



ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის ექსპერტი)

წევრი: აკაკი გურგენიძე - დარგის ექსპერტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 217890192,

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2025 წლის 23 დეკემბრის MES 9 25 0001825209 ბრძანების საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ მიერ - "ხის მხატვრული დამუშავება" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განახორციელება ა(ა)იპ კოლეჯში "განთიადი" 2026 წლის 21 იანვარს (ქ. გორი, ბესიკის ქ. N2 და გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ.ხიდისთავი).

ვიზიტამდე, სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განხორციელდა ჯგუფის წევრების ონლაინ შეხვედრა, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად განხორციელდა შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, ასევე განხორციელდა სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის და დაწესებულების ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლა და შეფასება.

შეფასების პროცესი წარიმართა თანამშრომლობის და კეთილგანწყობის გარემოში - დაწესებულებამ ხელი შეუწყო ექსპერტთა საქმიანობას და უზრუნველყო შესაბამისი მტკიცებულებების წარმოდგენა. დასკვნით ეტაპზე, ვიზიტის შედეგების პრეზენტაციისას, ექსპერტებმა წარმოადგინეს დოკუმენტური ანალიზისა და გასაუბრებების შედეგად ჩამოყალიბებული მიგნებები, რომლებზეც, დაწესებულების წარმომადგენლებს, მიეწოდათ ინფორმაცია ვიზიტის დასრულებისას.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ დაფიქსირებულა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე არგუმენტირებული პოზიციით, დაწესებულება სრულად დაეთანხმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის პოზიციას.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N89 24.10.2025
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. გორი, ბესიკის ქ. N2 გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხიდისთავი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	36
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	86
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
--	-----

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი
ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



<p>2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება</p>	<p>შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>	<p>შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება</p> <p><input type="checkbox"/> არ შეესაბამება</p>
---	--	--

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

წარმოდგენილი დასაბუთებების ანალიზი აჩვენებს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ შესაბამისობაშია პროფესიული კოლეჯ „განთიადის“ მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან. პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკაზე დაფუძნებულ სწავლებაზე, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე რეაგირებასა და ტრადიციული ხელობის განვითარებაზე, რაც სრულად ეხმიანება კოლეჯის ხედვასა და რეგიონულ კონტექსტს.

ადგილობრივი, ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრის კვლევების, დამსაქმებელთა უკუკავშირისა და დასაქმების პლატფორმების ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა მოთხოვნა იმ უნარებსა და კომპეტენციებზე, რომელთა გამომუშავებაც პროგრამა უზრუნველყოფს. გამოვლენილია კვალიფიციური კადრების დეფიციტი ხის მხატვრული დამუშავების სფეროში, განსაკუთრებით მცირე მეწარმეობის, ტურიზმისა და კულტურული მემკვიდრეობის მიმართულებით.

კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და თვითდასაქმების მაჩვენებლები ადასტურებს პროგრამის პრაქტიკულ ეფექტიანობასა და შრომის ბაზარზე მისი შედეგიანობის შესაძლებლობას. ამასთან, პროგრამა გამოირჩევა მომხმარებელზე ორიენტირებული პროდუქტის შექმნით, ადგილობრივ პარტნიორებთან თანამშრომლობითა და მეწარმეობრივი კომპონენტის ინტეგრირებით, რაც ზრდის მის დამატებით ღირებულებას.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამა წარმოადგენს შრომის ბაზარზე მოთხოვნად, სტრატეგიულად გამართლებულ და მდგრად საგანმანათლებლო ინიციატივას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.1.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ხის მხატვრული დამუშავება“ დაშვების წინაპირობები და ჩარიცხვის პროცედურები განსაზღვრულია მოქმედი საკანონმდებლო და მარეგულირებელი დოკუმენტების შესაბამისად. პროგრამა ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესსა და პირობებს“, ასევე შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს.

დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ორგანიზება რეგულირდება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესითა და დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტებით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადამიანური რესურსები ასახულია პროგრამის შესაბამის დანართებში, ხოლო საგანმანათლებლო რესურსების მოცულობა და გამოყენება განსაზღვრულია მოდულების დამხმარე ჩანაწერებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.2.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით; კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლის საფუძველზეც განისაზღვრა პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავების“ სტუდენტთა მაქსიმალური ოდენობა. ზღვრული ადგილების დადგენის პროცესში გათვალისწინებულია დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ადამიანური რესურსები, სასწავლო სივრცეების შესაძლებლობები და შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებელი სახელოსნოს სივრცე, რომელიც გათვალისწინებულია 12 სტუდენტზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.3.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულებას გააჩნია სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კვალიფიციური ადამიანური რესურსი და შესაბამისი სასწავლო მასალები, რაც ქმნის აუცილებელ პირობებს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის. სასწავლო რესურსების შერჩევა განხორციელებულია პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების მიერ და ეფუძნება მოდულების შინაარსს, სწავლების მიზნებსა და თემატურ მიმართულებებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.4.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

პროგრამას არ აქვს არჩევითი მოდულები

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.5.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

დაწესებულების წესდებით განსაზღვრულია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების უფლებამოსილება ეკუთვნის კოლეჯის დირექტორს. აღნიშნული წესის შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 24 ოქტომბრის N89 ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.6.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ შემუშავებულია პროფესიული სტანდარტის „ხის მხატვრული დამუშავება“ საფუძველზე. შესაბამისად, წარმოდგენილი პროგრამის სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია როგორც შინაარსთან, ასევე პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.7.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ხის მხატვრული დამუშავება“ საფუძველზე. პროგრამა მოიცავს: პროგრამის სახელწოდებას, მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობებს, მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი დეტალურ აღწერას, პროგრამის მოცულობას, ხანგრძლივობას, სწავლების შედეგების მიღწევის დადასტურების მექანიზმებს, ასევე ჩანაწერს პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლების შესახებ.

პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას და დანართებს მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები (A2 და B1).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.1.1.8.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი.
- პროგრამის პაკეტი;
- აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესი ბრძ. N51 23.08.2021 (ცვლ. N90, 24.10. 2025);
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
- კოლეჯის წესდება.
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესი ბრძ. N51 23.08.2021 (ცვლ. N90, 24.10. 2025)
- პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ და საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- სამსახურებრივი ბარათები;
- კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები.

შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას შესაბამისი რესურსების გამოყენებით და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (36 სტუდენტი, სამ მიღებაზე). პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში 2 მისამართზე: ქ. გორი, ბესიკის ქ. N2 და გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხიდისთავი.

თეორიული მეცადინეობები სრულდება კოლეჯის ინვენტარით აღჭურვილ აუდიტორიებში. პროგრამისთვის გამოყოფილია A გარემოები (N20, N24, N32, N33) და 1B გარემო, რომელშიც განთავსებულია 20+1 კომპიუტერი. კოლეჯმა წარმოადგინა აუდიტორიების განაწილების განრიგი დღეებისა და საათების განაწილებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პრაქტიკული მეცადინეობები განხორციელდება - გორის მუნიციპალიტეტის, სოფ. ხიდისთავში განთავსებულ სახელოსნოში, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული ყველა საჭირო რესურსით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.1.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ უზრუნველყოფს შესაბამისი პროფესიული კომპეტენციის მქონე მასწავლებლებს. პროგრამაზე განსაზღვრულია 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის უწყვეტობას და მოდულების უმრავლესობაში მინიმუმ ორ მასწავლებელს.

დარგობრივი მოდულების განხორციელებას უზრუნველყოფს მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათთვის გათვალისწინებული კვირეული საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება 40-ს. ვიზიტის დროს ექსპერტებმა გასაუბრებები ჩაატარეს პედაგოგებთან, შეისწავლეს მათი პირადი საქმის მასალები და დადგინდა, რომ მათ გააჩნიათ მაღალი კვალიფიკაცია და შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება, რაც უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადების შესაძლებლობას. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ერთერთი დარგის მასწავლებელი ამავე კოლეჯის კურსდამთავრებულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.2.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პირადი საქმეების შესწავლით და მათთან გასაუბრების გათვალისწინებით დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები. მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების მიერ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას შესაბამის უნარებსა და კომპეტენციებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ ხელმძღვანელი წარმოადგენს შესაბამისი დარგის კვალიფიციურ სპეციალისტს, რომელსაც აქვს მრავალწლიანი პრაქტიკული გამოცდილება და პროფესიული მოდულების განხორციელების გამოცდილება, რაც დადასტურებულია მის პირად საქმეში არსებულ დოკუმენტაციაში. ხელმძღვანელი მუდმივად ზრუნავს პროგრამის გაუმჯობესებასა და განვითარებაზე, აქტიურად მონაწილეობს საქმიანობაში, რის შედეგადაც კურსდამთავრებულთა დიდი ნაწილი დასაქმებულია ან თვითდასაქმებულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ მოდულებში მითითებული ლიტერატურა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების შესაბამის დარგობრივ კომპეტენციის განვითარებას. რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში ნაბეჭდი და ელექტრონული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ფორმით (CD დისკები), ასევე ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში და რეგისტრირებულია საინვენტარო წიგნში. ექსპერტებმა ვიზუალური დათვალიერებისას გადაამოწმეს ეს რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესების შესაბამისად. ბიბლიოთეკის პირობები საშუალებას აძლევს სტუდენტებს დამოუკიდებლად იმუშაონ, მოძებნონ საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტში და მიიღონ კვალიფიციური დახმარება ბიბლიოთეკარისგან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის ინდივიდუალურ, საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსსმ/შშმ პირების სწავლების დროს შესაძლებელია მოდულების აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია, რამაც შესაძლოა გამოიწვიოს რესურსების ცვლილებაც. ამ პროცესში სწავლების შედეგები შეიძლება შეიცვალოს შინაარსობრივად ან რაოდენობრივად, რაც პირდაპირ უკავშირდება კვალიფიკაციის მინიჭების შესაძლებლობას. ცვლილებების არსებობის შემთხვევაში სტუდენტს ან მისი კანონიერ წარმომადგენელს ეცნობება შესაბამისი ინფორმაცია და გაიცემა შესაბამისი ცნობა. ა(ა)იპ კოლეჯის „განთიადი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ დეტალურად გაწერილია პროფესიული განათლების ინკლუზიური ხელშეწყობის მექანიზმები. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და ჟესტური ენის თარჯიმანი. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ ან შშმ პირების მხარდაჭერისთვის, დაწესებულება უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის ან სხვა მხარდამჭერი პირის ჩართვას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. პროგრამის ერთი ციკლის დასრულების შემდგომ კოლეჯი აწარმოებს შესაბამისი შემოსავლებისა და ხარჯების საპროგნოზო და რეალურ კალკულაციას, რაც საშუალებას აძლევს დაეგეგმოს ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადი განხორციელება. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ სრულფასოვანი განხორციელებისთვის კოლეჯს შემუშავებული აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი. რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 8 პროფესიული სტუდენტით. პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს შემოსავლებსა და ხარჯებს. შემოსავლების ძირითადი წყაროებია სწავლის საფასური/ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსება. ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, სასწავლო მასალების ღირებულებას და ადმინისტრირების ხარჯებს (ხელფასები, კომუნალური, საკომუნიკაციო და სხვა საოპერაციო ხარჯები).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.7) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ტრენინგებზე დასწრების ფურცლები და შესაბამისი სერტიფიკატები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ პაკეტი;
- მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ბიბლიოთეკის დებულება;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და მონიტორინგის განხორციელებისთვის შექმნილი აქვს შესაბამისი მექანიზმი, რომელიც გაწერილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებში (თავი 3 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, განხორციელება შეფასება და განვითარება). ის უზრუნველყოფს პროგრამის მიმდინარეობის სისტემატურ შემოწმებას, ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და ხელს უწყობს პროგრამის გაუმჯობესებას.

კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება დემინგის ციკლს „დაგეგმე – განახორციელე – შეაფასე – გადახედე/გაუმჯობესე“. სისტემა უზრუნველყოფს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზს და ითვალისწინებს უკუკავშირს კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, პროფესიული სტუდენტების, პარტნიორებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მოსაზრებებიდან. მიღებული მონაცემების საფუძველზე საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება შესაბამისი ცვლილებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს კვლევითი ინსტრუმენტები, მათ შორის: პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული მასწავლებლების კითხვარები. ასევე, გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგები და საჭირო ცვლილებები ასახულია მოდულების კალენდარულ გეგმებში.

პროგრამის განვითარებისა და შეფასებისთვის მნიშვნელოვანი მონაცემებია: კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის სტატისტიკა, კვალიფიკაციის მინიჭება, სტუდენტთა სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტა, მობილობის ანალიზი. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო კოლეჯში კვლევების ჩატარების არსებულ პრაქტიკას, შეისწავლა კვლევის ანგარიშები და მათზე რეაგირების დოკუმენტები. ამრიგად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.3.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფა ემყარება დემინგის ციკლს – „დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, გადახედე/გაუმჯობესე“. კოლეჯში ეს პროცესი სისტემატურად უზრუნველყოფს პროგრამების შესაბამისობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და სტუდენტთა მიღწევებთან.

პროგრამების განხორციელების მონიტორინგი ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ყოველწლიურად. მონიტორინგის ფარგლებში კოლეჯი აფასებს პროგრამის ხარისხს სხვადასხვა წყაროს მონაცემების საფუძველზე - კურსდამთავრებულების და პროფესიული სტუდენტების უკუკავშირი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამსაქმებლებისა და პარტნიორების მოსაზრებები, პროფესიული განათლების მასწავლებლების შეფასებები, ასევე სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგები.

შესაბამისად, კოლეჯი საჭიროების მიხედვით ახორციელებს ცვლილებებს პროგრამაში ან მოდულებში. ეს შეიძლება შეეხოს შეფასებისთვის გამოყოფილ საათებს, თემატიკას, სასწავლო რესურსებს ან სწავლების მეთოდებს. ცვლილებების განხორციელება ხდება პროგრამის ხელმძღვანელთა და მასწავლებელთა არგუმენტირებული დასაბუთების საფუძველზე, თითოეული ცვლილება რეგისტრირდება შესაბამის ადმინისტრაციულ პროცედურებში.

ექსპერტთა ჯგუფთან გამართულ გასაუბრებებში დადასტურდა, რომ კოლეჯი მუდმივად აანალიზებს პროგრამების განხორციელების ხარისხს და საჭიროების შემთხვევაში დროულად განახორციელებს შესაბამის ცვლილებებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების მაღალკვალიფიციურ და მდგრად შესრულებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.3.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- კოლეჯის ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრების შედეგები;
- კოლეჯის მიერ შემუშავებული კითხვარები;
- კითხვარების ანალიზი და ანგარიშები.

შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევასა და გათვალისწინებული პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მ/შ 2025 წლის 24 ოქტომბრის N89 ბრძანებით, მოიცავს ძირითად დოკუმენტს, მოდულებსა და სასწავლო გეგმებს (ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის). სასწავლო გეგმა შედგენილია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით, პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების შესაბამისად. პროფესიული პროგრამის განხორციელებისთვის შექმნილია შესაბამისი გარემო, განკუთვნილი მატერიალური და ადამიანური რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ ფარგლებში, კოლეჯს აქვს დამტკიცებული სასწავლო გეგმა, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში სტუდენტებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის შესაძლებლობა ეძლევათ.

სტუდენტებისთვის რეგულარულად შედგება კონსულტაციების გრაფიკი, რაც საშუალებას აძლევს მათ დეტალურად გაირკვიონ სასწავლო პროცესის საკითხები. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა რეგიონიდან მოსულ სტუდენტებს, რათა მათი ტრანსპორტით გადაადგილება პრობლემებს არ შეუქმნას და სწავლა შეუფერხებლად განხორციელდეს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ ეფუძნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებს. მოდულებში გამოიყენება აქტიური სწავლების მეთოდები, როგორცაა ინტერაქციული ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით და სხვა. სასწავლო პროცესში გათვალისწინებულია მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტთა აქტიურ ჩართულობას და პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას.

პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელება უზრუნველყოფილია სპეციალურად მოწყობილი სახელოსნოსა და კომპიუტერული ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ლაბორატორიების საშუალებით, რომლებიც სრულად პასუხობენ სწავლების თანამედროვე სტანდარტებს. ეს უზრუნველყოფს სტუდენტების პროფესიულ მომზადებას რეალურ სამუშაო გარემოსთან მიახლოებულად.

სასწავლო მასალები და რესურსები ხელმისაწვდომია ელექტრონულადაც, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების დამოუკიდებელ მუშაობასა და ცოდნის განმტკიცებას. ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა საბიბლიოთეკო რესურსების ხელმისაწვდომობა, დადასტურდა, რომ სტუდენტები გამოიყენებენ როგორც ელექტრონულ რესურსებს, ასევე ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი სრულად ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესისთვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კოლეჯი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, გათვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) მქონე სტუდენტებისთვის, ასევე სტატუსის შეჩერების შემდგომ სტუდენტის დაბრუნების, მობილობის, წინასწარ მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების ან სხვა განსაკუთრებული საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი საჭიროებისამებრ შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს.

კოლეჯში მომზადებულია კონსულტაციების გრაფიკი, რომლის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ მიიღონ ინდივიდუალური კონსულტაციები მასწავლებლებისგან, რაც განაპირობებს სწავლების ინდივიდუალურ მხარდაჭერასა და სასწავლო პროცესის ეფექტურ განხორციელებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროგრამა ხორციელდება იმიტირებულ სასწავლო გარემოში. ამ მიზნით კოლეჯს აქვს შესაბამისი სახელოსნო.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ თეორიული სწავლების განხორციელება კოლეჯის ძირითად სივრცეში, ხოლო პროფესიული მოდულების პრაქტიკული კომპონენტი - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავში მდებარე სახელოსნოში. კოლეჯი უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს, პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისად. სასწავლო პროცესის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებას გააჩნია შესაბამისი აღჭურვილობა, დამონტაჟებული კამერები და ჰყავს უსაფრთხოების სპეციალისტი. სახელოსნოში გამოკრულია, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, უსაფრთხოების წესები.

კოლეჯს წარმოდგენილი აქვს სსიპ „ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს“ მიერ გაცემული ექსპერტიზის დასკვნა ორივე შენობის სტრუქტურული მდგრადობის შესახებ. დაწესებულებაში მოქმედებს „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯის „განთიადი“ დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის N07 ბრძანებით და შეთანხმებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროსთან. საგანგებო სიტუაციების ეფექტური მართვის მიზნით კოლეჯში შექმნილია შესაბამისი საგანგებო შტაბი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დასკვნა შენობის მდგრადობის შესახებ;
- „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“;
- პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები
- შრომის უსაფრთხოების წესი
- სასწავლო გარემოს დათვალიერების შედეგები;
- კომპიუტერულ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები;
- სახელოსნოში უსაფრთხოდ მუშაობის წესები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

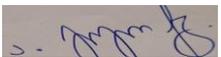
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად გამოყენებული შეფასების სისტემა განისაზღვრება ვალიდურობით, სანდოობით, გამჭვირვალობით, სამართლიანობითა და ობიექტურობით, რაც რეგლამენტირებულია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით. სისტემა დეტალურად განსაზღვრავს შეფასების პროცესს, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმებს შეფასების შედეგების შესახებ, აპელაციის წესს და განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურას. ექსპერტებმა ვიზიტის დროს შეისწავლეს დაწესებულების მიერ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტები, ვალიდაციის დოკუმენტები და ვერიფიკაციის პროცესის შესახებ არსებული დოკუმენტაცია. ხარისხის მენეჯერის მიერ წარმოდგენილი ვერიფიკაციის დოკუმენტით დგინდება, რომ კოლეჯი ეფექტურად რეაგირებს არსებულ გადაცდომებზე და საჭიროების შემთხვევაში ატარებს შესაბამის შიდა ტრენინგებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.2.1) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
კოლეჯში პროფესიული სტუდენტების შეფასება ეფუძნება შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმს, რომელიც განსაზღვრულია „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებში“. ეს მექანიზმი უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების, განხორციელებული შეფასებებისა და დაკავშირებული მტკიცებულებების კონტროლს, რათა შეფასების სისტემა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. შიდა ვერიფიკაცია ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული პროცედურების მიხედვით, ბოლო ცვლილებით განახლებული „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ წესების საფუძველზე. პროცესი ითვალისწინებს როგორც შეფასების ინსტრუმენტების, ისე შეფასების პროცესის დეტალურ გადამოწმებას და საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციების გაწერას. ვერიფიკაციის ორგანიზებას ახორციელებს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც თანამშრომლობს შიდა ვერიფიკატორების ჯგუფთან. ჯგუფში შედიან განათლებისა და დარგის სპეციალისტები. დარგის ვერიფიკატორი შეიძლება იყოს პროგრამის სხვა მასწავლებელი, ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციის წარმომადგენელი ან შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი. მნიშვნელოვანია, რომ ვერიფიკატორი არ უნდა იყოს ჩართული იმ ინსტრუმენტების შემუშავებაში, რომლებსაც თავად აფასებს. ავტორიზაციის ვიზიტის დროს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა წარმოადგინა ვერიფიკაციის წლიური გეგმები, დასრულებული ვერიფიკაციის პაკეტი და რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგის ანგარიშები, რომლებიც ადასტურებს განხორციელებულ ცვლილებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.2.2) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

კოლეჯს აქვს შემუშავებული სპეციალური რეგულაციები, რომლებიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების შეფასების პროცესში გამოყენებული ყველა დოკუმენტისა და მტკიცებულების სათანადო აღრიცხვას და უსაფრთხო შენახვას. შეფასების განხორციელებისას ყველა საჭირო დოკუმენტი და ინსტრუმენტი რეგისტრირდება სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ. სწავლის დასრულების შემდეგ აღნიშნული დოკუმენტაცია ინახება სპეციალურად გამოყოფილ საცავში, სადაც იგი 3 წლის განმავლობაშია დაცული.

დოკუმენტაციის შენახვის ვადის ამოწურვის შემდეგ ის ნადგურდება საქმისწარმოების ერთიანი წესების შესაბამისად. შეფასების უწყისები ინახება უვადოდ და ყოველთვის ხელმისაწვდომია საჭიროების შემთხვევაში. აღნიშნული პროცედურები უზრუნველყოფს, რომ ყველა მონაცემი და მტკიცებულება იყოს სწორად დაფიქსირებული და დაცული, ხოლო კოლეჯი სრულად იცავს როგორც კანონის, ისე შიდა რეგულაციების მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.2.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ხარისხის მართვის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ სასწავლო პროცესში მუდმივად გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, ხოლო მასწავლებლები სისტემატურად იკვლევენ შედეგებს, გასცემენ რეკომენდაციებს და ხელს უწყობენ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარების გაუმჯობესებას. უკუკავშირის მექანიზმის ფარგლებში, პროფესიულ სტუდენტებთან აქტიურად ხორციელდება კონსულტაციები, რომლებიც რეგისტრირდება მოდულის სტატისტიკურ დოკუმენტაციაში. შეფასების შედეგად მიღებული ინფორმაცია გამოიყენება სტუდენტთა შემდგომი აკადემიური და პროფესიული განვითარებისათვის. არსებული პრაქტიკა გამოყენებული იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ ფარგლებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.4.2.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სასწავლო პროგრამის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- ვერიფიკაციის გეგმები და ვერიფიკაციის პროცესის მტკიცებულებები;
- ვალიდაციის მტკიცებულებები;
- გასაუბრების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან.
- მტკიცებულებების შენახვისა და განკარგვის წესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- სტუდენტთა კითხვარები

შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

06.02.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: