



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო
თელავის მუნიციპალიტეტის ქ. თელავის N2 ბაგა-ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *მაგდა ბარამაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *თამარ ანთიძე*

კვების დარგში ექსპერტი: *ალექსანდრე თათარიშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *ლალი ალადაშვილი*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია



1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ზაღების მართვის სააგენტო
საიდენტიფიკაციო ნომერი	431435878
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	თელავის მუნიციპალიტეტის ქ. თელავის N2 ზაგა-ზაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	საქართველო, ქ. თელავი, ილია ჭავჭავაძის გამზ., N4
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	თელავის მუნიციპალიტეტი, ჩოლოყაღაშვილის მე-3 ჩიხი N3
დაწესებულების სტატუსის მამიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	17 სექტემბერი 2025 წელი, 18 სექტემბერი 2025 წელი
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ					
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.					
N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

1	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული ენა		132
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა წინასწარ შეთანხმებული გრაფიკის მიხედვით. ვიზიტის მიზანი იყო საბავშვო ბაღის შესაბამისობის შეფასება ავტორიზაციის სტანდარტებთან.

ვიზიტის პროცესში ექსპერტებმა შეხვედრები გამართეს გაერთიანების ხელმძღვანელთან, ბაღის ადმინისტრაციისა და პედაგოგიური პერსონალის წარმომადგენლებთან. მონაწილე მხარეებმა წარმოადგინეს დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი. ასევე სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტები, მეთოდოლოგია, 5 წლიანი სტრატეგიული გეგმა და 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა. კურიკულუმის შერჩევს მეთოდოლოგია, შერჩეული კურიკულუმი დამტკიცებულია ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით. ასევე სხვა საჭირო მასალები.

დაკვირვების ეტაპზე ექსპერტების მიერ დეტალურად შესწავლილ იქნა სააღმზრდელო პროცესის ორგანიზება, ჯგუფების საქმიანობა, ბავშვთა ჩართულობა და პედაგოგთა სამუშაო მიდგომები. ასევე, შეფასდა ინფრასტრუქტურა, უსაფრთხოებისა და ჰიგიენური პირობების უზრუნველყოფა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ხელმისაწვდომობა და მათი გამოყენების პრაქტიკა.

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო საბავშვო ბაღის დოკუმენტაციას, მათ შორის შიდა რეგულაციებს, პერსონალის მართვისა და განვითარების დოკუმენტებს, პროგრამების განხორციელების მტკიცებულებებს. აღნიშნული პროცესი მიზნად ისახავდა დაწესებულების მუშაობის მრავალმხრივ და ობიექტურ შეფასებას.

საერთო ჯამში, ვიზიტი წარიმართა კონსტრუქციულ, საქმიან გარემოში. დაწესებულების პერსონალი მაქსიმალურად თანამშრომლობდა ექსპერტებთან, უზრუნველყო საჭირო დოკუმენტაციისა და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა. ეს გარემოებები დაეხმარა ჯგუფს, სრულყოფილად შეეფასებინა დაწესებულების მდგომარეობა ავტორიზაციის სტანდარტების მიხედვით.

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა ² <i>1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“</i>		
2. კურიკულუმი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სადამზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღები მართვის სააგენტოს მისიაა „უზუნველყოთ აღსაზრდელებისათვის უსაფრთხო, თავისუფალი, ადაპტური, ინკლუზიური, უნივერსალური, ეკომეგობრული, ჯანსაღ სოციალურ-ემოციურ ურთიერთობასა და თამაშზე დაფუძნებული გარემო. საინტერესო, ჰოლისტური, ასაკთან შესაბამისი, სწორად შერჩეული სასწავლო-სააღმზრდელო კურიკულუმით, მრავალფეროვანი რესურსებით, საინტერესო აქტივობებით, ოჯახთან და თემთან ურთიერთობით, კეთილდღეობაზე ორიენტირებული მიზნებით და ბავშვების საუკეთესო ინტერესების დაცვით“.

მისიიდან ნათლად იკვეთება, რომ თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს მისია სრულყოფილად პასუხობს აღნიშნულ ინდიკატორს: დაწესებულება ორიენტირებულია ბავშვების საუკეთესო ინტერესებზე, უზრუნველყოფს უსაფრთხო, ინკლუზიურ, ადაპტურ და ეკომეგობრულ გარემოს და ახორციელებს საქმიანობას, რომელიც მხარდაჭერილია ჰოლისტური, ასაკთან შესაბამისი კურიკულუმით. მისია, ხედვა და ღირებულებები ჩაშენებულია სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტში.

ბაღი გამოხატავს საკუთარ როლს განათლებისა და სოციალური განვითარების ხელშესაწყობად, როგორც ბავშვებისთვის, ასევე თემისთვის, რაც დასტურდება მრავალფეროვანი რესურსების გამოყენებით, ეკომეგობრული პრაქტიკებითა და კეთილდღეობაზე ორიენტირებული საქმიანობით. აღნიშნული მიდგომა საშუალებას აძლევს დაწესებულებას სრულყოფილად განსაზღვროს ადგილი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში.

ამრიგად, აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს ხედვა და ღირებულებები სრულყოფილად პასუხობს აღნიშნულ ინდიკატორს. დაწესებულება ხედვაში აყალიბებს მომავალ მიზნებს, მათ შორის კახეთის რეგიონში წარმატებული ინსტიტუციის შექმნას, სრულად აღჭურვილი ადაპტური სასწავლო-სააღმწერდლო გარემოს უზრუნველყოფასა და ხარისხზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური პერსონალის ჩართულობას მუდმივ განვითარებაში.

ღირებულებები, როგორცაა გუნდურობა, პოზიტიური თანამშრომლობა, აღსაზრდელთა უფლებების დაცვა, სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ინოვაციურობა, ტექნოლოგიური სიახლეების დანერგვა, მოქნილი კურიკულუმი, გამჭვირვალებობა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფა, ნათლად ასახავს ბაღის სოციალურ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ პრიორიტეტებს.

საერთო ჯამში, ხედვა და ღირებულებები პასუხობს მისიის პრინციპებს და განსაზღვრავს დაწესებულების როლს საგანმანათლებლო სივრცეში, რაც სრულყოფილად ეხმიანება ინდიკატორის მოთხოვნებს. ხედვა და ღირებულებები ჩაშენებულია სტრატეგიული გეგმაში, მისიასთან ერთად. ამრიგად აღნიშნული სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღების სააგენტოს მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავდა აქტიური დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. კერძოდ, მართვის სააგენტოს დირექტორის N854.26251882 ,, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“ ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი. დოკუმენტების შემუშავების პროცესში წარმოდგენილია შესაბამისი **ოქმები** (ოქმი N1 7.07.2025 წელი, ოქმი N2 9.07.2025 წელი, N3 21.07.2025 წელი) რომლებიც ადასტურებს, რომ ამ ჯგუფს, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის დოკუმენტებთან ერთად, დაკისრებული ჰქონდა მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება. როგორც შესწავლილი დოკუმენტაციიდან ვლინდება სამუშაო ჯგუფის ერთობლივი მუშაობის შედეგად განისაზღვრა დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები.

საერთო ჯამში, დაწესებულება წარმატებით უზრუნველყოფს **დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას მისიის, ხედვის და ღირებულებების განსაზღვრაში**, რაც **სრულყოფილად** პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....
.....

რჩევა

.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....
.....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტი საბავშვო ბაგა-ბაღებში მისია, ხედვა და ღირებულებები ეფექტიანად გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და უზრუნველყოფილია მათი საჯარო ხელმისაწვდომობა. ინფორმაცია განთავსებულია შესაბამის დოკუმენტებში და ხელმისაწვდომია როგორც პერსონალისთვის, ისე მშობლებისა და ფართო საზოგადოებისათვის. თელავის N2 ბაგა-ბაღში ხედვა, მისია, ღირებულებები განთავსებულია ბაღის ფოიეში საინფორმაციო დაფაზე. გარდა ამისა, თელავის N2 ბაგა-ბაღში 11.09.2025 წელს ჩატარდა შეხვედრა მშობლებთან, სადაც დამსწრეთ გააცნეს მისია, ხედვა და ღირებულებები. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ოქმით და შეხვედრის დამადასტურებელი ფოტომასალით, ასევე ინტერვიუს დროს დადასტურდა აღნიშნული.

ეს მიდგომა ხელს უწყობს გამჭვირვალობას, ნდობის ზრდას და თანამშრომლობის გაღრმავებას, რაც სრულად პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს. ამრიგად აღნიშნული შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

სასურველია სააგენტომ და ბაღმა შეხვედრის ამსახველი მასალა ატვირთოს დაწესებულების ოფიციალურ facebook - გვერდზე

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ შემუშავებული მისია, ხედვა, ღირებულებები;
2. სამუშაო ჯგუფის ოქმები: N1 7.07.2025 წელი, N2 9.07.2025 წელი, N3 21.07.2025 წელი
3. მართვის სააგენტოს დირექტორის N854.26251882 „, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“
4. ფოტომასალა

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებს გამოცემული აქვს სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის N854.2625205001 „,ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიისა და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანება. ამ ბრძანების დანართად, დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ერთიანი დოკუმენტი, რომელშიც გაერთიანებულია მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრატეგიული გეგმა და დაგეგმარების მეთოდოლოგია. აღნიშნული პრაქტიკა ართულებს მეთოდოლოგიის როგორც ცალკე დოკუმენტის აღქმას, მაშინ როდესაც იგი უნდა წარმოადგენდეს დამოუკიდებელ ჩარჩოს, რომლის საფუძველზეც შემუშავდება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.

მიუხედავად იმისა, რომ სტრატეგიული გეგმა და სამოქმედო ნაბიჯები განსაზღვრულია, არ არის მკაფიოდ გამოკვეთილი დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე სტრუქტურა. რეკომენდებულია მეთოდოლოგიის ცალკე ფორმატში წარმოდგენა, სადაც მკაფიოდ აისახება დაგეგმვის პრინციპები, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცედურები. გარდა ამისა, უნდა აღინიშნოს, რომ წინამდებარე სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია ვერ იქნება ფუნქციური დოკუმენტი, რადგან ამ დოკუმენტის საფუძველზე უნდა შემუშავებულიყო სტრატეგიული გეგმა. ამ დოკუმენტების ერთად ბრძანებით დამტკიცება ადასტურებს, რომ მეთოდოლოგიაც და სტრატეგიული გეგმა არ არის ქმედითი დოკუმენტი.

დასკვნის სახით შეგვიძლია ვთქვათ: თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებში სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში გათვალისწინებულია მისიისა და ხედვის პრინციპები, განსაზღვრულია სამოქმედო ნაბიჯები და მონიტორინგის მექანიზმები. თუმცა, დაგეგმარების მეთოდოლოგია ცალკე დოკუმენტის სახით არ არის წარმოდგენილი, რაც ხელს უშლის მას, აღიქმებოდეს როგორც დამოუკიდებელი ჩარჩო. რეკომენდებულია მისი ცალკე გამოყოფა და სტრუქტურირებული ფორმით წარმოდგენა.

აღნიშნული არ შეესაბამება ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე დოკუმენტის სახით წარმოდგენა, სადაც მკაფიოდ იქნება გაწერილი დაგეგმვის პრინციპები, მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის პროცედურები. რეკომენდებულია მეთოდოლოგიის დამტკიცება სტრატეგიული გეგმისგან დამოუკიდებლად, რათა იგი ფუნქციურ ჩარჩოდ იქცეს და მომავალში სწორედ მისი საფუძველზე მომზადდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის თელავის N2 ბაგა-ბაღში წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა ეხმიანება დაწესებულების მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს. გეგმა ხუთწლიანია და განსაზღვრავს მისიის თავსებად მიზნებს/ამოცანებს და მასში გაწერილია **შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები**. ნაწილობრივ ციკლურობის ელემენტებიც აქვს, რაც გამოხატულია **მშობელთა გამოკითხვების შედეგებზე დაფუძნებული გეგმის შემუშავების პრაქტიკით**. თუმცა სტრატეგიული გეგმა არ არის მკაფიოდ განსაზღვრული როგორც **ციკლური დოკუმენტი** ციკლურობის ელემენტები მხოლოდ ნაწილობრივ არის წარმოდგენილი. მაგალითად, სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტში გაწერილია „**სტრატეგიული გეგმის შეფასება და მონიტორინგი**“, თუმცა ეს თავი საჭიროებს უფრო მეტ დაკონკრეტებას. გარდა ამისა სტრატეგიული გეგმა არ არის შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, რადგან წინამდებარე სტრატეგიული გეგმა და მეთოდოლოგია ერთ დოკუმენტშია გაწერილი და ერთი ბრძანებით დამტკიცებული. გამომდინარე აქედან ეს გეგმა ვერ ჩაითვლება მეთოდოლოგიის შესაბამისად შემუშავებულად.

აღნიშნული არ შეესაბამება ინდიკატორით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული გეგმის ციკლურობის პრინციპის სრულად ასახვა, რაც გულისხმობს გეგმის რეგულარულ გადახედვასა და განახლებას შეფასებისა და მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით. რეკომენდებულია „**სტრატეგიული გეგმის შეფასებისა და მონიტორინგის**“ თავის უფრო დეტალურად გაწერა, სადაც მკაფიოდ იქნება განსაზღვრული ვადები, პასუხისმგებელი პირები და პროცედურები. ასევე, მიზანშეწონილია სტრატეგიული გეგმის შემუშავება სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის ცალკე დოკუმენტში გაწერილი წესებისა და პრინციპების შესაბამისად, რათა დოკუმენტი გახდეს სისტემური და მეთოდოლოგიურად გამართული.

რჩევა

.არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის თელავის N2 ბაგა-ბაღში სამოქმედო გეგმა ერთწლიანი, კონკრეტულ ბაღზე მორგებული და სტრატეგიულ გეგმასთან სრულად შესაბამისია. იგი კარგად გადანაწილებულია დროში, ასახავს აქტივობების კონკრეტულ ეტაპებს და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების ეფექტიან მიღწევას მოკლევადიან პრიორიტეტებზე ფოკუსირებით. გეგმა სრულყოფილად უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების განხორციელებას, პერიოდულ მონიტორინგსა და თვითშეფასების შედეგებზე დაფუძნებულ კორექტირებას. ამრიგად, სამოქმედო გეგმა **სრულად შეესაბამება** ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის თელავის N2 ბაგა-ბაღის სამოქმედო გეგმა სრულად პასუხობს ინდიკატორის მოთხოვნებს. გეგმაში დეტალურად გაწერილია შემდეგი:

- სტრატეგიული მიზნები და მისი შესაბამისი ამოცანები;
- აქტივობები თითოეული ამოცანის განხორციელებისთვის;

- გაზომვადი ინდიკატორები შესრულების შესაფასებლად;
- განხორციელების რეალისტური ვადები (თვეების მიხედვით);
- პასუხისმგებელი პირები და სტრუქტურული ერთეულები;
- შესაბამისი ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია;
- მტკიცებულებები შესრულების დასადასტურებლად.

გეგმა კარგად არის სტრუქტურირებული და უზრუნველყოფს სტრატეგიული მიზნების სისტემურ და შედეგებზე ორიენტირებულ განხორციელებას. გეგმა ეფექტურად ასახავს სტრატეგიულ მიზნებს, კონკრეტულ აქტივობებს, პასუხისმგებლობასა და რესურსებს, რაც უზრუნველყოფს მომავალში განხორციელების კონტროლსა და მონიტორინგს. 2025-2026 წლის სამოქმედო გეგმაში დაგეგმილია 4 სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი აქტივობების განხორციელება. ინტერვიუს პროცესში, ბადის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ მე - 5 სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანებისა და აქტივობების განხორციელება დაგეგმილია მომავალი სასწავლო წლიდან. ამრიგად, სამოქმედო გეგმა სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღებში მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი ჯერ არ განხორციელებულა, რადგან სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმები ახალი დამტკიცებულია, და საანგარიშო პერიოდი არ გასულა. მიუხედავად ამისა, სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის № 854.2625205001 ბრძანებაში განსაზღვრულია სტრატეგიული გეგმის

მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს გეგმის შესრულების სისტემატურ კონტროლსა და შეფასებას. მნიშვნელოვანია მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის **სისტემური განხორციელება პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულების შემდეგ**, შესაბამისად, თითოეული სტრატეგიული მიზანი და სამოქმედო აქტივობა შეფასებული უნდა იქნას განსაზღვრული ინდიკატორებისა და ვადების მიხედვით. ეს უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის ეფექტიან, შედეგზე ორიენტირებულ მართვას. **მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები** ზედაპირიულად არის გაწერილი წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში, საჭიროებს დაკონკრეტებას, შესაბამისად ამ პროცედურების საფუძველზე წარმოდგენილი ანგარიშიც ვერ იქნება სრულყოფილი. ამიტომ **ვერ აკმაყოფილებს** ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის სისტემური გაწერა დოკუმენტაციაში და შეტანილი ცვლილებების საფუძველზე განხორციელება პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულებისთანავე. რეკომენდებულია თითოეული სტრატეგიული მიზნისა და აქტივობის შეფასება წინასწარ განსაზღვრული ინდიკატორებისა და ვადების მიხედვით, რაც გააძლიერებს გეგმის შესრულების შედეგზე ორიენტირებულობას და უზრუნველყოფს ეფექტიან მართვას.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღებში სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შედეგების **საჯარო ხელმისაწვდომობა** და შემდგომი განვითარებისათვის გამოყენება დაგეგმილია. გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები წინასწარ განსაზღვრულია, რაც უზრუნველყოფს შედეგების გამჭვირვალე წარმოჩენას მომავალი პერიოდისთვის. გასაუბრებისას დადგინდა, რომ, პირველი საანგარიშო პერიოდის დასრულების შემდეგ **სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედეგების საჯარო გამოქვეყნდება** და მოხდება

მათი სისტემური გამოყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარების პროცესში, რათა პროცესმა უზრუნველყოს შედეგზე ორიენტირებული მართვა და დაინტერესებული მხარეების ინფორმირება. ზემოთთქმნილიდან გამომდინარე, ვინაიდან დოკუმენტირებულია საჯარო ხელმისაწვდომობის პროცედურები, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. 1. სააგენტოს დირექტორის 24.07.2025 წლის №54.2625205001 „ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიისა და 2025-2030 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანება.
- 2.
- 3.

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი³

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.

პროგრამის სახე - სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება - 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 9 ივნისის თელავის მუნიციპალიტეტის მერის 2018 წლის 23 იანვრის №27 ბრძანებით დამტკიცებული არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი „თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტო“-ს წესდების მე-6 მუხლის მე-2 პუნქტის „ნ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად. ბრძანება №**54. 26251603**

შემუშავებული წესის მე-2 მუხლის მიხედვით:

1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა; (ბრძანება № 54.2625188001), რომლის შემადგენლობაშიც შედიან სააგენტოს სასწავლო მიმართულების ხელმძღვანელი, დაწესებულების მენეჯერი და საგანმანათლებლო პერსონალი.
- ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა; (წარმოდგენილია კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის სხდომის ოქმი N2)

გ) კურიკულუმის/კურიკულუმების შერჩევა;

დ) კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცება.

2025 წლის 23 ივლისის, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით №**54. 26252042**, დამტკიცებული კურიკულუმები: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.

ინდიკატორი **სრულად** დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი წინასწარ შერჩეული და დამტკიცებული 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“, 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - უზრუნველყოფს ბავშვების ჩართულობას 3 თემატური მიმართულებით (ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება). კურიკულუმი ხელს უწყობს შესაბამისი თემატური მიმართულების ფარგლებში აღსაზრდელებისათვის მრავალფეროვანი თამაშების შეთავაზებას და მასში ინტერესით მონაწილეობას. აღნიშნული აქტივობები უზრუნველყოფს ბავშვის შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას შემდეგ სფეროებში: შემეცნებითი, მეტყველების, სოციალური, ემოციური და ფიზიკური. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, ქვესტანდარტი **სრულად** დაკმაყოფილებულია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმები - 1.ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - თავისივე მიზნებიდან გამომდინარე ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში“, და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“. დაწესებულებას ასევე აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმის შესაბამისი დღის განრიგი სადაც ნათლად ჩანს თამაშისათვის გამოყოფილი დრო/ხანგრძლივობა, რომელიც მოიცავს დღის უმეტეს ნაწილს.

ინდიკატორი სრულად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ შემოთავაზებული კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში „ და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“, იგი მიზნად ისახავს ოჯახთან აქტიურ თანამშრომლობას, ბაღის საგანმანათლებლო საქმიანობაში მონაწილეობას, ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში მშობლის უწყვეტ ჩართულობასა და მშობელთა უწყვეტ განათლებას ბავშვის განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობას რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით „სასკოლო მზაობის პროგრამა თამაში,“ და „ადრეული განათლების კურიკულუმი თამაში“. აღნიშნული კურიკულუმი ითვალისწინებს აღსაზრდელების მრავალფეროვან გამოცდილებებში მონაწილეობის შესაძლებლობას: საუბრის, აზრის გამოთქმის, შექმნის, გამოგონების, კვლევის, მოსმენის, წიგნებთან ურთიერთობის, ფიზიკური აქტივობის, რისკიანი თამაშებისა და მრავალფეროვანი მასალების გამოყენებას. აღნიშნული აქტივობებში ჩართვისას ხდება ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება.

ინდიკატორი სრულად დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი, რომელიც დამტკიცებულია 2025 წლის 9 ივნისს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით № 54.26251603 ამავე წლის მე-3 მუხლის მიხედვით, კურიკულუმს უზიარებს მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს. ამის დასტურად დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2025 წლის 11 სექტემბრით დათარიღებული მშობლებთან შეხვედრის ოქმი, კურიკულუმი გაზიარებულია დამტკიცების შემდგომაც, რის დასტურადაც დაწესებულებამ წარმოადგინა თითოეული ჯგუფის აღმზრდელების მიერ ჩატარებული მშობელთა კრების ოქმები, სადაც დღისწესრიგის ერთერთი თემა ეთმობა კურიკულუმის გაცნობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი;
2. 2025 წლის 9 ივნისს ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით № 54.26251603;
3. მშობლებთან შეხვედრის ოქმი
4. 2025 წლის 23 ივლისს, ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანება № 54. 26252042 , კურიკულუმის დამტკიცების შესახებ.
5. კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნის ბრძანება № 54.2625188001;
6. მშობელთა კრების ოქმები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა გრძელვადიანი გეგმის **ხელნაწერი შაბლონი**, სადაც თვეების მიხედვით გაწერილია შესასრულებელი აქტივობები. წარმოდგენილია მოკლევადიანი გეგმების ფორმებიც. თუმცა, **ორივე გეგმის ფორმა (გრძელვადიანი და მოკლევადიანი) არ არის დამტკიცებული** ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის მიერ, რაც არღვევს 2025 წლის 9 ივნისის № 854.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის — „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის“ მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებილია

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ, ინდიკატორის მოთხოვნის სრულად დასაკმაყოფილებლად, უნდა უზრუნველყოს გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით, დადგენილი წესის შესაბამისად (მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტი)

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № 854.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის საფუძველზე:

- **გრძელვადიანი გეგმის** შემუშავება ხორციელდება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომელშიც მონაწილეობენ საგანმანათლებლო პერსონალის წარმომადგენლები;
- გეგმის დამტკიცებამდე მისი გაზიარება ხდება დანარჩენ პედაგოგებთან;
- **მოკლევადიანი გეგმები** თითოეული ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ მუშავდება, რომლებიც უშუალოდ არიან ჩართული ბავშვებთან მუშაობაში;
- გეგმების შემუშავების პროცესზე ზედამხედველობას ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

ადგილზე ვიზიტისას და გასაუბრებისას დადგინდა, რომ მიუხედავად იმისა, რომ ორივე ტიპის გეგმის შაბლონი (მოკლევადიანი და გრძელვადიანი) წარმოდგენილია, მათი ფორმები არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით, რაც არღვევს დადგენილი წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის მოთხოვნის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს როგორც მოკლევადიანი, ასევე გრძელვადიანი გეგმების ფორმების ოფიციალურად დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, დადგენილი წესის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № 854.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“. დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის მიხედვით, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას უნდა გაითვალისწინოს ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი №1), რომელიც უზრუნველყოფს ჯგუფის საჭიროებების გამოვლენას საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსური ჩანაწერების საფუძველზე.

თუმცა, ადგილზე ვიზიტისას დადგინდა, რომ მიუხედავად გეგმის შაბლონების არსებობისა, მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რაც არღვევს ზემოაღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მოთხოვნას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, **2025 წლის 9 ივნისის № 854.26251604** დოკუმენტით განსაზღვრული წესის შესაბამისად (მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტი), რათა დოკუმენტაცია პასუხობდეს ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვის სტანდარტს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

... დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № 854.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი – „**საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი**“. აღნიშნული დოკუმენტის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულია, რომ გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების შემუშავებისას აუცილებელია ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება.

დაწესებულებამ ადგილზე წარმოადგინა გეგმის შაბლონი, რომელიც ითვალისწინებს ინდივიდუალიზაციის შესაძლებლობას და კვირის ანალიზის ნაწილს.

ამავე მექანიზმით დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმა (დანართი № 1) მოიცავს საგანმანათლებლო პერსონალის რეფლექსური ჩანაწერების დღიურს, რაც ხელს უწყობს ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენას.

თუმცა დადგინდა, რომ:

- წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რაც ეწინააღმდეგება ზემოაღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მოთხოვნებს;
- არ არსებობს დამტკიცებული ფორმა ბავშვის განვითარების ინდივიდუალური საჭიროებების გეგმა, რაც პირდაპირ აკლია დოკუმენტაციას და აფერხებს მიზანმიმართულ დაგეგმვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს:

გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმების დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით;

ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის შემუშავება და დამტკიცება, რომელიც გამოყენებული იქნება იმ ბავშვებისთვის, ვისაც ეს სჭირდება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში თამაშისა და თამაშის ელემენტების ინტეგრირება აღიარებულია როგორც საგანმანათლებლო პროცესის და განსაკუთრებით ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხი. ადგილზე გასაუბრებისას და დღის განრიგით დასტურდება რომ აღმზრდელები იყენებენ თამაშს/თამაშის ელემენტებს საგანმანათლებლო პროცესში და ასევე ტრანზიციის წარმართვის დროს, ძირითადად გამოიყენება, ცეკვით, მუსიკით და ვიზუალური მინიშნებებით აქტივობიდან აქტივობაზე გადასვლა. აღნიშნული ინდიკატორი ასევე დასტურდება სააღმზრდელო გარემოს შიდა და გარე სივრცეების მოწყობის თავისებურებებით, სივრცე, შესაბამისი რესურსები, როგორც ბუნებრივი ასევე მეორადი, რაც ბავშვებს აძლევს საშუალებას იყვნენ შემოქმედებითები, თავისუფლები არჩევანში და გადაინაცვლონ სხვა რეალობაში.

თამაშის ელემენტების ამოკითხვა შესაძლებელია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოკლევადიანი გეგმის ფორმაში ტრანზიციის ნაწილში, თუმცა მათ მიერ წარმოდგენილი გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები არ არის დამტკიცებული 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N854. 26251604 დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი, მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად უზრუნველყოს, დაწესებულების მიერ 2025 წლის 9 ივნისის N854. 26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით, კერძოდ შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმებისა და ინდივიდუალური საჭიროების გეგმის ფორმის დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

იმისათვის, რომ აღნიშნული ინდიკატორის შესაბამისობა შემოწმდეს გარემოს გარდა მნიშვნელოვანია დაგეგმვის პროცესისა (გეგმის ჩანაწერები) და პორტფოლიოების შემოწმება, თუმცა პირველადი ავტორიზაციის ფარგლებში აღნიშნული დოკუმენტები განეკუთვნება პრაქტიკის ნაწილს/პროცესს. ამ ეტაპისათვის გათვალისწინებულ იქნა დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეები რომლის დათვალიერების შედეგად დადგინდა:

შიდა სივრცე მოწყობილია ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ - ს და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ - ს განხორციელებისათვის საჭირო თერმატურ: დრამატული, კონსტრუქციული, სამაგიდო, სენსორული, კვლევითი, შემოქმედებითი და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილ სივრცეებად.

სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსით, არსებული რესურსი ხელმისაწვდომია და მონიშნულია შესაბამისი ნახატებით/სიმბოლოებით, რაც ადასტურებს კურიკულუმის შესაბამისი სხვადასხვა თამაშის დაგეგმვის შესაძლებლობას.

გარე სივრცეში მოწყობილია საჩრდილობელი, დრამატული (ამფითეატრი), მოძრავი, კვლევითი შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, სადაც ბავშვს მიეცემა საშუალება ჩაერთოს ისეთ თამაშებში რომელიც მოიცავს გამოწვევებს, დაკავშირებულია სიმაღლეებთან, სისწრაფესთან, წინააღმდეგობებისა და ბარიერის

გადალახვასთან, იგულისხმება შესაბამისი აღჭურვის არ არსებობა მაგ: სამრეცხო, საცოცხე აღჭურვილობა. ასევე არ არის სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი სივრცე, კერძოდ კი საქვიშე, რომელის მოწყობაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესარულებლად აქვს გაწესრიგებული 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება და რისკიანი თამაშებისათვის სივრცის გამოყოფა და შესაბამისად აღჭურვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო რესურსების მართვა და უზრუნველყოფა ხდება 2025 წლის 9 ივნისის №54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით.
2. მექანიზმში გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და/ან პირდაპირი შესყიდვის გზით. (ჩანაწერი მექანიზმიდან)

საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება მექანიზმში გაწერილი შემდეგი სქემის მიხედვით:

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით;
2. შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება ბალების მიხედვით;
3. შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში/ შესყიდვის განხორციელება;
4. შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა, შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით;
5. შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში, ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით);

საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება განხორციელდება წელიწადში ერთხელ პერიოდული ინვენტარიზაციის გზით.

ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის იყენებენ საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტს.

ასევე შესაძლოა გამოყენებულ იქნეს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზები

ა) მოგროვება;

მშობლებისა და პერსონალის მიერ მრავალფეროვანი რესურსის შეგროვება კურიკულუმის შესაბამისად;

ბ) დონაცია;

სხვადასხვა ორგანიზაციების დახმარებით საგანმანათლებლო რესურსის მობილიზება;

გ) დამზადება;

საკუთარი ძალებით, ასევე მშობელთა მონაწილეობით მრავალგვარი მეორადი და ღია მასალებით რესურსის დამზადება; აღნიშნულიდან გამომდინარე მექანიზმში იძლევა საშუალებას უზრუნველყოს ბაღი რესურსებით.

დაწესებულების დირექტორმა ინტერვიუზე აღნიშნა, რომ წესში გაწერილი სქემით ამ ეტაპზე არ ხელმძღვანელობენ.

რაც ცხადყოფს, რომ დაწესებულებაში საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფა არ მოქმედებს მექანიზმის შესაბამისად.

დადებითად უნდა შეფასდეს, რომ მოქმედი რესურსები მოიცავს როგორც მზა, ისე ბუნებრივ და მეორად რესურსებს. რესურსების შერჩევა შეესაბამება კურიკულუმს, ხოლო მათი გამოყენება მიზანმიმართულია ბავშვის კოგნიტურ, ემოციურ, ფიზიკურ და სოციალურ განვითარებაზე.

თუმცა, ინვენტარიზაციის შედეგების საფუძველზე მომზადებული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხა არ არის სრულად დამტკიცებული ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბალების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს არსებული მექანიზმის საფუძველზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის ოფიციალური დამტკიცება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, წესის მე-5 მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

1. დაწესებულებაში საგანმანათლებლო რესურსების მართვა და უზრუნველყოფა ხდება 2025 წლის 9 ივნისის №54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით.
2. მექანიზმში(მუხლი 6)გაწერილი პროცესი უზრუნველყოფს რესურსების მიწოდებას შეუფერხებლად, რაც მდგომარეობს იმაში, რომ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა /ან პირდაპირი შესყიდვის გზით.(ჩანაწერი მექანიზმიდან)

თუმცა, მიუხედავად ჩამოყალიბებული მექანიზმისა, რესურსების ნუსხა ოფიციალურად დამტკიცებული არ არის 2025 წლის 9 ივნისის №54.26251604 ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესის გათვალისწინებით. კერძოდ, რესურსების ნუსხა უნდა დამტკიცდეს აღნიშნული ბრძანების მე - 5 მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ და სააგენტომ უნდა შეიმუშაონ და დაამტკიცონ რესურსების ნუსხა, რომელიც განსაზღვრავს:

- რესურსის ტიპებს (მზა, მეორადი, ბუნებრივი),
- რაოდენობრივ მინიმუმს თითოეული ასაკობრივი ჯგუფის მიხედვით,
- შესაბამისობას კურიკულუმის მიზნებთან და ბავშვთა რაოდენობასთან.

დამტკიცებული დოკუმენტი ხელს შეუწყობს პროცესის სისტემატიზაციას და შეფასების პროცესს გახდის გამჭვირვალესა და სტრუქტურულად გამართულს.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსაზღვრავს კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ განსაზღვრავს ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად: ბავშვების სათამაშო ოთახები სხვადასხვა ტიპის სივრცეებად არის დაყოფილი – თაროები/კარადები ბავშვის სიმაღლის შესაბამისი და ღია არის, ასევე ოთახის კედლის ფერი ნეიტრალურია.

ჯგუფური ოთახის ფიზიკური სივრცის მოწყობა და გარე სივრცის/ეზოს მოწყობა დაწესებულებაში ისე არის მოწყობილი, რომ ბავშვებს მრავალფეროვან აქტივობებში მონაწილეობის საშუალება და სხვადასხვა უნარის განვითარების შესაძლებლობა აქვთ.

დაწესებულებაში არსებული ჯგუფის ოთახების ფიზიკური სივრცის მოწყობა კურიკულუმის შესაბამისია, რაც ვლინდება შემდეგში: თელავის N2 ბაგა-ბაღის შიდა და გარე გარემო მარტივად აღქმადია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ბავშვს მიუხედავად სხვადასხვა უნარისა, საჭირო ინფორმაციის აღქმა მარტივად შეუძლია. სივრცეებს შორის გასასვლელი ადგილი თავისუფალია, მათ შორის არის მკაფიო სხვაობა, რაც ბავშვებისათვის მათი დანიშნულების გარჩევას ამარტივებს. ჯგუფებში წარმოდგენილია დღის განრიგი ვიზუალურად, ხოლო სივრცე უსაფრთხო, ეფექტური და კომფორტულია ბავშვებისათვის.

რესურსი ბავშვის სიმაღლეზეა განთავსებული, მასალები მარტივად ხელმისაწვდომია, ავეჯი ხის ფაქტურის არის. არის წიგნიერების, წყნარი სივრცის, მეცნიერების, ხელოვნების ცენტრები (ჯგუფის ფოტო/ მასალა) **გარე სივრცეში** მოწყობილია საჩრდილობელი, დრამატული ამფითეატრი, მოძრავი, კვლევითი შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და მოძრავი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, თუმცა არ არის რისკიანი თამაშებისათვის განკუთვნილი სივრცე, მაგ: საძრომ, საცოცი აღჭურვილობა, რაც ხელს უშლის ფიზიკური განვითარების, თვითშეფასების, მოტორული უნარების და დამოუკიდებლობის გაძლიერებას. ასევე არ არის სენსორული აქტივობისთვის განკუთვნილი სივრცე, კერძოდ კი საქვიშე, რომლის მოწყობაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში და შესასრულებლად გაწესრილი 12 თვე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული აქტივობის ჯეროვნად შესრულება და რისკიანი თამაშებისათვის სივრცის გამოყოფა და შესაბამისად აღჭურვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების შიდა სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსები ორგანიზებულია ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაშის“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაშის“ მოთხოვნათა შესაბამისად და მოიცავს სხვადასხვა ტიპის რესურსებს, რომლებიც ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს:

- ჯგუფურ ოთახებში რესურსები ორგანიზებულია ზონებად, რაც ბავშვებს საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად იპოვონ საჭირო მასალა და ჩაერთონ საინტერესო აქტივობებში;
- რესურსების განლაგება სიმაღლის და მოცულობის მიხედვით ითვალისწინებს ბავშვების ასაკს და განვითარების დონეს, რაც უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობას დამოუკიდებლად;
- რესურსების შერჩევაში გათვალისწინებულია მრავალფეროვნება — გამოყენებულია მზა, ბუნებრივი და ხელნაკეთი მასალები.

გარე სივრცეში რესურსების თვალსაზრისით შეიმჩნევა ხარვეზი:

არ არის მოწყობილი საქვიშე და რისკიანი თამაშებისთვის განკუთვნილი ზონა, რაც მნიშვნელოვანი კომპონენტია როგორც ფიზიკური, ასევე სოციალური და ემოციური განვითარების ხელშესაწყობად. თუმცა სათამაშო ზონა (საქვიშეს) მოწყობა დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად არის დაკმაყოფილებული .

რეკომენდაცია

- ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე სივრცეში ქვიშის სათამაშო ზონა (საქვიშე) და გადახედოს ფიზიკური აქტივობებისთვის განკუთვნილი რესურსების არსებობას;
- დაგეგმვისას სისტემატურად ჩატარდეს რესურსების ინვენტარიზაცია, რათა უზრუნველყოფილ იქნას კურიკულუმის შესაბამისი და ასაკობრივად შესაბამისი რესურსებით განახლება როგორც შიდა, ასევე გარე სივრცეში;

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიური და პასიური, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის N2 ბაგა-ბაღის ჯგუფის ოთახი მოწყობილია აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ აქტიური (როლური, სენსორული) და პასიური (სამაგიდო), მცირე (3-5) და დიდ ჯგუფურ (მთელ ჯგუფთან ერთად) აქტივობები, ასევე დასვენების (ძილი, კითხვა) და განმარტოების (კარავი).

- აქტიური და პასიური თამაშებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ოთახი დაყოფილია ცენტრებად, თითოეული ცენტრი აღჭურვილია მრავალფეროვანი და მრავალგვარი მზა და ღია რესურსით. გარემოში წარმოდგენილია ცენტრები, მათემატიკის ცენტრი, დრამატული თამაშების ცენტრი, ხელოვნების ცენტრი, წიგნიერების ცენტრი სადაც ბავშვებს წიგნების დათვალიერების საშუალება აქვთ;
- მცირე და დიდი ჯგუფური აქტივობებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდეგში: ჯგუფში განლაგებულია ბავშვების ასაკთან შესაბამისი ზომის მაგიდები, რომლებიც საშუალებას იძლევა როგორც ინდივიდუალურად, ისე 2 - 4 ან მეტი ბავშვის ერთობლივ მუშაობისათვის; ოთახი თემატურ ცენტრებადაა დაყოფილი, და ფართობი იძლევა დიდ ჯგუფებში მუშაობას ისე, რომ ავეჯის გადაადგილება არ არის საჭირო. ბაღში არის ასევე დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია ფორტეპიანოთი, მუსიკალური მარაკასებით, სარიჩხინოებით, მინიატურული მუსიკალური ინსტრუმენტებით.; დასვენებისა და განმარტოებისთვის, კერძოდ ეს ვლინდება შემდგომში: ასევე ჯგუფში არის წყნარი სივრცე გამოყოფილი, ფარდით , ბალიშით , სადაც ბავშვებს შეუძლიათ არსებულ სივრცეში განმარტოება, თამაში (დასტურდება ჯგუფების დათვალიერების ფოტო/მასალით).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შერჩეული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ განსაზღვრავს დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის მექანიზმი განსაზღვრავს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების კონკრეტულ მეთოდებს, რაც არ ეწინააღმდეგება კურიკულუმით განსაზღვრულს.

საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს მზაობა ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდების გამოყენების სწავლა-სწავლების პროცესში. დაკვირვებისთვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ინსტრუმენტები:

1. ობიექტურ დაკვირვების ჩანაწერებს
2. მოკლე კითხვარებს
3. ჩექლისტებს.

ბავშვის დაკვირვება და შეფასება თანმიმდევრულია და უზრუნველყოფს:

ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას

ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში

რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (ბრძანება № 854.26251604) მუხლი.8 ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის მეთოდები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა შემდეგი წესის მიხედვით:

- ა) ობიექტური დაკვირვება.
- ბ) ჩეკ-ლისტები - რომელიც მოიცავს ბავშვის განვითარების ხუთ სფეროს.
- გ) ბავშვის შეფასების ფორმა, რომელიც ივსება წელიწადში ორჯერ (დეკემბერი, ივნისი)

თუმცა ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმები დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული, როგორ ამას მოითხოვს გაერთიანების დირექტორის № 54.26251604 ბრძანების „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის“ მე-8 მუხლის მე-3 პუნქტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს არსებული მექანიზმის საფუძველზე მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის ოფიციალური დამტკიცება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, წესის მე-8 მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესი (№ 54.26251604) განსაზღვრავს ბავშვის შეფასების მიზნებს:

შეფასება ემსახურება:

- თითოეული ბავშვის ინტერესის გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის საჭიროების გამოვლენას
- თითოეული ბავშვის პროგრესის გამოვლენას

შეფასება ემსახურება ბავშვის განვითარების ყველა სფეროს, რაც დასტურდება, როგორც ინტერვიუთი აღმზრდელთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან (აღმზრდელი, მუსიკის მასწავლებელი).

თუმცა აღსანიშნავია, რომ **დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული**, რაც ზღუდავს მონაცემების სისტემატიზაციას და პროცესის თანმიმდევრულ მართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების დამტკიცება დაწესებულების დირექტორის ბრძაბებით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად დაკმაყოფილებულია**.

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (№ **854.26251604**) მუხლი.8 ბავშვის დაკვირვების და შეფასების მეთოდების, ნაწილი 8-ის მიხედვით. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;

დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმების შედგენაში ან/და მის კორექტირებაში.

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი არ არის. ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებულია ჯგუფის გეგმებში. ასევე აღნიშნავს, რომ დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია მას სათანადო გადაწყვეტილებების მიღებაშიც ეხმარება, რაც ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვასთან, მათი პროგრესის შეფასებასთან არის დაკავშირებული

თუმცა, პროცესი სრულად არ არის დოკუმენტირებული და სისტემატიზებული, ვინაიდან არც შეფასების ინსტრუმენტები და მოკლევადიანი გეგმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული და არც მათი გამოყენების პროცედურებია ფორმალიზებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს და ოფიციალურად დაამტკიცოს შეფასების ინსტრუმენტები და მოკლევადიანი გეგმების ფორმები, სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რომლებიც იქნებიან შინაარსობრივად გამართული, სისტემატური და ნათლად განსაზღვრავენ ბავშვის პროგრესის შეფასებისა და შედეგებზე რეაგირების პროცესს. ასევე, მნიშვნელოვანია შეფასების პროცედურების ფორმალიზება, რათა ინფორმაცია გამოიყენებოდეს სტრატეგიულად და თანმიმდევრულად, როგორც მოკლევადიან, ისე გრძელვადიან გეგმებში.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ შემუშავებული „საგანმანათლებლო პროცესების დაგეგმვის, შეფასების და რესურსებით უზრუნველყოფის წესის (№ **854.26251604**) ბავშვის დაკვირვების და შეფასების მეთოდების **მუხლი.8** - ს შესაბამისად. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი და გამოვლენილ საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

- ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
- გ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
- დ) დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის/მოდულიზაციისთვის, რაც ემყარება მოკლევადიანი გეგმების შედგენაში ან/და მის კორექტირებაში.

აღმზრდელი ინტერვიუში აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროცესი ყველასათვის ერთნაირი არ არის. ბავშვის ინდივიდუალური შესაძლებლობები და საჭიროებები გათვალისწინებულია ჯგუფის გეგმებში. ასევე აღნიშნავს, რომ დაკვირვებით მიღებული ინფორმაცია მას სათანადო გადაწყვეტილებების მიღებაშიც ეხმარება, რაც ბავშვებისათვის დღის საქმიანობების დაგეგმვასთან, მათი პროგრესის შეფასებასთან არის დაკავშირებული

თუმცა, პროცესი სრულად არ არის დოკუმენტირებული და სისტემატიზებული, ვინაიდან არც შეფასების ინსტრუმენტები და მოკლევადიანი გეგმები არ არის ოფიციალურად დამტკიცებული და არც მათი გამოყენების პროცედურებია ფორმალიზებული.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა შეიმუშავოს და დანერგოს სტრუქტურირებული მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში. მიზანშეწონილია, ჩამოყალიბდეს სტანდარტული კითხვარები, უკუკავშირის ფორმები, რომელიც გამოიყენება რეგულარულად მშობლებთან კომუნიკაციისას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854.26251604 ბრძანებით

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის № 845.26251603 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — „კურიკულუმის შერჩევის, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“. დოკუმენტის მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტის თანახმად, კურიკულუმის შეფასების მიზანია დადგინდეს:

- რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი;
- რამდენად სრულდება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.

კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:

- საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას;
- ფიზიკური გარემოს შეფასებას;

- გ) მშობლების უკუკავშირს;
- დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ზაგა-ბალების გაერთიანების დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის

№ 845.26251603 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი — „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“.

დოკუმენტის მე-5 მუხლის პირველი და მეორე პუნქტების თანახმად, კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელების საფუძველს წარმოადგენს კურიკულუმის შეფასების შედეგად მიღებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები. ცვლილებები შეიძლება იყოს როგორც მასშტაბური, ისე წერტილოვანი. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება ორ წელიწადში ერთხელ.

1. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
 - ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას;



- ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას;
- გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას;
- გ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას;
- დ) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას;
- ე) ცვლილებებს ბავშვების მახასიათებლების გათვალისწინების მიდგომებში;
- ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას;
- ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);
- ი) ცვლილებები ოჯახის და თემის ჩართულობის ნაწილში;
- კ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას;
- 2. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით.
- 3. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
 - ა) კურიკულუმის შეცვლას;
 - ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .
- 4. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით:
 - ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა;
 - ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა.

მიუხედავად ამისა დაწესებულებას ჯერ არ განუხორციელებია კურიკულუმის შეფასება, შესაბამისად, ეს **ინდიკატორი** შეფასდება მეტწილი შესაბამისობით ამ ეტაპზე.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გაერთიანების დირექტორის № 845.26251603 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტის „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“-ს მე-5 მუხლის პირველი და მეორე პუნქტების შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება დროულად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 9 ივნისის ბრძანებით N 84526251603 “კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 13 ივნისის № 54.26251644 ბრძანებით დამტკიცებული **საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი**, რომლის მიზანია სააგენტოს დაქვემდებარებაში მყოფი ბაგა-ბაღებისთვის სისტემური, ეფექტიანი და მრავალმხრივი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა როგორც შიდა, ისე გარე აუდიტორიებთან.

აღნიშნული წესის დანართის სახით, დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმა 2025–2026 წლებისთვის (დანართი №1), რომელიც ითვალისწინებს მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისა და თემის თანამშრომლობასა და ჩართულობას დაწესებულების მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ აქტივობებში.

დაგეგმილი აქტივობების ნაწილი მოიცავს:

- ღია შეხვედრებს მშობლებთან და თემის წარმომადგენლებთან
- მშობლებისა და თემის წარმომადგენლების ჩართულობას ბაღის საქმიანობაში
- უკუკავშირის სტრატეგიებს
- საინფორმაციო არხებს;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის გაღრმავებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საადმინისტრაციო პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესებულებას აქვს მზაობა იმისთვის, რომ მშობლები სრულფასოვნად ჩაერთონ სასწავლო აქტივობებში. მოქმედი დოკუმენტაცია მათ აძლევს შესაძლებლობას, საკუთარი ინიციატივით ჩაერთონ აქტივობებში — განსაკუთრებით ბუნებრივი და მეორადი რესურსებით უზრუნველყოფისა და გასვლითი ღონისძიებების ორგანიზების მიმართულებით.

მშობლების ჩართულობის საკითხები რეგულარულად განიხილება როგორც საკონსულტაციო საბჭოს, ასევე მშობელთა კრებების დროს. ამ შეხვედრებზე მშობლები, სურვილისამებრ, იღებენ პასუხისმგებლობებს კონკრეტული აქტივობების დაგეგმვასა და მხარდაჭერაში.

გარდა ამისა, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმაში ასახულია თემთან, მშობლებთან და კანონიერ წარმომადგენლებთან დაგეგმილი კომუნიკაციური და საგანმანათლებლო აქტივობები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი, რომელიც დამტკიცებულია დოკუმენტით: „**კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი**“, ა(ა)პ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის ბრძანებით № 854.26251644.

აღნიშნული წესის მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, მშობლებთან/კანონიერი წარმომადგენლებთან და თემთან ეფექტიანი ურთიერთობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება იყენებს მრავალფეროვან საკომუნიკაციო მეთოდებსა და არხებს, მათ შორის:

- პირისპირ შეხვედრებს;
- დისტანციურ შეხვედრებს (ელექტრონული პლატფორმების გამოყენებით);
- მატერიალურ კორესპონდენციას;

- საინფორმაციო დაფებს;
- სატელეფონო ზარებს;
- ელექტრონულ ფოსტას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. წარმოადგინა ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმა 2025 წლის სექტემბერი – 2026 წლის აგვისტო დამტკიცებულია ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854. 26252069 ბრძანებით
2. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი დამტკიცებულია ა (ა) იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 20 25 წლის № 854. 26251644 ბრძანებით

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლებთან განხორციელებული ტრენინგების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (მიმოწერა, ფოტო მასალა) შემდეგ თემებზე:

1. „პოზიტიური მშობლობა“ – ორგანიზებული გაერთიანების მიერ;
2. „ინკლუზიური განათლება“ – ორგანიზებული გაერთიანების მიერ.

თუმცა, ხარისხის სტანდარტის მიხედვით, სავალდებულოა მშობელთა ცნობიერების ამაღლება შემდეგ საკითხებზე:

- ბავშვთა უფლებები;
- ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებები;
- ბავშვის განვითარების ზოგადი მახასიათებლები.

აღნიშნულ თემებზე ჩატარებული ღონისძიებების ან ტრენინგების დამადასტურებელი მასალები დაწესებულებას არ წარმოუდგენია.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

სასურველია დაწესებულებამ დაგეგმოს და განახორციელოს მიზნობრივი ტრენინგები და ცნობიერების ამაღლების შეხვედრები მშობლებისთვის შემდეგ აუცილებელ თემებზე: • ბავშვთა უფლებები; • ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებები; • ბავშვის განვითარების ზოგადი

მხასიათებლები. ტრენინგები უნდა წარიმართოს როგორც შიდა რესურსების (აღმზრდელები, სპეციალისტები), ისე გარე ექსპერტების ჩართულობით და თან ახლდეს დოკუმენტაცია: დღის წესრიგი, სია, ფოტო/ვიდეო მასალა და მშობელთა უკუკავშირი.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნასამხრალის ბაგა-ბაღი, აღსაზრდელების შეფასებისას იხელმძღვანელებს სააგენტოს მიერ შემუშავებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით (ბრძანება № 54.26251604).

და დაცულია შესაბამისი შეფასების შედეგები. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებულნი არიან ბავშვის შეფასების შედეგების შესახებ, რაც დასტურდება ბრძანება № 54.26251604-ით დამტკიცებული დოკუმენტით – „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესი“.

აღნიშნული ადასტურებს, რომ:

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობას მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის;
2. შეფასების შედეგების განხილვა მშობელთან/კანონიერი წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად;
3. შეფასების დოკუმენტაცია ინახება ბავშვის პორტფოლიოში.

თუმცა, მიუხედავად ჩამოყალიბებული მექანიზმისა, **შეფასების და დაკვირვების ფორმები არ არის დამტკიცებული** მუხლი 8 პუნქტი 3 ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, რაც წარმოადგენს მნიშვნელოვანი კომპონენტის ნაკლებობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების ოფიციალურად დამტკიცება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისთვის.

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმაში ნათლად იკითხება თემთან თანამშრომლობის მექანიზმები აღნიშნული აქტივობების მიზნობრივი დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით. კერძოდ, სკოლის ბიბლიოთეკაში ვიზიტი წარმოადგენს ერთ-ერთ მაგალითს თემში არსებული რესურსის გამოყენებისა, რაც დასტურდება საბავშვო ბაღის საკომუნიკაციო გეგმითა და აღმზრდელთან ჩატარებული ინტერვიუთი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის თელავის N2 ბაგა-ბაღში ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობა სისტემურად ხორციელდება. მშობლები აქტიურად არიან ჩართულნი ბაღის მუშაობის პროცესში, მათ შორის **ღია კარის დღეზე**, სადაც უზიარებენ ბაღის გამოწვევებსა და დაგეგმილ ცვლილებებს. გარდა ამისა, წარმოდგენილია **მისიის, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარების დამადასტურებელი ფოტომასალა და ოქმები**, რაც ადასტურებს პროცესის გამჭვირვალობას. საკონსულტაციო საბჭოს თავმჯდომარის ცვლილება განხორციელდა დროულად და მოვალეობები სხვამ აიღო საკუთარ თავზე, რაც უზრუნველყოფს საბჭოს ფუნქციურობას. ვინაიდან ამ კონკრეტულ ბაღს ჰყავს ერთი შერეული ჯგუფი, ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ თითოეულ მშობელთან ბაღის პერსონალს (აღმზრდელს, თანაშემწეს, მენეჯერს) აქვს პირისპირ შეხვედრები. თითოეული მშობლისგან ისმენენ ინფორმაციას და თითოეული მშობლის აზრის გათვალისწინებით იგეგმება იმ კონკრეტულ ბავშვთან მუშაობა. ანუ, მშობელთა უკუკავშირის საფუძველზე ხორციელდება ცვლილებები, რაც ააძლიერებს აქტივობების შეფასების მექანიზმს. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან და თემთან განხორციელებულ კომუნიკაციურ აქტივობებს. ეს ვლინდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში (ბრძანება № 854.26251644, მუხლი 6), სადაც განსაზღვრულია განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმები.

კომუნიკაციის მაღალი ხარისხის შენარჩუნებისა და სამიზნე აუდიტორიასთან ეფექტიანობის შესაფასებლად, გაერთიანება იყენებს შემდეგ უკუკავშირის მექანიზმებს:

- ა) კითხვარები;
- ბ) შენიშვნების/წინადადებების ყუთი;
- გ) ღია შეხვედრები;
- დ) ანონიმური შეტყობინებები;
- ე) უკუკავშირის მიღების სიჩქარის შემოწმება სამიზნე აუდიტორიისგან.

გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესებულება უკუკავშირის მისაღებად იყენებს მშობლების ყუთს და პირისპირ შეხვედრებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

. დაწესებულებამ პრაქტიკაში დანერგოს დოკუმენტში განსაზღვრული უკუკავშირის მექანიზმები, კერძოდ:

- რეგულარულად გამოიყენოს კითხვარები და ანონიმური უკუკავშირის ფორმები ოჯახისა და თემისგან ინფორმაციის მისაღებად;
- უზრუნველყოს უკუკავშირის ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება;
- შეიმუშავოს და გააფორმოს უკუკავშირის შეგროვებისა და გამოყენების პროცედურები დირექტორის ბრძანებით, რაც ხელს შეუწყობს პროცესის სისტემატიზაციას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი **ბრძანება № 854. 26251644**
2. ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს საკომუნიკაციო გეგმა 2025 წლის სექტემბერი – 2026 წლის აგვისტო **ბრძანება № 854. 26252069**
3. „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის წესით: **ბრძანება № 854.26251604**
4. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბაღში ფუნქციონირებს ექვსი ჯგუფი და დაკომპლექტებულია შესაბამისი რაოდენობის პერსონალით: მენეჯერი, აღმზრდელები, აღმზრდელის თანაშემწეები, მუსიკის მასწავლებელი, მეზოვე/ტექნიკური დამხმარე, დამლაგებელი, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე და მზარეულის ტექნიკური დამხმარე. არსებული ადამიანური რესურსი საკმარისია დაწესებულების მიზნების შესრულებისთვის და უზრუნველყოფს როგორც ბავშვთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებას, ასევე ბაღის მდგრად ფუნქციონირებას. თუმცა არ მიმდინარეობს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების პერიოდული კვლევა და შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს როგორც არსებული პრაქტიკის მდგრადობა, ასევე განვითარების პერსპექტივა. გარდა ამისა გაერთიანებას არ ჰყავს ფსიქოლოგი და ლოგოპეტი, რაც აუცილებელია იმისთვის, რომ ამ კონკრეტულ ბაღში თუ ჩაირიცხება ბავშვი მსგავსი საჭიროებებით, გაერთიანება ვერ შეასრულებს დაკისრებულ მოვალეობას.

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროებების პერიოდული შეფასება და მის საფუძველზე შესაბამისი ტრენინგების ორგანიზება, რაც გააძლიერებს არსებული პრაქტიკის მდგრადობას და განვითარების შესაძლებლობებს. ასევე რეკომენდებულია ფსიქოლოგიისა და ლოგოპედის ჩართულობა გაერთიანების დონეზე, რათა დაწესებულებას ჰქონდეს შესაძლებლობა, ეფექტიანად უპასუხოს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს და უზრუნველყოს ინკლუზიური გარემო.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების მიერ დოკუმენტურად განსაზღვრულია თითოეული რგოლის ფუნქციები და მოვალეობები. კერძოდ:

- ა(ა)იპ „თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს“ შინაგანაწესში (თავი IV, მუხლი 10 და თავი V, მუხლი 20) გაწერილია ადმინისტრაციისა და ბაგა-ბაღის თანამშრომელთა ფუნქციები.
- 2025 წლის № 54.262506001 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის“ მე-17 მუხლი განსაზღვრავს, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება როგორც კანონმდებლობით დადგენილ ნორმებს, ასევე თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილებებით (N-20, N-19) გაწერილ მოთხოვნებს.
- პერსონალის საკვალიფიკაციო დოკუმენტაცია დაცულია თანამშრომელთა პირად საქმეებში.

თანამშრომლებთან შრომითი ურთიერთობები სრულყოფილად არ არის დარეგულირებული. ხელშეკრულებები, რომლებიც პირად საქმეებში ინახება, ბოლო ვადით გაფორმებულია 2016 წელს და მოქმედების ვადა განისაზღვრებოდა 2017 წლის 15 ნოემბრამდე. ამის შემდეგ ახალი ხელშეკრულებები აღარ გაფორმებულა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

აუცილებელია თანამშრომლებთან შრომითი ხელშეკრულებების განახლება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, რათა შრომითი ურთიერთობები სრულად იყოს დარეგულირებული.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დადგენილი მოთხოვნის მიუხედავად, პერსონალის კვალიფიკაცია სრულად არ შეესაბამება კანონმდებლობით განსაზღვრულ სტანდარტებს, კერძოდ, თელავის მუნიციპალიტეტის N19 და N20 დადგენილებებს. ასევე, „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 18¹-ე მუხლის თანახმად, დაწესებულების პერსონალისთვის დადგენილია შეზღუდვა — დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულისთვის ნასამართლევი პირი (მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა). თუმცა, პერსონალის პირად საქმეებში არ მოიპოვება შესაბამისი ცნობები, რაც ადასტურებდა ამ მოთხოვნის დაცვას.

დასკვნა:

ამ ეტაპზე პერსონალის კვალიფიკაცია და დოკუმენტაცია სრულ შესაბამისობაში არ არის კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალის კვალიფიკაციის კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა (N19 და N20 დადგენილებების გათვალისწინებით);
- თითოეული თანამშრომლის პირად საქმეში საჭირო დოკუმენტაციის არსებობა, მათ შორის ცნობების წარმოდგენა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის შესახებ“ კანონის მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასადასტურებლად.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალის ნაწილი ფლობს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენციას, თუმცა ყველა თანამშრომელს აღნიშნული ტრენინგი არ აქვს გავლილი. დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში განსაზღვრულია, რომ აღნიშნული ტრენინგი ეტაპობრივად ჩატარდება და უზრუნველყოფილი იქნება ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობა. ამ ეტაპზე მოთხოვნა შესრულებულია ნაწილობრივ.

დასკვნა

გამომდინარე აქედან პერსონალის მხოლოდ ერთ ნაწილს გააჩნია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია, რაც მიუთითებს ინდიკატორთან ნაწილობრივ შესაბამისობაზე.

შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს ყველა საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაში, რათა სრულად შესრულდეს კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნა და გაზარდოს უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის ხარისხი.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღში პერსონალის მართვის პროცესი ძირითადად განხორციელებულია მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების შინაგანაწესის შესაბამისად. თუმცა, დარღვეულია „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლი, რომლის მიხედვით: საჯარო დაწესებულების სასწავლო-სააღმზრდელო დღის ხანგრძლივობა უნდა იყოს 9 საათი, სამჯერადი კვებით, ხოლო სასწავლო პროგრამის ხანგრძლივობა დღეში 3 საათი. რეალურად, ბაღი სრულდება 16:15-ზე, რის შემდეგაც ფუნქციონირებს გახანგრძლივებული ჯგუფები, რაც კანონს არ შეესაბამება.

დასკვნა

პერსონალის მართვის პროცესები ნაწილობრივ შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, თუმცა დარღვეულია სამუშაო დღის ხანგრძლივობის და გახანგრძლივებული ჯგუფების ორგანიზების რეგულაცია.

შესაბამისად, ინდიკატორით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს სამუშაო დღის და სასწავლო პროცესის რეგულირება „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“ კანონის 21-ე მუხლის შესაბამისად, რათა სრულად იყოს დაცული კანონმდებლობით დადგენილი ნორმები. რეკომენდებულია გახანგრძლივებული ჯგუფების ფუნქციონირების წესის გადახედვა ან მათთან შესაბამისი სამართლებრივი რეგულაციის შემუშავება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

აღმზრდელების გაფორმებული ხელშეკრულებები არ არის მოქმედი კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. კერძოდ, მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები თარიღდება 2017 წლით. ამ დროის შემდეგ არ განახლებულა ხელშეკრულება, არ გაფორმებულა შეთანხმება თუნდაც ხელფასის ზრდასთან მიმართებაში. აღნიშნულ ხელშეკრულებებში გაწერილი არ არის სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განხორციელებულ საქმიანობების შესახებ ინფორმაცია, თუმცა შინაგანაწესის **მუხლი N6 -ში** განსაზღვრულია არასაკონტაქტო საათები 40 წთ. გასაუბრების დროს ბაგა-ბაღის მენეჯერთან, გაერთიანების დირექტორთან გამოიკვეთა, რომ აღმზრდელის მიერ არასაკონტაქტო საათით სარგებლობის დროს მათ ჯგუფში დარღვეულია აღმზრდელებისა და ბავშვების თანაფარდობა. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებული არ არის.

რეკომენდაცია

ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიეცეს რეკომენდაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელებთან ისე დაიგეგმოს არასაკონტაქტო საათების გამოყენება, რომ არ დაირღვეს ჯგუფში აღმზრდელების თანაფარდობა ბავშვთა რაოდენობასთან მიმართებაში. შესაბამისად ამ მიზნით უნდა განსაზღვრონ სათანადო აღმზრდელი

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღებში პერსონალის შერჩევა და დანიშვნა ხორციელდება დაწესებულების მიერ შემუშავებული დოკუმენტის მიხედვით, რომელიც განსაზღვრავს სამსახურში აყვანის/დანიშვნის წესებს. დოკუმენტით გათვალისწინებულია პერსონალის მიღება როგორც **პირდაპირი წესით, რეკომენდაციის საფუძველზე, ასევე ღია კონკურსის ჩატარებით**. აღნიშნული პროცედურა უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით.

დასკვნა

პერსონალის შერჩევისა და დანიშვნის პროცედურები ძირითადად შეესაბამება ინდიკატორთან დაკისრებულ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს ობიექტურობასა და გამჭვირვალებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის N2 საბავშვო ბაგა-ბაღში ახალი თანამშრომლების ინტეგრაცია სამუშაო გარემოსთან უზრუნველყოფილია როგორც გასაუბრების, ისე დოკუმენტური უზრუნველყოფის გზით. დოკუმენტურად რეგისტრირებულია (ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა - ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის № 854 262506001 ბრძანება, მე-18 მუხლი), რომ ახალ თანამშრომელს უზრუნველყოფენ ადაპტაციის პირობებითა და საჭირო მხარდაჭერით სამუშაო გარემოში ჩასართავად. კერძოდ ახალი თანამშრომლის ადაპტაციის მექანიზმებია:

- ა) ახალი თანამშრომლისთვის ორგანიზაციის მისიის, ღირებულებების, ისტორიის, სტრუქტურის გაცნობა;
- ბ) ახალი თანამშრომლის გაცნობა გუნდის წევრებთან, ხელმძღვანელებთან და სხვა კოლეგებთან;
- გ) ტრენინგების / სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა;
- დ) მიზნების, მოლოდინების და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა/გარკვევა;
- ე) საჭირო რესურსებზე, აღჭურვილობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ახალი თანამშრომლის წვდომის უზრუნველყოფა;
- ვ) ამ წესის, შინაგანაწესის, მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, უსაფრთხოების წესების და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურების შესახებ ახალი თანამშრომლის ინფორმირება;
- ზ) მენტორინგის სისტემის არსებობა - გამოცდილი თანამშრომელი უზიარებს ახალ თანამშრომელს საკუთარ ცოდნას და გამოცდილებას და ეხმარება მას სწრაფად ადაპტირდეს დაწესებულებაში;

თ) უკუკავშირის კულტურის გაძლიერება.

დასკვნა

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ეფექტურ ინტეგრაციას, რაც ხელს უწყობს სამუშაო პროცესში ადაპტაციას და ადეკვატურ ჩართულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის N2 ბაგა-ბაღში ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. ადგილზე განხორციელებული ვიზიტის შედეგად დადასტურდა, რომ პერსონალს შორის არსებობს მეგობრული, მხარდაჭერითი და თანამშრომლობითი გარემო, რაც ხელს უწყობს დაწესებულების ეფექტურ ფუნქციონირებას.

დასკვნა

ორგანიზაციული კულტურა თელავის N2 ბაგა-ბაღში სრულად შეესაბამება თანამშრომლობითობისა და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით მათი საქმიანობის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას. შეფასება ხორციელდება „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის“ მუხლი 19-ის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რაც ითვალისწინებს როგორც პერსონალის ყოველდღიური საქმიანობის მონიტორინგს, ასევე მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს პერიოდულ შეფასებას. შეფასების პროცესში მონაწილეობენ ადმინისტრაცია და შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა კუთხით ანალიზს და რეალურ საჭიროებებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებებს. აღნიშნული პროცესი საშუალებას აძლევს დაწესებულებას მოამზადოს პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმები, იდენტიფიცირდეს უნარ-ჩვევების განვითარების ინდივიდუალური და ჯგუფური საჭიროებები, დაგეგმოს შესაბამისი ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები და კონსულტაციები. თუმცა თელავის მუნიციპალიტეტის თელავის N2 ბაგა-ბაღში პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასება და საჭიროებათა მოკვლევა ნაწილობრივ ხორციელდება. შესაბამისობის გეგმაში აღნიშნულია პროცედურები, რომლითაც ხდება პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგი და პროფესიული საჭიროებების გამოვლენა. ვინაიდან აღნიშნული პროცედურები გაწერილი აქვს დაწესებულებას შესაბამისობის გეგმაში, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს რელევანტურად დაგეგმილ დროში ამ პრობლემის აღმოფხვრის შესაძლებლობას.

დასკვნა

პერსონალის პროფესიული განვითარების პროცესები ნაწილობრივ შეესაბამება ინდიკატორთან დაკისრებულ მოთხოვნებს, რადგან განხორციელება ჯერ არ არის დოკუმენტურად სრულად გაწერილი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პროფესიული განვითარების პროცესების დოკუმენტურად სრულად გაწერა..

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პერსონალის განვითარების პროცესი დაგეგმილია საჭიროებების სისტემატური შეფასების საფუძველზე. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის - „პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტის“ - მოთხოვნებიდან გამომდინარე, დაწესებულება რეგულარულად ახორციელებს თანამშრომელთა საჭიროებების მოკვლევას, რის საფუძველზეც ფორმირდება მიზნობრივი განვითარების გეგმა. გეგმაში აისახება პერსონალის ინდივიდუალური და ჯგუფური საჭიროებები, რომლებიც მიჩნეულია პრიორიტეტულად და წარმოაჩენს პროფესიული გაუმჯობესების კონკრეტულ მიმართულებებს. დაგეგმილი ღონისძიებები მოიცავს სპეციალიზებულ ტრენინგებს, სემინარებსა და სხვა პროფესიული განვითარების აქტივობებს, რომელთა განხორციელება ასახულია დაწესებულების ერთწლიან გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება მხარს უჭერს და პრიორიტეტს ანიჭებს პერსონალის პროფესიულ ზრდასა და თვითგანვითარებას. თანამშრომლები წახალისებულნი არიან პროფესიულ ინიციატივებში, მათ შორის კურსებსა და ტრენინგებში აქტიური ჩართულობით. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის ინფორმირებულობას სხვადასხვა ხელმისაწვდომი სასწავლო რესურსების შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, თანამშრომლებს აძლევს შესაძლებლობას, მონაწილეობა მიიღონ როგორც შიდა, ისე საგარეო პროფესიულ ღონისძიებებში. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს პერსონალის კომპეტენციების ზრდას, მათი ინიციატივების მხარდაჭერას და უწყვეტი პროფესიული განვითარების გარემოს ჩამოყალიბებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ორგანოგრამა
2. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი და ბრძანება N854. 2625206001
3. შინაგანაწესი ბრძანება შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ N854.26230386
4. თელავის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება (საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან დაკავშირებით) N19, N20 2018წ
5. ტრენინგების ჩატარების დოკუმენტაცია - ხელშეკრულებები
6. მიმოწერა ტრენინგებთან რტენინგების ჩატარების შესახებ
7. პერსონალის პირადი საქმეები
8. სერთიფიკატები პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის შესახებ (ადგილზე).
9. გადამზადების სერთიფიკატები
10. შრომითი ხელშეკრულებები
11. დანიშვნების ბრძანებები
12. შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების საქმიანობა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას, რაც უზრუნველყოფს სისტემურ, გამჭვირვალე და ეფექტიან მენეჯმენტს. მართვის სისტემა მოეწყო მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების იდენტიფიცირებისა და მათი ფუნქციური დანაწილების საფუძველზე, რაც ხელს უწყობს პასუხისმგებლობების სწორად განსაზღვრას, თანამშრომელთა თანმიმდევრულ საქმიანობას და პროცესების უწყვეტობას.

მიუხედავად იმისა, რომ ამ ეტაპზე სააგენტოს არ გააჩნია ფორმალურად დამტკიცებული დოკუმენტი — „პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი“, პრაქტიკაში უკვე იდენტიფიცირებულია და მოქმედებაშია შემდეგი პროცესები:

მმართველობითი პროცესები:

- სტრატეგიული დაგეგმვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფა.

ძირითადი პროცესები:

- კურიკულუმის შერჩევა/შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება;
- საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ბავშვთა რეგისტრაცია, ჩარიცხვა და ამორიცხვა;
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების მომსახურება;
- ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობა.

დამხმარე პროცესები:

- ადამიანური რესურსების მართვა;
- მატერიალური რესურსების მართვა;

- დოკუმენტრუნვისა და საქმისწარმოების მართვა;
- პერსონალისა და ბავშვების ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;
- ფინანსური რესურსების მართვა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პროცედურების უზრუნველყოფა;
- კვების უზრუნველყოფის პროცესის მართვა.

პროცესულ მიდგომაზე დაფუძნებული მენეჯმენტი ხელს უწყობს პასუხისმგებლობების მკაფიო გამიჯვნას, უფლებამოსილებების სწორ განაწილებას, თანამშრომელთა საქმიანობის კოორდინირებულ წარმართვას და დაინტერესებულ მხარეებთან გამჭვირვალე კომუნიკაციას. პროცესების იდენტიფიცირება ქმნის მყარ საფუძველს მათი შემდგომი დოკუმენტირებისა და უწყვეტი გაუმჯობესებისათვის.

მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების სისტემა დოკუმენტურად არ არის ჩამოყალიბებული, რაც უშლის ხელს პროცესების ეფექტურ და სისტემურ მართვას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესების იდენტიფიკაცია, აღწერა და დოკუმენტურად დადასტურება. რეკომენდებულია შესაბამისი ბრძანების გამოცემა პროცესების ფორმალიზაციისა და სისტემური მართვის უზრუნველსაყოფად.

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის — დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება და გადახედვა/გაუმჯობესება — შესაბამისად. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს საქმიანობის სისტემურობას, ეფექტიანობასა და უწყვეტ გაუმჯობესებას.

სააგენტოში მიმდინარეობს პროცესულ მიდგომაზე დაფუძნებული მართვის ინსტრუმენტების დანერგვა, რაც გულისხმობს თითოეული ძირითადი, დამხმარე და მმართველობითი პროცესის ციკლურად დაგეგმვას, განხორციელებას, მიღებული შედეგების შეფასებას და საჭიროების შემთხვევაში გადახედვასა და გაუმჯობესებას.

საგანმანათლებლო პროცესი იგეგმება, ხორციელდება და ფასდება კურიკულუმის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს მიზნებზე ორიენტირებულ და სტრუქტურირებულ საქმიანობას. აგრეთვე, დაგეგმილია და ეტაპობრივად ხორციელდება ოჯახებთან და თემთან თანამშრომლობის სტრუქტურირებული მიდგომა, რაც ხელს უწყობს პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების სრულყოფას.

დაწესებულებას უკვე აქვს შემუშავებული მარეგულირებელი დოკუმენტების ნაწილი, რომლებიც განსაზღვრავენ პროცესების სტრუქტურას, პასუხისმგებლობების განაწილებას და მართვის პრინციპებს. ამასთან ერთად, მიმდინარეობს არსებული მექანიზმების გადახედვისა და გაუმჯობესების პროცესის გაწერა და ოპტიმიზაცია, რაც უზრუნველყოფს სტანდარტებთან შესაბამისობის გაძლიერებას და ხარისხის უწყვეტ გაუმჯობესებას.

პროცესების მართვა ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად არ მიმდინარეობს, შესაბამისად აღნიშნული არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროცესების მართვის დოკუმენტურად გაწერილი პროცედურების შემუშავება, რაც მოიცავს ციკლის ყველა ეტაპს (გეგმვა, განხორციელება, შემოწმება, რეაგირება) და უზრუნველყოფს პროცესების სისტემურ და ხარისხიან მართვას.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი, ოფიციალურად დამტკიცებული დოკუმენტის — „ბავშვის ჩარიცხვა-ამორიცხვის წესი“ — საფუძველზე, რომელიც სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან.

დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის წესებსა და ეტაპებს, მათ შორის:

- რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის დაწყების გამოცხადების პროცედურებს;
- რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის ვადების განსაზღვრას;
- სხვა დაწესებულებაში გადაყვანის წესსა და ვადებს;
- ამორიცხვის წინაპირობებსა და ვადებს;
- რეგისტრაციის რიგითობისა და პრიორიტეტების განსაზღვრას;
- სარეზერვო სიების წარმოების წესს;
- დაწესებულების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში ჩარიცხვის პრინციპებს.

ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესი ადმინისტრირდება მატერიალური, ბეჭდური დოკუმენტაციის საფუძველზე — შესაბამისი განაცხადებისა და ფორმების შევსებით, თანმიმდევრული ადმინისტრაციული წესის დაცვით.

პროცესზე პასუხისმგებელია სააგენტოს მიერ განსაზღვრული პირი, ხოლო რეგულირების კონკრეტული პერიოდულობა, ვადები და პროცედურები განისაზღვრება ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებებით.

დადგენილი წესი უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სტანდარტებთან შესაბამისობასა და ბავშვის ჩარიცხვას/ამორიცხვასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების სამართლებრივ სიზუსტესა და პროცედურულ ერთიანობას.

დასკვნა

ბავშვების ჩარიცხვა და ამორიცხვა სრულად ხდება დაწესებულების წესების შესაბამისად, რაც უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

თელავის მუნიციპალიტეტის საბავშვო ბაგა-ბაღში ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოება ფორმალურად რეგულირდება სააგენტოს მიერ დადგენილი წესებითა და მოქმედი კანონმდებლობით, თუმცა პროცესი ვერ განხორციელდება დადგენილი წესის სრული დაცვით მთელი რიგი მიზეზების გამო:

დაწესებულებაში არ არის დანიშნული პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პასუხისმგებელი პირი, ასევე არ არსებობს ერთიანი, დოკუმენტურად დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი, რომელიც უზრუნველყოფდა ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების ერთიან, სტრუქტურირებულ და კანონთან შესაბამის ფორმატს.

აღსანიშნავია, რომ ვერ იქნა წარმოდგენილი შესაბამისი მტკიცებულებები, რომლებიც დამადასტურებდა პირადი საქმეების წარმოების პროცესის სრულ შესაბამისობას პერსონალურ მონაცემთა დაცვის, დოკუმენტბრუნვისა და ადმინისტრაციული წესების მოთხოვნებთან.

ამ ეტაპზე არსებული დაურეგულირებელი მიდგომა ქმნის რისკს დოკუმენტაციის არასისტემური დაგროვებისა და მონაცემთა დაცვის სტანდარტების დარღვევის მიმართულებით, რაც უშლის ხელს ინფორმაციის უსაფრთხო და სამართლებრივად დაცულ მართვას.

დასკვნა

პირადი საქმეების წარმოების პროცესები არ შეესაბამება დადგენილ წესებსა და მოქმედ კანონმდებლობას. არსებული ხარვეზები საფრთხეს უქმნის პროცესის სამართლებრივ სიზუსტეს, გამჭვირვალობასა და მონაცემთა უსაფრთხოებას და ხელშემშლელია ინფორმაციის სისტემური და ეფექტიანი მართვისთვის. დაწესებულება არ აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად. გამომდინარე აქედან აღნიშნული არ შეესაბამება 4.2.1.4 ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა და მისთვის შესაბამისი ფუნქციების განსაზღვრა;
- ბავშვებისა და პერსონალის პირადი საქმეების წარმოების ერთიანი, დოკუმენტურად შემუშავებული და დამტკიცებული წესის მიღება;
- პროცესის შესაბამისი დოკუმენტაციის შექმნა (ფორმები, რეესტრები, პროცედურები) და მისი სისტემატური მონიტორინგი;
- კანონმდებლობით განსაზღვრული ნორმების დაცვა პირადი მონაცემების შეგროვების, შენახვისა და გამოყენების პროცესებში.

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **ნაწილობრივ** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება N.ბ54. 2625135001 „ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი“
2. ბავშვის პირადი საქმეები
3. პერსონალის პირადი საქმეები
4. შესაბამისობის გეგმა

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამება ა ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☒

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალისა და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოებისათვის აუცილებელ საბაზისო პირობებს. დაწესებულება უზრუნველყოფილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების საწყისი კომპლექტით (აფთიაქით), რომელიც ხელმისაწვდომია სარგებლობის საჭიროების შემთხვევაში. დაწესებულებაში მუშაობს კვალიფიციური ექთანი, რომელსაც გააჩნია ინდივიდუალურად გამოყოფილი სამუშაო სივრცე. შემუშავებული აქვს ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ საქმიანობის ჟურნალი.

დაწესებულებას აქვს შემუშავებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და განსაზღვრული ჰყავს პასუხისმგებელი პირები, რაც უზრუნველყოფს რეაგირების პროცესის სტრუქტურულ და კოორდინირებულ მართვას კრიტიკულ სიტუაციებში.

მიუხედავად ამისა, პერსონალის ნაწილისთვის პირველადი გადაუდებელი დახმარებისა და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირების ტრენინგები სრულად ჩატარებული არ არის, რაც ხელს უშლის უსაფრთხოების პროტოკოლების სრული შესაბამისად მართვას. აღნიშნული ხარვეზი აისახულია დაწესებულების შესაბამისობის გეგმაში, სადაც განსაზღვრულია ამ მიმართულებით საჭირო ქმედებები.

საერთო შეფასებით, ინდიკატორის შესრულება **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს და საჭიროებს სრულყოფას პერსონალის გადამზადების ნაწილში. აღნიშნული დაწესებულებას გაწერილი აქვს თანდართულ შესაბამისობის გეგმაში.

რეკომენდაცია

ყველა თანამშრომლი უნდა გადამზადდეს პირველად გადაუდებელ დახმარებასთან დაკავშირებით ტრენინგებით. ამ გზით შესაძლებელია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების მექანიზმების სრულყოფა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბაღის ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები შერჩეულია ისე, რომ ჯანმრთელობისთვის საშიშ კომპონენტებს არ შეიცავს, მათი მდებარეობა არ ზღუდავს ბავშვთა თავისუფალ გადაადგილებას და რეგულარულად ტარდება მათი მოვლა და მონიტორინგი.

თუმცა, შემოწმების პროცესში დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულება, რომელიც დაადასტურებდა აღნიშნული ინფორმაციის სისწორეს. არ არსებობს უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა ან ანგარიში, რომელიც ადასტურებდა, რომ არსებული მცენარეები არ შეიცავს ჯანმრთელობისთვის საშიშ ნივთიერებებს ან ზიანის გამოწვევის პოტენციალს. ასევე, არ იქნა წარმოდგენილი მცენარეთა ჩამონათვალი, რაც აუცილებელია რისკების შეფასებისა და ინდიკატორის მოთხოვნების შესაბამისობის დასადასტურებლად.

აღნიშნული დოკუმენტაციის არარსებობა ართულებს რეალური სურათის შეფასებას და ვერ უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობასა და პროცესის სამართლებრივ შესაბამისობას.

ინდიკატორი არ შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- ბაღის ტერიტორიაზე არსებული ყველა მცენარის სრული ინვენტარიზაცია და ოფიციალური ჩამონათვალის მომზადება;
- უფლებამოსილი ორგანოს (სპეციალისტის/აგრონომის/ფიტოსანიტარული სამსახურის) მიერ ტერიტორიის შემოწმება და მცენარეების უსაფრთხოების შესახებ შესაბამისი დასკვნის მიღება;
- მიღებული დასკვნის საფუძველზე რისკის შემცველი ან პოტენციურად საშიში მცენარეების მოცილება/შეცვლა უსაფრთხო სახეობებით;
- მცენარეთა მოვლისა და მონიტორინგის პროცედურის დოკუმენტირება, მათ შორის რეგულარული შემოწმების გრაფიკის დამტკიცება;
- პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა, რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხოების სტანდარტებთან შესაბამისობას და მონიტორინგის პროცესის უწყვეტ კონტროლს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბავშვების უსაფრთხოება კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან მათი გაყვანისას. პროცესი ხორციელდება მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის მიერ წინასწარ მოწოდებული წერილობითი ნებართვის საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს სამართლებრივად დაცულ და გამჭვირვალე ადმინისტრირებას.

ბავშვების გადაადგილებას ზედამხედველობას უწევს პასუხისმგებელი პირი (აღმზრდელი), რომელიც უზრუნველყოფს უსაფრთხოების წესების დაცვას და ბავშვების უსაფრთხო გარემოში გადაადგილების მუდმივ კონტროლს. დადგენილი პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს ბავშვების დაცულობას დაწესებულების ტერიტორიის მიღმა.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია თითოეული ბავშვისთვის სტაბილური და პროგნოზირებადი გარემო, რაც პირდაპირ ემსახურება ბავშვების ემოციური უსაფრთხოების დაცვას. ბავშვებს, საჭიროებისამებრ, გააცნობენ დღის განრიგს და ინფორმაციას დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

დღის გეგმა წარმოდგენილია მკაფიო და ადვილად გასაგებ ფორმატში, რაც უზრუნველყოფს ბავშვებისთვის პროცესების გამჭვირვალობას, მომზადებას და რუტინის გაგებას. ეს მიდგომა ზრდის ბავშვის კომფორტს, ემოციურ სტაბილურობასა და უსაფრთხოების განცდას.

აღზრდისა და განათლების პროცესის დაგეგმვა და განხორციელება მიმართულია იმაზე, რომ ბავშვებმა მკაფიოდ იცოდნენ, რა და როდის ელის, რაც ხელს უწყობს ადაპტაციის პროცესს, თავისგამოხატვის უნარის განვითარებას და სტრესის თავიდან აცილებას. აღნიშნული პრაქტიკა სრულად შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** დადგენილ მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, თანამშრომლები იცნობენ ბავშვის უფლებებს, იცავენ ეთიკურ და უფლებრივ სტანდარტებს და მუშაობის პროცესში იყენებენ ბავშვთა უფლებების დაცვის პრინციპებს. პერსონალი დეკლარირებულად ფლობს ცოდნას ძალადობის ფორმებისა და ნიშნების ამოცნობისა და რეფერირების პროცედურების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს უსაფრთხო და პატივსაცემ გარემოს ბავშვისთვის.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ვერ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტურად დასაბუთებული მტკიცებულებები, რომლებიც ადასტურებდა, რომ პერსონალს რეალურად აქვს გავლილი შესაბამისი ტრენინგები ბავშვთა უფლებების, ძალადობის პრევენციის, იდენტიფიცირების და რეფერირების პროცესებთან დაკავშირებით. თანამშრომელთა ცოდნა დასტურდებოდა მხოლოდ ინტერვიუს

დროს მიღებული პასუხებით, რაც ვერ ითვლება ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ადეკვატურ დამადასტურებელ საფუძვლად.

დოკუმენტაციის არარსებობა და ტრენინგების ჩატარების მტკიცებულებების უქონლობა მიუთითებს პროცესის არასისტემურობას და არსებულ რისკზე, რომ პერსონალის ცოდნა შესაძლოა არ იყოს ერთიანი, სტაბილური ან სტანდარტთან შესაბამისი. ამ გარემოებების გათვალისწინებით, ინდიკატორი არ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

დასკვნა

დაწესებულებაში პერსონალის მიერ ბავშვთა უფლებების დაცვის მიმართულებით გარკვეული ცოდნა ჩანს, მაგრამ ცოდნა არ დასტურდება ოფიციალური ტრენინგებით ან სერტიფიცირებული პროგრამებით. შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის შესრულებული, რადგან არ არსებობს საკმარისი და სანდო მტკიცებულება იმის შესახებ, რომ პერსონალი რეალურად ფლობს ბავშვთა უფლებებისა და რეფერირების პროცედურებზე სრულყოფილ და სტანდარტთან შესაბამის ცოდნას.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- ბავშვთა უფლებების დაცვის საკითხებზე სავალდებულო ტრენინგების დაგეგმვა და ჩატარება ყველა სამიზნე პერსონალისათვის, მათ შორის ადმინისტრაციული და დამხმარე თანამშრომლებისთვის;
- სერტიფიცირებული ტრენინგ-პროგრამების შერჩევა, რომლებიც მოიცავს ბავშვთა უფლებების, ძალადობის ნიშნების ამოცნობის, პრევენციის და რეფერირების წესების პრაქტიკულ ნაწილს;
- ტრენინგების ჩატარების მტკიცებულებების სისტემური შეგროვება და შენახვა, მათ შორის სერტიფიკატები, მონაწილეთა სიები და ტრენინგ-მოდულების აღწერა;
- რეფერირების პროცედურებთან დაკავშირებით პასუხისმგებელი პირის დანიშვნა, რომელიც უზრუნველყოფს პროცესის ზედამხედველობას და დროულ რეაგირებას;
- რეგულარული შიდა მონიტორინგი და შეფასება პერსონალის ცოდნისა და პრაქტიკაში გამოყენების თვალსაზრისით;
- ეთიკის კოდექსის და ბავშვის უფლებების დაცვის წესის აქტუალური ვერსიის შემდეგი კომუნიკაცია პერსონალთან, მათ შორის ხელმოწერილი გაცნობილობა;
- არსებული ცოდნის ინტეგრირება ყოველდღიურ საქმიანობაში, მაგალითად: სიტუაციურ მოქმედებებზე სიმულაციური დავალებები, ქეისების განხილვა და პრაქტიკული ინსტრუქციების დამუშავება;
- დამხმარე პერსონალისთვის ადაპტირებული ტრენინგ-ფორმატი, რათა ყველა თანამშრომელი თანაბრად ფლობდეს ბავშვთა უსაფრთხოებისა და უფლებების დაცვის ძირითად პრინციპებს.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულებაში მოქმედებს „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი“, რომელიც სრულად შეესაბამება საქართველოს მთავრობის №437 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. დოკუმენტი დეტალურად განსაზღვრავს ძალადობის ეჭვის საფუძვლების ჩამონათვალს, რეაგირების მექანიზმებსა და ეტაპებს, მათ შორის: შემთხვევის ადგილზე შესწავლას, გადაუდებელ რეაგირებას, ინფორმაციის გაცემის წესებსა და შესაბამის არხებს.

დადგენილი წესის თანახმად, რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი ინიშნება სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით, და მისი უფლებამოსილება ვრცელდება ბაღის ყველა ლოკაციაზე, რაც უზრუნველყოფს პროცესის ერთიან, კოორდინირებულ და სტანდარტთან შესაბამის მართვას.

პროცედურები მოიცავს ასევე ბავშვის გასაუბრებას, სამედიცინო პერსონალის ჩართვას, მოწმეებთან და მშობლებთან კომუნიკაციას, რაც უზრუნველყოფს ეჭვის გადამოწმებისა და რეაგირების პროცესის სრულყოფილობას. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფს ბავშვების დაცულობას, პროცესის გამჭვირვალობას და შესაბამის ნორმატიული მოთხოვნების შესრულებას.

ინდიკატორი **სრულად შეესაბამება** ინდიკატორის მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბავშვის ადაპტაციისა და ტრანზიციის ხელშეწყობა ხორციელდება მრავალმხრივი მიდგომებით, მათ შორის ბავშვის მდგომარეობის შეფასებით, ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული რეაგირებით, ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფით, კონფიდენციალურობის დაცვითა და შემდგომი მხარდაჭერის მექანიზმებით. წარმოდგენილი აღწერის მიხედვით, დაწესებულება მიმართავს მგრძნობიარე და ინდივიდუალურ მიდგომებს, აწარმოებს ბავშვის მდგომარეობის ანალიზს, ახორციელებს მონიტორინგს და საჭიროების შემთხვევაში თანამშრომლობს შესაბამის სპეციალისტებთან, რაც ხელს უწყობს როგორც ადაპტაციის პროცესს, ისე ტრანზიციის უსაფრთხო და მხარდაჭერილ მართვას.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ეს ვერ დადასტურდა შესაბამისი დოკუმენტური მტკიცებულებებით. დაწესებულებას არ გააჩნია დოკუმენტურად ფორმალიზებული პროცედურები, რეგლამენტი ან აღწერა, რომელიც ცხადყოფს, როგორ ხდება ბავშვის ადაპტაციის პროცესის დაგეგმვა, მონიტორინგი, ტრანზიციის მართვა ან შემდგომი მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. არ არსებობს ხელისუფლებრივი/დაწესებულების დოკუმენტები, რომლებიც დაადასტურებდა ადაპტაციის ეტაპებს, გამოყენებულ მექანიზმებს, შეფასების ფორმებს, პასუხისმგებელი პირების ფუნქციებს ან მონიტორინგის შედეგებს.

შესაბამისად, აღწერილი პრაქტიკის დასადასტურებელი მტკიცებულებების გარეშე ინდიკატორის შესრულება სრულად ვერ შეფასდება.

დასკვნა

დაწესებულება აცხადებს, რომ ხელს უწყობს ბავშვის ადაპტაციას და ტრანზიციას, თუმცა ამ პროცესის ფორმალიზებული აღწერა, დადგენილი პროცედურები, ინსტრუქციები და მონიტორინგის სისტემატური მტკიცებულებები არ არსებობს. შედეგად, ინდიკატორი **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს, რადგან არსებული პრაქტიკა დოკუმენტურად არ დასტურდება.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- ბავშვის ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის ოფიციალური, დოკუმენტურად შემუშავებული პროცედურის შექმნა, რომელშიც იქნება განსაზღვრული ეტაპები, სტანდარტები და პასუხისმგებელი პირები;
- ბავშვის მდგომარეობის შეფასების ინსტრუმენტის/ფორმის შექმნა და გამოყენება ადაპტაციის პროცესში;
- ადაპტაციისა და ტრანზიციის პროცესის და მონიტორინგის რეესტრების წარმოება (კონტაქტები, რეაგირების ქმედებები, პროგრესის მონიტორინგი და სხვა);
- პერსონალის გადამზადება ადაპტაციის და ტრანზიციის მხარდამჭერ მეთოდებში, მათ შორის ემოციური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრაქტიკებში;
- სპეციალისტებთან (მათ შორის სოციალური მუშაკი, ფსიქოლოგი) თანამშრომლობის ფორმალიზება და დოკუმენტურად ფიქსირება საჭიროების შემთხვევაში;
- ბავშვისა და მშობლის ჩართულობის პროცესის გადახედვა და შესაბამისი კომუნიკაციის სტანდარტების შემუშავება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობის დაცვა უზრუნველყოფილია ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ დამტკიცებული „ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესით“. აღნიშნული დოკუმენტის მუხლი 6 სისტემურად განსაზღვრავს კონფიდენციალურობის დაცვის მოთხოვნებს, მათ შორის: ინფორმაციის გადაცემას მხოლოდ უფლებამოსილ პირებზე, მონაცემებზე წვდომის შეზღუდვას ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან ასაცილებლად, არასაჭირო სუბიექტებისგან ინფორმაციის დამალვას და ბავშვისა და მისი ოჯახის გასაუბრების კონფიდენციალურობის დაცვას.

დოკუმენტში გათვალისწინებულია, რომ რეფერირების პროცესში ჩართული სუბიექტები ინფორმაციის გაცვლას ახორციელებენ მხოლოდ სამსახურებრივი საქმიანობის ფარგლებში, წერილობითი ფორმით ან გადაუდებელი შემთხვევებისას — საკომუნიკაციო არხებით. ასევე მკაფიოდ არის განსაზღვრული, რომ შემთხვევასთან არათავდაპირველად დაკავშირებულ პირებს ინფორმაციაზე წვდომა აკრძალულია.

თუმცა, შემოწმების პროცესში აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებაში პრაქტიკაში არ არის უზრუნველყოფილი პერსონალური მონაცემების დაცვის სრულფასოვანი სისტემური მართვა. მიუხედავად იმისა, რომ თვითშეფასებაში აღინიშნა კადრის არსებობა, რომელსაც „შეთავსებით“ აქვს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცრის ფუნქციები, რეალურად დაწესებულებას არ ჰყავს ოფიციალურად დანიშნული და შესაბამისი კვალიფიკაციითა და პასუხისმგებლობით აღჭურვილი პერსონალური მონაცემების დაცვის ოფიცერი.

კვალიფიციური ოფიცრის არქონა კმნის სისტემურ რისკს კონფიდენციალური ინფორმაციის დაცულობის, მონაცემთა სტრუქტურული მართვის, უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვისა და კანონმდებლობის შესაბამისად მოქმედების პროცესში.

ამ გარემოებიდან გამომდინარე, ინდიკატორის შესრულება არ შეესაბამება მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

- პერსონალური მონაცემების დაცვის ოფიცრის ოფიციალური დანიშვნა კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესაბამისად;
- ოფიცრის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების მკაფიოდ განსაზღვრა და დოკუმენტირება;
- პერსონალის რეგულარული გადამზადება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის თემებზე;
- კონფიდენციალურობის დაცვის გენერალური პროცედურების პრაქტიკული დანერგვა, მონიტორინგი და პერიოდული გადახედვა;
- პერსონალურ მონაცემებთან დაკავშირებული პროცედურების ერთიანი, დოკუმენტირებული წესის შემუშავება და დამტკიცება.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად** დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დღის განრიგი
2. N 18 ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი და ბრძანება ბ54. 2625160001
3. რეგულირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ დირექტორის ბრძანება N ბ54. 26251642
4. ბავშვის დაწესებულების ტერიტორიიდან გაყვანის და ფოტო-ვიდეო გადაღების და მისი გამოქვეყნების მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის ფორმა.
5. უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა ბრძანება N ბ54. 26252067
6. ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციის ამსახველი მასალები/ტრანზიციის
7. სამედიცინო პერსონალის ჩანაწერები

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, სააგენტო უზრუნველყოფს საჭირო ფინანსურ რესურსს საბავშვო ბაღების შეუფერხებელი ფუნქციონირებისთვის. არსებული ინფორმაცია მიუთითებს, რომ ფინანსური რესურსი მიმართულია როგორც საბავშვო საჭიროებების უზრუნველყოფაზე (საკვები, ინფრასტრუქტურა, უსაფრთხოება), ისე განვითარების ღონისძიებებზე, რაც შესაძლებლობას აძლევს სამოქმედო გეგმების განხორციელებას. სააგენტოს ბიუჯეტი დამტკიცებულია მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მასში ცვლილებების შეტანა, რაც ზრდის მენეჯმენტის მოქნილობასა და სტრატეგიული მიზნების მხარდაჭერას.

თუმცა, შემოწმების პროცესში დადგინდა, რომ წარმოდგენილი ბიუჯეტი არ არის გაშლილი ინდივიდუალური საბავშვო ბაღების კრილში. ბიუჯეტის ერთიანი ფორმატი არ იძლევა საშუალებას შეფასდეს, კონკრეტული დაწესებულების ფინანსური მდგრადობა, რესურსების საკმარისობა ან მათი მიზნობრივი ხარჯვის ხარისხი. ასევე ვერ განისაზღვრა კონკრეტულად ამ დაწესებულებისთვის გამოყოფილი ფინანსური რესურსის შესაბამისობა სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულ ღონისძიებებთან.

ამ პირობებში შეუძლებელია დამოწმდეს, რომ კონკრეტულად აღნიშნული დაწესებულების სამოქმედო გეგმა ფინანსური რესურსით სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი.

დასკვნა

ფინანსური მდგრადობის შეფასება შეუძლებელია, რადგან ბიუჯეტი წარმოდგენილია მხოლოდ სააგენტოს საერთო დონეზე და არ მოიცავს ინდივიდუალური ბაგა-ბაღის ფინანსური რესურსების დეტალურ გაშლას. ამის გამო არ არსებობს სრული და სანდო მტკიცებულება იმისა, რომ დაწესებულების სამოქმედო გეგმის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია.

რადგან დაწესებულებას თვითშეფასების ანგარიშში შეფასებული აქვს როგორც **სრულად შესაბამისი** და გასაუბრების/ადგილზე დათვალიერების შედეგად შეფასდა დამაკმაყოფილებლად, ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით ფასდება როგორც **სრული შესაბამისობა**.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ინდივიდუალური საბავშვო ბაღების ბიუჯეტების დისაგრეგირება და საცნობარო ჩამონათვალის გამოყოფა თითოეული ბაღისთვის;
- ფინანსური გეგმის შესაბამისობა კონკრეტული ბაღის სამოქმედო გეგმასთან, რათა შესაძლებელი იყოს შესრულების მონიტორინგი;
- ფინანსური რესურსების ხარჯვის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა ანგარიშგების რეგულარული გამოქვეყნებით;
- ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტურ საფუძველზე წარმოება, რომელიც ასახავს კონკრეტული ბაღის საჭიროებებსა და რესურსების გადანაწილებას;
- ფინანსური მდგრადობის შეფასების სისტემური მექანიზმის დანერგვა, რომელიც საშუალებას მისცემს დაწესებულებას გრძელვადიანი სტრატეგიული დაგეგმვის განხორციელებას.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ფინანსური რესურსების განაწილება გათვალისწინებულია სააგენტოს ბიუჯეტში ისე, რომ უზრუნველყოფილი იყოს თითოეული საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პროცესის საჭიროებები, მათ შორის კვება, ინფრასტრუქტურული საჭიროებები, რესურსებისა და სათამაშო-საგანმანათლებლო მასალების შეძენა, ასევე პერსონალის პროფესიული განვითარება. სააგენტოში არსებობს შესყიდვების გეგმა, რომელიც მიზანმიმართულად ემსახურება კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

ფაქტობრივი მდგომარეობის შეფასებისას დადგინდა, რომ დაწესებულებაში რეალურად არის უზრუნველყოფილი საკმარისი საგანმანათლებლო რესურსები, რომლებიც სრულად შეესაბამება ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ განსაზღვრულ მოთხოვნებს. ბავშვები უზრუნველყოფილი არიან შემეცნებითი, განვითარებისა და თამაშის პროცესისთვის საჭირო მასალებით, რაც საშუალებას აძლევს დაწესებულებას ეფექტიანად განახორციელოს საგანმანათლებლო გეგმები.

თუმცა, მიუხედავად იმისა, რომ კურიკულუმით განსაზღვრული რესურსები ადგილზე სრულად არსებობდა, წარმოდგენილი ბიუჯეტური დოკუმენტაცია არ იძლევა შესაძლებლობას, დეტალურად შეფასდეს კონკრეტული საბავშვო ბაღისთვის განაწილებული ფინანსური რესურსების მოცულობა და მათ შორის კურიკულუმის საჭიროებებთან შესაბამისობა. ბიუჯეტის ერთიანი ფორმატის გამო შეუძლებელია ინდივიდუალური დაწესებულების ფინანსური უზრუნველყოფის დოკუმენტურად დასაბუთებული ანალიზი. ზემოაღნიშნული საფუძვლების გათვალისწინებით, ინდიკატორი **ფაქტობრივი სიტუაციიდან გამომდინარე სრულად შეესაბამება** მოთხოვნებს,

დასკვნა

არსებული რესურსების ფაქტობრივი უზრუნველყოფა საშუალებას იძლევა შეფასდეს ქვესტანდარტი როგორც **სრულად შესაბამისი**, თუმცა ბიუჯეტის შეუსაბამო სტრუქტურა ქმნის დოკუმენტური დასაბუთების სირთულეს.

რეკომენდაცია

რჩევა

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ბიუჯეტის გაშლა თითოეული საბავშვო ბაღის ჭრილში, რათა შესაძლებელი გახდეს ფინანსური რესურსების მიზნობრივი გამოყენების მონიტორინგი და კურიკულუმის მიზნებთან შესაბამისობის დადასტურება;
- ბიუჯეტში საგანმანათლებლო საჭიროებების შესაბამისად დასაბუთებული ხარჯთაღრიცხვის დანერგვა;

- შესყიდვების გეგმისა და განხორციელებული შესყიდვების რეგულარული დამთხვევის შემოწმება და დოკუმენტური დასაბუთება;
- აღსრულების წლიური ანგარიშის მომზადება ინდივიდუალური ბალების საჭიროებებისა და ხარჯების შესაბამისობის შესახებ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების თვითშეფასების მიხედვით, ფინანსური რესურსების დაგეგმვა, განაწილება და მონიტორინგი ხორციელდება ცენტრალიზებულად — ა(ა)იპ თელავის მუნიციპალიტეტის ბაგა-ბაღების მართვის სააგენტოს მიერ, შესაბამისი კანონმდებლობისა და შიდა ფინანსური წესების შესაბამისად. პროცესი მოიცავს წლიური ბიუჯეტის დაგეგმვას, რესურსების მიზნობრივ ხარჯვას და მონიტორინგს, რაც უზრუნველყოფილია მუნიციპალიტეტის მერიის აუდიტის სამსახურის მხრიდან.

თუმცა, შემოწმების პროცესში ვერ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტური მტკიცებულებები, რომლებიც დაადასტურებდა ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის არსებობას კონკრეტულად აღნიშნული დაწესებულების კრილში. არც ერთ წარმოდგენილ დოკუმენტში არ არის ასახული:

- ფინანსური დაგეგმვის მექანიზმები,
- ფინანსური რესურსების განაწილების წესები,
- მონიტორინგის ანგარიშები,
- შიდა კონტროლის სისტემა.

დოკუმენტაციის არარსებობა არ იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს, რეალურად ფუნქციონირებს თუ არა ფინანსური რესურსების მართვის სრულყოფილი სისტემა, მოქმედებს თუ არა გამჭვირვალე და სტრუქტურირებული მექანიზმი და არის თუ არა პროცესები შესაბამისობაში სტანდარტთან.

დასკვნა

ფინანსური რესურსების მართვის სისტემა **პრაქტიკულად ვერ დასტურდება**, რადგან მის არსებობას არ ამყარებს წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. შესაბამისად, ინდიკატორი **არ შეესაბამება** მოთხოვნებს.

რეკომენდაცია

დაწესებულებამ/სააგენტომ უზრუნველყოს:

- ფინანსური რესურსების მართვის სისტემის ოფიციალური დოკუმენტირება (დაგეგმვის, განაწილების, ხარჯვის, მონიტორინგისა და შიდა კონტროლის პროცედურების აღწერა);
- ფინანსური რესურსების მართვის წლიური გეგმის შექმნა და დამტკიცება;
- ხარჯების გონივრულობისა და მიზნობრიობის მონიტორინგის ანგარიშების წარმოება და შენახვა;
- აუდიტის ანგარიშების რეგულარული წარდგენა და შიდა კონტროლის მექანიზმების გამყარება;
- ინდივიდუალური ბალების საჭიროებების მიხედვით ფინანსური რესურსების გამოყოფის დაფიქსირება შესაბამის დოკუმენტებში;
- პროცესის გამჭვირვალობა და დაცვის საშუალებების დანერგვა.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გაწერილია აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი **მეტწილად დაკმაყოფილებულია**.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა ბრძანება N54. 26252064
2. ორგანიზაციის ბიუჯეტი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	2. დანართის N
1	
2	
3	

თარიღი --/--/-----

ხელმომწერი

სახელი გვარი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ხარისხის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
კურიკულუმის ექსპერტი:

კვების დარგში ექსპერტი:

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი:

მაგდა ბარამაძე

-----თამარ ანთიძე-----

----ალექსანდრე თათარიშვილი-----

-----ლალი ალადაშვილი-----



თ. ანთიძე

ა. თათარიშვილი

ლ. ალადაშვილი

[illegible]

[illegible]

დანქსებულების სანიტარული კვანძებისა და სამუცხაოს ფანქრები არ არის განთავსებული კულონური ოთახის და საბინებელი ოთახის ფანქრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐	საბინებელი ოთახების ფანქრების ქვეშ, რაც სრულად შესაბამეა სანიტარულ-ჰიგიენურ მოთხოვნებს. პერსონალისთვის მოწყობის დასრულებული სანიტარული კვანძი, რაც უზრუნველყოფს მომსახურე პერსონალის ჰიგიენურ უსაფრთხოებას. წარმოადგენს შესაბამის ასპექტს: რამდენიმე ხელსაწილზე შესაბამისი ზომების არის, მაგრამ დანქსებულებამ აღნიშნული ნაკლის დასაძლევად შეიძლება შესაბამისობის გეგმა, რომელშიც განსაზღვრულია სანიტარული კვანძის შესაბამისი ზომის მოწყობის საჭიროება და შესაბამისი ღონისძიებები. შესაბამისად, ქვეყნადარტი შეესაბამება როგორც მეტწილად შესაბამისი. დანქსებულებამ არის მოწყობილი ადაპტირებული სანიტარული კვანძები შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისა და ზრდასრული პირებისთვის. აღნიშნული მოთხოვნა წარმოადგენს WASH ინდიკატორის სავალდებულო კომპონენტს. წარმოდგენილი ინფრასტრუქტურული მდგომარეობა მეტწილად უზრუნველყოფს ბავშვებისა და პერსონალის უსაფრთხო, ჰიგიენურად დაცულ და ხელმისაწვდომ გარემოს, თუმცა აუცილებელია ადაპტირებული სანიტარული კვანძის მოწყობა სტანდარტებთან სრული შესაბამისობის მისაღწევად.	გვერდით გათვალისწინებული მოთხოვნები დათხოვლ ვადაში და სრულად მოაწესრიგოს პრობლემა.	და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა Xვეფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება. ანუ ინდიკატორი შეტყობილად დაკმაყოფილებულია.

2.5. მოთხოვნები დანქსებულების ქონს/გარე სივრცისადმი							
დანქსებულების აქვს ქოი ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐			
ქონს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთი ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დატოვდა იმ შემთხვევაში თუ დანქსებულებმა შეცვარაბეს სახელმწიფო სარეგულირება არსებული სარეკრეციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიხდადე და იყენებს მას, სარეკრეციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში. დანქსებულებს გაუიზრებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/შემოინანდებუ სასტრუქციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐			
ქოი/გარე სივრცე შეზღუდულია არანაკლებ 1.6 მ სიმაღლის მგარი შეზღუდვებით/ფიზიკით. არსებობს შემთხვევა, გერტიკულური დიონები არ აღემატება 0.1 მ-ს. შემოზღუდვას/ფიზიკით არ აქვს ხასიო კიდეები, წვეტიანი, გამოხერცილი წაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☐	☑	☐	☐	დანქსებულებს გააჩნია ქოი/გარე სივრცე, რომელიც სრულად უზრუნველყოფს ბავშვებისთვის უსაფრთხო და ასპერუდეს შესაბამის მოთხოვნის, თანამისა და აქტიუობების გარემოს, ქონს საერთო ფართობი შესაბამეა მინიმალური წონისტეხ და ერთი ბავშვზე მოდის არანაკლებ 3 კვ.მ., რის შედეგადაც დატოვდა სტანდარტით დადგენილი თანაფარდობა. აღნიშნული მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია როგორც ტერიტორიის ფართობის, ისე ვარაუდების კონტექსტში.		
გარე სივრცედ შეიძლება საბურვის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სატრეკილი დგარი დატეკულებულია და ტეხს საბურვის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐	გარე სივრცე ფუნქციონალურად გამოყენებადი, ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი და უზრუნველყოფს ბერებრივ გარემოში აქტიური თანამის შესაძლებლობას. წარმოადგენს შესაბამისი მყოფი კომპონენტს:		
თუ დანქსებულებს განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა სახეობისთვის, დანქსებულების ქოი/გარე სივრცეში გამოიყენება. რთლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐	ქოი/გარე სივრცე არ არის გამოხერცილი, ერთი შესაძლებელი სარეგულირება მგარი დანქსებულებზე, რაც ქნის უსაფრთხოების დარღვევის რისკს. ანტიმ დანქსებულებს აქვს მიმართვა გაკეთებული თელავის მერისათან ქონს/შესაძლებლის გამოყენების შესახებ. აღნიშნული შესაბამისი ასახულია დანქსებულების მიერ შემუშავებულ შესაბამისობის გეგმაში.		

2.6. ქონს/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომპინირებული კომპარტეხები)									
ქონსიდან და წყობიდან დამატური საშუალება/სარდლი/ბილი	☐	☒	☐	☐	☐	დანქსებულებას განიზი ქონს/გარე სივრცე, რომლის ფართობი ერთ ბავშვზე შეესაბამება კანონმდებლობით რეგულირებულ მინიმალურ მოთხოვნებს (არანაკლებ 3 მ²). ქონს უზრუნველყოფს ბავშვთა უსაფრთხო გადაადგილებას, ასევე განთავსებულია ასაკისა და სიმაღლის შესაბამისი, ყუდევი ზედაპირის მასალა/ფენი დამაზღვრული ინტენჯირი და კომპარტეხები, რომლებიც უსაფრთხო გამოდგენის პირობებს უზრუნველყოფს. ქონში მოწყობილია სავალდებულო ძირითადი ზონები და აღჭურვილობა: სასრალი, საქნელი, სათამაშო სივრცე/კარგი, დასაუდობი სივრცე მაგიდით, დრამატული და სქნარული თამაშებისთვის გაკეთებული ზონები – რომლებიც სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.			
სასრალი	☒	☐	☐	☐	☐				
საქნელი	☒	☐	☐	☐	☐				
საქნო	☐	☒	☐	☐	☐				
სათამაშო სახლი/კარგი/სივრცე განმარტებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
საქმები/ დასაუდობი და მაგიდა	☒	☐	☐	☐	☐				
სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
საფიცი/სამართი და გაბართი კომპარტეხები	☐	☐	☐	☐	☒				
ბალანის აღჭურვილობა	☐	☐	☐	☐	☒				
სივრცე მოწყობილი სქნარული განვითარებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐				
ქონს/ გარე სივრცის მოწყობილობები თოვლისქნებს ბავშვის ასაკის და სიმაღლის, დამაზღვრულია ყუდევი/ზედაპირი მასალა/ფენი, ხოლო კომპარტეხი ყუდევი/ზედაპირი მასალა/ფენი, ხოლო დამაზღვრულია მგარად, არ არსებობს ტრამპის საფრთხე	☒	☐	☐	☐	☐				
ქონს/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტობა ან გადმოხტანა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარიით (მაგ. ხის ამათილი, ნაქრითი, ბალანის საფარი, ქვითი, რბილი ხელოვნური ზედაპირი და სხვა...)	☒	☐	☐	☐	☐				
ქონს/გარე სივრცის თანქნის ადგილებში (მაგრამ არა ფორტერი აქტიუობის ზონებში) გამოყენებულია მოტრეფის საწინააღდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისების დასტეხის შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაზღვრა - ასფალტი, დეტრეფილი ქვა, სათამაშო ზედაპირის კრამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრამიკული შედგენი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალი ქვის ფილები, ბეტონი, მავლიკიდეზიანი ფილები, უბეზი ღორი.	☒	☐	☐	☐	☐				
					დანქსებულებას შესაბამისი მოთხოვნები და სრული მოაწყობის პირობებს.			დანქსებულებამ (წარმოადგენს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც განთავსებულია აქტიუობები, პასუხისმგებელი პირები და მატერიალურ-ფინანსური რესურსი. შესაბამისად, ექსპერტთა Xვეფის გადაწყვეტილებით იცვლება შეფასება.	

[illegible]

დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშelterის ადგილებში, კოლონებასა და კვდლის კუთხეებში აქტი 0.5 სმ-ანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამკვეთი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ბავშვთა თავშelterის ადგილებში კუთხეების, კოლონების და კვდლების უსაფრთხოების მოთხოვნების სრული დაცვა.			
კოლონებზე და სხვა მზღავსი ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐	კერძოდ: კუთხეები და ბარიერები დამუშავებულია უსაფრთხოების სტანდარტების შესაბამისად — კოლონებსა და კვდებს, კუთხეების გაბნაით მიწიდან 0,5 სმ რადიუსის მომრგვალება ან დამონტაჟებულია კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამკვეთი, რაც მნიშვნელოვნად ასეირებს ტრავმის რისკს.			
ბავშვთა თავშelterის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ხაზირ კიდები, წვეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐	მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე — იატაკის დონეზე, 90 სმ და 150 სმ-ის სიმაღლეზე, რაც უზრუნველყოფს როგორც მცირე ასაკის ბავშვებისთვის, ისე უფროსი ასაკის ჯგუფებისთვის ვიზუალურ უსაფრთხოებას და სივრცის უკეთ აღქმას. ბავშვთა თავშelterის ადგილებში 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ იკეთება ხაზირ კიდები, წვეტიანი დეტალები ან სხვა სახის გამოშვებული ნაწილი, რაც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს. ეს ასახავს სტანდარტის მოთხოვნებს სრულ დაცვას. გამათბობლები — აღნიშნულ სივრცეებში გამათბობლები, რომელთაც შეიძლება ჰქონდეს მხვილი კუთხეები ან მწვეცი ზედაპირები, დამართულია კერძოთი ან ცხაურით, კონსტრუქცია ისეა მოწყობილი, რომ უზრუნველყოფს უსაფრთხოებას და საშუალებას იძლევა მიხედოს სველი წესით დასუფთავებას, რაც შესაბამისობაშია სანტარული და პიუერტური მოთხოვნებთან.			
შენიშნის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხედიან, მხვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დამართულია კერძოთი ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				
ინვესტიციის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშelterის ადგილებში არსებული დენმართვის განლაგებულია ბავშვების ხელმოუწვდომელ ადგილებზე, იმ დენმართვისთვის, რომლებზეც ბავშვებისთვის ხელშისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია იმ გარემოთა უსაფრთხოება, სადაც ბავშვები იმყოფებიან და იკეთებენ ინვესტიციას, სანტარული და უსაფრთხოების მოთხოვნების მიხედვით: ბავშვთა თავშelterის ადგილებში არსებული დენის წყაროები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილას, იმ შესთხვედებში, როდესაც დენმართვის ბავშვებისთვის ხელშისაწვდომია, უზრუნველყოფილია შესაბამისი დამკვეთი ტექნიკებით, რაც ზრდის ელექტროუსაფრთხოების დონეს.			
საოთხის დამართულია დამკვეთი ფართი ან გამოიყენებულია არამხებრედატი მასალით დამზადებული ნაოთი	☑	☐	☐	☐				
სარეც (არსების) შესთხვედებში დამონტაჟებულია დრეკები მასალით ან სარკის ზედაპირზე დამონტაჟებულია დამკვეთი ფართი	☐	☐	☐	☐	საოთხის ატმოსფერულია დამკვეთი ფართი ან დამონტაჟებულია მასლისგან, რაც მინიმუმამდე ასეირებს ბავშვის დამტყვის რისკს მოწყვეტილი ან დამონტაჟებული ნაოთის შესთხვედებში.			
შენიშნის ადგილი მყარად არის დამდგომელი/მომხერებელი იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
გვერდურ იოთხის მხარეების ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შესაბამისად გვერდში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐	შენიშნის არსებული ადგილი უსაფრთხოდ არის განთავსებული და მყარად არის მომარტებული იატაკზე ან კედელზე, რაც გამოიყვება ადგილის შესთხვედით გადამარტებას და საფრთხის შექმნას ბავშვებისთვის. გვერდურ იოთხებში მხარეებსა და სკამებს რაოდენობრივად შესაბამისად გვერდში ბავშვების რაოდენობა, რაც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვებისთვის უსაფრთხო და მოსახერხებელ სამუშაო/იოთხის სივრცეს, ისევე გაითვალისწინებს გამსაზღვრული მოთხოვნები დაწესებულებაში სრულად შეტრულებულია, არსებული ინფორმაციის მიხედვით, ინვესტიციის უსაფრთხოების სათანადო პოტენციალი უზრუნველყოფილია, რაც არის შესაბამისი ბავშვებისთვის.			
ბავშვებისთვის განკუთვნილი ბავშვებისა და სკამების მართალია ზომები შესაბამისა კუთხით მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პირგარამის შესაბამისი ასაკობრივ ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფრთხილი ბავშვი და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - ბავშვი 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	☐	☐	☐	☐				
2-დან 3 წლამდე ბავშვი 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	☑	☐	☐	☐				
3-დან 5 წლამდე ბავშვი 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე ბავშვი 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
საწილები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისა:								
0-დან 3 წლამდე სივრცე არანაკლებ 120სმ, სივრცე 60 სმ	☑	☐	☐	☐				
3-დან 6 წლამდე სივრცე 140 სმ-ია, სივრცე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია მყარ ძირთან გასაშლელი საწილები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწილები (30 სმ სიმაღლის დამკვეთი ზედილი) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ ორგანიზაციის საწილები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე ორგანიზაციის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში სრულად უზრუნველყოფილია ინვესტიციის უსაფრთხოების სტანდარტებით გათვალისწინებული მოთხოვნები. ბავშვთა თავშelterის სივრცეებში ყველა ელექტრომომწყობილია განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელმოუწვდომელ ადგილას ან დამკვეთი საფრთხი უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად. განთავსების წყაროები აღჭურვილია დამკვეთი ფარებით, რაც გამოიყვება ტრავმის რისკს. შენიშნის არსებული ადგილი მყარად არის მომარტებული კედელზე ან იატაკზე და წარმოადგენს უსაფრთხოებას შესაბამისი კონსტრუქციის. გვერდურ სივრცეებში ბავშვების და სკამების რაოდენობა შესაბამისად გვერდში ბავშვთა რაოდენობას, რაც უზრუნველყოფს კომფორტულ და უსაფრთხო გარემოს.			
გვერდური იოთხის თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელშისაწვდომი სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფეროვანი პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐	საწილები უზრუნველყოფილია ასაკის შესაბამისი სტანდარტების დაცვით: დაწესებულება აქვს როგორც მყარი ძირითი საწილები, ყველა საწილი უზრუნველყოფილია შესაბამისი ზომის ლეიბებით.			
აგრძელები განთავსების პირველ, მეორე და სკოლაში აღნიშნული პირველი წლის გვერდის გვერდური იოთხის განთავსების საოთხულზე გათვალისწინებული საფრთხის გამოსაგდელი ბავშვი, სათანადო საფრთხისათვის და სათანადო ავტომატური სატერმული	☑	☐	☐	☐	გვერდური იოთხების თარიღები და კარადები განთავსებულია ბავშვებისთვის ხელშისაწვდომი სიმაღლეზე, რაც ხელს უწყობს დამოუკიდებელი მოქმედების განვითარებას. დაწესებულება აღჭურვილია ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფეროვანი პრინტერთი, რაც უზრუნველყოფს ადგილობრივად და საგანმანათლებლო საქმიანობის ეფექტურ მმართველს. უზრუნველყოფილია სათანადო განთავსებული საფრთხის გამოსაგდელი კუთხე			
3 დაწესებულებაში შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზედწერილი რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს განმარტებით დადგენილ მოთხოვნებს.								
3.1. დაწესებულებაში შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზედწერილი რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს განმარტებით დადგენილ ზედწერილ მოთხოვნებს:								
გვერდური იოთხების რაოდენობა/საწილის სივრცის ფართობი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში აქვს ბავშვთა ზედწერილი რაოდენობის გამსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს განმარტებით დადგენილ მოთხოვნებს. გადამრტების პროცესში დადასტურდა, რომ დაწესებულების მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგია სრულად მოიცავს იმ კრიტერიუმებს, რომლებიც განსაზღვრულია სტანდარტით „კერძოდ“:			
უზონს/გარე სივრცის ფართობი					გათვალისწინებულია გვერდური იოთხების რაოდენობა და მათი საერთო ფართობი, რაც ორიენტებულია თითო ბავშვზე გათვალისწინებული მინიმალური ფართობის უზრუნველყოფაზე; გათვალისწინებულია უზონს/გარე სივრცის ფართობი, შესაბამისად, დადგენილი ბავშვზე მინიმალური 3 კვ.მ. მოთხოვნა;			
აღმრჩედი-კუდი/გარე/აღმრჩედილი თანაგარდობა								
საბავშვო ზომის ხელსაბამების რაოდენობა								
საბავშვო ზომის ურტაზების/დამის კოთხების რაოდენობა								
საბავშვო ზომის სკამებისა და ბავშვების რაოდენობა								
საბავშვო/მოსახლეობის სივრცე და საწილების რაოდენობა								

	გასახდელი სივრცე					გათვალისწინებულია აღმზრდელ-პედაგოგისა და აღმზრდელის თანაფარდობა ბავშვების რაოდენობასთან; გათვალისწინებულია საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა და საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ტოილების რაოდენობა, რაც სრულ შესაბამისობაშია ჩანაწერთა შორის; გათვალისწინებულია საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა, რომლებიც ფაქტობრივად შეესაბამება კვდუში ბავშვთა რაოდენობას; გათვალისწინებულია საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე, საწოლების საცმარისი რაოდენობა და ასაკთან შესაბამისი ზომის საწოლები; გათვალისწინებულია გასახდელი სივრცე, რომელიც უზრუნველყოფს თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების უსაფრთხო და მოწესრიგებულად განთავსებას. ზემოაღნიშნული კრიტერიუმების დადასტურებით, შეიძლება შეფასდეს, რომ დაწესებულების ნამდვილად შეუშუალებელი აქვს მყარი, სტანდარტთან შეთანხმებული მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს ბავშვთა მატყნიმალური რაოდენობის განსაზღვრისთვის საჭირო ყველა არსებით პარამეტრს. საერთო შეფასება: ინდიკატორი სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.			
3.2.	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზედრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზედრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს სრულად.			

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

[illegible]

კვების ექსპერტი: ალექსანდრე თათაჩიშვილი

ဝိညာဏ်ပေါ်ပေါက်ခြင်း



[illegible]

სანიტარული-ჰიგიენური ნორმების დამტკიცება