დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ კოლეჯ მოდუსის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

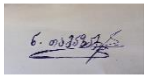
თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი

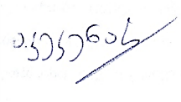
წევრები:

აკაკი სადუნიშვილი

ალექსანდრე კეკენაძე

ირმა ღარიბაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 216350829

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

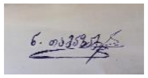
☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

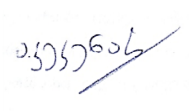
ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

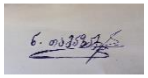
☐ **არაგეგმიური**

■ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

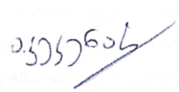
II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 15.01.2026 წლის N28852 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე, დაევალა ვიზიტის განხორციელება სსიპ კოლეჯ მოდუსში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „Front-End დეველოპმენტი“ და „შედუღება“ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის, ასევე ე) ქვეპუნქტის ე.ა) კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით.
ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2026 წლის 5 თებერვალს განხორციელდა ვიზიტი სსიპ კოლეჯ მოდუსში, (მის: ქ. რუსთავი, შარტავასგამზ.N4). აღნიშნული ვიზიტი განხორციელდა საბჭოს შუამდგომლობის ფარგლებში. აღსანიშნავია რომ, წინა წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო როგორც შესაბამისობის, ასევე განვითარების რეკომენდაციები. მიმდინარე წარმოების დროს დოკუმენტაციის ანალიზისა და საკითხის ადგილზე შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა ყველა განმავითარებელი რეკომენდაცია.
ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორს, ადმინისტრაციასა და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

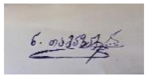
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
FRONT-END დეველოპმენტი	30	14	1	
შედუღება	30	9		

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

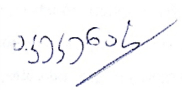
ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



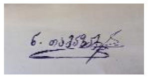
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



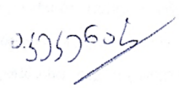
სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☐ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
FRONT-END დეველოპმენტი	■ შეესაბამება	■ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



	☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
შედუღება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

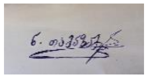
-

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

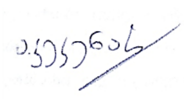
V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციაში დაფიქსირებულია, რომ სრულად ეთანხმება დასკვნის პროექტში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასახულ ფაქტობრივ გარემოებებს. ასევე აღნიშნა, რომ დასკვნის პროექტში დაფიქსირებული იყო ტექნიკური შეცდომა, რაც ექსპერტმა ჯგუფმა მყისიერად გაასწორა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულება მდებარეობს შემდეგ მისამართზე - ქ. რუსთავი, შარტავას გამზ. N4. უზუფრუქტის ხელშეკრულების საფუძველზე, კოლეჯის სარგებლობაშია 25000კვ.მ ფართობი და მასზე არსებული NA და NB სასწავლო კორპუსები, საერთო ფართით - 4434.54 კვ.მ.; N4 სასწავლო სახელოსნო საერთო ფართით -2375,85 კვ.მ.; N5 ავტოფარეხი სასარგებლო ფართით – 244,19 კვ.მ; საქვაბე სასარგებლო ფართით – 72 კვ.მ. და არასასოფლო სამეურნეო ფართი - 17873, 42 კვ.მ. ზემოაღნიშნულ ფართზე მოწყობილია: ა) A, B და C ტიპის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აუდიტორიები/სასწავლო სახელოსნოები, ასევე საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია; ბ) ადმინისტრაციისა და პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის სამუშაო სივრცე - სამასწავლებლო; გ) საკონფერენციო დარბაზი, ბიბლიოთეკა/სამკითხველო, FAB LAB, პროფესიული სტუდენტებისათვის სარეკრეაციო სივრცე; დ) სანიტარიული კვანძები, მათ შორის ადაპტირებული შშმ პირთათვის; ე) სასაწყობე ფართი. დაწესებულებაში მოწყობილია სპორტული მოედანი; განაშენიანება; გამწვანება; საზაფხულო ფართი; სათბური -240 კვ.მ; საბავშვო ოთახი; ვერანდა. რუსთავის მისამართის A კორპუსში გამოყოფილია ოთახი არქივისთვის. კოლეჯის სასწავლო, სამუშაო და საერთო სივრცეები, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და ტექნიკით. ადმინისტრაციული სივრცის, სამუშაო ოთახების და სასწავლო აუდიტორიების ფართობი, განლაგება და მოწყობა შეესაბამება დანიშნულებას, მომუშავე პირების და ჯგუფში რიცხული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობას.

