დანართი №1

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ამერიკისმცოდნეობა
ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური)

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

23.12.2025-9.01.2026
დასკვნის წარდგენის თარიღი
05.02.2026

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ... 4

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა ... 5

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან ... 8

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა ... 8

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა ... 15

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა ... 20

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა ... 22

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები ... 29

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	229275405
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლელა ვანიშვილი, შპს აღმოსავლეთ-დასავლეთ უნივერსიტეტი, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ქრისტინე ჩიხლაძე. სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ამერიკისმცოდნეობა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	American Studies
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი – აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ამერიკისმცოდნეობის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	(ISCED – F – 2013): 0388 ინტერდისციპლინური – მოიცავს სოციალურ მეცნიერებებს, ჟურნალისტიკასა და ინფორმაციას
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება [3]	-
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არააკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

3 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**[4]

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს ჰუმანიტარულ მეცნიერებებზე დაფუძნებულ მრავალპროფილურ პროგრამას, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის კომპლექსური და ინტერდისციპლინარული განათლების უზრუნველყოფას ამერიკის ისტორიის, კულტურის, პოლიტიკის, ეკონომიკისა და სოციალურ-საგანმანათლებლო სისტემების შესახებ.
პროგრამა აღჭურვილია აკადემიური და პრაქტიკული კომპონენტებით, რაც სრულ შესაბამისობაშია ბაკალავრიატის საფეხურის მიზნებთან და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების ტენდენციებთან. პროგრამის კონცეპტუალური ჩარჩო აერთიანებს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო გამოცდილებას და პრინციპებს.
საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოთხოვნების გათვალისწინებით. ის უზრუნველყოფს როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას და იძლევა საფუძველს სწავლის გაგრძელებისა და პროფესიული განვითარებისთვის როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ.
პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, შეისწავლონ თანამედროვე ამერიკისმცოდნეობითი საკითხები ისტორიულ და კულტურულ კონტექსტში, დაეუფლონ კვლევით მეთოდებს, ანალიტიკურ და კრიტიკულ აზროვნებას, აკადემიური წერის უნარებსა და პროფესიულ კომუნიკაციას ინგლისურ ენაზე.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში წარდგენილი ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის შეფასება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“.
შეფასების პროცესი განხორციელდა წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე და არ ითვალისწინებდა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ვიზიტის განხორციელებას.
შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტმა 2025 წლის 7 ნოემბრის №3879-IBSU-01 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის №1579119, 10.11.2025) წარადგინა შესაბამისი დოკუმენტაცია იმ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებით, რომელთათვისაც აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განისაზღვრა 60-დღიანი ვადა „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით. აღნიშნული ვადა უკავშირდებოდა მიმდინარე შეფასებების ფარგლებში (ბრძანებები №544336, №544337, №544335; ოქმი №1322492) გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრას.
წარმოდგენილი დოკუმენტაციის განხილვის შედეგად დადასტურდა, რომ გაცემული რეკომენდაციები, რომლებიც ეხებოდა აკადემიური პერსონალისა და საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული მოწვეული ლექტორების სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობის ამსახველი სივების განახლებას, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულდა დადგენილ ვადებში, რაც დასტურდება ცენტრში წარმოდგენილი შესაბამისი დოკუმენტაციის საფუძველზე.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მკაფიოდ აღწერს სასწავლო მიზნებსა და სწავლის შედეგებს, რომლებიც ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოში განსაზღვრულ დონეს შეესაბამება. შედეგები სწორად ასახავს სტუდენტისთვის განვითარების აუცილებელ კომპონენტებს: ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობას/ავტონომიურობას.

---

[4] პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა ლოგიკურადაა განაწილებული, გათვალისწინებულია როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული კომპონენტები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინტელექტუალურ და პროფესიულ განვითარებას.
პროგრამაზე დაშვების წესი, შეფასების სისტემა და სწავლების მეთოდები დადგენილია მოქმედი საკანონმდებლო ჩარჩოს შესაბამისად და უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ხარისხის შენარჩუნებას.
გარდა ამისა, პროგრამა ითვალისწინებს კვლევით კომპონენტში სტუდენტთა აქტიურ ჩართვას, რაც უზრუნველყოფს მათი კვლევითი და კრიტიკული უნარების განვითარებას.

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

  - პრაქტიკის კომპონენტის სტრუქტურული გამყარება, რაც მოიცავს პრაქტიკისთვის დამსაქმებლებისა და პარტნიორი ორგანიზაციების სპექტრის გაფართოებას — მაგალითად, ამერიკულ კულტურულ ცენტრებთან, მედიაორგანიზაციებთან, არასამთავრობო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პარტნიორობა;
  - პროგრამის სასწავლო გეგმის ეტაპობრივ მიბმას პრაქტიკულ გამოცდილებასთან, რათა სტუდენტებმა შესაბამისი თეორიული ცოდნის დაუფლების შემდეგ შეძლონ პრაქტიკაში რეალიზება. ეს ინიციატივა ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა შრომის ბაზარზე ადაპტაციას, აკადემიური ცოდნის პრაქტიკულ კომპეტენციად გარდაქმნას და გააძლიერებს მათი პროფესიული თვითრეალიზაციის შესაძლებლობებს.
  - პროგრამის სტრუქტურაში ჩართული ბლოკები, კერძოდ, ბლოკი I – *თარგმანმცოდნეობა* და ბლოკი II – *ამერიკის პოპ კულტურა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა*, ღირებულ შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს ინდივიდუალური ინტერესების გათვალისწინებით ცოდნის გაღრმავებისთვის. თუმცა, პროგრამასა და თვითშეფასების დოკუმენტში აღნიშნული ბლოკები წარმოდგენილია ზოგადი აღწერით და არ იძლევა სრულყოფილი წარმოდგენის შექმნის საშუალებას აღნიშნული ბლოკების მიზნების, საგნებისა და სწავლის შედეგების შესახებ. სასურველია აღნიშნული კომპონენტი იყოს მეტად თვალსაჩინოდ და დეტალურად წარმოდგენილი
  - ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილი კურსები აერთიანებს თეორიულ და ზოგიერთ შემთხვევაში პრაქტიკულ ელემენტებს, თუმცა სტუდენტის მიერ პროფესიული, კვლევითი და პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებისა და გაღრმავების კუთხით პროგრამას აქვს გაუმჯობესების პოტენციალი.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)[5]**

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

[5] პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

დაწესებულებას არ წარმოუდგენია დამატებითი გარემოებები ან მტკიცებულებები, რომლებიც გამოიწვევდა წარმოდგენილი დასკვნის გადახედვის აუცილებლობას; შესაბამისად, ექსპერტთა დასკვნა დაწესებულების მოსაზრებების განხილვის შემდეგ უცვლელად დარჩა.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი:

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამას აქვს მკაფიოდ განსაზღვრული მიზნები, რომლებიც შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ძირითად მიმართულებებს:

- თანამედროვე ცოდნის დაუფლება და ანალიტიკური აზროვნების განვითარება:

პროგრამის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს ამერიკული ცხოვრების მრავალფეროვანი ასპექტები როგორც დიაქრონული ასევე სინქრონული პერსპექტივიდან. ეს მიზანი სრულად შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს პრინციპს, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტმა მოიპოვოს სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა. გარდა ამისა, პროგრამა ეფუძნება ანალიტიკური აზროვნების უნარების განვითარებას, რაც წარმოადგენს კრიტიკული და შემოქმედებითი მიდგომების ჩამოყალიბების ფუნდამეტურ საფუძველს

- პროფესიული და პრაქტიკული უნარების განვითარება ინტერდისციპლინარული სწავლების გზით

პროგრამა მიზნად ისახავს ქართველი და სხვადასხვა კულტურის წარმომადგენელი სტუდენტების აღჭურვას იმ უნარებით, რომლებიც აუცილებელია კულტურათაშორისი შედარებითი ანალიზისთვის. აღნიშნული მიზანი ასახავს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნას, უზრუნველყოს სწავლის შედეგების გადატანა პრაქტიკაში და მოიცვას პროფესიული რეალობისთვის ადეკვატური კომპეტენციების განვითარება.
ინტერდისციპლინარული კურსები, როგორიცაა „ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება“, „ამერიკელ ქალთა საკითხების შესწავლა“ და „ამერიკის კულტურა და საზოგადოება“, უზრუნველყოფს ფართო შინაარსობრივ და მეთოდოლოგიურ სპექტრს, რაც აძლიერებს სტუდენტთა პროფესიულ მზაობას.

- ზოგადი უნარების განვითარება

პროგრამა განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს ისეთ ზოგად კომპეტენციებს, როგორიცაა ეფექტური და კრეატიული ფიქრი, წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია, გადაწყვეტილების მიღება, პასუხისმგებლობა და თვითგანათლების უნარი. აღნიშნული უნარების განვითარება მნიშვნელოვან როლს თამაშობს როგორც აკადემიური, ისე შრომითი გარემოზე.

- ინტერდისციპლინარულობა და ლოკალურ-გლობალური კონტექსტების გათვალისწინება

პროგრამა ეფუძნება მულტიდისციპლინარულ და ინტერდისციპლინარულ მიდგომებს, რომელიც გულისხმობს სწავლების შინაარსის მოქნილობას, თემატურ მრავალფეროვნებასა და გლობალური საკითხების ლოკალურ კონტექსტში გააზრების უნარს. სტუდენტები შეისწავლიან ისეთ თემებს, რომლებიც მსოფლიო და ქართულ რეალობაში აქტუალური და რელევანტურია, რაც უზრუნველყოფს განათლების შედეგების გამოყენებადობას რეალურ სოციალურ და კულტურულ გარემოში.

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიზნებს. პროგრამა უზრუნველყოფს მულტიდისციპლინარული ცოდნის მიღებას; აძლიერებს ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარებს; სტუდენტებს საშუალებას აძლევს აღიჭურვონ დამოუკიდებელი აზროვნებისა და სწავლისთვის საჭირო კომპეტენციებით.
შესაბამისად, აღნიშნული მიზნები ხელს უწყობს იმ კვალიფიკაციების განვითარებას, რომელიც საჭიროა არა მხოლოდ აკადემიური წარმატებისთვის, არამედ გლობალურ და ლოკალურ პროფესიულ სივრცეებში ეფექტური მონაწილეობისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- სილაბუსები
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამაში და თვითშეფასების ანგარიშში უფრო დეტალურად იყოს ჩაშლილი ბლოკი I - თარგმანმცოდნეობა და ბლოკი II - ამერიკის პოპ კულტურა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა, არ იძლევა სრულყოფილი წარმოდგენის შექმნის საშუალებას აღნიშნული ბლოკების მიზნების, საგნებისა და სწავლის შედეგების შესახებ.

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამერიკისმცოედნოების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებში მკაფიოდ არის წარმოდგენილი ამერიკული ცხოვრების დიაქრონიული და სინქრონული ჭრილში გააზრების, კულტურათაშორისი შედარების უნარების განვითარებისა და სტუდენტის ინტელექტუალური და პიროვნული კომპეტენციების გაძლიერების ამოცანები.

პროგრამის სწავლების შედეგები ცალსახად ასახავს ამ მიზნების განხორციელებას. კერძოდ:

- სტუდენტი ეუფლება ამერიკის შეერთებული შტატების ისტორიულ-კულტურული განვითარების ანალიზის უნარს გლობალურ და ლოკალურ კონტექსტში;
- იძენს კულტურათაშორისი ანალიზისა და შედარების უნარებს;
- ავითარებს ანალიტიკურ და კრიტიკულ აზროვნებას, ეფექტურ კომუნიკაციასა და თვითგანათლების უნარს.

სწავლების შედეგები შეესაბამება ეროვნული ჩარჩოს მოთხოვნებს ცოდნის, უნარებისა და ავტონომიის ჭრილში. კერძოდ:

- **ცოდნა და გაცნობიერება:** კურსდამთავრებული ფლობს კომპლექსურ თეორიულ ცოდნას ამერიკის შეერთებული შტატების კულტურის, ისტორიის, პოლიტიკური და სოციალური სტრუქტურის შესახებ, ასევე გააზრებული აქვს ამ ცოდნის გლობალურ და ლოკალურ კონტექსტებში გამოყენების მნიშვნელობა.
- **უნარები:** სტუდენტი ეუფლება რთული ტექსტების ანალიზს ინგლისურ ენაზე, არგუმენტირებული წერისა და ზეპირი გამოსვლის უნარებს; ავითარებს კვლევის ჩატარების, მონაცემთა ინტერპრეტაციისა და პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკულ უნარებს.
- **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:** კურსდამთავრებული იჩენს პასუხისმგებლობას პროფესიულ და ეთიკურ საკითხებში, აფასებს საკუთარ შემდგომი განვითარების საჭიროებებს და ახორციელებს სწავლას დამოუკიდებლად.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სწავლების შედეგები ლოგიკურად და შინაარსობრივად უკავშირდება პროგრამის მიზნებს; ასახავს დარგის სპეციფიკას და ინტერდისციპლინარულ ბუნებას; მოიცავს ცოდნის, უნარებისა და ავტონომიურობის იმ კომპონენტებს, რაც სრულ შესაბამისობაშია საბაკალავრო განათლების საფეხურის მოლოდინებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- სილაბუსები
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფს სწავლების შედეგების ყოვლისმომცველ და სისტემურ შეფასებას, რომელიც ეფუძნება **შიდა და გარე შეფასების მრავალმხრივ მექანიზმებს**.

შიდა შეფასებების მექანიზმი მოიცავს:

- კურსდამთავრებულებსა და სტუდენტებს ეძლევათ რეგულარულად შეფასების პროცესში მონაწილეობა და უკუკავშირის მიწოდების საშუალება;
- ყოველი სემესტრის ბოლოს ანალიზდება სტუდენტების შედეგები და შეფასების შედეგები, რაც ეხმარება პროგრამის მართვას და გაუმჯობესებას.
- ინტეგრირებული შეფასებები, რომლებიც აფიქსირებენ სტუდენტთა უნარ-ჩვევების განვითარებას კვლევაში, კრიტიკულ აზროვნებაში და კომუნიკაციაში.

გარე შეფასების მექანიზმები:

- პროგრამა აქტიურად ახორციელებს დამსაქმებელთა მოთხოვნებს და მათ სთავაზობს ფოკუს ჯგუფებსა და გამოკითხვებს კურსდამთავრებულთა პროფესიული მზადყოფნის შესახებ;
- პროგრამა პერიოდულად ექვემდებარება საერთაშორისო და ადგილობრივი აკადემიური ჯგუფების შეფასებას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის შეჯამებას და შესაბამისობას თანამედროვე სტანდარტებთან;
- რეგულარულად იწარმოება კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, სადაც ისინი აფასებენ პროგრამის ეფექტურობას, სწავლების შედეგების შესაბამისობას პროფესიულ საჭიროებებთან და პირად განვითარებასთან;
- შედეგები გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის და აკადემიური სტანდარტების დაცვით.

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სწავლების შედეგების შეფასების მექანიზმი არის **სისტემური, მრავალმხრივი და მუდმივად განახლებადი**, რაც უზრუნველყოფს აკადემიური მიზნების სრულ მიღწევას. შიდა და გარე შეფასებების მუდმივი კომბინაცია უზრუნველყოფს პროგრამის შესაბამისობას მაღალი აკადემიური სტანდარტების და პროფესიული საჭიროებების მოთხოვნებს. სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების შეფასებები ადასტურებენ, რომ პროგრამა ეფექტიანად ასრულებს თავიანთ მიზნებს და უზრუნველყოფს კომპეტენტურ, საზოგადოებისთვის საჭირო სპეციალისტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები
- ბენჩმარკინგი
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა **ადეკვატურად ასახავს** ამერიკისმცოდნეობის, როგორც ინტერდისციპლინარული დარგის, ბუნებას. იგი აერთიანებს ლიტერატურის, ისტორიის, პოლიტიკის, სოციალური და კულტურული ანალიზის კომპონენტებს. სასწავლო კურსები დაყოფილია ბლოკებად, რაც უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ პროგრესიას:

- ზოგადსაგანმანათლებლო კურსები
- სპეციალობის ძირითადი კურსები
- არჩევითი კურსები
- კვლევითი/საბაკალავრო ნაშრომის კომპონენტი

წარმოდგენილია სემესტრული განაწილება, რაც უზრუნველყოფს ზოგადი უნარების თანმიმდევრულ განვითარებას სპეციალურ კომპეტენციებთან ერთად.

შინაარსობრივად, პროგრამა ეფუძნება თანამედროვე ამერიკისმცოდნეობის სფეროს მიდგომებს. კურსების შინაარსი ადეკვატურად ასახავს სწავლის შედეგებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს: მაგალითად, ისეთი მოდულები, როგორიცაა *„ამერიკის ლიტერატურა", „ამერიკული მედია", „ქალთა მოძრაობები ამერიკაში"*, ემსახურება როგორც საგნობრივ ცოდნის, ასევე ანალიტიკური და კრიტიკული უნარების განვითარებას.
პროგრამა სტუდენტს სთავაზობს **არჩევით კურსებს**, რაც ზრდის აკადემიური თავისუფლების ხარისხს და ეხმარება პიროვნულ ინტელექტუალურ ინტერესებზე მორგებული აკადემიური ტრაექტორიის ფორმირებაში. ინტერდისციპლინარული ხასიათი თვალსაჩინოა კურსების შინაარსში, სადაც კომბინირებულია ისტორიული ანალიზი, ლიტერატურული ინტერპრეტაცია და კულტურული თეორიები, რაც სრულ შესაბამისობაშია ამერიკისმცოდნეობის დარგის ბუნებასთან.
პროგრამა მოიცავს **საბაკალავრო ნაშრომს**, რომელიც აგებულია წინასწარ შეძენილი თეორიული ცოდნისა და კვლევითი უნარების გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი უზრუნველყოფს სტუდენტის მზადყოფნას როგორც სამაგისტრო სწავლისთვის, ისე პრაქტიკული საქმიანობისთვის, რაც კიდევ ერთხელ ადასტურებს პროგრამის ლოგიკურ სტრუქტურასა და შედეგებზე ორიენტირებულობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- პროგრამა

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის კურსები შედგენილია ლოგიკური თანმიმდევრობით და აკადემიური დატვირთვის (საკრედიტო ერთეულების) მიხედვით, რაც სრულად შეესაბამება თითოეული კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო შრომატევადობას. თითოეული საგანი განსაზღვრულია 5 ECTS კრედიტით, ხოლო საბაკალავრო ნაშრომი 10 ECTS კრედიტით რაც შეესაბამება ევროპულ სტანდარტს. კურსების აღწერილობებში მკაფიოდაა გაწერილი სწავლების შედეგები, რომელთა მისაღწევად შინაარსი მეტწილად საკმარისია როგორც სიღრმისით, ისე მოცულობით.

პროგრამის ძირითადი სასწავლო დისციპლინები (core/მთავარი საგნები) უზრუნველყოფს ბაკალავრის დონის სტუდენტის იმ კომპეტენციებით აღჭურვას, რომლებიც განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგებში. მაგალითისთვის:

- **საგანი: „აშშ ისტორია და ინსტიტუციები“** — ხელს უწყობს სტუდენტს, გააცნობიეროს აშშ-ის დემოკრატიული კულტურის ჩამოყალიბება;
- **საგანი: „ამერიკული მედია და საზოგადოება“** — ავითარებს სტუდენტის ანალიტიკურ აზროვნებას და მასობრივი ინფორმაციის კრიტიკულად გააზრების უნარს;
- **საგანი: „ინტერდისციპლინარული კვლევის მეთოდები“** — ემსახურება სტუდენტის კვლევით უნარების განვითარებას და ეთიკის გათვალისწინებით საბაკალავრო ნაშრომის დაგეგმვას;

სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეულ კურსს ახლავს თანამედროვე და განახლებული სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, აღსანიშნავია, რომ დამატებითი რესურსები ცხადად ასახავს კურსის ინტერდისციპლინარულ ხასიათს და არა მხოლოდ აღწერით დონეზე, არამედ ანალიტიკური და საკვლევი უნარების განვითარებასაც ემსახურება. ასევე, აღსანიშნავია რომ გამოყენებულია თანამედროვე ტექნოლოგიური რესურსები (აუდიო-ვიდეო მასალა, ინტერნეტბიბლიოთეკები).

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტები, ძირითადი საგნების სწავლის შედეგები, სილაბუსებში მითითებული მასალები სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- პროგრამა

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული წინაპირობები ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაზე განსაზღვრულია გამჭვირვალედ და სამართლიანად. პროგრამაზე დაშვების წესები და წინაპირობებისრულიად შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას, რაც ასახავს მიღბის პროცესში ადმინისტრაციული კანონმდებლობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისობას. პროგრამა, ასევე, ითვალისწინებს უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვის, კანონმდებლობით გათვალისწინებულ წესს, რაც ქმნის ინკლუზიური და ინტერნაციონალიზებული გარემოს საფუძველს. პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტების ჩარიცხვას მობილობის წესით, როგორც საქართველოს შიდა მობილობის სისტემის, ისე უნივერსიტეტთაშორისი შეთანხმებების ფარგლებში, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების გადაადგილების თავისუფლებასა და მათ წვდომას პროგრამაზე სხვადასხვა ფაზაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- თვითსეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები განსაზღვრავს ისეთ უნარებს, რომლებიც გასდევს მთელ საგანმანათლებლო პროცესს და მჭიდროდ უკავშირდება სტუდენტის მომავალი პროფესიული,

სამეცნიერო ან საზოგადოებრივ საქმიანობას. პროგრამის განმავლობაში სტუდენტები იძენენ ანალიტიკური, კრიტიკული აზროვნებისა და კომუნიკაციის უნარებს რაც უზრუნველყოფს მათი ტრანსფერული კომპეტენციების განვითარებას; პროგრამა მოიცავს **კვლევით და პრაქტიკულ კომპონენტებს**, რაც ხელს უწყობს სტუდენტის ცოდნის რეალურ ცხოვრებაში გამოყენებას და კვლევით პროექტებში ჩართვას, **სასწავლო პროცესში ჩართულია კვლევაზე ორიენტირებული დავალებები და პროექტები**,; სტუდენტი სწავლობს **დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვას, მონაცემთა მოძიებასა და ეთიკური პრინციპების დაცვით მათ ანალიზს**, რაც სრულად შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურის დონეზე კვლევით კომპეტენციებს.
პროგრამა ასევე მოიცავს სხვადასხვა თემატიკაზე ორიენტირებულ პრაქტიკულ ამოცანებს, როგორიცაა პრეზენტაციები, დისკუსიები, ქეისების ანალიზი, PBL, რაც რეალურ სოციალურ თუ პროფესიულ კონტექსტთან აყალიბებს კავშირს.

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა სრულად უზრუნველყოფს სწავლების შედეგების შესაბამისად სტუდენტთა:

- ტრანსფერული უნარების განვითარებას,
- კვლევით და პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩართულობას,
- და თეორიულად შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების შესაძლებლობას.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი ეფექტიანად აერთიანებს კრიტიკულ-სამეცნიერო, ინტერკულტურულ, პრაქტიკულ და თანამშრომლობით კომპეტენციებს,

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- პროგრამა

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილი კურსები აერთიანებს თეორიულ და ზოგიერთ შემთხვევაში პრაქტიკულ ელემენტებს, თუმცა სტუდენტის მიერ პროფესიული, კვლევითი და პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებისა და გაღრმავების კუთხით პროგრამას აქვს გაუმჯობესების პოტენციალი.

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი	☒	☐	☐	☐

/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამაში მოცემულია მრავალფეროვანი სწავლების მეთოდები, რაც საგრძნობლად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობას და შესაძლებლობას აძლევს მათ სხვადასხვა ტიპის უნარების განვითარებას. გამოყენებული მიდგომები მოიცავს როგორც ტრადიციულ, ასევე თანამედროვე, ინტერაქტიულ მეთოდებს:

- დისკუსია და დებატები
- თანამშრომლობითი სწავლება (cooperative learning)
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)
- გონებრივი იერიში (brainstorming)
- ინდუქციური და დედუქციური მიდგომები
- ანალიზის და სინთეზის მეთოდები
- ვერბალური, პრეზენტაციული და დემონსტრაციული მიდგომები
- ქმედებაზე და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება

თითოეული მეთოდის დანერგვა მჭიდროდ უკავშირდება პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს — მაგალითად, კრიტიკული აზროვნების, არგუმენტირებული მსჯელობის, დამოუკიდებელი მუშაობისა და საჯარო კომუნიკაციის უნარების განვითარებას. მეთოდები ასევე მიმართულია იმ კომპეტენციების ფორმირებაზე, რაც განსაზღვრულია ეროვნულ კვალიფიკაციის ჩარჩოს ფარგლებში.

