პროცესზე პასუხისმგებელ პირს. არ არის შემუშავებული პერსონალის საქმიანობის შეფასების ინსტრუმენტები. განხორციელებული ტრენინგები სპონტანურია და ძირითადად ავტორიზაციის სტანდარტის დასაკმაყოფილებლად არის განხორციელებული, თუმცა განხორციელებული ტრენინგები ემსახურება დასაქმებული პროფესიულ განვითარებას.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვროს პერსონალის საქმიანობის შეფასების პერიოდულობა და პასუხისმგებელი პირი. მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად უზრუნველყოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, რომელიც მიმართული იქნება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტში ცვლილების შეტანა და პერსონალის საქმიანობის შეფასების პერიოდულობისა და პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრა; 2.

შესაბამისი ბრძანების გამოცემა; 3. მარეგულირებელი დოკუმენტის შესაბამისად უზრუნველყოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა, რომელიც მიმართული იქნება პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე; პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბადის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

როგორც აღვნიშნეთ, დაწესებულებაში არ არის შემუშავებული პერსონალის საქმიანობის შეფასების ინსტრუმენტები. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად, შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული საჭიროებების მოკვლევას. დაწესებულებამ ვიზიტის დროს წარმოდგინა პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის დაგეგმილი აქტივობები, რომლებიც ითავლისწინებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების კომპეტენციის მიმართულებით საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადებას. აღნიშნული აქტივობები მნიშვნელოვანია და მიმართულია ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად თუმცა, არ არის დაგეგმილი პერსონალის საქმიანობის შეფასების შედეგად საჭიროებების მოკვლევის საფუძველზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარება, საჭიროების მოკვლევის საფუძველზე შედგენილი გეგმის შესაბამისად.

რჩევა

სასურველია პროფესიული განვითარების აქტივობები დაწესებულებამ წარმოადგინოს გეგმის სახით, რომელიც შემუშავებული და დამტკიცებული იქნება პასუხისმგებელი პირის მიერ, იდენტიფიცირებული იქნება, თუ რომელი წლის გეგმაა და მითითებული იქნება რესურსების ტიპი, რომელიც უზრუნველყოფს დაგეგმილი აქტივობების შესრულებას..

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. პერსონალის განვითარების საჭიროებათა იდენტიფიცირების ფორმების შემუშავება; 2. პერსონალის საჭიროების განსაზღვრა; 3. პერსონალის საჭიროებაზე ორიენტირებული განვითარების გეგმის შემუშავება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

2. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი განსაზღვრავს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების ხელშეწყობის მექანიზმებს. კერძოდ, პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად ან წერილობით პერსონალის მხრიდან.

ინტერვიუთი დგინდება, რომ დაწესებულება არა მხოლოდ აუცილებლობით გათვალისწინებულ ტრენინგების გავლას სთავაზობს პერსონალს, არამედ ცდილობს ტრენინგები დაიგეგმოს მათი სურვილების და ინტერესების გათვალისწინებით. თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ აღმზრდელებმა და ფსიქოლოგმა გაიარეს მოდული თამაში- კურიკულუმი, რომლის ინიციატორი იყო თავად ფსიქოლოგი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 24.03.2025 წლის N65 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი.
2. ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი.
3. დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა;
4. პერსონალის პირადი საქმეები.
5. შრომითი ხელშეკრულებები.
6. დანიშვნის ბრძანებები.
7. სერთიფიკატები, რომლებიც ადასტურებს პერსონალის პროფესიულ განვითარებას.
9. ინტერვიუს შედეგები
10. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

3.2. პროცესების მართვა

3.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 29.02.2024 წლის N50/1 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის მე-4 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულია დაწესებულების ძირითადი, მმართველობითი და დამხმარე პროცესები, ხოლო N1 დანართის სახით დოკუმენტს აქვს იდენტიფიცირებული პროცესების აღმწერები. დოკუმენტი განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს-ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, რომელიც ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ ჰყავს.

მმართველობითი პროცესებია: სტრატეგიული დაგეგმარება და ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი პროცესებია: კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება; საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება; ბავშვების რაოდენობის მართვა (რეგისტრაცია, ჩარიცხვა, ამორიცხვა); სსსმ ბავშვების მომსახურება; ოჯახთან და თემთან ურთიერთობა.

დამხმარე პროცესები: ადამიანური რესურსების მართვა; მატერიალური რესურსის მართვა; საქმისწარმოება (დოკუმენტობრუნვა); პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა; ფინანსური რესურსების მართვა; სანიტარულ-ჰიგიენური პროცესების მართვა; ბავშვთა კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა; სხვა სერვისები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებას „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტის“ შესაბამისად ჰყავდეს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, ან აღნიშნული ფუნქცია შეუთავსოს სხვა დასაქმებულ პირს.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....



2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა.)ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 29.02.2024 წლის N50/1 ბრძანებით დამტკიცებული პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტს, დანართის სახით ახლავს პროცესების აღმწერები. აღმწერები მოიცავს, პროცესის დასახელებას, ახდენს პროცესის მფლობელის იდენტიფიცირებას, განსაზღვრავს პროცესის შემადგენელ ეტაპებს/ქვეპროცესებს და პროცესის მარეგულირებელ წესს/მექანიზმს. პროცესების მარეგულირებელი მექანიზმები ეფუძნება, ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-გააუმჯობესე (დემინგის ციკლი). დოკუმენტი განსაზღვრავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს-ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, რომელიც ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ ჰყავს. ვინაიდან დაწესებულება გადის პირველად ავტორიზაციას, პროცესები სრულყოფილი ციკლით ჯერ არ განხორციელებულა, თუმცა მარეგულირებელი დოკუმენტებით დაწესებულება აცხადებს მზაობას დაწესებულებაში პროცესები განხორციელდეს ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებას ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის განსახორციელებლად ჰყავდეს განსაზღვრული ხარისხის მენეჯერი ან აღნიშნული ფუნქცია შეუთავსოს სხვა დასაქმებულს და მკაფიოდ განისაზღვროს მისი ფუნქციები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204/1 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპები, ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესის ფორმები, პერიოდულობა, ვადები, ეტაპები, ბავშვის ამორიცხვა, გადაყვანა და მათი განხორციელების წესები. დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად, დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება ჩარიცხვის პროცესის პერიოდულობისა და ვადების შესახებ; ჩარიცხვის განაცხადის ფორმა, რომელიც წარდგენა ხდება მატერიალური ფორმით. ასევე, წარმოდგენილია ბავშვის სარეგისტრაციო ფურცელი და ჩარიცხვის ბრძანება. წარმოდგენილია მშობელთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების შაბლონი. ბაღში ბავშვის მიყვანის და ჯგუფების დაკომპლექტების გარკვეული წესები გაწერილია დაწესებულების შინაგანაწესში. შინაგანაწესით ასევე რეგულირდება ბაგა-ბაღში ჩარიცხვისთვის წარსადგენი აუცილებელი დოკუმენტების ჩამონათვალი და აღსაზრდელის მოყვანა-გაყვანის წესი,
ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)ი.პ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის №204/1 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესი და დაწესებულების შინაგანაწესი განსაზღვრავს ბაგა-ბაღში ბავშვის ჩარიცხვისთვის წარსადგენი აუცილებელი დოკუმენტების ჩამონათვალს, თუმცა არც ერთი დოკუმენტით არ არის განსაზღვრული როგორ ხდება ბავშვის პირადი საქმეების წარმოება. კერძოდ, ვინ არის პასუხისმგებელი ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებაზე და რა დოკუმენტები ინახება ბავშვის პირად საქმეებში. ასევე შინაგანაწესით და ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესით განსაზღვრული, წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხაც არ არის თანხვედრაში. გარდა შინაგანაწესით განსაზღვრული დოკუმენტების ჩამონათვალისა (მშობლის/კანონიერი

წარმომდგენლის განცხადება ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის სახელზე, ბავშვის დაბადების მოწმობის დედანი ან ნოტარიულად დამოწმებული ასლი, ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა) ბავშვის ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელ წესით განსაზღვრულია ისეთი მნიშვნელოვანი დოკუმენტების ჩამონათვალი, როგორცაა:

- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე
- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის)
- ✓ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია, ტელეფონი,
- ✓ ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადებების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში
- ✓ ბავშვის სპეციალური საკვების მიერ ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის შესახებ.
- ✓ მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა სარეგისტრაციო ბარათის შაბლონი, სადაც მოთხოვნილია იმ პირთა სახელი, გვარის და ტელეფონის ნომრის მითითება, რომლებიც უფლებამოსილნი არიან ბავშვის საბავშვო ბაღში მოყვანასა და წაყვანაზე.

რაც შეეხება პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას, ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების დირექტორის 01.10.2024 N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის 22-ე მუხლით და დაწესებულების შინაგანაწესით განსაზღვრულია თანამშრომელთა პირად საქმეებში განსათავსებელი დოკუმენტების ჩამონათვალი, რომლებიც თანხვედრაშია ერთმანეთთან. თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დგინდება, რომ პირად საქმეებში განთავსებულია დაწესებულების მიერ დადგენილი დოკუმენტაციის ჩამონათვალი. კერძოდ,

- ✓ რეზიუმე-CV;
- ✓ განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი;
- ✓ პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;
- ✓ სერტიფიკატები/განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტები
- ✓ ცნობა ნასამართლეობის შესახებ
- ✓ ცნობა ნარკოლოგიური აღრიცხვიანობის შესახებ;
- ✓ ჯანმრთელობის ცნობა;
- ✓ ცნობა ტუპერკულოზის დაავადების არ არსებობის შესახებ.
- ✓ შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები.

პერსონალის პირადი საქმეები არ მოიცავს „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-181 მუხლის მიხედვით განსაზღვრული „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის

შესახებ“ ცნობას, რომლის არსებობაც პირად საქმეში არ არის განსაზღვრული არც პერსონალის მარეგულირებელი წესით და არც დაწესებულების შინაგანაწესით. არ არის განსაზღვრული რა დოკუმენტები უნდა ინახებოდეს მომსახურების მიწოდების ადგილზე და რა დოკუმენტები გაერთიანებაში, ასევე არ არის განსაზღვრული სამზარეულოს პერსონალისთვის ბაქტერიების და ჭიის არარებობის შესახებ ცნობების განახლების პერიოდი. აღნიშნული ცნობები არ არის წარმოდგენილი. აღსანიშნავია, რომ შინაგანაწესით განსაზღვრულია საქმისმწარმოებლის ფუნქცია, მოაწესრიგოს თანამშრომელთა პირადი საქმეები.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას არა აქვს სრულყოფილი წესი, რომლის მიხედვითაც აწარმოებს პერსონალის და ბავშვის პირად საქმეებს. ასევე პერსონალის პირად საქმეებში არ არის ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“. შესაბამისად ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირადი საქმეების წარმოების სრულყოფილი წესის შემუშავება, რომლის მიხედვითაც მოხდება პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმეების წარმოება. ყველა თანამშრომლის პირად საქმეებში განთავსდეს კანონმდებლობით განსაზღვრული ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. პირადი საქმეების წარმოების სრულყოფილი წესის შემუშავება, რომლის მიხედვითაც მოხდება პერსონალის და ბავშვის პირადი საქმეების წარმოება. ყველა თანამშრომლის პირად საქმეებში განთავსდეს კანონმდებლობით განსაზღვრული ცნობები „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორის 01.10.2024 წლის N204 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი
2. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N204/1 ბრძანებით დამტკიცებული –ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
3. მართვლობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესების ჩამონათვალი და მათი აღმწერები;
4. პერსონალის პირადი საქმეები
5. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 1 ოქტომბრის ბრძანება ჩარიცხვის პროცესის პერიოდულობისა და ვადების შესახებ;
6. ჩარიცხვის განაცხადის ფორმა
7. ბავშვის რეგისტრაცია და ჩარიცხვის ბრძანება.
8. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება
9. მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულების შაბლონი
10. ინტერვიუს შედეგები
11. დაწესებულების შინაგანაწესი
12. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>



4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით, დაწესებულებაში გამოყოფილია სამედიცინო მომსახურების ოთახი და ჰყავს მედდა. დაწესებულებას არ აქვს განსაზღვრული სამედიცინო პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. ამიტომ ვერ დგინდება რამდენად აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს დაბა თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მედდა. თუმცა ბაღის მედდას აქვს შესაბამისი განათლება. დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, რომელიც განსაზღვრავს თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. მედდასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით განსაზღვრულია მისი ფუნქციები, თუმცა არ გვხვდება ვადების კონტროლი პირველად სამედიცინო მასალებსა და მედიკამენტებზე. დაწესებულება აწარმოებს სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალს. არ აწარმოებს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვას. რაც შეეხება საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმას, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, დამტკიცებულია საგანგებო შტაბი, თუმცა საგანგებო მართვის გეგმა არ არის შეთანხმებული უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან, აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, აქტივობების და ვადების მითითებით.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ დაწესებულებას აქვს სამედიცინო დახმარების ოთახი და ჰყავს სამედიცინო პერსონალი. დაწესებულებას არ აქვს გაწერილი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები და არც დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის ჟურნალი. განსაზღვრული არ არის სამედიცინო პერსონალის (მედდა) საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. არ აქვს საგანგებო



სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებულია უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან. თუმცა, დაწესებულებამ ამ უკანასკნელზე წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც გაწერილია საგანგებო სიტუაციების გეგმის შეთანხმების აქტივობა, პასუხისმგებელი პირი და ფინანსური რესურსები, ასევე განსაზღვრულია ხარვეზის გამოსწორების ვადა 2026 წლის 15 აპრილამდე. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დააკმაყოფილებულია**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში 2026 წლის 15 აპრილამდე.

რჩევა

სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშაოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, რომლებიც განსაზღვრავს თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე. აწარმოოს დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის ჟურნალი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა ინვენტარიზაციის დოკუმენტი, რომელშიც აღრიცხული იქნებოდა ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების შესახებ ინფორმაცია. კერძოდ, მონაცემები მცენარეების უსაფრთხოების შესახებ პერსონალისა და ბავშვების ჯანმრთელობისთვის. ასევე არ არის განსაზღვრული საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში გასატარებელი პრევენციული ღონისძიებები. **ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბალის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღრიცხვა. კომპეტენტურმა პირმა უზრუნველყოს მონაცემების შეგროვება მცენარის პერსონალის და ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებამ შეიმუშაოს პრევენციული ღონისძიებები.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. ბალის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღრიცხვა. 2. კომპეტენტურმა პირმა უზრუნველყოს მონაცემების შეგროვება მცენარის პერსონალის და ბავშვის ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხოების შესახებ. 3. საფრთხის შემცველი მცენარეების არსებობის შემთხვევაში, პრევენციული ღონისძიებების შემუშავება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთა მმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები, გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილად შესაბამისობით

2. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბალების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N210/1 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ბავშვის პირად საქმეში სხვა დოკუმენტებთან ერთად უნდა ინახებოდეს მშობლის ნებართვა, კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე. რაც შეეხება უსაფრთხოების წესებს, რომლებიც დაარეგულირებს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ბალის ტერიტორიიდან გაყვანას, ამ ეტაპზე არ არის შემუშავებული. ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს კურიკულუმის ფარგლებში ბავშვების ბაღის ტერიტორიიდან გაყვანის უსაფრთხოების წესების შემუშავება.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (შეიმუშავოს და დოკუმენტურად განსაზღვროს მექანიზმი, რომელიც მოიცავს ბავშვების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესებს დაწესებულების ტერიტორიიდან გასვლისას); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია–ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის შენობის ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ გარემო პროგნოზირებადია. კერძოდ, განთავსებულია სხვადასხვა სახის მანიშნებლები. ჯგუფურ ოთახებში გამოკრულია საათი-დღის განრიგი, სადაც თვალსაჩინოდ, ნახატებით არის წარმოდგენილი დღის

განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები. ასევე, ნახატების სახით წარმოდგენილია ქცევის წესები. ყველა ოთახს აქვს თავისი მანიშნებელი.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შინაგანაწესი მოიცავს საკითხებს, რომლებიც უზრუნველყოფს არაძალადობრივი გარემოს შექმნას. კერძოდ, გაწერილია ბაღში დასაქმებული პირების ვალდებულებები, ფუნქციები და აკრძალვები. შინაგანაწესში ასევე აღწერილია ბავშვის უფლებების დარღვევის შემთხვევაში დასაქმებული პირების საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული პასუხისმგებლობები. შინაგანაწესს დანართად აქვს „შინაგანაწესის გაცნობის ფურცელი“, რომელზედაც ხელმოწერით პირი ადასტურებს შინაგანაწესის გაცნობის ფაქტს. დაწესებულების ოთხმა აღმზრდელმა, აღმზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგ-მოდულის ფარგლებში გაიარეს ბავშვის ძირითადი უფლებები. კერძოდ, ბავშვთა უფლებების კონვენცია, რომელშიც გაერთიანებულია ბავშვის დაცვასთან დაკავშირებული ძირითადი პრინციპები, ბავშვთა უფლებები, სახელმწიფოსა და ინდივიდის დონეზე ბავშვთა დაცვის საკითხების უზრუნველყოფის მიმართულებით არსებული ვალდებულებები. პერსონალის პირად საქმეში განთავსებულია ტრენინგ მოდულის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები. დაწესებულების პერსონალთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი იცნობენ ბავშვის უფლებების დაცვის საკითხებს და იცავენ სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის განხორციელების დროს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.08.2024 წლის N143 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი, რომელიც განსაზღვრავს იდენტიფიცირებისა და რეფერირების პროცედურებს. კონკრეტულად კი გაერთიანების როლი ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) სისტემაში; ბავშვის მიმართ ძალადობაზე რეაგირების საფუძველი; ბავშვზე ძალადობის ეჭვის გაჩენის შემთხვევაში რეაგირებაზე პასუხისმგებელი პირი და რეაგირების მექანიზმი; ნაპოვნი /მიტოვებული ბავშვის რეფერირება; ინფორმაციის კონფიდენციალურობა და რეფერირებასთან დაკავშირებული პროცედურული წესები; ბავშვთა დაცვის მიმართვის ბარათი. თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, ა(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის №203 ბრძანებით განსაზღვრულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებაზე პასუხისმგებელი პირი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღის პერსონალთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ დაწესებულების პერსონალს აქვს ცოდნა ადაპტაციის სხვადასხვა ფორმების შესახებ. თიანეთის მე-2 საბავშვო ბაგა-ბაღს განსაზღვრული აქვს დიდი ტრანზიციის ხელშეწყობის აქტივობები. კერძოდ, სკოლაში სასკოლო მზაობის ბავშვების სტუმრობა. სადაც ამავე ბაღის ყოფილი აღსაზრდელები საზეიმო აქტივობებით დახვდებიან ბაღის ბავშვებს. როგორც ბაღის პერსონალმა აღნიშნა ბალიწინასწარ გეგმავს აქტივობებს და სკოლასთან ათანხმებს. ინტერვიუს დროს ასევე გამოიკვეთა, რომ ბავშვის შეგუების საწყის ეტაპზე მშობლის აქტიური ჩართულობა და სააღმზრდელო პროცესზე დასწრება მოხდება. დაწესებულება აქტიურად გამოიყენებს ეზოს აქტივობებს, რაც ხელს უწყობს ბავშვებს სირთულეების დაძლევას და ადაპტაციის პროცესის მარტივად გამკლავებას. მცირე ტრანზიციისთვის ჯგუფურ ოთახებში გამოკრულია საათის ფორმის დღის განრიგი, სადაც თითოეული აქტივობა შესაბამისი მინიშნებითაა წარმოდგენილი და საგანმანათლებლო პერსონალი ერთი აქტივობიდან მეორეზე გადასვლას სიტყვიერად ან კიდევ ტაშით შეატყობინებს ბავშვებს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებას დოკუმენტურად გაწერილი ჰქონდეს ეფექტური მექანიზმები/პროცედურები და კარგი პრაქტიკა ბავშვის ბაღთან შეგუების მიმართულებით. ეს შეიძლება იყოს წინასწარ საორიენტაციო შეხვედრები, მშობლის/კანონიერ წარმომადგენლის ჩართულობა, გარემოს შესაბამისად მოწყობა, ბავშვთან ურთიერთობა და სხვა. ეს პროცესები შეიძლება იყოს როგორც ინდივიდუალური, ასევე ჯგუფური ბავშვის საჭიროებიდან გამომდინარე.



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შინაგანაწესით განსაზღვრულია, რომ ბაგა-ბაღის ყველა თანამშრომელმა უნდა დაიცვას ბავშვის ინფორმაციის კონფიდენციალურობა, დაუშვებელია ბავშვის ოჯახური პრობლემის საჯაროს განხილვა. გაერთიანების სტრუქტურით განსაზღვრულია პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ყოლა, თუმცა ამ ეტაპზე ის არ არის დასაქმებული და არც შემუშავებულა პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. ასევე არ არის გაწერილი ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების სრულყოფილი წესი, სადაც განსაზღვრული იქნება ბავშვის პირად საქმეების წარმოებაზე და შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი. ბავშვის პირადი საქმეები მოიცავს პერსონალურ ინფორმაციას ბავშვის და მისი ოჯახის შესახებ. ბავშვის პირად საქმეში ინახება მშობლის წერილობითი ნებართვა ფოტო/ვიდეო ჩანაწერების და სოციალურ ქსელში განთავსების შესახებ.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ რამდენადაც ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებაზე და შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი არ არის განსაზღვრული, რომელიც უზრუნველყოფს პირად საქმეში განთავსებული ბავშვის და ოჯახის შესახებ ინფორმაციაზე უცხო პირის წვდომის დაცულობას. ასევე არ არის შემუშავებული პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები და არ ჰყავთ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობა დაცვის მიზნით დაწესებულებამ განსაზღვროს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებასა და შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი. დაწესებულებამ შეიმუშაოს და დაიცვას პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები. განსაკუთრებულ სიფრთხილეს მოითხოვს ჯანმრთელობასა და უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დაცვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის შერჩევა. 2. ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობა დაცვის მიზნით განისაზღვროდს ბავშვის პირადი საქმეების წარმოებასა და შენახვაზე პასუხისმგებელი პირი. 3. შემუშავდეს და დაიცვას პერსონალური ინფორმაციის შეგროვების, შენახვის, გამოყენების, გამჟღავნების, განკარგვისა და კონფიდენციალურობის დაცვის პროცედურები); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის -საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.08.2024 წლის N143 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი,
2. ა(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის -საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის №203 ბრძანებით განსაზღვრულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებაზე პასუხისმგებელი პირი.
3. ა(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N210/1 ბრძანებით დამტკიცებული ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
4. შინაგანაწესი
5. დღის განრიგი
6. ინტერვიუს შედეგები
7. ბაღის შიდა სივრცის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
8. თიანეთის N 2 საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:



4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--	---	---

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღს წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელიც არის ა.(ა).ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების ერთიან გეგმა. თითოეული აქტივობისთვის განსაზღვრულია ფინანსური რესურსი. დოკუმენტში, სამოქმედო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად, არ ჩანს თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, რომელი კონკრეტული აქტივობებია რელევანტური. ინტერვიუთი დგინდება, რომ ბაღს საკუთარი ფინანსური რესურსი არ გააჩნია და ბაღის ხელმძღვანელის მოთხოვნის საფუძველზე გაერთიანების ერთიანი ბიუჯეტიდან ხდება მოთხოვნილი ნივთების შეძენა, რაც დასტურდება თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელის მოთხოვნის წერილით და მიღება-ჩაბარების აქტით. ვინაიდან ერთიანი სამოქმედო გეგმით არ არის განსაზღვრული თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის მიზნებისა და ამოცანების შესასრულებლად რა კონკრეტული აქტივობებია რელევანტური, შესაბამისი ფინანსური რესურსებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამოქმედო გეგმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ფინანსური რესურსების განსაზღვრა.

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. უზრუნველყოფილი იქნას დაწესებულების დონეზე გამოყოფილი, მიზნობრივი ბიუჯეტის წარმოდგენა, რომელიც მკაფიოდ ასახავს საგანმანათლებლო მიზნებისთვის გამოყოფილ ფინანსურ რესურსებს კონკრეტულად ბალისთვის); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბალის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები, გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით.

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გაერთიანების ბიუჯეტში არ არის გამოყოფილი ცალკე პუნქტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად საჭირო რესურსების შესაძენად. ინტერვიუთი დგინდება, რომ საგანმანათლებლო-განმავითარებელი რესურსებისთვის გამოყოფილი თანხები გაერთიანებულია პუქტში „საქონელი და მომსახურება“. თუმცა, ამ პუნქტს არ აქვს ქვეპუნქტები, რომლებიც ნათლად მიუთითებს ბიუჯეტიდან რა თანხა გამოყოფილი კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად საჭირო რესურსების შეძენაზე. ადგილზე ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანება (N128/1 ; 30/06/2024) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსებს დამტკიცების შესახებ. სადაც მოცემულია თიანეთის N2 საბავშვო ბაგა-ბალის 2024 წლისთვის გამოყოფილი რესურსების ჩამონათვალი, რომელიც მოიცავს კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსებს, მათ შორის სხვადასხვა ცენტრებისთვის საჭირო მასალებსა და აღჭურვილობას. წარმოდგენილია შესაბამისი მიღება-ჩაბარების აქტებიც. იმის გამო, რომ ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება წარმოადგენს წინაპირობას საგანმანათლებლო რესურსების დამტკიცების შესახებ დირექტორის ბრძანების შესრულებისთვის და ბიუჯეტში შესაბამისი თანხა არ არის გამოყოფილი, ვერ დგინდება ერთიანი თანხის რა ნაწილის გამოყენებას შეძლებს ბაღი კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების ისეთი განაწილობა, რომ ნათლად ჩანდეს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად საჭირო რესურსების შეძენა.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. უზრუნველყოფილი იქნას დაწესებულების დონეზე გამოყოფილი, მიზნობრივი ბიუჯეტის წარმოდგენა, რომელიც მკაფიოდ ასახავს საგანმანათლებლო მიზნებისთვის გამოყოფილ ფინანსურ რესურსებს კონკრეტულად ბაღისთვის; 2. ბიუჯეტის ფორმა შედგეს ისეთი კომპონენტებისაგან რომ შესაძლებელი იყოს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების შესაბამისი ფინანსური რესურსის ამოცნობა.); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბაღის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა. ბუღალტერთან ინტერვიუთი დგინდება, რომ გაერთიანება ყოველ წელს შეიმუშავებს ბიუჯეტს, რომელიც ეყრდნობა წინა წლის ბიუჯეტის ანალიზს, სავარაუდო შემოსავლებისა და ხარჯების გათვალისწინებით და წარუდგენს დირექტორს. საჭიროების შემთხვევაში, დირექტორს შეაქვს ცვლილება და წერილობით მიმართავს დამფუძნებელს თანხის დამატების თხოვნით. შესაძლებლობის ფარგლებში ხდება ბიუჯეტში ცვლილება და თანხის დამატება. დაზუსტებული ბიუჯეტის პროექტი წარედგინება დამფუძნებელს დასამტკიცებლად. ყოველი წლის ბოლოს ა(ა)ი.პ. „თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების“ დირექტორი, თიანეთის მერის სახელზე ამზადებს გაწეული სამუშაოს შესახებ წლიური ბიუჯეტის ანგარიშს, სადაც ასახულია დაგეგმილი ბიუჯეტის შემოსავლებისა და ხარჯვითი ნაწილის ანალიზი.

ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დამკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ შეიმუშაოს საკუთარი ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა, რომელი დაეფუძნება ხარისხის ციკლს და მოიცავდეს დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგის და შეფასების ეტაპებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დაგეგმილი აქტივობები, რომელიც მიემართება საკითხის გამოსწორებას (1. შემუშავდეს ფინანსური რესურსის მართვის სისტემის შესაბამისი დოკუმენტი. 2. გამოიცეს შესაბამისი ბრძანება); პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული (გაერთიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გაერთიანების დირექტორი; გაერთიანების საქმეთამმართველი; ბადის ხელმძღვანელები; დაინტერესებული მხარეები) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მეტწილ შესაბამისობით

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 01.10.2024 წლის N210/1 ბრძანებით დამტკიცებული – ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების საბავშვო ბაგა-ბაღების 2024–2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა
2. ა(ა)იპ.თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების ბიუჯეტი
3. ა.(ა).ი.პ.,თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების“ გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 ოქტომბრის N 226 ბრძანებით დამტკიცებული „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის და შეფასების წესი“
4. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება (N128/1 ; 30/06/2024) მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსებს დამტკიცების შესახებ.
5. ა.(ა).ი.პ. თიანეთის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის წლიური ანგარიში
- 6.ინტერვიუს შედეგები
7. გაერთიანების ბიუჯეტი



შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება <input type="checkbox"/>	მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/>	ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/>	არ შეესაბამება <input type="checkbox"/>

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი 24/10/2025

ხელმოწერილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

სახელი გვარი

ხელმოწერა



ხარისხის ექსპერტი

მაკა ტუკვაძე

Maka
Tukvadze
01019028119



Digitally signed
by Maka
Tukvadze
Date: 2025.10.24
13:33:25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

ხათუნა წერეთელი

- ხათუნა წერეთელი

კვების დარგში ექსპერტი:

მარინე ზაზაშვილი

- მარინე ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

მანანა ჭიჭინაძე

- მანანა ჭიჭინაძე

2.3. დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი საცაღდებლო სივრცეები:				
ველეური ოთახები ან/და კურკულუსის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ცვლადი უზრუნველყოფილი ინდივიდუალური კურორტი ოთახით ან კურკულუსის მიზნებიდან გამომდინარე შენობაში საერთო სივრცეში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამხრეთი ოთახის/ოთახების/სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის კურორტში სამხრეთი სივრცე განთავსებულია იმეცე საერთო ოთახი, სადაც აუზით ოთახშია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გასახდელი ზონა, რომელზეც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანატარული კვანი ბავშვისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სანატარული კვანი/კაბინა პერსონალისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადმინისტრაციული სამუშაო (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დახურული სივრცე სენია-მიტორული აქტივობებისთვის(დაბნაზი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დახურული სივრცე უკეთესი სივრცეა აქტივობებისთვის(დაბნაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განათება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კვების ბლოკი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამკურნო ზონა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ვეგეტარიანული განთავსებულია პირველ სართულზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ადრული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მებუბური დედებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შენიშნულია ინდივიდუალური/ზოლირებული თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამჟამინდელად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მოწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ვეგეტარიანული ოთახები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ზაქან ლიფტი მუხდელი შესაბამისობის მქონე პირებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიორკონკრეტული დაწესებულებაში (ირაუბტგენ 2 კურორტი(მ ბავშვი) გათბობის წაროდ გამოიყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი კონსტრუქციული მონიშვნებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დასა თანავსის N 2 საბავშვო ბავშვთა ბავშვთა ცენტრის ტრინარული ცენტრის (ცენტრის) შენობაში, შენობაში არის 3 ვეგეტარიანული, 2-3 წლისა და 3-4-5 წლის ბავშვებისთვის განთავსებულია სამხრეთი სივრცეები. შენობის სივრცეში გამოყოფილია გასახდელი სივრცე და კარავები. საბავშვო ბავშვთა არის სანატარული კვანი ბავშვებისთვის, ისე პერსონალისთვის. არის ადმინისტრაციული სამუშაო: ოთახი ბავშვების ხელმძღვანელებისთვის, მედიცინის ოთახი, სადაც სპორტის შემთხვევაში შესაძლებელია პირველი სამედიცინო დახმარების გაწევა; რესურსის ოთახი, რომელსაც იყენებს როგორც ფსიქოლოგი, ასევე აღზრდის მასწავლებელი არასპორტული საათის დროს. შენობაში არის კვების ბლოკი, სასანატარული, სამკურნო ზონა, პროდუქტების საწყოები. საბავშვო ბავშვთა მოვლის შენობა უზრუნველყოფილია ბუნებრივ პირველ მომუშავე ცენტრალური გათბობის სისტემით. შენობაში არის ცენტრალური მიწოდება, რაც ბავშვებს უადვილებს სივრცეში ორიენტაციას. შენობის აქვს პანდუსი საბავშვო ბავშვებისთვის და ცენტრი არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა.

<p>ქრისტიანული სივრცის თავისებურების ადგილებში (მაგრი არა ფორმალური აქტივობის ზონებში) გამოვლენილია მოცულობის სანაწარმადევი ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასაძლავებს შემთხვევით ინარჩუნებს (დასაძლავებს - ახვალტი, დაღვრული ქვა, ხაიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი).</p>	□	☒	□	☒					
<p>ქრისტიანული სივრცის ტერიტორიაზე არის განთავსებული წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობისა და დარბაზის მისვლას</p>	☒	☒	□	☒					
27. მთავრობის ფინანსური უსაფრთხოების დაცვით დაკავშირებით									
ფარგების და მინის უსაფრთხოება									
<p>მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემთხვევითია, უნდა დამზადდეს მსხვერვის სანაწარმადევი ფორმი დაფარული ან ნაწილობრივ მინისგან ამ რისკით ტექნოლოგიით, რომ დამზადდეს შემთხვევით არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემთხვევითი კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)</p>	□	☒	□	☒					
<p>მინის გარე კიტრთან (სეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრეზი ან ბრტეკლი ზედაპირი. დეგრეზს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე განიხილვის მსხვერვის მართვის ასეთის უარყოფითი მინის კარები და მინის ელემენტების შეყვანილი კარები მარცხდებიან. მინის კარების ფორმი მიმოიხილეთ მინის კედლებისაგან განსხვავებულია არის მარცხდებიან. კარების სახეობები კარების ფორმის განიხილვის ტიპით</p>	□	☒	□	☒					
<p>მინის კარებზე მარცხდებიან არის მოწივნილია, იმ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარცხდებიან არის მოწივნილი ფორმის კონსტრუქციული და დეტალები უნდა იქონიებდეს, რაც ასევე უნდა იქონიებდეს. მარცხდებიან დევი არის არანაკლებ 5 სმ სიღრმის. თუ საჭიროა უზრუნველყოს ფარგების რაფის სიმაღლე იდენტურ დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარეშე და მინიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრეზი ან ბრტეკლი ზედაპირი. დეგრეზს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე განიხილვის მსხვერვის მართვის ასეთის უარყოფითი მინის კარები და მინის ელემენტების შეყვანილი კარები მარცხდებიან. მინის კარების ფორმის მიმოიხილეთ მინის კედლებისაგან განსხვავებულია არის მარცხდებიან. კარების სახეობები კარების ფორმის განიხილვის ტიპით</p>	□	☒	□	☒		<p>ბაზი ფარგებზე არ არის მოწყობილი კედლები მგარად ჩამოგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ნადები. შესაბამისად არ არის ჩამოგრული მოწყობილია</p>			<p>დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედავენ, ფარგებზე კედლები მგარად ჩამოგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ნადების მოწყობა, შესაბამისი ჩაწერილი.</p>
<p>მინის კარებზე მარცხდებიან არის მოწივნილია, იმ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარცხდებიან არის მოწივნილი ფორმის კონსტრუქციული და დეტალები უნდა იქონიებდეს, რაც ასევე უნდა იქონიებდეს. მარცხდებიან დევი არის არანაკლებ 5 სმ სიღრმის. თუ საჭიროა უზრუნველყოს ფარგების რაფის სიმაღლე იდენტურ დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარეშე და მინიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრეზი ან ბრტეკლი ზედაპირი. დეგრეზს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე განიხილვის მსხვერვის მართვის ასეთის უარყოფითი მინის კარები და მინის ელემენტების შეყვანილი კარები მარცხდებიან. მინის კარების ფორმის მიმოიხილეთ მინის კედლებისაგან განსხვავებულია არის მარცხდებიან. კარების სახეობები კარების ფორმის განიხილვის ტიპით</p>	□	☒	□	☒					<p>დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედავენ, ფარგებზე კედლები მგარად ჩამოგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ნადების მოწყობა, შესაბამისი ჩაწერილი.</p>
<p>მინის კარებზე მარცხდებიან არის მოწივნილია, იმ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარცხდებიან არის მოწივნილი ფორმის კონსტრუქციული და დეტალები უნდა იქონიებდეს, რაც ასევე უნდა იქონიებდეს. მარცხდებიან დევი არის არანაკლებ 5 სმ სიღრმის. თუ საჭიროა უზრუნველყოს ფარგების რაფის სიმაღლე იდენტურ დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარგის გარეშე და მინიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დეგრეზი ან ბრტეკლი ზედაპირი. დეგრეზს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე განიხილვის მსხვერვის მართვის ასეთის უარყოფითი მინის კარები და მინის ელემენტების შეყვანილი კარები მარცხდებიან. მინის კარების ფორმის მიმოიხილეთ მინის კედლებისაგან განსხვავებულია არის მარცხდებიან. კარების სახეობები კარების ფორმის განიხილვის ტიპით</p>	□	☒	□	☒					<p>დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხედავენ, ფარგებზე კედლები მგარად ჩამოგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ნადების მოწყობა, შესაბამისი ჩაწერილი.</p>
კიბის უსაფრთხოება									
<p>კიბის უფრედი მთავრობისა და გლევი, მოცულობის სანაწარმადევი მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც</p>	☒	☒	□	☒					
<p>თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისა და წარმოქმნის საფრთხეს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფრთხეები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფრთხის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფრთხეზე, საფრთხის მოვლა სივრცეზე გამოვლენილია თვითნებური ლინკა/კონსტრუქციული დეტალები/განსხვავებული სატრექტორის მასალის/საფრთხის დაწესებულებები კიბის უფრედის სახეობის სიმაღლეზე/საფრთხისათვის არის 50 (+ 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ - 85 სმ.</p>	☒	☒	□	☒					
<p>შენობაში არ არის ხეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიღვრება)</p>	☒	☒	□	☒					
<p>კიბის ორივე მხრიდან მიყვება მთავარი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უსაფრთხო სახეობა</p>	☒	☒	□	☒					
<p>კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დეგრეზი ან ბრტეკლი ზედაპირი. ვერტიკალური დეგრეზს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ.</p>	☒	☒	□	☒					
<p>თუ კიბის სივრცე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დასაჯდომი მთავარი/მთავრობა</p>	□	☒	□	☒					

კუბების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება										
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშelterის ადგილებში, კოლონებსა და კედლებს კუბებზე აქტი 0,5 მ-იანი რადიუსის მიმრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ზღის შენობაში კოლონები და სხვა სახის ბარიერები არ არის. დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. კედლის კუბებზე არ არის ხასირი.				
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ბავშვთა თავშelterის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ხასირი კედლები, წვეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წაშლითა დაზიანების საფრთხის შექმნას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედიან, მახვილი კუთხის მქონე განათმობლები დაფარულია ცერანით ან ცხატური, რომელია კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასოფიანებას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ინტერაქტის უსაფრთხოება										
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშelterის ადგილებში არსებული დენარები განლაგებულია ბავშვებისთვის ხელმეორედომულ ადგილებზე იმ დენარებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ზღის შენობაში დენარები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმეორედომულ ადგილებზე. ბათუბები დაფარულია დამცავი ფართი. ავეჯი მკარად დგას იატაკზე. ჯგუფური ოთახების მიწოდებულია ცენტრებისთვის გათვალისწინებულია 6 ადგილიანი მაგიდები, ხოლო კუბებისთვის 4 ადგილიანი, მაგიდები და სკამების რაოდენობა, ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობის შესაბამისი				
მათურები დაფარულია დამცავი ფართი ან გამოყენებულია არამბრტყედი მასალით დამზადებული მათურა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფართით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
შენიშნის ავეჯი მკარად არის დადგენილი/მასაგებებული იატაკზე ან ავეჯზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ჯგუფური ოთახში მაგიდების ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისაა ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ბავშვების განვითარების მაგიდების და სკამების მართიანი ზომები შესაბამისაა ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი										
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ჯგუფური ოთახებში განთავსებული მაგიდების და სკამების ზომები შესაბამისაა ინდიკატორის მოთხოვნებს, კერძოდ, 2-3 წლამდე - მაგიდა 42 სმ, სკამი 23 სმ; 3-4-5 წლამდე - მაგიდა 46 სმ, სკამი 27 სმ; 5-6 წლამდე - მაგიდა 53 სმ, სკამი 33სმ.				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:										
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	სამიწებელ სივრცეში განთავსებული საწოლების პარამეტრები 2-3 წლიანი ჯგუფისთვის ინდიკატორის შესაბამისია (სიგრძე 130 სმ, სიგანე 60 სმ), ხოლო რაც შეეხება 3-4-5 წლიანებში განთავსებული 12 საწოლიდან, მხოლოდ ორი საწოლი აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს (სიგრძე 140,სიგანე 65სმ) ხოლო დანარჩენი 10 იგივე ზომისაა, რაც 2-3 წლიანი ჯგუფისთვისაა გათვალისწინებული. რამდენადაც წარმოდგენილია დღის განრიგით გათვალისწინებულია წლის კომპლექტი, საჭიროა სამიწებელი სივრცე ადრეუბრების ასაკის შესაბამისი საწოლებით. 2-3 წლიანებისთვის გათვალისწინებულია სადენების გამოსაძვლილი მაგიდა სათავსითი და სალით ავტომატური სატერფლითი. ზღის ხელმძღვანელის ოთახში განთავსებულია ერთი კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი სკანერით.	დაწესებულებაში უზრუნველყოფის 3-4-5 წლიან ჯგუფის სამიწებელი სივრცის ასაკის შესაბამისი საწოლებით აღჭურვა			
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 65სმ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაკარ ძირიანი განაშლილი საწოლები და ლიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღულით) და ლიბები/ სტეკიური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ჯგუფური ოთახის ოთახები და კარავები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
დაწესებულება ადრეუბრისა ხელ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერი და მრავალფუნქციური პრინტერი (სკანერის ფუნქციით)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია სადენების გამოსაძვლილი მაგიდა, სათავსი სადენებისათვის და სალით ავტომატური სატერფლითი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

დაწესებულებაში წარმოდგინა დადგენილი შესაბამისი აღზრდის მოხრით შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ, შესაბამისობის უზრუნველყოფის დადგენილი აქტუბები, რომელიც მოქმედებს საკითხის განხილვისას (1. შესასრულებელი საქმიანობის დადგენა; 2. შესასრულებელი საქმიანობის ბიუჯეტირება; 3. შესაბამისი ორგანიზაციის/ბირის მოხერხება; 4. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელება; 3-4-5 წლიან ჯგუფის სამიწებელი სივრცის ასაკის შესაბამისი საწოლებით აღჭურვა); მასხვისმცემელი პირის/ტექნიკური ერთეული (გართიანების დირექტორი), საჭირო რესურსი (გართიანების დირექტორი; გართიანების საქმიანობისთვის; ზღის ხელმძღვანელები; დირექტორების მხარეები) და ხარვეზის გამოწვევის 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისი სრულად აღზრდისთვის. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება იცვლება მუდმივად შესაბამისობით

3 დაწესებულების შემუშავებული აქტის საგვია ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.							
3.1. დაწესებულების შემუშავებული აქტის საგვია ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:							
<p>ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/სართო სივრცის ფართი</p> <p>ქუჩის/გარე სივრცის ფართი</p> <p>აღმწოდელ-პედაგოგის/აღმწოდელის თანაფარდობა</p> <p>საბავშვო ზომის ხელსაწყოების რაოდენობა</p> <p>საბავშვო ზომის უნიტაზების/დაშლის ქოთანების რაოდენობა</p> <p>საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა</p> <p>საბინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა</p> <p>გასახდელი სივრცე</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>დაბა თბილისის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღის განსაზღვრული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს: ჯგუფური ოთახების რაოდენობას (3 ჯგუფური ოთახი) ქუჩის/ გარე სივრცის ფართის, თუმცა არ არის შეესაბამება ბაგა-ბაღის უნიტა/გარე სივრცის ფართის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგენილ რაოდენობასთან შედგენს არსაკლებ 3 კვ.მ-ს. დაწესებულების ქუჩის ფართია 3665 კვ.მ. აღმწოდელ პედაგოგების/აღმწოდელის თანაფარდობა 3-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმწოდელ პედაგოგი/აღმწოდელი. 3-დან 6 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 15 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმწოდელ პედაგოგი/აღმწოდელი. ბაღს ამ ეტაპზე ჰყავს 6 აღმწოდელი და 3 აღმწოდელის თანამშრომელი განსაზღვრულია საბავშვო ზომის ხელსაწყოების რაოდენობა-1/20-ზე. საბავშვო ზომის უნიტაზების რაოდენობას 1/15-ზე. საბავშვო ზომის სკამების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგენილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე. ჯგუფური ოთახში ყველა ბავშვისთვის გათვალისწინებულია ადგილი მაგიდასთან, საძინებელ სივრცეში განთავსებული საბავშვო ზომის საწოლების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე. გასახდელ სივრცეში განთავსებული საკიდების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგენილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე.</p>		
<p>3.2. დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რეკურსებს</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ბაღს აქვს საჭირო ინფრასტრუქტურული რესურსი მოქმედების 45 ბავშვს. კერძოდ, აქვს 3665 კვ.მ უზო, სამი ჯგუფური ოთახი: 2-3 წლიანების, 3-4-5 წლიანების და 5-6 სასკოლო მზობის. 2-3 და 3-4-5 წლიანების ჯგუფური ოთახებს აქვს საძინებელი ოთახები. . ჰყავს 6 აღმწოდელი და 3 აღმწოდელის თანამშრომელი. საბავშვო ზომის 6 უნიტაზი და 6 ხელსაწყო. ასევე არის ერთი ადაპტირებული უნიტაზი. საბავშვო ზომის სკამები-62 სკამი. მაგიდების საჭირო რაოდენობა: 4 ადგილიანი-27 და მაგიდა დეტრებისთვის-9.ისი საწოლები-22.</p>		

კითხვარის შეცვლის პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

რიცხვი: 24-Oct

ხარისხის ექსპერტი: /მაკა ტუკვაძე/



4.4. კომპონენტი განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: ა(ა)იპ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის სახაგვგო ზაგა-ზაღების გაერთიანება“.
 პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ა(ა)იპ „თიანეთის მუნიციპალიტეტის სახაგვგო ზაგა-ზაღების გაერთიანება“-ის დაბა თიანეთის #2 სახაგვგო ზაგა-ზაღი.

ბრძანების N: MES 3 25 0000578740 27.05.2025

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: თიანეთის მუნიციპალიტეტი, დაბა თიანეთი, ნაშრობის ქუჩა
 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)

ვიზიტის თარიღი: 18.06.2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ზაგა-ზაღების უზრუნველყოფას და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საჭროველთა მთავრობის მიერ დამტკიცებული ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების ტენიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტს/კრიტერიუმს/ინდიკატორებს მტკიცებულებები
სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი მექანიზმი; 2.სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გაგებული შესაბამისობის შეფასების აქტი N 1BZE6040FBDEB 21.05.2025. 3. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის სახაგვგო ზაგა-ზაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანება N 28 28.01.2025 - 10 დღიანი სეზონური მენიუს და კვრების კარტოთეკის დამტკიცების თაობაზე. 4.საქტედრო პროდუქტების მახასიათებლების დოკუმენტი და მიკვლევადიობის ქურნალი. 5. მშობლის კითხვათა. 6. დღის განრიგი. 7. 2024 წლის ინვენტარიზაციის დოკუმენტი.
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კვრების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	8. ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის სახაგვგო ზაგა-ზაღების გაერთიანების ანგარიში 2024 წელს გაწეული მუშაობის შესახებ. 9.10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს (სეზონური) და შესაბამისი კვრების კარტოთეკა. 10.შესაბამისობის გეგმა
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არეგულმდებრივი პოზიციის გაზიარება
---	----------------------	-------------	---------------------	-----------------------	---------------	----------------------------------	--------------	-------	-----------------------------------

1	მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი დაწესებულების შემუშავებული აქტს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე კვებითი ჩამოთვლილ საკითხებს:								
1.1	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დიდი რაოდენობის შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების მქონე მენიუსებში და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. მენიუს შემუშავებისას არ არის გაწეული და დამტკიცებული დიდი რაოდენობის შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების მქონე მენიუსებში და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში)			
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ)			
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები); მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვისთვის, რომელსაც წარსულში ჰქონია ანავილექსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევაში ქმედების უსტი გეგმა)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები); მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვისთვის, რომელსაც წარსულში ჰქონია ანავილექსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევაში ქმედების უსტი გეგმა)			
	პროდუქტების და მზა კვრების ხარისხის კონტროლი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	პროდუქტების და მზა კვრების ხარისხის კონტროლი			
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მოზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადადგენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების მენარჩუნების წესები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მოზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადადგენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების მენარჩუნების წესები			
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს			
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქტს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას დამტკიცებული აქტს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუს			
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქტს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კვრების კარტოთეკა, რომელიც საავადმედო მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კვრების ინდივიდუალური ხარაი; ბ) მოზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მოზადების წესი); გ) კვრების ენერგეტიკული ღირებულება (კალიორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგი (ბრუტო/ნეტო); ვ) თითოეული კვრების განისაზღვრა (გასაყვი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილების ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	დაწესებულებას შედგენილი აქტს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კვრების კარტოთეკა, რომელიც საავადმედო მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კვრების ინდივიდუალური ხარაი; ბ) მოზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მოზადების წესი); გ) კვრების ენერგეტიკული ღირებულება (კალიორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგი (ბრუტო/ნეტო); ვ) თითოეული კვრების განისაზღვრა (გასაყვი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილების ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.			

მეჩუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:					
2	კვების პროექტი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში უკუფოსტის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	კვების მიწოდების გერადობა, სადღმრდელო-საგანმანათლებლო პროექტის ნაწარმოებიდან გამოიძინარე, შესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 სათზე მტეი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახუმება 9 სათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახუმება (მიწოდებული 4 გერადად ან 3 გერადად) 5 სათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახუმება 3.5 სათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახუმება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	მეჩუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების გერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზზე =20% წახუმება =10% სადილი =30% შუადღის წახუმება =15% კახამი =15% სადამის წახუმება =10%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	მეჩუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის მერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	მეჩუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	საუზზე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახუმებაზე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	წახუმება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემკველი ბურლუს/ახალი ხილს/ზოსტენუელს/რძეს/დაბალი ცხიმინიზის რძის ნაწარმს	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმინიზის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					1. კვების პროექტი დაგეგმილია ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით. 2. კვების მიწოდების გერადობა, დღის ენერგეტიკული ღირებულების განაწილება, სეზონურობა, კერძების მრავალფეროვნება, საუზმის, სადილის და წახუმების დაგეგმარება, სასმელის მიწოდება განსაზღვრულია ტექნიკური რეგლამენტის შესაბამისად, რაც დასტურდება სეზონური 10 დღიანი/ორკვირიანი პერსპექტიული მტეითი.

3	<p>დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მიწვევები გამოტანილია 9 საათიანი მიმსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროითი ზაგვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტა კვების უკრადიზისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახის კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)</p>								
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☑	☐	☐	☐	☐			დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურების სრულყოფა კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად ; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი, კვების სპეციალისტი); საჭირო ადამიანური რესურსი(გაერთიანების დირექტორი,გაერთიანების საექსპლუატაციო მმართველი, ზადის ხელმძღვანელები,დანიტერესებულ ი მხარეები) და ხარჯების გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შესაბამისა" იცვლება "შეტყობად შესაბამისა"-დ.	
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შეცვლილმა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☑	☐	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული სეზონური, 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დღიური ენერგეტიკული ღირებულება, ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები,საქონლის ხორცი, თევზი ქათმის ფილე და ცხიმები (საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით) შესაბამისა ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნებს, თუმცა : 1.წამიარ-გაზაფხულის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 1597 გ პური, მარცვლეული და ბურღულეული (775 გ+ 822 გ) ნაცვლად 1300გ-სა(1000 გ + 300 გ), ხოლო ზაგხულ-შემოდგომის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 1511.5 გ პური, მარცვლეული და ბურღულეული (740 გ+771.5 გ) ნაცვლად 1300 გ-სა(1000 გ + 300 გ) . 2.წამიარ-გაზაფხულის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 4233 გ ხილი, მოსტენული და კატროფილი (1131 გ+1818 გ+1284 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა(1300 გ+1800 გ+1200 გ), ხოლო ზაგხულ-შემოდგომის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 3646 გ ხილი, მოსტენული და კატროფილი (1305 გ+1279 გ+1062 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა (1300 გ+1800 გ+1200 გ). 3. წამიარ-გაზაფხულის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია რძე და რძის პროდუქტები 2867 მლ (მათ შორის რძე დასალევად 1510 მლ + 1357 მლ რძის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ), ხოლო ზაგხულ-შემოდგომის მენიუმში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია რძე და რძის პროდუქტები 2793 მლ (მათ შორის რძე დასალევად 140 მლ + 2653 მლ რძის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ)			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შეცვლილმა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☑	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შეცვლილმა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☑	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღულეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	☑	☑	☑	☑	☑				
პური =1000გ	☑	☑	☑	☑	☑				
მარცვლეული და ბურღულეული =300გ	☑	☑	☑	☑	☑				
საკონსიტრო წაწარი (სვეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☑	☑	☑	☑	☑				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კატროფილი და მოსტენული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	☑	☑	☑	☑	☑				
ხილი =1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ)	☑	☑	☑	☑	☑				
მოსტენული =1800გ	☑	☑	☑	☑	☑				
კატროფილი =1200გ	☑	☑	☑	☑	☑				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	☑	☑	☑	☑	☑				
რძე დასალევად =1500 მლ.	☑	☑	☑	☑	☑				
რძე და რძის პროდუქტი =3370 მლ.	☑	☑	☑	☑	☑				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	☑	☑	☑	☑	☑				
საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☑	☑	☑	☑	☑				
ქათმის ფილე 200გ	☑	☑	☑	☑	☑				
თევზის ფილე 200გ	☑	☑	☑	☑	☑				
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ზაგმზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:	☑	☑	☑	☑	☑				
მცენარეული ზეთი 100გ	☑	☑	☑	☑	☑				
ნაღების კარაქი 120გ	☑	☑	☑	☑	☑				

4 აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ზაფხვით კვებისთვის შემუშავებულ მენიუმში								
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კვებებში მარლის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მწიფებული კვების უერადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	სეზონური, 10 დღიანი/ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმისა და სატენდერო პროდუქტების მასხაითაობის დოკუმენტის მიხედვით ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული პროდუქტები, ასევე ლიმიტირებული პროდუქტებიც გამოიყენება ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად.		
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მწიფებული კვების უერადობის შესაბამისად	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/ულტრა-კილო სასმელების, ალდენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება მორბილიაფის განკუთვნილი სპეციალური და დეტერტი პროდუქტები (მაგ. კოლესტროლს დაწვევი ან უარყოფის მალა შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევის თუ საავიადურს საპრობიოტის გამოყენებაში მხოლოდ მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება იხვის და ბატის კვრები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუმში არ არის გაწერილი და ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევის თუ კვებითი ალტანობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ზაფხვით კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ზეზოატი (E211) - კონსერვანტი ტარტრაზინი (E102) - საღებავი ქროლოინისებრი ფეთილი (E104) - საღებავი ფეთილი "შხის ჩაღვლი" (E110) - საღებავი კარმუზინი (E122) - საღებავი პონსი ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5 კვების მინიმალური და უსაფრთხოება								
დაწესებულება ზაფხვით ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.დაწესებულება ზაფხვით ზღერული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი, რაც დასტურდება ინვენტარიზაციის დოკუმენტის და ადგილზე დათვალიერების საშუალებით და ასევე ა(ა)იპ თიანეთის მუნიციპალიტეტის საზაფხუო ზაფხულის გაერთიანების ანგარიში 2024 წელს გაწეული მუშაობის შესახებ 2.დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაფხულის კვების პროექცი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ, რაც დასტურდება მექანიზმით და პერსონალის უფლება-მოვალეობებით.		
დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ზაფხულის კვების პროექცი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

რიგები: 24/10/2025

კვების დარგში
ესპერტის:

მარინე
ზაზაშვილი