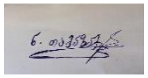
რუსთავის მისამართზე მოწყობილია ახალი სამსართულიანი შენობა - C კორპუსი, სადაც დაწესებულებას განსაზღვრული ჰქონდა ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის „ სპორტი“ განხორციელება, თუმცა წინა წარმოების ფარგელბში დაწესებულებას არ ჰქონდა წარმოდგენილი უსაფრთხოების შესახებ დადებითი დასკვნა, შენობა არ იყო დაფიქსირებული საჯარო რეესტრში და ასევე იყო შეტანილი საევაკუაციო გეგმაში. დაწესებულებას დამტკიცებული ჰქონდა დირექტორის 2025 წლის 5 თებერვლის N10990 ბრძანებით შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც გულისხმობდა 2025 წლის ივლისისთვის, ახალი შენობის უსაფრთხოების დოკუმენტის მიღების, საევაკუაციო გეგმაში ასახვისა და საჯარო რეესტრში დაფიქსირების უზრუნველყოფას. ექსპერტთა მხრიდან ინდიკატორი შეფასებული იყო როგორც მეტწილად შესაბამისი.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა C კორპუსის ექპლუატაციაში შესვლასთან დაკავშირებული დოკუმენტები და შენობის მდგრადობის დასკვნა, თუმცა დაწესებულების ხელმძღვანელმა ექსპერტებს განუმარტა, რომ დათქმულ დროში რიგი მიზეზების გამო ვერ მოესწრო ზემოაღნიშნული აქტივობების განხორციელება. ამის გამო, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ,,სპორტი“ გარემო გადმოიტანეს კოლეჯის A კორპუსში. რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების ძირითად სასწავლო კორპუსს. მათ დამატებით აღნიშნეს, რომ მიმდინარე ეტაპისთვის, C კორპუსი არ არის გამოყენებული სასწავლო მიზნებისათვის.

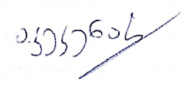
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. ,,სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ დირექტორის 2019 წლის 05 აპრილის N82 ბრძანებით დამტკიცებულია სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი (ბოლო ცვლილება 2025 წლის 25 ნოემბრის N1676576 ბრძანება) მე-12 მუხლი ადგენს, რომ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის პროცესში უზრუნველყოფილი იქნას მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, გამოიყენოს ბიბლიოთეკა სასწავლო მიზნებისთვის, ისარგებლოს სტუდენტებისათვის განკუთვნილი კომპიუტერული საინფორმაციო ქსელით, ასევე პროფესიული სტუდენტის მიერ შესაბამისი მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის არ ქონის შემთხვევაში, დირექციასთან შეთანხმებით, ისარგებლოს კოლეჯის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზით დამოუკიდებელი სამუშაოს შესასრულებლად. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის N390 ბრძანების „სსიპ კოლეჯის მოდუსის საინფორმაციო ინფრასტუქტურის, IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის დამტკიცების შესახებ“, დანართის მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯის კომპიუტერული ტექნიკით და რესურსებით სარგებლობა შეუძლიათ პროფესიულ სტუდენტებს. პროფესიული სტუდენტების მათი უფლებების და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმების შესახებ კონსულტირება შედის სტუდენტური სერვისების მხარდამჭერის სპეციალისტის მოვალეობაში.

ვიზიტის დროს, პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ მათ აქვთ საშუალება საჭიროებისამებრ გამოიყენონ შესაბამისი მატერიალური რესურსი და საერთო სარგებლობის სივრცეები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. დაწესებულებაში შიდა და გარე სივრცეების სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფისთვის ხელშეკრულება გაფორმებულია დამლაგებლებთანდა მეეზოვესთან.მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებისა და სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, ევალებათ კოლეჯის შესაბამისი სივრცეების დასუფთავება. დამლაგებლების/მეეზოვის მიერ მოვალეობის ჯეროვნად შესრულებასა და კოლეჯში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების პირობების დაცვაზე რუსთავის მისამართზე პასუხისმგებელია ლოჯისტიკის სპეციალისტი. დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ჟურნალი - „სამუშაო/სასწავლო ადგილების, სამუშაო/სასწავლო სივრცეებისა და გამოყენებული სამუშაო/სასწავლო აღჭურვილობების დეზინფექციის ჩატარების გრაფიკი“, რომელშიც მოცემულია დეზინფექციის ჩატარების თარიღი, დრო, სამუშაო სივრცე და აღჭურვილობები და შემსრულებლის ხელმოწერა. დათვალიერების შედეგებით, კოლეჯის შესაბამისი სივრცეები მოწესრიგებულია. სველი წერტილები მარაგდება წყლით, დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები და აღჭურვილია ჰიგიენური საშუალებებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია წყალმომარაგების საგადასახადო ანგარიშფაქტურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც ფუნქციონირებს ბუნებრივი აირით. იგი უზრუნველყოფს გათბობით ყველა სასწავლო აუდიტორიას, ლაბორატორიას, სასწავლო სახელოსნოსა და სველ წერტილებს. აღნიშნული ფაქტი დადასტურებულია როგორც კომუნალური გადასახადების ქვითრებით, ასევე ფაქტობრივი გარემოებით — კერძოდ, ვიზუალური დათვალიერებითა და სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. კოლეჯს ჰყავს 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომლებსაც გავლილი აქვთ შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის სრული აკრედიტებული პროგრამა, რაც დასტურდება შესაბამისი ვადიანი სერტიფიკატებით. შრომის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ შედგენილი და დირექტორთან წარდგენილია დოკუმენტი - „მითითებები“, კოლეჯის მდგომარეობის შეფასებისა და შესაბამისი ღონისძიებების გატარების თაობაზე. კოლეჯის ტერიტორიაზე თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია შრომის უსაფრთხოების დაცვის თაობაზე ინფორმაცია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. კოლეჯის დირექტორის 2025 წლის 24 თებერვლის N198356 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული ინვენტარის, სახარჯი მასალისა და ნედლეულის შენახვის, განკარგვის, გამოყენების და სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვის, ჩამოწერის და უტილიზაციის წესები“. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, პრაქტიკული სწავლების მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელთან/პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებით, დირექტორს წარუდგენს ინფორმაციას სასწავლო მიზნებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გამოსაყენებელი ინვენტარის, სახარჯი მასალისა და ნედლეულის თაობაზე
(მახასიათებლები და რაოდენობა), მოდულის დაწყებამდე, აგრეთვე მოდულის მიმდინარეობისას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილად და შეუფერხებლად განხორციელებისთვის, პრაქტიკული სწავლების მენეჯერის მიმართვის საფუძველზე, პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის გათვალისწინებით, შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი აწარმოებს ბაზრის კვლევას, ხოლო შემდეგ ახორციელებს საჭირო რაოდენობის სასწავლო მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვას, როგორც მოდულის დაწყებამდე, ისე მოდულის მიმდინარეობისას. პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სასწავლო მიზნებისათვის განკუთვნილი მასალებისა და ნედლეულის გადაცემას ახორციელებს მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფისა და საწყობის მენეჯერი, მიღება-ჩაბარების აქტით, შემოსული სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე.
პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, მოდულის მიმდინარეობისას სისტემატიურად აწარმოოს გამოყენებული ან/და დაზიანებული ინვენტარის, მასალისა და ნედლეულის აღრიცხვიანობა და შესაბამის ინფორმაცია (წესის დანართად დამტკიცებული ფორმის მიხედვით) წარუდგინოს პრაქტიკული სწავლების მენეჯერს, რომელიც აწვდის ინფორმაციას მწყობრიდან გამოსული/დაზიანებული ინვენტარის შესახებ შესაბამის სამსახურებს არა უგვიანეს ერთი თვისა. პროგრამის დასრულების შემდეგ პროგრამის ხელმძღვანელის და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირის მიერ ხორციელდება გახარჯული მასალებისა და ნედლეულის შესახებ ანგარიშგება. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტი/პროდუქცია წარმოადგენს შეფასების მტკიცებულებას და ინახება სამი წლის ვადით. სასწავლო მასალების ხარჯვის უწყისები ინდივიდუალური ან ჯგუფური ინახება პრაქტიკული სწავლების მენეჯერთან. საბოლოოდ ხარჯვის უწყისების გათვალისწინებით დგინდება გაუხარჯავი მასალა-ნედლეულის მარაგების შესახებ ინფორმაცია, რომელიც გამოიყენება მომდევნო ჯგუფების სასწავლო მასალების მოთხოვნისას. დადგენილია უტილიზაციის წესი და ფორმა (წესის დანართი 4).

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 5 ნოემბრის N334 ბრძნებით (ბოლო ცვლილება 2024 წლის 29 აგვისტოს 28151 ბრძანება) დატკიცებულია "სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების რომელიც ითვალისწინებს დაგეგმვის, განხორციელების, შემოწმებისა და განვითარების ეტაპებს, მათ შორის მატერიალური რესურსების შეფასების მიმართულებით. კოლეჯის ვებ გვერდზე განთავსებული პროფესიული სტუდენტების კითხვარები მოიცავს მატერიალური რესურსის შეფასების საკითხს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მატერიალური რესურსის შეფასების მიმდინარე აქტივობა გაწერილია კოლეჯის 2026 წლის სამოქმედო გეგმაში, რომლის ერთ-ერთი (5.4) ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მატერიალური რესურსის მართვის ნაწილში მითითებულია, რომ „მონიტორინგი ხორციელდება წელიწადში ერთხელ, მონიტორინგის კონკრეტული ვადა განისაზღვრება ხარისხის მართვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმით. შეფასების შედეგებზე ანგარიში მიეწოდება დირექტორს შემდგომი რეაგირებისათვის. განმეორებითი შეფასების შედეგად ხდება რეაგირების შეფასება".

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. კოლეჯის შენობაში მოწყობილია სანიტარული კვანძები, გამიჯნული - ქალებისა და მამაკაცებისთვის. სველი წერტილები ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. სანიტარული კვანძები უზრუნველყოფილია წყლით, ბუნებრივი და ხელოვნური განათებითა და ვენტილაციით, ასევე ჰიგიენის საშუალებებით. დაცულია სანიტარულ ჰიგიენური ნორმები და უზრუნველყოფილია პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობა.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

9. დაწესებულების არსებულ სასწავლო ფართსა და ბიბლიოთეკას, ასევე ადმინისტრაციულ ფართსა და საერთო სივრცეებს აქვთ როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა. ორივე მისამართზე ბიბლიოთეკის სივრცეში მოწყობილია სამკითხველო დარბაზი. განათება უზრუნველყოფს შრომის და სწავლის შესაბამის, უსაფრთხო პირობებს

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

10. კოლეჯის სივრცეები გამიჯნულია და იმგვარადაა განლაგებული, რომ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და ადმინისტრაციული საქმიანობის განხორციელებისთვისგამოყოფილია შესაბამისი სივრცეები. დაწესებულების არც ერთ მისამართზე არ არის ერთმანეთში გამავალი სასწავლო ან სამუშაო სივრცეები. პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის განკუთვნილი სათავსოები განლაგებულია სამასწავლებლოში. ორივე მისამართზე, მათ შორის რუსთავის C კორპუსში დამონტაჟებულია ლიფტი. რუსთავის მისამართზე სასაწყობო სივრცე მოწყობილია განცალკევებით მდგომ შენობაში. საარქივო დოკუმენტებისთვის გამოყოფილია ცალკე ოთახი.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

11. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 24 მაისის N135 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ კოლეჯ მოდუსის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი", რომლითაც რეგულირდება საბიბლიოთეკო რესურსებით სარგებლობის პირობები. აღნიშნული წესი გამოკრულია საბიბლიოთეკო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სივრცეში, სადაც განთავსებულია 3 პერსონალური კომპიუტერი მოსარგებლეთათვის. ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, ნებადართულია სასწავლო მასალების ამობეჭდვა ან/და ასლის გადაღება. კოლეჯის ბიბლიოთეკის საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე პროგრამების მიხედვით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის. საბიბლიოთეკო რესურსების დაკომპლექტება და კოლეჯის ვებ გვერდზე განთავსება ხდება სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტის მიერ, რომლის სამუშაო აღწერილობაში გაწერილია საბიბლიოთეკო რესურსებით პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროფესიული სტუდენტების უზრუნველყოფის ფუნქცია.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
- შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;
- ინვენტარიზაციის დოკუმენტაცია;
- მატერიალური ფასეულობის მართვის დოკუმენტაცია;
- სანიტარული კვანძების დასუფთავების განრიგი;
- საგადასახადო ანგარიშფაქტურები - წყალი, დენი, გაზი;
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა;
- შრომის უსაფრთხოების დოკუმენტაცია (მითითებები, ინსტრუქტაჟების ჩატარების მტკიცებულებები);
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ბიბლიოთეკის რესურსით სარგებლობის აღრიცხვის ჟურნალი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმები;
- ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში;
- მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფისა და საწყობის მენეჯერის, ლოჯისტიკის სპეციალისტის, დამლაგებლის, მეეზოვის; სტუდენტური სერვისების მენეჯერის, სასწავლ პროცესის ორგანიზების მენეჯერის სამუშაო აღწერილობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის რუსთავის მისამართის A და B კორპუსისა და მარნეულის მისამართისთვის, საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სსიპ სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს 2022 წლის 17 ნოემბერის NMIA 2 22 03249069 წერილისა და მასზე თანდართული სახანძრო უსაფრთოხების ზედამხედველობის სახანძრო- ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტის N199 (რუსთავი) და აქტის N3 (მარნეული) საფუძველზე, დაწესებულების ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობა შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების მარეგულირებელ ნორმებს. დაწესებულებამ აგრეთვე წარმოადგინა სსიპ ,,საგანმაანთლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დაკვეთით ჩატარებული საინჟინრო გეოლოგიური კვლევა. **რაც შეეხება C კორპუსს, წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც გულისხმობდა 2025 წლის ივლისისთვის, ახალი შენობის უსაფრთხოების დოკუმენტის მიღებას, ექსპერტთა მხრიდან ინდიკატორი შეფასებული იყო როგორც მეტწილად შესაბამისი.მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა C კორპუსის ექპლუატაციაში შესვლასთან დაკავშირებული დოკუმენტები და შენობის მდგრადობის დასკვნა, თუმცა დაწესებულების ხელმძღვანელმა ექსპერტებს განუმარტა, რომ დათქმულ დროში რიგი მიზეზების გამო ვერ მოესწრო ზემოაღნიშნული აქტივობების განხორციელება და ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ,,სპორტი" გარემო გადმოიტანეს კოლეჯის A კორპუსში. რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების ძირითად სასწავლო კორპუსს. მათ დამატებით აღნიშნეს, რომ მიმდინარე ეტაპისთვის C კორპუსი არ არის გამოყენებული სასწავლო მიზნებისათვის.**

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. დაწესებულებაში პირველადი დახმარების აღმოჩენის ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 20 დეკემბერის N395 ბრძანების დანართი 4-ით. ინსტრუქციის მიხედვით, პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევაზე რუსთავის მისამართზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პასუხისმგებელია უსაფრთხოების უფროსი და უსაფრთხოების ცვლის უფროსი, რომელსაც გავლილი აქვს შესაბამისი პირველადი სამედიცინო დახმარების ტრენინგი, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით. კოლეჯის ორივე მისამართზე უსაფრთხოების თანამშრომლების ოთახში განთავსებულია პირველადი დახმარებისთვის საჭირო ინვენტარი და საშუალებები. პირველადი დახმარების გაწევაზეპასუხისმგებელი პირი აწარმოებს აღრიცხვის ჟურნალს, მასში მიეთითება პირველადი დახმარების გაწევის საჭიროების პირის სახელი, გვარი, შემთხვევის აღწერა, თარიღი, დრო და პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა. კოლეჯის ტერიტორიაზე თვალსაჩინო ადგილებში გამოკრულია ინფორმაცია პირველადი დახმარებით სარგებლობის თაობაზე - საკონტაქტო ტელეფონის ნომერი, რომელზეც უნდა მოხდეს საჭიროების შემთხვევაში დაკავშირება. პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარების ადგილზე ასევე გამოკრულია უსაფრთხოების ნორმების დაცვის წესი და განთავსებულია პირველადი გადაუდებელი დახმარების ყუთი.

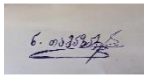
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. დირექტორის 2021 წლის 30 დეკემბრის N396 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება 2025 წლის 30 იანვრის MES 6 25 0000081249 ბრძანება) დამტკიცებულია საგანგებო მართვის გეგმა და შექმნილია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების შტაბი.წევრებს შორის განაწილებული ფუნქციებით. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმები შეთანხმებულია კომპეტენტურ ორგანოსთან - საქართველოს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან.სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირია უსაფრთხოების ცვლის უფროსი. **რაც შეეხება C კორპუსს, წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც გულისხმობდა 2025 წლის ივლისისთვის, ახალი შენობის უსაფრთხოების დოკუმენტის მიღებას და შენობის საევაკუაციო გეგმაში ასახვას.**

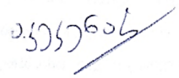
ექსპერტთა მხრიდან ინდიკატორი შეფასებული იყო როგორც მეტწილად შესაბამისი.მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა C კორპუსის ექპლუატაციაში შესვლასთან დაკავშირებული დოკუმენტები, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა,სადაც შენობა ასახული იქნებოდა საევაკუაციო გეგმაში და შენობის მდგრადობის დასკვნა, თუმცა დაწესებულების ხელმძღვანელმა ექსპერტებს განუმარტა, რომ დათქმულ დროში რიგი მიზეზების გამო ვერ მოესწრო ზემოაღნიშნული აქტივობების განხორციელება. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის „სპორტი“ გარემო გადმოიტანეს კოლეჯის A კორპუსში. რომელიც წარმოადგენს დაწესებულების ძირითად სასწავლო კორპუსს. მათ დამატებით აღნიშნეს, რომ მიმდინარე ეტაპისთვის C კორპუსი არ არის გამოყენებული სასწავლო მიზნებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. კოლეჯში დამტკიცებული შრომის შინაგანაწესის მე-11 მუხლი ადგენს შრომის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ზოგად ნორმებს. კოლეჯს ჰყავს ერთი უსაფრთხოების უფროსი, მასზე დაქვემდებარებული უსაფრთხოების ცვლის უფროსები და უსაფრთხოების მორიგეები. ფუნქცია მოვალეობების შესაბამისად, კოლეჯის ტერიტორიაზე წესრიგის დაცვის პასუხისმგებლობა განსაზღვრული აქვთ ცვლის მორიგეებს. კოლეჯის ტერიტორიაზე შესაბამის სივრცეებში გამართულია უსაფრთხოების კამერების სისტემა. სამეთვალყურეო კამერების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მონიტორინგის წარმოება შედის უსაფრთხოების უფროსის მოვალეობაში. კოლეჯის ტერიტორიაზე, შესაბამის სივრცეებში გამოკრულია ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემის გამაფრთხილებელი ნიშნები. კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 29 თებერვლის N243316 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის გზით, 2025 წლის 25 თებერვლის N MES 1 25 0000204580 ბრძანებით (რომელიც ვებ გვერდზეა განთავსებული) განსაზღვრულია ვიდეომონიტორინგის განხორციელების წესი,რომელშიც არსებითად დეკლარირებულია ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების ადგილები და მიზნები. აუდიტორიებთან დაკავშირებით განმარტებულია, რომ ხდება არა ვიდეოკონტროლი არამედ ვიდეო ჩაწერა. ვიდეომონიტორინგის ჩანაწერებზე წვდომის უფლებამოსილების მქონე პირებად მითითებულია დირექტორი, IT სპეციალისტი და კანონმდებლობით დადგენილი წესით უფლებამოსილების მქონე პირები. ინფორმაციის შენახვის ვადად განსაზღვრულია 30 დღე.

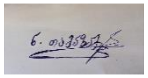
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

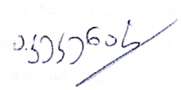
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პირველადი დახმარების აღმოჩენის ინსტრუქცია;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის აღრიცხვის ჟურნალი;
- IT სპეციალისტის, უსაფრთხოების ცვლის უფროსის, უსაფრთხოების ცვლის მორიგეების სამუშაო აღწერილობა და პირადი საქმე;
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა;
- შრომის შინაგანაწესი;
- ვიდეომონიტორინგის განხორციელების წესი;
- გასაუბრების და დათვალიერების შედეგები

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

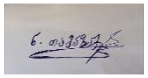
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



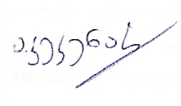
ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. რუსთავი, შარტავას გამზ.N4
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	9
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



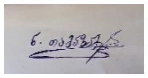
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	117

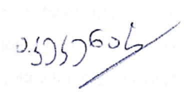
II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

სტანდარტი/კომპონენტი	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ **შესაბამება** ☐ **მეტწილად შესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☐ **არ შესაბამება**	☒ **შესაბამება** ☐ **მეტწილად შესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შესაბამება** ☐ **არ შესაბამება**
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება	☒ შესაბამება ☐ მეტწილად შესაბამება ☐ ნაწილობრივ შესაბამება ☐ არ შესაბამება

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

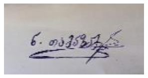
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

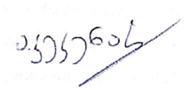
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის „შედუღება“ გამოყოფილია A/C სასწავლო გარემო, რომელიც განთავსებულია B კორპუსში, სახელოსნოს ფართი შეადგენს 129 კვ.მ-ს; გარემოში განთავსებულია 6 შედუღების აპარატი, 15 პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტისთვის. ასევე A კორპუსში გამოყოფილია B გარემო - N207 აუდიტორია. გარემო აღჭურვილია კომპიუტერებით 15 პროფესიული სტუდენტისთვის ერთ ცვლაში. **აღსანიშნავია, რომ წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამის ფარგლებში, დაწესებულებას სრულად არ აჰქონდა შეძენილი საჭირო მატერიალური რესურსი. კოლეჯს დაწყებული ჰქონდა შესყიდვები. დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც შესყიდვები დასრულდებოდა 2025 წლის ივლისში. ექსპერტთა მხირდან ინდიკატორის მოთხოვნა შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში , ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტები (ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ Nს-51, 14 აპრილი,2025 წელი, Nს-53, 14 აპრილი, 2025 წელი და Nს-62, 8 მაისი, 2025 წელი) ასევე დათავლიერდა შედუღების პროგრამის C გარემო. დაწესებულებას სრულად აქვს შეძენილი მოდულის განსახორციელებალად საჭირო ინვენტარი. შესყიდვა განხორციელდა ტენდერის (NAT250007067) საფუძველზე, რაც მოიცავდა სხვადასხვა ტიპის შედუღების ტექნიკასა და დამხმარე მოწყობილობებს, მათ შორის: ნახევრად ავტომატურ დანადგარს ნახშირორჟანგში სამუშაოდ, ინდუსტრიულ მულტიპროცესორულ კომპლექტს, მოწყობილობებს ავტომატური, ფლუსის ქვეშ და ინერტულ აირში ვოლფრამის ელექტროდით შედუღებისთვის, ასევე ულტრაბგერით აპარატს, გახურებული იარაღით შედუღების დანადგარს, ვერტიკალურ საბურღ ჩარხს, დენის რეგულირებადი ტიპის ავტომატს და ინვენტორს. შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;**

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შედუღება“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას უზრუნველყოფს 11 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 7 ზოგადი მოდულების, 1 ქართული ენის მოდულების, ხოლო 3 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი, რომლებთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები ჯგუფების რაოდენობისა და პროგრამის სასწავლო გეგმისპროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები ჯგუფების რაოდენობისა და პროგრამის სასწავლო გეგმის (სადაც საერთო დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს) გათვალისწინებით, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა დადატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები, ასევე ჩატარდა მათთან გასაუბრება. პროგრამის განმახორციელებლებს გააჩნიათ სათანადო კვალიფიკაცია და კომპეტენცია პროფესიულ სტუდენტებში სწავლის შედეგების ჩამოსაყალიბებლად და შესაფასებლად, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული კომპონენტების ფარგლებში. თითოეული მასწავლებლის საქმეში წარმოდგენილია კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია – დიპლომები, სერტიფიკატები და სამუშაო გამოცდილების შესახებ ოფიციალური ცნობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პედაგოგთა უმრავლესობას გავლილი აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული კურსი – „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამა“, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით. კურსი მოიცავს მოდულური სწავლების სპეციფიკასაც. გარდა ამისა, ისინი მონაწილეობდნენ კოლეჯის შიდა ტრენინგებში, რომლებიც ეხებოდა შეფასებას, სწავლების მეთოდოლოგიას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და კალენდარული გეგმების შემუშავებას. განმახორციელებლებს აქვთ შეფასებისა და სწავლების ინსტრუმენტების შექმნის პრაქტიკა და აქტიურად არიან ჩართული ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის საქმიანობებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“ ხელმძღვანელი არის კვალიფიციური, აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსების განვითარებაზე, ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, ჩართულია ვალიდაციის პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს კოლეჯის ბიბლიოთეკა, შერჩევითად გადაამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო მასალები და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს. დადგინდა, რომ მოდულებით განსაზღვრული რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით. ციფრული მასალა განთავსებულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში და შესაბამის კატალოგთან ერთად ხელმისაწვდომია კოლეჯის ვებგვერდზეც. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები წარმოდგენილია სამკითხველო დარბაზში თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია საჭირო ინვენტარით – ფუნქციონირებს სამი კომპიუტერი და ასლგადამღები მოწყობილობა, რომლითაც, ბიბლიოთეკარის განმარტებით, აქტიურად სარგებლობენ როგორც სტუდენტები, ისე პროგრამის განმახორციელებლები. აღნიშნული დასტურდება პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებითაც და ასევე დაწესებულების მიერ ჩატარებული კვლევის/გამოკითხვის დოკუმენტაციიდანაც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 21 იანვრის N MES 0 25 0000037116 ბრძანებით (2025 წლის 25 ნოემბრის N1676576 ბრძანება) დამტკიცებულია სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის 31-ე მუხლი განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრინციპებსა და მხარდაჭერის მექანიზმებს. დოკუმენტი ითვალისწინებს როგორც მოდიფიკაციისა და აკომოდაციის შესაძლებლობებს, ისე სასწავლო რესურსების ადაპტირების საკითხებს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში დამატებითი მეცადინეობების დაგეგმვისა და საჭირო რესურსების შესახებ ინფორმაციას ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი დირექციას აწვდის წერილობითი ფორმით, რაც უზრუნველყოფს შესაბამისი მხარდაჭერის დროულად ორგანიზებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედუღებისთვის დაწესებულებას მომზადებული აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტი მოიცავს შემოსავლებისა და გასავლების ნაწილებს. შემოსავლების ძირითადი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯები ითვალისწინებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურებას, სასწავლო მასალებისა და ნედლეულის უზრუნველყოფას, აღჭურვილობის ამორტიზაციას და სხვა შესაძლო გაუთვალისწინებელ დანახარჯებს. გათვლების მიხედვით, პროგრამა ორივე მიდგომის შემთხვევაში რენტაბელურობას აღწევს მინიმუმ 13 პროფესიული სტუდენტის არსებობისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულებაში არსებული სასწავლო ინვენტარი ;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- მიღება-ჩაბარების დოკუმნეტები.
- შესყიდვის ზედნადებები შეფასება:
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება

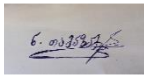
☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

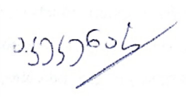
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

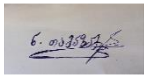


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

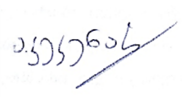


I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	Front-end დეველოპმენტი
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. რუსთავი, შარტავას გამზ.N4
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	30
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	14
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	88
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90

II.ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება
ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

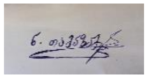
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

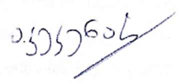
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „Front-end დეველოპმენტი" ხორციელდება შემდეგ მისამართზე- ქ. რუსთავი, შარტავას გამზ.N4 პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 30 პროფესიული სტუდენტი. დარგობრივი მოდულების სწავლება მიმდინარეობს A კორპუსში განთავსებულ აუდიტორიაში, სადაც მასწავლებლისთვის უზრუნველყოფილია სამუშაო მაგიდა, სკამი და ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერი ორი მონიტორით. ასევე ხელმისაწვდომია ციფრული დემონსტრირების საშუალებები. სტუდენტებისთვის მოწყობილია 15 სამუშაო ადგილი, შესაბამისი პარამეტრების მქონე კომპიუტერებით. სივრცეში განთავსებულია ორი მონიტორი. ინტეგრირებული მოდული „მეცნიერება და ტექნოლოგია" ტარდება N202 აუდიტორიაში (ლაბორატორია), რომელიც უზრუნველყოფილია აღნიშნული მოდულისთვის საჭირო ინვენტარით.

წინა წარმოების დროს, აღნიშნული ინტიკატორი შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი". დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რადგან C კორპუსში ზოგადი ინტეგრირებული მოდულისათვის „სპორტი"განკუთვნილი სივრცე სრულად არ იყო მოწყობილი. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დეტალურად გადამოწმდა პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი. სწავლება მიმდინარეობს A კორპუსში, სადაც გამოყოფილია სივრცეები ზოგადი, პროფესიული და ზოგადი ინტეგრირებული მოდულებისათვის, მათ შორის სპორტის მოდულის სრულად განხორცილებისთვის. დაწესებულებას ხელშეკრულების საფუძველზე შეძინილი აქვს შესაბამისი ინვენტარი **(ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ Nგ-16, 30 ივლისი 2024 წელი და Nს-55, 15 აპრილი, 2025 წელი)**, რაც დასტურდება როგორც მიღება ჩაბარების აქტებით, ასევე ვიზუალური დათვალიერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „Front-end დეველოპმენტი“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას უზრუნველყოფს 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 9 ინტეგრირებული, 1 ზოგადი მოდულის, 1 ქართული ენის მოდულების, ხოლო 2 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი, რომლებთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები ჯგუფების რაოდენობისა და პროგრამის სასწავლო გეგმის (სადაც საერთო დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს) გათვალისწინებით, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა დადატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

