განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო

თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნასამხრალის ბაგა-ბაღი.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მაგდა ბარამაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თამარ ანთიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ალექსანდრე თათარიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *ლალი ალადაშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო
საიდენტიფიკაციო ნომერი	431435878
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის ბაგა-ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება

2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	საქართველო, ქ. თელავი, ილია ჭავჭავაძის გამზ., N4
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნასამხრალი.

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	15 სექტემბერი 2025 წელი, 16 სექტემბერი 2025 წელი

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი„თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		15 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული გრაფიკის მიხედვით. ვიზიტის მიზანი იყო საბავშვო ბაღის შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის სტანდარტებთან.

ვიზიტის პროცესში ექსპერტებმა შეხვედრები გამართეს გაერთიანების ხელმძღვანელთან, ბაღის ადმინისტრაციისა და პედაგოგიური პერსონალის წარმომადგენლებთან. მონაწილე მხარეებმა წარმოადგინეს დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი. ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტები, მეთოდოლოგია, 5 წლიანი სტრატეგიული გეგმა და 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა. შერჩეული კურიკულუმი დამტკიცებულია ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით. ასევე სხვა საჭირო მასალები.

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

დაკვირვების ეტაპზე ექსპერტების მიერ დეტალურად შესწავლილ იქნა სააღმზრდელო პროცესის ორგანიზება, ჯგუფების საქმიანობა, ბავშვთა ჩართულობა და პედაგოგთა სამუშაო მიდგომები. ასევე, შეფასდა ინფრასტრუქტურა, უსაფრთხოებისა და ჰიგიენური პირობების უზრუნველყოფა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ხელმისაწვდომობა და მათი გამოყენების პრაქტიკა.

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო საბავშვო ბაღის დოკუმენტაციას, მათ შორის შიდა რეგულაციებს, პერსონალის მართვისა და განვითარების დოკუმენტებს, პროგრამების განხორციელების მტკიცებულებებს. აღნიშნული პროცესი მიზნად ისახავდა დაწესებულების მუშაობის მრავალმხრივ და ობიექტურ შეფასებას.

საერთო ჯამში, ვიზიტი წარიმართა კონსტრუქციულ, საქმიან გარემოში. დაწესებულების პერსონალი მაქსიმალურად თანამშრომლობდა ექსპერტებთან, უზრუნველყო საჭირო დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა. ეს გარემოებები დაეხმარა ჯგუფს, სრულყოფილად შეეფასებინა დაწესებულების მდგომარეობა ავტორიზაციის სტანდარტების მიხედვით.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] *სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა* *1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“*		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☒ **არ შეესაბამება**
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☐ **შეესაბამება** ☒ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☒ **არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☒ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☒ **არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. **დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღები მართვის სააგენტოს მისიაა ,,უზუნველვყოთ აღსაზრდელებისათვის უსაფრთხო, თავისუფალი, ადაპტური, ინკლუზიური, უნივერსალური, ეკომეგობრული, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ ურთიერთობასა და თამაშზე დაფუძნებული გარემო. საინტერესო, ჰოლისტური, ასაკთან შესაბამისი, სწორად შერჩეული სასწავლო-სააღმზრდელო კურიკულუმით, მრავალფერვანი რესურსებით, საინტერესო აქტივობებით, ოჯახთან და თემთან ურთიერთობით, კეთილდღეობაზე ორენტირებული მიზნებით და ბავშვების საუკეთესო ინტერესების დაცვით“.

მისიიდან ნათლად იკვეთება, რომ თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს მისია სრულყოფილად პასუხობს აღნიშნულ ინდიკატორს: დაწესებულება ორიენტირებულია **ბავშვების საუკეთესო ინტერესებზე**, უზრუნველყოფს **უსაფრთხო, ინკლუზიურ, ადაპტურ და ეკომეგობრულ გარემოს** და ახორციელებს საქმიანობას, რომელიც მხარდაჭერილია **ჰოლისტური, ასაკთან შესაბამისი კურიკულუმით**. მისია, ხედვა და ღირებულებები ჩაშენებულია სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტში.

ბაღი გამოხატავს საკუთარ როლს **განათლებისა და სოციალური განვითარების ხელშესაწყობად**, როგორც ბავშვებისთვის, ასევე თემისთვის, რაც დასტურდება **მრავალფეროვანი რესურსების გამოყენებით, ეკომეგობრული პრაქტიკებითა და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული საქმიანობით**. აღნიშნული მიდგომა საშუალებას აძლევს დაწესებულებას სრულყოფილად განსაზღვროს ადგილი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში.

ამრიგად, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა **დაკმაყოფილებულია**.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს ხედვა და ღირებულებები სრულყოფილად პასუხობს აღნიშნულ ინდიკატორს. დაწესებულება ხედვაში აყალიბებს მომავალ მიზნებს, მათ შორის **კახეთის რეგიონში წარმატებული ინსტიტუციის შექმნას**, სრულად აღჭურვილი **ადაპტური სასწავლო-სააღმზრდელო გარემოს** უზრუნველყოფასა და **ხარისხზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური პერსონალის ჩართულობას მუდმივ განვითარებაში.**

ღირებულებები, როგორიცაა **გუნდურობა, პოზიტიური თანამშრომლობა, აღსაზრდელთა უფლებების დაცვა, სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ინოვაციურობა, ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა, მოქნილი კურიკულუმი, გამჭვირვალეობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა**, ნათლად ასახავს ბაღის **სოციალურ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ პრიორიტეტებს.**

საერთო ჯამში, ხედვა და ღირებულებები **პასუხობს მისიის პრინციპებს და განსაზღვრავს დაწესებულების როლს საგანმანათლებლო სივრცეში**, რაც სრულყოფილად ეხმიანება ინდიკატორის მოთხოვნებს. ხედვა და ღირებულებები ჩაშენებულია სტრატეგიული გეგმაში, მისიასთან ერთად

რეკომენდაცია

………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა აქტიური დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. კერძოდ, მართვის სააგენტოს დირექტორის №ბ54.26251882 ,, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი. დოკუმენტების შემუშავების პროცესში წარმოდგენილია შესაბამისი **ოქმები** (ოქმი N1 7.07.2025 წელი, ოქმი N2 9.07.2025 წელი, N3 21.07.2025 წელი) რომლებიც ადასტურებს, რომ ამ ჯგუფს, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დოკუმენტებთან ერთად, დაკისრებული ჰქონდა მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება. როგორც შესწავლილი დოკუმენტაციიდან ვლინდება სამუშაო ჯგუფის ერთობლივი მუშაობის შედეგად განისაზღვრა დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები.

საერთო ჯამში, დაწესებულება წარმატებით უზრუნველყოფს **დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას მისიის, ხედვის და ღირებულებების განსაზღვრაში**, რაც სრულყოფილად პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

.თელავის მუნიციპალიტეტი საბავშვო ბაგა-ბაღებში მისია, ხედვა და ღირებულებები ეფექტიანად გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და უზრუნველყოფილია მათი საჯარო ხელმისაწვდომობა. ინფორმაცია განთავსებულია შესაბამის დოკუმენტებში და ხელმისაწვდომია როგორც პერსონალისთვის, ისე მშობლებისა და ფართო საზოგადოებისათვის. ნასამხრალის ბაღში ხედვა, მისია, ღირებულებები განთავსებულის ბაღის ფოიეში საინფორმაციო დაფაზე. გარდა ამისა, ნასამხრალის ბაღში 11.09.2025 წელს ჩატარდა შეხვედრა მშობლებთან, სადაც დამსწრეთ გააცნეს მისია, ხედვა და ღირებულებები. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმით და შეხვედრის დამადასტურებელი ფოტომასალით, ასევე ინტერვიუს დროს დადასტურდა აღნიშნული.

ეს მიდგომა ხელს უწყობს გამჭვირვალობას, ნდობის ზრდას და თანამშრომლობის გაღრმავებას, რაც სრულად პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

სასურველია სააგემტომ და ბაღმა შეხვედრის ამსახველი მასალა ატვირთოს დაწესებულების ოფიციალურ facebook - გვერდზე

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ შემუშავებული მისია, ხედვა, ღირებულებები;

2. სამუშაო ჯგუფის ოქმები: N1 7.07.2025 წელი, N2 9.07.2025 წელი, N3 21.07.2025 წელი
3. მართვის სააგენტოს დირექტორის Nბ54.26251882 ,, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“
4. ფოტომასალა

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება
1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებს გამოცემული აქვს სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის Nბ54.2625205001 ,,ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიისა და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანება. ამ ბრძანების დანართად, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ერთიანი დოკუმენტი, რომელშიც გაერთიანებულია მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრატეგიული გეგმა და დაგეგმარების

მეთოდოლოგია. აღნიშნული პრაქტიკა ართულებს მეთოდოლოგიის როგორც ცალკე დოკუმენტის აღქმას, მაშინ როდესაც იგი უნდა წარმოადგენდეს დამოუკიდებელ ჩარჩოს, რომლის საფუძველზეც შემუშავდება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.

მიუხედავად იმისა, რომ სტრატეგიული გეგმა და სამოქმედო ნაბიჯები განსაზღვრულია, არ არის მკაფიოდ გამოკვეთილი დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე სტრუქტურა. რეკომენდებულია მეთოდოლოგიის ცალკე ფორმატში წარმოდგენა, სადაც მკაფიოდ აისახება დაგეგმვის პრინციპები, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცედურები. გარდა ამისა, უნდა აღინიშნოს, რომ წინამდებარე სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია ვერ იქნება ფუნქციური დოკუმენტი, რადგან ამ დოკუმენტის საფუძველზე უნდა შემუშავებულიყო სტრატეგიული გეგმა. ამ დოკუმენტების ერთად ბრძანებით დამტკიცება ადასტურებს, რომ მეთოდოლოგიაც და სტრატეგიული გეგმა არ არის ქმედითი დოკუმენტი.

დასკვნის სახით შეგვიძლია ვთქვათ: თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებში სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში გათვალისწინებულია მისიისა და ხედვის პრინციპები, განსაზღვრულია სამოქმედო ნაბიჯები და მონიტორინგის მექანიზმები. თუმცა, დაგეგმარების მეთოდოლოგია ცალკე დოკუმენტის სახით არ არის წარმოდგენილი, რაც ხელს უშლის მას, აღიქმებოდეს როგორც დამოუკიდებელი ჩარჩო. რეკომენდებულია მისი ცალკე გამოყოფა და სტრუქტურირებული ფორმით წარმოდგენა.

აღნიშნული **არ შეესაბამება** ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე დოკუმენტის სახით წარმოდგენა, სადაც მკაფიოდ იქნება გაწერილი დაგეგმვის პრინციპები, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცედურები. რეკომენდებულია მეთოდოლოგიის დამტკიცება სტრატეგიული გეგმისგან დამოუკიდებლად, რათა იგი ფუნქციურ ჩარჩოდ იქცეს და მომავალში სწორედ მისი საფუძველზე მომზადდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ფგეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ **მეტწილად** შეესაბამება ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა ეხმიანება დაწესებულების მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს. გეგმა ხუთწლიანია და განსაზღვრავს მისიის თავსებად მიზნებს/ამოცანებს და მასში გაწერილია **შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები**. ნაწილობრივ ციკლურობის ელემენტებიც აქვს, რაც გამოხატულია **მშობელთა გამოკითხვების შედეგებზე დაფუძნებული გეგმის შემუშავების პრაქტიკით**. თუმცა სტრატეგიული გეგმა არ არის მკაფიოდ განსაზღვრული როგორც **ციკლური დოკუმენტი** ციკლურობის ელემენტები მხოლოდ ნაწილობრივ არის წარმოდგენილი. მაგალითად, სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტში გაწერილია **,,სტრატეგიული გეგმის შეფასება და მონიტორინგი“**, თუმცა ეს თავი საჭიროებს უფრო მეტ დაკონკრეტებას. გარდა ამისა სტრატეგიული გეგმა არ არის შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, რადგან წინამდებარე სტრატეგიული გეგმა და მეთოდოლოგია ერთ დოკუმენტშია გაწერილი და ერთი ბრძანებით დამტკიცებული. გამომდინარე აქედან ეს გეგმა ვერ ჩაითვლება მეთოდოლოგიის შესაბამისად შემუშავებულად.

აღნიშნული **არ შეესაბამება** ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის ციკლურობის პრინციპის სრულად ასახვა, რაც გულისხმობს გეგმის რეგულარულ გადახედვასა და განახლებას შეფასებისა და მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით. რეკომენდებულია „სტრატეგიული გეგმის შეფასებისა და მონიტორინგის" თავის უფრო დეტალურად გაწერა, სადაც მკაფიოდ იქნება განსაზღვრული ვადები, პასუხისმგებელი პირები და პროცედურები. ასევე, მიზანშეწონილია სტრატეგიული გეგმის შემუშავება სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე დოკუმენტში გაწერილი წესებისა და პრინციპების შესაბამისად, რათა დოკუმენტი გახდეს სისტემური და მეთოდოლოგიურად გამართული.

რჩევა

....

....

.არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ფგეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ **მეტწილად** შეესაბამება ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი, კონკრეტულ ბაღზე მორგებული და სტრატეგიულ გეგმასთან სრულად შესაბამისია. იგი კარგად გადანაწილებულია დროში, ასახავს აქტივობების კონკრეტულ ეტაპებს და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების ეფექტიან მიღწევას მოკლევადიან პრიორიტეტებზე ფოკუსირებით.
გეგმა სრულყოფილად უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, პერიოდულ მონიტორინგსა და თვითშეფასების შედეგებზე დაფუძნებულ კორექტირებას. ამრიგად, სამოქმედო გეგმა **სრულად შეესაბამება** ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის სამოქმედო გეგმა სრულად პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს. გეგმაში დეტალურად გაწერილია შემდეგი:

- სტრატეგიული მიზნები და მისი შესაბამისი ამოცანები;
- აქტივობები თითოეული ამოცანის განხორციელებისთვის;
- **გაზომვადი ინდიკატორები** შესრულების შესაფასებლად;
- განხორციელების **რეალისტური ვადები (თვეების მიხედვით)**;
- პასუხისმგებელი პირები და სტრუქტურული ერთეულები;
- შესაბამისი **ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები**, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია;
- მტკიცებულებები შესრულების დასადასტურებლად.

გეგმა კარგად არის სტრუქტურირებული და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების სისტემურ და შედეგებზე ორიენტირებულ განხორციელებას. გეგმა ეფექტურად ასახავს სტრატეგიულ მიზნებს, კონკრეტულ აქტივობებს, პასუხისმგებლობასა და რესურსებს, რაც უზრუნველყოფს **მომავალში განხორციელების კონტროლსა და მონიტორინგს**. 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმაში დაგეგმილია 4 სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი აქტივობების განხორციელება. ინტერვიუს პროცესში, ბაღის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ მე - 5 სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანებისა და აქტივობების განხორციელება დაგეგმილია მომავალი სასწავლო წლიდან. ამრიგად, სამოქმედო გეგმა **სრულად შეესაბამება** ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღებში მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი ჯერ არ განხორციელებულა, რადგან **სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები ახალი დამტკიცებულია**, და საანგარიშო პერიოდი არ გასულა. მიუხედავად ამისა, სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის № ბ54.2625205001 ბრძანებაში განსაზღვრულია **სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები**, რაც უზრუნველყოფს გეგმის შესრულების სისტემატურ კონტროლსა და შეფასებას.
მნიშვნელოვანია მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის **სისტემური განხორციელება პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულების შემდეგ**, შესაბამისად, თითოეული სტრატეგიული მიზანი და სამოქმედო აქტივობა შეფასებული უნდა იქნას განსაზღვრული ინდიკატორებისა და ვადების მიხედვით. ეს უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის ეფექტიან, შედეგზე ორიენტირებულ მართვას. **მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები** ზედაპირიულად არის გაწერილი წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში, საჭიროებს დაკონკრეტებას, შესაბამისად ამ პროცედურების საფუძველზე წარმოდგენილი ანგარიშიც ვერ იქნება სრულყოფილი. ამიტომ **ინდიკატორი ვერ აკმაყოფილებს** მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის სისტემური გაწერა დოკუმენტაციაში და შეტანილი ცვლილებების საფუძველზე განხორციელება პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულებისთანავე.
რეკომენდებულია თითოეული სტრატეგიული მიზნისა და აქტივობის შეფასება წინასწარ განსაზღვრული ინდიკატორებისა და ვადების მიხედვით, რაც გააძლიერებს გეგმის შესრულების შედეგზე ორიენტირებულობას და უზრუნველყოფს ეფექტიან მართვას.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის ფგეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ **მეტწილად** შეესაბამება ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღებში სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შედეგების **საჯარო ხელმისაწვდომობა** და შემდგომი განვითარებისათვის გამოყენება დაგეგმილია. გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები წინასწარ განსაზღვრულია, რაც უზრუნველყოფს შედეგების გამჭვირვალე წარმოჩენას მომავალი პერიოდისთვის. გასაუბრებისას დადგინდა, რომ, პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულების შემდეგ **სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯარო გამოქვეყნდება** და მოხდება მათი სისტემური გამოყენება **დაწესებულების შემდგომი განვითარების პროცესში**, რათა პროცესმა უზრუნველყოს შედეგზე ორიენტირებული მართვა და დაინტერესებული მხარეების ინფორმირება. ზემოთთქმიულიდან გამომდინარე, ვინაიდან დოკუმენტირებულია საჯარო ხელმისაწვდომობის პროცედურები, ინდიკატორის **მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის №ბ54.2625205001 ,,ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიისა და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანება.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი [3]

პროგრამის სახე – სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

....

კურიკულუმის დასახელება - *1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“*

....

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 9 ივნისს თელავის მუნიციპალიტეტის მერის 2018 წლის 23 იანვრის №27 ბრძანებით დამტკიცებული არასამეწარმეო

[3]მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

(არაკომერციული) იურიდიული პირი „თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო“-ს წესდების მე-6 მუხლის მე-2 პუნქტის „ნ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად. ბრძანება №ბ54. 26251603

შემუშავებული წესის მე-2 მუხლის მიხედვით:
1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; (ბრძანება № ბ54.2625188001) . ჯგუფში გაერთიანებულია ბაგა-ბაღების მენეჯერები, საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები;
ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; (წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის სხდომის ოქმი N2)

გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;
დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.
2025 წლის 23 ივლისის, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მაართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით **№ბ54. 26252042**, დამტკიცებული კურიკულუმები: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

ინდიკატორის მოთხოვნები **სრულად** დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წინასწარ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმები უზრუნველყოფს ბავშვების ჩართულობას 3 თემატური მიმართულებით (ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება). კურიკულუმი ხელს უწყობს შესაბამისი თემატური მიმართულების ფარგლებში აღსაზრდელებისათვის მრავალფეროვანი თამაშების შეთავაზებას და მასში ინტერესით მონაწილეობას. აღნიშნული აქტივობები უზრუნველყოფს ბავშვის შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემდეგ სფეროებში: შემეცნებითი, მეტყველების, სოცილური, ემოციური და ფიზიკური. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას,
ინდიკატორი **სრულად** დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები, თავისივე მიზნებიდან გამომდინარე ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლოდ მზაობის პროგრამა თამაში„ და "ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში". დაწესებულებას ასევე აქვს წარმოდეგნილი კურიკულუმის შესაბამისი დღის განრიგი სადაც ნათლად ჩანს თამაშისათვის გამოყოფილი დრო/ხანგრძლივობა, რომელიც მოიცავს დღის უმეტეს ნაწილს.
ინდიკატორი **სრულად** დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემოთვაზებული კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში", იგი მიზნად ისახავს ოჯახთან აქტიურ თანამშრომლობას, ბაღის საგანმანათლებლო საქმიანობაში მონაწილეობას, ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში მშობლის უწყვეტ ჩართულობასა და მშობელთა უწყვეტ განათლებას ბავშვის განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

. დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობას რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში„ და "ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში". აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს აღსაზრდელების მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის შესაძლებლობას: საუბრის, აზრის გამოთქმის, შექმნის, გამოგონების, კვლევის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის, ფიზიკური აქტივობის, რისკიანი თამაშებისა და მრავალფეროვანი მასალების გამოყენებას. აღნიშნული აქტივობებში ჩართვისას ხდება ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება.

ინდიკატორის მოთხოვნები **სრულად** დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 9 ივნისს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით №ბ 54.26251603 ამავე წესის მე-3 მუხლის მიხედვით, კურიკულუმს უზიარებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს. ამის დასტურად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 11 სექტემბრით დათარიღებული მშობლებთან შეხვედრის ოქმი, კურიკულუმი გაზიარებულია დამტკიცების შემდგომაც, რის დასტურადაც დაწესებულებამ წარმოადგინა თითოეული ჯგუფის აღმზრდელების მიერ ჩატარებული მშობელთა კრების ოქმებები, სადაც დღისწესრიგის ერთერთი თემა ეთმობა კურიკულუმის გაცნობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი;
2. 2025 წლის 9 ივნისს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით Nბ 54.26251603;
3.მშობლებთან შეხვედრის ოქმი
4. 2025 წლის 23 ივლისის, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მაართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანება Nბ54. 26252042 , კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
5. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის
ბრძანება ნ ბ54.2625188001;
6.მშობელთა კრების ოქმები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გრძელვადიანი გეგმის **ხელნაწერი შაბლონი**, სადაც თვეების მიხედვით გაწერილია შესასრულებელი აქტივობები. წარმოდგენილია მოკლევადიანი გეგმების ფორმებიც. თუმცა, **ორივე გეგმის ფორმა (გრძელვადიანი და მოკლევადიანი) არ არის დამტკიცებული** ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის მიერ, რაც არღვევს 2025 წლის 9 ივნისის № ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის — **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“** მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებილია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ, ინდიკატორის მოთხოვნის სრულად დასაკმაყოფილებლად, უნდა უზრუნველყოს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება **ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით**, დადგენილი წესის შესაბამისად (მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტი)

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“**.

აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის საფუძველზე:

- **გრძელვადიანი გეგმის** შემუშავება ხორციელდება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომელშიც მონაწილეობენ საგანმანათლებლო პერსონალის წარმომადგენლები;
- გეგმის დამტკიცებამდე მისი გაზიარება ხდება დანარჩენ პედაგოგებთან;
- **მოკლევადიანი გეგმები** თითოეული ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მუშავდება, რომლებიც უშუალოდ არიან ჩართული ბავშვებთან მუშაობაში;
- გეგმების შემუშავების პროცესზე ზედამხედველობას ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

ადგილზე ვიზიტისას და გასაუბრებისას დადგინდა, რომ მიუხედავად იმისა, რომ ორივე ტიპის გეგმის შაბლონი (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) წარმოდგენილია, მათი ფორმები **არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით**, რაც არღვევს დადგენილი წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს როგორც მოკლევადიანი, ასევე გრძელვადიანი გეგმების ფორმების ოფიციალურად დამტკიცება **ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით**, დადგენილი წესის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“**. დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მიხედვით, **გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას უნდა გაითვალისწინოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები**.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი №1), რომელიც უზრუნველყოფს ჯგუფის საჭიროებების გამოვლენას საგანმანათლებლო პერსონალის **რეფლექსური ჩანაწერების საფუძველზე**.

თუმცა, ადგილზე ვიზიტისას დადგინდა, რომ მიუხედავად გეგმის შაბლონების არსებობისა, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რაც არღვევს ზემოაღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, **2025 წლის 9 ივნისის № ბ54.26251604** დოკუმენტით განსაზღვრული წესის შესაბამისად (მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტი), რათა დოკუმენტაცია პასუხობდეს ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვის სტანდარტს.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

... დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის

№ ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი –**„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“**.აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულია, რომ **გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას აუცილებელია ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება**.
დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა გეგმის შაბლონი, რომელიც ითვალისწინებს ინდივიდუალიზაციის შესაძლებლობას და კვირის ანალიზის ნაწილს.
ამავე მექანიზმით დამტკიცებული **ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი № 1)** მოიცავს საგანმანათლებლო პერსონალის **რეფლექსური ჩანაწერების დღიურს**, რაც ხელს უწყობს ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენას.
თუმცა დადგინდა, რომ:

- წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები **არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით**, რაც ეწინააღმდეგება ზემოაღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მოთხოვნებს;
- **არ არსებობს დამტკიცებული ფორმა ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური საჭიროებების გეგმა**, რაც პირდაპირ აკლია დოკუმენტაციას და აფერხებს მიზანმიმართულ დაგეგმვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.
რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს:
გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით;
ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც გამოყენებული იქნება იმ ბავშვებისთვის, ვისაც ეს სჭირდება.
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თამაშისა და თამაშის ელემენტების ინტეგრირება აღიარებულია როგორც საგანმანათლებლო პროცესის და განსაკუთრებით ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხი. ადგილზე გასაუბრებისას და დღის განრიგით დასტურდება რომ აღმზრდელები იყენებენ თამაშს/თამაშის ელემენტებს საგანმანათლებლო პროცესში და ასევე ტრანზიციის წარმართვის დროს, ძირითადად გამოიყენება, ცეკვით, მუსიკით და ვიზუალური მინიშნებებით აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლა. აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება სააღმზრდელო გარემოს შიდა და გარე სივრცეების მოწყობის თავისებურებებით, სივრცე, შესაბამისი რესურსები , როგორც ბუნებრივი ასევე მეორადი, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას იყვნენ შემოქმედებითები, თავისუფლები არჩევანში და გადაინაცვლონ სხვა რეალობაში.
თამაშის ელემენტების ამოკითხვა შესაძლებელია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოკლევადიანი გეგმის ფორმაში ტრანზიციის ნაწილში, თუმცა მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით №ბ54. 26251604 დამტკიცებული საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე- 5 პუნქტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების მიერ 2025 წლის 9 ივნისის №ბ54. 26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მე-3 მუხლის მე- 5 პუნქტის მიხედვით, კერძოდ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებისა და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

იმისათვის, რომ აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობა შემოწმდეს გარემოს გარდა მნიშვნელოვანია დაგეგმვის პროცესისა(გეგმის ჩანაწერები) და პორტფოლიოების შემოწმება, თუმცა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტები განეკუთვნება პრაქტიკის ნაწილს/პროცესს. ამ ეტაპისათვის გათვალისწინებულ იქნა დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეები რომლის დათვალიერების შედეგად დადგინდა:

შიდა სივრცე მოწყობილია კურიკულუმის განხორციელებისათვის საჭირო თერმატურ: დრამატული,კონსტრუქციული, სამაგიდო,სენსორული, კვლევითი, შემოქმედებითი და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილ სივრცეებად.

სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით, არსებული რესურსი ხელმისაწვდომია და მონიშნულია შესაბამისი ნახატებით/სიმბოლოებით, რაც ადასტურებს კურიკულუმის შესაბამისი სხვადასხვა თამაშის დაგეგმვის შესაძლებლობას.

გარე სივრცეში მოწყობილია საჩრდილობელი, დრამატული (ამფითეატრი), მოძრავი, კვლევითი შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, სადაც ბავშვს მიეცემა საშუალება ჩაერთოს ისეთ თამაშებში რომელიც მოიცავს გამოწვევებს,დაკავშირებულია სიმაღლეებთან, სისწრაფესთან, წინააღმდეგობებისა და ბარიერის გადალახვასთან, იგულისხმება შესაბამისი აღჭურვის არ არსებობა მაგ: საძრომ, საცოცი აღჭურვილობა. ასევე არ არის სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი სივრცე, კერძოდ კი საქვიშე, რომელის მოწყობაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესარულებლად აქვს გაწესრილი 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება და რისკიანი თამაშებისათვის სივრცის გამოყოფა და შესაბამისად აღჭურვა.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო რესურსების მართვა და უზრუნველყოფა ხდება 2025 წლის 9 ივნისის №ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით.
2. მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან)

საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება მექანიზმში გაწერილი შემდეგი სქემის მიხედვით:
1.მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით;
2.შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბაღების მიხედვით;
3.შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება;
4.შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა,შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით;
5.შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში,ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით);
საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება განხორციელდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.
ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის იყენებენ საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტს.
ასევე შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზები
ა) მოგროვება;
მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად;
ბ) დონაცია;
სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება;
გ) დამზადება;
საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება;
აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმი იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბაღი რესურსებით.

დაწესებულების დირექტორმა ინტერვიუზე აღნიშნა,რომ წესში გაწერილი სქემით ამ ეტაპზე არ ხელმძღვანელობენ.
რაც ცხადყოფს,რომ დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა არ მოქმედებს მექანიზმის შესაბამისად.

დადებითად უნდა შეფასდეს, რომ მოქმედი რესურსები მოიცავს როგორც მზა, ისე ბუნებრივ და მეორად რესურსებს. რესურსების შერჩევა შეესაბამება კურიკულუმს, ხოლო მათი გამოყენება მიზანმიმართულია ბავშვის კოგნიტურ, ემოციურ, ფიზიკურ და სოციალურ განვითარებაზე.

თუმცა, ინვენტარიზაციის შედეგების საფუძველზე მომზადებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა არ არის სრულად დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს არსებული მექანიზმის საფუძველზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის ოფიციალური დამტკიცება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, წესის მე-5 მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო რესურსების მართვა და უზრუნველყოფა ხდება 2025 წლის 9 ივნისის №ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით.
2. მექანიზმში(მუხლი 6)გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა /ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან)

თუმცა, მიუხედავად ჩამოყალიბებული მექანიზმისა, **რესურსების ნუსხა ოფიციალურად დამტკიცებული არ არის** 2025 წლის 9 ივნისის №ბ54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით. კერძოდ, რესურსების ნუსხა უნდა დამტკიცდეს აღნიშული ბრძანების მე - 5 მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ და სააგენტომ უნდა შეიმუშაონ და დაამტკიცონ რესურსების ნუსხა, რომელიც განსაზღვრავს:

- რესურსის ტიპებს (მზა, მეორადი, ბუნებრივი),
- რაოდენობრივ მინიმუმს თითოეული ასაკობრივი ჯგუფის მიხედვით,
- შესაბამისობას კურიკულუმის მიზნებთან და ბავშვთა რაოდენობასთან.

დამტკიცებული დოკუმენტი ხელს შეუწყობს პროცესის სისტემატიზაციას და შეფასების პროცესს გახდის გამჭვირვალესა და სტრუქტურულად გამართულს.

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში" განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი– თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის, ასევე ოთახის კედლის ფერი ნეიტრალურია.
ჯგუფური ოთახის ფიზიკური სივრცე და გარე სივრცე/ეზო დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადახვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფის ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში:
თელავის სოფელ ნასამხრალის ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია.
სივრცეებს შორის გასასვლელი ადგილი თავისუფალია, მათ შორის არის მკაფიო სხვაობა, რაც ბავშვებისათვის მათი დანიშნულების გარჩევას ამარტივებს. ჯგუფებში წარმოდგენილია დღის განრიგი ვიზუალურად, ხოლო სივრცე უსაფრთხო, ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის.

რესურსები ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებული, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურის არის. არის წიგნიერების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების, ხელოვნების ცენტრები(.ჯგუფის ფოტო/ მასალა)
გარე სივრცეში მოწყობილია საჩრდილობელი, დრამატული ამფითეატრი, მოძრავი, კვლევითი შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, მაგ: საძრომ,საცოცი აღჭურვილობა, რაც ხელს უშლის ფიზიკური განვითარების, თვითშეფასების, მოტორული უნარების და დამოუკიდებლობის გაძლიერებას. ასევე არ არის სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი სივრცე, კერძოდ კი საქვიშე, რომლის მოწყობაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესასრულებლად გაწერილი 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული
რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება და რისკიანი თამაშებისათვის სივრცის გამოყოფა და შესაბამისად აღჭურვა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შიდა სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებულია ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაშის" და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის" მოთხოვნათა შესაბამისად და მოიცავს სხვადასხვა ტიპის რესურსებს, რომლებიც ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს:

- ჯგუფურ ოთახებში რესურსები ორგანიზებულია ზონებად, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად იპოვონ საჭირო მასალა და ჩაერთონ საინტერესო აქტივობებში;
- რესურსების განლაგება სიმაღლის და მოცულობის მიხედვით ითვალისწინებს ბავშვების ასაკს და განვითარების დონეს, რაც უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობას დამოუკიდებლად;
- რესურსების შერჩევაში გათვალისწინებულია მრავალფეროვნება — გამოყენებულია მზა, ბუნებრივი და ხელნაკეთი მასალები.

გარე სივრცეში რესურსების თვალსაზრისით შეიმჩნევა ხარვეზი:
არ არის მოწყობილი საქვიშე და რისკიანი თამაშებისთვის განკუთვნილი ზონა, რაც მნიშვნელოვანი კომპონენტია როგორც ფიზიკური, ასევე სოციალური და ემოციური განვითარების ხელშესაწყობად. თუმცა სათამაშო ზონა (საქვიშეს) მოწყობა დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული .

რეკომენდაცია

• ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცეში სათამაშო ზონა (საქვიშეს) მოწყობა, როგორც ეს გაწერილი აქვთ წარმოდგენილ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში. ამით ინდიკატორის მოთხოვნები სრულად დაკმაყოფილდება

• დაგეგმვისას სისტემატურად ჩატარდეს რესურსების ინვენტარიზაცია, რათა უზრუნველყოფილ იქნას კურიკულუმის შესაბამისი და ასაკობრივად შესაბამისი რესურსებით განახლება როგორც შიდა, ასევე გარე სივრცეში;

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის სოფელ ნასამხრალის ჯგუფის ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (კარავი).

- აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი,წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ;
- მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვების ასაკთან შესაბამისი ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. ბაღში არის ასევე დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია ფორტეპიანოთი, მუსიკალური მარაკასებით, სარიჩხინოებით, მინიატურული მუსიკალური ინსტრუმენტებით.;დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ასევე ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით , ბალიშით , სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება, თამაში (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულს.

საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს მზაობა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდების გამოყენების სწავლა-სწავლების პროცესში. დაკვირვებისთვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ინსტრუმენტები:

1. ობიექტურ დაკვირვების ჩანაწერებ;
2. მოკლე კითხვარები;
3. ჩექლისტები.

ბავშვის დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია და უზრუნველყოფს:

ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას

ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში

რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის **(ბრძანება № ბ54.26251604)** მუხლი.8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის მეთოდები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შემდეგი წესის მიხედვით:
ა) ობიექტური დაკვირვება.
ბ) ჩეკ-ლისტები - რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების ხუთ სფეროს.
გ) ბავშვის შეფასების ფორმა,რომელიც ივსება წელიწადში ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი)

თუმცა ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული, როგორ ამას მოითხოვს გაერთიანების დირექტორის **№ ბ54.26251604 ბრძანების** „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ უზრუნველყოფის წესის“ მე-8 მუხლის მე- 3 პუნქტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს არსებული მექანიზმის საფუძველზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის ოფიციალური დამტკიცება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, წესის მე-8 მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებთ უზრუნველყოფის **წესი (№ ბ54.26251604)** განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს:

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რაც დასტურდება, როგორც ინტერვიუთი აღმზრდელთან და საგანამანთლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი).

თუმცა აღსანიშნავია, რომ **დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული**, რაც ზღუდავს მონაცემების სისტემატიზაციას და პროცესის თანმიმდევრულ მართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების დამტკიცება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „საგანამანათლებლო პროცესების დაგეგმის,შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის **(№ ბ54.26251604**) ბავშვის დაკვირვების და შეფასების მეთოდების **მუხლი.8** - ს შესაბამისად. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდიფიცირებისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენაში ან/და მის კორექტირებაში.
აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი არ არის. ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებულია ჯგუფის გეგმებში. ასევე აღნიშნავს, რომ დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია მას სათანადო გადაწყვეტილებების მიღებაშიც ეხმარება, რაც ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვასთან, მათი პროგრესის შეფასებასთან არის დაკავშირებული
თუმცა, პროცესი სრულად არ არის დოკუმენტირებული და სისტემატიზებული, ვინაიდან არც შეფასების ინსტრუმენტები და მოკლევადიანი გეგმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული და არც მათი გამოყენების პროცედურებია ფორმალიზებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს და დანერგოს სტრუქტურირებული მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. მიზანშეწონილია, ჩამოყალიბდეს სტანდარტული კითხვარები, უკუკავშირის ფორმები, რომელიც გამოიყენება რეგულარულად მშობლებთან კომუნიკაციისას.
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართულია ოჯახი, რაც დასტურდება,როგორც ინტერვიუთი აღმზრდელთან,

დაწესებულების დირექტორის №ბ54.26251604 ბრძანების ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის შეფასებისა და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის" მე-8 მუხლით განსაზღვრულია ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები. დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში ამ მუხლის მე-5 ნაწილის ,,გ" პუნქტის გათვალისწინებით.

თუმცა, **ოჯახის ჩართულობის პროცესი არ არის დეტალურად რეგულირებული**, არ არსებობს ფორმა ან კითხვარი, რომლის მიხედვითაც მოხდება მშობლის უკუკავშირის მიღება ან გამოყენება შეფასების პროცესში. დაწესებულებამ სასურველია შეიმუშაოს ეს ინსტრუმენტები და დაამტკიცოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
რეკომენდირებულია ოჯახის ჩართულობის პროცესი სრულად დარეგულირდეს და შესაბამისობაში მოვიდეს მოქმედ კანონმდებლობასთან. დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს და სტანდარტიზირებული ფორმა/კითხვარი, რომლის მიხედვითაც მოხდება მშობლის უკუკავშირის მიღება და მისი შედეგების გამოყენება ორგანიზაციის შეფასების პროცესში. დაწესებულებამ ინსტრუმენტების შემუშავების შემდეგ უნდა დაამტკიცოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა
დაწესებულებამ უნდა შეიმუშაოს და დანერგოს სტრუქტურირებული მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. მიზანშეწონილია ჩამოყალიბდეს სტანდარტული კითხვარები, უკუკავშირის ფორმები, რომელიც გამოიყენება რეგულარულად მშობლებთან კომუნიკაციისას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № ბ54.26251604 ბრძანებით

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № ბ45.26251603 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — **„კურიკულუმის შერჩევის, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“**.დოკუმენტის მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტის თანახმად, **კურიკულუმის შეფასების მიზანია** დადგინდეს:

- რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი;
- რამდენად სრულდება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.

კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას:

ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
გ) მშობლების უკუკავშირს;
დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის

№ ბ45.26251603 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“**.

დოკუმენტის მე-5 მუხლის პირველი და მეორე პუნქტების თანახმად, კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველს წარმოადგენს კურიკულუმის შეფასების შედეგად მიღებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. ცვლილებები შეიძლება იყოს როგორც მასშტაბური, ისე წერტილოვანი. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ორ წელიწადში ერთხელ.

1. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:

ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას;
ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას;
გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას;
გ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას;
დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას;
ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებელების გათვალისწინების მიდგომებში;
ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას;
ზ) ცვლიილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);
ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში;
კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას;

2. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.
3. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
   ა) კურიკულუმის შეცვლას;
   ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .
4. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით:
   ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა;
   ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.

მიუხედავად ამისა დაწესებულებას ჯერ არ განუხორციელებია კურიკულუმის შეფასება, შესაბამისად, ეს ინდიკატორი **არ არის შესაბამისობაში** ამ ეტაპზე.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გაერთიანების დირექტორის **№ ბ45.26251603 ბრძანებით** დამტკიცებული დოკუმენტის **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“** -ს მე-5 მუხლის პირველი და მეორე პუნქტების შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება დროულად.

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით **N ბ4526251603**“კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 54.26251644 ბრძანებით დამტკიცებული **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი**, რომლის მიზანია სააგენტოს დაქვემდებარებაში მყოფი ბაგა-ბაღებისთვის სისტემური, ეფექტიანი და მრავალმხრივი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა როგორც შიდა, ისე გარე აუდიტორიებთან.

აღნიშნული წესის დანართის სახით, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს **საკომუნიკაციო გეგმა 2025–2026 წლებისთვის** (დანართი №1), რომელიც ითვალისწინებს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისა და თემის თანამშრომლობასა და ჩართულობას დაწესებულების მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ აქტივობებში.
დაგეგმილი აქტივობების ნაწილი მოიცავს:

- ღია შეხვედრებს მშობლებთან და თემის წარმომადგენლებთან
- მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობას ბაღის საქმიანობაში
- უკუკავშირის სტრატეგიებს
- საინფორმაციო არხებს;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის გაღრმავებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

სააღმზრდელო პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესდებულებას აქვს მზაობა იმისთვის, რომ მშობლები სრულფასოვნად ჩაერთონ სასწავლო აქტივობებში. მოქმედი დოკუმენტაცია მათ აძლევს შესაძლებლობას, საკუთარი ინიციატივით ჩაერთონ აქტივობებში — განსაკუთრებით ბუნებრივი და მეორადი რესურსებით უზრუნველყოფისა და გასვლითი ღონისძიებების ორგანიზების მიმართულებით.

მშობლების ჩართულობის საკითხები რეგულარულად განიხილება როგორც საკონსულტაციო საბჭოს, ასევე მშობელთა კრებების დროს. ამ შეხვედრებზე მშობლები, სურვილისამებრ, იღებენ პასუხისმგებლობებს კონკრეტული აქტივობების დაგეგმვასა და მხარდაჭერაში.

გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში ასახულია თემთან, მშობლებთან და კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი კომუნიკაციური და საგანმანათლებლო აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია დოკუმენტით: **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“**, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის ბრძანებით № ბ54.26251644.

აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, მშობლებთან/კანონიერი წარმომადგენლებთან და თემთან ეფექტიანი ურთიერთობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება იყენებს მრავალფეროვან საკომუნიკაციო მეთოდებსა და არხებს, მათ შორის:
• პირისპირ შეხვედრებს;
• დისტანციურ შეხვედრებს (ელექტრონული პლატფორმების გამოყენებით);
• მატერიალურ კორესპონდენციას;
• საინფორმაციო დაფებს;
• სატელეფონო ზარებს;
• ელექტრონულ ფოსტას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს **საკომუნიკაციო გეგმა** 2025 წლის სექტემბერი – 2026 წლის აგვისტო დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № ბ54. 26252069 ბრძანებით

2. **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი** დამტკიცებულია ა (ა) იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 20 25 წლის № ბ54. 26251644 ბრძანებით

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლებთან განხორციელებული ტრენინგების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიმოწერა, ფოტო მასალა) შემდეგ თემებზე:

1. **„პოზიტიური მშობლობა“** – ორგანიზებული გაერთიანების მიერ;
2. **„ინკლუზიური განათლება“** – ორგანიზებული გაერთიანების მიერ.

თუმცა, ხარისხის სტანდარტის მიხედვით, სავალდებულოა მშობელთა ცნობიერების ამაღლება შემდეგ საკითხებზე:

- ბავშვთა უფლებები;
- ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებები;
- ბავშვის განვითარების ზოგადი მახასიათებლები.

აღნიშნულ თემებზე ჩატარებული ღონისძიებების ან ტრენინგების დამადასტურებელი მასალები დაწესებულებას არ წარმოუდგენია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სასურველია დაწესებულებამ დაგეგმოს და განახორციელოს მიზნობრივი ტრენინგები და ცნობიერების ამაღლების შეხვედრები მშობლებისთვის შემდეგ აუცილებელ თემებზე: • ბავშვთა უფლებები; • ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებები; • ბავშვის განვითარების ზოგადი მახასიათებლები. ტრენინგები უნდა წარიმართოს როგორც შიდა რესურსების (აღმზრდელები, სპეციალისტები), ისე გარე ექსპერტების ჩართულობით და თან ახლდეს დოკუმენტაცია: დღის წესრიგი, სია, ფოტო/ვიდეო მასალა და მშობელთა უკუკავშირი.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის ბაგა-ბაღი, აღსაზრდელების შეფასებისას იხელმძღვანელებს სააგენტოს მიერ შემუშავებული „საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (**ბრძანება № ბ54.26251604).**

და დაცულია შესაბამისი შეფასების შედეგები. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებულნი არიან ბავშვის შეფასების შედეგების შესახებ, რაც დასტურდება ბრძანება № ბ54.26251604-ით დამტკიცებული დოკუმენტით – ,,საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული ადასტურებს, რომ:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობას მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის;
2. შეფასების შედეგების განხილვა მშობელთან/კანონიერი წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად;
3. შეფასების დოკუმენტაცია ინახება ბავშვის პორტფოლიოში.

თუმცა, მიუხედავად ჩამოყალიბებული მექანიზმისა, **შეფასების და დაკვირვების ფორმები არ არის დამტკიცებული** მუხლი 8 პუნქტი 3 ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რაც წარმოადგენს მნიშვნელოვანი კომპონენტის ნაკლებობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების ოფიციალურად დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისთვის.
ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმაში ნათლად იკითხება თემთან თანამშრომლობის მექანიზმები აღნიშნული აქტივობების მიზნობრივი დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით. კერძოდ, სკოლის ბიბლიოთეკაში ვიზიტი წარმოადგენს ერთ-ერთ მაგალითს თემში არსებული რესურსის გამოყენებისა, რაც დასტურდება საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმითა და აღმზრდელთან ჩატარებული ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობა სისტემურად ხორციელდება. მშობლები აქტიურად არიან ჩართულნი ბაღის მუშაობის პროცესში, მათ შორის **ღია კარის დღეზე**, სადაც უზიარებენ ბაღის გამოწვევებსა და დაგეგმილ ცვლილებებს. გარდა ამისა, წარმოდგენილია **მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარების დამადასტურებელი ფოტომასალა და ოქმები**, რაც ადასტურებს პროცესის გამჭვირვალობას. საკონსულტაციო საბჭოს თავმჯდომარის ცვლილება განხორციელდა დროულად და მოვალეობები სხვამ აიღო საკუთარ თავზე, რაც უზრუნველყოფს საბჭოს ფუნქციურობას. ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თითოეულ მშობელთან ბაღის პერსონალს (აღმზრდელს, თანაშემწეს, მენეჯერს) ჰქონდეს პირისპირ შეხვედრები. თითოეული მშობლისგან ისმენენ ინფორმაციას და თითოეული მშობლის აზრის გათვალისწინებით დაიგეგმოს იმ კონკრეტულ ბავშვთან მუშაობა. ანუ, მშობელთა უკუკავშირის საფუძველზე განხორციელდეს ცვლილებები, რაც გააძლიერებს აქტივობების შეფასების მექანიზმს.დაწესებულებას აქვს მზაობა შეაფასოს ოჯახთან და თემთან განხორციელებულ კომუნიკაციური აქტივობები. ეს ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება № ბ54.26251644, მუხლი 6), სადაც განსაზღვრულია განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმები.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისა და სამიზნე აუდიტორიასთან ეფექტიანობის შესაფასებლად, გაერთიანება იყენებს შემდეგ უკუკავშირის მექანიზმებს:
ა) კითხვარები;
ბ) შენიშვნების/წინადადებების ყუთი;

გ) ღია შეხვედრები;
დ) ანონიმური შეტყობინებები;
ე) უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება სამიზნე აუდიტორიისგან.

გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესებულება უკუკავშირის მისაღებად იყენებს მშობლების ყუთს და პირისპირ შეხვედრებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი **ბრძანება № ბ54. 26251644**
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმა 2025 წლის სექტემბერი – 2026 წლის აგვისტო **ბრძანება № ბ54. 26252069**
3. „საგანამანათლებლო პროცესის დაგეგმის,შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით:**ბრძანება № ბ54.26251604**
4. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[4]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღი დაკომპლექტებულია შესაბამისი რაოდენობის პერსონალით: მენეჯერი, აღმზრდელი, აღმზრდელის თანაშემწე, მუსიკის მასწავლებელი, მეეზოვე/ტექნიკური დამხმარე, დამლაგებელი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე და მზარეულის ტექნიკური დამხმარე. არსებული ადამიანური რესურსი საკმარისია დაწესებულების მიზნების შესრულებისთვის და უზრუნველყოფს როგორც **ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას**, ასევე ბაღის მდგრად ფუნქციონირებას. თუმცა არ მიმდინარეობს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების პერიოდული კვლევა და შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს როგორც არსებული პრაქტიკის მდგრადობა, ასევე განვითარების პერსპექტივა. გარდა ამისა გაერთიანებას არ ჰყავს ფსიქოლოგი და ლოგოპედი, რაც აუცილებელია იმისთვის, რომ ამ კონკრეტულ ბაღში თუ ჩაირიცხება ბავშვი მსგავსი საჭიროებებით, გაერთიანება ვერ შეასრულებს დაკისრებულ მოვალეობას.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების პერიოდული შეფასება და მის საფუძველზე შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზება, რაც გააძლიერებს არსებული პრაქტიკის მდგრადობას და განვითარების შესაძლებლობებს. ასევე რეკომენდებულია

[4] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

ფსიქოლოგისა და ლოგოპედის ჩართულობა გაერთიანების დონეზე, რათა დაწესებულებას ჰქონდეს შესაძლებლობა, ეფექტიანად უპასუხოს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს და უზრუნველყოს ინკლუზიური გარემო.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დოკუმენტურად განსაზღვრულია თითოეული რგოლის ფუნქციები და მოვალეობები. კერძოდ:

- ა(ა)იპ „თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს" შინაგანაწესში (თავი IV, მუხლი 10 და თავი V, მუხლი 20) გაწერილია ადმინისტრაციისა და ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა ფუნქციები.
- 2025 წლის № ბ54.262506001 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის" მე-17 მუხლი განსაზღვრავს, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება როგორც კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს, ასევე თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილებებით (N-20, N-19) გაწერილ მოთხოვნებს.
- პერსონალის საკვალიფიკაციო დოკუმენტაცია დაცულია თანამშრომელთა პირად საქმეებში.

თანამშრომლებთან შრომითი ურთიერთობები სრულყოფილად არ არის დარეგულირებული. ხელშეკრულებები, რომლებიც პირად საქმეებში ინახება, ბოლოდ ვადით გაფორმებულია 2016 წელს და მოქმედების ვადა განისაზღვრებოდა 2017 წლის 15 ნოემბრამდე. ამის შემდეგ ახალი ხელშეკრულებები აღარ გაფორმებულა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

აუცილებელია თანამშრომლებთან შრომითი ხელშეკრულებების განახლება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, რათა შრომითი ურთიერთობები სრულად იყოს დარეგულირებული.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადგენილი მოთხოვნის მიუხედავად, პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად არ შეესაბამება კანონმდებლობით განსაზღვრულ სტანდარტებს, კერძოდ, თელავის მუნიციპალიტეტის N19 და N20 დადგენილებებს. ასევე, „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 18¹-ე მუხლის თანახმად, დაწესებულების პერსონალისთვის დადგენილია შეზღუდვა — დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულისთვის ნასამართლევი პირი (მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა). თუმცა, პერსონალის პირად საქმეებში არ მოიპოვება შესაბამისი ცნობები, რაც ადასტურებდა ამ მოთხოვნის დაცვას.

დასკვნა:

ამ ეტაპზე პერსონალის კვალიფიკაცია და დოკუმენტაცია სრულ შესაბამისობაში არ არის კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. **შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალის კვალიფიკაციის კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა (N19 და N20 დადგენილებების გათვალისწინებით);
- თითოეული თანამშრომლის პირად საქმეში საჭირო დოკუმენტაციის არსებობა, მათ შორის ცნობების წარმოდგენა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის შესახებ" კანონის მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასადასტურებლად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის ნაწილი ფლობს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციას, თუმცა ყველა თანამშრომელს აღნიშნული ტრენინგი არ აქვს გავლილი. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია, რომ აღნიშნული ტრენინგი ეტაპობრივად ჩატარდება და უზრუნველყოფილი იქნება ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობა. ამ ეტაპზე მოთხოვნა შესრულებულია ნაწილობრივ.

გამომდინარე აქედან პერსონალის მხოლოდ ერთ ნაწილს გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც მიუთითებს ინდიკატორთან ნაწილობრივ შესაბამისობაზე.

შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაში, რათა სრულად შესრულდეს კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნა და გაზარდოს უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის ხარისხი.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში პერსონალის მართვის პროცესი ძირითადად განხორციელებულია მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების შინაგანაწესის შესაბამისად. თუმცა, დარღვეულია „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლი, რომლის მიხედვით: საჯარო დაწესებულების სასწავლო-სააღმზრდელო დღის ხანგრძლივობა უნდა იყოს 9 საათი, სამჯერადი კვებით, ხოლო სასწავლო პროგრამის ხანგრძლივობა დღეში 3 საათი. რეალურად, ბაღი სრულდება 16:15-ზე, რის შემდეგაც ფუნქციონირებს გახანგრძლივებული ჯგუფები, რაც კანონს არ შეესაბამება.

დასკვნა

პერსონალის მართვის პროცესები ნაწილობრივ შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, თუმცა დარღვეულია სამუშაო დღის ხანგრძლივობის და გახანგრძლივებული ჯგუფების ორგანიზების რეგულაცია.

შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამუშაო დღის და სასწავლო პროცესის რეგულირება „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ კანონის 21-ე მუხლის შესაბამისად, რათა სრულად იყოს დაცული კანონმდებლობით დადგენილი ნორმები. რეკომენდებულია გახანგრძლივებული ჯგუფების ფუნქციონირების წესის გადახედვა ან მათთან შესაბამისი სამართლებრივი რეგულაციის შემუშავება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელების გაფორმებული ხელშეკრულებები არ არის მოქმე4დ კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. კერძოდ, მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები თარიღდება 2017 წლით. ამ დროის შემდეგ არ განახლებულა ხელშეკრულება, არ გაფორმებულა შეთანხმება თუნდაც ხელფასის ზრდასთან მიმართებაში. აღნიშნულ ხელშეკრულებებში გაწერილი არ არის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განხორციელებულ საქმიანობების შესახებ ინფორმაცია, თუმცა შინაგანაწესის **მუხლი N6 -ში** განსაზღვრულია არასაკონტაქტო საათები.40 წთ. გასაუბრების დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, გაერთიანების დირექტორთან გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელის მიერ არასაკონტაქტო საათით სარგებლობის დროს მათ ჯგუფში დარღვეულია აღმზრდელებისა და ბავშვების თანაფარდობა. **ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.**

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიცილალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელებთან ისე დაიგეგმოს არასაკონტაქტო საათების გამოყენება, რომ არ დაირღვეს ჯგუფში აღმზრდელების თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებაში.შესაბამისად ამ მიზნით უნდა განსაზღვრონ სათადარიგო აღმზრდელი

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

.

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებში პერსონალის შერჩევა და დანიშვნა ხორციელდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული დოკუმენტის მიხედვით, რომელიც განსაზღვრავს სამსახურში აყვანის/დანიშვნის წესებს. დოკუმენტით გათვალისწინებულია პერსონალის მიღება როგორც **პირდაპირი წესით, რეკომენდაციის საფუძველზე, ასევე ღია კონკურსის ჩატარებით.** აღნიშნული პროცედურა უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით.

დასკვნა
პერსონალის შერჩევისა და დანიშვნის პროცედურები ძირითადად შეესაბამება ინდიკატორთან დაკისრებულ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ობიექტურობასა და გამჭვირვალობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში ახალი თანამშრომლების ინტეგრაცია სამუშაო გარემოსთან უზრუნველყოფილია როგორც გასაუბრების, ისე დოკუმენტური უზრუნველყოფის გზით. დოკუმენტურად რეგისტრირებულია (ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № ბ54 262506001 ბრძანება, მე-18 მუხლი), რომ ახალ თანამშრომელს უზრუნველყოფენ ადაპტაციის პირობებითა და საჭირო მხარდაჭერით სამუშაო გარემოში ჩასართავად. კერძოდ ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;

ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;

გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;

დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;

ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;

ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთოხების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;

ზ) მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;

თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.

დასკვნა
დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ეფექტურ ინტეგრაციას, რაც ხელს უწყობს სამუშაო პროცესში ადაპტაციას და ადეკვატურ ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შედეგად დადასტურდა, რომ პერსონალს შორის არსებობს მეგობრული, მხარდამჭერითი და თანამშრომლობითი გარემო, რაც ხელს უწყობს დაწესებულების ეფექტურ ფუნქციონირებას.

დასკვნა
ორგანიცაციული კულტურა ნასამხრალის ბაღში სრულად შეესაბამება თანამშრომლობითობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით მათი საქმიანობის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას. შეფასება ხორციელდება „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის“ მუხლი 19-ის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რაც ითვალისწინებს როგორც პერსონალის ყოველდღიური საქმიანობის მონიტორინგს, ასევე მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს პერიოდულ შეფასებას. შეფასების პროცესში მონაწილეობენ ადმინისტრაცია და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა კუთხით ანალიზს და რეალურ საჭიროებებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებებს. აღნიშნული პროცესი საშუალებას აძლევს დაწესებულებას მოამზადოს პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმები, იდენტიფიცირდეს უნარ-ჩვევების განვითარების ინდივიდუალური და ჯგუფური საჭიროებები, დაგეგმოს შესაბამისი ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები და კონსულტაციები. თუმცა თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღში პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა ნაწილობრივ ხორციელდება. შესაბამისობის გეგმაში აღნიშნულია პროცედურები, რომლითაც ხდება პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგი და პროფესიული საჭიროებების გამოვლენა. ვინაიდან აღნიშნული პროცედურები გაწერილი აქვს

დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს რელევანტურად დაგეგმილ დროში ამ პრობლემის აღმოფხვრის შესაძლებლობას.

დასკვნა

პერსონალის პროფესიული განვითარების პროცესები ნაწილობრივ შეესაბამება ინდიკატორთან დაკისრებულ მოთხოვნებს, რადგან განხორციელება ჯერ არ არის დოკუმენტურად სრულად გაწერილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარების პროცესების დოკუმენტურად სრულად გაწერა.

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის განვითარების პროცესი დაგეგმილია საჭიროებების სისტემატური შეფასების საფუძველზე. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის -„პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის“ - მოთხოვნებიდან გამომდინარე, დაწესებულება რეგულარულად ახორციელებს თანამშრომელთა საჭიროებების მოკვლევას, რის საფუძველზეც ფორმირდება მიზნობრივი განვითარების გეგმა. გეგმაში აისახება პერსონალის ინდივიდუალური და ჯგუფური საჭიროებები, რომლებიც მიჩნეულია პრიორიტეტულად და წარმოაჩენს პროფესიული

გაუმჯობესების კონკრეტულ მიმართულებებს. დაგეგმილი ღონისძიებები მოიცავს სპეციალიზებულ ტრენინგებს, სემინარებსა და სხვა პროფესიული განვითარების აქტივობებს, რომელთა განხორციელება ასახულია დაწესებულების ერთწლიან გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მხარს უჭერს და პრიორიტეტს ანიჭებს პერსონალის პროფესიულ ზრდასა და თვითგანვითარებას. თანამშრომლები წაახალისებულნი არიან პროფესიულ ინიციატივებში, მათ შორის კურსებსა და ტრენინგებში აქტიური ჩართულობით. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის ინფორმირებულობას სხვადასხვა ხელმისაწვდომი სასწავლო რესურსების შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, თანამშრომლებს აძლევს შესაძლებლობას, მონაწილეობა მიიღონ როგორც შიდა, ისე საგარეო პროფესიულ ღონისძიებებში. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს პერსონალის კომპეტენციების ზრდას, მათი ინიციატივების მხარდაჭერას და უწყვეტი პროფესიული განვითარების გარემოს ჩამოყალიბებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ორგანოგრამა

2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და ბრძანება Nბ54. 2625206001

3. შინაგანაწესი ბრძანება შინაგანაწესისი დამტკიცების შესახებ Nბ54.26230386

4. თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება (საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით) N19, N20 2018წ

5. ტრენინგების ჩატარების დოკუმენტაცია - ხელშეკრულებები

6. მიმოწერა ტრენერებთან რტენინგების ჩატარების შესახებ

7. პერსონალის პირადი საქმეები

8. სერთიფიკატები პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის შესახებ (ადგილზე).

9. გადამზადების სერთიფიკატები

10. შრომითი ხელშეკრულებები

11. დანიშვნების ბრძანებები

12. შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების საქმიანობა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას, რაც უზრუნველყოფს სისტემურ, გამჭვირვალე და ეფექტიან მენეჯმენტს. მართვის სისტემა მოეწყობა მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების იდენტიფიცირებისა და მათი ფუნქციური დანაწილების საფუძველზე, რაც ხელს უწყობს პასუხისმგებლობების სწორად განსაზღვრას, თანამშრომელთა თანმიმდევრულ საქმიანობას და პროცესების უწყვეტობას.

მიუხედავად იმისა, რომ ამ ეტაპზე სააგენტოს არ გააჩნია ფორმალურად დამტკიცებული დოკუმენტი — „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი“, პრაქტიკაში უკვე იდენტიფიცირებულია და მოქმედებაშია შემდეგი პროცესები:

მმართველობითი პროცესები:

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი პროცესები:

- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;

- ბავშვთა რეგისტრაცია, ჩარიცხვა და ამორიცხვა;
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობა.

დამხმარე პროცესები:

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსების მართვა;
- დოკუმენტბრუნვისა და საქმისწარმოების მართვა;
- პერსონალისა და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;
- ფინანსური რესურსების მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცედურების უზრუნველყოფა;
- კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა.

პროცესულ მიდგომაზე დაფუძნებული მენეჯმენტი ხელს უწყობს პასუხისმგებლობების მკაფიო გამიჯვნას, უფლებამოსილებების სწორ განაწილებას, თანამშრომელთა საქმიანობის კოორდინირებულ წარმართვას და დაინტერესებულ მხარეებთან გამჭვირვალე კომუნიკაციას. პროცესების იდენტიფიცირება ქმნის მყარ საფუძველს მათი შემდგომი დოკუმენტირებისა და უწყვეტი გაუმჯობესებისათვის.

მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების სისტემა დოკუმენტურად არ არის ჩამოყალიბებული, რაც უშლის ხელს პროცესების ეფექტურ და სისტემურ მართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების იდენტიფიკაცია, აღწერა და დოკუმენტურად დადასტურება. რეკომენდებულია შესაბამისი ბრძანების გამოცემა პროცესების ფორმალიზაციისა და სისტემური მართვის უზრუნველსაყოფად.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის — დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება და გადახედვა/გაუმჯობესება — შესაბამისად. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს საქმიანობის სისტემურობას, ეფექტიანობასა და უწყვეტ გაუმჯობესებას.

სააგენტოში მიმდინარეობს პროცესულ მიდგომაზე დაფუძნებული მართვის ინსტრუმენტების დანერგვა, რაც გულისხმობს თითოეული ძირითადი, დამხმარე და მმართველობითი პროცესის ციკლურად დაგეგმვას, განხორციელებას, მიღებული შედეგების შეფასებას და საჭიროების შემთხვევაში გადახედვასა და გაუმჯობესებას.

საგანმანათლებლო პროცესი იგეგმება, ხორციელდება და ფასდება კურიკულუმის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს მიზნებზე ორიენტირებულ და სტრუქტურირებულ საქმიანობას. აგრეთვე, დაგეგმილია და ეტაპობრივად ხორციელდება ოჯახებთან და თემთან თანამშრომლობის სტრუქტურირებული მიდგომა, რაც ხელს უწყობს პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების სრულყოფას.

დაწესებულებას უკვე აქვს შემუშავებული მარეგულირებელი დოკუმენტების ნაწილი, რომლებიც განსაზღვრავენ პროცესების სტრუქტურას, პასუხისმგებლობების განაწილებას და მართვის პრინციპებს. ამასთან ერთად, მიმდინარეობს არსებული მექანიზმების

გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესის გაწერა და ოპტიმიზაცია, რაც უზრუნველყოფს სტანდარტებთან შესაბამისობის გაძლიერებას და ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას.

პროცესების მართვა ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად არ მიმდინარეობა, შესაბამისად აღნიშნული არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროცესების მართვის დოკუმენტურად გაწერილი პროცედურების შემუშავება, რაც მოიცავს ციკლის ყველა ეტაპს (გეგმვა, განხორციელება, შემოწმება, რეაგირება) და უზრუნველყოფს პროცესების სისტემურ და ხარისხიან მართვას.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი, ოფიციალურად დამტკიცებული დოკუმენტის — „ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი" — საფუძველზე, რომელიც სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან.

დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის წესებსა და ეტაპებს, მათ შორის:

- რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის დაწყების გამოცხადების პროცედურებს;

- რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის ვადების განსაზღვრას;
- სხვა დაწესებულებაში გადაყვანის წესსა და ვადებს;
- ამორიცხვის წინაპირობებსა და ვადებს;
- რეგისტრაციის რიგითობისა და პრიორიტეტების განსაზღვრას;
- სარეზერვო სიების წარმოების წესს;
- დაწესებულების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში ჩარიცხვის პრინციპებს.

ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესი ადმინისტრირდება მატერიალური, ბეჭდური დოკუმენტაციის საფუძველზე — შესაბამისი განაცხადებისა და ფორმების შევსებით, თანმიმდევრული ადმინისტრაციული წესის დაცვით.

პროცესზე პასუხისმგებელია სააგენტოს მიერ განსაზღვრული პირი, ხოლო რეგულირების კონკრეტული პერიოდულობა, ვადები და პროცედურები განისაზღვრება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებებით.

დადგენილი წესი უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სტანდარტებთან შესაბამისობასა და ბავშვის ჩარიცხვასა/ამორიცხვასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების სამართლებრივ სიზუსტესა და პროცედურულ ერთიანობას.

დასკვნა
ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა სრულად ხდება დაწესებულების წესების შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღში ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება ფორმალურად რეგულირდება სააგენტოს მიერ დადგენილი წესებითა და მოქმედი კანონმდებლობით, თუმცა პროცესი ვერ განხორციელდება დადგენილი წესის სრული დაცვით მთელი რიგი მიზეზების გამო:

დაწესებულებაში არ არის დანიშნული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პასუხისმგებელი პირი, ასევე არ არსებობს ერთიანი, დოკუმენტურად დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი, რომელიც უზრუნველყოფდა ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების ერთიან, სტრუქტურირებულ და კანონთან შესაბამის ფორმატს.

აღსანიშნავია, რომ ვერ იქნა წარმოდგენილი შესაბამისი მტკიცებულებები, რომლებიც დამადასტურებდა პირადი საქმეების წარმოების პროცესის სრულ შესაბამისობას პერსონალურ მონაცემთა დაცვის, დოკუმენტბრუნვისა და ადმინისტრაციული წესების მოთხოვნებთან.

ამ ეტაპზე არსებული დაურეგულირებელი მიდგომა ქმნის რისკს დოკუმენტაციის არასისტემური დაგროვებისა და მონაცემთა დაცვის სტანდარტების დარღვევის მიმართულებით, რაც უშლის ხელს ინფორმაციის უსაფრთხო და სამართლებრივად დაცულ მართვას.

დასკვნა

პირადი საქმეების წარმოების პროცესები **არ შეესაბამება** დადგენილ წესებსა და მოქმედ კანონმდებლობას. არსებული ხარვეზები საფრთხეს უქმნის პროცესის სამართლებრივ სიზუსტეს, გამჭვირვალობასა და მონაცემთა უსაფრთხოებას და ხელშემშლელია ინფორმაციის სისტემური და

ეფექტიანი მართვისთვის. დაწესებულება არ აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად. გამომდინარე აქედან **აღნიშნული არ შეესაბამება 4.2.1.4 ინდიკატორის მოთხოვნებს.**

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა და მისთვის შესაბამისი ფუნქციების განსაზღვრა;
- ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების ერთიანი, დოკუმენტურად შემუშავებული და დამტკიცებული წესის მიღება;
- პროცესის შესაბამისი დოკუმენტაციის შექმნა (ფორმები, რეესტრები, პროცედურები) და მისი სისტემატური მონიტორინგი;
- კანონმდებლობით განსაზღვრული ნორმების დაცვა პირადი მონაცემების შეგროვების, შენახვისა და გამოყენების პროცესებში.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება N.ბ54. 2625135001 „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“
2. ბავშვის პირადი საქმეები
3. პერსონალის პირადი საქმეები
4. შესაბამისობის გეგმა

4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი".

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი".

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალისა და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოებისათვის აუცილებელ საბაზისო პირობებს. დაწესებულება უზრუნველყოფილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების საწყისი კომპლექტით (აფთიაქით), რომელიც ხელმისაწვდომია სარგებლობის საჭიროების შემთხვევაში. დაწესებულებაში მუშაობს კვალიფიციური ექთანი, რომელსაც გააჩნია ინდივიდუალურად გამოყოფილი სამუშაო სივრცე. შემუშავებული აქვს ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ საქმიანობის ჟურნალი.

დაწესებულებას აქვს შემუშავებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და განსაზღვრული ჰყავს პასუხისმგებელი პირები, რაც უზრუნველყოფს რეაგირების პროცესის სტრუქტურულ და კოორდინირებულ მართვას კრიტიკულ სიტუაციებში.

მიუხედავად ამისა, პერსონალის ნაწილისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარებისა და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირების ტრენინგები სრულად ჩატარებული არ არის, რაც ხელს უშლის უსაფრთხოების პროტოკოლების სრული შესაბამისად მართვას.

აღნიშნული ხარვეზი ასახულია დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში, სადაც განსაზღვრულია ამ მიმართულებით საჭირო ქმედებები.

საერთო შეფასებით, ინდიკატორის შესრულება **მეტწილად შეესაბამება** მოთხოვნებს და საჭიროებს სრულყოფას პერსონალის გადამზადების ნაწილში. აღნიშნული დაწესებულებას გაწერილი აქვს თანდართულ შესაბამისობის გეგმაში.

რეკომენდაცია
დაწესებულებამ უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარებისა და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირების ტრენინგებების ჩატარება ყველა დასაქმებული პირისთვის, როგორც ეს არის გაწერილი შესაბამისობის გეგმაში, ანუ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობები ჯეროვნად.
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები შერჩეულია ისე, რომ ჯანმრთელობისთვის საშიშ კომპონენტებს არ შეიცავს, მათი მდებარეობა არ ზღუდავს ბავშვთა თავისუფალ გადაადგილებას და რეგულარულად ტარდება მათი მოვლა და მონიტორინგი.

თუმცა, შემოწმების პროცესში დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულება, რომელიც დაადასტურებდა აღნიშნული ინფორმაციის სისწორეს. არ არსებობს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა ან ანგარიში, რომელიც ადასტურებდა, რომ არსებული მცენარეები არ შეიცავს ჯანმრთელობისთვის საშიშ ნივთიერებებს ან ზიანის გამოწვევის

პოტენციალს. ასევე, არ იქნა წარმოდგენილი მცენარეთა ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია რისკების შეფასებისა და ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობის დასადასტურებლად.

აღნიშნული დოკუმენტაციის არარსებობა ართულებს რეალური სურათის შეფასებას და ვერ უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და პროცესის სამართლებრივ შესაბამისობას.

ინდიკატორი **არ შეესაბამება** დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- ბაღის ტერიტორიაზე არსებული ყველა მცენარის სრული ინვენტარიზაცია და ოფიციალური ჩამონათვალის მომზადება;
- უფლებამოსილი ორგანოს (სპეციალისტის/აგრონომის/ფიტოსანიტარული სამსახურის) მიერ ტერიტორიის შემოწმება და მცენარეების უსაფრთხოების შესახებ შესაბამისი დასკვნის მიღება;
- მიღებული დასკვნის საფუძველზე რისკის შემცველი ან პოტენციურად საშიში მცენარეების მოცილება/შეცვლა უსაფრთხო სახეობებით;
- მცენარეთა მოვლისა და მონიტორინგის პროცედურის დოკუმენტირება, მათ შორის რეგულარული შემოწმების გრაფიკის დამტკიცება;
- პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა, რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხოების სტანდარტებთან შესაბამისობას და მონიტორინგის პროცესის უწყვეტ კონტროლს.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბავშვების უსაფრთხოება კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან მათი გაყვანისას. პროცესი ხორციელდება მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის მიერ წინასწარ მოწოდებული წერილობითი ნებართვის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს სამართლებრივად დაცულ და გამჭვირვალე ადმინისტრირებას.

ბავშვების გადაადგილებას ზედამხედველობას უწევს პასუხისმგებელი პირი (აღმზრდელი), რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხოების წესების დაცვას და ბავშვების უსაფრთხო გარემოში გადაადგილების მუდმივ კონტროლს. დადგენილი პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს ბავშვების დაცულობას დაწესებულების ტერიტორიის მიღმაც.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია თითოეული ბავშვისთვის სტაბილური და პროგნოზირებადი გარემო, რაც პირდაპირ ემსახურება ბავშვების ემოციური უსაფრთხოების დაცვას. ბავშვებს, საჭიროებისამებრ, გააცნობენ დღის განრიგს და ინფორმაციას დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

დღის გეგმა წარმოდგენილია მკაფიო და ადვილად გასაგებ ფორმატში, რაც უზრუნველყოფს ბავშვებისთვის პროცესების გამჭვირვალობას, მომზადებას და რუტინის გაგებას. ეს მიდგომა ზრდის ბავშვის კომფორტს, ემოციურ სტაბილურობასა და უსაფრთხოების განცდას.

აღზრდისა და განათლების პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება მიმართულია იმაზე, რომ ბავშვებმა მკაფიოდ იცოდნენ, რა და როდის ელის, რაც ხელს უწყობს ადაპტაციის პროცესს, თავისგამოხატვის უნარის განვითარებას და სტრესის თავიდან აცილებას. აღნიშნული პრაქტიკა სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, თანამშრომლები იცნობენ ბავშვის უფლებებს, იცავენ ეთიკურ და უფლებრივ სტანდარტებს და მუშაობის პროცესში იყენებენ ბავშვთა უფლებების დაცვის პრინციპებს. პერსონალი დეკლარირებულად ფლობს ცოდნას ძალადობის ფორმებისა და ნიშნების ამოცნობისა და რეფერირების პროცედურების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს უსაფრთხო და პატივსაცემ გარემოს ბავშვისთვის.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ვერ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტურად დასაბუთებული მტკიცებულებები, რომლებიც ადასტურებდა, რომ პერსონალს რეალურად აქვს გავლილი შესაბამისი ტრენინგები ბავშვთა უფლებების, ძალადობის პრევენციის, იდენტიფიცირების და რეფერირების პროცესებთან დაკავშირებით. თანამშრომელთა ცოდნა დასტურდებოდა მხოლოდ ინტერვიუს დროს მიღებული პასუხებით, რაც ვერ ითვლება ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ადეკვატურ დამადასტურებელ საფუძვლად.

დოკუმენტაციის არარსებობა და ტრენინგების ჩატარების მტკიცებულებების უქონლობა მიუთითებს პროცესის არასისტემურობას და არსებულ რისკზე, რომ პერსონალის ცოდნა შესაძლოა არ იყოს ერთიანი, სტაბილური ან სტანდარტთან შესაბამისი.

ამ გარემოებების გათვალისწინებით, ინდიკატორი **არ შეესაბამება** სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასკვნა

დაწესებულებაში პერსონალის მიერ ბავშვთა უფლებების დაცვის მიმართულებით გარკვეული ცოდნა ჩანს, მაგრამ ცოდნა არ დასტურდება ოფიციალური ტრენინგებით ან სერტიფიცირებული პროგრამებით. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა **არ არის შესრულებული**, რადგან არ არსებობს საკმარისი და სანდო მტკიცებულება იმის შესახებ, რომ პერსონალი რეალურად ფლობს ბავშვთა უფლებებისა და რეფერირების პროცედურებზე სრულყოფილ და სტანდარტთან შესაბამის ცოდნას.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- **ბავშვთა უფლებების დაცვის საკითხებზე სავალდებულო ტრენინგების დაგეგმვა და ჩატარება** ყველა სამიზნე პერსონალისათვის, მათ შორის ადმინისტრაციული და დამხმარე თანამშრომლებისთვის;
- **სერტიფიცირებული ტრენინგ-პროგრამების შერჩევა**, რომლებიც მოიცავს ბავშვთა უფლებების, ძალადობის ნიშნების ამოცნობის, პრევენციის და რეფერირების წესების პრაქტიკულ ნაწილს;
- **ტრენინგების ჩატარების მტკიცებულებების სისტემური შეგროვება და შენახვა**, მათ შორის სერტიფიკატები, მონაწილეთა სიები და ტრენინგ-მოდულების აღწერა;
- **რეფერირების პროცედურებთან დაკავშირებით პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა**, რომელიც უზრუნველყოფს პროცესის ზედამხედველობას და დროულ რეაგირებას;
- **რეგულარული შიდა მონიტორინგი და შეფასება** პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკაში გამოყენების თვალსაზრისით;
- **ეთიკის კოდექსის და ბავშვის უფლებების დაცვის წესის აქტუალური ვერსიის შემდეგი კომუნიკაცია** პერსონალთან, მათ შორის ხელმოწერილი გაცნობილობა;
- **არსებული ცოდნის ინტეგრირება ყოველდღიურ საქმიანობაში**, მაგალითად: სიტუაციურ მოქმედებებზე სიმულაციური დავალებები, ქეისების განხილვა და პრაქტიკული ინსტრუქციების დამუშავება;
- **დამხმარე პერსონალისთვის ადაპტირებული ტრენინგ-ფორმატი**, რათა ყველა თანამშრომელი თანაბრად ფლობდეს ბავშვთა უსაფრთხოებისა და უფლებების დაცვის ძირითად პრინციპებს.

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც სრულად შეესაბამება საქართველოს მთავრობის №437 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს ძალადობის ეჭვის საფუძვლების ჩამონათვალს, რეაგირების მექანიზმებსა და ეტაპებს, მათ შორის: შემთხვევის ადგილზე შესწავლას, გადაუდებელ რეაგირებას, ინფორმაციის გადაცემის წესებსა და შესაბამის არხებს.

დადგენილი წესის თანახმად, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ინიშნება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, და მისი უფლებამოსილება ვრცელდება ბაღის ყველა ლოკაციაზე, რაც უზრუნველყოფს პროცესის ერთიან, კოორდინირებულ და სტანდარტთან შესაბამის მართვას.

პროცედურები მოიცავს ასევე ბავშვის გასაუბრებას, სამედიცინო პერსონალის ჩართვას, მოწმეებთან და მშობლებთან კომუნიკაციას, რაც უზრუნველყოფს ეჭვის გადამოწმებისა და რეაგირების პროცესის სრულყოფილობას. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს ბავშვების დაცულობას, პროცესის გამჭვირვალობას და შესაბამისი ნორმატიული მოთხოვნების შესრულებას.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** სტანდარტის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბავშვის ადაპტაციისა და ტრანზიციის ხელშეწყობა ხორციელდება მრავალმხრივი მიდგომებით, მათ შორის ბავშვის მდგომარეობის შეფასებით, ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული რეაგირებით, ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფით, კონფიდენციალურობის დაცვითა და შემდგომი მხარდაჭერის მექანიზმებით. წარმოდგენილი აღწერის მიხედვით, დაწესებულება მიმართავს მგრძნობიარე და ინდივიდუალურ მიდგომებს, აწარმოებს ბავშვის მდგომარეობის ანალიზს, ახორციელებს მონიტორინგს და საჭიროების შემთხვევაში თანამშრომლობს შესაბამის სპეციალისტებთან, რაც ხელს უწყობს როგორც ადაპტაციის პროცესს, ისე ტრანზიციის უსაფრთხო და მხარდაჭერილ მართვას.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ეს ვერ დადასტურდა შესაბამისი დოკუმენტური მტკიცებულებებით. დაწესებულებას არ გააჩნია დოკუმენტურად ფორმალიზებული პროცედურები, რეგლამენტი ან აღწერა, რომელიც ცხადყოფს, როგორ ხდება ბავშვის ადაპტაციის პროცესის დაგეგმვა, მონიტორინგი, ტრანზიციის მართვა ან შემდგომი მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. არ არსებობს ხელისუფლებრივი/დაწესებულების დოკუმენტები, რომლებიც დაადასტურებდა ადაპტაციის ეტაპებს, გამოყენებულ მექანიზმებს, შეფასების ფორმებს, პასუხისმგებელი პირების ფუნქციებს ან მონიტორინგის შედეგებს.

შესაბამისად, აღწერილი პრაქტიკის დასადასტურებელი მტკიცებულებების გარეშე ინდიკატორის შესრულება სრულად ვერ შეფასდება.

დასკვნა

დაწესებულება აცხადებს, რომ ხელს უწყობს ბავშვის ადაპტაციას და ტრანზიციას, თუმცა ამ პროცესის ფორმალიზებული აღწერა, დადგენილი პროცედურები, ინსტრუქციები და მონიტორინგის სისტემატური მტკიცებულებები არ არსებობს. შედეგად, ქვესტანდარტი **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს, რადგან არსებული პრაქტიკა დოკუმენტურად არ დასტურდება.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- ბავშვის ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის ოფიციალური, დოკუმენტურად შემუშავებული პროცედურის შექმნა, რომელშიც იქნება განსაზღვრული ეტაპები, სტანდარტები და პასუხისმგებელი პირები;

- ბავშვის მდგომარეობის შეფასების ინსტრუმენტის/ფორმის შექმნა და გამოყენება ადაპტაციის პროცესში;
- ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის და მონიტორინგის რეესტრების წარმოება (კონტაქტები, რეაგირების ქმედებები, პროგრესის მონიტორინგი და სხვა);
- პერსონალის გადამზადება ადაპტაციის და ტრანზიციის მხარდამჭერ მეთოდებში, მათ შორის ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრაქტიკებში;
- სპეციალისტებთან (მათ შორის სოციალური მუშაკი, ფსიქოლოგი) თანამშრომლობის ფორმალიზება და დოკუმენტურად ფიქსირება საჭიროების შემთხვევაში;
- ბავშვისა და მშობლის ჩართულობის პროცესის გადახედვა და შესაბამისი კომუნიკაციის სტანდარტების შემუშავება.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვა უზრუნველყოფილია ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ დამტკიცებული „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით“. აღნიშნული დოკუმენტის მუხლი 6 სისტემურად განსაზღვრავს კონფიდენციალურობის დაცვის მოთხოვნებს, მათ შორის: ინფორმაციის გადაცემას მხოლოდ უფლებამოსილ პირებზე, მონაცემებზე წვდომის შეზღუდვას ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან ასაცილებლად, არასაჭირო სუბიექტებისგან ინფორმაციის დამალვას და ბავშვისა და მისი ოჯახის გასაუბრების კონფიდენციალურობის დაცვას.

დოკუმენტში გათვალისწინებულია, რომ რეფერირების პროცესში ჩართული სუბიექტები ინფორმაციის გაცვლას ახორციელებენ მხოლოდ სამსახურებრივი საქმიანობის ფარგლებში, წერილობითი ფორმით ან გადაუდებელი შემთხვევებისას — საკომუნიკაციო

არხებით. ასევე მკაფიოდ არის განსაზღვრული, რომ შემთხვევასთან არათავდაპირველად დაკავშირებულ პირებს ინფორმაციაზე წვდომა აკრძალულია.

თუმცა, შემოწმების პროცესში აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებაში პრაქტიკაში არ არის უზრუნველყოფილი პერსონალური მონაცემების დაცვის სრულფასოვანი სისტემური მართვა. მიუხედავად იმისა, რომ თვითშეფასებაში აღინიშნა კადრის არსებობა, რომელსაც „შეთავსებით" აქვს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქციები, რეალურად დაწესებულებას არ ჰყავს ოფიციალურად დანიშნული და შესაბამისი კვალიფიკაციითა და პასუხისმგებლობით აღჭურვილი პერსონალური მონაცემების დაცვის ოფიცერი.

კვალიფიციური ოფიცრის არქონა ქმნის სისტემურ რისკს კონფიდენციალური ინფორმაციის დაცულობის, მონაცემთა სტრუქტურული მართვის, უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვისა და კანონმდებლობის შესაბამისად მოქმედების პროცესში.

ამ გარემოებიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შესრულება **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალური მონაცემების დაცვის ოფიცრის ოფიციალური დანიშვნა კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესაბამისად;
- ოფიცრის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების მკაფიოდ განსაზღვრა და დოკუმენტირება;
- პერსონალის რეგულარული გადამზადება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის თემებზე;
- კონფიდენციალურობის დაცვის გენერალური პროცედურების პრაქტიკული დანერგვა, მონიტორინგი და პერიოდული გადახედვა;
- პერსონალურ მონაცემებთან დაკავშირებული პროცედურების ერთიანი, დოკუმენტირებული წესის შემუშავება და დამტკიცება.

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დღის განრიგი
2.N 18 ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი და ბრძანება ბ54. 2625160001
3. N36 რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ დირექტორის ბრძანება N ბ54. 26251642
4. ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის და ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის ფორმა.
5. N17 უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ბრძანება Nბ54. 26252067
6. ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ამსახველი მასალები/ტრანზიციის
7. სამედიცინო პერსონალის ჩანაწერები

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, სააგენტო უზრუნველყოფს საჭირო ფინანსურ რესურსს საბავშვო ბაღების შეუფერხებელი ფუნქციონირებისთვის. არსებული ინფორმაცია მიუთითებს, რომ ფინანსური რესურსი მიმართულია როგორც საბაზისო საჭიროებების უზრუნველყოფაზე (საკვები, ინფრასტრუქტურა, უსაფრთხოება), ისე განვითარების ღონისძიებებზე, რაც შესაძლებლობას აძლევს სამოქმედო გეგმების განხორციელებას. სააგენტოს ბიუჯეტი დამტკიცებულია მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მასში ცვლილებების შეტანა, რაც ზრდის მენეჯმენტის მოქნილობასა და სტრატეგიული მიზნების მხარდაჭერას.

თუმცა, შემოწმების პროცესში დადგინდა, რომ წარმოდგენილი ბიუჯეტი არ არის გაშლილი ინდივიდუალური საბავშვო ბაღების ჭრილში. ბიუჯეტის ერთიანი ფორმატი არ იძლევა საშუალებას შეფასდეს, კონკრეტული დაწესებულების ფინანსური მდგრადობა, რესურსების საკმარისობა ან მათი მიზნობრივი ხარჯვის ხარისხი. ასევე ვერ განისაზღვრა კონკრეტულად ამ დაწესებულებისთვის გამოყოფილი ფინანსური რესურსის შესაბამისობა სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულ ღონისძიებებთან.

ამ პირობებში შეუძლებელია დამოწმდეს, რომ კონკრეტულად **აღნიშნული დაწესებულების** სამოქმედო გეგმა ფინანსური რესურსით სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი.

დასკვნა

ფინანსური მდგრადობის შეფასება **შეუძლებელია**, რადგან ბიუჯეტი წარმოდგენილია მხოლოდ სააგენტოს საერთო დონეზე და არ მოიცავს ინდივიდუალური ბაგა-ბაღის ფინანსური რესურსების დეტალურ გაშლას. ამის გამო არ არსებობს სრული და სანდო მტკიცებულება იმისა, რომ დაწესებულების სამოქმედო გეგმის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია.

რადგან დაწესებულებას თვითშეფასების ანგარიშში შეფასებული აქვს როგორც **სრულად შესაბამისი** და გასაუბრების/ადგილზე დათვალიერების შედეგად შეფასდა დამაკმაყოფილებლად, ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით ფასდება როგორც **სრული შესაბამისობა.**

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ინდივიდუალური საბავშვო ბაღების ბიუჯეტების გამოყოფა
- ფინანსური გეგმის შესაბამისობა კონკრეტული ბაღის სამოქმედო გეგმასთან, რათა შესაძლებელი იყოს შესრულების მონიტორინგი;
- ფინანსური რესურსების ხარჯვის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა ანგარიშგების რეგულარული გამოქვეყნებით;
- ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტურ საფუძველზე წარმოება, რომელიც ასახავს კონკრეტული ბაღის საჭიროებებსა და რესურსების გადანაწილებას;
- ფინანსური მდგრადობის შეფასების სისტემური მექანიზმის დანერგვა, რომელიც საშუალებას მისცემს დაწესებულებას გრძელვადიანი სტრატეგიული დაგეგმვის განხორციელებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ფინანსური რესურსების განაწილება გათვალისწინებულია სააგენტოს ბიუჯეტში ისე, რომ უზრუნველყოფილი იყოს თითოეული საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პროცესის საჭიროებები, მათ შორის კვება, ინფრასტრუქტურული საჭიროებები, რესურსებისა და სათამაშო-საგანმანათლებლო მასალების შეძენა, ასევე პერსონალის პროფესიული განვითარება. სააგენტოში არსებობს შესყიდვების გეგმა, რომელიც მიზანმიმართულად ემსახურება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

ფაქტობრივი მდგომარეობის შეფასებისას დადგინდა, რომ დაწესებულებაში რეალურად არის უზრუნველყოფილი საკმარისი საგანმანათლებლო რესურსები, რომლებიც სრულად შეესაბამება ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ განსაზღვრულ მოთხოვნებს. ბავშვები უზრუნველყოფილი არიან შემეცნებითი, განვითარებისა და თამაშის პროცესისთვის საჭირო მასალებით, რაც საშუალებას აძლევს დაწესებულებას ეფექტიანად განახორციელოს საგანმანათლებლო გეგმები.

თუმცა, მიუხედავად იმისა, რომ კურიკულუმით განსაზღვრული რესურსები ადგილზე სრულად არსებობდა, წარმოდგენილი ბიუჯეტური დოკუმენტაცია არ იძლევა შესაძლებლობას, დეტალურად შეფასდეს კონკრეტული საბავშვო ბაღისთვის განაწილებული ფინანსური რესურსების მოცულობა და მათ შორის კურიკულუმის საჭიროებებთან შესაბამისობა. ბიუჯეტის ერთიანი ფორმატის გამო შეუძლებელია ინდივიდუალური დაწესებულების ფინანსური უზრუნველყოფის დოკუმენტურად დასაბუთებული ანალიზი.

ზემოაღნიშნული საფუძვლების გათვალისწინებით, ინდიკატორი **ფაქტობრივი სიტუაციიდან გამომდინარე სრულად შეესაბამება** მოთხოვნებს,

დასკვნა

არსებული რესურსების ფაქტობრივი უზრუნველყოფა საშუალებას იძლევა შეფასდეს ქვესტანდარტი როგორც **სრულად შესაბამისი**, თუმცა ბიუჯეტის შეუსაბამო სტრუქტურა ქმნის დოკუმენტური დასაბუთების სირთულეს.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ბიუჯეტის გაშლა თითოეული საბავშვო ბაღის ჭრილში, რათა შესაძლებელი გახდეს ფინანსური რესურსების მიზნობრივი გამოყენების მონიტორინგი და კურიკულუმის მიზნებთან შესაბამისობის დადასტურება;
- ბიუჯეტში საგანმანათლებლო საჭიროებების შესაბამისად დასაბუთებული ხარჯთაღრიცხვის დანერგვა;
- შესყიდვების გეგმისა და განხორციელებული შესყიდვების რეგულარული დამთხვევის შემოწმება და დოკუმენტური დასაბუთება;
- აღსრულების წლიური ანგარიშის მომზადება ინდივიდუალური ბაღების საჭიროებებისა და ხარჯების შესაბამისობის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ფინანსური რესურსების დაგეგმვა, განაწილება და მონიტორინგი ხორციელდება ცენტრალიზებულად — ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ, შესაბამისი კანონმდებლობისა და შიდა ფინანსური წესების შესაბამისად. პროცესი მოიცავს წლიური ბიუჯეტის დაგეგმვას, რესურსების მიზნობრივ ხარჯვას და მონიტორინგს, რაც უზრუნველყოფილია მუნიციპალიტეტის მერიის აუდიტის სამსახურის მხრიდან.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ვერ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტური მტკიცებულებები, რომლებიც დაადასტურებდა ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის არსებობას კონკრეტულად **აღნიშნული დაწესებულების** ჭრილში. არც ერთ წარმოდგენილ დოკუმენტში არ არის ასახული:

- ფინანსური დაგეგმვის მექანიზმები,
- ფინანსური რესურსების განაწილების წესები,
- მონიტორინგის ანგარიშები,
- შიდა კონტროლის სისტემა.

დოკუმენტაციის არარსებობა არ იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს, რეალურად ფუნქციონირებს თუ არა ფინანსური რესურსების მართვის სრულყოფილი სისტემა, მოქმედებს თუ არა გამჭვირვალე და სტრუქტურირებული მექანიზმი და არის თუ არა პროცესები შესაბამისობაში სტანდარტთან.

დასკვნა

ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა **პრაქტიკულად ვერ დასტურდება**, რადგან მის არსებობას არ ამყარებს წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. შესაბამისად, ინდიკატორი **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის ოფიციალური დოკუმენტირება (დაგეგმვის, განაწილების, ხარჯვის, მონიტორინგისა და შიდა კონტროლის პროცედურების აღწერა);
- ფინანსური რესურსების მართვის წლიური გეგმის შექმნა და დამტკიცება;
- ხარჯების გონივრულობისა და მიზნობრიობის მონიტორინგის ანგარიშების წარმოება და შენახვა;
- აუდიტის ანგარიშების რეგულარული წარდგენა და შიდა კონტროლის მექანიზმების გამყარება;
- ინდივიდუალური ბაღების საჭიროებების მიხედვით ფინანსური რესურსების გამოყოფის დაფიქსირება შესაბამის დოკუმენტებში;
- პროცესის გამჭვირვალობა და დაცვის საშუალებების დანერგვა.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა ბრძანება N54. 26252064
2. ორგანიზაციის ბიუჯეტი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	

2	
3	

თარიღი 24/11/2025

ხელმომწერი	სახელი გვარი	ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი	მაგდა ზარამაძე	----------------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები		
კურიკულუმის ექსპერტი:	------თამარ ანთიძე------------------	----------------------------------
კვების დარგში ექსპერტი:	---- ალექსანდრე თათარიშვილი --------------	----------------------------------
სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:	-----ლალი ალადაშვილი-------------------	----------------------------------

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №1

საფირმო სახელწოდება: თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის ბაგა-ბაღი	ბრძანების N: MES 4 25 0001029578- 26.08.2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N) თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნასამხრალი.	ვიზიტის თარიღი: 15.09.2025 და 16.09.2025

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით	☐	☐	☐	☑	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 2. შენობა-ნაგებობის სქემა 3. სააგენტოს მიერ მიწერილი წერილი მუნიციპალიტეტისთვის შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დოკუმენტის გამოთხოვის შესახებ. 4. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი და ბრძანება №54. 2625164001 5. N34 სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისობის აქტი. 6. შესაბამისობის გეგმა
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას სრულად გააჩნია დოკუმენტაცია, რომელიც ადასტურებს მის კანონიერდა საკუთრების/სარგებლობის უფლებას: წარმოდგენილია ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან. ასევე, დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა. დაწესებულებაში წარმოდგენილია დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს მიმართვას შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის შეფასების შესახებ, დაწესებულებას ასევე აქვს მიწერილი მიმართვები უფლებამოსილ უწყებებთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის შესახებ. აღნიშნული მიმართვების საფუძველზე მიმდინარეობს შესაბამისი პროცედურები და რეგულაციების შესრულებაზე ზედამხედველობა.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს უფლებამოსილ უწყებებთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენა, შესაბამისი დოკუმენტირი მტკიცებულებებით. ა.		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☐	☑	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება სრულად აკმაყოფილებს შენობა-ნაგებობის განთავსების მოთხოვნებს. შენობა ერთსართულიანია, რის შედეგადაც ყველა ჯგუფური ოთახი და ფუნქციური სივრცე განთავსებულია პირველ სართულზე. სტანდარტის მოთხოვნის მიხედვით, ჯგუფური ოთახები უნდა მდებარეობდეს პირველ ან/და მეორე სართულზე. დაწესებულების შემთხვევაში აღნიშნული პირობა სრულად არის დაცული, რადგან ერთსართულიანი შენობა უზრუნველყოფს ბავშვების უსაფრთხო და მარტივ გადაადგილებას, სივრცეების ხელმისაწვდომობას და სააღმზრდელო პროცესის უსაფრთხო ორგანიზებას.			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				

	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐	შენობის სართულების სტრუქტურა ქმნის უსაფრთხო, ხელმისაწვდომ და ნორმატიულ გარემოს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის.		
2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**							
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზრუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში შიდა და გარე ინფრასტრუქტურა სრულად შეესაბამება სავალდებულო მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ყველა სივრცეს. არსებული სივრცეები მხარდამჭერია როგორც უსაფრთხოების, ისე განვითარების საჭიროებების მიმართ. დაწესებულებაში მოწყობილია: ჯგუფური ოთახები, რომელთაც თითოეული ჯგუფი ინდივიდუალურად იყენებს. თითოეულ ბავშვს გააჩნია კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე დადგენილი არანაკლებ 2 კვ.მ. სივრცე. საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე, რომელიც განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია, რაც ადრეული და სკოლამდელი ჯგუფებისთვის უზრუნველყოფს უსაფრთხო გადაადგილებას. გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია ინდივიდუალური სივრცე თითოეული ბავშვის პირადი ნივთებისთვის. ბავშვთა სანიტარული კვანძი, რომელიც სრულად არის ადაპტირებული ბავშვების ასაკობრივი საჭიროებების მიხედვით. პანდუსი/ლიფტი — მიუხედავად იმისა, რომ შენობა ერთსართულიანია და განთავსებულია მიწის დონეზე, რაც დამატებით არხს არ საჭიროებს, შენობაში შესვლა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის დაბრკოლებას არ წარმოადგენს. ცენტრალური გათბობის სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს ტემპერატურულ უსაფრთხოებას. სანიტარული კვანძი პერსონალისთვის, რაც უზრუნველყოფს ჰიგიენური ნორმების დაცვას. შიდა სივრცეები აღჭურვილია ვიზუალური მინიშნებებით, რომლებიც ხელს უწყობს ბავშვების სივრცეში მარტივ მორგებას და დამოუკიდებელ გადაადგილებას. შენობის ტერიტორიაზე არ გამოიყენება აზბესტის შემცველი მასალები, რაც უზრუნველყოფს გარემოს უსაფრთხოებას და ჯანმრთელობისთვის საფრთხის არარსებობას. ადმინისტრაციული ოთახები, მათ შორის თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის განკუთვნილი სივრცეები. სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის დახურული დარბაზი, რომელიც ხელს უწყობს ბავშვების ფიზიკურ და სენსორულ		
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐			
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია	☑	☐	☐	☐			
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐			
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐			
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐			
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐			
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐			
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐			
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐			
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐			
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐			
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐			
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐			
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐			
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☑	☐	☐	☐			
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐			
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐			
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐			
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**							
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში სანიტარული კვანძების მოწყობა ძირითადად შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ბავშვებისა და პერსონალისათვის უსაფრთხო, ჰიგიენურად გაწესრიგებულ და ხელმისაწვდომ გარემოს. კონკრეტულად: დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია საბავშვო ზომის არანაკლებ ერთი უნიტაზი ყოველ 15 ბავშვზე, რაც სრულ შესაბამისობაშია		
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐			
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☐	☐	☑	☐			

	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐	WASH ინდიკატორის მოთხოვნებთან. უზრუნველყოფილია საბავშვო ზომის არანაკლებ ერთი ხელსაბანი ნიჟარა ყოველ 20 ბავშვზე, რაც ასევე აკმაყოფილებს სტანდარტს. მოქმედ სანიტარულ კვანძებში დაცული არ არის პრივატულობის პრინციპი — ტუალეტის კაბინები მოწყობილი არ არის გამიჯნულად; კარები საერთოდ არ აქვს. სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური და საძინებელი ოთახების ფანჯრების ქვეშ, რაც სრულად შეესაბამება სანიტარულ-ჰიგიენურ მოთხოვნებს. პერსონალისთვის მოქმედებს ცალკე განკუთვნილი სანიტარული კვანძი, რაც უზრუნველყოფს მომსახურე პერსონალის ჰიგიენურ უსაფრთხოებას. ნაწილობრივ შეუსაბამო ასპექტი: დაწესებულებაში არ არის მოწყობილი ადაპტირებული სანიტარული კვანძები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისა და ზრდასრული პირებისთვის. აღნიშნული მოთხოვნა წარმოადგენს WASH ინდიკატორის სავალდებულო კომპონენტს. დაწესებულებამ აღნიშნული ნაკლის დასაძლევად შეიმუშავა შესაბამისობის გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია ადაპტირებული სანიტარული კვანძის მოწყობის საჭიროება და შესაბამისი ღონისძიებები. შესაბამისად, ქვესტანდარტი შეფასდება როგორც მეტწილად შესაბამისი.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს მოქმედ სანიტარულ კვანძებში პრივატულობის დაცვა. ტუალეტის კაბინები მოწყოს გამიჯნულად, კარები უნდა იღებოდეს გარეთ. ასევე უზრუნველყოს ადაპტირებული სანიტარული კვანძის მოწყობა.		
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				
2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას გააჩნია ეზო/გარე სივრცე, რომელიც სრულად უზრუნველყოფს ბავშვებისთვის უსაფრთხო და ასაკობრივად შესაბამის მოძრაობის, თამაშისა და აქტივობების გარემოს. ეზოს საერთო ფართობი შეესაბამება მინიმალური ნორმატივს და ერთ ბავშვზე მოდის არანაკლებ 3 კვ.მ., რის შედეგადაც დაცულია სტანდარტით დადგენილი თანაფარდობა. აღნიშნული მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია როგორც ტერიტორიის ფართობის, ისე განლაგების კონტექსტში. გარე სივრცე ფუნქციონალურად გამოყენებადია, ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია და უზრუნველყოფს ბუნებრივ შვილადყოფილ გარემოში აქტიური	დაწესებულებამ უზრუნველყოს ეზო/გარე სივრცე სრულად შემოღობვა 1,6 მ სიმაღლის მყარ შემოზღუდვით, როგორც ამას სტანდარტი მოითხოვს.		
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				

	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐	თამაშის შესაძლებლობას. ნაწილობრივ შეუსაბამობაში მყოფი კომპონენტი: ეზო/გარე სივრცე არ არის სრულად შემოღობილი 1,6 მ სიმაღლის მყარ შემოზღუდვით, როგორც ამას სტანდარტი მოითხოვს. არსებული ღობის ნაწილი ვერ აკმაყოფილებს ვერტიკალური ღიობების მაქსიმალურ დაშვებულ ზომას (0,1 მ-ზე ნაკლები), ასევე შეინიშნება წვეტიანი ან გამოშვერილი დეტალები, რომლებიც პოტენციურ საფრთხეს ქმნიან ბავშვებისთვის შეხების ან შეჯახების შემთხვევაში. აღნიშნული შეუსაბამობა ასახულია დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შესაბამისობის გეგმაში, სადაც განსაზღვრულია ღობის მოდერნიზაციისა და უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის ღონისძიებები.	მოხდეს არსებული ღობის იმ ნაწილის რეაბილიტაცია, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს ვერტიკალური ღიობების მაქსიმალურ დაშვებულ ზომას (0,1 მ-ზე ნაკლები), ასევე უნდა აღმოიფხვრას წვეტიანი/გამოშვერილი დეტალები, რომლებიც პოტენციურ საფრთხეს ქმნიან ბავშვებისთვის შეხების ან შეჯახების შემთხვევაში.		
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☐	☑	☐	☐	დაწესებულებას გააჩნია ეზო/გარე სივრცე, რომლის ფართობი ერთ ბავშვზე შეესაბამება კანონმდებლობით რეგულირებულ მინიმალურ მოთხოვნას (არანაკლებ 3 მ²). ეზო უზრუნველყოფს ბავშვთა უსაფრთხო გადაადგილებას, ასევე განთავსებულია ასაკისა და სიმაღლის შესაბამისი, გლუვი ზედაპირის მასალისგან დამზადებული ინვენტარი და კონსტრუქციები, რომლებიც უსაფრთხო გამოყენების პირობებს უზრუნველყოფს. ეზოში მოწყობილია სავალდებულო ძირითადი ზონები და აღჭურვილობა: სასრიალო, საქანელა, სათამაშო სივრცე/კარავი, დასაჯდომი სივრცე მაგიდით, დრამატული და სენსორული თამაშებისთვის განკუთვნილი ზონები – რომლებიც სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. დაწესებულების ეზოში დაცულია უსაფრთხოების მოთხოვნები იმ ადგილებში, სადაც 50 სმ ან მეტ სიმაღლიდან შესაძლებელი ხდება ბავშვის გადმოვარდნა – ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით. ეზოს სავალ ნაწილებზე გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო მასალა, რომელიც ინარჩუნებს თვისებებს დასველების შემთხვევაშიც. უზრუნველყოფილია განათება, რაც საშუალებას აძლევს ბავშვებსა და პერსონალს გარდამავალი ზონების უსაფრთხოდ გამოვლას.	დაწესებულებამ უზრუნველყოს საცოცი/ასაძრომი კონსტრუქციის ბალანსის აღჭურვილობის და საქვიშეს მოწყობა, როგორც ეს გაწერილი აქვს შესაბამისობის გეგმაში		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☐	☐	☐	☑				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☐	☐	☐	☑				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☐	☐	☐	☑				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				

	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐	რაც შეეხება დამატებით აღჭურვილობას – საცოცი/ასაძრომი კონსტრუქცია, ბალანსის აღჭურვილობა და საქვიშე დაწესებულებაში არ არის მოწყობილი და შესაბამისობის გეგმაში აღნიშნულზე ღონისძიებები არ არის გაწერილი, რის საფუძველზეც აღნიშნული კომპონენტი შეფასებულია როგორც ნაწილობრივ შეუსაბამო. მზისგან და წვიმისგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი ამ ეტაპზე არ ფუნქციონირებს, თუმცა შესაბამისობის გეგმაში გათვალისწინებულია მის მოწყობაზე თანხის/მოქმედების უზრუნველყოფა, რის გამოც აღნიშნული კრიტერიუმი შეფასებულია როგორც მეტწილად შესაბამისი. საერთო ჯამში, ეზოს/გარე სივრცის მოწყობა და ძირითადი სავალდებულო მოთხოვნების შესრულება რეალურად უზრუნველყოფს ბავშვთა უსაფრთხო, მრავალფეროვან და განვითარების მხარდამჭერ გარემოს, თუმცა სრულ შესაბამისობას საჭიროებს გარკვეული დამატებითი აღჭურვილობის მიღება და ინვესტირება, რაც აისახულია დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში.			შეფასება. ანუ ინდიკატორი ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	დაწესებულებაში იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვებს აქვთ წვდომა ფანჯრებზე და ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, დაცულია უსაფრთხოების ძირითადი მოთხოვნები – ფანჯრებს გააჩნიათ მყარად დამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომელიც უზრუნველყოფს ბავშვის დაცვას რომელიმე არასასურველი სიტუაციისგან. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქცია დამაგრებულია იმგვარად, რომ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ ტვირთამწეობაზე, რაც ტექნიკური მოთხოვნების შესაბამისობას უზრუნველყოფს. თუმცა, ბადის უსაფრთხოების სისტემის სრულყოფილი ფუნქციონირებისთვის აუცილებელი ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა – რომელიც უსაფრთხოების სტანდარტით უნდა იყოს განთავსებული ბავშვისთვის მიუწვდომელ ადგილას – დაწესებულებაში ამ ეტაპზე არ არის წარმოდგენილი. აღნიშნული ხარვეზი არ არის ასახული შესაბამისობის გეგმაში და დაწესებულებას არ აქვს დაგეგმილი შესაბამისი ღონისძიებები. ამიტომ ვერ აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს.	რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობის დამონტაჟება – რომელიც უსაფრთხოების სტანდარტით უნდა იყოს განთავსებული ბავშვისთვის მიუწვდომელ ადგილას		დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☑	☐	☐	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☐	☑				
	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	შენობაში არ არის კიბე			
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				

შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☑	☐	☐	☐				
თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში კუთხეების, კოლონების და კედლების უსაფრთხოების მოთხოვნების სრული დაცვა. კერძოდ: კუთხეები და ბარიერები დამუშავებულია უსაფრთხოების სტანდარტების შესაბამისად — კოლონებსა და კედლის კუთხეებს გააჩნიათ მინიმუმ 0,5 სმ რადიუსის მომრგვალება ან დამონტაჟებულია კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი, რაც მნიშვნელოვნად ამცირებს ტრავმის რისკს. მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე — იატაკის დონეზე, 90 სმ და 150 სმ-ს სიმაღლეზე, რაც უზრუნველყოფს როგორც მცირე ასაკის ბავშვებისთვის, ისე უფროსი ასაკის ჯგუფებისთვის ვიზუალურ უსაფრთხოებას და სივრცის უკეთ აღქმას.			
კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვენტარის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია იმ გარემოს უსაფრთხოება, სადაც ბავშვები იმყოფებიან და იყენებენ ინვენტარს. სანიტარული და უსაფრთხოების მოთხოვნების მიხედვით: ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენის წყაროები განთავსებულია ბავშვისათვის ხელმიუწვდომელ ადგილას. იმ შემთხვევებში, როდესაც დენსართები ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია შესაბამისი დამცავი მექანიზმები, რაც ზრდის ელექტროუსაფრთხოების დონეს.			
ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრვი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☑	☐	☐	☐				
3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში სრულად უზრუნველყოფილია ინვენტარის უსაფრთხოების სტანდარტებით გათვალისწინებული მოთხოვნები. ბავშვთა თავშეყრის სივრცეებში ყველა ელექტრომოწყობილობა განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილას ან დაცულია სპეციალური საფარით უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად. განათების წყაროები აღჭურვილია დამცავი ფარებით, რაც გამორიცხავს ტრავმის რისკს. შენობაში არსებული ავეჯი მყარად არის მიმაგრებული კედელზე ან იატაკზე და			
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐				

	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☑	☐	☐	☐	წარმოადგენს უსაფრთხოებასთან შესაბამის კონსტრუქციას. ჯგუფურ სივრცეებში მაგიდებისა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას, რაც უზრუნველყოფს კომფორტულ და უსაფრთხო გარემოს. საწოლები უზრუნველყოფილია ასაკის შესაბამისი სტანდარტების დაცვით: დაწესებულებას აქვს როგორც მაგარი ძირიანი საწოლები, ყველა საწოლი უზრუნველყოფილია შესაბამისი ზომის ლეიბებით.			
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. გადამოწმების პროცესში დადასტურდა, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგია სრულად მოიცავს იმ კრიტერიუმებს, რომლებიც განსაზღვრულია სტანდარტით. კერძოდ: გათვალისწინებულია ჯგუფური ოთახების რაოდენობა და მათი საერთო ფართობი, რაც ორიენტირებულია თითო ბავშვზე გათვალისწინებული მინიმალური ფართობის უზრუნველყოფაზე;			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								
3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს სრულად.			

დანართი №2

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის ბაგა-ბაღი	ბრძანების N: MES 4 25 0001029578 26.08.2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფ.ნასამხრალი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *16.09.2025*

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების" ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	□	■	□	□	1."კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი" (ბრძანება: ბ54.26251992,თარიღი: 18.07.025) 2. გაზაფხული-ზაფხულის სეზონის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ (ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025 3. შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ (ბრძანება: ბ54.2625030001 თარიღი: 30.01.2025) 4. გაზაფხული-ზაფხულისა და შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025 5. ინტერვიუს შედეგები 6. ვიზუალური დათვალიერება 7. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღის მართვის სააგენტოს დირექტორის Nბ54. 26230386 07.0.2023 ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღის მართვის სააგენტოს შინაგანაწესი
საღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		კი			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	კი				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					წარმოდგენილია დოკუმენტი "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"(ბრძანება: ბ54.26251992,თარიღი: 18.07.025), რომლის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტში ნახსენებია, რომ მენიუში ცვლილების შეტანის აუცილებლობის შემთხვევაში ჩანაცვლება მოხდება დანართი N4-ით დამტკიცებული "საკვები პროდუქტების ჩანაცვლების ცხრილი"-ს მიხედვით, რომელიც არის შაბლონური ხასიათის. ასევე, მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტში პროდუქტის ჩანაცვლების ცხრილის გარდა, არ არის გაწერილი არც ერთი მექანიზმი, წესები და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს მენიუში ცვლილების შეტანის საჭიროებისას, ენერგეტიკული ღირებულებების შენარჩუნებას. "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს დოკუმენტაციაში მენიუს უზრუნველყოფისთვის დაწესებულებას შერჩეული აქვს ,,სტაციონარული კვებითი უზრუნველყოფა"-ს ფორმა და საჭირო საკვებ პროდუქტებს და სასურსათო ნედლეულს შეისყიდის ტენდერის გზით (მუხლი მე-3, ნაწილი 1, ნაწილი 2). დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა სახელმწიფო შესყიდვის (ტენდერის)შესყიდვის აქტები (სასაქონლო ზედნადებები), რაც ადასტურებს სტაციონარული კვების უზრუნველყოფის ფორმით მზადას. კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვების თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები გაწერილია "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ში (მუხლი მე-4 ნაწილი 1). დაწესებულებას ბავშვის ჩარიცხვის ეტაპზე გაწერილი აქვს ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები. დამატებით დაწესებულებამ წარმოადგინა ინფორმაციის მოკვლევის გრაფიკი მუხლი 4 ნაწილი 1-ის გრაფიკი 2-ის შესაბამისად. ალერგიული ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვისთვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში დოკუმენტაციაში (მუხლი მე-4 ნაწილი 2) გაწერილია უსაფრთხოების გარკვეული საკითხები საკვების დაწესებულებაში მიღების ეტაპზე, თუმცა არ არის გაწერილი უსაფრთხოდ მისი გამოყენების მექანიზმები (ვინ აწვდის, ვინ უწევს ბავშვის კვებას მონიტორინგს). გარდა ამისა, გადაუდებელ შემთხვევაში გაწერილია სამოქმედო გეგმა (მუხლის მე-4 ნაწილი 3), თუმცა სამოქმედო გეგმაში ერთ-ერთ პუნქტში გაწერილია: "ბავშვის ფორმა 100-ის მიხედვით პედიატრის/ალერგოლოგის მიერ დანიშნული მედიკამენტის მიცემა ბავშვისთვის", რომელ პუნქტშიც არ არის გაწერილი მედიკამენტის მიცემაზე პასუხისმგებელი პირი. "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ის მე-5 მუხლის ნაწილი 1-ში და 2-ში („პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი") მოხსენიებულია სასურსათო ნედლეულის, პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლისა და ორგანოლეპტიკური შეფასების აუცილებლობის თაობაზე, თუმცა არ არის გაწერილი ნედლეულის მიღებიდან მზა სურსათის გაცემის ჩათვლით თითოეული ტექნოლოგიური ეტაპის კონტროლის მექანიზმები, წესები, პროცესები(მათ შორის არც ტემპერატურული რეჟიმების კონტროლი), რითიც უნდა იხელმძღვანელოს პასუხისმგებელმა პირმა. "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მე-6 მუხლში მოცემულია სურსათის დამუშავებისას გამოსაყენებელი ჭურჭლის, ინსტრუმენტების უსაფრთხოების საკითხის ზოგადი მიმოხილვა (მუხლი მე-6 ნაწილი 3,ნაწილი 4, ნაწილი 6), სურსათის მომზადების პროცესში ნუტრიენტების, ვიტამინების, მიკრო და მაკრო ელემენტების შენარჩუნების უზრუნველყოფის აცილებლობის ზოგადი ჩანაწერი(მუხლის მე-6 ნაწილი 2), გადაცდენის მაღალი რისკის შემცველი საკვების ტექსტურის შეცვლის ზოგადი ჩამონათვალი(მუხლი მე-6 ნაწილი5), სერვირებაზე გაკეთებულია ჩანაწერი: „ჭურჭელი კერძის სპეციფიკის შესაბამისია"(მუხლის მე-6 ნაწილი 6). ზემოხსენებული ჩანაწერები არ პასუხობს ამ თავში შეფასების ინდიკატორის კითხვარს. არ არის გაწერილი კონკრეტულად საკვების/კერძების, პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების კონკრეტული მეთოდები, გადაჭრის გზები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები, მეთოდები. დამტკიცებულია, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი ("კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მე-7 მუხლის ნაწილი 4), თუმცა ცხრილი არის შაბლონური ხასიათის, არ არის მასში გაწერილი კონკრეტული სურსათის/პროდუქტების ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები, რითაც უნდა იხელმძღვანელოს მენიუს შემუშავების დროს ("კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ის დანართი N5). დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს გაზაფხული-ზაფხულის სეზონისა და შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ (ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025 და ბრძანება: ბ54.2625030001 თარიღი: 30.01.2025), რომელშიც სავალდებულო ინფორმაციიდან გამოტოვებულია ერთი პუნქტი: თითოეული კერძის რაოდენობა ერთ ბავშვზე გადანაწილებით გრამებში. დაწესებულებას შედგენილი აქვს გაზაფხული-ზაფხულისა და შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025), რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: კერძის ინდივიდუალური ბარათი; მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო), პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით, თუმცა, ყოველი დღის კართოტეკის ცხრილებში არ არის გათვალისწინებული: თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა). ასევე კერძის შემადგენლობაში და რეცეპტურაში, ზოგ კერძში არ არის მითვლილი წყლის რაოდენობა, რომელიც გამოსავლიანობის ანგარიშისას გასათვალისწინებელია.	გაუთვალისწინებელი გარემოების დროს, მენიუს ცვლილების აუცილებლობის შემთხვევაში კერძის ჩანაცვლება უნდა მოხდეს ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით, შესაბამისად, დაწესებულებას უნდა ჰქონდეს განსაზღვრული მენიუში ცვლილების შეტანის მექანიზმები. შემუშავებული წესი უნდა უზრუნველყოფდეს კვების პროცესის მდგრადობას. ალერგიული ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვისთვის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში დოკუმენტაციაში/მეთოდოლოგიაში(მუხლი მე-4 ნაწილი 2) გაწერილი უნდა იყოს საკვების უსაფრთხოდ გამოყენების მექანიზმები (ვინ აწვდის, ვინ უწევს ბავშვის კვებას მონიტორინგს და ა.შ). ასევე გადაუდებელ შემთხვევისას სამოქმედო გეგმაში უნდა იყოს განსაზღვრული მედიკამენტის მიცემაზე პასუხისმგებელი პირი. მეთოდოლოგიაში უნდა იყოს გაწერილი ნედლეულის მიღებიდან მზა სურსათის გაცემის ჩათვლით თითოეული ტექნოლოგიური ეტაპის კონტროლის მექანიზმები, წესები, პროცესები, რითიც უნდა იხელმძღვანელოს პასუხისმგებელმა პირმა. "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ს მე-6 მუხლში უნდა იყოს გაწერილი კონკრეტულად საკვების/კერძების, პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების კონკრეტული მეთოდები, გადაჭრის გზები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები, მეთოდები. დამტკიცებული უნდა იყოს, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის ცხრილი, რითაც ხელმძღვანელობს დაწესებულება მენიუს შემუშავების დროს ("კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ის დანართი N5). გაზაფხული-ზაფხულის სეზონისა და შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუში (ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025 და ბრძანება: ბ54.2625030001 თარიღი: 30.01.2025), უნდა დაემატოს თითოეული კერძის რაოდენობა ერთ ბავშვზე გადანაწილებით გრამებში. დაწესებულების გაზაფხული-ზაფხულისა და შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025) უნდა მოიცავდეს თითოეული კერძის გამოსავალს (გასაცემი ულუფის ზომა) და კერძის შემადგენლობაში,რეცეპტურაში, უნდა იყოს მითვლილი დამატებული წყლის რაოდენობა, რომელიც გამოსავლიანობის ანგარიშისას გასათვალისწინებელია.	მეთოდოლოგიაში ჩამოთვლილ საკანონმდებლო რეგულაციებს (რომელსაც დაწესებულება უნდა დაეყრდნოს კონტროლისას) დაემატოს სავალდებულო კანონმდებლობა: 1. საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 9 მარტის N118 დადგენილება- „საქონლის ხორცისა და საქონლის ხორცის პროდუქტების ეტიკეტირების წესის დამტკიცების შესახებ", 2. საქართველოს მთავრობის 9 ნოემბრის N567 დადგენილება „სურსათში ზოგიერთი დამაბინძურებლის (კონტამინანტი) მაქსიმალურად დასაშვები ზღვრის შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე", 3. საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 3 აპრილის N152 დადგენილება „რძისა და რძის ნაწარმის შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე", 4. საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 18 დეკემბრის N639 დადგენილება „ფარმაკოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების , მათი კლასიფიკაციისა და ცხოველური წარმოშობის სურსათში ნარჩენების მაქსიმალური ზღვრის შესახებ" ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე	ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ **(2025 წლის 14 დეკემბრის წერილი N54-26253485)** 2025 წლის 14 დეკემბერს წარმოადგინა ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 იდიკატორებისთვის გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას.ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	□	■	□	□				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	■	□	□	□				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	□	■	□	□				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	□	■	□	□				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	□	■	□	□				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	□	■	□	□				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	□	■	□	□				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	□	■	□	□				
2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	□	■	□	□	აწესებულებამ წარმოადგინა დღის განრიგი კვების პროცესის დაგეგმვასთან დაკავშირებით, რათა დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება მოხდეს ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს. თუმცა, დღის განრიგის ცხრილის მიხედვით პერიოდულობის დაცვა დადასტურებული არ არის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, წესებით, დოკუმენტირების სისტემით დაწესებულებაში ბავშვის დაყოფნება განისაზღვრება 5 ან მეტი საათით, რაც დასტურდება "კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი"-ის მუხლი 2 ნაწილი 3-ით. დაწესებულებას 5 საათი ან მეტი საათით ბავშვის გაჩერებისთვის წარმოდგენილი აქვს 2 ძირითადი კვება (საუზმე, სადილი) და ორი წახემსება (ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025 და ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025), რაც პასუხობს რეგლამენტის მოთხოვნებს. მენიუ დადგენილია იმგვარად, რომ არ პასუხობს რეგლამენტის მოთხოვნებს (მტკიცებულება ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025). გაზაფხული-ზაფხულის მენიუ: დღე 1: საუზმე ≈31.6%, წახემსება ≈3.74%, სადილი ≈44.64, შუადღის წახემსება ≈19.96; დღე 2: საუზმე ≈36.25%, წახემსება ≈3.8%, სადილი ≈32.45%, შუადღის წახემსება ≈27.45%; დღე 3: საუზმე ≈31.8%, წახემსება ≈3.74%, სადილი ≈45.5%, შუადღის წახემსება ≈18.94%; დღე 4: საუზმე ≈31.92%, წახემსება ≈4.33%, სადილი ≈37.88%, შუადღის წახემსება ≈25.87%; დღე 5: საუზმე ≈32.25%, წახემსება ≈3.84%, სადილი ≈43.98%, შუადღის წახემსება ≈19.92%; დღე 6: საუზმე ≈31.55%, წახემსება ≈3.7%, სადილი ≈44.82%, შუადღის წახემსება ≈19.89%; დღე 7: საუზმე ≈31.87%, წახემსება ≈3.85%, სადილი ≈39.3%, შუადღის წახემსება ≈25%; დღე 8: საუზმე ≈28.27%, წახემსება ≈3.74%, სადილი ≈45.66%, შუადღის წახემსება ≈22.29%; დღე 9: საუზმე ≈32.7%, წახემსება ≈3.84%, სადილი ≈36.02%, შუადღის წახემსება ≈27.43%; დღე 10: საუზმე ≈31.45%, წახემსება ≈2.84%, სადილი ≈40.02%, შუადღის წახემსება ≈21.19%. შემოდგომა-ზამთრის მენიუ: დღე 1: საუზმე ≈31.7%, წახემსება ≈3.56%, სადილი ≈44.7%, შუადღის წახემსება ≈19.99%; დღე 2: საუზმე ≈21.74%, წახემსება ≈6.26%, სადილი ≈31.64%, შუადღის წახემსება ≈26.76%; დღე 3: საუზმე ≈31.86%, წახემსება ≈3.55%, სადილი ≈45.6%, შუადღის წახემსება ≈18.98%; დღე 4: საუზმე ≈31.97%, წახემსება ≈4.34%, სადილი ≈37.76%, შუადღის წახემსება ≈25.91%; დღე 5: საუზმე ≈31.45%, წახემსება ≈6.2%, სადილი ≈42.89%, შუადღის წახემსება ≈19.42%; დღე 6: საუზმე ≈31.61%, წახემსება ≈3.54%, სადილი ≈44.9%, შუადღის წახემსება ≈19.93%; დღე 7: საუზმე ≈31.06%, წახემსება ≈6.27%, სადილი ≈38.3%, შუადღის წახემსება ≈24.35%; დღე 8: საუზმე ≈28.34%, წახემსება ≈3.5%, სადილი ≈45.77%, შუადღის წახემსება ≈22.34%; დღე 9: საუზმე ≈31.88%, წახემსება ≈6.25%, სადილი ≈35.11%, შუადღის წახემსება ≈26.74%; დღე 10: საუზმე ≈32.07%, წახემსება ≈2.89%, სადილი ≈40.81%, შუადღის წახემსება ≈19.64%. მენიუ დაგეგმილი არ არის იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა (მტკიცებულება ბრძანება:ბ54.2625030001 თარიღი: 30.01.2025 და ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025). მენიუს დაგეგმვისას არ არის გათვალისწინებული სურსათის ხუთი ძირითადი ჯგუფიდან ხილისა და ბოსტნეულის ჯგუფის სეზონურობა. ამ ჯგუფში შემავალი პროდუქტები მწირედაა წარმოდგენილი მენიუში. მაგალითად: გაზაფხული-ზაფხულის პერსპექტიულ მენიუში ხილიდან გამოყენებულია მხოლოდ ატამი, ვაშლატამა და ვაშლი. შემოდგომა-ზამთრის პერსპექტიულ მენიუში ხილიდან გამოყენებულია მხოლოდ ვაშლი და ბანანი. არც გაზაფხული-ზაფხულისა და არც შემოდგომა-ზამთრის მენიუს მე-10 დღეს საერთოდ არ გათვალისწინებული ხილის მიღება. მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ ერთიდაიგივე კერძი არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით, რაც შესაბამისობაშია რეგლამენტთან. საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს, გარდა მე-4, მე-8 და მე-10 დღისა. მე-4 დღის მენიუში საუზმეზე არ არის გამოყენებული რძის ნაწარმი და ხილი (ხილი არც დილის წახემსებაზეა გამოყენებული), მე-8 დღის მენიუში რძის ნაწარმი, ხოლო მე-10 დღეს ხილი. სადილის დაგეგმვისას კვების მე-2 დღეს არ არის გამოყენებული ძირითადი კერძი და გარნირი, მე-4 დღეს ძირითადი კერძი და გარნირი, მე-5, მე-7 და მე-9 დღეს გარნირი. ასევე, არცერთი დღის სადილის კარტოთეკაზე არ არის განსაზღვრული სასმელი წყლის მიწოდება. (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025). მე-4 დღის წახემსებაზე გამოყენებულია იოგურტი, რომელზეც არ არის მითითებული დაბალცხიმიანია თუ არა, ასევე შუადღის წახემსებაზე გამომცხვარი ლობიანი. მე-2 დღეს გამოყენებულია კარტოფილის ღვეზელი, მე-5 დღეს ალადები.მე-3 დღეის შუადღის წახემსებაზე გამოიყენება მაწონი, რომელზეც არ არის განსაზღვრული ცილა, ცხიმი, ნახშირწყალი და შესაბამისად უცნობია დაბალცხიმიანია თუ არა. 1-ლი და მე-6 დღის შუადღის წასახემსებლად განსაზღვრულია კვერცხიანი პური. მე-7 დღის შუადღის წახემსებისთვის გამოყენებულია ხაჭოს პუდინგი, მე-8 დღის შუადღის წახემსებისთვის ხაჭაპური, მე-10 დღის შუადღის წახემსებაზე მჭადი და ყველი (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025 და). თითოეული კერძი უნდა იყოს ჩანაცვლებული შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულით/ახალი ხილით/ბოსტნეულით/რძით ან დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმით. მენიუში სასმელად ძირითადად გამოყენებულია მხოლოდ ხილის ჩაი. მენიუსა და მისგან გამომდინარე შექმნილ კართოტეკაზე არ არის გათვალისწინებული სასმელი წყალის გამოყენება, რომელიც რეგულარულად უნდა მიეწოდოს ბავშვებს საჭიროების შემთხვევაში. ასევე, არ არის გათვალისწინებული დაბალი ცხიმიანობის რძე და ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე)	დღის განრიგის ცხრილის მიხედვით პერიოდულობის დაცვა დადასტურებული უნდა იყოს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, წესებით, დოკუმენტირების სისტემით. ასევე, დღის განრიგის დამტკიცებისას და კვების მენიუს ცვლილებისას გათვალისწინებული იყოს კვების ჯერადობა და ენერგეტიკული ღირებულების დაცვა. მაგ. 4-ჯერადი კვების დროს დღიური რაციონი უნდა იყოს 1292 კკალ, ხოლო იმ ბავშვებისთვის ვინც იკვებება 3-ჯერადი კვებით, უზრუნველყოფილი იყოს დღიური რაციონის არანაკლებ 75%. მენიუ დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად იყოს განაწილებული: საუზმე ≈20%; წახემსება ≈10%; სადილი ≈30%; შუადღის წახემსება ≈15% მენიუ უნდა დაიგეგმოს იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იყოს სეზონურობა და მენიუ გამდიდრდეს სხვადასხვა ხილ-ბოსტნეულით (მტკიცებულება ბრძანება:ბ54.2625030001 თარიღი: 30.01.2025 და ბრძანება: ბ54.26251982 თარიღი: 17.07.2025). საუზმე დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს. მე-4 დღის მენიუში საუზმეზე უნდა იყოს გამოყენებული რძის ნაწარმი და ხილი (ან ხილი იყოს გადატანილი დილის წახემსებაზე), მე-8 დღის მენიუში რძის ნაწარმი, ხოლო მე-10 დღეს ხილი. სადილი დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავდეს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს. სადილის დაგეგმვისას კვების მე-2 და მე-4 დღეს უნდა იყოს გამოყენებული ძირითადი კერძი და გარნირი, მე-5, მე-7 და მე-9 დღეს გარნირი. ასევე, ყოველი დღის სადილზე უნდა იყოს განსაზღვრული სასმელი წყლის მიწოდება რეგულარულად. (ბრძანება:ბ54.26252052 თარიღი: 24.07.2025). წახემსება დაგეგმილი უნდა იყოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს: შაქრის ნაკლებად შემცველ ბურღულს ან/და ახალ ხილს ან/და ბოსტნეულს ან/და რძეს ან/და დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს. სასმელად უნდა იყოს გათვალისწინებული სასმელი წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე).	**პირველი კვირის ორშაბათ დღეს და მეორე კვირის ორშაბათ დღეს გაწერილია ერთნაირი კერძი, მაგრამ რეკომენდირებულია მეორე კვირის ორშაბათ დღეს იგივე კერძის სხვა სახით შეთავაზება.**	ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ **(2025 წლის 14 დეკემბრის წერილი N54-26253485)** 2025 წლის 14 დეკემბერს წარმოადგინა ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ ჩეკლისტის მეორე თავის იდიკატორებისთვის გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	■	□	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	□	■	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	□	■	□	□				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	■	□	□	□				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	□	■	□	□				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	□	■	□	□				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	□	■	□	□				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	□	■	□	□				
3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოფნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	□	■	□	□	დაწესებულების გაზაფხული-ზაფხულის 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1285.7 კილოკალორია. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ენერგეტიკული ღირებულება არ ჯდება +/-10 კალორიის დასაშვები ცვალებადობის ზღვარს (მაგ. მენიუ ფაქტურა დღე 2: 1259კკალ; დღე 5: 1261კკალ; დღე 9: 1260კკალ; დღე 10: 1318.9კკალ). შემოდგომა-ზამთრის 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1291.93,(დამრგვალებით 1292), ასევე ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ენერგეტიკული ღირებულება ჯდება +/-10 კალორიის დასაშვები ცვალებადობის ზღვარში დაწესებულების მიერ გაზაფხული-ზაფხულის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 35.61გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს (მაგ. მენიუ ფაქტურა დღე 1: 34.5გ, დღე 2: 29.1გ; დღე 3: 38.1გ; დღე 4: 40.3გ; დღე 5: 28.5გ; დღე 6: 33.9გ; დღე 7: 42.1გ; დღე 8: 39.5გ; დღე 9: 32გ; დღე 10: 38.1გ; შემოდგომა-ზამთრის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 35.56გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს (მაგ. მენიუ ფაქტურა დღე 1: 33.9გ, დღე 2: 29.9გ; დღე 3: 37.5გ; დღე 4: 39.8გ; დღე 5: 29.3გ; დღე 6: 33.3გ; დღე 7: 42.9გ; დღე 8: 38.9გ; დღე 9: 32.8გ; დღე 10: 37.3გ; დაწესებულების მიერ გაზაფხული-ზაფხულის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 53.02გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს,მაგ: მენიუ ფაქტურა დღე 2: 55.9 გ; დღე 5: 57.2გ; დღე 9: 41.2გ; დღე 10: 68.6გ; შემოდგომა-ზამთრის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 53.18გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს,მაგ: მენიუ ფაქტურა დღე 2: 56.3 გ; დღე 5: 57.6გ; დღე 9: 41.6გ; დღე 10: 68.6გ; დაწესებულების მიერ გაზაფხული-ზაფხულის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 168.1გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს,მაგ: მენიუ ფაქტურა დღე 1: 172გ; დღე 3: 181გ; დღე 4: 178გ; დღე 6: 172გ; დღე 8: 169გ; დღე 9: 196გ; დღე 10: 131გ. შემოდგომა-ზამთრის დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის: 177.4გ. ასევე, ცალკეული დღეების მენიუ ფაქტურის ცილის საერთო რაოდენობა არ ჯდება +/-5 საშვები ცვალებადობის ზღვარს,მაგ: მენიუ ფაქტურა დღე 1: 172გ; დღე 2: 184გ; დღე 3: 181გ; დღე 4: 177გ;დღე 5: 186გ; დღე 6: 172გ; დღე 7: 187გ; დღე 8: 169გ; დღე 9: 221გ; დღე 10: 125გ; პური მენიუ ფაქტურის მიხედვით 2 კვირის/10 დღის განმავლობაში გაწერილია 1080გ, ბურღულეული და მარცვლეული სულ 535გ, აქედან მარცვლეული 61გ, 474გ ბურღული. საკონდიტრო ნაწარმიდან ორცხობილა 105გ. გაზაფხული-ზაფხულის მენიუ ფაქტურის მიხედვით 2 კვირის/10 დღის განმავლობაში გაწერილია ხილი 1100გ (გამოიყენება მხოლოდ ახალი ხილი), ბოსტნეული 442გ, კარტოფილი 556.5გ. შემოდგომა-ზამთრის მენიუ ფაქტურის მიხედვით 2 კვირის/10 დღის განმავლობაში გაწერილია ხილი 890გ. ბოსტნეული და კარტოფილი კი იგივე რაოდენობითაა. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 580გ რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, ხოლო სასმელი რძე საერთოდ არ არის გათვალისწინებული. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია საქონლის რბილი ხორცი 186გ; ქათმის ფილე 220გ; თევზის ფილე 180გ. დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში გამოტანილი აქვს საქონლისა და ქათმის ხორცის გრამაჟის შესაბამისობაში მოყვანა და შესაბამისობის აღმოფხვრის ვადად განსაზღვრული აქვს 12 თვე. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია: ზეთი 232გ; კარაქი 152გ. მენიუ ფაქტურაში წერია მხოლოდ სიტყვა „ზეთი" .როგორც მენიუში, კართოტეკაში, ისე მენიუ ფაქტურაში. უნდა იყოს მითითებული რომელი ზეთი გამოიყენება (მაგ.მცენარეული ზეთი- მზესუმზირის ზეთი).	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 1292 კილოკალორია. დღიურად კალორიის ცვალებადობა არ უნდა აღემატებოდეს +/-10 კკალ; დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 50.37გრამი. დღიურად რაოდენობის ცვალებადობა არ უნდა აღემატებოდეს +/-5 გ); დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 49.57გრამი. დღიურად რაოდენობის ცვალებადობა არ უნდა აღემატებოდეს +/-5 გ); დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით უნდა იყოს 160.82. გრამი დღიურად რაოდენობის ცვალებადობა არ უნდა აღემატებოდეს +/-5 გ); დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ 10დღიან მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს ≈1000 გ პური, მარცვლეული და ბურღული ≈300გ, ასევე საკონდიტრო ნაწარმი არ უნდა აღემატებოდეს 40გ. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ 10 დღიან მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს ≈1300 გ ხილი (ხილის ჩირის არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ), კარტოფილი ≈1200გ და ბოსტნეული ≈1800გ. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული 10 დღიან მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს ≈4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: რძე≈1500მლ, 3370 რძისპროდუქტები ≈3370მლ დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: საქონლის რბილი ხორცი 440გ; ქათმის ფილე 200გ; თევზის ფილე 200გ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გამოტანილი საქონლის ხორცისა და ქათმის ხორცის გრამაჟის შესაბამისობაში მოყვანა. დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილი უნდა იყოს 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია: მცენარეული ზეთი 100გ; ნაღების კარაქი 120გ .მენიუ ფაქტურაში წერია მხოლოდ სიტყვა „ზეთი" .როგორც მენიუში, კართოტეკაში, ისე მენიუ ფაქტურაში. უნდა იყოს მითითებული რომელი ზეთი გამოიყენება (მაგ.მცენარეული ზეთი- მზესუმზირის ზეთი).		ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ **(2025 წლის 14 დეკემბრის წერილი N54-26253485)** 2025 წლის 14 დეკემბერს წარმოადგინა ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ ჩეკლისტის მესამე თავის იდიკატორებისთვის გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	□	■	□	□				
	ქათმის ფილე 200გ	□	■	□	□				
	თევზის ფილე 200გ	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	□	■	□	□				
	ნაღების კარაქი 120გ	□	■	□	□				
4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	■	□	□	□	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების დღიური დოზა არის 2.5გ, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების დღიური დოზა დარღვეულია ცალკეული დღეების შემთხვევაში. მაგალითად: დღე 5: შაქარი 30გ; დღე 7: შაქარი 30გ; ტომატის პასტას შემადგენლობაშია ნატრიუმის ბენზოატი (E211) და პონსო ალისფერი 4R (E124)	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დოზა უნდა იყოს არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად. ბავშვთა კვებაში არ უნდა გამოიყენებოდეს შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი; ტარტრაზინი(E102) - საღებავი; ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ; ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი; კარმუაზინი (E122) - საღებავი; პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი; წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი		ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ **(2025 წლის 14 დეკემბრის წერილი N54-26253485)** 2025 წლის 14 დეკემბერს წარმოადგინა ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ ჩეკლისტის მეოთხე თავის იდიკატორებისთვის გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	□	■	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიან/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	■	□	□	□				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	■	□	□	□				

	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის ხორცი	■	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ [illegible]	■	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	■	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☐	■	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ინვენტარი რესურსი	☐	■	☐	☐	**ჯგუფში, სადაც 12 ბავშვია არ არის საკმარისი რაოდენობის ჩანგალი (ადგილზე აღირიცხა 2 ცალი ჩანგალი).** **მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში, ბავშვების კვების პროცესის საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ მუდმივად გაკონტროლების შესახებ ჩანაწერი ვერ მოიძებნა**	**ჯგუფში უნდა იყოს კერძების შესაბამისი, საკმარისი რაოდენობის ჭურჭლის ნაკრები. (მაგ: ჩანგალი)** **მეთოდოლოგიურ დოკუმენტში უნდა იყოს გაწერილი წესი ბავშვების კვების პროცესის საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ მუდმივად გაკონტროლების შესახებ.**		ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტომ **(2025 წლის 14 დეკემბრის წერილი N54-26253485)** 2025 წლის 14 დეკემბერს წარმოადგინა ნასამხრალის საბავშვო ბაგა-ბაღის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია, რომ 12 თვის ვადაში უზრუნველყოფენ ჩეკლისტის მეხუთე თავის ინდიკატორებისთვის გაცემული რეკომენდაციების შესრულებას. ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☐	■	☐	☐				

კვების ექსპერტი: ალექსანდრე თათარიშვილი

ხელმოწერა:

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი		დანართი №3

საფირმო სახელწოდება: თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): თელავის მუნიციპალიტეტის ნასამხრალის ბაგა-ბაღი	ბრძანების N: 26/08/2025 MES 4 25 0001029578
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: თელავის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნასამხრალი. (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *16.09.2025*

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☒	☐	☐	1.N 16 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მარეგულირებელი წესი და ბრძანება №54.2625199001 2.N 16 სოპები დანართის სახით 3.წყლის ანალიზი 4.შესაბამისობის გეგმა 4.5

შესაბამისობის კითხვარი

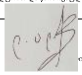
N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					1.დაწესებულებას არ აქვს საქვიშე მოწყობილობა. 2.დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაციას) 3.ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	1. დაწესებულებას უნდა ქონდეს ეზოში საქვიშე მოწყობილობა, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში უნდა ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, წარმოებული სამუშაოები კი უნდა დაფიქსირდეს შესაბამის ჟურნალში. 2.დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდული დამუშავება მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია) და აწარმოოს შესრულებული სამუშაოს შესახებ დოკუმენტაცია 3. ჯგუფური ოთახების,საძინებლების,სამზარეულოს ფანჯრები უნდა იყოს აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით(ფარდა/ჟალუზით) ჩამოთვლილი საკითხების გადაჭრისთვის დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება.კერძოდ:1.ეზოში საქვიშე მოწყობილობის გაკეთება 12 თვის ვადში, 2. დერატიზაცია ,დეზინსექციის განმახორციელებელ კომპანიის მოიძიება და ხელშეკრულების გაფორმება 3 თვის ვადაში 3. ჯგუფური ოთახების და საძინებლების ფანჯრების უზრუნველყოფა მზისგან დამცავი საშუალებებით 12 თვეში .		
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☒	☐	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☒	☐	☐				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☐	☒	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☐	☒	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☒	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☒	☐	☐	☐	ჯგუფური და საძინებელი ოთახიების იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას. სანიტარული კვანძის და სამზარეულოს კედელი მოპირკეთებულია და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვასა და დეზინფექციას . იატაკი დაფარულია ფილებით,რომელიც სველ მდგომარეობაშიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებებს. დაწესებულების სათავსებს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები.			
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☒	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☒	☐	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. ძირითად სივრცეებს აქვს ბუნებრივი განათება, ხელოვნური განათება კი უზრუნველყოფს მთელი შენობა ჯგუფურ ოთახების,საძინებლების და სამზარეულოს ფანჯრები არ არის აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით. ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები და ქოთნები	ჯგუფური ოთახების,საძინებლების,სამზარეულოს ფანჯრები უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მზისგან დამცავი საშუალებებით. (ფარდები/ჟალუზებით)აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება, კერძოდ: ჯგუფური ოთახების,საძინებლების, სამზარეულოს ფანჯრების მზისგან დამცავი საშუალებებით უზრუნველყოფა 12 თვის ვადაში		
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☒	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☒	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☒	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☒	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☒	☐	☐	☐	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალიზებული წყალმომარაგებით. მუდმივად ხელმისაწვომია ცივი და ცხელი წყალი. სამელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება ძირითადად კონტეინერით, თავდახურული მინის ჭურჭლით , რომელიც დგას მაგიდაზე. ასევე აქვთ ინდივიდუალური ბოთლებიც . დაწესებულებას შემუშავებული აქვთ სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა კონტეინერის ყოველი დაცლის შემდგომი რეცხვის შესახებ. აქვთ წყლის ლაბორატორიული კვლევი დასკვნა, რომლის თანახმადაც სასმელი და საკვების მოსამზადებელი წყალი უსაფრთხა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს. დაწესებულე უზრუნველყოფიია კანალიზაციით და ნახმარი წლების მოცილება/არინებით. დაწესებულებას აქვს ავზი , რომელშიც ცენტრალიზებული წყალმომარაგების წყალი მუდმივად შედის და იქიდან ნაწილდება დაწესებულებაში. ავზის რეცხვა -დეზინფექციას პერიოდულად აწრმოებს კომპანია, რომელთანაც გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულება. ავზის რეცხვა-დეზინფექციაზე აქვთ სოპი და შესრულებული სამუშაოს			
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☒	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☒	☐	☐	☐				
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☒	☐	☐	☐				

	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	□	□	□	□	დამადასტურებელი დოკუმენტი (ჟურნალი)			
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია სასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია სასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	□	□	□	□				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	□	□	□	□				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	■	□	□	□	ჯგუფური ოთახების და საძინებლების განიავების შესახებ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა ,რომელსაც იცნობს პერსონალი , რაც დადასტურდა ინტერვიუს დროს. კედლებზე თერმომეტრები განთავსებულია 1მ.სიმაღლეზე. დღის განრიგში გაწერილია ეზოში ყოფნის პერიოდი			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	■	□	□	□				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	■	□	□	□				
6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□	შენობის გენერალური დასუფთავებისთვის შემუშავებული აქვთ სტანდარტული ოპერაციუი პროცედურა, აქვთ ჟურნალი შესრულებული სამუშაოს დასაფიქსირებლად. სადეზინფექციო სამუშაოები, რომელიც სრულდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რეკომენდაციით, ფიქსირდება სპეციალურ ჟურნალში . დაწესებულებას აქვს დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატების ჩამონათვალი.შემუშავებული აქვთ ყველა სათავსის ,იატაკის, პლინტუსების, ავეჯის,ბავშვის ტანსაცმლის კარადების, გამწოვი ვენტილაციის,ფანჯრის მინების დასუფთავების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აწრმოებენ ბავშვის კარადებისა და ფანჯრის მინების წმენდის ჟურნალს. ინტერვიუს დროს თანამშრომლებმა დაადასტურეს, რომ სარემონტო სამუშაოები არ მიმდინარეობს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის დროს			
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	■	□	□	□				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	■	□	□	□				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	■	□	□	□				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით	■	□	□	□				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	■	□	□	□				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	□	□	□	□	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ახლად შეძენილი სათამაშოების რეცხვის, ორ წლამდე და ორი წლის ზემოთ ბავშვების სათამაშების რეცხვა-დეზინფექციის, თეთრეულის გამოცვის,			

	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐	[illegible] წმენდის, სანიტარუი კვანძის ტექნიკური გამართულობისა და დასუფთავების, დასალაგებელი ინვენტარის რეცხვის, ჯგუფური ოთახების მაგიდების და სკამების, საფენის გამოსაცვლელის რეცხვა-დეზინფექციის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა . აწრმოებენ ჟურნალებს: ახლად შეძენილი სათამაშოების რეცხვის, სათამაშოების დეზინფექციის, თეთრეულის გამოცვლის,ლოგინების(ბალიში,ლეიბი) გენერალური დასუფთავებისა და ქიმიური დამუშავების , სანიტრული კვანძის ტექნიკური გამართულობის და დასუფთავების, სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარის , ჯგუფური მაგიდებისა და სკამების რეცხვა-დეზინფექციის შესახებ .არ ხდება ჭუჭყიანი და სუფთა თეთრეულის შერევა, ხელსაბანებთან არის საპონი და ხელის გასამშრალებელი ქაღალდი. სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით და თავსახურიანი ნაგვის ურნებით. .დაწესებულებას აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის ნუსხ ა და და გამოთვლილი წლიური რაოდენობის შესახებ სია.დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია. დასალაგებელი ინვენტარი,სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებები ინახება ჩაკეტილ კარადებში და საწყობში			
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☒	☐	☐					
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☒	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				

	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ეზოში არსებული აღჭურვილობის, ეზოს გენერალური დასუფთავებისა და მორწყვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა. აწარმოებენ გენერალური დასუფთავების ჟურნალს. დაწესებულებას არ აქვს საქვიშე მოწყობილობა	დაწესებულებას უნდა ქონდეს ეზოში საქვიშე, რომელიც აღჭურვილი იქნება დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში კი უნდა ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, წარმოებული სამუშაოები კი უნდა დაფიქსირდეს შესაბამის ჟურნალში. აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება, კერძოდ დაწესებულებას 12 თვის ვადაში უნდა ქონდეს საქვიშე მოწყობიობა		
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				

7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, სათავსებში და გააქვთ ეზოს გარეთ შემკრებ კონტეინერში. კონტეინრი არის თავდახურული და არ არის გადავსებული. დაწესებულებაში მყარი ნარჩენების შეგროვებაზე,გატანაზე შემუშავებული აქვთ სტანდარტულ ოპერაციული პროცედურა. აწარმოებენ ნაგვის ურნებისა და მათი განთავსების ადგილების დეზინფექციის ჟურნალს. დაწესებულება არ აწარმოებს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის,ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრღნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინფექცია,დერატიზაციას)	დაწესებულება უნდა აწარმოებდეს ნარჩენების შემკრები კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (აწარმოებდეს დეზინსექცია, დერატიზაციას), რაც უნდა დასტურდებოდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების აღრიცხვით ჟურნალებში. აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვალდებულებების ჯეროვანი შესრულება,კერძოდ 3 თვის ვადაში დერატიზაცია ,დეზინსექციის განმახორციელებელ კომპანიასთან გააფორმოს ხელშეკრულება		
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☒	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☐	☒	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☒	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☒	☐	☐				



სანიტარული-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: ი ალადაშვილი/ 04.11.2025