განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება

ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №7 სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: *ნათია კაციტაძე*

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: *ტატიანა ჯიქია*

კვების დარგში ექსპერტი: *მარინე ზაზაშვილი*

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: *საბა კობახიძე*

ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	243573405
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება *(არსებობის შემთხვევაში)*	ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №7 სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე *(არსებობის შემთხვევაში)*	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ხარაგაული, სოლომონ მეფის ქ. №14
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი *(მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)*	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნადაბური , მე-2 ქუჩა, N17

დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი *(არსებობის შემთხვევაში)*	

3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)☐

4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი *(ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)*	ბრძანება N MES 6 25 0001158405 (16/09/2025)
ვიზიტის პერიოდი *(თარიღი)*	10/10/2025-11/10/2025

5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)

წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა

6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ

საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული ***"ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"***-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.

N	პროგრამის სახე[1]	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა *(არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)*	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" ; 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"	ქართული		25
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შესაბამისობა , მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური და სივრცითი რესურსების გაძლიერება . ამ ეტაპზე საბავშვო ბაღის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა ექპერტთა რეკომენდაციით **25** ის ნაცვლად , უნდა იყოს **15** , რადგან სხვა შემთხვევაში აღმზრდელთა თანაფარდობა აღნიშნულთან მიმართებაში დარღვეულია

[1] აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.

4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ექსპერტების მიერ დაწესებულებაში ვიზიტი წარიმართა დაგეგმილი გრაფიკის შესაბამისად , რომელიც შედგა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში . პროცესის განმავლობაში შეინიშნებოდა თანამშრომლობა , გახსნილი კომუნიკაცია და კეთილგანწყობილი გარემო . დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი აქტიურად იყვნენ ჩართულნი ვიზიტის ყველა ეტაპზე . წარმოადგინეს საჭირო დოკუმენტაცია და უპასუხეს ექსპერტთა ჯგუფის კითხვებს , რამაც ხელი შეუწყო ვიზიტის მიზნების სრულად განხორციელებას .

....
....
....
....
....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....

....
....
....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

....
....
....
....

ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა[2] სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" ; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში".		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

[2] ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. საალმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	**☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება**	**☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება**
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7.ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

1.1. დაწესებულების მისია

1.2. სტრატეგიული განვითარება

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.2. პროცესების მართვა

4.3. მატერიალური რესურსი

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.7. ფინანსური რესურსი

1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. **დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია , რომელიც იკითხება შემდეგნაირად : ,, დაწესებულების მისიაა , შექმნას უსაფრთხო , ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო , რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით , ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით ხელს შეუწყობს აღსაზრდელთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისთვის მზაობას “.

დაწესებულების მიზნები ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და ნათლად ჩანს მათი როლი , რომელიც ქმნის ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ გარემოს .
აღნიშნულიდან გამომდინარე , ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. **დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა , რომელიც აღწერს , თუ როგორ ხედავს საკუთარ თავს მომდევნო ხუთი წლის განმავლობაში . აღნიშნული ხედვა გამოიყურება შემდეგნაირად : ,, მომავალი ხუთი წლის მანძილზე საბავშვო ბაღებში იქნება უნივერსალური ინკლუზიური გარემო , აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით, სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით “ . დაწესებულების ღირებულებებია : პოზიტიური, გუნდური თანამშრომლობა, მხარდამჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები, მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ-პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები, ინტერესები და ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად, უსაფრთხოდ და თანასწორად.

დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები. მისიასთან მჭიდრო კავშირშია ხედვის სამომავლო მიზნებიც . ღირებულებების ნაწილში კი, წარმოდგენილია მისიასთან თავსებადი მიზნებისა და ორგანიზაციული პრინციპების ერთობლიობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად წარმოდგენილი ჰქონდა შემდეგი სახის დოკუმენტი : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი . გაერთიანების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება ხდება ამ წესის მე-7 მუხლის შესაბამისად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ , რაც დასტურდება მათ მიერ წარმოდგენილი შემდეგი მტკიცებულებების სახით : ოქმიN1(მისიის , ხედვა , ღირებულებების პროექტის შექმნის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის თაობაზე) - ოქმი N2 (მისიის , ხედვის ღირებულებების საბოლოო სახის დირექტორთან წარდგენის შესახებ) . აღნიშნულ დოკუმენტებში აღწერილი იყო მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესი. ამასთან, იკითხებოდა ინფორმაცია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის შესახებ . ვიზიტის დროს დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი შემუშავებულია , დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით , რომ ნამდვილად მოხდა დოკუმენტის პროექტის გაცნობა სხვა დაინტერესებული მხარეებისათვის და მათი უკუკავშირის მიღება . აღნიშნული უკუკავშირი სამუშაო ჯგუფის წევრების გარდა , მიღებული იქნა (ბაღის გამგეები , სასწავლო კოორდინატორი , დაწესებულების დირექტორი) სხვადასხვა ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ , რაც დასტურდება მათთან ინტერვიუებისა და ოქმების სახით .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში ვიზიტისას დადგინდა, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და გამოკრულია შენობაში თვალსაჩინო ადგილას . რაც დადასტურდა ვიზუალური დათვალიერებით . ასევე იმ

ოქმებითა და ფოტო - მასალით , რაც უშუალოდ ბაღის ხელმძღვანელმა წარმოგვიდგინა . პროექტების გაზიარება ხდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-4 მუხლით განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეებისათვის :

1. ბაღების გაერთიანების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
2. ბაღ(ებ)ის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
3. მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო;
4. მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის შექმნის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის N1 ოქმი (25/12/2024) ;

2. ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საბოლოო სახის დირექტორთან წარდგენის შესახებ N2 ოქმი (20/02/2025)

3 . ფოტო - მასალა ;
4. ინტერვიუს შედეგები ;
5. ოქმი N1 (25/12/2024) ; ოქმი N2 (20.02.2025) ;
6. ვიზუალური დათვალიერება (საინფორმაციო დაფა) ;
7. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების" დირექტორის 2024 წლის 27 დეკემბერი № 2/119 ბრძანებით)

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულებას უფლებამოსილი პირის მიერ (გაერთიანების ხელმძღვანელი) დამტკიცებული აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებას, გაზიარებას , მონიტორინგსა და შეფასებას . მეთოდოლოგიაში, ასევე გაწერილია სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანის პროცედურები. როგორც დოკუმენტიდან და ინტერვიუებიდან ირკვევა, სტრატეგიული გეგმის შედგენისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს SWOT

ანალიზის ინსტრუმენტით . დოკუმენტი, ასევე მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესის აღმწერ პუნქტს, სადაც ხაზგასმულია, რომ ის ხორციელდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

სტრატეგიის განხორციელება ხდება ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმით.

დაწესებულებას N2/119 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, სადაც მე-13 მუხლი , ითვალისწინებს სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგსა და შეფასებას , რომლის მიხედვითაც „სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება განხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და სტრატეგიული გეგმის წლის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს დაწესებულება განახორციელებს წელიწადში ორჯერ , ხოლო შეფასებას წლიურად . შესაბამისად, დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული არიან შემდეგი დაინტერესებული მხარეები:

ა) ბაღების გაერთიანების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;

ბ) ბაღ(ებ)ის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;

გ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო;

დ) მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას N2/120 (2024 წ) ბრძანებით დამტკიცებული აქვს 6 წლიანი „2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა". სადაც გაწერილია ხუთი სტრატეგიული მიზანი, შესაბამისი ამოცანებით და ქვეამოცანებით. სტრატეგიული მიზნებია :

1. სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების ხარისხის გაუმჯობესება ;
2. საბავშვო ბაღების ფიზიკური გარემოსა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება ;
3. პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა ;
4. საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება ;
5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და კვების მომსახურების ხარისხიანად უზრუნველყოფა ;

აღნიშნული მიმართულებები , შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მიმართულია სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებისა და დაგეგმილი შედეგების მიღწევების უზრუნველყოფისკენ , რაც ასევე უზრუნველყოფს ამ მიზნების თავსებადობას მისია, ხედვა და ღირებულებებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

„2025 წლის სამოქმედო გეგმა“ არის ერთწლიანი დოკუმენტი , რომელიც შემუშავებულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით და ეფუძნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასებას . განსაზღვრავს კონკრეტულ მიზნებსა და აქტივობებს დაწესებულების განვითარების უზრუნველსაყოფად და მიმართულია ხარისხის გაუმჯობესებისკენ.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
……

რეკომენდაცია

……
……

რჩევა

……
……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვს ცხრილის სახით , როგორც ერთწლიანი დაგეგმვის დოკუმენტი , რომელშიც სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების და ამოცანების შესაბამისად , დეტალურად არის ჩამოყალიბებული განსახორციელებელი აქტივობები . გეგმა ასევე მოიცავს აქტივობების განხორციელების ვადებსა და პასუხისმგებელ პირებს , რაც უზრუნველყოფს პროცესის ორგანიზებულ და დროულ შესრულებას . განსაზღვრულია ასევე , აქტივობების განსახორციელებლად

საჭირო ადამიანური მატერიალური და ფინანსური რესურსები , რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია და შეესაბამება დაწესებულების შესაძლებლობებს .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………
რეკომენდაცია
………
………
რჩევა
………
………
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
………
………

5. **მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას**

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი მიზნად ისახავს ამოცანებითა და აქტივობებით განსაზღვრული შედეგების შესრულების შემოწმებას, გამოწვევების გამოვლენასა და რეკომენდაციების განსაზღვრას . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიით, განსაზღვრულია სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის და შეფასების საკითხები . სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ და ბოლოს . საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს შესაძლებელი გახდეს შედეგების გამოყენება შემდგომი სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები , საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის . დაწესებულება აღნიშნულს ანხორციელებს შემდეგი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით :

1 . ელექტრონული ფოსტა xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com; 2. სოციალური მედია; 3. საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები) 4 . ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები, ბანერები და ა.შ) 5. ელექტრონული პლატფორმები (მაგ. Zoom, Teams)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა"(2025-20230 წწ)
3. დაწესებულების 2025-2026 სასწავლო-სააღმზრდელო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა".
4. სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N2/120 (28/12/2024)
5. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების" დირექტორის 2024 წლის 27 დეკემბერი № 2/119 ბრძანებით)

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2. კურიკულუმი

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

სასკოლო მზაობის პროგრამა ,, თამაში “

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი„ ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი,2025 წელი.** რომლის თანახმად კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა

1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;
ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;
გ) კურიკულუმების შერჩევა;
დ) კურიკულუმების დამტკიცება.
1.ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ეტაპის განხორციელებისათვის, გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი.
3. ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ეტაპის განხორციელებისათვის, ამ მუხლით განსაზღვრული სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება არსებული კურიკულუმების მოძიება და შერჩევა შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა) კურიკულუმის შესაბამისობა „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან;
ბ)კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური რესურსის კომპეტენცია;
გ) კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი;
დ) კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ფიზიკური გარემოს მოწყობა.
4.ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ ეტაპზე სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება კურიკულუმების შერჩევა და დასამტკიცებლად გაერთიანების დირექტორისათვის წარდგენა.
5. ამ მუხლის პირველი პუნქტის ,,დ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ ეტაპზე შერჩეული კურიკულუმ(ებ)ი მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით.
„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების ,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი,2025 წელი. დამტკიცების შემდეგ , დაწესებულების მიერ პროცესები განხორციელდა შემდეგნაირად: დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული იქნა კურიკულუმის შერჩევის მიზნით სამუშაო ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: დაწესებულების დირექტორი,მეთოდისტი გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაღების დირექტორები, **ბრძანება N 2/29 თარიღის 23 აპრილი. 2025 წელი.** დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები : - კურიკულუმის შერჩევის პროცესის დაწყების შესახებ **ოქმი, N 1 თარიღი: 24 აპრილი 2025 წელი** და კურიკულუმის შერჩევის შესახებ **ოქმი N2 თარიღი-30 აპრილი 2025 წელი.** აღნიშნული ოქმების შინაარსი ადასტურებს რომ , სამუშაო ჯგუფის მიერ განხილული იქნა არსებული კურიკულუმები და შერჩეული იქნა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“, რის შემდეგაც დაწესებულების დირექტორის მიერ ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებში დამტკიცებული იქნა „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -სასკოლო მზაობის ჯგუფებისთვის - **ბრძანება N 2/30 , 01 მაისი,2025 კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცების შესახებ**

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
……
……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას ,რაც ვლინდება კურიკულუმის მიზნებში :

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-ს 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის მიზნებია:
- ✓ ჯგუფის ერთობა
- ✓ კვლევა აღმოჩენა.

სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ს მიზნებია:

- ✓ განუვითაროს ბავშვს მომავალი ცხოვრებისათვის, წარმატებულ მოქალაქედ ფორმირებისათვის, მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარები;
- ✓ დაეხმაროს ბავშვს საუკეთესო არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში;
- ✓ კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარებაში;
- ✓ ხელი შეუწყოს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს;
- ✓ მოამზადოს ბავშვი პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის;
- ✓ შეუქმნას ბავშვს პოზიტიური განწყობა სწავლისადმი.

აღნიშნული მიზნები ჰოლისტურია და უზრუნველყოფს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

2. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში" 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში" დაფუძნებულია იმ პრინციპზე რომ , ბავშვის სწავლა და განვითარება ყველაზე ეფექტურად მიმდინარეობს ბუნებრივ, თამაშზე დაფუძნებული გამოცდილებების გზით, შინაარსობრივი და მეთოდური მიდგომები ემყარება ბავშვის ინტერესებზე, ასაკობრივ თავისებურებებსა და ინდივიდუალურ ტემპზე მორგებულ საგანმანათლებლო პროცესს, სადაც უფროსი აკვირდება ბავშვებს და გეგმავს ბავშვების ინტერესებზე დაფუძნებულ საგანმანათლებლო პროცესს ,რომელიც ორგანიზებულია თამაშით და აქტივობებით რომელიც მოიცავს თამაშის ელემენტებს.

სოციალურ-ემოციური განვითარება-თამაშზე დაფუძნებული აქტივობები ავითარებს ემპათიას, თანამშრომლობისა და გუნდურობის უნარს, ემოციურ და სოციალურ კომპეტენციას, თვითრეგულაციას, საკუთარი თავის რწმენას, თავდაჯერებულობას.

კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება : სხვადასხვა ტიპის თამაშისას ბავშვები ივითარებენ მეტყველებას, არგუმენტირებულ საუბარს, დიალოგურ მეტყველებას, სწავლობენ მოსმენას,მოსმენილის მნიშვნელობას, წერა-კითხვის საბაზისო უნარებს.

შემეცნებითი განვითარება: წარმოსახვითი თამაშები ავითარებს აზროვნებას, ფანტაზიას, თვითგამოხატვის უნარს, ცნობისმოყვარეობას და ყურადღებას, პრობლემის გადაჭრას, აზროვნებასა და კვლევას.

ფიზიკური და სენსორული განვითარება: ფიზიკური და მანიპულატიური თამაშები ხელს უწყობს მსხვილი და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარებას ,კოორდინაციისა და სენსორულ განვითარებას.

დამოუკიდებლობა და ადაპტური განვითარება: თამაშში ბავშვი სწავლობს და ავლენს დამოუკიდებლობას ,ინიციატივას, ივითარებს თვითმომსახურეობის უნარს და ადაპტურ ქცევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ პროექტებში- თემში გასვლითი აქტივობები, თემიდან სხვადსხვა პროფესიის ადამიანების მოწვევა, საგანმანათლებლო საქმიანობაში ოჯახის მონაწილეობა, მშობლების უწყვეტი ჩართულობა ბავშვების სწავლასა და განვითარების პროცესში და მშობელთა განათლება.

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის თავი 9. ოჯახებთან თანამშრომლობა.
- ✓ სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ნაწილი V. დაგეგმვა და შეფასება, პროცესის შემადგენელი ელემენტები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

……

……

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის შინაარსსა და მეთოდებში. კურიკულუმის შინაარსი მოიცავს შემდეგ თემატურ მიმართულებებს: ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება, კურიკულუმის მეთოდებია: თემა და პროექტი, რომელიც მრავალფეროვანი განვითარების საშუალებას ქმნის, ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის- მოცემულია სარეკომენდაციო თამაშები, რომლის მოდიფიცირება უნდა მოხდეს ასაკობრივ ჯგუფებზე - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სტანდარტზე დაყრდნობით . სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ კი განკუთვნილია მხოლოდ სასკოლო მზაობის ჯგუფებისთვის და უზრუნველყოფს სკოლისთვის მომზადებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , კურიკულუმის გაზიარებას დაინტერესებულ მხარეებთან განსაზღვრავს **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „ -თ ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი,2025 წელი.** რომლის თანახმად კურიკულუმის გაზიარება მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება

1. გაერთიანება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს.

2. ამ მუხლის მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

ა)მშობლები;

ბ)დაწესებულების პერსონალი;

გ)თემი/მუნიციპალიტეტი;

დ)საკონსულტაციო საბჭო;

3. გაერთიანება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. ესენია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

ბ) მატერიალური კორესპონდენცია;

დ) საინფორმაციო დაფები;

ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ვ) სატელეფონო ზარები: 0433221160

ზ) ელექტრონული ფოსტა: xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com

თ),,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ ფეისბუქ გვერდი: https://www.facebook.com/me/ ,,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება“
ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები ფეისბუქის მესენჯერ-ჯგუფები

დაწესებულებაში ვიზიტისას, საბავშვო ბაღის დირექტორმა წარმოადგინა პირისპირ შეხვედრის ოქმი-თარიღი 09.09.2025 და ფოტო საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან კურიკულუმის გაზიარების შესახებ, საბავშვო ბაღის პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ესწრებოდნენ შეხვედრას რომელიც ჩაატარა საბავშვო ბაღის დირექტორმა ,სადაც განხილული იყო დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმი - ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა კურიკულუმის თემთან გაზიარების გეგმის ან პროცესის ამსახველი მტკიცებულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა დანართი N 1 -რომელშიც დაგეგმილია თემთან/მუნიციპალიტეტთან კურიკულუმის გაზიარების აქტივობა და თემთან/მუნიციპალიტეტთან კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი მტკიცებულება ოქმი N2 თარიღი: 28.01 2026 . აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს-ბრძანების ნომრით N2/28 დამტკიცებული **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „**
2. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17აპრილს- ბრძანება №2/22 -ით დამტკიცებული **„საკომუნიკაციო გეგმა“**
3. ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის-ნაწილიI ,ნაწილი II.
4. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“-აღმზრდელის სახელმძღვანელო, აქტივობების კრებულის ნაწილი I და ნაწილი II.
5. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს- ბრძანება N 2/ -ით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფი .
6. 2025 წლის 24 და 30 აპრილს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შეხვედრის ოქმები N 1 და N2 .
7. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 1 მაისს- ბრძანება N 2/30 -ით დამტკიცებული - კურიკულუმი.
8. დაწესებულების პერსონალთან კურიკულუმის გაზიარების ოქმი-09.09.2025 წელი, ფოტო.
9. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1 კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ გრძელვადიანი-ერთ თვიანი და მოკლევადიანი-ერთკვირიანი პერიოდულობით ,ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ -მოკლევადიანი-ერთკვირიანი პერიოდულობით. დაწესებულება ,კურიკულუმის შესაბამის საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას არეგულირებს **„საგანმანათლებლო**

პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე გაერთიანება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს.
2. გაერთიანებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება გაერთიანების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი და საბავშვო ბაღის გამგეები.
3. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად .

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრძელვადიანი -წლიური და მოკლევადიანი -ყოველკვირეული გეგმის ფორმები. **ბრძანება N 2/33 თარიღი 05 მაისი,2025 წელი** .დანართი N1,დანართი N2.

დაწესებულებას , ყველა ასაკობრივი ჯგუფისათვის, დამტკიცებული აქვს ერთი მოკლევადიანი-ყოველკვირეული გეგმის ფორმა, აღნიშნული გეგმის ფორმა განსხვავდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-ის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“-ის სარეკომენდაციო გეგმის ფორმისგან, მაგრამ, მოიცავს მოკლევადიანი გეგმის ყველა კომპონენტს:

- ✓ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები-რეფლექსიის სივრცე;
- ✓ ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები-რეფლექსიის , ინიდივიდუალიზაციის სივრცე;
- ✓ თამაშზე ორიენტირებული პროცესი-უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები: პროვოკაციები/გამოწვევები;
- ✓ სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში-უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები.
- ✓ ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები-რეფლექსიის სივრცე;

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ, აღნიშნული გეგმის ფორმას გაეცვნენ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგზე და დაწესებულებამ მიღო გადაწყვეტილება გეგმის ფორმის ცვლილებასა და დამტკიცებასთან დაკავშირებით.

საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს დასტურდება რომ დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმები ცნობილია საგანმანათლებლო პერსონალისთვის, რომელსაც გამოიყენებენ შესაბამისი პერიოდულობითა და ხანგრძლივობით.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პუნქტი 3 - ის შესაბამისად დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის მიერ შექმნილი გრძელვადიანი გეგმა, ასევე დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ის შესაბამისი გრძელვადიანი -ერთ თვიანი გეგმის ფორმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია - ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:
დაწესებულებამ უზრუნველყოს:
1.გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება-მუხლი 3,პუნქტი 3 გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი და საბავშვო ბაღის გამგეები-ის შესაბამისად.
2. შეიმუშაოს და დაამტკიცოს სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ის შესაბამისად გრძელვადიანი-ერთთვიანი გეგმის ფორმა.

რჩევა -
სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :
- ✓ სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულ გრძელვადიან გეგმაში შეიტანოს შემდეგი საკითხები: სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული მისაღწევი შედეგები, განვითარების სფეროები და თემატური მიმართულებები, დღის განრიგი: ეზოს/გარე სივრცესა და დაწესებულების შიგნით მიმდინარე აქტივობების ,უფროსისა და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობების თანაფარდობა, ,ფიზიკური გარემოს მოწყობა, საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახის და თემის ჩართულობა , საგანმანათლებლო პროცესში დამხმარე სპეციალისტების ჩართულობა, განრიგები, აღსაზრდელთა ადაპტაციის ხელშეწყობა და სხვა.
- ✓ გრძელვადიანი კალენდარული გეგმის ფორმები დაამტკიცოს ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის რედაქტირებული კურიკულუმის შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს :

1.გრძელვადიანი გეგმის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნას; 2. გრძელვადიანი გეგმის დამტკიცებას; 3. სასკოლო მზაობის პროგრამა "თამაში" -ის შესაბამისი გრძელვადიანი - ერთთვიანი გეგმის ფორმის დამტკიცებას; 4. დამტკიცებული გეგმების დაინტერესებულ მხარეებისთვის გაცნობას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .**

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავების პროცესში საგანმანთლებლო პერსონალის თანამონაწილეობას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

1. მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

ადგილზე ვიზიტისას საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, მოკლევადიანი გეგმების შემუშავების პროცესში ჩართული უნდა იყოს ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი: თანხმდებოდნენ კვირის მისაღწევ მიზნებსა და თემაზე, გეგმავდნენ განსახორციელებელ დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებს , ანაწილებდნენ დროს ,სივრცეს და ფუნქციას ვინ რას, სად და როდის გააკეთებს. რადგან დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს განსაზღვრული არასაკონტაქტო საათები, პერსონალი ფიქრობს რომ ,შეხვედრისთვის გამოყოფენ არასამუშაო ან ბავშვების ძილის საათს. ნადაბურის საბავშვო ბაღში საგანმათლებლო პროცეს ახორციელებს მხოლოდ აღმზრდელები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია -

....

....

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

✓ დაწესებულებამ საგანმანათლებლო პერსონალისთვის გამოყოს არასაკონტაქტო საათები .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა - დაწესებულება, საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

2. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება

1. გაერთიანების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:

ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;

გ) აღმზრდელის პორტფოლიოს;

დ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) დღის განრიგი;

ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;

გ) რეფლექსური ჩანაწერები.

4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის (ფსიქოლოგი, სპეც. პედაგოგი, ლოგოპედი, მუსიკის მასწავლებელი, მეთოდისტი) პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:
ა) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
ბ) რეფლექსური ჩანაწერები
დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები და დღის განრიგი მოიცავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმისა და დღის განრიგის კომპონენტებში.
მოკლევადიან გეგმები: ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები- რეფლექსიის სივრცე.
დღის განრიგები: შემუშავებულია გაერთიანების მიერ და მოიცავს სხვადსხვა ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებებს.
საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ჯგუფზე დაკვირვება და რეფლექსური ჩანაწერები, რომელიც საგანმანათლებლო პერსონალის პორთფოლიოს ნაწილია, დაეხმარებათ დაადგინონ და განსაზღვრონ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :
გაერთიანებამ იხელმძღვანელოს განსახორციელებელი კურიკულუმის საორიენტაციო დღის განრიგით და საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალმა მოირგოს ბაღის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, სადაც ბავშვების მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (მცირე ჯგუფური აქტივობები, თამაში) გამოყოფს მეტ დროს , ვიდრე აღმზრდელის მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (დიდი ჯგუფური აქტივობები) გაითვალისწინოს სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის საჭიროებები, ჯგუფებისთვის ეზოს და დარბაზით სარგებლობის დრო და სხვა და ასახოს ჯგუფის დღის განრიგში .რადგან დღის განრიგი ისე უნდა იყოს აწყობილი რომ იძლეოდეს ცვლილებების საშუალებას, იყოს პროგნოზირებადი და საქმიანობების თანმიმდევრობა მრავალფეროვან გამოცდილებებს სთავაზობდეს ბავშვებს, შესაბამისად უმჯობესია რომ ყველა ჯგუფს საკუთარი განრიგი ქონდეს, რომელსაც თავად ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი შეიმუშავებს, რადგან სწორედ მან იცის ყველაზე კარგად, როგორია ბავშვების საჭიროებები, დღის რომელი მონაკვეთი როგორ ჯობია დაიგეგმოს და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში, ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების ასახვას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 4. ინდივიდუალიზაციის ასპექტი

1. ამ წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის ,,ბ" ქვეპუნქტით განსაზღვრული ინდივიდუალიზაცია ვლინდება:

ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით;

ბ) გაერთიანების მიერ, ასევე გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის) მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით;

2. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები.

3. ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;

გ) ბავშვის ნამუშევრები., ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები მოიცავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს ,რაც ვლინდება ყოველკვირეული გეგმის ფორმის ინდივიდუალიზაციის კომპონენტში.
საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, ინდივიდუალიზაციის კომპონენტი გამოიყენება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოს (დაკვირვება, შეფასება) საფუძველზე განსაზღვრული საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სტრატეგიების დასაგეგმად. ასევე აღნიშნავენ რომ, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან სამუშაოდ გამოიყენებენ ინდივიდუალურ გეგმას, რომელიც არ არის დამტკიცებული დაწესებულების დირექტორის მიერ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:
- ✓ დაამტკიცოს ინდივიდუალური გეგმის ფორმა, ინდივიდუალური გეგმის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა.

იხელმძღვანელოს დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის ინდივიდუალური გეგმის სარეკომენდაციო ფორმით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულება ,საგანმანათლებლო პროცესის და მათ შორის ტრანზიციის წარმართვას თამაშით და თამაშის ელემენტებით განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**
მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა
პუნქტი 2. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს :

გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს თამაში/თამაშის ელემენტებზე ორიენტირებულ პროცეს, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის კომპონენტებში -აღმზრდელის პროვოკაციები/გამოწვევები, რუტინა/ტრანზიციები, დიდი ჯგუფური შეხვედრები. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, პროვოკაციები და გამოწვევები ბავშვების ინტერესების გამოსაწვევად უნდა გამოიყენონ, ხოლო დიდი ჯგუფური შეხვედრები, ტრანზიციები და რუტინები უნდა მოიცავდეს თამაშის ელემენტებს და ეს შეიძლება იყოს კვირის მიზნის შესაბამისი თამაშები, სიმღერა, ლექსი, წარმოსახვითი თამაშები და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

………

………

რჩევა

………

………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………

………

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, დღის განმავლობაში, ბავშვის სხვადსხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალებას, როგორც ინდივიდულაურად ისე ჯგუფურად, როგორც შენობაში ისე მის გარეთ განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;

ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული დღის განრიგი მოიცავს თამაშზე ორიენტირებულ პროცეს სხვადასხვა (შიდა/გარე) გარემოში , როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად რაც ვლინდება დღის განრიგის კომპონენტებში: თამაში, ეზოში თამაში. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ მცირე ჯგუფური აქტივობები ბავშვებს აძლევს არჩევანის გაკეთების საშუალებას და ბავშვები თვით არჩეულ თამაშებში ერთვებიან როგორც ჯგუფურად ასევე ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფას არეგულირებს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება :

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.

2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:

- ✓ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბაღების მიხედვით;
- ✓ შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება;
- ✓ ბაღების მიხედვით შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში;
- ✓ შესყიდვის განხორციელება;
- ✓ შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბაღების მიხედვით; შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით) ;
- ✓ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

4. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმთან ერთად დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.

5. ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმის გარდა, დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს:
ა) მოგროვება;
ბ) დამზადება.

დაწესებულებას , ბიუჯეტში საგანმანათლებლო რესურსის შესაძენად გამოყოფილი აქვს თანხა, დაწესებულების ბუღალტერი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ საგანმანათლებლო რესურსის შესაძენად ძირითადად იყენებენ პირდაპირ შესყიდვებს -ბიუჯეტში წინასწარ განსაზღვრული თანხით და ასევე შესაბამისი პროცედურების დაცვით დამატებით შეუძლიათ გამოიყენონ თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფს მარეგულირებელი წესი“-ში ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.** რესურსის მოძიების გზებში შეიტანოს დონაცია, რაც წინააღმდეგ შემთხვევაში ზღუდავს დაინტერესებული მხარეს მიერ საბავშვო ბაღისთვის საგანმანათლებლო რესურსის ჩუქების შესაძლებლობას. სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რესურსის მოძიების ეს გზა და რესურსის ჩუქების შემთხვევაში გააფორმოს ჩუქების აქტი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით -

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ,კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრას , ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით არეგულირებს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა

1. გაერთიანების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.

2. გაერთიანების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;

3. გაერთიანება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.

4. გაერთიანება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის ჰოლისტური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;

5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;

6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად;

7. გაერთიანება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით

დაწესებულებას, კურიკულუმის დამტკიცებასთან ერთად ,დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1. აღნიშნული ნუსხა მოიცავს მრავალფეროვან და მრავალგვარ, ბავშვის ჰოლისტური განვითრებისათვის საჭირო მრავალფეროვან რესურს : 35 დასახელების საბავშვო წიგნებს, რესურსს: შემოქმედებითი, სენსორული, კვლევითი და კონსტრუქციული თამაშებისთვის. ნუსხა N1 არის ზოგადი და არ განსაზღვრავს არსებული საგანმანთლებლო რესურსის- ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობას.

დაწესებულებაში ვიზიტისას და დაწესებულების დოკუმენტაციის (შესყიდვების დოკუმენტი, მიღება ჩაბარების აქტები, ინვენტარიზაციის დოკუმენტი) შესწავლით , დასტურდება აღნიშნული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1-დან დაწესებულების ბაზაზე მცირე რესურსის ფლობა. აღნიშნული რესურსის ძირითადი ნაწილი შესაძენია .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია - ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:

- ✓ განსაზღვროს და დაამტკიცოს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N 1 ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. განსაზღვროს რა რაოდენობის რესურს -რამდენ ბავშვზე ,ჯგუფზე, ბაღზე შეიძენს.
- ✓ სრულყოფილად შეიძინოს დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსი და რესურსის ფლობა საბავშვო ბაღის ბაზაზე ასახოს შესყიდვების, ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება -ჩაბარების აქტებში.

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და რესურსის ჩამონათვალს დაამატოს ფიზიკური განვითარებისათვის (კოორდინაცია, ბალანსი) საჭირო რესურსი: სქროლი, ველოსიპედი და სხვ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს: 1. მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის ნუსხის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება, რამდენ ჯგუფზე და რომელ ბაღზე რა რაოდენობის რესურსი იქნება გათვალისწინებული. 2. საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის დამტკიცებას; 3. შესყიდული რესურსების ასახვას ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება ჩაბარების აქტებში.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად განსაზღვრავს,ოთახი დაყოფილია: დრამატული,კვლევის,სენსორული,ხელოვნების,კუბურების,წიგნიერების,სამაგიდო ,წყნარ და დიდი ჯგუფური აქტივობის სივრცედ, ჯგუფის კედლები ,ფარდები ნეიტრალური ფერისაა, ავეჯი ხის ფაქტურის და ბავშვის სიმაღლის შესაბამისია. ჯგუფში არის დაბალბეწვიანი ხალიჩა, რბილი ავეჯი, სხვადასხვა სახის განათება,. ჯგუფის გარემო მოქნილია და იძლევა ცვლილებების შეტანის შესაძლებლობას, ასევე დარბაზში (არსებობის შემთხვევაში) არის სპორტული და შემოქმედებითი /დრამა, მუსიკა, ცეკვა, ხატვა /თამაშებისთვის საჭირო ინვენტარი . უფროსისთვის გამოსაყენებელი ავეჯი: მასწავლებლის მაგიდა, კარადა ცალკე ოთახშია.

ეზო დაყოფილია ფუნქციურ სივრცეებად: ბაღი/ბოსტანი, მოედანი მოძრავი თამაშებისთვის, საქვიშე, ქოხი/კარავი , სახელოსნო/ხელოვნების და დრამატული თამაშების სივრცედ.

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ერთი ჯგუფი და შესაბამისად არის შერეული 2 -დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფი, ოთახი დაყოფილია : კუბურების, დრამატული, სამაგიდო, ხელოვნების, წიგნიერების, სენსორული, მეცნიერების და წყნარ სივრცეებად, ჯგუფში არის რბილი ხალიჩა, ბალიშები, ბუნებრივი და ხელოვნური განათება, კარადები ბავშვის სიმაღლისაა, გარემო მოქნილია და იძლევა ცვლილებების შეტანის საშუალებას .საბავშვო ბაღში არ არის დარბაზი,-სპორტული და შემოქმედებითი თამაშებისთვის გამოყოფილია სივრცე ჯგუფში -შესაბამისი რესურსით.

საზავშვო ბაღის ეზო დაყოფილია: დრამატული (სამზარეულო,), სენსორული(საქვიშე, სენსორული კედელი, სენსორული ბილიკი) ფიზიკური განვითარების(სასრიალო, საქანელა, სახტომი, აიწონა-დაიწონა, საცოცი, საძრომი) შემოქმედებითი (მუსიკალური) თამაშების და საერთო შეხვედრების სივრცედ, ეზოში არის წყნარი სივრცე (ქოხი,) გამყოფილია სივრცე მეცნიერების აქტივობებისთვის(ბოსტანი) ,ეზო მოხატულია მოძრავი თამაშებისთვის.

ჯგუფი სარგებლობს ორი ოთახით ,ძირითადი ოთახის კედლები მწვანეა: კედლის ზედა ნაწილი ღია მწვანე , ქვედა ნაწილი კი მუქი მწვანეა, საძინებელი მკვეთრი ვარდისფერი, მაგიდები და თაროები ლურჯი და წითელი ფერის არის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:

- ✓ ჯგუფის ორივე ოთახის კედლებს ფერი შეცვალოს ნეიტრალური ფერით.
- ✓ ჯგუფის ავეჯი შეცვალოს ხის ფაქტურის ავეჯით . /ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში' ფიზიკური გარემო თავი 4. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში"ფიზიკური გარემო ნაწილი II -ის შესაბამისად./

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ :

1) 12 თვის ვადაში, ორივე ჯგუფის კედლების ფერის შეცვლისთვის დაწესებულება გეგმავს: 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრას; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენას; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმებას; 4. შესასრულებელი სამუშაოების ჩატარებას.

2) 24 თვის ვადაში არსებული ავეჯის ხის ფაქტურის ავეჯით შეცვლისთვის დაწესებულება გეგმავს:1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრას; 2. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმებას; 4. შესასრულებელი სამუშაოების ჩატარებას და ინვენტარის შეტანას დაწესებულებაში .

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. .**

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად განსაზღვრავს: თაროებზე მრავალფეროვანი : ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი ღიადაა განლაგებული, რესურსის კონტეინერებზე , თაროებსა და სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებელია , დარბაზში არის სპორტული და შემოქმედებითი /დრამა, მუსიკა, ცეკვა, ხატვა /თამაშებისთვის საჭირო ინვენტარი/რესურსი. ეზოს სივრცეებში არის სივრცეების შესაბამისი რესურსი.

საბავშვო ბაღში რესურსი შემდეგნაირად არის ორგანიზებული: თაროებზე მრავალფეროვანი ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი ღიადაა განლაგებული, რესურსის კონტეინერებზე , თაროებსა და სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებელია,

ეზოს სათამაშო სივრცეების რესურსი ძირითადად მეორადია და სივრცეებში შინაარსობრივად არის ორგანიზებული.

შიდა და გარე სივრცეში ორგანიზებული რესურსი ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე იდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღში ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენების და განმარტოების შესაძლებლობა ,რაც ვლინდება საბავშვო ბაღის ჯგუფის და ეზოს მოწყობის პრინციპებში. შიდა და გარე სივრცეებში მოწყობილია მცირე და დიდი ჯგუფური-საერთო შეხვედრების სივრცე. ასევე მოწყობილია აქტიური- დრამატული, კონსტრუქციის, ფიზიკური თამაშების და პასიური-სენსორული, ხელოვნების, მეცნიერების ,წიგნიერების სივრცეები, ჯგუფში არის საძინებელი, ბალიშები, წყნარი სივრცე. ეზოში გამოყოფილია ადგილი განმარტოებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენებას განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, გაერთიანება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.

2.გაერთიანება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:

ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) კითხვარები.

3.ფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.

6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი;

7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.)

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის შეფასების ფორმის დამტკიცების **ბრძანება N 2/32 , 05 მაისი 2025 წელი.** და ბავშვის შეფასების ფორმა დანართი N 1.საგანმანთლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს ინფორმირებულობას დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ინსტრუმენტების და შეფასების პერიოდულობასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :
იქედან გამომდინარე რომ, ბავშვის შეფასება ხდება ბავშვების ინტერესების, საჭიროებების, განვითარების შესახებ ,დასკვნების გამოტანა მრავალფეროვანი მეთოდების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაციის შეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე, შეიმუშაოს ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები. შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებში იგულისხმება ჩანაწერების გაკეთება, მოკლე კითხვარების, ჩეკლისტების, სკალების, ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება. ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივი სურათის დანახვის შესაძლებლობას იძლევა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულება,ბავშვთა შეფასებას განვითარების ყველა სფეროში,მათი ინტერესების, საჭიროების, პროგრესის გამოვლენისთვის განსაზღვრავს - **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**
5. გაერთიანების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:
ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;
ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;
შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმებში: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერი უზრუნველყოფს დაკვირვებას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროზე . ობიექტური დაკვირვებისთვის დაწესებულებას არ

აქვს დამტკიცებული კონკრეტული ფორმა და როგორც ინტერვიუში აღნიშნავენ ობიექტური დაკვირვებისთვის საგანმანთლებლო პერსონალი გამოიყენებს ბარათებს.
ბავშვის შეფასების ფორმა მოიცავს როგორც კითხვარს განვითარების ყველა სფეროზე , ასევე ღია გრაფებს ბავშვის განვითარების შესახებ-კურიკულუმის მიზნებთან შესაბამისად .
დაწესებულებაში ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალი ადასტურებს დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმების შესახებ ინფორმირებულობას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....

რჩევა -
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა
დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ,ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენება განსაზღვრული აქვს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**
მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

10. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:
ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;
დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;
ე) გაერთიანების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.
შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის
რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუში: შეფასების შედეგად მიღებული ინფორმაცია და ანალიზი გათვალისწინებული უნდა იყოს დაგეგმვის ნაწილსა და რესურსების განსაზღვრის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულება, ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას განსაზღვრავს
„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.
მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები
პუნქტი: 5. გაერთიანების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების
სისტემა უზრუნველყოფს:

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.
მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა
7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.)

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.
საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ,ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართული უნდა იყოს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი და ცნობილი იყოს მათთვის შეფასების შედეგები გაერთიანების მიერ დადგენილი პერიოდულობით- წელიწადში 2-ჯერ .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/31 -ით დამტკიცებული **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფს მარეგულირებელი წესი“.**
2. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 1 მაისს, -ბრძანება N 2/30 -ით დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1.
3.შესყიდვების დოკუმენტი, მიღება ჩაბარების აქტები, ინვენტარიზაციის დოკუმენტი.
4. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N 2/32 -ით დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმა დანართი N 1.
5. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/33 -ით დამტკიცებული დამტკიცებული გრძელვადიანი -წლიური და მოკლევადიანი -ყოველკვირეული გეგმის ფორმების დანართი N1,დანართი N2
6.დაწესებულების ფიზიკური გარემოს ფოტოები ,ინტერვიუს შედეგები.
7.დღის განრიგი.

შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა - დაწესებულება, კურიკულუმის შეფასებას, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და

საგანმანათლებლო პერსონალის თვით რეფლექსიას, არეგულერებს „**კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების ,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი,2025 წელი.**

. მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.

2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.

3. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი.

4. კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება:
ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას:
ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
გ) მშობლების უკუკავშირს (ანონიმური ყუთი);
დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;

5. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება გულისხმობს საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა მახასიათებლის შესახებ ინფორმაციის შეგროვებას და ამ ინფორმაციის ანალიზს იმის დასადგენად, თუ რამდენად უწყობს ხელს პროცესის სხვადასხვა კომპონენტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

6. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისთვის გამოიყენება:
ა)საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვზე დაკვირვების შედეგების ანალიზი;
ბ) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი;
გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;
დ) მშობლების უკუკავშირი (ზეპირი);

7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის გაერთიანებას შექმნილი აქვს/იყენებს მზა კითხვარებს/ დაკვირვების ჩანაწერებს/ პორტფოლიებს.

8. ფიზიკური გარემოს შეფასება გულისხმობს ინფორმაციის შეგროვებას იმის შესახებ, თუ რამდენად უწყობს ხელს ფიზიკური გარემო და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის მიზნების მიღწევას.

9. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის ხორციელდება:
ა) ჯგუფური ოთახების/ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების შიდა სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი;
ბ) ეზოს/გარე სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი.

10. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის გამოიყენება:

ა)საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ჯგუფზე დაკვირვების შედეგების ანალიზი;
ბ) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი;
გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;
დ) მშობლების უკუკავშირი;
დ) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად.
ამ მუხლის მე-8 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულებას შექმნილი აქვს/იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს/ცხრილებს.
1.მშობლებისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოიყენება:
ა) კითხვარები;
ბ) ღია შეხვედრები/დისტანციური შეხვედრები.
2.საგანმანათლებლო პერსონალის ანალიზისთვის გამოიყენება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ წლის განმავლობაში გაკეთებული თვითრეფლექსიები.
დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასების მზა ცხრილები. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შეფასებისთვის შექმნილი სამუშაო ჯგუფის ბრძანება -მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება, პუნქტი 3. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი-ის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:
- ✓ დაწესებულებას ,კურიკულუმის შეფასება განსაზღვრული აქვს 2 წელიწადში ერთხელ პერიოდულობით-მუხლი 4,პუნქტი 2 , აღნიშნული პერიოდულობა რამდენად უზრუნველყოფს არსებული მდგომარეობის შესწავლის ეფექტურობას, დროული გადაწყვეტილებების მიღებას და ცვლილებების შეტანის საჭიროებაზე დროულ რეაგირებას.
- ✓ დაწესებულებამ შეიმუშაოს საგანმანათლებლო პერსონალის თვითშეფასების კითხვარები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა **ბრძანება N2/10 თარიღი: 26.01.2026 წელი.** კურიკულუმის შეფასებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, შეფასების შედეგების საფუძველძე კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელებას განსაზღვრავს **„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების ,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი,2025 წელი.**

მუხლი 5. კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება

1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.

2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

3. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას;
ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას;
გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას;
დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას;
ე) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას;
ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას;
ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);
თ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას.

4. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

5. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:
ა) კურიკულუმის შეცვლას;
ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .

6. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით:
ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა;

ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა .
დაწესებულების ადმინისტრაცია ინტერვიუში აღნიშნავს კურიკულუმში შესატანი ცვლილების შემთხვევაში, მუხლი 5. -ში შეტანილ საკითხებზე დაყრდნობის აუცილებლობას და აღნიშნული პროცედურების გამოყენების ვალდებულებას ,თუმცა ჯერ შეფასების ეტაპი არ დამდგარა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1.დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს-ბრძანება N2/28 -ით დამტკიცებული **„კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელის წესი „**
2. საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასების მზა ცხრილები.
3. ინტერვიუს მასალები.

შეფასება:
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება , მშობლებთან-კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობას განსაზღვრავს **„საკომუნიკაციო გეგმით" ბრ. №2/22 2025წლის 17აპრილი.**

მუხლი 5. საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა და პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა :

1. საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვისათვის გაერთიანება იყენებს დანართი №1-ით განსაზღვრულ ცხრილს. ამავე ცხრილში განისაზღვრება კონკრეტულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

2. არაგეგმიური აქტივობები ტარდება საჭიროებიდან გამომდინარე და მისი ასახვა ამ მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრულ ცხრილში არ ხორციელდება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო აქტივობების დანართი N1, რომელიც გაერთიანების მიერ არის შევსებული და დამტკიცებული. აღნიშნულ დანართში ზოგადად არის გაწერილი მშობლებთან და თემთან დაგეგმილი საკომუნიკაციო აქტივობები და აღნიშნული დანართი ვერ აკონკრეტებს საკომუნიკაციო აქტივობების შინაარს.

საბავშვო ბაღის დირექტორმა წარმოადგინა მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგნელებთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობების განრიგი შემდეგი საკითხებით რომელიც გადანაწილებულია სასწავლო წლის მანძილზე: მშობლებისთვის კურიკულუმის, მისია ,ხედვა ,ღირებულებების გაცნობა, კითხვარების შევსება, მეორადი მასალების შეგროვება, სეზონურ, სადღესასწაულო და გასვლით აქტივობებში ჩართულობა, მშობლის დღე -ორ კვირაში ერთხელ, ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის წარმომადგენლის მოწვევა-დახმარება ეზოს ინფრასტრუქტურის მოწყობაში, თემიდან მეფუტკრის მოწვევა, და ა.შ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :

- ✓ დაამტკიცოს საკომუნიკაციო გეგმის დანართი შაბლონის სახით, რომელსაც საბავშვო ბაღი შეავსებს თავისი ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, ასევე გაითვალისწინოს რომ დანართის შევსებული ფორმით დამტკიცების შემთხვევაში, დაწესებულება ვალდებულია დაგეგმილი აქტივობები განახორციელოს დამტკიცებული პერიოდულობით და შინაარსით ახალი დანართის დამტკიცებამდე.
- ✓ დანართი N 1- ში შეტანილი აქტივობების თემები იყოს კონკრეტული: რა საკითხე, რომელ აუდიტორიასთან(მშობლები, თემი, პერსონალი და ა.შ)რა პერიოდულობით დაგეგმავს აქტივობას.
- ✓ დაწესებულებამ მშობელთა ჩართულობით დაგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები მიმდინარე საერთაშორისო, პროფესიულ და სადღესასწაულო დღეებთან დაკავშირებით, მოიკვლიოს თემის რესურსი და დაგეგმოს როგორც თემში გასვლითი აქტივობების ,ასევე საბავშვო ბაღში თემის წარმომადგენლების მოწვევის მიზნით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ,თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებისთვის უნდა ზრუნავდეს დაწესებულება და ეს შეიძლება იყოს :თემის წარმომადგენლების და მშობლების მოწვევა, მათი ინიციატივების წახალისება , მადლიერების გამოხატვა . სამადლობელი სიტყვა ან პოსტი, დაჯილდოება და ა.შ.

დაწესებულების მიერ მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლებთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობები მრავალფეროვანია რაც უზრუნველყოფს სამიზნე აუდიტორიის წახალისებას და ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილ მრავალფეროვან საქმიანობებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:
დაწესებულებამ, კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას წახალისებისთვის დაგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები: (გარდა უკვე დაგეგმილი აქტივობებისა) პროფესიული, ადგილობრივი და საერთაშორისო დღეები, მნიშვნელოვანი თარიღები, შესთავაზოს იდეებისა და შემოთავაზებების ყუთი, დაგეგმვის პროცესში ჩართოს სამიზნე აუდიტორია ან უზრუნველყოს დროული ინფორმირებულობა დაგეგმილი ღონისძიების შესახებ. აღნიშნული პროცესები შეიტანოს და ასახოს საკომუნიკაციო გეგმის დანართ N 1 -ში.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას მრავალფეროვან კომუნიკაციის მეთოდებს და არხებს განსაზღვრავს **„საკომუნიკაციო გეგმით" ბრ. №2/22 2025წლის 17აპრილი.**

მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა

2. გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

გ) მატერიალური კორესპონდენცია;

დ) საინფორმაციო დაფები;

ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ვ) სატელეფონო ზარები: 0433221160

ზ) ელექტრონული ფოსტა: xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com

თ),,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების" ფეისბუქ გვერდი: https://www.facebook.com/me/ ,,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება"

ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები ფეისბუქის მესენჯერ-ჯგუფები

დაწესებულებაში ვიზიტით და შესწავლილი დოკუმენტაციით დასტურდება რომ ,დაწესებულება ამ ეტაპისთვის ,დაწესებულების პერსონალისა და თემთან კომუნიკაციისთვის იყენებს შემდეგ საკომუნიკაციო არხებს: პირისპირ შეხვედრები, ელექტრონული ფოსტა და ფეისბუქ გვერდი, მესინჯერ ჯგუფები. საინფორმაციო დაფები საბავშვო ბაღის შიდა სივრცეში, დაწესებულების პერსონალი აღნიშნავს რომ აღნიშნულ მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს ასევე აქტიურად გამოიყენებს მშობლებთან კომუნიკაციისთვის.

აღნიშულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. .დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17 აპრილს-ბრძანება N2/22 -ით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმა“
2.,,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ ფეისბუქ გვერდი: https://www.facebook.com/me/ ,,ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება“
3.საბავშვო ბაღის დირექტორის და აღმზრდელის გრძელვადიანი გეგმა.
4.ინტერვიუს შედეგები
5.დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვიზიტის პროცესში გადაღებული ფოტომასალა.
6..ნადაბურის საბავშვო ბაღის ფეისბუქგვერდი- ნადაბურის საბავშვო ბაღი.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულაბამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთათვის ცნობიერების ამაღლების მიზნით დაგეგმილი აქტივობების : ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შეხვედრის ოქმი ,თარიღი 27.01.2026 წელი, დაინტერესებულ მხარეებთან: მშობლები, საგანმანათლებლო პერსონალი- ბავშვთა უფლებების და ბავშვთა განვითარების თავისებურებების გაცნობასთან დაკავშირებით. შეხვედრა დასტურდება დაინტერესებული მხარეების ხელმოწერით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , მშობელთა /კანონიერ წარმომადგენელთა ინფორმირებულობას ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**

მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა

1. გაერთიანება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.

2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ ,ბავშვის შეფასების პერიოდულობა დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია- წელიწადში ორჯერ და შესაბამისად მშობლებისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა უნდა განხორციელდეს იმავე პერიოდულობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……

……

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:
შეიმუშაოს ბავშვის შეფასების შედეგების ფორმა ,რომელსაც გამოიყენებს მშობლებისთვის შეფასების შედეგების გასაცნობად და აღნიშნული პროცესი დაადასტუროს თარიღით და მშობლის ხელმოწერით. ბავშვის შეფასების შედეგების ფორმა დაამტკიცოს გაერთიანების დირექტორმა შეფასების სხვა ინსტრუმენტებთან ერთად .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

……

……

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულებას , კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისთვის, თემში არსებული რესურსიდან განსაზღვრული აქვს : სკოლა, ბუნებაში გასვლითი სეზონური აქტივობები, მეფუტკრე და სხვა. დაწესებულებას აღნიშნული აქტივობები გაწერილი აქვს გრძელვადიან გეგმაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

……
……
რჩევა -

……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.**
განსაზღვრულია მხოლოდ : მუხლი 11. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება
გაერთიანება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს:
ა) საგანმანათლებლო პროცესის;
ბ) განხორციელებული აქტივობები;
გ) ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება;
დ)ბავშვების ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი;
ე)გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება);
ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები.
დაწესებულებას გაერთიანების მარეგულირებელ დოკუმენტებში არ აქვს განსაზღვრული ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეიტანა ცვლილება საკომუნიკაციო გეგმაში -ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების შეფასებასთან დაკავშირებით **მუხლი 6. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა .პუნქტი 2:**გაერთიანება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, რისთვისაც იყენებს ამ წესის მე 6 მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ მექანიზმებს. ამასთან დაწესებულება უფლებამოსილია აღნიშნული აქტივობების შესაფასებალად გამოიყენოს სხვა მექანიზმებიც;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/31 -ით დამტკიცებული **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფს მარეგულირებელი წესი“.**

2. .საბავშვო ბაღის დირექტორის და აღმზრდელის გრძელვადიანი გეგმა.

3.ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. საგანმანათლებლო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა[3]

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა ორგანიზაციის სტრუქტურა /ორგანოგრამა , სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები /პირები . ასევე მათი მხრიდან წარმოდგენილი იყო საშტატო ნუსხა დასაქმებულების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით , რომელიც აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას , რაც აღნიშნულია კომპონენტში . დაწესებულებამ , ასევე წარმოადგინა შინაგანაწესი , პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი , სადაც მკაფიოდ იყო გაწერილი პერსონალის უფლება - მოვალეობების გადანაწილება , შეთავსების საკითხები .

დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით , რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და მკაფიოდ ჩანს ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება მათი მხრიდან .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

....

....

რეკომენდაცია

....

....

[3] აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულებისა და პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული , თითოეული თანამშრომლის პასუხისმგებლობა და მოვალეობები აღწერილია შესაბამის შიდა დოკუმენტში (თანამდებობის ინსტრუქციები , შინაგანაწესი , შრომითი ხელშეკრულებები) . წარმოდგენილი ფუნქციები მკაფიოდ არის გამიჯნული და მათი კვეთა ერთმანეთთან არ ხდება . პერსონალი იცნობს საკუთარ თანამდებობრივ ინსტრუქციას , რაც დასტურდება მათი ხელმოწერით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების ადმინისტრაცია ხელმძღვანელობს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დადგენილი დოკუმენტით , კერძოდ : ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება №25 2018 წლის 7 მაისი (დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები) ; ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება №21 2018 წლის 7 მაისი (პერსონალის საკვალიფიკაციო) ;
დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან . ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის პირადი საქმეები და გამოიკვეთა , რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ დადგენილ მოთხოვნებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია -

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ ვიზიტის დროს წარმოადგინა ,, პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი " , რომლითაც ხელმძღვანელობს . მიუხედავად იმისა , რომ საბავშვო ბაღში , ამ ეტაპზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია მედდა , ბავშვთან მომუშავე თითოეულ საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია , რაც დასტურდება მათ მიერ წარმოდგენილი სერთიფიკატებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ . (ბრძანება N2/108 /20/11/2024) . წარმოდგენილი იქნა ასევე შინაგანაწესი . პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტის, შინაგანაწესის, კანონმდებლობის ან/და სხვა წესის შესაბამისად , რაც დასტურდება აღნიშნული დოკუმენტების არსებობით და მასში გაწერილი რეგულაციების შესრულებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები ბაღის თითოეულ თანამშრომელთან . ვიზიტის დროს გამოიკვეთა შემდეგი : აღმზრდელ პედაგოგთან / აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს , ასევე გაფორმებული ხელშეკრულებებში არ ფიქსირდება საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალი .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

....

....

რეკომენდაცია - ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი : აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმდეს ხელშეკრულებები იმგვარად , რომ მოიცავდეს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს .

:...

....
.

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება - დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს შეიმუშავოს ისეთი ხელშეკრულებები , რომლითაც განსაზღვრული იქნება სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში

განსახორციელებელი საქმიანობები . აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

....
....

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
აღნიშნული ინდიკატორის შესასრულებლად , დაწესებულება ხელმძღვანელობს მათ მიერ დამტკიცებული პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად . პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-8 მუხლის მიხედვით (კადრების მოზიდვა და შერჩევა) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურების პრინციპებს , დაწესებულებაში წარმოადგენს ობიექტურობა და გამჭვირვალობა . ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლის (დაწესებულების პერსონალის შერჩევა) მიხედვით, პერსონალი ვაკანტურ პოზიციაზე შეირჩევა პირდაპირი ან კონკურსის გზით . დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები დოკუმენტით , რაც ვიზიტის დროს დადასტურდა , მათ მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია
....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას რაც დასტურდება , დაწესებულების ხელმძღვანელთან და პერსონალთან ინტერვიურებით . კერძოდ, საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი , ახალ დასაქმებულ პერსონალს აცნობს გაერთიანების მისიას, ხედვას, ღირებულებებს, სტრუქტურას, კოლეგებს, მასთან დაკავშირებული მიზნებს, საჭირო რესურსების, აღჭურვილობის, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ხელმისაწვდომობის პრინციპებს , შინაგანაწესს , მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობას , უსაფრთხოების წესებს და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურებს . საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულების ადმინისტრაცია , მზად არის გაუწიოს შესაბამისი კონსულტაცია. პროცედურები გაწერილია და სრულდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-12 მუხლის (კონკურსის ეტაპები) შესაბამისად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია მხარდაჭერასა და თანამშრომლობაზე დაფუძნებული ორგანიზაციული კულტურა . ექსპერტთა ვიზიტის დროს , პერსონალს შორის შეინიშნებოდა კოლეგიალობა და ურთიერთპატივისცემა , რაც უზრუნველყოფს საერთო მიზნების ეფექტიანად მიღწევას . ბაღის საქმიანობა ეფუძნება გუნდური მუშაობის პრინციპებს სადაც თანამშრომლები აქტიურად იზიარებენ პასუხისმგებლობას , ერთმანეთს უზიარებენ გამოცდილებას , უჭერენ მხარს პროფესიულ განვითარებაში . ინტერვიუს დროს , გაგვიზიარეს გამოცდილება , თუ როგორ იმუშავეს გუნდურად მისია , ხედვა ღირებულებების შემუშავებაში .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით , პერსონალის საქმიანობის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას . აღნიშნული პროცესები , ხორციელდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლის (. თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) შესაბამისად , რომლის მიხედვითაც პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით .

როგორც დაწესებულების ხელმძღვანელმა ვიზიტისას , ინტერვიუს დროს აღნიშნა , დაწესებულება პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით იყენებს სხვადასხვა მიდგომას: ტრენინგებს , თვითგანვითარების სტრატეგიებსა და ა.შ . **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება გაერთიანების საბავშვო ბაღებში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლით (თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) განსაზღვრული პროფესიული აქტივობების გათვალისწინებით , პროფესიულ განვითარების ხელშემწყობ აქტივობებს განსაზღვრავს ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში და პერსონალის განვითარება აღნიშნული გეგმის შესაბამისად ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით . ამის დასტურია , იმ ტრენინგების ჩამონათვალი , რაც დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა , ბოლო პერიოდის განმავლობაში გაიარა (მასწავლებლის სახლის მიერ განხორციელებული ტრენინგები : აღმზრდელ -პედაგოგთა პროფესიული განვითარების 66 საათიანი ტრენინგ-მოდული ; კურიკულუმი ,, თამაში “ , ასევე განათლების , მეცნიერებისა და ახალგზარდობის სამინისტროს პროექტი ,, პოზიტიური მშობლობა“ , რომელიც ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის მერიის მხარდაჭერით, ხარაგაულის სკოლამდელი აღზრდის

დაწესებულებათა გაერთიანებაში შემავალი ბაგა-ბაღების აღმზრდელების , მენეჯერების, მეთოდისტების , საკონსულტაციო საბჭოს წევრებისა და მშობლებისთვის განხორციელდა)
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
……
რეკომენდაცია
……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის პროფესიული განვითარების ინიციატივებს. ადმინისტრაცია მხარს უჭერს ტრენინგებს , კონსულტაციებს უზრუნველყოფს პერსონალის ჩართულობას ახალი ცოდნის მიღებასა და პრაქტიკაში გამოყენებაში . პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით. (პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლი : თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) აღნიშნული ასევე დასტურდება ჩატარებული პროფესიული ტრენინგების აღწერით .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

……
……
რეკომენდაცია

……
……
რჩევა
……
……
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
……
……

დასტურდება (მტკიცებულებები):
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.
1. ბრძანება N2/108 ;20/11/2024 წ. (პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ)
2. ბრძანება N1/09 ; 24/01/2025(საშტატო ნუსხა)
3. დადგენილება N25 (მუნიციპალიტეტის საკრებულო - დირექტორის კვალიფიკაციის დადგენის შესახებ)
4. დადგენილება N23 (მუნიციპალიტეტის საკრებულო - პერსონალის კვალიფიკაციის დადგენის შესახებ)
5. ორგანოგრამა
6. ბრძანება N2/82 (თანამდებობრივი ინსტრუქციები)
7. პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2025) სერთიფიკატები ;
8. პროფესიული განვითარების სერთიფიკატები (განხორციელებული ტრენინგებისა ამსახველი ფოტო -მასალა (facebook)
9. შინაგანაწესი
10. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები

შეფასება:			
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი , ძირითადი და დამხმარე პროცესები , რაც აღწერილია დაწესებულების მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში ,, პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა “ . (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 17 აპრილის №2/20 ბრძანებით) გარდა ამისა , ვიზიტის დროს საბავშვო ბაღის დირექტორმა , გაერთიანების ხელმძღვანელთან ერთად მკაფიოდ ისაუბრა თითოეული პროცესის მნიშვნელობაზე , დაწესებულების სწორი მართვის თვალსაზრისით . ყურადღება იქნა გამახვილებული აღნიშნული პროცესების ჯეროვნად შესრულებაზე .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....
რეკომენდაცია
....
....
რჩევა
....
....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
....
....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოგვიდგინა ,, პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის “ დოკუმენტი .(დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 17 აპრილის №2/20 ბრძანებით) აღნიშნული წესის მე -5 მუხლის (ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი) თანახმად , დაწესებულება ხარისხის უზრუნველყოფას ანხორციელებს ციკლის შესაბამისად : დაგეგმე, განახორციელე, გადახედე, გადახედე/გააუმჯობესე

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა , დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის №2/110 ბრძანებით) . თავად ბაღის დირექტორმა , ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ ბაღში იყენებენ აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულ ჩარიცხვა-ამორიცხვის ფორმებს, რომლის შესაბამისადაც გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს მატერიალური ფორმით . რეგისტრაციის მსურველთათვის ინფორმაციის მიწოდება ხორციელდება სატელეფონო კავშირითა და დაწესებულების facebook - გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით . ამავე წესის შესაბამისად, დაცულია ჩარიცხვა-ამორიცხვის პერიოდულობა და ვადები,

ბავშვის რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, გადაყვანისა და ამორიცხვის არსებულ პროცედურებს უზრუნველყოფს თავად ბაღის დირექტორი , როგორც პასუხისმგებელი პირი .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს აწარმოებს დადგენილი წესის შესაბამისად . კერძოდ : ბავშვების პირადი საქმეებს აწარმოებს გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის N2/110 ბრძანებით დამტკიცებული საბავშვო ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლის შესაბამისად . რომელიც შედგება შემდეგი დოკუმენტებისაგან: 1. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება გაერთიანების დირექტორის სახელზე 2. ბავშვის დაბადების მოწმობის ასლი 3. ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა 4. ბავშვის ფოტოსურათი 5. ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი 6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში; 7. მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი 8.მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელ: ფოსტა 9. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე; 10. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის) 11. ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში 12. ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის.

ხოლო , რაც შეეხება დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას , იგი ხორციელდება გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის N2/108 ბრძანებით დამტკიცებული , საბავშვო ბაღებში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის 22-ე მუხლის შესაბამისად . ვიზიტის დროს , ასევე განხორციელდა პერსონალის პირადი საქმის შესწავლა , რომელიც მოიცავდა შემდეგ ინფორმაციას თითოეულ თანამშრომელზე : 1. სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი 2. რეზიუმე 3. განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი 4. პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი 5. ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან 6. კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები (ცნობა ნარკოლოგიური შემოწმების შესახებ , ცნობა ნასამართლეობის შესახებ , სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ) 6. შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები 7. კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები) 8. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი 9. ფერადი ფოტო-სურათი ¾

აღნიშნულიდან გამომდინარე , ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პროცესების აღწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი - ბრძანება N2/20 ;17/04/2025;
2. ბავშვების ჩარიცხვა - ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - ბრძანება N2/110 ; 20/11/2024 ;
3. ,, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ - ბრძანება 2/108 ;
4. პერსონალის პირადი საქმეების ვიზუალური დათვალიერება ;

4.3. მატერიალური რესურსი

შეფასება:			
4.2 პროცესების მართვა			
შეესაბამებ.ა ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.3 მატერიალური რესურსი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ხელმძღვანელობას ,, პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი“-ის მიხედვით , რომელიც დამტკიცებულის გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2025) . წესში აღწერილია თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე . ამ მიმართულებით დასაქმებულია ექთანი , რომლის კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატით . დაწესებულებას კანონმდებლობის შესაბამისად , მოწყობილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის სამედიცინო კაბინეტი . თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების ცხელი ხაზი . საჭიროების შემთხვევაში , პერსონალი ინფორმირებული და მზად ყოფნაშია , საჭირო ქმედებების განსახორციელებლად .
დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა , თუმცა წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შესრულება

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ფლობს ინფორმაციას ეზოში / გარე სივრცეში განთავსებულ მცენარეთა შესახებ . დაწესებულებამ , ვიზიტის დროს წარმოადგინა შესაბამისი ინვენტარიზაციის დოკუმენტი , სადაც აღრიცხულია მათი ჩამონათვალი . ჩამონათვალიდან კი ირკვევა , რომ დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვისა და პერსონალის ჯანმრთელობისათვის .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება . გასვლები იგეგმება წინასწარ , ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით . უზრუნველყოფილია აღმზრდელების მუდმივი ზედამხედველობა, უსაფრთხო გადაადგილების წესების დაცვა . პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე , რაც ასახულია ბავშვების პირად საქმეებში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

………
………

რეკომენდაცია

………
………

რჩევა

………
………

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

………
………

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში , ყველა იმ ადგილას სადაც ბავშვები გადაადგილდებიან გამოკრულია დასურათებული მინიშნებები , რაც ადასტურებს იმ ფაქტს , რომ დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია . ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში , თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბავშვთა უფლებების აღმწერი ჩამონათვალი . საგანმანათლებლო პერსონალი , ფლობს ცოდნას და ინფორმაციას აღნიშნულთან დაკავშირებით და მკაფიოდ გამოხატავენ მათ დაცვას და შესრულების აუცილებლობას საქმიანობის წარმართვის პროცესში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....
....

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (ბრძანება N2/23 ; 17/04/2025) , რომელიც შეესაბამება ,,ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის N437 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს . ეს წესი არეგულირებს ისეთ საკითხებს , როგორიცაა : 1. ინფორმაცია ძალადობის ნიშნების თაობაზე (რაზე უნდა გაამახვილოს დაწესებულების პერსონალმა ყურადღება) ; 2 . ინფორმირების წესი ; 3. ეჭვის გაჩენისას, გაერთიანების თანამშრომელი მოქმედებს ამ წესით განსაზღვრული პროცედურების შესაბამისად და ინფორმაციას აწვდის რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს ; 4 ცხელი ხაზის ნომრების ჩამონათვალი .

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი , (რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება N2/25 ; 17/04/2025) რომელიც ფლობს შესაბამის სერთიფიკატს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....
....

რეკომენდაცია

....
....

რჩევა

....
....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ,საგანმანათლებლო პროცესის და მათ შორის ტრანზიციის წარმართვას თამაშით და თამაშის ელემენტებით განსაზღვრავს **„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი"-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი .** დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას . დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმები , რომელსაც იყენებენ პროცესის სწორად წარმართვისთვის . კერძოდ : აწყობენ წინასწარ საორიენტაციო შეხვედრებს მშობლებთან , რაც დასტურდება დაწესებულების ხელმძღვანელთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიურებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას . ფლობს და მართავს სხვადასხვა ტიპის პერსონალურ ინფორმაციას ჩარიცხული ბავშვებისა და მათი ოჯახების შესახებ . ყველა პერსონალური მონაცემები ინახება უსაფრთხო გარემოში და ხელმისაწვდომია მხოლოდ უფლებამოსილი პირებისთვის . ეს ინფორმაცია მოიცავს : ფოტოებს , ჯანმრთელობის შესახებ ინფორმაციას და ა.შ .

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებეულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2024)

2.შესაბამისობის გეგმა

3.ინვენტარიზაციის დოკუმენტი

4. მშობლის თანხმობები

5. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი -ბრძანება N2/23 (17/04/2025)

6. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში , რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება N2/25 (17/04/2025)

7 .სერთიფიკატი - რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

6. ვიზუალური დათვალიერება - დასურათებული განრიგის

7. ვიზუალური დათვალიერება - ბავშვთა უფლებები

4.7. ფინანსური რესურსი

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -
დაწესებულების დაფინანსება განისაზღვრება საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსითა“ და საქართველოს კანონის „საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის“ შესაბამისად . დაწესებულების ფინანსური რესურსი საკმარისია სამოქმედო გეგმის განხორციელებისთვის , რაც ასახულია შემდეგ დოკუმენტებში : ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ) , 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში , 2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) რაც უზრუნველყოფს დაგეგმილი საქმიანობის უწყვეტობასა და მიზნობრივ შედეგზე ორიენტაციას .
აღნიშნულიდან გამომდინარე , სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს , განხორციელდა დაწესებულების ხელმძღვანელთან და ფინანსისტთან ინტერვიუ , წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა (: ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ) , 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში , 2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) რის შემდეგადაც დადგინდა, რომ ბიუჯეტში ფინანსები ისეა გადანაწილებული, რომ უზრუნველყოფილი იყოს კურიკულუმის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შრომის ანაზღაურება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და საგანმანათლებლო რესურსებით პროცესის უზრუნველყოფა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე , სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

3. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

როგორც უკვე აღინიშნა დაწესებულების დაფინანსების წყაროს წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტი . დაწესებულება მუნიციპალიტეტში წარადგენს ფინანსურ ხარჯთაღრიცხვას . დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის , მონიტორინგის) მექანიზმები . აღნიშნული წესი ადგენს ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ ,,ეთერ

კიკნაძის სახლობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების (შემდგომში გაერთიანება) ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმებს, ბიუჯეტის დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და ფინანსური ანგარიშ ვალდებულებების შესრულებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. რაც ცხადყოფს მათი სისტემის გამართულ მუშაობას , პროცესების ჯეროვნად შესრულებისთვის .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

....

....

რეკომენდაცია

....

....

რჩევა

....

....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

....

....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ)
2. 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ)
3. 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში
4. 2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ)
5. სამოქმედო გეგმა (2025-2026)

6 . ბიუჯეტი (2025)
7 . ფინანსური ხარჯვის დოკუმენტი (2024)
8. ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი

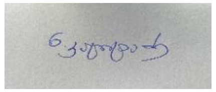
შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება	
ვიზიტის დღის წესრიგი	
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი	
დანართის N	**2. სხვა დანართის დასახელება**
1	
2	
3	

<u>თარიღი</u> 05/02/2026

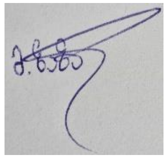
<u>ხელმომწერი</u>	<u>სახელი გვარი</u>	<u>ხელმოწერა</u>
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე		
ხარისხის ექსპერტი :	ნათია კაციტაძე	



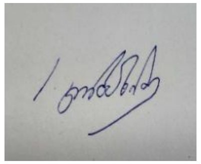
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი: ტატიანა ჯიქია

კვების დარგში ექსპერტი: მარინე ზაზაშვილი



სანიტარულ -ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი : საბა კობახიძე



დანართი №1

4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

საფირმო სახელწოდება: ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში) : ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №7 სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 6 25 0001158405
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნადაბური, მე-2 ქუჩა, N17 მეორე ჩიხი, N2 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: *10/10/2025-11/10/2025*

კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

N	ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
1	დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით					1. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობისგანსაზღვრის წესი ;დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტისა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების"დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის№2/109 ბრძანებით ; 2. მიღება-ჩაბარების აქტები(ზედნადები) ; 3. ვიზუალური დათვალიერება ; 4.შესაბამისობის გეგმა ; 5.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან ; 6. 7.
2	დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს	☐	☐	☑	☐	
3	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს					

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით;**								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ადგილზე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, დადგინდა , რომ დაწესებულებას ადგილზე აქვს ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან , დაწესებულების შენობა-ნაგებობის სქემა . ასევე ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ) თუმცა წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში გაწერილი შესაბამისი აქტივობები და ვადები.	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად , დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების დაგეგმილ ვადებში შესრულება		
	დაწესებულებას აქვს შენობა-ნაგებობის სქემა	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმენტი შენობა-ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გაცემული შესაბამის სფეროში აკრედიტებული ორგანოს ან სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ)	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების აქვს მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ	☑	☐	☐	☐				
2	**დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს**								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შენობის ექსპლუატაციაში მიღების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული აქტი (მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის ნებართვა გაიცემულია 2023 წლის 21 თებერვლის შემდეგ)	☐	☐	☐	☐				
2.2.	**მოთხოვნები დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მიმართ**								
	დაწესებულება განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და მესამე სართულზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულება განთავსებულია პირველ სართულზე , ჯგუფური ოთახები ასევე განთავსებულია პირველ სართულზე ;			
	ჯგუფური ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სართულზე	☑	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	ადმინისტრაციული სამყოფები	☐	☐	☐	☐				
	ღია სარეკრეაციო სივრცეები	☐	☐	☐	☐				
	გარე სივრცე ფიზიკური აქტივობებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	სასკოლო მზაობის ჯგუფ(ებ)ი	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულზე სასკოლო მზაობის ჯგუფების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამავე სართულზე განთავსებულია სანიტარული კვანძ(ებ)ი ბავშვებისათვის	☐	☐	☐	☐				
	მესამე სართულის კიბის უჯრედს კიბის დასაწყისში აქვს დამცავი ბარიერი	☐	☐	☐	☐				

2.3.	**დაწესებულებაში, შიდა და გარე ტერიტორიაზე, განთავსებულია შემდეგი სავალდებულო სივრცეები:**								
	ჯგუფური ოთახ(ებ)ი ან/და კურიკულუმის მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე - საერთო სივრცე, ამასთან ყველა ჯგუფი უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფრი ოთახით ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ.	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში განთავსებულია ჯგუფური ოთახები , რომელიც უზუნველყოფილია ინდივიდუალური ჯგუფური ოთახი ან კურიკულუმის მიზნებიდან გამომდინარე შერჩეული საერთო სივრცით ბავშვზე არანაკლებ 2კვმ ; (ამ ეტაპზე ჯგუფში მხოლოდ 10 ბავშვი) დაწესებულებაში არის როგორც საძინებელი ოთახი , ისე მოსასვენებელი სივრცე ; პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე , განთავსებულია იმავე სართულზე , სადაც ჯგუფური ოთახებია ; დაწესებულებაში არის გასახდელი ზონა , რომელშიც გამოყოფილია სივრცე , თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად ; სანიტარული კვანძი არის , როგორც ბავშვებისთვის , ისე პერსონალისთვის ; თანამშრომლებისთვის გამოყოფილია სივრცე საქმიანობისთვის ; ბავშვებს აქვთ სენსო -მოტორული აქტივობებისთვის დარბაზი ; კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილია სამედიცინო მომსახურების სივრცე ; განთავსებულია კვების ბლოკი ; ასევე სამეურნეო ზონა ; დაწესებულებაში არ არის პანდუსი , დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით , დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას , დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს პანდუსის მოწყობა საჭიროების შემთხვევაში , შეუფერხებლად გადაადგილებისათვის		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმება; 4. პანდუსის მოწყობა.პასუხისმგებელი პირები : გამგე; სამეურნეო სამსახურის უფროსი;ბუღალტერი; გაერთიანების ბიუჯეტი და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " ნაწილობრივ შეესაბამება"-დ.
	საძინებელი ოთახი/მოსასვენებელი სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული და სკოლამდელი განათლების პირველი წლის ჯგუფებში საძინებელი სივრცე განთავსებულია იმავე სართულზე, სადაც ჯგუფური ოთახებია								
	გასახდელი ზონა, რომელშიც გამოყოფილია სივრცე თითოეული ბავშვისთვის პირადი ნივთების შესანახად	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძი/კაბინა პერსონალისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ადმინისტრაციული სამყოფები (მათ შორის სივრცე თანამშრომლობითი საქმიანობისთვის)	☑	☐	☐	☐				
	დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი	☑	☐	☐	☐				
	თუ დახურული სივრცე სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზი განთავსებულია ნახევარსარდაფში, აღნიშნული სივრცე უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით და ბუნებრივი განათება-განიავების პირველადი წყაროთი	☐	☐	☐	☐				
	კანონმდებლობის შესაბამისად მოწყობილი სამედიცინო მომსახურების სივრცე	☑	☐	☐	☐				
	კვების ბლოკი	☑	☐	☐	☐				
	სამეურნეო ზონა	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ბავშვების ჯგუფური ოთახ(ებ)ი განთავსებულია პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია სპეციალური სივრცე მეძუძური დედებისთვის	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა მიზნებისთვის, დაწესებულების პროგრამებში ჩართული ბავშვებისთვის მოწყობილია ინდივიდუალური/იზოლირებული შესასვლელი შენობაში	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, სადაც ამავდროულად ხდება სხვა ტიპის მომსახურების მიწოდება სხვა ასაკის ბავშვებისთვის, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ჯგუფური ოთახები განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის პანდუსი ან/და ლიფტი/ბაქან ლიფტი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	მცირეკონტიგენტიან დაწესებულებაში (არაუმეტეს 2 ჯგუფი/60 ბავშვი) გათბობის წყაროდ გამოყენებულია დახურულ ზედაპირიანი ელექტროგამათბობელი	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ვიზუალური მინიშნებებით, რაც უზრუნველყოფს სივრცეში ბავშვების მარტივ ორიენტაციას	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის გამოყენებული აზბესტის შემცველი მასალა	☑	☐	☐	☐				
2.4.	**მოთხოვნები სანიტარული კვანძების მოწყობის მიმართ - დაწესებულებას გააჩნია, კანონმდებლობით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისი რაოდენობის მოქმედი ტუალეტის კაბინები და ხელსაბანები ბავშვებისთვის და პერსონალისათვის (WASH ინდიკატორი)**								
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის უნიტაზი - ყოველ 15 ბავშვზე; ასევე დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე ; დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით ;დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის ; დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ . დაწესებულების ტერიტორიაზე არ არის განთავსებული ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებისთვის . ასევე არ არის განთავსებული არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ზრდასრული პირებისთვის	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად , დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს არანაკლებ 1 ადაპტირებული სან.კვანძი /კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე როგორც ზრდასრულისთვის , ისე ბავშვებისთვის		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმება; 4. ზრდასრულებისა და ბავშვებისათვის ადაპტირებული სველი წერტილის მოწყობა . პასუხისმგებელი პირები : გამგე; სამეურნეო სამსახურის უფროსი;ბუღალტერი; გაერთიანების ბიუჯეტი და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " ნაწილობრივ შეესაბამება"-დ.
	დაწესებულებაში არის არანაკლებ ერთი საბავშვო ზომის ხელსაბანი ნიჟარა - ყოველ 20 ბავშვზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის პისუარი - ყოველ 20 ბიჭზე (არსებობის შემთხვევაში)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არის 1 საბავშვო ზომის ღამის ქოთანი - ყოველ 10 ბავშვზე (არსებობის შემთხვევაში, გარდა სასკოლო მზაობის ჯგუფებისა)	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მოქმედ სანიტარიულ კვანძებში პრივატულობის დაცვის მიზნით: მოწყობილია ტუალეტის კაბინები და ტუალეტის კაბინის კარი იღება გარეთ, აწეულია იატაკის დონიდან და იკეტება შიგნიდან გარედან გაღების შესაძლებლობით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ბავშვებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ადაპტირებული კაბინების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი)**	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე განთავსებულია არანაკლებ ერთი ადაპტირებული სან.კვანძი/კაბინა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე **ზრდასრული პირებისთვის** (ზრდასრულის და ბავშვების ერთ სივრცეში განთავსების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია პრივატულობის დაცვა და უნიტაზები გამიჯნული იქნება ერთმანეთისგან კაბინებით.) **(WASH ინდიკატორი**)	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების სანიტარული კვანძებისა და სამრეცხაოს ფანჯრები არ არის განთავსებული ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის ფანჯრების ქვეშ	☑	☐	☐	☐				

2.5.	**მოთხოვნები დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცისადმი**								
	დაწესებულებას აქვს ეზო ან/და გარე სივრცე	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებას აქვს ეზო, რომლის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ ; დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.			
	ეზოს/გარე სივრცის მინიმალური ფართი ერთ ბავშვთან მიმართებაში არის არანაკლებ 3 კვ.მ. (აღნიშნული თანაფარდობა დაცულია იმ შემთხვევაშიც თუ დაწესებულება მდებარეობს სახელმწიფო სარგებლობაში არსებული სარეკრეაციო ზონის ტერიტორიაზე/მომიჯნავედ და იყენებს მას. სარეკრეაციო ზონის კერძო საკუთრებაში არსებობის შემთხვევაში, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება/მემორანდუმი სარეკრეაციო ზონის მფლობელთან ტერიტორიის გამოყენებასთან დაკავშირებით)	☑	☐	☐	☐				
	ეზო/გარე სავრცე შემოფარგლულია არანაკლებ 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოზღუდვით/ღობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოზღუდვას/ღობეს არ აქვს ბასრი კიდეები, წვეტიანი, გამოშვერილი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს მასთან დაჯახების შემთხვევაში.	☑	☐	☐	☐				
	გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ყველა სავენტილაციო დგარი დაჯგუფებულია და ცდება სახურავის დონეს არანაკლებ 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐				
	თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენება სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში გამოყოფილია იზოლირებული სივრცე ბავშვებისთვის	☐	☐	☐	☐				
2.6.	**ეზოში/გარე სივრცეში განთავსებულია ქვემოთ ჩამოთვლილი სავალდებულო აღჭურვილობა და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომბინირებული კონსტრუქცია)**								
	მზისგან და წვიმისაგან დამცავი საშუალება/საჩრდილობელი	☑	☐	☐	☐	ეზოში განთავსებულია სასრიალო , საქანელა , საქვიშე , სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა ; სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის ; ბალანსის აღჭურვილობა ; სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის ; ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე ; ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას,			
	სასრიალო	☑	☐	☐	☐				
	საქანელა	☑	☐	☐	☐				
	საქვიშე	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშო სახლი/კარავი/სივრცე განმარტოებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	სკამები/ დასაჯდომი და მაგიდა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი და აღჭურვილი დრამატული თამაშებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	საცოცი/ასაძრომი და გასაძრომი კონსტრუქციები	☑	☐	☐	☐				
	ბალანსის აღჭურვილობა	☑	☐	☐	☐				
	სივრცე მოწყობილი სენსორული განვითარებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის მოწყობილობები ითვალისწინებს ბავშვის ასაკსა და სიმაღლეს, დამზადებულია გლუვზედაპირიანი მასალისაგან, ხოლო კონსტრუქციული გადაწყვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრამვის საფრთხე	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/ გარე სივრცეში იმ ადგილებში, სადაც შესაძლებელია ბავშვის გადმოხტომა ან გადმოვარდნა 50 სმ და მეტი სიმაღლიდან, ზედაპირი დაფარულია რბილი საფარით (მაგ. ხის ანათალით, ნახერხით, ბალახის საფარით, ქვიშით, რბილი ხელოვნური ზედაპირით და სხვა.)	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/გარე სივრცის თავშეყრის ადგილებში (მაგრამ არა ფიზიკური აქტივობის ზონებში) გამოყენებულია მოცურების საწინააღმდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თვისებას დასველების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერღილი ქვა, ხაოიანი ზედაპირის კერამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია შემდეგი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრიალა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილკიდეებიანი ფილები, უხეში ღორღი.	☑	☐	☐	☐				
	ეზოს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განათების წყარო, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაუბრკოლებლად მისვლას	☑	☐	☐	☐				

2.7.	**მოთხოვნები ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით**								
	ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება								
	მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც ნაწილობრივ შემინულია, უნდა დამზადდეს მსხვრევის საწინააღმდეგო ფირით დაფარული ან ნაწრთობი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამსხვრევის შემთხვევაში არ შეუქმნას საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემინული კედელი ბავშვისთვის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ შერჩევის საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე არ გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას . დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე არის მოწყობილი გაღების მექანიზმი, არ არის მოწყობილი კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება აღემატება 10 სმ-ს დაარ არის გათვლილი არანაკლებ 30 კგ-ზე, ასევე იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე არ არის განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფანჯრის სიმაღლის იატაკის დონიდან ისე მოწყობას , რომ გამოირიცხოს ბავშვის ასვლის შესაძლებლობა . ასევე უზრუნველყოს ფანჯრის ბადის იმგვარად მოწყობა , რომ საჭიროების შემთხვევაში სწრაფად მოხდეს მისი უსაფრთხოდ ჩაჭრა .		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმება; 4. ფანჯრის სიმაღლის იატაკის დონიდან ისე მოწყობა, რომ გამოირიცხოს ბავშვის ასვლის შესაძლებლობა. ასევე ფანჯრის ბადის იმგვარად მოწყობა , რომ საჭიროების შემთხვევაში სწრაფად მოხდეს მისი უსაფრთხოდ ჩაჭრა .პასუხისმგებელი პირები : გამგე; სამეურნეო სამსახურის უფროსი;ბუღალტერი; გაერთიანების ბიუჯეტი და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " ნაწილობრივ შეესაბამება"-დ.
	მინის გარე ვიტრაჟთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მდებარეობს მინიმუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცავი ბარიერი, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის შესაძლებლობას.	☐	☐	☐	☐				
	უჩარჩოო მინის კარები და მინის ელემენტების შემცველი კარები მარკირებულია, მინის კარების ფრთები მომიჯნავე მინის კედლებისაგან განსხვავებულად არის მარკირებული. კარების სახელურები კარების ფერთან კონტრასტული ფერისაა	☐	☐	☐	☐				
	მინის კარებზე მარკირება არის ჰორიზონტალურად, ორ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარკირება არის ძირითად ფონთან კონტრასტული და დატანილი შუშის ორივე მხარეს, რაც ამცირებს ანარეკლს. მარკირების ველი არის არანაკლებ 5 სმ სიგანის.	☐	☐	☐	☐				
	თუ ჯგუფურ უჯრედში ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარე/შიდა მხრიდან მოწყობილია დამცავი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კონსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური დგარები ან ბრტყელი ზედაპირი. დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამორიცხავს მასზე ბავშვის ასვლის საშუალებას	☐	☐	☑	☐				
	დაწესებულების ყველა იმ სივრცეში, სადაც ბავშვები ხვდებიან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია გაღების მექანიზმი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დაჭიმული ნაქსოვი ბადის ბარიერი, რომლის მასალა და მოწყობის სპეციფიკაცია უზრუნველყოფს ბავშვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ჩაჭრას. ნაქსოვი ბადის კონსტრუქციით გათვალისწინებულ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☑	☐				
	იმ ფანჯრებზე, სადაც მოწყობილია დამცავი ბადე, ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე განთავსებულია ბადის ჩაჭრისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☑	☐				
	კიბის უსაფრთხოება								
	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐	კიბის უჯრედი მოპირკეთებულია გლუვი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაშიც ; შენობაში არ არის ხვეული კიბეები ; კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები .კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება აღემატება 10 სმ , თუმცა მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	ინდიკატორის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს გარე კიბის მოაჯირის მოწყობა იმგვარად , რომ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატებოდეს 10სმ-ს;		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხ მების გაფორმება; 4. გარე კიბის მოაჯირის მოწყობა იმგვარად , რომ დგარებს შორის დაშორება არ აღემატებოდეს 10სმ-ს;პასუხისმგებელი პირები : გამგე; სამეურნეო სამსახურის უფროსი;ბუღალტერი; გაერთიანების ბიუჯეტი და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " ნაწილობრივ შეესაბამება"-დ.
	თუ იატაკის ზედაპირი განსხვავებული დონისაა და წარმოქმნის საფეხურს ან/და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფეხურები არ არის ერთნაირი გეომეტრიის (საფეხურის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაწყისში და დასასრულს და ასევე განსხვავებულ საფეხურზე, საფეხურის მთელ სიგანეზე გამოყენებულია თვითწებვადი ლენტი/კონტრასტული ფერები/განსხვავებული სტრუქტურის მასალა/საფეხურის განათებები/გარჩევადი გამაფრთხილებელი ნიშნები	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში კიბის უჯრედის სახელურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ – 85 სმ.	☑	☐	☐	☐				
	შენობაში არ არის ხვეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☑	☐	☐	☐				
	კიბეს ორივე მხრიდან მიყვება მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახელური	☑	☐	☐	☐				
	კიბის მოაჯირის კონსტრუქცია არის ვერტიკალური დგარებით ან ბრტყელი ზედაპირით. ვერტიკალური დგარებს შორის დაშორება არ აღემატება 10 სმ. მოაჯირებზე/სახელურზე არ არის წვეტიანი ელემენტები	☐	☐	☑	☐				
	თუ კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებულია დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
	კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0,5 სმ-იანი რადიუსის მომრგვალება ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამცავი ; კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე ; ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის ;			
	კოლონებზე და სხვა მსგავს ბარიერებზე მარკირება განთავსებულია სამ სიმაღლეზე: იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლემდე არ არის ბასრი კიდეები, წვეტიანი გამოშვერილი ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხეს ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	შენობის იმ სივრცეებში, სადაც ბავშვები ხვდებიან, მახვილი კუთხის მქონე გამათბობლები დაფარულია ეკრანით ან ცხაურით, რომელთა კონსტრუქციული მოწყობაც უზრუნველყოფს სველი წესით დასუფთავებას	☑	☐	☐	☐				

	ინვენტარის უსაფრთხოება								
	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშეყრის ადგილებში არსებული დენსართები განლაგებულია ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელ ადგილზე. იმ დენსართებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა ; ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა ;ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას			
	ნათურები დაფარულია დამცავი ფარით ან გამოყენებულია არამსხვრევადი მასალით დამზადებული ნათურა	☑	☐	☐	☐				
	სარკე (არსებობის შემთხვევაში) დამზადებულია დრეკადი მასალით ან სარკის ზედაპირი დაფარულია დამცავი ფირით	☐	☐	☐	☐				
	შენობაში ავეჯი მყარად არის დადგმული/მიმაგრებული იატაკზე ან კედელზე და უსაფრთხოა ბავშვებისთვის	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფურ ოთახში მაგიდებთან ადგილების რაოდენობა და სკამების რაოდენობა შეესაბამება ჯგუფში ბავშვთა რაოდენობას	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ძირითადი ზომები შეესაბამება ქვემოთ მოცემულ ცხრილს (მოთხოვნილი პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
	0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ბავშვისთვის განკუთვნილი მაგიდები და სკამები შეესაბამება ბაღში მყოფ ასაკობრივ ბავშვებს			
	2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ/; სკამი 22-26სმ	☑	☐	☐	☐				
	3- დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☑	☐	☐	☐				
	5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☑	☐	☐	☐				
	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომისაა:								
	0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☑	☐	☐	☐	საწოლები ბავშვის ასაკის შესაბამისი ზომისაა დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები (საბავშვო ბაღში იყენებენ მხოლოდ 1 სართულიან საწოლებს) ; ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე ; დაწესებულება აღჭურვილია ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით) ; ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებული არ არის საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვებისთვის საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : საფენების გამოსაცვლელი მაგიდის, საფენების სათავსისა და ავტომატურ სატერფულიანი სათლის შესყიდვა და განთავსება.პასუხისმგებელი პირები : გამგე; სამეურნეო სამსახურის უფროსი;ბუღალტერი; გაერთიანების ბიუჯეტი და ხარვეზის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " ნაწილობრივ შეესაბამება"-დ.
	3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მაგარ ძირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2-სართულიანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზღუდით) და ლეიბები/ სექციური ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის თაროები და კარადები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომ სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება აღჭურვილია სულ მცირე ერთი ინტერნეტთან წვდომის მქონე კომპიუტერით და მრავალფუნქციური პრინტერით (სკანერის ფუნქციით)	☑	☐	☐	☐				
	ადრეული განათლების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სართულზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსაცვლელი მაგიდა, სათავსი საფენებისათვის და სათლი ავტომატური სატერფულით	☐	☐	☑	☐				
3	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**								
3.1.	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:**								
	ჯგუფური ოთახების რაოდენობა/საერთო სივრცის ფართი	☑	☐	☐	☐	საბავშვო ბაღის ეზოს/გარე სივრცის ფართის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან შეადგენს არანაკლებ 3 კვ.მ-ს ; 2-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის ყოველ 13 ბავშვზე განსაზღვრულია 1 აღმზრდელ-პედაგოგი/აღმზრდელი; საბავშვო ზომის ხელსაბანების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/20-ზე;საბავშვო ზომის უნიტაზების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/15-ზე; საბავშვო ზომის სკამების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე ;ჯგუფურ ოთახში/საერთო სივრცეში ყველა ბავშვისთვის გათვალისწინებულია ადგილი მაგიდასთან;საძინებელ სივრცეში განთავსებული საბავშვო ზომის საწოლების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე; გასახდელ სივრცეში განთავსებული საკიდების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დაგეგმილ რაოდენობასთან არის 1/1-ზე			
	ეზოს/გარე სივრცის ფართი								
	აღმზრდელ-პედაგოგის/აღმზრდელის თანაფარდობა								
	საბავშვო ზომის ხელსაბანების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის უნიტაზების/ღამის ქოთნების რაოდენობა								
	საბავშვო ზომის სკამებისა და მაგიდების რაოდენობა								
	საძინებელი/მოსასვენებელი სივრცე და საწოლების რაოდენობა								
	გასახდელი სივრცე								

3.2.	**დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს**	☐	☑	☐	☐	ვიზიტის დროს გამოვლინდა , რომ დაწესებულება სრულად არ ფლობს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილ რესურსებს	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შესაბამისობა , მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური და სივრცითი რესურსების გაძლიერება . ამ ეტაპზე საბავშვო ბაღის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა რეკომენდაციით 25 ის ნაცვლად , უნდა იყოს 15 , რადგან სხვა შემთხვევაში აღმზრდელთა თანაფარდობა აღნიშნულთან მიმართებაში დარღვეულია		დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოსაფხვრელად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა , რომელშიც აღწერილია : 1. ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შესაბამისობა, მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური და სივრცითი რესურსების გაძლიერება, აღმზრდელთა თანაფარდობა კანონმდებლობით განსაზღვრულ ბავშვთა რაოდენობასთან ისე, რომ შესაძლებელი იყოს, დაწესებულების სასურველი ბავშვთა რაოდენობის -25 დაკმაყოფილება . პასუხისმგებელი პირები : გამგე , საქმეთამმართველი და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება " მეტწილი შეესაბამება"-დ.

კითხვარის შევსების პროცესში აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №2

საფირმო სახელწოდება: ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების N7 სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღი	ბრძანების N: MES 6 25 0001158405 16/09/2025
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნადაბური, მე-2 ქუჩა, N17 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ვიზიტის თარიღი: 10.10.2025

კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელი წესი და ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის ბრძანება N2/26 17.04.2025; 2. სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გაცემული შესაბამისობის შეფასების აქტი N 1B2EC04111DDB 27.05.2025 3. ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის ბრძანება N 2/06 16.01.2025 - კვების მენიუს დამტკიცების შესახებ. 4. 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუ (სეზონური) და შესაბამისი კერძების ტექნოლოგიური რუკები. 5. სატენდერო პროდუქტების მახასიათებლებისა და შესყიდვის ობიექტის აღწერასთან დაკავშირებული დოკუმენტი 6. დღის განრიგი. 7. 2024 წლის ინვენტარიზაციის აღწერის დოკუმენტი. 8. ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ს ხარჯთაღრიცხვა (2025) და ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში . 9. 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუ (სეზონური) და შესაბამისი კერძების ტექნოლოგიური რუკები.
საღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		v			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური სამზარეულო	მზა კერძების შესყიდვა ინდივიდუალური შეფუთვით	ჰიბრიდული მოდელი	
	v				

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისადმი**								
1.1	**დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კვების უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს:**					*1.* დამტკიცებული ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი არასრულყოფილია და უმეტესი პროდუქტების (მ.შ ბოსტნეული, ხილი, კვერცხი, ყველი,მაწონი არაჟანი, თევზი, ქათამი, ფქვილი...) ქიმიური შემადგენლობა არ არის თანხვედრაში 487-ე დადგენილებასთან. 2. არ არის გაწერილი გადაცდენის რისკის შემცირების სპეც.ღონისძიება/ები ჟელირებული კანფეტის მიმართ, რომელიც მაღალ რისკს წარმოადგენს.	*1.* დამტკიცდეს იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) სრული ცხრილი, რომლითაც ნუტრიციოლოგმა იხელმძღვანელა მენიუს შემუშავების დროს, ასევე მიეთითოს წყარო, საიდან იქნა აღებული მონაცემები. 2. გაიწეროს გადაცდენის რისკის შემცირების სპეც.ღონისძიება/ები ჟელირებული კანფეტის მიმართ, რომელიც მაღალ რისკს წარმოადგენს.	.პროდუქტებისა და მზა კერძების ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებელმა პირმა/პირებმა უზრუნველყონ მზა კერძებისა და პროდუქტების(განსაკუთრებით აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების კონტროლი , მათ შორის კოფეინის(კაკაოს, შოკოლადის,შავი ჩაის), საკვებდანამატების და ა.შ) ხარისხობრივი მახასიათებლების კონტროლი თითოეულ მომზადებულ/მიღებულ პარტიაზე და მოახდინონ შემოწმების შედეგების ასახვა შესაბამის დოკუმენტ(ებ)ში (მ.შ მექანიზმით დამტკიცებული მიკვლევადობის ჟურნალის შაბლონის შესაბამისად). • შესაბამისმა პასუხისმგებელმა პირ(ებ)მა კერძები მოამზადონ ტექნოლოგიურ რუკებში გაწერილი ყველა მოთხოვნის შესაბამისად (მომზადების წესი , რეცეპტურა, და ა.შ)	**1.1** წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით (ა(ა)იპ ,,ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის ბრძანება N2/12 26.01.2026 და N7 დანართი) გადაცდენის რისკის შემცირების სპეც.ღონისძიება/ებთან დაკავშირებული შეუსაბამობა აღმოფხვრილია, აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "შეესაბამება"-დ **1.2.** დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: მიეთითება წყარო და დამტკიცდება პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) სრული ცხრილი; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი(საქმეთამმართველი, ბუღალტერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"-დ.
	მენიუს შემუშავება (მათ შორის დამტკიცებული მენიუს დღიური ცვლილების შესაძლებლობა ენერგეტიკული ღირებულების შენარჩუნებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მექანიზმი (საჭიროების შემთხვევაში))	☑	☐	☐	☐				
	მენიუს უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადგილზე დამზადება/ მზა საკვების შესყიდვა/სხვ.)	☑	☐	☐	☐				
	ალერგიის ან სხვა კვებითი აუტანლობის მქონე ბავშვის კვება (კვებითი აუტანლობის ან მძიმე ალერგიის რისკის მქონე ბავშვის თაობაზე ინფორმაციის შეგროვების მეთოდები; მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ბავშვის საკვებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მისი გამოყენების და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელთაც წარსულში ჰქონიათ ანაფილაქსია ან სხვა მძიმე ალერგიული რეაქცია, გადაუდებელ შემთხვევებში ქმედების ზუსტი გეგმა)	☑	☐	☐	☐				
	პროდუქტების და მზა კერძების ხარისხის კონტროლი	☑	☐	☐	☐				
	საკვები პროდუქტების უსაფრთხო დამუშავების, მომზადების და სერვირების, ასევე, კვების პროცესში გადაცდენის მაღალი რისკის მქონე სურსათის დამუშავების მეთოდები და კვებითი ღირებულების შენარჩუნების წესები	☑	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუქტების ენერგეტიკული ღირებულებებისა და ქიმიური შემადგენლობის (ცილა, ცხიმი, ნახშირწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მენიუს შემუშავების დროს	☐	☑	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ	☑	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შედგენილი აქვს 10 დღიანი/2კვირიანი პერსპექტიული მენიუს შესაბამისი კერძების კარტოთეკა, რომელიც სავალდებულოდ მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კერძის ინდივიდუალური ბარათი; ბ) მომზადების ტექნოლოგია (რეცეპტი და მომზადების წესი); გ) კერძის ენერგეტიკული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიმიური შემადგენლობა (ცილა,ცხიმი,ნახშირწყალი); ე) პროდუქტის დამუშავების დანაკარგები (ბრუტო/ნეტო); ვ)თითოეული კერძის გამოსავალი (გასაცემი ულუფის ზომა); ზ)პროდუქტების განწილვის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☑	☐	☐	☐				

2	**მენიუ დაგეგმილია შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით:**								
	კვების პროცესი დაგეგმილია იმგვარად, რომ დაწესებულებაში ჯგუფისთვის კვების მიწოდება ხდება ყოველდღიურად ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐	***1.*** კვების პროცესი დაგეგმილია ერთსა და იმავე დროს, რაც დასტურდება დღის განრიგით. ***2***. ორივე სეზონის მენიუს მიხედვით კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულების გადანაწილება არაპროპორციულია ***3.*** მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას არ არის გათვალისწინებული სეზონურობა ***4.*** გაზაფხულ-ზაფხულის მენიუში არ არის გათვალისწინებული კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით (მ.შ წვნიანი, ხორციანი გარნირი). ***5.*** გაზაფხულ-ზაფხულის მენიუში საუზმე (მათ შორის არც დილის წახემსება) პერიოდულად დაგეგმილია იმგვარად, რომ არ მოიცავს ხილს. ***6***. კვების მიწოდების ჯერადობა, სადილის და წახემსების დაგეგმარება,სასმელის მიწოდება განსაზღვრულია ტექნიკური რეგლამენტის შესაბამისად, რაც დასტურდება სეზონური 10 დღიანი/ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუთი.	• ორივე სეზონის მენიუში კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება გადანაწილდეს პროპორციულად: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% • მენიუ დაიგეგმოს იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებული იყოს სეზონურობა. • გაზაფხულ-ზაფხულის მენიუ დაიგეგმოს იმგვარად, რომ გათვალისწინებული იქნას კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდებოდეს ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით (მ.შ წვნიანი და ხორციანი გარნირი). • გაზაფხულ-ზაფხულის მენიუში საუზმე დაიგეგმოს იმგვარად, რომ მოიცავდეს აუცილებელ კომპონენტებს, მათ შორის ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს მენიუს სრულყოფას და სრულად დაგეგმარებას კანონმდებლობის შესაბამისად; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი(საქმეთამმართველი, ბუღალტერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"-დ.
	კვების მიწოდების ჯერადობა, სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის ხანგრძლივობიდან გამომდინარე, შეესაბამება შემდეგ განაწილებას: 9 საათზე მეტი - 2 ან 3 ძირითადი კვება და 2 ან 3 წახემსება 9 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 2 წახემსება (მიწოდებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 საათამდე - 2 ძირითადი კვება და 1 წახემსება 3.5 საათამდე - 1 ძირითადი კვება და 1 წახემსება	☑	☐	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ კვების მიწოდების ჯერადობის შესაბამისად კვებებს შორის დღის ენერგეტიკული ღირებულება შემდეგნაირად ნაწილდება: საუზმე ≈20% წახემსება ≈10% სადილი ≈30% შუადღის წახემსება ≈15% ვახშამი ≈15% საღამოს წახემსება ≈10%	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ პროდუქტის შერჩევისას გათვალისწინებულია სეზონურობა	☐	☑	☐	☐				
	მენიუ დაგეგმილია იმგვარად, რომ გათვალისწინებულია კერძების მრავალფეროვნება და ერთი და იგივე კერძი (მათ შორის, გადამუშავებული პროდუქტის სხვა კერძის ფორმით გამოყენება) არ მეორდება ორ დღეზე ნაკლები ინტერვალით	☐	☑	☐	☐				
	საუზმე დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: ერთ სასმელს, მარცვლოვნებს, რძის ნაწარმსა და ხილს (ხილი შესაძლებელია გადატანილი იქნას დილის წახემსებაზე)	☐	☑	☐	☐				
	სადილი დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კერძსა და გარნირს	☑	☐	☐	☐				
	წახემსება დაგეგმილია იმგვარად, რომ მოიცავს: შაქრის ნაკლებად შემცველი ბურღულს/ახალი ხილს/ბოსტნეულს/რძეს/დაბალი ცხიმიანობის რძის ნაწარმს	☑	☐	☐	☐				
	სასმელად გამოიყენება წყალი/დაბალი ცხიმიანობის რძე/ხილის წვენი (100%-იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.	☑	☐	☐	☐				

3	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურა შესაბამისია შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი/ნაკლები დროით ბავშვის დაწესებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტმა კვების ჯერადობისა და გადანაწილების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეაფასოს)								
	დაწესებულების 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის დღიური ენერგეტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კილოკალორია (დღიურად შესაძლებელია კალორიის ცვალებადობა +/-10 კკალ);	☐	☑	☐	☐	***1.*** დაწესებულების მიერ დამტკიცებული სეზონური, 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურის მიხედვით დღიური ენერგეტიკული ღირებულება აღემატება 1292 კკალ-ს, არც გასაშუალოებული ბალანსია დაცული 10 დღის მენიუს ფარგლებში. ***2.*** შემოდგომა-ზამთრის მენიუში ცილის, ცხიმის და ნახშირწყლების რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკულით) ნაცვლად 50.37გ, 49.57 გ და 160.82 გ-სა არის 40.56 გ, 46.12 გ და 183.75 გ; ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში ცილის, ცხიმის და ნახშირწყლების რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკულით) ნაცვლად 50.35 გ, 49.57 გ და 160.82 გ-სა არის 40.45 გ, 47.26 გ და 185.67.42 გ. ***3.*** შემოდგომა-ზამთრის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1706 გ პური, მარცვლეული და ბურღულეული (1030 გ+ 676 გ) ნაცვლად 1300გ-სა (1000 გ + 300 გ), ასევე საკონდიტრო ნაწარმი აღემატება 40 გ-ს და მეორდება 10 დღის განმავლობაში 3-ჯერ (ნაცვლად 20 დღის განმავლობაში 3-სა), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1825 გ პური, მარცვლეული და ბურღულეული (1045 გ+ 780 გ) ნაცვლად 1300 გ-სა(1000 გ + 300 გ), ასევე საკონდიტრო ნაწარმი აღემატება 40 გ-ს და მეორდება 10 დღის განმავლობაში 5-ჯერ (ნაცვლად 20 დღის განმავლობაში 3-სა) . ***4.*** შემოდგომა-ზამთრის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 3392.2 გ ხილი, ბოსტნეული და კატროფილი (1334.2 გ+898 გ+1160 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა(1300 გ+1800 გ+1200 გ), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 3155.8 გ ხილი, ბოსტნეული და კატროფილი (962.8 გ+1033 გ+1160 გ) ნაცვლად 4300 გ-სა (1300 გ+1800 გ+1200 გ). ***5***. შემოდგომა-ზამთრის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1952.15 მლ რძე და რძის პროდუქტები (მათ შორის რძე დასალევად 590 მლ + 1362.15 მლ რძის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 1652.51 მლ რძე და რძის პროდუქტები (მათ შორის რძე დასალევად 360 მლ + 1292.51 მლ რძის პროდ.) ნაცვლად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ) ***6.*** შემოდგომა-ზამთრის მენიუში თევზის ფილეს რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით) შეესაბამება ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნებს, თუმცა თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 266 გ საქონლის ხორცი და 180 გ ქათმის ფილე, ნაცვლად 440 გ და 200 გ-სა, ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 260 გ საქონლის ხორცი, 160 გ ქათმის ფილე და 190 გ თევზის ფილე, ნაცვლად 440 გ , 200 გ და 200 გ-სა. ***7.*** შემოდგომა-ზამთრის მენიუში მცენარეული ზეთის და ნაღების კარაქის რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკულით) არის 313 გ (141 გ + 172 გ) ნაცვლად 220 გ-სა (100 გ +120 გ) ; ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში მცენარეული ზეთის და ნაღების კარაქის რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკულით) არის 315 გ (156 გ + 159 გ) ნაცვლად 220 გ-სა (100 გ +120 გ)	• დაწესებულებამ შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სეზონური, 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურა იმგვარად, რომ საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით დღიური ენერგეტიკული ღირებულება იყოს 1292 კკალ. • დაწესებულებამ შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სეზონური, 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურა იმგვარად, რომ როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში ცილების, ცხიმების და ნახშირწყლების რაოდენობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით იყოს 50.35 გ, 49.57 გ და 160.82 გ. • როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში პური, მარცვლეული და ბურღულეული გაიწეროს ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 1300 გ-ის ოდენობით, ასევე საკონდიტრო ნაწარმი არ აღემატებოდეს 40გ-ს და არ აღემატებოდეს 3 ჯერადს 20 დღის განმავლობაში. • როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში ხილი, ბოსტნეული და კატროფილი გაიწეროს ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 4300 გ-ის ოდენობით და აღნიშნული ჯგუფის კომპონენტები (ნუტრიენტული ღირებულებებიდან გამომდინარე განსაკუთრებით ხილი და ბოსტნეული) გადანაწილდეს შესაბამისი პროპორციულობით (ხილი ≈ 1300 გ , ბოსტნეული ≈ 1800 გ და კარტოფილი ≈ 1200 გ). • როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში რძე და რძის პროდუქტები გაიწეროს ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად 4870 მლ-ის ოდენობით, და გადანაწილდეს შესაბამისი პროპორციულობით (რძე დასალევად ≈ 1500 მლ და რძე და რძის პროდუქტები ≈ 3370მლ. • როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში საქონლის რბილი ხორცი, ქათმის ფილე და თევზის ფილე გაიწეროს ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად: საქონლის რბილი ხორცი 440 გ; ქათმის ფილე 200გ და თევზის ფილე 200 გ. • დაწესებულებამ შეიმუშავოს და დაამტკიცოს სეზონური, 10 დღიანი მენიუ-ფაქტურა იმგვარად, რომ როგორც შემოდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მენიუში მცენარეული ზეთი და ნაღების კარაქი გაიწეროს 220 გ-ის ოდენობით (მც.ზეთი 100გ + ნაღების კარაქი 120 გ)		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურების სრულყოფა კანონმდებლონით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად ; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი(საქმეთამმართველი, ბუღალტერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"-დ.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცილის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/-5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ცხიმის შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 49.57გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5 გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში 10 დღიანი მენიუს ნახშირწყლების შემცველობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვალებადობა +/- 5გ);	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეული ბავშვზე გაწერილია 1300 გ პური, მარცვლეული და ბურღული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	პური ≈1000გ მარცვლეული და ბურღულეული ≈300გ საკონდიტრო ნაწარმი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4300 გ ხილი, კარტოფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	ხილი ≈1300გ (მათ შორის ხილის ჩირი (არსებობის შემთხვევაში-არაუმეტეს 100გ) ბოსტნეული ≈1800გ კარტოფილი ≈1200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურაში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 4870 მლ. რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	რძე დასალევად ≈1500 მლ. რძე და რძის პროდუქტი ≈3370 მლ.	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	საქონლის რბილი ხორცი 440გ	☐	☑	☐	☐				
	ქათმის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	თევზის ფილე 200გ	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მენიუ-ფაქტურში თითოეულ ბავშვზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმავლობაში, მათ შორის აუცილებელია:								
	მცენარეული ზეთი 100გ	☐	☑	☐	☐				
	ნაღების კარაქი 120გ	☐	☑	☐	☐				

4	**აკრძალული/ლიმიტირებული პროდუქტების არსებობა ბავშვთა კვებისთვის შემუშავებულ მენიუში**								
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐	• ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურის მიხედვით მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა აღემატება კვების ჯერადობის პროპორციულ დღიურ ნორმას, ნაცვლად არაუმეტეს 2.25 გ-სა გამოიყებეა 2.5 -4.5 გ მარილი. • გაზაფხული-ზაფხულის მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისია, თუმცა შემოდგომა-ზამთრის მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა აღემატება დღიურ ნორმას, ნაცვლად არაუმეტეს 25 გ-სა გამოიყენება 26-28 გ. • სეზონური, 10 დღიანი/ორკვირიანი პერსპექტიული მენიუს, კვების უზრუნველყოფის მექანიზმისა და სატენდერო პროდუქტების მახასიათებლების დოკუმენტის მიხედვით ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული პროდუქტები.	• ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურაში კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა გაიწეროს კვების ჯერადობის პროპორციული დღიური ნორმის შესაბამისად (5-დან 9 სთ-მდე დაყოვნების შემთხვევაში არაუმეტეს 2.25 გ-სა). • ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურაში თავისუფალი შაქრის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა გაიწეროს დღიური ნორმის შესაბამისად, (5-დან 9 სთ-მდე დაყოვნების შემთხვევაში არაუმეტეს 25 გ-სა).		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ორივე სეზონის მენიუ-ფაქტურებში მარილის და თავისუფალი შაქრის გამოყენების ნორმირება კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად ; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი((კვების სპეციალისტი, საქმეთამმართველი,) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"-დ.
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მოხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ყავა და შავი ჩაი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გაზიანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელების, გაზიანი/უალკოჰოლო სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რძისა), ენერგეტიკული სასმელების)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზრდილთათვის განკუთვნილი სპეციალური და დიეტური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამწევი ან უჯრედისის მაღალი შემცველობის სურსათი და სხვ.) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საჭიროებიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება გარეული ფრინველის ხორცი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ-ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება იხვისა და ბატის კვერცხი	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუში არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტივირებული თუ არაკულტივირებული სოკო	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუშიი არ არის გაწერილი და ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება საოჯახო პირობებში მომზადებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აუტანლობის მექანიზმში გაწერილია მსგავსი პროცედურა)	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვებდანამატები: ნატრიუმის ბენზოატი (E211)- კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქინოლინისებრი ყვითელი (E104) - საღებავი ყვითელი "მზის ჩასვლა" (E110) - საღებავი კარმუაზინი (E122) - საღებავი პონსო ალისფერი 4R (E124) - საღებავი წითელი ალურა AC (E129) - საღებავი	☑	☐	☐	☐				
5	**კვების მიწოდება და უსაფრთხოება**								
	დაწესებულებას ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☑	☐	☐	***1.*** დაწესებულებას ბავშვთა კვებაზე და ინვენტარზე გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ფინანსური რესურსი, თუმცა სრულად უზრუნველყოფილი არ აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი, ბავშვთა კვებისთვის განკუთვნილი ინვენტარი (ფინჯნები მოთხოვნილ ბავშვთა ზღვრულად დასაშვებ რაოდენობაზე (25) ნაკლებია, ასევე ბაღი არ არის უზრუნველყოფილი ბავშვთა კვებისთვის გამოსაყენებელი სუფრის დანებით, რაც დასტურდება 2024 წლის ინვენტარიზაციის აღწერის დოკუმენტით და ადგილზე დათვალიერებით ***2.*** დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი აღმზრდელ-მასწავლებლის და ექთნის მიერ, რაც გაწერილია კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების მარეგულირებელ წესში	• დაწესებულებამ ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოს ბავშვთა კვებისთვის და კვების მანერების ჩამოყალიბებისთვის საჭირო შესაბამისი რაოდენობის უსაფრთხო ინვენტარი, მათ შორის სუფრის დანები		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით ბავშვთა კვებისთვის და კვების მანერების ჩამოყალიბებისთვის საჭირო შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭლით უზრუნველყოფა; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო რესურსი(კვების სპეციალისტი; საქმეთამმართველი;ბუღალტერი;გაერთიანების ბიუჯეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შეესაბამება" იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"-დ.
	დაწესებულებაში მუდმივად კონტროლდება ბავშვების კვების პროცესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ჯგუფის დამხმარე პერსონალის მიერ	☑	☐	☐	☐				

4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი

დანართი №3

საფირმო სახელწოდება: ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება.
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №7 სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღი

ბრძანების N: 16/09/2025 MES 6 25 0001158405

პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი: ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნადაბური, მე-2 ქუჩა, N17

ვიზიტის თარიღი: 10.10.2024

კრიტერიუმი 4.5.1. დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს	☐	☐	☐	☑	1.ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა 2.17 აპრილის 2025 წლის ბრძანება №2/27 სანიტერულ-ჰიგიენური ნორმების სესახებ 3.სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების მარეგულირებელი წესი 4.სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა-02 დან სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა -19 ის ჩათვლით. 5.სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული სადეზინფექციო საშუალება/ების დამადასტურებელი დოკუმენტი. 6.სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი 7.ხელშეკრულება №50 (ლაბორატორიული მომსახურებები, კერძოდ სასმელი წყლის ანალიზი) 8.ხელშეკრულება №25 (ჩამდინარე წყლებთან დაკავშირებული მომსახურება, კერძოდ სეპტიკური ავზის გაწმენდა) 9.წერილი №13948/38/02 07/07/2025 (შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია) 10.წერილი N-12 30 იანვარი, 2026 წელი. 11. წერილი N-12 30 იანვარი, 2026 წლის თანდართლი დანართი #9

შესაბამისობის კითხვარი

N	შეფასების ინდიკატორი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
1	**სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი**								
	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც არეგულირებს სულ მცირე ქვემოთ ჩამოთვლილ საკითხებს და განსაზღვრავს მათთვის სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებს (წესებისა და მონიტორინგის მექანიზმების ჩათვლით) და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემას (საჭიროების შემთხვევაში)					დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და დაწესებულების ადგილზე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, საჰაერო-სითბური რეჟიმის მექანიზმი დაცულია. დაწესებულება ვერ უზრუნველყოფს ხარისხიანი და უვნებელი სასმელი წყლის მომარაგებას, შენობის შიდა სათავსების, გარე სივრცის ინვენტარის სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების სრულყოფილ დაცვას, დასუფთავების და ნარჩენების მართვას, საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვას. დამტკიცებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებში (სოპ) დოკუმენტის დამტკიცების სტატუსი ცარიელია და არ არის შემმუშავებლის (რომელმაც დაამტკიცა) სახელი და გვარი. სოპებში მოცემული პროცედურის აღწერა, მეთოდი და სიხშირე წარმოადგენს ზოგად ჩანაწერს და არ ასახავს დაწესებულებაში განხორციელებულ პროცედურებს.	მექანიზმის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საჭიროა მომარაგდეს ხარისხიანი უვნებელი წყლით, შემუშავდეს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისი სტანდარტული საოპერაციო პროცედურა (სოპ).	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) ნიმუში მოცემულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე (დოკუმენტი: სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მეთოდოლოგია გვ. 34 სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი2024 წელი), რომელიც შეუძლია შაბლონის სახით დაამტკიცოს. ხოლო ამავე გვერდზე შემუშავებული ზოგადი სოპები გამოიყენოს და კონკრეტულად მოარგოს დაწესებულებას.	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის და წარმოდგენილი მტკიცებულებების, კერძოდ დანართი #9 ის საფუძველზე შეიცვალა ინდიკატორების შეფასებები. გამომდინარე აქედან შეიცვალა სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმის შეფასებები. სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია ან/და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც წარმოდგენილი იქნებოდა მტკიცებულება შეუსაბამობის აღმოფხვრის შესახებ.
	წყალმომარაგებისა და წყალარინების უზრუნველყოფა (სასმელი ან/და ტექნიკური წყლით წყალმომარაგება, წყალარინება, ნარჩენი წყლების მართვა)	☐	☑	☐	☐				
	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა (შენობის შიდა სათავსები და გარე სივრცე, ინვენტარი, მატერიალური რესურსი და სხვ.)	☐	☐	☐	☑				
	დასუფთავება და ნარჩენების მართვა	☑	☐	☐	☐				
	საჰაერო-სითბური რეჟიმის მართვა	☑	☐	☐	☐				
	ეპიდჩვენების ან ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის ინფორმირება და მათ მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების უზრუნველყოფა	☑	☐	☐	☐				
	სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) დამტკიცებული შაბლონი	☑	☐	☐	☐				
2	**ზოგადი მოთხოვნები დაწესებულების სათავსების მოწყობისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებელი ოთახის იატაკი არის გლუვი, ნაპრალების გარეშე და ექვემდებარება სველი წესით რეცხვას	☑	☐	☐	☐	ადგილზე ჩატარებული ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ ჯგუფური და საძინებელი ოთახების იატაკი გლუვია, ნაპრალების გარეშე და იწმინდება სველი წესით. სანიტარული კვანძის, დარბაზის და სამრეცხაოს კედლები მოპირკეთებულია ისე, რომ შესაძლებელია სველი წესით დამუშავება და დეზინფექცია მინ. 1.5 მ სიმაღლემდე. სანიტარული კვანძისა და სამრეცხაოს იატაკი მოპირკეთებულია მოცურების საწინააღმდეგო კერამიკული/მოზაიკური ფილებით. დაწესებულება არ არის სრულად აღჭურვილი მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეებით.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ შენობის სათავსები მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად დამონტაჟებული უნდა იყოს მწერების შეღწევის დამცავი ბადეებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ შენობის სათავსები მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად მწერების შეღწევის დამცავი ბადეების მონტაჟი. წარმოდგენილი გეგმის თანახმად, 2026 წლის 29 იანვრიდან 2027 წლის 29 იანვრამდე პერიოდში (12 თვე) გათვალისწინებულია შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის დამცავი ბადეების ეტაპობრივი მონტაჟი. აღნიშნულის განხორციელებაზე პასუხისმგებელია გაერთიანების დირექტორი, ხოლო პროცესში ჩართულნი არიან გამგე და სამეურნეო სამსახურის უფროსი. აქედან გამომდინარე, ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"
	სანიტარული კვანძის სათავსების, დარბაზის და სამრეცხაოს/საუთოებლის (არსებობის შემთხვევაში) კედლების მოპირკეთება ექვემდებარება სველი წესით დამუშავებასა და დეზინფექციას არანაკლებ 1.5 მ სიმაღლემდე	☑	☐	☐	☐				
	სანიტარული კვანძის და სამრეცხაოს (არსებობის შემთხვევაში) იატაკის საფარი მოპირკეთებულია კერამიკული ან მოზაიკური ფილებით, რომელიც ინარჩუნებს მოცურების საწინააღმდეგო თვისებას სველ მდგომარეობაშიც	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შენობის სათავსებში მწერების შეღწევის თავიდან ასაცილებლად გამოყენებულია მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადეები	☑	☐	☐	☐				
3	**ზოგადი მოთხოვნები განათებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით	☑	☐	☐	☐	ადგილზე ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. საგანმანათლებლო სივრცეები, საძინებლები და სენსო-მოტორული დარბაზი იღებს საკმარის ბუნებრივ განათებას, ხოლო ხელოვნური განათება უზრუნველყოფს მთელ შენობაში თანაბარ და საკმარის სინათლეს. ფანჯრის რაფებზე არ არის განთავსებული მცენარეები.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ სამზარეულოს ფანჯრები უნდა იყოს აღჭურვილი მზისგან დამცავი საშუალებებით.		დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ სამზარეულოს ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშუალებებით.. წარმოდგენილი გეგმის თანახმად, 2026 წლის 29 იანვრიდან 2027 წლის 29 იანვრამდე პერიოდში (12 თვე) გათვალისწინებულიასამზარეულოს ფანჯრების აღჭურვა მზისგან დამცავი საშალებით. აღნიშნულის განხორციელებაზე პასუხისმგებელია გაერთიანების დირექტორი, ხოლო პროცესში ჩართულნი არიან გამგე და სამეურნეო სამსახურის უფროსი. აქედან გამომდინარე, ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება "მეტწილად შეესაბამება"
	დაწესებულების ძირითად სივრცეებს, სადაც მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროცესი, ასევე საძინებელ ოთახებს და დახურულ სივრცეს სენსო-მოტორული აქტივობებისთვის/დარბაზს აქვს ბუნებრივი განათება	☑	☐	☐	☐				
	ხელოვნური განათების წყარო უზრუნველყოფს მთელი შენობის საკმარის და თანაბარ განათებას	☑	☐	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახის, საძინებელი ოთახის, სამზარეულოს ფანჯრები აღჭურვილია მზისგან დამცავი საშუალებებით (ფარდები/ჟალუზები ან/და სხვა საშუალება)	☐	☑	☐	☐				
	ჯგუფური ოთახისა და საძინებელი ოთახის ფანჯრის რაფებზე არ დგას ოთახის მცენარეები ან/და მცენარის ქოთნები	☑	☐	☐	☐				
4	**ზოგადი მოთხოვნები წყალმომარაგებისა და წყალარინებისადმი**								
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია წყალმომარაგებით (ცივი და ცხელი წყალი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებას გააჩნია სასმელი წყლით მომარაგების მოქმედი სისტემა შენობის შიგნით ან შენობის სიახლოვეს, რომლის მეშვეობით მარაგდება საჭირო რაოდენობის უსაფრთხო სასმელი წყლით და იგი ნებისმიერ დროს ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისთვის (WASH ინდიკატორი)	☐	☑	☐	☐				
	სასმელი წყლის ბავშვებისთვის მიწოდება ხდება:								
	ა) წყლის კონტეინერის საშუალებით	☑	☐	☐	☐				
	ბ) წყლის დისპანსერის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				
	გ) წყლის შადრევნის საშუალებით	☐	☐	☐	☐				

	წყლის კონტეინერის საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1. წყლის კონტეინერი ყოველდღიურად ან ყოველი დაცლისას ირეცხება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით; 2) წყლის კონტეინერს აქვს თავსახური; 3) წყლის კონტეინერი არ დგას იატაკზე	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დაწესებულება უზრუნველყოფილია სასმელი, ცხელი და ცივი წყლით. ბავშვებისთვის სასმელი წყლის მიწოდება ხდება წყლის თავდახურული კონტეინერებით. დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით, ნახმარი და წვიმის წყლის სათანადო არინებით. ადგილზე წარმოდგენილი სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმში წარმოდგენილი მაჩვენებლები (საერთო კოლიფორმული ბაქტერიები, Streptococus faecalis და PH)) არ ადასტურებს სასმელი წყლის უვნებლობასა და ხარისხს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არის ააიპ ეთერ კიკნაძის სახელობის ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ფორმა, რომელიც ვერ ადასტურებს დაწესებულებაში როგორ ხდება წყლის კონტეინერის რეცხვა.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ სასლემი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმი აკმაყოფილებდეს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის #58 დადგენილებას. ასევე, შემუშავდეს სასმელი წყლის კონტეინერის რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა (სოპ), რომელიც დაადასტურებს კონკრეტულად სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში ბავშვებისთვის განკუთვნილი წყლის კონტეინერების რეცხვას.	დაწესებულება ვალდებულია წელიწადში ერთხელ აიღოს და განახორციელოს სასმელი წყლის სინჯების ლაბორატორიული გამოცდა შემდეგ მაჩვენებლებზე: სუნი, გემო, ფერიანობა, სიმღვრივე, მეზოფილური აერობები და ფაკულტატური ანაერობები, საერთო კოლიფორმული ბაქტერიები, E.coli, PH, აზოტისფორმები (ამიაკი, ნიტრატი, ნიტრიტი), ქლორიდები, სულფატები, ჟანგვადობა, სიხისტე. დაწესებულებას შეუძლია იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე განთავსებული ზოგადი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა იმ საკითხთან დაკავშირებით, რომ ადგილზე წარმოდგენილი სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმში ასახული მაჩვენებლები (საერთო კოლიფორმული ბაქტერიები, Streptococcus faecalis და pH) არ ადასტურებდა სასმელი წყლის უვნებლობასა და ხარისხს. წარმოდგენილი გეგმის მიხედვით, 2026 წლის 29 იანვრიდან 2027 წლის 29 იანვრამდე პერიოდში (12 თვე) გათვალისწინებულია ისეთი სასმელი წყლის ლაბორატორიული კვლევის ოქმის შემუშავება, რომელიც სრულად დააკმაყოფილებს „სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის №58 დადგენილების მოთხოვნებს. ამასთანავე, შემუშავებულია სასმელი წყლის კონტეინერების რეცხვის სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა (სოპ), რომელიც წარმოდგენილია დანართი #-ის სახით და ადასტურებს კონკრეტულად სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში ბავშვებისთვის განკუთვნილი წყლის კონტეინერების რეცხვის წესს. აღნიშნული გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელია გაერთიანების დირექტორი, ხოლო პროცესში ჩართულნი არიან გამგე და საქმეთამმართველი. აქედან გამომდინარე წარმოდგენილი მტკიცებულებები აბათილებს ექსპერტის მიერ დადგენილ შეუსაბამობას. რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება" იცვლება „შეესაბამება"
	წყლის დისპენსერების საშუალებით გამოყენებისას დაცულია შემდეგი პირობები: 1) ხელმისაწვდომია ერთჯერადი გამოყენების ჭიქები; 2) წყლის დისპენსერის ავზი პერიოდულ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით;	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი წყლის წყაროდ არტეზიული ჭის არსებობის შემთხვევაში, ის აკმაყოფილებს შემდეგ მოთხოვნებს: ა) დაცულია გარედან რაიმე სახის დაბინძურებისაგან ბ) განთავსებულია არანაკლებს 30მ დაშორებით დაბინძურების ნებისმიერი წყაროდან გ) არ ხდება პესტიციდების გამოყენება ჭიდან 100მ რადიუსში დ) ჭა მოწმდება სტრუქტურული მთლიანობის დასადგენად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით ე) ჭას აქვს ღობე ცხოველებისგან დასაცავად ვ) ჭის გარშემო მოწყობილია სადრენაჟო სისტემა ზედაპირული და დაღვრილი წყლით დაბინძურების თავიდან ასაცილებლად ზ) წყლის ამოსაღები სათლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სუფთად ინახება თ) ჭა ჩაკეტილი და თავდახურულია	☐	☐	☐	☐				
	სასმელი, საკვების მოსამზადებელი, პირადი ჰიგიენის, დასუფთავებისა და რეცხვისათვის განკუთვნილი წყალი უსაფრთხოა და აკმაყოფილებს "სასმელი წყლის ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს (WASH ინდიკატორი), რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით	☐	☑	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფილია კანალიზაციით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია ნახმარი წყლების მოცილება/არინება (წვიმის წყლის, რეცხვისა და ხელნაბანი წყლის, სასმელი წყლის და ა.შ. არინება)	☑	☐	☐	☐				
	წყალმომარაგების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის დროს, ცხელი წყლით უზრუნველყოფილია კვების ბლოკი (სამზარეულო კერძების მოსამზადებელი და სამრეცხაო ზონით), სანკვანძ(ებ)ი და სამრეცხაო (არსებობის შემთხვევაში)	☑	☐	☐	☐				
	დასახლებულ პუნქტში წყალმომარაგებისა და წყალარინების ცენტრალიზებული სისტემის არ არსებობის შემთხვევაში დაწესებულების კანალიზაციის სისტემა მიერთებულია საასენიზაციო ორმოსთან/სეპტიკურ ავზთან შემდეგი მოთხოვნების გათვალისწინებით: ა) გარე სანიტარიულ კვანძს გააჩნია საასენიზაციო ორმო/სეპტიკური ავზი წყალგაუმტარი ფსკერით, კედლებითა და სახურავით ბ) სან.კვანძის სავენტილაციო მილს აქვს მწერების შეღწევის საწინააღმდეგო ბადე გ) სან.კვანძს აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური განათება დ) სან.კვანძს აქვს ფუნქციური ხელსაბანი ე) აქვს სან.კვნძთან მისასვლელი მოკირწყლული ბილიკი ვ) დაწესებულებას აქვს წინასწარგანსაზღვრული წესი მათი დაცლისა და დამუშავების პროცედურასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურითა და წარმოებული საქმიანობის დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	გარე სანიტარიული კვანძი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) არ მდებარეობს დაწესებულების შენობის მომიჯნავედ. სანიტარული კვანძის დაშორება ჭებისა და წყალმომარაგების წყაროების კაპტაჟებიდან შეადგენდეს არანაკლებ 30 მ-ს.	☐	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში მუდმივი წყლის მიწოდების არ არსებობის შემთხვევაში, დამონტაჟებულია სამარაგე ავზი სანიტარიული კვანძების წყალმომარაგების მიზნით. სამარაგე ავზში შეგროვებული ბუნებრივი ნალექები ან სხვა ტიპის ტექნიკური წყალი გამოიყენება მხოლოდ ტუალეტების ჩასარეცხად, ეზოს/გარე სივრცის დასუფთავებისა და მორწყვისთვის, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებში და სამშენებლო და სარემონტო სამუშაობის წარმოებისას. ტექნიკური წყალი არ გამოიყენება სასმელად, საკვების მოსამზადებლად, პირადი ჰიგიენისთვის, დასუფთავებისა და რეცხვისთვის. ტექნიკური წყალი ბავშვებისთვის ხელმიუწვდომელია, რაც ექვემდებარება კონტროლს დაწესებულების მხრიდან	☐	☐	☐	☐				
5	**მოთხოვნები სითბურ-საჰაერო რეჟიმისადმი**								
	ჯგუფური ოთახის და საძინებლის განიავება (ორპირი/ერთმხრივი/გვერდითი/გამჭოლი) უზრუნველყოფილია რეგულარულად, "ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის ტექნიკური რეგლამენტით განსაზღვრული წესის მიხედვით. დაწესებულების პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების წესებს	☑	☐	☐	☐	პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ ჯგუფური და საძინებელი ოთახების განიავება ხორციელდება რეგულარულად, დადგენილი წესის შესაბამისად. პერსონალი იცნობს და იცავს განიავების მოთხოვნებს. უზრუნველყოფილია ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა დადგენილი ხანგრძლივობით. ვიზუალური დათვალიერების შედეგად ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრი დამონტაჟებულია კედელზე შესაბამის სიმაღლეზე			
	ტემპერატურის კონტროლისთვის თერმომეტრები დამონტაჟებულია კედელზე იატაკიდან 0,8-1,2 მ-ის სიმაღლეზე	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ბავშვების ყოველდღიური ჰაერზე ყოფნა/გასეირნებას დადგენილი ხანგრძლივობით, რაც დასტურდება დღის განრიგით	☑	☐	☐	☐				

6	**მოთხოვნები სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისადმი/პირობების დაცვისადმი**								
	შენობის შიდა სათავსებში:								
	მთელი შენობის გენერალური დასუფთავება ხდება ყოველთვიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულებამ წარმოადგინა რეგისტრაციის მოწმობა, რომ გამოყენებული სადეზინფექციო საშუალებები რეგისტრირებულია საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ. ასევე, ვიზუალური დათვალიერებისას დაწესებულებაში არ მიმდინარეობს სარემონტო სამუშაოები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არის ააიპ ეთერ კიკნაძის სახელობის ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ფორმა, რომელიც ვერ ადასტურებს დაწესებულებაში როგორ ხდება გენერაულრი დასუფთავება, სადეზინფექციო სამუშაოების განხორციელება, რეცხვა და დასუფთავება. (სტანდარტულ ოპერაციულ პროცედურებში არის ზოგადი ჩანაწერები და არ არის დაკონკრეტებული პროცედურის აღწერის, მეთოდი და სიხშირის ეტაპები)	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საჭიროა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) გადახედვა, დაზუსტება და განახლება, იმგვარად, რომ თითოეული პროცედურა მკაფიოდ და დეტალურად აღწერდეს სამუშაოების შესრულების წესს, გამოყენებულ მეთოდებსა და სიხშირის ეტაპებს. (სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები რომლებიც მოიცავენ დასუფთავებას და დეზინფექციას უნდა ჩაიწეროს კონკრეტული პროცედურის აღწერა და მეთოდსა და სიხშირეში მონიტორინგის პროცედურები)	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ შეუძლია იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე განთავსებული ზოგადი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, რომელსაც მოარგებს დაწესებულებას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) გადახედვის, დაზუსტებისა და განახლების საკითხთან დაკავშირებით და ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულება. კერძოდ, წარმოდგენილია განახლებული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები დანართი #9-ის სახით, რომლებიც დეტალურად აღწერს სამუშაოების შესრულების წესს, გამოყენებულ მეთოდებსა და სიხშირის ეტაპებს. დასუფთავებისა და დეზინფექციის პროცედურებში მკაფიოდ არის გაწერილი კონკრეტული პროცედურის აღწერა, გამოყენებული მეთოდები, სიხშირე და მონიტორინგის განხორციელების წესი. აქედან გამომდინარე წარმოდგენილი მტკიცებულებები აბათილებს ექსპერტის მიერ დადგენილ შეუსაბამობას. რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება „შეესაბამება“
	სადეზინფექციო სამუშაოები ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საჭიროებიდან და ეპიდემიური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ასევე, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესაბამისი სამსახურის რეკომენდაციების შესაბამისად, რაც დასტურდება წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დეზინფექციისთვის გამოიყენება საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს სახელმწიფო კონტროლს დაქვემდებარებული სსიპ-ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრის მიერ რეგისტრირებული, ნაკლებტოქსიური პრეპარატები/კომპოზიციები	☑	☐	☐	☐				
	ყველა სათავსი სუფთავდება სველი წესით, ჰიგიენური საშუალებების გამოყენებით, გაღებული ფანჯრებისა და ფრამუგების პირობებში (სადაც ეს შესაძლებელია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	იატაკი, პლინტუსები, ავეჯის ქვეშ სვრცეები სველი წესით სუფთავდება დღეში ორჯერ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ავეჯის ზედაპირიდან (არაუმეტეს 2 მეტრს სიმაღლეზე), გამათბობელი მოწყობილობიდან, განსაკუთრებით ხშირად შეხებადი ზედაპირებიდან (კარის სახელური, კარადის სახელურების და სხვ), ფანჯრის რაფებიდან მტვერი სველი წესით იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ბავშვების ტანსაცმლის კარადები ყოველდღიურად იწმინდება შესაბამისი ზედაპირების მოვლისათვის განკუთვნილი საშუალებით. კვირაში ერთხელ ირეცხება/მუშავდება სველი წესით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	გამწოვი ვეტნილაციის ჟალუზები ღიაა და სისტემატიურად იწმინდება დაბინძურების შესაბამისად, ხოლო დახურულია, მხოლოდ შენობის შიგნით და გარეთ ტემპერატურა მკვეთრი სხვაობის დროს, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ფანჯრის მინები შიგნიდან და გარედან იწმინდება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით და დაბინძურების შესაბამისად, მაგრამ წელიწადში არანაკლებ ორჯერ,რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	აკრძალულია ყოველგვარი სარემონტო სამუშაოების წარმოება სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობისას (კედლების, ჭერის, ფანჯრის ჩარჩოების შეთეთრება/შეღებვა და სხვ).	☑	☐	☐	☐				
	ინვენტარი:								
	ახლად შეძენილი სათამაშოები (რბილის გარდა) ბავშვებისთვის მიწოდებამდე ირეცხება 15 წუთის განმავლობაში, 37˚ C-ის ტემპერატურის წყლითა და საპნით, შრება ჰაერზე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, დაწესებულების ხელსაბანები აღჭურვილია თხევადი საპონით ქაღალდის პირსახოცის დისპანსწერით (WASH ინდიკატორი) და უკონტაქტო, თავსახურიანი ნაგვის ურნით. ასევე, ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღარდით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთისგან განცალკევებით. სანიტარულ კვანძში ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები ტექნიკურად გამართულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა. საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშალებები ინახება კარადაში. დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არის ააიპ ეთერ კიკნაძის სახელობის ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ფორმა, რომელიც ვერ ადასტურებს დაწესებულებაში როგორ ხდება ინვენტარის რეცხვა, დასუფთავება და დეზინფექცია. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის წლიური რაოდენობა. დასალაგებელი ინვენტარი არ ინახება სპეციალურ კარადაში.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საჭიროა შემუშავდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ), რომელიც დაადასტურებს კონკრეტულად სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში ინვენტარის რეცხვა, დასუფთავება და დეზინფექციის სამუშაოებს; სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი ინახებოდეს კარადაში; ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობის წლიური რაოდენობა.	სასურველია, დაწესებულებამ განიხილოს თეთრეულის მარკირებისთვის ნუმერაციის გამოყენება საწოლების მიხედვით, ისე, რომ, მაგალითად, I ნომრის საწოლისთვის განკუთვნილი თეთრეული იყოს მარკირებული როგორც „I“ და გამოყენებულ იქნას მხოლოდ აღნიშნული საწოლისთვის. სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ შეუძლია იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე განთავსებული ზოგადი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, რომელსაც მოარგებს დაწესებულებას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით. ინვენტარის რეცხვის, დასუფთავების და დეზინფექციის პროცესების სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) შემუშავების საკითხზე. ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოდგენილია დანართი 9, რომელიც დეტალურად აღწერს სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში ინვენტარის რეცხვის, დასუფთავებისა და დეზინფექციის სამუშაოების პროცესს. აქედან გამომდინარე, წარმოდგენილი მტკიცებულებები აბათილებს ექსპერტის მიერ დადგენილ შეუსაბამობას. რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება „შეესაბამება“. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია ან/და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც წარმოდგენილი იქნებოდა მტკიცებულება დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა და მათი წლიური რაოდენობა. გამომდინარე აქედან ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობა არ ბათილდება.
	ადრეული ასაკის (2 წლამდე) ჯგუფის ბავშვებისათვის განკუთვნილი სათამაშოები ყოველდღიურად იწმინდება და ირეცხება წყლით, ჯაგრისით, საპნით ან 2%-იანი სასმელი სოდის ხსნარით, ხოლო სკოლამდელი ასაკის (2 წლის ზევით) ბავშვების სათამაშოები უნდა ირეცხებოდეს ყოველ მეორე დღეს (თოჯინების ტანსაცმელი - გაჭუჭყიანების შესაბამისად), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	სათამაშოებს დეზინფექცია უტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით ქლორამინის 0,5%-იანი ხსნარით ან 0,5%-იანი ქლორის ხსნარით 30 წუთის განმავლობაში, შემდეგ ირეცხება და შრება, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეულის გამოცვლა ხდება დაბინძურების მიხედვით, მაგრამ არანაკლებ კვირაში ერთხელ, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	თეთრეული მარკირებულია ჯგუფებისა და ბავშვების მიხედვით. სუფთა და ჭუჭყიანი თეთრეული ინახება ერთმანეთსიგან განცალკევებით	☑	☐	☐	☐				
	ლოგინი (ბალიში, ლეიბი/ქვეშაგები) ნიავდება გენერალური დასუფთავებისას და უტარდება ქიმიური წმენდა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	ხალიჩები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველდღიურად იწმინდება მტვერსასრუტით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით იწმინდება სველი ჯაგრისით და უტარდება ქიმიური წმენდა, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საფენების გამოსაცვლელი მაგიდები, საბავშვო ქვეშაგები, მუშამბები, მანეჟის საფარველი ექვემდებარება რეცხვას საპნიანი წყლით დღეში ორჯერ. ფეკალიებით დაბინძურების შემთხვევაში, გასუფთავებული ადგილები დამატებით იწმინდება 1%-იანი სადეზინფექციო ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☐	☐	☐	☐				
	სანიტარულ კვანძში იატაკი, ხელსაბანი ნიჟარები და უნიტაზები/პისუარები ტექნიკურად გამართულია და ირეცხება დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ დღეში ორჯერ, თბილი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, ლაქების მოსაცილებლად არანაკლებ თვეში ორჯერ ირეცხება შესაბამისი პრეპარატით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ხელსაბანებში ყოველთვის ხელმისაწვდომია საპონი ბავშვებისთვის და პერსონალისთვის (WASH ინდიკატორი)	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებული ყველა ხელსაბანი უზრუნველყოფილია ხელის გასამშრალებლით (ელექტროსაშრობი ან ქაღალდის პირსახოცის დისპენსერი) და უკონტაქტო ხელმისაწვდომობის თავსახურიანი ნაგვის ურნით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულებაში არსებულ ყველა სანიტარული კვანძი უზრუნველყოფილია ტუალეტის ქაღალდით	☑	☐	☐	☐				

	დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს დასუფთავებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის სტანდარტული ნაკრების შემადგენლობა, გამოყენებული ჰიგიენური საშუალებების ნუსხა და მათი საშუალო წლიური რაოდენობა	☐	☐	☐	☑				
	სანიტარული კვანძის დასალაგებელი ინვენტარი მარკირებულია და ინახება სპეციალურ კარადაში სანიტარული კვანძის სიახლოვეს. ინვენტარი ხმარების შემდეგ ირეცხება ცხელი წყლითა და სარეცხი საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საყოფაცხოვრებო ქიმიური და არაქიმიური, სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალებები ინახება პირვანდელი შეფუთვით (რათა შესაძლებელი იყოს დიფერენცირება მარკირების მიხედვით) ბავშვებისათვის და გარეშე პირთათვის მიუწვდომელ ადგილას სპეციალურად ამ მიზნისათვის განკუთვნილ, ჩაკეტილ სათავსში/კარადაში	☑	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ყოველი მოხმარების შემდეგ ირეცხება გამდინარე წყლით, ყოველ დღე ირეცხება თბილი საპნიანი წყლით, ხოლო ყოველი კვირის ბოლოს, 30 წუთის მანძილზე მუშავდება 1%-იანი ქლორამინის ხსნარით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	ღამის ქოთნები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)ეპიდსაშიში სიტუაციის დროს ყოველი მოხმარების შემდეგ, 30 წთ-ის განმავლობაში მუშავდება 1%-იანი ქლორის ხსნარით, ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული წესითა და სადეზინფექციო საშუალებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☐	☐	☐	☐				
	მაგიდები და სკამები ჯგუფურ ოთახებში იწმინდება ცხელი წყლითა და საპნით, ხოლო ეპიდჩვენებისას მუშავდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახურის მიერ რეკომენდებული სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	შენობის გარე სივრცე								
	დაწესებულების ეზოში/გარე სივრცეში არსებული აღჭურვილობა (მაგიდები, სკამები, სპორტული ინვენტარი, ატრაქციონები და სხვა) იწმინდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არის ააიპ ეთერ კიკნაძის სახელობის ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ფორმა, რომელიც ვერ ადასტურებს როგორ ხდება დაწესებულების ეზოს და ეზოში განთავსებული აღჭურვილობის დასუფთავებას და წმენდას, ქვიშის შეცვლას და ეზოს მორწყვას.	ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საჭიროა შემუშავდეს სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ), რომელიც დაადასტურებს კონკრეტულად სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში შენობის გარე სივრცის და ამ სივრცეში არსებული აღჭურვილობის მიმართ ჩატარებულ სანიტარიულ-ჰიგიენურ სამუშაოებს.	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ შეუძლია იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე განთავსებული ზოგადი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, რომელსაც მოარგებს დაწესებულებას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული პოზიცია შენობის გარე სივრცის და ამ სივრცეში არსებული აღჭურვილობის მიმართ ჩატარებულ სანიტარიულ-ჰიგიენურ სამუშაოებთან დაკავშირებით. ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოდგენილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ) დანართი 9-ის სახით, რომელიც დეტალურად აღწერს სოფელ ნადაბურის საბავშვო ბაღში გარე სივრცეში განხორციელებული სამუშაოების წესებს, მეთოდებსა და სიხშირეს. აქედან გამომდინარე, წარმოდგენილი მტკიცებულებები აბათილებს ექსპერტის მიერ დადგენილ შეუსაბამობას. რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება „შეესაბამება“.
	დაწესებულების ეზოს/გარე სივრცის გენერალური დასუფთავება ხდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	წელიწადის თბილ და ცხელ სეზონებზე ეზოს მორწყვა ხდება ყოველდღიურად, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	ეზოში/გარე სივრცეში არსებულ საქვიშე აღჭურვილია დახურვის მექანიზმით. ქვიშის შეცვლა ყუთებში ხორციელდება დაბინძურების შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	საასენიზაციო ორმოს/სეპტიკური ავზის დაცლა ხორციელდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობით. დაცლის შემდეგ მუშავდება სარეცხი და სადეზინფექციო საშუალებებით, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
7	**მოთხოვნები დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვის უზრუნველყოფისადმი**								
	დაწესებულებებში ყოველდღიურად ხორციელდება მყარი ნარჩენების შეგროვება ჯგუფურ ოთახებში, სამზარეულოში, ადმინისტრაციულ და სხვა სათავსებში და ხდება მათი უსაფრთხო გატანა შენობიდან, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐	ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, დაწესებულების ნარჩენების შემკრები კონტეინერები არის თავდახურული და არ არის გადავსებული. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურა არის ააიპ ეთერ კიკნაძის სახელობის ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების მიერ დამტკიცებული ფორმა, რომელიც ვერ ადასტურებს დასუფთავებისა და ნარჩენების მართვას. სადერატიზაციო და სადეზინფექციო სამუშაოებს ჩატარებას ახორციელებს გარე პირი, რომელთანაც დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება.	ინდიკატორის დაკმაყოფილების მიზნით, დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საჭიროა სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ), გადახედვა, დაზუსტება და განახლება, იმგვარად, რომ თითოეული პროცედურა მკაფიოდ და დეტალურად აღწერდეს დასუფთავების, ნარჩენების გატანის და დეზინფექციის პროცედურის აღწერის და მონიტორინგის ეტაპებს.	სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს, რომ შეუძლია იხელმძღვანელოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ გვერდზე განთავსებული ზოგადი სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით, რომელსაც მოარგებს დაწესებულებას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით არგუმენტირებული პოზიცია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურების (სოპ) გადახედვის, დაზუსტებისა და განახლების საკითხთან დაკავშირებით, რათა თითოეული პროცედურა მკაფიოდ და დეტალურად აღწერდეს დასუფთავების, ნარჩენების გატანისა და დეზინფექციის პროცესის შესრულების წესები, პროცედურის აღწერა და მონიტორინგის ეტაპები. ექსპერტის მიერ დადგენილი შეუსაბამობის გაბათილების მიზნით წარმოდგენილია სტანდარტული ოპერაციული პროცედურები (სოპ) დანართი 9-ის სახით, რომელიც ასახავს შესაბამისი პროცესების წესებს, მეთოდებსა და მონიტორინგის სიხშირეს. აქედან გამომდინარე, წარმოდგენილი მტკიცებულებები აბათილებს ექსპერტის მიერ დადგენილ შეუსაბამობას. რის შედეგადაც ექსპერტის შეფასება „არ შეესაბამება“ იცვლება „შეესაბამება“.
	დაწესებულების ტერიტორია ყოველდღიურად სუფთავდება, ხოლო ნარჩენები გროვდება და იყრება ეზოში/ეზოს მიმდებარედ არსებულ ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრებ) კონტეინერებში, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურებით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების შიდა და გარე ტერიტორიაზე განთავსებულია ნაგვის ურნები. ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების და ნაგვის ურნების დაცლა ხდება მათი 3/4 -ით გავსებისთანავე, რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით	☑	☐	☐	☐				
	ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები არის თავსახურიანი, არ არის გადავსებული და განთავსებულია სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას თავდახურულ მდგომარეობაში	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული ნაგვის ურნები, ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერები და მათი განთავსების ადგილები დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდულობით, მაგრამ არანაკლებ თვეში ერთხელ ირეცხება და უტარდება დეზინფექცია (10%-იანი ქლორიანი კირის ხსნარით 60 წთ-ის განმავლობაში ან სხვა ნებისმიერი შესაბამისი დეზინფექტანტით), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				
	დაწესებულება უზრუნველყოფს ნარჩენების შემკრები (ნაგავშემკრები) კონტეინერების განთავსების სივრცის, ასევე საწყობებისა და სარდაფების პერიოდულ დამუშავებას მწერებისა და მღრნელების გამრავლების საწინააღმდეგო საშუალებებით (დეზინსექცია, დერატიზაცია), რაც დასტურდება სტანდარტული ოპერაციული პროცედურით და წარმოებული სამუშაოების დოკუმენტირების სისტემით	☑	☐	☐	☐				

კითხვარის შევსების პროცესში, აღნიშნული ფერით მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.