



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის ფარგლებში
განხორციელებული და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო
პროგრამებისთვის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური
ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
9-16 მარტი, 2026

დასკვნის წარდგენის თარიღი
7 მაისი, 2026

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	10
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	17
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	22
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	24
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	30

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	218076542
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზაალ კიკვიძე არნოლდ ჩიქოზავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ქართული ფილოლოგია
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Georgian Philology
უმაღლესი განათლების საფეხური/პროგრამა	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ქართული ფილოლოგიის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0232
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, 19.12.2019, N259
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა	

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს, მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც შეძენილი ცოდნით, გამომუშავებული უნარებითა და განვითარებული მოქალაქეობრივი ღირებულებებით წარმატებით შეძლებს ქართული ფილოლოგიის განხრით დასაქმებას, ან სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე. პროგრამის მიზნობრივი ფორმულირება მოიცავს როგორც დარგობრივ, ისე ზოგადჰუმანიტარულ კომპონენტებს, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ იგი შესაბამისობაში მოდის საბაკალავრო საფეხურისთვის დადგენილ ზოგად მოთხოვნებთან.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: ზაალ კიკვიძე (თავმჯდომარე), ნინო პოპიაშვილი (წევრი), და 2026 წლის მარტში ამ მიზნით განხორციელდა სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის არაგემიური მონიტორინგი უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით, თუმცა დოკუმენტაციის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ წარმოდგენილი პროგრამა აკრედიტებულია 2019 წელს (19. 12. 2019). 2022–2028 წლებში ხელახალი აკრედიტაციის ვადების განსაზღვრის მიზნით, 2022 წლის 01 ივნისის მდგომარეობით აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 30 ივნისის #739908 ბრძანების დანართის შესაბამისად პროგრამას შეეცვალა აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი და ამჟამად არის 28/02/2030. 2021 წელს შემუშავდა ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი, რომელიც სავალდებულო დოკუმენტია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურების საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. აგრეთვე, 2025 წელს მიღებული კანონის, სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსის შესახებ, შესაბამისად, ცვლილებები შევიდა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებში. შესაბამისად, აკრედიტაციის ექსპერტთა ამოცანა იყო, შეესწავლა როგორც შესრულებული რეკომენდაციები, აგრეთვე, შეესწავლა პროგრამა ბოლო წლებში მიღებული საკანონმდებლო ცვლილებების მიხედვითაც. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, მნიშვნელოვანი იქმნოდა, პროგრამას ჰქონოდა განახლების შესაძლებლობა, მათ შორის, სტრუქტურის, სასწავლო კურსებისა და თემატიკის მიმართულებით, თუმცა 2026 წელს საქართველოს უმაღლეს განათლებაში მიმდინარე საკანონმდებლო ცვლილებებისა და რეფორმების გათვალისწინებით ვლინდება, რომ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის “ქართული ფილოლოგიის” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიღევად რეჟიმში გააგრძელებს მუშაობას. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები და რჩევები შეეხება წარმოდგენილი პროგრამის გაუმჯობესების შესაძლებლობას არსებული სტრუქტურის ფარგლებში.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

- პირველი სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მესამე სტანდარტი არ შეფასდა
 - მეოთხე სტანდარტი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეხუთე სტანდარტი არ შეფასდა
- **რეკომენდაციები**
 - რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის, „ქართული ლიტერატურა“, მიზნები და სწავლის შედეგები მოვიდეს შესაბამისობაში და პროგრამის სწავლის მიზნებში აისახოს ქართული ლიტერატურის განხილვა-გაანალიზება მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში.
 - რეკომენდებულია, განახლდეს სასწავლო კურსებში მითითებული ლიტერატურა და დაემატოს თანამედროვე სასწავლო რესურსები.
- **რჩევები**
 - კარგი იქნება, თუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შემუშავებს სწავლის შედეგების შეფასების შესაბამის დოკუმენტს, რომელიც დაეფუძნება აკრედიტაციის სახელმძღვანელოში რეკომენდებულ მეთოდოლოგიას.
 - სასურველია, შემუშავდეს ცალკე სასწავლო კურსი, რომელიც უზრუნველყოფს ქართული ლიტერატურის მსოფლიო ლიტერატურული პროცესების კონტექსტში გაანალიზებას, ან ცალკეულ სასწავლო კურსებში უფრო ნათლად გამოიკვეთოს ქართული ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში როგორც ქარისტიანული ლიტერატურის, ისე დასავლური ლიტერატურისა და აღმოსავლური ლიტერატურის თვალსაზრისით.
 - ვინაიდან მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ითვალისწინებს გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებული ნაშრომის შექმნას, სასურველია, საბაკალავრო ნაშრომს მიენიჭოს სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსი.
 - სასურველია, გაუმჯობესდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობები როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობისა და პუბლიკაციების თვალსაზრისით.
- **საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად, მაგალითად:**
 - **პერსონალი და ნაშრომების ხელმძღვანელები** - პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული და საერთაშორისო პერსონალი); დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალის მონაცემები; აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალისა და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა; აფილირებული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა; მაგისტრანტების და ხელმძღვანელების თანაფარდობა;

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 22 აკადემიური პერსონალი; აქედან 10 პროფესორია, 2 ასოცირებული პროფესორი, 2 ასისტენტ პროფესორი და 8 მოწვეული სპეციალისტი.

 - **სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები** - პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში); საერთაშორისო

ინდექსის მქონე რეცენზირებულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომების რაოდენობრივი მონაცემები; ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში პერსონალის მონაწილეობის მაჩვენებლები; სხვა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები;

- აკადემიური პერსონალის გადინების მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) (მაგ. პენსიაზე გასული, დაწესებულებიდან წასული, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.);
- ჩარიცხულ პირთა შესახებ მონაცემები (ბოლო 5 წლის განმავლობაში, მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში); პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა; სტუდენტთა პროგრესია სასწავლო წლების მიხედვით;
- თვითშეფასების დანართში მოცემული სხვა რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁴
- ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა წარმოდგინა წერილი, რომელშიც ნათქვამია, რომ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის „ქართული ფილოლოგია“ თაობაზე აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით შენიშვნები არ აქვთ.

- ხელახალი აკრედიტაციისას, აკრედიტაციის პერიოდში მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მოკლე მიმოხილვა, ასევე, წინა აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების შესრულების ანალიზი.

⁴ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის.

III. პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი	შეფასება
1.	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	აირჩიეთ შესაბამისი
1.1	პროგრამის მიზნები	მეტწილად შესაბამისობაშია
1.2	პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაშია
1.3	პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია
1.4	საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია
1.5	სასწავლო კურსი/საგანი	მეტწილად შესაბამისობაშია
2.	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	აირჩიეთ შესაბამისი
2.1	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია
2.2	პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია
2.3	სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია
2.4	სტუდენტების შეფასება	შესაბამისობაშია
3.	სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	აირჩიეთ შესაბამისი
3.1	სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	აირჩიეთ შესაბამისი
3.2	მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა	აირჩიეთ შესაბამისი
4	სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	აირჩიეთ შესაბამისი
4.1	ადამიანური რესურსი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
4.2	მაგისტრანტისა ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	აირჩიეთ შესაბამისი
4.3	აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	შესაბამისობაშია
4.4	მატერიალური რესურსი	შესაბამისობაშია
4.5	პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	აირჩიეთ შესაბამისი
5	სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	აირჩიეთ შესაბამისი
5.1	შიდა ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი
5.2	გარე ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი
5.3	პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

სახელმძღვანელო პრინციპები და სტანდარტები (იხ. ბმული)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების შეფასების სახელმძღვანელო

რჩევები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში/დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შეფასების თაობაზე
შეფასების კრიტერიუმები

განმარტებები:

რეკომენდაციები - წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამებმა დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები - არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამების განვითარებისთვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ქართული ფილოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც შეძენილი ცოდნით, გამოუმუშავებული უნარებითა და განვითარებული მოქალაქეობრივი ღირებულებებით წარმატებით შეძლებს ქართული ფილოლოგიის განხრით დასაქმებას, ან სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში. პროგრამა ორიენტირებულია მისცეს სტუდენტს ფართო ცოდნა ქართული ენის ფონეტიკა-ფონოლოგიის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლიტერატურის, ლიტერატურათმცოდნეობისა და ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხების შესახებ. გააცნოს თეორიულ-მეთოდოლოგიური მასალა და გამოუმუშავოს ის უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს მის დასაქმებას საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, კერძო ან სახელმწიფო სტრუქტურებში, არქივებსა და მუზეუმებში, ტურისტულ სააგენტოებში და სხვ. გამოუმუშავოს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვის, ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე პროფესიული განვითარების მიზნით ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. ამასთან, პროგრამის მიზანია, გამოუმუშავოს ახალგაზრდას აკადემიური პატიოსნებისა და ღირსების შეგნება, ხელი შეუწყოს ჩვენს საზოგადოებაში ცოდნის, სამოქალაქო შეგნებისა და დემოკრატიული იდეების დამკვიდრებას“.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კვალიფიკაცია - ქართული ფილოლოგიის ბაკალავრი, პასუხობს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

აღსანიშნავია შემდეგიც: დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში მითითებულია, რომ პროგრამას ცვლილება არ შეეხება. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი

პროგრამა აკრედიტებულია 2019 წელს (19. 12. 2019). 2022–2028 წლებში ხელახალი აკრედიტაციის ვადების განსაზღვრის მიზნით, 2022 წლის 01 ივნისის მდგომარეობით აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 30 ივნისის #739908 ბრძანების დანართის შესაბამისად პროგრამას შეეცვალა აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი და ამჟამად არის 28/02/2030. 2021 წელს შემუშავდა ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი, რომელიც სავალდებულო დოკუმენტია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურების საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. დარგობრივი მახასიათებელი სავალდებულოდ მიიჩნევა ქართული ლიტერატურის განხილვა-გაანალიზებას მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში, რაც არ არის ასახული წარმოდგენილი პროგრამის მიზნებში, თუმცა ასახულია პროგრამის სწავლის შედეგებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი

რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამის, „ქართული ლიტერატურა“, მიზნები და სწავლის შედეგები მოვიდეს შესაბამისობაში და პროგრამის სწავლის მიზნებში აისახოს ქართული ლიტერატურის განხილვა-გაანალიზება მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში.
-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.1 პროგრამის მიზნები	მეტწილად შესაბამისობაშია

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები, დაწესებულების მითითებით, არ შეცვლილა. სწავლის შედეგები განსაზღვრულია სამი ძირითადი კომპონენტის მიხედვით: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, რაც შესაბამისობაშია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით“ განსაზღვრულ სტანდარტებთან. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ შეიცვალა მხოლოდ მათი ფორმულირება (სწავლების შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში და გამოყენებულია აქტიური ფორმის ზმნები), რითაც შესაბამისობაში მოვიდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან.

სწავლის შედეგები ძირითადად, ჩამოყალიბებულია როგორც რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადი; ისინი უმეტესწილად თანხვედრაშია პროფესიულ მოთხოვნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს — ქართველური ენათმეცნიერების აკადემიურ ხარისხს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები (დანართი 2.2.)

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაშია

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეროვებასა და ანალიზს.
 - პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
-

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ეფუძნება შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც ითვალისწინებს ჰუმანიტარული მეცნიერებების, კერძოდ, ფილოლოგიის დარგის სპეციფიკასა და პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამაში გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. პირდაპირი შეფასების ფარგლებში გამოიყენება სასწავლო კურსების მიმდინარე (კვირეული), შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო შეფასებები, ასევე საპრეზენტაციო ნაშრომების, რეფერატებისა და სხვა აკადემიური დავალებების შეფასება. არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს მიეკუთვნება პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება, სტუდენტთა გამოკითხვები და სხვა უკუკავშირის მექანიზმები. პროგრამის სამიზნეები განსაზღვრულია თითოეული სწავლის შედეგისათვის.

სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებში გაითვალისწინებულია მათი პერიოდული შეფასების პროცესი. პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების ფარგლებში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აფასებს როგორც პროგრამის მიზნების, ისე სწავლის შედეგების მიღწევადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- თვითშეფასების ანგარიში
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის
- კარგი იქნება, თუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიმუშავებს სწავლის შედეგების შეფასების შესაბამის დოკუმენტს, რომელიც დაეფუძნება აკრედიტაციის სახელმძღვანელოში რეკომენდებულ მეთოდოლოგიას.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა შედგება 240 კრედიტისაგან. 140 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსებისთვის არის გათვალისწინებული, რომელთა შორის, 115 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებია, ხოლო 25 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის არის განკუთვნილი. თავისუფალი კომპონენტი 100 კრედიტისაგან შედგება, რომელთა შორის, 45 კრედიტი ეკუთვნის თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსებს, ხოლო 55 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის არჩევით კურსებს.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი მთლიანობაში უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მინიჭებული კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მიზნებს. ხაზგასასმელია ის გარემოებაც, რომ ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი სავალდებულოდ მიიჩნევა ქართული ლიტერატურის განხილვა-გაანალიზებას მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. წარმოდგენილ პროგრამაში აღნიშნულ თემატიკას არ ეძღვნება ცალკე სასწავლო კურსი. მხოლოდ არჩევით სასწავლო კურსშია წარმოდგენილი სასწავლო კურსი - ქართულ-ევროპული ლიტერატურული

ურთიერთობები, თუმცა ეს კურსი სრულად ვერ ფარავს ქართული ლიტერატურის სრულ კურსსა და განვითარების პერსპექტივებს მსოფლიო ლიტერატურის, მათ შორის, ქრისტიანული ლიტერატურის, აღმოსავლური და დასავლური ლიტერატურების კონტექსტში. აგრეთვე, ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში სრულფასოვნად არ არის წარმოდგენილი ქართული ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. არჩევითია აგრეთვე საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებაც. თუმცა გასათვალისწინებელია ის გარემოებაც, რომ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ექსპერტებს უწევთ გარდამავალ დროში, როდესაც მიმდინარეობს რეოფორმა უმაღლეს განათლებაში და ამ სახით პროგრამა ვერ გააგრძელებს მუშაობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
- სასურველია, შემუშავდეს ცალკე სასწავლო კურსი, რომელიც უზრუნველყოფს ქართული ლიტერატურის მსოფლიო ლიტერატურული პროცესების კონტექსტში გაანალიზებას, ან ცალკეულ სასწავლო კურსებში უფრო ნათლად გამოიკვეთოს ქართული ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში როგორც ქრისტიანული ლიტერატურის, ისე დასავლური ლიტერატურისა და აღმოსავლური ლიტერატურის თვალსაზრისით.
- ვინაიდან მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ითვალისწინებს გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებული ნაშრომის შექმნას, სასურველია, საბაკალავრო ნაშრომს მიენიჭოს სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსი.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ

- კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
 - სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
-

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი ასახულია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც შემუშავებულია უნივერსიტეტში მოქმედი ინსტრუქციებისა და რეგულაციების, აგრეთვე „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სილაბუსები, როგორც წესი, იძლევა ადეკვატურ ინფორმაციას სასწავლო კურსების მიზნების, შინაარსის, მეთოდებისა და სტრუქტურის შესახებ. სილაბუსების უმრავლესობა უნიფიცირებულია და თითოეულ კურსს მინიჭებული აქვს 5 კრედიტი. საბაკალავრო ნაშრომი 10 კრედიტანია.

სილაბუსების გაცნობა-ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ ზოგ სასწავლო კურსებში ლიტერატურა საჭიროებს განახლებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
- რეკომენდებულია, განახლდეს სასწავლო კურსებში მითითებული ლიტერატურა და დაემატოს თანამედროვე სასწავლო რესურსები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	მეტწილად შესაბამისობაშია

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან პირი, რომელიც აკმაყოფილებს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს. ამასთანავე, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში მას ჩაბარებული უნდა ჰქონდეს გამოცდა ლიტერატურაში, ან ისტორიაში.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებსაიტზე (gu.edu.ge) დაინტერესებულ პირს აწვდის დეტალურ ინფორმაციას ხელმისაწვდომი საბაკალავრო პროგრამების შესახებ.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები არის მკაფიოდ განსაზღვრული, გამჭვირვალე და სამართლიანი. ჩარიცხვის პირობებისა და პროცესის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამებზე მიღების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ საკანონმდებლო და ნორმატიულ მოთხოვნებს, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- თვითშეფასების ანგარიში
- საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებსაიტი (gu.edu.ge)
-

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის ორიენტირებულია სტუდენტებში როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარების ხელშეწყობაზე. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს სისტემატურად ევალებათ ენობრივი მასალების შეგროვება და სათანადოდ დამუშავება, აკადემიური წერითი ნაშრომების მომზადება, რაც ხელს უწყობს კვლევითი აზროვნების, ანალიტიკური და არგუმენტირების უნარების ჩამოყალიბებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის კურიკულუმი
- პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები (დანართი 2.2.)
-

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლ-სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები, რომლებიც დარგისა და სწავლების საფეხურის სპეციფიკას.

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში, მისი თავისებურებიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლა-სწავლების ის მეთოდები და აქტივობები, რომლებიც განაპირობებენ ამ კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ამ მეთოდებს შორისაა: სალექციო მეთოდი, ჯგუფში მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირება, წიგნზე მუშაობა, დისკუსია, ანალიზი, სინთეზი, შემთხვევების განხილვა და ანალიზი, ციფრული ინსტრუმენტებისა და ენის კორპუსების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის შედეგების მისაღწევად შესაძლებელია სწავლა-სწავლების სხვა მეთოდების/აქტივობების გამოყენებაც. პროგრამის კომპონენტის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებული სწავლების/სწავლის მეთოდები/აქტივობები კომპონენტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ლექტორის მიერ ასახულია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამაში დანერგილია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომა, რაც გულისხმობს სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში და პასუხისმგებლობის გაზიარებას საკუთარი სწავლების შედეგებზე პროფესორთან თანამშრომლობით. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს დამოუკიდებელი სწავლის, თვითშეფასებისა და აკადემიური ავტონომიურობის განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები (დანართი 2.2.)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) უნდა განესაზღვროს რაოდენობრივი მაჩვენებელი (შესაძლებელია, გამოსახული იყოს პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში და შესაბამისი ინფორმაცია უნდა აისახოს საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოიყენება შეფასების მეთოდი – საშუალება/საშუალებები (ზეპირი/წერიტი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, პორტფოლიო, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ);

შეფასების კრიტერიუმი წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე და რაც ნათლად უნდა იყოს ასახული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის მიზნების, სწავლის შედეგებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება შეფასების მეთოდში/მეთოდებში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის კურიკულუმი
- პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (დანართი 2.2.)
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო
-

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.4 სტუდენტების შეფასება	შესაბამისობაშია

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

[რეკომენდაციები](#)

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
3.1_სტუდენტების შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

3.2 მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებს.
- სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა - სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები/მაგისტრანტები	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
3.2_მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა	აირჩიეთ შესაბამისი

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია

დასტურდება ბოლო წლების განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი, ეროვნულ სამეცნიერო ფონდის გრანტის მოპოვებითა და სხვა), ხოლო მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით.

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობებზე დაკვირვება აჩვენებს, რომ ისინი მონაწილეობენ სამეცნიერო ფორუმებში, აგრეთვე, აქვთ გამოქვეყნებული ნაშრომები, თუმცა მიზანშეწონილია, სამეცნიერო აქტივობები ემყარებოდეს საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ფორუმებსა და გამოცემებს.
-

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁵	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁶	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	22	21	17	14
- პროფესორი	10			10
- ასოცირებული პროფესორი	2			2
- ასისტენტ-პროფესორი	2			2
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	8			-
სამეცნიერო პერსონალი				-

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- ^ვითმეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, გაუმჯობესდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობები როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობისა და პუბლიკაციების თვალსაზრისით.

⁵ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.1 ადამიანური რესურსი	მეტწილად შესაბამისობაშია

4.2 მაგისტრანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			-
სამეცნიერო პერსონალი			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.2 მაგისტრანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	აირჩიეთ შესაბამისი

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, უნივერსიტეტში განხორციელდა არსებული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სხვადასხვა ღონისძიება; სახელდობრ, მათთვის ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები, რომლებიც დაკავშირებული იყო ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ მოთხოვნათა თავისებურებებთან, სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვასთან, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპის დაცვასთან, პლაგიატის თავიდან აცილებასთან, პროგრამისა და მისი კომპონენტების სწავლის შედეგების ფორმირებასთან, კომპეტენციებთან, სწავლება/სწავლის მეთოდებთან, შეფასების სისტემასთან (შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები) და ა.შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პერსონალის CV-ები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	შესაბამისობაშია

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილების/განახლების/დამატების აუცილებლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.4. მატერიალური რესურსი	შესაბამისობაშია

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	აირჩიეთ შესაბამისი

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
<u>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</u>	აირჩიეთ შესაბამისი

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ზაალ კიკვიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ნინო პოპიაშვილი

