



სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის (ქ.ქუთაისი) მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე "სპორტის ინსტრუქტორი" პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი

წერი:

გიორგი მამასახლისი - დარგის ექსპერტი - "სპორტის ინსტრუქტორი"

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კ. მამასახლისი



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **202949159**

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე

- პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის **2026 წლის 11 თებერვლის MES 6 26 0000150449** ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე **"სპორტის ინსტრუქტორი"** პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასება.

სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯში ვიზიტი განხორციელდა **2026 წლის 27 თებერვალს ქალაქ ქუთაისის ლოკაციაზე, მის: ბ.გაპონოვის 11.** ვიზიტამდე ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა შეაჯერა თავისი პოზიციები და შეიმუშავა დღის წესრიგი (დანართი 1). ვიზიტის დღეს ავტორიზაციის სრულყოფილად შეფასების მიზნით გამოთხოვილი და შესწავლილ იქნა დამატებითი მტკიცებულებები. ექსპერტებმა დაათვალიერეს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შეფასების მიზნით ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების ხელმძღვანელთან, სასწავლო პროცესის ხელმძღვანელთან, ხარისხის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან, პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებსა და პროფესიულ სტუდენტებთან. ექსპერტთა მიერ დათვალიერებულ იქნა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
"სპორტის ინსტრუქტორი"	40	40	0	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
"სპორტის ინსტრუქტორი"	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ინდიკატორი 2.2.1.3 -პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამას დაემატა ახალი განმახორციელებლები, ექსპერტთა მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია: კოლეჯმა უზრუნველყოს ახალი პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება და მათი პროფესიული განვითარების პროცესში ჩართვა, რათა დაცული იყოს სწავლებისა და შეფასების ერთიანი სტანდარტი და უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის ხარისხიანი განხორციელება.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე
დაწესებულებამ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიგნებები.

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	სპორტის ინსტრუქტორი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სპორტის ინსტრუქტორობაში / Higher Vocational Qualification in Sports Instruction
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1014
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი ბ.გაპონოვის 11.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კ. მს



პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40 (ჯამში 80)
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	40 (ჯამში 80)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	97
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კ. შიგა



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის ქ. ქუთაისის ფილიალში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სპორტის ინსტრუქტორი“ ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში, კოოპერაციული სწავლების მოდელის საფუძველზე. პროგრამის განხორციელების უფლება კოლეჯმა მოიპოვა 2024 წელს, მიღების კვოტა განისაზღვრა 40 ადგილით. მიუხედავად შეზღუდული ლიმიტისა, პროგრამაზე განაცხადების რაოდენობა 100-ს აღემატებოდა, რაც ნათლად ასახავდა პროგრამისადმი მაღალ ინტერესს. კოლეჯმა სრულად აითვისა დადგენილი კვოტა და ჩარიცხა 40 პროფესიული სტუდენტი.

2025 წელს კოლეჯმა წარმატებით გაიარა ავტორიზაცია, რაც პროგრამის ხარისხის, მართვისა და რესურსების შესაბამისობას ადასტურებს. ავტორიზაციის შემდგომ ეტაპზეც მიღების კვოტა კვლავ 40 ადგილით განისაზღვრა. შესაბამისად 2025 წლის საშემოდგომო მიღების ფარგლებში, ადგილების არ არსებობის გამო, კოლეჯს მიღება არ გამოუცხადებია. აღნიშნულის საფუძველზე კოლეჯმა მიიღო გადაწყვეტილება სტუდენტთა მიღების კვოტის გაზრდის შესახებ და ამ ეტაპზე მოთხოვნილი აქვს დამატებით 40 პროფესიული სტუდენტის მიღების უფლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სრულად შეესაბამება პროგრამის განხორციელებისთვის დადგენილ მოთხოვნებს. სასწავლო სივრცეები უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო პროცესის ორგანიზება ეფუძნება პროგრამის შინაარსს, პრაქტიკული კომპონენტების მოცულობასა და სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, რაც უზრუნველყოფს ხარისხის შენარჩუნებას კვოტის შესაძლო ზრდის პირობებშიც.

პროგრამა შემუშავებულია კოლეჯის მიერ განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი სასწავლო გარემოები (1-A, 1A/B და პირველადი გადაუდებელი დახმარების სივრცე), რომლებიც გათვლილია თითოეულში 20 პროფესიულ სტუდენტზე და აღჭურვილია სამუშაო ადგილებით, კომპიუტერებით, პროექტორითა და პრინტერით.

კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას ასევე პარტნიორი ორგანიზაციების რესურსების გამოყენებით. კოლეჯს აქვს გაფორმებული ხელშეკრულებები შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- ა(ა)იპ ქ. ქუთაისის მ.ყუფარაძის სახელობის N20 ტანვარჯიშის სპორტული სკოლა;
- ა(ა)იპ ქ. ქუთაისის ოლიმპიური საცურაო აუზი;
- ა(ა)იპ ქ. ქუთაისის სპორტულ დაწესებულებათა გაერთიანების N19 მძლეოსნობის სასპორტო სკოლა;
- ა(ა)იპ ქ. ქუთაისის სპორტულ დაწესებულებათა გაერთიანების ომარ ფხაკაძის N12 კომპლექსური სპორტული სკოლა;
- ა(ა)იპ ქ. ქუთაისის სპორტულ დაწესებულებათა გაერთიანების დავით ხახალაიშვილის სახელობის ჭიდაობის N17 კომპლექსური სპორტული სკოლა.

ხელშეკრულების პირობებით, აღნიშნული დაწესებულებები ვალდებული არიან 2030 წლის ჩათვლით:

1. მოემსახურონ კოლეჯს;
2. ყოველწერზე მიიღონ 20 პროფესიული სტუდენტი;
3. განავითარონ მათი პრაქტიკული უნარები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

პარტნიორი ორგანიზაციების პასუხისმგებლობა მოიცავს:

- მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას;
- ინფრასტრუქტურას;
- პროგრამის შესაბამისი მოდულების პრაქტიკული შედეგების განხორციელების უზრუნველყოფას.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, კოლეჯი მზად არის გაზრდილი რაოდენობის სტუდენტთა მიღებისა და ხარისხიანი პროფესიული განათლების უზრუნველყოფისთვის. შესაბამისად ინდიკატორის (2.2.1.1.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კ. მს



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სპორტის ინსტრუქტორი“ განსახორციელებლად კოლეჯს ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს პროფესიული განათლების 28 მასწავლებელთან (მათ შორის არიან: 16 –პროფესიული მოდულების, 8 ზოგადი მოდულების და 4 „სპორტული სახეობების“ მოდულის პროფესიული მასწავლებლები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ეფექტიან განხორციელებას. მოდულების უმრავლესობაზე განსაზღვრულია მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რაც ამცირებს სასწავლო პროცესის რისკებს და ქმნის პროგრამის უწყვეტობისა და მდგრადობის გარანტიას. კვოტის გაზრდასთან დაკავშირებით პროგრამას დაემატა 4 პროფესიული მასწავლებელი.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მასწავლებლების განათლება, კვალიფიკაცია და პროფესიული გამოცდილება შეესაბამება პროგრამის მიზნებსა და მოდულებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. მათ გააჩნიათ როგორც შესაბამისი დარგობრივი ცოდნა, ისე სწავლების პროცესისთვის აუცილებელი პედაგოგიური კომპეტენციები, რაც უზრუნველყოფს თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების ხარისხიან განხორციელებას.

მასწავლებელთა სამუშაო დატვირთვა დაგეგმილია „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნების გათვალისწინებით - კვირეული სამუშაო დრო არ აღემატება 40 საათს, ხოლო საათების განაწილება არის გონივრული და დაბალანსებული, რაც გამორიცხავს როგორც გადატვირთვის, ისე სასწავლო პროცესის შეფერხების რისკს.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები დეტალურად განსაზღვრავს მათ ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობებს, მათ შორის: საკონტაქტო საათების ჩატარებას, სასწავლო პროცესისთვის მომზადებას, კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, ასევე პროფესიული სტუდენტების შეფასებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით დასტურდება, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა, კვალიფიკაცია და სამუშაო დატვირთვა არის ოპტიმალური და რეალისტური, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სტაბილურ, მდგრად და ხარისხზე ორიენტირებულ განვითარებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.2.) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯში პროფესიული მასწავლებლების შერჩევა ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების საფუძველზე, რომლებიც შემუშავებულია თითოეული პოზიციის სპეციფიკის გათვალისწინებით. შერჩევის პროცესში ყურადღება ექცევა როგორც კანდიდატის დარგობრივ კომპეტენციას, ისე მის შესაძლებლობას უზრუნველყოს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა.

პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში წარმოდგენილია განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დიპლომები, სერტიფიკატები), ინფორმაცია ნასამართლეობის არქონის შესახებ და პროფესიული პრაქტიკის დამადასტურებელი მასალები. აღნიშნული დოკუმენტაცია ადასტურებს, რომ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის, პრაქტიკული გამოცდილებისა და პედაგოგიური უნარების მქონე სპეციალისტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზოგადი მოდულების განმახორციელებელ პირებს ასევე გააჩნიათ სწავლის შედეგების დაგეგმვისა და შეფასების კომპეტენცია, რაც დადასტურებულია შესაბამისი მტკიცებულებებით. ყველა პროფესიულ მასწავლებელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობა მოქმედ კანონმდებლობასთან რეგულირდება კოლეჯის შიდა ნორმატიული აქტით.

პროფესიული მასწავლებლების პედაგოგიური უნარების განვითარების მიზნით, 2025 წელს ორგანიზებულ იქნა ტრენინგი/ვორქშოპი, რომელიც მიეძღვნა პროფესიულ განათლებაში შეფასების მნიშვნელობასა და პრაქტიკას. აღნიშნულ აქტივობაში მონაწილეობდნენ როგორც თბილისის, ისე ქუთაისის ფილიალის პროფესიული მასწავლებლები. ტრენინგის ფარგლებში განხილულ იქნა სწავლებისა და შეფასების ტიპები, შეფასების პრინციპები და ეტაპები, თანამედროვე სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევისა და შემუშავების პროცედურები, ასევე მტკიცებულებების დაგროვებისა და სათანადო დოკუმენტირების პრაქტიკული საკითხები.

პროგრამაში ახალი პროფესიული მასწავლებლების ჩართვის გათვალისწინებით, მიზანშეწონილია მათი დამატებითი პროფესიული განვითარების პროცესში ჩართვა, რათა შენარჩუნდეს სწავლებისა და შეფასების ერთიანი სტანდარტი და უზრუნველყოფილი იყოს პროგრამის ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესება.

მასწავლებელთა კვალიფიკაცია, პრაქტიკული გამოცდილება და სამუშაო დატვირთვის გონივრული განაწილება ადასტურებს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები აკმაყოფილებენ პროგრამა „სპორტის ინსტრუქტორის“ განხორციელებისთვის აუცილებელ მოთხოვნებს და უზრუნველყოფენ განსაზღვრული სწავლის შედეგების ეფექტიან მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.3) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს ჰსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები და პასუხისმგებლობები განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტის 25-ე მუხლით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი უმაღლესი განათლებით. მას აქვს დარგის მიმართულებით მუშაობის, აგრეთვე პროფესიულ განათლებაში საქმიანობის გამოცდილება და არის პროგრამის 3 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი.

პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები და პასუხისმგებლობები განსაზღვრულია ასევე შრომითი ხელშეკრულებით. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები შესაბამისობაშია კოლეჯის მიერ დაწესებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქციებსა და მოვალეობებს, იღებს მონაწილეობას პროგრამის შემუშავებაში, განვითარებაში, სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში. აქვს საკმარისი ცოდნა და გამოცდილება სრულფასოვნად უხელმძღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს. პროგრამის „სპორტის ინსტრუქტორის“ ხელმძღვანელი დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.4) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

კოლეჯში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, სადაც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების შესაბამისი სასწავლო ლიტერატურა არსებობს როგორც ბეჭდური სახით, ასევე ელექტრონულად. კოლეჯის ბიბლიოთეკას აქვს საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული წიგნები და ელექტრონული მართვის სისტემა. ბიბლიოთეკაში არის ყველა ის სახელმძღვანელო, რომელიც მითითებულია მოდულებში. საბიბლიოთეკო რესურსის გამოყენება სტუდენტს შეუძლია მისთვის ხელსაყრელ დროს. წიგნები იძებნება კატალოგებით, ატვირთულია „Google Drive“ -ზე. ბიბლიოთეკას აქვს სასწავლო პროცესის მხარდაჭერი ფუნქცია, ის აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, მასში მოწყობილია პროფესიული სტუდენტებისთვის 8 ადგილიანი სამკითხველო სივრცე, სადაც განთავსებულია 2 კომპიუტერი, 1 ლეპტოპი და ასლგადამღები ტექნიკა. **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.5) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებულ საგანმანათლებლო მხარდაჭერას. დაწესებულება ზრუნავს სასწავლო გარემოსა და რესურსების ხელმისაწვდომობაზე, რათა თითოეულმა სტუდენტმა შეძლოს პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული კომპეტენციების განვითარება. სსსმ/შშმ სტუდენტების ჩართულობის შემთხვევაში შესაძლებელია სასწავლო მოდულების აკომოდაცია ან, საჭიროების მიხედვით, მოდიფიკაცია. აღნიშნული ცვლილებები შეიძლება აისახოს როგორც სასწავლო შედეგების შინაარსობრივ, ისე მოცულობრივ მხარეზე, რაც გარკვეულ შემთხვევებში უკავშირდება კვალიფიკაციის მინიჭების სპეციფიკას. ნებისმიერი ცვლილების განხორციელებამდე სტუდენტი ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი ინფორმირდება შესაბამისი პირობების შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში გაიცემა ოფიციალური დოკუმენტი. ინკლუზიური განათლების განხორციელების პროცედურები რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის წესით“, სადაც განსაზღვრულია მხარდაჭერის მექანიზმები, პასუხისმგებელი პირები და გადაწყვეტილების მიღების პროცედურები. კოლეჯში დასაქმებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია სპეციალისტის ასისტენტის ან სხვა მხარდაჭერი პირის ჩართვა, სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად. ამ ეტაპზე „სპორტის ინსტრუქტორის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სსსმ ან შშმ პროფესიული სტუდენტი არ ირიცხება. **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.6) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. პროგრამის დაფინანსების ძირითადი წყაროა სახელმწიფო ვაუჩერული/პროგრამული დაფინანსება, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის სტაბილურობასა და უწყვეტობას.

პროგრამის თითოეული ციკლის დასრულების შემდგომ კოლეჯი ახორციელებს ფინანსურ ანალიზს, რომელიც მოიცავს რეალურ შემოსავლებსა და გაწეულ ხარჯებს. ამავ დროს მზადდება მომდევნო ციკლის საპროგნოზო კალკულაცია. აღნიშნული პრაქტიკა უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების ეფექტიან დაგეგმვას და პროგრამის მდგრად განვითარებას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრულფასოვანი განხორციელებისთვის შემუშავებულია დეტალური საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს შემოსავლებისა და ხარჯების სტრუქტურირებულ ანალიზს.

ხარჯების ძირითადი მიმართულებებია:

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება
- სასწავლო მასალებისა და რესურსების ღირებულება
- ადმინისტრაციული და საოპერაციო ხარჯები (თანამშრომელთა ხელფასები, კომუნალური, საკომუნიკაციო და სხვა მიმდინარე ხარჯები)

ფინანსური ანალიზის საფუძველზე პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 9 პროფესიული სტუდენტით, რაც მიუთითებს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობაზე და უზრუნველყოფს მისი განხორციელების შესაძლებლობას მინიმალური სტუდენტური კონტინგენტის პირობებშიც.

წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე შეიძლება დავასკვნათ, რომ პროგრამა ფინანსურად უზრუნველყოფილია, დაგეგმვის მექანიზმები ფუნქციონირებს სისტემურად და პროგრამის მდგრადი განხორციელება გარანტირებულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის (2.2.1.7) მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ტრენინგებზე დასწრების ფორმები და შესაბამისი სერტიფიკატები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სპორტის ინსტრუქტორი“ პაკეტი;
- მასწავლებელთა პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ბიბლიოთეკის დებულება;
- ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

13.03.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კ. შიგ