



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების  
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო  
თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის ბაგა-ბაღი

#### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

##### თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: თინათინ თოიძე

##### წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ქეთევან ბერუაშვილი

კვების დარგში ექსპერტი: ალექსანდრე თათარიშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ლალი ალადაშვილი



## ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

|                                                                                                                                                 |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ</b>            |                                                         |
| სამართლებრივი ფორმა                                                                                                                             | არასამეწარმეო(არაკომერციული) იურიდიული პირი             |
| საფირმო სახელწოდება                                                                                                                             | თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტო   |
| საიდენტიფიკაციო ნომერი                                                                                                                          | 431435878                                               |
| პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                                     | თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის ზაგა-ზაღი           |
| სახელწოდება ინგლისურ ენაზე<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                                                           |                                                         |
| სექტორი                                                                                                                                         | საჯარო                                                  |
| ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ                                                                                                          | სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება          |
| <b>2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ</b> |                                                         |
| იურიდიული მისამართი<br>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)                                                                           | საქართველო, ქ.თელავი ,ილია ჭავჭავაძის გამზ.N4           |
| პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი<br>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)                                             | თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფ.ვარდისუბანი ალავერდის ქ.N54 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი<br>(არსებობის შემთხვევაში)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |
| <b>3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |  |
| დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) <input type="checkbox"/> |  |
| <b>4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |  |
| ვიზიტის საფუძველი<br>(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ბრძანება N MES 9 25 0001029537 26/08/2025                         |  |
| ვიზიტის პერიოდი<br>(თარიღი)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15-16 სექტემბერი 2025წ.                                           |  |
| <b>5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |
| წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების<br>ადგილების ზღვრული რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |  |
| <b>6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა<br/>და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |  |
| საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს. |                                                                   |  |

| N | პროგრამის სახე <sup>1</sup>                | კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება                                                      | პროგრამის განხორციელების ენა | პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში)<br>(ბილინგვური/<br>მულტილინგვური) | თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ზავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა                                                                                         |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა | 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი,,თამაში“<br>2.სასკოლო მზაობის პროგრამა,,თამაში“ | ქართული                      |                                                                                            | 90<br><br>ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/><br>ექსპერტთა ჯგუფის სარეკომენდაციო ზავშვთა რაოდენობაა 115<br>არ ეთანხმება <input type="checkbox"/> |

## 7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

2025 წლის 15-16 სექტემბერს ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვარდისუბნის ზაგა- ზაღში. ვიზიტის პროცესი იყო საქმიანი, მშვიდი და თანამშრომლობაზე ორიენტირებული. თანამშრომლები ჩართული იყვნენ ინფორმაციის ოპერატიულად მოწოდებისა და ინტერვიუების პროცესში. დაწესებულებაში მოისმინეს ექსპერტთა ჯგუფის მიგნებები სტანდარტებთან მიმართებაში და აღნიშნეს, რომ ვიზიტის პროცესში დასმული შეკითხვებისა თუ საჭირო დოკუმენტაციის გამოთხოვის დროს, კიდევ უფრო მკაფიოდ გაიაზრეს არსებული გამოწვევები და საჭიროებები. ასევე მზადყოფნა გამოთქვეს მომავალში გუნდურად იმუშავონ და დაგეგმონ პროცესების გასაუმჯობესებლად სხვადასხვა სახის აქტივობები.

## 8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<sup>1</sup> აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



.....

.....

.....

.....

.....

**9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა**

*(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)*

.....

.....

.....

.....

## ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

| 10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტი/კომპონენტი                                                                                                          | დაწესებულების თვითშეფასება                                                                                                                                                                     | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება                                                                                                                                                                      |
| ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 1.1. დაწესებულების მისია                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 1.2. სტრატეგიული განვითარება                                                                                                  | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა<br>1.ადრეული განათლების კურიკულუმი,,თამაში“<br>2.სასკოლო მზაობის პროგრამა,,თამაში“ |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 2. კურიკულუმი                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება                                                                                                                                                |



|                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                    | <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                    |
| 2.2. კურიკულუმის განხორციელება           | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |



| ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა                         | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა                          | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება         | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება                 | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.2. პროცესების მართვა                                | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |



|                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3. მატერიალური რესურსი                  | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები          | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება     | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 4.7. ფინანსური რესურსი                    | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

### სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

## 1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

### 1.1. დაწესებულების მისია

#### 1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის

№54.2625205001 24.07.2025წ.ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში: „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა”. მისია ჟღერს შემდეგნაირად: „თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების მისიაა უზრუნველყვით აღსაზრდელებისათვის უსაფრთხო, თავისუფალი, ადაპტური, ინკლუზიური, უნივერსალური, ეკომეგობრული, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ ურთიერთობასა და თამაშზე დაფუძნებული გარემო. საინტერესო, ჰოლისტური, ასაკთან შესაბამისი, სწორად შერჩეული სასწავლო-სააღმზრდელო კურიკულუმით, მრავალფეროვანი რესურსებით, საინტერესო აქტივობებით, ოჯახთან და თემთან ურთიერთობით, კეთილდღეობაზე ორიენტირებული მიზნებით და ბავშვების საუკეთესო ინტერესების დაცვით.” წარმოდგენილ მისიაში გამოკვეთილია ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვაზე გაკეთებული აქცენტი და განსაზღვრულია დაწესებულების როლი, როგორც სივრცისა, რომელიც ბავშვის კეთილდღეობაზეა ორიენტირებული. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები, რომელიც წარმოდგენილია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ.ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში: „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“. დაწესებულების ხედვაა: თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღები მომავალში იქნება კახეთის რეგიონში წარმატებული ინსტიტუცია, რომელსაც ექნება სრულყოფილად აღჭურვილი, ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემო, ეყოლება ხარისხზე ორიენტირებული მაღალკვალიფიციური და საკმარისი ადამიანური რესურსები, რომლებიც ჩართულები იქნებიან მუდმივი განვითარების პროცესში. დაწესებულების ღირებულებებია:

1. გუნდურობა და პოზიტიური თანამშრომლობა - თელავის საბავშვო ბაგა-ბაღები ეყრდნობა გუნდური მუშაობის პრინციპებს, კოლეგიალურ, პოზიტიურ და ჰარმონიულ თანამშრომლობას.
2. აღსაზრდელთა უფლებების დაცვა, სამართლიანობა და ტოლერანტობა - ჩვენს ბაღებში ვაღიარებთ, ვიცავთ და პატივს ვცემთ კონვენციით აღიარებულ ბავშვთა უფლებებს, ვაწვდით თანაბარ მომსახურებას, ვქმნით ხელმისაწვდომ გარემოს, ვუდგებით სამართლიანად. გამომდინარე ეთნიკური უმცირესობების ტერიტორიული განსახლებიდან ტოლერანტობა წარმოადგენს ჩვენს ერთ-ერთ მთავარ ღირებულებას.
3. ინოვაციურობა და ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა - თელავის ბაგა-ბაღები ჩართულები არიან სასწავლო-პროფესიულ ტრენინგებში უწყვეტად, ინოვაციების დანერგვის თვალსაზრისით ეტაპობრივად ხდება სისტემის მოდერნიზება.
4. მოქნილი და აღსაზრდელთა ინტერესებზე მორგებული კურიკულუმი - ინტეგრირებული სწავლება, განმავითარებელი აქტივობები და ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფა ჩვენთვის ყოველდღიური საქმიანობის მნიშვნელოვანი ღირებულებითი ნაწილია, სადაც დაცულია უნივერსალური მიდგომები და გარემოს მოწყობის პრინციპი.
5. გამჭვირვალობა, ღიაობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა - პროცესის გამჭვირვალობა, მშობლების, თემის და სხვათა ჩართულობის უზრუნველყოფა შეადგენს თელავის ბაგა-ბაღების სისტემის ფუნქციონირებისას მნიშვნელოვან ნაწილს.
6. აღსაზრდელთა და თანამშრომელთა უსაფრთხოებისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა - საქართველოს კანონმდებლობით აღიარებული ადამიანის უფლებები და თანასწორობის პრინციპული ღირებულებები დაცულია თელავის სკოლამდელი განათლების დაწესებულებებში, რაზეც თანხმდება სააგენტოს და ბაღების ყველა თანამშრომელი.

დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### რეკომენდაცია

.....

.....

### რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების შემუშავების პროცესი ასახულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ.ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში: „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა”, სადაც აღნიშნულია, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები მუშავდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორმა აღნიშნა, რომ მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების პროცესში ჩართული იყო თვითონ, სააგენტოს თანამშრომლები და ბაგა-ბაღების მენეჯერები, რაც დასტურდება სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმით N 1. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარების პროცესი ასახულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ.ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში: „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა”, სადაც აღნიშნულია, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები ზიარდება დაინტერესებულ მხარეებთან ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, გამოიკვეთება საინფორმაციო დაფაზე, გაეცნობა

მშობლებსა და პერსონალს პირისპირი შეხვედრების საშუალებით, რაც დადსტურდა შეხვედრის ოქმებით. ასევე ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღის თანამშრომლებმა აღნიშნეს, რომ მისია, ხედავს და ღირებულებები მათ გააცნო ბაგა-ბაღის მენეჯერმა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

.....

.....

#### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი: „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“
2. თანამშრომლებთან შეხვედრის ოქმი
3. ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
4. ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან, აღმზრდელებთან.

