



დანართი №2

სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "მეფუტკრეობა" დამატების შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნათია მაწკეპლაძე

წევრები:

მამუკა ქათამაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. მაწკეპლაძე 1

2

-----  
-----



## ნაწილი I. შესავალი

### I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 246954620

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. მანუაშვილი

მ. ჯაფარიძე



## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ — განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 8 დეკემბრის № MES 4 25 0001748570 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება სსიპ კოლეჯში „ახალი ტალღა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ფარგლებში. ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ — განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი განაცხადი და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია, რის საფუძველზეც შემუშავდა ვიზიტის დღის წესრიგი. აღნიშნული დღის წესრიგის შესაბამისად, 2025 წლის 22 დეკემბერს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ კოლეჯში „ახალი ტალღა“ (ქ. ქობულეთი, რუსთაველის ქ. № 154).

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა და გაესაუბრა დაწესებულების დირექტორს, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებს. ასევე განხორციელდა სასწავლო გარემოების, ბიბლიოთეკისა და მატერიალური რესურსების დათვალიერება.

შესაბამისი ინფორმაცია დეტალურად არის ასახული ექსპერტთა დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

ნ. მანუაშვილი

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილების მაგალითები არ გამოვლენილა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. მანუაშვილი

მ. ლომიძე



## ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

### I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                     | საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                    | ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება<br>(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) საგანმანათლებლო პროგრამები                            | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება    | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი    | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება                                            | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება                                            |

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. ჯაფარიძე

-----  
-----



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება                                                                                                                                                        |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება | <input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება<br><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება |

## II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*ხარვეზი არ გამოვლენილა*

## III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

*შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა*

## IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

### 2.4.2.2 ინდიკატორთან მიმართებაში დაწესებულებას მიეცა შემდეგი რეკომენდაცია:

«სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 25 დეკემბრის №01-04/222 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 27 მაისი, №01-04/105) დამტკიცებულ დოკუმენტში — „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“, V თავში („მტკიცებულებების ვერიფიკაცია“) აღწერილია როგორც ვალიდაციის, ისე ვერიფიკაციის პროცესები. ამასთანავე, ვალიდაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6

ნ. მანუაშვილი

2. ჯაბაძე

-----

-----



პროცესი რეგულირდება აგრეთვე სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებული რეგულირება უზრუნველყოფს პროცესების განხორციელებას, თუმცა ვალიდაციის პროცესის ორ მარეგულირებელ დოკუმენტში პარალელურად გაწერის დამატებითი საჭიროება არ იკვეთება. ამდენად, პროცესების კონცენტრირება ცალკეულ მარეგულირებელ დოკუმენტებში უფრო ეფექტიანი და მკაფიო იქნება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, ვალიდაციის პროცესის რეგულირება მხოლოდ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესის — „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებში“, რაც უზრუნველყოფს პროცესების მკაფიო გამიჯვნას, მარეგულირებელი დოკუმენტების თანხვედრასა და ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის გამართულ ფუნქციონირებას».

## V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“ ეთანხმება დასკვნის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7  
5. მანუა  
2. ლაშა  
-----  
-----



### ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

#### I. ზოგადი ინფორმაცია

|                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                                                                                                               | მეფუტკრეობა - Beekeeping                                                                          |
| პროფესიული განათლების დონე                                                                                                          | მეოთხე დონე                                                                                       |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                                                                                                           | საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში<br>Secondary Vocational Qualification in Beekeeping |
| სწავლის დეტალური სფეროს კოდი                                                                                                        | 0811                                                                                              |
| პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები                                                                                             | 10/10/2025 N 01-04/204                                                                            |
| პროგრამის განხორციელების ენა                                                                                                        | ქართული                                                                                           |
| პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები                                                                                      | აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკა, ქობულეთი,<br>რუსთაველის №154                                       |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)                                                | იმიტირებულ სამუშაო გარემოში                                                                       |
| რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)                                                                      |                                                                                                   |
| პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით                                               | 26                                                                                                |
| მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ | 0                                                                                                 |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. ლაშ

-----  
-----





|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)                                   |     |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის       | 0   |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის    | 90  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის    | 0   |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის | 120 |

## II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  
-----



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).

## დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

.....

## ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

### 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

#### 2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჯიბუაძე

-----

-----



3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

**კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2023 წლის 6 ივნისის № 01-04/112 ბრძანებით; ცვლილება შეტანილია 2025 წლის 27 მაისის № 01-04/106 ბრძანებით), რომლის შესაბამისად შემუშავდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“.

მიითითებული მეთოდოლოგიით განსაზღვრული მექანიზმების საფუძველზე, სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისა და მართვის მენეჯერის სამსახურეობრივი ბარათის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, კოლეჯის წესდებისა და წესდების მე-5 მუხლის „ი“ პუნქტის შესაბამისად, დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ 2024 წლის 14 ნოემბერს გამოცემული № 01-04/202 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11

5. მანუა

2. ლაშა

-----

-----



დაწესებულების მიერ ასევე წარმოდგენილ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომების ოქმები. სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ პაკეტი ვალიდაციისთვის გადაგზავნილი იქნა ხარისხის მართვის მენეჯერისათვის, ხოლო ამ უკანასკნელის მიერ პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინა დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს.

დაწესებულებას შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საავტორიზაციო განაცხადის წარდგენის უფლება მიენიჭა განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის 2025 წლის 31 იანვრის წერილის № MES 3 25 0000087312 საფუძველზე.

დაწესებულების მისიაა: სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“ პროფესიული განათლების სისტემის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან დაახლოებისა და თავსებადობის უზრუნველყოფით, მრავალპროფილური პროფესიული განათლების განხორციელების გზით, შეიტანოს წვლილი ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებით. ამასთან, სოციალური ინკლუზიის ხელშეწყობით, ინდივიდის პიროვნული და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერითა და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის პრინციპის დანერგვით, ხელი შეუწყოს საზოგადოებრივი კეთილდღეობის ზრდას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ დამატება ემსახურება აჭარის რეგიონში შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილებას შესაბამისი პროფესიული კომპეტენციებისა და უნარების მქონე კადრებით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რომელიც ეფუძნება საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის ანგარიშებს, კერძოდ: „საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზი – 2024“, „მრეწველობის სექტორში უნარებზე საწარმოთა მოთხოვნის კვლევა“ (2023 წლის შრომის ბაზრის ანალიზის ანგარიში), აგრეთვე აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის 2023–2026 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

წარმოდგენილი შრომის ბაზრის კვლევების მიხედვით, მეფუტკრეობის სექტორში იკვეთება განსაკუთრებული მოთხოვნა შემდეგ პროფესიულ უნარებსა და კომპეტენციებზე:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12

წ. მანუაშვილი

გ. ჯიბუა

-----

-----



- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა და ჯანსაღი გარემოს უზრუნველყოფა — თავლისა და სხვა ფუტკრის პროდუქტების ხარისხის შენარჩუნების მიზნით;
- მეფუტკრეობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება — ინოვაციური მეთოდების დანერგვა და წარმოების პროცესების ოპტიმიზაცია;
- პროდუქციის გადამუშავება და შეფუთვა — საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად;
- ბაზარზე ორიენტირებული მენეჯმენტი — მარკეტინგული უნარების გაძლიერება პროდუქციის რეალიზაციისა და საექსპორტო პოტენციალის გამოყენების მიზნით;
- ეკოლოგიური მდგრადობის უზრუნველყოფა — ფუტკრის პოპულაციების დაცვისა და გარემოსდაცვითი პრინციპების დაცვით.

საქართველოს ეკონომიკური პოლიტიკის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან პრიორიტეტს წარმოადგენს სოფლის მეურნეობის განვითარება და ექსპორტის ხელშეწყობა. მეფუტკრეობის დარგი მნიშვნელოვან როლს ასრულებს აღნიშნული მიზნების მიღწევაში, მათ შორის:

- თავლის ექსპორტის პოტენციალის ზრდა — ქართული თავლი გამოირჩევა მაღალი ხარისხით და მოთხოვნადია საერთაშორისო ბაზრებზე;
- ფუტკრის პროდუქტების მრავალფეროვნების განვითარება — მათ შორის ცვილი, პროპოლისი და ფუტკრის რძე, რომლებიც ფართოდ გამოიყენება კოსმეტიკურ, ფარმაცევტულ და კვების მრეწველობაში;
- დასაქმების შესაძლებლობების გაფართოება — მეფუტკრეობა ქმნის დასაქმების ხელსაყრელ პირობებს როგორც ინდივიდუალური მეწარმეებისთვის, ასევე მცირე და საშუალო საწარმოებისთვის;
- პროფესიული განათლების ინტეგრაცია შრომის ბაზართან — კვალიფიციური კადრების მომზადება ხელს უწყობს დარგის ეფექტიან და მდგრად განვითარებას.

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯი ახორციელებდა მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „მეფუტკრეობა“, რის საფუძველზეც დაწესებულება ფლობს ანალოგიური პროგრამის განხორციელების შესაბამის გამოცდილებას. აღნიშნული გამოცდილება, ასევე კოლეჯის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვის სისტემა, ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტიანად განხორციელების წინაპირობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----





კოლეჯში მოქმედი ადმინისტრაციული პერსონალი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების სრულფასოვან ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, მათ შორის: პროგრამის დაგეგმვისა და მართვის, პროცესების კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და სტუდენტებისთვის ხარისხიანი საგანმანათლებლო და დამხმარე სერვისების მიწოდების მიმართულებით.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.1 პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას-შეფასდა შესაბამისად.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ (დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელის 2025 წლის 10 ოქტომბრის ბრძანებით MES 9 25 001-04/204) მიხედვით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს სრული ზოგადი განათლება.

