



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

„ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა
„ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს ევროპის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი:
2025 წლის 5-6 მარტი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
14.05.2025

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	10
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	19
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	26
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	31
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	42

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ევროპის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	201954956
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნატალი ალექსანდრა გურვიტს-სუიტსი, ტალინის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით სიხარულიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაია ჭინჭარაშვილი, საქართველოს რკინიგზა
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ია ნაცვლიშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ჯავახიშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

	პროგრამა 1	პროგრამა 2
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი	ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა	0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/ საგნების/ საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	არ ეხება	არ ეხება
სწავლების ენა	ქართული	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	180 კრედიტი (ECTS)	180 კრედიტი (ECTS)
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი	ახალი

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

³ (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ⁴**

საკრედიტაციოდ წარმოდგენილია კლასტერში დაჯგუფებული “ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი” ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები. ორივე პროგრამა ახალია და დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს მათ გაუმჯობესებაზე.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ძირითადი განსხვავება ორ საგანმანათლებლო პროგრამას შორის მდგომარეობს სწავლების ენაში. შესაბამისად, პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალი მცირედით განსხვავდება ენის ცოდნის დონის მიხედვით, თუმცა, პროგრამებს გააჩნიათ იდენტური სასწავლო მიზნები, შედეგები, სტრუქტურა და შინაარსი.

“ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი” ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამები მიჰყვება ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) ჩარჩოს. თითოეული პროგრამა გრძელდება 3 აკადემიური წლის განმავლობაში, შედგება 6 სემესტრისგან და ჯამში მოიცავს 180 კრედიტს (1 კრედიტი უტოლდება 25 საათს).

აღნიშნული ორი პროგრამა მოიცავს სხვადასხვა კომპონენტებს: სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი, ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე (17 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს ძირითად კომპონენტს, რომელიც მოიცავს პრაქტიკულ გამოცდილებას (5 კრედიტი), სულ 123 კრედიტი, და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კომპონენტს (20 კრედიტი). გარდა ამისა, სტუდენტებს შეუძლიათ შეარჩიონ კურსები ნებისმიერი შესაბამისი საუნივერსიტეტო პროგრამიდან არჩევითი თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, რათა კიდევ უფრო გააძლიერონ თავიანთი ტრანსფერული უნარები, რომელიც ასევე მოიცავს 20 კრედიტს. სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებით მიიღონ 20 კრედიტი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსების საშუალებით, თუ ისინი უარს იტყვიან არჩევით თავისუფალ კომპონენტზე.

“ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი” როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამების კურსები შექმნილია დასახული მიზნების მისაღწევად და კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების განსავითარებლად. აღნიშნული კომპეტენციები აყალიბებს საბაკალავრო პროგრამების შინაარსს, სტრუქტურას და საერთო სასწავლო გეგმას. სასწავლო გეგმაში ასევე განსაზღვრულია მიღების წინაპირობები, კომპონენტების თანმიმდევრობა, კრედიტების სემესტრული განაწილება და სტუდენტების დატვირთვა პროგრამის განმავლობაში.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2025 წლის 5-6 მარტს თბილისში. ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო ყოველსომცველი თვითშეფასების ანგარიში და დამატებითი დოკუმენტები, როგორცაა პროგრამა და სილაბუსი, ფაკულტეტის ბიუჯეტი, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის და განვითარების მეთოდოლოგია, პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალის დეტალები, თითოეული პროგრამის სილაბუსი და ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. ვიზიტის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფს შესაძლებლობა ჰქონდა შეხვედროდა და გასაუბრებოდა უნივერსიტეტის სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების წარმომადგენლებს, მათ შორის ადმინისტრაციას, პროგრამის მმართველ გუნდს, თვითშეფასების ანგარიშის სამუშაო ჯგუფს და ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდს. ასევე გასაუბრებები ჩატარდა აკადემიურ

⁴ პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

და მოწვეულ პერსონალთან, სხვადასხვა დეპარტამენტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან და მომიჯნავე პროგრამის სტუდენტებთან. ყველა მონაწილე აქტიურად თანამშრომლობდა ექსპერტთა ჯგუფთან და გამოხატავდა მზაობას ღია და კონსტრუქციულ დისკუსიებში ჩასართავად. ვიზიტის განმავლობაში ექსპერტთა ჯგუფის მოთხოვნა დამატებითი ინფორმაციის მოწოდების და გასაუბრებების შესახებ დაკმაყოფილდა დროულად და პროფესიონალურად. ექსპერტთა ჯგუფს სურს გულწრფელი მადლობა გადაუხადოს ყველა მონაწილეს თანამშრომლობისთვის, დამატებითი მოსაზრებების და უკუკავშირის მიწოდებისთვის და ვიზიტის განმავლობაში მეგობრული და პროდუქტიული ატმოსფეროს შექმნისთვის.

- **საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ორივე პროგრამა სრულად შეესაბამება ყველა სტანდარტს.

- **რეკომენდაციები**

კლასტერის ზოგადი რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, დაიხვეწოს და გაუმჯობესდეს კონკრეტული სწავლის შედეგების მიღწევის ლოგიკური თანმიმდევრობა (გაცნობა, გაღრმავება, განმტკიცება).
- რეკომენდებულია, გაიზარდოს თანამშრომლობის ხელშეკრულებების რაოდენობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და კომპანიებთან.

- **რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის**

კლასტერის ზოგადი რჩევები:

- სასურველია, სპეციალიზებული კურსის დამატებით გაძლიერდეს IFRS-ის და ISA-ს სიღრმისეული სწავლება.
- სასურველია, პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს ფინტექის, ბლოკჩეინის, კრიპტოვალუტის და ციფრული საბანკო საქმის თემები.
- სასურველია, პროგრამას დაემატოს ESG (გარემოსდაცვითი, სოციალური და მმართველობითი) ფინანსების კომპონენტები.
- სასურველია, მეტი აქცენტი გაკეთდეს მეწარმეობაზე და ფინანსურ ინოვაციებზე სტარტაპების დაფინანსების და სამეწარმეო კაპიტალის კურსების დამატებით.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ების შესწავლის შედეგად გამოვლინდა, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში არ არის წარმოდგენილი დეტალური ინფორმაცია სამეცნიერო კვლევების, გამოქვეყნების, ტრენინგებში მონაწილეობის, სემინარების და სხვა აქტივობების შესახებ. შესაბამისად, სასურველია, რომ პერსონალის პირად საქმეებში შეტანილი იყოს ინფორმაცია აღნიშნული აქტივობების შესახებ.
- სასურველია, პროგრამა განხორციელდეს მეტი აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით, რაც გაზრდის პროგრამის მრავალფეროვნებას, ხელს შეუწყობს ინკლუზიური სასწავლო გარემოს ჩამოყალიბებას, დამატებით ფასულობას შესძენს სასწავლო პროცესს და უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს გლობალური შრომის ბაზრისთვის.
- სასურველია, სტუდენტების ჩარიცხვის საჭირო დონის მისაღწევად და ბიუჯეტის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, უნივერსიტეტმა მოიზიდოს მეტი სტუდენტი, ჩაატაროს მარკეტინგული

აქტივობები, გამოიყენოს სოციალური მედია პლატფორმები და განახორციელოს სხვა საჭირო სარეკლამო სტრატეგიები.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵**

არ ეხება

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**
 - რეკომენდაცია: რეკომენდებულია დაიხვეწოს და გაუმჯობესდეს სწავლის კონკრეტული შედეგების მიღწევის ლოგიკური თანმიმდევრობა (შესავალი, გაღრმავება, განმტკიცება). ეს რეკომენდაცია ეფუძნება სასწავლო პროგრამის დეტალურ განხილვას და მიზნად ისახავს პროცესის თანმიმდევრულობის უზრუნველყოფას სწავლის პროგრესის სტანდარტული ლოგიკის შესაბამისად, რომელიც უნდა მიჰყვებოდეს შემდეგ თანმიმდევრობას: შესავალი → გაღრმავება → განმტკიცება. ექსპერტთა აზრით, ძალიან მნიშვნელოვანია სტუდენტების პროგრესის თვალყურის დევნება დამწყებიდან "ექსპერტებამდე" და სასწავლო პროგრამების სწავლის შედეგების სათანადოდ გაზომვისა და მიღწევის უზრუნველყოფა. როგორც ექსპერტთა დასკვნაშია ნათქვამი, "რამდენიმე კურსის ამჟამინდელი სტრუქტურა ამ ლოგიკას აბრუნებს, რაც აუცილებელს ხდის განხორციელებს კურსების რეკლასიფიკაცია ან მათი სემესტრული განლაგების კორექტირება, იმისათვის რომ შენარჩუნდეს ცოდნის შექმნის თანმიმდევრული და ლოგიკური პროგრესია." ექსპერტთა ჯგუფი ინარჩუნებს საკუთარ პოზიციას.
 - რეკომენდაცია: რეკომენდებულია გაიზარდოს თანამშრომლობის ხელშეკრულებების რაოდენობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და კომპანიებთან. აღნიშნული რეკომენდაცია ეფუძნება მიზანს, გაიზარდოს იმ კომპანიების მრავალფეროვნება, რომლებიც ხელმისაწვდომია სტაჟირებისა და თანამშრომლობისთვის შეფასებული სასწავლო პროგრამების თვალსაზრისით; რაც მიზნად ისახავს როგორც ხარისხის, ისე რაოდენობრივი ასპექტების უზრუნველყოფას, წვლილი შეაქვს სასწავლო პროცესში და აძლიერებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აღიარებას; შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი ინარჩუნებს საკუთარ პოზიციას.
- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

არ ეხება

აკრედიტაციის ექსპერტთათვის შეფასების მიდგომები:

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

აკრედიტაციის სტანდარტების კომპონენტები ფასდება შემდეგი ორი მიდგომით:

1. კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება⁶
2. კლასტერული შეფასება⁷

სტანდარტი/კომპონენტი	შეფასების მიდგომები
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	
1.1. პროგრამის მიზნები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	კლასტერული
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	კლასტერული და ინდივიდუალური
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	კლასტერული და ინდივიდუალური
2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	კლასტერული
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	კლასტერული
2.4. სტუდენტების შეფასება	კლასტერული
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	
3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	კლასტერული
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	კლასტერული
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	
4.1. ადამიანური რესურსი	კლასტერული და ინდივიდუალური

⁶ შეფასების მიდგომები: აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამის კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

⁷ შეფასების მიდგომები: საჭიროების შემთხვევაში აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კლასტერული და ინდივიდუალური კვალიფიკაცია

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება კლასტერული

4.4. მატერიალური რესურსი კლასტერული და ინდივიდუალური

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა კლასტერული და ინდივიდუალური

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება კლასტერული

5.2. გარე ხარისხის შეფასება კლასტერული

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება კლასტერული

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას. კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლის სფეროს შინაარსის გათვალისწინებით ლოგიკურად დაკავშირებულია ერთმანეთთან და ვითარდება უმაღლესი განათლების საფეხურების შესაბამისად.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპის უნივერსიტეტი ახორციელებს "ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი" საბაკალავრო პროგრამებს როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე. წარმოდგენილი პროგრამების მიზნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი ორიენტირებულია ისეთი განათლების მიწოდებაზე, რომელიც აკმაყოფილებს თანამედროვე უმაღლესი განათლების სტანდარტებს და სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს მიიღონ ყოვლისმომცველი ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების და ფინანსების სფეროში. გარდა ამისა, პროგრამების მიზანია ფინანსური მენეჯმენტის პრობლემების გადაჭრის უნარების გაუმჯობესება, ადგილობრივ და საერთაშორისო კომპანიებში დასაქმებისთვის საჭირო კომპეტენციების განვითარება და პროფესიული პრაქტიკისთვის აუცილებელი უნარების ჩამოყალიბება.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 და 2 (ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი (ქართულენოვანი - ინგლისურენოვანი)⁸

"ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი" საბაკალავრო პროგრამა არის ევროპის უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამის მიზნები მკაფიოდ არის განსაზღვრული, რეალისტური და მიღწევადია. ისინი ხაზს უსვამენ თანამედროვე უმაღლესი განათლების სტანდარტებთან შესაბამისი განათლების მიწოდებას, სტუდენტების აღჭურვას ბიზნესის ადმინისტრირების და ფინანსების სფეროს ფართო ცოდნით, ფინანსური მენეჯმენტის პრობლემების გადაჭრის უნარების განვითარებას, ადგილობრივ და საერთაშორისო კომპანიებში დასაქმებისთვის საჭირო კომპეტენციების ჩამოყალიბებას და

⁸ აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

აღწერისა და ანალიზის ველი გთხოვთ, გაიმეოროთ პროგრამების რაოდენობის შესაბამისად, მაგალითად, პროგრამა 2 (სახელწოდება, საფეხური), პროგრამა 3 (სახელწოდება, საფეხური) და ა.შ. (მითითების ეს ფორმატი, გთხოვთ, გაითვალისწინოთ ყოველი შემდგომი კომპონენტის შეფასების დროს).

პროფესიული პრაქტიკისთვის აუცილებელი უნარების გამომუშავებას. აღნიშნული მიზნები მიღწევადია, ვიანიდან პროგრამა აგებულია 180 ECTS კრედიტზე (სამი სასწავლო წელი), მოიცავს სწავლების და სწავლის თანამედროვე მეთოდებს, იყენებს შეფასების ყოვლისმომცველ სისტემას და მხარდაჭერილია შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსებით. პროგრამა შეესაბამება სწავლის სფეროს, განათლების დონეს და პროგრამის მოთხოვნებს, სრულად ითვალისწინებს ფინანსების და აუდიტის სპეციფიკას ბიზნესის ადმინისტრირების უფრო ფართო კონტექსტში. პროგრამა შეესაბამება ბაკალავრის ხარისხის (უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოს მეექვსე დონე) მოთხოვნებს, ქართულ საგანმანათლებლო რეგულაციებს, ითვალისწინებს ფინანსების დარგობრივ მახასიათებლებს, პასუხობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და დარგის თანამედროვე ტენდენციებს.

პროგრამაში მკაფიოდ არის აღწერილი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები, რომლებსაც შეიძენენ კურსდამთავრებულები. ცოდნის და გაცნობიერების თვალსაზრისით, კურსდამთავრებულები საფუძვლიანად გააცნობიერებენ ბიზნეს გარემოს, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურის, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის, ორგანიზაციული სამართლებრივი პრინციპების, თანამედროვე ფინანსური თეორიების, ფინანსური სისტემების ფუნქციონირების და ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის პრინციპებს. უნარების განვითარების კუთხით, სტუდენტები შეიძენენ გამოცდილებას გამოავლინონ ბიზნესზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორები, ჩაატარონ ბაზრის და მონაცემთა ანალიზი, მოამზადონ ფინანსური დოკუმენტაცია და ანგარიშები, დაამუშავონ ფინანსური მონაცემები და გამოიყენონ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის თვალსაზრისით, კურსდამთავრებულები შეძლებენ შეაფასონ საკუთარი ცოდნა და მიიღონ გადაწყვეტილებები პროფესიული ეთიკის და აკადემიური კეთილსინდისიერების შესაბამისად.

პროგრამა მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს დარგის და საზოგადოების განვითარებაში. ის უზრუნველყოფს ქართული შრომის ბაზრისთვის მაღალკვალიფიციური ფინანსების და აუდიტის სპეციალისტების მომზადებას, ამავდროულად ამზადებს პროფესიონალებს, რომლებსაც ეცოდინებათ საერთაშორისო ფინანსური და ბუღალტრული სტანდარტები. პროგრამის დოკუმენტში პირდაპირ არის აღნიშნული, რომ ის პასუხობს გლობალურ ეკონომიკურ და ბიზნეს ტენდენციებს და ხაზს უსვამს საერთაშორისო ფინანსურ და ბუღალტრულ სტანდარტებში გამოცდილ სპეციალისტებზე საქართველოში არსებულ მზარდ მოთხოვნას, ევროპული ინტეგრაციის მცდელობების ფონზე. პროგრამა შექმნილია იმისათვის, რომ მოამზადოს პროფესიონალები, რომლებიც შეძლებენ გააანალიზონ ადგილობრივი და საერთაშორისო ეკონომიკური გარემო, წამოიწყონ სამეწარმეო ინიციატივები და ხელი შეუწყონ ბიზნესის განვითარებას, რაც პირდაპირ წვლილს შეიტანს ქვეყნის ეკონომიკურ ზრდაში. გარდა ამისა, ის ხელს შეუწყობს ქართულ ბიზნესებში და ორგანიზაციებში თანამედროვე მართვის კულტურის დამკვიდრებას რაც მათ შესაბამისობაში მოყვანას საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკასთან.

გრამატიკულად და აკადემიურად შესწორებული: ევროპის უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების სამსახურის მიერ ჩატარებული კვლევა აჩვენებს, რომ „ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამები პასუხობს მნიშვნელოვან საგანმანათლებლო და შრომის ბაზრის მოთხოვნას. დოკუმენტი შედგება ოთხი ძირითადი ნაწილისგან და მოიცავს მეთოდოლოგიურ ჩარჩოს, დარგის მიმოხილვას, ეკონომიკური გარემოს ანალიზს და რეკომენდაციებს. კვლევის შედეგები აჩვენებს, რომ როგორც ადგილობრივი, ისე უცხოელი სტუდენტების მხრიდან საგანმანათლებლო ბაზარზე იზრდება ინტერესი ფინანსების მიმართ. ამავდროულად, შრომის ბაზარზე გაიზარდა მოთხოვნა ფინანსების სპეციალისტებზე, რაც დასტურდება 2023 წელს (2866) წინა წელთან შედარებით (2695) ადგილების რაოდენობის ზრდით.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ფინანსურ სექტორში ხელფასები (2439 ლარი) აღემატება ეკონომიკური საქმიანობის სხვა სფეროებში არსებულ ხელფასის რაოდენობას. დამსაქმებელთა გამოკითხვა (30 კომპანია) ადასტურებს ფინანსური განათლების მნიშვნელობას: ყველა დამსაქმებელი პრიორიტეტს ანიჭებს უმაღლეს განათლებას, 85.2% განსაკუთრებით მნიშვნელობას ანიჭებს ბაკალავრის ხარისხს, ხოლო 89% აცხადებს, რომ მათ სჭირდებათ ფინანსების სპეციალიზაციის მქონე პერსონალი. დამსაქმებელთა უმრავლესობა (78%) მიიჩნევს, რომ ფინანსების სპეციალისტები მოთხოვნადნი არიან ბაზარზე, ხოლო 96% მხარს უჭერს 3 - წლიანი 180-კრედიტიანი პროგრამის განხორციელებას. დამსაქმებლები განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებენ შემდეგ უნარებს: ანალიტიკური აზროვნება, ეფექტური კომუნიკაცია, პრობლემების გადაჭრის უნარი, გუნდური მუშაობა, დეტალებზე ყურადღების გამახვილება და ციფრული კომპეტენციები. გამოკითხვის საფუძველზე, რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტებმა შეიმუშავონ 3-წლიანი პროგრამები ბიზნესის ადმინისტრირებაში - ფინანსების და აუდიტის მიმართულებით როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე. აღნიშნული პროგრამები ორიენტირებული უნდა იყოს უნარებზე და ცოდნაზე, რომლებიც შეესაბამება დამსაქმებელთა საჭიროებებს და შრომის ბაზარზე გაზრდის კურსდამთავრებულების კონკურენტუნარიანობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უნივერსიტეტის მისია;
- შრომის ბაზრის და დამსაქმებლების მოთხოვნების ანალიზი;
- გასაუბრების შედეგები;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი: <https://eu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები - არ არის წარმოდგენილი

რჩევები - არ არის წარმოდგენილი

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის წარმოდგენილი

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის წარმოდგენილი

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის წარმოდგენილი

შეფასება⁹

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

⁹ შეფასება ხდება თითოეულ პროგრამასთან მიმართებით ცალ-ცალკე.

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერში წარმოდგენილი ორივე პროგრამის სტრუქტურა სრულად შეესაბამება მათ მიზნებს და განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. ორივე პროგრამის სასწავლო გეგმა შემუშავებულია იმგვარად, რომ აღჭურვოს სტუდენტები ფინანსების და აუდიტის თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული უნარებით, რაც მათ მოამზადებს სხვადასხვა ბიზნეს გარემოში წარმატების მისაღწევად. სწავლის შედეგები ასახავს ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების ნაზავს, რაც აუცილებელია ფინანსურ სექტორში დასაქმებისთვის.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 და 2 (ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი (ქართულენოვანი) - ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სტრუქტურა სრულად შეესაბამება მის მიზნებს და განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. სასწავლო გეგმა შედგენილია იმისათვის, რომ სტუდენტებს მისცეს როგორც თეორიული ცოდნა, ისე პრაქტიკული უნარები ფინანსებში და აღრიცხვაში, რაც მათ საშუალებას აძლევს ეფექტურად იმუშაონ სხვადასხვა ბიზნეს გარემოში. სწავლის შედეგები ზუსტად ასახავს ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების კომბინაციას, რაც აუცილებელია ფინანსურ სექტორში დასაქმებისთვის.

პროგრამა შედგება 180 ECTS კრედიტისგან, რომელიც განაწილებულია სამ აკადემიურ წელზე (ექვსი სემესტრის). ის მოიცავს სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს (17 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტს (123 კრედიტი) და არჩევით კომპონენტს (40 კრედიტი). აღნიშნული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დაბალანსებულ მიდგომას, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს შეასრულონ ძირითადი მოთხოვნები და ამავდროულად აირჩიონ სპეციალიზაციები, რომლებიც შეესაბამება მათ ინტერესებს და კარიერულ მისწრაფებებს.

სწავლის შედეგების გაზომვადობა, მიღწევადობა და რეალისტურობა უზრუნველყოფილია შეფასების სხვადასხვა მეთოდით, რომლებიც ნათლად არის აღწერილი პროგრამის დოკუმენტში. აღნიშნული მოიცავს ტესტებს, ქვისების შესწავლას, პრეზენტაციებს, წერით დავალებებს და პრაქტიკული პრობლემების გადაჭრის ამოცანებს. შეფასების თითოეული მეთოდი დეტალურად არის აღწერილი, შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმების ჩათვლით, რაც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობას. პროგრამა ეფექტურად ავითარებს კომპეტენციებს პროგრესული სასწავლო გეგმის მეშვეობით, რომელიც იწყება ბიზნესის საფუძვლების კურსებით და გადადის სპეციალიზებულ საგნებზე ფინანსებში და აუდიტში. კურსების ლოგიკური თანმიმდევრობა, მკაფიოდ განსაზღვრული წინაპირობებით, საშუალებას აძლევს სტუდენტებს სისტემატურად განვიითარონ საკუთარი ცოდნა.

პროგრამა შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მეექვსე დონეს (ბაკალავრიატი), სწავლის შედეგებით, რომლებიც სპეციალიზებული ცოდნის შექმნასთან ერთად ხაზს უსვამენ ანალიტიკურ აზროვნებას, დამოუკიდებელ მუშაობას და პროფესიულ პასუხისმგებლობას. სასწავლო გეგმა შემუშავებულია კურსდამთავრებულების მოსამზადებლად ფინანსურ სექტორში სხვადასხვა კარიერული გზისთვის. დასაქმების პოტენციური შესაძლებლობები მოიცავს ისეთ პოზიციებს, როგორცაა დაბალი და საშუალო დონის მენეჯერები, ფინანსური მენეჯერები, ფინანსური ანალიტიკოსები და ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალისტები. პროგრამის დოკუმენტი ცალსახად უსვამს ხაზს შესაძლებლობებს კერძო კომპანიებში, საჯარო დაწესებულებებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და სამრეწველო და ბიზნეს საწარმოებში, განსაკუთრებით იქ, სადაც უპირატესობა ენიჭება ინგლისური ენის ცოდნას.

პროგრამა ასევე საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს განაგრძონ სწავლა შემდგომ საფეხურზე, მაგისტრატურაში, იმის გათვალისწინებით, რომ მათ მიერ არჩეული პროგრამა არ აწესებს კონკრეტულ შეზღუდვებს სხვადასხვა დარგის ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირებზე. სასწავლო გეგმა ავლენს ძლიერ დარგობრივ სპეციფიკურობას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე რეაგირებას, სპეციალიზებული კურსების ჩართვით, როგორცაა ფინანსური აღრიცხვა, ფინანსური ბაზრები და ინსტიტუტები, ფინანსური მენეჯმენტი, მმართველობითი აღრიცხვა, დაბეგვრა, ინვესტიციების მართვა, რისკების მართვა, ფინანსური ანგარიშგება და აუდიტის საფუძვლები.

თანამედროვე შრომის ბაზრის ტენდენციები ასახულია პროგრამაში ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული კურსების დამატებით, როგორცაა Python ბიზნესისთვის და ფინანსებისთვის, მონაცემთა ანალიზი და ბიზნესის მოდელირება Excel-ში, რაც უზრუნველყოფს, რომ კურსდამთავრებულები შეიძენენ ციფრულ კომპეტენციებს, რომლებიც სულ უფრო მეტად მოთხოვნილია თანამედროვე სამუშაო ბაზარზე. გარდა ამისა, ბოლო სემესტრში პარტნიორ ორგანიზაციებში სტაჟირების კომპონენტი (5 კრედიტი) სტუდენტებს აძლევს პრაქტიკულ, რეალური გარემოს გამოცდილებას, რაც მათ საშუალებას აძლევს გამოიყენონ თეორიული ცოდნა პროფესიულ გარემოში და გააუმჯობესონ თავიანთი საერთო დასაქმების შესაძლებლობები.

პროგრამის სწავლის შედეგები და მიზნები მჭიდროდ არის ურთიერთდაკავშირებული, რაც უზრუნველყოფს ფუნდამენტური ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობის და ავტონომიურობის განვითარებას. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა ლოგიკურად არის ურთიერთდაკავშირებული და ავსებს ერთმანეთს, რაც განამტკიცებს პროგრამის მიზნების მიღწევას. პირველი მიზანია თანამედროვე უმაღლესი განათლების სტანდარტების შესაბამისი განათლების უზრუნველყოფით აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ფლობენ როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე მოთხოვნილ კომპეტენციებს. აღნიშნული მიზნის თანახმად, სტუდენტები იძენენ ბიზნეს გარემოს, საბაზრო ეკონომიკის

ინფრასტრუქტურის, ფუნქციური ბიზნეს პროცესების, თანამედროვე ფინანსური თეორიების, ფინანსური სისტემის ფუნდამენტური პრინციპების და ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის პრინციპების ცოდნას და გაცნობიერებას.

პროგრამის მეორე მიზანია სტუდენტებისთვის ფართო ცოდნის მიცემა ბიზნესის ადმინისტრირებაში და ფინანსებში, ამავდროულად განუვითაროს მათ ფინანსური მართვის გამოწვევების გადასაჭრელად საჭირო მეთოდები და ინსტრუმენტები. აღნიშნულის მისაღწევად, სტუდენტები იძენენ ბიზნესზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორების გამოვლენის, ბაზრის პირობების ანალიზის, ფინანსური მონაცემების შეფასებაში ინდივიდებისგან, ორგანიზაციებისგან და დაწესებულებებისგან მიღებული ფინანსური მონაცემების შეფასების და მონაცემების დამუშავებისას ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენების უნარებს.

მესამე და მეოთხე მიზნები ორიენტირებულია მოამზადოს სტუდენტები ადგილობრივ და საერთაშორისო კომპანიებში და საჯარო ორგანიზაციებში დაბალი და საშუალო რგოლის მენეჯერულ პოზიციებზე დასაქმებისთვის, ამავდროულად აუცილებელი პროფესიული კომპეტენციების განვითარებით. აღნიშნული თვალსაზრისით, სტუდენტები ივითარებენ უნარს კრიტიკულად შეაფასონ და გააფართონ თავიანთი ცოდნა ბიზნესში ფინანსებში, ასევე განახორციელონ პროფესიული საქმიანობა ეთიკური პრინციპების, პროფესიული პასუხისმგებლობის და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით.

პროგრამის სტრუქტურა შექმნილია სტუდენტების ცოდნის, უნარების და ავტონომიურობის სისტემატური გაძლიერებისთვის. სასწავლო გეგმა იწყება ბიზნესის საფუძვლების კურსებით და თანდათანობით გადადის სპეციალიზებულ საგნებზე ფინანსებში და აღრიცხვაში. ამავდროულად, ხაზგასმულია ანალიტიკური, ტექნიკური და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარება. პროფესიული პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ასევე განმტკიცებულია ისეთი კურსებით, როგორცაა ბიზნეს ეთიკა, საბაკალავრო პროექტი და სტაჟირების პრაქტიკა.

პროგრამა აღიარებს სტუდენტების ინდივიდუალურ ინტერესებს და საჭიროებებს მრავალფეროვანი არჩევითი კურსების (40 ECTS) შეთავაზებით, რაც მათ საშუალებას აძლევს განვიითარონ სპეციალიზებული ცოდნა მათთვის სასურველ სფეროებში, რითიც ხელს უწყობენ თავიანთ პროფესიულ ზრდას. სტუდენტების პროფესიული კომუნიკაციის უნარების გასაუმჯობესებლად გათვალისწინებულია ინგლისური ენის ცოდნა შესაბამის დონეებზე. გარდა ამისა, დამატებითი საკონსულტაციო სისტემები უზრუნველყოფს პერსონალიზებულ აკადემიურ მხარდაჭერას, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გადალახონ კონკრეტული გამოწვევები.

პროგრამის სწავლის შედეგები გამოირჩევა მათი გაზომვადობით, მიღწევადობით და რეალისტურობით. გაზომვადობის ერთ-ერთი მაგალითია შედეგი "ანალიზებს მონაცემებს ინდივიდების, ორგანიზაციების და ინსტიტუტების ფინანსური საქმიანობის შესახებ", რომელიც ფასდება ისეთი კურსების მეშვეობით, როგორცაა "მონაცემთა ანალიზი და ბიზნესის მოდელირება Excel-ში." აღნიშნული კურსის ფარგლებში, სტუდენტები ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებებს, რომლებიც ფასდება კონკრეტული შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით. მიღწევადობის თვალსაზრისით, შედეგი "განსაზღვრავს კომპანიაზე მოქმედ ეკონომიკურ ფაქტორებს" მიიღწევა სტრუქტურირებული სასწავლო პროცესით, სადაც სტუდენტები ჯერ სწავლობენ "მიკროეკონომიკის პრინციპებს", შემდეგ "მაკროეკონომიკის პრინციპებს" და საბოლოოდ "ფინანსურ მენეჯმენტს", სადაც გადაწყვეტილების მისაღებად ისინი იყენებენ ეკონომიკურ ანალიზს. რეალისტურობის

თვალსაზრისით, პროგრამა მოიცავს პრაქტიკულ კურსებს, როგორცაა "საბუღალტრო პროგრამების გამოყენება (ორისი)" და "ბუღალტრული აღრიცხვის და ბიზნეს ოპერაციების პროგრამა - ბალანსი", რომლებიც ფართოდ გამოიყენება ქართულ საბუღალტრო ბაზარზე. აღნიშნული უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების კარგად მომზადებას შრომის ბაზრისთვის და დარგისთვის სპეციფიკური უნარების ფლობას.

სწავლის შედეგების ფორმულირება მიჰყვება საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების საუკეთესო პრაქტიკას აქტიური ზმნების გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს, რომ შედეგები არის მკაფიო, გაზომვადი და ქმედებაზე ორიენტირებული. გარდა ამისა, პროგრამის სტრუქტურა ასახულია სწავლის შედეგების რუკაში, სადაც კურსები დაყოფილია სამ დონედ: გაცნობა, გაღრმავება და განმტკიცება. აღნიშნული სტრუქტურირებული მიდგომა უზრუნველყოფს ცოდნის დაგროვების ლოგიკურ პროგრესიას. პროგრამა შედგება 33 კურსისგან, რომლებიც მოიცავს შვიდ სწავლის შედეგს, რაც მრავალმხრივ ავითარებს სტუდენტების ცოდნას, უნარებს და ავტონომიურობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკა;
- შრომის ბაზრის და დამსაქმებლების მოთხოვნების ანალიზი;
- უსდ - ს ვებ - გვერდი;
- გასაუბრების შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის წარმოდგენილი

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის წარმოდგენილი

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის წარმოდგენილი

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს „ბიზნესის ადმინისტრირების - ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია, რომელიც დეტალურად არის აღწერილი მე-4 დანართში. აღნიშნული დოკუმენტი უზრუნველყოფს სტრუქტურირებულ ჩარჩოს სტუდენტების მიღწევების შესაფასებლად და პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად.

სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება პირდაპირი მეთოდებით, ძირითადად კონკრეტულ კურსებში სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შეფასებით. შეფასების სისტემაში შედეგები დაყოფილია სამ დონედ: "ვერ აკმაყოფილებს" (0-50%), "ძირითადად აკმაყოფილებს" (51-80%) და "აკმაყოფილებს" (81-100%). დოკუმენტი აღწერს შვიდ სწავლის შედეგს, თითოეულისთვის მკაფიოდ განსაზღვრული შეფასების ინდიკატორებით, რომლებიც განსაზღვრავს, თუ რისი დემონსტრირება უნდა მოახდინონ სტუდენტებმა კონკრეტული შედეგის მისაღწევად.

თითოეული სწავლის შედეგისთვის დოკუმენტში განსაზღვრულია კონკრეტული შეფასების ფორმები, მათ შორის ტესტები, პრაქტიკული დავალებები, წერიტი დავალებები და შემთხვევების შესწავლა, რაც დაკავშირებულია შესაბამის კურსებთან. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტუდენტების პროგრესის სისტემატურ მონიტორინგს პროგრამის განმავლობაში. გარდა ამისა, მეთოდოლოგია მიჰყვება სამწლიან შეფასების ციკლს (2026-2029), რომელიც განსაზღვრავს, თუ როდის მოხდება თითოეული სწავლის შედეგის გადახედვა, შეფასება ან გადამშავება პროგრამის ხარისხის შესანარჩუნებლად. მოცემული სისტემის სტრუქტურირებული და გამჭვირვალე ხასიათი იძლევა პროგრამის უწყვეტი მონიტორინგის, შეფასების და გაუმჯობესების საშუალებას.

შეფასების მექანიზმის კრიტიკულ კომპონენტს წარმოადგენს სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც ვიზუალურად ასახავს, თუ როგორ უწყობენ ხელს პროგრამის კომპონენტები სტუდენტების სწავლას. თუმცა, გამოვლინდა შეუსაბამობა მეორე სწავლის შედეგის ლოგიკურ თანმიმდევრობაში, რომელიც გადის გაცნობის, გაღრმავებისა და განმტკიცების ეტაპებს. აღნიშნული შედეგისთვის განკუთვნილი კურსებია:

- მათემატიკა ბიზნესისთვის – I სემესტრი (გაცნობა)
- მაკროეკონომიკის პრინციპები – II სემესტრი (გაცნობა)
- ფინანსების შესავალი – III სემესტრი (გაღრმავება)
- ფინანსური ბაზრები და ინსტიტუტები – V სემესტრი (განმტკიცება)
- ფინანსური მენეჯმენტი – V სემესტრი (განმტკიცება)
- ინვესტიციების მართვა – VI სემესტრი (განმტკიცება)
- რისკების მართვა ფინანსებში – VI სემესტრი (განმტკიცება)
- სტაჟირება – VI სემესტრი (განმტკიცება)

ანალიზი ავლენს წინააღმდეგობას კურსების კლასიფიკაციაში. კერძოდ, ფინანსური მენეჯმენტი (V სემესტრი) კლასიფიცირებულია როგორც "განმტკიცების" დონე, ხოლო რისკების მართვა ფინანსებში (VI სემესტრი) ასევე კლასიფიცირებულია როგორც "განმტკიცება". თუმცა, სილაბუსების შინაარსის ანალიზი დემონსტრირებს, რომ ფინანსური მენეჯმენტი მხოლოდ მოკლედ ეხება რისკების მართვას (ორ თემაში), მაშინ როცა რისკების მართვა ფინანსებში სიღრმისეულად განიხილავს აღნიშნულ საკითხებს. შესაბამისად, უნდა გადაიხედოს აღნიშნული კურსების კლასიფიკაცია იმისათვის, რომ ზუსტად ასახოს მათი შინაარსი.

გარდა ამისა, გამოვლენილია შეუსაბამობა სწავლის პროგრესის სემესტრულ თანმიმდევრობაში. განმტკიცების ეტაპი ხორციელდება V სემესტრში (ფინანსური მენეჯმენტი), ხოლო გაღრმავების ეტაპი მოსდევს VI სემესტრში (რისკების მართვა ფინანსებში). აღნიშნული ეწინააღმდეგება სწავლის პროგრესის სტანდარტულ ლოგიკას, რომელიც უნდა მიყვებოდეს თანმიმდევრობას: გაცნობა → გაღრმავება → განმტკიცება. ამჟამინდელი სტრუქტურა აბრუნებს აღნიშნულ ლოგიკას, რაც აუცილებელს ხდის განხორციელდეს კურსების რეკლასიფიკაცია, ან მათი სემესტრული განლაგების კორექტირება, იმისათვის, რომ შენარჩუნდეს ცოდნის შექმნის თანმიმდევრული და ლოგიკური პროგრესია.

მსგავსი ლოგიკური შეუსაბამობები აღმოჩენილია პირველი და მე-4 სწავლის შედეგების მიღწევის სტრუქტურაშიც, რაც შემდგომ გადახედვას და გადამუშავებას საჭიროებს.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სათანადოდ ინფორმირებას სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის შესახებ. ტარდება რეგულარული ტრენინგები და სემინარები აკადემიური პერსონალის გამოცდილების გაძლიერების მიზნით სწავლის შედეგების შემუშავების, გაზომვის და ანალიზის საკითხებში.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის, მათ შორის აკადემიური პერსონალისთვის, სტუდენტებისთვის, დამსაქმებლებისთვის და პოლიტიკის შემქმნელებისთვის. აღნიშნული მიგნებები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოს სხდომებზე, პროგრამის პერსონალის შეხვედრებზე და უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოში. გამჭვირვალობისა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველყოფით, უნივერსიტეტი ხელს უწყობს უწყვეტი გაუმჯობესების პროცესს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განვითარებას როგორც აკადემიური სტანდარტების, ისე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;

- სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- სასწავლო გეგმის რუკა.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: რეკომენდებულია დაიხვეწოს და გაუმჯობესდეს კონკრეტული სწავლის შედეგების მიღწევის ლოგიკური თანმიმდევრობა (გაცნობა, გადრმავება, განმტკიცება).

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის წარმოდგენილი

არსებობის შემთხვევაში რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის წარმოდგენილი

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ორივე პროგრამის სასწავლო გეგმა ლოგიკურად არის სტრუქტურირებული, თანდათანობით ავითარებს ცოდნას ფუნდამენტური კონცეფციებიდან გამომდინარე თემებამდე. კრედიტების სემესტრული განაწილება ლოგიკურია (30-35 კრედიტი სემესტრში), რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის დაბალანსებულ სასწავლო დატვირთვას. კურსების წინაპირობები კარგად არის განსაზღვრული, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ საფუძვლიანი ცოდნის შექმნას უფრო რთულ თემებზე გადასვლამდე. დაინტერესებული მხარეების დადებითი უკუკავშირი ადასტურებს პროგრამების შესაბამისობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან. დაინტერესებული მხარეების რეკომენდაციების გათვალისწინებით, აღნიშნული სასწავლო პროგრამები კიდევ უფრო დაიხვეწა და ადაპტირდა, რაც აძლიერებს მათ უნარს მოამზადონ კურსდამთავრებულები პროფესიული წარმატებისთვის ფინანსებსა და აუდიტში. ექსპერტთა ჯგუფს აქვს რამდენიმე რჩევა სასწავლო პროგრამის ღირებულების გასაზრდელად: სპეციალიზებული კურსის დამატებით გაძლიერდეს IFRS-ის (ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტები) და ISA-ს (აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტები) სიღრმისეული სწავლება; მოხდეს ფინტექის, ბლოკჩეინის, კრიპტოვალუტისა და ციფრული საბანკო საქმის თემების ინტეგრირება; დაემატოს ESG (გარემოსდაცვითი, სოციალური და მმართველობითი) ფინანსების კომპონენტები და მეტი აქცენტი გაკეთდეს მეწარმეობაზე და ფინანსურ ინოვაციებზე სტარტაპების დაფინანსების და სამეწარმეო კაპიტალის კურსების დამატებით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 და 2 (ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი (ქართულენოვანი - ინგლისურენოვანი))

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეცვლის და გაუქმების პროცედურები. პროცედურები აღწერილია ევროპის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მართვის ოფიციალურ რეგულაციებში. თავდაპირველად დოკუმენტი დამტკიცდა 2020 წლის 16 მარტს რექტორის №65 ბრძანებით, ხოლო შემდგომში განხორციელდა ცვლილებები, მათ შორის 2023 წლის 1 მაისს გამოცემული ბრძანებით. დოკუმენტი წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების და მოდიფიცირების ყოვლისმომცველ ჩარჩოს, განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელების და კომიტეტების როლებს, პროგრამების მოცულობას და სტრუქტურას, კრედიტების განაწილების წესებს და სხვა მნიშვნელოვან საკითხებს. ის ასევე აღწერს პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების კონკრეტულ პროცედურებს, გაუქმებულ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფს განათლების შეუფერხებლად გაგრძელებას. დოკუმენტს თან ახლავს რამდენიმე დანართი, მათ შორის პროგრამის განვითარების სქემა, საგანმანათლებლო პროგრამის შაბლონი, სილაბუსის შაბლონი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შეფასების ფორმა და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების ციკლი. აღნიშნული დამხმარე მასალები უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში შემუშავებული ყველა პროგრამის შესაბამისობას ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან, დაწესებულების მისიასთან და საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან.

„ბიზნესის ადმინისტრირების – ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის და დაგროვების სისტემის (ECTS) შესაბამისად და აკმაყოფილებს საქართველოს უმაღლესი განათლების სტანდარტების მოთხოვნებს. პროგრამა შედგება 180 ECTS კრედიტისგან, რაც შეესაბამება სამწლიანი საბაკალავრო პროგრამის (ექვსი სემესტრი) მოთხოვნებს. მასში გაერთიანებულია

ზოგადი განათლების და სპეციალიზებული დარგობრივი კომპონენტები, უზრუნველყოფილია პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების და სტრუქტურის შესაბამისობა ბაკალავრის დონის კვალიფიკაციასთან.

პროგრამა მიჰყვება ECTS-ის სტრუქტურას, როგორც ეს განსაზღვრულია საქართველოს განათლების მინისტრის 2007 წლის №3 ბრძანებით უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებში კრედიტების გაანგარიშების წესის შესახებ. კრედიტების განაწილება კარგად არის სტრუქტურირებული, თითოეული კრედიტი შეესაბამება 25 სასწავლო საათს, 30 კრედიტს სემესტრში და 60 კრედიტს აკადემიურ წლის განმავლობაში. პროგრამა მოიცავს:

სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს (ზოგადი უნარების განვითარება) – 17 კრედიტი;

ძირითადი სფეროს სავალდებულო კურსებს – 123 კრედიტი;

ძირითადი სფეროს არჩევითი კურსებს – 20 კრედიტი;

თავისუფალ კომპონენტს – 20 კრედიტი.

სემესტრების მიხედვით კრედიტების განაწილება ლოგიკურია (30-35 კრედიტი სემესტრში), რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის დაბალანსებულ სასწავლო დატვირთვას.

პროგრამის სასწავლო გეგმა ლოგიკურად არის სტრუქტურირებული, თანდათანობით ავითარებს ცოდნას ფუნდამენტური კონცეფციებიდან გაღრმავებულ თემებამდე. თავდაპირველად, სტუდენტებს უვითარდებათ ზოგადი აკადემიური კომპეტენციები ისეთი კურსებით, როგორცაა აკადემიური წერა, ინგლისური ენა და კომპიუტერული უნარები. შემდეგ ისინი გადადიან ძირითად ბიზნეს კურსებზე, როგორცაა მიკროეკონომიკა, მათემატიკა ბიზნესისთვის და თანამედროვე ბიზნესის საკითხები. შემდგომ სემესტრებში, სტუდენტები სპეციალიზდებიან გაღრმავებულ ფინანსურ და საბუღალტრო თემებში, მათ შორის ფინანსური აღრიცხვაში, ფინანსურ მენეჯმენტში და აუდიტში. პროგრამა სრულდება პრაქტიკული სწავლებით და საბაკალავრო ნაშრომით, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს შექმნილი ცოდნა გამოიყენონ რეალურ სცენარებში.

კურსების წინაპირობები კარგად არის განსაზღვრული, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ საჭირო საფუძვლიანი ცოდნის შექმნას უფრო რთულ თემებზე გადასვლამდე. მაგალითად:

"მაკროეკონომიკის პრინციპები" არის "მიკროეკონომიკის პრინციპების" წინაპირობა;

"ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები" არის "ფინანსური აღრიცხვის" წინაპირობა;

"შესავალი ფინანსებში" არის "ფინანსური მენეჯმენტის" წინაპირობა;

"სტატისტიკა ბიზნესისთვის და ეკონომიკისთვის" არის "შესავალი სტატისტიკაში და ალბათობის თეორიაში" წინაპირობა.

აღნიშნული წინაპირობები სტუდენტებს უზრუნველყოფს, აუცილებელი ცოდნით, რომელიც საჭიროა შემდგომი კურსებისთვის.

ფინანსების მიმართულება მიჰყვება სტრუქტურირებულ პროგრესიას, სადაც "შესავალი ფინანსებში" წარმოადგენს ისეთი გაღრმავებული კურსების წინაპირობას, როგორცაა "ფინანსური ბაზრები და ინსტიტუტები", "ფინანსური მენეჯმენტი", "ინვესტიციების მართვა" და "უმრავი ქონების შეფასება". აღნიშნული თანმიმდევრობა ლოგიკურია, რთული ფინანსური კონცენფციების გაცნობამდე სტუდენტებმა ჯერ უნდა განივითარონ ფინანსების ფუნდამენტური გაგება. ანალოგიურად, ეკონომიკის მიმართულება მიჰყვება სწავლების სტანდარტულ პრაქტიკას, სადაც "მიკროეკონომიკის პრინციპები" წარმოადგენს "მაკროეკონომიკის პრინციპების" წინაპირობას. აღნიშნული საფუძვლების კურსები ამზადებენ სტუდენტებს სპეციალიზებული საგნებისთვის, როგორცაა "თამაშთა თეორიის საფუძვლები" და "შესავალი ქვევით ეკონომიკაში".

აღრიცხვის მიმართულება მიჰყვება ეტაპობრივ პროგრესიას, რაც უზრუნველყოფს ცოდნის თანდათანობით გაღრმავებას. "ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები" წარმოადგენს "ფინანსური აღრიცხვის" წინაპირობას, რომელიც, თავის მხრივ, სავალდებულოა "მმართველობითი აღრიცხვის", "ფინანსური ანგარიშგების" და "აუდიტის საფუძვლების" კურსებისთვის. "აუდიტის საფუძვლების" კურსი წარმოადგენს "აუდიტის და მარწმუნებელი მომსახურების" წინაპირობას. აღნიშნული სტრუქტურირებული მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ თითოეული კურსი ეფუძნება წინა კურსში შეძენილ ცოდნას და უნარებს, რაც სტუდენტებს ამზადებს პროფესიული პრაქტიკისთვის ფინანსებში და აუდიტში.

„ბიზნესის ადმინისტრირების – ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამა სტრუქტურირებულია ისე, რომ უზრუნველყოს ცოდნის და უნარების პროგრესული განვითარება, ფუნდამენტური კონცეფციებიდან სპეციალიზებულ გამოყენებამდე. სტატისტიკისა და მონაცემთა ანალიზის მიმართულება მიჰყვება ლოგიკურ თანმიმდევრობას, სადაც "მათემატიკა ბიზნესისთვის" წარმოადგენს "სტატისტიკის და ალბათობის თეორიის შესავალი" კურსის წინაპირობას, რომელიც, თავის მხრივ, აუცილებელია კურსისთვის "სტატისტიკა ბიზნესისთვის და ეკონომიკისთვის". მსგავსად, ტექნოლოგიების და მონაცემთა ანალიზის მიმართულებაში, "კომპიუტერული უნარები და თანამედროვე მონაცემთა დამუშავების ტექნოლოგიები" წარმოადგენს "მონაცემთა ანალიზი და ბიზნესის მოდელირება Excel-ში" კურსის წინაპირობას, რომელიც შემდეგ საფუძვლად ედება "Python ბიზნესისთვის და ფინანსებისთვის" კურსს. აღნიშნული სტრუქტურირებული მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები პროგრესულად ივითარებენ ანალიტიკურ და ტექნიკურ უნარებს, საბაზისო მათემატიკური და სტატისტიკური კონცეფციებიდან მონაცემთა გაღრმავებულ ანალიზამდე და პროგრამირებამდე.

მენეჯმენტის მიმართულებაში, "ორგანიზაციების და მენეჯმენტის" კურსი წარმოადგენს "ადამიანური რესურსების მართვის" და "წარმოების და ოპერაციების მენეჯმენტის" კურსების წინაპირობას, რაც ხაზს უსვამს მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნის აუცილებლობას სპეციალიზებული თემების შესწავლამდე. გარდა ამისა, "თანამედროვე ბიზნესის აქტუალური საკითხები" წარმოადგენს "ბიზნეს ეთიკის და კორპორატიული სოციალური პასუხისმგებლობის" წინაპირობას, რაც უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები ჯერ განივითარებენ თანამედროვე ბიზნეს გამოწვევების გაგებას, სანამ შეისწავლიან მათ ეთიკურ და სოციალურ ასპექტებს.

ენის და კვლევითი უნარების კომპონენტი უზრუნველყოფს სტუდენტების კარგად მომზადებას აკადემიური და პროფესიული საქმიანობისთვის. "ინგლისური ენა - B2" წარმოადგენს ბევრი გაძლიერებული კურსის წინაპირობას, რაც ასახავს ინგლისური ენის ცოდნის აუცილებლობას აკადემიურ ლიტერატურაზე და საერთაშორისო ბიზნეს რესურსებზე წვდომისათვის. "აკადემიური წერის" და "სტატისტიკა ბიზნესის და ეკონომიკისთვის" კურსები წარმოადგენს "კვლევის მეთოდების" წინაპირობებს, რაც უზრუნველყოფს

სტუდენტების მიერ ძლიერი წერითი და ანალიტიკური უნარების განვითარებას დამოუკიდებელი კვლევის ჩატარებამდე. გარდა ამისა, წინა სემესტრების ყველა სავალდებულო კურსი წარმოადგენს "პრაქტიკის" და "საბაკალავრო პროექტის" წინაპირობებს, რაც აძლიერებს შემაჯამებელი პროექტის გამოცდილებას მყარი თეორიული საფუძვლით.

პროგრამა უზრუნველყოფს ინგლისური ენის ცოდნას B2 დონეზე, რაც მნიშვნელოვანია საერთაშორისო ბიზნეს გარემოში დასაქმებისთვის. გარდა ამისა, ის მოიცავს პრაქტიკულ კომპონენტს (5 ECTS კრედიტი), რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს გამოიყენონ თეორიული ცოდნა რეალურ გარემოში. მრავალკომპონენტური შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და საბოლოო შეფასებებს, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების მოსწრების ყოვლისმომცველ გაზომვას.

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება საბაკალავრო დონის საგანმანათლებლო სტანდარტებს, ECTS სისტემის დაცვით. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია და წინაპირობები ლოგიკურად არის განსაზღვრული, რაც უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ და კარგად ორგანიზებულ სასწავლო გამოცდილებას.

„ბიზნესის ადმინისტრირების – ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამის განვითარება ასახავს დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების აქტიურ ჩართულობას. დაწესებულებამ ჩაატარა დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვები SurveyMonkey პლატფორმის გამოყენებით, იმისათვის, რომ შეეგროვებინა ინფორმაცია ოთხი ძირითადი ჯგუფისგან: ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამის ამჟამინდელი სტუდენტები; აკადემიური და მოწვეული პერსონალი; პოტენციური დამსაქმებლები; პროგრამის კურსდამთავრებულები.

გამოკითხვის შედეგები მიუთითებს, რომ სტუდენტებმა დადებითად შეაფასეს პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და სასწავლო გეგმა, თუმცა სასურველია გაძლიერდეს პრაქტიკული კომპონენტი. აკადემიურმა პერსონალმა რეკომენდაცია გაუწია კიბერუსაფრთხოების და ლიდერობის კურსების დამატებას და გადაფარვადი საგნების კონსოლიდაციას. დამსაქმებლებმა ხაზი გაუსვეს პრაქტიკული უნარების, ციფრული კომპეტენციების და ანალიტიკური აზროვნების მნიშვნელობას, ამასთან 89%-მა დაადასტურა ფინანსების კურსდამთავრებულებზე ძლიერი მოთხოვნა. კურსდამთავრებულებმა გამოხატეს საერთო კმაყოფილება პროგრამით, მაგრამ გამოავლინეს გასაუმჯობესებელი სფეროები.

დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის საფუძველზე, პროგრამაში განხორციელდა რამდენიმე ცვლილება, მათ შორის:

ახალი კურსების დამატება, როგორცაა კიბერუსაფრთხოება, ლიდერობა და ორგანიზაციული ქცევის მენეჯმენტი;

არსებული კურსების კონსოლიდაცია, როგორცაა დაბეგვრა და საგადასახადო ადმინისტრირება;

პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერება.

აღნიშნული შეფასებიდან გამომდინარე საბოლოო დასკვნას წარმოადგენს, რომ დაინტერესებული მხარეების დადებითი უკუკავშირი ადასტურებს პროგრამის შესაბამისობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.

დაინტერესებული მხარეების რეკომენდაციების გათვალისწინებით, პროგრამა კიდევ უფრო დაიხვეწა და ადაპტირდა, რაც აძლიერებს მის უნარს მოამზადოს კურსდამთავრებულები პროფესიული წარმატებისთვის ფინანსებსა და აუდიტში.

მიუხედავად იმისა, რომ „ბიზნესის ადმინისტრირების – ფინანსები და აუდიტი“ საბაკალავრო პროგრამა კარგად არის სტრუქტურირებული და შეესაბამება ინდუსტრიის საჭიროებებს, არსებობს რამდენიმე გასაუმჯობესებელი სფერო, რაც კიდევ უფრო გაზარდოს მის რელევანტურობას და ეფექტურობას.

ერთ-ერთ გასაუმჯობესებელ ძირითად სფეროს წარმოადგენს საერთაშორისო ფინანსური სტანდარტების უფრო საფუძვლიანად ინტეგრაცია. პროგრამა აღიარებს IFRS-ის (ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტები) და ISA-ს (აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტები) მნიშვნელობას, მაგრამ სასარგებლო იქნება აღნიშნულ სტანდარტებზე გაკეთდეს უფრო სიღრმისეული ორიენტაცია, განსაკუთრებით საქართველოს ევროკავშირთან ინტეგრაციის კონტექსტში. საერთაშორისო ფინანსური ანგარიშგების და აუდიტის სტანდარტებთან დაკავშირებით სპეციალური კურსის დამატება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების კარგად მომზადებას კარიერისთვის როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ფინანსურ ბაზრებზე.

გასაუმჯობესებელ კიდევ ერთ მნიშვნელოვან სფეროს წარმოადგენს ფინტექის და ციფრული ფინანსების კომპონენტების გაძლიერება. ფინანსური სექტორის სწრაფი ტრანსფორმაცია ბლოკჩეინის, კრიპტოვალუტების, ციფრული საბანკო საქმის და ხელოვნურ ინტელექტზე დაფუძნებული ფინანსებიდან გამომდინარე მოითხოვს, რომ კურსდამთავრებულები აღჭურვილნი იყვნენ შესაბამისი ცოდნით და უნარებით. მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა მოიცავს Python-ის და Excel-ის კურსებს ბიზნესისთვის, გაძლიერებული ორიენტაცია ფინტექის ინოვაციებზე, ციფრული გადახდის სისტემებზე და ფინანსურ ავტომატიზაციაზე მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებდა შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულების კონკურენტუნარიანობას.

ESG-ის (გარემოსდაცვითი, სოციალური და მმართველობითი) ფინანსების ინტეგრაცია წარმოადგენს კიდევ ერთი კრიტიკულ კომპონენტს, რომელსაც შეუძლია გააუმჯობესოს გლობალურ ფინანსურ ტენდენციებთან პროგრამის შესაბამისობა. მდგრადი ფინანსები და ESG პრინციპები სულ უფრო მეტად ახდენს გავლენას საინვესტიციო გადაწყვეტილებებზე და კორპორატიულ ფინანსურ სტრატეგიებზე. კურსის ან მოდულის დამატება ESG ფინანსებზე, კორპორატიული მდგრადობის ანგარიშგებაზე და ESG რისკების მართვაზე უზრუნველყოფდა სტუდენტების აღჭურვას აუცილებელი კომპეტენციებით, იმისათვის, რომ იმოქმედონ გარემოში, სადაც ეთიკური და მდგრადი ფინანსები წარმოადგენს პრიორიტეტს.

გარდა ამისა, პროგრამაში შეიძლება მეტი აქცენტი გაკეთდეს მეწარმეობაზე და ფინანსურ ინოვაციებზე. მიუხედავად იმისა, რომ ის ეფექტურად ამზადებს კურსდამთავრებულებს დასაქმებისთვის სხვადასხვა ორგანიზაციაში, მეწარმეობაზე, სტარტაპების დაფინანსებაზე, სამეწარმეო კაპიტალზე და ფინანსურ ინოვაციებზე დამატებითი კურსები გააფართოებდა სტუდენტების კარიერულ შესაძლებლობებს. აღნიშნული საშუალებას მისცემდა კურსდამთავრებულებს განეხილათ რეალურად ახალი ფინანსური გამოსავლები, დაეწყოთ საკუთარი ბიზნესი ან წვლილი შეეტანათ ფინანსური სექტორის ინოვაციაში.

აღნიშნული გასაუმჯობესებელი სფეროების გათვალისწინებით, გაძლიერდებოდა პროგრამის შესაბამისობა გლობალურ ფინანსურ ტენდენციებთან, გაუმჯობესდებოდა კურსდამთავრებულების კონკურენტუნარიანობა და ხელს შეეწყობოდა ინოვაციას ფინანსურ განათლებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდლოგია;
- სილაბუსები;
- სასწავლო გეგმის რუკა;
- გასაუბრების შედეგები.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის წარმოდგენილი

კლასტერის საერთო რჩევები:

სასურველია, სპეციალიზებული კურსის დამატებამ გაძლიერდეს IFRS-ის და ISA-ს სიღრმისეული სწავლება.

სასურველია, პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს ფინტექის, ბლოკჩეინის, კრიპტოვალუტის და ციფრული საბანკო საქმის თემები.

სასურველია, პროგრამას დაემატოს ESG (გარემოსდაცვითი, სოციალური და მმართველობითი) ფინანსების კომპონენტები.

სასურველია, მეტი აქცენტი გაკეთდეს მეწარმეობაზე და ფინანსურ ინოვაციებზე სტარტაპების დაფინანსების და სამეწარმეო კაპიტალის კურსების დამატებით.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის წარმოდგენილი

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

- > სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სასწავლო დარგის სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

„ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამები – ფინანსები და აუდიტი“ (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) – გამოირჩევა კარგად თანმხვედრი სწავლის შედეგებით ძირითად სასწავლო კურსებში, რაც უზრუნველყოფს სტრუქტურირებულ საგანმანათლებლო გამოცდილებას. თითოეული კურსი ეფექტურად აერთიანებს თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს, ხოლო კრედიტების განაწილება ასახავს შინაარსის სირთულეს და ითვალისწინებს შესაბამის საკონტაქტო საათებს, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას. შეფასების მრავალფეროვანი სისტემა უზრუნველყოფს სტუდენტების პროგრესის შეფასებას სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით, ხოლო შერჩეული ლიტერატურა და მასალები მოიცავს თანამედროვე კვლევებსა და შემთხვევის შესწავლებს. სასწავლო გეგმა ხაზს უსვამს პრაქტიკულობას - მოიცავს პრაქტიკულ სავარჯიშოებსა და რეალურ მაგალითებს, რაც ხელს უწყობს კრიტიკული და ანალიტიკური უნარების განვითარებას. საბოლოოდ, აღნიშნული პროგრამები ამზადებს კურსდამთავრებულებს იმისათვის, რათა თავდაჯერებულად გაუმკლავდნენ ფინანსური და ბიზნესის სექტორების სირთულეებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 და პროგრამა 2 (ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი (ქართულენოვანი/ინგლისურენოვანი))

„ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამების – ფინანსები და აუდიტი“ – ძირითადი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები სრულად შეესაბამება პროგრამის ზოგად სწავლის შედეგებს. აღნიშნული თანხვედრა უზრუნველყოფს სტრუქტურულ და ლოგიკურად ორგანიზებულ სასწავლო პროცესს, სადაც თითოეული კურსი პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნების თანმიმდევრულ მიღწევას უწყობს ხელს. თითოეული კურსის შინაარსი დეტალურად არის შემუშავებული ისე, რომ ზუსტად შეესაბამებოდეს მის სწავლის შედეგებს, რაც ქმნის თანმიმდევრულ და მიზანმიმართულ საგანმანათლებლო გამოცდილებას.

კურსებისთვის განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა ადეკვატურად ასახავს შინაარსობრივ დატვირთვასა და მოსალოდნელ სწავლის შედეგებს და ასევე ითვალისწინებს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის ბალანსს. აღნიშნული განაწილება უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ როგორც კონცეპტუალური გაცნობიერების, ისე პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელი პრაქტიკული კომპეტენციების შეთვისებას. გარდა ამისა, განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სასწავლო საათების თანაფარდობას, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის როგორც აკადემიურ პერსონალთან უშუალო ურთიერთობის, ისე საკუთარი სწავლის თავად მართვის შესაძლებლობებს. საკონტაქტო საათების რაოდენობა სიფრთხილითაა დარეგულირებული საგნის სირთულის მიხედვით – რთული და მაღალი დონის თემატიკის მქონე კურსებისთვის გათვალისწინებულია უფრო მეტი დრო, რაც ხელს უწყობს ძირითადი კონცეფციების სიღრმისეულ გააზრებას.

პროგრამის ერთ-ერთ მთავარ ძლიერ მხარედ აღიარებულია შეფასების მრავალკომპონენტური სისტემა, რომელიც სტუდენტების პროგრესის ობიექტურ შეფასებას უზრუნველყოფს, როგორც სასწავლო მასალის ათვისების, ისე კომპეტენციების განვითარების მიმართულებით. თითოეული სწავლის შედეგი ფასდება შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდებით, მათ შორის ტესტებით, შემთხვევის შესწავლით, წერიტი დავალებებით, პრეზენტაციებით და პრობლემების გადაჭრის სავარჯიშოებით. შეფასების ეს ყოვლისმომცველი მიდგომა უზრუნველყოფს სტუდენტების კომპლექსურ შეფასებას ცოდნისა და უნარების ათვისების სხვადასხვა განზომილებებში.

სილაბუსებში განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და დამატებითი სასწავლო მასალები იმგვარად არის შერჩეული, რომ სრულად იყოს დაცული სწავლის შედეგებთან თანხვედრა და შინაარსი შეესაბამებოდეს როგორც თეორიულ საფუძვლებს, ისე პრაქტიკულ გამოყენებას. სასწავლო მასალების შერჩევასა გათვალისწინებულია ანალიტიკური და ტექნიკური უნარების განვითარების საჭიროება, რაც მნიშვნელოვანია როგორც კონკრეტული კურსის, ისე მთელი პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სასწავლო გეგმა მოიცავს უახლეს სახელმძღვანელოებს, სამეცნიერო სტატიებსა და პრაქტიკულ შემთხვევის შესწავლას, რაც ასახავს დარგში არსებულ მიმდინარე ტენდენციებსა და ინოვაციებს. როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი მასალების შერჩევა ემსახურება სტუდენტებისთვის ფინანსებისა და აუდიტის სფეროში არსებულ თანამედროვე ტენდენციებზე ძლიერი თეორიული საფუძვლის და ცოდნის მიწოდებას. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ არამხოლოდ ძირეული კონცეფციების საფუძვლიან დაუფლებას, არამედ ასევე მზადყოფნას სფეროს თანამედროვე გამოწვევებსა და პროგრესულ ტენდენციებზე სამუშაოდ.

რაც შეეხება ტექნიკურ და მეთოდოლოგიურ კურსებს, აქ უპირატესობა ენიჭება პრაქტიკულ სახელმძღვანელოებსა და სავარჯიშოებს, ხოლო თეორიული კურსები ეფუძნება ფუნდამენტურ სამეცნიერო კვლევებსა და აკადემიურ სტატიებს. პროფესიული და ანალიტიკური უნარების განვითარების მიზნით შემუშავებული სასწავლო კურსები მოიცავს რეალურ ბიზნეს-შემთხვევებსა და დარგის სპეციფიკურ მაგალითებს, რაც ამაღლებს სტუდენტების უნარს, გამოიყენონ ცოდნა პრაქტიკული გადაწყვეტილებების მიღების კონტექსტში.

სავალდებულო ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა და მრავალფეროვნება ხელს უწყობს კრიტიკული აზროვნების განვითარებას, რადგან სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, ჩაერთონ ბიზნესის, ფინანსებისა და აუდიტის სფეროში მიმდინარე დისკუსიებსა და ახალ ტენდენციებზე მსჯელობაში.

ფუნდამენტურ თეორიებსა და თანამედროვე საკითხებზე კონცენტრირება ხელს უწყობს დარგის ყოვლისმომცველი გაცნობიერების ფორმირებას, რაც უზრუნველყოფს, რომ კურსდამთავრებულები სრულად იყვნენ აღჭურვილნი თანამედროვე ფინანსებისა და ბიზნესის გარემოს სირთულეებში ნავიგაციისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კურსის სილაბუსი
- სასწავლო გეგმა
- გასაუბრების შედეგები

კლასტერის ზოგადი რჩევები: არ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შეფასების პროცესის ფარგლებში წარმოდგენილი დოკუმენტებისა თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლის და ადგილზე ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ აკრედიტაციის მიზნით წარმოდგენილი ორივე პროგრამის დაშვების წინაპირობები შეესაბამება სამართლებრივ სტანდარტებსა და მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის დადგენილ კრიტერიუმებს.

აღწერა და ანალიზი – ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი თვითშეფასების ანგარიშისა და ვიზიტის დროს მიღებული ინფორმაციის მიხედვით, პროგრამაზე მისაღებად აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში:

1. ქართული ენა და ლიტერატურა (აპლიკანტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის

ზღვარი. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით);

2. ერთ-ერთი შემდეგი უცხო ენა: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული ან რუსული (აპლიკანტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით);

3. მათემატიკა (აპლიკანტმა უნდა გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განსაზღვრულია მოქმედი კანონმდებლობით);

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის უფლება ექნებათ შემდეგ პირებს:

პირები, რომელთაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად, უფლება აქვთ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხონ უნივერსიტეტში. ამ პირებმა უნდა დაადასტურონ ქართული ენის კომპეტენცია B2 დონეზე, უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 14 სექტემბრის №247 ბრძანებით დამტკიცებული „ევროპის უნივერსიტეტში სტუდენტთა ენის კომპეტენციის შეფასების წესის“ შესაბამისად.

გარდა ამისა, პროგრამაზე შესაძლებელია შემდეგი სტუდენტების მიღება:

სტუდენტები, რომლებიც გადადიან ერთი დაწესებულებიდან მეორეში, "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად

ზემოთ მოცემული ინფორმაცია სრულად შეესაბამება პროგრამის მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს, რომ პროგრამაში ჩარიცხონ შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და შესაძლებლობების მქონე სტუდენტები. გარდა ამისა, პროგრამაში ჩარიცხვის წინაპირობები მკაფიოდ არის დაკავშირებული საგანმანათლებლო საფეხურთან, სწავლის შედეგებთან, მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროგრამაზე სწავლების ენასთან.

აღწერა და ანალიზი – ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა -

ფინანსები და აუდიტი

თვითშეფასების ანგარიშისა და ვიზიტის დროს მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, პროგრამაზე მისაღებად აპლიკანტებმა უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში:

ქართული ენა და ლიტერატურა (აპლიკანტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი);

ინგლისური ენა (აპლიკანტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 50% + 1 ქულა);

მათემატიკა (აპლიკანტმა უნდა გადალახოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი).

პროგრამაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის უფლება აქვთ შემდეგ პირებს: პირები, რომელთაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად, უფლება აქვთ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხონ უნივერსიტეტში. ამ პირებმა უნდა დაადასტურონ ინგლისური ენის კომპეტენცია B1 დონეზე, უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 14 სექტემბრის №247 ბრძანებით დამტკიცებული „ევროპის უნივერსიტეტში სტუდენტთა ენის კომპეტენციის შეფასების წესის“ შესაბამისად.

გარდა ამისა, პროგრამაზე შესაძლებელია შემდეგი სტუდენტების მიღება:

მობილობით მოსარგებლე სტუდენტები, "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ 5 ბრძანების შესაბამისად

ზემოთ მოცემულის გათვალისწინებით, პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნები და პროცედურები ევროპის უნივერსიტეტის მიერ აკრედიტაციაზე წარმოდგენილი ორივე პროგრამისათვის შეესაბამება საკანონმდებლო სტანდარტს, გამჭვირვალეა, სამართლიანი, საჯაროდაა გამოქვეყნებული და ხელმისაწვდომი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამები - ფინანსები და აუდიტი.
- ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 14 სექტემბრის №247 ბრძანებით დამტკიცებული „ევროპის უნივერსიტეტში სტუდენტთა ენის კომპეტენციის შეფასების წესი“.
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი; <https://eu.edu.ge/en/>

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო /

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამები-ფინანსებისა და აუდიტი - სტუდენტების პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული. პრაქტიკული უნარების განვითარება ხდება კურსების ფარგლებში სხვადასხვა დავალებისა და პროგრამის ინდივიდუალური კომპონენტების მეშვეობით, მათ შორის, პედაგოგიური პრაქტიკის გზით. კვლევითი უნარების განვითარების ხელშეწყობა ხდება მიზნობრივი კურსების საშუალებით, რომლებიც მოიცავს სპეციფიკურ აქტივობებსა და შეფასებებს. ტრანსფერული უნარების განვითარება სხვადასხვა საგანმანათლებლო კომპონენტში ინტეგრირებული აქტივობებისა და დავალებების მეშვეობით ხორციელდება.

უნივერსიტეტი აქტიურად რთავს სტუდენტებს სხვადასხვა სამეცნიერო და პრაქტიკულ ღონისძიებაში, როგორცაა კონფერენციები და სემინარები, რაც ხელს უწყობს მათი კვლევითი და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას. ცოტა ხნის წინ დამტკიცებული „სტუდენტთა კვლევისა და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის დაფინანსების წესი“ ახალისებს აღნიშნულ აქტივობებში სტუდენტების ჩართულობას და ამით ხელს უწყობს კვლევითი კომპეტენციების განვითარებას. ყოველწლიურად უნივერსიტეტი მართავს „სტუდენტთა სამეცნიერო კვირეულს,“ რომლის ფარგლებშიც ხდება კვლევითი უნარების, სამეცნიერო წერისა და კვლევის ეთიკური პრაქტიკების ხელშეწყობა. ასევე, ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტური კონფერენციები, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას განავითარონ საკუთარი კვლევითი პოტენციალი.

საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო პრაქტიკულ კომპონენტს (5 ECTS კრედიტი), რომელიც სტუდენტებს ცოდნის რეალურ გარემოში გამოყენების შესაძლებლობას აძლევს. ეს 115-საათიანი პრაქტიკული გამოცდილება ხელს უწყობს ისეთი მნიშვნელოვანი უნარების განვითარებას, როგორცაა პრობლემის გადაჭრა, ეფექტური კომუნიკაცია და გუნდური მუშაობა. პედაგოგიური პრაქტიკის განხორციელება კონკრეტული სახელმძღვანელო პრინციპების შესაბამისად ხდება, რაც უზრუნველყოფს მის სიღრმისეულ შეფასებას. გარდა ამისა, უნივერსიტეტს სხვადასხვა ორგანიზაციასთან 19 თანამშრომლის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული, რაც პრაქტიკული სწავლების შესაძლებლობებს ზრდის. ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან რეკომენდებულია გაიზარდოს თანამშრომლობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და კომპანიებთან. კვლევითი უნარების გასაუმჯობესებლად ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა- ფინანსები და აუდიტი - სთავაზობს რამდენიმე კურსს, როგორცაა: „აკადემიური წერა“ (3 კრედიტი), „სტატისტიკისა და ალბათობის თეორიის საფუძვლები“ (4 კრედიტი), „კვლევის მეთოდები“ (4 კრედიტი) და ა.შ. აღნიშნული კურსები ფოკუსირდება სტუდენტების უნარების განვითარებაზე მონაცემების შეგროვების, დამუშავების, ანალიზისა და ინტერპრეტაციის მიმართულებით.

კვლევითი უნარები ასევე ვითარდება სხვადასხვა სტრუქტურირებული აქტივობების საშუალებით, როგორცაა სასემინარო ანგარიშები, წერიტი დავალებები და პრეზენტაციები. დამატებით, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა აირჩიონ საბაკალავრო პროექტი (5 კრედიტი), რომელიც ერთდროულად უწყობს ხელს როგორც მინიმალური კვლევითი კომპეტენციების განვითარებას, ისე პრაქტიკული ცოდნის გამოყენებას. პროექტი გულისხმობს კონკრეტული კომპანიის რეალურ ბიზნესგამოწვევებზე მუშაობას, რაც სტუდენტებს თეორიული ცოდნის პრაქტიკასთან ინტეგრირების და შესაბამისი გადაწყვეტების შემუშავების შესაძლებლობას აძლევს. პროექტის წარმატებით დასასრულებლად და დასაცავად, სტუდენტმა უნდა აჩვენოს უნარი, დაადგინოს და გააანალიზოს ბიზნესის პრობლემები, შესთავაზოს და შეაფასოს შესაძლო გადაწყვეტები, ასევე შეიმუშაოს განხორციელების გეგმა, პარალელურად კი შეაფასოს მასთან დაკავშირებული რისკები. პროექტის თემატიკა ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეული მიმართულების მიხედვით განსხვავდება და პროექტს უძღვება აკადემიური ხელმძღვანელი.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს და აქტიურად მუშაობს სტუდენტთა ცნობიერების ამაღლებაზე პლაგიატისა და მისი ზეგავლენის თაობაზე. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების შესწავლისა და მისდამი ერთგულების გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტი თანმიმდევრულად სთავაზობს სტუდენტებს საინფორმაციო შეხვედრებს, სემინარებსა და სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებს. ჯამში, ვიზიტის დროს მიღებული ინფორმაციის, თვითშეფასების ანგარიშისა და სხვა რელევანტური დოკუმენტაციის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფი ასკვნის, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამები ჯერ არ არის განხორციელებული, მათი სტრუქტურა ეფექტურად უწყობს ხელს სტუდენტების პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://eu.edu.ge/en/>
- ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2023 წლის 4 ოქტომბრის N32893 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტთა კვლევისა და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის დაფინანსების წესი“.
- შეფასებული პროგრამების სილაბუსები
- ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის N308 ბრძანებით დამტკიცებული „ევროპის უნივერსიტეტში საბაკალავრო ნაშრომის/პროექტის შესრულების წესი“.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: რეკომენდებულია გაიზარდოს თანამშრომლობის ხელშეკრულებების რაოდენობა როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და კომპანიებთან.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--	---------------------------------	---	---	---

პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარდგენილი დოკუმენტაციის, თვითშეფასების ანგარიშისა და ადგილზე ვიზიტის დროს ჩატარებული გასაუბრების საფუძველზე ცხადია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსებში გამოიყენება სწავლება-სწავლის თემატურ შინაარსზე მორგებული მრავალფეროვანი სტრატეგიები. აღნიშნული სტრატეგიები შეესატყვისება თითოეული სასწავლო კურსის დონეს, მიზნებსა და მასალას, რაც უზრუნველყოფს სილაბუსში გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევას. გარდა ამისა, გამოყენებული მიდგომების კომბინაცია ეფექტურად უწყობს ხელს პროგრამის საერთო სასწავლო მიზნების მიღწევას და ამყარებს სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლის პრინციპებს.

უნივერსიტეტი იყენებს სწავლების სხვადასხვა მეთოდსა და აქტივობას, რომლებიც მორგებულია როგორც საბაკალავრო დონეზე სწავლის სპეციფიკაზე, ისე კონკრეტულ სასწავლო კურსებზე.

- ლექცია,
- გუნდური მუშაობა
- სასემინარო ანგარიშის მომზადება
- გონებრივი იერიში,
- დისკუსია/ დებატები
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლა (PBL)
- საკლასო ექსპერიმენტი
- თანამშრომლობითი მუშაობა

- შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლა: შემთხვევების შესწავლა, შემთხვევა-პრობლემა, შემთხვევა-ინციდენტი, პრობლემა
- პრაქტიკული და სიტუაციური მაგალითების დისკუსია
- თანამშრომლობითი სწავლა
- როლური თამაშები
- ამოცანაზე დაფუძნებული სწავლა (TBL)
- წიგნზე მუშაობა და წერა
- ელექტრონული სწავლა.
- მოქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება
- კოლეგიალური შეფასება
- პრეზენტაცია (პროექტის/ესეს/დავალების)
- პორტფოლიო
- პროექტის მომზადება და/ან პროექტზე დაფუძნებული სწავლება (PBL).

ეს მეთოდები მიზნად ისახავს სასწავლო მიზნების მიღწევასა და სტუდენტების მიერ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფას. შესაბამისი ტექნიკებისა და აქტივობების შერჩევით, უნივერსიტეტი ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს, რომელიც ამადლებს სტუდენტების ჩართულობასა და გაცნობიერებას.

აგრეთვე აღსანიშნავია, რომ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დანერგილია ინდივიდუალიზებული მიდგომები, რაც რეგულირდება „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიით“ (რექტორის 2020 წლის 21 მარტის №89 ბრძანება). თითოეული სასწავლო კურსი ითვალისწინებს კვირაში ორ საათს დამატებითი კონსულტაციებისთვის ლექტორებთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით დეტალები მოცემულია სილაბუსში. აღნიშნული კონსულტაციების განრიგი განისაზღვრება სემესტრის დასაწყისში და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის საინფორმაციო დაფებსა და Moodle პლატფორმაზე, რომელიც ინტეგრირებულია სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემასთან (SIS).

ზოგადად, შეიძლება ითქვას, რომ შერჩეული სწავლების მეთოდები და აქტივობები სრულად შეესაბამება საბაკალავრო დონის სწავლების სპეციფიკას, შეესატყვისება თითოეული კურსის შინაარსსა და მიზნებს რათა უზრუნველყოს სწავლის შედეგების მიღწევა და ხელი შეუწყოს სწავლების სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომის დამკვიდრებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ადგილზე ვიზიტი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://eu.edu.ge/en/>
- ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამები-ფინანსებისა და აუდიტი.
- საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსები;
- ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 21 მარტის N89 ბრძანებით დამტკიცებული „ევროპის უნივერსიტეტში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალება, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტში ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა სრული მტკიცებულება მიიღო შეფასების მეთოდების თაობაზე, რომლებსაც უსდ იყენებს, ასახავს შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ პრინციპებს, რომელთა პრიორიტეტია გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და პროგრამების სპეციფიკასთან შესაბამისობა. აღნიშნული მეთოდები შემუშავებულია პროგრამის მიზნებისა და შედეგების ნათლად გააზრების საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას თითოეული სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრულ სასწავლო მიზნებთან. პროგრამებში გამოყენებული სტუდენტთა შეფასების სისტემა სრულად შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტს – „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესი“

გამჭვირვალობისადმი უსდ-ის ერთგულება გამოიხატება სტუდენტებთან შეფასების კრიტერიუმების თაობაზე კომუნიკაციით. აღნიშნული გამჭვირვალობა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ნათლად გაიგონ, როგორ შეფასდება მათი სამუშაო, რაც ხელს უწყობს ნდობასა და ანგარიშვალდებულების გარემოს შექმნას. გარდა ამისა, შეფასების პროცედურები ისეა სტრუქტურირებული, რომ უზრუნველყოს სტუდენტთა ინდივიდუალური აკადემიური მოსწრების ობიექტური შეფასება, რაც იძლევა ყველა სტუდენტის მიმართ თანაბარი მოპყრობის გარანტიას, მიუხედავად მათი გამოცდილების ან სწავლის სტილისა. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, „სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება შუალედური და საბოლოო შეფასებებით, რომელთა ჯამიც შეადგენს საბოლოო შეფასებას.“ სასწავლო კურსისთვის მაქსიმალურ შეფასებად განსაზღვრულია 100 ქულა.

დასკვნითი გამოცდის წილი განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, მაგრამ არ უნდა შეადგენდეს მთლიანი შეფასების 40%-ზე მეტს.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს

ა) 5 სახის პოზიტიურ შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; ა.ბ)

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი

ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX შეფასების მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, იმ შემთხვევაშიც კი, თუ საბოლოო შეფასებაში დააგროვებს 51 ან მეტი ქულას, მაგრამ ვერ გადალახავს საბოლოო გამოცდის მინიმალურ ზღვარს. დამატებითი გამოცდა ინიშნება საბოლოო გამოცდის შედეგების გამოქვეყნებიდან არანაკლებ ხუთი დღის შემდეგ.

საბოლოო გამოცდაზე დაშვებისათვის, სტუდენტმა უნდა გადალახოს შუალედური შეფასების ზღვარი. მინიმალური ზღვარი შუალედური შეფასებისთვის შეადგენს 42%-ს, ხოლო საბოლოო გამოცდისთვის – 50% + 1 ქულას. კრედიტის გამომუშავება ხდება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედური და საბოლოო შეფასებების ჯამში დააგროვებს არანაკლებ 51 ქულას.

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, აკადემიურ პერსონალს უფლება აქვს კანონმდებლობის შესაბამისად დაადგინოს კომპეტენციის უფრო მაღალი მინიმალური ზღვარი. კრედიტი ენიჭება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ გადალახულია ყველა დადგენილი ზღვარი და დაგროვებულია არანაკლებ 51 ქულა.

შეფასების სისტემა სტუდენტებისთვის ახსნილია კურსის დაწყებამდე და თითოეული სასწავლო კურსის ფარგლებში ხელმისაწვდომია Moodle პლატფორმაზე. გამოცდებისა და შუალედური ტესტების შედეგები მოკლე დროში იტვირთება Moodle-ში, ხოლო უკუკავშირი თითოეულ სტუდენტს ინდივიდუალურად

მიეწოდება აკადემიური პერსონალის მიერ.

გასაჩივრების პროცედურა დეტალურად არის გაწერილი უსდ-ში მოქმედი „ევროპის უნივერსიტეტის საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესში“ (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 13 მარტის №62 ბრძანებით), რაც უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების გასაჩივრების უფლებას თითოეული სტუდენტისათვის.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაში - ფინანსები და აუდიტი, პრაქტიკული კომპონენტის შეფასება ხორციელდება „საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელებისა და შეფასების წესისა“ (ევროპის უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის №309 ბრძანება) და პრაქტიკის სილაბუსის მოთხოვნების შესაბამისად. თითოეულ სტუდენტს ჰყავს პრაქტიკის ხელმძღვანელი და მენტორი, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამის მენტორობას. შეფასება მოიცავს შუალედურ და საბოლოო შეფასებებს, მათ შორის პრაქტიკის ხელმძღვანელისა და მენტორის უკუკავშირს, ასევე სტუდენტის პრეზენტაციას შეფასების კომისიის წინაშე. საბოლოო შეფასება განისაზღვრება კომისიის წევრების შეფასებების არითმეტიკული საშუალოთი, რაც ეფუძნება პრაქტიკის სილაბუსში გაწერილ კონკრეტულ კრიტერიუმებს.

საბაკალავრო პროექტის შეფასება ხორციელდება ევროპის უნივერსიტეტში შემუშავებული „საბაკალავრო ნაშრომის/ პროექტის შესრულების წესის“ (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის №308 ბრძანებით) და საბაკალავრო პროექტის სილაბუსში გაწერილი მიდგომების შესაბამისად. პროექტის შეფასება ითვალისწინებს როგორც შუალედურ, ისე საბოლოო შეფასებებს. საბაკალავრო პროექტის შუალედური შეფასება მოიცავს როგორც ხელმძღვანელის, ისე რეცენზენტის მხრიდან მოცემულ უკუკავშირს, ხოლო საბოლოო შეფასება გულისხმობს პროექტის დაცვას შეფასების კომისიის წინაშე.

ჯამში, ვიზიტის განმავლობაში ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო სრული მტკიცებულება იმისა, რომ შეფასების შერჩეული მეთოდები საფუძვლიანად არის განსაზღვრული და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების თანმიმდევრულ მიღწევას. ისეთი მრავალფეროვანი შეფასების ტექნიკების ინტეგრირებით, როგორცაა განმავითარებელი შეფასება, განმსაზღვრელი შეფასება და გამოცდილებაზე დაფუძნებული აქტივობები, უნივერსიტეტი ქმნის შესაძლებლობას სტუდენტებისთვის, სწავლის სხვადასხვა ეტაპზე წარმოაჩინონ საკუთარი ცოდნა და უნარები. ეს მიდგომა არამხოლოდ ხელს უწყობს უწყვეტ გაუმჯობესებას, არამედ ასევე აძლევს სტუდენტებს მნიშვნელოვან უკუკავშირს, რაც მათ ეხმარება სასწავლო პროცესში. ასევე შეიძლება ითქვას, რომ უსდ-ის მიერ დანერგილი შეფასების მეთოდები არამხოლოდ ასახავს შეფასების საუკეთესო პრაქტიკებს, არამედ ასევე უზრუნველყოფს იმასაც, რომ სტუდენტებს თანასწორად ექცევიან. ეს ფოკუსი პროგრესულ მიღწევასა და სამართლიან მოპყრობაზე, წარმოადგენს სტუდენტზე ორიენტირებული და პოზიტიური სასწავლო გარემოს ხელშეწყობის მნიშვნელოვან წინაპირობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის სილაბუსები და დანართები;
- ევროპის უნივერსიტეტის საგამოცდო პროცესის ადმინისტრირების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 13 მარტის №62 ბრძანებით);
- ევროპის უნივერსიტეტის საბაკალავრო ნაშრომის/პროექტის შესრულების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის №308 ბრძანებით);
- ევროპის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის შესრულებისა და შეფასების წესი (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის №309 ბრძანებით);
- გასაუბრებები ადგილზე ვიზიტის დროს

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://eu.edu.ge/en/>
- მასალების გავრცელებისათვის გამოყენებული Moodle ელექტრონული პლატფორმა: <https://eunsis.eun.edu.ge/moodle/?redirect=0>
- ევროპის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა (<https://eunsis.eun.edu.ge/>);

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 2.4 სტუდენტების შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მოსწრება, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით;

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას სტუდენტებისთვის შესაბამისი სერვისების მიწოდებით; ხელს უწყობს სტუდენტთა მაქსიმალურ ინფორმირებულობას, ახორციელებს მრავალფეროვან აქტივობებს და ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისათვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობისა და მეთვალყურეობის სათანადო ხარისხი.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერის სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკრედიტაციის მიზნით წარმოდგენილი კლასტერში დაჯგუფებული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დგინდება, რომ ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტები პროგრამაში ჩართული პირების და უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების მხრიდან იღებენ კონსულტაციასა და მხარდაჭერას საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და კარიერული განვითარების მიმართულებით.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს შიდა სამართლებრივი დოკუმენტები, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა უფლებებისა და კანონიერ ინტერესთა სათანადო დაცვას. აღნიშნული დოკუმენტები გამოქვეყნებულია ევროპის უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ქართულ და ინგლისურ ენებზე და ხელმისაწვდომია ყველასთვის.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, რომელიც მუშაობს სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმებისა და კარიერული განვითარების ხელშეწყობაზე.

უნივერსიტეტში ოპერირების სტუდენტების მიერ სხვადასხვა სფეროს მიმართულებით დაარსებული კლუბები და სტუდენტური თვითმმართველობა, რომლებიც, უნივერსიტეტის მხარდაჭერით, დამოუკიდებლად აორგანიზებენ მრავალფეროვან ღონისძიებებს, კონფერენციებსა და საჯარო ლექციებს. უნივერსიტეტში სისტემატურად ტარდება სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო ღონისძიებები. უნივერსიტეტი ყოველწლიურად მართავს სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებს, რომელთა შესახებ ინფორმაციაც ვრცელდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

სტუდენტური მომსახურების ფარგლებში დაინტერესებულ პირებს ეწოდებათ ინფორმაცია როგორც აკადემიური, ისე ექსტრაკურსულარული და სტუდენტური ცხოვრების აქტივობების შესახებ. სწავლის დაწყებამდე, პროგრამის სტუდენტებს უტარდებათ საორიენტაციო შეხვედრა, სადაც მიეწოდებათ ძირითადი ინფორმაცია პროგრამების შესახებ. სტუდენტებს მიეწოდებათ ინფორმაცია როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო პროექტების, კონფერენციებისა და სხვა აქტივობების შესახებ. თუმცა, აღსანიშნავია, რომ სასურველია, სტუდენტებს მეტად მიეცეთ საერთაშორისო გამოცდილების მიღების შესაძლებლობა.

აკრედიტაციის ვიზიტის დროს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებულმა გასაუბრებებმა აჩვენა, რომ სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან არსებული შესაძლებლობების შესახებ, რომლებიც უკავშირდება საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვას, აკადემიური წარმატების გაუმჯობესებასა და დასაქმებას. სტუდენტებს მიეწოდებათ ინფორმაცია შრომის ბაზარზე არსებულ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებზე, რათა, სურვილის შემთხვევაში, გაუადვილდეთ დასაქმება.

უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვებს მათი კმაყოფილების, საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხისა და შესაძლო გაუმჯობესებების დასადგენად.

ლექტორსა და სტუდენტს შორის უზრუნველყოფილია მუდმივი კომუნიკაცია, დადგენილია ყოველკვირეული საკონსულტაციო საათები. შეფასებების ასახვისა და პროფესორებისა და ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტებისთვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით გამოიყენება შიდა საუნივერსიტეტო ელექტრონული პორტალი.

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გამართულმა ინტერვიუებმა დაადასტურა მათი მზაობა, საკონტაქტო საათებს მიღმაც გაუწიონ მხარდაჭერა სტუდენტებს, როგორც საგანმანათლებლო კომპონენტების ფარგლებში შესრულებული სამუშაოს, ისე ექსტრაკურსულარულ პროექტებში მონაწილეობის დროს.

შესაბამისად, წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშის, დამატებითი დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის დროს მიღებული ინფორმაციის ანალიზმა დაადასტურა, რომ პროგრამები შეესაბამება მოცემული სტანდარტის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრებები;

- მემორანდუმები და შეთანხმებები დამსაქმებლებთან და პარტნიორებთან.
- დოკუმენტები/ ინფორმაცია სტუდენტების ჩართულობის შესახებ ადგილობრივ და საერთაშორისო აქტივობებში;
- ევროპის უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო მოხილობის პროგრამებში მონაწილეობის წესი.
- ევროპის უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემა: <https://eunsis.eun.edu.ge>;
- University website - eu.edu.ge.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: კლასტერის

ზოგადი რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
3.1 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი სათანადო მხარდაჭერას უწევს მაგისტრებსა და დოქტორანტებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით შესასრულებლად.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში, სტუდენტებსა და ხელმძღვანელებს შორის თანაფარდობა იძლევა სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ შესრულების წინაპირობას.

არ ფასდება მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

ეხება

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ ეხება

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ ეხება

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტის დროს ექსპერტებმა იხილეს, რომ პროგრამის გუნდი დაკომპლექტებულია კვალიფიციური პროფესიონალებით, რომელთაც გააჩნიათ საჭირო უნარები, რათა დაეხმარონ სტუდენტებს სასურველი სწავლის შედეგების მიღწევაში. პერსონალი იცავს მოქმედ კანონმდებლობასა და უნივერსიტეტის შიდა

პოლიტიკებს, რაც უზრუნველყოფს მათ კვალიფიკაციის შესაბამისობას იმ კონკრეტულ მოვალეობებთან, რომელთაც ისინი ასრულებენ და აკმაყოფილებენ სამართლებრივ მოთხოვნებს.

აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი თავისი კომპეტენციის დემონსტრირებას ახდენს სფეროში შეტანილი მნიშვნელოვანი წვლილის მეშვეობით, მათ შორის გამოქვეყნებული კვლევებისა და სამეცნიერო ნაშრომების, ასევე პრაქტიკული პროექტების წარმოდგენის გზით, რაც მათ პროფესიულ შესაძლებლობებს კიდევ უფრო უკეთ ადასტურებს. მოწვეული სპეციალისტები თავიანთი ცოდნითა და გამოცდილებით დამატებით ღირებულებას სძენენ პროგრამას და პროგრამის მიზნების მიღწევაში პირდაპირ მონაწილეობენ. გარდა ამისა, რეგულარული შეფასებები უზრუნველყოფს იმას, რომ გუნდის ყველა წევრი შეესაბამებოდეს მაღალ სტანდარტს, რაც უზრუნველყოფს როგორც აკადემიური, ისე პრაქტიკული ცოდნის გაღრმავებას და ამით ამდიდრებს სასწავლო გარემოს.

ვიზიტის დროს როგორც სტუდენტებმა, ისე კურსდამთავრებულებმა მაღალი შეფასება მისცეს ადმინისტრაციის მხარდაჭერას. პროგრამის განხორციელებას მხარს უჭერს ადმინისტრაციული და მხარდამჭერი პერსონალის საკმარისი რაოდენობა, რომელთაც გააჩნიათ თავიანთი მოვალეობების ეფექტურად შესრულებისთვის აუცილებელი კვალიფიკაცია და კომპეტენცია. მათი საკვალიფიკაციო მონაცემები სრულად შეესაბამება მათ პასუხისმგებლობებს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის შეუფერხებელ ფუნქციონირებას. გარდა ამისა, ადამიანური რესურსების რაოდენობა სრულად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს, ხოლო თითოეული თანამშრომლის ფუნქციები მკაფიოდ არის განსაზღვრული მათ სამსახურის აღწერაში. ასევე რეგულარულად ტარდება შეფასებები გასაუბრების გზით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს თანამშრომელთა შესაბამისობა პროგრამის ცვალებად მოთხოვნებთან.

პროგრამის ხელმძღვანელი ფლობს იმ აუცილებელ ცოდნას, გამოცდილებასა და ექსპერტიზას, რაც საჭიროა მისი პროგრამების შემუშავებისა და წარმატებით განხორციელებისთვის. მისი კვალიფიკაცია დასტურდება როგორც შესაბამისი აკადემიური ხარისხებით, ისე პრაქტიკული გამოცდილებითა და სამეცნიერო კონტრიბუციებით – მათს შორის კვლევითი პუბლიკაციებით ან შემოქმედებითი ნაშრომებით. ის აქტიურად მონაწილეობს პროგრამების ყველა კომპონენტში, მათ შორის შეფასების, უწყვეტი განვითარებისა და განხორციელების პროცესებში; ასევე ჩართულია სტუდენტების კონსულტირებასა და პროგრამასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა აქტივობაში, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების მუდმივ გაუმჯობესებას და აკადემიურ სტანდარტებთან შესაბამისობას.

მისი ფუნქციები და პასუხისმგებლობები მკაფიოდ არის განსაზღვრული, ხოლო კვალიფიკაცია დეტალურადაა ასახული პირად საქმეში. გარდა ამისა, მისი ხელმძღვანელობის ეფექტურობა რეგულარულად ფასდება ფაკულტეტის, პერსონალისა და სტუდენტების უკუკავშირის საფუძველზე.

პროგრამა 1 (ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი) ევროპის უნივერსიტეტი პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრისთვის იყენებს სპეციალურ მეთოდოლოგიას.

პროგრამას მხარს უჭერს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გუნდი, რომელიც გამოირჩევა როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ექსპერტიზით. საერთო ჯამში, პროგრამაში ჩართულია 36 თანამშრომელი, მათ შორის 14 აკადემიური პერსონალი, რაც მოიცავს 7 პროფესორს (მათგან 4 აფილირებული) და 7 ასოცირებულ პროფესორს, ასევე 22 მოწვეულ ლექტორს. ექსპერტული ცოდნის ასეთი კომბინაცია უზრუნველყოფს ხარისხიან განათლების მიწოდებას, ხოლო აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა არის 14:22. პერსონალის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დარგობრივი მიმართულების საგნებს ძირითადად ასწავლის 9 აკადემიური და 11 მოწვეული სპეციალისტი. გასაუბრებებისას გამოიკვეთა, რომ სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარებისთვის, განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება მოწვეულ პრაქტიკოს ლექტორებზე, რაც განმარტავს ამგვარ განაწილებას. ევროპის უნივერსიტეტს დანერგილი აქვს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა, რომელიც განსაზღვრავს აკადემიური, სამეცნიერო,

მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რეკრუტირების, შერჩევისა და დანიშვნის წესებს. როგორც გასაუბრებისას აღინიშნა, მოწვეული პერსონალი, რომელიც გამოირჩევა მნიშვნელოვანი პრაქტიკული გამოცდილებით, შერჩეულია გასაუბრების საფუძველზე და გათვალისწინებულია მათი სამუშაო დატვირთვა სხვა დაწესებულებებში.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ დოკუმენტაცია არ ასახავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობისა და აქტიური სტუდენტების რიცხვის თანაფარდობას, ასევე არ მოიცავს მონაცემებს პერსონალის გადინების მაჩვენებლების შესახებ. გასაუბრებისას ექსპერტებმა დააზუსტეს, რომ ეს მაჩვენებლები ჯერ არ არის განსაზღვრული, რადგან პროგრამა შედარებით ახალია, ხოლო არსებული მონაცემებით, დაახლოებით 40 სტუდენტი მოაზრებული.

აკადემიური პერსონალი კვალიფიციურია, მათ გააჩნიათ ძლიერი აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილება. ისინი მონაწილეობენ საერთაშორისო პროექტებში, გავლილი აქვთ არაერთი ტრენინგი და შექმნილი აქვთ შთამბეჭდავი რაოდენობის პუბლიკაციები და სტატიები. ასევე, მოწვეულ ლექტორებს გააჩნიათ შთამბეჭდავი სამუშაო გამოცდილება და მონაწილეობა აქვთ მიღებული სხვადასხვა ტრენინგ ინიციატივებში, თუმცა გარკვეულ შემთხვევებში ზოგიერთი დამატებითი დეტალი არ არის მოცემული. მოწვეული პერსონალის CV-ების სიღრმისეულმა განხილვამ აჩვენა, რომ მათ გააჩნიათ პრაქტიკული გამოცდილება ფინანსებში, აუდიტში, საგადასახადო სისტემებში, მენეჯმენტში, საბუღალტრო აღრიცხვასა და სხვა სფეროებში. თუმცა, ზოგიერთი პროფილი სრულად არ ასახავს დეტალებს სამეცნიერო კვლევების, პუბლიკაციების, საგანმანათლებლო აქტივობების, ტრენინგების, სემინარების და სხვა რელევანტური აქტივობების შესახებ. სასურველია, აღნიშნული ინფორმაცია სრულად აისახოს მათ პირად საქმეებში.

კლასტერში დაჯგუფებულ პროგრამებს ხელმძღვანელობს მაღალკვალიფიციური პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს უმაღლესი განათლებაში მუშაობის ათ წელზე მეტხანიანი პედაგოგიური და მენეჯერული გამოცდილება. მას აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული არაერთ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში, სემინარებში და ტრენინგში ბიზნესის ადმინისტრირების, ფინანსების, მენეჯმენტის და განათლების ადმინისტრირების მიმართულებით. მისი სამეცნიერო ნაშრომები გამოქვეყნებულია როგორც ქართულ, ისე საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში. გარდა ამისა, ის არის საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრი. ის ასევე არის ფინანსებისა და საბანკო საქმის, ასევე ბუღალტრული აღრიცხვისა და დაბეგვრის დარგობრივი საბჭოს წევრი. უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია ადასტურებს მის კვალიფიკაციას.

უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის ცენტრის მიერ წარმოდგენილ ანგარიშებში, რომლებიც ასახავს 2022-2023 და 2023- 2024 სასწავლო წლებში განხორციელებულ საქმიანობებს, მოცემულია ინფორმაცია საერთაშორისო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსების ღონისძიებებში მონაწილეობის, ახალგაზრდა მკვლევართა პროექტების დაფინანსების, მკვლევარების სხვადასხვა საგრანტო პროგრამებში ჩართულობისა და სხვა მსგავსი აქტივობების შესახებ. აღნიშნული ინფორმაცია ადასტურებს პროგრამის აკადემიური პერსონალის აქტიურ მონაწილეობას სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში, რაც დამატებით დასტურდება მათ მიერ წარდგენილი დოკუმენტაციით.

პროგრამის სტუდენტებს ემსახურება ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შესაბამისი რაოდენობა, რომელთაც გააჩნიათ საჭირო კომპეტენციები. სტუდენტებისთვის მომსახურების გაწევაში ჩართული გუნდში შედიან: ფაკულტეტის დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელი, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, ადამიანური

რესურსების მართვის სამსახური, საგანმანათლებლო პროცესის მენეჯმენტი, ბიბლიოთეკა, საგამოცდო ცენტრი – საერთო ჯამში 21 ადმინისტრაციული თანამშრომელი.

პროგრამა 1 (ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამა ში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი	მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	14	9	7	11
- პროფესორი	7	4	3	4

- ასოცირებული პროფესორი	7	5	4	7
- ასისტენტ-პროფესორი	-	-		
- ასისტენტი	-	-		
მოწვეული პერსონალი	22	11	1	-
სამეცნიერო პერსონალი				-

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი საგანმანათლებლო პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

პროგრამა 2 (ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი)

ევროპის უნივერსიტეტი პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრისთვის იყენებს სპეციალურ მეთოდოლოგიას. პროგრამას მხარს უჭერს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გუნდი, რომელიც გამოირჩევა როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ექსპერტიზით. საერთო ჯამში, პროგრამაში ჩართულია 34 თანამშრომელი, მათ შორის 12 აკადემიური პერსონალი, რაც მოიცავს 6 პროფესორს (მათგან 3 აფილირებული) და 7 ასოცირებულ პროფესორს (მათგან 6 აფილირებული), ასევე 22 მოწვეულ ლექტორს. ექსპერტული ცოდნის ასეთი კომბინაცია უზრუნველყოფს ხარისხიანი განათლების მიწოდებას, ხოლო აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა არის 12:22. პერსონალის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დარგობრივი მიმართულების საგნებს ძირითადად ასწავლის 9 აკადემიური და 11 მოწვეული სპეციალისტი. გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარებისთვის, განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება მოწვეულ ლექტორებზე, რაც განმარტავს ამგვარ განაწილებას. ევროპის უნივერსიტეტს დანერგილი აქვს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა, რომელიც განსაზღვრავს აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რეკრუტირების, შერჩევისა და დანიშვნის წესებს. როგორც გასაუბრებისას აღინიშნა, მოწვეული პერსონალი, რომელიც გამოირჩევა მნიშვნელოვანი პრაქტიკული გამოცდილებით, შერჩეულია გასაუბრების საფუძველზე და გათვალისწინებულია მათი სამუშაო დატვირთვა სხვა დაწესებულებებში.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ დოკუმენტაცია არ ასახავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობისა და აქტიური სტუდენტების რიცხვის თანაფარდობას, ასევე არ მოიცავს მონაცემებს პერსონალის გადინების მაჩვენებლების შესახებ. გასაუბრებისას ექსპერტებმა დააზუსტეს, რომ ეს მაჩვენებლები ჯერ არ არის განსაზღვრული, რადგან პროგრამა შედარებით ახალია, ხოლო არსებული მონაცემებით, დაახლოებით 30 სტუდენტია მოაზრებული.

აკადემიური პერსონალი კვალიფიციურია, მათ გააჩნიათ ძლიერი აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილება. ისინი მონაწილეობენ საერთაშორისო პროექტებში, გავლილი აქვთ არაერთი ტრენინგი და შექმნილი აქვთ შთამბეჭდავი რაოდენობის პუბლიკაციები და სტატიები. ასევე, მოწვეულ ლექტორებს გააჩნიათ შთამბეჭდავი სამუშაო გამოცდილება და მონაწილეობა აქვთ მიღებული სხვადასხვა ტრენინგ ინიციატივებში, თუმცა გარკვეულ შემთხვევებში ზოგიერთი დამატებითი დეტალი არ არის მოცემული. მოწვეული პერსონალის CV-ების სიღრმისეულმა განხილვამ აჩვენა, რომ მათ გააჩნიათ პრაქტიკული გამოცდილება ფინანსებში, აუდიტში, საგადასახადო სისტემებში, მენეჯმენტში, საბუღალტრო აღრიცხვასა და სხვა სფეროებში. თუმცა, ზოგიერთი პროფილი სრულად არ ასახავს დეტალებს სამეცნიერო კვლევების, პუბლიკაციების, საგანმანათლებლო აქტივობების, ტრენინგების, სემინარების და სხვა რელევანტური აქტივობების შესახებ. სასურველია, აღნიშნული ინფორმაცია სრულად აისახოს მათ პირად საქმეებში.

კლასტერში დაჯგუფებულ პროგრამებს ხელმძღვანელობს მაღალკვალიფიციური პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს უმაღლესი განათლებაში მუშაობის ათ წელზე მეტი ხნის პედაგოგიური და მენეჯერული გამოცდილება. მას აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული არაერთ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში, სემინარებსა და ტრენინგში ბიზნესის ადმინისტრირების, ფინანსების, მენეჯმენტის და განათლების ადმინისტრირების მიმართულებით. მისი სამეცნიერო ნაშრომები გამოქვეყნებულია როგორც ქართულ, ისე საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში. გარდა ამისა, ის არის საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის

ექსპერტთა კორპუსის წევრი. ის ასევე არის ფინანსებისა და საბანკო საქმის, ასევე ბუღალტრული აღრიცხვისა და დაბეგვრის დარგობრივი საბჭოს წევრი. უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია ადასტურებს მის კვალიფიკაციას.

უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის ცენტრის მიერ წარმოდგენილ ანგარიშებში, რომლებიც ასახავს 2022-2023 და 2023- 2024 სასწავლო წლებში განხორციელებულ საქმიანობებს, მოცემულია ინფორმაცია საერთაშორისო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსების ღონისძიებებში მონაწილეობის, ახალგაზრდა მკვლევართა პროექტების დაფინანსების, მკვლევარების სხვადასხვა საგრანტო პროგრამებში ჩართულობისა და სხვა მსგავსი აქტივობების შესახებ. აღნიშნული ინფორმაცია ადასტურებს პროგრამის აკადემიური პერსონალის აქტიურ მონაწილეობას სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში, რაც დამატებით დასტურდება მათ მიერ წარდგენილი დოკუმენტაციით.

პროგრამის სტუდენტებს ემსახურება ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შესაბამისი რაოდენობა, რომელთაც გააჩნიათ საჭირო კომპეტენციები. სტუდენტებისთვის მომსახურების გაწევაში ჩართული გუნდში შედიან: ფაკულტეტის დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელი, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრი, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, საგანმანათლებლო პროცესის მენეჯმენტი, ბიბლიოთეკა, საგამოცდო ცენტრი – საერთო ჯამში 21 ადმინისტრაციული თანამშრომელი.

პროგრამა 2 ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი				
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი	პროგრამა ში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი	მათ შორის, აფილირებულ აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	12	9	7	11
- პროფესორი	6	4	3	3
- ასოცირებული პროფესორი	6	5	4	6
- ასისტენტ-პროფესორი	-	-		
- ასისტენტი	-	-		
მოწვეული პერსონალი	22	11	1	-
სამეცნიერო პერსონალი				-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ევროპის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სია;
- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი; პროგრამა და

პროგრამის დანართები.

- ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი; პროგრამა და პროგრამის დანართები;
- შრომითი ხელშეკრულებები
- ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
- კლასტერის თვითშეფასების ანგარიში;
- პერსონალის დატვირთვა
- პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა;
- გასაუბრების შედეგები;
- დოკუმენტაცია, რომელიც ადასტურებს პროგრამის ხელმძღვანელების კვალიფიკაციას.
- ევროპის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი:

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

კლასტერის საერთო რჩევები:

- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ების შესწავლის შედეგად გამოვლინდა, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში არ არის წარმოდგენილი დეტალური ინფორმაცია სამეცნიერო კვლევების, გამოქვეყნების, ტრენინგებში მონაწილეობის, სემინარების და სხვა აქტივობების შესახებ. შესაბამისად, სასურველია, რომ პერსონალის პირად საქმეებში შეტანილი იყოს ინფორმაცია აღნიშნული აქტივობების შესახებ.
- სასურველია, პროგრამა განხორციელდეს მეტი აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით, რაც გაზრდის პროგრამის მრავალფეროვნებას, ხელს შეუწყობს ინკლუზიური სასწავლო გარემოს ჩამოყალიბებას, დამატებით ფასეულობას შესძენს სასწავლო პროცესს და უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს გლობალური შრომის ბაზრისთვის.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

არ ვრცელდება კლასტერის სასწავლო პროგრამებზე

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

იარ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

კლასტერის საერთო რჩევები: გთხოვთ, დაწეროთ შემუშავებული რეკომენდაციები, რომლებიც თანაბრად ეხება კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2. მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

კლასტერული შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფასდება მათი აკადემიური საქმიანობის საფუძველზე. შეფასების პროცესი რეგულირდება ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებითა და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურებით. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა კმაყოფილების კვლევის ინსტრუქცია, რომელშიც სტუდენტების მიერ კურსებისა და ლექტორების შეფასება წარმოადგენს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის აკადემიური შესრულების შეფასების ძირითად კომპონენტს. ამ გამოკითხვების საშუალებით სტუდენტები აწვდიან უკუკავშირს კონკრეტულ კურსთან და ლექტორთან დაკავშირებით პირადი გამოცდილებიდან გამომდინარე. კვლევის კონტექსტში სტუდენტები აფასებენ კურსის შინაარსს, სწავლების, სწავლისა და შეფასების მეთოდებს და იმას თუ რამდენად მიიღწევა მოსალოდნელი სწავლის შედეგები.

უნივერსიტეტი ატარებს, აანალიზებს და აქტიურად იყენებს პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების გამოკითხვის შედეგებს, რითაც არეგულირებს სასწავლო პროცესის ხარისხის შეფასებას. საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის შესაფასებლად გამოყენებული მექანიზმები მოიცავს საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგს, სტუდენტების მიერ ლექტორების, ინსტრუქტორების და პროფესორების სემესტრულ შეფასებას, საგანმანათლებლო პროგრამებით და პროცესებით საერთო კმაყოფილების გამოკითხვას, საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებული მასალისა და ადამიანური რესურსების შეფასებას სტუდენტების, პერსონალის, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობით. კვლევის პროცესის ხელშესაწყობად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს ევროპის უნივერსიტეტის ელექტრონულ პლატფორმას, სტუდენტთა საინფორმაციო სისტემას (<https://eunsis.eu.edu.ge/>) და ელექტრონულ პლატფორმას (<https://www.surveymonkey.com/>). ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აჯამებს შეფასების შედეგებს და ადგენს აკადემიური და მოწვეული

პერსონალის სემესტრულ და წლიურ რეიტინგებს ფაკულტეტების მიხედვით. გარდა ამისა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საერთო წლიურ რეიტინგში ჩართულია პროფესიული განვითარების წლიური შეფასება. აკადემიური პერსონალისთვის საბოლოო შეფასებების ნაწილი ასევე ეთმობა მათი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შედეგების შეფასებას. ამ შეფასებების შედეგები გამოიყენება პერსონალის განვითარების წასახალისებლად.

გასაუბრების დროს აკადემიურმა პერსონალმა აღნიშნა, რომ ისინი ფასდებიან როგორც სწავლების, ასევე კვლევის კუთხით და შედეგები ჯამდება ყოველი სემესტრის ბოლოს. ისინი ამ შეფასებას მიიჩნევენ როგორც გამოწვევად, ისე მოტივაციის წყაროდ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შედეგებს აგზავნის ანონიმურად. გარდა ამისა, ჩატარდა აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების გამოკითხვა და მათი საჭიროებების შეფასება. უნივერსიტეტმა, ასევე მოგვარა შეფასების ფორმებიც. გასაუბრებისას ასევე გაირკვა, რომ შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტი აქტიურად უჭერს მხარს აკადემიურ პერსონალს სხვადასხვა პროექტებისა და გრანტების შესახებ ინფორმაციის რეგულარული მიწოდებით. ამ ინიციატივებში ჩართვა წახალისებულია. მონაწილეობა დამოკიდებულია მათ ინდივიდუალურ დატვირთვაზე.

გასაუბრებების დროს შეგროვებულმა ინფორმაციამ მოგვცა ღირებული წარმოდგენა იმის შესახებ, თუ როგორ გამოიყენება შეფასების შედეგები მუდმივი გაუმჯობესებისა და პერსონალის განვითარების მხარდასაჭერად. დასკვნები ხაზს უსვამს მიმდინარე პროფესიული ზრდისა და პერსონალის აქტიური ჩართულობისადმი მტკიცე ვალდებულებას. როგორც მენეჯმენტი, ისე პედაგოგიური პერსონალი სარგებლობს სასწავლო პროგრამების ფართო სპექტრით, საგრანტო შესაძლებლობებით და კვლევების გაცვლის ინიციატივებით, ხოლო კლასტერული საქმიანობისათვის გამოყოფილი რესურსები ეფექტურად უწყობს ხელს მათ განვითარებას. გარდა ამისა, პროგრამების ბიუჯეტებში დეტალურად არის აღწერილი დაგეგმილი აქტივობები და აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის დამხმარე ღონისძიებები. გასაუბრებამ ასევე გამოავლინა, რომ უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის ინფორმაციას სხვადასხვა გრანტების, დაფინანსებისა და პროექტში მონაწილეობის შესაძლებლობებზე.

მნიშვნელოვანი პროგრესი იქნა მიღწეული ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერებაში, განსაკუთრებით კვლევების გაზრდისა და უცხოეთში აკადემიურ ღონისძიებებში მონაწილეობის კუთხით. გასაუბრებების დროს გამოკითხვებმა დეტალურად აღწერეს მიმდინარე ინიციატივები და სამომავლო ზრდის კარგად სტრუქტურირებული გეგმები. ასევე აღსანიშნავია, რომ 54 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის მხარდაჭერით, რომლებიც გაფორმებულია საერთაშორისო ღონისძიებებში პერსონალის მონაწილეობის გასაადვილებლად, ევროპული უნივერსიტეტი რეგულარულად თანამშრომლობს პარტნიორ ინსტიტუტებთან ერთობლივი ვებინარებისა და ლექციების სერიის, როგორცაა ბიზნესის ადმინისტრირების ვებინარები და საჯარო ლექციების სერია, მასპინძლობისათვის. გარდა ამისა, აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს Erasmus+ საერთაშორისო კვირეულის აქტივობებში.

ევროპის უნივერსიტეტი მართავს სასწავლო ცენტრს, რომელიც სთავაზობს თავისი პერსონალს მორგებულ ტრენინგ პროგრამებს ექსპერტიზის შესაბამის სფეროებში. ეს პროგრამები შემუშავებულია უნივერსიტეტის მიმდინარე საჭიროებების შეფასების საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს თანამშრომლების კვალიფიკაციის მიზანმიმართულ და ეფექტურ ამაღლებას. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა წარმოადგინა „სასწავლო ცენტრის ანგარიში სწავლების ინოვაციური მეთოდების შესახებ“, რომელიც ასახავს როგორც აკადემიური, ისე მოწვეული პერსონალისათვის სწავლების მეთოდებზე ჩატარებულ ტრენინგებს.

უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მთავარი მექანიზმია მისი აკადემიური და კვლევითი პერსონალის მეცნიერული პროდუქტიულობის შეფასება, ანალიზი და რეაგირება. უნივერსიტეტის დოკუმენტის „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები“ თანახმად, შეფასების ინსტრუმენტად გამოიყენება აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიში. ამ შეფასების საფუძველზე, შედეგების საპასუხოდ ხდება რეაგირება, მათ შორის პერსონალის წახალისებისა და მათი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმების განხორციელება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ურთიერთგაგების მემორანდუმები;
- სასწავლო ცენტრის ანგარიში სწავლების ინოვაციური მეთოდების შესახებ;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები;
- სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის ცენტრის 2022-2023 და 2023-2024 სასწავლო წლების ანგარიშები;
- ინოვაციური მეთოდების სწავლების ცენტრის 2022-2023 და 2023-2024 სასწავლო წლების ანგარიშები პერსონალისთვის ჩატარებული ტრენინგების შესახებ;
- გასაუბრების შედეგები;
- ევროპული უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.
- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;

კლასტრის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტრის საერთო რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): არ არის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 .აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. **მატერიალური რესურსები** პროგრამა უზრუნველყოფილია საბაზისო ინფრასტრუქტურით, სასწავლო სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობით.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტებმა მოინახულეს გურამიშვილის №76-ში მდებარე ხუთსართულიანი შენობა, რომელშიც განთავსებულია უამრავი სალექციო აუდიტორია, სტუდენტებისთვის განკუთვნილი ფართები, ადმინისტრაციული ოფისები, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები და ერთობლივი ჯგუფური მუშაობისათვის ადგილები, რომლებიც შექმნილია ოპტიმალური სასწავლო გარემო. უნივერსიტეტის ობიექტები ხელმისაწვდომია სპეციალური საჭიროების მქონე ადამიანებისათვის პანდუსების, ლიფტებისა და სხვა ადაპტირების მეშვეობით.

ვიზიტის დროს ექსპერტებმა აღნიშნეს, რომ მისი საგანმანათლებლო პროგრამების მხარდასაჭერად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს რესურსების მძლავრ და ყოვლისმომცველ კომპლექტს. კლასტერის პროგრამები სარგებლობენ მაღალი ხარისხის ბიბლიოთეკის კოლექციების ფართო სპექტრით, სასწავლო მასალებით, პრაქტიკული კომპიუტერული ლაბორატორიებითა და აუცილებელი ინფორმაციული და ციფრული რესურსებით, რომლებიც აუცილებელია სწავლის შედეგების მისაღწევად. უნივერსიტეტის მატერიალური რესურსები კიდევ უფრო აუმჯობესებს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული ოპერაციების ეფექტიან მართვას.

ბიბლიოთეკას აქვს სილაბუსებში ასახული მთელი ძირითადი ლიტერატურა, რასაც ავსებს დამატებითი სასწავლო მასალები და ელექტრონული რესურსების ფართო სპექტრი. ეს ფართო კოლექცია გადამწყვეტ როლს ასრულებს პროგრამის სწავლის შედეგების მხარდაჭერაში. გარდა ამისა, სტუდენტებს აქვთ წვდომა განახლებულ სამეცნიერო პერიოდულ გამოცემებზე, საერთაშორისო ელექტრონული ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზებზე და ციფრულ რესურსებზე, რაც მათ საშუალებას აძლევს, იყვნენ ინფორმირებულნი თავიანთ სფეროში უახლესი მიღწევების შესახებ და გააძლიერონ როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული განვითარება. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მხარს უჭერს საბაკალავრო განათლებას როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული მასალების ფართო კოლექციით. მასში განთავსებულია მრავალი ნაბეჭდი წიგნი და უამრავი ელექტრონული რესურსი, რომლებიც ხელმისაწვდომია სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის. ბიბლიოთეკას გააჩნია ელექტრონული კატალოგი, კომპიუტერებით, სკანებითა და მაგიდებით აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი და მრავალფუნქციური ასლის გადამღები, რომლის გამოყენებაც შესაძლებელია ბიბლიოთეკის თანამშრომლების დახმარებით. გარდა ამისა, სტუდენტებს აქვთ წვდომა ინტერნეტზე და მრავალ საერთაშორისო ელექტრონულ მონაცემთა ბაზებზე, როგორცაა EBSCO EP Package ELITE, რომელიც ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის გარედანაც, ხოლო სხვა მონაცემთა ბაზებზე, როგორცაა eIFL, Elsevier, ხელმისაწვდომია მხოლოდ უნივერსიტეტიდან. ბიბლიოთეკა ასევე უზრუნველყოფს წვდომას სხვადასხვა სამეცნიერო ჟურნალებზეც.

სტუდენტებიც და პერსონალიც სარგებლობენ ადვილად ხელმისაწვდომი საინფორმაციო და ციფრული რესურსებით, რაც უზრუნველყოფს წარმატებისათვის აუცილებელ ინსტრუმენტებზე თანაბარ წვდომას. უნივერსიტეტი ეფექტურად აცნობებს სტუდენტებს ამ რესურსების ხელმისაწვდომობისა და ოპტიმალური გამოყენების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს მათი აკადემიური პოტენციალის მაქსიმალურად

გაზრდის შესაძლებლობას. გარდა ამისა, შესაბამისი რესურსები მიეწოდება როგორც პროფესორ-მასწავლებლებს, ისე სტუდენტებს ელექტრონული, დისტანციური სწავლებისა და შეფასების მეთოდების მხარდასაჭერად, რაც ხელს უწყობს მოქნილი და თანამედროვე საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას.

სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი სარგებლობენ შეუზღუდავი წვდომით უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურასა და ტექნიკურ რესურსებზე, რაც გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. ეს რესურსები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სასწავლო გეგმის ეფექტურ მიწოდებას.

უნივერსიტეტის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები შეესაბამება თანამედროვე სტანდარტებს. სპეციალური კომპიუტერული ლაბორატორია სრული ინტერნეტ კავშირით, ეხმარება აკადემიურ პროგრამებს, თანაც ყველა კლასი და ბიბლიოთეკა აღჭურვილია მულტიმედიური პროექტორებითა და პერსონალური კომპიუტერებით. Wi-Fi მოიცავს მთელ შენობას, რაც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული პერსონალის წვდომას როგორც კომპიუტერებზე, ასევე ინტერნეტზე. უნივერსიტეტს გააჩნია საკუთარი სერვერები, რომლებიც უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების შესაბამისი ზომებით. ექსპერტებმა ასევე დაადგინეს, რომ დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ცენტრალიზებული საგამოცდო ცენტრი, სადაც ტარდება გამოცდები.

სტუდენტების ინფორმირებულობის ამაღლებისა და სასწავლო პროცესში აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ელექტრონული პლატფორმა <https://eunsis.eun.edu.ge/>. ამ ვებსაიტზე წვდომა აქვთ როგორც სტუდენტებს, ისე აკადემიურ პერსონალს. ამ სისტემის საშუალებით სტუდენტებს შეუძლიათ ნახონ აკადემიური ცხრილი, გამოცდების განრიგი, სილაბუსები და ა.შ. ასევე შეუძლიათ აკადემიურ პერსონალთან კომუნიკაცია. უნივერსიტეტის სტუდენტებს და აკადემიურ პერსონალს ასევე აქვთ წვდომა უნივერსიტეტის ვებ-საიტზე. სტუდენტებსა და პერსონალს შორის მასალების კომუნიკაციისათვის გამოიყენება პორტალი <https://eunsis.eun.edu.ge/moodle/?redirect=0>.

ევროპის უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და რესურსები აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად და მიზნობრივი სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელ კრიტერიუმებს. დაწესებულების მატერიალური და ტექნიკური აქტივები შეესაბამება მარეგულირებელ სტანდარტებს, რაც უზრუნველყოფს იმას, რომ როგორც სტუდენტებს, ასევე პერსონალს ჰქონდეთ აუცილებელი ინსტრუმენტები და მხარდაჭერა აკადემიური და პროფესიული წარმატების მისაღწევად.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ქართულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი")

ზემოაღნიშნული მატერიალური, ტექნიკური და საბიბლიოთეკო რესურსები, რომლებიც აუცილებელია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განზრახული სწავლის შედეგების მისაღწევად, გამოყენებული იქნება ბიზნესის ადმინისტრირების ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის - ფინანსები და აუდიტის ეფექტური მიწოდებისათვის.

ამასთან, რაც შეეხება ამ პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მხარდაჭერას, მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ 2025-2026 სასწავლო წლის ბიუჯეტში 5000 ლარია გამოყოფილი ბიბლიოთეკის კოლექციის გაძიდრებასა და ელექტრონულ მონაცემთა ბაზებზე ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფაზე (2025-2026 სასწავლო წლის ქართულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და

აუდიტი" ბიუჯეტი). ეს თანხები გამოიყენება დანიშნულებისამებრ.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი)

უნივერსიტეტი ატარებს ლიცენზირებულ TOEFL კურსებს, რომლებიც ხელმისაწვდომია გარეშე პირებისათვისაც კი. დაწესებულება ასევე უზრუნველყოფს ამ რესურსების რეგულარულ განახლებას მათი შესაბამისობისა და ეფექტურობის შესანარჩუნებლად.

ზემოაღნიშნული მატერიალური, ტექნიკური და საბიბლიოთეკო რესურსები, რომლებიც აუცილებელია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განზრახული სწავლის შედეგების მისაღწევად, გამოყენებული იქნება ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი"-ს ეფექტური მიწოდებისათვის.

ამასთან, რაც შეეხება ამ პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მხარდაჭერას, მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ 2025-2026 სასწავლო წლის ბიუჯეტში 15000 ლარია გამოყოფილი ბიბლიოთეკის კოლექციის გამდიდრებასა და ელექტრონულ მონაცემთა ბაზებზე ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფაზე (2025-2026 სასწავლო წლის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი" ბიუჯეტი). ეს თანხები გამოიყენება დანიშნულებისამებრ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- გასაუბრების შედეგები;
- ევროპის უნივერსიტეტის ვებ-საიტი;
- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;
- ევროპის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული შენობა;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <http://esu.edu.ge/biblio/opac/index.php>;
- ევროპული უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი: <https://eu.edu.ge/ge> .
- ქართულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი
- ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი 4.4 მატერიალური რესურსები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად შესაძლებელია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტის დროს დაფიქსირდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი და მასთან დაკავშირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერი ნათლად განსაზღვრავს უსდ-ის მიერ გაწეულ ფინანსურ მხარდაჭერას. თანხების განაწილება არის ადეკვატური და მდგრადი, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის გრძელვადიან სტაბილურობას და ეფექტიან მუშაობას. გარდა ამისა, ბიუჯეტში დეტალურად არის აღწერილი დაფინანსების სხვადასხვა წყაროები (შემოსავლები უსდ-ს საქმიანობიდან, ადგილობრივი და საერთაშორისო გრანტები), რაც იმის გარანტიას იძლევა, რომ პროგრამა დროთა განმავლობაში დარჩება კარგად მხარდაჭერილი და გააგრძელებს მიზნების მიღწევას. როგორც უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან ჩანს, სოლიდური თანხა გამოიყო ავილირებული და სხვა პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დასაფინანსებლად.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 ქართულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ბიზნესის ადმინისტრირებაში (ფინანსები და აუდიტი)

2025-2026 სასწავლო წლის ქართულენოვანი ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები და აუდიტი) საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით, ბიუჯეტირების პროცესი განხორციელდა „ევროპის უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პოლიტიკისა და პროცედურების“ და უნივერსიტეტში მოქმედი პროცედურების შესაბამისად. ბიუჯეტი 40 სტუდენტზე 180 000 ლარის შემოსავალს ითვალისწინებს. ის ასახავს ისეთ ხარჯებს, როგორცაა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელფასები, ბიბლიოთეკისა და ინფრასტრუქტურის მოვლა, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის საქმიანობა, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარება, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსება, ადმინისტრაციული ხარჯები და სხვა. თუმცა, როგორც ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებისას აღინიშნა, ისინი მხარდაჭერას იღებენ უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან.

გარდა ამისა, სტუდენტების ჩარიცხვის სასურველი დონის მისაღწევად და ბიუჯეტის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, მიზანშეწონილია მეტი სტუდენტის მოზიდვა მარკეტინგული აქტივობების განხორციელებით, სოციალური მედიის პლატფორმების გამოყენებით და სხვა სარეკლამო სტრატეგიების დანერგვით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ბიზნესის ადმინისტრირებაში (ფინანსები და აუდიტი)

2025-2026 სასწავლო წლის ინგლისურენოვანი ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსები და აუდიტი) საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით, ბიუჯეტირების პროცესი განხორციელდა „ევროპის უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პოლიტიკისა და პროცედურების“ და უნივერსიტეტში მოქმედი

პროცედურების შესაბამისად. ბიუჯეტი 30 სტუდენტზე 324 000 ლარის შემოსავალს ითვალისწინებს. ის ასახავს ისეთ ხარჯებს, როგორცაა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხელფასები, ბიბლიოთეკისა და ინფრასტრუქტურის მოვლა, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის საქმიანობა, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარება, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსება, ადმინისტრაციული ხარჯები და სხვა. მთლიანმა ხარჯებმა 149 450 ლარს მიაღწია. თუმცა, როგორც ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებისას აღინიშნა, ისინი იღებენ მხარდაჭერას უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან.

გარდა ამისა, სტუდენტების ჩარიცხვის სასურველი დონის მისაღწევად და ბიუჯეტის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, მიზანშეწონილია მეტი სტუდენტის მოზიდვა მარკეტინგული აქტივობების განხორციელებით, სოციალური მედიის პლატფორმების გამოყენებით და სხვა სარეკლამო სტრატეგიების დანერგვით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- გასაუბრების შედეგები;
- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;
- ევროპის უნივერსიტეტის საბიუჯეტო პოლიტიკა და პროცედურები;
- ევროპის უნივერსიტეტის 2024-2025 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;
- ევროპის უნივერსიტეტის ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის 2024-2025 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;
- "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტის" ქართული და ინგლისური საბაკალავრო პროგრამების 2025-2026 სასწავლო წლის ბიუჯეტი;

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

- **კლასტერის საერთო რჩევები:** სასურველია, სტუდენტების ჩარიცხვის საჭირო დონის მისაღწევად და ბიუჯეტის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად, უნივერსიტეტმა მოიზიდოს მეტი სტუდენტი, ჩაატაროს მარკეტინგული აქტივობები, გამოიყენოს სოციალური მედია პლატფორმები და განახორციელოს სხვა საჭირო სარეკლამო სტრატეგიები.

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით: არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი 4.5	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა				
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შეესაბამება მოთხოვნებს	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (საბაკალავრო პროგრამა „ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (საბაკალავრო პროგრამა "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი" ინგლისურენოვანი)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს ხარისხის შიდა და გარე უზრუნველყოფის სერვისებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და გადახედვას. და აანალიზებს რეგულარულ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების პროცესის განხორციელებისას პროგრამის პერსონალი თანამშრომლობს უსდ-ში მოქმედ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა დეპარტამენტ(ებ)თან/პერსონალთან. და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ევროპის უნივერსიტეტი (ეუ) იყენებს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს, რომლებიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საქმიანობისა და არსებული რესურსების მუდმივ შეფასებას. სისტემა ფუნქციონირებს უნივერსიტეტის მისიის, პოლიტიკის, სამართლებრივი და სხვა ვალდებულებების კონტექსტში. უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული ერთეული ჩართულია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმის განხორციელებაში. უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმითა და სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული კონკრეტული მიზნების მიღწევის მონიტორინგის მიზნით, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თანამშრომლობს უნივერსიტეტის მმართველობის სხვადასხვა დონეებთან: დამფუძნებელთან/პრეზიდენტთან, ვიცე-პრეზიდენტთან, მმართველ საბჭოსთან, რექტორთან, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასა და პროგრამის დამხმარე სტრუქტურებთან.

უნივერსიტეტს გააჩნია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმები. ხარისხის უზრუნველყოფა უნივერსიტეტში არის მისი მთლიანი საგანმანათლებლო პროცესის განუყოფელი ნაწილი. ხარისხის სამსახურის ფუნქციებია: უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების ეფექტური და გამჭვირვალე მექანიზმების შემუშავება; შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დანერგვა; ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესების წინამძღოლობა;

უნივერსიტეტის/საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის/აკრედიტაციის სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება; რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობა; ხარისხის კულტურის დანერგვა უნივერსიტეტში (<https://eu.edu.ge/en/about-us/administration/quality->

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტები და რეგულაციები შეფასების პროცედურებისათვის, ასევე სხვადასხვა კითხვარები დაინტერესებული მხარეების კმაყოფილების გამოკითხვისათვის და უნივერსიტეტში სხვადასხვა პროცესების შესაფასებლად. პროგრამა შემუშავებულია უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესების მიხედვით. ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა განისაზღვრება „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკით“. სამსახური თავის საქმიანობას ახორციელებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურების“ შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა მუშაობს PDCA (დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, იმოქმედე) პრინციპით. ეს პროცესი გულისხმობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელებულ ყველა საქმიანობას, მათ შორის საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და განვითარების პროცესს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან გასაუბრების მიხედვით, ასევე უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ჩასატარებლად შეიქმნა სპეციალური სამუშაო ჯგუფი. ჯგუფში შედიოდნენ პროგრამების ხელმძღვანელი, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების, პროგრამის კომიტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები. უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლები უზრუნველყოფდნენ საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშისთვის საჭირო პროგრამებთან დაკავშირებული და შესაბამისი მონაცემების, ინფორმაციისა და ანგარიშების მობილიზებას და მომზადებას.

პროგრამების შემუშავება დაიწყო პროგრამაზე მოთხოვნის განსაზღვრით და შრომის ბაზრის ანალიზით. ასეთი კვლევის შედეგები განხილულ იქნა ფაკულტეტისა და მმართველ საბჭოებზე. განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელის შერჩევა. შეიქმნა პროგრამის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი კომიტეტი და დამტკიცდა მისი შემადგენლობა. დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის უზრუნველსაყოფად პროგრამის ხელმძღვანელს ჰქონდა მუდმივი და სისტემატური კომუნიკაცია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან და ა.შ. პროგრამის ხელმძღვანელი და უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები კოორდინაციას უწევდნენ საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფს. პროგრამის თვითშეფასების პროცესის თანამშრომლობითი ხასიათი უზრუნველყოფდა Covid 19-ის პერიოდში ელექტრონული/დისტანციური სწავლების პროცესის მონიტორინგისა და შეფასებისთვის უნივერსიტეტმა მიიღო დისტანციური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის რეგულაციები, მექანიზმები და მიდგომები, რათა უზრუნველყოფილი ყოფილიყო ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ადაპტაცია დისტანციური/ელექტრონული/ჰიბრიდული სასწავლო პროცესისადმი. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის მომენტში საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დისტანციური/ჰიბრიდული სასწავლო პროცესი არ არსებობდა.

სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურსა და პროგრამის განმახორციელებლებს შორის თანამშრომლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ოფიციალური ვებ-გვერდი <https://eu.edu.ge/en/about-us/administration/quality-assurance-service/>;
- უნივერსიტეტის სტრატეგია, სამოქმედო გეგმა და ანგარიშები <https://eu.edu.ge/en/about-us/strategy/>;
- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს 2020 წლის 17 მარტის No7 დადგენილებით);

- o ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 23 მარტის №96 ბრძანებით);
- o სტუდენტებისა და პერსონალის საერთო კმაყოფილების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანგარიშები შედეგებზე რეაგირების შესახებ;
- o სტუდენტების მიერ საგამოცდო პროცესების შეფასების შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანგარიშები შედეგებზე რეაგირების შესახებ;
- o პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასების შედეგების შეჯამება და შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები;
- o სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზი, ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- o დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- o შრომის ბაზრის კვლევა;
- o ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური ანგარიშები;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების შედარებითი ანალიზი უცხოური და ადგილობრივი უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან;
- o განათლების პროგრამები და პროგრამების დანართები;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსები;
- o პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმი;
- o თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის ოქმი;
- o ბრძანება თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- o დისტანციური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და მიდგომები;
- o გასაუბრებები ვიზიტის დროს;
- o უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): არ არის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს ხარისხის გარე უზრუნველყოფის შედეგებს.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს კანონმდებლობით საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის შეფასების გარე მექანიზმებია ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესები: საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების გარე მექანიზმები ეფუძნება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებას“ და „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“. ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ კოორდინირებულ აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესებს განიხილავს როგორც ხარისხის გარე შეფასების უმნიშვნელოვანეს მექანიზმს. უნივერსიტეტი ითვალისწინებს ამ პროცესში მიღებულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს, რათა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და დახვეწა.

ევროპის უნივერსიტეტი, პროგრამების შემუშავების ან განახლების ეტაპზე მათი შემდგომი დახვეწისა და განვითარების მიზნით, იყენებს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებას დამოუკიდებელი, გარე ექსპერტების მიერ. ამ პრაქტიკის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამები (პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და სასწავლო გეგმა, ასევე გარკვეული კურსების სილაბუსები) შესაფასებლად გაეგზავნა ორ გარე შემფასებელს, დამოუკიდებელ ექსპერტს: ევროპის რეკონსტრუქციისა და განვითარების ბანკის ეკონომისტს, რომელიც ფლობს ლონდონის ბიზნესის სკოლის მაგისტრის ხარისხს ფინანსებში და აკრედიტაციის საერთაშორისო ექსპერტს, პროფესორს და უცხოური უნივერსიტეტის (ნიდერლანდები) ბიზნესის სკოლის ხელმძღვანელის. დამოუკიდებელმა ექსპერტებმა დადებითად შეაფასეს პროგრამების შინაარსი, მიზნები და სწავლის შედეგები. შეფასების შედეგად დაფიქსირდა გარკვეული მოსაზრებები და რეკომენდაციები პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის, რომლებიც პროგრამის სრულყოფის პროცესში გაითვალისწინეს პროგრამის ხელმძღვანელმა და კომიტეტის წევრებმა.

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის პერიოდული გარე შეფასება ხორციელდება კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობით. ინდუსტრიის პროფესიონალების და სხვა დაინტერესებული მხარეების, როგორცაა კურსდამთავრებულები, გამოკითხვის შედეგები მიღებულ იქნა მხედველობაში. ასევე მხედველობაში იქნა მიღებული დამსაქმებლების მოთხოვნების ანალიზის შედეგებიც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს 2020 წლის 17 მარტის No7 დადგენილებით);
- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 23 მარტის No96 ბრძანებით);
- საგანმანათლებლო პროგრამები და პროგრამების დანართები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსები;
- პროგრამების განმავითარებელი შეფასების პროცესში მონაწილე გარე ექსპერტების შეფასებები;
- დაინტერესებულ მხარეთა (დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა) გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- შრომის ბაზრის კვლევა;
- გასაუბრებები ვიზიტის დროს;
- უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტრის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტრის საერთო რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული

შეფასება
გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა ამ სტანდარტის კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2.გარე ხარისხის შეფასება პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემატური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის მონიტორინგს და პერიოდულ შეფასებას ახორციელებს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტი. საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში ჩართულია ყველა მხარე. პერიოდული შეფასება ხორციელდება ინფორმაციის სისტემატური შეგროვებით, დამუშავებით და ანალიზით აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული პირების მონაწილეობით. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე პროგრამა მოდიფიცირდება. შეფასების პროცესში ჩართული იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, სპეციალისტები, დარგის პროფესიონალები, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. შეფასებები განხორციელდა როგორც შეხვედრების, ასევე კითხვარების მეშვეობით.

საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება რამდენიმე მიმართულებით, შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტების გამოყენებით, კერძოდ: 1. საგანმანათლებლო პროგრამას ყოველწლიურად აფასებენ პროგრამის ხელმძღვანელები; 2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პირდაპირი და ირიბი შეფასების მეთოდების გამოყენებით; 3. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასება ხორციელდება აუდიტორული სამუშაოს შეფასებით. შეფასების პროცესი რეგულირდება „ევროპის უნივერსიტეტის აუდიტორული მუშაობის შეფასების პროცედურების“ შესაბამისად; 4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საგანმანათლებლო პროგრამას აფასებს პროგრამის მდგრადობის თვალსაზრისითაც. ამ მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ითხოვს მონაცემებს პროგრამის ხელმძღვანელებისაგან და აფასებს თუ რამდენადა არის დაკმაყოფილებული „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ დადგენილი მიზნობრივი მაჩვენებლები; 5. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სტუდენტებისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ჩართულობით, რეგულარულად აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პერსონალს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ყოველი სემესტრის ბოლოს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ კურსებისა და ლექტორების შეფასებას კითხვარების მეშვეობით. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ყოველი სემესტრის ბოლოს, ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასებას დეკანის, პროგრამის ხელმძღვანელის, სასწავლო პროცესის მენეჯერისა და საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლების მიერ. პერსონალის შეფასება ასევე მოიცავს აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის პროფესიული საქმიანობის წლიურ შეფასებას. 6. სასწავლო პროცესის პროგრესი ფასდება კმაყოფილების გამოკითხვით, კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი

პერსონალისა და სტუდენტების ზოგადი კმაყოფილების გამოკითხვით. აღნიშნული გამოკითხვის შედეგად აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აფასებს უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, უნივერსიტეტის მიერ მათი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერას, მართვის სტილს, ანაზღაურების საკითხებს და ა.შ. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე გამოვლენილი პრობლემური საკითხები რეაგირებისათვის ეგზავნება შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს. რეაგირების ანგარიშები ეგზავნება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს მოხსენებისა და შეფასებისათვის; 7. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ასევე აფასებს საგამოცდო პროცესებს. ამ მიზნით შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დასრულების შემდეგ ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვა.

პროგრამის შეფასების შედეგების შესახებ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ინფორმაციას აწვდის აკადემიური და მოწვეული პერსონალსა და პროგრამის ხელმძღვანელს, ფაკულტეტის ადმინისტრაციას და სხვა შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს. მათთან განიხილება შეფასების შედეგები და აუცილებელი ცვლილებები.

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები შეადარეს რამდენიმე უნივერსიტეტის მსგავს საგანმანათლებლო პროგრამებს. შესწავლილი და გათვალისწინებული იქნა როგორც ადგილობრივი, ისე უცხოური უნივერსიტეტების გამოცდილება. შედარებითი ანალიზის მიზნით, შესწავლილი და გაანალიზებულია 6 მსგავსი პროგრამა, საიდანაც 4 პროგრამას ახორციელებს უცხოური, 2 კი საქართველოს წამყვანი უნივერსიტეტები. საგანმანათლებლო პროგრამები ითვალისწინებენ არა მხოლოდ შესწავლილი უცხოური და ადგილობრივი უნივერსიტეტების საუკეთესო გამოცდილებას, არამედ ასახავენ ფინანსების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების მიერ რეკომენდებულ მოთხოვნებს <https://eqe.ge/ka/page/static/1028/biznesi-administririba-da-samartali>.

ასეთი კომპლექსური ინდიკატორების ანალიზის საფუძველზე ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ეფექტიანობას და სთავაზობს პროგრამის პერსონალს რეკომენდაციებსა და რჩევებს საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ოფიციალური ვებ-გვერდი <https://eu.edu.ge/en/about-us/administration/quality-assurance-service/>;
- უნივერსიტეტის სტრატეგია, სამოქმედო გეგმა და ანგარიშები <https://eu.edu.ge/en/about-us/strategy/>;
- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს 2020 წლის 17 მარტის No7 დადგენილებით);
- ევროპის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 23 მარტის No96 ბრძანებით);
- სტუდენტებისა და პერსონალის საერთო კმაყოფილების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანგარიშები შედეგებზე რეაგირების შესახებ;
- სტუდენტების მიერ საგამოცდო პროცესების შეფასების შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანგარიშები შედეგებზე რეაგირების შესახებ;
- პროგრამის განმხორციელებელი პერსონალის შეფასების შედეგების შეჯამება და შედეგებზე რეაგირების ანგარიშები;
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების ანალიზი, ანალიზის შედეგების გამოყენების ანგარიში;
- დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგები, შედეგების ანალიზი და ანალიზის

შედეგების გამოყენების ანგარიში;

- o შრომის ბაზრის კვლევა;
- o ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წლიური ანგარიშები;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების შედარებითი ანალიზი უცხოური და ადგილობრივი უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან;
- o განათლების პროგრამები და პროგრამების დანართები;
- o საგანმანათლებლო პროგრამების სილაბუსები;
- o პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმი;
- o თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის ოქმი;
- o ბრძანება თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- o დისტანციური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და მიდგომები;
- o გასაუბრებები ვიზიტის დროს;
- o უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში.

კლასტერის საერთო რეკომენდაციები: არ არის მითითებული

კლასტერის საერთო რჩევები: არ არის მითითებული

რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში): არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ შეაფასოთ პროგრამების შესაბამისობა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

კომპონენტი 5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 („ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ინგლისურენოვანი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (საბაკალავრო პროგრამა „ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი“ ქართულ ენაზე)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (საბაკალავრო პროგრამა "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი" ინგლისურ ენაზე)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს ევროპული უნივერსიტეტი

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება, საფეხურები:

ქართულენოვანი ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი

ინგლისურენოვანი ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - ფინანსები და აუდიტი

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

შინაარსი სტანდარტი	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
პროგრამა 1 (საბაკალავრო პროგრამა "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი" ქართულენოვანი)	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 2 (საბაკალავრო პროგრამა "ბიზნესის ადმინისტრირება - ფინანსები და აუდიტი" ინგლისურენოვანი)	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან