



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - კოლეჯ „მერმისის“ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
თავმჯდომარე: ნანა ნატროშვილი  
წევრი: თეა ბარამაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





**ნაწილი I. შესავალი**

**I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - კოლეჯი „მერმისი“**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **209467646**

**სახე:**

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

**ადმინისტრაციული წარმოების სახე:**

- პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
  - გეგმიური
  - არაგეგმიური
  - საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 15 იანვრის №028854 ბრძანების საფუძველზე, 2026 წლის 10 თებერვალს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი კოლეჯ „მერმისში“ (ქ. თბილისი, ნაძალადევის რაიონი, დავით გურამიშვილის ჩიხი №9ა). ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის „ბ.ბ“ კომპონენტის შესრულების შემოწმება. ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტამდე შეისწავლა დაწესებულების მიერ მოწოდებული დოკუმენტაცია, ხოლო ვიზიტის ფარგლებში გაეცნო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირად საქმეებს, დაათვალიერა სასწავლო აუდიტორიები, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ბიბლიოთეკის კატალოგი. ჯგუფმა შეაფასა მატერიალური რესურსების რელევანტურობა სწავლის შედეგების მისაღწევად და ინტერვიუები ჩაატარა პროგრამის ხელმძღვანელთან, მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან. ვიზიტი წარიმართა მშვიდ და კოლეგიალურ გარემოში. სტანდარტის დარღვევის ფაქტები არ გამოვლენილა.

აღსანიშნავია, რომ წინა წარმოებისას პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ ფარგლებში გაცემული იყო შესაბამისობის რეკომენდაცია (სტანდარტი 2.2.1.1), რადგან კომპიუტერული ტექნიკის მონაცემები ვერ აკმაყოფილებდა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს. კოლეჯმა, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის თანახმად, განახორციელა კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვა. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტისას ადგილზე შეამოწმა ახალი აღჭურვილობა და დაადასტურა, რომ მათი ტექნიკური მახასიათებლები სრულად პასუხობს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს. შესაბამისად, ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამა „მეტწილი შესაბამისობიდან“ გადავიდა „სრულ შესაბამისობაში“.

## III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
გრაფიკული დიზაინი	40	19	-	-

## IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ გამოვლენილა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



**ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები**

**I. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
გრაფიკული დიზაინი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

**II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება**

არ გამოვლენილა.

**III. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება**

არ გაცემულა.

**IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება**

არ გაცემულა.

**V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე**

დაწესებულება 2026 წლის 02 მარტის №MES 8 26 0000244393 წერილით სრულად ეთანხმება ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და მასში ასახულ შეფასებებს. ვინაიდან კოლეჯს შენიშვნები არ წარმოუდგენია, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნა რჩება უცვლელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

წ. ხაიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

წ. ხაიძე



**ნაწილი III. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ**

**I. ზოგადი ინფორმაცია**

პროგრამის სახელწოდება	გრაფიკული დიზაინი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0211
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული ენა
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. თბილისი, ნაძალადევის რაიონი, დავით გურამიძეის ჩიხი №9ა
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	19
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

118

**II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ**

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება   
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

**III. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება**

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





## ნაწილი IV. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

### 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

#### 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

##### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

##### 2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

„პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერებისა და შეფასების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამის „გრაფიკული დიზაინი“ განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გააჩნია სათანადო ინფრასტრუქტურა. კერძოდ, სასწავლო პროცესისთვის გამოყოფილია: გრაფიკული დიზაინის კომპიუტერული სახელოსნო (აუდიტორია №305), ინგლისური ენის კაბინეტი (აუდიტორია №403) და ინტეგრირებული მოდულების სივრცეები: ქიმიის კაბინეტი (AC გარემო - აუდიტორია N402), ფიზიკა-ბიოლოგიის და გეოგრაფიის კაბინეტი (AC გარემო - აუდიტორია N404), სატრენაჟორო დარბაზი (C გარემო - აუდიტორია N107). ხატვის ოთახი (C გარემო - აუდიტორია - N412) აღნიშნული გარემოები აღჭურვილია 20-20 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილით.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ წინა წარმოებისას კომპიუტერული ტექნიკის პარამეტრებთან დაკავშირებით გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაცია სრულად არის შესრულებული. კოლეჯმა, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის თანახმად, განახორციელა კომპიუტერული ტექნიკის შესყიდვა. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტისას ადგილზე შეამოწმა ახალი აღჭურვილობა და დაადასტურა, რომ მათი ტექნიკური მახასიათებლები სრულად პასუხობს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს. დოკუმენტაციის შესწავლის, ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერებისა და პერსონალთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრა ეფუძნება კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

 7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:





მეთოდოლოგიასა და რეალურ რესურსულ შესაძლებლობებს. ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამაზე სტუდენტთა მაქსიმალური კვოტა განისაზღვრა 40 ადგილით (ორ ცვლაში).

**2.2.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.2 პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – განხორციელების მიზნით, კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალი. მათ შორის არიან როგორც პროფესიული, ისე ზოგადი და ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების მასწავლებლები, რომელთა რაოდენობა და საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობასა და სრულფასოვან მიმდინარეობას. პროგრამის განხორციელებაში ჯამურად ჩართულია 33 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლებიც შემდეგნაირად ნაწილდებიან:

8 პირი – პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი;

21 პირი – ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი;

4 პირი – ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი.

პროგრამის სასწავლო გეგმა სტრუქტურირებულია იმგვარად, რომ მასწავლებელთა დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და გასაუბრებით დგინდება, რომ რიგ მოდულებზე დაწესებულებას ჰყავს არანაკლებ ორი განმახორციელებელი, რაც დამატებით უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობას.

მასწავლებელთა კონკრეტული საათობრივი განრიგი თითოეული ჯგუფისათვის უშუალოდ სწავლის დაწყების წინ მტკიცდება. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები პირადად გაესაუბრნენ პერსონალს, რომლებთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები.

პერსონალის კვალიფიკაციის, რაოდენობისა და საათობრივი დატვირთვის ანალიზი ცხადყოფს, რომ კოლეჯს გააჩნია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი. მასწავლებელთა რაოდენობა და შრომის პირობები სრულად შეესაბამება დადგენილ ნორმებს.

**2.2.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;**

ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეისწავლა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, მათ შორის კვალიფიკაციის, პედაგოგიური სტაჟისა და პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პერსონალი ფლობს სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასებისათვის საჭირო სათანადო კომპეტენციას. განმახორციელებელთა უმეტესობას აქვს პროფესიული განათლების სისტემაში მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. ვიზიტის ფარგლებში გამართული ინტერვიუებისას გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები აქტიურად იყვნენ ჩართულნი მოდულების ადაპტირების პროცესში და გავლილი აქვთ პროფესიული განვითარების სხვადასხვა ტრენინგი. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ კოლეჯი წლების განმავლობაში ახორციელებდა ამავე მიმართულების წინამორბედ პროგრამას („გრაფიკული დიზაინის შესრულება“).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

8  
-----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

-----



წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, პერსონალის სამუშაო გამოცდილება და სტუდენტთა უკუკავშირი ადასტურებს, რომ პროგრამის განმახორციელებელ მასწავლებლებს აქვთ სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია.

**2.2.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;**

კოლეჯის შიდა რეგულაციებით მკაფიოდ არის განსაზღვრული პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, უფლებამოსილებები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – ხელმძღვანელად დანიშნულია პირი, რომელიც ფლობს სათანადო დარგობრივ კომპეტენციას და თავადაც არის ჩართული პროგრამის განხორციელების პროცესში, როგორც მასწავლებელი.

პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს მონაწილეობა აქვს მიღებული მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და ადაპტირების ეტაპებზე. იგი კარგად იცნობს პროგრამის სტრუქტურას, სწავლის შედეგებსა და შეფასების სპეციფიკას.

**2.2.1.4 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;**

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმდა პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – ფარგლებში განსაზღვრული სასწავლო ლიტერატურისა და რესურსების ხელმისაწვდომობა. დადგინდა, რომ კოლეჯი სრულად უზრუნველყოფს სტუდენტთა და მასწავლებელთა წვდომას საჭირო მასალებზე როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული ფორმატით. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურა მოიცავს სამკითხველო სივრცეს, რომელიც აღჭურვილია ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერთა და პრინტერთ, რაც პროფესიულ სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, ისარგებლონ ბეჭდვისა და სკანირების სერვისებით. ბიბლიოთეკარი აქტიურად არის ჩართული სასწავლო პროცესში და უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებლებისა და სტუდენტების დროულ ინფორმირებას არსებული რესურსების შესახებ.

ბიბლიოთეკარსა და მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები რელევანტურია, პერიოდულად ახლდება და პრაქტიკულად გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

**2.2.1.5. სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

კოლეჯი სრულად უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) პირთათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული გარემოსა და რესურსების ხელმისაწვდომობას. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 12 ნოემბრის №04-145 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ მკაფიოდ არის რეგლამენტირებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების (ისგ) შემუშავების პროცედურები და სსსმ სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია ადაპტირებული მოდულები და სასწავლო რესურსები, რაც ადასტურებს კოლეჯის პრაქტიკულ მზაობასა და გამოცდილებას. პროგრამაზე ამჟამად სწავლობს ერთი სსსმ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

9  
-----

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

-----



სტუდენტი, რომლისთვისაც, მისივე ინდივიდუალური პროფილიდან გამომდინარე, ამ ეტაპზე არსებული რესურსები სრულად საკმარისია და დამატებითი სპეციალური ღონისძიებების გატარება არ გამხდარა საჭირო.

**2.2.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის – „გრაფიკული დიზაინი“ – ფინანსური მდგრადობის დასადასტურებლად, კოლეჯმა წარმოადგინა საპროგნოზო ბიუჯეტები, რომლებიც მომზადებულია ორი განსხვავებული სასწავლო გეგმისთვის: ინტეგრირებული (ზოგადი განათლების კომპონენტით) და არაინტეგრირებული ((ზოგადი განათლების კომპონენტის გარეშე). ორივე სასწავლო გეგმის ბიუჯეტში შემოსავლების წყაროა სახელმწიფო ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება. ხარჯვით ნაწილში ადეკვატურად არის ასახული სასწავლო მასალების, ადმინისტრაციული და სხვა აუცილებელი კომპონენტების დაფინანსება. წარმოდგენილი ბიუჯეტები ადასტურებს, რომ კოლეჯს აქვს მყარი ფინანსური მზაობა, უზრუნველყოს პროგრამის უწყვეტი განხორციელება ორივე ტიპის სასწავლო გეგმის ფარგლებში.

**2.2.1.7 სტანდარტის ინდიკატორი შესაბამისობაშია.**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები;
- დათვალიერების შედეგები.

**შეფასება:**

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

**ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია**

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 13.02.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: