დანართი №1

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის ფარგლებში განხორციელებული და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური
ქართული სალიტერატურო ენის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
9-16 მარტი, 2026

დასკვნის წარდგენის თარიღი
7 მაისი, 2026

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ... 4

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა... 5

III. პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი.................................... 9

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა 11

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.. 17

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა 22

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა... 24

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.. 30

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	218076542
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზაალ კიკვიძე არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ქართული სალიტერატურო ენა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Georgian Literary Language
უმაღლესი განათლების საფეხური/პროგრამა	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ლიტერატურა და ლინგვისტიკა - 0232
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება [3]	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არააკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, 19. 12. 2019 N260
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა	

2 უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

3 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**[4]

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში ცვლილება არ შესულა. პროგრამის მიზნები ფორმალურად თანხვედრაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და ორიენტირებულია თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის მომზადებაზე ქართველურ ენათმეცნიერებაში.

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრის შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძენილი ღრმა და სისტემური ცოდნით, გამომუშავებული უნარ-ჩვევებითა და ღირებულებებით წარმატებით შეძლებს დასაქმებას ან სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.

პროგრამის მიზნებში ხაზგასმულია კომპლექსური და სისტემური ცოდნის ფლობა შესაბამის დარგში — ქართველურ ენათმეცნიერებაში, რაც შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურისათვის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი“ განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კვალიფიკაცია – ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი, პასუხობს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: ზაალ კიკვიძე (თავმჯდომარე), ნინო პოპიაშვილი (წევრი), და 2026 წლის მარტში ამ მიზნით განხორციელდა სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის არაგეგმიური მონიტორინგი უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით, თუმცა დოკუმენტაციის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ წარმოდგენილი პროგრამა აკრედიტებულია 2019 წელს (19. 12. 2019). 2022–2028 წლებში ხელახალი აკრედიტაციის ვადების განსაზღვრის მიზნით, 2022 წლის 01 ივნისის მდგომარეობით აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 30 ივნისის #739908 ბრძანების დანართის შესაბამისად პროგრამას შეეცვალა აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი და ამჟამად არის 28/02/2030. 2021 წელს შემუშავდა ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი, რომელიც სავალდებულო დოკუმენტია საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურების საგანმამათლებლო პროგრამებისათვის. აგრეთვე, 2025 წელს მიღებული კანონის, სახელმწიფო ენის სპეციალური კურსის შესახებ, შესაბამისად, ცვლილეები შევიდა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებში. შესაბამისად, აკრედიტაციის ექსპერტთა ამოცანა იყო, შეესწავლა როგორც შესრულებული რეკომენდაციები, აგრეთვე, შეესწავლა პროგრამა ბოლო წლებში მიღებული საკანონმდებლო ცვლილებების მიხედვითაც. ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, მნიშვნელოვანი იქნებოდა, პროგრამას ჰქონოდა განახლების შესაძლებლობა, მათ შორის, სტრუქტურის, სასწავლო კურსებისა და თემატიკის მიმართულებით, თუმცა 2026 წელს საქართველოს უმაღლეს განათლებაში მიმდინარე საკანონმდებლო ცვლილებებისა და რეფორმების გათვალისწინებით ვლინდება, რომ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მილევად რეჟიმში გააგრძელებს მუშაობას. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები და

[4] პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

რჩევები შეეხება წარმოდგენილი პროგრამის გაუმჯობესების შესაძლებლობას არსებული სტრუქტურის ფარგლებში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები არსებითად თანხვედრაშია პროგრამის დეკლარირებულ მიზნებთან. სწავლის შედეგების ფორმულირება ასახავს იმ ცოდნასა და კომპეტენციებს, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა ისახავს მიზნად და, ზოგადად, შეესაბამება სამაგისტრო საფეხურისათვის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით“ განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

პროგრამის სასწავლო დისციპლინების ერთობლიობა უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ შესაბამის დარგში — ქართველურ ენათმეცნიერებაში — მნიშვნელოვანი, თანამედროვე და პროფესიულად რელევანტური ცოდნის მიღებას. სასწავლო გეგმა მოიცავს როგორც სასწავლო, ასევე სამეცნიერო კომპონენტებს, რაც ხელს უწყობს სტუდენტთა აკადემიური და პროფესიული კომპეტენციების ეტაპობრივ და სისტემურ განვითარებას. მისი სტრუქტურა შეესაბამება ჰუმანიტარული მიმართულების თანამედროვე სწავლების ძირითად პრინციპებს და სწავლების ინტერდისციპლინურ ხასიათს.