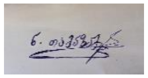
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები, ასევე ჩატარდა მათთან გასაუბრება. პროგრამის განმახორციელებლებს გააჩნიათ სათანადო კვალიფიკაცია და კომპეტენცია პროფესიულ სტუდენტებში სწავლის შედეგების ჩამოსაყალიბებლად და შესაფასებლად, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული კომპონენტების ფარგლებში. თითოეული მასწავლებლის საქმეში წარმოდგენილია კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია – დიპლომები, სერტიფიკატები და სამუშაო გამოცდილების შესახებ ოფიციალური ცნობები. პედაგოგთა უმრავლესობას გავლილი აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული კურსი – „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამა“, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატებით. კურსი მოიცავს მოდულური სწავლების სპეციფიკასაც. გარდა ამისა, ისინი მონაწილეობდნენ კოლეჯის შიდა ტრენინგებში, რომლებიც ეხებოდა შეფასებას, სწავლების მეთოდოლოგიას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და კალენდარული გეგმების შემუშავებას. განმახორციელებლებს აქვთ შეფასებისა და სწავლების ინსტრუმენტების შექმნის პრაქტიკა და აქტიურად არიან ჩართული ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის საქმიანობებში. მნიშვნელოვანია, რომ დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პირები მონაწილეობდნენ შესაბამისი პროფესიული სტანდარტის შემუშავებაშიც, რომელსაც პროგრამა ეფუძნება.

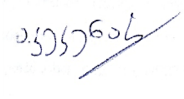
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „Front-end დეველოპმენტი“ ხელმძღვანელი არის კვალიფიციური, აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსების განვითარებაზე, ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, ჩართულია ვალიდაციის პროცესში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5.ვიზიტის დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს კოლეჯის ბიბლიოთეკა, შერჩევითად გადაამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო მასალები და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს. დადგინდა, რომ მოდულებით განსაზღვრული რესურსები ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით. ციფრული მასალა განთავსებულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში და შესაბამის კატალოგთან ერთად ხელმისაწვდომია კოლეჯის ვებგვერდზეც. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები წარმოდგენილია სამკითხველო დარბაზში თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია საჭირო ინვენტარით – ფუნქციონირებს სამი კომპიუტერი და ასლგადამღები მოწყობილობა, რომლითაც, ბიბლიოთეკარის განმარტებით, აქტიურად სარგებლობენ როგორც სტუდენტები, ისე პროგრამის განმახორციელებლები. აღნიშნული დასტურდება პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებითაც და ასევე დაწესებულების მიერ ჩატარებული კვლევის/გამოკითხვის დოკუმენტაციიდანაც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.დაწესებულების დირექტორის 2025 წლის 21 იანვრის N MES 0 25 0000037116 ბრძანებით (2025 წლის 25 ნოემბრის N1676576 ბრძანება) დამტკიცებულია სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის 31-ე მუხლი განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრინციპებსა და მხარდაჭერის მექანიზმებს. დოკუმენტი ითვალისწინებს როგორც მოდიფიკაციისა და აკომოდაციის შესაძლებლობებს, ისე სასწავლო რესურსების ადაპტირების საკითხებს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში დამატებითი მეცადინეობების დაგეგმვისა და საჭირო რესურსების შესახებ ინფორმაციას ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი დირექციას აწვდის წერილობითი ფორმით, რაც უზრუნველყოფს შესაბამისი მხარდაჭერის დროულად ორგანიზებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

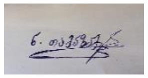
7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „Front-end დეველოპმენტი"-სთვის დაწესებულებას მომზადებული აქვს საპროგნოზო ბიუჯეტი როგორც ინტეგრირებული, ისე არაინტეგრირებული მოდელის მიხედვით. ბიუჯეტი მოიცავს შემოსავლებისა და გასავლების ნაწილებს. შემოსავლების ძირითადი წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, ხოლო ხარჯები ითვალისწინებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურებას, სასწავლო მასალებისა და ნედლეულის უზრუნველყოფას, აღჭურვილობის ამორტიზაციას და სხვა შესაძლო გაუთვალისწინებელ დანახარჯებს. გათვლების მიხედვით, პროგრამა ორივე მიდგომის შემთხვევაში რენტაბელურობას აღწევს მინიმუმ 13 პროფესიული სტუდენტის არსებობისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

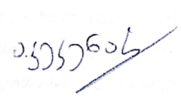
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- დაწესებულებაში არსებული სასწავლო ინვენტარი ;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- მიღება-ჩაბარების დოკუმნეტები.
- შესყიდვის ზედნადებები შეფასება:
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გასაუბრების შედეგები.

შეფასება

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

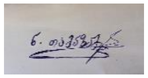
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

01.03.2026წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: