



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი
საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

„ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დასკვნის წარმოდგენის თარიღი

14 აპრილი, 2026 წელი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით:

- ანგარიშის შეფასების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება;
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევების შესწავლა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევების შესწავლა;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევების შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება;
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევების შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება;
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება.

ექსპერტი

სახელი: ზურაბ

გვარი: აზნაურაშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ იაკობ გოგებაშვილის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	231187168

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ბიზნესის ადმინისტრირება
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	საბაკალავრო
3	კვალიფიკაციის დონე ²	VI
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების / საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება - 0413
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	180
9	განხორციელების ადგილი ⁵	თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	25.02.2025
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	26.02.2026
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	25.02.2032

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს.

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში.

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013).

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი.



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		✓		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		✓		

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. (სტანდარტი 1.2) პროგრამის სწავლის შედეგების ფორმულირებისას გამოყენებულ იქნას ბლუმის ტაქსონომიის ერთი ან მაქსიმუმ ორი ზმნა, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მისი მიღწევის გაზომვადობა. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები (მინიმუმ მე-8 და მე-9 შედეგი) ხელახლა უნდა ჩამოყალიბდეს;
2. (სტანდარტი 1.3) შემუშავდეს სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და ანალიზის სრულფასოვანი სისტემა, რაც დროთა განმავლობაში პროგრესის თვალის დევნების საშუალებას იძლევა;
3. (სტანდარტი 2.2) რეკომენდებულია სრულად გადაიხედოს და განახლდეს ლიტერატურა ისეთი კურსებში, როგორცაა „ინოვაციების მენეჯმენტი“ და „პროექტის მენეჯმენტი“ საერთაშორისო სტანდარტებთან და აღნიშნული დარგების დინამიკურ მიღწევებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად;
4. (სტანდარტი 2.3) იმის გამო, რომ „ელექტრონული სწავლებისა“ და „ჰიბრიდული სწავლების“ (პირისპირ/დისტანციური) მეთოდები ამჟამად არ გამოიყენება, რეკომენდებულია ამ ტერმინების ამოღება ან ისეთი ტერმინებით შეცვლა, როგორცაა „ელექტრონული რესურსებით სწავლება“ „ელექტრონული სწავლების“ ნაცვლად;

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით.



5. (სტანდარტი 5.3) პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის სამსახურმა სწავლის შედეგების მიღწევის უშუალო შეფასებად გამოიყენოს კონკრეტული აქტივობა მესამე დონის (განმტკიცება) სასწავლო კურსებიდან, რომელიც უშუალოდ ზომავს აღნიშნულ სწავლის შედეგებს;
6. (სტანდარტი 5.3) რეკომენდებულია პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკაში უზრუნველყოს მითითება თუ როგორ ხდება ჯგუფური პროექტის შემთხვევაში სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილის შეფასება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შეიქმნა სპეციალური სამუშაო ჯგუფი, რომელმაც გადაამუშავა საჭირო დოკუმენტაცია, აღწერა შესაბამისი პროცესები და პროცედურები. სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის აკრედიტაციის სტანდარტების მიხედვით განაწილდა პასუხისმგებლობის სფეროები. ჩამოყალიბდა პროგრამის სტრუქტურის საბოლოო ვარიანტი, დაისახა სამუშაო ჯგუფის შემდგომი საქმიანობის ამოცანები, დაიგეგმა პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის ინფორმირება პროგრამის სტრუქტურის შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელები საინფორმაციო შეხვედრებს მართავდნენ პროგრამაში მონაწილე მოწვეული დოქტორის/მასწავლებლის სტატუსის მქონე პირებთანაც.

რჩევები⁸

1. სასურველია, რეგულარულად ჩატარდეს სემინარები აკადემიურ პერსონალთან და დაინტერესებულ მხარეებთან სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების დახვეწის მიზნით;
2. სასურველია, კურსდამთავრებულთა უკუკავშირის მექანიზმების ჩამოყალიბება, რომელიც შეაფასებს სწავლის შედეგების გრძელვადიან გავლენას დასაქმებაზე და კარიერულ განვითარებაზე;
3. სასურველია, ყველა პროგრამაში მუდმივად აისახოს შესაბამისი სფეროების მიღწევები და ბაზრის მოთხოვნების ცვლილებები;
4. სასურველია, შერეული სწავლების მიდგომების გამოყენება ტრადიციული და ციფრული სწავლების მეთოდების კომბინირების მიზნით;
5. სასურველია, აკადემიური პერსონალი წახალისება, მათი ჩართვა უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაში, რათა მუდმივად იყვნენ ინფორმირებულნი ინოვაციური სწავლების მეთოდების შესახებ;

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო).



6. სასურველია, ყველა კურსში თანამედროვე ინსტრუმენტებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებს ხელშეწყობა ინტერაქტიული სწავლის გაუმჯობესების მიზნით;
7. სასურველია, აკადემიური პერსონალის კვლევის შედეგების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა და გაძლიერება;
8. სასურველია, მეტი ინტერდისციპლინური კურსის შემოტანა, რომლებიც ბიზნესის ადმინისტრირებას დააკავშირებს ისეთ განვითარებად სფეროებთან, როგორცაა ტექნოლოგიების მართვა და მდგრადი განვითარება;
9. სასურველია, გაიზარდოს არჩევითი კურსების რაოდენობა და მოიცვას თანამედროვე თემები, როგორცაა ხელოვნური ინტელექტი ბიზნესში, მდგრადი ბიზნეს პრაქტიკა და სამეწარმეო ეკოსისტემები, რაც გაზრდის პროგრამის ინდივიდუალობასა და შესაბამისობას;
10. სასურველია, კვლევითი საქმიანობის წახალისების სისტემის დანერგვა, რომელიც კვლევაში აქტიურად ჩართულ აკადემიურ პერსონალს შესთავაზებს მნიშვნელოვან ფინანსურ სარგებელს;
11. სასურველია გარე პარტნიორული ურთიერთობებისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება, თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და განახლებული აკადემიური ლიტერატურის გამოყენება, და ხარისხის უზრუნველყოფის ისეთი სისტემის დანერგვა, რომელიც ადგენს მკაფიო მიზნებსა და განსაზღვრავს შეფასების გამჭვირვალე შიდა სტანდარტებს. მაგალითად, რეიტინგული აკადემიური ჟურნალებისა და გამომცემლობების გამოყენებით ან საკუთარი ჟურნალების შექმნით და ა.შ.;
12. სასურველია საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან და ბიზნესთან პარტნიორობის გაძლიერება და გაფართოება;
13. სასურველია შედგეს გრაფიკი, რომლის მიხედვითაც რეგულარულად განხორციელდება ყველა მემორანდუმის გადახედვა და განახლება, რაც უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას დადგენილ სტანდარტებთან და ასახავს დარგში არსებულ საჭიროებებს;
14. სასურველია გაძლიერდეს დამსაქმებელთა ჩართულობა და მათგან მიღებული დადებითი უკუკავშირის გამოყენება, რაც შექმნის სტრუქტურირებული თანამშრომლობის შესაძლებლობებს, როგორცაა მაგალითად დამსაქმებელთა ჩართვა საკონსულტაციო საბჭოებში, მოწვეული ლექტორები და მსგავსი ინიციატივები. დამსაქმებლების უშუალო ჩართულობა ხელს შეუწყობს მათი შეხედულებების ინტეგრირებას კურიკულუმსა და პრაქტიკულ კომპონენტებში;
15. სასურველია უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები საჯაროდ გამოქვეყნდეს ვებგვერდზე, რათა სტუდენტებსა და დაინტერესებულ მხარეებს შეეძლოთ მათი გაცნობა;
16. სასურველია სტუდენტებს ჰქონდეთ დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ გაასაჩივრონ თავიანთი შეფასება;
17. სასურველია, უნივერსიტეტმა სრულად და ზედმიწევნით მიაწოდოს მათ ეს ინფორმაცია;
18. სასურველია სწავლისა და სწავლების სფეროში უწყვეტი ხასიათის ტრენინგების ჩატარება, რომელიც ყურადღებას გაამახვილებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და სტუდენტზე ორიენტირებულ მიდგომებზე;



19. სასურველია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მეტი ჩართულობა საგრანტო პროექტებში, როგორც საკუთარი კომპეტენციების გაძლიერების, ასევე სტუდენტებისთვის სწავლებისა და კვლევის უახლესი მეთოდებისა და ინფორმაციის მიწოდების თვალსაზრისით;
20. სასურველია განსაკუთრებით წახალისდეს ის აკადემიური პერსონალი, რომელიც ხელმძღვანელობს სამაგისტრო ნაშრომებს, რათა შექმნან და შეინარჩუნონ კვლევითი მიმართულება, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სტანდარტებს;
21. სასურველია შეიქმნას კვლევითი ხარისხის შეფასების სისტემა, რომლის ფარგლებშიც აკადემიური პერსონალის მიერ შესრულებული ყველა მაღალი ხარისხის პუბლიკაცია შეგროვდება სპეციალურ მონაცემთა ბაზაში, საიდანაც ისინი ხელმისაწვდომი იქნება როგორც შემფასებლებისთვის, ასევე მკვლევრებისა და საზოგადოებისთვის;
22. სასურველია ბიბლიოთეკის რესურსების შემდგომი გამდიდრება და სტუდენტების ინფორმირებულობის გაზრდა არსებული ელექტრონული პლატფორმების შესახებ;
23. სასურველია გაფართოვდეს წიგნადი ფონდი როგორც ფიზიკური, ისე ელექტრონული ფორმატით (საჯარო მმართველობისა და ბიზნესის მიმართულებებით);
24. სასურველია საგრანტო პროგრამების გაძლიერება, რომლებიც ორიენტირებული იქნება საჯარო მმართველობასა და ბიზნესის ადმინისტრირებაზე;
25. სასურველია შეიმუშაოთ უფრო სრულყოფილი რუბრიკა ისეთი რბილი უნარების შესაფასებლად, როგორებიცაა ლიდერობა, კომუნიკაცია და გუნდური მუშაობა ჯგუფურ პროექტებსა და პრეზენტაციებში;
26. სასურველია რეგულარულად განახლდეს საგნის სილაბუსები ბიზნეს კვლევისა და პრაქტიკის უახლესი მიღწევების ასახვის მიზნით;
27. სასურველია გაძლიერდეს მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს კურსისა და პროგრამის სწავლის შედეგებს შორის შესაბამისობას, პერიოდული მიმოხილვებისა და დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების გზით;
28. სასურველია დაემატოს „ჯგუფური მუშაობის“ შეფასების კრიტერიუმები, რადგან ამჟამად არ არსებობს მექანიზმი სტუდენტების ჯგუფური საქმიანობის შესაფასებლად. როგორ ფასდება თითოეული სტუდენტი? როგორ ხდება იმ სტუდენტის იდენტიფიცირება, რომელიც ნაკლებად არის ჩართული სამუშაო პროცესში? ამის დაკონკრეტებას გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს, რათა თავიდან იქნას აცილებული მომავალი გაუგებრობები და სტუდენტმა ან პედაგოგმა შეძლოს საკუთარი პოზიციის დასაბუთება აპელაციის შემთხვევაში;
29. სასურველია გაიზარდოს ტექნოლოგიურად გაუმჯობესებული სწავლის ინსტრუმენტების გამოყენება, მაგალითად სიმულაციური პროგრამული უზრუნველყოფა და ვირტუალური ბიზნეს- თამაშები, რაც პრაქტიკულ გამოცდილებას უზრუნველყოფს;
30. სასურველია ინტერდისციპლინურ სწავლების ხელშეწყობა ბიზნესისა და საჯარო მმართველობის პროგრამებს შორის ერთობლივი კურსების შეთავაზებით;
31. სასურველია დარგის პრაქტიკოსების მიერ ჩატარებული ლექციებისა და ვოქშოფების დამატება თეორიისა და პრაქტიკის დასაახლოებლად;



32. სასურველია ადგილობრივ და საერთაშორისო ბიზნესებთან ერთობლივ პროექტებში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის წახალისება ექსპერიმენტული სწავლების ხელშეწყობის მიზნით;
33. სასურველია დაემატოს „ჯგუფური მუშაობის“ შეფასების კრიტერიუმები, რადგან ამჟამად არ არსებობს მექანიზმი სტუდენტების ჯგუფური საქმიანობის შესაფასებლად. როგორ ფასდება თითოეული სტუდენტი? როგორ ხდება იმ სტუდენტის იდენტიფიცირება, რომელიც ნაკლებად არის ჩართული სამუშაო პროცესში? ამის დაკონკრეტებას გადაწყვეტი მნიშვნელობა აქვს, რათა თავიდან იქნას აცილებული მომავალი გაუგებრობები და სტუდენტმა ან პედაგოგმა შეძლოს საკუთარი პოზიციის დასაბუთება აპელაციის შემთხვევაში;
34. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა არჩევითი კომპონენტის სახით გვთავაზობს "საბაკალავრო ნაშრომს". დარგობრივი სტანდარტის თანახმად, კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტი შეიმუშავებს და წარადგენს კვლევაზე დაფუძნებულ პრაქტიკულ პროექტს. პროგრამა მოიცავს კურსს „პროექტის მენეჯმენტი“, რომელშიც შეიძლება შედიოდეს დამატებითი კვლევითი სამუშაო;
35. სასურველია ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ორმაგი ხარისხის შესაძლებლობებისა და საერთაშორისო ბიზნეს სიმულაციების დამატებით;
36. სასურველია გაიზარდოს შესაბამისი დარგის დოქტორის ან მაგისტრის ხარისხის მქონე პერსონალის რაოდენობა და გაუმჯობესდეს ძირითადი სწავლის სფეროს კურსებისა და კომპონენტების სწავლების პროცესში ჩართული პერსონალის შემადგენლობა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

სამუშაო ჯგუფის შეხვედრაზე პროგრამის ხელმძღვანელმა წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი რეკომენდაციები და რჩევები. რიგი რჩევები საჭიროებდა გადახედვას და დაზუსტებას, რადგან ეხებოდა სამაგისტრო პროგრამას, რიგი რჩევები კი უნივერსიტეტს ისედაც წარმატებით დანერგილი ჰქონდა, მაგალითად:

1. სასურველია რეგულარულად განახლდეს საგნის სილაბუსები ბიზნეს კვლევისა და პრაქტიკის უახლესი მიღწევების ასახვის მიზნით - ფაკულტეტის საბჭოს ოქმებით დგინდება რომ სასწავლო კურსების სილაბუსების განახლება მუდმივად ხდება.
2. სასურველია ინტერდისციპლინურ სწავლების ხელშეწყობა ბიზნესისა და საჯარო მმართველობის პროგრამებს შორის ერთობლივი კურსების შეთავაზებით - ორივე პროგრამაში სპეციფიკურობის გათვალისწინებით იკითხება შემდეგი სასწავლო კურსები: ეკონომიკის პრინციპები (მიკრო - მაკროეკონომიკის პრინციპები); მენეჯმენტის საფუძვლები (საჯარო ორგანიზაციების მართვა); ლიდერობა და ცვლილებების მართვა საჯარო ორგანიზაციაში (ლიდერობა და გუნდის მართვა); პერსონალის მართვა საჯარო

⁹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



ორგანიზაციებში (ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები); პროექტების მართვის საფუძვლები საჯარო მმართველობისთვის (პროექტების მართვის საფუძვლები); სოციალური სტატისტიკა (სტატისტიკა ბიზნესისათვის); ფინანსური აღრიცხვა და ანგარიშგება (ფინანსური აღრიცხვა, ფინანსური მენეჯმენტი, მმართველობითი აღრიცხვა); სტრატეგიული მართვის საფუძვლები (სტრატეგიული მენეჯმენტის საფუძვლები); სოციალური მარკეტინგი (მარკეტინგის საფუძვლები, მარკეტინგ-მენეჯმენტის საფუძვლები); დროის მენეჯმენტი; გარდა ამის საჯარო მმართველობის პროგრამის რიგი სასწავლო კურსები არის საუნივერსიტეტო არჩევითი კომპონენტის შემადგენელი ნაწილი (დემოკრატია და მოქალაქეობა, შესავალი კურსი პოლიტოლოგიაში, ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესები საქართველოში, სამოქალაქო საზოგადოების როლი, ევროკავშირი და საქართველოს ევროპული ინტეგრაცია) რომლებსაც ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობის სტუდენტებიც ირჩევენ.

3. სასურველია დარგის პრაქტიკოსების მიერ ჩატარებული ლექციებისა და ვორქშოპების დამატება თეორიისა და პრაქტიკის დასაახლოებლად - კერძო ბიზნესის მფლობელები, ფინანსური ორგანიზაციების მენეჯერები (საქართველოს ბანკი, რეგიონალური მენეჯერი) ატარებენ სემინარებს, არიან ჩართულნი პროგრამის განვითარების ნაწილში და გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე ახორციელებენ სტუდენტთა პრაქტიკას.
4. სასურველია უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები საჯაროდ გამოქვეყნდეს ვებგვერდზე, რათა სტუდენტებსა და დაინტერესებულ მხარეებს შეეძლოთ მათი გაცნობა - უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია ყველა საჯარო დოკუმენტაცია ასევე პერმანენტულად იდება ყველა სიახლე.
5. სასურველია სტუდენტებს ჰქონდეთ დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ გაასაჩივრონ თავიანთი შეფასება. სასურველია, უნივერსიტეტმა სრულად და ზედმიწევნით მიაწოდოს მათ ეს ინფორმაცია - კორპორატიული მეილებისა და უნივერსიტეტის ვებგვერდის საშუალებით პერმანენტულად ხდება სტუდენტების ინფორმირებულობა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ნებისმიერ საკითხზე, ასევე ვებგვერდზე განთავსებულია ყველა ის დოკუმენტი სადაც სტუდენტებს შეუძლიათ გაეცნონ ნებისმიერ საკითხს (ამ შემთხვევაში: სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი).
6. სასურველია გაფართოვდეს წიგნადი ფონდი როგორც ფიზიკური, ისე ელექტრონული ფორმატით (საჯარო მმართველობისა და ბიზნესის მიმართულებებით) - ბიბლიოთეკაში რეგულარულად ხდება ახალი სახელმძღვანელოების შექმნა.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

¹⁰ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში.



რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹²	პროგრამის ერთი სწავლის შედეგის ფორმულირებისას გამოყენებულ იქნას ბლუმის ტაქსონომიის ერთი ან მაქსიმუმ ორი ზმნა, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მისი მიღწევის გაზომვადობა. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები (მინიმუმ მე-8 და მე-9 შედეგი) ხელახლა უნდა ჩამოყალიბდეს.
შეფასება	რეკომენდაციის შესრულების მიზნით ხელახლა ჩამოყალიბდა მე-8 (ბიზნესის ღირებულების ზრდის და ფინანსური რესურსების ეფექტიანად გამოყენებისათვის აფასებს და არჩევს ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის ინსტრუმენტებს) და მე-9 (ანალიზის რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდების გამოყენებით, ახდენს მიზნობრივი პროექტის შემუშავებას და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მის დემონსტრირებას) სწავლის შედეგები, სადაც ფორმულირებისას გამოყენებულია ბლუმის ტაქსონომიის მაქსიმუმ ორი აქტიური ზმნა. აღნიშნული ცვლილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის უკეთეს გაზომვადობასა და შესაბამისობას სტანდარტის მოთხოვნებთან. რეკომენდაცია შესრულებულია!
რჩევა I ¹³	
შეფასება	
მტკიცებულება	საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან
კომპონენტის დასახელება	1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
რეკომენდაცია II ¹⁴	შემუშავდეს სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და ანალიზის სრულფასოვანი სისტემა, რაც დროთა განმავლობაში პროგრესის თვალის დევნების საშუალებას იძლევა.
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეიმუშავა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და ანალიზის ახალი სისტემა, რომელიც იძლევა სტუდენტთა პროგრესზე გრძელვადიანი დაკვირვების შესაძლებლობას. სისტემა მოიცავს მონაცემთა შეგროვებისა და

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით.

¹² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	დამუშავების ფორმალიზებულ მექანიზმებს, რაც ხელს უწყობს პროგრამის უწყვეტ ხარისხობრივ გაუმჯობესებას. რეკომენდაცია შესრულებულია!
რჩევა II ¹⁵	
შეფასება	
მტკიცებულებები	საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ¹⁶	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ¹⁷	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება.
რეკომენდაცია III ¹⁸	რეკომენდებულია სრულად გადაიხედოს და განახლდეს ლიტერატურა ისეთი კურსებში, როგორცაა „ინოვაციების მენეჯმენტი“ და „პროექტის მენეჯმენტი“ საერთაშორისო სტანდარტებთან და აღნიშნული დარგების დინამიკურ მიღწევებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება	დაწესებულებამ სრულად გადახედა და განახლა სასწავლო ლიტერატურა კურსებში: „ინოვაციების მენეჯმენტი“ და „პროექტის მართვა“. ახალი სილაბუსები მოიცავს თანამედროვე აკადემიურ წყაროებს, რაც აუმჯობესებს სწავლების ხარისხს და შესაბამისობას დარგის აქტუალურ გამოწვევებთან. რეკომენდაცია შესრულებულია!
რჩევა III ¹⁹	
შეფასება	
მტკიცებულებები	საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია IV ²⁰	იმის გამო, რომ „ელექტრონული სწავლებისა“ და „ჰიბრიდული სწავლების“ (პირისპირ/დისტანციური) მეთოდები ამჟამად არ გამოიყენება, რეკომენდებულია ამ ტერმინების ამოღება ან ისეთი ტერმინებით შეცვლა, როგორცაა „ელექტრონული რესურსებით სწავლება“ „ელექტრონული სწავლების“ ნაცვლად.
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეიმუშავა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და ანალიზის ახალი სისტემა, რომელიც იძლევა

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁶ სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით.

¹⁷ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით.

¹⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	სტუდენტთა პროგრესზე გრძელვადიანი დაკვირვების შესაძლებლობას. სისტემა მოიცავს მონაცემთა შეგროვებისა და დამუშავების ფორმალიზებულ მექანიზმებს, რაც ხელს უწყობს პროგრამის უწყვეტ ხარისხობრივ გაუმჯობესებას. რეკომენდაცია შესრულებულია!
რჩევა IV ²¹	
შეფასება	
მტკიცებულებები	საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია V ²²	პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის სამსახურმა სწავლის შედეგების მიღწევის უშუალო შეფასებად გამოიყენოს კონკრეტული აქტივობა მესამე დონის (განმტკიცება) სასწავლო კურსებიდან რომელიც უშუალოდ ზომავს აღნიშნულ სწავლის შედეგებს.
შეფასება	პროგრამის პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დანერგა მიდგომა, რომლის მიხედვითაც სწავლის შედეგების მიღწევის უშუალო შეფასებად გამოიყენება მესამე დონის (გამყარების დონე) სასწავლო კურსების კომპონენტები. ეს მიდგომა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ვალიდურ გაზომვას იმ ეტაპზე, როდესაც სტუდენტს უკვე აქვს ფორმირებული შესაბამისი კომპეტენცია. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა V ²³	<ul style="list-style-type: none"> • სასურველია სტუდენტებს ჰქონდეთ დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ გასაჩივრონ თავიანთი შეფასება; • სასურველია, უნივერსიტეტმა სრულად და ზედმიწევნით მიაწოდოს მათ ეს ინფორმაცია;
შეფასება	უნივერსიტეტმა იმუშავა სტუდენტთა ინფორმირებულობის გაზრდაზე შეფასების გასაჩივრების პროცედურებთან დაკავშირებით. კორპორატიული ელფოსტისა და ვებგვერდის საშუალებით სტუდენტებს პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესების შესახებ
მტკიცებულებები	

²¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია VI ²⁴	რეკომენდებულია პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ფარგლებში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკაში უზრუნველყოს მითითება თუ როგორ ხდება ჯგუფური პროექტის შემთხვევაში სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილის შეფასება.
შეფასება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უზრუნველყო სასწავლო კურსების შეფასების რუბრიკებში სპეციალური მითითების დამატება ჯგუფური მუშაობის შესახებ. განისაზღვრა მკაფიო კრიტერიუმები, თუ როგორ ხდება ჯგუფური პროექტის შესრულებისას თითოეული სტუდენტის ინდივიდუალური წვლილის იდენტიფიცირება და შეფასება, რაც გამორიცხავს გაუგებრობებს და ზრდის პროცესის სამართლიანობას. რეკომენდაცია შესრულებულია!
რჩევა VI ²⁵	
შეფასება	
მტკიცებულებები	საგანმანათლებლო პროგრამა

ექსპერტის ხელმოწერა

²⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
²⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)