



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯის“ მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მასაჟის თერაპია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: დავით კუპატაძე

წევრი:

ხათუნა ურუმაძე

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



**ნაწილი I. შესავალი**

**I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: 202949159

**სახე:**

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

**ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):**

- პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
- ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
  - გეგმიური
  - არაგეგმიური
  - საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ 2026 წლის 12 თებერვლის MES 5 26 0000157559 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა 2026 წლის 27 თებერვალს განხორციელა ვიზიტი სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯში (მის: ქ. ქუთაისი, ბ. გაპონოვის ქ. №11), პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე „მასაჟის თერაპია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით. დაწესებულებამ 2026 წლის 16 იანვარს ცენტრს მიმართა განაცხადით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მასაჟის თერაპია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ. დაწესებულება 2025 წლიდან ახორციელებს „მასაჟის თერაპია“ პროფესიულ პროგრამას მისამართზე - ქ. ქუთაისი ბ. გაპონოვის ქ. №11. დაწესებულებას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მასაჟის თერაპია“, სწავლის მსურველთა მაღალი მოთხოვნიდან გამომდინარე, კონტიგენტის გაზრდის მიზნით სურს პროფესიულ პროგრამაზე არსებული (15 პროფესიული სტუდენტი) კვოტის გაზრდა 15 პროფესიული სტუდენტით, სულ 30 პროფესიული სტუდენტი კოოპერაციული სწავლების ფორმით.

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ბრძანებებს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას. 2026 წლის 18 თებერვალს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2026 წლის 27 თებერვალს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განხორციელა ვიზიტი სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით სათანადო დოკუმენტაციებს, გაესაუბრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო. ვიზიტის დასასრულს, ჯგუფის თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო ძირითადი მიგნებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
მასაჟის თერაპია	15	12	----	--

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
მასაჟის თერაპია	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება  
ხარვეზი არ გამოვლენილა.

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება  
შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა.

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ინდიკატორი 2.2.1.3 - პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამას დაემატა ახალი განმახორციელებლები, ექსპერტთა მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია: კოლეჯმა უზრუნველყოს ახალი პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება და მათი პროფესიული განვითარების პროცესში ჩართვა, რათა დაცული იყოს სწავლებისა და შეფასების ერთიანი სტანდარტი და უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის ხარისხიანი განხორციელება.

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



**ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ**

**I. ზოგადი ინფორმაცია**

პროგრამის სახელწოდება	მასაჟის თერაპია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მასაჟის თერაპიაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0915
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ბ. გაპონოვის ქ. №11
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	12
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	97
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



**II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ**

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

**III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი**

*ცხრილი ივსება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ცალ-ცალკე*

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



#### IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

##### 2. საგანმანათლებლო პროგრამები

##### 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

##### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

##### კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

##### 1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასაჟის თერაპია“ ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე ქ. ქუთაისი, ბ. გაპონოვის ქ. №11, ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა კოლეჯის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „მასაჟის თერაპია“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, რომელიც შეძენილი და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტისათვის. აღნიშნული პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 15 პროფესიულ სტუდენტს, ხოლო ჩარიცხულა 12 სტუდენტი. აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტებს განემარტათ, რომ გასაუბრებაზე გაცილებით მეტი კანდიდატი იყო მისული, თუმცა შეფასებისა და გამოცდების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ გამოცდაზე მხოლოდ ათმა აპლიკანტმა ძალია ბარიერი.

დაწესებულებას სურს არსებული კვოტის გაზრდა 15 პროფესიული სტუდენტით, ჯამში 30 პროფესიულ სტუდენტზე. აღნიშნულთან დაკავშირებით კი, დაწესებულებამ წარმოადგინა ადგილების მომატების არგუმენტირებული დასაბუთება, კერძოდ: „საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ მომზადებული „შრომის ბაზრის ანალიზის 2020 წლის დოკუმენტის“ თანახმად, მასაჟის სპეციალისტზე მოთხოვნამ HR.GE-ზე 24% შეადგინა“. ასევე დოკუმენტში მოცემულია დაწესებულების მიერ შეგროვებული მონაცემთა ანალიზი, რომლის მიხედვითაც გამოიკვეთა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რომ კვალიფიციური კადრები დეფიციტურია, ვინაიდან ბოლო 6 წელია ამ მიმართულებით სპეციალისტების მომზადება და მათზე კვალიფიციური (სახელმწიფოს მიერ აღიარებული) დიპლომისა და სერთიფიკატის გაცემა არ მომხდარა.

პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია ორი A/C და ერთი A გარემო, რომელიც ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის სწავლებას. სასწავლო გარემოები აღჭურვილია საჭირო სასწავლო ინვენტარით და ყველა საჭირო რესურსით. დაწესებულებას წარმოდგენილი ქონდა არსებული კვოტის გაზრდა 15 პროფესიული სტუდენტით, ჯამში 30 პროფესიულ სტუდენტზე.

**A/C გარემო** განთავსებულია 315 აუდიტორიაში, რომელიც აღჭურვილია: 21 პროფესიული სტუდენტისთვის გამოყოფილი სამუშაო მაგიდითა და სკამით, 1 მასწავლებლის მაგიდით და სკამით, 2 სამედიცინო ტახტით და სკამით, ასევე პირველადი გადაუდებელი დახმარების მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსით.

**A გარემო** (ოთახი 312) აღჭურვილია: 24 პროფესიული სტუდენტისთვის გამოყოფილი სამუშაო მაგიდითა და სკამით, 1 პროფესიული მასწავლებლის მაგიდით და სკამით, 1 პერსონალური კომპიუტერით (მასწავლებლისათვის) და დაფით.


ადგილზე, ექსპერტთა ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ არსებული სასწავლო ფართი და მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს 30 პროფესიული სტუდენტის გამტარიანობას და ამ ეტაპზე ლოგიკურია კვოტის გაზრდა 15 პროფესიული სტუდენტით, წელიწადში 15 პროფესიული სტუდენტის მიღებით - ჯამში 30 პროფესიული სტუდენტი.


დაწესებულებას შემდეგი მოდულების ფარგლებში: „ზოგადი და რეგიონალური მასაჟი კლასიკური (შვედური) მეთოდიკით“, „სამკურნალო მასაჟი“, „პრევენციული მასაჟი“, „ესთეტიკური მასაჟი“, ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს ააიპ - რეაბილიტაციის ცენტრთან „ნაიო“. ხელშეკრულება გაფორმებულია პროგრამის განხორციელების ვადით. ექსპერტები გაესაუბრნენ ცენტრის ხელმძღვანელს და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისთვის შერჩეულ პერსონალს. სარეაბილიტაციო ცენტრი მოქმედია, დატვირთულია პაციენტებით და აქტიურად ემსახურება სხვადასხვა საჭიროების მქონე პირებს. დაწესებულება მზადაა მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი 2 ნაკადად.

**ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია**

**2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „მასაჟის თერაპია“ (მეხუთე დონე) დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ზოგადი მოდულების განხორციელების მიზნით დაწესებულებას შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ხოლო დარგობრივი მოდულების განხორციელების მიზნით - 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან (კვოტის გაზრდასთან დაკავშირებით დაემატა 3 ზოგადი მოდულის და 1 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი). თითოეული მოდულისთვის დაწესებულებას ჰყავს მინიმუმ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი და მათი დატვირთვა შეესაბამება „საქართველოს შრომის კოდექსის“ მოთხოვნებს, კვირაში საერთო სამუშაო დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. პროგრამას დანართად ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ ინფორმაცია. პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობის, სასწავლო გეგმის და ინტერვიუს შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 



გათვალისწინებით პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

**ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია**

**3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „მასაჟის თერაპია“ დანართით წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებლების ინფორმაციის მიხედვით ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი იქნა პირადი საქმეები, სერტიფიკატები, დიპლომები და დადგინდა, რომ პირებს უდასტურდება შესაბამისი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო დარგობრივი კომპეტენციები. სასწავლო პროცესში ჩართულ ყველა მათგანს, სასწავლო პროცესის დაწყებისას გავლილი აქვს ტრენინგები ხარისხის უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, კალენდარული გეგმის შემუშავების და პროფესიული სტუდენტების შეფასების საკითხებზე, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ჩაატარა ინტერვიუები მოდულების განმახორციელებელ პირებთან, რის შედეგად დადასტურდა, რომ მათ ნაწილს აქვთ პროფესიული სტუდენტისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენცია და ფლობენ სათანადო გამოცდილებას პროფესიული პროგრამების განხორციელების სფეროში, ხოლო იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამას დაემატა ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლები, მიზანშეწონილია კოლეჯმა უზრუნველყოს მათი გადამზადება და პროფესიული განვითარების პროცესში ჩართვა, რათა დაცული იყოს სწავლებისა და შეფასების ერთიანი სტანდარტი და უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის ხარისხიანი განხორციელება.

**ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია**

**4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი**

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „მასაჟის თერაპია“ კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 05 თებერვლის N03-03 ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის ხელმძღვანელი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ხელმძღვანელთან გასაუბრებით, სამუშაო აღწერილობისა და პირადი საქმის შესწავლით დადგინდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი ეწევა პროგრამის ადმინისტრირების საკითხებს და ზრუნავს პროგრამის განვითარებაზე, იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელს უდასტურდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციები.

**ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



**5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „მასაჟის თერაპია“ მოდულებით განსაზღვრული სასწავლო მასალა განთავსებულია საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც ელექტრონული, ისე მატერიალური სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით შემოწმდა პროგრამაში განსაზღვრული სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით. ბიბლიოთეკართან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ელექტრონული ბიბლიოთეკით ისარგებლოს როგორც დაწესებულების ტერიტორიიდან, ასევე გარე სივრციდანაც. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკაში მოწყობილია პროფესიული სტუდენტებისთვის 8 ადგილიანი სამკითხველო სივრცე, სადაც განთავსებულია 2 კომპიუტერი და ასლგადამღები ტექნიკა.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათ შეუფერხებლად მიეწოდებათ სასწავლო რესურსები და საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ ელექტრონული სახელმძღვანელოებითა და სამკითხველო დარბაზით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მოცემული სასწავლო რესურსი კი იძლევა სწავლის შედეგების სრულად მიღწევის საშუალებას.

**ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია**

**6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**

დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია სსსმ პირთათვის შესაძლებლობის მიცემა, რომ მათ ჰქონდეთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასწავლო რესურსებთან და საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია მოხდეს მათი ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. მარეგულირებელში გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (მათ შორის სსსმ პირთათვის) შემუშავების პროცედურა.

თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, საჭიროების შემთხვევაში, შშმ/სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის ადაპტირება (მოდულიზაცია, აკომოდაცია), ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის დახმარებით წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლის და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მოვალეობას, შესაბამისი სპეციალისტის ჩართულობით.

დაწესებულებას შშმ პროფესიული სტუდენტი არ ჰყავს და მსგავსი გამოცდილებაც არ გააჩნია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ კოლეჯს არ ჰყოლია ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტი, თუმცა ასეთი სტუდენტის ჩარიცხვის შემთხვევაში ბიბლიოთეკა მზადაა მოემსახუროს და გაუწიოს მისთვის საჭირო სერვისი, მათ შორის: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

**ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია**

**7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „მასაჟის თერაპია“ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. საპროგნოზო ბიუჯეტით რენტაბელობის ზღვარია 9 პროფესიული სტუდენტი. შემოსავლების ნაწილში შედის: პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერულ დაფინანსებას და პროგრამულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯების ნაწილი მოიაზრებს: პროფესიული მასწავლებლების ანაზღაურებას, მასალა-წედლეულის ხარჯებს; ოფისის ხარჯებს და სხვა გაუთვალისწინებელ ხარჯებს.

**ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია**

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მასაჟის თერაპია“;
- ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნასთან დაკავშირებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პარტნიორ დაწესებულებასთან გაფორმებული ხელშეკრულება - ააიპ რეაბილიტაციის ცენტრი „ნაიო“;
- განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია  
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

12.03.2026

თარიღი

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: