



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფსიქოლოგია“,

ა(ა)იპ „ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი“

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 24. 12.2024 – 14.02.2025

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 1 მაისი, 2025

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	7
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	7
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	12
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	16
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	17
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	22

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ა(ა)იპ „ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი“ არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204429341
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლილი ხერუაშვილი სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ გვიანიშვილი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ფსიქოლოგია
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Psychology
უმაღლესი განათლების საფეხური	I (ბაკალავრიატი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი / Bachelor of Psychology
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ფსიქოლოგია / Psychology 0313
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული გადაწყვეტილება №03, 10/01/2018
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

• ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის (შემდგომში - შესაბამისობის) შეფასების ა(ა)იპ - ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის (შემდგომში - დაწესებულება) მიერ წარმოდგენილ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „ფსიქოლოგია“ (შემდგომში - პროგრამა) 2018 წელს მიენიჭა აკრედიტაცია (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №03, 10/01/2018, იხ. <https://eqe.ge/ka/decisions/7710/show>).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოყვანის პროცესში პროგრამის ცალკეული ასპექტები დარჩა უცვლელი (მაგ., პროგრამის დასახელება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - „ფსიქოლოგიის ბაკალავრი“; პროგრამის სტრუქტურა), გარკვეულმა ასპექტებმა კი ცვლილებები განიცადეს (მაგ., შეიცვალა მისანიჭებელი კვალიფიკაციის კოდი, შეიცვალა პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები). წარმოდგენილი პროგრამის ძირითადი მახასიათებლებია:

- პროგრამის სწავლების ენა - ქართული;
- პროგრამის სტრუქტურა - სასწავლო კომპონენტი, რომელიც აერთიანებს თავისუფალ კომპონენტს და ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტს. ორივე კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი ნაწილისგან;
- პროგრამის მოცულობა - 240 ECTS-ის კრედიტი (1 ECTS-ის კრედიტი = 25 სთ), მათ შორის: 228 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, დასკვნითი სასწავლო პროექტი), 12 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტი (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები);
- სწავლების ხანგრძლივობა - I წელი (8 სემესტრი), II წელი - 62 კრედიტი (30+32 კრედიტი), III წელი - 67 კრედიტი (34+33 კრედიტი), IV წელი - 57 კრედიტი (26+31 კრედიტი), V წელი - 54 კრედიტი (27+27 კრედიტი).

• აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის ბრძანებით (MES 8 24 0001618713, 17/12/2024) შექმნილ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს (ლილი ხეჩუაშვილი, თავმჯდომარე; თამარ გვიანიშვილი, წევრი) დაევალა ა(ა)იპ - ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის (შემდგომში - დაწესებულება) მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლა და ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ფსიქოლოგია“ (შემდგომში - პროგრამა) საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენა, აღნიშნულზე დასკვნის შედგენა და ცენტრში წარდგენა. ექსპერტებს მიუწოდათ დაწესებულების მიერ 2024 წლის 29 ნოემბრის წერილით №02-24/200 წარმოდგენილი დოკუმენტები, რომელთა შესწავლის პროცესში გამოიკვეთა დამატებითი დოკუმენტების გამოთხოვის და მათი შესწავლის საჭიროება. მოსაზრებების და მიგნებების გაცვლის შედეგად, ექსპერტები შეჯერდნენ შეფასების შედეგებზე და შეიმუშავეს წინამდებარე დოკუმენტი. „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შეფასებისათვის განხილული იქნა I და II სტანდარტები - სრულად, IV სტანდარტი - 4.1 ქვესტანდარტი.

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

წარმოდგენილი პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია შეფასებულ I, II და IV სტანდარტებთან.

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია გადაიხედოს სილაბუსებში მითითებული შეფასების კრიტერიუმები და ქულობრივი მაჩვენებლები მათი ურთიერთშესაბამისობის თვალსაზრისით. ასევე, სასურველი დაკორექტირდეს „ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელოში“ (დანართი #4 „სილაბუსის შაბლონი (ვარიანტი 2)“ არსებული ჩანაწერი: “0-1 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული”.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵**

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიდწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია, პროგრამის მიზნები დაინტერესებული პირებისთვის ნათლად ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა, ასევე პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. ფსიქოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოყვანის პროცესში განახლებულ იქნა პროგრამის მიზნები. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბდა შემდეგი სახით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშიდან ირკვევა, რომ მიზნები მოდიფიცირდა და ჩამოყალიბდა ქვემოთ მოცემული სახით. ამჟამად ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ცხრა მიზანი აქვს, რომელიც ორ ჯგუფად ერთიანდება. კერძოდ, პროგრამის მიზანია

- სტუდენტს შესძინოს:
 - ფართო ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგში, საფუძვლიანად შეასწავლოს ფსიქოლოგიის დარგებში არსებული ძირითადი თეორიები და მოდელები, კონსტრუქტები, თეორიული და ემპირიული კვლევები;
 - ფართო ცოდნა გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგებში (ორგანიზაციული, განათლება, იურიდიული, გენდერი და პოლიტიკა), შეასწავლოს ამ დარგებში არსებული მოდელები, კონსტრუქტები და ემპირიული კვლევები;
 - შესძინოს ცოდნა, ფსიქოლოგიის შემადგენელი დისციპლინების განვითარების კანონზომიერებებისა და ტენდენციებს შესახებ;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს:
 - თეორიებისა და ემპირიული კვლევების ანალიზისათვის საჭირო უნარები;
 - კვლევის მეთოდებისა და ინსტრუმენტების პრაქტიკული გამოყენების უნარი;
 - გამოუმუშაოს დარგობრივი კომპეტენციების გამოყენებით ცალკეული შემთხვევების ანალიზისა და შეფასებისთვის საჭირო უნარები;
 - ფსიქოლოგიის დარგში კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები;
 - დარგობრივი ტერმინოლოგიის დაცვით წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები;
 - პროფესიული საქმიანობის დარგობრივი ეთიკური სტანდარტების დაცვით განხორციელების უნარი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვთმეფასების ანგარიში;

- საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის შედეგები. თვითშეფასების ანგარიშისა და პროგრამის კურიკულუმის თანახმად, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, პროგრამა ისახავს ქვემოთ ჩამოთვლილ შედეგობრივ მაჩვენებელზე გასვლას:

ცოდნა და გაცნობიერება

- I. განმარტავს ფსიქოლოგიის დარგების კონსტრუქტებს, აღწერს თეორიებსა და მოდელებს, თეორიულ და ემპირიულ კვლევებს;
- II. გამოკვეთს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგების (ორგანიზაციული, განათლება, იურიდიული, გენდერი და პოლიტიკა) ძირითად მახასიათებლებს, განიხილავს შესაბამის მოდელებსა და ემპირიულ კვლევებს;
- III. აღწერს ფსიქოლოგიის შემადგენელი დისციპლინების განვითარების ეტაპებსა და თანამედროვე ტენდენციებს.

უნარები

- IV. აანალიზებს ფსიქოლოგიურ თეორიებს/მოდელებს და გამოაქვს დასკვნები მათი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ;
- V. ფსიქოლოგიაში შექმნილი თეორიული და ემპირიული ცოდნის საფუძველზე აანალიზებს ცლკულ შემთხვევებს და პოულობს შესაბამის გზებს მათ გადასაჭრელად;
- VI. წინასწარ განსაზღვრილი ინსტრუქციის შესაბამისად და ხელმძღვანელობით ფსიქოლოგიის დარგში გეგმავს და ახორციელებს მცირე კვლევით ნაშრომის, მოიძიებს და მიმოიხილავს შესაბამის ლიტერატურას, აყალიბებს საკვლევ პრობლემას, მოიპოვებს მონაცემებს და შესაბამისი რაოდენობრივი ან/და თვისებრივი მეთოდების გამოყენებით აანალიზებს ემპირიულ მონაცემებს; გამოაქვს სათანადო დასკვნები. შესატყვისი ფორმით და არგუმენტირებულად წარმოადგენს საკუთარ ნაშრომს;
- VII. თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და ფსიქოლოგიის დარგობრივი ტერმინოლოგიის დაცვით ეფექტურად აწარმოებს წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას პროფესიული და არაპროფესიული სფეროს წარმომადგენლებთან;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- VIII. პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს ეთიკური სტანდარტების დაცვით და თემატურ დებატებში განსხვავებული აზრის პატივისცემით გამოთქვამს საკუთარ მოსაზრებებს;

IX. აღიარებს და იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, კვლევის დაგეგმვისას იცავს ეთიკის სტანდარტებს, პატივს სცემს კვლევის მონაწილეთა ნების თავისუფლებასა და უვნებლობას.

ამრიგად, წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, მნიშვნელოვნად შეიცვალა და განახლდა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები, რათა შესაბამისობაში მოსულიყო „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“.

წარმოდგენილ პროგრამას ცხრა სწავლის შედეგი აქვს. თითოეული მათგანი ფორმულირებულია ზმნების აწმყო ფორმის გამოყენებით და გაზომვადია, რაც შესაძლებელს ხდის სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებას მოქმედი რეგულაციებით დადგენილი სტანდარტების გათვალისწინებით.

პროგრამის ცხრავე შედეგი დეტალურად არის გაწერილი. თითოეული მათგანი ჩამოილია ინდიკატორების მიხედვით და აღწერს კონკრეტულ კომპეტენციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულებაში მოქმედი “ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელოს” (“სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი და შეფასება”, “საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდებით შეფასება”) თანახმად, პროგრამის შეფასებისთვის გამოიყენება როგორც არაპირდაპირი მეთოდები (მაგალითად, სტუდენტთა თვითშეფასება, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ფოკუს ჯგუფის გამართვა და დამსაქმებლების გამოკითხვა), ასევე პირდაპირი მეთოდები (მაგალითად, აკადემიური მოსწრების ყოველსემესტრული მონიტორინგი, პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის კონტროლი).

დაწესებულებაში მოქმედი ზოგადი წესის თანახმად, აკადემიური მოსწრების კონტროლის მიზნით გამოიყენება სასწავლო კურსში ქულების განაწილება, რომელიც ეფუძნება ე.წ ნორმალურ განაწილებას (გაუსის განაწილებას) -- „გაუსის/ნორმალური განაწილების“ მიხედვით კურსის ფარგლებში გამოიყენება ქულების გრადაცია: შეფასება A - შესანიშნავი - სტუდენტთა 10%, შეფასება B - ძალიან კარგი - სტუდენტთა 25%, შეფასება C - კარგი - სტუდენტთა 30%, შეფასება D - დამაკმაყოფილებელი - სტუდენტთა 25%; შეფასება E- საკმარისი - სტუდენტთა 10%. დასაშვები ცდომილება შეადგენს 5-10%-ს. ასევე, ზემოთ მითითებული წესის თანახმად, პროგრამას თითოეული სწავლის შედეგისთვის განისაზღვრება სამიზნე ნიშნულები (სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის).

სამიზნე ნიშნულისთვის რაოდენობრივი მაჩვენებლის განსაზღვრა ხდება ინდივიდუალურად პროგრამის ხელმძღვანელისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, ის უნდა ეფუძნებოდეს დაშვებას, რომ სასწავლო კურსის კომპონენტი, რომლითაც იზომება სწავლის შედეგის მიღწევა, უნდა დაძლიოს საშუალო აკადემიური მოსწრების სტუდენტმა. თუ რეალურად მიღებული მაჩვენებლები ნაკლები/მეტია დადგენილ მაჩვენებლებთან შედარებით და ცდომილება აღემატება დასაჯებს, ამ შემთხვევაში ხდება აღნიშნულის გამომწვევი მიზეზების დადგენა და რეაგირება.

პროგრამის შეფასების მიზნით გამოიყენება წინასწარ შემუშავებული უნიფიცირებული ფორმები (“სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების” და “ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელოს” დანართები), მათ შორის შესაბამისობის დადგენის რუკები, კერძოდ, წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად, პროგრამისთვის გამოიყენება ისეთი მექანიზმები, როგორცაა პროგრამის მიზნებისა და შედეგების ურთიერთშესაბამისობის დადგენა (იხ. პროგრამის კურიკულუმი, „ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნების და შედეგების რუკა“), პროგრამის კომპონენტების როლის (გაცნობა, გადრმავევა, განმტკიცება) განსაზღვრა პროგრამის შედეგების ფორმირებაში (იხ. პროგრამის კურიკულუმი, „სწავლის შედეგების რუკა N2“).

თვითშეფასების ანგარიშში არსებულ ცხრილში „პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიღწევის კომპონენტი“ მითითებულია პროგრამის კომპონენტები, რომელთა მეშვეობით ხდება ამ კომპეტენციის მიღწევა. თითოეული კომპონენტის შემთხვევაში მითითებულია სწავლება-სწავლის მეთოდ(ებ)ი, შეფასების მეთოდ(ებ)ი და პირები, რომლებიც ახდენენ შედეგის მიღწევის შესწავლას. ასევე, მითითებულია სწავლის შედეგის მიღწევის მტკიცებულებები, მათ შორის ის რიცხობრივი მაჩვენებლები (სამიზნე ნიშნულები), რომელთა მიღწევა აუცილებელია პროგრამის შედეგის მიღწევის დადასტურებისთვის. ასევე, თვითშეფასების ანგარიშის დანართის N1.2 თანახმად, გამოიყენება პროგრამის თითოეული მიზნის და შედეგის მიღწევის მტკიცებულებებისა და მათი მიღწევის შემფასებლების განსაზღვრა, კერძოდ თითოეული შედეგის შემთხვევაში განსაზღვრულია: (1) შეფასების მეთოდ(ებ)ი, რომელთა გამოყენებით ხდება შედეგის მიღწევის დადასტურება; (2) პირ(ებ)ი, რომლებიც ახორციელებენ შედეგის მიღწევის შეფასებას (მაგ., პროგრამის ხელმძღვანელი/ლექტორი/ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური); (3) სამიზნე ნიშნულები -- რიცხობრივი მაჩვენებლები, რომელთა მიღწევის შემთხვევაში დადგეგმილი შედეგი შეიძლება ჩაითვალოს მიღწეულად (მაგ., სასწავლო კურსების შემთხვევაში, თუ სტუდენტთა არანაკლებ 75%-მა მიიღებს მაქსიმალური ქულის არანაკლებ წინასწარ განსაზღვრულ %-ს, მაგ., დასკვნითი სასწავლო პროექტის შემთხვევაში ეს არის 30 შესაძლო კულიდან არანაკლებ სტუდენტთა 75% მიერ არანაკლება 16 ქულის/შეფასების არანაკლებ 50%-ის მიღება).

დაწესებულებაში მოქმედი წესის თანახმად, საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების შემაჯამებელი ანგარიშის მომზადება ხდება პროგრამის ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ (4-წლიანი პროგრამის შემთხვევაში - 4 წელიწადში ერთხელ, 3-წლიანი პროგრამის შემთხვევაში - 3 წელიწადში ერთხელ).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- თვითშეფასების ანგარიშის დანართი N1.2.
- პროგრამის კურიკულუმი;
- „ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელო (დამატებით წარმოდგენილი);
- “უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესები”

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან, უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამა მოიცავს 8 სემესტრს -- 240 კრედიტს (წელიწადში 60 და სემესტრში 30 კრედიტი). ეს არის სულ 54 სასწავლო კურსი, რომელთაგანაც 38 სავალდებულო საგანია, ხოლო 16 არჩევითი. კერძოდ, პროგრამას აქვს შემდეგნაირი სტრუქტურა:

- 204 ECTS – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები, მათ შორის:
 - 174 ECTS – სავალდებულო დარგობრივი სასწავლო კურსები
 - 20 ECTS – ინგლისური ენა
 - 10 ECTS – საბაკალავრო ნაშრომი.
- 24 ECTS – სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები
- 12 ECTS – თავისუფალი კომპონენტი

წარმოდგენილი პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკური და თანმიმდევრულია და სრულად უზრუნველყოფს პროგრამაში გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევას. ასევე, პროგრამის შინაარსი, სწავლის შედეგები, პროგრამის დასახელება და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია ერთმანეთთან.

საგნები, სემესტრების მიხედვით, განაწილებულია შემდეგი პრინციპით: პირველ სემესტრში სტუდენტები გადიან გაცნობითი ხასიათის საგნებს. ყოველ შემდეგ სემესტრში შეთავაზებული საგნების სირთულე იზრდება შინაარსობრივი თვალსაზრისით და ითვალისწინებს სხვადასხვა დისციპლინებს, როგორც პრერეკვიზიტებს შესაბამისი ქრონოლოგიური თანმიმდევრობით. იმ საგნებზე დასაშვებად, რომელსაც გააჩნია დაშვების წინაპირობა სტუდენტს დადებითი შეფასება უნდა ჰქონდეს პრერეკვიზიტად მითითებულ შესაბამის საგანში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის კურიკულუმი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარმოდგენილი პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სავალდებულო და სავალდებულო არჩევითი კურსების შინაარსი და მოცულობა უზრუნველყოფს როგორც კურსის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების, ისე -- პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეული კურსის შინაარსი შესაბამისობაშია სახელწოდებასთან, უზრუნველყოფილია მრავალფეროვანი და არსებული, ხელმისაწვდომი თანამედროვე ლიტერატურითა და სხვა საკითხავი მასალით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული კურსების სილაბუსები;
- პროგრამის აღწერილობა;
- სწავლის შედეგების ანალიზი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშისა და პროგრამის კურიკულუმის თანახმად, „ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პროგრამაზე ჩარიცხვით დაინტერესებულმა პირმა, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში უნდა ჩააბაროს: ქართული ენა და ლიტერატურა; უცხო ენა - ინგლისური. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულებისა და სახელმწიფო სასწავლო გრანტის განაწილების წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/6 ბრძანების დანართი N3-ით ფსიქოლოგიის კვალიფიკაციისთვის გათვალისწინებული ერთ-ერთი არჩევითი საგანი (მათემატიკა, ისტორია, ბიოლოგია). ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში. ასევე, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/6 ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის კურიკულუმი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშისა და პროგრამის აღწერილობის მიხედვით, პროგრამაში შეთავაზებულია შესაბამისი კურსები და, ასევე, ასახულია სწავლის შედეგების აღწერილობაში. კერძოდ, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტისთვის სამეცნიერო-კვლევითი (შედეგი N6 და N7), პრაქტიკული (შედეგი N4) და ტრანსფერული უნარების (შედეგი N8 და N9) განვითარებას.

ასევე, პროგრამაში, სხვადასხვა კურსში ჩაშენებული პრაქტიკის გარდა, შემოთავაზებულია სავალდებულო 10 კრედიტიანი დასკვნითი სასწავლო პროექტი, რომელიც წინა სემესტრებში შექმნილი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების სინთეზს უწყობს ხელს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით;
- პროგრამაში შეთავაზებული კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის შესწავლისას გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში (მაგ., ლექსია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსებით სწავლება, სხვ.) და დაკონკრეტებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტისაგან. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა ზოგადად მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში (იხ. „სტუდენტის ცოდნის შეფასების

სისტემა”), კერძოდ: მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების მეთოდებს, რომელთა მეშვეობით ხდება სტუდენტის შეფასება - დაგეგმილი შედეგების მიღების დადასტურება (ზეპირი/წერილი გამოცდა, ზეპირი/წერილი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები ითვალისწინებს შეფასების კრიტერიუმებს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. შეფასების თითოეულ ფორმისა და მისი კომპონენტისთვის განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში. აქვე, სილაბუსებში მითითებულია ინფორმაცია პროგრამის შუალედური და დასკვნითი შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის შესახებ (მაგ., შუალედური ჯამური ქულის 30%-ს, დასკვნითი გამოცდის შემთხვევაში შესაბამისი შეფასების 40%-ს). სტუდენტის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც ითვალისწინებს: 1) 5 სახის დადებით შეფასებას ((A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა); 2) 2 სახის უარყოფით შეფასებას ((FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პროგრამის კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი. FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა (შეფასებების რაოდენობები, შეფასების მეთოდები, კრიტერიუმები, ქულათა გრადაცია) დაკონკრეტებულია სილაბუსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია გადაიხედოს სილაბუსებში მითითებული შეფასების კრიტერიუმები და ქულობრივი მაჩვენებლები მათი ურთიერთშესაბამისობის თვალსაზრისით. ასევე, მიზანშეწონილია დაკორექტირდეს „ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელოში“ (დანართი #4 „სილაბუსის შაბლონი (ვარიანტი 2)“ არსებული ჩანაწერი: “0-1 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული”.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა

უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან

დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის (იხ. გვ. 15) თანახმად, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს სულ 35 პირი, საიდანაც 20 (პროგრამის განმახორციელებელთა 57%) არის აკადემიური პერსონალი (7 - პროფესორი, 5 - ასოცირებული პროფესორი, 4 - ასისტენტ-პროფესორი, 4 - ასისტენტი), მათ შორის 19 - არის დაწესებულებასთან აფილირებული აკადემიური პერსონალი (7 - პროფესორი, 5 - ასოცირებული პროფესორი, 4 - ასისტენტ-პროფესორი, 3 - ასისტენტი), რაც აკადემიური პერსონალის რაოდენობიდან 95%-ს შეადგენს. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მოწვეული პერსონალის რაოდენობა 15-ს (განმახორციელებელთა 43%-ს) შეადგენს. პროგრამის ხელმძღვანელი არის დაწესებულების აკადემიური თანამდებობის პირი (პროფესორი). ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ მითითებული პროგრამის კურიკულუმში (იხ. დანართი N1 “პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე”, დანართი #2 ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ) და თვითშეფასების ანგარიშის დანართში „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები CV“

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	20			19
- პროფესორი	7			7
- ასოცირებული პროფესორი	5			5
- ასისტენტ-პროფესორი	4			4
- ასისტენტი	4			4
მოწვეული პერსონალი	15			
სამეცნიერო პერსონალი	-	-		-

პროგრამის ხელმძღვანელისა და განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს სფეროში საქმიანობის დიდ თეორიული და პრაქტიკული გამოცდილება აქვს. მათ გააჩნიათ საქმიანობის სფეროში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი, პუბლიკაციები, მიმდინარე კვლევითი ინტერესები და პროექტები, რაც პროგრამის განხორციელებას მტკიცე სამეცნიერო და საგანმანათლებლო საფუძველს უქმნის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის კურიკულუმი;

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- თვითშეფასების ანგარიშის დანართი „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები CV“.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			-
სამეცნიერო პერსონალი			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიდრეკილია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): არ ერთვის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

ა(ა)იპ „ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი“

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

“ფსიქოლოგია”, ბაკალავრიატი

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა



ლილი ხვჩავიანი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა



თამარ გვიანიძე

