



შპს მარნეულის კოლეჯის კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და ფართის დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნანა ნატროშვილი
წევრი: ხათუნა ბაკურაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნატროშვილი 1
ხათუნა ბაკურაძე



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: მარნეულის კოლეჯი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 234158498

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნაღ 2



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2026 წლის 10 მარტის (No 295045) და 2026 წლის (20 მარტის No 340097) ბრძანებების საფუძველზე, 2026 წლის 20 მარტს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შპს მარნეულის კოლეჯში (მისამართი: ქ. მარნეული, 26 მაისის ქუჩა N80). ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და დამატებული ფართის შესაბამისობის დადგენა ავტორიზაციის სტანდარტებთან. ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა, პერსონალის კვალიფიკაცია და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. განხორციელდა სასწავლო სივრცეების ფიზიკური დათვალიერება, მათ შორის, IT ინფრასტრუქტურისა და ბიბლიოთეკის შემოწმება. ჩატარდა ინტერვიუები პროგრამის ხელმძღვანელთან, მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან. ვიზიტის ფარგლებში გამოვლინდა შემდეგი შეუსაბამობები:

1. პროგრამული სტანდარტის კომპონენტი (2.2 - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი):

მატერიალური რესურსი: მატერიალური ბაზის დათვალიერებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულის „მოკოლადისა და კარამელის სამუშაოების“ პრაქტიკული სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო სპეციფიკური აღჭურვილობა — კერძოდ, კარამელზე სამუშაო სპეციალური „ლამფიონი“ — კოლეჯს არ გააჩნდა, რაც ზღუდავს შესაბამისი პრაქტიკული უნარების სრულფასოვნად გამომუშავების შესაძლებლობას. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული ფაქტის დაფიქსირების შემდეგ კოლეჯმა მოახდინა დროული რეაგირება და ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა შესაბამისი აღჭურვილობის შესყიდვის დაწყების დამადასტურებელი ინვოისი, რაც მიუთითებს რესურსის უზრუნველყოფის პროცესის დაწყებაზე, თუმცა, ვინაიდან აღნიშნული დოკუმენტაცია (ინვოისი) წარმოდგენილი იქნა უშუალოდ ვიზიტის პროცესში და არა საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 38-ე მუხლის მე-4 პუნქტით დადგენილ ვადაში, ავტორიზაციის დებულების 38-ე მუხლის მე-9 პუნქტის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა იგი ვერ მიიღო მხედველობაში და შეფასება დააფუძნა ვიზიტის მომენტში არსებულ ფაქტობრივ მდგომარეობას.


ადამიანური რესურსი: წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალიდან მხოლოდ ერთ მასწავლებელს უდასტურებოდა კონდიტერიის მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაცია და პროფესიული კომპეტენცია. უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით დანარჩენი პედაგოგების შემთხვევაში შესაბამისი კვალიფიკაცია ვერ დადასტურდა, რაც ქმნის რისკს სწავლის შედეგების ხარისხიანად მიღწევის თვალსაზრისით.

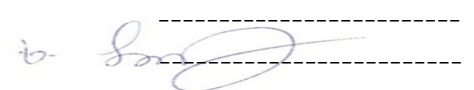
2. ინსტიტუციური სტანდარტი (5.1- მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა):

საგანგებო სიტუაციების მართვა (ინდიკატორი 5.1.2.3): კოლეჯის შენობის მესამე სართული, სადაც დაგეგმილია პროგრამის განხორციელება, არ იყო ასახული „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმაში“ და არ იყო შეთანხმებული კომპეტენტურ ორგანოსთან (სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახური). ვინაიდან სტანდარტი ითხოვს: „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებულია კომპეტენტურ ორგანოსთან/პირთან და დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ“, აღნიშნული კომპონენტი შეფასდა როგორც შეუსაბამო.

მიუხედავად აღნიშნული გარემოებებისა, პროგრამული და მატერიალური რესურსების სტანდარტის სხვა კომპონენტები დაკმაყოფილებულია. დარგობრივი ლაბორატორია, იდენტიფიცირებული ნივთის გარდა, აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. უსაფრთხოების თვალსაზრისით, გარდა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმისა, უზრუნველყოფილია შენობის მდგრადობა და სახანძრო უსაფრთხოების სხვა მოთხოვნები. ვიზიტი დასრულდა შემაჯამებელი შეხვედრით, რომლის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის ადმინისტრაციას გააცნო ძირითადი მიგნებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:









III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა: არ გამოვლენილა

ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 4




II. ავტორიზაციის მე-5 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
5.2) საინფორმაციო რესურსები	<input type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მიითითებით.

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნაღ 5




IV. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

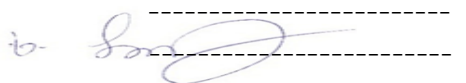
გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ინდიკატორი 2.2.1.1: პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება), რომლის მიხედვით 2026 წლის 15 ივნისამდე განხორციელდება სპეციალიზებული კარამელის ლამფიონების (2 ერთეული) შესყიდვა. აღნიშნულის თაობაზე წარმოდგენილია მიწოდების ხელშეკრულება და გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი. შესაბამისად, გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია: კოლეჯმა უზრუნველყოს პროფესიული მოდულით — „შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები“ — განსაზღვრული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი სპეციფიკური აღჭურვილობის, კერძოდ, კარამელზე სამუშაო „ლამფიონის“ შესყიდვა (2 ერთეული) და ლაბორატორიაში (№309) განთავსება. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, **2.2.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

ინდიკატორი 2.2.1.2 პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას; **ინდიკატორი 2.2.1.3:** პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება), რომლის მიხედვითაც პროგრამაზე გათვალისწინებულია ორი ახალი დარგის სპეციალისტის დამატება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია დირექტორის ბრძანება კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ. ასევე, წარმოდგენილია დამატებული პედაგოგების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია: პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (94 სტუდენტი) გათვალისწინებით, კოლეჯმა უზრუნველყოს კვალიფიციური დარგის სპეციალისტების რაოდენობის გაზრდა უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. აუცილებელია მინიმუმ 1-2 დამატებითი მასწავლებლის მოზიდვა, რათა თავიდან იქნას აცილებული ერთი პერსონალის ზედმეტი დატვირთვა და უზრუნველყოფილ იქნას პრაქტიკული მეცადინეობების შეუფერხებელი მიმდინარეობა ყველა ჯგუფში. კოლეჯმა უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გუნდის გაძლიერება შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტებით უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, **2.2.1.2 და 2.2.1.3 სტანდარტის ინდიკატორები მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







V. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა V სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ინდიკატორი 5.1.2.3: დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება), რომლის მიხედვითაც, გათვალისწინებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის ცვლილება და შეთანხმება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული განახლებული გეგმა (მესამე სართულის ფართის გათვალისწინებით) და შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან შეთანხმების წერილი. შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა **შესაბამისობის რეკომენდაცია: კოლეჯმა უზრუნველყოს „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის“ განახლება/კორექტირება მასში შენობის მესამე სართულის (სასწავლო ფართის) ასახვით და განახლებული დოკუმენტის შეთანხმება კომპეტენტურ ორგანოსთან — სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, 5.1.2.3 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

VI. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსაკვიტარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.


2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

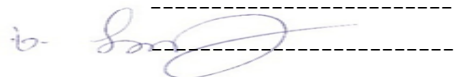
პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების პროცესში გამოიკვეთა, რომ მიუხედავად პროგრამის ხელმძღვანელის დადასტურებული დარგობრივი გამოცდილებისა, მას ესაჭიროება დამატებითი კომპეტენციების გამომუშავება საგანმანათლებლო პროგრამის მართვის ფუნქციურ ნაწილში. ვინაიდან შრომის ბაზარზე დარგობრივი და ადმინისტრაციული უნარების ერთობლიობით დაჯილდოებული კადრების დეფიციტია, მნიშვნელოვანია **კოლეჯმა მოახდინოს არსებული კადრის გაძლიერება პროფესიული განათლების რეგულაციებისა და მართვის მოდელების მიმართულებით.**

VII. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

ექსპერტთა ჯგუფი დეტალურად გაეცნო კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას (03/04/2026, N403927) და სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება). ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ საერთო ჯამში იზიარებს კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ არგუმენტაციას, ხოლო შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ აქტივობებსა და ვადებს მიიჩნევს რელევანტურად ხარვეზების აღმოსაფხვრელად. თითოეულ ინდიკატორთან მიმართებით ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:







1. ინდიკატორი 2.2.1.1 — მატერიალური რესურსი (კარამელის ლამფიონი)

ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს კოლეჯის მზაობას ხარვეზის გამოსწორებაზე. ვინაიდან ვიზიტისას იდენტიფიცირებული ალტერნატიული მოწყობილობა ვერ ჩაითვალა სწავლის შედეგების მიღწევის ადეკვატურ რესურსად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით 2026 წლის 15 ივნისამდე განხორციელდება სპეციალიზებული კარამელის ლამფიონების (2 ერთეული) შესყიდვა. აღნიშნულის თაობაზე წარმოდგენილია მიწოდების ხელშეკრულება და გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

2. ინდიკატორი 2.2.1.2- 2.2.1.3 — ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებელი პირები)

ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს კოლეჯის მზაობას ხარვეზის გამოსწორებაზე. ვინაიდან ვიზიტისას წარმოდგენილი პერსონალის რაოდენობრივი და თვისობრივი შემადგენლობა ვერ ჩაითვალა პროგრამის სრულფასოვანი განხორციელების გარანტიად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, პროგრამაზე გათვალისწინებულია ორი ახალი დარგის სპეციალისტის დამატება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია დირექტორის ბრძანება კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ. ასევე, წარმოდგენილია დამატებული პედაგოგების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.


3. ინდიკატორი 5.1.2.3 — უსაფრთხო გარემო (საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა)


ექსპერტთა ჯგუფი იზიარებს კოლეჯის არგუმენტაციას. დასკვნის პროექტში საევაკუაციო გეგმის შეთანხმების საკითხი განხილულ იქნა „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის“ კონტექსტში, როგორც მისი შემადგენელი კომპონენტი. ვინაიდან ვიზიტისას დადასტურდა, რომ საგანგებო მართვის გეგმა საჭიროებდა განახლებას (მესამე სართულის ფართის ასახვის მიზნით), აღნიშნული უზუსტობა გავრცელდა მთლიან ინდიკატორზე. არგუმენტირებული პოზიციის ეტაპზე წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დადასტურდა, რომ საევაკუაციო გეგმა დამოუკიდებლად შეთანხმებული იყო ჯერ კიდევ 2025 წლის თებერვალში (ვიზიტამდე), რაც ხსნის ამ ნაწილში არსებულ ფაქტობრივ უზუსტობას. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, გათვალისწინებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის ცვლილება და შეთანხმება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული განახლებული გეგმა (მესამე სართულის ფართის გათვალისწინებით) და შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან შეთანხმების წერილი.

ავტორიზაციის დებულების 38-ე მუხლის მე-9 პუნქტის თანახმად, დადგენილი ვადის გასვლის შემდგომ დაწესებულების მიერ საავტორიზაციო განაცხადში ან თანდართულ დოკუმენტებში განხორციელებული ცვლილებები ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პირდაპირ მხედველობაში არ მიიღება შეფასების ძირითად ნაწილში. თუმცა, ვინაიდან კოლეჯმა წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია და ხარვეზების აღმოფხვრის მკაფიო შესაბამისობის გეგმა, ექსპერტთა ჯგუფი გასცემს შესაბამისობის რეკომენდაციებს. შესაბამისად, ავტორიზაციის დებულების მოთხოვნათა დაცვით, აღნიშნულ საკითხებზე საბოლოო გადაწყვეტილება უნდა იქნას მიღებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8







ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში/Secondary Vocational Qualification in Confectionery
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 27 თებერვლის N3867 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქალაქი მარნეული, 26 მაისის ქუჩა N80
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	-
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	94
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნაღ 9



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება


2. საგანმანათლებლო პროგრამები

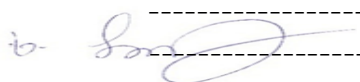
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 10

 -----



8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.1.1.1 პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისა და ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების გადაწყვეტილება სრულ თანხვედრაშია კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიულ მიზნებთან. კერძოდ: **შესაბამისობა მისიასთან:** კოლეჯის მისია ორიენტირებულია ქვემო ქართლის რეგიონში შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებასა და ეთნიკური უმცირესობების სამოქალაქო ინტეგრაციაზე. პროგრამის დამატება პირდაპირ ემსახურება ამ მიზანს, რადგან რეგიონში არსებობს მოთხოვნა კვალიფიციურ კონდიტერებზე, ხოლო მრავალპროფილური პროგრამების შეთავაზება ხელს უწყობს ადგილობრივი მოსახლეობის (მათ შორის ეთნიკური უმცირესობების) დასაქმებასა და ჩართულობას.

სტრატეგიული მიზნები: პროგრამის დამატება პასუხობს სტრატეგიული გეგმის ისეთ პუნქტებს, როგორცაა: ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფა, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული პროფესიონალების მომზადება და მატერიალური რესურსების განვითარება.

პროგრამის განხორციელების დასაბუთება: პროგრამის აქტუალობა დასაბუთებულია როგორც ეროვნულ, ისე რეგიონულ დონეზე ჩატარებული კვლევებით. ეროვნული დონე: „საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზი - 2024“-ის მიხედვით, სტუმარ-მასპინძლობის სექტორში დასაქმება 12%-ით გაიზარდა, ხოლო ვაკანსიების 88% სწორედ მცხოვრებებსა და კონდიტერებზე მოდის. 2025 წლის „უნარებზე საწარმოთა მოთხოვნის კვლევა“ ადასტურებს, რომ კულინარიისა და კონდიტერიის სფერო (კოდი 5120) ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნად 10 პროფესიულ ჯგუფში შედის.

რეგიონული დონე: კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ 2024 წლის დეკემბერში ქვემო ქართლში ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ გამოკითხული 10 ორგანიზაციიდან 40% საჭიროებს კონდიტერს, ხოლო სამომავლო მოთხოვნა 10%-იან ზრდას აჩვენებს.

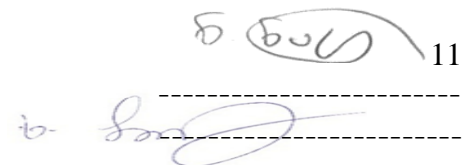
სახელმწიფო პრიორიტეტი: აღსანიშნავია, რომ განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2026 წლის 26 იანვრის ბრძანებით (MES 6 26 0000068883), აღნიშნული პროგრამა მიეკუთვნება პრიორიტეტულ მიმართულებას.

2.1.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია: პროგრამის განხორციელების შესახებ გადაწყვეტილება არის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული, რეგიონული საჭიროებების ადეკვატური და სრულად შეესაბამება დაწესებულების განვითარების ხედვას.

2.1.1.2 საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია სრული ზოგადი განათლება, რაც შეესაბამება „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს. კოლეჯში სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცედურები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. კოლეჯს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 11



შემუშავებული აქვს შიდა რეგულაცია, რომელიც უზრუნველყოფს აპლიკანტთა დროულ და სრულყოფილ ინფორმირებას პროგრამაზე მიღების, შერჩევის ეტაპებისა და ჩარიცხვის პირობების შესახებ.

2.1.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.1.1.3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრა ეფუძნება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ მეთოდოლოგიას. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების საერთო გამტარუნარიანობა და სხვა მოქმედი პროგრამების (სულ 6 პროგრამა) დატვირთვა. „კონდიტერიის“ პროგრამისათვის მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა — 94 სტუდენტი — ეფუძნება კონკრეტული სასწავლო სივრცეების ფართსა და მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ პროცენტულ გადანაწილებას (A - 33%, B - 9%, C - 46%, დისტანციური - 12%). ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა ფიზიკურად დაათვალიერეს და შეაფასეს „C“ გარემოს (საკონდიტრო ლაბორატორია №309) სპეციფიკა. დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ ლაბორატორიის ფართი და აღჭურვილობა იძლევა იმაზე მეტი სტუდენტის ერთდროულად მიღების შესაძლებლობას, ვიდრე ეს კოლეჯის მიერ არის დაგეგმილი. თუმცა, როგორც ინტერვიუებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა განმარტეს, ხარისხიანი სწავლებისა და უსაფრთხოების ნორმების მაქსიმალური დაცვისთვის, ეფექტურია თითოეულ ჯგუფში არაუმეტეს 15 სტუდენტის განთავსება. ექსპერტთა ჯგუფმა დეტალურად შეისწავლა ჯგუფების სწავლების გრაფიკი, რაც ითვალისწინებს ცვლებსა და როტაციებს. სასწავლო გეგმა იმგვარადაა შედგენილი, რომ პრაქტიკული მოდულების ჯამური კვირეული დატვირთვა (დაახლოებით 35 საათი) იძლევა საშუალებას, პრაქტიკის კომპონენტი ჩაუტარდეს 6 ჯგუფს როტაციული პრინციპით: როდესაც ერთი ჯგუფი (მაქსიმუმ 15 სტუდენტი) იმყოფება პრაქტიკულ მეცადინეობაზე (C გარემო), მეორე ჯგუფი გადის თეორიულ სწავლებას (A გარემო) და შემდეგ ხდება მათი ურთიერთმონაცვლეობა. ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოდგენილი არგუმენტაცია, სასწავლო გეგმის სტრუქტურა და „C“ გარემოს ფაქტობრივი გამტარუნარიანობა მიიჩნია რელევანტურად. დადგინდა, რომ კოლეჯს გააჩნია საკმარისი ფიზიკური რესურსი მოთხოვნილი კვოტის (94 სტუდენტი) ფარგლებში სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად, უსაფრთხოდ და ხარისხიანად წარმართვისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.


2.1.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

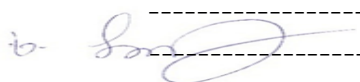
2.1.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტურად შეისწავლა „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულები და მათში მითითებული სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა ადგილზე დაათვალიერეს ბიბლიოთეკა და შეისწავლეს ელექტრონული კატალოგი. დადგინდა, რომ პროგრამის ყველა მოდული უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო მასალით. საგანმანათლებლო რესურსები ძირითადად წარმოდგენილია ელექტრონული ფორმატით და უზრუნველყოფილია ხელმისაწვდომობა პროფესიული სტუდენტებისათვის.

2.1.14. სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 12





2.1.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ერთ არჩევით მოდულს — „პრაქტიკული პროექტი - კონდიტერია“. მოდული „პრაქტიკული პროექტი - კონდიტერია“ წარმოადგენს პროგრამის შემაჯამებელ პრაქტიკულ კომპონენტს. მისი მიზანია პროფესიულმა სტუდენტმა რეალურთან მიახლოებულ გარემოში მოახდინოს სწავლის განმავლობაში შეძენილი ცოდნის ინტეგრირება და ერთიანი პროექტის სახით რეალიზება.

2.1.1.5 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია: არჩევითი მოდული „პრაქტიკული პროექტი - კონდიტერია“ ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან, არის პროგრამის სავალდებულო ნაწილი და ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობას რეალურ სამუშაო გარემოში.

2.1.1.6 საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების სამართლებრივი საფუძვლები და კოლეჯის შიდა რეგულაციები. დადგინდა, რომ პროგრამის დამტკიცების პროცესი განხორციელდა კოლეჯში დადგენილი წესების დაცვით. კოლეჯის შიდა ნორმატიული აქტების — „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (მუხლი 6) და „პერსონალის მართვის წესის“ (მუხლი 13.1 - დირექტორის სამუშაო აღწერილობა) შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირს წარმოადგენს კოლეჯის დირექტორი.

2.1.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.1.1.7 პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება მის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და კვალიფიკაციასთან მიმართებით. დადგინდა, რომ პროგრამის სახელწოდება რელევანტურია და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება — „კონდიტერია“ — სრულად იმეორებს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სახელწოდებას.


2.1.1.7 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

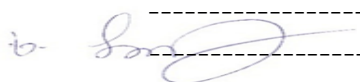
2.1.1.8 ჰსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია მოქმედი კანონმდებლობისა და შესაბამისი პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად. პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, პროგრამის სტრუქტურა, მოდულები, დასაქმების შესაძლებლობები და სხვა.

2.1.1.8 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13






დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა
2. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა);
3. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
4. საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა);
5. პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
6. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, კოლეჯის დირექტორის სამუშაო აღწერილობა;
7. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი/კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 27 თებერვლის N3867 ბრძანება;
8. დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.
9. ფიზიკური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*


- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

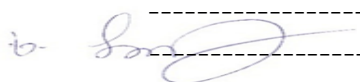
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 14





4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1 პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტის ფარგლებში დაათვალიერა „კონდიტერიის“ პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი სასწავლო გარემოები. დადგინდა, რომ კოლეჯის მფლობელობაშია შესაბამისი ფართები: თეორიული სწავლების აუდიტორიები (№302 და №307), რომლებიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, და კომპიუტერული ლაბორატორია (№308) სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ტექნიკით. რაც შეეხება პრაქტიკული სწავლების გარემოს (C გარემო — №309 ლაბორატორია), მისი ფართი და დანადგარები შეესაბამება სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას და იძლევა როტაციული პრინციპით მუშაობის შესაძლებლობას. თუმცა, პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსების ჩამონათვალისა და მოდულების მოთხოვნების შედარებისას გამოიკვეთა, რომ აღჭურვილობა არ არის წარმოდგენილი სრულყოფილად. კერძოდ, კოლეჯს არ გააჩნდა კარამელის დამუშავებისთვის საჭირო სპეციალური ლამფა (მოდული: შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები), რაც ზღუდავს შესაბამისი პრაქტიკული უნარების სრულფასოვნად გამომუშავების შესაძლებლობას. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული ფაქტის დაფიქსირების შემდეგ, კოლეჯმა ექსპერტებს წარმოუდგინა ალტერნატიული მოწყობილობა, თუმცა, აღნიშნული ნივთი ვერ ჩაითვალა სწავლის შედეგების მიღწევის ადეკვატურ რესურსად. შემდგომ ამისა, კოლეჯმა მოახდინა ოპერატიული რეაგირება და ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა შესაბამისი აღჭურვილობის (კარამელის ლამფის) შესყიდვის დაწყების დამადასტურებელი ინვოისი. მიუხედავად იმისა, რომ აღნიშნული დოკუმენტი ადასტურებს რესურსის მობილიზების პროცესის დაწყებას, ექსპერტთა ჯგუფმა შეფასებისას იხელმძღვანელა ფაქტობრივი მდგომარეობით. ვინაიდან ვიზიტის მომენტისთვის აღნიშნული მატერიალური რესურსი ფიზიკურად არ იმყოფებოდა კოლეჯის მფლობელობაში, წარმოდგენილი ინვოისი ვერ ჩაითვალა ინდიკატორის დაკმაყოფილების საკმარის მტკიცებულებად. დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება), რომლის მიხედვით 2026 წლის 15 ივნისამდე განხორციელდება სპეციალიზებული კარამელის ლამფიონების (2 ერთეული) შესყიდვა. აღნიშნულის თაობაზე წარმოდგენილია მიწოდების ხელშეკრულება და გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი. **შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:** კოლეჯმა უზრუნველყოს პროფესიული მოდულით — „შოკოლადისა და კარამელის სამუშაოები“ — განსაზღვრული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი სპეციფიკური აღჭურვილობის, კერძოდ, კარამელზე სამუშაო „ლამფიონის“ შესყიდვა (2 ერთეული) და ლაბორატორიაში (№309) განთავსება.

2.2.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 15





2.2.1.2 პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

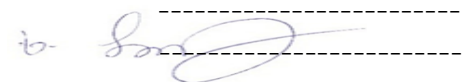
ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობრივი მონაცემები და მათი განაწილება მოდულების მიხედვით. დადგინდა, რომ ზოგადი მოდულებისა და რიგი პროფესიული მოდულების (მაგალითად: პირველადი გადაუდებელი დახმარება, მეწარმეობა და სხვ.) მასწავლებელთა რაოდენობა არის საკმარისი და შეესაბამება სტუდენტთა დაგეგმილ კონტინგენტს. თუმცა, უშუალოდ „კონდიტერიის“ დარგობრივი მიმართულების მოდულების (რომლებიც პროგრამის შინაარსობრივ ბირთვის წარმოადგენს) განხორციელებაზე წარმოდგენილი პერსონალიდან, შესაბამისი კვალიფიკაცია და კომპეტენცია მხოლოდ ერთ პირს უდასტურდება (იხ. ინდიკატორი 2.2.1.3). 94 სტუდენტზე გათვლილი 6 ჯგუფის პირობებში, მხოლოდ ერთი კვალიფიციური დარგის სპეციალისტის არსებობა ვერ უზრუნველყოფს პრაქტიკული კომპონენტის შეუფერხებელ და მდგრად მიმდინარეობას. აღნიშნული ქმნის რისკს, რომ ერთი მასწავლებლის გადატვირთვის ან გაუთვალისწინებელი შემთხვევის პირობებში, პროგრამის ძირითადი ნაწილის განხორციელება დადგეს საფრთხის ქვეშ. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად კრიტიკულად მნიშვნელოვანია კვალიფიციური პერსონალის ისეთი რაოდენობა, რომელიც შეძლებს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა მოდულის სრულფასოვან დაფარვას. დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 20 მარტის N5346 ბრძანებით; ცვლილება — დირექტორის N5871 ბრძანება), რომლის მიხედვითაც პროგრამაზე გათვალისწინებულია ორი ახალი დარგის სპეციალისტის დამატება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია დირექტორის ბრძანება კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ. ასევე, წარმოდგენილია დამატებული პედაგოგების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. **შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:** პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (94 სტუდენტი) გათვალისწინებით, კოლეჯმა უზრუნველყოს კვალიფიციური დარგის სპეციალისტების რაოდენობის გაზრდა უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. აუცილებელია მინიმუმ 1-2 დამატებითი მასწავლებლის მოზიდვა, რათა თავიდან იქნას აცილებული ერთი პერსონალის ზედმეტი დატვირთვა და უზრუნველყოფილ იქნას პრაქტიკული მეცადინეობების შეუფერხებელი მიმდინარეობა ყველა ჯგუფში. კოლეჯმა უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გუნდის გაძლიერება შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტებით უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. **2.2.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლისა და ვიზიტის პროცესში ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დადგინდა, რომ „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო რესურსები ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია, თუმცა იკვეთება მნიშვნელოვანი ხარვეზები, რომლებიც გავლენას ახდენს პროგრამის ხარისხიან და მდგრად განხორციელებაზე. პირველ რიგში, პრობლემურია პედაგოგიური რესურსის შესაბამისობა. პედაგოგიური პერსონალიდან მხოლოდ ერთ პედაგოგს უდასტურდება კონდიტერიის მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაცია და პროფესიული კომპეტენცია, რაც ვერ უზრუნველყოფს პროგრამის სრულფასოვან განხორციელებას. დანარჩენი პედაგოგების შემთხვევაში

 16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





შესაბამისი კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის დამადასტურებელი მტკიცებულებები წარმოდგენილი არ იყო, რაც ქმნის რისკს სწავლის შედეგების ხარისხიანად მიღწევის თვალსაზრისით. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ხარვეზი საგნობრივი შესაბამისობის კუთხით, კერძოდ „ხატვა და ძერწვა კონდიტერიაში“ მოდულის განმახორციელებელი პედაგოგის კომპეტენციასთან დაკავშირებით დადგინდა, რომ აღნიშნული პედაგოგი არის სამხატვრო აკადემიის კურსდამთავრებული და ფლობს ვიზუალური ხელოვნების ცოდნას, თუმცა არ გააჩნია კონდიტერიის სფეროში პრაქტიკული გამოცდილება და არ არის დასაქმებული საკონდიტრო მიმართულებით. კონდიტერიის პროგრამის ფარგლებში აღნიშნული მოდული მოიცავს არა მხოლოდ მხატვრულ უნარებს, არამედ საკვები მასალებით მუშაობას (ფონდანი, შაქრის მასა, შოკოლადი და სხვა), რაც საჭიროებს სპეციალურ ტექნოლოგიურ ცოდნას. პედაგოგს არ დაუდასტურდა ცოდნა საკვები საღებავების გამოყენების, საკვები საძერწი მასალების დამუშავების, შენახვის პირობების, ტემპერატურული რეჟიმების და საკვების უვნებლობის ნორმების შესახებ. აღნიშნული გარემოება ქმნის მნიშვნელოვან რისკს, როგორც სწავლის შედეგების ხარისხიანად მიღწევის, ასევე სასწავლო პროცესის უსაფრთხოების კუთხით, რადგან საკვები მასალებით მუშაობა მოითხოვს შესაბამის პროფესიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დროს, კოლეჯის წარმომადგენლების განმარტებით მიმდინარეობდა მოლაპარაკება შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პედაგოგთან, თუმცა ვიზიტის ფარგლებში ვერ მოხერხდა აღნიშნული პირის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა, რაც არ იძლევა ადამიანური რესურსის რეალურად უზრუნველყოფილად მიჩნევის საფუძველს. დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც პროგრამაზე გათვალისწინებულია ორი ახალი დარგის სპეციალისტის დამატება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია დირექტორის ბრძანება კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა დანართში ცვლილების შეტანის შესახებ. ასევე, წარმოდგენილია დამატებული პედაგოგების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. **შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:** პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (94 სტუდენტი) გათვალისწინებით, კოლეჯმა გაზარდოს კვალიფიციური დარგის სპეციალისტების რაოდენობა უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. აუცილებელია მინიმუმ 1-2 დამატებითი მასწავლებლის მოზიდვა, რათა თავიდან იქნას აცილებული ერთი პერსონალის ზედმეტი დატვირთვა და უზრუნველყოფილ იქნას პრაქტიკული მეცადინეობების შეუფერხებელი მიმდინარეობა ყველა ჯგუფში. კოლეჯმა უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გუნდის გაძლიერება შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციისა და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტებით უშუალოდ კონდიტერიის მიმართულებით. **2.2.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

2.2.1.4 საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომელიც აკმაყოფილებს დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. აქვს დარგობრივი გამოცდილება. თუმცა, ინტერვიუებისა და ვიზიტის პროცესის ანალიზი აჩვენებს, რომ პროგრამის მართვის პროცესში ხელმძღვანელის შინაარსობრივი ჩართულობა საჭიროებს მნიშვნელოვან გაძლიერებას. კერძოდ, გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ ხელმძღვანელი სრულყოფილად არ ფლობს ინფორმაციას პროგრამის ზოგიერთი შინაარსობრივი დეტალისა და შეფასების სისტემის სპეციფიკის შესახებ, რაც მიუთითებს მართვის პროცესის გარკვეულ სისუსტეზე. მიუხედავად აღნიშნული შენიშვნებისა, ვინაიდან პროგრამა იმყოფება დამატების/ავტორიზაციის ეტაპზე და პრაქტიკული განხორციელება ჯერ არ დაწყებულა, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ არსებული რესურსით შესაძლებელია პროგრამის მართვა, თუკი მოხდება ხელმძღვანელის ფუნქციების რეალური გააქტიურება.

ნ. ნაღა 17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რეკომენდაცია: მიზანშეწონილია, კოლეჯმა მოახდინოს არსებული კადრის გაძლიერება პროფესიული განათლების რეგულაციებისა და მართვის მოდელის მიმართულებით. **2.2.1.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.**

2.2.1.5 საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი №9) მე-10 მუხლის თანახმად, კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა თავისუფალ წვდომას ბიბლიოთეკის რესურსებზე. ინტერვიუების პროცესში დადასტურდა, რომ მასწავლებლები სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას ეყრდნობიან მოდულებში მითითებულ რესურსებს, ხოლო სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, ისარგებლონ ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცით. ვიზიტისას დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკაში ნამდვილად არსებობს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსები (ძირითადად ელექტრონული) და კოლეჯს აქვს მექანიზმები, რითაც უზრუნველყოფს რესურსებზე შეუფერხებელ წვდომას პროფესიული სტუდენტებისთვის.

2.2.1.5 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.2.1.6 სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ვინაიდან კონდიტერიის პროგრამა იმყოფება დამატების ეტაპზე და ამ ეტაპისთვის მასზე არ ირიცხებიან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) პირები, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა კოლეჯის სამართლებრივი და სისტემური მზაობა აღნიშნული მიმართულებით. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი №9) მე-4 მუხლის (პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა) და 35-ე მუხლის (სსსმ და შშმ პირთა სწავლების თავისებურებები) თანახმად, კოლეჯი იღებს ვალდებულებას, უზრუნველყოს სასწავლო გარემოსა და რესურსების გონივრული მორგება სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად. რეგულაცია ითვალისწინებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავებას და მასზე მორგებული სასწავლო მასალების (მაგ. მსხვილი შრიფტით მომზადებული ტექსტები, აუდიო რესურსები და სხვ.) ხელმისაწვდომობას.

2.2.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.2.1.7 პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია კონდიტერიის პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი (დანართი №4), რომელიც ასახავს პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების დეტალურ ანალიზს. დოკუმენტის შესწავლით დადგინდა შემდეგი: ბიუჯეტი დაგეგმილია სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობისა (94 სტუდენტი) და ვაუჩერული დაფინანსების გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ სიცოცხლისუნარიანობას. რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 15-ით. ბიუჯეტის მნიშვნელოვანი წილი (დაახლოებით 34%) მიმართულია პედაგოგთა საათობრივ ანაზღაურებაზე, რაც მოიცავს როგორც საკონტაქტო საათებს, ისე შეფასების ინსტრუმენტების მომზადებისა და კონსულტაციების კომპონენტს. დოკუმენტში გაწერილია ხარჯები სასწავლო ნედლეულის და მასალებისა. ბიუჯეტი ითვალისწინებს ხარჯებს შრომის უსაფრთხოების, უსაფრთხო გარემოსა და დაცვის

ნ. ნაღ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უზრუნველყოფისათვის, რაც შესაბამისობაშია პროგრამის სპეციფიკასთან. ვინაიდან საპროგნოზო ბიუჯეტი რეალისტურია, ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკურ ხარჯებს, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.2.1.7 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ (დანართი N 28 დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 27 თებერვლის N3867 ბრძანებით)
2. კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (დანართი N 27 დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 27 თებერვლის N3867 ბრძანებით)
3. კოლეჯის პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
4. ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
5. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი
6. განმახორციელებლეთან ინტერვიუს შედეგები.
7. ფიზიკური დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.


- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

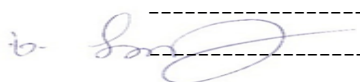
2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 19





კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.3.1.1 პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა კოლეჯში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და განვითარების სისტემა. დადგინდა, რომ კოლეჯში დანერგილია ხარისხის უზრუნველყოფის სრულყოფილი ციკლი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება (PDCA). პროგრამის შეფასების პროცესი რეგულირდება შემდეგი შიდა ნორმატიული აქტებით:

„ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ (დირექტორის 29.09.2020, N54 ბრძანება);

„პროფესიული პროგრამის შეფასების და განვითარების წესი“ (დირექტორის 2026 წლის N1711 ბრძანება);

„შპს მარნეულის კოლეჯის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი“ (დირექტორის 29.09.2020, N54 ბრძანება).

აღნიშნული დოკუმენტაცია უზრუნველყოფს პროგრამის განვითარების ჰოლისტურ შეფასებას, კერძოდ: მექანიზმი მოიცავს დამსაქმებელთა გამოკითხვისა და ბაზრის კვლევის კომპონენტებს, რაც საფუძვლად უდევს პროგრამის მიზნების აქტუალობას. წესით განსაზღვრულია სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, მასწავლებლებისა და დამსაქმებლების პერიოდული ანკეტირება, რომლის შედეგებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის დასახვეწად.

2.3.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2.3.1.2 პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ვინაიდან „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა იმყოფება მისი განხორციელების უფლების მოპოვების ეტაპზე, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დადგენილი წესები და პროცედურული მზაობა. კოლეჯში მოქმედი „პროფესიული პროგრამის შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად, პროგრამაში ცვლილებების ინიცირების საფუძველია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების (მონიტორინგი, ვერიფიკაცია, უკუკავშირი) შედეგად მიღებული ანალიზი. „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ მიხედვით, კოლეჯი ვალდებულია აწარმოოს „სამუშაო გეგმის ამოცანების შესრულების ანგარიში“ (გვ. 17-18), სადაც იდენტიფიცირებული სირთულეები პირდაპირ აისახება გაუმჯობესების გზებში.


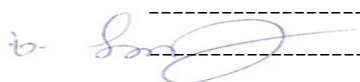
2.3.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- 1. „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ (დირექტორის 29.09.2020, N54 ბრძანება);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ნაღ  20




2. „პროფესიული პროგრამის შეფასების და განვითარების წესი“ (დირექტორის 2026 წლის N1711 ბრძანება);
3. „შპს მარნეულის კოლეჯის შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი“ (დირექტორის 29.09.2020, N54 ბრძანება);
4. ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას


1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

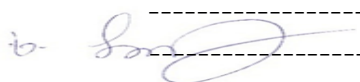
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.1.1 პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

„კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა შემუშავებულია იმგვარად, რომ სრულად არის დაცული პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გონივრული ოდენობა (საშუალოდ 30 საათი კვირაში), რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების ეფექტიან ათვისებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 21





ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა მოდულების განხორციელების თანმიმდევრულობა და დაადგინა, რომ ის ეფუძნება ლოგიკურ ბმას: სასწავლო პროცესი იწყება საბაზისო/ზოგადი მოდულებით და ეტაპობრივად გადადის რთულ, დარგობრივ პრაქტიკულ მოდულებზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის მომზადებას მომდევნო ეტაპზე გადასასვლელად.

2.4.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.1.2 პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ და დაადგინა, რომ კოლეჯს გააჩნია სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნის სამართლებრივი და პროცედურული მზაობა. კერძოდ, წესი ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირთათვის სწავლების ადაპტირებულ მექანიზმებს (ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა). დოკუმენტის მე-5 თავში (მუხლი 43) პირდაპირ არის გაწერილი სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების წინასწარი მოკვლევა, რომელსაც ახორციელებს სტუდენტურ საქმეთა კორდინატორი ყოველი ახალი სასწავლო წლის დასაწყისში. წესი იძლევა საშუალებას, საჭიროების შემთხვევაში, გადახედო იქნას სასწავლო განრიგი, რათა ის მაქსიმალურად მოერგოს სტუდენტთა ნაკადებს (განსაკუთრებით სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ან პრაქტიკული კომპონენტის დროს). კოლეჯში მოქმედებს სტუდენტთა საჩივრებისა და წინადადებების განხილვის პროცედურა, რაც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციის მხრიდან მყისიერ რეაგირებას ნებისმიერ შემხვედრ საჭიროებაზე.

2.4.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია: წარმოდგენილი მტკიცებულებები ქმნის მყარ საფუძველს იმისათვის, რომ „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის ინტერესები იყოს პრიორიტეტული და კოლეჯმა შეძლოს მოქნილი რეაგირება ნებისმიერ ინდივიდუალურ თუ ჯგუფურ საჭიროებაზე.

2.4.1.3 სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

„კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაზე. მოდულების სპეციფიკიდან გამომდინარე, აქცენტი გაკეთებულია დემონსტრირებასა და პრაქტიკულ მუშაობაზე, რაც პროფესიულ სტუდენტს საშუალებას აძლევს, უშუალოდ ჩაერთოს პროდუქტის მომზადების პროცესში. პროგრამის ტექნოლოგიური მხარე სრულად ეყრდნობა №309 ლაბორატორიის აღჭურვილობას, რომელიც წარმოდგენილია დარგის შესაბამისი თანამედროვე დანადგარებით.

2.4.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.1.4 პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

კოლეჯში განსაზღვრულია სწავლის პროცესის ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისად წარმართვის მექანიზმები. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი 9) საფუძველზე, კოლეჯი უზრუნველყოფს: ისგ-ის მომზადების მზაობას: სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების მიღწევა დაიგეგმება მათი შესაძლებლობების გათვალისწინებით (მოდულიზირებული ან აკომოდირებული გეგმით). მატერიალური რესურსების დათვალიერებით დასტურდება, რომ კოლეჯის ინფრასტრუქტურა (მათ შორის ახალი ფართი მესამე სართულზე) ადაპტირებულია შშმ პირთა საჭიროებებზე, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების თანაბარ ხელმისაწვდომობას.

ნ. ნაღ 22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4.1.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.1.5 პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით; კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე.

2.4.1.6 სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა „კონდიტერიის“ პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი უსაფრთხოების მექანიზმები. დადგინდა, რომ კოლეჯს გააზრებული აქვს პროგრამის სპეციფიკასთან დაკავშირებული საფრთხეები და შემუშავებული აქვს შესაბამისი პრევენციული ზომები. კერძოდ, წარმოდგენილია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ მომზადებული სამსახურებრივი ბარათი — „კონდიტერიის პროგრამის რისკების შეფასება“ (რეგისტრაციის №10), სადაც დეტალურად არის გაანალიზებული „C“ გარემოში (საკონდიტრო ლაბორატორია) არსებული პოტენციური რისკ-ფაქტორები და მათი მართვის გზები. გარდა ამისა, კოლეჯს შემუშავებული აქვს ლაბორატორიაში მუშაობის წესები, რომელიც არეგულირებს სტუდენტთა ქცევას, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების გამოყენებასა და დანადგარებთან უსაფრთხო მოპყრობას. ინტერვიუებისას დადასტურდა, რომ აღნიშნული წესები თვალსაჩინო ადგილას განთავსდება ლაბორატორიაში სასწავლო პროცესის დაწყებამდე.

2.4.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):


კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

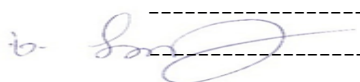
1. კონდიტერიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. სასწავლო გეგმა;
3. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
4. სამსახურებრივი ბარათი — „კონდიტერიის პროგრამის რისკების შეფასება“ (რეგისტრაციის №10)
5. ინტერვიუს შედეგები

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 23





კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2.1 პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ (დანართი №9) დადასტურდა სტუდენტის შეფასების სისტემური მექანიზმების არსებობა, რომლებიც ეფუძნება კომპეტენციებზე დაფუძნებულ შეფასებას. კერძოდ: **ვალიდურობა და სანდოობა:** წესის მე-18 მუხლის შესაბამისად, შეფასება ხორციელდება მხოლოდ იმ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით, რომლებიც განსაზღვრულია შესაბამისი მოდულით. შეფასების ინსტრუმენტების (ტესტები, პრაქტიკული დავალებები) ვალიდაცია ხდება მათი გამოყენების წინ, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგებთან შესაბამისობას.

სტუდენტთა ინფორმირებულობა: წესის თანახმად, კოლეჯი ვალდებულია პროგრამის დაწყებისთანავე მიაწოდოს სტუდენტებს ინფორმაცია შეფასების ფორმების, კრიტერიუმების, ვადებისა და პროცედურების შესახებ.

გამჭვირვალობა და სამართლიანობა: წესის მე-20 მუხლი დეტალურად არეგულირებს შეფასების შედეგების გასაჩივრების (აპელაციის) წესსა და პროცედურას. პროფესიულ სტუდენტს აქვს უფლება გაეცნოს თავის ნაშრომს და მოითხოვოს შედეგის გადახედვა დადგენილ ვადებში, რაც უზრუნველყოფს პროცესის ობიექტურობასა და სამართლიანობას.

2.4.2.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.2.2 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

კოლეჯში არსებობს „შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი“ (დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N54 ბრძანებით). პროცესის მიუკერძოებლობისთვის, ვერიფიკაციას ახორციელებს დამოუკიდებელი პირი (შიდა ან მოწვეული ექსპერტი), რომელიც არ ყოფილა ჩართული სწავლების პროცესში.

2.4.2. სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.2.3 პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის საკითხი დარეგულირებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი №9) შესაბამისი მუხლებით. კოლეჯი უზრუნველყოფს შეფასების უწყისებისა და მტკიცებულებების (როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული) შენახვას 3 წლის ვადით. გასაუბრებით დადგინდა, რომ პასუხისმგებელ პირებს (სასწავლო პროცესის მენეჯერი) მკაფიოდ აქვთ გადანაწილებული ფუნქციები მტკიცებულებების სისტემატიზაციისა და დაარქივების მიმართულებით.

2.4.2.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

2.4.2.4 პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

შეფასების სისტემა ორიენტირებულია არა მხოლოდ შედეგის ფიქსირებაზე, არამედ სტუდენტის მხარდაჭერაზე. აღნიშნული დასტურდება „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი №9) რამდენიმე ასპექტით: უკუკავშირის მექანიზმი: მასწავლებელი ვალდებულია სტუდენტს მიაწოდოს კონსტრუქციული უკუკავშირი, რაც ეხმარება მას ხარვეზების გააზრებასა და სწავლის შედეგის უკეთ მიღწევაში. განმეორებითი შეფასება: წესი ითვალისწინებს დამატებითი მეცადინეობებისა და განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობას იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ვერ დაადასტურეს

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპეტენცია პირველადი შეფასებისას. განვითარების დაგეგმვა: გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, კოლეჯი გეგმავს ინდივიდუალურ კონსულტაციებს, რაც პირდაპირ ემსახურება პროფესიული სტუდენტის აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

2.4.2.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (დამტკიცებული შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N55 ბრძანებით)
2. „შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმი“ (დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N54 ბრძანებით).
3. ინტერვიუს შედეგები

შეფასება:

- o *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- o *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*
 - შეესაბამება
 - მეტწილად შეესაბამება
 - ნაწილობრივ შეესაბამება
 - არ შეესაბამება


5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

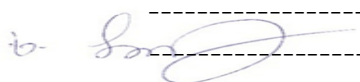
5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 ჰსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 25





8. ჰსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია ჰსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.1.1.1 დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;


კოლეჯი საგანმანათლებლო საქმიანობას ახორციელებს ქალაქ მარნეულში, 26 მაისის ქუჩა №80-ში მდებარე შენობა-ნაგებობის მეორე და მესამე სართულებზე. ექსპერტთა შეფასების საგანს წარმოადგენდა მხოლოდ მესამე სართული. აღნიშნული ფართი კოლეჯის მართლზომიერ მფლობელობაში იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია იჯარის ხელშეკრულება (დანართი №7), რომელიც გაფორმებულია 2025 წლის 29 იანვარს. ხელშეკრულების თანახმად, იჯარის ვადა განსაზღვრულია 2032 წლის 1-ლ მარტამდე, რაც სრულად ფარავს ავტორიზაციის 6-წლიან პერიოდს. საჯარო რეესტრის განახლებული ამონაწერის (საკადასტრო კოდი: 83.02.18.314 მიხედვით, კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ფართი მოიცავს მესამე სართულს (ფლიგელი „ბ“: 626,56 კვ.მ), სადაც განთავსებულია, ოთხი A გარემო, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით; ერთი B გარემო (კომპიუტერული ლაბორატორია), რომელშიც განთავსებულია 25 კომპიუტერი, სამუშაო ადგილები პროფესიული სტუდენტებისთვის და პროფესიული მასწავლებლისთვის; სამი C გარემო - დარგობრივი ლაბორატორიები; სამი ადმინისტრაციული დანიშნულების ოთახი; ოთხი სანიტარულ-ჰიგიენური წერტილი, მათ შორის სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის ადაპტირებული. მატერიალური რესურსების ფლობა დასტურდება ინვენტარიზაციის აქტით, რომლის მიხედვითაც კოლეჯის ბალანსზე ირიცხება მოძრავი ქონება. ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ კოლეჯში განთავსებულია სტუდენტური სივრცეები-ბიბლიოთეკა. ადგილზე გადამოწმდა სასწავლო აუდიტორიების აღჭურვილობაც (მერხები, სკამები, დაფები, პროექტორები). ვინაიდან კოლეჯი ფლობს შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს, ხოლო იჯარის ვადა მოიცავს ავტორიზაციის პერიოდს, სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

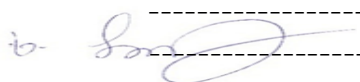
5.1.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.2 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;

კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და მატერიალური რესურსი პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა სასწავლო გარემო და დაადგინა შემდეგი: შენობა ადაპტირებულია გადაადგილების შეზღუდვის მქონე პირთათვის. დამონტაჟებულია პანდუსები, რაც უზრუნველყოფს თავისუფალ გადაადგილებას სართულებს შორის, ასევე მოწყობილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 26





სპეციალურად ადაპტირებული ჰიგიენური კვანძი. პროფესიულ სტუდენტთა უფლება, ისარგებლონ კოლეჯის რესურსებით, განმტკიცებულია „შინაგანაწესით“ და „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“. კერძოდ, წესი განსაზღვრავს სტუდენტის უფლებას, გამოიყენოს ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორიები და საერთო სარგებლობის სივრცეები სასწავლო მიზნებისთვის. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია თეორიული სწავლების აუდიტორიები (A გარემო), რომლებიც აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებითა და საპრეზენტაციო ტექნიკით. კომპიუტერული კლასები (B გარემო) უზრუნველყოფილია გამართული ტექნიკითა და ინტერნეტით. სსსმ და შშმ პირთა ჩარიცხვის შემთხვევაში, კოლეჯი იღებს ვალდებულებას, მოახდინოს რესურსების ინდივიდუალური ადაპტირება. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი ინფრასტრუქტურა არ შემოიფარგლება მხოლოდ შენობის შიდა სივრცეებით. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით, დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მიწის ნაკვეთის დაზუსტებული ფართობი შეადგენს 4550 კვ.მ-ს, რომლის ნაწილსაც კოლეჯი იყენებს სტუდენტთა რეკრეაციული მიზნებისათვის. კოლეჯის ეზო წარმოადგენს ღია სარეკრეაციო სივრცეს, რომელიც მოწყობილია სტუდენტთა დასვენებისა და თავისუფალი დროის ეფექტურად გატარებისათვის.

5.1.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.3 დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

კოლეჯის მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა სივრცეში (მესამე სართული) დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტის ფარგლებში ადგილზე დაათვალიერა სასწავლო და ადმინისტრაციული გარემო, რის შედეგადაც დადგინდა შემდეგი: კოლეჯში მოწყობილია სველი წერტილები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აღჭურვილია სადეზინფექციო საშუალებებით და სხვა აუცილებელი ჰიგიენური რესურსით. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის პროცედურები გაწერილია „უსაფრთხოების დებულებაში“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2019 წლის 31 ოქტომბრის №60 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება: 02/02/2026, ბრძანება №1711). დოკუმენტი განსაზღვრავს დასუფთავების გრაფიკს, დეზინფექციის წესებსა და პასუხისმგებელ პირებს. კოლეჯს ჰყავს დამლაგებლები, რომელთა მოვალეობაშიც შედის ჰიგიენური ნორმების დაცვა. ვიზიტის მომენტში ყველა სივრცე, იყო სუფთა და მოწესრიგებული.

5.1.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.4 შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

კოლეჯის შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია გამართული გათბობის სისტემით, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო და სამუშაო გარემოში შესაბამისი ტემპერატურული რეჟიმის შენარჩუნებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე გადაამოწმა მესამე სართულის (ფლიგელი „ბ“) გათბობის სისტემა. დადგინდა, რომ აღნიშნულ სართულზე, სადაც განთავსებულია 2 პროგრამის სასწავლო აუდიტორიები და დარგობრივი ლაბორატორიები, დამონტაჟებულია იატაკის გათბობის სისტემა. ვიზიტის მსვლელობისას დაწესებულების ადმინისტრაციამ მოახდინა სისტემის დემონსტრირება — გათბობა ჩაერთო ექსპერტების თანდასწრებით, რამაც დაადასტურა მისი ფუნქციური გამართულობა.

5.1.1.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.5 დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ნაღ 27



კოლეჯში არსებობს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. აღნიშნული მიმართულება რეგულირდება „უსაფრთხოების დებულებით“, რომელიც განსაზღვრავს შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა მესამე სართულის (ფლიგელი „ბ“) უსაფრთხოების მდგომარეობა და დაადგინა შემდეგი: შრომის უსაფრთხოების სისტემის მართვასა და მონიტორინგს ხელშეკრულების საფუძველზე ახორციელებს აკრედიტებული კომპანია შპს „სეიფთი ლაბი“ (ხელშ. №103832349, 13.01.2025). კომპანია უზრუნველყოფს სერტიფიცირებული სპეციალისტის ჩართულობას, რისკების პერიოდულ შეფასებას და შესაბამისი რეკომენდაციების მომზადებას. მესამე სართულზე, თვალსაჩინო ადგილებში განთავსებულია ჯანმრთელობის დაცვის გამაფრთხილებელი და ამკრძალავი ნიშნები. კოლეჯს აქვს პერსონალისა და სტუდენტების სწავლება/ინსტრუქტაჟის მექანიზმებიც. „უსაფრთხოების დებულების“ შესაბამისად, კოლეჯი ახორციელებს სამუშაო ადგილზე ალკოჰოლური და ნარკოტიკული სიმთვრალის კონტროლს და პერიოდულად ამოწმებს ტექნიკური აღჭურვილობის გამართულობას.

5.1.1.5 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.6 დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;

კოლეჯში არსებობს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც რეგულირდება „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (დანართი №9) 22-ე მუხლით. აღნიშნული რეგულაციის შესაბამისად, მომარაგებისა და გაცემის პროცედურა შემდეგნაირია: პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების პროცესის საჭირო რესურსით უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირია ადმინისტრაციული დირექტორი. უშუალოდ მასალის გაცემას, აღრიცხვასა და მარაგების კონტროლს აწარმოებს რესურსების მართვის სპეციალისტი, რომლის განკარგულებაშიცაა საკეტი აღჭურვილი სპეციალური სათავსო. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო მასალის მისაღებად მასწავლებელი წერილობით მიმართავს რესურსების მართვის სპეციალისტს. გაცემის ფაქტი დასტურდება მასალა-ნედლეულის ხარჯვის ტაბელით, რომელსაც ხელს აწერს მიმღები პირი. მარაგების შევსების საჭიროებისას, სპეციალისტი შუამდგომლობით მიმართავს ადმინისტრაციულ დირექტორს. აღჭურვილობის პროგრამის მოთხოვნებთან შესაბამისობას წელიწადში ორჯერ ამოწმებს პროგრამის ხელმძღვანელი. ასევე, კოლეჯი იღებს ვალდებულებას, სსსმ პირის ჩარიცხვის შემთხვევაში, ადმინისტრაციული დირექტორის პასუხისმგებლობით, უზრუნველყოს ინდივიდუალურად ადაპტირებული სასწავლო რესურსი. გარდა ამისა, კოლეჯსა და სპეციალიზებულ კომპანიას (შპს „სანიტარი“) შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება დაწესებულების ტერიტორიაზე წარმოქმნილი როგორც სახიფათო, ისე არასახიფათო ნარჩენების მართვა. ხელშეკრულების თანახმად, შემსრულებელი კომპანია უზრუნველყოფს ნარჩენების ტრანსპორტირებას, მათ დროულ გამოტანას და განთავსებას სპეციალურად მოწყობილ ბაზაზე. მნიშვნელოვანია, რომ კომპანია იღებს ვალდებულებას ნარჩენების შემდგომ გადამუშავება-უტილიზაციაზე საქართველოს კანონმდებლობის სრული დაცვით.

5.1.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.7 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

კოლეჯში არსებობს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი, რომელიც ორიენტირებულია მატერიალური და სასწავლო რესურსების მუდმივ მონიტორინგსა და გაუმჯობესებაზე. აღნიშნული პროცესი რეგულირდება „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით“ (დამტკიცებულია დირექტორის 2020 წ. 29 სექტემბრის N54 ბრძანებით). კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ კოლეჯში დანერგილია ხარისხის დეცენტრალიზებული

ნ. ნაღ 28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მართვის მოდელი, რაც გულისხმობს თითოეული სტრუქტურული ერთეულისა და დასაქმებულის უშუალო ჩართულობას მიმდინარე პროცესების მონიტორინგში. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ფარგლებში, მატერიალური რესურსების ადეკვატურობისა და საკმარისობის შეფასება ხორციელდება სისტემატურად, სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული პერიოდულობით. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ჩაატარა ინტერვიუ ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსთან. გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ რესურსების შეფასება არ შემოიფარგლება მხოლოდ პერიოდული გამოკითხვებით: დასაქმებულებს აქვთ მუდმივი კომუნიკაცია ადმინისტრაციულ დირექტორთან, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო მასალებისა და ნედლეულის მარაგების დროულ შევსებას. რესურსების მდგომარეობის შეფასების მიზნით, კოლეჯში ტარდება ინვენტარიზაცია სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ. აღნიშნული პროცესი იძლევა საშუალებას, მოხდეს ამორტიზებული ან დაზიანებული რესურსების იდენტიფიცირება, მათი დროული ჩამოწერა და განახლების შემდგომი დაგეგმვა.

5.1.1.7 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.8 **პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;**

კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში (მესამე სართული) მოწყობილია სტანდარტების შესაბამისი, გამიჯნული სანიტარული კვანძები. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ადგილზე დათვალიერების შედეგად დადასტურდა შემდეგი: სანიტარული კვანძები გამიჯნულია სქესის მიხედვით და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის. შენობაში არსებობს ადაპტირებული სანიტარული კვანძიც. კვანძები მუდმივად მარაგდება წყლით, უზრუნველყოფილია უწყვეტი განათებითა და გამართული ვენტილაციის სისტემით. პირადი ჰიგიენის დაცვის მიზნით, ყველა წერტილი აღჭურვილია ხელსაბანებით და სხვა აუცილებელი საშუალებებით.

5.1.1.8 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.9 ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

კოლეჯის ყველა სასწავლო ფართი (მესამე სართული) განთავსებული დარგობრივი ლაბორატორიები, აუდიტორიები და ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე, უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობით. ვიზიტის ფარგლებში ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ ფანჯრების განლაგება უზრუნველყოფს დღის შუქის ოპტიმალურ შეღწევას, ხოლო დამონტაჟებული სანათი საშუალებები ქმნის სრულყოფილ ხელოვნურ განათებას. სამუშაო სივრცეებში დაცულია განათების ისეთი რეჟიმი, რომელიც აუცილებელია პრაქტიკული მეცადინეობების უსაფრთხოდ ჩატარებისა და სტუდენტებისთვის კომფორტული სასწავლო გარემოს შესაქმნელად.

5.1.1.9 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.10 სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;

კოლეჯის შიდა გეგმარება ოპტიმალურად უზრუნველყოფს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების შეუფერხებელ წარმართვას. შენობაში არ არის გამავალი ოთახები; სასწავლო აუდიტორიები, ადმინისტრაციული სამუშაო სივრცეები, ბიბლიოთეკა და პრაქტიკული ლაბორატორიები ერთმანეთისგან

ნ. ნაღ 29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იზოლირებულია, რაც გამორიცხავს ხმაურსა და სამუშაო პროცესში ხელშეშლას. ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ თეორიული და პრაქტიკული სწავლების სივრცეები (მესამე სართული) განლაგებულია ლოგიკურად.

5.1.1.10 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.1.11 მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

ბიბლიოთეკა მომხმარებლებს სთავაზობს როგორც მატერიალურ, ისე ელექტრონულ საგანმანათლებლო რესურსებს, რაც მოწესრიგებულია შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტით. მკითხველს შესაძლებლობა აქვს ისარგებლოს სამკითხველო სივრცით, უკაბელო ინტერნეტით (Wi-Fi), პრინტერთა და სკანერით. იშვიათი გამოცემები (ერთ ეგზემპლარიათი) გამოიყენება მხოლოდ ადგილზე, ხოლო სხვა რესურსები გაიცემა 5 სამუშაო დღის ვადით. პროცესს მართავს ბიბლიოთეკარი, რომელიც პასუხისმგებელია ფონდის განახლებასა და მომხმარებელთა კონსულტირებაზე. ბიბლიოთეკაში შემოსული მატერიალური წიგნი შემოსვლიდან 3 დღის ვადაში რეგისტრირდება ბიბლიოთეკის საინვენტარო ჟურნალში დაენიჭება ინვენტარის ნომერი. ბიბლიოთეკაში შემოსული ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაიწერება CD დისკზე ან ფლეშმემხსიერების ბარათზე, შემოსვლიდან 3 დღის ვადაში რეგისტრირდება ბიბლიოთეკის საინვენტარო ჟურნალში და ენიჭება ინვენტარის ნომერი. სასწავლო რესურსი მიანიჭებული ინვენტარის ნომრით აისახება ელექტრონულ თემატურ კატალოგში, რომელიც ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის კომპიუტერში. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია სტუდენტებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის.


5.1.1.11 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

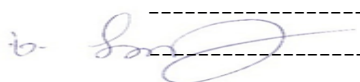
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. იჯარის ხელშეკრულება (2025 წლის 29 იანვარი);
2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან (საკადასტრო კოდი: 83.02.18.314)
3. შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი.
4. მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
5. შპს მარნეულის კოლეჯი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N55 ბრძანებით)
6. შინაგანაწესი (დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N55 ბრძანებით);
7. კოლეჯსა და სპეციალიზებულ კომპანიას (შპს „სანიტარი“) შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება;
8. ბიბლიოთეკის მართვის წესი;
9. ხელშეკრულება შრომის უსაფრთხოების მომსახურების გაწევის შესახებ N 103832349. 13 იანვარი 2025 წ.
10. ინტერვიუს შედეგები.
11. დათვალიერების შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 30





5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.1.2.1 დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

კოლეჯის მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ფართში (მესამე სართული) დაცულია უსაფრთხოების ნორმები, რაც დადასტურდა ვიზუალური დათვალიერებითა და დოკუმენტური შემოწმებით: **სახანძრო უსაფრთხოება:** კოლეჯმა წარმოადგინა სახანძრო ექსპერტიზის ბიუროს დასკვნა (05.05.2025, ანგარიში № BI-078). დოკუმენტის თანახმად, შენობის მესამე სართულის ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობა სრულ შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის №370-ე („სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ“) და №52-ე დადგენილებებით განსაზღვრულ ტექნიკურ რეგლამენტებთან. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შპს „შენობა-ნაგებობათა კვლევისა და ექსპერტიზის ცენტრის“ მიერ გაცემული დასკვნა (№2020-55, 14.09.2020), რომელიც ადასტურებს, რომ საგანმანათლებლო პროცესისთვის განკუთვნილი ნაგებობა არის კონსტრუქციულად მდგრადი და უსაფრთხო ექსპლუატაციისათვის. ექსპერტთა მხირდან ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზეც კოლეჯში დაცულია უსაფრთხოების ზომები.

5.1.2.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.2.2 დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;


კოლეჯში პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის პროცედურები და პასუხისმგებლობები რეგულირდება „უსაფრთხოების დებულების“ მე-5 თავით. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული მექანიზმის პრაქტიკული იმპლემენტაცია და დაადგინა შემდეგი: პერსონალისა და სტუდენტებისთვის კვალიფიციური სამედიცინო დახმარების ხელმისაწვდომობის მიზნით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება იმავე შენობაში განთავსებულ სამედიცინო დაწესებულებასთან — კლინიკა „მედ X“-თან, ასევე, პირველადი დახმარების აღმოჩენას უზრუნველყოფს დირექტორის მიერ დამტკიცებული (საგანგებო მართვის გეგმით განსაზღვრული) კვალიფიციური პირი. შენობაში განთავსებულია პირველადი დახმარების 2 ყუთი, რომლებიც დაკომპლექტებულია სტანდარტული სამედიცინო საშუალებებით. მათ შენახვაზე, მონიტორინგსა და მარაგების შევსებაზე პასუხისმგებელია სამედიცინო უზრუნველყოფის სფეროში უფლებამოსილი პირი. ყუთების ადგილმდებარეობის შესახებ თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია შესაბამისი გამაფრთხილებელი ნიშნები. დახმარების გაწევის ყოველი ფაქტი ფიქსირდება სპეციალურ ჟურნალში.

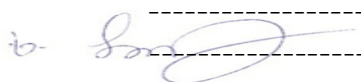
5.1.2.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.1.2.3 დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

31








კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“, რომლის სატიტულო გვერდზე მითითებული მონაცემებით, დოკუმენტი დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 26 ივლისის №5516 ბრძანებით (ცვლილება: 06.02.2024, №1158). გეგმაზე არსებული აღნიშვნის თანახმად, იგი შეთანხმებულია სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სამოქალაქო უსაფრთხოების დეპარტამენტთან (წერილის ნომერი: MIA 2 22 01982148, 19.07.2022). ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა აღნიშნული მექანიზმის შესაბამისობა კოლეჯში არსებულ მატერიალურ გარემოსთან და გამოკვეთა შემდეგი: **დოკუმენტური შეუსაბამობა:** მიუხედავად გეგმაზე არსებული შეთანხმების წარწერისა, აღნიშნული დასტური თარიღდება 2022 წლით და შინაარსობრივად მოიცავს მხოლოდ შენობის მეორე სართულს. ვინაიდან კოლეჯმა 2026 წლისთვის გააფართოვა სასწავლო ფართი და „კონდიტერიის“ პროგრამის განხორციელება დაგეგმილია მესამე სართულზე, არსებული ძველი შეთანხმება ვერ ჩაითვლება ახალი სივრცის უსაფრთხოების დამადასტურებელ ვალიდურ დოკუმენტად. **დაწესებულების განმარტება:** კოლეჯის წარმომადგენლებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ მესამე სართულის ათვისება და ინფრასტრუქტურული მოწყობა დასრულდა ბოლო პერიოდში, რის გამოც ამ კონკრეტული სართულის საგანგებო მართვის გეგმაში ასახვის ოფიციალური შეთანხმების პროცედურა ჯერ არ განხორციელებულა. დასკვნის პროექტზე კოლეჯმა წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რომლის მიხედვითაც, გათვალისწინებულია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის ცვლილება და შეთანხმება (შესრულების ვადა: 2026 წლის 5 აპრილი). აღნიშნული აქტივობა ვადაზე ადრეა შესრულებული, რის დასტურადაც წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული განახლებული გეგმა (მესამე სართულის ფართის გათვალისწინებით) და შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან შეთანხმების წერილი. **შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:** კოლეჯმა უზრუნველყოს „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის“ განახლება/კორექტირება მასში შენობის მესამე სართულის (სასწავლო ფართის) ასახვით და განახლებული დოკუმენტის შეთანხმება კომპეტენტურ ორგანოსთან — სსიპ საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან. **5.1.2.3 სტანდარტის ინდიკატორი მეტწილად არის დაკმაყოფილებული.**

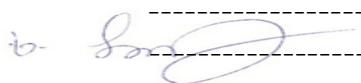
5.1.2.4 დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კოლეჯი საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მთელ პერიმეტრზე (მესამე სართული) უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვასა და სტუდენტთა/პერსონალის უსაფრთხოებას. აღნიშნული მექანიზმი ხორციელდება შემდეგი კომპონენტებით: **ვიდეომონიტორინგი:** შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია თანამედროვე ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემა, რომელიც ახორციელებს 24-საათიან უწყვეტ მონიტორინგს. კამერებს აქვთ ჩანაწერების შენახვისა ფუნქცია. ვიდეომონიტორინგის მიმდინარეობის შესახებ პერიმეტრზე განთავსებულია შესაბამისი გამაფრთხილებელი ნიშნები. **ტექნიკური გამართულობა:** სისტემის გამართულ ფუნქციონირებასა და ტექნიკურ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ინფორმაციული ტექნოლოგიების (IT) სპეციალისტი. კოლეჯის საშტატო განრიგით გათვალისწინებულია დაცვის თანამშრომლის პოზიცია. დირექტორის მიერ განსაზღვრულია იმ უფლებამოსილ პირთა წრე, რომელთაც აქვთ წვდომა ვიდეოკონტროლის „ცოცხალ“ რეჟიმში ნახვასა და არქივირებულ ჩანაწერებზე. წესრიგის დაცვის დამატებითი წესები, ეთიკის ნორმები და პასუხისმგებლობები დეტალურად არის გაწერილი კოლეჯის შინაგანაწესში. ვიზუალური დათვალიერებით დადასტურდა, რომ მესამე სართულსა და საერთო სარგებლობის სივრცეებში კამერები განთავსებულია სტრატეგიულ წერტილებში, რაც უზრუნველყოფს სრულ კონტროლს.

5.1.2.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 32





დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები;
2. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა დათვალიერების შედეგები;
3. კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობის უსაფრთხოების შესახებ („შენობა-ნაგებობათა კვლევისა და ექსპერტიზის ცენტრის“ მიერ გაცემული დასკვნა (№2020-55, 14.09.2020)
4. დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ (ხანძრო ექსპერტიზის ბიუროს დასკვნა (05.05.2025, ანგარიში № BI-078).
5. შინაგანაწესი (დამტკიცებულია შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის N55 ბრძანებით);
6. ინტერვიუს შედეგები.
7. დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- *გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*


- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება


5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 33





6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.1.1 პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;

კოლეჯში შექმნილი IT ინფრასტრუქტურა სრულ შესაბამისობაშია ადმინისტრაციულ და საგანმანათლებლო პროცესებთან. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ვიზუალური დავალიერებითა და დოკუმენტური შესწავლით დადასტურდა შემდეგი: სასწავლო და ადმინისტრაციული სივრცეები აღჭურვილია სათანადო პარამეტრების მქონე პერსონალური კომპიუტერებით/ნოუთბუქებით. ტექნიკის რაოდენობა და სიმძლავრე შეესაბამება სტუდენტთა საერთო კონტინგენტსა და საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებს, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას. კომპიუტერული ტექნიკა აღჭურვილია შესაბამისი ოპერაციული სისტემებითა და პროგრამული პაკეტებით, რომლებიც აუცილებელია როგორც ადმინისტრაციული საქმიანობისთვის, ისე პროფესიულ სტუდენტთა მიერ სასწავლო მასალების დასამუშავებლად. მთელ პერიმეტრზე (მესამე სართულზე) ხელმისაწვდომია ინტერნეტი. კოლეჯი უზრუნველყოფს როგორც კაბელურ (LAN), ისე უკაბელო (Wi-Fi) კავშირს. ინტერნეტის მიწოდების უწყვეტობა და ადმინისტრაციული/სასწავლო პროცესების ციფრული მხარდაჭერა დასტურდება პროვაიდერ კომპანიასთან — შპს „ჯენეტთან“ გაფორმებული ხელშეკრულებით (11.09.2019).

5.2.1.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.2 პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;

კოლეჯში IT რისკების მართვისა და ინფორმაციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები რეგულირდება „უსაფრთხოების დებულების“ მე-9 თავით (მუხლები 54-65). დოკუმენტური შესწავლით დადასტურდა, რომ კოლეჯს ჩამოყალიბებული აქვს ინფორმაციული უსაფრთხოების კომპლექსური პოლიტიკა, რომელიც მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს: **ინფორმაციული აქტივების მართვა:** კოლეჯი ახორციელებს კომპიუტერული ტექნიკის გეგმიურ (წელიწადში ერთხელ) და არაგეგმიურ ინვენტარიზაციასა და ტექნიკურ შემოწმებას. ტექნოლოგიების სპეციალისტი ადგენს შემოწმების აქტებს, სადაც ფიქსირდება ტექნიკის როგორც აპარატული, ისე პროგრამული გამართულობა. **წვდომის კონტროლი და დიფერენცირება:** მკაცრადაა განსაზღვრული ელექტრონულ ბაზებსა და სისტემებზე წვდომის უფლებები. დებულების 58-61 მუხლების შესაბამისად, მართვის ელექტრონულ სისტემებზე (EMIS, E-flow, შემოსავლების სამსახურის პორტალი) წვდომა აქვთ მხოლოდ კონკრეტულ უფლებამოსილ პირებს (დირექტორი, ხარისხის მენეჯერი, ბუღალტერი და სხვ.), რაც გამორიცხავს მონაცემთა არასანქცირებულ გამოყენებას. **მონაცემთა რეზერვირება და დაარქივება:** ინფორმაციის მთლიანობისა და დაცულობის მიზნით, ტექნოლოგიების სპეციალისტი კვარტალში ერთხელ ახორციელებს კოლეჯის სტრატეგიული დოკუმენტაციის (პროგრამები, შეფასების ინსტრუმენტები, ბაზები) სარეზერვო ასლების (Backup) შექმნას და მათ შენახვას ელექტრონულ საცავში. **ინციდენტების იდენტიფიცირება:** სისტემა ითვალისწინებს კიბერინციდენტების (ვირუსები, სისტემური ხარვეზები) დროულ გამოვლენასა და მათზე რეაგირებას. კოლეჯი ასევე იყენებს გარე მომსახურებას საინფორმაციო სისტემების დაცულობის პერიოდული შემოწმებისთვის. **პერსონალური მონაცემების დაცვა:** განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტუდენტებისა და მასწავლებლების პერსონალურ მონაცემებს, რომლებიც ინახება დაცულ სერვერებზე და გამოიყენება მხოლოდ შიდა მონიტორინგის მიზნებისთვის.

ნ. ნაღ 34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5.2.1.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.3 დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;

კოლეჯში პერსონალურ მონაცემთა დამუშავებისა და დაცვის პროცესი სრულ შესაბამისობაშია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობასთან. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და დაადგინა შემდეგი: პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მაღალი სტანდარტის უზრუნველყოფის მიზნით, კოლეჯი თანამშრომლობს სპეციალიზებულ ორგანიზაციასთან — შპს „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის გუნდთან“ (ს/კ: 402303093). 2024 წლის 2 ოქტომბრის ხელშეკრულების საფუძველზე, დაწესებულებას ემსახურება პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი, რომელიც ზედამხედველობს მონაცემთა დამუშავების კანონიერებას. **მარეგულირებელი ჩარჩო:** კოლეჯს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „პერსონალურ მონაცემთა მართვის წესი“ (დირექტორის 19.05.2025-ის №7408 ბრძანება). დოკუმენტი დეტალურად არეგულირებს შემდეგ საკითხებს: სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და პერსონალის მონაცემთა დამუშავების პოლიტიკას (მიზნები და სამართლებრივი საფუძვლები); ვიდეომონიტორინგის განხორციელების წესსა და ფარგლებს; მონაცემთა სუბიექტის უფლებებს და სხვა. ვინაიდან კოლეჯში ჰყავს პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი, დანერგილი აქვს მონაცემთა მართვისა და ინციდენტებზე რეაგირების გამართული პოლიტიკა და იცავს მონაცემთა სუბიექტების უფლებებს, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.4 ჰსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;


კოლეჯში მოქმედებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის შეფასების მექანიზმი. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დასტურდება შემდეგი: საინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი პერიოდულად ახორციელებს ინფორმაციული უსაფრთხოების მონიტორინგს. ხდება შესაძლო ინციდენტების იდენტიფიცირება, მონაცემთა შეგროვება და მათზე რეაგირების ოპტიმალური მექანიზმების შემუშავება. იდენტიფიცირებული საჭიროებების განხილვა-ანალიზის პროცესში აქტიურად მონაწილეობენ სისტემის მომსახურებასა და გამოყენებაში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები. ეს უზრუნველყოფს IT გადაწყვეტილებების შესაბამისობას რეალურ სამუშაო პროცესებთან. რეგულარულად ხორციელდება კომპიუტერული ტექნიკის როგორც ფიზიკური (აპარატული), ისე პროგრამული შემოწმება. გამოვლენილი ხარვეზებისა და საჭიროებების შესახებ ინფორმაცია სისტემატურად მიეწოდება ადმინისტრაციულ დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის. ელექტრონული სერვისებისა და მართვის სისტემების დანერგვის ან განვითარების საჭიროების იდენტიფიცირება ხდება პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე.

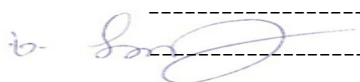
5.2.1.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.5 პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია ჰსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

კოლეჯში პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია IT ინფრასტრუქტურა და შესაბამისი ტექნიკური მხარდაჭერა. აღნიშნული გარემოება დასტურდება შემდეგი კომპონენტებით: მოძრავი ქონების, მათ შორის IT ტექნოლოგიების მართვის საკითხები ინტეგრირებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 35





კოლეჯის დებულებაში (დამტკიცებული დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბერს N55 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება: შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2026 წლის 2 თებერვლის N 1711 ბრძანებით, მე-7 მუხლი). ეს უზრუნველყოფს ტექნიკური რესურსის სისტემურ მართვასა და მის მიზნობრივ გამოყენებას. ინფრასტრუქტურასთან ერთად, ხელმისაწვდომია IT სპეციალისტის მომსახურება. პერსონალსა და სტუდენტებს შეუძლიათ სამუშაო/სასწავლო პროცესში მიიღონ ოპერატიული ტექნიკური დახმარება ან კონსულტაცია ტექნოლოგიების გამოყენებასთან დაკავშირებით.

5.2.1.5 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.6 პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ოპერატიულ ინფორმირებას ერთიანი და მრავალფეროვანი საკომუნიკაციო მექანიზმების გამოყენებით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ჩატარებული ინტერვიუებისა და დოკუმენტური შესწავლის შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი: კომუნიკაციის პროცესების მართვა რეგულირდება კოლეჯის დებულების მე-10 მუხლით („კომუნიკაციების მართვა“), რაც განსაზღვრავს ინფორმაციის გავრცელების ოფიციალურ წესებსა და პასუხისმგებლობებს. ოფიციალური შეტყობინებების, სასწავლო მასალებისა და ადმინისტრაციული ინფორმაციის მიმოცვლისთვის აქტიურად გამოიყენება ელექტრონული ფოსტა. პერსონალისა და სტუდენტების ინფორმირებულობა ასევე ხორციელდება სატელეფონო კომუნიკაციის საშუალებით და სოციალური ქსელებით. კოლეჯი ეფექტიანად იყენებს ამ პლატფორმებს ოპერატიული სიახლეების გასაზიარებლად და ინტერაქციული კავშირის შესანარჩუნებლად.

5.2.1.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):


კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

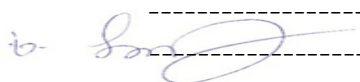
1. კოლეჯის დებულება (დამტკიცებული დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბერს N55 ბრძანებით)
2. კოლეჯის უსაფრთხოების დებულება;
3. პერსონალურ მონაცემთა დაცვის კომპანიასთან ხელშეკრულება;
4. პერსონალურ მონაცემთა მართვის წესი;
5. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი
6. უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი;
7. კოლეჯის დომენით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 36





3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.2.1 პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;

კოლეჯში მოქმედებს მოქმედ კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების სისტემა, რომელიც რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის №55 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესით“. კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება სამი ძირითადი არხით: E-FLOW: ელექტრონული საქმისწარმოების სპეციალური პროგრამა (6 ავტორიზებული მომხმარებლით); SIGNIFY: თანამშრომლობითი დოკუმენტაციის ელექტრონული მართვისა და ხელმოწერის პროგრამა; მატერიალური ფორმა: ქაღალდზე შესრულებული დოკუმენტაცია და შესაბამისი სარეგისტრაციო ჟურნალები. პროცესზე პასუხისმგებელია საქმისმწარმოებელი და საქმისწარმოების სპეციალისტი. დოკუმენტებზე გამოიყენება კოლეჯის ლოგო, ბეჭდები და დირექტორის ხელმოწერის ფაქსიმილე, რომელსაც გააჩნია იურიდიული ძალა. სისტემა უზრუნველყოფს შიდა (ბრძანებები, ოქმები, ბარათები), სასწავლო (პროგრამები, უწყისები), შემოსული და გასული კორესპონდენციის სრულ აღრიცხვასა და დაარქივებას. ნებისმიერი მატერიალური დოკუმენტი ექვემდებარება დასკანერებას და სისტემაში ატვირთვას, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის სწრაფ გადაცემას ადრესატამდე და მონაცემთა დაცულობას.

5.2.2.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.2.2 პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;

კოლეჯში მართვის პროცესები დაფუძნებულია თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებაზე, რაც უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო საქმიანობის ოპერატიულობასა და გამჭვირვალობას. ექსპერტთა ჯგუფმა გამოკვეთა შემდეგი ტექნოლოგიური პლატფორმები: ელექტრონული საქმისწარმოება (E-FLOW): კოლეჯი აქტიურად იყენებს დოკუმენტბრუნვის ერთიან ელექტრონულ სისტემას — E-FLOW. სისტემა უზრუნველყოფს ბრძანებების, კორესპონდენციისა და შიდა ბარათების ელექტრონულ ვიზირებას, რეგისტრაციასა და დაარქივებას, რაც მინიმუმამდე ამცირებს ბიუროკრატიულ დანახარჯებსა და დოკუმენტის დაკარგვის რისკს. ციფრული ხელმოწერა და ვერიფიკაცია (SIGNIFY): ხელშეკრულებების, მემორანდუმებისა და სხვა სამართლებრივი დოკუმენტების მართვისთვის გამოიყენება პლატფორმა SIGNIFY. აღნიშნული ტექნოლოგია იძლევა დისტანციური ხელმოწერისა და დოკუმენტის ავთენტურობის დაცვის გარანტიას.

5.2.2.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.2.3 პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;

კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (EMIS) კანონმდებლობით დადგენილი ინფორმაციის დროულ და კანონშესაბამის ასახვას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული შემოწმების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი: კოლეჯში განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი, რომელიც კურირებს რეესტრის წარმოებას, მონაცემთა სისწორესა და მათ პერიოდულ განახლებას. პასუხისმგებელ პირს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

37



სრულყოფილად აქვს ათვისებული სისტემის ფუნქციონალი, რაც უზრუნველყოფს მონაცემთა ხარისხიან მართვას. რეესტრში ასახულია ინფორმაცია კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ადმინისტრაციული პერსონალისა და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პირების შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა შემთხვევითობის პრინციპით ადგილზე, სისტემაში შესვლის გზით, გადაამოწმა რამდენიმე პროფესიული მასწავლებლის მონაცემები. დადასტურდა, სისტემაში სრულყოფილადაა ასახული ინფორმაცია.

5.2.2.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.2.4 პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კოლეჯი მუდმივ რეჟიმში, ჯგეროვნად და დადგენილ ვადებში ახორციელებს ანგარიშებას, უკუკავშირსა და ინფორმაციის მიწოდებას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ სახელმწიფო უწყებებთან.

5.2.2.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):


კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

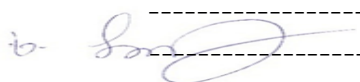
1. დირექტორის 2020 წლის 29 სექტემბრის №55 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესი“
2. პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები;
3. საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემა;
4. მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენცია.

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 38





კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.3.1 პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;

კოლეჯის საკომუნიკაციო პოლიტიკა ეფუძნება საჯაროობისა და ინფორმაციის ოპერატიულად მიწოდების პრინციპებს. კოლეჯი ფლობს და მართავს რამდენიმე საინფორმაციო პლატფორმას, რომლებიც სრულად ასრულებენ საკომუნიკაციო ფუნქციას: ოფიციალური ვებგვერდი (<https://mc.edu.ge/ge>): ვებგვერდი წარმოადგენს დაწესებულების შესახებ ამომწურავი ინფორმაციის ძირითად წყაროს. მასზე განთავსებულია საკონტაქტო რეკვიზიტები, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი და სხვა სტრატეგიული დოკუმენტაცია. ჰოსტინგისა და დომენის მომსახურების ხელშეკრულება უზრუნველყოფს გვერდის უწყვეტ და გამართულ ფუნქციონირებას. სოციალური მედია არხები: კოლეჯი აქტიურად იყენებს სოციალურ ქსელებს — Facebook (<https://www.facebook.com/marneulicollege>) და Instagram (<https://www.instagram.com/marneulicollege/>). აღნიშნული არხები გამოიყენება მიმდინარე სიახლეების, ღონისძიებებისა და აქტივობების ოპერატიულად გასაშუქებლად. კოლეჯი უზრუნველყოფს სიახლეების განთავსებას გონივრულ ვადებში. მექანიზმის ეფექტიანობისთვის განსაზღვრულია ფუნქციური პასუხისმგებლობები: IT განყოფილება: პასუხისმგებელია ვებგვერდის ტექნიკურ გამართულობასა და უსაფრთხოებაზე. საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური (PR): პასუხისმგებელია შინაარსობრივ განახლებაზე, სიახლეების მომზადებასა და მომხმარებელთან ინტერაქციაზე.

5.2.3.1 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.3.2 დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;

კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებში განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი. ამასთანავე, კოლეჯის გეოგრაფიული მდებარეობა და რეგიონის სპეციფიკა (ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებული არეალი) განაპირობებს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის საჭიროებას სხვადასხვა ენაზე. აღნიშნულიდან გამომდინარე, კოლეჯი უზრუნველყოფს შემდეგს: ენობრივი მრავალფეროვნება: ოფიციალური ვებგვერდი, სახელმწიფო ენის გარდა, სრულფასოვნად ფუნქციონირებს ინგლისურ (<https://mc.edu.ge/en>) და რუსულ (<https://mc.edu.ge/ru>) ენებზე.

5.2.3.2 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.


5.2.3.3 პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;


კოლეჯში ფუნქციონირებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს საკომუნიკაციო არხების (ვებგვერდი, სოციალური ქსელები) ადმინისტრირებასა და მხოლოდ სანდო, უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას. სამსახური პასუხისმგებელია დაინტერესებულ მხარეებთან ეფექტიან კომუნიკაციაზე, კორესპონდენციის ოპერატიულ გადამისამართებასა და ექსტრაკურსულური აქტივობების ორგანიზებაზე, ხოლო ექსპერტთა მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ განთავსებული ინფორმაციის გადამოწმებით დადასტურდა, რომ საჯარო მონაცემები ვალიდურია და არ არის შეცდომაში შემყვანი, რაც სრულად აკმაყოფილებს ინდიკატორის მოთხოვნებს.

5.2.3.3 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

39







5.2.3.4 საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;

კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელიც დაინტერესებულ მხარეებს აწვდის ამომწურავ ინფორმაციას თითოეული პროგრამის მიზნების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, სწავლის შედეგების, ხანგრძლივობისა და დაშვების წინაპირობების შესახებ. კატალოგის საჯაროობა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობას და ეხმარება აპლიკანტებს გააზრებული არჩევანის გაკეთებაში, რაც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვებგვერდის შინაარსობრივი გადამოწმების შედეგადაც.

5.2.3.4 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.3.5 პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;

კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ექვემდებარება ყოველწლიურ გეგმიურ განახლებას, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის მუდმივ აქტუალობას. გარდა გეგმიური განახლებისა, კატალოგში ოპერატიულად აისახება ნებისმიერი ცვლილება, რომელიც უკავშირდება ახალი პროგრამების დამატებას ან არსებულ მოდულებში განხორციელებულ კორექტირებას.

5.2.3.5 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

5.2.3.6 საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კოლეჯი ეფექტიანად იყენებს მრავალფეროვან საკომუნიკაციო არხებს (ოფიციალური ელექტრონული ფოსტა, ვებგვერდი, სოციალური ქსელები, დახურული ჯგუფები) საზოგადოებასა და დაინტერესებულ მხარეებთან უკუკავშირის დასამყარებლად. მიღებული ინფორმაცია, მათ შორის ელექტრონული გამოკითხვების შედეგები, ექვემდებარება სისტემურ ანალიზს, რომლის საფუძველზეც ხორციელდება სათანადო რეაგირება და იგეგმება საქმიანობის გაუმჯობესებისკენ მიმართული ღონისძიებები. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს გარე და შიდა უკუკავშირის ტრანსფორმაციას ხარისხის განვითარების კონკრეტულ გადაწყვეტილებებში.


5.2.3.6 სტანდარტის ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

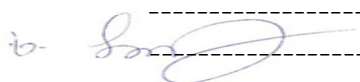
დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

1. კოლეჯის ვებ. გვერდი: <https://www.mc.edu.ge/ge>;
2. კოლეჯის სოციალური ქსელის გვერდები; (<https://www.facebook.com/marneulicollege>), (<https://www.instagram.com/marneulicollege/>).
3. დომენის და ჰოსტინგის ხელშეკრულება;
4. კოლეჯის დებულება
5. კოლეჯის კატალოგი: <https://mc.edu.ge/storage/documents/1745558695.pdf>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

 40





6. ვებგვერდის დათვალიერების შედეგები;

7. ინტერვიუს შედეგები/

შეფასება:

- გთხოვთ, შესაბამისი გრაფის მონიშვნით, გამოხატოთ საკუთარი პოზიცია დაწესებულების სტანდარტის მოცემულ კომპონენტთან მიმართებით შესაბამისობის შესახებ.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 16.04.2026

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნაღ 41
