



დანართი №1

შპს ცხუმ ეგრისის კოლეჯში საექთნო საქმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა  
რაოდენობის გაზრდის შესახებ  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა მონიაავა

წევრები: ხათუნა მაისაია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. მონიაავა 1  
ხ. მაისაია



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საექთნო საქმე

### ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

#### I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება №01-26, 12/11/2021; ბრძანება №01-29, 25/12/2022 ცვლილების შესახებ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ფაქტობრივი - ზუგდიდი. მ. კოსტავას ქუჩა №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დეალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	100
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*ნ. პონიკაძე* 2

*ბ. მ. მ.*



ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

**II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ**

- ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება
- ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება

**III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. შონიკვა 3  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება	<input checked="" type="checkbox"/> შეესაბამება <input type="checkbox"/> მეტწილად შეესაბამება <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შეესაბამება <input type="checkbox"/> არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. პონიკუა 4  
 -----  
 -----  
 -----



4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

**კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. დაწესებულება ავტორიზებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას საექთნო საქმე ახორციელებს 2021 წლიდან დღემდე. პროფესიული სტუდენტების რაოდენობად განსაზღვრული იყო 60 პროფესიული სტუდენტი. გამომდინარე იქიდან რომ დღეისათვის ექთნების მწვავე დეფიციტია ერთი მხრივ განპირობებულია პროგრამაზე გაზრდილი მოთხოვნის (მომართვიანობის) და მაღალი დასაქმების მაჩვენებლებით, მეორე მხრივ საქართველოს მთავრობის დადგენილებით (N134 16.07.2019 „საექთნო საქმის განვითარების სტრატეგია“), რომლის თანახმად ექთანთა მომზადება და კვალიფიკაციის ამაღლება ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემის პრიორიტეტია, რაც პროფესიას ხდის შრომის ბაზარზე ერთ-ერთ მოთხოვნად და დასაქმებად მიმართულებას. საქართველოს შრომის ბაზარზე ექთნის პროფესიაზე მოთხოვნა, კიდევ უფრო თვალსაჩინოა რეგიონებში, რასაც ადექვატურად უნდა უპასუხო საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შესაბამისი პროდუქტის შეთავაზების გზით, დაწესებულებამ, სამედიცინო მიმართულებით საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილებისა (პრაქტიკოსი ექთანი, საექთნო განათლება), სამედიცინო დაწესებულებებთან წარმატებული თანამშრომლობისა და საკუთარი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ადამიანური რესურსებისა და სასწავლო რესურსების შეფასების საფუძველზე, გადაწყვიტა გაზარდოს აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა 40 პროფესიული სტუდენტით (ერთ მიღებაზე 20-20 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფის სწავლების პირობით, სულ წელიწადში 40 პროფესიული სტუდენტის, რაც სამი წლის მანძილზე იქნება 100 პროფესიული სტუდენტი). საგანმანათლებლო პროგრამა საექთნო საქმე, რომელსაც უკვე ახორციელებს დაწესებულება, ითვალისწინებს და მიზნად ისახავს შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე ექთნების მომზადებას, რომლების კონკურენტუნარიანნი იქნებიან ადგილობრივ ბაზარზე. შესაბამისად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. პონიკაშვილი 5  
-----  
ბ. მ. მ. -----  
-----



ვიზიტის ფარგლებში შეფასდა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნული პირობების დაკმაყოფილების მიზნით კოლეჯის მიერ უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო აუდიტორიების მოყვანა მოთხოვნილი კვოტების ფარგლებში. ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა გაზრდილი კვოტის მიხედვით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი და შემოწმდა პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილი აუდიტორიები.

დაწესებულებას საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს შესაბამისად აღჭურვილი ორი A სასწავლო გარემო - 40 პროფესიულ სტუდენტზე (A სასწავლო გარემო №8 - 20 პროფესიულ სტუდენტზე, A სასწავლო გარემო №10 - 20 პროფესიულ სტუდენტზე). ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ იტვირთება 50%-ით, რაც საშუალებას იძლევა ორ ცვლაში მიღებული იქნეს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი რაოდენობა.

პროგრამის განსახორციელებლად გათვალისწინებულია ასევე სათანადოდ აღჭურვილი B სასწავლო გარემო №18 - კომპიუტერული კლასი (20 პროფესიულ სტუდენტზე).

ექსპერტების მიერ გადამოწმდა B გარემოს გამტარუნარიანობა. B გარემო, არსებული აღჭურვილობით, გამტარუნარიანია ყველა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციული წიგნიერების“ მოდულის განხორციელებისთვის.

ყველა აუდიტორია აღჭურვილია სადემონსტრაციო საშუალებებით, დაფებით, პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის სამუშაო ადგილით (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი).

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება სს „ევექსის ჰოსპიტლები“ - ზუგდიდის რეფერალური ჰოსპიტალი პრაქტიკული სწავლების მოდულებისათვის: ავადმყოფის მოვლა და შინმოვლა.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულებაში არსებული ფართი და მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს, დაწესებულების მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე საექთნო საქმე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით თეორიული სწავლება ერთდროულად უწევთ 2 წლის მიღების პროფესიულ სტუდენტებს, კოლეჯი შეუფერხებლად განახორციელებს 80 (40+40) პროფესიული სტუდენტის სწავლებას სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. პონიკაძე 6

-----  
 -----  
 -----



აუდიტორიებში. სწავლების მეორე წლის მეორე ნახევრიდან პროგრამის განხორციელება გრძელდება პარტნიორ კლინიკებში. ამ ეტაპზე, ანალოგიურად პარალელურად სწავლება უწევს ორი წლის მიღების პროფესიულ სტუდენტებს, რაც ჯამურად არის მაქსიმუმ 80 პროფესიული სტუდენტი. პარტნიორ კლინიკებში სწავლებას უზრუნველყოფენ პრაქტიკის ინსტრუქტორები თანაფარდობით - 1/7.

საექთნო საქმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელების მიზნით, გაფორმებულია ხელშეკრულებები შემდეგ ობიექტებთან:

1. სს „ვექსის ჰოსპიტლები“ - ზუგდიდის რეფერალური ჰოსპიტალი ერთ ცვლაში 50 პროფესიული სტუდენტი და ორ ცვლაში 100 პროფესიული სტუდენტი (კვოტის გაზრდის მიზნით პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულია 2026 წლის 26 იანვარს შეთანხმება ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ);
2. შპს „ფსიქიკური ჯანმრთელობის და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი“ - ქუთაისის ფსიქიატრიული კლინიკა- 20 პროფესიული სტუდენტი;
3. მრავალპროფილური სამედიცინო ცენტრი შპს ნლი - 40 პროფესიული სტუდენტი (კვოტის გაზრდის მიზნით პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულია 2026 წლის 27 იანვარს შეთანხმება ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ);
4. შპს სენაკის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი - 40 პროფესიული სტუდენტი (კვოტის გაზრდის მიზნით პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულია 2026 წლის 27 იანვარს შეთანხმება ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ).

ფსიქიკური მედიცინის ცენტრი განთავსებულია ქალაქ სენაკში, რასთან დაკავშირებითაც დაწესებულების წარმომადგენელმა განმარტა, რომ მოდულების „კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია“ და „შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია“ განხორციელების ვადაში პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულები არიან და ივლიან სენაკში, ხოლო მათ ტრანსპორტირებაზე დაწესებულებაა პასუხისმგებელი (აყვანილია მძღოლი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება).

პარტნიორი დაწესებულებები ბაზარზე ცნობილი ოპერატორები არიან, აღჭურვილია პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. აღნიშნულ კლინიკებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები მოიცავს ინფორმაციას, თუ რომელი მოდულის განხორციელებაში ჩაერთვება კლინიკა, რამდენი პროფესიული სტუდენტის მიღების შესაძლებლობა აქვს იმ გაანგარიშებით, რომ 7 (შვიდ) პროფესიულ სტუდენტზე უზრუნველყოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ერთი პროგრამის განმახორციელებელი/პრაქტიკის ინსტრუქტორი კლინიკური სწავლებისათვის და გამოყოს მოდულებით განსაზღვრული სახარჯი მასალა. დაწესებულებამ წარმოადგინა სამედიცინო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*ბ. შონიკაძე* 7  
-----  
*ბ. შონიკაძე*  
-----  
-----



საქმიანობის სახელმწიფო რეგულირების სააგენტოს მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტი, რითაც დასტურდება, რომ პრაქტიკის ობიექტებს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გააჩნიათ სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება. პრაქტიკის განმახორციელებელ კლინიკებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს თან ახლავს პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ პრაქტიკის კომპონენტისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსის ნუსხა, პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი, პრაქტიკის მოცულობის შესახებ ინფორმაცია. ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან ასევე ითვალისწინებს პერსონალური მონაცემების დაცვის შესახებ შეთანხმებას.

აღნიშნული გარემოებიდან გამომდინარე, როგორც დაწესებულების საგანმანათლებლო სივრცეები, ისე პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი კლინიკები თავის მფლობელობაში არსებული მატერიალური აღჭურვილობითა და რესურსით, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ვიზიტის დროს შეირჩა პარტნიორი, სს „ევექსის ჰოსპიტლები“ - ზუგდიდის რეფერალური ჰოსპიტალი, მრავალპროფილური სამედიცინო ცენტრი შპს ნლი, რომლის წარმომადგენლებთანაც გასაუბრება განხორციელდა, კლინიკის წარმომადგენლებმა მზაობა გამოხატეს, რომ მიიღებენ ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ პროფესიული სტუდენტების რაოდენობას.

**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.1. მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (100) გათვალისწინებით.**

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამის განხორციელებისთვის შერჩეულია 29 პირი, მათ შორის 8 ზოგადი მოდულების (2 - საინფორმაციო ტექნოლოგია, 2 - უცხო ენა, 2 - კომუნიკაცია, 2- ქართული ენა ) განმახორციელებელი, ხოლო დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი - 21.

პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმახორციელებელი პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8  
ბ. პონიკაძე  
-----  
ბ. მ. მ.  
-----  
-----



დაწესებულებას თითოეული მოდულისათვის ჰყავს მინიმუმ ორი განმახორციელებელი შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით, რათა ერთ-ერთი მათგანის მიერ კანონით მინიჭებული უფლებებით სარგებლობისას, მაგ. შვებულება, საავადმყოფო ფურცელი, სამსახურიდან წასვლა და სხვა, საფრთხეს არ უქმნის პროგრამის უწყვეტად განხორციელებას.

**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.2. შესაბამისობაშია და კოლეჯის მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.**

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, შემოწმდა საექთნო საქმე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები (კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია). მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

შემოწმების შედეგად დადასტურდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები ფლობენ პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების კომპეტენციას.

ვიზიტის დროს შედგა ასევე გასაუბრება, მოდულების, განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისა და შეფასების შესაბამისი კომპეტენცია, სწავლების და ასევე შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ასევე, უნარების სააგენტოს მიერ და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილი ჩართული იყო მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.3. შესაბამისობაშია და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. პონიკუა 9  
-----  
B. M.  
-----  
-----



4. დაწესებულებას ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი დარგობრივი კომპეტენციების უნარების ფლობით. კვალიფიკაციით - ექიმი პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილებით (2011 წლიდან დღემდე), აქვს დარგში მუშაობის გამოცდილება (1984 წლიდან, 2012 წლიდან დღემდე მუშაობს სს „ევექსის ჰოსპიტლები“ ზუგდიდის რეფერალურ ჰოსპიტალში). პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას მან აღნიშნა, რომ ზრუნავს პროგრამის განვითარებაზე, ჩართულია პროგრამის განხორციელების პროცესში, მეცადინეობებზე პერიოდულად ესწრება პროგრამის განმახორციელებლებს, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესში.

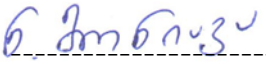
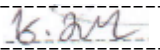
**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.4. შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.**

5. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტების მიერ შერჩევითი წესით გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საექთნო საქმე მოდულებში მითითებული რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, დაინტერესებული პირებისთვის ხელმისაწვდომია მატერიალური, ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში არის სამკითხველო სივრცე. პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამობეჭდონ სურვილის შემთხვევაში. დაწესებულების ვებ- გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, სადაც დაინტერესებულ პირებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ელექტრონული სახელმძღვანელოებით. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის მომსახურება. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.5. შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით და დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10  
  




6. დაწესებულებას სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის დებულებით. განსაზღვრავს კოლეჯის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (შემდგომში - სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შემდგომში-შშმ) პროფესიული სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში) კონკრეტული მოდულის მოდიფიცირების (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივი ან რაოდენობრივი ცვლილება) ან აკომოდირების (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილება მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) მიზნით. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება კონკრეტული მოდულის საფუძველზე და წარმოადგენს მის დაზუსტებას სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტისათვის.

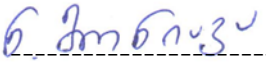
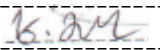
წესის თანახმად სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიული მასწავლებლის მონაწილეობით, შეიმუშავებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტს, რომელიც განხილული და შეთანხმებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთან. შეთანხმებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა წარედგინება დაწესებულების დირექტორს დასამტკიცებლად.

დაწესებულებაში არსებული გარემო უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.

**დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.6. შესაბამისობაშია და სსსმ პირებს საჭიროების შემთხვევაში ექნებათ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**

7. დაწესებულების მიერ რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრულია 63 პროფესიული სტუდენტით, რომლის ფარგლებშიც პროგრამის შემოსავალი 1285300 ლარს შეადგენს. ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: პროფესიული განათლების მასწავლებლის და ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურება, კლინიკური პრაქტიკით სარგებლობის გადასახადი, სასწავლო მასალები და კომუნალური ხარჯები, საკანცელარიო და საოფისე ხარჯი, საბიბლიოთეკო ფონდის შევსება და სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11  
  




დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.7. შესაბამისობაშია და ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საექტონო საქმე თანდართული დოკუმენტაციით;
2. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
3. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის დებულება.
6. ვიზუალური დათვალიერებისა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

- შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- არ შეესაბამება

**ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია**

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

.....

30.03.2026

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12

*ნ. პონიკუა*

.....

*ბ. ბაქ*

.....

.....