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის საჭირო პირობებს.

პირველი სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მესამე სტანდარტი არ შეფასდა

მეოთხე სტანდარტი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეხუთე სტანდარტი არ შეფასდა

- **რეკომენდაციები**

  - რეკომენდებულია, განხორციელდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალის ოპტიმიზაცია შემდეგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში: ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის საკითხები; ქართული ენის სტრუქტურა და ისტორია-2 (მორფოლოგია); ქართული ენის ისტორია და დიალექტოლოგია; ქართველური ონომასტიკა; აღმოსავლეთ საქართველოს მთის დიალექტები.
  -

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
- კარგი იქნება, თუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიმუშავებს სწავლის შედეგების შეფასების შესაბამის დოკუმენტს, რომელიც დაეფუძნება აკრედიტაციის სახელმძღვანელოში რეკომენდებულ მეთოდოლოგიას.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად,** მაგალითად:

  - **პერსონალი და ნაშრომების ხელმძღვანელები** - პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული და საერთაშორისო პერსონალი); დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალის მონაცემები; აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალისა და მოწვეული პერსონალის თანაფარდობა; აფილირებული და აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა; მაგისტრანტების და ხელმძღვანელების თანაფარდობა;

  - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატური ენის" სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური და მოწვეული პერონალი: სულ 8 სპეციალისტი, რომელთაგან 2 პროფესორია, 1 ასისტენტ პროფესორი და 5 მოწვეული ლექტორი.

  - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტის ხელმძღვანელობისათვის გამოყოფილია ორი აფილირებული პროფესორი, რომელთაც აქვთ შესაბამის სფეროში სათანადო სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.
  - **სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები** - პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი (ბოლო 5 წლის განმავლობაში); საერთაშორისო ინდექსის მქონე რეცენზირებულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომების რაოდენობრივი მონაცემები; ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერეცნიებში პერსონალის მონაწილეობის მაჩვენებლები; სხვა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები;

  - **აკადემიური პერსონალის გადინების მაჩვენებელი** (ბოლო 5 წლის განმავლობაში) (მაგ. პენსიაზე გასული, დაწესებულებიდან წასული, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.);

  - **ჩარიცხულ პირთა შესახებ მონაცემები** (ბოლო 5 წლის განმავლობაში, მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში); პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა; სტუდენტთა პროგრესია სასწავლო წლების მიხედვით;

  - თვითშეფასების დანართში მოცემული სხვა რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**[5]

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

---

[5] პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის.

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა წარმოდგინა წერილი, რომელშიც ნათქვამია, რომ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის „ქართული სალიტერატურო ენა“ თაობაზე აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის პროექტში მოყვანილ ფაქტობრივ გარემოებებთან დაკავშირებით შენიშვნები არ აქვთ.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, აკრედიტაციის პერიოდში მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მოკლე მიმოხილვა, ასევე, წინა აკრედიტაციის პროცესში მიღებული რეკომენდაციების შესრულების ანალიზი.**

III. პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი	შეფასება
1.	**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**	აირჩიეთ შესაბამისი
1.1	პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაშია
1.2	პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაშია
1.3	პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია
1.4	საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია
1.5	სასწავლო კურსი/საგანი	შესაბამისობაშია
2.	**სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**	აირჩიეთ შესაბამისი
2.1	პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია
2.2	პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია
2.3	სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია
2.4	სტუდენტების შეფასება	შესაბამისობაშია
3.	**სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**	აირჩიეთ შესაბამისი
3.1	სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	აირჩიეთ შესაბამისი
3.2	მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა	აირჩიეთ შესაბამისი
4	**სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**	აირჩიეთ შესაბამისი
4.1	ადამიანური რესურსი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
4.2	მაგისტრანტისა ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	შესაბამისობაშია
4.3	აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	შესაბამისობაშია
4.4	მატერიალური რესურსი	შესაბამისობაშია
4.5	პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	აირჩიეთ შესაბამისი
5	**სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**	აირჩიეთ შესაბამისი
5.1	შიდა ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი
5.2	გარე ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი
5.3	პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

სახელმძღვანელო პრინციპები და სტანდარტები (იხ. ბმული)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების შეფასების სახელმძღვანელო
რჩევები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში/დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შეფასების თაობაზე
შეფასების კრიტერიუმები

განმარტებები:

რეკომენდაციები - წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამებმა დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები - არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამების განვითარებისთვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში ცვლილება არ შესულა. პროგრამის მიზნები ფორმალურად თანხვედრაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და ორიენტირებულია თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის მომზადებაზე ქართველურ ენათმეცნიერებაში.

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრის შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძენილი ღრმა და სისტემური ცოდნით, გამომუშავებული უნარ-ჩვევებითა და ღირებულებებით წარმატებით შეძლებს დასაქმებას ან სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.

პროგრამის მიზნებში ხაზგასმულია კომპლექსური და სისტემური ცოდნის ფლობა შესაბამის დარგში — ქართველურ ენათმეცნიერებაში, რაც შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურისათვის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი“ განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კვალიფიკაცია – ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი, პასუხობს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.1 პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაშია

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცების შემდეგ სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები არ შეცვლილა; ისინი ჩამოყალიბებულ იყო და არის სამ ძირითად კომპონენტად: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარი, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, რაც შესაბამისობაშია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით“ განსაზღვრულ სტანდარტებთან. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ შეიცვალა მხოლოდ მათი ფორმულირება (სწავლების შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში და გამოყენებულია აქტიური ფორმის ზმნები), რითაც შესაბამისობაში მოვიდა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან.

სწავლის შედეგები ძირითადად, ჩამოყალიბებულია როგორც რეალისტური, გაზომვადი და მიღწევადი; ისინი უმეტესწილად თანხვედრაშია პროფესიულ მოთხოვნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს — ქართველური ენათმეცნიერის აკადემიურ ხარისხს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები (დანართი 2.2.)
- ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაშია

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ეფუძნება შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც ითვალისწინებს ჰუმანიტარული მეცნიერებების, კერძოდ, ფილოლოგიის დარგის სპეციფიკასა და პროგრამის სწავლის შედეგებს. პროგრამაში გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. პირდაპირი შეფასების ფარგლებში გამოიყენება სასწავლო კურსების მიმდინარე (კვირეული), შუალედური და დასკვნითი საგამოცდო შეფასებები, ასევე საპრეზენტაციო ნაშრომების, საკურსოებისა და სხვა აკადემიური დავალებების შეფასება. არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს მიეკუთვნება პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება, სტუდენტთა გამოკითხვები და სხვა უკუკავშირის მექანიზმები. პროგრამის სამიზნეები განსაზღვრულია თითოეული სწავლის შედეგისათვის.

სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმებში გაითვალისწინებულია მათი პერიოდული შეფასების პროცესი. პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების ფარგლებში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აფასებს როგორც პროგრამის მიზნების, ისე სწავლის შედეგების მიღწევადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასბის ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგბი (დანართი 2.2.)
-

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- კარგი იქნება, თუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სწავლის შედეგების შეფასების შესაბამის დოკუმენტს, რომელიც დაეფუძნება აკრედიტაციის სახელმძღვანელოში რეკომენდებულ მეთოდოლოგიას.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა შემუშავებულია უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შესაბამისად. პროგრამის სტრუქტურა არის თანამიმდევრული და ლოგიკური და შეესაბამება

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სპეციფიკას. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა, ზოგადად, უზრუნველყოფს განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს; აქედან 90 ECTS კრედიტს შეადგენს პროგრამის სასწავლო კომპონენტები, რომელთაგან 75 ECTS კრედიტი არჩევითი კურსებისათვისაა განსაზღვრული (შესაბამისად, 15 ECTS კრედიტი არჩევით კურსებს ეთმობა). 30 ECTS კრედიტი პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტისათვისაა გამოყოფილი.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი მთლიანობაში უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მინიჭებული კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამის შინაარსსა და მიზნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასაწავლო გეგმა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი ასახულია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც შემუშავებულია უნივერსიტეტში მოქმედი ინსტრუქციებისა და რეგულაციების, აგრეთვე „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის" მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სილაბუსები, როგორც წესი, იძლევა ადეკვატურ ინფორმაციას სასწავლო კურსების მიზნების, შინაარსის, მეთოდებისა და სტრუქტურის შესახებ. ისინი უნიფიცირებულია და თითოეულ კურსს მინიჭებული აქვს 5 კრედიტი (+ 30 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომისათვის).

ზოგიერთ სილაბუსში (ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის საკითხები; ქართული ენის სტრუქტურა და ისტორია-2 (მორფოლოგია); ქართული ენის ისტორია და დიალექტოლოგია; ქართველური ონომასტიკა; აღმოსავლეთ საქართველოს მთის დიალექტები) ლიტერატურის ჩამონათვალი მეტისმეტად ბევრ ერთეულს შეიცავს, რაც არაპრაქტიკულობისა და, შესაბამისად, არარეალისტურობის შეგრძნებას აჩენს; ეს განსაკუთრებით ეხება სავალდებული ლიტერატურის ჩამონათვალს. მათი ოპტიმიზაცია აამაღლებს სილაბუსების ეფექტურობას და სტუდენტებს დაეხმარება სასწავლო მასალის პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრაში, დროისა და რესურსების ეფექტიან დაგეგმვაში, აგრეთვე დამოუკიდებელი მუშაობის ხარისხის ამაღლებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასაწავლო გეგმა

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, განხორციელდეს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალის ოპტიმიზაცია შემდეგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში: ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციის საკითხები; ქართული ენის სტრუქტურა და ისტორია-2 (მორფოლოგია); ქართული ენის ისტორია და დიალექტოლოგია; ქართველური ონომასტიკა; აღმოსავლეთ საქართველოს მთის დიალექტები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	მეტწილად შესაბამისობაშია

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საერთო სამაგისტრო და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (ქართული ენა და ინგლისური ენა) შედეგების საფუძველზე, ასევე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობების შესაბამისად.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებსაიტზე (gu.edu.ge) დაინტერესებულ პირს აწვდის დეტალურ ინფორმაციას ხელმისაწვდომი სამაგისტრო პროგრამების, მიღების ვადების (მათ შორის, რეგისტრაციის, გამოცდების ჩატარების თარიღების, შედეგების გამოცხადების, გასაჩივრების ვადების, ხელშეკრულების გაფორმების, ბრძანების პროექტის მომზადების) შესახებ, მაგისტრანტობის კანდიდატის მიერ წარსადგენი საბუთების ნუსხა, მისაღების საგამოცდო კომისიებისა და საპრეტენზიო საბჭოების შემადგენლობა, მიღების წინაპირობები, მისაღები სამაგისტრო გამოცდების საკითხები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები არის მკაფიოდ განსაზღვრული, გამჭვირვალე და სამართლიანი. ჩარიცხვის პირობებისა და პროცესის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამებზე მიღების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ საკანონმდებლო და ნორმატიულ მოთხოვნებს, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი, რაც უზრუნველყოფს შესაბამისი აკადემიური მზაობისა და უნარების მქონე პირთა ჩართვას „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო პროგრამაში და ქმნის სწავლის შედეგების მიღწევის წინაპირობებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებსაიტი (gu.edu.ge)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და

შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებში როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარების ხელშეწყობაზე. პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს სისტემატურად ევალებათ ენობრივი მასალების შეგროვება და სათანადოდ დამუშავება, აკადემიური წერითი ნაშრომების მომზადება, რაც ხელს უწყობს კვლევითი აზროვნების, ანალიტიკური და არგუმენტირების უნარების ჩამოყალიბებას.

სამაგისტრო საფეხურის მეოთხე სემესტრში პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წარმოადგენს საკვალიფიკაციო სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება. მაგისტრანტი ნაშრომს წარადგენს შესაბამისი დარგობრივი საბჭოს წინაშე და რეცენზენტისა და კომისიის მიერ დადებითი შეფასების შემთხვევაში ენიჭება ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. აღნიშნული პროცესი უზრუნველყოფს სტუდენტის კვლევითი კომპეტენციების შეფასებას სამაგისტრო საფეხურისათვის დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი
- სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები (დანართი 2.2.)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლ-სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები, რომლებიც დარგისა და სწავლების საფეხურის სპეციფიკას.

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში, მისი თავისებურებიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლა-სწავლების ის მეთოდები და აქტივობები, რომლებიც განაპირობებენ ამ კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების ეფექტურად მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ამ მეთოდებს შორისაა: სალექციო მეთოდი, ჯგუფში მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირება, წიგნზე მუშაობა, დისკუსია, ანალიზი, სინთეზი, შემთხვევების განხილვა და ანალიზი, ციფრული ინსტრუმენტებისა და ენის კორპუსების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის შედეგების მისაღწევად შესაძლებელია სწავლა-სწავლების სხვა მეთოდების/აქტივობების გამოყენებაც. პროგრამის კომპონენტის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებული სწავლების/სწავლის მეთოდები/აქტივობები კომპონენტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ლექტორის მიერ ასახულია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამაში დანერგილია სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომა, რაც გულისხმობს სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში და პასუხისმგებლობის გაზიარებას საკუთარი სწავლების შედეგებზე პროფესორთან თანამშრომლობით. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს დამოუკიდებელი სწავლის, თვითშეფასებისა და აკადემიური ავტონომიურობის განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი
- სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (დანართი 2.2.)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) უნდა განესაზღვროს რაოდენობრივი მაჩვენებელი (შესაძლებელია, გამოსახული იყოს პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში და შესაბამისი ინფორმაცია უნდა აისახოს საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოიყენება შეფასების მეთოდი – საშუალება/საშუალებები (ზეპირი/წერითი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, პორტფოლიო, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ);

შეფასების კრიტერიუმი წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე და რაც ნათლად უნდა იყოს ასახული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის მიზნების, სწავლის შედეგებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება შეფასების მეთოდში/მეთოდებში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმი
- სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (დანართი 2.2.)
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
2.4 სტუდენტების შეფასება	შესაბამისობაშია

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
3.1_სტუდენტების შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

3.2 მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებს.
- სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა - სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები/მაგისტრანტები	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
3.2_მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა	აირჩიეთ შესაბამისი

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატური ენის“ სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური და მოწვეული პერონალი: სულ 8 სპეციალისტი, რომელთაგან 2 პროფესორია, 1 ასისტენტ პროფესორი და 5 მოწვეული ლექტორი.

აკადემიურ პერსონალს აქვს შესაბამისი აკადემიური ხარისხი შესაბამის სფეროში და თავიანთ დარგებში მნიშვნელოვანი მრავალწლიანი გამოცდილება, სამეცნიერო პუბლიკაციები, აქტუალური სამეცნიერო ინტერესები, რაც მტკიცე საფუძველს უქმნის მათს პოზიტიურ და ნაყოფიერ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში (ლექცია-სემინარების ჩატარებისა და სტუდენტების ხელმძღვანელობის ჩათვლით).

პროგრამის ხელმძღვანელი დარგის ერთ-ერთი წამყვანი სპეციალისტია საქართველოში. მისი გამოცდილება და პროფესიული კომპეტენცია პროგრამის წარმატებულად რეალიზაციის წინაპირობად უნდა ჩაითვალოს.

„ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობებზე დაკვირვება აჩვენებს, რომ მათი პუბლიკაციები არსებითად მოიცავს ადგილობრივ გამოცემებს, ხოლო უცხოურ გამოცემებში იშვიათად გვხვდება საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებში ციტირებულ მასალებში პუბლიკაციები.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	**პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა**	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი**[6]	**მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი**[7]	**მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი**
სულ აკადემიური პერსონალი	**7**	**6**	**6**	**3**
- პროფესორი	2	2		2
- ასოცირებული პროფესორი				
- ასისტენტ-პროფესორი	1	1	1	1
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	4	3	3	4
სამეცნიერო პერსონალი				_

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის აღწერა
- პერსონალის CV-ები

[6] ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

[7] ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, გაუმჯობესდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო აქტივობები როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობისა და პუბლიკაციების თვალსაზრისით.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.1 ადამიანური რესურსი	შესაბამისობაშია

4.2 მაგისტრანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტის ხელმძღვანელობისათვის გამოყოფილია ორი აფილირებული პროფესორი, რომელთაც აქვთ შესაბამის სფეროში სათანადო სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ამ კომპონენტის მიზნების წარმატებით მიღწევას.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	2	2	2

- პროფესორი	2	2	2
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			_
სამეცნიერო პერსონალი			_

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- სამაგისტრო პროგრამის აღწერა
- პერსონალის CV-ები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.2 მაგისტრანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	შესაბამისობაშია

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და "სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, უნივერსიტეტში განხორციელდა არსებული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სხვადასხვა ღონისძიება; სახელდობრ, მათთვის ჩატარდა სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები, რომლებიც დაკავშირებული იყო ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით განსაზღვრულ მოთხოვნათა თავისებურებებთან, სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვასთან, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპის დაცვასთან, პლაგიატის თავიდან აცილებასთან, პროგრამისა და მისი კომპონენტების სწავლის შედეგების ფორმირებასთან, კომპეტენციებთან, სწავლება/სწავლის მეთოდებთან, შეფასების სისტემასთან (შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები) და ა.შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	შესაბამისობაშია

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და

შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული სალიტერატურო ენის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილების/განახლების/დამატების აუცილებლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.4. მატერიალური რესურსი	შესაბამისობაშია

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	აირჩიეთ შესაბამისი

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება

5.2. გარე ხარისხის შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის წინადადება(ები) პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შეფასება
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	აირჩიეთ შესაბამისი

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ზაალ კიკვიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ნინო პოპიაშვილი