



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების
სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება
ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №18 სოფელ საღანძილის საბავშვო ბაღი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ხარისხის ექსპერტი: ნათია კაციტაძე

წევრები:

კურიკულუმის ექსპერტი: ტატიანა ჯიქია

კვების დარგში ექსპერტი: მარინე ზაზაშვილი

სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი: საბა კობახიძე



ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საფირმო სახელწოდება	ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება
საიდენტიფიკაციო ნომერი	243573405
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში)	ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №18 სოფელ საღანძილის საბავშვო ბაღი
სახელწოდება ინგლისურ ენაზე (არსებობის შემთხვევაში)	
სექტორი	საჯარო
ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება
2. საკონტაქტო ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ	
იურიდიული მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, ქალაქი ხარაგაული, სოლომონ მეფის ქ. №14
პროგრამ(ებ)ის განხორციელების ფაქტობრივი მისამართი (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დაბა/სოფელი/ქუჩა და N)	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი საღანძილე , პირველი ქუჩის მეორე ჩიხი, N2



დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში)	
3. ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი) ☒	დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი) ☐
4. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ	
ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	ბრძანება N MES 6 25 0001158405 (16/09/2025)
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	08/10/2025-09/10/2025
5. ინფორმაცია ბავშვების შესახებ (ცხრილი არ ივსება პირველად ავტორიზაციაზე)	
წინა ავტორიზაციის ფარგლებში საბჭოს მიერ განსაზღვრული ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა	ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა
6. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ	
საქართველოს მთავრობის 2023 წლის 21 თებერვლის №76 დადგენილების დანართი №1-ის სახით დამტკიცებული "ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი"-ს მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის შესაბამისად, გთხოვთ, ასახოთ იმ პროგრამის სახე/სახეები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს.	



N	პროგრამის სახე ¹	კურიკულუმ(ებ)ის დასახელება	პროგრამის განხორციელების ენა	პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხვევაში) (ბილინგვური/ მულტილინგვური)	თვითშეფასების მიხედვით პროგრამაზე მოთხოვნილი ბავშვების ადგილების ზღვრული რაოდენობა
1	ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა				ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐
2	სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა	1. ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ ; 2. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“	ქართული		25 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☒ დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით დადგენილი რესურსების შესაბამისობა , მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური და სივრცითი რესურსების გაძლიერება . ამ ეტაპზე საბავშვო ბაღის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა რეკომენდაციით 25 ის ნაცვლად , უნდა იყოს 15 , რადგან სხვა შემთხვევაში აღმზრდელთა თანაფარდობა აღნიშნულთან მიმართებაში დარღვეულია

¹ აისახოს მხოლოდ ის პროგრამა/პროგრამები, რომელიც მითითებულია დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაში. პროგრამის სახის სპეციფიკის/რაოდენობის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაემატოს ველები.



4	სასკოლო მზაობის პროგრამა				
					ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐ არ ეთანხმება ☐

7. ვიზიტის პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ დაწესებულების სტატუსის მადიებელში ვიზიტთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები

ექსპერტების მიერ დაწესებულებაში ვიზიტი წარიმართა დაგეგმილი გრაფიკის შესაბამისად, რომელიც შედგა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში. პროცესის განმავლობაში შეინიშნებოდა თანამშრომლობა, გახსნილი კომუნიკაცია და კეთილგანწყობილი გარემო. დაწესებულების ადმინისტრაცია და საგანმანათლებლო პერსონალი აქტიურად იყვნენ ჩართულნი ვიზიტის ყველა ეტაპზე. წარმოადგინეს საჭირო დოკუმენტაცია და უპასუხეს ექსპერტთა ჯგუფის კითხვებს, რამაც ხელი შეუწყო ვიზიტის მიზნების სრულად განხორციელებას.

.....

.....

.....

.....

.....

8. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც დაწესებულების სტატუსის მადიებლის გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....



.....

.....

.....

9. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

.....

.....

.....

.....



ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

10. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების სქემა		
სტანდარტი/კომპონენტი	დაწესებულების თვითშეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
ავტორიზაციის I სტანდარტის შეფასების სქემა		
1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1. დაწესებულების მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2. სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის II სტანდარტის შეფასების სქემა² სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ; სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“.		
2. კურიკულუმი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

² ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე



	☐ არ შეესაბამება	☒ არ შეესაბამება
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2. კურიკულუმის განხორციელება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ავტორიზაციის III სტანდარტის შეფასების სქემა		
3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ავტორიზაციის IV სტანდარტის შეფასების სქემა		
4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2. პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



4.3. მატერიალური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☒ არ შეესაბამება
4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.7. ფინანსური რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი III. ავტორიზაციის I, II, III და IV სტანდარტთან შესაბამისობის აღწერა, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

სარჩევი

- 1.1. დაწესებულების მისია
- 1.2. სტრატეგიული განვითარება
- 2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა
- 2.2. კურიკულუმის განხორციელება
- 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება
- 3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა
- 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება
- 4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება
- 4.2. პროცესების მართვა
- 4.3. მატერიალური რესურსი
- 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი
- 4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები
- 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება
- 4.7. ფინანსური რესურსი



1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1. დაწესებულების მისია

1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში

1. დაწესებულების მისია ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისია , რომელიც იკითხება შემდეგნაირად : „ დაწესებულების მისიაა , შექმნას უსაფრთხო , ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებული გარემო , რომელიც თამაშზე დაფუძნებული სწავლებით , ოჯახთან და თემთან პარტნიორობით ხელს შეუწყობს აღსაზრდელთა მრავალმხრივ განვითარებას და სკოლისთვის მზაობას “.

დაწესებულების მიზნები ეხმარება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და ნათლად ჩანს მათი როლი , რომელიც ქმნის ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ გარემოს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე , ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

.....

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა, რომელიც აღწერს, თუ როგორ ხედავს საკუთარ თავს მომდევნო ხუთი წლის განმავლობაში. აღნიშნული ხედვა გამოიყურება შემდეგნაირად: „მომავალი ხუთი წლის მანძილზე საბავშვო ბაღებში იქნება უნივერსალური ინკლუზიური გარემო, აღჭურვილი მრავალფეროვანი რესურსით, სათანადოდ გადამზადებული კვალიფიციური პერსონალით“. დაწესებულების ღირებულებებია: პოზიტიური, გუნდური თანამშრომლობა, მხარდამჭერი და ნდობაზე დაფუძნებული ურთიერთობები, მაღალკვალიფიციური აღმზრდელ-პედაგოგების მეშვეობით შექმნილი საინტერესო გარემო, სადაც გათვალისწინებულია თითოეული ბავშვის უნიკალური ძლიერი მხარეები, ინტერესები და ყველა გრძნობს თავს კომფორტულად, უსაფრთხოდ და თანასწორად.

დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები. მისიასთან მჭიდრო კავშირშია ხედვის სამომავლო მიზნებიც. ღირებულებების ნაწილში კი, წარმოდგენილია მისიასთან თავსებადი მიზნებისა და ორგანიზაციული პრინციპების ერთობლიობა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -



დაწესებულებას საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად წარმოდგენილი ჰქონდა შემდეგი სახის დოკუმენტი : სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი . გაერთიანების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება ხდება ამ წესის მე-7 მუხლის შესაბამისად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ , რაც დასტურდება მათ მიერ წარმოდგენილი შემდეგი მტკიცებულებების სახით : ოქმი N1(მისიის , ხედვა , ღირებულებების პროექტის შექმნის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის თაობაზე) - ოქმი N2 (მისიის , ხედვის ღირებულებების საბოლოო სახის დირექტორთან წარდგენის შესახებ) . აღნიშნულ დოკუმენტებში აღწერილი იყო მისია, ხედვა, ღირებულებების შემუშავების პროცესი. ამასთან, იკითხებოდა ინფორმაცია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის შესახებ . ვიზიტის დროს დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი შემუშავებულია , დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით , რომ ნამდვილად მოხდა დოკუმენტის პროექტის გაცნობა სხვა დაინტერესებული მხარეებისათვის და მათი უკუკავშირის მიღება . აღნიშნული უკუკავშირი სამუშაო ჯგუფის წევრების გარდა , მიღებული იქნა (ბალის გამგეები , სასწავლო კოორდინატორი , დაწესებულების დირექტორი) სხვადასხვა ბალის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ , რაც დასტურდება მათთან ინტერვიუებისა და ოქმების სახით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში ვიზიტისას დადგინდა, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებების დოკუმენტი გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და გამოკრულია შენობაში თვალსაჩინო ადგილას . რაც დადასტურდა ვიზუალური დათვალიერებით . ასევე იმ



ოქმებითა და ფოტო - მასალით , რაც უშუალოდ ბაღის ხელმძღვანელმა წარმოგვიდგინა . პროექტების გაზიარება ხდება სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის მე-4 მუხლით განსაზღვრული დაინტერესებული მხარეებისათვის :

1. ბაღების გაერთიანების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
2. ბაღ(ებ)ის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
3. მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო;
4. მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის შექმნის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის N1 ოქმი (25/12/2024) ;
2. ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საბოლოო სახის დირექტორთან წარდგენის შესახებ N2 ოქმი (20/02/2025)



3. ფოტო - მასალა ;
4. ინტერვიუს შედეგები ;
5. ოქმი N1 (25/12/2024) ; ოქმი N2 (20.02.2025) ;
6. ვიზუალური დათვალიერება (საინფორმაციო დაფა) ;
7. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2024 წლის 27 დეკემბერი № 2/119 ბრძანებით)

შეფასება:			
1.1. დაწესებულების მისია			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

1.2. სტრატეგიული განვითარება

1.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას უფლებამოსილი პირის მიერ (გაერთიანების ხელმძღვანელი) დამტკიცებული აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებას, გაზიარებას , მონიტორინგსა და შეფასებას . მეთოდოლოგიაში, ასევე გაწერილია სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში ცვლილებების შეტანის პროცედურები. როგორც დოკუმენტიდან და ინტერვიუებიდან ირკვევა, სტრატეგიული გეგმის შედგენისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს SWOT



ანალიზის ინსტრუმენტით . დოკუმენტი, ასევე მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესის აღმწერ პუნქტს, სადაც ხაზგასმულია, რომ ის ხორციელდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.

სტრატეგიის განხორციელება ხდება ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმით.

დაწესებულებას N2/119 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი“, სადაც მე-13 მუხლი , ითვალისწინებს სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგსა და შეფასებას , რომლის მიხედვითაც „სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება განხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ, შუალედურ პერიოდში (2,5 წელს) და სტრატეგიული გეგმის წლის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგს დაწესებულება განახორციელებს წელიწადში ორჯერ , ხოლო შეფასებას წლიურად . შესაბამისად, დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში ჩართული არიან შემდეგი დაინტერესებული მხარეები:

- ა) ბალების გაერთიანების წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
 - ბ) ბაღ(ებ)ის წარმომადგენელი/წარმომადგენლები;
 - გ) მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/საკონსულტაციო საბჭო;
 - დ) მუნიციპალიტეტის წარმომადგენელი;
- აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას N2/120 (2024 წ) ბრძანებით დამტკიცებული აქვს 6 წლიანი „2025-2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა“. სადაც გაწერილია ხუთი სტრატეგიული მიზანი, შესაბამისი ამოცანებით და ქვეამოცანებით. სტრატეგიული მიზნებია :

1. სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების ხარისხის გაუმჯობესება ;
2. საბავშვო ბაღების ფიზიკური გარემოსა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება ;
3. პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა ;
4. საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება ;
5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და კვების მომსახურების ხარისხიანად უზრუნველყოფა ;

აღნიშნული მიმართულებები , შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მიმართულია სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებისა და დაგეგმილი შედეგების მიღწევების უზრუნველყოფისკენ , რაც ასევე უზრუნველყოფს ამ მიზნების თავსებადობას მისია, ხედვა და ღირებულებებთან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

„2025 წლის სამოქმედო გეგმა“ არის ერთწლიანი დოკუმენტი , რომელიც შემუშავებულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით და ეფუძნება დაწესებულების ყოველწლიური თვითშეფასებას . განსაზღვრავს კონკრეტულ მიზნებსა და აქტივობებს დაწესებულების განვითარების უზრუნველსაყოფად და მიმართულია ხარისხის გაუმჯობესებისკენ. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას სამოქმედო გეგმა წარმოდგენილი აქვს ცხრილის სახით , როგორც ერთწლიანი დაგეგმვის დოკუმენტი , რომელშიც სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების და ამოცანების შესაბამისად , დეტალურად არის ჩამოყალიბებული განსახორციელებელი აქტივობები . გეგმა ასევე მოიცავს აქტივობების განხორციელების ვადებსა და პასუხისმგებელ პირებს , რაც უზრუნველყოფს პროცესის ორგანიზებულ და დროულ შესრულებას . განსაზღვრულია ასევე , აქტივობების განსახორციელებლად



საჭირო ადამიანური მატერიალური და ფინანსური რესურსები , რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია და შეესაბამება დაწესებულების შესაძლებლობებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი მიზნად ისახავს ამოცანებითა და აქტივობებით განსაზღვრული შედეგების შესრულების შემოწმებას, გამოწვევების გამოვლენასა და რეკომენდაციების განსაზღვრას . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიით, განსაზღვრულია სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის და შეფასების საკითხები . სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის მოქმედების პერიოდში ორჯერ და ბოლოს . საბოლოო შეფასება ტარდება სტრატეგიის დასრულებამდე არაუგვიანეს 6 თვისა, რაც დაწესებულებას საშუალებას აძლევს შესაძლებელი გახდეს შედეგების გამოყენება შემდგომი სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები , საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის . დაწესებულება აღნიშნულს ანხორციელებს შემდეგი საკომუნიკაციო არხების გამოყენებით :

1 . ელექტრონული ფოსტა xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com; 2. სოციალური მედია; 3. საჯარო ღონისძიებები (შეხვედრები) 4 . ბეჭდვითი მასალები (ფლაერები, ბანერები და ა.შ) 5. ელექტრონული პლატფორმები (მაგ. Zoom, Teams)
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა“(2025-20230 წწ)
3. დაწესებულების 2025-2026 სასწავლო-სააღმზრდელო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა“.
4. სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N2/120 (28/12/2024)
5. სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2024 წლის 27 დეკემბერი № 2/119 ბრძანებით)

შეფასება:			
1.2. სტრატეგიული განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



2. კურიკულუმი³

პროგრამის სახე

სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა

კურიკულუმის დასახელება

ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“

სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“

2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა

2.1.1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის მიერ დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი,“ ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი, 2025 წელი . რომლის თანახმად კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

მუხლი 2. კურიკულუმის შერჩევა

1. კურიკულუმის შერჩევის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

ა) კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნა;

ბ) ჯგუფის მიერ არსებული კურიკულუმების გაცნობა;

გ) კურიკულუმების შერჩევა;

დ) კურიკულუმების დამტკიცება.

1. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ეტაპის განხორციელებისათვის, გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი.

³ მეორე სტანდარტის „კურიკულუმის“ ყველა ველი ივსება თითოეული პროგრამისათვის ცალ-ცალკე.



3. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ეტაპის განხორციელებისათვის, ამ მუხლით განსაზღვრული სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება არსებული კურიკულუმების მოძიება და შერჩევა შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:
- ა) კურიკულუმის შესაბამისობა „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 30 ოქტომბრის N488 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან;
 - ბ) კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური რესურსის კომპეტენცია;
 - გ) კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი;
 - დ) კურიკულუმის განსახორციელებლად საჭირო ფიზიკური გარემოს მოწყობა.
4. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ ეტაპზე სამუშაო ჯგუფის მიერ ხდება კურიკულუმების შერჩევა და დასამტკიცებლად გაერთიანების დირექტორისათვის წარდგენა.
5. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრულ ეტაპზე შერჩეული კურიკულუმ(ებ)ი მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით.

„კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებლის წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი, 2025 წელი. დამტკიცების შემდეგ , დაწესებულების მიერ პროცესები განხორციელდა შემდეგნაირად: დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული იქნა კურიკულუმის შერჩევის მიზნით სამუშაო ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: დაწესებულების დირექტორი, მეთოდისტი გაერთიანებაში შემავალი საბავშვო ბაღების დირექტორები, ბრძანება N 2/29 თარიღის 23 აპრილი. 2025 წელი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა კურიკულუმის შერჩევის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმები : -კურიკულუმის შერჩევის პროცესის დაწყების შესახებ ოქმი N 1 თარიღი: 24 აპრილი 2025 წელი და კურიკულუმის შერჩევის შესახებ ოქმი N2 თარიღი-30 აპრილი 2025 წელი. აღნიშნული ოქმების შინაარსი ადასტურებს რომ , სამუშაო ჯგუფის მიერ განხილული იქნა არსებული კურიკულუმები და შერჩეული იქნა ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“,რის შემდეგაც დაწესებულების დირექტორის მიერ ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ საბავშვო ბაღებში დამტკიცებული იქნა „ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის, სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -სასკოლო მზაობის ჯგუფებისთვის - ბრძანება N 2/30 , 01 მაისი, 2025 კურიკულუმის/კურიკულუმების დამტკიცების შესახებ

აღნიშნულიდან გამოდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას, რაც ვლინდება კურიკულუმის მიზნებში :

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის მიზნებია:
- ✓ ჯგუფის ერთობა
- ✓ კვლევა აღმოჩენა.

სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ის მიზნებია:

- ✓ განუვითაროს ბავშვს მომავალი ცხოვრებისათვის, წარმატებულ მოქალაქედ ფორმირებისათვის, მეგობრებსა და ოჯახის წევრებთან პოზიტიური ურთიერთობების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო უნარები;
- ✓ დაეხმაროს ბავშვს საუკეთესო არჩევანის გაკეთებასა და ახალ გამოწვევებთან გამკლავებაში;
- ✓ კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარებაში;
- ✓ ხელი შეუწყოს ბავშვის ფიზიკურ და ემოციურ სიჯანსაღეს;
- ✓ მოამზადოს ბავშვი პირველი კლასის მოსწავლის მიმართ არსებული მოლოდინებისა და გამოწვევებისათვის;
- ✓ შეუქმნას ბავშვს პოზიტიური განწყობა სწავლისადმი.

აღნიშნული მიზნები ჰოლისტიურია და უზრუნველყოფს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ დაფუძნებულია იმ პრინციპზე რომ ბავშვის სწავლა და განვითარება ყველაზე ეფექტურად მიმდინარეობს ბუნებრივ, თამაშზე დაფუძნებული გამოცდილებების გზით, შინაარსობრივი და მეთოდური მიდგომები ემყარება ბავშვის ინტერესებზე, ასაკობრივ თავისებურებებსა და ინდივიდუალურ ტემპზე მორგებულ საგანმანათლებლო პროცესს, სადაც უფროსი აკვირდება ბავშვებს და გეგმავს ბავშვების ინტერესებზე დაფუძნებულ საგანმანათლებლო პროცესს, რომელიც ორგანიზებულია თამაშით და აქტივობებით რომელიც მოიცავს თამაშის ელემენტებს.

სოციალურ-ემოციური განვითარება-თამაშზე დაფუძნებული აქტივობები ავითარებს ემპათიას, თანამშრომლობისა და გუნდურობის უნარს, ემოციურ და სოციალურ კომპეტენციას, თვითრეგულაციას, საკუთარი თავის რწმენას, თავდაჯერებულობას, კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება : სხვადასხვა ტიპის თამაშისას ბავშვები ივითარებენ მეტყველებას, არგუმენტირებულ საუბარს, დიალოგურ მეტყველებას, სწავლობენ მოსმენას. მოსმენილის მნიშვნელობას, წერა-კითხვის საბაზისო უნარებს.



შემეცნებითი განვითარება: წარმოსახვითი თამაშები ავითარებს აზროვნებას, ფანტაზიას, თვითგამოხატვის უნარს, ცნობისმოყვარეობას და ყურადღებას, პრობლემის გადაჭრას, აზროვნებასა და კვლევას.

ფიზიკური და სენსორული განვითარება: ფიზიკური და მანიპულატიური თამაშები ხელს უწყობს მსხვილი და ნატიფი მოტორული უნარების განვითარებას, კოორდინაციისა და სენსორულ განვითარებას.

დამოუკიდებლობა და ადაპტური განვითარება: თამაშში ბავშვი სწავლობს და ავლენს დამოუკიდებლობას, ინიციატივას, ივითარებს თვითმომსახურეობის უნარს და ადაპტურ ქცევას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

4. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას, რაც ვლინდება კურიკულუმის ფარგლებში განხორციელებულ პროექტებში- თემში გასვლით აქტივობებს, თემიდან სხვადსხვა პროფესიის ადამიანების მოწვევას, საგანმანათლებლო საქმიანობაში ოჯახის მონაწილეობას, მშობლების უწყვეტ ჩართულობას ბავშვების სწავლასა და განვითარების პროცესში და მშობელთა განათლებას.

- ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის თავი 9. ოჯახებთან თანამშრომლობა.
- ✓ სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ნაწილი V. დაგეგმვა და შეფასება, პროცესის შემადგენელი ელემენტები.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

5. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი: ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს, რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის შინაარსსა და მეთოდებში. კურიკულუმის შინაარსი მოიცავს შემდეგ თემატურ მიმართულებებს: ხელოვნება, წიგნიერება და მეცნიერება, კურიკულუმის მეთოდებია: თემა და პროექტი, რომელიც მრავალფეროვანი განვითარების საშუალებას ქმნის, ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ 2 დან-5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის- მოცემულია სარეკომენდაციო თამაშები, რომლის მოდიფიცირება უნდა მოხდეს ასაკობრივ ჯგუფებზე - ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სტანდარტზე დაყრდნობით . სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ კი განკუთვნილია მხოლოდ სასკოლო მზაობის ჯგუფებისთვის და უზრუნველყოფს სკოლისთვის მომზადებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

6. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, კურიკულუმის გაზიარებას დაინტერესებულ მხარეებთან განსაზღვრავს „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებლის წესი „ -თ ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი, 2025 წელი. რომლის თანახმად კურიკულუმის გაზიარება მოიცავს შემდეგ საკითხებს

მუხლი 3. კურიკულუმის გაზიარება

1. გაერთიანება შერჩეულ კურიკულუმებს უზიარებს დაინტერესებულ მხარეებს.

2. ამ მუხლის მიზნებისთვის დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ:

ა) მშობლები;

გ) დაწესებულების პერსონალი;

გ) თემი/მუნიციპალიტეტი;

დ) საკონსულტაციო საბჭო;

3. გაერთიანება კურიკულუმების გაზიარებისთვის იყენებს „საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესში“ წინასწარ განსაზღვრულ საკომუნიკაციო საშუალებებს. ესენია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

გ) მატერიალური კორესპონდენცია;

დ) საინფორმაციო დაფები;

ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ვ) სატელეფონო ზარები: 0433221160

ზ) ელექტრონული ფოსტა: xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com



თ), „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ ფეისბუქ გვერდი: <https://www.facebook.com/me/> „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება“

ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები ფეისბუქის მესენჯერ-ჯგუფები

დაწესებულებაში ვიზიტისას საბავშვო ბაღის დირექტორმა წარმოადგინა პირისპირ შეხვედრის ოქმი-თარიღი 01.05.2025 და ფოტო საბავშვო ბაღის თანამშრომლებთან კურიკულუმის გაზიარების შესახებ, საბავშვო ბაღის პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ესწრებოდნენ შეხვედრას რომელიც ჩაატარა საბავშვო ბაღის დირექტორმა, სადაც განხილული იყო დაწესებულების მიერ შერჩეული და დამტკიცებული კურიკულუმი - ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა კურიკულუმის თემთან გაზიარების გეგმის ან პროცესის ამსახველი მტკიცებულება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა დანართი N 1 -რომელშიც დაგეგმილია თემთან/მუნიციპალიტეტთან კურიკულუმის გაზიარების აქტივობა და თემთან/მუნიციპალიტეტთან კურიკულუმის გაზიარების ამსახველი მტკიცებულება ოქმი N2 თარიღი: 28.01 2026 . აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.



1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს-ბრძანების ნომრით N2/28 დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის,გაზიარების,შეფასების და განვითარების მარეგულირებელის წესი „
2. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17აპრილს- ბრძანება №2/22 -ით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმა“
3. ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ 2 -დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის-ნაწილი I ,ნაწილი II.
4. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“-აღმზრდელის სახელმძღვანელო, აქტივობების კრებულის ნაწილი I და ნაწილი II.
5. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს- ბრძანება N 2/ -ით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფი .
6. 2025 წლის 24 და 30 აპრილს კურიკულუმის შერჩევაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შეხვედრის ოქმები N 1 და N2 .
7. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 1 მაისს- ბრძანება N 2/30 -ით დამტკიცებული - კურიკულუმი.
8. დაწესებულების პერსონალთან კურიკულუმის გაზიარების ოქმი-01.05.2025 წელი, ფოტო.
9. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
2.1. კურიკულუმის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი, საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობას და პერიოდულობას განსაზღვრავს შემდეგნაირად: სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ გრძელვადიანი-ერთ თვიანი და მოკლევადიანი-ერთკვირიანი პერიოდულობით ,ადრეული განათლების კურიკულუმში „თამაში“ -მოკლევადიანი-ერთკვირიანი პერიოდულობით. დაწესებულება, კურიკულუმის შესაბამის საგანმანათლებლო პროცესის პერიოდულობას და ხანგრძლივობას არეგულირებს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ეტაპზე გაერთიანება აყალიბებს კურიკულუმის შესაბამის გეგმებს.
2. გაერთიანებაში შემუშავებული გეგმები არის მოკლევადიანი (ყოველკვირეული) და გრძელვადიანი (წლიური) და შეესაბამება გაერთიანების მიერ შერჩეული კურიკულუმის მოთხოვნებს.
3. გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი და საბავშვო ბაღის გამგეები.
4. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად .

დაწესებულებამ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრძელვადიანი -წლიური და მოკლევადიანი - ყოველკვირეული გეგმის ფორმები. **ბრძანება N 2/33 თარიღი 05 მაისი, 2025 წელი .** დანართი N1, დანართი N2.

დაწესებულებას , ყველა ასაკობრივი ჯგუფისათვის, დამტკიცებული აქვს ერთი მოკლევადიანი-ყოველკვირეულ გეგმის ფორმა, აღნიშნული გეგმის ფორმა განსხვავდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“-ის და სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“-ის სარეკომენდაციო გეგმის ფორმისაგან, რომელიც მოიცავს მოკლევადიანი გეგმის ყველა კომპონენტს:

- ✓ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები-რეფლექსიის სივრცე;
- ✓ ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებები-რეფლექსიის , ინდივიდუალიზაციის სივრცე;
- ✓ თამაშზე ორიენტირებული პროცესი-უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები, პროვოკაციები/გამოწვევები;
- ✓ სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში-უფროსის მიერ ინიცირებული აქტივობები.
- ✓ ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები-რეფლექსიის სივრცე;

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ, აღნიშნული გეგმის ფორმას გაეცნენ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგზე და დაწესებულებამ მიიღო გადაწყვეტილება გეგმის ფორმის ცვლილებასა და დამტკიცებასთან დაკავშირებით.

საბავშვო ბაღში ვიზიტის დროს დასტურდება რომ დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმის ფორმები ცნობილია საგანმანათლებლო პერსონალისთვის, რომელსაც გამოიყენებენ შესაბამისი პერიოდულობითა და ხანგრძლივობით.

დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა პუნქტი 3 - ის შესაბამისად დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის მიერ შექმნილი გრძელვადიანი გეგმა, ასევე დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ის შესაბამისი გრძელვადიანი -ერთ თვიანი გეგმის ფორმა.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია -

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს,

დაწესებულებამ უზრუნველყოს:

1. გრძელვადიანი გეგმის შემუშავება - მუხლი 3, პუნქტი 3 გრძელვადიანი გეგმა იქმნება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის მიერ, რომლის შემადგენლობაში შედიან საგანმანათლებლო პერსონალი და საბავშვო ბაღის გამგეები-ის შესაბამისად.
2. შეიმუშაოს და დაამტკიცოს სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ -ის შესაბამისად გრძელვადიანი-ერთთვიანი გეგმის ფორმა.

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :

- ✓ სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულ გრძელვადიან გეგმაში შეიტანოს შემდეგი საკითხები: სახელმწიფო სტანდარტით განსაზღვრული მისაღწევი შედეგები, განვითარების სფეროები და თემატური მიმართულებები, დღის განრიგი: ეზოს/გარე სივრცესა და დაწესებულების შიგნით მიმდინარე აქტივობების, უფროსისა და ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობების თანაფარდობა, ფიზიკური გარემოს მოწყობა, საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახის და თემის ჩართულობა, საგანმანათლებლო პროცესში დამხმარე სპეციალისტების ჩართულობა, განრიგები, აღსაზრდელთა ადაპტაციის ხელშეწყობა და სხვა.
- ✓ გრძელვადიანი კალენდარული გეგმის ფორმები დაამტკიცოს ყველა ასაკობრივი ჯგუფისთვის რედაქტირებული კურიკულუმის შესაბამისად.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს :

1. გრძელვადიანი გეგმის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფის შექმნას;
2. გრძელვადიანი გეგმის დამტკიცებას;
3. სასკოლო მზაობის პროგრამა "თამაში" -ის შესაბამისი გრძელვადიანი - ერთთვიანი გეგმის ფორმის დამტკიცებას;
4. დამტკიცებული გეგმების დაინტერესებულ მხარეებისთვის გაცნობას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია .

2. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავების პროცესში საგანმანათლებლო პერსონალის თანამონაწილეობას განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა
მოკლევადიანი გეგმა იქმნება თითოეული ჯგუფის ყველა იმ საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, რომელიც უშუალოდ მუშაობს ბავშვთან. მოკლევადიანი გეგმის შემუშავების პროცესის ზოგად მეთვალყურეობას ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი.

ადგილზე ვიზიტისას საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს, რომ მოკლევადიანი გეგმების შემუშავების პროცესში ჩართული უნდა იყოს ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი: თანხმდებოდნენ კვირის მისაღწევ მიზნებსა და თემაზე, გეგმავდნენ განსახორციელებლ დიდ და მცირე ჯგუფურ აქტივობებს , ანაწილებდნენ დროს ,სივრცეს და ფუნქციას ვინ რას, სად და როდის გააკეთებს. რადგან დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალს არ აქვს განსაზღვრული არასაკონტაქტო საათები, პერსონალი ფიქრობს რომ შეხვედრისთვის გამოყოფენ არასამუშაო ან ბავშვების ძილის საათს.ინტერვიუდან ირკვევა რომ დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებულ გრძელვადიან და მოკლევადიან გეგმებს გამოიყენებს მხოლოდ აღმზრდელი. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი კი ინდივიდუალურად შეიმუშავებს მათთვის საჭირო გეგმებს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პერიოდულობითა და ხანგრძლივობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია -

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:



უზრუნველყოს სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის : მუსიკის მასწავლებლის, ფსიქოლოგის, ლოგოპედის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმების შემუშავება და დამტკიცება, ან განსაზღვროს რომ სხვა საგანმანათლებლო პერსონალმა გამოიყენოს დაწესებულების დირექტორის მიერ უკვე დამტკიცებული გრძელვადიანი გეგმის ფორმა , ხოლო ყოველკვირეულად დაგეგმილი თამაშები და საქმიანობები შეიტანოს აღმზრდელის მოკლევადიან გეგმაში.

რჩევა -

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს შემუშავდეს და დამტკიცდეს მუსიკის მასწავლებლის, ფსიქოლოგის, ლოგოპედის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმის ფორმები, ან განისაზღვროს რომ სხვა საგანმანათლებლო პერსონალმა გამოიყენოს დაწესებულების დირექტორის მიერ უკვე დამტკიცებული გრძელვადიანი გეგმის ფორმა , ხოლო ყოველკვირეულად დაგეგმილი თამაშები და საქმიანობები შევიდეს აღმზრდელის მოკლევადიან გეგმაში.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში ჯგუფის საჭიროებებისა და ინტერესების ასახვას განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

2. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს:

ა) ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები;

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება



1. გაერთიანების საგანმანათლებლო პერსონალი აწარმოებს შემდეგი ტიპის პორტფოლიოებს:

- ა) ბავშვების ინდივიდუალურ პორტფოლიოს;
- გ) აღმზრდელის პორტფოლიოს;
- დ) სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს.

2. აღმზრდელის პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

- ა) დღის განრიგი;
- ბ) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- გ) რეფლექსური ჩანაწერები.

4. სხვა საგანმანათლებლო პერსონალის (ფსიქოლოგი, სპეც პედაგოგი, ლოგოპედი, მუსიკის მასწავლებელი, მეთოდისტი) პორტფოლიო მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

- ა) გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები;
- ბ) რეფლექსური ჩანაწერები

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები და დღის განრიგი მოიცავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმისა და დღის განრიგის კომპონენტებში.

მოკლევადიან გეგმები: ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები- რეფლექსიის სივრცე.

დღის განრიგები: შემუშავებულია გაერთიანების მიერ და მოიცავს სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფების საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ ჯგუფზე დაკვირვება და რეფლექსური ჩანაწერები, რომელიც საგანმანათლებლო პერსონალის პორტფოლიოს ნაწილია, დაეხმარებათ დაადგინონ და განსაზღვრონ ჯგუფის საჭიროებები და ინტერესები.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :



გაერთიანებამ იხელმძღვანელოს განსახორციელებელი კურიკულუმის საორიენტაციო დღის განრიგით და საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალმა მოირგოს ბაღის ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, სადაც ბავშვების მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (მცირე ჯგუფური აქტივობები, თამაში) გამოყოფს მეტ დროს, ვიდრე აღმზრდელის მიერ ინიცირებული აქტივობებისთვის (დიდი ჯგუფური აქტივობები) გაითვალისწინოს სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის საჭიროებები, ჯგუფებისთვის ეზოს და დარბაზით სარგებლობის დრო და სხვა და ასახოს ჯგუფის დღის განრიგში. რადგან დღის განრიგი ისე უნდა იყოს აწყობილი რომ იძლეოდეს ცვლილებების საშუალებას, იყოს პროგნოზირებადი და საქმიანობების თანმიმდევრობა მრავალფეროვან გამოცდილებებს სთავაზობდეს ბავშვებს, შესაბამისად უმჯობესია რომ ყველა ჯგუფს საკუთარი განრიგი ქონდეს, რომელსაც თავად ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალი შეიმუშავებს, რადგან სწორედ მან იცის ყველაზე კარგად, როგორია ბავშვების საჭიროებები, დღის რომელი მონაკვეთი როგორ ჯობია დაიგეგმოს და ა.შ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ დოკუმენტაციაში, ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებების ასახვას განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 4. ინდივიდუალიზაციის ასპექტი

1. ამ წესის მე-3 მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ინდივიდუალიზაცია ვლინდება:

ა) მოკლევადიან გეგმებში ინდივიდუალიზაციის შეტანით/გაწერით;

ბ) გაერთიანების მიერ, ასევე გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერთან (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის) მჭიდრო თანამშრომლობის საფუძველზე ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების გზით;

2. ინდივიდუალიზაციის გრაფაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნების მიღწევის საშუალებები.

3. ინდივიდუალურ გეგმაში მოცემულია ბავშვის სწავლისა და განვითარების ინდივიდუალური მიზნები და მიზნების მიღწევის საშუალებები.

მუხლი 10. პორტფოლიოს წარმოება

3. ბავშვების ინდივიდუალური პორტფოლიოები მოიცავს შემდეგ ნაწილებს:

ა) ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები;

ბ) ბავშვის შეფასების ჩანაწერები;

გ) ბავშვის ნამუშევრები, ბავშვის ნამუშევრის ფოტოები, ბავშვების ფოტოები სხვადასხვა თამაშისა და აქტივობის დროს.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმები მოიცავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს, რაც ვლინდება ყოველკვირეული გეგმის ფორმის ინდივიდუალიზაციის კომპონენტში.

საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, ინდივიდუალიზაციის კომპონენტი გამოიყენება ბავშვის ინდივიდუალური პორტფოლიოს (დაკვირვება, შეფასება) საფუძველზე განსაზღვრული საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სტრატეგიების დასაგეგმად. ასევე აღნიშნავენ რომ, განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან სამუშაოდ გამოიყენებენ ინდივიდუალურ გეგმას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

✓ დაამტკიცოს ინდივიდუალური გეგმის ფორმა, ინდივიდუალური გეგმის პერიოდულობა და ხანგრძლივობა.

იხელმძღვანელოს დაწესებულების მიერ დამტკიცებული კურიკულუმის ინდივიდუალური გეგმის სარეკომენდაციო ფორმით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

5. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის და მათ შორის ტრანზიციის წარმართვას თამაშით და თამაშის ელემენტებით განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

პუნქტი 2. დაწესებულების მიერ ამ მუხლით დადგენილი წესით შემუშავებული მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების ფორმები დამტკიცებულია გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით ამავე წესის დანართად და მოიცავს შემდეგ ასპექტებს

გ) თამაშზე ორიენტირებული პროცესი;

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული მოკლევადიანი გეგმა მოიცავს თამაში/თამაშის ელემენტებზე ორიენტირებულ პროცეს, რაც ვლინდება მოკლევადიანი გეგმის კომპონენტებში - აღმზრდელის პროვოკაციები/გამოწვევები, რუტინა/ტრანზიციები, დიდი ჯგუფური შეხვედრები. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ პროვოკაციები და გამოწვევები ბავშვების ინტერესების გამოსაწვევად უნდა გამოიყენონ, ხოლო დიდი ჯგუფური შეხვედრები, ტრანზიციები და რუტინები უნდა მოიცავდეს თამაშის ელემენტებს და ეს შეიძლება იყოს კვირის მიზნის შესაბამისი თამაშები, სიმღერა, ლექსი, წარმოსახვითი თამაშები და სხვა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

6. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადასხვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -



დაწესებულება დღის განმავლობაში ბავშვის სხვადასხვა ტიპის თამაშებში ჩართვის საშუალებას, როგორც ინდივიდუალურად ისე ჯგუფურად, როგორც შენობაში ისე მის გარეთ განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 3. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა

დ) სხვადასხვა ტიპის თამაშზე ორიენტირება, სხვადასხვა გარემოში (შიდა/გარე) საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის შესაძლებლობა;

ე) ბავშვის მიერ ინიცირებული აქტივობები.

დაწესებულების მიერ დამტკიცებული დღის განრიგი მოიცავს თამაშზე ორიენტირებულ პროცეს სხვადასხვა (შიდა/გარე) გარემოში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად რაც ვლინდება დღის განრიგის კომპონენტებში: თამაში, ეზოში თამაში. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ მცირე ჯგუფური აქტივობები ბავშვებს აძლევს არჩევანის გაკეთების საშუალებას და ბავშვები თვით არჩეულ თამაშებში ერთვებიან როგორც ჯგუფურად ასევე ინდივიდუალურად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

2.2.2. დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფას არეგულირებს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 6. საგანმანათლებლო პროცესის რესურსით უზრუნველყოფის ორგანიზება :

1. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების შეძენა ხორციელდება სატენდერო შესყიდვისა და პირდაპირი შესყიდვის გზით.
2. საგანმანათლებლო პროცესისათვის საჭირო მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროების შესახებ ინფორმაციის მიღება და აღნიშნული რესურსების შეძენა ხორციელდება შემდეგი სქემის მიხედვით:
 - ✓ მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრა/განახლება ბალების მიხედვით;
 - ✓ შესაძენი საგანმანათლებლო რესურსის ერთიანი ბაზის ფორმირება;
 - ✓ ბალების მიხედვით შესყიდვის შესახებ მოთხოვნის გაგზავნა მუნიციპალიტეტში;
 - ✓ შესყიდვის განხორციელება;
 - ✓ შეძენილი რესურსის მიღება და აღრიცხვა შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ბალების მიხედვით; შეძენილი საგანმანათლებლო რესურსის განაწილება ჯგუფებში ხარჯვის აქტი/ საგანმანათლებლო რესურსის ინვენტარიზაცია (დაწესებულების მიერ დადგენილი პერიოდით) ;
 - ✓ საგანმანათლებლო რესურსების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.
4. ბავშვის/ჯგუფის ინტერესებისა და ინდივიდუალური საჭიროებებისთვის, ასევე კურიკულუმის დაგეგმილი თუ დაუგეგმავი საჭიროებისთვის ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმთან ერთად დაწესებულებამ შეიძლება გამოიყენოს საგანმანათლებლო რესურსებისთვის თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.
5. ამ მუხლით განსაზღვრული მექანიზმის გარდა, დაწესებულება ასევე იყენებს რესურსების მოძიების შემდეგ ალტერნატიულ გზებს:
 - ა) მოგროვება;
 - ბ) დამზადება.დაწესებულებას ბიუჯეტში საგანმანათლებლო რესურსის შესაძენად გამოყოფილი აქვს თანხა, დაწესებულების ბუღალტერი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ საგანმანათლებლო რესურსის შესაძენად ძირითადად იყენებენ პირდაპირ შესყიდვებს ბიუჯეტში წინასწარ განსაზღვრული თანხით და ასევე შესაბამისი პროცედურების დაცვით დამატებით შეუძლიათ გამოიყენონ თავისუფალი განკარგვის ბიუჯეტი.



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს: „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-ში ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი. რესურსის მოძიების გზებში შეიტანოს დონაცია, რაც წინააღმდეგ შემთხვევაში ზღუდავს დაინტერესებული მხარეს მიერ საბავშვო ბაღისთვის საგანმანათლებლო რესურსის ჩუქების შესაძლებლობას. სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს რესურსის მოძიების ეს გზა და რესურსის ჩუქების შემთხვევი გააფორმოს ჩუქების აქტი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით -

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრას, ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით არეგულირებს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 5. საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველსაყოფად რესურსების განსაზღვრა

1. გაერთიანების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი შეესაბამება დაწესებულების მიერ შერჩეულ კურიკულუმს.
2. გაერთიანების მიერ შერჩეული საგანმანათლებლო რესურსი მოიცავს მზა, მეორად და ბუნებრივ რესურსებს;
3. გაერთიანება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება მრავალფეროვნებისა და მრავალგვარობის კრიტერიუმებს.

4. გაერთიანება საგანმანათლებლო რესურსების შერჩევისას ეფუძნება ბავშვის პოლიტიკური განვითარებისთვის განსაზღვრულ სფეროებსა და თემატურ მიმართულებებს;
5. საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით მოიცავს რესურსის სახეობას (დასახელებას) და მინიმალურ რაოდენობას;
6. მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის განსაზღვრა ხორციელდება საგანმანათლებლო პერსონალის ჩართულობით და მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით კურიკულუმთან ერთად;
7. გაერთიანება უფლებამოსილია განსაზღვრული მინიმალური საგანმანათლებლო რესურსი გაამდიდროს და გაამრავალფეროვნოს ამ მუხლის მე-2, მე-3 და მე-4 პუნქტების გათვალისწინებით დაწესებულებას, კურიკულუმის დამტკიცებასთან ერთად დამტკიცებული აქვს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1. აღნიშნულ ნუსხა მოიცავს მრავალფეროვან და მრავალგვარ, ბავშვის პოლიტიკური განვითარებისათვის საჭირო მრავალფეროვან რესურს : 35 დასახელების საბავშვო წიგნებს, რესურსს შემოქმედებითი, სენსორული, კვლევითი და კონსტრუქციული თამაშებისთვის. ნუსხა N1 არის ზოგადი და არ განსაზღვრავს არსებული საგანმანათლებლო რესურსის ბავშვთა ზღვრულ რაოდენობასთან შესაბამისობას.
დაწესებულებაში ვიზიტისას და დაწესებულების დოკუმენტაციის :შესყიდვების დოკუმენტით, მიღება ჩაბარების აქტებითა და ინვენტარიზაციის დოკუმენტის შესწავლით დასტურდება დაწესებულების ბაზაზე აღნიშნული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1-დან დაწესებულების ბაზაზე მცირე რესურსის ფლობა. აღნიშნული რესურსის ძირითადი ნაწილი შესაძენია .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია -

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:

- ✓ განსაზღვროს და დაამტკიცოს საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N 1 -ის ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის შესაბამისად. განსაზღვროს რა რაოდენობის რესურს -რამდენ ბავშვზე ,ჯგუფზე, ბაღზე შეიძენს.
- ✓ სრულყოფილად შეიძინოს დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსი და რესურსის ფლობა საბავშვო ბაღის ბაზაზე ასახოს შესყიდვების, ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება -ჩაბარების აქტებში.

რჩევა - სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს და რესურსის ჩამონათვალს დაამატოს ფიზიკური განვითარებისათვის (კოორდინაცია, ბალანსი) საჭირო რესურსი: სქროლი, ველოსიპედი და სხვ.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს: 1. მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის ნუსხის შემუშავებას, რომელშიც განსაზღვრული იქნება, რამდენ ჯგუფზე და რომელ ბაღზე რა რაოდენობის რესურსი იქნება გათვალისწინებული. 2. საგანმანათლებლო რესურსების ნუსხის დამტკიცებას; 3. შესყიდული რესურსების ასახვას ინვენტარიზაციის დოკუმენტსა და მიღება ჩაბარების აქტებში. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

.....

.....

2.2.3. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი ფიზიკური გარემოს მოწყობის სპეციფიკას შემდეგნაირად განსაზღვრავს, ოთახი დაყოფილია: დრამატული, კვლევის, სენსორული, ხელოვნების, კუბურების, წიგნიერების, სამაგიდო, წყნარ და დიდი ჯგუფური აქტივობის სივრცედ, ჯგუფის კედლები, ფარდები ნეიტრალური ფერისაა, ავეჯი ხის ფაქტურის და ბავშვის სიმაღლის შესაბამისია. ჯგუფში არის დაბალ ბეწვიანი ხალიჩა, რბილი ავეჯი, სხვადასხვა სახის განათება, ჯგუფის გარემო მოქნილია და იძლევა ცვლილებების შეტანის შესაძლებლობას, ასევე დარბაზში (არსებობის შემთხვევაში) არის სპორტული და შემოქმედებითი /დრამა, მუსიკა, ცეკვა, ხატვა /თამაშებისთვის საჭირო ინვენტარი . უფროსისთვის გამოსაყენებელი ავეჯი: მასწავლებლის მაგიდა, კარადა ცალკე ოთახშია.

უზო დაყოფილია ფუნქციურ სივრცეებად: ბაღი/ბოსტანი, მოედანი მოძრავი თამაშებისთვის, საჭვიშე, ქოხი/კარავი , სახელოსნო/ხელოვნების და დრამატული თამაშების სივრცედ.



დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ერთი ჯგუფი და შესაბამისად არის შერეული 2 -დან 6 წლამდე ასაკობრივი ჯგუფი, ოთახი დაყოფილია :კუბურების, დრამატული ,სამაგიდო, ხელოვნების, წიგნიერების, სენსორული, მეცნიერების, მუსიკალურ და წყნარ სივრცეებად, ჯგუფში არის რბილი ხალიჩა, ბალიშები, ბუნებრივი და ხელოვნური განათება, კარადები ბავშვის სიმაღლისაა, გარემო მოქნილია და იძლევა ცვლილებების შეტანის საშუალებას. საბავშვო ბაღში არ არის დარბაზი -სპორტული და შემოქმედებითი თამაშებისთვის გამოყოფილია სივრცე ჯგუფში -შესაბამისი რესურსით.

საბავშვო ბაღის ეზო დაყოფილია: დრამატული (სამზარეულო), სენსორული(საქვიმე) ფიზიკური განვითარების(სასრიალო, საქანელა, სახტომი,აიწონა-დაიწონა) შემოქმედებითი (მუსიკალური) თამაშების და საერთო შეხვედრების სივრცედ, გამოყოფილია სივრცე მეცნიერების აქტივობებისთვის(ბოსტანი) ,ეზო მოხატულია მოძრავი თამაშებისთვის.

ჯგუფი სარგებლობს ორი ოთახით ,ძირითადი ოთახის კედლები ვარდისფერია, დამხარე ოთახის კედელი მკვეთრი ყვითელი, თაროები შერეული ფერისაა ;ლურჯი ,მწვანე, წითელი, ნარინჯისფერი, მაგიდები- ნარინჯისფერი.

ეზოში არ არის საცოცი, საძრომი და წყნარი სივრცე (ქოხი, კარავი)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია -

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს:

- ✓ ჯგუფის ორივე ოთახის კედლების არსებული ფერი შეცვალოს -ნეიტრალური ფერით .
- ✓ ჯგუფში არსებული ავეჯი შეცვალოს ხის ფაქტურის ავეჯით . /ადრეული განათლების კურიკულუმი „თამაში“ ფიზიკური გარემო თავი 4. სასკოლო მზაობის პროგრამა „თამაში“ ფიზიკური გარემო ნაწილი II -ის შესაბამისად.
- ✓ შეიძინოს ეზოში საძრომი ,საცოცი კონსტრუქცია, მოაწყოს წყნარი სივრცე /ქოხი, კარავი/

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ :

1) 12 თვის ვადაში, ორივე ჯგუფის კედლების ფერის შეცვლისთვის დაწესებულება გეგმავს: 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრას; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენას; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმებას; 4. შესასრულებელი სამუშაოების ჩატარებას.

2) 24 თვის ვადაში არსებული ავეჯის ხის ფაქტურის ავეჯით შეცვლისთვის დაწესებულება გეგმავს: 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრას; 2. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმებას; 4. შესასრულებელი სამუშაოების ჩატარებას და ინვენტარის შეტანას დაწესებულებაში .

3) 24 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს: 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრას; 2. შესაბამისი ხელშეკრულების/შეთანხმების შედგენა/გაფორმებას; 4. შესასრულებელი სამუშაოების ჩატარებას და ეზოში საძროძი ,საცოც კონსტრუქციის წყნარი სივრცე /ქოხი, კარავი/ მოწყობას.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. .

2. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების მიერ შერჩეული კურიკულუმი საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზების სპეციფიკას შემდეგნაირად განსაზღვრავს: თაროებზე მრავალფეროვანი : ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი ღიადაა განლაგებული, რესურსის კონტეინერებზე , თაროებსა და სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებლობა , დარბაზში არის სპორტული და შემოქმედებითი /დრამა, მუსიკა, ცეკვა, ხატვა /თამაშებისთვის საჭირო ინვენტარი/რესურსი. ეზოს სივრცეებში არის სივრცეების შესაბამისი რესურსი.

საბავშვო ბაღში რესურსი შემდეგნაირად არის ორგანიზებული: თაროებზე მრავალფეროვანი ღია, ბუნებრივი და მზა-სპეციფიკური რესურსი ღიადაა განლაგებული, რესურსის კონტეინერებზე , თაროებსა და სივრცეებზე ვიზუალური მიმანიშნებლობა,

ეზოს სათამაშო სივრცეების რესურსი ძირითადად მეორადია და სივრცეებში შინაარსობრივად არის ორგანიზებული. შიდა და გარე სივრცეში ორგანიზებული რესურსი ხელმისაწვდომია ბავშვებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.



რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

3. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

საბავშვო ბაღში ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენების და განმარტოების შესაძლებლობა, რაც ვლინდება საბავშვო ბაღის ჯგუფის და ეზოს მოწყობის პრინციპებში. შიდა და გარე სივრცეებში მოწყობილია მცირე და დიდი ჯგუფური-საერთო შეხვედრების სივრცე. ასევე მოწყობილია აქტიური- დრამატული, კონსტრუქციის, ფიზიკური თამაშების და პასიური-სენსორული, ხელოვნების, მეცნიერების, წიგნიერების სივრცეები, ჯგუფში არის საძინებელი, ბალიშები, წყნარი სივრცე. ეზოში გამოყოფილია ადგილი განმარტოებისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2.2.4. დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენებას განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

1. საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტიანი წარმართვისათვის, გაერთიანება იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებსა და დანერგილი აქვს ამ მიმართულებით თანმიმდევრული პრაქტიკა.
2. გაერთიანება ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასებისათვის იყენებს შემდეგ მეთოდებს:
 - ა) ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერები;
 - ბ) კითხვარები.
3. შეფასებისა და დაკვირვების ფორმები მტკიცდება გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით და წარმოდგენილია ამ წესის დანართების სახით.
6. ბავშვზე დაკვირვებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი;
7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.)
8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;
9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.



დაწესებულებამ წარმოადგინა ბავშვის შეფასების ფორმის დამტკიცების ბრძანება N 2/32 , 05 მაისი 2025 წელი. და ბავშვის შეფასების ფორმა დანართი N 1. საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს ინფორმირებულობას დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ინსტრუმენტების და შეფასების პერიოდულობასთან დაკავშირებით. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :

იქედან გამომდინარე რომ, ბავშვის შეფასება ხდება ბავშვების ინტერესების, საჭიროებების, განვითარების შესახებ დასკვნების გამოტანა მრავალფეროვანი მეთოდების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაციის შეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე, შეიმუშაოს ბავშვის დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები. შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებში იგულისხმება ჩანაწერების გაკეთება, მოკლე კითხვარების, ჩეკლისტების, სკალების, ცხრილების ან სხვა შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება. ეს მრავალფეროვნება ბავშვების სწავლის, განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესში მათი მონაწილეობის უფრო მრავალმხრივ სურათის დანახვის შესაძლებლობას იძლევა.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, ბავშვთა შეფასებას განვითარების ყველა სფეროში, მათი ინტერესების, საჭიროების, პროგრესის გამოვლენისთვის განსაზღვრავს - „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

5. გაერთიანების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს:

ა) ბავშვის ინტერესების გამოვლენას;

ბ) ბავშვის პროგრესის დანახვას განვითარების ყველა სფეროში;

შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში რაც ვლინდება დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების და დაკვირვების ფორმებში: ობიექტური დაკვირვების ჩანაწერი უზრუნველყოფს დაკვირვებას ბავშვის განვითარების ყველა სფეროზე . ობიექტური დაკვირვებისთვის დაწესებულებას არ აქვს დამტკიცებული კონკრეტული ფორმა და როგორც ინტერვიუში აღნიშნავენ ობიექტური დაკვირვებისთვის საგანმანათლებლო პერსონალი გამოიყენებს ბარათებს.

ბავშვის შეფასების ფორმა მოიცავს როგორც კითხვარს განვითარების ყველა სფეროზე , ასევე ღია გრაფებს ბავშვის კურიკულუმის მიზნებთან შესაბამისად განვითარების შესახებ .

დაწესებულებაში ვიზიტისას საგანმანათლებლო პერსონალი ადასტურებს დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმების შესახებ ინფორმირებულობას და აღნიშნავენ რომ დამტკიცებულ ფორმებს გამოიყენებს დამხმარე სპეციალისტებიც.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა -

დაწესებულებამ სასურველია გაითვალისწინოს:

დაწესებულებამ, დამხმარე სპეციალისტების სამუშაო სპეციფიკიდან გამომდინარე , შეიმუშაოს სპეციალიზირებული შეფასების ფორმები, რაც უზრუნველყოფს ბავშვის განვითარების კიდევ უფრო სიღრმისეულად დანახვას- განვითარების სხვადასხვა სფეროში



:კითხვარები, ჩეკლისტები, რეიტინგული შკალები და სხვ. აღნიშნული ინსტრუმენტების შექმნისა და შეფასებისთვის გამოიყენოს რედაქტირებული ადრეული აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტი.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას, საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების თანმიმდევრულად გამოყენება განსაზღვრული აქვს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.

10. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების შედეგების ანალიზისა და გამოვლენილი საჭიროებებზე რეაგირება ხორციელდება:

ა) მოკლევადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

ბ) გრძელვადიანი გეგმების შედგენა/კორექტირების გზით;

დ) საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის დროს;

ე) გაერთიანების სამოქმედო გეგმის შედგენის დროს.

შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდულიზაციისთვის

რაც ვლინდება საგანმანათლებლო პერსონალის ინტერვიუში: აღმზრდელები და დამხმარე სპეციალისტები /ფსიქოლოგი.

ლოგოპედი, სპეც.პედაგოგი, მუსიკის მასწავლებელი/ ინტერვიუში აღნიშნავენ რომ, შეფასების შედეგად მიღებული ინფორმაცია და ანალიზი გათვალისწინებული უნდა იყოს დაგეგმვის ნაწილსა და რესურსების განსაზღვრის დროს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

4. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, ბავშვის შეფასების პროცესში ოჯახის ჩართულობას განსაზღვრავს

„საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 8. ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მეთოდები

პუნქტი: 5. გაერთიანების მიერ შემუშავებული ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების

სისტემა უზრუნველყოფს:

გ) ოჯახის ჩართულობას ბავშვის შეფასების პროცესში.

მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა

7. ბავშვის შეფასებას ახორციელებს აღმზრდელი და მასში ჩართულია ბავშვთან მომუშავე სხვა საგანმანათლებლო პერსონალი, ოჯახის ჩართულობით. გაერთიანების გარეთ არსებულ სერვის პროვაიდერის ჩართულობით (ადრეული ინტერვენციის ცენტრის, განვითარების ცენტრის და სხვ.)

8. ბავშვზე დაკვირვება პერმანენტული უწყვეტი პროცესია;

9. ბავშვის შეფასება ხორციელდება წელიწადში ორჯერ.



საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ, ბავშვის შეფასების პროცესში ჩართული უნდა იყოს მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი და ცნობილი იყოს მათთვის შეფასების შედეგები გაერთიანების მიერ დადგენილი პერიოდულობით- წელიწადში 2-ჯერ .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/31 -ით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“.
2. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 1 მაისს, -ბრძანება N 2/30 -ით დამტკიცებული საგანმანათლებლო რესურსის ნუსხა N1.
- 3.შესყიდვების დოკუმენტი, მიღება ჩაბარების აქტები, ინვენტარიზაციის დოკუმენტი.
4. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N 2/32 -ით დამტკიცებული ბავშვის შეფასების ფორმა დანართი N 1.
5. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/33 -ით დამტკიცებული დამტკიცებული გრძელვადიანი - წლიური და მოკლევადიანი -ყოველკვირეული გეგმის ფორმების დანართი N1,დანართი N2
- 6.დაწესებულების ფიზიკური გარემოს ფოტოები ,ინტერვიუს შედეგები.
7. დღის განრიგი



შეფასება:			
2.2. კურიკულუმის განხორციელება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☒	არ შეესაბამება ☐

2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

2.3.1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, კურიკულუმის შეფასებას, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას, არეგულირებს „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი, 2025 წელი.

. მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება

1. კურიკულუმის შეფასების მიზანია დაწესებულებამ დაადგინოს, რამდენად ეფექტიანად ინერგება კურიკულუმის სხვადასხვა კომპონენტი და რამდენად მიიღწევა კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნები.

2. კურიკულუმის შეფასება ხორციელდება 2 წელიწადში ერთხელ.

3. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი.

4. კურიკულუმის შეფასების პროცესი ეფუძნება:

ა) საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებას:



- ბ) ფიზიკური გარემოს შეფასებას;
- გ) მშობლების უკუკავშირის (ანონიმური ყუთი);
- დ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას;
5. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება გულისხმობს საგანმანათლებლო პროცესის სხვადასხვა მახასიათებლის შესახებ ინფორმაციის შეგროვებას და ამ ინფორმაციის ანალიზს იმის დასადგენად, თუ რამდენად უწყობს ხელს პროცესის სხვადასხვა კომპონენტები კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.
6. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასებისთვის გამოიყენება:
- ა) საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ბავშვზე დაკვირვების შედეგების ანალიზი;
- ბ) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი;
- გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;
- დ) მშობლების უკუკავშირი (ზეპირი);
7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის გაერთიანებას შექმნილი აქვს/იყენებს მზა კითხვარებს/ დაკვირვების ჩანაწერებს/ პორტფოლიებს.
8. ფიზიკური გარემოს შეფასება გულისხმობს ინფორმაციის შეგროვებას იმის შესახებ, თუ რამდენად უწყობს ხელს ფიზიკური გარემო და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო რესურსი კურიკულუმის მიზნების მიღწევას.
9. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის ხორციელდება:
- ა) ჯგუფური ოთახების/ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების შიდა სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი;
- ბ) ეზოს/გარე სივრცის მოწყობა/გამოყენების ანალიზი.
10. ფიზიკური გარემოს შეფასებისთვის გამოიყენება:
- ა) საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ ჯგუფზე დაკვირვების შედეგების ანალიზი;
- ბ) ბავშვების პორტფოლიოების ანალიზი;
- გ) საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსია;
- დ) მშობლების უკუკავშირი;
- ე) დაგეგმილი აქტივობებისა და თამაშების შესაბამისად.
- ამ მუხლის მე-8 პუნქტით განსაზღვრული შეფასებისათვის დაწესებულებას შექმნილი აქვს/იყენებს მზა სახის შეფასების ინსტრუმენტს/ცხრილებს.
1. მშობლებისგან უკუკავშირის მისაღებად გამოიყენება:
- ა) კითხვარები;



ბ) ღია შეხვედრები/დისტანციური შეხვედრები.

2. საგანმანათლებლო პერსონალის ანალიზისთვის გამოიყენება საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ წლის განმავლობაში გაკეთებული თვითრეფლექსიები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასების მზა ცხრილები. დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კურიკულუმის შეფასებისთვის შექმნილი სამუშაო ჯგუფის ბრძანება - მუხლი 4. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება, პუნქტი 3. კურიკულუმის შეფასებისთვის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი-ის შესაბამისად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია -

.....

.....

რჩევა

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

- ✓ დაწესებულებას კურიკულუმის შეფასება განსაზღვრული აქვს 2 წელიწადში ერთხელ პერიოდულობით-მუხლი 4, პუნქტი 2, აღნიშნული პერიოდულობა რამდენად უზრუნველყოფს არსებული მდგომარეობის შესწავლის ეფექტურობას, დროული გადაწყვეტილებების მიღებას და ცვლილებების შეტანის საჭიროებაზე დროულ რეაგირებას.
- ✓ დაწესებულებამ შეიმუშაოს საგანმანათლებლო პერსონალის თვითშეფასების კითხვარები.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა ბრძანება N2/10 თარიღი: 26.01.2026 წელი. კურიკულუმის შეფასებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის დამტკიცების შესახებ. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია .

2. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, შეფასების შედეგების საფუძველზე კურიკულუმში ცვლილებების განხორციელებას განსაზღვრავს „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „-ს - ბრძანება N2/28 . 23 აპრილი, 2025 წელი.

მუხლი 5. კურიკულუმში ცვლილებების შეტანა და განვითარება

1. კურიკულუმში ცვლილების განხორციელების საფუძველია კურიკულუმის შეფასების საფუძველზე გაკეთებული მიგნებები ან/და რეკომენდაციები.

2. კურიკულუმში განხორციელებული ცვლილებები შესაძლებელია იყოს მასშტაბური ხასიათის ან წერტილოვანი.

3. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:

ა) თემატური მიმართულებების მიხედვით კონკრეტული სამიზნე შინაარსის ცვლილებას;

ბ) კურიკულუმის მიზნების დაზუსტებასა და რეფორმულირებას;

გ) ბავშვზე დაკვირვების კონკრეტული ინსტრუმენტის შეტანას;

დ) საგანმანათლებლო რესურსის შეცვლას/გამრავალფეროვნებას;

ე) ფიზიკური გარემოს გადაწყობა /გამრავალფეროვნებას;

ვ) საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ხანგრძლივობის შეცვლას;

ზ) ცვლილებებს დროით გარემოში (დღის განრიგში);

თ) კურიკულუმის გაზიარების მექანიზმის სრულყოფას.

4. კურიკულუმში წერტილოვანი ცვლილებები შედის გაერთიანების დირექტორის ბრძანებით.

5. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შეიძლება უკავშირდებოდეს:

ა) კურიკულუმის შეცვლას;

ბ) შექმნილ კურიკულუმში ახალი კურიკულუმ(ებ)ის დამატებას/ ან ამოღებას .

6. კურიკულუმში მასშტაბური ცვლილებები შედის შემდეგი ეტაპების დაცვით:

ა) ამ წესით დადგენილი ეტაპების დაცვით ახალი კურიკულუმი შერჩევა/კურიკულუმის ახალი ჩარჩოს შექმნა;

ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის გარე პროცესის პროგრამის დამატების გავლა .

დაწესებულების ადმინისტრაცია ინტერვიუში აღნიშნავს კურიკულუმში შესატანის ცვლილების შემთხვევაში, მუხლი 5. -ში შეტანილ საკითხებზე დაყრდნობის აუცილებლობას და აღნიშნული პროცედურების გამოყენების ვალდებულებას ,თუმცა ჯერ შეფასების ეტაპი არ დამდგარა .



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

რჩევა

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 23 აპრილს-ბრძანება N2/28 -ით დამტკიცებული „კურიკულუმის შერჩევის, გაზიარების, შეფასების და განვითარების მარეგულირებელი წესი „
2. საგანმანათლებლო პროცესის და ფიზიკური გარემოს შეფასების მზა ცხრილები.
3. ინტერვიუს მასალები.

შეფასება:			
2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐



3. ოჯახისა და თემის ჩართულობა

3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა

3.1.1. დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულება, მშობლებთან-კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობას განსაზღვრავს „საკომუნიკაციო გეგმით“ ბრ. №2/22 2025წლის 17აპრილი.

მუხლი 5. საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა და პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრა

1. საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვისათვის გაერთიანება იყენებს დანართი №1-ით განსაზღვრულ ცხრილს. ამავე ცხრილში განისაზღვრება კონკრეტულ აქტივობაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

2. არაგეგმიური აქტივობები ტარდება საჭიროებიდან გამომდინარე და მისი ასახვა ამ მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრულ ცხრილში არ ხორციელდება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა საკომუნიკაციო აქტივობების დანართი N1, რომელიც გაერთიანების მიერ არის შევსებული და დამტკიცებული. აღნიშნულ დანართში ზოგადად არის გაწერილი მშობლებთან და თემთან დაგეგმილი საკომუნიკაციო აქტივობები და აღნიშნული დანართი ვერ აკონკრეტებს საკომუნიკაციო აქტივობების შინაარსს.

ადგილზე ვიზიტისას საბავშვო ბაღის დირექტორმა და აღმზრდელმა წარმოადგინა მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან დაგეგმილი აქტივობები: საშემოდგომო და საახალწლო აქტივობებში მშობლების ჩართულობა, მშობლებთან საინფორმაციო შეხვედრები, სკოლაში ვიზიტი.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს :



- ✓ დაამტკიცოს საკომუნიკაციო გეგმის დანართი შაბლონის სახით, რომელსაც საბავშვო ბაღი შეავსებს თავისი ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე, ასევე გაითვალისწინოს რომ დანართის შევსებული ფორმით დამტკიცების შემთხვევაში, დაწესებულება ვალდებულია დაგეგმილი აქტივობები განხორციელოს დამტკიცებული პერიოდულობით და შინაარსით ახალი დანართის დამტკიცებამდე.
- ✓ დანართი N 1- ში შეტანილი აქტივობების თემები იყოს კონკრეტული: რა საკითხზე, რომელ აუდიტორიასთან(მშობლები, თემი, პერსონალი და ა.შ)რა პერიოდულობით დაგეგმავს აქტივობას.
- ✓ დაწესებულებამ მშობელთა ჩართულობით დაგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები მიმდინარე საერთაშორისო, პროფესიულ და სადღესასწაულო დღეებთან დაკავშირებით, მოიკვლიოს თემის რესურსი და დაგეგმოს როგორც თემში გასვლითი აქტივობების ,ასევე საბავშვო ბაღში თემის წარმომადგენლების მოწვევის მიზნით.

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულება წახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა

დაწესებულების პერსონალი ინტერვიუში ადასტურებს რომ დაწესებულება უნდა ზრუნავდეს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებისთვის და ეს შეიძლება იყოს :თემის წარმომადგენლების და მშობლების მოწვევა, მათი ჩართვა კურიკულუმით განხორციელებულ მრავალფეროვან საქმიანობებში, ინიციატივების წახალისება , მაღლიერების გამოხატვა .

ადგილზე ვიზიტისას საბავშვო ბაღის აღმზრდელის გრძელვადიან გეგმაში შეტანილია შემოდგომის და საახალწლო აქტივობები მშობლების ჩართულობით, ,სკოლაში ვიზიტი.

აღნიშნული აქტივობების მრავალფეროვნება ვერ უზრუნველყოფს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული



რეკომენდაცია

ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს;

დაწესებულებამ, კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას წახალისებისთვის დაგეგმოს მრავალფეროვანი აქტივობები: (გარდა უკვე დაგეგმილი აქტივობებისა) პროფესიული, ადგილობრივი და საერთაშორისო დღეები, მნიშვნელოვანი თარიღები, შესთავაზოს იდეებისა და შემოთავაზებების ყუთი, დაგეგმვის პროცესში ჩართოს სამიზნე აუდიტორია ან უზრუნველყოს დროული ინფორმირებულობა დაგეგმილი ღონისძიების შესახებ. აღნიშნული პროცესები შეიტანოს და ასახოს საკომუნიკაციო გეგმის დანართ N 1 -ში.

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს:

1. საკომუნიკაციო გეგმაში გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომლებიც ხელს შეუწყობს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისებას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში. ისეთი აქტივობები, როგორებიცაა პროფესიული, ადგილობრივი და საერთაშორისო დღეები, მნიშვნელოვანი თარიღები.

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება, მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას მრავალფეროვან კომუნიკაციის მეთოდებს და არხებს განსაზღვრავს „საკომუნიკაციო გეგმით“ ბრ. №2/22 2025 წლის 17 აპრილი.

მუხლი 4. საკომუნიკაციო არხების შერჩევა

2. გაერთიანების მიერ გამოყენებული საკომუნიკაციო არხებია:

ა) პირისპირ შეხვედრები;

გ) მატერიალური კორესპონდენცია;

დ) საინფორმაციო დაფები;

ე) მოკლე ტექსტური შეტყობინებები;

ვ) სატელეფონო ზარები: 0433221160

ზ) ელექტრონული ფოსტა: xaragaulisbagebisgaertianeba@gmail.com

თ), „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ ფეისბუქ გვერდი: <https://www.facebook.com/me/> „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება“

ი) სოციალური მედიის დახურული ჯგუფები ფეისბუქის მესენჯერ-ჯგუფები

დაწესებულებაში ვიზიტით და შესწავლილი დოკუმენტაციით დასტურდება რომ, დაწესებულება ამ ეტაპისთვის, დაწესებულების პერსონალისა და თემთან კომუნიკაციისთვის იყენებს შემდეგ საკომუნიკაციო არხებს: პირისპირ შეხვედრები,

ელექტრონული ფოსტა და ფეისბუქ გვერდი, მესინჯერ ჯგუფები. საინფორმაციო დაფები საბავშვო ბაღის შიდა სივრცეში,

დაწესებულების პერსონალი აღნიშნავს რომ აღნიშნულ მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს ასევე აქტიურად გამოიყენებს

მშობლებთან კომუნიკაციისთვის.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 17 აპრილს-ბრძანება N2/22 -ით დამტკიცებული „საკომუნიკაციო გეგმა“
2. „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ ფეისბუქ გვერდი: <https://www.facebook.com/me/> „ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება“
3. სალანძღვოს საბავშვო ბაღის ფეისბუქ-გვერდი; სალანძღვოს საბავშვო ბაღი.
4. საბავშვო ბაღის დირექტორის და აღმზრდელის გრძელვადიანი გეგმა.
5. ინტერვიუს შედეგები
6. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვიზიტის პროცესში გადაღებული ფოტომასალა.

შეფასება:			
3.1. თანამშრომლობის დაგეგმვა			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება

3.2.1. დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -



დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მტკიცებულება მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთათვის ცნობიერების ამაღლების მიზნით დაგეგმილი აქტივობების : ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია -

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა ოქმი N1 ,თარიღი 27.01.2026 წელი, დაინტერესებულ მხარეებთან: მშობლები, თემის წარმომადგენლები, საგანმანათლებლო პერსონალი- ბავშვთა უფლებების და ბავშვთა განვითარების თავისებურებების გაცნობასთან დაკავშირებით. შეხვედრა დასტურდება დაინტერესებული მხარეების ხელმოწერით. **აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

2. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , მშობელთა /კანონიერი წარმომადგენელთა ინფორმირებულობას ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის ,შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

მუხლი 9. ბავშვის პროგრესის შეფასების შედეგების განხილვა

1. გაერთიანება უზრუნველყოფს ბავშვის შეფასების შედეგების მშობლისთვის/კანონიერი წარმომადგენლისთვის გაცნობას.
2. ბავშვის შეფასების შედეგების განხილვა ბავშვის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან ხორციელდება ინდივიდუალურად.



საგანმანათლებლო პერსონალი ინტერვიუში აღნიშნავს რომ ბავშვის შეფასების პერიოდულობა დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული წელიწადში ორჯერ და შესაბამისად მშობლებისთვის ბავშვის შეფასების შედეგების გაცნობა უნდა განხორციელდეს იმავე პერიოდულობით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

რეკომენდაცია

.....

.....

რჩევა -

სასურველია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს:

შეიმუშაოს ბავშვის შეფასების შედეგების ფორმა ,რომელსაც გამოიყენებს მშობლებისთვის შეფასების შედეგების გასაცნობად და აღნიშნული პროცესი დაადასტუროს თარიღით და მშობლის ხელმოწერით. ბავშვის შეფასების შედეგების ფორმა დაამტკიცოს გაერთიანების დირექტორმა შეფასების სხვა ინსტრუმენტებთან ერთად .

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

.....

.....

3. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას , კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისთვის, თემში არსებული რესურსიდან აღმზრდელის გრძელვადიან გეგმაში განსაზღვრული აქვს მხოლოდ სკოლა. საგანმანათლებლო პერსონალი და საბავშვო ბაღის დირექტორი ინტერვიუში აღწერს თემში არსებულ რესურსს: ბუნებაში გასვლით სეზონურ აქტივობებს, ბიბლიოთეკას, მუზეუმს და სხვა.დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული აქტივობების გეგმა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებულია .



რეკომენდაცია

რჩევა -

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა დანართი N 1, სადაც გარკვეული პერიოდულობით გაწერილია თემში გასვლის მრავალფეროვანი აქტივობები. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია**

4. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი.

განსაზღვრულია მხოლოდ : მუხლი 11. საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი/შეფასება და შემდგომი განვითარება გაერთიანება აფასებს საგანმანათლებლო პროცესის შემდეგ მახასიათებლებს:

- ა) საგანმანათლებლო პროცესის;
- ბ) განხორციელებული აქტივობები;
- გ) ბავშვებზე დაკვირვების პრაქტიკა და დოკუმენტირება;
- დ) ბავშვების ინტერესებისა და საჭიროებების საქმიანობებში ჩართვის ხარისხი;
- ე) გამოყენებული მიდგომები (ინდივიდუალიზაცია, პოზიტიური დისციპლინა, მოდელირება);
- ზ) აღმზრდელის სტრატეგიები.



დაწესებულებას გაერთიანების მარეგულირებელ დოკუმენტებში არ აქვს განსაზღვრული ოჯახთან/თემთან განხორციელებული აქტივობების შეფასება

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული.

რეკომენდაცია -

.....

.....

რჩევა

.....

.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით შეიტანა ცვლილება საკომუნიკაციო გეგმაში - ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობების შეფასებასთან დაკავშირებით მუხლი 6. განხორციელებული კომუნიკაციის შეფასების მექანიზმის განსაზღვრა .**პუნქტი 2:** გაერთიანება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს, რისთვისაც იყენებს ამ წესის მე 6 მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ მექანიზმებს. ამასთან დაწესებულება უფლებამოსილია აღნიშნული აქტივობების შესაფასებლად გამოიყენოს სხვა მექანიზმებიც;

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. დაწესებულების დირექტორის მიერ 2025 წლის 5 მაისს, ბრძანება N2/31 -ით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“.
2. საბავშვო ბაღის დირექტორის და აღმზრდელის გრძელვადიანი გეგმა.



3. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:			
3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4. საადმინისტრაციო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა⁴

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

4.1.1. დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა ორგანიზაციის სტრუქტურა /ორგანოგრამა, სადაც გაწერილია სტრუქტურული ერთეულები /პირები. ასევე მათი მხრიდან წარმოდგენილი იყო სამტატო ნუსხა დასაქმებულების პოზიციებისა და ფუნქციების მითითებით, რომელიც აკმაყოფილებს იმ პროცესების შესრულებას, რაც აღნიშნულია კომპონენტში. დაწესებულებამ, ასევე წარმოადგინა შინაგანაწესი, პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი, სადაც მკაფიოდ იყო გაწერილი პერსონალის უფლება - მოვალეობების გადანაწილება, შეთავსების საკითხები.

დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და მკაფიოდ ჩანს ბავშვის ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინება მათი მხრიდან.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

⁴ აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გაითვალისწინეთ დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თითოეული პროგრამის სახის/კურიკულუმის სპეციფიკა და დამატებით წარმოადგინეთ მათი შეფასების შესახებ ინფორმაცია (ასეთი საჭიროების შემთხვევაში).



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულებისა და პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული, თითოეული თანამშრომლის პასუხისმგებლობა და მოვალეობები აღწერილია შესაბამის შიდა დოკუმენტში (თანამდებობის ინსტრუქციები, შინაგანაწესი, შრომითი ხელშეკრულებები). წარმოდგენილი ფუნქციები მკაფიოდ არის გამოიჯნული და მათი კვეთა ერთმანეთთან არ ხდება. პერსონალი იცნობს საკუთარ თანამდებობრივ ინსტრუქციას, რაც დასტურდება მათი ხელმოწერით. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



3. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების ადმინისტრაცია ხელმძღვანელობს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დადგენილი დოკუმენტით , კერძოდ : ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება №25 2018 წლის 7 მაისი (დირექტორის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები) ; ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს დადგენილება №21 2018 წლის 7 მაისი (პერსონალის საკვალიფიკაციო) ; დადგენილი კვალიფიკაცია შესაბამისია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან . ვიზიტის დროს შემოწმებული იქნა პერსონალის პირადი საქმეები და გამოიკვეთა , რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამემა მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მიერ დადგენილ მოთხოვნებს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია -

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -



დაწესებულებამ ვიზიტის დროს წარმოადგინა „ პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი “ , რომლითაც ხელმძღვანელობს . მიუხედავად იმისა , რომ საბავშვო ბაღში , ამ ეტაპზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების პასუხისმგებელ პირად განსაზღვრულია მედდა , ბავშვთან მომუშავე თითოეულ საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია , რაც დასტურდება მათ მიერ წარმოდგენილი სერთიფიკატებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის, შინაგანაწესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი , რომელიც დამტკიცებულია გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ . (ბრძანება N2/108 /20/11/2024) . წარმოდგენილი იქნა ასევე შინაგანაწესი . პერსონალის მართვა ხორციელდება დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტის, შინაგანაწესის, კანონმდებლობის ან/და სხვა წესის შესაბამისად , რაც დასტურდება აღნიშნული დოკუმენტების არსებობით და მასში გაწერილი რეგულაციების შესრულებით .



აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები ბაღის თითოეულ თანამშრომელთან . ვიზიტის დროს გამოიკვეთა შემდეგი : აღმზრდელ პედაგოგთან / აღმზრდელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები არ მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს , ასევე გაფორმებული ხელშეკრულებებში არ ფიქსირდება საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობების ჩამონათვალი .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული

რეკომენდაცია - ინდიკატორის დაკმაყოფილებისთვის დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი : აღმზრდელ პედაგოგთან/აღმზრდელთან გაფორმდეს ხელშეკრულებები იმგვარად , რომ მოიცავდეს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს .



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება - დაწესებულებამ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. კერძოდ 12 თვის ვადაში დაწესებულება გეგმავს შეიმუშავოს ისეთი ხელშეკრულებები, რომლითაც განსაზღვრული იქნება სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათები და მათ ფარგლებში განსახორციელებელი საქმიანობები. აქედან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია.**

აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შეუსაბამობის სრულად აღმოფხვრას. აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტის პოზიცია იცვლება და **ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია**

3. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

აღნიშნული ინდიკატორის შესასრულებლად, დაწესებულება ხელმძღვანელობს მათ მიერ დამტკიცებული პერსონალური მართვის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-8 მუხლის მიხედვით (კადრების მოზიდვა და შერჩევა) პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურების პრინციპებს, დაწესებულებაში წარმოადგენს ობიექტურობა და გამჭვირვალობა. ამავე დოკუმენტის მე-9 მუხლის (დაწესებულების პერსონალის შერჩევა) მიხედვით, პერსონალი ვაკანტურ პოზიციაზე შეირჩევა პირდაპირი ან კონკურსის გზით. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები დოკუმენტით, რაც ვიზიტის დროს დადასტურდა, მათ მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ინტეგრაციას რაც დასტურდება , დაწესებულების ხელმძღვანელთან და პერსონალთან ინტერვიუებით . კერძოდ, საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი , ახალ დასაქმებულ პერსონალს აცნობს გაერთიანების მისიას, ხედვას, ღირებულებებს, სტრუქტურას, კოლეგებს, მასთან დაკავშირებული მიზნებს, საჭირო რესურსების, აღჭურვილობის, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე ხელმისაწვდომობის პრინციპებს , შინაგანაწესს , მისი პოზიციისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობას , უსაფრთხოების წესებს და დაწესებულებაში არსებული სხვა ადმინისტრაციული პროცედურებს . საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულების ადმინისტრაცია , მზად არის გაუწიოს შესაბამისი კონსულტაცია. პროცედურები გაწერილია და სრულდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-12 მუხლის (კონკურსის ეტაპები) შესაბამისად .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში ჩამოყალიბებულია მხარდაჭერასა და თანამშრომლობაზე დაფუძნებული ორგანიზაციული კულტურა .
ექსპერტთა ვიზიტის დროს , პერსონალს შორის შეინიშნებოდა კოლეგიალობა და ურთიერთპატივისცემა , რაც უზრუნველყოფს საერთო მიზნების ეფექტიანად მიღწევას . ბალის საქმიანობა ეფუძნება გუნდური მუშაობის პრინციპებს სადაც თანამშრომლები აქტიურად იზიარებენ პასუხისმგებლობას , ერთმანეთს უზიარებენ გამოცდილებას , უჭერენ მხარს პროფესიულ განვითარებაში . ინტერვიუს დროს , გაგვიზიარეს გამოცდილება , თუ როგორ იმუშავეს გუნდურად მისია , ხედვა ღირებულებების შემუშავებაში . აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.1.3. დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე



1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით, პერსონალის საქმიანობის შეფასებასა და საჭიროებათა მოკვლევას. აღნიშნული პროცესები, ხორციელდება პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლის (. თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) შესაბამისად, რომლის მიხედვითაც პერსონალის მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით. როგორც დაწესებულების ხელმძღვანელმა ვიზიტისას, ინტერვიუს დროს აღნიშნა, დაწესებულება პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით იყენებს სხვადასხვა მიდგომას: ტრენინგებს, თვითგანვითარების სტრატეგიებსა და ა.შ. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება გაერთიანების საბავშვო ბაღებში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლით (თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) განსაზღვრული პროფესიული აქტივობების გათვალისწინებით , პროფესიულ განვითარების ხელშეწყობ აქტივობებს განსაზღვრავს ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში და პერსონალის განვითარება აღნიშნული გეგმის შესაბამისად ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით . ამის დასტურია , იმ ტრენინგების ჩამონათვალი , რაც დაწესებულების საგანმანათლებლო პერსონალმა , ბოლო პერიოდის განმავლობაში გაიარა (მასწავლებლის სახლის მიერ განხორციელებული ტრენინგები : აღმზრდელ -პედაგოგთა პროფესიული განვითარების 66 საათიანი ტრენინგ-მოდული ; კურიკულუმი „ თამაში “ , ასევე განათლების , მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროექტი „ პოზიტიური მშობლობა“ , რომელიც ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის მერიის მხარდაჭერით, ხარაგაულის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანებაში შემავალი ბაგა-ბაღების აღმზრდელების , მენეჯერების, მეთოდისტების , საკონსულტაციო საბჭოს წევრებისა და მშობლებისთვის განხორციელდა)

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის პროფესიული განვითარების ინიციატივებს. ადმინისტრაცია მხარს უჭერს ტრენინგებს , კონსულტაციებს უზრუნველყოფს პერსონალის ჩართულობას ახალი ცოდნის მიღებასა და პრაქტიკაში გამოყენებაში . პერსონალის



მიზნობრივი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელებისას დაწესებულება თანამშრომლებს სთავაზობს პროფესიული განვითარების მრავალფეროვან მეთოდებს, როგორც დაწესებულების ბაზაზე, ასევე გარედან შემოთავაზებული სერვისებით. (პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის მე-20 მუხლი : თანამშრომელთა პროფესიული და კარიერული განვითარება) აღნიშნული ასევე დასტურდება ჩატარებული პროფესიული ტრენინგების აღწერით .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბრძანება N2/108 ;20/11/2024 წ. (პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ)
2. ბრძანება N1/09 ; 24/01/2025(საშტატო ნუსხა)
3. დადგენილება N25 (მუნიციპალიტეტის საკრებულო - დირექტორის კვალიფიკაციის დადგენის შესახებ)
4. დადგენილება N23 (მუნიციპალიტეტის საკრებულო - პერსონალის კვალიფიკაციის დადგენის შესახებ)
5. ორგანოგრამა
6. ბრძანება N2/82 (თანამდებობრივი ინსტრუქციები)
7. პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2025) სერთიფიკატები ;
8. პროფესიული განვითარების სერთიფიკატები (განხორციელებული ტრენინგებისა ამსახველი ფოტო -მასალა (facebook)
9. შინაგანაწესი
10. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები



შეფასება:

4.1. პერსონალის მართვა და განვითარება

შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
--------------------------------------	--	---	---

4.2. პროცესების მართვა

4.2.1. დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას იდენტიფიცირებული აქვს მმართველობითი , ძირითადი და დამხმარე პროცესები , რაც აღწერილია დაწესებულების მიერ ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „ პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფა “ .
(დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 17 აპრილის №2/20 ბრძანებით) გარდა ამისა , ვიზიტის დროს საბავშვო ბაღის დირექტორმა , გაერთიანების ხელმძღვანელთან ერთად მკაფიოდ ისაუბრა თითოეული პროცესის მნიშვნელობაზე , დაწესებულების სწორი მართვის თვალსაზრისით . ყურადღება იქნა გამახვილებული აღნიშნული პროცესების ჯეროვნად შესრულებაზე .
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



.....
.....
არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

2. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებამ წარმოგვიდგინა „ პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის “ დოკუმენტი .(დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2025 წლის 17 აპრილის №2/20 ბრძანებით) აღნიშნული წესის მე -5 მუხლის (ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი) თანახმად , დაწესებულება ხარისხის უზრუნველყოფას ანხორციელებს ციკლის შესაბამისად : დაგეგმე, განახორციელე, გადახედე, გადახედე/გააუმჯობესე
აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

.....
.....
რეკომენდაცია
.....
.....

რჩევა
.....
.....

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება
.....
.....

3. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა , დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესი (დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის №2/110 ბრძანებით) . თავად ბაღის დირექტორმა , ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ ბაღში იყენებენ აღნიშნული წესის მე-3 მუხლის მიხედვით განსაზღვრულ ჩარიცხვა-ამორიცხვის ფორმებს, რომლის შესაბამისადაც გაერთიანება ბავშვების ჩარიცხვა-ამორიცხვის პროცესს ახორციელებს მატერიალური ფორმით . რეგისტრაციის მსურველთათვის ინფორმაციის მიწოდება ხორციელდება სატელეფონო კავშირითა და დაწესებულების facebook - გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით . ამავე წესის შესაბამისად, დაცულია ჩარიცხვა-ამორიცხვის პერიოდულობა და ვადები, ბავშვის რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, გადაყვანისა და ამორიცხვის არსებულ პროცედურებს უზრუნველყოფს თავად ბაღის დირექტორი , როგორც პასუხისმგებელი პირი .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს აწარმოებს დადგენილი წესის შესაბამისად . კერძოდ : ბავშვების პირადი საქმეებს აწარმოებს გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის N2/110 ბრძანებით დამტკიცებული საბავშვო ბაღებში ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის მე-5 მუხლის შესაბამისად . რომელიც შედგება შემდეგი დოკუმენტებისაგან: 1. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება გაერთიანების დირექტორის სახელზე 2. ბავშვის



დაბადების მოწმობის ასლი 3. ბავშვის ჯანმრთელობის ცნობა 4. ბავშვის ფოტოსურათი 5. ბავშვის რეგისტრაციის ან/და ფაქტობრივი საცხოვრებლის მისამართი 6. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალისტის/დაწესებულების შესაბამისი დასკვნა/რეკომენდაცია ასეთის არსებობის შემთხვევაში; 7. მშობლის (მშობლების)/კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის მოწმობის ასლი 8. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონი/ელ: ფოსტა 9. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვისთვის ფოტო და ვიდეო გადაღებაზე/გამოქვეყნებაზე; 10. მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვა/უარყოფა ბავშვის დაწესებულების გარეთ გაყვანაზე (კურიკულუმის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისთვის) 11. ინფორმაცია ბავშვის ქრონიკული დაავადების შესახებ, ასეთის არსებობის შემთხვევაში 12. ბავშვის სპეციალური საკვებისმიერი ალერგიების ან კვებითი აუტანლობის. ხოლო, რაც შეეხება დაწესებულებაში პერსონალის პირადი საქმეების წარმოებას, იგი ხორციელდება გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრის N2/108 ბრძანებით დამტკიცებული, საბავშვო ბაღებში პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის 22-ე მუხლის შესაბამისად. ვიზიტის დროს, ასევე განხორციელდა პერსონალის პირადი საქმის შესწავლა, რომელიც მოიცავდა შემდეგ ინფორმაციას თითოეულ თანამშრომელზე: 1. სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია - ტელეფონი, ელფოსტის მისამართი, მისამართი 2. რეზიუმე 3. განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ის ასლი 4. პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი 5. ცნობები/სერტიფიკატები/სხვა დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ პირის შესაბამისობას პოზიციისთვის განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან 6. კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან თანხვედრის დამადასტურებელი დოკუმენტები (ცნობა ნარკოლოგიური შემოწმების შესახებ, ცნობა ნასამართლეობის შესახებ, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ) 6. შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებული ბრძანებებისა და შრომითი ხელშეკრულებების ასლები 7. კვალიფიკაციის ამაღლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (მაგ: სერტიფიკატები) 8. შინაგანაწესის გაცნობის ხელწერილი 9. ფერადი ფოტო-სურათი $\frac{3}{4}$ აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა



არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პროცესების აღმწერები და ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტი - ბრძანება N2/20 ;17/04/2025;
2. ბავშვების ჩარიცხვა - ამორიცხვის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ - ბრძანება N2/110 ; 20/11/2024 ;
3. „ პერსონალის მართვის მარეგულირებელი წესის“ დამტკიცების შესახებ - ბრძანება 2/108 ;
4. პერსონალის პირადი საქმეების ვიზუალური დათვალიერება ;

შეფასება:

4.2 პროცესების მართვა

შეესაბამება ☒

მეტწილად შეესაბამება ☐

ნაწილობრივ შეესაბამება ☐

არ შეესაბამება ☐

4.3. მატერიალური რესურსი

4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:

4.3 მატერიალური რესურსი

შეესაბამება ☐

მეტწილად შეესაბამება ☐

ნაწილობრივ შეესაბამება ☒

არ შეესაბამება ☐



4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი

4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.4 კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.5. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4.5.1 დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები

აღნიშნული კომპონენტის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია დანართში „4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი“.

შეფასება:			
4.5 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☒

4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება

4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას



ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება ხელმძღვანელობას „ პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი“-ის მიხედვით , რომელიც დამტკიცებულის გაერთიანების ხელმძღვანელის მიერ (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2025) . წესში აღწერილია თუ ვინ და როგორ არის პასუხისმგებელი პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენაზე . ამ მიმართულებით დასაქმებულია ექთანი , რომლის კვალიფიკაცია დასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატით . დაწესებულებას კანონმდებლობის შესაბამისად , მოწყობილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის სამედიცინო კაბინეტი . თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების ცხელი ხაზი . საჭიროების შემთხვევაში , პერსონალი ინფორმირებული და მზად ყოფნაშია , საჭირო ქმედებების განსახორციელებლად .
დაწესებულებას არ აქვს უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა , თუმცა წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმა

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა მეტწილად დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შესრულება

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -



დაწესებულება ფლობს ინფორმაციას ეზოში / გარე სივრცეში განთავსებულ მცენარეთა შესახებ . დაწესებულებამ , ვიზიტის დროს წარმოადგინა შესაბამისი ინვენტარიზაციის დოკუმენტი , სადაც აღრიცხულია მათი ჩამონათვალი . ჩამონათვალიდან კი ირკვევა , რომ დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენს საფრთხეს ბავშვისა და პერსონალის ჯანმრთელობისათვის .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება . გასვლები იგეგმება წინასწარ , ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით . უზრუნველყოფილია აღმზრდელების მუდმივი ზედამხედველობა, უსაფრთხო გადაადგილების წესების დაცვა . პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე , რაც ასახულია ბავშვების პირად საქმეებში .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4.6.2. დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში , ყველა იმ ადგილას სადაც ბავშვები გადაადგილდებიან გამოკრულია დასურათებული მინიშნებები , რაც ადასტურებს იმ ფაქტს , რომ დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია . ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



2. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებაში, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბავშვთა უფლებების აღმწერი ჩამონათვალი. საგანმანათლებლო პერსონალი, ფლობს ცოდნას და ინფორმაციას აღნიშნულთან დაკავშირებით და მკაფიოდ გამოხატავენ მათ დაცვას და შესრულების აუცილებლობას საქმიანობის წარმართვის პროცესში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს ბავშვზე ძალადობის ექვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი (ბრძანება N2/23 ; 17/04/2025), რომელიც შეესაბამება „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის N437 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. ეს წესი არეგულირებს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა : 1. ინფორმაცია ძალადობის ნიშნების თაობაზე (რაზე უნდა გაამახვილოს დაწესებულების პერსონალმა ყურადღება) ; 2 . ინფორმირების წესი ; 3. ექვის გაჩენისას, გაერთიანების თანამშრომელი მოქმედებს ამ წესით განსაზღვრული



პროცედურების შესაბამისად და ინფორმაციას აწვდის რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს ; 4 ცხელი ხაზის ნომრების ჩამონათვალი .

დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი , (რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება N2/25 ; 17/04/2025) რომელიც ფლობს შესაბამის სერთიფიკატს .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

4. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება , საგანმანათლებლო პროცესის და მათ შორის ტრანზიციის წარმართვას თამაშით და თამაშის ელემენტებით განსაზღვრავს „საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის,შეფასებისა და რესურსების უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“-თ ბრ N2/31 თარიღი 05 მაისი 2025 წელი. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას . დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმები , რომელსაც იყენებენ პროცესის სწორად წარმართვისთვის . კერძოდ : აწყობენ წინასწარ საორიენტაციო შეხვედრებს მშობლებთან , რაც დასტურდება დაწესებულების ხელმძღვანელთან და საგანმანათლებლო პერსონალთან ინტერვიურებით .

აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია



რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

5. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას . ფლობს და მართავს სხვადასხვა ტიპის პერსონალურ ინფორმაციას ჩარიცხული ბავშვებისა და მათი ოჯახების შესახებ . ყველა პერსონალური მონაცემები ინახება უსაფრთხო გარემოში და ხელმისაწვდომია მხოლოდ უფლებამოსილი პირებისთვის . ეს ინფორმაცია მოიცავს : ფოტოებს , ჯანმრთელობის შესახებ ინფორმაციას და ა.შ .

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი (ბრძანება N2/24 ; 17/04/2024)
2. შესაბამისობის გეგმა
3. ინვენტარიზაციის დოკუმენტი
4. მშობლის თანხმობები
5. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედების მარეგულირებელი წესი -ბრძანება N2/23 (17/04/2025)
6. ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში , რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანება N2/25 (17/04/2025)
7. სერთიფიკატი - რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი
6. ვიზუალური დათვალიერება - დასურათებული განრიგის
7. ვიზუალური დათვალიერება - ბავშვთა უფლებები

შეფასება:			
4.6 ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება			
შეესაბამება ☐	მეტწილად შეესაბამება ☒	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

4.7. ფინანსური რესურსი

4.7.1. დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

დაწესებულების დაფინანსება განისაზღვრება საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსითა“ და საქართველოს კანონის „საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის“ შესაბამისად . დაწესებულების ფინანსური რესურსი საკმარისია სამოქმედო გეგმის განხორციელებისთვის , რაც ასახულია შემდეგ დოკუმენტებში : ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ) , 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში ,



2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) რაც უზრუნველყოფს დაგეგმილი საქმიანობის უწყვეტობასა და მიზნობრივ შედეგზე ორიენტაციას .

აღნიშნულიდან გამომდინარე , სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

2. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

ვიზიტის დროს , განხორციელდა დაწესებულების ხელმძღვანელთან და ფინანსისტთან ინტერვიუ , წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლა (: ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ) , 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში , 2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ) რის შემდეგადაც დადგინდა, რომ ბიუჯეტში ფინანსები ისეა გადანაწილებული, რომ უზრუნველყოფილი იყოს კურიკულუმის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შრომის ანაზღაურება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და საგანმანათლებლო რესურსებით პროცესის უზრუნველყოფა .

აღნიშნულიდან გამომდინარე , სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია



რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება

3. დაწესებულებას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა -

როგორც უკვე აღინიშნა დაწესებულების დაფინანსების წყაროს წარმოადგენს მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტი . დაწესებულება მუნიციპალიტეტში წარადგენს ფინანსურ ხარჯთაღრიცხვას . დაწესებულებამ წარმოადგინა ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის , მონიტორინგის) მექანიზმები . აღნიშნული წესი ადგენს ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ა(ა) იპ „ეთერ კიკნაძის სახლობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების (შემდგომში გაერთიანება) ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმებს, ბიუჯეტის დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და ფინანსური ანგარიშ ვალდებულებების შესრულებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. რაც ცხადყოფს მათი სისტემის გამართულ მუშაობას , პროცესების ჯეროვნად შესრულებისთვის .

აღნიშნულიდან გამომდინარე სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

რეკომენდაცია

რჩევა

არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარება



დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1. ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში (2024 წ.)
2. 2024 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ)
3. 2025 წლის ბიუჯეტის შესრულების ანგარიში
4. 2025 წლის 29 აპრილს დამტკიცებული ბიუჯეტი (მუნიციპალიტეტის მერიის მიერ)
5. სამოქმედო გეგმა (2025-2026)
6. ბიუჯეტი (2025)
7. ფინანსური ხარჯვის დოკუმენტი (2024)
8. ფინანსური რესურსების მართვის მექანიზმი

შეფასება:			
4.7 ფინანსური რესურსი			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

ნაწილი IV. დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

1. სავალდებულო დანართის დასახელება
ვიზიტის დღის წესრიგი
4.3. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.4. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი
4.5. კომპონენტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი



დანართის N	2. სხვა დანართის დასახელება
1	
2	
3	

თარიღი

05/02/2026

ხელმოწერი

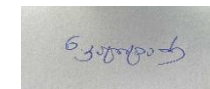
სახელი გვარი

ხელმოწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ხარისხის ექსპერტი :

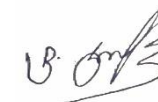
ნათია კაციტაძე



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

კურიკულუმის ექსპერტი:

ტატიანა ჯიქია



კვების დარგში ექსპერტი:

მარინე ზაზაშვილი



სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების ექსპერტი : საბა კობახიძე

4.3. კომპანერთი გამსაზღვრელ მითხოვნთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი									
პროგრამების განმარტივების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში) : ხარაგაულის სკოლაშიდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №18 სოფელ საღანაშლის სამხედრო ბაღი					ბრძანების №: MBS 6 25 0001158405				
პროგრამების განმარტივების ფაქტობრივი მისამართი: ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი საღანაშო, პირველი ქუჩის მეორე ჩიხი, N2 (შუნიკალაძე, კალაძე/დასა/სოფელი/ქუჩა და N)					გზისთვის თარიღი: 06/10/2025-09/10/2025				
კრიტერიუმი 4.3.1. დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მიხითი გამსაზღვრელი მზრუნვის მისაღწევად და შესესამაგება არჩებულ დამ დაფიქვილ ნაგშეთა რაოდენობას									
N	ინდიკატორი	შესესამაგება	შეტწილად შესესამაგება	ნაწილობრივ შესესამაგება	არ შესესამაგება	დასტურდება (მტაცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტაცებულებები			
1	დაწესებულებას უზრუნველყოფს სადმზრდელო-საგანმანთილებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ატორიზაციის ვადითა და დადგენილი ნაგშეთა რაოდენობის გათვალისწინებით	□	□	■	□	1. ნაგშეთა ზდერული რაოდენობისგამაზღვრის წესი ;დამტკიცებულია ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის(ა)ბ „ეთერ კეკელის სახელობის სკოლაშიდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის 2024 წლის 20 ნოემბრისმ#2/109 ბრძანებით ; 2. მიღება-ჩაბარების აქტები(ზედმაღები) ; 3. ვიზუალური დთვალიერება ; 4.შესესამისობის გეგმა ; 5.ამონაწერი საგარო რესტრადიან ; 6. 7.			
2	დაწესებულებას აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშიდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შემთხვის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მართა კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნებს								
3	დაწესებულებას ზურმაგებული აქვს ნაგშეთა ზდერული რაოდენობის გამაზღვრის მეთადილოგია, რომელიც თვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნებს								
შესესამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შესესამაგება	შეტწილად შესესამაგება	ნაწილობრივ შესესამაგება	არ შესესამაგება	ინდიკატორის შესესამისობის აღწერა	რეკომენდაცია	რეგვა	არგუმენტრებული პოზიციის გაზიარება
1	დაწესებულებას უზრუნველყოფს სადმზრდელო-საგანმანთილებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურის მინიმუმ ატორიზაციის ვადითა და დადგენილი ნაგშეთა რაოდენობის გათვალისწინებით;								
	დაწესებულებას აქვს ამონაწერი საგარო რესტრადიდან	■	□	□	□	დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი დოკუმტაციის შესწავლის და ადგილზე ვიზუალური დთვალიერების შედეგად, დადგინდა, რომ დაწესებულებას ადგილზე აქვს ამონაწერი საგარო რესტრადიან , დაწესებულების შემთხ-ნაგებობის სესმა . ასევე ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა მომთვა უფლებამოსილ უწყებთან შესთხ-ნაგებობების სახანძრო უსადრობის მითხოვნთან შესესამისობის შესახებ. დაწესებულებას არ აქვს დოკუმტრი შემთხ-ნაგებობის ტეწრადური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გადებული შესესამის სდგომი აგრადიტებული ორგანოს ან სასანთალო ექსატრატის ტრადრული მიერის მიერ)	ინდიკატორის დასკმყოფილად , დაწესებულებამ უზრუნველვლის შესესამისობის გეგმაში გაწერილი აქტივობების დადგენილ ვადებში შესრულება		
	დაწესებულებას აქვს შემთხ-ნაგებობის სესმა	■	□	□	□				
	დაწესებულებას აქვს დოკუმტრი შემთხ-ნაგებობის ტეწრადური მდგომარეობის დადგენის შესახებ (გადებული შესესამის სდგომი ან სასანთალო ექსატრატის ტრადრული მიერის მიერ)	□	■	□	□				
	დაწესებულებას აქვს მომთვა უფლებამოსილ უწყებთან შესთხ-ნაგებობების სახანძრო უსადრობის მითხოვნთან შესესამისობის შესახებ	■	□	□	□				
2	დაწესებულებას აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლაშიდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შემთხვის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მართა კანონმდებლობით დადგენილ მითხოვნებს								
2.1.	დაწესებულებას აქვს შემთხვის ექსპლუატაციამი მდლების შესახებ უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გადებული აქტი (შოლდ იმ შემთხვევაში, თუ მშენებლობის წესათვა გადებულია 2023 წლის 21 თებრდის შემდეგ)	□	□	□	□				
2.2.	მითხოვნები დაწესებულების შემთხ-ნაგებობის მართა								
	დაწესებულებას განთავსებულია პირველ, პირველ და მეორე, პირველ, მეორე და შესამე სათოლზე	■	□	□	□	დაწესებულებას განთავსებულია პირველ სათოლზე , კეღეწერი ოთახები ასევე განთავსებულია პირველ სათოლზე ;			
	კეღეწერი ოთახები განთავსებულია პირველ ან/და მეორე სათოლზე	■	□	□	□				
	შესამე სათოლზე (სდების არსებობის შემთხვევაში) განთავსებულია:								
	აგბინსტრადრული სამყოფები	□	□	□	□				
	ლია სარკეწდრეო სოწრეწები	□	□	□	□				
	გარე სოწრეწ ფრადრეო აქტივობებისთვის	□	□	□	□				
	სასკოლო მზაობის კეღეწები	□	□	□	□				
	შესამე სათოლზე სასკოლო მზაობის კეღეწების განთავსების შემთხვევაში:								
	ამეღ სათოლზე განთავსებულია სანრადრული კვანმები(ნაგშებისთვის)	□	□	□	□				
	შესამე სათოლვლის კიბის უღრედს კიბის დასწყოშიმ აქვს დამკვი მარფრი	□	□	□	□				
2.3.	დაწესებულებამი, შიდა და გარე ტრადრიაზზე, განთავსებულია შეწეწილ საგადმდებლო სოწრეწები:								
	კეღეწერი ოთახები ან/და კორადრულვლის მეთადილოგიადან გამომდინარე - საწრთო სოწრეწ, ამასთან კეღლა კეღეწი უზრუნველყოფილია ინდიადრადრული კეღეწერი ოთახით ან კორადრულვლის მონწიმიდან გამომდინარე შერწეწი საწრთო სოწრეწი ნაგშზე არასკლებ 2კმ.	■	□	□	□	დაწესებულებამი განთავსებულია კეღეწერი ოთახები , რომელიც უზრუნველყოფილია ინდიადრადრული კეღეწერი ოთახით ან კორადრულვლის მონწიმიდან გამომდინარე შერწეწი საწრთო სოწრეწი ნაგშზე არასკლებ 2კმ . დაწესებულებამი არის როფორე საწრეწული ოთახით , ისე მისასწეწებული სოწრეწ ; პირველი წლის კეღეწებში საწრეწული სოწრეწ . განთავსებულია იმეღ სათოლზე , სადგ კეღეწერი ოთახები ; დაწესებულებამი არის გასაწდელი ზონა , რომელშიც გამოყოფილია სოწრეწ , თითოეული ნაგშებისთვის პირადი წივების შესესამად ; სანრადრული კვანმი არის , როფორე ნაგშებისთვის , ისე ჰერმონალისთვის ; თანამშრომლებისთვის გასართათილი საწრთო სასმინობისთვის . ზამთრის ახით სანთო -მართოლო			
	სანრეწეწი ოთახი(მისასწეწებული სოწრეწ	■	□	□	□				
	ადრეული და სკოლაშიდელი განათლების პირველი წლის კეღეწებში საწრეწული სოწრეწ განთავსებულია იმეღ სათოლზე, სადგ კეღეწერი ოთახები								

ქრო/გარე სივრცე შემოერთებულია არსაქვებს 1,6 მ სიმაღლის მყარი შემოღობვით/ღიობით. არსებობის შემთხვევაში, ვერტიკალური ღიობები არ აღემატება 0,1 მ-ს. შემოღობვების/ღიობს არ აქვს ხმაირი კედლები, წვეტიანი, გამოშვარლი ნაწილები, რომელიც შეიძლება წამოიფეხნდეს საფრთხის მართან დაჯახების შემთხვევაში.							☒	☐	☐	☐	☐	მისართებაში არის არსაქვებს 3 კმ ; დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენებს სხვა საქმიანობისთვის, თუმცა დაწესებულების ქონში/გარე სივრცეში გამოყოფილია არაოღირებული სივრცე ნაგებობისთვის;
გარე სივრცედ შენობის სახურავის გამოყენების შემთხვევაში, ცველი საფრელოდ დიდი დაჯგუფებული და ცდვის სახურავის დონეს არსაქვებს 3მ-ის სიმაღლეზე.	☐	☐	☐	☐	☐							
თუ დაწესებულება განთავსებულია შენობაში, რომელიც პარალელურად გამოიყენებს სხვა საქმიანობისთვის, დაწესებულების ქონში/გარე სივრცეში გამოყოფილია არაოღირებული სივრცე ნაგებობისთვის	☒	☐	☐	☐	☐							
2.6. ქონში/გარე სივრცეში განთავსებულია კვებობა ჩამოთვლილი საცაღდებელი აბეურვილია და სივრცეები (შესაძლებელია გამოყენებული იქნეს როგორც ინდივიდუალური, ისე კომუნირებული კომსტრუქცია)												
შრისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარდილობილი	☐	☐	☐	☒	☐	ინდიკატორის დასაკსოფილებლად დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს გარე სივრცეში შრისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარდილობილის, სათამაში სახლი/კარეის/სივრცე განმარტებისთვის და საცივი/ასმრში და გასმრში კომსტრუქციები განთავსება ;						
სახრიალი	☒	☐	☐	☐	☐							
საქსნელი	☒	☐	☐	☐	☐							
საქსმე	☒	☐	☐	☐	☐							
სათამაში სახლი/კარეის/სივრცე განმარტებისთვის	☐	☐	☐	☒	☐							
სკამები/ დასვენების და მაცევი	☒	☐	☐	☐	☐							
სივრცე მოწყობილი და აბეურვილი დრმასტული თამაშებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐							
საცივი/ასმრში და გასმრში კომსტრუქციები	☐	☐	☐	☒	☐							
ბაღამის აბეურვილია	☒	☐	☐	☐	☐							
სივრცე მოწყობილი სქმარული კანთიარებისთვის	☒	☐	☐	☐	☐							
ქონს/ გარე სივრცის მოწყობილობები თიფლისწინებს, ბაგვის ასაკს და სიმაღლეს, დამზადებულია გლეზედარიანი მასლისაგან, ხოლო კომსტრუქციული გადმწვეტა უსაფრთხოა გამოყენების დროს, იგი დამაგრებულია მყარად, არ არსებობს ტრანშის საფრთხე ; ქონს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განთავის წყარი, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაბეურვილად მიწვლის . გარე სივრცეში არ არის შრისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარდილობილის, სათამაში სახლი/კარეის/სივრცე განმარტებისთვის და საცივი/ასმრში და გასმრში კომსტრუქციები	☒	☐	☐	☐	☐							
ქონში/ გარე სივრცეში ინდივიდუალური, სადაც შესაძლებელია ბაგვის გადმოსტობა ან გადმორგდება 50 სმ და მცეი სიმაღლიდან , ზედაპირი დამაგრებულია რბილი საფრთხი (მაგ, ხის ანათალით, ნახშირის, ბალახის საფრთხი, კეპშით, რბილი ხალიჩა/შრი ზოთამართი და სხვა.)	☒	☐	☐	☐	☐							
ქონს/გარე სივრცის თაგმრის ადგილებში (მაგამ არა ფრთხილნი აბეურვისის ზონებში) გამოიენებულია მოღერების საწინააღდეგო ზედაპირი, რომელიც ამ თიფისგან დასვენების შემთხვევაშიც ინარჩუნებს (დასაშვებია - ასფალტი, დაღერილი ქვა, ხაოაში ზედაპირის კრამიკული ფილები და მათი ანალოგი. აკრძალულია ზეგდეკი ტიპის ზედაპირის გამოყენება - პრილა ქვის ფილები, ბეტონი, მახვილიკედენიანი ფილები, ტუბი ღორი.	☒	☐	☐	☐	☐							
ქონს/ გარე სივრცის ტერიტორიაზე არის განთავის წყარი, რაც უზრუნველყოფს შენობამდე დაბეურვილად მიწვლის	☒	☐	☐	☐	☐							
2.7. მითხოვნი ფრთხიერი უსაფრთხოების დაგესთან დაკავშირებით												
ფანჯრების და მინის უსაფრთხოება												
მინის ტიხრები და კედლები, ასევე შიდა კარები, რომელიც წაწილობრივ შემოხულია, უნდა დამზადდეს მხებრების საწინააღდეგო ფრთხი დამაგრული ან ნაწილობრი მინისგან ან ისეთი ტექნოლოგიით, რომ დამაზრევის შემთხვევაში არ ზეუღვლის საფრთხე ადამიანის უსაფრთხოებას. (თუ შემოხული კედელი ნაგებობის მისაწვდომი არ არის, მაშინ მინის საგანგებოდ ზურრების საჭიროება არ არსებობს.)	☐	☐	☐	☐	☐	ინდიკატორის დასაკსოფილებლად დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფანჯრის სიმაღლის იატაკის დონიდან ისე მოწყობა , რომ გამოირცხის ბაგვის ასეღის შესაძლებლობა . ასევე უზრუნველყოს ფანჯრის ბადის იმგვარად მოწყობა , რომ საჭიროების შემთხვევაში სწრაფად მიხდეს მისი უსაფრთხოდ ჩაკრა .						
მინის გარე ვიჯრეიანთ (ასეღის არსებობის შემთხვევაში) მდგმარობის მინიბუმ 100 სმ. სიმაღლის დამცევი ბარიერი, რომლის კომსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფანჯრები ან ბრეგელი ზედაპირი. ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ბაგვის ასეღის საშუალებლობას.	☐	☐	☐	☐	☐							
უსაწიო მინის კარები და მინის ელემენტების შესცველი კარები მარცხრებულია, მინის კარების ფრთხი მოიფნედ მინის კედლებისაგან გამსხვედებულად არის მარცხრებული. კარების სახელურები კარების ფრთხი კონსტრუქციული ფერისაა	☐	☐	☐	☐	☐							
მინის კარებზე მარცხრა არის პორიონტალურად, თრ სიმაღლეზე - 90 სმ და 150 სმ შესაბამისად. მარცხრა არის მრთიად ფრთხი კონტრასტული და დატარლი ზეღის თრე (მაგრეს, რაღ აბეურებს ანარგლს. მარცხრების ღილი არის არაქვებს 5 სმ სიგნის.	☐	☐	☐	☐	☐							
თუ ჯგუფურ უჯრედი ფანჯრის რაფის სიმაღლე იატაკის დონიდან 90 სმ-ზე ნაკლებია, ფანჯრის გარეშდა მხრიად მოწყობილია დამცევი ბარიერი არანაკლებ 100 სმ სიმაღლისა, რომლის კომსტრუქციის ტიპით გათვალისწინებულია ვერტიკალური ფანჯრები ან ბრეგელი ზედაპირი. ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ. ბარიერის ზედაპირის სიმაღლე გამოიყენებს მასზე ბაგვის ასეღის საშუალებას	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულების ცველი იმ სივრცეში, სადაც ბაგვის ხედეგთან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ბაგვის მტქმრბი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დამიხული ნაწიერი ბადის ნაჭრის, რომლის მასაღ და მოწყობის საცევიცაყო უზრუნველყოფს ბაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ნაკრას. ნაწიერი ბადის კომსტრუქციით გათვალისწინებულ ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულების ცველი იმ სივრცეში, სადაც ბაგვის ხედეგთან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ბაგვის მტქმრბი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დამიხული ნაწიერი ბადის ნაჭრის, რომლის მასაღ და მოწყობის საცევიცაყო უზრუნველყოფს ბაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ნაკრას. ნაწიერი ბადის კომსტრუქციით გათვალისწინებულ ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულების ცველი იმ სივრცეში, სადაც ბაგვის ხედეგთან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ბაგვის მტქმრბი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დამიხული ნაწიერი ბადის ნაჭრის, რომლის მასაღ და მოწყობის საცევიცაყო უზრუნველყოფს ბაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ნაკრას. ნაწიერი ბადის კომსტრუქციით გათვალისწინებულ ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულების ცველი იმ სივრცეში, სადაც ბაგვის ხედეგთან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ბაგვის მტქმრბი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დამიხული ნაწიერი ბადის ნაჭრის, რომლის მასაღ და მოწყობის საცევიცაყო უზრუნველყოფს ბაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ნაკრას. ნაწიერი ბადის კომსტრუქციით გათვალისწინებულ ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულების ცველი იმ სივრცეში, სადაც ბაგვის ხედეგთან და სადაც ფანჯრებზე მოწყობილია ბაგვის მტქმრბი, მოწყობილია კედლებში მყარად ჩამაგრებული და დამიხული ნაწიერი ბადის ნაჭრის, რომლის მასაღ და მოწყობის საცევიცაყო უზრუნველყოფს ბაგვის უსაფრთხოებას და საჭიროების შემთხვევაში, ბადის უმოკლეს დროში ნაკრას. ნაწიერი ბადის კომსტრუქციით გათვალისწინებულ ფანჯრებს შორის დამოხება არ აღემატება 10 სმ-ს და გათვლილია არანაკლებ 30 კგ-ზე.	☐	☐	☐	☒	☐							
დაწესებულებამ შესაბამისი ადმინისტრირული წარმადგინა შესაბამისის გეგმა , რომელზე აწერილია : 1. შესარულებული საშუაოების განაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიარეი რეურის დიდგრა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმება; 4 გარე სივრცეში შრისგან და წვიმისაგან დამცევი საშუალება/სარდილობილი, სათამაში სახლი/კარეის/სივრცე განმარტებისთვის და საცივი/ასმრში და გასმრში კომსტრუქციების განთავსება.საბუბისმგებლი პირები : გამე; სამეურეიო ხამხურის უფროსიმაღლდტერი; გერიანანების მიუეეტი და ხარევის გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისის სრულად აღმოფხრის. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შესაბამება" იცლება "წაწილობრივ შესაბამება"-დ												

იმ ფაქტორებზე, სადაც მოწინააღმდეგეობა დამკვეთი მიერ, ბავშვებისთვის ხელშეწყობილი ადგილზე განთავსებულია ბავშვის ჩაქრობისთვის საჭირო მოწყობილობა	☐	☐	☒	☐	ბავშვის უსაფრთხოებისა და საკუთრების შეზღუდვები, ბავშვის უზრუნველყოფის დროში ჩაჭერა. ნაქონი ბავშვის კომპარტმენტით გათვალისწინებულ დეგრადირებად მასალაზე დაშვება 10 სმ-ს დაარსის გათვალისწინებით არანაკლებ 30 კგ-ზე. ასევე იმ ფაქტორებზე, სადაც მოწინააღმდეგეობა დამკვეთი მიერ, ბავშვებისთვის ხელშეწყობილი ადგილზე არ არის განთავსებული ბავშვის ჩაქრობისთვის საჭირო მოწყობილობა			
კიბის უსაფრთხოება								
კიბის უზრუნველ მოპირკეთებული გლეჯი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში	☒	☐	☐	☐	კიბის უზრუნველ მოპირკეთებული გლეჯი, მოცურების საწინააღმდეგო მასალით, რომელიც ინარჩუნებს თავის თვისებებს სველ მდგომარეობაში; შენიშვნა არ არის ხეული კიბეები; კიბის მოაჯირის კომპარტმენტის არის ვერტიკალური დეგრადირებად მასალისგან შედგენილი. ვერტიკალური დეგრადირებად მასალისგან შედგენილი კიბეები უსაფრთხოების საფრთხიდან არის დაცული.			
თუ იატაკის ზედაპირი განმუხტებული დონისა და წარმოქმნის საფრთხის არაა და თუ შენობის შიდა/გარე კიბის საფრთხეები არ არის ერთმანეთს გვიშლის (საფრთხის ზომების, სიღრმისა და სიმაღლის მიხედვით), კიბის დასაყვანი და დასასრული და ასევე განმუხტებული საფრთხეები, საფრთხის მიერ სიგანეზე გამოყენებული თვითნებური ღრმები/კონტრასტული ფერების განმუხტებული სტრუქტურის მასალის/საფრთხის გამოყენების/გარეგანი გამოყენების/გარეგანი წინააღმდეგობის	☐	☐	☐	☐				
დაწესებულებაში კიბის უზრუნველ სახილურის სიმაღლე ბავშვებისათვის არის 50 (+ - 5 სმ) სმ. უფროსებისათვის კი არანაკლებ - 85 სმ.	☒	☐	☐	☐				
შენიშვნა არ არის ხეული კიბეები (არსებობის შემთხვევაში არ გამოიყენება)	☒	☐	☐	☐				
კიბის ორივე მხრიდან მოცემა მოაჯირი (გარდა იმ შემთხვევისა, თუ მას ესაზღვრება კედელი/კედლები) და უწყვეტი სახილური	☒	☐	☐	☐				
კიბის მოაჯირი კომპარტმენტის არის ვერტიკალური დეგრადირებად მასალისგან შედგენილი. ვერტიკალური დეგრადირებად მასალისგან შედგენილი კიბეები უსაფრთხოების საფრთხიდან არის დაცული. ასევე, კიბის სიგანე 500 სმ-ს აღემატება, კიბეზე განთავსებული დამატებითი მოაჯირი/მოაჯირები.	☐	☐	☐	☐				
კუთხეების/კოლონების/კედლების უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრეცხვები ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამკვეთი	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში, ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, კოლონებსა და კედლის კუთხეებს აქვთ 0.5 სმ-იანი რადიუსის მომრეცხვები ან კონტრასტული ფერის შესაბამისი დამკვეთი; კოლონებზე და სხვა მსგავსი ნაწილებზე მარკირება განთავსებულია სმ სიმაღლეზე. იატაკის დონეზე და იატაკის დონიდან 90 სმ და 150 სმ-ზე; ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბაზირი კედლები, წვეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის ბავშვებისთვის			
ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში, 200 სმ-ის სიმაღლეზე არ არის ბაზირი კედლები, წვეტიანი გამოშვებული ნაწილები და არანაირი ისეთი ელემენტები, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს საფრთხის ბავშვებისთვის	☒	☐	☐	☐				
შენიშვნა იმ სიგანეებზე, სადაც ბავშვები ხედავან, მხოლოდ კუთხის მხრივ განთავსებული დეგრადირებად მასალისგან შედგენილი, რომელიც კონტრასტული ფერისაა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
ინტერაქციის უსაფრთხოება								
დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დეკორაციები განლაგებულია ბავშვების ხელშეწყობილ ადგილზე. იმ დეკორაციებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა	☒	☐	☐	☐	დაწესებულებაში ბავშვთა თავშესაფრის ადგილებში არსებული დეკორაციები განლაგებულია ბავშვების ხელშეწყობილ ადგილზე. იმ დეკორაციებისთვის, რომლებიც ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია, უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების დაცვა; ნაწილები დეგრადირებად მასალისგან შედგენილია და უსაფრთხოების დაცვა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას			
ნაწილები დეგრადირებად მასალისგან შედგენილია და უსაფრთხოების დაცვა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
ნაწილები დეგრადირებად მასალისგან შედგენილია და უსაფრთხოების დაცვა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას	☐	☐	☐	☐				
ნაწილები დეგრადირებად მასალისგან შედგენილია და უსაფრთხოების დაცვა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
ნაწილები დეგრადირებად მასალისგან შედგენილია და უსაფრთხოების დაცვა უზრუნველყოფს. სველი წესით დასუფთავებას	☒	☐	☐	☐				
ბავშვების განკუთვნილი მაგიდებისა და სკამების ბიზნესის მართვა (ბიზნესის მართვა პროგრამის შესაბამისი ასაკობრივ ჯგუფების შესაბამისად), არასტანდარტული ბავშვის სიმაღლის ასაკთან შესაბამისად გამოყენებულია მისი სიმაღლის შესაფერისი მაგიდა და სკამი								
0-დან 2 წლამდე - მაგიდა 34-38სმ; სკამი 18-21სმ	☐	☐	☐	☐	ბავშვების განკუთვნილი მაგიდები სკამები შესაბამისი მხოლოდ 5-6 წლამდე ასაკის ბავშვებს	ბავშვების განკუთვნილი მაგიდები სკამები შესაბამისი მხოლოდ 5-6 წლამდე ასაკის ბავშვებს	ბავშვების განკუთვნილი მაგიდები სკამები შესაბამისი მხოლოდ 5-6 წლამდე ასაკის ბავშვებს	ბავშვების განკუთვნილი მაგიდები სკამები შესაბამისი მხოლოდ 5-6 წლამდე ასაკის ბავშვებს
2-დან 3 წლამდე მაგიდა 40-44სმ; სკამი 22-26სმ	☐	☐	☐	☐				
3-დან 5 წლამდე მაგიდა 46-50სმ; სკამი 27-30სმ	☐	☐	☐	☐				
	☐	☐	☐	☐				
5-დან 6 წლამდე მაგიდა 52-56სმ; სკამი 31-35სმ	☐	☐	☐	☐				
საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომებისა:								
0-დან 3 წლამდე სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ	☐	☐	☐	☐	საწოლები ბავშვების ასაკის შესაბამისი ზომის არის მხოლოდ 3 დან 6 წლამდე; თუმცა არ შესაბამისა 3 წლამდე ასაკობრივ ბავშვს, რომლის სიგრძე არანაკლებ 120სმ, სიგანე 60 სმ-ია. დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია:			დაწესებულებაში ბავშვების განკუთვნილი მაგიდები სკამები შესაბამისი მხოლოდ 5-6 წლამდე ასაკის ბავშვებს
3-დან 6 წლამდე სიგრძე 140 სმ-ია, სიგანე 60სმ	☒	☐	☐	☐				

	დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია: მცარ ბირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები/ 1 ან 2 სათოლდანი საწოლები (30 სმ სიმაღლის დამცავი ზოლები) და ლეიბები/ სტეკიერი ერთი, ორი ან სამ იარუსიანი საწოლები (რომლის პირველი, მეორე და მესამე იარუსის სიმაღლე ერთად არ აღემატება 125 სმ) და ლეიბები ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარდები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე დაწესებულება აღჭურვილია სულ მეორე ერთი ინტერნეტთან წვედომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით) აღრეული განთალების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათოლზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსადეგლი მადიდა, სათავის საოწრნისათვის და სათილი აგუიმატური სატრელოლი	☒	☐	☐	☐	მცარ ბირიანი გასაშლელი საწოლები და ლეიბები (საბავშო ბაღში იფენებენ მხოლოდ 1 სათოლდანი საწოლებს) ; ჯგუფური ოთახის თარიღები და კარდები განთავსებულია ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი სიმაღლეზე ; დაწესებულება აღჭურვილია ერთი ინტერნეტთან წვედომის მქონე კომპიუტერთი და მრავალფუნქციური პრინტერთი (სკანერის ფუნქციით) ; აღრეული განთალების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათოლზე გათვალისწინებული არ არის საფენების გამოსადეგლი მადიდა, სათავის საფენისათვის და სათილი აგუიმატური სატრელოლი	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვისთვის ასაკობრივი საწოლების არსებობა; ადრეული განთავსების პირველ, მეორე და სკოლამდელი აღზრდის პირველი წლის ჯგუფების ჯგუფური ოთახის განთავსების სათოლზე გათვალისწინებულია საფენების გამოსადეგლი მადიდა, სათავის საფენისათვის და სათილი აგუიმატური სატრელოლი (რადგან ამ ეტაპზე ამის სპეირობა ბაღში არ არის)	შესაბამისობის გეგმა , რომელზეც აღწერილია : 1. შესასრულებელი სამუშაოების განსაზღვრა; 2. შესაბამისი ადამიანური რესურსის დადგენა; 3. შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმება; 4. ასაკის შესაბამისი საწოლების განთავსება.ასაკობისშეცვლილი პირობი : გამტე; სამეურნეო საშაბურის უფროსიბედილტერი; გეროიანების ბიუჯეტი და ხარჯების გამოსწორების 24 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისის სრულად აღბიფერებას. აქედან გამომდინარე შესაბამისის შეფასება "არ შესაბამისა" იცვლება " ნაწილობრივ შესაბამისა"-დ		
3	დაწესებულების შემუშავებული აქტს ბავშვთა ზღერული რაიდენობის გამსაზღვრის მეთიდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.									
3.1.	დაწესებულების შემუშავებული აქტს ბავშვთა ზღერული რაიდენობის გამსაზღვრის მეთიდილოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ შემდეგ მოთხოვნებს:									
	ჯგუფური ოთახების რაიდენობა/საერთო სიფერის ფართი ცხოს/გარე სიფერის ფართი აღმზრდეულ-პედიფიერის/აღმზრდეულის თანაფარდობა სასამეყო ზომის ხელსაბანების რაიდენობა სასამეყო ზომის უნტა/ზების/დაბის კიოინების რაიდენობა სასამეყო ზომის სკაბებისა და მაყიდების რაიდენობა საბინებელი/მოსასვენებელი სიფრეე და საწოლების რაიდენობა გასახდეილი სიფრეე	☒	☐	☐	☐	სასამეყო ბაღის უსიოზგარე სიფერის ფართის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგედილ რაიდენობასთან შეადგენს არანაკლებ 3 კვ.მ-ს ; 2-დან 3 წლამდე ასაკის ბავშვისთვის ყოველ 13 ბავშვზე გამსაზღერულია 1. აღმზრდეულ-პედიფიერის/აღმზრდეულის თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგედილ რაიდენობასთან არის 1/20-ზესასამეყო ზომის უნტა/ზების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგედილ რაიდენობასთან არის 1/15-ზე; სასამეყო ზომის სკაბების თანაფარდობა ბავშვთა არსებულ/დადგედილ რაიდენობასთან არის 1/1-ზე ჯგუფურ ოთახში/საერთო სიფრეეე ეველა ბავშვისთვის გათვალისწინებულია ბიოიოთი მათიოსთან/საბინისთი სიონაშაშაწიასბინისთი საბაშთი ზომის.				
3.2.	დაწესებულება ფლობს ბავშვთა ზღერული რაიდენობის გამსაზღვრის მეთიდილოგიით დადგენილ რესურსებს	☐	☒	☐	☐	ეროიების დროის გამოილინდა , რომ დაწესებულება სრულად არ ფლობს ბავშვთა ზღერული რაიდენობის გამსაზღვრის მეთიდილოგიით დადგენილ რესურსებს .	დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბავშვთა ზღერული რაიდენობის გამსაზღვრის მეთიდილოგიით დადგენილი რესურსების შესაბამისობა , მათ შორის ბატირიალურ-ტექნიკური და სიფრეიოი რესურსების გამოიერება, აღმზრდელითა თანაფარდობა კანონმდებლობით განსაზღერულ ბავშვთა რაიდენობასთან ისე, რომ შესასრულებელი იყოს, დაწესებულების დაკმაყოფილება. პასუხისმგებელი პირობი : გამტე , საწვთამმართიელი და ხარჯების გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისის სრულად აღბიფერებას. აქედან გამომდინარე შესაბამისის შეფასება "არ შესაბამისა" იცვლება " მტერილი შესაბამისა"-დ			

კითხვარის შეფერების პრიოცეში აღნიშნული ფერთი მონიშნული საკითხები არ ფასდება, თუ ის არ არის რელევანტური კონკრეტული დაწესებულებისთვის/დაწესებულების კონკრეტული მისამართისთვის.

4.4. კომპონენტით გამსაზღვრელ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების კითხვარი					
საფირმო სახელწოდება: ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანება პროგრამების განვითარების ადგილის სახელწოდება (არსებობის შემთხვევაში): ხარაგაულის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების №18 სოფელ სადამბილის სასაგზო ხაღ				ბრძანების №: MBS 6 25 0001158405 16/09/2025	
პროგრამების განვითარების ფაქტობრივი მისამართი: ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი სადამბილე, პირველი ქუჩის მეორე მხიი, N2 (მუნიციპალიტეტი, ქალაქი/დამს/სოფელი/ქუჩა და N)				კოზიტის თარიღი: 09.10.2025	
კრიტერიუმი 4.4.1. დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელის უწყობის ხაზშეის ჯანმრთელობასა და განვითარებას					
ინდიკატორი 1. დაწესებულება იცავს საჭიროველის მოვარობის მიერ დაზტვიდული ადრეული და სკოლამდელი აზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი დირტულების ნორმების" ტენიკური რეგამენტი დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვართი გამსაზღვრულ პირობებს	შესაბამისია	მეტწილად შესაბამისია	ნაწილობრივ შესაბამისია	არ არის შესაბამისი	დასტურდება (მტკიცებულებები): კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მტკიცებულებები
	☐	☑	☐	☐	1. კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი დირტულების ნორმების მარტეგულირებული წესი და ა(ა)ი „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის ბრძანება N2/26 17.04.2025; 2. სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გადგებული შესაბამისობის შეფასების აქტი N 1B2P2113803DA 2.06.2025. 3. ა(ა)ი „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“დირექტორის ბრძანება N 2/06 16.01.2025 - კვების მიერულ დამტკიცების შესახებ. 4. 10 დღიანი/ვეკიიანი პერსპექტული მერულ (სერონური) და შესაბამისი კერძების ტექნოლოგიური რუკები. 5. სატენდერო პროდუქტების მახასიათებლებისა და შესხდვის ობიექტის აფერასთან დაკავშირებული დოკუმენტი 6. დღის გარნიტი. 7. 2024 წლის სააგენტოგარიაო ანწრის დოკუმენტი და სსსქნოლ ზედნადების დანართი 2025წ. 8. ა(ა)იპ „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ზ სარეაიდრისება (2025) და ხილუეების შესრულების ანგარიში 9. 10 დღიანი/ვეკიიანი პერსპექტული მერულ (სერონური) და შესაბამისი კერძების ტექნოლოგიური რუკები.
სადმრდელი-საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვის ხანგრძლივობა	9-ზე მეტი საათი	5-დან 9 საათამდე	3.5-დან 5 საათამდე 5 საათამდე	არაუმეტეს 3.5 საათისა	
		v			
კვების უზრუნველყოფის ფორმა	სტაციონალური კვებითი უზრუნველყოფა	სატელიტური საზრეულო	შპს კერძების შეყიდვა ინდივიდუალური შევლითი	პიბრიდული მოდელი	
	v				

შესაბამისობის კითხვარი									
N	შეფასების ინდიკატორი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება	ინდიკატორის შესაბამისობის ადერა	რეკომენდაცია	რჩევა	არეგულმერებულ პირების განხილვა
1	მოთხოვნები კვების პროცესის ორგანიზებისასადა დაწესებულებას შეუმაგებელი აქვს კვების უზრუნველყოფის მესანობი, რომელიც არეგულირებს ხულ მდირე კვებით ჩამოთვლილ საკითხებს:								
1.1	მჭიოლ შემუშავება (შპი მომის დამტკიცებული მჭიოლ დილორი ცვლილების შესაბამელობა ქრტიტკიული ღირებულების შეტანორებით და 0-1 წლამდე ბავშვების კვების მესანობი (საჭიროების შემთხვევაში))	☒	☐	☐	☐				
	მჭიოლ უზრუნველყოფის ფორმის რეგულირება (ადვილზე დამხადგენა/ შპი საცდების შეყოფიანა/სხე.)	☒	☐	☐	☐				
	აღრევის ან სხვა კვებითი პეტანლობის მჭიოლ ბავშვის კვება (კვებითი პეტანლობის ან მამილ აღრევის რისკის მჭიოლ ბავშვის თთანზე ინფორმაციის შეგროვების შეყოფილი; მოხილის/კანართი წარმომადგენლის მჭიოლ ბავშვის საცებით უზრუნველყოფის შემთხვევაში მჭიოლ გიმდგენის და უსაფრთხოების საკითხები; ბავშვებისთვის, რომელიც წარსულში სჭიოლი ანთოლეგია ან სხვა მამილ აღრეული რუტკია, გადადგეფულ შემთხვევებში მჭიოლის ზუსტი გეგმა)	☒	☐	☐	☐				
	პროდუტებისა და შპა კერძების ხარისხის კონტროლი	☒	☐	☐	☐				
	სავეტი პროდუტების უსაფრთხო დამუშავების, მომხადგვის და სერვირების, ასევე, კვების პროდუტის გადადგენის მადლი რისკის მჭიოლ სურსათის დამუშავების შეყოფილი და კვებითი ღირებულების შეტანორების წეხეტი	☒	☐	☐	☐				
1.2	დამტკიცებული, იმ პროდუტების წერტიტკიული ღირებულებისა და ქიბორი შესადგენლობის (ცოლა, ციბი, ნამბორწყლები) ცხრილი, რომლითაც ხელმძღვანელობს მჭიოლ შემუშავების დროს	☐	☒	☐	☐				
1.3	დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 10 დღისამ/2კორიანი პერსპექტიული მჭიოლ შესაბამისი კრების კარტიოცა, რომელიც სკოლამდელი მოიფეს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კრბის ინდივიდუალური ხართი; ბ) მომხადგვის ტექნოლოგია (რეცეტკი და მომხადგვის წესი); გ) კრბის ქრტიტკიული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიბორი შესადგენლობა (ცოლა,ციბი,ნამბორწყლები); ე) პროდუტის დამუშავების დამატკიცებული მჭიოლ რეგებ; ეთითოეული კრბის გამოსადელი (გასადგვი ელუფის ზომის); ზ)პროდუტების განწილის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☒	☐	☐	☐				
1.4	დაწესებულებას შეფუცილი აქვს 10 დღისამ/2კორიანი პერსპექტიული მჭიოლ შესაბამისი კრების კარტიოცა, რომელიც სკოლამდელი მოიფეს შემდეგ ინფორმაციას: ა) კრბის ინდივიდუალური ხართი; ბ) მომხადგვის ტექნოლოგია (რეცეტკი და მომხადგვის წესი); გ) კრბის ქრტიტკიული ღირებულება (კალორიულობა); დ) ქიბორი შესადგენლობა (ცოლა,ციბი,ნამბორწყლები); ე) პროდუტის დამუშავების დამატკიცებული მჭიოლ რეგებ; ეთითოეული კრბის გამოსადელი (გასადგვი ელუფის ზომის); ზ)პროდუტების განწილის ცხრილი ერთ ბავშვზე გაანგარიშებით.	☒	☐	☐	☐				
						1. დამტკიცებული იმ პროდუტების ქრტიტკიული ღირებულებისა და ქიბორი შესადგენლობის (ცოლა, ციბი, ნამბორწყლები) სრული ცხრილი, რომლითაც უზრუნოვოლად იხელმძღვანეა მჭიოლ შემუშავების დროს, ასევე მიუთითოს წყარი, სადამ იქნა ადრული მომადგენი. 2. არ არის გაწერილი გადადგენის რისკის შემკრების სავე ღონისძიება/ები ევლორებული კანდეტის მიხართ, რომელიც მადლ რისკს წარმოადგენს.	1. დამტკიცდეს იმ პროდუტების ქრტიტკიული ღირებულებისა და ქიბორი შესადგენლობის (ცოლა, ციბი, ნამბორწყლები) სრული ცხრილი, რომლითაც უზრუნოვოლად იხელმძღვანეა მჭიოლ შემუშავების დროს, ასევე მიუთითოს წყარი, სადამ იქნა ადრული მომადგენი. 2. გაწეროს გადადგენის რისკის შემკრების სავე ღონისძიება/ები ევლორებული კანდეტის მიხართ, რომელიც მადლ რისკს წარმოადგენს.	პროდუტებისა და შპა კერძების ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებელს პირმა/პირებს უზრუნველყონ შპა კერძებისა და პროდუტების(განსაკუთრებით აკრამდული/ომბიტრული პროდუტების კონტროლი, შპა მომის კოფინის(კაკაოს, შოკოლდის,შეი ჩაის), საცეხედამატების და ა.შ) ხარისხობრივი მახასიათებლების კონტროლი თითოეული მომხადგული(მოდლე პარტიანე და მოხმდინირ შემკრების შედგენისასავე შესაბამის დოკუმენტებში (მამ შესწარმოში დამტკიცებული მიკლეუადიბის ჭურნლის შამლის შესაბამისად). ●შესაბამისი პასუხისმგებელს პირებს(პირები მომხადგული ტექნოლოოურ რუგებში გაწერილი ყველა მოთხოვნის შესაბამისად (მომხადგვის წესი . რეცეტურა, და ა.შ)	1.1 წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით (ა(ა)ი „ეთერ კიკნაძის სახელობის სკოლამდელ დაწესებულებათა გაერთიანების“ დირექტორის ბრძანება N2/12 26.01.2026 და N7 (დანართი) დადგენენ რისკის შემკრების სავე ღონისძიება/ებთან დაკავშირებული შესაბამისი აღმოფხვრილია. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება „არ შესაბამება“ იცვლება „შესაბამება“-დ 1.2. დაწესებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისობის აღმოფხვრის მიზნით შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: მიუთითება წყარი და დამტკიცდება პროდუტების დირექტორის(საქმეთამართიველი, ზედალტერი) და ხარეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშული გეგმა ევლეა მოთხოვნის შესაბამისად (მომხადგვის წესი (გერეთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი(საქმეთამართიველი, ზედალტერი) და ხარეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღნიშული გეგმა ევლეა მოთხოვნის შესაბამისობის სრული აღმოფხვრის. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება „არ შესაბამება“ იცვლება „შეტწილად შესაბამება“-დ.

2	მწიწი დაცემბილია ზუბდგი მითბიუგების გათვალსწინებთ:									
კების პროცტი დაცემბილია იმეცად, რომ დამქტებულებში ჯეუფიფიის კების მწიფდეს ზდესა უოედდლიურად ერთის და იმეც დროს, რაც დასტურდება დღის გარეგნით.		☒	☐	☐	☐	☐	1. კების პროცტი დაცემბილია ერთის და იმეც დროს, რაც დასტურდება დღის გარეგნით.	• იორეც სეზონის მწიწიში კეცებს შორის დღის ქერგეტკული ღორებულებს გადამწილდეს პროპორციულად: საუზმე ~20% წახემსება ~10% სადილი ~30% ზუადღის წახემსება ~15%		დამქტებულებში წარმოადგინა დადგენილი ზუქსამბიბის აღმოცერის მრზითი ზუქსამბიბის უზრუნველყოფის გეგმა, როსოელი უზრუნველყოფის მწიწი სრულყოფის და სრულად დაცემბარების კანონმდებლობის შესაბამადა: პასუხისმტებელი პირები (გეროიანების დორეტკიო); საჭირო ადამიანური რესურსი(საქმეთამბაროველი, ბულტერი) და ხარეზის გამოსწორების 12 თეიანი პერიოდი. აღწიწული გეგმა უზრუნველყოფის ზუქსამბიბის სრულად აღმოცერის. აქედან გამომდინარე ექსპერტის ზუქსება "არ ზუქსამბიბა" იცვლება "მეტწილად ზუქსამბიბა"-დ.
კების მწიფდების ჯერადობა, სადწრდელი-სადმანაილელი პროცტის ხანგრძლიფიბიდან გამომდინარე, ზუქსამბიბს ზუქმდე განწილესა:		☒	☐	☐	☐	☐	2. იორეც სეზონის მწიწიში მიბეფიოთ კეცებს შორის დღის ქერგეტკული ღორებულებს გადამწილდეს არამოპირეცილია	• მწიწი დაცემბის იმეცად, რომ პროდუქტის ზერწევისას გათვალისწინებული იფის სეზონიერობა.		
9 სათიზე მტი - 2 ან 3 ძირითადი კეცა და 2 ან 3 წახემსება 9 სათამდე - 2 ძირითადი კეცა და 2 წახემსება (მწიფებული 4 ჯერადად ან 3 ჯერადად) 5 სათამდე - 1 ძირითადი კეცა და 1 წახემსება 5.5 სათამდე - 1 ძირითადი კეცა და 1 წახემსება		☒	☐	☐	☐	☐	3. მწიწი დაცემბილია იმეცად, რომ პროდუქტის ზერწევისას არ არის გათვალისწინებული სეზონიერობა			
მწიწი დაცემბილია იმეცად, რომ კების მწიფდების ჯერადობის ზუქსამბიბად კეცებს შორის დღის ქერგეტკული ღორებულებს ზუქმდეგმაროდ წარლდეს:		☐	☒	☐	☐	☐	4. გაზაფხულ-ზაფხულის მწიწიში არ არის გათვალისწინებული კრების მრავალდუროვნება და ერთი და იორეც კები (მათ შორის, გადამუწეებული პროდუქტის სხვა კრების ფორმით გამოფენება) მწიფდება ირ დღეზე წაღები ინტერვლით (მ.წ წწინანი, ხორციანი გარნირი).	• გაზაფხულ-ზაფხულის მწიწი დაცემბის იმეცად, რომ გათვალისწინებული იქნას კრების მრავალდუროვნება და ერთი და იორეც კები (მათ შორის, გადამუწეებული პროდუქტის სხვა კრების ფორმით გამოფენება) არ მწიფდებიდეს ირ დღეზე წაღები ინტერვლით (მ.წ წწინანი და ხორციანი გარნირი).		
საუზმე ~20% წახემსება ~10% სადილი ~30% ზუადღის წახემსება ~15% გამბიბი ~15% სადილის წახემსება ~10%							5. გაზაფხულ-ზაფხულის მწიწიში საუზმე (მათ შორის არც დილის წახემსება) პერიოდულად დაცემბილია იმეცად, რომ არ მოიცავს ხილს.			
მწიწი დაცემბილია იმეცად, რომ კების მწიფდების ჯერადობა, სადილის და წახემსების დაცემბარება,სამულის მწიფდება განაზღვრულია ტექნიკური რეღამენტის ზუქსამბიბად, რაც დასტურდება სეზონური 10 დღიანი/ორეკიარიანი პერსპექტიული მწიწიოთ.		☐	☒	☐	☐	☐	6. კების მწიფდების ჯერადობა, სადილის და წახემსების დაცემბარება,სამულის მწიფდება განაზღვრულია ტექნიკური რეღამენტის ზუქსამბიბად, რაც დასტურდება სეზონური 10 დღიანი/ორეკიარიანი პერსპექტიული მწიწიოთ.			
მწიწი დაცემბილია იმეცად, რომ გათვალისწინებულია კრების მრავალდუროვნება და ერთი და იორეც კები (მათ შორის, გადამუწეებული პროდუქტის სხვა კრების ფორმით გამოფენება) არ მწიფდება ირ დღეზე წაღები ინტერვლით		☐	☒	☐	☐	☐				
საუზმე დაცემბილია იმეცად, რომ მოიცავს: ერთ სამუღს, მარცელიონებს, რბის წანარმსა და ხილს (ხილი ზუქამდებულია გადამტანილი იქნას დილის წახემსებაზე)		☐	☒	☐	☐	☐				
სადილი დაცემბილია იმეცად, რომ მოიცავს: 4 ან 5 კომპონენტს და აუცილებლად მოიცავს პურს, წყალს, ძირითად კრბსა და გარნირს		☒	☐	☐	☐	☐				
წახემსება დაცემბილია იმეცად, რომ მოიცავს: შაქრის წაღებზე ზუქმდე ზურღელს/ახალი ხილს/ზოტეულს/რბეს/დაბალი ციბიანობის რბის წანარმს		☒	☐	☐	☐	☐				
სამუღლად გამოფენება წყალი/დაბალი ციბიანობის რბე ხილის წწენი (100%- იანი, შაქრის დამატების გარეშე) და სხვა.		☒	☐	☐	☐	☐				

დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტურა შესაბამისი შემდეგ მოთხოვნებთან (მონაცემები გამოტანილია 9 საათიანი მომსახურების შემთხვევაში, უფრო მეტი ნაგებობი დროით ზაფხვის დანქსებულებაში დაყოვნების შემთხვევაში, ექსპერტების კვების ჯერადობისა და გადამწარმოების მიხედვით უნდა გამოიანგარიშოს შესაბამისი პროპორციული მოთხოვნები, ასახოს კითხვარის მე-3 სექციაში და შესაბამისად შეავსოს)									
დანქსებულების 10 დღიანი მქონე ფაქტურის დღიური ქვრეგტიკული ღირებულება საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 1292 კოლოკალირა (დღიურად შესაძლებელია კალირის ცვლადობა +/-10 კკალ).		☐	☒	☐	☐	1. დანქსებულების მიერ დამტკიცებული სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურის მიხედვით დღიური ქვრეგტიკული ღირებულება აღემატება 1292 კკალ-ს, არც გასაშუალებელი ბალანსი დაიღული 10 დღის მქონეს ვარგულებში.			
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში 10 დღიანი მქონეს ცილის მსგელობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 50.37გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/-5 გ);		☐	☒	☐	☐	2. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში ცილის, ცხიმის და ნახშირწყლების რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული) წყველად 50.37გ, 49.57 გ და 160.82 გ-სა არის 40.56 გ, 46.12 გ და 183.75 გ; ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში ცილის, ცხიმის და ნახშირწყლების რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული) წყველად 50.35 გ, 49.57 გ და 160.82 გ-სა არის 40.45 გ, 47.26 გ და 185.67 42 გ.			
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში 10 დღიანი მქონეს ნახშირწყლების მსგელობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით არის 160.82 გრამი (დღიურად შესაძლებელია ცვლადობა +/-5 გ);		☐	☒	☐	☐	3. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 1706 გ პერი, მარცველული და ბურლულული (1030 გ+ 676 გ) წყველად 1300გ-სა (1000 გ + 300 გ), ასვე საკონდიტრო წაწარში აღემატება 40 გ-ს და მეროდება 10 დღის განმცლობაში 3-ჯერ (წყველად 20 დღის განმცლობაში 3-სა), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 1825 გ პერი, მარცველული და ბურლულული (1045 გ+ 780 გ) წყველად 1300 გ-სა(1000 გ + 300 გ), ასვე საკონდიტრო წაწარში აღემატება 40 გ-ს და მეროდება 10 დღის განმცლობაში 5-ჯერ (წყველად 20 დღის განმცლობაში 3-სა) .			
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 1300 გ პერი, მარცველული და ბურლული 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
პერი +1000გ		☐	☒	☐	☐	4. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 3392.2 გ ხოლი, ბოსტნეული და კატროფილი (1334.2 გ+898 გ+1160 გ) წყველად 4300 გ-სა(1300 გ+1800 გ+1200 გ), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 3155.8 გ ხოლი, ბოსტნეული და კატროფილი (962.8 გ+1033 გ+1160 გ) წყველად 4300 გ-სა (1300 გ+1800 გ+1200 გ).			
მარცველული და ბურლულული ~300გ		☐	☒	☐	☐	5. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 1952.15 მლ რძე და რძის პროდუქტები (მათ შორის რძე დასაღვდაც 590 მლ + 1362.15 მლ რძის პროდ.) წყველად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ), ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 1652.51 მლ რძე და რძის პროდუქტები (მათ შორის რძე დასაღვდაც 360 მლ + 1292.51 მლ რძის პროდ.) წყველად 4870 მლ-სა(1500 მლ+3370 მლ)			
საკონდიტრო წაწარში (ასციის არმცობის შემთხვევაში) არ აღემატება 40გ-ს		☐	☒	☐	☐	6. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თევზის ფილეს რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით) შესასამება ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნებს, თუესა თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 266 გ საქონლის ხორცი და 180 გ ქათმის ფილე, წყველად 440 გ და 200 გ-სა, ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 260 გ საქონლის ხორცი, 160 გ ქათმის ფილე და 190 გ თევზის ფილე, წყველად 440 გ , 200 გ და 200 გ-სა.			
დანქსებულების მიერ დამტკიცებულ მქონე ფაქტურაში 4300 გ ხოლი, კატროფილი და ბოსტნეული 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
ხოლი +1300გ (მათ შორის ხოლის წარი (არმცობის შემთხვევაში-არაგმეტება 100გ)		☐	☒	☐	☐	7. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში მცწარეული ზეთის და ნაღების კარაქის რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული) არის 313 გ (141 გ + 172 გ) წყველად 220 გ-სა (100 გ +120 გ) ; ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში მცწარეული ზეთის და ნაღების კარაქის რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული) არის 315 გ (156 გ + 159 გ) წყველად 220 გ-სა (100 გ +120 გ)			
მარცველული +1800გ		☐	☒	☐	☐	8. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თევზის ფილეს რაოდენობა (საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით) შესასამება ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნებს, თუესა თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 266 გ საქონლის ხორცი და 180 გ ქათმის ფილე, წყველად 440 გ და 200 გ-სა, ხოლო გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 260 გ საქონლის ხორცი, 160 გ ქათმის ფილე და 190 გ თევზის ფილე, წყველად 440 გ , 200 გ და 200 გ-სა.			
კატროფილი +1200გ		☐	☒	☐	☐	9. შემოედგომა-ზამთრის მქონეში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 4870 მლ, რძე და რძის პროდუქტი 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:			
რძე დასაღვდაც +1500 მლ.		☐	☒	☐	☐	10. დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტურაში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 840გრ ხორც პროდუქტები 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:			
რძე და რძის პროდუქტი ~3370 მლ.		☐	☒	☐	☐				
დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტურაში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
საქონლის რბილი ხორცი 440გ		☐	☒	☐	☐				
ქათმის ფილე 200გ		☐	☒	☐	☐				
თევზის ფილე 200გ		☐	☒	☐	☐				
დანქსებულების მიერ დამტკიცებული მქონე ფაქტურაში თითოეულ ბაგმეზე გაწერილია 220გ ცხიმი 10 დღის განმცლობაში, მათ შორის აუცილებელია:									
მცწარეული ზეთი 100გ		☐	☒	☐	☐				
		☐	☒	☐	☐				
ნაღების კარაქი 120გ		☐	☒	☐	☐				

• დანქსებულებაში შემოშვების და დასატკიცის სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმგანად, რომ საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით დღიური ქვრეგტიკული ღირებულება იყოს 1292 კკალ.
• დანქსებულებაში შემოშვების და დასატკიცის სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმგანად, რომ როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში ცილის, ცხიმების და ნახშირწყლების რაოდენობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით იყოს 50.35 გ, 49.57 გ და 160.82 გ.
• როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში პერი, მარცველული და ბურლულული გაწერის ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 1300 გ-ის იდენობით, ასვე საკონდიტრო წაწარში არ აღემატებოდეს 40გ-ს და არ აღემატებოდეს 3 ჯერადს 20 დღის განმცლობაში.
• როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში ხოლი, ბოსტნეული და კატროფილი გაწერის ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 4300 გ-ის იდენობით და აღნიშნული ჯგუფის კომპონენტები (მეტროტიკული ღირებულებებიდან გამომდინარე განსაზვრების ხოლი და ბოსტნეული) გადამწარწდეს შესაბამისი პროპორციულობით (ხოლი = 1300 გ, ბოსტნეული = 1800 გ და კატროფილი = 1200 გ).
• როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში რძე და რძის პროდუქტები გაწერის ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 4870 მლ-ის იდენობით და გადამწარწდეს შესაბამისი პროპორციულობით (რძე დასაღვდაც + 1500 მლ და რძე და რძის პროდუქტები = 3370მლ).
•როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში საქონლის რბილი ხორცი, ქათმის ფილე და თევზის ფილე გაწერის ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად; საქონლის რბილი ხორცი 440 გ; ქათმის ფილე 200გ და თევზის ფილე 200 გ.
• დანქსებულებაში შემოშვების და დასატკიცის სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმგანად, რომ როგორც შემოედგომა-ზამთრის, ასვე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში მცწარეული ზეთი და ნაღების კარაქი გაწერის 220 გ-ის იდენობით (მც ზეთი 100გ + ნაღების კარაქი 120 გ)

დანქსებულებაში წარბიადგმა დადგენილი შესაბამისი ადგილების მართი შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ორდე მქონე ფაქტურების სრულყოფა კანონმდებლობით განსაზვრებული მოთხოვნების შესაბამისად ; მასშტაბისტული პორტე (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო ადამიანური რესურსი(საწყობიანობა, ფილე, ბუდელოტი) და ხარვეზის გამოწერების 12 თვითანი პერიოდი. აღნიშნული აგებს უზრუნველყოფის შესაბამისი სრულყოფის იდენობის, ასვეან გამოცდისგან უმეტესად შესესება "არ ზეუბნაბაბა" იდენობა "შეწარეულ შესაბამაბა"-დ.

- დანქსებულებამ შემოიღვის და დამტკიცოს სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმცარად, რომ საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით დღიური ქვრეგტიკული ღირებულება იყოს 1292 კკალ.
- დანქსებულებამ შემოიღვის და დამტკიცოს სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმცარად, რომ როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში ცილის, ცხიმების და ნახშირწყლების რაოდენობა საშუალო არითმეტიკული დაანგარიშებით იყოს 50.35 გ, 49.57 გ და 160.82 გ.
- როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში პერი, მარცდელული და ბურლულული გაწეროს ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 1300 გ-ის ოდენობით, ასევე საკონდიტრო წაწარში არ აღემატებოდეს 40გ-ს და არ აღემატებოდეს 3 ჯერადს 20 დღის განმცლობაში.
- როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში ხოლი, ბოსტნეული და კატროფილი გაწეროს ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 4300 გ-ის ოდენობით და აღწიწული ჯეღვის კომპონენტები (მეტრიწული ღირებულებებიდან გადამწიწილდეს შესაბამისი პროპორციულობით (ხოლი = 1300 გ , ბოსტნეული = 1800 გ და კატროფილი = 1200 გ).
- როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში რძე და რძის პროდუქტების გაწეროს ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად 4870 მლ-ის ოდენობით (რძე დასაღვდაც + 1500 მლ და რძე და რძის პროდუქტები = 3370მლ.
- როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში საქონლის რბილი ხორცი, ქათმის ფილე და თევზის ფილე გაწეროს ტექნიკური რეცლამეტრის მოთხოვნების შესაბამისად: საქონლის რბილი ხორცი 440 გ; ქათმის ფილე 200გ და თევზის ფილე 200 გ.
- დანქსებულებამ შემოიღვის და დამტკიცოს სქონწერი, 10 დღიანი მქონე ფაქტურა იმცარად, რომ როგორც შემოიდგომა-ზამთრის, ასევე გაზაფხული-ზაფხულის მქონეში მცწარეული ზეთი და ნაღების კარაქი გაწეროს 220 გ-ის ოდენობით (მც ზეთი 100გ + ნაღების კარაქი 120 გ)

დანქსებულებამ წარმოადგინა დადგენილი შესაბამისი აღმოცენრის მონიით შესაბამისი უზრუნველყოფის გეგმა, კრბიდე: ორივე სქონის მქონე ფაქტურების სრულყოფა კანონმცდელრით გამსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად ; პასუხისმცდელი პერიოდი (ვერთიანების დირექტორის); საქაირო ადამიანური რესურსის(საქმეობამწარეული, ბუღალტერი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვიანი პერიოდი. აღწიწული გეგმის უზრუნველყოფის შესაბამისი სრულად აღმოცენრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეყისება "არ შესაბამისა" იცდებს "შეწიწილად შესაბამისა"-დ.

გარბაღული/ღამბიტიტული პროდუქტების არსებობა ბაგვთა კვებისთვის შეზღუდვულ მენიუმში						
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 3 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☒	☐	☐	☐	• ორივე სეზონის მენიუ ფაქტურის მიხედვით მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა აღემატება კვების ჯერადობის პროპორციულ დღიურ ნორმას, ნაცვლად არაუმეტეს 2.25 გ-სა გამოიყენება 2.5 -4.5 გ მარილი. • გაზაფხული ზაფხულის მენიუ ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის მიხმარების მაქსიმალური დღიური დოზა ტექნიკური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისია, თუმცა შეზიდვობა-ზამთრის მენიუ ფაქტურის მიხედვით თავისუფალი შაქრის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა აღემატება დღიურ ნორმას, ნაცვლად არაუმეტეს 25 გ-სა გამოიყენება 26-28 გ. • სეზონური, 10 დღიანი/ორკვირიანი პერმანენტული მენიუს, კვების უზრუნველყოფის მექანიზმისა და სატენდერო პროდუქტების მახასიათებლების დოკუმენტის მიხედვით ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება აკრძალული პროდუქტები.
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის არაუმეტეს დღიური 25 გრამის პროპორციული, მიწოდებული კვების ჯერადობის შესაბამისად	☐	☒	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ არ არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კოფეინის შემცველ პროდუქტები	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ყვავა და შავი ჩაი	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ტკბილი და გარბანი სასმელები (მათ შორის ხილის სასმელები, გაზიანებული სასმელების, აღდგენილი სასმელების (გარდა რბისა), ქერცრეტიკული სასმელების)	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება მოზარების გასკვნილი სპეციალური და დიდგური პროდუქტები (მაგ: ქოლესტეროლის დამცვეთ ან ზურგდების მადლი შემცველობის სურსათი და სხვ) გარდა იმ შემთხვევისა თუ სპეციალურ საქონიდან გამომდინარე მშობლის მიერ წარმოდგენილია სპეციალისტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური მენიუ	☐	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება გარკული ფრანკლის სორი	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურაში არ არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება ირვისა და შატის კვრები	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება კულტურიტული თუ არაკულტურიტული სიკო	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულების მიერ დამტკიცებულ მენიუ ფაქტურის მიხედვით კერძებში მარილის გამოყენების მაქსიმალური დღიური დოზა არის გაწერილი და ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება საოცხის პირბეგბი მოზარდებული სურსათი (გარდა იმ შემთხვევისა თუ კვებითი აკრძალვის მექანიზმი გაწერილია მდგენი პროდუქტისა)	☒	☐	☐	☐	☐	
ბაგვთა კვებაში არ გამოიყენება შემდეგი საკვდინამატები: ნატრის მენიუატი (E21) - კონსერვანტი ტარტრაზინი(E102) - საღებავი ქროლოფინი ფიოლი (E104) - საღებავი ფიოლი "შრის ჩაგელა" (E110) - საღებავი კარბოზინი (E122) - საღებავი პონი აღმდგირი 4R (E124) - საღებავი წითელი აღურა AC (E129) - საღებავი	☒	☐	☐	☐	☐	
5 კვების მენიუებზე და უსაფრთხოება						
დამწებულების ბაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☒	☐	☐	☐	1. დამწებულების ბაგვთა კვებაზე და ინტერტარზე გათვალისწინებული აქვს შესაბამისი ფინანსური რესურსი, თუმცა უზრუნველყოფილი არ აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი, ბაგვთა კვებისთვის განკუთვნილი ინტერტარი (ჩანგლები, პატარი და დიდი კოფეხი მოთხოვნილ ბაგვთა ზღვრულად დისამგებ რაოდენობაზე (25) ნაკლებია, ასევე ბალი არ არის უზრუნველყოფილი ბაგვთა კვებისთვის გამოსაგვრებელი სუფრის დანებით, რაც დასტურდება 2024 წლის სამრეტარტარიული აღწერის დოკუმენტით და სასქილო ზედნადგების დანართით 2025წ
დამწებულებამ ბუდმზიდ კორტრილდებს ბაგვების კვების პროდესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ეკუფის დამმზარე პერსონალის მიერ	☒	☐	☐	☐	☐	
დამწებულებამ ბაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფილი აქვს შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელი და ფინანსური რესურსი	☐	☒	☐	☐	☐	• დამწებულებამ ბაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით უზრუნველყოფის ბაგვთა კვებისთვის და კვების მატრების ჩამოყალიბებისთვის საჭირო შესაბამისი რაოდენობის , უსაფრთხო ინტერტარი, მათ შორის სუფრის დანები
დამწებულებამ ბუდმზიდ კორტრილდებს ბაგვების კვების პროდესი საგანმანათლებლო პერსონალის/ეკუფის დამმზარე პერსონალის მიერ	☒	☐	☐	☐	☐	დამწებულებამ წარმადგინა დამდგენილი შეუსაბამობის აღმოყვრის მონივლი შეუსაბამობის უზრუნველყოფის გეგმა, კერძოდ: ბაგვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით ბაგვთა კვებისთვის და კვების მატრების ჩამოყალიბებისთვის საჭირო შესაბამისი რაოდენობის ჭურჭელია უზრუნველყოფი; პასუხისმგებელი პირები (გაერთიანების დირექტორი); საჭირო რესურსი(კვების სპეციალისტი; სამედიამმარიველი/სულტერი/გაერთიანების ბიუდეტი) და ხარვეზის გამოსწორების 12 თვანი პერიოდი. აღნიშნული გეგმა უზრუნველყოფს შესაბამისობის სრულად აღმოყვრას. აქედან გამომდინარე ექსპერტის შეფასება "არ შესაბამება" იცვლება "შეტრილად შესაბამება"-დ.

դանիտի №3

[illegible]

სანატრული, განბის დასაღვდელი ინფრტარი მარტოებელი და ინტეხის სტეილერ კრადენი სანატრული კუბისის სახლზე, ინფრტარი ინტეხის მუდგე ინტეხის ცელი წელითა და სარეგი სახლზელებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
სარეგიონების ქობიური და არტომიური, სადგინდესი და სარეგის სახელების ინტეხის პრეგნული შევითი (რათა შესაძლებელი იყოს დიდგინდესის მარტოების მიხედვით) სახელებისათვის და გარეშე პრითათვის მიუდგომდე ადგლის სტეილერად ამ მონათვის განკუთვნილი, რაკტული სათესის/კრადენი		☑	☐	☐	☐				
დამის ქობიური (სტეის არტომის მუხონდგენი) კოდელი მიხმარების მუხდგე ინტეხის განდინარე წელით, კოდელი დღე ინტეხის თილი საინთი წელით, ხოლო კოდელი კერის ხოლო, 30 წელის მინილზე მუხდგენს 1%-იანი ქობისათვის ხნართი, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☐	☐	☐	☐				
დამის ქობიური (სტეის არტომის მუხონდგენი)სტეილერის სიტეილის დონის კოდელი მიხმარების მუხდგე, 30 წელის განმელობაში მუხდგენს 1%-იანი ქობის ხნართი, ამ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამხატრის მიერ რეგმენდებული წელითა და სადგინდესიო სახელებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☐	☐	☐	☐				
მედიდის და სკამები კალერ ითამებენ ინმინდის ცხელი წელითა და საინთი, ხოლო კანდინდენტის მუხდგენს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის შესაბამისი სამხატრის მიერ რეგმენდებული სადგინდესიო სახელებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
შენიშნა პარი სორი									
დამტებულების ქობის/არე სორეში არტებული აქტურილისა (მედიდის, სკამები, სპორტული ინფტარი, კრტეკორები და სხვა) ინმინდის კოდელილურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით		☑	☐	☐	☐				
დამტებულების ქობის/არე სორეის განრალური დასოეილდის ხეგის დამტებულების მიერ განმარტული პერიოდლობით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
წელიდის თილი და ცხელი სხონიზე ქობის მიმდე ხეგის კოდელილურად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით		☑	☐	☐	☐				
ქობის/არე სორეში არტებული აქტურილისა დასოეილდის მუხონდგენი, კუბის მუდელი კუბისი სორელები დამინდენტის შესაბამისად, რაც დასტურდება სტანდარტული სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
სასენარეიო ინმინდის/კრტეკორი აქტის დასოე სორელები დამტებულების მიერ განმარტული პერიოდლობით, დასოე მუხდგე მუხდგენს სარეგის და სადგინდესიო სახელებით, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
7 მიხმარების დასოეილდის და წარმების მარტის ფრტეხელები									
დამტებულები კოდელილურად ხორეილდის მარე წარმების მუდგე კალერ ითამებენ, საზრალდობი, ადმინისტრეილი და სხვა სათესებში და ხეგის მათი უსარეიხი გატანა მუხონდგენს, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით		☑	☐	☐	☐				
დამტებულების ტერიტორია კოდელილურად სოეილდის, ხოლო წარმების გრეილდის და ირტეს ქობის/არე მიმდებარე არტებულ წარმების მუტეხი (სადგინდესი) კრტეკორები, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით		☑	☐	☐	☐				
დამტებულების მიდი და გარე ტერიტორიაზე განთავსებული ნადგის ურტესი, წარმების მუტეხი (სადგინდესი) კრტეკორების და ნადგის ურტესის დასოე ხეგის მათი 3/4-ით განტეხილად, რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით		☑	☐	☐	☐				
წარმების მუტეხი (სადგინდესი) კრტეკორების არის თესებარინი, არ არის გედიტებული და განთავსებულია სადგინდესი გარეოფილი ადგლის თადგინდებულ მიმინდობაში		☑	☐	☐	☐				
დამტებულების ტერიტორიაზე არტებული ნადგის ურტესი, წარმების მუტეხი (სადგინდესი) კრტეკორები და მათი განთავსების ადგის დამტებულების მიერ დადგინდესი პერიოდლობით, მარე არტებულ თესი გრეილდ ინტეხის და ტუტედგე დეზინდესი (10%-იანი ქობისათვის კორის ხნართი 60 წელის განმელობაში ამ სხვა წების/არე შესაბამისი დეზინდესი/არე), რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				
დამტებულება ურტედილდის წარმების მუტეხი (სადგინდესი) კრტეკორების განთავსების სორეის, აქვე საწოებისა და სარდგინდესი პერიოდული დამუშავების მუტეხისა და ზრტელების გარეილდის სწარადგინდესი სახელებით (დეზინდესი, დეზინდესი), რაც დასტურდება სტანდარტული იმარტული პროდუქტით და წარმებული სახელების დოკუმენტების სიტყვით		☑	☐	☐	☐				

კოხტეხის მუდგენის პროდუქტი, ადინდელი დფრთი მიმინდელი საკოხტეხი არ ფადგეს, თუ არ არის რედეგმტური კრტეკორული დამტებულების/დამტებულების კრტეკორული მიმინდობისათვის.

დამტებულებს წარმადგინა დადგინილი მუქსამბისი ადმინდესის მიმინთი არტეკორტული პორეიი მუქსამბისი გარე სორეის და ამ სორეში არტებული აქტურილის მიმინთი რაკტრეული სანატრული პრეფტური სახელების და დასტრების ექსპრტის მიერ დადგინილი მუქსამბისი განთავსების მიმინთი წარმადგინილია სტანდარტული იმარტული პროდუქტის (სიმა) დანართი 10-ის სახით, რომელიც დამტებულად აქტრესი სოედი სადინდის სასაფრე სადნი გარე სორეის განმარტებული სახელების წესებს, მუდგენს და სინმარტ.

აქვეან გამომდინარე წარმადგინილი რაკტრელები ამათილენ ექსპრტის მიერ დადგინილი მუქსამბისი. რის მუდგედაც ექსპრტის მუდგენს არ მუქსამბებზე იკლენს მუქსამბებზე.

დამტებულების მიერ წარმადგინილი სტანდარტული იმარტული პროდუქტის არის აამ ვორე კრტესის სახელების სარეილდის სოლამდე დამტებულებათა გარეილდის მიერ დამტეილდის ფორმის, რომელიც გარე ადმინდესი რორე ხეგის დამტებულების ქობის და ქობი განთავსებული აქტურილის დასოეილდის და წესებს, კუბისი მუდელი და ქობის მიმდეს.

ინფტარის დამტეილდის მიმინთი დამტებულებს უნდა გათავალმინდის, რომ საკორა მუქსამბებს სტანდარტული იმარტული პროდუქტის (სიმა), რომელიც დასტრეული კრტეკორულად სოედი სადინდის სასაფრე სადნი მუქსამბისი გარე სორეის და ამ სორეში არტებული აქტურილის მიმინთი რაკტრეული სანატრული პრეფტური სახელების.

სანტრეული დამტებულებს გათავალმინდის, რომ მუქსამბი იმეზმუქსამბისი განთავსების ხარისხის განთავსების გრეილდის ექტრის ექსპრტრე განთავსებული სოედი სტანდარტული იმარტული პროდუქტის, რომელიც მარტეს დამტებულებს.

დამტებულებს წარმადგინა დადგინილი მუქსამბისი ადმინდესის მიმინთი არტეკორტული პორეიი სტანდარტული იმარტული პროდუქტის (სიმა) გადმინდესი, დასტრების და განთავსების საითითის დასტრების, რათა თითოეული პროდუქტის მუტეხი და დამტებულად აქტრესი დასოეილდის წარმების გატანის და დეზინდესიის პროდუქტის მუტეხის წესებს, პროდუქტის აქტრესი და მიმინდესი გატანის ექსპრტის მიერ დადგინილი მუქსამბისი განთავსების მიმინთი წარმადგინილია სტანდარტული იმარტული პროდუქტის (სიმა) დანართი 10-ის სახით, რომელიც ამათეს მუქსამბისი პროდუქტის წესებს, მუდგენს და მიმინდესი საითითის.

აქვეან გამომდინარე წარმადგინილი რაკტრელები ამათილენ ექსპრტის მიერ დადგინილი მუქსამბისი. რის მუდგედაც ექსპრტის მუდგენს არ მუქსამბებზე იკლენს მუქსამბებზე.

გარეილდის დასოეილდის მუდგედაც, დამტებულების წარმების მუტეხი კრტეკორების არის თადგინილი და არ არის გადმინდესი.

დამტებულების მიერ წარმადგინილი სტანდარტული იმარტული პროდუქტის არის აამ ვორე კრტესის სახელების სარეილდის სოლამდე დამტებულებათა გარეილდის მიერ დამტეილდის ფორმის, რომელიც გარე ადმინდესი დასოეილდის და წარმების მარტეს, სადგინდესი და სადგინდესი სახელების რაკტრესი ამათილენს გარე პორი, რომელიც დამტებულების განთავსებული აქტურილდის.

სანტრეული დამტებულებს გათავალმინდის, რომ მუქსამბი იმეზმუქსამბისი განთავსების ხარისხის განთავსების გრეილდის ექტრის ექსპრტრე განთავსებული სოედი სტანდარტული იმარტული პროდუქტის, რომელიც მარტეს დამტებულებს.