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 1.1. დაწესებულების მისია                        |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 1.2. სტრატეგიული განვითარება

### 1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებულია „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა“. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში გაწერილია, რომ სტრატეგიული გეგმის შესამუშავებლად, დირექტორის ბრძანების საფუძველზე იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც დაკომპლექტებულია შემდეგი წევრებისგან:

ა(ა)იპ თელავის საბავშვო ბაღების გაერთიანების თანამშრომლები, საბავშვო ბაღების მენეჯერები, პრაქტიკოსები, მშობელთა კორპუსი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული ჯგუფის შექმნის შესახებ ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54.26251882 07.07.2025წ ბრძანება. მეთოდოლოგიაში ასევე გაწერილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად სასწავლო-სააღმზრდელო წლის ბოლოს, რასაც ისმენს და განიხილავს საკონსულტაციო საბჭო და შეიმუშავებს დასკვნებს გეგმის გაუმჯობესების მიზნით. სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი ახდენს გეგმების განხილვას და საჭიროების შემთხვევაში გეგმაში ცვლილებების შეტანას ახორციელებს. თუმცა გაწერილი არ არის რა მეთოდებით მოხდება გეგმების შეფასებისა და მონიტორინგის პროცესი. ასევე ერთ დოკუმენტშია გაწერილი და 24.07.2025წ დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, მისია, ხედვა და ღირებულებები, swot ანალიზი და სტრატეგიული გეგმა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: პირველ ეტაპზე ბრძანებით დამტკიცდეს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია, შემდეგ მეთოდოლოგიის მიხედვით ბრძანებით დამტკიცდეს სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, რომელიც შეიმუშავებს სტრატეგიულ გეგმას. აღნიშნული გეგმა კი ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის დამტკიცებას, შემდეგ მეთოდოლოგიის მიხედვით შექმნის სამუშაო ჯგუფს, რომელიც შეიმუშავებს სტრატეგიულ გეგმას, შემდეგ კი გეგმა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

## 2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებულია „ ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა. აღნიშნული გეგმა ხუთწლიანია და მოიცავს 2025-2030წ. განმავლობაში განსახორციელებელ მიზნებს, რომლებიც შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიულ გეგმაში გაწერილი აქვს 5 ძირითადი მიზანი:

1. თელავის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება;
2. საბავშვო ბაღებში განათლების კომპონენტის ხარისხის ამაღლება, სრულყოფა;
3. ადამიანური რესურსის გაძლიერება/ საკმარისი კადრებით უზრუნველყოფა;
4. ოჯახის, მშობლისა და თემის სისტემატური ჩართულობის უზრუნველყოფა;
5. ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა.

ამ მიზნებიდან გამომდინარე განსაზღვრულია მიზნის შესაბამისი ამოცანები, მაგრამ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და გეგმა ერთ დოკუმენტშია დამტკიცებული. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: ჯერ დამტკიცდეს მეთოდოლოგიური დოკუმენტი, შემდეგ კი მის მიხედვით შეიქმნას სტრატეგიული გეგმა, რომელიც ცალკე დამტკიცდება დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიური დოკუმენტის დამტკიცებას, შემდეგ კი მის მიხედვით შექმნიან და დაამტკიცებენ სტრატეგიულ გეგმას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26252063 2 5/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი სოფელ ვარდისუბანის ბაგა-ბაღის 2025-2026 წლების სამოქმედო გეგმა. აღნიშნული გეგმა არის ერთწლიანი, ეფუძნება სააღმზრდელო წელს და სტრატეგიულ გეგმას. სამოქმედო გეგმაში გაწერილია 4 ძირითადი მიზანი: 1. საბავშვო ბაღის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება. 2. საბავშვო ბაღში განათლების ხარისხის ამაღლება. 3. ადამიანური რესურსის გაძლიერება/საკმარისი კადრებით უზრუნველყოფა. 4. ოჯახის, მშობლისა და თემის სისტემატური ჩართულობის უზრუნველყოფა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54. 26252063 2 5/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი სოფელ ვარდისუბანის ბაგა-ბაღის 2025-2026წლების სამოქმედო გეგმა. აღნიშნულ გეგმაში გაწერილია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები. მაგალითად:

სამოქმედო გეგმაში გაწერილია აქტივობა N1 სივრცეების გაუმჯობესება და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა. აქტივობა შეესაბამება სტრატეგიულ მიზანს N1 თელავის მუნიციპალიტეტის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება. გეგმაში გაწერილია აქტივობის გაზომვადი ინდიკატორი-შეფასებული ჯგუფების რაოდენობა. აქტივობის შესრულების ვადა გაწერილია სექტემბრიდან ივნისამდე. პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია ბაგა-ბაღის მენეჯერი. დაფინანსების წყაროდ-სააგენტოს ბიუჯეტი. მსგავსად არის გაწერილი ყველა სხვა მიზნის შესასრულებელი აქტივობები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

.....

.....

#### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

### 5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებულია „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაში გაწერილია, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული საკითხების შესრულების შეფასება ხდება ყოველწლიურად, ყოველი სასწავლო-სააღმზრდელო წლის ბოლოს საკონსულტაციო საბჭო ისმენს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს და შეიმუშავებს დასკვნებს გეგმის გაუმჯობესების მიზნით. მას განიხილავს სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი, რის შემდეგაც მიგნებებს/დასკვნებს გაითვალისწინებს ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის შედგენისას და სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანის საჭიროების განსაზღვრისას. მეთოდოლოგიაში

არ არის გაწერილი რა მექანიზმის საშუალებით მოახდენს დაწესებულება მონიტორინგსა და შეფასებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში მოხდება აღნიშნული საკითხის მოგვარება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია შესაბამისობის გეგმაში წარმოდგენილ ვადაში (12 თვეში) გაიწეროს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმი, რადგან მონიტორინგის და შეფასების მექანიზმის არსებობა წარმოადგენს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის განუყოფელ ნაწილს, რომელიც შესაძლებლობას იძლევა დადგინდეს აკმაყოფილებს თუ არა სტრატეგიული გეგმა მიზნებთან დაკავშირებულ მოთხოვნებს, მნიშვნელოვანია განისაზღვროს მონიტორინგისა და შეფასების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი, ასევე რეკომენდებულია, რომ სტრატეგიული გეგმის შეფასება, ერთ სტრატეგიულ ციკლში განხორციელდეს ორჯერ, შუალედური და საბოლოო შეფასების სახით. შუალედური შეფასება (მაგალითად, 2,5 წლის შემდეგ).

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებულია „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა. აღნიშნული მეთოდოლოგიის მიხედვით საკონსულტაციო საბჭო ისმენს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს და შეიმუშავებს დასკვნებს გეგმის გაუმჯობესების მიზნით. მას განიხილავს სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი, რის შემდეგაც მიგნებებს/დასკვნებს გაითვალისწინებს ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის შედგენისას და სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანის საჭიროების განსაზღვრისას. აღნიშნულის განხილვის შედეგად, ასევე, შესაძლებელია სტრატეგიის დოკუმენტსა და მონიტორინგის გეგმაში შეტანილ იქნეს ცვლილებები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

## რეკომენდაცია

### რჩევა

სასურველია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რჩევა :მეტად უზრუნველყოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგების საჯაროობა მაგ. საჯაროდ გამოაქვეყნოს სტრატეგიული გეგმის და სამოქმედო გეგმის ფარგლებში მომზადებული ანგარიშები.

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის Nბ54.2625205001 24.07.2025წ. ბრძანებით დამტკიცებული ,, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმა.
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26252063 2 5/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი სოფელ ვარდისუბანის ბაგა-ბაღის 2025-2026წლების სამოქმედო გეგმა.
3. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54.26251882 07.07.2025წ ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნასთან დაკავშირებით.
- 4.ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან,ბაღის მენეჯერთან.

|                                      |                                                          |                                                 |                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                                          |                                                 |                                         |
| 1.2. სტრატეგიული განვითარება         |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2. კურიკულუმი<sup>2</sup>

### პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

### კურიკულუმის დასახელება

1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

2.სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

### 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

#### 2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის, 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით Nბ54. 262521063 დამტკიცებული “კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი” .

აღნიშნული წესის მე-2 მუხლის მიხედვით:

1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; (ბრძანება ნ ბ54.2625188001)

ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; (წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის სხდომის ოქმი N2 )

გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 23 ივლისის ბრძანებით Nბ54. 26252042 , დამტკიცებული კურიკულუმები: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

---

<sup>2</sup> მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წინასწარ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმები უზრუნველყოფს ბავშვების ჩართულობას 3 თემატური მიმართულებით (ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება). კურიკულუმი ხელს უწყობს შესაბამისი თემატური მიმართულების ფარგლებში აღსაზრდელებისათვის მრავალფეროვან თამაშებში ჩართულობას, მასში ინტერესით მონაწილეობას ჰოლისტური განვითარების მიზნით, აღნიშნული აქტივობები/თამაშები ეფუძნება ჯგუფის ერთობასა და კვლევა-აღმოჩენას. აღნიშნული აქტივობები/თამაშები უზრუნველყოფს ბავშვის შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემდეგ სფეროებში: შემეცნებითი, მეტყველების, სოციალური, ემოციური და ფიზიკური. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები, თავისივე მიზნებიდან გამომდინარე ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“, და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“. დაწესებულებას ასევე აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმის შესაბამისი დღის განრიგი სადაც ნათლად ჩანს თამაშისათვის გამოყოფილი დრო/ხანგრძლივობა, რომელიც მოიცავს დღის უმეტეს ნაწილს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემოთავაზებული კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, იგი მიზნად ისახავს ოჯახებთან აქტიურ თანამშრომლობას, ბავშვის საგანმანათლებლო საქმიანობაში მონაწილეობას, ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში მშობლის უწყვეტ ჩართულობასა და მშობელთა უწყვეტ განათლებას ბავშვის განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით შემდეგი ფორმით:

1. მშობლის ჩართულობა მოხალისეობრივ აქტივობებში, ბუნებრივი და მეორადი მასალების შეგროვება/დამზადების პროცესში მონაწილეობა;
2. მშობლებისათვის ცოდნისა და საქმიანობის გაზიარების მიზნით თანამშრომლობა მაგ: ექიმის, მეხანძრის სატატუსით ბაღში მოწვევა;
3. მშობლებთან შეხვედრები საადმინისტრაციო პროცესებთან დაკავშირებით ცნობიერების ამაღლება;
4. მშობლებისათვის ბავშვის ინდივიდუალური განვითარების პროცესის განხილვა;
5. თემის რესურსის გამოყენება საგანმანათლებლო პროცესში და მათი გამოცდილების გაზიარება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობას რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში,“ და “ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“. აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს აღსაზრდელების მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის შესაძლებლობას: საუბრის, აზრის გამოთქმის, შექმნის, გამოგონების, კვლევის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის, ფიზიკური აქტივობის, რისკიანი თამაშებისა და მრავალფეროვანი მასალების გამოყენებას. აღნიშნული აქტივობებში ჩართვისას ხდება ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

## 6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით Nზ 54.26251603 დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ ამავე წესის მე-3 მუხლის მიხედვით, კურიკულუმს უზიარებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს. ამის დასტურად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 14 მარტით დათარიღებული მშობლებთან შეხვედრის ოქმი N 2, კურიკულუმში გაზიარებულია დამტკიცების შემდგომაც, რის დასტურადაც დაწესებულებამ წარმოადგინა თითოეული ჯგუფის აღმზრდელების მიერ ჩატარებული მშობელთა კრების ოქმები, სადაც დღის წესრიგის ერთერთი თემა ეთმობა კურიკულუმის გაცნობას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

.....  
.....  
რჩევა  
.....  
.....

.....  
.....  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება  
.....  
.....

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით Nზ 54.26251603 დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;

2. მშობლებთან შეხვედრის ოქმი N 2;
3. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 23 ივლისის ბრძანება N 54. 26252042 , კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ;
4. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის ბრძანება N 54.2625188001;
5. მშობელთა კრების ოქმები.

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა                       |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 2.2. კურიკულუმის განხორციელება

### 2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

#### 1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა სადაც გრძელვადიანი გეგმის დამტკიცება განსაზღვრულია 2025 წლის სექტემბრის თვეში, ადგილზე ვიზიტისას მათ აღნიშნეს, რომ მიმდინარეობს შემუშავების პროცესი და დამტკიცდება თვის ბოლოს. დაწესებულებამ წარმოადგინა გრძელვადიანი გეგმის შაბლონი ხელნაწერი სახით, სადაც თვეების მიხედვით არის გაწერილი შესასრულებელი აქტივობები. მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის მიერ, 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N 54. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებილია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების მიერ ზემოთ აღნიშნული დადგენილი წესით მე-3 მუხლით განსაზღვრული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

## 2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №54. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლში- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შემდეგი:

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე დაწესებულება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს (შემდგომ - გეგმა/გეგმები).
2. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება თელავის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი, მეთოდისტი და საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი. ამასთან, შემუშავებული გრძელვადიანი გეგმის გაზიარება ხდება დანარჩენ საგანმანათლებლო პერსონალთან სააგენტოს დირექტორის მიერ დამტკიცებამდე.
3. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი.



4. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.
5. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

მიუხედავად ზემო აღნიშნულისა, დაწესებულებას არ აქვს შესრულებული მე-5 პუნქტი, რაც გულისხმობს, გაერთიანების დირექტორის მიერ, მასთან შეთანხმებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ბრძანებით დამტკიცებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტით დადგენილი წესის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854.26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მიხედვით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას გათვალისწინებულია ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები, ამავე მექანიზმით დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმა(დანართი N1) ითვალისწინებს ჯგუფის საჭიროებების გამოვლენას საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსური ჩანაწერების დღიურით.

მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტით დადგენილი წესის მიხედვით მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება.

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მიხედვით განსაზღვრულია შემდეგი, რომ გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას გათვალისწინებულია ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები. დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა გეგმის ფორმა, რომელიც ითვალისწინებს ინდივიდუალიზაციას, ასევე შესაძლებელია კვირის ანალიზის გაკეთება. ამავე მექანიზმით დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი N1) ითვალისწინებს ინდივიდუალურ საჭიროებების გამოვლენას საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსური ჩანაწერების დღიურით.

მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით

შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე- 5 პუნქტის მიხედვით. ასევე არ არის დამტკიცებული ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების მიერ მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებისა და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

გასაუბრების შედეგებითა და დღის განრიგით დასტურდება რომ თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესისა და ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია-ტრანზიციის მოიცავს ცეკვას, მუსიკას და ვიზუალური მინიშნებებით აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლას. აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება სააღმზრდელო გარემოს შიდა და გარე სივრცეების მოწყობის თავისებურებებით, სივრცე, შესაბამისი რესურსები, როგორც ბუნებრივი ასევე მეორადი, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას იყვნენ შემოქმედებითი, თავისუფლები არჩევანში და გადაინაცვლონ სხვა რეალობაში. თამაშის ელემენტების ამოკითხვა შესაძლებელია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოკლევადიანი გეგმის ფორმაში ტრანზიციის ნაწილში, თუმცა მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №54. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების მიერ მე-3 მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებისა და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

იმისათვის, რომ აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობა შემოწმდეს გარემოს გარდა მნიშვნელოვანია დაგეგმვის პროცესისა (გეგმის ჩანაწერები) და პორტფოლიოების შემოწმება, თუმცა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტები განეკუთვნება პრაქტიკის ნაწილს/პროცესს. ამ ეტაპისათვის გათვალისწინებულ იქნა დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეები რომლის დათვალიერების შედეგად დადგინდა:

**შიდა სივრცე** მოწყობილია კურიკულუმის განხორციელებისათვის საჭირო თერმატურ: დრამატული, კონსტრუქციული, სამაგიდო, სენსორული, კვლევითი, შემოქმედებითი და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილ სივრცეებად, როგორც ჯგუფურ ოთახში ასევე სააქტო და სპორტულ დარბაზში. სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით, არსებული რესურსი ხელმისაწვდომია და მონიშნულია შესაბამისი ნახატებით/სიმბოლოებით, რაც ადასტურებს კურიკულუმის შესაბამისი სხვადასხვა თამაშის დაგეგმვის შესაძლებლობას.

**გარე სივრცეში** მოწყობილია საჩრდილობელი, დრამატული, მოძრავი, კვლევითი შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, სადაც ბავშვს მიეცემა საშუალება ჩაერთოს ისეთ თამაშებში რომელიც მოიცავს გამოწვევებს, დაკავშირებულია სიმაღლეებთან, სისწრაფესთან, წინააღმდეგობებისა და ბარიერის გადალახვასთან, იგულისხმება შესაბამისი აღჭურვის არ არსებობა მაგ: საძრომ, საცოცი აღჭურვილობა. ასევე არ არის სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი

სივრცე, კერძოდ კი საქვეშე, რომელის მოწყობაც დაწესებულებას წარმოადგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესარულებლად აქვს გაწესრილი 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება, რისკიანი თამაშებისათვის სივრცის გამოყოფა და შესაბამისად აღჭურვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფის რისკიანი თამაშებისთვის სივრცის გამოყოფას და შესაბამისად აღჭურვას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

## 2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

### 1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით Nბ54. 26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრას, დაწესებულება რესურსების განსაზღვრისას ითვალისწინებს მათ მიერ დამტკიცებული კურიკულუმების მიზნების შესაბამისად მრავალფეროვანი რესურსების შერჩევა/შეგროვებას და ითვალისწინებს ჰოლისტურ მიდგომას, ამავე მუხლის მიხედვით დაწესებულებაში მოქმედებს მინიმალური რესურსების ნუსხა, რომელსაც ამტკიცებს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს

დირექტორი. ამ წესის მე-6 მუხლი საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება მოიცავს რესურსების შეუფერხებლად უზრუნველყოფის სქემას, რომლის მიხედვითაც, დაწესებულება წინასწარ აკეთებს ინვენტარიზაციას, ასევე ითვალისწინებს ბავშვების ინდივიდუალურ საჭიროებებს, საჭირო რესურსის ნუსხას და შესაბამისად ხდება მოთხოვნილი რესურსების შესყიდვა/განახლება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854. 26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნულ წესში მე-5 მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებულია შემდეგი: მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისი ნუსხის დამტკიცების ბრძანება, რის გარეშეც ვერ დადგინდება ინდიკატორის შესაბამისობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის დაკმაყოფილებული**.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უნდა წარმოადგინოს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა, მათ მიერ მოთხოვნილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად, რომელიც დამტკიცებულია კურიკულუმთან ერთად და ითვალისწინებს კურიკულუმის მიზნებს.

## რჩევა

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის შემუშავებას, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად, რომელსაც დაამტკიცებს კურიკულუმთან ერთად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

#### 1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

##### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეები დათვალიერების შედეგად დადგინდა რომ :

**შიდა სივრცე** - მოწყობილია კურიკულუმის შესაბამის შემდეგ თემატურ ცენტრებად: დრამატული, სამაგიდო თამაშების, მეცნიერების, წიგნიერების, ფიზიკური და სენსორული. ასევე გამოყოფილია დილის წრისათვის და განმარტოებისათვის განკუთვნილი სივრცე. სივრცეებთან არის მინიშნებები ნახატებითა და სიმბოლოებით. აღნიშნული გარემოება ბავშვებს აძლევს არჩევანის საშუალებას, თუ რა ტიპის თამაშში ჩაერთონ და თავისუფლად მოიპოვოს მის მიერ შერჩეული თამაშის შესაბამისი რესურსი, რის შესაძლებლობასაც ასევე იძლევა რესურსის განლაგება, მისი ხელმისაწვდომობა ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით. შიდა სივრცეში არსებული თემატური სივრცეების განლაგება იძლევა ბავშვების თავისუფლად გადაადგილების საშუალებას, მათი ერთმანეთისაგან გამიჯვნა კი მდებარეობის გარჩევის/განცალკევების საშუალებას. გარემო არის შეცდომებისადმი ტოლერანტული, ინვენტარი, რესურსები არ არის ბავშვებისათვის საფრთხის შემცველი. ჯგუფებში განთავსებულია ვიზუალური განრიგისათვის საჭირო რესურსი, რაც ბავშვებს მისცემს საშუალებას ადვილად მიხვდნენ მოქმედებების/დღის განრიგის თანმიმდევრობას. პატარა ასაკის ბავშვებისათვის წიგნები მყარი ფურცლებითაა და სამაგიდო რესურსებიც ლამინირებულია. შიდა სივრცის მოწყობა უზრუნველყოფს ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას.

**გარე სივრცე** - მოწყობილია ფიზიკური აქტივობების, დრამატული, მეცნიერების თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე. გარე სივრცეში არის ფანჩატური და ამფითეატრი. აღნიშნული ცენტრები აღჭურვილია რბილი საფარით, რაც უზრუნველყოფს შეცდომებისადმი ტოლერანტულ გარემოს. სივრცეები ერთმანეთისაგან გამოყოფილია და შემოსაზღვრული, ასევე მარტივად ამოსაცნობი.

გარე სივრცეში არ არის განმარტებისათვის კარავი/სახლი, ასევე არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განსაზღვრული სივრცე, შესაბამისი აღჭურვილობით. ასევე არ არის მოწყობილი საქვიშე, რომლის მოწყობაც დაწესებულებას აქვს გაწერილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესასრულებლად განსაზღვრულია 12 თვე. დაწესებულების გარე სივრცეში არ არის სახლი განმარტებისათვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება. ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს რისკიანი თამაშებისა და განმარტებისათვის საჭირო გარე სივრცის მოწყობა შესაბამისი აღჭურვილობით.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს რისკიანი თამაშებისა და განმარტებისათვის საჭირო გარე სივრცის მოწყობას შესაბამისი აღჭურვილობით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

## 2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

შიდა და გარე სივრცის ფიზიკური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ :

**შიდა სივრცეში** არსებული თემატური ცენტრები აღჭურვილია კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი რესურსებით, რომელიც ხელმისაწვდომია და მარტივად საორიენტაცია შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების აღსაზრდელებისათვის. არსებული მასალები დახარისხებულია და აქვს იარლიყები, რომელიც ბავშვებს აძლევს მარტივად გარჩევის საშუალებას, ზოგიერთი რესურსი კი არის გამჭვირვალე ყუთებში.

**გარე სივრცეში** არსებულ თემატურ ცენტრებში კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ინვენტარი და რესურსები, ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ხელმისაწვდომია და მარტივად საორიენტაციო შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფის აღსაზრდელებისათვის გარდა რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცისა, რომელიც უკვე აღინიშნა, რომ არ არის მოწყობილი, შესაბამისი აღჭურვილობის არ ქონის გამო და დაწესებულებას ასევე არ აქვს სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი საქვიშე მოწყობილობა, რომელიც დაწესებულებას აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესასრულებლად გაწერილი აქვს 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის დაკმაყოფილებული.**

**რეკომენდაცია**

დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების ჯეროვნად შესრულება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისი გარე სივრცის რისკიანი თამაშებისათვის მოწყობა და რესურსების ორგანიზება.

**რჩევა**

**არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება**

ა(ა)იკ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს გარე სივრცის რისკიანი თამაშებისათვის მოწყობას და რესურსების ორგანიზებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### **3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა**

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა**

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის მიხედვით, ჯგუფური ოთახების სიდიდე შეესაბამება მისაღები ბავშვების რაოდენობას, არსებული სივრცე მათ აძლევს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში ჩართვის საშუალებას.

დასვენებისა და განმარტოებისათვის, ჯგუფში არსებობს ცალკე მოსასვენებელი/დასაძინებელი ოთახი, ბავშვების შესაბამის რაოდენობაზე გათვლილი საძინებლებით და ჯგუფში არსებული მოსასვენებელი სივრცე/კარავი, რომელიც ხელმისაწვდომია დღის ნებისმიერ დროს.

შიდა სივრცეში ასევე არის როლური, სენსორული, სამაგიდე თამაშებისათვის გამოყოფილი სივრცე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

### 1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 23 ივნისის ბრძანებით N854.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. აღნიშნული მექანიზმის მე-8 მუხლის-ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მექანიზმის მე-2 პუნქტის მიხედვით დაწესებულება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს:

- ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
- ბ) მოკლე კითხვარები;
- გ) ჩექლისტები;

აღნიშნულ წესს ახლავს ბავშვის შეფასების ფორმა(დანართიN1) სადაც გაწერილია ბავშვის შეფასებისათვის სავალდებულო კომპონენტები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 23 ივნისის ბრძანებით №54.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მე-8 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მექანიზმის მიხედვით დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

- ა) ბავშვის ინტერესებისა და საჭიროებების გამოვლენას;
- ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ამ ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №54.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მე-8 მუხლის მე-10 პუნქტის მიხედვით :

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- ე) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

აღნიშნული ჩანაწერის შინაარსის მიხედვით დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გამოყენებას/ასახვას საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვასა და მოდიფიცირების პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

.....

#### რჩევა

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### 4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისად დაწესებულებამ წარმოადგინა, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის, 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №54.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“ მე-8 მუხლის მე-5 პუნქტის “გ“ ქვეპუნქტის მიხედვით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს: ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში, მშობლები ინდივიდუალურად გაეცნობიან ბავშვის პორტფოლიოს, სადაც იქნება მოთავსებული ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები, მისი ნამუშევრები,

რომელიც მისცემს მათ საშუალებას პერიოდულად გაეცნონ ბავშვის განვითარებასა და საჭიროებებს. ამავე წესის მიხედვით მშობელს ეძლევა შესაძლებლობა შეფასებას გაეცნოს როგორც პირისპირ ასევე წერილობით და სატელეფონო გასაუბრებითაც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №54.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.
3. საგანმანათლებლო პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

|                                       |                                                          |                                                 |                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                             |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>2.2. კურიკულუმის განხორციელება</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>  | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

**2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება**

**2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა**



## 1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება გადის პირველად ავტორიზაციას, აქედან გამომდინარე აღნიშნულ კრიტერიუმთან მიმართებაში პრაქტიკა ვერ შეფასდება, თუმცა დაწესებულებამ წარმოადგინა “კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი” რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N 845 26251603, რომლის მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები და პროცესი რაც ეფუძნება :

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
- გ) მშობლების უკუკავშირს;
- დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებაში დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარებისთვის განსაზღვრული აქვს 12 თვე. რადგან ამ ეტაპისათვის არ დამდგარა კურიკულუმის შეფასების და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელების ეტაპი, ვერ იქნება გათვალისწინებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

### რეკომენდაცია

.....

### რჩევა

.....

### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N 845 26251603 დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომლის მე-5 მუხლის პირველი და მე-2 პუნქტების მიხედვით კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები, ასევე კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.

1. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
    - ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას;
    - ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას;
    - გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას;
    - გ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას;
    - დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას;
    - ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებლების გათვალისწინების მიდგომებში;
    - ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას;
    - ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);
    - ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში;
    - კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას;
  2. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.
  3. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
    - ა) კურიკულუმის შეცვლას;
    - ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .
  4. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით:
    - ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა;
    - ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N ზ45 26251603  
“კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება        |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

#### 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

##### 3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის N 54. 26251644 ბრძანებით დამტკიცებული საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი რომლის მიზანია უზრუნველყოს სააგენტოში შემავალი ბაგა-ბაღების სისტემური, ეფექტიანი და მრავალმხრივი კომუნიკაცია როგორც შიდა, ისე გარე აუდიტორიებთან. აღნიშნული წესის დანართად დაწესებულებამ წარმოადგინა ვარდისუბნის ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026 წ. (დანართი N1), რომელიც ითვალისწინებს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისა და თემის თანამშრომლობასა და ჩართულობას, დაწესებულების მიერ განსახორციელებელ აქტივობებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ საკომუნიკაციო გეგმაში გაწერილი აქტივობები/ღონისძიების შინაარსი ჩაიწეროს უფრო დეტალურად, კონკრეტულ აქტივობებად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ სააღმზრდელო პროცესის დაწყებისას იგეგმება ყოველი კვირის დასაწყისში მშობლებისათვის კვირის გეგმის გაცნობა მშობელთა კუთხეზე, სადაც მათ ექნებათ შესაძლებლობა საკუთარი ინიციატივით ჩაერთონ აქტივობებში, ბუნებრივი და მეორადი რესურსების უზრუნველყოფისა და გასვლითი აქტივობების ორგანიზების კუთხით, აღნიშნული ფორმით მშობელთა ჩართულობის საკითხებს მომავალში განიხილავენ როგორც საკონსულტაციო საბჭოზე ასევე მშობელთა კრებებებზე, სადაც ასევე სურვილისამებრ გადაინაწილებენ პასუხისმგებლობებს. გარდა გასაუბრებისა დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 54. 26252069 ბრძანებით დამტკიცებული ვარდისუბნის ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026“ სადაც ასახულია თემთან, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

სასურველია, საკომუნიკაციო გეგმაში, დაწესებულებამ უფრო დეტალურად ჩაშალოს თემთან და მშობლებთან განსახორციელებელი აქტივობები, ასევე საკომუნიკაციო გეგმაში გაწეროს წახალისების კონკრეტული მექანიზმები/მეთოდები.  
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის N 854.26251644 ბრძანებით დამტკიცებული “საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“, ამ წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისათვის დაწესებულება იყენებს მრავალფეროვან მეთოდებს და საკომუნიკაციო არხებს:

- პირისპირ შეხვედრები;
- დისტანციური შეხვედრები, ელექტრონული პლატფორმების გამოყენება;
- მატერიალური კორესპოდენცია;
- საინფორმაციო დაფები;
- სატელეფონო ზარები;
- ელექტრონული ფოსტა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა) იკ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის N 854.26251644 ბრძანებით დამტკიცებული "საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი";
2. ა) იკ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854. 26252069 ბრძანებით დამტკიცებული ვარდისუბნის ზაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026;
3. სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

|                                                 |                                               |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                               |                                                 |                                         |
| <b>3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა</b>             |                                               |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

#### 3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლებთან განხორციელებული ტრენინგების ამსახველი/დამადასტურებელი დოკუმენტები (მიმოწერა, ფოტო მასალა) შემდეგ ტრენინგებზე:

1. „პოზიტიური მშობლობა“, ორგანიზებულია გაერთიანების მიერ;
2. „ინკლუზიური განათლება“ ორგანიზებულია გაერთიანების მიერ.

სტანდარტი მოითხოვს შემდეგი სავალდებულო საკითხების შესახებ მშობელთა ცნობიერების ამაღლებას, და დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების შესახებ, ამ ეტაპზე საკომუნიკაციო გემაში ან სამოქმედო გემაში გაწერილი აქტივობების სახით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

#### რეკომენდაცია

ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტით და კურიკულუმით გათვალისწინებული სავალდებულო თემებთან დაკავშირებული მშობელთა ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობების დაგეგმვა/დოკუმენტირება და შესაბამისად შესრულება.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს სტანდარტით და კურიკულუმით გათვალისწინებული სავალდებულო თემებთან დაკავშირებული მშობელთა ცნობიერების ასამაღლებელი აქტივობების დაგეგმვა/დოკუმენტირებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

## 2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N 854.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-9 მუხლის მიხედვით:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას;
2. ბავშვის შეფასების შედეგები განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

საკომუნიკაციო გეგმის შედეგების წესში დაწესებულებას საკომუნიკაციო არხებში გაწერილი აქვს პირისპირ შეხვედრები რა დროსაც მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს აქვთ შესაძლებლობა ინდივიდუალურად გაეცნონ ბავშვის პორტფოლიოში არსებულ ბავშვის შეფასების შედეგებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საადმინისტრაციო პერსონალთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ კურიკულუმის განხორციელების პროცესში მომავალში მოიაზრებენ აქტივობებს თემში არსებული დაწესებულებებისა და მათი წარმომადგენლების ჩართულობას, როგორცაა: ბიბლიოთეკა, სალონი, სუპერმარკეტი, ასევე მედიცინის მუშაკების, მეხანძრისა და შეფშვარეულის მოწვევას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854. 26252069 ბრძანებით დამტკიცებული ვარდისუბნის ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026, სადაც გაწერილ აქტივობებში გათვალისწინებულია თემთან თანამშრომლობა, აქტივობების განხორციელების მიზნით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ საკომუნიკაციო გეგმაში დეტალურად ჩაშალოს თემთან განსახორციელებელი კონკრეტული აქტივობები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854.26251604 დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“, მე-11 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით აქტივობების შეფასების ერთ ერთი კომპონენტია მშობლების უკუკავშირი, რომლის გათვალისწინებაც ხდება ინფორმაციის დამუშავების დროს და აისახება ცვლილებებში. დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებაში შესაბამისობის გეგმა, რომლის განსახორციელებლადაც განსაზღვრულია 12 თვე. რადგანაც დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026 წლისათვის, აღნიშნული გეგმის მიხედვით არ დამდგარა ცვლილების საჭიროება, მოცემული გარემოებიდან გამომდინარე ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად ამ ეტაპზე არ იქნება გათვალისწინებული შესაბამისობის გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

### დასტურდება (მტკიცებულებები):

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი.
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854. 26252069 ბრძანებით დამტკიცებული ვარდისუბნის ბაგა-ბაღის საკომუნიკაციო გეგმა 2025-2026;
3. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის N 854.26251644 ბრძანებით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი“;
4. სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრების შედეგები

|                                                      |                                                          |                                                 |                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                            |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>                 | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

##### 4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დანართი N9 სახით წარმოდგენილია დაწესებულების სტრუქტურა -ორგანოგრამა, რომელიც განსაზღვრავს დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების განმახორციელებელ სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს , იერარქიას,დაქვემდებარებასა და ანგარიშვალდებულებას.ასევე წარმოდგენილია სამტატო ნუსხა პოზიციებისა და რაოდენობის მიხედვით.ბაგა-ბაღში არის 27 თანამშრომელი.(1 მენეჯერი,1 მნე, 1 მედდა,1 მუსიკის მასწავლებელი,8 აღმზრდელი,6 აღმზრდელის თანაშემწე,2 სადამოს აღმზრდელი,2 სადამოს აღმზრდელის თანაშემწე, 1 მზარეული,1 მზარეულის თამაშემწე 1 ჭურჭლის მრეცხავი და 2 დამლაგებელი.)დაცულია კანონდებლობის შესაბამისად აღმზრდელებისა და ბავშვების თანაფარდობა.ინტერვიუს შედეგად ბაგა-ბაღის მენეჯერთან გამოიკვეთა,რომ იმ შემთხვევაში ,თუ ბაღში სპეციალური საჭიროების ბავშვი დარეგისტრირდება, დაწესებულება მიმართავს თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს და იქ არსებული ადრეული ინტერვენციის სპეციალისტი ჩაერთვება პროცესში, შეაფასებს აღსაზრდელის მდგომარეობას,მულტიგუნდის საშუალებით რომლის წევრები არიან საგანმანათლებლო პერსონალი, ადრეული ინტერვენციის პერსონალი და მშობელი.დაიწერება განვითარების ინდივიდუალური გეგმა,თუმცა ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროების შემთხვევაში (ფსიქოლოგის, ლოგოპედის ,სპეც,პედაგოგის ) მოხდება გადამისამართება ბაღის გარეთ არსებულ სპეციალისტთან,რადგან საბავშვო ბაგა-ბაღს არ ჰყავს შესაბამისი სპეციალისტი და ვერ უზრუნველყოფს აღნიშნულ მომსახურებას,ამრიგად ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროების დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყონ შესაბამისი სპეციალისტების მოზიდვა, ან მომსახურების შესყიდვა.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროების დასაკმაყოფილებლად შესაბამისი სპეციალისტების მოზიდვას ან მომსახურების შესყიდვას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

## 2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26230386 07/02/2023 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს შინაგანაწესი. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს ინფორმაციას საბავშვო ბაგა-ბაღის სამტატო ნუსხით გათვალისწინებული ყველა თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობების და სამუშაო აღწერილობის შესახებ. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს №19 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილებით. (ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ) და თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს №20 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილება (ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დამტკიცების შესახებ). საბავშვო ბაგა-ბაღში 2025წ დაანიშნულია 5 ახალი აღმზრდელი, რომელთაგან 1 არ აქვს უმაღლესი განათლება და არცერთს არ აქვს გავლილი აღმზრდელ პედაგოგის ტრენინგ მოდულის მიხედვით გადამზადება, რაც გაწერილია №19 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილებით. ისინი ვერ აკმაყოფილებენ დამტკიცებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. ასევე არცერთ ახალდანიშნულ თანამშრომელს არ აქვს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ ცნობა.

ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღი დაკომპლექტდეს კანონდებლობისა და თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს №19 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილებით განსაზღვრული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად.

#### რჩევა

.....

.....

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ბაგა-ბაღის დაკომპლექტებას კანონდებლობისა და თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს №19 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილებით განსაზღვრული პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

#### 4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მუშაობს 10 აღმზრდელი და 8 აღმზრდელის თანაშემწე და 1 მუსიკის მასწავლებელი. აქედან მხოლოდ 2 აღმზრდელს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც დადასტურებულია წარმოდგენილი სერთიფიკატებით. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს დანარჩენი საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება 24 თვის განმავლობაში. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

დაწესებულებას მიეცეს რეკომენდაცია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი ვადების დაცვით (24 თვე) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება, რათა მათ ჰქონდეთ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია.

რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

##### 1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“ და ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26230386 07/02/2023 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს შინაგანაწესი. აღნიშნული დოკუმენტის მუხლი 14-ის მიხედვით საბავშვო/ბაგა-ბაღის სამუშაო დრო განსაზღვრულია 09:00 საათიდან 16:15 საათამდე. დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სადამოს (გახანგრძლივებული) ჯგუფები, სადაც სამუშაო საათები განსაზღვრულია 09:00 საათიდან 18:15 საათამდე. საბავშვო/ბაგა-ბაღებში გახანგრძლივებულ ჯგუფებში მიიღებიან მხოლოდ ის აღსაზრდელები, რომელთა მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი დასაქმებულია, სოციალურად დაუცველის სტატუსით

მოსარგებლეთა, მართხელთა, ან მრავალშვილიანთა საქართველოს კანონის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ მუხლი N 21-ის მიხედვით განსაზღვრულია საჯარო დაწესებულების სასწავლო-სააღმზრდელო დღის ხანგრძლივობა 9 საათით. ამრიგად დარღვეულია კანონმდებლობის 21 მუხლი დღის ხანგრძლივობასთან მიმართებაში. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: საბავშვო ბაგა-ბაღის სამუშაო საათები განისაზღვროს „საქართველოს კანონის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ შესაბამისად- 9 საათით.  
რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში უზრუნველყოფს: საბავშვო ბაგა-ბაღის სამუშაო საათების განისაზღვრას „საქართველოს კანონის ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ შესაბამისად- 9 საათით.

## 2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელებთან დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. აღნიშნულ ხელშეკრულებებში გაწერილი არ არის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობების შესახებ ინფორმაცია, თუმცა შინაგანაწესის მუხლი N6 განსაზღვრულია არასაკონტაქტო საათები. 40წთ. გასაუბრების დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, ბაგა-ბარების მართვის სააგენტოს დირექტორთან გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელების მიერ არასაკონტაქტო საათით სარგებლობის დროს მათ ჯგუფში დარღვეულია აღმზრდელებისა და ბავშვების თანაფარდობა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელებთან ისე დაიგეგმოს არასაკონტაქტო საათების გამოყენება, რომ არ დაირღვეს ჯგუფში აღმზრდელების თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებაში. შესაძლებელია ამისთვის გამოყენონ სათანადო აღმზრდელი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში უზრუნველყოს არასაკონტაქტო საათების ისე დაგეგმვას აღმზრდელებისთვის, რომ ჯგუფში არ დაირღვეს აღმზრდელებისა და ბავშვების თანაფარდობა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

### 3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით (თავი 3 მუხლი 9) პერსონალის შერჩევა/დანიშვნა ხორციელდება პირდაპირი დანიშვნისა და კონკურსის საფუძველზე. დაწესებულება ეყრდნობა ამ კონკრეტული პოზიციისთვის შემუშავებულ სამუშაო აღწერილობას და იცავს ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპებს. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



#### 4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით თავი 18 გაწერილია ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმი: ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა, ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა, ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება, მენტორინგის სისტემის არსებობა, უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს ორგანიზაციული კულტურა, რაც ეფუძნება თანამშრომლობით და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. დაწესებულების ღირებულებაა გუნდურობა და პოზიტიური თანამშრომლობა. ინტერვიუს შედეგად ბაგა-ბაღის მენეჯერმა და აღმზრდელებმა განაცხადეს, რომ კარგად აქვთ გააზრებული თანამშრომლობის და გუნდურობის მნიშვნელობა და

მომავალში ერთად დაგეგმვენ აქტივობებს, გაუზიარებენ ერთმანეთს სიახლეებს. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....  
.....

რჩევა

.....  
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....  
.....

#### 4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

##### 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნულ დოკუმენტის მუხლი N 19-ის მიხედვით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ყველა თანამშრომლის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა. შეფასება მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

- ა) უნარები;
- ბ) დაკისრებული ფუნქციების შესრულების ხარისხი;
- გ) რესურსები და ინსტრუმენტები;
- დ) სამუშაო გარემო ;
- ე) კარიერული განვითარება ;
- ვ) სამუშაოსა და ცხოვრების ბალანსი;
- ზ) აღიარება და მოტივაცია;
- თ) უკუკავშირი და კომუნიკაცია;
- ი) ფსიქიკური და ფიზიკური ჯანმრთელობა.

ასევე საჭიროებათა მოკვლევა ხორციელდება შემდეგი მეთოდების გამოყენებით : ა) მართვა მიზნების მიხედვით; ბ) შეფასება უშუალო ხელმძღვანელის მიერ; გ) გასაუბრება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნულ დოკუმენტის მუხლი N 20-ის მიხედვით დაწესებულებამ პერსონალის განვითარებისთვის შესაძლოა გამოიყენოს შემდეგი მეთოდები: ა) ტრენინგი; ბ) ქოუჩინგი; გ) მენტორინგი; დ) პროექტები; ე) დელეგირება; ვ) სამუშაოს გამრავალფეროვნება; ზ) თვითგანვითარება; თ) კონსტრუქციული უკუკავშირი. ასევე დანართი N3 წარმოდგენილ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში გაწერილია პერსონალის განვითარებისთვის ტრენინგები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“. აღნიშნულ დოკუმენტის მუხლი N 20-ის მიხედვით პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები წახალისებულია დაწესებულების მიერ. ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად, ასევე ზეპირსიტყვიერად/წერილობით პერსონალის მხრიდან. წახალისების მექანიზმი გამოიხატება: ა) პირდაპირი შეხვედრების ფორმატში გაჟღერებული საჭიროებებით კადრის უზრუნველყოფით და მოტივირებული თანამშრომლებისთვის სხვადასხვა ტრენინგ კურსის დაფინანსებით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625206001 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი“

2 ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54. 26230386 07/02/2023 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს შინაგანაწესი.

- 3 თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს №20 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილება (ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი საჯარო დაწესებულების დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები
4. №19 2018 წლის 8 თებერვალის დადგენილება. (ადრეული აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების მომსახურების მიმწოდებელი ან/და მხოლოდ სასკოლო მზაობის პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პერსონალის პროფესიული სტანდარტების დამტკიცების შესახებ
- 5.დანართი N9 სახით წარმოდგენილი დაწესებულების სტრუქტურა -ორგანოგრამა.
- 6.ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან, ბაღის მენეჯერთან.
7. ვარდისუბნის ბაგა-ბაღის საშტატო ნუსხა

|                                       |                                               |                                                            |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                             |                                               |                                                            |                                         |
| 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება |                                               |                                                            |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>  | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

## 4.2. პროცესების მართვა

### 4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

#### 1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს იდენტიფიცირებული და გაწერილი მმართველობითი,ძირითადი და დამხარე პროცესების აღმწერი დოკუმენტი.შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვთ 12 თვის ვადაში ამ დოკუმენტის შექმნა და დამტკიცება.ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება აღნიშნულ ვადებში(12 თვეში).

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვთ გაწერილი დოკუმენტი, სადაც აღნიშნული იქნება, რომ პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის ციკლის შესაბამისად. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვთ 12 თვის ვადაში ამ დოკუმენტის შექმნა და დამტკიცება. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება აღნიშნულ ვადებში(12 თვეში) მოამზადოს და დაამტკიცოს პროცესების აღმწერი დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად პროცესების მართვა.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

## 3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების სააგენტოს დირექტორის N 854.2625135001 15.05 2025წ ბრძანებით დამტკიცებულია ა. (ა).ი.პ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის

მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის პრინციპები, პერიოდულობა, ვადები, ეტაპები და განხორციელების წესი, ბავშვის გადაყვანა, ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში ბავშვის ჩარიცხვის წესი, სარეზერვო სიები და ამ წესით განსაზღვრული პროცესების წარმართვაზე პასუხისმგებელი პირი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

#### 4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54.2625135001 15.05.2025წ ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი. აღნიშნული წესის მუხლი N 5 -ის მიხედვით გაწერილია ბაღში ჩარიცხული ბავშვისთვის წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი და მშობელთან ხელშეკრულების გაფორმების ვალდებულება. პერსონალის პირადი საქმისთვის საჭირო დოკუმენტების ჩამონათვალი გაწერილია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ 54262506001 ბრძანებით დამტკიცებულ პერსონალის მართვის მარეგულირებელ წესში. თუმცა პერსონალისა და ბავშვის პირადი საქმეების წარმოების წესი გაწერილი არ არის. არც გასაუბრების შედეგად ბაგა-ბაღის მენეჯერთან დასტურდება საქმის წარმოების წესის არსებობა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია შეიმუშაოს ბავშვისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების წესი და აღნიშნული წესის მიხედვით მოხდეს საქმეების წარმოება.

რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 24 თვის ვადაში უზრუნველყოფს საქმის წარმოების წესის შემუშავებას და აღნიშნული წესის მიხედვით ბავშვებისა და პერსონალის საქმეების წარმოებას. ყოველივე არნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54.2625135001 15.05.2025წ ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში შემავალი საბავშვო ბაგა-ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54262506001 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესი.
3. ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან, ბაღის მენეჯერთან.

|                                      |                                               |                                                            |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                               |                                                            |                                         |
| <b>4.2 პროცესების მართვა</b>         |                                               |                                                            |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.3. მატერიალური რესურსი

##### 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                |
|--------------------------------|
| შეფასება:                      |
| <b>4.3 მატერიალური რესურსი</b> |

|                                      |                                               |                                                            |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

##### 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                                 |                                                          |                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                                       |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>            | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

##### 4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

|                                        |                                                          |                                                 |                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                              |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები</b> |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>   | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

##### 4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

## 1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალიდან მხოლოდ 3 აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატებით. დაწესებულებას შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი აქვს 24 თვის განმავლობაში თანამშრომელთა გადამზადების უზრუნველყოფა პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კუთხით. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26252068 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებილია.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია: შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილ ვადებში (24 თვეში) უზრუნველყოს განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვნად შესრულება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას აღწერილი აქვს თავის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები და აღნიშნული აქვს, რომ ისინი არ წარმოადგენენ საფრთხეს დაწესებულების პერსონალისა და ბავშვებისთვის. მაგრამ აღწერა არ არის გაკეთებული კომპეტენტური პირის მიერ. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღს მიეცეს რეკომენდაცია ტერიტორიაზე არსებული მცენარეების აღწერა გააკეთოს შესაბამის სფეროში კომპეტენტურმა პირმა.

რჩევა



#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს კომპეტენტური პირის მიერ საბავშვო ბაგა-ბაღის ეზოში არსებული მცენარეების არწერის გაკეთებას. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანასთან დაკავშირებით მშობლის /კანონიერი წარმომადგენლის ნებართვის შესახებ ინფორმაცია მოცემულია ხელშეკრულების ფორმაში (მუხლი 1.4 ), რომელიც იდება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოსა და მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს შორის. ასევე ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერმა განაცხადა, რომ ბავშვების ტერიტორიიდან გაყვანასთან დაკავშირებით აღმზრდელი მიმართავს ბაგა-ბაღის მენეჯერს და წარუდგენს მშობლების თანხმობის ხელმოწერილ ფორმას ბაგა-ბაღის მენეჯერი კი მოხსენებითი ბარათის სახით აცნობებს თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

## 1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში გარემო ბავშვებისთვის პროგნოზირებადია, რაც დასტურდება ტერიტორიაზე არსებული ვიზუალური მინიშნებებით. ასევე ყველა ჯგუფში არის ვიზუალური დღის განრიგი ბავშვებისთვის, რათა მათ ჰქონდეთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

## 2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერმა და ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მეთოდისტმა აღნიშნეს, რომ ბაღის პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ, თუმცა ამის დამადასტურებელი დოკუმენტი ვერ იქნა წარმოდგენილი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: დაგეგმონ შეხვედრები, გადამზადებები ბავშვთა უფლებების საკითხებთან დაკავშირებით, რათა პერსონალი იცოს ინფორმირებული და საქმიანობის დროს იცავდეს ბავშვის უფლებებს.

რჩევა



#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025 წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს პერსონალის გადამზადებას ბავშვთა უფლებების საკითხებთან დაკავშირებით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის №54. 2625160001 09/06/2025 ბრძანებით დამტკიცებულია ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი. დოკუმენტში გაწერილია დაწესებულების როლი ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის სისტემაში, ბავშვთა მიმართ ძალადობაზე რეაგირების საფუძვლები, ინფორმაციის კონფიდენციალურობა და რეფერირებასთან დაკავშირებული პროცედურული წესები აღნიშნული წესის მუხლი N4-ის მიხედვით რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი განისაზღვრება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 54.26251642 13.06.2023 წ. ბრძანებით განსაზღვრულია რეფერირების პროცედურებზე პასუხისმგებელ პირად ბაგა-ბაღის მენეჯერი. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

#### რეკომენდაცია

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

### 4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღის აღმზრდელებმა, მენეჯერმა და ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მეთოდისტმა განაცხადეს, რომ ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის, ტრანზიციის ხელშესაწყობად შემუშავებული აქვთ შემდეგი პროცედურები: სააღმზრდელო პროცესის დაწყებამდე საბავშვო ბაგა-ბაღში მშობლისა და ბავშვის ერთობრივი ვიზიტი გარემოსა და საგანმანათლებლო პერსონალის გასაცნობად. ასევე სკოლასთან მიმართებაში წინასწარ აქტივობების დაგეგმვა, თუმცა გაწერილი დოკუმენტი რომლითაც რეგულირდება მსგავსი საკითხები არ არის. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია გაიწეროს დოკუმენტი, რითაც დარეგულირდება ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესები.

---

#### რჩევა

---

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025 წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს დოკუმენტის გაწერას, რითაც დარეგულირდება ბავშვების გარემოსთან ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესები. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ინტერვიუს დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერმა განაცხადა, რომ საბავშვო ბაგა-ბაღი დაიცავს ბავშვისა და ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას, მაგრამ დოკუმენტურად გაწერილი არ არის როგორ მოხდება ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: გაიწეროს დოკუმენტურად როგორ მოხდება დაწესებულების მიერ ბავშვისა და ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვა.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოს დოკუმენტის გაწერას, რითაც დარეგულირდება ბავშვებისა და ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვა. ყოველივე აღნისნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 26252068 25/07/2025 ბრძანებით დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბი.
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ54. 2625160001 09/06/2025 ბრძანებით დამტკიცებული „ ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი.“
3. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N ბ 54.26251642 13.06.2023 ბრძანება რეფერირების პროცედურებზე პასუხისმგებელი პირის დამტკიცების შესახებ.
4. ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან.

|                                             |                                               |                                                            |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                             |                                               |                                                            |                                         |
| <b>4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება</b> |                                               |                                                            |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/>        | მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

#### 4.7. ფინანსური რესურსი

##### 4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 854.26243256 20.112024წ ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს 2025წ სახელმწიფო შესყიდვების წლიური გეგმა .აღნიშნული გეგმა მიემართება თელავის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებულ ყველა საბავშვო ბაგა-ბაღზე.კონკრეტულად ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის ფინანსური რესურსის გამოყოფა სამოქმედო გეგმის განხორციელებისთვის არ დასტურდება.აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია ერთიანი ფინანსური წლიური გეგმა ჩაიშალოს კონკრეტული ბაღების მიხედვით,სადაც გამოჩნდება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფა.

#### რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

## 2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 854.26243256 20.112024წ ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს 2025წ სახელმწიფო შესყიდვების წლიური გეგმა. არის ასევე ბიუჯეტი,სადაც გაწერილია ფინანსური რესურსი,სხვადასხვა საჭიროებისთვის,მათ შორის კურიკულუმის მიზნებისთვის,თუმცა აღნიშნული ბიუჯეტი არის თელავის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ყველა საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის.კონკრეტულად ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის ფინანსური რესურსის გამოყოფა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად არ იკვეთება.აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

.ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: ერთიანი ბიუჯეტი ჩაიშალოს კონკრეტული ბაღების მიხედვით, სადაც გამოჩნდება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფა.

რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ერთიანი ბიუჯეტის ჩაშლას ბაღების მიხედვით, სადაც გამოჩნდება ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

### 3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

#### ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოში არ არის ფინანსური რესურსების დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის სისტემა. ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება რომ ბიუჯეტს მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ყველა საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის თელავის მუნიციპალიტეტის მერია მოთხოვნის საფუძველზე გამოყოფს, რომელიც ჩაშლილია კვარტალურად და სააგენტოს ბუღალტერი ახდენს კვარტალური ბიუჯეტის მონიტორინგს, რომელსაც წარუდგენს ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორს. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

#### რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია ჩამოაყალიბოს და გაწეროს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.

რჩევა

#### არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ჩამოაყალიბოს ფინანსური

რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის N 854.26243256 20.112024წ ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს 2025წ სახელმწიფო შესყიდვების წლიური გეგმა.
2. ინტერვიუს შედეგები ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორთან, ბაგა-ბაღის მენეჯერთან.

|                                      |                                                          |                                                 |                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| შეფასება:                            |                                                          |                                                 |                                         |
| <b>4.7 ფინანსური რესურსი</b>         |                                                          |                                                 |                                         |
| შეესაბამება <input type="checkbox"/> | მეტწილად შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> | ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> | არ შეესაბამება <input type="checkbox"/> |

### ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

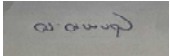
| 1. სავალდებულო დანართის დასახელება                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ვიზიტის დღის წესრიგი                                                       |                             |
| 4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| 4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| 4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი |                             |
| დანართის N                                                                 | 2. სხვა დანართის დასახელება |
| 1                                                                          |                             |

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
| 3 |  |

თარიღი 22/12/2025

ხელმოწერი  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე  
 ხარისხის ექსპერტი

სახელი გვარი  
 თინათინ თოიძე

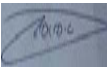
ხელმოწერა  


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

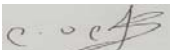
კურიკულუმის ექსპერტი:

ქეთევან ბერუაშვილი 

კვების დარგში ექსპერტი:

ალექსანდრე თათარიშვილი 

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

ლალი ალადაშვილი 

| 4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       | დანართი №1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|------------|
| საფირმო სახელწოდება: თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტო<br>პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება: თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის სამაგჟო ზაგა-ზაღი. |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          | ზრანების N: ME89250001029537     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| პროგრამა(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფ.ვარდისუბანი ალფერდის ქ.№54<br>(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დასახ/სოფელი/ქუჩა და N)                           |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          | ვიზიტის თარიღი: 15-16 სექტემბერი |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხითი განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დადგენილ ზღვრულ რაოდენობას           |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| N                                                                                                                                                                                       | ინდიკატორი                                                                                                                                                                                                    | შესაბამება | მეტწილად<br>შესაბამება | ნაწილობრივ<br>შესაბამება | არ შესაბამება                    | დასტურდება (მტკიცებულებები):<br>კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 1                                                                                                                                                                                       | დაწესებულება უზრუნველყოფს სადმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ ზღვრულ რაოდენობის გათვალისწინებით                                         | □          | □                      | □                        | □                                | 1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან<br>2.სასაწარმო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ უფლებამოსილი უწყების შემოწმების აქტი.<br>3.დადგენილ ზღვრულ რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია.<br>4.ვიზუალური დათვალიერება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 2                                                                                                                                                                                       | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშემდეგ აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 3                                                                                                                                                                                       | დაწესებულების შემოწმებულ აქტს ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს                                                                            |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| შესაბამისობის კითხვარი                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| N                                                                                                                                                                                       | შეფასების ინდიკატორი                                                                                                                                                                                          | შესაბამება | მეტწილად<br>შესაბამება | ნაწილობრივ<br>შესაბამება | არ შესაბამება                    | ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | რეკომენდაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | რჩევა | არგუმენტირებული პოზიციის<br>გაზიარება |            |
| 1                                                                                                                                                                                       | დაწესებულება უზრუნველყოფს სადმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილ ზღვრულ რაოდენობის გათვალისწინებით;                                        |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან                                                                                                                                                                | □          | □                      | □                        | □                                | დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან.მარტან ავტორიზაციის ვადით შერჩობის უზრუნველყოფით გადმოცემა თელავის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტოს მიერ. დაწესებულებას ამ ეტაპზე არ აქვს შერჩობა-ნაგებობის სტემა.მარტან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწეულია აღნიშნული სტემის გაკეთება 12 თვის ვადით.არ არის ასევე დოკუმენტი შერჩობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ. დაწესებულებამ აღნიშნული საკითხის დაკმაყოფილება განსაზღვრა 12 თვეში რაც წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმაში. დაწესებულებას აქვს შერჩობა-ნაგებობის სასაწარმო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დოკუმენტი. | თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტოს მიერ რეკომენდაცია.უზრუნველყოფს ვარდისუბნის სამაგჟო ზაგა-ზაღის შერჩობის გადმოცემა სადმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის ავტორიზაციის ვადით.ასევე დაწესებულებამ უზრუნველყო შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების გეგმიური შესრულება(12თვეში შერჩობის სტემისა და შერჩობის ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დოკუმენტების მოწოდება). |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | დაწესებულებას აქვს შერჩობა-ნაგებობის სტემა                                                                                                                                                                    | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შერჩობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტის ცნობიერად ბიუროს მიერ)                        | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილი უწყებასთან შერჩობა-ნაგებობების სასაწარმო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ                                                                             | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 2                                                                                                                                                                                       | დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშემდეგ აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შერჩობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 2.1.                                                                                                                                                                                    | დაწესებულებას აქვს შერჩობის ექსპლუატაციამო მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გადებული აქტი (შეიღო იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)                   | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 2.2.                                                                                                                                                                                    | მოთხოვნები დაწესებულების შერჩობა-ნაგებობის მიმართ                                                                                                                                                             |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ და მეორე სართულზე.                                                                                                                                 | □          | □                      | □                        | □                                | ზაგა-ზაღის შერჩობა არის ორნართულიანი ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ და მეორე სართულზე.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე                                                                                                                                                     | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| შესაძლებელია (სხვის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | ადმინისტრაციული სამუშაოები                                                                                                                                                                                    | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | ლია სარეკრეაციო სივრცეები                                                                                                                                                                                     | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის                                                                                                                                                                          | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | სასკოლო მზაობის გეგმები                                                                                                                                                                                       | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| შესაძლებელია სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ზემოთაღნიშნულისათვის                                                                                                                                       | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
|                                                                                                                                                                                         | შესაძლებელია კიბის უკრეფის კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი                                                                                                                                              | □          | □                      | □                        | □                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |
| 2.3.                                                                                                                                                                                    | დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სახალდებულო სივრცეები:                                                                                                                        |            |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                       |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| დაწესებულების საწარმოო კვანძებისა და სამრეცხავის ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და სამიწებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| 2.5. მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          | დაწესებულებას აქვს ეზო რომლის ფართია 3711.25კვმ.,რაც სავსებით აკმაყოფილებს მოთხოვნილ ბავშვთა რაოდენობას. ეზო შემოსაზღვრულია ღობით,რომლის სიმაღლე შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნებთან.მხოლოდ ეზოში შემოსასვლელ კარებში ვერტიკალურ ღობებს შორის დამორბება არის 14 სმ. | სასვლელ კარებში ვერტიკალურ ღობებს შორის     |                                    | მისობის უზრუნველყოფის გეგმა,სადა |  |  |  |  |
| ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვიან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარეგლამბოში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იცნებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემორანდები სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ეზო/გარე სივრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღობეები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვის/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვრილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| გარე სივრცეზე შერობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| თუ დაწესებულება განთავსებულია შერობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| 2.6. ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი საგალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/სარკდილობელი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | დაწესებულების ეზოში არ არის საჭიშე,სივრცე, მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის, რომლის შეტენაც შესაბამისობის გეგმაში გაწერილია 12 თვის ვადაში.ასევე არ არის სათამაშო სახლი/სივრცე განმარტებისთვის,მაგადა,საკამები,ასკიცი,გასაზრ ომი კონსტრუქციები.                      | ასევე ეზოს სივრცის სტანდარტებთან შესაბამისი | გ გაწერილია 24 თვის ვადაში სათამაშ |                                  |  |  |  |  |
| სასრიალი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| სატენლა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| საჭიშე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| საკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| სავიცი/სამართი და გასაძრომი კონსტრუქციები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ბალანსის აღჭურვილობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები თივალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად არ არსებობს ტრამვის საფრთხე                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოფარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქიშითი, რბილი ხოლოთხორი ზედაპირით და სხვა.)                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ეზოს/გარე სივრცის თავშეფრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასცელების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღვრილი ქვა, სათიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შეზღვევი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორი.                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შერობამდე დაუბრკოლებლად მოსვლას                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| 2.7. მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემორჩეულია, უნდა დამზადდეს მსხვერფის საწინააღმდეგო ფრთი დაფარული ან ნაწილობა მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხრევების შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემორჩეული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საფანჯროდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| მინის გარე ელკრავთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ზრტვლი ზედაპირი. დგარებს შორის დამორბება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლას შესაძლებლობას.                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| უჩარჩო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მოძივნად მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფრთთან კონტრასტული ფერისაა                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                    |                                  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                          |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| მინის კარბიზე მარკირება არის პირიზინტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად.<br>მარკირება არის პირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შემის ორივე მხარეს, რაც ამიერებს ანარკვლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | დაწესებულების გეგმებში შემოსასვლელი კარები არის ნაწილობრივ შემწული, რომელიც დფარული არ არის დამცავი ფრით ასევე გეგმებში ფარკრების რაფების სიმაღლეა 87 სმ.ფარკრები არ არის აღჭურვილი დამბული ნაწილი ნადით შესაბამისად არც ჩასაქრელი მოწყობილობაა. | 100სმ სიმაღლის დამცავი ბარიერი,ფარკრები მოაწ                                                                                                                                                                     |                                           | 5 | შემინული კარის დამცავი ფრითი და   |
| თუ გზებზე ურკრდში ფარკრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფარკრის გარემიდან მხრიდან მოწყობილობა დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დფარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დფარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ნაგვის ასვლის სამულებებს                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| დაწესებულების ცვლა იმ სივრცეში, სადაც ნაგვები ხეფებისა და სადაც ფარკრებზე მოწყობილობა გადების მქმნიხში, მოწყობილობა კედლებში მფარად ჩამაგრებული და დამბული ნაწილი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის საგითიცაა უზრუნველყოფს ნაგვის უსაფრთხოებას და საკურობის შემთხვევაში, ნადის უმთავლეს დროში ნარკისა. ნაწილი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დფარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| იმ ფარკრებზე, სადაც მოწყობილობა დამცავი ნაგვ, ნაგვისითის ხელმოუწედიომბულ ადგილზე განთავსებულია ნადის ნაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| <b>ჩ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                          |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| კიბის ურკრდი მოპირკეთებულია გლევი, მიცურების სწარაადმდეო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისა და წარმოქმნის საფეხურს ან(და თუ შემობის შიდაგარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მილე სიგანეზე გამოცენებულია თვითწეგადი ლეტი/კონტრასტული ფერების/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განთავსების/გარკვევად გამაფრთხილებელი წინები           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         | დაწესებულების კიბის ურკრდის სახელურის სიმაღლე ნაგვისითის არის 65,53,47 სმ დიდებისთვის 110სმ.ზაგ-ზაღში ასევე არის საფეკუი კიბე რომელსაც საერთოდ არ აქვს სახელური და ვერტიკალურ დფარებს შორის დამორება 14 სმ.      | რკომწნადია კიბის ურკრდი მოიცვანონ სტანდარ |   | ყოფის გეგმა,სადაც გაწერილია 24 თვ |
| დაწესებულებაში კიბის ურკრდის სახელურის სიმაღლე ნაგვისითის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფრისებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| შენიბაში არ არის ხეული კიბები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| კიბეს ორივე მხრიდან მოცემა მოაგირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედლი/კედლები) და უწყვეტი სახელური                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| კიბის მოაგირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დფარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დფარებს შორის დამორება არ აღემატება 10 სმ. მოაგირისზუსტაბლორზუ არ არის წოაბაში ობ-მზაბში                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამაბეტი მოაგირი/მოაგირები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| <b>კუთხების/კოლანების/კედლების უსაფრთხოება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                          |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| დაწესებულებაში, ნაგვთა თავმერის ადგილებში, კოლანებსა და კედლის კუთხებებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრეგალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| კოლანებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         | დაწესებულებაში კედლის კუთხებს არ აქვთ 0,5სმ მომრეგალება.                                                                                                                                                         | უბის კუთხების მომრეგალება ან კონტრასტული  |   | ის უზრუნველყოფის გეგმა,სადაც გაწე |
| ნაგვთა თავმერის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბასრი კიდეები, წყეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ღელუქნები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ნაგვისითისთვის                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| შენიბის იმ სივრცეებში, სადაც ნაგვები ხეფების, მახვილი კუთხის მქონე გამთბობლები დაფარულია კრანით ან ცხატით, რომელია კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუთავებას                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| <b>ინვენტარის უსაფრთხოება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                          |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| დაწესებულებაში ნაგვთა თავმერის ადგილებში არსებული დწმართები განთავსებულია ნაგვისითის ხელმოუწედიომბულ ადგილზე, იმ დწმართებისთვის, რომლებიც ნაგვისითის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| ნათურები დაფარულია დამცავი ფრით ან გამოცენებულია არამწვრეგადი მასალით დამზადებული ნათურა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         | დაწესებულებაში დწმართები არ არის განთავსებული ნაგვის სიმაღლეზე,ნათურები სტანდარტებთან შესაბამისობაშია.აველი მყარები დგას იატაკზე გეგმებში ადგილებისა და სკანების რაოდენობა შესაბამისობაშია ნაგვის რაოდენობასთან. |                                           |   |                                   |
| სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამაბი ფრით                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| შენიბაში აველი მყარად არის დადგმული/მიმგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ნაგვისითისთვის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისაა გეგმაში ნაგვთა რაოდენობას                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |
| <b>ნაგვისთვის გაგკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მითხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი გეგმების შესაბამისად), არასტანდარტული ნაგვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამები</b>                                                                                                                                                |                                     |                          |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 2,3 წ გვერდში მაგიდის ზომაა 45სმ სკამების 28სმ. 3-4 წ გვერდში სკამების ზომაა 30სმ მაგიდის 46სმ 4-5 წ გვერდში სკამის ზომაა34 მაგიდის 55სმ 5-6 წ გვერდში სკამის ზომაა34 მაგიდის 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ცაა უზრუნველყონ ბავშვთა ასაკის შესაბამისი ზომის საწოლები                                                                                                                        |  | გეგმა,სადაც გაწერილია 24 თვის ვადამ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      | 2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | 3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | 5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | 0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | დაწესებულებაში არის ერთსაწოლიანი საწოლები,რომელთა ზომები შესაბამისობაშია მაგრამ საწოლებს არ აქვთ 30 სმ.დამცავი ზღუდე.ასევე 2-3წ გვერდში არ არის საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა.აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.                                                                                                                                                                                                                                            | დაწესებულებას მიეცეს რეკომენდაცია უზრუნველყონ 30 სმ დამცავი ზღუდის გაკეთება საბავშვო საწოლებისთვის.ასევე უზრუნველყონ ბავშვს ჯგუფებისთვის საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდის შეტენა. |  | აა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ 14.12.2025წ წარმოადგინა თელავის მუნიციპალიტეტის ვარდისუბნის საბავშვო ბაგა-ბაღისთვის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,სადაც გაწერილია 24 თვის ვადამი უზრუნველყოფენ საბავშვო საწოლებისთვის 30 სმ.იანი დამცავი ზრუდის გაკეთებას. ყოველწე აღნისწლიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. |
|                                                      | 3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლიზებტი/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები ( 30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლიზებტი/ სტეკიური კრთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ათაბაზა. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ზღუდისაწვდომ სიმაღლეზე                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით)                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების საბათულზე გათვალისწინებულია საფეხების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფეხებისათვის და სათლი აკრძმპკური სატერფულით                                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                    | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღერული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.                                                                                                                                             |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.                                                 | დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღერული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:                                                                                                                                      |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | ჯგუფური ოთახების რაოდენობა(სართო სივრცის ფართი                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ბაგა-ბაღში არის 6 ჯგუფური ოთახი, 2 ჯგუფური ოთახი გამოყენებულია სხვა საბავშვო ბაღის მიერ .კარდისუბნის საბავშვო ბაღი იყენებს 4 ჯგუფურ ოთახს ერთი ჯგუფური ოთახის მიახლოებული ფართია 90 კვმ. ეზოს საერთო ფართია 3711.25კვმ. 4 ჯგუფს ემსახურება10 აღმზრდელი 2 აღმზრდელი არის გახანგრძლივებული ჯგუფის და 8 აღმზრდელის თანამშეშე 2 გახანგრძლივებული ჯგუფის. საერთოდ დაწესებულებაში არის 14 უნიტაზი და 14 ხელსაბანი.128 სკამი და 28 მაგიდა 6 ადგილიანი. 60 საწოლი. 156 გასახდელი კარადა. |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | ეზოს/გარე სივრცის ფართი                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | საბავშვო ზომის უნიტაზების/დამის ქოთნების რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს ბავშვთა ზღერული რაოდენობა 90 ბავშვზე. დაწესებულებას აქვს შესაძლებლობა ბავშვთა ზღერული რაოდენობა მოითხოვოს 115 ბავშვზე.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | გასახდელი სივრცე                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.                                                 | დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღერული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდილოგით დადგენილ რესურსებს                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

[illegible]



[illegible]

[illegible]

