



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ჯანდაცვის მენეჯმენტი“

შპს უნივერსიტეტი გეომედი

16.03.2026



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: თამაზ

გვარი: უზუნაშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	უნივერსიტეტი გეომედი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204909858

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ჯანდაცვის მენეჯმენტი
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	II
3	კვალიფიკაციის დონე ²	VII
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი მენეჯმენტში
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	041 ბიზნესი და ადმინისტრირება
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი ⁵	მეფე სოლომონ მე-2 ის ქუჩა, N4, N6, ქ. თბილისი, 0114, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	2025 წლის 28 თებერვალი 472208
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2025 წლის 21 თებერვალი
12	საგანმანათლებლო პროგრამისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2026 წლის 21 თებერვალი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2032 წლის 21 თებერვალი

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-

სამაგისტროსაგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		X		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		



შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. რეკომენდებულია დაკორექტირდეს კურიკულუმის რუკები პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარების თანმიმდევრულობის კუთხით;
2. რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა მიიღოს პროაქტიული და ყოვლისმომცველი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც პროგრამების მდგრადობის უზრუნველსაყოფის მიზნით მიმართული იქნება სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდისკენ.
3. უნივერსიტეტმა მეტი შესაძლებლობა უნდა მისცეს სტუდენტებს, მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში, რათა განავითარონ მათი ტრანსფერული უნარები, განსაკუთრებით საერთაშორისო გამოცდილება, სადაც განვითარება აუცილებელია.
4. რეკომენდებულია შეფასების ინდივიდუალური კომპონენტებისთვის მაქსიმალური ქულის ცალკეული კრიტერიუმის შემუშავება.
5. რეკომენდებულია, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დავალებები შემუშავდეს ისე, რომ მიმართული იყოს სტუდენტების ტრანსფერული და ანალიტიკური უნარების განვითარებაზე.
6. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაააქტიუროს საერთაშორისო მობილობა სემესტრული გაცვლითი პროგრამების და მოკლევადიანი საერთაშორისო პროექტების მიმართულებით.
7. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს, რომ პროგრამა გახდეს თვითდაფინანსებადი და მდგრადი გრძელვადიან პერსპექტივაში.
8. რეკომენდებულია, თვითშეფასების პროცესში სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა იმისათვის, რომ ეფექტურად მუშაობდეს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
9. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უფრო აქტიურად გაითვალისწინოს და შეასრულოს აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციები და რჩევები.
10. რეკომენდებულია, გადაიხედოს სწავლის შედეგები ისე რომ მოიცვას აქტიური ზმნები, რომლებიც მკაფიოდ განსაზღვრავს სტუდენტების მიერ შესასრულებელ ქმედებებს.
11. რეკომენდებულია, განახლდეს შემდეგი სასწავლო კურსების ლიტერატურა: სამედიცინო ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტი, ადამიანური კაპიტალის მართვა, მარკეტინგის მენეჯმენტი, კორპორაციული მართვა, ბიზნეს კომუნიკაციები.
12. რეკომენდებულია, შეიცვალოს "სამედიცინო ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტის" კურსის სახელწოდება "ფინანსური მენეჯმენტით" ვინაიდან არ მოიცავს ჯანდაცვასთან დაკავშირებულ ფინანსურ მენეჯმენტს.
13. რეკომენდებულია სამაგისტრო პროგრამაში სტრატეგიული მენეჯმენტის კურსის შინაარსი და ლიტერატურა შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლების საფეხურთან.
14. რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება შესაბამისობაში მოვიდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 თან.

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



15. რეკომენდებულია, მეტი ყურადღება დაეთმოს სამაგისტრო ნაშრომების მეთოდოლოგიურ ნაწილს, ლიტერატურის მიმოხილვას და წყაროების მრავალფეროვნებას.
16. რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასების ფორმა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

უნივერსიტეტმა სრულად გაიზიარა აკრედიტაციის კომისიის რეკომენდაციები და რჩევები. მათ შესასრულებლად შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. გურამ ამყოლაძე - პროფესორი (აფილირებული)
2. რევაზ ლორთქიფანიძე - პროფესორი (აფილირებული)
3. ხათუნა ჯოხაძე - პროფესორი (აფილირებული)
4. მანანა ცერცვაძე - პროფესორი (აფილირებული)
5. თემურ იოსებაძე - პროფესორი (აფილირებული)
6. ნინო ციხიშვილი - პროფესორი (აფილირებული)
7. დიმიტრი კობახიძე - ასოცირებული პროფესორი (აფილირებული)
8. სუზანა დობორჯგინიძე - პროფესორი (აფილირებული)
9. არჩილ კაპანაძე - ასოცირებული პროფესორი (აფილირებული)
10. ლევან ლაზვიაშვილი - პროფესორი (აფილირებული)
11. ინგა ბენაშვილი - პროფესორი (აფილირებული)
12. გოჩა მსხილაძე - ასოცირებული პროფესორი (აფილირებული)
13. მათა ლომსაძე-კუჭავა - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
14. ლელა აფციაური - პროფესორი (აფილირებული)
15. თამარ ქობლიანიძე - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
16. არჩილ ცერცვაძე - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
17. პეტრე დაუთაშვილი - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
18. ანა ფიცხელაური - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
19. ნინო ლაზვიაშვილი - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
20. მათა სირაძე - მოწვეული სპეციალისტი (დოქტორი)
21. ლაშა ჯარიაშვილი - მოწვეული სპეციალისტი
22. ირაკლი შარანგია - მოწვეული სპეციალისტი
23. აკაკი კურტანიძე - „ჯანდაცვის ეკონომიკისა და მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი

სამუშაო ჯგუფის კოორდინატორი: დიმიტრი კობახიძე

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



ჯგუფმა ჩაატარა 6 სამუშაო სხდომა რომლებზეც განსაზღვრეს რეკომენდაციებისა და რჩევების შესასრულებლად საჭირო ღონისძიებები და დასახეს სამოქმედო გეგმა.

რჩევ(ებ)ი⁸

1. სასურველია, დაიგეგმოს და განხორციელდეს უფრო მეტად სასარგებლო ტრენინგები / სამუშაო შეხვედრები / ღონისძიებები წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებულ შესაბამის საკითხებზე;
2. სასურველია, დაიგეგმოს და განხორციელდეს მეტი აქტივობა სტუდენტების კარიერული განვითარების მიმართულებით.
3. სასურველია, დაკორექტირდეს სწავლის შედეგების რუკა ისე, რომ მითითებული იყოს რეალური სიტუაცია, თუ როგორ მიიღწევა კურსებში პროგრამის შედეგები დონის ეტაპობრივი ზრდით: დასაწყისში წარმოდგენილი უნდა იყოს გაცნობითი დონე, შემდეგ გაღრმავება და ბოლოს განმტკიცების დონე

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინა ყველა რჩევა.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით



სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹⁴	რეკომენდებულია დაკორექტირდეს კურიკულუმის რუკები პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარების თანმიმდევრულობის კუთხით;
შეფასება	რეკომენდაციის შესასრულებლად დაკორექტირდა კურიკულუმის რუკები სწავლების შედეგების განვითარების თანმიმდევრულობის კუთხით. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა ^{15I}	სასურველია, დაიგეგმოს და განხორციელდეს უფრო მეტად სასარგებლო ტრენინგები / სამუშაო შეხვედრები / ღონისძიებები წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებულ შესაბამის საკითხებზე;
შეფასება	შეხვედრები საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებულ საკითხებზე დაიგეგმა და განხორციელდა სამუშაო ჯგუფის ფორმატში. რჩევა გათვალისწინებულია
მტკიცებულებ(ებ)ა	კურიკულუმი სამუშაო ჯგუფის ოქმები

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია II	რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა მიიღოს პროაქტიული და ყოვლისმომცველი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც პროგრამების მდგრადობის უზრუნველსაყოფის მიზნით მიმართული იქნება სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდისკენ.
შეფასება	რეკომენდაციის თანახმად უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა სტრატეგიულ გეგმაში სხვადასხვა ღონისძიებები პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით. გეგმის თანახმად განხორციელდა შემდეგი ღონისძიებები: გაფორმდა მემორანდუმი 144-ე საჯარო სკოლასთან, გაიზარდა ინვესტირება უნივერსიტეტის აქტივებში, განახლდა ინფრასტრუქტურა, შემცირდა პროგრამის

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ფასი რის შედეგად გაიზარდა სტუდენტების რაოდენობა. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა II	სასურველია, დაიგეგმოს და განხორციელდეს მეტი აქტივობა სტუდენტების კარიერული განვითარების მიმართულებით.
შეფასება	განხორციელდა აქტივობები სტუდენტების კარიერული განვითარების მიმართულებით. შედეგად დასაქმებულის 7 კურსდამთავრებული სტომატოლოგიურ კლინიკაში, 6 კურსდამთავრებული საუნივერსიტეტო სარეაბილიტაციო კლინიკაში, სტაჟირებას გადიან: სტომატოლოგიურ კლინიკაში 9 სტუდენტი, სარეაბილიტაციო კლინიკაში - 11 სტუდენტი. დაგეგმილი იყო სტაჟირება რუსთვის ცენტრალურ საავადმყოფოში - 17 სტუდენტი 2024 წ., 23 სტუდენტი 2024 წ. რჩევა გათვალისწინებულია
მტკიცებულებ(ებ)ია	უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი მემორანდუმი - N144 საჯარო სკოლასთან აფილირებულ კლინიკასთან „რუსთავის ცენტრალური საავადმყოფო“ ხელშეკრულება ივანე ბოკერიას სახელობის საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალთან ხელშეკრულება

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია III	უნივერსიტეტმა მეტი შესაძლებლობა უნდა მისცეს სტუდენტებს, მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებში, რათა განავითარონ მათი ტრანსფერული უნარები, განსაკუთრებით საერთაშორისო გამოცდილება, სადაც განვითარება აუცილებელია.
შეფასება	რეკომენდაციის თანახმად უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყო სტუდენტებს მიეღოთ მონაწილეობა კონფერენციებში. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა III	სასურველია, დაკორექტირდეს სწავლის შედეგების რუკა ისე, რომ მითითებული იყოს რეალური სიტუაცია, თუ როგორ მიიღწევა კურსებში პროგრამის შედეგები დონის ეტაპობრივი ზრდით: დასაწყისში



	წარმოდგენილი უნდა იყოს გაცნობითი დონე, შემდეგ გაღრმავება და ბოლოს განმტკიცების დონე
შეფასება	შესწორდა კურიკულუმში სწავლის შედეგების რუქა, ყველა სასწავლო კურსისთვის სწავლის შედეგების შესაბამისი დონეების მითითით: გაცნობა, გაღრმავება, განმტკიცება. რჩევა გათვალისწინებულია
მტკიცებულებ(ებ)ია	კურიკულუმი სერტიფიკატი სამუშაო ჯგუფის შეხვედრა ოქმი #1 და #2

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია IV	რეკომენდებულია შეფასების ინდივიდუალური კომპონენტებისთვის მაქსიმალური ქულის ცალკეული კრიტერიუმის შემუშავება.
შეფასება	რეკომენდაციის შესასრულებლად შევიდა შესწორება სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში, განისაზღვრა შეფასების ცალკეული კრიტერიუმები ინდივიდუალური კომპონენტებისათვის. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია V	რეკომენდებულია, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დავალებები შემუშავდეს ისე, რომ მიმართული იყოს სტუდენტების ტრანსფერული და ანალიტიკური უნარების განვითარებაზე.
შეფასება	რეკომენდაციის თანახმად რიგ სასწავლო კურსებში შეიცვალა შუალედურის და დასკვნითი გამოცდის ფორმა. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	სილაბუსები:



	<ul style="list-style-type: none"> • ჯანდაცვის ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტი, • ადამიანური კაპიტალის მართვა, • მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელები, • პრაქტიკაზე ორიენტირებული სტრატეგიული მენეჯმენტი, • მარკეტინგის მენეჯმენტი, • ლიდერობა, • გლობალური ჯანდაცვა, • ჯანდაცვის სისტემის რეფორმები და პოლიტიკა, • პროექტის მენეჯმენტი
--	--

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები
რეკომენდაცია VI	რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაააქტიუროს საერთაშორისო მობილობა სემესტრული გაცვლითი პროგრამების და მოკლევადიანი საერთაშორისო პროექტების მიმართულებით.
შეფასება	ერაზმუს + გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი იმყოფება გრანადას უნივერსიტეტში. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	მონაწილეობა ერაზმუს + პროგრამაში

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია VII	რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს, რომ პროგრამა გახდეს თვითდაფინანსებადი და მდგრადი გრძელვადიან პერსპექტივაში.
შეფასება	რეკომენდაციის შესასრულებლად განხორციელდა შემდეგი: <ul style="list-style-type: none"> • შემცირდა სწავლის საფასური რის შედეგადაც გაიზარდა სტუდენტების რაოდენობა • განახლდა ინფრასტრუქტურა • დასრულდა უნივერსიტეტის შენობის მე-4 სართული



	<ul style="list-style-type: none"> • განხორციელდა გასვლითი ღონისძიებები სკოლებში უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლების მიზნით. • შეიქმნა „მენეჯმენტისა და ბიზნესის ლაბორატორია“ სადაც ტარდება „ბიზნეს ქეისების კონკურსები“ და მსგავსი ღონისძიებები სტუდენტების აქტივობის და უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის წასახალისებლად. • ჩატარდა ღია ლექციები სკოლის მოსწავლეებისათვის: პირველადი სამედიცინო დახმარება, სტომატოლოგიური საქმე, რეაბილიტაციისა და პოსტტრავმული მედიცინის ლექცია და პრაქტიკული დემონსტრირება, სამედიცინო საქმიანობის მენეჯმენტის ლექცია და ბიზნეს ქეისები. <p>რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად</p>
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია VIII	რეკომენდებულია, თვითშეფასების პროცესში სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა იმისათვის, რომ ეფექტურად მუშაობდეს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
შეფასება	რეკომენდაციის თანახმად შევიდა ცვლილებები პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, განვითარების და შეფასების წესში, გაიწერა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის ფორმა და მექანიზმი. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელების განვითარების და შეფასების წესი თვითშეფასების ანგარიშზე მომუშავე ჯგუფის ოქმები

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
-----------------------	---



კომპონენტის დასახელება	5.2 გარე ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია IX	რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უფრო აქტიურად გაითვალისწინოს და შეასრულოს აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციები და რჩევები.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გაიზიარა ყველა რეკომენდაცია და რჩევა. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	რეკომენდაციების შესრულების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია X	რეკომენდებულია, გადაიხედოს სწავლის შედეგები ისე რომ მოიცვას აქტიური ზმნები, რომლებიც მკაფიოდ განსაზღვრავს სტუდენტების მიერ შესასრულებელ ქმედებებს.
შეფასება	შევიდა შესწორებები მთელ რიგ სილაბუსებში და შესწორდა სწავლის შედეგები აქტიური ზმნების გათვალისწინებით ბლუმის ტაქსონომიის მიხედვით. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	პროგრამა სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XI	რეკომენდებულია, განახლდეს შემდეგი სასწავლო კურსების ლიტერატურა: სამედიცინო ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტი, ადამიანური კაპიტალის მართვა, მარკეტინგის მენეჯმენტი, კორპორაციული მართვა, ბიზნეს კომუნიკაციები.
შეფასება	განახლდა ლიტერატურა და აისახა აღნიშნული სასწავლო კურსების თემატიკაში. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	სილაბუსები



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XII	რეკომენდებულია, შეიცვალოს "სამედიცინო ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტის" კურსის სახელწოდება "ფინანსური მენეჯმენტით" ვინაიდან არ მოიცავს ჯანდაცვასთან დაკავშირებულ ფინანსურ მენეჯმენტს.
შეფასება	დაკორექტირდა სილაბუსი „ჯანდაცვის ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტი“, დამატებულია ახალი ლიტერატურა: George H. Pink, Paula H. Song – Gapenski, Understanding Healthcare Financial Management – 8e, 2020. წიგნი მოიცავს ჯანდაცვასთან დაკავშირებულ ფინანსური მენეჯმენტის საკითხებს. განახლებული ლიტერატურა გამოყენებულია 1,2,3,4,9,10, 13,14,15 კვირების სასწავლო თემატიკაში. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XIII	რეკომენდებულია სამაგისტრო პროგრამაში სტრატეგიული მენეჯმენტის კურსის შინაარსი და ლიტერატურა შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლების საფეხურთან.
შეფასება	სამაგისტრო პროგრამაში სტრატეგიული მენეჯმენტის სასწავლო კურსი ჩანაცვლდა „პრაქტიკაზე ორიენტირებული სტრატეგიული მენეჯმენტის“ კურსით, რომლის განახლებული ლიტერატურა აისახა თემატიკაში და მოყვანილია შესაბამისობაში სამაგისტრო სწავლების საფეხურთან. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	კურიკულუმი სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი



რეკომენდაცია XIV	რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება შესაბამისობაში მოვიდეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 თან.
შეფასება	სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები დაკორექტირდა და შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #3 თან. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XV	რეკომენდებულია, მეტი ყურადღება დაეთმოს სამაგისტრო ნაშრომების მეთოდოლოგიურ ნაწილს, ლიტერატურის მიმოხილვას და წყაროების მრავალფეროვნებას.
შეფასება	ჩატარდა შეხვედრები სამაგისტრო ნაშრომების პოტენციურ ხელმძღვანელებთან. ყურადღება გამახვილდა სამაგისტრო ნაშრომის მეთოდოლოგიურ ნაწილზე, ლიტერატურის მიმოხილვასა და წყაროების მრავალფეროვნების საკითხებზე. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სამუშაო ჯგუფის ოქმი #1

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XVI	რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასების ფორმა.
შეფასება	შემუშავდა მაგისტრანტის მიერ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასების კითხვარი. კითხვარი დაემატა „სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმებს“. კითხვარი ჩაშენდა სასწავლო პროცესში. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება არის ავილირებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის პროდუქტიულობის და ხარისხის შეფასების ერთ-ერთი კრიტერიუმი და ფასდება კონკრეტული ქულით. რეკომენდაცია შესრულებულია სრულად



რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები აფილირებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის პროდუქტიულობის და ხარისხის შეფასების სისტემა

თანდართული დოკუმენტაცია¹⁶

1. ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა
2. სასწავლო გეგმა კურიკულუმში
3. სილაბუსები:
 - ადამიანური კაპიტალის მართვა
 - მენეჯმენტის თანამედროვე მოდელები
 - პრაქტიკაზე ორიენტირებული სტრატეგიული მენეჯმენტი
 - დროის მენეჯმენტი
 - მარკეტინგის მენეჯმენტი
 - არჩევითი - კრიზისების მენეჯმენტი
 - ლიდერობა
 - გლობალური ჯანდაცვა
 - ჯანდაცვის ობიექტების ფინანსური მენეჯმენტი
 - კორპორაციული მენეჯმენტი
 - ჯანდაცვის სისტემის რეფორმები და პოლიტიკა
 - ბიზნეს კომუნიკაციები
 - პროექტის მენეჯმენტი
 - სამაგისტრო ნაშრომი
4. სამუშაო ჯგუფის ოქმები
 - ოქმი #1 (07.04.2025)
 - ოქმი #2 (16.05.2025)
 - ოქმი #3 (08.07.2025)
 - ოქმი #4 (10.10.2025)
 - ოქმი #5 (10.12.2025)
 - ოქმი #6 (16.01.2025)
5. მემორანდუმი/ხელშეკრულება
 - მემორანდუმი - N144 საჯარო სკოლასთან
 - ივანე ბოკერიას სახელობის რეფერალური ჰოსპიტალი
 - სს „რუსთავის ცენტრალური საავადმყოფო“
6. კონფერენციაში მონაწილეობა - ლუკა ხვიჩია მაგისტრატურა

¹⁶თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



7. გაცვლით ერაზმუს + პროგრამაში მონაწილეობა
 - Nomination Letter კალანდაძე ლაშა-გიორგი
 - კალანდაძე ლაშა-გიორგი - დასტური მიმღები უნივერსიტეტიდან
 - კალანდაძე ლაშა-გიორგი - კონკურსის შედეგები
 - კალანდაძე ლაშა-გიორგი - სასწავლო გეგმა
8. აფილირებული აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობის პროდუქტიულობის და ხარისხის შეფასების სისტემა
9. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, განვითარების და შეფასების წესი
10. სწავლების ხარისხის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები

ექსპერტის ხელმოწერა