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდები ძირითადად შეესაბამება ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტს. მეთოდების მრავალფეროვნება და სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა პროგრამის ძლიერ მხარედ განიხილება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა
- სილაბუსები

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტების შეფასება სრულად ეფუძნება **საუნივერსიტეტო რეგულაციებსა** და **შეფასების წესებს**, რომლებიც შემუშავებულია **საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი კანონმდებლობის** შესაბამისად. შეფასების პროცედურები აღწერილია საგნის **სილაბუსებში**, რომლებიც ხელმისაწვდომია სემესტრის დაწყებამდე, რაც უზრუნველყოფს პროცესის **წინასწარ განსაზღვრულობასა და კანონიერებას**. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი მოიცავს **შეფასების კრიტერიუმებს, კომპონენტებსა და წონიანობას**, რაც სტუდენტებისთვის ნათელს ხდის, თუ როგორ აისახება მათი აქტივობები საბოლოო ქულაზე. შეფასების ობიექტურობას უზრუნველყოფს **მრავალკომპონენტიანი შეფასების სისტემა**, რომელიც მოიცავს ლექტორის, ჯგუფური მუშაობის და თვითშეფასების ელემენტებს.

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტების შეფასება:

- ხორციელდება **დადგენილი პროცედურების მკაცრი დაცვის პირობებში**;
- არის **გამჭვირვალე**, სტუდენტისთვის წინასწარ ცნობილი და ხელმისაწვდომი;
- ეფუძნება **სანდო, ობიექტურ და სტანდარტიზებულ მიდგომებს**;
- სრულად შეესაბამება **საქართველოს კანონმდებლობასა და უნივერსიტეტის შიდა ნორმატივებს**.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ○ სილაბუსები
- ○ პროგრამა

რეკომენდაციები:

- ○

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ○

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და

შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამდააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- ➢ სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- ➢ სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამას ახორციელებს მაღალკვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომლებსაც სწავლების რამდენიმეწლიანი გამოცდილება გააჩნიათ. პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება წარმოდგენილი დიპლომებით, სერტიფიკატებით, ნაშრომებით, პუბლიკაციებით, კონფერენციებში მონაწილეობითა და პრაქტიკული გამოცდილებით. საანგარიშო პერიოდში, პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში განხორციელდა პერსონალის ცვლილება. პროგრამას დაემატა 2 მოწვეული პერსონალი. ამჟამად პროგრამაში ჩართულია სულ 28 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, მათ შორის, 2 აფილირებული პროფესორი, 8 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი და 18 მოწვეული პერსონალი. სწავლებაში ჩართულია 5 უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალი. საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან 7 მაგისტრის, ხოლო 21 დოქტორის აკადემიური ხარისხის მფლობელია. დარგობრივი მიმართულებით ამერიკისმცოდნეობის დოქტორის ხარისხის მოპოვებული აქვს 7 პერსონალს, თუმცაღა, გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამა ინტერდისციპლინურია, მოიცავს რა ამერიკის ისტორიას, ლიტერატურას, ეკონომიკას, სამართალს, ხელოვნებას, დოქტორის ხარისხის საერთო ჯამში ხსენებული მიმართულებით მოპოვებული აქვს 21 აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს. მათგან აფილირებულია 10 დოქტორის ხარისხის მქონე აკადემიური პერსონალი.

აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი რეზიუმეების თანახმად, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის უმრავლესობას უფიქსირდება სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები, სამეცნიერო სტატიებისა და პუბლიკაციების გამოქვეყნება ბოლო 5 წლის განმავლობაში.
შეფასების საწყის ეტაპზე გამოვლინდა პერსონალის ნაწილის რეზიუმეების განახლების საჭიროება. **აღსანიშნავია, რომ გაცემული რეკომენდაცია პერსონალის CV-ების განახლებასთან დაკავშირებით უსდ-მ გაითვალისწინა და წარმოადგინა განახლებული რეზიუმეები**, რომლებშიც ასახულია პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა და პუბლიკაციები შესაბამისი დეტალიზაციით.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის მართვისთვის საჭირო ცოდნა და პროფესიული გამოცდილება, რაც დასტურდება მისი CV-თა და დიპლომით. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურადაა ჩართულია პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში. ამავე მიზნით, მან გამართა სამუშაო შეხვედრა 2024 წლის კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან. შეხვედრის მიზანს წარმოადგენდა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება, კერძოდ კი პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების კუთხით თუ რამდენად ეფექტურად იყენებენ კურსდამთავრებულები მიღებულ ცოდნას პრაქტიკაში და თავიანთი საქმიანობის ეფექტურად განხორციელებისთვის. შეფასების ფარგლებში გამოიკითხა 7 დამსაქმებელი და 4 კურსდამთავრებული. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის კურსდამთავრებულები მუშაობენ საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერებად და ასევე, უკლებლივ ყველა დამსაქმებლის მიერ პროფესიული ნიშნით შეფასებულნი არიან დადებითად. ამასთან, ჩატარებულია ამერიკისმცოდნეობის პროგრამის კურსდამთავრებულთა

გამოკითხვა დასაქმების მაჩვენებლის დადგენის მიზნით. გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 10-მა კურსდამთავრებულმა. გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა დასაქმებულია სპეციალობით, რაც პროგრამის ძლიერ მხარედ უნდა ჩაითვალოს.

დანართი დოკუმენტების თანახმად, 2024 წლის სექტემბერ-ოქტომბრის თვეში განხორციელდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის შეფასება. შეფასების საგანს წარმოადგენდა პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევადობა, ადეკვატურობა, ურთიერთშესაბამსობა, სასწავლო კურსები, სწავლების მეთოდოლოგია და ა.შ. საერთო ჯამში, პროგრამა დადებითად შეფასდა.

საანგარიშო პერიოდში, პროგრამა შეფასდა სტუდენტების მიერ. კვლევაში მონაწილეობა მიიღო ჯამში 25-მა სტუდენტმა. კვლევის შედეგად გამოიკვეთა, რომ გამოკითხული სტუდენტების უმრავლესობა დადებითად აფასებს პროგრამის შინაარსსა და მისი განხორციელების სპეციფიკას. სტუდენტები ასევე კომენტარების სახით აფიქსირებენ და ხაზს უსვამენ სასწავლო პროცესში ჩართული განმახორციელებელი ლექტორების პროფესიონალიზმსა და მაღალი კვალიფიკაციის დონეს.

საანგარიშო პერიოდში, პროგრამის ხელმძღვანელმა საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებისა და საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმის მონიტორინგის მიზნით, შეისწავლა ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის ანალოგი პროგრამები როგორც ადგილობრივ, რეგიონულ დონეზე, ისე უცხოეთში არსებული. მათ შორის, აღსანიშნავია, ჯორჯ ვაშინგტონის, მიჩიგანის, ნიუ-მექსიკოს, კოლუმბიისა და პენ-სტეიტ უნივერსიტეტების ამერიკისმცოდნეობის ინტერდისციპლინური საბაკალავრო პროგრამები. გარდა ამისა, პროგრამის ხელმძღვანელმა შეისწავლა ევროპული უნივერსიტეტების მიერ შემუშავებულ ამერიკისმცოდნეობის პროგრამები. სწორედ ხსენებული უნივერსიტეტების თეორიული და პრაქტიკული გამოცდილებაა გაზიარებული ჩარჩოსთან შესაბამისობაზე წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავებისა და განახლების პროცესში.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	**პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა**	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი[6]**	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი[7]**	**მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი**
სულ აკადემიური პერსონალი	10	10	10	10
- პროფესორი	2	2	2	2
- ასოცირებული პროფესორი	8	8	8	8
- ასისტენტ-პროფესორი				
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	18	18	11	_
სამეცნიერო პერსონალი				_

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;

[6] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
[7] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვა;
- პროგრამის შეფასება პერსონალის მიერ;
- პროგრამის შეფასება სტუდენტების მიერ;
- ანალოგი პროგრამების ანალიზის დოკუმენტი;
- პერსონალის პირადი საქმეები.

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

პროგრამა სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობაშია

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			

- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☐	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: ამერიკისმცოდნეობა. ბაკალავრიატი

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება / სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ლელა ვანიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ქრისტინე ჩიხლაძე