დანართი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ავიცენა ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის **მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ**[1]

ავიცენა ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ია ფანცულაია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრები:

ხათუნა საგანელიძე, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

თბილისი

2024

ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის დასკვნის რეზიუმე

[1] **შენიშვნა:** მონიტორინგის მიზნიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი აფასებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობას რელევანტურ სტანდარტთან/სტანდარტებთან და/ან სტანდარტის კომპონენტთან/კომპონენტებთან

ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

სახელწოდება	ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
სახე	უნივერსიტეტი
საიდენტიფიკაციო კოდი	445655700
ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	ტბეთის ქუჩა №4, ქ. ბათუმი, 6010, საქართველო
ვებ-გვერდი	www.abmu.edu.ge
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ ავტორიზებულია	
გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი	2023 წლის 23 აგვისტოს გადაწყვეტილებით N1029782
ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი	23/08/2029

რაოდენობრივი მაჩვენებლები

პროგრამები[2]

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	
ბაკალავრიატი	
მაგისტრატურა	
ერთსაფეხურიანი	1
დოქტორანტურა	
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	
ქართულ ენაში მომზადების	
აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა	1
საერთაშორისო ორგანიზაციის მიერ აკრედიტირებული პროგრამების რაოდენობა	
ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა[3]	
გაცვლითი პროგრამების რაოდენობა	

სტუდენტები

სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა			
	აქტიური	შეჩერებული	პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი
სულ სტუდენტების ფაქტობრივი			

[2] იხ. დანართი №1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, რომელსაც ახორციელებს დაწესებულება

[3] იგულისხმება მხოლოდ ის ერთობლივი პროგრამები, რომელთა განსაზღვრება მოცემულია ,,უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მეორე მუხლის ჰ[48] პუნქტში

რაოდენობა			
ბაკალავრიატი			
მაგისტრატურა			
ერთსაფეხურიანი	113	10	
დოქტორანტურა			
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)			
ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა			
უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა			
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების რაოდენობა			

პერსონალი

მონაცემები უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის შესახებ	
უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი)	
სულ აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	34
- პროფესორი	7
- ასოცირებული პროფესორი	13
- ასისტენტ პროფესორი	3
- ასისტენტი	11
სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა	
- მეცნიერი	
- პოსტდოქტორანტი	
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	14
- აფილირებული პროფესორი	2
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	4
- აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	2
- აფილირებული ასისტენტი	6
სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი	59
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი	29

შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	17 327.80
დაწესებულების საერთო სასწავლო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	7 432.30
დაწესებულების საერთო დამხმარე ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	9 895.50

მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის ვიზიტი

აღწერეთ რომელ სტანდარტებთან შესაბამისობა შეაფასა ექსპერტთა ჯგუფმა მონიტორინგის ფარგლებში და როგორ წარიმართა პროცესი:

ხარისხის უზრუნველყოფის ცენტრის ბრძანების (11/11/2024, MES 8 24 0001443799) საფძველზე ექსპერტების ია ფანცულაია (თავმჯდომარე); ხათუნა საგანელიძე (წევრი) განხორციელდა შპს ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის შესწავლა. ექსპერტთა მიერ სეფასებული იქნა ყველა სტანდარტი, გარდა რამოდენიმე ქვესტანდარტისა (1.1; 6.3). ავტორიზაციის საბჭოსა და ექსპერტების მიერ გაცემული იქნა 37 რეკომენდაცია და 26 რჩევა. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად გამომვლინდა რომ უნივერსიტეტმა ყველა რეკომენდაცია გაიზიარა და შესარულა სრულად. რაც შეეხება რცევებს ამის შესახებ ინფორმაცია არ არის წარმოდგენილი, თუმცა რჩევები არასავალდებულო ხასიათისაა და ვერ ცვლის სტანდარტის შეფასებას.

მონიშნეთ რას უკავშირდებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წინა შეფასება, რომლის ფარგლებშიც გაიცა რეკომენდაციები:

X ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით განხორციელებული შეფასება
შეფასების განხორციელების თარიღი: 2023 წლის 23 აგვისტო, გადაწყვეტილება N1029782

☐ სტუდენტთა კონტინგენტის გაზრდის მიზნით განხორციელებული შეფასება
შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________

☐ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განხორციელებული შეფასება
შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________

☐ შეფასება ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში
შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________

უსდ-სათვის ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები (მიუთითეთ სტანდარტი/სტანდარტის კომპონენტი და შესაბამისი რეკომენდაცია):	აღწერეთ რამდენად იქნა გათვალისწინებული უსდ-ს მიერ წინა შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია და რჩება თუ არა გასაუმჯობესებელი მხარეები სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით:
1.2 უსდ-მ უზრუნველყოს თანმიმდევრულობა სტრატეგიულ გეგმას, სამიზნე ინდიკატორებსა და უნივერსიტეტის ბიუჯეტს შორის. 2. უსდ-მ სამოქმედო გეგმაში ჩართოს აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დასაქმების დებულებები და ამოცანები.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია

2.1 1. უსდ-მ უზრუნველყოს ავიცენას უნივერსიტეტში რექტორის და, ასევე, უნივერსიტეტის გაფართოებასთან ერთად, მენეჯმენტის სხვა ადმინისტრატორების სრული განაკვეთით დასაქმება. 2. ადმინისტრაციული ერთეულების ხელმძღვანელები გადამზადდნენ და დაეკისროთ საკუთარი ფუნქციების დაგეგმვისა და ფუნქციონირების სრული პასუხისმგებლობა, სტუდენტების ჩარიცხვამდე. განსაკუთრებით, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის და კარიერული განვითარების, და ფიქოლოგიური დახმარებისა და ინტერპერსონალური კომუნიკაციის გაუმჯობესების სამსახურებში. 3. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის დანიშვნის პროცესი ყოველთვის განხორციელდეს მის დებულებაში აღწერილი პროცედურების შესაბამისად, წინასწარ განსაზღვრული მოთხოვნების გათვალისწინებით. 4. გაიზარდოს დამხმარე ადმინისტრაციულ ერთეულებში დასაქმებული ინგლისურ ენაზე მოსაუბრე პერსონალის რაოდენობა, არსებული პერსონალისთვის ინგლისური ენის კურსების შეთავაზებით და ინგლისური ენის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ახალი კადრების დაქირავებით. 5. სტუდენტების მიღებამდე სრულად დაინერგოს ელექტრონული მართვის სისტემა.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
2.2 სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი უნდა ასახავდეს უნივერსიტეტის მიზანს განავითაროს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები ადიქტიოლოგიის, ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის, და საექთნო საქმის მიმართულებით, ასევე, უნივერსიტეტში სტუდენტების მოსალოდნელ რაოდენობას სტრატეგიული გეგმის მიხედვით	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
2.3 უსდ-მ გამოსცეს სტუდენტებისა და პერსონალის ეთიკის კოდექსი ინგლისურ ენაზე, რადგან პროგრამა, რომლის შეთავაზებაც იგეგმება ინგლისურ ენაზეა.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
3. 1 მედიცინის მედიკოსის ხარისხი უტოლდება მაგისტრის ხარისხს; ექსპერტთა პანელის რეკომენდაციით, სანამ სტუდენტი დაასრულებს ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას ინგლისური ენის დონე უნდა გაუმჯობესდეს B2 დონემდე, რაც შეფასდება. 2. ავიცენას ინგლისური ენის გამოცდის ფორმატი უნდა შესწორდეს და უნდა შეიცავდეს ყველა უნარს და გამომცდელებს უნდა ჰქონდეთ კვალიფიკაცია ინგლისური ენის ტესტის ჩასატარებლად.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
3.2 პროგრამა და სრული კურიკულუმი აიტვირთოს ვებგვერდზე ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რათა იგი ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს დაინტერესებული პირებისთვის.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
3.3 აისახოს მინიმალური ბარიერები შუალედური და	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული

დასკვნითი გამოცდისთვის ყველა სილაბუსში.	და შესრულებულია
4.1 დაინერგოს პერსონალის განვითარების ყოველწლიური პოლიტიკა - შესრულებულია 2. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ პროგრამის პროვაიდერები აკმაყოფილებენ ენის კომპეტენციის მოთხოვნებს (დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით). 3. გადაიხედოს პროგრამის მასწავლებელთა კვალიფიკაცია. 4. პერსონალის დაქირავების პროცესი უნდა იყოს გამჭვირვალე, რათა შეირჩეს საუკეთესო კანდიდატები, სამუშაოს აღწერილობის მოთხოვნების შესაბამისად. 5. უსდ-მ უზრუნველყოს შესაბამისი ტრენინგი პროგრამის ყველა განმახორციელებლისთვის სამედიცინო განათლების თანამედროვე სწავლისა და სწავლების მეთოდებში, რათა ყველა იზიარებდეს სწავლებისა და სწავლის მიდგომების ერთსა და იმავე პრინციპებს.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
4.2 რეკომენდებულია სტუდენტების რაოდენობის დადგენა ლაბორატორიულ სამუშაოებში დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით (მინიმუმ 5-6) და ICU კლასში (საავადმყოფოში) დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით (არაუმეტეს 6). ეს გავლენას მოახდენს პერსონალის დატვირთვაზე.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
5.1 1. უსდმ წარმოადგინოს მკაფიო და ზუსტი ინფორმაცია და დოკუმენტები სტუდენტების საქმიანობის, უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ როგორც ინგლისურ, ასევე ქართულ ენაზე, ყველა საკომუნიკაციო საშუალებაში. 2. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ ადმინისტრაციულ პერსონალს სრულად ესმის ყველა ძირითადი პროცედურა სტუდენტების უფლებების განხორციელებასთან დაკავშირებული. 3. სტუდენტური თვითმმართველობის პირველი არჩევნების გამოცხადების ბარიერის გაუქმება.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
5.2 1. ადმინისტრაციული პერსონალის კომპეტენცია და გამოცდილება სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისის მიმწოდებელ განყოფილებებში უნდა შეესაბამებოდეს სამუშაო მოთხოვნებს და პერსონალი უნდა გაიზარდოს და დამატებით გადამზადდეს. 2. პოტენციურ დამსაქმებლებთან ერთად მუშაობით შეიქმნას გეგმა, როგორ დაეხმაროს უსდ სტუდენტებს ნაყოფიერად გააერთიანონ სამუშაო და სწავლა და დააწესოს მექანიზმი დამსაქმებლების უკუკავშირის შესაგროვებლად, რაც ხელს შეუწყობს სწავლებისა და სწავლის პროცესის გაუმჯობესებას. 3. გაიზარდოს სოციალური მხარდაჭერის დაფინანსება	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია

(მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერა), პირველ წელს და ასევე ეტაპობრივად, მომდევნო წლებში, რომ სტუდენტებისთვის მომსახურება თანაბარი და სრულად ხელმისაწვდომი იყოს; შემუშავდეს ობიექტური კრიტერიუმები და დაზუსტდეს ფინანსური მხარდაჭერისთვის სტუდენტების შერჩევის პროცედურა. 4. დადგინდეს სტიპენდიის პოლიტიკა, სტუდენტებისთვის ცნობილი, ობიექტური, წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე, და დაზუსტდეს მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტების წახალისების სამოქმედო გეგმა. 5. გაუმჯობესდეს სტუდენტთა სპორტული/ კულტურული აქტივობების მხარდამჭერი მექანიზმები და საშუალებები.	
6.1 გაძლიერდეს მცდელობები კვლევით საქმიანობაში ჩართვისა და ავიცენას უნივერსიტეტის სახელით შედეგების წარმოების მიზნით, რათა დაიწყოს კვლევის პროფილის შექმნა	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
6.2 გაიზარდოს კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის საქმიანობის ბიუჯეტი, რათა აისახოს მისი ამბიციური გეგმები, გახდეს ლიდერი კვლევებში და გაზარდოს მიზნების მიღწევის შანსები.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
7.2 1. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოებას მიენიჭოს მაღალი პრიორიტეტი იმის გათვალისწინებით, რომ ბიბლიოთეკის მარაგის რაოდენობა პირდაპირ კავშირშია სტუდენტების რაოდენობასა და პროგრამებთან. 2. დროულად გაფართოვდეს ბიბლიოთეკის მარაგი, პირველი წლის მიღმა, მთელი პროგრამის სახელმძღვანელოების საჭიროებების დასაფარად.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
7.3 1. დაინერგოს ელექტრონული მართვის სისტემა სტუდენტების პირველი ნაკადის მიღებამდე 2. სრულად განვითარდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდი ქართულ და ინგლისურ ენაზე და შეიქმნას ისეთი სტრუქტურა, რომელიც საშუალებას მისცემს მომავალ სტუდენტებს, დაინტერესებულ პარტნიორებს და საზოგადოებას ადვილად მოიძიონ და მიიღონ ინფორმაცია. 3. დაიგეგმოს ყველა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგი LMS პლატფორმის სწავლებისა და სწავლის მოდულების გამოყენებაში.	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია
7.4 1. გაიზარდოს ბიუჯეტი სტუდენტთა მხარდაჭერის	უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და შესრულებულია

სერვისებისთვის სტუდენტთა რაოდენობის ზრდასთან მიმართებაში. 2. გაიზარდოს საერთაშორისო კვლევით საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობის ბიუჯეტი. 3. უსდ-მ უზრუნველყოს სახსრები ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოებისთვის, როგორც ეს შემოთავაზებულია 7.2-ში.	

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

მონიტორინგის ფარგლებში შესწავლილი იქნა რეკომენდაციების შესრულება ფაქტიურად ყველა სტანდარტთან მიმართებაში. ექსპერტებისა და ავტორიზაციის საბჭოს გაცემული იქნა 37 რეკომენდაცია, რომელიც ყველა გაზიარებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ:

სტანდარტი 1 – (1.2 - 2 რეკომენდაცია) - შესრულებულია -სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 2 – (2.1, 2.2, 2.3 - 7 რეკომენდაცია)- შესრულებულია - სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 3 — (3.1; 3.2, 3.3 - 4 რეკომენდაცია) - შესრულებულია - სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 4 — (4.1; 4.2 - 6 რეკომენდაცია) - შესრულებულია - სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 5 — (5.1; 5.2 - 8 რეკომენდაცია) - შესრულებულია - სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 6 — (6.1, 6.2 - 2 რეკომენდაცია) - შესრულებულია - სრულად შესაბამისია
სტანდარტი 7 — (7.2; 7.3, 7.4 - 8 რეკომენდაცია) - შესრულებულია - სრულად შესაბამისია

რეკომენდაციები

რჩევები

საუკეთესო პრაქტიკა

დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება		x	☐	☐	☐

1.1	უსდ-ის მისია	x	☐	☐	☐
1.2	სტრატეგიული განვითარება	x	☐	☐	☐
2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა		x	☐	☐	☐
2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	x	☐	☐	☐
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	x	☐	☐	☐
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	x	☐	☐	☐
3. საგანმანათლებლო პროგრამები		x	☐	☐	☐
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	x	☐	☐	☐
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	x	☐	☐	☐
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	x	☐	☐	☐
4. უსდ-ის პერსონალი		x	☐	☐	☐
4.1	პერსონალის მართვა	x	☐	☐	☐
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	x	☐	☐	☐
5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები		x	☐	☐	☐
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	x	☐	☐	☐
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	x	☐	☐	☐
6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა		x	☐	☐	☐
6.1	კვლევითი საქმიანობა	x	☐	☐	☐
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	x	☐	☐	☐
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	x	☐	☐	☐
7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები		x	☐	☐	☐
7.1	მატერიალური რესურსები	x	☐	☐	☐
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	x	☐	☐	☐
7.3	საინფორმაციო რესურსები	x	☐	☐	☐
7.4	ფინანსური რესურსები	x	☐	☐	☐

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. ია ფანცულაია (თავმჯდომარე)
2. ხათუნა საგანელიძე (წევრი)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია
უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: რეკომენდაცია არ გაცემულა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 სტრატეგიული განვითარება
○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი). ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის

განხორციელებას.

- უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები:

1. უსდ-მ უზრუნველყოს თანმიმდევრულობა სტრატეგიულ გეგმას, სამიზნე ინდიკატორებსა და უნივერსიტეტის ბიუჯეტს შორის - შესრულებულია
2. უსდ-მ სამოქმედო გეგმაში ჩართოს აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დასაქმების დებულებები და ამოცანები - შესრულებულია

უნივერსიტეტის მიერ მოხდა რეკომენდაციაში მითითებული დოკუმენტების გადახედვა და მის შესაბამისობაში მოყვანა. პროცესში ჩართული იყო როგორც ადმინისტრაცია, ისე ავტორიზაცია/თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფი.

დამტკიცდა უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმის განახლებული ვერსიები. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ გადაიხედა და შესაბამისობაში მოვიდა 2023 წლის ბიუჯეტი და 2024-2029 წლების საპროგნოზო ბიუჯეტი

ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში გაწერილია უნივერსიტეტის გრძელვადიანი (7 წელი) განვითარების მიმართულებები, საკვანძო პრიორიტეტები და ამოცანები.

რეკომენდაციის საპასუხოდ ინსტიტუციამ ჩამოაყალიბა სტრატეგიული განვითარების რვა მიმართულება:

1. ქვეყნისა და რეგიონის საჭიროებებზე მორგებული დინამიური ინსტიტუციური განვითარება;

2. საერთაშორისო ხარისხის კვლევების განხორციელება;

3. დასაქმებაზე ორიენტირებული, თანამედროვე სტანდარტების, მაღალი აკადემიური ხარისხის

განათლების მიწოდება და ცოდნის მიღება;

4. ინტერნაციონალიზაცია;

5. პარტნიორთა წრის გაფართოება;

6. სწავლებაზე მორგებული ინფრასტრუქტურის და სტუდენტური სივრცეების შექმნა;

7. შედეგზე ორიენტირებული მმართველობის განხორციელება;

8. საზოგადოებრივ საქმიანობაში აქტიური ჩართულობა;

უსდ-ს ბიუჯეტი ორიენტირებულია სტრატეგიული გეგმით დასახული მიზნების მიღწევაზე.

დოკუმენტაციის რევიზიის შედეგად დადგინდა, რომ ავტორიზაციის მიერ გაცემული რეკომენდაციები ინსტიტუციის მიერ შესრულებულია

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ანგარიში
- რექტორის ბრძანება N01-11/02, 21.07.2022წ ,,ავტორიზაცია/თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ";
- რექტორის ბრძანება №01-09/14, 01.04.2024 ,,შპს ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინოუნივერსიტეტის" ავტორიზაციის მიღებიდან ერთი წლის თავზე წარსადგენი ანგარიშის მოსამზადებლადგანსახორციელებელი ღონისძიებების შესახებ";
- შპს ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის" სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავებისა და შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგია;
- აკადემიური საბჭოს 15.08.2023 წლის N01-07/05 დადგენილება -უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (განახლებული რედაქცია);
- აკადემიური საბჭოს 15.08.2023 წლის N01-07/05 დადგენილება უნივერსიტეტის სამოქმედო გეგმა (განახლებული რედაქცია);

- შპს ავიცენა ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სოციალური აქტივობის გეგმა 2023-2025 წლები - აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 30 დეკემბრის N01-07/08 დადგენილება
- 2024 წლის ბიუჯეტი (აკადემიური საბჭოს დადგენილება №01-07/12
- 2025-2029 წლების საპროგნოზო ბიუჯეტი (აკადემიური საბჭოს დადგენილება
- 2023 წლის 1 დეკემბრის პარტნიორთა საერთო კრების ოქმი N 12;
- 2024 წლის 3 იანვრის პარტნიორთა საერთო კრების ოქმი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

- უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას.
- უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი.
- უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას.
- უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები:

1. უსდ-მ უზრუნველყოს ავიცენას უნივერსიტეტში რექტორის და, ასევე, უნივერსიტეტის გაფართოებასთან ერთად, მენეჯმენტის სხვა ადმინისტრატორების სრული განაკვეთით დასაქმება. - შესრულებულია

2. ადმინისტრაციული ერთეულების ხელმძღვანელები გადამზადდნენ და დაეკისროთ საკუთარი ფუნქციების დაგეგმვისა და ფუნქციონირების სრული პასუხისმგებლობა, სტუდენტების ჩარიცხვამდე. განსაკუთრებით, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის და კარიერული განვითარების, და ფიქოლოგიური დახმარებისა და ინტერპერსონალური კომუნიკაციის გაუმჯობესების სამსახურებში. - შესრულებულია

3. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის დანიშვნის პროცესი ყოველთვის განხორციელდეს მის დებულებაში აღწერილი პროცედურების შესაბამისად, წინასწარ განსაზღვრული მოთხოვნების გათვალისწინებით. - შესრულებულია

4. გაიზარდოს დამხმარე ადმინისტრაციულ ერთეულებში დასაქმებული ინგლისურ ენაზე მოსაუბრე პერსონალის რაოდენობა, არსებული პერსონალისთვის ინგლისური ენის კურსების შეთავაზებით და ინგლისური ენის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ახალი კადრების დაქირავებით. - შესრულებულია

5. სტუდენტების მიღებამდე სრულად დაინერგოს ელექტრონული მართვის სისტემა - შესრულებულია

რეკომენდაციების საპასუხოდ უნივერსიტეტის მიერ გადაიხედა ხელშეკრულებები და ყველა მაღალი მენეჯერული პოზიციების დაკავება მოხდა სრული განაკვეთით, რაც დასტურდება წარმოდგენილი კონტრაქტებით.

მეორე რეკომენდაციის საპასუხოდ, ინსიტუციამ ჩაატარა ტრენინგები და გადამზადდა ადმინისტრაციული პერსონალი. მაგალითად, ტრენინგი თემაზე: „ლიდერობა და მენეჯმენტი უმაღლეს განათლებაში "https://abmu.edu.ge/ge/about/news/training-on-the-topic-leadership-and-management-in-higher-education/349. ასევე ჩატარდა ტრენინგი "ინსტიტუციური საქმიანობის გაუმჯობესება და ადამიანური რესურსები". ფსიქოლოგიური მხარდაჭერისა და ინტერპესონალური კომუნიკაციის სამსახურის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგი „ცვლილებებთან ადაპტაცია: შეხედულებები ფსიქოლოგიური კეთილდღეობის შესახებ".

მესამე რეკომენდაციის საპასუხოდ, უნივერსიტეტში არსებულ ყველა ვაკანსიაზე მოხდა საჯარო კონკურსის გამოცხადება. დებულებაში აღწერილი პროცედურების შესაბამისად და წინასწარ განსაზღვრული მოთხოვნების გათვალისწინებით შეირჩა პერსონალი.

მეოთხე რეკომენდაციის საპასუხოდ უნივერსიტეტმა აამოქმედა ინგლისური ენის კურსები, პერსონალის ინგლისურ ენაზე კითხვის, წერის, მოსმენისა და მეტყველების უნარ-ჩვევების განვითარებისა და პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში ინგლისურ ენაზე ეფექტური კომუნიკაციის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით. უნივერსიტეტის პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის კომპეტენციის დადასტურების ხელშეწყობის მიზნით ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ბრიტანეთის საბჭოს შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა.

შესაბამისად რეკომენდაციის შესრულებაზე ინსტიტუციას დაწყებული აქვს მუშაობა. მაღალი რგოლის მენეჯერებს გააჩნიათ ინგლისური ენის კომპეტენცია, ხოლო დამხმარე ადმინისტრაციული პერსონალი დამატებით უზრუნველყოფილია ენის შემსწავლელი კურსებით.

მეხუთე რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, უნივერსიტეტი თვითშეფასების ანგარიშში აღნიშნავს, რომ რომ 2023 წლის სექტემბრის თვიდან, უნივერსიტეტს შესყიდული აქვს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა (LMS) აუტსორს კომპანია - შპს ini.ge ჯგუფისგან. ინტენსიური ტრენინგების მეშვეობით მოხდა სისტემის დანერგვა და ყველა დაინტერესებული მხარე აქტიურად იყენებს ელქტრონულ სისტემას. გაშვებულია როგორც სასწავლო, ისე საგამოცდო მოდულები. ადმინისტრაციული ნაწილიც ჩაშვებულია და სასწავლო პროცესის მართვა სრულიად ხორციელდება LMS სისტემით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ანგარიში
- პერსონალის პირადი საქმეები
- რექტორის ბრძნება N01-09/10 (29/03/2024),,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხო

ენების ცენტრის მოკლევადიანი პროგრამის „სამედიცინო ინგლისური“დამტკიცების თაობაზე”

- რექტორის ბრძანება №01-09/13, 29.03.2024წ. ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის“ უცხო ენების ცენტრის მოკლევადიან პროგრამაზე „სამედიცინო ინგლისური“ მსმენელთა ჩარიცხვისა და პერსონალის მოწვევის შესახებ”
- ბრიტანეთის საბჭოსა და ავიცენას შორის გაფორმებული ხელშეკრულება IELTS გამოცდების თანაორგანიზების შესახებ;
- LMS ხელშეკრულება შპს ini.ge

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები

- უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.
- უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაცია:

- **სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი უნდა ასახავდეს უნივერსიტეტის მიზანს განავითაროს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები ადიქტიოლოგიის, ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის, და საექთნო საქმის მიმართულებით, ასევე, უნივერსიტეტში სტუდენტების მოსალოდნელ რაოდენობას სტრატეგიული გეგმის მიხედვით. - შესრულებულია**

თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ რეკომენდაციის საპასუხოდ უნივერსიტეტმა მიიღო სტრატეგიული გადაწყვეტილება, რომ რეკომენდაციაში მითითებული პროგრამები განხორციელდეს არა აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების სახით და კვალიფიკაციის მინიჭებით, არამედ დიპლომისშემდგომი მზადების პროგრამების სახით. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინსტიტუციამ მიზნად დაისახა განახორციელოს:

- არანაკლებ 22 სარეზიდენტო პროგრამისა და ექიმთა უწყვეტი სამედიცინო განათლების პროგრამების შემუშავება და აკრედიტაცია;
- არანაკლებ 250 რეზიდენტურის ქვოტის მოპოვება სხვადასხვა სარეზიდენტო პროგრამაში;

- რეზიდენტების შერჩევა/მიღების, სწავლების, შეფასების სისტემის შემუშავებისა და დანერგვის უზრუნველყოფა;
- საჭირო საკადრო რესურსების მობილიზება, შერჩევა და მიღება;
- არსებული კადრების საჭიროებისამებრ გადამზადება (TOT);
- არსებული პერსონალის/პედაგოგების სხვადასხვა მიმართულებით დატრენინგება;

უნივერსიტეტის მიერ მაკრედიტებელ ორგანოში უკვე წარდგენილია 7 სარეზიდენტო პროგრამა, ხოლო მოკლევადიან უსგ პროგრამას „საერთაშორისო აკრედიტაციის სტანდარტებთან ასოცირებული სამედიცინო სერვისების ხარისხის მართვა" 2024 წლის 27 ივნისის პროფესიული განვითარების საბჭოს N 13 სხდომის გადაწყვეტილებით, უკვე მიენიჭა I ტიპის 21 უპგ ქულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ავიცენას სტრატეგიული განვითარების გეგმა;

სსიპ სამედიცინო და ფარმაცევტული საქმიანობის რეგულირების სააგენტოს წერილი (REG 8 24 00710262) - საერთაშორისო აკრედიტაციის სტანდარტებთან ასოცირებული სამედიცინო სერვისების ხარისხის მართვის უსგ პროგრამაზე აკრედიტაციის მინიჭებასთან დაკავშირებით.

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

- უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.
- უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები.
- უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაცია:

უსდ-მ გამოსცეს სტუდენტებისა და პერსონალის ეთიკის კოდექსი ინგლისურ ენაზე, რადგან პროგრამა, რომლის შეთავაზებაც იგეგმება ინგლისურ ენაზეა. - შესრულებულია

რეკომენდაციის საპასუხოდ უნივერსიტეტის მიერ მოხდა შესაბამისი დოკუმენტების თარგმნა ინგლისურ ენაზე, რომლებიც საჯაროდ ხელმისაწვდომია ვებ-გვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: • ვებ-გვერდი • თვითშეფასების კითხვარი • ინგლისურენოვანი დოკუმენტაცია
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება
უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: 1. მედიცინის მედიკოსის ხარისხი უტოლდება მაგისტრის ხარისხს; ექსპერტთა პანელის რეკომენდაციით, სანამ სტუდენტი დაასრულებს ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას ინგლისური ენის დონე უნდა გაუმჯობესდეს B2 დონემდე, რაც შეფასდება. - შესრულებულია 2. ავიცენას ინგლისური ენის გამოცდის ფორმატი უნდა შესწორდეს და უნდა შეიცავდეს ყველა უნარს და გამომცდელებს უნდა ჰქონდეთ კვალიფიკაცია ინგლისური ენის ტესტის

ჩასატარებლად. - შესრულებულია

რეკომენდაციების საპასუხოდ, უნივერსიტეტმა განახორციელა პროგრამაში ცვლილება, კერძოდ საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმში სასწავლო კურსების ნუსხას დაემატა ინგლისური ენაზე ენობრივი კომპეტენციის გაუმჯობესებისა და B2 დონემდე ამაღლების მიზნით ახალი სასწავლო კურსები: კერძოდ, პირველივე სემეტრში სტუდენტს საშუალება აქვს თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში აირჩიოს შემდეგი სასწავლო კურსები: “Media and Communication” , “English B2” ან “English C1” ხოლო მესამე სემესტრში “English B2+” და “English C1+”. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა თავისუფალ კომპონენტში არ აირჩია ინგლისური ენის კურსი, მას სავალდებულო კომპონენტად მე-12 სემესტრში ასათვისებელი აქვს Academic English (B2/C1), რომლის მიზანია დაეხმაროს სტუდენტებს გაიღრმავონ ინგლისური ენის ცოდნა. აქედან გამომდინარე, „სტუდენტიდან მეცნიერამდე“ ბლოკის ქვესაგანი - „აკადემიური ინგლისური“ გათვლილია დიპლომირებული მედიკოსის არანაკლებ B2 დონეზე ინგლისური ენის კომპეტენციის დადასტურებისა და შეფასებისათვის. პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს კომუნიკაციისა და კოლაბორაციის 3 მსხვილ ბლოკს, აღნიშნული ბლოკები, ეტაპობრივად უზრუნველყოფენ ინგლისური ენის კომპეტენციის გაუმჯობესებას B1 საფეხურიდან არანაკლებ B2 დონეზე. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ წარმოდგენილმა პროგრამა წარმატებით გაიარა აკრედიტაცია. უმაღლესი საგანმანთლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 27 დეკემბრის გადაწყვეტილებით MES 1 23 0001772824, ,,დიპლომირებული მედიკოსის” ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია კლასტერის ვადით, 31/12/2027, 2 წლის თავზე მონიტორინგის განხორციელების პირობით.

მეორე რეკომენდაციის საპასუხოდ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ დამტკიცდა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ,,დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველის ინგლისური ენის ფლობის დადასტურების წესის განახლებული რედაქცია. დოკუმენეტის თანახმად, აპლიკანტის ინგლისური ენის ცოდნის დონის (ენობრივი კომპეტენცია - B1 დონე) დადგენის მიზნით ტარდება გამოცდა (მოსმენა, წაკითხული ტექსტის გააზრება/ ანალიზი და საუბარი), რომლის სტრუქტურაც ითვალისწინებს: 1. საუბრის უნარ-ჩვევის შემოწმებას (კითხვა-პასუხი, დიალოგი) (მაქსიმალური 10 ქულა); 2. წაკითხული ტექსტის გააზრებსა და ანალიზს (მაქსიმალური 10 ქულა) და 3. მოსმენას (მაქსიმალური 10 ქულა). ნათლად არის განსაზღვრული საუბრის, როგორც გამოცდის ერთერთი კომპონენტის შეფასების რუბრიკებიც. აპლიკანტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს აპლიკანტის მიერ გამოცდის თითოეულ კომპონენტში (საუბარი, მოსმენა და წაკითხული ტექსტის გააზრება-ანალიზი) მიღებული შედეგების ჯამს. გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად თუ აპლიკანტი გადალახავს 50 %-ს. კერძოდ, მაქსიმალური 30 ქულიდან ის დააგროვებს არანაკლებ 16 ქულას.

თუ აპლიკანტი ღებულობს 16 ქულაზე ნაკლებს, ეს არის უკვე უარყოფითი შეფასება და ნიშნავს, რომ აპლიკანტი ვერ აკმაყოფილებს ინგლისურენოვან პროგრამაზე სწავლისათვის საჭირო მოთხოვნებს.

,,ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ,,დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველის ინგლისური ენის ფლობის დადასტურების წესი”, ასევე ინგლისური ენის გამოცდის ფორმატის შესახებ ინფორმაცია და საგამოცდო ტესტის ნიმუში განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

შესაბამისად, ორივე რეკომენდაცია შეიძლება ჩაითვალოს შესრულებულად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

3.1.1 უმაღლესი საგანამანთლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 27 დეკემბრის გადაწყვეტილება N 1772824 - https://eqe.ge/ka/deqars/1465/show

3.1.2 “ დიპლომრიებული მედიკოსის” ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი - https://abmu.edu.ge/ge/about/saganmanatleblo-programebi

3.1.3. რექტორის ბრძანება №01-09/16 (10 აგვისტო, 2023 წელი) ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ,,დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველის ინგლისური ენის ფლობის დადასტურების წესი;

3.1.4. რექტრორის ბრძანება უცხო ენების ცენტრის ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებლად, ფილოლოგიის დოქტორი (მიმართულება ლინგვსიტიკა-ინგლისური ენა და ლიტერატურა),

ასოცირებული პროფესორ ჟუჟუნა გუმბარიძის დანიშვნის შესახებ"

3.1.5. საგამოცდო ტესტის ნიმუში - https://abmu.edu.ge/ge/education/how-to-admit/enrollment-in-the-prog ram-without-passing-the-unified-national-exams

თვითშეფასების ანგარიში

ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაცია:

1. პროგრამა და სრული კურიკულუმი აიტვირთოს ვებგვერდზე ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რათა იგი ადვილად ხელმისაწვდომი იყოს დაინტერესებული პირებისთვის - შესრულებულია

რეკოემნდაცია გაზიარებულია და უნივერსიტეტის მიერ ექსპერტთა დასკვნის პროექტის მიღებისთანავე უსდ-ს ვებგვერდზე (www.abmu.edu.ge) აიტვირთა ,,დიპლომირებული მედიკოსის" ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე [3.2.1].

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

3.2.1 ,,დიპლომირებული მედიკოსის" ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა https://abmu.edu.ge/en/about/saganmanatleblo-programebi

ვებგვერდი

ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 სწავლის შედეგების შეფასება

უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაცია:

აისახოს მინიმალური ბარიერები შუალედური და დასკვნითი გამოცდისთვის ყველა სილაბუსში. - შესრულებულია

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ანგარიშის მიხედვით რეკომენდაცია შესრულებულია სრულყოფილად:

- ყველა სილაბუსში ასახულია შუალედური და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ბარიერები.
- გამოყენებული ინსტრუმენტები და პროცედურები უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის ობიექტურობას და სტანდარტიზაციას.
- შესრულებული სამუშაო შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და აკადემიური ხარისხის საერთაშორისო სტანდარტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

3.3.1. - დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები ანგარიში

რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

4.1. პერსონალის მართვა
○ უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას. ○ უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: **რეკომენდაციები:** **1.** დაინერგოს პერსონალის განვითარების ყოველწლიური პოლიტიკა - შესრულებულია **2.** უსდომ უზრუნველყოს, რომ პროგრამის პროფესორები აკმაყოფილებენ ენის კომპეტენციის მოთხოვნებს (დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით). - შესრულებულია **3.** გადაიხედოს პროგრამის მასწავლებელთა კვალიფიკაცია. - შესრულებულია **4.** პერსონალის დაქირავების პროცესი უნდა იყოს გამჭვირვალე, რათა შეირჩეს საუკეთესო კანდიდატები, სამუშაოს აღწერილობის მოთხოვნების შესაბამისად - შესრულებულია **5.** უსდომ უზრუნველყოს შესაბამისი ტრენინგი პროგრამის ყველა განმახორციელებლისთვის სამედიცინო განათლების თანამედროვე სწავლისა და სწავლების მეთოდებში, რათა ყველამ იზიარებდეს სწავლებისა და სწავლის მიდგომების ერთსა და იმავე პრინციპებს. - შესრულებულია

1. პერსონალის განვითარების ყოველწლიური პოლიტიკის დანერგვა
წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან და ანგარიშიდან დასტურდება რომ უნივერსიტეტის მიერ რეკომენდაცია სრულად გაზიარებულია, პერსონალის დაქირავების პოლიტიკა გაწერილია, გაზიარებულია, თუმცა დროის სიმცირის გამო პროცესი გრძელდება. მოწოდებული დოკუმენტაციაზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ჩატარდა 9-ზე მეტი ტრენინგი და საერთაშორისო კურსი (სამედიცინო სიმულაციის ინსტრუქტორის გადამზადების კურსი, ინტეგრირებული კურიკულუმის იმპლემენტაცია და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტები, მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლები - დოკუმენტის ანალიზი, ფაკულტეტის განვითარება, შეფასების მეთოდები, ინსტიტუციური ეფექტიანობის შეფასება, განათლების ინტერნაციონალიზაცია, პროფესიონალიზმის სწავლება და შეფასება პრედიპლომურ სამედიცინო განათლებაში, აქტიური სწავლების მეთოდები), აქტიურად მიმდინარეობდა და მიმდინარეობს პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, რაც მოიცავს აკადემიური პერსონალის კონფერენციებზე, ტრენინგებსა და საჯარო ლექციებზე დასწრებასა და მონაწილეობას. გარდა ამისა, ანგარიშიდან, ჩანს, რომ უნივერსიტეტი აფინანსებს აკადემიური პერსონალის მიერ სახელმძღვანელოების გამოცემას.
2. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ენობრივი კომპეტენციის ასამაღლებლად უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული იქნა უცხოენის მოსამზადებელი პროგრამები რომლის ფარგლებშიც ფაქტიურად მოხდა პერსონალის გადამზადება და დონის გაუმჯობესება.
3. უნივერსიტეტის მიერ მოხდა პროფესორ-მასწავლებლების შერჩევა დარგობრივი მახასიათებლებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაცვით და საქმებულები აკმაყოფილებენ შესაბამის კლინიკურ და აკადემიურ კრიტერიუმებს.
4. ანგარიშიდან დასტურდება, რომ რეკომენდაცია გაზიარებული და შესრულებულია. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი მასალებიდან მტკიცდება, რომ შესარჩევი კონკურსები ჩატარებულია გამჭვირვალე პრინციპებზე დაფუძნებით პროცესები უნივერსიტეტის და დარგობრივ რეგულაციებთან სრულშესაბამისობაშია და ღია კონკურსის საფუძველზე ხორციელდება.
5. დაწესებულების მიერ საანგარიშო პერიოდში ჩატარდა ტრენინგები სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდებზე. მაგალითად სამედიცინო სიმულაციის ინსტრუქტორების გადამზადება, კურიკულუმის ინტეგრაცია და აქტიური სწავლების მეთოდები.
ამრიგად რეკომენდაციები შესრულებულია სრულად და დაწესებულება აგრძელებს განვითარებისა და გაუმჯობესების პროცესს. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები მიუთითებს, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ ზრდასა და ხარისხიანი სამედიცინო განათლების უზრუნველყოფას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
4.1.1. 2023 წლის პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებები და სამეცნიერო აქტივობები;
4.1.2. 2024 წლის პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებები და სამეცნიერო აქტივობები;
4.1.3. ქეთევან დოლიძე - კონგრესში მონაწილეობა;
4.1.4 "აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს თარგმანის გრანტი"
4.1.5. ასისტენტ ლანა ჯიშის აბსტრაქტის დაფინანსება;
4.1.6 ასისტენტ მარიამ კეკენაძის მოხსენების დაფინანსება;
4.1.7 ლექსიკოგრაფიის კონფერენციის დაფინანსება;
4.1.8 კონფერენციაში მონაწილეობის დაფინანსება;
4.1.9 საერთაშორისო კონგრესის სპონსორობა -საქართველოს ალერგოლოგიისა და კლინიკური იმუნოლოგიის კონგრესი - ოქროს სპონსორი; რექტორის ბრძანება № 01-11/16(30 სექტემბერი, 2023 წელი) შპს „ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის" უცხოენების ცენტრის ინგლისური ენის მოსამზადებელი პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოწვევის თაობაზე;
4.1.10 ,,შპს „ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის" უცხოენების ცენტრის ინგლისური ენის მოსამზადებელ პროგრამაზე მსმენელთა ჩარიცხვის თაობაზე "რექტორის 2023 წლის 30 სექტემბრის N01-09/20 ბრძანების N1 დანართი;
4.1.11 შპს „ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის" უცხოენების ცენტრის მოსამზადებელ პროგრამაზე „სამედიცინო ინგლისური" მსმენელთა ჩარიცხვისა და პერსონალის მოწვევის შესახებ" რექტორის 2024 წლის

29 მარტის N01-09/13 ბრძანების დანართი N1
ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა

უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. რეკომენდებულია სტუდენტების რაოდენობის დადგენა ლაბორატორიულ სამუშაოებში დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით (მინიმუმ 5-6) და ICU კლასში (საავადმყოფოში) დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით (არაუმეტეს 6). ეს გავლენას მოახდენს პერსონალის დატვირთვაზე.

ანგარიშის მიხედვით უნივერსიტეტის მიერ რეკომენდაცია გაზიარებული და შესრულებულია. კერძოდ დაწესებულების მიერ განისაზღვრა ლაბორატორიულ სამუშაოებში მონაწილე სტუდენტთა რაოდენობა 5-დან 8 სტუდენტამდე, რაც ოპტიმალური ფორმატია და უზრუნველყოფს ინდივიდუალური მუშაობის შესაძლებლობას, ასევე სწავლების ეფექტურობას.

გარდა ამისა, რეკომენდაციის მეორე ნაწილის შესასრულებლად უნივერსიტეტმა მიიღო რეგულაცია დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად ასევე დამატებით 2023 წლის 29 დეკემბერს, უნივერსიტეტის პარტნიორმა „მაღალტექნოლოგიურმა ჰოსპიტალმა მედცენტრმა“ შეიძინა „ბათუმის რეფერალური ჰოსპიტალი“, 8295.24 კვ.მ ფართობით რითაც მნიშვნელოვნად გაიზარდა კლინიკური შესაძლებლობები და უზრუნველყო სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდის პოტენციალი.

ლაბორატორიულ და კლინიკურ ჯგუფებში სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების განსაზღვრის საფუძველზე მოხდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის ოპტიმიზირება და სტანდარტის შესაბამისად გამოთვლილი საშუალო დატვირთვის შენარჩუნება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

4.2.1 შპს ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის” პარტნიორთა საერთო კრების 01.08.2022 წლის სხდომის No01-03/03 ოქმის დანართი N8 - შპს „ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის“ სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის ზღვრული რაოდენობა;
4.2.2 შპს ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის” პარტნიორთა საერთო კრების 01.08.2022

წლის სხდომის No 01-03/03 ოქმის დანართი N 8-1 - შპს „ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის“ სტუდენტთა და აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის მექანიზმი 2023-2029 წლებში;
4.2.3 შპს ,,ავიცენა - ბათუმის სამედიცინოუნივერსიტეტის” პარტნიორთა საერთოკრების 01.08.2022 წლის სხდომის No 01-03/03 ოქმის დანართი N 8 - მედიცინის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა კონტინგენტის გაანგარიშება, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობისა და სემესტრული დატვირთვის განსაზღვრა
4.2.4 ბათუმის რეფერალური ჰოსპიტალი - ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან.
ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5. სტუდენტები და მათი მხარდამჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და

ანალიზი:

რეკომენდაციები:

1. უსდმ წარმოადგინოს მკაფიო და ზუსტი ინფორმაცია და დოკუმენტები სტუდენტების საქმიანობის, უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ როგორც ინგლისურ, ასევე ქართულ ენაზე, ყველა საკომუნიკაციო საშუალებაში.
2. უსდ-მ უზრუნველყოს, რომ ადმინისტრაციულ პერსონალს სრულად ესმის ყველა ძირითადი პროცედურა სტუდენტების უფლებების განხორციელებასთან დაკავშირებული.
3. სტუდენტური თვითმმართველობის პირველი არჩევნების გამოცხადების ბარიერის გაუქმება.

1. წარმოდგენილი ანგარიშისა და დოკუმენტაციის მიხედვით ნათლად ჩანს, რომ ყველა საჭირო სამართლებრივი აქტისა და რეგულაციის ცვლილება განხორციელდა ექსპერტთა რეკომენდაციების მიხედვით. კერძოდ:
    - სტანდარტის მოთხოვნები სრულად კოდიფიცირებულია შესაბამისი სამართლებრივი აქტებით.
    - ყველა განახლებული დოკუმენტი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და ხელმისაწვდომობას.
2. მეორე რეკომენდაცია გაზიარებულია და შესრულებულია. იმისათვის, რომ უზრუნველყოს ინფორმაციის საჯაროობა და ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ ძირითადი პროცედურების სრულად გაგება უნივერსიტეტის მიერ ვებსაიტზე დამატებულია შესაბამისი ინფორმაცია ორივე ენაზე. მაგალითად:
    - სტუდენტებისათვის შექმნილი ინფორმაციული გზამკვლევი;
    - უნივერსიტეტის რეგულაციების განთავსებულია საჯაროდ;
    - კონკრეტული რეგულაციები ნათარგმნია ინგლისურად.
3. რეკომენდაცია შესრულებულია, უნივერსიტეტმა სტუდენტური თვითმმართველობის ბარიერი შეამცირა 50 სტუდენტამდე, რაც პირდაპირ ითვალისწინებს ექსპერტთა რეკომენდაციას. ასევე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია თვითმმართველობის არჩევნების პროცესთან დაკავშირებული პირობები და კანდიდატთა რაოდენობის დადგენის მექანიზმები, რომელიც თანხვედრაშია უნივერსიტეტის განვითარების ეტაპებთან. გაწერილია ომბუდსმენის როლის გაძლიერების პრინციპები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინტერესების უფრო ეფექტიანად რეალიზებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

5.1.1 ავტორიზაციის საბჭოს ოქმი (23.08.2024);
5.1.2 ავიცენას ვებგვერდი - www.abmu.edu.ge
5.1.3 ავიცენას საუნივერსიტეტო რეგულაციები, განთავსებული იურიდიულ ცნობარში - https://abmu.edu.ge/en/about/legal-reference/university-regulations
5.1.4 სტუდენტური გზამკვლევი - https://abmu.edu.ge/ge/education
5.1.5 ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის ჩარჩო დებულება (კოდიფიცირებული)- https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations
5.1.6. ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური ომბუდსმენის დებულება - (კოდიფიცირებული)
ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები
○ სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება. ○ უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. ○ უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას. ○ უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.
1. სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: 1. ადმინისტრაციული პერსონალის კომპეტენცია და გამოცდილება სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისის მიმწოდებელ განყოფილებებში უნდა შეესაბამებოდეს სამუშაო მოთხოვნებს და პერსონალი უნდა გაიზარდოს და დამატებით გადამზადდეს. 2. პოტენციურ დამსაქმებლებთან ერთად მუშაობით შეიქმნას გეგმა, როგორ დაეხმაროს უსდ სტუდენტებს ნაყოფიერად გააერთიანონ სამუშაო და სწავლა და დააწესოს მექანიზმი დამსაქმებლების უკუკავშირის შესაგროვებლად, რაც ხელს შეუწყობს სწავლებისა და სწავლის პროცესის გაუმჯობესებას. 3. გაიზარდოს სოციალური მხარდაჭერის დაფინანსება (მათ შორის ფინანსური მხარდაჭერა), პირველ წელს და ასევე ეტაპობრივად, მომდევნო წლებში, რომ სტუდენტებისთვის მომსახურება თანაბარი და სრულად ხელმისაწვდომი იყოს; შემუშავდეს ობიექტური კრიტერიუმები და დაზუსტდეს ფინანსური მხარდაჭერისთვის სტუდენტების შერჩევის პროცედურა. 4. დადგინდეს სტიპენდიის პოლიტიკა, სტუდენტებისთვის ცნობილი, ობიექტური, წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე, და დაზუსტდეს მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტების წახალისების სამოქმედო გეგმა. 5. გაუმჯობესდეს სტუდენტთა სპორტული/ კულტურული აქტივობების მხარდამჭერი მექანიზმები და საშუალებები. 2. წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით უნივერსიტეტის მმართველი გუნდი იზიარებს

რეკომენდაციას და შესრულებულია. დაწესებულების მიერ გაძლიერებულია სტუდენტთა მხარდაჭერის სამსახური და დაწყებულია შესაბამისი ინფრასტრუქტურის შექმნა. ამასთანავე საშტატო განრიგით გათვალისწინებულია 2 საშტატო ერთეული და განსაზღვრულია სამუშაო აღწერილობა, ფუნქცია-მოვალეობები. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის მიერ გაწერილი იქნა ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო პირობები, რაც ძალზედ მნიშვნელოვანია ამ ფუნქციის ეფექტური შესრულებისთვის. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი თვლის სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების სამსახურის ხელმძღვანელს გააჩნია შესაბამისი უნარები, ენთუზიაზმი და მოტივაცია, რის საფუძველზეც მოხდა მისი დასაქმება. უნივერსიტეტის ანგარიშში აღნიშნულია, რომ მიუხედავად სხვა პროფესიული კვალიფიკაციისა, სამსახურის უფროსი პიროვნული თვისებებით გამორჩეულია და მან შეძლო სტრატეგიული მიზნების განხორციელება, რასაც ადასტურებს მისი აქტიური ჩართულობა „დიპლომირებული მედიკოსის" პროგრამის აკრედიტაციის პროცესში და წარმატებული მუშაობა სტუდენტთა მხარდაჭერის საკითხებში.
უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებული და სრულად შესრულებულია, რაც ჩანს ანგარიშიდან და წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან. ავიცენას დამფუძნებული ამავდროულად არის რამოდენიმე კლინიკის დამფუძნებელი და წარმოადგენს მომავლა სტუდენტთა დამსაქმებელს. უნივერსიტეტს გარდა ამისა, გაფორმებული აქვთ მემორანდუმები და ხელშეკრულებები სხვადასხვა ცენტრებთან და კლინიკებთან. საანგარიშო პერიოდში ჩატარდა შესარჩევი კონკურსი და 15 სპეციალისტი გაიგზავნა საზღვარგარეთ სრული დაფინანსებით პოსტდიპლომური განვითარების ცენტრებში სტაჟირებისთვის. შესაბამისად, უნივერსიტეტმა გააძლიერა კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერა.
3. მოცემული რეკომენდაცია ეხება უნივერსიტეტის სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერის პოლიტიკის გაუმჯობესებას, მათ შორის ფინანსური დახმარების მექანიზმების შექმნას, რომელიც უნდა იყოს სამართლიანი, ობიექტური და გამჭვირვალე.
უნივერსიტეტის მიერ რეკომენდაცია გაზიარებული და შესრულებულია, კერძოდ გათვალისწინებულია სტუდენტთა ფინანსურ დახმარებას სხვადასხვა მიმართულებით, მათ შორის სწავლის საფასურის გადავადება, მისი ოდენობის შემცირება, სტიპენდიების დანიშვნა და ტრენინგების დაფინანსება. თითოეული მექანიზმი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სამართლებრივი რეგულაციებით. როგორც წარმოდგენილი ანგარიშიდან ჩანს გადაწყვეტილებებს სტუდენტთა ფინანსური მხარდაჭერის შესახებ იღება რექტორის ბრძანებებისა და სოციალური საკითხთა საბჭოს რეკომენდაციების საფუძველზე. სოციალური საკითხთა საბჭო ინდივიდუალურად განიხილავს თითოეულ სტუდენტის საქმეს და ითვალისწინებს სტუდენტის საჭიროებებს. საბჭოს წევრები არიან უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, აკადემიური პერსონალის და სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები, რაც უზრუნველყოფს გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში სხვადასხვა მხარის ჩართულობას.
რეკომენდაციაში მკაფიოდ აღნიშნულია, რომ ფინანსური დახმარების მოცულობა უნდა გაიზარდოს როგორც პირველ, ისე მომდევნო წლებში, რათა მომსახურება უფრო ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისთვის. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი აქტიურად მუშაობს და დააყენა კონკრეტული ნაბიჯები, რათა სტუდენტებს მეტად დახმარებოდნენ ფინანსური პრობლემების გადაჭრაში. - ნაწილობრივ შესრულებულია.
4. რეკომენდაციის მიხედვით უნივერსიტეტმა საჯაროდ ხელმისავწდომი გახადა სტიპენდიის მინიჭების პოლიტიკა და სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერის სხვა რეგულაციები. ისინი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს მათ გამჭვირვალობას და სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს შეისწავლონ პოლიტიკის შესახებ არსებული დეტალები. ვებგვერდზე ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფს იმას, რომ პოლიტიკა ნათელი და გასაგებია, რაც სასარგებლოა სტუდენტებისთვის და ხელს უწყობს იმ კრიტერიუმების გაგებას, რომლებსაც უნდა დაემყაროს სტიპენდიის მიღების პროცესი.
გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ჩადებულია ხარჯები სტიპენდიისთვის, რაც ნიშნავს,

რომ უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტიპენდიის პროგრამების ამოქმედებას. ბიუჯეტში ამ ხარჯების გათვალისწინება ნათლად ასახავს უნივერსიტეტის მზაობას სტუდენტების მატერიალური დახმარების აღსრულებისათვის. მიუხედავად იმისა, რომ სტიპენდიის პოლიტიკა უკვე მუშაობს, უნივერსიტეტს შეუძლია განავითაროს სტიპენდიის სისტემა და გააუმჯობესოს მისი დაფინანსების მექანიზმი, რათა კიდევ უფრო მეტმა სტუდენტმა ისარგებლოს ამ პროგრამით. მაგალითად, შესაძლებელია სტიპენდიების დააფუძნოს არამარტო მაღალი აკადემიური მოსწრების, არამედ სხვა კრიტერიუმების მიხედვით, როგორიცაა სოციალურ მდგომარეობა ან სამეცნიერო კვლევებში აქტიურობა. 5. რეკომენდაცია მოითხოვს, რომ უნივერსიტეტმა გააძლიეროს და გააფართოოს სტუდენტთა ჩართულობა სპორტულ და კულტურულ აქტივობებში, რომელშიც განსაკუთრებული ყურადღება უნდა დაეთმოს კონკრეტულ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაფართოებას და აღნიშნულ აქტივობებში სტუდენტების ჩართულობას. წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ უნივერსიტეტმა შესაბამისი ნაბიჯები გადადგა. კონკრეტულად, გაფორმდა მემორანდუმები რამდენიმე ორგანიზაციასთან, მათ შორის: ბათუმის სახელმწიფო მუსიკალურ ცენტრთან, ბათუმის საჩოგბურთო კომპლექსთან, ბათუმის სპორტულ ცენტრთან და ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტთან. ეს მემორანდუმები უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის სტუდენტების ჩართულობას სხვადასხვა კულტურულ და სპორტულ აქტივობებში, მათ შორის კონცერტებზე ფასდაკლებით დასწრებას, სპორტულ და ხელოვნების კლუბებში გაწევრიანებას და სხვა მსგავსი შესაძლებლობებით სარგებლობას. გარდა ამისა, 2024 წლის 27 მარტს სტუდენტების პირველ ნაკადთან უნივერსიტეტმა კურიკულუმგარეშე ღონისძიება გამართა. 2024 წლის 1 მაისს უნივერსიტეტმა სპონსორობა გაუწია ბათუმში გამართულ კრიკეტის ჩემპიონატს, სადაც მონაწილეობდნენ ავიცენას აქტიური სტუდენტები. უნივერსიტეტის მიერ გამართული ღონისძიებები და გაფორმებული მემორანდუმები აშკარად აჩვენებს აქტიურ მიდგომას სტუდენტთა სპორტული და კულტურული აქტივობების მხარდაჭერაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 5.2.1 სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერისა და კარიერული მხარდაჭერის სამსახურის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა (ავიცენას რექტორის 2022 წლის 1 დეკემბრის N01-09/35 ბრძანების ბრძანება N1 დანართი) 5.2.2 სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერისა და კარიერული მხარდაჭერის სამსახურის სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა (ავიცენას რექტორის 2022 წლის 1 დეკემბრის N01-09/35 ბრძანების ბრძანება N1 დანართი); 5.2.3 დამხმარე პერსონალის შესარჩევი კონკურსი - https://abmu.edu.ge/en/about/news/electives/611 5.2.4 სტუდენტთა და კურსდამთავრებულტა მხარდაჭერისა და კარიერული განვითარების სამსახურის სპეციალისტის - გურამ კვასხვაძის პირადი საქმე. 5.2.5 ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერის პოლიტიკა - https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations 5.2.6 ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის ფინანსური მართვის პოლიტიკა - https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations 5.2.7 ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე „დიპლომირებული მედიკოსის" ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვის პროცესი - https://abmu.edu.ge/ge/education/how-to-admit/enrollment-in-avicenna-batumi-medic al-university-without-passing-the-unified-national-examinations 5.2.8 აპლიკანტის მიერ განაცხადის წარდგენა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში - https://abmu.edu.ge/ge/education/how-to-admit/enrollment-in-avicenna-batumi-medic al-university-without-passing-the-unified-national-examinations

5.2.9 დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხვის უფლების მოპოვების და უნივერსიტეტში მიღებაზე რექტორის თანხმობის მიღების პროცესი - https://abmu.edu.ge/ge/education/how-to-admit/enrollment-in-avicenna-batumi-medic al-university-without-passing-the-unified-national-examinations 5.2.10 დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - https://abmu.edu.ge/ge/education/how-to-admit/enrollment-in-avicenna-batumi-medic al-university-without-passing-the-unified-national-examinations 5.2.11 ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი 5.2.12 ვიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სოციალური მხარდაჭერის პოლიტიკა - https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations 5.2.13ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - სსიპ - ბათუმის სახელმწიფო მუსიკალური ცენტრი - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/83 5.2.14 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - ააიპ - ბათუმის საჩოგბურთო კომპლექსი - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/81 5.2.15 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - ააიპ - ბათუმის სპორტული ცენტრი - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/82 5.2.16ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი 5.2.17 საგანმანათლებლო პროცესის დაწყებასთან დაკავშირებით გამართული საზეიმო შეხვედრა სტუდენტებთან - https://www.facebook.com/AvicennaBMU/posts/pfbid02hKFcea9qML96aRiN86uMRwXwu svJV7wyzM1AmcFTxXEcGJEiDSQqMwb9zYTF7eF2l 5.2.18.კრიკეტის ჩემპიონატი - Grand Batumi Premier League - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/619 5.2.19 კრიკეტის ჩემპიონატი, ვიდეო - Grand Batumi Premier League - https://www.instagram.com/reel/C7rY9ECoAiR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh= MzRlODBiNWFlZA== ანგარიში
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

6.1 კვლევითი საქმიანობა

- უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.
- უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაცია: გაძლიერდეს მცდელობები კვლევით საქმიანობაში ჩართვისა და ავიცენას უნივერსიტეტის სახელმძღვანელოების წარმოების მიზნით რათა დაიწყოს კვლევის პროფილის შექმნა

საანგარიშო პერიოდში ავიცენას უნივერსიტეტმა გააძლიერა კვლევითი საქმიანობა როგორც შიდა, ასევე საერთაშორისო დონეზე. კერძოდ

- დაიწყო ფუნქციონირება ჯანმრთელობისა და დღეგრძელობის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრმა, რაც ხელს შეუწყობს პერსონალისა და სტუდენტთა კვლევით საქმიანობაში ჩართულობას.
- უნივერსიტეტმა ფინანსური უზრუნველყო 2022-2024 წლებში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობა საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო ღონისძიებაში, როგორიცაა ევროპის ენდოკრინოლოგიის კონგრესი, Stroke Organisation-ის კონფერენცია, დიაბეტური ნეიროპათიის კვლევითი ჯგუფის შეხვედრა და სხვ.
- გარდა ამისა უნივერსიტეტი ეხმარება აკადემიურ პერსონალს, რათა წარმოადგინონ მიღებული შედეგები პრესტიჟულ საერთაშორისო ჟურნალებში და კონფერენციებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

6.1.1. ავიცენა – ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევის განვითარების პოლიტიკა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.1.2 ავიცენა – ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სამეცნიერო კვლევების მხარდაჭერის წესი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.1.3 ავიცენა – ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევის ეთიკის დებულება - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.1.4 ჯანმრთელობისა და დღეგრძელობის სამეცნიერო - კვლევითი ცენტრის დებულება - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.1.5 ავიცენა – ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის პერსონალის სამეცნიერო აქტივობების (სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა, სამეცნიერო პუბლიკაციის / მონოგრაფიის / სახელმძღვანელოს გამოქვეყნება) დაფინანსების პროცედურა და სამეცნიერო აქტივობის დაფინანსების მოთხოვნის შემთხვევაში, განმცხადებლის მიერ წარმოსადგენი ინფორმაციის ნუსხა - **https://abmu.edu.ge/ge/international-relationships/kvleva-da-inovatsiebi/funding-procedure-for-scientific-research-activities-of-university-staff**

6.1.6 სამეცნიერო აქტივობის დაფინანსების შესახებ განაცხადის შეფასების ფორმები

6.1.7.World Congress Of Gastroenterology 2022 - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/activity/214

6.1.8 Master Class in Liver Disease India (MCLD) in India - https://abmu.edu.ge/en/about/news/congress/123

6.1.9 25th European Congress of Endocrinology - https://abmu.edu.ge/en/about/news/activity/201

6.1.10 9th European Stroke Organisation Conference - https://abmu.edu.ge/en/about/news/conference/218

6.1.11 33rd Annual Meeting of the Diabetic Neuropathy Study Group - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/346
6.1.12 ლექსიკოგრაფია **21-**ე საუკუნეში **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/https-avicennage-351/351**
6.1.13 Gastroenterology - Endocrinology 4th Summit - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/345
6.1.14 ჰიბრიდული კონგრესი **-** ალერგიის, ასთმისა და იმუნოლოგიის საქართველოს **XIII** კოგრესი **/** ასთმისა და ფქოდის **IX** ევროპოს კონგრესი **/ III** საერთაშორისო კონგრესი „კორონავირუსული ინფექცია **(COVID-19) - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/609**
6.1.15 ECE 2024 - 26th European Congress on Endocrinology - https://www.endocrine-abstracts.org/ea/0099/ea0099ep1211
6.1.16 XXVIII International Conference Young Sport Science of Ukraine - https://www.gwsh.pl/content/wydarzenia/org/2024/programa-%20ENG-2.pdf
6.1.17 Multidisciplinary Experience Sharing Summit/MESSummit - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/609
6.1.18 მულტიდისციპლინური გამოცდილების გაზიარების **II** საერთაშორისო სამიტი **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/609**
6.1.19 დამხმარე ტექნოლოგიები **-** გზა მეტი დამოუკიდებლობისკენ **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/613**
6.1.20 მედიკოსთა **56-**ე საერთაშორისო სკოლა-კონფერენცია: "თანამედროვე კლინიკური მედიცინა. მიღწევები და უახლოესი ტექნოლოგიები. ახალი ათასწლეულის მედიცინა" **- https://www.facebook.com/share/p/fRZu58WJfg2AbC3p/?mibextid=xfxF2i**
6.1.21 11th ESE Young Endocrinologists & Scientists (EYES) Meeting - https://www.ese-hormones.org/education-and-training/events-key-dates/11th-ese-young-endocrinologists-scientists-eyes-meeting-2024/
6.1.22 60th Annual Meeting of the EASD - https://www.easd.org/annual-meeting/easd-2024.html
6.1.23 მესამე მისიის როლი უნივერსიტეტებში **-** ადგილობრივი და გლობალური პერსპექტივა **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/395**
6.1.24 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/393**
6.1.25 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი **-** ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/91**
6.1.26 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი **-** სსიპ ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/95**
6.1.27 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი **-** სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/96**
6.1.28 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი **-** სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი **-https://abmu.edu.ge/ge/about/news/617**
6.1.29 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი **-** შპს ბაუ ინთერნეიშენალ უნივერსითი, ბათუმი **- https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/409**
ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია
○ უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა. ○ ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში. ○ უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: რეკომენდაცია **გაიზარდოს კვლევისა და ინტერნაციონალიზაციის საქმიანობის ბიუჯეტი, რათა აისახოს მისი ამბიციური გეგმები, გახდეს ლიდერი კვლევებში და გაზარდოს მიზნების მიღწევის შანსები.** რეკომენდაციის მიხედვით უნივერსიტეტმა გააძლიერა კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერა, რაც მკაფიოდ ჩანს კვლევების დაფინანსების ზრდაში. როგორც წარმოდგენილია, უნივერსიტეტის ბიუჯეტი ყოველწლიურად უფრო მეტ თანხას კვლევებისთვის დებს ბიუჯეტში და 7 წლის განმავლობაში განსაზღვრულია 2 410 000 ლარი კვლევისთვის. ასევე 112 000 ლარი სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის მხარდასაჭერად, ეს საკმარისია უნივერსიტეტის საწყის ეტაპზე, თუმცა საჭიროებიდან გამომდინარე უნივერსიტეტი აპირებს მეტი თანხების მოზიდვას ამ მიმართულებით გარდა ამისა, **საანგარიშო პერიოდში** უნივერსიტეტმა წარმატებით გაფორმა 18 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სხვადასხვა საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან, მათ შორის უკრაინასთან, ყაზახეთთან, იტალიასთან, თურქეთთან, აშშ-სთან და სხვა. ეს მემორანდუმები ხელმისაწვდომს ხდის საერთაშორისო რესურსებსა და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურას, რაც ხელს უწყობს უნივერსიტეტის კვლევითი მიმართულების განვითარებას. 2024 წელს ავიცენა გახდა COARA (Coalition for Advancing Research Assessment) წევრი. ეს მნიშვნელოვანი ნაბიჯია, რადგან COARA ხელს უწყობს კვლევის შეფასების საუკეთესო პრაქტიკის შემუშავებას. ამასთანავე, COARA-ს წევრობა აძლევს უნივერსიტეტს შესაძლებლობას, რომ განვითარდეს საერთაშორისო ქსელებში, გაუმჯობესდეს კვლევის შეფასების პრაქტიკა და შექმნას ახალი სტანდარტები. COARA-ს პლატფორმა ასევე საშუალებას აძლევს უნივერსიტეტს გაუზიაროს ცოდნა და გამოცდილება სხვა წამყვან

საერთაშორისო ორგანიზაციებთან.

უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში. 2022 წლიდან, ავიცენამ გააფორმა რამდენიმე მემორანდუმი საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან Erasmus+ და Horizon Europe პროგრამებში მონაწილეობის უზრუნველსაყოფად. აღნიშნული მოლაპარაკებები მიზნად ისახავს სტუდენტებისა და პერსონალის გაცვლით პროგრამებში ჩართვას, რაც დამატებით ხელს უწყობს უნივერსიტეტის საერთაშორისო რეპუტაციის ამაღლებას და მისი კვლევითი აქტივობების ინტერნაციონალიზაციას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

ანგარიში

6.2.1 სამეცნიერო კვლევის განვითარების პოლიტიკა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.2.2 სამეცნიერო კვლევის ეთიკის დებულება - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.2.3 საუნივერსიტეტო სამეცნიერო კვლევების მხარდაჭერის წესი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.2.4 სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.2.5 ჯანმრთელობისა და დღეგრძელობის სამეცნიერო - კვლევითი ცენტრის დებულება - **https://abmu.edu.ge/ge/about/legal-reference/university-regulations**

6.2.6 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Danylo Halytsky Lviv National Medical University**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/92**

6.2.7 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Ivan Horbachevsky Ternopil National Medical University of the Ministry of health of Ukraine**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/98**

6.2.8 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Bukovinian State Medical University**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/103**

6.2.9 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **National Aviation University**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/197**

6.2.10 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **<<Up To Future>> - Public Association**, უკრაინა;

6.2.11 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **NCJSC "ASFENDIYAROV KAZAKH NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY"**, ყაზახეთი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/173**

6.2.12 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Universita' degli Studi di Milano**, იტალია - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/168**

6.2.13 Recep Tayyip Erdogan University, თურქეთი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/memorandum/169**

6.2.14 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **National University of Kyiv-Mohyla Academy**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/en/about/news/625**

6.2.15 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Duquesne University**, ამერიკის შეერთებული შტატები - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/583**

6.2.16 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Baskent University** თურქეთი - **https://abmu.edu.ge/ge/about/news/590**

6.2.17 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Lviv State University of Physical Culture**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/en/about/news/587**

6.2.18 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Kamianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National Univeristy**, უკრაინა - **https://abmu.edu.ge/en/about/news/596**

6.2.19 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - **Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova**, მოლდოვა -

https://abmu.edu.ge/ge/about/news/593 **6.2.20 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara, რუმინეთი;** **6.2.21 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY, უკრაინა - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/600** **6.2.22 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE, პოლონეთი - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/603** **6.2.23 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - Società Italiana Intelligenza Artificiale in Medicina, იტალია - https://abmu.edu.ge/ge/about/news/606**
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება
უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზშთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

7.1 მატერიალური რესურსი
○ უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. ○ დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა. ○ დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. ○ დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზი უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები
ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: **1. უსდმ უზრუნველყოს, რომ ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოებას მიენიჭოს მაღალი პრიორიტეტი იმის გათვალისწინებით, რომ ბიბლიოთეკის მარაგის რაოდენობა პირდაპირკავშირშია სტუდენტების რაოდენობასა და პროგრამებთან. - შესრულებულია** **2. დროულად გააფართოვოს ბიბლიოთეკის მარაგი, პირველი წლის მიღმა, მთელი პროგრამის სახელმძღვანელოების საჭიროებების დასაფარად - შესრულებულია** რეკომენდაცია 1 - უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებულია და შესრულებულია, კერძოდ უნივერსიტეტმა ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოების საკითხზე მყისიერი რეაგირება განახორციელა და მოხდა დამფუძნებელი ორგანიზაციის მიერ ახალი კლინიკური ფართის შეძენა და შესაბამისი საბიბლიოთეკო სივრცის შექმნა. 2023 წელს კლინიკური ფართის რეაბილიტაციასა და საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობაზე 25,000 ლარზე მეტი დაიხარჯა, რაც აჩვენებს პროცესის დინამიურად მიზანმიმართულ მართვას. რეკომენდაცია 2 - საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა დამატებით15,000 ლარის წიგნადი ფონდის შესყიდვა. ბიბლიოთეკის რესურსი სრულად შეივსო 6-წლიანი საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროებების მიხედვით აღნიშნული ქმედებები აჩვენებს, რომ დაწესებულებამ ზედმიწევნით გაითვალისწინა რეკომენდაცია და უზრუნველყო როგორც წიგნადი ფონდის, ასევე ელექტრონული რესურსების ზრდა. გარდა მისა, ბიბლიოთეკას დაემატა ელექტრონულ რესურსებზე წვდომის ახალი შესაძლებლობები, განახლდა ონლაინ პლატფორმები ონლაინ კონფერენციების ჩატარების, დისტანციური და ჰიბრიდული სწავლების მხარდასაჭერად
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: 7.2.1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან დამატებითი ფართის შესყიდვის თაობაზე; 7.2.2 საბიბლიოთეკო სივრცის გაფართოებისთვის გაწეული სამუშაოები; 7.2.3 წიგნადი ფონდის გაზრდის დადასტურება 7.2.4. Google-რეკლამირების ხარჯები 7.2.5 დამატებითი ელექტრონული რესურსი - UPtodate 7.2.6 -ვებინარის ელექტრონული პლატფორმა - Zoom

ანგარიში

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.3 საინფორმაციო რესურსი

- უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.
- უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაციები: **1. დაინერგოს ელექტრონული მართვის სისტემა სტუდენტების პირველი ნაკადის მიღებამდე -** შესრულებულია სრულად;

2. სრულად განვითარდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდი ქართულ და ინგლისურ ენაზე და შეიქმნას ისეთი სტრუქტურა, რომელიც საშუალებას მისცემს მომავალ სტუდენტებს, დაინტერესებულ პარტნიორებს და საზოგადოებას ადვილად მოიძიონ და მიიღონ ინფორმაცია - შესრულებულია სრულად;

3. დაიგეგმოს ყველა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგი LMS პლატფორმის სწავლებისა და სწავლის მოდულების გამოყენებაში. - შესრულებულია სრულად;

როგორც წარმოდგენილი ანგარიშიდან ჩანს, 2023 წლის სექტემბრიდან უნივერსიტეტმა დანერგა სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა (LMS), რომელიც სრულად ავტომატურ რეჟიმში მართავს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციულ პროცესებს. LMS სისტემა მოიცავს სხვადასხვა ფუნქციურ მოდულებს, როგორიცაა ელექტრონული ბიბლიოთეკა, ტესტირება, ფინანსური და ადმინის რესურსებზე წვდომა და სხვა.
სისტემა განთავსებულია ონლაინ სივრცეში და უზრუნველყოფს მონაცემთა დაცულობას და უწყვეტმუშაობას.
ტრენინგები სისტემის გამოყენების შესახებ ჩატარდა როგორც აუთსორს კომპანიის, ასევე შიდა ადმინისტრაციის მიერ, რაც უზრუნველყოფს პერსონალის მზაობას ეფექტურად გამოიყენოს სისტემა.
LMS სისტემა ახლა სრულად ფუნქციონირებს, მისი დომენური მისამართებია sta.abmu.edu.ge და students.abmu.edu.ge. მომხმარებლები არიან ადმინისტრაცია, ლექტორები და სტუდენტები, რაც უზრუნველყოფს პროცესების გამჭვირვალობას, ინტეგრირებულობასა და ეფექტურობას.

რეკომენდაცია 2:
უნივერსიტეტის მიერ განახლებულია ვებგვერდი და მთელი დოკუმენტაცია წარმოდგენილია როგორც ქართულ ასევე ინგლისურ ენებზე. შესაბამისად უზრუნველყოფილია ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა ყველა საჭირო პირისთვის (სტუდენტი, პერსონალი, დაინტერესებული მხარე და სხვა).

რეკომენდაცია 3:
LMS პლატფორმის დანერგვის პროცესში ჩატარდა მრავალი ტრენინგი, რომელთა თემატიკა მოიცავდა სხვადასხვა მოდულების გამოყენებას. ტრენინგებს ატარებდნენ როგორც გარე კომპანიის ini.ge, ასევე შიდა საუნივერსიტეტო ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. გარდა ამისა, დაინერგა ყოველდღიური კომუნიკაციის არხი (WhatsApp ჯგუფი), რაც უზრუნველყოფს სწრაფ რეაგირებას სისტემასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ საკითხებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

ანგარიში

7.3.1- მომსახურების ხელშეკრულება შპს ini.ge ჯგუფთან https://drive.google.com/file/d/1mxCVJMoI9VdytfiFR-KgIlmSj23y02-R/view?usp=sharing
7.3.2 - ლოგირების ხელშეკრულება შპს ini.ge ჯგუფთან
7.3.3 - ტრენინგების კალენდარი - ini.ge
https://drive.google.com/file/d/1Tv_TxRWGgma71v9ucm1HxFTtqF3lqdfz/view?usp=drive_link
7.3.4 - ავიცენას პერსონალის ტრენინგები - https://abmu.edu.ge/ge/upg-and-career-services/postgraduate-education/cme-trainings
7.3.5- ავიცენა - ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის ვებგვერდი - www.abmu.edu.ge დებულებები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.4 ფინანსური რესურსი

- უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
- უსდ-ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.
- უსდ-ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე.

- უსდ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსება.
- უსდ-ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაციები: 1. გაიზარდოს ბიუჯეტი სტუდენტთა მხარდაჭერის სერვისებისთვის სტუდენტთა რაოდენობის ზრდასთან მიმართებაში.
2. გაიზარდოს საერთაშორისო კვლევითსაგრანტოკონკურსებში მონაწილეობის ბიუჯეტი.
3. უსდმ უზრუნველყოს სახსრები ბიბლიოთეკის სივრცის გაფართოებისთვის, როგორც ეს შემოთავაზებულია 7.2-ში.

1. ანგარიშიდან ჩანს, რომ უნივერსიტეტს გააჩნია სტუდენტთა მხარდაჭერისა და სტრატეგიული განვითარების მიმართულებითერთიანი გეგმა, რომლის ფარგლებში საანგარიშოპერიოდში განხორციელდა დამატებითი ინვესტიცია 890990 ლარის ოდენობით სტუდენტთა მხარდაჭერის პროგრამებზე ორიენტირებული 2,540,000 ლარი (2024-2029 წლებში) რელევანტური ინვესტიციაა, რადგან ეს თანხა შეადგენს საუნივერსიტეტოხარჯების 8,6%-ს, რაც აჩვენებს, რომ უნივერსიტეტი სერიოზულადარის მორგებული სტუდენტური მომსახურების გაუმჯობესებაზე.

უნივერსიტეტის მიერგამოყოფილია თანხა სხვადასხვა მიმართულებებით, მათშორის სტუდენტთა გაცვლისა და მობილობის პროგრამების განვითარებაზე, სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლოდაწესებულებებთან ურთიერთობის გაღრმავებაზე და სოციალური მხარდაჭერაზე. უფრომეტიც, ბიუჯეტში გათვლილია სტიპენდიების გაცემა სტუდენტთა სასწავლოშედეგების მიხედვით, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა მოტივაციას და აკადემიური აქტივობის ხელშეწყობას.
2. უნივერსიტეტის მიერწარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზი აჩვენებს, რომ უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებულია რეკომენდაცია და ორიენტირებულია სამეცნიეროსაქმიანობის გაძლიერებაზე, საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარებასა და გამართული დაფინანსების მექანიზმების დანერგვაზე.
კერძოდ უნივერსიტეტმა „საუნივერსიტეტოსამეცნიეროკვლევების მხარდაჭერის წესით“ (7.4.20) განსაზღვრა ბიუჯეტი, რომელიც იზრდება უნივერსიტეტის მთლიანი ბიუჯეტის პროპორციულად რაც მის ფინანსურ მდგრადობას და სამეცნიერო საქმიანობისათვის დაფინანსების ზრდას უზრუნველყოფს. წარმოდგენილი ბიუჯეტის მიხედვით7 წლის განმავლობაში 2,410,000 ლარი განისაზღვრა სამეცნიეროკვლევებისთვის, ხოლო 112,000 ლარი სტუდენტური სამეცნიეროსაქმიანობისთვის, რაც ადეკვატურია უნივერსიტეტის ადრეულეტაპზე.
უნივერსიტეტი აქტიურად ავითარებს საერთაშორისო პარტნიორობას, რაც უტყუარი ნიშანია იმისა, რომ უნივერსიტეტი ემზადება კვლევითი პროექტების წამოწყებისა და ინოვაციების დანერგვისთვის. ეს დასტურდება 18 მემორანდუმის გაფორმებით სხვადასხვა ქვეყნის უნივერსიტეტებთან (უკრაინა, იტალია, თურქეთი, ყაზახეთი და სხვა).
COARA (Coalition for Advancing Research Assessment)-ის წევრობა 2024 წლიდან უნივერსიტეტს საშუალებას აძლევს გაიზიაროს კვლევის შეფასების საუკეთესოპრაქტიკა და განვითარდეს საერთაშორისოდონეზე.
3. უნივერსიტეტის მიერ რეკომენდაცია შესრულებულია და დაწყებულია ახალი საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობის სამუშაოები, რომლისთვისაც უკვე დახარჯულია 25000ლარი. აგრეთვე მოხდა საბიბლიოთეკო რესურსების ზრდა. კერძოდ უნივერსიტეტის მიერ შეძენილი იქნა წიგნები (15,000 ლარი) და გაფართოვდა ელექტრონული რესურსები. უნივერსიტეტის იერ წარმოდგენილია დოკუმენტები, რომელიც ადასტურებს მომავალში დაგეგმილი ფართის ზრდა სტუდენტთა და პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით ასევე წიგნური ფონდის განახლებას. , გრძელვადიან პერსპექტივაში ამისათვის გამოყოფილია (850,000 ლარი).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

7.4.1 emis.ge
7.4.2 2024 წლის ბიუჯეტი
7 .4.3 2025-2029 წლების ბიუჯეტის პროგნოზი
7.4.4 ავიცენას დელეგაციის ვიზიტი ინდოეთში
7.4.5 ინდოელი აგენტების ვიზიტი ბათუმში, ფოტომასალა
7.4.6. დამფუძნებლის 2023 ინვესტიცია
7.4.7 დამფუძნებლის 2024 ინვესტიცია
7.4.8 სტუდენტთა მხარდაჭერა

7.4.9 ამონარიდი ბიუჯეტიდან
7.4.10 ამონარიდი ბიუჯეტიდან
7.4.11 ქართულ-თურქული სამიტი
https://abmu.edu.ge/ge/about/events/gastroenterologia-endokrinologiis-samiti/339
7.4.12 კარდიოლოგიისა და კარდიოინტერვენციის კონფერენცია
https://abmu.edu.ge/ge/about/news/konferentsia-gul-siskhldzarghvta-daavadebebi-dainterventsiuli-meditsina-mightsevebi-da-gamotsvevebi/615
7.4.13 GAACI - ოქროს სპონსორი
7.4.14 კონფერენცია - დამხმარე ტექნოლოგიები
https://abmu.edu.ge/ge/about/events/conference-on-assistive-technologies-the-way-to-more-independence/621
7.4.15 - საერთაშორისო პარტნიორთა გაფართოება - ტური;
7.4.16 - პარტნიორთა წრის გაფართოება - კულტურული ღონისძიება
7.4.17 - პარტნიორთა წრის გაფართოება -სოციალური ღონისძიება
7.4.18 - უცხოეთში განხორციელებული ვიზიტები(ინდოეთი) https://abmu.edu.ge/610
7.4.19 - ბაქოში განხორციელებული ვიზიტი
7.4.20 - სამეცნიეროკვლევების ხელშეწყობა - წესი
7.4.21 - საბიბლიოთეკო ფართის გაზრდისთვის გაწეული ხარჯები
7.4.22 - წიგნადი ფონდის ზრდა
7.4.23 - ელექტრონულ საინფორმაციო რესურსებზე წვდომის გაფართოება

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

x შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

დანართი №1: **უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

№	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/ აკრედიტებული)	შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი

1						
2						
3						
4						
5						