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წესი გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ცვლილება: 2025 წლის 20 მაისის №01-04/94 ბრძანება), მუხლი 3. აღნიშნული მექანიზმების შესაბამისად, პირის კოლეჯში ჩარიცხვასთან დაკავშირებული პროცედურული საკითხები რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტებითა და მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.2 საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას-შეფასდა შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიშკაშვილი

-----  
-----



### 3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა 2022 წლის 14 იანვრის N01 04/06 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

#### 1. სასწავლო გარემო:

- ა) A სასწავლო გარემოში სტუდენტთა სამუშაო ადგილის გათვალისწინებით;
- ბ) B სასწავლო გარემო სტუდენტთა სამუშაო ადგილის გათვალისწინებით ;
- გ) C სასწავლო გარემო სტუდენტთა სამუშაო ადგილის გათვალისწინებით;

#### 2. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დატვირთვა:

ერთ პროგრამაზე პროფესიული მასწავლებლის საკონტაქტო დატვირთვა არ აღემატება 32 საათს კვირაში, ორცვლიანი სწავლების პირობებში.

კოლეჯის მიერ ასევე წარმოდგენილი იქნა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მეფუტკრეობა“ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთება. დოკუმენტის თანახმად ორცვლიანი სწავლების პირობებში პროგრამის რესურსი შესაბამისია მოთხოვნილი კვოტის 26 პროფესიულ სტუდენტისთვის.

კერძოდ: 1. ერთი A გარემო (13 პროფესიულ სტუდენტზე);

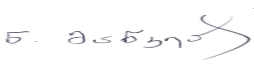
2. ერთი B გარემო (15 პროფესიულ სტუდენტზე);

3. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით კოლეჯს საკუთრების უფლებით (იჯარით) აქვს აღებული საფუტკრე მეურნეობა (მის. ქობულეთი, სოფელი წყავროკა), რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი რესურსით. C გარემო სრულად შეესაბამება შრომის უსაფრთხოების სტანდარტებს და უზრუნველყოფს როგორც ინდივიდუალური, ისე ჯგუფური პრაქტიკული სწავლების შესაძლებლობას.

4. პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა-12.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15  
  
  
 -----  
 -----



შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.3 პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით-შეფასდა შესაბამისად.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამის პაკეტს თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური და სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი (დანართი №3 – მატერიალური რესურსი), რომელიც წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული მოდულის მიხედვით. აღნიშნული რესურსი გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამით და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას-შეფასდა შესაბამისად.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;  
არჩევითი მოდულები არ აქვს.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან-შეფასდა შესაბამისად.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16  
5. მანუა  
2. ლაშ





დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 06 ივნისის N01-04/112 (ცვლილება: 27/05/2025 N01-04/106 ბრძანება) ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ დამტკიცებულია 10/10/2025 წლის N 01-04/204 ბრძანებით, დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯის დირექტორის მიერ.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ-შეფასდა შესაბამისად.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ შემუშავებულია ამავე სახელწოდების პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის - საფუძველზე.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი-შეფასდა შესაბამისად.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

სსიპ კოლეჯს „ახალ ტალღა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის — „მეფუტკრეობა“ (სარეგისტრაციო ნომერი 08.3.1) — საფუძველზე. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები და პროგრამის მოცულობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----



დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ და დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები, მათ შორის: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და შესაბამისი მოდულები, რომლებიც შექმნილია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე, ადაპტირებულია და ითვალისწინებს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტებს, აგრეთვე ქართული ენის მოდულის განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.1.1.8 პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს-შეფასდა შესაბამისად.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

- დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- კოლეჯის 2019-2025 წლის სტრატეგიული გეგმა;
- კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 14 ნოემბრის ბრძანება №01-04/202 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ახალ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- 2025 წლის 9 ოქტომბრის საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისა და მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18

წ. მანუაშვილი

გ. ჯიბუა

-----

-----



- კოლეჯის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელის 2025 წლის 10 ოქტომბრის ბრძანებით MES 9 25 001-04/204 პროფესიული პროგრამის „მეფუტკრეობა“ დამტკიცების შესახებ;
- 2022 წლის 14 იანვრის N01 04/06 ბრძანება „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- პროფესიულ პროგრამაზე „მეფუტკრეობა“ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია (დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2023 წლის 06 ივნისის №01-04/112 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება: 2025 წლის 27 მაისის №01-04/106 ბრძანება);
- განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის 2025 წლის 31 იანვრის წერილი MES 3 25 0000087312;
- დანართი 3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი;
- ინტერვიუ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19

ნ. მანუაშვილი

2. ჯაფარიძე

-----

-----



- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება  
☐ არ შეესაბამება

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯაფარიძე

-----  
-----



1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული პროგრამით „მეფუტკრეობა“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს:

1. ერთი A გარემო-გათვლილია 13 პროფესიულ სტუდენტზე. კერძოდ, წაროდგემილია სტუდენტების მაგიდები, სკამები, დაფა, მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერი და დემონსტრირების ციფრული საშუალება.
2. ერთი C გარემო- წარმოდგენილია: კარადა სამოსისათვის, რუტის ტიპის სკის (10 ჩარჩოიანი) კომპლექტაცია (სკის ძირი, კორპუსი 2 ცალი, საკუჭნაო 2ცალი, თავსახური) - ხის მასალის, ჩარჩოს სახვრეტი მოწყობილობა - ელექტრო და მექანიკური (5 ნახვრეტიანი), სკის ანჯამა მეტალის, სკის საფრენ საკეტი (მეტალის და პლასტიკის), გოფმანის გამყოფები (სკის გვერდით ჩარჩოზე ფიქსაციისთვის) - პლასტიკის მასალის, სასწორი სკის (ფუტკრის ოჯახის) ასაწონი ჯიპიეს (GPS) კონტროლით აღჭურვილი (წონის და ტენიანობის განსაზღვრით), სასწორი (მცირე გრამების და ასევე საშუალო კილოგრამების საწონი), 25 კილოგრამიანი კონტეინერი დასაღუჭი თავსახურით თაფლისთვის (საკვები პლასტიკატის), კონტეინერი თაფლისთვის უჟანგავი მასალის ონკანით (სხვადასხვა ზომის - 30,50, ლტ. ტევადობის), თაფლის ფილტრები ძაბრისებური ან ცილინდრული ნეილონის და/ან უჟანგავი მასალის (სხვადასხვა ზომის გამტარობით), წყლის მისაცემი სპეც.კონტეინერი საფუტკრეში ფიქსაციისთვის - (პლასტიკის მასალის სხვადასხვა მოცულობის -5,10ლ ტევადობით, რომელიმე), ციბრუტი (თაფლის საწური) ელექტრო და/ან მექანიკური, სადედე ჯამის კომპლექტაცია (ცილინდრული გალია, ჯამი, ჯამის ჩასადები ბუდე, კომპლექტის ფიქსატორი), მაცივარი მეფუტკრეობის პროდუქტების შესანახად და სხვა.
3. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით კოლეჯს საკუთრების უფლებით (იჯარით) აქვს აღებული საფუტკრე მეურნეობა (მის. ქობულეთი, სოფელი წყავროკა).

შესაბამისად, დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებელ მიმდინარეობას და პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების სრულყოფილად მიღწევას. კვირის განმავლობაში, ხუთდღიანი სასწავლო გრაფიკის ფარგლებში, ორცვლიანი სწავლების პირობებში შესაძლებელია მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის — 26 პროფესიული სტუდენტის — ერთდროულად გატარება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----



ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით-შეფასდა შესაბამისად.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ განხორციელებაში ჩართულია 12 პროფესიული მასწავლებელი, მათ შორის: 4 — პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი, 6 — ზოგადი მოდულების, ხოლო 2 — ქართული ენის მოდულის განმახორციელებელი. აღსანიშნავია, რომ თითოეულ მოდულს ჰყავს ორი განმახორციელებელი. ჩანაცვლებადობა და რესურსების მდგრადობა

მოდულების მიხედვით კოლეჯს ჰყავს თითოეულ მოდულზე ორი განმახორციელებელი მასწავლებელი, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ერთმანეთის სრულფასოვან ჩანაცვლებას უზრუნველყოფენ. აღნიშნული პრაქტიკა ქმნის:

- პროგრამის უწყვეტობის გარანტიას;
- შესაძლო რისკების მინიმიზაციას;
- მოდულების დროულ და ხარისხიან შესრულებას.

მასწავლებელთა დატვირთვა

პროფესიული განათლების მასწავლებლის (საშტატო) დატვირთვის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია, რომ მასწავლებლები საკონტაქტო საათების გარდა ჩართულნი არიან სხვა პროფესიულ საქმიანობებშიც, მათ შორის: მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება და ვალიდაცია/ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების შეფასება, პროფესიული განვითარება, ასევე მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიშკარიძე

-----  
-----





აღნიშნულიდან გამომდინარე, ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ორცვლიანი სწავლების პირობებში, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების დატვირთვა შეადგენს კვირაში 30–32 საათს, რაც შეესაბამება სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

წარდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დასტურდება, რომ:

- ყველა განმახორციელებელი მასწავლებლის დატვირთვა შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნებს;
- საერთო სამუშაო დატვირთვა კვირაში არ აღემატება 32 საათს;
- დატვირთვის განაწილება არის ოპტიმალური და არ ქმნის გადატვირთვის ან სასწავლო პროცესის შეფერხების რისკს.

პროგრამას თან ერთვის განმახორციელებელი პერსონალის დეტალური სია, რაც უზრუნველყოფს პროცესების გამჭვირვალობასა და პასუხისმგებლობების მკაფიო განაწილებას.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეების შესწავლის, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების გაცნობისა და მათთან ჩატარებული გასაუბრებების შედეგად დადგინდა, რომ:

- წარმოდგენილი მასწავლებლები ფლობენ პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე აუცილებელ პროფესიულ და პედაგოგიურ კომპეტენციებს;
- მათი პროფესიული გამოცდილება სრულ შესაბამისობაშია მოდულებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან;
- რაოდენობა და განაწილება სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის შინაარსობრივ და პრაქტიკულ განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის წარმოდგენილი განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა, კვალიფიკაცია და დატვირთვის განაწილება არის საკმარისი, რეალისტური და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, უწყვეტ და ხარისხიან განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.2 პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას-შეფასდა შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----





### 3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

დაწესებულებაში მოქმედებს დირექტორის 2020 წლის 27 ივლისის №01-04/125 ბრძანებით დამტკიცებული, ხოლო 2023 წლის 14 ივნისის №01-04/125 ბრძანებით ცვლილება შეტანილი „ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკა“. აღნიშნული პოლიტიკის შესაბამისად, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევისას დაწესებულება ითვალისწინებს კანდიდატის კვალიფიკაციას, შრომით გამოცდილებას, კომპეტენციებსა და მათ შესაბამისობას დასაკავებელ თანამდებობასთან.

პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ თითოეულ მათგანს აქვს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი ან შესაბამისი სამუშაო გამოცდილება. ამასთან, წარმოდგენილია კვალიფიკაციის ასამაღლებლად ჩატარებული ტრენინგების დამადასტურებელი დოკუმენტაციაც.

გასაუბრებების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელმა მასწავლებლებმა რეგულარულად გაიარეს პროფესიული განვითარებისა და გადამზადების კურსები, მათ შორის:

- პროფესიული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები
- უნარების განვითარების სააგენტოს ტრენინგები („სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები პროფესიულ განათლებაში და პროფესიული სტუდენტების მიღწევის შეფასება“);
- სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული პროგრამები („პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესაძლებლობების გაძლიერება ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებთან დაკავშირებით“).

აღნიშნული გადამზადების კურსები მნიშვნელოვნად აძლიერებს მასწავლებელთა პედაგოგიურ და პროფესიულ კომპეტენციებს და დადებითად აისახება მოძულების სწავლების ხარისხზე. მასწავლებელთა კომპეტენციები პირდაპირ უწყობს ხელს პროფესიული სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების ეფექტიან მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----



ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია-შეფასდა შესაბამისად.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 6 ნოემბრის №01-04/226 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ხელმძღვანელი.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 17 თებერვლის №01-04/28 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, მასში ცვლილებების შეტანასა და სასწავლო გეგმის შედგენაში.

ვიზიტის ფარგლებში გაიმართა გასაუბრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ხელმძღვანელთან, რომელმაც დაადასტურა, რომ აქტიურად მონაწილეობდა პროგრამის შემუშავების პროცესში, სასწავლო გეგმის შედგენასა და შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი-შეფასდა შესაბამისად.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

25  
5. მანუა  
2  
-----  
-----



დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2023 წლის 06 ივნისის N01-04/115 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკის დებულება“ და სსიპ კოლეჯის „ახალი ტალღა“ დირექტორის 2021 წლის 21 მაისის N01-04/68 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა დაწესებულების საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები სრულად ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ფორმით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესების შესაბამისად, ხოლო ელექტრონული რესურსები ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში.

ელექტრონული კატალოგი და სასწავლო რესურსები განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, რაც ადასტურებს, რომ ბიბლიოთეკაში არსებული რესურსები ხელმისაწვდომია დაწესებულების პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტქსელთან დაკავშირებული ხუთი კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, აგრეთვე საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი). ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში-შეფასდა შესაბამისად.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომლის IX თავი — ინკლუზიური განათლება (მუხლი 45) —

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-----  
-----



განსაზღვრავს სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმებს.

აღნიშნული მექანიზმები ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებისთვის ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებას და შესაბამისი სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურების უზრუნველყოფას, აგრეთვე სასწავლო გარემოს ხელმისაწვდომობას, ინკლუზიური განათლების დანერგვას, სსსმ პირების ჩარიცხვის პირობებსა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესს.

დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ იგი ადაპტირებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია სპეციალურად ადაპტირებული სასწავლო გარემო სსსმ სტუდენტებისთვის, მათ შორის: პანდუსი შენობის მთავარ შესასვლელში, ლიფტი და ადაპტირებული სველი წერტილი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად- შეფასდა შესაბამისად.

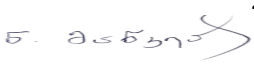
## 7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „მეფუტკრეობა“ რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს - 9 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტის შესაბამისად პროგრამისთვის შემოსავლის სახეობას წარმოადგენს ვაჩერული დაფინანსება. ხარჯების ძირითად ნაწილს წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შრომითი ანაზღაურება, ნედლეული და მასალა, და სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა-შეფასდა შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27  
  
  
 -----  
 -----



### დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ვიზუალური დათვალიერება.
- დანართი 2 ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელთა თაობაზე.
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
- დირექტორის 2020 წლის 27 ივლისის №01-04/125 ბრძანებით დამტკიცებული, ხოლო 2023 წლის 14 ივნისის №01-04/125 ბრძანებით ცვლილება შეტანილი „ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკა“.
- კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 6 ნოემბრის №01-04/226 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ ხელმძღვანელის დამტკიცების შესახებ.
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე.
- სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2023 წლის 06 ივნისის №01-04/115 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკის დებულება“
- სსიპ კოლეჯის „ახალი ტალღა“ დირექტორის 2021 წლის 21 მაისის №01-04/68 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“
- სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“.
- საპროგნოზო ბიუჯეტი.
- ინტერვიუება.

### შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28

5. მანუა

2. ლაშ

-----

-----





- ☐ მეტწილად შეესაბამება  
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება  
☐ არ შეესაბამება

## 2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

**2.3.1** პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

**კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/106 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს მუხლს 7 — „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება და განვითარება“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება მოიცავს შემდეგ პროცესებს:

- პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტების შეფასება;
- სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობის ადეკვატურობის დადგენა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

*ხ. მანუაშვილი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*გ. ჯაფარიძე*

-----  
-----





- მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობის შეფასება;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების, ნედლეულის და მასალის საკმარისობისა და ავთენტურობის შეფასება;
- ვერიფიკაციის პროცესის განხორციელება.

კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/105 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტის საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფა გულისხმობს კოლეჯში მიმდინარე ძირითადი და დამხმარე პროცესების სისტემურ შეფასებას, არსებული ხარვეზებისა და ნაკლოვანებების გამოვლენას, მათ გამოსასწორებლად საჭირო ნაბიჯების დაგეგმვასა და განხორციელებას, განხორციელებული ცვლილებების შედეგებზე დაკვირვებას და კვლავ აღმოჩენილი ხარვეზების აღმოსაფხვრელად საჭირო ღონისძიებების განსაზღვრას.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში გამოყენებულია საერთაშორისო პრაქტიკაში ფართოდ გავრცელებული PDCA მეთოდოლოგია, რომელიც გულისხმობს:

- **PLAN (დაგეგმე)** — მიზნისა და მისაღწევი პროცესების განსაზღვრა;
- **DO (განახორციელებ)** — განსაზღვრული პროცესის (ღონისძიებების) განხორციელება;
- **CHECK (შეამოწმე)** — მიმდინარე პროცესისა და მიღებული შედეგების მონიტორინგი, მიღწეული შედეგების შესაბამისობის შეფასება დასახულ მიზანთან;
- **ACT (იმოქმედე/განავითარე)** — პროცესის მუდმივი სრულყოფა და საჭირო ცვლილებების განხორციელება.

„ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი“ ასევე ითვალისწინებს გამოკითხვებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კითხვარის ფორმები პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული მასწავლებლებისა და კურსდამთავრებულებისათვის.

გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ მომზადებული ანგარიში განიხილება დირექტორის მოადგილესთან, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან/სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პრაქტიკის ინსტრუქტორებთან და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან. მათ მიეწოდებათ ინფორმაცია ხარვეზების აღმოფხვრის გზების შესახებ პროგრამების განვითარების მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუჩი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

-----  
-----



ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით ინდიკატორი 2.3.1.1 პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ-შეფასდა შესაბამისად.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“ ითვალისწინებს პროგრამების შეფასებას და განვითარებას. პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვას კოლეჯი ახორციელებს როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში წინადადებების ინიცირების გზით. პირველ შემთხვევაში პროგრამების გაუმჯობესება შესაძლოა უკავშირდებოდეს: თემატიკის გამრავალფეროვნებას, სასწავლო მეთოდების შეცვლას, მოდულის განხორციელების მიდგომების შეცვლას, საათების გადანაწილებას, სასწავლო რესურსის შეცვლას, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეცვლას და სხვა. ინფორმაცია შესაძლოა მიღებული იქნას როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, რომელიც სწავლების ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ აანალიზებს მოდულის განხორციელების მიმდინარეობას და გამოყოფს საკითხებს, რომელთა გაუმჯობესებაც რეკომენდებულია, ასევე პროფესიული სტუდენტებისაგან, რომლებმაც უკვე დაასრულეს მოდული. შესაძლოა სწავლის მეთოდებისა და მიდგომების ან სასწავლო რესურსების გაუმჯობესების წყაროდ იქცეს საერთაშორისო პრაქტიკა, რომელსაც გაეცნო კოლეჯი და თვლის, რომ მისი დანერგვით მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხს. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს. ხარისხის მენეჯერის რეკომენდაციების საფუძველზე შეიძლება განხორციელდეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.3.1.2 პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად-შეფასდა შესაბამისად,.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

31  
5. მანუა  
2. ლაბა



### დასტურდება (მტკიცებულებები):

- კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/106 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“.
- დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/105 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.
- გამოკითხვისა და ვერიფიკაციის ფორმები.
- ინტერვიუება.

### შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

## 2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

### 2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

32  
ნ. მანუაშვილი

2. ლაშ

-----  
-----



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

33

5. მანუა

2. ლაშა

-----

-----



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ პაკეტს თან ერთვის სასწავლო გეგმა. აღნიშნულ დოკუმენტში მოდულები დალაგებულია ლოგიკური თანმიმდევრობით, ხოლო კვირეული დატვირთვა უზრუნველყოფს განმეორებითი შეფასების განხორციელების შესაძლებლობას. სასწავლო გეგმა აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.1.1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად-შეფასდა შესაბამისად.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ სწავლა მიმდინარეობს ორ ცვლაში. სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელმა პირმა გასაუბრების დროს აღნიშნა, რომ დაწესებულება მუდმივად ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების ინტერესებს. დაწესებულებას აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენის პრაქტიკა, ხოლო სასწავლო გეგმაში განხორციელებულია საჭირო ცვლილებები. სტუდენტების აკადემიური წინსვლის უზრუნველყოფის მიზნით, შესაძლებელია დამატებითი მეცადინეობებისა და კონსულტაციების ჩატარება.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.1.2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე-შეფასდა შესაბამისად.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას აქვს ყველა საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა. გარდა ამისა, დაწესებულებას სოფელ წყავროკაში აქვს იჯარით აღებული მიწის ნაკვეთი, სადაც განთავსებულია სკები და სხვა პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი აღჭურვილობა.

ნ. მანუაშვილი

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----





პროფესიულ მასწავლებელთა პირად საქმეებში წარმოდგენილია დოკუმენტაცია „სწავლებისა და შეფასების“ მიმართულებით ჩატარებული გადამზადებების შესახებ. სასწავლო პროცესში ჩართული პროფესიული მასწავლებლების გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ ისინი აქტიურად მონაწილეობენ სხვადასხვა ტრენინგებში, სადაც ისინი ეცნობიან დარგში მიმდინარე ცვლილებებს და ნოვაციებს.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.1.3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას-შეფასდა შესაბამისად.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ განსაზღვრულია მუხლი 12 — ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება. აღნიშნული მუხლი მოიცავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროებასა და პროცესში ჩართულ პირებს.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება დგება შემდეგ შემთხვევებში:

- ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისთვის (სსსმ პირებისთვის);
- ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობის შემთხვევაში (საჭიროებისამებრ);
- გ) სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ);
- დ) მოდიფიცირებულ ან ოპტიმიზებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას;
- ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორსმაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ).

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროების დადასტურების შემთხვევაში, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი სასწავლო პროცესის მენეჯერის კოორდინირებით, შესაბამისი მოდულის/სწავლის შედეგის პროფესიული განათლების მასწავლებელთან/ინსტრუქტორთან და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიშკაძე

-----  
-----





ერთად გონივრულ ვადაში შეიმუშავენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის კანონიერი წარმომადგენელი უფლებამოსილია ჩართული იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში; შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა წარედგინება დირექტორს დასამტკიცებლად;

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.1.4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები-შეფასდა შესაბამისად.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ ხორციელდება იმიტირებულ გარემოში. დაწესებულებას არ აქვს ხელშეკრულება პარტნიორ დაწესებულებასთან. კოლეჯში იჯარით აქვს აღებული მიწის ნაკვეთი სოფელ წყაროვკაში, სადაც მიმდინარეობს პროგრამით გათვალისწინებულ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებაში მოქმედებს კოლეჯის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ოქტომბერს გამოცემული ბრძანება №01-04/208-ით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი. აღნიშნული წესის გაცნობა ხდება ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, ხოლო დოკუმენტი განთავსებულია აუდიტორიაში თვალსაჩინო ადგილზე.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.1.6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასდა შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

36

წ. მანუაშვილი

2. [ხელმოწერა]

-----

-----



## დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ სასწავლო გეგმა;
- განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- კოლეჯის დირექტორის მიერ 2025 წლის 16 ოქტომბრის ბრძანება №01-04/20 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი;

### 2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

### კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

37

ნ. მანუაშვილი

მ. ჯაფარიძე

-----  
-----



დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში განსაზღვრულია თავი VI – „შეფასების სისტემა“, მუხლი 21 – „პროფესიული სტუდენტთა შეფასების სისტემა“. აღნიშნული მუხლით რეგულირდება შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და ვალიდაციის პროცესი. მოცემული მექანიზმი უზრუნველყოფს, რომ ნებისმიერი შეფასება იყოს სანდო, ვალიდური, ობიექტური, გამჭვირვალე და სამართლიანი.

კერძოდ, შეფასების პროცესამდე არანაკლებ ორი კვირით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი სასწავლო პროცესის კოორდინატორს წარუდგენს მის მიერ შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს. შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის კოორდინატორი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ახორციელებს მის ვალიდაციას. ამ პროცესში სასწავლო პროცესის კოორდინატორი პასუხისმგებელია შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური მხარის შემოწმებაზე, ხოლო პროგრამის ხელმძღვანელი – შინაარსობრივ შესაბამისობაზე.

იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების ინსტრუმენტის ავტორია პროგრამის ხელმძღვანელი, ვალიდაციას ახორციელებენ სასწავლო პროცესის კოორდინატორი და პროგრამის შესაბამისი დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებელი. გამოვლენილი ხარვეზების შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს შესაბამისი რეკომენდაციებით, შენიშვნებით ან მითითებებით, ხოლო მასწავლებელი ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს ინსტრუმენტი შესწორებული სახით.

შეთანხმებული და ვალიდირებული შეფასების ინსტრუმენტი შესაბამისი წარწერით – „ვალიდურია“ – გამოიყენება პროფესიული სტუდენტების შეფასების მიზნით.

შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.2.1 პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური-შეფასდა შესაბამისად.

## 2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/105 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი – „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ – მოიცავს მტკიცებულებების ვერიფიკაციის პროცესს. აღნიშნული დოკუმენტის საფუძველზე ვერიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ნ. მანუაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გ. ჯიბუაძე

-----  
-----



პროცესს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის განხორციელების ვადები განისაზღვრება ხარისხის მართვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმით.

ვერიფიკაცია ხორციელდება სამი მიმართულებით:

- შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია/ვერიფიკაცია;
- პროცესის ვერიფიკაცია;
- მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

ვერიფიკაციის პროცესის ეფექტიანად განხორციელების მიზნით, ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული და წარმოდგენილია შესაბამისი ვერიფიკაციის ფორმები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.2.2 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს-შეფასდა შესაბამისად.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-ს მიხედვით მტკიცებულებები, სტუდენტთა პორტფოლიოები დაცულია უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ - მუდმივად.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.2.3 პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით-შეფასდა შესაბამისად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

39

ნ. მანუჩი

2

-----

-----



სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-თ რეგულირდება პროფესიული სტუდენტებისათვის შეფასების შედეგების გაცნობა და შემდგომი რეგირება. კერძოდ, შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიულ სტუდენტენტთა ინფორმირება ხორციელდება ინდივიდუალურად, ხოლო პროფესიული სტუდენტის მხრიდან კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში, კონსულტაცია ტარდება კონსულტაციის ფორმისა და მითითებული ვადის გათვალისწინებით. პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან/სასწავლო პროცესის კოორდინატორისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინდიკატორი 2.4.2.4 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის-შეფასდა შესაბამისად.

#### დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სსიპ კოლეჯ „ახალი ტალღის“ დირექტორის 2020 წლის 13 ივლისის №01-04/112 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება — 2025 წლის 26 აგვისტო, №01-04/168) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- დირექტორის 2025 წლის 27 მაისის №01-04/105 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი – „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“
- ვერიფიკაციის ფორმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

40

წ. მანუაშვილი

2. ჯგუფი

-----

-----



- ინტერვიურება;

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია  
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

.....

.....

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

41

ნ. მანუაშვილი

2. [ხელმოწერა]

-----

-----





20.01.2026

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

42  
ნ. მანუაშვილი  
[Signature]  
-----  
-----